

# KÖNIGLICHES GYMNASIUM

in

**Schrimm.**

## XXVI. Jahresbericht

ausgegeben

zu Ostern 1892.

Inhalt:

Schulnachrichten von dem Direktor.



1892. Progr. Nr. 164.

Schrimm.  
Druck von H. Schwantes.

95C  
24



Schönm.

# XXVI. Jahresbericht

zu Ostern 1892.

Inhalt

Veränderungen von den Vorjahren



## Schulnachrichten.

### I. Allgemeine Lehrverfassung des Gymnasiums.

#### I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte wöchentliche Stundenzahl.

| Lehrgegenstände.                                              | Klassen und Zahl der wöchentlichen Lehrstunden. |                   |      |      |    |     |    | Gesamtzahl. |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|------|------|----|-----|----|-------------|
|                                                               | I                                               | II                | IIIA | IIIB | IV | V   | VI |             |
| Religion <span style="font-size: 1.2em;">{</span> evangelisch | 2                                               | 2                 | 2    | 2    | 2  | 2   | 3  | 9           |
| <span style="font-size: 1.2em;">{</span> katholisch           | 2                                               | 2                 | 2    | 2    | 2  | 2   | 3  | 11          |
| Deutsch                                                       | 3                                               | 2                 | 2    | 2    | 2  | 2   | 3  | 16          |
| Lateinisch                                                    | 8                                               | 8                 | 9    | 9    | 9  | 9   | 9  | 61          |
| Griechisch                                                    | 6                                               | 7                 | 7    | 7    | —  | —   | —  | 27          |
| Französisch                                                   | 2                                               | 2                 | 2    | 2    | 5  | 4   | —  | 17          |
| Geschichte                                                    | 3                                               | 3                 | 2    | 2    | 2  | 1   | 1  | 22          |
| Erdkunde                                                      |                                                 |                   | 1    | 1    | 2  | 2   | 2  |             |
| Mathematik bezw. Rechnen                                      | 4                                               | IIA IIIB<br>1+3+1 | 3    | 3    | 4  | 4   | 4  | 27          |
| Naturwissenschaft                                             | 2                                               | 2                 | 2    | 2    | 2  | 2   | 2  | 14          |
| Zeichnen für (I, II u. III freiw.)                            | 2                                               | 2                 | 2    | 2    | 2  | 2   | 2  | 8           |
| Schreiben                                                     | —                                               | —                 | —    | —    | —  | 2   | 2  | 4           |
| Singen                                                        | 2                                               | 2                 | 2    | 2    | 2  | 1+1 | 2  | 6           |
| Polnisch (freiwillig)                                         | 2                                               | 2                 | 2    | 2    | 2  | 2   | 2  | 8           |
| Hebräisch (freiwillig)                                        | 2                                               | 2                 | —    | —    | —  | —   | —  | 4           |
| Turnen                                                        | 2                                               | 2                 | 2    | 2    | 2  | 2   | 2  | 6           |
| Gesamtzahl der wöch. Stden.                                   | 40                                              | 40                | 38   | 38   | 36 | 36  | 34 | 240         |
| Davon freiwillige                                             | 6                                               | 6                 | 4    | 4    | 2  | 2   | 2  |             |
| Gesamtzahl der wöchentlichen<br>Pflichtstunden                | 34                                              | 34                | 34   | 34   | 34 | 34  | 32 |             |

## 2<sup>a</sup>. Verteilung der Lehrgegenstände unter die Lehrer im Sommerhalbjahre 1891.

|     | Namen<br>der<br>Lehrer.                       | Klassen-<br>Lehrer v. | I                                    | II                                | IIIA                              | IIIB                  | IV                                                        | V                                             | VI                                                | Gesamt-<br>zahl  |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Direktor Dr. Martin.                          | I                     | Latein. 8<br>Griech. 6<br>ev. Rel. 2 |                                   |                                   |                       |                                                           |                                               |                                                   | 16               |
| 2.  | Oberlehrer Jankowiak.                         | II                    | Franz. 2<br>2 Polnisch               | Franz. 2<br>Latein 8<br>Griech. 7 |                                   |                       |                                                           |                                               |                                                   | 21               |
| 3.  | Oberlehrer Dr. Haube.                         | IIIB                  | Deutsch 3                            | Deutsch 2                         |                                   | Latein 7<br>Griech. 7 |                                                           |                                               |                                                   | 19*              |
| 4.  | Oberlehrer Jackwitz.                          |                       | Math. 4<br>Physik 2                  |                                   | Math. 3<br>Naturg. 2              |                       |                                                           | math. Z. 1<br>Naturg. 2                       | Rechn. 4<br>Naturg. 2                             | 20               |
| 5.  | Gymnasiallehrer<br>Dr. Damas.                 | V                     | Gesch. }<br>Geogr. } 3               | Gesch. }<br>Geogr. } 3            |                                   | Franz. 2              |                                                           | Latein 9<br>Gesch. 1<br>Geogr. 2<br>Deutsch 2 |                                                   | 22               |
| 6.  | Gymnasiallehrer Fechner.                      |                       |                                      | Math. 5<br>Physik 2               |                                   | Math. 3<br>Naturg. 2  | Math. 4<br>Naturg. 2                                      | Rechnen 3                                     |                                                   | 21               |
| 7.  | Gymnasiallehrer Gräter.                       | VI                    |                                      |                                   | Deutsch 2<br>Gesch. 2<br>Geogr. 1 | Deutsch 2             |                                                           |                                               | Deutsch 3<br>Gesch. 1<br>Geogr. 2<br>Latein 9     | 22               |
| 8.  | Gymnasiallehrer Tietz<br>bis zum 1. Juni.     | IV                    |                                      | Vergil 2                          |                                   |                       | Latein 9<br>Deutsch 2<br>Gesch. 2<br>Geogr. 2<br>Franz. 5 |                                               |                                                   |                  |
| 9.  | Technischer Gymnasial-<br>lehrer Smolibocki.  |                       |                                      |                                   | Zeichn. 2<br>Polnisch 2           |                       | Zeichn. 2<br>Polnisch 2                                   | Zeichn. 2<br>Schreib. 2                       | Zeichn. 2<br>Schreib. 2<br>Polnisch 2<br>Singen 2 | 24+<br>6 Turnen. |
| 10. | Wiss. Hilfslehrer<br>Badura.                  | IIIA                  |                                      |                                   | 1 Chor 3 Std. Singen              |                       | Singen 1                                                  |                                               |                                                   |                  |
| 11. | Wiss. Hilfslehrer<br>Schulz.                  | IV                    | Hebr. 2                              | Hebr. 2                           | Griech. 7<br>Franz. 2<br>Ovid. 2  | Ovid 2                | Franz. 5                                                  | evang. Religion 2<br>Latein 9<br>Deutsch 2    | ev. Rel. 3                                        | 22               |
| 12. | Lehramtskandidat<br>Stürmer.                  |                       |                                      |                                   | Latein 7                          | Gesch. 2<br>Geogr. 1  | Gesch. 2<br>Geogr. 2                                      |                                               |                                                   | 14               |
| 13. | kath. Religionslehrer<br>Mansionar Klarowicz. |                       | kath.<br>Religion 2                  | kath.<br>Religion 2               | kath. Religion 2                  |                       | kath. Religion 2                                          |                                               | kath.<br>Religion 3                               | 11               |
|     |                                               |                       |                                      |                                   |                                   |                       |                                                           |                                               |                                                   | 240              |

\*) Oberlehrer Dr. Haube gab vom 1. Juni ab ausserdem 2 Stunden Homer in der IIA.

2<sup>b</sup>. Verteilung der Lehrgegenstände unter die Lehrer im Winterhalbjahre 1891/92.

