

Realgymnasium und Realschule zu Harburg.

Jahresbericht

über das

Schuljahr von Ostern 1910 bis Ostern 1911.

Inhalt: Schulnachrichten, von dem Direktor Prof. Wolf.

1910. Progr.-Nr. 442.

Harburg.

Druck der G. Lüthmann'schen Buchdruckerei.
1911.



gha
61
(1911)

442



Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

Der Lehrplan ist der des Reformrealgymnasiums nebst Realschule nach Altonaer System.
Zur Aufnahme in U III des Realgymnasiums wird die Reife für Klasse 3 der Realschule vorausgesetzt.

A. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsfächern.

Lehrfächer	A. Realgymnasium						B. Realschule												C. Vorschule					Summe A+B+C
	ÖI UI	OII	UII	OIII	UIII	Zus.	1	2	3		4		5		6		Zus.	a	b	a	b	3	Zus.	
Religion.....	2	2	2	2	2	10	2	2 ¹⁾	2	2	2	2	2	2	3	3	22 ²⁾	2	2	2	2	2	10	42
Deutsch	3	3	3	2	2	13	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	34	8	8	7	7	10	40	87
Anschauung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10	10
Lateinisch	6	6	6	6	6	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
Französisch	3	3	3	4	4	17	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	57	—	—	—	—	—	—	74
Englisch	3	3	3	3	3	15	4	4	5	5	4	4	—	—	—	—	26	—	—	—	—	—	—	41
Geschichte und Erdkunde.	3	3	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16	—	—	—	—	—	—	51
			1	1	2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19							
Mathematik und Rechnen	5	4	5	4	5	23	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	54	4	4	4	4	4	20	97
Zoologie und Botanik ..	—	—	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	—	—	—	—	—	—	26
Physik	4	3	2	2	—	13	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	19
Chemie oder Mineralogie		2	—	—	—		2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	
Schreiben.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	4	4	3	3	14	14	22
Zeichnen.....	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	16	—	—	—	—	—	—	26
Zusammen.....	31	31	31	30	30	153	30	30	30	30	29	29	25	25	25	25	278	20	20	18	18	18	94	525

¹⁾ Im Winter mit O III vereinigt. ²⁾ Im Winter 2 weniger.

Dazu kam:

- Chorsingen in 1—4: 3 St. (1 St. Tenor und Bass, 1 St. Sopran und Alt, 1 St. Gesamtchor), Singen in 5: 2 St., in 6: 2 St., in Vorschulfl. 1: $\frac{2}{2}$ St., in Vorschulfl. 2: $\frac{2}{2}$ St., zusammen 9 St.
- Turnen in 13 Abteilungen: in der 1., 2., 3., 4. und 5. Abteilung je 2 St. und daneben im Sommer je 2 St. verbindliches Turnspiel in 4 Abteilungen*); in den anderen 8 Abteilungen je 3 St.; dazu in Vorschulfl. 1 und 2 je $\frac{2}{2}$ St.; ferner im Sommer je 2 St. freiwilliges Turnspiel in einer die Klassen UIII, 3rA, 3rB, in einer die Klassen 4A und B, in einer die Klassen 5A und B und in einer die Klassen 6A und B umfassenden Abteilung; endlich eine Vorturnerstunde, zusammen also im Sommer 53 Stunden (darunter 9 wahlfreie), im Winter 37 Stunden (darunter 1 wahlfreie).
- Wahlfreies Linearzeichnen im Sommer und Winter für die Klassen I und O II, für die Klassen UII, 1r, O III und für die Klassen 2r—3rB wöchentlich je 2 St.
- Schreiben für die schlecht schreibenden Schüler der O IIrg, 2r, UIIIrg, 3r und 4: 1 St.

Also wurden an dem Realgymnasium, der Realschule und der Vorschule wöchentlich im Sommer 591, im Winter 578 Stunden erteilt.

*) 1r und 2r waren zu einer Abteilung vereinigt.

B. Verteilung des Unterrichts

Nr.	Lehrer	Klassen hörsaal	Realgymnasium und								
			I	O II	U II	O III	U III	I	2	3	
1	Wulf, Direktor	I	1 Stunde		1 Stunde	4 Stunden					
2	Beyer, Direktor	U II	1 Stunde		1 Stunde	2 Stunden					
3	Schulze, Direktor	O II	1 Stunde	1 Stunde	2 Stunden			1 Stunde	1 Stunde		
4	Hendel, Direktor										
5	Dr. Böhme, Direktor	VII	1 Stunde	1 Stunde	2 Stunden	1 Stunde					
6	Dr. Böhme, Direktor		1 Stunde	1 Stunde	2 Stunden					1 Stunde	
7	Böhme, Direktor		1 Stunde	1 Stunde	2 Stunden					1 Stunde	
8	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde			1 Stunde			1 Stunde	
9	Dr. Böhme, Direktor	I r	1 Stunde	1 Stunde	2 Stunden	1 Stunde		1 Stunde	1 Stunde		
10	Böhme, Direktor	2 r	1 Stunde	1 Stunde			1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
11	Böhme, Direktor	IV B			1 Stunde	1 Stunde					
12	Dr. Böhme, Direktor	U III			1 Stunde		1 Stunde				
13	Dr. von Forster, Direktor	O III				1 Stunde	1 Stunde				
14	Dr. Böhme, Direktor	IV A		1 Stunde	1 Stunde		1 Stunde				
15	Böhme, Direktor	IV A		1 Stunde	1 Stunde			1 Stunde			
16	Dr. Böhme, Direktor	IV B		1 Stunde	1 Stunde		1 Stunde				
17	Böhme, Direktor	IV B				1 Stunde	1 Stunde				
18	Böhme, Direktor							1 Stunde	1 Stunde		
19	Leubert, Direktor		1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
20	Leubert, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
21	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
22	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
23	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
24	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
25	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
26	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
27	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
28	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
29	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
30	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
31	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
32	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
33	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
34	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		
35	Böhme, Direktor	IV A	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde	1 Stunde		

unter die Lehrer im Sommer 1910.

Realgymn.							Vorkurs					Zahl der wöchentlichen Stunden
IA	IB	IC	IIA	IIB	IIA	IIB	V IA	V IB	V IIA	V IIB	V III	
	2 Religion	2 Religion										9
												20
												19
1. Deutsch 2. Englisch			1. Deutsch 2. Math.			1. Deutsch 2. Math.						18
	1. Deutsch					1. Deutsch						10
						1. Math.						21
	2. Deutsch	2. Deutsch										22
2. Deutsch						2. Religion						23
												24
				1. Deutsch								25
3. Deutsch		1. Deutsch				2. Math.						24
3. Deutsch	4. Deutsch					3. Deutsch						25
4. Deutsch	4. Deutsch											26
			1. Religion	1. Religion								24
	1. Deutsch 2. Math.											25
			1. Deutsch 2. Deutsch			1. Deutsch 2. Religion						24
		1. Deutsch 2. Math.	1. Deutsch									25
1. Deutsch					1. Deutsch 2. Deutsch							22
		1. Deutsch 2. Deutsch 3. Deutsch										23
2. Deutsch	1. Deutsch	2. Deutsch	1. Deutsch			1. Deutsch						24 5-5
1. Deutsch	1. Deutsch				1. Deutsch 2. Deutsch 3. Deutsch							25-1 1. Deutsch 2. Deutsch 3. Deutsch
mit III, IV, V, VI			1. Deutsch	1. Deutsch	1. Deutsch							24
					1. Deutsch		1. Deutsch 2. Deutsch 3. Deutsch 4. Deutsch			1. Deutsch		25
					1. Deutsch 2. Deutsch		1. Deutsch 2. Deutsch 3. Deutsch 4. Deutsch	1. Deutsch 2. Deutsch 3. Deutsch 4. Deutsch	1. Deutsch 2. Deutsch 3. Deutsch 4. Deutsch			26
			1. Religion	1. Religion		1. Deutsch				1. Deutsch 2. Deutsch 3. Deutsch 4. Deutsch		27-1-6
	1. Deutsch				1. Deutsch							28
					1. Deutsch		1. Deutsch			1. Deutsch 2. Deutsch 3. Deutsch 4. Deutsch		29
	1. Deutsch											30-1-1

Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Winter 1911.

Nr.	Lehrer	Klassen- Stufen- zahl	Realgymnasium von								
			I	O II	U II	O III	U III	I	II	III	
1	Hoff, Direktor	I	1 Stunde			1 Stunde					
2	Heyer, Lehrer	U II	1 Stunde		1 Stunde 2 Stunden		1 Stunde				
3	Schulze, Lehrer	O II	1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde			1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde			
4	Dr. Barth, Lehrer	U II	1 Stunde	1 Stunde		1 Stunde					
5	Dr. Winger, Lehrer		1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde						1 Stunde 1 Stunde	
6	Heute, Direktor						1 Stunde	1 Stunde			
7	Heflin, Direktor	U II	1 Stunde	1 Stunde			1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde		1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	
8	Dr. Müller, Direktor	U II	1 Stunde	1 Stunde		1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde			
9	Heute, Direktor	U II	1 Stunde	1 Stunde			1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde			
10	Haus, Direktor	U II			1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde					
11	Dr. Müller, Direktor	U III			1 Stunde		1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde				
12	Dr. Pögel, Direktor	U II		1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde		1 Stunde				
13	Dr. Pögel, Direktor	U II			1 Stunde			1 Stunde			
14	Dr. Heineke, Direktor	U II			1 Stunde 1 Stunde		1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde				
15	Haus, Direktor	O III				1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde					
16	Fischer, Direktor	U II				1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde				
17	Haus, Direktor					1 Stunde					
18	Häbner, Direktor									1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	
19	Heineke, Direktor		1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde			
20	Heineke, Direktor	U II	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde			
21	Häbner, Direktor	U II									
22	Heineke, Direktor	U II									
23	Heineke, Direktor	U II									
24	Heineke, Direktor	U II									
25	Heineke, Direktor	U II									

Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Winter 1911.

Nr.	Lehrer	Klassen- Stufen- zahl	Realgymnasium von								
			I	O II	U II	O III	U III	I	II	III	
1	Hoff, Direktor	I	1 Stunde			1 Stunde					
2	Heyer, Lehrer	U II	1 Stunde		1 Stunde 2 Stunden		1 Stunde				
3	Schulze, Lehrer	O II	1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde			1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde			
4	Dr. Barth, Lehrer	U II	1 Stunde	1 Stunde		1 Stunde					
5	Dr. Winger, Lehrer		1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde						1 Stunde 1 Stunde	
6	Heute, Direktor						1 Stunde	1 Stunde			
7	Heflin, Direktor	U II	1 Stunde	1 Stunde			1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde		1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	
8	Dr. Müller, Direktor	U II	1 Stunde	1 Stunde		1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde			
9	Heute, Direktor	U II	1 Stunde	1 Stunde			1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde			
10	Haus, Direktor	U II			1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde					
11	Dr. Müller, Direktor	U III			1 Stunde		1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde				
12	Dr. Pögel, Direktor	U II		1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde		1 Stunde				
13	Dr. Pögel, Direktor	U II			1 Stunde			1 Stunde			
14	Dr. Heineke, Direktor	U II			1 Stunde 1 Stunde		1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde				
15	Haus, Direktor	O III				1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde					
16	Fischer, Direktor	U II				1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde				
17	Haus, Direktor					1 Stunde					
18	Häbner, Direktor									1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	
19	Heineke, Direktor		1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde			
20	Heineke, Direktor	U II	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde	1 Stunde 1 Stunde 1 Stunde			
21	Häbner, Direktor	U II									
22	Heineke, Direktor	U II									
23	Heineke, Direktor	U II									
24	Heineke, Direktor	U II									
25	Heineke, Direktor	U II									

C. Übersicht der durchgenommenen Lehraufgaben.

1. Realgymnasium.

Prima. Klassenlehrer: Wolf.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Beselin. Kirchengeschichte. Evangelium Johannis. Wiederholungen.

Deutsch: 3 St. Wolf. Lessing, Philotas, Laakoon (Auswahl), Dramaturgie (Auswahl) Nathan; Schiller, Braut von Messina, Räuber, Don Carlos. Sophokles, Antigone; Kleist, Prinz von Homburg, Leben und Bedeutung Lessings und Schillers. Literaturgeschichtliche Ausblicke auf das 19. Jahrhundert. — 8 Aufsätze und eine kurze Ausarbeitung.

Themata der deutschen Aufsätze: 1a. Die Verwicklung und Lösung in Goethes Iphigenie. 1b. Goetz und seine Freunde. 2. Warum sucht Philotas den Tod? (Klassenaufsatz.) 3. Inwiefern nehmen die 3 Hauptvertreter der drei positiven Religionen in Lessings „Nathan“ trotz aller Verschiedenheit dieser Bekenntnisse denselben religiösen Standpunkt ein, und inwiefern sind sie von einander verschieden? 4. Charakteristik Nathans (Klassenaufsatz.) 5a. Immer strebe zum Ganzen, und kannst du selber kein Ganzes werden, als dienendes Glied schließ' an ein Ganzes dich an! 5b. Ein niederer Sinn ist stolz im Glück, im Leid bescheiden. Bescheiden ist im Glück ein Edler, stolz im Leiden. 6. Wodurch entsteht der tragische Konflikt zwischen den beiden Brüdern im dritten Akt der Braut von Messina? (Klassenaufsatz.) 7. Welche Gründe bestimmen in Kleists Prinz Friedrich von Homburg den Kurfürsten zur Verurteilung des Prinzen, und welche zu seiner Begnadigung? 8. Klassenaufsatz. Reifeprüfungsaufsätze. Michaelis 1910: Wo liegt der Höhepunkt der Handlung in Lessings Nathan? Ostern 1911: Wie gelangt Don Cesar in Schillers Braut von Messina zu dem Entschlusse, sich selbst den Tod zu geben?

Latein: 6 St. Meyer. Livius 20 u. 26 in Auswahl. Aus den Berrinen de signis in Auswahl. Ausgewählte Oden des Horaz. Erweiternde Wiederholungen aus der Grammatik. — Zweiwöchentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Französisch: 3 St. Barthe. Molière, L'avare (Menger). Guizot, Histoire de la civilisation. Erweiterung der Phraseologie und Synonymik. Wiederholungen aus der Grammatik. Übersetzen nach Ploeg' Übungen. Übungen im mündlichen Gebrauch der französischen Sprache. Belehrungen über das französische Land und Volk, über Geschichte und Literatur. — Dreiwöchentlich eine schriftliche Arbeit, teils Klassen-, teils Hausarbeiten. 6 Aufsätze und eine kurze Ausarbeitung.

Themata der französischen Aufsätze: 1. Alceste est las de sa vie retirée. 2. Richelieu et son œuvre. 3. L'histoire de l'ordre teutonique. 4. La fin de Henri quatre (Klassenaufsatz). 5. Les destinées de l'armée de la Loire. 6. Klassenaufsatz. Reifeprüfungsaufsätze. Michaelis 1910: Les Gaulois et les Romains. Ostern 1911: La fin de Barberousse.

Englisch: 3 St. Winter. Paradise and the Peri from Lallo Rookh. Becky Sharp by Thackeray. Grammatische Wiederholungen. Gelegentlich Phraseologie, Synonymik und Metrik. Sprechübungen über englische Verhältnisse (Verfassung, Einrichtungen, Leben, Gebräuche). Literaturgeschichte. — Dreiwöchentlich eine schriftliche Arbeit, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Geschichte und Erdkunde: 3 St. Schulte. Die bedeutendsten römischen Kaiser. Deutsche Geschichte vom Beginn der Völkerwanderung mit Berücksichtigung der außerdeutschen Verhältnisse bis zum Ende des Dreißigjährigen Krieges. Wiederholungen, auch aus der alten Geschichte, in Überblicken. Wiederholungen aus der Erdkunde. Übersicht über die Verkehrs- und Handelswege der Gegenwart. — Eine kurze Ausarbeitung.

Mathematik: 5 St. Winzer. Wiederholung und Ergänzung der ebenen Trigonometrie und im Anschluß hieran sphärische Trigonometrie und deren Anwendungen auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. Analytische Geometrie der Ebene. Gelegentliche Wiederholungen aus allen Gebieten der elementaren Mathematik. — Zweiwöchentlich eine Arbeit, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit.

Aufgaben für die Reifeprüfungen: 1) Michaelis 1910: 1. Ein Dreieck soll berechnet werden aus dem Radius des Umkreises, dem Radius des Inkreises und einer Seite $r = 51$ mm, $\rho = 16$ mm, $a = 67$ mm. 2. Eine dreiseitige Ecke soll aus zwei Seiten und dem eingeschlossenen Winkel gezeichnet werden. a) als Netz, b) in Grund- und Aufsicht,

c) in einer perspektivischen Ansicht. 3. Eine Schwimmboje, bestehend aus einem Zylinder und zwei auf die Grundkreise passenden Kegeln, deren Höhe dem Grundflächenradius gleich ist, soll aus Blech so hergestellt werden, daß sie bei gegebener Oberfläche einen möglichst großen Rauminhalt hat. In welchem Verhältnis muß die Höhe des Zylinder zum Grundflächenradius stehen? 4. Zwei Knaben laufen von der Spitze des rechten Winkels eines dreieckigen Feldes aus in entgegengesetzten Richtungen längs der Seiten mit Geschwindigkeiten, die sich wie 13:11 verhalten. Sie begegnen sich zum ersten Male in der Mitte der Gegenseite und zum zweiten Male 20 m vom Ausgangspunkte. Wie lang sind die drei Seiten des Feldes?

