

# Schulnachrichten.

## I. Lehrverfassung.

Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

|     | Lehrgegenstand.                 | Gymnasium. |       |                 |       |       |              |                 |    |         |
|-----|---------------------------------|------------|-------|-----------------|-------|-------|--------------|-----------------|----|---------|
|     |                                 | VI.        | V.    | IV.             | IIIb. | IIIa. | IIb.         | IIa.            | I. | Sa.     |
| 1.  | Religion                        | 3          | 2     | 2               | 2     | 2     | 2            | 2               | 2  | 17      |
| 2.  | Deutsch (vergleiche Geschichte) | 3 (4)      | 2 (3) | 3               | 2     | 2     | 3            | 3               | 3  | 21 (23) |
| 3.  | Lateinisch                      | 8          | 8     | 8               | 8     | 8     | 7            | 7               | 7  | 61      |
| 4.  | Griechisch                      |            |       |                 | 6     | 6     | 6            | 6               | 6  | 30      |
| 5.  | Französisch (in IIa wahlfrei)   |            |       | 4               | 2     | 2     | 3            | 2               | 3  | 16      |
| 6.  | Englisch (in I wahlfrei)        |            |       |                 |       |       |              | 3               | 2  | 5       |
| 7.  | Hebräisch (wahlfrei)            |            |       |                 |       |       |              | 2 <sup>1)</sup> | 2  | 4       |
| 8.  | Geschichte (vergleiche Deutsch) | (1)        | (1)   | 2               | 2     | 2     | 2            | 3               | 3  | 14 (16) |
| 9.  | Erdkunde                        | 2          | 2     | 2               | 1     | 1     | 1            |                 |    | 9       |
| 10. | Rechnen                         | 4          | 4     | 2               |       |       |              |                 |    | 10      |
| 11. | Mathematik                      |            |       | 2               | 3     | 3     | 4            | 4               | 4  | 20      |
| 12. | Naturkunde                      | 2          | 2     | 2               | 2     | (2)   |              |                 |    | 8 (10)  |
| 13. | Physik                          |            |       |                 |       | (2)   | 2            | 2               | 2  | (6) 8   |
| 14. | Schreiben                       | 2          | 2     | 2 <sup>1)</sup> |       |       |              |                 |    | 6       |
| 15. | Zeichnen                        |            | 2     | 2               | 2     | 2     | 2 (wahlfrei) |                 |    | 10      |
| 16. | Singen                          | 2          |       | 1               |       |       | 1            |                 |    | 5       |
| 17. | Turnen                          | 3          | 3     |                 | 3     |       | 3            |                 |    | 12      |
|     | Summe                           | 30         | 30    | (36)            | (37)  | (37)  | 37           | 39              | 41 | 258     |

<sup>1)</sup> Fielen in diesem Schuljahre aus.

**Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Schuljahr 1910/11.**

| Lehrer                                        | Stim. | I.                                                                             | IIa.                                                    | IIb.                                                                              | IIIa.                                                                          | IIIb.                                                   | IV.                                                                             | V.                                                                              | VI.                       |    |
|-----------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
| 1. Direktor<br>Professor<br>Sermann Eiler.    | I.    | 2 <sub>2</sub> Religion<br>3 <sub>3</sub> Deutsch<br>6 <sub>6</sub> Griechisch |                                                         |                                                                                   |                                                                                | 2 <sub>2</sub> Religion                                 |                                                                                 |                                                                                 |                           | 13 |
| 2. Professor<br>Gonathian Selting.            | IIb.  | 3 <sub>3</sub> Geschichte                                                      | 3 <sub>3</sub> Deutsch<br>3 <sub>3</sub> Geschichte     | 6 <sub>6</sub> Griechisch<br>2 <sub>2</sub> Geschichte<br>1 <sub>1</sub> Erdkunde |                                                                                | 6 <sub>6</sub> Griechisch                               |                                                                                 |                                                                                 |                           | 18 |
| 3. Professor<br>Kubwig Seibel.                | IIa.  |                                                                                | 6 <sub>6</sub> Griechisch<br>2 <sub>2</sub> Französisch |                                                                                   | 6 <sub>6</sub> Griechisch                                                      |                                                         |                                                                                 |                                                                                 |                           | 20 |
| 4. Professor<br>Paul Trojnen.                 |       | 4 <sub>4</sub> Mathem.                                                         | 4 <sub>4</sub> Mathem.<br>2 <sub>2</sub> Physik         | 2 <sub>2</sub> Physik                                                             | 3 <sub>3</sub> Mathem.<br>2 <sub>2</sub> Physik                                | 8 <sub>8</sub> Lateinisch<br>4 <sub>4</sub> Französisch | 4 <sub>4</sub> Rechnen                                                          |                                                                                 |                           | 21 |
| 5. Professor<br>Alfred Stricker.              | IV.   | 3 <sub>3</sub> Französisch                                                     |                                                         | 3 <sub>3</sub> Französisch                                                        |                                                                                | 3 <sub>3</sub> Mathem.<br>2 <sub>2</sub> Naturkunde     | 2 <sub>2</sub> Geometrie<br>2 <sub>2</sub> Rechnen<br>2 <sub>2</sub> Naturkunde | 4 <sub>4</sub> Rechnen                                                          |                           | 21 |
| 6. Oberlehrer<br>Alfred Salow.                |       | 2 <sub>2</sub> Physik                                                          |                                                         | 4 <sub>4</sub> Mathem.                                                            |                                                                                |                                                         |                                                                                 |                                                                                 |                           |    |
| 7. Oberlehrer<br>Paul Matthes.                | IIIa. | 5 <sub>5</sub> Lateinisch<br>2 <sub>2</sub> Griechisch                         | 2 <sub>2</sub> Religion                                 | 2 <sub>2</sub> Religion<br>2 <sub>2</sub> Lateinisch                              | 8 <sub>8</sub> Lateinisch                                                      |                                                         |                                                                                 |                                                                                 |                           | 21 |
| 8. Oberlehrer<br>Dr. Walter Singow.           | IIIb. | 2 <sub>2</sub> Dorog                                                           | 7 <sub>7</sub> Lateinisch                               |                                                                                   | 2 <sub>2</sub> Religion<br>8 <sub>8</sub> Lateinisch                           | 2 <sub>2</sub> Griechisch                               |                                                                                 |                                                                                 |                           | 23 |
| 9. Oberlehrer<br>Dr. Carl Meyer.              |       | 2 <sub>2</sub> Englisch                                                        | 3 <sub>3</sub> Englisch                                 |                                                                                   | 2 <sub>2</sub> Französisch<br>2 <sub>2</sub> Griechisch                        |                                                         |                                                                                 | 2 <sub>2</sub> Religion<br>2 <sub>2</sub> Erdkunde<br>2 <sub>2</sub> Naturkunde |                           | 24 |
| 10. Oberlehrer<br>Alfred Michael.             | VI.   |                                                                                | 3 <sub>3</sub> Turnen                                   | 5 <sub>5</sub> Lateinisch                                                         | 2 <sub>2</sub> Deutsch<br>2 <sub>2</sub> Geschichte<br>1 <sub>1</sub> Erdkunde | 3 <sub>3</sub> Turnen                                   |                                                                                 | 2 <sub>2</sub> Religion<br>3 <sub>3</sub> Deutsch<br>2 <sub>2</sub> Erdkunde    | 8 <sub>8</sub> Lateinisch | 24 |
| 11. Rand. b. höh.<br>Selbraun.<br>Otto Bauer. | V.    |                                                                                |                                                         | 3 <sub>3</sub> Deutsch                                                            |                                                                                | 2 <sub>2</sub> Geschichte<br>1 <sub>1</sub> Erdkunde    |                                                                                 |                                                                                 |                           | 24 |
| 12. Schriftf. Lehrer<br>Friedrich Stoll.      |       |                                                                                | 1 <sub>1</sub> Singen (Männerchor)                      |                                                                                   | 1 <sub>1</sub> Singen (gemischter Chor)                                        | 1 <sub>1</sub> Singen (Knabenchor)                      |                                                                                 | 2 <sub>2</sub> Erdkunde<br>2 <sub>2</sub> Schreiben                             | 2 <sub>2</sub> Schreiben  | 27 |
|                                               |       |                                                                                | 2 <sub>2</sub> Zeichnen                                 |                                                                                   | 2 <sub>2</sub> Zeichnen                                                        | 2 <sub>2</sub> Zeichnen                                 | 3 <sub>3</sub> Zeichnen                                                         | 2 <sub>2</sub> Schreiben<br>2 <sub>2</sub> Zeichnen                             | 3 <sub>3</sub> Turnen     |    |

## 2. Lehraufgaben.

Durch die amtlich vorgeschriebenen „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ (Halle, Waisenhausbuchhandlung) sind Lehrziel und Lehraufgaben der einzelnen Klassen für alle Fächer genau festgestellt. Auf diese wird hiermit verwiesen.

### A. Fremdsprachliche Schriftstellerlektüre in Prima und beiden Sekunden.

**Prima.** Lateinisch. Cicero, pro Sestio. Auswahl aus Ciceros philosophischen Schriften nach Weissenfels. Tacitus, Dialogus und Annal. XV. XVI. (Auswahl). Horatius, Carm. I. II. Epoden und Satiren.

Griechisch. Thucydides I. II. III (Auswahl). Demosthenes, Kranzrede (mit Auslassungen). Homers Ilias I—XII. Sophokles, König Ödipus.

Französisch. Racine, Iphigénie. Zeltitz, Paris et ses environs.

Englisch. Macaulay, England before the Restoration.

Hebräisch. Genes. 1—11. Joel ganz.

**Obersekunda.** Lateinisch. Cicero, de senectute. Sallustius, Iugurtha. Livius XXII. Vergilius, Aeneis. (Auswahl aus allen Büchern).