|     | Namen<br>der<br>Lehrer.                       | Klassen-<br>Lehrer v. | I                                         | II                                | IIIA                                | IIIB                                  | IV                                              | V                                               | VI                                              | Gesamt-<br>zahl. |     |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-----|
| 1.  | Direktor Dr. Martin.                          | I                     | ev. Relig. 2<br>Griech. 4<br>Horaz 2      |                                   |                                     |                                       | (ev. Relig. 2)                                  |                                                 | (ev. Rel. 3)                                    | 8                |     |
| 2.  | Oberlehrer Jankowiak.                         | II                    | Franz. 2<br>Homer 2<br>Polnisch 2         | Franz. 2<br>Griech. 7<br>Latein 6 |                                     |                                       |                                                 |                                                 |                                                 | 21               |     |
| 3.  | Oberlehrer Dr. Haube.                         | IIIB                  | Deutsch 3                                 |                                   |                                     | Latein 9<br>Griech. 7<br>ev. Relig. 2 |                                                 |                                                 |                                                 | 21               |     |
| 4.  | Oberlehrer Jackwitz.                          |                       | Math. 4<br>Phys. 2                        |                                   | Math. 3<br>Naturg. 2                |                                       |                                                 | math.<br>Zeichn. 1<br>Naturg. 2                 | Rechn. 4<br>Naturg. 2                           | 20               |     |
| 5.  | Oberlehrer Dr. Damas.                         | V                     | Gesch. } 3<br>Geogr. }                    | Gesch. } 3<br>Geogr. }            | Franz. 2                            |                                       |                                                 | Latein 9<br>Gesch. } 3<br>Geogr. }<br>Deutsch 2 |                                                 | 22               |     |
| 6.  | Gymnasiallehrer<br>Hagemeyer.                 | IV                    | (Hebr. 2)                                 | Hebr. 2<br>Deutsch 2              | Ovid 2                              |                                       | Latein 9<br>Deutsch 2<br>Gesch. } 4<br>Geogr. } |                                                 |                                                 | 21               |     |
| 7.  | Gymnasiallehrer Fechner.                      |                       |                                           | Math. 5<br>Phys. 2                |                                     | Math. 3<br>Naturg. 2                  | Math. 4<br>Naturg. 2                            | Rechn. 3                                        |                                                 | 21               |     |
| 8.  | Gymnasiallehrer Gräter.                       | VI                    |                                           |                                   | Deutsch 2<br>Gesch. } 3<br>Geogr. } | Deutsch 2                             |                                                 |                                                 | Deutsch 3<br>Gesch. } 3<br>Geogr. }<br>Latein 9 | 22               |     |
| 9.  | wiss. Hilfslehrer<br>Adam.                    | IIIA                  | Latein 6                                  | Vergil 2                          | Latein 7<br>Griech. 7               |                                       |                                                 |                                                 |                                                 | 22               |     |
| 10. | wiss. Hilfslehrer<br>Dr. Weigelt.             |                       |                                           |                                   |                                     | Gesch. 2<br>Geogr. 1<br>Franz. 2      | Franz. 5                                        | Franz. 4                                        |                                                 | 14               |     |
| 11. | Lehramtskandidat Schulz.                      |                       | Hebr. 2                                   |                                   |                                     |                                       | ev. Relig. 2                                    |                                                 | ev. Rel. 3                                      | 7                |     |
| 12. | Technischer Gymnasial-<br>Lehrer Smoliboeki.  |                       | Dieselben Stunden wie im Sommerhalbjahre. |                                   |                                     |                                       |                                                 |                                                 |                                                 | 24 +<br>6        |     |
| 13. | Kath. Religionslehrer<br>Mansionar Klarowicz. |                       | Dieselben Stunden wie im Sommerhalbjahre. |                                   |                                     |                                       |                                                 |                                                 |                                                 | 11               |     |
|     |                                               |                       |                                           |                                   |                                     |                                       |                                                 |                                                 |                                                 |                  | 240 |

### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres im Unterricht behandelten Aufgaben.

#### Prima.

Klassenlehrer: Der Direktor.

**Religionslehre.** 2 Stden. a) Evangelische mit Secunda vereinigt. Lektüre des 1. Korinther- und des Römerbriefes. Wiederholungen aus Bibelkunde und Glaubenslehre. Kirchengeschichte: Alte wiederholt, neu Mittelalter und Neuzeit bis 1648 nach Noack bis § 90. 4 Psalmen wurden auswendig gelernt; Lieder, Sprüche und Katechismus wurden wiederholt. Martin.

b) Katholische. 1) Besondere Glaubenslehre: Gott als Heiliger und Voller der Welt §§ 38—86; 2) Sittenlehre: Die äussere Gottesverehrung, Pflichten des Christen gegen sich selbst und gegen den Nächsten §§ 24—49 nach König Teil III und IV. Klarowicz.

**Deutsch.** 3 Stunden. Lektüre im S.: Auswahl schwieriger lyrischer Gedichte Göthes, „Iphigenie auf Tauris“; „Dichtung und Wahrheit“ in Auswahl; im W.: Ausgewählte philosoph. Gedichte Schillers; „Wallensteins Tod“, „Über das Erhabene“. Litteraturgeschichte im Anschluss an die Lektüre. Auswendiglernen von Gedichten, Vorträge. — Hauptsätze der empirischen Psychologie. Disponierübungen. Folgende Aufgaben wurden als Aufsätze bearbeitet:

- 1) Ein Glück, so rühmst Du mir, sei die Zufriedenheit;  
Gäb' ich zufrieden mich, so käm' ich gar nicht weit.
- 2) Welchen Wert hat die Phantasie für den Menschen?
- 3) Die edle Treiberin, Trösterin, Hoffnung. Klassenaufsatz.
- 4) Worin erkennt Göthe in seinem Gedichte „Das Göttliche“ den Hauptvorzug und demzufolge die wesentlichste Aufgabe des Menschen?
- 5) Wahrhaftigkeit, der Grundzug im Charakter von Göthes Iphigenie.
- 6) Worin besteht der Wert des Beispiels im Leben der Menschen?
- 7) Schiller und Göthe zur Zeit ihres ersten Zusammentreffens.
- 8) Ein Klassenaufsatz.

Haube.

Die Aufgabe für die Entlassungsprüfung lautete:

a) vor Michaelis 1891:

Göthes „Gesang der Geister über den Wassern“, eine Allegorie.

b) vor Ostern 1892:

Orestes' Schuld und Entsühnung in Göthes Drama.

**Latein.** 8 Stden. Lektüre: Horaz Oden Buch II, III u. IV. 2 Stden. Martin. Cicero disput. Tuscul. lib. I. bis cap. 34. Livius ausgewählte Stellen aus Buch VI und VII. Cicero in Verrem act. II 4. de signis. Sallust de bello catil. Grammatische Wiederholungen. Übersetzungen aus dem Deutschen nach Süpfle. Synonyme Unterschiede. Stilistische Belehrungen. Alle 14 Tage ein Extemporale. 6 Stden. Im Sommer der Direktor, im Winter Adam.

**Griechisch.** 6 Stden. Lektüre. Homeri Ilias lib. IX—XVI. 2 Stden. bis August der Direktor, dann Oberl. Jankowiak. Sophokles Antigone. Demosthenes Olynth. I u. II. Thukyd. lib. I. cap. 24—66. Extemporieren aus Xenoph. memor. Alle drei Wochen eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. 3 Stden.

Grammatik: Wiederholungen der Konjugation. Koch. Schulgrammatik §§ 41 bis 61 und der Satzlehre Koch §§ 94—122. 1 Stde. Martin.

Französisch. 2 Stden. Lektüre { im Sommer: E. Scribe, Bertrand et Raton.  
Winter: Friedrich der Grosse, histoire de mon temps II.  
Teil chap. 8 und 9.

Grammatik: Ergänzung der Moduslehre; die Lehre vom Artikel und vom Pronomen. Einzelnes aus der Synonymik. Monatlich 1 Extemporale.

Jankowiak.

Geschichte und Geographie. 3 Stden. Geschichte der neueren und neuesten Zeit; Wiederholung der mittelalterlichen und alten Geschichte nach Herbst. Zusammenhängende geogr. Wiederholungen. Damas.

Mathematik. 4 Stden. Im Sommer 2 Std. Arithm.: Kettenbrüche, diophantische Aufgaben, arithmetische Reihen erster und zweiter Ordnung, Kombinationslehre, binomischer Lehrsatz. 2 Stden. Übungen und Ergänzungen aus allen Gebieten an geeigneten Aufgaben.

Im Winter: 2 Std. Harmonische Punkte und Strahlen (insbesondere am Dreieck); Berührungsaufgabe für drei Kreise; Koordinatenbegriff. 1 Std. Algebra: Zinseszins- und Rentenrechnung; quadratische Gleichungen. 1 Std. Trigonometrische und stereometrische Übungen. Monatlich eine Klassenarbeit.

Jackwitz.

Physik. 2 Stden. Im Sommer: Optik, im Winter: Mechanik.

Jackwitz.

Mathematische Aufgaben bei den Entlassungsprüfungen:

1) zu Michaelis 1891:

- Zwei Fussgänger, die von einander 10 km entfernt sind, gehen in derselben Richtung von A nach B und darüber hinaus und zwar A am ersten Tage 20 km, an jedem folgenden 1 km weniger, B am ersten Tage 20 km, an jedem folgenden 2 km weniger. Nach wie viel Tagen hat A den B eingeholt?
- Von einem leuchtenden Punkte erscheinen in zwei zu einander senkrechten Spiegeln drei Bilder. Es soll der Gang der Lichtstrahlen für diese drei Bilder gezeichnet werden.
- In einem Dreiecke sind bekannt ein Winkel  $\alpha = 95^\circ 40'$ , seine Halbierungslinie  $w_\alpha = 2,3125$  und die Differenz der ihn einschliessenden Seiten  $b - c = 0,7312$ . Wie gross ist sein Flächeninhalt?
- Ein grader Kegel aus Kork hat ein Gewicht von 10 g und einen Grundkreis, dessen Durchmesser 4 cm misst; an seinem Scheitel wird ein dünner Faden befestigt, welcher eine 30 g schwere Bleikugel trägt, und der so zusammengesetzte Körper in Wasser von hinreichender Tiefe eingetaucht. Wie tief sinkt der Korkkegel ein, wenn das spezifische Gewicht des Korks = 0,24, das des Bleis = 11,35 gesetzt und auf das Gewicht des Fadens keine Rücksicht genommen wird?

