

# Schulnachrichten.

## 1. Allgemeine Lehrverfassung des Realgymnasiums.

1. Überblick über die einzelnen Lehrgegenstände  
und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl im Schuljahre 1906.)\*

|                                    | VI.                        | V.                         | IV.                                   | III. | OIII.                                 | II. | OII. | UI.           | OI. | Sa. |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------------------|-----|------|---------------|-----|-----|
| a) evangel.                        | Coet. A. 3<br>Coet. B. 3   | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2   | 2                                     | 2    | 2                                     | 2   | 2    | 2             |     | 22  |
| b) kathol.                         | 2                          | 2                          | 2                                     | 2    | 2                                     | 2   | 2    | 2             |     | 9   |
| Christl. Religionslehre            | 1                          |                            |                                       |      |                                       |     |      |               |     |     |
| Deutsch . . . . .                  | Coet. A. 3<br>Coet. B. 3   | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2   | Coet. A. 3<br>Coet. B. 3              | 3    | Coet. A. 3<br>Coet. B. 3              | 3   | 3    | 3             | 3   | 37  |
| Latein . . . . .                   | Coet. A. 8<br>Coet. B. 8   | Coet. A. 8<br>Coet. B. 8   | Coet. A. 7<br>Coet. C. 7              | 5    | Coet. A. 5<br>Coet. B. 5              | 4   | 4    | 4             | 4   | 77  |
| Französisch . . . . .              | —                          | —                          | Coet. A. 5<br>Coet. B. 5              | 4    | Coet. A. 4<br>Coet. B. 4              | 4   | 4    | 4             | 4   | 38  |
| Englisch . . . . .                 | —                          | —                          | —                                     | 3    | Coet. A. 3<br>Coet. B. 3              | 3   | 3    | 3             | 3   | 21  |
| Geschichte (Geschichtserzählungen) | Coet. A. 1<br>Coet. B. 1   | Coet. A. 1<br>Coet. B. 1   | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2              | 2    | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2              | 2   | 3    | 3             |     | 41  |
| Erdkunde . . . . .                 | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2   | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2   | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2              | 2    | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2              | 1   |      |               |     |     |
| Rechnen und Mathematik . . . . .   | Coet. A. 4<br>Coet. B. 4   | Coet. A. 4<br>Coet. B. 4   | Coet. A. 4<br>Coet. B. 4              | 5    | Coet. A. 5<br>Coet. B. 5              | 5   | 5    | 5             | 5   | 59  |
| Naturbeschreibung . . . . .        | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2   | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2   | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2              | 2    | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2              | 1   | —    | —             | —   | 19  |
| Physik . . . . .                   | —                          | —                          | —                                     | —    | —                                     | 3   | 3    | 3             | 3   | 12  |
| Chemie . . . . .                   | —                          | —                          | —                                     | —    | —                                     | —   | 2    | 2             | 2   | 6   |
| Schreiben . . . . .                | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2   | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2   | —                                     | —    | —                                     | —   | —    | —             | —   | 8   |
| Zeichnen . . . . .                 | —                          | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2   | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2              | 2    | Coet. A. 2<br>Coet. B. 2              | 2   | 2    | 2             | 2   | 20  |
| Sa.                                | Coet. A. 25<br>Coet. B. 25 | Coet. A. 25<br>Coet. B. 25 | Coet. A. 27<br>Coet. B. 27<br>comb. 2 | 30   | Coet. A. 28<br>Coet. B. 28<br>comb. 2 | 30  | 31   | 24<br>comb. 7 | 24  | 360 |

\*) Zu diesen Stunden traten ferner als allgemeiner verbindlich hinzu je 3 Stunden Turnen von VI bis OI und je 2 Stunden Singen für VI und V. Dazu 2 Stunden Chorgesang für die für das Singen beantragten Schüler der ganzen Anstalt. Für Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift ist ein besonderer Schreibunterricht eingerichtet. Dazu kommen als wahlfrei von OIII bis OI je 2 Stunden Linezeichnen und in den beiden letzten Tertialen für die Schüler der UI 2 St. chemische Übungen und von Weihnachten an 2 St. Samariterkursus.

Außerdem wurde noch Schülern der oberen und mittleren Klassen wahlfreier Unterricht im Griechischen 2 St. wöchentlich erteilt. Die Mitteilungen über den technischen Unterricht s. unter Nr. 3.



### 3. Überblick über die während des Schuljahres 1906 absolvierten Penſen.

**Oberprima.** Ordinarius: Prof. Dr. Rohde.

**Religionslehre.** a. evangelische. 2 St. Kirchengeschichte. Ausgewählte Abschnitte des Johannes-Evangeliums. Wiederholungen aus früheren Penſen. — Zeller.

b. katholische. 2 St. Glaubenslehre von Gott, dem Schöpfer und Erlöser. Kirchengeschichte des Altertums. — Kaplan Ellendorf.

**Deutsch.** 3 St. Überblick über die neuere deutsche Literatur, insbesondere die Dichtungen Goethes und Schillers. Gelesen und besprochen wurden in der Klasse: Schillers „Wallenstein“ und „Bräut von Messina“, Goethes „Iphigenie“, Sophokles' „Antigone“, außerdem mehrere Gedichte, die dem Kreise der Gedankenlyrik beider Dichter angehören. — Häusliche Lektüre: „Kabale und Liebe“ von Schiller, Goethes „Torquato Tasso“ und „Clavigo“, Euripides „Iphigenie in Tauris“, Kleists „Die Hermannschlacht“, Grillparzer „Das goldene Vlies“. — Freie Vorträge im Anschluß an die Klassenlektüre, Deklamationen, Dispositionsübungen, Aufſätze. — Prof. Dr. Stiebeling.

Folgende Aufſatzthematika wurden im Laufe des Schuljahres bearbeitet: 1. Was treibt Wallenstein zum Verrat? 2. Welche Beweggründe leiten Ottavio, Max, Buttler und Isolani zum Abfall von Wallenstein? 3. Isabella in Schillers „Bräut von Messina“ (Klassenarbeit). 4. Ein andres Antlitz, eh' sie geschehen, ein andres zeigt die vollbrachte Tat. 5. Welche schlimmen Wirkungen übt die Einsamkeit auf Tasso aus? 6. Goethes „Iphigenie“, eine dreifache Siegerin (Klassenarbeit). 7. Wallenstein und Cäsar, verglichen mit Beziehung auf die Worte in „Wallensteins Tod“ II, 2: Was tu' ich Schlimmeres als jener Cäsar tat, deſſ' Name noch bis heut' das Höchste in der Welt benennt? usw.

Das Thema für die schriftliche Reifeprüfung Ostern 1907 lautete: Lust und Liebe ſind die Fittiche zu großen Taten. (Goethes „Iphigenie“ II.) Für die Extranee: Der Krieg iſt ſchrecklich wie des Himmels Plagen, doch iſt er gut, iſt ein Geſchick wie ſie.

**Latein.** 4 St. Lektüre: Livius, Auswahl aus der dritten Dekade, Cicero, Rede pro S. Rosc. Amerino, Horaz, Oden und Satiren nach Auswahl. Gelegentlich Wiederholungen wichtiger Abschnitte aus der Syntax und Übungen im mündlichen und schriftlichen Extemporieren von Stellen von Livius, Cicero und Sallust. — Prof. Deichmann.

In der schriftlichen Reifeprüfung wurde im Ostertermin 1907 Cicero divin. in Qu. Caecilium, cap. 2 ins Deutsche überſetzt.

**Franzöſiſch.** 4 St. Lektüre: Niox: Histoire de la guerre franco-allemande de 70/71 Le Tartuffe p. Molière. La Campagne de 1806—07 par Lanfrey. Les Origines de la France contemporaine p. Taine. Nouvelles modernes (Privatlektüre). Franz. Leſe- und Realienbuch für die Oberstufe von Roßmann (zu Vorträgen, als Privatlektüre und zur Erlernung von Gedichten). Wiederholung und Begründung der Grammatik, das Wichtigste aus der Stilistik, Synonymik, Etymologie, Poetik und Metrik. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und nach Kron. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte. Inhaltsangaben. Wiedergabe vorgelesener Stücke, Diktate, Überſetzungen, résumés und Aufſätze. — Prof. Dr. Rohde.

Die Thematika der Aufſätze waren: 1. Appréciez la politique de Richelieu. 2. Appréciez la stratégie et la diplomatie de Napoléon dans la campagne d'été de 1807 et dans l'entrevue de Tilsit (Klausurarbeit). 3. Le coeur maternel se laisse toujours fléchir à la fin (récit). 4. Quelles sont les causes politiques de la grande Révolution française? 5. Appréciez les causes économiques et sociales de la Révolution.

Die schriftliche Reifeprüfung beſtand in einem Aufſatz mit dem Thema: Les Cent Jours et la Chute de l'Empire en 1815; das Thema für den Extranee lautete: L'effondrement de la Prusse en 1806 ses causes et ses effets.

**Engliſch.** 3 St. Lektüre: England before the restoration by Macaulay. King Lear by Shakespeare. The Expansion of England by Seeley. Engliſches Realienbuch von Klapperich (als Privatlektüre, zu Vorträgen und zur Erlernung von Gedichten). The Growth of Greater

Britain by Kirkman (Privatlektüre). Sprechübungen, auch nach Kron. Besprechung syntaktischer und stilistischer Erscheinungen. Synonymik, Metrik und Literaturgeschichte. Inhaltsangaben. Diktate, Aufsätze. — Prof. Dr. Rohde.

Aufsatthemata: 1. Give a brief account of the war of the Spanish succession. 2. Show the characteristics of Lear in the opening act of the plot. 3. The Crimean War. 4. Which features of the Americans strike us as their characteristics?

**Geschichte und Erdkunde.** 3 St. (mit Unterprima kombiniert). Nach einer Übersicht über die römische Kaiserzeit wurde die Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges behandelt. Etwa jeden Monat eine Wiederholung aus dem Gebiete der Erdkunde. — Prof. Dr. Stiebeling.

**Mathematik.** 5 St. Sphärische Trigonometrie und ihre Anwendung auf die mathematische Geographie. Analytische Geometrie der Ebene bis zur Parabel, Ellipse und Hyperbel einschließlich. Die Kegelschnitte in synthetischer Behandlung. Einfachere Fälle aus der elementaren Theorie der Maxima und Minima. Wiederholung und Ergänzung früherer Penjen. Übungsaufgaben. — Der Direktor.

Die Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung lauteten im Ostertermine 1907:

1. Es sei F der Brennpunkt einer gegebenen Parabel, G der Punkt, in welchem die Achse von der Leitlinie der Parabel getroffen wird. Aus dem beweglichen Punkte P der Parabel falle man auf die Scheiteltangente das Lot PP<sub>1</sub>, und halbiere PP<sub>1</sub> in Q<sub>1</sub>, welches ist der geometrische Ort für den Durchschnittspunkt der Strahlen GQ und FP<sub>1</sub>? Konstruktion der berechneten Kurve.

2. Die Funktion  $y = f(x) = x^3 - 8x^2 + 5x + 14$  ist graphisch darzustellen. Aus der Zeichnung ist anzugeben, an welchen Stellen die Kurve die x-Achse schneidet und es ist zu berechnen, wo das Maximum und wo das Minimum liegt.

3. Ein Dreieck ist zu konstruieren aus zwei Seiten und aus der Höhe zur dritten Seite.

4. Von einem ebenen Dreieck sind gegeben:  $a + b = 143$  cm;  $c = 89$  cm;  $d = 55^\circ 7,8'$ . Die fehlenden Stücke sind zu berechnen und die dabei vorkommenden Ausdrücke  $\sin \alpha \mp \sin \beta \mp \sin \gamma$  sind zur besseren logarithmischen Rechnung goniometrisch umzuformen.

Die Aufgaben für die Extraneeer lauteten:

1. In dem Kreise  $x^2 + y^2 = r^2$  bewegt sich parallel zum horizontalen Durchmesser A<sub>1</sub> A<sub>2</sub> die Sehne P<sub>1</sub> P<sub>2</sub>. Sie schneidet den vertikalen Durchmesser in Q. Die Strecke P<sub>1</sub> Q sei in P<sub>3</sub> halbiert. Was ist der Ort für den Durchschnittspunkt von OP<sub>3</sub> und A<sub>2</sub> Q?

2. Die kubische Gleichung  $x^3 - 7x^2 + 14x - 8 = 0$  ist auf trigonometrischem Wege zu lösen.

3. Zur Konstruktion einer Parabel sind gegeben der Brennpunkt F und die Richtung einer Tangente t.

4. Von zwei Sternen S<sub>1</sub> und S<sub>2</sub> kennt man die Azimute und die Höhen; ihre Winkelentfernung von einander ist zu berechnen.  $a_1 = 47^\circ 58,4'$ ;  $h_1 = 55^\circ 39,5'$ ;  $a_2 = 79^\circ 36,8'$ ;  $h_2 = 27^\circ 18,7'$ .

**Physik.** 3 St. Mechanik. Aufgaben aus allen Gebieten der Physik. — Dr. Köhler.

Die in der Reifeprüfung Ostern 1907 bearbeiteten Themata lauteten:

1. Ein Plattingefäß, welches mit einer feinen Spitze versehen ist und an dieser die enge Öffnung trägt, hat bei 0°C ein Volumen von 30 ccm. Es wird in einem Ofen erwärmt und dann mit der Spitze nach unten in eiskaltes Wasser gebracht. In das Gefäß bringen 24 ccm Wasser ein. Welche Temperatur hatte der Ofen, wenn der lineare Ausdehnungskoeffizient des Platins  $88,10 \cdot 10^{-7}$  und der kubische Ausdehnungskoeffizient der Luft 0,003665 beträgt?

2. (Für die Extraneeer). In der Achse eines Hohlspiegels befindet sich 60 cm vor dem sphärischen Mittelpunkt ein leuchtender Punkt. Wird dieser dem Spiegel um 10 cm genähert, so entfernt sich sein Bild um 50 cm vom Spiegel. Welche Brennweite hat der Spiegel, und wie groß ist das Bild eines 6 cm hohen Gegenstandes, der vom Spiegel einen Abstand = 150 cm hat?

**Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der wichtigsten Grundstoffe (insbesondere der Metalle) und der bemerkenswertesten Verbindungen. Wiederholung des Lehrstoffes der Obersekunda und Erweiterung der theoretischen Teile. Nach Vorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. — Dr. Kalide.

**Zeichnen.** 2 St. (mit Unterprima kombiniert). Zeichnen nach plastischen Modellen mit Angabe von Licht und Schatten, Übungen im Malen mit Wasserfarben und im Federzeichnen. Skizzieren und Ausführen von Stillleben, Schädeln, Skeletten etc. in Blei, Tusche und Farben.  
— **Linearzeichnen.** (Fakultativ.) Elemente der darstellenden Geometrie. 2 St. — Bösch.

**Unterprima. Ordinarius: Prof. Dr. Stiebeling.**

**Religionslehre.** a. evangelische. 2 St. Kombiniert mit Oberprima. — Zeller.

b. katholische. 2 St. Kombiniert mit Oberprima.

**Deutsch.** 3 St. Die wichtigsten Erscheinungen der neuhochdeutschen Literatur von Luther bis Lessing wurden besprochen. In der Klasse wurden gelesen: Klopstocks Oden und Messias (Auswahl), Lessings Emilia Galotti und Hamburgische Dramaturgie (Auswahl), Sophokles' Antigone, Goethes Egmont. Häusliche Lektüre: Lessings Philotas, der junge Gelehrte, Miß Sara Sampson, Sophokles' König Oedipus und Oedipus auf Kolonos, Goethes Götz von Berlichingen. Zusammenfassende Vorträge im Anschluß an die Klassenlektüre, Dispositionsübungen, Aufsätze.  
— Dr. Koch.

Folgende Aufsatzthematika wurden im Laufe des Schuljahres bearbeitet: 1. Welches Bild entwirft uns Goethe in „Hermann und Dorothea“ von der französischen Revolution? 2. Klopstock als Dichter der Freundschaft (Klassenaufsatz). 3. Welches Bild des Prinzen entwirft uns Lessing im ersten Aufzuge der „Emilia Galotti“? 4. Warum begehrt sich Emilia den Tod? 5. Marinelli, eine Charakterschilderung (Klassenaufsatz). 6. Weshalb war die Demütigung Heinrichs des Löwen zwar notwendig, aber doch bedauerlich? 7. Warum sprechen wir am Schluß der Exposition mit der Regentin: „Ich fürchte für Egmont?“ (Klassenaufsatz). 8. Weshalb erregt Antigone unser Mitleid und unsere Furcht?

