

KOENIGLICHES GYMNASIUM

in

Schrimm.

XXI. Jahresbericht

ausgegeben

zu Ostern 1887.

Inhalt: Schulnachrichten.

1887. Progr. Nro. 152.

Schrimm.
Druck von H. Schwantes.

95C
24

1098, 26.



XXI. Jahresbericht

zu Ostern 1887

Verlag von H. Neumann

Druck von H. Neumann



I. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Uebersicht über die Lehrgegenstände und Stundenzahl derselben in den einzelnen Klassen.

Lehrgegenstände.	Zahl der wöchentlichen Stunden in								Summe.
	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	VI	VII	
Religion { evang. kath. jüd.		2		2		2		3	11
	4	4	—	—	—	—	—	2	10
		1		1		1			3
Deutsch resp. Lesen	3	2	2	2	2	3	4	12	30
Lateinisch	8	8	9	9	9	9	9		61
Griechisch	6	7	7	7					27
Französisch	2	2	2	2	5	4			17
Geschichte u. Geogr.	3	3	3	3	4	2	2	2	22
Mathem. resp. Rechnen	4	4	3	3	4	4	4	5	31
Physik resp. Naturb.	2	2	2	2	2	2	2		14
Zeichnen	2 (facult.)				2	2	2		8
Schreiben						2	2	3	7
Gesang	3 Chor 1					2	2		7
Polnisch (facultat.)	2		2		2		2		10
	2 deutsche Abtheilung								
Hebräisch (facultat.)	2	2							4
Summen ohne die facultativen Stunden und Gesang.	30	30	30	30	30	30	28	24	262

2a. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommer 1886.

	Namen der Lehrer.	Ordin. von	I	II	III A	III B	IV	V	VI	VII	Summe der wöchentl. Stunden.
1.	Direktor Schneider.	I	2 evang. Religion. 3 Deutsch 6 Griech. 2 Horaz.				*5 Latein.				13 (16)
2.	Oberlehrer Prof. Dr. Schaefer.	II	6 Latein. 2 Hebr. *2 Horaz.	8 Latein. 2 Hebr.	2 evang. Religion.						20 (22)
3.	Oberlehrer Dr. Krause.			2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr.		2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr.	2 evang. Religion. 2 Gesch. 2 Geogr. *2 Deutsch		3 evang. Religion. 1 biogr. Erzähl.		20 (22)
4.	Oberlehrer Witte.	III A		7 Griech.	9 Latein.	*2 Ovid.		4 Franz.			20 (22)
5.	Oberlehrer Jankowiak.	III B	2 Polnisch. 2 Franz.	*2 Franz.	2 Polnisch. 7 Griech.	7 Latein.					20 (22)
6.	Gymnasiallehrer Jackwitz.		4 Math. 2 Physik.		3 Math. 2 Natur.	3 Math. 2 Natur.	*5 Franz.	3 Rechnen 1 Planim. 2 Geogr.			22 (24)
7.	*Gymnasiallehrer Dr. Graupner.	IV		2 Franz.	2 Franz.		2 Deutsch 9 Latein. 5 Franz.				20
8.	Gymnasiallehrer Dr. Damas.	V	3 Gesch. u. Geogr.		2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr. *2 Franz.	2 Franz.		2 Deutsch 1 biogr. Erzähl. 9 Latein.			22 (24)
9.	Gymnasiallehrer Klewe.			4 Math. 2 Physik.			4 Math. 2 Natur.	2 Natur.	4 Rech. 2 Natur. *2 Geogr.		20 (22) + 2 Turnen.
10.	Wissenschaftl. Hilfslehrer Altmann	VI				7 Griech. 2 Ovid.	*4 Latein.		3 Deutsch 9 Latein. 2 Geogr.		23
11.	Technischer Gymnasiallehrer Smolibocki.		3 Gesang I Chor. 2 Zeichnen.					2 Schreib. 2 Zeichn. 1 Singen *3 Rechn.	2 Schreib. 2 Zeichn. 2 Gesang.	5 Rechn. 3 Schreib. 2 Polnisch.	24 (27) + 8 Vor- schule + 4 Turnen.
12.	Vicar Nalentz.		4 kth. Rel.	4 kth. Rel.			2 Polnisch (deutsche Abtlg.)				8
13.	Dr. Tietz.		1 jüd. Religion.		1 jüd. Religion.			1 jüd. Religion.			3
14.	Hauptlehrer Antoniewicz.	VII								2 bibl. Gesch. 6 Lesen. 2 Geogr.	10
15.	Hauptlehrer Weigt.									6 deutsche Orth. u. Gr. 2 Gesang.	8

* Am 23. Juli schied Dr. Graupner aus dem Schul- und Staatsdienste aus, seine Stunden wurden in der durch die Sternchen gekennzeichneten Weise bis Michaelis unter die übrigen Mitglieder des Collegiums verteilt.

2^b. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winter-Halbjahre 1886/87.

	Namen der Lehrer.	Ordin. von	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	VI	VII	Summe der wöchentl. Stunden.
1.	Direktor Schneider.	I	2 evang. 3 Deutsch 6 Griech. 2 Horaz.	Religion.							13
2.	Oberlehrer Prof. Dr. Schaefer.	II	6 Latein. 2 Hebr.	6 Latein. 2 Franz. 2 Hebr.	2 evang.	Religion.					20
3.	Oberlehrer Dr. Krause.			2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr.		2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr.	2 evang. 2 Gesch. 2 Geogr.	Religion.	3 evang. 1 biogr. Erzähl.	Religion.	20
4.	Oberlehrer Witte.	IIIA		2 Virgil.	7 Latein.	7 Griech.		4 Franz.			20
5.	Oberlehrer Jankowiak.	IIIB	2 Polnisch. 2 Franz.	5 Griech.	2 Polnisch. 7 Latein.						18
6.	Gymnasiallehrer Jackwitz.		4 Math. 2 Physik.		3 Math. 2 Natur.	3 Math. 2 Natur.		1 Plan. 3 Rechn. 2 Geogr.			22
7.	Gymnasiallehrer Dr. Damas.	V	3 Gesch. u. Geogr.		2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr. 2 Franz.			2 Deutsch 1 biogr. Erzähl. 9 Latein.			22
8.	Gymnasiallehrer Klewe.			4 Math. 2 Physik.			4 Math. 2 Natur.	2 Natur.	4 Rechn. 2 Natur.		20 + 2 Turnen.
9.	Gymnasiallehrer Glombik.	IV		2 Homer.	2 Ovid. 7 Griech.		2 Deutsch 9 Latein.				22
10.	Wissenschaftl. Hilfslehrer Hamling.	VI				2 Ovid. 2 Franz.	5 Franz.		3 Deutsch 9 Latein. 2 Geogr.		23
11.	Technischer Gymnasiallehrer Smolibocki.		3 Gesang I Chor.					2 Schreib. 2 Zeichn. 1 Gesang.	2 Schreib. 5 Rechn. 2 Gesang.	2 Polnisch	24 + 4 Turnen + 8 Vorschule.
			2 Zeichnen				2 Zeichn.	2 Polnisch			
							2 Polnisch (deutsche Abtlg.)				
12.	* Probecandidat Woditsch.										
13.	Vikar Nalantz.		4 kth. Rel.	4 kth. Rel.							8
14.	Dr. Tietz.		1 jüd. Religion.		1 jüd. Religion.		1 jüd. Religion.				3
15.	Hauptlehrer Antoniewicz.	VII							6 Lesen. 2 Geogr.		8
16.	Hauptlehrer Weigt.								6 deutsche Orth. u. Gramm. 2 Gesang.		8

* Herr Woditsch hospitierte erst und unterrichtete sodann im Deutschen und Lateinischen in Sexta.

