

# Königliches Gymnasium zu Strehlen.

## Programm

für

das Schuljahr 1890/91.



### Inhalt:

1. Die Theaterdichter **Zacharias Liebholdt** aus Silberberg und **Hieronymus Link** aus Glatz, vom Kandidat Dr. Müller. I. Teil.
2. Schulnachrichten. Vom Direktor Dr. Petersdorff.

1891. Progr. Nr. 203.

**Strehlen 1891.**

Traugott Erler's Buchdruckerei, Strehlen.

95t  
42

203



# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

| Fächer.                        | I. | II. | III a. | III b. | IV. | V. | VI. | Summa. | Vor-<br>H.schule. |
|--------------------------------|----|-----|--------|--------|-----|----|-----|--------|-------------------|
| Religion, evangelische         | 2  | 2   | 2      |        | 2   | 2  | 3   | 13     | 2                 |
| „ , katholische                | 2  |     | 2      |        |     |    | 2+1 | 7      | 3                 |
| Deutsch . . . . .              | 3  | 2   | 2      | 2      | 2   | 2  | 3   | 16     | 6+4               |
| Latein . . . . .               | 8  | 8   | 9      | 9      | 9   | 9  | 9   | 61     | —                 |
| Griechisch . . . . .           | 6  | 7   | 7      | 7      | —   | —  | —   | 27     | —                 |
| Französisch . . . . .          | 2  | 2   | 2      | 2      | 5   | 4  | —   | 17     | —                 |
| Hebräisch . . . . .            | 2  | 2   | —      | —      | —   | —  | —   | 4      | —                 |
| Mathematik u. Rechnen          | 4  | 4   | 3      | 3      | 4   | 4  | 4   | 26     | 4+4               |
| Physik u. Naturgesch.          | 2  | 2   | 2      | 2      | 2   | 2  | 2   | 14     | —                 |
| Geschichte, Geographie         | 3  | 3   | 3      | 3      | 4   | 3  | 3   | 22     | 2                 |
| Zeichnen . . . . .             |    |     | 2      |        | 2   | 2  | 2   | 8      | LAnsch            |
| Schreiben . . . . .            | —  | —   | —      | —      | —   | 2  | 2   | 4      | 4                 |
| Singen . . . . .               |    |     | 2      |        |     | 2  |     | 4      | 1                 |
| Turnen <sup>1)</sup> . . . . . | 2  |     | 2      |        | 2   |    |     | 6      | 2                 |

<sup>1)</sup> Ausserdem 1 St. Turnspiele.

## 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

| Namen.                               | Ordinarius. | I.                                                | II.                                     | IIIa.                     | IIIb.                                            | IV.                                        | V.                                                              | VI.                      | Vorschule. | Sa. d. Stunden. |
|--------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-----------------|
| Dr. Petersdorff, Direktor.           | I           | 6 Latein<br>2 Homer<br>3 Geschichte u. Geographie |                                         |                           |                                                  |                                            |                                                                 |                          |            | 11              |
| Dr. Fry, Oberlehrer.                 |             | 4 Mathem.<br>2 Physik.                            | 4 Mathem.<br>2 Physik                   | 3 Mathem.<br>2 Naturkunde | 3 Mathem.<br>2 Naturk.                           |                                            |                                                                 |                          |            | 22              |
| Süss, Oberlehrer.                    |             | 3 Deutsch<br>2 Französisch                        | 3 Geschichte u. Geogr.<br>2 Französisch |                           | 3 Gesch. u. Geogr.                               | 5 Französisch<br>2 Geographie              |                                                                 |                          |            | 20              |
| Dr. Krause, Oberlehrer.              | II          | 4 Griechisch                                      | 8 Latein<br>5 Griechisch                | 2 Französisch             |                                                  |                                            |                                                                 |                          |            | 19              |
| Dr. Jahn, ord. Lehrer.               | IIIa        | 2 Horaz                                           | 2 Deutsch                               | 9 Latein<br>7 Griech.     | 2 Französ.                                       |                                            |                                                                 |                          |            | 22              |
| Dr. Finke, ord. Lehrer.              | IV          |                                                   | 2 Homer                                 | 3 Gesch. und Geographie   |                                                  | 9 Latein<br>2 Geschichte                   | 4 Französisch<br>2 Latein                                       |                          |            | 22              |
| Pürschel, ord. Lehrer.               | IIIb        |                                                   |                                         | 2 Deutsch                 | 9 Latein<br>7 Griech.<br>2 Deutsch<br>2 ev. Rel. | 2 Deutsch                                  |                                                                 |                          |            | 24              |
| Frantz, ord. Lehrer.                 | V           | 2 Hebräisch                                       | 2 Hebräisch                             |                           |                                                  |                                            | 7 Latein<br>2 Deutsch<br>2 ev. Religion<br>2 Geogr.<br>1 Gesch. | 2 Geographie<br>1 Gesch. |            | 21              |
| Lehmann, wissenschaftl. Hilfslehrer. |             | 2 Turnen                                          |                                         | Turnen                    |                                                  | 4 Rechnen und Mathem.                      | 4 Rechnen<br>2 Turnen                                           |                          |            | 14              |
| Meier, wissenschaftl. Hilfslehrer.   | VI          |                                                   |                                         |                           |                                                  |                                            |                                                                 | 9 Latein<br>3 Deutsch    |            | 12              |
| Klimke, Pfarrer <sup>1)</sup> .      |             | 2 kath. Religion                                  |                                         | 2 kath. Religion          |                                                  |                                            | 1 kath. Religion<br>2 kath. Religion                            |                          |            | 7               |
| Dr. Schenke, Pastor.                 |             | 2 ev. Rel.                                        | 2 ev. Rel.                              | 2 ev. Rel.                |                                                  | 2 ev. Relig.                               |                                                                 |                          |            | 8               |
| Dr. Müller, Kandidat.                |             |                                                   |                                         |                           |                                                  | [2 Deutsch]                                | [1 Geschichte]                                                  | [1 Geschichte]           |            | [4]             |
| Bunke, technischer Lehrer.           |             | 2 Zeichnen                                        |                                         |                           | 2 Zeichnen<br>2 Naturbesch.                      | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben<br>2 Naturbesch. | 4 Rechnen<br>2 Zeichnen<br>2 Schreiben<br>2 Naturbesch.         |                          |            | 27              |
|                                      |             | 1 Singen                                          |                                         |                           |                                                  |                                            |                                                                 |                          |            |                 |
|                                      |             | 1 Singen                                          |                                         |                           | 1 Singen                                         |                                            | 2 Singen                                                        |                          |            |                 |
| Weinknecht, Vorschullehrer.          | Vorschule   |                                                   |                                         |                           |                                                  |                                            |                                                                 | 3 ev. Rel.               | 26 St.     | 29              |

<sup>1)</sup> Seit dem 26. Februar Herr Pfarrer Lengsfeld.

### 3. Übersicht über die absolvierten Pens<sup>1)</sup>.

#### **Prima.** Ordinarius: Der Direktor.

Evangelische Religion. 2 St. Reformationsgeschichte und Repetition des früheren Gebiets nach Hollenberg. Geschichte des Kirchenliedes. Confessio Augustana. Römerbrief. Repetition des Katechismus, der Psalmen und Kirchenlieder. — Schenke.

Katholische Religion. 2 St. kombin. mit Secunda. Allgemeine Glaubenslehre nach Königs Lehrbuch. Repetition der Moral. — Klimke, zuletzt Lengsfeld.

Deutsch. 3 St. Litteraturgeschichte bis Klopstock incl. nach Herbst, Hilfsbuch II. Teil mit besonderer Berücksichtigung des mittel-hochdeutschen Kunstpos. Lektüre aus Hopf und Paulsiek und mhd. Gedichte in nhd. Sprache. Privatlektüre: Maria Stuart und Egmont. Logik und Psychologie. Übungen im Disponieren. Freie Vorträge. 4 wöchentliche Aufsätze. — Süß. — Folgende Aufsatzthematata sind bearbeitet:

1. Sage mir, mit wem du umgehst, und ich will dir sagen, wer du bist. — 2. Welche Bedeutung hat die Eroberung Galliens durch Cäsar für die Weltgeschichte? — 3. Wodurch versteht es Schiller in seiner „Maria Stuart“ unsere Sympathie für die Heldin zu gewinnen? — 4. In grossen Unglück lernt ein edles Herz sich endlich finden; aber wehe thut's, des Lebens kleine Zierden zu entbehren. (Klassenarbeit) — 5. In dir ein edler Sklave ist, dem du die Freiheit schuldig bist. — 6. a) Gang der Handlung im Gudrunliede. b) Inwiefern kann man das Gudrunlied die deutsche Odyssee nennen? — 7. Ein beliebiges Thema aus Goethes Egmont. — 8. Zwei Themen zur Auswahl: a) Welchen Umständen verdankt die mittelhochdeutsche Litteratur ihren Aufschwung? b) Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann; Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. (Klassenarbeit.)

Abiturienten-Aufsatz a) zu Michaelis: Wieso ist die Geschichte berechtigt, nach dem Untergang des weströmischen Reiches eine neue Epoche zu beginnen?

b) zu Ostern: Die sittlichen Grundideen im Parzival. —

Latein. 8 St. Cicero, De oratore I. u. II. Tacitus Germania. Livius lib. 27 u. 28 ex tempore und privatim mit Auswahl. Horatius, carm. lib. I. und II. und epist. II, 1 und 2. Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Gebiete der Grammatik und Stilistik nach Ellendt-Seyffert. Synonymik, Phraseologie. Kurze Anleitung in der Anfertigung lateinischer Aufsätze. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Sprechübungen im Anschluss an die historische Lektüre. 4 wöchentliche Aufsätze und 14 tägige Scripta. — 6 St. der Direktor, 2 St. Jahnow. — Folgende Aufsatzthematata sind bearbeitet:

1. Quibus virtutibus civium creverit res publica Romana. — 2. Marcellus et Fabius quibus rebus anno ducentesimo nono maxime profuerint rei publicae Romanae. — 3. Breviter conferantur ea, quae Tacitus in Germania et Caesar in Bello Gallico memoriae tradiderunt de Romanis. (Klassenarbeit) — 4. Quibus causis Cicero permotus est, ut scriberet tres libros de oratore? — 5. Num recte indicaverit Tacitus: „tam diu Germania vincitur“? (Klassenarbeit) — 6. L. Licinius Crassus in primo eorum librorum, quos Cicero scripsit de oratore, recte laudasse eloquentiam paucis exemplis ex veterum memoria repetitis demonstratur. — 7. Num recte Livius opinatus sit Hannibalem mirabiliorem fuisse adversis quam secundis rebus. (Livius, liber XXVIII, c. 12.) — 8. Publius Cornelius Scipio num in periculum vocaverit rem publicam Romanam, cum anno ducentesimo quarto exercitum traiceret in Africam.

Abiturienten-Aufsatz zu Michaelis: Qualem Homerus finxit Agamemnonem in primis libris Iliadis.

Griechisch. 6 St. Thucyd., lib. II. Demosth., Ol. 1—3. Phil. 3. Xenophon Hellen. VI. u. VII. ex tempore und privatim. Homer, Ilias lib. I—XII mit Auswahl. Repetition der Syntax nach Seiffert. Übersetzungen aus Seifferts Übungsbuch II. Teil. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen. 14 tägige Korrekturen. — 4 St. Krause, 2 St. der Direktor.