**Latein.** 4 St. Lektüre: Vergil. Aen. lib. II und VI mit Auswahl, Livius lib. XXII, Cicero oratio pro lege Manilia. Lateinisch-deutsche Übersetzungen als Klassenarbeiten. Übungen im mündlichen Extemporieren. Gelegentlich Wiederholung wichtiger Abschnitte aus der Grammatik.  
— Prof. Dr. Stiebeling.

**Französisch.** 4 St. Lektüre: Mademoiselle de la Seiglière par Sandeau. Britannicus par Racine. L'empire de 1813—15 par Lavisse et Rambeau. Les vrais riches par Fr. Coppée. (Privatlektüre). Französisches Lese- und Realienbuch für die Oberstufe von Roßmann (zu Vorträgen, als Privatlektüre und zur Erlernung von Gedichten). Systematische französische Sprechübungen nach Kron. Wiederholung und Einübung der Grammatik mit Begründung syntaktischer Erscheinungen. Das Notwendige aus der Stilistik, Synonymik, Metrik, Poetik und das Einschlägige aus der Literaturgeschichte. Inhaltsangaben. Wiedergabe vorgelesener Stücke, Diktate, Übersetzungen, résumés, Aufsätze. — Prof. Dr. Rohde.

Aufsatzthematika: 1. Appréciez le dénouement de Mlle de la Seiglière. 2. L'exposition de Britannicus. 3. Une bonne action trouve toujours sa récompense (récit). 4. Le relèvement de la Prusse après l'effondrement d'Jena? 5. La campagne d'hiver de 1814. 6. La campagne d'hiver de 1814.

**Englisch.** 3 St. Lektüre: Macbeth by Shakespeare. The Crimean War by McCarthy. Modern Novels aus Dash and daring (Privatlektüre). Englischs Realienbuch von Klapperich (als Privatlektüre, zu Vorträgen und zur Erlernung von Gedichten). Sprechübungen nach Kron. Wiederholung und Besprechung syntaktischer und stilistischer Erscheinungen. Synonymik, Metrik und Literaturgeschichte. Inhaltsangaben. Diktate. Übersetzungen. Aufsätze. — Prof. Dr. Rohde.

Aufsatzthematika: 1. Why was King Alfred surnamed the Great? 2. What motives induced Macbeth to commit the murder of Duncan? 3. Give a short account of the Hundred years' war between the English and the French. 4. What different sensations may a young soldier go through before and during his first battle? 5. The defence and the Taking of Sebastopol.

**Geschichte und Erdkunde.** 3 St. Siehe Oberprima.

**Mathematik.** 5 St. Allgemeine Sätze über Gleichungen. Diophantische Gleichungen. Kubische Gleichungen. Maxima und Minima. Kegelschnitte synthetisch. Ergänzung und Erweiterung der Stereometrie und der Trigonometrie. Sphärische Trigonometrie und ihre Anwendung auf die mathematische Geographie. Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitsrechnung. — Prof. Dr. Köhler.

**Physik.** 3. St. Wellenlehre. Optik. Akustik. Prof. Dr. Lehmann.

**Chemie.** 2 St. Nichtmetalle. Dr. Kalide.

**Zeichnen.** Siehe Oberprima.

**Linearzeichnen.** 2 St. Siehe Oberprima.

### **Obersekunda.** Ordinarius: Prof. Pape.

**Religionslehre.** a. evangelische. 2 St. Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte sowie leichtere Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen, welche von dem altchristlichen Gemeindeleben handeln. In Verbindung damit Lebensbilder der Apostel, Juden- und Heidenchristentum und die Einigung der Kirche, Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche. — Wiederholungen. — Zeller.

b. katholische. 2 St. Kombiniert mit Oberprima.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen wurde: Das Hildebrandslied und das Walthariliad in der Übersetzung. Abschnitte des Nibelungenliedes, eine Auswahl aus Minnefangs Frühling und Walther von der Vogelweide im Urtext, Goethes Götz von Berlichingen und Hermann und Dorothea. Häusliche Lektüre: Gudrun, Hartmanns Armer Heinrich, Wernhers Meier Helmbrecht, Goethes Reineke Fuchs, Kleists Räthchen von Heilbronn, Boß' Luise. Ausblicke auf das Wesen der altdeutschen und mittelalterlichen Dichtung, ihre hauptsächlichsten Vertreter und die Haupteigentümlichkeiten des Mittelhochdeutschen. Mündliche und schriftliche Übungen in Aufsatzentwürfen, mündliche Vorträge, Deklamationen. — Dr. Koch.

Die Thematika der Aufsätze waren folgende: 1. Der germanische Held der Völkerwanderungszeit (nach dem Hildebrandsliede). 2. Die Schuld Siegfrieds. (Klassenaufsatz.) 3. Vergleich zwischen der Gudrun der Wälsungen- und der Kriemhilde des Nibelungenliedes. 4. Inwiefern zeigt sich in Gudruns Verhalten das Christentum als wirkende Lebensmacht? 5. Die Stellung Walthers von der Vogelweide zum Christentum. (Klassenaufsatz.) 6. Welches Bild entwirft uns Goethe in seinem Götz von Berlichingen von dem Bauernstande des 16. Jahrhunderts? 7. Welche künstlerischen Vorteile erreicht Goethe in Hermann und Dorothea durch die Aenderungen, die er an der Quelle vorgenommen hat? (Klassenaufsatz.) 8. Götzs Schuld und ihre Sühne.

**latein.** 4 St. Lektüre: Ovidius, Metamorphosen (nach Auswahl). Virgil l. I (nach Auswahl). Sallust, bell. jugurth. von cap. 5 ab bis Schluß. Cic. orat. Catil. I. Schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche. Übungen im mündlichen Extemporieren. — Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. — Prof. Pape.

**Französisch.** 4 St. Lektüre: Histoire de la Révolution française par Barrau und privatim: Choix de Nouvelles modernes. III. B. Systematische Wiederholung und Einübung der Grammatik. Das Notwendigste aus der Synonymik, Stillehre und Poetik, Erweiterung des Wortschatzes nach Kron: Französische Sprechübungen. Gedichte. Mündliche und schriftliche Inhaltsangaben, Diktate, Übersetzungen, Hörübungen, Anleitung zu Aufsätzen. — Prof. Dr. Heinzerling.

**Englisch.** 3 St. Lektüre: The Growth of Greater Britain by Kirkman. Leichtere Abschnitte daraus privatim. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Stilistisches und

Synonymisches nach Bedürfnis. Erweiterung des Sprachschatzes nach Kron: Englische Sprechübungen, Hörübungen, Gedichte. Mündliche und schriftliche Inhaltsangaben, Diktate, Übersetzungen. — Prof. Dr. Heinzerling.

**Geschichte.** 3 St. Die wichtigsten Abschnitte aus der orientalischen Geschichte. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und römische bis zum Tode des Kaisers Augustus, unter Benutzung des Lehrbuches der Geschichte von Neubauer (III. Tl. für Obersekunda). Wiederholungen aus dem Gebiete der Erdkunde. — Prof. Pape.

**Mathematik.** 5 St. Reziproke und binomische sowie schwierigere quadratische Gleichungen. Erweiterung des Zahlbegriffs bis zur komplexen Zahl und geometrische Veranschaulichung der Zahlen durch die Gaußsche Zahlenebene. Arithmetische Reihen und geometrische Reihen; Zinseszins- und Rentenrechnung. — Die Lehre von den Ähnlichkeitspunkten und Ähnlichkeitsachsen, den Transversalen, den harmonischen Punkten und Strahlen, den Chordalen. — Ergänzung und Erweiterung der Goniometrie; schwierigere Dreiecksberechnungen. — Ergänzung der Stereometrie. — Der Direktor.

**Physik.** 3 St. Die Lehre von der Wärme, dem Magnetismus und der Elektrizität (mit Ausnahme der Strahlungsercheinungen der Wärme und der Elektrizität). — Prof. Dr. Lehmann.

**Chemie.** 2 St. Methodische Einführung in die Chemie. Grundzüge der Atomlehre. Chemische Zeichensprache. Einführung in die Kristallographie und Mineralogie. — Dr. Schaub.

**Zeichnen.** 2 St. Zeichnen und Malen von Kunst- und Naturgegenständen, Stillleben, Vasen, Blumen, Muscheln, Schädeln und Tieren. Freie perspektivische Übungen. — Bösch.

**Linearzeichnen.** 2 St. S. Oberprima.

#### **Untersekunda.** Ordinarius: Prof. Dr. Köhler.

**Religionslehre.** a. evangelische. 2 St. Lesen und Erklärung ausgewählter Stellen des Alten Testaments, namentlich aus den poetischen und prophetischen Schriften; Lesen und Erklärung des Evangeliums des Markus mit Heranziehung ergänzender Abschnitte aus den andern Evangelien, Wiederholungen aus früheren Penfen. — Boldt.

b. katholische. 2 St. Apologetik: Von der Wahrheit des Christentums und der katholischen Kirche. Kirchengeschichtliche Charakterbilder aus der neueren Zeit. — Kaplan Ellendorf.

**Deutsch.** 3 St. Es wurden gelesen und besprochen: Schillers „Wilhelm Tell“, „Jungfrau von Orléans“, „Lied von der Glocke“, „Heyses Kolberg“, die Dichter der Freiheitskriege sowie Prosastücke aus dem Lesebuche. Das Wichtigste aus Poetik, Stilistik und Wiederholung der Metrik. Dispositionsübungen. Belehrungen über die Lebensverhältnisse unserer größten Dichter. — Dr. v. Hymmen.

Folgende Aufsatzthematika wurden behandelt: 1. Die Schweizer Hirten. 2. Die Pyrenäen- und die Balkanhalbinsel. (Ein Vergleich.) (Klassenaufsatz.) 3. Wie erklärt sich der Sieg Friedrichs des Großen im siebenjährigen Kriege? 4. Die Jungfrau von Orléans. (Nach dem Prolog.) 5. Ein Menschenjoch, geschildert nach dem Liede von der Glocke. 6. Wie ward Preußen zum Einheitsstaate? 7. Welche geographischen Gründe haben dazu beigetragen, Europa seine Vormachtstellung unter den Erdteilen zu verschaffen? (Klassenaufsatz.) 8. Welche Merkmale kennzeichnen die Poesie der Freiheitskriege?

**Latein.** 4 St. Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen I. I. Caes. bell. gall. lib. VI und VII. Nach der Grammatik von Ostermann-Müller wurde die Tempus- und Moduslehre abgeschlossen, frühere Penfen wurden wiederholt. Mündliche Übersetzungen aus Ostermann-Müller (Übungsbuch für III). Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Prof. Pape.

**Französisch.** 4 St. Grammatik: Sprachlehre von Plösch-Kares; Syntax III. Teil wurde durchgenommen und an den entsprechenden Abschnitten im Übungsbuch eingeübt. Lektüre: Erkmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813. Lesen einiger Gedichte. Exerzitien, Extemporalien, Diktate. Systematische Sprechübungen nach Stier, Franz. Vokabular. — Zeller.

**Englisch.** 3 St. Lektüre: Dawe, History of Queen Victoria. Lesen einiger Gedichte. Grammatik: Gesenius-Negel, Ausgabe B, Oberstufe, Syntax, Cap. III—XII. Wiederholung früherer Pensien. Erweiterung des Vortschages nach „Englischen Sprechübungen“ (von Kron). Extemporalien und Exerzitien. — Prof. Dr. Rohde.

**Geschichte.** 2 St. Deutsche Geschichte von der Thronbesteigung Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. — Dr. v. Hymmen.

**Erdkunde.** 1 St. Länderkunde Europas. Elementare mathematische und allgemeine Erdkunde. Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. Kartenfizzzen. — Dr. v. Hymmen.

**Mathematik.** 5 St. Gleichungen ersten und zweiten Grades (auch in Worte gekleidete) mit einer und mit mehreren Unbekannten. Wiederholung und Vertiefung der Lehre von den Brüchen, Potenzen und Wurzeln. Lehre von den Logarithmen. Übungen im logarithmischen Rechnen. Exponentialgleichungen. Wiederholungen aus dem Gebiete der Planimetrie. Kreisvermessung. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders solche mit algebraischer Analysis. — Grundzüge der Trigonometrie und Stereometrie. Einfache Dreiecksberechnungen. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. — Prof. Dr. Köhler.

**Physik.** 3 St. Allgemeine Eigenschaften der Naturkörper. Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper, sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. — Prof. Dr. Lehmann.

**Naturbeschreibung.** 1 St. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. — Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitslehre. — Prof. Dr. Lehmann.

**Zeichnen.** 2 St. Im Freihandzeichnen: Zeichnen und Malen nach Kunst- und Naturgegenständen, natürlichen Pflanzen, Tieren, Schädeln, Menschen etc., ferner die Darstellung einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schatten und Abwickelungen. — Bösch.

---

**Obertertia.** Ordinarius: Coet. A: Prof. Dr. Heinzerling, Coet. B: Prof. Deichmann.

**Religionslehre.** a. evangelische. 2 St. Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesen und Erklärung von entsprechenden biblischen Abschnitten; eingehende Behandlung der Bergpredigt, deren Hauptinhalt eingepägt wurde, und der Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Geschichte des Kirchenliedes. Wiederholungen aus früheren Pensien. — Boldt.

b. katholische. 2 St., kombiniert mit Obersekunda.

**Deutsch.** 3 St. Das Wichtigste aus der Laut- und Wortbildungslehre. Besprechung Uhlandscher und Schillerscher Balladen, Auswendiglernen und Vortragen derselben; gelesen wurde ferner: Odyssee in der Übersetzung von Hubatsch, das Trauerspiel „Zriny“ von Körner. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter sowie über die poetischen Formen und Gattungen. Aufsätze alle vier Wochen. Schriftliche Inhaltsangaben größerer Lesestücke. — Coet. A. Dr. Humbert, Coet. B. Prof. Deichmann.

**Latein.** 5 St. Lektüre: Caesar bell. Gall. lib. I und III; (in Coet. A. III und IV). Grammatik: Durchnahme der wichtigeren Regeln der Tempus- und Moduslehre nach der Grammatik von Ostermann-Müller sowie Einübung derselben durch mündliche Übersetzungen der einschlägigen Stücke aus dem Übungsbuche derselben Verfasser. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, meist ein Extemporale. — Coet. A. Prof. Dr. Heinzerling, Coet. B. Prof. Deichmann.

**Französisch.** 4 St. Grammatik: Nach Plöb-Kares Übungsbuch, Ausg. B, Lektion 22 bis 52 zur Einübung von „Sprachlehre“ § 25–76. Wiederholung aus der gesamten Formenlehre. Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes und über Vorkommnisse des täglichen Lebens (nach Stier. Vocabulaire français.) Exerzitien, Diktate, Extemporalien. Lektüre: Mémoires d'un Collégien par Laurie. — Coet. A. Prof. Dr. Heinzerling, Coet. B. Dr. Humbert.

**Englisch.** 3 St. Grammatik: Gesenius-Regel, Engl. Sprachlehre, Ausgabe B, Unterstufe Cap. XIV bis zu Ende und Oberstufe Cap. I–III wurden durchgenommen. Lektüre: Little Lord Fauntleroy by Burnett. — Coet. A. Prof. Dr. Heinzerling, Coet. B. Dr. Humbert.

**Geschichte.** 2 St. Deutsche Geschichte vom Beginn der neueren Zeit bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen unter besonderer Berücksichtigung der brandenburgisch-preussischen Geschichte, nach dem Lehrbuche von Neubauer. — Coet. A. Prof. Dr. Rohde, Coet. B. Dr. Koch.

**Erdkunde.** 2 St. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des Deutschen Reiches. — Coet. A. Dr. v. Hymmen, Coet. B. Dr. Schaub.

**Mathematik.** 5 St. Potenzlehre. Binomischer Lehrsatz für ganzzahlige Potenzexponenten, Wurzellehre. Ausziehen von Quadratwurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten, einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten (angesehte und in Worte eingekleidete). Verhältnis- und Proportionslehre. Lehre von der Ähnlichkeit ebener Figuren und deren Vermessung. Lösung planimetrischer Konstruktionsaufgaben. — Coet. A. Prof. Dr. Lehmann, Coet. B. Prof. Dr. Köhler.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Kryptogame Pflanzen, natürliches System der Pflanzen. Niedere Tiere. — Überblick über das Tierreich. — Dr. Kalide.

