

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Nr.   | Lehrfach                    | Realschule |        |        |        |       | Vorschule |    |    | Summe |
|-------|-----------------------------|------------|--------|--------|--------|-------|-----------|----|----|-------|
|       |                             | Sekunda    | Tertia | Quarta | Quinta | Sexta | 1         | 2  | 3  |       |
| 1.    | Religionslehre . . . . .    | 2          | 2      | 2      | 2      | 3     | 3         | 3  | 2  | 19    |
| 2.    | Deutsch . . . . .           | 3          | 3      | 5      | 4      | 4     | 9         | 8  | 5  | 41    |
| 3.    | Französisch . . . . .       | 6          | 6      | 6      | 6      | 6     | —         | —  | —  | 30    |
| 4.    | Englisch . . . . .          | 4          | 5      | —      | —      | —     | —         | —  | —  | 9     |
| 5.    | Geschichte . . . . .        | 2          | 2      | 2      | 1      | 1     | —         | —  | —  | 8     |
| 6.    | Erdkunde (Anschauung) . . . | 2          | 2      | 2      | 2      | 2     | 1         | 2  | 2  | 15    |
| 7.    | Mathematik und Rechnen . .  | 5          | 6      | 6      | 5      | 5     | 6         | 6  | 4  | 43    |
| 8.    | Physik . . . . .            | 2          | —      | —      | —      | —     | —         | —  | —  | 2     |
| 9.    | Naturbeschreibung . . . . . | 2          | 2      | 2      | 2      | 2     | —         | —  | —  | 10    |
| 10.   | Schreiben . . . . .         | (1)        | —      | 2      | 2      | 1     | 4         | 3  | 4  | 17    |
| 11.   | Freihandzeichnen . . . . .  | 2          | 2      | 2      | 2      | 1     | —         | —  | —  | 9     |
| 12.   | Linearzeichnen . . . . .    | (2)        | —      | —      | —      | —     | —         | —  | —  | 2     |
| 13.   | Singen . . . . .            | 2          |        | —      | 1      | 2     | 1         | —  | 1  | 7     |
| 14.   | Knabenturnen . . . . .      | 3          | —      | 3      | 3      | 3     | 1         | —  | 1  | 13    |
| 15.   | Mädchenturnen . . . . .     | 1          |        | —      | 1      | —     | 1         | —  | —  | 4     |
| 16.   | Handarbeit . . . . .        | 2          |        | —      | 2      | —     | 2         | —  | —  | 6     |
| Summe |                             | 35+(3)     | 35+(3) | 34     | 30     | 30    | 25        | 24 | 19 | 235   |
|       |                             | 35+(3)     | 35+(3) | 34     | 30     | 30    | 27        | 26 | 19 |       |

Die in zweiter Reihe stehenden Zahlen bedeuten die Summe wöchentlichen Unterrichts für die Mädchen.

Die eingeklammerten Zahlen bedeuten wahlfreien Unterricht.

## 2. Uebersicht über die Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer im Schuljahr 1910.

|                                                                                          | Klassen der                                 |                          |                                         |                                             |                          |                                       |                                                                  |           | Summe | Korrekturen |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|
|                                                                                          | Realschule                                  |                          |                                         |                                             |                          | Vorschule                             |                                                                  |           |       |             |
|                                                                                          | Sekunda                                     | Tertia                   | Quarta                                  | Quinta                                      | Sexta                    | 1                                     | 2                                                                | 3         |       |             |
| <b>Vortfeldt,</b><br>Realschuldirektor,<br>Klassenlehrer der II.                         | 6 Franz.<br>3 Deutsch                       |                          |                                         |                                             | 1 Geschichtserz.         |                                       |                                                                  |           | 10    | 2           |
| <b>Rose,</b><br>Professor.                                                               | 4 Englisch                                  | 6 Franz.<br>2 Geschichte |                                         | 6 Franz.                                    | 2 Erdkunde               |                                       |                                                                  |           | 20    | 1           |
| <b>Lehr,</b><br>Oberlehrer,<br>Klassenlehrer der III.                                    | 5 Mathem.<br>2 Physik                       | 6 Mathem.<br>2 Erdkunde  | 6 Mathem.                               |                                             |                          |                                       |                                                                  |           | 21    | 3           |
| <b>Dr. Geiersbach,</b><br>Oberlehrer,<br>Klassenlehrer der IV.                           | 2 Religion                                  | 3 Deutsch<br>5 Englisch  | 6 Franz.                                |                                             | 6 Franz.                 |                                       |                                                                  |           | 22    | 4           |
| <b>Dr. Münscher,</b><br>Seminarfandidat,<br>Klassenlehrer der V.                         | 2 Geschichte<br>2 Erdkunde                  |                          | 5 Deutsch<br>2 Geschichte<br>2 Erdkunde | 4 Deutsch<br>1 Geschichtserz.<br>2 Erdkunde | 4 Deutsch                |                                       |                                                                  |           | 24    | 3           |
| <b>Sauerteig,</b><br>Zeichnungs- und<br>Turnlehrer.                                      | 2 Freihd.<br>(2 Linearzeichnen)<br>3 Turnen | 2 Freihd.                | 2 Freihd.<br>3 Turnen                   | 2 Freihd.<br>3 Turnen                       | 1 Freihd.<br>3 Turnen    | 1 Turnen                              |                                                                  |           | 24    | 0           |
| <b>Lührs,</b><br>Lehrer a. d. Realschule,<br>Klassenlehrer d. B. 1.                      | 2 Naturb.                                   | 2 Naturb.                | 2 Naturb.                               | 2 Naturb.<br>2 Schreiben                    | 2 Naturb.<br>1 Schreiben | 6 Rechnen<br>4 Schreiben<br>1 Anschg. |                                                                  |           | 24    | 1           |
| <b>Schrage,</b><br>Lehrer a. d. Realschule<br>Klassenlehrer d. VI.                       |                                             | 2 Religion               | 2 Religion<br>2 Schreiben               | 2 Religion<br>5 Rechnen                     | 3 Religion<br>5 Rechnen  | 3 Religion                            |                                                                  |           | 24    | 2           |
| <b>Behrens,</b><br>Lehrer a. d. Realschule,<br>Klassenlehrer<br>der B. 3.                |                                             |                          |                                         |                                             |                          | 9 Deutsch                             | 2 Religion<br>5 Deutsch<br>2 Anschg.<br>4 Rechnen<br>4 Schreiben |           | 26    | 1           |
| <b>Fräulein Meinte</b><br>Lehrerin<br>an der Realschule,<br>Klassenlehrerin<br>der B. 2. | 2 weibliche Handarbeiten                    |                          | 2 weibl. Handarbeiten                   |                                             |                          |                                       | 3 Religion<br>8 Deutsch<br>2 Anschg.<br>6 Rechnen<br>3 Schreiben |           | 28    | 2           |
|                                                                                          |                                             |                          |                                         |                                             |                          |                                       | 2 weibl. Handarbeiten                                            |           |       |             |
| <b>Högel,</b><br>Gesanglehrer.                                                           | 2 Chorlingen                                |                          |                                         | 1 Singen                                    | 2 Singen                 | 1 Singen                              |                                                                  | *1 Singen | **7   | 0           |
| <b>Frl. Rahnenführer,</b><br>Turnlehrerin.                                               | 1 Mädchenturnen                             |                          |                                         | 1 Mädchenturnen                             |                          | 1 Mädchenturnen                       |                                                                  | *1 Turnen | ***4  | 0           |
| <b>Zusammen</b>                                                                          | 35 + (3)                                    | 35 + (3)                 | 34                                      | 30                                          | 30                       | 25                                    | 24                                                               | 19        | 234   |             |
|                                                                                          | 35 + (3)                                    | 35 + (3)                 | 34                                      | 30                                          | 30                       | 27                                    | 26                                                               | 19        |       |             |

\* Im Winterhalbjahr lag Singen und Turnen in einer Hand (Högel.)

\*\* Im Winter 8. — \*\*\* im Winter 3.

## 3. Uebersicht über die Lehraufgaben.

Sekunda. Klassenlehrer: Bortfeldt.

| Fächer      | Lehrbücher                                                                                                                 | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Std.-<br>zahl | schriftl.<br>Arbeiten                                    | Lehrer     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|------------|
| Religion    | Boelfer-Strack,<br>Biblisches Lese-<br>buch.<br>Gesangbuch.<br>Spruchbuch.                                                 | Das Reich Gottes im N. T. Lesen und Er-<br>klärung von entsprechenden biblischen Abschnitten;<br>eingehendere Behandlung der Bergpredigt, deren<br>Hauptinhalt einzuprägen ist, und der Gleichnisse.<br>An geeigneten Stellen Ueberblick über die Tätig-<br>keit der äußeren und der inneren Mission.<br>Reformationsgeschichte im Anschluß an ein<br>Lebensbild Luthers.<br>Sicherung der erworbenen Kenntniss des Kate-<br>chismus und des in den vorangegangenen Klassen<br>angeeigneten Spruch- und Vierschages. In<br>Verbindung damit Abriß der Geschichte des<br>evangelischen Kirchenliedes.                   | 2             | —                                                        | Geiersbach |
| Deutsch     | Baldamus<br>Lesebuch, 6. Teil.<br>Lyon-Scheel<br>Aufgabenbuch.<br>Homers Odyssee,<br>übs. von Hübatsch.<br>Schiller, Tell. | <b>Grammatik:</b> Das Wichtigste aus der Wortbil-<br>dungslehre; Wiederholung der früheren gramma-<br>tischen Lehraufgaben. <b>Aufsätze:</b> außer Beschrei-<br>bungen, Darstellungen und Erzählungen, auch<br>Widergabe des Gedankengangs geeigneter Ab-<br>schnitte aus der Lektüre, sowie leichte Charak-<br>teristiken. — <b>Lektüre:</b> a und b Lesestücke aus dem<br>Lesebuche nach einem Kanon.<br>Ferner: a) Homers Odyssee.<br>b) Schillers Wilhelm Tell.<br>6 Gedichte nach einem festgelegten Kanon<br>werden auswendig gelernt. — <b>Übungen</b> in<br>gutem Lesen und Vortragen von Poesie und<br>Prosa. | 3             | 10 Aufsätze,<br>darunter<br>4 Klassen-<br>aufsätze.      | Bortfeldt. |
| Französisch | Wie in Tertia,<br>ferner<br>Boissonnas,<br>Une famille<br>pendant la guerre<br>1870/71.                                    | <b>Les- und Sprechübungen</b> , wie auf allen<br>Stufen; 4 Gedichte werden gelernt.<br><b>Grammatische Lehraufgabe und Übungen</b><br>im Anschluß an das Lehrbuch:<br>a) L. 19—27 (Infinitiv, Gerundium, Parti-<br>zipium) nebst den Abschnitten der Grammatik,<br>die dazu gehören.<br>b) L. 28—33 (Artikel, Substantiv) nebst den<br>dazu gehörigen Abschnitten der Grammatik.<br><b>Lektüre:</b> a) aus La France et les Français.<br>b) außerdem Boissonnas, Une famille<br>pendant la guerre.                                                                                                                     | 6             | wöchentl. 1,<br>in der Art<br>abwechselnd<br>wie in III. | Bortfeldt. |

## Sekunda.

| Fächer                    | Lehrbücher                                                                                                                                                                                                      | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Std.-<br>zahl. | schriftl.<br>Arbeiten.                                                                           | Lehrer  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Englisch                  | Wie in Tertia,<br>ferner:<br>Schulgrammatik<br>der engl. Sprache<br>von Dubislav<br>und Voel.<br>Lese- u. Übungsbuch<br>der engl. Sprache von<br>Dubislav u. Voel.<br>The Settlers<br>in Canada<br>von Marryat. | Lese- und Sprechübungen. 4 Gedichte aus dem<br>Elementarbuch von Dubislav und Voel werden<br>gelernt.<br>Grammatische Lehraufgaben:<br>a) Schulgrammatik. Übungen im Anschluß<br>an das Übungsbuch Nr. 1—6, daneben<br>Wiederholung nach dem Elementarbuch:<br>§ 71—94. Das Verb. a) Aktiv, b) Passiv,<br>c) Reflexiva, d) Hilfszeitwörter.<br>b) Schulgrammatik. Übungen im Anschluß<br>an das Übungsbuch Nr. 7—19; daneben<br>Wiederholung nach dem Elementarbuch:<br>§ 95—107 und § 151—155. a) Infinitiv,<br>b) Gerundium, c) Particip, d) Substantiv.<br>(Der Akkusativ und Dativ.)<br>Lektüre: a) } The Settlers in Canada von Marryat.<br>b) } | 4              | a) 1 wöchent-<br>lich<br>b) 2 wöchent-<br>lich<br>1,<br>in der Art<br>abwechselnd<br>wie in III. | Rose    |
| Geschichte                | Mackensen,<br>Lehrbuch der<br>Geschichte, Teil III.<br>Mackensen,<br>Kanon der ein-<br>zuprägenden<br>Geschichtszahlen.                                                                                         | A. Deutsche Geschichte vom Ausgang des<br>Mittelalters bis 1648.<br>B. Brandenburgisch-Preussische Geschichte bis<br>1740. Außerdeutsche Geschichte, soweit sie<br>zum Verständnis nötig ist.<br>Einprägen von Geschichtszahlen nach dem<br>Kanon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2              |                                                                                                  | Münster |
| Erdfunde                  | E. v. Seydlitz,<br>Geographie<br>Ausgabe D.<br>4. Heft: Obertertia.<br>Fischer, Atlas<br>für Anfangs-<br>unterricht und<br>Mittelstufen.                                                                        | Geographie des deutschen Reiches unter gleich-<br>zeitiger Anfertigung von Kartenstizzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2              |                                                                                                  | Münster |
| Rechnen<br>und<br>Mathem. | Schuster,<br>Geometrische<br>Aufgabe B<br>Barden-Harten-<br>stein, Arith-<br>metische Auf-<br>gaben.<br>Harnis, Rechen-<br>buch für Volks-<br>schulen.                                                          | Planimetrie: Proportionalität gerader Linien am<br>Dreieck und am Kreise.<br>Ähnlichkeitslehre.<br>Regelmäßige Figuren. Kreisbe-<br>rechnung.<br>Arithmetik: Gleichungen ersten Grades mit einer<br>und mehreren Unbekannten.<br>Lehre von den Potenzen und Wurzeln.<br>Einfache quadratische Gleichungen<br>mit einer Unbekannten; graphische<br>Darstellung der Funktion 2. Grades.<br>Aufgaben aus dem bürgerlichen<br>Leben und dem sogenannten kauf-<br>männischen Rechnen.                                                                                                                                                                      | 5              | Alle zwei<br>Wochen<br>eine<br>Klassen-<br>arbeit.                                               | Lehr    |

## Sekunda.

| Fächer             | Lehrbücher                                       | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Std.-Zahl | Schriftl. Arbeiten | Lehrer            |
|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------|
| Physik             | Crüger, Grundzüge der Physik B.                  | Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper, sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                    | Lehr              |
| Naturbeschreibg.   | Schmeil, Leitfaden der Botanik und der Zoologie. | Zusammenfassende Wiederholungen des bisherigen Lehrstoffes. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. Erweiterungen und Ergänzungen des botanischen und zoologischen Lehrstoffes in Rücksicht auf Formenlehre, Biologie und Systematik sowie auf die geogr. Verbreitung von Pflanzen (namentlich inländischen und ausländischen Nutzpflanzen) und Tieren. Fortgesetzte Übungen im Bestimmen von Pflanzen. | 2         |                    | Lührs.            |
| Freihandzeichnen   |                                                  | Perspektivische Darstellung runder Formen mit besonderer Berücksichtigung von Licht-, Schatten- und Farbwirkung. Sodann freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Skizzieren, Malen.                                                                                                                                                                                                       | 2         |                    | Sauerteig         |
| Linearzeichnen     |                                                  | Einfache Körper in Grund-, Auf- und Seitenriß. Praktische Anwendung derselben. Schiefwinklige Parallelprojektion.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                    | Sauerteig         |
| Knabenturnen       |                                                  | Im Sommer hauptsächlich Spiele (Barlauf) und vollstündliche Übungen: Laufen, Springen, Steinstoßen, Werwurf, Faustball. Geräteturnen. Red: Unterschwünge, Laufstippe; Barren: Schrauben aufsitzen, Schere, Scherausschwung. Übungen im Oberliegehang; Pferd: Längs- und Seitensprünge.                                                                                                                       | 3         |                    | Sauerteig         |
| Mädchenturnen      |                                                  | Wie in III.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |                    | Frl. Rahnenführer |
| Singen             |                                                  | Wie Quarta (Chorsingen).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                    | Högel             |
| Weibliche Handarb. |                                                  | a) Einführung in das Stopfen am Stopfstuch.<br>b) Beendigung des Stopfstuches und praktische Verwendung des Stopfens.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                    | Frl. Meinte       |

## Tertia. Klassenlehrer: Lehr.

| Fächer      | Lehrbücher                                                                                                                                                                                      | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Std.-<br>zahl. | schriftl.<br>Arbeiten.                                                                           | Lehrer     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Religion    | Bibl. Lesebuch<br>von<br>Voelker u. Strack.<br>Gesangbuch.<br>Spruchbuch.                                                                                                                       | Das Reich Gottes im Alten Testament: Lesen und Erklären biblischer Abschnitte, darunter Psalme und leichtere Stellen aus den Propheten. Belehrung über Kirchenjahr und Gottesdienstordnung. Katechismus. Erklärung und teilweise Erlernung des 4. und 5. Hauptstücks. Wiederholung der anderen Hauptstücke. Sprüche nach dem Spruchbuch. 4 neue Gesänge.                                                                                                                                                                                | 2              | —                                                                                                | Schrage    |
| Deutsch     | Paldamus,<br>Deutsches Lese-<br>buch 5. Teil II III<br>Regelnf. d. Rechts-<br>schreibung.<br>Lyon-Scheel<br>Aufgabenbuch<br>für Tertia.<br>Nibelungenlied<br>u. Gudrun, überf.<br>von Legerloß. | Zusammenfassende und vertiefende Wiederholung der grammatischen Aufgaben der 3 unteren Klassen mit besonderer Rücksicht auf sogenannte Unregelmäßigkeiten. Gebrauch des Aufgabenbuches wie in den unteren Klassen. — Lektüre aus dem Lesebuch und Belehrungen über die Dichter, sowie über poetische Formen und Gattungen. 6 Gedichte müssen auswendig gelernt werden (s. Kanon!) Lektüre: im Sommer werden Nibelungenlied und Gudrun in der Uebersetzung von Legerloß gelesen; im Winter hauptsächlich Balladen Schillers und Uhlands. | 3              | 10 Aufsätze;<br>4 Aufsätze<br>müssen in<br>der Klasse<br>angefertigt<br>werden.                  | Geiersbach |
| Französisch | Franz. Übungsbuch v. Dubislav und Boek C. Schulgrammatik der franz. Sprache von denselben. Kühn, La France et les Français.                                                                     | Gebrauch der Hilfsverben avoir und être. Die unpersönlichen Verben. Syntax des Verbs. Gebrauch der Zeiten. Konjunktiv. — Übungsbuch mit den entsprechenden Paragraphen aus der Grammatik. Dazu Auswahl aus den Sprechübungen u. Gedichte. Lektüre aus: Kühn, La France et les Français.                                                                                                                                                                                                                                                 | 6              | Wöchentl.<br>1 Arbeit<br>(Thème,<br>Diktate,<br>freie Arbeiten in<br>beliebigem<br>Wechsel).     | Rose       |
| Englisch    | Elementarbuch der engl. Sprache von Dubislav und Boek. Ausgabe B.                                                                                                                               | Laut- und Formenlehre. Übungen in 25 Abschnitten. Dazu Auswahl aus den Sprechübungen und Gedichten. Im Sommer werden Abschnitt 1—12, im Winter Abschnitt 13—26 durchgenommen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5              | Wöchentl.<br>1 Arbeit<br>(Uebers.<br>aus dem<br>Deutschen<br>in das<br>Englische<br>u. Diktate). | Geiersbach |
| Geschichte  | Lehrbuch der Geschichte von Dr. L. Mackensen. Teil II Untertertia.                                                                                                                              | Geschichte des römischen Kaiserreichs von Augustus bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2              | —                                                                                                | Rose       |
| Erdfunde    | Seydlitz,<br>Geographie<br>Ausgabe D.<br>Tertia.                                                                                                                                                | Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Kartenskizzen wie in IV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              | —                                                                                                | Lehr       |

