

XXXVII.

# Königliches Gymnasium zu Wohlau.

## Bericht

über das Schuljahr 1909-1910,

erstattet

von

Direktor Dr. Fritz Sattig.

Druckerei, G. m. b. H., Wohlau.  
1910.

1910. Programm-Nr. 298.



9wo  
1

298



1777

Königliches Gymnasium zu Woblan

# Bericht

über das Schuljahr 1909/10

von

Dr. phil. Carl Fritzsche

Woblan, den 1. März 1910

Verlag von Woblan 1910

# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für sie bestimmte Stundenzahl.

|                                                        | I               | II | III             | IV     | V | VI | Gesamt-<br>zahl |
|--------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------|--------|---|----|-----------------|
| Religion<br>a. evangelische                            | 2               | 2  | 2               | 2      | 2 | 3  | 17              |
| Religion<br>b. katholische                             | 2               |    | 2               |        | 2 |    | 7               |
| Deutsch (und Ge-<br>schichtserzählungen<br>in V u. VI) | 3               | 3  | 3               | 2      | 2 | 4  | 23              |
| Lateinisch                                             | 7               | 7  | 7               | 8      | 8 | 8  | 61              |
| Griechisch                                             | 6               | 6  | 6               | 6      |   |    | 30              |
| Englischer<br>Ersatzunterricht                         |                 |    |                 | 3      |   |    | 3               |
| Französisch                                            | 3               | 3  | 3               | 2      | 4 |    | 17              |
| Französischer<br>Ersatzunterricht                      |                 |    |                 | 2      |   |    | 2               |
| Geschichte                                             | 3               | 3  | 2               | 2      | 2 |    | 14              |
| Erdkunde                                               |                 |    | 1               | 1      | 2 | 2  | 9               |
| Mathematik und<br>Rechnen                              | 4               | 4  | 4               | 3      | 4 | 4  | 30              |
| Mathematischer<br>Ersatzunterricht                     |                 |    |                 | 1      |   |    | 1               |
| Naturwissenschaften                                    | 2               | 2  | 2               | 2      | 2 | 2  | 16              |
| Schreiben                                              |                 |    | 1*)             |        |   | 2  | 5               |
| Zeichnen                                               | 2**)            |    |                 | 2      | 2 | 2  | 10              |
| Turnen                                                 | 3               | 3  | 3               | 3      | 3 |    | 12              |
| Singen                                                 |                 |    | Knabenstimmen 1 |        |   | 2  | 5               |
|                                                        | Männerstimmen 1 |    |                 | Chor 1 |   |    |                 |
| Hebräisch<br>(wahlfrei)                                | 2               | 2  |                 |        |   |    | 4               |
| Englisch<br>(wahlfrei)                                 | 2               | 2  |                 |        |   |    | 4               |

\*) für Schüler mit schlechter Handschrift. \*\*) wahlfrei.

## 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

| Namen                                                    | I                                | OH                               | UII                   | OIII                                       | UIII                                                        | IV                             | V                                             | VI                                            | Stunden-<br>zahl |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 1. Dr. Sattig,<br>Direktor, Klassenlehrer<br>der I       | Deutsch 3<br>Lat. 5<br>Griech. 6 |                                  | Relig. 2              |                                            |                                                             |                                |                                               |                                               | 16               |
| 2. Professor<br>Dr. Saacke                               | Math. 4<br>Nat. 2                | Math. 4<br>Nat. 2                | Math. 4<br>Erdf. 1    | Nat. 2                                     |                                                             |                                |                                               |                                               | 19               |
| 3. Professor<br>Dr. Rose,<br>Klassenlehrer der UII       | Relig. 2<br>(Hebr. 2*)           |                                  | Lat. 7<br>Griech. 6   | Relig. 2                                   |                                                             |                                |                                               | Relig. 3                                      | 20               |
| 4. Professor<br>Rötter,<br>Klassenlehrer der OH          | Gör. 2                           | Griech. 6                        |                       | Griech. 6<br>Franz. 2                      |                                                             | Franz. 4                       |                                               |                                               | 20               |
| 5. Professor<br>Wende                                    |                                  | Engl. 2                          | Nat. 2                |                                            | Franz. 2<br>Frz. Erf. 2<br>Math. 3<br>Mth. Erf. 1<br>Nat. 2 |                                | Rechnen 4                                     | Rechnen 4                                     | 22               |
| 6. Professor<br>Böttcher,<br>Klassenlehrer der OIII      |                                  |                                  |                       | Deutsch 2<br>Lat. 8<br>Gesch. 2<br>Erdf. 1 | Deutsch 2<br>Griech. 6                                      | Relig. 2                       |                                               |                                               | 23               |
| 7. Oberlehrer<br>Koldhorn,<br>Klassenlehrer der UIII     | Franz. 3<br>Engl. 2              | Franz. 3                         | Franz. 3              |                                            | Lat. 8<br>Engl. Erf. 3                                      |                                |                                               |                                               | 22               |
| 8. Oberlehrer<br>Jansen,<br>Klassenlehrer der IV         | Gesch. u.<br>Erdf. 3             | Gesch. u.<br>Erdf. 3             | Deutsch 3<br>Gesch. 2 |                                            |                                                             | Deutsch 3<br>Lat. 8<br>Erdf. 2 |                                               |                                               | 24               |
| 9. Oberlehrer<br>Lübbert,<br>Klassenlehrer der V         |                                  | Relig. 2<br>Deutsch 3<br>Hebr. 2 |                       |                                            | Relig. 2                                                    |                                | Relig. 2<br>Lat. 8<br>Erdf. 2                 | Turnen 3                                      | 24               |
| 10. Oberlehrer<br>Dr. Gollnisch,<br>Klassenlehrer der VI |                                  | Lat. 7                           |                       |                                            | Gesch. 2<br>Erdf. 1                                         | Gesch. 2                       |                                               | Lat. 8<br>Erdf. 2                             | 22               |
| 11. Dr. Langwitz,<br>Kandidat des höheren<br>Lehramts    |                                  |                                  |                       | Math. 3                                    |                                                             | Math. 2<br>Rechnen 2<br>Nat. 2 | Deutsch u.<br>Geschichts-<br>erz. 3<br>Nat. 2 | Deutsch u.<br>Geschichts-<br>erz. 4<br>Nat. 2 | 20               |
| 12. Lehrer<br>am Gymnasium<br>Ramofel                    | Zeichnen 2                       |                                  | Zeichnen 2            |                                            | Zeichnen 2                                                  | Zeichnen 2                     | Zeichnen 2                                    | Schreib. 2                                    | 28               |
|                                                          | Singen 1                         |                                  | Schr. 1**)            |                                            |                                                             |                                | Schreib. 2                                    | Singen 2                                      |                  |
|                                                          |                                  |                                  |                       |                                            | Singen 1                                                    |                                |                                               |                                               |                  |
|                                                          |                                  |                                  |                       |                                            | Chorgefang 1                                                |                                |                                               |                                               |                  |
|                                                          | Turnen 3                         |                                  | Turnen 3              |                                            | Turnen 3                                                    |                                |                                               |                                               |                  |
| 13. Kath. Relig.-<br>Lehrer Erzpriester<br>Haufe         | Relig. 2                         |                                  | Relig. 2              |                                            | Relig. 2                                                    |                                | Relig. 2                                      | Relig. 1                                      | 7                |

\*) fiel wegen Mangel an Teilnehmern aus.

\*\*) war mit dem wahlfreien Zeichnen der I und II zusammengelegt.

Im Sommerhalbjahr waren nur 3 Turnabteilungen: I und II wurden zusammenunterrichtet und ebenso III und IV. Infolge der Vermehrung der Turnstunden um 3 zum Beginn des Winterhalbjahrs mußte Lehrer Ramofel die bisher von ihm erteilten 3 Religionsstunden in VI an Professor Dr. Rose abgeben, dem wiederum 2 Stunden Geschichte in VII Oberlehrer Jansen abnahm.

