

**Jahresbericht**  
des evangelischen  
**Friedrichs-Gymnasiums**

zu

**Herford**

für das Schuljahr 1897/98.



Inhalt: Schulschriften vom Direktor Prof. Dr. G. Windel.

1898. Programm-Nr. 378.

372

Herford 1898.

Buchdruckerei von Gebr. Heidemann.

9 he  
15

372



# I. Allgemeine Lehrverfassung

während des Schuljahres 1897/98.

| Lehrgegenstände.                            | Klassen.        |     |     |      |      |     |   |    |                        |   |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|------|------|-----|---|----|------------------------|---|
|                                             | Ia u. b         | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV  | V | VI | Summa                  |   |
| Religion, evang.                            | 2               | 2   | 2   | 2    | 2    | 2   | 2 | 3  | 17                     |   |
| Religion, kathol.                           | 2               |     |     | 2    |      |     |   |    | 4                      |   |
| Deutsch                                     | 3               | 3   | 3   | 2    | 2    | 3   | 3 | 4  | 23                     |   |
| Latein                                      | $\frac{3}{4+4}$ | 7   | 7   | 7    | 7    | 7   | 8 | 8  | 62                     |   |
| Griechisch                                  | 6               | 6   | 6   | 6    | 6    |     |   |    | 30                     |   |
| Französisch                                 | 2               | 2   | 3   | 3    | 3    | 4   |   |    | 17                     |   |
| Hebräisch                                   | (2)             | (2) |     |      |      |     |   |    | (4)<br>(wahlfrei)      |   |
| Englisch                                    | (2)             | (2) |     |      |      |     |   |    | (4)<br>(wahlfrei)      |   |
| Geschichte und Erdkunde                     | 3               | 3   | 3   | 2+1  | 2+1  | 2+1 | 2 | 2  | 23                     |   |
| Mathematik und Rechnen                      | 4   4           | 4   | 4   | 3    | 3    | 4   | 4 | 4  | 34                     |   |
| Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie | 2               | 2   | 2   | 2    |      |     |   |    | 8                      |   |
| Naturbeschreibung                           |                 |     |     |      |      | 2   | 2 | 2  | 2                      | 8 |
| Zeichnen                                    | (2)             |     |     | 2    | 2    | 2   | 2 |    | 8 u. (2)<br>(wahlfrei) |   |
| Schreiben                                   |                 |     |     |      |      |     | 2 | 2  | 4                      |   |
| Turnen                                      | 3               | 3   |     | 3    |      | 3   |   |    | 12                     |   |
| Gesang                                      | 2 Chor gesang   |     |     |      |      |     | 2 | 2  | 6                      |   |

## II. Bericht über die Verteilung der Lehrstunden

Ostern 1897 bis Ostern 1898.

| Lehrer.                                     | Klassen-<br>lehrer. | Ia. u. Ib.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IIa.                    | IIb.                                              | IIIa.                               | IIIb.                          | IV.                                    | V.                               | VI.                    | Sa.        |
|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------|
| 1. Professor<br>Dr. Windel,<br>Direktor.    | I.                  | 3 Deutsch<br>4 Griech.<br>3 Gesch. u.<br>Erdfunde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 2 Vergil*                                         |                                     |                                |                                        |                                  | 3 Religion             | 15<br>(13) |
| 2. Professor<br>Meyer.                      |                     | 3 Latein.<br>je 4 Lat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                   | 6 Griech.*<br>3 Math.               |                                |                                        |                                  |                        | 20<br>(17) |
| 3. Professor<br>Dr. Edler.                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 Gesch. u.<br>Erdfunde |                                                   | 3 Franz.<br>3 Gesch. u.<br>Erdfunde | 2 Deutsch                      | 3 Deutsch*<br>2 Gesch. u.<br>2 Erdfbd. | 2 Erdfbd.                        |                        | 20<br>(17) |
| 4. Professor<br>Jellingner.                 | IIa.                | 2 Homer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 Deutsch<br>5 Latein.  |                                                   |                                     |                                | 2 Religion                             | 8 Latein                         |                        | 20         |
| 5. Professor<br>Julda.                      | IIb.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 Griech.<br>2 Vergil   | 5 Latein.<br>3 Deutsch                            |                                     | 3 Gesch. u.<br>Erdfunde        |                                        |                                  | 2 Erdfbd.              | 21         |
| 6. Oberlehrer<br>Hagemann.                  | IIIa.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 6 Griech.<br>3 Franz.                             | 7 Latein                            |                                |                                        | 3 Deutsch<br>2 Relig.            |                        | 21         |
| 7. Oberlehrer<br>Schatte.                   | V.                  | je 4 Math.<br>2 Physik<br>3 Turnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 Math.                 |                                                   |                                     |                                |                                        | 4 Rechnen<br>2 Natur-<br>beschr. |                        | 23         |
| 8. Oberlehrer<br>Böckelmann.                | IV.                 | 2 Franz.<br>2 Engl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 Franz.<br>2 Engl.     |                                                   |                                     | 3 Franz.                       | 7 Latein<br>4 Franz.                   |                                  |                        | 22         |
| 9. Oberlehrer<br>Dr. Lünemann.              | IIIb.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 2 Religion<br>3 Gesch. u.<br>Erdfunde<br>3 Turnen | 2 Deutsch                           | 7 Latein.<br>6 Griech.         |                                        |                                  |                        | 23         |
| 10. Wissensch.<br>Hilfslehrer<br>Schumacher | VI.                 | 2 Relig.<br>2 Hebr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 Relig.<br>2 Hebr.     |                                                   | 2 Relig.                            | 2 Relig.                       |                                        |                                  | 4 Deutsch<br>8 Latein. | 24         |
| 11. Wissensch.<br>Hilfslehrer<br>Dr. Kühne. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 Physik                | 4 Math.<br>2 Physik                               | 2 Physik                            | 3 Math.<br>2 Natur-<br>beschr. | 2 Math.<br>2 Rechnen                   | 4 Rechnen<br>1 Turnspiele*       |                        | 24         |
| 12. Probefan-<br>didat<br>Dr. Bottermann.   |                     | Er erteilte die mit einem * bezeichneten Unterrichtsstunden<br>in IIb, IIIa (hier nur 3 Std. Grammatik), IV und VI (letztere Std.<br>zusammen mit Dr. Kühne).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                   |                                     |                                |                                        |                                  |                        | 9          |
| 13. Lehrer<br>am Gymnasium<br>Moed.         |                     | <div style="text-align: center;">2 Chorgesang</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>2 Zeichnen</div> <div>2 Zeichnen</div> <div>2 Zeichnen</div> <div>2 Naturb.</div> <div>2 Schreib.</div> <div>2 Naturb.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div></div> <div></div> <div>3 Turnen</div> <div>2 Zeichnen</div> <div>2 Singen</div> <div>2 Schreib.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div>2 Zeichnen</div> <div>2 Singen</div> <div></div> </div> <div style="text-align: center;">2 Turnen</div> |                         |                                                   |                                     |                                |                                        |                                  |                        | 29         |
| 14. Kapl. Kree,<br>kath.<br>Religionslehrer |                     | 2 Religion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                   | 2 Religion                          |                                |                                        |                                  |                        | 4          |

### Prima.

Klassenlehrer: Direktor Professor Dr. Windel.

**Religion**, evang., 2 St. Römerbrief Kap. 1—8 und 12—16. Brief des Jacobus. Bergpredigt. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Confessio Augustana. Wiederholungen. Schumacher.

**Religion**, kath., 2 St. (mit IIa—b vereinigt). Die natürliche Gotteserkenntnis. Die Offenbarung im Allgemeinen. Die Lehre von Gott, von der Schöpfung, von der Kirche. Kree.

**Deutsch**, 3 St. Goethes Gedankenlyrik, Lessings „Laokoon“ und Schillers „Wallenstein“. Privatlektüre: Ib Goethes „Dichtung und Wahrheit“; Ia nach eigener Wahl mit Besprechung in der Klasse. Literaturgeschichte: Lessing, Goethe, Schiller. Alle 8 Tage Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern, vor allen der neueren Zeit. Windel.

Themata der Aufsätze der Oberprima:

1. Mit welchem Rechte sagt Buttler zu Gordon: „Den Menschen macht sein Wille groß und klein“?
2. Welche Aufgaben werden dem Menschen für sein Streben in den beiden Goetheschen Gedichten „Grenzen der Menschheit“ und „Das Göttliche“ zugewiesen?
3. Welches Bild gewinnen wir von den Athenern aus den Olynthischen Reden?
4. (Klassen-Aufsatz): Welche Stoffe behandelt Goethe in den Gedichten seiner Gedankenlyrik, die in der Klasse gelesen sind?
5. (Prüfungs-Aufsatz): Inwiefern bezeichnet der Westfälische Frieden des Reiches Niedergang, Preußens Aufgang?
6. Weshalb sind Fehrbellin und Rossbach Ruhmestage für Preußen und Ehrentage für Deutschland?
7. Welcher Augenblick aus Goethes Ballade „Der Sänger“ würde nach Lessings Vorschriften im „Laokoon“ sich für den Maler als der fruchtbarste ergeben?
8. (Prüfungs-Aufsatz): Mit welchem Rechte sagt Goethe: „Mensch sein heißt ein Kämpfer sein“?

Dazu 10 kleinere deutsche Ausarbeitungen:

1. Wie gliedert sich die Gedankenlyrik nach Inhalt und Form in die übrige Poetik ein?
2. Der Menschenfeind. (Nach dem ersten Auftritt des Lustspiels von Molière).
3. Die Anlage des Sextus Roscius.
4. Wodurch hat Homer in Thersites den Geist frecher Auslehnung trefflich verkörpert?
5. Mit welchem Rechte nennt man Friedrich Wilhelm I. Preußens größten inneren König.
6. Selimene und Eliante.
7. Gedankengang von Hor. Od. I, 3.
8. Mit welchen Gründen weist Aias im ersten Epeisodion die Notwendigkeit seines Todes nach?

Themata der deutschen Aufsätze der Unterprima:

1. Hat das Sprichwort recht: „Gedanken sind zollfrei“?
2. Gedankengang und Darstellung in Goethes „Mahomets Gesang“.
3. Welche Schilderung entwirft Demosthenes in den beiden ersten Olynthischen Reden von König Philipp?
4. Wie wirkten Personen und Dinge vorteilhaft auf Goethes Jugendentwicklung in Frankfurt ein?
5. Welchen Thaten verdankt Kurfürst Friedrich Wilhelm den Beinamen „der Große“?
6. Weshalb sagt Demosthenes mit Recht: „Πολλάκις δοκεῖ τὸ φυλάττειν τὰ γὰρ τὸ πτερεσθαι χαλεπώτερον εἶναι“?
7. Wie befolgt Goethe in seinem Epos „Hermann und Dorothea“ die Kunstforderungen, die Lessing im 16., 20 und 21. Stücke seines „Laokoon“ aufstellt?
8. (Klassen-Aufsatz): Welches ist der Gang der Handlung in Schillers „Piccolomini“, und wie ist sie auf das Doppel drama zu verteilen?

Dazu 10 kleinere deutsche Ausarbeitungen:

- 1—8 wie in Oberprima.
9. Einrichtung des Gregorianischen und Julianischen Kalenders.
10. Das zusammengesetzte Mikroskop.

**Latein**, 6 St. Ia Horaz 2 St. B. IV (10 Oden) und Buch I (17 Oden), memoriert 7 Oden. Grammatik 2 St. Übungen im Übersetzen ins Lateinische; alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, Extemporale oder Exerzitium; daneben alle 6 Wochen eine Übersetzung aus Livius. Ib. Horaz 2 St. B. I (17 Oden) und B. II (15 Oden); memoriert 7 Oden. Grammatik 2 St. wie in Ia. Ia und Ib kombiniert 3 St. Im Sommer: Cic. p. Rosc. Am. cap. 1—30; im Winter: Tac. H. I, 1—64. Aus Liv. IX wurde aus dem Stegreif übersetzt. Meyer.

**Griechisch**, 6 St. Im Sommer: Demosthenes Olynthische Reden I—III, 1. Rede gegen Philipp und Rede über den Frieden. Im Winter: Soph. Aias bis V. 878; Thucydides, Buch II in Auswahl aus dem Stegreif übersetzt. Fortlaufende grammatische Wiederholungen und schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche alle 4 Wochen. 4 St. Windel. Homer Ilias Buch I—XV nach einem Kanon. 2 St. Fellingner.

