

I. Allgemeine Lehrverfassung der Anstalt.

I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Sa.	Vorschule.			
										VII.	VIII.	IX.	Sa.
Christliche Religionslehre								1					
a) evangelische	2	2		2		2	2		11		2		2
b) katholische		2		2		2	2		8		2		2
Jüdische Religion		2		2		2	2		8				
Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	3	18	2		6	16
										8			
Latein	8	8	8	9	9	9	9	9	69				
Griechisch	6	7	7	7	7				34				
Französisch	2	2	2	2	2	5	4		19				
Hebräisch (fakultativ)	2	2							4				
Polnisch (fakultativ)		2		2		2	2		8				
Geschichte u. Geographie	3	3	3	3	3	4	3	3	25	1			1
Mathematik u. Rechnen	4	4	4	3	3	4	4	4	30	2			7
										5			
Naturbeschreibung				2	2	2	2	2	10				
Physik	2	2	2						6				
Schreiben							2	2	4		2		2
Zeichnen						2	2	2	6				
Turnen		2		2		2	2	2	10		1		1
Gesang		In verschiedenen Abteilungen							7		1		1
Zeichnen (fakultativ)		2							2				

2 a. Übersicht über die Verteilung der Stunden im Sommer-Halbjahr 1889.

Namen der Lehrer.	Ordinarius	I.	O.-II.	U.-II.	O.-III.	U.-III.	IV.	V.-A.	V.-B.	VI.-A.	VI.-B.	Zahl der Stund.
1. Dr. Kunze, Direktor.	I.	6 Griech. 2 Franz.			2 Ovid.							10
2. Professor Dr. Neseemann, Oberlehrer.	O.-II.	8 Latein	6 Latein		2 Gesch. 1 Geogr.							17
3. Professor Toeplitz, Oberlehrer.		4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math.								16
4. Dr. Schubert, Oberlehrer.	U.-II.	3 Deutsch	2 Deutsch 7 Griech.	6 Latein								18
5. Mahn, Oberlehrer.	O.-III.			3 Gesch. u. Geogr. 7 Griech.	2 Deutsch 7 Latein							19
6. Dr. Prause, ordentl. Lehrer.	U.-III.			2 Deutsch		9 Latein 2 Franz. 2 Deutsch						19
		2 Polnisch		2 Polnisch								
7. Ernst, ordentl. Lehrer.	IV.		2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.		9 Latein 5 Franz.					20
8. Ulrich, ordentl. Lehrer.	V. B.	3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.			2 Gesch. 1 Geogr.		2 Geschichte 1 Geographie 4 Franz.		3 Deutsch 2 Geographie 1 Geschichte		22
9. Rasmus, ordentl. Lehrer.	VI. B.			2 Physik	3 Math. 2 Naturg.	3 Math. 2 Naturg.	4 Rechn. u. Math.	4 Rechn.	4 Rechn.			24
10. Peisker, ordentl. Lehrer.			2 Verg.	2 Verg.	7 Griech.	7 Griech.	2 Gesch. 2 Deutsch 2 Geogr.					24
11. Schulz, Schulamts-Kandid.	V. A.	2 Hebr.	2 Hebräisch					9 Latein 2 Deutsch 4 Franz.		1 Religion		20
12. Grundmann, Schulamts-Kandid.	VI. A.	2 Turnen		2 Turnen		2 Turnen				9 Latein		15
13. Rückert, Schulamts-Kandid.							2 Naturg.	2 Naturgeschichte		4 Rechn. 2 Naturgeschichte	4 Rechn.	14
14. Perzynski, technisch. Lehrer.		2 Zeichnen					2 Zeichn. 2 Poln.	2 Zeichn. 2 Schreib. 2 Turnen 2 Polnisch	2 Zeichn. 2 Schreib. 2 Turnen	2 Zeichn. 2 Schreib. 2 Turnen	2 Zeichn. 2 Schreib. 2 Turnen	26+7 (Nona)
15. Fleischer, Gesanglehrer.		7 Stunden Gesang von Prima bis Sexta.										7
16. Frommberger, Pastor, ev. Rel.-Lehrer.		2 Relig.										2
17. Petzold, Superint., ev. Rel.-Lehrer.		2 Religion										2
18. Linke, Pastor, ev. Rel.-Lehrer.					2 Religion		2 Relig.					4
19. Roenneke, Pastor, ev. Rel.-Lehrer.								2 Religion				2
20. Lic. Tasch, Propst, kath. Rel.-Lehrer.		2 Religion			2 Religion		2 Relig.		2 Religion			8
21. Dr. Baack, Rabb., jüd. Rel.-Lehrer.		2 Religion			2 Religion		2 Relig.		2 Religion			8
22. Pollak, Vorschullehrer.		Septima: 2 Deutsch 2 Rechnen	Septima und Octava: 8 Deutsch 5 Rechnen 2 Religion 2 Schreiben 1 Geographie 1 Gesang 1 Turnen			Nona: 6 Deutsch 2 Rechnen		Alle 3 Abteilungen vereinigt: 3 Rechnen 2 Religion 2 Schreiben 1 Gesang 1 Turnen				26

2 b. Übersicht über die Verteilung der Stunden im Winter-Halbjahr 1889-90.

Namen der Lehrer.	Ordinarius	I.	O.-II.	U.-II.	O.-III.	U.-III.	IV.	V.	VI.	Zahl der Stund.	
1. Dr. Kunze, Direktor.	I.	6 Griech. 2 Franz.			2 Ovid.					10	
2. Professor Dr. Nesemann, Oberlehrer.	O.-II.	8 Latein	8 Latein							16	
3. Professor Toeplitz, Oberlehrer.		4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math.						16	
4. Dr. Schubert, Oberlehrer	U.-II.	3 Deutsch	7 Griech.	8 Latein						18	
5. Mahn, Oberlehrer.	O.-III.			3 Gesch. u. Geogr. 7 Griech.	2 Deutsch 7 Latein					19	
6. Dr. Prause, ordentl. Lehrer.	U.-III.		2 Deutsch			9 Latein 2 Franz. 2 Deutsch				19	
		2 Polnisch		2 Polnisch							
7. Ernst, ordentl. Lehrer.	IV.		2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.		9 Latein 5 Franz.			20	
8. Ulrich, ordentl. Lehrer.		3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.		2 Gesch. 1 Geogr.	2 Gesch. 1 Geogr.		2 Deutsch 2 Geogr. 1 Gesch.	3 Deutsch 2 Geogr. 1 Gesch.	23	
9. Rasmus, ordentl. Lehrer.				2 Physik	3 Math. 2 Naturg.	3 Math. 2 Naturg.	4 Math. 2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.	22	
10. Peisker, ordentl. Lehrer.				2 Deutsch	7 Griech.	7 Griech.	2 Deutsch 2 Gesch. 2 Geogr.			22	
11. Schulz, Schulamts-Kandid.	V.	2 Hebr.	2 Hebräisch					9 Latein	1 Religion	14	
12. Grundmann, Schulamts-Kandid.	VI.	2 Turnen		2 Turnen		2 Turnen		4 Franz.	9 Latein	19	
13. Rückert, Schulamts-Kandid.								4 Rechnen	4 Rechnen	8	
14. Perzynski, technisch. Lehrer.		2 Zeichnen					2 Zeichn. 2 Poln.	2 Zeichn. 2 Schreib. 2 Turnen.	2 Zeichn. 2 Schreib. 2 Turnen.	20+6 (Nona)	
										2 Polnisch	
15. Fleischer, Gesanglehrer.		7 Stunden Gesang von Prima bis Sexta.									7
16. Frommberger, Pastor, ev. Rel.-Lehrer.		2 Relig.								2	
17. Petzold, Superint., ev. Rel.-Lehrer.		2 Religion								2	
18. Linke, Pastor, ev. Rel.-Lehrer.					2 Religion		2 Relig.			4	
19. Roenneke, Pastor, ev. Rel.-Lehrer.								2 Religion		2	
20. Lic. Tasch, Propst, kath. Rel.-Lehrer.		2 Religion			2 Religion		2 Relig.	2 Religion		8	
21. Dr. Back, Rabb., jüd. Rel.-Lehrer.		2 Religion			2 Religion		2 Relig.	2 Religion		8	
22. Pollak, Vorschullehrer.		Septima: 2 Deutsch 2 Rechnen	Septima und Octava: 8 Deutsch 5 Rechnen 2 Religion 2 Schreiben 1 Geographie 1 Gesang 1 Turnen		Nona: 6 Deutsch 2 Rechnen		Alle 3 Abteilungen vereinigt: 3 Rechnen 2 Religion 2 Schreiben 1 Gesang 1 Turnen			26	

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

Prima.

