

Jahresbericht
des
Großherzoglichen Gymnasiums
und der
Großherzoglichen Realschule
zu
Worms
über das Schuljahr 1898/99.

Zugleich
Einladung
zu den am 21. und 22. März 1899 stattfindenden öffentlichen Prüfungen.

Worms.
Druck von Jac. Mayer Söhne.
1899.

1899. Progr. Nr. 679.

9w0
3

679
(7)



Schulnachrichten.

A. Der Unterricht.

Der Unterrichtsstoff wird den amtlichen Lehrplänen entsprechend behandelt. Wir beschränken uns hier auf die Mitteilung der Aufsatzhemata der oberen Klassen und des fremdsprachlichen Lesestoffs.

I. Aufsätze.

OL. 1) Marquis Posa und Philipp. 2) Die Versöhnung der Brüder (Braut von Messina). 3) Warum tötet sich Don Cesar? 4) Abfall Weislingens. 5) Geschichtliche Grundlagen von Sandeau's *M^{lle} de la Seiglière*. 6) Handlung in Egmont (Schulaufsatz). 7) Iphigenie. 8) Thoas. 9) Konflikt bei Iphigenie und Antigone (Maturitätsaufsatz).

UI. 1) Gespräch zwischen Armin und Flavius. 2) Richard II. in den ersten Szenen des gleichnamigen Shakespeare'schen Dramas. 3) Wie entwickelt sich vor unsern Augen der Charakter Richards des Zweiten in dem gleichnamigen Shakespeare'schen Drama? 4) Welche Rolle spielen Werner und Just in Lessings „Minna von Barnhelm“? 5) Wodurch werden Marinellis Anschläge vereitelt? 6) Die Einheit der Handlung in Lessings „Nathan.“ 7) Warum durfte Vergil den Laokoon schreien lassen, die Bildhauer aber nicht? 8) Finden die Gesetze, die Lessing im „Laokoon“ für die Dichtung aufstellt, in Schillers Ballade „der Taucher“ ihre Bestätigung? (6 und 8 als Klassenarbeiten).

OII. 1) Welchen Umständen verdanken wir die erste Blütezeit der mittelhochdeutschen Litteratur? 2) Gudrun (Charakteristik). 3) Welches waren die Motive, welche Hagen zur Ermordung Siegfried's trieben? 4) Eine deutsche Jagd im Mittelalter (nach dem Nibelungenlied) (Klassenaufsatz). 5) Warum empfinden wir so tiefes Mitleid mit dem Tode Rüdigers? 6) Hartmann's „Armer Heinrich“ und seine ethischen Grundgedanken. 7) In welchen Zügen erscheint uns Walther von der Vogelweide als nachahmensweres Vorbild? (Klassenaufsatz). 8) Gliederung des 2. Gesangs von Goethes „Hermann und Dorothea“ und seine Bedeutung für das Epos. 9) Charakter des Wirtes in „Hermann und Dorothea.“ 10) Homerische Einflüsse in Goethe's „Hermann und Dorothea“ (Klassenaufsatz).

UII. 1) Der Glockenguß nach Schiller. 2) Die Elemente haben das Gebild der Menschenhand. 3) Schillers „Glocke“ in ihren doppelten Beziehungen zum Menschenleben. 4) Siegfried und Brunhilde (Klassenaufsatz). 5) Der Apfelschuß als Wendepunkt in Tell's Charakter. 6) Welche Gründe bestimmen Rudenz sich auf die Seite Oesterreichs zu stellen, und wodurch wird er von Bertha wieder für die Sache der Schweiz gewonnen? 7) Die Einheit der Handlung in Schillers Tell. 8) Die Krönung Karls VII. und Johannes' Seelenstimmung bei derselben. 9) Äußere Lage des Königs von Frankreich vor und nach dem ersten Auftreten der Jungfrau von Orleans. 10) Die drei Liebhaber Johannes' (Klassenaufsatz).