Griechisch. Herodot, Auswahl aus VII—IX. Xenophons Cyropädie I. u. Auswahl aus VI. und VII. Homers Odyssee VIII—XXII. (Auswahl).

Französisch. Molière, L' Avare. — Daudet, Tartarin de Tarascon.

**Untersekunda.** Lateinisch. Cicero, pro Sex. Roscio Amerino (Auswahl). Livius I (Auswahl). Ovidius, Metamorph. I, 748—79. II, 1—393. VIII, 260—545. Vergilius, Aeneid. I. II. (Auswahl).

Griechisch. Xenophons Anabasis III. V. VI. (Auswahl); Cyropädie I (Auswahl). Homers Odyssee I. II. III. VI.

Französisch. Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. Gedichte aus dem Übungsbuch von Bloch.

### B. Themata der deutschen Aufsätze.

**Prima.** 1. a. In welchem Sinne kann man die Ilias eine Tragödie nennen? — b. Das 24. Buch der Ilias als befriedigender Abschluß des ganzen Epos. — c. Achill im ersten Buche der Ilias. — 2. (Klassenarbeit). Warum sollen wir als Deutsche Klopstock stets in Ehren halten? — 3a. Wie kann Tellheim der Held eines Lustspiels sein? — b. Riccaut de la Marlinière in Lessings „Minna von Barnhelm“. — 4. Hat Thucydides recht, wenn er sein Geschichtswerk ein *αἴτιον ἐς αἰεὶ* nennt? — 5. a. Inwiefern war Lessings Dramaturgie eine patriotische Tat? — b. Wie urteilt Lessing über Shakespeare? — 6. (Klassenarbeit). a. Shakespeares „Coriolan“ die Tragödie des ungebändigten Heldentums. — b. Mutter und Sohn in Shakespeares „Coriolan“. — c. Das Volk und die Tribunen in Shakespeares „Coriolan“. — 7a. Die dreifache *περίπτεται* im „König Ödipus“ des Sophokles. — b. Kann das Wort „Fürsten sind Menschen“ als Entschuldigung für Hettore Gonzaga gelten? — c. Marinelli und Appiani, ein Vergleich. — 8. Arminius, Luther, Lessing drei Befreier unseres Volkes.

**Obersekunda.** 1. Wodurch gewinnt Schiller unsere innigste Teilnahme für Maria Stuart? — 2. Götz ein Bild der Treue, Weisklingen ein Bild der Untreue. — 3. Wodurch wird unser Mitleid für

Siegfried erweckt? — 4. (Klassenarbeit). Siegfried der herrlichste Held des Nibelungenliedes. — 5. Inwiefern ist Gudrun das lichte Gegenbild der Kriemhild? — 6. (Klassenarbeit). Inwiefern ist der erste Gesang in Goethes „Hermann und Dorothea“ das Muster einer Exposition? — 7. Charakteristik des Apothekers in Goethes „Hermann und Dorothea.“ — 8. Inwiefern bilden Tellheim und Riccaut einen Gegensatz?

**Unterssekunda.** 1. Wie kommt Stauffacher zu dem Entschluß, sich mit gleichgesinnten Männern des Landesfeindes zu erwehren? — 2. Der Gang der Handlung in der Rütli Szene. — 3. (Klassenarbeit). Die Bedeutung der Glocke. — 4. Welche Umstände und Erlebnisse der Kindheit und Jugend Ernst Moritz Arndts haben zur Bildung seines Charakters beigetragen? — 5. (Klassenarbeit). a. Die öffentliche Wirksamkeit der historischen Johanna Darc. — b. Preußens politische und geistige Wiedergeburt nach dem Frieden von Tilsit. — 6. Die Not Frankreichs beim Auftreten der Jungfrau von Orleans. — 7. Der deutsche Reichstag. — 8. Klassenarbeit. (Thema noch nicht bestimmt).

**C. Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung.  
Herbst 1910.**

**Deutsch.** Hat Thucydides recht, wenn er sein Geschichtswerk ein *κρίμα ἐς αἰεὶ* nennt?

**Mathematik.** 1. An die Parabel  $y^2 = 8x$  sind in den Punkten  $(\frac{1}{2}, 2)$ ,  $(\frac{1}{2}, -2)$  und  $(8, 8)$  die Tangenten zu ziehen und der Kreis zu zeichnen, der die Tangenten berührt. Wie heißt die Gleichung des Kreises? — 2. Unter welchem Winkel müßte in Bernigerode ein Geschütz abgefeuert werden, um die Brocken Spitze zu treffen, die in einer Entfernung von  $a = 14,6$  km  $b = 900$  m höher liegt, wenn die Anfangsgeschwindigkeit des Geschosses  $c = 400$  m beträgt? — 3. Von einem Luftballon aus sieht man die Kirchtürme zweier in derselben Ebene liegenden Orte A und B, deren horizontale Entfernung  $a = 5,5$  km beträgt, bezüglich unter den Tiefenwinkeln  $\delta = 47^\circ 48'$  und  $\delta_2 = 32^\circ 40' 12''$ . Wie hoch befindet sich in diesem Augenblick der Ballon über der Ebene, wenn die scheinbare Entfernung der Orte A und B  $a = 24^\circ 36'$  beträgt? — 4. In einer Kugel mit dem Radius  $r = 2$  cm ist eine Kappe  $n = 2\frac{1}{2}$  mal so groß wie ihr Grundkreis. Welchen Inhalt hat das Segment?

**Ostern 1911.**

1. Für die Oberprimaner. **Deutsch.** Mit welchem Rechte nennt Lessing des Sophokles „König Ödipus“ unter den Dramen von gewaltigster Wirkung an erster Stelle?

**Mathematik.** 1. An die beiden Parabeln  $y^2 = 8x$  und  $(y - 3)^2 = 4(x - 2)$  sind die gemeinschaftlichen Tangenten zu ziehen. Wie lauten ihre Gleichungen? Welches sind die Berührungspunkte, und in welchem Punkte schneiden sich die Tangenten? — 2. Eine Rente von 24 M, welche am Ende jedes Jahres noch 12 Jahre zu beziehen ist, soll in eine andere verwandelt werden, die am Ende jedes Halbjahres 16 Jahre bezogen werden kann, die Zinsen zu 4 Prozent berechnet. — 3. Es ist das Dreieck zu berechnen aus  $gb - gc = 57,75$  cm,  $ga - g = 64$  cm,  $\alpha = 74^\circ 36' 28''$ . — 4. Einem quadratischen Pyramidenstumpf mit den Grundkanten  $a$  und  $\frac{a}{2}$  ist die Kugel eingeschrieben. Wie verhält sich ihr Volumen zum Volumen der Kugel, die der Ergänzungs Pyramide eingeschrieben ist, und wie verhält sich ihr Volumen zum Volumen des Pyramidenstumpfes?

2. Für die Extraner. **Deutsch.** „Ich bin ein Deutscher“, ein Wort des Stolzes und der Pflicht.

**Mathematik.** 1. Es soll ein Dreieck konstruiert werden aus einer Seite, dem Verhältnis der beiden anderen Seiten und der Mittellinie zu einer dieser Seiten:  $a, b: c = x: y$ , mb. — 2. Jemand hat  $n = 20$  Jahre lang jährlich 600 M zu zahlen. Er wird mit seinem Gläubiger einig, statt der Ratenzahlungen eine gewisse Summe auf einmal, und zwar nach  $m = 5$  Jahren zu bezahlen. Wie groß ist die Summe, wenn 4 Prozent Zinsen gerechnet werden? — 3. Ein Dreieck ist zu berechnen aus  $b + c = 99$  cm.,  $p - q = 33$  cm.,  $r = 29,725$  cm. — 4. In einem Kegels, dessen Grundkreisradius der größere Abschnitt der stetig geteilten Höhe ist, steht ein Zylinder, dessen Höhe der größere Abschnitt seines stetig geteilten Radius ist. Wie groß ist das Volumen des Zylinders?  $h = 10$  m.

#### D. Wahlfreier Unterricht.

Am englischen Unterricht der Prima nahmen im Sommer 7, im Winter 5 Schüler teil; am französischen Unterricht der IIa im Sommer 10, im Winter 4; am hebräischen Unterricht der Prima im Sommer 4, im Winter 3. Von den Obersekundanern hatte sich keiner zur Teilnahme am hebräischen Unterricht gemeldet.

Am wahlfreien Zeichenunterricht der Klassen IIb—I beteiligten sich im Sommer 12 (Ia 1, Ib 2, IIa 3, IIb 6), im Winter 10 (Ib 3, IIa 2, IIb 5) Schüler.

Die Kurzschrift (Einigungssystem Stolze-Schrey) zu erlernen und zu üben, gab der unter Leitung des Herrn Prof. Droyen stehende „Schülerstenographenverein“ Gelegenheit. Mitglieder waren im Sommer 29, darunter 10 Teilnehmer am Lehrkursus, im Winter 24, Teilnehmer am Lehrkursus 9. (Übungsstunden für Abt. I wöch. 1, für die Teilnehmer am Lehrkursus wöch. 2).

#### E. Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 194, im Winter 168 Schüler. Von diesen waren befreit

|                                      | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Übungsarten |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses:     | im S. 11, im W. 11           |                           |
| aus anderen Gründen:                 | im S. 1, im W. 1             | im W. 1.                  |
| zusammen:                            | im S. 12, im W. 12           |                           |
| also von der Gesamtzahl der Schüler: | im S. 6,2%, im W. 7,1%       |                           |

Es bestanden bei 8 getrennt zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen. Zur kleinsten der Turnabteilungen gehörten 21 Schüler, zur größten 55. Die Anstalt besitzt sowohl eine in unmittelbarer Nähe des Schulgebäudes gelegene, ausreichend geräumige Turnhalle, als auch einen unmittelbar daneben befindlichen Turnplatz zum Turnen im Freien; beide können als ihr gehörig uneingeschränkt benutzt werden.