2^o Arbeitskalender für

	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.
I	Deutsche Aufsätze: 25. Oktbr., 22. Nvbr., 20. Debr., 24. Jan., 21. Fbr. u. Abitur-Arb. (Ev. Relig. Leist. f. Katechm.) $\frac{1}{2}$ St. (Polnisch Leist. f. Literatur) $\frac{1}{2}$ St. 2. Homer: Wochenpräparation $1\frac{1}{2}$ St. 3. Französisch: Leist. f. Lect. $\frac{1}{2}$ St. 4. Mathem. Arith. Aufg. $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Lat. Aufsätze: 2. Novbr., 30. Novbr., 11. Jan., 8. Febr., 8. März und Abitur-Aufsatz. Lat. Extemporalien: 28. Oktbr., 9. 23. Novbr., 7. 21. Debr., 18. Jan., 1. 15. Febr., 1. 15. März u. Abitur. 1. Latein: Präpar. f. Quintilian oder Cicero $\frac{1}{2}$ St. 2. Griech.: Präpar. für Antigone von Plato $\frac{1}{2}$ St. 3. Gesch.: Leist. f. mittlere und neuere Geschichte $\frac{1}{2}$ St. $3\frac{1}{2}$ St.	Griech. Extemporalien: 20. Oktb., 3. 17. Novbr., 1. 15. Debr., 12. 26. Jan., 9. 23. Febr., 9. März und Abitur-Arbeit. 1. Deutsch: Leist. f. Literat. $\frac{1}{2}$ St. 2. Griech.: Leistg. f. Gramm. $\frac{1}{2}$ St. 3. Physik: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.
II	Deutsche Aufsätze: 25. Oktbr., 22. Nvbr., 20. Debr., 17. Jan., 14. Fbr., 14. März. (Ev. Relig.) cf. I. $\frac{1}{2}$ St. (Polnisch) cf. I. $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Präpar. f. Prosaiker $\frac{1}{2}$ St. 3. Griech.: Präp. f. Prosaiker $\frac{1}{2}$ St. 4. Mathem.: Leist. in Arithm. $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Lat. Extemporalien: 19. Oktbr., 2. 16. 30. Nvbr., 14. Debr., 11. 25. Jan., 8. 22. Febr., 8. März. 1. Griech.: Leistung f. Gramm. und Ekklesiastik $\frac{1}{2}$ St. 2. Franz.: Präpar. f. Lectüre $\frac{1}{2}$ St. 3. Mathem.: Leist. f. Planim. $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Griech. Extemporalien: cf. I. 1. Latein: Leist. f. Sappho und Grammatik $\frac{1}{2}$ St. 2. Physik: Leistung $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.
III A	Deutsche Aufsätze: 25. Oktbr., 15. Nvbr., 6. Debr., 7. Jan., 24. Fbr., 14. März. 1. Deutsch: Leistung $\frac{1}{2}$ St. 2. Lateinisch: Leist. f. Caesar $\frac{1}{2}$ St. 3. Griech.: Leist. f. Gramm. und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ St. 4. Franz.: Leist. f. Gramm. $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Latein. Extemporalien: cf. I. In den Zwischenwochen in der Klasse an corr. Übungsbuch. (Ev. Relig. Leist. f. Kat.) $\frac{1}{2}$ St. (Polnisch: Memorierleist.) $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Leistg. f. Gramm. und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ St. 3. Leistungen für Xenophon $\frac{1}{2}$ St. 4. Naturkunde: Leistung $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Griech. Extemporalien: 27. Okt., 10. 24. Novbr., 8. 22. Debr., 19. Jan., 2. 16. Februar, 2. 16. März. 1. Griech.: Leist. für Gramm. und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ St. 2. Math.: Leistg. für Arithm. $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.
III B	Deutsche Arbeiten: cf. IIIA. 1. Deutsch: Leist. f. Homer $\frac{1}{2}$ St. 2. Griech.: Leistung $\frac{1}{2}$ St. 3. Mathem.: Leist. f. Gramm. $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Lateinische Extemporalien: cf. I. In den Zwischenwochen Übungsbuch. (Ev. Relig. Leistg. f. Kat.) $\frac{1}{2}$ St. (Polnisch: Leist. f. Mem.) $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Präpar. f. Caesar $\frac{1}{2}$ St. 3. „ Präpar. f. Ovid $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Griech. Extemporalien: cf. I. 1. Latein: Leistg. f. Gramm. $\frac{1}{2}$ St. 2. Griech.: Leistung $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.
IV	Deutsche Arbeiten: 25. Oktb., 8. 22. Nvbr., 6. Debr., 7. 17. 31. Jan., 14. 28. Febr., 14. März. 1. Latein: Gramm. u. Übungsb. $\frac{1}{2}$ St. 2. „ Präpar. f. Cornel. $\frac{1}{2}$ St. 3. Naturbeschr. $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.	Lateinische Extemporalien: cf. I. In den Zwischenwochen Übungsbuch. (Ev. Relig.: Leist. f. Kat.) $\frac{1}{2}$ St. (Polnisch: Memorierleistg.) $\frac{1}{2}$ St. 2. Franz.: Vocab. u. schriftl. Übersetz. $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.	1. Latein: Gram. u. Übungsb. $\frac{1}{2}$ St. 2. Geschichte: Leistung $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.

das Winter-Semester 1886/87.

