

Realgymnasium und Realschule zu Harburg.

Jahresbericht

über das

Schuljahr von Ostern 1902 bis Ostern 1903.

1903. Progr.-Nr. 376.

Harburg.

Druck der G. Lüthmann'schen Buchdruckerei.

1903.



346

94a
61
(1903)



Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

A. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen nach dem Stundenplan von Michaelis 1902.

Lehrfächer	Realgymnasium						Realschule							Vorschule			
	Ö.I u.I	Ö.II	u.II	Ö.III	u.III	Zusf.	I	II	III	IV	V	VI	Zusf.	1	2	3	Zusf.
Religion	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	3	13	2	2	2	6
Deutsch	3	3	3	2	2	13	3	3	3	4	3	4	20	9	8	12*)	29
Lateinisch	6	6	6	6	6	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Französisch	3	3	3	4	4	17	5	6	6	5	6	6	34	—	—	—	—
Englisch	3	3	3	3	3	15	4	4	5	4	—	—	17	—	—	—	—
Geschichte und Erdkunde ..	3	3	2 1	2 1	2 2	16	2 1	2 2	2 2	2 2	1 2	1 2	10 11	—	—	—	—
Mathematik und Rechnen ..	5	4	5	4	5	23	5	5	6	6	5	5	32	5	4	4	13
Zoologie und Botanik	—	—	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	12	—	—	—	—
Physik	4	3	2	2	—	13	2	2	—	—	—	—	4	—	—	—	—
Chemie und Mineralogie ..		2	—	—	—		2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	4	4	—	8
Zeichnen	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	—	10	—	—	—	—
Zusammen	31	31	31	30	30	153	30	30	30	29	25	25	169	20	18	18	56

Dazu kam:

- je ein Parallel-Coetus von IV: 29 St., von V: 25 St., von VI: 25 St., von Bfl. 2: 18 St., von Bfl. 3: 18 St.
- Chorfangen in I—IV: 2 St., Singen in V: 2 St., Singen in VI: 2 St., in B. 1: $\frac{2}{2}$ St., in B. 2: $\frac{2}{2}$ St., zusammen 8 St.
- Turnen in 6 Abteilungen: je 3 St., in B. 1: $\frac{2}{2}$ St., in B. 2: $\frac{2}{2}$ St., zusammen 20 St.
- Wahlfreies Linearzeichnen für die Klassen I—Ö.III, Ir. und IIr.: 2 St.
- Schreiben für die schlecht schreibenden Schüler der Ö.III, u.III, Ir., IIr. und IV: 1 St.

Kombiniert waren 16 Stunden.

Also wurden an dem Realgymnasium, der Realschule und der Vorschule wöchentlich im ganzen 508 Stunden erteilt.

*) 10 Schreiblesen und 2 Anschauungsunterricht.

B. Verteilung des Unterrichts

8. *path from a to b*

Nr.	Lehrer	Rufen- namen von	Realschulsystem					Ic.	Iir.
			C.I u. II	C.II	II.I	C.III	II.III		
1.	Pemung, Direktor, Direktor	I ^b	1. Zisch. 1. Math. 1. Physik.						
2.	Dr. Herr, Direktor		1. Physik. 1. Chem.	1. Physik. 1. Chem.	1. Math.			1. Physik. 1. Chem.	
3.	Meyer, Direktor	C.II	1. Math.	1. Math.			1. Math. 1. Physik.		
4.	Pfarrer, Direktor	Ic.	1. Math.	1. Math.				1. Math.	
5.	Schulze, Direktor	II.II		1. Zisch. 1. Math.	1. Zisch. 1. Math. 1. Physik.		1. Physik.		
6.	Hendel, Direktor	IIIc.						1. Zisch. 1. Math.	
7.	Wolff, Oberlehrer	C.III	1. Zisch.	1. Zisch.		1. Zisch. 1. Math. 1. Physik. 1. Chem. u. Iir. 1. Physik.			1. Physik. u. C.II
8.	Dr. Barthel, Oberlehrer	Iir.	1. Engl.	1. Engl.		1. Engl.	1. Engl.		1. Zisch. 1. Engl.
9.	Dr. Winger, Oberlehrer	II.III			1. Math. u. Iir. 1. Physik.	1. Math. 1. Physik. u. Iir. 1. Physik.	1. Math. u. II.II 1. Physik.	1. Math. u. C.II 1. Physik.	
10.	Borjesson, Oberlehrer	IV ^a			1. Zisch. 1. Engl.			1. Zisch. 1. Engl.	
11.	Dr. Winter, Oberlehrer	IV ^b					1. Zisch. 1. Zisch.		
12.	H. H., Oberlehrer, Lehrer: cand. Rohde	V ^b							
13.	H. H., Oberlehrer, Schulleiter, Lehrer: cand. prob. Dr. Pitter				1. Math. u. Iir.	1. Math. u. Iir.		1. Math. u. II.II	1. Math. u. C.II 1. Physik.
14.	H. H., Oberlehrer, Schulleiter, Lehrer:					1. Math. u. Iir. ^a			1. Math. 1. Math. u. C.II
15.	Leudloff, Lehrer: cand. Tarnier		1. Zisch. 1. Zisch. u. Iir.	1. Zisch. 1. Zisch. u. Iir.	1. Zisch. 1. Zisch. u. Iir.	1. Zisch. 1. Zisch. u. Iir.	1. Zisch. 1. Zisch. u. Iir.	1. Zisch. 1. Zisch. u. Iir.	1. Zisch. 1. Zisch. u. Iir.
16.	Tangheim, Lehrer am Realgymnasium	VI ^a							
17.	Schulze, Lehrer am Realgymnasium	VI ^b							
18.	Schroeder, Lehrer am Realgymnasium	VI ^c							
19.	Hilf, Vorlehrer	B. I							
20.	Kirchhoff, Vorlehrer	B. 2 ^a							
21.	Stöcker, Vorlehrer	B. 2 ^b							
22.	Glabe, Vorlehrer	B. 3 ^a u. B.							

Im ersten Durchlauf: 1. Guss, 2. Wapen, 3. Schilde, 4. Torte, 5. Hantel, 6. Humpen, 7. Füllbe.

Während des jungen Bundesalters (ca. 1800 bis 1850) gab es eine Reihe von bedeutenden Persönlichkeiten, die in der Politik und Gesellschaft eine Rolle spielten. Zu den bekanntesten gehören:

Données sont collectées sur notre Base de données : C.I. n. 1, la Santé, II.1 n. 1, le Sexe, État, C.III n. 1, l'âge, État, II.1 n. 1, le Sexe

unter die Lehrer.

moderaten Bilanz.

Reisefähigkeit							Reisefähigkeit					Zahl der abfertigen Stunden
III.	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	I	2A	2B	3A	3B	
												12
												18
1 Hal.												20
2 Hal.												20
												20
3 Hal. 4 Hal. 5 Hal. 6 Hal.		2 Hal.										20
												21
												22
7 Hal. u. 8 Hal.												22
	3 Hal. 4 Hal. 5 Hal.											24
6 Hal.		4 Hal. 5 Hal. 6 Hal.										24
	4 Hal.		5 Hal. 6 Hal. 7 Hal.			4 Hal.						24
	5 Hal. 6 Hal.		6 Hal. 7 Hal.			5 Hal.						24
	6 Hal. 7 Hal.		7 Hal. 8 Hal.			6 Hal.						24
	7 Hal. 8 Hal.	8 Hal.		8 Hal.								26
9 Hal. u. 10 Hal. u. 11 Hal.	9 Hal.											24
		9 Hal. 10 Hal.				9 Hal. 10 Hal. 11 Hal.	9 Hal.					26
		10 Hal.	11 Hal. 12 Hal. 13 Hal.			10 Hal. 11 Hal.	10 Hal.					26
		11 Hal.	12 Hal. 13 Hal.	12 Hal. 13 Hal.		11 Hal. 12 Hal. 13 Hal.	11 Hal. 12 Hal. 13 Hal.					26
1. Hal. u. 2. Hal. u. 3. Hal.			1. Hal.			1. Hal.						26
							1. Hal. 2. Hal. 3. Hal.					26
							2. Hal. 3. Hal. 4. Hal.					26
							3. Hal. 4. Hal. 5. Hal.					26
							4. Hal. 5. Hal. 6. Hal.					26
							5. Hal. 6. Hal. 7. Hal.					26
							6. Hal. 7. Hal. 8. Hal.					26
							7. Hal. 8. Hal. 9. Hal.					26
							8. Hal. 9. Hal. 10. Hal.					26
							9. Hal. 10. Hal. 11. Hal.					26
							10. Hal. 11. Hal. 12. Hal.					26
							11. Hal. 12. Hal. 13. Hal.					26
							12. Hal. 13. Hal. 14. Hal.					26
							13. Hal. 14. Hal. 15. Hal.					26
							14. Hal. 15. Hal. 16. Hal.					26
							15. Hal. 16. Hal. 17. Hal.					26
							16. Hal. 17. Hal. 18. Hal.					26
							17. Hal. 18. Hal. 19. Hal.					26
							18. Hal. 19. Hal. 20. Hal.					26
							19. Hal. 20. Hal. 21. Hal.					26
							20. Hal. 21. Hal. 22. Hal.					26
							21. Hal. 22. Hal. 23. Hal.					26
							22. Hal. 23. Hal. 24.					26

B. Verteilung des Unterrichts

Nr.	Name	Klassen- Lehrer von	Realschulplan					Ic.	Ile.
			O.I u. II.I	O.II	II.II	O.III	II.III		
1.	Pemung, Lehrer, Direktor	I ^B	1. Deutsch 2. Math. 3. Lat.						
2.	Dr. Herr, Lehrer		1. Deutsch 2. Math.	1. Physik 2. Chem.	1. Math.			1. Physik 2. Chem.	
3.	Heyer, Lehrer	O.II	1. Deutsch	1. Math.			1. Physik 2. Lat.		
4.	Piork, Lehrer	Ic.	1. Math.	1. Math.				1. Math.	
5.	Schulze, Lehrer	II.II		1. Physik 2. Chem.	1. Physik 2. Chem.		1. Physik		
6.	Bradt, Lehrer	IIIc.						1. Physik 2. Math.	
7.	Wolff, Lehrer	O.III	1. Deutsch	1. Deutsch		1. Physik 2. Lat. 3. Deutsch 4. Math. 5. Physik u. IIc. 6. Lat.			1. Physik u. O.III
8.	Dr. Barthel, Lehrer	Ile.	1. Deutsch	1. Deutsch		1. Deutsch	1. Deutsch		1. Deutsch 2. Deutsch
9.	Dr. Winger, Lehrer	II.III			1. Physik u. Ic. 2. Physik	1. Math. 2. Physik u. IIc.	1. Math. 2. Physik	1. Physik 2. Math. u. IIc.	1. Math. 2. Physik u. O.III
10.	Becke, Lehrer	VB							
11.	Bertfeldt, Lehrer	IVA			1. Deutsch 2. Deutsch			1. Deutsch 2. Deutsch	
12.	Dr. Winter, Lehrer	IVB					1. Physik 2. Deutsch		
13.	Dr. Pflüger, Vollschullehrer				1. Physik u. Ic.			1. Physik u. IIc.	1. Physik 2. Physik
14.	Günther, Vollschullehrer					1. Physik u. IIc. 2. Math.	1. Physik		1. Physik u. O.III 2. Math.
15.	Zundeloff, Lehrer und Turnlehrer		1. Physik 2. Deutsch u. Ic.	1. Physik u. Ic.	1. Physik u. Ic. 2. Deutsch	1. Physik u. IIc. 2. Deutsch	1. Physik u. IIc. 2. Deutsch	1. Physik u. IIc. 2. Deutsch u. IIc.	1. Physik u. IIc. 2. Deutsch u. O.III
16.	Kanghel, Lehrer	VIA							
17.	Dr. Schneider, Vollschullehrer, Turnlehrer	VA							
18.	Hemmerich, Lehrer	VIB				1. Deutsch 2. Deutsch u. Ic., IIc. IVA u. B			
19.	Hilke, Vorkurslehrer	B. 1							
20.	Hilke, Vorkurslehrer	B. 2A							
21.	Hilke, Vorkurslehrer	B. 2B							
22.	Hilke, Vorkurslehrer	B. 3A und B							

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

† Jern, † Birner, † Schulze, † Wink, † Wolf, † Zimmer, † Würr, † Ziegler, † Zinsmeister

Bravington numbers: II.III a. Ir. in Belg., Syst. a. 1991; C.III a. Ir. in Belg., II.III a. Ir. in Belgien, Syst. a. 1991; VI A a. II in Belgien

unter die Lehrer.
1902/3 aufstellten Blatt.

