

SCHULNACHRICHTEN.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände.	Obl.	Ul.	ObII.	UII O	UII M	ObIII O	ObIII M	UIII O	UIII M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	Sa.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	32
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34
Lateinisch	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	130
Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7							61
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4			36
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	56
Physik	2	2	2	2	2											10
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	47
Naturkunde						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Zeichnen	2									2	2	2	2	2	2	14
Schreiben												2	2	2	2	8
Singen	2									1		1		2		6
Turnen	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Hebräisch (fakult.) . . .	2		2													4
Englisch (fakult.) . . .	2		2													4
Summe der wöchentlichen Unterrichtsstunden . .																476

2. Stundenverteilung im Sommer 1886.

Name und Ordinariat.	OL	UL	OIL	UIM.	UIO.	OIIM.	OIO.	UIIM.	UIO.	IVM.	IVO.	VM.	VO.	VIM.	VIO.	Summa.
Kern Ord. in OL	6 Griech. 2 Horaz	2 Homer													2 Geogr.	12
Oberlehrer: Prof. Schwarze	2 Rel. 2 Franz. 3 Gesch.	2 Rel. 2 Franz. 3 Gesch.	2 Rel.	2 Franz.												18
Prof. Dr. du Mesnil	6 Lat.	2 Horaz	7 Griech.				2 Ovid									17
Dr. Vigeli	3 Dtsch. 2 Hebr.	3 Dtsch.		2 Rel. 2 Vergil. 2 Hebräisch.	2 Rel.		2 Rel.		2 Rel.							26
Dr. Arndt , Ord. in OIL und OIIM.			8 Lat.				2 Dtsch. 9 Lat.									19
Dr. Rüthnick	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.		4 Math.	4 Math.											20
Dr. Eichler Ord. in UL		6 Lat. 4 Griech.									9 Lat.					19
Dr. Amdohr Ord. in UIM.			2 Franz.	6 Lat. 7 Griech. 2 Dtsch.					3 Gesch. u. Geogr.							20
Dr. Siebert Ord. in UIO.					8 Lat. 5 Griech. 2 Franz.		2 Franz.								2 Geogr.	19
Ordentl. Lehrer: Oberl. Sonntag Ord. in OIIO.					2 Homer		7 Lat. 7 Griech.		7 Griech.							23
Prawitz Ord. in UIIO.			3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.		2 Gesch.		9 Lat.				1 Gesch.			21
Wernecke			4 Math. 2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.	3 Math. 2 Nat.	3 Math. 2 Nat.		2 Nat.							22
Schneider Ord. in IVO.	8 Turnen					3 Gesch. u. Geogr.					5 Franz. 2 Gesch. 2 Geogr.				1 Gesch.	21
Hermes Ord. in UIIM.			2 Dtsch.		2 Dtsch.	7 Griech.		9 Lat. 2 Gesch.								22
Dr. Bachmann Ord. in IVM.								7 Griech.		9 Lat. 5 Franz.						21
Hiltmann Ord. in VO.						2 Rel. 2 Franz.		2 Rel.	2 Dtsch.	2 Dtsch.			9 Lat.	3 R-l.		22
Kobley Ord. in VM.												6 Turnen				23
										2 Rel.		2 Dtsch. 9 Lat. 4 Rechn.				
Bohse Ord. in VIM.							2 Dtsch.							3 Dtsch. 9 Lat. 4 Rechn. 1 Gesch.	3 Rel.	22
G. El. Lehrer Mühlpforth											2 Nat.	2 Schr. 2 Nat.	4 Rechn. 2 Schr. 2 Nat.	2 Schr. 2 Nat.	4 Rechn. 2 Schr. 2 Nat.	26
Wiss. Hilfslehrer: König Ord. in VIO.											2 Rel. 2 Dtsch.	2 Rel. 1 Gesch.	2 Rel. 2 Dtsch.		3 Dtsch. 9 Lat.	23
Dr. Hück	2 Englisch		2 Englisch					3 Math. 2 Nat.	3 Math.	4 Rechn. 2 Nat.	4 Rechn.		2 Geogr.			24
Dr. Adam							1 Geogr.	2 Dtsch. 1 Geogr.								4
Probekand.: Franke								2 Franz.	2 Franz.	2 Gesch.						6
Bombe												4 Franz. 2 Geogr.				6
Dr. Harnisch										2 Geogr.			4 Franz.			6
Musik-Direktor Wrede	2 Chorstunden									1 Singen		1 Singen		2 Singen		6
Maler Engelbrecht	2 fakult. Zeichnen									2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	14

Stundenverteilung im Winter 1886—87.

Name und Ordinariat.	OL	UL	OIL	UIO.	UIIM.	OIIIO.	OIIIM.	UIIO.	UIIM.	IVO.	IVM.	VO.	VM.	VIO.	VIM.	Summe.
Kern Ord. in OL	6 Griech. 2 Horaz	2 Homer												2 Geogr.		12
Oberlehrer: Prof. Schwarze	2 Rel. 2 Franz. 3 Gesch.	2 Rel. 2 Franz. 3 Gesch.	2 Rel.		2 Franz.											18
Prof. Dr. du Mesnil	6 Lat.	2 Horaz	7 Griech.			2 Ovid 1 Geogr.										18
Dr. Vigelius	3 Dtsch. 2 Hebr.	3 Dtsch.		2 Rel. 2 Hebräisch	2 Rel. 2 Vergil.	2 Rel.		2 Rel.								20
Dr. Arndt , Ord. in OIL und OIIIM.			8 Lat.				2 Dtsch. 9 Lat.									19
Dr. Rüthnick	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.		4 Math.	4 Math.											20
Dr. Eichler Ord. in UL		6 Lat. 4 Griech.								9 Lat.						19
Dr. Amdoer Ord. in UIIM.			2 Franz.		6 Lat. 7 Griech. 2 Dtsch.			3. Gesch. u. Geogr.								21
Dr. Siebert Ord. in UIIO.				8 Lat. 5 Griech. 2 Franz.		2 Franz.				2 Geogr.						19
Ordentl. Lehrer: Oberl. Sonntag Ord. in OIIIO.				2 Homer		7 Lat. 7 Griech.		7 Griech.								23
Frawitz Ord. in UIIO.			3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	2 Gesch.		9 Lat.				1 Gesch.				21
Wernecke			4 Math. 2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.	3 Math. 2 Nat.	3 Math. 2 Nat.	2 Nat.								22
Schneider Ord. in IVO.	8 Turnen					3 Gesch. u. Geogr.		2 Dtsch.		5 Franz. 2 Gesch.				1 Gesch.		21
Hermes Ord. in UIIM.		2 Dtsch.	2 Dtsch.			7 Griech.		9 Lat. 1 Geogr.								21
Dr. Bachmann Ord. in IVM.								7 Griech.		9 Lat. 5 Franz.						21
Hiltmann Ord. in VO.						2 Rel. 2 Franz.	2 Dtsch.	2 Rel.		2 Dtsch.	9 Lat.				3 Rel.	22
Kobley Ord. in VM.											2 Rel.	6 Turnen 9 Lat 4 Rechn.				21
Bohse Ord. in VIM.						2 Dtsch.								3 Rel.	3 Dtsch. 9 Lat. 4 Rechn. 1 Gesch.	22
G. El. Lehrer Mühlpforth										2 Nat.		4 Rechn. 2 Schr. 2 Nat.	2 Rel. 2 Schr.	4 Rechn. 2 Schr. 2 Nat.	2 Schr. 2 Nat.	24
Wiss. Hilfslehrer: König Ord. in VIO.										2 Rel. 2 Dtsch.		2 Rel. 2 Dtsch.	Gesch.	3 Dtsch. 9 Lat.		21
Dr. Hück	2 Englisch			2 Engl.			3 Math. 2 Nat.	3 Math. 2 Nat.	4 Rechn. 2 Gesch.	2 Geogr.						24
Franke							2 Franz.	2 Franz.								4
Bombe													4 Franz.			4
Probekand.: Dr. Harnisch								2 Gesch.				4 Franz.				6
Dr. Meyer										2 Nat.		2 Nat.		2 Geogr.		6
Martin										2 Geogr.		2 Dtsch. 2 Geogr.				6
Musik-Direktor Wrede	2 Chorstunden									1 Singen		1 Singen		2 Singen		6
Maler Engelbrecht	2 fakult. Zeichnen									2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	14

3. Absolvierte Pensen.

Ober-Prima Ordinarius: Kern.

Religion: 2 Std. w. Sommer: Conf. Augustana; Unterscheidungslehren. Winter: Glaubenslehre (Hollenberg). Schwarze.

Hebräisch (fakult.): 2 Std. w. Sommer: Nehemia. Winter: Psalmen Analysen; Syntax; Rep. der Formenlehre. Extemporalien. (Gesenius, Grammatik. Bibl. Hebr.). Vigeliu.

Deutsch: 3 Std. w. Sommer: Goethes Iphigenie, Götz v. Berl, Hermann und Dorothea; kleinere Gedichte von Goethe. Winter: Schillers Wallenstein, kleinere Gedichte von Schiller; Shakespeares Sturm; Rückert, Weisheit d. Brahmanen; Goethes Faust I. (Hopf und Paulsiek, Lesebuch für I.) Aufsätze, Vorträge, Dispositionsübungen. Vigeliu.

