

KOENIGLICHES GYMNASIUM

in

Schrimm.

XIX. Jahresbericht

ausgegeben

zu Ostern 1885.

Inhalt: Schulnachrichten.



1885. Progr. Nro. 147.

Schrimm.
Druck von H. Schwantes.

95c
24

1098,24



I. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Uebersicht über die Lehrgegenstände und Stundenzahl derselben in den einzelnen Klassen.

Lehrgegenstände.		Zahl der wöchentlichen Stunden in							Summe.
		I	II	IIIA	IIIB	IV	V	VI	VII
Religion	evang.	2		2		2		3	2 bibl. Gesch.
	kath.	2		—	—	—	—		
	jüd.	1		1		1			
Deutsch resp. Lesen		3	2	2	2	2	3	4	12
Lateinisch		8	8	9	9	9	9	9	
Griechisch		6	7	7	7				
Französisch		2	2	2	2	5	4		
Geschichte u. Geogr.		3	3	3	3	4	2	2	2
Mathem. resp. Rechnen		4	4	3	3	4	4	4	5
Physik resp. Naturb.		2	2	2	2	2	2	2	
Zeichnen		2 (facult.)				2	2	2	
Schreiben							2	2	3
Gesang		4 Chor I						2 Chor II	
Polnisch (facultat.)		2		2		2		2	
						2 deutsche Abteilung			
Hebräisch (facultat.)		2	2						
Summen ohne die facultativen Stunden und Gesang.		30	30	30	30	30	30	28	27

2a. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommer 1884.

	Name der Lehrer.	Ordina- rius von	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	VI	VII	Summe der wöchentl. Stunden.
1.	Direktor Schneider.	I	2 ev. Religion. 3 Deutsch. 6 Griech. 2 Horaz.								13
2.	Oberlehrer Prf.Dr. Schaefer.	II	6 Latein. 2 Hebr.	6 Latein. 2 Hebr.	2 ev. Religion.						18
3.	Oberlehrer Dr. Krause.			2 Deutsch. 3 Gesch. u. Geogr.	2 Deutsch. 3 Gesch. u. Geogr.		2 ev. Religion. 4 Gesch. u. Geogr.		2 ev. Religion. 1 biogr. Erzähl.		20
4.	Oberlehrer Witte.	IIIA			7 Latein. 7 Griech.	7 Griech.					21
5.	Oberlehrer Jankowiak.	IIIB	2 Polnisch. 2 Franz.		2 Polnisch. 7 Griech.						20
6.	Gymnasiallehrer Jackwitz.		4 Mathm. 2 Physik.		3 Math. 2 Natur.		4 Math. 2 Natur.	3 Rechn. 1 prop. Planim.			21
7.	Gymnasiallehrer Dr. Graupner.	IV		2 Franz. 2 Vergil.	2 Franz.	2 Franz.	9 Latein.	4 Franz.			21
8.	Gymnasiallehrer Dr. Damas.	V	3 Gesch. u. Geogr.				5 Franz.	2 Deutsch. 1 biogr. Erzähl. 9 Latein. 2 Geogr.			22
9.	Gymnasiallehrer Klewe.			4 Math. 2 Physik.		3 Math. 2 Natur.		2 Natur.	4 Rechn. 2 Natur. 2 Geogr.		21 + 2 Stden. Turnsp.
10.	Wissenschaftl. Hilfslehrer Glombik.	VI			2 Ovid.	2 Deutsch. 2 Ovid. 3 Gesch. u. Geogr.	2 Deutsch.		3 Deutsch. 9 Latein		23
11.	Technischer Gymnasiallehrer Smolibockl.		4 Gesang I Chor.				2 Zeichn.	2 Schreib. 2 Zeichn.	2 Gesang. 2 Schreib. 2 Zeichn.	5 Rechn. 3 Schreib.	24 + 1 Turnsp. + 8 Stdn. in der Vor- schule.
			2 Zeichnen.				2 Polnisch.		2 Polnisch.		
							2 Polnisch (deutsche Abtlg.)				
12.	Vicar Nalentz.		2 kath. Religion.								2
13.	Dr. Tietz.		1 jüd. Religion.		1 jüd. Religion.		1 jüd. Religion.				3
14.	Hauptlehrer Antoniewicz.	VII								2 bibl. Gesch. 6 Lesen. 2 Geogr.	10
15.	Hauptlehrer Weigt.									6 deutsche Gramm. u.Orthogr.	6

2^b. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winter 1884/85.

	Name der Lehrer.	Ordina- rius von	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	VI	VII	Summe der wöchentl. Stunden.
1.	Direktor Schneider.	I	2 ev. Religion. 3 Deutsch. 6 Griech. 2 Horaz.								13
2.	Oberlehrer Prf. Dr. Schaefer.	II	6 Latein. 2 Hebr.	6 Latein. 2 Hebr.	2 ev. Religion. 2 Deutsch.						20
3.	Oberlehrer Dr. Krause.			3 Deutsch. 3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.	3 Deutsch. 3 Gesch. u. Geogr.	2 ev. Religion.		3 ev. Religion. 1 biogr. Erzähl.		19
4.	Oberlehrer Witte.	IIIA			7 Latein. 7 Griech.	7 Griech.					21
5.	Oberlehrer Jankowiak.	IIIB	2 Polnisch. 2 Franz.	7 Griech.		7 Latein. 2 Franz.					20
6.	Gymnasiallehrer Jackwitz.		4 Math. 2 Physik.		3 Math. 2 Natur.		4 Math. 2 Natur.	3 Rechn. 1 prop. Planim.			21
7.	Gymnasiallehrer Dr. Graupner.	IV		2 Franz.	2 Franz.		2 Deutsch. 9 Latein.	4 Franz.			19
8.	Gymnasiallehrer Dr. Damas.	V	3 Gesch. u. Geogr.				5 Franz.	2 Deutsch. 1 biogr. Erzähl. 9 Latein. 2 Geogr.			22
9.	Gymnasiallehrer Klewe.			4 Math. 2 Physik.		3 Math. 2 Natur.		2 Natur.	3 Deutsch. 4 Rechn. 2 Natur.		22
10.	Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Kantecki.	VI		2 Vergil.	2 Polnisch. 2 Ovid.	2 Ovid.	2 Polnisch. 4 Gesch. u. Geogr.		9 Latein.		23
11.	Technischer Gymnasiallehrer Smolibocki.		4 Gesang I Chor.						2 Polnisch. 2 Schreib. 2 Zeichn. 2 Gesang. 2 Geogr.	5 Rechn. 3 Schreib.	24 + 8 Stdn. in der Vor- schule.
			2 Zeichnen.				2 Zeichn.	2 Schreib. 2 Zeichn.	2 Polnisch (deutsche Abtlg.)		
12.	Vicar Nalantz.		2 kath. Religion.								2
13.	Dr. Tietz.		1 jüd. Religion.		1 jüd. Religion.		1 jüd. Religion.				3
14.	Hauptlehrer Antoniewicz.	VII								2 bibl. Gesch. 6 Lesen. 2 Geogr.	10
15.	Hauptlehrer Weigt.									6 deutsche Gramm. u. Orthogr.	6

2^o Arbeitskalender für

	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.
I	Deutsche Aufsätze: 27. Oktbr., 24. Novbr., 19. Decbr., 26. Jan., 23. Febr. u. Abiturientenaufsatz. (Ev. Relig.: Leistungsstunde für Kirchengesch.) $\frac{1}{2}$ Std. 1. Polnisch: Leistung für Literatur $\frac{1}{2}$ Std. 2. Deutsch: Leistung für Literatur u. Leseför. $\frac{1}{2}$ „ 3. Griech.: Wochenprp. für Homer $\frac{1}{2}$ „ 4. Physik: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.	Lateinische Aufsätze: 4. Novbr., 2. Decbr., 13. Jan., 10. Febr., 10. März und Abiturientenaufsatz. Lat. Extemporalien: 21. Oktbr., 4. 18. Novbr., 2. Decbr., 16. Decbr., 13. 27. Jan., 10. 24. Febr., 10. März u. Abitur. 1. Griech.: Präpar. für Sophokles resp. Plato $\frac{1}{2}$ Std. 2. Franz.: Präpar. für den Schriftsteller $\frac{1}{2}$ „ 3. Math.: Stereom. u. planim. Aufgaben $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.	Griech. Arbeiten: 29. Oktbr., 12. 26. Novbr., 10. Decbr., 7. 21. Jan., 4. 18. Febr., 4. März u. Abitur. 1. Latein: Präpar. f. Cicero 1 Std. 2. Griech.: Gram. Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 3. Geschichte: Leistungsstunde für alte Geschichte oder Geographie $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.
II	Deutsche Aufsätze: 27. Oktbr., 24. Novbr., 19. Decbr., 26. Jan., 23. Febr., 9. März. (Ev. Relig.:) cf. I. $\frac{1}{2}$ Std. 1. Polnisch: f. cf. I. $\frac{1}{2}$ „ 2. Latein: Präpar. f. Vergil $\frac{1}{2}$ „ 3. Griech.: Präpar. für Lykias $\frac{1}{2}$ „ 4. Gesch.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.	Lat. Extemporalien: 28. Oktbr., 11. u. 25. Novbr., 9. Decbr., 6. 20. Jan., 3. 17. Febr., 3. März. 1. Franz.: Leistung für Leseför. $\frac{1}{2}$ Std. 2. Geogr.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 3. Math.: Arithm. Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 3. Hebr.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.	Griech. Extemporalien: 22. Oktbr., 5. 19. Novbr., 3. Decbr., 7. 21. Jan., 4. 18. Febr., 4. März. 1. Deutsch: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ Std. 2. Latein: Präpar. f. Livius 1 „ 3. Griech.: Leistung f. Gram. und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.
III A	Deutsche Aufsätze: 27. Oktbr., 17. Novbr., 8. Decbr., 5. 26. Jan., 16. Febr., 9. März. (Ev. Relig.: Leistung für Katechism.) $\frac{1}{2}$ Std. 1. Polnisch: Memorierleistung $\frac{1}{2}$ „ 2. Latein: Leistg. für Caesar $\frac{1}{2}$ „ 3. Franz.: Leistg. für Leseför. $\frac{1}{2}$ „ 4. Geogr.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{4}$—$2\frac{1}{2}$ Std.	Lat. Extemporalien: cf. I. dann in den Zwischenwochen in der Klasse durchzunehmende Übungsarbeiten. 1. Latein: Leistg. f. Gram. und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ Std. 2. Griech.: Leistung für Xenophon $\frac{1}{2}$ „ 3. Gesch.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.	Griech. Extemporalien: cf. I. 1. Latein: Leist. für Caesar $\frac{1}{2}$ Std. 2. Griech.: Leist. f. Gram. und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ „ 3. Math.: Leist. für Planim. 1 „ $2\frac{1}{2}$ Std.
III B	Deutsche Arbeiten: cf. IIIA. (Ev. Relig.:) cf. IIIA $\frac{1}{2}$ „ 1. Polnisch: f. resp. $\frac{1}{2}$ „ 2. Latein: Leistg. für Gram. u. Oström. $\frac{1}{2}$ „ 3. Geschichte: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 4. Natur.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 2—$2\frac{1}{2}$ Std.	Lat. Extemporalien: cf. II u. IIIA. 1. Latein: Präparation für Caesar $\frac{1}{2}$ Std. 2. Griech.: Grammatik und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ „ 3. Math.: Planimetr. Leist. $\frac{1}{2}$ „ 2 Std.	Griech. Extemporalien: cf. II. 1. Latein: Präpar. für Ovid $\frac{1}{2}$ Std. 2. Griech. Gram. u. Übungsbuch $\frac{1}{2}$ „ 3. Geogr.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $1\frac{1}{2}$ Std.
IV	Deutsche Arbeiten: 27. Oktbr., 19. 24. Novbr., 8. Decbr., 5. 19. Jan., 2. 16. Febr., 2. März. 1. Deutsch: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ Std. 2. Latein: Präpar. f. Cornel $\frac{1}{2}$ „ 3. Franz.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $1\frac{1}{2}$ Std.	Lat. Extemporalien: cf. IIIA. (Ev. Relig. Leistungsstunde für Katechism.) $\frac{1}{2}$ „ 1. Polnisch: Memorierleistung $\frac{1}{2}$ „ 2. Latein: Leistung f. Gram. und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ „ $1\frac{1}{2}$—$1\frac{1}{2}$ Std.	1. Latein: Leistg. f. Gram. $\frac{1}{2}$ Std. 2. Gesch.: Leistungsstunde 1 „ 3. Math.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $1\frac{1}{2}$ Std.