Ordinarius: Direktor **Dr. Kunze.**

Religion 2 Std. A. evangelische: Von der Schöpfung und der Erlösung nach Petri § 165 ff. Lektüre: Evangelium Johannis. Kirchengeschichte vom 9. Jahrhundert bis auf die neueste Zeit. Erklärung der Augustana. *Frommberger.*

B. katholische: Allgemeine Glaubenslehre, nach König § 17 bis § 83. — Kirchengeschichte, dritte bis fünfte Periode, nach König. *Lie. Tasch.*

Deutsch 3 Std. Lektüre und Erklärung von Lessings „Emilia Galotti“, Goethes „Torquato Tasso“, H. von Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“ und einigen wenigen Abschnitten von Lessings „Hamburgischer Dramaturgie“. Im Anschluß hieran wurde das Wesentlichste aus der letzten klassischen Litteraturepoche nach dem Buche von Kluge besprochen. Der älteste Teil der Litteraturgeschichte wurde kurz wiederholt. Die in Aufsätzen bearbeiteten Themen waren folgende:

1. a) Was erfahren wir von der Iphigenie in betreff ihres und ihres Hauses Schicksals im ersten Aufzuge der Goetheschen Iphigenie auf Tauris?
b) Welche Verschiedenheit der Interessen finden wir in Schillers „Maria Stuart“ im Staatsrat der Elisabeth (II. 3) vertreten?
2. Der erste Akt von Lessings „Emilia Galotti“.
3. Inhalt und Gedankengang der 1. Scene des 2. Aufzugs von Goethes „Torquato Tasso.“
4. Lessings „Emilia Galotti“, kein Intriguen- sondern ein Charakterstück.
5. Das Leben Torquato Tassos nach den Andeutungen im Goetheschen Stück bis zum Beginn des Stücks.
6. Durch welche Gründe versuchen in dem Kleistschen Drama „Prinz Friedrich von Homburg“ der Oberst Kottwitz und der Graf von Hohenzollern den Kurfürsten zu bestimmen, den Prinzen von Homburg zu begnadigen?
7. Wie sollen nach den Forderungen Lessings in der Hamb. Dramaturgie Sentenzen von dem Schauspieler auf der Bühne gesprochen werden?

Die Themata zu den Abiturientenaufsätzen waren:

Michaelis 1889: Die Exposition zu Goethes Torquato Tasso.
Ostern 1890: Charakteristik Tassos nach den Reden Antonios.

Schubert.

Latein 8 Std. Tac. Germ.; Hist. IV. V. mit Auslassungen. Cic. de nat. deor. II. mit Auslassungen. — Hor. Od. I. und II. mit Auslassungen. Sat. I. 6, II. 6. — Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Freie Aufsätze über folgende Themen:

1. a) T. Pomponius Atticus in omni vita degenda hominis Epicurei clarissimum exemplum.
b) De pugna Alliensi et urbe Romana nullo resistente a Gallis capta.
2. a) Virtus non propter voluptatem, id quod vult Epicurus, sed propter semet ipsam est expetenda.
b) Roma urbs ancipiti impetu et a Capitolio et a Veis facta a Gallis aliquamdiu victoribus recuperata.
3. a) De Arminio et Segeste.
b) De M. Manlio Capitolino.
4. Ulixes domum suam a procis liberat.
5. Croesus, quam verum esset illud, quod Solon eum monuerat, neminem ante mortem beatum posse iudicari, statim ipse Atys filio amisso expertus est.
6. Democedes, medicus Crotoniensis, quemadmodum ex peregrinatione necessaria reditum in patriam optatissimum adeptus sit.
7. Alcmaeonidae et divitiis et virtutibus principatum in republica Atheniensium nacti.
8. Post Cyrum illum, qui primus rex fuit Persarum, nemo, qui itidem regnaret, dignior quam Cyrus is, qui regnum non adeptus praecipitem exitum habuit apud Cunaxa.

Die Themata der Abiturientenaufsätze waren:

Michaelis 1889: Ajax Sophocleus antiquae virtutis egregium exemplum.

Ostern 1890: Apologiae Platonicae, qua inducitur Socrates apud indices causam dicens de capite, argumentum.

Nesemann.

Griechisch 6 Std. Sophokles Aias. Plato: Apologie. Ilias lib. VIII—XVI. Wiederholungen des grammatischen Pensums der früheren Klassen. Übungen im Extemporieren (meistenteils aus den Schriften Xenophons).

Der Direktor.

Französisch 2 Std. Lektüre: Chateaubriand, Itinéraire de Paris à Jérusalem (Auswahl). Von Béranger wurden 50 Lieder übersetzt. Grammatische Wiederholungen nach Ploetz, Kurzgefasste Grammatik. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit (teilweise Übersetzungen aus dem Französischen ins Deutsche, teilweise Dictées und Exercitien).

Der Direktor.

Hebräisch 2 Std. (fakultativ). Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre und Syntax nach Vosen. Lektüre: I. Sam. Cap. 14—22; ausgewählte Abschnitte aus Genesis und Exodus. Schriftliche Arbeiten.

Schulz.

Polnisch 2 Std. (fakultativ). I. u. II. komb. Litteraturgeschichte von Mickiewicz bis auf die neue Zeit. Lektüre: Słowacki Balladyna u. Władysław Syrokomta Urodzony Jan Dębóróg. Abwechselnd Übersetzungen aus dem Deutschen ins Polnische und Aufsätze.

Prause.

Geschichte und Geographie 3 Std. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum dreißigjährigen Kriege (Herbst, Historisches Hilfsbuch II. und III). Wiederholung des früheren Lehrstoffs. Geographische Wiederholungen nach Daniels Leitfaden I—IV.

Ulrich.

Mathematik 4 Std. Arithmetik: Zinseszinsrechnung und binomischer Lehrsatz. — Geometrie, Stereometrie nach Mehler. Praktische Aufgaben. Wiederholung der früheren Pensum.

Abiturienten-Aufgaben:

a. Michaelis 1889:

1. In einem Dreieck ist $r = 602$, $ha = 429$, $\alpha = 105^\circ 29' 41''$. Es sollen die Seiten und Winkel des Dreiecks berechnet werden.
2. Ein gerader Kegelstumpf ist 7mal so groß, als der auf dem kleineren Kreise stehende gleichhohe gerade Cylinder. Wie verhalten sich die Radien der beiden Grundflächen zu einander?