Aufsätze:

- 1) Die Richtungen des Willens auf das Praktische (F. Kern) sollen aus Schillers Tragödie „Maria Stuart“ nachgewiesen werden.
- 2) In seinen Helden ehrt ein Volk sich selbst.
- 3) Wie ist das Gebetswort der Iphigenie (Goethe) zu verstehen: „Rettet mich, und rettet euer Bild: meiner Seele“?
- 4) Antikes in Goethes Iphigenie (Klassen-Aufsatz).
- 5) Was (nach F. Kern) Idealisieren heisst, soll an Shakespeares „Julius Cäsar“ gezeigt werden.
- 6) Was uns Rückert (Weisheit des Brahmanen) an der Pflanzenwelt über Erziehung und Selbsterziehung lehrt.
- 7) Die Wunderwelt in Shakespeares „Sturm“.
- 8) Durch welche Handlungen und Zustände in „Wallensteins Lager“ hat Schiller die Katastrophe der Trilogie vorbereitet? (Klassen-Aufsatz).
- 9) Zu fördern Menschenglück mit aller Kraft hienieden, kein Opfer sei zu groß als nur der Seele Frieden.
- 10) Dass der Glaube das Band aller menschlichen Gemeinschaft ist, soll (nach Schiller) an dem Verhältnis von Max Piccolomini zu Wallenstein gezeigt werden. (Vorher Abiturienten-Aufsatz).

Abiturienten-Aufsätze:

- Michaelis 1887: Im engen Kreis verengert sich der Sinn;
Es wächst der Mensch mit seinen grössern Zwecken. Nachzuweisen an Personen in Goethes „Hermann und Dorothea“.
- Ostern 1887: Dass der Glaube das Band aller menschlichen Gemeinschaft ist, soll (nach Schiller) an dem Verhältnis von Max Piccolomini zu Wallenstein gezeigt werden.

Lateinisch: 8 Std. w. Korrektur der Aufsätze, Exercitien und Extemporalien Übersetzen aus Seyfferts Materialien, Übungen im Lateinsprechen. 3 Std. Lektüre: Cic. Orator, Tac. Hist. II. III. 3 Std. du Mesnil. Horaz 2 Std. Sommer: Carm. IV., Winter: Carm. III., Wiederholung der 2 anderen Bücher, einige ausgewählte Satiren und Episteln. Lateinsprechen, Memorieren. Kern.

Aufsätze:

- 1) Refutetur illud, quod Q. Mucius Scaevola dixit: plura ab eloquentissimis viris detrimenta quam adiumenta rebus publicis esse importata.
- 2) Pompeio, Bruto, Cassio, quos omnes trans mare secutum est civile bellum, haud prosperi exitus fuerunt.
- 3) Punis ingenis gliscit auctoritas.
- 4) (Klassenarbeit) Qui viri Peloponnesiaco bello rerum gestarum laude maxime floruerint.
- 5) Atheniensium prima maritima dominatio unde initia, unde incrementa cepit, quibus rebus ad exitum vocata sit.
- 6) Cur Caesare interfecto libera respublica restitui non potuerit.
- 7) Crescit cum amplitudine rerum vis ingenii.
- 8) (Klassenarbeit) Duo vitia, luxuria et avaritia, omnia magna imperia everterunt.
- 9) Metus et terror infirma vincula societatis.
- 10) Sint Maecenates, non deerunt, Flacce, Marones.

Abiturienten-Aufsätze:

- Michaelis 1886: Quorum potissimum virorum virtute effectum sit, ut superiores Romani bello Punico secundo discederent.
- Ostern 1887: Intestina arma populis magis fuisse exitio quam bella externa exemplis comprobetur.

Griechisch: 6 Std. w. Alle 14 Tage Übungen im Übersetzen ins Deutsche. Lektüre: Sommer: Platons Protagoras und Ilias 22. 23. 24. 13. Winter: Sophokles' Elektra und Ilias 14. 15. 16. 17. 18. 19. Memorieren der Chorlieder und einiger Homerstellen. Kern.

Abiturienten-Arbeiten:

- Michaelis 1886: Platons Charmides, Anfang, 40 Zeilen.
- Ostern 1887: Demosthenes' de Chers. 21-26, 37 Zeilen.

Französisch: 2 Std. w. Lektüre: Herrig, La France littéraire. Extemporalien alle 3 Wochen. Schwarze.

Mathematik: 4 Std. w. Sommer: Reg Körper. Repetitionen und Erweiterungen der früheren Pensum. Winter: Reihen-, Zinseszins- und Rentenrechnung, bin. Lehrsatz. Permut. Combin. Variat. Kettenbr. Dioph. Gl. (Kambly). 4wöchentl. schriftl. Arb. Rüdtnick.

Abiturienten-Arbeiten:

- Michaelis 1886: 1) Ein Dreieck zu berechnen aus $b+c$, r , α . Beispiel: $b+c=51,73$ m, $r=19,36$ m, $\alpha=2^{\circ}27,25'$.
 2) Ein Pendel, welches in t Sekunden n Schwingungen macht, ist um d m länger als ein anderes, welches in t Sekunden r Schwingungen macht. Wie groß ist g , wie lang jedes der beiden Pendel?
 3) Ein Dreieck zu konstruieren aus ha , c und dem Punkte auf ha , in welchem die Halbierungslinie des Winkels γ diese Höhe trifft
 4) In eine Kugel von gegebenem Radius r soll ein Kegel konstruiert werden, dessen Grundflächenradius sich zu seiner Höhe $= m : n$ verhält. Wie verhalten sich die Gesamtoberflächen, wie die Volumina beider Körper zu einander?

- Ostern 1887: 1) Ein Dreieck zu berechnen aus a , ha , $\angle \gamma$. Beispiel: $ha = \dots$ m, $a = 7$ m, $\angle \gamma = 3^{\circ}7,8'$.
 2) Einen Kreis zu zeichnen, der durch P geht, K berührt und K_1 unter dem Durchmesser schneidet.
 3) Der Radius r einer Kugel ist über die Oberfläche hinaus um sich selbst verlängert. Vom Endpunkte der Verlängerung ist der Berührungskreis an die Kugel gelegt, und der zu dem Berührungskreis gehörige Kugelsektor konstruiert. Wie groß ist Inhalt und Oberfläche des dadurch entstandenen Doppelkegels, wie groß der Inhalt des in ihm liegenden Segmentes?
 4) $(x+y)(x^2+y^2)=a$.
 $(x-y)(x^2-y^2)=b$.

Physik: 2 Std. w. Sommer: Math. Geogr. Winter: Galvanismus und Akustik. (Trappe, Physik.) Rüdtnick.

Geschichte: 3 Std. w. Neuere Geschichte. (Herbst, Hilfsbuch.) Schwarze.

Englisch (fakult.): 2 Std. w. Lektüre v. Macaulay, Lord Clive and Warren Hastings; Shakespeares Julius Caesar (Ausw.). Höck.

Unter-Prima. Ordinarius: Dr. Eichler.

Religion: 2 Std. w. Sommer: Römerbrief. Winter: Kirchengeschichte. (Hollenberg.) Schwarze

Hebräisch (fakult.): 2 Std. w. (Siehe Ober-Prima.)

Deutsch: 3 Std. w. Sommer: Logik (elem. log. Arist. Trendelenburg); Lesebuch (Hopf und Paulsiek) von Luther bis Klopstock (mit Auswahl). Winter: Psychologie; Lessings Laokoon, Abhandlung über die Fabel und Hamb. Dramaturgie (Lesebuch). Aufsätze, Vorträge, Dispositionsübungen. Vigelius.

Aufsätze:

- 1) Land und Leute in Tegnens Frithjofs-Sage.
- 2) Der Wald in den vier Jahreszeiten.
- 3) Welchen Nutzen für das logische Denken gewährt uns das Studium einer fremden (der lateinischen) Sprache?
- 4) Welche Bedeutung für den Gang der Tragödie hat Arthur in Shakespeares „König Johann“?
- 5) Daz nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir.
Doch daz Menschen wir sind, hebe dich wieder empor. (Klassenaufsatz.)
- 6) Goethes Recension über Voss, belegt aus Voss' Idyllen: „Der siebzigte Geburtstag“ und „Luise“.
- 7) Metrik und Poetik bei Voss in seinem ersten Gesang der „Luise“.
- 8) Daz der Spruch: „Si duo faciunt idem, non est idem“ schon in der That selbst, noch mehr aber in der Gesinnung seine Berechtigung habe.
- 9) Wie ist der Spruch zu verstehen: „Bis dat, qui cito dat“?
- 10) Es führet dich auch die Natur zum Schönen, Wahren, Guten. (Klassenaufsatz.)

Lateinisch: 8 Std. w. Korrektur der Aufsätze, Exercitien und Extemporalien. Übersetzen aus Seyffert, Materialien. 3 Std. Lektüre: S.: Cicero, pro Ligario; Tac Ann I.; W.: Cicero, Tusc. I. 3 Std. Eichler. Horaz 2 Std. Sommer: Carm. II. Winter: Carm. I. Im Anschluss daran Übungen im Lateinsprechen. du Mesnil.

Aufsätze:

- 1) Bellum Punicum tertium breviter narratur.
- 2) Ex hostibus imperii Romani qui indicandi sint gravissimi.
- 3) Quibus de causis Alexander Magnus regnum Persarum celerime subigere potuerit.
- 4) Demosthenes quemadmodum libertatem patriae a rege Philippo defenderit, brevissime exponitur (Klassenaufsatz.)
- 5) De Roma a Gallis capta et incensa, a Camillo serrata iterumque condita.
- 6) Qui viri secundo bello Punico praeter ceteros floruerint.
- 7) Quanti momenti Graeci ad totum genus humanum excolendum ad humanitatemque informandum fuerint.
- 8) Scipiones optime de patria meruisse (Klassenaufsatz.)