das Winter-Semester 1884/85.

Donnerstag.	Freitag.	Sonnabend.
Franz. Arbeiten: 23. Oktbr., 13. Novbr., 4. Decbr., 8. 29. Jan., 19. Febr., 12. März. (Ev. Relig.: Memorierleistung und Präpar.) $\frac{1}{2}$ Std. 1. Polnisch: Leistung für Gram. $\frac{1}{2}$ „ 2. Latein: a) Wochenprp. für Horaz 1 „ b) Leistung für Gram. und Stilistik 1 „ 3. Franz.: Leistg. f. Gram. $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.	Math. Arbeiten: 24. Oktbr., 14. Nvbr., 5. Decbr., 9. 30. Jan., 20. Febr., 13. März und Abiturientenarbeit. 1. Deutsch: Leistungsstunde f. Logik resp. Gram. $\frac{1}{2}$ Std. 2. Gesch.: Leistungsstunde für mittlere und neuere Geschichte $\frac{1}{2}$ „ 3. Math.: Arithmet. Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.	Polnische Arbeiten: 30. Oktbr., 20. Nvbr., 18. Decbr., 31. Jan., 28. Febr., 14. März. 1. Latein: Präpar. f. Cicero 1 Std. 2. Griech.: Präpar. f. Sophokl. resp. Plato $\frac{1}{2}$ „ 3. Math.: Repetitionsleistg. $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.
Franz. Extemporalien: 23. Oktbr., 6. 20. Novbr., 4. 18. Decbr., 15. 29. Jan., 12. 26. Febr., 6. März. (Ev. Relig.:) cf. I. $\frac{1}{2}$ Std. 1. Polnisch: f. cf. I. $\frac{1}{2}$ „ 2. Latein: Leistg. f. Gram. und Stipde $\frac{1}{2}$ „ 3. Griech.: Leistg. f. Homer 1 „ 4. Physik: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.	Math. Extemporalien: cf. I. 1. Franz.: Leistung f. Gram. $\frac{1}{2}$ Std. 2. Math.: Geomtr. Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 3. Hebr. resp. kath. Religion: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.	Polnische Arbeiten: cf. I. 1. Latein: Präpar. f. Livius 1 Std. 2. Griech.: Leistg. f. Gram. 1 „ 2 Std.
Franz. Extemporalien: 29. Oktbr., 13. 27. Novbr., 11. Decbr., 8. 22. Jan., 5. 19. Febr., 5. März. (Ev. Relig.: Leistung für bibl. Geschichte.) $\frac{1}{2}$ Std. 1. Polnisch: Leistung für Gram. $\frac{1}{2}$ „ 2. Deutsch: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 3. Griech.: Leistung für Xenophon $\frac{1}{2}$ „ 4. Natur.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 2—$2\frac{1}{2}$ Std.	Math. Arbeiten: 31. Oktbr., 21. Nvbr., 12. Decbr., 16. Jan., 6. 27. Febr., 6. März. 1. Latein: Leistung f. Gram. und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ Std. 2. Franz.: Leistung f. Gram. $\frac{1}{2}$ „ 3. Math.: Leistung f. Algebra $\frac{1}{2}$ „ $2\frac{1}{2}$ Std.	Polnische Arbeiten: 25. Oktbr., 15. Nvbr., 6. Decbr., 10. 31. Febr., 14. März. 1. Latein: Präpar. für Ovid 1 Std. 2. Griech.: Grammatik und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ „ $1\frac{1}{2}$ Std.
Franz. Extemporalien: cf. IIIA. (Ev. Relig.:) cf. IIIA $\frac{1}{2}$—$\frac{1}{2}$ Std. 1. Polnisch: f. $\frac{1}{2}$ „ 2. Latein: Leistg. für Caesar $\frac{1}{2}$ „ 3. Math. Arithmet. Leistg. $\frac{1}{2}$ „ $1\frac{1}{2}$—2 Std.	Math. Arbeiten: cf. IIIA. 1. Deutsch: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ Std. 2. Griech.: Grammatik und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ „ 3. Franz.: Leistung $\frac{1}{2}$ „ $1\frac{1}{2}$ Std.	Polnische Arbeiten: cf. IIIA. 1. Latein: Leistg. f. Gram. 1 Std. 2. Griech.: Grammatik und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ „ $1\frac{1}{2}$ Std.
Franz. Extemporalien: cf. II. 1. Latein: Präpar. f. Cornel $\frac{1}{2}$ Std. 2. Franz.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 3. Math.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 2 Std.	Math. Arbeiten: cf. IIIA. (Ev. Relig.: Leistung für bibl. Geschichte.) $\frac{1}{2}$ Std. 1. Polnisch: Leistung für Grammatik $\frac{1}{2}$ „ 2. Geogr.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ 3. Natur.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $1\frac{1}{2}$—$1\frac{1}{2}$ Std.	Polnische Arbeiten: 1. 15. 29. Nvbr., 13. Decbr., 10. 24. Jan., 7. 21. Febr., 7. März. 1. Latein: Leistung f. Gram. und Übungsbuch $\frac{1}{2}$ „ 2. Franz.: Leistungsstunde $\frac{1}{2}$ „ $1\frac{1}{2}$ Std.

	Montag.	Dienstag.	Mittwoch.
V	Deutsche Arbeiten: 20. Octbr., 3., 17. Novbr., 1., 15. Decbr., 12., 26. Jan., 9., 23. Febr., 9. März. 1. Latein: Leistung f. Gram. u. Übungsbuch . . . 1/2 Std. 2. Geogr.: Leistungstunde 1/2 . 3. Rechn.: Leistungstunde 1/2 . 1 1/2 Std.	Lateinische Extemporalien: cf. IIIA. (Ev. Relig.) cf. IV 1/2—1/2 Std. 1. (Polnisch: . . .) 2. Deutsch: Biogr. Erzähl. . 1/2 . 3. Latein: Präpar. für Weller 1/2 . 1 1/2—1 1/2 Std.	1. Latein: Leistung f. Gram. und Übungsbuch . . . 1/2 Std. 2. Franz.: Leistungstunde 1/2 . 1 1/2 Std.
VI	Deutsche Arbeiten: Hängig ein Dietat od. eine Nachersählung, darzwischen in der Klasse durchzunehmende Übungsarbeiten. (Ev. Relig.: Leistung für bibl. Gesch.) 1/2 Std. 1. Polnisch: Leistung für Gram. 2. Latein: Vocabeln, schriftliche Declin. oder Conjugation 1/2 . 3. Rechnen: Einige Exempel 1/2 . 1 1/2 Std.	Lateinische Arbeiten: Wöchentlich ein Extemporale oder eine Übungsarbeit. 1. Latein: Vocabeln und Übungsbuch 1/2 Std. 2. Natur.: Leistungstunde 1/2 . 1 Std.	1. Deutsch: Leistg. f. Gram. 1/4 Std. 2. Latein: Vocabeln . . . 1/4 . 3. Geogr.: Leistungstunde 1/4 . 1 1/4 Std.

3. Uebersicht über die im abgelaufenen Schuljahre absolvierten Unterrichtspensen.

Prima.

Ordinarius: Direktor Schneider.

Religion. 2 Stden. a) Evang. Geschichte des A. T. bis zur Zeit der Könige, Repetitionen aus der Kirchengeschichte, Glaubenslehre und Bibelkunde nach Noack. Lectüre ausgewählter Stellen des Evangeliums Matthäi, Memorieren von Sprüchen, Liedern, Psalmen.

Schneider.
b) Kath. Sittenlehre: Grundbedingungen des Sittlichen und das verwirklichte Sittliche. Kirchengeschichte von Bonifacius bis zum Concil von Trient nach König.