3. Es kauft Jemand 2 Arten Tuch, zusammen für 49 M., von der ersten Art 2 Meter weniger, als von der zweiten. Das Tuch der ersten Art würde zum Preise der zweiten Art 20 Mk. kosten, das Tuch der zweiten Art würde zum Preise der ersten Art 30 Mk. kosten. Wie viele Meter kauft er von jeder Art?
4. Ein Kapitalist besitzt ein Vermögen von 40 000 Mk., welches sich zu 4% verzinst. Er verbraucht jährlich einen gewissen Teil der Zinsen zu seinem Unterhalt und schlägt den Rest derselben zum Kapital. Nach 20 Jahren sieht er sich im Besitze von 47 500 Mk. Wie viel hat er jährlich verbraucht?

b. Ostern 1890:

1. In einem Dreieck ist $F = 5460$, $a = 90$ und $\alpha = 15^\circ 22' 37''$. Die Seiten und Winkel des Dreiecks zu berechnen.
2. Wie groß ist der Mantel eines geraden Kegels, dessen Seitenlinien gegen die Grundfläche unter dem Winkel $\alpha = 67^\circ 15' 18''$ geneigt sind, wenn der Inhalt des Kegels $V = 149,044$ ist?
3. Ein Kapital trägt jährlich $123\frac{1}{2}$ Mk. Zinsen; ein zweites 700 Mk. größeres trägt, zu $\frac{1}{4}\%$ weniger verliehen, 135 Mk. jährlicher Zinsen. Wie groß ist das erste Kapital, und zu welchen Prozenten ist es ausgeliehen?
4. Nach wie vielen Jahren wird eine zu 5% gemachte Anleihe von 100 000 Mk. getilgt sein, wenn jährlich 7150 Mk. zur Bezahlung der Zinsen und zur Tilgung eines Teils der Schuld verwendet werden?

Toeplitz.

Physik 2 Std. Optik und Wiederholung der früheren Pensen.

Toeplitz.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Herr Professor Dr. Nesemann.

Religion 2 Std. A. evangelische: Kirchengeschichte des Mittelalters von der Zeit Karls des Großen bis zur Reformation. Lektüre des N. T. im Urtext Apostelg. C. I.—XVI. *Petzold.*

B. katholische: Kombiniert mit I.

Deutsch 2 Std. Im Sommer: Lektüre von Schillers „Wilhelm Tell“. Im Anschluß daran Besprechung von Schillers Leben und Werken nach dem Buche von Kluge. Kurze Besprechung des ältesten Teils der Litteraturgeschichte. *Schubert.*

Im Winter: Lektüre der Jungfrau von Orleans. Dispositionslehre. *Prause.*

Themata der Aufsätze:

1. Fette Hühner legen wenig Eier (Chrie).
2. Mit welchen Gründen verteidigt Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell“ (Act II. 1.) seine Anhänglichkeit an Österreich?
3. Von welcher Seite lernen wir in der ersten Scene von Schillers „Wilhelm Tell“ den Haupthelden des Dramas kennen?
4. Die Vorgeschichte zu Schillers Tell.
5. Die Lage Frankreichs und des Königs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Nach Act I. 1—7).
6. Charakteristik Thibauts.
7. Steter Tropfen höhlt den Stein (Chrie).
8. Die Verbannung der Jungfrau von Orleans. (Klassenaufsatz).

Latein 8 Std. Sall. Jug. — Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. *Nesemann.*
Verg. Aen. bis Mich.: III. *Peisker*, seitdem: IV. *Nesemann.*

Griechisch 7 Std. Lektüre: Lysias: Die Reden XIX., XXX., XII. Homer: lib. 12—16. Grammatik: Lehre von den tempora und modi, von dem Infinitiv, dem Participium und den Negationen. Gewöhnlich wöchentlich ein Extemporale. *Schubert.*

Französisch 2 Std. Grammatik: Ploetz, Kurzgefaßte systematische Grammatik, Abschnitt I., VI, X.; Abschnitt IX. wiederholt. Mündliches Übersetzen aus Ploetz, Methodisches Übungsbuch II. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 1 Std. Lektüre: Mignet, Histoire de la révolution française. 1 Std. *Ernst.*

Hebräisch 2 Std. (fakultativ.) Formenlehre nach der Grammatik von Vosen. Unregelmäßige Verba bis Ajin-Vav. Das Wichtigste vom Nomen, Pronomina, Adverbia, Präpositionen. Übersetzen der Übungsstücke aus der Grammatik. Schriftliche Arbeiten. *Schulx.*

Polnisch 2 Std. (fakultativ.) Vereinigt mit I.

Geschichte und Geographie 3 Std. Römische Geschichte bis zur Völkerwanderung (Herbst, Teil I.) Wiederholung der griechischen Geschichte. Geographische Wiederholungen nach Daniel I—IV. *Ulrich.*

Mathematik 4 Std. Arithmetik: Schwierigere Gleichungen, arithmetische u. geometrische Reihen. Geometrie: Vervollständigung der Trigonometrie. Wiederholung der früheren Pensen. *Toeplitz.*

Physik 2 Std. Die Lehre von der Elektrizität und dem Magnetismus. Wiederholung der mathematischen Geographie. *Toeplitz.*

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Herr Oberlehrer **Dr. Schubert.**

Religion 2 Std. Vereinigt mit Ob.-II.

Deutsch 2 Std. Die Formen der epischen Dichtung auf deutschem Sprachgebiet. Durchnahme und Einübung der Chrie. Lektüre: Eine Anzahl Schillerscher Balladen, Goethes „Hermann und Dorothea“ und das Nibelungenlied in hochdeutscher Übersetzung. 8 Aufsätze. Die Themata derselben waren:

1. Gewitter und Krieg. (Eine Parallele).
2. Wie beweisen Damon und Phintias ihre Freundschaft?
3. Wodurch wird der Mörder des Ibykus veranlaßt sich und seinen Mitschuldigen zu verraten?
4. Das Besitztum des Wirts zum goldenen Löwen. (Klassenaufsatz).
5. Was hat Dorothea erlebt, ehe sie Hermann kennen lernt?
6. Mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten. (Chrie).
7. Belagerung und Wiedereroberung Capuas durch die Römer (Livius XXVI.).
8. Hat Herodot recht, wenn er vornehmlich den Athenern den Ruhm zuschreibt, die Perser besiegt zu haben? (Klassenaufsatz.)

Im Sommer *Prause*, im Winter *Peisker*.

Latein 8 Std. Lektüre: Vergil Aen. lib. VI. bis v. 766 und lib. VII. bis v. 200. (Im Sommer *Peisker*, im Winter *Schubert*). Livius: lib. XXV. von Capitel 20 bis zu Ende, und lib. XXVI. bis Capitel 30. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Syntax nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert. Gewöhnlich wöchentlich eine schriftliche Arbeit

Schubert.

Griechisch 7 Std. Lektüre: Xen. Anab. lib. III. und V., Hell. V. Cap. 1—3. 3 Std. Hom. Od. lib. V., VI., VII., VIII., v. 1—250. 2 Std. *Mahn*. Grammatik nach Seyffert-Bamberg. Syntax des Nomens. Einzelnes aus der Verbalsyntax. Wiederholung des Pensums der Tertia. Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen nach Bauer (Teil II.). Wöchentlich ein Extemporale. 2 Std. *Mahn.*

Französisch 2 Std. Grammatik: Ploetz, Kurzgefaßte systematische Grammatik, Abschnitt I., IV., V. Mündliches Übersetzen aus Ploetz, Methodisches Übungsbuch II. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 1 Std. Lektüre: Michaud, Histoire de la troisième croisade. 1 Std. *Ernst.*

Hebräisch 2 Std. (fakultativ). Vereinigt mit Ob.-II.

Polnisch 2 Std. (fakultativ). Vereinigt mit Ob.-II. und I.

