

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeiner Lehrplan.

### A. Die Stundenverteilung.

|                           | I               | II | IIIa | IIIb | IV | V | VI | Summa |
|---------------------------|-----------------|----|------|------|----|---|----|-------|
| Religion, ev.             | 2               | 2  | 2    |      | 2  | 2 | 3  | 13    |
| Religion, kath.           | 2               |    |      |      | 2  |   |    | 4     |
| Deutsch                   | 3               | 2  | 2    | 2    | 2  | 2 | 3  | 16    |
| Lateinisch                | 8               | 8  | 9    | 9    | 9  | 9 | 9  | 61    |
| Griechisch                | 6               | 7  | 7    | 7    |    |   |    | 27    |
| Französisch               | 2               | 2  | 2    | 2    | 5  | 4 |    | 17    |
| Hebräisch, jaf.           | 2               | 2  |      |      |    |   |    | 4     |
| Geschichte                | 3<br>mit Geogr. | 2  | 2    | 2    | 2  | 1 | 1  | 13    |
| Geographie                | j. Gesch.       | 1  | 1    | 1    | 2  | 2 | 2  | 9     |
| Mathematik und<br>Rechnen | 4               | 4  | 3    | 3    | 4  | 4 | 4  | 26    |
| Naturkunde und<br>Physik  | 2               | 2  | 2    | 2    | 2  | 2 | 2  | 14    |
| Schreiben                 |                 |    |      |      |    | 2 |    | 2     |
| Zeichnen                  | 2               |    |      |      | 2  | 2 | 2  | 8     |
| Singen                    | 1               |    | 1    |      |    | 1 |    | 4     |
| Turnen                    | 2               |    |      |      | 2  |   |    | 4     |

Summa: 222.

4

**B. Verteilung der Lehrgegenstände unter die Lehrer im Schuljahre 1891—92.**

|    | Lehrer                                            | Ordinarius von | Prima                               | Sekunda                                                  | Ober-Tertia                          | Unter-Tertia                     | Quarta                                 | Quinta                                | Sexta                                                              | Zahl der Stunden |
|----|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Dr. Altenburg, Direktor.                          | I.             | Religion 2<br>Deutsch 3<br>Latein 8 |                                                          |                                      |                                  |                                        |                                       |                                                                    | 13               |
| 2  | Prof. Dr. Söhne, erster Oberlehrer.               | IIIa.          |                                     |                                                          | Religion 2<br>Deutsch 2<br>Latein. 9 | Griechisch 7                     |                                        |                                       |                                                                    | 20               |
| 3  | Dr. Wenzel, zweiter Oberlehrer.                   |                | Math. 4<br>Physik 2                 | Math. 4<br>Physik 2                                      | Math. 3<br>Naturf. 2                 |                                  | Math. 4                                |                                       |                                                                    | 21               |
| 4  | Friedrich, dritter Oberlehrer.                    | V.             | Geschichte 3                        |                                                          | Gesch. und Geogr. 3                  | Deutsch 2<br>Gesch. und Geogr. 3 |                                        | Gesch. 1<br>Latein. 9                 |                                                                    | 21 +<br>4 Turnen |
|    |                                                   |                | Turnen 2                            |                                                          |                                      | Turnen 2                         |                                        |                                       |                                                                    |                  |
| 5  | Dr. Sartmann, Oberlehrer, erster ordentl. Lehrer. | II.            | Griechisch 6                        | Deutsch 2<br>Latein. 8<br>Homer 2<br>Gesch. und Geogr. 3 |                                      |                                  |                                        |                                       |                                                                    | 21               |
| 6  | Reimann, zweiter ordentl. Lehrer.                 | IIIb.          | Französl. 2                         | Französl. 2                                              | Französl. 2                          | Latein. 9<br>Französl. 2         | Französl. 5                            |                                       |                                                                    | 22               |
| 7  | Arzt, dritter ordentl. Lehrer.                    | IV.            |                                     | Griechisch 5                                             | Griechisch 7                         |                                  | Deutsch 2<br>Latein. 9                 |                                       |                                                                    | 23               |
| 8  | Dr. Rose, vierter ordentl. Lehrer                 | VI.            | Hebr. 2                             | Religion 2<br>Hebr. 2                                    |                                      |                                  | Religion 2<br>Geschichte 2<br>Geogr. 2 |                                       | Religion 3<br>Latein. 9                                            | 24               |
| 9  | Schwarz, Gymn.-Element.- und techn. Lehrer.       |                |                                     |                                                          |                                      |                                  | Zeichnen 2                             | Religion 2<br>Deutsch 2<br>Geogr. 2   | Deutsch 3<br>Geschichte 1<br>Geogr. 2<br>Schreiben 2<br>Zeichnen 2 | 26               |
|    |                                                   |                | Zeichnen 2                          |                                                          |                                      |                                  |                                        |                                       |                                                                    |                  |
|    |                                                   |                | Singen 1                            |                                                          |                                      |                                  |                                        |                                       |                                                                    |                  |
|    |                                                   |                |                                     |                                                          |                                      |                                  | Singen 1                               |                                       |                                                                    |                  |
|    |                                                   |                |                                     |                                                          |                                      |                                  |                                        |                                       |                                                                    |                  |
|    |                                                   |                |                                     |                                                          |                                      |                                  |                                        |                                       |                                                                    |                  |
| 10 | Schönnius, wissenschaftlicher Hilfslehrer.        |                |                                     |                                                          |                                      | Math. 3<br>Naturf. 2             | Naturf. 2                              | Rechnen 4<br>Französl. 4<br>Naturf. 2 | Rechnen 4<br>Naturf. 2                                             | 23               |
| 11 | Hauke, Stadtpfarrer, kathol. Rel.-Lehrer.         |                | Religion 2                          |                                                          |                                      | Religion 2                       |                                        |                                       |                                                                    | 4                |

## C. Übersicht über die absolvierten Penja im Schuljahre 1891/92.

### Prima. Ordinarius: Direktor Dr. Altenburg.

Religion, ev. 2 St. S. Ältere Kirchengeschichte. W. Römerbrief. Altenburg. — Religion, kath., 2 St. mit II bis IIIb. Besondere Glaubenslehre. Kirchengeschichte II Teil. Haufe. — Deutsch, 3 St. Die wichtigsten Dichterwerke der älteren und der neueren Litteratur bis Lessing incl. Altenburg. — Lateinisch, 8 St. Lektüre: S. Tac. Germania und die germanischen Parteen aus Tac. Ann. I u. II. Hor. Od. I. I, Sat. I. II und Epoden nach Leseplan. W. Cic. Tusc. Disp. IV und V, de offic. I, Hor. Od. I. II und Ars poetica. Altenburg. — Griechisch, 6 St. Lektüre: S. Isocr. Panegy. und Philippus. W. Plato Apol., Kriton, de republ. II. Soph. Antigone. S. u. W. Hom. II. I. 18 bis Ende. Hartmann. — Französisch, 2 St. Lektüre: S. Corneille Cid. W. Mignet Essai sur la formation territoriale et politique de la France. Reimann. — Geschichte mit Geographie, 3 St. Deutsche Geschichte von Anfang bis zum Augsburger Religionsfrieden. Geographische Wiederholungen aus dem Gesamtgebiet. Friedrich. — Mathematik, 4 St. Quadratische Gleichungen mit 2 Unbekannten, arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszinsrechnung, Kombinationslehre. Stereometrie. Wiederholungen aus dem Gesamtgebiet. Wenzel. — Physik, 2 St. Optik. Wiederholungen. Wenzel. — Hebräisch, fak., 2 St. S. Genesis. W. IB. Samuelis, Psalmen. Roje.