Realfläche							Baufläche					Zahl der wichtigen Stunden
III.	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	I	2A	2B	3A	3B	
												19
												18
2 Kol.												20
4 Kol.												20
												20
1 Dstb. 4 (Zug) 1 Dstb. 2 Dstb.?		1 Dstb.										20
												21
												22
												23
	4 Dstb.		4 (Zug) 2 Dstb. 1 Dstb.	3 Dstb. 4 (Zug) 1 Dstb.		4 Dstb.						24
	1 (Zug) 2 Dstb. 1 Dstb.											24
5 Dstb.		4 Dstb. 5 (Zug) 4 Dstb.										24
	1 Kol. 4 Dstb.		2 Kol.? 2 Dstb.?	2 Kol. 2 Dstb.?		2 Kol.?						24
2 Kol.			1 Dstb. 2 Kol.	3 Dstb.	1 Dstb. 2 Dstb.							24
1 Dstb. / m. 1 Zug. / B.III	1 Zugm											24
		2 Kol. 2 Dstb.				3 Kol. 4 Dstb. 6 (Zug) 2 Dstb.	4 (Zug)					25
	3 Dstb. 3 Dstb.	2 Dstb. 2 Dstb.	2 Dstb. 5 Dstb. 1 Dstb.			1 Dstb.						27
	2 Kol.	2 Kol.		2 Kol. 2 Dstb.	2 Kol. 2 Dstb.	1 Dstb. 2 Dstb. 2 Kol. 2 Dstb.						26
1 Dstb. mit D.III u. B.III			2 Dstb.		2 Dstb.							
							1 Dstb. 5 Dstb. 4 Dstb.	1 Kol. 4 Dstb.			1 Kol.	26
	1 Dstb.	2 Dstb.	1 Dstb.	1 Dstb.			2 Kol. 2 Dstb. 6 Zug.	1 Dstb.	1 Dstb.	1 Dstb.		28
	1 Zugm		1 Zugm		1 Zugm				1 Kol. 5 Dstb. 4 Dstb.	1 Kol.	1 Kol. 4 Dstb.	28
								1 Dstb.			10 Dstb. 4 Dstb.	28

C. Übersicht der durchgenommenenen Lehraufgaben.

(a. bedeutet Sommer-, b. Winterhalbjahr.)

1. Realgymnasium.

Prima. Klassenlehrer: Direktor Demong (Herr).

Evangelische Religionslehre: 2 St. Meyer. a. Kirchengeschichte. b. Ausgewählte Kapitel aus dem Evangelium Johannis. Brief an die Philipper. Einige Kapitel aus den Briefen an die Thessalonicher. a. und b. Wiederholungen von Gesängen.

Deutsch: 3 St. Demong (Wolf). Lektüre (mit Wiederholungen und Ergänzungen aus der Poetik). a. Klopstock, einige Oden; Lessing, Laokoon (Auswahl); Gedichte von Goethe nach dem speziellen Lehrplan. b. Sophokles, Antigone; Goethe, Iphigenie (verglichen mit Euripides, Iphigenie in Tauris); Schiller, Braut von Messina; wichtige Abschnitte aus Wahrheit und Dichtung. Leben und Bedeutung Lessings und Klopstocks. Jährlich 8 Aufsätze, darunter 2 Klassenaufsätze, halbjährlich eine kürzere Ausarbeitung.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. a. „Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt“. b. Der Charakter der Königin Elisabeth in Schillers „Maria Stuart“. 2. Wodurch ist es gerechtfertigt, daß die rhodischen Künstler in ihrem Meisterwerke nicht den der Lage Laokoons angemessenen höchsten Grad der Naturwahrheit dargestellt haben? 3. Welches Gesetz stellt Lessing für die Schilderung körperlicher Gegenstände durch den Dichter auf, und wie hat Goethe dieses Gesetz in seinem Epos „Der Mann und Dorothea“ befolgt? 4. „Die Elemente haßen das Gebild der Menschenhand“. (Klassenaufsatz.) 5. Die Exposition in der „Antigone“ des Sophokles. 6. Der Charakter der Antigone. 7. Bedeutung der Gestalt des Pylades für die Entwicklung des Dramas „Iphigenie auf Tauris“. 8. Klassenaufsatz. **Reisepflichtung:** Der Charakter des Thoas in Goethes Iphigenie und seine Bedeutung für die Lösung des Konflikts.

Latein: 6 St. Demong (Meyer). Livius XXII. Verg. Aen. I. Cicero, orat. I u. II in Catilinam. Gelegentlich grammatische Wiederholungen. Zweiwöchentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen. Halbjährlich eine kürzere Ausarbeitung.

Französisch: 3 St. Wolf. a. Lanfrey, Campagne de 1806. b. Molière, Le Misanthrope. a. und b. Gropp und Hausknecht, französische Gedichte nach dem Kanon. Privatlektüre, Haupttypen der französischen Litteratur bis Mitte des vorigen Jahrhunderts. Erweiterung der Phraseologie, Synonymik und Metrik; Übungen im mündlichen Gebrauch der französischen Sprache. Wiederholungen und tiefere Begründung der grammatischen Erscheinungen; Übersetzen nach Plöb. Dreiwöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Klassen- und Hausarbeiten; halbjährlich eine kürzere Ausarbeitung.

Themata der französischen Aufsätze: a. Analyse des deux premiers actes des Femmes Savantes. b. Rivalité de Marius et de Sylla. 2. Bataille d'Jéna et d'Auërsstaedt, d'après Lanfrey. 3. Rappelez les principaux événements de la troisième croisade. 4. Racontez la première croisade; montrez les résultats de l'expédition. 5. Précis de l'histoire des Anglo-Saxons. 6. Frédéric II., empereur d'Allemagne. 7. Elisabeth, reine d'Angleterre. 8. Klassenaufsatz.

Englisch: 3 St. Barthe. a. Byron, Auswahl. b. Creighton, Social History of England. a. und b. Gropp und Hausknecht, Englische Gedichte, Haupttypen der englischen Litteratur. Gelegentliche Berücksichtigung der Phraseologie, Synonymik und Metrik. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Inhaltsangaben in englischer Sprache. Privatlektüre. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre, ferner über Vorkommnisse des gewöhnlichen Lebens und über Land und Volk Englands. Dreiwöchentlich eine schriftliche Arbeit, halbjährlich eine kürzere Ausarbeitung.

Geschichte und Erdkunde: 3 St. Demong (Schulze). a. Die für die Weltkultur bedeutendsten römischen Kaiser. Deutsche Geschichte vom Beginn der Völkerwanderung bis zum Ausgange des Mittelalters. b. Deutsche Geschichte mit Berücksichtigung der außerdeutschen Verhältnisse von weltgeschichtlicher Bedeutung vom Ausgange des Mittelalters bis zum Ende des Dreißigjährigen Krieges. Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Wiederholungen des durchgenommenen Pensums und der alten Geschichte in zusammenfassenden Überblicken. Wiederholungen aus der Erdkunde. Übersicht über die wichtigsten Verkehrs- und Handelswege der Gegenwart. Halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Mathematik: 5 St. Piorek. a. Wiederholung und Ergänzung der Trigonometrie und im Anschluß hieran sphärische Trigonometrie und deren Anwendungen auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. b. Analytische Geometrie der Ebene. Gelegentliche Repetitionen aus allen Gebieten der elementaren Mathematik. Zweiwöchentlich eine Arbeit, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit.

Aufgaben für die Reifeprüfung: 1. In der Peripherie einen Punkt P so zu bestimmen, daß, wenn man ihn mit den Endpunkten einer gegebenen Sehne verbindet, die Verbindungslinien sich wie 2 : 3 verhalten. 2. $23x^3 - 14x + 3 = 0$. Es sollen die Wurzeln der Gleichung gefunden werden. 3. Auf einem Abhänge steht ein Obelisk. Um dessen Höhe zu berechnen, mißt jemand vom Fußpunkte der Höhe aus den Abhang herab eine Strecke a m ab und findet an deren Ende den Winkel, den sie mit der zur Spitze des Obelisken gehenden Linie bildet, α . Hierauf mißt er von seinem Standpunkte an in der vorher angenommenen Richtung eine zweite Strecke b m und findet an ihrem Ende ebenso den Winkel β . Wie groß ist die Höhe des Obelisken? $a = 7,6$; $b = 6$; $\alpha = 49^\circ 37' 21''$; $\beta = 34^\circ 32' 34''$. 4. In eine Kugel von 1 m Durchmesser ist ein gerader Regel eingeschrieben, dessen Radius sich zur Seite wie 5 : 13 verhält. Welchen Inhalt hat der Regel?

Physik: 2 St. Herr. a. Lehre vom Magnetismus und von der Reibungselektrizität. b. Die übrigen Teile der Elektrizitätslehre.

Aufgabe für die Reifeprüfung: Vor einer gleichseitigen Bikonverlinse vom Krümmungsradius $r_1 = 2,5$ cm befindet sich in einem Abstände von $a = 4\frac{2}{3}$ cm ein Gegenstand von der Höhe $h = 1,6$ cm. Hinter dieser Linse steht in einer Entfernung von $e = 4,2$ cm ein Hohlspiegel, dessen Achse mit der der Linse zusammenfällt und der einen Krümmungsradius von $r_2 = 10$ cm hat. Wo entsteht ein Bild und wie ist es beschaffen? Wie gestaltet sich die Lösung, wenn die Linse bikonkav und der Spiegel erhaben ist, die Zahlen aber unverändert bleiben? $n = \frac{3}{2}$.

Chemie: 2 St. Herr. a. Hydrate. Salze, Zersetzung der Salze. b. Partielle Reduktionen. Spaltungen im Radikal, Wasserstoffverbindungen. Theoretische Schlußbetrachtungen.

Ober-Sekunda. Klassenlehrer: Professor Meyer.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Meyer (Günther). a. Apostelgeschichte 1—12. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks und der Bergpredigt. b. Apostelgeschichte 13 bis Ende. Kirchengeschichte der ersten drei Jahrhunderte. Wiederholung des 3.—5. Hauptstücks.

Deutsch: 3 St. Schulke. a. Einige Gedichte Schillers und Goethes. Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede, der Gudrun und eine Anzahl von Liedern Walthers von der Vogelweide in Übersetzungen. Im Anschlusse hieran Ausblicke auf die großen germanischen Sagentreife, auf die höfische Epik und Lyrik. Goethe, Hermann und Dorothea. b. Schiller, Wallenstein, Maria Stuart. Übersicht über einige Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Sprache. Arten der Dichtung. Auswendiglernen von Gedichten und Dichterstellen. Vorträge. Das Wichtigste aus dem Leben Schillers und Goethes. 8 Aufsätze, darunter halbjährlich ein Klassenaufsatz. Halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Welche Beschuldigungen erhebt im Prolog zur „Jungfrau von Orleans“ Thibaut Darc gegen seine Tochter Johanna, und mit welchen Gründen verteidigt sie Raimond? 2. Was erfahren wir aus den ersten Gesängen des Nibelungenliedes über Siegfrieds Leben und Taten bis zu seiner Ankunft in Worms? 3. Welche Eigenschaften zeigt Siegfried, der Hauptheld des Nibelungenliedes? 4. Die wichtigsten Örtlichkeiten in Goethes „Hermann und Dorothea“. (Klassenaufsatz). 5. Ans Vaterland, ans teure schließ dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen! 6. Götz und Weislingen als Vertreter zweier verschiedener Richtungen des Rittertums. 7. Inhalt und Gedankengang des Prologs zu „Wallensteins Lager“. 8. Wie gelingt es Octavio Piccolomini, Buttler für die Sache des Kaisers zu gewinnen? (Nach Schillers „Wallensteins Tod“ II, 6.) (Klassenaufsatz.)

Latein: 6 St. Meyer. Lektüre: 5 St. Curtius VII. Ov. Met. I und II (Auswahl). Grammatik: 1 St. Wiederholung, Übersetzen aus dem Deutschen. Zweiwöchentlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen. Halbjährlich eine kürzere Ausarbeitung.

Französisch: 3 St. Wolf. a. Sarcy, Le siège de Paris. b. Daudet, Tartarin de Tarascon. a. und b. Gropp und Hausknecht, französische Gedichte nach dem Kanon. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Synonymik, Metrik. Sprechübungen. Privatlektüre. Wiederholung der Syntax. Anleitung zu Aufsätzen. Dreiwöchentlich eine Arbeit. 2 Aufsätze. Halbjährlich eine kürzere Ausarbeitung.

Themata der Aufsätze: 1. Le comte d' Habsbourg. 2. Léonidas aux Thermopyles.

Englisch: 3 St. Barthe. a. Scott, Quentin Durward. b. Macauley, Argyle and Monmouth. a. und b. Gropp und Hausknecht, englische Gedichte. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Synonymik. Metrik. Sprechübungen über Vorkommnisse des täglichen Lebens und über englische Geschichte. Wiederholungen aus der Grammatik. Anhang S. 129—136. Dreiwöchentlich eine schriftliche Arbeit, halbjährlich eine kürzere Ausarbeitung.

Geschichte und Erdkunde: 3 St. Schulze. Hauptereignisse a. der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen, b. der römischen Geschichte bis Augustus. Ausblicke auf Orient und Hellenismus. Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen. Wiederholungen aus der Erd- und Völkerkunde. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege bis zur Gegenwart. Halbjährlich eine Ausarbeitung.

Mathematik: 4 St. Piorek. Arithmetik: 2 St. a. Schwierigere quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Arithmetische Progressionen. Wiederholung der Logarithmen. Exponentialgleichungen. b. Geometrische Progressionen. Geometrie: 2 St. a. Stereometrie. Punkt, Gerade, Ebene und deren Beziehungen zu einander. Die Ecke. b. Hauptkörper. Goniometrie und schwierigere Dreiecksberechnungen. Zweiwöchentlich eine Arbeit, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit.

Physik: 3 St. Herr. a. Allgemeine Mechanik. b. Mechanik der Aggregatzustände. Vierwöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Chemie: 2 St. Herr. a. Verhalten der Metalle beim Erhitzen an der Luft. Die wichtigsten Metalle und ihre Oxide. Langsame und unvollkommene Verbrennung. b. Sulfide und Haloidsalze. Reduktionen. Atom und Molekel. Valenz. Umwandlung der binären Verbindungen in einander. Stöchiometrie. Das Wichtigste von den Hydraten und Salzen. Halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Unter-Sekunda. Klassenlehrer: Professor Schulze.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Vilter. a. Wiederholung der Bücher des Alten Testaments und der Apokryphen, der Geographie von Palästina und der heiligen Altertümer. Lektüre aus Jesaias, Jeremias und andern Propheten. Übersicht über die Geschichte des jüdischen Volks bis auf Christus. b. Wiederholung der Reformationsgeschichte, der Bücher des Neuen Testaments und der messianischen Weissagungen. Lesen und Erklärung des Evangeliums Matthäi. Bergpredigt. Gleichnisreden. Darlegung der inneren Gliederung des Katechismus und Würdigung der Auslegung Luthers in ihrer Richtung auf den sittlich-religiösen Grundgehalt des Christentums. — Wiederholung der 5 Hauptstücke nebst Liedern, Sprüchen, Psalmen.