**Zeichnen.** 2 St. Im Freihandzeichnen: Zeichnen und Malen nach Kunstgegenständen und nach der Natur. Im Linearzeichnen (fakultativ) wurde der Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an Flächenmustern und andern grad- und krummlinigen Gebilden eingeübt, z. T. mit Anwendung der Farbe. — Bösch.

---

#### **Untertertia.** Ordinarius: Oberlehrer Dr. v. Hymmen.

**Religionslehre.** a. evangelische. Geschichte des Reiches Gottes im Alten Testament, unter stetem Lesen und Erläutern der zugehörigen Bibelabschnitte. Fünf Lieder und zwei Psalmen. Das Kirchenjahr. Die zehn Gebote und das Glaubensbekenntnis wurden wiederholt. — Boldt.

b. katholische. 2 St. Katechismus: Von den Geboten. Biblische Geschichte: Verklärung Christi, Apostelgeschichte, Wiederholung der gesamten Geschichte des Neuen Testaments. — Kaplan Ellendorf.

**Deutsch.** 3 St. Zusammenfassende Wiederholung der grammatischen Aufgaben der drei unteren Klassen. Lektüre: Nibelungenlied, Gudrunlied, Gedichte. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse einiger Dichter sowie über die poetischen Formen und Gattungen, soweit sie

zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich waren. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten nach vorhergehender Erläuterung derselben. Durchnahme von Lesebüchern in ungebundener Form. Aufsätze alle 4 Wochen. — Dr. v. Hymmen.

**Latein.** 5 St. Erweiterung der Lehre von den Kasus und den Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen nach der Grammatik und dem Übungsbuche von Ostermann-Müller. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen, besonders im Anschluß an die Caesarlektüre. Gelesen wurde Caesar de bello Gallico, Buch I und II. — Zeller.

**Französisch.** 4 St. Elementarbuch von Plöb-Kares, Ausgabe B, Lektion 33 bis zu Ende; Übungsbuch von Plöb-Kares, Ausgabe B, Lektion 1—21 zur Einübung von „Sprachlehre“ § 13—25. Exerzitien, Extemporalien, Diktate, freie Ausarbeitungen, Sprechübungen. — Dr. Clausing.

**Englisch.** 3 St. Unterstufe von Gejenius-Regel; Engl. Sprachlehre, Ausgabe B, Cap. I XII. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten, Sprechübungen. — Boldt.

**Geschichte.** 2 St. Die Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern. Deutsche Geschichte von dem ersten Zusammenstoße der Deutschen mit den Römern bis zum Ausgange des Mittelalters. — Dr. v. Hymmen.

**Erdkunde.** 2 St. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. — Dr. v. Hymmen.

**Mathematik.** 5 St. Planimetrie: Ergänzende Wiederholung der Lehre von den Parallelogrammen. Kreislehre (I. Teil). Sätze über die Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Fläche gradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben: Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlengrößen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sogenannten kaufmännischen Rechnen. — Prof. Dr. Lehmann.

**Naturbesehrung.** 2 St. Im Winter: Gliedertiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten und ihrer Ordnungen. Im Sommer: Blütenpflanzen. Bestimmungsübungen. — Dr. Kalide.

**Zeichnen.** 2 St. Zeichnen nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben und im Skizzieren. — Bösch.

---

**Quarta.** Ordinarien: Coet. A: Dr. Schaub, Coet. B: Oberlehrer Dr. Koch.

**Religionslehre.** a. evangelische. 2 St. Das Gebet des Herrn mit der Heidelbergischen Erläuterung und Sprüchen. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen und Erklärung von alttestamentlichen und besonders von neutestamentlichen Abschnitten. Die Lieder 3, 6, 8, 12, 18 des Gedächtnisstoffes und 1 Psalm wurden gelernt. — In beiden Coeten (comb.) Boldt.

b. katholische. 2 St.; kombiniert mit Untertextia.

**Deutsch.** 3 St. Wiederholung der Lehre vom einfachen und erweiterten Satz. Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Einführung in das Verständnis der Wortbildungslehre, Lesen und Erklären von Gedichten und Prosastrüken aus Hopf und Paulsieses Lesebuch für Quarta. Nachherzählen, Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Alle vier Wochen eine häusliche Arbeit — Coet. A. Prof. Pape, Coet. B. Dr. Koch.

**Latein.** 7 St. Accusativ mit Infinitiv, Konjunktional Satz, Participialgefüge und der Gebrauch der Kasus wurden nach Ostermanns Übungsbuche an Einzelsätzen und Erzählungen aus der griechischen und der römischen Geschichte eingeübt und durch wöchentliche Haus- und Klassenarbeiten befestigt, die Formenlehre der Quinta wurde wiederholt und der Wortschatz erweitert. — Coet. A. Prof. Pape, Coet. B. Dr. Koch.

**Französisch.** 5 St. Im Elementarbuche von Plöb-Kares wurden Stück 1–35 durchgenommen. Sprechübungen, schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. — Coet. A. Dr. Clausing, Coet. B. Dr. Humbert.

**Geschichte.** 2 St. Griechische Geschichte von der Urzeit bis 146 v. Chr., römische Geschichte bis zum Ende der Kaiserzeit, unter Vorführung einiger Anschauungsbilder und Einprägung der nötigsten Zahlen. Nach Neubauer: Leitfaden der Geschichte, Teil 1. — Coet. A. Dr. v. Hymmen, Coet. B. Dr. Koch.

**Erdkunde.** 2 St. Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. Anleitung zum Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. — Coet. A. Dr. v. Hymmen, Coet. B. Dr. Kalide.

**Mathematik.** Planimetrie 2 St. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Lösung einfacher planimetrischer Konstruktionsaufgaben. — Rechnen 2 St. Wiederholung der Rechnung mit gewöhnlichen Brüchen. Dezimalbruchrechnung. Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Leichte Aufgaben aus der Zinsrechnung. Coet. A. Dr. Schaub, Coet. B. Prof. Dr. Lehmann.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Bestimmungsübungen. Im Winter: System der Wirbeltiere in aufsteigender Reihenfolge mit besonderer Berücksichtigung der Wechselwarmen. — Coet. A. Dr. Schaub, Coet. B. Dr. Kalide.

**Zeichnen.** 2 St. Zeichnen und Malen nach natürlichen Blättern und Schmetterlingen, verbunden mit Übungen im Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. — Coet. A. Bösch, Coet. B. Bösch.

---

**Quinta.** Ordinarien: Coet. A. Oberlehrer Zeller, Coet. B. Oberlehrer Boldt.

**Religionslehre.** 2 St. a. evangelische. Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Erklärung und Lernen des Glaubensbekenntnisses. Einige zugehörige Abschnitte des Heidelberger Katechismus wurden auswendig gelernt. Sprüche. Fünf neue Kirchenlieder (Nr. 2, 4, 11, 15, 17 des Gedächtnisstoffes) und ein Psalm wurden gelernt. — Coet. A. Zeller, Coet. B. Boldt.

b. katholische. 2 St. Katechismus: Von den Geboten. Biblische Geschichte: Leben Jesu. — Kaplan Ellendorf.

**Deutsch.** 2 St. Übungen im Lesen und Wiedererzählen von Prosastrichen aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsief für Quinta, sowie im Lesen, Memorieren und Vortragen von Gedichten. Diktate und schriftliche Nacherzählungen. Die Lehre vom einfachen und erweiterten Satz. Zeichensetzung. — Coet. A. Dr. v. Hymmen, Coet. B. Boldt.

**Geschichtserzählungen.** 1 St. Sage und Urgeschichte der Griechen und Römer. — Coet. A. Dr. v. Hymmen, Coet. B. Boldt.

**Latein.** 8 St. Die regelmäßigen Formen des nomen und verbum wurden wiederholt, die unregelmäßigen neu eingeübt. Auch die Formen des verbum infinitum wurden durchgenommen, sowie das Wichtigste über den Accusativus cum infinitivo und die Participialgefüge. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit. — Coet. A. Zeller, Coet. B. Prof. Deichmann.

**Erdkunde.** 2 St. Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des Deutschen Reiches, unter Benutzung eines Lehrbuches. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten sowie des Reliefs. — Coet. A. Dr. v. Hymmen, Coet. B. Boldt.

**Rechnen.** 4 St. Teilbarkeit der Zahlen. Die Rechnungen mit gewöhnlichen Brüchen. Fortgesetzte Übungen mit benannten Dezimalzahlen. Einfache Aufgaben aus der Regel detri. — Coet. A. Schlenkermann, Coet. B. Bopp.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Eingehende Beschreibung von Blütenpflanzen und Vergleichung verwandter Formen. Im Winter: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. — Coet. A. Dr. Kalide, Coet. B. Dr. Kalide.

**Schreiben.** 2 St. Das kleine und das große deutsche und lateinische Alphabet in Wörtern und Sätzen. — Coet. A. Schlenkermann, Coet. B. Schlenkermann.

**Zeichnen.** 2 St. Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers verbunden mit Übungen im Farbentreffen. Übungen im Gedächtniszeichnen. — Coet. A. Bösch, Coet. B. Bösch.

---

**Sexta.** Ordinarien: Coet. A. Realgymn.-Lehrer Schlenkermann,  
Coet. B. Oberlehrer Dr. Humbert.

**Religionslehre.** a. evangelische. 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments. Fünf Kirchenlieder wurden gelernt. (Nr. 1, 9, 14, 16, 19, Lieder des Ged.-Stoffes.) Aus dem Heidelberger Katechismus wurden die Abschnitte 92–113 kurz erklärt und zum Teil auswendig gelernt. Eine mäßige Zahl von Bibelsprüchen und 2 Psalmen wurden eingeprägt. — Coet. A. Schlenkermann, Coet. B. Boldt.

b. katholische. 2 St., kombiniert mit Quinta. Außerdem 1 St. Erklärung der täglichen Gebete, der heil. Messe und Anleitung zum Empfang des Bußsakramentes. — Kaplan Ellendorff.

**Deutsch.** 3 St. Redeteile. Lehre vom einfachen Satz und von der für ihn erforderlichen Zeichensetzung. Starke und schwache Declination und Konjugation. Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken, mündliches und schriftliches Nacherzählen von Erzähltem und Gelesenem. Auswendiglernen und Deklamieren von Gedichten. Rechtschreibübungen in der Klasse. — Coet. A. Schlenkermann, Coet. B. Boldt.

**Geschichtserzählungen.** 1 St. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. — Coet. A. Prof. Dr. Stiebeling, Coet. B. Bopp.

**Latein.** 8 St. Durchnahme der regelmäßigen Formenlehre des nomen und verbum sowie ihre Einübung durch mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von Ostermann-Müller. — Alle 8 Tage ein Exerzitium oder Extemporale. — Coet. A. Prof. Dr. Stiebeling, Coet. B. Dr. Humbert.

**Erdkunde.** 2 St. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung und erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat und Europa. — Coet. A. Dr. Clausing, Coet. B. Dr. Schaub.

**Rechnen.** 4 St. Die Grundrechnungsarten mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Die deutschen Münzen, Maße und Gewichte nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Einführung in die Bruchrechnung. — Coet. A. Schlenkermann, Coet. B. Dr. Schaub.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Beschreibung leicht erkennbarer Teile von Blütenpflanzen. Im Winter: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. — Coet. A. Dr. Kalide, Coet. B. Dr. Kalide.

**Schreiben.** 2 St. Das kleine und das große deutsche Alphabet in Buchstaben und Wörtern. — Coet. A. Schlenfermann, Coet. B. Schlenfermann.

Von der Teilnahme am evangelischen Religionsunterrichte waren 48 Konfirmanden entbunden

### Wahlfreie Unterrichtsfächer.

**1. Griechisch.** Während des Schuljahres 1905/06 nahmen am griechischen Unterricht teil 7 Schüler der oberen und mittleren Klassen. Durchgenommen wurde die Flexion des Verbums bis zum Verbum liquidum einschließlich, repetiert die Flexion der Nomina. Übersetzt wurden die einschlägigen Stücke des Griechischen Übungsbuches von Wesener. — Dr. Koch.

**2. Chemische Übungen für UI.** Im Laufe des Sommersemesters wurde unter Mitwirkung der Schüler ein chemisches Laboratorium eingerichtet, in dem während des Wintersemesters in 2 Wochenstunden praktische Übungen abgehalten wurden. Es beteiligten sich daran 9 Schüler. Die Leitung hatte Oberlehrer Dr. Kalide.

**3. Linearzeichnen.** Am Linearzeichnen beteiligten sich im Sommer-Semester aus UI: 2 Schüler, aus O II: 2, aus U II: 4, aus O III: 11 Schüler. Im Winter-Semester aus O II: 2 Schüler, aus U II: 4, aus O III: 7 Schüler.

**4. Stenographie.** Den Schülern ist von Untertertia an Gelegenheit geboten, die Kurzschrift nach dem Gabelsberger'schen Systeme zu lernen. Zur Weiterbildung der Fortgeschrittenen besteht ein Übungsfränzchen.

### Technische Unterrichtsfächer.

**a. Turnen.** Die Anstalt besuchten im Sommer 391, im Winter 382 Schüler. Von diesen waren befreit

|                                      | Vom Turnunterrichte überhaupt: |              | Von einzelnen Übungsarten: |          |
|--------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------------------|----------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:     | im S.: 26                      | im W. 26     | im S.: 0,                  | im W.: 0 |
| also von der Gesamtzahl der Schüler: | im S.: 6,6 %,                  | i. W.: 6,8 % | im S.: 0                   | im W.: 0 |

Es bestanden bei 12 getrennt zu unterrichtenden Klassen 7 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 35, zur größten 87 Schüler.

Von einer besonderen Kürturnstunde abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilte Turnlehrer Bopp.

Das Kürturnen leitete Turnlehrer Bopp.

Geräte-, Frei-, Stab-, Hantel- und Ordnungsübungen, in den oberen Klassen auch Keulenübungen, nebst volkstümlichen Übungen und Turnspielen wurden in allen Klassen betrieben. Über das Turnfest s. 3. Chronik der Schule.

Hinter dem Schulgebäude liegt ein großer Hofraum, welcher in seiner ganzen Ausdehnung für die Turnspiele dient. Auf dem Schulhofe befindet sich eine geräumige der Stadt gehörige Turnhalle, deren freie, uneingeschränkte Benutzung während der Schulzeit bis zu den Abendstunden dem Realgymnasium zusteht.

Eine Turnstunde wurde bei gutem Wetter wöchentlich zu Turnspielen verwendet. Außerdem betrieben die Schüler freiwillig Turnspiele auf dem Jahnplaz an planmäßig festgesetzten Nachmittagen. Turnmärsche wurden von den unteren Klassen ausgeführt. Einige Turnstunden wurden zum Eislauf, Schneeballwerfen und Schlittenfahren benutzt.

Bei den Schülern der oberen und mittleren Klassen sind die beliebtesten Spiele Ballspiele (Fuß-, Schlag-, Raff-, Faust- und Schleuderball), bei den Schülern der unteren Klassen Lauffspiele. Der vor mehreren Jahren gegründete Fußballklub, welcher aus Primanern und Sekundanern besteht, betrieb im Sommer 1—2 Stunden wöchentlich das Fußballspiel, während im Winter an Geräten in der Halle geturnt wurde. Wie schon früher veranstaltete derselbe auch im letzten Jahre ein Wettturnen in vollstümlichen Abungen. Außerdem wurde einmal wöchentlich sämtlichen Schülern die Halle zum Kürturnen unter Aufsicht eines Lehrers zur Verfügung gestellt.

Unter den Schülern befinden sich 146 Freischwimmer (37,7% der Gesamtzahl); von diesen haben 16 das Schwimmen in diesem Jahre gelernt.

b. **Singen.** I. Abt. Chorgesang, 2 St. für die stimmbegabten Schüler aller Klassen. Einübung vierstimmiger Choräle, Motetten, Lieder u. a. wurde eingeübt für die Sedanfeier: Thiele, Flaggenlied. — An Germania (Finnische Volksweise). — Bleichschmidt, Wir sind ein festgeschloss'ner Bund, für gemischten Chor bearbeitet von G. Schlenkermann. — K. Zöllner, Wanderlied. — Für die Kaisergeburtstagsfeier: aus dem Festspiel „Deutschlands Sachsenkaiser“ von Fr. Kriegskotten zwei Chöre: „Gelöbnis“ und „Deutsches Reichslied“. — Heine, Gebet für den Kaiser, Motette. — Schlenkermann.