2) zu Ostern 1892:

- Welche reellen Werte muss man den Grössen  $x$  und  $y$  beilegen, damit  $(x + iy)^2 = -3 + 4i$  wird?
- Um ein Parallelogramm zu zeichnen, kennt man das Verhältnis einer Seite zur zugehörigen Höhe, die Summe der Diagonalen und den Winkel zwischen den Diagonalen.
- In einem Dreiecke sind gegeben die beiden Höhenabschnitte auf der Grundlinie  $p = 12,134$  und  $q = 7,215$  und das Verhältnis der beiden andern Seiten  $b : c = \lambda = 1,35$ ; es sollen alle Seiten und Winkel und der Flächeninhalt desselben bestimmt werden.
- Aus 1 kg Kupfer vom spec. Gew. 8,85 soll ein regelmässiges Oktaeder geformt werden; wie gross wird die Seite desselben werden?

Hebräisch. 2 Stden. (Freiwillig.) Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus Genesis, Exodus, Jesaias, Psalmen. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre; Satzlehre. Schulz.

**Polnisch.** 2 Stden. (Freiwillig) mit Secunda vereinigt. Lektüre und eingehende Besprechung einzelner Stücke aus Moliński Teil II. Einzelnes aus der Satzlehre und Wortbildungslehre gelegentlich der Lektüre. 4wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Jankowiak.

### Secunda.

Klassenlehrer Oberlehrer Jankowiak.

**Religion.** a) evangelische vereinigt mit Prima.

b) katholische. 1) Allgemeine Glaubenslehre: Die Göttlichkeit der vorchristlichen Offenbarung, die Offenbarungsurkunden des Neuen Testaments, ihre historische Wahrheit, die Göttlichkeit der christlichen Offenbarung und die Kirche Jesu Christi §§ 37—87. 2) Kirchengeschichte: Von Gregor VII bis auf unsere Zeit §§ 48—85 nach König I. und II. Kursus. Ausserdem wurden die Hymnen: Lauda Sion, Pange lingua, Sacris solemniis, Verbum supernum, Adoro te devote und die Sequenzen: Veni Sancte Spiritus, Stabat mater dolorosa und Dies irae übersetzt, erklärt und gelernt. Klarowicz.

**Deutsch.** 2 Stden. Lektüre im S.: Göthes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“, im W. Lessing „Minna von Barnhelm“ und Lessing „über die Fabel“. Auswendig gelernt wurde das Lied von der Glocke.

Folgende Aufgaben wurden als Aufsätze behandelt:

- 1) Was erfahren wir über Ort, Zeit und Gegenstand der Handlung aus dem ersten Gesang von Göthes „Hermann und Dorothea“?
- 2) Das väterliche Haus Hermanns in G. „H. u. D.“
- 3) Hermann in G. „H. u. D.“. Eine Charakterschilderung.
- 4) Der Gang der Handlung in G. „H. u. D.“. Klassenaufsatz.
- 5) Bestimmung der Glocke nach Schiller.
- 6) Inhalt des ersten Aufzugs von Minna von Barnhelm (Klassenaufsatz).
- 7) Charakteristik des Wirtes in Minna von Barnhelm.
- 8) Arbeit ist des Lebens Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell (Herder).
- 9) Welches ist der Charaktergegensatz zwischen Minna und Tellheim in Minna von Barnhelm?
- 10) Klassenaufsatz.

Im Sommer Haube, im Winter Hagemeyer.

**Latein.** 8 Stden. Lektüre: Cicero in Catilinam II und III und die Rede pro Archia poeta. Livius XXI 28 bis zu Ende und etwa 18 Kapitel aus XXII. Jankowiak.  
Virgil II und III. Im Sommer Jankowiak, im Winter Adam.

Grammatik: Tempuslehre; Erweiterung der Moduslehre; die abhängigen irrealen Bedingungssätze. Eigentümlichkeiten im Gebrauch der Nomina und Pronomina. Wortbildungslehre. Gebrauch der koordinierenden Konjunktionen. Einzelnes aus der Casuslehre nach Ellendt-Seyffert. Übersetzen aus Süpffe II. Monatlich 2 Extemporalien und 1 Exercitium. Jankowiak.

**Griechisch.** 7 Stden. Lektüre: Homer, Odyssee: im Sommer IIB: Buch IV bei Jankowiak.  
IIA: Buch VII u. VIII bei Haube.

Im Winter II B u. A comb. IX, XV und XVI bei Jankowiak.

Xenophon, Anabasis II und III zum Teil.  
Hellenika II und IV zum Teil.

Grammatik: Casuslehre. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre nach Koch. Übersetzen aus Böhme. 14tägig ein Extemporale. Jankowiak.

**Französisch.** 2 Stden. Lektüre: Thiers, Ägyptische Expedition der Franzosen 1798—1801. chap. VI—X nach Koldewey's Ausgabe.

Grammatik: Tempus- und Moduslehre; vom Infinitiv und Participium. Artikellehre. Vom Adjektiv und Adverbium nach Ploetz. 14tägig ein Extemporale.

Jankowiak.

**Geschichte und Geographie.** 3 Stden. Geographie Alt-Italiens und römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Wiederholung der griechischen und der brandenburg-preussischen Geschichte und der Geographie von Afrika und Amerika.

Damas.

**Mathematik.** 4 Stden. Trigonometrie und Wiederholung der Planimetrie. Planimetrische und trigonometrische Übungsaufgaben. Arithmetik: Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen des 1. Grades mit 1, 2 und mehreren und 2. Grades mit 1 und 2 Unbekannten. Geometrische und arithmetische Reihen 1. Ordnung. Monatlich eine schriftliche Arbeit.

Fechner.

**Physik.** 2 Stden. Elemente der Chemie. Wärmelehre.

Fechner.

**Hebräisch.** 2 Stden. (freiwillig). Formenlehre und Übersetzen aus den Übungsstücken der Seffer'schen Grammatik. Im S. Schulz, im W. Hagemeyer.

**Polnisch.** 2 Stden. Vereinigt mit Prima.

### Ober-Tertia.

Klassenlehrer im Sommer Badura, im Winter Adam.

**Religion.** 2 Stden. a) Evangelische. Bibellesen: Bücher Samuelis; erstes Buch der Könige bis zur Teilung des Reiches. Apostelgeschichte. — Reformationsgeschichte in Übersicht. — Katechismus: viertes und fünftes Hauptstück. Lernen von Bibelsprüchen und Liedern.

Im Sommer Schulz, im Winter Haube.

b) Katholische. 1) Katechismus: I. Hauptstück nach Deharbe Nro. 3; 2) Biblische Geschichte: Das Neue Testament nach Schuster-Mey. Magnificat, Benedictus und Te Deum wurden übersetzt, erklärt und gelernt.

Klarowicz.

**Deutsch.** 2 Stden. Lesen und Besprechen von Prosastücken mit besonderer Berücksichtigung des logischen Zusammenhangs und der Gedankengliederung. Lesen und Erklären, teilweise Auswendiglernen von Gedichten, unter ihnen Schillers „Glocke“. Die koordinierenden Konjunktionen; die Periode. Durchnahme einiger wichtigen Synonyma. Im Jahre 13 Aufsätze.

Graeter.

**Latein.** 9 Stden. Lektüre: Caes. bell. Gall. V. VI. VII. Im Sommer Stürmer, im W. Adam. Ovid: XII. 580 bis zu Ende. XIII. V. 1—575. I. V. 1—162 und 253—451.

Im Sommer Badura, im Winter Hagemeyer.

Grammatik: Infinit., Fragesätze, orat. obl., pron. refl., Participium, Gerundium Gerundivum, Supinum. Wiederholungen aus früheren Pensum. Übersetzen aus Ostermann. Monatlich drei Extemporalien (darunter Übersetzungen aus Cäsar ins Deutsche) und ein Exercitium.

Im Sommer Stürmer, im Winter Adam.

**Griechisch.** 7 Stden. Lektüre: Xenophons, Anabasis I, 1—9. Im Anschluss daran das Wichtigste aus der Kasus- und Modus-Lehre.

Grammatik: Verba liquida, verba auf  $\mu\iota$  und die unregelmässige Konjugation; die Präpositionen. Wiederholungen aus dem Pensum der Unter-Tertia. Übersetzen aus Wesener. Monatlich drei Extemporalien und ein Exercitium.

Im Sommer Badura, im Winter Adam.

**Französisch.** 2 Stden. Lektüre: Voltaire, Charles XII. Grammatik: Verba intransitiva, impersonalia. Das Substantiv., Adject., Adverb., Zahlwort, Präpositionen, Inversion; Konjunktivlehre. 14tägig ein Extemporale.