**Französisch**, 2 St. Le Misanthrope von Molière und Journal d'un officier d'ordonnance von d'Hérisson, letzteres mit Auswahl (Kap. 1, 2, 4 und 12). Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Repetition der Elementargrammatik. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit, Übersetzung eines diktierten französischen Textes. Böckelmann.

**Englisch**, 2 St. (faß.). Goldsmith, The Vicar of Wakefield (Welshagen & Masing) mit Ausschluß von Kap. 18—26. Sprechübungen und Diktate im Anschluß an das Gelesene. Gramm. Wiederholungen. Böckelmann.

**Hebräisch**, 2 St. 1. Sam. Kap. 1—12. Psalm 1, 23, 46, 121, 130. Grammatische Wiederholungen. Schumacher.

**Geschichte und Erdkunde**, 3 St. Geschichte der neueren Zeit bis zur Gegenwart nach Herbst. Geographische Wiederholungen. Windel.

**Mathematik**, 4 St. Ia: Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Mehler § 188a. Abschluß der Stereometrie. Mehler § 222—225, 227—234. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. Alle vierzehn Tage eine schriftl. Arbeit. Schatte. Ib: Wiederholungen des arithmetischen Pensums der früheren Klassen an Übungsaufgaben. Zinseszins- und Rentenrechnung. Mehler § 160—161. Die imaginären Größen, Mehler § 129. vervollständigung der Trigonometrie (Additionstheorem), Mehler § 162—175. Stereometrie nebst mathematischer Geographie der Kugeloberfläche, Mehler § 193—217, § 223—226. Schatte.

**Physik**, 2 St. Optik. Mathematische Erdkunde. Schatte.

**Zeichnen**, 2 St. (mit II vereinigt). Projektions-Zeichnen und Farbenlehre. Noack.

### **Obersekunda.**

Klassenlehrer: Professor Fellingner.

**Religion**, evang., 2 St. Apostelgeschichte. Leben und Schriften des Paulus; Lesung ausgewählter Abschnitte der Paulinischen Briefe, namentlich des ersten Korintherbriefes. Kirchengeschichte bis Gregor I. Wiederholung des Katechismus nebst Sprüchen und Liedern. Schumacher.

**Religion**, kath., 2 St., siehe Prima.

**Deutsch**, 3 St. Schillers Gedichte. Einführung in das Nibelungenlied, Ausblicke auf die nordischen Sagen und die großen germanischen Sagenkreise, sowie auf die höfische Epik und Lyrik, besonders Walthar von der Vogelweide. Schillers „Braut von Messina“ und Goethes „Götz von Berlichingen“. Fellingner. Vorträge. Themata der deutschen Aufsätze:

1. Welche Gefahren bringt der Reichtum mit sich?
2. Welches Bild mittelalterlichen Kriegslebens gewinnen wir aus dem Sachsenstreite des Nibelungenliedes?
3. (Klassen-Aufsatz): Warum verbinden sich Brunhilde, Gunther und Hagen zur Ermordung Siegfrieds?
4. Mit welchen Gründen läßt sich der Krieg verteidigen?
5. Welche Vorteile brachten den Griechen ihre Nationalspiele?
6. Wie vollzieht sich die Versöhnung der feindlichen Brüder in Schillers „Braut von Messina“?
7. Haben die handelnden Personen in Schillers „Braut von Messina“ ihr Schicksal verschuldet?
8. (Klassen-Aufsatz): In welchen Gestalten des Goetheschen „Götz“ ist die deutsche Treue verherrlicht?

Dazu 10 kleinere deutsche Ausarbeitungen:

1. Inhalt und Bedeutung des Hildebrandsliedes.
2. Was berichtet uns Sallust über den Charakter Catilinas und seiner Genossen?
3. Kleobis und Biton.
4. Die Einleitung des Daudetschen Romans „Der kleine Dingsda“.
5. Die sicilische Expedition.
6. Das Gymnasium von Sarlanda (nach Daudet).
7. Warum weigert sich Charon Aeneas überzusetzen?
8. Die Rückkehr des Odysseus.
9. Die allgemeinen Strömungen im Luftmeer.
10. Säuren und Salze.

**Lat.**, 6 St. Sallust de coniuratione Catilinae. Liv. XXII (auschl. Kap. 10, 19—22, 31—37). Einübung der Syntag. Exercitien und Extemporalien; daneben alle sechs Wochen eine Übersetzung ins Deutsche. Fellingner. Verg. Aen. IV, VI, VII, VIII, IX nach der Auswahl von Becker. Fulda.

**Griechisch**, 6 St. Gramm. v. Seyffert-Bamberg § 84—155. Herodot Auswahl aus Buch I, III, VI (Ausgabe von Kallenberg). Xenoph. Memorab. I, II, III nach der Auswahl von Vollbrecht. Homer, Odys. aus Buch IX bis XVI (Ausgabe von Naumann). Fulda.

**Französisch**, 2 St. Le petit Chose von Daudet (Kengersche Ausgabe). Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Wiederholung der Elementargrammatik. Alle vier Wochen eine schriftliche Arbeit, Übersetzung eines diktierten französischen Textes. Böckelmann.

**Englisch**, 2 St. Deutschlein und Willenberg Leitfaden Kap. I—XXV. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene. Schriftliche Übungen. Böckelmann.

**Hebräisch**, 2 St. Elementarlehre, das starke und schwache Verbum. Übersetzen der einschlägigen Übungsstücke 1—19, 29—60 aus dem Übungsbuche von Gesenius-Kautsch. Schriftl. Übungen. Schumacher.

**Geschichte und Erdkunde**, 3 St. Griechische und römische Geschichte bis zum Tode des Augustus nach Herbst, Teil I. Wiederholung der Erdkunde von Europa. Edler.

**Mathematik**, 4 St. Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen einschließlich der quadratischen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen 1. Ordnung. Mehler § 125—128, 135—137, 156—159, 182—183. Abschluß der Ähnlichkeitslehre. (Goldener Schnitt, einiges über harmonische Punkte und Strahlen.) Mehler § 82—98, 120a—121. Ebene Trigonometrie nebst Übungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken und regelmäßigen Figuren. Mehler § 176—181. Alle vierzehn Tage eine schriftl. Arbeit. Schatte.

**Physik**, 2 St. Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. Wiederholungen der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe. Kühne.

**Zeichnen**, 2 St., siehe Prima.

### **Unterssekunda.**

Klassenlehrer: Professor Fulda.

**Religion**, evang., 2 St. Bibelfunde. Erklärung des Evang. Matthäi. Wiederholung des Katechismus und Aufzeichnung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern Psalmen. Lünemann.

**Religion**, kath., 2 St., siehe Prima.

**Deutsch**, 3 St. Gedichte aus der „Blumenlese“ nach dem Kanon. „Jungfrau von Orleans“, „Hermann und Dorothea“. „Patriotische Prosa“ von Windel; Uhland, „Ernst, Herzog von Schwaben“. Auswendiglernen von Dichterstellen und Gedichten. Anleitung zur Aufsatzbildung. Vorträge. Alle vier Wochen ein Aufsatz. Fulda. Themata der deutschen Aufsätze:

1. Inhaltsangabe des ersten Gesanges von Goethes „Hermann und Dorothea“.
2. Ein Rundgang um den Herforder Wall.
3. Übertragung aus Ciceros Rede für Ligarius § 26 und 27.
4. (Klassen-Aufsatz): Welchen Anteil an der Handlung nimmt in Goethes „Hermann und Dorothea“ der Apotheker?
5. In welcher Weise sucht Cicero in seiner Rede für Ligarius die Anklage des Tubero abzuschwächen?
6. Veranlassung und Verlauf des Streites zwischen Konrad II und Herzog Ernst von Schwaben.
7. (Klassen-Aufsatz): Der dramatische Bau des ersten und zweiten Aufzuges von Uhlands „Herzog Ernst von Schwaben“.
8. Die Provinz Westfalen.
9. Wie verläuft die Handlung in Schillers „Jungfrau von Orleans“ Akt 1 Auftritt 8–11.
10. a) (Prüfungs-Aufsatz Michaelis 1897): Kurze Übersicht über den Verlauf der Handlung in Goethes „Hermann und Dorothea“. b) (Prüfungs-Aufsatz Ostern 1898): Welches ist der Verlauf der Schlacht von Cannae nach Livius' Darstellung?

Dazu 10 kleinere Ausarbeitungen:

1. Aus welcher Veranlassung ging Ciceros Rede für Ligarius hervor?
2. Allgemeine Übersicht über die politische Geographie Deutschlands mit Berücksichtigung der physischen.
3. Das Besitztum des Löwenwirtes, Umwandlung der Goetheschen Erzählung in eine Beschreibung.
4. Die Götterversammlung (Odyssee I).
5. Die Belagerung von Toulon.
6. Begegnung des Aeneas und der Venus.
7. Der Übergang der Griechen über den Kentrites.
8. Das Kriegerdenkmal in Herford.
9. Der französische Konjunktiv nach que.
10. Die Verbindungen des Schwefels.

**Latein**, 7 St. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Abschluß der Verbal-syntax in ihren Hauptregeln nach Ellendt-Seyffert. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exerzitium. 3 St. Cicero pro Ligario und pro Archia poeta; Livius XXII, 1–7 und 38–52. 2 St. Fulda. Vergil Aen. I und II nach der Auswahl von Becker. 2 St. Windel. (Bottermann.)

**Griechisch**, 6 St. Hauptregeln der Kasus-, Tempus- und Moduslehre, Wiederholungen aus der Formenlehre nach Franke-Bamberg. Alle vierzehn Tage ein Extemporale. Xen. Anab. Auswahl von Windel: Buch III, IV und V. Hom. Odyssee: Auswahl (ca. 1000 Verse) aus Buch I, V, VI, VII und VIII. Hagemann.

**Französisch**, 3 St. Ploetz, Schulgramm. Lect. 29—38, 50—69, 77 und 78 mit Auswahl; Behandlung der Fürwörter nach dem Elementarbuch von Ploetz-Kares. Alle drei Wochen ein Diktat oder Extemporale. — Lektüre aus Kühn, franz. Lesebuch für die Mittel- und Oberstufe. Hagemann.

**Geschichte und Erdkunde**, 3 St. Preussische Geschichte von Friedrich dem Großen an bis zur Gegenwart. Europa. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Rümke mann.

**Mathematik**, 4 St. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Bardey § 20, § 23, § 25. Definition der Potenz mit negativem und gebrochenem Exponenten. Bardey § 12 und § 16. Begriff des Logarithmus. Übungen im Rechnen mit fünfstelligen Logarithmen. Bardey § 18. Berechnung des Kreisinhaltes und des Kreisumfanges. Mehler § 105—120. Definition der trigonometrischen Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke, sowie regulärer Polygone. Mehler § 176 A. Die einfachen Körper nebst Berechnung von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. Mehler § 210, 213, 214, 217, 223, 229. Alle vierzehn Tage eine schriftl. Arbeit. Kühne.

**Physik**, 2 St. Vorbereitender physikalischer Lehrgang Teil II: Magnetismus, Elektrizität, die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien und der einfachsten Krystallformen, Akustik, einige einfache Abschnitte der Optik. Kühne.

**Zeichnen**, 2 St., siehe Prima.

### **Obertertia.**

Klassenlehrer: Oberlehrer Hagemann.

**Religion**, evang., 2 St. Das Reich Gottes im Neuen Testament, eingehend Bergpredigt und Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Wiederholung des Katechismus nebst Bibelsprüchen und Kirchenliedern. Schumacher.

**Religion**, kath., 2 St. (mit Untertertia vereinigt). Von dem Glauben und dem apostolischen Glaubensbekenntnisse. Im Anschluß an den Katechismus einschlägige Perikopen aus der biblischen Geschichte. Kree.

**Deutsch**, 2 St. Lektüre aus Hopf und Paulsief. Schillers „Vied von der Glocke“ und „Wilhelm Tell“. Auswendiglernen von Gedichten nach dem Kanon und Dichterstellen aus der Lektüre. Alle vier Wochen ein deutscher Aufsatz und 10 kleinere deutsche Ausarbeitungen. Rümke mann.

**Latein**, 7 St. Caes. de bell. Gall. III und Auswahl aus IV und VII. Ovid, Met. Auswahl von Harter (Phaëthon, Battus, Cadmus, Daedalus u. Icarus, Philemon u. Baucis, Midas). Grammatik: Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Untertertia, Infinitiv, Pronomen reflexivum, Oratio obliqua, Fragesätze. Gerundium und Gerundivum, Indikativ, unabh. Konjunktiv, Imperativ nach Ellendt-Seyffert. Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Hagemann.