### Secunda (Ober- und Unter-). Ordinarius: Oberlehrer Dr. Hartmann.

Religion, ev. 2 St. S. Leben Jesu nach den synoptischen Evangelien. W. Gleichnisse Jesu und 1 Korintherbrief. Roje. — Religion, kath., siehe Prima. — Deutsch, 2 St. Dramatik. S. Schillers Tell, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart; W. Wallensteins Lager; Lessings Minna v. Barnhelm. Hartmann. — Lateinisch, 8 St. Lektüre: S. Livius I. 3—5; Auswahl römischer Elegiker nach Biese; W. Cic. de senectute, de amicitia; Verg. Aen. 1—2. Hartmann. — Griechisch, 7 St. Lektüre: S. Herodot I. 8: die Schlacht bei Salamis. Xenoph. Anab. weiter. W. Xen. Memorabil. nach Leseplan. Arst. — Homer Odyssee zweite Hälfte. Hartmann. — Französisch, 2 St. Lektüre: S. u. W. Thiers Bonaparte en Égypte et en Syrie. Reimann. — Geschichte, 2 St. Griechische Geschichte bis zu den Diadochen. Hartmann. — Geographie, 1 St. Die außereuropäischen Erdteile. Deutschland. Hartmann. — Mathematik, 4 St. Gleichungen, Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen. Trigonometrie. Wiederholung aus dem vorjährigen Pensum. Wenzel. — Physik, 2 St. Einleitung; Magnetismus und Elektrizität; einfachere chemische Vorgänge. Wenzel. — Hebräisch, fak., 2 St. Elemente. Roje.

### Ober-Tertia. Ordinarius: Professor Dr. Höhne.

Religion, ev. 2 St. mit IIIb. Altes Testament; die Geschichte des Volkes Gottes; das Gottesbewußtsein des A. T. nach ausgewählten Psalmen. 4.—5. Hauptstück. Höhne. — Religion, kath.,

siehe Prima. — Deutsch, 2 St. Poetischer und prosaischer Lesestoff aus Hops-Paulsied. **Höhne.** — Lateinisch, 9 St. Lektüre: S. und W. Caesar. bell. gall. B. 4 bis Ende. Ovid. Metam. I 1—88, 89—162; VII 1—353; V 335—371; X 524—551, 705—739; XII 1—38, XIII 399—575, XIV 441—608. **Höhne.** — Griechisch, 7 St. Unregelmäßige Formenlehre; die wichtigsten syntaktischen Erscheinungen. Lektüre: Xen. Anab. B. 1—3 mit Auswahl. **Arst.** — Französisch, 2 St. Artikel, Kasus, Kasuspräpositionen. Lektüre: Lamé-Fleury, Histoire de la découverte de l'Amérique; Lafontaine 60 Fabeln. **Reimann.** — Geschichte, 2 St. Brandenburg-preussische Geschichte bis zur Neuzeit. **Friedrich.** — Geographie, 1 St. Die außerdeutschen Länder Europas. **Friedrich.** — Mathematik, 3 St. Gleichungen I Grades; Quadrieren und Kubieren von Zahlen, Quadratwurzeln aus Zahlen. Kreislehre zu Ende. Flächeninhalt der Figuren. **Wenzel.** — Naturlehre, 2 St. Gesteinskunde bis Weihnachten; dann physikalischer Vortursus. **Wenzel.**

### **Unter-Tertia. Ordinarius: ordentlicher Lehrer Reimann.**

Religion, ev., mit IIIa. — Religion, kath., siehe Prima. — Deutsch, 2 St. Poetischer und prosaischer Lesestoff aus Hops-Paulsied. Schwierigere Gesetze der Orthographie und Interpunktion. **Friedrich.** — Lateinisch, 9 St. Erweiterung der Kasuslehre, die Moduslehre nach Harre, Ostermann. Caes. bell. gall. B. 1—3. Ovid. Metam. VI 146—312, VIII 183—259, 611—724, XI 85—193, X 1—77. **Reimann.** — Griechisch, 7 St. Regelmäßige Formenlehre; Wesener I. **Höhne.** — Französisch, 2 St. Unregelmäßige Verba. Systematische Formenlehre. Sprechübungen. Guizot Récits historiques. **Reimann.** — Geschichte, 2 St. Deutsche Geschichte von Anfang bis 1648. **Friedrich.** — Geographie, 1 St. Die außereuropäischen Erdteile. **Friedrich.** — Mathematik, 3 St. Die algebraischen Grundoperationen. Viereck, Vieleck; Kreislehre I Teil. **Schoefinius.** — Naturlehre, 2 St. S. Kryptogamen, Abschluß des Systems. W. Die wirbellosen Tiere. Übersicht über das System. **Schoefinius.**

### **Quarta. Ordinarius: ordentlicher Lehrer Arst.**

Religion, ev., 2 St. Bibellesen: biblische Geschichten N. T.'s bis zum Exil. Messianische Weissagungen und einige Psalmen. III Hauptstück. Lieder und Sprüche. **Rose.** — Religion, kath., 2 St. mit V und VI. Biblische Geschichten N. T.'s von der Schöpfung bis Saul. Katechismus III Hauptstück, die Sakramentenlehre. **Hauke.** — Deutsch, 2 St. Lesestücke aus Hops-Paulsied, orthographische und Interpunktionsübungen. **Arst.** — Lateinisch, 9 St. Kasuslehre und wichtigste Regeln von den Modi und Tempora nach Harre. Ostermann. Nepos V. Miltiades, Themistocles, Pausanias, Cimon, Aristides, Hannibal, Datames. **Arst.** — Französisch, 5 St. Probst Vorschule III—V. Methodische Übungen. **Reimann.** — Geschichte, 2 St. S. Griechische Geschichte bis Alexander d. Großen. W. Römische Geschichte bis Aetium. **Rose.** — Geographie, 2 St. Österreich und Deutschland. Skizzieren. **Rose.** — Mathematik, 4 St. Dezimalbrüche, Regel de tri mit Dezimalbrüchen, Prozentrechnung. Anfangsgründe der Planimetrie, Dreieck. **Wenzel.** — Naturlehre, 2 St. S. Pflanzenkunde. Schwierigere Familien; wichtigere Kulturgewächse. Linné's System. W. Tierkunde. Die Gliedertiere. **Schoefinius.**