Französisch. 2 St. Guizot, Histoire de la révolution d'Angleterre, Molière, Le bourgeois gentilhomme. Grammatische Repetitionen nach Ciala III. Sprechübungen bei der Repetition der Lektüre. 3 wöchentliche Extemporalien. — Süß.

Hebräisch. 2 St. Ausgewählte prosaische und poetische Stücke der Bibel. Repetition der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Syntax nach Nägelsbachs Grammatik. 3 wöchentliche Korrekturen. — Frantz.

<sup>1)</sup> Von der speciellen Angabe des Memorierstoffes, der für evang. Religion, Deutsch, Latein, Griechisch und Französisch für alle Klassen genau festgestellt ist, wird in folgender Übersicht abgesehen werden.

Geschichte und Geographie. 3 St. Deutsche Geschichte von Anfang bis 1555 nach Herbsts Hilfsbüchern. Repetition der Geschichte von 1555 bis jetzt und der griechischen und römischen Geschichte nach Herbst und Cauers Geschichts-Tabellen. Geographische Repetitionen ( $\frac{1}{2}$  St. wöchentlich) der fremden Erdteile, der ausserdeutschen Staaten Europas und der wichtigsten Grundlehren nach Daniels Leitfaden bzw. Lehrbuch. — Der Direktor.

Mathematik. 4 St. Trigonometrie. Konstrukt. Aufgaben. Reihen. Zinseszinsrechnung. Kombinationslehre. Binomischer Lehrsatz. Kettenbrüche. Diophantische Gleichungen. Repetitionen. Lehrbücher von Kambly und Schlömilchs Logarithmen. 14 tägige Korrekturen. — Fry.

Abiturienten-Aufgaben für den Michaelisterrnin: 1. Eine Rente von 500 Mark, welche noch 18 Jahre bezogen werden kann, soll in eine Rente von 800 Mark umgewandelt werden. Auf wieviel Jahre kann diese bezogen werden, wenn 4 Prozent Zinsen gerechnet werden? — 2. Ein rechtwinkeliges Dreieck soll aus der Summe der beiden Katheten und der zur Hypotenuse gehörigen Höhe konstruiert werden. — 3. Aus einem Elfenbeinkegel, dessen spezifisches Gewicht 2 ist, wurde eine grosse Kugel geschnitten, welche den Kegel halbiert und 359  $\frac{1}{3}$  gr. wiegt. Wie gross war die Höhe des Kegels und der Radius seines Grundkreises? — 4. Aus dem Produkte zweier Seiten, dem von ihnen eingeschlossenen Winkel und der dritten Seite sollen die beiden anderen Seiten des Dreiecks berechnet werden.

Abiturienten-Aufgaben für den Ostertermin: 1. Die Zahl 420 soll in zwei Summanden zerlegt werden, von denen der eine bei der Division durch 23 den Rest 13, der andere bei der Division durch 13 den Rest 7 lässt. — 2. Ein Dreieck zu konstruieren aus der Differenz zweier Winkel, der zum dritten Winkel gehörigen Höhe und dem Radius des umbeschriebenen Kreises. — 3. Eine bikonvexe Linse von Glas, dessen spezifisches Gewicht 2,5 ist, wiegt 1980 gr. Der Durchmesser der Linse ist dreimal so gross als die Dicke derselben. Wie gross ist der Kugellradius, und in welchem Abstände von der Linse erscheint das Bild eines 415 cm entfernten Gegenstandes? — 4. Aus einem Winkel, der Gegenseite desselben und dem Radius des zu dieser Seite gehörigen äusseren Berührungskreises sollen die anderen Winkel des Dreiecks berechnet werden.

Physik. 2 St. Galvanische Elektrizität. Mechanik. Mathematische Geographie. Lehrbuch: Trappe, Physik. — Fry.

Turnen. 2 St. Kombiniert mit Secunda. Frei-, Ordnungs-, Gerätübungen und Turnspiele. Dazu 1 St. Turnspiele freiwillig.

Zeichnen. 2 St. (Fakultativ) Kombin. mit Secunda bis Tertia B. Ornamente. Zeichnen nach Vorlagen in Blei und Kreide. Perspektivisches Zeichnen. — Bunke.

Singen. 2 St. Kombin. mit Sekunda bis Quarta. Chorübungen. Geistliche und weltliche Lieder mit Bevorzugung des Volksliedes nach Sering, Heft IV, VI und VII. Vierwöchentlich 1 St. Choralgesang für evangelische Schüler. — Bunke.

### Secunda. Ordinarius: Dr. Krause.

Evangelische Religion. 2 St. Einleitung in das alte Testament. Kirchengeschichte bis 692 nach Hollenberg. Repetition der Reformationsgeschichte, der gelernten Psalmen und Kirchenlieder. — Schenke.

Katholische Religion siehe bei Prima.

Deutsch. 2 St. Nibelungenlied, einige Lieder Walthers von der Vogelweide, Iphigenie in Aulis von Schiller. Privatlektüre: Jungfrau von Orleans und Don Carlos. Kurze Übersicht über die höfische Epik und Lyrik. Übungen im Disponieren. Freie Vorträge. Lehrbücher wie in Prima. 4wöchentliche Aufsätze. — Jahnow. — Folgende Aufsatzthematika sind bearbeitet:

1. Siegfrieds Brautfahrt. — 2. Brunhild, der treibende Faktor der Handlung des Nibelungenliedes. — 3. Welchen Eigenschaften verdankt das Nibelungenlied seine Stellung als Nationalepos in der deutschen Litteratur? — 4. Die tragische Schuld Kriemhilds. — 5. Siegfrieds Tod. (Klassenaufsatz.) — 6. Arbeit macht das Leben süß. — 7. Die Nacht ist keines Menschen Freund. — 8. Welche Stellung nimmt Achilles zur Opferung der Iphigenie in Aulis in dem gleichnamigen Drama ein? — 9. Was bezweckt Marquis Posa mit seinem Besuche am Hofe zu Madrid, und was erreicht er? — 10. IIb. König Philipp II. von Spanien, ein Charakterbild nach Schiller's „Don Carlos“. IIa. In wie weit ist Elisabeth von Valois von dem Verdachte, in dem sie steht, freizusprechen? (Klassenaufsatz.)

Latein. 8 St. Cicero, pro Roscio Amer. u. Laelius. Livius, Buch 24 und 25 ex tempore und privatim. Ovids Fasten mit Auswahl. Vergils Aeneis VII. bis IX. Wieder-

holung der Grammatik nach Ellendt-Seyffert. Stilistik. Synonymik. Phraseologie. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Sprechübungen im Anschluss an die historische Lektüre. Prosodie und Metrik. 5 Aufsätze von den Schülern, die länger als ein Jahr sitzen. Wöchentliche Korrekturen. — 6 St. Krause, 2 St. Jahnow. Folgende Aufsatzthematata sind bearbeitet:

1) De libertatis Graecorum interitu. — 2) De Sext. Rosciis Amerinis. — 3) Hannibal quomodo Tarentum cepit. — 4) Usipetum et Tencterorum bellum enarretur (Clausur).

Griechisch. 7 St. Herodot lib. VI. Xenophon, Cyrop. lib. II. und Anabasis lib. VI, Homer, Odys. lib. I. bis VII. mit Auswahl. Extemporieren. Syntax nach Seyffert. Wiederholung der Formenlehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Seyfferts Übungsbuch II. Theil Wöchentliche Korrekturen. — 5 St. Krause, 2 St. Finke.

Französisch. 2 St. Souvestre, Au coin du feu. Sprechübungen bei der Repetition der Lektüre. Grammatik nach Ciala III. § 37 bis 49. Repetitionen aus früheren Gebieten der Grammatik. 14tägige Korrekturen. — Süss.

Hebräisch. 2 St. Formenlehre nach der Grammatik von Nägelsbach. Übersetzungen nach dem Übungsbuch von Gesenius-Kautzsch. 2 wöchentliche Korrekturen. — Frantz.

Geschichte und Geographie. 3 St. Griechisch-macedonische Geschichte nach Herbst. Repetition der deutschen Geschichte nach Cauer und der römischen nach Herbst. Geographische Repetitionen wie in Prima. — Süss.

Mathematik. 4 St. Geometrie: Ähnlichkeit der Figuren. Proportionalität der Linien am Kreise. Kreisrechnung. Konstruktionsaufgaben. — Arithmetik: Wurzelgrößen, Logarithmen, Gleichungen I. und II. Grades. Lehrbücher wie in Prima. 14tägige Korrekturen. — Fry.

Physik. 2 St. Einleitung in die Physik. Lehre von der Wärme. Lehrbuch wie in Prima. — Fry.

Turnen, Zeichnen und Singen siehe bei Prima.

#### **Obertertia.** Ordinarius: Dr. Jahnow.

Evangelische Religion. 2 St. I. Jahr: Das Leben Jesu nach den 4 Evangelien. Einiges aus der Bergpredigt. Die wichtigsten Sonntagsepisteln. IV. und V. Hauptstück mit Sprüchen nach Wendels Katechismus. Kirchenjahr. Erlernung von Kirchenliedern nach dem festgesetzten Kanon aus dem Provinzialgesangbuch. Repetition und Erlernung von Psalmen. Repetition des IV. u. V. Hauptstücks mit Sprüchen und der in Quinta, Quarta und Tertia (2. Jahr) gelernten Kirchenlieder. — Schenke.

Katholische Religion. 2 St. Kombin. mit Untertertia und Quarta. Erstes Hauptstück: vom Glauben, Erklärung des katholischen Kirchenjahres. Lehrbuch: Diöcesan-Katechismus und Königs Handbuch. — Klimke, zuletzt Lengsfeld.

Deutsch. 2 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek. Gedichte Schillers und der Sänger aus den Freiheitskriegen. Wiederholung der Poetik. Wiedererzählung des Gelesenen. Figuren und Tropen. Erlernung von Gedichten nach dem festgesetzten Kanon. Neben den nötigen Werken von Schiller wird Hopf und Paulsiek gebraucht. 3 wöchentliche Korrekturen. — Pürschel.

Latein. 9 St. Caesar, bel. civ. lib. I und III. Ovid, Metamorphosen nach dem festgesetzten Kanon c. 1000 bis 1200 Verse. Extemporieren aus Caesar bellum Gallicum. Abschluss der Syntax und Repetition der ganzen Grammatik nach Seyffert-Fries<sup>1)</sup>. Prosodie und Metrik. Sprechübungen bei der Repetition der Lektüre Caesars. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Süpfles Übungsschule. Wöchentliche Korrekturen. — Jahnow.

Griechisch. 7 St. Xenophon Anabasis lib. III und IV, Homers Odys. lib. XIII, 1 bis 60. Extemporieren aus Wesener II Tl. Abschluss und Repetition der Formenlehre

<sup>1)</sup> Im Normalexemplar sind die Pensa für die einzelnen Klassen und die zu lernenden Mustersätze bezeichnet.

nach Spiess-Breiter. Wichtige Regeln der Syntax. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Weseners Übungsbuch II. Teil. Wöchentliche Korrekturen. — Jahnow.

Französisch. 2 St. Paganel, Frédéric le Grand. Grammatik nach Knebel-Probst § 69—84. Mündliches und schriftliches Übersetzen nach Probst Übungsbuch II. 14tägige Korrekturen. — Krause.