2) **Ostern 1911:** 1. Die Kanten 3, 4 und 5 m eines Quaders sollen jede um ein gleiches Stück verlängert werden, so daß sich der Inhalt verdoppelt. Wie groß ist dieses Stück? 2. Ein Dreieck mit gegebener Höhe r dreht sich um die zugehörige Grundlinie a , so daß ein Doppelkegel entsteht. In diesem wird ein Würfel beschrieben, dessen Ecken auf den beiden Kegelmänteln liegen. Seine Kante soll berechnet werden, auch soll angegeben werden, welchen Einfluß die Verschiebung der Höhe hat. Zeichnung! 3. Aus einem Brennpunkt und drei Tangenten soll ein Kegelschnitt gezeichnet werden. 4. Die Kugelboje K liegt vom Cuxhavener Leuchtturm L 1,36 Seemeilen entfernt in der $N 33^{\circ} W$. Von einem Punkte P der Verlängerung der Linie LK segelte ein Schiff 2,7 Seemeilen nach der Richtung $O,40^{\circ} S$ nach einem Punkte Q . Hier erschien die Strecke LK unter dem Winkel $30^{\circ} 12'$. Wie weit waren die Punkte P und Q von L und K entfernt?

Physik: 2 St. Denker. Lehre vom Magnetismus und Elektrizitätslehre. Galvanismus und dynamische Elektrizität. — Vierwöchentlich eine Arbeit.

Aufgaben für die Reifeprüfungen: 1) **Michaelis 1910:** Die Licht- und Wärmewirkungen des elektrischen Stromes.

2) **Ostern 1911:** Das Ohm'sche Gesetz. Aufgabe: Durch eine Dynamomaschine mit dem innern Widerstande 0,25 Ohm sollen $n = 15$ parallel geschaltete Glühlampen (Widerstand je $w = 60$ Ohm) gespeist werden. Die Lampen erfordern eine Stromstärke von je $J = 1,2$ Ampere. Wie groß muß die elektromotorische Kraft e der Maschine sein? Wie groß müßte sie aber sein, wenn die Lampen hintereinander geschaltet werden sollten?

Chemie: 2 St. Hydrate. Salze, Zersetzung der Salze. Partielle Reduktionen. Spaltungen in Radikale, Wasserstoffverbindungen. Theoretische Schlussbetrachtungen. Einiges Wichtige aus der organischen Chemie. — Eine kurze Ausarbeitung.

Ober-Sekunda. Klassenlehrer: Schulze.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Besselin. Apostelgeschichte. Wiederholung der 5 Hauptstücke und der Bergpredigt. Kirchengeschichte der ersten drei Jahrhunderte.

Deutsch: 3 St. Schulze. Gedichte Schillers und Goethes. Auswahl aus Nibelungenlied, Gudrun und Walthar von der Vogelweide in Übersetzungen. Ausblicke auf die germanischen Sagenkreise, auf höfische Epik und Lyrik. Goethe, Hermann und Dorothea und Götz von Berlichingen. Schiller, Wallenstein. Arten der Dichtung, Metrik. Übungen in freien Berichten. Das Wichtigste aus dem Leben Schillers und Goethes. — 8 Aufsätze, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Wohltätig ist des Feuers Macht, wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht. 2. Welche Eigenschaften Siegfrieds erregen in ganz besonderem Maße unsere Bewunderung? 3. Mit welchem Rechte sehen wir in Gudrun ein Bild echter Weiblichkeit? 4. Warum dürfen wir das Nibelungenlied das Lied der Treue nennen? (Klassenaufsatz.) 5. Weislings Bannelmüt und sein Lohn (nach Goethes „Götz von Berlichingen“). 6. Götz von Berlichingens letzte Kämpfe und Untergang (Klassenaufsatz). 7. Welche Hindernisse stellen sich der Vereinigung Hermanns und Dorotheas entgegen und wie werden sie überwunden? (Nach Goethes „Hermann und Dorothea“.) 8. Klassenaufsatz.

Latein: 6 St. Schulze. Lektüre: 5 St. Curtius VI—VIII. Ovid. Metam. VI—X in Auswahl. Grammatik: 1 St. Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax und mündliches Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische. — Zweiwöchentlich eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Französisch: 3 St. Barthe. Ségur, Napoléon à Moscou et passage de la Bérézina. Corneille, Le Cid. Groppe und Hausknecht, Französische Gedichte. Synonymisches, Metrisches, Sprechübungen. Wiederholungen aus der Syntax. Übersetzen nach Bloch' Übungen. Anleitung zu Aufsätzen. — Dreiwöchentlich eine Arbeit, ferner 2 Aufsätze und eine kurze Ausarbeitung.

Themata der Aufsätze: 1. Une promenade à travers Paris. 2. L'expédition des Argonautes.

Englisch: 3 St. Winter. *The Lady of the Lake* by Walter Scott. *A Christmas Carol* by Charles Dickens. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Synonymisches. Metrisches. Sprechübungen. Wiederholungen aus der Grammatik. — Dreiwöchentlich eine schriftliche Arbeit, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Geschichte und Erdkunde: 3 St. Pechel. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen, der römischen Geschichte bis Augustus. Ausblicke auf Orient und Hellenismus. Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte. Wiederholungen aus Erd- und Völkerkunde. Übersicht der Verkehrs- und Handelswege. — Eine kurze Ausarbeitung.

Mathematik: 4 St. Denker. Arithmetik: 2 St. Schwierigere quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Arithmetische Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. — Geometrie: 2 St. Stereometrie. Punkt, Gerade, Ebene und deren Beziehungen zu einander. Ecke. Hauptkörper. Goniometrie und schwierigere Dreiecksberechnungen. Imaginäre und komplexe Zahlen. — Zweiwöchentlich eine Arbeit.

Physik: 3 St. Winzer. Allgemeine Mechanik. Mechanik der Aggregatzustände. — Vierwöchentlich eine Arbeit.

Chemie: 2 St. Winzer. Verhalten der Metalle beim Erhitzen an der Luft. Die wichtigsten Metalloide und ihre Oxyde. Langsame und unvollkommene Verbrennung. Sulfide. Halogene. Reduktionen. Atom und Molekel. Valenz. Umwandlung der binären Verbindungen in einander. Stöchiometrie. Das Wichtigste von den Hydraten und Salzen. — Arendt, Grundzüge. — Eine kurze Ausarbeitung.

Unter-Sekunda. Klassenlehrer: Meyer.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Meyer. Wiederholungen aus dem Pensum der Tertia. Lektüre, besonders aus den großen Propheten, das Evangelium Lucae. Geschichte des jüdischen Volks bis auf Christus. Wiederholung der 5 Hauptstücke nebst Liedern, Sprüchen, Psalmen.

Deutsch: 3 St. Pechel. *Minna von Barnhelm*. Schiller'sche Gedichte, darunter die *Glocke*, Dichtung der Freiheitskriege, *Wilhelm Tell*. Auswendiglernen von Gedichten. — 9 Aufsätze, ferner eine kurze Ausarbeitung.

Themata der deutschen Aufsätze: 1a. Die Vorboten des Frühlings. 1b. Des Winters. 2. Tellheim und Nicean, ein Vergleich. (Klassenaufsatz.) 3. Bilder zu Schillers *Glocke*. 4a. Wie geht in den Kranichen des Jbylus die Entdeckung des Nordes und der Mörder vor sich? 4b. Der Gedankengang in Schillers Siegesfest. (Klassenaufsatz.) 5a. Das Erdgasfeuer in Neuengamme. 5b. Körners Anteil am Befreiungskriege. (Klassenaufsatz.) 6a. Wer ist das Mädchen aus der Fremde? 6b. Der Jüngling in Schillers *Taucher*. (Charakteristik.) 7. Die Erlebnisse des Passagiers nach A. v. Droste-Hülshoffs „*Vergeltung*“. 8. Klassenaufsatz. (Aus „*Tell.*“) 9. Lebenslauf.

Latein: 6 St. Meyer. Lektüre: 3 St. Caesar. *bell. Gall.* V und VI (Auswahl). — Grammatik: 3 St. Wiederholung der Formen- und Kasuslehre; Syntax der Tempora und Modi. Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische nach dem Übungsbuche. — Wöchentlich eine Arbeit. Eine kurze Ausarbeitung.

Französisch: 3 St. Broje. *La débacle* par Zola. Ed. Pailleron, *Le Monde où l'on s'ennuie*. Gropp und Hausknecht, Französische Gedichte. Floetz-Kares, Sprachlehre: Pronomina, Adverbia, Präpositionen, Konjunktionen; Floetz-Kares, Übungsbuch C 70—79. Wiederholungen. Rückübersetzungen, Sprechübungen. — Dreiwöchentlich eine Arbeit, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Englisch: 3 St. Kraatz. Scott, Kenilworth. Macaulay, Lord Clive. Gropp und Hausknecht, Englische Gedichte. Grammatik: Syntax der nicht verbalen Redeteile. — Dreiwöchentlich eine Arbeit, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Geschichte: 2 St. Pechel. Deutsche und preussische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart. Wiederholung der Aufgabe der Obertertia. — Eine kurze Ausarbeitung.

Erdkunde: 1 St. Pechel. Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas. Elementare mathematische Erdkunde. Verkehrs- und Handelswege. Kartenskizzen. — Eine kurze Ausarbeitung.

Mathematik: 5 St. Müller. Arithmetik: Lehre von den Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten nebst Anwendungen. Gleichungen vom ersten Grade mit mehreren Unbekannten nebst Anwendungen. Wiederholungen. — Trigonometrie: Erklärung der trigonometrischen Funktionen und einfache Berechnungen von recht- und schiefwinkligen Dreiecken. — Stereometrie: Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Die einfachen Körper mit Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. — Planimetrie: Wiederholung und Ergänzung. Grundlegung der Goniometrie. — Zweiwöchentlich eine Arbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. Meinheit. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen in der Gesundheitspflege. — Eine kurze Ausarbeitung.

Naturlehre: 2 St. Meinheit. Vorbereitender Lehrgang der Chemie, besonders die für die Physiologie unentbehrlichen Elemente und Verbindungen. Die einfachsten Erscheinungen aus der Lehre vom Lichte, Schall, Magnetismus und von der Elektrizität. — Eine kurze Ausarbeitung.

Ober-Tertia. Klassenlehrer: Im Sommer v. Foerster, im Winter Kühns.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Winter (im Winter vereinigt mit Sekunda der Realschule). Das Reich Gottes im Neuen Testament, besonders Bergpredigt und Gleichnisse. Sicherung und Erweiterung der Kenntnisse über die 5 Hauptstücke. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Geschichte des evangelischen Kirchenliedes und Wiederholung von Kirchenliedern.

Deutsch: 2 St. Kraatz. Poetische und prosaische Stücke aus dem Lesebuche. Körner, Triny. Homer, Odyssee (Hubatsch). Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter. Auswendiglernen von Gedichten. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, Ablaut, Umlaut, Brechung, Bedeutung der Ableitungssuffixen, Zusammenfügung. — Vierwöchentlich ein Aufsatz, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Lateinisch: 6 St. Wolf. Lektüre: 3 St. Caesar, bell. Gall. I mit Auswahl. Grammatik: 3 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre, die wichtigsten Regeln der Kasuslehre. Übersetzen aus dem Übungsbuche. — Wöchentlich eine Arbeit, darunter eine kurze Ausarbeitung.

Französisch: 4 St. Winter. Erckmann-Chartrian, Histoire d'un conscrit. Gropp und Hausknecht, Französische Gedichte. Übungen im richtig betonten Lesen. Rückübersetzungen. Sprechübungen. Grammatik: Rektion der Verben, Wortstellung, Artikel, Adjektiv. — Zweiwöchentlich eine Arbeit, ferner eine kurze Ausarbeitung.

Englisch: 3 St. Barthe. Burnett, Little Lord Fauntleroy. Gropp und Hausknecht, Englische Gedichte. Sprechübungen zur Verarbeitung des Lesestoffes und über das tägliche Leben. Syntax des Verbs. Übersetzen aus dem Lese- und Übungsbuche. — Dreiwöchentlich eine Arbeit, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Geschichte: 2 St. Kraatz. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis 1740. Brandenburgisch-preussische Geschichte bis 1740. Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia. Heranziehen der außerdeutschen Geschichte. — Eine kurze Ausarbeitung.

Erdfunde: 1 St. Kraatz. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des Deutschen Reichs. Kartenstudien.

Mathematik: 4 St. Im Sommer v. Foerster, im Winter Kühns. Arithmetik: 2 St. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten nebst Anwendungen. Doppelbrüche. Proportionen. Potenzen und Wurzeln. — Geometrie: 2 St. Proportionalität der Strecken. Ähnlichkeitslehre und ihre Anwendung auf Linien im Dreieck und am Kreise. Regelmäßige Vielecke, Kreisumfang und Inhalt. — Zweiwöchentlich eine Arbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. Im Sommer v. Foerster, im Winter Kühns. Botanik: Beschreibung der nacktsamigen Phanerogamen und der Kryptogamen zur Ergänzung und Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Geographische Verbreitung der

Pflanzen. Herbarium. — Zoologie: Niedere Tiere. Wiederholung und Erweiterung des früheren Lehrstoffs. — Übungen im einfachen und schematischen Zeichnen des Beobachteten. — Eine kurze Ausarbeitung.

Physik: 2 St. Im Sommer v. Foerster, im Winter Kühns. Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik fester und flüssiger Körper. Luftförmige Körper. Des Wichtigste aus der Wärmelehre. — Eine kurze Ausarbeitung.

Unter-Tertia. Klassenlehrer: Müller.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Meyer. Das Reich Gottes im Alten Testament. Psalmen und leichtere Stellen aus den Propheten. Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Kirchenjahr. Wiederholung des 1., 2. und 3., Erklärung und Erlernung des 4. und 5. Hauptstücks. Wiederholung und Erlernung von Sprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch: 2 St. Im Sommer Benke, im Winter Knoke. Lesen von Probestücken und Gedichten, besonders aus dem deutschen Volksepos und Balladen. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter sowie über die poetischen Formen und Gattungen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Zusammenfassende und vertiefende Wiederholung der grammatischen Aufgabe der früheren Klassen unter besonderer Berücksichtigung von Unregelmäßigkeiten und Schwankungen namentlich in der Formenlehre. — Vierwöchentlich ein Aufsatz, Erzählungen, leichtere Schilderungen, Beschreibungen, ferner eine kurze Ausarbeitung.

Latium: 6 St. Pechel. Einüben der Formenlehre und der wichtigsten Lehren der Syntax. — Wöchentlich eine Arbeit, darunter eine kurze Ausarbeitung.

Französisch: 4 St. Benke. Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen. Gebrauch von avoir und être. Tempora und Modi. Wiederholung der früheren Pensées. Rechtschreibübungen. — Zweiwöchentlich eine Arbeit, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Englisch: 3 St. Im Sommer Hackmann, im Winter Fricke. Saure, Englisches Lesebuch I, Lesen, Übersetzen, Sprechübungen, Gedichte. Abschluß und Festlegung der Elementargrammatik, vor allem der unregelmäßigen Verben. Auswendiglernen von Gedichten. — Dreiwöchentlich eine Arbeit, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Geschichte: 2 St. Im Sommer Hackmann, im Winter Fricke. Die Blütezeit des römischen Reichs unter den großen Kaisern nach Augustus. Deutsche Geschichte bis zum Ende des Mittelalters. Wiederholung der griechischen und römischen Geschichte. Außerdeutsche Geschichte, soweit für das Verständnis der deutschen erforderlich. — Eine kurze Ausarbeitung.

Erdfunde: 2 St. Müller. Landeskunde der außereuropäischen Erdteile mit Einschluß der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. — Eine kurze Ausarbeitung.

Mathematik und Rechnen: 5 St. Rechnen: 1 St. Müller. Fortsetzung der Zins- und Rabattrechnung. Zusammengesetzte Regelbeträge, Gesellschafts- und Mischungsrechnung. — Arithmetik: 2 St. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen, positive und negative Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Quadratwurzeln aus Zahlen. — Geometrie: 2 St. Kreislehre. Figuren im Kreis und um den Kreis. Vergleichung und Berechnung der Flächen gradliniger Figuren. Pythagoreischer Lehrsatz. Konstruktionsaufgaben. — Zweiwöchentlich eine Arbeit.

Naturbeschreibung: 2. St. Semsoth. Botanik: Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffs der früheren Klassen. Pflanzen mit schwierigerem Blütenbau im Gebiete der bedecksamigen Phanerogamen mit besonderer Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems. Übungen im Bestimmen. Herbarium. — Zoologie: Gliederfüßer, besonders Insekten. — Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. — Eine kurze Ausarbeitung.

2. Realschule.

Real-Prima. Klassenlehrer: Winter.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Beselin. Kurze Wiederholung des Reiches Gottes im alten Testament. Das Leben Jesu nach dem Lukasevangelium. Leben Jesu. Evangelische Glaubenswahrheiten. Kirchengeschichte. Reformation bis Gegenwart. Wiederholung von Sprüchen und Gesängen.

Deutsch: 3 St. Winter. Wie in Unter-Sekunda.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. (Klassenaufsatz.) a) Der Glockenguß. b) Eine Wanderung durch die Stadt während der Nacht. 2a. Arbeit ist des Bürgers Zierde, Segen ist der Mühe Preis. 2b. Des Häftlings Gedächtnisrede. 3. Deutschland, das Herz Europas. 4. Tellheim, ein Ehrenmann im Glück und im Unglück. 5a. Ein Ausflug nach dem Erdgasfeuer in Neuengamme. b. Vorboten des Winters. 6. (Klassenaufsatz.) Die Erhebung Preußens im Jahre 1813. 7. Audenz in Schillers Tell. 8. (Prüfungsaufsatz.) Baumgartens Tat, Flucht und Rettung, von ihm selbst erzählt. (Im Anschluß an Schillers Tell.)