Geschichte und Geographie 3 Std. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen (Herbst, Teil I.). Geographische Wiederholungen nach Daniel I—IV. *Mahn.*

Mathematik 4 Std. Gleichungen 1. und 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Logarithmen. Anfangsgründe der Trigonometrie. *Toeplitz.*

Physik 2 Std. Die Lehre von der Wärme. Wiederholung der mathematischen Geographie. *Rasmus.*

Ober-Tertia.

Ordinarius: Herr Oberlehrer **Mahn.**

Religion 2 Std. A. evangelische: Die Geschichte des Reiches Gottes auf Erden II, 2: Die Darstellung des Heils in der Person Jesu Christi. Das 3. 4. 5. Hauptstück erklärt, der Gedächtnisstoff des Katechismus wiederholt, 8 Kirchenlieder gelernt. *Linke.*

B. katholische: Die Lehre von den Gnadenmitteln; über die vier letzten Dinge; über das Kirchenjahr und die kirchlichen Ceremonien. *Lic. Tasch.*

Deutsch 2 Std. Lektüre und Besprechung von Prosastücken und Gedichten aus Hopf und Paulsiek II, 1. Aufsuchen der Disposition gelesener Stücke. Übungen im Deklamieren. Vierwöchentliche Aufsätze nach vorangegangener Besprechung des Stoffes. *Mahn.*

Latein 9 Std. Grammatik: Erweiterung und Vervollständigung der Verbalsyntax nach Ellendt-Seyffert mit Auslassung einiger schwierigerer Paragraphen. Wiederholungen. Übungen im mündlichen Übersetzen aus dem Deutschen nach Ostermann für III. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. 4 Std. *Mahn.* Lektüre: Caesar de bell. Gall. VI. u. VII. 3 Std. *Mahn.* Ovid. Met. lib. X., XII., XIII. (mit Auswahl). 2 Std. *Der Direktor.*

Griechisch 7 Std. Lektüre seit Johannis: Xen. Anab. lib. I. Im Sommer 3, im Winter 4 Std. Grammatik nach Franke-Bamberg: Die Verba in μ ; die unregelmäßigen Verba; die Präpositionen. Das Wichtigste über die Konstruktion der Final-, Konsekutiv- und Temporalsätze. Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia. Mündliches Übersetzen nach Weseners Übungsbuch. Wöchentlich ein Extemporale. Im Sommer 4, im Winter 3 Std. *Peisker.*

Französisch 2 Std. Grammatik: Ploetz, Kurzgefaßte systematische Grammatik, Abschnitt I., IV., V. Mündliches Übersetzen aus Ploetz, Methodisches Übungsbuch II. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 1 Std. Lektüre: Voltaire, Histoire de Charles XII. 1 Std. *Ernst.*

Polnisch 2 Std. (fakultativ). Lektüre von Gedichten aus Cegielski. Vortrag auswendig gelernter Gedichte. Schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen und freie Aufsätze. *Prause.*

Geschichte 2 Std. Neuere Geschichte von 1618—1815 mit Einschluss der brandenburgischen Vorgeschichte. Kurze Übersicht von 1815—1871. Beides im Anschluss an Eckertz.

Im Sommer *Nesemann*, im Winter *Ulrich*.

Geographie 1 Std. Die deutschen Staaten nach Daniel IV. mit nochmaliger Durch-
nahme des Lehrstoffs der Unter-Tertia. Wiederholung des III. Buches.

Im Sommer *Nesemann*, im Winter *Ulrich*.

Mathematik 3 Std. Potenzen, Wurzeln, Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten.
— Ähnlichkeit der Figuren und Flächeninhalt nach Mehler. Geometrische Aufgaben.

Rasmus.

Naturbeschreibung 2 Std. Krystallographie, Mineralogie, Einleitung in die Geologie.

Rasmus.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer **Dr. Prause.**

Religion 2 Std. Vereinigt mit Ob-III.

Deutsch 2 Std. Lektüre und Besprechung von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek II. 1. Vortrag auswendig gelernter Gedichte. Wiederholung der wichtigsten Regeln über Rechtschreibung und Interpunktion. Einübung des Satzbaues. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

Prause.

Latein 9 Std. Grammatik: Wiederholung und Vervollständigung der Formen- und Kasuslehre. Die Hauptsachen der Verbalsyntax. Mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Ostermann für III. Wöchentlich ein Extemporale. Im Sommer 5 Std., im Winter 4 Std. Lektüre: Caesar de bell. Gall. IV., V., VI. Im Sommer 4 Std., im Winter 3 Std. Ov. Metam. II. 1—328 (Phaëton), XI. 85—193 (Midas). Die wichtigsten Regeln der Metrik und Prosodie. Nur im Winter 2 Std.

Prause.

Griechisch 7 Std. Die Formenlehre bis zu den Verben auf μ ausschl. nach Franke-Bamberg, Vokabeln aus Kübler, Griechisches Vokabularium, Zahlen 1 und 2. Übungen im mündlichen Übersetzen nach Spiess, Kapitel 1—24, 27—32. Wöchentlich ein Extemporale.

Peisker.

Französisch 2 Std. Grammatik: Wiederholung und Vervollständigung des Pensums der IV. Methodisches Lese- und Übungsbuch von Ploetz, erster Teil, von Lektion 72 bis zum Ende und die entsprechenden Paragraphen der kurzgefassten systematischen Grammatik von Ploetz. Alle 2 Wochen eine schriftliche Arbeit. 1 Std. Lektüre: Aus Rollin, Hommes illustres. Socrate. 1 Std.

Prause.

Polnisch 2 Std. (fakultativ). Vereinigt mit Ob-III.

Geschichte 2 Std. Deutsche Geschichte bis zum Beginn des dreißigjährigen Krieges im Anschluss an Eckertz.

Ulrich.

Geographie 1 Std. Physische Geographie von Deutschland nach Daniel. Wiederholung des 2. Buches.

Ulrich.

Mathematik 3 Std. Arithmetik: Die 4 Species und die Potenzen mit ganzen Exponenten. Geometrie nach Mehler, Abschnitt I. u. II. Geometrische Aufgaben.

Rasmus.

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer Botanik: Koniferen und Kryptogamen; Anatomie, Morphologie und Biologie der Pflanzen. Im Winter Zoologie: Wiederholung der vorhergehenden Pensen, Weichtiere und niedere Tiere. Schillings Naturgeschichte. *Rasmus.*

Quarta.

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer **Ernst.**

Religion 2 Std. A. evangelische: Das Leben Jesu im Anschluß an das Lehrbuch von Preufs behandelt, das 1. Hauptstück erklärt, das 2. 4. u. 5., sowie 10 Kirchenlieder gelernt. *Linke.*

B. katholische: Biblische Geschichte des Neuen Testaments und aus dem Katechismus die Lehre von den Sacramenten. *Lic. Tasch.*

Deutsch 2 Std. Erläuterung von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek I., 3. Wiedererzählen gelesener Stücke. Vortragen auswendig gelernter Gedichte. Wiederholung der Regeln für die deutsche Rechtschreibung. Die Lehre vom zusammengesetzten Satz und von der Interpunktion (Anhang III. 5 und 6 des Lehrbuchs). Alle 5 Wochen ein Diktat und ein Aufsatz, letzterer auf Grund eingehender Besprechung. *Peisker.*

Latein 9 Std. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Syntaxis convenientiae; Kasuslehre mit Einschluss der Orts-, Raum und Zeitbestimmungen nach Ellendt-Seyffert §§ 129—201; das Wichtigste über ut, ne, quo, cum, postquam, den Konjunktiv in Relativsätzen, den Acc. c. Inf., die Participialkonstruktionen, das Gerundium und Gerundivum und das erste Supinum. Mündliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für IV.; Lernen der Vokabeln aus Ostermanns Vokabularium für IV. Wöchentlich ein Extemporale. 5 Std. Lektüre: Corn. Nep. Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades. 4 Std. *Ernst.*