Deutsch: 3 St. Schulze (Vilter). Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen durch Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes. Leichte Aufsätze abhandelnder Art. Lektüre: a. Schiller'sche Gedichte nach dem Kanon. b. Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans. Auswendiglernen von Stellen aus Dichtungen und Übungen in frei gesprochenen Berichten über Gelesenes und Durchgearbeitetes.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Welche Eigenschaften zeigt der Ordensmeister in Schillers „Kampf mit dem Drachen“? 2. Steter Tropfen höhlt den Stein. 3. Häduer Dumnorix. (Nach Caes. de bell. Gall. I und V.) 4. Der Kriegsrat im Lager der Legaten Sabinus und Cotta. (Nach Caes. de bell. Gall. V.) 5. Die Bestimmung der Glocke. (Nach Schillers „Lied von der Glocke“.) 6. Was macht den Bund Werner Stauffachers mit Walter Fürst und Arnold von Melchthal (I, 4) bedeutsam? 7. Das viermalige Zusammentreffen Tells mit Gessler. 8. Mein Lebenslauf. 9. Klassenaufsatz.

Latein: 6 St. Schulze. Lektüre: Caesar, bell. Gall. V. VI. 3 St. Grammatik: Wiederholung der Formen- und Kasuslehre; Syntax der Tempora und Modi (Beck §§ 61—72). Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische nach dem Übungsbuche. 3 St. Wöchentlich eine Arbeit, halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Französisch: 3 St. Bortfeldt. a. Théâtre moderne, herausgegeben von Kron. b. Schuré, Sites et Paysages Historiques. a. und b. Gropp und Hausknecht, Französische Gedichte. Grammatik: Plöz-Kares: a. Kap. 68—74, b. Kap. 75—79. Wiederholungen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes, Rückübersetzung, Sprechübungen. Dreiwöchentlich eine Arbeit, halbjährlich eine Ausarbeitung.

Englisch: 3 St. Bortfeldt. Greater Britain, herausgegeben von Klapperich. Gropp und Hausknecht, Englische Gedichte. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Grammatik: Dubislav-Boef, Schulgrammatik a. §§ 125—175, b. §§ 176—262. Übersetzen aus dem Übungsbuche a. S. 9—16 u. 41—61, b. S. 17—24 u. 61—81. Dreiwöchentlich eine Arbeit, halbjährlich eine Ausarbeitung.

Geschichte: 2 St. Schulze (Arndt). Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. a. Friedrich der Große, die französische Revolution, Deutschland bis zum Jahre 1806. Wiederholung der Sommeraufgabe der D.III. b. Napoleon I., Unglück und Erhebung Preussens, die Befreiungskriege, die innere Umgestaltung Preussens, die Neuordnung der politischen Verhältnisse Deutschlands 1815, die wirtschaftliche Einigung im Zollverein, die politischen Einheitsbestrebungen, die Taten Kaiser Wilhelms I. und die Gründung des Deutschen Reichs. Fortsetzung der deutschen Geschichte bis auf die Gegenwart. Wiederholung der Winteraufgabe der D.III. Einprägung von Jahreszahlen. Vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis zum Ende des 19. Jahrhunderts unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Halbjährlich eine Ausarbeitung.

Erdkunde: 1 St. Schulze (Winzer). Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen wie in IV. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Gegenwart. Jährlich eine kurze Ausarbeitung.

Mathematik: 5 St. Herr. Arithmetik: Lehre von den Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten mit Anwendungen. Gleichungen mit mehreren Unbekannten nebst Anwendungen. Wiederholungen. Trigonometrie: Erklärung der trigonometrischen Funktionen und einfache Berechnungen von recht- und schiefwinkligen Dreiecken. Stereometrie: Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Die einfachen Körper mit Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. Planimetrie: Konstruktionsaufgaben und Wiederholungen. Zweiwöchentlich eine Arbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. Winzer. a. Botanik: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen sowie über Pflanzenkrankheiten. b. Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen in der Gesundheitspflege. Halbjährlich eine Ausarbeitung.

Naturlehre: 2 St. Winzer. a. Chemische Propädeutik. Optik. b. Die gewöhnlichsten akustischen, magnetischen und elektrischen Vorgänge. Halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Ober-Tertia. Klassenlehrer: Oberlehrer Wolf.

Evangelische Religionslehre: 2 St. a. Wilter, b. Günther. Das Reich Gottes im Neuen Testament. a. Wiederholung der Reihenfolge der Bücher des Neuen Testaments, Lesen aus den Evangelien besonders der Bergpredigt. Wiederholung des Kirchenjahrs. Sicherung und Erweiterung der Kenntnisse über die drei ersten Hauptstücke. b. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Lesen nach dem Hilfsbuche mit genauerem Eingehen auf die Gleichnisse. Wiederholung der Ordnung des christlichen Gottesdienstes. Wiederholung und Erweiterung der Kenntnisse über das 4. und 5. Hauptstück. a. und b. Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern. — Kurzer Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes.

Deutsch: 2 St. Wolf. a. Poetische und prosaische Lesestücke aus dem Lesebuche. b. Körners Trilogie. Homers Odyssee von Voss. Auswendiglernen von Gedichten. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, Ablaut, Umlaut, Brechung, Bedeutung der Ableitungsfüßen, Zusammenfügung. Vierwöchentlich ein Aufsatz, halbjährlich eine kürzere Ausarbeitung.

Lateinisch: 6 St. Wolf. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre, die wichtigsten Regeln der Kasuslehre, §§ 53—49. Übersetzen aus dem Übungsbuche, 3 St. Lektüre: Caesar, b. G. III 1—19. IV 1—15 und 20—38. 3 St. Wöchentlich eine Arbeit, halbjährlich eine Ausarbeitung.

Französisch: 4 St. Wolf. Lektüre: Ausgewählte Erzählungen von Courier, Toepffer, Dumas, Merimée, Souvestre. Gropp und Hausknecht, Französische Gedichte, 2 gelernt. Übungen im richtig

betonten Lesen, Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Rückübersehung, eingehende Sprechübungen. Grammatik: Plösz-Kares, Übungsbuch, Ausg. C, a. 53—61, b. 62—67 und die dazu gehörenden Abschnitte aus der Sprachlehre. Zweiwöchentlich eine Arbeit, halbjährlich eine Ausarbeitung.

Englisch: 3 St. Barthe. Baker, History of the English People. Gropp und Hausknecht, Englische Gedichte. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Rückübersehung. Sprechübungen über das alltägliche Leben. Grammatik: Dubislav-Boek, §§ 71—124. Syntax des Verbs, Artikels und Substantivs. Wiederholung der Formenlehre. Übersetzen aus dem Übungsbuche. Dreiwöchentlich eine Arbeit. Halbjährlich eine Ausarbeitung.

Geschichte: 2 St. Wolf (Vilter). a. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis 1648, Wiederholung des Sommerpensums der U.III. b. Brandenburgisch-preussische Geschichte bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, in Verbindung damit die deutsche Geschichte von 1648—1740. Wiederholung des Winterpensums der U.III. — Einprägung von Jahreszahlen. Heranziehen der außerdeutschen Geschichte. Halbjährlich eine Ausarbeitung.

Erdfunde: 1 St. Wolf (Winzer). Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reichs. a. Bodenbeschaffenheit und Gewässer. b. Staatenbildung. Kartenskizzen wie in IV. Jährlich eine Ausarbeitung.

Mathematik: 4 St. Winzer. Arithmetik: 2 St. a. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten mit Anwendungen. Proportionen. b. Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Geometrie: 2 St. a. Verwandlung und Teilung geradliniger Figuren. Ähnlichkeitslehre. b. Anwendung der Ähnlichkeitslehre auf Linien im Dreieck und am Kreise. Regelmäßige Vielecke, Kreisumfang und -inhalt. Zweiwöchentlich eine Arbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. a. Semsroth. b. Günther. a. Botanik: Beschreibung schwieriger Pflanzenarten der nacktsamigen Phanerogamen und der Kryptogamen zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre. Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Geographische Verbreitung der Pflanzen. Herbarium. b. Zoologie: Die übrigen niederen Tiere. Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf das Erkennen des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere. a. und b. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. Halbjährlich eine Ausarbeitung.

Physik: 2 St. Winzer. a. Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik fester und flüssiger Körper. b. Von den luftförmigen Körpern. Das Wichtigste aus der Wärmelehre. Halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Unter-Tertia. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Winzer.

Evangelische Religionslehre: 2 St. a. Meyer. b. Vilter. Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen und Erklärung von entsprechenden biblischen Abschnitten, darunter auch von Psalmen und leichteren Stellen aus den Propheten. a. Hollenberg, 1—22. Belehrungen über das Kirchenjahr, Wiederholung des 1., 2., 3. Hauptstücks. b. Hollenberg, 23—31, besonders die im § 27 angegebenen Psalmen, leichtere Stellen aus den Propheten, Ps. 23 und 90 zu lernen. Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Erklärung und Erlernung des 4. und 5. Hauptstücks. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern; 2—4 neue Lieder und besonders wertvolle Liedertropfen.

Deutsch: 2 St. Winter. Grammatik: Zusammenfassende und vertiefende Wiederholung der grammatischen Aufgabe der früheren Klassen. Aufsätze: Erzählungen, leichtere Beschreibungen und Schilderungen, gelegentlich auch in Briefform, alle 4 Wochen. Lesen von Gedichten und Prosastrücken, aus dem deutschen Volksepos, Allgemeingeschichtliches, Kulturgeschichtliches, Erdfundliches, Naturgeschichtliches, Episches, besonders Balladen. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter sowie über die poetischen Formen und Gattungen. Auswendiglernen und Vortragen von 8 Gedichten. Vierwöchentlich ein Aufsatz, halbjährlich eine Ausarbeitung.

Latein: 6 St. Meyer (Arndt). Einüben der Formenlehre und der wichtigsten Regeln der Syntax, Übersetzen nach dem Elementarbuch von Hoepfen. Wöchentlich eine Arbeit.

Französisch: 4 St. Winter. Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen und Erweiterung des Wortschatzes. Wiederholung der unregelmäßigen Verben, sowie der Formenlehre des Hauptworts, des Eigenschaftsworts, der Zahl- und Umstandswörter nach der Sprachlehre. Gebrauch von avoir und être. Tempora und Modi. Rektion der Zeitwörter, Wortstellung. Rechtschreibübungen. Plötz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe C: a. 29—38, b. 39—52, und die zugehörigen Abschnitte aus der Sprachlehre. Übersetzen möglichst vieler Übungsstücke. Zweiwöchentlich eine Arbeit.

Englisch: 3 St. Barthe. Saure, Engl. Lesebuch, 1. Teil. Dubislav-Boef, Elementarbuch 21—26. Wiederholung der früheren Lektionen. Sprechübungen nach den Hölzelschen Wandbildern und im Anschluß an kleine Erzählungen. Durchnahme der Gedichte und Wiederholung der Grammatik im Elementarbuch. Dreiwöchentlich eine Arbeit.

Geschichte: 2 St. Schulze. a. Die Blütezeit des römischen Reichs unter den großen Kaisern, vom Tode des Augustus an. Deutsche Geschichte von dem ersten Zusammenstoße der Deutschen mit den Römern bis zum Ausgange der sächsischen Kaiser. Wiederholung der griechischen Geschichte nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen. b. Deutsche Geschichte bis zum Ende des Mittelalters. Wiederholung der römischen Geschichte nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen. a. und b.: Einprägung von Jahreszahlen wie in IV. Außerdeutsche Geschichte, soweit sie für das Verständnis der deutschen Geschichte von Bedeutung ist.

Erdkunde: 2 St. Winzer (Vilter). Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile mit Einschluß der deutschen Kolonien. a. Amerika, Australien. b. Asien, Afrika. Kartenskizzen. Halbjährlich eine kürzere Ausarbeitung.

Mathematik: 5 St. Winzer. Rechnen: 1 St. Fortsetzung der Zins- und Rabattrechnung. Zusammengesetzte Regeldetri, Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Arithmetik: 2 St. a. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen, positive und negative Zahlen. b. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Quadratwurzeln aus Zahlen. Geometrie: 2 St. a. Wiederholung der Lehre von den Vierecken, Kreislehre. b. Vergleichung und Berechnung der Flächen gradliniger Figuren. Pythagoreischer Lehrsatz. Konstruktionsaufgaben. Zweiwöchentlich eine Arbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. a. Winzer (Semsroth), b. Günther. a. Botanik: Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffs der früheren Klassen. Ausdehnung auf Pflanzen mit schwierigerem Blütenbau im Gebiete der bedecksamigen Phanerogamen mit besonderer Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. Übungen im Bestimmen. Herbarium. b. Zoologie: Gliederfüßler, besonders Insekten. a. und b.: Übung im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. Halbjährlich eine Ausarbeitung.

2. Realschule.

Real-Prima. Klassenlehrer: Professor Biorek.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Vilter. Wie in Unter-Sekunda.