Ein Turnverein besteht seit 1892 und wird von Herrn Oberlehrer Michael geleitet. Mitglieder waren im Sommer 20, im Winter 23. Im Sommer wurde Mittwochs von 5—6 und Sonnabends von 5—7 Uhr im Stadtholz Fußball gespielt. Im Winter turnten alle Mitglieder Mittwochs von 3—4; die Teilnahme an einer zweiten Turnstunde Sonnabends von 3—4 war freigestellt.

Ein von der Schule angeordneter und beaufsichtigter Betrieb von Turnspielen fand außerhalb der Turnstunden nicht statt. Doch spielten im Sommer auch die Schüler der mittleren und der unteren Klassen sehr oft auf dem Turnplatz, wobei die Beteiligung ganz freiwillig war.

Schwimmen regelrecht zu erlernen ist am hiesigen Orte keine Gelegenheit.

### Zusammenstellung der im Unterricht gebrauchten Lehrbücher.

1. Religionslehre. Zahns Biblische Historien, bearbeitet von Giebe: VI—V.  
Achtzig Kirchenlieder nebst Katechismus, Sprüchen und Psalmen, zusammengestellt von Graßmann,  
Ausgabe P. VI—I.  
Völcker und Strack, Biblisches Lesebuch, Altes Testament, Ausgabe B: IV—IIb. Das neue Testament  
in Luthers Übersetzung, durchgesehene Ausgabe: IV—I.  
Siebert, Bibelfunde für höhere Schulen: IIb—I. Siebert, Kirchengeschichte: (IIa) I.  
Novum Testamentum Graeco. Stuttgart, privilegierte Württembergische Bibelanstalt: I.
2. Deutsch. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung: VI—IIb.  
Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für VI—III.
3. Lateinisch. Christian Ostermanns lateinisches Übungsbuch, neue Ausgabe, besorgt von G. J. Müller.  
Teil I: VI; II: V; III: IV; IV, 1: III; IV, 2: IIb; V: IIa. I. Von Ostern 1911 ab in VI  
sowie in IIa Ausgabe C.  
Ellendt-Seuffert, Lateinische Grammatik: VI—I. Von Ostern 1911 ab: V—I.
4. Griechisch. G. Curtius, Griechische Schulgrammatik, bearbeitet von W. von Hartel: IIIb—I.  
Chr. Herwig, Griechisches Lese- und Übungsbuch für Tertia: III.
5. Französisch. Elementarbuch von G. Bloek. Ausgabe E: IV; IIIb.  
Bloek und Kares, Sprachlehre auf Grund der Schulgrammatik: IIIa—I.  
G. Bloek, Übungsbuch, Ausgabe E: IIIa. IIb.
6. Englisch. Tendering, Kurzgefaßtes Lehrbuch der englischen Sprache: IIa. I. Von Ostern 1911 ab  
in IIa: Dubislav und Boel, Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache, Ausg. B.
7. Hebräisch. Hollenberg, Hebräisches Schulbuch: IIa. I.
8. Geschichte. Fr. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Teil I: IV; Teil II: IIIb—IIb; Teil III: IIa;  
Teil IV: Ib; Teil V: Ia.  
F. W. Putzger, Historischer Schulatlas: IV—I.
9. Erdkunde. R. Schlemmer, Zeitfaden der Erdkunde, Teil I: V; Teil II: IV—IIb.
10. Rechnen. Harms und Kallius, Rechenbuch für Gymnasien und Realschulen: VI—IV.
11. Mathematik. Buxler, Elemente der Mathematik, Teil I: IV—IIb; Teil II: IIa—I.  
Barbey, Aufgabensammlung: IIIb—I (neue Bearbeitung).  
Greve, fünfstellige Logarithmentafeln: IIb—I.
12. Naturkunde. Vogel, Müllenhoff und Roefeler, Botanik, Heft I: VI. V; Heft II: IV. IIIb; Zoologie,  
Heft I: VI. V; Heft II: IV. IIIb.
13. Physik. Fr. Postle, Naturlehre, Unterstufe: IIIa. IIb. Oberstufe: IIa. I.
14. Gesang. Becker und Kriegeskotten, Schulchorbuch, Teil I: VI. V; Teil II, Ausgabe B: (V). IV. III.  
Barth, Schulchorbuch: VI—I. Sering, Chorbuch IV—I.

Von den lateinischen und griechischen Schriftstellern werden in der Klasse bloße  
Tertausgaben gebraucht oder Ausgaben, welche, wie die bei Perthes in Gotha erschienenen, den Text  
getrennt vom Kommentar enthalten.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

Berlin, den 14. Mai 1910. Anlässlich der hundertsten Wiederkehr des Todestages der Königin Luise ist unter Ausfall des Unterrichts eine der Bedeutung der in unserem Volke fortlebenden verewigten hohen Frau entsprechende Gedenkfeier zu veranstalten.

Berlin, den 9. Juli 1910. Der Allgemeine Plattdeutsche Verband hat die Bitte ausgesprochen, es möge am 7. November, dem hundertsten Geburtstage Fritz Reuters, in sämtlichen Schulen der niederdeutschen Gebiete Preußens eine Gedenkfeier abgehalten werden. Es wird anheimgestellt Anordnungen zu treffen, daß an dem genannten Tage im Unterricht Fritz Reuters in angemessener Weise gedacht werde.

Stettin, den 16. Dez. 1910. Ferienordnung für 1911.

Osterferien: Vom 5. April (Mittwoch) mittags bis 20. April (Donnerstag) früh.

Pfingstferien: Vom 2. Juni (Freitag) nachmittags bis 8. Juni (Donnerstag) früh.

Sommerferien: Vom 1. Juli (Sonabend) mittags bis 1. August (Dienstag) früh.

Herbstferien: Vom 30. September (Sonabend) mittags bis 17. Oktober (Dienstag) früh.

Weihnachtsferien: Vom 20. Dezember (Mittwoch) mittags bis 5. Januar 1912 (Freitag) früh.

Schluß des Schuljahres: Sonabend, den 30. März 1912, früh.

Stettin, den 21. Dezember 1910. Es wird die von dem Herrn Minister am 12. Dezember 1910 erlassene „Dienstsanweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend“ übersandt. Die bisher bestehenden besonderen Dienstsanweisungen für die Direktoren und für die Lehrer und Ordinarien werden durch diese Dienstsanweisung aufgehoben.

Berlin, den 8. (Stettin, den 22.) Dezember 1910. Die Bestimmungen des Rundlasses vom 13. Juni 1910 beziehen sich auf sämtliche Schulen. Es sollen daher an allen Tagen, an welchen keine Turnstunde ist, in allen Klassen kurze Turnübungen nach der „Anleitung für das Knabenturnen in Volksschulen ohne Turnhalle“ stattfinden.

Stettin, den 16. Januar 1911. Ein Exemplar des Buches „Bohrdt, Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild“ wird als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers und Königs übersandt, um bei der Kaisergeburtstagsfeier einem würdigen Schüler als Prämie übergeben zu werden.

Stettin, den 27. Februar 1911. Infolge besonderer Veranlassung wird Kenntnis gegeben von der an das Königliche Provinzial-Schulkollegium in Berlin am 23. April 1910 ergangenen Ministerialverfügung, derzufolge die Vermittelung des Abschlusses einer Kollektiv-Versicherung für die Schüler nicht zu den Aufgaben der Schule gehört. Es muß den Eltern, die den Wunsch haben, die Schüler zu versichern, überlassen bleiben, ihrerseits das Erforderliche in die Wege zu leiten.

## III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr begann am Donnerstag, den 7. April 1910, und soll am Mittwoch, den 5. April 1911, geschlossen werden. Ferien waren vom 13. bis (einschl.) 18. Mai, vom 1. Juli bis 1. August, vom 1. bis 17. Oktober und vom 21. Dezember bis 4. Januar.

Der bisherige Beigeordnete, Herr Franz Willnow, schied infolge seiner Übersiedelung von hier nach Goldbeck aus dem Gymnasial-Kuratorium aus. Über das Ergebnis der Neuwahl kann erst im nächsten Jahre berichtet werden.

Mit dem Ende des vorjährigen Schuljahres war Herr Professor Dr. Naumann in den Ruhestand getreten. Seine feierliche Verabschiedung in der Schule fand nach seinem Wunsche am 19. März statt.

Die Schüler gaben am Abend desselben Tages ihrer Dankbarkeit und Verehrung für ihren alten Lehrer durch einen ihm zu Ehren veranstalteten Fackelzug Ausdruck. Den als Zeichen der von der vorgesetzten Behörde ihm gezollten Anerkennung von Sr. Majestät dem Kaiser und König ihm verliehenen Roten Adler-Orden vierter Klasse konnte der Direktor noch vor Schulschluß am 22. März dem Scheidenden überreichen.

Mit Beginn des neuen Schuljahres traten in das Lehrerkollegium als Oberlehrer Herr Willy Michael \*) und als Verwalter der Stelle des wissenschaftlichen Hilfslehrers der Kandidat des höheren Lehramts Herr Otto Bauer ein.

Zum Gedächtnis der Königin Luise fand am 1. Juli als am letzten Tage vor den Sommerferien eine Schulfest im Kreise der Schule statt, bei welcher der Direktor die Ansprache hielt. Sämtliche Schüler erhielten noch vor dieser Feier die unter VIc. genannten, aus den Mitteln der Prämienstiftung beschafften Bücher.