Im Sommer Badura, im Winter Damas.

**Geschichte.** 2 Stden. Deutsche Geschichte vom westfälischen Frieden bis auf die neueste Zeit.

Graeter.

**Geographie.** 1 Stde. Erdkunde der ausserdeutschen Länder Europas und Wiederholung der Erdkunde von Deutschland.

Graeter.

**Mathematik.** 3 Stden. Arithmetik (im Sommer 2 Stden., im Winter 1 Std.): Behandlung von Klammerausdrücken; Gleichungen ersten Grades mit einer und mit zwei Unbekannten; Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Planimetrie (im Sommer 1 Std., im Winter 2 Stden.): Geometrische Analysis; Kreislehre; Anfang der Ähnlichkeitslehre. Wiederholung der Sätze über die Gleichheit von Parallelogrammen und Dreiecken an geeigneten Aufgaben. Monatlich eine Klassenarbeit.

Jackwitz.

**Naturbeschreibung.** 2 Stden. Im Sommer: Lehre vom Bau des menschlichen Körpers (Bail, sechster Kursus). Im Winter: Mineralogie (Bail, Mineralogie).

Jackwitz.

**Polnisch.** 2 Stden. (freiwillig). Lektüre nach Moliński und Spychałowicz Teil I. Lesen und Besprechen einzelner Prosastücke unter Berücksichtigung des logischen Zusammenhanges. Lernen von Gedichten.

Grammatik: Deklination und Konjugation; der zusammengesetzte Satz; Übungen im Zergliedern desselben. Dreiwöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Smolibocki.

### Unter-Tertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Haube.

**Religion.** 2 Stden. Vereinigt mit IIIA.

**Deutsch.** 2 Stden. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte. Lernen einiger Gedichte. Wiederholung der Grammatik; Durchnahme des Nebensatzes. Im Jahre 14 Aufsätze.

Graeter.

**Latein.** 9 Stden. Lektüre: Caes. bell. Gall. I, III. Ausgewählte Stellen aus Ovids Metamorphosen. Regeln über Prosodie und Metrik.

Grammatik: Die Regeln über die Modi in Hauptsätzen, über die consecutio temporum, über die Final-, Konsekutiv-, Temporal-, Kausal-, Koncessiv-, Relativ- und indirekte Fragesätze. Übersetzen aus dem Übungsbuche von Ostermann; wöchentlich ein Extemporale oder eine häusliche Übungsarbeit.

Ovid: im Sommer Badura; sonst Haube.

**Griechisch.** 7 Stden. Das Nötige aus der Laut- und Accentlehre. Regelmässige Formenlehre bis zu den verb. liquid. einschliesslich, die tempora secunda. Übersetzen und Auswendiglernen von Vokabeln aus dem Übungsbuche von Wesener. Wöchentlich ein Extemporale oder eine häusliche Übungsarbeit.

Haube.

**Französisch.** 2 Stden. Die unregelmässige Konjugation (Ploetz, Schulgrammatik Lektion 1—23. Mündliches und schriftliches Übersetzen ausgewählter Stücke. 14tägig ein Extemporale oder eine häusliche Arbeit. Charles XII, 2. Buch.

Im Sommer Damas, im Winter Weigelt.

**Geschichte.** 2 Stden. Deutsche Geschichte des Mittelalters bis zur Reformation.

Im Sommer Stürmer, im Winter Weigelt.

- Geographie.** 1 Std. Die Geographie von Deutschland. Im Sommer Stürmer, im Winter Weigelt.
- Mathematik.** 3 Stden. Die 4 Species mit Buchstabengrößen. Einfache Gleichungen des 1. Grades. Die Lehre vom Dreieck und Viereck. Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. Geometrische Konstruktionsaufgaben. Monatlich eine schriftliche Arbeit. Fechner.
- Naturbeschreibung.** 2 Stden. Im Sommer: Botanik: Natürliche Familien. Im Winter: Zoologie. Die wirbellosen Tiere. Übungen im Bestimmen. (Bail, 4. und 5. Kursus). Fechner.
- Polnisch.** 2 Stden. (freiwillig). Vereinigt mit IIIA.

### Quarta.

Klassenlehrer bis zum 1. Juni Tietz, dann Schulz, im Winter Hagemeyer.

- Religion.** 2 Stden. a) Evangelische: Biblische Geschichte des A. T. zu Ende und als Vorbereitung zu den Festen: Geburt, Leiden und Auferstehung Christi; Ausgiessung des heiligen Geistes; ferner Märtyrer Stephanus, die Weisen aus dem Morgenlande; Einzug in Jerusalem und Himmelfahrt Christi. Katechismus: Wiederholung der 10 Gebote, des 1. u. 2. Artikels und der zugehörigen Sprüche, sowie einiger früher gelernter Lieder; neu: Durchnahme und Memorieren des 3. Artikels und der zugehörigen Sprüche; Durchnahme des Kirchenjahrs und Lernen neuer Lieder.

b) Katholische: 1) Katechismus: I. Hauptstück nach Deharbe Nr. 3; 2) Biblische Geschichte: Das Neue Testament mit Ausnahme der schwierigeren Lektionen nach Schuster-Mey. Klarowicz.

- Deutsch.** 2 Stden. Lesen ausgewählter Prosastücke, Lernen von Gedichten nach vorangegangener Besprechung. Die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satze nebst den einschlägigen Interpunktionsregeln. Zusammenfassender Überblick über einzelne Abschnitte der Orthographie. Vorübungen zum Disponieren.

Im Sommer Tietz und Schulz, im Winter Hagemeyer.

- Latein.** 9 Stden. Lektüre: Cornel. Nepos: Pelopidas, Epaminondas, Hamilcar, Hannibal, Miltiades, Themistokles.

Grammatik: Wiederholung der Formenlehre; ausführliche Behandlung der Kasuslehre. Übersetzen aus dem Übungsbuche von Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium.

Im Sommer Tietz, dann Schulz, im Winter Hagemeyer.

- Französisch** 5 Stden. Die regelmässige Formenlehre und ausgewählte unregelmässige Verba. Ploetz, Elementar-Grammatik Lektion 61—112. Wöchentlich ein Extemporale. Zusammenhängende Lesestücke aus dem Anhang wurden gelesen und übersetzt.

Im Sommer Badura, im Winter Weigelt.

- Geschichte.** 2 Stden. Griechische Geschichte bis 323, römische Geschichte bis Augustus. Geographie von Alt-Griechenland und Alt-Italien.

Im Sommer Tietz, dann Schulz, im Winter Hagemeyer.

- Geographie.** 2 Stden. Geographie der ausserdeutschen Länder Europas.

Im Sommer Tietz, dann Schulz, im Winter Hagemeyer.

- Mathematik.** 4 Stden. Zins-, Gewinn- und Verlust-, Verteilungs- und Mischungsrechnung. Zusammengesetzte Regeldetri. Raumberechnungen. Abkürzung der Rechnung mit Decimalbrüchen. Planimetrie: Von den Winkeln und Parallellinien. Von den Dreiecken. Monatlich eine Klassenarbeit. Fechner.

- Naturbeschreibung.** 2 Stden. Im Sommer: Botanik: Beschreibung und Vergleichung schwierigerer Pflanzenarten, das Linnésche System. Im Winter: Zoologie: Das System der Wirbeltiere (Bail 3. Kursus). Fechner.
- Zeichnen.** 2 Stden. Zeichnen nach Vorlagen; Entwicklung und Erklärung des Augenpunktes. Im Anschluss hieran Zeichnen regelmässiger Körper nach perspektivischen Gesetzen. Smolibocki.
- Polnisch.** 2 Stden. (freiwillig). Lesen und Besprechung von Prosastücken aus dem Lesebuche von Moliński und Spychałowicz Teil I. Lernen von Gedichten. Deklination und Konjugation. Vierzehntägig ein Diktat oder eine Nacherzählung. Smolibocki.

### Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Damas.