Griechisch: 6 Std. w. Wiederholung der Casuslehre. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. 1 Std. Lektüre: Demosth. I.—III.; Plato, Apol. u. Kriton. 3 Std. Eichler. Homers Ilias 2 Std. Sommer: Buch 9. 10. Winter: 11. 12. 1. 2. Memorieren einiger Stellen. Kern.

VI

Französisch: 2 Std. w. Lektüre: Herrig, la France littéraire. Alle 3 Wochen ein Extemporale. Schwarze.
Mathematik: 4 Std. w. Sommer: Trigonometrie. Winter: Stereometrie. (Kambly.) 4wöchentl. schriftl. Arb. Rüttnick.
Physik: 2 Std. w. Sommer: Optik. Winter: Mechanik. (Trappe.) Rüttnick.
Geschichte: 3 Std. w. Mittelalter. (Herbst.) Schwarze.
Englisch (fakult.): 2 Std. w. Vgl. Ober-Prima. Höck.

Ober-Sekunda. Ordinarius: Dr. Arndt.

Religion: 2 Std. w. Sommer: Korintherbriefe. Winter: Evangelium Johannis. Schwarze.
Hebräisch (fakult.): 2 Std. w. Die Formenlehre (Gesenius); Lektüre (Kantusch, Lesebuch). Vokabellernen (Kantusch). Vigeliu.
Deutsch: 2 Std. w. Lektüre: Walther von der Vogelweide, Uhlands Balladen u. Romanzen, Goethes Götz v. Berlichingen, Shakespeares Julius Caesar, Schillers Braut v. Messina. Dispositionsübungen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Hermes.

Aufsätze:

- 1) Charakteristik des Cid.
- 2) Die Ansichten Walthers von der Vogelweide über das rechte Verhältnis von Staat und Kirche
- 3) Schiller und Uhland als Balladendichter.
- 4) Die Leidenschaften in der Dichtung. (Klassenaufsatz.)
- 5) Welchen Einfluss haben die bildenden Künste auf das Leben eines Volkes?
- 6) Welches Bild von den Zuständen Deutschlands giebt der erste Akt von Goethes Götz von Berlichingen?
- 7) Wie ist es zu erklären, dass Götz Anführer der aufständischen Bauern wird?
- 8) Wodurch wird Brutus bewogen an die Spitze der gegen Cäsar gerichteten Verschwörung zu treten?
- 9) Reth und arbeite. Eine Erläuterung.
- 10) Warum giebt sich Don Cesar in Schillers Braut von Messina den Tod? (Klassenaufsatz.)

Latein: 8 Std. w. Lektüre: Livius 3. 4, Cic pro Rosc. Am., Cato major, Sall. Jugurtha, Verg. Georg. und Aeneis 1. 3. 4. 5 Std. Übersetzen aus Seyfferts Übungsbuch. Aufsätze, Exercitien, Extemporalien. 3 Std. Arndt.

Aufsätze:

- 1) Marius patriae salus et pestis.
- 2) Quomodo factum sit, ut Curionis exercitus in Africa deleatur.
- 3) De primo bello Messenio.
- 4) Cur Cicero sanctorum a rebus gerendis avocare negat?

Griechisch: 7 Std. w. Tempus- und Moduslehre (Seyffert-Bamberg, Syntax). Übersetzen aus Wendts und Schnelles Aufgabensammlung. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. 2 Std. Lektüre: Lucian, Gallus; Herodot VII; Plutarch, Agis u. Kleomenes. 3 Std. Homer Od. 22—24, 1—8. 2 Std. du Mesnil.

Französisch: 2 Std. w. Grammatik nach Plötz' Schulgramm., Lekt. 59—75 incl. Alle 14 Tage ein Extemporale. Lektüre nach Herrig, La France littéraire. Amdohr.

Mathematik: 4 Std. w. (Cursus halbjährig.) Geometrie: Lehre von der harmonischen Teilung; rechnende Geometrie und metrische Relationen am Dreieck; Berechnung des Kreisumfangs und -inhalts. (Kambly.) Arithmetik: Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten, Gleichungen II. Grades mit einer und zwei Unbekannten. Logarithmen. (Heis, Aufgabensammlung; August, logarithmische Tafeln.) Wernecke.

Physik: 2 Std. w. Sommer: Statik flüssiger Körper. Winter: Wärmelehre (Trappe). Wernecke.

Geschichte: 3 Std. w. Geographie von Alt-Italien. Römische Geschichte bis zum Jahre 31 v. Chr. (Herbst.) Repetition von Europa. (Seydlitz, Kl. Schulgeographie.) Prawitz.

Englisch (fakult.): 2 Std. w. Vgl. Ober-Prima. Höck.

Unter-Sekunda 0. (Osterabteilung.) Ordinarius: Dr. Siebert.

Religion: 2 Std. w. Altes Testament; Synoptiker im Urtext. (Bibel. Hollenberg) Vigeliu.
Hebräisch (fakult.): 2 Std. w. (Siehe Ober-Sekunda.)

Deutsch: 2 Std. w. Lektüre des Nibelungenliedes und der Gudrun (in der Übersetzung), sowie ausgewählter Werke der neuen Litteratur. Dispositionsübungen. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Hermes.

Aufsätze:

- 1) Wer sich alle Büsche besitt, kommt nicht zum Holze.
- 2) Welche Züge gewinnen wir für ein Bild des mittelalterlichen Kriegswesens aus dem Sachsenstreit der Nibelungen?
- 3) Siegfrieds Empfang bei den Burgunden. (Klassenaufsatz.)
- 4) Die Synonymen für Pferd.
- 5) Zustände des Mittelalters im XIV. Jahrhundert. (Im Anschluss an Uhlands Drama Ludwig der Baier).
- 6) Hilde. Eine Erzählung nach dem Gudrunliede. (Klassenaufsatz.)
- 7) Der Frühling.
- 8) Welche Eigenschaften fordert die Dichtung des Mittelalters von den Fürsten?
- 9) Hagen und Wate. Ein Vergleich.
- 10) Aus welchen Gründen erheben sich die Schweizer gegen das Haus Habsburg?
- 11) Wodurch unterscheidet sich die That Tells von der des Johann Parricida?
- 12) Entwicklungsgang der menschlichen Kultur. Nach Schillers Spaziergang. (Klassenaufsatz.)

Latein: 8 Std. w. Lektüre: Cic. Or. Cat. I. III. IV., Liv. 22, Verg. Aen. 7. 8. 5 Std. Übersetzen aus Seyfferts Übungsbuch, Extemporalien, Abschluss der Casuslehre und der Lehre vom Substant, Adject. und Pronomen nach Seyfferts Grammatik 3 Std. w. Siebert.

Griechisch: 7 Std. w. Xenoph. Hellen. I. II. 3 Std. Übersetzen nach Seyfferts Übungsbuch, Casuslehre und Lehre vom Artikel nach Seyffert-Bamberg, Extemporalien (alle 14 Tage). 2 Std. w. Siebert. Homer Od. 1. V. VI.; 2 Std. w. Sonntag.

Französisch: 2 Std. w. Lektüre: Voltaire, Charles douze. Plötz, Schulgrammatik, Lektion 46—57, 76—78. Extemporalien. Siebert.

Mathematik: 4 Std. w. Sommer und Winter: Ähnlichkeitslehre. 2 Std. Lehre von den positiven und negativen Potenzen, Wurzeln, Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. 2 Std. (Kambly, Heis). 4wöchentlich schriftliche Arbeiten. Rüttnick.

Physik: 2 Std. w. Sommer: Chemie. Winter: Elektrizität. (Trappe.) Wernecke.

Geschichte: 3 Std. w. Geographie von Alt-Griechenland. Griechische Geschichte bis zum Jahre 301. (Herbst). Repetition der ausereuropäischen Erdteile. (Seydlitz.) Prawitz.

Englisch (fakult.): 2 Std. w. Grammatik nach Gesenius' Elementarbuch der englischen Sprache und Lektüre der Lesestücke aus dem 4. Abschnitt desselben. Höck.

Unter-Sekunda M. (Michaelisabteilung). Ordinarius: Dr. Amdohr. Pensen wie in UIIA. Religion: Vigelius; Hebräisch: Vigelius; Deutsch: Amdohr; Latein: Amdohr; Vergil: Vigelius; Griechisch: Amdohr; Französisch: Schwarze; Mathematik: Rüttnick; Physik: Wernecke; Geschichte: Prawitz; Englisch (fak.): Höck. Lektüre: Livius 21., Cic. de imp. Cn. Pomp.; Verg. Aen. I. II. Xenoph. Hellen. II. Cyrop. (Ausw.) Hom. Od. II—V.

Aufsätze:

- 1) Frisch gewagt ist halb gewonnen. (Chrie.)
- 2) Die übermenschlichen Züge an der Persönlichkeit Siegfrieds.
- 3) In welchem Lichte erscheint uns die That Hagens?
- 4) Meine Sedanfeier. (Klassenaufsatz.)
- 5) Vergleich der Vasallentreue Rüdigers und Hagens.
- 6) Man muss das Eisen schmieden, so lange es warm ist. (Chrie.)
- 7) Durch welche Mittel wurde Hilde gewonnen?
- 8) Musterübersetzung aus Ciceros Rede d. imp. Cn. Pomp. I.
- 9) Quidquid agis, prudenter agas et respice finem. (Chrie.)
- 10) Herwig oder Hartmut, wer von beiden erscheint uns als der Bedeutendere?
- 11) Musterübersetzung aus Xenophons Hellenika (II. 2. 7—13. Klassenaufsatz.)
- 12) Der Gegensatz zwischen Werner und Mangold in Uhlands Ernst v. Schwaben.

Ober-Tertia O. Ordinarius: Sonntag.