Geschichte. 2 St. Brandenburgisch-preussische Geschichte bis 1871 nach Eckertz und Repetition der alten und deutschen Geschichte nach Cauer<sup>1)</sup>. — Finke.

Geographie. 1 St. Die ausserdeutschen Länder Europas und Grundlehren der mathematischen Geographie teils nach dem Leitfaden, teils nach dem Lehrbuch von Daniel. — Finke.

Mathematik. 3 St. Verwandlung, Teilung und Ausmessung der Figuren. Konstruktionsaufgaben. — Divisions- und Potenzrechnung. Lehrbücher von Kambly. 14tägige Korrekturen. — Fry.

Naturkunde. 2 St. Im Sommer Botanik, im Winter Anthropologie und Mineralogie. Lehrbücher von Schilling. — Fry.

Turnen. 2 St. Kombiniert mit Untertertia. Frei-, Ordnungs-, Gerätübungen und Turnspiele.

Zeichnen und Singen siehe bei Prima.

#### **Untertertia.** Ordinarius: Pürschel.

Evangelische Religion wie in Obertertia.

Katholische Religion siehe bei Obertertia.

Deutsch. 2 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek, namentlich der poetischen Stücke, besonders von Uhland. Elemente der Poetik. Starke und Schwache Deklination und Konjugation. Wiedererzählen des Gelesenen. Erlernung von Gedichten nach dem festgesetzten Kanon. 3 wöchentliche Korrekturen. — Pürschel.

Latein. 9 St. Caesar, bel. gal. lib. I. bis III. Ovid, Metamorphosen nach dem festgesetzten Kanon 800 bis 900 Verse. Hauptregeln der Prosodie und Metrik. — Festgesetzter Teil der Syntax nach Seyffert-Fries. Repetition der Formenlehre und Kasuslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Süpfles Übungsschule. Wöchentliche Korrekturen. — Pürschel.

Griechisch. 7 St. Formenlehre bis zum Verbum liquid. incl. nach Spiess-Breiter. Vokabellernen. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Weseners Übungsbuch I. Teil. Wöchentliche Extemporalien. — Pürschel.

Französisch. 2 St. Rollin, histoire de la seconde guerre punique. Grammatik nach Knebel-Probst im Anschluss an Probst Übungsbuch I. Mündliches und schriftliches Übersetzen. 14tägige Korrekturen. — Jahnow.

Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte bis 1648 nach Eckertz. Repetition der alten Geschichte nach Cauer. — Süss.

Geographie. 1 St. Deutschland nebst den deutschen Kronländern Östreichs, der Schweiz und den Niederlanden nach Daniels Leitfaden. — Süss.

Mathematik. 3 St. Vom Parallelogramm und vom Kreise. Leichte Konstruktionsaufgaben. — Addition, Subtraktion, Multiplikation der Polynome. Kamblys Lehrbücher. 14tägige Korrekturen. — Fry.

Naturkunde. 2 St. Im Sommer Botanik. Im Winter Glieder- und Weichtiere, Lehrbuch von Schilling. — Fry.

Turnen siehe bei Obertertia.

Zeichnen und Singen siehe bei Prima.

#### **Quarta.** Ordinarius: Dr. Finke.

Evangelische Religion. 2 St. Das Leben Jesu nach den Evangelien. Biblische Geographie. Erlernung der biblischen Bücher. Zweites Hauptstück mit Sprüchen nach

<sup>1)</sup> Im Normal Exemplar ist dasjenige genau bezeichnet, was nicht zu lernen ist.

Wendel. Kirchenjahr. Erlernung von Kirchenliedern nach dem festgesetzten Kanon aus dem Provinzialgesangbuch. Repetition des ersten und dritten Hauptstücks mit Sprüchen. — Schenke.

Katholische Religion siehe bei Obertertia.

Deutsch. 2 St. Lektüre nach Hopf und Paulsiek. Wiedererzählen des Gelesenen, Satzlehre vollständig. Erlernung der festgesetzten Gedichte. 3 wöchentliche Aufsätze und 4 wöchentliche Diktate. — Müller.

Latein. 9 St. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Lysander, Alcibiades, Hamilcar. Syntax der Kasus. Wichtige Regeln des folgenden Teils der Syntax, namentlich Ablat. absolutus und Accus. c. Infin. nach Seyffert-Fries. Repetition der Formenlehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentliche Korrekturen. — Finke.

Französisch. 5 St. Probst, Vorschule von § 94 ab vollständig. Repetition des Quintanerpensums. Mündliches und schriftliches Übersetzen. Lesestücke des Anhangs. Wöchentliche Korrekturen. — Süss.

Geschichte. 2 St. Alte Geschichte nach Jäger. — Finke.

Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile nach Daniels Leitfaden — Süss.

Mathematik und Rechnen. 4 St. Von den Winkeln und der Kongruenz der Dreiecke. — Bürgerliche Rechnungsarten. Dezimalbrüche. Lehrbücher von Kambly und Schellen. 14 tägige Korrekturen. — Lehmann.

Naturkunde. 2 St. Im Sommer Botanik. Im Winter Gliedertiere, speciell Insekten. Lehrbuch von Schilling. — Bunke.

Turnen. 2 St. Kombiniert mit Quinta und Sexta. Frei-, Ordnungs-, Geräteübungen und Turnspiele.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen nach Drahtmodellen und Vollkörpern. Perspektivisches Zeichnen. — Bunke.

Singen. Siehe bei Prima.

#### **Quinta. Ordinarius: Frantz.**

Evangelische Religion. 2 St. Die festgesetzten biblischen Geschichten des neuen Testaments nach Preuss. Drittes Hauptstück mit Sprüchen nach Wendel. Kirchenjahr. Erlernung der festgesetzten Kirchenlieder aus dem Provinzialgesangbuch. Repetition des Pensums der Sexta. — Frantz.

Katholische Religion. 2 St. Kombin. mit Sexta und Vorklasse. Zweites und drittes Hauptstück von der Hoffnung und von der Liebe nach dem Diöcesankatechismus. Sonntagsevangelien. — Klimke, zuletzt Lengsfeld.

Deutsch. 2 St. Lektüre nach Hopf und Paulsiek. Übung im Nacherzählen. Erweiterung des einfachen Satzes. Redeteile. Interpunktionslehre. Orthographische Übungen. Memorieren der festgesetzten Gedichte. Wöchentliche Diktate, an deren Stelle im letzten Quartal öfters schriftliche Nacherzählungen. — Frantz.

Latein. 9 St. Absolvierung der Formenlehre und Repetition des Sextanerpensums nach Seyffert-Busch, Elementargrammatik. Accus. c. Infinitiv und Ablat. absolutus. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Vokabellernen nach Ostermanns Vokabular. Wöchentliche Korrekturen. — 7 St. Frantz, 2 St. Finke.

Französisch. 4 St. Aussprache. Formenlehre bis zur regelmässigen Konjugation § 94 incl. sowie mündliches und schriftliches Übersetzen nach Probst, praktische Vorschule. Wöchentliche Extemporalien. — Finke.

Geschichte. 1 St. Die festgesetzten Biographien aus der deutschen Geschichte. — Müller.

Geographie. 2 St. Europa nach dem ersten Buche von Daniels Leitfaden, Preussen nach dem zweiten. — Frantz.

Rechnen. 4 St. Gewöhnliche Brüche und Decimalbrüche. Regeldetri. Übungsbuch von Schellen. 1 St. Geometrisches Zeichnen. 14 tägige Extemporalien. — Lehmann.

Naturkunde. 2 St. Im Sommer Botanik. Im Winter Vögel, von der 5. Ordnung ab, Reptilien, Amphibien und Fische. Lehrbuch von Schilling. — Bunke.

Turnen. Siehe bei Quarta.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen. Die geschwungene Linie in verschiedenen Variationen. — Bunke.

Singen. 2 St. Kombin. mit Sexta. Elementarkursus für die Kenntnis von Noten, Pausen und Tonleiter. Liederkursus. Sering II. Heft und Carow Choräle. — Bunke.

Schreiben. 2 St. Nach kurzer Repetition der Buchstaben und Ziffern, Schreiben von Sätzen und zusammenhängender Rede grösstenteils nach Diktat. — Bunke.

### **Sexta.** Ordinarius: Meier.

Evangelische Religion. 3 St. Die festgesetzten biblischen Geschichten des alten Testaments nach Preuss. Erstes Hauptstück mit Sprüchen nach Wendel. Festgeschichten. Erlernung der festgesetzten Kirchenlieder aus dem Provinzialgesangbuch. — Weinknecht.

Katholische Religion. 3 St. Komb. mit Quinta und Vorklasse. 2 St. siehe bei Quinta. In der dritten Stunde biblische Geschichten des alten Testaments. — Klimke, zuletzt Lengsfeld.

Deutsch. 3 St. Lektüre nach Hopf und Paulsiek. Übungen im Nacherzählen. Redeteile. Der einfache Satz im Anschluss an den lateinischen Unterricht. Orthographische Übungen. Erlernung der festgesetzten Gedichte. Wöchentliche Diktate. — Meier.

Latein. 9 St. Die Formenlehre bis zum Deponens incl. nach Seyffert-Busch. Elementargrammatik. Vokabellernen nach Ostermanns Vokabular und mündliches und schriftliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentliche Extemporalien. — Meier.

Geschichte. 1 St. Die festgesetzten Biographien aus der alten Geschichte. — Müller.

Geographie. 2 St. Die wichtigsten Grundlehren am Globus und an der Karte. Die aussereuropäischen Erdteile nach dem ersten Buch von Daniels Leitfaden. — Frantz.

Rechnen. 4 St. Die vier Species mit mehrfach benannten Zahlen. Die gewöhnlichen Brüche. Einfache Regeldetri. Übungsbuch von Schellen. 14tägige Extemporalien. — Bunke.

Naturkunde. 2 St. Im Sommer Botanik. Im Winter Säugetiere und Vögel bis zur 4. Ordnung incl. nach Schilling. — Bunke.

Turnen. Siehe bei Quarta.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen. Die gerade Linie in verschiedenen Variationen. — Bunke.

Singen. Siehe bei Quinta.

Schreiben. 2 St. Die kleinen und grossen deutschen und lateinischen Buchstaben, sobald als möglich in Zusammenstellung zu Wörtern und Sätzen. Ziffern. — Bunke.

### **Vorklasse.** I. und II. Abteilung komb. Ordinarius: Weinknecht.

Evangelische Religion. I. und II. Abteilung komb. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten des alten und neuen Testaments nach Preuss. Erstes Hauptstück mit Sprüchen nach Wendel. Die festgesetzten Kirchenlieder aus Anders und Stolzenburg. Einige Gebete.

Katholische Religion siehe bei Sexta.

Deutsch. I. Abteilung 6, II. Abteilung 4 St. Lesen nach Hopf und Paulsiek. Übungen im Nacherzählen. Die wichtigsten Satz- und Redeteile. Deklinieren und Konjugieren. Orthographische Übungen. Erlernung der festgesetzten Gedichte. Wöchentliche Diktate.

Geographie. I. und II. Abteilung komb. 2 St. Hauptformen der Erdoberfläche. Einige leicht fassliche Grundlehren nach Daniels Leitfaden. Strehlen und Umgegend. Schlesien. Der preussische Staat; das Wichtigste aus dem ersten Buch von Daniels Leitfaden.