II. Abt. (Sexta und Quinta.) 2 St., im Winter 1 St. Erklärung der Grundbegriffe aus der Musiklehre nebst den wichtigsten Gesangsregeln, Dauer der Noten und Pausen, Notenlesen und -schreiben. Ein- und zweistimmige Volkslieder aus dem Liederbuch für die Volksschulen des Regierungsbezirks Arnsberg, sowie der Sopran der Chorlieder wurden eingeübt. — Schlenkermann.

Außerdem besteht aus ca. 20 Schülern aller Klassen ein Schülerquartett (Besetzung: Streichquartett, Flöten, Klavier und Harmonium), welches im Winterhalbjahr jeden Samstag Nachmittag unter Leitung des Gesanglehrers Quartette, Lieder, Märsche u. einübt und bei den Schulfeiern mitwirkt.

### Verzeichnis der Unterrichtsbücher, welche an der Anstalt zur Zeit im Gebrauch sind oder im neuen Schuljahre in Gebrauch genommen werden, nach den Lehrfächern geordnet.

#### 1. Religionslehre.

a. für Schüler evangelischer Konfession: Bei der Morgenandacht: Sammlung geistlicher Lieder (Bielefeld, Velhagen und Klasing), daneben in sämtlichen Klassen das kirchlich eingeführte Gesangbuch; in den oberen Klassen die Bibel; Heidelberger Katechismus, außerdem: Haffmann und Köster, Hilfsbuch für evangelischen Religionsunterricht, Teil III. Reuther und Reichardt, Berlin 1904, 2,50 Mk., von Obersekunda bis Prima.

Halfmann und Köster, Hilfsbuch für evangelischen Religionsunterricht, Teil II. Reuther und Reichhardt, Berlin 1904, 2 Mk. von Untertertia bis Untersekunda.

Böcker-Strack: Biblisches Lesebuch. 1,80 Mk. — in Quarta bis Untersekunda.

Halfmann und Köster: Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht I. 5. Auflage Berlin 1904. VI—IV. 2,25 Mk.

Der Gedächtnisstoff für den Religionsunterricht. Gütersloh, Bertelsmann 1903. VI—I. 0,20 Mk.  
b. für Schüler katholischer Konfession:

Katholischer Katechismus (0,45 Mk.) und biblische Geschichte für das Bistum Paderborn — in Sexta bis Obertertia.

Dreher: Lehrbuch der katholischen Religion } in Untersekunda bis Oberprima.  
Das neue Testament }

Außerdem wird das katholische Gesang- und Gebetbuch für die Diözese Paderborn gebraucht.

## 2. Deutsch.

a. Grammatiken und grammatische Übungsbücher:

Hofmann, Kleines Handbuch für den deutschen Unterricht. Leipzig, Teubner.

Teil I (1,20 Mk.) in den unteren Klassen.

Teil II (1,20 Mk.) in den mittleren Klassen.

b. Lesebücher und Gedichtsammlungen:

Hopf und Paulsief: Deutsches Lesebuch für Gymnasien, Real- und höhere Bürgerschulen, I. Teil, bearbeitet von Ch. Muff, 51. Auflage, Berlin, Grote. 2,00 Mk. I. Abt. — in Sexta.

Dasselbe . . . . . " " 2,40 Mk. II. Abt. — in Quinta.

Dasselbe . . . . . 49. Auflage, " " 2,40 Mk. III. Abt. — in Quarta.

Dasselbe, Abteilung für Tertia und Untersekunda, bearbeitet von Ringel — in Tertia und Untersekunda. 29. Auflage. Berlin, Mittler und S. 2,50 Mk.

Als Lektüre dienen in den oberen Klassen ausgewählte klassische Werke aus der neu- und mittelhochdeutschen Literatur.

## 3. Latein.

a. Grammatiken:

Ostermann-Müller: Lateinische Grammatik — von Untertertia bis Prima. 2,60 Mk.

b. Lese- und Übungsbücher:

Ostermann: Lateinisches Übungsbuch (mit Anhang). Leipzig, Teubner. 12. Aufl. 1904. I. Teil. — in Sexta. 1,60 Mk. (fällt im Schuljahr 1907 weg).

Ostermann: Lateinisches Übungsbuch (mit Anhang). Leipzig, Teubner. 9. Aufl. 1904. II. Teil. — in Quinta. 2,20 Mk.

Ostermann: Lateinisches Übungsbuch (mit Anhang). Leipzig, Teubner. 9. Aufl. 1904. III. Teil. — in Quarta. 2,40 Mk.

Ostermann: Lateinisches Übungsbuch. IV. Teil: Tertia — in Unter- und Obertertia und in Untersekunda. Leipzig, Teubner. 9. Aufl. 2,40 Mk.

Als Lektüre sind in Gebrauch in den mittleren Klassen: Caesar, bellum Gallicum, in den oberen Klassen abwechselnd: Ovid. Metam. nach einem Kanon, einfachere Abschnitte aus Livius, Curtius, Sallust, Cicero, Reden, leichtere Abschnitte aus Vergils Aeneis nach einem Kanon.

## 4. Griechisch (wahlfrei).

a. Grammatik:

Tabellen zu Weseners griechischem Elementarbuch. Leipzig, Teubner. 7. Aufl. 02. 1,20 Mk.

b. Lese- und Übungsbuch:

Wesener: Griechisches Elementarbuch. Leipzig, Teubner. 4. Aufl. 01. 1,40 Mk.

5. Französisch.

a. Grammatiken:

Ploetz-Kares: Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch, Ausgabe F, für Realgymnasien. Berlin, Herbig 1902. 2,50 Mk. — in Quarta.

Ploetz-Kares: Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Sprachlehre. 8. Aufl. 1,60 Mk. — in Untertertia bis Prima.

b. Lese- und Übungsbücher:

Ploetz-Kares: Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Übungsbuch B. 6. Aufl. 2,75 Mk. — in Untertertia bis Prima.

c. Für Sprechübungen:

Kossmann: Franz. Lese- und Realienbuch. Bielefeld, Velhagen u. Klasing. 2. Aufl. 1904. 3,50 Mk.

Stier: Franz. Vocabular. Bielefeld, Velhagen u. Klasing. 1902. 1,20 Mk. O III, U II.

Kron: Franz. Sprechübungen, Karlsruhe, Bielefeld. 3. Aufl. 1903. 1,20 Mk.

6. Englisch.

a. Grammatiken:

Deutschbein: Theoretisch-praktischer Lehrgang der englischen Sprache — in O I und U I. 3,50 Mk.

Gesenius-Regel: Englische Sprachlehre, Ausgabe B, Unterstufe — in U III und O III. 1,80 Mk.

Gesenius-Regel: Oberstufe, Halle-Gesenius. 2. Aufl. 1903. — in O III, U II, O II. 2,40 Mk.

b. Lese- und Übungsbücher:

In den mittleren Klassen dienen zur Lektüre hauptsächlich die in der Grammatik enthaltenen Lese- und Übungstüde, in den oberen ausgewählte klassische Werke der englischen Litteratur.

Dazu: Klapperich, Engl. Lese- und Realienbuch. Bielefeld, Velhagen u. Klasing 1904. 3 Mk.

c. Für Sprechübungen:

Kron: Englische Sprechübungen. Karlsruhe, Bielefeld. 2. Aufl. 1903 — in U II bis O I. 1,20 Mk.

7. Geschichte.

Neubauer: Lehrbuch der Geschichte, IV. und V. Teil. Halle a. S., Waisenhaus. 4. Aufl. 1903. 2 Mk. und 2,40 Mk. — in I.

Neubauer: Lehrbuch der Geschichte, III. Teil. Halle a. S., Waisenhaus. 5. Aufl. 1903. 2 Mk. — in O II.

Neubauer: Lehrbuch der Geschichte, II. Teil. Halle a. S., Waisenhaus. 7. Aufl. 1903. 3 Mk. — in III und U II.

Neubauer: Lehrbuch der Geschichte, I. Teil. Halle a. S., Waisenhaus. 4. Aufl. 1903. 1,60 Mk. — in IV.

8. Erdkunde.

Kirchhoff: Schulgeographie. Halle, Waisenhaus. 18. Aufl. 1903. 3 Mk. — von VI bis I.

Atlas: „Diercke und Gähler“. G. Westermann, Braunschweig. 40. Aufl. 6 Mk. — V bis I.

Putzger, historischer Atlas, Bielefeld, Velhagen und Klasing, 26. Aufl. 2,50 Mk.

9. Naturwissenschaften.

a. Naturbeschreibung.

1. Schmeil: Leitfaden der Botanik. Stuttgart, Nägele. 2. Aufl. 1904. 3,20 Mk. — in VI bis U III.

2. Schmeil: Leitfaden der Zoologie. Stuttgart, Nägele. 9. Aufl. 3 Mk. — in VI bis U III.

3. Woffsidlo: Leitfaden der Botanik. Weidmannsche Buchh. 3,30 Mk. — in O III.
4. Woffsidlo: Leitfaden der Zoologie. I. Tiere. Weidmannsche Buchh. 3 Mk. — in O III.
5. Woffsidlo: Leitfaden der Zoologie, Teil II „Der Mensch“. 1,20 Mk.

b. Chemie.

Vorscheid: Lehrbuch der anorganischen Chemie. Herder, Freiburg. 15. Aufl. 1904 — geb. 4,20 Mk. — in O II—O I.

10. Mathematik und Rechnen.

- Jocke und Kraß: Lehrbuch der Geometrie 2c., II. Teil, Stereometrie, 8. Aufl. 1902. Münster, Coppenrath. 1,80 Mk. — in I, O II, U II.
- Jocke und Kraß: Lehrbuch der Geometrie 2c., I. Teil, Planimetrie, 14. Aufl. 1903. Münster, Coppenrath. 2,50 Mk. — in IV—II.
- Bardey: Methodisch geordnete (arithmetische) Aufgabenammlung. Leipzig, Teubner. 3,20 Mk. — in den mittleren Klassen.
- Wittstein: Fünfstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln in Prima, Ober- und Untersekunda. 2 Mk.
- Schellen: Aufgaben für das theoretisch-praktische Rechnen, Ausg. A, I., 30. Aufl. 1902 von Prof. Dr. Lemkes. Münster, Coppenrath. 2,50 Mk. — VI—IV.

11. Sängunterricht.

- Schmitz: Feierlänge. 1 Mk. — VI—I.
- Erk und Greef: Chorbuch des Sängerbains, II. Band, Ausgabe B. 1,60 Mk. — VI—I.

## 2. Verfügungen.

Unter den Verfügungen der hohen Behörden, deren Kenntnis auch für weitere Kreise von Interesse ist, sind folgende hervorzuheben:

### A. Des Königl. Provinzial-Schulkollegiums.

1. Berlin, 28. März 06. Minist.-Verf. Genehmigung der Eröffnung eines pädagogischen Seminars am Realgymnasium zu Siegen.
2. Berlin, den 10. März 06. Minist.-Verf. Hinweis auf das Bild von Kugelgen „Königin Luise“.
3. Münster, den 1. April 06. Hinweis auf den vom 5.—13. Juni in Bonn und Trier abzuhaltenden archäologischen Ferienkursus.
4. Münster, den 3. April 06. Zusendung eines Exemplars von Deimling, „Südwest-Afrika“ für die Schülerbibliothek als Geschenk des Herrn Ministers.
5. Münster, den 3. April 06. Dem Professor Dr. Lehmann ist der Rang der Räte vierter Klasse verliehen worden.
6. Münster, den 3. April 06. Hinweis auf die Ferienkurse während des Sommerhalbjahres 1906 in Edinburgh.
7. Münster, den 8. April 06. Hinweis auf den rechts- und staatswissenschaftlichen Kursus in Köln vom 19. April bis 2. Juni.
8. Münster, den 13. April 06. Aufmerksam gemacht auf die Zeitschrift „Körper und Geist“.

9. Berlin, den 28. März 06. Minist.-Verf. Hinweis auf billige Umdruckereemplare der Reichskarte von der Kgl. Landesaufnahme.

10. Münster, den 19. April 06. Hinweis auf den englischen Ferienkursus in Göttingen vom 30. Juli bis 11. August 06.

11. Münster, den 25. April 06. Hinweis auf Horn „Das höhere Schulwesen der Staaten Europas“. Berlin, Trowitsch.

12. Münster, den 28. April 06. Verfüg. über den einzurichtenden Samariterkursus.

13. Münster, den 10. Mai 06. Hinweis auf die Jahres-Versammlung des Neuphilologischen Vereins in Köln am 22. Mai 06.

14. Berlin, den 20. April 06. Min.-Verf. betr. Kursus zur Ausbildung von Turnlehrern an der Kgl. Turnlehrerbildungsanstalt.

15. Münster, den 17. Mai 06. Hinweis auf den französischen Fortbildungsschulkursus vom 15. bis 27. Oktober in der Akademie für Sozial- und Handelswissenschaften zu Frankfurt a. M.

16. Münster, den 17. Mai 06. Auf die Versammlung deutscher Naturforscher und Ärzte vom 16. bis 22. September 06 in Stuttgart wird aufmerksam gemacht.

17. Münster, den 30. Mai 06. Zusendung der Themata für die 26. Westfälische Direktoren-Konferenz.

18. Berlin, den 23. Mai 06. Min.-Verf., daß die Kandidaten, die nach dem Probejahr ihrer einjährigen Dienstpflicht genügen, erst vereidigt werden nach dem Militärjahr, wenn sie in den öffentlichen Schuldienst treten.

19. Münster, den 7. Juni 06. Zusendung eines Exemplares der Fürstenausgabe von „Unser Kaiserpaar“ als Geschenk des Herrn Ministers mit dem Auftrage, dasselbe einem Schüler als Prämie zu übergeben.

20. Münster, den 13. Juni 06. Zusendung von 1 Band „Schillers Gedichte“ (herausgegeben vom Schwäbischen Schillerverein-Marbach) als Geschenk des Herrn Ministers mit dem Auftrage, dasselbe einem Schüler als Prämie auszuhändigen.

21. Münster, den 24. Juni 06. Hinweis auf den Turnlehrertag in Haspe am 16. Juli.

22. Münster, den 26. Juni 06. Zusendung vom XV. Jahrgang des Jahrbuches für Volks- und Jugendspiele als Geschenk des Herrn Ministers für die Anstaltsbibliothek.

23. Münster, den 27. Juni 06. Zusendung von Bode „Florentiner Bildhauer aus der Renaissance“ als Geschenk des Herrn Ministers für die Lehrerbibliothek.

24. Münster, den 30. Juni 06. Mitteilung von einem naturwissenschaftlichen Ferienkursus vom 8. bis 20. Oktober 06 in Frankfurt a. M.

25. Berlin, den 15. Juni 06. Min.-Verf. betr. Reihenfolge der Oberlehrer in den Lehrerverzeichnissen.

26. Berlin, den 15. Juni 06. Min.-Verf. betr. Aufnahmeprüfung und Aufnahme von Schülern nach Ul.

27. Münster, den 6. Juli 06. Hinweis auf den hygienischen Ferienkursus in Göttingen vom 8. bis 13. Oktober 06.

28. Münster, den 31. Juli 06. Hinweis auf den naturwissenschaftlichen Ferienkursus zu Berlin vom 2. bis 13. Oktober 06.

29. Münster, den 1. August 06. Verfügung betr. Ausbildung von Turnlehrern an der Universität Münster.

30. Münster, den 25. August 06. Überweisung des Kandidaten des höheren Lehramtes Dr. Schaub an die Anstalt zur Ableistung des Probejahres.

31. Münster, den 4. August 06. Hinweis auf den Ferienkursus für evangelische Theologen in Bonn vom 23. bis 26. Oktober.

32. Münster, den 15. September 06. Zusendung der Bestallung des Dr. Humbert zum Oberlehrer.

33. Berlin, den 15. September 06. Min.-Verf. Genehmigung der Angliederung einer Realschule an das Realgymnasium und der Einführung des Frankfurter Lehrplans an der Anstalt.