### 3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Die Lehraufgaben stimmen mit den amtlichen Lehrplänen überein.

#### Prima.

**Aufgaben für die deutschen Arbeiten:** 1. a. (Oberprima). Die Begriffe des Schönen und des Erhabenen sind im Anschluß an Schillers Abhandlung „Über das Erhabene“ zu entwickeln. b. (Unterprima). Welche entgegen-  
gesetzten Auffassungen vom Zwecke des akademischen Studiums entwickelt Schiller in seiner akademischen Antrittsrede?  
2. a. (Oberprima). *Πόλεμος πατήρ πάντων*. b. (Unterprima). Die Vorsabel der Goethischen Iphigenie. 3. (Kleine  
Ausarbeitung). Stellung und Bedeutung des Parzenliebes in Goethes Iphigenie. 4. Schillers Glocke und Homers  
Schild des Achilleus. 5. (Klassenaufsatz). Wodurch beweist die Goethische Iphigenie ihre „reine Menschlichkeit“? —  
6. (Kleine Ausarbeitung) a. (Oberprima). Gottsched. b. (Unterprima). Klopstock — sein Leben, seine Werke und  
seine Bedeutung für das deutsche Schrifttum. 7. Gesundheit ist Pflicht. 8. (Klassenaufsatz). Der dritte Aufzug von  
Schillers Maria Stuart — sein äußerer Verlauf und seine innere Bedeutung. 9. Lessings Philotas — Inhalt und  
Bedeutung der Tragödie. 10. (Kleine Ausarbeitung). Wie malt Homer? 11. (Klassenaufsatz). Welche Bedeutung  
haben die Szenen für Macbeths Aufsteigen und Untergang?

**Lektüre:** Ausgewählte Oden von Klopstock. Besprechung von Abschnitten aus Lessings Laokoon  
und der Hamburgischen Dramaturgie. Goethes Iphigenie, Schillers Maria Stuart und Shakespeares  
Macbeth. Privatlektüre: Lessings Emilia Galotti und Nathan der Weise, Schillers Kabale und  
Liebe, Goethes Hermann und Dorothea und Grillparzers Sappho. — Ciceros Tuskulanen I, § 1—8,  
50—81, 94—104, 108—119; V § 1—11, 34—36, 54—67; Tacitus' Historien III cap. 76—86  
(Kämpfe um und in Rom im Dezember 69); IV, cap. 12—37, 54—79 (Aufstand des Civilis);  
Horaz Oden I. II. Satiren II (Auswahl). — Platos Apologie, Kriton und Phädon cap. 1—3, 63—67;  
Thucydides Buch VI cap. 6. 8. 14. 15. 19. 24—32. 35. 41—53. 60—75. 96—103; Sophokles'  
Philoktet; Homers Ilias XIII—XXIV (Auswahl, getroffen im Anschluß an Kammers ästhetischen Kom-  
mentar). — Romanciers du XIX<sup>e</sup> siècle (Flemming Bd. 25); Napoléon I<sup>er</sup>, sa vie, son histoire, ses  
poètes. — Klapperich, Englisches Lese- und Realienbuch; Macaulay, Warren Hastings.

#### Obersekunda.

**Aufgaben für die deutschen Arbeiten:** 1. Inwiefern können wir sagen: Wir stehen im Zeichen des Ver-  
kehrs? 2. (Klassenaufsatz). Das Nibelungenlied — ein Kulturbild aus dem zwölften Jahrhundert. 3. Warum  
arbeiten wir? 4. (Klassenaufsatz). Welche Rolle spielt die Grafsage in Wolframs von Eschenbach Parzival? 5.  
Reisen und Lesen als Mittel der Bildung. 6. (Kleine Ausarbeitung). Was erfahren wir über Philipp II. im ersten  
Akte von Schillers Don Carlos, und welchen Eindruck macht er selbst? 7. (Klassenaufsatz). Welche Mittel wendet  
Marquis Posa an, um seine Ideen zu verwirklichen? 8. Graf Egmont in Schillers „Abfall der Niederlande“. 9.  
(Kleine Ausarbeitung). Wallensteins Lager. Kurzer Überblick. 10. (Klassenaufsatz). Mag Piccolomini in Schillers  
Wallenstein.

**Lektüre:** Nibelungen- und Gudrunlied, Wolframs von Eschenbach Parzival in Auswahl; Gedichte  
Walters von der Vogelweide; Schillers Don Carlos und Wallenstein; Privatlektüre: Schillers Abfall  
der Niederlande. — Vergils Äneis II (Auswahl); römische Lyriker von Jurenka (Auswahl); Livius XXI  
(Auswahl); Ciceros Rede für den Dichter Archias; Sallusts katilinariſche Verschwörung. — Herodot VII  
(Auswahl); Enstias Rede gegen Agoratos; Xenophons Hellenika I—IV; Auswahl aus Homers Odyssee  
VI—XXIV. — Scribe, Le verre d'eau; Paris (Flemming Bd. 9).

#### Untersekunda.

**Aufgaben für die deutschen Arbeiten:** 1. Die Lage Wohlau. 2. Wie beweist Johanna vor dem Könige  
ihre göttliche Sendung? 3. Jeder ist seines Glückes Schmied. 4. (Kleine Ausarbeitung). Der Grundgedanke in dem  
Gedicht: „Was ist des Deutschen Vaterland?“ 5. (Klassenaufsatz). Welchen Nutzen gewährt uns der Nadelwald?  
6. Die Bedeutung der Schlacht bei Leipzig. 7. (Kleine Ausarbeitung). Das erste Auftreten Tell. 8. Die Freuden  
des Winters. 9. (Klassenaufsatz). Warum hält Rudenz zu Österreich? 10. Warum lieben wir unser Vaterland?  
11. (Kleine Ausarbeitung). Der Berliner Kongreß. 12. (Klassenaufsatz). Götzens Persönlichkeit.

**Lektüre:** Schillers Glocke, Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell; Dichter der Befreiungskriege; Goethes Götz von Berlichingen. — Ciceros Rede für Roscius; Livius II (Auswahl); Auswahl aus Ovids Elegien nach der Ausgabe von Sedlmaier. — Xenophons Anabasis III ff und Hellenika I (Auswahl); Auswahl aus Homers Odyssee I—V. — Bruno, Le tour de la France.

### Obertertia.

**Lektüre:** Schillersche und Goethische Balladen; Gedichte von Uhland; Henjes Kolberg. — Cäsar, de bello Gallico I, 30—54. V. VI. VII (Auswahl); aus Ovids Verwandlungen: Dädalus, Philemon und Baucis, die vier Weltalter, Niobe. — Xenophons Anabasis I. II (Auswahl).

Vom evangelischen Religionsunterrichte war während des Sommerhalbjahres kein Schüler befreit, während des Winterhalbjahres 9 Schüler der Ober- und 3 der Untertertia, weil der Einsegnungsunterricht mit dem Religionsunterricht der Schule zusammenfiel.