Deutsch. 3 Stden. Ueberblick über die Litteraturentwicklung vom 16. Jahrhundert bis Schiller. Das Notwendigste aus der Psychologie und Logik, grammatische Repetitionen. 4wöchentlich 1 Aufsatz über folgende Themata:

- 1) a) Der Sinnspruch auf Herders Grab: „Licht, Liebe, Leben“ als Lösungswort für jeden Menschen.
- b) „Das Leben ist ein Jahrmarkt; Gewühl und bunter Schein, Verschleuders nicht dein Geld und kauf' was Rechtes ein.“
- 2) Die Bedeutung der Thersites-Episode in der Ilias.
- 3) a) Drum paart zu eurem schönsten Glück Mit Schwärmers Ernst des Weltmanns Blick!
- b) Welches ist die mächtigste Waffe der Menschheit: Schwert, Zunge oder Feder? (Klassenarbeit.)

Donnerstag.	Freitag.	Sonnabend.
Franz. Extemporalien: cf. II. 1. Deutsch: Leistungstunde 1/2 Std. 2. Latein: Präpar. f. Weller 1/2 . 3. Rechnen: Leistungstunde 1/2 . 1 1/2 Std.	Rechnen: 17. Octbr., 31. Octbr., 14., 28. Novbr., 12. Decbr., 9., 23. Jan., 6., 20. Febr., 6. März. (Ev. Relig.: . . .) cf. IV 1/2—1/2 Std. 1. (Polnisch: . . .) 2. Latein: Leistung f. Grammatik und Übungsbuch 1 . 1 1/2—1 1/2 Std.	Polnische Arbeiten: cf. IV. 1. Franz.: Leistungstunde 1/2 Std. 2. Natur.: Leistungstunde 1/2 . 1 1/2 Std.
(Ev. Relig.: Leistung für Katech. resp. Memor.) 1/2 Std. 1. Polnisch: Memorieren v. Gedichten 2. Latein: Vocabeln, schriftl. Declin. und Conjug. . . 1/2 . 3. Rechnen: Einige Exempel 1/2 . 1 1/2 Std.	Rechnen: cf. V. 1. Deutsch: Memorieren von Gedichten 1/2 Std. 2. Latein: Vocab. u. Übungsbuch 1/2 . 1 Std.	Polnische Arbeiten: 25. Octbr., 8., 22. Novbr., 6. Decbr., 10., 24. Jan., 7., 21. Febr., 7. März. 1. Ev. Relig.: Leistung für bibl. Geschichte . . . 1/2 Std. 2. Latein: Wochenrepet. der Vocabeln 1/2 . 3. Gesang: Leistungstunde für die Liedertexte . . 1/2 . 1 1/2 Std.

- 4) Im Hause bindet uns der Liebe Pflichten,
In der Gesellschaft bindet uns die Sitte,
Im Staate bindet uns das Strafgesetz
Und die Notwendigkeit in der Natur.
- 5) Welche Helden der Ilias weist Homer unsern Helden nahe zu bringen. (Abiturientenarbeit.)
- 6) Welche Bedeutung für die Erziehung des Menschen wird der Not in den folgenden Sprichwörtern zugeschrieben:
„Not kennt kein Gebot.“
„Not bricht Eisen.“
„Not lehrt beten.“
- 7) a) Die Quellen des Gehorsams.
b) Welchen Einfluss kann der Krieg auf die Sittlichkeit eines Volkes üben?
- 8) Anmut und Würde als Ausfluss einer schönen Seele.
- 9) *Hellas et Asia totius orbis imperium habent.* (Klassenarbeit.)
- 10) Welche Anforderungen stellen Aristoteles und Lessing an den tragischen Helden und wie werden dieselben aus der beabsichtigten Wirkung der Tragödie hergeleitet?
- 11) Welche Förderung erfuhr die Entwicklung des deutschen Dramas durch Lessing? (Abiturientenarbeit.)
- 12) Das Thema der Abiturienten.

Schneider.

Latein. 8 Stden. Lectüre: Tacitus, Annalen III, Cicero, de oratore I, Extemporieren aus Livius, Horaz, Oden lib. IV und I, ausgewählte Satiren.

Grammatik: Repetitionen aus der Syntax nach Ellendt-Seyffert, einzelne Kapitel aus der Stilistik und Synonymik; mündliches Uebersetzen aus Söpfle, Teil III. 14tägig 1 Extemporale, 4wöchentlich 1 Aufsatz über folgende Themata:

- 1) De causis irae inter Agamemnonem et Achillem intercedentis.
- 2) De Thersita Homericis.

- 3) De Taciti vita, scriptis, moribus.
- 4) Horatii carmina quibus maxime in rebus versentur. (Abiturienten-Thema.)
- 5) Recte Tacitus (Ann. III, 6) Tiberium dicentem facit, saepe populum Romanum clades exercituum, interitum ducum, funditus amissas nobiles familias constanter tulisse.
- 6) Cur imperium Augusti laudibus efferendum esse videatur argumentis ab Horatio in quarto carminum libro allatis comprobetur.
- 7) Hannibalem fuisse virum propositi tenacem.
- 8) Quibus causis adductus Cicero libros de oratore conscripserit.
- 9) Quanta sit rerum humanarum inconstantia et fragilitas insignibus aliquot exemplis ex historia petitis illustratur. (Abiturienten-Thema.)
- 10) Publicis rebus et adiumenta et detrimenta per homines eloquentissimos importata esse. (Klassen-Arbeit.)

Horaz: Schneider, sonst: Schaefer.

Griechisch: 6 Stden. Lectüre: Sophokles, Antigone; Plato, Phädon Kapitel 1—35. Homer, Ilias Buch I—XII. Extemporieren aus Xenophons Memorabilien und Plato. Ueberblick über die griechische Litteraturentwicklung bis auf Aristoteles.

Grammatik: Repetition der Kasus- und Moduslehre, auch der Formenlehre nach Bedürfnis nach Koch. 14tägig 1 Extemporale. Schneider.

Französisch. 2 Stden. Lectüre: Voltaire, siècle de Louis XIV, chap. I—IX; Scribe, Camaraderie, Acte I und II, Scene 1—7. Extemporierübungen.

Grammatik: Repetition und Ergänzung der Moduslehre und der Lehre vom Pronomen nach Plötz; Synonymik. 3wöchentlich 1 Extemporale. Jankowiak.

Geschichte und Geographie. 3 Stden. Geschichte des Mittelalters bis zur Reformation, Repetition der alten und neuern Geschichte nach Herbst. Repetition der Geographie von Alt-Italien und Alt-Griechenland und von Europa mit besonderer Berücksichtigung von Deutschland.

Damas.

Mathematik. 4 Stden. Stereometrie und Hauptsätze der sphärischen Trigonometrie; quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten; arithmetische und geometrische Reihe, Zinseszins- und Rentenrechnung. Trigonometrische und planimetrische Uebungen. 3wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Mathematische Abiturientenaufgaben:

Michaelis 1884.

- 1) Für welche zwei Zahlen erhält die Summe, das Produkt und die Differenz der Quadrate denselben Wert?
- 2) Es soll ein Kreis gezeichnet werden, welcher durch den Punkt P geht, die Gerade L berührt und den Kreis K rechtwinklig schneidet.
- 3) Wie gross sind die Seiten, die Basiswinkel und der Flächeninhalt eines Dreiecks, in welchem der Winkel an der Spitze $\alpha = 50^\circ 36'$, der Radius des Inkreises $\rho = 3^m$ und der Radius des der Grundlinie zugehörigen Ankreises $\rho_a = 15,6^m$ ist?
- 4) Ein gleichschenkliges Parallelogramm hat den Schenkel $s = 5^m$, die Höhe $h = 4^m$ und den Flächeninhalt $F = 36^m$. Dasselbe erzeugt durch Umdrehung um seine Achse einen geraden Kegelstumpf. Es wird verlangt, das Volumen und die Mantelfläche des Kegelstumpfes zu bestimmen.

Ostern 1885.

- 1) Eine Reihe mit dem Anfangsgliede 1 schreitet zuerst in arithmetischer und nur die letzten drei Glieder in geometrischer Progression fort, so dass das Anfangsglied des geometrischen Teils der Reihe zu gleicher Zeit Schlussglied des arithmetischen ist; der Exponent des arithmetischen Teils ist $\frac{1}{2}$, der des geometrischen Teils 2. Wie gross ist die Gliederzahl des arithmetischen Teils, wenn die ganze Reihe die Summe 84 ergibt.
- 2) Es soll ein Kreis gezeichnet werden, welcher die beiden Kreise K und K' unterm Durchmesser und den dritten Kreis K'' rechtwinklig schneidet.

3) Um einen Kreis mit dem Radius $r = 1,5$ ist ein Parallelogramm gezeichnet, dessen parallele Seiten $a = 2,5$ und $c = 6,3$ sind. Wie gross sind die nichtparallelen Seiten und wie gross die Winkel desselben?

4) Ein cylindrisches Gefäss aus Holz hat eine Tiefe von 15 cm, einen grossen Durchmesser von 12 cm und eine Wanddicke von 1 cm; dasselbe ist bis zum Rande mit Quecksilber gefüllt. Wie gross ist das Gewicht des gefüllten Gefässes, wenn das specifische Gewicht des Quecksilbers $= 13,6$, das der Holmasse des Gefässes $= 0,6$ gesetzt wird? Jackwitz.

Physik. 2 Stden. Mechanik der flüssigen und luftförmigen Körper, Akustik, Optik nach Trappe. Jackwitz.

Hebräisch (facult.). 2 Stden. Lectüre: Ausgewählte Abschnitte aus Genesis und Exodus und einige Psalmen.

Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, Syntax.

Schaefer.