III. 1. 1) Wallensteins Leben. 2) Wallenstein zu Regensburg. 3) Der Mord des Jbylus (Schulaufsatz). 4) Ein Brand einst und heute (nach der Glocke). 5) Die beiden Piccolomini. 6) Die Alhambra. 7) Wallensteins Enttäuschung. 8) Verhältnis Englands und Spaniens unter Heinrich VIII. 9) Der Sturm (n. Shakespeare; Schulaufsatz).

N. 2. 1) Wie entsteht ein Gletscher? 2) Gang der Handlung im ersten Akte von Schillers Tell. 3) Fürst Bismarcks Verdienste um die Wiederaufrichtung des deutschen Reiches. 4) Attinghausen und Rudenz. 5) Amerikas Entdeckung durch Kolumbus. 6) Der Bauernkrieg in Deutschland. 7) Erlebnisse eines Schiffbrüchigen (in Briefform). 8) Philipps des Großmütigen spätere Lebensschicksale. 9) Wallensteins Ende. 10) Die Entwicklung der deutschen Kolonien. (1, 3, 7 und 9 Schulaufsätze).

2. Fremdsprachlicher Lesestoff.

Lateinisch: OL. Horaz, ausgewählte Satiren und Episteln; Tacitus, Annalen I—III nach Weidners Auswahl; Tacitus, Germania; Cicero, Briefe mit Auswahl. — UI. Cicero in Verrem IV; Cicero, Tuscul. I. mit Auswahl; Horaz, Oden I und II mit Auswahl; Cicero, Briefe mit Auswahl. — OII. Livius XXI, XXII; Vergil, Aeneis III, IV, VI, VII teilweise. — UII. Cicero in Cat. III, IV, de imp. Ca. Pompei, pro Archia; Vergil, Aeneis I und II. — OIII. Caesar, b. g. II, III, IV, V, VI Auswahl; Ovid, Metam.: Schöpfung, Giganten, 4 Weltalter, Niobe, Verwandlung d. Iph. Bauern, Marjhas. — UIII. Caesar b. g. I, II, 15 bis Schluß, III mit Auswahl; Ovid, Metam.: Daedalus und Icarus, Midas, Orpheus und Euridice. — IV. Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Simon, Alcibiades, Epaminondas, Hannibal.

Griechisch: OL. Plato, Apologie; Homer, Ilias IX—XXIV mit Auswahl; Sophocles, Antigone; Demosthenes, 1. olynthische, Rede über die Verhältnisse im Chersones, 3. philippische Rede. — UI. Homer, Ilias I—IV und VI—XII mit Auswahl; Plato, Apologie und Krito, und Phaedo mit Auswahl. — OII. Homer, Odyssee VI, VII, Auswahl aus IX—XXIV; Herodot, Auswahl aus V—VIII. — UII. Xenophon, Anab. Buch I; Homer, Odyssee: die Telemachie Buch I, II, III, IV, XV, XVI und XVII mit Auswahl. — OIII. Xenophon, Anab. I, c. 1, 8, 9 und 10, II c. 1 und 2; Homer, Odyssee I B. 1—305.

Fränzösisch: OL. Guizot, Récits historiques I Schluß; Töpfer, La vallée du Trient; Sandeau, M^{lle} de la Seiglière; Racine, Esther. — UI. Souvestre, einige Erzählungen; Molière, Les Femmes Savantes; Corneille, Le Cid. — OII. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme; A. Daudet, ausgewählte Erzählungen. — UII. Biographies historiques von Dhombrès und Monod; Auswahl französischer Gedichte von Gropp und Hausknecht. — OIII. Lesestücke aus Baumgarten, franz. Grammatik. — R. 1. Größere Lesestücke aus Gruners Chrestomathie; Michaud, Influence et Résultats des Croisades; Molière, L'Avare. — R. 2. Größere Lesestücke aus der französischen Chrestomathie von Gruner. — R. 3 a und b. Lesestücke aus Gruners Chrestomathie. — R. 4. a. und b. Lesestücke aus Gruners Chrestomathie.