Deutsch: 3 St. Arndt. Wie in Unter-Sekunda.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Welche Eigenschaften zeigt der Ordensmeister in Schillers „Kampf mit dem Drachen“. 2. Steter Tropfen höhlt den Stein. 3. Die Schlacht bei Leuthen. (Erzählende Darstellung.) 4. Beschreibung des Glockengusses. (Klassenaufsatz.) 5. Was erfahren wir aus dem ersten Akte von Schillers „Wilhelm Tell“ über die Tyrannei der Landvögte und über das Verhalten der Schweizer diesem Drude gegenüber? 6. Hand und Maschine. (Vergleichung.) 7. In welchen Szenen von Schillers „Tell“ tritt der Titelheld des Dramas auf der Bühne auf? Schlußprüfungs-Aufsatz.

Französisch: 5 St. Bortfeldt. a. Sandeau, Mlle de la Seiglière. b. Napoléon à Moscou et Passage de la Bérésina. a. Plöb-Kares, Übungsbuch, Lekt. 68—79 nebst zugehörigen Abschnitten der Sprachlehre. b. Wiederholung der ganzen Formenlehre und der Hauptgesetze der Syntar. Übersetzen aus den deutschen Wiederholungsstücken mit Auswahl. Wöchentlich eine Arbeit, halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Englisch: 4 St. Bortfeldt. Lektüre: 48 Abschnitte aus Band 1 der History of England von Macaulay. Gropp und Hausknecht, Englische Gedichte. Dubislav-Boef, Schulgrammatik, §§ 145—262: Pronomen und Adverb. Wiederholung der ganzen Formenlehre und Syntar. Häufige Übersetzungen in das Englische aus dem Übungsbuche. Zweiwöchentlich eine Arbeit, halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Geschichte: 2 St. Schulke (Arndt). Wie in Unter-Sekunda.

Erdfunde: 1 St. Winzer (Schulke). Wie in Unter-Sekunda.

Mathematik: 5 St. Piorek. Wie in Unter-Sekunda.

Naturbeschreibung: 2 St. Winzer. Wie in Unter-Sekunda.

Physik: 2 St. Herr (Winzer). a. Die einfachsten optischen und akustischen Gesetze. b. Die Grundlehren des Magnetismus und der Elektrizität. Halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Chemie: 2 St. Herr (Winzer). a. Die bekanntesten chemischen Elemente und ihre binären Verbindungen. Reduktion. Atom und Molekel. Valenz. Stöchiometrie. b. Die wichtigsten Verbindungen höherer Ordnungen. Einzelne besonders wichtige Mineralien. Halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Real-Sekunda. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Barthe.

Evangelische Religionslehre: 2 St. a. Bilter, b. Günther. Wie in Ober-Tertia.

Deutsch: 3 St. Bilter. Wie in Ober-Tertia.

Französisch: 6 St. Barthe. Lektüre: Ausgewählte Erzählungen (Renger). Gropp und Hausknecht, Französische Gedichte. Übungen im Lesen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Rückübersetzungen. Sprechübungen, auch aus dem täglichen Leben. Grammatik: Plöb-Kares, C. a. 56—61, b. 62—67, 1. und 2. Teil und die dazu gehörenden Abschnitte aus der Sprachlehre. Wiederholungen. Wöchentlich eine Arbeit, halbjährlich eine Ausarbeitung.

Englisch: 4 St. Barthe. Massey, God save the Queen. Gropp und Hausknecht, Englische Gedichte. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Sprechübungen, auch aus dem täglichen Leben. Rückübersetzungen. Wiederholung des Wortschatzes der Hölzelschen Bilder. Grammatik: §§ 71—144. Übersetzen aus dem Übungsbuch. Zweiwöchentlich 1 Arbeit, halbjährlich eine kurze Ausarbeitung.

Geschichte: 2 St. Wolf (Bilter). Wie in Ober-Tertia.

Erdfunde: 2 St. a. Winzer. b. Bilter. Wie in Ober-Tertia.

Mathematik: 5 St. Winzer. Wie in Ober-Tertia.

Naturbeschreibung: 2 St. a. Semsroth. b. Günther. Wie in Ober-Tertia.

Physik: 2 St. Winzer. Wie in Ober-Tertia.

Real-Tertia. Klassenlehrer: Professor Arndt.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Meyer. Wie in Unter-Tertia.

Deutsch: 3 St. Arndt. Wie in Unter-Tertia.

Französisch: 6 St. Arndt. Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen und Erweiterung des Wortschatzes. Gedichte, Übungsbuch 8—14. Gebrauch von avoir und être, Syntar des Verbs: Gebrauch der Zeiten, Indikativ, Konjunktiv, Übereinstimmung der Satzglieder, Rektion der Zeitwörter, Wortstellung, Hervorhebung, Inversion, Infinitiv und Partizip. Schriftliches und mündliches Übersetzen, Rechtschreibübungen. Wiederholung des Quartapensums. Plöb-Kares, Übungsbuch C, a. 29—38, b. 39—55, 1. und

2. Teil und die dazu gehörenden Abschnitte aus der Sprachlehre. Wöchentlich eine Arbeit, abwechselnd Klassenarbeit, häusliche Arbeit, Diktat.

Englisch: 5 St. Winter. Lektüre: Saure, Englischs Lesebuch (mit Auswahl). Fortsetzung der Lese- und Schreibübungen. Erweiterte Sprechübungen. Aneignung eines erweiterten Wort- und Phrasenschatzes. Grammatik: a. Dubislav-Boek. Elementarbuch, Abschnitt 21—26 mit den entsprechenden §§ der Elementargrammatik. Sprechübungen, Seite 66—70, Nr. 26—31. b. Dubislav-Boek, Schulgrammatik § 125—154. Übungsbuch: Die dem grammatischen Pensum entsprechenden Einzelsätze Seite 9—13. Wiederholung und Einprägung der Formenlehre §§ 1—43.

Geschichte: 2 St. Arndt. Wie in Unter-Tertia.

Erkunde: 2 St. Arndt (Winzer, Vilter). Wie in Unter-Tertia.

Mathematik und Rechnen: 6 St. Piorek. Rechnen: 2 St. a. Krande, 9. und 10. Abschnitt. b. 11. und 12. Abschnitt. Zifferngleichungen. Arithmetik: 2 St. a. Heis, §§ 1—15, b. §§ 16—25. Planimetrie: 2 St. a. Die Lehre von den Parallelogrammen. Kreis, Sehnen und Tangenten, Winkel im Kreise. b. Figuren im Kreise und um den Kreis. Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. (Pythagoreischer Lehrsatz). Ausmessung derselben. Zweiwöchentlich eine Arbeit, abwechselnd Rechnen, Arithmetik, Planimetrie.

Naturbeschreibung: 2 St. S.: Winzer (Semsroth), W.: Günther. Wie in Unter-Tertia.

Quarta. Klassenlehrer: A Oberlehrer Bortfeldt. B Oberlehrer Dr. Winter.

Evangelische Religionslehre: 2 St. A Vilter. B Langheim. a. 1. Biblische Geschichte: Erlernen der Reihenfolge der Bücher des Alten Testaments. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesen und Erklärung von alttestamentlichen Abschnitten. 2. Katechismus: Durchnahme und Erlernung des Eingangs und der 1.—3. Bitte des 3. Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Katechismusprüche und Schriftstellen. Wiederholung und Erweiterung des 1. und 2. Hauptstücks. 2 Kirchenlieder gelernt, 2 wiederholt. b. 1. Biblische Geschichte: Erlernen der Reihenfolge der Bücher des Neuen Testaments. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesen und Erklärung neutestamentlicher Abschnitte. 2. Katechismus: Durchnahme und Erlernung der 4.—7. Bitte und des Schlusses des 3. Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Katechismusprüche und Schriftstellen. 2 Kirchenlieder gelernt, 2 wiederholt.

Deutsch: 4 St. A Vilter. B Winter. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz. Das Aller-einfachste aus der Wortbildungslehre. Zusammenfassende Ergänzung der Regeln über die Zeichensetzung. Rechtschreibübungen und schriftliche freiere Wiedergaben von Gelesenem oder in der Klasse Durchgenommenem. Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken, besonders Beschreibungen und Schilderungen, Darstellungen aus der römischen und griechischen Geschichte. Nach erzählen und Vortragen von Gedichten, 8 sind zu lernen. Zweiwöchentlich eine Arbeit, abwechselnd Rechtschreibübung und Aufsatz. Halbjährlich eine Ausarbeitung.

Französisch: 5 St. A Bortfeldt. B Winter. Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen, sowie der Übungen im Rechtschreiben. Aneignung eines angemessenen Wort- und Phrasenschatzes. Gedichte 1—7 des Übungsbuches, Nr. 3 gelernt. Übungsbuch, a.: 1—11, b.: 12—28. 1. und 2. Teil und die dazu gehörigen Abschnitte aus der Sprachlehre. Wiederholung der Formenlehre, insbesondere fortgesetzte Einübung der Fürwörter in Verbindung mit fragenden und verneinenden Formen des Zeitworts. Die unregelmäßigen Zeitwörter in einer ihrer Formenbildung entsprechenden Gruppierung.

Englisch: 4 St. A: a. Rohde, b. Benke. B Winter. Erwerbung einer richtigen Aussprache durch praktische Übungen. Reichliche Übung im Lesen, Sprechen und Schreiben. Aneignung eines angemessenen Wort- und Phrasenschatzes. Elementarbuch, Ausgabe B, a. Abschnitt 1—9, b. Abschnitt 10—20 nebst den entsprechenden §§ der Elementargrammatik. Lernen der Vokabeln. Dazu im Winterhalbjahr Sprechübungen Seite 45—52. Das Wichtigste aus Formenlehre und Syntax.

Geschichte: 2 St. A Bortfeldt. B Arndt. a. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Das Notwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. Ausblick auf die Diadochenzeit. b. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. — Die Zeit vor Solon und vor Pyrrhus wird in knapper Weise behandelt. Einprägung wichtiger Jahreszahlen. Halbjährlich eine Ausarbeitung.

Erdfunde: 2 St. A Bortfeldt. B Langheim. Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reichs. a. Pyrenäische Halbinsel, Alpen, Apennin- und Balkanhalbinsel, Österreich-Ungarn, transleithanische Länder. b. Österreich-Ungarn, cisleithanische Länder, Schweiz, Belgien, Holland, Frankreich, Großbritannien und Irland, skandinavische Halbinsel, Dänemark, Rußland. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Hefen. Halbjährlich eine Ausarbeitung.

Rechnen: 3 St. A: a. Semsoth, b. Seidensticker. B: a. Klarhöfer, b. Seidensticker. a. Kranke, 6. Abschnitt, Dezimalbrüche; 7. Abschnitt, 1. Abteilung, Einfache Regelbetr. b. 8. und 10. Abschnitt, Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben, Zins- und Rabattrechnung. 15. Abschnitt, Einfache Flächen- und Körperberechnung. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit.

Geometrie: 3 St. A und B: a. Schulze, b. Seidensticker. a. Rambly, § 1—43, b. § 44—81.

Naturbeschreibung: 2 St. A und B Semsoth. a. Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Bildung der Begriffe von Art, Gattung, Familie, Ordnung, Klasse. Hinweis auf das Linnésche System. Erste Übungen im Bestimmen. b. Zoologie: Wiederholungen und Erweiterungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf das System der Wirbeltiere. a. und b. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten.

Quinta. Klassenlehrer A: a. Lehrer am Realgymnasium Schulze, b. Vorschullehrer Seidensticker.

„ B: a. Kandidat Rohde, b. Oberlehrer Benke.

Evangelische Religionslehre: 2 St. A Bilter. B Bilter (Günther). Biblische Geschichten des Neuen Testaments, a. 1—29, b. 30—70. Durchnahme und Erlernung des zweiten Hauptstücks mit Luthers Auslegung, Wiederholung des ersten Hauptstücks. Katechismusprüche und Schriftstellen. Kirchenlieder.

Deutsch: 3 St. A: a. Bortfeldt, b. Semsoth. B: a. Rohde, b. Benke. Grammatik: a. Der einfache erweiterte Satz. b. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Wöchentliche Diktate zur Einübung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung oder schriftliche Nacherzählungen. Lesen von Gedichten und Prosastrichen. Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Wöchentlich ein Diktat oder eine Nacherzählung.

Geschichtserzählungen: 1 St. A: a. Schulze, b. Günther. B: a. Rohde, b. Benke. Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums sowie aus der ältesten Geschichte der Griechen bis Solon und der Römer bis zum Kriege mit Pyrrhus.

Französisch: 6 St. A und B: a. Rohde, b. Benke. Fortgesetzte Lese-, Sprech- und Schreibübungen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Gedicht 6—12 des Elementarbuches; Nr. 12 wird gelernt. Plöb, Elementarbuch C: a. 36—54a, b. 56—67 nebst den dazu gehörigen Abschnitten aus der Elementargrammatik. Übersetzen aller Übungsstücke. Die regelmäßige Formenlehre wie in Sexta, nur ausführlicher und gründlicher. Wöchentlich eine Arbeit.

Erdfunde: 2 St. A und B: a. Bilter, b. Arndt. Länderkunde: a. Mitteleuropas, b. insbesondere des deutschen Reichs. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karten sowie des Reliefs. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umriffen an der Wandtafel.

Rechnen: 5 St. A: a. Schulze, b. Seidensticker. B: a. Stöter, b. Günther. a. Kranke, 4. Abschnitt, Bruchrechnung, Wiederholung der deutschen Maße, Gewichte und Münzen. 1., 2., 3., 4. Abteilung. b. 5. Abschnitt, 2. Abteilung, Beispiel 169—236, Teilbarkeit der Zahlen. Einfache Aufgaben der Regelbetr. a. und b. Fortgesetzte Übungen in der dezimalen Schreibweise und den wichtigsten dezimalen Rechnungen. Häufiges Kopfrechnen. Wöchentlich eine Klassenarbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. A und B Semsroth (A Günther). a. Botanik: Eingehende Durch-
nahme der äußeren Organe der Blütenpflanzen. Bildung des Gattungsbegriffs. Herbarium. b. Zoologie:
Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Grundzüge des Knochenbaus beim Menschen. a. und b. Übungen im
einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten.