- Religion.** 2 Stden. Vereinigt mit Quarta.
- Deutsch.** 2 Stden. Lesen, Erklären und Nacherzählen, bzw. Lernen von Prosastücken und Gedichten. Wiederholung der Redeteile, die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satz nebst der zugehörigen Interpunktionslehre. 14tägig ein Diktat oder eine schriftliche Nacherzählung. Damas.
- Latein.** 9 Stden. Ergänzung der regelmässigen, Erlernung der unregelmässigen Formenlehre. Einübung der abhängigen Urteils-, Frage-, und Heischesätze. Die Adverbien und der Gebrauch des abl. absol. Der Gebrauch der Konjunktionen ut, ne, cum, postquam. Wöchentlich ein Extemporale. Damas.
- Französisch.** 4 Stden. Leseübungen. Deklination; Konjugation von avoir und être. Ploetz, Elementar-Grammatik, Lektion 1—60. Wöchentlich ein Extemporale. Im Sommer Badura, im Winter Weigelt.
- Geschichte.** 1 Stde. Ausgewählte Lebensbeschreibungen aus der vaterländischen und alten Geschichte. Damas.
- Geographie.** 2 Stden. Die aussereuropäischen Erdteile. Damas.
- Rechnen.** 3 Stden. Die Bruchrechnung mit gemeinen Brüchen und Decimalbrüchen auch mit benannten Zahlen. Anwendung derselben auf einfache Regeldetri- und Zinsaufgaben. Monatlich eine Klassenarbeit. Fechner.
- Mathematisches Zeichnen:** 1 Stde. Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Transporteur. Jackwitz.
- Naturbeschreibung.** 2 Stden. Im Sommer: Botanik: Einführung in den Begriff der Gattung (Bail, zweiter Kursus). Im Winter: Zoologie: Zusammenfassung einzelner Arten der Wirbeltiere in Gattungen und Familien (Bail, zweiter Kursus). Jackwitz.
- Schreiben.** 2 Stden. Deutsche und lateinische Schrift nach Henzes Schreibheften. Anleitung zum Schreiben auf einfachen Linien. Smolibocki.
- Zeichnen.** 2 Stden. Methodische Anleitung zum Freihandzeichnen nach Domschke, Heft III u. VI. Einfache gerade und krummlinige Ornamente. Smolibocki.
- Polnisch.** 2 Stden. (freiwillig). Vereinigt mit Quarta.

### Sexta.

Klassenlehrer: Gymnasiallehrer Graeter.

- Religion.** 3 Stden. a) Evangelische. Biblische Geschichte des Alten Testaments bis Samuel

- und vor den 3 Hauptfesten: Geburt, Leiden und Auferstehung Christi, Ausgiessung des heiligen Geistes. Katechismus: Durchnahme und Auswendiglernen des 1. Hauptstückes und der zugehörigen Sprüche. Lernen von Liedern. Schulz.
- b) Katholische. 1) Katechismus: Das Wichtigste aus dem I. und II. Hauptstück nach Deharbe Nr. 3; 2) Biblische Geschichte: Die leichteren Lektionen des A. u. N. Testaments nach Schuster-Mey. Klarowicz.
- Deutsch.** 3 Stden. Lesen, Erklären und Nacherzählen bezw. Lernen ausgewählter Prosastücke und Gedichte. Die Redeteile, starke und schwache Deklination und Konjugation. Der einfache und erweiterte Satz. Wöchentlich ein Diktat. Graeter.
- Latein.** 9 Stden. Die regelmässige Deklination und Konjugation. Zahlwörter (Grund- und Ordnungszahlen); Pronomina; einige Präpositionen; Deponentia. Übung in der Verwendung der erlernten Formenlehre im einfach erweiterten Satze. Wöchentlich eine Übungsarbeit oder ein Extemporale. Graeter.
- Geschichte.** 1 Stde. Biographische Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte. Graeter.
- Geographie.** 2 Stden. Die geographischen Vorbegriffe. Allgemeine Übersicht über die 5 Erdteile. Graeter.
- Rechnen.** 4 Stden. Die vier Species mit benannten Zahlen; Masse, Münzen und Gewichte; Zeitrechnung; einfache Regeldetri. Monatlich eine Klassenarbeit. Jackwitz.
- Naturbeschreibung.** 2 Stden. Im Sommer: Botanik: Beschreibung einzelner Phanerogamen (Bail, erster Kursus). Im Winter: Zoologie: Beschreibung einzelner Arten der Säugetiere und Vögel. (Bail, erster Kursus). Jackwitz.
- Schreiben.** 2 Stden. Deutsche und lateinische Schrift in genetischer Folge. Smolibocki.
- Zeichnen.** 2 Stden. Vorbereitungsunterricht zum Freihandzeichnen nach Domschke, Heft I bis III. Smolibocki.
- Polnisch.** 2 Stden. (freiwillig). Sprechübungen. Lesen und Erklären einzelner Lesestücke. Befestigung der Lesefertigkeit. Übung im sinngemässen Lesen nach Kasińskis Książka do początkowego czytania. Alle 14 Tage ein Diktat kurzer, vorher besprochener Sätze oder Erzählungen. Smolibocki.

---

Von dem Religionsunterrichte der christlichen Bekenntnisse war kein Schüler befreit. Jüdischer Religionsunterricht wurde nicht erteilt.

---

### Technischer Unterricht.

- A. Turnen.** Sämtliche Schüler waren in 3 Abteilungen geteilt. 1<sup>te</sup> Abteilung I u. II. 2<sup>te</sup> Abteilung IIIA, IIIB und  $\frac{1}{3}$  von IV, 3<sup>te</sup> Abteilung IV, V u. VI. Jede Abteilung turnte 2 Stunden wöchentlich. Nach einem besonderen Plane wurden abwechselnd Frei-, Gerät-, Gerüst- und Ordnungsübungen durchgenommen und ausgeführt. Im Sommer wurden bisweilen statt des Turnens Turnspiele ausgeführt. Smolibocki.
- B. Gesang.** Sexta 2 Stden. Das Notenlesen, die Tonarten und Tonleitern, Übungen im Treffen der Töne. Einstimmige Lieder aus Widmanns Chorschule I. u. II. Stufe.
- Quinta 1 Stde. Bekanntmachung mit den wichtigsten musikalischen Zeichen.

Übungen im Treffen der Töne nach Noten. Ein- und zweistimmige Lieder aus Widmanns Chorschule II. Stufe. Smoliboeki

I. Chor 3 Stunden. Gemischter Chor und Männerquartets, Choräle, Chöre aus den Jahreszeiten von Haydn, der Pilgerfahrt der Rose von Schumann, Lenzesfreuden von R. Dornheckter op. 25, das Dornröschen von Magnus und vierstimmige Lieder aus Palmes Sangeslust für höhere Schulen. Smoliboeki.

C. Zeichnen. 2 Stunden. Von IIIB bis I. Perspektive. Benutzung der Tafeln für das Freihandzeichnen von Schrader. Anleitung zum Körperzeichnen. Kreidezeichnungen auf Tonpapier mit Benutzung der Estompe. Studienköpfe nach Julien, Hermes; Landschaften nach Kuhn, Schirmer. Smoliboeki.

#### 4. Eingeführte Lehrbücher.

| Lehr-<br>gegenstände. | Titel des Buches.                                                                                | Klassen, in denen das Buch gebraucht wird. |   |    |      |      |    |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----|------|------|----|---|
| 1. Religion.          | Evang. Knoop, Lehrbuch f. d. ev. Religionsunterricht.                                            | VI                                         | V | IV | —    | —    | —  | — |
|                       | Hollenberg, Hilfsbuch f. d. ev. Religionsunterricht                                              | —                                          | — | —  | IIIB | IIIA | —  | — |
|                       | Noack, Hilfsbuch f. d. ev. Religionsunterricht in den oberen Klassen                             | —                                          | — | —  | —    | —    | II | I |
|                       | Novum Testamentum graece                                                                         | —                                          | — | —  | —    | —    | II | I |
|                       | Die Bibel in Luthers Uebersetzung                                                                | VI                                         | V | IV | IIIB | IIIA | II | I |
|                       | Kath. Koenig, Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht i. d. oberen Klassen der Gymnasien etc. | —                                          | — | —  | —    | —    | II | I |
|                       | Deharbe Nr. 3. Katechismus                                                                       | VI                                         | V | IV | IIIB | IIIA | —  | — |
| 2. Deutsch.           | Mey — Schuster biblische Geschichten                                                             | VI                                         | V | IV | IIIB | IIIA | —  | — |
|                       | Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Gymnasien etc.                                         | VI                                         | V | IV | IIIB | IIIA | II | I |
| 3. Latein.            | Regeln u. Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den Preuss. Schulen | VI                                         | V | IV | IIIB | IIIA | II | I |
|                       | Ellendt's lateinische Grammatik, bearbeitet von Moritz Seyffert                                  | VI                                         | V | IV | IIIB | IIIA | II | I |
|                       | Ostermann, Christian: Lateinisches Übungsbuch nebst Vocabular für Sexta                          | VI                                         | V | IV | IIIB | IIIA | —  | — |
| 4. Griechisch.        | Süpfle, Übungsbuch 2. Teil                                                                       | —                                          | — | —  | —    | —    | II | I |
|                       | Koch, Griechische Schulgrammatik                                                                 | —                                          | — | —  | IIIB | IIIA | II | I |
| 5. Französisch.       | Böhme, Aufgaben zum Übersetzen ins Griechische                                                   | —                                          | — | —  | —    | —    | II | I |
|                       | Wesener, Griechisches Übungsbuch. 2 Teile                                                        | —                                          | — | —  | IIIB | IIIA | —  | — |
| 6. Geschichte.        | Plötz, Elementargrammatik                                                                        | —                                          | V | IV | —    | —    | —  | — |
|                       | Schulgrammatik                                                                                   | —                                          | — | —  | IIIB | IIIA | II | I |
| 7. Geographie.        | Herbst, historisches Hilfsbuch für die alte, mittlere und neuere Geschichte. 3 Teile             | —                                          | — | —  | —    | —    | II | I |
|                       | Eckertz, Hilfsbuch für die deutsche Geschichte                                                   | —                                          | — | —  | IIIB | IIIA | —  | — |
|                       | Jäger, „ „ „ alte Geschichte.                                                                    | —                                          | — | IV | —    | —    | —  | — |
| 7. Geographie.        | Daniel, Leitfaden                                                                                | VI                                         | V | IV | IIIB | IIIA | —  | — |
|                       | Debes, Schulatlas                                                                                | VI                                         | V | IV | IIIB | IIIA | —  | — |

