

418,1.

III. Jahresbericht

über die

Städtische

Höhere Bürgerschule zu Striegau.

Ostern 1874.

Zur

Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs

Sonnabend, den 21. März, Vormittags 10 Uhr,

ladet hiermit ergebenst ein

der

Rector

Dr. Robert Rössler.

Ritter des Eisernen Kreuzes II. Kl.



- Inhalt: 1. Kann der Vorwurf, dass Edw. Gibbon ein heftiger Widersacher des christlichen Glaubens gewesen sei, nicht widerlegt werden? Von Zwerschke.
2. Schulnachrichten. Vom Rector.

Striegau 1874.

Druck der E. Gröger'schen Buchdruckerei (F. Breyther).

95t
43. (1874)



The exprobaton laid on Edw. Gibbon of having been a violent adversary to Christian faith, can it by no means be repelled?

(Kann der Vorwurf, dass Edw. Gibbon ein heftiger Widersacher des christlichen
Glaubens gewesen sei, nicht widerlegt werden?)

von **Zwerschke.**

I. Introduction.

Gibbon, the author of the „Decline and fall of the Roman empire“, was born at Putney, in the county of Surry on the 27. th. of April in the year one thousand seven hundred and thirty seven. On the eigth of June 1753 Gibbon abjured the errors of the established church and was admitted into the pale of the catholic church. His father, to cure him of a supposed spiritual malady, sent him for some years, to Lausanne in Switzerland. It was here, that he, doubting the various articles of the Roman creed, and principally the doctrine of transubstantiation, became again converted to protestantism on Christmas-day 1754. On his return to England, in 1758, he entered the Hampshire militia as first captain of a company and was not discharged from the service but 1762. Alfred having travelled some years in France and Italy, he returned to England 1770 when he commenced his history of the „Decline and fall of the Roman empire.“ On the 27 th. of June 1787, he wrote at Lausanne the last lines of his history. The style of this great work is flowing and easy, but there are some passages in which Gibbon seems to attack Christianity. On account of these passages, his adversaries have rashly accused him of hostility to the Christian faith, nay more, they have called him a snake lurking in the flowery paths of his diction, to empoison the religious faith of his readers. It is my design to prove that Gibbon does not deserve these reproaches, but that he was fond of Christianity. I shall endeavour to refute firstly the invidious passages, and then to cite others, in which he conspicuously expresses his belief in the Christian religion.

A. Indirect proofs.

* He seems to attack Christianity, saying that the Christians of the primitive church did not know meekness and charity respecting their countrymen of a different faith. In spite of the gospel which enjoins us to love all men without difference of religious faith, they devoted, with the utmost cruelty, the best and most virtuous of the Pagans to the eternal tortures of hell, because they did not embrace Christianity. The Pagans could not hope, with all their virtues to appease the irritated Deity, if they continued to worship obstinately the demons. The greater part of the human race still averse to the divine truth, were excluded for ever from heaven, which the Christians alone were permitted to enter. This certainty of future triumph made the Christians, full of spiritual pride, treat the Pagans contemptuously. This severe accusation laid by Gibbon on the humanity of the primitive Christians, is not false, but founded upon a certain testimony. Stern Tertullian, who lived about the middle of the second century, expresses an almost diabolical joy at the thought of the future sufferings of the Pagans in hell. He expressly says that he shall rejoice to behold monarchs and magistrates liquefying in fires, philosophers and their scholars burning in red hot flames. (Tert. de spectaculis C. 30.) This sentiment, unworthy of a disciple of Jesus, is maintained among the modern Christians by the Jansenists. Pious Tillemont, who wrote *Mémoires pour servir à l'histoire ecclésiastique*, condemns every virtuous emperor of the Pagans. By adopting a milder sentiment Zwinglius, has given a great offence to the Lutherans and to the Catholics. If Gibbon had been contrary to the Christian faith, he would have involved all the primitive Christians in this accusation of their resentment regarding the Pagans, but he declares with satisfaction that there were many among them of a meeeker temper, who felt a sincere compassion with the disbelief of their heathenish friends. * In stating the aversion of the primitive Christians to the occupation of war, Gibbon says, that they exposed themselves to the reproaches of the Pagans by their criminal refusal to take on active part in the military defence of the empire, which was assailed on every side by the arms of the barbarians. Consequently on this occasion Gibbon accuses the Christians of having violated the sacred duty of defending their native country in times of danger. There are however two men of the primitive times, who have justified by their testimonies the truth of Gibbon's observation. Celsus reproaches the Christians an indolent disregard of the public welfare by declining to assist their fellow subjects in the defence of the empire. Origen, his adversary, maintains the accusation of Celsus, that the Christians refused to bear arms even on the command of their sovereign. „Καὶ οὐ συνστρατεύομεθα μὴν αὐτῷ καὶ ἐπ' αὐτῷ.“ He endeavours however to palliate this inexcusable refusal by mentioning that the Christians who were not permitted to shed the blood of their fellow-creatures, prayed for the safety of the emperor and the empire. Gibbon is of the opinion that whole legions of Christians fought under the banners of Constantine, but not in the imperial armies of those times in which Celsus

* C. 15. p. 252. II. Bd.

and Origen lived. It is possible that the Christians of the primitive church were prevented by religious scruples to fight for the safety of the whole community; but they ought to have considered that their refusal did not coincide with the precepts of the religion which commanded them to regard the orders of the reigning monarch as those of the minister of the Deity. Gibbon by no means intended to reproach unjustly the demeanour of the Christians, but represented them as they were in reality. He shows himself rather impartial, adding to his remark, that the situation of the Christians excused them from military service.

* There is another place which seems to accuse Gibbon of great partiality to Christianity. On the occasion of the progress of Christianity, Justin Martyr affirms without exception or limitation, that in his time, it was preached to every nation on the face of the earth. (*Dialog. cum Tryphon* p. 341). Gibbon, offended by the proposition of this father, styles it with scorn and indignation the rash sally, the splendid exaggeration of a careless writer, who regulated the number of the proselyts according to the measure of his wishes. He observes then in order to mitigate, the sanguine expression of Justin, as an undoubted fact that Christianity, far from being diffused over every part of the globe, had not been introduced into Scythia, Germany, and even into Iberia, Armenia and Aethiopia, till a Christian monarch reigned over the Roman empire. Gibbon had not the intention, to eclipse by this passage the splendour of Christianity in the first centuries, or to utter a malicious falsehood, as Davis, his adversary, believes, in order to contradict the authority of the holy fathers. He justifies his assertion by the irreproachable testimony of Origen, who acknowledges that the number of the faithful was very inconsiderable when compared with that of the Pagans. Mosheim, who enjoys a high reputation among the modern ecclesiastical writers blames the exaggeration of Justin in the following words: „*Demus, nec enim quae in oculos incurrunt, infitiri audemus, esse in his verbis exaggerationis nonnihil. Certum enim est, diu post Justinii aetatem, multas orbis terrarum gentes cognitione Christi caruisse.*“

Gibbon does not however deny that Christianity before the end of the second century was very widely diffused both in the east and in the west, but agrees with ingenuity, that the tribes of Caledonia, the borderers of the Rhine, the Danube and the Euphrates might have gained by war or commerce an imperfect knowledge of the gospel. His care always to prove the truth of his remarks, is still more apparent in two notes he has inserted at this passage. He remarks in the first note that according to the testimony of Tertullian, Christianity had penetrated at this time into certain parts of Britain. The other place points out the time and circumstances of the first Gothic conversions. Tillemont, a learned and pious monk relates there that the Goths, who ravaged Asia in the reign of Gallienus, carried away great numbers of Christian captives. It must however be confessed that Gibbon has not been accurate in his expression with regard to the church of Armenia. From Euseb. (*I. IX. c. 8*) as well as from Moses of Chorene (*Hist. Armen. I. II. c. 77*)

* C. 15. p. 305. II. Bd.

it may be inferred that the seeds of the Christian faith were already deeply sown in the last persecution of Diocletian. Eusebius (*histor. eccl.* I. IX. c. 8. p. 448) continues to relate in another place that Maximin who undertook an unjust war against the Armenians, found in their country a nation of Christians. The Armenians had therefore embraced the gospel before Constantine, the first Christian sovereign. Gibbon however is not ashamed to acknowledge the error he has undergone by an unsuspecting confidence in Mosheim, but not by an invidious partiality to the progress of Christianity. He declares, on the contrary, with candour, in his vindication of some passages in chapters XV. and XVI., that he is not satisfied with the accuracy of his expression, which only can be applied to the kingdoms of Iberia and Aethiopia.

* The following remark affords to a captious adversary a much better occasion for blotting the character of Gibbon with the odious stain of persecution of the Christian faith. He says in one passage that the followers of the gospel incurred the severest punishments from the civil magistrates, because they presumptuously despised the religious institutions of their country and dissolved the sacred ties of custom and education. It was fruitless that the persecuted Christians claimed the unalienable rights of conscience and private judgment. The Pagans, both the polytheists and the ancient philosophers, who were surprised that some individuals refused to hold any communion with their gods, could not understand the arguments of the Christians. It seems by these words that the Pagans in the opinion of Gibbon had a right to inflict cruel punishments upon the Christians because their arguments on the liberty of conscience were not evident to the former. Gibbon however does not endeavour to palliate the severity but to discover the motives of the Roman magistrates. He knows very well that the arguments for the liberty of conscience have evidence in themselves; but this evidence escaped the gross conception of the Pagans who were fortified against it by malice and prejudice. The polytheist did not refuse compliance with the most different modes of religion, but fell prostrate before the altars of any gods who were adored in any part of the world. The philosopher who considered all religions as equally false, subjected nevertheless his private sentiments to the national mode of worship and exacted the same religious compliance from the Christians. Pliny, for instance, declaring that in the situation of the Christians he would have followed the established religion of the Pagans, demanded the punishment of the Christians for their inflexible obstinacy. The Pagans considering the religion as a matter of custom, not of opinion, were surprised that the Christians were not of the same sentiment. It is therefore now evident that the arguments of the Christians for the liberty of conscience were inconclusive to the Pagan world. Gibbon is likewise far from approving the severe measures of the Pagan magistrates against the Christians. He styles the demand of Pliny an absurd cruelty, and pities that the most pious Christians were sacrificed by the resentment of the Pagans. A writer with such human sentiments is surely not a persecutor of the Christian faith.

* II. Bd. c. 16. p. 321.

*In mentioning the primitive martyrs, inquisitive Gibbon is scandalized at their formidable army. He declares with contempt and irrision in express terms that the legends of innumerable martyrs are false, extravagant and absurd, invented by the ecclesiastical writers of the first centuries, in order to augment the cruel zeal which filled the hearts of the Pagan magistrates against the Christians. By this passage Gibbon leads us to believe that he despises what our fathers have believed as true or have revered as sacred, and that he reproaches the holy fathers a total misrepresentation of the primitive martyrdoms. But this censure is easily removed by an accurate examination of the first martyrdoms. The humanity of the Roman magistrates towards the Christians is an undoubted fact. The Pagan judges did not condemn all the Christians who refused to embrace their superstition, but suggested frequently to them the means of escaping the severity of the laws. Tertullian in his epistle to the governor of Africa mentions several remarkable instances of lenity. It is certain that pious zeal has exaggerated not only the cruelty of the Pagans but the number of Christian martyrs. Origen who was well acquainted with the history of the Christians, testifies that the formidable army of the martyrs, was wery inconsiderable: „Ολίγοι κατὰ καιροῦς, καὶ σφόδρα εὐαγίδητοι περὶ τῶν Χριστιανῶν θεοσεβείας τεθνήκασιν.“ This is confirmed by the testimony of his friend Dionysius who relates that in the immense city of Alexandria, under the severe persecution of Decius only seventeen persons suffered for the Christian religion. One of these martyrs was punished not only as a Christian, but as a robber. The suspicions of Gibbon respecting the great number of the martyrs are fully justified if we recollect that all the plebejans of Rome were not Christians and that all the Christians were not martyrs. After all these considerations, Gibbon is not to be blamed for calling extravagant those legends of the middle age which relate of many thousands of holy martyrs. A specimen of these legends is the crucifixion of ten thousand soldiers on mount Ararat either under the reign of Trajan or Hadrian. This legend has not been able to obtain the sanction of any writer, who lived within a thousand years of the age of Trajan. Tillemont a pious catholic says without hesitation that there are few histories which appear more fabulous. It may justly be said that Gibbon after all, does not disdain the martyrs in themselves, but disproves the unjustifiable exaggeration of their number.

**In representing the unpardonable obstinacy of the primitive Christians in embracing the military career, Gibbon relates from the acts of Ruinart the deed and punishment of the Christian centurion Marcellus who was beheaded, because, on the day of a public festival, he threw away the ensigns of his office. He adds on this occasion that such an act of desertion would have been punished in any government according to martial or even civil law. An alert adversary could reproach Gibbon, on this passage, that he blames the conduct of the unhappy Christians whom conscience defended to bear arms, and that he approves the execution of the Christian centurion who renounced only for religious scruples the service of an idolatrous emperor. But this reproach

* H. Bd. c. 16. p. 331.

** H. Bd. c. 16. p. 379.

is an unjust one. Gibbon does not approve the punishment of the officer as a Christian, but as a deserter. An examination of the single moments of the officer's action will prove, that he deserved to be punished. Marcellus, who in a public festival given on the birth-day of Galerius, was compelled to join the idolatrous worship of his fellow-soldiers, avowed his faith at the hazard of his life. — But these religious scruples of Marcellus were not confined to this avowal. It was at the head of the legion that he publicly renounced the military service and threw away his rod, his belt and his arms. This action did surely not coincide with the duties of a soldier who was bound by a solemn oath to the service. Marcellus might have refused to yield to any act of idolatry; but according to his military duties and to the mild and moderate dictates of religion he ought to have patiently expected the consequences of his avowal, instead of seizing with imprudent zeal the crown of martyrdom. He might have privately confessed his faith to the praefect, but he preferred to disturb by his unexpected avowal the gay festival and the order of the camp; he publicly blasphemed moreover, unnecessarily the gods of his sovereign and country by the contemptuous words: „Deos vestros ligneos et lapideos adorare contemno, quae sunt idola surda et muta“. But he made himself guilty of the crime of desertion, when he declared at the head of the legion that he would serve the emperors no longer. „Ex hoc militare imperatoribus vestris desisto.“ It is doubtless that every court-martial in Europe would have punished an officer for desertion who would make this declaration and at the same time throw away his sword. It must be granted that Marcellus after these seditious expressions was put to death not because he was a Christian, but because he had violated his military oath. Gibbon is therefore free of the reproach above mentioned. He has regarded Marcellus as a soldier, not as a Christian.