Sexia. Klassenlehrer: A: Lehrer Langheim, B: Lehrer Semsroth.

Evangelische Religionslehre: 3 St. A Langheim. B Langheim (Wilter). Biblische Ge-
schichten des Alten Testaments. a. 1—23, b. 25—55. Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstücks
mit Luthers Auslegung. Erlernung des dritten Hauptstücks ohne Luthers Auslegung. Einprägung von
Sprüchen und leichten Schriftstellen sowie von 2 Kirchenliedern. Vor den Hauptfesten die betr. Geschichten
des Neuen Testaments.

Deutsch: 4 St. A Langheim. B: a. Rohde, b. Benke. Grammatik: Redeteile, Declination
und Konjugation. Unterscheidung der starken und schwachen Formen. Lehre vom einfachen Satz und der
erforderlichen Zeichensetzung. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten. Lesen von Gedichten und
Prosaftücken. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem und Gelesenem. Auswendiglernen und Vortragen
von Gedichten. Wöchentlich ein Diktat.

Geschichtserzählungen: 1 St. A: a. Schulze, b. Günther. B Semsroth. Lebensbilder
aus der vaterländischen Geschichte, namentlich der neueren, in schlichter Schilderung und freier Erzählung.

Französisch: 6 St. A und B Langheim. Anleitung zu einer richtigen Aussprache; reichliche
Übung im Lesen, Sprechen und Schreiben. Übungen im Konstruieren der Sätze. Aneignung eines an-
gemessenen Vortrages. Gedicht 1—5 des Elementarbuches. Nr. 3 wurde gelernt. Plöz, Elementarbuch C,
a. 1—15, b. 16—35 nebst den entsprechenden Abschnitten aus der Elementargrammatik. Übersetzen aller
Übungsstücke. Konjugation von avoir und être sowie der regelmäßigen Zeitwörter. Die Anfangsgründe
der Formenlehre: Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort, Fürwort und Zahlwort. Im zweiten
Halbjahr wöchentlich eine Arbeit.

Erdfunde: 2 St. A Langheim. B Semsroth (Langheim). Grundbegriffe der allgemeinen
Erdfunde in Anlehnung an die nächste Umgebung und erste Anleitung zum Verständnis des Globus und
der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Provinz Hannover, dann Deutschland und
zuletzt das übrige Europa.

Rechnen: 5 St. A: a. Schulze, b. Günther. B: a. Schulze, b. Seidensticker. a. Die
4 Grundrechnungen mit ganzen benannten und unbenannten Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und
Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Kranke,
3. Abschnitt, 1. und 2. Abteilung. b. Ergänzung des im Sommer Durchgenommenen, dann 5. Abschnitt,
Nr. 125—168. Vorbereitung der Bruchrechnung. a. und b. Häufiges Kopfrechnen. Wöchentlich eine
Klassenarbeit.

Naturbeschreibung: 2 St. A und B Semsroth. a. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen
und Besprechung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blüten-
stände und Früchte. b. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf äußere Merkmale und
auf charakteristische Einzelheiten des Knochenbaus. a. und b. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen
des Beobachteten.

Technischer Unterricht.

a. Zeichnen.

1. Freihandzeichnen. **Quinta:** 2 St. Klarhöfer. Zeichnen gradliniger Figuren nach Vor-
zeichnungen an der Wandtafel. Übungen im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen. Übungen in
der Handhabung von Lineal, Reißzeug und Transporteur. — **Quarta:** 2 St. Klarhöfer. Kreisförmige

und gekrümmte Linie; ihre Anwendung auf Flachornamente und Blattformen. Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. — **Unter-Tertia** vereinigt mit **Real-Tertia**: 2 St. Teudeloff. Vergrößern, Verkleinern und Verändern von Flachornamenten. Holzkörper in Front- und Eckstellungen. Natur- und Kunstformen. Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. — **Ober-Tertia** vereinigt mit **Real-Sekunda**: 2 St. Teudeloff. Holzmodelle. Umrisszeichnen von Gipsmodellen. Schattieren. Farbentreffübungen. — **Unter-Sekunda** vereinigt mit **Real-Prima**: 2 St. Teudeloff. Leichte Gipsmodelle auf Tonpapier. Zeichnen von Zier- und Kunstformen mit Licht und Schatten. — **Ober-Sekunda**: 2 St. Teudeloff. Gipsmodelle in 2 Kreiden. Übungen im Malen mit Wasserfarben nach farbigen Gegenständen. Skizzieren. — **Prima**: 2 St. Teudeloff. Reliefornameute in verschiedener Manier. Masken. Aquarellieren von Vögeln, Früchten, Blumen und Geräten.

2. Wahlfreies Linearzeichnen. **Ober-Tertia** bis **Prima** und **Real-Sekunda** und **Real-Prima** vereinigt: 2 St. Teudeloff. Untere Abteilung: **Ober-Tertia** und **Real-Sekunda**: Flächenmuster, Konstruktionen der Ellipse, Parabel und Hyperbel. Auf-, Grund- und Seitenrisse. Körperchnitte und Abwickelungen. Obere Abteilung: **Unter-Sekunda** bis **Prima** und **Real-Prima**: Cylinder, Kegel, Kugel. Durchdringungen. Parallelperspektive. Schattenkonstruktionen. Anfangsgründe der darstellenden Geometrie.

b. Schreiben.

Sexta: 2 St. A und B Semsoth. Deutsche und lateinische Schrift (Heft V bzw. Heft III). Übungen im Takttschreiben. — **Quinta**: 2 St. A: a. Schulze, b. Seidensticker. B Semsoth. Deutsche und lateinische Schrift bei Wörtern und Sätzen in schwieriger Ausführung (gemischtes Heft IV, lateinisches Heft IV). Takttschreiben. — Für die schlecht schreibenden Schüler der **Quarta** und **Tertia**: 1 St. Semsoth. Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgabe in der Quinta.

c. Singen.

Sexta A und B vereinigt: 2 St. Semsoth. 10 Choräle und 25 Lieder. Kenntnis der Noten und Notenwerte, Pausen, Takte, Vorzeichen; Tonleiter, Akkorde, die gewöhnlichsten Tonarten. — **Quinta** A und B vereinigt: 2 St. Semsoth. Wiederholung der in Sexta eingeübten Choräle; 12 neue Choräle, 25 Lieder. Erweiterung des theoretischen Lehrstoffs der Sexta. — **Gemischter Chor** (Schüler aus den Klassen Quarta bis Prima): 2 St. Semsoth. 3 vierstimmige Choräle, 2 Motetten, 15 Lieder. Wiederholung der in Sexta und Quinta erlernten Choräle.

d. Turnen.

Sexta A und B vereinigt: 3 St. Stöter. Der Marsch in Flankenreihe (Umzug), Aufstellungen und Wendungen. Einfache Gliederübungen „an Ort“ in 4 Zeiten. Sprunggestell: Schlußsprünge über die Schnur. Reck, Barren, Kletterstangen: Beinbewegungen im Streck- und Biegehang. 4 leichte Turnspiele im Kreis; Wettlauf auf 20 m. — **Quinta** A und B vereinigt: 3 St. Stöter. Gegen-, Winkel- und Schrägzüge. Wendungen im Marsch, Reihungen, Schwenkungen, Taktlauf. Einfache und zusammengesetzte Gliederübungen in 4 Zeiten. Übungen am Sprunggestell, Reck und Barren, am Klettergerüst und an der Leiter. 4 leichte Turnlauffspiele. Dauerlauf 2—3 Minuten; Wettlauf auf 30—50 m; 1 Reigen. — **Quarta** A und B vereinigt: 3 St. Teudeloff. Schrägzüge, Reihungen und Schwenkungen „an Ort“. Taktlauf. Zusammengesetzte Gliederübungen in 4 Zeiten. Sprunggestell: Sprünge bis 1 m Höhe und 2 m Weite. Leiter (wagrecht): Hangübungen, Schwingen. Reck und Barren: Schwingen, Stützen. Klettergerüst: Klettern an 2 Stangen, Schrauben- und Wanderklettern. 4 Laufturnspiele. Dauerlauf 3 Minuten; Wettlauf auf 50 m. 1 Reigen. — **Unter-Tertia** und **Real-Tertia** vereinigt: 3 St. Teudeloff. Reihungen und Schwenkungen im Marsch, Durchkreuzungen, leichte Aufmärsche. Zusammengesetzte Arm- und Beinübungen in 6 Zeiten. Übungen am Sprunggestell, Reck und Barren, an den Schaukelringen und Leitern,

am Bock und am Pferd. Dauerlauf 5 Minuten; Wettlauf auf 75 m; 6 Turnspiele, 1 Reigen. — **Ober-Tertia und Real-Sekunda** vereinigt: 3 St. Teudeloff. Leichte Aufmärsche. Holzstab- und Hantelübungen in 6 Zeiten, Sprunggestell: Sprünge bis 1,20 m Höhe und 3 m Weite. Reck, Barren, Schaukelringe: Schwungübungen. Leitern: Hangzucken und Hangeln. Pferd und Bock: Sprünge. Turnspiele: Ballschlagen, Kettenreißen, Barlauf. Dauerlauf bis 10 Minuten, Wettlauf bis 100 m; 2 Reigen. — **Unter-Sekunda, Ober-Sekunda, Prima und Real-Prima** vereinigt: 3 St. Teudeloff. Aufmärsche. Eisenstab- und Hantelübungen in 8 Zeiten; Reulenschwingen. Sprunggestell: unbegrenzte und gemischte Sprünge. Reck und Barren: Umschwünge bis zur Rippe und Schwungstemme. Pferd und Bock: Flanken, Kehren, Wenden, Hocken und Längssprünge. Taue: Hangeln und Schwungübungen. Turnspiele: Wander- und Schleuderball, Fußball. Dauerlauf bis 15 Minuten; Wettlauf bis auf 200 m; 2 Reigen.

Das Realgymnasium und die Realschule besuchten im Sommerhalbjahr 334, im Winterhalbjahr 326 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungen
auf Grund ärztlichen Zeugnisses.....	im S. 14 im W. 15	im S. — im W. —
aus anderen Gründen	im S. — im W. —	im S. — im W. —
zusammen.....	im S. 14 im W. 15	im S. — im W. —
also von der Gesamtzahl der Schüler.....	im S. 4,2 % im W. 4,9 %	im S. — im W. —

Bei 14 getrennt unterrichteten Klassen bestanden 6 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen (Unter-Tertia und Real-Tertia) gehörten 38, zur größten (Sexta A und B) 67 Schüler.

In der Vorschule, die im Sommerhalbjahr von 190, im Winterhalbjahr von 189 Schülern besucht wurde, erhielten die Schüler der 1. und 2. Klasse getrennt wöchentlich 2 Halbstunden Turnunterricht. Auf Grund ärztlichen Zeugnisses waren weder im Sommer noch im Winter vom Turnunterricht überhaupt oder von einzelnen Übungen Schüler befreit.

Es waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt $18 + \frac{1}{2}$ Stunden angesetzt. Ihn erteilte am Realgymnasium und an der Realschule für die Klassen Quarta, Unter-Tertia und Real-Tertia, Ober-Tertia und Real-Sekunda, Unter-Sekunda, Ober-Sekunda, Prima und Real-Prima (4 Turnklassen) der Zeichen- und Turnlehrer Teudeloff, für die beiden Coetus der Quinta und für Sexta (2 Turnklassen) der Vorschullehrer Stöter, in der Vorschule der Vorschullehrer Klarhöfer.

Bei günstiger Witterung wurden die Turnübungen stets im Freien auf dem unmittelbar bei der Anstalt befindlichen Spiel- und Turnplatz, sonst in der Turnhalle der Anstalt abgehalten; Platz und Halle können als zu ihr gehörig von der Anstalt uneingeschränkt benutzt werden. Im Sommer wurden wöchentlich an 2 Nachmittagen 2 Stunden Turnspiele getrieben.

Gelegenheit zum Schwimmen und zum Eislauf ist den Schülern reichlich geboten. Unter ihnen sind 101 (also 32,4 %) Freischwimmer und 65 Schwimmer; im letzten Jahre sind 32 Schüler Freischwimmer geworden. Den Eislauf übten alle Schüler mit Ausnahme von 24.

4. Vorschule.

Erste Vorschulklasse. Klassenlehrer: Vorschullehrer Althof.

Evangelische Religionslehre: 2 St. Klarhöfer. Außer den in der 2. und 3. Vorschulklasse durchgenommenen biblischen Geschichten wurden noch 11 aus dem A. T. und 12 aus dem N. T. behandelt und nach Wiederholung der früher gelernten Sprüche, Gebete, Gebote und Kirchenlieder noch 9 Sprüche und 4 Kirchenlieder gelernt. — **Deutsch:** 9 St. Althof. Lesen von Prosastrücken und Gedichten. Mündliches Nacherzählen. Erlernen und Vortragen von 12 Gedichten. Einübung der wichtigsten orthographischen Regeln. Artikel, Substantiv, Adjektiv, Verbum, Pronomen, einfacher Satz. Häufige Deklinations- und Konjugationsübungen. Wöchentlich eine schriftliche häusliche Arbeit und ein Diktat. — **Rechnen:** 5 St. Althof. Befestigung der 4 Grundrechnungen. Neben dem schriftlichen Rechnen zahlreiche Übungen im Kopfrechnen aus dem Zahlenkreise von 1—1000. — **Schreiben:** 4 St. Althof. Deutsche und lateinische Schrift. Taktischreiben. Häusliche Übungen. — **Singen:** $\frac{1}{2}$ St. Klarhöfer. 6 Choräle und 10 Volkslieder, Einübung der Noten im Violinschlüssel von c— $\bar{a}$ (C-dur). — **Turnen:** $\frac{1}{2}$ St. Klarhöfer. Freiübungen, Ordnungsübungen, Gerätübungen und Spiele nach dem „Neuen Leitfaden für den Turnunterricht in den preussischen Volksschulen“.