Polnisch (facult.). 2 Stden. Litteratur des XIX Jahrhunderts: Poesie. Im Winter: Stillehre. Im Sommer: Freie Vorträge über gegebene Themata. 4wöchentlich eine Uebersetzung oder ein Aufsatz über folgende Themata:

- I u. IIA.**
- 1) Uebersetzung. (In der Klasse.)
 - 2) W pustach największe echo.
 - 3) Zasługi Brodzińskiego około literatury polskiej.
 - 4) Uebersetzung.
 - 5) a) Po skromności znać cnotę, talent po prostocie.
b) Prawdy a żartów jak soli używaj, bo często przesolisz. } (In der Klasse.)
 - 6) Uebersetzung.
 - 7) Porównanie Achillesa z Hektorem. (In der Klasse.)
 - 8) a) Udział bogów w walce pod Troją.
b) Dobry cel nie uświęca złych środków.
 - 9) a) Pyszny nądzka kiedy spanoszeje.
b) Kto wielu naśladowe, cudzego nie dojdzie, a swoje pomiesza.
 - 10) Uebersetzung. (In der Klasse.)
 - 11) Ważność rolnictwa w narodzie.
- IIB.**
- 1) Uebersetzung. (In der Klasse.)
 - 2) Dzień świąteczni na wsi.
 - 3) Adam Mickiewicz aż do roku 1829.
 - 4) Uebersetzung.
 - 5) a) Synu, pilnuj czasu, a strzeż się złego.
b) Nie zawsze kasa, kto wąsami trząsa. } (In der Klasse.)
 - 6) Uebersetzung.
 - 7) Wyprawa Telemaka na zwiady o ojcu. (In der Klasse.)
 - 8) a) Niebezpieczną jest walka z żywiołami.
b) Hannibal ante portas.
 - 9) a) Przykład złego opiekuna. (Lysias.)
b) Co się prędko wznieci, nie długo świeci.
 - 10) Uebersetzung. (In der Klasse.)
 - 11) Wisła i jej okolice.

Jankowiak.

Secunda.

Ordinarius: Prof. Dr. Schaefer.

Religion. 2 Stden. a) Evang. }
b) Kath. } combinirt mit Prima.

Deutsch. 2 Stden. Althochdeutsche Grammatik und Lectüre des Nibelungenliedes nach Hopf und Paulsiek, Lectüre und Besprechung von Goethes „Hermann und Dorothea“. Dispositionsübungen. 4wöchentlich ein Aufsatz über folgende Themata:

- 1) Durch welche Motive sucht die Gräfin Terzky Wallenstein zum Bündnisse mit Schweden zu bewegen? a) (Ober-Secunda.)
b) Unter-Secunda: Die Schlacht bei Kunaxa (nach Xenophons Anabasis I, 8).
- 2) a) Charakteristik Gertruds, der Gemahlin Stauffachers.
b) Wiege und Sarg. (Ein Vergleich.)
- 3) a) Und setzt Ihr nicht das Leben ein, nie wird Euch das Leben gewonnen sein. (Schiller.)
c) Arion und Ibykus. (Ein Vergleich.)
- 4) a und b) Was kümmerts den Mond, dass die Hunde bellen?
- 5) a) Was Du bist, das wage auch zu scheinen.
b) Begegnung des Aeneas und der Andromache in Epirus. (Nach Vergils Aeneis III, 300—400).
- 6) a und b) Charakteristik Sigfrieds.
- 7) a und b) Früh übt sich, was ein Meister werden will.
- 8) a) Inwiefern hat die Zeit der Abfassung dem Nibelungenliede ihre Spuren aufgedrückt? (Klassen-Arbeit.)
b) Der griechische Achilleus und der deutsche Sigfried. (Ein Vergleich.) (Klassen-Arbeit.)
- 9) a und b) Hagens Charakter und Bedeutung im Nibelungenliede.
- 10) a) Die Oertlichkeiten in Goethe's „Hermann und Dorothea“.
b) Goethe's Gedicht „Der Sänger“ und Uhlands Gedicht „Des Sängers Fluch“.
- 11) Die Motive zu Hagens Verhalten im 2. Teile des Nibelungenliedes.

Krause.

Latein. 8 Stden. Lectüre: Livius XXI; Vergil, Aen. III und IV; Extemporieren aus Livius und Caesar, bellum civile.

Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Casus-, Tempus- und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert; mündliches Uebersetzen aus Süpfle, Teil II; 14tägig 1 Extemporale im Anschluss an die Lectüre.

Schaefer.

Griechisch. 7 Stden. Lectüre: Lysias, die Reden gegen Diogeiton, Eratosthenes und Agoratos; Homer, Odys. I—IX und XIII—XVI; Extemporieren aus Xenophons Cyropädie.

Grammatik: Die Lehre vom Artikel und Pronomen, der Präpositionen; Casuslehre; die abhängigen Urteils-, Heische- und Fragesätze, die Final-, Consecutiv-, Conditional-, Temporal- und Relativsätze, das Wichtigste aus der Lehre vom Participium nach Koch; mündliches Uebersetzen aus Böhm's Uebungsbuch; 14tägig 1 Extemporale.

Jankowiak.

Französisch. 2 Stden. Lectüre: Thiers, campagne d'Italie.

Grammatik: Anwendung von avoir und être, reflexive und unpersönliche Verben; das Substantivum, Adjectivum, Adverbium, Zahlwort und die Präpositionen; die Inversion, Tempora und Modi, einiges vom Artikel nach Plötz, Schulgrammatik; 14tägig 1 Extemporale.

Graupner.

Geschichte und Geographie. 3 Stden. Griechische Geschichte bis zur macedonischen Zeit. Wiederholung der römischen Geschichte nach Herbst. Geographie von Alt-Griechenland und den umliegenden Ländern, Wiederholung der Geographie von Alt-Italien und Deutschland.

Krause.

Mathematik. 4 Stden. Planimetrie: Die Lehre von der Proportionalität an gradlinigen Figuren und am Kreise; Berechnung des Kreises, geometrische Relationen.

Arithmetik: Gleichungen 1. Grades mit mehreren und 2. Grades mit 1 Unbekannten: arithmetische und geometrische Reihen. 3wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Klewe.

Physik. 2 Stden. Magnetismus und Electricität.

Klewe.

Hebräisch (facult.). 2 Stden. Formenlehre und Uebersetzen aus den Uebungsstücken der Sefferschen Grammatik. Schaefer.

Polnisch (facult.). 2 Stden. Combiniert mit Prima.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Witte.

Religion. 2 Stden. a) Evang. Das Leben Jesu in Verbindung mit Lectüre der Evangelien. Durch-
nahme des 4. Hauptstückes mit zugehörigen Bibelsprüchen, Wiederholung des 1., 2. und
3.; Memorieren einzelner Kirchenlieder. Schaefer.

b) Kath. vacat.

Deutsch. 2 Stden. Lectüre und Besprechung von Prosastücken unter Aufsuchen der Disposition;
Uebungen im Disponieren. Erklären und Memorieren von Gedichten; Repetitionen aus
der Grammatik. 3wöchentlich 1 Aufsatz. Im S. Krause, im W. Schaefer.

Latein. 9 Stden. Lectüre: Caesar, bell. civ. II und zum Teil III. Extemporieren aus dem bellum
Gallicum; ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen lib. II und VII; Wieder-
holung der Regeln über Prosodie und Metrik.

Grammatik: Tempus- und Moduslehre, Gerundium und Supinum, Wiederholungen
aus der Formen- und Casuslehre. Uebersetzen aus dem Uebungsbuche von Ostermann.
14tägig 1 Extemporale. Witte; für Ovid: im S. Glombik, im W. Kantecki.

Griechisch. 7 Stden. Lectüre: Xenophon, Anab. II, Extemporieren aus der Anabasis.

Grammatik: Unregelmässige Verba, Präpositionen; das Wichtigste aus der Tem-
pus- und Moduslehre; Repetition des Pensums der Unter-Tertia. Uebersetzen aus dem
Uebungsbuche von Wesener. 14tägig ein Extemporale. Witte.

Französisch. 2 Stden. Lectüre: Charles douze III.

Grammatik: Unregelmässige Verba, Intransitiva, Reflexiva, Impersonalia; das
Substantivum, Adjectivum, Adverb, Zahlwort, Praepositionen, Inversion. 14tägig ein
Extemporale. Graupner.

Geschichte und Geographie. 3 Stden. Deutsche Geschichte vom Interregnum bis zum westfälischen
Frieden; brandenburgisch-preussische Geschichte bis zum Tode Friedrichs des Grossen.
Geographie der ausserdeutschen Länder Europas und Wiederholung der Geographie von
Deutschland. Krause.

Mathematik. 3 Stden. Arithmetik: Behandlung von Klammerausdrücken, Potenzen mit ganzen
positiven Exponenten; Gleichungen ersten Grades mit 1 und 2 Unbekannten, Proportionen.
Planimetrie: Die Lehre vom Kreise, Proportionalität der Linien, die 4 Aehnlich-
keitssätze. Constructionsaufgaben. 3wöchentlich 1 schriftliche Arbeit. Jackwitz.

Naturgeschichte. 2 Stden. Im Sommer Lehre vom Bau des menschlichen Körpers, im Winter Mi-
neralogie. Jackwitz.

Polnisch (facult.). 2 Stden. Lectüre nach Cegielski. Memorieren von Gedichten.

Grammatik: Declination, Conjugation, Satzlehre. Orthographisches. 3wöchentlich
eine Nacherzählung, Schilderung oder Uebersetzung.

Im S. Jankowiak, im W. Kantecki.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Jankowiak.