## Tertia.

| Fächer                     | Lehrbücher                                                                                                                | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Std.-Zahl | schriftl. Arbeiten                | Lehrer            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>Rechnen und Mathem.</b> | Schuster, Geometrische Aufgaben B. Varden-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben. Harnis, Rechnungsbuch für Volksschulen II. | <b>Geometrie:</b> Kreislehre. Gleichheit geradlinig begrenzter Figuren. Ausmessung geradliniger Figuren.<br><b>Arithmetik:</b> Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Graphische Darstellung der Funktion ersten Grades. Die einfachsten Sätze der Proportionslehre.<br><b>Rechnen:</b> Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben, namentlich Berechnung von Flächen- und Körperinhalten. | 6         | Alle 2 Wochen eine Klassenarbeit. | Lehr              |
| <b>Naturbeschreibg.</b>    | Schmeil, Leitfaden der Botanik. Schmeil, Leitfaden der Zoologie.                                                          | <b>Sommer:</b> Erweiterung und Zusammenfassung der morphologischen und biologischen Begriffe unter besonderer Berücksichtigung der Blütenbiologie. Nadelhölzer und Sporenpflanzen in Vertretern der einzelnen Klassen. Uebersicht über das natürliche System.<br><b>Winter:</b> Das Wichtigste von dem Baue und dem Leben der Wirbeltiere. Eingehendere Behandlung der Insekten, namentlich auch ihre Bedeutung im Haushalt der Natur.             | 2         | —                                 | Lührs             |
| <b>Freihandzeichnen</b>    |                                                                                                                           | Zunächst noch flache Formen, dann dreidimensionale Formen in perspektivischer Darstellung. Licht- und Schattenwirkung. Skizzieren. Gedächtniszeichnen. Malübungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                   | Sauerteig         |
| <b>Linearzeichnen</b>      |                                                                                                                           | Übungen im Gebrauch von Reißschieben, Winkel, Zirkel und Ziehfeder. Maßstabzeichnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                   | Sauerteig         |
| <b>Schreiben</b>           |                                                                                                                           | Häusliche Arbeiten unter Kontrolle des Klassenlehrers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                   |                   |
| <b>Turnen (Knaben)</b>     |                                                                                                                           | Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen mit Handgeräten. Geräteturnen: Weiterentwicklung der bisher gelernten Fähigkeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3         |                                   | Sauerteig         |
| <b>Turnen (Mädchen)</b>    |                                                                                                                           | Wie in Quarta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                                   | Frl. Rahnenführer |
| <b>Singen</b>              |                                                                                                                           | Wie in Quarta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                   | Högel             |
| <b>Handarbeit</b>          |                                                                                                                           | a) Zeichnen und Zuschneiden des Normalhemdes; Beginn des Nähens.<br>b) Das Stopfstuch und praktische Verwertung des Stopfens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                   | Frl. Meinke       |

## Quarta. Klassenlehrer: Geiersbach.

| Fächer      | Lehrbücher                                                                                             | Lehraufgaben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Std.-zahl | schriftl. Arbeiten.                                                                                                       | Lehrer     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Religion    | Bibl. Lesebuch von Voelker u. Strack. Alldenb. Gesangbuch Spruchbuch.                                  | Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der bibl. Bücher. Übungen im Aufschlagen von Bibelstellen. Lesen und Erklärung von alttestamentlichen und besonders von neutestamentlichen Abschnitten behufs erweiternder und vertiefender Wiederholung der in VI und V behandelten bibl. Geschichten. Katechismus: Der 3. Artikel mit Erklärung. Das 3. Hauptstück ohne Erklärung. Einprägung von Sprüchen und 4 neuen Kirchenliedern. Wiederholung des Lernstoffes von VI und V.                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                           | Schrage    |
| Deutsch     | Lesebuch von Baldamus-Scholderer. Aufgabenbuch von Lyon-Scheel. Regeln und Wörterverzeichnis.          | Lesen von Gedichten und Prosafragmenten aus dem Lesebuch unter Beachtung des Kanons. Der Kanon der zu lernenden Gedichte wird um 6 erweitert. Die Lehre von der Rechtschreibung ist zu wiederholen und bereits im Sommer zum Abschluß zu bringen; desgl. die Lehre von der Zeichensetzung. Als besondere Aufgabe der grammatischen Unterweisung ist auf dieser Stufe der zusammengesetzte Satz anzusehen; im Winter wird das Allerwichtigste aus der Wortbildungslehre gegeben. Verwendung des Aufgabenbuches wie in Serta. Rechtschreibübungen wechseln mit freieren Wiedergaben ab, die sich an Gelesenes oder Erlebtes anschließen und in der Regel als häusliche Arbeiten anzusehen sind. | 5         | a. 1 wöchentlich<br>b. 2 wöchentlich<br>eine schriftl. Arbeit (abwechselnd Diktat oder freiere Wiedergabe bezw. Aufsatz). | Münfcher   |
| Französisch | Dubislav und Boef, Methodischer Lehrgang der franz. Sprache Zweiter Teil. Quinta u. Quarta. Ausgabe C. | Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Die unregelmäßigen Zeitwörter in einer ihrer Bildung entsprechenden Reihenfolge. Die Pluralbildung der Substantiva und Adjektiva. Die weibliche Form der Adjektiva. Das Adverb. In jeder Stunde Sprechübungen. Benützung des Anhangs. 4 Gedichte werden gelernt. Der Stoff des Lehrbuchs verteilt sich wie folgt:<br>a) Lektion 30—42   nebst den dazu gehörigen<br>b) Lektion 43—57   Abschnitten der Grammatik.                                                                                                                                                                                                                                 | 6         | wöchentlich eine schriftl. Arbeit (Diktate, Uebersetzungen, freiere Arbeiten in beliebiger Reihenfolge)                   | Geiersbach |
| Geschichte  | Maackensen, Lehrbuch der Geschichte I.                                                                 | a) Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders; dabei Einflechtung des Notwendigsten über die europäischen Kulturvölker und Überblick über die Diadochenzeit.<br>b) Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                           | Münfcher   |
| Erdkunde    | L. v. Seyditz'sche Geographie. Ausg. D. Heft II. Quarta.                                               | Europa, ohne das Deutsche Reich. Entwurf von einf. Skizzen a. d. Wandtafel u. i. Heften.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                                           | Münfcher   |

## Quarta.

| Fächer                    | Lehrbücher                                                                                                  | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Std.-<br>zahl | schriftl.<br>Arbeiten                     | Lehrer                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| Rechnen<br>und<br>Mathem. | Harms, Rechen-<br>buch für<br>Volkschulen.<br>Teil I u. II.<br>M. Schuster,<br>Geom. Aufgaben<br>Ausgabe B. | <b>Rechnen:</b> Dezimalbruchrechnung.<br>Einfache und zusammengesetzte Regel-<br>detri. Aufgaben aus dem bürgerlichen<br>Leben, namentlich die einfachsten Fälle<br>der Prozent-, Zins- und Rabatt-<br>rechnung. Anfangsgründe der Buch-<br>stabenrechnung.<br><b>Geometrie:</b> a) Vorbereitender geom. Anschauungs-<br>unterricht. Lehre von den Winkeln<br>und Dreiecken.<br>b) Lehre vom Viereck. Geom. Dörter<br>und Kongruenzsätze.<br>a) Schuster I—IV. b) Schuster V—VI. | 2<br>4        | Alle<br>2 Wochen<br>1 Klassen-<br>arbeit. | Lehr                      |
| Naturbe-<br>schreibung    | Schmeil,<br>Leitfaden der<br>Botanik.<br>Schmeil,<br>Leitfaden der<br>Zoologie.                             | <b>Sommer:</b> Vergleichende Beschreibung verwandter<br>Arten und Gattungen von Blüten-<br>pflanzen nach vorhandenen Exemplaren.<br>Hinweis auf das Linnésche System.<br>Erste Übungen im Bestimmen.<br><b>Winter:</b> Wiederholungen und Erweiterungen des<br>zoologischen Lehrstoffs der früheren<br>Klassen mit Rücksicht auf das System<br>der Wirbeltiere. Übung im schema-<br>tischen Zeichnen des Gesehenen.                                                              | 2             |                                           | Vührs                     |
| Zeichnen                  |                                                                                                             | Ebene Gebilde und flache Formen aus dem<br>Gesichtskreis des Schülers, Übungen im Treffen<br>von Farben nach farbigen Gegenständen sowie<br>im Skizzieren und im Zeichnen nach dem Ge-<br>dächtnis; gegen Schluß des Jahres Einführung<br>ins Körperzeichnen.                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                           | Sauerteig                 |
| Schreiben                 |                                                                                                             | Fortgesetzte Übungen der lateinischen und<br>deutschen Schrift auf einfachen Linien und ohne<br>Linien. Schnellschreiben und Takttschreiben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |                                           | Sauerteig                 |
| Turnen<br>(Knaben)        |                                                                                                             | Es treten zum Lehrstoff für Quinta hinzu:<br>Stabübungen, Eisenstab, Hantelübungen; am<br>Barren: Übungen im Knickstütz und Unterarm-<br>stütz; am Reck: Felgaufschwung und -umschwünge;<br>an den Ringen und dem Schwebereck: Schwung-<br>übungen mit Drehungen um die Breitenachse.                                                                                                                                                                                            | 3             |                                           | Sauerteig                 |
| Turnen<br>(Mädchen)       |                                                                                                             | Übungen mit Hanteln und eisernen Stäben,<br>Barren, schwierigere Übungen an Ringen, Schwebere-<br>ck und Rundlauf, leichte Übungen an der Leiter.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1             |                                           | Frl.<br>Rahmen-<br>führer |
| Singen                    | Liederbuch für<br>Schule u. Haus.                                                                           | 2- und 3stimmige Lieder im Anschluß an die<br>Jahreszeiten und Feste: leichtere Chorwerke.<br>Choräle wie auf den vorhergehenden Stufen.<br>Fortgesetzte Übungen in der Kenntnis der Noten.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                           | Höfel                     |
| Handarb.                  |                                                                                                             | a) Einführung in das Nähen an der Nähschürze.<br>b) Vollendung der Nähschürze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |                                           | Frl. Meinke               |

## Quinta. Klassenlehrer: Münscher.

| Fächer      | Lehrbücher                                                                   | Lehraufgaben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Std.-zahl | schriftl. Arbeiten.                                                                                                       | Lehrer   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Religion    | Bibl. Geschichten wie Sexta. Oldenburgisches Gesangbuch. Spruchbuch.         | Bibl. Geschichten des Neuen Test.<br>a) Johannes der Täufer. Jesu Jugendgeschichte. Jesu öffentl. Auftreten. Jesus unser Heiland.<br>b) Jesus unser Lehrer. Jesu Kämpfe und Leidensgeschichte. Jesus Herrlichkeitsgeschichte.<br>Die in der Sexta gelernten Stoffe werden wiederholt; dazu werden im Anschluß an die heilige Geschichte die vorgeschriebenen Bibelstellen gelernt, 4 neue Kirchenlieder und das 2. Hauptstück, ohne den 3. Artikel, mit Luthers Erklärung durchgenommen und eingeprägt.                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                                           | Schrage  |
| Deutsch     | Paldamus, Lesebuch. Lyon-Scheel, Aufgabenbuch. Regeln und Wörterverzeichnis. | Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuche unter Beachtung des hierfür aufgestellten Kanon. Nacherzählen; Wiederholung der gelernten Gedichte. Der Kanon wird um 6 Gedichte vermehrt. — Wiederholung der grammatischen Lehraufgabe der Sexta; ferner der einfach erweiterte Satz und das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst der dabei zu verwendenden Zeichensetzung. Übungen nach dem Aufgabenbuch wie in Sexta. Wiederholungen der in Sexta gelernten Regeln über die Rechtschreibung; dazu: doppelte Schreibung des Selbstlauts ch und chs; f, v, ph; auslaut. d, t, b, p. d, t, dt, gs, fs, ff, x, ch; ph in bekannten Fremdwörtern. | 4         | Im Sommer wöchentlich ein Diktat; im Winter statt jedes 3. Diktats eine schriftl. Nacherzählung.                          | Münscher |
| Geschichte  | Paldamus, Lesebuch.                                                          | Erzählungen aus der Sage und sagenhaften Geschichte der alten Welt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |                                                                                                                           | Münscher |
| Französisch | Dubislav u. Boef, Elementarbuch der franz. Sprache. Zweiter Teil.            | Ausbau der regelmäßigen Formenlehre, insbesondere das Passiv, die refl. Verben und Förmwörter. Sprechübungen. Erweiterung des Vokabelschatzes, Auswendiglernen von 4 Gedichten.<br>a) Lektion 1—13.<br>b) Lektion 14—29.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         | wöchentl. 1 schriftliche Arbeit. (Diktat, Uebersetzg. Réponses aux questions du maître, Umformungen in bel. Reihenfolge.) | Rose     |
| Erdkunde    | E. v. Seyditz'sche Geographie. Ausg. D. Heft I: Quinta.                      | Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des Deutschen Reiches. Wiederholung und Erweiterung der allgemeinen Grundbegriffe. Entwerfen von einfachen Faustskizzen an der Wandtafel und in Heften.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                           | Münscher |
| Rechnen     | Harms, Rechenb. für Volksschulen. Teil I.                                    | Teilbarkeit der Zahlen, gemeine Brüche, Dezimalbrüche. Einfache Aufgaben aus der Regel detri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5         | 2wöchentl. 1 schriftl. Arbeit.                                                                                            | Schrage  |

## Quinta.

| Fächer                 | Lehrbücher                           | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Std.=<br>zahl. | schriftl.<br>Arbeiten. | Lehrer                    |
|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------------|
| Naturbe-<br>schreibung | Wie Sexta.                           | a) Eingehende Besprechung der Blütenpflanzen.<br>(Vgl. verwandter Formen.)<br>b) Wichtige Wirbeltiere. Grundzüge des mensch-<br>lichen Knochenbaues. Übungen im schema-<br>tischen Zeichnen des Gesehenen.                                                                                                                                                                                                                             | 2              |                        | Lührs.                    |
| Zeichnen               |                                      | Zeichnen ebener Gebilde aus dem Gesichtskreis der Schüler. Grundformen. Gedächtniszeichnen. Pinsel- und Farbtreffübungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2              |                        | Sauerteig                 |
| Schreiben              |                                      | Deutsche und lateinische Schrift. Interpunctionen, Münz-, Maß- und Gewichtzeichen. Tattschreiben. Schönschnellschreiben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2              |                        | Sauerteig                 |
| Turnen<br>(Knaben)     |                                      | In erster Linie werden Ordnungs-, Freiübungen und Spiele getrieben. Allmählich treten dann die Geräteübungen in den Vordergrund. Ordnungsübungen: Marsch, Lauf Staffeln, Reihungen, Schwenkungen.<br>Freiübungen: zunächst ohne, dann auch mit Holzstab.<br>Geräteübungen: Reck, Hangeln, Knieauf- und Umschwung, Übungen am niedrigen Reck. Leichte Übungen am Barren.<br>Wettlauf, Kreisspiele, Kletterübungen an Stangen und Tauen. | 3              |                        | Sauerteig                 |
| Turnen<br>(Mädchen)    |                                      | Ordnungs-, Freiübungen, dann Spiele, dann Geräteübungen. Ordnungsübungen: Marsch, Lauf, Reihen, Schwenken. Freiübungen: ohne und mit Holzstab. Geräteübungen: Ringe, Schwingen, Drehen, Beugehang, Schwebestangen.<br>Rundlauf: Schwingen. Fischen, Engelschweben.                                                                                                                                                                     | 1              |                        | Frl.<br>Rahnen-<br>führer |
| Singen                 | Liederbuch<br>für<br>Schule u. Haus. | Zweistimmige Lieder im Anschluß an die Jahreszeiten und Festlichkeiten. Choräle im Anschluß an die kirchlichen Feste und mit Beachtung der im Spruchbuch aufgeführten Melodien. Fortsetzung der Übungen zum Verständnis der Noten.                                                                                                                                                                                                     | 1              |                        | Hözel                     |
| Handarbeit             |                                      | a) Übung des Kreuzstiches am Merktuch.<br>b) Vollendung des Merktuches und praktische Verwertung an anderen Gegenständen.<br>Stricken eines Strumpfes.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              |                        | Frl. Meinke               |