Donnerstag.	Freitag.	Sonnabend.
Franz. Extemporalien: 28. Oktb., 18. Novbr., 9. Debr., 18. Jan., 3. 24. Febr., 17. März. (Ev. Relig.: Memor. u. Leist.) $\frac{1}{2}$ St. (für Glaubenslehre) $\frac{1}{2}$ St. (Polnisch: Leist. f. Gramm.) $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Präpar. f. Horaz $\frac{1}{2}$ St. 3. Franz.: Leist. f. Gram. $\frac{1}{2}$ St. 4. Math.: Trig. und planim. Aufgaben $\frac{1}{2}$ St. $3\frac{1}{2}$ St.	Math. Arbeiten: 22. Okt., 12. Novbr., 8. Debr., 7. Jan., 28. Jan., 18. Febr., 11. März u. Abiturantenarb. 1. Latein: Leistg. für Gramm. und Stilistik (Sappho) $\frac{1}{2}$ St. 2. Griech.: Präp. f. Antigone resp. Plato $\frac{1}{2}$ St. 3. Math.: Repet. f. Stereometrie $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Polnische Arbeiten: 6. Nvbr., 4. Dez., 3. Jan., 5. Febr., 5. März u. Abit. 1. Deutsch: Leistung f. Grammatik resp. Logik $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Präparat. für Quintilian resp. Cicero $\frac{1}{2}$ St. 3. Geschichte: Leistungen für Geogr. resp. alte Gesch. $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.
Franz. Extemporalien: 28. Okt., 11. 25. Nvbr., 9. Debr., 13. 27. Jan., 10. 24. Februar, 10. März. (Ev. Relig.) cf. I. $\frac{1}{2}$ St. (Polnisch) cf. I. $\frac{1}{2}$ St. 2. Deutsch: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ St. 3. Latein: Präp. f. Prosaiker $\frac{1}{2}$ St. 4. Geogr.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Math. Arbeiten: cf. I. 1. Griech.: Präpar. f. Homer $\frac{1}{2}$ St. 2. Franz.: Leistg. f. Gramm. $\frac{1}{2}$ St. 3. Gesch.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Polnische Arbeiten: cf. I. 1. Latein: Präparat. für Voib. $\frac{1}{2}$ St. 2. Griech.: Leistg. f. Lectüre $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.
Franz. Extemporalien: cf. II. 1. Latein: Leistg. für Caesar $\frac{1}{2}$ St. 2. Griech.: Leist. f. Xenophon $\frac{1}{2}$ St. 3. Franz.: Leistg. f. Lectüre $\frac{1}{2}$ St. 4. Geogr.: Leist. $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Math. Extemporalien: cf. I. (Ev. Relig.: Leistung für biblische Geschichte) $\frac{1}{2}$ St. (Polnisch: Leist. f. Gram.) $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Leist. a) für Gram. u. Übungsb. $\frac{1}{2}$ St. b) für Ovid $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Polnische Arbeiten: 23. Oktbr., 13. Novbr., 4. Debr., 8. 20. Jan., 19. Febr., 12. März. 1. Geschichte: Leistung $\frac{1}{2}$ St. 2. Math.: Leist. f. Geometrie $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.
Franz. Extemporalien: cf. II. 1. Latein: Leist. f. Ostermann $\frac{1}{2}$ St. 2. Geogr.: Leistung $\frac{1}{2}$ St. 3. Math.: Leistg. für Algebra $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Math. Arbeiten: 20. Oktb., 19. Nov., 10. Debr., 14. Jan., 4. 26. Febr., 11. März. (Ev. Relig.: Leistung für biblische Geschichte) $\frac{1}{2}$ St. (Polnisch: Leist. f. Gram.) $\frac{1}{2}$ St. 2. Griech.: Leistung $\frac{1}{2}$ St. 3. Franz.: Leistung $\frac{1}{2}$ St. 4. Naturbeschr.: Leistung $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Polnische Arbeiten: cf. IIIA. 1. Latein: Leistg. für Caesar $\frac{1}{2}$ St. 2. Geschichte: Leistung $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.
Franz. Extemporalien: 21. Oktb., 11. 25. Novbr., 9. Debr., 13. 27. Jan., 10. 24. Febr., 10. März. 1. Deutsch: Leistg. (Gedicht und Grammatik) $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Präpar. von Cornel. $\frac{1}{2}$ St. 3. Rechnen: Leist. f. Rechnen $\frac{1}{2}$ St. $2\frac{1}{2}$ St.	Math. Arbeiten: cf. IIIB. (Ev. Relig.: Leistung für biblische Geschichte) $\frac{1}{2}$ St. (Polnisch: Leist. f. Gramm.) $\frac{1}{2}$ St. 2. Franz.: Vocab. u. schriftl. Ueb. $\frac{1}{2}$ St. 3. Geogr.: Leistung $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.	Polnische Arbeiten: 23. Okt., 6. 20. Novbr., 4. 18. Debr., 8. 22. Jan., 5. 19. Febr., 5. 19. März. 1. Franz.: Vocab. u. Gramm. $\frac{1}{2}$ St. 2. Geometrie: Leistung $\frac{1}{2}$ St. $1\frac{1}{2}$ St.

	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.
V	Deutsche Arbeiten: 18. Okt., 1., 15., 29. Nvbr., 13. Dabr., 10., 24. Jan., 7., 21. Febr., 7. März. 1. Latein: Leistg. f. Gramm. u. Uebungsbuch . . . $\frac{3}{4}$ St. 2. Rechnen: Leistung . . . $\frac{1}{2}$ St. 3. Naturgesch.: Leistung . . . $\frac{1}{2}$ St. 1 $\frac{1}{4}$ St.	Latein. Extemporales: cf. II. In den Zwischenwochen Übungsarbeiten. 1. (Ev. Relig.): cf. IV. . . $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Gramm. u. Ueb. . . $\frac{1}{2}$ St. 3. Franz. Leistung . . . $\frac{1}{2}$ St. 1 $\frac{1}{2}$ St.	1. Latein: Weller u. Wiggert $\frac{3}{4}$ St. 2. Rechnen: Leistung . . . $\frac{1}{2}$ St. 1 $\frac{1}{4}$ St.
VI	Deutsche Arbeiten: cf. V. In den Zwischenwochen in der Klasse durchzunehmende Übungsarbeit. (Ev. Relig.: Leistung für bibl. Gesch. . . $\frac{1}{2}$ St.) 1. Polnisch: Memoriren von Ged. . . $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Vocab. u. schriftl. Decl. u. Conjugation . . . $\frac{3}{4}$ St. 3. Rechnen: Leistung . . . $\frac{1}{2}$ St. 1 $\frac{1}{4}$ St.	Latein. Extemporales: cf. I. In den Zwischenwochen Übungsarbeiten. 1. Latein: Vocab. u. Uebungsb. . . $\frac{1}{2}$ St. 2. Biogr. Erzählungen . . . $\frac{1}{2}$ St. 3. Geogr.: Leistung . . . $\frac{1}{2}$ St. 1 St.	1. Deutsch: Mem. v. Gedäch. $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Vocabeln . . . $\frac{1}{2}$ St. 1 St.

3. Uebersicht über die im abgelaufenen Schuljahre absolvierten Unterrichtspensa.

Prima.

Ordinarius: Direktor Schneider.

- Religion.** 2 Stden. a) Evang. Evangelische Glaubens- und Sittenlehre, Repetition der Kirchengeschichte und Bibelkunde; Lectüre ausgewählter Stellen des Evangelii Matthäi, des Römer- und Korintherbriefes, Memoriren von Sprüchen, Liedern, Psalmen. Schneider.
 b) Kath. 4 Stden. Glaubenslehre, speciell die Lehre von der Gnade, den heil. Sacramenten und das Wichtigste aus der Sittenlehre; Wiederholung der Kirchengeschichte. Nalantz.