- Religion.** 2 Stden. *a) Evang. Combiniert mit IIIA.
b) Kath. vacat.
- Deutsch.** 2 Stden. Lectüre und Erklärung ausgewählter Prosastücke mit Auffindung der Disposition; Memorieren von Gedichten. Wiederholung der Formenlehre, Wortbildungslehre. Die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satze nebst den einschlägigen Interpunctionsregeln. 3wöchentlich 1 Aufsatz. Im S. Glombik, im W. Krause.
- Latein.** 9 Stden. Lectüre: Caesar, bell. Gall. lib. I und II, ausgewählte Stellen aus Ovids Metamorphosen, Regeln über Prosodie und Metrik. Extemporieren von leichteren Capiteln aus Caesars b. g.
Grammatik: Wiederholung der Formen- und Casuslehre; die Regeln über den Modus in Consecutiv-, Final-, Temporal-, hypothetischen, concessiven Sätzen. Uebersetzen aus dem Uebungsbuche von Ostermann; wöchentlich 1 Extemporale oder 1 Uebungsarbeit.
Jankowiak.
- Griechisch.** 7 Stden. Das Alphabet, die Spiritus asper und lenis, Betonung, Leseübungen; die Declination der Substantiva, Adjectiva, Pronomina, Comparation, Bildung der Adverbia, Zahlwörter; nebenhergehend neben der Declination die Erlernung der Conjugation der Verba pura incl. der contracta und der Verba muta. Uebersetzen und Vocabellernen aus dem Uebungsbuche; 14tägig 1 Extemporale. Witte.
- Französisch.** 2 Stden. Die unregelmässigen Verben nach Ploetz, Schulgrammatik, Lection 1—23. 14tägig 1 Extemporale. Jankowiak.
- Geschichte und Geographie.** 3 Stden. Deutsche Geschichte bis zu den Kaisern aus verschiedenen Häusern. Die Geographie von Deutschland. Krause.
- Mathematik.** 3 Stden. Die 4 arithmetischen Grundoperationen mit Buchstabengrössen. Die Lehre vom Dreieck und Viereck, Vergleichung des Flächeninhalts gradliniger Figuren. Constructionsaufgaben. 3wöchentlich 1 schriftliche Arbeit. Klewe.
- Naturbeschreibung.** 2 Stden. Im Sommer Botanik, im Winter Anthropologie. Klewe.
- Polnisch (facult.).** 2 Stden. Combiniert mit IIIA.

Quarta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Graupner.

- Religion.** 2 Stden. a) Evang. Bibl. Geschichte des A. T. bis zur Zeit der Könige; Memorieren und Erklären des 4. und 5. Hauptstücks, ferner von Sprüchen und Liedern. Krause.
b) Kath. vacat.
- Deutsch.** 2 Stden. Lectüre von ausgewählten Prosastücken, Memorieren von Gedichten nach vorangegangener Besprechung. Die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satze nebst den einschlägigen Interpunctionsregeln. Die Declination und Conjugation, Wortbildungslehre. Im S. Krause, im W. Graupner.
- Latein.** 9 Stden. Lectüre: Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Thrasybulus, Conon, Dion, Agesilaus. Uebung im Extemporieren.
Grammatik: Repetition der Formenlehre; Casuslehre. Aus der Satzlehre: Subject, Prädicat, Attribut, Apposition; der Conjunctiv in Heischesätzen, Consecutiv-, indirecten Frage-, Temporal- und Relativsätzen. 14tägig ein Extemporale. Graupner.

- Französisch.** 5 Stden. Die regelmässige Formenlehre, einiges über den französischen Satzbau. Ploetz. Elementar-Grammatik, Lection 61—106. Damas.
- Geschichte und Geographie.** 4 Stden. Griechische Geschichte bis 301, römische Geschichte bis zum Tode Caesars. Geographie von Alt-Griechenland und Alt-Italien, Wiederholung der Geographie von Europa und Asien. Im S. Krause, im W. Kantecki.
- Mathematik.** 4 Stden. Zins- und Rabattrechnung; die Teilbarkeit und Zerlegung von Zahlen; Decimalbrüche und die abgekürzte Rechnung mit denselben; zusammengesetzte Regeldetri. Planimetrie: Einleitung in die Geometrie. Planimetrie bis zur Congruenz der Dreiecke. Kambly § 1—43. Jackwitz.
- Naturbeschreibung.** 2 Stden. Botanik: Feststellung der Charaktere der bekannteren Familien. Zoologie: Die Kriechthiere, Lurche, Fische. Jackwitz.
- Zeichnen.** 2 Stden. Anleitung zum Freihandzeichnen nach Domschke Heft IV, V, VI. Baum- und Landschaftsstudien nach Höger. Smolibocki.
- Polnisch.** 2 Stden. Combiniert mit V.

Quinta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Damas.

- Religion.** 2 Stden. a) Evang. Biblische Geschichte des A. T. Memorieren von Kirchenliedern und des Wortlauts des 1. und 2. Hauptstückes, Erklärung des ersten nebst Erlernung zugehöriger Bibelsprüche. Das Kirchenjahr; das Wichtigste aus der Bibelkunde. Krause.
- b) Kath. vacat.
- Deutsch.** 2 Stden. Lesen, Erklären und Nacherzählen resp. Memorieren von Prosastücken und Gedichten. Die Redetheile, Declination und Conjugation; die Erweiterung des einfachen Satzes zur Periode nebst der zugehörigen Interpunctionslehre. Einiges aus der Wortbildungslehre. Damas.
- Latein.** 9 Stden. Lectüre aus Wellers lateinischem Lesebuch, Abschnitt I, II, III, XV, 1—6. Grammatik: Ergänzung der regelmässigen, Erlernung der unregelmässigen Formenlehre. Einübung der abhängigen Urteils-, Frage- und Heischesätze; die Adverbien und der Gebrauch des Abl. abs. Der Gebrauch der Conjunctionen ut, ne, cum, postquam. Mündliches Uebersetzen aus dem Uebungsbuche. Wöchentlich eine schriftliche Uebungsarbeit oder ein Extemporale. Damas.
- Französisch.** 4 Stden. Leseübungen, Declination, Conjugation von avoir und être. Ploetz, Elementar-Grammatik Lection 1—60. Uebungen im Uebersetzen, 14tägig ein Extemporale. Graupner.
- Geschichte und Geographie.** 3 Stden. Wiederholung der geographischen Vorbegriffe. Die Länder Europas mit Einschluss eines Theiles von Deutschland. Ausgewählte Biographien aus der römischen, deutschen und vaterländischen Geschichte. Damas.
- Naturbeschreibung.** 2 Stden. Botanik: Beschreibung einzelner Phanerogamen mit Hinleitung zur Gattung. Zoologie: Die Ordnungen der Säugethiere und der Vögel. Klewe.
- Rechnen.** 3 Stden. Die 4 Species mit gemeinen Brüchen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri, Gewinn- und Verlustrechnung, Zinsrechnung. Die Dezimalbrüche und deren Anwendung in den obigen Rechnungsarten. 14tägig ein Extemporale. Jackwitz.
- Propädeutische Planimetrie.** 1 Stde. Der Gebrauch von Zirkel, Lineal und Transporteur. Die fundamentalen Dreiecksconstructionen. Jackwitz.

- Schreiben.** 2 Stden. Deutsche und lateinische Schrift nach Henzes Schreibheften. Smolibocki.
Zeichnen. 2 Stden. Methodische Anleitung zum Freihandzeichnen nach Domschke Heft III und IV. Smolibocki.
Polnisch (facult.). 2 Stden. Lesen, Erzählen und Memorieren von Prosastücken und Gedichten nach Moliński und Spychałowicz. Declination und Conjugation, Etymologie.
 Die deutsche Abteilung: Popliński 1—30. 14tägig ein Dictat.
 Im S. Smolibocki, im W. Kantecki.

Sexta.

Ordinarius: Im S. Wissenschaftl. Hilfslehrer Glombik, im W. Dr. Kantecki.

- Religion.** 3 Stden. a) Evang. Bibl. Geschichte des A. T. bis zur Zeit der Könige, Memorieren und Erklären der beiden ersten Hauptstücke, Memorieren von Sprüchen und Liedern. Krause.
 b) Kath. vacat.
Deutsch. 3 Stden. Lesen, Erklären und Nacherzählen resp. Memorieren ausgewählter Prosastücke und Gedichte. Die Redeteile, starke und schwache Declination und Conjugation; einiges aus der Wortbildungslehre. Der einfache und erweiterte Satz. Wöchentlich eine Uebungsarbeit oder ein Extemporale. Im S. Glombik, im W. Klewe.
Latein. 9 Stden. Die regelmässige Declination und Conjugation, die Comparation, Zahlwörter (Grund- und Ordnungszahlen); Pronomina personalia und demonstrativa; einige Präpositionen, Deponentia. Uebungen in der Verwendung der erlernten Formenlehre im einfach erweiterten Satze. Wöchentlich ein Extemporale.
 Im S. Glombik, im W. Kantecki.
Geographie. 3 Stden. Die geographischen Vorbegriffe. Allgemeine Uebersicht über die 5 Erdteile. Die schönsten Sagen des griechischen und römischen Altertums. Erzählungen über Länder und Völker aller Erdteile. Im S. Klewe, im W. Smolibocki.
Naturbeschreibung. 2 Stden. Botanik: Beschreibung einzelner Phanerogamen mit besonderer Berücksichtigung der Morphologie und Terminologie.
 Zoologie: Die Hauptabteilungen des Tierreichs, besonders der Wirbeltiere an ausgewählten Repräsentanten. Klewe.
Rechnen. 4 Stden. Wiederholung der 4 Species mit unbenannten Zahlen. Bekanntmachung mit den Massen und Gewichten, die 4 Species mit benannten Zahlen. Einfache Regeldetri. Zeitrechnung. Klewe.
Schreiben. 2 Stden. Deutsche und lateinische Schrift nach Henzes Heften. Smolibocki.
Zeichnen. 2 Stden. Vorbereitungsunterricht zum Freihandzeichnen nach Domschke Heft I—III. Smolibocki.
Polnisch (facult.). 2 Stden. Lesen, Erzählen und Memorieren von Prosastücken und Gedichten nach Moliński und Spychałowicz. Declination und Conjugation. 14tägig 1 Dictat. Smolibocki.

Von dem Religionsunterrichte der christlichen Confessionen war kein Schüler dispensiert.

Jüdischer Religionsunterricht.

I. Abtheilung: Prima u. Secunda. 1 Stde. Ueber die tieferen Gründe der Speisegesetze; die Symbolik des Tempels und seiner Geräte.

Jüdische Geschichte vom babylonischen Exil bis auf Johann Hyrkan.

II. Abteilung: IIIA u. B. 1 Stde. Ueber die Pflichten des äusseren Gottesdienstes.

Biblische Geschichte: Repetition der Bücher der ersten Propheten.

III. Abteilung: IV—VII. 1 Stde. Repetition des Abschnittes über die Fest- und Fasttage.

Die Zehngebote und Erläuterung derselben. Die biblische Geschichte des Pentateuch und des Buches „Josua“.

Dr. Tietz.

Technischer Unterricht.