Französisch: 5 St. Beselin. Maistre, Le Lépreux de la Cité d'Aoste. Les Prisonniers. Daudet, Elf Erzählungen aus Lettres de mon Moulin. Syntax der Adjektiva, Pronomina, Präpositionen, Konjunktionen; grammatische Wiederholungen; Sprechübungen, Retroversionen, Phraseologisches. — Wöchentlich eine Arbeit, darunter eine kurze Ausarbeitung.

Englisch: 4 St. Winter. Tales from Washington Irving's Sketch-Book. Syntax des Substantivs, Adjektivs, Pronomens und der Präposition. Wiederholung der Formenlehre und Syntax. Sprechübungen. Übersetzungen in das Englische aus dem Übungsbuche. — Zweiwöchentlich eine Arbeit, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Geschichte: 2 St. Schulze. **Erdkunde:** 1 St. Schulze. **Mathematik:** 5 St. Denker. **Naturbeschreibung:** 2 St. Meinheit. Alles wie in Unter-Sekunda.

Physik: 2 St. Meinheit. Die einfachsten optischen und akustischen Gesetze. Die Grundlehren des Magnetismus und der Elektrizität.

Chemie: 2 St. Meinheit. Die bekanntesten chemischen Elemente und ihre binären Verbindungen. Reduktion. Atom und Molekel. Valenz. Stöchiometrie. Die wichtigsten Verbindungen höherer Ordnungen. Einzelne besonders wichtige Mineralien. — Eine kurze Ausarbeitung.

Real-Sekunda. Klassenlehrer: Denker.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Winter. Wie in Ober-Tertia und im Winter damit vereinigt.

Deutsch: 3 St. Brose. Wie in Ober-Tertia.

Französisch: 6 St. Benke. Erckmann-Chatrian, Waterloo. Französische Gedichte. Sprechübungen, auch aus dem täglichen Leben. Grammatik: Wortstellung, Artikel. Wiederholungen. — Wöchentlich eine Arbeit, darunter eine kurze Ausarbeitung.

Englisch: 4 St. Im Sommer Schaper (Hübner), im Winter Friede. Hope, Select Stories. Sprechübungen. Syntax des Verbs und des Artikels. Übersetzen aus dem Übungsbuch. — Zweiwöchentlich eine Arbeit, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Geschichte: 2 St. Schulze. **Erdkunde:** 2 St. Schulze. **Mathematik:** 5 St. Winzer. **Naturbeschreibung:** 2 St. Semsroth. **Physik:** 2 St. Denker. Alles wie in Ober-Tertia.

Real-Tertia. Klassenlehrer: A Beselin, B Kraak.

Evangelische Religionslehre: 2 St. A und B Beselin. Wie in U III mit besonderer Hervorhebung der Propheten und Psalmen. **Deutsch:** 3 St. A Beselin. B im Sommer Arndt, im Winter Knoke. Beides wie in Unter-Tertia.

Französisch: 6 St. A im Sommer Schaper (Hübner), im Winter Hübner. Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen. Gebrauch von avoir und être; reflexive, persönliche und unpersönliche Verba,

Tempora und Modi, Übereinstimmung der Satzglieder, Wortstellung, Rektion der Verben. Wiederholung früherer Penfen. Rechtschreibübungen. — Wöchentlich eine Arbeit, darunter eine kurze Ausarbeitung.

Englisch: 5 St. A Besselin. B im Sommer Hackmann, im Winter Fricke. Lesen und Übersetzen aus Saure, Englisches Lesebuch I, Prosa und Gedichte. Erweiterte Sprech- und Schreibübungen. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Syntax des Verbs. — Zweiwöchentlich eine Arbeit, außerdem eine kurze Ausarbeitung.

Geschichte: 2 St. A im Sommer Schaper (Hübner), im Winter Hübner. B im Sommer Arndt, im Winter Knoke. **Erdfunde:** 2 St. A im Sommer Schaper und Hübner, im Winter Hübner. B. im Sommer Schaper und Hübner, im Winter Hübner. Beides wie in Unter-Tertia.

Mathematik und Rechnen: 6 St. A Winzer. B im Sommer v. Förster, im Winter Kühns. **Rechnen:** 2 St. Wie in Unter-Tertia. Auf Sicherheit und Gewandtheit im Rechnen mit bestimmten Zahlen und in Anwendung auf gewöhnliche Verhältnisse des bürgerlichen Lebens wurde besonderes Gewicht gelegt. **Arithmetik:** 2 St. **Planimetrie:** 2 St. Beides wie in Unter-Tertia. — Zweiwöchentlich eine Arbeit, abwechselnd Rechnen, Arithmetik und Planimetrie.

Naturbeschreibung: 2 St. A Winzer. B Semroth. Wie in Unter-Tertia.

Quarta. Klassenlehrer: A Pechel, B Meinheit.

Evangelische Religionslehre: 2 St. A und B Meyer. Reihenfolge der Bücher des Alten und Neuen Testaments. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesen und Erklärung von alt- und neutestamentlichen Abschnitten. Durchnahme und Erlernung des 3. Hauptstücks mit Luthers Auslegung nebst Katechismusprüchen. Wiederholung und Erweiterung des 1. und 2. Hauptstücks. 4 Kirchenlieder wurden gelernt, vier wiederholt. — Erst, Spruchbuch.

Deutsch: 4 St. A Pechel. B im Sommer Schaper (Hübner), im Winter Hübner. Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken, besonders Beschreibungen und Schilderungen. Nacherzählen und Vortragen von Gedichten. Der zusammengesetzte Satz. Einiges aus der Wortbildungslehre. Ergänzung der Regeln über die Zeichensetzung. — Zweiwöchentlich eine Arbeit, abwechselnd Rechtschreibübung und Aufsatz.

Französisch: 5 St. A und B Benke. Lesen und Übersetzen aus dem Übungsbuch. Einige Gedichte aus dem Anhang. Sprechübungen. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, insbesondere die unregelmäßigen Verba. — Wöchentlich eine Arbeit.

Englisch: 4 St. A Barthe. B Kraak. Einführung in die englischen Laute. Übungen im Sprechen, Lesen und Schreiben. Aneignung eines angemessenen Wort- und Phrasenschatzes. Das Wichtigste aus der regelmäßigen und unregelmäßigen Formenlehre unter Berücksichtigung besonders bedeutsamer syntaktischer Gesetze. — Zweiwöchentlich eine Arbeit.

Geschichte: 2 St. A Pechel. B im Sommer Schaper (Hübner), im Winter Hübner. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Das Notwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

Erdfunde: 2 St. A Pechel. B im Sommer Schaper (Hübner), im Winter Hübner. Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reichs. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Hefen.

Mathematik und Rechnen: 6 St. **Rechnen:** 3 St. A Müller, B Meinheit. Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Zins- und Rabattrechnung. Einfache Flächen- und Körperberechnung. — Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — **Geometrie:** 3 St. A Müller, B Meinheit. Lehre von den geraden Linien, Winkeln und Parallelen. Sätze von den Seiten und Winkeln der Dreiecke. Lehre von den Parallelogrammen. Kongruenzsätze und ihre einfachsten Anwendungen. Fundamentalaufgaben.

Naturbeschreibung: 2 St. A Semsroth, B Meinheit. Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Begriffe Art, Gattung, Familie, Ordnung, Klasse. Hinweis auf das Linnésche System. Erste Übungen im Bestimmen. — Zoologie: Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffs früherer Klassen mit Rücksicht auf das System der Wirbeltiere. — Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten.

Quinta. Klassenlehrer: A Brose, B im Sommer Hackmann, im Winter Fricke.

Evangelische Religionslehre: 2 St. A und B Stoeter. Biblische Geschichten des Neuen Testaments 1—70. Durchnahme und Erlernung des zweiten Hauptstücks mit Luthers Auslegung, Wiederholung des ersten Hauptstücks mit Katechismusprüchen und Schriftstellen. Kirchenlieder.

Deutsch: 3 St. A im Sommer Arndt, im Winter Knoke. B im Sommer Hackmann, im Winter Hübner. Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuch. Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen. — Grammatik: Der einfache erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Zeichensetzung. — Wöchentlich ein Diktat zur Einübung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung oder eine schriftliche Nacherzählung. — **Geschichtserzählungen:** 1 St. A im Sommer Arndt, im Winter Knoke. B im Sommer Hackmann, im Winter Hübner. Bilder aus den Sagen des klassischen Altertums sowie aus der Geschichte der Griechen bis Solon und der Römer bis zum Kriege mit Pyrrhus.

Französisch: 6 St. A Brose. B im Sommer Hackmann, im Winter Fricke. Fortgesetzte Lese-, Sprech-, Schreib- und Übersetzungsübungen. Erlernen von Gedichten. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Regelmäßige Formenlehre wie in Sexta, nur ausführlicher. — Wöchentlich eine Arbeit.

Erdfunde: 2 St. A im Sommer Arndt, im Winter Knoke. B im Sommer Hackmann, im Winter Fricke. Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des Deutschen Reichs. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karten. Anfänge in Entwerfen von einfachen Umriffen an der Wandtafel.

Rechnen: 5 St. A und B im Sommer v. Förster, im Winter Kühn. Bruchrechnung. Wiederholung der deutschen Maße, Gewichte und Münzen. Teilbarkeit der Zahlen. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Fortgesetzte Übungen in der dezimalen Schreibweise und den wichtigsten dezimalen Rechnungen. Häufiges Kopfrechnen. — Wöchentlich eine Klassenarbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. A Meinheit. B Semsroth. Botanik: Eingehende Durchnahme der äußeren Organe der Blütenpflanzen. Gattungsbegriff. Herbarium. — Zoologie: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Lebensweise dieser Tiere. Grundzüge des Knochenbaus beim Menschen. — Übungen im einfachen schematischen Zeichnen.

Sexta. Klassenlehrer: A Semsroth. B Barthé.

Evangelische Religionslehre: 3 St. A Brose. B Winter. Biblische Geschichten des Alten Testaments. Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Erlernung des dritten Hauptstücks ohne Luthers Auslegung. Einprägung von Sprüchen und leichten Schriftstellen sowie von 4 Kirchenliedern. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments.

Deutsch: 4 St. A Semsroth. B im Sommer Arndt, im Winter Knoke. Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche, Mündliches Nacherzählen und Auswendiglernen. Wortarten, starke und schwache Deklination und Konjugation. Lehre vom einfachen Satz und der erforderlichen Zeichensetzung. — Wöchentlich ein Diktat. — **Geschichtserzählungen:** 1 St. A Kraas. B im Sommer Arndt, im Winter Knoke. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, namentlich der neueren.

Französisch: 6 St. A Brose. B Barthé. Einführung in die französischen Laute und deren schriftliche Wiedergabe. Mündliche und schriftliche Verarbeitung des Übungsstoffes. Konjugation von avoir und être sowie der regelmäßigen Zeitwörter. Kleine Gedichte und Lieder. — Im zweiten Halbjahr wöchentlich eine Reinschrift.

Erdfunde: 2 St. A Kraatz. B im Sommer Arndt, im Winter Knoke. Grundbegriffe der allgemeinen Erdfunde in Anlehnung an die nächste Umgebung und erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Provinz Hannover, dann Deutschland, das übrige Europa und die ferneren Länder.

Rechnen: 5 St. A Althoff. B Seidensticker. Die 4 Grundrechnungen mit benannten Zahlen. Deutsche Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in dezimaler Schreibweise. Zeitrechnung und Vorbereitung der Bruchrechnung. Kopfrechnen. — Wöchentlich eine Klassenarbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. A Semsoth. B Winzer. Botanik: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen und Besprechung der Formen und Teile von Wurzel, Stengel, Blatt, Blüte. Leicht erkennbare Blütenstände und Früchte. — Zoologie: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf äußere Merkmale und auf bezeichnende Einzelheiten des Knochenbaus. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen.

3. Vorschule.

Erste Klasse. Klassenlehrer: A Althof. B Klarhoefer.

Evangelische Religionslehre: 2 St. A Althof. B Klarhoefer. Biblische Geschichten für die Vorschule höherer Lehranstalten; außer den früher durchgenommenen Geschichten 15 aus dem alten und 14 aus dem Neuen Testament. Wiederholung der früher gelernten Sprüche, Gebete, Gebote und Kirchenlieder; dazu 13 Sprüche, 8 Gebete und 9 Kirchenlieder (18 Strophen). — **Deutsch:** 8 St. — **Anschauung:** 2 St. A Althof. B Klarhoefer. Lesen von Prosa-Stücken und Gedichten. Einübung der wichtigsten Regeln der Rechtschreibung. Artikel, Substantiv, Adjektiv, Verbum, Pronomen, einfacher Satz. Deklinations- und Konjugationsübungen. — Wöchentlich eine schriftliche häusliche Arbeit und ein Diktat. — **Rechnen:** 4 St. A Althof. B Seidensticker. Schriftliches Rechnen im unbegrenzten Zahlenraum. Kopfrechnen im Zahlenkreise 1—1000. — **Schreiben:** 4 St. A Klarhoefer. B Seidensticker. Deutsche und lateinische Schrift. — **Singen:** $\frac{1}{2}$ St. A und B vereinigt. Klarhoefer. 6 Choräle und 10 Volkslieder, Einübung der Noten im Violinschlüssel von c— $\frac{1}{2}$ (C-dur). — **Turnen:** $\frac{1}{2}$ St. A und B vereinigt. Klarhoefer. Freiübungen, Ordnungsübungen, Gerätübungen und Spiele nach dem „Neuen Leitfaden für den Turnunterricht in den preussischen Volksschulen“.

Zweite Klasse. Klassenlehrer: A Stoeter. B Seidensticker.

Evangelische Religionslehre: 2 St. A Stoeter. B Seidensticker. Wiederholung der Lehr-aufgabe der 3. Klasse; dazu 15 Geschichten aus dem Alten und 13 aus dem Neuen Testament; 12 Sprüche, 2 Kirchenlieder, Vaterunser, 10 Gebote. — **Deutsch:** 7 St. A Stoeter. B Seidensticker. Lesen von Prosa-Stücken und Gedichten aus Paulsief-Muff, Lesebuch. Mündliches Nacherzählen, Erlernen und Vortragen von 12 Gedichten. Einübung der Regeln der Rechtschreibung. Täglich Abschreib- und Buchstabierübungen. Kurze Behandlung des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens und Verbuns. — Wöchentlich eine schriftliche häusliche Arbeit und ein Diktat. — **Rechnen:** 4 St. A Klarhoefer. B Seidensticker. Die 4 Grundrechnungen im Zahlenkreise 1—1000, Überleitung zu der Zahlenreihe bis 10000; Übungen im Kopfrechnen, Festlegung des Einmaleins. — **Anschauungsunterricht:** 2 St. A Stoeter. B Seidensticker. — **Schreiben:** 3 St. A Stoeter. B Althof. Deutsche Schrift. Taktübungen. Häusliche Übungen. — **Singen:** $\frac{1}{2}$ St. A und B vereinigt. Klarhoefer. 6 Choräle und 10 Volkslieder. — **Turnen:** $\frac{1}{2}$ St. A und B vereinigt. Klarhoefer. Freiübungen, Ordnungsübungen, Spiele nach dem „Neuen Leitfaden für den Turnunterricht in den preussischen Volksschulen“.

Dritte Klasse. Klassenlehrer: Stabe.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Stabe. 6 bibl. Geschichten. 5 Sprüche und 3 Gebete wurden erlernt. — **Schreiblesen:** 10 St. Stabe. Abschreiben und Diktierübungen. Kenntnis der Selbstlaute, der Lesenzeichen und der Hauptwörter. Erlernen kleiner Gedichte. Schreiben nach dem Normalduktus. — **Aufschauungsunterricht:** 2 St. Stoeter. Die Tafeln von Hölzel und Schäfer und Rafemann werden benutzt. — **Rechnen:** 4 St. Stoeter. Die 4 Grundrechnungen im Zahlkreis 1—20; Addition und Subtraktion im Zahlkreis 1—100.

Lehrbücher: Abweichend vom Vorjahre wurden in dem Jahr 1910/11 benutzt: Dr. Otto Mensing, Deutsche Grammatik für höhere Schulen von Sexta bis Obertertia (Realsekunda), Dr. Friedrich Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten in Quarta, Untertertia, Realtertia, Obersekunda und Prima, B. Seydlitz, Geographie, Ausg. D, herausg. v. Rohrmann, Heft 5 in Prima, F. W. Puggers historischer Schulatlas, bearb. u. herausg. v. Baldamus und Schwabe von Quarta bis Prima (Realprima), Dubislav-Boek, Methodischer Lehrgang der französischen Sprache für höhere Lehranstalten, Elementarbuch Ausg. C, 2. Teil in Quinta, Dubislav-Boek, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache für die mittleren und oberen Klassen der höheren Lehranstalten in Prima, H. Müller, Die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, Ausgabe B für reale Anstalten und Reformschulen, 1. Teil in Untersekunda und Real-Prima. Harry Hoffmeister und Robert Linmarz, Lieder und Gefänge für höhere Lehranstalten in 5 Bb., Bb. 1 für Vorklassen in Vorschulklasse 1 und 2, Bb. 2 in Sexta und Quinta und Bb. 5 in Quarta bis Prima (Realprima).