- Deutsch.** 3 Stden. Ueberblick über die Literaturentwicklung vom 16. bis zum 19. Jahrhundert; die Elemente der Psychologie und Logik, grammatische Repetitionen. 4wöchentlich ein Aufsatz über folgende Themata:

1. Was hat der Genuss der freien Natur vor anderen Ergänzungen voraus?
2. a) Warum gelang gerade in Deutschland die Reformation?
 b) Die ethische Bedeutung des Theaters.
3. a) Horaz und Walther von der Vogelweide. (Klass. Parallele.)
 b) Es soll der Sänger mit dem Könige gehn,
 Sie stehen beide auf der Menschheit Höhe.
4. War das deutsche Mittelalter eine Nacht, so war es eine sternenhelle. (Abiturientenaufsatz.)
5. Zu unsers Lebens oft getriebnen Tagen
 Gab uns Gott Ersatz für alle Plagen,
 Dass unser Blick sich himmelwärts gewöhne
 Den Sonnenschein, die Tugend und das Schöne. (Klassenaufsatz.)
6. Bildet die Anlehnung an die nationale Sage oder Geschichte eine Förderung oder eine Beschränkung für den tragischen Dichter?

Donnerstag.	Freitag.	Sonnabend.
Franz. Arb.: cf. II. 1. Latein: Gramm. u. Uebungsb. $\frac{3}{4}$ St. 2. Franz.: Leistung . . . $\frac{1}{2}$ St. 1 $\frac{1}{4}$ St.	Rechenarbeiten: 29. Oktbr., 12., 26. Nvbr., 10. Dabr., 14., 28. Jan., 11., 25. Febr., 11. März. 1. (Ev. Relig.): cf. IV. . . $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Weller u. Wiggert $\frac{3}{4}$ St. 1 $\frac{1}{4}$ St.	Polnische Arbeiten: cf. IV. 1. Deutsch: Leistung . . . $\frac{1}{2}$ St. 2. Geographie: Leistung . . . $\frac{1}{2}$ St. 1 $\frac{1}{4}$ St.
1. Ev. Relig.: Leist. f. Kat. $\frac{1}{2}$ St. 2. Polnisch: Leist. f. Gramm. $\frac{1}{2}$ St. 3. Latein: Vocab. und schriftl. Decl. und Conjugation . . . $\frac{1}{2}$ St. 4. Rechnen: Leist. . . $\frac{1}{2}$ St. 1 $\frac{1}{4}$ St.	Rechenarbeiten: cf. V. 1. Deutsch: Leist. f. Gramm. $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Voc. u. Uebungsb. $\frac{1}{2}$ St. 3. Naturbeschr.: Leistung . . . $\frac{1}{2}$ St. 1 St.	Polnische Arbeiten. 1. Ev. Religion: Leistung für biblische Geschichte . . . $\frac{1}{2}$ St. 2. Latein: Wochensrip. f. Voc. $\frac{1}{2}$ St. 3. Gesang: Memet. v. Lieder-Texten . . . $\frac{1}{2}$ St. 1 St.

7. Wie sichern wir uns Freudigkeit in der Pflichterfüllung?
8. Warum bilden „Lebensfreudig und doch todesbereit“, „weltbeglückt und doch weltentzogen“ keinen unversöhnten Widerspruch in dem frommen Herzen? (Klassenaufsatz.)
9. Lässt sich der Ausspruch Homers „Οὐ γὰρ γὰρ εἰ μὴ ἴσμεν ὅτι σπέρματος ἀνθρώπου, ἔσται οὐδὲν ἄλλο ἐκ τοῦ ἐκείνου“ vereinigen mit dem des Sophokles „Ἥλιος τε καὶ ἑὸν ἄλλοις ἀνθρώποις σπέρματος εἶναι“?
10. Der Mensch hat noch ein Bedürfnis mehr, als zu leben und sich's wohl sein zu lassen, und noch eine andere Bestimmung, als die Dinge um ihn herum zu begreifen. Schüler. (Abiturientenaufsatz.)
11. Das Thema der Abiturienten.

Schneider.

- Latein.** 8 Stden. Lectüre: Horaz Oden lib. IV und I. Tacitus Germania, ausgewählte Abschnitte aus Quintilian, Buch X und Ciceros Brutus; Extemporieren aus Livius.

Grammatik: Repetitionen aus der Syntax, einzelne Kapitel aus der Stilistik und aus der Synonymik; mündliches Uebersetzen aus Stiple III, 14tägig ein Extemporale, 4wöchentlich ein Aufsatz über folgende Themata:

1. a) De causis belli Peloponnesiaci.
 b) Ecce Thucydides de bello Peloponnesiaco dicit: αἰὲν ὡς γὰρ καὶ νῦν ἔστιν ἔτινος ἰσχυροὶ καὶ οὐκ ὡς νῦν καὶ τότε ἰσχυροὶ, οὐδὲν ἄλλο ἐκ τοῦ ἐκείνου καὶ ἐκ τοῦ ἐκείνου ἀνθρώπου.
2. Cur Germani Tacito indigenae esse videantur.
3. Quae apud Germanos cultus decorum fuerit Caesare et Tacito duobus exponitur.
4. Quae virtutes Germanorum Tacitus enarrat laudibus offert.
5. Tacitus quid spectasse videatur in conscribendo libello de origine, situ, moribus ac populis Germanorum.
6. a) Tam diu Germania vincitur (Tacitus, Germ. 37).
 b) Non Samnis, non Paeni, non Hispaniae Galliaeve, ne Parthi quidam saepius admonere (Tacitus, Germ. 37).
7. In praefatione Liviana quoniam potissimum iuvant commemorabilia?
8. Homerus non modo poetica sed etiam oratoria virtute eminentissimus (Quintilianus X § 46).

9. Quibus vitiis respublica romana labefactata sit.
 10. Marius vir in bello hostibus, in otio civibus infestissimus quietisque impatientissimus. (Vellejus II, 23.)
 11. Senectutem non abstrahere a rebus gerendis illustribus aliquot exemplis demonstratur.

} Abituriententhemata.

Schaefer.

Griechisch. 6 Stden. Lectüre: Homer, Ilias I—XII; Thukydides Buch I und II mit Auswahl, Plato, Phaedon, Kapitel 1—20; Sophokles, Antigone; Extemporieren aus Xenophons Memorabilien und Plato. Ueberblick über die griechische Litteraturentwicklung bis auf Aristoteles.

Grammatik: Repetitionen aus der Kasus- und Moduslehre, auch der Formenlehre nach Bedürfnis, 14tägig ein Extemporale. Schneider.

Französisch. 2 Stden. Lectüre: Racine, Athalie I—IV; Guizot, Washington und Friedrichs II. histoire de la guerre de sept ans Kapitel 1—4.

Grammatik: Repetition und Ergänzung der Moduslehre; die Lehre vom Artikel und Pronomen. Synonymik. 3wöchentlich ein Extemporale. Jankowiak.

Geschichte und Geographie. 3 Stden. Geschichte des Mittelalters bis 1500; Repetition der alten Geschichte und Geographie von Europa. Damas.

Mathematik. 4 Stden. Stereometrie; algebraische Gleichungen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Planimetrische Konstruktionen und trigonometrische Uebungen. 3wöchentlich eine Klassenarbeit. Jackwitz.

Physik. 2 Stden. Akustik, Optik, mathematische Geographie. Jackwitz.

Mathematische Abiturientenaufgaben.

Michaelis 1886.