### 4. Übersicht über den technischen Unterricht.

Den gesamten technischen Unterricht — außer Turnen in der untersten Abteilung: Oberlehrer Lübbert — erteilt Lehrer Namokel.

a) **Turnen:** Die Anstalt besuchten im Sommer 187 Schüler, im Winter 176. Von diesen waren befreit:

|                                     | vom Turnunterrichte überhaupt                                                     | von einzelnen Übungsarten                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses     | i. S. 14; i. W. 19.                                                               | i. S. —; i. W. —.                                                           |
| aus anderen Gründen                 | i. S. 7; i. W. 6.                                                                 | i. S. —; i. W. —.                                                           |
| zusammen                            | i. S. 21; i. W. 25.                                                               | i. S. —; i. W. —.                                                           |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | i. S. 11,2 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> ; i. W. 14,2 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> . | i. S. 0 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> ; i. W. 0 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> . |

Es bestanden bei 7 getrennt, 2 vereinigt unterrichteten Klassen im Sommer 3, im Winter 4 Turnabteilungen. Im Sommer gehörten zur untersten Abteilung (VI. V) 38, zur mittleren (IV. III) 68, zur obersten (II. I) 60 Schüler; im Winter war die unterste (vierte) Abteilung (VI. V) aus 39, die dritte (IV. UIII) aus 43, die zweite (OIII. UII) aus 35, die erste (OII. I) aus 34 Schülern gebildet. Zur kleinsten Turnabteilung gehörten demnach i. S. 38, i. W. 34 Schüler, zur größten i. S. 68, i. W. 43. Für den Turnunterricht waren insgesamt im Sommer 9, im Winter 12 Stunden angelegt. — Der Unterricht wird, soweit es die Witterung irgend zuläßt, auf dem auf dem Anstaltsgrundstücke befindlichen Turnplatze, sonst in der an den Turnplatz angrenzenden Turnhalle erteilt. — Turnplatz und Turnhalle gehören dem Gymnasium und stehen ihm demnach uneingeschränkt zur Verfügung. Das Recht der Mitbenutzung der Turnhalle hat zu bestimmten Stunden die hiesige Privatschule; ebenso turnen in ihr an 4 Abenden von 8 Uhr ab zwei hiesige Turnvereine.

An der Anstalt bestehen ein Turnverein und ein Fußballklub.

Freischwimmer waren am 1. Februar unter 175 Schülern 77, also 44,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>; im Sommer 1909 hatten 7 ihre Freischwimmerprobe abgelegt.

b) **Gesang.** Die schwächeren Schüler aus VI und V 2 Std., die Knabenstimmen aus VI—UIII 1 Std., die Männerstimmen aus UIII—OI 1 Std. Der Schulchor setzt sich aus den geübteren Schülern der Klassen VI—OI zusammen. 1 Std.

c) Am wahlfreien **Zeichnen** nahmen im Sommer 11, im Winter 7 Schüler aus I und II teil.

### Aufgaben für die Reifeprüfungen.

**Michaelis 1909.** I. 1. Deutscher Aufsatz: Emilia Galotti. Ein Lebens- und Charakterbild, entworfen nach Lessings gleichnamigem Trauerspiel. 2. Deutsch-lateinische Übersetzung: Von der Unverbrüchlichkeit des gegebenen Wortes (nach Cic. de off. I § 39. III § 112. 113). 3. Griechisch-deutsche Übersetzung: Plat. Phaed. cap. I II (— 58 D.). 4. Mathematische Arbeit: a) Ein Tetraeder zu zeichnen aus der Höhe  $SF = H$ , den 3 Seitenkanten  $SA = s_1$ ,  $SB = s_2$ ,  $SC = s_3$  und den Neigungswinkeln  $\varphi_2$  und  $\varphi_1$  der Seitenflächen CAS und CBS gegen die Grundfläche ABC Neßzeichnung und perspektivische Ansicht. b) Ein Dreieck zu ermitteln aus  $p - q = k$ ,  $a - b = 1, \frac{a}{2r} = m : n$ .  $k = 52$ ,  $l = 26$ ,  $m = 26$ ,  $n = 55$ . c) In einer geometrischen Reihe ist die Summe des 2., 3. und 4. Gliedes 98 und die Differenz aus dem 3. und 2. Gliede 14. Wie heißt die Reihe? d) Ein im Punkt C rechtwinkliges Dreieck zu zeichnen aus  $CB = k$  cm und  $HCB - HCA = l$  cm. —  $k = 4$ ,  $l = 2,5$

II. (Aufgabe für die dem Gymnasium überwiesenen auswärtigen Prüflinge). 1. Deutscher Aufsatz: Was verleiht der Geschichte der Staufer ihre besondere Anziehungskraft? 2. Deutsch-lateinische Übersetzung: Ist der Tod ein Übel? (nach Cic. Tusc. disp. I § 113—116). 3. Griechisch-deutsche Übersetzung: Plat. Symp. 220 D — 221 A. 4. Mathematische Arbeit: a)  $5x^2 - 2y^2 = 43$ ;  $xy = 3$ . b) Ein Beamter, dessen Frau eine zu  $3\frac{1}{2}\%$  angelegte Mitgift von 25000 M. eingebracht hatte, mußte zur Bestreitung der Haushaltungskosten usw. jährlich am Ende des Jahres 1500 M. zu seinem Gehalte hinzunehmen. Nach wieviel Jahren hatte sich die Mitgift auf 12944 M. verringert? c) Das Volumen einer Kugel mißt  $V = 14391,33$  ccm. In gleichem Abstände vom Mittelpunkt M. der Kugel werden zwei parallele Ebenen gelegt, die auf der Oberfläche eine Zone begrenzen, deren Inhalt  $I = 1896,7$  qcm beträgt. Wie groß ist das Volumen des Zylinders, der der Kugel eingeschrieben ist und dessen Grundflächen in den Schnittebenen liegen? d) Wie lautet die Gleichung der Tangente an die Ellipse, deren Halbachsen  $a = 13$  und  $b = 11$  cm sind, wenn sie sie im ersten Quadranten in einem Punkte, dessen Abszisse 5 ist, berührt?

**Ostern 1910.** 1. Deutscher Aufsatz: Des Sophokles Neoptolemos und Goethes Iphigenie im Kampf um die Wahrheit. 2. Deutsch-lateinische Übersetzung: Scipio bei Masinissa (nach Cic. Somn. Scip. § 9—11). 3. Griechisch-deutsche Übersetzung: Plat. Polit. cap. I. II init. (327 A — 328 C). 4. Mathematische Arbeit: a) Ein Dreieck, von dem  $a - b = k$ ,  $c = 1$ ,  $\frac{e}{hc} = \frac{m}{n}$  gegeben sind, soll durch Zeichnung oder Rechnung ermittelt werden. —  $k = 7$ ,  $l = 21$ ,  $m = 7$ ,  $n = 18$ . Bei Rechnungslösung genügt die Bestimmung der Winkel. b) Die Normale an einem Punkte Q der Parabel mit dem Scheitel O und dem Parameter  $2p$  schneide ihre Achse OX im Punkte N. Welches ist, wenn Q die Parabel durchläuft, der Ort für den Höhendurchschnitt des Dreiecks OQN? c) Von der geraden quadratischen Pyramide (ABCD)S kennt man die Gesamtoberfläche  $O = a^2$  und die Höhe  $h$ . Konstruiere das Netz und die perspektivische Ansicht! d) Diskutiere die Gleichung  $y = x^3 - 3x^2 - 24x + 30$ . Bestimme vor allem die Horizontalpunkte und zeichne die Kurve!

### Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

(für das künftige Schuljahr maßgebend.)

| Religion        |                                                                        | I | II | III | IV  | V  | VI   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|-----|----|------|
| a. evangelische | Bibel in Luthers Übersetzung. Durchgesehene Ausgabe                    |   |    |     |     |    |      |
|                 | Böcker-Strack, biblisches Lesebuch für evangelische Schulen.           |   |    |     | III | IV |      |
|                 | Altes Testament. Ausgabe B.                                            |   |    |     |     |    |      |
|                 | Wendel, biblische Geschichten                                          |   |    |     | III | IV | V VI |
|                 | Der amtlich festgestellte religiöse Lernstoff                          |   |    |     | III | IV | V VI |
|                 | Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Ausgabe B. | I | II | III |     |    |      |
|                 | Novum testamentum Graece                                               | I | II | III | III | IV | V VI |
|                 | Provinzialgesangbuch                                                   | I | II | III | III | IV | V VI |
| b. katholische  | Diözesan-Katechismus                                                   |   |    |     |     | IV | V VI |
|                 | Schuster, biblische Geschichte                                         |   |    |     |     | IV | V VI |
|                 | König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht               | I | II | III | III |    |      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |      |      |    |   |    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|------|------|----|---|----|
| Deutsch                                            | Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis<br>Hopp und Paulsief, deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten<br>Erste Abteilung. Bearbeitet von Muff<br>Zweite " " " "<br>Dritte " " " "<br>Abteilung für Tertia und Untersekunda. Bearbeitet von Kinkel<br>Abteilung für Obersekunda und Prima. Erster Abschnitt: Altdenisches Lesebuch von Scheel<br>Zweiter Abschnitt: Proben der Poesie und Prosa des 16., 17., 18. und 19. Jahrhunderts von Kinkel | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | VI |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |      |      | IV | V | VI |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | OII | UII | OIII | UIII |    |   |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I |     |     |      |      |    |   |    |
| Lateinisch                                         | J. S. Müller, lateinische Schulgrammatik. Ausgabe B.<br>Holzweißig, lateinische Schulgrammatik<br>Ostermann-Müller, lateinisches Übungsbuch<br>Erster Teil. Ausgabe C, bearbeitet von Müller und Michaelis<br>Zweiter Teil. Ausgabe B.<br>Dritter Teil. Ausgabe A.<br>Vierter Teil. Neue Ausgabe. Erste Abteilung<br>Zweite " " "<br>Fünfter Teil. Ausgabe C, bearbeitet von Müller und Frigische<br>Neue Ausgabe                                                            | I | OII | UII | OIII | UIII |    | V | VI |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |     |      |      |    | V | VI |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     | UII | OIII | UIII | IV |   |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I | OII |     |      |      |    |   |    |
| Griechisch                                         | Gerth, griechische Schulgrammatik<br>Wesener, griechisches Elementarbuch. Erster Teil<br>Kägi, griechisches Übungsbuch. Zweiter Teil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I | OII | UII | OIII | UIII |    |   |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     | UII | OIII |      |    |   |    |
| Französisch                                        | Blög-Kares, Elementarbuch. Ausgabe B.<br>" " Übungsbuch. Ausgabe B.<br>" " Sprachlehre<br>Kron, Stoffe zu französischen Sprechübungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I | OII | UII | OIII | UIII | IV |   |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I | OII | UII | OIII |      |    |   |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I | OII | UII |      |      |    |   |    |
| Englisch<br>a) Erfaß-<br>unterricht<br>b) wahlfrei | Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht<br>Tendering, kurzgefaßtes Lehrbuch der englischen Sprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I | OII | UII | OIII | UIII |    |   |    |
| Hebräisch                                          | Strack, Hebräische Grammatik mit Übungsbuch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I | OII |     |      |      |    |   |    |
| Geschichte                                         | Reubauer, Lehrbuch der Geschichte. Teil I<br>" " " " " " II<br>" " " " " " III<br>" " " " " " IV<br>" " " " " " V<br>Puggers historischer Schulatlas, bearbeitet und herausgegeben von Baldamus und Schwabe                                                                                                                                                                                                                                                                  | I | OII | UII | OIII | UIII | IV |   |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I | OII | UII | OIII | UIII | IV |   |    |
| Erdfunde                                           | Kirchhof, Erdfunde für Schulen. Teil I<br>" " " " " " II<br>E. Debes, Schulatlas für die unteren und mittleren Klassen<br>Diercke und Gäbler, Schulatlas für höhere Lehranstalten                                                                                                                                                                                                                                                                                            | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | VI |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | VI |

M. 8. 11. 09. Den Kandidaten des höheren Lehramts ist bei der Bewerbung um die Lehrbefähigung im Französischen, Englischen und Deutschen die Zeit des Besuches der Königlichen Akademie in Posen auf die vorgeschriebene Studiendauer bis zu zwei Halbjahren anzurechnen.

## P. 2. 12. 09. Serienordnung für 1910.

|                   | Schulßluß                   | Schulanfang                   |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Osterferien:      | Sonnabend, den 19. März,    | Dienstag, den 5. April.       |
| Pfingstferien:    | Freitag, den 13. Mai,       | Freitag, den 20. Mai.         |
| Sommerferien:     | Dienstag, den 5. Juli,      | Dienstag, den 9. August.      |
| Herbstferien:     | Sonnabend, den 1. Oktober,  | Mittwoch, den 12. Oktober.    |
| Weihnachtsferien: | Mittwoch, den 21. Dezember, | Mittwoch, den 4. Januar 1911. |

P. 3. 12. 09. Abschrift einer Mitteilung der Kaiserlichen Werft zu Kiel, daß der Bedarf an Anwärtern für die Werftverwaltungssekretariats-Laufbahn bis auf weiteres gedeckt ist.

P. 10. 2. 10. Von Ostern ab wird die allgemeine Benutzung von Turnschuhen beim Turnunterricht angeordnet.

### Chronik der Anstalt.

Das neue Schuljahr wurde in üblicher Weise am Freitag, dem 16. April, eröffnet. Der Direktor gedachte in anerkennenden Worten der pflichttreuen Arbeit des während der Osterferien an das Königliche Gymnasium zu Ratibor versetzten Oberlehrers Dr. Marcus und führte den in seine Stelle tretenden Oberlehrer Jansen\*) in sein Amt ein. Ebenso wurde der dem Gymnasium zur Ableistung seines Probejahres und zur ausbilsweise Beschäftigung überwiesene Kandidat des höheren Lehramts Dr. Laugwitz begrüßt und den Schülern vorgestellt.

Den von Pfingsten an zu einer achtwöchigen militärischen Übung eingezogenen Oberlehrer Lübbert vertrat der Kandidat des höheren Lehramts Horn.

Am Sonnabend, dem 26. Juni, unternahmen die einzelnen Klassen zumeist unter Führung ihrer Ordinarien Turnfahrten: I und II fuhren mit dem Frühzuge über Breslau nach Zobten und durchstriefen das romantische Zobtengebirge; OIII war in Auras und Oberrnigk, UIII in Steinau, IV in Oberrnigk, V in Grottky und Stroppen, VI in Döhrenfurth.

In der letzten evangelischen Religionsstunde vor den großen Serien wurde in den einzelnen Klassen des auf den 10. Juli fallenden 400jährigen Geburtstags Johann Kalvins gedacht.

Für die großen Serien waren für 7 Primaner und 5 Obersekundaner von der Hauptleitung der deutschen Studenten- und Schülerherbergen in Hohenelbe Ausweiskarten zur Benutzung der Herbergen ausgestellt worden. — An der von der schlesischen Abteilung des deutschen Flottenvereins veranstalteten Schülerfahrt nahmen die Primaner Sydow und Volkmer, der Obersekundaner Johnke und der Obertertianer Sydow teil.

