

Bisher erschienen folgende wissenschaftliche Programm-Beilagen der Schule.

Von 1863 Höh. Bürgerschule mit progymnasialem Unterricht, vom 1. Oktober 1877
Gymnasium mit Realklassen, von Ostern 1882 Gymnasium mit Realprogymnasium,
seit Ostern 1885 königlich.

- | | |
|--|--|
| <p>1865 Reinhaus, Ueber die Flora der Umgegend von Neuwied, insbesondere Verzeichnis und Standort der Pflanzen.</p> <p>1866 Zenner, Behandlung des lateinischen Unterrichts auf Real- resp. höheren Bürgerschulen.</p> <p>1867 Nohl, Die Behandlung des Geschichtsunterrichts auf den höheren Bürgerschulen.</p> <p>1868 Hermann Eben, Die Idee der Gotteseinheit bei den Griechen.</p> <p>1869 Weischer, Pierre-Jean de Béranger et ses chansons.</p> <p>1872 Heder, Loki und Prometheus.</p> <p>1873 Dittmar, Mittheilungen aus einer pädagogischen Reliquie aus der Zeit des 30jährigen Kriegs.</p> <p>1874 Heinrich Kraß, Die Logik und die Schule.</p> <p>1875 Lorenz Göß, Geschichte der höheren Bürgerschule mit Progymnasium.</p> <p>1876 Konrad Kerber, Die Orientierung auf der Erdoberfläche.</p> <p>1878 Karl Bardt, Zu Ciceros Cluentiana.</p> <p>1879 R. Blente, Der Laacher See und seine vulkanische Umgebung.</p> <p>1881 K. Barlen, Antisthenes und Plato.</p> <p>1885 Walter Pohlmann, Die französische Aussprache auf den höheren Schulen, mit besonderer Berücksichtigung der Gymnasien.</p> <p>1886 Paul Vogt, Das Deutsche als Ausgangspunkt im fremdsprachlichen Unterricht.</p> <p>1888 August Chambolu, Das Verhältniß der vierten katilinischen Rede zu den von Cicero in der Senatsitzung des 5. Dezember 63 gehaltenen Reden.</p> <p>1890 Paul Vogt, Die Ortsnamen im Engersgau.</p> | <p>1891 1. Sebastian Dehner, Hadriani laudatio Matidiae.
2. Paul Vogt, Nachtrag zur Abhandlung des vorigen Jahresberichts: Die Ortsnamen im Engersgau.</p> <p>1893 Bernhard Huebner, Zum Kunstdrama des 17. Jahrhunderts.</p> <p>1895 Paul Vogt, Die Ortsnamen auf —scheid und —auel (ohl). Ein Beitrag zur Geschichte der fränkischen Wanderungen und Siedlungen.</p> <p>1896 Beuriger, Historische Uebersicht über die Untersuchungen der Verteilung der Wärme im Sonnenspektrum.</p> <p>1898 und 1899 Konrad Kerber, Katalog der Lehrerbibliothek.</p> <p>1900 Alfred Biese, Goethes Bedeutung für die Gegenwart. Festrede zum 150. Geburtstag.</p> <p>1901 Alfred Biese, Goethes „Tasso“ ein Dichterbild, Goethes „Faust“ ein Menschheitsbild.</p> <p>1902 Alfred Biese, Goethes epische Kunst und Lebensweisheit in „Hermann und Dorothea“.</p> <p>1903 Alfred Biese, Was ist Bildung? Eine Kaisersgeburtsstagsrede.</p> <p>1904 Alfred Biese, Aus Bismarcks Welt- und Lebensanschauung.</p> <p>1905 Alfred Biese, Wie ward Schiller, und was ist er uns noch heute?</p> <p>1906 Alfred Biese, Vom Wesen und Werden des modernen Naturgefühls. Ein Beitrag zur Naturerziehung.</p> <p>1907 Alfred Biese, 1. Das Dichtergemüt. 2. Goethe als Philosoph in der Prima.</p> <p>1908 Alfred Biese, Zur Behandlung Mörikes in Prima.</p> |
|--|--|



Bisher erschienen folgende wissenschaftliche Programm-Beilagen der Schule.

Von 1863 Höh. Bürgerich
Gymnasium mit Realklass

Oktober 1877
Gymnasium,

- 1865 **Reinhaus**, Ueber die Flora der
von Neuwied, insbesondere
und Standort der Pflanzen.
- 1866 **Jenner**, Behandlung des
Unterrichts auf Real- resp
Bürgerichschulen.
- 1867 **Nohl**, Die Behandlung des
unterrichts auf den höheren Bi
- 1868 **Hermann Eben**, Die Idee
einheit bei den Griechen.
- 1869 **Weischer**, Pierre-Jean de B
ses chansons.
- 1872 **Heder**, Loki und Prometheus
- 1873 **Dittmar**, Mittheilungen aus
gogischen Reliquie aus der
30jährigen Kriegen.
- 1874 **Heinrich Kraß**, Die Logik und
- 1875 **Lorenz Göß**, Geschichte d
Bürgerichschule mit Progymna
- 1876 **Konrad Kerber**, Die Drier
der Erdoberfläche.
- 1878 **Karl Bardt**, Zu Ciceros Cl
- 1879 **R. Blente**, Der Laacher See
vulkanische Umgebung.
- 1881 **K. Barlen**, Antisthenes und
- 1885 **Walter Pohlmann**, Die fran
sprache auf den höheren
besonderer Berücksichtigung
nassen.
- 1886 **Paul Vogt**, Das Deutsche al
punkt im fremdsprachlichen
- 1888 **August Chamblu**, Das B
vierten katilinarischen Rede
Cicero in der Senatsitzung
zember 63 gehaltenen Rede
- 1890 **Paul Vogt**, Die Ortsnamen in