A. Turnen. Es wurden Frei-, Gerät-, Gerüst- und Ordnungsübungen in 3 Abteilungen (I—IIIA, IIIB und IV, V und VI) veranstaltet. Jede Abteilung turnte 2 Stunden wöchentlich und betrieb ausserdem im Sommer in einer 3. Stunde Turnspiele. Dispensiert vom Turnen waren von den 229 Schülern des Sommer- und von 214 Schülern des Winter-Semesters 11. Den Turnunterricht und die Turnspiele leitete in der 1. und 2. Abteilung der technische Gymnasiallehrer Smolibocki, in der 3. Abteilung der Gymnasiallehrer Klewe.

B. Gesang. Sexta. 2 Stden. Das Notenlesen, die Tonarten und Tonleitern. Einstimmige Lieder aus Widmanns Chorschule 1. Stufe.

Quinta. 1 Stde. Bekanntmachung mit den wichtigsten musikalischen Zeichen, Treffübungen. Ein- und zweistimmige Lieder aus Widmanns Chorschule 2. Stufe.

I. Chor. 3 Stden. Gemischter Chor und Männerquartett. Choräle, Chöre aus Elias von Mendelssohn-Bartholdy, den Jahreszeiten und der Schöpfung von Haydn, der Pilgerfahrt der Rose von Schumann; Lenzesfreude von Robert Dornhecker, Op. 25.

Smolibocki.

C. Zeichnen. Tertia B—Prima. 2 Stden. Domschke, Heft VI—VIII. Perspective. Benutzung der Tafeln für das Freihandzeichnen von Schrader. Anleitung zum Körperzeichnen. Kreidezeichnungen auf Tonpapier mit Benutzung der Estompe. Studienköpfe nach Julien, Lasalle, Hermes; Landschaftsstudien nach Kuhn, Schirmer, Vollweider. Zahl der teilnehmenden Schüler 17.

Smolibocki.

4. Eingeführte Lehrbücher.

Lehr- gegenstand.	Titel des Buches.	Klassen, in denen das Buch gebraucht wird.						
		VI	V	IV	III B	III A	II	I
1. Religion.	Evang. Preuss, Biblische Geschichte	VI	V	—	—	—	—	—
	Hollenberg, Hilfsbuch für den ev. Religionsunter- richt	VI	V	IV	III B	III A	—	—
	Noack, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht in den obern Klassen	—	—	—	—	—	II	I
	Novum testamentum graece	—	—	—	—	—	II	I
	Die Bibel in Luthers Uebersetzung	VI	V	IV	III B	III A	II	I
	Kath. Koenig, Lehrbuch für den kath. Religions- unterricht in den obern Klassen der Gymnasien etc.	—	—	—	—	—	II	I
2. Deutsch.	Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Gym- nasien etc.	VI	V	IV	III B	III A	II	I
	Regeln u. Wörterverzeichnis für die deutsche Recht- schreibung zum Gebrauch in den preuss. Schulen	VI	V	IV	III B	III A	II	I
3. Latein.	Ellendts Lateinische Grammatik, bearbeitet von Moritz Seyffert	VI	V	IV	III B	III A	II	I
	Ostermann, Christian: Lateinisches Übungsbuch nebst Vocabular. von Wiggert	VI	V	IV	III B	III A	—	—
	Süpfle, Übungsbuch 2. u. 3. Teil	—	—	—	—	—	II	I
4. Griechisch.	Koch, Griechische Schulgrammatik	—	—	—	III B	III A	II	I
	Böhme, Aufgaben zum Uebersetzen ins Griechische	—	—	—	—	—	II	I
	Wesener, Griechisches Übungsbuch. 2 Teile	—	—	—	III B	III A	—	—
5. Französisch.	Plötz, Elementargrammatik	—	V	IV	III B	—	—	—
	„ Schulgrammatik	—	—	—	—	III A	II	I
6. Geschichte.	Herbst, historisches Hilfsbuch für die alte, mittlere und neuere Geschichte. 3 Teile	—	—	—	—	—	II	I
	Eckertz, Hilfsbuch für die deutsche Geschichte . .	—	—	—	III B	III A	—	—
	Jäger, „ „ „ alte Geschichte	—	—	IV	—	—	—	—
7. Geographie.	Daniel, Leitfaden	VI	V	IV	III B	III A	—	—
	Kiepert, Kleiner Schulatlas	VI	V	IV	III B	III A	—	—
8. Mathematik.	J. G. Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik	—	—	IV	III B	III A	II	I
	Bardey, Arithmetische Aufgabensammlung . . .	—	—	—	—	III A	II	I
	Vega, Logarithmen	—	—	—	—	—	II	I
9. Physik.	Trappe, Lehrbuch der Physik	—	—	—	—	—	II	I
10. Naturbeschr.	vacat	—	—	—	—	—	—	—
11. Zeichnen.	Domschke, Zeichenschule	VI	V	IV	—	—	—	—
12. Gesang.	vacat	VI	V	IV	III B	III A	II	I
13. Hebräisch.	Seffer, Grammatik	—	—	—	—	—	II	I
	Hebräische Bibel	—	—	—	—	—	II	I
14. Polnisch.	Nehring, Litteraturgeschichte	—	—	—	—	—	—	I
	Cegielski, nauka poezyi	—	—	IV	III B	III A	—	—
	Moliński etc. nowy wybór prozy i poezyi polskiej	VI	V	—	—	—	—	—
	Małeck, Grammatik	VI	V	IV	III B	III A	—	—

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

13. August 1884. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 14. Juli 1884 betreffend die Schliessung von Schulen bei ansteckenden Krankheiten.
15. August 1884. Verfügung, dass Ausländer, die sich unehrerbietige Aeusserungen über Se. Majestät zu schulden kommen lassen, augenblicklich entfernt werden sollen.
30. September 1884. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Glombik wird an das Marien-Gymnasium in Posen, der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Kantecki an das Gymnasium in Schrimm berufen.
23. October 1884. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 18. Juni 1884, wonach das den jüdischen Schülern gestattete Nachsuchen um Dispensation vom Schreiben am Sonnabend und an jüdischen Feiertagen für die Zeit der schriftlichen Abiturienten-Prüfung als aufgehoben erklärt wird.
21. November 1884. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 10. November 1884 betreffend die Regelung der Pausen während der Unterrichtsstunden und der häuslichen Arbeitszeit.
17. Dezember 1884. Anzeige, dass eine 2. Auflage der Verordnungen über das Turnwesen in Preussen von Euler und Eckler bei Heyfelder in Berlin erschienen ist.
5. Januar 1885. Mitteilung der Ferienordnung pro 1885:
- | | |
|---|----------------------------------|
| a. Schulschluss: | b. Wiederbeginn des Unterrichts: |
| 1) zu Ostern: Sonnabend den 28. März, | Montag, den 13. April, |
| 2) zu Pfingsten: Freitag den 22. Mai, | Donnerstag den 28. Mai, |
| 3) zu den Sommerferien: Sonnabend, den 4. Juli, | Montag den 3. August, |
| 4) zu Michaelis: Sonnabend den 26. September, | Montag den 12. October, |
| 5) zu Weihnachten: Mittwoch den 23. Dezember, | Donnerstag den 7. Januar 1886. |
21. Januar 1885. Die Einführung des mathematischen Lehrbuches von Mehler statt der Kamblyschen wird genehmigt.
10. Januar 1885. Mitteilung des Zusatzerlasses vom 24. December 1884 zur Abiturienten-Prüfungsordnung vom 11. Juni 1882.
13. Januar 1885. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 7. Januar 1885 betreffend die Abfassung der Programme.
28. Januar 1885. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 17. Januar 1885 betreffend die Revision und Verwaltung der Gymnasial-Bibliotheken.
25. Februar 1885. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 30. Januar 1885, in welchem für den Fall der Erneuerung der im Gebrauche befindlichen Schulbänke die wünschenswerten Formen angegeben werden.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr 1884/85 wurde Donnerstag den 17. April mit einer gemeinsamen Andacht in der Aula und mit der Verlesung der Schulgesetze eröffnet. Gleichzeitig wurde der vom Königl.

Friedrich-Wilhelms-Gymnasium an das hiesige Gymnasium berufene Gymnasiallehrer Jackwitz*) eingeführt.

Zu Michaelis 1884 schied nach 1 $\frac{1}{2}$ jähriger Thätigkeit von der hiesigen Anstalt der wissenschaftliche Hilfslehrer Glombik, um dem Rufe der hohen vorgesetzten Behörde an das Königl. Marien-Gymnasium zu Posen zu folgen. An seine Stelle trat der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Kantecki**) von der Realschule in Posen.

Auch im abgelaufenen Schuljahre erfuhr die Anstalt, wie alljährlich, eine Störung des Unterrichts durch die Einberufung mehrerer Mitglieder des Lehrercollegiums zu den Schwurgerichts-Verhandlungen des Landgerichts in Posen. Vom 22. September bis 4. October musste Herr Oberlehrer Prof. Dr. Schaefer, vom 3. bis 15. November der Berichterstatter und vom 2. bis 10. März Herr Oberlehrer Dr. Krause denselben beiwohnen.

Zum Glück war der Gesundheitszustand unter Lehrern und Schülern ein guter, Vertretungen wegen vorübergehenden Unwohlseins kamen selten vor.

Der gemeinsame Schulspaziergang wurde diesmal am 11. Juni in den ca. $\frac{1}{2}$ Meile entfernten Wald bei Mechlin unternommen, den Herr Rittergutsbesitzer v. Skrzydlewski auf Mechlin, ein früherer Schüler unseres Gymnasiums, in dankenswertester Liebenswürdigkeit zur Verfügung gestellt hatte. Auch diesmal hatte sich das Fest seitens der Angehörigen der Schüler und seitens der Freunde der Anstalt reger Beteiligung und bereitwilligster Unterstützung in den Arrangements zu erfreuen und verlief, von schönem Wetter begleitet, in der gewohnten schönen Weise. Mit einem begeistert aufgenommenen Hoch auf Se. Majestät den Kaiser und König Wilhelm I wurde es am Abend geschlossen.