Eine öffentliche Schulfest fand sowohl am Sebantage als am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Königs statt. Das Schauturnen, das sich an die erstere anschließen sollte, ward durch das ungünstige Wetter verhindert. Die Festrede hielt am 2. September Herr Professor Seidel, am 27. Januar Herr Bauer. Die Kaiserprämie (vgl. S. 9) erhielt der Obertertianer Artur Nistow. 5 Exemplare der von dem Herrn Oberst a. D. von Dieß zu Wannsee verfaßten und als Prämie für Schüler uns übersandten Schrift „Eine freie Rheinfahrt von Niebrich nach Antwerpen“ hatten am Tage vorher aus jeder der Klassen I, IIa, IIb, IIIa und IIIb je ein Schüler, dessen Leistungen im Turnen besondere Anerkennung verdienen, erhalten. Die Feier der vaterländischen Gedenktage zur Erinnerung an Kaiser Wilhelm I. und Kaiser Friedrich ward wie üblich mit der Morgenandacht verbunden. Auf die Verdienste Fritz Reuters ward aus Anlaß der hundertjährigen Wiederkehr seines Geburtstages am 7. November in den einzelnen Klassen in einer dem Verständnis dieser angemessenen Weise hingewiesen.

Die Reifeprüfung des Herbsttermins fand am 22. September unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrats und Provinzial-Schulrats Dr. Friedel statt. 13 Schüler waren in diese Prüfung eingetreten, 10 erhielten das Zeugnis der Reife. Für die Reifeprüfung des Ostertermins war der Direktor durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums vom 11. Januar zum stellvertretenden Königlichen Kommissarius ernannt, auch für die drei der hiesigen Anstalt überwiesenen Extraneeer. Nach der schriftlichen Prüfung traten von den 6 Oberprimanern 2 und einer von den Extraneeern zurück. Als Termine für die mündliche Prüfung waren der 24. und (Extraneeer) 25. März festgesetzt. Das Ergebnis ist unten am Ende von VI mitgeteilt.

Am 27. Mai fanden die Turnfahrten der einzelnen Klassen statt. Für Prima und Obersekunda, die der Direktor führte, war Horst bei Treptow und dessen Umgebung das Ziel mit Benutzung der Eisenbahn bis Treptow und wieder von da zurück. Die Untersekundaner unternahmen unter der Leitung des Herrn Bauer einen Ausflug in die hinterpommersche Schweiz; Bahnfahrt über Ruhnow nach Tempelburg, Wanderung von dort über Draheim (Starostenburg) und Fünfssee nach Polzin, Rückkehr mit der Eisenbahn über Schivelbein. Die beiden Tertien fuhren, geleitet von Herrn Oberlehrer Dr. Zinzow, zunächst ebenso nach Tempelburg, wanderten aber von dort am Rätzling-See, Gr. Dolgen-See, Gr. Kämmerer-See und Sareben-See entlang nach Draheim (Starostenburg) und weiter über Klausenhagen nach Klebow, von wo der letzte Zug nach Polzin benutzt werden mußte, da es nicht mehr möglich gewesen war, den vorletzten, der noch

\*) Willy Michael, ev. Gel., wurde 1883 zu Neuzelle, Kreis Guben, geboren, besuchte das Gymnasium zu Frankfurt a. D., bestand 1902 die Reifeprüfung, studierte in München, Berlin und Greifswald und bestand 1905 die Turnlehrerprüfung und 1907 das Staatsexamen. Das Seminarjahr absolvierte er am Gymnasium in Kolberg, das Probefahr am Progymnasium in Schlawa. Von Michaelis 1909 bis Ostern 1910 war er wissenschaftlicher Hilfslehrer am Gymnasium in Treptow a. N.

Anschluß nach Schivelbein hatte, zu erreichen. Sie übernachteten daher in Polzin und kehrten am folgenden Tage mit dem Mittagszuge nach Belgard zurück. Die Quartaner gingen mit Herrn Professor Krüger über Lenzen, Lützow und Battin, wo sie von Herrn Lehrer Fischer freundlich aufgenommen wurden, nach Gr.-Rambin und kehrten von dort mit der Eisenbahn nach Belgard zurück. Die Quintaner führte ihr Klassenlehrer, der Kandidat des höheren Lehramts Herr Pabst, nach Kolberg und in dessen Umgebung (Waldenfelsschanze, Elysium, Stadtwald, Hafen und Maltuhle). Die Sextaner gingen mit Herrn Oberlehrer Michael über Lülzig und Buchhorst nach Rastow und kehrten von dort mit der Eisenbahn zurück.

Während der Herbstferien nahmen Herr Professor Droyfen an einem naturwissenschaftlichen Ferienkursus in Berlin, Herr Oberlehrer Dr. Meyer an einem schulhygienischen Ferienkursus in Göttingen und Herr Rogoll an einem Fortbildungskursus für Gefanglehrer in Königsberg in Br. teil.

Unter Leitung des Herrn Oberlehrer Michael veranstaltete der Turnverein am 20. Dezember im Saale des Falkschen Gesellschaftshauses ein Schauturnen, an das sich ein Tanzvergnügen angeschlossen.

Nachdem die vom Reinertrag der Schülerkonzerte oder Schüler-Aufführungen zur Anschaffung eines Flügels gesammelte Summe nunmehr den Betrag von 915,20 M. erreicht hatte, konnte im Sommer d. J., indem das Gymnasial-Kuratorium die noch fehlenden 200 M. gewährte, nun endlich der lang ersehnte Flügel für die Aula beschafft werden. Um diesen Flügel den Eltern unserer Schüler und Freunden der Anstalt vorzuführen, veranstaltete Herr Rogoll am 25. Januar mit dem Männerchor der Schule und dem Schüler-Musikverein in der Aula ein Konzert.

Der Hitze wegen fielen am 10. und 14. Juni sowie am 2. August alle Unterrichtsstunden von 11 Uhr, am 11. Juni von 10 Uhr an aus.

Beurlaubt waren zur Wiederherstellung der Gesundheit die Herren Professor Helling vom 23. Mai bis zu den Sommerferien und Professor Seidel vom 2. bis 8. August. Wegen Krankheit waren Herr Professor Krüger vom 25. bis 30. April und Herr Oberlehrer Matthes vom 6. bis 14. Februar zu vertreten; desgl. Herr Professor Droyfen wegen seiner Einberufung zum Schwurgericht in Röslin vom 13. bis 17. Juni. Die übrigen sonst zuweilen erforderlichen Vertretungen dauerten nur kürzere Zeit und höchstens je 4 Tage. Für die Zeit vom 23. Mai bis zu den Sommerferien war uns durch das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium als Vertreter der Kandidat des höheren Lehramts, Herr Ferdinand Pabst, überwiesen. Wie dieser gern und mit rechter Frische und Freudigkeit die ihm hier überwiesene Aufgabe übernahm, so daß er nur ungern wieder von uns schied, so gedenken auch wir stets noch gern seiner Mitarbeit unter uns.

Mit dem Ende des Schuljahres verläßt uns Herr Bauer, um eine Stelle als Oberlehrer an der Realschule und höheren Mädchenschule zu Homberg a. Rh. zu übernehmen. Wir sehen ihn ungern von uns scheiden und begleiten ihn mit unsern besten Wünschen.

Ich darf diesen Bericht hier nicht schließen, ohne im Rückblick auf die beiden letzten Schuljahre den städtischen Körperschaften aufrichtigen Dank zu sagen für die bewiesene Bereitwilligkeit, die für die Schule erforderlichen Geldmittel zu gewähren. Der die Besoldungen der Leiter und Lehrer der höheren Unterrichtsanstalten betreffende Normaletat vom 5. Juni 1909 ist mit Zurückdatierung auf den 1. April 1908 zur Durchführung gekommen, und die Erhöhung der Wohnungsgeldzuschüsse ward nach Maßgabe des neuen Gesetzes vom 25. Juni 1910 mit Wirkung vom 1. April 1910 ab beschlossen. Auch für besondere Bedürfnisse wurden die nötigen Mittel bewilligt, wie für die Vertretung des Herrn Professor Helling im Mai und Juni, zur Beschaffung des Flügels und namentlich für Ausstattung der Turnhalle mit den erforderlichen Geräten, für welche in diesem Jahre eine Summe von 2326,30 Mark verwendet worden ist.

**IV. Statistische Mitteilungen.**  
**1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.**

|                                             | Ia.   | Ib.   | IIa.  | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV.   | V.    | VI.  | Ga. |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . . . . | 16    | 9     | 14    | 17   | 26    | 33    | 27    | 24    | 27   | 193 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres . . . . . | 6     | 10    | 9     | 14   | 25    | 32    | 25    | 24    | 22   | 167 |
| 3. Am 1. Februar 1911 . . . . .             | 6     | 10    | 9     | 14   | 24    | 30    | 25    | 25    | 21   | 164 |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911    | 19,87 | 18,03 | 17,27 | 16,4 | 15,36 | 14,46 | 13,56 | 11,96 | 10,9 |     |

**2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.**

|                                   | Konfession bezw. Religion |       |       |         | Staatsangehörigkeit |                              |          | Heimat           |               |
|-----------------------------------|---------------------------|-------|-------|---------|---------------------|------------------------------|----------|------------------|---------------|
|                                   | evang.                    | kath. | Orth. | jüdisch | Preußen             | nicht preussische Reichsang. | Ausland. | aus dem Schulort | von außerhalb |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres | 183                       | 4     |       | 6       | 193                 |                              |          | 111              | 82            |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres | 160                       | 3     |       | 4       | 167                 |                              |          | 98               | 69            |
| 3. Am 1. Februar 1911             | 157                       | 3     |       | 4       | 164                 |                              |          | 94               | 70            |