Rechnen. 4 St. I. und II. Abteilung abwechselnd. Die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen. In der I. Abt. zuletzt ganz einfache Regeldetri-Aufgaben. Die I. Abteilung nach Böhme Heft 1 und 2, die II. nach Böhme Heft 2 und 3, mit Rücksicht auf Schellen.

Turnen. I. und II. Abteilung kombin. 2 St. Einfache Frei-, Ordnungs-Gerätübungen und Turnspiele.

Gesang. 1 St. I. und II. Abteilung kombin. Vorbereitende Übungen. Kleine Lieder nach Sering. Die festgesetzten Choräle nach Carow.

Schreiben. 4 St. I. und II. Abteilung komb. Die kleinen und grossen deutschen und lateinischen Buchstaben, sobald als möglich in Zusammenstellung zu Wörtern und Sätzen. Ziffern.

Von der Teilnahme am Religionsunterricht ist weder ein evangelischer noch ein katholischer Schüler dispensiert gewesen.

### Mitteilungen über den technischen Unterricht.

a) Im Turnen. Dispensiert waren im Sommer von 156 Gymnasiasten 8 ganz, ausserdem vom Gerätturnen 1 Schüler; im Winter von 152 Gymnasiasten 8 ganz, ausserdem vom Gerätturnen 1 Schüler. Turnlehrer: Lehmann.

b) Im Gesang. Dispensiert waren im Sommer von 156 Schülern 64, im Winter von 150 Schülern 56. Gesanglehrer: Bunke.

c) Im fakultativen Zeichnen. Im Sommer nahmen von 99 Schülern aus Untertertia bis Prima 30, im Winter von 93 Schülern 28 am Unterricht teil. Zeichenlehrer: Bunke.

## 4. a) Übersicht der Schulbücher für das Schuljahr 1891/92.

| Lehrgegenstand.               | Prima.                                                                                                                        | Sekunda.                                                                                                                                        | Ober-Tertia.                                                                                            | Unter-Tertia.                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Evangel. Religion.         | Nov. Testament. Graece; Hollenberg, Hilfsbuch; Provinzialgesangbuch.                                                          | Bibel, Hollenberg, Hilfsbuch; Provinzialgesangbuch.                                                                                             | Bibel; Hollenberg, Hilfsb.; Wendel, Katechismus; Provinzialgesangbuch.                                  | Bibel; Hollenberg, Hilfsb.; Wendel, Katechismus; Provinzialgesangbuch.                      |
| 2. Kathol. Religion.          | König, Hilfsbuch.                                                                                                             |                                                                                                                                                 | König, Handbuch.                                                                                        |                                                                                             |
| 3. Deutsch.                   | Hopf u. Paulsiek f. Iu. II.; Herbst, Hilfsbuch.                                                                               | Hopf u. Paulsiek f. Iu. II.; Herbst, Hilfsbuch.                                                                                                 | Hopf u. Paulsiek I, 4; Deutsche Rechtschreibg.                                                          | Hopf u. Paulsiek I, 4; Deutsche Rechtschreibg.                                              |
| 4. Lateinisch.                | Seyffert-Busch, Gramm.; Süpffe, Stilübung.; Horatius; Cic., Tusculan. Iu. V.; Liv. lib. 29 u. 30.; Tacit., Historiae IV u. V. | Seyffert-Fries, Gramm.; Süpffe, Stilübung.; Cic., De imperio; Vergils Aeneis, Georg. u. Eclog.; Livius lib. 26; Sallust, Catil. u. bel. Jugurt. | Seyffert-Fries, Gramm.; Süpffe, Übungsschule; Caes., Bel. civ. u. Gal.; Ovid, Metamorph.                | Seyffert-Fries, Gramm.; Süpffe, Übungsschule; Caes., Bel. Gal.; Ovid, Metamorph.            |
| 5. Griechisch.                | Seyffert, Syntax und Übungsb. II. Teil; Homer, JI.; Euripides, Iphig. Herod. VI. u. VII.; Xenoph. Cyrop. V. u. VI.            | Seyffert, Syntax und Übungsbuch II. Teil; Homer, Od.; Xenophon, Hellenica III u. Memorab. III u. IV. Herodot III.                               | Spiess-Breiter, Formenlehre; Wesener, Elementarbuch II. Teil; Xenophon, Anabasis; Homer, Od. lib. I.    | Spiess-Breiter, Formenlehre; Wesener, Elementarbuch. I. Teil.                               |
| 6. Französisch.               | Ciala, Schulgram. III. Le Sage, Histoire de Gil Blas; Racine, Britannicus.                                                    | In IIa Ciala, Schulgram. III; in IIb Knebel-Probst, Gram. u. Probst, Übungsb. II. In IIa u. b. Thiers, Napol. à St. Hélène.                     | Knebel-Probst, Gram.; Probst, Übungsbuch II; Paganel, Frédéric le Grand.                                | Knebel-Probst, Gram.; Probst, Übungsbuch I; Rollin, Histoire de la seconde guerre punique.  |
| 7. Hebräisch.                 | Nägelsbach, Hebräische Grammatik; Hebräische Bibel.                                                                           | Nägelsbach, Hebr. Grammatik; Gesenius-Kautsch, Übungsbuch.                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                             |
| 8. Mathematik u. Rechnen.     | Kambly, Stereometrie; Kambly, Trigonometrie; Schlömilch, Logarithmen.                                                         | Kambly, Planimetrie; Kambly, Arithmetik; Schlömilch, Logarithmen.                                                                               | Kambly, Planimetrie; Kambly, Arithmetik.                                                                | Kambly, Planimetrie; Kambly, Arithmetik.                                                    |
| 9. Physik u. Naturgesch.      | Trappe, Schul-Physik.                                                                                                         | Trappe, Schul-Physik.                                                                                                                           | Schilling, Naturgeschichte.                                                                             | Schilling, Naturgeschichte.                                                                 |
| 10. Geschichte u. Geographie. | Herbst, Hilfsb. I—III; Cauer, Tabellen; Daniel, Lehrbuch u. Leitfaden.                                                        | Herbst, Hilfsbuch I; Cauer, Tabellen; Daniel, Lehrbuch und Leitfaden.                                                                           | Eckertz, Hilfsbuch; Cauer, Tabellen; Daniel, Leitfaden u. Lehrbuch. Liechtenstern u. Lange, Schulatlas. | Eckertz, Hilfsbuch; Cauer, Tabellen; Daniel, Leitfaden; Liechtenstern u. Lange, Schulatlas. |
| II. Singen.                   | Sering, Heft IV, VI u. VII.                                                                                                   | Sering, Heft IV, VI u. VII.                                                                                                                     | Sering, Heft IV, VI u. VII.                                                                             | Sering, Heft IV, VI u. VII.                                                                 |

## 4. b) Übersicht der Schulbücher für das Schuljahr 1891/92.

| Lehrgegenstand.              | Quarta.                                                                                        | Quinta.                                                                                                                  | Sexta.                                                                                                      | Vorschulklasse.                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Evangel. Religion.        | Bibel; Preuss. Bibl. Geschichte;<br>Wendel, Katechismus;<br>Provinzialgesangbuch.              | Preuss. Bibl. Gesch.;<br>Wendel, Katechismus;<br>Provinzialgesangbuch.                                                   | Preuss. Bibl. Gesch.;<br>Wendel, Katechismus;<br>Provinzialgesangbuch.                                      | Preuss. Bibl. Gesch.;<br>Wendel, Katechismus;<br>Provinzialgesangbuch. |
| 2. Kathol. Religion.         | König, Handbuch.                                                                               | Diöcesan-Katechismus; Schuster, grosse biblische Geschichte.                                                             |                                                                                                             |                                                                        |
| 3. Deutsch.                  | Hopf u. Paulsiek I, 3;<br>Deutsche Rechtschreibg.                                              | Hopf u. Paulsiek I, 2;<br>Deutsche Rechtschreibg.                                                                        | Hopf u. Paulsiek I, 1;<br>Deutsche Rechtschreibg.                                                           | Lesebuch von Paulsiek;<br>Deutsche Rechtschreibg.                      |
| 4. Lateinisch.               | Seyffert-Fries, Gramm.;<br>Cornel. Nepos;<br>Ostermann, Übungsbuch<br>für IV nebst Wörterbuch. | Seyffert-Fries, Elementar-Grammatik;<br>Ostermann, Übungsbuch<br>für V nebst Vokabular<br>und Wörterbuch <sup>4</sup> ). | Seyffert-Fries, Elementar-Grammatik;<br>Ostermann, Übungsbuch<br>für IV. nebst Vokabularium <sup>4</sup> ). |                                                                        |
| 5. Griechisch.               | Suckow,<br>Schreibvorschriften.                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                        |
| 6. Französisch.              | Probst, Praktische<br>Vorschule.                                                               | Probst, Praktische<br>Vorschule.                                                                                         |                                                                                                             |                                                                        |
| 7. Mathematik u. Rechnen.    | Kambly, Planimetrie;<br>Schellen, Aufgaben.                                                    | Schellen, Aufgaben.                                                                                                      | Schellen, Aufgaben.                                                                                         | Böhme, Heft 1—3.                                                       |
| 8. Naturgesch.               | Schilling, Naturgeschichte.                                                                    | Schilling, Naturgeschichte.                                                                                              | Schilling, Naturgeschichte.                                                                                 |                                                                        |
| 9. Geschichte u. Geographie. | Jäger, Hilfsbuch;<br>Daniel, Leitfaden;<br>Lange oder Lichtenstern und Lange,<br>Schulatlas.   | Lange, Schulatlas.<br>Daniel, Leitfaden.                                                                                 | Lange, Schulatlas.<br>Daniel, Leitfaden.                                                                    | (Lange, Schulatlas.)                                                   |
| 10. Singen.                  | Sering, Heft IV, VI u. VII.                                                                    | Sering, Heft II.                                                                                                         | Sering, Heft II.                                                                                            |                                                                        |

## Anmerkungen:

1. In der Klasse sollen von Ciceros und Cäsars Werken die Textausgaben von Tauchnitz, von Nepos die Text-Ausgabe von Halm mit Wörterbuch von Haacke, von den übrigen lateinischen und griechischen Autoren die Textausgaben von Teubner, von Ovid die Text-Ausgabe von Siebelis, von den französischen Autoren der I, II und IIIb die Ausgaben von Velhagen und Klasing (Bielefeld und Leipzig), von denjenigen der IIIa die Ausgaben von Theissing (Münster) gebraucht werden.

2. Als allgemeine Wörterbücher werden empfohlen für Latein: Georges, Schulwörterbuch oder Handwörterbuch, für Griechisch: Benseler-Schenkel, für Französisch: Thibaut; ausserdem Special-Wörterbücher für Ovid: Kleines Schulwörterbuch von Eichert, für Caesar: Hansen, für Xenophons Anabasis und Hellenica: Strack-Theiss, für Homer: Autenrieth.

3. Für die historische Geographie in IV—I wird der Atlas von Putzger empfohlen.

4. Vokabularium und Übungsbuch von Ostermann sollen sowohl für VI als auch für V zusammen gebunden sein.

Um Beschaffung der neuesten Auflagen der eingeführten Lehrbücher wird dringend ersucht.

## II. Amtliche Mitteilungen von allgemeinem Interesse.

Breslau, d. 2. April. An die Stelle des Schulamts-Kandidaten Kleiber, welcher zum Ostertermin an das Schullehrerseminar zu Zülz versetzt war, wurde der Schulamtskandidat Meier aus Gross-Strehlitz berufen.