### **Quinta. Ordinarius: Oberlehrer Friedrich.**

Religion, ev., 2 St. Biblische Geschichten N. T.'s. II Hauptstück. Sprüche und Lieder. **Schwarz.** — Religion, kath., siehe IV. — Deutsch, 2 St. Lesestücke, Orthographie und Interpunktion. **Schwarz.** — Lateinisch, 9 St. Hauptsachen der unregelmäßigen Formenlehre; die gebräuchlichsten

syntaktischen Konstruktionen. Ostermann. **Friedrich**. — Französisch, 4 St. Methodische Übungen. Elemente nach Probst Vorschule I—II. **Schoefinius**. — Geschichte, 1 St. Erzählungen aus der deutschen Sage und Geschichte, Helden der brandenburg-preussischen Geschichte bis Kaiser Wilhelm I. **Friedrich**. — Geographie, 2 St. Grundbegriffe, Anschauungsübungen. Europa außer Österreich und Deutschland. **Schwarz**. — Rechnen, 4 St. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri mit gewöhnlichen und einfacheren Dezimalbrüchen. Im B. 1 St. geometrische Anschauung. **Schoefinius**. — Naturlehre, 2 St. S. Pflanzenkunde: einheimische Pflanzen; morphologische Erscheinungen. Der Gattungsbegriff. B. Tierkunde. Vögel zu Ende, Reptilien, Amphibien und Fische. **Schoefinius**.

### **Sexta.** Ordinarius: ordentlicher Lehrer Dr. Rose.

Religion, ev., 3 St. Biblische Geschichten A. L.'s; in der Advents- und Passionszeit Geburts- und Leidensgeschichte Jesu. I Hauptstück. Sprüche und Lieder. **Rose**. — Religion, kath., siehe IV. — Deutsch, 3 St. Lesestücke. Orthographie und Interpunktion. Wortklassen und Satztheile. Regelmäßige Flexion. **Schwarz**. — Lateinisch, 9 St. Regelmäßige Formenlehre bis zum Deponens incl. Ostermann. **Rose**. — Geschichte, 1 St. Erzählungen aus der griechischen und römischen Sage und Geschichte. **Schwarz**. — Geographie, 2 St. Anschauungsübungen, Grundbegriffe. Die außereuropäischen Erdteile. **Schwarz**. — Rechnen, 4 St. Die 4 Grundoperationen; Zerlegung in Faktoren; Bruchrechnung mit den 4 Spezies. Das deutsche Münz-, Maß- und Gewichtssystem. **Schoefinius**. — Naturlehre, 2 St. S. Pflanzenkunde; heimische Pflanzenindividuen. B. Tierkunde: die heimischen Säugetiere in Haus, Hof, Feld und Wald. Die wichtigsten heimischen Vögel. **Schoefinius**.

### **Der technische Unterricht.**

1. Schreiben. VI und V kombiniert. 2 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorlage und Vorschrift. **Schwarz**.

2. Zeichnen. VI. Massenunterricht. 2 St. Strichübungen bis zu Flachornamenten aus geraden Linien. V. Massenunterricht. 2 St. Gebilde aus krummen Linien. IV. Dispensationen in den Klassen VI—IV haben nicht stattgefunden. 2 St. Ornamente und Figurengruppen mit einfacher und schwierigerer Schattierung. Gebrauch der Reißfeder. Einzelunterricht. Im Massenunterricht Elemente der Perspektive. IIIb—I fakultativ, 2 St. 41 Teilnehmer. Fortsetzung der Perspektive. Zeichnen von Ornamenten, Tieren, Köpfen, Landschaften nach Vorlagen, Zeichnen nach Gypsmodellen. **Schwarz**.

3. Singen. VI und V. 1 St. Notenkenntnis, Treßübungen, Choräle und einstimmige Volkslieder. VI bis IIIa Knabenstimmen, 1 St. Dur- und Molltonleitern, methodische Übungen. Choräle und zweistimmige Volkslieder. IIIb—Ia Männerstimmen, 1 St. Methodische, rhythmische und dynamische Übungen. Einfache Lieder für den Männergesang. Sängerkhor ausgewählter Sänger aus VI—I, 1 St. Choräle, Motetten, Volkslieder und einfachere klassische Tondichtungen für gemischten Chor. **Schwarz**.

4. Turnen. S. 3 Abteilungen. VI 2 St., V—IIIa 2 St., IIb—Ia 2 St. B. 2 Abteilungen. V—IIIa 2 St., II—I 2 St. Es nahmen teil 138 Schüler, ganz befreit wegen Entfernung vom Schulort 1, wegen körperlicher Gebrechen oder eines chronischen Leidens 9, zumteil oder auf Zeit befreit wegen vorübergehender Leiden waren 5 Schüler. Geturnt wurde teils auf dem neuen Turnplatz, teils in der Turnhalle. Frei-, Ordnungs- und Gerätheübungen. **Friedrich**.

Die schriftlichen Arbeiten waren im Deutschen in VI wöchentlich, in V anderthalb- wöchentlich, in IV 2 $\frac{1}{2}$ , in IIIb—IIIa 3 $\frac{1}{2}$ , in II 4wöchentlich, in I monatlich; im Lateinischen in V bis IV 1 $\frac{1}{2}$ , in IIIb—I 2wöchentlich; im Griechischen in IIIb 1 $\frac{1}{2}$ , in IIIa—I 2wöchentlich; im Franzö- sischen in V—IV 1 $\frac{1}{2}$ , in IIIb—II 2 $\frac{1}{2}$ , in I 3wöchentlich; im Rechnen und der Mathematik in VI bis IV 2 $\frac{1}{2}$ , in IIIb—IIIa 3 $\frac{1}{2}$ , in II—I 4wöchentlich.

### Die eingeführten Lehrbücher

sind dieselben geblieben; s. Programm vom J. 1890.