**Verzeichnis der Schüler, die im Laufe des Jahres 1910/11 das Gymnasium besuchten.<sup>1)</sup>**

|                                     |                                 |                                  |                  |                     |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------|
| <b>Oberprima.</b>                   |                                 |                                  | 11. Pöfke, Karl. | 6. Passarge, Karl.  |
| 1. Abé-Gallemant, Max, Köslin.      | 12. Popp, Hans, Lauenburg.      | 7. Raschke, Artur, Neubuckow.    |                  |                     |
| 2. Bansi, Heinrich, Charlottenburg. | 13. Schoene, Felix, Berlin.     | 8. Rugen, Fritz.                 |                  |                     |
| 3. Beckmann, Joachim.               | 14. Schramm, Hermann, Köslin.   | 9. Schmeling, Bertold.           |                  |                     |
| 4. Beckmann, Ernst.                 | 15. Schramm, Karl, Köslin.      | 10. Timm, Johannes, Schivelbein. |                  |                     |
| 5. Borghardt, Walther.              | 16. Siemana, Franz.             | 11. Zieffe, Hugo, Buchen.        |                  |                     |
| 6. Ewert, Kurt, Bütow.              | <b>Unterprima.</b>              |                                  |                  | <b>Obersekunda.</b> |
| 7. Kähler, Wilhelm, Kösternitz.     | 1. *Centgraf, Alexander.        | 1. Barske, Herbert, Gütten.      |                  |                     |
| 8. Köpcke, Otto, Lenzen.            | 2. Henning, Ernst.              | 2. Batt, Ulrich.                 |                  |                     |
| 9. Müller, Karl, Wöngrowitz.        | 3. *Hertzberg, Kurt, Lauenburg. | 3. Dubberke, Wilhelm.            |                  |                     |
| 10. Oltersdorf, Karl, Falkenburg.   | 4. Hüchel, Hans.                | 4. Gutknecht, Alfred.            |                  |                     |
|                                     | 5. Kleitamp, Karl.              | 5. Hasenjäger, Bertold, Drowehn. |                  |                     |

<sup>1)</sup> Die im Laufe des Schuljahres neu aufgenommenen Schüler sind mit einem \* bezeichnet. Der angegebene Ort ist der Wohnort der Eltern, bei den einheimischen Schülern ist die Bezeichnung des Wohnortes weggelassen.

6. Hasenjäger, Johannes, Dra-  
m. hn.
7. Jacobsohn, Max.
8. Kiechhöfer, Helmut.
9. Kübler, Adolf.
10. Lemke, Wilhelm.
11. Manke, Georg.
12. Müller, Max.
13. Schmeling, Richard.
14. Wachholz, Leo.

#### Untersekunda.

1. Alheldt, Kurt, Neu-Priebkow.
2. Franz, Erich, Forst. Hammer.
3. Knop, Alfred, Bärwalde.
4. \*Köhler, Max, Körlin.
5. Köpcke, Paul, Lenzen.
6. Molljahn, Friedrich, Gr.-  
Kröfzin.
7. Neubüser, Ernst.
8. Osterwald, Rudolf, Muttrin.
9. Paske, Gerhard.
10. Priebe, Kurt.
11. Raschke, Erich, Neubuckow.
12. Ruzen, Otto.
13. Schroeter, Georg, Pollnow.
14. Timm, Emil, Polzin.
15. Trzebiatowski, Erwin.
16. Verwiebe, Kurt, Göritz.
17. Weidt, Werner, Nebel.

#### Obertertia.

1. Beilfuß, Otto, Kl.-Reichow.
2. Carl, Alfred.
3. \*Centgraf, Max.
4. Flinzberg, Karl.
5. Gaglaff, Günther, Camissow.
6. Gehlsmann, Paul, Döwen-  
heide.
7. Gittner, Bruno.
8. Grünmann, Karl, Vorwerk.
9. Harbt, Paul, Vorwerk.
10. Kiechhöfer, Ernst.
11. Kitzelmann, Erich.
12. Kleikamp, Gustav.
13. Klemz, Gerhard.
14. Maronbe, Franz.
15. Nolde, Hans.
16. Pöke, Otto.
17. Pöke, Emil.
18. Pöhl, Max.
19. Pöschke, Hans.

20. Ristow, Artur.
21. Ritter, Hans, Balfrey.
22. Rogoll, Karl.
23. Schulze, Hermann, Karlshöhe.
24. Seidel, Reinhard.
25. Voigt, Hans, Gramshof.
26. Wagenknecht, Gerhard, Wold.-  
Tychow.
27. Westphal, Paul, Klempin.

#### Untertertia.

1. Beckmann, Fritz.
2. Behling, Erich, Kösternitz.
3. Beisl, Karl.
4. Bellin, Fritz.
5. Bruns, Werner, Bärwalde.
6. von La Chevalerie, Botho.
7. Eigenbrodt, Helmut.
8. Engelhardt, Fritz.
9. \*Feltz, Georg.
10. Gieß, Ernst, Gröfzin.
11. Gellermann, Gerhard, Laßig.
12. Holz, Enzo.
13. Katske, Karl.
14. Kirste, Gustav.
15. Klug, Arnold, Silesen.
16. Leddin, Hans, Gr.-Rambin.
17. Maack, Erwin.
18. Meyhem, Kurt.
19. Meyhem, Hans.
20. \*Meyer, Walther.
21. Pagel, Wilhelm.
22. Pahnke, Ernst.
23. \*Päpold, Max.
24. Paske, Erich.
25. Prieme, Emil.
26. Rittmann, Kurt, Roggow.
27. Rost, Ernst.
28. Salomon, Herbert, Körlin.
29. Schewe, Konrad, Benzlaßs-  
hagen.
30. Schünemann, Willi, Körlin.
31. Schröter, Hans, Körlin.
32. Sene, Johannes, Neubuckow.
33. Stegemann, Karl.
34. Strege, Erich.
35. Zangemeister, Kurt, Schivel-  
bein.

#### Quarta.

1. Bamler, Gerhard.
2. Collaß, Fritz.

3. Fischer, Johannes, Battin.
4. Harmel, Gerhard, Schlennin.
5. Joost, Oskar, Bärwalde.
6. \*Kennemann, Günther, Gr.-  
Tychow.
7. Klar, Reinhold.
8. Kleikamp, Fritz.
9. Klotz, Wilhelm.
10. Klotz, Herbert.
11. Krause, Gerhard.
12. Kreth, Helmut, Gramenz.
13. Krüger, Fritz.
14. Mann, Oskar, Bärwalde.
15. Osterwald, Konrad, Muttrin.
16. \*Rahn, Kurt.
17. Raschke, Kurt, Neubuckow.
18. Reichow, Helmut.
19. Schmeling, Otto.
20. Schmidt, Ernst.
21. Teller, Hans.
22. Ulrich, Werner.
23. Uteck, Wilhelm.
24. Weidt, Siegfried, Nebel.
25. Wendeler, Kurt.
26. Zangemeister, Otto, Schivel-  
bein.
27. Zieske, Johannes, Zuchen.

#### Quinta.

1. Bamler, Ulrich.
2. Beckmann, Hans.
3. Beilfuß, Herbert, Kl.-Reichow.
4. \*Dahlke, Paul, Klaptow.
5. Dallach, Wilhelm.
6. \*Dichhäuser, Edgar.
7. Fischer, Herbert, Battin.
8. Fritze, Walther.
9. Golubski, Bernhard, Thunow.
10. \*Haack, Erich.
11. Hesse, Gerhard.
12. Höckendorf, Herbert, Neu-  
Zärshagen.
13. Kleedehn, Günther.
14. König, Fritz.
15. Kossack, Willi.
16. Lemke, Günther.
17. Löffler, Artur.
18. Maack, Georg.
19. Matthes, Kurt.
20. Meyer, Bodo.
21. Mundt, Paul, Muttrin.

22. Rosenthal, Karl.  
23. Trzebiatowsky, Ulrich.  
24. Berwiese, Georg, Görig.  
25. Voigt, Martin, Gramshof.  
26. Biemer, Bruno, Kl.-Reichow.  
Sexta.

1. \*Braedel, Erich.  
2. \*Gast, Karl, Baldenburg.  
3. \*Geßmann, Walther,  
Dowenheide.  
4. Grunau, Siegmund.  
5. \*Harmel, Paul, Schlennin.

6. \*Harz, Ernst.  
7. \*Hellermann, Otto, Bagig.  
8. \*Hesse, Bernhard.  
9. \*Hoppe, Oskar.  
10. \*Jacoby, Kurt.  
11. \*Kleebehn, Hans.  
12. \*Köppel, Wolfgang.  
13. \*Lüd, Max.  
14. \*Molzenhauer, Gerhard,  
Nassow.  
15. \*Mroczkiewicz, Leo.  
16. \*Noack, Rudolf.

17. Nolbe, Fritz.  
18. \*Pörsche, Werner.  
19. \*Rautenberg, Herbert.  
20. \*Reduth, Karl, Körlin.  
21. \*Reichow, Hans.  
22. \*Schmidt, Herbert,  
Zülkenhagen.  
23. \*Siefert, Georg, Ruffenow.  
24. \*Ulrich, Herbert.  
25. Uteck, Helmut.  
26. Voigt, Fritz, Gramshof.  
27. Biemer, Wilhelm, Kl.-Reichow.