Breslau, d. 20. Mai. Das Königl. P.-S.-K. sendet eine Abschrift des Ministerialerlass vom 14. Mai, nach welchem Se. Majestät der Kaiser und König zu bestimmen geruht hat, dass von dem im Jahre 1851 auf die Enthüllung des Denkmals Friedrichs des Grossen in Berlin geprägten Medaillen in Bronze eine Anzahl als Prämien an solche würdige Oberprimaner der Gymnasien verliehen werden soll, welche sich durch ihre Kenntnis der vaterländischen Geschichte besonders hervorgethan haben. Zugleich wird der Direktor aufgefordert, eventl. einen solchen Oberprimaner des hiesigen Gymnasiums zu bezeichnen.

Breslau, d. 23. Mai. Das Königl. P.-S.-K. übersendet folgende Verfügung: „Auf den Bericht vom 21. d. M. übersenden wir Euer Hochwohlgeboren anbei eine der im Jahre 1851 auf die Enthüllung des Denkmals Friedrichs des Grossen geprägte kleine Medaille in Bronze. Dieselbe wollen Sie am 31. Mai d. J. als dem Tage, an welchem 150 Jahre seit dem Regierungsantritt Friedrichs des Grossen verflossen sein werden, gemäss dem Befehl seiner Majestät des Kaisers und Königs und unter Bezugnahme auf den Ihnen unter dem 20. d. M. in Abschrift mitgeteilten Erlass des Herrn Ministers der geistlichen etc. Angelegenheiten vom 14. d. M. dem Oberprimaner Paul Heinzelmann . . . . . vor versammelten Lehrern und Schülern der Anstalt in geeigneter Weise einhändigen.“

Breslau, d. 25. Juni. Die Directoren der höheren Lehranstalten werden vom Königl. P.-S.-K. angewiesen, gemäss einem Erlass des Herrn Ministers der geistlichen etc. Angelegenheiten die Bestimmungen der Dienstanweisung für die Königl. Bauinspektoren der Hochbau-Verwaltung, welche seit dem 1. Dezember 1888 in Kraft getreten sind, künftig zu beachten.

Breslau, d. 26. Juni. Die Verwertung des Zeichnens für die meisten Unterrichtsgegenstände wird durch das Königl. P.-S.-K. empfohlen.

Breslau, d. 14. Juli. Der Direktor wird durch das Königl. P.-S.-K. aufgefordert, eingehend über die Centralluftheizung des hiesigen Gymnasiums zu berichten.

Frankenstein, d. 12. September 1890. Der Königl. Landrath Held teilt dem Direktor folgendes mit:

„Auf das geehrte Schreiben vom 11. d. M. bedauere ich, Euer Hochwohlgeboren ergebenst mitteilen zu müssen, dass die Spalierbildung durch Schüler aus Schulen, die nicht zur Herrschaft Camenz gehören, auf dem Wege vom Bahnhof bis zum Schloss Camenz gelegentlich der Anwesenheit Ihrer Majestäten nicht gestattet ist.“

Breslau, d. 25. Sept. Das Königl. P.-S.-K. sendet Abschrift eines Ministerialerlasses vom 9. Sept., nach welchem das Gehalt des Schuldieners der Anstalt von 600 auf 800 M. jährlich neben freier Dienstwohnung erhöht ist.

Breslau, d. 18. Okt. Se. Majestät der Kaiser und König hat für Sonnabend, den 25. Oktober eine Schulfeyer aus Anlass des 90. Geburtstages des General-Feldmarschall Grafen von Moltke vorgeschrieben.

Breslau, d. 27. Nov. Das Königl. P.-S.-K. teilt den Ministerialerlass vom 25. Nov. betreffend das Beflaggen der öffentlichen Gebäude am 250. Wiederkehr des Regierungsantrittes des grossen Kurfürsten zur Nachachtung mit.

Breslau, d. 6. Dez. Das Königl. P.-S.-K. übersendet folgende Verfügung betr. die Ferienordnung:

„Die Ferien für das Jahr 1891 sind von uns wie folgt festgestellt worden:

Ostern:

Schulschluss: Sonnabend, den 21. März.

Anfang des neuen Schuljahres: Montag, den 6. April.

|                   |                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pfingsten:        | Schulschluss: Freitag, den 15. Mai.<br>Schulanfang: Donnerstag, den 21. Mai.              |
| Sommerferien:     | Schulschluss: Freitag, den 3. Juli.<br>Schulanfang: Mittwoch, den 5. August.              |
| Michaelisferien:  | Schulschluss: Sonnabend, den 26. September.<br>Schulanfang: Donnerstag, den 8. Oktober.   |
| Weihnachtsferien: | Schulschluss: Mittwoch, den 23. Dezember.<br>Schulanfang: Donnerstag, den 7. Januar 1892. |

Zugleich weisen wir die Herren Direktoren etc. darauf hin, dass an denjenigen Tagen, an welchen nach der Ferien-Ordnung die Schule zu schliessen ist, der Schluss erst nach vollständiger Erledigung des für diese Tage vorgeschriebenen schulplanmässigen Unterrichts erfolgen darf, und nur diejenigen auswärtigen Schüler, welche sonst erst den nächsten Tag die Eisenbahn benutzen müssten, um nach Hause zu kommen, schon um 10 bzw. 11 Uhr Vormittags vom Unterricht dispensiert werden können.“

Breslau, d. 11. Dez. Das Königl. P.-S.-K. teilt das neue Thema für die nächste Direktorenkonferenz mit: „Wie ist die Charakterbildung der Schüler an höheren Lehranstalten zu fördern?“

Breslau, d. 16. Dezemb. Das Königl. P.-S.-K. übersendet genaue Bestimmungen betreffend Reinhaltung, Lüftung und Beheizung für die höhere Lehranstalten Schlesiens.

Breslau, d. 31. Dezemb. Das Königl. P.-S.-K. sendet eine Abschrift des Ministerialerlasses vom 27. Dezember, nach welchem 1) der lateinische Aufsatz, 2) die Übersetzung in das Griechische bei der Versetzung in die Prima schon für den nächsten Reife-Prüfungs- bzw. Versetzungstermin allgemein in Wegfall kommen soll.

Breslau, d. 23. Febr. Das Königl. P.-S.-K. giebt Erläuterungen zu dem Ministerialerlass vom 27. Dezember, nach welchen u. a. auch die lateinischen Hausaufsätze fernerhin beseitigt sind.

### III. Chronik der Anstalt<sup>1)</sup>.

Zum Beginn des Schuljahres trat an die Stelle des wissenschaftlichen Hilfslehrers Herrn Kleiber, der als Hilfslehrer an das Lehrerseminar von Zülz berufen wurde, der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Meier vom Königlichen Gymnasium zu Gross-Strehlitz.

Am 31. Mai, an welchem Tage 150 Jahre seit dem Regierungsantritt Friedrichs des Grossen verflossen waren, händigte der Direktor zufolge Verfügung der vorgesetzten Behörden und gemäss dem Befehl seiner Majestät des Kaisers und Königs dem Oberprimaner Paul Heinzelmann vor versammelten Lehrern und Schülern der Anstalt unter Segenswünschen die ihm verliehene Medaille in Bronze ein. Siehe die amtlichen Mitteilungen darüber in diesem Programm!

Im verflossenen Schuljahr ist mit der Anlegung eines kleinen Pflanzengartens begonnen, der dazu dienen soll, den botanischen Unterricht in der Anstalt zu unterstützen.

Ebenso ist ein besonderes Bilderzimmer eingerichtet worden, in welchem alle vorrätigen Bilder und Bildwerke der Anstalt in übersichtlicher Anordnung vereinigt wurden. Auf diese Weise kann die schon jetzt stattliche Sammlung, die weiter vervollständigt werden wird, für den Unterricht besser verwertet werden.

Freiwillige Spaziergänge mit Schülern sind von einzelnen Lehrern, namentlich wiederholt vom Turnlehrer unternommen. Auch wurden im Sommer Turnspiele gepflegt und im ganzen Jahre ausser in den obligatorischen Turnstunden in je einer Stunde wöchent-

<sup>1)</sup> Zu der am 22. März des vorigen Jahres abgehaltenen öffentlichen Schulfeyer, an welcher der Direktor mit einer Gedächtnisrede auf Kaiser Wilhelm I. die neun Abiturienten entliess, sei noch rühmend erwähnt, dass die letzteren dies Zusammenfallen ihrer Entlassung mit dem einstigen Geburtstage des geliebten Herrschers als Anlass genommen hatten, aus eigenem Antriebe die in der Aula befindliche Büste desselben mit einem prachtvollen Kranze zu schmücken.

lich von einer Anzahl turnfreudiger Schüler freiwillig geturnt, was auch hier rühmlichst anerkannt werden soll. Der allgemeine Erholungsausflug der ganzen Anstalt fand am Dienstag den 10. Juni unter grosser Beteiligung der Angehörigen der Schüler statt. Nachdem das Fest durch Gesänge des Gymnasialsängerchors am Bahnhofe eingeleitet war, fuhren in dem um  $1\frac{1}{2}$  8 Uhr abgehenden Zuge die Vorschüler bis Heinrichau, von wo sie am Nachmittage nach Renmen wanderten, die Primaner bis Steinkirche, um von dort durch die schönsten Parteen der Kalinkeberge bis nach Münsterberg zu wandern. Die Sextaner, Quintaner und Obertertianer fuhren bis Wartha, von wo die letzteren zum Königshainer Spitzberge gingen. Die Quartaner und Untertertianer fuhren bis Rengersdorf und gingen darauf über den Hutberg bis Grafenort. Die Sekundaner stiegen in Habelschwerdt aus, um nach dem Wölfelsfall zu wandern. Im letzten Eisenbahnzuge des Tages fanden sich alle wieder zusammen und kehrten vom Strehleener Bahnhof in geordnetem Zuge zum Gymnasialgebäude zurück, wo der Direktor der Anstalt den Erholungsausflug mit einem Hoch auf Se. Majestät den Kaiser und König Wilhelm II. schloss.

Die vorschriftsmässigen Gedächtnisfeierlichkeiten für Ihre Majestäten die hochseligen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. zum 15. Juni, 18. Oktober und 9. März fanden in gewohnter Weise im Kreise der Schule statt und bestanden aus je einem Vortrage eines Lehrers, einer Deklamation eines Schülers und Gesängen des Sängerkhors. Da der 22. März bereits in die Ferien fällt, so wird dieser Gedächtnistag am 21. März berücksichtigt werden.

Der zwanzigjährige Gedenktag der Schlacht von Sedan wurde dies Mal aussergewöhnlich durch ein öffentliches Schauturnen gefeiert, das durch Gesang des Sängerkhors, eine Ansprache des Direktors und ein Hoch desselben auf Se. Majestät den Kaiser und König Wilhelm II. eingeleitet wurde.

In der Zeit vom 29. Mai bis 6. Juni wurden von den Lehrern der fremden Sprachen aufsteigend in den Klassen Sexta bis Prima einschliesslich in Gegenwart aller Lehrer der fremden Sprachen Musterlektionen in der lateinischen, griechischen und französischen Grammatik abgehalten. Zum Schluss wurden in einer Fachkonferenz die Ergebnisse eingehend besprochen.