* There is another place which must not pass with out some explanation. Gibbon, mentioning with disgust the horrid and extravagant legends of the tortures to which the primitive Christians were exposed, maintains, that the ecclesiastical writers have exaggerated the nature of these sufferings in order to augment the glory and the honour of the church. He charges especially Eusebius, the venerable leader of the ecclesiastical historians, of having suppressed the truth respecting the pains of the martyrs, and declares that no credit can be assigned to this courtly bishop and passionate declaimer. It seems by this passage, that the tortures of the martyrs, by which they acquired a great reverence in the Christian church, are displeasing to Gibbon. But the matter is not thus. Gibbon does by no means intend to diminish the triumph of the holymartyrs, but he suspects the testimony of Euseb. with regard to the greatness of their sufferings. Some passages of Eusebius and his personal character will justify this suspicion. The bishop declares frankly, that, in treating of the last persecution „he has related, whatever might redound to the glory and suppressed all that could tend to the disgrace of religion.“

This acknowledgment can be deduced from two remarkable passages. In the first

* II. Bd. c. 16. p. 400 and ff.

I. VIII. c. 2) passage Euseb. declares that it does not agree with his plan either to relate the dissensions and wickedness of the Christians before the persecution, or to make mention of those who were tempted in the persecution. He has therefore determined to relate nothing more than may justify the divine judgment. In the other passage (de martyr. Palest. c. 12) Euseb. after mentioning the dissensions of the Christians among themselves, declares his intention to pass with silence over all these things and to add only those things to his history of martyrs, which are honest and of good report. Euseb. has therefore, by concealing the dissensions of the confessors, violated one of the fundamental laws of history „ne quid veri dicere non audeat.“ The historian, whatever subject he chooses, promises to his readers a just delineation of all the vices and virtues of the most illustrious characters. If he suppresses designedly those facts which tend to the disgrace of his persons, he violates the sacred obligations of truth and is guilty of criminal dissimulation. The four evangelists serve as an example of sincere historians. Instead of relating only those things which are conducive to the honour of the church, they mention with frankness the fall of St. Peter, who thrice denied his divine Master, without considering, if the crime of the apostle, might tend to the honour or to the disgrace of the church. Baronius and Tillmont have both condemned the dissimulation of Euseb. Baronius says expressly: „Haec (the passages above mentioned) de suo in conscribenda persecutionis historia, Eusebius parum explens numeros sui muneris; dum perinde aesi panegyrim scriberet non historiam, triumphos dum taxat martyrum atque victorias non autem lapsus jacturamque fidelium posteris scripturae monumentis curaret.“ (Baronius Annal, ecclesiast. A. D. 302 N. 11; Tillemont, Mem. eccl. tom V. p. 62. 156; tom VIII. p. 130.) A writer, who like Euseb. suppressed without hesitation the truth on one passage, must excite the suspicions of the most candid critic, that he did not pay a strict regard to it on the others. The life of Euseb. justifies likewise the reproach of Gibbon. The great reluctance of Euseb. to mention those Christians who fell in times of persecution, has produced the suspicion that he was one of those unhappy apostates. This distrust is fortified by the authentic testimony of Epiphanius, the learned bishop of Salamis. (Haeres. I. XVIII. p. 723 u. 24.), who relates that in the council of Tyre, Potamon, bishop of Heraclea in Egypt, accused Euseb. of a criminal apostacy. Eusebius confounded by the charge of Potamon went away without answering his reproaches. Such a conduct in a writer who has related only the honorable events of his life, moreover whose veracity is suspicious in general, justifies the reproach of Gibbon that Euseb. deviated from the truth respecting the sufferings of the martyrs.

* I shall conclude these reproaches with the last passage which deserves, like the others already mentioned, an accurate examination, in order to remove any rash reproach, which might arise against Gibbon. The English writer in examining the wonders of the primitive church, believes that the credulous multitude was often deceived by fraud. He regards principally, on this passage,

* II. Bd. c. 20. p. 208 and ff.

the narrative of the cross, which appeared to Constantine in the sky and styles it a legend of superstition and a marvellous anecdote. Gibbon seems according to this passage to doubt, that God deviates sometimes from the course of nature and operates in a manner which must astonish the eyes of the spectators. —

But the following inquiry into the nature of the wonders will soon free Gibbon of this unjust reproach. It must be allowed that the frequent repetition of wonders excites the doubt of their truth. It will be enough to cite some of these wonders which justify the suspicion of Gibbon. Cæcilius (de M. P. c. 44) relates that Constantine in the night before he attacked Maxentius, saw in a dream the venerable form of Jesus who summoned him to sign the shields of his soldiers with the cross, and that the emperor, obeying the command of his divine Master, vanquished his adversary. This writer mentions in another place a prayer which was communicated by an angel to the soldiers of Constantine before they marched against the army of Maxentius. Nine years after the Roman victory Nazorius (Inter Paneg. vet. X. 14. 15.) tells how an army of divine warriors descended from the sky, in order to support Constantine against his enemies. It is certain that all these wonders want an authentic testimony. The suspicion is therefore justified, that these writers, influenced by personal interest, have invented the marvellous stories which ought to instill the idea into the soul of Constantine that he was a favourite of God. But we must doubt, whether God would have favoured in such a manner a monarch, who according to the testimony of the historian Zosimus has steeped his hands in the blood of his eldest son, and who with a punishable negligence delayed his baptism till the approach of death. After these considerations, we may conceive the suspicion of Gibbon with regard to the wonder, related by Eusebius. The ecclesiastical writer reports that Constantine in one of his marches, saw a brilliant cross in the sky, with the inscription, „in hoc signo vinces.“ In the following night, the Saviour appeared to the astonished emperor and showing the same cross, admonished him, to make a banner of a similar shape. Euseb. far from recording the authentic testimony of the eye-witnesses of this wonder, relates that Constantine himself had informed him of this marvellous event; but Euseb. suspects apparently the veracity of his imperial master, by adding, that he would have despised this story if it had come from the mouth of a meaner person, and led by his suspicion, he did not introduce the wonder into his ecclesiastical history. None of the fathers of the fourth and fifth centuries have mentioned this stupendous fact. We must conclude therefore that these venerable men, who did not dislike the miracles, either were unacquainted with that event, or, if they knew it, passed it with silence for its want of veracity. Among the modern ecclesiastical writers, Tillemont dismisses the useful acts of the martyr Artemius who is supposed to have seen with his own eyes the luminous cross. This holy legend unsupported by any authentic testimony must consequently excite the suspicion of every critic who quietly examines the prodigies of the ecclesiastical history. It may be justly said after these considerations that Gibbon is not disinclined to the wonders in themselves, but only to those which the ecclesiastical writers probably have invented by religious zeal or personal interest.

We have seen by these indirect proofs that Gibbon by no means deserves the reproach of being averse to Christianity; by direct proofs it can be shown that Gibbon on the contrary is full of sincere esteem for the Gospel.

II. Direct proofs.

* In the beginning of the fifteenth chapter Gibbon speaks with enthusiasm of the rapid growth of Christianity which is very unlike an adversary of the Gospel. He opposes the progress of the Christian religion to the successive fall of the Roman empire and mentions with exultation that the cross planted at last on the top of the Capitol, announced the victory of the divine doctrine long despised and persecuted by the Pagans. This pure and humble religion, more strengthened by the opposition, than weakened by it, after the course of fourteen centuries, was embraced by all the nations of Europe and diffused to the remote shores of Africa, Asia and America. But we may more clearly perceive that Gibbon is penetrated by a sincere love for Christianity, by his inquiry into the causes of the gradual increase of the Christian faith. He says expressly on this occasion, that the first cause of the victory the Gospel obtained over the established religion, was the evident truth of its doctrine and the ruling providence of our divine Master. The ingenuity with which Gibbon expresses his belief of the divine protection respecting our religion, is a certain proof of his Christian persuasion.

** When he mentions the virtues of the first Christians as one of the secondary causes which promoted the diffusion of Christianity, he praises the believers with such a fervour which cannot be found in a persecutor of that faith. He avows that the first Christians widely differed in their lives from their Pagan contemporaries, because they acted according to the rules of their faith. In relating the reformation of manners, which was introduced into the world by the divine doctrine of the Son of God, Gibbon becomes an ardent panegyrist of the first Christians. He admires their severe life, which made them condemn pleasure and luxury and practise chastity, temperance and economy. Those Christians who were tradesmen, distinguished themselves by such an integrity, that they confounded the suspicions of their adversaries. It was by their aversion to the world and its sensual pleasures, that they brought their humility meekness and patience to the highest degree of perfection. Their mutual charity and hospitality which maintained not only their own, but likewise the heathen poor, astonished even the Pagans, who, while they derided the doctrines of the Christians, acknowledged their disinterested benevolence. But this pious liberality of the Christians, who made no difference between the faithful and idolatrous fellow-creatures, was often abused by perfidious friends, a manner, which Gibbon indignantly blames. Ambitious to extol the virtues of

* II. Bd. c. 15. p. 219.

** II. Bd. c. 15. p. 260.

the holy fathers, who endeavoured to imitate the sanctity of the angels, he declares with humility that they carried self-mortification, purity and patience to a height, which it is impossible for us to attain. Their severe chastity and their abhorrence of every sensual enjoyment is no less a matter of admiration for Gibbon and he avows frankly that these sublime virtues of the fathers could not fail to heighten them in the veneration of the people. We may justly assert that the first apologists of Christianity did not more acknowledge the virtues of the primitive Christians, than Gibbon did on the passage I have mentioned.

* A few pages farther on Gibbon praises the just distribution of the ecclesiastical revenue. He relates with satisfaction that the liberality of the Christians who regarded the merit less than the distress of the unhappy persons, paid a great honour to their religious society. A sufficient sum of the revenue of the church was distributed among the widows, orphans and sick of the community. The strangers, the pilgrims and the prisoners received likewise their portion in the distribution. The poorer congregations were readily supported by the more opulent ones. Euseb. I. IV. c. 23 alledges the testimony of the Corinthian Dionysius, who celebrates the liberality of the Roman Christians to their most distant brethren. Gibbon acknowledges gratefully that such a spirit of charity much contributed to the rapid growth of the Christian church.

** About the close of the fifteenth chapter Gibbon treats of the most illustrious philosophers of the first and second centuries who rejected Christianity. He regrets sincerely that Seneca, the elder and the younger Pliny, Tacitus, Plutarch, Galen, the slave Epictetus and the emperor Marcus Antoninus did not embrace the Christian name which they might have filled with glory. Yet all these sages disregarded with a supreme inattention the perfection of the Gospel. Either they omit to make mention of the Christians in their writings, or if they do, they contemptuously treat them as a sect of obstinate enthusiasts, who required an absolute submission to their mysterious doctrines without adding any conspicuous arguments which were capable of reaching the understanding and the attention of the philosophical world. But these sages were wrong to neglect the Christian faith, as evident arguments were presented by the Almighty God to their senses. Gibbon blames these philosophers severely for not having embraced a religious faith, the divine origine of which was confirmed by innumerable prodigies. Jesus and his disciples produced many events which deviated from the ordinary course of nature: the sick were healed and the dead were raised, but all these wonderful events escaped the mind of the sages of Greece and Rome on account of their unpardonable indifference to the Gospel and their attention to the ordinary occupations of life and study. May we say after this condemnation of the ancient philosophers that a man is averse to Christianity who on the one hand deplores the loss of some eminent persons respecting the Chris-

* II. Bd. c. 15. p. 285.

** II. Bd. c. 15. p. 310.

tian faith, and blames on the other hand these very men that they persevered in their idolatry in spite of the frequent wonders?

* On another passage, Gibbon is filled with indignation at those Pagans who contemptuously treated the Christians and the divine author of Christianity. The Pagans whose gross conception was at a loss to discover a God that was not represented under any corporeal figure, accused the Christians of airy speculations, because they professed not only a spiritual and solitary God, but at the same time a divine Trinity. Lucian, the author of a celebrated dialogue, speaks of the Trinity with derision and contempt. The author of the *Philopatris* treats the Christians as a sect of dreaming enthusiasts, *δαιμόνιοι, αἰθέριοι, αἰθεροβαρούντες, αἰροβαρούντες*. The manner in which Gibbon defends the Christians against the accusation of the Pagans, proves evidently that he is not adverse to the divine doctrine. He reproaches the writers, I have mentioned, because they did not accurately inquire into the Christian revelation but cast only a careless glance at it, and because they were unacquainted with the weakness of human reason and with the inscrutable nature of the divine perfections. The contempt with which the Pagans treated the founder of Christianity, gives Gibbon a new occasion to show himself attached to the Christian faith. The Pagans were surprised that the Christians adored an obscure teacher, who had suffered an ignominious death, as a God. Gibbon, admiring highly the mild constancy of Jesus in the midst of cruel tortures, his universal benevolence, and the sublime simplicity of his actions, styles the Pagans carnal men, because they demanded to see a God brilliant on account of his fame, empire and success. He blames them rigorously for having refused to acknowledge this simple teacher as a God, who had manifested his supernatural origin by his triumph over the powers of darkness and of the grave. The blasphemies which Celsus and the orator Libanius uttered with regard to the divinity of Jesus, are to Gibbon a subject of abhorrence. He styles both these writers, in an explicatory note, impious ones. The former treats the birth and the character of our Saviour with the greatest contempt and the latter praises Porphyry and Julian, for confuting the folly of a sect which styled a dead man of Palestine, God, and the son of God. (Socrates. *Hist. eccl.* III. 23.) We must allow that Gibbon, in blaming the Pagans for their obstinate disbelief of the Son of God, could not better prove his attachment to Him and His sublime doctrine.

** In the description of those Christians who in time of persecution deserted the faith of Christ, Gibbon speaks with contempt of their unworthy conduct. He avows that in every persecution there were great numbers of criminal Christians, who purchased an ignominious life by embracing publicly the faith of the infidels. Some of these unworthy apostates burned incense with countenances affrighted by inward remorse, while others abjured their faith with alacrity. In order to confirm his assertion, Gibbon alledges the testimonies of Dionysius from Alexandria and of Cyprian. The

* II. Bd. c. 16. p. 321.

** II. Bd. c. 16. p. 362.

former attests the idolatrous submission of the Christians in the following words: „ad prima statim verba minantis inimici maximus fratrum numerus fidem suam prodidit nec prostratus est persecutionis impetu, sed voluntario lapsu se ipsum prostravit“ The latter affirms without hesitating, that among these deserters were many priests and even bishops. I do not believe that any man who is averse to the Christian faith, will blame those Christians who disowned it by a criminal compliance with the Pagan sacrifices.