| Lehr-<br>gegenstände            | Titel des Buches.                                | Klassen, in denen das Buch gebraucht wird. |    |    |      |      |    |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|----|------|------|----|---|
| 8. Mathematik<br>bezw. Rechnen. | J. G. Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik | —                                          | —  | IV | IIIB | IIIA | II | I |
|                                 | Bardey, Arithmetische Aufgabensammlung . . .     | —                                          | —  | —  | IIIB | IIIA | II | I |
|                                 | Gauss, Logarithmen . . . . .                     | —                                          | —  | —  | —    | —    | II | I |
|                                 | Rechenbücher von Böhme . . . . .                 | VI                                         | V  | IV | —    | —    | —  | — |
| 9. Physik.                      | Trappe, Lehrbuch der Physik . . . . .            | —                                          | —  | —  | —    | —    | II | I |
| 10. Naturbeschr.                | Bail, Methodischer Leitfaden . . . . .           | VI                                         | IV | IV | IIIB | IIIA | —  | — |
| 11. Zeichnen.                   | Domschke, Zeichenschule . . . . .                | VI                                         | V  | IV | —    | —    | —  | — |
| 12. Gesang.                     | Palme, Sangeslust . . . . .                      | —                                          | V  | IV | IIIB | IIIA | II | I |
| 13. Hebräisch.                  | Seffer, Grammatik . . . . .                      | —                                          | —  | —  | —    | —    | II | I |
|                                 | Hebräische Bibel . . . . .                       | —                                          | —  | —  | —    | —    | II | I |
| 14. Polnisch.                   | Kasiński, Książka do początkowego czytania . .   | VI                                         | —  | —  | —    | —    | —  | — |
|                                 | Moliński etc., nowy wybór etc. Teil I. . . . .   | —                                          | V  | IV | IIIB | IIIA | —  | — |
|                                 | Teil II. . . . .                                 | —                                          | —  | —  | —    | V    | II | I |

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

13. Juli 1891. Der Herr Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten bestimmt, dass Abiturienten, welche sich dem Maschinen-Baufach widmen wollen, darauf aufmerksam zu machen seien, dass sie, falls sie auf Staatsanstellung rechnen, 1 bzw.  $\frac{1}{2}$  Jahr vor dem Besuche der technischen Hochschule praktisch als Eleven bei einer Königlichen Eisenbahndirektion arbeiten müssen.
8. Januar 1892. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium bestimmt bezüglich der Ferien, dass
- |                                                                      |                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| a) der Schulschluss:                                                 | b) der Schulanfang:         |
| 1) zu Ostern: Mittwoch den 6. April,                                 | Donnerstag den 21. April,   |
| 2) zu Pfingsten: Freitag den 3. Juni (Nachm. 4 Uhr),                 | Donnerstag den 9. Juni,     |
| 3) vor den Sommerferien: Freitag den 1. Juli<br>(Nachmittags 4 Uhr), | Dienstag den 2. August,     |
| 4) zu Michaelis: Sonnabend den 24. September,                        | Dienstag den 11. Oktober.   |
| 5) zu Weihnachten: Dienstag den 20. Dezember,                        | Mittwoch den 4. Januar 1893 |
- stattzufinden habe.
25. Januar 1892. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium bestimmt infolge einer Ministerial-Verfügung, dass der Schulschluss am 6. April, am 24. September und am 20. Dezember erst um 12 Uhr Mittags stattzufinden habe.
13. Februar 1892. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium bestimmt, dass an den höheren

Lehranstalten der Provinz vom nächsten Schuljahr ab für die Beurteilung der Schülerleistungen folgende 5 Prädikate angewandt werden sollen:

1=sehr gut, 2=gut, 3=genügend, 4=noch nicht genügend, 5=ungenügend.

### III. Zur Geschichte der Schule.

Das Schuljahr 1891/92 begann Mittwoch, den 8. April früh 7 Uhr mit einer gemeinsamen Andacht in der Aula und der Bekanntmachung, dass am Abende des vorigen Tages der erste Oberlehrer der Anstalt, Herr Professor Dr. Friedrich August Schäfer gestorben sei. Derselbe, seit Johannis 1877 als erster Oberlehrer der Anstalt thätig, hatte durch grosses Lehrgeschick, durch sein stets mildes und heiteres Wesen die Liebe seiner Schüler und die Achtung seiner Kollegen in hohem Grade sich erworben. Wie beliebt und geehrt er in der Stadt und Umgegend war, zeigte sich bei seiner Beerdigung am 11. April in der grossen Beteiligung aller Stände beider Nationalitäten und den ungemein reichen Blumenspenden, welche auf dem Sarge des teuren Verblichenen niedergelegt wurden.

Vom 8. bis 16. April war Kollege Tietz beurlaubt, vom 20. bis 24. Mai wegen Teilnahme an der Direktorenkonferenz in Posen der Direktor; vom 1.—3. Juli als Geschworener zum Schwurgericht einberufen Oberlehrer Jackwitz. Am 31. Mai verliess Kollege Tietz nach einer 3<sup>3</sup>/<sub>4</sub>jährigen, von reichem Erfolge begleiteten Thätigkeit die Anstalt, um zum Schulaufsichtsdienste überzugehen. — Der Schulspaziergang fand bei gutem Wetter am 30. Juni statt. — In den Sommerferien war täglich in 2 Stunden unter Aufsicht des Kollegen Graeter Ferienschule. — Der Direktor war zur Herstellung seiner Gesundheit vom 4. August an beurlaubt; am 17. August nahm er die Erteilung des Unterrichts in früherem Umfange wieder auf; zwei Stunden Homer in der Prima nahm ihm zur Erleichterung Oberlehrer Jankowiak bereitwilligst ab. — Am 20. August begann die schriftliche Entlassungsprüfung; die mündliche war am 11. September. — Am 2. September wurde der Sedantag in üblicher Weise mit Gesang, Deklamation und Rede gefeiert. Die Rede hielt der Primaner Schneider, das Hoch auf Se. Majestät den Kaiser brachte nach einer Ansprache der Direktor aus. — Am 23. September fand die Gedächtnisfeier des 100jährigen Geburtstages Theodor Körners in der Aula statt. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Haube. — Am Ende des Sommerhalbjahrs verliessen die Anstalt nach einer erfolgreichen Wirksamkeit der wissenschaftliche Hilfslehrer Badura und der Schulamtskandidat Stürmer; dieser, um in Bromberg seiner einjährigen Militärpflicht zu genügen, jener, um am Gymnasium zu Schneidemühl als Lehrer zu wirken. — Das Winterhalbjahr 1891/92 begann am 13. Oktober mit der Einführung der Herren Hagemeyer, Adam und Dr. Weigelt vor versammelten Lehrern und Schülern. Dr. Weigelt kam vom Königlichen Gymnasium zu Fraustadt, Adam vom Königlichen Gymnasium zu Schneidemühl. Gymnasiallehrer Hagemeyer, geboren 1832 in Everswinkel, Westfalen, besuchte die Gymnasien zu Münster und Recklingshausen, studierte zu Münster Theologie und Philologie, war vom Jahre 1861—1868 Hauslehrer, leistete das Probejahr ab am Gymnasium zu Warendorf, war an derselben Anstalt Hilfslehrer bis 1872; wurde von dort an das Gymnasium in Inowrazlaw versetzt, wirkte daselbst als Gymnasiallehrer bis Michaelis 1888, darauf am Marien-Gymnasium zu Posen bis Ostern 1889, verwaltete die Kreisschulinspektion zu Loslau in Ober-Schlesien bis Michaelis 1891. — Am 3. u. 4. November war Oberlehrer Jankowiak krank. Vom 19. November bis 12. Januar dauerte der Nachmittagsunterricht von 2 bis 2 Uhr 50 Min. und von 2 Uhr 55 Min. bis 3 Uhr 45 Min. — Vom 19. Dezember bis zu den Weihnachtsferien war