Die schriftliche Abiturientenprüfung des Michaelistermins fand vom 11. bis 16. August, die mündliche am 26. August unter dem Vorsitz des geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrats Herrn Professor Tschackert statt. Der eine Oberprimaner, welcher sich zur Prüfung gemeldet hatte, erhielt das Zeugnis der Reife.

Am 27. September wurde das Sommersemester mit der feierlichen Entlassung des Abiturienten im Kreise der Schule geschlossen.

Am Sonnabend den 25. Oktober fand gemäss Bestimmung Sr. Majestät des Kaisers und Königs aus Anlass des 90. Geburtstages des General-Feldmarschall Grafen von Moltke eine Schulfeyer in der Aula statt, bei welcher Herr Gymnasialoberlehrer Süss die Festrede hielt.

Am 24. November hat der Herr Domkapitular Sockel im Auftrage des Herrn Fürstbischof den katholischen Religionsunterricht des hiesigen Gymnasiums revidiert. Für die guten Lehren und Ermahnungen, die der Herr Domkapitular bei dieser Gelegenheit den katholischen Schülern in herzgewinnender Art erteilt hat, wurde demselben vom Direktor zum Schluss freundlichst gedankt.

Am 28. und 29. November hat der Königliche Provinzial-Schulrat Herr Geheimrat Professor Tschackert das hiesige Gymnasium einer Revision unterzogen. Nachdem er dem Unterricht aller Lehrer beigewohnt hatte, teilte er nach Worten der Anerkennung seine hochgeschätzten Beobachtungen und Ratschläge dem Direktor mit, für welche dieser den ergebensten Dank sagte.

Am 1. Dezember wurde aus Anlass der 250jährigen Wiederkehr des Tages des Regierungsantritts des Grossen Kurfürsten gemäss Bestimmung Sr. Majestät des Kaisers und Königs das Gymnasialgebäude beflaggt.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. wurde am 27. Januar vormittags  $10\frac{1}{2}$  Uhr in der Aula des Gymnasiums unter zahlreicher Beteiligung von Gästen ein Festaktus nach folgendem Programm veranstaltet:

1. Andacht: a. Gesang: „Herr Gott dich loben wir“ v. Silcher. b. Psalm. 2. Gesang: „Herr, unser Gott, wie gross bist du“ v. Schnabel. 3. Deklamation: Vorklasse: „Dem Kaiser“ von Duntzer. VI. „Der Husar“ v. Fallersleben. V. „Der grosse Kurfürst zur See“ v. Gruppe. IV. „Zwei Berge Schwabens“ v. Gerok. 4. Gesang: „Heil, o Heil dem deutschen Kaiser“ von Becker. 5. Deklamation: IIIb. „Dem Kaiser und König“ v. Witte. IIIa. u. I. „Scene aus dem Prinzen v. Homburg“ v. H. v. Kleist. 6. Gesang: „Deutschland, Deutschland über Alles.“ 7. Festrede des Herrn Gymnasiallehrer Frantz. 8. Schlussgesang: „Heil dir im Siegerkranz!“

Ende Januar schied zufolge Versetzung Herr Pfarrer Klimke von der Anstalt, an welcher er vom 1. November 1887 den katholischen Religionsunterricht erteilt hatte. Für die gewissenhafte und erfolgreiche Arbeit ist die Anstalt dem Herrn Pfarrer Klimke zu Dank verpflichtet. An die Stelle desselben trat der Herr Pfarrer Lengsfeld, dem nach erfolgter Genehmigung der vorgesetzten Behörden am 26. Februar der katholische Religionsunterricht übertragen wurde. Nach Ermahnung der katholischen Schüler, welche für diesen Zweck in die Aula berufen waren, begrüßte der Direktor den Herrn Pfarrer Lengsfeld als Lehrer der Anstalt und sprach ihm herzliche Segenswünsche für diesen Beruf aus.

Die schriftliche Abiturientenprüfung des Ostertermins fand vom 20. bis 23. Januar, die mündliche am 19. Februar unter dem Vorsitz des Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrats Herrn Professor Tschackert statt. Alle vier Oberprimaner, welche sich zur Prüfung gemeldet hatten, erhielten das Zeugnis der Reife und zwar drei derselben unter Dispensation von der mündlichen Prüfung. (Siehe die Übersicht!)

Der Gesundheitszustand der Schüler ist ein befriedigender gewesen. Weniger günstig war die Gesundheit der Lehrer. Zufolge eigener Krankheit haben gefehlt am Ende des vorigen Schuljahres: Herr Pürschel eine Woche, Herr Oberlehrer Dr. Fry einen halben Tag, Herr Oberlehrer Süss vom 23. Februar bis zum Schluss des Schuljahres. Herr Dr. Jahnow drei Tage, Herr Frantz einen Tag, Herr Bunke vom 3. bis 10. November und vom 23. November bis 6. Dezember, Herr Lehmann vom 20. Juni bis 4. Juli.

Wegen Krankheit in der Familie haben gefehlt: Herr Frantz drei Tage wegen Diphtheritis in seiner Familie. Herr Dr. Jahnow vom 23. April bis 5. Mai wegen Erkrankung seines Kindes an Mandelentzündung mit Belag, aus demselben Grunde vom 13. bis 22. September, ferner wegen Diphtheritis seines Kindes vom 12. bis 17. Dezember. Durch notwendige Reisen sind ferngehalten worden Herr Pastor Dr. Schenke, Herr Oberlehrer Dr. Krause und Herr Bunke je einen Tag, der Direktor drei Tage. Durch Gottesdienst ist Herr Oberlehrer Dr. Fry drei Stunden behindert worden.

Mit dem Schluss dieses Schuljahres wird der ordentliche Lehrer Herr Dr. Finke von der Anstalt scheiden, um einem ehrenvollen Rufe an das Königliche König-Wilhelm-Gymnasium in Breslau zu folgen. Herr Dr. Finke, der von Michaelis 1876 ab am hiesigen Gymnasium tätig gewesen ist, hat sich stets durch grosse Pflichttreue, durch sehr hervorragende Lehrerfolge und durch seine löblichen Charaktereigenschaften ausgezeichnet. Indem wir hierfür dem langjährigen Mitarbeiter bei seinem Scheiden namens der Anstalt den wärmsten Dank sagen, wünschen wir ihm auch für die Zukunft Gottes reichen Segen.

Die öffentliche Prüfung und feierliche Entlassung der Abiturienten wird am Sonnabend den 21. März Vormittag stattfinden, und zwar wird die Prüfung um 8 Uhr, die Entlassungsfeierlichkeit um 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr ihren Anfang nehmen. Darauf wird der Schulschluss im Kreise der Schule erfolgen.

## IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Übersicht über die Frequenzverhältnisse.

|                                             | A. Gymnasium. |      |       |       |        |        |      |      |      |     | B. Vorschule. |     |    |     |
|---------------------------------------------|---------------|------|-------|-------|--------|--------|------|------|------|-----|---------------|-----|----|-----|
|                                             | O.I.          | U.I. | O.II. | U.II. | O.III. | U.III. | IV.  | V.   | VI.  | Sa. | 1.            | 2.  | 3. | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1890 . . . . .     | 9             | 11   | 12    | 16    | 24     | 29     | 24   | 19   | 17   | 161 | 13            | 5   | 0  | 18  |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schulj. 1890  | 9             | 1    | 4     | 4     | 2      | 3      | 4    | 3    | 3    | 33  | 10            | —   | —  | 10  |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern .     | 5             | 6    | 6     | 17    | 23     | 18     | 14   | 14   | 10   | 113 | 5             | —   | —  | 5   |
| 3b. „ „ Aufnahme zu Ostern . .              | —             | —    | —     | —     | 1      | 2      | 1    | —    | 14   | 18  | 4             | 3   | —  | 7   |
| 4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1890 .    | 5             | 11   | 8     | 23    | 29     | 23     | 17   | 16   | 24   | 156 | 12            | 3   | —  | 15  |
| 5. Zugang im Sommersemester . . . . .       | —             | —    | —     | —     | —      | —      | —    | —    | —    | —   | —             | —   | —  | —   |
| 6. Abgang im Sommersemester . . . . .       | 1             | —    | —     | 5     | 3      | —      | —    | —    | 1    | 10  | —             | —   | —  | —   |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis    | 2             | —    | 2     | —     | —      | —      | —    | —    | —    | —   | —             | —   | —  | —   |
| 7b. „ „ Aufnahme zu Michaelis .             | —             | 1    | 1     | —     | 1      | —      | —    | —    | 1    | 4   | 2             | 1   | —  | 3   |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters   | 6             | 10   | 11    | 16    | 27     | 23     | 17   | 16   | 24   | 150 | 14            | 4   | —  | 18  |
| 9. Zugang im Wintersemester . . . . .       | —             | —    | —     | —     | —      | —      | —    | —    | —    | —   | —             | 1   | —  | —   |
| 10. Abgang im Wintersemester . . . . .      | —             | 2    | —     | 1     | —      | —      | —    | 1    | 1    | —   | —             | —   | —  | —   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1891 . . . . .   | 6             | 8    | 11    | 15    | 27     | 23     | 17   | 15   | 23   | 145 | 14            | 5   | —  | 19  |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1891 . | 19,8          | 19,2 | 18,0  | 16,4  | 15,3   | 14,5   | 13,3 | 12,5 | 11,0 | —   | 9,8           | 8,1 | —  | —   |

## 2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse.

|                                    | A. Gymnasium. |       |       |      |       |       |       | B. Vorschule. |       |       |      |       |       |       |
|------------------------------------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                    | Evg.          | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evg.          | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommersemesters   | 126           | 23    | —     | 7    | 84    | 72    | —     | 13            | 2     | —     | —    | 13    | 2     | —     |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters . | 122           | 21    | —     | 7    | 80    | 70    | —     | 16            | 2     | —     | —    | 13    | 5     | —     |
| 3. Am 1. Februar 1891 . . . . .    | 117           | 21    | —     | 7    | 79    | 66    | —     | 17            | 2     | —     | —    | 14    | 5     | —     |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1890: 9, Michaelis: 6 Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 2, Michaelis 4.

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

| Lfd. No.         | Namen                 | Geburts-          |                               | Kon-<br>fession | Stand und<br>Wohnort des Vaters    | Jahre              |             | Erwählter<br>Beruf. |
|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|-------------|---------------------|
|                  |                       | Tag               | Ort                           |                 |                                    | im<br>Gym-<br>nas. | in<br>Prima |                     |
| Michaelistermin: |                       |                   |                               |                 |                                    |                    |             |                     |
| 103              | Max Richter           | 19. Okt.<br>1868  | Gr.-Wilkau,<br>Kr. Nimptsch   | ev.             | Pastor<br>in Heidersdorf           | 5 1/4              | 2 1/2       | Jura.               |
| Ostertermin:     |                       |                   |                               |                 |                                    |                    |             |                     |
| 104              | Paul Heinzel-<br>mann | 19. April<br>1871 | Neudorf,<br>Kr. Nimptsch      | ev.             | Küster †, Mutter<br>in Strehlen    | 9                  | 2           | Theologie.          |
| 105              | Karl Johnsdorf        | 11. Nov.<br>1869  | Strehlen,<br>Kr. Strehlen     | ev.             | Kaufmann<br>in Strehlen            | 11 1/2             | 2           | Postfach.           |
| 106              | Georg Reimann         | 9. März<br>1872   | Breslau                       | ev.             | Kaufmann †, Mutter<br>in Strehlen. | 4 1/2              | 2           | Jura.               |
| 107              | Eduard<br>Trieschmann | 20. Febr.<br>1872 | Hofgeismar,<br>Kr. Hofgeismar | ev.             | Seminardirektor<br>in Münsterberg  | 6                  | 2           | Geschichte.         |

Paul Heinzelmann, Georg Reimann und Karl Johnsdorf wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Lehrer-Bibliothek zählt 647 Werke mit 1566 Bänden, die Schülerbibliothek 1980 Nr.

