

I. Lehrplan im Schuljahr 1910/11.

Unterrichtsfächer:	O I	U I	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Summa
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	36
Deutsch	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	42
Latein	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	128
Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	68
Hebräisch (wahlfrei)*)	2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Französisch	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	5	5	—	—	—	—	34
Englisch (wahlfrei)*)	2	2	2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Mathematik u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Geschichte	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	30
Erdkunde u. Naturkunde	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	46
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Zeichnen (I—III wahlfrei)	2		2		2		2		2		2	2	2	2	—	—	14
Singen*)	1		1		1		1		1		1	1	1	1	1	1	6
Turnen*)	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		26
Summa	39	39	39	39	35	35	35	35	35	35	33	33	31	31	29	29	

*) Zur Dispensation vom Englischen genügt die schriftliche Erklärung des Vaters an die Direktion, daß er für seinen Sohn auf den englischen Unterricht verzichtet. Wer aus einem wahlfreien Sprachkursus ausscheidet, kann später nicht wieder eintreten. Zum Antrage auf Ausschluß vom Singen in VI—IV und vom Turnen in allen Klassen bedarf es der Anlage eines ärztlichen Gutachtens; für den Turnunterricht sind gedruckte Formulare zum ärztlichen Gutachten von den Turnlehrern zu entnehmen. Im Sommerhalbjahr erteilte Lehrer Buckentin wahlfreien Unterricht in der Stenographie nach dem System Stolze-Schrey; im Winterhalbjahr beteiligte sich die Mehrzahl der Oberprimaner an einem archäologischen Kursus im Großherzoglichen Museum unter Leitung des Oberlehrers Dr. Maybaum.

II. Lektionsplan für das

	Lehrer:	Ordin:	O I	U I	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A
1	Dr. Rickmann, Direktor	O I	2 Latein 3 Deutsch						
2	Dr. Nöldeke	U II A					8 Latein 2 Deutsch		7 Griechisch 3 Französisch
3	Dr. Sachse	U II B					8 Latein 2 Deutsch		
4	Dr. Beltz	—							
5	von Aken	O III B				3 Deutsch 7 Griechisch 1 Geographie			
6	Stein	—	2 Hebräisch 2 Religion	2 Religion	2 Hebräisch	2 Religion			2 Religion
7	Dr. Wagner	O II B	3 Geschichte 3 Latein	3 Geschichte 3 Latein		7 Latein 2 Geschichte			
8	Dr. Stöcker	U II A	2 Turnen	2 Deutsch 2 Turnen 2 Sport			4 Turnen		2 Turnen
9	Mehow	—	4 Mathematik 2 Physik 1 Geographie		4 Mathematik 2 Physik		4 Mathematik 2 Physik 1 Geographie		
10	Dr. Doe	O II A			2 Deutsch 2 Geschichte 7 Griechisch 1 Geographie		7 Griechisch		
11	Dr. Hamann	—	2 Französisch 2 Englisch	2 Französisch 2 Englisch	2 Französisch		2 Französisch		
12	Dr. Maybaum	U I	6 Griechisch	6 Griechisch	7 Latein		2 Geschichte		
13	Dr. Spescker	—		4 Mathematik 2 Physik 1 Geographie	4 Mathematik 2 Physik		4 Mathematik 2 Physik		
14	Dr. Fritzsche	U III B					4 Turnen 2 Geschichte 1 Geographie		
15	Ahlgrimm	O III A L. S.					7 Griechisch	8 Latein 2 Deutsch	
16	Dr. Stegemann	IV A							
17	Gaefl	VIA							
18	Dr. Willig	V B						2 Geschichte 1 Geographie	
19	Burmeister	VI B							
20	Gries	IV B L. V.							
21	Dr. Meier	—			2 Französisch 2 Englisch		2 Französisch		
22	Klaehn	V A					2 Religion		
23	Dr. Bartels	—							4 Mathematik
24	Lemcke	—	1 Singen		2 Turnen				
25	Wahl	—			1 Singen				
Summe wähl. Zeichen in I—III und Singen:			34	84	34	34	32	32	31

Dem Klassen I—III erteilt H. G. A. Dettmann

Sommerhalbjahr 1910.

O III B	U III A	O III B	IV A	IV B	V A	V B	VIA	VII	Stunden zahl	Rechen- stunden
									10	2
									20	4
7 Griechisch 3 Französisch									20	4
8 Deutsch 2 Geschichte 1 Geographie									5	1
8 Latein									10	0
	2 Religion								18	—
									20	2
2 Latein 2 Turnen 2 Deutsch									25	0
		2 Geometrie							22	0
									20	0
2 Turnen	2 Latein 2 Deutsch 2 Turnen			2 Geometrie					21	0
									21	0
7 Griechisch	2 Latein 2 Deutsch 2 Geschichte 1 Geographie								22	0
2 Geschichte 1 Geographie					1 Geschichte 2 Geographie			2 Latein 2 Geographie 2 Deutsch 1 Geschichte	21	2
	2 Geschichte 1 Geographie							2 Latein 2 Deutsch 2 Geographie 1 Geschichte	21	2
	7 Griechisch							2 Latein 2 Deutsch 2 Geographie 1 Geschichte	22	0
		2 Religion	8 Latein 3 Deutsch	4 Religion			3 Religion		19	2
3 Französisch	3 Französisch		2 Geographie 1 Physik 1 Geschichte						21	5
2 Religion	2 Religion		2 Religion	2 Latein 3 Deutsch	3 Religion				28	0
4 Mathematik	4 Mathematik	4 Mathematik	2 Naturkunde 2 Rechnen		2 Naturkunde				22	0
			2 Zeichnen 2 Turnen	2 Rechnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen	4 Rechnen 2 Zeichnen		4 Rechnen	30	0
1 Singen			1 Singen		1 Singen			4 Turnen 1 Singen		
				2 Naturkunde	4 Rechnen 2 Schreiben	2 Naturkunde 2 Schreiben	4 Rechnen 2 Schreiben 2 Naturkunde	2 Rechnen 2 Schreiben 2 Naturkunde	27	2
31	31	31	32	32	30	30	28	28	600	

wählbaren Zeichenunterricht in 4 Abteilungen.

Lektionsplan von Michaelis 1910

	Lehrer:	Ordin:	O I	U I	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A
1	Dr. Rickmann, Direktor	O I	7 Latein 4 Deutsch						
2	Dr. Nöldeke	U II A					8 Latein 2 Deutsch		7 Griechisch 3 Französisch
3	Dr. Sachsse	U II B					8 Latein 2 Deutsch		
4	Dr. Bettr	—							
5	van Aken	O III B				3 Deutsch 7 Griechisch 1 Geographie			
6	Steis	—	2 Hebräisch 2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion		2 Religion	
7	Dr. Wagner	O II B	3 Geschichte 5 Latein		1 Latein 2 Geschichte				
8	Dr. Stecker	U III A	2 Turnen	2 Deutsch 2 Turnen			2 Turnen		2 Turnen
9	Malsaw	—	4 Mathematik 2 Physik 1 Geographie		4 Mathematik 2 Physik		4 Mathematik 2 Physik 1 Geographie		
10	Dr. Das	O II A			3 Deutsch 3 Geschichte 2 Geographie 2 Griechisch		7 Griechisch		
11	Dr. Hamann	—	2 Französisch 2 Englisch	2 Französisch 2 Englisch	2 Französisch		2 Französisch		
12	Dr. Maybaum	U I	6 Griechisch 4 Latein	6 Griechisch 4 Latein	7 Latein		2 Geschichte		
13	Dr. Spiesker	—		4 Mathematik 2 Physik 1 Geographie		2 Physik 4 Mathematik		4 Mathematik 2 Physik	
14	Dr. Fritzsche	U III B					1 Geographie 4 Turnen 2 Geschichte		
15	Ahlgrimm	O III A I. V.					1 Griechisch	8 Latein 2 Deutsch	
16	Dr. Stagemann	IV A							
17	Gaadt	VI A							
18	Dr. Westphal	—						4 Mathematik	
19	Löth	IV B							
20	Bormeister	VI B							
21	Dr. Mehr	—		2 Englisch 2 Französisch			2 Französisch		
22	Klaske	V A					2 Religion		
23	Besselmann	V B							2 Geschichte 1 Geographie
24	Leincke	—		2 Turnen					
25	Wahl	—	1 Singen		1 Singen				
Summe inkl. Zeichen in I—III und Singen:			34	34	34	34	32	32	31

Den Klassen I—III erteilt E. G. L. Dittmann

bis Ostern 1911.