Die übliche Feier des 2. September in der Aula musste diesmal ausfallen, weil zur Zeit eine notwendig gewordene Reparatur der Auladecke und Neumalerei der Aula noch nicht vollendet war. Die Klassen machten zur Feier des Tages einzeln zu Wagen Ausflüge in die weitere Umgebung von Schrimm.

Die Vollendung der Aularenovierung zog sich leider so in die Länge, dass die Aula erst am 21. März zur Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs wieder ordnungsmässig in Gebrauch genommen werden konnte. Die Festrede am genannten Termine hielt Herr Gymnasiallehrer Jackwitz.

Am 18. September fand unter Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrates Herrn Polte, am 14. März unter Vorsitz des zum Königl. Kommissarius bestellten Berichterstatters eine mündliche Abiturienten-Prüfung statt; am erstgenannten Termine erhielten die 7, am 2. die 5 Aspiranten, welche sich zur Prüfung gemeldet hatten, das Zeugnis der Reife, am 2. 3 unter Dispensation von der mündlichen Prüfung.

*) Ernst Jackwitz, geb. 1848 zu Stuhm in Westpreussen, erhielt seine Vorbildung auf dem Gymnasium in Bromberg bis Michaelis 1867, studierte darauf zu Königsberg und Berlin Mathematik und Naturwissenschaften bis Michaelis 1871. Nach absolviertem Examen pro fac. war er von Ostern 1873 ab als cand. prob. und dann als Hilfslehrer an der Realschule zu Bromberg bis Michaelis 1874 thätig, wurde sodann an das Königliche Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Posen berufen, an welcher Anstalt er bis Ostern 1884 als ordentlicher Lehrer wirkte. Ostern 1884 erfolgte seine Versetzung an das hiesige Gymnasium.

Für das Programm 1881 des Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Posen schrieb er: „Ueber die unendlich kleinen Schwingungen eines nur aus zwei Massenpunkten bestehenden Pendels“; für das Archiv für Mathematik und Physik von Granat-Hoppe Jahrgang 1881: „Dreieckssätze“.

**) Maximilian Kantecki, geboren am 11. Oktober 1857 in Wielowieś, Kreis Adelnau, Provinz Posen, besuchte das Gymnasium zu Ostrowo, studierte vom Jahre 1876—1880 an der Universität Breslau, wo er im Oktober 1880 promovierte, am 20. Januar 1882 das Staatsexamen pro facultate docendi bestand. Von Ostern 1882 an dem Realgymnasium zu Posen beschäftigt; wurde er zu Michaelis 1884 an das Gymnasium zu Schrimm versetzt.

IV. Statistische Mitteilungen.

I. Frequenztabelle für das Schuljahr 1884/85.

	A. Gymnasium										B. Vorschule		
	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI	Sa.	1	2	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1884	7	13	14	15	21	26	32	40	43	211	24	11	35
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1883/84	5	2	2	5	2	2	2	5	4	29	—	—	—
3. a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	9	9	2	12	20	23	22	32	20	149	6	—	6
3. b. „ „ Aufnahme zu Ostern	—	1	—	2	1	1	4	3	11	23	8	8	16
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1884/85 . .	11	12	5	22	28	28	33	48	38	225	18	13	31
5. Zugang im Sommer-Semester	—	—	—	—	—	—	2	—	2	4	3	—	3
6. Abgang im Sommer-Semester	7	1	—	—	2	—	3	2	2	17	1	—	1
7. a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . .	1	—	8	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—
7. b. „ „ Aufnahme zu Michaelis	—	1	—	—	—	—	—	—	1	2	5	1	6
8. Frequenz am Anfang des Winter-Semester . . .	5	11	13	14	26	28	32	46	39	214	25	14	39
9. Zugang im Winter-Semester	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1
10. Abgang im Winter-Semester	—	—	—	—	1	—	—	1	1	3	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1885	5	12	13	14	25	28	32	45	38	212	26	14	40
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1885	20,5	18,6	18,2	17,1	16,1	15,3	13,8	12,8	11,6	16,0	10,5	9,8	10,1

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommer-Semesters	69	107	—	49	103	122	—	7	20	—	4	17	14	—
2. Am Anfang des Winter-Semesters	64	107	—	43	98	116	—	8	26	—	5	19	20	—
3. Am 1. Februar 1885	65	106	—	41	97	115	—	9	26	—	5	20	20	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1884: 7, Michaelis 7 Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 4, Michaelis keiner.

Mit dem Zeugnis der Reife wurden entlassen zu:

Michaelis 1884.

Lauf. Nummer der entlassenen Abiturienten des Gymnasiums.	Vor- und Zuname des Abiturienten.	Tag u. Jahr der Geburt.	Confession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt		Erwählter Beruf resp. be- absichtigtes Studium.
					im Gym- nasium in Schrimm.	in Prima.	
253	v. Alvensleben, Ludolf.	14. August 1863.	evang.	Oberstleutnant in Rathenow.	1/2 Jahr.	3 1/2 Jahr.	Forstfach.
254	Becher, Josef.	27. August 1863.	jüd.	Kaufmann in Schrimm.	13 Jahr.	2 1/2 Jahr.	Chemie.
255	Iffland, Ernst.	30. Septbr. 1864	evang.	Rittergutsbesitzer (verstorben), Mutter in Posen.	1 1/2 Jahr.	2 1/2 Jahr.	Jura.
256	Neustadt, Max.	17. Januar 1863.	jüd.	Kaufmann in Schrimm.	13 Jahr.	2 1/2 Jahr.	Medicin.
257	Seidel, Georg.	20. Januar 1863.	evang.	Geheimer Rechnungsrat (ver- storben), Mutter in Wohlau.	1 1/2 Jahr.	3 Jahre.	Forstfach.
258	Silberstein, Leopold.	1. März 1864.	jüd.	Kaufmann in Moschin.	11 Jahre.	2 1/2 Jahr.	Medicin.
259	Weidner, Eugen.	21. Januar 1861.	kath.	Gutsverwalter in Zaborowo, Kreis Schrimm	4 1/2 Jahr.	2 1/2 Jahr.	Philologie.

Ostern 1885.

260	*) Jacob, Abraham,	23. Februar 1866.	jüd.	Bäckermeister in Schroda.	6 1/2 Jahr.	2 Jahre.	Medicin.
261	*) Klewe, Alfred.	9. März 1866.	evang.	Rector a. D. in Samter.	4 Jahre.	2 Jahre.	Medicin.
262	Schendel, Franz.	14. August 1860.	evang.	war Kreis-Steuereinnnehmer in Schrimm.	9 1/2 Jahr.	3 Jahre.	Medicin.
263	Schmidt, Richard.	27. Septbr. 1863.	evang.	war Maurermeister in Schrimm.	11 1/2 Jahr.	2 Jahre.	Medicin.
264	*) Thilo, Julius.	1. Juni 1866.	jüd.	Lehrer in Xions, Kreis Schrimm.	3 1/2 Jahr.	1 1/2 Jahr.	Mathematik.

*) Jacob, Klewe, Thilo wurden auf Grund ihrer Prüfungsarbeiten und ihrer guten Klassenleistungen von der mündlichen Prüfung dispensiert.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Aus den etatsmässigen Mitteln wurden im Laufe des Jahres beschafft:

a) Für die Lehrerbibliothek:

v. Ranke, Leopold: Weltgeschichte. 2.—4. Teil. 6 Bände. Suphan, Bernhard: Herders sämtliche Werke. Bd. 28. Der poetischen Werke herausgegeben von Carl Redlich. Bd. 4. Schellen, Dr. H.: Der elektromagnetische Telegraph. Zeller, Dr. Eduard: Die Philosophie der Griechen in ihrer geschichtlichen Entwicklung. 5 Bde. u. Registerheft. Lachmann, Karl und Wackernagel, Wilhelm: Zu den Nibelungen und zur Klage. Anmerkungen und Wörterbuch. Bartsch, Karl: Untersuchungen über das Nibelungenlied. Haupt, Moritz: Engelhard, eine Erzählung von Konrad von Würzburg. Benecke und Lachmann: Iwein, eine Erzählung von Hartmann von Aue. Benecke, G. F.: Wörterbuch zu Hartmanns Iwein. 2. Auflage besorgt von E. Wilken. Lachmann und Haupt: Des Minnesangs Frühling. 3. Ausgabe besorgt von E. Vogt. Schlömilch, Kahl, Cantor: Zeitschrift für Mathematik und Physik. 29. Jahrgang. 1884. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen. Jahrgang 1884. Körting und Koschwitz: Zeitschrift für neufranzösische Sprache und Litteratur. Band IV. Jahrgang 1882. Riehm, Dr. Eduard, August: Handwörterbuch des biblischen Altertums. 2. Band. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. Jahrgang 1884. (5. der neuen Folge.) Hallier, Dr. Ernst: Flora von Deutschland. Bd. 18 und 19. v. Sybel, Heinrich: Historische Zeitschrift. 16. Bd. der neuen Folge. Jahrgang 1884. Heft 4—6. v. Sybel, Heinrich: Historische Zeitschrift. 17. Bd. der neuen Folge. Jahrgang 1884. Heft 1—3. Historische Commission: Allgemeine deutsche Biographie. Band 20. Grimm, Wilhelm: Zur Geschichte des Reims. Kühner, Dr. Raphael: Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache. 3 Bde. Marquardt, Joachim: Römische Staatsverwaltung. Band 2 in 2. Auflage, besorgt von Dessau und Domaszewski, Leipzig, Hirzel 1884. Leunis, Dr. Johannes: Synopsis der 3 Naturreiche. 6 Bde. Körting und Koschwitz: Zeitschrift für neufranzösische Sprache und Litteratur. Band V. Jahrgang 1883. Körting und Koschwitz: dasselbe. Band VI. Jahrgang 1884. Ersch und Gruber: Allgemeine Encyclopädie der Wissenschaften und Künste. 2. Section. Band 34 und 35. Starke, Dr. Hermann: 1) Zur Geschichte des Kgl. Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums in Posen. 2) Jubiläums-Abhandlungen von Jonas, Noetel, v. Schaewen, Lawes, Moritz. Naegelsbach, Karl: Hebräische Grammatik, als Leitfaden für den Gymnasial- und akademischen Unterricht. 4. Auflage. Schick, Aug. Hermann: Hebräisch-deutsches und deutsch-hebräisches Übungsbuch. 2 Teile. Stier, G.: Hebräisches Vocabularium. Rothfuchs, Dr. Julius: Beiträge zur Methodik des altsprachlichen Unterrichts, insbesondere des lateinischen. 2. Auflage. Villatte, Prof. Dr. Césaire: Parisidmen, Alphabetisch geordnete Sammlung der eigenartigen Ausdrucksweise des Pariser Argot. Reichenbach, Dr. A. B.: Atlas, der Naturgeschichte für Schule und Haus mit 60 colorierten Tafeln. Storck, Wilhelm: Louis de Camoens sämtliche Gedichte übersetzt. Bd. 6. Dramatische Dichtgen.