Während der Serien wurden im Gymnasium umfassendere Bauarbeiten vorgenommen. Die bisher wenig würdige Eingangstür an der Westseite der Anstalt wurde durch ein angemessenes zweiflügeliges Portal ersetzt und im Zusammenhang damit die ganze Westfassade durch Verlegung der Fenster über dem Portal umgestaltet; die bisher in drei getrennte Teile zerfallende Schuldiennerwohnung wurde zusammengelegt und ihr ein besonderer Zugang vor der Ostseite des Gebäudes her durch das Kellergeschoß gegeben; die bisher im ersten Stockwerk untergebrachte Bibliothek wurde in das Erdgeschoß gelegt, und um sie zu entlasten, für die älteren Jahrgänge der Zeitschriften und die Programmsammlung ein feuersicherer Raum im zweiten Stockwerk hergerichtet. In demselben Stockwerk entstand ein neuer Klassenraum für den katholischen Religions- und den Ersatzunterricht; das im ersten Stockwerke darunter liegende Zimmer,

\*) Peter Jansen, geb. den 6. 5. 1870 zu Hülshoven bei Aachen, besuchte die kgl. Gymnasien zu Düsseldorf und Moers, studierte an den Universitäten Bonn und Breslau, trat nach abgelegter Staatsprüfung für das höhere Lehramt am 1. April 1901 das Seminarjahr an, während er zu gleicher Zeit am Mathiasgymnasium in Breslau und am Königl. Gymnasium zu Beuthen ausbilsweise beschäftigt war. Nach Ablegung des Probejahres an den Königl. Gymnasien zu Wohlau und Reife wurde er am 1. 5. 1903 als Oberlehrer am Königl. Gymnasium zu Oppeln angestellt und am 1. April 1909 an die hiesige Anstalt versetzt.

das bisher leer gestanden hatte, wurde zum Amtszimmer bereitgestellt; der bisherige Bibliotheksraum wurde zum physikalischen Unterrichtszimmer, das frühere danebenliegende physikalische Unterrichtszimmer zum Arbeitsraum für Schülerübungen eingerichtet\*). — Erwähnenswert scheint noch, daß der Festsaal des Gymnasiums, der bisher nur durch Petroleumlampen erleuchtet werden konnte, an die Gasleitung angeschlossen wurde und nun durch 2 Kronen mit je 5 Lampen und 4 Wandarme mit je 2 Lampen erhellt wird.

In der ersten Morgenandacht nach den großen Serien überreichte der Direktor mit herzlichem Glückwunsch dem zum Professor ernannten Oberlehrer Böttcher sein Patent als Professor vom 7. 7. 09; unterm 21. 9. 09 wurde ihm dann der Rang eines Rates 4. Klasse verliehen.

Das Sedanfest wurde am Nachmittage des 1. Septembers durch geschlossenen Ausmarsch der ganzen Anstalt nach dem Neuen Schießhause sowie durch ein dort stattfindendes Schauturnen und durch Turnspiele gefeiert. Zur Veranstaltung der Turnspiele hatte die Königliche Unteroffizier-Vorschule der Anstalt in dankenswertem Entgegenkommen ihre an den Garten des Schießhauses angrenzende Spielwiese zur Verfügung gestellt. 8 Schüler (Schmidt UII, Procksch, Reichel, Johnke, sämtlich OII, Riebeck, Kuske, Hielscher, Tirpiß, sämtlich OIII) wurden für ausgezeichnete Leistungen im Turnen durch Kränze geehrt. Auch erhielt bei dieser Gelegenheit der OI Bruno Schebitz das vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium geschenkte Werk „Schaffen und Schauen“ als Prämie überreicht. Die Ansprache des Direktors erinnerte neben dem Kampfe bei Sedan an die vor 1900 Jahren geschlagene Schlacht im Teutoburger Walde und feierte Hermann den Befreier Deutschlands und seine Tat. Auf denselben Ton war die im Deutschen Hause stattfindende Abendfeier gestimmt. Sie wurde eingeleitet durch die wohlgelungene Aufführung des 5. Aufzuges von Kleists Hermannsschlacht. Daran schloß sich der Vortrag des Dahnschen Siegesgesangs nach der Varusschlacht in der Komposition von Abt durch den Gymnasialchor. Dann hielt fröhlicher Tanz Lehrer wie Schüler samt deren Angehörigen noch lange vereint. Der 2. September war schulfrei.

Am 26. September fand unter dem Voritze des Provinzialschulrats Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Thalheim die Reifeprüfung des Michaelisterrains statt. Der eine Oberprimaner, der in sie eingetreten war, wurde unter Befreiung von der mündlichen Prüfung für reif erklärt. In der sich daran anschließenden Externeprüfung erhielten von drei Prüflingen zwei: Otto Janusch aus Koschentin Kr. Lublin und Rudolf Schulze aus Niesky O.L. das Zeugnis der Reife.

Das Winterhalbjahr wurde am 12. Oktober eröffnet.

Am Montag, den 1. November, fand die übliche gemeinsame Abendmahlsfeier statt.

In der dem 10. November vorangehenden oder auf ihn fallenden deutschen Unterrichtsstunde wurde in allen Klassen das Gedächtnis Friedrich Schillers gefeiert.

Am Geburtstage Seiner Majestät sprach Oberlehrer Kolschorn über unsers Kaisers Werden und sein Wesen als Mensch, Familienoberhaupt und Regent. Der Festrede voran gingen Vorträge des Gymnasialchores und einzelner Schüler in folgender Auswahl und Reihenfolge: 1. Chorgesang: Vater, kröne du mit Segen, Tonsatz von Sering. 2. Gebet von Julius Sturm, vorgetragen von Fritz Keller V. 3. Des Sertaners Gruß zum Kaiserfeste, vorgetragen von Heinrich Reichel VI. 4. Deutsches Flaggengesang: Ein Lied von der See. Altniederländische Volksweise. 5. Chorgesang: Was glänzt dort vom Walde, komponiert von K. M. v. Weber. Mit dem Chor aus dem Oratorium Josua von G. F. Händel „Heil dem Kaiser“ schloß die Feier. —

Am Sonnabend, dem 5. Februar, fand die schon seit mehreren Jahren übliche Fastnachtsfeier statt. In großer Anzahl hatten sich im Saale der Deutschen Einigkeit Lehrer und Schüler mit ihren Angehörigen und zahlreichen Freunden eingefunden und freuten sich schauend oder mitwirkend an dem bunten Bilde, das die umherwandelnden oder im Tanz sich bewegenden Paare darboten. Gut eingeübte scherzhafte Aufführungen erhöhten die fröhliche Stimmung. 6 Schüler der I. und II., die sich schon seit längerer Zeit zu musikalischen Übungen zusammengeschlossen hatten, erwiesen sich als treffliche Hauskapelle.

\*) Ueber die wohl für eine kleine Anstalt mustergültige Einrichtung dieser beiden Räume wird Professor Dr. Haacke im nächsten Jahresbericht voraussichtlich Ausführliches mitteilen; auch hofft er dann von einem guten Anfange der Schülerübungen erzählen zu können.

Am 7. März fand unter dem Voritze des Provinzialschulrats Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Thalheim die mündliche Reifeprüfung statt. 7 Oberprimaner erhielten das Zeugnis der Reife, 2 von ihnen, Bruno Scheibz und Ernst Tirpiß, unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. — Am Sonnabend, dem 12. März, sollen die Abiturienten vom Direktor entlassen werden.

Für den 18. März ist die alljährlich stattfindende Musikaufführung in Aussicht genommen; ihr Reinertrag wird, wie üblich, dem Stipendienfonds zufließen. Vorgetragen wird Schillers Glocke in der Komposition von Romberg.

Der Gesundheitszustand bei Lehrern und Schülern war im ganzen recht befriedigend.