Religion: 2 Std. w. Apostelgeschichte; Reformationsgeschichte; Katechismus; Geschichte des Kirchenliedes. (Bibel. Hollenberg.) Vigelius.

Deutsch: 2 Std. w. Besprechung von Gedichten aus Hopf und Paulsiek. Repetition der Satzlehre. Allgemeines aus Metrik und Poetik. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Bohse.

- Latein:** 9 Std. w. Tempus- und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert §§ 281—342. Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch, 4. Abt. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. 4 Std. Lektüre: Caesar B. C. II. III. 3 Std. Sonntag. Ovid. Metam. I. Tristien, Auswahl. 2 Std. du Mesnil.
- Griechisch:** 7 Std. w. Verba in μ und unregelmäßige Verba nach Krüger, § 36—40. Vokabellernen nach Kübler, Übersetzungsübungen nach Seyfferts Übungsbuch. Extemporale alle 14 Tage. 1. Sem. 4 Std., 2. Sem. 3 Std. w. Lektüre: Xenoph. Anabasis I. IV. 1. Sem. 3 Std., 2. Sem. 4 Std. w. Sonntag.
- Französisch:** 2 Std. w. Abschluss der Formenlehre, Wortstellung und Satzbau nach Plötz' Schulgrammatik, Lektion 27—45. Alle 14 Tage ein Extemporale. Lektüre: Voltaire, Charles XII. Siebert.
- Mathematik:** 3 Std. w. Lehre vom Kreise und von der Flächengleichheit geradliniger Figuren. (Kambly.) Die Anfangsgründe der Buchstabenrechnung. (Heis.) Wernecke.
- Geschichte und Geographie:** 3 Std. w. Geschichte: 1. Sem.: Brandenburgisch-Preussische Geschichte bis 1701. 2. Sem. Fortsetzung bis 1871. (Schmidt, Geschichtstab.) 2 Std. Prawitz. Geographie: Die ausereuropäischen Erdteile. (Seydlitz.) Sommer: Asien und Australien. Winter: Afrika und Amerika. 1 Std. S.: Adam. W.: du Mesnil.
- Naturkunde:** 2 Std. w. Anthropologie. (Vogel, Müllenhoff, Kienitz-Gerloff, Leitfaden.) Mineralogie. Wernecke.

Ober-Tertia M. Ordinarius: Dr. Arndt. Pensen wie in OIIIB.

- Religion:** Hiltmann; **Deutsch:** Arndt; **Latein:** Arndt; **Griechisch:** Hermes; **Französisch:** Hiltmann; **Mathematik:** Wernecke; **Geschichte und Geographie:** Schneider. **Naturkunde:** Wernecke. — Lektüre: Caes. B. G. VII. B. C. I.; Ovid. Fast. u. Met. I. u. II. m. Ausw. — Xen. Anab. II. I.

Unter-Tertia O. Ordinarius: Prawitz.

- Religion:** 2 Std. w. Matthäus; Lukas; das Kirchenjahr; Geographie von Palästina. (Bibel. Hollenberg.) Vigelius.
- Deutsch:** 2 Std. w. Lektüre, Erklärung und Deklamation nach Hopf und Paulsiek II. 1. Das Wichtigste von der deutschen Flexion und Wortbildung. Alle 14 Tage bis 3 Wochen ein Aufsatz. Hiltmann.
- Latein:** 9 Std. w. Tempus- und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert §§ 234—280 incl. Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch, Abt. 4. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. 4 Std. Lektüre: Caesar B. G. II. III., Ovid Met. (Ausw.) Prosodische Regeln. 5 Std. Prawitz.
- Griechisch:** 7 Std. w. Formenlehre; Deklination der Substantiva, Adjectiva, Pronomina, Zahlwörter. Regelmäßiges Verbum purum, mutum und liquidum. Vokabellernen nach Kübler. Übersetzen aus dem Übungsbuch von Jacobs. Ein- bis zweiwöchentlich Extemporalien. Sonntag.
- Französisch:** 2 Std. w. Die unregelmäßigen Verba nach Plötz' Schulgrammatik, Lekt. 1—23. Lekt. 24—27. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Franke.
- Mathematik:** 3 Std. w. Von den Parallel-Linien, Dreiecken und Winkeln. Einfache Konstruktionsaufgaben. Kambly, Planimetrie, §§ 23—81. Algebra: Addition, Subtraktion, Klammeraufgaben, Multiplikation. Grundbegriffe des Dividierens und Potenzierens. Höck.
- Geschichte und Geographie:** 3 Std. w. Deutsche Geschichte bis 1648 mit Berücksichtigung der Hauptereignisse der allgemeinen Geschichte. (Schmidt.) 2 Std. Geographie Mitteleuropas. (Seydlitz.) 1 Std. Amdohr.

Naturkunde: 2 Std. w. Sommer: Botanik. Winter: Zoologie, niedere Tiere. (Vogel u. s. w.)
Wernecke.

Unter-Tertia M. Ordinarius: Hermes. Pensen wie in UIIO.

Religion: Hiltmann; Deutsch: Sommer: Adam, Winter: Schneider; Latein: Hermes;
Griechisch: Bachmann; Französisch: Franke; Mathematik: Höck; Geschichte:
Sommer: Hermes, Winter: Harnisch; Geographie: Sommer: Adam, Winter:
Hermes; Naturkunde: Höck. — Lektüre: Caes. B. G. I., II.

Quarta O. Ordinarius: Schneider.

Religion: 2 Std. w. Repetition und Fortführung der Geschichten des alten und neuen
Testaments nach Schulz-Klix. Repetition des Katechismus. Kirchenlieder. Psalmen.
König.

Deutsch: 2 Std. w. Lesen, Nacherzählen, Erklären und Deklamieren nach Hopf und
Paulsiek, Teil III. Abschluss der Satz- und Interpunktionslehre. (Kern, Grundriss
der deutschen Satzlehre.) Alle 14 Tage ein leichter Aufsatz. König.

Latein: 9 Std. w. Kasuslehre nach Ellendt-Seyffert, §§ 129—201. Übungen im Über-
setzen nach Ostermann, lat. Übungsbuch, 3. Abt. Wöchentlich Extemporale oder
Exercitium 6 Std. Ausgewählte Biographien aus Cornelius Nepos 3 Std. Eichler.

Französisch: 5 Std. w. Plötz' Elementargrammatik, Lekt. 61—112. Schulgrammatik,
Lekt. 6—10, 12, 13, 16—20. Schneider.

Rechnen: 4 Std. w. Repetition der Bruchrechnung. Fortführung der Regeldetri und
Anwendung auf die Zins- und Gesellschaftsrechnung. (Harms und Kallius, § 36 ff.)
Einführung in die Geometrie. Höck.

Geschichte und Geographie: 4 Std. w. Geschichte: 1. Sem.: Griechische Geschichte.
2. Sem.: Römische Geschichte. (Schmidt.) 2 Std. Schneider. Geographie:
Europa ausser Deutschland. (Seydlitz, kleine Schulgeographie.) 2 Std. S. Schneider,
W. Martin.

Naturkunde: 2 Std. w. Sommer: Botanik. Vogel, Botanik, §§ 51—75 mit Auswahl.
Winter: Zoologie. Vogel, Zoologie, §§ 51—75 mit Auswahl. Mühlpforth.

Zeichnen: 2 Std. w. Engelbrecht.

Singen: 1 St. w. Wrede.

Quarta M. Ordinarius: Dr. Bachmann. Pensen wie in Quarta O.

Religion: Kobley; Deutsch: Hiltmann; Latein: Bachmann; Französisch: Bachmann;
Rechnen: Höck; Geschichte: Sommer: Franke, Winter: Höck. Geographie:
Sommer: Harnisch, Winter: Siebert. Naturkunde: S.: Höck, W.: Meyer.

Quinta O. Ordinarius: Hiltmann.

Religion: 2 Std. w. Geschichten des neuen Testaments bis zur Himmelfahrt, nach
Schulz-Klix. II., IV. und V. Hauptstück, Lieder und Sprüche. König.

Deutsch: 2 Std. w. Lesen und Wiedererzählen, Lernen und Vortragen kleiner Gedichte
und Prosastücke nach Hopf und Paulsiek, Teil II. Die einfachen Formen des
zusammengesetzten Satzes im Anschluss an die Lektüre und das lateinische Penum.
Interpunktionslehre. (Kern, Grundriss der deutschen Satzlehre.) Alle 14 Tage ein
orthographisches Diktat. König.

Latein: 9 Std. w. Abschluss der Formenlehre nach Ellendt-Seyffert. Einübung des Acc.
c. inf., des Abl. abs. und anderer unentbehrlicher Einzelheiten der Syntax. Über-
setzen aus Gedike-Hofmann und Simon. Wöchentlich ein Exercitium oder Extem-
porale. Vokabellernen nach Bonnell. Hiltmann.

Französisch: 4 Std. w. Die regelmässige Formenlehre nach Plötz' Elementar-Grammatik.
Lektion 1—60. 1., 2. und 4. Konjugation. Schriftliche Übungen. Harnisch.

Rechnen: 4 Std. w. Einführung in die Bruchrechnung; die vier Species mit gewöhnlichen, sowie mit Decimalbrüchen. Einfache Regeldetri. (Harms und Kallius §§ 22—33 bis No. 88). Mühlforth.
 Geschichte und Geographie: 3 Std. w. Geographie 2 Std. Erdteile ausser Europa. (Seydlitz, Grundzüge. Debes, Schulatlas.) Höck. Geschichte 1 Std. Sagen der römischen und deutschen Geschichte. Prawitz.
 Naturkunde: 2 Std. w. Sommer: Vogel, Botanik, §§ 26—50 mit Auswahl. Winter: Vogel, Zoologie, §§ 26—50 mit Auswahl. Mühlforth.
 Zeichnen: 2 Std. w. Engelbrecht.
 Schreiben: 2 Std. w. Einübung des lateinischen und deutschen Alphabets. Mühlforth.
 Singen: 1 Std. w. Wrede.