### Themata für die deutschen Aufsätze in Prima und Sekunda.

**Prima.** 1. Horazens Beziehungen zu Vergil nach Od. I 24 und I 3. — 2. Die Macht des Persönlichen bei den Germanen. Nach Tac. Germania. — 3. Wandern und Wirken eines fahrenden Sängers im M. Nach Walters v. d. Vogelweide Liedern (Klassenarbeit). — 4. Horazens Beziehungen zu dem Staats- und Kulturleben seiner Zeit. — 5. Welche sittlichen Ideen geben Fischart's Glückhaftem Schiff einen bleibenden Wert in der deutschen Dichtung? (Klassen- arbeit). — 6. Horaz und seine Kriegskameraden. Nach Od. II 7, 16, 6, 3. — 7. Klopstock und sein Verhältnis zu Friedrich dem Großen. — 8. Welches Bild von dem Leben und Wirken des Sokrates habe ich aus Platos Apologie ge- wonnen? (Klassenarbeit). — 9. Säckingen in Schöffels 'Trompeter von Säckingen'. Nach Lessings Laokoon. 10. Klassen- arbeit.

**Sekunda.** 1. Bedeutung des ersten Aufzuges in 'Wilhelm Tell'. — 2.arlosigkeit der Rüttelversammlung. — 3. Die Entwicklung der Tellhandlung (Klassenarbeit). — 4. Beschreibung der Insel Ithaka. Nach Homer. — 5. Wodurch läßt sich Elisabeth zu einer Zusammenkunft mit Maria Stuart bewegen? — 6. Jonien, die Wiege griechischer Kunst und Wissenschaft. — 7. Lessings Ansichten über den Soldatenstand (Klassenarbeit). — 8. Die Freuden des Greisenalters. Nach Cicero. — 9. Die Erkennungsszenen in der Odyssee. — 10. Klassenarbeit.

### Themata der Abiturienten-Prüfungen.

Michaels 1891. 1) Deutscher Aufsatz: Horazens Beziehungen zum Staats- und Kulturleben seiner Zeit. — 2) Griechisch-deutsche Übersetzung: Plat. Phaed. c. 8. — 3) Hebräische Arbeit: Josua 18, 1—4. 4) Mathematische Arbeit: 1. Ein Dreieck zu zeichnen, wenn der Lage nach gegeben sind: der Mittelpunkt des um- schriebenen Kreises, der Schnittpunkt der Höhen und der Fußpunkt einer Höhe. 2. Von einem Dreieck sind gegeben die Differenz zweier Seiten, die Differenz der von der Höhe auf der dritten Seite gebildeten Abschnitte und die Differenz des Radius des zu dieser dritten Seite gehörigen äußeren Berührungskreises und des Radius des eingeschriebenen Kreises. Wie groß sind die Winkel und jene ersten beiden Seiten?  $a - b = 200022$ ;  $p - q = 329766$ ,  $\rho_3 - \rho = 264315$  3. In einer arithmetischen Reihe von 3 Gliedern ist die Summe der Quadrate der beiden ersten Glieder 34, die Summe der Quadrate der beiden letzten Glieder 74. Wie heißt die Reihe? 4. Eine Kugel berührt einen geraden Kegel in seinem Grundkreise. Nach welchem Verhältnis teilt dieser Grundkreis die Kugeloberfläche, wenn das im Kegel liegende Kugel- segment die Hälfte des Kegels ist?

Ostern 1892. 1. Deutscher Aufsatz: Wie entwickelt sich der tragische Konflikt in der Antigone des Sophokles? — 2. Griechisch-deutsche Übersetzung: Plat. Laches c. 1 med. bis c. 3 med. — 3. Hebräische Arbeit: Deuter. I 9—10, 12—15. — 4. Mathematische Arbeit: Es sind 2 Kreise gegeben und 2 Punkte. Durch die letzteren einen Kreis so zu legen, daß die gemeinschaftliche Sekante desselben mit einem der gegebenen Kreise zugleich Tangente des anderen ist. 2. Von einem Dreieck ist gegeben: ein Winkel, seine Halbierungslinie und der Radius des zur größeren der beiden den Winkel einschließenden Seiten gehörigen äußeren Berührungskreises. Wie groß sind die beiden anderen Winkel?  $\angle c = 34^\circ 12' 32''$ .  $r = 2264,65$ .  $\rho_1 = 8658$ . — 3.  $x^3 + y^3 = 13(x + y)$ ;  $16(xy^2 + x^2y) - 3xy = 52(x + y)$ . 4. In einem rechtwinkligen Dreieck sei die größere Kathete 3mal so groß als die kleinere; über der größeren ist ein Halbkreis beschrieben, der die Hypotenuse schneidet. Wenn nun die Figur um die größere Kathete rotiert, wie verhalten sich die Flächen zu einander, welche der innerhalb des Halbkreises befindliche Teil der Hypotenuse und der außerhalb des Dreiecks liegende Teil des Kreises beschreiben?

## Verfügungen der vorgesetzten Behörde von allgemeinem Interesse.

23. II. 91. K. P. S. K. teilt Ministerial-Erlaß mit betr. den Wegfall des lateinischen Aufsatzes und des griechischen Verzehungs-Scriptums als Zielleistung in I resp. IIa.
14. III. 91. K. P. S. K. teilt Ministerial-Erlaß mit betr. die künftige Gestaltung des Realschulwesens zur Beruhigung des beteiligten Publikums.
13. IV. 91. K. P. S. K. beruft die nächste Schlej. Direktoren-Konferenz vom 2. bis 6. Juni ex. nach Hirschberg.
30. IV. 91. K. P. S. K. teilt Ministerial-Erlaß mit betr. Benachrichtigung der Schulleitungen im Fall strafrechtlicher Verfolgung von Schülern.
1. V. 91. K. P. S. K. teilt Ministerial-Erlaß mit betr. Genehmigung zum Ankauf von künstlerischen Bildern Sr. Majestät und Allerhöchst Seiner Ahnen.
10. VI. 91. K. P. S. K. teilt Ministerial-Erlaß mit betr. Wegfall des griechischen Skriptums bei Nachprüfungen von Realabiturienten.
15. VI. 91. K. P. S. K. teilt Ministerial-Erlaß mit betr. Belehrung der Schüler über Feuergefährten.
3. VII. 91. K. P. S. K. ordnet regelmäßige Berichte über Lehrerpensionate und Privatstunden der Lehrer an.
31. VII. 91. K. P. S. K. sendet Revisionsbescheid aus Anlaß der Revision vom 11. und 12. Juni 1891.
10. VIII. 91 und 1. X. 91. K. P. S. K. sendet vertrauliche Aktenstücke zur bevorstehenden Schulreform.
4. XII. 91 und 29. I. 92. K. P. S. K. sendet Ferienordnung für das Jahr 1892:

### Schulschluß:

Ostern: Sonnabend 9. IV.  
 Pfingsten: Freitag 3. VI.  
 Sommerferien: Donnerstag 7. VII.  
 Michaelis: Freitag 30. IX.  
 Weihnachten: Dienstag 20. XII.