Englisch: OL. Macaulay, Duke of Monmouth; Shakespeare, King Richard II. — UI. Chrestomathie von Tendering: Stücke aus der englischen Geschichte; Macaulay, Lord Clive, Anf. — R. 1. Lüdeking, Chrestom. histor. Stücke; Irving, Alhambra I; Lamb: Tales from Shakespeare. Tempest, Merchant of Venice. — R. 2 Größere Lesestücke aus Lüdeking's engl. Lesebuch. — R. 3. a u. b. Lesestücke aus Deutschbein's englischem Lehrgang. — R. 4 a u. b. Lesestücke aus Deutschbein's englischem Lehrgang.

Hebräisch: OL. Genesis I—XV; Psalmen.

B. Die Lehrer.

(Ostern 1899.)

1. Ordentliche Lehrer und Verwalter von Lehrerstellen.

a. Gymnasium und Realschule.

- | | |
|---|---|
| 1. Direktor Prof. Dr. Heinrich Blase, Gymnasium. | 15. Ludwig Dautel, Steinstraße 12. |
| 2. Professor Dr. Jakob Rover, Goethestr. 8. | 16. Dr. Hermann Briegleb, Gewerbschulstr. 28. |
| 3. Professor Dr. Karl Ries, Rheinstr. 55. | 17. Dr. Hermann Schäfer, Eugensland 12. |
| 4. Professor Dr. Franz Staudinger, Steinstr. 15. | 18. Dr. Jakob Reil, Seidenbänderstr. 5. |
| 5. Professor Hermann Rahn, Moltke-Anlage 8. | 19. Dr. Otto Seip, Gymnasiumstr. 20. |
| 6. Professor Dr. Friedrich Becker, Goethestr. 14. | 20. Heinrich Diehl, Seidenbänderstr. 12. |
| 7. Professor Heinrich Beith, Gewerbschulstr. 26. | 21. Dr. Friedrich Henkel, Goethestr. 19. |
| 8. Prof. Dr. Arthur Frederking, Dalbergerstr. 2. | 22. Heinrich Hattemer, Wielandstraße 6. |
| 9. Professor Ludwig Knöpfel, Humboldtstr. 5. | 23. Dr. August Scheuermann, Goethestr. 16. |
| 10. Prof. Heinrich Habermehl, Gymnasiumstr. 8. | 24. Max Becker, Gaustraße 36. |
| 11. Wilhelm Sammet, Goethestraße 1. | 25. Philipp Schüler, Renzstraße 7. |
| 12. Professor Ernst Kleinen, Goethestraße 11. | 26. Albert Faulstich, Schillerstraße 18. |
| 13. Christian Göckel, Gymnasiumstraße 10. | 27. Assessor Jos. Hans Krämer, Wielandstr. 6. |
| 14. Rudolf Dieckmann, Goethestraße 19. | 28. Assessor Dr. Zimmermann, Schillerstr. 10. |

b. Vorschule.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 29. Heinrich Schmahl, Eugensland 17. | 31. Franz Martin Vogt, Schillerstraße 10. |
| 30. Wilhelm Pohl, Humboldtstraße 14. | |

2. Außerordentliche Lehrer.

32. Rabbiner Dr. Alex. Stein, Moltke-Anlage 10.

Rechner: Friedrich Guyot, Gemeinde-Einnehmer, Amtszimmer im Stadthaus.

Schuldiener: Adam Ruppel, Bedell. Philipp Kreider, Heizer und Schuldienergehilfe.

im Wintersemester 1898/99 (vom 18. Oktober ab).

[illegible]

C. Die Schüler.

I Uebersicht über den Schülerbestand von Ostern 1898 bis Ostern 1899.