O II B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Stunden zahl	Wochen- tage
									10	2
									20	4
2 Französisch 7 Griechisch 2 Deutsch 2 Geschichte 1 Geographie									20	4
									5	1
8 Latein									18	3
	2 Religion								18	—
									30	2
	4 Latein 2 Turnen 2 Deutsch								35	3
		2 Geometrie							22	3
									20	3
			5 Französisch						17	5
									21	3
				2 Geometrie					21	3
2 Turnen	2 Turnen 4 Latein 4 Deutsch			2 Turnen					21	2
					2 Turnen				19	3
	7 Griechisch	5 Latein 2 Deutsch 2 Geschichte 2 Geographie							22	3
	2 Geschichte 1 Geographie				2 Geographie 1 Geschichte		8 Latein 2 Deutsch 4 Geographie 1 Griechisch		23	2
4 Mathematik	4 Mathematik	4 Mathematik	2 Naturkunde 2 Rechnen		2 Naturkunde				22	5
			8 Latein 3 Deutsch		9 Latein				20	2
		7 Griechisch					5 Latein 2 Deutsch 2 Geographie 2 Geschichte		22	2
	2 Französisch	3 Französisch	5 Französisch 1 Griechisch 1 Geographie						21	5
2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	3 Religion 3 Deutsch	3 Religion	3 Religion		22	1
	2 Geschichte 1 Geographie				4 Latein 2 Deutsch 4 Geographie 1 Geschichte				21	2
		2 Turnen 2 Zeichnen	2 Rechnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen	4 Rechnen 2 Zeichnen		4 Rechnen		30	3
1 Singen		1 Singen			1 Singen		4 Turnen 1 Singen		27	2
			2 Naturkunde	4 Rechnen 2 Schreiben	2 Naturkunde	4 Rechnen 2 Schreiben	4 Rechnen 2 Schreiben	1 Religion 4 Schreiben 2 Naturkunde	27	2
31	31	31	32	32	30	30	28	28	506	—

wahlfreien Zeichenunterricht in 4 Abteilungen.

III. Verzeichnis der Schulbücher im Schuljahr 1910/11.

Fach:	Klasse:	
Deutsch:	VI—III II—UI OII—I	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch. Berlin, Grote. Masius, Deutsches Lesebuch III. Kluge, Geschichte der deutschen National-Literatur.
Latein:	VI—I VI—V IV—UII OII—I OIII—I	Stegmann, Lateinische Schulgrammatik. Busch-Fries, Übungsbuch. Tischer-Müller, Übungsbuch. Von der 5. Auflage an. Berger-Müller, Stilistische Übungen. Wohlrab, Realien.
Griechisch:	III—I III II	Wendt, Griechische Schulgrammatik. Kohl, Griechisches Übungsbuch. In einem Bande. Kohl, Griechisches Übungsbuch für Sekunda.
Französisch:	IV UIII OIII—UII UIII—UII OII UIII—I	Plötz, Elementarbuch. Ausgabe E. Plötz, Elementarbuch. Ausgabe E. Hermann Lüdeking, Französisches Lesebuch I Plötz, Übungsbuch. Ausgabe E. Plötz, Übungsbuch. Ausgabe B. ¹⁾ Plötz und Kares, Sprachlehre.
Englisch:	OII—I	Deutschbein, Grammatik und Methodisches Lesebuch. ²⁾
Hebräisch:	OII—I	Vosen und Kaulen, Grammatik und Kautzsch, Übungsbuch.
Religionslehre:	VI—I VI—V I UIII—I	Landeskatechismus und Mecklenburgisches Kirchen-Gesangbuch. Römheld, Biblische Geschichte. Ausgabe B. Bard, Glaubenslehre. Halfmann und Köster, Leitfaden.
Geschichte:	IV—III II—I III—I VI—IV	Andrae-Sevin, Grundriß der Weltgeschichte. Jaeger, Hilfsbuch; Caner, Tabellen; Putzger, Geschichtsatlas. Rudloff, Bilder aus der mecklenburgischen Geschichte. Wagner,
Geographie:	VI—I VI—V IV—I	Debes-Kirchhof, Schulatlas. Seydlitz, Grundzüge der Geographie. A. (bearbeitet von Tronnier). Seydlitz, Kleine Schulgeographie. ⁴⁾ B. In einem Bande.
Naturkunde:	UII OII I VI V—IV	Kleiber-Scheffler, Physik für die Unterstufe (mit Chemie) Kleiber-Scheffler, Physik für die Oberstufe. Brandt, Schulphysik. ⁵⁾ Schmeil, Leitfaden der Botanik und Zoologie. ⁶⁾ Baenitz, Leitfaden der Botanik (Sommer) und Zoologie (Winter).
Mathematik:	IV—UII III—I II—I OII—I I	Reidt, Planimetrie. Bardey, Aufgabensammlung. August, fünfstellige Logarithmen. Reidt, Trigonometrie. Reidt, Stereometrie.
Rechnen:	VI—V IV	Löwe-Unger, Aufgaben: A. für Sexta, B. für Quinta. Böhme, Übungsbuch im Rechnen. X. Heft 5.
Singen:	VI—I	Timm, Liederbuch.

Für Quartaner empfehlen wir das lateinische Schulwörterbuch von Heinichen, für Tertianer das griechische von Benseler. Für VI und V genügt auch: Debes, Elementaratlas mit Heimatkarte (50 Pf.). In Obertertia werden die Metamorphosen von Ovid in der Textausgabe von Siebelis ohne Erklärungen (Leipzig, Teubner) gelesen; in Untertertia L'Homond, Viri Illustres (Stuttgart, Neff) von der elften Auflage an.

¹⁾ Ausgabe E wird in OII zu Ostern 1911 eingeführt. ²⁾ Ausgabe B wird zu Ostern 1911 auch in OI eingeführt. ³⁾ Zu Ostern 1911 wird Kleiber-Scheffler, Physik für die Oberstufe auch in UI, zu Ostern 1912 auch in OI eingeführt. ⁴⁾ Bearbeitet von Rohrmann; von Ostern 1910 an in IV eingeführt, von Ostern 1911 an in UIII von Ostern 1912 an in OIII usw. ⁵⁾ Wird zu Ostern 1911 auch in V und zu Ostern 1912 auch in IV eingeführt.

IV. Unterricht im Schuljahr 1910/11.

A. Lehrstoff der unteren Klassen.

Sexta.

1. Religionslehre: Biblische Geschichten alten Testaments. Beschreibung des alttestamentlichen Palästina. Vor den hohen Festen die einschläglichen Geschichten neuen Testaments. Erklärung des 1. Hauptstückes mit Sprüchen. Kirchenlieder. Vergl. unten den Anhang.

2. Deutsch: Hauptsachen der Formen- und Satzlehre (einfacher Satz) nach dem grammatischen Anhang (III) im Lesebuche. Leseübungen und mündliches Nacherzählen. Orthographische Übungen durch Diktate, anfänglich nach Vorbereitung. Gelernt werden 6—8 Gedichte (Nr. 79, 82, 83, 86, 94, 144, 146).

3. Latein: Einübung nur der regelmäßigen Formenlehre nach Stegmann, Schulgrammatik § 1, 2, 3, 5 a, 6 I—III, 7, 8 (exkl. Anm.), 9—11, 12 (exkl. Ausn.), 13, 14 (exkl. Ausn.), 16 (Hauptregel), 17 (exkl. Anm.), 18 (exkl. Anm.), 19—21, 22 Nr. 2, Nr. 5 (Juppiter), 24, 24 a, 25 Nr. 1, 26 (exkl. Ausn.), 27 (exkl. Ausn.), 28 (exkl. Ausn.), 29 (exkl. Besonderheiten), 30 (Hauptregel), 31—44 (in Auswahl), 45, 46 (exkl. 3), 47 (exkl. Anm.), 49, 50 (einzelne Voc.), 51 (Card. und Ordin.), 52 1—3, 53 (exkl. Anm.), 54 (exkl. Anm.), 55, 56 (exkl. pronom. indefinita), 57 (exkl. Ausn.), 59 zum Teil — 62 (exkl. Kompos. und Anm.), 65, 66—69, 96 (in Auswahl), 97 (in Auswahl). Vokabellernen. Schriftliche Übungen in der Klasse und zu Hause.

4. Geschichte: Sagen und Biographien zur Auswahl: Herkules, Theseus, Jason; Achilles und Odysseus; Nebukadnezar und Necho; Darius und Xerxes; Alexander; Aeneas und Romulus; Augustus und Arminius; Siegfried und Gudrun; Dietrich und Alboin; Karl der Große; Herzog Ernst; Wilhelm Tell; Kolumbus und Luther; Blücher und Napoleon; Wilhelm I.; Bilder aus der Geschichte Mecklenburgs, namentlich der Stadt Schwerin.

5. Geographie: Schwerin und Umgegend. Globus und Planigloben. Überblick über die fünf Erdteile.

6. Naturkunde: Im Sommerhalbjahr Einzelbetrachtung von Pflanzen nach Schmeil — im Winterhalbjahr Einzelbetrachtung von Tieren nach Schmeil.

7. Rechnen: Wiederholung der 4 Species in ganzen Zahlen mit Anwendung auf einfache Berechnungen. Die 4 Species in einfachen gemeinen Brüchen. Verwandlung benannter Zahlen.

Quinta.

1. Religionslehre: Biblische Geschichten neuen Testaments. Beschreibung des neutestamentlichen Palästina. Erklärung des 3. Hauptstückes nebst Sprüchen. Kirchenlieder. Vergl. unten den Anhang.