Französisch 5 Std. Ploetz, Methodisches Lese- und Übungsbuch, erster Teil, Lekt. 33—71 und die entsprechenden Paragraphen der kurzgefassten systematischen Grammatik von Ploetz. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Extemporale oder Exer-citien. *Ernst.*

Polnisch 2 Std. (fakultativ). a) für die polnischen Schüler: Lesen und Erklären prosaischer Stücke aus dem Lesebuch von Łukaszewski. Die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satz, Vervollständigung der Lehre von der Orthographie. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage, bestehend in Wiedergabe des Gelesenen und Übersetzungen aus dem Deutschen. b) für deutsche Schüler: Popliński's Elementarbuch. Das Geschlecht der Hauptwörter nach der Bedeutung, nach der Endung. Deklination der Hauptwörter, Eigenschaftswörter und Fürwörter. Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Polnische und umgekehrt. *Perzynski,*

Geschichte 2 Std. Geschichte der Griechen und Römer nach O. Jägers Hilfsbuch für den ersten Unterricht in alter Geschichte. *Peisker.*

Geographie 2 Std. Daniels Buch II. und III. und das Wichtigste aus der alten Geographie. *Peisker.*

Mathematik 4 Std. Die Anfänge der Planimetrie nach Mehler § 1—47. Wiederholung und Erweiterung der Bruchrechnung. Zusammengesetzte Regel de tri, Zinsrechnung, Gesellschaftsrechnung, Mischungsrechnung. *Rasmus.*

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer Botanik: Beschreibung einzelner Pflanzen. Das System von Linné; die wichtigsten natürlichen Pflanzenfamilien. *Rückert.* Im Winter Zoologie: Wiederholung der Wirbeltiere; Gliedertiere, hauptsächlich die Insekten. Schillings kleine Naturgeschichte. *Rasmus.*

Zeichnen 2 Std. Freihandzeichnen nach Vorlagen und nach Domschkes Zeichenheften. *Perzynski.*

Quinta.

Ordinarius: Herr Hilfslehrer **Schulz.**

Religion 2 Std. A. evangelische: Bibl. Geschichte des A. T. nach Preufs. Das 1. und 3. Hauptstück des Luther. Katechismus und die entsprechenden Fragen des Heidelberger erlernt und kurz erklärt. Kirchenlieder. Wiederholungen. *Roenneke.*

B. katholische: Biblische Geschichte des Neuen Testaments und aus dem Katechismus die Lehre von den Geboten. *Lic. Tasch.*

Deutsch 2 Std. Erläuterung gelesener Gedichte und Prosastücke aus Hopf und Paulsiek I., 2. Vortrag gelernter Gedichte. Wiederholung und Erweiterung der Regeln über die deutsche Rechtschreibung mit Ausschluss der Fremdwörter. Wiederholung der Lehre von den Wortklassen und vom einfachen Satze, dazu das Wichtigste aus der Lehre vom zusammengesetzten Satze und von der Interpunktion. Alle vierzehn Tage ein Diktat, zuletzt abwechselnd je ein Diktat und ein Aufsatz. Im Sommer *Schulz*, im Winter *Ulrich.*

Latein 9 Std. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre nach Ellendt-Seyffert. Lehre vom Acc. c. Inf. und Abl. abs. Regel über die Städtenamen. Erlernen der Vokabeln aus Ostermanns Vokabularium, mündliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für Quinta. Wöchentlich ein Extemporale. *Schulz.*

Französisch 4 Std. Ploetz, Methodisches Lese- und Übungsbuch, § 1—37, dazu die entsprechenden Abschnitte aus Ploetz, kurzgefasste systematische Grammatik der franz. Sprache. Wöchentlich ein Extemporale. Im Sommer Quinta A. *Schulz*, Quinta B. *Ulrich*, im Winter *Grundmann.*

Polnisch 2 Std. (fakultativ.) Vereinigt mit VI. a) für die polnischen Schüler: Lesen aus Lukaszewski. Die biegsamen und unbiegsamen Redeteile. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit bestehend in Diktaten und Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen. b) für deutsche Schüler: Deklination des Haupt- und Eigenschaftswortes und Übersetzen aus dem Deutschen ins Polnische und umgekehrt. *Perzynski.*

Geschichte 1 Std. Wiederholung der griechischen Sagen und biographische Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte. Die Siegfried- und Gudrungsage (Hopf und Paulsiek). *Ulrich.*

Geographie 2 Std. Wiederholung und Vervollständigung des aus Daniels Buch I. Gelernten, namentlich genauere Durchnahme von Europa mit Zuhilfenahme von Buch III. und IV. *Ulrich.*

Rechnen 4 Std. Dezimalbrüche und gemeine Brüche. Regel de tri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Zeichnen einfacher geometrischer Figuren ohne Beweis. Im Sommer in A. Rückert, in B. Rasmus; im Winter A. und B. vereinigt. Rückert.

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer Botanik: Beschreibung einheimischer Pflanzen. Das System von Linné. Rückert. Im Winter Zoologie: Beschreibung von Wirbeltieren. Schillings kleine Naturgeschichte. Rasmus.

Zeichnen 2 Std. Freihandzeichnen nach Vorlegeblättern und Domschkes Zeichenheften. Perzynski.

Schreiben 2 Std. Nach Vorschrift an der Wandtafel. Fortgesetzte Übungen nach Henzes methodisch geordneten Schönschreibeheften. Perzynski.

Sexta.

Ordinarius: Herr Hilfslehrer Grundmann.

Religion 3 Std. A. evangelische: 1 Std. Geographie von Palästina. Reihenfolge der biblischen Bücher. Das Kirchenjahr. Das 1. Hauptstück des Luther. und die entsprechenden Fragen des Heidelberger Katechismus. Schulz. 2 Std. vereinigt mit V. Kirchenlieder. Katechismus und bibl. Geschichte wie Quinta. Roenneke.

B. katholische: 2 Std. Vereinigt mit V.

Deutsch 3 Std. Übungen im Lesen und Nacherzählen ausgewählter Stücke aus Hopf und Paulsiek I, 1. Das Notwendige aus den Regeln für die deutsche Rechtschreibung. Grammatik: Die wichtigsten Redeteile und die hauptsächlichsten Formveränderungen derselben. Erlernung einer Anzahl ausgewählter Gedichte. Wöchentlich ein Diktat. Ulrich.

Latein 9 Std. Die regelmässige Formenlehre bis einschliesslich zu den verba deponentia. Grammatik: Ellendt-Seyffert. Vokabeln nach Ostermanns Vokabularium. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Seit Johannis wöchentlich ein Extemporale. Grundmann.

Polnisch 2 Std. (fakultativ.) Vereinigt mit V.

Geschichte 1 Std. Die bekanntesten Sagen des griechischen Altertums nach Hopf und Paulsiek, Stück 38—56. Ulrich.

Geographie 2 Std. Das Hauptsächlichste von den Grundlehren und kurze Übersicht der fünf Erdteile nach Daniels Leitfaden Buch I. Ulrich.

Rechnen 4 Std. Lesen, Schreiben und Rechnen mit Zahlen über 1000; Rechnen mit benannten Zahlen; einfache Regel de tri im Kopf und schriftlich. Im Sommer in A. Rückert, in B. Rasmus; im Winter A. und B. vereinigt. Rückert.

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer Botanik: Beschreibung einheimischer Pflanzen mit ganz einfachem Blütenbau. Rückert. Im Winter Zoologie: Beschreibung einiger Säugetiere. Schillings kleine Naturgeschichte. Rasmus.

Zeichnen 2 Std. Freihandzeichnen von symmetrisch gradlinigen Figuren nach Vorzeichnen des Lehrers an der Wandtafel und nach Domschkes methodisch geordneten Zeichenheften. Perzynski.