Quinta M. Ordinarius: Kobley. Pensen wie in Quinta O.

Religion: S.: König, W.: Mühlforth; Deutsch: S.: Kobley, W.: Martin; Latein: Kobley; Französisch: Bombe; Rechnen: Kobley; Geschichte: König; Geographie: Sommer: Bombe, Winter: Martin; Naturkunde: S.: Mühlforth, W.: Meyer; Schreiben: Mühlforth.

Sexta O. Ordinarius: König.

Religion: 3 Std. w. Geschichten des alten Testaments bis zu Davids Tod, nach Schulz-Klix. I. und III. Hauptstück mit Sprüchen. Lieder. Bohse.
 Deutsch: 3 Std. w. Lesen und Wiedererzählen, Lernen und Vortragen kleiner Gedichte und Prosastücke nach Hopf und Paulsiek, Teil I. Einfacher Satz. (Kern, Grundriss der deutschen Satzlehre.) Formenlehre Alle 14 Tage ein Diktat. König.
 Latein: 9 Std. w. Formenlehre bis zur regelmässigen Konjugation incl. nach Ellendt-Seyffert. Übersetzen aus Gedike-Hofmann pag. 61—68, Simon 1—31. Vocabeln aus Gedike-Hofmann. König.
 Rechnen: 4 Std. w. Resolvieren und Reducieren. Die vier Species mit benannten Zahlen. Allgemeine Decimalzahlen. Teilbarkeit der Zahlen. (Harms und Kallius §§ 7—18, 21, 22.) Mühlforth.
 Geschichte und Geographie: 3 Std. w. Geographie 2 Std. Sommer: Allgemeine Erdkunde. Winter: Das Wesentlichste von Europa. (Seydlitz, Grundzüge; Debes, Schulatlas.) Kern. — Geschichte 1 Std. Die wichtigsten griechischen Sagen. Schneider.
 Naturkunde: 2 Std. w. Winter: Zoologie nach Vogel §§ 1—25 mit Auswahl. Sommer: Botanik nach Vogel §§ 1—25 mit Auswahl. Mühlforth.
 Zeichnen: 2 Std. w. Engelbrecht.
 Schreiben: 2 Std. w. Einübung des deutschen und lateinischen Alphabets. Mühlforth.
 Singen: 2 Std. w. Wrede.

Sexta M. Ordinarius: Bohse. Pensen wie in Sexta O.

Religion: Hiltmann; Deutsch; Bohse; Latein: Bohse; Rechnen: Bohse; Geschichte: Bohse; Geographie: Sommer: Siebert, Winter: Meyer; Naturkunde: Mühlforth; Schreiben: Mühlforth.

Vom Religionsunterricht war dispensiert: einer.

Technischer Unterricht.

A. Der Turnunterricht wurde in 7 Abteilungen gegeben, in je 2 Stunden wöchentlich. Freitübungen auf und von der Stelle, Ordnungsübungen, Gerätübungen, Klassenturnen, Kürturnen, Spiele.

1. Abt. die beiden I. und Ob. II. (53)	} Schneider, 8 St.
2. " " " U. II. (50)	
3. " " " Ob. III. (63)	
4. " " " U. III. (54)	
5. Abt. die beiden IV. (79)	} Kobley, 6 St.
6. " " " V. (77)	
7. " " " VI. (81)	

Dispensiert waren 101 auf Grund eines ärztlichen Attestes; doch stellte sich diese Zahl erst bis zum Schluss des Semesters heraus.

B. Der Gesangunterricht wurde ausser den obligatorischen Stunden in VI, V, IV in zwei Chorstunden, je für Bass und Tenor, und für Sopran und Alt erteilt. Es nahmen teil: 93 Schüler. Wrede.

C. Der fakultative Zeichenunterricht wurde für die Schüler der oberen Klassen (III—I) in 2 Stunden wöchentlich gegeben. Teilnehmer: 9. Engelbrecht.

Lehrer der Anstalt: Dir. G. Kern. Oberlehrer: Prof. Schwarze, Prof. Dr. du Mesnil, Dr. Vigelius, Dr. Arndt, Dr. Rüttnick, Dr. Eichler, Dr. Amdohr, Dr. Siebert.

Ordentliche Lehrer: Oberlehrer Sonntag, Prawitz, Wernecke, Schneider-Hermes, Dr. Bachmann, Hiltmann, Kobley, Bohse. Gymnasial-Elementarlehrer: Mühlforth. — Wissensch. Hilfslehrer: König, Dr. Höck, Franke, Bombe. Probanden: Dr. Harnisch, Dr. Meyer, Martin. Musikdirektor Wrede, Maler Engelbrecht, Lehrer der Stenographie: Haake. — Vorschullehrer: Raue, Unterdirigent, Richter, Noack, Hilfslehrer Dunkelberg.

Vorschule.

Deutsche Sprache.

Klasse III. Deutsch mit Einschluss des Schreibens 10 Std. Erlernung des mechanischen lautrichtigen Lesens in deutscher Druck- und Schreibschrift nach der Vogelschen Methode, mit Benutzung der Fibel von A. Böhme. Sprechübungen, angeknüpft an den Lesestoff und an die Bildertafeln von Strübing. Aneignung kleiner Gedichte und Erzählungen. Orthographische Übungen durch Abschreiben des Gelesenen und durch Nachschreiben leichter dem Lesebuche entnommener Diktate. — Deutliche Darstellung der Formen des deutschen Alphabets. Noack. (5 Std. IIIa Dunkelberg.)

Klasse II. 8 Std. Ausbildung der mechanischen Lesefertigkeit und Berücksichtigung des sinngemäßen Lesens. Lesebuch für Octava von Paulsiek. — Sprechübungen, angeknüpft an den Stoff des Lesebuches und an die Bildertafeln. Vortrag leichter, vom Lehrer vorgesprochener Gedichte. 3 Std. Richter. — Fortgesetzte orthographische Übungen durch Ab- und Nachschreiben. 3 Std. Abt. I. Richter, Abt. II Noack. — Geschlecht, Ein- und Mehrzahl, Ableitung und Zusammensetzung des Hauptwortes; das Eigenschaftswort, Stellung desselben zum Hauptworte, seine Ableitung und Zusammensetzung; das Zeitwort im Praesens, Perfectum und Futurum I. des Act. in allen Personen; das persönliche Fürwort im Nominativ des Sing. und Plur.; das Zahlwort als Grundzahlwort. 2 Std. Richter.

Klasse I. 9 Std. Übung im geläufigen und sinngemäßen Lesen. Lesebuch für Septima von Paulsiek. Memorieren leichter poetischer und prosaischer Stücke aus dem Lesebuche.

3 Std. Raue. — Kenntnis der wichtigsten Regeln der Rechtschreibung und Erklärung der gebräuchlichsten gleich und ähnlich lautenden Wörter. 3 Std. Abt. I. Raue, Abt. II. Richter. — Der einfache Satz und seine Teile. Kenntnis der Wortarten; Deklination des Hauptw., Eigenschaftsw., Zahlw. und Fürwortes; Komparation. Konjugation des Zeitwortes im Indicativus des Act. und Pass.; Rektion der Verhältniswörter. Deutsche Sprachlehre von Bohm und Steinert. 3 Std. Raue.

Religion.

Klasse III. 2 Std. Biblische Geschichten: Die Schöpfung, Cain und Abel, Abrahams Trennung von Lot, Josephs Jugend, Mosis Geburt, David und Goliath. — Jesu Geburt, der zwölfjährige Jesus im Tempel, der Jüngling zu Nain; Gang nach Golgatha, Kreuzigung; Auferstehung und Himmelfahrt. — Eintübung von Bibelsprüchen, Liederversen und Gebeten. Noack.

Klasse II. 2 Std. Wiederholung und Erweiterung des in der dritten Klasse durchgenommenen Pensums und Hinzunahme folgender Geschichten: Der Sündenfall, die Sündflut, Abrahams Berufung, Lots Errettung, Abrahams Versuchung, Mosis Flucht und Berufung, Auszug aus Ägypten, Gesetzgebung und das goldene Kalb, Davids Salbung zum Könige. — Die Weisen aus dem Morgenlande nebst Flucht nach Ägypten, Taufe Jesu im Jordan, die Hochzeit zu Cana, das Töchterlein des Jairus, Jesus segnet die Kinder, Einzug Jesu in Jerusalem, die Leidensgeschichte im Auszuge. Bibelsprüche, die zehn Gebote ohne Erklärung, das Lied: Dies ist der Tag. Richter.

Klasse I. 2 Std. Wiederholung der in den vorhergehenden Klassen durchgenommenen Geschichten, Hinzunahme folgender neuer: Der Untergang Sodoms und Gomorras, Elieser und Rebekka, Esau und Jacob, Jacob und Laban, Josephs Versuchung, Joseph im Gefängnis, Joseph wird erhöht, die Reisen der Brüder Josephs, Joseph giebt sich seinen Brüdern zu erkennen, Jacob zieht nach Aegypten, Drangsale der Kinder Israel, Israel murret wieder Gott, die Kundschafter, Josua, Eli und Samuel, Saul, Sauls und Jonathans Tod. — Petri Fischzug, der Hauptmann zu Capernaum, Gleichnis vom barmherzigen Samariter, Leidensgeschichte, Auferstehung und Himmelfahrt Jesu vollständig, Ausgiesung des heiligen Geistes. — Biblische Erzählungen von Fürbringer. Gelernt wurden: Bibelsprüche, die zehn Gebote mit der Erklärung Luthers, die Lieder: Mein erst Gefühl, Ach bleib mit deiner Gnade und Halt im Gedächtnis Jesum Christ. Raue.