Mit dem Zeugnis der Reife verließen die Schule Michaelis 1910:

| Rf. Nr. | N a m e           | G e b u r t s =  |                                  | Befennnis | Stand und Wohnort<br>des Vaters              | Jahre                                             |         |          | Studium<br>oder<br>Beruf.               |
|---------|-------------------|------------------|----------------------------------|-----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------|
|         |                   | Tag              | Ort                              |           |                                              | auf dem<br>Gymnasium                              | in<br>I | in<br>Ia |                                         |
| 351     | Heinrich Banfi    | 4. Mai<br>1891   | Bielefeld                        | ev.       | Rentner<br>in Charlottenburg                 | 1 1/2 (vorher<br>in Berlin<br>Joach. G.<br>8 1/2) | 3 1/2   | 1        | The-<br>ologie                          |
| 352     | Karl Müller       | 2. Okt.<br>1887  | Bongrowitz                       | ev.       | Veterinärat<br>in Bongrowitz                 | 2 (vorher in<br>Bongrowitz<br>11 1/4)             | 3 1/4   | 1 1/2    | Tier-<br>arznei-<br>kunde               |
| 353     | Joachim Beckmann  | 29. Okt.<br>1888 | Gerig,<br>Kr. Köslin             | ev.       | Pastor in Belgard                            | 9 (vorher in<br>Stettin Mf.<br>G. 2 1/2)          | 3 1/2   | 1 1/2    | Ma-<br>schinen-<br>bau                  |
| 354     | Ernst Beckmann    | 5. Juni<br>1892  | Gerig,<br>Kr. Köslin             | ev.       | Pastor in Belgard                            | 9                                                 | 2 1/2   | 1 1/2    | The-<br>ologie                          |
| 355     | Otto Köpcke       | 9. Aug.<br>1889  | Zamborff,<br>Kr.<br>Neustettin   | ev.       | Pastor in Lenzen                             | 8 1/2                                             | 3 1/2   | 1 1/2    | Baufach                                 |
| 356     | Franz Biemann     | 27. Nov.<br>1890 | Belgard                          | ev.       | Ackerbürger in Belgard                       | 9 1/2                                             | 2 1/2   | 1 1/2    | Marine-<br>inten-<br>dantur.<br>Baufach |
| 357     | Walther Borghardt | 2. Mai<br>1890   | Neufahr-<br>wasser bei<br>Danzig | ev.       | † Obersteuerrassistent<br>in Preuß. Stargard | 10 (vorher<br>1/2 in Preuß.<br>Stargard)          | 2 1/2   | 1 1/2    |                                         |
| 358     | Karl Schramm      | 18. Okt.<br>1891 | Köslin                           | ev.       | † Postsekretär<br>in Köslin                  | 1 1/2 (vorher<br>in Köslin 8)                     | 2 1/2   | 1        | See-<br>offizier                        |

| Zf. Nr.      | N a m e               | G e b u r t s -   |                                    | B e k e n n t n i s | Stand und Wohnort<br>des Vaters    | Jahre                                                            |         |          | Studium<br>oder<br>Beruf.    |
|--------------|-----------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------|
|              |                       | Tag               | Ort                                |                     |                                    | auf dem<br>Gymnasium                                             | in<br>I | in<br>Ia |                              |
| 359          | Hans Popp             | 5. März<br>1890   | Zigahnen,<br>Kr. Marien-<br>werder | ev.                 | † Administrator in<br>in Zigahnen. | 1½ (vorher<br>in Lauenburg<br>7, in Berlin<br>Joach. G. 2)       | 2½      | 1        | Rechts-<br>wissen-<br>schaft |
| 360          | Felix Schoene         | 15. Juli<br>1890  | Berlin                             | ev.                 | † Lehrer in Berlin.                | 1 (vorher in<br>Berlin Köslin.<br>G. 10)                         | 2       | 1½       | Groß-<br>kauf-<br>mann       |
| Ostern 1911. |                       |                   |                                    |                     |                                    |                                                                  |         |          |                              |
| 361          | Karl Pöyke            | 12. Juli<br>1892  | Zustemin,<br>Kr.<br>Regenwalde     | ev.                 | Rentner in Belgard                 | 9                                                                | 2       | 1        | Phi-<br>sologie              |
| 362          | Max Abé-<br>Lallemant | 15. Sept.<br>1890 | Köslin                             | ev.                 | Kaufmann in Köslin                 | 3½ (vorher<br>in Köslin<br>7½)                                   | 3       | 1½       | Offizier                     |
| 363          | Kurt Ewert            | 18. März<br>1892  | Ganzkow,<br>Kr. Belgard            | ev.                 | Mittelschullehrer<br>in Bütow      | 2 + 5 (da-<br>zwischen 2<br>a. d. Mittel-<br>schule in<br>Bütow) | 2       | 1        | Apo-<br>theker               |

Pöyke ward von der mündlichen Prüfung befreit.

Die Prüfung der Extraneeer, die am 25. März stattfand, hatte das Ergebnis, daß Herr Dr. Robert Bergholz aus Greifswald das Zeugnis der Reife zuerkannt wurde.

Das Zeugnis der Berechtigung zum einjährigen Heeresdienst erhielten zu Ostern 1910 11 Schüler, zu Michaelis 3; von ersteren verließen 2 die Schule, nämlich Kurt Noeske und Otto Neriklus, von letzteren ebenfalls 2: Paul Köpcke und Rudolf Osterwald. Mit dem Zeugnis der Reife für Prima gingen ab zu Ostern 1910 Kurt Henke, zu Michaelis Herbert Barske, Bertold Hasenjäger (der jedoch nach Neujahr zur Schule zurückkehrte), Adolf Kübler, Wilhelm Lemke und Leo Bachholz. Außer diesen gingen ab zu Ostern 1910: aus IIIb Karl Albert Beckmann, Bernhard Kröning und Ernst Oldenburg, aus IV Alfred Brzezinski und Lothar Wichmann, aus VI Hans Dworzaczek und Karl Peters. — 2) im Verlauf oder am Ende des Sommerhalbjahres 1910: aus Ib Hugo Biele, aus IIa Ernst Müller, aus IIIa Alfred Carl und Erich Kittelmann, aus IIIb Karl Beihl, Georg Feltz und Erich Paske, aus IV Günther Kennemann und Hans Teller, aus VI Paul Harmel, Oskar Hoppe, Kurt Jacoby, Leo Wroczkiewicz und Georg Siefert. — 3. im Laufe des Winterhalbjahres: aus Ib Artur Raschke, aus IIa Helmut Riedhöfer, aus IIIa Ernst Riedhöfer, aus IIIb Fritz Bellin, Botho von La Chevallerie und Fritz Engelhardt, aus V Walther Fritze, aus VI Werner Börschke.

## V. Sammlungen und Lehrmittel.

### 1. Lehrerbibliothek,

verwaltet durch Herrn Professor Helling, wurde durch folgende Werke vermehrt: 1. Von dem wissenschaftlichen Leseverein, dem das Gymnasium aus Anstaltsmitteln einen Beitrag zahlt: Die Grenzboten, 68. Jahrgang, Band 4. — Preussische Jahrbücher, 136. und 137. Band. — 2. Von dem Verlag der Kölnischen Volkszeitung: G. Carbauns, fünfzig Jahre Kölnische Volkszeitung. — 3. Von Herrn Buchdruckereibesitzer Klemp: Zur Jahrhundertfeier Argentiniens. — 4. Von Herrn Professor Helling: Baltische Studien, 12. Band. — 5. Vom Gymnasium zu Putbus: Die Einweihungsfeier des Gymnasiums zu Putbus. — 6. Von der Teubnerschen Verlagsbuchhandlung: Friedrich Schulze, B. G. Teubner 1811—1911. Geschichte der Firma. — Verlagskatalog von B. G. Teubner 1811—1911. — 7. Vom Gymnasium zu Stralsund: Festschrift zur Feier des 350-jährigen Bestehens des Gymnasiums zu Stralsund. — 8. Von Herrn Oberlehrer Dr. M. Lindow: Dr. M. Lindow, Formeln aus der Differential- und Integralrechnung und Dr. M. Lindow, die Anwendung der Differentialrechnung auf das technische Zeichnen. — 9. Vom Herrn Verleger: Internationale Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik. — b. durch Ankauf: Deutsches Wörterbuch, gegründet von Gebr. Grimm, Fortsetzung. — Jberg und Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und Pädagogik. — G. J. Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Jahresberichte des philologischen Vereins zu Berlin. — Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge, Fortsetzung. — Köster und Schuster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. — Rehrbach, Mitteilungen der Gesellschaft für Erziehungs- und Schulgeschichte. — Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — W. Vietor, die neueren Sprachen. — Schröder und Neuendorff, Monatschrift für das Turnwesen. — Rethwisch, Jahresberichte für das höhere Schulwesen. — Archäologischer Anzeiger. — Thesaurus linguae Latinae. — Köpke und Matthias, Monatschrift für höhere Schulen. — Poske, Zeitschrift für den physischen und chemischen Unterricht. — Friedrich und Nühlmann, Vergangenheit und Gegenwart, Zeitschrift für den Geschichtsunterricht und staatsbürgerliche Erziehung. — Ad. Harnack, Lehrbuch der Dogmengeschichte, 3. Band. — Jahrbuch für Deutschlands Seelinteressen, herausgegeben von Nauticus, 12. Jahrgang. — Hugo Riemanns Musik-Verikon. — Ad. Matthias, Geschichte des deutschen Unterrichts. — Sievers, Allgemeine Länderkunde. Europa. — A. Höfler, Didaktik des mathematischen Unterrichts. — Frohnmeyer und Benzingen, Bilderatlas zur Bibelfunde. — W. Heinze und Rosenberg, Quellen- und Lesebuch für den Unterricht in der vaterländischen Geschichte. — Gust. Könneke, deutscher Literatur-Atlas. — Paul Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch, 14. Jahrgang. — G. Kerckhoffer, Staatsbürgerliche Erziehung der deutschen Jugend. — Elisabeth Gnauck-Rühne, das sociale Gemeinschaftsleben im Deutschen Reich. — Guzmier, die Tätigkeit der Untersuchungs-Kommission deutscher Naturforscher und Aerzte. — Dr. Clemens Klöpffer-Rostock, Neusprachliche Abhandlungen 1—17. — Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulen erschienenen Abhandlungen, Fortsetzung.