Schreiben 2 Std. Taktschreiben nach Vorschrift an der Wandtafel. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift nach Henzes methodisch geordneten Schönschreibeheften.
Perzynski.

Dispensationen vom Religionsunterrichte haben in keiner Klasse stattgefunden.

Jüdischer Religions-Unterricht.

Prima, Ober-Sekunda und Unter-Sekunda vereinigt 2 Std. Religionslehre: Die Cereemonialsatzungen wurden ausführlich durchgenommen und durch Beispiele aus der Bibel begründet. Die nachbiblische Geschichte wurde von der Zeit des Exils bis zu den Makkabäern durchgenommen. 4 Kapitel aus dem Buche Jesaias wurden gelesen und sowohl inhaltlich als sprachlich erklärt.

Ober-Tertia und Unter-Tertia vereinigt 2 Std. Biblische Geschichte: Von der Zeit der Richter bis zum Regierungsantritte des Königs Salomo. An die biblischen Erzählungen wurden die Religionssätze angeknüpft und eingehend erklärt. Fünf Kapitel aus dem Buche der Könige wurden gelesen und erklärt. Bibelverse wurden auswendig gelernt.

Quarta 2 Std. Das Pensum der Quinta und Sexta wurde wiederholt und sodann die biblische Geschichte bis zu Ende der Richterzeit fortgesetzt. An die biblischen Erzählungen wurden die Religionssätze angeknüpft und erklärt. Aus dem zweiten Buche Moses wurden drei Kapitel gelesen und erklärt. Bibelverse wurden auswendig gelernt.

Quinta und Sexta vereinigt 2 Std. Biblische Geschichte: Vom Tode Josefs und der Knechtschaft in Aegypten bis zum Tode Moses. Die Religionssätze wurden an die Erzählungen angeknüpft und erklärt. Aus dem zweiten Buche Moses wurden zwei Kapitel gelesen und erklärt. Bibelverse wurden gelernt.
Bück.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Schüler waren in 4 Abteilungen geteilt. In der untersten Abteilung (Sexta und Quinta) bildeten Frei- und Ordnungsübungen den Hauptbestandteil des Unterrichts. Daneben Gerätübungen am Bock, Barren, Tau. In den übrigen Abteilungen wurde die erste Hälfte der Stunde zu Freiübungen verwendet, welche in eigentliche Freiübungen, Übungen mit Holz- und Eisenstäben, Ordnungsübungen, reigenartige Aufmärsche zerfielen, die zweite Hälfte zum Turnen an Geräten und zwar am Barren, Reck, Bock, Kasten, Pferd, Freispringel, Sturmspringel, Klettertauen, Kletterstangen, schrägen Leitern.

Die Vorturner wurden besonders unterrichtet.

Auf Grund ärztlicher Atteste war eine Anzahl von Schülern von der Teilnahme am Turnen befreit. Sexta und Quinta *Perzynski*, Quarta bis Prima *Grundmann*.

b) Gesang 7 Std.

Untere Klasse: Kenntnis der Noten, Übungen im Treffen der leichteren Intervalle und Ausführen der einfachen rhythmischen Formen. Eintübung ein- und zweistimmiger Lieder und Choräle. 2 Std. *Fleischer*.

Obere Klasse: Einübung vierstimmiger geistlicher und weltlicher Lieder, Motetten, Psalmen etc. für gemischten und Männerchor. 5 Std. *Fleischer*.

c) Zeichnen 2 Std.

Fakultativ für die Klassen Unter-Tertia bis Prima. 30 Schüler nahmen teil. Zeichnen von Köpfen, Landschaften, Tieren und Pflanzen nach Vorlagen. *Perzynski*.

Vorschule.

Klassenlehrer: Herr Pollak.

Religion 2 Std. Die wichtigsten Geschichten des A. und N. T. wurden erklärt und von den Schülern nacherzählt; die 10 Gebote ohne Erklärung und 2 geistliche Lieder gelernt. Die katholischen und jüdischen Knaben sind in der Religion mit Sexta vereinigt.

Deutsch: I. Abt. 10 Std., davon mit der II. Abt. 8 vereinigt. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für Septima. Orthographie: Heft II. der Sprachschule von Jütting. Grammatik: Geschlechts-, Haupt-, Eigenschafts-, Zeit-, Zahl-, Für- und Verhältniswort. Der erweiterte einfache Satz. Wöchentlich 2 Diktate.

II. Abt. 8 Std. vereinigt mit Abt. I. Lesen aus Hopf und Paulsiek für Octava. Gedächtnis- und Rechtschreibübungen. Heft I von Jütting. Die Schüler lernten Geschlechts-, Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwörter unterscheiden.

III. Abt. Lesen nach der Handfibel von Schönfeld. Schreiben: Im Sommerhalbjahr vorwiegend auf der Tafel; im Winterhalbjahr: Abschreiben des Gelesenen ins Heft. Leichte Diktate.

Rechnen: I. Abt. 7 Std., davon 5 vereinigt mit den anderen Abt. Die vier Species mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume.

II. Abt. 5 Std., vereinigt mit der I. Abt. Die vier Species im Zahlenkreise bis 1000.

III. Abt. 5 Std., davon 3 vereinigt mit der I. und II. Abt. Zahlenkreis bis 100.

Geographie 1 Std. Lissa und Umgegend, Kreis Lissa, Provinz Posen und kurze Übersicht über die fünf Erdteile.

Schreiben 2 Std. Das deutsche und lateinische kleine und große Alphabet in einzelnen Wörtern.

Gesang 1 Std. Stimmbildungsübungen. 4 Choräle und 10 leichtere Volkslieder wurden eingeübt.

Turnen 1 Std. Frei- und Ordnungsübungen und Spiele.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Bei auf Anordnung der vorgesetzten Dienstbehörde erfolgter Versetzung von Beamten und Militärs, welche ihre Söhne von der höheren Lehranstalt des bisherigen Wohnortes an eine solche des neuen Wohnortes übersiedeln lassen, ist das Schulgeld an den betreffenden staatlichen höheren Lehranstalten nur nach Verhältnis der Zeit, in welcher die Knaben die Schule besucht haben, nicht aber für das ganze Vierteljahr zu erheben. Minist.-Erlaß vom 28. Okt. 1889. U II 8079.

2. Ferienordnung für das Jahr 1890. Es soll erfolgen:

a) der Schulschlufs:

- 1) Zu Ostern: Sonnabend den 29. März,
- 2) Zu Pfingsten: Freitag den 23. Mai (nachm. 4 Uhr),
- 3) Die Sommerferien: Sonnabend den 5. Juli,
- 4) Zu Michaelis: Sonnabend den 27. September,
- 5) Zu Weihnachten: Sonnabend den 20. Dezember
(mittags 12 Uhr)

b) der Schulanfang:

- Dienstag den 15. April,
Donnerstag den 29. Mai,
Montag den 4. August,
Dienstag den 14. Oktober,
Mittwoch den 7. Januar 1891

3. Unter den obwaltenden Umständen will der Herr Minister der geistlichen-, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten davon absehen, die gänzliche Lösung des zwischen dem hiesigen Gymnasium und der St. Johannis-Gemeinde bezüglich des am Gymnasium zu erteilenden Religionsunterrichtes bestehenden Verhältnisses durch Vertrag herbeizuführen.

Es erübrigt daher zur Zeit nur, die Erteilung des Religionsunterrichtes durch die 4 Geistlichen der lutherischen und reformierten Gemeinde vom 1. April d. J. ab aufzuheben, den beiden Geistlichen der St. Johannis-Gemeinde das ihnen zustehende Emeritendrittel zu zahlen und einen vollbeschäftigten Hilfslehrer zu berufen. Minist.-Erlaß vom 19. Febr. 1890. U II Nr. 5246.