- Ein senkrecht in die Höhe geworfener Körper würde ohne den Widerstand der Luft in jeder Sekunde von seiner Geschwindigkeit 9,8 m verlieren. Wie lange und wie hoch steigt unter solchen Umständen eine Kugel, welche mit einer Anfangsgeschwindigkeit von 400 m vertikal in die Höhe geschossen wird? und nach wieviel Sekunden langt sie wieder am Erdboden an?
- Es ist ein Kreis und ausserhalb desselben ein Punkt gegeben. Es soll in den Kreis ein gleichseitiges Dreieck so eingezeichnet werden, dass die Verlängerung einer Seite desselben durch den gegebenen Punkt geht.
- Zur Berechnung der Basiswinkel, der Seiten und des Flächeninhalts eines Dreiecks sind gegeben der Winkel an der Spitze $\alpha = 67^\circ 15' 30''$ und die beiden Abschnitte, welche die Höhe auf der Grundlinie bildet $p = 7,345$ und $q = 5,062$.
- Wie gross ist das Volumen eines gleichseitigen Kegels, welcher mit einem quadratischen Cylinder gleiche Mantelfläche hat, wenn der Achsenschnitt des Cylinders 1 qm ist?

Ostern 1887.

- Die beiden Zahlen a und b sollen in je zwei Teile so zerlegt werden, dass der erste Teil von a und der erste Teil von b das Produkt p, und die beiden übrigen Teile das Produkt q geben.
 $a = 39, b = 41, p = 231, q = 256$.
- Zur Konstruktion eines Dreiecks sind gegeben die Grundlinie a, der Winkel an der Spitze α und der Radius ρ_b von einem der Ankreise, welche nicht zur Grundlinie gehören.
- Wie gross ist die parallele Verschiebung eines Lichtstrahls, welcher durch eine 1 cm dicke Glasplatte hindurchgeht, wenn sein Einfallswinkel 70° hat?
- Ein 6 m langer Kiefernstamm, dessen Enddurchmesser = 70 cm und = 34 cm ausgemessen sind, ist in drei gleich lange Teile zersägt. Es soll der Kubikinhalt der drei Teile festgestellt werden.

Hebräisch (facultativ). 2 Stden. Lectüre: ausgewählte Abschnitte aus Genesis, Exodus, Buch der Richter, Jesaias und einige Psalmen.

Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, Syntax.

Schaefer.

Polnisch (facultativ). 2 Stden. Die wichtigsten Erscheinungen in der Litteratur von der ältesten Zeit bis zum XVII. Jahrhundert; freie Vorträge über gegebene Themata. Stillehre. 4wöchentlich ein Aufsatz oder eine Uebersetzung.

Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Prof. Dr. Schaefer.

Religion. a) Evang. Combiniert mit Prima.
b) Kath. 4 Stden. Allgemeine Glaubenslehre nach König T. I, Kirchengeschichte bis Gregor VII. Nalentz.

Deutsch. 2 Stden. Althochdeutsche Grammatik und Lectüre des Nibelungenliedes nach Hopf und Paulsiek, Lectüre und Besprechung von Göthes „Hermann und Dorothea.“ Dispositionsübungen. 4wöchentlich ein Aufsatz über folgende Themata:

1. a) Müßiggang ist aller Laster Anfang.
b) Der Wald im Sommer, der Wald im Winter. (Vergleich.)
2. a) Der Mensch im Kampfe mit der Natur.
b) Der Fischfang und die Jagd in unserem Vaterlande. (Vergleich.)
3. a) Die Verdienste Lessings um die Entwicklung des deutschen Drama's.
b) Die Segnungen des Ackerbaues nach Schillers Gedicht: „Das eleusische Fest“.
4. Es liebt die Welt das Strahlende zu schwärzen und das Erhabne in den Staub zu ziehn. (Klassenaufsatz.)
5. a) Undank ist der Welt Lohn.
b) Vergleich von Schillers „Handschuh“ und „Taucher“.
6. Charakteristik Siegfrieds.
7. Welche Züge des deutschen Nationalcharakters treten uns im Nibelungenliede entgegen?
8. Charakteristik Hagens.
9. a) Früh übt sich, was ein Meister werden will.
b) Tod und Schlaf. (Vergleich.)

Latein. 8 Stden. Lectüre: Cicero, Cato major; Livius, Praefatio und ausgewählte Abschnitte aus Buch VII und VIII, desgleichen aus Volz, Römische Elegie.

Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre, mündliches Uebersetzen aus Süpfle II; 14tägig ein Extemporale im Anschluss an die Lectüre.

2 Stden. Volz Witte, sonst Schaefer.

Griechisch. 7 Stden. Lectüre: Homer, Odyssee lib. I—VI; Xenophon, Cyropaedie III, cap. 1 und 2, VII, 1—6; Lysias, Rede gegen Eratosthenes; Extemporieren aus Xenophons Cyropaedie. Grammatik: Repetition der Formenlehre; die Präpositionen, das Wichtigste aus der Kasuslehre, Tempus- und Moduslehre, die Lehre vom Infinitiv und Participium; 14tägig ein Extemporale. Im S. Witte, im W. Jankowiak, Homer: Glombik.

Französisch. 2 Stden. Lectüre: Souvestre, au coin du feu.

Grammatik: Iversion, Tempora und Modi, Syntax des Artikels, Adjectivs und des Adverbs. 14tägig ein Extemporale. Im S. Graupner und Jankowiak, im W. Schaefer.

Geschichte und Geographie. 3 Stden. Griechische Geschichte bis zur Schlacht bei Ipsus, Wiederholung der römischen Geschichte. Geographie von Alt-Griechenland und den umliegenden Ländern, Repetition der Geographie von Alt-Italien sammt den westlichen Mittelmeerlandern und der von Deutschland. Krause.

Mathematik. 4 Stden. Planimetrie: Die Lehre von der Proportionalität an gradlinigen Figuren und am Kreise, Berechnung des Kreises, geometrische Relationen. Arithmetik: Gleichungen 1. Grades mit mehreren und 2. mit einer Unbekannten; arithmetische und geometrische Reihen. 3wöchentlich ein Extemporale. Klewe.

- Physik.** 2 Stden. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektricität. Klewe.
Hebräisch (facultativ). 2 Stden. Formenlehre und Uebersetzen aus den Uebungsstücken der Sef-ferschen Grammatik.
Polnisch (facultativ). 2 Stden. Combiniert mit Prima.

Der Kostenersparnis wegen fällt diesmal die Pensenangabe in den übrigen Klassen aus.