**Griechisch**, 6 St. Grammatik: 3 St. Verba liquida, verba auf -μ-, die wichtigsten unregelmäßigen Verba. Einiges aus der Syntax. Alle vierzehn Tage eine schriftl. Arbeit

Meyer. (Bottermann.) Lektüre: 3 St. Xen. Anab. I außer Kap. 9. Übungen im Übersetzen ins Griechische nach Spieß. Meyer.

**Französisch**, 3 St. Grammatik nach dem Elementarbuch von G. Bloch Kap. 52—63, dann Sprachlehre von Bloch-Kares § 11—28, 50—56, 61—65. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische und Diktate. Lektüre nach Kühn, franz. Lesebuch. Sprechübungen. Alle drei Wochen ein Extemporale oder ein Diktat. Edler.

**Geschichte und Erdkunde**, 3 St. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zu Friedrich dem Großen. 2 St. Deutschland. Die deutschen Kolonien. Kartenskizzen. 1 St. Edler.

**Mathematik**, 3 St. Arithmetik (im Sommer 1, im Winter 2 St.): Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Das Notwendigste über Wurzelgrößen. Mehler § 125, 127, 128aa, 131—132, 134. Zur Wiederholung Schellen 2. Abt. — Planimetrie (im Sommer 2, im Winter 1 St.): Kreislehre 2. Teil. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Anfangsgründe der Ähnlichkeitslehre. Mehler § 48—53, 55—57, 65—71, 72—81, 99—103. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Meyer.

**Naturgeschichte und Physik**, 2 St. Der Mensch und seine Organe nebst Unterweisungen über Gesundheitspflege. — Vorbereitender physikalischer Lehrgang Teil I. (Mechanische Erscheinungen. Das Wichtigste aus der Wärmelehre.) Kühne.

**Zeichnen**, 2 St. Hauptregeln der Perspektive. Zeichnen von Holzmodellen, Gefäßen, Geräten und Pflanzenteilen. Noack.

#### **Untertertia.**

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Lümkmann.

**Religion**, evang., 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen entsprechender bibl. Abschnitte, Psalmen, Wiederholung des Katechismus und der Kirchenlieder. Vier neue Lieder gelernt. Belehrung über das Kirchenjahr. Schumacher.

**Religion**, kath., 2 St., siehe Overtertia.

**Deutsch**, 2 St. Lesen und Erklären von Gedichten und Prosa-Stücken aus Hopf und Paulsief. Wiederholung der grammatischen Hauptgesetze der deutschen Sprache. Alle vier Wochen ein deutscher Aufsatz, außerdem 8 kleinere deutsche Ausarbeitungen. Lernen und Wiederholen von Gedichten nach dem Kanon. Edler.

**Latein**, 7 St. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre, Repetition der Kasuslehre nach Ellendt-Seyffert. Übersetzen aus Ostermann. Lektüre von Caes. de bell. Gall. III und IV, Auswahl aus V. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lümkmann.

**Griechisch**, 6 St. Die regelmäßige Formenlehre bis zum Verb. liquidum einschließlich. Übersetzen aus dem Lesebuche von Wesener. Alle vierzehn Tage eine häusliche oder Klassenarbeit. Lümkmann.

**Französisch**, 3 St. Elementarbuch von G. Bloch Kap. 28—51. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit, Extemporalien und Diktate. Böckelmann.

**Geschichte und Erdkunde**, 2 und 1 St. Deutsche Geschichte bis Maximilian I. — Außereuropäische Erdteile. Fulda.

**Mathematik**, 3 St., Arithmetik 1 St. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen unter Beschränkung auf das Notwendigste. (Bei den Übungen wurden auch Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten benutzt.) Zur Wiederholung Schellen 2. Abt. Mehler § 122—123, § 133. — Planimetrie 2 St.: Parallelogramme, Kreislehre 1. Teil. Mehler § 29, § 38—47, § 58—60. Alle drei Wochen schriftliche Arbeiten. Kühne.

**Naturgeschichte**, 2 St. Besprechung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung der Kenntnisse in Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Einiges aus der Physiologie und Anatomie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen. Überblick über das Tierreich. Grundbegriffe der Tiergeographie. Kühne.

**Zeichnen**, 2 St. Blätter, Zweige und Blüten nach der Natur mit Anwendung von Farben. Perspektivisches Zeichnen nach Holzkörpern, Drahtmodellen und anderen Gegenständen. Noack.

#### Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Böckelmann.

**Religion**, evang., 2 St. Einteilung der Bibel. Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Zur Wiederholung der biblischen Geschichte: Lesung wichtiger Abschnitte der Bibel, im Sommer des Alten Testaments, im Winter des Neuen Testaments. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstückes, des 3. Hauptstückes mit Luthers Erklärung und geeigneten Sprüchen. Die früher gelernten wiederholt. Vier neue gelernt. Fellingner.

**Religion**, kath., 2 St., siehe Obertertia.

**Deutsch**, 3 St. Lesestücke aus „Hopf und Paulsief“. Gedichte aus der „Blumenlese“ nach dem Kanon. Der zusammengesetzte Satz, Lehre von der Wortbildung. Alle vierzehn Tage ein Diktat oder Aufsatz, außerdem 8 kleinere deutsche Ausarbeitungen. Edler. (Bottermann.)

**Latein**, 7 St. Nepos: Miltiades, Themistocles, Pausanias, Agesilaus, Hannibal. Kasuslehre nach Ellendt-Seyfferts Grammatik und Übersetzen nach dem Übungsbuch von Ostermann-Müller. Böckelmann.

**Französisch**, 4 St. Elementarbuch von G. Bloch, Kap. 1—27. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit, Extemporalien und Diktate. Böckelmann.

**Geschichte**, 2 St. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Einprägung der wichtigsten Jahreszahlen nach einem Kanon. Edler.

**Erdkunde**, 2 St. Europa außer Deutschland nach dem Lehrbuche von Jänicke. Kartenskizzen. Edler.

**Mathematik und Rechnen**, 4 St. Mathematik 2 St. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Mehler § 1—37 mit Ausnahme von § 29. — Rechnen 2 St. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen (Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben). Schellen Abschn. IV § 22—26. — 2. Abtlg. Abschnitt I—IX. — Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Rühne.

**Naturbeschreibung**, 2 St. Im Sommer: Beschreibung von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Im Winter: Reptilien, Vurche, Fische und die bekanntesten wirbellosen Tiere. Noack.

**Zeichnen**, 2 St. Blätter und Zweige von Pflanzen nach der Natur unter Anwendung von Farben. Flächenornamente nach Wandtafeln. Noack.

### Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Schatte.

**Religion**, evang., 2 St. Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Zahn-Giebe. Wiederholung des 1. Hauptstückes. Das 2. Hauptstück mit Luthers Erklärung und geeigneten Sprüchen. Die früher gelernten wiederholt, fünf neue gelernt. Hagemann.

**Religion**, kath., 2 St., siehe Obertertia.

**Deutsch**, 3 St. Die Lehre von der Zeichensetzung und vom einfachen Satze. Wöchentliche Diktate oder Aufsätze. Mündliches Nacherzählen (namentlich griechischer Sagen) nach dem Lesebuch. Wiederholung der in Sexta gelernten Gedichte, Auswendiglernen der für Quinta bestimmten Gedichte der Blumenlese. Hagemann.

**Latein**, 8 St. Wiederholung der regelm. Formenlehre, der Deponentia, das Notwendigste der unregelmäßigen Formenlehre. Affusativ mit dem Infinitiv, Ablat. absol., Partizip., Konstrukt. der Städtenamen. Erweiterung des Wortschatzes und Übersetzungsübungen nach Ostermann-Müller. Alle acht Tage eine schriftliche Arbeit. Fellingner.

**Erdkunde**, 2 St. Physische und politische Erdkunde von Deutschland nach Jänicke. Übungen im Kartenzeichnen. Edler.

**Rechnen**, 4 St. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri (durch Schluß auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. Schellen Abschn. I § 6, Abschn. III und 2. Abteilung Abschn. I—II. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Schatte.

**Naturgeschichte**, 2 St. Beschreibung von Pflanzen der wichtigsten Familien; Behandlung der äußeren Organe. Säugetiere und Vögel. Das Knochenystem des Menschen. Gelegentliches Zeichnen einzelner Teile der Pflanzen und Tiere. Schatte.

**Zeichnen**, 2 St. Zeichnen nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. Beschränkte Anwendung von Farbe. Noack.

**Schreiben**, 2 St. Lateinische und deutsche Schrift auf einfachen Linien. Noack.

**Gesang**, 1 St. Sorgfältige Schulung im Singen nach Noten (Tonleitern, Akkorde, Intervalle, Tonarten). Choräle und Volkslieder, letztere zweistimmig. Noack.

### **Sexta.**

Klassenlehrer: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Schumacher.

**Religion**, evang., 3 St. Bibl. Geschichte des Alten Testaments, vor den Hauptfesten die entsprechenden Festgeschichten des Neuen Testaments, nach Zahn-Gieße. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung und geeigneten Bibelsprüchen durchgenommen und gelernt. Das 2. und 3. Hauptstück ohne Luthers Erklärung. Vier Kirchenlieder. Bindel.

**Religion**, kath., 2 St., siehe Obertertia.

**Deutsch und Geschichtserzählungen**, 4 St. Redeteile. Starke und schwache Flexion. Rechtschreibung. Lesen, Erklären und Nacherzählen von prosaischen und poetischen Stücken aus Gopf u. Paulsief. 8 Gedichte gelernt. Wöchentlich ein Diktat. — Lebensbilder von Wilhelm II, Friedrich III, Wilhelm I, Friedrich Wilhelm IV, Friedrich Wilhelm III, Friedrich dem Großen, Friedrich Wilhelm I und dem Großen Kurfürsten. Schumacher.

**Latein**, 8 St. Die regelmäßige Deklination und Konjugation mit Ausschluß der Depo-  
nencia. Steigerung der Adjektiva, Pronomina, Zahlwörter nach Ellendt-Seuffert. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Ostermann-Müllers Übungsbuch. Aneignung des im Übungsbuche gebotenen Wortschatzes. Wöchentlich eine Klassenarbeit, die Reinschrift als Hausarbeit. Schumacher.

**Erdfunde**, 2 St. Geographische Grundbegriffe; Einführung in das Verständnis der Karten und des Globus. Heimatskunde. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche. Fulda.

**Rechnen**, 4 St. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Schellen Abschn. I § 1—5, Abschn. II und VI. Alle vierzehn Tage eine Arbeit. Kühne.

**Naturgeschichte**, 2 St. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluß daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. — Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Noack.

**Schreiben**, 2 St. Lateinische und deutsche Schrift in Doppellinien.

**Gejang**, 2 St. Sorgfältige Schulung im Singen nach Noten (Vokalbildung, Atmung, Takt, Betonung, Aussprache, Vortragszeichen). Choräle und Volkslieder einstimmig. Noack.

### **Chorgejang I—V. 2 St.**

Zweistimmige Volkslieder und vierstimmige Motetten und Lieder. Noack.

### **Turnen. 4 Abteilungen zu je 3 St.**

Geturnt ist in 4 Abteilungen. 1. Abt. I—IIa: Ordnungsübungen, Freiübungen mit Hanteln oder Eisenstäbe und Gerätübungen. Es wurde in jeder Stunde an zwei Geräten geturnt (Reck=Vock, Barren=Freispringen, Schaukelringe=Pferd, Leiter=Sturmspringen). Schatte. 2. Abt. IIb: Ähnlich wie in der 1. Abt. Lümkmann. 3. Abt. IIIb und IV: Frei- und Ordnungsübungen,

angemessene Gerätübungen. Noack. 4. Abt. V und VI: Frei- und Ordnungsübungen, leichtere Gerätübungen. Noack (2 St.). Angemessene Turnspiele. Kühne und Bottermann (1 St.).

In den Spielstunden, deren wöchentlich je eine gehalten wurde, soweit es die Witterung erlaubte, sind gespielt worden: Schlagball, Schleuderball, Fußball, Eridet, Barlaufen, schwarzer Mann, Tauziehen, den Dritten abschlagen etc.

Die Anstalt besuchten im Sommer 245, im Winter 239 Schüler. Von diesen waren befreit vom Turnunterricht überhaupt: von einzelnen Übungen:

|                                     |                 |                |
|-------------------------------------|-----------------|----------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses     | im Sommer 21    | im Sommer 1    |
|                                     | im Winter 28    | im Winter 2    |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im Sommer 8,5%  | im Sommer 0,4% |
|                                     | im Winter 11,7% | im Winter 0,9% |

Zu der kleinsten Turnabteilung gehörten 43, zu der größten 75 Schüler.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht abgehalten.