	Bestand am Schluß des vorigen Schuljahres	Verst. bezw. aus OI. und H. 1 entlassen	Hiervon ausgetreten	Nicht verst.	Hiervon ausgetreten	Am Anfang des lauf. Schulj. neu aufgen.	Bestand am Anfang des lauf. Schuljahres	Während des Schulj. eingetreten	Gesamtzahl	Heimat				Konfession				Während des Schulj. ausgetreten	Bestand am Schluß des lauf. Schuljahres
										Wormier	Andere Hessen	Andere Deutsche	Nicht-Deutsche	Protestanten	Katholiken	Andere Christen	Juden		
OI	21	21	—	—	—	—	18	—	18	9	8	1	—	13	2	2	1	1	17
UI.	23	19	1	4	1	1	21	1	22	7	8	7	—	16	6	—	—	1	21
OII.	19	17	—	2	—	1	11	4	15	7	3	5	—	12	1	1	1	4	11
UII.	20	14	5	6	1	1	28	—	28	19	7	2	—	18	5	—	5	2	26
OIII.	25	23	1	2	—	2	23	2	25	11	11	3	—	18	4	—	3	1	24
UIII.	22	19	—	3	—	—	41	—	41	22	16	3	—	24	9	—	8	—	41
IV.	42	38	—	4	1	1	37	3	40	28	9	3	—	30	5	1	4	3	37
V.	34	34	1	—	—	—	29	4	33	19	13	1	—	14	8	1	10	1	32
VI.	35	29	—	6	3	16	43	4	47	38	7	1	1	35	10	—	2	9	38
Gymnasium	241	214	8	27	6	22	251	18	269	160	82	26	1	180	50	5	34	22	247
1.	21	19	—	2	—	—	22	—	22	13	8	1	—	12	3	2	5	1	21
2.	26	20	—	6	—	—	31	1	32	22	7	3	—	23	3	2	4	5	27
3a.	16	13	1	3	—	—	21	1	22	16	6	—	—	17	2	—	3	—	22
3b.	16	13	—	3	1	2	18	—	18	8	7	3	—	11	3	1	3	2	16
4a.	21	18	—	3	2	1	20	1	21	12	8	1	—	18	1	1	1	2	19
4b.	20	18	4	2	1	—	24	—	24	14	10	—	—	17	2	—	5	1	23
5a.	24	20	2	4	1	—	35	1	36	21	14	1	—	27	6	—	3	2	34
5b.	27	24	1	3	—	3	29	1	30	24	6	—	—	19	9	—	2	—	30
6a.	35	32	—	3	1	12	31	2	33	18	14	1	—	24	5	1	3	1	32
6b.	30	24	1	6	—	8	30	1	31	22	5	4	—	20	8	—	3	1	30
7.	40	38	5	2	—	22	49	3	52	36	14	2	—	30	11	1	10	—	52
Realschule	276	239	14	37	6	48	310	11	321	206	99	16	—	218	53	8	42	15	306
Gymnasium und Realschule	517	453	22	64	12	70	561	29	590	366	181	42	1	398	103	13	76	37	553
B. 1.	52	50	1	4	3	52	52	3	55	46	8	—	1	40	8	—	7	6	49
B. 2.	40	38	1	2	—	5	47	3	50	49	1	—	—	36	5	—	9	2	48
B. 3.	42	41	1	1	—	46	47	1	48	48	—	—	—	32	8	—	8	3	45
Vorschule	134	129	3	7	3	103	146	7	153	143	9	—	1	108	21	—	24	11	142
zusammen	651	582	25	71	15	173	707	36	743	509	190	42	2	506	124	13	100	48	695