34. Münster, den 28. September 06. Hinweis auf Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. 8. Jahrgang 1906.

35. Münster, den 3. Novbr. 06. Einberufung des Direktors zu einer Konferenz der Leiter der Pädagogischen Seminare im Kgl. Prov.-Schulkollegium zu Münster am 3. und 4. Dez. 06.

36. Münster, den 1. Dezember 06. Hinweis auf den mathematisch-naturwissenschaftlichen Ferienkursus in Göttingen vom 11. bis 25. April 1907.

37. Münster, den 28. Novr. 06. Zusendung von 3 Exemplaren von Bayer „Der Krieg in Südwestafrika und seine Bedeutung für die Entwicklung der Kolonie“ als Geschenk des Herrn Ministers mit der Weisung 2 Exemplare der Schülerbibliothek einzuverleiben, das dritte aber einem würdigen Schüler als Schulprämie zu verleihen.

38. Münster, den 15. Dezbr. 06. Zusendung des Zeugnisses der Anstellungsfähigkeit für Dr. Mugler.

39. Münster, den 24. Dezbr. 06. Zusendung des Patentbeschlusses der Ernennung des Oberlehrers Dr. Köhler zum Professor.

40. Münster, den 18. Dezbr. 06. Hinweis auf den archäologischen Ferienkursus vom 4. bis zum 11. April 1907 in Berlin.

41. Berlin, den 6. Dezbr. 06. Min.-Verf. betr. Ausstellung von Zeugnissen im alt-katholischen Religionsunterricht.

42. Berlin, den 12. Dezbr. 06. Hinweis auf die Sammlung geschichtlich und künstlerisch bedeutamer Bauwerke und Denkmäler in Lichtdrucken, Heinrich Kumpf, Frankfurt a. M.

43. Münster, den 30. Dezbr. 06. Zusendung der Ferienordnung für 1907.

1. Anfang des Schuljahres: Dienstag, den 16. April 1907.

2. Pfingstferien: Schluß des Unterrichts: Freitag, den 17. Mai. Anfang: Dienstag, den 28. Mai.

3. Hauptferien: Schluß: Freitag, den 9. August. Anfang: Dienstag, den 17. September.

4. Weihnachtsferien: Schluß: Samstag, den 21. Dezember. Anfang: Mittwoch den 8. Januar 1908.

5. Osterferien: Schluß des Schuljahres 1907: Freitag, den 3. April 08.

Anfang des Schuljahres 1908: Donnerstag, den 23. April 08.

44. Münster, den 15. Januar 07. Beurlaubung des Prof. Dr. Rohde auf 4 Wochen zur Wiederherstellung seiner Gesundheit.

45. Münster, den 8. Januar 07. Zulassung der Oberprimaner zur Reifeprüfung.

46. Münster, den 22. Januar 07. Zusendung von 1 Exemplar von Nauticus 1906 als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers und Königs als Prämie an einen besonders guten Schüler der Anstalt zum Allerhöchsten Geburtstage zu verleihen.

47. Münster, den 26. Januar 07. Zusendung von einer Denkmünze zur Erinnerung an die Einweihung der neuerbauten evangelischen Schloßkirche zu Wittenberg als Geschenk des Herrn Ministers.

48. Münster, den 27. Januar 07. Übersendung eines Abdruckes der Verordnung über Regelung der Schulpflicht in der Provinz Westfalen.

49. Münster, den 24. Januar 07. Hinweis auf die Staatliche Stelle für Naturdenkmalpflege in Danzig. (Direktor Prof. Dr. Conwentz).

50. Münster, den 31. Januar 07. Mitteilung, daß Seine Majestät der Kaiser und König dem Prof. Dr. Köhler den Rang der Räte IV. Klasse zu verleihen geruht hat.

51. Münster, den 9. Februar 07. Kgl. Prov.-Schulkollegium macht darauf aufmerksam, daß der Preussische Beamtenverein eine Feuer- und Diebstahlversicherung gegründet hat. Direktion Berlin O. 17. Schlej. Bahnhof.

52. Berlin, den 8. Februar 07. Minist.-Verf., wonach am 12. März des 300jährigen Geburtstages von Paul Gerhardt in den evangelischen Religionsstunden zu gedenken ist.

53. Münster, den 17. Februar 07. Hinweis auf das Werk des Geschichtsmalers Richard Knötel, „Die eiserne Zeit vor 100 Jahren“.

54. Münster, den 13. Februar 07. Zusendung des Revisionsberichtes des Malers Jung von Berlin über die Revisionen des Zeichenunterrichts an den Anstalten der Provinz Westfalen.

#### B. Des Kuratoriums und des Magistrats.

1. Siegen, den 24. April 06. Anfrage des Kuratoriums betr. Fußbodenöl Asperfit für die Turnhalle.

2. Siegen, den 28. April 06. Anfrage des Magistrats betr. Spielplatz.

3. Siegen, den 5. Dezbr. 06. Mitteilung des Kuratoriums, daß die Kosten für einen Samariterkursus am Realgymnasium bewilligt sind.

4. Siegen, den 5. Dezbr. 06. Die Summe von 1000 Mk. zur Erweiterung der Bibliothek wird genehmigt.

5. Siegen, den 3. Dezbr. 06. Zusendung eines Prämienblattes des Kunstvereins von Rheinland und Westfalen als Wandschmuck für die Anstalt vom Magistrat der Stadt Siegen.

6. Siegen, den 21. Dezbr. 06. Mitteilung betr. die Verteilung der Dresler III Stipendien.

7. Siegen, den 19. Januar 07. Mitteilung betr. Staubmittel Asperfit.

8. Siegen, den 22. Januar 07. Mitteilung, daß der Antrag des Direktors von Oftern 1907 zwei Bibliothekarstellen zu bilden (für die Lehrerbibliothek und für die Schülerbibliothek) genehmigt ist.

9. Siegen, den 31. Januar 07. Genehmigung einer neuen Turnhallen-Ordnung.

#### C. Von anderen Behörden.

1. Berlin, den 16. Mai 06. Zusendung der Bestimmungen über die Aufnahme von Studierenden an der Kaiser Wilhelms-Akademie für das militärärztliche Bildungswesen.

2. Berlin, den 5. Juni 06. Vom Oberhofmarschall-Amt Seiner Majestät des Kaisers und Königs wird als Zeichen der Allerhöchsten Anerkennung des durch die Flottenpende befundeten Patriotismus ein Gedenkblatt mit der Allerhöchsteigenhändigen Namensunterschrift zugesandt.

3. Elberfeld, den 1. Dezember 06. Zusendung der Eisenbahnkarte der Verwaltungsbezirke der Kgl. Eisenbahndirektionen als Geschenk der Eisenbahn-Direktion Elberfeld.

4. Berlin, den 10. November 06. Verf. des Ministers für Handel und Gewerbe. Ich genehmige in Ergänzung der Vorschrift des § 3. 1 der Prüfungsvorschriften vom 18. September 1897, daß Meldungen zur Annahme als Bergbaubeflissener in der Zeit vom

15. März bis zum 1. April bzw. in der Zeit vom 15. September bis zum 1. Oktober auch ohne Beifügung eines Abiturientenzugnisses statthalt sein sollen. Auf Grund dieser Meldungen kann alsdann die vorläufige Einstellung als Bergbaubeflissener erfolgen. Derartige Meldungen sind jedoch nur dann zuzulassen, wenn gleichzeitig eine Bescheinigung des Schulleiters vorgelegt wird, daß der Bewerber in der Prüfung stehe und daß seine Klassenleistungen in den mathematischen und naturwissenschaftlichen Fächern sowie in den neueren Sprachen unbedingt genügt haben.

Für die Entscheidung über die endgültige Annahme bleibt selbstverständlich das Abiturientenzugnis maßgebend, welches spätestens 14 Tage nach der angegebenen Frist nachzubringen ist.

5. Dortmund, den 2. März 07. Kaiserliche Oberpostdirektion macht auf die günstigen Aussichten in der mittleren Laufbahn des Post- und Telegraphendienstes aufmerksam. Bedingung: Reisezeugnis für die Ull. Genauer Abdruck s. im vorjährigen Programm. Ostern 06.

### 3. Chronik der Schule.

**1. Schulanfang und Ferien.** Laut Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 14. Dezember 1905 begann das Schuljahr am Mittwoch, den 25. April 1906, nachdem am Tage zuvor die Aufnahmeprüfung der neu angemeldeten Schüler stattgefunden hatte. Die Pfingstferien dauerten von Freitag, den 1. Juni bis Dienstag, den 12. Juni, die Hauptferien von Mittwoch, den 8. August bis zum Donnerstag, den 13. September und die Weihnachtsferien vom Samstag, den 22. Dezember bis Dienstag, den 8. Januar 07. Wegen zu großer Hitze fiel der Nachmittagsunterricht am 24. Juli, am 31. Juli und am 3. August aus. Am Johannisfest (26. Juni) und am Martinstag (11. November) wurde nach einer alten Verfügung der Unterricht ausgesetzt.

**2. Gesundheitszustand, Vertretungen, Unterricht.** Der Gesundheitszustand unter den Lehrern und Schülern war im verflossenen Sommerhalbjahr befriedigend. Wegen Krankheit waren an einzelnen Tagen nur zu vertreten Prof. Deichmann 12. Juni und am 11. Juli, Dr. Köhler am 2. und 3. Juli, Dr. Clausing am 6. Juli, Realgymn.-Lehrer Schlenkermann am 6. und 7. Juli, Oberlehrer Zeller am 3. und 4. Juli und Dr. v. Hymmen am 13., 14., 16. Juli wegen einer Reise. Zu einer militärischen Dienstleistung waren einberufen Dr. v. Hymmen vom 18. April bis 13. Juni, Dr. Humbert vom 29. Juli bis zum 23. September.

Die Vertretung für die letztgenannten beiden Herren war uns diesmal leicht gemacht, da die Stadt in entgegenkommender Weise die Kosten für einen außeretatmäßigen Aushülfslehrer für das ganze Jahr bewilligt hatte. So konnte für die beiden durch militärische Dienstleistungen während des Sommers abwesenden Herren, wie auch im Winter für verschiedene Vertretungen leicht Ersatz geschaffen und die schädlichen Klassen-Kombinationen auf das geringste Maß herabgesetzt werden.

Im Winter war der Gesundheitszustand im Lehrerkollegium weniger erfreulich. Schon Anfang Dezember erkrankte Herr Prof. Dr. Rohde wieder an seinem alten Leiden und er mußte mit kurzen Unterbrechungen bis Weihnachten vertreten werden. In den Weihnachtsferien mußte er dann auf Rat des Arztes zur Wiederherstellung seiner Gesundheit Bad Nassau aufsuchen und er wurde auf 4 Wochen bis Anfang Februar vom Königl. Provinzial-Schulkollegium beurlaubt. Leider kehrte er nicht so gekräftigt zurück, daß er seinen Unterricht wieder ganz übernehmen konnte, sondern er mußte noch bis zur mündlichen Reifeprüfung in einem Teil seiner Unterrichtsstunden vertreten werden.

Wegen Krankheit waren an einzelnen Tagen ferner noch zu vertreten: Professor Rohde am 13. September sowie am 30. November, am 1., 3., 4., 7. 8. Dezember und dann vom 11. Dezember bis Weihnachten, Turnlehrer Bopp am 29. und 30. Oktober, Dr. Koch am 28. Januar 07, Prof. Dr. Köhler am 16. Februar, Professor Dr. Rohde am 2. März.

Aus anderen Gründen mußten im Winterhalbjahre vertreten werden: Der Direktor am 13., 14., 15. September 06 wegen einer Dienstreise zur Besetzung einer frei werdenden Lehrerstelle, Dr. Clausing am 23. und 24. Oktober wegen einer Reise, der Direktor am 3., 4. und 5. Dezember wegen einer dienstlichen Konferenz in Münster, am 11. Januar 07 Realgymn.-Lehrer Schlenkermann, Dr. v. Hymmen am 22. und 23. Februar wegen einer Reise, Dr. Humbert am 25., 26. und 27. Februar wegen Todesfalls in der Familie, Dr. Clausing am 27. und 28. Februar, am 1. und 2. März wegen einer amtlichen Reise und am 5. März Prof. Deichmann wegen einer Reise.

**3. Änderungen im Lehrerkollegium.** Am Ende des vorigen Schuljahres war bereits auf Antrag des Direktors die Einrichtung einer neuen technischen Lehrerstelle für einen Turnlehrer bewilligt worden und für dieselbe wurde der Lehrer Wilhelm Bopp gewählt und unter dem 30. Januar 06 für den Eintritt am 1. April 06 als Turnlehrer bestätigt. Damit hoffen wir endlich einen gewissen Notstand beseitigt zu haben, der darin bestand, daß wir in ausreichender Weise wissenschaftliche Lehrer nicht anstellen konnten, die zugleich eine Befähigung im Turn- und Spielunterricht hatten. Wir sind sogar mehrmals gezwungen gewesen, Hilfe von außerhalb zu suchen und wir sind verschiedenen Volksschullehrern noch jetzt dankbar, daß sie uns bereitwilligst unterstützt haben. Zugleich hoffen wir auch der Turn- und Jugendspielsache in Siegen einen Dienst dadurch geleistet zu haben, daß wir eine auf der Zentralturnanstalt in Berlin ausgebildete Kraft hierher gezogen haben.

Mit dem Schuljahr 1906 wurden wir durch die weitere Vergrößerung der Schülerzahl gezwungen, eine neue Klasse in zwei Parallelcöten zu teilen. Auf unseren Antrag an die Behörden wurde uns zur Deckung des Unterrichtsbedürfnisses der Seminar kandidat Dr. Schaub vom Seminar in Arnsherg überwiesen (Verf. des Königl. Prov.-Schulkollegiums vom 17. März 1906 Nr. 3118).

Weiterhin waren durch das Entgegenkommen der städtischen Behörden die Mittel für einen Aushülfslehrer auf das ganze Schuljahr 1906 bewilligt worden, weil für den Sommer zwei Herren zu je einer achtwöchigen militärischen Dienstübung eingezogen waren und weil wir bei etwaigen Erkrankungen im Winter nicht wieder nur auf die schädliche Klassenkombination angewiesen sein wollten. Durch Verfügung des Königl. Prov.-Schulkollegiums vom 17. März 06 Nr. 2895 wurde uns dazu Herr Dr. Clausing zur Ableistung des Probejahres überwiesen. (Näheres s. Stundenverteilungsplan.)

Herr Dr. Humbert blieb bis zum 1. Oktober 06 als Probekandidat an unserer Anstalt, von diesem Zeitpunkt an trat er als Oberlehrer ein, nachdem er auf Vorschlag des Direktors bereits im Juli 06 vom Kuratorium gewählt und durch Verfügung des Königl. Prov.-Schulkollegiums vom 15. September 06 Nr. 9227 zum Oberlehrer bestätigt war. Von demselben Zeitpunkte an wurde uns Dr. Schaub zur Ableistung des Probejahres nach Verfügung vom 25. August 06 Nr. 9239 überwiesen.

Mit dem Schlusse des Schuljahres verlassen uns die Herren Oberlehrer Zeller<sup>\*)</sup> und Oberlehrer Dr. v. Hymmen,<sup>\*\*)</sup> um in Berlin ihre amtliche Tätigkeit fortzusetzen, der erstere am Französischen Gymnasium, der zweite am Lessinggymnasium. Die beiden scheidenden Herren haben seit April 1904 an dem Realgymnasium drei Jahre lang mit reichem Segen gewirkt und durch ihre Frische und geistige Regsamkeit den günstigsten Einfluß auf ihre Schüler ausgeübt. Wir sehen sie mit Bedauern scheiden und es sei ihnen auch an dieser Stelle im Namen der Anstalt der herzlichste Dank für ihre Wirksamkeit hier ausgesprochen. Auch Dr. Clausing verläßt unsere Anstalt, nachdem er hier sein Probejahr abgeleistet hat, um am Progymnasium zu Ratingen eine Oberlehrerstelle anzutreten. Wenn er auch nur kurze Zeit hier war, so war er uns doch eine wertvolle Hilfe und ich spreche auch ihm hier den herzlichsten Dank für seine Arbeit an den Schülern unserer Anstalt aus.

Die drei scheidenden Amtsgenossen aber begleiten unsere besten Wünsche auf ihrem weiteren Lebensweg.