2. Deutsch: Lesebuch von Hopf und Paulsiek V. Übungen im mündlichen Wiedererzählen. Das wichtigste aus der Satz- und Interpunktionslehre. Diktate im zweiten Halbjahr, daneben Aufsatzübungen. Es werden 6—8 neue Gedichte gelernt. (Nr. 106, 117, 123, 128, 130, 164, 169, 176), die in Sexta gelernten wiederholt.

3. Latein: Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre. Deponentia. Unregelmäßige Verba in Auswahl, Zahlwörter, Pronomina und Präpositionen nach Stegmann § 1—97 exkl. § 37—43 und 79. Accusativus cum infinitivo und Ablativus absolutus. Schriftliche Übungen abwechselnd zu Hause und in der Klasse. Vokabellernen.

4. Geschichte: Biographien zur Auswahl: Lykurg und Solon. Aus den Perserkriegen. Sokrates und Alcibiades. Epaminondas und Pelopidas. Alexander und Demosthenes. Aus der römischen Königsgeschichte. Camillus. Pyrrhus. Hannibal. Cimbern und Teutonen. Cäsar und Augustus. Aus der Völkerwanderung. Alfred der Große und Karl der Große. Otto der Große. Aus den Kreuzzügen. Barbarossa und Konradin. Rudolf von Habsburg und Hansa. Kaiser Max und Luther. Diaz, Vasko, Korte und Pizarro. Gustav Adolf und Wallenstein. Peter der Große und Karl XII. Friedrich der Große (Hohenzollern). Napoleon I. Wilhelm I. — Landesgeschichte nach Wagner, Bilder aus der Mecklenburgischen Geschichte.

5. Geographie: Europa.

6. Naturkunde: Im Sommerhalbjahr: Botanik nach Schmeil — im Winterhalbjahr: Zoologie nach Schmeil.

7. Rechnen: Rechnung mit gemeinen Brüchen. Dezimalbrüche. Einfache Regeldetri.

Quarta.

1. Religionslehre: Ergänzung der biblischen Geschichte alten und neuen Testaments. Erklärung des 1. bis 3. Hauptstückes nebst Sprüchen. Kirchenlieder. Vergl. unten den Anhang.

2. Deutsch: Lesebuch von Hopf und Paulsiek IV. Übersicht der neuhochdeutschen Formenlehre und Satzlehre; auf Grund letzterer die Lehre von der Interpunktion. Gelernt werden 6—8 neue Gedichte (Nr. 94, 112, 116, 119, 120, 164, 173, 179), diein Sexta und Quinta gelernten wiederholt. Aufsätze, überwiegend erzählenden Inhaltes nach gegebenen Gesichtspunkten, und schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen.

3. Latein: Lehre von dem Kasus, der Kongruenz und den Präpositionen. Wiederholung der Formenlehre. Vokabellernen.

4. Französisch: Im Anschluß an Plötz Elementarbuch E § 1—41 Leseübungen, Vokabellernen, Lektüre und Sprechübungen. Diktate und schriftliche Übersetzungen.

5. Geschichte: Im Sommerhalbjahr griechische, im Winterhalbjahr römische Geschichte.

6. Geographie: Sommer: Die Erde als Himmelskörper und als physischer Körper. Wiederholungen über die Erdoberfläche. — Winter: Deutschland.

7. Naturkunde: Im Sommerhalbjahr Botanik: Einführung in die Systematik. Pflanzenfamilien von wesentlicher Bedeutung für den Menschen — im Winterhalbjahr Zoologie nach Baenitz Kursus III.

8. Rechnen: Zusammengesetzte Regeldetri, Zins-, Rabatt-, Mischungs-, Teilungs-, Gesellschaftsrechnung.

9. Geometrie: Von den Winkeln. Von den Seiten und Winkeln der Dreiecke nach Reidt, Planimetrie § 1—16.

Anhang.

Ausführlicher Lehrplan für den Religionsunterricht.

1. Vorausgesetzt wird als gelernt in den drei Jahren des Elementarunterrichts:

- a. Biblische Geschichten des alten Testaments von der Schöpfung bis zu Josua; einzelne Geschichten aus der Königszeit (Saul wird König, David und Goliath, Davids Salbung, Elias); die leichteren Geschichten des neuen Testaments (etwa 30) von Christi Geburt bis zur Himmelfahrt.
- b. Die drei ersten Hauptstücke des lutherischen Katechismus mit Luthers Erklärung.
- c. 30 Sprüche zum ersten Hauptstück (Matth. 6, 33; 2. Tim. 3, 15; Pred. 12, 13; Tob. 4, 6; Ps. 5, 5; 1. Joh. 4, 19; Ps. 37, 5; Ps. 73, 25—26; Ps. 118, 8; Ps. 50, 15; Matth. 7, 7; Ps. 118; 1. Matth. 12, 36; Ps. 26, 8; Eph. 6, 1—3; Hebr. 13, 17; Röm. 13, 1—2; Jes. 58, 7; Röm. 13, 4; 1. Mos. 9, 6; Ps. 51, 12; Eph. 4, 28; Hebr. 13, 16; 1. Tim. 6, 6—8; Eph. 4, 25; Jac. 4, 17; Ps. 33, 4; Röm. 3, 23; 1. Mos. 8, 21; Gal. 3, 10.)
- d. Kirchenlieder aus dem meckl. Gesangbuch: Nr. 9; 49; 59; 60; 3; 89; 95, 1—8, 15; 336, 1; 359; 513; 525; 534.

2. Sexta. Biblische Geschichten des alten Testaments im Zusammenhang. Vor den hohen Festen die bezüglichen biblischen Geschichten des neuen Testaments.

Katechismus: Häufige und geordnete Wiederholung der drei ersten Hauptstücke d. l. K. Erklärung des 1. Hauptstücks.

Sprüche: Wiederholung der 32 Sprüche zum 1. Hauptstück; die übrigen 46 Sprüche zum 1. Hauptstück (zugrunde gelegt ist die in dem Spruchbuch von Fr. Wiese vorgenommene Verteilung der Sprüche auf die einzelnen Hauptstücke) werden gelernt. (Summa 78 Sprüche.)

Kirchenlieder: Wiederholung der früher gelernten, dazu Nr. 1, 1; 179; 344; 73; 101.

3. Quinta. Biblische Geschichten des neuen Testaments im Zusammenhang.

Katechismus: Wiederholung der drei ersten Hauptstücke, wie in Sexta; gelernt werden aus den Vorbereitungsfragen des meckl. Katechismus die betreff. Fragen pag. 11; 13; 18. Erklärung des 3. Hauptstücks.

Sprüche: Wiederholung der 78 Sprüche aus Sexta, neu die Sprüche zum 3. Hauptstück und zum 2. Hauptstück. (Ps. 33, 9; Ps. 102, 28; Joh. 4, 24; Ps. 90, 2; Ps. 51, 19; Ps. 115, 3; Ps. 145, 15—16; 1. Mos. 32, 10; Hebr. 1, 14; Joh. 3, 16; Gal. 4, 4—5; Apostelg. 4, 12; 5. Mos. 18, 18; Ps. 119, 105; Ps. 143, 10; Offenb. 2, 10; Phil. 3, 21; Joh. 17, 17; Ps. 51, 3; Hes. 18, 23; Joh. 5, 28—29.) (Sa. 99.)

Kirchenlieder: Wiederholung der früher gelernten; dazu Nr. 82; 460; 487, 1—3; 507, 11—12; 557; 686.

4. Quarta. Biblische Geschichte des alten und neuen Testaments, zusammenhängende Wiederholung.

Katechismus: Ständige Wiederholung der drei ersten Hauptstücke, Einübung des 4. und 5. Hauptstücks des 1. K. Erklärung des 2. Hauptstücks.

Sprüche: Wiederholung der früher gelernten, neu dazu 38 zum 2. Hauptstück. (1. Joh. 4, 16; Jes. 6, 3; Jes. 49, 15; 4. Mose 6, 24—26; 2. Cor. 13, 13; 1. Mose 50, 20; Röm. 8, 28; Hebr. 11, 1; Eph. 4, 24; Jer. 29, 11; 1. Petr. 5, 8—9; Apostelgesch. 16, 31; Hiob 19, 25; Col. 2, 9; Joh. 14, 6; 1. Petr. 2, 21; Matth. 28, 18—20; Joh. 1, 14; Ps. 49, 8—9; 2. Tim. 1, 10; Matth. 11, 28—29; Röm. 3, 24 u. 28; 1. Joh. 5, 3; Matth. 7, 21; Joh. 13, 34—35; Jes. 1, 18; Matth. 7, 13; 1. Cor. 2, 14; 1. Tim. 1, 15; Jac. 2, 17; Phil. 3, 12; Matth. 12, 31; Hebr. 9, 27; Joh. 11, 25—26; 2. Cor. 5, 10; Offenb. 21, 4; 1. Joh. 3, 2.) (Sa. 137 Sprüche.)