* In speaking of the peace and prosperity the church enjoyed under Diocletian, Gibbon relates that the wife and daughter of Diocletian, Prisca and Valeria, had been admitted by the rite of baptism among the number of the faithful, founding his assertion on the authority of Mosheim. After having defended himself in his „vindication of some passages in chapter XV and XVI“ against the unjust reproach of a centryman, named Mr. Davis, who had falsely accused him of having charged Mosheim with unjustifiable assertions, Gibbon speaks in the same vindication, with an high esteem of the many illustrious examples of female Saints, who in every age, and almost in every country, have promoted the interest of Christianity. He reminds us how much the charms, the influence, the devotion of Clotilda and of her great-grand daughter Bertha contributed to the conversion of France and England. Are we still allowed to say that this man is averse to Christianity who so frankly acknowledges the services which the saints of the purest and most gentle portion of the human species have rendered to the Christian religion and who, on the close of this passage, disengaging himself from those who would disgrace Christianity by the manner in which they defend her cause, declares without hesitation, that Christianity cannot be disgraced?

** In treating the public establishment of Christianity under the reign of Constantine, Gibbon praises in general the use and beauty of Christian morality. He explains the favour bestowed by Constantine upon the Christians, by the progress the Gospel effected in the practice of private and public virtues. The emperor observed with pleasure the conspicuous purity of manners, charity, and benevolence the Christian religion introduced among the people. While the laws of antiquity seldom inspired virtue or restrained vice, the Christian doctrine enforced the practice of the evangelic virtues by pointing at the will of the supreme Deity and at the eternal rewards or punishments. The favour of Constantine respecting the Christians was augmented by their passive and unresisting obedience. They regarded the reigning monarch whether he had aquired the sceptre by legal means or by usurpation, as the vice-regent of Deity. They were not permitted, even in the defence of their religion to shed the blood of their fellow-creatures. There is not a single doubt that the Christians of the three first centuries, during the very cruelst persecutions, incurred the punishment of the guilt of secret conspiracy or open rebellion. Following, on the contrary the doctrine of the apostle who in the reign of Nero had preached an absolute submission, they always religiously kept the oath of fidelity,

* II. Bd. c. 16. p. 375.

** III. Bd. c. 20. p. 196 and ff.

they had taken upon their monarch. But the warm and active loyalty the Christians exhausted in favour of Constantine, appeared to him as the most useful of all popular virtues. The Christians who had the firm assurance, that Constantine was the favourite of heaven, destined to achieve the deliverance or the triumph of the church, devoted to him their lives and fortunes. While they formerly despised to bear arms even in the defence of the empire, they now supported Constantine in the wars against his enemies. Nay more; in the councils, the bishops threatened those soldiers with excommunication who threw away their arms during the peace of the church. „De his qui arma projiciunt in pace, placuit eos abstinere a communione. Concil. Arel. III. I am of opinion that even Gibbon's greatest adversary may avow without a blush, that a persecutor of the Christian faith will not so frankly acknowledge the virtues of the first Christians.

* There remains one passage which bears evidence that Gibbon is a sincere follower of the Christian doctrine. In discussing the errors of the oriental schismatics, who attacked now the human, now the divine nature of our Saviour, Gibbon acknowledges in express terms all the tenets of the Christian creed. He treats firstly the error of the Ebionites to whom Christ was a pure man. These heretics, he says, who did not hope but a human and temporal Messiah, were incapable of discerning the God who had voluntarily invested himself with the form of a mortal. The groveling Ebionites seduced to their incredulity by the visible circumstances under which the birth of Christ happened, thought him of the same species as themselves: but this son of a virgin generated by the inexplicable cooperation of the Holy Ghost, was superior in every respect to the children of Adam. He lowered himself, in order to purify the sins of the world. After having triumphed over the grave, he ascended to heaven, where he received the everlasting kingdom, prepared to him from the beginning. Gibbon then addressing himself to the heresy of the Docetes, who, disowning the humanity of Christ, maintained, that Jesus was not invested with a real human body, but with a seeming one, to impose upon the senses of his friends and enemies. Gibbon styling this doctrine which makes God an impostor, a phantastic system, says that such ideal mimicry was unworthy of the God of truth. By the censure Gibbon lays on these heretics, we may perceive, that he believes in the human nature of Christ. He expresses his orthodox faith in express-terms, in treating of the heresy of Appollinaris. After having sufficiently explained the error of this heretic, who believing in one incarnate nature of Christ, declared, that the Logos in the flesh supplied the office of the human soul, Gibbon frankly avows, that he is of the number of the orthodox Christians, who believe that in Christ a perfect God and a perfect man were substantially united.

I am of opinion that the passages I have cited, will suffice, to prove, that Gibbon was devoted to the Christian faith. Though we may not assent to the opinion of Mr. Davis, that Gibbon was secretly inclined to the interest of the pope, we must however acknowledge that he was not

* VIII. Bd. c. 47. p. 216 and ff.

averse to Christianity. A sincere lover of truth, he has detected the faults of the Christians, but he has at the same time, celebrated their virtues. May we not justly say that his adversaries passing silently ever the many passages in which Gibbon praises the Christians, and snapping with avidity only at those in which he blames them, have been guilty of a great injustice? Any other in Gibbon's place, would have felt mortification and regret at the manner of such adversaries, and would have indignantly called out to them: „Quousque tandem, Catilina, abutere patientia nostra?“

Chronik der Anstalt.

(Vom 1. März 1873 bis 1. März 1874.)

Die höhere Bürgerschule benützt bis zur Beendigung des Realschulbaues 9 im Rathhause befindliche, für ihre Zwecke geeignete Zimmer.

Am 22. März feierte die Anstalt den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch einen Actus, bei welchem Gesänge und Declamationen der Schüler miteinander abwechselten. Die vom Rector gehaltene Festrede behandelte das Thema: „Was hat Schlesien den Hohenzollern zu verdanken?“ Die Betheiligung des Publikums war, wie bisher noch stets bei unseren Schulfestlichkeiten, eine über alle Erwartung erfreuliche.

Mit Beginn des neuen Semesters (17. April) wurde die Secunda eröffnet, so dass von diesem Tage an die höhere Bürgerschule das vorgeschriebene Klassensystem (Sexta bis Secunda incl.) umfasst. — Nach der Eröffnungsandacht begrüßte der Rector die neu eintretenden Lehrer Dr. Kroll, Struve und Müller, welche am 19. April nach der Wochenschlussandacht von Herrn Bürgermeister Lincke in ihr neues Amt eingeführt resp. auf dasselbe vereidigt wurden. —

Herr Bürgermeister Lincke erschien an diesem Tage zum ersten Male in der Anstalt. Er wurde vor versammeltem Lehrercollegium und Schülercötus von dem Rector aufs herzlichste willkommen geheißen und erwiderte diese Ansprache seinerseits ebenso warm; indem er gleichzeitig versprach, der Schule zu jeder Zeit ein wohlwollender Freund und Förderer sein zu wollen. Bald genug wurde seine Hilfe nöthig. Da nämlich die erbetene Genehmigung zum Bau des Realschulgebäudes von der Königlichen Regierung zu Breslau anfangs nicht ertheilt wurde, so hielt es der Herr Bürgermeister für das Beste mit dem Referenten nach Breslau zu reisen, um diese in's Stocken gerathene Angelegenheiten durch persönliches Erscheinen vor dem die Stelle des Königlichen Oberpräsidenten vertretenden Herrn Grafen von Poninski in schnelleren Gang zu bringen. Indessen wurde das gewünschte Ziel damals (26. April) nicht erreicht. Da wandten sich am 3. October der Herr Bürgermeister Lincke, Stadtverordnetenvorsteher Opitz und der Rector direct an den inzwischen zum Oberpräsidenten von Schlesien ernannten Herrn Freiherrn von Nordenflycht, Excellenz, und diesmal hatten sie die Reise nicht umsonst gemacht. Schon am 9. October erhielt der Magistrat die Nachricht, dass der Stadt Striegau auf Veranlassung des Herrn Oberpräsidenten nunmehr die Genehmigung zum Realschulbau ertheilt worden, worauf der Bau selbst am 13. October in Angriff genommen wurde. —

Am 12. Mai erhielt die Anstalt den Besuch des Directors der Realschule zum heiligen Geist zu Breslau, jetzigen Königlichen Provinzial-Schul-Rathes Herrn Prof. Dr. Höpfner in Coblenz, der in einigen Stunden bei Herrn Bindewald hospitierte, um ihn für die unter seiner Leitung stehende Schule zu gewinnen. Da Herr Höpfner sich sowol dem Herrn Bürgermeister

als auch dem Rector gegenüber über die Leistungen und Einrichtungen der Schule vielfach anerkennend aussprach, so erhielt dieser Besuch für unsere Anstalt eine hervorragende Bedeutung.

Sonntag, den 25. Mai, unternahmen 34 Schüler der Secunda, Tertia und Quarta in Begleitung der Lehrer Müller, Hähnel, Kahl und des Rectors eine Turnfahrt nach Fürstenstein, Salzbrunn und Wilhelmshöhe, die zu Aller Befriedigung ausfiel und uns Lehrern Lust machte, ähnliche Ausflüge in jedem Sommer zu wiederholen. Der Direction der Breslau-Schweidnitz-Freiburger Eisenbahn-Gesellschaft sagt der Unterzeichnete hiermit seinen ergebensten Dank für den auf seine Eingabe bewilligten ermässigten Fahrpreis. Die zurückgezahlte Summe betrug 3 Thlr. 18 Sgr., welche auf Wunsch der betreffenden Schüler als erste Rate eines Fonds zur Beschaffung einer Schuluhr zinsbar angelegt wurde.

Die Pfingstferien dauerten vom 31. Mai bis zum 4. Juni.

Am 1. Juli fand der Schulspaziergang nach dem historisch denkwürdigen Hohenfriedeberg statt. Nachdem die Schüler früh um 7 Uhr vor dem Rathhause angetreten, brachte der Rector ein Hoch auf Se. Majestät den Kaiser und König aus, worauf das Commando zum Abmarsch erschallte. Dem Zuge folgte ein vierspänniger Leiterwagen des Herrn Scholtiseibesitzer Mälzer aus Kuhnern, bestimmt die kleineren Schüler streckenweise zu befördern. Auf dem Rendez-vous-Platz erquickten sich die Zöglinge durch das herrliche Lagerbier, welches Herr Brauereibesitzer Arnold zu diesem Zwecke geschenkt hatte. In Hohenfriedeberg selbst wurde der Tag mit heiteren Spielen und Freiturnübungen (unter Herrn Müller) hingebracht. Nach denselben erfolgte die Vertheilung von 180 Brieftaschen, Geschenken der Herren Fabrikanten Lommel und Nacke, sowie mehrerer anderer Schülerrequisiten, welche Herr Buchhändler Nahlick dem Rector zur Verfügung gestellt hatte. Die überaus zahlreiche Theiligung der Eltern und sonstigen Angehörigen erhöhte die Festfreude. Die Rückfahrt erfolgte auf 8 von Vätern unserer Schüler auf das Bereitwilligste gestellten Leiterwagen.

Die grossen Ferien währten vom 12. Juli bis zum 11. August.

Am 19. August inspicirte Herr Professor Dr. Euler, erster Civillehrer von der Königl. Central-Turn-Anstalt zu Berlin als Commissarius des Königl. Ministeriums den Turnunterricht. Herr Euler sprach sich befriedigend über die Leistungen der Schüler aus, nur wünschte er aus mehrfachen Gründen die baldige Beschaffung eines anderen Turnplatzes. Er besichtigte ferner unter Begleitung des Herrn Bürgermeisters den Realschulbauplatz und nahm Einsicht von den Bauplänen.

Am 24. August begleitete die Anstalt die Leiche eines hoffnungsvollen Schülers, des Quartaners Friedrich, zu Grabe, der während der Ferien erkrankt und am 21. August am Gehirnschlage gestorben war. Es ist dies der erste Todesfall, den die höhere Bürgerschule zu beklagen hat.

Den 2. September feierte die Anstalt durch einen Actus, bei welchem Herr Struve die Festrede hielt, Herr Hähnel die Gesänge der Schüler leitete.

Sonnabend, den 27. September, am letzten Schultage des Sommersemesters, erfolgte die Entlassung der Herren Bindewald, Nordmeyer, Struve und Kahl, durch den Herrn

Bürgermeister Lincke und dem Rector. Bindewald folgte einem Rufe an die Realschule I. O. zum heiligen Geist in Breslau, Nordmeyer einem solchen an die Realschule II. O. zu Magdeburg, Struve ging an das Maria-Magdalengymnasium zu Breslau. Kahl gab seine hiesige Stellung auf, um einen Cursus auf der Königlichen Central-Turn-Anstalt zu Berlin durchzumachen. Die Amtsnachfolger der vier geschiedenen Lehrer wurden die Herren Krey aus Sonderburg, Zwerschke aus Sagan, Bornmann aus Breslau und Sonnet aus Schmellwitz.

Am 22. October fand die gemeinsame Feier des heiligen Abendmahls seitens der Lehrer und confirmierten Schüler statt.

Dienstag, den 28. October, fiel der Unterricht wegen der Urwahlen für den Landtag aus.

Die Weihnachtsferien währten vom 20. December 1873 bis zum 4. Januar 1874.

Am 12. Januar vereidigte Herr Bürgermeister Lincke in einer zu diesem Behufe berufenen Konferenz nach zweckentsprechender Ansprache die Herren Krey, Bornmann und Sonnet.

Donnerstag, den 5. Februar, geleitete das Lehrercollegium die irdische Hülle des Kämmerers Schliebitz zu Grabe, der sich als Schulgeldreceptor um die Anstalt verdient gemacht und sich dieselbe zu vielfachem Dank verpflichtet hat.

Herr Zeichen- und Turnlehrer Müller verlässt am 1. April die höhere Bürgerschule nach einjähriger Thätigkeit an derselben um zu seiner weiteren Ausbildung die Königl. Kunstakademie zu Königsberg zu besuchen. Die im Laufe des Schuljahres neu eingetretenen 7 Lehrer berichten über ihren Lebenslauf folgendes:

1. *Richard Kroll*, geboren am 25. Mai 1841 in Cosel, mit dem Maturitätszeugniss von dem Gymnasium in Leobschütz 1862 entlassen, widmete sich naturwissenschaftlichen Studien auf den Universitäten zu Breslau und Berlin und der Gewerbeakademie zu Berlin, wurde im December 1868 von der philosophischen Facultät der Breslauer Universität zum Doctor philosophiae promoviert und bestand im December 1870 die Prüfung pro facultate docendi. Von dem Provinzial-Schul-Collegium in Breslau zur Ableistung des Probejahres an die Realschule in Reichenbach geschickt, wo er vom Januar bis April 1871 thätig war, hatte er bis April 1873 an der höheren Bürgerschule zu Neustadt-Eberswalde die vierte ordentliche Lehrerstelle inne und ist seit April 1873 an der hiesigen höheren Bürgerschule als ordentlicher Lehrer angestellt.