### Schulanfang:

Dienstag 26. IV.  
 Donnerstag 9. VI.  
 Dienstag 9. VIII.  
 Dienstag 11. X.  
 Mittwoch 4. I. 93.

20. I. 92. K. P. S. K. sendet die Lehrpläne und Lehraufgaben vom 6. I. 92 zur Durchführung vom nächsten Schuljahre ab, zugleich die Bekanntmachung des Staatsministeriums betreffend die Abänderung des Berechtigungswesens. Hierzu 10. II. 92 Ministerial-Erlaß betreffend den Unterricht in ungeteilten Sekunden x. und 11. II. 92 Verfügung betr. die weitere Beschäftigung remuneratorisch angestellter Hilfskräfte.
12. II. 92. K. P. S. K. trifft Anordnungen betr. Befreiung der Schüler der konfessionellen Minderheit von den Andachten und religiösen Gesangsübungen der Mehrheit.

## Chronik.

### Aus dem Schuljahre 1890 — 91.

Von den Einnahmen der am 28. Februar 1891 stattgehabten musikalisch-deklamatorischen Abendunterhaltung wurden der hiesigen Diakonissen-Station und dem St. Josef-Stift je 100 Mark überwiesen.

Am 4. März sowie am 12. Mai 1891 nahm der Direktor an den Sitzungen der aufgrund der Beschlüsse der letzten Provinzialsynode einberufenen Sozialkonferenz in Breslau teil.

Am 9. März 1891 gedachte Oberlehrer Dr. Hartmann bei der Morgenandacht des vor 3 Jahren erfolgten Hinscheidens des Hochseligen Kaisers Wilhelm I. in bewegten Worten.

Am 11. März 1891 geleiteten Lehrer und Schüler den früheren Schüler unserer Anstalt Wilhelm Wäger zur letzten Ruhestätte.

Am 21. März 1891 wurde das Schuljahr in der üblichen Weise geschlossen. Der Direktor entließ die Abiturienten mit einer Ansprache über Joh. 6, 67—69.

**Aus dem Schuljahr 1891—92.**

Das neue Schuljahr wurde am 6. April 1891 mit der hergebrachten Feierlichkeit eröffnet.

In den Tagen vom 3. bis 5. Juni 1891 nahm der Direktor an den Verhandlungen der 9. Schlesischen Direktoren-Konferenz teil.

Am 11. und 12. Juni 1891 revidierte Herr Geheimer Regierungs- und Provinzial-Schulrat Tschackert die Anstalt eingehend mit Rücksicht auf den Unterrichtsbetrieb. Der Direktor spricht dem hohen Vorgesetzten auch an dieser Stelle den innigsten Dank aus für die vielen Anregungen und Beweise freundlichsten Wohlwollens.

Am 15. Juni 1891 ward die erste Morgenstunde dem Andenken an das vor 3 Jahren erfolgte Hinscheiden Kaiser Friedrichs III. gewidmet. Oberlehrer Dr. Wenzel gab in bewegten und zu Herzen gehenden Worten den Gefühlen der Wehmut über den Verlust dieses leutseligen und wahrhaft vollstümlichen Fürsten Ausdruck, dessen menschliche Eigenschaften er an den verschiedensten Seiten seines Lebens und Wirkens nachwies.

In der Woche vor Beginn der Sommerferien mußte wegen der großen Hitze der Nachmittagsunterricht mehrfach ausgesetzt werden.

Am 25. August 1891 nahm der Direktor als Abgeordneter der Gemeinde Hünern, Kreis Wohlau, an den Verhandlungen der Kreissynode zu Winzig teil.

Der Tag von Sedan wurde am 2. September 1891 in der üblichen Weise durch einen Schulaktus im engeren Kreise der Schulgemeinde gefeiert; Kollege Reimann schilderte in anschaulicher Darstellung, wie es zum Tage von Sedan kam und welche Folgen der Tag von Sedan hatte. Ein dreimaliges Hoch auf Seine Majestät den Kaiser Wilhelm II. endigte die patriotische Feier.

Am 22. September 1891 fand unter dem Voritze des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrats Tschackert die mündliche Abiturientenprüfung statt. Von den 6 zur Prüfung angemeldeten Oberprimanern war einer freiwillig zurückgetreten, die Abiturienten Heisler, Rosenthal, Lischke, Weg erhielten das Zeugnis der Reife, Rosenthal unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Professor Dr. Doehne mußte infolge einer schweren Erkrankung, von welcher er aufs Neue heimgejucht wurde, vom 26. August bis zum Schlusse des Sommerhalbjahres vertreten werden.

Am 26. September 1891, dem Tage des Schulchlusses, fand die auf Allerhöchsten Befehl angeordnete Körnerfeier statt und zwar in Verbindung mit der Entlassung der Abiturienten, welche am Tage vor Körners hundertjährigem Geburtstage ihre Prüfung abgelegt hatten. Der Direktor schilderte in Körner das Ideal jugendlicher Lebensfreudigkeit, Begeisterung und Opferwilligkeit und mahnte die Abiturienten zur Pflege gleicher Begeisterung und Natürlichkeit als dem besten Schutze gegen die Philistereihaftigkeit der Gesinnung.

Die Eröffnung des Winterhalbjahres erfolgte am Vormittage des 8. Oktober in der üblichen Weise.

Am 17. Oktober 1891 wurde des Geburtstages des Hochseligen Kaisers Friedrichs III. in den ersten Frühstunden durch die Ordinarien in ihren Klassen gedacht.

Am 31. Oktober 1891 fand für die evangelischen sowie für die katholischen Lehrer und Schüler die Abendmahlsfeier in ihren resp. Kirchen statt. Die vorbereitende Andacht für die evangelische Schulgemeinde hielt Kollege Dr. Rose über Ps. 51. Die kirchliche Feier leitete in der evangelischen Kirche Herr Pastor prim. Meißner, in der katholischen Kirche Herr Stadtpfarrer und Religionslehrer Hauke.

Am 19. Januar 1892 wohnte Herr Geheimer Regierungs- und Provinzial-Schulrat Tschackert dem Unterricht in allen Klassen der Anstalt bei.

Am 27. Januar 1892 wurde der Geburtstag Seiner Majestät unseres Kaisers und Königs in der hergebrachten Weise unter zahlreicher Beteiligung des Publikums aus Stadt und Land gefeiert. Oberlehrer Dr. Hartmann sprach nach einer Einleitung, welche das Königtum von Gottes Gnaden im Gegensatz zu einem Königtum von Volkes Gnaden würdigte, über die wissenschaftliche Bedeutung der Forschungen in bezug auf den limes romanus; daß auch für solche Zwecke der Reichstag die Mittel bewilligt habe, sei ein neuer Beweis für die durch die Einheit Deutschlands ermöglichte Pflanzung auch der idealen Interessen neben den mehr praktischen. Ein dreimaliges begeistertes Hoch auf den Kaiser und König schloß die Feier.