Zweite Vorschulklasse. Klassenlehrer: A Vorschullehrer Klarhöfer. B Vorschullehrer Stöter.

Evangelische Religionslehre: 2 St. A Althof. B Stöter. Wiederholung der Lehraufgabe der 3. Vorschulklasse; dazu 6 Geschichten aus dem A. T., 7 Geschichten aus dem N. T., 12 Sprüche, 2 Kirchenlieder, das Vaterunser und die 10 Gebote. — **Deutsch:** 8 St. A Klarhöfer. B Stöter. Lesen von Prosastrücken und Gedichten. Mündliches Nacherzählen, Erlernen und Vortragen von 12 Gedichten. Einübung orthographischer Regeln. Täglich Abschreibes- und Buchstabierübungen. Kurze Behandlung des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens und Verbums. Wöchentlich eine schriftliche häusliche Arbeit und ein Diktat. — **Rechnen:** 4 St. A Stabe. B Stöter. Die 4 Grundrechnungen im Zahlenkreise von 1—1000 und Überleitung zu der Zahlenreihe bis 10,000; Übungen im Kopfrechnen und Festlegung des Einmaleins. — **Schreiben:** 4 St. A Althof. B Klarhöfer. Deutsche Schrift. Taktübungen. Häusliche Übungen. — **Singen:** $\frac{1}{2}$ St. Klarhöfer. 6 Choräle und 10 Volkslieder. — **Turnen:** $\frac{1}{2}$ St. Klarhöfer. Freiübungen, Ordnungsübungen, Spiele nach dem „Neuen Leitfaden für den Turnunterricht in den preussischen Volksschulen“.

Dritte Vorschulklasse. A und B Klassenlehrer: Vorschullehrer Stabe.

Evangelische Religionslehre: 2 St. A Stöter. B Althof. 10 Geschichten des A. T. und 10 Geschichten des N. T. wurden behandelt, daneben 10 Sprüche und 3 Gebete erlernt. — **Deutsch (Schreiblesen):** 10 St. A und B Stabe. Abschreibes- und Diktierübungen. Kenntnis der Selbstlaute, der Lesenzeichen und der Hauptwörter. Erlernen kleiner Gedichte. Schreiben nach dem Normal-Duktus. — **Anschauungsunterricht:** 2 St. A Klarhöfer. B Stöter. Der Anschauungsunterricht schloß sich vorwiegend an das Schreiblesen an unter Benutzung der Tafeln von Winkelman und Söhne, Kehr, Schreiber und Wilkens. — **Rechnen:** 4 St. A Stabe. B Stöter. Die 4 Grundrechnungen im Zahlenkreise von 1—20; Addition und Subtraktion im Zahlenkreise von 1—100.

D. Verzeichnis der im Schuljahre 1903/1904 zu benutzenden Schulbücher.

Die Angabe des Preises in M. bezieht sich auf gebundene oder kartonnierte Exemplare.

1. Realgymnasium und Realschule.

Preis	Titel des Buches	I	O. II	U. II	O. III	U. III	I r.	II r.	III r.	IV	V	VI
3,00	Bibel mit Apokryphen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	Gesangbuch	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,50	Erck, Spruchbuch	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
1,00	Biblische Geschichte für Schule und Haus	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
3,10	Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht....	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,15	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis, 1902	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,20	Hoffmann, Neuhocho Deutsche Schulgrammatik	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	Hopf und Paulsief (Muff), Deutsches Lesebuch für Sexta	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
2,40	" " " " " " " Quinta	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
2,40	" " " " " " " Quarta	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
2,50	Hopf und Paulsief (Fos), " " " Tertia u. Sekunda	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
1,80	Beck, Lateinische Grammatik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	Beck-Haag, Lateinisches Übungsbuch für Tertia und Sekunda	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,50	Höpfen, Elementarbuch der lateinischen Sprache	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
3,35	Plötz, Syntax und Formenlehre der neufranzösischen Sprache	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,65	" Übungen zum Erlernen der französischen Syntax	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
2,30	Plötz-Kares, Elementarbuch, Ausg. C	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
1,60	" " Sprachlehre	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
3,30	" " Übungsbuch, Ausg. C	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	Dubislav-Boef, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausg. B...	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
1,90	" " Schulgrammatik " " "	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,10	" " Übungsbuch zum Übersetzen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,40	Jäger, Hilfsbuch für die griechische und römische Geschichte	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
2,10	Edert, Hilfsbuch für die deutsche Geschichte	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
2,10	Herbst, Hilfsbuch für die alte Geschichte (Ausg. für Realschulen) ..	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,80	" " " " mittlere Geschichte	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,10	" " " " neuere Geschichte	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,20	Daniel, Leitfaden der Geographie	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	" Lehrbuch der Geographie	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	Rambly, Planimetrie, 100. Auflage	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,55	" Trigonometrie	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,60	Wittstein, Stereometrie	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3,50	Heis, Aufgabensammlung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1,60	August, Logarithmen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0,90	Kranke, Arithmetisches Exempelbuch A, 1. Heft	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
1,05	" " " " 2. "	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
1,80	Bogel-Müllenhoff-Röfeler, Leitfaden der Botanik, 1. Heft (ill. Ausg.)	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
1,80	" " " " " " 2. Heft (ill. Ausg.)	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
1,40	" " " " " " Zoologie, 1. Heft (ill. Ausg.)	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.
1,40	" " " " " " 2. Heft (ill. Ausg.)	—	—	—	.	.	.	.	.	.	.	.

2. Vorschule.

Preis	Titel des Buches	1	2	3
2,00	Gesangbuch	.	.	—
1,00	Biblische Geschichte für Schule und Haus	.	.	—
1,80	Paulsief-Muff, Deutsches Lesebuch für Vorschulen, Septima	.	—	—
1,50	" " " " " " Oktava	—	.	.
0,35	Fibel für Stadt- und Landschulen	—	—	.
0,90	Kranke, Arithmetisches Exempelbuch, Ausg. A, 1. Heft	.	—	—
0,40	" " " " B, 2. "	—	.	.
0,50	" " " " B, 1. "	—	—	.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

1902.

1. **Berlin, 26. März.** Es soll dafür gesorgt werden, daß die Schüler aller Klassen mit Entschiedenheit und nötigenfalls mit Strenge an eine sorgfältige, leserliche und gefällige Handschrift gewöhnt und vor dem Unfuge einer unleserlichen Namensunterschrift bewahrt werden. In alle Zeugnisse ist ein Urteil über die Handschrift des Schülers aufzunehmen.

2. **Berlin, 16. Oktober.** Von Beginn des Schuljahres 1903/4 an sind die in der Weidmann'schen Buchhandlung zu Berlin herausgegebenen „Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis 1902“ für Unterricht und Schreibweise maßgebend. Von Lehrbüchern für den grundlegenden deutschen Schreib- und Leseunterricht sowie für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung sind vom Beginn des Schuljahres 1903/4 ab nur solche zur Einführung in die Schulen zuzulassen, die den neuen „Regeln pp.“ entsprechen. Bereits eingeführte Lehrbücher der bezeichneten Art dürfen, sofern ihre Benutzung bei Auslassungen oder unerheblichen in der Klasse vorzunehmenden Änderungen einzelner Lesestücke, Sätze oder Wortformen sich in Einklang mit den neuen „Regeln pp.“ bringen läßt, auch noch im Schuljahre 1903/4, aber nicht darüber hinaus, weiter gebraucht werden. Sonstige neu erscheinende Schulbücher sowie neue Auflagen der bereits eingeführten dürfen nur dann zugelassen werden, wenn sie in der neuen Rechtschreibung gedruckt sind. Für die im Gebrauche befindlichen Ausgaben von Schulbüchern ist, sofern diese nicht zu der oben bezeichneten Gattung gehören, eine Übergangszeit von 5 Jahren zu gewähren.

3. **Hannover, 5. November.** Für die katholischen Schüler allein gelten als gebotene Feiertage: 2. Donnerstag nach Pfingsten (Frohnleichnam), 15. August (Mariä Himmelfahrt), 1. November (Allerheiligen), Elisabeth (fällt mit dem Buß- und Bettage zusammen).

4. **Hannover, 4. Dezember.** Den Primanern ist mitzuteilen, daß für die Studierenden der alten Sprachen ebenso wie für diejenigen der Mathematik und der neueren Sprachen sich gegenwärtig günstige Aussichten im höheren Lehrfache eröffnen.

1903.

5. **Berlin, 2. März.** Die neuen Anforderungen der Fähnrichsprüfung sind derart bemessen, daß ein junger Mann, der nach regeltem Schulunterricht die Primareife erlangt hat, vor dem Eintritt in die Fähnrichsprüfung keine Presse mehr zu besuchen braucht.

III. Chronik der Anstalt.

1902.

Schon am 17. März hatte das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium Herrn Direktor Demong zur Wiederherstellung seiner angegriffenen Gesundheit Urlaub bis zum 21. Mai erteilt und den Unterzeichneten

mit der Leitung der Anstalt für diese Zeit beauftragt. Später wurde Beides durch Verfügung vom 14. Mai bis zum Ende des Monats Juli verlängert. Am 31. Juli trat der Direktor sein Amt wieder an, sah sich aber anfangs November leider abermals genötigt, Urlaub zu nehmen, der ihm bis zum Schluß des Schuljahres bewilligt wurde. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium betraute den Unterzeichneten auch für diese Zeit mit der Leitung der Anstalt.

7. April. Aufnahme neuer Schüler.
8. April. Anfang des Schuljahres. Die Herren Oberlehrer Dr. Winter, Kandidat des höheren Schulamts Rohde und Vorschullehrer Stabe treten in das Kollegium ein. Diese Vermehrung des Lehrerkollegiums wurde durch die Teilung der Klassen IV, VI und Vorschulklassen 2 erforderlich. Eine wissenschaftliche Lehrerstelle bleibt im Sommer unbesetzt. Die betr. Stunden werden von Lehrern der Anstalt gegen Entgelt übernommen.
23. u. 24. Juni. Ausflüge der Anstalt. Die Klassen I—II u. Ir. unternehmen eine Turnfahrt nach Kiel und Umgegend unter Leitung des Herrn Turnlehrers Teudeloff und in Begleitung der Herren Dr. Winter, Dr. Bilter und des Unterzeichneten, die sehr genussreich verläuft und den Teilnehmern gewiß dauernd in der Erinnerung bleiben wird. Besonderen Dank schulden wir dem Kaiserlichen Kommando S. M. S. „Kaiser Barbarossa“ für die Erlaubnis, das Schiff zu besichtigen, und den Herren, die uns so freundlich an Bord umhergeführt. Auch dem Herrn Kapitänleutnant Herr, einem früheren Schüler der Anstalt, sagen wir herzlich Dank für die Förderung, die er unseren Zwecken hat angeeignet lassen, besonders durch unsere Beförderung an und von Bord.
2. September. Zur Feier des Sedantages findet ein Schauturnen statt. Die auf die Bedeutung des Tages hinweisende Ansprache hält Herr Oberlehrer Dr. Winter.
27. September. Schluß des ersten Semesters. Herr Direktor Demong widmet in der Schlußandacht dem aus dem Kollegium scheidenden Lehrer Herrn Georg Schulze, der 37½ Jahre an der Anstalt treu gewirkt, herzliche Worte des Dankes und der Anerkennung. Andere Abschiedsfeierlichkeiten hatte Herr Schulze aus Gesundheitsrücksichten abgelehnt. Die gesamte Schuldienstzeit des Herrn Schulze beträgt 45 Jahre. Außerdem scheidet Herr Kandidat Rohde aus dem Kollegium, um das vorgeschriebene Seminarjahr anzutreten. Herrn Schulze wurde bald darauf eine Ordensauszeichnung zu teil.
14. Oktober. Beginn des Winterhalbjahres. Herr Oberlehrer Benke vom Realprogymnasium in Hörde übernimmt die im Sommer unbesetzt gebliebene Oberlehrerstelle; als wissenschaftlicher Hilfslehrer tritt Herr Günther von der Realschule in Lauterberg am Harz ein. Die Verwaltung der durch den Abgang des Herrn Schulze frei gewordene Stelle, deren Umwandlung in eine Oberlehrerstelle für Ostern 1903 beschlossen ist, erhält Herr Seidensticker von der hiesigen Volksschule, der zum Vorschullehrer an unserer Anstalt erwählt und bestätigt ist.
29. Oktober. Herr Provinzialschulrat Lenßen wohnt dem Unterrichte in einigen Klassen bei.

1903.

27. Januar. Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch einen Festaktus in der Aula. Die Festrede hält Herr Oberlehrer Dr. Winter. Herr Günther erhält die Berufung als Oberlehrer der Anstalt für den 1. April 1903, und einem tüchtigen Schüler der Anstalt wird eine von Sr. Majestät geschenkte Prämie erteilt.
16. Februar. Mündliche Reifeprüfung am Realgymnasium.
17. Februar. Mündliche Schlußprüfung an der Realschule.
7. März. In der Wochenschlußandacht entläßt der Unterzeichnete die Abiturienten des Realgymnasiums mit einer Ansprache.

Zu Ostern 1903 wird uns Herr Dr. Bitter verlassen, um einer Berufung als Oberlehrer an das Realgymnasium zu Magdeburg Folge zu leisten. Wir bedauern, daß es die Verhältnisse nicht gestattet, ihn unserer Anstalt zu erhalten.