2. *Gottwald Ernst Ferdinand Struve*, geb. den 16. Januar 1846 zu Görlitz, gebildet auf dem Gymnasium daselbst, studierte auf der Universität Breslau 4 Jahre hindurch Theologie und Philologie, absolvierte Ende 1869 die Prüfung pro venia concionandi und Ende Juli 1870 die Prüfung pro facultate docendi, worauf er an der Königlichen Waisen- und Schul-Anstalt zu Bunzlau thätig war, bis er Ostern 1873 an die hiesige höhere Bürgerschule berufen wurde, welche Stellung er jedoch Michaelis 1873 wieder aufgab, um an das Gymnasium zu Maria-Magdalena in Breslau überzusiedeln.

3. *Leo Herrmann Müller*, geb. den 8. October 1849, besuchte das Gymnasium zu Neustadt in Westpreussen, dann das Seminar zu Preuss-Friedland. 2 Jahre war er an der Stadt-

schule zu Culm a. W. thätig. 1872/73 besuchte er die Königliche Central-Turn-Anstalt und die Zeichen-Akademie in Berlin und kam Ostern 1873 an die hiesige höhere Bürgerschule.

4. *Heinrich Krey*, geb. den 1. April 1846, studierte nach erhaltener Vorbildung auf den Universitäten zu Kiel, Berlin und Göttingen, bestand in Göttingen im Jahre 1870 das Examen pro facultate docendi, kam im folgenden Jahre als Hilfslehrer an das Gymnasium zu Verden, und Ostern 1873 an die höhere Bürgerschule in Sonderburg. Von hier wurde er Michaelis 1873 an die hiesige höhere Bürgerschule berufen.

5. *Carl Albert Zwerschke*, geb. zu Sagan den 7. März 1843, besuchte das Königliche katholische Gymnasium daselbst. Ostern 1866 mit dem Zeugnis der Reife entlassen, studierte er auf der Universität zu Breslau 3 Jahre katholische Theologie. Nach bestandener Concursprüfung trat er in das Priesterseminar, welches er aber nach Empfang der ordines minores Ostern 1870 verliess, um Philologie zu studieren. Nach abermaligem dreijährigem Studium legte er am 28. November 1873 die Prüfung pro facultate docendi ab. Am 20. October wurde er an die hiesige höhere Bürgerschule berufen.

6. *Max Carl Guido Paul Bornmann*, geb. zu Hünern, Kreis Wohlau, den 8. September 1843, besuchte das Königliche evangelische Gymnasium zu Gross-Glogau, studierte von Ostern 1864 bis Ostern 1868 auf der Universität Breslau evangelische Theologie, absolvierte das examen pro venia concionandi im November 1868 und das examen pro rectoratu im November 1869, war vom October 1869 bis Michaelis 1873 als Rector einer mittleren Töchterschule zu Breslau angestellt und wurde Michaelis 1873 an die hiesige höhere Bürgerschule berufen.

7. *Richard Sonnet*, geb. zu Neu-Ruppin, Provinz Brandenburg, den 9. März 1852, wurde gebildet im Königlichen Seminar zu Liebenthal i. Schl., nachdem er seine Vorbildung theils auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt, theils als Präparant in Stargard i. P. erhalten hatte. Nach zweijähriger Lehrthätigkeit in Schmellwitz bei Schweidnitz legte er im Juli 1873 in Breslau die zweite Prüfung ab, worauf er am 1. October 1873 an die hiesige höhere Bürgerschule berufen wurde.

Es verdient schliesslich noch erwähnt zu werden, dass in Betreff des Confirmandenunterrichts, welcher in einer für die Schule sehr störenden Weise jeden Donnerstag von 9 bis 11 Uhr ertheilt wird, eine Aenderung versucht worden. Herr Pastor Lummert, mit welchem das Curatorium auf Antrag des Rectors in Unterhandlung trat, erklärte sich bereit den qu. Unterricht Mittwoch von 11 bis 1 Uhr ab zu ertheilen, bemerkte aber zugleich, dass eine consistoriale Reorganisation des Confirmanden-Unterrichts-Wesens nahe bevorstehe. Die proponierte Aenderung erschien unannehmbar, weil wegen derselben der Chorgesang hätte verlegt werden müssen, was nicht möglich war. Deshalb zog es der Rector vor, für das laufende Semester die alte Ordnung noch beizubehalten.

Von dem §. 4 der Ministerial-Verfügung vom 29. Februar 1872, welcher lautet: „Während der Zeit ihres kirchlichen Katechumenen- oder Confirmanden-Unterrichts sind die Schüler höherer

Anstalten nicht genöthigt, an dem daneben bestehenden Religions-Unterricht derselben theilzunehmen“ machten mehrere Confirmanden Gebrauch.

Sonstige Dispensation von dem Religionsunterricht der Anstalt wurde weder nachgesucht noch ertheilt.

II. Lehrverfassung.

Die Vorschulklassen.

(S. bedeutet Sommerhalbjahr. W. Winterhalbjahr.)

Untere Klasse. Octava. Cursus: 1½ Jahr.

(Knaben von 6 Jahren an.)

Ordinarius: S. Kahl, W. Sonnet.

Religion, ev., 3 Std. Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments. I. und II. Hauptstück ohne Luthers Erklärung. Gebete, Sprüche, Liederverse. S. Kahl. W. Müller.

kath., combinirt mit VII, 2 Std. Biblische Geschichten des neuen Testaments. Glaubenslehre nach dem kleinen Diöcesan-Kathechismus. Caplan Hirschberger.

Lesen und Deutsch, 8 Std. III. Abth. von den ersten Elementen bis zum Lesen von Wörtern mit Grossbuchstaben. II. Abth. Lesen von zusammenhängenden Sätzen. I. Abth. Lesen von leichten Erzählungen, Erlernen kurzer Gedichte. 1 Stunde wurde für den Anschauungs-Ununterricht an den Winkelmann'schen Bildern verwandt.

Orthographische Uebungen, 2 Std. Dictierte Worte und Sätze wurden von der I. und II. Abth. in's Dictatheft geschrieben.

Rechnen, 6 Std. III. Abth. die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 20. II. Abth. die vier Species im Zahlenkreise von 20 bis 100. I. Abth. die vier Species im Zahlenkreise von 100 bis 1000.

Schreiben, 4 Std. III. Abth. von den ersten Elementen bis zum Schreiben von Wörtern mit grossen Anfangsbuchstaben auf Schiefertafeln. II. und I. Abth. deutsche Klein- und Grossbuchstaben; Wörter und kurze Sätze wurden in's Schreibheft geschrieben.

Obere Klasse. Septima. Cursus: 1½ Jahr.

Ordinarius: Hähnel.

Religion, ev., 3 Std. Ausgewählte Biblische Geschichten nach Wendel besprochen und nacherzählt. Die beiden ersten Hauptstücke mit Luthers Erklärung. Memorieren von Gebeten, Sprüchen und Liedern.

Lesen und Deutsch, 10 Std. — 4 Sinngemäßes Lesen, Lernen von Gedichten. — 2 Orthographische Uebungen. — 2 Grammatik. Wortklassen. Declination. Conjugation. Der einfache Satz. Lateinische Terminologie. — 2 Aufgeben und Zurückgeben des Aufsatzes. — Wöchentlich eine Arbeit; alle 14 Tage ein Dictat z. C.

Rechnen, 6 Std. Kopf- und Tafelrechnen. Die 4 Species mit benannten und unbenannten Zahlen. Resolvieren und Reducieren. Die ersten Anfänge des Bruchrechnens. Alle 14 Tage eine Arb. z. C.

Schreiben, 4 Std. Deutsche und lateinische Schrift. Bisweilen Wörter aus dem geographischen Pensum.

Geographie, 2 Std. Provinz Schlesien. Handbuch von Cramer. S. Müller, W. Sonnet.

Zeichnen, 1 Std. Striche in ihren verschiedenen Lagen, Theilung der geraden Linien und Winkel. Zeichnen nach leichten Vorlagen. S. Müller, W. Sonnet.

Singen, 1 Std. cfr. Gesang.

Die Realschulklassen.

Sexta. Cursus: 1 Jahr.

(Knaben von 9 Jahren an.)

Ordinarius: S. Struve, W. Bornmann.

Religion, ev., 3 Std. Biblische Geschichten des alten Testaments nach Wendel, No. 1 bis 34. Das I. Hauptstück wurde erklärt, das II. memoriert. 10 Kirchenlieder und circa 50 Sprüche wurden gelernt. S. Struve, W. Bornmann.

kath., 2 Std., combinirt mit V. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Stern. Lehre von der Gnade und den Sacramenten. Caplan Hirschberger.

Deutsch, 4 Std. Uebungen im Lesen, Nacherzählen und Declamieren nach Hopf und Paulsiek I, 1. Orthographische Dictate. 12 kleine Gedichte wurden gelernt. — Grammatik: Kenntniss der Redetheile. Rection des Verbuns. Der einfache Satz im Anschluss an das Lateinische. Die nothwendigsten Interpunktionsregeln. Wöchentlich eine Arbeit z. C. S. Struve, W. Bornmann.

Latein, 8 Std. Die regelmässige Formenlehre incl. der 4 Conjugationen nach der kleinen Grammatik von F. Schultz. Uebersetzen der dazu gehörigen Stücke aus dem Schultze'schen Uebungsbuche. Vocabeln gelernt. Wöchentl. ein Exercit. oder Extemp. z. C. S. Struve, W. Bornmann.

Geographie, 2 Std. Am Anfange jedes Halbjahres: Allgemeine Grundbegriffe aus der phys. und mathem. Geographie; Orientierung auf Globus und Karte; hydro- und orographische Uebersicht über die Erdoberfläche; dann S. Asien und Afrika; W. kurze Wiederholung, dann Europa, insbesondere Deutschland; Amerika, Australien. Handbuch: Seydlitz; Atlas: Lichtenstern & Lange. S. Nordmeyer, W. Dr. Schandau.

Geschichte, 1 Std. Biographische Erzählungen, S. aus der persisch-griechischen, W. aus der römischen Geschichte. S. Nordmeyer, W. Müller.

Rechnen, 5 Std. Die 4 Species mit unbenannten und benannten, mit ganzen und gebrochenen Zahlen (Stubba, Heft 2 und 3). Zeitrechnung. Das Rechnen mit Decimalen wurde angefangen. Zu jeder Stunde häusliche Arbeiten. Wöchentlich eine Arbeit z. C. S. Kahl, W. Sonnet.

Naturgeschichte, 2 Std. S. Beschreibung von Pflanzen. Einführung in die botanische Terminologie. Anleitung zum Pressen der gesammelten Pflanzen. W. Säugethiere. Ihre Biologie. Dr. Kroll.

Schreiben, 3 Std. Uebung der deutschen und lateinischen Buchstaben in genetischer Folge. Tactschreiben. Oeffters Wörter und Sätze aus dem geographischen Pensum der Klasse. Müller.

Zeichnen, 2 Std. Freihandzeichnen. Die gerade Linie. Verschiedene Richtungen derselben. Einfache Flächenfiguren. Die krumme Linie. Regelmässige Polygone. Grad- und krummlinige Schattirübungen. Nach Vorlagen: einfache Geräthe, Häuser und Verzierungen. Müller.

Quinta. Cursus: 1 Jahr.

Ordinarius: S. Dr. Kroll, W. Zwerschke.

Religion, ev., 3 Std. S. Biblische Geschichten des alten Testaments nach Wendel (§ 35 bis 50). Repetition des I. Hauptstücks mit Erklärung. W. Biblische Geschichten des neuen Testaments nach Wendel. II. Hauptstück mit Luthers Erklärung. Sprüche. Das Allgemeinste von der Eintheilung der Bibel. Reihenfolge der biblischen Bücher. 2 Psalmen und 6 Lieder wurden gelernt. Müller. — *kath.* s. VI.

Deutsch, 4 Std. Lesen, Nacherzählen und Erklären deutscher Lesestücke aus Hopf & Paulsiek I, 2. Memorieren von Gedichten. Orthographische Dictate. Interpunctionslehre. — Grammatik: starke und schwache Declination und Conjugation. Das Wichtigste aus der Lehre vom einfach erweiterten, zusammengezogenen und zusammengesetzten Satze. Wöchentlich ein Dictat oder Aufsatz z. C. S. Dr. Kroll, W. Zwerschke.

Latein, 6 Std. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der VI, dazu die Deponentia und unregelmässigen Verba einschliesslich der anomala nach Schultz Grammatik bis §. 145. Lehre vom Adverbium. Erlernung und Anwendung der wichtigsten Präpositionen und Conjugationen. Lectüre der entsprechenden mitunter zusammenhängenden Stücke des Lesebuchs und gelegentliche Erörterung einiger auf die Lectüre bezüglichen Grundregeln der Syntax. Wöchentlich ein Extemp. oder Exercitium z. C. Dr. Schandau.

Französisch, 5 Std. Plötz, Elementarbuch bis §. 60 nebst sämtlichen Vocabeln. Declination; avoir und être. S. noch Activ der I, W. noch Activ aller IV Conjugationen besonders erlernt. Wöchentlich ein Extemp. oder Exere. z. C. S. Struve, W. Zwerschke.

Geographie, 2 Std. Zu Anfang jedes Halbjahres Wiederholung der in VI gegebenen Uebersicht über die Erdoberfläche. S. Europa ausser Deutschland. Dr. Kroll. W. Deutschland und Oesterreich. Am Schlusse jedes Semesters Zeichnung einer Uhlenhuth'schen Karte. Krey.

Geschichte, 1 Std. S. Biographische Erzählungen aus der deutschen, Struve, W. aus der deutsch-preussischen Geschichte, Krey.

Rechnen, 3 Std. Einfache und zusammengesetzte Regeldetrie nach Stubba, Heft 3 und 4. Kopfrechnen. Die vier Species mit Decimalbrüchen. Aufgaben von Stunde zu Stunde. Wöchentlich eine Arbeit z. C. — *Planimetrie*, 1 Std. Die Lehre von den geraden Linien, den Parallelen und den Winkeln. Kambly, §. 1 bis 32. S. Dr. Kroll, W. Krey.

Naturgeschichte, 2 Std. S. Botanik. Beschreibung der wichtigsten einheimischen Pflanzen. Dr. Kroll. W. Zoologie. Säugethiere und Vögel. Krey.

Schreiben, 2 Std. Uebung der deutschen und lateinischen Buchstaben in genetischer Folge. Tactschreiben. Bisweilen Wörter und Sätze aus dem geographischen Pensum dieser Klasse nach Vorschrift, sowie Sätze aus dem lateinischen Lesebuche dictando geschrieben. Müller.

Zeichnen, 2 Std. Freihandzeichnen. Zeichnen ohne Anwendung des Zirkels und Lineals. Kurze Wiederholung des in VI Erlernten. Kreuzschatten. Einfache Graspatrien und Baumschlag. Reliefartig aufliegende Figuren und Körper. Geometrische Darstellungen der Gegenstände aus der Natur, Landschaften, Geräte, Blumen und Früchte. Nach Vorlagen. Müller.