**4. Prüfungen und Revisionen.** Der mündlichen Reifeprüfung unterzogen sich am 15. März unter dem Vorsitz des Direktors, der vom Provinzial-Schulkollegium zum königlichen Kommissar ernannt war, 12 Oberprimaner, nachdem sie die schriftlichen Prüfungsarbeiten vom 18. bis 22. Februar angefertigt hatten. Sämtlichen Prüflingen konnte das Zeugnis der Reife zuerkannt werden. Die Abiturienten Fritz Grauhan, Herm. Müller, Ludw. Mund, Otto Schweitzer, Wilhelm Stolberg, Ernst Wiegand wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert. (Nähere Angaben s. Nr. 4, 5.)

Zur Reifeprüfung waren der Anstalt außerdem noch 5 Extraneer überwiesen, von denen nur Eugen Bemener aus Herlohn das Zeugnis der Reife erhalten konnte.

**5. Festlichkeiten und Ausflüge.** Am Donnerstag, den 18. Juli unternahmen die Schüler klassenweise unter Führung ihrer Ordinarien Turnfahrten nach schön gelegenen Punkten der Umgegend.

Die Feier des Sedantages wurde nach der Gewohnheit der letzten Jahre an dem Tage der städtischen Sedanfeier am Montag, den 6. August vormittags 9–12 Uhr auf dem Jahnpfahle begangen. Unter der Anwesenheit von zahlreichen Gästen wurden die turnerischen Übungen ausgeführt, begleitet von den Festklängen der gütigst gestellten städtischen Kapelle. Das Programm der Feier war folgendes: 1. Chorlied „An Germania“. 2. Aufmarsch, Stabübungen, Abmarsch der Schüler von O III bis O I. 3. Matrosenreigen mit einstimmigem Knabenchor und Musikbegleitung, vorgeführt von Schülern der Quinta. 4. a. Musterriegenturnen der Klassen UII–OI am Reck-Barren. b. Wettspiele: 1) Schleuderball IVa und b. 2) Stafettenlauf Va und b.

<sup>\*)</sup> Oberlehrer Gerhard Zeller, geboren am 14. Juni 1875 in Oranienburg, besuchte das königliche Friedrich-Wilhelms-Gymnasium in Berlin, bestand daselbst Ostern 1894 die Reifeprüfung, studierte in Halle und Marburg evangelische Theologie, bestand im Jahre 1898 das examen pro lic. conc., 1900 das examen pro min., und 1903 das examen pro fac. docendi. Nach Ableistung des Seminarjahres am Gymnasium in Steglitz-Berlin wurde er Ostern 1904 zum Oberlehrer am Realgymnasium zu Siegen gewählt und blieb daselbst bis Ostern 1907, zu welchem Zeitpunkte er eine Oberlehrerstelle am Französischen Gymnasium zu Berlin annahm.

<sup>\*\*)</sup> Oberlehrer Dr. Hans v. Hymmen, am 2. Januar 1876 zu Recklinghausen geboren, genoss seine Schulbildung auf dem Realgymnasium zu Bielefeld, das er Ostern 1896 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Später erwarb er sich durch die Ergänzungsprüfung im Griechischen und Lateinischen das Reifezeugnis des Gymnasiums. Er studierte in Göttingen und Berlin zunächst Naturwissenschaften, darauf Geschichte, Geographie und Deutsch. In diesen Fächern bestand er das Staatsexamen am 15. November 1902. Am 8. März 1904 wurde er zum Dr. phil. promoviert. Sein Seminarjahr leistete er am Gymnasium zu Herford von April 03 bis März 04 ab. Als Probekandidat ward er Ostern 1904 dem Realgymnasium zu Siegen überwiesen und dort ein Jahr später als Oberlehrer angestellt. Der militärischen Dienstpflicht genügte er vom 1. April 1896 bis 1. April 1897, 1904 wurde er zum Reserveoffizier befördert.

5. a. Volkstümliche Übungen: Sturmhochspringen, Hürdenlaufen, Schnellklettern. b. Wettspiele: 1) Tamburinball IV und U III. 2) Faustball O II, U I und O I. 3) Tauziehen VIa und b. 6. Fußballwettbewerb, O III und U II. 7. Chorlied „Aus Wilhelm Tell“. 8. Hoch auf das deutsche Vaterland. (Oberprimaner Hermann Müller.) 9. Chorlied: Wir sind ein festgeschlossener Bund. 10. Preisverteilung durch den Direktor und Kaiserhoch. 11. Allgemeiner Schlußgesang: Heil dir im Siegerkranz.

Die Turn-Preise, die aus je einem Eichenkranz und einem Diplom bestanden, erhielten: Aus O I Mewes, aus U I Hartmann, Mächler, Achenbach, aus O II Schulte, aus U II Bogel I, Weiß, aus U III Siebdrat. Zugleich verteilte der Direktor die von dem Herrn Minister der Anstalt als Prämie überwiesene Fürstenausgabe von „Unser Kaiserpaar“ nach Konferenzbeschuß an den Oberprimaner Wilhelm Stolberg und das mit derselben Bestimmung überwiesene Exemplare von Schillers Gedichten und Dramen dem Untersekundaner Fritz Bonjean.

Am 20. November wurde für die Schüler der oberen und mittleren Klassen ein kunstgeschichtlicher Vortrag über die Ausgrabungen in Delphi und Olympia veranstaltet. Da in der Aula elektrischer Anschluß für den Projektionsapparat ist, so konnte der Vortragende Prof. Fleischhack aus Dresden seine Erläuterungen durch eine große Reihe von Lichtbildern besser verständlich machen.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 26. Januar 1907 begangen. Leider war durch die baulichen Veränderungen im Anstaltsgebäude unsere Aula noch nicht so weit fertig gestellt, daß wir zu der Feier Gäste einladen konnten, nur mit Mühe konnten wir für die Lehrer und Schüler Platz schaffen. Die Festrede hielt Herr Turnlehrer Bopp über die geschichtliche Entwicklung der volkstümlichen Wettspiele und ihre Bedeutung für das Turnen.

Das von Sr. Majestät dem Kaiser und Könige dem Realgymnasium überwiesene Werk „Nauticus 1906“, das an diesem Festtage einem würdigen Schüler der Anstalt als Prämie übergeben werden sollte, war von der Konferenz einstimmig dem Oberprimaner Fritz Grauhan zuerkannt worden. Der Direktor übergab am Schluß der Feier dem Schüler das Buch mit Worten der Anerkennung.

Am Freitag, den 15. März konnte in der letzten Schulstunde den Schülern ein Vortrag über unsere deutschen Kolonien, reich illustriert durch viele vortreffliche Lichtbilder geboten werden.

**6. Organisationsänderungen.** Schon im vorigen Jahresbericht konnte Mitteilung gemacht werden von den Beschlüssen des Kuratoriums und der städtischen Behörden, wonach an die Anstalt eine Realschule angegliedert werden und das Realgymnasium in ein Reformrealgymnasium nach Frankfurter System verwandelt werden solle. Inzwischen ist der Antrag an das königliche Provinzial-Schulkollegium und an das Kultusministerium zur Genehmigung weiter gegangen, worauf die Genehmigung erteilt ist laut Ministerial-Verfügung vom 15. September 06. So sollen denn mit dem kommenden Schuljahre die neuen Lehrpläne zuerst in Sexta beginnen und damit die neue Anstalt ins Leben treten. Möge sie auf die Jugend unseres Siegerlandes ebenso segensreich wirken, wie das bisherige Realgymnasium! Zur besseren Information unserer Mitbürger gebe ich bereits jetzt in umstehender Tabelle die neuen Lehrpläne.

## Lehrplan

für das Ostern 1907 beginnende Reform-Realgymnasium und die damit verbundene Realschule.

|                                 | Sem. Unterbau.                                      |                                                     |     | Realschule. |        |       | Realgymnasium. |        |       |       |      |      | Zuf. |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-------------|--------|-------|----------------|--------|-------|-------|------|------|------|
|                                 | VI.                                                 | V.                                                  | IV. | U III.      | O III. | U II. | U III.         | O III. | U II. | O II. | U I. | O I. |      |
| 1. Religion . . . . .           | 3                                                   | 2                                                   | 2   | 2           | 2      | 2     | 2              | 2      | 2     | 2     | 2    | 2    | 25   |
| 2. Deutsch und Geschichtserz. . | $\begin{smallmatrix} 4 \\ 1 \end{smallmatrix} \} 5$ | $\begin{smallmatrix} 3 \\ 1 \end{smallmatrix} \} 4$ | 4   | 3           | 3      | 3     | 3              | 3      | 3     | 3     | 3    | 3    | 40   |
| 3. Lateinisch . . . . .         | —                                                   | —                                                   | —   | —           | —      | —     | 8              | 8      | 6     | 6     | 5    | 5    | 38   |
| 4. Französisch . . . . .        | 6                                                   | 6                                                   | 6   | 6           | 6      | 5     | 4              | 4      | 3     | 3     | 3    | 3    | 55   |
| 5. Englisch . . . . .           | —                                                   | —                                                   | —   | 5           | 4      | 4     | —              | —      | 6     | 4     | 4    | 4    | 31   |
| 6. Geschichte und Erdkunde .    | 2                                                   | 2                                                   | 6   | 4           | 4      | 3     | 4              | 4      | 3     | 3     | 3    | 3    | 41   |
| 7. Rechnen und Mathematik .     | 5                                                   | 5                                                   | 6   | 6           | 5      | 5     | 5              | 4      | 4     | 5     | 5    | 5    | 60   |
| 8. Naturwissenschaften . . .    | 2                                                   | 2                                                   | 2   | 2           | 4      | 6     | 2              | 3      | 3     | 4     | 5    | 5    | 40   |
| 9. Schreiben . . . . .          | 2                                                   | 2                                                   | —   | —           | —      | —     | —              | —      | —     | —     | —    | —    | 4    |
| 10. Zeichnen . . . . .          | —                                                   | 2                                                   | 2   | 2           | 2      | 2     | 2              | 2      | 2     | 2     | 2    | 2    | 22   |
| Zusammen                        | 25                                                  | 25                                                  | 28  | 30          | 30     | 30    | 30             | 30     | 32    | 32    | 32   | 32   | 356  |

Dazu kommen noch: als verbindlich je 3 Stunden Turnen und je 2 Stunden Singen (für die Schüler der V und VI), sowie Teilnahme am Chorſingen für die für das Singen beanlagten Schüler. Die Schüler von IV und III mit ſchlechter Handſchrift haben beſonderen Schreibunterricht. Wahlfrei von O III an je 2 Stunden Vlinearzeichnen, in Prima chemiſche Übungen.

**7. Pädagogisches Seminar.** Durch Ministerial-Verfügung vom 28. März 1906 wurde bestimmt, daß das erst für den Herbst in Aussicht genommene pädagogische Seminar, bereits mit Beginn des Schuljahres an der Anstalt eröffnet werden sollte. Es wurden vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium folgende 8 Seminar-kandidaten der Anstalt zur Ausbildung überwiesen: die Herren Bremme, Falke, Lohmann, Maes, Menke, Rauterkus, Sage, Weber. Im ersten halben Jahre sind die Herren ganz an der Anstalt geblieben, aber vom Herbst an wurde der Kandidat Menke zur Aushilfe nach Witten geschickt, etwas später Kandidat Weber nach Altena, für den Oktober, November und Dezember Kandidat Sage nach Unna und vom 1. März an Kandidat Lohmann nach Schwelm. Einmal in der Woche kamen die auswärtigen Herren zu den Seminar-sitzungen zurück. Die Leitung des Seminars war dem Direktor übertragen, der Unterricht in Pädagogik, Mathematik und Physik dem Direktor, im Deutschen, Geschichte und Erdkunde Herrn Prof. Dr. Stiebeling, in Chemie und in den beschreibenden Naturwissenschaften Herrn Oberlehrer Dr. Kalide.

# 4. Statistische Mitteilungen.

## 1. Frequenzverhältnisse für das Schuljahr 1906.

|                                                            | H. Realgymnasium |       |       |       |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Σa.   | B. Vorstufe fehlt. |          |
|------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|--------------------|----------|
|                                                            | O I.             | U I.  | O II. | U II. | O III.   |          | U III.   |          | IV.      |          | V.       |          | VI       |       |                    |          |
|                                                            |                  |       |       |       | Coet. A. | Coet. B. | Coet. A. | Coet. B. | Coet. A. | Coet. B. | Coet. A. | Coet. B. | Coet. A. |       |                    | Coet. B. |
| 1. Frequenz am 1. Febr. 1906 . . . . .                     | 17               | 12    | 22    | 24    | 30       |          | 29       | 29       | 40       |          | 29       | 30       | 38       | 36    | 336                | —        |
| 2. Abgang bis z. Schluß des Schuljahres 1905               | 17               | —     | 4     | 3     | 4        |          | 7        |          | 4        |          | 1        | 2        | 5        | 6     | 53                 | —        |
| 3 <sup>a</sup> . Zugang d. Versetzung zu Ostern 1906 . . . | 12               | 17    | 15    | 21    | 42       |          | 25       |          | 24       | 25       | 31       | 29       | —        | —     | 233                | —        |
| 3 <sup>b</sup> . Zugang d. Aufnahme zu Ostern 1906 . . .   | —                | —     | 4     | 1     | 5        |          | 3        |          | 1        | —        | 3        | 4        | 43       | 44    | 108                | —        |
| 4. Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1906                 | 12               | 17    | 20    | 28    | 26       | 26       | 37       |          | 31       | 30       | 38       | 36       | 45       | 45    | 391                | —        |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr . . . . .                      | —                | —     | —     | —     | —        |          | —        |          | —        | —        | —        | —        | —        | —     | —                  | —        |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr . . . . .                      | —                | —     | 1     | —     | 1        |          | —        |          | —        | 2        | 1        | 1        | 2        | 3     | 11                 | —        |
| 7 <sup>a</sup> . Zugang d. Versetzung zu Michaelis . . . . | —                | —     | —     | —     | —        |          | —        |          | —        | —        | —        | —        | —        | —     | —                  | —        |
| 7 <sup>b</sup> . Zugang d. Aufnahme zu Michaelis . . . .   | —                | 1     | —     | —     | 1        | —        | —        |          | —        | —        | —        | —        | —        | —     | 2                  | —        |
| 8. Frequenz zu Anfang des Winterhalbjahres                 | 12               | 18    | 19    | 28    | 26       | 26       | 37       |          | 31       | 28       | 37       | 35       | 43       | 42    | 382                | —        |
| 9. Zugang im Winterhalbjahre . . . . .                     | —                | —     | —     | —     | —        |          | —        |          | —        | —        | —        | —        | —        | —     | —                  | —        |
| 10. Abgang im Winterhalbjahre . . . . .                    | —                | 1     | —     | 2     | 2        | 1        | 1        |          | —        | 2        | 3        | 3        | 1        | 4     | 20                 | —        |
| 11. Frequenz am 1. Febr. 1907 . . . . .                    | 12               | 17    | 19    | 26    | 24       | 25       | 36       |          | 31       | 26       | 34       | 32       | 42       | 38    | 362                | —        |
| Durchschnittsalter am 1. Febr. 1907 . . . .                | 18,97            | 18,33 | 17,58 | 17,02 | 15,83    | 15,50    | 14,6     |          | 13,42    | 12,75    | 12,95    | 12,25    | 11,25    | 11,16 |                    |          |

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                             | H. Realgymnasium |       |       |      |       |       |       | B. Vorstufe fehlt. |
|---------------------------------------------|------------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------------------|
|                                             | Ev.              | Kath. | Diff. | Jüd. | Einh. | Ausw. | Ausl. |                    |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . . . . | 318              | 71    | —     | 2    | 262   | 128   | 1     | —                  |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres . . . . . | 310              | 70    | —     | 2    | 256   | 125   | 1     | —                  |
| 3. Am 1. Februar 1907 . . . . .             | 294              | 66    | —     | 2    | 240   | 116   | 1     | —                  |

Zu Ostern 1906 erhielten das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst 18 Schüler, im Herbst 3 Schüler. Von diesen verließen zu Ostern 4 die Anstalt, im Herbst 2.