Dr. Weigelt beurlaubt. — Vom 11. bis 18. Januar war Oberlehrer Dr. Damas als Geschworener in Posen. — In der Woche vom 25. bis 30. Januar war die schriftliche, am 16. Februar die mündliche Entlassungsprüfung. — Am 27. Januar wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Königs und Kaisers in der Aula in üblicher Weise gefeiert. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Haube. — Die Geburts- und Sterbetage der hochseligen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich wurden in vorgeschriebener Weise mit gemeinsamer Andacht und Ansprache begangen. — Vom 27. Januar bis 16. Februar war Kollege Smolibocki krank. Am 23. u. 24. Februar war Kollege Weigelt beurlaubt. —

Der Gesundheitszustand der Schüler war in dem verflossenen Schuljahre im allgemeinen befriedigend. Es kamen meistens nur leichtere Krankheitsfälle vor. Dagegen waren auffallend viele Schüler mit Kurzsichtigkeit behaftet. Von den 171 Schülern, welche die Anstalt am 1. Februar besuchten, waren 37 kurzsichtig, d. h. fast 22 pCt. Der Prozentsatz der Kurzsichtigen betrug in VI 10, in V 18, in IV 21, in IIIB 5, in IIIA 29, in II 23, in I 57 von hundert.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

##### A. Frequenzübersicht für das Schuljahr 1891/92.

|                                                         | Gymnasialklassen. |       |        |        |         |         |      |      |      |     |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|--------|---------|---------|------|------|------|-----|
|                                                         | O. I.             | U. I. | O. II. | U. II. | O. III. | U. III. | IV.  | V.   | VI.  | Sa  |
| 1. Bestand am 1. Februar 1891 . . . . .                 | 5                 | 13    | 15     | 26     | 16      | 22      | 26   | 24   | 33   | 180 |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1890/91. . . | 4                 | 2     | 1      | 6      | 5       | 5       | 0    | 2    | 1    | 26  |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .         | 3                 | 10    | 11     | 11     | 16      | 21      | 18   | 25   |      | 115 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .           | —                 | —     | —      | 2      | 1       | 1       | 0    | 4    | 29   | 37  |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1891/92 . . .    | 4                 | 18    | 15     | 22     | 17      | 23      | 23   | 33   | 36   | 191 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahre . . . . .                  | —                 | —     | —      | 1      | —       | —       | —    | —    | —    | 1   |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahre . . . . .                  | 3                 | 1     | 3      | 6      | 1       | 2       | 0    | 4    | 5    | 25  |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .      | 2                 | 0     | 4      | 0      | 0       | 0       | 0    | 0    | 0    | 6   |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .        | —                 | 1     | 1      | —      | 1       | 1       | 1    | 1    | 0    | 6   |
| 8. Frequenz am Anfange des Winterhalbjahrs . . . .      | 3                 | 16    | 17     | 13     | 17      | 22      | 24   | 30   | 31   | 173 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahre . . . . .                  | —                 | —     | —      | —      | —       | —       | —    | —    | —    | 0   |
| 10. Abgang im Winterhalbjahre . . . . .                 | —                 | —     | —      | —      | —       | —       | —    | 2    | 0    | 2   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1892 . . . . .               | 3                 | 16    | 17     | 13     | 17      | 22      | 24   | 28   | 31   | 171 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1892.              | 20,2              | 19,8  | 18,3   | 17,5   | 15,8    | 15,1    | 14,4 | 12,4 | 12,3 |     |

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                             | Evangel. | Kathol. | Dissidenten. | Jüdische. | Einheim. | Auswärtige<br>Inländer. | Ausländer. | Gesamtzahl. |
|---------------------------------------------|----------|---------|--------------|-----------|----------|-------------------------|------------|-------------|
| 1. Am Anfange des Sommerhalbjahrs . . . . . | 52       | 100     | —            | 39        | 105      | 83                      | 3          | 191         |
| 2. Am Anfange des Winterhalbjahrs . . . . . | 52       | 90      | —            | 31        | 97       | 74                      | 2          | 173         |
| 3. Am 1. Februar 1892 . . . . .             | 52       | 88      | —            | 31        | 97       | 72                      | 2          | 171         |

Das Zeugnis zum einjährigen Militärdienst erhielten zu Michaelis 1891 6 Schüler. 2 davon gingen zu einem praktischen Beruf über.

Mit dem Zeugnis der Reife wurden entlassen:

### a) Zu Michaelis 1891:

| Laufende Nr.<br>der Abitu-<br>rienten. | Vor- und Zuname<br>des<br>Abiturienten. | Geburts-<br>tag<br>des<br>Abiturienten. | Konfession<br>bez. Religion. | Stand und Wohnort<br>des<br>Vaters. | Aufenthalt                      |              | Erwählter Beruf<br>bzw. beabsich-<br>tigtes Studium. |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
|                                        |                                         |                                         |                              |                                     | im Gym-<br>nasium zu<br>Schrimm | in<br>Prima. |                                                      |
| 319.                                   | Max Mosse.                              | 21. V. 1873.                            | jüd.                         | Kaufmann in Berlin.                 | 4 Jahre.                        | 2½ Jahre.    | Medicin.                                             |
| 320.                                   | Viktor Reisner.                         | 7. IX. 1874.                            | jüd.                         | Kaufmann in Schrimm.                | 9 Jahre.                        | 2½ Jahre     | Gesch. u. Litt.                                      |

### b) Zu Ostern 1892.

|      |                 |                |        |                                  |           |          |            |
|------|-----------------|----------------|--------|----------------------------------|-----------|----------|------------|
| 321. | Paul Schneider. | 15. VI. 1870.  | evang. | Vater† Landw. Mutter i. Schrimm. | 9 Jahre.  | 2 Jahre. | Theologie. |
| 322. | Alfred Reisner. | 2. II. 1873.   | jüd.   | Kfm. u. Rittergutsbes. Schrimm.  | 10 Jahre. | 2 Jahre. | Landwirt.  |
| 323. | Oskar Mertner.  | 29. III. 1872. | evang. | Lehrerin Siedmiorogowo Hauand.   | 7 Jahre.  | 2 Jahre. | Theologie. |

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden gekauft: Drei Elemente nach Bunsen. Zwölf Thonzellen. Zwei Lampen von Messing. — System von Korkbohrern aus Stahl. System von acht optischen Linsen. Ergänzungen an Klemmschrauben, Kupferdraht und Kochkolben. — 1 Igel ausgestopft, 1 Skelet vom Maulwurf, 1 Teichhuhn ausgestopft, 1 Sammlung von 100 Schmetterlingen in 2 Glaskästen, 1 Sammlung von 150 Zweiflüglern in einem Glaskasten, 1 Sammlung von 50 Geradflüglern in einem Glaskasten. 1 Metamorphose vom Ameisenlöwen in einem Glaskasten.

Für die Lehrerbibliothek wurden gekauft: Rudolf Lehmann, der deutsche Unterricht. Eine Methodik für höhere Anstalten. — Dr. O. Lyon, die Lektüre als Grundlage eines einheitlichen und naturgemässen Unterrichts in der deutschen Sprache. 1 Teil. 1890. — Euler-Eckler, Monatsschrift für das Turnwesen X. Jahrg. 1891. — Dr. O. Zückler, Handbuch der theologischen Wissenschaften in encyklopädischer Darstellung. 4 Bände. 1889. — Fr. Lübkers Reallexikon des klassischen Altertums. 1891. — Dr. Zurbonsen, Quellenbuch zur brandenburgisch-preussischen