b) Für die Schülerbibliothek:

Auerbach, Berthold: 1) Unterwegs. Kleine Geschichten und Lustspiele. 2) Landolin von Reutershöfen. 3) Der Forstmeister. 2 Bde. 4) Deutsche Abende. 5) Barfüssle. 6) Dichter und Kaufmann. 7) Brigitta. 8) Das Landhaus am Rhein. 3 Bände. 9) Waldfried. 10) Drei einzige Töchter. 11) Zur guten Stunde. Brachvogel, A. E.: 1) Narciss. Ein Trauerspiel. 2) Der Usurpator. 3) Friedemann Bach. 4) Parcival. Roman in 3 Bden. Becker, Carl Fr.: Erzählungen aus der alten Welt, herausgegeben von Masius. Odysseus. Achilles. Kleinere Erzählungen. Lohmeyer, Julius: Deutsche Jugend. Bd. 23—24. Heyse, Paul: 1) Buch der Freundschaft. Novellen. 2) Siechentrost. Novelle. Hahn, Ludwig: Das Heer und das Vaterland. Carmen Sylva (Königin von Rumänien): Jehovah. Dahn, Felix: 1) Sind Götter? Die Halfred Sigskaldsaga. Ein nordischer Roman aus dem 10. Jahrhundert. 2) König Roderich. Ein Trauerspiel in 5 Aufzügen. 3) Markgraf Rüdiger von Bechlarn. Ein Trauerspiel in 5 Aufzügen. 4) Balladen und Lieder. 5) Deutsche Treue. Ein vaterländisches Schauspiel in 5 Aufzügen. Heine, Heinrich: 1) Reisebilder I. und II. Englische Fragmente. Deutschland I. Die romantische Schule. Bd. 1—3. 2) Deutschland II. Französische Zustände I. und II. Bd. 4—6. 3) Novellistische Fragmente. Ludwig Börne. Vermischte Schriften. Buch der Lieder. Bd. 7—9. 4) Neue Gedichte. Zeitgedichte. Atta Troll. Deutschland. Romancero. Letzte Gedichte. 5) Tragödien etc. Bd. 10—12. Heyse, Paul: 1) Kinder der Welt. 2 Bände. 2) Der Jungbrunnen. Märchen eines fahrenden Schülers. 3) Im Paradiese. 2 Bände. Lindau, Rudolf: 1) Liquidiert. Novelle. 2) Robert Ashton. Roman. 3) Schiffbruch. Novellen-Cyklus. 4) Vier Novellen und Erzählungen. 5) Gute Gesellschaft. v. Holtei, Karl: 1) Kriminalgeschichten. 3 Bände. 2) Noblesse oblige. 3) Die Vagabunden. 4) Ein Schneider. 5) Die Eselsfresser. 6) Kleine Erzählungen. 2 Bände. 7) Vierzig Jahre. 3 Bände. 8) Christian Lammfell. 2 Bände. 9) Der letzte Komödiant. v. Horn, W. O.: 1) Friedel. Eine Geschichte aus dem Volksleben. 2) Hand in Hand. 3) Franz Kerndörfer. 4) Lehrgeld, oder Meister Konrads Erfahrungen. 5) Silberblicke. Züge aus dem Leben ausgezeichneter Menschen. 2 Bände. 6) Des alten Schmiedjakobs Geschichten. 2 Bände. 7) Johannes Scherer oder Tonsor, der Wanderpfarrer in der Unterpfalz. 8) Auch ein

Menschenleben. 9) Notpfennig für jedermann. 10) Rheinische Dorfgeschichten. 3 Bände. Lehnert, Josef Ritter v.: Eine Weltumsegelung. Paulitschke, Dr. Philipp: Die afrikanischen Neger. Zehden, Dr. Karl: 1) Californien von Einst und Jetzt. 2) Norwegen. Heller, Prof. Karl: Aus dem tropischen Amerika. Rieck, Prof. Karl: Das Wasser in seiner geologischen Wirksamkeit. Zehden, Dr. Karl: Verkehrswesen zu Wasser und zu Lande. Jüttner, Dr. J. M.: Das Meer. Toula, Franz: Die vulkanischen Berge. Schweiger-Lerchenfeld, Amand. v.: Arabische Landschaften. Stoll, H. W.: Phyllidas und Charite. Alberti, Eduard: Glaukos und Thrasymachos. Wächter, Oskar: Vehmgerichte und Hexenprocesse in Deutschland. Lohmeyer, Julius: Deutsche Jugend. Band 25 und 26. Heyse, Paul: Buch der Freundschaft. 2. Band. Gottschall, Rudolf: Der neue Plutarch. Biographien hervorragender Charaktere der Geschichte, Litteratur und Kunst. Band 10, Wallenstein, Tasso, Napoleon III. Ebers, Georg: Serapis. Historischer Roman. Heigel, Dr. H. Th.: Die deutschen Kaiser. Weitbrecht, Richard: Geschichte der deutschen Dichtungen von ihren Anfängen bis zur Gegenwart. Stern, Adolf: Fünfzig Jahre deutscher Dichtung. v. Leixner, Otto: Die bildenden Künste in ihrer geschichtlichen Entwicklung bis auf die Neuzeit. Niemann, August: Pieter Maritz, der Buernsohn von Transvaal. Wörishoeffter, S.: Onnen Visser, der Schmugglersohn von Norderney. Dielitz, Th.: 1) Wanderungen. 2) Land- und Seebilder. 3) Germania, Deutschlands wichtigste Ereignisse. 4) Die Helden der Neuzeit. Schmidt, Ferdinand: Fürst Bismarck. Ein Lebensbild. Krieger, Dr.: Die Nibelungen. Altdutsche Volkssagen. Kaden, Woldemar: Italien. Eine Sommerfahrt nach dem Süden. Lüttringhaus, J. D.: 1) Unser Vaterland in Erzählungen, Schilderungen und Charakterbildern. 2) Borussia. Bilder aus der Geschichte des preussischen Vaterlandes.

c) Für das physikalische Cabinet:

1 Aneroid-Barometer. 1 optische Bank. 2 Grove'sche Elemente. 1 Galvanometer. Mehrere Reparaturen wurden ausgeführt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Von dem Königl. Provinzial-Schul-Collegium wurden 4 Schüler mit einem Stipendium bedacht, aus der Marcinkowski'schen Stiftung erhielten 3 Schüler ein solches. Die Anstalt gewährte im Sommer 22, im Winter 21 Schülern Freischule, ferner einer Anzahl von Schülern leihweise Schulbücher aus der Unterstützungs-Bibliothek.

Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Montag, den 13. April früh 8 Uhr.

Die Aufnahme neuer Schüler in das Gymnasium und in die Vorschule erfolgt den 10. und 11. April vormittags im Amtszimmer des Direktors.

Bei der Aufnahme ist der Tauf- und Impfschein vorzulegen und bei überschrittenem 12. Lebensjahre die wiederholte Impfung nachzuweisen.

Die Wahl der Pension für auswärtige Schüler bedarf der vorherigen Genehmigung des Direktors.

Für den Eintritt in die Sexta sind Vorkenntnisse im Lateinischen nicht erforderlich, auch nicht erwünscht; dagegen wird verlangt: Fertigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Schrift, Kenntnis der Redeteile, Fähigkeit ein Dictat in leserlicher deutscher und lateinischer Handschrift ohne orthographische Fehler niederzuschreiben und Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Schrömm, im März 1885.

W. Schneider.

Gymnasial-Direktor.

Menschenleben. 9) Notpfennig für jedermann. 10) Rheinische Dorfgeschichten. 3 Bände. Lehnert, Josef Ritter v.: Eine Weltumsegelung. Paulitschke, und Jetzt. 2) Norwegen. Heller, P.: geologischen Wirksamkeit. Zehden, Meer. Toula, Franz: Die vulkanische W.: Phyllidas und Charite. Alber Hexenprocesse in Deutschland. Lohnschaft. 2. Band. Gottschall, Rudol Litteratur und Kunst. Band 10, Heigel, Dr. H. Th.: Die deutschen K fängen bis zur Gegenwart. Stern, A in ihrer geschichtlichen Entwicklung vaal. Wörishoeffter, S.: Onnen Visser, Seebilder. 3) Germania, Deutschland Bismarck. Ein Lebensbild. Krieger. Sommerfahrt nach dem Süden. Lütt bildern. 2) Borussia. Bilder aus de

1 Aneroid-Barometer. 1 wurden ausgeführt.

VI. Stiftungen

Von dem Königl. Prov dacht, aus der Marcinkowski's im Sommer 22, im Winter 2 Schulbücher aus der Unterstü

Mitteilung

Das neue Schuljahr be Die Aufnahme neuer 11. April vormittags im Amts Bei der Aufnahme ist 12. Lebensjahre die wiederhol Die Wahl der Pensio Direktors.

Für den Eintritt in nicht erwünscht; dagegen w Kenntnis der Redeteile, Fähig ohne orthographische Fehler ganzen Zahlen.

Schrimm, im März 18

Galvanometer. Mehrere Reparaturen

en von Schülern.

Schüler mit einem Stipendium be n solches. Die Anstalt gewährte Anzahl von Schülern leihweise

en Eltern.

Uhr. Die Vorschule erfolgt den 10. und ulegen und bei überschrittenem der vorherigen Genehmigung des

einischen nicht erforderlich, auch deutscher und lateinischer Schrift, zher und lateinischer Handschrift den 4 Grundrechnungsarten mit

W. Schneider.

Gymnasial-Direktor.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