Kirchenlieder: Wiederholung der früheren, neu gelernt: Nr. 143; 144; 171; 225; 401; 464.

5. Untertertia. Geschichte des Reiches Gottes im alten Testament an der Hand der heil. Schrift. Geographie des heil. Landes.

Katechismus: Regelmäßige Wiederholung der 5 Hauptstücke. Durchnahme des 4. und 5. Hauptstücks; vom Amt der Schlüssel.

Sprüche: Wiederholung der früher gelernten; neu die 11 Sprüche zum 4. und 5. Hauptstück.

Kirchenlieder: Wiederholung der früheren; neu Nr. 103; 251; 264; 319; 9; 383; 405; 1; 587, 1—3. (25 Strophen.) Außerdem Ps. 23; 32, 1—5; 121; 130. (152 Sprüche.)

6. Obertertia. Geschichte des Reiches Gottes im neuen Testament, einschließlich der Apostelgeschichte an der Hand der heiligen Schrift. Die Geschichte des alten Testaments wird durch häufige Wiederholung im Besitz erhalten. Kirchenjahr und Gottesdienstordnung.

Katechismus: Wiederholung desselben im Zusammenhang.

Sprüche: Die noch fehlenden 9 Sprüche zum 2. Hauptstück (Ps. 139, 1—4; Ps. 139, 7—13; Matth. 10, 29—30; Jes. 53, 4—5; 1. Joh. 2, 1—2; Phil. 2, 5—11; 2. Cor. 5, 19; 1. Joh. 5, 1; 1. Tim. 6, 12) werden gelernt und die früheren wiederholt.

Lieder: Nr. 129, 1—5; 195; 333 und Ps. 103; Ps. 51, 1—13; Matth. 5, 3—12. (Sa. 165 Sprüche.)

7. Untersekunda. Wiederholung der Geschichte des Reiches Gottes im alten und neuen Testamente unter besonderer Betonung der Prophetie und Psalmen des alten, der Bergpredigt und der Gleichnisreden Jesu im neuen Testament. Häufige Wiederholung des Katechismus, der Sprüche und der Lieder.

8. Obersekunda. Im Sommer. Lektüre ausgewählter Stücke der Apostelgeschichte und leichter Briefe. Im Winter: Kirchengeschichte bis zur Reformation. Wiederholung des Katechismus.

9. Unterprima. Kirchengeschichte von der Reformation an. Johannesevangelium.

10. Oberprima. Glaubens- und Sittenlehre, erstere im Anschluß an die Augustana, letztere im Anschluß an das erste Hauptstück des Katechismus. Römerbrief.

B. Lektüre im Schuljahr 1910/11.

(i. A. bezeichnet: in Auswahl.)

1. Deutsch.

O I: Lessing, Laokoon und Nathan. Schiller, ästhetische Abhandlungen und Braut von Messina. Schwierigere Gedichte von Goethe und Schiller. Shakespeare, Macbeth. Goethe, Iphigenie und Faust. — U I: Lessing, Emilia Galotti und Hamburgische Dramaturgie. Shakespeare, Julius Cäsar. Schiller, Wallenstein. Grillparzer, Sappho. Schiller und Goethe, Gedankenlyrik. Hans Sachs, Gedichte i. A. Klopstock, Oden i. A. — O II: Goethe, Hermann und Dorothea. Egmont. Götz. Schiller, Maria Stuart. Lessing, Minna v. Barnhelm. Auswahl aus Walther v. d. Vogelweide. Masius, Lesebuch. — U II: Schillersche Balladen. Wilhelm Tell. Nibelungenlied. Stücke aus H. Masius: Deutsches Lesebuch. — O III: Gudrun. Körner, Zriny. Hopf und Paulsiek i. A.

2. Latein.

O I: Cicero, Auswahl aus den philosophischen Schriften nach Weissenfels. Tacitus, Germania und Annalen i. A. Cicero Phil. I. Opitz und Weinhold, Chrestomathie aus Schriftstellern der silbernen Latinität (wöchentlich kontrollierte Privatlektüre). Horatius, C. III—IV, das c. saeculare. Satiren und besonders Episteln i. A. — U I: Im Sommer: Cicero, pro Sestio. Im Winter: Tacitus, annal. B. I und II i. A., daneben Privatlektüre und Extemporierübungen aus Livius, B. 31—34. Horaz, Carm. I und II. Sat. und Epoden i. A. — O II: Im Sommer: Cicero de imperio Cn. Pompei. Im Winter: Livius, B. 21 und 22 i. A.; daneben Vergil, Aeneis, Auswahl aus B. III und ff. — U II: Cicero in Catilinam I—IV. Vergil Aen. I und II. Livius I und II i. A. Cicero Cato major. — O III: Caesar, Bellum Gallicum i. A. Ovids Metamorphosen i. A. — U III: L'homond, viri illustres. Siebelis, Tirocinium poeticum. — Müller, de viris illustribus.

3. Griechisch.

O I: Soph. Oed. Tyr. Homer, Ilias XVI—XXIV. Plato Auswahl aus dem Lesebuch aus Plato von Schneider. Thukyd. VI und VII i. A. — U I: Soph. Aias. Homer Ilias I—XII i. A. Plato Apologie und Kriton. Thukyd. I und II i. A. — O II: Herodot, von Buch V i. A. Auswahl aus Bruhn, griech. Lesebuch für O II. Odyssee XIII—XXIV i. A. — U II: Xenophons Anabasis, Buch III ff. i. A. Xenophons Hellenika i. A. Homers Odys. I—XII i. A. — O III: Xenophon Anab. I und II i. A.

4. Französisch.

O I: Racine, Phèdre. Sarcey, Le siège de Paris. — U I: Molière, Les Femmes savantes. Mauissant, Contes et Nouvelles. — O II: Conteurs modernes II. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière.

C. Deutsche Aufsätze im Schuljahr 1910/11.

In Oberprima: 1. Was verdanken die römischen Provinzen den Kaisern? 2. Welchen Einfluß hat die Rhetorik auf Horazens Liederdichtung gehabt? 3. In welchen Beziehungen stehen Lessings Briefe antiquarischen Inhalts zu seinem Laokoon? 4. Mit welchem Rechte könnte man Lessings Nathan auch ein Hohelied der Freundschaft nennen? (Thema in der Reifeprüfung zu Mich. 1910). 5. Lessings Nathan und die comédie larmoyante (Klassenaufsatz). 6. Warum hat Kaulbach auf seinem Gemälde „Die Blüte Griechenlands“ Homer in den Mittelpunkt gestellt? 7. Wodurch hat Schiller in seinem Drama „Die Braut von Messina“ die Gefahr einer vorzeitigen Auflösung der Handlung vermieden? 8. Die nationale Einigung der Völker ein Werk nationaler Notwehr. 9. Was ist uns Heinrich Schliemann? 10. Mit welchem Recht könnte man Goethes Iphigenie eine Iphigenia Victrix nennen? (Thema in der Reifeprüfung zu O. 1911).

In Unterprima: 1. Euch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann, Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. 2. Die Cyklopen bei Hesiod, Homer und Vergil. 3. In-

wiefern ist das Motto zu „Dichtung und Wahrheit“: Ὁ μὴ δαρείς ἄνθρωπος οὐ παιδεύεται auf den jungen Goethe anzuwenden? 4. Beurteilt König Philipp das Verhältnis zwischen Don Carlos und Marquis Posa richtig, wenn er sagt: „Der Freundschaft arme Flamme füllt eines Posa Herz nicht aus. Das schlug der ganzen Menschheit?“ (Klassenaufsatz). 5. Die Vorliebe der Deutschen für das Fremde nach ihren Licht- und Schattenseiten (Gespräch). 6. Occisus Caesar pessimum facinus. Rede des Antonius im Senat nach der Flucht der Mörder. 7. Vergessen — ein Fehler, eine Tugend, ein Glück. 8. Inwiefern kamen die Taten Friedrichs des Großen im Siebenjährigen Kriege der deutschen Literatur zu statten? (Klassenaufsatz).

In Obersekunda A: 1. Wie kommt es, daß der Atlantische Ozean das wichtigste Verkehrsmeer für den Welthandel geworden ist? 2. Klassenarbeit: Steht in Hermann und Dorothea die Episode vom Brande des Städtchens in engeren Beziehungen zur Haupthandlung? 3. Welche Quellen hat Goethe für sein Epos Hermann und Dorothea benutzt? 4. Warum entscheidet die Schlacht bei Cannä nicht den zweiten Punischen Krieg? 5. Welche Konflikte werden in Lessings Minna von Barnhelm durch Tellheims Auffassung des Ehrbegriffs hervorgerufen? 6. Welche Bedeutung hat in Goethes Egmont die Szene 12 für den Aufbau der Handlung? 7. Klassenarbeit: Wie macht sich während und nach der Gracchenzeit die Verschärfung der Parteigegensätze bemerkbar? 8. Welches sind die unterscheidenden Merkmale zwischen einem Jäger-, einem Hirten- und einem Kulturvolk? 9. Klassenarbeit: Die Schlacht bei Aktium als folgerichtiges Ergebnis der politischen Gestaltung nach Cäsars Tod. 10. Wie erweist Xenophon die Haltlosigkeit des gegen Sokrates erhobenen Vorwurfs der Gottlosigkeit? (nach Xenophons Memorab. I).