Das nächste Jahr bringt Veränderungen im Französischen in Quarta, in Geschichte in Obertertia und Real-Prima.

Technischer Unterricht.

Zeichnen.

1. Freihandzeichnen. Ober- und Unter-Prima vereinigt: 2 St. Teudeloff. Zeichnen nach plastischen Gegenständen und Architekturteilen. Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Malen von Stilleben nach der Natur mit Wasserfarben. Skizzieren und Gedächtniszeichnen. Aufnahmen von Gebäuden und Denkmälern des Heimortes und der Umgegend. Ober-Sekunda: 2 St. Teudeloff. Ebenso. Unter-Sekunda: 2 St. Teudeloff. Schwieriger darzustellende Natur- und Kunstformen (Geräte und Gefäße) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Malen mit Wasserfarben nach farbigen Gegenständen. Skizzieren und Gedächtniszeichnen. — Real-Prima: 2 St. Teudeloff. Ebenso. — Ober-Tertia: 2 St. Teudeloff. Einfache Gegenstände mit Wiedergabe von Licht und Schatten durch Pastellkreide und Aquarellfarben. Farbentreffen, Skizzieren und Gedächtniszeichnen. — Real-Sekunda: 2 St. Teudeloff. Ebenso. — Unter-Tertia: 2 St. Teudeloff. Zeichnen nach einfachen Gegenständen im Umriß (Gebrauchsgegenstände, Natur- und Kunstformen). Farbentreffen, Skizzieren und Gedächtniszeichnen. — Real-Tertia. A und B Teudeloff. Ebenso. — Quarta: 2 St. A und B Teudeloff. Zeichnen ebener kreis- und krummliniger Gebilde und flacher Formen: Blätter, Schmetterlinge, Fliesen und Stoffmuster — Farbentreffübungen, Skizzieren und Gedächtniszeichnen. — Quinta: 2 St. A Teudeloff und B Klarhoefer. Zeichnen ebener gradliniger Gebilde und Formen aus dem Gesichtskreis des Schülers. Treffübungen von Farben nach farbigen Gegenständen. Skizzieren aus dem Gedächtnis.

2. Wahlfreies Linearzeichnen. **Prima und Ober-Sekunda**, zweiwöchentl. 2 St. A Mathesisches Zeichnen. Winzer. Darstellung von Punkten, Geraden und Ebenen im Grund- und Aufriss. Anwendungen auf Aufgaben aus der Körperlehre und der mathematischen Erd- und Himmelskunde. Zeichnung von Regelschnitten aus Punkten, Tangenten und Krümmungskreisen. Abwickelungen von Oberflächen. Zentralprojektion und Schattenzeichnungen. B Künstlerisches Linearzeichnen. Teubeloff. Nach freihändigen Aufnahmen (Fausstskizzen) von Grund- und Aufrissen der Denkmäler, Gebäude und Brücken des Heimortes und der Umgegend, Darstellung derselben in malerischer Perspektive; desgl. von Innenräumen. Planzeichnen. — **Unter-Sekunda und Ober-Tertia**, wöchentl. 2 St. Teubeloff. Schattenkonstruktion, Zentralperspektive. — **Real-Prima, Real-Sekunda, Real-Tertia A, Real-Tertia B** wöchentl. 2 St. Teubeloff. Flächenmuster, Flächenkonstruktionen, Spiralen, Schneckenlinien u. dergl., Aufrisse, Grundrisse, Seitenrisse von Körpern: Prismen, Pyramiden, Cylindern, Kegeln, Kugeln. Schnitte. Abwickelungen. Darstellung von Körpern, Denkmälern, Gebäudeteilen und Häusern in Parallelperspektive. Die verschiedenen Arten der Parallelperspektive.

Schreiben.

Für die schlecht schreibenden Schüler der Tertia und Quarta: 1 St. Semsoth. Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgabe der Quinta. — **Quinta**: 2 St. A Semsoth. B Klarhofer. Deutsche und lateinische Schrift bei Wörtern und Sätzen in schwieriger Ausführung. Tactschreiben. — **Sexta**: 2 St. A Semsoth. B Stoeter. Deutsche und lateinische Schrift. Tactschreiben.

Turnen:

Prima und Ober-Sekunda vereinigt: 2 St. Stabe. Aufmärsche. Reulenschwingen. Schwierige Freiübungen mit und ohne Belastung der Hände. Reck: Felgen, Sitzwellen, Hocken und Grätschen aus Stand und Stütz, Rippen, Schwungstemmen. Barren: Stüghüpfen aus Knickschwung, Rolle, Rippe, Überslag, Ausgrätschen, Auskehren, Einkehren. Pferd und Bock: Grätschen, Hocken, Wollsprung, Beinkreisen, Flanken, Wenden, Kehren, Diebsprung, Längssprünge. Tau: Schnell- und Dauerhängeln. Schwungübungen. Dauerlauf bis 15 Minuten. Wettlauf bis auf 100 m. Hindernislauf. Weitz-, Hoch- und Stabhochsprünge. Dreisprung. Gewichtheben. Schlagball- und Schleuderballweitwerfen. Steinstoßen. — Dazu im Sommer verbindliches Turnspiel: 2 St. (bei schlechtem Wetter durch einstündiges Hallenturnen ersetzt). Stabe. Vor allem wird Schlagball geübt. Faustball, Schleuderball, Barlauf. Märsche.

Unter-Sekunda: 2 St. Stabe. Einfache Aufmärsche. Eisenstab- und Hantelübungen in 6 Zeiten. Reulenschwingen in seinen Anfängen. Stabspringen. Wellen und Umschwünge am Reck. Barlauf. Faustball. Volkstümliche Übungen. Märsche. — Dazu im Sommer verbindliches Turnspiel: 2 St. Teubeloff. Faustball. Barlauf. Schlagball. Märsche.

Real-Prima: 2 St. Stabe. Wie in Unter-Sekunda.

Ober-Tertia: 2 St. Stabe. Leichte Aufmärsche. Holzstab- und Hantelübungen in 6 Zeiten, Sprunggestell: Reck, Barren, Hoch und Weitspringen. Schaukelringe: Schwungübungen. Leitern: Hangzucken und Hängeln. Pferd und Bock: Sprünge. Dauerlauf bis 10 Minuten. Wettlauf bis 100 m. — Dazu im Sommer verbindliches Turnspiel: 2 St. Schlagball, Faustball, Schleuderball, Reiterball, Jagdball. Kettenreihen, Tauziehen, Tag und Nacht. Übungsmärsche. — **Real-Sekunda**: 2 St. Stabe. Wie Ober-Tertia. — Beide vereinigt im Sommer 2 St. verbindliches Turnspiel. Stoeter.

Unter-Tertia: 3 St. Müller. — **Real-Tertia A und B** vereinigt: 3 St. Stabe. Reihungen und Schwenkungen im Marsch, Durchkreuzungen, leichte Aufmärsche. Zusammengesetzte Arm- und Beinübungen in 6 Zeiten. Übungen am Sprunggestell, Reck und Barren, an den Schaukelringen und Leitern, am Bock und am Pferd. Dauerlauf, Wettlauf, Turnspiele. — **Quarta A**: 3 St. **Quarta B**: 3 St. Stabe. Schrägläufe, Reihungen und Schwenkungen „an Ort“. Taktlauf. Zusammengesetzte Gliederübungen in 4 Zeiten. Hoch- und Weitspringen. Leiter (wagerecht): Hangübungen, Schwingen. Reck und

Barren: Schwingen, Stützeln. Klettergerüst: Klettern an 2 Stangen, Schrauben- und Wanderklettern. Turnspiele, Dauerlauf und Wettlauf. — *Quinta* A und B: je 3 St. A Broje, B Denker. Gegen-, Winkel- und Schrägzüge. Wendungen im Marsch, Reihungen, Schwenkungen, Taktlauf. Einfache und zusammengefügte Gliederübungen in 4 Zeiten. Übungen am Sprunggestell, Reck und Barren, am Klettergerüst und an der Leiter. Turnspiele, Dauerlauf, Wettlauf. — *Sexta* A und B: je 3 St. A Kraatz, B Teudeloff. Marsch in Flankenreihe (Umzug), Aufstellungen und Wendungen. Einfache Gliederübungen „an Ort“ in 4 Zeiten. Sprunggestell: Schlußsprünge über die Schnur. Reck, Barren, Kletterstangen: Beinbewegungen im Streck- und Liegehang, 4 leichte Turnspiele im Kreis; Wettlauf.

Das Realgymnasium und die Realschule besuchten im Sommerhalbjahr 425, im Winterhalbjahr 419 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungen
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 27 im W. —	im S. 1 im W. 4
aus anderen Gründen	im S. — im W. —	im S. — im W. —
zusammen	im S. 27 im W. 35	im S. 1 im W. 4
also von der Gesamtzahl der Schüler ...	im S. 6,3 % im W. 8,3 %	im S. 0,2 % im W. 0,7 %

Es wird empfohlen, die Befreiung vom Turnen nur in den dringendsten Fällen nachzufragen.

Bei 15 getrennt unterrichteten Klassen bestanden 13 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen Abteilungen gehörten 13, zur größten 37 Schüler.

In der Vorschule, die im Sommer und im Winter von 128 Schülern besucht wurde, erhielten die Schüler der Klassen 1a und b, 2a und b in 2 Turnabteilungen wöchentlich je 2 Halbstunden Turnunterricht. Auf Grund ärztlichen Zeugnisses waren im Sommer und im Winter 2 Schüler vom Turnunterricht befreit.

Es waren für den Turnunterricht außer einer Vorturnerstunde, die Herr Stabe gab, wöchentlich insgesamt 34 + (Vorschule) $\frac{1}{2}$ Stunden angesetzt, ferner aber im Sommer 8 Stunden für verbindliches Turnspiel der vier Abteilungen bildenden Klassen O I—O III, 1r—2r (1r und U II zu einer Abteilung vereinigt). Den Turnunterricht erteilten am Realgymnasium und an der Realschule in den Klassen Prima und Ober-Sekunda, Unter-Sekunda, Ober-Tertia, Real-Prima, Real-Sekunda, Real-Tertia A und B, Quarta A Herr Turn- und Vorschullehrer Stabe, in Unter-Tertia Herr Oberlehrer Dr. Müller, in Quarta B Herr Oberlehrer Dr. Meinheit, in Quinta A Herr Oberlehrer Broje, in Quinta B Herr Oberlehrer Denker, in Sexta A Herr Oberlehrer Kraatz, in Sexta B Herr Zeichenlehrer Teudeloff, in der Vorschule (2 Abteilungen) Herr Vorschullehrer Klarhoefer. — Das verbindliche Turnspiel leitete in Prima und Ober-Sekunda sowie in Ober-Tertia Herr Stabe, in Unter-Sekunda Herr Teudeloff, in Real-Prima und Real-Sekunda Herr Stoeter.

Im Sommer wurde außerdem wöchentlich in 4 Abteilungen (U III, 3r A und B zu einer Abteilung vereinigt) je 2 Stunden freiwilliges Turnspiel für die Klassen, die kein verbindliches Spiel haben, bis Sexta herab unter der Leitung der Herren Stabe und Stoeter getrieben.

Bei günstiger Witterung wurden die Turnübungen stets im Freien auf dem unmittelbar bei der Anstalt befindlichen Spiel- und Turnplatz, sonst in der Turnhalle der Anstalt abgehalten; Platz und Halle können von der Anstalt als zu ihr gehörig uneingeschränkt benutzt werden. Für das Turnspiel war der Ererzierplatz des Pionier-Bataillons in dankenswerter Weise zur Verfügung gestellt.

Gelegenheit zum Schwimmen und zum Eislauf ist den Schülern reichlich geboten. An dem Realgymnasium und der Realschule sind 151 Freischwimmer und 94 Schwimmer. An der Vorschule sind

1 Freischwimmer und 3 Schwimmer. Den Eislauf üben mit Ausnahme von 60 alle Schüler der Hauptschule, von der Vorschule 21. Es ist zu erwarten, daß im nächsten Jahre wieder eine größere Anzahl von Schülern das Schwimmen erlernen wird.

Der Schüler-Turnverein (25 Mitglieder) turnte oder spielte wöchentlich einmal.

Stenographie nach dem System Stolze-Schrey zu erlernen, ist den Schülern während des Sommers Gelegenheit gegeben. Der Unterricht ist privat, wird aber im Anstaltsgebäude durch einen Lehrer der Anstalt und ausschließlich an Schüler derselben gegeben. Der stenographische Verein übte unter der Leitung des Lehrers der Stenographie, Herrn Semsroth, in einem Klassenzimmer der Anstalt an einem schulfreien Nachmittage wöchentlich einmal.

Handfertigkeitsunterricht zu nehmen, ist im Winter private Gelegenheit gegeben in der städtischen Schülerwerkstätte, und zwar bei hinreichender Beteiligung auf Wunsch in besonderen Kursen für die Schüler der Anstalt.

D. Verzeichnis der im Schuljahre 1911/1912 zu benutzenden Schulbücher.

Die Angabe des Preises in M. bezieht sich auf gebundene oder kartonierte Bücher.