Quarta. Cursus: 1 Jahr.

Ordinarius: S. Dr. Schandau, W. Dr. Kroll.

Religion, ev., 2 Std. Geschichte des israelitischen Volkes in zusammenhängenden Abschnitten des alten Testaments. Aus dem neuen Testament Lesen aus Matthäus und Lucas. Die Apostelgeschichte. Bibelkunde und biblische Geographie. Wiederholung des I. und II. Hauptstücks, das III. Hauptstück mit Luthers Erklärung und Sprüchen eingeprägt und genau erklärt. 5 Kirchenlieder wurden gelernt. S. Struve, W. Dr. Kroll.

kath., mit III und II combinirt. Apostelgeschichte. Glaubenslehre nach Dubelmann, Schöpfung, Erlösung und Heiligung des Menschen. Hirschberger.

Deutsch, 3 Std. Lectüre aus Hopf & Paulsiek für IV, Declamation, schwierigere orthographische Uebungen, Geschäftsaufsätze, Umwandlung poetischer Stücke in prosaische. Einfache Schilderungen. Grammatik: Coordination und Subordination der Sätze; Declination und Conjugation. Alle 14 Tage eine Arbeit z. C. S. Dr. Schandau, W. Dr. Kroll.

Latein, 6 Std. Repetition und Vervollständigung des Pensums der VI und V. Casuslehre mit Ausschluss des Abl. Fragesätze, Accus. c. infin., Gebrauch der Participia. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen der bezüglichen Abschnitte des Schultze'schen Uebungsbuches. Lectüre aus Wellers kleinem Herodot. S. XII. Erster Perserkrieg; W. XV und XVI. Kampf bei Thermopylae und Artemisium. Wöchentlich ein Exercit. oder Extemp. z. C. Dr. Schandau.

Französisch, 5 Std. Aus Plötz, Elementarbuch, Lect. 60 bis 91, Schulgrammatik, Lect. 1 bis 5. Lectüre aus dem pag. 103 des Elementarbuches beginnenden Lesebuche. Einübung der

regelmässigen Conjugation. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale z. C. S. der Rector. W. Bornmann.

Geographie, 2 Std. Die aussereuropäischen Erdtheile, topisch und politisch. S. Asien und Afrika. Dr. Kroll. W. Amerika und Australien. Zwerschke. Am Schlusse jedes Semesters wurde eine Uhlenhuth'sche Karte gezeichnet.

Geschichte, 2 Std. S. Griechische Geschichte. Dr. Schandau. W. Römische Geschichte. Zwerschke, nach Jägers Hilfsbuch.

Mathematik, 6 Std. *Rechnen*, 2 Std. Zusammengesetzte Regeldetrie. Rabatt-, Disconto-, Geldwechselrechnung. Stubba, Heft 5. — *Algebra*, 2 Std. Lehre von Summen, Differenzen, Producten, Quotienten, von der Null und der negativen Zahl. Heis, §. 1 bis 27. — *Planimetrie*, 2 Std. Repetition des Pensums der V. Lehre von den Dreiecken und Vierecken. Kambly, §. 33 bis 51. Wöchentlich eine Arbeit z. C. S. Bindewald, W. Dr. Kroll.

Naturgeschichte, 2 Std. S. Allgemeine Botanik. Beschreibung und Bestimmung von Pflanzen nach dem Linné'schen Systeme. Einige Familien des natürlichen Systems und Beschreibung von Repräsentanten derselben, nach Schilling. W. Repetition des Pensums der V. Reptilien, Fische und Insecten. S. Bindewald, W. Dr. Kroll.

Schreiben, 2 Std. Die deutsche und lateinische Schrift. Einige Schüler zeichneten Buchstaben. Hin und wieder wurden Sätze aus dem geographischen Pensum dieser Klasse nach Vorderschrift, oder aus Weller dictando geschrieben. Müller.

Zeichnen, 2 Std. Die krumme Linie. Theile des Kreises. Schlangen- und Wellenlinien. Blatt- und Ornamentformen. Uebungen im Landschaftszeichnen. Flächenfiguren. Nach Vorlagen: Ornamente, Landschaften, Geräthe, Blumen und Früchte. Müller.

Tertia. Cursus: 2 Jahr.

Ordinarius: S. Nordmeyer, W. Dr. Schandau.

Religion, ev., 2 Std. S. Lectüre ausgewählter Psalmen und des Buches Hiob; das I. und III. Hauptstück; erklärt wurde das II. Hauptstück. Struve. W. Die Apostelgeschichte wurde gelesen und im Anschluss daran das Leben des Paulus und der übrigen Apostel besprochen. Erläutert wurde das IV. und V. Hauptstück und das christliche Kirchenjahr. Memoriert wurden 5 Psalmen und 6 Kirchenlieder und Sprüche. Bornmann. — *kath.* s. Quarta.

Deutsch, 3 Std. Kurze übersichtliche Darstellung der deutschen Nationalliteratur. Die wichtigsten Versmasse. Eintheilung der Poesie und Erklärung der Dichtungsarten. Lectüre und Besprechung ausgewählter prosaischer Erzeugnisse aus dem Gebiete der klassischen Literatur. Erlernung, Erläuterung und Declamation von Schiller'schen und Uhland'schen Balladen. Freie Vorträge meist historischen Inhalts. Dreiwöchentlich freie meist häusliche Ausarbeitungen theilweise vorher besprochener Themata. Grammatik: Genaue Wiederholung und Erweiterung des Pensums der IV; Wortbildung; Periode. S. Nordmeyer, W. Dr. Schandau.

Latein, 5 Std. Am Anfange jedes Semesters: Wiederholung und Ergänzung der Casuslehre, des Acc. c. infin., der Participial-Constructionen; dazu die Regeln vom Ablativ mit Auswahl, die Lehre von den mehrgliedrigen Sätzen, das Wichtigste aus der Modus- und Tempuslehre und der oratio obliqua. Gelegentliche Repetition der Formenlehre. Retrovertieren und Memorieren. Uebungen in meist zusammenhängenden wöchentlichen Exercitien und Extemporalien. — Lectüre 2 Std. Im S. Cornelius Nepos, W. Caesar de bello gallico. Hannibal, Conon, Chabrias; De bello gallico lib. II. cap. 1 bis 15, lib. III. cap. 1 bis 24. Dr. Schandau.

Französisch, 4 Std. S. Plötz, Schulgrammatik, Lect 6 bis 28. W. Lect. 29 bis 46. In jedem Semester Wiederholung der unregelmässigen Verben nach der Tabelle. — Lectüre aus Plötz Chrestomathie: S. Deux lettres persanes. (Montesquieu.) Gil Blas chez le duc de Lerme. (Le Sage.) Adieu de Marie Stuart. (Béranger.) Exorde de l'oraison founèbre etc. (Bossuet.) — W. Prise de Jerusalem. (Michand.) Le cinq mai. (Béranger.) Mort de Louis XIV. (Lacretelle.) Entrevue de Charles XII. etc. (Voltaire.) S. Nordmeyer, W. Dr. Rössler.

Englisch, 4 Std. Nach Plate's I. Elementarstufe im S. Lect. 32 bis 52, Nordmeyer; im Winter Lect. 53 bis 66. Vorher kurze Wiederholung der Lectionen 32 bis 52. Einübung der Regeln durch Uebersetzungstücke. Memorieren und grammatische Erklärung einiger Gedichte. Jede Woche ein Extemp. oder Exercit. z. C. S. Nordmeyer, W. Zwerschke. — Die im I. Semester befindlichen Schüler wurden in 2 Stunden separat unterrichtet und mit ihnen die Lect. 1 bis 32 aus Plate durchgenommen. Krey.

Geographie, 2 Std. Europa. S. die ausserdeutschen Länder. W. Deutschland. Der preussische Staat, physisch und politisch. Verkehrswege. Bodenverhältnisse. Producte. Am Schlusse jedes Semester Zeichnung einer Uhlenhuth'schen Karte. S. Bindewald, W. Krey.

Geschichte, 2 Std. S. Deutsche Geschichte bis zu den Hohenstaufen. W. Preussische Geschichte bis 1871. Repetitionen aus dem Pensum des vorhergehenden Semesters. Dr. Rössler.

Mathematik. 1. Rechnen. IIIa und IIIb Gesellschafts-, Mischungs- und Terminrechnung. S. Bindewald, W. Krey. — 2. Arithmetik. IIIb S. Repetition des Quartanerpensums, Beispiele nach Heis. Bindewald. W. Anwendung der Sätze von den Producten und Quotienten, Null und negativen Zahlen. Krey. IIIa S. Lehre von den Potenzen und Wurzeln, Gleichungen I. Grades. Bindewald. W. Repetition des Pensums der IIIb. Krey. — 3. Planimetrie. S. IIIb mit IIIa zusammen die gesammte Planimetrie. W. IIIa mit IIIb zusammen die Kreislehren. Ausserdem die Aehnlichkeitslehre. Jede Woche eine algebraische oder geometrische Aufgabe z. C. S. Bindewald, W. Krey.

Naturgeschichte, 2 Std. S. Botanik. Morphologie und Elemente der Pflanzenanatomie, Beschreibung und Bestimmung von Pflanzen. Die natürlichen Pflanzenfamilien und Beschreibung von Repräsentanten derselben. Das Linné'sche System. W. Zoologie. Repetitionen der Wirbelthiere. Insecten. Bestimmungsübungen. Anthropologie Dr. Kroll.

Zeichnen, 2 Std. a) Freihandzeichnen. Zusammenstellung von Holzkörpern zu Gruppen. Einfache Körperstudien. Ornamente, schwierigere Geräthe, Blumen, Früchte und Landschaften. Thierstücke. b) Linearzeichnen. Symmetrische Flächenfiguren. Parallel-Projectionen. Müller.

Secunda. Cursus: 2 Jahr.

Ordinarius: der Rector.

Religion, ev., 2 Std. S. combinirt mit III. W. die Apostelgeschichte und eine Uebersicht der Kirchengeschichte bis zum Jahre 325. Kurzer Abriss der Glaubenslehre mit Rücksicht auf die Unterscheidungslehren. Bornmann.

Deutsch, 3 Std. Durchnahme poetischer und prosaischer Stücke nach Form und Inhalt mit Berücksichtigung des Lebens der Verfasser. Erweiterung der metrischen Kenntnisse. Lyrik, Epik, Dramatik. Gelesen wurde: die Kraniche des Ibykus, das Eleusische Fest, der Spaziergang, der Cid von Herder im Auszug von Hopf & Paulsiek, Minna von Barnhelm von Lessing, Hermann und Dorothea von Göthe, und die Geschichte des Abfalls der Niederlande, z. Th. in der Klasse z. Th. als Privatlectüre. Zur Vergleichung mit Hermann und Dorothea wurde die Luise von Voss privatim gelesen. Jeder Schüler hielt im Semester je einen freien Vortrag meist geschichtlichen Inhalts. Dreiwöchentlich ein Aufsatz, anfänglich nach vorher besprochener, sodann nach selbst gefundener Disposition. Die Themata waren: S. 1. Cäsars Krieg gegen die Helvetier. 2. Worauf beruhte das grosse Ansehen der Geistlichen im Mittelalter? 3. Von der Stirne heiss rinnen muss der Schweiss, soll das Werk den Meister loben; doch der Segen kommt von oben. 4. Vergleichung der lycurgischen und solonischen Verfassung. 5. Weshalb war der Verrath des Pausanias so auffallend? (Klassenaufsatz.) W. 1. a) Einfälle der Ungarn in Deutschland (für die Neueingetretenen.) b) Die Erzählung Ovids von der Erschaffung der Welt und dem ersten Geschlechte der Menschen. 2. Characterschilderung des Cid (nach Herder). 3. Drei Kiele kenn' ich, die gewaltig sind. 4. Lycaon wird in einen Wolf verwandelt. Metrische Uebersetzung. Ovid. Metamorph. lib. I. 211 bis 240. 5. Hannibals Rede an seine Soldaten vor dem Uebergange über die Alpen. 6. Characterschilderung des Apothekers in Göthes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.) Der Rector.

Latein, 4 Std. Grammatik. Ergänzende Wiederholung des Tertianerpensums, syntaktische Eigenthümlichkeiten der Adjectiva und Pronomina Schultz, § 236 bis 239. Aus der Tempus und Moduslehre § 239 bis 248; Conjunctiv nach Relativen § 257 bis 262. Gebrauch des Imperativs; Gerundiums und Supinums § 264; § 285 bis 290. S. Repetition der Casuslehre; W. Tempuslehre. — Prosodie. — Metrik des Hexameters. Wöchentlich ein Exerc. oder Extemp. z. C. — Lectüre: Ovid, Metamorph. lib. I nach Eichert. Von Stunde zu Stunde einige Verse memoriert. — Caesar, de bello Gallico lib. I Cap. I bis 40 repetiert, von 40 bis zu Ende, lib. II und III. Cursorisch: lib. IV. Der Rector.

Französisch, 4 Std. Nach Plötz Schulgrammatik S. Lect. 46 bis 61, W. Lect. 61 bis 78 incl. Syntax des Artikels, des Adjectivs und des Adverbs. Das Fürwort. Concordanz des Verbs

mit seinem Subject, Casus der Verben, Infinitiv und Conjunctionen. Einübung der Regeln durch entsprechende Uebungsstücke. Jede Woche ein Extemp. oder Exerc. Periodische französ. Vorträge. Lectüre aus Ségur: Histoire de Napoleon, livre III cap. 1, 2, 3; Molière: le Bourgeois gentilhomme; l'Avare; Racine: Athalie; Scribe et Delavigne: le diplomate. S. Nordmeyer, W. Zwerschke.

Englisch, 3 Std. Plate II. Mittelstufe, S. Lect. 1 bis 10; W. Lect. 10 bis 25 incl. Decl. und Geschlecht der Substantiva. Collectivnamen; Eigennamen; Hilfsverba; regelmässige Verba; umschreibende Conjugation; das Passiv; reflexives Verb; unpersönliche Verba. Jede Woche ein Extemp. oder Exerc. Lectüre aus Macaulay's Essays pg. 1 bis 40. Periodische englische Vorträge. S. Nordmeyer, W. Zwerschke.

Geschichte, 2 Std. S. Geschichte Griechenlands mit der zugehörigen Geographie; daneben Repetition der deutschen Geschichte. W. Römische Geschichte mit der zugehörigen Geographie; daneben Repetition aus der griechischen und preussischen Geschichte. Dr. Rössler.

Geographie, 1 Std. Mathematische Geographie. Repetition der europäischen Länder. Karten wurden in's Diarium gezeichnet. S. Bindewald, W. Dr. Rössler.