Ein von Schülern geleiteter Turnverein nimmt Schüler der Klassen bis Untertertia einschließlich auf und liefert die Vorturner. Dem Vereine gehörten 15 Schüler der Klassen I—IIIb an; die Mitglieder haben einen erfreulichen Eifer bei ihren Übungen gezeigt. Zur Feier des Sedantages veranstaltete der Verein in der festlich geschmückten Turnhalle in den Abendstunden von 5—7 Uhr ein Schauturnen. Diesem wohnten außer dem Lehrerkollegium viele Eltern der Schüler und zahlreiche Freunde der Anstalt bei und erfreuten sich an den sicher und schön durchgeführten Übungen. Ein wohlgelungener Reigen, der mit großem Fleiß eingeübt war, fand verdienten Beifall.

Auch in diesem Jahre hat die städtische Turnhalle zu mancherlei Klagen Veranlassung gegeben. Trotz der getroffenen Bestimmungen über Reinigung und Lüftung sind bei der übermäßigen Benutzung der Halle mancherlei Mißstände schwer empfunden worden. Das Kuratorium wie die städtischen Behörden haben daher in dankenswerter Fürsorge für die Anstalt den Beschluß gefaßt, eine neue Turnhalle für die beiden höheren Lehranstalten der Stadt zu bauen. Hierfür hat Herr Stadtbaumeister Richte einen ebenso zweckmäßigen wie schönen Entwurf ausgearbeitet, der den staatlichen Aufsichtsbehörden jetzt zur Genehmigung vorliegt. Hoffentlich wird der Bau möglichst bald fertig gestellt und dadurch ein nach jeder Richtung hin ersprießlicher Betrieb des Turnens ermöglicht.

#### b) Schwimmen und Baden.

Auch in dem verflossenen Schuljahre ist ein geregelter Schwimmunterricht von Seiten der Schule eingerichtet worden. Durch gütige Vermittelung des Herrn Strafanstaltsdirektors Werther dahier hat wiederum der zum Schwimmlehrer ausgebildete Strafanstalts-Aufseher Schulz nach eingeholter Erlaubnis der vorgesetzten Behörde in der Schulz'schen Badeanstalt 32 Schülern des Friedrichs-Gymnasiums das Schwimmen gelehrt. Am Schlusse des Unterrichts fand am 31. August im Beisein von Mitgliedern des Lehrer-Kollegiums ein Preis-Schwimmen der Schüler statt, bei dem der Unterzeichnete an die drei besten Schwimmer Bücher als Prämien verteilte.

Im Winter konnten unsere Schüler durch das freundliche Entgegenkommen des Kuratoriums der vereinigten Landwirtschafts- und Realschule zweimal die Woche unter Aufsicht von Lehrern un-

ferer Anstalt die Brausebäder benutzen, die im Erdgeschoß jener Schule sich befinden. Auch an dieser Stelle sei dafür dem genannten Kuratorium unser Dank ausgesprochen.

c) Singen.

Die Klassen I—IV hatten wöchentlich 2 Chorstunden. Befreit vom Unterrichte waren im ganzen 84 Schüler, in V und VI niemand.

d) Wahlfreies Zeichnen.

In I—IIb nahmen 7 Schüler Teil.

e) Stenographie.

In I—IIIa beteiligten sich 25 Schüler an einem Kursus, den Herr Oberlehrer Dr. Rümke-  
mann in dankenswerter Weise nach dem System Stolze erteilte.

**Lehrbücher - Verzeichnis.**

Religion: für untere Kl. Zahn-Giebe, Biblische Historien. Die „Sammlung geistlicher Lieder“, Bielefeld bei Velhagen & Klasing. Der luth. Katechismus, die Bibel. — Für obere Kl. das Neue Testament in der Ursprache; Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.

Deutsch: Für I Kluges Literaturgesch. und die gelesenen Klassiker. Von III an Gedichte von Schiller, Uhland; die Lesebücher von Hopf u. Paulsief, je nach der Klassenstufe. Für alle Klassen die „Blumenlese“ von Böckelmann als Kanon zum Auswendiglernen. Für VI—IIb Buschmann „Leitfaden für den deutschen Unterricht“.

Latein: Für alle Klassen die Grammatik von Ellendt-Seyffert. Für I Horat. Carm. und Epoden mit Auswahl. Für IIa—IIb Vergil, Auswahl von Becker (Velhagen & Klasing). Für IIIa—b Caes. de bell. Gall. und Ovid Met. in der Auswahl von Harder (Velhagen & Klasing). Für IV Cornelius Nepos. Für II—VI Ostermanns Übungsbücher in der Bearbeitung von H. J. Müller.

Griechisch: Die Formenlehre von Franke-v. Bamberg für IIIa. und das Übungsbuch von Spieß-Dreiter, für IIIb das Übungsbuch von Wesener. Für I—II die Syntag von Seyffert-v. Bamberg. Für I Homer Ilias. Für IIa—b Homer Odyssee, Herodot, Auswahl von Hallenberg (Velhagen & Klasing). Für IIb—IIIa Xenoph. Anabasis, Auswahl von Windel (Velhagen & Klasing).

Hebräisch: Grammatik von Gesenius und Lesebuch von Rautsch.

Französisch: Für IIb—I Ploetz Schulgrammatik. Für IIIb—IV Elementarbuch von Ploetz, Ausg. b. Für IIIa Sprachlehre von Ploetz-Kares.

Englisch: Leitfaden von Deutschbein-Willenberg.

Geschichte und Erdkunde: Für I—IIa Herbst, Historisches Hilfsbuch. Für IIb bis IIIb Osterk, Deutsche Geschichte. Für IV Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte. Für I—III Kirchhoff, Schulgeographie. Für IV—VI Jaenicke, Lehrbuch der Geographie für höhere Lehranstalten, T. I. Atlas von Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas von Debes.

Mathematik: Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik; Barden, Aufgabensammlung; Schülke, vierstellige Logarithmen.

Rechnen: Schellen, Aufgaben für theoretisches und praktisches Rechnen.

Physik: Koppe, Anfangsgründe der Physik.

Naturkunde: Wossidlo, Zoologie und Botanik.

Von den Schriftstellern dürfen die Schüler in der Klasse nur gebundene Textausgaben gebrauchen, für die häusliche Vorbereitung werden für einzelne Schriftsteller Kommentare empfohlen.

### III. Verfügungen und amtliche Mitteilungen von allgemeinerem Interesse.

1. 22. März 1897. Dankschreiben des Vorsitzenden des Komitees für die Errichtung des Wittekind-Denkmals dahier für Übersendung des Reinertrages aus dem Konzerte des Gymnasial-Chores.

2. 26. März 1897. Prüfungs-Kommission für Einjährig-Freiwillige in Minden. Gesuche um Verleihung des Berechtigungsscheines sollen möglichst bald nach Erlangung des Befähigungszeugnisses eingereicht werden.

3. 9. April 1897. Gymnasial-Kuratorium dahier. Jahres-Rechnung der Hölcher-Stiftung wird zur Kenntnisaufnahme übersandt.

4. 15. April 1897. Pr.-Schul-Kollegium. Genehmigung der eingereichten Lehrpläne und der Stundentabelle für 1897/98.

5. 23. April 1897. Dieselbe Behörde. Zuweisung des Kandidaten Dr. Bottermann zur Ableistung seines Probejahres am hiesigen Gymnasium.

6. 30. April 1897. Dieselbe Behörde. Über die Leistungen jüdischer Schüler in der Religion ist kein Prädikat in das Reifezeugnis aufzunehmen.

7. 2. Juni 1897. Ministerium des Unterrichts. Überweisung von 5 Exemplaren des Buches „Unser Helden-Kaiser“ von Duden, von Sr. Majestät dem Kaiser und König zu Prämien für besonders tüchtige Schüler der Anstalt bestimmt.

8. 19. Juni 1897. Dieselbe Behörde. Der dreijährige Zeitraum für die Erstattung der Verwaltungsberichte von Seiten der Direktoren ist um 1 Jahr verlängert.

9. 4. Juli 1897. Dieselbe Behörde. Änderungen in den Bestimmungen über die Direktoren-Versammlungen.

10. 26. Juli 1897. Kgl. Pr.-Schul-Kollegium. Prof. Dr. Edler wird vom 29. Juli bis 11. August beurlaubt.

11. 3. November 1897. Ministerium des Unterrichts. Runderlaß betreffend Vereinfachung des Geschäftsganges und Verminderung des Schreibwerkes wird mitgeteilt.

12. 17. November 1897. Gymnasial-Kuratorium. Schreiben betreffend Neubau der Turnhalle und Anlage der Centralheizung im Gymnasialgebäude.

13. 28. November 1897. Gymnasial-Kuratorium. Dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Schumacher wird eine persönliche Gehaltszulage bewilligt, durch die er Gehalt und Wohnungsgeldzuschuß des letzten Oberlehrers erhält.

14. 8. Dezember 1897. Ministerium des Unterrichts. Der Leihverkehr von Büchern mit der Kgl. Paulinischen Bibliothek zu Münster wird geordnet.

15. 15. Dezember 1897. Dieselbe Behörde. Die Schüler sind erneut vor unvorsichtigem Gebrauche von Schusswaffen zu warnen. (Die Verfügung ist im Wortlaute unter Nr. IX Mitteilungen an die Eltern der Schüler abgedruckt.)

16. 17. Dezember 1897. Dieselbe Behörde. Zwei Exemplare des Werkes von Wislicenus „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ sind von Sr. Majestät dem Kaiser für 2 tüchtige Schüler bestimmt.

17. 20. Dezember 1897. Kgl. Pr. Schul-Kollegium. Das Professoren-Patent für Oberlehrer Fulda wird übersandt.

18. 8. Januar 1898. Dieselbe Behörde betreffend Umwandlung einer Hilfslehrerstelle am Friedrichs-Gymnasium in eine Oberlehrerstelle.

19. 8. Januar 1898. Ministerium des Unterrichts. Form der Abgangszeugnisse wird festgesetzt.

20 und 21. 10. Januar und 22. Februar 1898. Dieselbe Behörde. Auf die Übelstände wird hingewiesen, die eine Drahtheftung von Büchern und Schreibheften mit sich bringt.

22. 10. Januar 1898. Dieselbe Behörde. Reihenfolge der Oberlehrer wird für die Jahresberichte festgesetzt.

23. 29. Januar 1898. Dieselbe Behörde. In den Reisezeugnissen ist für jedes Fach das Gesamturteil in einem Schlussprädikate zusammenzufassen.

24. 6. Februar 1898. Dieselbe Behörde. Festsetzung der Ferienordnung für 1898/99, wie sie weiter unten abgedruckt ist. Auch diesmal sind Sommer- und Herbstferien getrennt.

25. 9. Februar 1898. Dieselbe Behörde. Den Schülern soll vor den Ferien bekannt gegeben werden, wie lange die Eisenbahnrückfahrkarten für die Zeit des Oster-, Pfingst- und Weihnachtsfestes Geltung haben.

26. 10. Februar 1898. Kgl. Pr. Schul-Kollegium betreffend Zeugnisse über die Ableistung des Probejahres.

27. 15. Februar 1898. Ministerium des Unterrichts. Die Festsetzung des Termins für die Abiturienten-Entlassung ist dem pflichtmäßigen Ermessen der Direktoren anheimgestellt.

28. 19. Februar 1898. Dieselbe Behörde. Zuweisung eines Extraneers zur Ableistung der Prüfung für die Prima-Reise.

Daneben ist durch Einzel-Verfügungen ein Hinweis der vorgesetzten Behörden auf folgende Werke ergangen:

1. Westfalens Tierleben in Wort und Bild, herausgegeben von der zoologischen Sektion für Westfalen und Lippe unter Leitung ihres Vorsitzenden, Professor Dr. H. Landois. Schöningh in Paderborn.
2. Atlas für Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten, herausgegeben von Dr. Lehmann und Dr. Behold. Velhagen & Klasing in Leipzig.
3. a) Das Leben des Aurelius Augustinus von Pastor Möller:  
b) Amos und Hosea von Pastor Zöllner,

c) Der Pietismus und A. H. Franke von Palmié,  
aus der Sammlung „Handreichung zur Vertiefung christlicher Erkenntnis“.  
C. Bertelsmann in Gütersloh.