### 2. Schülerbibliothek,

eingeteilt in 4 Klassenbibliotheken und von dem Bibliothekar, Herrn Professor Helling, und den Klassenleitern verwaltet, ward vermehrt: a) durch Geschenke: 1. Vom Herrn Kultusminister: Karl von François, Ein Soldatenleben von Clotilde von Schwarzkoppen. — 2. Von Herrn Dr. med. Klekamp: Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika. — 3. Von einem Ungenannten: Th. Rehtwisch, Geschichte der Freiheitskriege, 3 Bände. — 4. Von der hiesigen Ortsgruppe des Ostmarkenvereins: Paul Fischer, Tannenberg, 6 Gr. — 5. Vom Herrn Oberlehrer Dr. Zinzow: Der Held von Omaruru. — Fritz Pistorius, Von Jungen, die werden. — J. Langenberg, Der Untergang S. M. Kanonenboots „Itis“. — M. Plüdemann u. Percius,

Illustrirter Deutscher Flotten-Kalender. — Ludwig Fochse, Abenteuer in den deutschen Kolonien Ostafrikas. — 6. Vom Studiosus R. Müller: W. Scherer, Geschichte der deutschen Literatur. — 7. Von dem Untertertianer v. La Chevallerie: Karl Ferdinands Normannensturm. — 8. Von dem Untertertianer Eigenbrodt: Knothing, Abenteuer in Mexiko. — Muschi, Alweg gut Brandenburg. — v. Horn, Der Herr ist mein Schild. — Christian v. Schmid's Schönste Erzählungen. — 9. Vom Sextaner Moldenhauer: M. Michelet, Puck, zwei Kinder geschichten. — A. Sonnenfels, Märchen für kleine und große Leute. — 10. Von Herrn Schlerenberg: Dr. H. Wolff, Angewandte Geschichte. — b. durch Ankauf: Julius Wolff, Der Sachsenspiegel. — Rud. Herzog, die Hanseaten. — R. Viekmann, Freiwilliger Jäger bei den Totenkopf-Husaren. — Brüssau, Königin Luise. — Blümlein, Am Rhein und Reich. — Gebr. Grimm, Deutsche Sagen. — Herm. Jahnke, Reineke Fuchs. — Gust. Schwab, Sagen des klassischen Altertums. — Wilh. Wolff, Im malaischen Urwald und Zinngebirge. — Graf v. Adlersfeld-Ballestrem, Elisabeth Christine, Königin von Preußen. — Franz M. Feldhaus, Bezwiner der Lüfte. — M. Herz, Das heutige Neuseeland. — Hackländer, Handel und Wandel. — G. Sienkiewicz, Die Kreuzritter. — Th. Rehtwisch, Vom großen Kanzler; Mit Mann und Roß und Wagen hat sie der Herr geschlagen; Vom großen Schweizer Molke; Vom großen König Friedrich II.; Der Gott, der Eisen wachsen ließ, der wollte keine Knechte; Von der Eise bis an den Belt. — Th. Storm, Pole Poppenpöler. — D. Defoe, Robinson Crusoe. — Tennysons Enoch Arden. — Herm. Lange, Erinnerungen an den Sachsenwald. — Cooper, Der alte Trapper. — Andersen's sämtliche Märchen. — Musaeus' Märchen. — Hauff's Märchen. — Arndt's Märchen. — Brentanos Märchen. — E. Th. A. Hoffmann, Ruknacker und Mäuselkönig. — Oskar Höcker, Spare in der Zeit, so hast du in der Not. — Otto Wald, Daniel Hansen. — E. Neumann, Drahtbinder Franz. — P. Friebe, Aus Großvaters Märchenbuch. — W. Haegholz, Im Kampf um Liebe und Pflicht. — Ed. Gröger, Vertrau auf Gott, er hilft in Not. Gottes Wege sind nicht unsere Wege. — Br. Garlepp, Luise, Preußens Engel. — Deutsches Knabenbuch. — Undine von Friedr. Fouqué. — D. Promler, Knabenfreund. — J. Swift, Gullivers Reisen. — M. Frohmut, Die Kinder vom Walde. — P. Rosegger, Als ich noch der Waldbauerhuh war. — M. Pannwitz, Der alte Fritz. — Kurt Floerke, Der kleine Naturforscher in Busch und Wald. — Würdig, Burggraf Friedrich von Nürnberg. — Petersen, Die Schildbürger. — Paul Wichert, Junker Heinz von Waldstein. — W. v. Blume, Kaiser Wilhelm der Große und Noen. — F. G. Schultze, Friedrich Ludwig Jahn. — W. Alexs, Der Roland von Berlin. — Walter Scott, Quentin Durward; Ivanhoe. — Wilh. Kogbe, Im Schill'schen Zug. — Gust. Falk, Der gute Kamerad. — Wilh. Kogbe, Der Tag von Rathenow. — Pommer'sche Heimatsblätter, 1. und 2. Jahrgang. — Nauticus, 12. Jahrgang. — Paul Güssow, Bunte Bilder. — P. Friedrich Damm, Die technischen Hochschulen Preußens.

### 3. Anschauungsmittel für den Unterricht.

a) Kartensammlung, verwaltet durch Herrn Oberlehrer Michael: Kiepert, Schulwandkarte von Mit-Italien; Kiepert, Schulwandkarte von Mit-Griechenland; Brancsik, Schulwandkarte von Belgien, Holland und Luxemburg.

#### 4. Für den naturwissenschaftlichen Unterricht

wurden angeschafft a) für das von Herrn Professor Droyen verwaltete physikalische Kabinett: ein Projektionsapparat; ein Kreisel; ein Satz Gewichte; Voll- und Hohl-Zylinder zum Nachweis des archimedischen Prinzips; ein Stäbchen aus Woodschem Metall; ein Teclubrenner; Glasfaden. — b) für die von Herrn Oberlehrer Salow verwaltete naturwissenschaftliche Sammlung: *Helix pomatia*, Verwandlung in 5 Stadien; *Lucanus cervus*; *Astacus fluviatilis*, Entwicklungsreihe; *Adamsia rondeleti* auf *Murex*, welche von *Pagurus bernhardus* bewohnt ist; *Verella spirans*; *Pieris brassica*. — Geschenkt wurde *Cuculus canorus* vom Hotelbesitzer Herrn Remus.

#### 5. Für den Unterricht im Zeichnen,

dessen Unterrichtsmittel Herr Rogoll verwaltet, wurden angeschafft: Prähistorische Gefäße und gestopfte Tiere. Von Schülern wurden geschenkt: Flaschen, Glasvasen, Tintenfaß, Steinkrug, Schmetterlinge, Käfer und Vogelfüße.

#### 6. Für den Unterricht im Singen,

dessen Unterrichtsmittel Herr Rogoll verwaltet, wurden angeschafft: 20 Notenhäfte; Kriegeslotten, op. 19 Klavierauszug und 13 Stimmen. Krause, Wandernote, Notentafeln für Unter-, Mittel- und Oberstufe nebst 3 Reitheften.

Zum Schmuck für die Klassen bezw. Schulräume wurden geschenkt von dem Herrn Minister der geistlichen und Unterrichtsangelegenheiten ein Ex.: der Radierung des Hermannsdenkmals auf der Grotenburg von Hugo Wlbrich sowie ein Bild des Kaiser-Wilhelmsdenkmals zu Koblenz am deutschen Eck; von Herrn Pastor Büttner eine Hermesbüste nach Praxiteles. Angeschafft wurden die Bilder S. M. des Kaisers mit dem Prinzen Wilhelm und J. M. der Kaiserin mit Prinzessin Viktoria Luise.

### VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

#### a) Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Schüler des hiesigen Gymnasiums.

Zu dem Verein gehören folgende Herren als Mitglieder: Kaufmann Bannaß, Kaufmann Batt, Pastor Bedmann, Mühlenbesitzer Bellin, Fabrikbesitzer Bonath, Frau Breidenbach, Frau Fabrikbesitzer Gargill, Professor Droyen, Dr. med. Dietrich, Oberstleutnant Eigenbrodt, Restaurateur Falt, Brauereibesitzer Flingberg, Kaufmann Freundlich, Kaufmann Hartwig, Amtsrichter Dr. Heller, Buchhändler Heller, Bankvorstand Elias, Professor Geling, Stadtältester Hoppe, Kaufmann Ihlenfeldt, Kaufmann Jacobsohn, Kaufmann Kafske, Landrat von Kleist-Megow, Superintendent Klar, Buchdruckereibesitzer Klemp, Justizrat Koepfel, Professor Krüger, Kaufmann Levensstein, Apothekenbesitzer Maack, Kaufmann B. Maack, Oberlehrer Matthes, Oberlehrer Dr. Meyer, Oberlehrer Michael, Kaufmann C. Müller, Stadtrat Noeske, Frau Noack, Rentier Bagel, Kaufmann Priebe, Hotelbesitzer Remus, Kaufmann Reichow, Amtsrichter Rudloff, Kaufmann Runge, Oberlehrer Salow, Apothekenbesitzer Scheltz, Konrektor Schmurr, Professor Seidel, Justizrat Sieß, Zahnarzt Steller, Gymnasialdirektor Stier, Fabrikdirektor Trzebiatowsky, Kaufmann Ury, Baumeister Utech, Kaufmann Willnow, Buchhändler Wahrensdorff, Hotelbesitzer Wolter, Kaufmann Zang, Oberlehrer Dr. Zinzow.

Das Vermögen betrug am 1. März 3364,77 M., von welchem bei dem hiesigen Spar- und Kredit-Verein 3067,25 M. und bei der Stadtsparkasse 297,52 M. eingezahlt sind. Außerdem besitzt der Verein einen westpreussischen Pfandbrief über 200 M. Das Vermögen hat sich vermehrt um 115,50 M.

Unterstützungen wurden gewährt: 3 Schülern je 60 M. Als Botenlohn wurden 12 M. gezahlt.