## Sexta. Klassenlehrer: Schrage.

| Fächer      | Lehrbücher                                                                   | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Std.=<br>zahl. | schriftl.<br>Arbeiten.                                               | Lehrer     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Religion    | Bibl. Geschichten von Berthelt, Fäfel usw. Gesangbuch. Spruchbuch.           | Bibl. Geschichten des Alten Testaments. Vor den betr. Festen die Geschichten des Neuen Testaments.<br><b>Sommer:</b> Urgeschichten, Moses- und Josuageschichten.<br><b>Winter:</b> Richter geschichten. Königs geschichten.<br>Aus dem Katechismus: Das 1. Hauptstück mit Erklärung, das 3. Hauptstück ohne Erklärung. Einprägung der im Spruchbuch enthaltenen Sprüche zu den Geschichten des Alt. Test., sowie von 4 Kirchenliedern.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3              |                                                                      | Schrage    |
| Deutsch     | Paldamus, Lesebuch. Lyon-Scheel, Aufgabenbuch. Regel- und Wörterverzeichnis. | <b>Lesen</b> von Gedichten und Prosa stücken unter Beachtung des Kanons; mündliches Nach erzählen; mindestens 6 Gedichte werden gelernt. (Kanon.)<br>Im Anschluß an die Lektüre der Prosa stücke kommen folgende Gegenstände der <b>Grammatik</b> zur Behandlung: Redeteile, Deklination und Konjugation: schwache und starke Formen; der einfache Satz und die für ihn erforderliche Zeichensetzung. Die Einübung des Gelernten geschieht an der Hand des Aufgabenbuches vorwiegend in der Klasse. — An der Hand des Regelbuches werden folgende Gebiete der <b>Rechtschreibung</b> erörtert: Laute und Lautzeichen, Hauptregeln (§ 2), Anfangsbuchstaben, Silbentrennung, Auslaute, die s-Laute; der kurze Selbstlaut; der lange Selbstlaut; die Dehnung; ä e äu, eu, ai, ei. Das Auslassungszeichen. | 4              | wöchentlich<br>1 Diktat.                                             | Münfcher   |
| Geschichte  | Paldamus, Lesebuch.                                                          | Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte; Vorerzählung des Lehrers; Nach erzählen des Schülers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1              |                                                                      | Bortfeldt  |
| Französisch | Dubislav u. Boef Elementarbuch der franz. Sprache Ausg. C. I. Teil.          | <b>Sommer:</b> Vorbereitender Lautkursus. Lektion 1—12 nebst Bemützung des Anhangs. Grammatik: Vornehmlich avoir und être und das Aktiv von donner. Sprechübungen in jeder Stunde. Es werden 2 Gedichte gelernt und wenn möglich gesungen.<br><b>Winter:</b> Lektion 13—26 und der Rest des Anhangs. — Grammatik: Aktiv und Passiv von donner, die verbundenen persönlichen Fürwörter und die Zahlwörter. Fortsetzung der Sprechübungen. Es werden 2 Gedichte gelernt und wenn möglich gesungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6              | wöchentlich<br>1 schriftl. Arbeit (Diktat, Hausarb., Klassenarbeit). | Geiersbach |
| Erdkunde    | Fischer, Schulatlas.                                                         | Heimatkunde. Im Anschluß daran Grundbe griffe der allgemeinen Erdkunde. Anfangsgründe der Länderk. Europa. Einf. Skizz. a. d. Wandtafel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2              |                                                                      | Rose       |

## Serta.

| Fächer            | Lehrbücher                                                       | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                  | Std.-Zahl | schriftl. Arbeiten   | Lehrer                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------------|
| Rechnen           | Harms, Rechenbuch für Volksschulen 1. Teil.                      | Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. Maße, Gewichte, Münzen. Übung in der dezimalen Schreibweise. Vorbereitung der Bruchrechnung.                                                                                                                           | 5         | Zwöchentl. 1 Arbeit. | Schrage                                |
| Naturbeschreibung | Schmeil, Leitfaden der Botanik. Schmeil, Leitfaden der Zoologie. | <b>Sommer:</b> Beschreibung von Blütenpflanzen (Formen, Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blütenstand, Frucht).<br><b>Winter:</b> Wichtige Säugetiere u. Vögel. Knochenbau, Lebensweise, Nutzen u. Schaden. Übung im schematischen Zeichnen des Gesehenen. | 2         |                      | Lührs                                  |
| Zeichnen          |                                                                  | Grundformen. Gedächtniszeichnen einfacher Gegenstände aus dem Gesichtskreis der Schüler.                                                                                                                                                                      | 2         |                      | Sauerteig                              |
| Schreiben         |                                                                  | Deutsche und lateinische Schrift auf einfachen Linien in Wörtern und Sätzen. Satzzeichen, Ziffern, Münz-, Maß-, Gewichtszeichen. Häufige Übung im Tactschreiben.                                                                                              | 1         |                      | Sauerteig                              |
| Singen            | Liederbuch für Schule u. Haus.                                   | Einstimmige und leichtere zweistimmige Lieder im Anschluß an die Jahreszeiten und Feste. Einige Choräle im Anschluß an die kirchl. Feste und mit Beachtung der im Spruchbuch aufgeführten Choräle. Die Anfänge der Notenkennntnis.                            | 2         |                      | Högel                                  |
| Turnen            |                                                                  | Knaben- und Mädchenturnen s. Quinta.                                                                                                                                                                                                                          | 3 bez. 1  |                      | Sauerteig<br>Frl.<br>Nabnen-<br>führer |
| Handarbeit        |                                                                  | Fortgesetzte Übungen im Stricken bis zu den Sommerferien; dann<br>a) Einführung in das Häkeln am Häkeltuch.<br>b) Vollendung des Häkeltuches und Häkeln von einfachen Formen und Spitzen.                                                                     | 2         |                      | Frl. Meinke                            |

## Vorschule, Klasse I. Klassenlehrer: Lührs.

| Fächer                                | Lehrbücher                                       | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Std.-<br>zahl | schriftl.<br>Arbeiten              | Lehrer                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------|
| Religion                              | Berthelt und<br>Genossen,<br>Bibl. Geschichten   | 30 bibl. Geschichten aus dem alten und neuen Testamente: Urgeschichten (1—5), Mosesgeschichten (6—12), Königs geschichten (13—22), Jesusge-<br>schichten (23—30). 10 Gebote ohne Erklärung<br>werden gelernt, einige Sprüche und das Vater-<br>unser, Verse usw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3             |                                    | Schrage                   |
| Deutsch                               | Baldamus,<br>Deutsches<br>Lesebuch<br>(Septina). | Sicheres und sinngemäßes Lesen, sowie Nach-<br>erzählen von Prosa- und poetischen Stücken.<br>Lernen von Gedichten unter Beachtung des Kanon.<br>Grammatik: a) Wiederholung und Erweiterung<br>des orthographischen Stoffes der Vorschule 2.<br>Verschiedene Schreibung gleicher und ähnlicher<br>Laute, Silbentrennung auf der Zeile. Auch der<br>gram. Stoff der Vorschule 2 wird wiederholt<br>unter allmählichem Uebergang zur lateinischen<br>Bezeichnung. Das Eigenschaftswort, die Prä-<br>position, 3 Nebenzeiten des Verbums. Das<br>Attribut.<br>b) Schreibung des, daß und große Anfangs-<br>buchstaben, Fürwörter (pers. und besitzanz.) In-<br>finitiv, Partizip und Imperativ, damit Abschluß<br>der Konjugation. Adverb und adverbiale Be-<br>stimmung. Objekt im Akt. Unterscheidung von<br>Aktiv und Passiv. | 9             | wöchent-<br>lich<br>1<br>Diktat.   | Behrens                   |
| Anschau-<br>ung<br>(Heimat-<br>kunde) |                                                  | a) Die Heimatstadt Brake, ihre Plätze, Straßen,<br>Gebäude, Industrie und Handel.<br>b) Die Weser und die Oldenburger Heimat.<br>Heimatkundliche Sagen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1             |                                    | Lührs                     |
| Rechnen                               | Harms<br>Vorstufe II.                            | a) Harms Vorstufe II 27—48.<br>b) Zahlenraum von 1—10000 und unbegrenzter<br>Zahlenraum. Schriftliche Darstellungsform.<br>Harms (mit Auswahl) S. 49—90.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6             | wöchentl. 1<br>Klassen-<br>arbeit. | Lührs                     |
| Schreiben                             |                                                  | Deutsche und lateinische Schrift auf einfachen<br>Linien. Ziffern, Münzen, Maße, Gewichte.<br>Schnellschreiben im Takt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4             |                                    | Lührs                     |
| Singen                                |                                                  | S. Vorschule 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1             |                                    | Hözel                     |
| Turnen<br>(Knaben)                    |                                                  | S. Vorschule 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1             |                                    | Sauerteig                 |
| Turnen<br>(Mädchen)                   |                                                  | S. Vorschule 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1             |                                    | Frl.<br>Rahmen-<br>führer |
| Handarbeit                            |                                                  | a) Vollendung des Musterstrumpfs.<br>b) Fortgesetzte Übungen im Stricken v. Strümpfen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                    | Frl. Meinke               |

## Vorschule, Klasse II. Klassenlehrerin: Frä. Meinke.

| Fächer           | Lehrbücher                             | Lehraufgaben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Std.-zahl | schriftl. Arbeiten.                                            | Lehrer             |
|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Religion         |                                        | 20 biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente: Erzvätergeschichten (1—15), Jesu Leidensgeschichte (16—20). Verse, Liederstrophen, leichte Gebete und Sprüche werden gelernt; dazu die ersten 5 Gebote ohne Erklärung.                                                                                                                                                                                                                                               | 3         |                                                                | Frä. Meinke        |
| Deutsch          | Paldamus, Deutsches Lesebuch (Oktava). | Lesen von Prosaftücken und Gedichten; Lernen von Gedichten unter Beachtung des Kanons.<br>Grammatik: a) Lautieren, Buchstabieren, gehäufte An- und Auslaut. Ding(Haupt)wort, Geschlechtswort, 4 Fälle, Einzahl und Mehrzahl. Prädikat (Tätigkeitswort), Subjekt.<br>b) Lange und kurze Vokale; Dehnung, Kürzung. Persönl. Fürwörter; 3 Zeiten (Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft). Bestimmung von Sätzen mit einfachen Verhältnissen nach den gewonnenen grammatischen Begriffen. | 8         | wöchentl.<br>1 Diktat<br>und<br>1 Abschrift.                   | Frä. Meinke        |
| Anschauung       |                                        | Bilder und Gegenstände nach den Jahreszeiten geordnet unter Heranziehung menschlicher Verhältnisse im weiteren Sinne (z. B. Abhängigkeit von der Natur, Schutz gegen Kälte, Verkehrsmittel u. a.) nach einem Kanon.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                | Frä. Meinke        |
| Rechnen          | Harms, Vorstufe I u. II.               | a) Zahlenraum 1—100. Feste Einprägung des $1 \times 1$ . Harms Vorstufe I, S. 40—63.<br>b) Zahlenraum 1—1000. Harms Vorstufe II, S. 1—26. Schwerere Aufgaben bleiben der 1. Klasse vorbehalten.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         | wöchentlich<br>1 Arbeit.<br>(Klassen- u. Hausarbeit abwechsl.) | Frä. Meinke        |
| Schreiben        |                                        | Deutsche Schrift auf einfachen Linien, Tastschreiben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         |                                                                | Frä. Meinke        |
| Singen           |                                        | Einfache Treffer- und Aussprechübung, rhythmische Übungen in C-dur. Volkslieder und Choräle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |                                                                | Högel              |
| Turnen (Knaben)  |                                        | Frei- und Ordnungsübungen; leichte Turnspiele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                                                | Sauerteig          |
| Turnen (Mädchen) |                                        | Reigen und leichte Turnspiele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                                                | Frä. Rahmenführer. |
| Handarbeit       |                                        | a) Einführung in das Stricken: Probestück.<br>b) Der Musterstrumpf bis zum schlichten Stück.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                | Frä. Meinke        |

## Vorschule, Klasse III. Klassenlehrer Behrens.

| Fächer                      | Lehrbücher            | Lehraufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Std. =<br>zahl.                  | schriftl.<br>Arbeiten. | Lehrer                     |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Religion                    |                       | Vorbereitender Unterricht im Sommer. Vom Herbst an 14 biblische Geschichten aus dem neuen Testament nach einem im großen Lehrplan festgelegten Kanon. Gebote.                                                                                                                                                              | 4/2                              |                        | Behrens                    |
| Deutsch<br>mit<br>Schreiben | Schwecke,<br>Fibel.   | a) 4 Wochen Vorbereitungskursus: Chorsprechen, Einzelsprechen, Schreibhaltung. Uebergang zur Fibel: kleine Buchstaben in Schreib- und Druckschrift.<br>b) Große Buchstaben; nach Weihnachten zusammenhängende Lesestücke des 2. Teils. In den letzten 5 Wochen lateinische Druckschrift. Kleinere Gedichte werden gelernt. | 9/2<br>Lesen<br><br>9/2<br>Schr. |                        | Behrens                    |
| An-<br>schauung             |                       | Bilder und Gegenstände, die häusliche Verhältnisse im weiteren Sinne (z. B. auch Haustiere) betreffen, nach einem im großen Lehrplan festgelegten Kanon.                                                                                                                                                                   | 4/2                              |                        | Behrens                    |
| Rechnen                     | Harms,<br>Vorstufe I. | a) Bis Pfingsten Auffassen und Schreiben der Zahlen von 1—5; nachher Addition und Subtraktion in diesem Zahlenraum und von 1—10.<br>b) Uebergang zum Buch: S. 1—41. Das Einmaleins mit den Zahlen von 2, 3, 4, 5, 10.                                                                                                      | 8/2                              |                        | Behrens                    |
| Singen                      |                       | Spiel- und Kinderlieder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                |                        | Högel*                     |
| Turnen                      |                       | Spiele und Reigen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                |                        | Frl.<br>Rahnen-<br>führer* |

\* Im Winter Singen und Turnen: Högel.

## Anhang:

## Deutsche Aufsätze.

**Sekunda:** 1. Ein Maler erhält den Auftrag, den Inhalt des Uhlandschen Gedichtes: Des Sängers Fluch in Bildern darzustellen. Wie führt er diesen Auftrag aus, und was sehen wir auf den einzelnen Bildern? 2. Was ich in den Pfingstferien erlebte. 3. **Klassenaufsatz:** Odysseus erzählt, nachdem er die Verhältnisse in Ithaka geordnet hat, im Kreise seiner Lieben von seinem Aufenthalt im Lande der Phäaken. 4. **Klassenarbeit:** Gotische Baukunst. Ihr Wesen und ihre Verbreitung in Frankreich, dargestellt im Anschluß an ein französisches Lesestück. 5. a) Ein Dampfer legt am Pier an. b) Ein Dampfer legt vom Pier ab. c) Schleusenzeit am Hafen. d) Segelregatta. e) Ein Gang durch unser neues Schulhaus. 6. Was ergibt sich, wenn wir Schillers Kranich des Ibykus mit Schlegels Arion in bezug auf Handlung und Grundgedanke vergleichen? 7. **Klassenaufsatz:** Wie schildert uns Schiller im ersten Aufzug seines Dramas Wilhelm Tell die Not der schweizerischen Lande? 8. Wie beweist Stauffacher seinen Landsleuten auf dem Rütli, daß sie ein einiges und ein freies Volk sind? 9. **Klassenarbeit:** Anfänge des deutsch-französischen Krieges. (Muster-übersetzung aus dem Französischen.) 10. **Klassenaufsatz:** Was veranlaßt Tell, Geßler zu töten, und wie führt er seine Tat aus?

**Tertia:** 1. Wie schildert Theodor Storm in „Ostern“ das heimische Meer? 2. **Klassenauftrag:** a) Wie Odin den Wölfen dreimal erschien. b) Wie Midgard und Asgard entstanden. c) Der Schildjungfrau Brunhild Verschuldung, Bestrafung und Lösung vom Bann. 3. Ein Spaziergang in die Geest. 4. **Klassenarbeit:** a) Der russische Feldzug und der Rückzug aus Russland. (Übersetzung aus dem Französischen.) b) Ein Ereignis aus der Schlacht bei Sedan. (Übersetzung aus dem Französischen.) 5. a) (Knaben): Ein Skalde besingt Gunilds Errettung, sie Gudruns Befreiung vergleichend. b) (Mädchen): Gunild singt vor dem Vater von ihrer Befreiung, ihr Schicksal dem Gudruns vergleichend. 6. **Klassenauftrag:** a) Wie verliert Hagen unsere Zuneigung und Achtung und wie gewinnt er einen geringen Teil davon wieder? b) Rüdigers ergreifendes Schicksal. c) Wie Hagen und Volker Schildwacht hielten. 7. Eins von unseren Schulbildern. 8. König Rudolf in Schillers Ballade „Der Graf von Habsburg“. 9. **Klassenauftrag:** Dionys von Syrakus erzählt, wie er lernte, wieder an Liebe und Treue zu glauben. 10. **Klassenauftrag:** a) Die Brauer Kaje, eine in der Geschichte der deutschen Freiheit, der deutschen Flotte und der deutschen Technik bedeutsame Stätte. b) Wie der Wunsch des alten Feuerschiffes „Wefer“ erfüllt wurde.