Rechnen.

Klasse III. 6 Std. Die vier Species im Zahlenraume von 1 bis 20. Nach Grube. Noack.

Klasse II. 4 Std. Wiederholung des Pensums der dritten Klasse und Erweiterung desselben bis 100. Abt. I. Richter, Abt. II. Dunkelberg.

Klasse I. 6 Std. Zahlenraum von 1 bis 1000, Numerieren, die vier Species mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Rechenbuch von A. Böhme. Heft VII. Abt. I. Raue, Abt. II. Noack.

Kalligraphie.

Klasse III. Mit dem Leseunterricht verbunden. Eintübung der einzelnen Buchstaben des deutschen Alphabets und Verbindung derselben zu Wörtern. Noack.

Klasse II. 4 Std. Wiederholung der Buchstaben des deutschen Alphabets, Ausbildung der Schreibfertigkeit an Wörtern und Sätzen. Richter.

Klasse I. 4 Std. Wiederholung des deutschen Alphabets und Eintübung der Formen des lateinischen. Aneignung einer deutlichen Handschrift in beiden Schriftarten. Raue.

Singen.

Klasse II. 1 Std., Klasse I. 1 Std. Übung des Gehörs und der Stimme. Eintübung leichter Choräle und Lieder. Richter u. Raue.

Turnen.

Klasse II. 1 Std., Klasse I. 1 Std. Freitübungen u. Spiele. Richter u. Raue

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Vom Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium:

1886. 4. April. Die Einführung des „Grundriss der deutschen Satzlehre“ von Franz Kern wird genehmigt.
 5. Mai. Die Schulgeld-Receptur wird dem Oberlehrer Dr. Eichler übertragen.
 15. Mai. Der Herr Minister überweist der Anstalt zum Geschenk: Karl Gottlieb Suarez von Dr. A. Stölzel.
 29. Juni. Es wird genehmigt, dass Dr. Meyer für Michaelis als Probandus eintritt.
 2. August. Der Herr Minister überweist eine Photogravüre der apokalyptischen Reiter nach Cornelius der Anstalt zum Geschenk.
 13. August. Ministerielle Bestimmungen über die Ausflüge der Schüler. Sie sollen den Charakter der Freiwilligkeit bewahren, nicht an Sonn- oder Feiertagen veranstaltet werden. Für sie darf der Unterricht jährlich zweimal Nachmittags oder einmal den ganzen Tag ausfallen.
 20. August. Der Anfang des Probejahrs des Dr. Harnisch wird auf Ostern 1886 festgesetzt.
 3. September. Der Herr Minister überweist der Anstalt zum Geschenk ein Exemplar der Diptera Marchica von Neuhaus.
 1. Oktober. Die Beschäftigung des Schulamts-Kandidaten Martin wird gestattet.
 15. Oktober. Es wird die Instruktion für den Schulgeld-Receptor übersandt.
 19. Oktober. Für die Überführung und Neuordnung der Gymnasiallehrer-Bibliothek werden 500 Mark als letzte Rate bewilligt.
 13. December. Mitteilung des Ministerial-Erlasses, durch welchen den ordentlichen Lehrern ein bestimmter Rang (V. Kl.) erteilt und das Wohnungsgeld erhöht wird.
1887. 7. Januar. Ferienordnung für das Jahr 1887:
- | | | |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Osterferien, | Schulschluss den 2. April, | Schulanfang den 18. April, |
| Pfingstferien, | den 27. Mai, | den 2. Juni. |
| Sommerferien, | den 9. Juli, | den 8. August. |
| Michaelisferien, | den 28. September, | den 13. Oktober. |
| Weihnachtsferien, | den 21. December, | den 5. Januar. |

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr wurde am 29. April begonnen. Zu Ostern trat als Probandus der Schulamtskandidat Herr Dr. Harnisch ein, zu Michaelis die Herren Dr. Meyer und Martin.

Zu Michaelis 1886 beendeten die Herren Franke und Bombe ihr Probejahr, wurden aber auf ihren Wunsch noch im Winter mit einigen Stunden beschäftigt.

In der Schule herrschte ein guter Gesundheitszustand; freilich traten im Winter in der Vorschule, besonders in der II. Klasse, die Masern in mehreren Fällen auf. Von den Kollegen waren wegen Krankheit genötigt den Unterricht auszusetzen Herr Oberlehrer Siebert im November auf 3 Tage, Herr Gymnasiallehrer Hiltmann im August auf 4 Tage. Leider verloren wir durch den Tod zwei sehr tüchtige und hoffnungsvolle Schüler, den Sekundaner Schunig und den Primaner Wollmann. Beide hatten stets zu den besten Schülern der Anstalt gezählt.

Im April 1886 starb der pensionirte Oberlehrer Dr. Fittbogen, der mit der Schule besonders noch durch die Stellung des Schulgeldrezeptors in näherer Verbindung geblieben war. Das Kollegium beteiligte sich bei seinem Begräbnis und wird das Andenken an den treuen und freundlichen Amtsgenossen, der bis zuletzt sich rastlos wissenschaftlich beschäftigte und mit stetem Entgegenkommen und mit Gewissenhaftigkeit seine Pflichten erfüllte, gern bewahren.

Zu Ostern steht der Schule durch die ehrenvolle Berufung des Oberlehrers Dr. Rüttnick an die Ritterakademie in Brandenburg ein schmerzlicher Verlust bevor. Die Schüler verlieren in ihm einen hochgeschätzten trefflichen Lehrer, der mit Genauigkeit und ausgezeichnetem Erfolg für ihr Bestes wirkte, die Amtsgenossen ein pflichtgetreues, stets mit Rat und That bereites, vielen durch freundschaftliche Bande verknüpftes Mitglied ihres Kreises. Unsere wärmsten Wünsche begleiten ihn in seine neue Stellung.

In gewohnter Weise wurden Spaziergänge und Schlittschuhpartien unter Führung der Lehrer unternommen.

Das Sedanfest wurde klassenweise mit näheren und weiteren Ausflügen in die Umgegend gefeiert. Die Schüler der obersten Klassen besuchten unter der Leitung mehrerer Lehrer die Jubiläums-Ausstellung in Berlin.

Am 10., 11. und 12. November unterzog Herr Provinzialschulrat Gruhl die Anstalt einer Revision. Nachdem der Unterricht sämtlicher Lehrer, von einigen mehrmals, besucht war, wurden in einer Konferenz den Mitgliedern des Kollegiums sehr dankenswerte Winke gegeben, besonders aber die Handhabung des deutschen Unterrichts genauer besprochen.

Am 26. Februar fand die alljährliche deklamatorisch-musikalische Feier des Gymnasiums für Schul- und Unterstützungszwecke statt, auf welcher unter anderem Szenen aus Ludwig dem Baier und den Piccolomini, die Hämönszene aus der Antigone und die Schlusszenen aus der Hermannschlacht von H. v. Kleist zur Aufführung gelangten. Auch ein Violinkonzert von Bériot, das Adagio aus Haydns G-dur-Quartett und die Ouvertüre zu Dichter und Bauer von Suppé wurden vorgetragen. Die sehr zahlreiche freundliche Teilnahme der Angehörigen und Freunde der Schule machte es möglich, für die Schülerleihbibliothek, den Ruderverein, die Unterbeamten und für eine zu beschaffende Bühne nicht unbedeutende Summen zu verwenden.

Am 22. März wurde der 90te Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs mit Gesang, Deklamationen und einer Festrede, die Herr Gymnasiallehrer Schneider in der bekränzten Aula hielt, gefeiert, abends wurde das Gymnasium mit den anliegenden Gebäuden festlich erleuchtet.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1886/87.

	A. Gymnasium.												B. Vorschule							
	OI.	UI.	OII.	UII.	OIII.	UIII.	OIV.	UIV.	OVI.	UVI.	OVII.	Summa	1.	2.	3.					
1. Bestand am 1. Februar 1886	21	31	47	36	21	51	30	41	30	45	23	36	31	45	30	528	58	46	44	148
2. Abgang bis zum Schluss des Schulj. 1885/86	11 Ab. +1	6	5	10		7		1		8	1	2	2	1		55	2	1	1	26 V. +4
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . .	7	16	17	38		30		23		23		34		26			21	23		
Zugang durch Übergang in den Cötus Mich. bez. in den Cötus Ost.				1	9	1	6	5	10	14	5	1	11	1	10					
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . .		3	1	1	2	3	1	3	2	4	2	1	5	9	2	39+				
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1886/87	16	37	44	40	31	34	36	31	37	32	43	36	44	36	41	538	54	49	49	152
5. Zugang im Sommer-Semester												1	2	2	3		1	2	3	
6. Abgang im Sommer-Semester	7 Ab.	8	6	1	10	2	2	2	4		6	2	5	2	4	61	3	3	4	37 V. +10
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis .	13	10	11		21		24		22		26		27		27		19	19		
Zugang durch Übergang in den Cötus Mich. bez. in den Cötus Ost.				10	3	13		9	15	2	13				2					
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis .			2		1		1	2	2		6	1	1	1	6	23+	7	4	18	29
8. Frequenz am Anfang des Winter-Semesters	22	26	41	46	25	45	25	40	24	45	34	49	28	45	35	530	51	52	44	147
9. Zugang im Winter-Semester	1						1	1		1	1				4		1		2	3
10. Abgang im Winter-Semester							1				1	1		1	1	6	2	1	1	4
11. Frequenz am 1. Februar 1887	23	26	41	46	25	44	26	41	24	44	34	48	28	44	34	528	50	51	45	146
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1887 .	19,5	18,6	17,8	16,5	15,9	15,4	14,8	14,5	13,5	13,2	12,5	11,6	10,7	10,4	10,0		9,0	8,0	7,0	

B. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.						B. Vorschule.					
	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.
1. Am Anfang des Sommer-Semesters	493	14	—	31	360	178	—	130	8	—	14	142
2. Am Anfang des Winter-Semesters	487	11	—	32	370	160	—	132	6	—	9	136
3. Am 1. Februar 1887	485	11	—	32	368	160	—	132	6	—	8	136

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten:

Ostern 1886: 25; Michaelis: 20.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen:

Ostern 1886: 7; Michaelis: 9.