- Opner**, Hadriani laudatio
- Nachtrag zur Abhandlung
shresberichts: Die Orts-
ersgau.
- ner**, Zum Kunstdrama des
ts.
- e Ortsnamen auf —scheid
) Ein Beitrag zur Ge-
kischen Wanderungen und
- riische Uebersicht über die
der Verteilung der Wärme
trum.
- rad Kerber**, Katalog der
r.
- Goethes Bedeutung für
Festrede zum 150. Ge-
- Goethes „Tasso“ ein Dichter-
Faust“ ein Menschheitsbild.
- Goethes epische Kunst und
in „Hermann und
- Was ist Bildung? Eine
tagsrede.
- Aus Bismarcks Welt- und
ang.
- Wie ward Schiller, und
s noch heute?
- Vom Wesen und Werden
Naturgefühls. Ein Beitrag
hung.
- 1. Das Dichtergemüt.
Philosoph in der Prima.
Zur Behandlung Mörikes



The History of the English Language

Introduction

The history of the English language is a complex and fascinating subject, covering a wide range of linguistic phenomena and historical events. This book aims to provide a comprehensive overview of the development of the English language from its earliest roots to the present day.

The first part of the book, 'The Prehistory of English', explores the origins of the language and its relationship to other Indo-European languages.

The second part, 'The Old English Period', discusses the language of the Anglo-Saxons and the influence of Old Norse and Old French.

The third part, 'The Middle English Period', covers the language of the late 14th and 15th centuries, including the influence of French and Latin.

The fourth part, 'The Modern English Period', discusses the language from the 16th century to the present, including the influence of American and Australian English.

The fifth part, 'The Future of English', explores the challenges and opportunities facing the language in the 21st century.

The sixth part, 'The English Language in the World', discusses the global spread of English and its role in international communication.

The seventh part, 'The English Language and Society', explores the relationship between language and social identity.

The eighth part, 'The English Language and Literature', discusses the role of English in the development of literature.

The ninth part, 'The English Language and Technology', explores the impact of technology on the language.

The tenth part, 'The English Language and the Future', discusses the challenges and opportunities facing the language in the 21st century.

The eleventh part, 'The English Language and the World', discusses the global spread of English and its role in international communication.

The twelfth part, 'The English Language and Society', explores the relationship between language and social identity.

The thirteenth part, 'The English Language and Literature', discusses the role of English in the development of literature.

The fourteenth part, 'The English Language and Technology', explores the impact of technology on the language.

The fifteenth part, 'The English Language and the Future', discusses the challenges and opportunities facing the language in the 21st century.

The sixteenth part, 'The English Language and the World', discusses the global spread of English and its role in international communication.

The seventeenth part, 'The English Language and Society', explores the relationship between language and social identity.

The eighteenth part, 'The English Language and Literature', discusses the role of English in the development of literature.

The nineteenth part, 'The English Language and Technology', explores the impact of technology on the language.

The twentieth part, 'The English Language and the Future', discusses the challenges and opportunities facing the language in the 21st century.

The first part of the book, 'The Prehistory of English', explores the origins of the language and its relationship to other Indo-European languages.

The second part, 'The Old English Period', discusses the language of the Anglo-Saxons and the influence of Old Norse and Old French.

The third part, 'The Middle English Period', covers the language of the late 14th and 15th centuries, including the influence of French and Latin.

The fourth part, 'The Modern English Period', discusses the language from the 16th century to the present, including the influence of American and Australian English.

The fifth part, 'The Future of English', explores the challenges and opportunities facing the language in the 21st century.

The sixth part, 'The English Language in the World', discusses the global spread of English and its role in international communication.

The seventh part, 'The English Language and Society', explores the relationship between language and social identity.

The eighth part, 'The English Language and Literature', discusses the role of English in the development of literature.

The ninth part, 'The English Language and Technology', explores the impact of technology on the language.

The tenth part, 'The English Language and the Future', discusses the challenges and opportunities facing the language in the 21st century.

The eleventh part, 'The English Language and the World', discusses the global spread of English and its role in international communication.

The twelfth part, 'The English Language and Society', explores the relationship between language and social identity.

The thirteenth part, 'The English Language and Literature', discusses the role of English in the development of literature.

The fourteenth part, 'The English Language and Technology', explores the impact of technology on the language.

The fifteenth part, 'The English Language and the Future', discusses the challenges and opportunities facing the language in the 21st century.

The sixteenth part, 'The English Language and the World', discusses the global spread of English and its role in international communication.

The seventeenth part, 'The English Language and Society', explores the relationship between language and social identity.

The eighteenth part, 'The English Language and Literature', discusses the role of English in the development of literature.

The nineteenth part, 'The English Language and Technology', explores the impact of technology on the language.

The twentieth part, 'The English Language and the Future', discusses the challenges and opportunities facing the language in the 21st century.