Mathematik, 5. Std. 1. Algebra. S. Gleichungen ersten Grades mit drei Unbekannten. Reine und gemischte quadratische Gleichungen. Repetition der Lehre von den Potenzen und Wurzeln. W. Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Logarithmen. Arithmetische und geometrische Reihen. 2. Planimetrie. S. Repetition der gesamten Planimetrie. W. dasselbe. Constructionsaufgaben und Aufgaben der rechnenden Geometrie. 3. Trigonometrie. W. Die Grundformeln. Berechnung der ebenen Dreiecke. 4. Stereometrie. W. Die nothwendigsten Sätze über Ebenen und gerade Linien. Berechnung der Prismen, der Pyramiden und der Kugel. 5. Rechnen. Aufgaben aus allen Gebieten nach Heis. Alle 14 Tage eine algebraische oder geometrische Aufgabe z. C. S. Bindewald, W. Krey.

Naturgeschichte, 2 Std. S. Botanik. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Die natürlichen Pflanzenfamilien. W. Repetition der Wirbelthiere und Insekten. Krystallographie und einzelne Mineralspecies. Dr. Kroll.

Physik, 4 Std. S. Wärmelehre. — *Chemie*, 4 Std. W. Anorganische Chemie. Metalloide und Metalle, ihre Anwendung in der Technik. Dr. Kroll.

Zeichnen, 2 Std. a) Freihandzeichnen. Zeichnen mit Estomp und Kreide auf Tonpapier. Ausgeführte Köpfe und ganze Figuren nach Originalen. Federzeichnungen. Schwierigere Thierstücke und Landschaften. Klassische Ornamente. Zeichnen nach zusammengestellten Holzkörpern. Anleitung zum Zeichnen nach Gypsmodellen. Säulenordnungen. b) Linearzeichnen. Central-Projectionen. Müller.

Gesang, 3 Stufen. I. Stufe 1 Std. Choral und Volkslied. II. Stufe 2 Std. Singen nach Noten. Die Durtonleiter und deren wichtigste Accorde. Treffübungen. Choral und Volkslied.

III. Stufe 2 Std. Chorgesangklasse. Tonleiter, Accord. Technische, rhythmische und dynamische Uebungen. Zwei- und dreistimmiges Singen von Chorälen, Volksliedern und Motetten. Hähnel.

Turnen. S. Sämmtliche Schüler über 9 Jahr alt in 2 Abth. (II III IV; V VI VII) getheilt turnten im Freien. Jede Abth. 2 Std. Gliederübungen auf und von der Stelle; Ordnungs-, Geräth- und Gerüstübungen; Reigen. W. Dieselben Abtheilungen je 1 Std. im Saale des schwarzen Adlers. Frei- und Ordnungsübungen; Reigen; Spiele; Turnlieder. — Aus beiden Abtheilungen wurden folgende Vorturner ausgebildet: *Brinitzer, Schmidt, Schumann, Strauch, Lummert, Riesenfeld, Kolbe, C. Krause, E. Scholz, Radler, Döring, Köhler, Marweg.* — *Elsner, Flemming, Hänel, M. Mirus, Puffe, Ruppelt, Gröger, Kolbe, Lommel, Steiner.* Müller.

Eingeführte Bücher.

Religion, ev.: Bibel; Wendel, Katechismus und biblische Geschichte. Anders und Stolzenburg, 80 Kirchenlieder. — *kath.:* Diöcesan-Katechismus, Biblische Geschichte. Dubelmann, Leitfaden.

Deutsch: Bock, deutsche Fibel VIII. Seltzsa, deutsches Lesebuch VIII; VII. Hopf & Paulsiek, Lesebuch für VI, V, IV, III, II. Einzelne Werke zur Lectüre aus Reclams Univ.-Bibliothek à 2 Sgr. II.

Latein: Schultz, Schul-Grammatik und Uebungsbuch VI bis II; Weller, Herodot IV. Cornelius Nepos III. J. Caesar, bell. Gall. III, II. Ovidius Naso, Metamorphoses II.

Französisch: Plötz, Elementarbuch V, IV. Schulgrammatik IV, III, II. Lectures choisies III, II.

Englisch: Plate, Th. I, III — Th. 2, II. Macaulay Essays.

Mathematik: Kambly's Lehrbücher IV bis II. — Heis arithm. Aufgaben III, II. — Vega Logarithmentafeln.

Rechnen: Stubba's Aufgabenhefte. VI. bis III.

Geschichte: Jäger, Hilfsbuch. Alte Geschichte IV. S. Kiepert's Karte von Alt-Griechenland; W. von Alt-Italien. Eckertz Hilfsbuch. Deutsche Geschichte III. W. Brecher, historische Karte von Preussen. Herbst, Hilfsbuch, 3 Thl. II. Cauer, Geschichtstabellen III, II. (Rhode, historischer Atlas III, II.)

Geographie: Cramer, Hilfsbuch VII. Seydlitz, kleine Schulgeographie VI bis III. Seydlitz, Geographie II. Atlas von Lichtenstern & Lange.

Naturgeschichte: Leunis, Zoologie VI bis III.

Physik: Koppes Lehrbuch II; Emsmann, Physik. Vorschule III W.

Chemie: Lorscheid, Lehrbuch II.

Gesang: Brandt, Chorgesänge VI bis II.

III. Verordnungen der vorgesetzten Behörden.

19. März 1873. Herr Bürgermeister Rauthe übergibt dem Rector zu den Acten eine Uebersicht des Vermögens des Realschulbaufonds, welcher sich damals auf 16558 Thlr. 6 Sgr. 11 Pf. belief.

3. April 1873. Die Königliche Regierung übersendet ein Ministerial-Rescript vom 26. März 1873 U. 12,834, in welchem dem Rector aufgetragen wird nach beiliegendem Tableau Auskunft über die Einnahme- und Besoldungsverhältnisse der „vollberechtigten höheren Bürgerschule zu Striegau“ nach dem Stande vom 31. December 1872 zu geben.

12. Juli 1873. Die Königl. Regierung übersendet eine Ministerial-Verfügung vom 12. Juni 1873, in welcher zur Betheiligung an der Ostern 1874 beabsichtigten Ausstellung aus dem Gebiete des Zeichenunterrichts in Berlin aufgefordert wird.

10. August 1873. Magistrat theilt den Erlass des Herrn Oberpräsidenten der Provinz Schlesien, Freiherrn v. Nordenflycht, Exc., d. d. 26. Juni 1873 zur Kenntnissnahme mit: „Es sollen in den Schulzimmern an Stelle der inneren Rouleaux äussere Stütz-Marquisen vor den Fenstern der Schulzimmern angebracht werden, welche in halber Höhe der Fenster vermittelst zweier Stangen nach aussen gestützt werden. Diese Marquisen halten die Sonnenstrahlen nicht allein von dem Innern der Stube sondern auch von den Fensterscheiben ab und gestatten zu jeder Zeit das Oeffnen der Fenster, so dass die grade für die wärmste Zeit besonders nothwendige Ventilation ermöglicht wird.“

18. August 1873. Herr Professor Dr. Euler benachrichtigt den Rector, dass er am 19. Vormittags das Turnen der Anstalt als Commissarius des Königlichen Ministeriums inspiciere werde.

23. August 1873. Magistrat ersucht den Rector eine Sedan-Schulfeier zu veranstalten.

15. November 1873. Magistrat bestimmt die Reihenfolge der Lehrer. cfr. pg. 29.

4. Januar 1874. Die Königl. Regierung übersendet ein Exemplar: „G. Stillfried, Abstammung des preussischen Königshauses“ als Geschenk.

7. Januar 1874. Der Herr Oberpräsident übersendet als Geschenk: 1. Geschichte des preussischen Königshauses, 2 Bde., von Riedel. 2. Zehn Jahre aus der Geschichte der Ahnherrn des preussischen Königshauses, von Riedel.

24. Januar 1874. Der Geheime Ober-Regierungs-Rath Herr Dr. Wiese zu Berlin wünscht genaue Auskunft über einzelne Punkte, betreffend die höh. Bürgerschule, behufs Edition des III. Bandes seines Werkes: „Das Höhere Schulwesen in Preussen.“

14. Februar 1874. Magistrat übersendet eine Verfügung der Königlichen Regierung zu Breslau vom 28. Januar 1874, welche sich auf Circularverfügung des Ministeriums vom 7. Januar stützt: dass bei der Aufnahme von Kindern, welche das 12. Lebensjahr bereits überschritten haben, nicht blos der Nachweis erster Impfung, sondern auch der stattgehabten Revaccination zu fordern ist.

19. Februar 1874. Die Königl. Regierung übersendet ein Exemplar: „Anleitung zur Herstellung des von der Königl. Regierung beabsichtigten Verzeichnisses der schlesischen Kunstdenkmäler von Alwin Schultz.“

21. Februar 1874. Das Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten übersendet 16 Programme von Reallehranstalten für die Bibliothek. (U. 49,216.)

IV. Statistisches.

1. Curatorium.

Die inneren und äusseren Angelegenheiten der höheren Bürgerschule werden innerhalb der Grenzen der gesetzlichen Vorschriften durch ein Curatorium verwaltet. Dasselbe besteht:

1. Aus dem jedesmaligen Bürgermeister, als Vorsitzenden.
2. Aus dem jedesmaligen Rector der Anstalt.
3. Aus einem vom Magistrat zu wählenden Mitgliede.
4. und 5. Aus zwei von der Stadtverordneten-Versammlung zu wählenden Mitgliedern.

Die Mitglieder ad 3, 4, 5 werden auf 6 Jahre gewählt.

Die gegenwärtige Zusammensetzung des Curatoriums ist folgende:

1. Herr Bürgermeister Lincke.
2. Herr Rathsherr Fabrikant Lommel.
3. Herr Kaufmann Reimann.
4. Herr Stadtverordneter Zimmermeister Lissel.
5. Der Rector.

Die Wahl der Lehrer erfolgt durch den Magistrat nach gutachtlicher Vernehmung des Curatoriums.

2. Das Lehrer-Collegium

besteht aus folgenden Mitgliedern:

1. Dr. Rössler, Rector. 2. Dr. Kroll. 3. Dr. Schandau. 4. Krey.
5. Zwerschke. 6. Bornmann. 7. Müller. 8. Hähnel. 9. Sonnet.
10. Caplan Hirschberger.

Der Gesundheitszustand im Lehrer-Collegium war während des Winters leider kein zufriedenstellender.

3. Vertheilung der Lehrstunden unter die Lehrer im Winter-Semester 1873/74.

Namen.	Die Realschulklassen.					Die Vorschule.		Summe d. Std.
	II. Ordinarius: der Rector.	III. Ordinarius: Dr. Schandau	IV. Ordinarius: Dr. Kroll.	V. Ordinarius: Zwerschke.	VI. Ordinarius: Bornmann.	VII. Ordinarius: Hähnel.	VIII. Ordinarius: Sonnet.	
1. Dr. Rössler.	3 Deutsch 4 Latein 2 Gesch. 1 Geogr.	4 Französ. 2 Geschichte						16.
2. Dr. Kroll.	4 Chemie 2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	2 Religion 3 Deutsch 6 Mathem. 2 Naturgesch.		2 Naturgesch.			23.
3. Dr. Schandau.		5 Latein 3 Deutsch	6 Latein	6 Latein	1 Latein 2 Geogr.			23.
4. Krey.	5 Mathem.	6 Mathem. 2 Geogr. 2 Engl. Illb.		3 Rechnen 1 Planimet. 2 Naturgesch. 2 Geogr. 1 Geschichte				24.
5. Zwerschke.	4 Französ. 3 Englisch	6 Englisch	2 Geschichte 2 Geogr.	4 Deutsch 5 Französ.				24.
6. Bornmann.	2 Religion	2 Religion	5 Französ.		3 Religion 4 Deutsch 8 Latein			24.
7. Müller.	2 Zeichnen	2 Zeichnen 1 Turnen	2 Zeichnen 2 Schreiben	3 Religion 2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Zeichnen 3 Schreiben 1 Gesch.		3 Religion	26.
8. Hähnel.		 2 Gesang		 2 Gesang		3 Religion 8 Deutsch 2 orth. Ueb. 6 Rechnen 4 Schreiben 1 Gesang.		28.
9. Sonnet.					5 Rechnen	2 Geogr. 1 Zeichnen	8 Lesen und Deutsch 2 orth. Ueb. 4 Schreiben 6 Rechnen	28.
10. Hirschberger, Caplan.		2 Religion		2 Religion		2 Religion		6.
	35 Std.	35 Std.	35 Std.	34 Std.	34 Std.	27 Std.	23 Std.	

4. Schüler-Statistik.

Sommer-Semester 1873.*a. in der höheren Bürgerschule.*

Klasse.	Gesamt- Frequenz.	C o n f e s s i o n.				H e i m a t.		Abgegangen.		Neu Aufge- nom- men.	Bleibt Be- stand.
		ev.	kath.	diss.	jüd.	einheim.	ausw.	über- haupt.	zu einem Beruf.		
II.	4	1	2	—	1	4	—	—	—	—	4
a. { III. a.	2	1	—	—	1	2	—	—	—	—	2
b.	9	6	2	—	1	3	6	1	—	—	8
IV.	25	18	7	—	—	15	10	4	—	—	21
V.	30	25	4	—	1	15	15	1	1	2	29
VI.	31	25	6	—	—	16	15	1	1	5	30
Summa:	101	76	21	—	4	55	46	7	2	7	94

b. In der Vorschule.

b. { VII.	43	33	9	—	1	24	19	—	—	4	43
VIII.	25	17	5	—	3	14	11	1	—	15	24
Summa:	68	50	14	—	4	38	30	1	—	19	67
a. + b.	169	126	35	—	8	93	76	8	2	26	161

Winter-Semester 1873/74 (bis 1. März).*a. In der höheren Bürgerschule.*

a. { II.	6	2	2	—	2	6	—	—	—	—	6
III. a.	4	3	1	—	—	2	2	—	—	—	4
b.	15	13	2	—	—	8	7	—	—	—	15
IV.	24	18	6	—	—	14	10	—	—	1	24
V.	32	27	4	—	1	15	17	—	—	1	32
VI.	32	24	8	—	—	18	14	—	—	4	32
Summa:	113	87	23	—	3	63	50	—	—	6	113

b. In der Vorschule.

b. { VII.	43	33	8	—	2	24	19	1	—	6	42
VIII.	26	20	5	—	1	16	10	1	—	9	25
Summa:	69	53	13	—	3	40	29	2	—	15	67
a. + b.	182	140	36	—	6	103	79	2	—	21	180

(Die Schüler aus Alt-Striegau, dessen Einverleibung in die Stadt kürzlich erfolgt ist, sind in dieser Uebersicht noch als auswärtige gerechnet.)

Die nachfolgende Tabelle veranschaulicht die Frequenz der höheren Bürgerschule seit ihrer Eröffnung.