Am 27. Februar 1892 fand die musikalisch-deklamatorische Abendunterhaltung unter zahlreicher Beteiligung des Publikums aus Stadt und Umgegend nach folgendem Programm statt: 1) Melodie von A. Rubinstein, arrangiert für Flügel und Harmonium von Reinhard; Suite von A. Longo, III. Capriccio, arrangiert von Kornblum; 2) Deklamation: Für den König, von Klopstock (Abiturient Hankow). 3) Chorgesang: Morgenlied von Niels W. Gade. 4) Deklamation: An die Freiheit, von W. Hauff (M. Rauch IIb). 5) Chorgesang: Reiters Morgengesang, Volkweise. 6) Intermezzo aus Cavalleria rusticana von P. Mascagni, arrangiert für Harmonium, Flügel und Violine (v. Gellhorn und Lauschner IIb, Gregor, Hein, v. Hofe, Kuhnert, Lauschner, Walter IIIb). 7) Deklamation: Der Husar von Auerstädt, von v. Schaf.

(v. Schack IV). 8) Chorgefang: Vorwärts marsch, von F. W. Sering. 9) Deklamation: Turnerlust, von W. Hauff (Weisbach IV). 10) Chorgefang: Reiterleben, von v. Hofstein. 11) Allegro vivace aus Symphonie Op. 107 von F. Mendelssohn für Flügel zu 4 Händen. 12) Chorgefang: Frei und unerschütterlich, von F. W. Sering. — 13) Lied ohne Worte von Tschairowsky, Walzer von Moszkowsky, arrangiert für Flügel und Harmonium. 14) Chorgefang: Stumm ruht der Barde, schottische Volksweise. 15) Deklamation: Ein deutscher Postillon, von Sturm (Bohl V). 16) Frühlingskonzert, Duett von R. Reinecke (Gregor IIIb und Boy IV). 17) Deklamation: Der Schneemann von R. Reinick (Krönlein VI). 18) Träumerei, Tonstück für Harmonium, Flügel und Violine von Czibulka (Violine: f. Nr. 6). 19) Deklamation: Frühlingslied von E. Geibel. 20) Chorgefang: Frühlingslied von Mendelssohn. 21) Fliege, du Böglein; Duett von Fr. Abt (Gregor IIIb und Boy IV). 22) Deklamation: Schlaraffenland, von Hoffmann v. Fallersleben (v. Jöden V). 23) Bausteine, Lied von F. Rheinberger (Obst VI). 24) Deklamation: Ich gratuliere, von Schiller (Schröder VI). 25) Lustige Fahrt, Lied von F. Rheinberger (Obst VI). 26) Deklamation: Nimmeremterem, von Colshorn (Miza VI). 27) Spannender Hantel, Lied von G. Reinecke (Schulze R. V). 28) Deklamation: Normannenvermächtnis, von v. Schack (Gerber IIIa). 29) Chorgefang: Normannenzug, von M. Bruch. — Der Bechstein'sche Flügel war aus dem Magazin des Herrn Hoflieferanten Großpietsch in Breslau, welchem ich auch an dieser Stelle namens der Anstalt verbindlichst danke. — Von den Einnahmen (292 M. 65 Pf.) wurde der Reinertrag zu gleichen Teilen in Höhe von je 82 M. der hiesigen Diakonissenstation und dem St. Josefs-Stift überwiesen.

Am 1. März cr. fand unter dem Vorstehe des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrat Tschackert die mündliche Reifeprüfung statt. Sämtliche 11 zu derselben angemeldeten Abiturienten erhielten das Zeugnis der Reife, 4 (Kern, Domke, Seffert, Barchewitz) unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Vom 9. bis 19. März cr. wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer Schoefinius wegen Einberufung zu einer militärischen Übung durch das Kollegium vertreten.

Der Gesundheitszustand war unter den Schülern während des ganzen Schuljahres, auch während der Influenza-Epidemie im Herbst 1891 ein recht günstiger. Unter den Kollegen wurde Professor Dr. Hohne von Ende August bis zum Schluß des Sommerhalbjahres 1891 und im Monat Februar 1892 10 Tage, Oberlehrer Dr. Wenzel und Kollege Schwarz je eine Woche vertreten, auch der Direktor mußte im Herbst 1891 1½ Woche vertreten werden. In persönlichen Angelegenheiten waren beurlaubt Kollege Dr. Rose 2, Kollege Schoefinius 3 Tage.

## Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1891—92.

|                                                         | OI              | UI              | OII              | UII              | OIII            | UIII            | IV              | V                | VI              | Summa |
|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1891 . . . . .                 | 8               | 14              | 14               | 18               | 23              | 17              | 22              | 18               | 15              | 149   |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1890/91 . . .  | 3               | 0               | 4                | 3                | 4               | 1               | 3               | 1                | 2               | 21    |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1891 . . . . .    | 9               | 6               | 6                | 10               | 11              | 12              | 12              | 9                | 0               | 75    |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1891 . . . . .      | 0               | 0               | 0                | 2                | 3               | 2               | 5               | 3                | 10              | 25    |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1891/92 . . .    | 14              | 11              | 10               | 21               | 23              | 19              | 24              | 17               | 14              | 153   |
| 5. Zugang im Sommer-Semester . . . . .                  | 0               | 1               | 0                | 0                | 0               | 1               | 1               | 3                | 2               | 8     |
| 6. Abgang im Sommer-Semester . . . . .                  | 4               | 1               | 2                | 2                | 2               | 1               | 2               | 3                | 0               | 17    |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1891 . . . . . | 1               | 0               | 1                | 0                | 0               | 0               | 0               | 0                | 0               | 2     |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1891 . . . . .   | 0               | 0               | 0                | 1                | 1               | 0               | 1               | 0                | 1               | 4     |
| 8. Frequenz am Anfange des Winter-Semesters 1891/92 . . | 11              | 10              | 9                | 19               | 22              | 19              | 24              | 17               | 17              | 148   |
| 9. Zugang im Winter-Semester . . . . .                  | 0               | 0               | 0                | 1                | 0               | 0               | 0               | 0                | 0               | 1     |
| 10. Abgang im Winter-Semester . . . . .                 | 0               | 0               | 1                | 0                | 0               | 0               | 0               | 0                | 2               | 3     |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1892 . . . . .               | 11              | 10              | 8                | 20               | 22              | 19              | 24              | 17               | 15              | 146   |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1892 . . . . .     | 19 <sub>6</sub> | 18 <sub>7</sub> | 17 <sub>10</sub> | 16 <sub>11</sub> | 16 <sub>2</sub> | 15 <sub>4</sub> | 13 <sub>5</sub> | 11 <sub>11</sub> | 11 <sub>5</sub> |       |

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                              | Ev. | Kath. | Diff. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|----------------------------------------------|-----|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfange des Sommer-Semesters . . . . . | 130 | 21    | 0     | 2    | 45    | 108   | 0     |
| 2. Am Anfange des Winter-Semesters . . . . . | 126 | 21    | 0     | 1    | 43    | 105   | 0     |
| 3. Am 1. Februar 1892 . . . . .              | 125 | 20    | 0     | 1    | 44    | 102   | 0     |

Das Zeugnis für den Einjährig-Freiwilligen Militärdienst haben erhalten Ostern 1891 6, Michaelis 1891 1, davon gingen zu einem praktischen Berufe ab Ostern 1, Michaelis — Schüler.