D. Zur Geschichte der Anstalt.

Durch Beurlaubungen und Erkrankungen erlitt der Unterricht mannigfache Störung. Beurlaubt waren Herr Assessor Krämer vom 23. Mai bis zum 2. Juli zu einer militärischen Übung, Herr Sammet vom 2. bis 8. Juni zur Teilnahme am hessisch-bayrischen Limeskursus, Herr Professor Staudinger vom 1. Juli bis 28. August zur Teilnahme an einem neu Sprachlichen Kursus in Lausanne. — Vom 1. Juni bis 12. Juli weilte Herr Direktor Mangold zur Kur in Wildbad. Wegen nervöser Leiden waren Herr Dieckmann das ganze Wintersemester, Herr Hecker vom 10. bis 24. Oktober und Herr Sammet 6 Wochen von Ende Oktober bis zum 1. Dezember beurlaubt. Während die Stunden meist unter das Lehrerkollegium verteilt waren, wurde Herr Sammet vom 31. Oktober bis 1. Dezember durch Herrn Dr. Böhm, Herr Dieckmann durch Herrn Hertsch, beide bis dahin am pädagogischen Seminar in Gießen, vertreten.

Mit Wirkung vom 1. April 1898 wurde Herr Schüler, bisher Lehrer der Vorschule, zum Lehrer am Gymnasium und der Realschule ernannt. Am 11. Mai 1898 wurden die Herren Dr. Henkel¹⁾ und Hattemer²⁾ definitiv angestellt. Am 1. August folgte Herr Direktor Mangold einem ehrenvollen Rufe nach Darmstadt, um dort die Direktion des Ludwig-Georgs-Gymnasiums zu übernehmen. Mannigfache Ehrungen bewiesen dem Scheidenden, welch festen Platz er in den Herzen von Lehrern und Schülern erworben hatte. Am 10. August brachten ihm die Schüler einen glänzenden Fackelzug, an welchen sich ein Commerc der Lehrer und der Schüler der oberen Klassen im Colosseum angeschlossen; am 13. August feierten Collegium und Freunde seinen Abschied im Festhause. — An seine Stelle trat der Unterzeichnete³⁾. Er wurde am 2. August durch Herrn Oberschulrat Prof. Dr. Dettweiler in Anwesenheit der ganzen Schule und mehrerer geladener Vertreter des Staates und der Stadt in sein Amt eingeführt.

Am 11. September wurde Herr Prof. Wederling auf sein Nachsuchen in Anerkennung seiner langjährigen, treuen und ersprießlichen Dienste und unter Verleihung des Ritterkreuzes erster Klasse des Philippsordens in den Ruhestand versetzt. Ein hartnäckiges Ohrenleiden hatte ihn bestimmt, um seine Entlassung von einem Amte einzukommen, in dem er an unserer Schule seit nahezu 25 Jahren mit voller Hingebung thätig war, und dem er bei seiner ausgesprochenen und innerlichen Neigung zum Lehrerberuf nur ungern entsagte. Einen gleich großen Verlust erlitt die Schule durch die am 17. Oktober erfolgte Versetzung des Herrn Prof. Solthan an das Ludwig-Georgs-Gymnasium in Darmstadt. Im Frühjahr 1898 hatte er das 25jährige Jubi-

¹⁾ Dr. Friedrich Henkel, geboren 1865 in Darmstadt, studierte in Gießen von Herbst 1883—89 klassische Philologie, Geschichte und deutsche Literatur, trat Herbst 1889 in das pädagogische Seminar zu Gießen ein und war von Herbst 1890 bis Ostern 1894 am Ludwig-Georgs-Gymnasium zu Darmstadt beschäftigt. Von Ostern 1891 bis dahin 1897 bekleidete er die Stelle eines Assistenten bei der archäologischen, kunstgewerblichen und ethnologischen Abteilung des Großherzoglichen Museums in Darmstadt, während der letzten drei Jahre mit Urlaub der Schulbehörde. Seit Ostern 1897 war er an der hiesigen Anstalt thätig.