III. Chronik der Anstalt.

Am 25. April wurde das Schuljahr 1889/90 mit einer gemeinsamen Andacht und mit der Einführung des ordentlichen Lehrers Herrn Peisker eröffnet.

Zu einer militärischen Übung wurden einberufen Herr Schulamtskandidat Grundmann in der Zeit vom 20. Mai bis zum 15. Juli, Herr Schulamtskandidat Rückert für die Zeit vom 1. Juni bis zum 26. Juli, Herr Gymnasiallehrer Ulrich vom 12. Juni bis zum 8. August. Zu ihrer Vertretung wurden die Schulamtskandidaten Herr Dr. Peiser aus Posen und Herr Badura aus Ostrowo der Anstalt überwiesen.

Am 11. Juni in der letzten Vormittagsstunde hielt Herr Gymnasiallehrer Peisker eine Ansprache an die Schüler bei der Trauerfeier zum Gedächtnis Seiner Majestät des in Gott ruhenden Kaisers und Königs Eriedrich.

Am 2. September, dem Sedantage, hielt der Primaner Karl Kunze die Festrede.

Am 16. September fand unter dem Vorsitz des Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrats Herrn Polte die mündliche Abiturienten-Prüfung statt. Der Ober-Primaner Schild wurde von der mündlichen Prüfung befreit, der Ober-Primaner Graf Strachwitz wurde für reif erklärt.

Ein gemeinsamer Sommerspaziergang des Gymnasiums fand auch in diesem Jahre nicht statt. Am 19. Juni fuhren die Quartaner und Ober-Tertianer in den Guhrauer Stadtwald, ebendorthin am 24. Juni die Sextaner, Quintaner und Unter-Tertianer, am 22. August die Primaner, am 23. August die Unter-Sekundaner in Begleitung des ordentlichen Lehrers Herrn Peisker und am 27. August die Ober-Sekundaner in Begleitung des Schulamtskandidaten Herrn Grundmann.

Am 15. Oktober, dem Geburtstage des hochseligen Kaisers Friedrich, hielt Herr Grundmann eine Ansprache an die Schüler.

Am 27. Januar, dem Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II., hielt Herr Professor Toeplitz die Festrede.

Am 4. und 5. März unterzogen sich 12 Ober-Primaner der mündlichen Abiturienten-Prüfung unter dem Vorsitz des Geheimrats Herrn Polte. Sämtliche Schüler wurden für reif erklärt, einer (Ludwig Cichowski) unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Die Feier zum Andenken an den Todestag des Kaisers Wilhelm I. fand am 9. März vormittags von 11—12 Uhr statt. Herr Oberlehrer Mahn hielt die Festrede.

Am 22. März, dem Geburtstage weiland Sr. Majestät des Kaisers Wilhelm I. entliefs der Direktor die Abiturienten, nachdem der Abiturient Ludwig Cichowski im Namen der abgehenden Ober-Primaner die Abschiedsrede gehalten und im Namen der zurückbleibenden Schüler der Unter-Primaner Ullrich ihm geantwortet hatte.

Der Gesundheitszustand der Schüler war trotz der allgemein auftretenden Influenza kein schlechter. Der Unterricht hätte seinen ruhigen Fortgang nehmen können, wäre nicht in Folge der Erkrankung der Frau des Schuldieners an Diphtheritis die Verlängerung der Weihnachtsferien bis zum 20. Januar d. J. von Aufsichtswegen angeordnet worden.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztablelle für das Schuljahr 1889-90.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.			
	O.-I.	U.-I.	O.-II.	U.-II.	O.-III.	U.-III.	IV.	V.	VI.	Sa.	VII.	VIII.	IX.	Sa.
1. Frequenz am 1. Februar 1889	15	12	17	31	37	34	44	57	49	296	12	6		18
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1889	13		1	12	5	2	1	10	7	48	3	1		4
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern	12	11	15	31	26	35	39	38	11	218	5			5
3. b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern			2	1	3	3	3	6	32	50	11	5	2	18
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1889/90	14	11	22	36	30	44	50	52	47	306	16	5	2	23
5. Zugang im Sommersemester						1			2	3				
6. Abgang im Sommersemester	2		1	2	1	2	5	3		16	1			1
7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis														
7. b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis		1	1		2		1	3	2	10	2		1	3
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	12	12	22	34	31	43	46	52	51	303	17	5	3	25
9. Zugang im Wintersemester			1						1	2	1			1
10. Abgang im Wintersemester			1		2	3	1		2	9				
11. Frequenz am 1. Februar 1890	12	12	22	34	29	40	45	52	50	296	18	5	3	26
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1890	19,9	18,1	18,1	16,7	15,9	14,5	13,8	12,5	11,3		10,4	8	6,9	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Auswärt.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Auswärt.	Ausl.
1. Im Anfang des Sommersemesters	142	86	2	79	174	132	3	12	8			14	6	
2. Im Anfang des Wintersemesters	133	88	1	80	166	133	3	16	9			19	6	
3. Am 1. Februar 1890	133	83	1	79	163	130	3	17	9			20	6	

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten zu Ostern 1889: 24, zu Michaelis: 3.
 Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen zu Ostern: 10, zu Michaelis: 1.

C. Übersicht über die Abiturienten.

a) Michaelis 1889.

	Vor- und Zuname.	geboren		Kon- fes- sion.	Des Vaters		War		Erwählter Beruf.
		am	zu		Stand.	Wohnort.	a) auf dem hiesigen Gymn.	b) in Prima.	
1.	Rudolf Schild.	14. März 1869.	Lissa.	evang.	Böttcher- meister.	Lissa.	9½ Jahr.	2½ Jahr.	Theologie.
2.	Kurt Graf Strachwitz.	4. Juli 1868.	Leipzig	kath.	Landrat a. D. und Majo- ratherr.	Kami- nietz Kr. Gleiwitz.	1¼ Jahr.	3½ Jahr.	Jura.

b) Ostern 1890.

1.	Oskar Buchholz.	2. Dezbr. 1870.	Labischin.	evang.	Rektor.	Boja- nowo.	6 Jahr.	2 Jahr.	Baufach.
2.	Ludwig Cichowski.	22. Aug. 1869.	Punitz.	kath.	Schuh- macher †.	Punitz.	8 Jahr.	2 Jahr.	Theologie.
3.	Julian Cichowski.	7. Jan. 1870.	Punitz.	kath.	Schuh- macher.	Punitz.	9 Jahr.	2 Jahr.	Theologie.
4.	Konrad Esche.	23. Oktbr. 1872.	Borek.	evang.	Superin- tendent.	Borek.	6 Jahr.	2 Jahr.	Militair.
5.	Hippolyt Florkowski.	21. Juli 1887.	Garzyn. Kr. Lissa.	kath.	Wirtschafts- Inspektor.	Czaj- kowo. Kr. Gostyn.	10 Jahr.	2 Jahr.	Medizin.
6.	Max Kaliski.	10. Juli 1871.	Kriewen.	jüd.	Kaufmann.	Lissa.	9 Jahr.	2 Jahr.	Jura.
7.	Karl Kunze.	9. Jan. 1871.	Nakel	evang.	Gymnasial- Direktor.	Lissa.	2 Jahr.	2 Jahr.	Medizin.
8.	Karl Lewin.	17. Sept. 1869.	Gostyn.	jüd.	Kaufmann.	Gostyn.	9 Jahr.	2 Jahr.	Jura.
9.	Max Lissner.	10. Dezbr. 1870.	Wreschen.	jüd.	Sanitätsrat.	Kosten.	8¾ Jahr.	2 Jahr.	Medizin.
10.	Hermann Nolte.	10. Febr. 1870.	Samter.	evang.	Apotheker.	Samter.	8 Jahr.	2 Jahr.	Jura.
11.	Stanislaus Skoracki.	5. Novbr. 1868.	Schmiegel.	kath.	Gastwirt.	Schmie- gel.	10 Jahr.	2 Jahr.	Theologie.
12.	Konrad Tischler.	14. Aug. 1867.	Posen.	evang.	Post- direktor.	Lissa.	13 Jahr.	2 Jahr.	Postfach.