Aus den etatsmässigen Mitteln wurden angeschafft:

1. Für die Lehrerbibliothek: Frick-Meyer, Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. Heft 22–26. — Eulenberg-Bach, Schulgesundheitslehre. Lief. 2–6. — Grünhagen, Schlesien unter Friedrich dem Grossen. Lief. 6–11. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen und heilpädagogischen Anstalten Deutschlands, Luxemburgs und der Schweiz. X. Jahrgang 1889, 2. Abteilung und XI. Jahrgang 1890, 1. u. 2. Abteilung. — Lutsch, Die Kunstdenkmäler der Provinz Schlesien. II. Bd., Lief. 4 und III. Bd., Lief. 1–3. — Sander, Lexikon der Pädagogik. — Schiller, Die einheitliche Gestaltung und Vereinfachung des Gymnasialunterrichtes unter Voraussetzung der bestehenden Lehrverfassung. — Hirzel, Über die Stellung der klassischen Philologie in der Gegenwart. — Güzsfeldt, Die Erziehung der deutschen Jugend. — Eitner, Die Jugendspiele. — Wiese, Der evangelische Religionsunterricht im Lehrplan der höheren Schulen. — Verhandlungen der 40. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Görlitz, vom 2. bis 5. Oktober 1889. — Conrad, Dilettantentum, Lehrerschaft und Verwaltung in unserm höheren Schulwesen. — Warnkrosz, Register zu den Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in den Provinzen des Königreichs Preussen seit dem Jahre 1879. — Ohlert, Die deutsche Schule und das klassische Altertum. — Ansprachen und Reden des königlichen Staatsministers, Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten Dr. Gustav v. Gossler. — Weck, Vor der Entscheidung. — Lehmann, R., Der deutsche Unterricht. Eine Methodik für höhere Lehranstalten. — Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts. Berlin 4. bis 17. Dezember 1890. — Dienstanweisung für die königlichen Bauinspektoren der Hochbauverwaltung. — Cuno, Vorgeschichte Roms. II. Teil. — v. Sybel, Die Begründung des deutschen Reiches durch Wilhelm I. Bd. 1–5. — Reginonis Abbatis Prumiensis Chronicon cum continuatione Treverensi. Rec. Fridericus Kurze. — Assmann, Geschichte des Mittelalters. 3. Abteilung. — Ebert, Geschichte des preussischen Staates. Bd. I–VII. — Versuch einer Geschichte des vormaligen Fürstlichen Cisterzienser-Stiftes Heinrichau bei Münsterberg in Schlesien. — Cicero's Laelius. Übersetzt und erklärt von Raphael Kühner. — Cicero's ausgewählte Reden, verdeutsch. von Dr. J. Siebelis. 1. und 2. Bändchen. — Cicero's vier Reden gegen Lucius Sergius Catilina. Übersetzt von Dr. Binder. — Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung. — Hahn, Der Pilzsammler. — Kehrein, Entwürfe zu deutschen Aufsätzen und Reden nebst Einleitung in die Stilistik und Rhetorik und Proben zu den Hauptgestaltungen der prosaischen Darstellung. — Kammer, ein ästhetischer Kommentar zu Homers Ilias. — Schuster, Lehrbuch der Poetik für höhere Lehranstalten. — Baumann, Platons Phädon philosophisch erklärt und durch die späteren Beweise für die Unsterblichkeit ergänzt. — Schuchhardt, Schliemanns Ausgrabungen in Troja, Tiryns, Mykenä, Orchomenos, Ithaka im Lichte der heutigen Wissenschaft. — Kürschner, deutscher Litteratur-Kalender auf das Jahr 1891. — Freytag, die Technik des Dramas. — Ausserdem wurden folgende Zeitschriften gehalten: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen und Jahresberichte des philologischen Vereins zu Berlin. — Wochenschrift für klassische Philologie. — Gymnasium. — Mitteilungen aus der historischen Litteratur. — Blätter für höheres Schulwesen. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. — Strehle's Kreis- und Stadtblatt. — Zeitschrift für Geschichte und Altertum Schlesiens. —

2. Für die Schülerbibliothek: Dreeger, Die Berufswahl im Staatsdienste. — Dörwald, Ovid-Präparationen für Unter-Tertia. — Rogge, Christliche Charakterbilder aus dem Hause Hohenzollern. — Oppel, Abenteuer des Kapitän Mago. — v. Klöden und v. Köppen, Deutsches Land und Volk. Lief. 109–120. — Rogge, General-Feldmarschall Graf Moltke. — Dahn, Moltke. Ein Festspiel. — Kohut, Moltke als Denker. — Witt, Geschichten aus der Geschichte. 2 Exemplare. — Reuter, Olle Kamellen. I.–III. Bd. — Scott, Quentin Durward. — Werner, Das Buch von der deutschen Flotte. — Hoffmann, Fr., Die Sandgrube. — Hoffmann, Fr., Das grosse Loos. — Hoffmann, Fr., Peter Sempel. — Hoffmann, Fr., Die Macht des Goldes. — Hoffmann, O., Die Wassernixe oder: Das Schmugglerschiff. — Nieritz, Es bedarf wenig, um glücklich zu sein. — Nieritz, Alexander Menzikoff oder: Die Gefahren des Reichthums. — Dielitz, Ost und West. — Brendel, Erzählungen aus dem Leben der Tiere. I. Bd.: Die Säugetiere. — Wagner, Entdeckungsreisen in der Heimat. II. Bd.: Stadt und Land. — v. Horn, Von dem Manne, der uns den Weg nach Amerika gewiesen hat. — v. Horn, Das Büchlein von dem Feldmarschall Blücher. — Claudius, Die schönsten Märchen aus „Tausend und eine Nacht“. — Wildermuth, Das braune Lenchen. — Volz, Emin Paschas Entsatz und Stanleys Zug durch das „dunkelste Afrika“. — v. Wildenbruch, Der neue Herr.

Geschenke: Von dem Königl. Provinzial-Schulkollegium: Karl v. François, Ein deutsches Soldatenleben. — Achter Jahresbericht des Vereins zur Förderung von Handfertigkeit und Jugendspiele zu Görlitz. — Eitner, Die Jugendspiele in Görlitz. — Von Herrn Pastor Beyer in Lorenzberg: Königl. Preussisches anderweites Patent, worinnen denen gesammten Vasallen und Unterthanen im Herzogtum Schlesien und der Grafschaft Glatz aufs ernstlichste und bey schwerer Ahndung des Meineydes untersaget wird, denen Österreich-Ungarischer-Seits ausgestreuten Manifesten Gehör zu geben, noch denselben einige Hülffe und Lieferung zu thun. De Dato Berlin, den 29. Oktober 1757. — Sauvegarde des Divisions-Generals, Chefs vom Generalstabe des 9. Corps der grossen Armee, gegeben im Hauptquartier S. K. Hoheit des Prinzen Hieronymus Napoléon zu Breslau den 17. Februar 1807, betreffend den Schutz der Fuhrwerke mit Kriegscontributionen. — Von Herrn Pastor Dr. Schenke: Weitbrecht, Heilig ist die Jugendzeit. — Von Herrn Oberlehrer Süß: 1 Exemplar seiner Festrede zur Feier des 90. Geburtstages Sr. Excellenz des Generalfeldmarschalls Graf v. Moltke. — Von dem Leseverein der evangelischen Religionslehrer des Gymnasiums:

Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. I. Jahrgang, Von den betreffenden Verlagsbuchhandlungen: Wippermann, Grundriss der Kirchengeschichte für evangelische höhere Schulen. — Bestimmungen über die Aufnahme in die Königl. Preussischen militär-ärztlichen Bildungsanstalten zu Berlin. — L. Annaei Senecae Epistulae morales selectae. Erklärt von G. Hess. 1. Heft. — Haupt, Kurzgefasste lateinische Formenlehre. — Curtius' Griechische Schulgrammatik. 20. Aufl. bearbeitet von Dr. W. v. Hartel. — Platons Eutyphron. Herausgegeben von Christ. — Corneli Nepotis vitae. Bearbeitet von Weidner. — Commentar zu den Lebensbeschreibungen des Cornelius Nepos. Herausg. v. J. Schmidt. — Frohweins Hauptregeln der griechischen Syntax. Bearbeitet von Grumme und Rudert. — Wartenberg, Lehrbuch der lateinischen Sprache als Vorschule der Lektüre. 2. Teil. — Homers Ilias. Herausgeg. v. Christ. — Platons Gorgias. Herausgeg. v. Christ. — Isocrates' Panegyrikos. Herausgeg. v. Keil. — M. Tulli Ciceronis orationes selectae. Ed. Nohl. — T. Livi ab urbe condita libri. Ed. Zingerle. Pars II. — Römische Elegiker in Auswahl. Für den Schulgebrauch herausg. von Biese. — Hensell, Griechisches Übungsbuch II. Teil. — Kohl, Griechisches Übungsbuch für Sekunda. — Witt, Geschichten aus der Geschichte. — Zurbonsen, Deutsche Litteraturkunde. — Unterrichtsstoff für die deutsche Grammatik und Orthographie. Zusammengestellt von Lehrern der Königl. Vorschule in Berlin. I. und II. Theil. — Lehmann, J., Die Reform der Gymnasien. — Knebel, Französische Schulgrammatik.

Aus den etatsmässigen Mitteln wurden angeschafft:

3. Für die naturgeschichtliche Sammlung: 15 Kasten mit Glasplatte und Torfeinlage für Insekten. — Lehmann, Zoologischer Atlas. 19 Wandtafeln, enthaltend Typen aus dem Tierreiche. — Lehmann, Tierbilder. 3 Wandtafeln. — Lehmann, 7 Zootomische Wandtafeln. — Lehmann, Ethnographische Bilder. 2 Tafeln. (Eskimofamilie. — Negerfamilie.) — Lehmann, Ausländische Kulturpflanzen, 2 Tafeln. (Kaffee. — Baumwolle.)

Geschenke: Von Frau Dr. Burkman eine Anzahl Mineralien und Weichtiere. — Von Herrn Kaufmann Ölsner: Eine Anzahl fossiler Knochen aus dem Lohebett. — Von dem Obertertiärer Eberhardt: Eine Anzahl Schmetterlinge.

4. Für die Sammlung physikalischer Apparate: 1 Kompressionsfeuerzeug von Glas. — 1 Pulshammer. — 1 Apparat nach Oerstädt. — 1 Akkumulator. — 1 Thermoelektrisches Element nach Seebeck. — 1 Apparat für den Nachweis der Induktionserscheinungen. — 1 Galvanoplastischer Apparat. — 1 Satz Bechergläser. — 1 Glaszylinder. — Verschiedene Chemikalien

5. Für den Zeichenunterricht: Gut, das Linearzeichnen. Teil I. — Schnell, Ornamentenstudien.

6. Für den Gesangunterricht: „Germania.“ Sammlung neuer patriotischer Lieder für gemischten Chor von A. Güllker. II. 48 Hefte. — Eine Stimmgabel (Reichsstimmung) mit Kästchen.