- Geschichte. 1889. — Dr. M. Heynacher, Was ergibt sich aus dem Sprachgebrauch Caesars im bell. Gall. für die Behandlung der lateinischen Syntax? — Dr. Hasper, M. Tullii Ciceronis Tusculanarum disputationum [libri quinque] Gotha 1882. — Dr. Hachtmann, Ciceros Reden gegen Verres. Buch IV und V. Gotha 1889. — Fr. Kreissig, Geschichte der französischen Nationallitteratur, neu bearbeitet von Kressner und Sarrazin. 1889. — Dörpfeld, Beiträge zur pädagogischen Psychologie in monographischer Form. I. Heft. 1891. — Fleckeisen, Jahrbücher für klassische Philologie, 18. Supplementband. 1891. — Dr. Kühner, Ciceros Werke, Tusculanen. Dr. Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur, Supplementhefte V und VI. — Calwer Verlagverein, Handbuch der Bibelerklärung, 2 Bände. 1886. — Zeitschrift der historischen Gesellschaft für die Provinz Posen, 6. Jahrg. 1891. — Suphan, Herders sämtliche Werke. Bd. V 1891. — Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur, herausg. von Dr. Behrens XIII. Bd. Jahrgang 1891/92. — Dr. Berger, Geschichte der wissenschaftlichen Erdkunde der Griechen. III. Abteilung: — Geographie der Erdkugel. 1891. — Direktoren-Conferenz-Verhandlungen der Provinzen Posen, Pommern, Hannover, Schlesien. 36—39. Bd. — Allgemeine deutsche Biographie. Bd. 33. — Dr. Dippel, das katholische Kirchenjahr Bd. II—V. 1889. — Dr. Rich. Lehmann, das Kartenzeichnen im geographischen Unterricht. 1891. — Dr. G. Klee, Ausgeführter Lehrplan für den deutschen Unterricht in den unteren und mittleren Klassen eines sächsischen Gymnasiums 1891. — Jacobitz und Seiler, Griechisch-Deutsches Wörterbuch. 1890. — Dr. Klotz, Handwörterbuch der lateinischen Sprache, 2 Bde. — Himmel und Erde, populäre illustrierte Monatsschrift, Urania, IV. Jahrg. — H. v. Sybel, historische Zeitschrift, 67. Bd. Jahrg. 1891. — Zeitschrift für den Physikalischen und Chemischen Unterricht von Dr. Poske, Jahrg. V. — Dr. v. Meyer, Geschichte der Chemie. 1889. — Gymnasium, Zeitschrift für Lehrer, X. Jahrg. — Suphan, Herders sämtliche Werke, Bd. 8. — Euler-Eckler, Monatsschrift für das Turnwesen, XI. Jahrg. — Petermanns Mitteilungen aus Perthes geographischer Anstalt. 1892. — Ameis, Anhang zu Homers Ilias, Heft V—VIII. — Sophokles Antigone, deutsch von Donner. — Sophokles rasender Ajax, Antigone und König Oedipus, deutsch von Minckwitz. — Henry Drummond, das Naturgesetz in der Geisteswelt. — Dr. Wezel, Caesars gallischer Krieg. 1886. — H. von Sybel, Historische Zeitschrift, Bd. 68. — Centralblatt für die gesammte Unterrichts-Verwaltung in Preussen. 1892. — Geschenkt vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: Direktoren-Konferenz-Verhandlungen der Provinz Posen, B. 36. — Geschenkt vom Lehrerkollegium: Philologus, Zeitschrift für das klassische Altertum, herausg. von Leutsch. Bd. 34—36. — Museum für Philologie, herausg. von Ritschl und Klette. 29 Bd. — Preussische Jahrbücher, herausg. von Treitschke und Wehrenpfennig. Bd. 35—38. — Geschenkt vom früheren Kollegen Tietz: Dr. Meiring, lateinische Grammatik. — Dr. Windisch, Untersuchungen über den Ursprung des Relativpronomens. — Gelbke, de dialecto arcadica. — Aeschinis Socratici dialogi tres, ed. Fischer. — Platonis Phaedo ed. Heindorfius. — Platonis dialogi IV ed. Ph. Buttmannus. — Xenophontis Memorabilia libri IV ed. Zeunius. — Plantinae commentationes ed. Lipsius. — Poetarum Latii scenicozum fragmenta ed. Bothe I. — M. Tullii Ciceronis de Oratore ed. O. Müller. — C. Suetonii Tranquilli vitae XII imperatorum ed. Bremi. — Vellejus Patereulus. — L. Annaei Flori epitome rerum Romanarum. — Cartesius, meditationes et dissertationes. — Geschenkt von der Verlagshandlung W. G. Korn in Breslau: 150 Jahre Schlesische Zeitung. Festschrift. 1891. — Für die Schülerbibliothek wurden gekauft: G. Höcker, Theodor Körner, der Sänger und Held von Lützows wilder Jagd. Flemming Bd. XIII. — L. Ziemssen, Hans Sachs. Flemming Bd. X. — G. Höcker, Neidhardt von Gneisenau, Vater Blüchers rechte Hand. Flemming XII Bd. — C. Hepp, Schillers Leben und Dichten. — Rogge, das Buch von den preussischen Königen. — Ferd. Schmidt, der Götterhimmel der Germanen. — Dr. Koenig, Abriss der deutschen Litteraturgeschichte. — Th. Messerer, Edelweisssterne. — Engelmann, Homers Odyssee in freier Umdichtung. — E. Kossack, Prof. Hildebrandts Reise um die Erde. 8. Auflage. — Rogge, das Buch der preussischen Könige, ein zweites Exemplar. — Denkwürdigkeiten aus dem Leben des Fürsten Bismarck. — Deutsche Jugend Bd. X. — Hoffmanns neuer deutscher Jugendfreund Bd. 46. — F. Wolf, die That des Arminius. — Scherer, Geschichte der deutschen Litteratur 1891. — Meyer v. Waldeck, Russland 2 Bde. — Hansen, die Ernährung der Pflanzen. — Jung, Australien 4 Bde. — Dr. Wilkomm, die pyrenäische Halbinsel 3 Bde. — Dr. Krümmel, der Ocean. — Dr. Behagel, die deutsche Sprache. — Dr. Detlefsen, wie bildet die Pflanze Wurzel, Blatt und Blüte? — J. Lippert, deutsche Sittengeschichte 3 Bde. — Dr. Brosien, Mark Brandenburg. — Ochsenius, Chile, Land und Leute. — Alfred Klaar, Geschichte des modernen Dramas I. — Kern, Unter schwarz-weiss-roter Flagge. — Pajeken, das Geheimnis des Karaiiben. — E. von Wasmer, Ueber den Sternen. — E. von Barfus, der Schatz des Kaziken. — H. Elm, die neue Kaiserkrone und ihre Träger. — Dr. Wustmann, Allerhand Sprachdummheiten. — W. Freund, Wanderungen auf klassischem Boden. — Dr. Gäbler, Heroen der Afrikaforschung. — Bahmann, An der römischen Grenzmark. — Derselbe, Im Strom der Völkerwanderung. — Hermine Möbius, deutsche Göttersagen. — Gaston Waspero, Aegypten und Assyrien. — Dorn, der Leinwandvogel und sein Sohn. — Reiske, Buffalo Bill.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Von dem Herrn Oberpräsidenten erhielten 2 Schüler Stipendien im Gesamtbetrage von 450 Mark, von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium 3 Schüler zusammen von 600 Mark, aus der Marcinkowski'schen Stiftung erhielten 6 Schüler Unterstützung. Die Anstalt gewährte bis zur Höhe von 10 pCt. des jährlich zu zahlenden Schulgeldes bedürftigen und würdigen Schülern teils ganze, teils halbe Freischule, ferner einer Anzahl von Schülern leihweise Schulbücher aus der Unterstützungsbibliothek.

### Mitteilung an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 21. April früh 8 Uhr.

Das Schulgeld für die Gymnasialklassen wird voraussichtlich zum Beginn des neuen Schuljahres erhöht werden; für die Vorschule beträgt es vierteljährlich 15 Mk. Einschreibgebühren sind beim Eintritt in die Gymnasialklassen 3 Mk. zu zahlen. Jedes Abgangszeugnis kostet 3 Mk. Das Schulgeld für das Vierteljahr ist am ersten Schultage nach den betr. Ferien pünktlich zu zahlen. Die Abmeldungen müssen vor dem Beginn des Unterrichts des neuen Quartals erfolgen; geschieht die Abmeldung später, so ist das Schulgeld auch für das ganze folgende Vierteljahr weiter zu entrichten.

Die Prüfung neu aufzunehmender Schüler findet im Klassenzimmer der Sexta am Mittwoch d. 20. April früh von 9—1 Uhr statt. Bei der Aufnahme müssen vorgezeigt werden: ein Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule und ein Geburtsschein.

Die Wahl der Familien, welchen auswärtige Schüler übergeben werden sollen, bedarf meiner Genehmigung.

Schrimm, im März 1892.

**Dr. Martin,**

Gymnasial-Direktor.

## VI. Stiftung

Von dem Herrn  
450 Mark, von dem Kön  
aus der Marcinkowski'sche  
zur Höhe von 10 pCt. des  
teils ganze, teils halbe Fr  
Unterstützungsbibliothek.

### Mit

Das neue Schuljal  
Das Schulgeld für  
Schuljahres erhöht werden  
sind beim Eintritt in die  
Das Schulgeld für das V  
zahlen. Die Abmeldungen  
geschieht die Abmeldung  
weiter zu entrichten.

Die Prüfung neu  
d. 20. April früh von 9—  
zeugnis der bisher besuch

Die Wahl der Far  
Genehmigung.

Schrimm, im Mär

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



## en von Schülern.

Stipendien im Gesamtbetrage von  
Schüler zusammen von 600 Mark,  
stützung. Die Anstalt gewährte bis  
bedürftigen und würdigen Schülern  
ülern leihweise Schulbücher aus der

### eren Eltern.

früh 8 Uhr.  
ussichtlich zum Beginn des neuen  
ährlich 15 Mk. Einschreibegebühren  
Jedes Abgangszeugnis kostet 3 Mk.  
nach den betr. Ferien pünktlich zu  
richts des neuen Quartals erfolgen;  
für das ganze folgende Vierteljahr

assenzimmer der Sexta am Mittwoch  
sen vorgezeigt werden: ein Abgangs-

ergeben werden sollen, bedarf meiner

**Dr. Martin,**

Gymnasial-Direktor.