4. Eingeführte Lehrbücher.

Lehr-gegenstand.	Titel des Buches.	Klassen, in denen das Buch gebraucht wird.							
1. Religion.	Evang. Preuss, Biblische Geschichte	VI	V	—	—	—	—	—	—
	Hollenberg, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht	VI	V	IV	IIIB	IIIA	—	—	—
	Noack, Hilfsbuch f. d. evangelischen Religionsunterricht in den oberen Klassen	—	—	—	—	—	II	I	I
	Novum testamentum graece	—	—	—	—	—	II	I	I
	Die Bibel in Luthers Uebersetzung	VI	V	IV	IIIB	IIIA	II	I	I
2. Deutsch.	Kath. Koenig, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den obern Klassen der Gymnasien etc.	—	—	—	—	—	II	I	I
	Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch f. Gymnasien etc.	VI	V	IV	IIIB	IIIA	II	I	I
3. Latein.	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preuss. Schulen .	VI	V	IV	IIIB	IIIA	II	I	I
	Ellendt's latein. Grammatik, bearbeitet v. Moritz Seyffert	VI	V	IV	IIIB	IIIA	II	I	I
	Ostermann, Christian: Lateinisches Uebungsbuch nebst Vocabular. von Wiggert	VI	V	IV	IIIB	IIIA	—	—	—
4. Griechisch.	Süpfle, Uebungsbuch 2. und 3. Teil	—	—	—	—	—	II	I	I
	Koch, Griechische Schulgrammatik	—	—	—	IIIB	IIIA	II	I	I
	Böhme, Aufgaben zum Uebersetzen ins Griechische . .	—	—	—	—	—	II	I	I
5. Französisch.	Wesener, Griechisches Uebungsbuch. 2 Teile.	—	—	—	IIIB	IIIA	—	—	—
	Plötz, Elementargrammatik	—	V	IV	IIIB	—	—	—	—
6. Geschichte.	" Schulgrammatik	—	—	—	—	IIIA	II	I	I
	Herbt, historisches Hilfsbuch für die alte, mittlere und neuere Geschichte. 3 Teile.	—	—	—	—	—	II	I	I
	Eckertz, Hilfsbuch für die deutsche Geschichte . . .	—	—	—	IIIB	IIIA	—	—	—
7. Geographie.	Jäger, " " " alte Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—
	Daniel, Leitfaden	VI	V	IV	IIIB	IIIA	—	—	—
8. Mathematik.	Kiepert, Kleiner Schulatlas	VI	V	IV	IIIB	IIIA	—	—	—
	J. G. Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik . .	—	—	IV	IIIB	IIIA	II	I	I
	Bardey, Arithmetische Aufgabensammlung	—	—	—	—	IIIA	II	I	I
9. Physik.	Gauss, Logarithmen	—	—	—	—	—	II	I	I
	Trappe, Lehrbuch der Physik	—	—	—	—	—	II	I	I
10. Naturbeschr.	Bail, Methodischer Leitfaden	VI	V	IV	IIIB	IIIA	—	—	—
11. Zeichnen.	Domschke, Zeichenschule	VI	V	IV	—	—	—	—	—
12. Gesang.	Palme, Sangeslust	—	V	IV	IIIB	IIIA	II	I	I
13. Hebräisch.	Seffer, Grammatik	—	—	—	—	—	II	I	I
	Hebräische Bibel	—	—	—	—	—	II	I	I
14. Polnisch.	Nehring, Litteraturgeschichte	—	—	—	—	—	—	—	I
	Cegielski, nauki poezyi	—	—	IV	IIIB	IIIA	—	—	—
	Moliński etc. nowy wybór prozy i poezyi polskiéj . .	VI	V	—	—	—	—	—	—
	Małecki, Grammatik	VI	V	IV	IIIB	IIIA	—	—	—

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

24. April 1886. Ueberweisung des Schulamts-Candidaten Altmann an das hiesige Gymnasium.
30. April 1886. Der Schulamts-Candidat Zielonka wird zur Fortsetzung des Probejahres dem Kgl. Marien-Gymnasium in Posen überwiesen.
11. Mai 1886. Einem Schüler der Prima und zweien der Secunda wird ein jährliches Stipendium von 150 Mark bewilligt.
10. Juli 1886. Mitteilung der Bestimmungen über Schülerausflüge und Schulspaziergänge.
23. Juli 1886. Anordnung, dass bei dem Abgange eines Schülers vor dem vollendeten 14. Lebensjahre der Polizeibehörde am Wohnorte des Vaters resp. Vormundes Anzeige zu erstatten ist, wenn die Neigung zu weiterem Schulbesuche zweifelhaft erscheint.
24. August 1886. Nach dem Ausscheiden des ordentlichen Lehrers Dr. Graupner aus dem Schuldienste wird das Aufrücken der ordentlichen Lehrer Dr. Damas und Klewe in die 2. und 3. und die Berufung des ordentlichen Lehrers Glombik vom Kgl. Gymnasium in Nakel in die 4. ordentliche Lehrerstelle verfügt.
20. September 1886. Der Schulamts-Candidat Woditsch aus Leobschütz wird dem hiesigen Gymnasium zur Ableistung des Probejahres überwiesen.
1. Oktober 1886. An Stelle des Schulamts-Candidaten Altmann wird dem hiesigen Gymnasium der Schulamts-Candidat Hammling aus Bromberg als Hilfslehrer überwiesen.
30. Oktober 1886. 3 Schülern der Tertia wird bis zum 1. April ein Stipendium von 75 Mark bewilligt.
8. November 1886. Mitteilung der Ministerial-Verfügung, wonach Anfragen über Verhältnisse und Einrichtungen an preussischen Schulen aus dem Auslande nicht ohne Vermittelung der vorgesetzten Behörde beantwortet werden sollen.
9. Dezember 1886. Mitteilung, dass gemäss dem Allerhöchsten Erlasse v. 23. Juli auch den ordentlichen Lehrern der Wohnungsgeldzuschuss der 5. Klasse der höheren Beamten der Provinzialbehörden vom 1. Juli ab zu zahlen sei.
10. Januar 1887. Mitteilung der Ferienordnung für das Jahr 1887.
- | | |
|---|----------------------------------|
| a. Schulschluss: | b. Wiederbeginn des Unterrichts: |
| 1) zu Ostern: Sonnabend, den 2. April, | Dienstag den 19. April, |
| 2) zu Pfingsten: Freitag, den 27. Mai nachm. 4 Uhr, | Donnerstag den 2. Juni, |
| 3) zu den Sommerferien: Sonnabend den 2. Juli, | Montag den 1. August, |
| 4) zu Michaelis: Mittwoch den 28. September, | Donnerstag den 13. Oktober, |
| 5) zu Weihnachten: Mittwoch den 21. Dezember, | Mittwoch den 4. Januar 1888. |

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr 1886/87 wurde Donnerstag den 29. April mit einer gemeinsamen Andacht in der Aula und mit der Verlesung der Schulgesetze eröffnet.

Mit dem Beginn desselben trat der Schulamts-Candidat Herr Altmann bei dem hiesigen Gymnasium als Hilfslehrer ein, wurde aber bereits zu Michaelis durch Herrn Hammling*) ersetzt.

*) Julius Hammling, geb. zu Schmilau, Kr. Kolmar i. P., am 16. Februar 1857, besuchte das Gymnasium zu Dt.-Krone bis Michaelis 1876, studierte in Breslau und Königsberg bis 1881 klass. Philologie und Deutsch und unterzog sich im Februar 1884 der Prüfung pro facult. docendi. Ostern desselben Jahres trat er zur Ablegung seines Probe-

Zur gleichen Zeit begann der Schulamts-Candidat Herr Woditsch**) die Absolvierung seines Probejahres am hiesigen Gymnasium und kehrte Herr Glombik***) als ordentlicher Lehrer vom Königl. Gymnasium zu Nakel zu uns zurück. Es war am 23. Juli die 2. ordentliche Lehrerstelle durch das Ausscheiden des ordentlichen Lehrers Dr. Graupner aus dem Schuldienste vakant geworden. Dieselbe wurde zu Michaelis durch das Aufrücken der Herren Dr. Damas und Klewe und durch die Berufung des Herrn Glombik in die 4. ordentliche Lehrerstelle besetzt.