²⁾ Heinrich Hattemer, geboren 1865 zu Mainz, studierte 1886—1890 in den Seminarien zu Eichstätt und Mainz Theologie, war am 1. April 1890 bis 17. Dezember 1891 Kaplan in Heppenheim a. d. Bergstr., vom 17. Dezember 1891 bis 1. September 1894 in gleicher Eigenschaft in Gießen, wo er zu gleicher Zeit philologische Kollegien hörte und als Religionslehrer am Realgymnasium, der Realschule daselbst und am Gymnasium zu Laubach wirkte, vom 1. September 1894 bis 1. Juli 1895 Kaplan am hohen Dom zu Mainz, vom 1. Juli 1895 bis 1. September d. J. Pfarrverwalter zu Ebersheim bei Mainz, darauf im Monat September als Kaplan an St. Peter (Dom) zu Worms, vom 1. Oktober 1895 als außerordentlicher Lehrer der Religion am Gymnasium, der Real- und Vorschule.

³⁾ Prof. Dr. Heinrich Blase, geboren 1855 in Bedburg (Rheinpreußen) studierte von Herbst 1872 bis 1877 in Bonn, Leipzig und Straßburg klassische Philologie und Geschichte, wobei er im letzten Jahre seiner Militärpflicht genügte, trat Herbst 1877 in das pädagogische Seminar in Gießen ein, war von Herbst 1878 bis 1880 am Realgymnasium und der Realschule in Gießen, von Herbst 1880 bis 1889 am Ludwig-Georgs-Gymnasium in Darmstadt, vom Herbst 1889 bis 1898 am Gymnasium in Gießen thätig.

läum seines Eintritts in unsere Anstalt gefeiert. Zu Ehren beider Herren veranstalteten das Collegium und Freunde am 15. Oktober im Festhauseälchen eine Abschiedsfeier. Auch an dieser Stelle sei ihnen der Dank der Schule für ihre hingebende und erfolgreiche Lehrerthätigkeit zugleich mit den besten Wünschen für die Zukunft dargebracht.

Am 11. September wurde Herr Prof. Frederking¹⁾ an unsere Anstalt versetzt, am 17. Oktober als außerordentlicher Lehrer Herr Assessor Dr. Zimmermann, der zuletzt an der höheren Bürgerschule zu Ober-Ingelheim thätig war. Durch Allerhöchste Entschliebung vom 29. Oktober wurde den Herren Habermehl und Kleinen der Charakter als Professor verliehen. Am 23. Januar wurde Herr Professor Heilmann bis zur Wiederherstellung seiner Gesundheit in den Ruhestand versetzt.

Am 12. September wurde der Untersecundaner Willy v. Müller der Schule durch einen plötzlichen Tod entzissen. Bei seiner Beerdigung in seiner Heimat Eisenberg erwiesen die Herren Professor Becker und Dr. Schäfer und fast sämtliche Schüler der Klasse ihm die letzte Ehre. — Kurz vorher, ehe das Schlußzeugnis ihm die Versetzung nach Unterprima und die Anerkennung redlichen Fleißes und treuer Pflichterfüllung bringen sollte, erlag nach kurzer Krankheit der Obersecundaner Georg Schmidt aus Wattenheim am 26. Februar 1899 einer Gehirnentzündung. An seiner Beerdigung nahmen die Herren Gymnasiallehrer Dautel und Hattemer, sämtliche Schüler der OII und eine Anzahl Schüler der UII teil. Herr Hattemer sprach am Grabe.

Der Wiederbeginn der Schule nach den Juliferien stand unter dem Zeichen des Gedächtnisses an den kurz zuvor heimgegangenen Fürsten Bismarck. In allen Klassen wurden Ansprachen an die Schüler zum Andenken an den großen Toten gehalten.

Am Sedanfeste beteiligte sich die ganze Schule. Bei dem zusammen mit den Angehörigen und Böglingen verschiedener Vereine sowie der Volksschule veranstalteten Wettturnen errangen sich unsere Schüler wieder zahlreiche Kränze und Ehrentafeln. Die Verlegung eines Teils des Wettturnens auf den Morgen hat sich durchaus bewährt und den völlig ungestörten Verlauf des schönen Festes ermöglicht. — Bei der Großherzogsfeier am 25. November 1898 sprach der Unterzeichnete zum Gedächtnis weiland Großherzog Ludwig IV., bei der Kaiserfeier am 27. Januar 1899 sprach Herr Sammet über die Orientfahrt des Kaisers im Vergleich mit der Periode der Kreuzzüge. Bei beiden Feiern wirkte der Schülerchor unter Leitung des Herrn Dr. Scheuermann und das Schülerorchester unter Leitung des Herrn Diehl würdig mit.