In Obersekunda B: 1. Es soll der Sänger mit dem König gehen, sie beide wandeln auf der Menschheit Höhen. 2. Das Samenkorn und das menschliche Leben. (Mit Berücksichtigung Schillerscher Gedichte.) 3. Die Exposition zu Goethes Hermann und Dorothea (1.—4. Gesang). 4. Klassenarbeit: Was ist zu halten von dem Ausspruch Ovids: Differ, habent parvae commoda magna morae —? 5. Was heißt Bildung? 6. „Götz von Berlichingen“ eine nationale Dichtung. 7. Ist Scipios Urteil über Tiberius Gracchus — ὡς ἀπόλοιτο κτλ. — berechtigt? 8. Wie wurde Hinterasien den Kulturvölkern bekannt? 9. Klassenarbeit: Die Begegnung der beiden Königinnen in Schillers Maria Stuart. 10. Die Rede des Eurymachus (Odys. 22 v. 45 ff.).

In Untersekunda A: 1. Weshalb bedauern wir den Tod des Cyrus in der Schlacht bei Kunaxa? 2. Ja, der Krieg verschlingt die Besten. 3. Vergleich zwischen Schillers Kranichen des Ibykus und dem Gang nach dem Eisenhammer. 4. Charakteristik der Westfälischen Hofschulzen. 5. Inhaltsangabe und Disposition der Eingangsszene des Wilhelm Tell. 6. Arbeit und Fleiß sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel. 7. Wie kam es, daß die Trojaner sich durch Sinon täuschen ließen? 8. Wie lernt Melchthal sein Herz bezwingen? 9. Jeder ist seines Glückes Schmied. 10. Wie verläuft die Beratung der Burgunden über die Einladung Kriemhilds?

In Untersekunda B: 1. Zriny und Soliman (nach Körner). 2. Beschreibung eines Gemäldes. 3. Τῆς ἀρετῆς ἰδρῶτα θεοὶ προπάροιθεν ἔθηναν 4. To jeden richtigen Honigkauken hört en lütt Beting Peper (Reuter). 5. Stauffacher erzählt Walter Fürst von Baumgartens Tat (Klassenaufsatz). 6. Die Verhandlungen auf dem Rütli. 7. Der junge Schiller (nach Schwab). 8. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 9. Der Sänger (nach Goethes Ballade). 10. Charakter Siegfrieds (Klassenaufsatz).

V. Statistisches über das Schuljahr 1910/11.

A. Lehrerkollegium.

Direktor Dr. Rickmann — Gymnasialprofessoren: Dr. Nöldeke — Dr. Sachse — Dr. Beltz (bis O. 1911 halb beurlaubt) — von Aken — Stein — Dr. Wagner — Dr. Stekker — Mulsow (Math.) — Dr. Dau — Gymnasialoberlehrer: Dr. Hamann — Dr. Maybaum — Dr. Spencker (Math.) — Dr. Fritzsche — Ahlgrimm — Dr. Stegemann — Gaedt (Oberlehrer seit O. 1910) — Dr. Westphal *) seit M. 1910) — Lüth **) (seit M. 1910) — Lehrer: Lembcke — Wahls. — Im Auftrage und als wissenschaftliche Hilfslehrer: Dr. Willig (bis M. 1910) — Burmeister — Görss (bis M. 1910) — Dr. Mehr — Klaehn — Dr. Bartels ***) (Hilfslehrer bis M. 1910) — Bosselmann †) (seit M. 1910).

Gymnasialprofessor Dr. Stekker verwaltete die Lehrerbibliothek, Oberlehrer Dr. Spencker das physikalische Kabinett, Lehrer Wahls die naturkundlichen Sammlungen, Professor Mulsow die Sammlung von Karten und Anschauungsmitteln, Gymnasiallehrer Gustav Lembcke, Johannesstraße 28, die Gymnasialkasse.††)

*) Dr. Franz Westphal, geboren den 14. November 1881 zu Schwerin i. M., besuchte daselbst das Großherzogliche Realgymnasium bis 1900, und studierte zu München und Rostock Naturwissenschaften und Mathematik. 1905 promovierte er zum Doktor der Philosophie und bestand die Prüfung pro facultate docendi am 5./6. Dezember 1905. Das Seminarjahr absolvierte er am Realgymnasium zu Rostock von Ostern 1906–1907, das Probejahr als Wissenschaftlicher Hilfslehrer am Realgymnasium zu Wanne in Westfalen (Ostern 1907/08). An letzterer Anstalt verblieb er als Oberlehrer von Ostern 1908 bis Michaelis 1910.

**) Friedrich Lüth, geboren den 27. August 1884 in Parchim, besuchte das Gymnasium in Parchim und Güstrow, studierte klass. Philologie und Geschichte in München, Berlin und Rostock und bestand die Prüfung pro facultate docendi im Juni 1907; er war Wissenschaftlicher Hilfslehrer am Gymnasium zu Schwerin vom August 1907 bis Michaelis 1909, wo er auch seine beiden Vorbereitungsjahre ableistete. Vom 1. Oktober 1909 bis 1. Oktober 1910 genügte er seiner Militärpflicht.

***) Dr. Walther Bartels, geboren den 12. Oktober 1882 in Malchin, besuchte das dortige Realgymnasium bis 1901, studierte in Berlin, Jena, Rostock Mathematik und Naturwissenschaften. Er promovierte 1908 in Rostock zum Dr. phil. und bestand 1909 ebendort die Oberlehrerprüfung. Er war vom 1. Juni 1907 bis Ostern 1908 und vom 1. Mai 1909 bis 1. August 1909 an der Navigationschule in Rostock, von Michaelis 1908 bis Ostern 1909 am Pädagogium Fürstenberg i. Meckl., von Michaelis 1909 bis Ostern 1910 an der Herzoglichen Baugewerkschule in Holzminden, von Ostern 1910 bis Michaelis 1910 am Großherzoglichen Gymnasium in Schwerin als Hilfslehrer tätig.

†) Hugo Bosselmann, geboren den 4. Mai 1884 zu Regenwalde i. P., besuchte das Gymnasium zu Rostock, studierte zu München und Rostock, bestand die Prüfung pro facultate docendi am 16. November 1909, begann die Vorbereitungsjahre am hiesigen Gymnasium Ostern 1910.

††) Das Schulgeld, jährlich 140 Mk. in sämtlichen Klassen, wird vierteljährlich im voraus nach vorheriger Bekanntmachung vom Kassensberechner im Schulgebäude von den Schülern gegen Quittung erhoben. An Eintrittsgebühren erhebt die Gymnasialkasse 7 Mk. 10 Pf. zugleich mit der ersten Schulgeldrate, an Zeugnisgebühren bei der Abiturientenprüfung 14 Mk., für ein Abgangszeugnis 50 Pf. Hierzu treten die Stempelgebühren von je 20 Pf. Für das Duplikat eines Militärzeugnisses sind laut Wehrordnung 50 Pf., für das Duplikat eines Abiturientenzeugnisses 3 Mk. und für das Duplikat eines Abgangszeugnisses 1 Mk. im voraus frei einzuzahlen. Abgangszeugnisse müssen mindestens 8 Tage vor dem Fälligkeitstermine schriftlich beantragt werden.

B. Schüler.

1. Besuchsziffer für das Schuljahr 1910/11.

	Ober I mit ohne Reife- zeugnis	U I	O II A u. B	Unter II mit ohne Militär- zeugnis A u. B	O III A u. B	U III A u. B	IV A u. B	V A u. B	VI A u. B	Summa
1. Besuchsziffer am 1. Februar 1910	24	33	38	34	52	51	64	54	71	421
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1909/1910	19	—	7	6	1	—	5	1	3	— 42
3. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1910	29	23	19	44	40	55	47	61	—	—
4. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1910	—	—	1	—	—	4	—	1	53	+ 59
5. Besuchsziffer am Anfang des Schuljahres 1910/1911	34	27	28	53	47	68	53	68	60	438
6. Zugang im Sommerhalbjahr 1910	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. Abgang im Sommerhalbjahr 1910	1	1	—	3	3	2	3	2	2	— 20
8. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1910	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1910	—	—	1	2	—	—	—	—	—	+ 3
10. Besuchsziffer am Anfang des Winterhalbjahres 1910/1911	32	27	28	50	44	66	50	66	58	421
11. Zugang im Winterhalbjahr 1910/1911	—	—	—	—	—	—	1	—	—	+ 1
12. Abgang im Winterhalbjahr 1910/1911 bis 1. Febr. 1911	1	3	1	—	—	—	—	2	1	— 8
13. Besuchsziffer am 1. Februar 1911	31	24	27	50	44	66	51	64	57	414
14. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911	19 ⁴	17 ⁷	17 ²	16	15 ²	13 ⁶	12 ⁸	11 ⁹	10 ⁵	

2. Religions- und Heimatsverhältnisse.

Am	Evangelisch:			Kath.	Israel.	Einheim. ¹⁾	Ausw. ²⁾	Ausl.	Summa
	Luth.	Reform.	Uniert						
1. Anfang des Sommerhalbjahres 1910	410	—	15	8	5	346	75	17	438
2. Anfang des Winterhalbjahres 1910/1911	391	—	17	8	5	332	72	17	421
3. 1. Februar 1911	384	—	17	8	5	328	69	17	414

¹⁾ Deren Eltern zur Stadtgemeinde Schwerin steuern.²⁾ Deren Eltern zum Großherzogtum Mecklenburg-Schwerin, aber nicht zu den Einheimischen gehören.