C. Übersicht über die Abiturienten.

Die mündlichen Abiturientenprüfungen wurden am 26. August 1886 und am 19. März 1887 unter dem Vorsitz des Königlichen Kommissarius, Herrn Provinzialschulrat Gruhl, abgehalten.

Es erhielten das Zeugnis der Reife:

Michaelis 1886:

N a m e.	Relig.	G e b o r e n.	V a t e r.	Jahre		Beruf.
				auf der Schule.	in Prima.	
1. Paul Lehmann	evang.	14. Novbr. 1864 zu Müllrose	Kaufmann dort	3	3	Medizin
2. Paul Hirsch	jüd.	20. April 1866 zu Ögeln bei Beeskow	Rittergutsbesitzer dort	11	3	Jura
3. Ernst Jacobi	kathol.	19. Febr. 1867 zu Lübben	Amtsgerichtsrat hier	7	2	kath.Theo.
4. Erich Remanofsky	evang.	22. Juli 1866 zu Radach bei Drossen	Hüttenwerkbes. dort	11	2½	Postfach
5. Gustav Assmus	evang.	27. Juli 1866 zu Biberteich bei Bottschow	Mühlenbesitzer dort	8	2½	Theologie
6. Hermann Kette	evang.	26. Okt. 1867 z Landsb.a.W.	Präsident hier	8¼	2	Forstfach
7. Ernst Bernhardt	evang.	6 Jan. 1868 zu Mühlhausen in Thür.	Proviantmeister hier	4	2	Jura

Ostern 1887:

1. Paul Meermann	evang.	26. Okt. 1868 hier	Rentier hier	9½	2½	Jura
2. Walter Schmidt*)	evang.	18. Okt. 1868 hier	Verwaltungs-Gerichts-Direktor hier	9½	2	Jura
3. Walter Zehe*)	evang.	3. Sept. 1869 zu Silberberg bei Storkow	Rittergutsbesitzer dort	3	2	Jura
4. Wilhelm Padel	evang.	2. Juni 1866 zu Kunitz bei Frankfurt a. O.	Landwirt dort	7½	2	Jura
5. Walter Fischer	evang.	5 Jan. 1869 zu Namslau, O.-Schles	Rechtsanwalt dort †	8	2	Theologie
6. Erich Seidensticker	evang.	5. April 1867 zu Hannover	Forstmeister a. D. hier	10½	2	Theologie
7. Friedrich Rüppell	evang.	10. Juli 1865 zu Göttingen	Ober-Reg.-Rat hier	7	2	Militär

* Schmidt und Zehe wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Die Gymnasial-Bibliothek.

Geschenkt wurden: 1) Von Sr. Excell. dem Herrn Kultusminister: A. v. Sallet, Zeitschrift für Numismatik, Bd. XIV. Publikationen aus den Königl. Preusz. Staatsarchiven, Bd. 27. Neuhaus, diptera Marchica. Berendt, Abhandlungen zur geograph. Spezialkarte von Preussen, Bd. VII., Heft 2. C. G. Suarez von Dr. Stölzel. — 2) Von den Verfassern: Seidensticker, Waldgeschichte des Altertums, 2 Bde. Erich, ein kurzer Pilgerlauf. Wiegand, der Erzengel Michael in der bildenden Kunst (Inaugural-Dissertation). Baldow, die Ansiedelungen an der mittleren Oder (desgl.). Harnisch, die altprovenzalische Präsens- und Imperfect-Bildung (desgl.). Carol. Franke, de nominum propriorum epithetis Homericis (desgl.). Peretz, Altprovenzalische Sprichwörter (desgl.). Kern, Georg, Schillers Wallensteins Tod (Klassische deutsche Dichtungen, Gotha, A. Perthes VIII.). — 3) Von der Königl. Hofbuchdruckerei Trowitzsch & Sohn: Die Frankfurter Oder-Zeitung, Jahrg. 1886. — 4) Aus dem Historischen Lesezirkel: Thausing, Wiener Kunstbriefe. Friedrich d. Gr. Briefe mit H. de Catt und M. Lucchesini, übers. v. Bischoff. von Raumer, Histor.

Taschenbuch, 1883. Du Chaillu, Reisen durch Norwegen, Schweden u. s. w., übers. von Helms. Französische Culturbilder aus dem alten Pitaval, erläutert von H. Blum. Gregorovius, Athenais. Lotheissen, zur Sittengeschichte Frankreichs. von Reumont, aus König Friedrich Wilhelms IV. gesunden und kranken Tagen. von Gottschall, der neue Plutarch, 1884. von Schütz-Holzhausen, der Amazonas. Thomson, durch Massai-Land. Paulitschke, die Sudan-Länder. Zöller, das Togoland und die Sklavenküste. Fontane, Scherenbergs Leben. Lepsius, Rich., ein Lebensbild von G. Ebers. Steffens, Henrik, ein Lebensbild von R. Petersen, aus dem Dänischen von Michelsen. Jastrow, Geschichte des deutschen Einheitstraumes und seiner Erfüllung. Leben Jacob Grimms von Scherer. Noorden, historische Vorträge, herausg. v. Maurenbrecher. Schwebel, Renaissance und Roccoco in der Mark. Herzberg, Geschichte Griechenlands (Weltgeschichte, Berlin, Grote, Bd. 2). Fürst Bismarck als Redner, Bd. 1 u. 2 (Spemannsche Sammlung). — 5) Aus dem Nachlasse des Oberamtmann Oloff: Seume, sämtl. Werke, 8 Tle., 1853. [K. J. Weber], Demokritos, 12 Tle., 1853/54. Joh. v. Eichendorff, der deutsche Roman des 18. Jahrh. in seinem Verhältnis zum Christentum. Theod. Mundt, der Kampf um das Schwarze Meer. G. W. Th. Fischer, Geschichte der Reformation in Polen. Gützlaff, Leben des Kaisers Taokuang. A. de Lamartine, histoire de la Turquie, 4 voll. — 6. Aus dem Lesezirkel des Lehrer-Kollegiums: Die laufenden Jahrgänge von Zarneke, Litterarisches Central-Blatt; Bursian, Zeitschrift für klassische Altertumskunde; Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen Unterricht; Messner, Neue evangelische Kirchenzeitung; Hirsch, Mitteilungen aus der historischen Litteratur.

Angeschafft wurden: 1) Für die Westermann'sche Abteilung: Die Fortsetzungen der laufenden Jahrgänge der Jahrbücher für Philologie und Pädagogik von Fleckeisen und Masius, des Naturforschers von Schumann, der Zeitschrift für Gymnasialwesen von Kern und Müller, des Centralblattes für die Unterrichts-Verwaltung in Preussen, ferner von der Allgem. Deutschen Biographie, 12 Bde.; Herders Werke von Suphan, 3 Bde.; Specht, Geschichte des Unterrichtswesens in Deutschland; Wegele, Geschichte der deutschen Historiographie; Justi, Geschichte der orientalischen Völker (Weltgeschichte, Berlin, Grote, Bd. 1)., L. Wiese, Lebenserinnerungen und Amtserfahrungen, 2 Bde.; L. Wiese, das höhere Schulwesen in Preussen, Bd. 3; Lotze, Mikrokosmos, 3 Bde.; Beyschlag, das Leben Jesu, 2 Bde. Callimachea edid. O. Schneider, 2 voll.; Suetoni Tranquilli praeter Caesarum libros reliquiae ed. Reifferscheid; Nissen, Geographie des alten Italiens, Bd. 1; Schuchard, Vokalismus des Vulgarlateins, 3 Bde.; E. Rohde, der griech. Roman und seine Vorläufer; Wichert, Ge., Lateinische Stillehre; Dio Cassius ed. Sturzius. vol. IX., indices; Georgius Cedrenus ed J. Bekker, vol. II.; Wölfflin, Lateinische und romanische Comparison; Wölfflin, Über die allitterirenden Verbindungen der lat. Sprache; Baumgart, Stipendien und Stiftungen der Universitäten des deutschen Reiches; M. Mendelssohn, Schriften, Bd. 2; Hegels Werke, Bd. 10²; Ebert, Preussische Geschichte, 7 Tle.; Franz Kern, Schriften über den deutschen Unterricht, 7 Bde. — 2) Für die Poppo'sche Abteilung: als Fortsetzungen: Grimm, deutsches Wörterbuch, 5 Lief; Corpus inscriptionum atticarum, vol. II^b; Plato, rec. Schanz, vol. VI^a; Jordan, Topographie der Stadt Rom im Altertum, I^b; Düntzer, Nachträge zu Erklärungen der Horazischen Gedichte; ferner: Holtze, syntaxis praeceptorum scriptorum latinorum usque ad Terentium, 2 voll.; Holtze, syntaxis Lucretiana; Etymologicum Gudianum gr. ling. cum append. notarum ed. Sturzius; Stahl, quaestiones Thueydideae.