## 4. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

| Lehrfach    | Buchtitel                                                                            | Preis |      | Klassen |      |    |   |    |     |    |   |   |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|------|----|---|----|-----|----|---|---|--|
|             |                                                                                      | M.    | Pfg. |         |      |    |   |    |     |    |   |   |  |
| Religion    | Berthelt, Fädel u. a., Bibl. Geschichten, bearb. von Ostermai, Ausgabe C . . . . .   | —     | 60   |         | B. 1 | VI | V |    |     |    |   |   |  |
|             | Boelker und Strack, Bibl. Lesebuch für evangel. Schulen . . . . .                    | 1     | 80   |         |      |    |   | IV | III | II | I |   |  |
|             | Gefangbuch, Das Oldenburgische . . . . .                                             | 1     | 65   |         |      | VI | V | IV | III | II | I |   |  |
|             | Spruchbuch für evangel. Schulen . . . . .                                            | —     | 20   |         |      | VI | V | IV | III | II | I |   |  |
|             |                                                                                      |       |      |         |      |    |   |    |     |    |   |   |  |
| Deutsch     | Schwecke, Fibel . . . . .                                                            | —     | 95   | B. 3    |      |    |   |    |     |    |   |   |  |
|             | Paldamus, Deutsches Lesebuch, Ausgabe C                                              |       |      |         |      |    |   |    |     |    |   |   |  |
|             | Vorstufe, Oktava . . . . .                                                           | 1     | 70   |         | B. 2 |    |   |    |     |    |   |   |  |
|             | " " I. Septima . . . . .                                                             | 1     | 80   |         |      |    |   |    |     |    |   |   |  |
|             | " " II. Sexta . . . . .                                                              | 1     | 90   |         |      | VI |   |    |     |    |   |   |  |
|             | " " III. Quinta . . . . .                                                            | 2     | 20   |         |      |    | V |    |     |    |   |   |  |
|             | " " IV. Quarta . . . . .                                                             | 2     | 40   |         |      |    |   | IV |     |    |   |   |  |
|             | " " V. Untertertia . . . . .                                                         | 2     | 80   |         |      |    |   |    | III |    |   |   |  |
|             | " " VI. Obertertia-Untertertia . . . . .                                             | 3     | 30   |         |      |    |   |    |     | II | I |   |  |
|             | NB. Band II—V nur mit Anhang für den deutschen Nordwesten zulässig.                  |       |      |         |      |    |   |    |     |    |   |   |  |
|             | Byon-Scheel, Aufg. f. Gramm. u. Rechtschreib.                                        | 1     | 60   |         |      | VI | V | IV | III | II |   |   |  |
|             | Auch in 4 Teilen: I. Teil, Sexta . . . . .                                           | —     | 60   |         |      | VI |   |    |     |    |   |   |  |
|             | II. " Quinta . . . . .                                                               | —     | 30   |         |      |    | V |    |     |    |   |   |  |
|             | III. " Quarta . . . . .                                                              | —     | 30   |         |      |    |   | IV |     |    |   |   |  |
|             | IV. " Tertia . . . . .                                                               | —     | 40   |         |      |    |   |    | III | II |   |   |  |
|             | Regeln und Wörterverzeichnis . . . . .                                               | —     | 20   |         |      | VI | V | IV | III | II |   |   |  |
|             | Nibelungenlied und Gudrun, herausgegeben von Legerloß, Velhagen 55 . . . . .         | 1     | 10   |         |      |    |   |    | III |    |   |   |  |
|             | Homer, Odyssee, herausgegeben von Hubatsch Velhagen 49 . . . . .                     | 1     | 10   |         |      |    |   |    |     | II |   |   |  |
|             | Schiller, Wilhelm Tell, herausgegeben von Thorbecke, Velhagen 21 . . . . .           | —     | 65   |         |      |    |   |    |     | II |   |   |  |
|             | Lessing, Minna von Barnhelm, herausgegeben von Thorbecke, Velhagen 12 . . . . .      | —     | 60   |         |      |    |   |    |     |    |   | I |  |
|             | Goethe, Hermann und Dorothea, Volks-Ausgabe (G. Wigand, L.) . . . . .                | —     | 80   |         |      |    |   |    |     |    |   | I |  |
| Französisch | Dubislav u. Boef, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe C                 |       |      |         |      |    |   |    |     |    |   |   |  |
|             | I. Teil, Sexta . . . . .                                                             | 1     | 20   |         |      | VI |   |    |     |    |   |   |  |
|             | II. Teil, Quinta und Quarta . . . . .                                                | 2     | 60   |         |      |    | V | IV |     |    |   |   |  |
|             | Dubislav u. Boef, Franz. Übungsbuch, Ausg. C                                         | 3     | 20   |         |      |    |   |    | III | II | I |   |  |
|             | Dubislav u. Boef, Schulgrammatik der französischen Sprache . . . . .                 | 1     | 40   |         |      |    |   |    | III | II | I |   |  |
|             | Rühn, La France et les Français, Ausgabe A                                           | 3     | —    |         |      |    |   |    | III | II | I |   |  |
|             | Robert-Dumas, Contes de France, Diesterwegs neusprachliche Reformausg. No. 5, m. Wb. | 1     | 60   |         |      |    |   |    |     | II |   |   |  |
|             | Daudet, Lettres de mon moulin, Hartmanns Schulausgaben No. 4 . . . . .               | 1     | 20   |         |      |    |   |    |     |    |   | I |  |
|             | Sandeau, Mademoiselle de la Sciglière, Hartmanns Schulausgaben No. 1 . . . . .       | 1     | 60   |         |      |    |   |    |     |    |   | I |  |
|             |                                                                                      |       |      |         |      |    |   |    |     |    |   |   |  |
|             |                                                                                      |       |      |         |      |    |   |    |     |    |   |   |  |

| Lehrfach                          | Buchtitel                                                                   | Preis |     | Klasse |      |    |    |    |     |     |    |   |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------|------|----|----|----|-----|-----|----|---|---|
|                                   |                                                                             | Mk.   | Pf. |        |      |    |    |    |     |     |    |   |   |
| Englisch                          | Dubislav und Boef, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausgabe B. . . . . | 2     | 20  |        |      |    |    |    |     | III |    |   |   |
|                                   | Dubislav u. Boef, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache. . . . .      | 2     | 50  |        |      |    |    |    |     |     | II | I |   |
|                                   | Dubislav u. Boef, Schulgrammatik der englischen Sprache . . . . .           | 2     | —   |        |      |    |    |    |     |     | II | I |   |
|                                   | Henty, With Clive in India, Belshagen authors 112, Ausgabe B . . . . .      | 1     | 20  |        |      |    |    |    |     |     | II |   |   |
|                                   | Kirkmann, The growth of Greater Britain, Ausgabe A (Flemming 6) . . . . .   | 1     | 60  |        |      |    |    |    |     |     |    |   | I |
| Geschichte                        | MacKenzen, Lehrbuch der Geschichte                                          |       |     |        |      |    |    |    |     |     |    |   |   |
|                                   | I. Teil, Quarta . . . . .                                                   | 1     | 20  |        |      |    |    |    | IV  |     |    |   |   |
|                                   | II. Teil, Untertertia . . . . .                                             | 1     | 20  |        |      |    |    |    |     | III |    |   |   |
|                                   | III. Teil, Obertertia . . . . .                                             | 1     | 20  |        |      |    |    |    |     |     | II |   |   |
|                                   | IV. Teil, Untersekunda . . . . .                                            | 1     | 30  |        |      |    |    |    |     |     |    |   | I |
|                                   | MacKenzen, Kanon der einzuprägenden Geschichtszahlen . . . . .              | —     | 60  |        |      |    |    |    | IV  | III | II | I |   |
| Erdfunde                          | Seydlitz, Geographie, Ausgabe D. . . . .                                    |       |     |        |      |    |    |    |     |     |    |   |   |
|                                   | 1. Heft, Quarta . . . . .                                                   | —     | 70  |        |      |    |    | V  |     |     |    |   |   |
|                                   | 2. Heft, Quarta . . . . .                                                   | —     | 70  |        |      |    |    |    | IV  |     |    |   |   |
|                                   | 3. Heft, Untertertia . . . . .                                              | —     | 85  |        |      |    |    |    |     | III |    |   |   |
|                                   | 4. Heft, Obertertia . . . . .                                               | 1     | —   |        |      |    |    |    |     |     | II |   |   |
|                                   | 5. Heft, Untersekunda . . . . .                                             | —     | 90  |        |      |    |    |    |     |     |    |   | I |
|                                   | Fischer, Schulatlas f. Anfangsunterr. u. Mittelfst.                         | 2     | —   |        |      |    | VI | V  | IV  | III | II | I |   |
| Rechnen<br>und<br>Mathe-<br>matik | Harms, Rechenbuch, Vorstufe I . . . . .                                     | —     | 60  | B. 3   | B. 2 |    |    |    |     |     |    |   |   |
|                                   | " " " " II . . . . .                                                        | —     | 90  | B. 2   | B. 1 |    |    |    |     |     |    |   |   |
|                                   | " " " " für Volksschulen I . . . . .                                        | 1     | 05  |        |      | VI | V  | IV |     |     |    |   |   |
|                                   | " " " " " " II . . . . .                                                    | 1     | 05  |        |      |    |    | IV | III | II  | I  |   |   |
|                                   | Bardey-Hartenstein, "Arithmet. Aufg., Ausg. B                               | 2     | 20  |        |      |    |    |    | III | II  | I  |   |   |
|                                   | Schülke, 4stellige Logarithmentafeln . . . . .                              | —     | 90  |        |      |    |    |    |     |     |    |   | I |
|                                   | Schuster, Geometr. Aufgaben, Ausg. B Planimetrie . . . . .                  | 1     | 80  |        |      |    |    | IV | III | II  | I  |   |   |
|                                   | Schuster, Geometr. Aufgaben, Ausg. A, II Trigonometrie . . . . .            | 1     | 60  |        |      |    |    |    |     |     |    |   | I |
|                                   | Schuster, Geometr. Aufgaben, Ausg. A, III Stereometrie . . . . .            | 1     | 80  |        |      |    |    |    |     |     |    |   | I |
| Natur-<br>wissen-<br>schaft       | Schmeil, Leitfaden der Botanik . . . . .                                    | 3     | 20  |        |      | VI | V  | IV | III | II  | I  |   |   |
|                                   | " " " " Zoologie . . . . .                                                  | 3     | 40  |        |      | VI | V  | IV | III | II  | I  |   |   |
|                                   | Grüger, Grundzüge der Physik, Ausg. B . . . . .                             | 2     | 50  |        |      |    |    |    |     | II  | I  |   |   |
|                                   | Ströse, Chemie und Mineralogie I . . . . .                                  | 2     | —   |        |      |    |    |    |     |     |    |   | I |
| Gesang                            | Liederbuch für Schule und Haus I . . . . .                                  | —     | 65  |        |      | VI | V  | IV | III | II  | I  |   |   |

## II. Statistische Mitteilungen.

### 1. Allgemeine Uebersicht über die Verhältnisse der Schüler am 1. Februar 1910.

| Nr. |                                                     | Realschule |       |       |       |       |      | Vorschule |      |      |      | Gesamt-<br>summe |
|-----|-----------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|------|-----------|------|------|------|------------------|
|     |                                                     | II         | III   | IV    | V     | VI    | zuf. | 1         | 2    | 3    | zuf. |                  |
| 1.  | Bestand am 1. Februar 1910 . . . . .                | —          | 27    | 30    | 47    | 42    | 146  | 23        | 32   | 27   | 82   | 228              |
| 2a. | Zugang bis zum Schluß des Jahres 1909/10 . . . . .  | —          | —     | —     | —     | —     | —    | —         | —    | —    | —    | —                |
| 2b. | Abgang bis zum Schluß des Jahres 1909/10 . . . . .  | —          | 1     | 4     | 4     | 5     | 14   | —         | 1    | —    | 1    | 15               |
| 3a. | Zugang durch Veretzung zu Ostern . . . . .          | 23         | 23    | 36    | 26    | 22    | 130  | 30        | 27   | —    | 57   | 187              |
| 3b. | Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .           | 12         | 2     | 4     | —     | 12    | 30   | 10        | 3    | 22   | 35   | 65               |
| 4.  | Bestand am Anfang des Schuljahres 1910/11 . . . . . | 35         | 28    | 43    | 33    | 45    | 184  | 41        | 31   | 22   | 94   | 278              |
|     | Abgang bis Michaelis . . . . .                      | 1          | 1     | 2     | —     | 1     | 5    | 1         | —    | 2    | 3    | 8                |
|     | Zugang bis Michaelis . . . . .                      | 1          | 1     | —     | —     | 1     | 3    | 1         | —    | —    | 1    | 4                |
|     | Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .        | —          | —     | —     | 1     | —     | 1    | —         | —    | —    | —    | 1                |
|     | Bestand am Anfang des Winterhalbjahrs . . . . .     | 35         | 28    | 41    | 34    | 45    | 183  | 41        | 31   | 20   | 92   | 275              |
|     | Abgang im Winterhalbjahr . . . . .                  | 2          | 1     | 1     | —     | 1     | 5    | 1         | —    | 1    | 2    | 7                |
|     | Zugang im Winterhalbjahr . . . . .                  | —          | —     | —     | —     | —     | —    | —         | —    | —    | —    | —                |
| 5.  | Bestand am 1. Februar 1911 . . . . .                | 33         | 27    | 40    | 34    | 44    | 178  | 40        | 31   | 19   | 90   | 268              |
| 6.  | Durchschnittsalter am 1. Februar 1911 . . . . .     | 15,06      | 13,86 | 12,83 | 11,93 | 10,75 | —    | 9,5       | 8,35 | 7,32 | —    | —                |
| 7.  | Knaben . . . . .                                    | 27         | 15    | 28    | 23    | 29    | 122  | 27        | 18   | 11   | 56   | 178              |
|     | Mädchen . . . . .                                   | 6          | 12    | 12    | 11    | 15    | 56   | 13        | 13   | 8    | 34   | 90               |
| 8.  | Evangelische . . . . .                              | 31         | 27    | 40    | 34    | 44    | 176  | 40        | 29   | 18   | 87   | 263              |
|     | Katholische . . . . .                               | 2          | —     | —     | —     | —     | 2    | —         | —    | —    | —    | 2                |
|     | Jüdische . . . . .                                  | —          | —     | —     | —     | —     | —    | —         | 2    | 1    | 3    | 3                |
| 9.  | Einheimische . . . . .                              | 18         | 19    | 26    | 21    | 30    | 114  | 28        | 26   | 14   | 68   | 182              |
|     | Auswärtige . . . . .                                | 15         | 8     | 13    | 13    | 11    | 60   | 12        | 5    | 5    | 22   | 82               |
|     | Ausländer . . . . .                                 | —          | —     | 1     | —     | 3     | 4    | —         | —    | —    | —    | 4                |

### 2. Besondere Verhältnisse der auswärtigen Schüler.

| Klassen    | Zahl      | In<br>Voll-<br>pension | In<br>Halb-<br>pension | Es legen den Schulweg zurück |           |                |                         |                     | Bemerkungen |
|------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------------|-----------|----------------|-------------------------|---------------------|-------------|
|            |           |                        |                        | a. zu Fuß                    | b. zu Rad | c. zu<br>Wagen | d. mit der<br>Eisenbahn | e. i. Fähr-<br>boot |             |
| II         | 15        | 1                      | 14                     | —                            | 1         | —              | 13                      | —                   |             |
| III        | 8         | 1                      | 2                      | 5                            | 1         | —              | 2                       | —                   |             |
| IV         | 14        | 1                      | 8                      | 2                            | 4         | —              | 7                       | 1                   |             |
| V          | 13        | —                      | 2                      | 5                            | 3         | —              | 5                       | —                   |             |
| VI         | 14        | 1                      | 2                      | 5                            | —         | —              | 5                       | 3                   |             |
| 1          | 12        | —                      | 6                      | 4                            | 1         | —              | 7                       | —                   |             |
| 2          | 5         | —                      | 1                      | 4                            | —         | —              | 1                       | —                   |             |
| 3          | 5         | —                      | —                      | 5                            | —         | —              | —                       | —                   |             |
| <b>Σa.</b> | <b>86</b> | <b>4</b>               | <b>35</b>              | <b>30</b>                    | <b>10</b> | <b>—</b>       | <b>40</b>               | <b>4</b>            |             |

## 3.

Die folgenden Tabellen stellen einen Versuch dar, die Folgen, die die **Staffelung des Schulgeldes nach dem Einkommen der Eltern** nach verschiedenen Richtungen hin hat, anschaulich darzustellen. Da die Staffelung des Schulgeldes einen interessanten sozialpolitischen Versuch bedeutet, so dürfte diese Statistik weiteren Kreisen willkommen sein. Bei den folgenden Zahlen sind Zu- und Abgänge nicht berücksichtigt, auch bleiben die Vorschüler außer Ansatz, da diese ein einheitliches Schulgeld von 50 M. zu entrichten haben.

## A. Berufe der Eltern, nebst Verteilung über die Schulgeldstufen.

|                                 | Auswärtige | Auswärtige in Brate in voller Pension | Einkommen von    |                              |                             |                             |                             |                             |                             |                     | Frei-stell. | zu-sammen |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------|-----------|
|                                 |            |                                       | 10000 M. u. mehr | 7000 M. bis auschl. 10000 M. | 5000 M. bis auschl. 7000 M. | 4000 M. bis auschl. 5000 M. | 3000 M. bis auschl. 4000 M. | 2100 M. bis auschl. 3000 M. | 1500 M. bis auschl. 2100 M. | 1500 M. und weniger |             |           |
|                                 | 1          | 2                                     | 3                | 4                            | 5                           | 6                           | 7                           | 8                           | 9                           | 10                  | 11          | 12        |
| Kaufleute                       | 3          | 1                                     | 2                | 4                            | 3                           | 3                           | 3                           | 2                           | 2                           | 1                   | 1           | 25        |
| Gewerbetreibende und Handwerker | 17         | —                                     | —                | 5                            | 4                           | 6                           | 2                           | 6                           | 5                           | 3                   | —           | 48        |
| Beamte                          | 15         | —                                     | 1                | 4                            | 2                           | 1                           | 7                           | 9                           | 8                           | —                   | —           | 47        |
| Landwirte                       | 20         | 1                                     | —                | —                            | —                           | —                           | —                           | —                           | —                           | —                   | —           | 21        |
| Sonstige                        | 3          | —                                     | —                | —                            | —                           | 1                           | 2                           | —                           | —                           | 4                   | —           | 10        |
| zusammen:                       | 58         | 2                                     | 3                | 13                           | 9                           | 11                          | 14                          | 17                          | 15                          | 8                   | 1           | 151       |

## B. Zahl der Kinder.

| Stand des Vaters                | Schulgeld        |                                        |     |     |     |     |     |    |    |    | —  | zuf. |
|---------------------------------|------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|------|
|                                 | (Auswärtige) 180 | (Ausw. in Brate in voll. Pension.) 150 | 180 | 150 | 130 | 120 | 100 | 80 | 60 | 50 |    |      |
|                                 | 1                | 2                                      | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8  | 9  | 10 | 11 | 12   |
| Kaufleute                       | 5                | 1                                      | 2   | 5   | 5   | 4   | 3   | 2  | 2  | 1  | 1  | 31   |
| Gewerbetreibende und Handwerker | 19               | —                                      | —   | 6   | 4   | 9   | 2   | 8  | 6  | 4  | —  | 58   |
| Beamte                          | 18               | —                                      | 4   | 5   | 2   | 1   | 9   | 14 | 11 | —  | —  | 64   |
| Landwirte                       | 22               | 1                                      | —   | —   | —   | —   | —   | —  | —  | —  | —  | 23   |
| Sonstige                        | 3                | —                                      | —   | —   | —   | 1   | 2   | —  | —  | 5  | —  | 11   |
| zusammen:                       | 67               | 2                                      | 6   | 16  | 11  | 15  | 16  | 24 | 19 | 10 | 1  | 187  |

91 Brater Bürger schicken ihre Kinder zur Realschule; von diesen Bürgern haben 41 (45 %) ein Einkommen unter 3000 M., während 50 (55 %) ein Einkommen von 3000 M. und darüber haben.

| Schulgeldstufe | Zahl der Schüler | Schulgeld |
|----------------|------------------|-----------|
| Auswärtige     | 69               | 12 360 M. |
| ii. 3000 M.    | 64               | 8 310 M.  |
| ii. 3000 M.    | 54               | 3 560 M.  |
|                | 187              | 24 230 M. |

#### 4. Verzeichnis der Schüler im Schuljahr 1910.

Die mit einem \* versehenen Schüler sind im Laufe des Schuljahres eingetreten, die mit einem † bezeichneten Schüler sind im Laufe des Schuljahres abgegangen. Der Wohnort der Eltern ist Brake, wenn nichts anderes angegeben ist.