4. „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“, von Kapitänlieutenant a. D. Wislicenus.
5. Olympia „Die Ergebnisse der vom deutschen Reiche veranstalteten Ausgrabung“.  
Usher & Comp. in Berlin.
6. Unden „Unser Heldenkaiser“. Schall & Comp. in Berlin.

### Ferien-Ordnung für 1898/99.

1. Osterferien: Schluß des Schuljahres Mittwoch den 30. März.  
Beginn des neuen Schuljahres Donnerstag den 14. April.
2. Sommerferien: Schluß des Unterrichtes Mittwoch den 6. Juli.  
Anfang des Unterrichtes Donnerstag den 4. August.
3. Herbstferien: Schluß des Unterrichtes Mittwoch den 28. September.  
Anfang des Unterrichtes Donnerstag den 13. Oktober.
4. Weihnachtsferien: Schluß des Unterrichtes Dienstag den 20. Dezember.  
Anfang des Unterrichtes Mittwoch den 4. Januar.  
Schluß des Schuljahres Mittwoch den 22. März 1899.

## IV. Jahrbuch der Schule.

Das neue Schuljahr wurde Mittwoch den 21. April mit der Aufnahmeprüfung der neu eintretenden Schüler eröffnet. Es wurden 52 Schüler aufgenommen.

Das Kuratorium bestand auch in dem verflossenen Schuljahre aus den Herren Landrat Dr. v. Borries als Vorsitzendem, Gerichtsrat Velhagen, Bürgermeister Quentin, Pastor Gottschalk, Sparkassen-Rendanten Budde und Hülsenbeck, Fabrikant Böckelmann und dem Direktor.

In das Kollegium trat neu ein Herr Dr. Bottermann, welcher zur Ableistung seines Probejahres dem hiesigen Gymnasium zugewiesen war. Der Direktor führte ihn am 26. April im Anschluß an die Morgenandacht in sein Amt in und verpflichtete ihn in der Lehrerkonferenz vom 28. desselben Monats.

Dr. Walther Bottermann, evangelischer Konfession, ist im Oktober 1869 zu Witten a. d. Ruhr geboren und besuchte zuerst das Realgymnasium seiner Vaterstadt, dann von der Klasse Quarta ab das Gymnasium zu Bochum. Er wurde von dieser Anstalt Ostern 1881 mit dem Reifezeugnisse entlassen und widmete sich auf den Universitäten zu Marburg, Berlin und Göttingen dem Studium der Philologie. Von letztgenannter Anstalt wurde er 1895 zum doctor philosophiae promoviert auf Grund seiner Dissertation: „Die Beziehungen des Dramatikers Achim von Arnim zur altdeutschen Literatur“. Die Prüfung pro facultate docendi bestand er Februar 1896 in Göttingen. Sein Seminarjahr absolvierte er am Kgl. Gymnasium zu Minden.

Zu unserem Bedauern legte Herr Pfarrer Köper zu Beginn des Schuljahres aus Gesundheitsrücksichten sein Amt [als katholischer Religionslehrer am Gymnasium nieder, das er eine Reihe von Jahren bekleidet hatte. An seiner Stelle wurde Herr Kaplan Kree durch Verfügung des Kgl. Pr. Schul-Kollegiums vom 28. April der Unterricht übertragen. Leider hat er

nicht lange bei uns gewirkt. Schon am 4. Januar d. J. raffte ihn, nachdem er vorher mehrfach krank gewesen war, ein typhöses Fieber hin. Das gesamte Lehrerkollegium und die katholischen Schüler gaben ihm die letzte Ehre. Wir haben ihn in der kurzen Zeit seines Wirkens wegen seines biedereren und freundlichen Wesens lieb gewonnen.

Am 5. Juni fanden die Turnfahrten der einzelnen Klassen statt. Die Prima hatte sich unter Führung des Unterzeichneten als Ziel Hameln und Pyrmont gewählt, die Obersekunda, geleitet von Herrn Professor Fellingner, Steinbergen und Bückeburg. Die Untersekunda wandte sich unter Führung des Herrn Prof. Meyer nach Dissen und Rothenfelde; die Obertertia führte Herr Oberlehrer Hagemann nach Halle i. W.; die Untertertia und Quarta geleiteten die Herren Oberlehrer Dr. Rümke und Dr. Bottermann nach Driburg und Altenbeken, und die Sexta und Quinta suchten, geführt von den Herren Prof. Dr. Edler und Noack, die nähere Umgebung unserer Stadt auf.

Am 14. und 29. Juni, am 5. und 6. August mußte der hohe Hitzegrade wegen der Unterricht am Nachmittage ausfallen.

Die Gedenktage am 15. Juni, 18. Oktober und 22. März wurden in üblicher Weise begangen.

Am 16. Juni besuchte der Unterzeichnete die Konferenz der Religionslehrer unserer Provinz in Hamm, auf der die wichtige Frage der Einführung einer Schulbibel erörtert und mit großer Stimmenmehrheit deren Notwendigkeit anerkannt wurde.

Am 26. Juni schloß der Direktor mit einer Ansprache das erste Quartal und übergab die von Sr. Majestät dem Kaiser und Könige als Prämien huldvollst geschenkten Exemplare des Werkes von Duden: „Unser Heldenkaiser“ an die Schüler: D. Westfeld (Ia), W. Lohmeyer (IIa), Fr. Schwagmeyer (IIIb), H. Horstmann (IV) und W. Koch (V).

Am 2. September wurde zur Feier des Sedantages ein öffentlicher Festakt veranstaltet. Die Festrede hielt Herr Professor Fulda, in der er, von der Bedeutung des Tages ausgehend, Kaiser Wilhelms I. große Persönlichkeit auch nach seinen Vorzügen als Mensch schilderte. Außer den Deklamationen der Schüler, die nach einem einheitlichen Plane den hohen Ehrentag unseres Volkes feierten, wirkte hier zum ersten Male der wieder ins Leben gerufene Bläserchor unserer Schule mit, der die gemeinsamen Gesänge begleitete. Abends vereinigten sich nach dem schon an anderer Stelle erwähnten Schauturnen des Turnvereins das Lehrerkollegium und die Schüler der oberen Klassen zu einem frohen Zusammensein.

Am 25. September fand die mündliche Abschlußprüfung unter dem Voritze des Kgl. Provinzialschulrates Herrn Geheimrates Dr. Rothfuchs statt.

Am 29. September wurde von dem Unterzeichneten das zweite Quartal mit einer Schulandacht und Verlesung der Lokation geschlossen.

Am 13. November fand die Verteilung des Bergmannschen Legates an 20 Schüler und am 27. November die des Gieseschen Legates an 24 Schüler statt.

Beim Schlusse des dritten Quartales am 23. Dezember übergab der Direktor nach Ansprache und Verlesung der Lokation die von Sr. Majestät dem Kaiser und König huldvollst überwiesenen Prämien, zwei Exemplare des Buches von Wislicenus: „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“, an den Unterprimaner D. Wessel und den Obersekundaner H. Wegemann.

Durch Patent vom 23. Dezember wurde Herrn Oberlehrer Zulda das Prädikat Professor beigelegt.

Am 26. Januar fand unter dem Voritze des Herrn Amtsgerichtsrates Vellhagen die ordentliche Generalversammlung der Mitglieder der Witwen- und Waisenasse des Friedrichs-Gymnasiums statt. Das Vermögen der Klasse beträgt 5097,80 Mk. Zur Zeit erhalten 3 Witwen Pensionen. Herrn Oberlehrer Schatte wurde als Klassenführer Decharge erteilt, und es erfolgte seine Wiederwahl.

Den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs begingen wir durch einen öffentlichen Festaktus, der sich zahlreichen Besuches erfreute. Es wechselten Gefänge und Deklamationen der Schüler ab. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Hagemann und schilderte in ihr das kraftvolle Wirken Kaiser Wilhelms II, insbesondere sein zielbewusstes Streben nach Ausbau der Flotte und Gründung einer Kolonial-Macht. Auch bei dieser Feier wurde ein einheitlicher Plan der Deklamationen, der sich am Sedantage bewährt hatte, festgehalten.

Am 1. März feierte Herr Oberschulrat Prof. Dr. W. Schmidt, Direktor des Gymnasiums in Neustrelitz, sein fünfzigjähriges Amtsjubiläum. Der Jubilar war von Ostern 1857 bis Ostern 1860 Direktor des hiesigen Friedrichs-Gymnasiums gewesen, und sein Andenken steht noch heute in Schule und Stadt in Ehren. Das Lehrerkollegium versagte es sich daher nicht, dieses Ehrentages zu gedenken und beauftragte Herrn Professor Meyer mit der Abfassung einer tabula gratulatoria, die der Unterzeichnete bei der Feier in Neustrelitz dem Jubilar überreichen ließ. Ihr Wortlaut ist folgender:

Q. F. F. F. Q. S.

Viro illustrissimo doctissimo humanissimo

Friderico Guilelmo Schmidt

philosophiae doctori ac gymnasii Neostrelitziani  
rectori clarissimo cum omnium antiquitatis  
literarum cultori eruditissimo tum tragicorum

Graecorum interpreti sagacissimo

civi patriae amantissimo

munere scholastico per decem lustra fungenti

pie gratulantur

rector et praeceptores gymnasii Herfordiensis.

Tuum nomen, vir venerabilis, ex annalibus gymnasii nostri, cuius per triennium rector fuisti, nunquam delebitur. Nam gloriae Tuae, quam et doctrina singulari et arte docendi educandi gubernandi mirifica adeptus es, participes esse nobis videmur. Neque unquam obliviscemur, quanta pietate Tu abhinc octo annos scholae et urbis nostrae memor fueris, cum ex remotissima regione Germaniae huc accurristi, ut nobiscum diem festum ageres, quo ante CCCL annos schola nostra condita est. Etiam musis Te esse carum apparuit ex carmine illo gratissimo quo tempora, quibus noster fuisti, celebravisti, quod in annalibus nostris servatur atque semper servabitur.

Hodie nos animis Tibi adsumus et precamur, ut Deus Optimus Maximus, qui adhuc tibi propitius fuit, ab omnibus periculis tutum Te praestitit, scutum praesidiumque eruditionis verae Te esse voluit, etiam in posterum Te tueatur et Tibi donet, quod vates Venusinus dedicatum Apollinem orat, valido et integra cum mente senectam degere honestam neque cithara carentem.

Dabamus Herfordia Cal. Martii anno MDCCCLXXXVIII.

(Folgen die Unterschriften der Mitglieder des Lehrerkollegiums.)

Am 9. März, dem Tage, an dem vor nunmehr 10 Jahren der Begründer des neuen deutschen Reiches, unser unvergeßlicher Kaiser Wilhelm I., von Gott abberufen wurde, entließ der Direktor in der letzten Morgenstunde die diesjährigen Abiturienten im Beisein der gesamten Schule und der Angehörigen der Abiturienten. Er knüpfte seine Mahnungen und Wünsche für die Scheidenden an das Wort des sterbenden Kaisers an: „Ich habe keine Zeit mehr müde zu sein“. Bei dieser Feier übernahm er auch ein aus Erz gegossenes, künstlerisch ausgestattetes Brustbild des treuesten Paladines unseres Heldenkaisers, des Fürsten Bismarck, in das Eigentum der Schule. Geschenkt ist diese wertvolle Gabe, die einen schönen Schmuck unserer Aula bildet, von dem zweiten Bürgermeister unserer Stadt Herrn Terjung. Auch an dieser Stelle sei ihm noch einmal der Dank der Schule ausgesprochen.

Die Gesundheitsverhältnisse der Lehrer wie Schüler waren, Gott sei Dank, im ganzen zufriedenstellende. Ihren Unterricht mußten aussetzen Herr Dr. Kühne am 27. und 28. April, 21. und 22. September, 16. Dezember und 16. Februar. In persönlichen Angelegenheiten war er außerdem am 15. und 16. Oktober und am 4. und 5. März beurlaubt. Herr Oberlehrer Böckelmann fehlte aus gleichem Grunde vom 1. bis 4. Juni, 3. bis 5. Dezember und 21. bis 24. Januar. Herr Professor Dr. Edler war zum Kurzgebrauche vom 29. Juli bis 11. August beurlaubt. Herr Schumacher war am 13. Januar erkrankt und am 16. Februar als Schöffe beurlaubt. Herr Prof. Meyer war vom 25. bis 27. Januar in persönlichen Angelegenheiten und der Unterzeichnete am 11. Januar und 5. Februar in dienstlichen Angelegenheiten verreist.