### 3. Verzeichnis der im Schuljahre 1906 entlassenen Abiturienten.

| Nr                        | Des Abiturienten   |                             |             | Kon-<br>fession | Dauer des<br>Aufenthaltes       |                        | Des Vaters |                           |                  | Gewählter<br>Beruf                     |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|------------|---------------------------|------------------|----------------------------------------|
|                           | Name               | Geburts-<br>tag und<br>jahr | Geburtsort  |                 | auf<br>der<br>Schule<br>(Jahre) | in<br>Prima<br>(Jahre) | Name       | Stand                     | Wohnort          |                                        |
|                           |                    |                             |             |                 |                                 |                        |            |                           |                  |                                        |
| Zu Ostern 1907 entlassen: |                    |                             |             |                 |                                 |                        |            |                           |                  |                                        |
| 554                       | Grauhan, Fritz     | 9. XII. 88                  | Düsseldorff | ev.             | 9                               | 2                      | Karl       | Regierungs-<br>und Baurat | Siegen           | Studium der<br>Rechte                  |
| 555                       | Rippenberger, Otto | 8. IV. 87                   | Siegen      | ev.             | 10                              | 2                      | Otto       | Kaufmann                  | Siegen           | Bergfach                               |
| 556                       | Kirch, Eugen       | 10. III. 88                 | Siegen      | kath.           | 9                               | 2                      | Philipp    | Kaufmann                  | Siegen           | Studium der<br>Medizin                 |
| 557                       | Mewß, Gustav       | 20. IX. 87                  | Elberfeld   | ev.             | 9                               | 2                      | Karl       | Betriebs-<br>sekretär     | Siegen           | Baufach                                |
| 558                       | Müller, Hermann    | 30. XI. 87                  | Frohnhausen | ev.             | 7                               | 2                      | Hermann    | Holz Händler              | Frohn-<br>hausen | Studium des<br>Pavingenieur-<br>wesens |
| 559                       | Mund, Ludwig       | 20. I. 89                   | Siegen      | kath.           | 6                               | 2                      | Peter      | Locomotiv-<br>führer      | Siegen           | Studium der<br>Philologie              |
| 560                       | Schweiger, Otto    | 11. VII. 87                 | Daaden      | ev.             | 7                               | 2                      | Adolf      | Reutmeister               | Daaden           | Hüttenfach                             |
| 561                       | Stolberg, Wilhelm  | 19. II. 88                  | Siegen      | ev.             | 9                               | 2                      | Wilhelm    | Hauptlehrer               | Siegen           | Tiefbaufach                            |
| 562                       | Herrmann, Karl     | 29. V. 88                   | Siegen      | ev.             | 9                               | 2                      | Wilhelm    | Kreissekretär<br>a. D.    | Siegen           | Kolonial-<br>dienst                    |
| 563                       | Weber, Rudolf      | 24. X. 87                   | Feudingen   | ev.             | 3                               | 2                      | Reinhold   | Kaufmann                  | Feudingen        | Studium der<br>Medizin                 |
| 564                       | Wick, Heinrich     | 31. XII. 87                 | Weidenau    | ev.             | 6                               | 2                      | Heinrich   | Werfmeister               | Weidenau         | Marckscheider                          |
| 565                       | Wiegand, Ernst     | 1. IV. 88                   | Siegen      | ev.             | 9                               | 2                      | Friedrich  | Zivil-<br>Ingenieur       | Siegen           | Bergfach                               |

Die Abiturienten Grauhan, Müller, Mund, Schweiger, Stolberg und Wiegand wurden von der mündlichen Prüfung befreit.



gleichen Schenkeln, ein Giftheber mit Ventil, ein Giftheber mit 3 Schenkeln, 3 Dewarische Gefäße, ein Apparat zum Nachweise der Interferenz der Schallwellen, ein Apparat zur Bestimmung der Ausdehnung des Quecksilbers nach Dulong und Petit, ein Apparat zur Bestimmung der Dampfspannung, ein Modell einer Wasserheizung, ein Eiskalorimeter nach Bunsen, ein Kaltwasserschwimmer, ein Heizdraht-Ampèremeter, ein Heizdraht-Voltmeter, ein Flaschenprisma, ein Registrierbarometer. Außerdem wurden mehrere schadhaft gewordene Apparate ausgebessert.

#### 4. Chemische Sammlung (verwaltet von Oberlehrer Dr. Kalide).

Die Anschaffungen beschränkten sich auf Verbrauchsgegenstände zur Ergänzung der Bestände des Laboratoriums. — Geschenke: Herr Oberamtmann Fr. Boldt, Görlitz, schenkte der Sammlung einen Platintiegel, wofür ihm hiermit der Dank der Anstalt ausgesprochen wird.

#### 5. Zeichenapparat (unter Verwaltung von Zeichenlehrer Bösch).

Neuangeschafft wurden: Baumgart, Zeichenunterricht, I. Unterstufe, II. Mittelstufe. — Verschiedene ausgestopfte Vögel und kupferne Gefäße für Malübungen. — Geschenk wurde von Herrn Prof. Lehmann die Rembrandt-Mappe Nr. I, ferner zwei Kopien nach Handzeichnungen von Leonardo da Vinci und Andrea del Sarto (Uffizien). — Von den Schülern schenkte Dietrich (V) einen Mäusebussard; Flic, Koch, Kölsch (VIII) alte Zinnschalen und Bücher.

#### 6. Schulmuseum (verwaltet vom Direktor).

##### A. Siegerländisches.

B. Anschauungsmittel. (Künstlerischer Wandschmuck.) Für die im vorigen Programm 1906 angegebenen Mittel (118 Mk.), welche die aus der Oberprima und der Untersekunda abgehenden Schüler geschenkt hatten, sind 8 große Wechselrahmen angeschafft worden, um die im Schulmuseum vorhandenen Kunstblätter der Vereinigung der Kunstfreunde aufzunehmen. Diese 8 prachtvollen Bilder geben jetzt einen schönen Schmuck für die Korridore unseres Realgymnasiums. — Geschenk wurden: 1. Von Sr. Majestät dem Kaiser: Ein Gedenkblatt zur Feier der Silbernen Hochzeit mit der Eigenhändigen Unterschrift Sr. Majestät. 2. Vom Herrn Minister: Eine Denkmünze zur Erinnerung an die Einweihung der Evangelischen Schlosskirche zu Wittenberg. 3. Von der kgl. Eisenfachschule durch Vermittelung des Herrn Schlenkermann: Eisenproben von Puddeleisen, welches ein Siegerländer Werk für die Kaiserliche Werft liefert. An den Proben, die unter Aufsicht einer Kommission der Werft ausgeführt werden, ließen sich sehr schön die Anforderungen beobachten, welche von den Abnehmern an die zu liefernden Eisenstäbe gestellt werden.

##### Angeschafft wurden:

##### a) für den neusprachlichen Unterricht:

##### 1. 22 illustrierte Bilder aus Frankreich:

1. Versailles Chambre Louis XIV. 2. Versailles, Le petit Trianon. 3. Versailles, Galerie des Glaces. 4. Arles, Les Arènes. 5. Dieppe. Le vieux Château. 6. Rouen, Place de la Pucelle. 7. Douarnenez. La Pointe-du-Raz. 8. Cirque de Gavarnie. 9. Nîmes. Maison Carrée. 10. Pau, Le Chateau Henri IV. 11. Mont-Saint-Michel. 12. Saint-Malo. 13. Brest. Le port militaire. 14. Mont-Dore. 15. Avignon. Palais des Papes. 16. Boulogne sur Mer. 17. Palais de Fontainebleau. 18. Trouville La Plage. 19. Le Havre et l'embouchure de la Seine. 20. Grenoble. 21. Marseille. Pris du Phare. 22. Monaco.

##### 2. Hölzl. Anschauungsbild Nr. 7 „Der Wald“.

##### b) für den geographischen Unterricht: 108 Stereoskopbilder mit 2 Stereoskopen.

1. Aus dem Orange-Freistaat, Südafrika. 2. Bunte Kuh an der Uhr, Deutschland. 3. El Capitano, Yosemite, Californien. 4. Der Kapitän, Yosemite, Californien. 5. Blick auf Mt. Shasta, Californien. 6. Matterhorn vom Schwarzsee aus, Schweiz. 7. Junsbrunn, Tirol. 8. Besteigung des Montblanc, Bossons Gletscher. 9. Besteigung des Montblanc, Großes Plateau. 10. Die Spitze des Montblanc. 11. Bern und Berner Oberland. 12. Sijon und Uri Rottstock, Schweiz. 13. Kapstadt und Table Mountain, Südafrika.

14. Der Gipfel der drei Zinnen, Tirol. 15. Luzern und der Pilatus. 16. Mönch, Eiger, Lauterbrunnental, Schweiz. 17. Watzmann, Königssee, Bayern. 18. Die Jungfrau von der Scheideck-Höhe aus, Schweiz. 19. Die Schlucht der Aare, Schweiz. 20. Die Taubenhöhle zwischen Bobadille und Malaga, Schweiz. 21. Der überhängende Stein, Arizona. 22. Die Granitschlucht des Grand Canyon, Arizona. 23. Der Colorado im Grand Canyon von Arizona. 24. Yosemite in Californien. 25. Im Canyon von Arizona. 26. Blick auf den Canyon, Yellowstone Park. 27. Colorado-Fluß, Arizona. 28. Stalheim Hotel, Årødal, Norwegen. 29. Via Mala, Blick auf Thufis, Schweiz. 30. Himalaya Gebirge, Indien. 31. Salzburg und Salzach, Österreich. 32. Obde und Süden des Sörfjords, Norwegen. 33. Kloster auf dem großen St. Bernhard. 34. Das Rajmirtal in Indien. 35. Das Tal des Guadalevin, Ronda, Spanien. 36. Fjord Christiania, Norwegen. 37. Gudvangens Ausblick über den Årøfjord, Norwegen. 38. Der Luzerner-See vom Aarestein aus, Schweiz. 39. Der obere See von Killarney, Irland. 40. Das Nordkap von Westen, Norwegen. 41. Felsen und Stadt Gibraltar, Spanien. 42. Porto Venere von Palmaria, Island. 43. Neptuns Fächeln, Åsbury Park. 44. Amalfi in Italien. 45. Das Kloster Sta. Maria del Mare, Süditalien. 46. Postano, Süditalien. 47. Die Bai von Perce, Quebec, Canada. 48. Höhlen von Bellamar bei Matanzas, Kuba. 49. Tropfsteingebilde im Grand Canyon von Arizona. 50. Ems von der Bismarck-Promenade. 51. Alexandrofski-Abhang und der Dniepr, Rußland. 52. Zweiter Katarakt des Nils, Ägypten. 53. Cedar Rapids des St. Lawrence Stromes. 54. Die Whirlpool-Schnellen am Niagara. 55. Die-Hufeisenfälle am Niagara. 56. Die Niagarafälle. 57. Die Niagarafälle. 58. Das Yosemite. 59. Die Multnomah-Fälle am Kolumbiastrom, Oregon. 60. Des Teufels Tintenfaß, Yellowstone Park. 61. Geiser im Yellowstone Park. 62. Geiser im Yellowstone Park. 63. Geiser im Yellowstone Park. 64. Terrassenbauende Quellen im Yellowstone Park. 65. Jupiter-Terrasse im Yellowstone Park. 66. Aus dem Yellowstone Park. 67. Krater im Yellowstone Park. 68. Irrgänge durch Lavaasche, Arizona. 69. Vulkanischer Ausbruch des Asama Yama, Japan. 70. Blick in den Vesuvkrater, Italien. 71. Ausbruch des Mont Pelée auf Martinique. 72. Ausbruch des Mont Pelée. 73. Ausbruch des Vulkans Mokuaweoweo, Hawaii. 74. Im Krater des Vulkans Kilanea, Hawaii. 75. Der schneebedeckte Fuji in Japan. 76. Die Spitze vom Monte Rosa, Gorner-Gletscher, Schweiz. 77. Mer de Glace in den Alpen. 78. Hardanger-Gletscher. 79. Der obere Grindelwald-Gletscher. 80. Jungfrau, Schweiz. 81. Brigsdal-Gletscher, Norwegen. 82. Eisfall am Ende des Mer de Glace, Schweiz. 83. Waisfischfahrer in den arktischen Meeren. 84. Manjufschina-Bai, Japan. 85. Felsbildung im großen Canyon von Arizona. 86. Der Tanzfelsen der Indianer, Wolpi, Arizona. 87. Der Wunschbogen an der Nordküste von Irland. 88. Irländische Küstenfelsen. 89. Elsie George, Watkins-Tal, New-York. 90. Das Amphitheater, Irland. 91. Der Honeycomb, Irland. 92. Klippen an der Küste Englands. 93. Nizza, Süd-Frankreich. 94. Moskau, Rußland. 95. Tiber, Rom. 96. Hammerfest, Norwegen. 97. Lissabon, das St. Georgschloß, Portugal. 98. Jerusalem und der Ölberg. 99. Kimberley, Südafrika. 100. Kapstadt und Bucht, Süd-Afrika. 101. Blick auf die Boothhäuser in Chutiang, Canton. 102. Canton, Pagode der nördlichen Mauer. 103. Port Arthur, Hafen. 104. Goldmine, Gunter Creek, Clondyke. 105. Gipfel der Culebra-Kette, Panama. 106. Durchstich am Kanal, Panama. 107. Vollmond. 108. Die Sulden-Spitze, Tirol.

c) für die Kunstgeschichte: Woermann, Geschichte der Kunst aller Zeiten und Völker. Bd. I und II.

C. Karten. 1. Ruhnert, Erdkarte. 2. Amtliche Karte der Schweiz. 3. Gähler, Belgien. 4. Schwabe, Frankreich. 5. Karte von Siegen 1 : 2500. — Geschenkt wurden: Von der Eisenbahn-Direktion Elberfeld: Karte der Eisenbahn-Direktionen in Deutschland.

#### 7. Turnapparat (verwaltet von Turnlehrer Bopp).

Neuanfassungen 1906: 2 Fußbälle, 1 Schleuderball, Schlagbälle. 1 Trampolin (Feder-sprungbrett), 6 Stäbe für Stabhochsprung.

#### 8. Musikalien-Sammlung (unter Verwaltung des Gesanglehrers Schlenkermann).

Neu angeschafft wurden: M. Seiffert, Festhymne zum 27. Februar 1906, Stimmen. — Choral, Heil unserm Kaiser, Heil! Tonsatz von E. Schlenkermann, Stimmen. — Blechschmidt, Wir sind ein festgeschloss'ner Bund (Sängerlied), für gemischten Chor eingerichtet von E. Schlenker-

mann, Stimmen. — Fr. Kriegskotten, Deutsche Festspiele Nr. 1, Deutschlands Sachsenkaiser, 2 Klavierauszüge und Stimmen. — Choral Gebet für den Kaiser, Stimmen. — Meister, 60 Choraleinleitungen. — Zimmer-Noeder, Orgelschule, Teil I—III.