##### Sekunda.

1. Addicks, Heinrich
2. Braue, Johannes (Nauzenbüttel)
3. Bräuers, Georg
4. Dammermann, Gustav
5. †Frerichs, Otto
6. Haase, Paul
7. Imhoff, Georg (Elsfleth)
8. Karg, Kurt
9. Kern, Stephan
10. van der Laan, Jan (Elsfleth)
11. Laverenz, Karl (Alferwarp)
12. Lübken Ammo, (Schmalensfletherwarp)

13. Lürßen, Theodor (Harrierwarp)
14. Meenen, Walter (Süderfweil)
15. \*Morisse, Wilhelm (Strohausen)
16. Pfaffert, Walter (Elsfleth)
17. Pfaffert, Hans (Elsfleth)
18. Bonifilins, Hermann (Elsfleth)
19. Reinders, Bernhard (Nodenkirchen)
20. Rohde, Hermann (Nodenkirchen)
21. †Ruschmann, Heinrich (Strohausen)
22. Seitz, Einar
23. †Schäppler, August (Nodenkirchen)
24. Schwarting, Wilhelm
25. Sassen, Karl (Alferdeich)

26. Thoms, Henri
27. Thormählen, Arthur
28. Thyen, Walter
29. Wempe, Alfred
30. Wulff, Theodor
31. Bug, Olga
32. Grehbohm, Else
33. Meendjen-Bohlken, Thidea
34. Nicolai, Gertrud
35. Reil, Minna (Holzwarden)
36. Sabisch, Anna

##### Tertia.

1. Aschenbeck, Wilhelm (Voitwarden)
2. Block, Karl
3. Böning, Oskar
4. Bortfeldt, Friedrich (Lehrte, Hann.)
5. Bräuers, Diedrich
6. Lehmann, Heino
7. Lübken, Melchior (Schmalensfletherwarp)
8. Lürßen, Gerriet (vor Brake)
9. Lürßen, Ammo (vor Brake)

10. Meendjen-Bohlken, Wilhelm
11. Sandersfeld, Bernhard (Elsfleth)
12. †Seitz, Günther
13. Surendorf, Hermann
14. Theilen, Alfred
15. Thyen, Hermann
16. Wittholt, Fritz
17. Clausen, Mathilde (Kirchhammelwarden)
18. Hasselbick, Grete
19. Jensen, Märchen

20. Kloppenburg, Emma (Klipplanne)
21. †Martens Helene (Ellwürden)
22. Meyer, Louise
23. Ohlrogge, Gertrud
24. Strüfing, Erna
25. Thormählen, Alwine
26. Thyen, Martha
27. Berwold, Johanne
28. Rosteen, Hanna
29. Ziege, Else.

##### Quarta.

1. Aufurth, Fritz
2. Bosse, Zacharias
3. Bunjes, Georg (Süderfeld)
4. Clausen, Wilhelm (Kirchhammelwarden)
5. Goldewey, Wilhelm (Voitwarden)
6. Cordes, August
7. †Diederichsen, Walter (Elsfleth)
8. Eylers, Hinrich (Oberhammelwarden)
9. Freese, Otto
10. Gräper, Erich (Sandfeld)
11. Hegeler, Adolf (Großenmeer)
12. Himmelskamp, Friedrich (Elsfleth)
13. Hoffmann, Hermann
14. Hüpers, Peter (Ovelgönne)

15. de Jonge, Kurt
16. Karg, Fritz
17. †Martens, Gustav (Ellwürden)
18. Meyer, Hermann (Sandstedt)
19. Meyer, Johannes
20. Müller, Erich
21. Müller, Hans
22. Rammann, Otto
23. Dufen, Fritz
24. Riß, Wilhelm (Rosenburg)
25. Schrage, Walter
26. Sonntag, Reiner (Hammelwarder-Außendeich)
27. Thomssen, Hinrikus
28. Wlfers, Heinz

29. Würdemann, Heinrich
30. Böning, Carl (Neuenbrot)
31. Fückbed, Anna (Schmalensfleth)
32. Helmich, Marga
33. Lehmann, Anna
34. Ranne, Elli
35. zu Klampen, Alma
36. Scheedemann, Elisabeth
37. †Otten, Sophie (Sandstedt)
38. Schnitger, Mary
39. Söfath, Else
40. Strüfing, Annamaria
41. Wempe, El'e
42. Wulff, Klara
43. Ziege, Gretchen.

##### Quinta.

1. Benthe, Hans
2. \*Carstens, Friedrich (Elsfleth)
3. Cordes, Johannes (Harrierwarp)
4. Dittgen, Heinrich (Oberhammelwarden)
5. Gotthardt, Gustav
6. Jacobs, Hinrich (Käseburg)
7. Jungt, Georg
8. Kolditz, Fritz
9. Koopmann, Karl
10. Lienemann, Karl (Hammelwarder-Jand)
11. Menke, Georg (Oberhammelwarden)

12. Meyer, Wilhelm
13. Ohm, Johann
14. Plakmann, Hermann
15. Rofe, Otto
16. Schidt, Heinrich (Hammelwarder-Außendeich)
17. Schöne, Ferdinand
18. Schröder, Erich (Sandfeld)
19. Seitz, Enno
20. Sonnemann, Karl
21. Thielpape, Rudolf (Neuenfelde)
22. Wessels, Ernst (Ndenbrot)
23. Wittholt, Harry

24. Busse, Elisabeth
25. Cöster, Christa
26. Cordes, Mary
27. Lange, Louise
28. Mennig, Emma (Ovelgönne)
29. Meyer, Elisabeth
30. Sassen, Else (vor Brake)
31. Taddiken, Gretchen (vor Brake)
32. Theilen, Gretchen
33. Berwold, Erika
34. Wöhler, Antonie.

## Sexta.

1. Nischenbeck, Hugo (Boitwarden)
2. †Auffurth, Wilhelm
3. Behrmann, Louis (Käseburg)
4. Böning, Hans
5. Bruns, Henri
6. Bultmann, Peter (Hammelwarden)
7. Eilers, Heinrich
8. Eßmann, Johann (Lienen)
9. Feus, Fritz
10. Fischbeck, Heinz
11. Gräper, Benno (Ovelgönne)
12. Gotthardt, Georg
13. †Haase, Ludwig
14. Harms, Theodor
15. Helmers, Johannes
16. Hoffmann, Otto

17. Nüchter, Anton
18. Nie, Hans
19. zu Klampen, Fritz
20. Lehmann, Bernhard
21. Meier, Hermann
22. Meyer, Friedrich
23. Meyer, Gerriet (Oberhammelwarden)
24. Meyer, Wilhelm (Sandstedt)
25. Ravens, Heinrich (Sandstedt)
26. Riddlefs, Enno
27. Schuars, August (Sandstedt)
28. Thümler, Enno (Oberhammelwarden)
29. Vosteen, Richard
30. Wempe, Herbert
31. Woltsmann, Hugo (Ovelgönne)

32. Nischenbeck, Christine
33. Dammermann, Erna
34. Droste, Käthe
35. Fischbeck, Magda
36. Grube, Käthe
37. \*Guntenhöner, Anna
38. Hasselbick, Wilhelmine
39. Kunst, Grete
40. Lüerßen, Else (vor Brake)
41. Ohm, Else
42. Scheedemann, Käthe
43. Schulz, Anna (vor Brake)
44. Seiß, Rita
45. Spedmann, Maria
46. Schaffen, Grete (vor Brake).

## Vorschule 1.

1. Niting, Elmar (Holzwarden)
2. Vortfeldt, Karl
3. Brüers, Wilhelm
4. Bräuning, Karl (Oldenbrock)
5. Büfing, Wilhelm (Strüchhausen)
6. Busse, Theodor
7. Fischbeck, Werner
8. Franke, Karl
9. Freß, Gustav (Elsfleth)
10. †Gerdes, Hans
11. Hadelar, Fritz
12. Hegeler, Benno (Großenmeer)
13. Krieg, Ernst
14. Kunst, Karl
15. Kuper, Hermann

16. Lübhen, Gerold (Zchmalenflether-wurp)
17. Lühring, Konrad (Hammelwarden)
18. Meyer, Heinrich
19. Meiners, Friedrich (Strüchhausen)
20. Menke, Hans (Oberhammelwarden)
21. Müller, Karl
22. Ohlrogge, Walter
23. Riddlefs, Hans
24. Schmidt, Hans (vor Brake)
25. Sommer, Hans
26. Sönnichsen, Detlef
27. Sofath, Heinrich
28. Surendorf, Wilhelm
29. Behrens, Anneliese

30. Bug, Edith
31. Bruns, Käte
32. Haase, Grete
33. Karg, Karola
34. Kabis, Else
35. Scheedemann, Hedwig
36. Schwarz, Gertha
37. Theilen, Anni
38. †Wilken, Gertrud
39. Windhorst, Franziska
40. Schildt, Anna (Hammelwarder Außendeich)
41. Wenke, Katharine (Neuwarden)
42. \*Eilers, Lili.

## Vorschule 2.

1. Bardewyl, Georg
2. Böning, Christel
3. Friedrichs, August
4. Hegeler, Albert (Großenmeer)
5. zur Horst, Gerhard
6. zu Klampen, Richard
7. Kolditz, Walter
8. de Levie, Bernhard (Neuwarden)
9. Schildt, Georg (Hammelwarder Außendeich)
10. Sönnichsen, Hans

11. Taddiden, Abbid (vor Brake)
12. Taddiden, Harry (vor Brake)
13. Thyselius, Arnold
14. Vogt, Ernst
15. Weinberg, Bernhard
16. Witte, Hans
17. Ziege, Arthur
18. Zöpfgen, Werner
19. Apigsch, Martha
20. Busse, Maria
21. Droste, Grete

22. Eilers, Karla
23. Grube, Grete
24. Meyer, Adele
25. Schmelzer, Ella
26. Schnitzger, Ina
17. Schulze, Lotte
18. Sofath, Mathilde
10. Schaffen, Hedwig
30. Vosteen, Ilse
31. Wärdemann, Marga
32. Helms, Hans

## Vorschule 3.

1. Arnold, Johannes
2. †Bartels, Arthur
3. Böning, Friedrich
4. Eilers, Heinrich
5. †Gerdes, Adolf
6. Gerken, Johannes (Neuwarden)
7. Grube, Otto
8. Ohlrogge, Gert

9. Niesebieter, Theodor
10. Schleifer, Edwin (vor Brake)
11. Schildt, Hermann (Hammelwarder Außendeich)
12. Thies, Friedrich (vor Brake)
13. Wärdemann, Friedrich
14. Eilers, Gertha
15. Hasselbick, Adele

16. Lehmann, Johanna
17. de Levie, Greetje (Neuwarden)
18. Priwall, Irmingard
19. Storm, Gertrud
20. Wefer, Henry
21. Wefer, Adele
22. †Wilken, Gertha.

Die Schule wurde also im Schuljahre 1910 von 284 Kindern besucht.

### III. Sammlungen und Lehrmittel.

Auch in diesem Jahre sind uns von mehreren Seiten Schenkungen zugegangen, für die an dieser Stelle herzlich gedankt sei.

Der Verwalter der Bibliothek, Herr Oberlehrer Dr. Geiersbach, veröffentlicht 1. ein Verzeichnis der Schülerbibliothek und 2. ein Verzeichnis der Neuanschaffungen für die Lehrerbibliothek. Es sei noch einmal daran erinnert, daß die Benutzung der Büchersammlung der Realschule auch weiteren Kreisen der Bürgerschaft möglich ist.

#### 1. Verzeichnis der Schülerbibliothek.

Die römischen Ziffern bezeichnen die Klassenstufe von B. 2 (VIII) an aufwärts. Neuerwerbungen des letzten Jahres sind mit einem \* versehen.

#### Märchen und Fabeln.

- |                                                      |                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| VIII: 2a. Kreidolf, Blumenmärchen.                   | 21. Blüthgen, Hesperiden.                        |
| 2a. " 3.                                             | 26. Wolgast, Alte Fabeln.                        |
| 3. " Die Wiesenzerge.                                | 28. Gottheil, Berliner Märchen.                  |
| 11. Hey-Specker, Noch 50 Fabeln.                     | 30. Wilhelm, Aus der Natur.                      |
| 12. " 50 Fabeln.                                     | 32. Ewers, Die verkaufte Großmutter.             |
| 15/17. Grimm, Kinder- und Hausmärchen.               | V: 5. Wiffen, Wat Grotmoder vertelt.             |
| 23. Baskow, Hänschen im Blaubeerenwald.              | 6. " Neue Folge.                                 |
| 24. Grimm-Specker, Brüderchen u. Schwesterchen.      | 7. Vogel, Frau Märe.                             |
| *29. " Münzer, Aschenputtel.                         | 8. Weber, Neue Märchen.                          |
| *30. " Schmidhammer, Rotkäppchen.                    | 17. Hauff, Zwerg Nase.                           |
| *31. " Scholz, Hänsel und Gretel.                    | 18. " Die Karamane.                              |
| *32. " Kunz, Frau Holle.                             | 19. " Das kalte Herz.                            |
| *33. " Ohwald, Der Wolf und die sieben Geißlein.     | 25. Müller, Märchenscherze.                      |
| *34. " Müller-Münster, Brüderchen und Schwesterchen. | 27. Gellert, Fabeln und Erzählungen.             |
| VII: 5. Andersen, Märchen I.                         | 30. Hörstel, Aus dem sonnigen Süden.             |
| 6. " II.                                             | 35. Volkmann-L., Träumereien an franz. Kaminen.  |
| 7. Bechstein, Märchenbuch.                           | *46. Andersen, Märchen.                          |
| 8. Krausbauer, Aus meiner Mutter Märchenschatz.      | IV: 4. Wiffen, Wat Grotmoder vertelt.            |
| 11. Avenarius-Specker, Der gestiefelte Kater.        | 20. Swift, Gullivers Reisen.                     |
| 15. Flinker, Wie die Tiere Soldaten werden wollten.  | 21. — Tiermärchen.                               |
| 17. Stewart-Orr, Zwei lustige Seelen.                | 32a. Dähnhardt, Deutsches Märchenbuch I.         |
| 18. Reinick, Märchen, L. u. G.                       | 32b. " " II.                                     |
| 19. Dieffenbach, Goldenes Märchenbuch.               | III: 16. Mörike, Das Stuttgarter Fußelmännlein.  |
| 20. Grimm, Kinder- und Hausmärchen.                  | 19. Brentano, Gockel, Hinkel, Gackeleia.         |
| 22. Otto, Sagen und Märchen.                         | 24. Dähnhardt, Nat. Volksmärchen.                |
| *23. Grimm, Die schönsten Märchen.                   | *49. Ganghofer, Das Märchen vom Rar-funkelstein. |
| *24. " Liebermann, Der Froschkönig.                  | *50. Hoffmann, Nußknacker und Mausfönig.         |
| *25. " Schroedter, Hans im Glück.                    | II: *42. Grimm, Deutsche Märchen.                |
| *26. Märchen und Fabeln m. B. v. Schwind.            | *48. Thackeray, Rose u. Ring.                    |
| VI: 3/4. Andersen, Märchen.                          | *51. Fouqué, Undine.                             |
| 18. Reinick, Ged., Erz., Märchen I.                  | I: 5. Hauff, Märchen.                            |
| 19. " " II.                                          | 21. Chamisso, Peter Schlemihl.                   |
|                                                      | 83. — Contes de France.                          |
|                                                      | 84. " 2.                                         |

## Sagen und Schwänke.

- VII: 22. Otto, Sagen und Märchen.  
 VI: 1a/b. Richter, Götter und Helden III.  
 5. Jungbrunnen, Mübezahl.  
 20. Grimm, Die schönsten Sagen.  
 25. Schaffstein, Till Eulenspiegel.  
 27. Musäus, Mübezahl.  
 29. F. Hebel, Pfälzische Sagen.  
 31. Lehmenstiefel, Thüringer Sagen.  
 33. Beck, Mübezahl.  
 34. — Aus fränkischen Gauen.  
 35. Henniger — v. Harten, Niedersachsens Sagenborn.  
 37. Müllenhoff, Schleswig-Holst. Sagen.  
 38. — Altbayrische Sagen.  
 39. Ede, Sagen des Bodetals.  
 40. Fick, Sagen aus Rheinland und Westfalen.  
 42. Schlesische Sagen.  
 43. — Münchener Stadtbüchlein.  
 44. Grimm, Sagen des deutschen Volkes.  
 45/46. Otto, Nibelungen I und II.  
 \*48. Schwab, Herzog Ernst.  
 V: 1. Richter, Götter und Helden I.  
 12. Böhler, Gudrun.  
 13. " Rolandssage.  
 14. " Alexanderfsage.  
 15. Schneider, Deutschland in Volk, Land und Sage.  
 24. Klee, Sagen aus Griechenland.  
 26. Schwab, Die Schildbürger.  
 31. Bürger, Münchhausens Reisen u. Abenteuer.  
 38. Falck, Das Nibelungenlied.  
 39. Lehmann-Schiller, Gesch. aus Homers Odyssee.  
 40. " Gesch. aus Homers Ilias.  
 43. Otto, Ilias.  
 44. " Aeneis.  
 \*45. Niebuhr, Griechische Heroengeschichten.  
 IV: 1. Richter, Götter und Helden I.  
 14. Schalk, Deutsche Heldensagen.  
 22. Schwab, Sagen des klass. Altertums I.  
 23. " " II.  
 24. " " III.  
 28. Stoll-Lamer, Sagen des klass. Altertums.  
 29. Kniest, Sage und Lieder am Rhein.  
 \*34. Schmidt, Hermann und Thusnelda.  
 \*41. Schalk, Römische Heldensagen.  
 III: 1. Richter, Götter und Helden II.  
 7. Möbius, Deutsche Götter u. Heldensagen.  
 23. Falck, Deutsche Göttergeschichte.  
 26. Kamp, Unser Nibelungenlied.  
 \*31. Schmidt, Nala u. Damajanti. Sakuntala.  
 \*34. Tegener, Frithjofsage.  
 \*39. Grimm, Die schönsten Sagen d. Deutschen.  
 \*47. Petersen, Beowulf.  
 II: 15. Engelmann, Gudrunlied.  
 23. Henningsen, Parzival.  
 26. Jordan, Homers Ilias.  
 27. " Homers Odyssee.  
 29. " Nibelunge.  
 39. Herder, Der Cid.  
 I: 53. Jordan, Homers Ilias.  
 55. " Homers Odyssee.  
 77. Horn, Deutsche Balladen.  
 \*97. Deutsche Bb. Fortunat u. seine Söhne.

## Erzählungen.

- VII: 9. Scharrelmann, Aus Heimat u. Kindheit.  
 VI: 2. Defoe, Robinson Crusoe.  
 11. Carlowitz, Auf festem Grunde.  
 15a/b. Justus, An der Nordseeküste.  
 18/19. Reinick, G., Erzählungen, M. I. II.  
 22. Hebel, Ausgew. Erzählungen des rhein. Hausfreundes.  
 24. Seidel, Kinderlieder und Geschichten.  
 36. Gräbner, Robinson Crusoe.  
 V: 2. Rosegger, Als ich noch der Waldbauernbub war I.  
 3. " II.  
 4. Hebel, ausgew. Erzählungen des rhein. Hausfreundes.  
 8. Defoe, Robinson Crusoe.  
 20. Hebel, Ausg. Erzählungen und Ged.  
 21. Hebel, Geschichten d. rhein. Hausfreundes.  
 27. Gellert, F. und Erzählungen.  
 28. Fischer, Zwergröschchen u. a. Gesch.  
 32. Hebel, Schatzkästlein des rhein. Hausfreundes.  
 33. Cooper, Lederstrumpf I.  
 34. " II.  
 36. Teichmann, Der Schorschl und seine Streiche.  
 \*47. Hebel, Erzählungen des rhein. Hausfreundes.  
 \*48. Rohmeyer, Deutsche Jugend I.  
 \*49. " II.  
 IV: 3b/b. Fehrs, Ut Hlenbeck.  
 5. — Neues Schatzkästlein I.  
 6. Epyri. Wer nur Gott zum Freunde hat.