B. Die Schüler-Bibliothek.

Angeschafft resp. geschenkt wurden: Xenophon, griechische Geschichte, erkl. von Büchsenhützel; Erkmann-Chatrian, contes populaires; Herrig, la France littéraire; Ploetz, manuel de la littérature française; Scott, Ivanhoe, Presbyterianer, Talisman, aus d.

Englischen, 3 Bde.; Wilibald Alexis, Cabanis, 2 Bde.; Biernatzki, die Hallig; von Geroch, Illusionen und Ideale; Legerlotz, Aus guten Stunden, Dichtungen und Nachahmungen; F. Rückert, die Weisheit des Brahmanen, erkl. von F. Kern; Tieck, Novellen: Dichterleben, Shakespeare; Dederich, Uhland als Dichter und Patriot; Weber, Dreizehnlinden; Wolf, der Sülzmeister, 2 Bde.; Gude, Erläuterungen zu den Deutschen Dichtungen 5 Bde.; König, deutsche Litteraturgeschichte im Auszuge; ¹⁾Plüss, illustrierte Naturgeschichte; Russ, meine Freunde; Wossidlo, Lehrbuch der Zoologie; Wossidlo, Leitfaden der Zoologie; Richter, die Alpen; Kirchhoff, Schulgeographie; Klein, Lehrbuch der Erdkunde; Heims, Reise der Korvette Nympe; ²⁾Trinius, Märkische Streifzüge; Bergau, Altertümer und Kunstdenkmäler der Provinz Brandenburg, mit Illustrationen in 4⁰; ³⁾von Lanckenau, das Asiatische Russland; Herbst, Historisches Hilfsbuch, 3 Tle.; Jäger, Weltgeschichte, 1. Lieferung; ²⁾L. v. Ranke, Weltgeschichte, Bd. V, 1. 2; L. v. Ranke, Weltgeschichte, Bd. 7; Ihne, Römische Geschichte, Bd. 6; Krämer, Historisches Lesebuch, Mittelalter; Erler, Historisches Lesebuch zur deutschen Geschichte im Mittelalter, 3 Bde.; Pertz deutsche Geschichtsschreiber, übersetzt, Lief. 78, 79; v. Treitschke, deutsche Geschichte des 19. Jahrh., Bd. 3; Droysen, Gesch. der Preussischen Politik, IV. 4; ²⁾Baur, Leben des Freiherrn v. Stein; Bieder und Pohland, Heimatkunde von Frankfurt a. O., 2 Exempl.; Staelin, Geschichte von Württemberg Bd. Ib; Caro, Geschichte Polens, Bd. Va; Abicht, Lesebuch aus Sage und Geschichte, 2 Bde.; Trog, Zollernsagen, Bd. 3; Brünsicke, Friedrich der Grosse; Cassan, Patriotische Gestalten; Daheim, April 1886—März 1887; Kühn, das Vermächtnis des Großvaters, eine Erzählung; F. Schmidt, patriotische Erzählungen, 4 Hefte; Armin Stein, aus dem Jugendleben Friedrichs des Grozmittigen; Thiemann, Buch der Jugend. Jahrgang 1887; Gesenius, hebräische Grammatik. — Für die Klassenbibliotheken der Sexten und Quinten: Jugendbibliothek, 5 Bde.; Lohmeyer, deutsche Jugend, neue Folge, Bd. 2 und 3; Nieritz, Erzählungen, 8 Hefte; F. Schmidt, patriotische Erzählungen, 2 Bde.

¹⁾ Geschenk des Dr. Höck. ²⁾ Aus dem Historischen Lesezirkel. ³⁾ Geschenk des Sekundaners Pelz.

C. Physikalische Apparate.

Angeschafft wurden: Poggendorffs Annalen. Gretschel und Wunder. Crelles Journal. Süß, Antlitz der Erde. Woeikoff, Klimate der Erde. Lötrohrbesteck mit Chemikalien. Differentialthermometer n. Schumann. Demonstrations-Differentialthermometer von Dufour. Interferenzröhre nach Kundt.

D. Die naturwissenschaftliche Sammlung.

Die naturwissenschaftliche Sammlung hat durch Anschaffung und Geschenke folgende Erweiterung erfahren; drei Pflanzenmodelle: rosa canina, arpidium filix m., ranunculus acer; 1 ardea cinerea, Fischreiher; ein Kasten, Metamorphose von gryllotalpa vulgaris, Maulwurfgrille; ein Kasten, Metamorphose von epeira diadema, Kreuzspinne; beide Kasten ein Geschenk des Naturalienkabinetbesitzers Förster; zwei selbstgezeichnete Tafeln für den zoologischen Unterricht vom Untertertiärer Schneider; 1 astur nesus, Sperber, das tote Objekt geschenkt vom Sextaner Schmetzer; 1 buteo vulgaris, Mäusebussard, das tote Objekt geschenkt vom Sextaner Voss (beide letzteren ausgestopft auf Kosten der Schüler von Oster-Sexta). — Von Herrn Rittergutsbesitzer Jablonski auf Zion geschenkt: 1 ardea minuta, kleine Rohrdommel; 1 anas glacialis, Eisente; 1 haematopus astralegus, Austernfischer; 1 scolopax gallinula, kleine Sumpfschnepfe; 1 crex (rallus) porzana, gesprenkeltes Wasserhuhn; 2 tringa variabilis, Strandläufer; 1 turdus torquatus, Ringdrossel; 1

sciurus vulgaris, Eichhörnchen; 1 mustela putorius, Iltis; 1 mustela erminea, Hermelin; 1 mustela vulgaris, Wiesel; 1 loxia curvirostra, Fichtenkreuzschnabel, Geschenk des Sextaners Priwe; 1 bombycilla garrula, Seidenschwanz, Geschenk des Quartaners Skerl; 1 mustela erminea, Hermelin; 1 mustela vulgaris, Wiesel, beide vom Sextaner Martiny (Dubletten).

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Zinsen des von Schönaich'schen Legats wurden an sechs würdige und bedürftige Schüler (zu 30 Mk.) zu Weihnachten verteilt.

Ebenso erhielten aus dem Unterstützungsverein des Frankfurter Regierungsbezirks fünf Primaner je 60 Mk., fünf Sekundaner je 40 Mk.

In den Genuss des Havenstein'schen Stipendiums war getreten Studiosus Fittig, in den des Örichs'schen für die beste lateinische Rede Studiosus Schlegel.

Dem Ruderverein der Gymnasiasten wurden aus der Einnahme des Winterfestes 75 Mark, eine gleiche Summe der Schülerleihbibliothek überwiesen.

Die Schüler-Leihbibliothek zählt gegenwärtig ca. 400 Bücher, resp. Bände und gewährte im verflossenen Jahre ca. 60 Schülern ununterbrochene Unterstützung. Sie erhielt aus den Erträgen des Winterfestes eine ansehnliche Geldzuwendung. Ausserdem wurden ihr vom Direktor die Erträge aus den Extraprüfungen zugewiesen. — Bücher wurden ihr zum Geschenk gemacht: von Herrn Stricker (Nicolaische Buchhandlung) in Berlin; Herrn Hofrat Dr. Pietzker hier; Herrn Buchbindermeister Sprung hier; Herrn Pastor em. Schäffer hier; von den Lehrern des Gymn.: Prof. Schwarze, Prawitz, Hermes, Dr. Hoeck. Ferner schenkten Bücher die Schüler: Abiturient Kalisch; Rüppell, Padel (OI); Naumann, v. Tabouillot (UI); Steinbock, Wagner, Zeidler (OII); Schlesinger, Waegner (UII); Richter, Rohde, Klingebell, v. Kaphengst (OIII); Mauff, Heinsius, Tapper (UIII); Delisch (V).

Allen gütigen Gebern wird hiermit der herzlichste Dank ausgesprochen.

Am Schulschluss werden in üblicher Weise an würdige Schüler Prämien verteilt werden.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das Schuljahr schlieszt am 2. April vormittags; das neue beginnt am 18. April 8 Uhr.

Die Aufnahme neuer Schüler findet am 16. April vormittags 10 Uhr in der Aula statt; dazu sind Taufschein, Impfschein und Abgangszeugnis mitzubringen; die Wahl der Pensionen bedarf der Genehmigung des Direktors.

Bei den für die Vorschule Angemeldeten ist persönliche Vorstellung spätestens am Aufnahme-tag erforderlich.

Unterzeichneter richtet an Eltern und Vormünder die dringende Bitte, bei der Auswahl der Pensionen recht vorsichtig und sorgfältig zu sein, damit den Schülern eine gewissenhafte Aufsicht zu teil wird, und so Haus und Schule bei der Erziehung Hand in Hand gehen.

Die öffentliche Prüfung findet am Freitag den 1. April in folgender Ordnung statt:

8—9 Uhr Vorschule: Religion, Deutsch, Rechnen: Raue, Richter, Noack;

9 Uhr Sexta: Geographie: Meyer; 9½ Uhr Quinta: Rechnen: Kobley;

10 Uhr Quarta M.: Deutsch: Hiltmann; 10½ Uhr Quarta O.: Latein: Eichler;

11 Uhr Unter-Tertia M.: Geschichte: Harnisch; 11½ Uhr Unter-Tertia O.: Französisch: Franke;

12 Uhr Unter-Secunda O.: Griechisch: Siebert.

Darauf Entlassung der Abiturienten und Verteilung der Prämien.

Georg Kern.