Ausser der durch diesen Lehrerwechsel zwischen den Sommer- und Michaelisferien herbeigeführten Vertretung sind nennenswerte Vertretungen nicht vorgekommen, der Gesundheitszustand war unter den Lehrern wie unter den Schülern ein vortrefflicher.

Statt des gemeinsamen Schulspazierganges waren im vorigen Sommer Ausflüge der einzelnen Klassen in Aussicht genommen worden, aber nur der der Prima, eine 4tägige Turnfahrt ins Riesengebirge, gelangte vom 21. bis 24. Juni zur Ausführung, die Ausflüge der übrigen Klassen, die in die Zeit zwischen den Sommer- und Michaelisferien verschoben worden waren, scheiterten an der andauernden grossen Hitze dieser Zeit.

Der Unterricht wurde der grossen Hitze wegen an 3 Nachmittagen ausgesetzt, öfter fielen die von 11—12 Uhr liegenden facultativen Stunden und der Turnunterricht am Spätnachmittage aus.

Den 2. September und die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs beging die Anstalt in der üblichen Weise durch einen Festactus in der Aula, am 1. Termine gedachte der Berichterstatter in kurzen Worten der Bedeutung des Tages, am 2. hielt Herr Gymnasiallehrer Klewe die Festrede.

Unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrates Herrn Polte fand am 3. September eine mündliche Abiturientenprüfung statt, bei welcher die beiden Ober-Primaner, die sich zur Prüfung gemeldet hatten, das Zeugnis der Reife erhielten; am 30. März wird die 2. Prüfung des laufenden Schuljahres stattfinden, 6 Ober-Primaner haben sich zu derselben gemeldet.

jahres in das Gymnasium zu Nakel ein und blieb daselbst bis Michaelis 1885, wo er als wissenschaftlicher Hilfslehrer dem Gymnasium in Bromberg überwiesen wurde. Michaelis 1886 wurde er in gleicher Eigenschaft an das hiesige Gymnasium versetzt.

**) Paul Woditsch, katholisch, geboren zu Leobschütz im Januar 1857, von dem Gymnasium seiner Vaterstadt im Juli 1878 mit dem Zeugnis der Reife entlassen, studierte Philologie auf den Universitäten Breslau und Halle und bestand an letzterem Orte die Prüfung pro facultate docendi im Juni 1886. Durch Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums zu Posen wurde er Michaelis 1886 dem Kgl. Gymnasium zu Schrimm zur Ableistung des Probejahres überwiesen.

***) Robert Glombik, geb. im Okt. 1856 zu Ratibor, kath. Confession, von dem Gymnasium seiner Vaterstadt zu Ostern 1877 mit dem Zeugnis der Reife entlassen, studierte klassische Philologie, Geschichte und Deutsch, zunächst in Breslau, sodann, nachdem er von Ostern 1878 bis 1879 der Militärpflicht in Ratibor genügt hatte, in Kiel, wo er Anfang 1883 das Examen pro fac. doc. bestand. Zugleich als Hilfslehrer beschäftigt, absolvierte er das Probejahr von Ostern 1883 bis Ostern 1884 am Gymnasium in Schrimm und wurde, nachdem er weiter als wissenschaftlicher Hilfslehrer von Mich. 1884 bis Ostern 1886 am Königl. Marien-Gymnasium zu Posen fungiert hatte, als ordentlicher Lehrer am Königl. Gymnasium in Nakel zu Ostern 1886 angestellt und zu Mich. 1886 in gleicher Eigenschaft an das hiesige Gymnasium versetzt.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1886/87.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.		
	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI	Sa.	1	2	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1886	11	9	9	17	26	26	37	37	39	211	22	11	33
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1885/86	9	—	2	5	1	3	5	4	3	32	2	3	5
3. a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	4	7	7	19	20	23	26	27	20	153	5	—	5
3. b. „ „ Aufnahme zu Ostern	—	1	1	2	—	8	1	5	4	17	6	2	8
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1886/87 .	6	13	8	26	26	29	36	39	33	216	11	5	16
5. Zugang im Sommer-Semester	—	—	—	3	—	—	—	1	—	4	—	—	—
6. Abgang im Sommer-Semester	2	—	1	2	1	—	2	2	1	11	—	—	—
7. a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . .	2	—	8	—	—	—	—	—	—	10	1	—	1
7. b. „ „ Aufnahme zu Michaelis	—	1	1	1	1	—	2	2	2	10	5	—	5
8. Frequenz am Anfang des Winter-Semesters . .	6	12	17	20	26	29	36	40	34	220	17	4	21
9. Zugang im Winter-Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
10. Abgang im Winter-Semester	—	1	—	1	—	1	—	—	—	3	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1887	6	11	17	19	26	28	36	40	34	217	17	5	22
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1887 . . .	20,3	19,1	18,1	16,1	15,3	14,4	13,9	12,5	11,8	—	11,2	—	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Ein.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Ein.	Ausw.	Ausl.
Am Anfang des Sommer-Semesters	66	106	—	44	110	105	1	3	11	—	2	7	8	1
Am Anfang des Winter-Semesters	65	108	—	47	110	109	1	3	13	—	5	10	10	1
Am 1. Februar 1887	65	106	—	46	109	107	1	4	13	—	5	11	10	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten zu Ostern 1886 12, zu Michaelis 8 Schüler, davon sind zu einem praktischen Berufe übergegangen zu Ostern 5, zu Michaelis 1 Schüler. Mit dem Zeugnis der Reife wurden entlassen zu

Michaelis 1886.

Lauf. Nummer der entlassenen Abiturienten des Gymnasiums.	Vor- und Zuname des Abiturienten.	Tag u. Jahr der Geburt.	Confession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt		Be- absichtigtes Studium.
					im Gym- nasium in Schrimm.	in Prima.	
276	Arendt, Peter.	16. Septbr. 1866.	evang.	Vater verstorben, war Rittergutsbesitzer, zuletzt Rentier in Berlin.	1 ³ / ₄ Jahr.	2 ³ / ₄ Jahr.	Jura.
277	Hanke, Max.	24. Septbr. 1866.	kath.	Schlossermeister und Maschinen- bauer in Schrimm.	10 Jahr.	2 ¹ / ₂ Jahr.	Medicin.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Aus den etatsmässigen Mitteln wurden im Laufe des Jahres beschafft:

a) Für die Lehrerbibliothek.