	Gesamtzahl.
1. Winter 1870/71 . . .	71.
2. Sommer 1871 . . .	100.
3. Winter 1871/72 . . .	132.
4. Sommer 1872 . . .	167.
5. Winter 1872/73 . . .	175.
6. Sommer 1873 . . .	169.
7. Winter 1873/74 . . .	182.

Die Gesamtzahl der in die Aufnahmeliste eingetragenen Schüler beträgt 261. —

Der Gesundheitszustand der Zöglinge war während des Schuljahres 1873/74 befriedigend.

5. Stand des Lehrapparats.

1. Die Lehrer-Bibliothek, unter Aufsicht des Rectors, umfasste am 1. März 1874 347 Nummern und 590 Bände; sie wurde vermehrt um 77 Nummern und 110 Bände.

A. Alte Sprachen. 22. Eutropii breviarium historiae Romanae. 23. Sallustius Crispus rec. a Rutg. Hermannide, Amstelodami 1661. 24. Bock, de Baccharum Euripideae prologo et parodo. 25. Schömann, Griechische Alterthümer, 2 Bde. 26. Lange, Römische Alterthümer, 2 Bde.

B. Neuere Sprachen. 25. Schuster und Régnier, deutsch-französisches und französisch-deutsches Wörterbuch, 2 Bde. 26. Gleim, Englische Grammatik. 27. Melford, Englisches Lesebuch. 28. Veneroni, Wörterbuch der 4 europäischen Hauptsprachen. Frankfurt 1714. 29. Routledge Shakespeares: Macbeth. 30. Peuker, Clef de la prononciation française. 31. Thieme-Preusser, englisch-deutsches und deutsch-englisches Wörterbuch. 32a. Gruner, deutsche Musterstücke I. 32b. Gruner, Anmerkungen dazu, a. englisch, b. französisch.

C. Geschichte. 60. Guts-Muths und Jacobi, deutsches Land und deutsches Volk, 5 Bde. 61. Anquetil, Précis de l'Histoire unjverselle, 12 Bde. 62. W. Menzel, Geschichte der letzten 40 Jahre (1816 bis 1856), 2 Bde. 63. Joach. Cureus: Gentis Silesiae Annales. 64. Stillfried, Abstammung des preussischen Königshauses. 65. Riedel, Geschichte des preussischen Königshauses, 2 Bde. 66. Riedel, Zehn Jahre aus der Geschichte des preussischen Königshauses. 67. Rybka, Bruder Elias v. Cortona.

D. Geographie. 21. Wetzel, Erläuterungen zur Karte für die mathem. Geographie. 22. Egli, Neue Handelsgeographie. 23. Petermann, Mittheilungen 1873.

E. Mathematik. 13. Hering, Sammlung von Aufgaben aus der niederen Arithmetik. 14. Schellen, Aufgaben für das theoretische und practische Rechnen.

F. Naturwissenschaften. 39. Zimmermann, Chemie für Laien. 40. Quenstedt, Handbuch der Mineralogie. 41. Orth, das schlesische Schwemmland zwischen dem Zobten und dem trebnitzer Gebirge. 42. Karsten, Lehrbuch der mechanischen Naturlehre. 43. Ule, das Weltall.

G. Deutsche Literatur, Uebersetzungen. 47. Viehoff, Schillers Gedichte erläutert. 48. Laas, der deutsche Unterricht. 49. Falkmann, Methodik der deutschen Sprache. 50 bis 65. Belletristische Werke, Geschenke, 16 Bde. 66. Shakespere's Werke, übersetzt von Verschiedenen, 4 Bde.

H. — J. Statistik, Pädagogik. 35. Jahresbericht der höheren Bürgerschule Striegau 1872/73. 36. Rudolph, Schule und Haus. 37. Paur, sechster Bericht, betreffend die Gleichberechtigung der Realschulen mit den Gymnasien. 38. Schrader, Erziehungs- und Unterrichtslehre. 39. Curtmann, Reform der Volksschule. 40. Thamm, Leitfaden zur Kunstgeschichte cultivierter Völker. 41. Schultz, Anleitung zur Herstellung etc. der schlesischen Kunstdenkmäler. 42. Jäger, Gymnasium und Realschule I. O. 43. Cramer, in Sachen der Realschule I. O. 44. Zeitung für das höhere Unterrichtswesen Deutschlands. Jahrgang 1873.

K. Theologie. 20. Richter, Schulandachten. 21. Sydow, Die wunderbare Geburt Jesu.

L. Philosophie. 3. Gellert, moralische Vorlesungen. 4. Matthiae, Lehrbuch für den ersten Unterricht in der Philosophie. 5. Hartmann, Philosophie des Unbewussten. 6. Bethe, Psychologisches zur Willens-Erziehung. 7. Kants 3 Kritiken, 3 Bde. 8. Kirchmanns Erläuterungen dazu, 3 Bde.

M. Varia. 4. Gregorius Braun, Städteabbildungen. Agrippinae 1599.

Hierzu traten von Zeitschriften:

B. 17. Herrig, Archiv für das Studium der neueren Sprachen, Bd. 51.

C. 12. Rübezahl, Schlesische Provinzialblätter, 1 Bd. 22. Scriptores rerum Silesiacarum, Bd. IX. 25. Zeitschrift für Geschichte und Alterthum Schlesiens, Bd. XII. 37. Rössler, Zeitschrift für preussische Geschichte und Landeskunde 1873. 52. Abhandlungen der Schles. Gesellschaft. Philos.-hist. Abtheilung, 1872/73.

E. Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht 1873.

F. 29. Abhandlungen der Schles. Gesellschaft, naturwissenschaftlich-medicinische Abtheilung, 1873.

J. 6. Mushacke, deutscher Schulkalender 1873. 17. Zarnke, literarisches Centralblatt 1873. 18. Centralblatt der gesammten Unterrichtsverwaltung 1873. 19. Langbein, pädagogisches Archiv 1873. — Mehrere Programme höherer Lehranstalten. —

2. Die Schüler-Bibliothek,

unter Aufsicht des Dr. Schandau, ist um 70 Bände vermehrt worden, so dass dieselbe jetzt 296 Nummern umfasst.

3. Der Zeichen-Apparat,

unter Aufsicht des Lehrers Müller, stieg von 60 auf 73 Nummern.

Angeschafft wurden: 25 Hefte aus dem Hermes'schen Verlage und Serie 1 und 2 der Krumbholz'schen Gypsmodelle.

Geschenke an die Bibliothek oder den Zeichenapparat überwiesen: das Königliche Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medicinalangelegenheiten. Das Königliche Oberpräsidium zu Breslau. Die Königliche Regierung zu Breslau. Die schlesische Gesellschaft für vaterländische Cultur zu Breslau. Der Magistrat zu Liegnitz. Der Bürgerverein. Buchhandlung Coppenrath in Münster. Buchhandlung Pockwitz in Stade. Buchhandlung Lüderitz. Buchhandlung Hoffmann. Buchhandlung Tschörner. Die Herren: Rector Dr. Bock in Königshütte. Kaufmann Dambitsch. Vereinsdirector Gühmann in Zobten a/B. Dr. Haberling. Kaufmann R. Krause. Rector Thamm. Dr. jur. Ritter. Dr. Rybka in Leipzig. Kreisrichter Schuster. Realschuldirector Schellen in Köln. Lehrer Müller, Nordmeyer, Krey, Zwerschke, Rector Dr. Rössler. — Die Schüler Brinitzer und Strauch aus II; Bartsch, Heinzel, Hennig, Kolbe, Riemer, Canabäus, H. Scholz aus III; Deutschmann, Fiedler, Gärtner, Herkner, Katzler, Mälzer, Marweg, Schmidt aus IV; Büttner, Hanke, Hänel, Scharnke, Schneider, Schnyder, Seewald, Spittler, Weigel aus V; Brossmann, Littmann, Otto, Pfohl, Rohr, Schäfer, Werner aus VI.

4. Der geographische Apparat,

unter Aufsicht des Rectors, wurde vermehrt um die Wandkarten: 17. Karte der Länder zwischen Elbe und Weser von Hogrewe 1812. 18. Orbis terrarum antiqui tabula von Kiepert 1873. 19. Karte für die mathematische Geographie von Wetzel. 12b. Alter Atlas in 73 Karten von Hasius, Nürnberg 1746. Ferner wurde ein Tellurium gekauft. (17 und 12b. Gesch. von Herrn Dr. Strauch.)

5. Der naturwissenschaftliche Apparat,

unter Aufsicht des Dr. Kroll.

A. Physikalische Apparate. 1. Hebel. 2. Parallelogramm der Kräfte. 3. Flaschenzug. 4. Heronsbrunnen. 5. Cappillarröhrchen. 6. Endosmose. 7. Heber. 8. Apparat zur Prüfung der Pendelgesetze. 9. Apparat zur Prüfung des Mariottischen Gesetzes. 10. Gasometer. 11. Thermometer nach Celsius. 12. Apparat zur Bestimmung der Dampfdichte. 13. Magnet und Magnethölzchen. 14. Inductionsapparat. 15. 3 Bunsen'sche Elemente mit Schrauben und Kupferdrath.

B. Chemische Apparate. 1. Gebläsetisch. 2. Apparat zur Prüfung des gleichmässigen Verhaltens der Gase bei gleichem Druck und Temperatur. 3. Mohr'sche Bürette. 4. Gummiröhren. 5. Voltameter. 6. Apparat zum Beweise, dass bei der Verbindung von Wasserstoff und Sauerstoff eine Verdichtung eintritt. 7. Eudiometer. 8. Trockenapparat. 9. 2 Retortenhalter. 10. 2 Bunsen'sche Brenner. 11. Bechergläser, Glasylinder, Kochflaschen, Retorten, Stöpselflaschen, Glas-trichter, Glasstäbe, Reagensgläser mit Gestelle. 12. Pneumatische Wanne. 13. Abdampfschalen und Schmelztiegel. 14. Platintiegel. 15. Porzellanmörser. 16. Quetschhölzchen. 17. Löhrohr. 18. Pfeilen, Hammer, Zangen, Schraubstock, Korkenquetsche. 19. Waage und Gewichte. 20. Glasröhren. 21. Dreiecke, Netze und Dreifüsse von Drath. 22. Etwa 100 verschiedene Chemikalien in Standgefässen.

C. *Zoologie*. 3 Glaskästen mit Schmetterlingen und Käfern.

D. *Mineralogie*. 1. Mehrere Mineralspecies. 2. Axenkreuze.

Geschenke zu C und D gingen ein von den Herren Goldarbeiter Fiedler, Kreis-Steuer-Einnehmer Poska, Lehrer Kahl und Dr. Kroll; von den Schülern Strauch aus II; Canabäus, Opitz, Reimann aus III; Berndt, Knorr, Fechner aus IV; Bock, Mirus aus V; Lommel und Pfohl aus VI.

6. Die Musikalien,

unter Aufsicht des Gesanglehrers Hähnel, wurden vermehrt um: Ballien, Vierstimmige Chorlieder.

An sonstigen Geschenken gingen ein: 50 Münzen von Herrn Bürgermeister Lincke, eine von Herrn Dr. Haberling; ein Steinhammer gefunden im Terrain der Gräbener Steinbrüche von Herrn Gutsbesitzer G. Seidel, eine grosse Photographie: Preussens Herrscherhaus von Herrn Tschörner. (Da die Tertianer das Bild auf ihre Kosten einrahmen liessen, wurde es der Tertia als Wandschmuck überwiesen.) Einige Bänder als Schmuck für Riegenstäbe von Herrn Kaufmann Krause. Der wissenschaftliche Verein überliess der Schule einen Schrank zu Benutzung.

V. Fonds.

Die zu wissenschaftlichen und pädagogischen Zwecken angelegten Fonds der höheren Bürgerschule wuchsen seit Ostern 1873:

1. *Der Bibliothekfond*. (Sparkassenbuch 6648) von 5 Thlr. 9 Sgr. auf 14 Thlr. 17 Sgr. Geschenke: 3 Thlr. 10 Sgr., verlorene Wette. 6. Thlr. 5 Sgr., Ertrag eines Vortrages des Herrn Bürgermeister Lincke.
2. *Der Flügelfond*. (B. 6720) von 91 Thlr. 8 Sgr. auf 130 Thlr. 19 Sgr. Geschenke: 26 Thlr. 12 Sgr., gesammelt von Freunden und Gönnern der Anstalt auf dem Schulspaziergange. 4 Thlr. von Herrn Bürgermeister Lincke.
3. *Fond zur Beschaffung eines physikal. Apparates*. (B. 7406) von 37 Thlr. 14 Sgr. auf 84 Thlr. 19 Sgr. Geschenke: 43 Thlr. 25 Sgr. 6 Pf. vom wissenschaftlichen Verein.
4. *Turnfond*. (B. 7544) von 7 Thlr. 14 Sgr. auf 7 Thlr. 21 Sgr.
5. *Der Badeanstaltsfond*. (B. 7763) von 4 Thlr. 7 Sgr. auf 11 Thlr. 17 Sgr. Geschenke: 5 Thlr. von Herrn Kaufmann Opitz; 2 Thlr. von Herrn Particulier Schiedsmann Schmidt.
6. *Der Schuluhrfond*. (B. 8756) neuangelegt, beträgt 6 Thlr. Geschenk der II. III. IV. 3 Thlr. 10 Sgr.; von zwei Herren 15 Sgr.; Erlös von verkauften Kisten 2 Thlr. 2 Sgr. 6 Pf.
7. *Die Paul Bartsch-Stiftung*. (B. 7726) von 64 Thlr. 8 Sgr. auf 244 Thlr. 19 Sgr.
8. *Die Rauthe-Stiftung*. (B. 8621) beträgt 100 Thlr.
9. *Die Julius Bartsch-Stiftung*. (B. 7725) von 15 Thlr. 5 Sgr. auf 30 Thlr. 27 Sgr. 10 Pf.

10. *Güntherstadt-Stipendienfond.* (B. 8041) von 45 Thlr. 14 Sgr. auf 48 Thlr. 8 Sgr.
Geschenk: von Herrn Gutsbesitzer Rössler aus Naselwitz 1 Thlr.
11. *Die Mirus-Stiftung.* (B. 9296) neuangelegt, von Herrn Director Mirus, Oberstreit: 8 Thlr.

Mehrere ärmere, aber begabte und fleissige Schüler geniessen zum Theil ganze, zum Theil halbe Befreiung vom Schulgeld.

Dem Quartaner Hientsch und dem Quintaner Zimmer wurden seitens des Magistrats die Zinsen der Jentsch'schen Stiftung im Betrage von je 2 Thlr. verliehen.

Für alle diese so reichlichen Geschenke und Zuwendungen sagt der Unterzeichnete ebensowohl den hohen Behörden als den Privaten im Namen der Schule seinen verbindlichsten Dank indem er zugleich die ergebenste Bitte ausspricht, der jungen Anstalt auch fernerhin das so rühmliche Interesse bewahren zu wollen.