Noch sei mit herzlichem Danke erwähnt, daß Herr Professor Dr. Haacke der Anstalt ein wertvolles Skioptikon mit über 800 Bildern in 20 Kästen geschenkt hat.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

##### A. Frequenz-Tabelle.

|                                                             | OI   | UI   | OII   | UII   | OIII | UIII | IV   | V    | VI    | Zusammen |
|-------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|-------|----------|
| 1. Frequenz am 1. Februar 1909 . . . . .                    | 9    | 9    | 16    | 14    | 15   | 24   | 24   | 24   | 14    | 149      |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahrs 1908/9 . . . . .    | 8    | —    | 1     | 3     | —    | 2    | 1    | 4    | —     | 19       |
| 3a. Zugang durch Versetzung Ostern 1909 . . . . .           | 7    | 11   | 10    | 10    | 19   | 19   | 18   | 11   | —     | 105      |
| 3b. Zugang durch Aufnahme Ostern 1909 . . . . .             | 1    | 5    | 11    | 6     | 3    | 3    | 2    | 2    | 20    | 53       |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1909/10 . . . . .      | 9    | 18   | 25    | 17    | 27   | 25   | 24   | 15   | 23    | 183      |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr . . . . .                       | —    | 1    | 1     | 1     | —    | —    | —    | —    | 1     | 4        |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr . . . . .                       | 1    | 3    | 7     | 4     | 2    | 1    | —    | —    | 1     | 19       |
| 7a. Zugang durch Versetzung Michaelis . . . . .             | 3    | —    | —     | —     | —    | —    | —    | —    | —     | 3        |
| 7b. Zugang durch Aufnahme Michaelis . . . . .               | 1    | 1    | —     | 3     | —    | —    | —    | 1    | 1     | 7        |
| 8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs . . . . .         | 12   | 14   | 19    | 17    | 25   | 24   | 24   | 16   | 24    | 175      |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr . . . . .                       | —    | —    | —     | 1     | —    | —    | —    | —    | —     | 1        |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr . . . . .                      | —    | —    | —     | —     | —    | —    | —    | —    | 1     | 1        |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1910 . . . . .                   | 12   | 14   | 19    | 18    | 25   | 24   | 24   | 16   | 23    | 175      |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910 (Jahre u. Monate) | 20,5 | 19,2 | 17,11 | 16,10 | 15,5 | 14,5 | 13,7 | 12,8 | 10,11 |          |

**B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.**

|                                        | Evangel. | Kath. | Dissid. | Juden | Einw. | Ausw. | Ausl. | Summe |
|----------------------------------------|----------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . . . | 139      | 42    | —       | 2     | 83    | 100   | —     | 183   |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . . . | 137      | 38    | —       | —     | 80    | 95    | —     | 175   |
| 3. Am 1. Februar 1910 . . . . .        | 136      | 39    | —       | —     | 79    | 96    | —     | 175   |

Das Zeugnis für den Ein- oder Freimilitärdienst haben erhalten Ostern 1909: 13 Schüler, Michaelis: 2; davon gingen zu einem praktischen Beruf über Ostern: 3, Michaelis: 2.

**C. Das Zeugnis der Reife erhielten:**

Michaelis 1909:

| Nr. | Name          | Geburts-<br>tag und<br>Geburtsort   | Kon-<br>fession | Stand und Wohnort<br>des Vaters                            | Zahl der Schuljahre    |       |       | Künftiger<br>Beruf       |
|-----|---------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-------|-------|--------------------------|
|     |               |                                     |                 |                                                            | in hiesiger<br>Anstalt | in I  | in OI |                          |
| 244 | Fritz Rudolph | 4. 3. 88,<br>Butschkau, Kr. Rastlau | ev.             | † Rittergutsbesitzer in<br>Peschau,<br>Kr. Groß-Wartenberg | 3/4 J                  | 3 1/2 | 2 1/2 | Offizier im<br>Landheere |

Ostern 1910:

| Nr.       | Name                   | Geburts-<br>tag und<br>Geburtsort                            | Kon-<br>fession | Stand und Wohnort<br>des Vaters                             | Zahl der Schuljahre    |       |       | Künftiger<br>Beruf        |
|-----------|------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|-------|-------|---------------------------|
|           |                        |                                                              |                 |                                                             | in hiesiger<br>Anstalt | in I  | in OI |                           |
| 247<br>*) | Wilhelm<br>Böhlich     | 20. 7. 90, Breslau                                           | ev.             | † Oberpostsekretär in<br>Breslau                            | 2 1/2                  | 3 1/2 | 1     | Studium der<br>Rechte     |
| 248       | Fritz Hering           | 9. 4. 90, Breslau                                            | ev.             | † prakt. Arzt Dr. med.<br>in Breslau                        | 1                      | 3     | 1     | Studium der<br>Medizin    |
| 249       | Walter<br>Jankofsky    | 15. 6. 90, Wittingen,<br>Kr. Hohenhausen<br>(Prov. Hannover) | ev.             | † prakt. Arzt Dr. med.<br>in Breslau                        | 2                      | 2     | 1     | Studium der<br>Medizin    |
| 250       | Maximilian<br>Morawitz | 10. 10. 88, Lipine,<br>Kr. Neutheben OS.                     | kath.           | † Hausbesitzer in Lipine,<br>Kr. Neutheben OS.              | 1 1/2                  | 1 1/2 | 1/2   | Studium der<br>Mathematik |
| 251       | Bruno<br>Schubert      | 11. 6. 89, Thiergarten,<br>Kr. Wohlau                        | ev.             | Reintner (früher Gasthofbes.)<br>in Thiergarten, Kr. Wohlau | 7 1/2                  | 2     | 1     | Veterinär-<br>laufbahn    |
| 252       | Franz<br>Tippner       | 5. 3. 89, Städtel-Leubus,<br>Kr. Wohlau                      | kath.           | Pauergutsbesitzer in<br>Petranowitz, Kr. Wohlau             | 9                      | 2     | 1     | Steuerfach                |
| 253       | Ernst Tirpitz          | 29. 1. 91, Polnischdorf,<br>Kr. Wohlau                       | ev.             | Lehrer in Wohlau                                            | 9                      | 2     | 1     | Studium der<br>Theologie  |

\*) Nr. 245 und 246 führen die beiden auswärtigen Prüflinge (vergl. Chronik der Anstalt).

## D. Verzeichnis der Schüler.

\*) bedeutet im Laufe des Jahres abgegangen. — Wo kein Ort verzeichnet steht, ist Wohlau oder dessen nächste Umgebung die Heimat des Schülers.

## Oberprima.

1. Wilhelm Böhlich aus Breslau.
2. Fritz Hering aus Breslau.
3. Günter Hoffmann aus Breslau.
4. Walter Janofsky aus Liegnitz.
5. Walter Jopke aus Leobschütz.
6. Maximilian Morawitz aus Lipine O.-Schl.
7. \*Fritz Rudolph aus Perschau, Kr. Groß-Wartenberg.
8. Bruno Scheibitz aus Thiergarten, Kr. Wohlau.
9. Walter Strahl aus Bunzlau.
10. Franz Tippner aus Petranowitz, Kr. Wohlau.
11. Ernst Tirpitz.
12. Hans Wicher.
13. Edgar Wöhler aus Gleiwitz.

## Unterprima.

1. Konrad Anders.
2. \*Walter Allers aus Breslau.
3. \*Hans Falk aus Breslau.
4. Ernst Gottschling.
5. Werner Kabierske aus Alt-Wohlau.
6. Günter Niddorf aus Goldberg i. Schl. Vorwerke bei Goldberg i. Schl.
7. Alfred Porzsch aus Königshütte.
8. \*Paul Schmidt.
9. Felix Simon aus Werfingawe, Kr. Wohlau.
10. Herbert Stertz aus Breslau.
11. Gerhard Stolzenburg aus Groß-Leipe, Kr. Trebnitz.
12. Friedrich Sydow aus Alt-Wohlau.
13. Oskar Tappe aus Beuthen O.-Schl.
14. Erwin Volkmer.
15. Willy Weilenmeyer aus Eisenberg, Kr. Sagan.
16. Richard Jaremba aus Dyhernfurth, Kr. Wohlau.
17. Herbert Zimdars.