## 6. Stiftungen.

### A. Lehrer-Witwen- und Waisenkasse.

#### 1. Einnahmen im Jahre 1906.

|                                         |               |                |
|-----------------------------------------|---------------|----------------|
| a. Kapitalzinsen für das Jahr 1906      | M.            | 1107,02        |
| b. Mitgliederbeiträge für das Jahr 1906 | "             | 120,—          |
| c. Geschenk des P. Walter Klingspor     | "             | 20,—           |
|                                         | <b>Ca. M.</b> | <b>1247,02</b> |

#### 2. Ausgaben im Jahre 1906.

|                                                                            |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| a. Witwenpension in 4 Raten à 75 M.                                        | M.            | 300,—         |
| b. Gnadenpension der im Oktober 1905 verstorbenen Frau Direktor Dr. Tägert | "             | 25,—          |
| c. Für Schrankmiete                                                        | "             | 10,—          |
| d. Für ein Rechtsgutachten                                                 | "             | 3,60          |
|                                                                            | <b>Ca. M.</b> | <b>338,60</b> |

#### 3. Bestand des Kapitalvermögens.

|                                                                   |               |                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| a. Preussische Konsols zu $3\frac{1}{2}\%$                        | M.            | 13000,—         |
| b. Westfälische Provinzialanleihe zu $3\frac{1}{2}\%$             | "             | 6000,—          |
| c. Zu $4\frac{1}{2}\%$ hypothekarisch sicher angelegte Kapitalien | "             | 9200,—          |
| d. Sparkassenbestand (ausschließlich Zinsen)                      | "             | 2211,05         |
|                                                                   | <b>Ca. M.</b> | <b>30411,05</b> |

### B. Schnabelsdie Töchterstiftung.

#### 1. Einnahmen im Jahre 1906.

|                                         |               |               |
|-----------------------------------------|---------------|---------------|
| a. Kapitalzinsen für das Jahr 1906      | M.            | 477,73        |
| b. Mitgliederbeiträge für das Jahr 1906 | "             | 80,—          |
| c. Geschenk des P. Walter Klingspor     | "             | 30,—          |
|                                         | <b>Ca. M.</b> | <b>587,73</b> |

#### 2. Ausgaben des Jahres 1906.

|                                     |               |               |
|-------------------------------------|---------------|---------------|
| a. Pensionen in 4 Raten nebst Porto | M.            | 350,80        |
| b. Für Schrankmiete                 | "             | 5,—           |
|                                     | <b>Ca. M.</b> | <b>355,80</b> |

#### 3. Bestand des Kapitalvermögens.

|                                                                   |               |                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| a. Preussische Konsols zu $3\frac{1}{2}\%$                        | M.            | 4100,—          |
| b. Berg.-Märkische Eisenbahnaktien zu $3\frac{1}{2}\%$            | "             | 900,—           |
| c. Westfälische Provinzialanleihe zu $3\frac{1}{2}\%$             | "             | 1500,—          |
| d. Zu $4\frac{1}{2}\%$ hypothekarisch sicher angelegte Kapitalien | "             | 4900,—          |
| e. Sparkassenbestand (ausschließlich Zinsen)                      | "             | 901,18          |
|                                                                   | <b>Ca. M.</b> | <b>12301,18</b> |

## C. Stiftungen.

1. Krämer'sche Stiftung. Kapital 6000 *M.*
2. Obenstruth'sche Stiftung (gestiftet 1611). Kapital 32768 *M.* Unter Verwaltung des Magistrats. Für Studierende aus Siegen auf inländischen Universitäten.
3. Ebblinghaus-Stiftung (gestiftet 1866). Kapital 3000 *M.* Für Abiturienten des Realgymnasiums zu verleihen vom Kuratorium auf Vorschlag des Direktors und Lehrerkollegiums.
4. Dresler'sches Legat (gestiftet 1875). Kapital 6000 *M.* Für fleißige Schüler aus dem Stadtbezirk Siegen zu verleihen vom Kuratorium auf Vorschlag des Direktors und des Lehrerkollegiums.
5. Herborner-Stiftung (gestiftet 1816). Kapital 21000 *M.* Für evangelische Studierende aus dem Kreise Siegen auf einer inländischen Universität, bes. f. Theologie und Philologie. Verwaltet von einem besonderen Kuratorium.

---

Allen Gönnern und Freunden der Anstalt, die auch im vergangenen Schuljahre die Sammlungen und Stiftungen des Realgymnasiums mit zahlreichen, zum Teil sehr wertvollen Geschenken bereichert haben, spreche ich an dieser Stelle nochmals im Namen der Anstalt den wärmsten Dank aus.

---

## 7. Mittheilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Der Unterricht wird am Mittwoch, den 27. März, nach Austeilung der Zensuren geschlossen.

2. Das neue Schuljahr beginnt nach Ablauf der Osterferien am Dienstag, den 16. April 1907, 8 Uhr Vormittags.

Am Montag, den 15. April, findet von 8 Uhr Vormittags an im Schulgebäude die Aufnahmeprüfung neu eintretender Schüler statt. Dieselben sind bei dem Direktor der Anstalt vorher schriftlich oder mündlich anzumelden und müssen die Abgangszeugnisse der von ihnen zuletzt besuchten Schulen vorlegen, sowie den Nachweis der erfolgten Impfung und, wenn sie das zwölfte Lebensjahr überschritten haben, denjenigen der Wiederimpfung.

Der Eintritt in die Anstalt ist in der Regel erst nach vollendetem neunten Lebensjahre zulässig. Zur Aufnahme in die Sexta sind folgende Anforderungen durch die Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung vorgeschrieben:

„Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit, ein Diktat ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben. Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen, einige Bekanntschaft mit den biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments, sowie (bei evangelischen Schülern) mit Bibelsprüchen und Liederversen.“

Schüler, welche nach Alter und Vorkenntnissen in eine höhere Klasse als Sexta eintreten zu können erwarten, haben das Maß von Kenntnissen nachzuweisen, welches sie befähigt, mit den schon länger auf der Schule unterrichteten Knaben gleichen Schritt zu halten.

3. Laut dem Erlasse des Königlichen Ministeriums der geistlichen u. Angelegenheiten vom 9. Februar 1895 haben Eltern, welche die Befreiung ihrer die Anstalt besuchenden Söhne vom Turnunterricht für geboten erachten, dem Direktor einen dahin lautenden schriftlichen Antrag einzureichen, welchem das Gutachten eines Arztes, am besten des Hausarztes, beizulegen ist, in welchem unter ausdrücklicher Verufung auf eigene Wahrnehmung, nicht aber auf Grund bloßer Aussagen der Beteiligten, das Leiden oder Gebrechen angegeben ist, in dem ein Grund für die Befreiung vom Turnunterricht überhaupt oder von einzelnen Übungsarten gesehen wird. Dieses ärztliche Gutachten gilt in der Regel nur für ein halbes Jahr.

4. Zur Befreiung vom Schulgeld können nur begabte, fleißige und brave Schüler, in der Regel nicht Schüler der Sexta und nicht solche, welche dieselbe Klasse im zweiten Jahre besuchen, empfohlen werden.

Gesuche um Freistellen sind schriftlich von den Eltern oder Vormündern an den Direktor zu richten.

5. Bei der Wahl und dem Wechsel der Pension ist stets vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen.

6. Ist ein Schüler durch Krankheit am Schulbesuche verhindert, so ist dem Ordinarius am ersten Tage davon Anzeige zu machen. Beim Wiedereintritt in die Schule nach mehrtägigem Fehlen hat der Schüler dem Ordinarius eine schriftliche von seinen Eltern oder deren Stellvertretern unterzeichnete Entschuldigung vorzulegen.

7. Schüler, welche Privatunterricht nehmen oder erteilen wollen, bedürfen hierzu der Genehmigung des Ordinarius und des Direktors.

8. Nach § 3 der Disziplinarordnung für die höheren Lehranstalten der Provinz Westfalen haben die Eltern oder Aufseher der neu aufgenommenen Schüler eine Erklärung zu unterzeichnen, durch welche sie sich und ihre Söhne, resp. Pflegebefohlenen, zur Beobachtung der Schulgesetze verpflichten. Unter diesen sind folgende Verbote besonders hervorzuheben:

„Untersagt ist den Schülern a. jede lärmende und die Leidenschaft des Spielens und Trinkens nährendе Zusammenkunft in und außerhalb der Wohnung;“

b. „der Besuch von Wirtshäusern, Konditoreien und ähnlichen öffentlichen Lokalen (mit Ausnahme derjenigen, die von der Schule selbst zugelassen sind) ohne Begleitung und Aufsicht von Angehörigen;“

c. „jede Verbindung der Schüler unter sich und mit anderen, deren Zweck dem Direktor nicht angezeigt und von demselben gebilligt ist;“ (§ 18 b, c, g der Disziplinarordnung).

Eltern, welche heranwachsende Söhne unserer Anstalt anvertrauen wollen, werden noch besonders auf die für sie selbst wie für ihre Söhne verhängnisvollen Folgen der Teilnahme Letzterer an verbotenen Schülerverbindungen hingewiesen.

Durch Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums zu Münster vom 15. Dezember 1896 hat § 18 der Disziplinarordnung noch folgende zusätzliche Bestimmungen erhalten:

„1. Schüler, welche der Einladung zu einer Abendgesellschaft, an der ihre Eltern oder deren Stellvertreter nicht teilnehmen Folge leisten wollen, haben, wenn sie dadurch veranlaßt werden, über die durch die Schulordnung erlaubte Zeit hinaus außerhalb ihrer Wohnung zu bleiben, zuvor die Genehmigung des Direktors einzuholen.

2. Untersagt ist den Schülern die Teilnahme am Tanzunterrichte ohne eine vorherige rechtzeitige Mitteilung der Eltern oder deren Stellvertreter an den Direktor, welche diesen

in den Stand setzt, etwaige Bedenken geltend zu machen und je nach Lage des Falles unter Hinweis auf Nachteile und Gefahren von der Teilnahme abzuraten."

Unter dem 6. März 1900 verfügte dieselbe Königl. Behörde im Anschluß an § 18 d der Disziplinarordnung, daß den Schülern der Besuch von Konzerten, bei denen den Zuhörern auf Verlangen geistige Getränke verabreicht werden, nur in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter zu gestatten sei.

9. Weiter richten wir an die Eltern der Schüler noch die Aufforderung, in ihren Häusern keine Schülergesellschaften zu gestatten, namentlich keine Abendgesellschaften, welche über die Zeit hinaus dauern, nach welcher die Schüler sich in ihren Wohnungen aufhalten sollen (Abendgrenze). Auch ersuchen wir, wie schon früher, die Eltern unserer Schüler, ihre Söhne nicht zu reichlich mit Taschengeld zu versehen und sich über die Verwendung desselben genaue Rechenschaft ablegen zu lassen.

Als Abendgrenze ist festgesetzt

für die Zeit des Winterhalbjahres: 8 Uhr Abends;

von Ostern bis Pfingsten: 8 Uhr Abends;

von Pfingsten bis zu den Sommerferien: 9 Uhr Abends.

10. Ein Schüler, der nach Wunsch seiner Eltern oder deren Stellvertreter das Realgymnasium verlassen soll, ist von demselben vor Beginn des neuen Schulquartals schriftlich oder mündlich abzumelden. Wird diese Abmeldung unterlassen, so bleibt er im Verzeichnis der Schüler und hat für das nächste Quartal das Schulgeld zu bezahlen.

11. Für den kirchlichen Konfirmanden-Unterricht berücksichtigt das Realgymnasium die letzten Stunden von 11–12 Uhr Vormittags und zwar

für das erste Jahr: Dienstag und Freitag in Quarta,

für das zweite Jahr: Montag und Donnerstag in Untertertia.

Die Eltern werden gebeten, möglichst in diese Klassen die Zeit des Konfirmanden-Unterrichts zu verlegen, in Obertertia kann in der Lage der Stunden keine Rücksicht mehr darauf genommen werden. Im Interesse der Schüler empfiehlt es sich auch, die Anträge auf Dispensation vom Religionsunterricht der Anstalt in diesen Jahren nur in dringenden Fällen zu stellen.

Siegen, im März 1907.

**Prof. Utgenannt,**

Direktor.

# Kanon der auswendig zu lernenden deutschen Gedichte.

## 1. In Sexta.

### Im Deutschen:

1. Uhland, Siegfrieds Schwert.
2. Rückert, Barbarossa.
3. Kerner, Der reichste Fürst.
4. Goethe, Die wandelnde Glocke.
5. Uhland, Des Knaben Vergnügen.
6. Schneckeburger, Die Nacht am Rhein.
- 7—9. Zur Auswahl aus dem Lesebuch für VI.

### Im Singen und Turnen:

- Harries, Heil dir im Siegerkranz.  
Hoffmann v. Fallersleben, Deutschland  
über alles.  
Maßmann, Ich hab mich ergeben.  
Lindner, Flottenlied.

## 2. In Quinta.

### Im Deutschen:

1. Uhland, Das Schwert.
2. Fontane, Der alte Zieten.
3. Gerok, Die Kasse von Gravelotte.
4. Vogel, Das Erkennen.
5. Hoffmann v. Fallersleben, Sehnsucht  
nach dem Frühling.
6. Claudius, Abendlied.
- 7—9. Zur Auswahl aus dem Lesebuch für V.

### Im Singen und Turnen:

- Thiersch, Ich bin ein Preuße.  
Hauff, Morgenrot.  
Becker, Sie sollen ihn nicht haben.  
Heine, Ich weiß nicht, was soll es bedeuten.

## 3. In Quarta:

### Im Deutschen:

1. Goethe, Legende vom Hufeisen.
2. Platen, Das Grab im Busento.
3. Moser, Andreas Hofer.
4. Freiligrath, Die Auswanderer.
5. Schenkendorf, Scharnhorsts Tod.
6. Arndt, Die Leipziger Schlacht.
- 7—9. Zur Auswahl aus dem Lesebuch für IV.

### Im Singen und Turnen:

- Schenkendorf, Freiheit, die ich meine.  
Methfessel, Hinaus in die Ferne.  
Eichendorff, Wem Gott will, rechte Gunst  
erweisen.  
Eichendorff, Wer hat dich du schöner Wald.

## 4. In Untertertia:

1. Uhland, Taillefer.
2. Uhland, Der blinde König.
3. Uhland, Bertran de Born.
4. Schiller, Die Bürgschaft.
5. Schiller, Der Ring des Polykrates.
6. Lenau, Der Postillon.

## 5. In Obertertia:

1. Goethe, Der Sänger.
2. Uhland, Des Sängers Fluch.
3. Goethe, Erbkönig.
4. Goethe, Der Fischer.
5. Schiller, Die Kraniche des Ibykus.
6. Geibel, Volkers Nachtgesang.

## 6. In Untersekunda:

1. Schiller, Glocke.
2. Schenkendorf, Frühlingsgruß.
3. Körner, Aufruf.
4. Schiller, Monolog aus Tell oder aus der Jungfrau.

957

2 (1907)

### 7. Für Obersekunda (zur Auswahl).

1. Aus dem Nibelungenliede ein kurzer Abschnitt in der Ursprache, etwa  
Der Zug zum Ifensteine,  
Volkers Nachtwache oder  
Rüdigers Tod.
2. Aus Walther von der Vogelweide desgl. entweder:  
Die Elegie oder  
Das Lob Deutschlands.
3. Aus Hermann und Dorothea entweder:  
Die Rede des Richters über die französische Revolution oder  
Hermanns Worte an Dorothea (Schluß des Epos).
4. Monolog aus Maria Stuart.

### 8. Für Prima.

1. Klopstock, Der Zürichersee.
2. Schiller, Abschnitte aus dem Spaziergang.
3. Schiller, Piccolomini: I, 4. „O schöner Tag, wenn endlich der Soldat“
4. Schiller, Wallensteins Tod: I, 4. „Wär's möglich? Könnt ich nicht mehr, wie ich wollte?“
5. Chorgefänge aus der „Braut von Messina“.
6. Eingangsmonolog aus Goethes „Iphigenie“.
7. Goethe, An den Mond.
8. Goethe, Gesang der Geister über den Wassern.
9. Goethe, Oftergesang aus Faust.

## Korrekturzeichen.

### I. Deutsche Arbeiten.

- |                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. + od. G = Fehler gegen die Grammatik. | 6. S = Fehler gegen die Sache.      |
| 2. O = „ „ „ Rechtschreibung.            | 7. Sb = „ „ den Satzbau, Konstr.    |
| 3. J = „ „ „ Zeichensetzung              | 8. St = „ „ die Stellung.           |
| 4. A = „ „ den Ausdruck.                 | 9. V = „ „ Verbindung, Wendung.     |
| 5. Bz = „ „ die Beziehung.               | 10. Wh = „ „ einförm. Wiederholung. |
|                                          | 11. V = Fehlzeichen.                |

### II. Übersetzung in fremde Sprachen.

1. / = orthographischer Fehler.
2. — = leichter grammatischer Fehler.
3. + = schwerer „ „
4. < = Konstruktionsfehler und stilistischer Fehler.

1. Aus dem Nibelungen  
Der Zug zum Ilsenstein  
Volkers Nachtwache oder  
Rüdigers Tod.
2. Aus Walther von d  
Die Elegie oder  
Das Lob Deutschlands.
3. Aus Hermann und  
Die Rede des Richters  
Hermanns Worte an d
4. Monolog aus Maria

1. Klopstock, Der Züri
2. Schiller, Abschnitte
3. Schiller, Piccolomini
4. Schiller, Wallenstein
5. Chorgefänge aus der
6. Eingangsmönolog aus
7. Goethe, An den Ma
8. Goethe, Gesang der
9. Goethe, Oftergesang

1. + od. G = Fehler gegen die
2. O = " " "
3. J = " " "
4. A = " " den
5. Bz = " " die

1. / =
2. - =
3. + =
4. < =

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



sprache, etwa

der Soldat"  
nicht mehr, wie ich wollte?"

gen die Sache.  
den Sakbau, Konstr.  
die Stellung.  
" Verbindung, Wendung.  
förm. Wiederholung.  
n.

Fehler.