Der Geburts- und Todestage der Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. gedachte die Schule in den betreffenden Wochenandachten.

Wie schon oben angeführt, mußte Herr Direktor Demong aus Gesundheitsrücksichten dem Unterrichte im ganzen 9 Monate fern bleiben; da im Sommer außerdem eine wissenschaftliche Lehrkraft fehlte, so machte es Schwierigkeiten, den Unterricht dem Lehrplan gemäß durchzuführen. Überdies mußten Herr Professor Piorek in den ersten beiden Wochen nach den Sommerferien und die letzten 3 Tage vor den Michaelisferien, Herr Lehrer Langheim vom 3. März nachmittags bis 7. März, Herr Lehrer Semsroth vom 26. November bis 1. Dezember und 9.—13. Januar wegen Krankheit, und die Herren Oberlehrer Bortfeldt am 14. und 16. Februar wegen eines Trauerfalls, und Zeichenlehrer Teudeloff am 21.—25. Januar, weil er zu einem Informationskursus an der Königl. Kunstschule in Berlin beurlaubt war, vertreten werden. Auch eine größere Anzahl von Schülern, namentlich der Vorschule, hat wochenlang der Schule fern bleiben müssen, weil entweder sie selbst an Masern, Scharlach, Stiechusten oder Diphtherie erkrankt waren, oder von erkrankten Familiengliedern nicht genügend getrennt gehalten werden konnten. Immerhin können wir zu unserer Freude feststellen, daß kein von Krankheit ergriffener Schüler uns durch den Tod entzogen worden ist.

Wegen hohen Wärmegrades fiel der Nachmittags-Unterricht am 3. und 30. Juni aus.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1902/1903.

	A. Realgymnasium							B. Realschule							C. Vorschule				Sa.		
	Ö.I	Ö.II	Ö.III	Ö.IV	Ö.V	Ö.VI	Sa.	Ir.	IIr.	IIIr.	A u. B IV	B u. A V	A u. B VI	Sa.	1	A u. B 2	A u. B 3	Sa.	A.	B.	C.
1. Bestand am 1. Februar 1902	6	6	9	19	29	27	96	10	11	20	39	70	55	205	49	51	61	161	462		
2. Abgang bis z. Schlusse des Schuljahres	5	—	3	5	1	4	18	9	2	3	17	2	1	34	48	2	2	52			
3a. Zugang durch Ver- setzung zu Ostern	6	3	8	21	19	19	57	6	12	16	55	46	—	135	3	58	—	101			
3b. Zugang durch Auf- nahme zu Ostern	—	—	—	1	1	15	17	—	1	—	1	5	61	68	7	5	69	81			
4. Bestand am Anfange des Schuljahres 1902/1903.	7	3	11	28	27	19	95	7	16	21	62	64	69	239	51	69	70	190	524		
5. Zugang im Sommer- semester	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	1	2	—	—	—	—			
6. Abgang im Sommer- semester	—	—	3	6	—	—	9	—	—	3	1	3	3	10	1	2	3	6			
7a. Zugang durch Ver- setzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
7b. Zugang durch Auf- nahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	1	1	—	2			
8. Bestand am Anfange des Wintersemesters	7	3	8	22	27	20	87	7	16	19	61	64	67	234	51	68	67	186	510		
9. Zugang im Winter- semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1*)	2	—	—	1	1			
10. Abgang im Winter- semester	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	3	1	5	—	—	—	—			
11. Bestand am 1. Februar 1903	7	3	8	22	26	20	86	7	16	19	60	62	67	231	51	68	68	187	504		
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1903	18,6	17,5	16,9	16,2	14,7	13,7		17,0	15,5	13,8	12,9	11,7	10,5		9,6	8,3	7,3				

*) außerdem 1 nach dem 1. Februar.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Realgymnasium						Realschule						Vorschule								
	Evangel.	Kathol.	Diffid.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausl.	Evangel.	Kathol.	Diffid.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausl.	Evangel.	Kathol.	Diffid.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters .	89	5	—	1	77	15	3	220	9	1	9	202	36	1	173	12	1	4	176	14	—
2. Am Anfange des Wintersemesters . . .	82	4	—	1	69	15	3	218	9	1	9	204	32	1	169	12	1	4	172	14	—
3. Am 1. Februar 1902	81	4	—	1	68	15	3	213	9	1	8	195	35	1	171	11	1	4	150	10	1

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst haben Ostern 1902 21 Schüler erhalten, (12 am Realgymnasium, 9 an der Realschule), Michaelis 4, (1 am Realgymnasium). Davon sind zu einem praktischen Berufe übergegangen 13, (Ostern 3 vom Realgymnasium, 6 von der Realschule, Michaelis 4 vom Realgymnasium).

C. Reifeprüfung.

Ostern 1903.

Nr.	Namen	Geburts-		Konf.	Stand und Wohnort des Vaters	Schulbesuch		Gewählter Beruf
		tag	ort			im ganzen	in Prima Jahr	
1.	Barth, Hermann	2. Nov. 1885	Finkenwerder, Landkreis Harburg	ev.	Lehrer in Finkenwerder	8 (v. V an)	2	Studium der neueren Sprachen
2.	Hasenjäger, Wilhelm	13. Juni 1885	Harburg	ev.	Städt. Steuererheber in Harburg	9	2	Studium d. Math. u. Physik
3.	Klaue, Hermann	8. Okt. 1884	Harburg	ev.	Kaufmann in Harburg	9	2	Studium des Ingenieurfachs
4.	Sahling, Adolf	4. Febr. 1884	Harburg	ev.	† Kaufmann in Harburg	10	2	Studium der neueren Sprachen
5.	Schulke, Walter	21. Mai 1884	Berlin	ev.	Postdirektor in Harburg	9	2	Militärlaufbahn
6.	Weber, Kurt	7. Dez. 1882	Gotha	ev.	Bankdirektor in Harburg	9 (v. IV an)	3	Bankfach
7.	Booge, Hans	22. Juni 1884	Harburg	ev.	Kaufmann in Harburg	10	2	Studium der Rechtswissenschaft

V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. Anschaffungen aus den etatsmäßigen Mitteln der Anstalt.

1. **Lehrerbibliothek.** Fischer, Geschichte der neueren Philosophie, Bd. 3. Lexis, Die Reform des höheren Schulwesens in Preußen. Prutz, Preussische Geschichte IV. Schilling, Quellenbuch zur Geschichte

der Neuzeit. Derselbe, Übersetzungen zum Quellenbuch. Dahm, Die Feldzüge des Germanicus in Deutschland. *Scriptores rerum Germanicarum: Vita Bennonis II.* Klöpfer, franz. Reallexikon, 3. Band (Fortf.) Molières Meisterwerke von Ludwig Fulda. Livius vol II par I und II, Hertz. je 5 Exemplare. Vergili Aeneis ed. Thilo, 5 Exemplare. Seidel, Hohenzollernjahrbuch, Bd. V und VI. Grimm, Deutsches Wörterbuch, Fortf. Jaumann, Elektrizität und Licht. Müller-Erbach, Physikalische Aufgaben. Darwin, Insektenfressende Pflanzen. Meyer, Konversationslexikon Bd. 1 und 2. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen, 16. Jg. Zeitschriften: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Pädagogisches Archiv. Zeitschrift für lateinlose Schulen. Köster-Fauth, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Alberg-Gerth, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum. Rastan, Neuphilologisches Centralblatt. Sybel (Meinecke), Historische Zeitschrift. Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Poste, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Leimbach, Haus und Schule. Köpfe und Matthias, Monatschrift für höhere Schulen. Fries und Menge, Lehrproben. Lohmeyer, Deutsche Monatschrift.

2. **Schülerbibliothek.** 1. Abt.: Weiler, physikalisches Experimentier- und Lesebuch. Das neue Universum, Bd. 23. 2. Abt.: Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 57. Hackland-Rheinländer, Der Rappe von Korbach. Keuper, Im hohen Norden. Kräpelin, Naturstudien im Hause, im Garten, in Wald und Feld. Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur. 3. Abt.: Barth, Negerkönig Zampa. Schmidt, Friedrich der Große. Derselbe, Glückliche Insel. Derselbe, Deutsche Kriege. Derselbe, Nala und Damajanti. Derselbe, Robinson. Würdig, Der Franzosenjunge. Für Deutschlands Jugend. Hoffmann, Jugendfreund, Bd. 54. Wyß-Bonet, der schweizerische Robinson. Kühn, der Burggraf von Nürnberg. Kühn, Barbarossa. Grimm, Märchen. Schmidt, Gewalt und List Frankreichs. Schmidt, Bilder aus der Zeit Friedrich Wilhelms III, Sfeuranken. Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 57. Weise, Aus dem Jugendleben eines Handwerkers. Waldow, Der Erbonkel. Rant, Auf Um- und Irrwegen. Michael, Die Begebenheiten im roten Fgel, Im Geisterkreis. Körber, Der verlorene Sohn. Schmidt, Der siebenjährige Krieg, Volkserzählungen, 3 Bdn. Otto Spamers Verlag, Unser Kaiserpaar.

3. **Geschichte und Erdkunde.** Brammer, Wandkarte der biblischen Länder. Gäbler, Deutschland und Schulwandkarte der Provinz Hannover. Cibulski, Tabulae antiquae, 3 Blätter.

4. **Zoologie und Botanik.** Die geschenkten Vögel wurden ausgestopft. Die inneren Wände eines Wiederkäuermagens (Spirituspräparat). 1 Schreibers Wandtafeln der essbaren und schädlichen Pilze. Conze, 1 Herbarium Farngewächse, Moose und Flechten.

5. **Physik.** 4 Volkstemmen für vierfache Leitung. Starkstromleitungsschnüre. 1 Bogenlichtlampe mit Handregulierung und 6 Spektralkohlen. 6 Akkumulatoren in 3 Kästen. 1 Voltmeter. 1 Ampèremeter. 1 Widerstandsapparat (4 Drähte von gleichem Metall). 1 dgl. (4 Drähte von verschiedenem Metall). 1 Apparat für horizontale Projektion.

6. **Chemie und Mineralogie.** Gummigeräte und Chemikalien wurden ergänzt.

7. **Zeichnen.** 33 Gegenstände aus dem Tier- und Pflanzenreiche zum Zeichnen nach der Natur.

8. **Turnen.** Die Geräte wurden ausgebessert.

9. **Singen.** Schlesinger, Kaiser-Hymne, komponiert von Zuschneid. 60 Exemplare nebst Partitur.

B. Geschenke.

1. **Lehrerbibliothek.** Vom Herrn Minister der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten: Kunsterziehung, Ergebnisse und Anregungen des Kunsterziehungstages in Dresden. v. Schenkendorff und Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 11. Jahrgang. Deutscher Universitätskalender für 1902. H. Bohn, Physikalische Apparate und Versuche einfacher Art aus dem Schöffermuseum. Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium: Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen, Jahrgang 1902. Vom Herrn Reichskommissar der Weltausstellung in Paris 1900: 2 Englische Kataloge der Ausstellung. Von der Photographischen Gesellschaft

zu Berlin: Das 19. Jahrhundert in Bildnissen. Vom deutschen Flottenverein: Graf Reventlow, die deutsche Flotte. Von der geographischen Gesellschaft in Bremen: Deutsche Geographische Blätter, Jahrgang 25. Von der hiesigen Handelskammer: Jahresbericht der Handelskammer in Harburg 1901. Vom Meteorologischen Observatorium in Bremen: Deutsches meteorologisches Jahrbuch für 1901. Vom Herrn Max Brindman hier: Schiel, 23 Jahre Sturm und Sonnenschein in Südafrika. Vom Naturwissenschaftlichen Verein zu Bremen: Abhandlungen Bd. XVII, Heft 2. Von Herrn Professor Bioref: Bioref, Einleitung in die kinematische Geometrie. Börsch und Krüger, die europäische Längenmessung, Heft 2, Lotabweichungen, Heft II. Krüger, Beitrag zur Belehrung von Lotabweichungssystemen, Über einen Satz der theoria combinationis, Zur Theorie rechtwinkliger geodätischer Koordinaten, Über den Anschluß eines sekundären Dreiecksnetzes, Über ein Verfahren, die Ergebnisse mehrfacher Beobachtungen eines Dreiecksnetzes zu verbinden, Die Auflösung eines speziellen Systems von Normalgleichungen, Über die Bestimmung von Entfernungen aus einer kleinen Basis, Über reduzierte Fehlergleichungen, Zur Ausgleichung von Polygonen und von Dreiecksketten u. s. w., Über die Ausgleichung mit Bedingungsbedingungen bei der trigonometrischen Punktbestimmung, 8 Karten über trigonometrische Arbeiten und Lotabweichungen in Mittel- und West-Europa. Von Herrn Oberlehrer Dr. Winger: 8 Bände mathematischer Werke von Euler, Lagrange und Legendre.

2. **Schülerbibliothek.** Von Herrn Oberlehrer Dr. Barthe: Scribe et Legouvé, les Doigts de Tée und Wychgram, Recueil de contes et récits. I. Bändchen.

3. **Mathematik.** Vom Untersekundaner Ahrens: 6 selbstgezeichnete Wandtafeln für den stereometrischen Unterricht.