3. Verzeichnis der Abiturienten.

	Name	Lebens- alter		Geburts-		Kon- fes- sion	Eintritt in die Anstalt	Stand des Vaters	Erwählter Beruf
		Jahre	Mon	Ort	Tag u. Jahr				
Michaelis 1910.									
1	Leo, Ernst August	20	—	Ludwigslust	13. Sept. 1890	luth.	15. Nov. 1901	Superintendent	Jura
Ostern 1911.									
1	Behm, Martin	18	4	Parchim	10. Nov. 1892	luth.	M. 1909	Oberkirchenrat	Medizin
2	Fahrenheim, Wolfgang	19	8	Schwerin	26. Juni 1891	„	O. 1900	Rechtsanwalt	Chemie
3	Glantz, Otto	18	—	Wölzow	15. März 1893	„	O. 1903	Gutsbesitzer	Jura
4	Hunzinger, Wilhelm	19	10	Roggendorf	22. April 1891	„	O. 1900	†Pastor	Theologie
5	Isbarn, Johann	19	6	Moraas	30. Aug. 1891	„	O. 1903	Erbpächter	Theologie
6	Liss, Wilhelm	21	6	Schwerin	19. Aug. 1889	„	O. 1900	Kaufmann	Baufach
7	Lüders, Otto	19	1	Buenos Aires	24. Jan. 1892	„	O. 1902	Konsul	Medizin
8	Meyer, Erich	18	5	Salze	21. Sept. 1892	„	O. 1906	Grundbuchamt- sekretär	Theologie
9	Mulsow, Johann Christian	18	7	Ludwigslust	17. Juli 1892	„	O. 1902	Gymnasial- professor	Jura
10	Petersen, Hermann	20	3	Dreibergen	30. Dez. 1890	„	O. 1900	†Pastor	Theologie
11	Pohlmann, Otto	20	7	Tüschow	17. Juli 1890	„	O. 1901	Administrator a. D.	Kaufmann
12	Sass, Karl Heinrich	19	4	Dargun	29. Okt. 1891	„	O. 1901	Geh.Regierungsrat	Kaiserl. Marine
13	Scheven, Friedrich	20	8	Rühn	14. Juli 1890	„	O. 1900	Oberschulrat	Theologie
14	v. Scheven, Karl Ernst	20	3	Elberfeld	14. Dez. 1890	„	O. 1900	Generalagent	Offizier
15	Schliemann, Wilhelm	18	4	Lübtheen	15. Nov. 1892	„	O. 1906	Seminardirektor	Theologie
16	Schmidt zur Nedden, Herm.	18	1	Schwerin	29. Jan. 1893	„	O. 1902	Hofrat	Jura
17	Schoentner, Ernst	20	8	Schwerin	28. Juni 1890	Kath.	O. 1900	Hoftheatersekretär	Germanistik
18	v. Schwerin, Siegfried	19	5	Neisse	28. Sept. 1891	uniert	O. 1907	Generalmajor	Offizier
19	Steinmann, Adolf	19	7	Hagenow	22. Juli 1891	luth.	O. 1906	Rechtsanwalt	Baufach
20	Studemund, Erich	19	5	Lübz	20. Sept. 1891	„	O. 1901	†Arzt	Offizier
21	Studemann, Heinrich	20	8	Schwerin	10. Juli 1890	„	O. 1900	Vermessungs- ingenieur	Schiffsbaufach
22	v. Unruh, Lothar	17	4	Potsdam	27. Okt. 1893	uniert	M. 1908	Oberstleutnant	Forstfach
23	Verhein, Heinrich	18	4	Schwerin	24. Okt. 1892	Kath.	O. 1904	Kaufmann	Staatswissen- schaften

VI. Bibliothek und Sammlungen.

1. Lehrerbibliothek 1910/1911.

(Gymnasial-Professor Dr. Stekker.)

A. Geschenke.

Vom Großherzogl. Ministerium: W. Golther, Rede auf Fritz Reuter. Rostock 1910.
Vom Verein für mecklenburgische Geschichte: Jahrbücher des Vereins, Bd. 75, Schwerin 1910.

Vom Großherzogl. Statistischen Amte: Staatskalender 1911. Vorläufige Zusammenstellung des Ergebnisses der Volkszählung vom 1. Dezember 1910 im Großherzogtum Mecklenburg-Schwerin.

Von der Großherzogl. Regierungsbibliothek: Verzeichnis der neuerworbenen Bücher 1910.

Von der Universität Rostock: Jahresbericht der Universität Rostock. Jahrg. IV. Rostock 1909.

Von den Herren Oberlehrern Dr. Fritzsche und Dr. Stegemann: R. Köpke und A. Matthias, Monatsschrift für das höhere Schulwesen. Jahrgang 8. Berlin 1909.

B. Gekauft

wurden die laufenden Jahrgänge der neuen Jahrbücher für das klassische Altertum — der Zeitschrift für das Gymnasialwesen — der Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht — der Frickschen Lehrproben und Lehrgänge — des Archäologischen Anzeigers — des Jahrbuches der Naturwissenschaften von Plaßmann — der Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht von Halfmann und Schuster — der Zeitschrift für den französischen und englischen Unterricht von Kaluza und Thureau — der Monatsschrift für höhere Schulen von Köpke und Matthias — der Jahresberichte für das höhere Schulwesen von Rethwisch — die Fortsetzung von Grimm, Deutsches Wörterbuch — Karl Goedeke, Grundriß zur Geschichte der Deutschen Dichtung — Iwan Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft — W. H. Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie — Ad. Matthias, Handbuch für den deutschen Unterricht — Frommann, Klassiker der Philosophie — Pauly, Realencyklopädie der klassischen Altertumswissenschaft — Thesaurus linguae Latinae — Mushacke, Statistisches Jahrbuch für die höheren Schulen Deutschlands, Luxemburgs und der Schweiz.

Außerdem wurden angeschafft: Apollonii Rhodii Argonautica ed. R. Merkel. Lipsiae 1905. Bibl. Teubn. — Lykurgos Rede gegen Leokrates, herausgeg. von C. Rehdantz. Leipzig 1876. — Herodoti historiae ed. H. Kallenberg. I. II. Lipsiae 1899 und 1903. Bibl. Teubn. C. Nohle, Auswahl aus Platons Politeia. Halle 1898. — Sophokles, König Ödipus, herausgeg. von E. Bruhn. 11. Auflage. Berlin 1910. — Sophokles, Ödipus auf Kolonos, herausgeg. von L. Radermacher. 9. Aufl. Berlin 1909. — Thucydides, herausgeg. von G. Boehme, 5. Aufl. von S. Widmann. 9 Bde. Leipzig 1894. — L. Papini Stati Achilleis ed. A. Klotz. Lipsiae 1902. Bibl. Teubn. — L. Papini Stati Thebais ed. A. Klotz. Lipsiae 1908. Bibl. Teubn. — D. Mülher, Die Ilias und ihre Quellen. Berlin 1910. — C. Rothe, Die Ilias als Dichtung. Paderborn 1910. — G. Ferrero, Größe und Niedergang Roms. Bd. 6. Stuttgart 1910. — Deutsche Unterrichtsausstellung auf der Weltausstellung in Brüssel 1910. Bd. I. Führer durch die Ausstellung. Bd. II. Bibliothekskataloge. Berlin 1910. — A. Biese, Deutsche Literaturgeschichte. Bd. III. München 1911. — H. Türck, Eine neue Fausterklärung. Berlin 1906. — Fr. Beyer, Französische Phonetik für Lehrer und Studierende, 3. Aufl. von H. Klinghardt. Cöthen 1908. — A. Rausch, Elemente der Philosophie. Ein Lehrbuch auf Grund der Schulwissenschaften. Halle 1909. — P. Cauer, Schule und Leben. Leipzig 1909. — G. Kerschensteiner, Grundfragen der Schulorganisation. 2. Aufl. Leipzig und Berlin 1910. — H. Morsch, Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich. Leipzig und Berlin 1910. — H. Müller, Die Gefahren der Einheitsschule für unsere

ationale Erziehung. Gießen 1907. — J. Rothfuchs, Beiträge zur Methodik des Unterrichts an höheren Schulen. 4. Aufl. Marburg 1909. — E. v. Sallwürk, Die didaktischen Normalformen. 4. Aufl. Frankfurt a. M. 1909. — Chr. Ufer, Vorschule der Herbartischen Pädagogik. 10. Aufl. Besorgt von J. L. Jetter. Dresden 1909. — Karl Bone, Πείρατα τέχνης Über Lesen und Erklären von Dichterwerken. Leipzig und Berlin 1909. — W. Peper, Die lyrische Dichtung. Leipzig und Berlin 1909. — E. Weber, Die epische Dichtung. Leipzig und Berlin 1909. — P. Dörwald, Der hebräische Unterricht. Eine Methodik für Gymnasien. Berlin 1910. — A. Höfler, Didaktik des mathematischen Unterrichts. Leipzig und Berlin 1910. — M. Simon, Methodik der elementaren Arithmetik in Verbindung mit algebraischer Analysis. Leipzig und Berlin 1906. — C. H. Stratz, Naturgeschichte des Menschen. Grundriß der somatischen Anthropologie. Stuttgart 1904.