Am 3. September und 25. Oktober 1898 besuchte Herr Oberschulrath Professor Dr. Dettweiler unsere Anstalt und wohnte dem Unterricht in mehreren Klassen bei. Den evangelischen Religionsunterricht in einigen Klassen besichtigte am 1. Februar 1899 Herr Oberconsistorialrat und Superintendent Dr. Walz.

Für verschiedene Geschenke an unsere Bibliothek und unsere Sammlungen sagen wir den Gebern verbindlichsten Dank.

Am 6. August 1898 fand unter dem Vorzuge des Direktors die außerordentliche Reifeprüfung des Oberprimaners Hans von Hößlin (Militär) statt. Er wurde von der mündlichen Prüfung entbunden.

Am 23. Februar 1899 bestanden unter dem Vorzuge des Herrn Oberschulrats Prof. Dr. Dettweiler sämtliche 17 Oberprimaner die Reifeprüfung, 7 davon unter Befreiung von

¹⁾ Prof. Arthur Frederking, geboren 1856 in Dorpat (Rußland), studierte 1873—1881 in Dorpat, Leipzig und Bonn vergleichende und deutsche Sprachkunde und altklassische Philologie, war als Lehrer thätig am Gymnasium zu Mitau 1882—1891 und am Gymnasium zu Mainz vom September 1891 bis zum September 1898.

der mündlichen Prüfung. Es sind: Karl Verberich aus Worms (Bankfach), Otto Hofmann aus Hohen-Sülzen (prot. Theologie), Johannes Hütthwohl aus Nieder-Flörsheim (Mathematik), Theodor Jttmann aus Langen (Medizin), Adam Kiffel aus Biblis (Maschinenbau), Johann Mehlmann aus Worms (Bankfach), Richard Möllinger aus Mülheim bei Dsthofen (Maschinenbau), Wilhelm Müller aus Westhofen (Rechtswissenschaft), Heinrich Perron aus Frankenthal (Bankfach), Karl Riehl aus Mettenheim (Elektrotechnik), Hermann Rodenhausen aus Worms (Mathematik), Philipp Rupp aus Worms (Chemie), Hermann Staudinger aus Worms (Naturwissenschaft), Nathan Stein aus Worms (isr. Theologie und Geschichte), Karl Uhrig aus Kriegsheim (Rechtswissenschaft), Wilhelm Wagner aus Worms (Marine), Theodor Wallbott aus Worms (Rechtswissenschaft).

Am 11. März 1899 wurde unter dem Vorstehe des Direktors die Abgangsprüfung für Schüler der 1. Realklasse abgehalten. Es bestanden: Ludwig Berg, Joseph Boos und Ernst Dieffenbach aus Worms, Rudolf Forrer aus Ibersheim, Victor Frank aus Worms, Richard Guttandin aus Dsthofen, Richard Huf aus Freinsheim, Ernst Knierim aus Dsthofen, Wilhelm Lauth aus Worms, Siegfried Leopold aus Pfeddersheim, Rudolf Lippert und Hans Ostermeyer aus Worms, Georg Oswald aus Gimsheim, Franz Reuter aus Worms, Wilhelm Schäfer aus Neuhausen, Emil Schmitt, Karl Tribus und Cornel Wolff aus Worms.