## Obersekunda.

1. \*Konrad Ederle aus Strehlen.
2. Walter Erbe aus Breslau.
3. Wilhelm Finger aus Beschine, Kr. Wohlau.
4. \*Maximilian Franzke aus Breslau.
5. Herbert Großmann aus Dyhernfurth, Kr. Wohlau.
6. \*Gerhard Halm aus Riemberg, Kr. Wohlau.
7. Helmut Hoffmann aus Goldberg i. Schl.
8. Friedrich Johnke.
9. \*Willy Krause aus Schweidnitz.
10. Friedrich Kutsche.

11. Walter Müller aus Hirschberg.
12. Günter Namofel.
13. \*Walter Otto aus Breslau.
14. Erich Profsch.
15. Werner Rehfeld aus Hammer, Kr. Wohlau.
16. Karl Reichel aus Arnsdorf, Kr. Wohlau.
17. Walter Rose.
18. Artur Scharz aus Oppeln.
19. Viktor Schönfeld aus Kreuzburg.
20. Heinrich Scholz aus Goldberg i. Schl.
21. \*Konrad Schütze aus Bunzlau.
22. Friedrich Schulz aus Goldberg i. Schl.
23. Werner Schweizer aus Breslau.
24. \*Hubert Smolarczyk aus Königl. Neudorf, Kr. Oppeln.
25. Heinz Tröger.
26. Heinrich Wunderlich.

## Untersekunda.

1. Johannes Birke aus Breslau.
2. Walter Ferrenbach aus Karlowitz bei Breslau.
3. Johannes Halm aus Riemberg, Kr. Wohlau.
4. Georg Hoffmann aus Fröschen, Kr. Wohlau.
5. Kurt Kabierske aus Alt-Wohlau.
6. Walter Kessler aus Trebnitz.
7. Georg-Konrad Kießling aus Breslau.
8. Fritz Kliem.
9. Georg Landmann aus Breslau.
10. Frithjof Lübbert aus Schlaupp, Kr. Wohlau.
11. Alfons Luczny aus Katscher.
12. Max Marten aus Reichenstein, Kr. Frankenstein.
13. \*Artur Marx aus Breslau.
14. Paul Miketta aus Klein-Darlowitz, Kr. Ratibor.
15. \*Hans-Harald Neumann aus Breslau.
16. Werner Otto aus Breslau.
17. \*Artur Peshke aus Sagan.
18. Walter Prange aus Breslau.
19. \*Georg Schmidt.
20. Bruno Slawinski.
21. Gotthard von Wihendorff aus Striese, Kr. Trebnitz.
22. Manfred Wolf.

## Obertertia.

1. Paul Urndt aus Steinau.
2. \*Georg Vänder aus Breslau.
3. Martin Dittrich.
4. Konstantin Grabarz.
5. Raimund Haacke.

6. Kurt Hielscher.
7. Erich Hirschberger aus Auras, Kr. Wohlau.
8. Kurt Knappe aus Steinau.
9. Gottfried Knoll.
10. Johannes Knoll.
11. Johannes von Kobylecki.
12. Paul Kuske aus Garben, Kr. Wohlau.
13. Hugo Lefke.
14. Walter Ludwig aus Krummwohlfau.
15. Hans Peters aus Steinau.
16. Herbert Riebeck.
17. Dietmar Roje.
18. Rudolf Roffer.
19. Otto Sachs aus Mosel bei Zwickau i. Sa.
20. Erich Schünemann.
21. Willy Schwertner.
22. \*Alfred Stahn aus Prausnitz, Kr. Militsch.
23. Otto Stanicki aus Gubrau.
24. Hans Stephan aus Lauban.
25. Karl Sternsdorff.
26. Karl Sydow aus Alt-Wohlau.
27. Reinhard Tirpitz.

#### Untertertia.

1. Kurt Birlehm.
2. Rudolf Brode aus Krummwohlfau.
3. Kurt Franiel.
4. Erich Junke aus Steinau.
5. Bernhard Gottschling.
6. Franz Guckel.
7. Otto Hanff aus Riemberg, Kr. Wohlau.
8. Karl Hanff aus Riemberg, Kr. Wohlau.
9. Egon Klawitter.
10. Frih Krause aus Neiderei, Kr. Trebnitz.
11. Oskar Lilge aus Herrnmotshelnitz, Kr. Wohlau.
12. Karl Lindner.
13. Gustav Nitschke aus Brieg.
14. Walter Ohm.
15. Konstantin Pietruschka.
16. Walter Protsch.
17. Hans Rupperecht.
18. \*Raimund Schmidt.
19. Johannes Schulz aus Steinau.
20. Albert Sommer aus Winzig.
21. Walter Tschaple.
22. Walter Vosberg aus Breslau.
23. Paul Wende.
24. Erich Wollny aus Krummwohlfau.
25. Mag Zebe aus Breslau.

#### Quarta.

1. Erich Albrecht.
2. Harry Altmann aus Kreischau, Kr. Steinau.

3. Rudolf Arndt.
4. Werner Auras.
5. Alfred Berger.
6. Klemens Carls.
7. Herbert Deichsel.
8. Alfons Franiel.
9. Martin Groh aus Dyhernfurth, Kr. Wohlau.
10. Georg Hansel aus Dyhernfurth, Kr. Wohlau.
11. Kurt Hirschberger aus Auras, Kr. Wohlau.
12. Willy Hoppe aus Steinau.
13. Karl Jänsch aus Stuben, Kr. Wohlau.
14. Artur John.
15. Rudolf Johnke.
16. Richard Katschke.
17. Alfred Kluge.
18. Hans-Georg Methner aus Klein-Kreidel, Kr. Wohlau.
19. Oskar Müller.
20. Lothar Pusch.
21. Kurt Schild.
22. Walter Schwertner.
23. Siegmund Simon aus Werfingawe, Kr. Wohlau.
24. Erich Wicher.

#### Quinta.

1. Kurt Albrecht.
2. Alfred Becker.
3. Ernst Bergmann aus Steinau.
4. Helmut Böttcher.
5. Frih Keller aus Garben, Kr. Wohlau.
6. Albert Langner.
7. Ludwig Luczyn aus Katscher.
8. Hans Nolte.
9. Paul Nolte.
10. Georg Peter aus Steinau.
11. Albrecht Rehfeld aus Hammer, Kr. Wohlau.
12. Walter Riettschel.
13. Helmut Süßenbach aus Seifrodau, Kr. Wohlau.
14. Werner Stolzenburg aus Groß-Leipe, Kr. Trebnitz.
15. Walter Tirpitz.
16. Walter Wollny aus Krummwohlfau.

#### Sexta.

1. Georg Uhe.
2. Wilhelm Bergmann aus Steinau.
3. Oskar Viel.
4. \*Werner Bartels.
5. Rudolf Bukow aus Ibsdorf, Kr. Steinau.
6. Werner Eitel.
7. Herbert Jordan.
8. Herbert Gorn.
9. Ernst Grallert.

- |                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 10. Günter Holler aus Steinau.                     | 19. Richard Riebenfahm.                               |
| 11. Otto Klem.                                     | 20. Albert Sellge.                                    |
| 12. Günter Krahmer aus Steinau.                    | 21. Hans-Gerhard Süßenbach aus Seifrodau, Kr. Wohlau. |
| 13. Erich Krippendorf aus Steinau.                 | 22. *Walter Tschesche.                                |
| 14. Kurt Mide.                                     | 23. Paul Vogt.                                        |
| 15. Herbert Müller.                                | 24. Wolfgang Volkmer.                                 |
| 16. Herbert Radig aus Leubus.                      | 25. Rudolf Wollny aus Krummwohlau.                    |
| 17. Heinrich Reichel aus Kostenblut, Kr. Neumarkt. |                                                       |
| 18. Walter Riebeck.                                |                                                       |

## V. Stiftungen.

Der im Sparkassenbuch der Stadt Wohlau Nr. 10118 angelegte Stipendienfonds beträgt 1690,16 Mark.

## VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Es ist mir aufgefallen, daß vielfach Schüler besonders der oberen Klassen infolge ärztlich beglaubigten Herzleidens vom Turnunterricht befreit werden müssen. Von vereinzelt andersartigen Fällen abgesehen, wird der Grund hierfür zumeist in Uebertreibung des Sportes (Radeln!) im Verein mit unmäßigem Zigarettenrauchen zu suchen sein. Auch ein gut Teil der viel beklagten Nervosität unserer Jugend dürfte hiermit zusammenhängen. Ich bitte die Eltern, auch ihrerseits ihre Söhne auf die schädigende Wirkung des Nikotins hinzuweisen und jedem Mißbrauch dieses „Genußmittels“ nötigenfalls durch strenges Verbot zu steuern.

2. Die Aufnahme in die Sexta darf in der Regel nicht vor dem vollendeten neunten und nicht nach dem vollendeten zwölften Lebensjahre erfolgen. Zur Reife für VI ist erforderlich: 1) die Fähigkeit, deutsche und lateinische Druckschrift geläufig zu lesen, 2) die Fähigkeit, ein Diktat in deutscher und lateinischer Schrift deutlich, reinlich, mäßig schnell und ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung niederzuschreiben, 3) Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit benannten und unbenannten ganzen Zahlen im Zahlenkreise von 1–1000. Erwünscht ist auch Kenntnis der Hauptredeteile und der Teile des einfachen Satzes.

3. Schüler, in deren Familie eine ansteckende Krankheit herrscht, dürfen die Schule nur dann betreten, wenn sie ein Zeugnis des Arztes vorlegen, daß sie von dem Kranken in solcher Weise abgesperrt sind, daß eine Übertragung der Krankheitskeime durchaus ausgeschlossen ist.

4. Die Schule bestimmt für ihre Schüler eine Ausgehgrenze. Diese ist im Winterhalbjahr auf 7 Uhr festgesetzt, während sie im Hochsommer bis auf 9 Uhr hinaufgeschoben wird. Diese Bestimmung gilt auch für die einheimischen Schüler in dem Sinne, daß die Eltern gebeten werden, zweckloses Herumbummeln nach der festgesetzten Zeit nicht zu gestatten.

5. Die Wahl sowie die Änderung der Pension unterliegt der Genehmigung des Direktors.

6. Anmeldungen neu eintretender Schüler werden jederzeit entgegengenommen; etwa notwendige Prüfungen finden noch am Montag, dem 4. April, statt. Jeder neu eintretende Schüler hat einen Entlassungsschein oder ein Abgangszeugnis der vorher von ihm besuchten Schule sowie den Impf- bzw. Wiederimpfsschein und das Geburtszeugnis vorzulegen. Das neue Schuljahr beginnt am Dienstag, dem 5. April, um 8 Uhr (Eröffnungsandacht, Diktieren des Stundenplans; von 10 Uhr ab Unterricht).

Wohlau, den 8. März 1910.

**Direktor Dr. Sattig.**

10. Günter Holler aus Steinau.
11. Otto Klem.
12. Günter Krahmer aus Steinau.
13. Erich Krippendorf aus Steinau.
14. Kurt Mücke.
15. Herbert Müller.
16. Herbert Radig aus Leubus.
17. Heinrich Reichel aus Kostenbl.
18. Walter Riebeck.

Der im Sparkassenbuch  
1690,16 Mark.

## VI. Mitteil

1. Es ist mir aufgefallen, daß bei dem beglaubigten Herzleidens vom T. Fällen abgesehen, wird der Grund mit unmäßigem Zigarettenrauchen unserer Jugend dürfte hiermit 3) die schädigende Wirkung des Nikotins falls durch strenges Verbot zu f.

2. Die Aufnahme in die Schule ist nicht nach dem vollendeten zwölf. Fähigkeit, deutsche und lateinisch und lateinischer Schrift deutlich, niederzuschreiben, 3) Sicherheit Zahlen im Zahlenkreise von 1 – des einfachen Satzes.

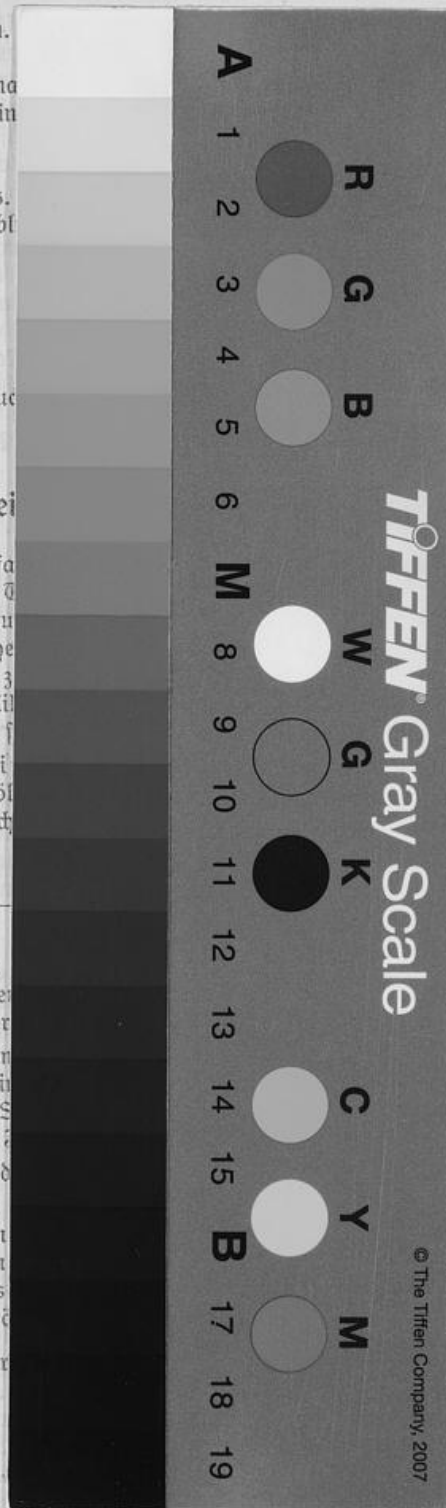
3. Schüler, in deren dann betreten, wenn sie ein Zettel abgesperrt sind, daß eine Ueber

4. Die Schule bestimmt 7 Uhr festgesetzt, während sie in gilt auch für die einheimischen Schulkinder nach der festgesetzten

5. Die Wahl sowie d

6. Anmeldungen neuer Schüler und die Prüfungen finden noch am einen Entlassungsschein oder einen bezw. Wiederimpfsschein und das dem 5. April, um 8 Uhr (Er

Wohlfahrt, den 8. Mär



nahm.

Süßenbach aus Seifrodau, Kr.

sche.

lmer.

h aus Krummwohlfau.

gelegte Stipendienfonds beträgt

ren Eltern.

oberen Klassen infolge ärztlich Von vereinzelt andersartigen s Sportes (Radeln!) im Verein der viel beklagten Nervosität auch ihrerseits ihre Söhne auf dieses „Genußmittels“ nötigen

r dem vollendeten neunten und für VI ist erforderlich: 1) die Fähigkeit, ein Diktat in deutscher fehler gegen die Rechtschreibung anten und unbenannten ganzen Hauptredeteile und der Teile

herrscht, dürfen die Schule nur dem Kranken in solcher Weise ausgeschlossen ist.

Diese ist im Winterhalbjahr auf oben wird. Diese Bestimmung eten werden, zweckloses Herum-

r Genehmigung des Direktors. gegengenommen; etwa notwendiger neu eintretende Schüler hat suchten Schule sowie den Impf- halbjahr beginnt am Dienstag, ns; von 10 Uhr ab Unterricht).

Dr. Sattig.