1. Realgymnasium und Realschule.

Preis	Titel des Buches	I	D. II	U. II	D. III	U. III	1 r.	2 r.	3 r.	4	5	6
3,00	Bibel mit Apokryphen.....	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	Gesangbuch der Hannoverschen Landeskirche	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,50	Erck-Mehlfis, Spruchbuch	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,30	Halfmann u. Köster, Hilfsbuch f. d. evang. Religionsunterricht, I. Teil, Sonderausgabe f. Hannover	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,30	" " " Daselbe, II. Teil, Ausg. A Sonderausg. f. Hannover	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	" " " Daselbe, II. Teil, Ausg. B Sonderausg. f. Hannover	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,60	" " " Daselbe, III. Teil	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,20	Voelfer u. Strack, Biblisches Lesebuch, Altes Test., Ausg. B	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,15	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis, 1902 ...	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,80	Mensing, Deutsche Grammatik für höhere Schulen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	Hopf und Paulsief (Ruff), Deutsches Lesebuch für Sexta	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,40	" " " " " " " Quinta	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,40	" " " " " " " Quarta	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,70	Hopf und Paulsief (Ruff) " " " Tertia und Sekunda ..	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,80	Beck-Haag, Lateinische Grammatik für höh. Lehranst.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	" " Lateinisches Übungsbuch zum Übers., 4. Kursus für Tertia...	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,80	Wartenberg, Vorschule der latein. Lektüre	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,65	Blöb, Übungen zum Erlernen der französischen Syntax	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,20	Dubislav-Boef, Methodischer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch, Ausg. C, I. Teil, Sexta	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,60	Dubislav-Boef, Methodischer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch, Ausg. C, II. Teil, Quinta und Quarta	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Preis	Titel des Buches	I	D. II	D. III	D. IV	1 r.	2 r.	3 r.	4	5	6
1,60	Plösz-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache, Sprachlehre	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3,30	" " " " " " " " Übungsbuch, Ausg. C.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	Dubislav-Boef, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausg. B.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,90	" " Schulgrammatik der engl. Sprache	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,50	" " Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,60	Neubauer, I. Tl., Geschichte des Altertums für IV.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3,00	" II. Tl. Deutsche Geschichte für die mittleren Klassen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,30	Eckertz, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	Neubauer, III. Tl., Gefürzte Ausgabe B, Geschichte des Altertums	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	" IV. Tl., Deutsche Geschichte bis zum westfälischen Frieden.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,40	" V. Tl., Deutsche Geschichte vom westf. Frieden bis auf unsere Zeit	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3,00	Putzger, Historischer Schulatlas, hg. v. Baldamus und Schwabe	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,60	v. Seydlitz, Geographie, Ausgabe D, Heft 1.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,50	" " " " " " 2.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,85	" " " " " " 3.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,00	" " " " " " 4.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,90	" " " " " " 5.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7,00	Diercke, Schulatlas für höhere Lehranstalten, bearb. v. Diercke u. Gaebler	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,50	" Atlas für den Stadt- und Landkreis Harburg	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,80	Müller u. Rutnewsky, Sammlung v. Aufgaben a. d. Arithmetik, B, 1. Teil.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3,00	" " " " " " " " " " B, 2. Aufl., 2. Teil	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,20	Müller, die Mathematik auf den Gymnasien 2c., Ausg. B, Unterstufe.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,80	" " " " " " " " " " Oberstufe Abt. I	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,40	" " " " " " " " " " " " II	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,60	August, Logarithmische und Trigonometrische Tafeln	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,80	Müller-Pieckfer, Rechenbuch f. d. unteren Klassen d. höh. Lehranstalten, Abt. I	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,80	" " " " " " " " " " " " II	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,00	" " " " " " " " " " " " III	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,05	Kranke, Arithmetisches Exempelbuch A, 2. Heft	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,80	Vogel-Müllenhoff-Röfeler, Leitfaden der Botanik 1. Heft (illust. Ausg.) ..	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,80	" " " " " " " " 2. " (illust. Ausg.) ..	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,20	" " " " " " " " 3. " (illust. Ausg.) ..	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,60	" " " " " " " " Zoologie 1. " (illust. Ausg.) ..	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,20	" " " " " " " " 2. " (illust. Ausg.) ..	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,20	" " " " " " " " 3. " (illust. Ausg.) ..	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,10	Vogel-Ohmann, Zoologische Zeichentafeln 1. Heft	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,55	" " " " " " " " 2. "	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,30	" " " " " " " " 3. "	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,20	Koppe, Anfangsgründe der Physik B, I. Teil	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5,20	" " " " " " " " B, II. "	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4,60	Arendt, Grundzüge der Chemie und Mineralogie	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,60	" Leitfaden " "	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,80	Lieberstrauf v. Hoffmeister und Linmarz, Bd. 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3,00	" " " " " " " " Bd. 5 A B	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Lektüre. I—UIrg, 1r. Schillers Gedichte, Hesse 75 J **I, 0 II, UI.** Gropp u. Hausknecht, Englische Gedichte 2,50 M . **Irg, 0 II.** Goethe, Lyrik, Reclam 90 J oder Hesse 1 M . **Irg.** Egmont, Meyer 40 J ; Wahrheit und Dichtung Hesse 1,20 M . Iphigenie, Hendel 60 J ; Tasso, Hendel 60 J . Grillparzer, König Ottokar, Hendel 50 J . Hebbel, Agnes Bernauer, Reclam 20 J . Sophokles, Elektra, Reclam 20 J . Horaz, Text und Kommentar von Köhl, Velh. u. Klasing 3,40 M . Livius, Bch. 21, Herz, Tauchnitz 1,30 M . Kommentar von Luterbacher, Gothana 80 J . Cicero gegen Verres IV, Hachtmann, Gothana 1,65 M . Sarcey, Le siège de Paris, Cosack, Renger 1,50 M . Molière, Le Tartuffe, Baumer, Schulze (Köthen) 80 J . Shakespeare, Hamlet, erklärt von H. Fritzsche, 2. Aufl. v. H. Conrad, Weidmannsche Buchh. 2 M . History of the United States, herausgegeben von Dr. R. Feyerabend 1,40 M , Weidmannsche Buchh. **0 IIrg, UIrg, 0 IIIrg, 1r, 2r.** Gropp und Hausknecht, Französische Gedichte. **0 IIrg.** Nibelungenlied, überf. v. Legerloß, Velh. u. Klasing 1,10 M . Gudrun, überf. v. Legerloß, Velh. u. Klasing 1,10 M . Walther v. d. Vogelweide, überf. v. Samhaber, Freytag 80 J . Goethe, Hermann u. Dorothea, Meyer 40 J ; Götz v. Berlichingen, Hesse 60 J . Schiller, Wallenstein, Hesse 1 M . Curtius, Bch. VI u. VII, Textausg., Teubner 1,60 M . Ovid in Auswahl, Metamorphosen und elegische Dichtungen, erklärt von Hugo Magnus, Gothana, Text 1,30 M , Kommentar 1,80 M . Vershoven, Kriegsnovellen, Link, Trier 90 J . Scribe, Le verre d'eau, Hartmann, Stolte 1 M . Selection from Byron, edited, h. v. Prof. Dr. Klapperich, Carl Flemming, Verlagsbuchh., Berlin, 1,50 M . Wörterbuch v. E. Günther 60 J . Mark Twain, A. Tramp Abroad, h. v. Dr. Max Mann, G. Freytag, Leipzig, 1,20 M ; Wörterbuch 50 J . **UIrg, 1r.** Lessing, Minna v. Barnhelm, Reclam 60 J (geb.). Schiller, Wilhelm Tell, Meyer 50 J . **UIrg.** Caesar, Bellum Gall., Bch. V, VI, Menge, Gothana, Text und Kommentar getrennt, 2. Bd. 1,65 M . Rambaud, Histoire de la civilisation en France, 1. Bd., Velh. u. Klasing 1,30 M . Augier und Sandeau, Le Gendre de Monsieur Poirier, Velh. u. Klasing 1,60 M . Bulwer-Lytton, The Last of the Barons, h. v. Dr. F. Meyer, Freytag's Sammlung franz. und engl. Schriftsteller 1,60 M . **1r.** Demoulin, Français illustres, Velh. und Klasing 1,60 M . Daudet, Le Petit Chose, Velh. und Klasing 1,10 M . Collection of Tales and Sketches, 3. B., h. v. Gustav Dpitz, Velh. u. Klasing, Englisch Authors, 10 7. Lieferung 1,10 M . **0 III, 2r, UIrg, 3r.** Saure, Engl. Lesebuch, 1. Teil, Herbig 2 M . **0 III, 2r.** Homer, Odysse, überf. v. Hubatsch, Velh. u. Klasing 1,10 M . P. Heyse, Kolberg, Cotta, Volksausg. 1,35 M . **0 III.** Caesar, bellum Gall., Menge, Gothana, Text und Kommentar getrennt, 1. Bch., Bch. II, III, 1,65 M . Une famille plendant la guerre 1870/71 par Mme. B. Boissonnas, bearb. von Dr. Schaefer, Velh. und Klasing 1,30 M . Ascot Hope, Stories of English Schoolboy life Klapperich, Weidmann 1,20 M . **2r.** Erckmann-Chartrian, Histoire d'un conscrit de 1813, Velh. und Klasing 1,10 M . Burnett, Little, Lord Fauatleroy, h. v. H. Reinfé, Englisch Authors, Velh. und Klasing 1,10 M .

2. Vorschule.

Preis	Titel des Buches	1	2	3
2,00	Gefangbuch.....	.	.	—
0,50	Niederstrauß von Hoffmeister und Linnarz Bd. 1.....	.	.	—
0,90	Halsmann u. Köster, Bibl. Geschichten f. d. Vorsch., Sonderausg. f. Hannover.....	.	.	—
1,50	Paulsief-Muff, Deutsches Lesebuch für Vorschulen, Oktava.....	.	.	—
1,80	" " " " " " Septima.....	.	.	—
0,55	Fibel für Niedersachsen.....	.	.	—
0,90	Kranke, Arithmetisches Exempelbuch, Ausg. A, 1. Heft.....	.	.	—
0,50	" " " " B, 1. ".....	.	.	—
0,40	" " " " B, 2. ".....	.	.	—

II. Aus den Verfügungen und Beschriften der Behörden.

Hannover, 3. Mai 1910. Aus Anlaß eines Falles, wo ein Schüler, der nicht versetzt worden war, unter Vorlegung eines früheren Schulzeugnisses versucht hat, in die höhere Klasse einer anderen Schule aufgenommen zu werden, machen wir auf die Bestimmung aufmerksam, daß für die Aufnahme eines Schülers die Vorlegung eines ordnungsmäßigen Abgangszeugnisses der entlassenden Schule erforderlich ist.

Harburg, 24. Juni. Die Polizeidirektion ersucht, die Schüler vor dem Genuß des auf den Straßen feilgehaltenen Speiseeises zu warnen.

Berlin W. 8., 14. Juli (Hannover, 26. Juli 1910). In dem 1909 erschienenen Neudruck der Vorschriften für die Ergänzung des Seeoffizierkorps ist die Nr. 4 „Wissenschaftliche Aufnahmebedingungen“ unter anderem dahin abgeändert worden, daß in den Reisezeugnissen nicht mehr das Prädikat „gut“ für Englisch, dafür aber das Bestehen einer an der Marineschule abzulegenden besonderen Eintrittsprüfung in „Englisch“ gefordert wird; auch ist die Bemerkung fortgefallen: „Die Abiturienten der Oberrealschulen haben die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch das Mindestprädikat ihrer Schulen „gut“ in der englischen und französischen Sprache auszugleichen pp.“

Hannover, 15. Dezember. Königl. Provinzial-Schul-Koll. erläßt folgende Ferienordnung für 1911:

Osterferien:	Schluß des Unterrichts:	Mittwoch, 5. April,
	Beginn	„ „ Donnerstag, 20. April,
Pfingstferien:	Schluß	„ „ Freitag, 2. Juni,
	Beginn	„ „ Freitag, 9. Juni,
Sommerferien:	Schluß	„ „ Sonnabend, 1. Juli,
	Beginn	„ „ Dienstag, 1. August,
Herbstferien:	Schluß	„ „ Sonnabend, 30. September,
	Beginn	„ „ Dienstag, 17. Oktober,
Weihnachtsferien:	Schluß	„ „ Mittwoch, 20. Dezember,
	Beginn	„ „ Donnerstag, 4. Januar 1912.

Hannover, 24. Januar 1911. Auf den Antrag des Magistrats vom 19. Januar erklärt sich das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium damit einverstanden, daß am Realgymnasium im Schuljahre 1911/12 die Unter-Sekunda geteilt wird und daß die durch Annahme eines wissenschaftlichen Hilfslehrers entstehenden Kosten von 2100 Mk. bei Titel III der Jahresrechnung als Mehrausgabe nachgewiesen werden.

Hannover, 13. März 1911. Die Einführung von Müller-Biegler, Rechenbuch für die unteren Klassen der höheren Lehranstalten, wird genehmigt.

III. Chronik der Anstalt.

Mit Beginn des Schuljahres wurden die beiden Parallelabteilungen der Ober-Tertia des Realgymnasiums vereinigt, die beiden Tertian der Realschule dagegen in zwei Abteilungen getrennt.

Zur Verwaltung der Stelle des Oberlehrers Döpperwien während des Sommersemesters und zur Ableistung des Probejahrs wurde zum 1. April das seitherige Mitglied des pädagogischen Seminars am Königlichen Realgymnasium zu Osnabrück, Dr. Hackmann, der Anstalt überwiesen.

Die durch Umwandlung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle neugeschaffene Oberlehrerstelle erhielt Oberlehrer Dr. Meinheit, welcher von Herbst 1909 bis ebendahin 1910 bereits als Probekandidat und wissenschaftlicher Hilfslehrer an der hiesigen Schule tätig gewesen war.

Der Probekandidat Sürle wurde zum 25. April zur Verwaltung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle an das Realgymnasium in Quakenbrück versetzt.

Zum 1. August verließ der Probekandidat Schaper, der zu einer militärischen Übung einberufen worden war, Harburg. Mit der Verwaltung der Hilfslehrerstelle, welche er bekleidet hatte, wurde der Kandidat Hübner, Mitglied des pädagogischen Seminars in Linden, betraut. Dieser verblieb in demselben Auftrage und zugleich zur Ableistung des vorgeschriebenen Probejahres vom 1. Oktober ab an der Anstalt.

Zum 11. Oktober trat Prof. Arndt in den Ruhestand.*) Der Oberlehrer Dr. v. Förster wurde an das Gymnasium in Clausthal versetzt.

Zu derselben Zeit endigte der Lehrauftrag des Kandidaten Dr. Hackmann. Der amerikanische Lehramtsassistent Edwards, der vom Herbst 1909 ab Konversationsstunden an dem Realgymnasium und an der Realschule erteilt hatte, war, durch Königl. Provinzial-Schul-Kollegium aus persönlichen Gründen beurlaubt, schon kurz nach den Sommerferien in seine Heimat zurückgekehrt.

Angestellt wurden zum 1. Oktober die Oberlehrer Kühns und Fricke, von denen diesem die Stelle des Oberlehrers Töpferwien, jenem die des Oberlehrers v. Förster übertragen wurde.

Der Probekandidat Knoke übernahm für den Winter 1910/11 die Verwaltung der Stelle des Prof. Arndt.

Oberlehrer Dr. Pechel, der vom 30. September bis 11. November zu einer militärischen Übung einberufen war, wurde durch den Kandidaten Dr. Sonnenkallb, Mitglied des pädagogischen Seminars in Emden, vertreten.

Den zu einer militärischen Übung einberufenen Kandidaten Knoke vertrat Dr. Sonnenkallb vom 11. März bis zum Schlusse des Semesters.

20. September. Mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitz des Königl. Provinzialschulrats Professor Dr. Graeber. Ein Oberprimaner des Realgymnasiums bestand.

20. September. Mündliche Schlussprüfung unter demselben Vorsitz. Ein Schüler der Prima der Realschule bestand.

21. September. Mündliche Reifeprüfung von Externeern unter dem Vorsitz des Provinzialschulrats Professor Dr. Graeber.

22. September. Mündliche Schlussprüfung von Externeern unter demselben Vorsitz.

2. März. Mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitz des Königl. Provinzialschulrats Professor Dr. Graeber. 6 Oberprimaner des Realgymnasiums bestanden.

16. März. Mündliche Schlussprüfung unter dem Vorsitz des Direktors. 14 Schüler der ersten Klasse der Realschule bestanden.

*) Professor Arndt ist volle 28 Jahre an der hiesigen Anstalt beschäftigt gewesen. Er wurde am 27. Juni 1854 in Erfurt geboren. Hier besuchte er das Königliche Gymnasium bis Ostern 1874. Darauf widmete er sich dem Studium der klassischen Philologie und der Theologie auf den Universitäten Jena und Halle. Die Prüfung für das höhere Lehramt bestand er im Sommer 1879. Er ergänzte das Ergebnis derselben durch zwei weitere Prüfungen in den Jahren 1883 und 1886. Durch diese Prüfungen erwarb er sich die Lehrbefähigung für alle Klassen in den Fächern: Griechisch, Lateinisch, Deutsch, philosophische Propädeutik, Religionslehre und Hebräisch. Von Ostern 1880 bis Ostern 1882 verwaltete er die Stelle eines wissenschaftlichen Hilfslehrers am Königl. Gymnasium zu Quedlinburg, wo er auch sein pädagogisches Probejahr beendigte. Um an der Universität Jena noch einige philologische Vorlesungen zu hören, unterbrach er für das Sommersemester 1882 seine Lehrtätigkeit und erhielt dann Michaelis 1882 eine Oberlehrerstelle am Realgymnasium zu Harburg. Im Osterprogramm dieser Anstalt veröffentlichte er die Abhandlung: Horatius quatenus imitatus est Menippum (In wie weit ist Horaz ein Nachahmer des — griechischen Satirikers — Menippos). Professor Arndt, ein Mann von reichen Kenntnissen, war ein gewissenhafter Lehrer; das Lehrerkollegium wird ihm ein gutes Andenken bewahren. Se. Majestät der König, verließ ihm bei seinem Scheiden aus dem Dienste den roten Adlerorden vierter Klasse.

- 17./18. Mai. 20 Mitglieder des Realgymnasialturnvereins machen unter Führung des Zeichenlehrers, Herrn Teudeloff, einen Ausflug nach Bremen, Ritterhude, St. Jürgen (Geburtsort des Malers Bokelmann), Woppsweide (Besichtigung der Bilderausstellung) und Woppshausen.
1. Juni. Turnmarsch der Klassen Quarta A und Quarta B nach Bahrendorf unter Führung des Herrn Stoeter.
3. Juni. Turnmarsch der Untersekunda und Prima realis unter Führung des Herrn Teudeloff nach dem Tötenser Sunder und zurück nach Harburg über Woppsdorf, Beckedorf, Sinstorf.
4. Juni. Turnmarsch der Oberprima, Unterprima und Obersekunda unter Führung des Herrn Stabe. Bahnfahrt nach Buchholz. Marsch über Kleindorf, Ikenbüttel durch den Klecker Wald nach Groß-Klecken. Rückkehr nach Harburg mit der Eisenbahn.
8. Juni. Ausflug der Vorschulklassen 1A und 1B nach Tötensen, der Vorschulklassen 2A und 2B sowie der Vorschulklassen 3 in die Gaake.
30. Juni. Gedenkfeier zum 100. Todestage der Königin Luise (19. Juli). Gesang- und Gedichtvorträge. Oberlehrer Benke schildert in ausführlicher Rede die Bedeutung der Verewigten.
22. August. Ausflug der Klassen 1A und 1B der Vorschule, unter Führung ihrer Ordinarien, in die Heide bei Neugraben.
2. September. Feier des Sedanfestes durch ein Schau- und Wettturnen, auf dem Spielplatz des Harburger Turnerbundes von 1865, gegenüber dem Hotel Eisenborfer Schweiz. Oberlehrer Beselein hält eine patriotische Ansprache.
27. Januar 1911. Öffentlicher Festakt zur Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers. Die Festrede hält Oberlehrer Beselein. Von 2 von Sr. Majestät dem Kaiser der Anstalt geschenkten Bücherprämien erhält die eine, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt von Georg Wislicenus, ein Obersekundaner, die andere, ein Marine-Album, ein Untersekundaner.
5. März. Entlassung der Abiturienten. Andacht in der Aula.

Der Hitze wegen wurde der Unterricht für eine oder mehrere Stunden ausgesetzt den 4., 6., 8., 9., 10. und 11. Juni.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Realgymnasium							B. Realschule							C. Vorschule			
	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	Sa.	1	2	3	4	5	6	Sa.	1	2	3	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	7	14	14	35	37	33	140	16	27	A 18 B 19 37	A 32 B 30 62	A 35 B 37 72	A 35 B 36 71	285	A 22 B 22 44	A 21 B 23 44	40	128
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	6	15	14	32	39	33	139	14	26	A 17 B 19 36	A 30 B 31 61	A 36 B 35 71	A 35 B 37 72	280	A 23 B 22 45	A 22 B 23 45	38	128
3. Am 1. Februar 1911	6	15	14	32	39	33	139	14	27	A 17 B 19 36	A 30 B 31 61	A 36 B 35 71	A 35 B 36 71	280	A 23 B 21 44	A 22 B 22 44	39	127
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911 ...	20	18,2	17	16,1	15,3	14		16,3	15,4	A 14,4 B 14,5	A 13 B 13	A 12,1 B 11,8	A 10,6 B 10,9		A 9,6 B 9,6	A 8,5 B 8,6	7,7	

B. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion												Staatsangehörigkeit						Heimat								
	A. Realgymnasium				B. Realschule				C. Vorschule				A. Realgymnasium		B. Realschule		C. Vorschule		A. Realgymnasium		B. Realschule		C. Vorschule				
	evangelisch	katholisch	Disfidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Disfidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Disfidenten	jüdisch	Preußen Nicht preussische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen Nicht preussische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen Nicht preussische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schultort	von außerhalb	aus dem Schultort	von außerhalb	aus dem Schultort	von außerhalb			
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	128	4	2	6	270	7	3	5	120	5	—	3	140	—	—	281	4	—	125	2	1	113	27	237	48	116	12
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	127	3	2	7	265	8	3	4	119	6	—	3	139	—	—	276	4	—	125	2	1	112	27	237	43	113	15
3. Am 1. Februar 1911	127	3	2	7	265	6	3	4	118	6	—	3	138	—	1	276	4	—	124	2	1	112	27	235	45	113	14

C. Reiseprüfungen am Realgymnasium.

a. Michaelis 1910.