V. Sammlungen der Anstalt.

Die Bibliotheken sind auch in dem verflossenen Schuljahre nach Maßgabe der etatsmäßigen Mittel ergänzt und vermehrt worden. So wurden angeschafft:

A. Für die Lehrer-Bibliothek: Kunzemüller, Überfüllung der gelehrten Fächer. — Müller, Mythologie der deutschen Heldensagen. — Polle, Wie denkt das Volk über die Sprache? — Sarrazin, Beowulfs Studien. — Soltan, Römische Chronologie. — Teuffel, Studien zur Römischen Litteraturgeschichte. — Baender, Römische Litteraturgeschichte. — Kaegi, Griechische Schulgrammatik. — Schreder, Sprachvergleichung und Urgeschichte. — Aus deutschen Lesebüchern. — Thomé, Flora. — Zeitschrift für deutsche Philologie. — Jahresbericht der Geschichtswissenschaft. — Béranger's Werke. — Rethwisch, Jahresbericht. — Treitschke, Deutsche Geschichte. — Heyne, Deutsches Wörterbuch I. — Sybel, Historische Zeitschrift. — Herodot, W. Dindorf. — Jäger, Weltgeschichte. — Litterarisches Centralblatt. — Neue Jahrbücher für Philologie. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Ihne, Römische Geschichte. — Sybel, Gründung des deutschen Reichs. — Menzel, Lexicon Caesarianum.

B. Für die Schüler-Bibliothek: Byron, Werke. Herausg. von Gildemeister. — Raabe, Das Odfeld. — Grillparzer, Sappho. — Gutzkow, Königsleutenant, Zopf und Schwert, Uriel Acosta. — Platen, sämtl. Werke, 4 Bd. — Wildenbruch, Die Quitzows. — Groth, Quickborn. — C. F. Meyer, Huttens letzte Tage. — F. Halm, Der Fechter von Ravenna. — Bodenstedt, 1001 Tage im Orient. — Immermann, Münchhausen mit Illust., 2 Bd. — Keller, Das Sinngedicht. Novellen in Prosa. — Leander, Träumereien an französischen Kaminen. — C. F. Meyer, Die Versuchung des Pescara. — Riehl, 1) Am Feierabend, Neue Novellen. 2) Geschichten aus alter Zeit. 2 Bd. — Stanley, Reise durch den dunklen Weltteil. Bearb. von Volz.

VI. Stipendien und Stiftungen.

Die Stipendien der städtischen, Mollardschen, Lewyschen, J. A. Mollschen, Halberstadt'schen, der Jubiläums- und Ziegler-Stiftung, der Rudolf Samterschen, Geheimrat Hollsteinschen und der B. Salisch-Stiftung wurden nach den statutenmäßigen Bestimmungen verteilt. Ferner erhielten aus der „Unterstützungs-Bibliothek für bedürftige Schüler“ eine größere Anzahl von Schülern aller Klassen die notwendigen Schulbücher sämtlich oder teilweise geliehen. Außerdem wurden mehrere würdige und bedürftige Schüler der Anstalt von dem Dr. Marcinkowskischen Verein in Posen und durch Stipendien, welche das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium aus den ihm zu Gebote stehenden Mitteln anwies, unterstützt. Dazu traten noch einige Stipendien, die der Herr Oberpräsident der Provinz aus den ihm für diesen Zweck zur Verfügung gestellten Fonds bewilligt hat.

Die Bibliotheken sind mäßigen Mittel ergänzt und

A. Für die Lehrer
— Müller, Mythologie der Sprache? — Sarrazin, Beiträge zur Römischen Literatur. — Kaegi, Griechische Schulgrammatik. — Aus deutschen Lesebüchern. — Jahresbericht der Geschichte. — Treitschke, Deutsche Geschichte. — Herodotus. — Zentralblatt. — Neue Jahrbücher. — Ihne, Römische Geschichte. — Caesarianum.

B. Für die Schüler
— Raabe, Das Odfeld. — Schwert, Uriel Acosta. — Groth, Quickborn. — C. F. Ravena. — Bodenstein, 10 2 Bd. — Keller, Das Sinnen. — C. F. M. Neue Novellen. 2) Geschichte. — Weltteil. Bearb. von Volz.

Die Stipendien der Stadt, der Jubiläums-Hollsteinschen und der B. S. verteilt. Ferner erhielten eine größere Anzahl von Schülern teilweise geliehen. Außerdem von dem Dr. Marcinkowski, die Provinzial-Schul-Kollegien stützt. Dazu traten noch die den ihm für diesen Zweck



lt.

re nach Maßgabe der etats-angeschafft:

erfüllung der gelehrten Fächer. Wie denkt das Volk über die Chronologie. — Teuffel, Griechische Litteraturgeschichte. — scheidung und Urgeschichte. — für deutsche Philologie. — — Rethwisch, Jahresbericht. — terbuch I. — Sybel, Historische. — Litterarisches Centralblatt für das Gymnasialwesen. — Reichs. — Menzel, Lexicon

Herausg. von Gildemeister. Königsleutenant, Zopf und denbruch, Die Quitzows. — F. Halm, Der Fechter von n, Münchhausen mit Illust., ander, Träumereien an französische. — Riehl, 1) Am Feierabend, ley, Reise durch den dunklen

gen.

en, J. A. Mollschen, Halber-olf Samterschen, Geheimrat atutenmäßigen Bestimmungen für bedürftige Schüler“ eine n Schulbücher sämtlich oder bedürftige Schüler der Anstalt Stipendien, welche das Könige-nden Mitteln anwies, unter-berpräsident der Provinz aus ewilligt hat.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Öffentliche Prüfung.

Freitag, den 28. März 1890:

Vormittags 8 Uhr: Sexta: Latein: Herr Grundmann.
" 8½ Uhr: Quinta: Rechnen: Herr Rückert.
" 9 Uhr: Quarta: Französisch: Herr Ernst.
" 9½ Uhr: Unter-Tertia: Griechisch: Herr Peisker.
" 10 Uhr: Septima und Oktava: Deutsch: Herr Pollak.
" 10½ Uhr: Nona: Lesen: Herr Perzynski.

Das Wintersemester schließt Sonnabend den 29. März.

Das Schulgeld beträgt für die Gymnasialklassen 90 Mark jährlich, für die beiden ersten Vorschulklassen 80 Mark, für die dritte 50 Mark.

Das neue Schuljahr beginnt am 15. April d. J.

Die Einschreibengebühren an die Gymnasialkasse betragen für jeden neu aufzunehmenden Schüler der Anstalt 5 Mark.

Die Aufnahme-Prüfung für das Gymnasium und die Vorschule wird am Montag, den 14. April, morgens 9 Uhr stattfinden, und zwar im Gymnasialgebäude.

Bei der Aufnahme in das Gymnasium oder in die Vorschule hat jeder Schüler einen Impf- bzw. einen Revaccinationsschein, sowie einen Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen; diejenigen, welche von einer anderen Lehranstalt kommen, haben außerdem ein Abgangszeugnis beizubringen.

Lissa, 23. März 1890.

Dr. Karl Kunze,
Königlicher Gymnasialdirektor.