Geschenkt wurden: Vom Königl. Prov. Schul-Kollegium: Chöre aus Oratorien von Händel und Mendelssohn von Th. Odenwald. Partitur, Ausgabe mit Klavierbegleitung. — Von Beckers Verlag: Schwalm, Schulliederbuch. 183 ein- und zweistimmige Lieder.

Für die Turnhalle: 1 starker Kohlenkasten. — 1 Ofenkratze. — 1 starke Kohlenschaufel. — 1 Croquettspiel für 8 Personen in einem Kasten. — 25 leichtere und 26 schwerere Hanteln. — 4 Spucknapfe aus Gusseisen. — Eine Waschgarnitur mit Waschbecken und 2 Handtüchern.

Für die Kartensammlung: Lohmeyer, Wandtafeln für den geschichtlichen Unterricht. 1. und 2. Serie. 8 Tafeln (Römisches Lagerbild. — Karl der Grosse empfängt eine maurische Gesandtschaft. — Heinrich V. in der Reichsversammlung zu Worms. — Scene aus dem Kreuzzug Konrad III. — Angriff der athenischen Hopliten bei Marathon. — Die Schlacht im Teutoburger Walde. — Die Gothenschlacht am Vesuv. — Otto der Grosse in der Ungarnschlacht auf dem Lechfelde.) — Lehmann, geographische Charakterbilder. 2 Wandtafeln. (Das Riesengebirge. — Der grosse Aletschgletscher.) — Lehmann, Kulturgeschichtliche Bilder für den Schulunterricht. 1 Wandtafel. (Ritterburg.) — Lehmann, 1 technologische Tafel. (Hochofen.) — Leeder, Wandkarte der Provinz Schlesien. — Rheinhard, Roma vetus. — Kiepert, Wandkarte der Reiche der Macedonier und Perser. — Andree-Scobel, Wandkarte von Afrika.

Für alle Geschenke sprechen wir unsern besten Dank aus.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Aus den Zinsen der Walterstiftung haben Ostern 1890 als Prämien erhalten: 1) Der Unterprimaner Seibt: Im Lande der Mitternachtssonne von du Chaillu, übersetzt von Helms; 2) Der Untersekundaner Nikolaus: Kaiser Wilhelm der Siegreiche von Rogge. Leipzig 1890; 3) Der Untersekundaner Rother: Körners Werke in einem Bande und Fürst Bismarck als Redner von Dr. Böhm, 1 Bd.; 4) Der Obertertiärer Gottfried Nagel: Die Kunst des Vortrags von Palleske.

2. Der Gymnasial-Stipendien-Fonds betrug Ende des Schuljahres 1889/90 3732,85 Mk. Die Zinsen betrugen im laufenden Jahre 130,30 Mk., wovon jedoch ein Stipendium im Betrage von 60 Mk. abgeht, welche an den Herrn Studiosus Fritz Fry gezahlt worden sind, so dass für dieses Jahr nur 70,30 Mk. hinzugefügt wurden. Hierzu kommen noch 14 Mk. Convertierungsprämie, so dass der Fonds im ganzen auf 3817,15 Mk. angewachsen ist. Hiervon sind 3450 Mk. in Wertpapieren und zwar in einem über 150 Mk. zu 4%, sonst in solchen zu 3½%, die übrigen 367,15 Mk. laut Sparkassenbuch Nr. 1326 bei dem hiesigen Vorschuss-Verein (Eingetragene Genossenschaft) angelegt.

3. Mehreren bedürftigen und würdigen Schülern wurde seitens der Anstalt das ganze bzw. halbe Schulgeld erlassen.

## VII. Bekanntmachungen.

A. Da die Bestimmungen der vorgesetzten Behörden zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen in vielen Kreisen noch wenig bekannt sind, so teile ich aus dem massgebenden Erlass des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten und des Herrn Ministers des Innern vom 14. Juli 1884 zur genauen Befolgung hier folgendes wörtlich mit:

1. Zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schule nöthig machen, gehören:
  - a) Cholera, Ruhr, Masern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus und Rückfallfieber.
  - b) Unterleibstypus, contagiöse Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere, sobald und solange er krampfartig auftritt.
2. Kinder, welche an einer in Nr. 1a oder b genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschliessen.
3. Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in Nr. 1a genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt, es müsste denn ärztlich bescheinigt sein, dass das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist.
4. Kinder, welche gemäss Nr. 2 oder 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmässig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.
 

Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Röteln vier Wochen.

Es ist darauf zu achten, dass vor der Wiedenzulassung zum Schulbesuch das Kind und seine Kleidungsstücke gründlich gereinigt werden.
5. Für die Beachtung der unter Nr. 2—4 gegebenen Vorschriften ist der Direktor verantwortlich.

B. Im neuen Schuljahr beginnt der Unterricht am Montag den 6. April Vormittag 8 Uhr. — Die Aufnahmeprüfungen werden am Sonnabend den 4. April im Klassenzimmer der Quarta stattfinden und für die Vorschule und Sexta um 9 Uhr, für die übrigen Klassen um 10 Uhr Vormittag beginnen.

Die neu aufzunehmenden Schüler haben den Geburtsschein, das Impf-, bzw. nach vollendetem zwölften Lebensjahr das Revaccinations-Attest und Schreibmaterialien, diejenigen, welche bereits eine höhere Schule besucht haben, das Abgangszeugnis und den Impf- bzw. Revaccinationsschein mitzubringen.

Die regelmässige Zeit des Eintritts ist der Ostertermin. Namentlich können Schüler, welche noch keinen lateinischen Unterricht erhalten haben, nur Ostern und nie höher als in die Sexta aufgenommen werden.

Zur Nachweisung geeigneter Pensionen, sowie zur Erteilung jeder gewünschten Auskunft bin ich stets bereit.

Die Wahl und der Wechsel der Pensionen, Stundennehmen und -geben ist von meiner vorher einzuholenden Genehmigung abhängig.

C. Das Schulgeld ist vierteljährlich im voraus am ersten, spätestens am zweiten Schultage jedes Kalenderquartals zu zahlen mit der einen Ausnahme, dass, wenn der 1. April noch in das Wintersemester fällt, in diesem Falle die Bezahlung erst nach den Osterferien eintritt. Gesuche um Schulgeldbefreiung oder -ermässigung sind vor dem 15. September und 15. März an den Direktor einzureichen. Die Verleihung erfolgt nur auf ein Halbjahr.

Der Abgang eines Schülers muss von dem Vater oder Vormund dem Direktor schriftlich vor Ablauf des betreffenden Kalenderquartals angezeigt werden, widrigenfalls der Schüler für das neue Kalenderquartal das Schulgeld zu entrichten hat. Zu Ostern genügt die Abmeldung vor dem ersten Schultage des neuen Schuljahres.

#### **D. Öffentliche Schulfestlichkeiten.**

Am **Sonnabend den 21. d. M. um 8 Uhr Vormittag** wird die öffentliche Prüfung beginnen, und an diese um 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr die feierliche Entlassung der Abiturienten angeschlossen werden.

Zu diesen Schulfestlichkeiten werden die Kaiserlichen, Königlichen und städtischen Behörden, die Eltern der Schüler, sowie alle sonstigen Freunde und Gönner des Gymnasiums hierdurch ganz ergebenst eingeladen.

**Dr. Petersdorff,**  
Gymnasial-Direktor.



Zur Nachweisung geeigneter Pensionen sowie zur Verteilung jeder gewünschten Aus-  
kunft bin ich stets

Die Wahl und  
meiner vorher einz

**C.** Das Schulg  
Schultage jedes Kal  
1. April noch in das  
Osterferien eintritt.  
15. September und 1  
auf ein Halbjahr.

Der Abgang ein  
lich vor Ablauf des  
Schüler für das neue  
die Abmeldung vor d

Am **Sonnabend** d  
ginnen, und an diese  
angeschlossen werden

Zu diesen Schulfe  
Behörden, die E

in ersten, spätestens am zweiten  
en Ausnahme, dass, wenn der  
le die Bezahlung erst nach den  
der -ermässigung sind vor dem  
n. Die Verleihung erfolgt nur

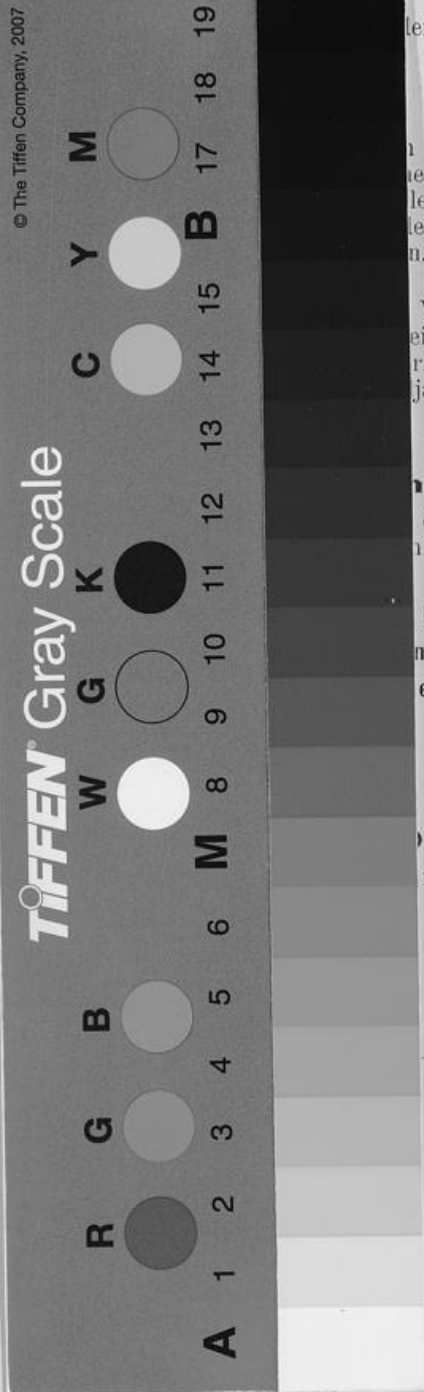
Vormund dem Direktor schrift-  
eigt werden, widrigenfalls der  
richten hat. Zu Ostern genügt  
jahres.

#### **keiten.**

die öffentliche Prüfung be-  
ntlassung der Abiturienten

Königlichen und städtischen  
n Freunde und Gönner des  
eingeladen.

Dr. Petersdorff,  
nasial-Direktor.



The following information was obtained from the records of the  
Department of the Interior, Bureau of Land Management, dated  
the 1st day of January, 1900.

On the 1st day of January, 1900, the following land was  
owned by the United States Government:

1. A certain tract of land, situated in the County of  
Yuba, State of California, containing

2. A certain tract of land, situated in the County of  
Yuba, State of California, containing

3. A certain tract of land, situated in the County of  
Yuba, State of California, containing

4. A certain tract of land, situated in the County of  
Yuba, State of California, containing

5. A certain tract of land, situated in the County of  
Yuba, State of California, containing

6. A certain tract of land, situated in the County of  
Yuba, State of California, containing

7. A certain tract of land, situated in the County of  
Yuba, State of California, containing

8. A certain tract of land, situated in the County of  
Yuba, State of California, containing