Zum Schlusse seines Berichtes ist es dem Unterzeichneten eine angenehme Pflicht, dem Gymnasialkuratorium und den städtischen Behörden für die Bereitwilligkeit zu danken, mit der sie nicht unerhebliche Mittel für die Errichtung einer Turnhalle, Beschaffung neuer Unterrichtsräume und Anlage einer Centralheizung im Gymnasialgebäude bewilligt haben. Die geplanten Neubauten und Anlagen sollen einem dringenden Bedürfnisse der Schule abhelfen, von dessen Befriedigung sehr wesentlich das Wohlbefinden der Lehrenden und Lernenden und ein guter Unterrichtsbetrieb abhängt. Darum giebt der Unterzeichnete auch an dieser Stelle dem Wunsche Ausdruck, daß die mit dem Staate schwebenden Verhandlungen über die von ihm zu leistende Beihilfe bald zu einem guten Ende kommen, damit wir im Laufe des nächsten Schuljahres die neu geschaffenen Räume benutzen können.

Nicht minder hofft und wünscht der Unterzeichnete im Interesse der ihm unterstellten Schule, es möchten die vom Gymnasial-Kuratorium und den städtischen Behörden mit dankenswerter Bereitwilligkeit unternommenen Schritte zur Einführung des neuen Besoldungs-Etates an hiesiger Anstalt bald zum Ziele führen.

## V. Statistische Mitteilungen.

### 1. Besuchsverhältnisse während des Schuljahres 1897/98.

| Klassen:                                               | Ia.  | Ib.  | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV.  | V. | VI.  | Sa. |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|----|------|-----|
| 1. Frequenz am 1. Februar 1897 . . . . .               | 12   | 17   | 19   | 20   | 30    | 25    | 30   | 28 | 41   | 222 |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schulj. 1896/97 . . . . . | 11   | —    | 4    | 2    | 5     | —     | 2    | 3  | 2    | 29  |
| 3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .      | 14   | 14   | 14   | 24   | 18    | 24    | 21   | 33 | —    | 162 |
| b) Aufnahme zu Ostern . . . . .                        | —    | —    | 1    | 4    | 1     | 5     | 2    | —  | 39   | 52  |
| 4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1897/98 . . . . .    | 15   | 17   | 16   | 32   | 22    | 34    | 29   | 37 | 43   | 245 |
| 5. Abgang im Sommerhalbjahr . . . . .                  | 1    | —    | —    | 4    | —     | 1     | —    | —  | 1    | 7   |
| 6. a) Zugang durch Versetzung . . . . .                | —    | —    | —    | —    | —     | —     | —    | —  | —    | —   |
| b. Aufnahme zu Michaelis . . . . .                     | —    | 1    | 1    | —    | —     | —     | —    | —  | 1    | 3   |
| 7. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres . . . . .   | 14   | 18   | 17   | 28   | 22    | 33    | 29   | 37 | 43   | 241 |
| 8. a) Zugang im Winterhalbjahr . . . . .               | —    | —    | —    | —    | —     | —     | —    | —  | 1    | 1   |
| b) Abgang im Winterhalbjahr . . . . .                  | 1    | —    | —    | —    | —     | 1     | —    | 1  | —    | 3   |
| 9. Frequenz am 1. Februar 1898 . . . . .               | 13   | 18   | 17   | 28   | 22    | 32    | 29   | 36 | 44   | 239 |
| 10. Durchschnittsalter am 1. Februar 1898 . . . . .    | 18,9 | 18,5 | 17   | 16,4 | 15,8  | 14,2  | 12,9 | 12 | 10,5 |     |

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                          | Evangel. | Kathol. | Disfid. | Juden. | Einheim. | Ausw. | Auslând. |
|------------------------------------------|----------|---------|---------|--------|----------|-------|----------|
| 1. Anfang des Sommerhalbjahres . . . . . | 211      | 16      | —       | 18     | 188      | 53    | 4        |
| 2. Anfang des Winterhalbjahres . . . . . | 208      | 15      | —       | 18     | 184      | 53    | 4        |
| 3. Am 1. Februar 1898 . . . . .          | 206      | 15      | —       | 18     | 182      | 53    | 4        |

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten: Ostern 1897 16 Schüler, davon gingen 2 zu einem bürgerlichen Beruf über; Herbst 1897 4 Schüler, die sämtlich zu einem bürgerlichen Berufe übergingen.

### 3. Prüfungen.

A. Herbst 1897.

1. Reifeprüfung. Die schriftliche Prüfung fand vom 6. bis 16. September, die mündliche am 25. September unter dem Vorſiße des Königl. Provinzial-Schulrates Herrn Geheimen Regierungsrates Dr. Rothfuchs statt. Es wurde für reif erklärt:

| Nr. | Name.            | Tag und Ort der Geburt. | Konf. | Stand und Wohnort des Vaters.                  | Dauer des Aufenthaltes        |                                                                      | Beruf.  |
|-----|------------------|-------------------------|-------|------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                  |                         |       |                                                | in der Schule                 | in I                                                                 |         |
| 1.  | Pentrup, Wilhelm | 13. Sept. 1873          | kath. | Kgl. Rentmeister zu Verleburg Kr. Wittgenstein | 1 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | 3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub><br>vorher auf d. Gymnasium zu Coesfeld | Medizin |

#### Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung.

1. Thema des deutschen Aufsatzes: Inwiefern bezeichnet der Westfälische Friede des Reiches Niedergang, Preußens Aufgang? 2. Eine Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische. 3. Eine Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: Thucydides 1. Buch Kap. 89 und 90 halb (von  $\alpha\iota\ \gamma\alpha\rho\ \text{Ἀθηναῖοι}$  bis  $\epsilon\upsilon\delta\omicron\varsigma\ \alpha\pi\eta\lambda\lambda\alpha\zeta\alpha\nu$ ). 4. Eine Übersetzung aus dem Französischen ins Deutsche: P. Lanfrey, Campagne de 1806—1807. Rengerſche Ausgabe S. 80—81 Kap. 16 von Le lendemain bis déboucher offensivement). 5. Mathematische Aufgaben: a) Ein Punkt P innerhalb und eine Gerade L außerhalb eines Kreises sind gegeben. Durch P ziehe man eine Gerade, deren Pol auf der gegebenen Geraden liegt. b) Ein Dreieck aus  $h_c = 18,453$  cm,  $b = 25,706$  cm und  $r = 16,071$  cm zu berechnen. c) Man ermittle und zeichne den geometrischen Ort für die Spitzen aller Dreiecke auf derselben Grundlinie 2 c, in denen  $\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta = \frac{1}{2}$  ist. d) Vier Zahlen bilden eine geometrische Reihe, deren Summe 75 beträgt. Der Unterschied des ersten und vierten Gliedes verhält sich zum Unterschiede des zweiten und dritten wie 7 : 2. Wie heißen die Zahlen?

Die schriftliche Abſchlußprüfung fand in den Tagen vom 6. bis 10. September, die mündliche an demſelben Tage und unter demſelben Vorſiße wie die Reifeprüfung statt. Die vier Prüflinge beſtanden.

B. Oftern 1898.

Die schriftliche Reifeprüfung fand in den Tagen vom 31. Januar bis 5. Februar, die mündliche unter dem Vorſiße des Kgl. Provinzial-Schulrates Herrn Geheimen Regierungsrates Dr. Rothfuchs am 22. Februar statt. Es wurden für reif erklärt:

| Nr.  | Name.                     | Tag und Ort der Geburt.                       | Konf.   | Stand und Wohnort des Vaters.       | Dauer des Aufenthaltes |      | Beruf.               |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------------|------|----------------------|
|      |                           |                                               |         |                                     | in der Schule          | in I |                      |
| 1.*  | v. d. Burhard, Ed-<br>win | 8. September 1878<br>zu Böhl                  | ev.     | Gerichtssekret. a. D.<br>zu Herford | 2                      | 2    | Marine-<br>Ingenieur |
| 2.*  | Decius, Hans              | 4. August 1879 zu<br>Enger.                   | ev.     | Rektor d. Bürgerſch.<br>zu Herford  | 7 1/2                  | 2    | Theologie            |
| 3.   | Lange, Heinrich           | 24. August 1878 zu<br>Herford                 | ev.     | Arzt und Dr. med.<br>zu Herford     | 10                     | 2    | Medizin              |
| 4.   | Lücking, Hermann          | 28. Sept. 1879 zu Her-<br>ford (Stiftberg)    | ev.     | Kaufmann zu Stift-<br>berg          | 9                      | 2    | Philologie           |
| 5.*  | Detting, Friß             | 20. Aug. 1879 zu Plat-<br>tenberg, Kr. Almena | ev.     | Pastor zu Stift-<br>berg            | 9                      | 2    | Theologie            |
| 6.   | Peiß, Heinrich            | 4. November 1878 zu<br>Herford                | kath.   | Lehrer zu Herford                   | 10                     | 2    | Theologie            |
| 7.*  | Schulz, Gustav            | 1. September 1878<br>zu Herford               | ev.     | Kaufmann zu<br>Herford              | 11                     | 2    | Jurisprudenz         |
| 8.*  | Strack, Paul              | 28. Mai 1879 zu<br>Enger                      | ev.     | Bäckermeister zu<br>Enger           | 6                      | 2    | Banfsach             |
| 9.   | Appenbrock, Guſt.         | 4. September 1879<br>zu Enger                 | ev.     | Landwirt zu Enger                   | 6                      | 2    | Theologie            |
| 10.* | Weſtfeld, Dietrich        | 6. August 1880 zu<br>Herford                  | israel. | Kaufmann zu<br>Herford              | 9                      | 2    | Jurisprudenz         |

Die mit \* bezeichneten Prüflinge wurden von der ganzen mündlichen Prüfung befreit.

**Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung.**

1. Thema des deutschen Aufſaßes: Mit welchem Rechte ſagt Goethe: „Mensch ſein heißt ein Kämpfer ſein“? 2. Eine Überſetzung aus dem Deutschen ins Lateiniſche. 3. Eine Überſetzung aus dem Griechiſchen ins Deutsche: Lyeurgus in Leocratem § 83 bis § 87 (von  $\beta\omicron\lambda\omicron\gamma\omicron\mu\alpha\iota$   $\mu\epsilon\tau\alpha$   $\tau\omicron\nu\varsigma$   $\pi\alpha\lambda\alpha\alpha\omega\nu$  bis  $\alpha\pi\omicron\kappa\tau\epsilon\iota\nu\alpha\iota$   $\tau\omicron\nu\varsigma$   $\kappa\omicron\delta\omicron\rho\omicron\nu$ ). 4. Eine Überſetzung aus dem Franzöſiſchen ins Deutsche: Ségur, Histoire de Napoléon. Ausgabe von Velhagen & Klasing S. 61—63 (von Cependant tout bis Que le royaume de Pologne existe). 4. Mathematiſche Aufgaben: a) Legt man durch einen Eckpunkt eines Dreiecks an den umgeſchriebenen Kreis die Tangente und verlängert ſie bis zum Schnitt mit der Gegenſeite, ſo wird die von dieſem Schnittpunkte gezogene zweite Tangente durch die beiden anderen Dreiecksſeiten harmoniſch geteilt. b) Von einem Dreieck kennt man die Seite = 305,26 cm,  $\alpha = 55^\circ 47' 16''$ , die Mittellinie  $t_c = 136,25$  cm. Man beſtimme den Inhalt des Dreiecks und die beiden anderen Seiten. c) Man zeichne in einer Kugel vom Halbmesser  $r$  den Cylinder, welcher halb ſo groß iſt wie jeder der durch ſeine Grundflächen begrenzten Kugelabſchnitte. d) Von einer Schuld werden zunächſt nach 4 Jahren 2a = 1000 Mk. und dann nach je 2 Jahren a = 500 Mk. abgetragen. Wie groß war die Schuld, wenn ſie nach a = 12 Jahren getilgt iſt und die Zinſeszinſen zu  $p = 4\%$  berechnet werden?

Zur Ableistung der Prüfung für die Prima-Reife wurde durch das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium Ernst v. Rhaynach aus Minden der Anstalt zugewiesen. Die schriftliche Prüfung fand vom 28. Februar bis 4. März, die mündliche am 12. März statt. Der Prüfling bestand.

Die schriftliche Ablußprüfung hat vom 28. Februar bis 4. März stattgefunden. Die mündliche wird am 17. März abgehalten werden. Für sie ist der Unterzeichnete zum Königlichen Kommissar ernannt. Über den Ausfall kann erst im nächsten Jahresberichte Mitteilung gemacht werden.