7. Spyri, Vom Ibis.  
 8. — Am Felsensprung.  
 9. — Heidi.  
 10. — Einer vom Hause Besa.  
 11. de Amicis, Von den Apenninen zu den  
 Anden.  
 16. Hebel, Schatzkästlein des rhein. Haus=  
 freundes.  
 17. Kniest, Von der Wasserfalte.  
 18. v. Wildenbruch, Das edle Blut.  
 19. Scezjepanski, Spartanerjünglinge.  
 25. Cooper, Der letzte Mohikaner.  
 27. Zahn, Helden des Alltags.  
 30. Beecher-Stowe, Onkel Toms Hütte.  
 \*33. Kozde, Deutsches Jugendbuch.  
 \*35. — Neues Schatzkästlein.  
 \*36. Hebel, Schatzkästlein des rhein. Haus=  
 freundes.  
 \*37. Kozde, Im Schillschen Zug.  
 \*38. Rosegger, Als ich noch der Waldbauern=  
 bub war III.  
 \*39. Dickens, Kindergeschichten I.  
 \*40. — II.  
 \*42. Gerstäcker, Der Klabautermann.  
 \*43. Gjems-Selmer, Als Mutter klein war.  
 45. — Tiergeschichten.  
 III: 8. Rochlitz, Tage der Gefahr.  
 10. Ferdinands, Die Pfahlburg.  
 14. Frommel, In des Königs Roß.  
 20. Blümlein, Im Kampf um die Saalburg.  
 21. Cooper, Der Pfadfinder.  
 \*35. — Kinderwelt.  
 \*36. Pistorius, Das Unglücksjahr 1806.  
 \*42. — Preußens Erwachen.  
 \*37. — Das Volk steht auf!  
 \*38. Niese, Um die Weihnachtszeit.  
 \*40. Kozde, Der Tag von Rathenow.  
 \*41. Ferdinands, Normannensturm.  
 \*45. Pistorius, Eine feine Woche!  
 \*46. Bonus, Isländerbuch.  
 \*48. Gerstäcker, Der Schiffszimmermann.  
 Die Nacht auf dem Walsisch.  
 \*53. Schalk, Klaus Störtebecker.  
 II: 8a/b. v. Liliencron, Kriegsnovellen.  
 9a/c. — Zwei Kriegsnovellen.  
 10a/b. Raabe, Deutsche Not u. d. Ringen.  
 11. Erdmann-Chatrian, Ein Rekrut von 1813.  
 12. Rochlitz, Tage der Gefahr.  
 14a/b. de Amicis, Herz.  
 17. Storm, Bötjer Basch.  
 18. — Neues Schatzkästlein.  
 21. Schulze-Smidt, Jugendparadies.  
 \*34. Lang, Im Pulverdampf und Kugelregen.  
 \*35. Frey, Der Alpenwald.  
 \*36. Fischer, Das Licht im Glendhause.  
 \*38. Stifter, Der Waldsteig.  
 \*43. Geißler, Der Douglas.  
 \*44. Hoffmann, N. d. Jugendfreund 64.  
 \*45. — 65.  
 \*46. Gotthelf, Der Knabe des Tell.  
 \*47. Falke, Drei gute Kameraden.  
 \*49. Caspari, Der Schulmeister und sein Sohn.  
 \*50. v. Ebner-Eschenbach Ein Buch für die  
 Jugend.  
 I: 3. Cervantes, Don Quijote.  
 4. Porger, Deutsche Prosa III, 1.  
 6. Storm, Geschichten aus der Tonne.  
 7. — Bötjer Basch.  
 12. Scott, Quentin Durward.  
 13. de Amicis, Herz.  
 15a/b. Raabe, Deutsche Not und deutsches  
 Ringen.  
 20. Erdmann-Chatrian, Ein Rekrut von 1813.  
 22. v. Kleist, Michael Kohlhaas.  
 23a/b. v. Liliencron, Kriegsnovellen.  
 24. Klein, Fröschweiler Chronik.  
 26. Reuter, Ut de Franzosentid.  
 31a/b. v. François, Fräulein Muthchen.  
 32. Halévy, Der Feind im Land!  
 \*60. Freytag, Ingo.  
 \*64. Keller, Das Fähnlein der 7 Aufrechten.  
 \*65. Gotthelf, Elsi, die seltene Magd.  
 \*66. Riehl, Der Stadtpfeifer.  
 \*67. Frapan, Altmodische Leute.  
 \*71. Seidel, Der Rosenkönig.  
 \*72. Cyth, Der blinde Passagier.  
 \*73. Lienhard, Der Pandurenstein u. a.  
 \*74. Tennyson, Enoch Arden.  
 \*78. Chätelain, Alte Freunde.  
 \*79. Viebig, Drei Erzählungen.  
 \*80. Lauff, Der Tucher von Köln.  
 \*81/2. — Stories for Beginners.  
 \*86. Blümlein, Saalburgstürme.  
 \*89. Erinnerungen a. d. Franzosenzeit.  
 \*93. K. Klein, Fröschweiler Erinnerungen.  
 \*96. Niese, Was Michel Schneidewind als  
 Junge erlebte.  
 \*98. Lienhard, Der Raub Straßburgs.

#### Reise- und Jagdbeschreibungen.

- V: 10. Trinius, Streifzüge durch Thüringen.  
 11. Grube, Jagdgeschichten.  
 IV: 15. Becker, Auf der Wildbahn.  
 26. Lohmeyer u. a., Auf weiter Fahrt.  
 31. Rink, Kajakmänner.  
 III: 18. Fontane, Wanderungen durch die Mark.

18. Ehlers, Samoa.  
19. Sperling, Aus dem Loggbuch eines  
Kriegsseeemanns.  
25a/c. Lohmeyer, Auf weiter Fahrt I—III.  
34a. Richter, Von Bremen hinaus in die  
Welt.  
38a/b. Enzberg, Nansens Erfolge.

Zur Naturkunde und Erdkunde.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>VI: 7. Wagner, Haus und Hof.<br/> 8. " Wohnstube.<br/> 9. " Wald und Heide.<br/> 10. " Feld und Flur.<br/> 16. Otto, Unser Besuch im Kieler Kriegshafen.<br/> 23. Reinheimer, Von Sonne, Regen, Schnee und Wind.<br/> 41. Henze, Hamburg.</p> <p>IV: *44. Thompson, Jochen Bär u. a. Tiergeschichten.</p> <p>III: 9. Kraepelin, Naturstudien.<br/> 17. Deutsche Kolonien.<br/> 27. Biedenapp, Aus Deutschlands Urzeit.</p> <p>II: 2. Schütte, Insektenbüchlein.<br/> 3. — Nützliche Vogelarten.</p> | <p>4. — Schädliche Vogelarten.<br/> 5. Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur.<br/> 6. Landsberg, Spaziergänge eines Naturf.</p> <p>I: 1. Weiße, Die deutschen Volksstämme und Landschaften<br/> 35a/b. — Thüringen in Wort und Bild. I. II.<br/> 36a/c. — Bunte Bilder aus dem Sachsenlande. I—III.<br/> 39. Zimmermann, Das Weltall.<br/> 40. " Pflanze, Tier, Mensch.<br/> 48. Heß, Lebende Bilder.<br/> 52. Weiler, Physikal. Experimentierbuch.<br/> *70. Neumayr, Die Erde im Weltenraum.<br/> *91. Faraday, Naturgeschichte einer Kerze.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Zur Geschichte.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>VI: 12/14. Hübner-Schowchow, Vom Kurhut zur Kaiserkrone.</p> <p>IV: 2. Bahmann, An der römischen Grenzmark.<br/>12. Wägner-Baumgarten, Hellas.<br/>13. " Rom.</p> <p>III: 2. Stoll, Anfänge des Germanentums.<br/>3. Bahmann, An des Reiches Ostmark.<br/>4. " Im Krone und Reich.<br/>5. " Unter dem Gr. Kurfürsten.<br/>6. Muschi, Die Hanse.<br/>28. Henkel, Der Kampf um Südwestafrika.<br/>44. — Aus germanischer Zeit.</p> <p>II: 1a. Vollmer, Der deutsch-franz. Krieg I.<br/>1b. " II.</p> <p>I: 2. Richter, Deutsche Landsknechte.<br/>14a/b. Arndt, Der Rhein Deutschlands Strom.</p> | <p>30. Richter, Die Völkerschlacht bei Leipzig.<br/>33. Zooske, Aus der zweiten Heimat.<br/>34b. Richter, Die Unterwesermarschen und das Heldenvolk der Stedinger.<br/>34c. " Die erste deutsche Flotte und ihr Admiral.<br/>37a/c. Werner, Die deutsche Flotte I—III.<br/>46. Jäger, Geschichte der Griechen.<br/>47. " Geschichte der Römer.<br/>75. Boschen, Oldenbg. Truppenteile 1870/71.<br/>*87. Capelle, Die Befreiungskriege 1813/15 I.<br/>*88. " II.<br/>*92. Freytag, Aus dem Staate Friedr. d. Gr. — Die Erhebung.<br/>99. Fuchs, Ritterburgen und ritterl. Leben in Deutschland.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Lebensbilder.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III: 15. Stieler, Lebensbilder deutscher Männer und Frauen.<br/>         22. Werner, Erinnerungen.<br/>         25a/b. Bömel, Graf Zeppelin.</p> <p>II: 16. Adams, Königin Luise.<br/>         24. Brunner, Jugendzeit berühmter Männer.<br/>         33a. Meyer, Friedrich der Große I.</p> | <p>33b. Meyer, Friedrich der Große II.<br/>         40. Köstlin, Martin Luther.<br/>         51. Gramberg, Nettelbeck und Schenkendorf.<br/>         52. Gramberg, Deutsche Männer.</p> <p>I: 11. Lyon, Schillers Leben und Werke.<br/>         27. Müller, Moltke.<br/>         28. Junge, Martin Luther.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

29. Hahn, Deutsche Charakterköpfe.  
 41a/b. Koenig, Literaturgeschichte I. II.  
 50. Könnicke, Literaturatlas.  
 51. Bräutigam, Allmersbuch.  
 54. (Keller) Grillparzer, Selbstbiographie.  
 56. (Burger) Frauenbriefe.  
 \*62. Schmidt, Fürst Blücher v. Wahlstatt.

- \*64. Grube, Scharnhorsts Leben und Wirken.  
 \*85. v. Mengel, Bilder zur Gesch. Friedrichs des Großen.  
 \*93. Nettelbeck, J. N., Bürger zu Kolberg.  
 100. Arndt, Meine Wanderungen ... mit ... Stein.  
 101. (Keller) v. Volzogen, Memoiren.

### Gedichte.

- VIII: 8. Lobsien, Selige Zeit.  
 9. Wolgast, Schöne alte Kinderreime.  
 13a/b. Güll, Kinderheimat in Liedern.  
 VII: 13. Lohmeyer, 50 Kinderlieder.  
 18. Reinick, M., Lieder, Gedichte.  
 21. Kühn, Macht auf das Tor!  
 VI: 18. Reinick, Gedichte, G., M.  
 24. Seidel, Kinderlieder und Gedichte.  
 47. Kopisch, Gedichte für die Jugend.  
 V: 22. Falke-Löwenberg, Steht auf ...  
 29. Geffler-Urban, Kling, Klang, Gloria!  
 III: \*33. Vogel, Gedichte.  
 II: 13. Der d. Spielmann II. Der Wanderer.  
 19. — Deutscher Balladenborn.

20. Eichendorff, Gedichte.  
 25. Lobsien, Nun singet ...!  
 \*37. Körner, Leier und Schwert.  
 I: 8. v. Liliencron, Gedichte. Ausw. f. d. Jug.  
 \*9. Uhland, Gedichte.  
 44. Volter, Vaterländische Helden und Ehrentage.  
 45. Goebel, Vaterländische Gedichte.  
 58. (Keller) Hans Sachs ausgew. Werke.  
 \*61. Goethe, 50 Gedichte.  
 \*77. (Horn) Deutsche Balladen.  
 \*94. Der d. Spielmann, Deutsche Geschichte. Sammelbd.  
 \*94. Der d. Spielmann, Deutsches Land. Smlbd.

### Dramen.

- II: \*22. Körner, Briny.  
 41. Drees, Deutsche Festspiele.  
 43. Bauer, Der Burggraf von Nürnberg.

57. (Altendorf) Sophokles' Antigone.  
 \*68. Grillparzer, König Ottokars Glück u. Ende.  
 \*69. v. Kleist, Prinz Fr. v. Homburg.

### Verschiedenes.

(Reime, Rätsel, Bilderbücher u. a. m.)

- VIII: 1. Speckter, Vogelbuch.  
 4. Thumann, Für Mutter und Kind.  
 5. Pletsch, Allerlei Schnickschnack.  
 6. — Alte Bekannte.  
 7. Hall, Spiel mit!  
 14. Pletsch, Gute Freundschaft.  
 21. Ki-Ka-Kutsch!  
 22. Richtergabe.  
 25. Niederdeutsche Fibel I.  
 26. Trojan, Die 12 Handwerker.  
 27/8. Niederdeutsche Fibel II.  
 VII: 1. Buch, Max und Moritz.  
 2. — Hans Hudebein.

3. Buch, Schnaken und Schnurren I.  
 4. — " II.  
 10. Speckter, Katzenbuch.  
 12. — Allerlei Lustiges.  
 14. Lohmeyer, Tierstrumpelpeter.  
 16. Blüthgen, Eine Tierchule.  
 VI: 49. Gartenlaube-Bilderbuch.  
 V: 16. Scherer, Rätselbuch.  
 III: 13. Pleitner, Heil dir, o Oldenburg!  
 I: 49. Ahrens, Mathematische Spiele.  
 59. Kürschner, Armee und Marine.  
 \*76. Vilmar, Deutsches Namenbüchlein.

## 2. Verzeichnis der Neuerwerbungen der Hauptbibliothek.

(Im Anschluß an das Gesamtverzeichnis im vorigen Bericht sind die einzelnen Kategorien wiederholt, die Zeitschriften jedesmal vorausgeschickt worden. Mit einem Sternchen bezeichnete Bücher sind Geschenke der Verfasser, Verleger u. a.)

### A. Allgemeines. — Bücherkunde. — Schulwissenschaften.

Frauenbildung. Bd. 7—9, Jhge. 1908—10. — Lehrproben und Lehrgänge. S. 94 bis 105, Jhge. 1908—10. — Literarisches Zentralblatt. Bd. 59—61, Jhge. 1908—10. — Monatschrift für höhere Schulen. Bd. 7—9, Jhge. 1908—10. — Neue Bahnen. Bd. 19 bis 22, Jhge. 1907—10. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Bd. 20—21, Jhge. 1909—10. — Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. Jhge. 1889—1909. — Zentralblatt für das gesamte Unterrichtswesen. Jhge. 1908—10.

Hof- und Staatshandbuch des Herzogtums Oldenburg, Jhg. 1910—11. — Die Kultur der Gegenwart (h. v. Hinneberg) I, 1,1: Lexis u. a. Die allgemeinen Grundlagen der Kultur d. G. I, 1,5: Wundt u. a., Allgemeine Geschichte der Philosophie. I, 1,6: Dilthey u. a., Systematische Philosophie. II, 4,1: v. Wilamowitz-Moellendorf u. Niese, Staat und Gesellschaft der Griechen und Römer. II, 10,1: Lexis, Allgemeine Volkswirtschaftslehre.

Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen 20 bis 21, Jhge. 1908—9. — \* Schulze, B. G. Teubner 1811—1911. Geschichte der Firma.

Beier, Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen. — Beier, Die höheren Schulen in Preußen 3'. — \* Bericht der Unterrichtskommission des Vereins deutscher Naturforscher und Ärzte. — Bestimmungen über die Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens. — Ausführungsbestimmungen dazu. — Bestimmungen u. d. Neuordnung des Mittelschulwesens. — Bestimmungen betreffend das Präparanden- und Seminarwesen. — Bestimmungen u. d. Schlußprüfung. — Bestimmungen u. d. Vorbildung und Prüfung der n. a. g. Lehrer und Lehrerinnen an höheren Mädchenschulen. (h. v. Gildner). — Budde, Die Pädagogik der preussischen höheren Knabenschulen. Bd. 1 u. 2. — Dienstanweisung für die Direktoren und Lehrer a. d. h. Lehranstalten (1910). — \* Horn, Das Abiturientenexamen in pädagogischer Beleuchtung. — Instruktionen für die Lehrer und Ordinarien a. d. höheren Lehranstalten. — Lehrpläne u. Lehraufgaben f. d. h. Schulen. — Lempp, Frauenberufe. Vorbildung. — \* Lenß, Die Vorzüge der gemeinsamen Unterbaues aller h. Lehranstalten. — Matschoß, Die preussischen Provinzialinstruktionen (1856—1885). — Normaletat betr. d. Besoldungen der Leiter u. Lehrer d. h. Unterrichtsanstalten. — Die Ordnung für die Prüfung, f. d. praktische Ausbildung u. d. Anstellung der Kandidaten d. h. Lehramts. — Ordnung der Reifeprüfung. — Prüfungsbestimmungen betr. Reife- und Schlußprüfung D. — Prüfungsordnungen für Lehrerinnen. — Prüfungsordnung für Zeichenlehrer und Zeichenlehrerinnen. — Rein, Encyclopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd. 2—10. — \* Speck, Die wissenschaftliche Fortbildung des deutschen Oberlehrerstandes. — \* Schmeding, Die Bedenken gegen die Aufhebung des Gymnasialmonopols. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands, Luxemburgs und der Schweiz. — \* Versammlung zur Beratung von Hochschul- und Unterrichtsfragen. — Wevelmeyer, Lehrpläne und Lehraufgaben für Vorschulen (Entwürfe). —

### B. Religion.

Bonwetsch, Grundriß der Dogmengeschichte. — \* Grundke-Schmidt, Die evangelische Religionsfakultas. — Harnack, Mission und Ausbreitung des Christentums in den ersten 3 Jahrhunderten. Bd. 1 u. 2. — Kannegießer, Christliche Ethik. — Kauzsch, Die heilige Schrift des Alten Testaments. Bd. 1 u. 2. — Reukauf-Heyn, Evangelischer Religionsunterricht, Bd. 10, 2. H. — Reukauf, Der Lehrplan des evangelischen Religionsunterrichts.

### C. Klassische Sprachen. — Allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft und Literaturgeschichte. — Andere Sprachen als die unter D, E, F.

Griechische Tragödien übers. v. Wilamowitz-Moellendorf, Bd. 1—3. — Menge, Griechisch-deutsches Schulwörterbuch. — Menge-Güthling, Deutsch-griechisches Schulwörterbuch. — Menge,

Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch. — Müllder, Die Ilias und ihre Quellen. — Stowasser, Griechenlyrik in deutsche Verse übertragen. — Stowasser, Römerlyrik. — Teuffel, Geschichte der römischen Literatur, Bd. 2.