2. Physikalische Sammlung.

Für die Physikalische Sammlung sind in dem abgelaufenen Schuljahre neue Anschaffungen nicht zu verzeichnen.

3. Naturaliensammlung.

Durch folgende Geschenke wurde die Sammlung in dankenswerter Weise vergrößert: Eine Schmetterlings- und Käfersammlung, ein Kuckuck, eine Kreuzotter von Professor Dr. Hamann — eine griechische Landschildkröte von U. Timm O III — ein Turmfalk von J. v. Maltzahn IV — ein Fasan von W. Sellschopp IV — ein Fischreiher und ein Bläuhuhn von E. Karls V — ein Waldkauz von O. Voß V — eine Eiersammlung von W. Schröder V — desgl. von E. Böttcher V — ein Blauhau und ein großer Buntspecht von K. Tarnow VI — eine Waldohreule von R. Siggelkow VI — ein Goldregenpfeifer von R. Metze VI — eine Kohlmeise und ein Eichhörnchen von K. Horn V.

Gekauft wurden: ein Formicarium, das Skelett eines Menschen, ein Augen-, Ohr- und Herzmodell und von folgenden Vögeln Stopfpräparate: Elster, weiße Bachstelze, dumme Lumme, Mönchsgasmücke, Silbermöve, Haubentaucher.

4. Karten und Anschauungsmittel.

Die Anschaffungen beschränkten sich auf Vorrichtungen, die vorhandenen Anschauungsmittel in besserer und übersichtlicher Weise unterzubringen.

5. Zeichnen.

Vom Albrecht-Dürer-Haus wurden bezogen: 1 Birkhahn, 1 Blaumeise, 1 Eisvogel, 1 Nebelkrähe, 1 antike Schale, 1 Maus, 1 Stockente, verschiedene Käfer und Insekten.

6. Turnen.

Angeschafft wurden: „Körper und Geist“, Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel, herausgegeben von K. Möller, Dr. F. A. Schmidt und Professor Raydt. Kleine Schriften, Band I und II, und Raydt, Spielnachmittage. 1 Bandmaß, 3 eiserne Kugeln je 10, 7½ und 5 kg schwer, 2 Rapiere, 1 Fußball. Außerdem 6 Trommeln, 6 Adler, 6 Riemen, 12 Querflöten, 1 Tambour-Majorstab.

Stiftungen.

Antoni 1911 belief sich die Kapitalsumme der Stipendienstiftung für Schüler der Anstalt auf 5327,10 M., hiervon wurden 3 Unterstützungen zu je 50 M. verliehen.

Die Kapitalsumme der Melancthon-Stiftung betrug Antoni 1911 688,94 M. Aus dem halben Zinsertrag wurde stiftungsgemäß eine Bücherprämie verliehen.

Das Vermögen des Suckowschen Legats betrug Antoni 1911 2048,84 M., nachdem an 5 Witwen zusammen 60 M. für 1910 gezahlt worden waren. Das Kollegium des Gymnasiums hat sich auch in diesem Jahre die Vermehrung des Stiftungsvermögens angelegen sein lassen und dem Legat in dem letzten Jahre (Antoni 1910/1911) 200 M. aus Vorprüfungen zugewandt.

VII. Aus den Verfügungen des Großherzoglichen Ministeriums, Abteilung für Unterrichts-Angelegenheiten.

1. Vom 11. März 1910, betr. Einführung des Leitfadens für den naturkundlichen Unterricht von Schmeil.
2. Vom 17. März 1910, betr. den abgeänderten Lehrplan in der Physik.
3. Vom 17. März 1910, betr. Einführung des Hilfsbuchs für den Religionsunterricht von Halffmann und Köster.
4. Vom 15. August 1910, betr. körperliche Ausbildung der Schüler.
5. Vom 29. September 1910, betr. Verlängerung des Urlaubs des Gymnasialprofessors Beltz bis Ostern 1911.
6. Vom 12. November 1910, betr. Veränderungen im Lehrplan für den französischen Unterricht.
- 7) Vom 12. Dezember 1910 betr. Ferien im Jahre 1911.

	Letzter	Schultag	Erster
	vor		nach
	den Ferien:		
Ostern:	Freitag, den 7. April		Dienstag, den 25. April
Pfingsten:	Freitag, den 2. Juni		Donnerstag, den 8. Juni
Hundstage	Freitag, den 7. Juli		Dienstag, den 15. August
Michaelis:	Freitag, den 29. September		Dienstag, den 10. Oktober
Weihnachten:	Freitag, den 22. Dezember		Dienstag, den 9. Januar 1912.

Am Tage des Schulschlusses sind die sämtlichen Unterrichtsstunden jedesmal unverkürzt zu erteilen. Die Prüfung des bei Beginn des Sommer- und Winterhalbjahrs aufzunehmenden auswärtigen Schüler findet Montag, den 24. April, und Montag, den 9. Oktober, statt.

VIII. Rückblick auf das Schuljahr 1910/11.

Am Tage vor den Osterferien, als am 18. März, fand in der Aula nach der Schlußandacht die feierliche Entlassung der Abiturienten statt. Darauf benutzte der Direktor die Gelegenheit, um an den aus dem Amte scheidenden Gymnasialprofessor Dr. Grimm (s. Jahresbericht 1909/1910) Worte des Dankes zu richten. Die Schüler ehrten ihren alten Lehrer durch einen Fackelzug.

Das neue Schuljahr begann am Dienstag, dem 5. April, morgens 8 Uhr mit einer Andacht in der Aula des Gymnasiums. Nach derselben führte der Direktor auf Allerhöchsten Befehl den zum Oberlehrer am hiesigen Gymnasium ernannten bisherigen Wissenschaftlichen Hilfslehrer Helmuth Gaedt in sein Amt ein. An Stelle des zum Oberlehrer am Reformgymnasium in Mariendorf bei Berlin ernannten Wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. G. Schultz trat für das Sommerhalbjahr als Wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Bartels ein.

Am 9. April wurde der Geburtstag Sr. Königlichen Hoheit des Großherzogs in der Aula des Gymnasiums durch eine Schulfeier festlich begangen.

Am 22. April versetzte die Nachricht von der Geburt des Erbgroßherzogs alle Glieder der Schule in die freudigste Aufregung. Auf Allerhöchsten Befehl war der folgende Tag frei vom Unterricht.

Am 20. Mai geruhte Se. Königliche Hoheit der Großherzog dem Ruderverein des Gymnasiums durch eine Beihilfe die Anschaffung eines eigenen Ruderbootes zu ermöglichen. Durch diese Allerhöchste Huld und Hilfe ist der Rudersport am Gymnasium auf das kräftigste gefördert worden.

Am 18. Juni wurden von allen Klassen die üblichen Ausflüge unternommen, und zwar begaben sich die O I nach Schwarzenpfost—Graal—Müritz—Warnemünde, die U I nach Doberan—Warnemünde, die O II A nach Travemünde—Lübeck, die O II B nach der Rostocker Heide, die U II nach Arendsee, die U II B nach Müritz—Graal, die O III A nach Brunshaupten—Heiligendamm—Doberan, die

O III B nach Brunshaupten—Heiligendamm—Doberan—Wismar, die U III A nach Sternberg—Warnowtal—Hohe Burg—Neukloster, die U III B nach Diedrichshagen—Arendsee, die IV A nach Paulsdamm—Hohen Viecheln—Kleinen, die IV B nach Ludwigslust—Wöbbelin, die V A nach Warin—Neukloster, die V B nach Wismar, die VI A nach Plate—Fähre, die VI B nach Godern.

Am 6. Juli fiel wegen des Missionsfestes der Unterricht von 9 Uhr ab aus.