**b) die Sterbe-, Witwen- und Waisenkasse der Lehrer des Gymnasiums.**

| A. Einnahme.                                              |   |            |
|-----------------------------------------------------------|---|------------|
| 1. Bestand Ende 1909                                      | . | 2,77 M.    |
| 2. Abgehobene Zinsen                                      | . | 189,70 M.  |
| 3. Beiträge der Mitglieder                                | . | 160,50 M.  |
| 4. Überweisung von Prüfungsgebühren                       | . | 12,— M.    |
| 5. Außerordentliche Beiträge                              | . | 91,05 M.   |
| im ganzen                                                 |   | 456,02 M.  |
| B. Ausgabe.                                               |   |            |
| 1. An vier Witwen und eine Waise                          | . | 207,— M.   |
| 2. An die Sparkasse der Stadt Belgard                     | . | 228,— M.   |
| 3. An die Kreissparkasse                                  | . | 20,— M.    |
| 4. Porto                                                  | . | 1,— M.     |
| im ganzen                                                 |   | 456,— M.   |
| bleibt Bestand                                            |   | 0,02 M.    |
| Dazu auf Sparbuch der Sparkasse der Stadt Belgard Nr. 444 | . | 5648,— M.  |
| auf Sparbuch der Kreissparkasse Nr. 1276                  | . | 1775,11 M. |
| Gesamtvermögen                                            |   | 7423,13 M. |

**c) Stipendien- und Waisen-Stiftung.**

| A. Einnahme.                                                                   |   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| Bestand am 1. Januar 1910                                                      | . | 1799,55 M. |
| Zinsen vom 1. Januar bis 31. Dezember 1910                                     | . | 62,96 M.   |
| Zusammen                                                                       |   | 1862,51 M. |
| B. Ausgabe.                                                                    |   |            |
| Stipendium für einen Schüler des Belgarder Gymnasiums, ausgezahlt im März 1911 | . | 50,— M.    |
| Bleibt Bestand                                                                 |   | 1812,51 M. |

**d) Studien-Stiftung.**

| A. Einnahme.                                                                                                                |   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 1. Bestand am 1. Januar 1910                                                                                                | . | 5921,11 M. |
| 2. Zinsen vom 1. Januar bis 31. Dezember 1910                                                                               | . | 207,23 M.  |
| Zusammen                                                                                                                    |   | 6128,34 M. |
| B. Ausgabe.                                                                                                                 |   |            |
| Stipendium für einen auf der Universität studierenden früheren Schüler des Belgarder Gymnasiums, ausgezahlt zu Neujahr 1911 | . | 100,— M.   |
| Bleibt Bestand                                                                                                              |   | 6028,34 M. |

e) Prämien-Stiftung.

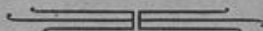
A. Einnahme.

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Bestand am 1. Januar 1910                                                              | 480,31 M. |
| 2. Zinsen vom 1. Januar bis 31. Dezember 1910                                             | 14,65 M.  |
| 3. Geschenk des Vaters eines Schülers, der hier im Jahre 1910 die<br>Reiseprüfung bestand | 100,— M.  |
| Zusammen                                                                                  | 594,96 M. |

B. Ausgabe.

|                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Für die S. 10. erwähnten Bücher: Leben der Königin Luise von Adami<br>(I. IIa), von Brüßau (IIb. III) und von Rethwisch (IV. V. VI) | 123,85 M. |
| Bleibt Bestand                                                                                                                      | 471,11 M. |

Allen genannten Gebern stattet der Unterzeichnete im Namen der Anstalt für ihre Gaben den  
wärmsten Dank ab.



VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

1. Die Leistungen und die Aufmerksamkeit der Schüler zu beurteilen sind wir auf Grund der von uns gemachten Beobachtungen imstande, nicht ebenso den häuslichen Fleiß. Dennoch waren wir bisher verpflichtet, in allen Schulzeugnissen auch über den Fleiß der Schüler ein Urteil abzugeben. Dies wird geändert durch folgende in der neuen „Dienstsanweisung“ (vgl. S. 9) enthaltene Bestimmung: „Ob über den häuslichen Fleiß eines Schülers ein Urteil im Schulzeugnis abgegeben werden soll, entscheidet die Klassenkonferenz.“ Durch diese Änderung wird ein von vielen Lehrern lange gehegter, von manchen auch schon offen ausgesprochener Wunsch erfüllt. Es wird daher fortan über den Fleiß eines Schülers im Schulzeugnis nur dann ein Urteil abgegeben werden, wenn sich die Klassenkonferenz aus besonderen Gründen dazu veranlaßt sieht.
2. Die Eltern und deren Stellvertreter werden gebeten, wachsam Acht zu haben auf die von den Schülern zur Unterhaltung gelesenen Bücher, damit sowohl ungeeignete, wohl gar verderbliche Lektüre ferngehalten als auch das Maß der für solche Beschäftigung verfügbaren Zeit nicht überschritten werde.
3. Befreiung vom Turnunterricht soll nach der Ministerial-Verfügung vom 13. Juli 1908 nur dann nachgesucht und gewährt werden, wenn wirkliche Leiden nachgewiesen sind, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. Wird Befreiung vom Turnen für nötig erachtet, so ist der Antrag vom Vater oder Vormund schriftlich einzureichen unter Benutzung eines Formulars, das vom Direktor

verabfolgt wird. Da der Boden der Turnhalle mit Linoleum belegt ist, so darf die Turnhalle nur in Turnschuhen betreten werden. Diese sind in dem von der Schule dafür bestimmten Raum aufzubewahren.

4. In IIa und Ib ist jetzt das Englische Pflichtfach, das Französische Wahlfach. Wer am französischen Unterricht nicht weiter teilnehmen will, hat den Nachweis darüber beizubringen, daß seine Eltern diesem seinem Entschlusse beistimmen. Doch ist entschieden anzuraten, daß alle Schüler außer denen, die Hebräisch lernen wollen, Gebrauch machen von der durch die Schule gebotenen Gelegenheit, sich auch im Französischen noch weiter auszubilden.
5. Der Zeichenunterricht ist von der IIb an wahlfreies Fach. Doch wird hier ausdrücklich darauf aufmerksam gemacht, daß denjenigen Schülern, welche sich der Technik, den Naturwissenschaften, der Mathematik oder der Medizin zu widmen gedenken, dringend zu empfehlen ist, vom wahlfreien Zeichenunterricht fleißig Gebrauch zu machen. Es wird daher gefordert, daß die von IIIa nach IIb versetzten Schüler, die am Zeichenunterricht ferner nicht mehr teilnehmen wollen, eine Bescheinigung darüber vorlegen, daß ihre Eltern mit diesem ihrem Entschlusse einverstanden sind.
6. Das Schulgeld ist vierteljährlich stets innerhalb der ersten 8 Tage nach Beginn des Unterrichts in den dazu festgesetzten Stunden im Gymnasialgebäude zu zahlen. Dasselbe beträgt für die Klassen VI bis IIb 130 M., für IIa und I 150 M. jährlich. Abgehende Schüler sind spätestens zu dem Tage, an welchem der Unterricht des neuen Vierteljahres beginnt, abzumelden; andernfalls ist noch das Schulgeld für das nächste Vierteljahr zu entrichten. Anträge auf Befreiung vom Schulgeld sind schriftlich an das Gymnasial-Rectorium zu Händen des Herrn Bürgermeisters Dr. Frieschmann zu richten. Bedingung ist Würdigkeit des Schülers und Bedürftigkeit.

Gesuche um Unterstützung aus den Mitteln des Vereins zur Unterstützung hilfsbedürftiger Schüler sind schriftlich an den Vorstand des Vereins zu Händen des Direktors zu richten.

#### 7. Aufnahme neuer Schüler.

Das laufende Schuljahr endet am 5. April, das neue beginnt Donnerstag, den 20. April, früh 7 Uhr.

Die Prüfung und Einschreibung der aufzunehmenden Schüler findet Mittwoch, den 19. April, vormittags von 9—12 Uhr in der Obertertia des Gymnasiums statt.

Die Anmeldung muß durch den Vater oder dessen berechtigten Vertreter bei dem Direktor persönlich oder schriftlich erfolgen. Zur Aufnahme sind einzureichen nach § 3 der „Allgemeinen Schulordnung für die höheren Lehranstalten der Provinz Pommern“:

1. der standesamtliche Geburtschein,
2. für getaufte Schüler der Taufschein,
3. der Impfschein oder, wenn der Angemeldete bereits das zwölfte Jahr vollendet hat, der Wiederimpfschein,
4. ein Abgangszeugnis von der etwa bereits besuchten Schule, oder wenn der Schüler anderweitig vorbereitet ist, ein Zeugnis über Betragen und Vorbildung.

Die für die Aufnahme in die Sexta erforderlichen Vorkenntnisse sind: Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten Alten und Neuen Testaments. Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift. Kenntnis der Abteile. Eine leserliche und reinliche Handschrift. Fertigkeit Diktirtes ohne grobe Fehler nachzuschreiben. Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. Schüler, die mit durchaus befriedigendem Erfolg die hiesige Bürgerschule oder eine Volksschule 4 Jahre lang besucht haben, sind für das Gymnasium hinreichend vorbereitet.

Die Wahl der Pension für auswärtige Schüler ebenso wie jeder Wechsel in der Pension bedarf der Genehmigung des Direktors, welche vorher nachzusehen ist, noch ehe eine Entscheidung stattfindet; in Gasthäusern zu wohnen ist nicht zulässig. In die Sexta werden in der Regel nur Knaben aufgenommen, welche das neunte Lebensalter vollendet haben, und davon ausgehend ist auch für die Aufnahme von Schülern in höhere Klassen das ordnungsmäßige Lebensalter zu berechnen.

Belgard, den 27. März 1911.

H. Stier.



Die Wahl der Pension für aus-  
der Genehmigung des Direktors, welche  
in Gasthäusern zu wohnen ist nicht zul-  
genommen, welche das neunte Lebensjahr  
nahme von Schülern in höhere Klassen

Belgard, den 27. Mär

in der Pension bedarf  
Entscheidung stattfindet;  
Regel nur Knaben auf-  
d ist auch für die Auf-  
rechnen.

H. Stier.