Nr.	N a m e n	Geburts-		Konf.	Stand und Wohnort des Vaters	Schulbesuch im ganzen in Prima		Gewählter Beruf
		tag	ort			in ganzen	in Prima	
1	Schwane, Heinrich	8. Sept. 1891	Kiel	kath.	Vater: Eisenbahnstationsassistent, verstorben. Mutter: Wwe. Amalie Schwane, Harburg	9	2	Deutsch und Klassische Philologie

b. Ostern 1911.

2	Bargsten, Hans	12. Mai 1890	Hittfeld	ev.	Kaufmann, Hittfeld	10	3	Landwirtschaft
3	Bergmann, Adolf	12. Nov. 1888	Balje, Kreis Rehdingen	ev.	Postsekretär, Hittfeld	11	3	Bankfach
4	Dehn, Paul	11. März 1892	Tostedt	ev.	Sparfassendirektor, Tostedt	8	3	Neuere Sprachen
5	Renke, Georg	16. Mai 1891	Harburg	ev.	Schuhmachermeister, Harburg	11	2	Zollfach
6	Meyer, Theodor	3. Febr. 1892	Harburg	ev.	Vater: Schmiedemeister, verstorben. Mutter: Ww. Dorothea Meyer, Harburg	10	2	Zollfach
7	Wittern, Hans	6. Sept. 1892	Harburg	ev.	Domänenrentmeister, Harburg	9	2	Neuere Sprachen

D. Schlußprüfungen an der Realschule.

a. Michaelis 1910.

Nr.	Name	Geburts-		Konf.	Stand und Wohnort des Vaters	Schulbesuch		Gewählter Beruf
		tag	ort			im ganzen Jahre	in Prima	
1	Karl Winkelman	10. Juli 1893	Harburg	ev.	Vater: Uhrmacher, ver- storben; Mutter: Wwe. Dora Winkelman, Harburg	7 1/2	1 1/2	Kaufmann

b. Ostern 1911.

2	Albers, Karl	20. Jan. 1894	Harburg	ev.	Vater: Hofbesitzer, ver- storben; Mutter: Wwe. Marie Albers, Harburg	8	1	Kaufmann
3	Borchers, Ludwig	25. April 1895	Tempelburg, Pommern	ev.	Rektor, Wismar a. L.	2	1	Baufach
4	Daltrop, Felix	25. März 1894	Harburg	mos.	Kaufmann, Harburg	8	1	Kaufmann
5	Emmermann, Kurt	25. Juni 1896	Hamburg	ev.	Oberzollkontrolleur, Hausbruch bei Harburg	6	1	Oberrealschule
6	Freistadt, Willi	18. Juni 1894	Wilhelmshaven	ev.	Obertelegenassistent, Harburg	2	1	Schiffbau
7	Gerich, Wilhelm	3. Okt. 1892	Harburg	ev.	Kaufmann, Harburg	8	1	Kaufmann
8	Hansen, Adolf	13. April 1894	Harburg	ev.	Kaufmann, Harburg	8	1	Kaufmann
9	Hölscher, Karl	20. Sept. 1894	Ottenndorf	ev.	Oberbahnmeister, Harburg	6	1	Eisenbahn.
10	Kaul, Hans	28. Aug. 1895	Harburg	ev.	Drehlermeister, Harburg	6	1	Baufach
11	Köhnecke, Walter	26. April 1895	Egestorf, N.-Bez. Lüneburg	ev.	Vater: Lehrer, verstorben; Mutter: Wwe. Elise Köhnecke, Harburg	7	1	Ingenieur
12	Langerbein, Walter	6. Juni 1895	Harburg	ev.	Oberbahnassistent, Harburg	7	1	Eisenbahn.
13	Penz, Wilhelm	1. Juni 1894	Harburg	ev.	Schlachtermeister, Harburg	7	1	Kaufmann
14	Peters, Ernst	15. Aug. 1894	Notenburg, Hannover	ev.	Vater: Gastwirt, ver- storben; Vormund: Lehrer Günther, Har- burg	7	1	Gerichtssekretär
15	Somann, Jonni	1. April 1894	Harburg	ev.	Reutner, Hausbruch bei Harburg	8	1	Kaufmann

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst haben Ostern 1910 27 Schüler erhalten (15 am Realgymnasium, 12 an der Realschule), Michaelis 1910 4 Schüler (3 am Realgymnasium, 1 an der Realschule). Von diesen 31 sind zu einem praktischen Berufe übergegangen 20 (7 vom Realgymnasium, 13 von der Realschule).

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Lehrerbibliothek. Für die Lehrerbibliothek wird der Katalog zur Zeit durch Herrn Oberlehrer Benke von Grund aus neu aufgestellt. Voraussichtlich wird er im Laufe des kommenden Schuljahres in der doppelten Gestalt eines Real- und eines Zettel-Kataloges vollendet sein.

Erwerbungen: Lessings Laokoon, hrsg. v. Blümmer 1880. Dannemann, Der naturwissenschaftliche Unterricht auf praktisch-heuristischer Grundlage 1907 (Geschenk des Herrn Ministers). Volkelt, System der Ästhetik, 2. Band 1910. Frick, Wegweiser durch die klassischen Schuldramen. Erste Abteilung: Lessing und Goethe. Zweite und dritte Abteilung: Schiller, 3 Bände 1889—94. Niermann, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, 10 Bände 1903—09 (Geschenk des Verlages). Schaper, Der Dreißigjährige Krieg im Drama und im Roman Englands, Programm 1908 (Geschenk des Verfassers). J. und W. Grimm, Deutsches Wörterbuch Band X, 1 1905. Heinemann, Handbuch über die Organisation und Verwaltung der öffentlichen preussischen Unterrichtsanstalten, 2. Band 1909. Deutschland in Bildern, Aquarelle v. J. Deutscher Kolonialatlas 1910. Wundt, Völkerpsychologie, 2 Bände 1904. Johannis abbas Victorienensis liber Certarum Historiarum ed. Schneider, Tomus II 1910. Warburg, Kulturpflanzen der Volkswirtschaft v. J. Morfch, Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich, 2. Aufl. 1910. Festschrift zum 25jähr. Jubiläum der Hansaschule zu Bergedorf 1908. Meyers Konversations-Lexikon, 22. Band. Jahres-Supplement 1909—10. Ricken, Lehrbücher der französischen Sprache, 5 Bände 1906—08 (Geschenk des Verlages). Langl, Die Kunst bei den Römern 1876. Looser, Versuche aus der Wärmelehre 1900.

Periodische Schriften: Pädagogisches Archiv, hrsg. v. Ruska, 52. Jahrg. 1910. Monatschrift für höhere Schulen, hrsg. v. Köpfe und Matthias, 9. Jahrg. 1910. Lehrproben und Lehrgänge, hrsg. von Fries und Menge 1910. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen 1910. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands usw. (Mushacke), 30. und 31. Jahrgang 1909 und 1910, je zwei Bände. Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, hrsg. v. Wickenhagen und Raydt 1910 (Geschenk des Kgl. Prov.-Schulkollegiums). Zeitschrift für den deutschen Unterricht, hrsg. v. Lyon, 24. Jahrg. 1910. Literarisches Centralblatt für Deutschland, begründet von Jarnde, 61. Jahrg. 1910. Die schöne Literatur, hrsg. von Jarnde, 11. Jahrg. 1910. Germanisch-romanische Monatschrift, hrsg. von Schröder, 2. Jahrg. 1910. Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen 1909. Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik, hrsg. von Jberg und Gerth, 13. Jahrg. 1910. Historische Zeitschrift, begründet von Sybel, 105. Bd. 1910. Deutsche geographische Blätter, hrsg. v. Oppel und Vollenhauer, 32. Band 1909. Meereskunde, hrsg. vom Institut für Meereskunde, 3. Jahrg. 1909. Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik, 7 Bände 1879—85 (Geschenk des Herrn Prof. Dr. Winzer). Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, begründet von Hoffmann, 41. Jahrg. 1910. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, hrsg. von Postle, 23. Jahrg. 1910. Internationale Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik, hrsg. von Hinneberg, 4. Jahrg. 1910. Staatshandbuch über die Provinz Hannover 1810. Deutscher Universitätskalender S. S. 1910 (Geschenk des Kgl. Prov. Schulkollegiums).

Schülerbibliothek: Horn, Durch die Wüste. Don Quichote, bearbeitet von Meister. Baierlein, Bei den roten Indianern, Aufzeichnungen eines Missionars. Rosegger, Als ich noch der Waldbauernbub war (Geschenk). Barfus, Der Burenfreiheitskampf (Geschenk). Horn, Ein Kongoneger (Geschenk). J. Hoffmann, Märchenwelt (Geschenk). Ad. Friedr., Herzog zu Mecklenburg, Ins innerste Afrika. Bernstorff, Deutschlands Flotte im Kampf (Geschenk). Plüddemann, Illustrierter deutscher Flottenkalender 1910. Zimmermann, Ferdinand, von Schill. Derselbe, Joachim Rettelbeck. Horn, Belohnte Treue. H. Schmid, Der Jägerwirt von München. Reuper, Andreas Hofer und seine Getreuen. J. Hoffmann, Der Mensch denkt und Gott lenkt. Bahmann, Unter dem französischen Joch. Derselbe, Im Kampf um Deutschlands Freiheit. Derselbe, Im neuen deutschen Reich. Reinhardt, Der kleine Lord. v. Schmid, Die Osterreich. Dhorn, Der letzte Stause. J. Hoffmann, Der schwarze Sam. Schiller, Die Tataren in Schlesien. Baron, Der deutsche Knabe in Amerika. Armand, Karl Scharnhorst. Abenteuer eines deutschen Knaben in Amerika. J. Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund, 59. Band. Robinson Crusoe, bearbeitet von Gräbner, 3 Exemplare. Warrat, Sigismund Rüstig. Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums, 2 Bände. Frisch, Heimat und Fremde. Epyri, Heidis Lehr- und Wanderjahre. Dieselbe, Kurze Geschichten, 2 Bände. Dieselbe, Heidi kann brauchen, was er gelernt hat. Hackland, Rheinländer, Der

Rappe von Noßbach. Hamburger Jugendschriften-Ausschuß, Tiermärchen. Anders, Die Sturmflut. Nöldeken, Straß und schlaff erzogen. F. Schmidt, Heroengeschichten aus der griechischen Vorzeit. Schnorr von Carolsfeld, Die Bibel in Bildern, Neues Testament (50 Blätter). Kerger, Lebensbild Wilhelms II. Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen (Nauticus) 1910. Rosegger, Geschichten und Gestalten aus den Alpen. Brüssau, Die Fürstin der Fürstinnen (Königin Luise). Rehtwisch, Königin Luise. Lulow, Zwei Töchter der Stadt Hannover auf deutschen Königsthronen (Luise von Preußen und Friederike von Hannover). Brüssau, Als Deutschland erwachte. Derselbe, Königin Luise. Lonke, Königin Luise von Preußen. Deutscher Kolonialatlas 1910, 3 Exemplare. Blümlein, Um Rhein und Reich. Meschwitz, In Poseidons Lehrstube. Otto, Neuere deutsche Geschichten. Rosegger, Das Ereignis in der Schrun. Avenarius-Speckter, Der gestiefelte Kater. Friedemann, Die drei Gesellen. Deutsche Jugendbücherei, Nr. 1—42, in drei Bände verteilt, 2 Exemplare. Rehtwisch, Geschichte der Freiheitskriege 3 Bände (Geschenk des Herrn Ministers).

Geschichtliche und erdkundliche Sammlung; Bilder für den Anschauungsunterricht. Lohmeyer, Wandbilder für den geschichtl. Unterricht: Lohmeyer, Angriff der athen. Hopliten bei Marathon; Triumphzug Cäsars 46; Schlacht im Teutoburger Walde; Überfall eines Kaufmannszuges; Blücher an der Spitze der Reservekavallerie in der Schlacht an der Nagbach. Lehmann, Kulturgeschichtl. Bilder; Sendgrafengericht Karls d. Gr.; Belagerung, 14. Jahrh.; Lagerleben, Zeit des 30jähr. Krieges. Derselbe, geographische Charakterbilder: Elbsandsteingebirge, Konstantinopel, Adelsberger Grotte, Inneres einer chinesischen Stadt, Siebengebirge. Derselbe, Bilder aus Osteuropa, Tundra, Baltische Küste. Wünsche, geograph. Wandbilder: Auf der Steppe bei Windhut; Pfahldorf auf den Admiralitätsinseln; Rosenerte am Balkan; Heringsfang an der Küste von Norwegen; Magellanstraße; In den Dünen der Sahara; Die kanadische Pacificbahn. Kilmann, Karte des höheren Schulwesens. Schwabe, Germanien und Gallien. Gaebler: Nordamerika, Südamerika, Alpengebiet, Pyrenäen-, Apenninen-, Balkan-Halbinsel, Britische Inseln, Frankreich, Skandinavien und Rußland (sämtlich physikalisch).

Geschenke: Benede, Stadtkreis Harburg. Cocos-Palme, Geschenk des Verl. von Leutert und Schneidewind, Dresden.

Physik und Chemie. 1 Kapselluftpumpe nach Gaede mit Zubehör. 1 Entladungsröhre. 1 Röntgenröhre. 1 Glasfugel zur Bestimmung des Gewichtes von Gasen. 1 Luftreaktionsrad. 1 Luftinjektor. 1 Aerostatisches Paradoxon mit tanzendem Ball. 1 Apparat für Luftwiderstand. Platten für Diapositive. Die nötigen Chemikalien, Ziegel, Schalen, Zangen.

Geschenke: 2 Schraubenzieher vom Real-Primaner Hansen. 1 Elektromotor vom Obersekundaner Ludewigs. Einige Mineralien von den Obersekundanern Döring und Maack.

Naturbeschreibung. Neuanschaffungen. Metamorphosenreihe von Tropicodonotus natrix. Schläfenbein mit Ohr und Kehlkopf des Menschen. Verbreitung der Samen. Präparat vom Magen der Katze. Präparat von der Lunge der Katze, Oberarm der Katze (durchsichtig). 8 kleine Aquarienbehälter.

Geschenke: Eine Stabheuschrecke vom Quintaner Hans Leddin. Pelikanschnabel und Haijischgebiß vom Realtertiner Max Schweiger. Brasilianische Schmetterlinge vom Realtertiner Paul Rudolph. Spermacei vom Quintaner H. Gittermann. Os sepiae vom Quintaner G. Hansen. Eine Sammlung der Oeneria monacha (Nonne) nebst Entwicklungsstadien und Feinde derselben von Herrn Sanitätsrat Dr. Rischmüller. Mineralien vom Gr. Greiner von Herrn Kaufmann Herm. Baring. Ein großes Aquarium mit Fisch von Herrn Lederfabrikant Wilkens. 3 Dormitator maculatus, Grundel aus Mexiko, von Herrn Paul Heynhold. Einige einheimische Fische vom Aquarienverein durch Herrn Gärtner Hölcher.

Musik. Neuanschaffungen. Armeemärsche von Zimmer, 3. Heft, für 3 Geigen, Cello, Klavier und Harmonium.

Turnen. 18 Grundpfosten mit eisernem Schuh. 12 Gere. 9 Sprungstäbe. 2 Paar Schaukelringe. Div. Schlaghölzer und Bälle.

Allen freundlichen Gebern sei an dieser Stelle der Dank der Schule ausgesprochen.

VI. Kuratorium.

Dem Kuratorium gehörten in diesem Schuljahre folgende Mitglieder an:

- 1) Herr Oberbürgermeister Denicke, Vorsitzender, stimmberechtigtes Mitglied der Reife- und der Schlußprüfungskommission;
- 2) Herr Landrat Rötger, Kompatronatskommissar;
- 3) Herr Stadtsyndikus Tielemann;
- 4) Herr Bürgervorsteher Elgehausen;*)
- 5) der Direktor.

*) Herr Bürgervorsteher Elgehausen ist in diesem Jahre gestorben. Ein Ersatz für ihn ist noch nicht gewählt.

VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

Die Aufnahme neuer Schüler findet statt **Mittwoch, den 19. April**, vormittags 10 Uhr, in der Aula der Anstalt (Eißenborfer Str. 26, 1 Treppe).

Die aufzunehmenden Schüler haben vorzulegen:

- 1) die standesamtliche Geburtsurkunde oder einen standesamtlichen Geburtschein für Schulzwecke;
- 2) den Impfschein, gegebenenfalls den Wiederimpfschein;
- 3) wenn sie der evangelischen Konfession angehören, den Taufschein;
- 4) wenn sie von einer anderen Anstalt kommen, das Abgangszeugnis.

Das Schulgeld beträgt in allen Klassen des Realgymnasiums und der Realschule für Einheimische 160 M., für Auswärtige 200 M.; in den Vorschulklassen für Einheimische 120 M., für Auswärtige 140 M.