Am 23. Juli starb nach kurzer Krankheit der frühere Direktor des Gymnasiums Dr. Münnich. Somit hat dieser hochverdiente Mann sich nur wenig mehr als 2 Jahre seines Ruhestandes erfreuen können. Auch während dieses seines Ruhestandes verfolgte er mit lebhafter Teilnahme alles, was die Anstalt betraf, an der sein Herz hing, der er treu gedient hat, als Gelehrter, als Schulmann und als Beamter. Das Kollegium, soweit es in den Ferien anwesend war oder zurückreisen konnte, und die Schüler der beiden Primen geleiteten ihren alten Direktor zum Grabe. Sein Andenken wird am Gymnasium Fridericianum in hohen Ehren gehalten werden.

Am 2. September fand die übliche Schulfestfeier statt. Die Festrede hielt Professor Dr. Stekker. Am Sonntag darauf beteiligte sich die Schule am Festzug und am Volksfest.

Am 7. September fiel der Unterricht mit Rücksicht auf die Einzugsfeierlichkeiten für Seine Hoheit den Herzog Johann Albrecht und Seine hohe Gemahlin aus.

Am 13. September fand unter dem Vorsitz des Oberschulrats Dr. Strenge die mündliche Reifeprüfung zu Michaelis 1910 statt.

Am 21. September nahmen das Kollegium und die konfirmierten Schüler des Gymnasiums das heilige Abendmahl im Dom. Dasselbe teilte der Protoscholarch des Gymnasiums, Oberkirchenrat Dr. Behm, aus.

Am 4. Oktober, bei Beginn des Winterhalbjahrs, wurden auf Allerhöchsten Befehl durch den Direktor die Oberlehrer Dr. Westphal und Lüth in ihr Amt an dem hiesigen Gymnasium eingeführt.

Die Abiturienten wurden wiederum vorschriftsmäßig vor dem juristischen Studium gewarnt.

Am 15. Oktober wohnten 135 Lehrer und Schüler des Gymnasiums der Aufführung von Schillers „Don Carlos“ im Großherzoglichen Hoftheater bei.

Am 28. Oktober fiel der Unterricht von 11 Uhr ab aus, damit die Schüler Gelegenheit hätten, den Parsevalballon 6 ankommen zu sehen.

Am 7. November fand eine Allerhöchst befohlene Reuterfeier in der Schule statt, die im Vortrage Reuterscher Dichtungen und in einer Festrede des Gymnasialprofessors Dr. Dau bestand.

Am 15. November wohnten die Schüler des Gymnasiums einer Theatervorstellung nach Reuters Stromtid („Unkel Bräsig“) in den Stadthallen bei.

Am 3. Dezember starb infolge einer Gehirnhautentzündung der Unterprimaner Gustav Kleffel aus Schwerin. Derselbe hatte das Gymnasium Fridericianum von der Quarta ab besucht und war wegen seiner vortrefflichen Charaktereigenschaften, namentlich wegen seines freundlichen und offenen Wesens und wegen seines vielversprechenden Eifers, seinen Lehrern besonders ans Herz gewachsen. Seine Mitschüler haben an ihm einen lieben und treuen Kameraden verloren. Wir alle, Lehrer und Mitschüler, werden ihm ein freundliches Andenken unter uns bewahren.

Der 18. Januar wurde in allen Klassen durch eine Ansprache der Ordinarien, in welcher der Errichtung des neuen Deutschen Reiches vor 40 Jahren gedacht wurde, festlich begangen.

Am 27. Januar, als am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers, fand eine Schulfestfeier statt, bei der Gymnasialprofessor Dr. Hamann die Festrede hielt.

Die mündliche Reifeprüfung fand unter dem Vorsitz des Großherzoglichen Regierungskommissars Oberschulrat Dr. Strenge am 28. Februar, 1. und 2. März statt. Die feierliche Entlassung der Abiturienten wird am 7. April stattfinden. — Zu Ostern d. J. wird der Oberlehrer Dr. Spencker aus dem Amte scheiden, um das Direktorat an der städtischen höheren Mädchenschule hier zu übernehmen. — Friedrich Spencker, geb. am 14. November 1864 zu Gnoien, besuchte das Realgymnasium zu Schwerin, studierte in München, Rostock und Berlin Mathematik und Naturwissenschaften. Er leistete seine Vorbereitungszeit am Realgymnasium in Schwerin ab, war darauf 1½ Jahre Hilfslehrer, 2 Jahre Oberlehrer an der Großen Stadtschule in Wismar. Ostern 1895 wurde er als Oberlehrer an das Gymnasium Fridericianum

zu Schwerin berufen. Somit ist er 15 Jahre an unserem Gymnasium tätig gewesen, und zwar mit einem Erfolge, der seinen Schülern und Kollegen unvergeßlich sein wird, und der es uns doppelt schmerzlich empfinden läßt, daß wir ihn an unserer Anstalt entbehren müssen. Die besten Wünsche seiner Kollegen geleiten ihn in sein neues Amt und die Schüler haben ihrem scheidenden Lehrer die Ehre eines Fackelzuges zugedacht.

Während im Sommerhalbjahr der Nachmittagsunterricht unter Mehrbelastung des Vormittags eingeschränkt wurde, trat für das Winterhalbjahr die herkömmliche Einteilung des Schulbetriebes wieder in Kraft.

IX. Bekanntmachung.

Mündliche Anmeldungen neuer Schüler, die in die Sexta eintreten sollen, werden im Gymnasialgebäude am Sonnabend, dem 8. April, 8—9 Uhr morgens entgegengenommen. Die Prüfung dieser Schüler findet am nämlichen Tage 9 Uhr morgens statt. Die Schüler haben Schreibsachen mitzubringen.

Mündliche Anmeldungen neuer Schüler, die in eine andere Klasse eintreten sollen, werden im Gymnasialgebäude Montag, 24. April, 8—9 Uhr morgens, entgegengenommen; die Aufnahmeprüfung findet ebendasselbst am nämlichen Tage 9 Uhr morgens statt; hierzu haben die Prüflinge Schreibsachen mitzubringen. Zur Aufnahme eines Schülers bedarf es der **Geburtsurkunde** und einer **Taufbescheinigung**, sowie des polizeilichen Impf- oder Wiederimpfungsscheines. Schüler, welche von einer öffentlichen Lehranstalt aus überzutreten wünschen, haben **vor weiterem** erst ein Abgangszeugnis einzureichen.

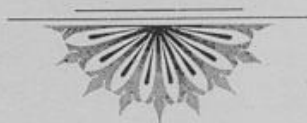
Nur zu Ostern beginnt der lateinische Lehrgang in Sexta, der französische in Quarta, der griechische in Untertertia. Zur Aufnahme in die Sexta zum Ostertermine ist das vollendete neunte Lebensjahr — in die Quinta das zehnte — erforderlich und an Kenntnissen und Fertigkeiten vor allem Geübtheit im Lesen und orthographischen Schreiben, namentlich auch Gewandtheit im Gebrauch der **lateinischen** Schriftzüge, neben ausreichender Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit unbenannten ganzen vierstelligen Zahlen und, für das Kopfrechnen, mit unbenannten und mit den üblichsten benannten ganzen Zahlen innerhalb des Zahlenraumes bis 200.

Auswärtige Schüler bedürfen zur Wahl ihrer Pensionen der Zustimmung der Direktion.

Der Unterricht im neuen Schuljahr beginnt Dienstag, 25. April 1911, 8 Uhr morgens.

Schwerin, 22. März 1911.

Direktor Dr. Rickmann.



zu Schwerin berufen
Erfolge, der seinen
empfinden läßt, daß
geleiten ihn in sein
zuges zugedacht.

Während
eingeschränkt wurde
wieder in Kraft.

Mündliche
gebäude am Sonnabe
findet am nämlichen

Mündliche
Gymnasialgebäude M
findet ebendasselbst a
mitzubringen. Zur A
sowie des polizeilich
Lehranstalt aus über

Nur zu Ost
griechische in Untert
Lebensjahr — in die
Geübtheit im Lesen
lateinischen Schriftzü
nannten ganzen vierst
benannten ganzen Za

Auswärtige
Der Unterric

Schwerin,

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



mnasium tätig gewesen, und zwar mit einem
n wird, und der es uns doppelt schmerzlich
wissen. Die besten Wünsche seiner Kollegen
scheidenden Lehrer die Ehre eines Fackel-

richt unter Mehrbelastung des Vormittags
kömmliche Einteilung des Schulbetriebes

ung.

xta eintreten sollen, werden im Gymnasial-
gegengenommen. Die Prüfung dieser Schüler
haben Schreibsachen mitzubringen.

andere Klasse eintreten sollen, werden im
entgegengenommen; die Aufnahmeprüfung
hierzu haben die Prüflinge Schreibsachen
Geburtsurkunde und einer Taufbescheinigung,

Schüler, welche von einer öffentlichen
erst ein Abgangszeugnis einzureichen.

in Sexta, der französische in Quarta, der
Ostertermine ist das vollendete neunte
an Kenntnissen und Fertigkeiten vor allem
tlich auch Gewandtheit im Gebrauch der
den vier Grundrechnungsarten mit unbe-
mit unbenannten und mit den üblichsten

onen der Zustimmung der Direktion.
25. April 1911, 8 Uhr morgens.

Direktor Dr. Rickmann.