E. Öffentliche Prüfungen.

Dienstag den 21. und Mittwoch den 22. März finden öffentliche Prüfungen statt, zu denen wir hiermit ergebenst einladen. Es werden geprüft:

Dienstag:	3. Vorschulklasse	3—3½	in Rechnen	von Herrn Bohl
	2. "	3½—4	" Deutsch	" " Schmahl
	1. "	4—4½	" Heimatkunde	" " Vogt
	Quarta	4½—5	" Turnen	" " Dr. Briegleb
	2. Realklasse	5—5½	" "	" " Prof. Knöpfel
	Unterprima	5½—6	" "	" " Gödel
Mittwoch:	Realklasse 6a	9—9½	" Rechnen	" " Faulstich
	" 5a	9½—10	" Französisch	" " Prof. Veith
	Sexta	10—10½	" Latein	" " Hattemer
	Quinta	10½—11	" Deutsch	" " Dr. Zimmermann

F. Bekanntmachungen.

1. Bei der Durchsicht der Jahresberichte unserer Anstalt hat sich ergeben, daß von den etwa vor 1838/39 erschienenen, ferner von denen von 1839/40, 1841/42, 1852, 1855, 1874 kein Exemplar mehr vorhanden ist. Sollte einer der Freunde unserer Schule im Besitze des einen oder anderen für ihn entbehrlichen Exemplares sein, so wären wir ihm für die Zuwendung sehr dankbar.

2. Es besteht die Absicht, den Schülerleseverein wieder zu beleben, der es uns durch kleine monatliche Beiträge ermöglichen soll, die Schülerbibliothek im Einband zu halten und langsam zu vermehren.

3. Vom nächsten Jahr ab werden kleine Zeugnisse nur vor den Juliferien an solche Schüler gegeben, bei denen eine Benachrichtigung der Eltern über die Leistungen notwendig erscheint. Dagegen werden alle Schüler vor Weihnachten ein volles Zeugnis erhalten. Der größeren Bequemlichkeit halber werden von jetzt ab allmählich statt der Einzelformulare Zeugnisbücher eingeführt.

4. Freistellen im Gymnasium und der Realschule (nicht in der Vorschule) werden auf Nachsuchen und Erweis der Bedürftigkeit auf je ein Jahr an solche Schüler gegeben, die sich durch gute Befähigung, gute Bestrebung und gute Sitte auszeichnen. Gesuche erbitten wir bis zum 5. April.

5. Anmeldungen zur Aufnahme nimmt der Unterzeichnete Samstag den 8. April von 8—12 Uhr im Festsaale des Schulhauses entgegen. Es ist dabei ein Geburtschein, ein Impfschein und, wenn der Schüler von einer andern Schule kommt, ein Abgangszeugnis vorzulegen. In die Sexta und die sechste Realklasse werden nur solche Schüler aufgenommen, die lateinische Schrift geläufig schreiben.

Die Aufnahmeprüfungen finden Montag den 10. April von 8 $\frac{1}{4}$ Uhr an statt. Die Schule beginnt Dienstag den 11. April um 8 $\frac{1}{4}$ Uhr.

Worms, den 11. März 1899.

Großherzogliche Direktion des Gymnasiums und der Realschule.

Prof. Dr. Blase.



3. Vom näch-
Schüler gegeben, bei d
scheint. Dagegen we
größeren Bequemlichke
nisbücher eingeführt.

4. Freistel
auf Nachsuchen und
sich durch gute Befät
bis zum 5. April.

5. Anmelde
8. April von 8—12 Uhr
ein Impfschein u
zeugnis vorzulegen
genommen, die lateinif

Die Aufn
Die Schule begin

Worms, d

St

nur vor den Juliferien an solche
über die Leistungen notwendig er-
n volles Zeugnis erhalten. Der
ch statt der Einzelformulare Zeug-

e (nicht in der Vorschule) werden
ahr an solche Schüler gegeben, die
auszeichnen. Gesuche erbitten wir

der Unterzeichnete Samstag den
Es ist dabei ein Geburtschein,
n Schule kommt, ein Abgangs-
sse werden nur solche Schüler auf-

10. April von 8 $\frac{1}{4}$ Uhr an statt
r.

nasiums und der Realschule.
afe.