Der Unterricht beginnt **Donnerstag, den 20. April**, morgens um 7½ Uhr, für die erste und zweite Vorschule um 8½ Uhr, für die unterste Vorschulkasse um 9½ Uhr.

Die **Schulordnung**, die bei der Aufnahme eines jeden Schülers ihm oder seinen Angehörigen ausgehändigt wird, bitte ich sorgfältig zu verwahren und insbesondere in dem Falle, daß ansteckende Krankheiten im Hause auftreten, genau nach den Vorschriften zu verfahren. Ferner erinnere ich daran, daß jede Wahl einer Pension meiner Genehmigung unterliegt, daß solche auswärtige Schüler, die zwar täglich ins Elternhaus zurückkehren, aber sich regelmäßig längere Zeit vor oder nach dem Unterricht in der Stadt aufhalten müssen, die Stunden nicht auf den Bahnhöfen, sondern in einer geeigneten Familie verbringen sollen, endlich, daß Urlaubsgesuche schriftlich an den Klassenlehrer zu richten sind.

Zur Vermeidung des der Gesundheit schädlichen Staubes wird das Betreten der Turnhalle ohne Turnschuhe den Schülern nicht gestattet. Sämtliche am Turnunterricht teilnehmende Schüler haben sich mit Turnschuhen zu versehen. Diese können in der Anstalt aufbewahrt werden, müssen aber mit dem Namen des Eigentümers versehen sein

Es wird gebeten, die Schüler zwar stets rechtzeitig zum Unterricht zu schicken, aber nicht unnötig früh. Die jüngeren Schüler, zumal die der Vorschule, deren Unterricht später beginnen muß, zeigen oft die Neigung, halbe, ja sogar ganze Stunden vor Beginn des Unterrichtes bei dem Schulgebäude oder in dessen Nähe zu erscheinen, wo sie dann ohne Aufsicht sich selbst überlassen sind. Es liegt auf der Hand, daß das nicht gut für die Knaben sein kann.

Die Eltern der jetzt nach Quarta versetzten Schüler, die sich binnen Jahresfrist zu entscheiden haben werden, ob sie ihre Söhne auf das Realgymnasium oder die Realschule schicken wollen, bitte ich folgendes erwägen zu wollen:

Der Lehrplan des Realgymnasiums bietet eine wirkliche abgeschlossene Bildung nur den Schülern, die die Anstalt bis zur Reifeprüfung durchmachen. Mit der Versetzung nach Obersekunda (Einjährigen-Berechtigung) ist kein Abschluß erreicht. Der Lateinunterricht hat drei Jahre vorher erst begonnen und hat noch nicht entsprechende Früchte tragen können. Die auf ihn verwendeten 700 Unterrichtsstunden sind den anderen Fächern, d. h. dem Deutschen, den neueren Fremdsprachen, der Mathematik, dem Rechnen, der Erdkunde und den Naturwissenschaften, entzogen. Dagegen bietet die Realschule für alle die, welche mit der Einjährigenberechtigung abgehen, eine gute, abgeschlossene Bildung. Diese Seite unserer Reformschule ist also zu bevorzugen von allen denen, die nicht die Reifeprüfung ablegen wollen. Die Berechtigungen beider Anstalten sind auf dieser Stufe ganz dieselben. Auch die Furcht vor der an der Realschule abzulegenden Prüfung ist völlig unbegründet. Es handelt sich lediglich um eine Versetzungsprüfung, bei der im wesentlichen die Klassenleistungen den Ausschlag geben, und bei der die Ergebnisse seit Jahren um nichts ungünstiger gewesen sind als bei der Versetzung von der Untersekunda des Realgymnasiums nach der Obersekunda.

Jugendlektüre, Jugendkunst. „Nur zu oft finden wir in den Händen der Schüler jene in schreienden Farben bedruckten Hefte mit Erzählungen, wie sie leider um einen sehr billigen Preis bei verschiedenen Winkelbuchhändlern zu kaufen sind. Diese Erzählungen sind, wie in der Regel schon das Titelblatt verrät, darauf berechnet, durch gehäufte Schilderungen grauenhafter und aufregender Szenen die Phantasie des Lesers gefangen zu nehmen und ihn in beständiger Nervenaufregung zu erhalten, wenn sie nicht gar darauf ausgehen, ihn durch Vorführung sittlich bedenklicher, die Lüsternheit erregender Vorgänge anzulocken und zu fesseln. Solche Lektüre ist für die heranwachsende Jugend geradezu Gift. Sie verderbt ihren Geschmack, überreizt ihre Phantasie und macht sie unfähig zum Genuß einer gesunden Literatur, hält sie natürlich auch von der Arbeit ab. Die Schule tut, was in ihrer Macht steht, um solche Lektüre von der Jugend fernzuhalten. Sie kann aber nichts ausrichten, wenn sie nicht die tatkräftige Unterstützung des Elternhauses findet. Wir richten deshalb an die Eltern unserer Schüler in deren eigenem Interesse die dringende Bitte, die Lektüre ihrer Söhne zu überwachen und gegen die Benutzung der verderblichen „Literatur“ un-nachsichtlich einzuschreiten. Sie werden dadurch ihre Kinder vor großem Schaden bewahren.“ — Diesen einem auswärtigen Schulprogramm entnommenen Worten möchte ich die Bemerkung hinzufügen, daß die Schülerbibliothek der Anstalt jederzeit einwandfreien Lesestoff liefert, und daß bei beabsichtigten Anschaffungen die Lehrer gern Rat erteilen. Auch auf die dankenswerten Veranstaltungen der Lehrervereine sei an dieser Stelle hingewiesen. — Ähnliche Gefahren wie in der den Schülern aufgedrängten Schundliteratur liegen übrigens auch in manchen angeblich „künstlerischen“ Darbietungen, so in den kinematographischen Vorstellungen gewöhnlicher Art, in Schaubuden der Jahrmärkte und Schützenfeste und in manchen der sog. Künstlerpostkarten, die neben Schmutzblättern und Hintertreppenromanen bei bedenkenfreien Händlern auf den Ladentischen und in den Schaufenstern ausliegen. Es empfiehlt sich, den Schülern anzugeben, in welchen Geschäften sie ihren Schulbedarf kaufen sollen; man weise sie an solide Geschäfte, in denen derartiges nicht vorkommen kann. Außerdem aber pflege man den Geschmack der Jugend dadurch, daß man sie zu guten musikalischen, daromatischen oder Lichtbildervorstellungen führt. Auch der häuslichen Umgebung des Schülers wolle man sein Augenmerk schenken. Wenn die Schule sich bemüht, die Klassenzimmer mit wohlfeilem, aber künstlerisch

wertvollem Schmuck zu versehen, so liegt es nahe, dieses Verfahren auch auf das Haus, insbesondere auf die Kinderstube und die „Bude“ des heranwachsenden Schülers anzuwenden. Die Wiedergaben hervorragender älterer Kunstwerke, die die „Gesellschaft zur Verbreitung klassischer Kunst“ in Berlin und der „Kunstwart“ veröffentlichen, sowie die Künstlerzeichnungen aus den Verlagshäusern B. G. Teubner, R. Voigtländer, Breitkopf & Härtel, Fischer & Franke, bieten für wenige Mark, ja sogar vielfach für wenige Groschen einen Wandschmuck von hervorragendem, dauerndem Werte. Die Kataloge sind bei uns, sowie in jeder Buch- oder Kunsthandlung einzusehen. (Vgl. Jahresbericht v. 1907/8.)

Die Eltern, welche die Absicht haben, ihren Söhnen während der Schulzeit Tanzunterricht erteilen zu lassen, werden ersucht, sich mit dem Herrn Klassenlehrer über die Frage der Zweckmäßigkeit dieser Entschliebung ins Einvernehmen zu setzen. Der Tanzunterricht ist für die Schüler öfters von nachteiligen Folgen begleitet. Dies ist besonders dann der Fall, wenn an die Tanzstunden sich gesellige Vereinigungen und Vergnügungen anschließen, für welche die Jugend noch nicht reif ist. Es dürfte im eigenen Interesse der Eltern liegen, das Bestreben der Schule, den Sinn für den Ernst der Lebensaufgaben zu wecken, durch Fernhaltung aller störenden Einflüsse zu unterstützen.

Der Besuch von Wirtshäusern ohne Begleitung der Eltern oder geeigneter Stellvertreter ist den Schülern der unteren und mittleren Klassen verboten. Für die oberen Klassen unterliegt er den von der Schule jeweilig festgesetzten Einschränkungen.

Alle Vereinigungen von Schülern, zu denen der Direktor nicht ausdrücklich seine Genehmigung erteilt hat, sind verboten; desgleichen die Teilnahme an öffentlichen Aufzügen und jedes dem jugendlichen Alter unziemliche Hinaustreten an die Öffentlichkeit.

Hierzu wird der Ministerialerlaß vom 29. Mai 1880 über Schülerverbindungen in Erinnerung gebracht:

„Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unnachlässiger Strenge zu verfahren. . . .

Verboten und strafbar sind alle Schülerverbindungen, zu welchen nicht der Direktor die ausdrückliche Genehmigung erteilt und dadurch seinerseits die Verantwortlichkeit für ihre Haltung übernommen hat. Die Strafbarkeit einer Verbindung oder eines Vereines wird dadurch nicht aufgehoben, daß an sich löbliche und untadelige Zwecke angegeben oder vorgeschützt werden. . . . In jedem Falle ist über die Teilnehmer an einer Verbindung außer einer schweren Karzerstrafe das *consilium abeundi* zu verhängen, d. h. die an die Schüler und amtlich an deren Angehörige abzugebende Erklärung, daß bei der nächsten Verletzung der Schulordnung, welche nicht in erneuter Teilnahme an einer Verbindung zu bestehen braucht, die Entfernung von der Schule eintreten muß. . . . Den Provinzial-Schulkollegien steht es zu, die Strafe der Verweisung durch die Ausschließung von allen höheren Schulen der Provinz zu verschärfen. Die Ausschließung eines Schülers von den Anstalten mehrerer Provinzen, im äußersten Falle von allen öffentlichen Schulen der Monarchie bleibt meiner (d. h. des Ministers) Entscheidung vorbehalten. . . .“

Die vorstehenden Bestimmungen sind verschärft durch den Satz aus der Ministerialverfügung vom 26. April 1895, „daß Schüler, welche Verbindungen angehören, die auch Nichtschüler zu ihren Mitgliedern zählen, oder welche die Auslieferung des Verbindungsinventars ablehnen, mit den strengsten Strafen, namentlich mit der Strafe der Ausschließung zu belegen sind.“

Die Eltern werden darauf aufmerksam, daß von Ostern 1911 ab die Zensur im Fleiße in den Zeugnissen wegfällt. Dieselbe wird nur noch in besonderen Fällen auf Beschluß der Klassenkonferenz erteilt.

Alle die Schüler betreffenden Anfragen sind zunächst an die Herren Klassen- oder Fachlehrer zu richten.

Urlaub vor Beginn der Sommerferien zum Zwecke der früheren Abreise in Bäder oder Sommerfrischen kann nur gegen ärztliches Attest erteilt werden.

In Schulangelegenheiten ist der Direktor Montags, Donnerstags und Freitags während der dritten Unterrichtsstunde (im Sommer von 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$, im Winter von 10—11 Uhr in seinem Amtszimmer, Eißendorfer Straße, mittlerer Korridor, rechts die erste Tür) zu sprechen.

VIII. Namentliches Verzeichnis der Schüler.

* Im Laufe des Jahres aufgenommen. † Im Laufe des Jahres abgegangen.

Vorschule.

Klasse III.

1. Albers, Hans.
2. Asbed, Fritz.
3. Bahr, Alfred.
4. Bauer, Wilhelm.
5. Brindmann, Günter.
6. Brindmann, Helmut.
7. Dömer, Heinrich.
8. Dittfurth, Konrad.
9. Gosewisch, Wilhelm.
10. Heine, Karl.
11. Heineke, Adalbert.
- †12. Heitmann, Willy.
- †13. Jaedel, Paul.
14. Jerichow, Friedrich.
15. Jørgensen, Svend.
16. König, Hans.
17. Kreuseler, Alfred.
18. Krings, Gustav.
19. Kuweke, Paul.
20. Lottmann, Erich.
21. Lührs, Friedrich.
22. Maul, Karl.
23. Mieth, Kurt.
24. Minthe, Joachim.
25. Meyer, Georg.
- *26. Meybohm, Erich.
- *27. Pommée, Paul.
28. Prankel, Edmund.
- *29. Riebrich, Joachim.
- †30. Rueß, Wilhelm.
31. Schönfeld, Hans.
32. Schröder, Heinrich.
33. Schröder, Heinz.
34. Schoof, Walter.
35. Sembroth, Hans.
36. Strud, Hans.
37. Suerig, Wilhelm.
- *38. Vahl, Albert.
39. Wandmaker, Bruno.
40. Werner, Johannes.
41. Wiedmann, Erich.
42. Zahren, Franz.

Klasse II B.

1. Bähne, Walter.
2. Behrens, Konrad.
3. Buchholz, Kurt.
4. Buschmann, Wilhelm.
5. Cordes, Hans.
6. Gause, Ernst.
7. Gräbner, Reinhold.
8. Heuer, Karl.
9. Huth, Max.
10. Joerdens, Gustav.
11. Kohrs, Erich.
12. Köhler, Richard.
13. Kranke, Friedrich.
14. Krämer, Fritz.
15. Lantow, Heinrich.
16. Nagel, Hans.
17. Oppermann, Friedrich.
18. Rend, Walter.
19. Schulz, Hermann.
20. Staunau, Karl.
21. Weinsten, Walter.
22. Zachen, Wilhelm.
23. Zahren, Wilhelm.

Klasse II A.

1. Beselein, Reinhold.
2. Brammer, Eduard.
3. Dammann, Kurt.
4. Darjus, Emil.
- *5. Deters, Robert.
6. Dunker, Hans.
7. Hagel, Max.
8. Hausmann, Emil.
9. Hiden, Walter.
10. Hoff, Rudolf.
11. Holtermann, Hugo.
12. Junge, Wilhelm.
13. Karberg, Herbert.
14. Kimpel, Rudolf.
15. Kimpel, Erwin.
16. Koppe, Robert.
17. Küster, Siegfried.
18. Mattfeld, Georg.

19. Menke, Ernst.
20. Richter, Hans.
21. Siering, Wilhelm.
22. Wedekind, Wilhelm.

Klasse I B.

1. Bernhard Rudolf.
2. Blättner, Albert.
3. Böhmer, Kurt.
4. Flügge, Friedo.
5. Friebe, Albert.
6. Kalischer, Fritz.
7. Lange, Otto.
8. Meybohm, Walter.
9. Meyer, Hans.
10. Meyer, Otto.
11. Nippold, Max.
12. Pieper, Paul.
13. Röber, Werner.
14. Römhild, Alfred.
15. Schacht, Heinrich.
16. Schreiber, Walter.
17. Schröder, Karl.
- *†18. Schulze, Werner.
19. Seltier, Egbert.
20. Wiese, Adolf.
21. Wiese, Hans.
22. Wohlleben, Walter.

Klasse I A.

1. Amstiedt, Franz.
2. Beck, Karl.
3. Bösch, Arnold.
4. Broderjen, Friedrich.
- †5. Bruns, Walter.
6. Erbe, Friedrich.
- *7. Fahn, Gustav.
8. Koch, Harry.
9. Krüger, Hermann.
10. Kufen, Werner.
11. Lange, Hans.
12. Maad, Hans.
13. May, Franz.
14. Meyer, Bernhard.

- *15. Peters, Martin.
- †16. Quast, Julius.
- 17. Regula, Hans.
- 18. Rose, Otto.
- 19. Schmitz, Kurt.
- †20. Stalman, Friedrich.
- 21. Strunk, Helmut.
- 22. Trute, Friedrich.
- 23. Vierung, Georg.
- 24. Warnde, Heinrich.
- 25. Wiefenhaven, Walter.

Realschule.

Klasse VIB.

- 1. Angermeyer, Karl.
- 2. Bertram, Karl.
- 3. Burmeister, Fritz.
- 4. Caspari, Heinz.
- 5. Cordes, Hans.
- 6. Drave, Heinrich.
- 7. Hegemeister, Gustav.
- 8. Huth, Hans.
- 9. Jürgens, Walter.
- 10. Kallmeyer, Heinrich.
- 11. Kesperstein, Werner.
- 12. Köhler, Engelbert.
- 13. Lang, Richard.
- 14. Lütge, Gerhard.
- 15. Majoor, Wilhelm.
- †16. Meyer, Heinrich.
- 17. Meyer, Karl.
- 18. Meyer, Wilhelm.
- 19. Mohrmann, Walter.
- 20. Niemeyer, Heinrich.
- 21. Benz, Joachim.
- 22. Peters, Berthold.
- 23. Piechutta, Hans.
- 24. Poppe, Karl.
- 25. Riedmann, Walter.
- 26. Rose, Heinz.
- 27. Sahling, Waldeemar.
- 28. Schid, Hans.
- 29. Schmanns, Harry.
- 30. Schröter, Gustav.
- 31. Sievers, Georg.
- 32. Stradmann, Hans.
- 33. Struck, Rudolf.
- 34. Struck, Ernst.
- 35. Tobt, Willy.
- 36. Warnde, Walter.
- 37. Zachen, Walter.

Klasse VIA.

- 1. Albers, Wilhelm.
- 2. Angermeyer, Otto.
- 3. Baade, Karl.
- *4. Blohm, Gustav.
- 5. Buchenheim, Hans.
- 6. Butt, Ewald.
- 7. Capelle, Lothar.
- 8. Cordes, Karl.
- 9. Elgehausen, Eberhard.
- 10. Feindt, John.
- 11. Gause, Wilhelm.
- 12. Heinrich, Ernst.
- 13. Herrentind, Walter.