## VII. Stiftungen und Stipendien.

Die Legate der Bergmannschen und Gieseschen Stiftungen sind, wie schon an anderer Stelle berichtet ist, den Satzungen gemäß verteilt worden.

Das Hölfscherse Stipendium erhielt Herr stud. theol. Münster, z. Zt. in Berlin, ein früherer Schüler unserer Anstalt. Das Stipendium der Stiftung Dwergh für katholische Schüler ward auch in diesem Jahre dem Oberprimaner Peitz von dem zuständigen Verwaltungsrate überwiesen.

## VIII. Vermehrung der Lehrmittel.

### 1. Die **Gymnasialbibliothek** erhielt:

A. Durch Geschenke, die uns zu warmem Danke verpflichten: 1. vom hohen Ministerium für U. A.: Publikationen aus den Kgl. Preussischen Staatsarchiven Band 68 u. 69; Corpus scriptorum historiae Byzantinae: Joannes Zonaras voll. III; Zwetajeff, inscriptions Italiae inferioris dialecticae. v. Schenkendorff und Schmidt, Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele, 5. Jahrg. 1897. 2. vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium: H. Brunner, Der Leihzwang in der deutschen Agrargeschichte. (Rede). Berlin 1897. 3. vom Magistrat der Stadt Dortmund: Beiträge zur Geschichte Dortmunds und der Grafschaft Mark. VIII. Heft. 4. von der Verlagsbuchhandlung a) H. Haacke, Leipzig: A. Drews, Ed. v. Hartmanns Philosophie und der Materialismus in der modernen Kultur. b) Velhagen & Klasing, Bielefeld: 11. Jahresbericht des historischen Vereins für die Grafschaft Ravensberg zu Bielefeld. 1897. 5. vom hiesigen historischen Lesezirkel: A. Kluckhohn, Vorträge und Aufsätze; A. Brehm, Das Inka-Reich, 2 Bde.; R. Schmidt, Deutschlands Kolonien, 2. Bd.; Th. Fontane, Die Grafschaft Ruppin; P. Keppler, Wanderfahrten im Orient; R. Wittich, Dietrich von Falkenberg; H. v. Poschinger, Fürst Bismarck und die Parlamentarier, 2. Bd.; Aus dem Leben König Karls von Rumänien, 2. Bd.; R. Pietschker, Auf dem Siegeszuge von Berlin nach Paris; v. Sybel, Histor. Zeitschrift, 75. Bd., 2.—3. Heft; v. Sybel, Neue Mitteilungen und Erläuterungen zur Begründung des Deutschen Reiches durch Wilhelm I.; W. Deyßlag, Ein Blick in das jungdeutsche naturalistische Drama (Vortrag); R. Schwemer, Das höhere Schulwesen in Frankreich (Vortrag); R. Falb, Kritische Tage, Sintflut und Eiszeit; R. Falb, Über Erdbeben (Vortrag). 6. von Herrn Prof. Dr. Hölfscher: Das Lavatersche System der Physiognomik, Tafel; Das Gallische System der Schädellehre, Tafel;

Deutschland nach dem Reichs-Schlusse vom 27. IV. 1803, Karte; Pläne vom alten Athen und vom alten Rom, beide in Glas und Rahmen; Auswahl deutscher Lieder für Hallesche Burschen 1822; Th. Weddigen, Viefelfeld und das Haus Wille im siebenjährigen Kriege, Ausschnitte aus der Viefelfelder Zeitung; Soest in Vergangenheit u. Gegenwart, 1897; Die mittelalterlichen Malereien in der Kirche Maria zur Höhe in Soest, erläutert von C. Josephson; Benkert, Ein vermeintlicher Heidentempel Westfalens; Separatabdruck aus dem Korrespondenzblatt des Vereins für Geschichte der evangel. Kirche Schlesiens V, 2. Heft. 7. von Herrn Fabrikanten Lühl: Sohr-Berghaus, Geographischer Handatlas bearb. von F. Sandke, 7. Aufl.; 8. vom Herrn Verfasser: Nic. Batistie, La Nehyia ossia il libro XI dell' Odissea. 9. vom Herrn Kaiserlichen Bankvorstand Lettow: Aschenholz, Annalen der brittischen Geschichte der Jahre 1788—1790, 5 Bde.; Derf., England und Italien, 2 Tle. 10. von Herrn Kandidaten der Theologie Mund hier: A. Kirchhoff, Aeschyli tragoediae. 11. Vom Lehrerkollegium: Zeitschrift Gymnasium 1897; Pädagogisches Wochenblatt 1897. 12. vom Obertertianer Reißer: Livius ed. J. Gruterus. Francofurti 1634. 13. vom Obertertianer Uecker mann: Hannoverscher Staatskalender auf das Jahr 1760.

B. Durch Kauf: Neue Jahrbücher der Philologie und Pädagogik; Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Zeitschrift für den chemischen und physikalischen Unterricht; Himmel und Erde; Franko-Gallia; Neoglottia; Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Lehrproben und Lehrgänge 51—54; Grimms Deutsches Wörterbuch IV, 1, 2. Teil; IX, 9—11; Goethes Werke, Bd. 38—39, 48; Allgemeine deutsche Biographie Bd. 42; K. Goedeke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtung, 16. u. 17. Heft; Rethwisch, Jahresberichte für 1896; Straß und Zöckler, Kommentar zum neuen Testament 4. u. 5. Abteilung; Geistbeck a) Bilderatlas zur Geographie Europas; b) Bilderatlas zur Geographie der außereuropäischen Erdteile; Budde, Naturwissenschaftliche Plaudereien; Kerner von Marilaun, Pflanzenleben, I. Bd.; Langhans, Deutscher Kolonialatlas 11—15. Lieferung; Brosch, Geschichte von England, 10. Bd.; Henke, Die Gedichte Homers I. Tl.: Odyssee; Leimbach, Ausgewählte Dichtungen, 10. Bd.; Bielschowsky, Goethe, sein Leben und seine Werke 1. Bd.; Volkelt, Aesthetik des Tragischen; Lyon, Die Lektüre als Grundlage eines einheitlichen und naturgemäßen Unterrichtes in der deutschen Sprache, II. Teil, 1. Lieferung; Nisch, Lehrbuch der evangelischen Dogmatik; Rothert, Karten und Skizzen aus der Geschichte a) des Altertums und b) des Mittelalters; Wiese, Lebenserinnerungen und Amtserfahrungen, 2 Bde.; Wendt, Didaktik und Methodik des deutschen Unterrichtes; Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt; Jäger, Lehrkunst und Lehrhandwerk; Schöll, Sophokles' Oias (Übersetzung); Bruns, Die Amtssprache; Rothe, Über den Kanzleistil; Schnell, Die vollstündlichen Übungen des deutschen Turnens; Schiller, Der Stundenplan; Kammel, Der Werdegang des deutschen Volkes I; Giles, Vergleichende Grammatik der klassischen Sprachen. Deutsche Ausgabe von Hertel; Ellendt, Katalog für Schülerbibliotheken.

## 2. Die Schülerbibliothek erhielt:

A. Durch Geschenke: vom hiesigen historischen Lesezirkel: Ehlers, Samoa, die Perle der Südsee; Ludwig, Der Erbförster; Derf., Die Heiterathe; Ebers, Im blauen Hocht; G. Samarow, Palle.

B. Durch Kauf: Stückmann und von Ekeris, Kaiser Wilhelm der Große und seine Zeit; G. Weitbrecht, Jugendblätter, Jahrgang 1896 und Jahrgang 1897 (2 Exemplare); Th. Storm,

Sämtliche Werke, Neue Ausgabe Bief. 1—26; L. Schücking u. Ferd. Freiligrath, Das malerische und romantische Westfalen. 4. Aufl. Bief. 1—10; Deinhardt, Kleine Schriften; Hermann, Sedan, 2 dramatische Scenen; Stoeber, Zöllernlieder; Fauth, Luthers Leben für das deutsche Volk.

3. Die **Unterstützungsbibliothek** erhielt:

Vom Abiturienten Hans Decius 12 wohlerhaltene Ausgaben latein., griech. und franzöf. Schriftwerke meist mit Kommentar oder Wörterbuch.

Für die **physikalische Sammlung** wurden angeschafft: zwei Elektroskope nach B. Kolbe, einige Nebenapparate zur optischen Bank, Wasserzersehungssapparat nach Hofmann, Apparate zur Erläuterung der Gesehe der Spiegelung und Brechung, drei Geißlersche Spektralröhren.

Für die **naturwissenschaftliche Sammlung** wurden angekauft: einige Insektenbilder in Holzkästen. Ferner wurde die Sammlung durch folgende Geschenke vermehrt, für die wir bestens danken: eine größere Reihe alt-mexikanischer Thongefäße, Steinmesser aus Obsidian von Herrn Oberpostsekretär Heise; Kohlen Schlacke aus der Nordsee, Druse mit Quarzkristallen von Decius (Ia); Testudo carbonaria, Köhlerschildkröte, Sargassotang aus dem Atlantischen Ozean von K. Lange (Ib); Kalkspath-Rhomboeder aus Letmathe von Modersohn (IIb); Seeigel, Seesterne, Rochenei von Menge (IIb); Seenadel a. d. Nordsee von Menge (IIIa); Waldfauz von Uekermann (IIIa); Bachstelze von Düvel (IIIb); Schädel eines Iltis von Hasenbäumer (IV); glatte Ratter von Siekmann (VI); versteinertes Pilz von dem Bürgerfchüler Otto Menge.

## IX. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Schluß des Schuljahres: Mittwoch, den 30. März.

Beginn des neuen Schuljahres: Donnerstag, den 14. April, morgens 7 Uhr.

Die neu aufzunehmenden Schüler bitte ich möglichst zeitig, spätestens bis Mittwoch, den 13. April, mündlich oder schriftlich bei mir anzumelden.

Während der Schulzeit bin ich stets im Gymnasialgebäude zu treffen, ficher zu sprechen von 11—12 Uhr in meinem Geschäftszimmer.

Auswärtige Schüler haben vor der Wahl oder dem Wechsel der Wohnung meine Genehmigung einzuholen.

Die Prüfung neu aufzunehmender Schüler findet Donnerstag, den 14. April, vormittags 8 Uhr, im Gymnasial-Gebäude statt. Es wird empfohlen, die gebrauchten Lehrbücher, sowie die bisher gefertigten Ausarbeitungen in den Hauptfächern vorzulegen.

Zur Aufnahme in die Sexta sind folgende Kenntnisse erforderlich:

1. Kenntnis der zehn Gebote und einiger Bibelsprüche und Liederverse dazu. Das Bekannteste aus der biblischen Geschichte.
2. Fertiges Lesen eines leichten Lefestüdes in deutscher und lateinischer Schrift. Fertigkeit, ein leichtes Diktat ohne grobe Fehler zu schreiben.
3. Im Rechnen Kenntnis der 4 Spezies mit ganzen und benannten Zahlen, sowie des kleinen Einmaleins.
4. Fertigkeit, mit deutschen und lateinischen Buchstaben zu schreiben.

Jeder aufzunehmende Schüler hat ein Impfatteſt, und wenn er über 12 Jahre alt iſt, ein Atteſt über wiederholte Impfung vorzulegen; außerdem einen Geburtsſchein und ein Abgangs-Zeugnis derjenigen Schule, von welcher er kommt.

Alle Schulbücher müſſen gebunden ſein.

Folgender Runderlaß des Königlich-provinzial-Schulkollegiums zu Münster vom 15. Dezember 1897 wird mitgeteilt:

Durch unvorſichtiges Spielen mit einem Revolver hat ein Schüler einer höheren Lehr-anſtalt unſerer Provinz jüngſt ſich ſelbſt getötet. Unter Hinweis auf den Miniſterial-Erlaß vom 11. Juli 1895 U. II Nr. 11731 beauftragen wir die Anſtaltsleiter bei der Mittheilung dieſes bedauerlichen Ereigniſſes den Schülern erneut in ernſter und nachdrücklicher Warnung vorzuſtellen, wie unheilvolle Folgen das Spielen mit Schießwaffen und der unvorſichtige Gebrauch derſelben nach ſich ziehen kann.

Die vorliegende Rundverfügung iſt auch in dem nächſten Anſtaltsprogramme unter Ab-teilung VII „Mittheilungen an Schüler und Eltern“ zum Abdrucke zu bringen, damit die leider ſo oft unbeachtete Mahnung in immer weiteren Kreiſen auch den Eltern bekannt werde, die das nächſte Recht an ihre Kinder, zu ihrer Behütung aber auch die nächſte Pflicht haben.