1) Hallier, Dr. Ernst: Flora von Deutschland. Bd. 24 und 25. 2) Historische Commission: Allgemeine deutsche Biographie. Bd. 23. 3) T. Maccius Plautus: Bacchides, herausgeg. von Fr. Ritschl. 2. Ausgabe besorgt von Georg Goetz. 4) L. Wiese, D: Lebenserinnerungen und Amtserfahrungen. 5) Ersch und Gruber: Allgemeine Encyclopädie der Wissenschaften und Künste. 2. Sektion. Bd. 38. 6) Hempel, Dr. Hermann: Lateinischer Sentenzen- und Sprichwörter-Schatz. 7) Fix, W.: Die Territorialgeschichte des preussischen Staates. 8) Heiligstedt, Dr. August: Präparation zum Propheten Jesaias. 9) Körting und Koschwitz: Zeitschrift für neufranzösische Sprache und Litteratur. Band 7. Jahrgang 1885. 10) v. Sybel, Heinrich: Historische Zeitschrift. Jahrgang 1886. 11) Petermann, Dr. A.: Mitteilungen aus der geographischen Anstalt von Justus Perthes. Bd. 32. Jahrgang 1886. 12) Hallier, Dr. Ernst: Flora von Deutschland. Bd. 26 und 27. 13) Historische Commission: Allgemeine deutsche Biographie. Bd. 24. 14) Neumann, Dr. F.: Vorlesungen über theoretische Optik. 15) Mushackes Schulkalender in neuer Folge: Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. Jahrgang 1886. 16) Blümner, Hugo: Technologie und Terminologie etc. Bd. 3 und 4. Geschenkt wurde der Anstalt vom Königl. Provinzialschul-Collegium ein Exemplar der Photogravure „Die apokalyptischen Reiter“ nach Cornelius Karton und Karl Walleiser, Heureka. 150 Rätsel vom Verfasser.

b) Für die Schülerbibliothek.

1) Dahn, Felix: Bissula. Historischer Roman aus der Zeit der Völkerwanderung (a. 378 n. Chr.) 2) J. Perdzani-Weber: Die Marienburg. Deutschlands erste Kulturstätte im Osten. 3) Jugend-Album. Blätter zur angenehmen und lehrreichen Unterhaltung etc. Neue Folge. Bd. 13. 4) Hoffmann, Franz: Neuer deutscher Jugendfreund. Jahrgang 1875. 5) Lohmeyer, Julius: Deutsche Jugend. Neue Folge. Bd. 1 und 2. 6) Thoma, A.: Ein Ritt ins gelobte Land. Land und Leute in Palästina vor 3000 Jahren. 7) Burmann, Dr. K.: Quer durch Afrika. Gerhard Rohlfs und Verney Camerons Reisen. 8) Hoffmann, Franz: Neuer deutscher Jugendfreund. Bd. 40 und 41. Jahrgang 1885 und 1886. 9) v. Köppen, Fedor: Die Hohenzollern und das Reich. Bd. 2.

c) Für die naturwissenschaftlichen Sammlungen.

Für das physikalische Kabinet eine dynamoelektrische Maschine nebst einigen Nebenapparaten, ferner die für den Unterricht erforderlichen Chemikalien.

Für die naturhistorische Sammlung ein junger Dachs, ein Hermelin im Herbstkleide und eine Ohreule.

Das Zeugnis für den
8 Schüler, davon sind zu einer
Mit dem Zeugnis des

Lauf. Nummer der entlassenen Abiturienten des Gymnasiums.	Vor- und Zuname des Abiturienten.	Tag und Monat des Geburts.
276	Arendt, Peter.	16. Sept. 1886
277	Hanke, Max.	24. Sept. 1886

V. Sa

Aus den etatsmässig

1) Hallier, Dr. Ernst: F
Biographie. Bd. 23. 3) T. Maer
Goetz. 4) L. Wiese, D: Lebens
der Wissenschaften und Künste.
wörter-Schatz. 7) Fix, W.: Die
zum Propheten Jesaias. 9) Körti
Jahrgang 1885. 10) v. Sybel, He
aus der geographischen Anstalt
Deutschland. Bd. 26 und 27. 13)
Dr. F.: Vorlesungen über theoret
höheren Schulen Deutschlands. J

Geschenkt wurde der
apokalyptischen Reiter“ nach Cor

1) Dahn, Felix: Bissula
derzani-Weber: Die Marienburg.
und lehrreichen Unterhaltung etc
gang 1875. 5) Lohmeyer, Julius
Land. Land und Leute in Paläst
Verney Camerons Reisen. 8) He
1886. 9) v. Köppen, Fedor: Die

e)

Für das physikalische J
den Unterricht erforderlichen Che
Für die naturhistorische

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
R G B W G Y M
K

zu Ostern 1886 12, zu Michaelis
zu Ostern 5, zu Michaelis 1 Schüler.

	Aufenthalt		Be- absichtigtes Studium.
	im Gym- nasium in Schimm.	in Prima.	
zt	1 ³ / ₄ Jahr.	2 ³ / ₄ Jahr.	Jura.
en-	10 Jahr.	2 ¹ / ₂ Jahr.	Medicin.

ermitteln.

ares beschafft:

historische Commission: Allgemeine deutsche
Ritschl. 2. Ausgabe besorgt von Georg
h und Gruber: Allgemeine Encyclopädie
ann: Lateinischer Sentenzen- und Sprich-
s. 8) Heiligstedt, Dr. August: Präparation
sische Sprache und Litteratur. Band 7.
1886. 11) Petermann, Dr. A.: Mitteilungen
1886. 12) Hallier, Dr. Ernst: Flora von
che Biographie. Bd. 24. 14) Neumann,
in neuer Folge: Statistisches Jahrbuch der
logie und Terminologie etc. Bd. 3 und 4.
ium ein Exemplar der Photogravure „Die
150 Rätsel vom Verfasser.

kerwanderung (a. 378 n. Chr.) 2) J. Pe-
Jugend-Album. Blätter zur angenehmen
az: Neuer deutscher Jugendfreund. Jahr-
d 2. 6) Thoma, A.: Ein Ritt ins gelobte
Quer durch Afrika. Gerhard Rohlf's und
nd. Bd. 40 und 41. Jahrgang 1885 und

amlungen.

ost einigen Nebenapparaten, ferner die für

im Herbstkleide und eine Ohreule.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Von dem Königl. Provinzial-Schul-Collegium wurden 6 Schüler mit einem Stipendium bedacht, aus der Marcinkowski'schen Stiftung erhielten 5 Schüler ein solches. Die Anstalt gewährte im Sommer 22, im Winter 21 Schülern Freischule, ferner einer Anzahl von Schülern leihweise Schulbücher aus der Unterstützungs-Bibliothek.

Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 19. April früh 8 Uhr.

Die Aufnahme neuer Schüler in das Gymnasium und in die Vorschule erfolgt den 15 und 16. April vormittags im Amtszimmer des Direktors.

Bei der Aufnahme ist der Tauf- und Impfschein vorzulegen und bei überschrittenem 12. Lebensjahre die wiederholte Impfung nachzuweisen.

Die Wahl der Pension für auswärtige Schüler bedarf der vorherigen Genehmigung des Direktors.

Für den Eintritt in die Sexta sind Vorkenntnisse im Lateinischen nicht erforderlich, auch nicht erwünscht; dagegen wird verlangt: Fertigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Schrift, Kenntnis der Redeteile, Fähigkeit ein Dictat in leserlicher deutscher und lateinischer Handschrift ohne orthographische Fehler niederzuschreiben und Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Schrimm, im März 1887.

W. Schneider,

Gymnasial-Direktor.