Rauthe-Stiftung.

Stiftungs-Urkunde.

Am 6. d. Mts. wurde zu Ehren meiner ein Abschiedsmahl veranstaltet und bei Gelegenheit desselben eine Sammlung zur Begründung einer „*Rauthe-Stiftung*“ für die hiesige höhere Bürgerschule vorgenommen, welche den Ertrag von 60 Thalern ergeben hat; ich finde mich desshalb veranlasst bei meinem heutigen Ausscheiden aus dem Bürgermeister-Amte diesen Betrag auf 100 Thaler abzurunden und Folgendes zu bestimmen.

§. 1.

Das Capital der Rauthe-Stiftung im Betrage von Ein Hundert Thalern soll vom Magistrat verwaltet und auf sichere Hypothek zinstragend ausgeliehen werden.

§. 2.

Die Zinsen dieses Capitals sollen alljährlich nach dem Beschlusse des Curatoriums der Anstalt, welchem der Director derselben Vorschläge zu machen hat, zur Anschaffung solcher Lehrmittel verwendet werden, deren Benützung für die Schule besonders zweckmässig und nützlich ist.

§. 3.

Ueber die Verwendung der Zinsen soll alljährlich im Programm und bei Gelegenheit eines öffentlichen Schulactus Mittheilung gemacht werden.

§. 4.

Sollte in späteren Zeiten die hiesige höhere Bürgerschule in eine Realschule oder in ein Gymnasium erweitert werden, so geht die Stiftung auf die betreffende höhere Lehranstalt über.

Striegau, den 19. März 1873.

Rauthe, Bürgermeister.

Die öffentliche Prüfung, zu welcher der Rector hiermit ganz ergebenst einladet, findet statt

Freitag den 28. März.

Die Realschulklassen: Vormittags 8 bis 12 Uhr.

Choral der Chorgesangklasse.

- Sexta. *Religion*: Hirschberger (VI, V).
Latein: Bornmann.
 Quinta. *Französisch*: Zwerschke.
Geographie: Krey.
 Quarta. *Latein*: Dr. Schandau.
Mathematik: Dr. Kroll.
 Tertia. *Deutsch*: Dr. Schandau.
Mathematik: Krey.
 Secunda. *Ovid*: der Rector.
Englisch: Zwerschke.

Die Vorschulklassen: Nachmittags 2 bis 4 Uhr.

- Septima. *Deutsch*: Hähnel.
Geographie: Sonnet.
Declamation.
 Octava. *Rechnen*: Sonnet.
Religion: Müller.
Declamation.

Berechtigungen der höheren Bürgerschulen.

Das Tertianer-Zeugniß befähigt zur Aufnahme auf die Berg- und die Provinzial-Gewerbeschulen, sowie zum Subalternendienst bei verschiedenen Unterbehörden. Das Secundanerzeugniß ist erforderlich zur Aufnahme in die königliche Militair-Rossarzt-Schule zu Berlin, in welcher die Eleven auf Staatskosten zu Militair-Rossärzten ausgebildet werden. Das durch die Abgangsprüfung (aus Secunda) erworbene Zeugniß der Reife berechtigt: a. zur Aufnahme in die Prima einer Realschule I. Ordnung, b. zum Eintritt in den einjährig-freiwilligen Kriegsdienst, c. zum Studium der Thierheilkunde als Civileleven der königlichen Thierarzneischule in Berlin, d. zum Bureaudienst bei der Bergwerksverwaltung, e. zum Eintritt in das königliche Musik-Institut in Berlin, f. zur Annahme als Post-Expeditions-Anwärter, g. zum Eintritt als Apotheker-Lehrling.

(Seit dem 7. Dec. 1870 besitzen die Abiturienten einer Realschule I. Ordnung das Recht Mathematik, Naturwissenschaften und neuere Sprachen zu studieren, und können sich nach Absolvierung des akademischen Trienniums in diesen Fächern dem examen pro facultate docendi unterziehen.)

Zur Nachricht.

Seit dem 18. Juli 1871 ist unsere Anstalt als höhere Bürgerschule im Sinne der Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung vom 6. October 1859 anerkannt und seit dem 14. September 1871 zur Ausstellung gültiger Zeugnisse über die wissenschaftliche Qualifikation zum einjährig-freiwilligen Militair-Dienst berechtigt. (Reichsgesetzblatt 1871, Nr. 38.)

Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler in die beiden Vorschulklassen (Octava und Septima) sowie in die 5 Realschulklassen (Sexta, Quinta, Quarta, Tertia, Secunda), welche den entsprechenden Klassen einer Realschule I. Ordnung gleichstehen, findet statt:

Sonnabend, den 11. April, von 9 bis 12 Uhr Vormittags,
im Rathhaussaale.

Dazu sind erforderlich: a. ein Zeugniss der bisher besuchten Schule, b. bei Knaben unter 12 Jahren ein Impfstatt, bei älteren ein solches über erfolgte Revaccination.

Das neue Schuljahr beginnt

Montag, den 13. April, früh 7 Uhr.

Schüler-Verzeichniss.

Die mit * bezeichneten sind im Laufe des Jahres abgegangen.

Secunda.

1. Brinitzer Julius aus Striegau.
2. Lummert Gustav „ „
3. Riesenfeld Ludwig „ „
4. Schmidt Paul „ „
5. Strauch Hans „ „
6. Schumann Bruno „ „

Tertia.

1. Canabäus Georg aus Alt-Striegau.
2. Fichtner Gustav aus Lobetitz bei Neumarkt.
3. Jablonsky Franz aus Striegau.
4. Kolbe Max aus Hertwigswaldau bei Jauer.
5. Krause Curt aus Striegau.
6. Kühn Oscar „ „
7. Lommel Ernst „ „
8. Menzel Bernhard aus Alt-Striegau.
9. Obst Ferdinand aus Striegau.
10. Opitz Hermann aus Tschechen.
11. Peltz Gustav aus Sendziszow, Galizien.
12. Radler Wilhelm aus Striegau.
13. Reimann Arthur „ „
14. Richter Martin aus Rudelsstadt bei Bolkenhain.
15. Rögner Alfred aus Alt-Striegau.
16. Rohr Oswald aus Pilgramshain.
17. Schild Fedor aus Striegau.
18. Scholz Hermann aus Gross-Baudiss bei Maltzsch.
19. Scholz Emil aus Tschammen-dorf bei Kostenblut.
- * 20. Schulten Eduard aus Freiburg.

Quarta.

1. Abel Adolf aus Striegau.
2. Bernadt Karl aus Eisdorf.
3. Deutschmann Gustav aus Pei-cherwitz.
4. Döring Paul aus Freiburg.
5. Fechner Alexander aus Striegau.
6. Fechner Ferdinand „ „
- * 7. Fiedler Karl „ „
- + 8. Friedrich Robert „ „
9. Gampert Reinhold aus Zuckel-nick.
- * 10. Gärtner Paul aus Striegau.
11. Gühmann Robert aus Zobten a. B.
- * 12. Herkner Emil aus Striegau.
13. Hientzsch Friedr. „ „
14. Höpfe Georg „ „
15. Knorr Rudolf „ „

16. Köhler Heinrich aus Striegau.
17. Kolbe Bernhard „ „
18. Krause Pius „ „
19. Marweg Ehrich „ „
20. Melzer Gustav „ „
21. Nieke Paul aus Mlietsch, Kreis Nimpsch.
22. Pethran Gustav aus Striegau.
23. Pohl Berthold aus Eisdorf.
24. Reiser Reinhold aus Striegau.
25. Rolke Ernst aus Bolkenhain.
26. Scholz Paul aus Striegau.
27. Siegert Martin „ „
28. Will Oscar aus Parchwitz.

Quinta.

1. Ansorge Max aus Striegau.
2. Bartsch Karl aus Alt-Striegau.
3. Bock Hugo aus Eisdorf.
4. Bock Paul „ „
5. Böhm Paul aus Striegau.
6. Bräuer Emil aus Peterwitz.
7. Dambitsch Max aus Striegau.
8. Elsner Erwin aus Hohenfriede-berg.
9. Flemming Franz aus Striegau.
10. Greulich Max aus Gräben.
11. Hänel Günther aus Striegau.
12. Hanke Constantin aus Gräben.
13. Jablonsky Albert aus Striegau.
14. Köhler Karl aus Muhrau.
15. Krätzig Karl aus Zobten a. B.
16. Mälzer Emil aus Kuhnern.
17. Mirus Max aus Oberstreit.
- * 18. Opitz Emil aus Striegau.
19. Puffe Martin aus Zirlau.
20. Radewagen Adolf aus Striegau.
21. Rau Heribert „ „
22. Riemer Adolf aus Häslicht.
23. Ruppelt Oscar aus Striegau.
24. Schäfer Gustav „ „
25. Scharf Richard aus Gräben.
26. Schneider Richard aus Striegau.
27. Scholz Hermann „ „
28. Seewald Adolf aus Ossig.
29. Stahr Alexander aus Striegau.
30. Ulbrich Oswald aus Quolsdorf.
31. Wallhof Eduard aus Striegau.
32. Will Georg aus Parchwitz.
33. Zimmer Georg aus Striegau.

Sexta.

1. Bartsch Paul aus Striegau.
2. Brossmann Wilhelm „ „
3. Conrad Max „ „
4. Felix Robert „ „
5. Gröger Alfred „ „
6. Gultitz August aus Alt-Striegau.

7. Hanke Max aus Striegau.
8. Katzler Fritz „ „
9. Kolbe Oscar aus Hertwigswal-dau.
10. Littmann Ferdinand aus Striegau.
11. Lommel Curt „ „
12. Lommel Louis „ „
13. Lux Paul „ „
14. Meissner Reinhold aus Preils-dorf.
15. Müller Georg aus Striegau.
16. Mirus Rudolf „ „
17. Opitz Wilhelm aus Schweinz.
18. Otto Gustav aus Mertschütz.
19. Partisch Max aus Striegau.
20. Pfohl Alfred „ „
21. Rohr Adolf aus Pilgramshain.
22. Schäfer Oscar aus Striegau.
23. Schiller Emil „ „
24. Schliebitz Victor „ „
25. Schlosser Gustav aus Oelse.
26. Seeliger Reinhold aus Bockau.
27. Seidel Georg aus Gräben.
28. Steiner Karl aus Simsdorf.
29. Sturm Paul aus Alt-Striegau.
30. Süssenbach Dagobert aus Hohen-friedeberg.
31. Wagner Gustav aus Koischwitz, Kreis Liegnitz.
32. Weigel Emil aus Lüssen.

Septima.

1. Alex Max aus Freiburg.
2. Arnold Robert aus Striegau.
3. Bade Max aus Pilgramshain.
- * 4. Baier Martin aus Striegau.
5. Baier Alphons aus Kostenblut.
6. Bartsch Georg aus Striegau.
7. Bartsch Fedor „ „
8. Bartsch Guido aus Alt-Striegau.
9. Bartsch Walter „ „
10. Bartsch Rudolf aus Gräben.
11. Bräuer Robert aus Peterwitz.
12. Dambitsch Oscar aus Striegau.
13. Dambitsch Julius „ „
14. Dittrich Paul „ „
15. Drusche Bruno aus Zuckelnick.
16. Flemming Paul aus Striegau.
17. Frommer Alfred aus Gräben.
18. Förster Paul aus Alt-Striegau.
19. Grun Emil aus Häslicht.
20. Herkner Richard aus Striegau.
21. Jablonsky Constantin „ „
22. Katzler Max aus „ „
23. Krause Victor aus „ „
24. Kühnpast Oswald aus „ „
25. Langer Ernst aus „ „
26. Lissel Richard aus „ „

27. Mausolf Erich aus Charlottenbrunn.
28. Mirus Emil aus Oberstreit.
29. Otto Reinhold aus Striegau.
30. Paul Karl " "
31. Püschel Oswald " "
32. Reich Martin " "
33. Steinwender Heinrich " "
34. Schmidt Alfred aus " "
35. Schuster Georg aus " "
36. Sturm Fritz aus Alt-Striegau
37. Schöne Arthur " "
38. Streubel Oswald " "
39. Schröter Emil aus Gutschdorf.
40. Schwab Karl aus Wilschkowitz Kreis Nimpsch.

41. Thon Oscar aus Hohenfriedeberg.
42. Zucker Fritz aus Striegau.
43. Zabel Albert " "

Octava.

1. Bartsch Rudolf aus Striegau.
2. Berner Emil aus Gräben.
3. Eckert Paul aus Hohenfriedeberg.
4. Fiedler G. " "
5. Frommer Bruno aus Gräben.
6. Geisler Gustav " "
- * 7. Geissler Oscar " "
- * 8. Jacobius Marcus aus Pilitza, Polen.
9. Jende Emil aus Striegau.
10. Jende Fritz " "

11. Katzler Bruno aus Striegau.
12. Klemm Paul " "
13. Klemm Walter " "
14. Kühn Martin " "
15. Littmann Oscar " "
16. Mälzer Gustav aus Kuhnern.
17. Mälzer Oswald " "
18. Mirus Hans aus Oberstreit.
19. Münchheimer Felix aus Striegau.
20. Nahlick Ehrich " "
21. Opitz Emil aus Tschechen.
22. Ritter Arwed aus Striegau.
23. Schmidt Fritz " "
24. Schmidt Hermann " "
25. Schubert Hugo aus Gräben.
26. Siegert Ernst aus Striegau.
27. Strauch Walter " "

TIFFEN Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 **M** 8 9 10 11 **K** 12 13 14 15 **B** 17 18 19
R **G** **B** **W** **C** **Y** **M**



Thon Oscar aus Hohenfriede-
 berg.
 Zucker Fritz aus Striegau.
 Zabel Albert " "

Octava.

Barisch Rudolf aus Striegau.
 Berner Emil aus Gräben.
 Eckert Paul aus Hohenfriedeberg.
 Fiedler G.
 Frommer Bruno aus Gräben.
 Geisler Gustav " "
 Geissler Oscar " "
 Jacobius Marcus aus Pilitza,
 Polen.
 Ende Emil aus Striegau.
 Ende Fritz " "

11. Katzler Bruno aus Striegau.
 12. Klemm Paul " "
 13. Klemm Walter " "
 14. Kühn Martin " "
 15. Littmann Oscar " "
 16. Mälzer Gustav aus Kuhnern.
 17. Mälzer Oswald " "
 18. Mirus Hans aus Oberstreit.
 19. Münchheimer Felix aus Striegau.
 20. Nahlick Ehrich " "
 21. Opitz Emil aus Tschechen.
 22. Ritter Arwed aus Striegau.
 23. Schmidt Fritz " "
 24. Schmidt Hermann " "
 25. Schubert Hugo aus Gräben.
 26. Siegert Ernst aus Striegau.
 27. Strauch Walter " "