- 14. Horn, Erwin.
- 15. Junge, Theodor.
- †16. Koch, Fritz.
- 17. Köhler, Karl.
- 18. Kottwitz, Gustav.
- 19. Krämer, Gustav.
- 20. Langelittich, Martin.
- 21. Lüthmann, Friedrich.
- 22. Manhow, Georg.
- 23. Meier, Johannes.
- 24. Meyer, Arnold.
- 25. Müller, Wilhelm.
- 26. Röhl, Karl.
- 27. Sahling, Ernst.
- †28. Schlottmann, Hans.
- *29. Schmid, Erich.
- 30. Schröder, Hans.
- 31. Somann, Paul.
- 32. Stauff, Erich.
- 33. Uecker, Arthur.
- 34. Voh, Walter.
- 35. Wendt, Friedrich.
- 36. Wiggers, Heinrich.
- 37. Witte, Friedrich.

Klasse VB.

- 1. Albers, Ernst.
- *2. Arnold, Walter.
- 3. Bahr, August.
- 4. Baumgarten, Hermann.
- 5. Barmann, Ludwig.
- 6. Becker, Fritz.
- 7. Büchmann, Adolf.
- 8. Darjus, Heinrich.
- 9. Düring, Hans.
- 10. Gersch, Albert.
- 11. Grelis, Georg.
- 12. Gittermann, Heinrich.
- 13. Hamann, Georg.
- 14. Hirschfeld, Kurt.
- 15. Hölcher, Walter.
- 16. Hübener, Wilhelm.
- 17. Jannert, Gustav.
- †18. Jordan, Willy.
- 19. Junge, Rudolf.
- 20. Kellermann, Friedrich.
- 21. Kramer, Willy.
- 22. Kropp, Walter.
- 23. Krüger, Heinrich.
- 24. Rufen, Hans.
- *25. Lage-Schulte, Walter.
- 26. Lange, Rudolf.
- 27. Lölke, Ewald.
- 28. Meyer I., Adolf.
- 29. Meyer II., Hans.
- 30. Paetz, Hellmuth.
- 31. Rend, Jonny.
- 32. Sprengel, Herbert.
- 33. Strahmann, Heinrich.
- 34. Wehling, Gustav.
- 35. Wendt, Ewald.
- 36. Wesche, Heinrich.
- †37. Wiffel, Benno.

Klasse VA.

- 1. Borchert, Gustav.
- 2. Buhr, Karl.
- *3. Fabi an, Ferdinand.

- 4. Grottkasten, Hans.
- 5. Harloff, Karl.
- 6. Köhlmoos, Richard.
- 7. Kranz, Richard.
- 8. Kröger, Friedrich.
- 9. Leddin, Hans.
- 10. Lottmann, Adolf.
- 11. Lüdders, Henry.
- *12. Lüthmann, Adolf.
- 13. Meier, Karl.
- 14. Meister, Wilhelm.
- 15. Menke, Kurt.
- 16. Meyer, Heinrich.
- 17. Müller, Alexander.
- *18. Nauterberg, Martin.
- 19. Nend, Hans.
- 20. Niders, Eberhard.
- 21. Riggert, Bernhard.
- 22. Ritter, Gerhard.
- 23. Rosenfchein, Fritz.
- 24. Rofmann, Erich.
- 25. Sahling, Ludwig.
- 26. Schöne, Friedrich.
- *27. Schönfeld, Adolf.
- 28. Schreiber, Wilhelm.
- 29. Siercke, Achim.
- 30. Soetebeer, Theodor.
- 31. Stein, Wilhelm.
- 32. Strube, Hans.
- 33. Thiesen, Otto.
- †34. Tiemann, Hans.
- 35. Ulrich, Hermann.
- 36. Wardenphul, Karl.
- 37. Werner, Erich.

Klasse IVB.

- 1. Albers, Heinrich.
- *2. Blohm, Bruno.
- 3. van Buiren, Gerhard.
- 4. Cordes, Hermann.
- 5. Eddelbüttel, Wilhelm.
- 6. Feitmann, Adolf.
- 7. Heidorn, Werner.
- 8. Junge, Georg.
- 9. Krause, Karl.
- 10. Lottmann, Gerhard.
- 11. Lüttke, Hans.
- 12. Meier II., Heinrich.
- 13. Messerschmidt, Wilhelm.
- 14. Meyer I., Erich.
- 15. Peters, Wilhelm.
- 16. Peterfen, Karl.
- 17. Rofmann, Fritz.
- 18. Ruffmeyer, Walter.
- 19. Schimmer, Adolf.
- †20. Schlör, Karl.
- 21. Schmidt, Hans.
- 22. Schneider, Erwin.
- 23. Schulz I., Kurt.
- 24. Schulz II., Martin.
- 25. Schütze, Robert.
- 26. Struck, Hermann.
- 27. Tobt, Hans.
- 28. Voh, Hans.
- 29. Wardenphul, Johannes.
- 30. Werneke, Hans.
- 31. Witt, Karl.
- *32. Zwickler, Edmund.

Klasse IV A.

1. Bähne, Hans.
2. Bamberg, Richard.
3. Baumgarten, Willi.
- *4. Bostelmann, Wilhelm.
5. Bröhan, Hans.
6. Buchholz, Heinrich.
7. Capelle, Roland.
8. Cordeß, Rudolf.
9. Delventhal, Friedrich.
10. Denecke, Walter.
11. Ehlers, Hans.
12. Guthrie, Wilhelm.
13. Hagel, Hans.
14. Hannasch, Herbert.
15. Herzfeld, Hans.
16. Hoffmann, Karl.
17. Holt, Wilhelm.
18. Klimpel, Harry.
19. Köhrmann, Friedrich.
20. Kosłowski, Boris.
21. Kosłowski, Georg.
22. Krings, Ernst.
23. Langerbein, Arthur.
24. Meyer, Walter.
25. Möller, Jonny.
26. Rack, Walter.
- *27. Reimers, Ernst.
28. Sander, Herbert.
29. Schmid, August.
30. Semstroth, Kurt.
31. Sternheim, Fritz.
32. Voh, Rudolf.

Klasse III B.

1. Detje, Gustav.
2. Haake, Heinrich.
3. Hundius, Hans.
4. Rahnenbley, Heinrich.
5. Raack, Georg.
6. Plagmann, Heinrich.
7. Rudolph, Paul.
8. Sahling, Friedrich.
9. Schmid, Leonhard.
10. Schröder, Wilhelm.
11. Schwarzlopf, Walter.
12. Schweitzer, Max.
13. Tönjes, Erwin.
14. Ulrichs, Erich.
15. Wachmann, Bruno.
16. Wanscheidt, Ernst.
17. Wendt, Friedrich.
18. Werner, Max.
19. Zeffler, Wilhelm.

Klasse III A.

1. Ahrens, Karl.
2. Bahrs, Friedrich.
3. Becker, Arthur.
4. Bösling, Hans.
5. Böttcher, Walter.
6. Bohlmann, Paul.
7. Brodermann, Helmuth.
- *8. Christian, Walter.
9. Diehl, Kurt.
10. Fröhlich, Walter.
11. Gellert, Christian.

- †12. Heitmann, Hans.
13. Hille, Ludwig.
14. Horwig, Hugo.
15. Koch, Heinrich.
- *16. Kröger, Heinrich.
17. Knode, Hans.
18. Lange, Walter.

Klasse II.

1. Albers, Karl.
2. Beckhaus, Friedrich.
3. Behrends, Fritz.
4. Bertram, Max.
- †5. Bohlmann, Karl.
6. Bruns, Ernst.
7. Cordeß, Alex.
8. Delvendahl, Paul.
9. Friindt, Bruno.
10. Giesecke, Karl.
11. Harms, Franz.
12. Harms, Johann.
13. Heitmann, Gustav.
14. Hennings, Hans.
15. Kaltwasser, Rudolf.
16. Klemm, Theodor.
17. Könecke, Wilhelm.
18. Lölke, Richard.
19. Reimer, Werner.
20. Schimmer, Otto.
21. Schwartzau, Hans.
22. Struck, Walter.
23. Werner, Hermann.
24. Willens, Hans.
25. Willens, Heinrich.
26. Wöllner, Theodor.
27. Zoeller, Charles.
- *28. Butt, Hans.

Klasse I.

1. Albers, Karl.
- *2. Bernstein, Julius.
3. Borchers, Ludwig.
4. Daltrop, Felix.
5. Emmermann, Kurt.
6. Freistadt, Willi.
7. Gersch, Wilhelm.
8. Hansen, Adolf.
9. Hölcher, Karl.
10. Kaul, Hans.
11. Könecke, Walter.
12. Langerbein, Walter.
13. Penz, Wilhelm.
14. Peters, Ernst.
15. Somann, Jonny.
- *16. Winkelmann, Karl.

Realgymnasium.**Untertertia.**

1. Benede, Hans.
2. Cohn, Martin.
3. Cordeß, Fritz.
4. Dageförde, Bodo.
5. Düwel, Ernst.
6. Giene, Bruno.
7. Herr, Friedrich.

8. Heyken, Otto.
9. Hochstein, Hans.
10. Hochstein, Luis.
11. de Radt.
12. Kalischer, Franz.
13. Kiesel, Walter.
14. Klapproth, Walter.
15. Kosłowski, Robert.
16. Krings, Armand.
17. Leddin, Wilhelm.
18. Lunde, Ernst.
- *19. Meyer, Wilhelm.
20. Mohwinkel, Theodor.
21. Oberdorff, Hans.
22. Niggert, Wilhelm.
23. Rosenfchein, Ernst.
24. Schmeißer, Helmuth.
25. Schuster, Ernst.
26. Soetebeer, Karl.
27. Sperling, Alfred.
28. Stegemeier, Karl.
29. Stoeter, Hugo.
30. Voh, Reinhold.
31. Walterstein, Friedrich.
32. Wendt, Heinrich.
33. Willers, Meinhardt.
34. Wittern, Walter.

Obertertia.

1. Bachmann, Franz.
2. Barthe, Friedrich.
3. Bergstädt, Gustav.
4. Bernhard, Hans.
5. Brent, Hans.
6. Buhr, Theodor.
7. Burchard, Otto.
8. Butt, Erich.
9. Eddelbüttel, Lothar.
10. Elgehausen, Friedrich.
11. Fid, Hermann.
12. Geißler, Hans.
13. Gellert, Georg.
14. Hirschfeld, Hermann.
- *15. Hopf, Walter.
16. Kaltwasser, Bodo.
17. Kemnade, Albert.
18. Kiehn, Otto.
19. Klages, Albert.
20. Koch, Georg.
- *21. Laporte, Hans.
22. Lüders, Kurt.
23. Lütjens, Heinrich.
24. Maack, Otto.
25. Maul, Hermann.
26. Meier, Georg.
27. Meißel, Kurt.
28. Rischmüller, Hans.
29. Roloff, Arthur.
30. Schneider, Alfred.
31. Siercke, Karl.
32. Spierling, Hermann.
33. Stahlbock, Alfred.
34. Thießen, Wilhelm.
35. Wedekind, August.
36. Wendi, Helmuth.
37. Weßer, Hermann.
38. Wittern, Paul.
39. Zettel, Theodor.

Untersekunda.

1. Böttcher, Hans.
2. Capelle, Herbert.
3. Crome, Hans.
4. Eddelbüttel, Heinrich.
5. Ernst, Hermann.
6. Giene, Richard.
7. Helmers, Erich.
- †8. Himbeck, Eduard.
- †9. Hößcher, Ferdinand.
10. Knust, Bernhard.
11. Koch, Heinrich.
12. Lindhorst, Hans.
13. Lüdders, Kurt.
14. Melchert, Heinrich.
15. Meier, John.
16. Menke, Julius.
17. Meyer, Adolf.
18. Meyer, Wilhelm.
19. Möller, Otto.
20. Pfannkuche, Rudolf.
21. Pietsch, Hans.
22. Reimers, Hermann.
23. Renk, Robert.
24. Riggert, Karl.
25. Ritter, Rudolf.

26. Ritter, Wilhelm.
27. Schimmer, Ludwig.
28. Schüge, Heinrich.
29. Schulz, Herbert.
30. Sprengel, Erich.
- *31. Voh, Georg.
32. Voh, Kurt.
33. Wedemann, Ernst.
34. Wierig, Alfons.
35. Witt, Otto.

Obersekunda.

1. Benthack, Heinrich.
2. Brindman, Franz.
3. Busch, Hans.
4. Doering, Kurt.
5. Fuchs, Georg.
6. Girschfeld, Hans.
7. Horwih, Richard.
8. Ludewigs, Ernst.
9. Maat, Eduard.
10. Devel, Heinrich.
11. Paeg, Wilhelm.
12. Pegel, Ernst.
13. Rosebrock, Adolf.
14. Wohlfahrt, Frank.

Unterprima.

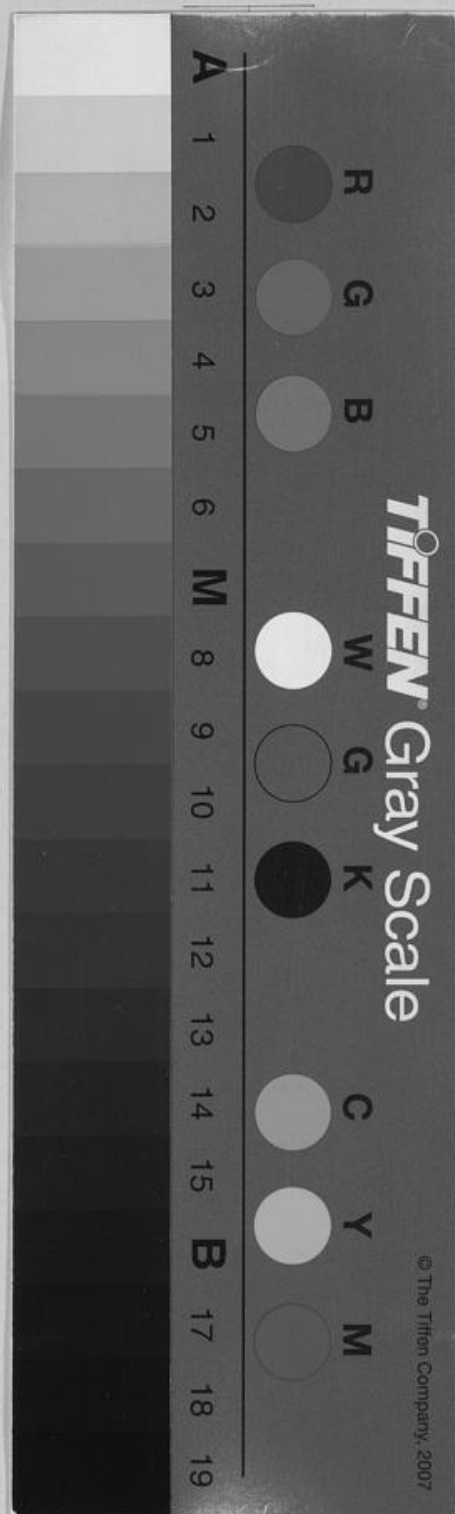
1. Behrends, Karl.
2. Brooks, Rudolf.
3. Evers, Hermann.
4. Krause, Werner.
5. Matthes, Wilhelm.
6. Menzel, Karl.
7. Ritter, Hans.
8. Stahlbock, Ernst.
9. Stahlbock, Friedrich.
10. Stolze, Erich.
- *11. Tölle, Johannes.
12. Trettan, Waldemar.
13. Wanscheidt, Walter.
14. Wesenick, Alexander.
15. Wittern, Karl.

Oberprima.

1. Bargsten, Hans.
2. Bergmann, Adolf.
3. Dehn, Paul.
4. Menke, Georg.
5. Meyer, Theodor.
- †6. Schwane, Heinrich.
7. Wittern, Hans.

Untersekunda.

1. Böttcher, Hans.
2. Capelle, Herbert.
3. Crome, Hans.
4. Eddelbüttel, Heinrich.
5. Ernst, Hermann.
6. Giese, Richard.
7. Helmers, Erich.
- †8. Himbeck, Eduard.
- †9. Hölcher, Ferdinand.
10. Knust, Bernhard.
11. Koch, Heinrich.
12. Lindhorst, Hans.
13. Lüdders, Kurt.
14. Melchert, Heinrich.
15. Meier, John.
16. Menke, Julius.
17. Meyer, Adolf.
18. Meyer, Wilhelm.
19. Möller, Otto.
20. Pfannkuche, Rudolf.
21. Pietsch, Hans.
22. Reimers, Hermann.
23. Rent, Robert.
24. Riggert, Karl.
25. Ritter, Rudolf.

**Unterprima.**

1. Behrends, Karl.
2. Brocks, Rudolf.
3. Evers, Hermann.
4. Krause, Werner.
5. Matthes, Wilhelm.
6. Menzel, Karl.
7. Ritter, Hans.
8. Stahlbock, Ernst.
9. Stahlbock, Friedrich.
10. Stolze, Erich.
- *11. Tölle, Johannes.
12. Trettau, Waldemar.
13. Wanscheidt, Walter.
14. Wesenick, Alexander.
15. Wittern, Karl.

Oberprima.

1. Bargsten, Hans.
2. Bergmann, Adolf.
3. Dehn, Paul.
4. Menke, Georg.
5. Meyer, Theodor.
- †6. Schwane, Heinrich.
7. Wittern, Hans.