### Die Abiturienten.

#### A. Michaelis 1891.

86. Heißler Otto, 25 $\frac{3}{4}$  J. alt, ev., Sohn des Kaufmann Herrn H. in Breslau, seit Schuljahr 1891 auf der Schule (Ia), studiert Theologie und Philosophie.
87. Rosenthal Hugo, 19 $\frac{1}{2}$  J. alt, jüd., Sohn des Kaufmann Herrn R. in Witzig, seit Dezember 1881 auf der Schule, seit D. 89 in I, seit D. 90 in Ia, studiert Medizin.
88. Tischke Moys, 23 $\frac{3}{4}$  J. alt, kath., Sohn des weiland Viktualienhändler Herrn V. in Gr.-Mogau, seit D. 90 auf der Schule (Ia), studiert Theologie.
89. Weg Alfred, 19 $\frac{1}{4}$  J. alt, kath., Sohn des Kaufmann Herrn W. in Gleiwiß, seit M. 89 auf der Schule (Ib), seit M. 91 in Ia, studiert Jura.

#### B. Ostern 1891.

90. Goetsch Fritz, 21 $\frac{1}{4}$  J. alt, ev., Sohn des Sanitätsrat Herrn Dr. G. in Slawentzitz D.-S., seit M. 88 auf der Schule, seit D. 89 in I, D. 90 in Ia, wird Soldat.
91. Wilm Fritz, 24 J. alt, ev., Sohn des Rittergutsbesizers Herrn W. in Niederschellendorf, Kr. Goldberg-Gainau, seit M. 89 in I, D. 91 in Ia, studiert Medizin.
92. Kern Konrad, 18 J. alt, ev., Sohn des Kaufmanns Herrn K. in Witzig, seit D. 86 auf der Schule, seit D. 90 in I, D. 91 in Ia, studiert Medizin.
93. Hausdorf Karl, 19 J. alt, kath., Sohn des Lehrers Herrn H. in Wohlan, seit D. 83 auf der Schule, seit D. 90 in I, D. 91 in Ia, studiert Theologie.
94. v. Wiffell Gustav, 19 $\frac{1}{2}$  J. alt, ev., Sohn des Major a. D. Herrn v. W. in Polnischdorf bei Wohlan, seit M. 83 auf der Schule, seit D. 90 in I, D. 91 in Ia, studiert Jura.
95. Hankow Kurt, 19 J. alt, ev., Sohn des Postassistenten a. D. Herrn H. in Wohlan, seit D. 85 auf der Schule, seit D. 90 in I, D. 91 in Ia, studiert Theologie.
96. Domke Konrad, 20 $\frac{1}{2}$  J. alt, ev., Sohn des Kaufmanns Herrn D. in Steinau a. D., seit D. 82 auf der Schule, seit D. 90 in I, D. 91 in Ia, wird Elektrotechniker.
97. Seyffert Konrad, 18 J. alt, ev., Sohn des früheren Gutsbesizers Herrn S. in Polnischdorf bei Wohlan, seit D. 83 auf der Schule, seit D. 90 in I, D. 91 in Ia, studiert Jura.
98. Barchewitz Hans, 19 $\frac{3}{4}$  J. alt, ev., Sohn des Rittergutspächters Herrn B. in Pollau, Kreis Vollenhain, seit D. 82 auf der Schule, seit D. 90 in I, D. 91 in Ia, wird Landwirth.
99. Preuß Martin, 18 J. alt, ev., Sohn des Bauunternehmers Herrn P. in Breslau, seit D. 83 auf der Schule, seit D. 90 in I, D. 91 in Ia, studiert Baufach.
100. Klapper Ernst, 20 $\frac{3}{4}$  J. alt, ev., Sohn des Kaufmanns Herrn K. in Wohlan, seit D. 81 auf der Schule, seit D. 90 in I, M. 91 in Ia, studiert Medizin.

### Stand des Lehrapparates.

#### A. Die Lehrerbibliothek wurde durch folgende Anschaffungen vermehrt:

1. Durch Ankauf: Fortsetzung der Langl'schen Geschichtsbilder. — Zeitschrift für Gesch. u. Altert. Schlesiens. 25 Bd. Bresl. 90. — Breslauisches Tagebuch von J. G. Steinberger herausgegeb. von Träger-Bresl. 91. — Herzog-Plitt Realencyklopädie für prot. Theologie. Bd. 14—18. Leipz. 84/5. — Stengler, Lindner und Landwehr, Lesebuch deutsch. Gesch. I und II. Berl. 91. — Schmidt-Floß Germanisches Sagen- und Märchenbuch. Berl. 91. — Rott Hei-