Bücher, Arbeit und Rythmus.

#### D. Deutsch und andere germanische Sprachen mit Ausnahme des Englischen.

Die schöne Literatur (Beil. z. Lit. Zentralblatt) Bd. 8—14, Jhge. 1907—1. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht, Bd. 21—24, Jhge. 1907—10. — Germanisch-Romanische Monatschrift, Bd. 1—2, Jhge. 1909—10.

Bonus, Isländerbuch, Bd. 1—3. — Duden, Orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache, h. v. Lyon. — \*Eckhardt-Lüllwitz, Unsere Fibel „Fröhlicher Anfang.“ — Franke, Die Kulturwerte der deutschen Literatur in ihrer geschichtlichen Entwicklung. — Grundriß der germanischen Philologie, h. v. Paul. 2<sup>e</sup>, Bd. 3. — Jordan, Materialien für den Anschauungsunterricht, S. 1. 4. — Jütting-Weber, Anschauungsunterricht f. d. 1.—4. Schuljahr. — Kluge, Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache. — Kühnel, Erl. zu Meinholds Bildern für den Anschauungsunterricht: Die Heimat im Wechsel des Jahres. — Erläuterungen zu Meinholds Handwerkerbildern, S. 1—5. — \*Münsher, Die Bücher Moses der Vorauer Handschrift. — Schrader, Der Bilderschmuck der deutschen Sprache. — Schrader, Aus dem Wundergarten der deutschen Sprache.

#### E. Englisch.

Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht, Bd. 7—9, Jhge. 1908—10.

ten Brink-Brandl, Geschichte der englischen Literatur, Bd. 1 (1<sup>e</sup>) 2 (2<sup>e</sup>). — Saintbury, A Short History of English Literature. — Shakespeare, The Works of W. Eversley Edition. h. v. Herford, Bd. 1—10.

#### F. Französisch und andere romanische Sprachen.

Zeitschrift für französischen und engl. Unterricht f. E.

Grundriß der romanischen Philologie, h. v. Gröber, Bd. 1—23. — Haas, Land und Leute in Frankreich. — Lanson, Histoire de la littérature française. — Molière, Oeuvres complètes de, h. v. Moland, B. 1—12. — Plattner, Ausführliche Grammatik der französischen Sprache T. III, 2—V (3 Bde.) — Plattner, Übungsbuch zur fr. Grammatik. — Reum-Chambillé, Petit Dictionnaire de Style.

#### G. Geschichte, Kulturgeschichte und Staatswissenschaften.

Einhart, Deutsche Geschichte. — Bilder a. d. oldenburgischen Geschichte 3'. — Regensburg, Der deutsch-französische Krieg, Bd. 1 u. 2. — \*Reichardt, Erläuternder Text zu den Bildern zur deutschen Geschichte (Meinhold). — Strunk, Quellenbuch zur Geschichte des alten Erzstifts Bremen und Niedersachsens.

Damaschke, Geschichte der Nationalökonomie.

#### H. Erd- und Himmelskunde.

\*Geistbeck-Engleder, Geographische Typenbilder (Erl.) — Heimatkunde des Regierungsbezirks Stade. Bd. 1 (h. v. Plettke): Allgemeine Landes- und Volkskunde. — \*Kirchhoff-Supan, Charakterbilder zur Länderkunde (Erl.) S. 1 u. 2. — Meyer, Das deutsche Kolonialreich, Bd. 1 u. 2. — (Strackerjan) Oldenburger Spaziergänge und Ausflüge 4'. — Stieler, Handatlas. — Vogel, Karte des deutschen Reiches, Umdruck.

#### I. Philosophische Wissenschaften.

— — — — —

### K. Künste und Kunstlehre. Technik. Fertigkeiten. Leibesübungen.

Körper und Geist. Bd. 16—18, Jhge. 1908—10.

Die Bau- und Kunstdenkmäler des Herzogtums Oldenburg. H. 1—4. — Kuhlmann-Goeze, Choralbuch für die evangelisch-lutherischen Gemeinden in O. — Meisel, Lehrbuch der Perspektive. — Preller d. Ä., Odyssee-Landschaften. — Preller d. J., Bilder zur Ilias. — Wagner, Gesammelte Schriften und Dichtungen 4', Bd. 1—10. — v. Wolzogen, Gesamtinhaltsverzeichnis zu Wagner, Ges. Schriften

Gschner, Erläuterungen zu des Verfassers Technologischen Tafeln.

Altman, Der Handarbeitsunterricht. — Hölder, Pflanzenstudien und ihre Anwendung im Ornament m. bes. Ber. d. weiblichen Handarbeit.

Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, h. von Raydt.

### L. Schöne (neuhochdeutsche) Literatur.

### M. Mathematische Wissenschaften.

Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften. Bd. 13, Jhge. 1907 — Zeitschrift für mathematischen und naturw. Unterricht. Bd. 39—41, Jhge. 1908—10.

### N. Naturwissenschaften.

Natur und Kultur, Bd. 6—7, Jhge. 1908/9—1909/10. — Zeitschrift für math. und naturwissenschaftlichen Unterricht, f. M. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, Bd. 21—23, Jhge. 1908—10.

\* Abhandlungen, h. vom Naturw. Verein zu Bremen, Bd. 2, 3, 13, 17.

### O. Schulbücher.

\* Arène, Contes de Provence (Diesterwegs Mspr. Ref. 3). — \* Dubislav=Boef, Methodischer Lehrgang der franz. Sprache, Elementarbuch d. fr. Spr. T. 1 u. 2, 2 Bde. 3<sup>1</sup>. — Dubislav=Boef, Meth. Lehrgang der englischen Sprache. Elementarbuch. — \* Dubislav=Boef, dasselbe. Schulgrammatik der engl. Spr. — \* Dubislav=Boef, dasselbe. Lese- und Übungsbuch der englischen Spr. — \* Dubislav=Boef, dasselbe. Übungsbuch der englischen Spr. (II') — \* Dasselbe (13'). — \* Gobineau, Les Amants de Kandahar (D. Mspr. R. 1). — \* Gobineau, La Guerre des Turcomans (D. Mspr. R. 4). — \* Galsmann=Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. — \* Jütting=Weber, Das Vaterland. Lesebuch. — Jütting=Weber, Die weite Welt. L. — Kühne=Diehl, Franz. Elementarbuch. — \* Kühne=Vorwerk, Deutsches Lesebuch für Vorschulen. — \* Kühne=Diehl, Lehrbuch der franz. Sprache (4'). Legerloß, Nibelungenlied u. Gudrun im Ausz. — \* Lehmann=Dorenwell, Deutsches Sprach- und Übungsbuch, T. 1—4. — \* Lüben=Nackes Lesebuch (h. von Karsten) T. 1—4. — \* Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, T. 1, 1 und 1, 2. — \* Lyon=Scheel, Aufgabenbuch zur deutschen Grammatik (U. u. Mstufe). — \* Mackensen, Kanon der einzupr. Geschichtszahlen. — \* Mackensen, Lehrbuch der Geschichte, T. 4. — \* Müller, Übungsbuch zum Uebers. a. d. Deutschen in das Franz. — \* Paldamus=Winneberger, Deutsches Lesebuch, T. III. — \* Pfeiffer, Lehrbuch der Geschichte, T. 1—3. — \* Voelker=Strack, Biblisches Lesebuch, A. T.

Bail, Neuer method. Leitfaden für den Unterricht in der Botanik. — \* Bail, Neuer m. Leitfaden f. d. U. i. d. synthetischen Geometrie der Kegelschnitte u. d. analytischen Geometrie. U. — \* Schmeil=Norrenberg, Tierkunde (für Sexta-Quarta d. Ra.). — \* Schmeil, Grundriß d. Naturgeschichte I: Tier- und Menschenkunde. 8'. — \* Schmeil, dass. II: Pflanzenkunde, 10'. — v. Seidlitz-Geographie, h. v. Rohrmann. D. 1—6. — \* Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde I: Blütenpflanzen. — Smalian, Dasselbe II: Blütenlose Pflanzen und anatom. Physiologie

der Pflanzen. — \* Smalian, Grundzüge der Tierkunde A I: Wirbeltiere. — \* Smalian, Das-  
selbe II: Wirbellose Tiere und anatom. Physiologie der Menschen. — \* v. Steinecke, Deutsche  
Erdkunde, T. 1—3. — \* Steinhauff-Schmidt, Lehrbuch der Erdkunde. R. T. 1—5. —  
\* Wossidlo, Leitfaden der Botanik. — Wossidlo, Leitfaden der Zoologie, T. 1 und 2.

(Ferner wurden 6 früher angeschaffte Erläuterungsschriften aus anderen Sammlungen der  
Bibliothek zugeteilt, deren Bandzahl sich damit und einschließlich der Schülerbücherei auf 1400  
beläuft.)

#### IV. Aus den Verordnungen und Mitteilungen der Behörden.

**Vorstand der Realschule hier** 8. April 1910: übersendet Anstellungsurkunde für den  
Zeichenlehrer Sauerweig.

**Oberschulkollegium** 8. April 1910: Es sind ausgeführte Lehrpläne aufzustellen.

**Vorstand der Realschule hier** 20. April 1910: übersendet das vom Ministerium ausge-  
stellte Anstellungsfähigkeitszeugnis für Herrn Dr. Geiersbach.

**Ministerium der Kirchen, Schulen und des Innern** 15. April 1910: Zusatz zur Ver-  
fügung betr. ansteckende Krankheiten.

**Vorstand der Realschule hier** 28. April: übersendet den vom Oberschulkollegium geneh-  
migten Dienstvertrag mit Dr. Münscher.

**Oberschulkollegium** 28. April 1910: Dem Verwaltungsbericht wird bis zum 15. November  
1910 entgegen gesehen.

**Vorstand der Realschule hier** 17. Mai 1910: übersendet die Anstellungsurkunde für den  
Oberlehrer Dr. Geiersbach.

**Der Regierungskommissar für die Reifeprüfung Oldenburg**, den 31. Mai 1910: über-  
sendet den Entwurf einer Ordnung der Schlußprüfung zur Begutachtung.

**Oberschulkollegium** 7. Juni 1910: teilt ein Schreiben des Börsenvereins deutscher Buch-  
händler zur tunlichsten Beachtung mit.

**Dasselbe** 12. September 1910: fordert Bericht über die Neugestaltung des Gefängnisunter-  
richts ein.

**Dasselbe** 15. September 1910: desgl. über naturwissenschaftliche Schülerübungen.

**Dasselbe** 3. Oktober 1910: genehmigt Änderungen im Stundenplan.

**Vorstand der Realschule hier** 26. Oktober 1910: Die vermögensrechtliche Aufsicht und  
Verwaltung der Schule mit Inhalt wird dem Realschuldirektor übertragen.

**Ministerium der Kirchen und Schulen** 4. Januar 1911: übersendet die neue Prüfungs-  
ordnung für die Abschlußprüfungen.

#### V. Zur Geschichte der Anstalt.

Die Zusammensetzung des Vorstandes erlitt im Berichtsjahr eine Veränderung; das neue  
Schulstatut schreibt vor, daß dem Vorstande außer dem Amtshauptmann und dem Realschuldirektor  
der gesamte Magistrat angehört; dazu treten dann noch 2 Gemeindebürger, die tunlichst dem  
Stadtrat nicht angehören sollen. Es schieden demnach die Herren Hendorff, Wieting und Müller  
aus. Der Unterzeichnete kann es sich nicht versagen, den ausgeschiedenen Herren herzlich zu danken  
für die Opfer an Zeit und Arbeit, die sie der Realschulsache in den schwierigen Entwicklungsjahren  
gebracht haben. Der neu gebildete Vorstand besteht nunmehr aus den folgenden Herren:

1. Großherzoglicher Amtshauptmann Weber
2. Bürgermeister Dr. Schulze
3. Ratsherr Becker
4. „ Thyen

5. Rathsherr Fischbeck
6. " Peterfen
7. Rüpermeister Bruns
8. Gastwirt Hassfeldt
9. Realschuldirektor Vortfeldt.

Das Schuljahr begann Montag, den 4. April 1910, mit der Aufnahme von 36 Schülern in die Vorschule und 30 Schülern in die Realschule. In der Morgenandacht des 5. April 1910 wurde der zum Verweser einer Oberlehrerstelle berufene Kandidat des höheren Schulamts Dr. Münscher aus Cassel in sein Amt eingeführt; Herr Dr. Münscher, der gleichzeitig Mitglied des pädagogischen Seminars am Großh. Gymnasium zu Oldenburg war, verläßt uns bereits wieder mit dem Schluß des Schuljahrs, um sein Probejahr an der Oberrealschule zu Oberstein-Idar zu absolvieren. Zum gleichen Zeitpunkt verlassen uns die Oberlehrer Lehr und Dr. Geiersbach, einem Rufe an das höhere Lehrerinnenseminar zu Potsdam bezw. das Realgymnasium zu Saarbrücken folgend. Die Herren haben sich in den Jahren der Entwicklung der Anstalt den Dank der Schule durch treue Pflichterfüllung und — darüber hinaus — durch stete Hilfsbereitschaft erworben. Auch der Zeichen- und Turnlehrer, Herr Sauerteig, verläßt uns zu unserem lebhaften Bedauern nach nur 2jähriger Tätigkeit, um an der Oberrealschule zu Erfurt einen größeren Wirkungskreis zu finden.

Die Errichtung der Prima machte die Gründung einer neuen etatsmäßigen Lehrstelle notwendig; die Schulvertretung hat diese Stelle als etatsmäßige wissenschaftliche Hilfslehrerstelle gegründet. Ferner machte der große Andrang zu den unteren Realschulklassen Klassenteilung und damit die Anstellung einer weiteren Hilfskraft notwendig.

Unser Lehrkörper wird also mit dem Beginn des neuen Schuljahrs bedeutende Umbildung bezw. Ergänzung erfahren. Es wurden berufen: als Oberlehrer der Großh. hessische Lehramts-assessor und Assistent an der technischen Hochschule zu Darmstadt Dr. Poppendick und der Kandidat des höheren Schulamts Pollmann von dem Königl. Realgymnasium zu Goldap; als Verweser einer Oberlehrerstelle der wissenschaftliche Hilfslehrer Erlemann von dem Realgymnasium zu Begeßack; als etatsmäßiger wissenschaftlicher Hilfslehrer der Großh. hessische Lehramtsreferendar Dr. phil. Minder von der Oberrealschule zu Worms; als wissenschaftlicher Hilfslehrer der Kandidat des höheren Schulamts Rahtge aus Hannover; für Herrn Sauerteig der Zeichen- und Turnlehrer Bödecker aus Burgdorf (Hannover).

Zu unserer Freude wurde aus Anlaß der Einweihung des Realschulgebäudes der älteste Lehrer der Anstalt, Herr Oberlehrer Rose, zum Professor befördert.

Der Gesundheitszustand der Lehrer war gut, sodaß keine wesentliche Störung im Unterricht eintrat. Wiederholte amtliche Reisen des Direktors machten hier und da Vertretungen notwendig. In dem Vierteljahr zwischen dem Schluß der Sommerferien und dem Beginn der Herbstferien wurde Herr Oberlehrer Dr. Geiersbach, der zu einer militärischen Übung einberufen worden war, durch Herrn Dr. Jenke aus Barel vertreten.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen zufriedenstellend; einzelne Schüler wurden allerdings von heftigen, langwierigen Krankheiten ergriffen, und leider muß der Unterzeichnete wieder — wie bisher in jedem Jahre — von zwei betäubenden Todesfällen berichten. Der Tertianer Günther Seitz fiel dem Typhus zum Opfer. Lange, bange Wochen schwebten Lehrer und Mitschüler mit den schwergeprüften Eltern zwischen Furcht und Hoffnung um den geliebten, weil lebenswürdigen Sohn, Schüler und Kameraden. Am 20. November 1910 erlöste der Tod den armen Dulder. Und kaum hatte sich das Grab über ihn geschlossen, so mußten wir schon wieder an die Bahre eines blühenden Knaben treten: am 29. November 1910 starb plötzlich am Lungen Schlag der Quartaner Walter Diedrichsen aus Elsfleth. Erst seit dem Beginn des Schuljahrs gehörte er unserer Schule an, hatte sich aber bald die Zuneigung seiner Lehrer und Mitschüler erworben.

Bestimmungsgemäß mußte der Unterricht der Hitze wegen am 8.—11. und wiederum am 13. Juni von 12 Uhr an ausfallen. Die vorschriftsmäßige Übung im schnellen Verlassen des Schulgebäudes fand am 23./9. 1910 statt und wurde am 28./3. 1911 wiederholt; es vergingen kaum 30 Sekunden, bis der letzte Schüler im Freien war.

Weil das neue Gebäude noch nicht bezugsfähig war, wurden die Sommerferien um 1 Woche verlängert; dafür wurden die Herbstferien entsprechend verkürzt.

Den 2. September feierten wir durch eine erweiterte Andacht, bei der Herr Dr. Münscher die Festrede hielt. Abends beteiligten sich die größeren Schüler an einem allgemeinen Fackelzug der Bürgerschaft. Auch am 17. November hielt Herr Dr. Münscher die Festrede. Wir verbanden an diesem Tage die Feier des Geburtstages unseres Großherzogs mit einer Gedenkfeier für Fritz Reuter. Das Besondere des Programms bestand darin, daß die vorgetragenen Gedichte und Gesänge dem Schätze der plattdeutschen Literatur entnommen waren. Zu der Feier, die in unserer schönen Aula stattfand, hatte sich eine zahlreiche Zuhörerschaft eingefunden. Kaisers Geburtstag feierten wir am 27. Januar im engsten Kreise der Schule. Wir begannen mit einer erweiterten Andacht in der Aula, bei der Herr Schrage die Festrede hielt. Hinterher marschierten die Knaben zum Schanturnen in die Turnhalle.

Über das Fest der Einweihung der neuen Schule wird in der Beilage ausführlich berichtet werden. Am 25. Juni 1910 fanden die jährlichen Klassenausflüge statt. Auch sonst führten mehrere Lehrer, innerhalb und außerhalb der Ferien, ihre Schüler in die nähere und weitere Umgebung. Insbesondere veranstaltete Herr Sauerteig eine mehrtägige Pfiingstfahrt in das Wesergebirge, über deren Verlauf ein Sekundaner einem Freunde in folgendem Brief berichtete:

Brake, den 2 Juni 1910.

Lieber Hans!