Herford, im März 1898.

Der Direktor.

Prof. Dr. Windel.

## Verzeichnis der Schüler

nach dem Bestande vom 1. Februar 1898.

(Der Wohnort der Eltern ist nur bei den nicht aus Herford stammenden Schülern angegeben.)

### Oberprima.

1. Ernst Bach
2. Edwin v. d. Burchard
3. Hans Decius
4. Karl Gottschalk
5. Heinrich Lange
6. Hermann Lüding
7. Fritz Detting
8. Heinrich Peitz
9. Eberhard Quentin
10. Gustav Schulz
11. Paul Strack aus Enger
12. Gustav Uppenbrock aus Enger
13. Dietrich Westfeld.

### Unterprima.

1. Walther Angenete
2. Johannes Gohmann aus Miste, Kr. Lippstadt
3. Karl Harhausen
4. Justus Hoff aus Löhne
5. Karl Lange
6. Martin Lemcke aus Gohfeld
7. Karl Lichte
8. Otto Maßmann
9. Friedrich Normann
10. Ernst Roos

11. Alexander Schuhmacher aus Motho
12. Emil Spengemann aus Bünde
13. Heinrich Thalenhorst aus Stift Quernheim
14. Eduard Weddigen
15. August Weihe
16. Otto Weihe aus Bünde
17. Robert Werner
18. Oskar Wessel.

### Obersekunda.

1. Heinrich Begemann a. Ahmsen in Lippe
2. Hermann Berkenkamp aus Deynhausen
3. Heinrich Ellerbrock aus Herzinghausen
4. Alexander Hartmann aus Minden
5. Heinrich Huchzermeyer aus Tengen, Kreis Lübbecke
6. Rudolf Knauff
7. Walter König
8. Julius Lemcke aus Gohfeld
9. Wilhelm Lohmeyer aus Deynhausen

10. Ernst Lübke aus Deynhausen
11. Robert Neuhaus
12. Wilh. Oldemeyer aus Spenge
13. Ernst Peitz
14. Albert Römermann aus Löhne
15. Fritz Schwagmeier aus Bünde
16. Hermann Vahle aus Hollinde bei Herford
17. Adolf Windel.

### Untersekunda.

1. Karl Angenete
2. Hans Bolle aus Deynhausen
3. Erhard Brand
4. Arnold Decius aus Lenzinghausen, Kr. Herford
5. August Deppermann
6. Hermann Gewede
7. Paul Hartmeyer
8. Hermann Herzog
9. Friedrich Hische aus Benningjen (Hannover)
10. Heinrich Höke aus Rehmerloh bei Stift Quernheim
11. Hermann Höpfer-Wischhoff
12. Heinr. Krömker aus Schweicheln
13. Friedrich Kunze

14. Karl Meyer
15. Friedrich Münter
16. Hugo Ruben
17. Rudolf Schaper
18. Wilhelm Schengberg
19. Hans Schengberg
20. Ernst Selhausen aus Deynhausen
21. Karl Stedefeder
22. Theodor Tomfohrde aus Enger
23. Adolf Vordtriede
24. Wilhelm Vordtriede
25. Otto Weihe
26. Max Westfeld
27. Julius Wiegmann aus Lenzinghausen, Kr. Herford
28. Hans Wulff.

#### Obertertia.

1. Heinr. Büttner a. Deynhausen
2. Friedrich Debray
3. Wilhelm Dreßing
4. Gustav Ernstmeier
5. Karl Rattenbracker
6. Hermann Rißler aus Löhne
7. Rudolf Maßmann
8. Karl Mendhoff
9. Kurt Menge
10. Gustav Meyer
11. Heinrich Münter
12. Ernst Nolte aus Lübbecke
13. Wilhelm Quosieg
14. Martin Schengberg
15. Gustav Schepelmann
16. Herm. Schierholz aus Enger
17. Emil Schmidtpott aus Viemssen in Lippe
18. Rudolf Sievers
19. Konrad Steinlein aus Deynhausen

20. Otto Then-Berg aus Evenskamp bei Werne
21. Ulrich Ufermann aus Schwehelm
22. Otto Weddigen.

#### Untertertia.

1. Eduard Arnold
2. Theodor Begemann aus Ahmsen in Lippe
3. Richard Böckelmann
4. Fritz Böhlen
5. Karl Brüggemann aus Spradow bei Herford
6. Karl Busse
7. Emil Düvel
8. Walter Flachmann
9. Hans Gewecke
10. Theodor Gottschalk
11. Rudolf Gresselmeyer
12. Hermann Grundmann
13. Otto Harhausen
14. Heinrich Holsing aus Blasheim bei Lübbecke
15. Erich Jüttner
16. Leonhard Kamp
17. Friedrich Koch
18. Richard Leder
19. Karl Lucas
20. Friedrich Müller
21. Fritz Ramenhauer
22. Hermann Detting
23. Aug. Oldemeyer aus Spenge
24. Hans Sander
25. Robert Schulz
26. Friedrich Schwagmeyer aus Hiddenhausen, Kr. Herford
27. Karl Schwettmann
28. Georg Sondheim
29. Alfred Steuer
30. Gustav Wessel

31. Eberhard Wessling aus Löhne
32. Karl Wittland.

#### Quarta.

1. Bruno Bagmann
2. Hermann v. Consbruch aus Hiddenhausen
3. Wilhelm Cronemeyer
4. August Friedrichsmeyer aus Melbergen
5. Dietrich Gante aus Gilshausen
6. Hans Goldstein
7. Hans Gutenberg
8. Max Hahnel
9. Rud. Hasenbäumer aus Löhne
10. Gustav Hebrock aus Elverdissen
11. Heinrich Heine
12. Rudolf Horstmann
13. Julius Kamp
14. James Klein
15. Karl Landwehrmann
16. Walter Lüden
17. Georg Schaper
18. Otto Schepelmann
19. Gustav Schreiber
20. Wilhelm Schürmann
21. Heinrich Stedefeder
22. Walter Sturhan
23. Hans Touchard
24. Otto Uhde
25. Otto Wefing aus Eikum
26. Emil Weinberg
27. Julius Wichmann aus Elverdissen
28. Wilhelm Windel
29. Friedrich Wittenberg.

#### Quinta.

1. Heinrich Angenete
2. Kurt Bagmann

3. Walter Beckmann
4. Benno Brandt
5. Rudolf Busse
6. Karl Edler
7. Oskar Erdbrügger aus Eils-  
hausen, Kr. Herford
8. Albert Flachmann
9. Rudolf Gresselmeyer
10. Hermann Helle aus Vermbeck
11. Gustav Hollmann aus Hol-  
linde, Kr. Herford
12. Ludwig Höpfer I
13. Wilhelm Höpfer II
14. Erich Klein
15. Wilhelm Koch
16. Wilhelm Kunze
17. Hellmuth Lakemeier
18. Albert Lütger
19. Rudolf Meyer
20. Wilhelm Münster
21. Karl Niebaum
22. Hans Nobbe
23. Hans Pape
24. Wilhelm Richter
25. Julius Scharff
26. Oskar Schmahl
27. Walter Schmitz
28. Max Schulz

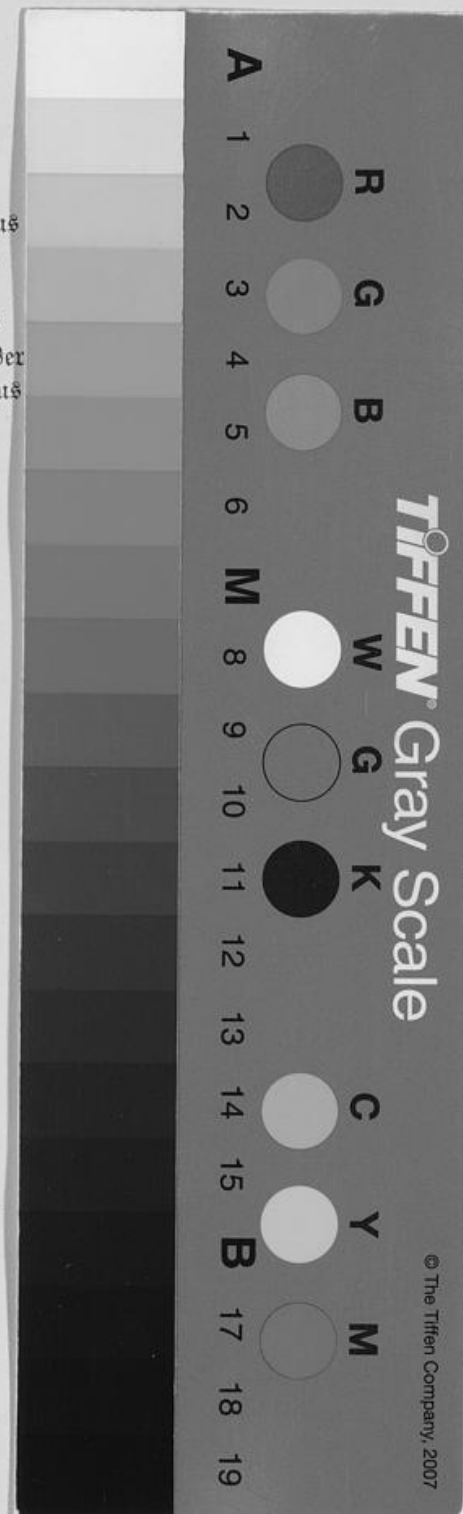
29. Adolf Schwettmann
30. Konrad Stedefeder
31. Friedrich Weihe
32. Albert Welzer
33. Martin Welzer
34. Hans Wessel
35. Robert Westfeld
36. Hans Windel.

**Sexta.**

1. Walther Althoff
2. Karl Arnold
3. Ernst Barmeyer
4. Erich Blumenthal
5. Karl Deppe
6. Karl Dreßing
7. Manfred Ganz
8. Fritz Geller
9. Martin Gottschalk
10. Friedrich v. Heimrod
11. Wilhelm Henning
12. Karl Hentschel
13. Karl Heinrich Huchzermeyer
14. Fritz Huchzermeyer
15. Paul Jacson aus Enger
16. Gustav Kamp
17. Paul Lucas

18. Herbert Lücken
19. Wilhelm Maßmann
20. Hans Matthias
21. Hermann Matthias
22. Fritz Mattis
23. Paul Meyer
24. Ernst Meyer
25. Hermann Müller
26. Martin Niebaum
27. Heinrich Nolte aus Lübbecke
28. Robert Opitz
29. Ekkehard Quentlin
30. Fritz Quosieg
31. Hans Reinhard
32. Wilhelm Ritterbusch
33. Theodor Schreiber
34. Ludwig Schreiber
35. Fritz Schütte
36. Adolf Seher
37. Eugen Siefmann
38. Wilhelm Siveke
39. Wilhelm Stahlberg
40. Karl Stender
41. Viktor v. Stenglin
42. Fritz Steuer
43. Heinrich Strunk
44. August Wille.

3. Walter Beckmann
4. Benno Brandt
5. Rudolf Busse
6. Karl Edler
7. Oskar Erdbrügger aus  
hausen, Kr. Herford
8. Albert Flachmann
9. Rudolf Gresselmeyer
10. Hermann Helle aus Ver
11. Gustav Hollmann aus  
linde, Kr. Herford
12. Ludwig Höpfer I
13. Wilhelm Höpfer II
14. Erich Klein
15. Wilhelm Koch
16. Wilhelm Kunze
17. Hellmuth Lakemeier
18. Albert Lütger
19. Rudolf Meyer
20. Wilhelm Münster
21. Karl Niebaum
22. Hans Nobbe
23. Hans Pape
24. Wilhelm Richter
25. Julius Scharff
26. Oskar Schmahl
27. Walter Schmitz
28. Max Schulz



18. Herbert Lücken
19. Wilhelm Maßmann
20. Hans Matthias
21. Hermann Matthias
22. Fritz Mattis
23. Paul Meyer
24. Ernst Meyer
25. Hermann Müller
26. Martin Niebaum
27. Heinrich Nolte aus Lübbecke
28. Robert Opitz
29. Effehard Quentin
30. Fritz Quosieg
31. Hans Reinhard
32. Wilhelm Mitterbusch
33. Theodor Schreiber
34. Ludwig Schreiber
35. Fritz Schütte
36. Adolf Seher
37. Eugen Siefmann
38. Wilhelm Siveke
39. Wilhelm Stahlberg
40. Karl Stender
41. Viktor v. Stenglin
42. Fritz Steuer
43. Heinrich Strunk
44. August Wilke.