matskunde. Berl. 91. — Reginonis Abbatis Prumiensis Chronicon ed. Fr. Kurze. Script. rer. germ. Fortsetzung. Hannov. 90. — Gardthausen B. Augustus und seine Zeit I, II. Leipz. 91. — Richter Unser deutsches Land und Volk. Leipz. 91. — Brod Die Brandenburger bei Szlankamen. Rathenow 91. — Rippold R. Erinnerungen aus dem Leben des Feldmarschall v. Bogen. 2 Bde. Leipz. 89. — Lehmann R. Der deutsche Unterricht. Berl. 90. — Matthiae M. Hülfsbuch f. d. deutsch. Unterr. Düsseldorf. 92. — Wustmann G. Allerhand Sprechdummheiten. Leipz. 91. — Grimm J. u. W. Deutsches Wörterbuch. Fortsetzungen. — Fauth-Köster Zeitschr. f. d. ev. Rel.-Unterricht. Jahrg. II—III. Berl. 90/91. — Fried-Meier Lehrgänge und Leseprüben. Heft 28—30. Halle 90/91. — Centralblatt für das gesamte Unterrichtswesen Preußens. Jahrg. 91. — Barnde Litterarisches Centralblatt. Jahrg. 91. — Fleckeisen-Masius Neue Jahrb. f. Phil. u. Päd. Jahrg. 91. — Kern-Müller Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Jahrg. 91. — Annales Fuldenses ed. Fr. Kurze. Script. rer. germ. Fortsetzung. Hann. 91. — Kuttius-Milchhöfer Die Stadtgeschichte von Athen. Berl. 91. — Fr. Kluge Etymologisches Wörterbuch. Straßburg 91. Bg. 1—2. — Kähler Die lateinischen Penja für VI—IV. Berl. 87. — Stüler Fr. Die natürl. Anschauungsgesetze des perspekt. Zeichnens. Bresl. 92. — Fried-Polack Epische und lyrische Dichtungen erläutert. 2 Bde. 1886—87. — Henne am Rhyn Kulturgeschichte des deutschen Volkes. Bg. 1. Berl. 91. — Bräka Leben und Schicksale des Amos Comenius. Jnaim 1892. 2. Durch Geschenke. Vom Ministerium der geistlichen pp. Angelegenheiten: Deutsche Litteraturzeitung. Jahrg. 1891/2. — Vom Königl. Provinzial-Schul-Kollegium zu Breslau: Griesmann Das Rechnen in der Volksschule. Leipz. 90. — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in Preußen. 39 Bd. Schlesien 9. Berl. 91.

Von der Verlagsbuchhandlung W. Gottl. Korn in Breslau: 150 Jahre Schlesische Zeitung. Bresl. 92.

Außerdem schenken die Verlagsbuchhandlungen von G. Freytag in Prag-Leipzig und von Voigtländer in Leipzig mehrere Werke ihres Verlages.

Für alle Schenkungen beehre ich mich namens der Anstalt auch an dieser Stelle den verbindlichsten Dank auszusprechen.

#### B. Die Schülerbibliothek erhielt folgenden Zuwachs:

Prima. Berner Preuß. Geschichte. Münch.-Berl. 91. — G. Freytag Die verlorene Handschrift. — Wallace Ben Hur. — v. Nordenflicht Die französ. Revolution von 1789. — Biedermann R. Deutsche Volks- und Kulturgeschichte. Wiesb. 91. — Pöhlme-Hoffmann Gymnasial-Bibliothek Heft 1, 3. — Richter D. Das deutsche Reich. Eine Vaterlandskunde. Leipz. 91. — Das Buch der Erfindungen, Gewerbe und Industrien. Bd. 8. Leipz. — Schmidt Er. Lessing 2 Bde. Berl. 84. 92. — Sekunda. Richter Unser deutsches Land und Volk. Bilder aus den deutschen Kisten pp. Leipz. 86. — Pöhlme-Hoffmann Gymnasial-Bibliothek Heft 4, 11. — Das neue Universum 12. Jahrg. Stuttg.-Leipz. — Unter-Tertia. Pöhlmann Deutsche Jugend. Jahrg. 91. — Sexta. v. Schmidt Chr. Heinrich v. Eichenfels (Geschenk von Graf Harrach VI).

#### C Die naturwissenschaftlichen Sammlungen

wurden bereichert a) durch Savart'sche Räder, eine Centrifugabahn, 1 Franklin'sche Tafel, 1 Mariotte'sche Flasche, 1 Gore's rotierende Kugel, 1 Sag Glashränen, 1 bezgl. Bologneser Gläschchen, 1 Apparat für Ausdehnung flüssiger Körper, 1 Apparat für Circulation des erwärmten Wassers, 1 Sag Knallkugeln; b) Modelle zu Pteris serrulata, Aspidium Filix mas, Pinus silvestris fun.

Geschenkt: zwei Buffard-Flügel von Hand (VI). — Einige Rehgehörne von Krönlein (VI) und v. Alvensleben (V). Außerdem schafften die Primaner auf eigene Kosten eine Laoloon-Gruppe für ihre Klasse an.

### Stiftungen.

Der im Wohlauer Sparkassenbuch Nr. 2617 angelegte Stipendienfond beträgt gegenwärtig 402 Mk. 7 Pf.

Ferner steht der Anstalt noch ein Sparkassenbuch über 50 Mk. zum Zwecke der Verschönerung der Aula zur Verfügung.

### Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag den 26. April c. früh 7 Uhr. Die mit diesem Tage ins

Leben tretenden Veränderungen in der inneren Gestaltung des höheren Schulwesens in Preußen sind so bedeutungsvolle, daß ich glaube allen Beteiligten eingehendere Mitteilung machen zu sollen. Ich werde zu diesem Zwecke die Angehörigen unsrer Schüler und die Pensionsgeber nach Beginn des Schuljahres in der Aula versammeln. — Die Aufnahmeprüfungen finden Montag den 25. April c. früh von 9 Uhr ab im Konferenzzimmer statt. Bedingung für die Aufnahme in die Sexta ist Sicherheit in den Elementen des Deutschen und des Rechnens. Aber auch für solche Schüler, welche nach privater Vorbereitung die Aufnahme in die Klassen von Quinta aufwärts nachsuchen, ist zum gedeihlichen Fortkommen gleichmäßig gründliche Vorbildung in den Elementen der Sprachen und des Rechnens unerlässlich. Das Fortkommen in der Schule erleichtert sich wesentlich, je mehr die Knaben die Schule von unten auf durchbesuchen. In die Sexta werden Schüler in der Regel nur nach vollendetem neuntem Lebensjahre aufgenommen. Die Impf- und die schulamtlichen Zeugnisse sind sogleich im Aufnahmetermine vorzulegen. — Zum Nachweis geeigneter Pensionen, an welchen es hier nicht fehlt, ist der unterzeichnete Direktor jederzeit gern bereit.

Wohlau, März 1892.

**Der Königliche Gymnasialdirektor.**

**Dr. Altenburg.**

Leben tretenden Veränderungen in bedeutungsvolle, daß ich glaube zu diesem Zwecke die Angehörigen in der Aula versammeln. — Die ab im Konferenzzimmer statt. Bei Elementen des Deutschen und privater Vorbereitung die M zum gedeihlichen Fortkommen Sprachen und des Rechnens wesentlich, je mehr die Knaben Schüler in der Regel nur nach schulamtlichen Zeugnisse sind folgende, an welchen es hier nicht

Wohlau, März 1892.

Schulwesens in Preußen sind so machen zu sollen. Ich werde nach Beginn des Schuljahres 25. April c. früh von 9 Uhr Sexta ist Sicherheit in den liche Schüler, welche nach a aufwärts nachsuchen, ist ng in den Elementen der der Schule erleichtert sich esuchen. In die Sexta wernommen. Die Impf- und die Zum Nachweis geeigneter Pen- it gern bereit.

alsdirektor.