Wie Du wohl aus den Karten, welche ich Dir gesandt habe, ersehen hast, weilte ich mit vielen Kameraden in den Pfiingstferien in den schönen, waldreichen Weserbergen und im Teutoburgerwalde. Der Zeichen- und Turnlehrer unserer Schule, Herr Sauerteig, war der Führer unserer Gesellschaft, die sich aus Schülern der Sekunda zusammensetzte. Nachdem die Feiertage vorüber waren, hatte ich am Dienstag vollauf zu tun, um das nötige Reisematerial herbeizuschaffen. Ich ging früh zu Bett, um am anderen Morgen frisch aufstehen zu können. Als der Wecker die fünfte Stunde verkündete, kleidete ich mich schnell an. Dann schnürte ich meinen Rucksack, nahm Abschied von meinen Eltern und von meiner Schwester und ging zum Bahnhof. Dort standen schon Herr Sauerteig und einige Kameraden. Um 6 Uhr 23 traten wir dann die Fahrt an. Unterwegs verteilte Herr Sauerteig die Schwaben, von denen wir uns an drei Tagen unser Mittagssmahl bereiten sollten. In Eilsleth nahmen wir noch zwei Kameraden mit. Dann ging die Fahrt weiter. In Hude stiegen wir um und langten um 7 Uhr 49 in Bremen an. Wir stiegen dann in einen Eilzug, der uns bis Wunstorf brachte. Nach 1 1/4 stündigem Aufenthalt setzten wir unsere Fahrt fort. Nun war es Zeit geworden, mein kaltes Mittagssmahl zu verzehren, denn mein Magen machte sich fühlbar. Da kam auch schon Winden in Sicht, und im Hintergrunde tauchten die Weserberge auf. Nicht lange währte es, da lief der Zug in Porta, dem Endziel unserer langen Bahnfahrt, ein. Wir verließen den Zug, um von jetzt an über Berg und Tal zur Paschenburg zu wandern. Aber zuerst wandten wir uns dem linken Weserufer zu und überschritten die lange Brücke. Das Brückengeld betrug 2 Pfg. für jeden. Nachdem wir durch Porta gegangen waren, begannen wir den Witekindenberg zu ersteigen. Wir überwandten diesen ersten Berg von 220 m Höhe und kamen bald auf dem Gipfel an, weil wir nicht die Landstraße benutzten, sondern gerade hinauf kletterten. Hier oben erhebt sich das prächtige Denkmal, das die Westfalen Kaiser Wilhelm dem Großen errichtet haben. Die Erzfigur unter dem Kuppelbau ist 15 m hoch. Der Kaiser ist dargestellt, wie er das Land zu seinen Füßen segnet. Diese herrliche Gegend wurde von uns allen bewundert. Ich sah zwischen dem Witekindenberg und dem an der anderen Seite fast aus der Weser steil aufsteigenden Jakobsberg ein anmutiges Tal liegen; im Hintergrunde die alte Stadt Minden und viele Dörfer. Doch die Zeit drängte, wir mußten weiter, um unser nächstes Ziel, den 238 m hohen Jakobsberg, zu ersteigen. Nun ging es wieder bergab; das war indessen schwieriger als das Hinaufsteigen. Wir gingen dann über die Brücke zurück, was abermals 2 Pfg. kostete. Wir brachten dann einen Kameraden zum Bahnhof, der das Bergsteigen nicht vertragen konnte. Dann ging es weiter den Jakobsberg hinauf und an dem Bismarckturm vorüber, auf dem zu Bismarcks Geburtstag Feuer angezündet werden. Da wir einen Umweg von 3 km machten, haben wir von der Besichtigung der berühmten Hammer Klippen abgesehen. Wir erstiegen den 303 m hohen Papenbrink. Von seinem Gipfel hatten wir einen schönen Ausblick auf die vielen Krümmungen der Weser. Ich lernte den Durst hier gut kennen, meine Flasche füllte ich fast an jeder Quelle. Dann marschierten weiter durch Steinbergen und machten außerhalb der Stadt in einem Gehölz Rast. Hier verzehrten wir unser Abendbrot. Um 9 1/2 Uhr kamen wir dann auf der Paschenburg an. Wegen Überfüllung mußten wir auf Stroh übernachten, was uns aber nicht kümmerte; denn wir waren nach 32 km Weges müde, wie Du Dir denken kannst. Weil wir auf Stroh schlafen mußten, sparten wir einen Groschen und bezahlten nur 90 Pfg. für jeden Schüler. Ein Bach bot uns am anderen Morgen Gelegenheit zum Waschen. Dann besuchten wir eine Tropfsteinhöhle, welche erst im letzten Sommer beim Sprengen entdeckt wurde. Wir zogen dann immer wir durch den Wald und machten am Fuße des 310 m hohen Hohensteins Rast. Dort frühstückten wir zum zweiten Male. Nachdem wir uns ausgeruht hatten, begannen wir den Berg zu ersteigen. In etwa 275 m Höhe erhob sich eine schroffe Felswand vor uns. Nachdem wir eine Schutthalde überschritten hatten, kamen wir am Fuße der Wand an und kletterten durch einen Kamin hinauf. Von der Spitze hatten wir wieder eine schöne Aussicht. Doch wir mußten bald den noch schwierigeren Abstieg beginnen. Aber alle Schwierigkeiten überwandten wir glücklich. Dann ging es im Tale weiter. Im Dorfe Venjen kauften wir Speck und Brot ein und bereiteten uns gleich hinter dem Dorfe an einem Bache Erbsbrei mit gebratenem Speck. Nachdem wir dann einige Höhenrücken überwunden hatten, kamen wir um 4 1/2 Uhr in Hameln an. Dort sah ich das Haus, wo Tilly übernachtet hat, und das Hochzeitshaus, an dem die Sage vom Rattenfänger zu lesen ist. Dann fuhrten wir mit der Bahn bis Bielefeld und gingen von hier zu Fuß nach Pyrmont. Wir zogen über eine lange Hügel-

lette. Vor der Stadt Pyrmont aßen wir zu Abend. Um 9 $\frac{1}{4}$  Uhr rückten wir in unser Nachtquartier in Vietmeyers Hotel ein. Am anderen Morgen besuchten wir die Kuranlagen und tranken den Brunnen, ein eisenhaltiges Wasser. Dann sahen wir die Dunsföhle, aus der tödliche Schwefeldämpfe hervordringen und erstiegen dann den Königsstein. Darauf begaben wir uns zum Bahnhof und ließen uns dort jeder ein Butterbrod geben. Dann brachte uns die Bahn bis nach Bad Horn. In der Stadt kauften wir Eier und bereiteten uns vor dem Orte an einem Bache Rührei. Nun wanderten wir zu den Eternsteinen, einer großartigen Felsengruppe. Von hier kamen wir zu den Berlebeker Quellen und füllten unsere Flaschen mit dem schönen, kalten Wasser. Dann marschierten wir weiter und erstiegen die Grotenburg. Auf dem Berge steht das herrliche Hermannsdenkmal. Von der Galerie, zu der 91 Stufen führen, hatten wir eine schöne Aussicht auf Detmold. Die weitere Umgebung war nicht klar. Dann ging es wieder den Berg hinab zur Ortschaft Hidesen, wo wir die Nacht verbringen sollten. Nachdem wir zu Abend gegessen hatten, begaben wir uns zu Bett. Am anderen Morgen wanderten wir bis zu dem Dorfe Hespup, ruhten uns dort in der Schule aus und begaben uns zum Bahnhof. Unser Mittagessen bestand aus Bröckchen, denn zum Abkochen hatten wir keine Zeit. Dafür bekamen wir von den 16 Mk., die wir Herrn Sauerteig gegeben hatten, 1,65 Mk. zurück. Dann fuhren wir mit der Bahn nach Bielefeld und wanderten in der Stadt umher. Wir fuhren dann nach Osnabrück, wo ich mir zwei Butterbröde für die Fahrt kaufte. Wir wurden auf einen Eilzug verteilt, der uns bis nach Bremen brachte. Nach einem  $\frac{1}{2}$ stündigen Aufenthalt setzten wir unsere Fahrt fort. In Hude mußten wir abermals umsteigen. In Elsfleth verließ uns ein Kamerad und um 10 Uhr 04 kamen wir glücklich in Brake an. Hier wurde ich von meinen Eltern abgeholt. Am Sonntag ruhte ich mich aus, und am Montag früh begann die Schule um 8 $\frac{1}{4}$  Uhr wieder.

Es grüßt

Dein Freund

\*\*\*\*\*

Ich schließe den geschichtlichen Teil meines Berichts mit der Mitteilung, daß zwischen der Frankfurter Versicherungs-Gesellschaft Providentia einerseits und der Direktion der Realschule andererseits im Laufe des Jahres ein Vertrag zustande gekommen ist, wonach die Eltern ihre Kinder gegen Unfälle in der Schule, auf den Schulwegen und bei Veranstaltungen der Schule versichern können. Die Prämie beträgt jährlich Mk. 1,50. Zu näherer Auskunft und zur Entgegennahme von Anträgen ist der Unterzeichnete gern bereit.

## VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Das Winterhalbjahr schließt Sonnabend, den 8. April 1911, mit der Verteilung der Zeugnisse.
2. An- und Abmeldungen haben bis Sonnabend, den 22. April, zu geschehen.
3. Die für die 3. Vorschulklasse angemeldeten Kinder wolle man der Schule Dienstag, den 25. April, 9 Uhr morgens zuführen.  
Die für die übrigen Klassen angemeldeten Kinder haben sich Montag, den 24. April, pünktlich 8 Uhr vormittags mit Feder und Papier im Schulgebäude einzufinden, um nötigenfalls geprüft zu werden.
4. Für alle Klassen, mit Ausnahme der untersten Vorschulklasse, beginnt der Unterricht Dienstag, den 25. April, 8 Uhr morgens.
- 5.

### Ferienordnung für das Schuljahr 1911/12.

| Tag des Schulschlusses: |               | Tag des Schulbeginns: |
|-------------------------|---------------|-----------------------|
| Pfingsten               | 3. Juni       | 12. Juni              |
| Sommer                  | 1. Juli       | 31. Juli              |
| Michaelis               | 23. September | 9. Oktober            |
| Weihnachten             | 23. Dezember  | 8. Januar 1912.       |

Schulfrei sind außerdem folgende Festtage: Himmelfahrtsfest (25. Mai), Erntedankfest (20. Oktober), Reformationsfest (31. Oktober), Bußtag (22. November). Schluß des Schuljahrs: 1. April 1912.

Die Eltern auswärtiger Schüler bitte ich höflich, sich vorstehender Mitteilung bei der Ausstellung des Scheines zur Benützung von Schülerkarten auf der Eisenbahn bedienen zu wollen, um den betreffenden Teil des Vordrucks selbst auszufüllen.

6. Mit Beginn des neuen Schuljahrs wird die Prima der Realschule eröffnet.
7. Die Eltern werden gebeten, die Konfirmation ihrer Kinder bis zur Sekunda hinauszuschieben, da hier am ehesten die Möglichkeit besteht, den Stundenplan so zu ordnen, daß

wichtiger Schulunterricht durch Teilnahme am Predigerunterricht vermieden wird. Selbstverständlich kann dabei nur auf die von dem Herrn Ortspfarrer zu Brafe gewünschten Stunden Rücksicht genommen werden.

8. Zu der als Anhang beigelegten Übersicht über die Berechtigungen der Oberrealschule bzw. Realschule sei bemerkt, daß die unter IV und V aufgezählten Berechtigungen an unserer Realschule werden erreicht werden können,

die unter III aufgezählten 1 Jahr,

die unter II aufgezählten 2 Jahre,

die unter I aufgezählten 3 Jahre

weiteren erfolgreichen Besuchs einer Oberrealschule erfordern würden.

9. Der Direktor hält täglich (mit Ausnahme des Sonnabends) von 12—1 Uhr Sprechstunde im Schulgebäude ab.

Brafe, im März 1911.

**Bortfeldt,**  
Realschuldirektor.

### **Übersicht über die Berechtigungen der Oberrealschule bzw. Realschule.**

I. Das Reisezeugnis einer Oberrealschule berechtigt:

1. zum Studium des Rechtes und der Staatswissenschaften und zur Zulassung zu den juristischen Prüfungen, sowie zur Prüfung für den höheren Verwaltungsdienst (empfohlen wird der Besuch an den Universitäten eingerichteter sprachlicher Vorkurse);
2. zum Studium in der philosophischen Fakultät, zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen und der Staatsprüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
3. zum Studium an den Technischen Hochschulen, zur Zulassung zu den Diplomprüfungen, zu der Doktor-Ingenieurprüfung, zur Prüfung für den Staatsdienst im Baufach sowie zu den Prüfungen für die höheren Baubeamten des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbau-faches der Kaiserlichen Marine;
4. zum Studium an den Bergakademien und zur Zulassung zu der Prüfung für den höheren Staatsdienst in der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung;
5. zum Studium an den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forstverwaltungsdienst (Zeugnis in der Mathematik unbedingt „genügend“);
6. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
7. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin;
8. zum Eintritt in die Offizierslaufbahn in der Armee unter Erlass der Fähnrichsprüfung;
9. zur Marine-Offizierslaufbahn unter Erlass der Seekadettenprüfung (für Oberrealschulabiturienten Zeugnis „gut“ im Englischen und Französischen);
10. zum Studium der Medizin; der erst bei der Meldung zu den ärztlichen Prüfungen zu führende Nachweis der für die Fortsetzung in die O II eines Realgymnasiums erforderlichen lateinischen Kenntnisse kann durch das Zeugnis über erfolgreiche Teilnahme an dem wahlfreien Lateinunterricht an einer Oberrealschule erbracht werden.

II. Das Zeugnis über den einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima einer Oberrealschule berechtigt:

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zum Eintritt als Zivillaplikant für das Marine-Intendantursekretariat;
3. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungsssekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
4. zum Eintritt in die Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine (im Bedürfnisfalle genügt schon das Reisezeugnis für Prima).

III. Das Zeugnis der Reife für die Prima einer Oberrealschule berechtigt:

1. zur Zulassung zu der Landmesserprüfung;
2. zur Zulassung zu der Markscheiderprüfung;
3. zur ausnahmsweisen Zulassung als Studierender an einer Technischen Hochschule;

4. zum Studium der Zahnheilkunde und zur Zulassung zu der zahnärztlichen Prüfung (für Oberrealschüler ist Nachprüfung im Latein erforderlich);
5. zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank;
6. zur Zulassung zu der Fährichsprüfung;
7. zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Zeugnis im Englischen „gut“, für Oberrealschulprimaner auch Zeugnis „gut“ im Französischen);
8. zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu der Prüfung als Apotheker (für Oberreal- und Realschüler Nachprüfung im Latein).

IV. Das Zeugnis der Reise für die Obersekunda einer Realschule bezw. das Zeugnis über die Schlußprüfung an einer sechstufigen höheren Schule berechtigt:

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2. zur Immatrikulation auf vier Semester an den Universitäten zum Studium in der philosophischen Fakultät;
3. zur Zulassung als Hospitant an den Hochschulen und Bergakademien;
4. zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
5. zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
6. zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
7. zum Besuch der akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
8. zur Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer;
9. zum Zivilsupernumerariat im Königlichen Eisenbahndienst, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern), bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung (bevorzugt werden Anwärter mit dem Zeugnis der Reise für Prima) und bei der Justizverwaltung;
10. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur;
11. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt bei Potsdam (für Oberreal- und Realschüler ist der Nachweis von Kenntnissen im Latein erforderlich, welche der Reise für die Tertia eines Gymnasiums entsprechen);
12. zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
13. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine (erforderlich ist außerdem Reisezeugnis einer Fachschule);
14. zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

V. Das Zeugnis der Reise für die Sekunda einer Oberrealschule, eines Gymnasiums oder eines Realgymnasiums bezw. für die Prima einer sechstufigen höheren Schule berechtigt:

zum Eintritt als Gehilfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.

VI. Wer das Zeugnis der Reise einer Realschule besitzt, kann das Zeugnis der Reise eines Realgymnasiums durch eine Nachprüfung im Lateinischen, eines Gymnasiums durch eine Nachprüfung im Lateinischen und Griechischen erwerben.



4. zum Studium der Zahnheilkunde; Oberrealschüler ist Nachprüfungs-  
 5. zum Eintritt in den Dienst  
 6. zur Zulassung zu der Fährtsprüfung  
 7. zur Zulassung zur Seekadettenprüfung  
 8. zum Eintritt als Apothekerlehrling (für Oberreal- und Realschüler)
- IV. Das Zeugnis der Reifeprüfung an einer sechs- oder siebenjährigen Schule
- zum einjährig-freiwilligen Militärdienst
  - zur Immatrikulation auf einer philosophischen Fakultät;
  - zur Zulassung als Hospitant
  - zum Studium an der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
  - zum Besuch der akademischen Vorlesungen
  - zur Zulassung zu der Prüfung der Reife
  - zum Besuch der akademischen Vorlesungen
  - zur Zulassung zu der Prüfung der Reife
  - zum Zivilsupernumerariat in der Verwaltung der Salinenverwaltung (bevorzugt bei der Justizverwaltung);
  - zur Zulassung als Bau- und Maschinen-Ingenieur;
  - zum Besuch der Gärtnerlehranstalt (weiss von Kenntnissen im Lateinischen entsprechen);
  - zur Meldung behufs Ausbildung
  - zur Annahme als technischer Zeichner, außerdem Reisezeugnis eines
  - zur Marine-Ingenieurlaufbahn
- V. Das Zeugnis der Reife eines Realgymnasiums bezw. für den Eintritt als Gehilfe für die Zulassung zur Postassistentenprüfung
- VI. Wer das Zeugnis der Reife eines Realgymnasiums durch eine Nachprüfung im Lateinischen und Griechischen



zahnärztlichen Prüfung (für  
 glischen „gut“, für Oberreal-  
 der Prüfung als Apotheker  
 uler bezw. das Zeugnis über  
 zum Studium in der philo-  
 nieen;  
 und der landwirtschaftlichen  
 in Berlin;  
 en;  
 den Provinzialbehörden (mit  
 eiglichen Berg-, Hütten- und  
 der Reise für Prima) und  
 für oder Eisenbahnbetriebs-  
 und Realschüler ist der Nach-  
 die Tertia eines Gymnasiums  
 hauptmeister in der Armee;  
 en Marine (erforderlich) ist  
 le, eines Gymnasiums oder  
 n Schule berechtigt:  
 ohendienst mit nachfolgender  
 das Zeugnis der Reife eines  
 mnasiums durch eine Nach-

Das ist die erste Seite eines Buches, das ich in der  
Bibliothek der Universität zu Köln gefunden habe.  
Es ist ein Manuscript, das in der  
Handschrift des 15. Jahrhunderts verfasst ist.  
Der Text ist in Latein geschrieben und  
beinhaltet eine Beschreibung der  
Geschichte der Stadt Köln.  
Die Handschrift ist in guter Erhaltung  
und zeigt keine erheblichen Schäden.  
Die Schrift ist in einer klaren,  
handschriftlichen Form verfasst.  
Die ersten Zeilen des Textes lauten:  
In nomine domini Amen. Köln ist eine  
der größten Städte des Reichs.  
Die Handschrift ist in der  
Bibliothek der Universität zu Köln  
aufbewahrt und ist für die  
Forschung der Geschichte der Stadt  
Köln von großer Bedeutung.