4. **Zoologie und Botanik.** Platycercus eximius vom Quintaner Erich Holtz. Turdus pilaris vom Sertaner Rudolf Weber. Larus ridibundus vom Sertaner Hans Heinrich Wesemeyer. Schädel von Garrulus glandarius vom Quintaner Friedrich Beinhorn. Pelias berus vom Sertaner Wilhelm Cohrs. Pelias berus vom Sertaner Adolf Ulrichs. Coronella laevis, Scolopendra, Fucus vesiculosus vom Sertaner Wilhelm Sander. Lophius piscatorius vom Quartaner Fritz Brampelmeyer. Versteinerungen vom Quartaner Klaus Gerhard Haack. Carcharias lamia vom Quintaner Wilhelm Israel. Haliotis tuberculata vom Quartaner Paul Menke. Fruchtstand der Elais guineensis vom Quartaner Eduard Pelzer. Ein Paar Loxia curvirostra von Herrn Dr. med. Creutzfeldt. Eine größere Anzahl Korallen aus Singapur von Herrn Dr. med. Görlich.

5. **Zur Ausschmückung der Schulräume.** Von Herrn Max Brindman: Eine Gipsbüste Fritz Reuters. Von Herrn Referendar Albers: Eine Photogravüre des Kaisers in Rahmen.

Für alle erhaltenen Geschenke sage ich im Namen der Schule den freundlichen Gebern herzlichen Dank.

VI. Kuratorium.

Dem Kuratorium gehörten in diesem Schuljahre folgende Mitglieder an:

- 1) Herr Vorsitzender Bürgermeister Denike, stimmberechtigtes Mitglied der Kreisprüfungskommission;
- 2) Herr Geheimer Regierungsrat Landrat von Goeßchen, königlicher Kompatronatskommissarius;
- 3) Herr Syndikus Wegener;
- 4) Herr Bürgervorsteher Elgehausen;
- 5) Der Direktor.

VII. Namentliches Verzeichnis der Schüler.

* im Laufe des Jahres aufgenommen, † im Laufe des Jahres abgegangen.

I. Realgymnasium.

Prima.

A.

1. Barth, Hermann.
2. Hasenjäger, Wilhelm.
3. Klaue, Hermann.
4. Sahling, Adolf.
5. Schulz, Walter.
6. Weber, Curt.
7. Wooge, Hans.

Abiturienten.

B.

1. Klusmann, Walther.
2. Mergell, Arnold.
3. Volkman, Karl.

Ober-Sekunda.

- †1. Blankenburg, Bodo.
2. Creutzfeldt, Walther.
3. Helling, Heinrich.
- †4. Huth, Theodor.
5. Niemeyer, Heinrich.
6. Rodop, Heinrich.
7. Koller, Virginio.
8. Schönbeck, Wilhelm.
9. Seebeck, Wilhelm.
- †10. Staats, Ludwig.
11. Witt, August.

Unter-Sekunda.

1. Ahrens, Heinrich.
2. Borch, Ewald.
3. Eddelbüttel, Heinrich.
4. Feind, Bruno.
5. Fink, Johannes.
6. Hasenkamp, Georg.
7. Heinsohn, Oskar.
8. Helms, Lebrecht.
9. Kempen, Bernhard.
- †10. Johannsen, Wilhelm.
11. Lindenberg, Viktor.
12. Mergell, Friedrich.
- †13. Meyer, Hermann.
14. Meyer, Christian.
15. Meyer, Friedrich.
16. Müller, Wilhelm.
- †17. Nickisch, Paul.
18. Nolte, August.
19. Pein, Emil.
20. Ritter, Oskar.
21. Sahling, Robert.

- †22. Sander, Heinrich.
23. Sauerwein, Karl.
24. Schäfer, Johannes.
- †25. Schlöning, Hans.
26. Voss, Wilhelm.
- †27. Weber, Hans.
28. Wildemann, Leonhard.

Ober-Tertia.

1. Bamberg, Otto.
2. Behrens, Friedrich.
3. Börsen, Christian.
4. Dreyer, Julius.
5. Eggeling, Hugo.
6. Feindt, Arend.
7. Findorff, Wilhelm.
8. Graf, Albert.
9. Knust, Oskar.
10. Kuhn, Hermann.
11. Landsbergen, Georg.
12. Meyer, Gustav.
13. Quellhorst, Albert.
14. Reuter, Peter.
15. Riedhoff, Adolf.
16. Röder, Hans.
17. Schall, Friedrich.
18. Schreier, Walter.
19. Schreier, Albert.
20. Seemann, Richard.
21. Solttahn, Wilhelm.
- †22. Vüllow, Karl.
23. Teudeloff, Friedrich.
24. Timm, Wilhelm.
25. Timm, Karl.
26. Weber, Wilhelm.
27. Witting, Adolf.

Unter-Tertia.

1. Bergmann, Adolf.
2. Brindman, Georg.
3. Delpy, Viktor.
4. Elers, Franz.
5. Flügge, Heinrich.
6. Frank, Wilhelm.
7. Garner, Hans.
8. Götz, Heinrich.
9. Harriess, Fritz.
10. Helmers, Richard.
11. Henke, Karl.
12. Hingst, Hermann.
13. Holtermann, Arnold.
14. Kalischer, Rudolf.

15. Lindenberg, Werner.
16. Meyer, Adolf.
17. Nossow, Johannes.
18. Schlegel, Fritz.
19. Tilling, Georg.
20. Wendt, Hans.

II. Realschule.

Real-Prima.

1. Bardowick, Gustav.
2. Grube, Heinrich.
3. Jardt, Erich.
4. Knoblauch, Otto.
5. Könnemann, Hans.
6. Meyer, Karl.
7. Schenkel, Paul.

Real-Sekunda.

1. Beder, Wilhelm.
2. Bertram, Otto.
3. Bethmann, Karl.
4. Carl, Paul.
5. Grant, Friedrich.
6. Heinemann, Hans.
7. Hesse, Richard.
8. Kloodt, Richard.
9. Lohmann, Gustav.
10. Lohmann, August.
11. Niemeyer, Fritz.
12. Nowatschek, Rudolf.
13. Suhr, August.
14. Willems, Paul.
15. Winter, Hans.
16. Zettel, Wilhelm.

Real-Tertia.

1. Batmer, Wilhelm.
2. Bierwirth, Karl.
3. Böttcher, Wilhelm.
4. Engellings, Wilhelm.
5. Feind, Walther.
6. Hartmann, Dietrich.
7. Hölcher, Ludwig.
8. Hornik, Max.
9. Köhler, Karl.
10. Lüthmann, Hermann.
11. Meyer, Karl.
12. Meyer, Fritz.
13. Möller, Peter.
14. Reuter, Fritz.
15. Runge, Max.

16. Sander, Wilhelm.
17. Sternheim, Hans.
18. Streland, Robert.
19. Weber, Bruno.
20. Welfonder, Paul.
21. Wortmann, Heinrich.

Quarta A.

1. Bargsten, Johannes.
2. Bethmann, Paul.
3. Brundhorst, Arnold.
4. Denecke, Oskar.
5. Denecke, Otto.
6. Dierf, Heinrich.
7. Döhler, Friedrich.
8. Dybilas, Hubert.
9. Franke, Alfred.
10. Gäddecke, Julius.
11. Gehrke, Albert.
12. Hart, Apollo.
13. Hennies, Ferdinand.
14. Hillemann, Wilhelm.
15. Holze, Heinrich.
16. Huth, Hermann.
17. Klapproth, Helmut.
18. Klöttscher, Walther.
19. Kötter, Friedrich.
20. Lüssenhop, Ernst.
21. Münter, Wilhelm.
22. Pein, Leopold.
23. Schleicher, Georg.
24. Schloß, Alfred.
25. Teudeloff, Adolf.
26. Türkis, Wilhelm.
27. Vorkesfeld, Wilhelm.
28. Wardenphul, Gustav.
29. Warnke, Hans.
30. Weber, Wilhelm.
31. Wrampelmeyer, Fritz.

Quarta B.

1. Baade, Alfred.
2. Bäder, Karl.
3. Barkhof, Franz.
4. van Buiren, Johannes.
5. Camp, Otto.
6. Camp, Wilhelm.
7. Delius, Hans.
8. Delpy, Fritz.
9. Fischer, Robert.
10. Gerike, Karl.
11. Haack, Klaus.
12. Heinemann, Gustav.
13. Heitmann, Wilhelm.
14. Hillemann, Friedrich.
15. Högrefe, Arnold.

- †16. von Zeinjen, Martin.
17. Kiehn, Hans.
18. Klood, Georg.
19. Koch, Adolf.
20. Kölpin, Karl.
21. Lindenberg, Otto.
22. Lühr, Rudolf.
23. Lüders, Henry.
24. Menke, Paul.
25. Merten, Hans.
26. Meyer, Johannes.
27. Pelzer, Eduard.
28. Raufcher, Albert.
29. Schröder, Kurt.
30. Wardenphul, Hermann.
31. Wöndehaus, Karl.

Quinta A.

- †1. Brand, Wilhelm.
2. Busch, Hans.
- *†3. Engel-Wiesendanger, Max.
4. Ernst, Karl.
5. Friedrichs, Friedr.
6. Gade, Arthur.
7. Harff, Arthur.
8. Heitmann, Wilhelm.
9. Herß, Adolf.
- *10. Israel, Willy.
- †11. Korff, Friedrich.
12. Kornberg, Albert.
13. Kraak, Hermann.
14. Ruhlman, Ludwig.
- †15. Lippold, Bruno.
16. Lüdders, Eduard.
17. Menke, Georg.
18. Menke, Julius.
19. Meyer, Emil.
20. Meyer, Theodor.
21. Mohrmann, Klaus.
22. Nebelung, Bruno.
23. Niemeyer, Hans.
24. Otjen, Georg.
25. Plath, Louis.
26. Schmidt, Wilhelm.
27. Specht, Herbert.
28. Stahlbock, Friedrich.
29. Ulrichs, Karl.
30. Vogelsang, Wilhelm.
31. Voss, Friedrich.
32. Wesenick, Alexander.
33. Zeffler, Hans.
34. Ziemß, Karl.

Quinta B.

1. Bahrß, Walther.
2. Beinhorn, Friedrich.

3. van Buiren, Meinhard.
4. Döhler, Hermann.
5. Dreier, Emil.
6. Engelfing, Leopold.
7. Graf, Werner.
8. Hardewardt, Karl.
9. Holz, Erich.
10. Bogler, Hans.
- †11. Hutzig, Fritz.
12. Knust, Ernst.
13. Knust, Max.
14. Lohmann, Heinrich.
15. Menzel, Karl.
- †16. Nauck, Hans.
17. Neufeld, Erich.
18. Prien, Wilhelm.
19. Renner, Friedrich.
20. Ritter, Hermann.
21. Schäfer, August.
22. Schwane, Heinrich.
- *23. Schwarz, Hans.
24. Schwerin, Kurt.
25. Struck, Robert.
26. Theil, Georg.
27. Thies, Alfred.
28. Tilling, Hermann.
29. Tölle, Hans.
- *30. Weinschenk, Walter.
31. Wesemeyer, Hans.
32. Wilkens, Otto.
33. Winkelmann, Hermann.
34. Witt, Heinrich.

Sexta A.

1. Böttcher, Alfred.
2. Brindman, Franz.
3. Cohrs, Wilhelm.
4. Conradt, Otto.
5. Delius, Rudolf.
6. Dieckwisch, August.
7. Döppe, Kurt.
8. Dybilas, Walther.
9. Evers, Hermann.
10. Franke, Walther.
11. Frieberg, Gustav.
12. Gerß, Ernst.
13. Hahn, Ernst.
14. Höltscher, Ferdinand.
15. Klingbiel, Hermann.
- †16. Lippold, Friedrich.
17. Matthies, Leopold.
18. Meyer, Emil.
19. Meyer, Johann.
20. Meyer, Leopold.
21. Moller, Bodo.
22. Pelzer, Carlos.

23. Pelzer, Oskar.
24. Ritter, Hans.
25. Röple, Erich.
26. Roth, Alfred.
27. Sander, Wilhelm.
28. Schloß, Paul.
29. Schlüter, Harry.
30. Ulrichs, Adolf.
31. Weber, Rudolf.
32. Weinthal, Max.
33. Wirth, Hans.
34. Wittern, Hans.
35. Zierhold, Georg.

Sexta B.

1. Aring, Paul.
2. Behr, Martin.
3. Behrends, Karl.
- †4. Bohn, Hugo.
5. Broock, Rudolf.
6. Bruns, Ernst.
- †7. Butt, Walter.
8. Cramer, Ernst.
9. Diedrichs, Ludwig.
10. Eddelbüttel, Eduard.
11. Grube, Ludwig.
- †12. Gürtler, Alfred.
13. Hansen, Karl.
14. Himbeck, Eduard.
15. Imelmann, Hermann.
16. Kenneweg, Johannes.
17. Koch, Heinrich.
18. Köhnke, Johann.
19. Langerbein, Friedrich.
20. Lüning, Friedrich.
21. Matthes, Wilhelm.
22. Meyer, Adolf.
23. Meyer, Hermann.
24. Narten, Georg.
25. Nitzsche, Konrad.
26. Peucker, Edmund.
27. Riedhoff, Rudolf.
28. Rint, Theodor.
29. Rosebrock, Walter.
30. Schalk, Wilhelm.
31. Stahlbock, Ernst.
32. Steinwehe, Hermann.
33. Stolze, Erich.
34. Trettan, Waldemar.
35. Türkis, Emil.
- *36. Vogelfang, Gustav.

III. Vorschule.

Erste Klasse.

1. Albers, Karl.
2. Arzt, Paul.

3. Bethmann, Friedrich.
4. Böttcher, Heinrich.
5. Böttcher, Erich.
6. Brandis, Fritz.
7. Buchholz, Robert.
8. Capelle, Herbert.
9. Claren, Reinhold.
10. Daltrop, Felix.
11. Diedrichs, Hans.
12. Ernst, Hermann.
13. Flügge, Otto.
14. Frigisch, Wilhelm.
15. Gersch, William.
16. Godhufen, Johannes.
17. Hansen, Adolf.
18. Hansen, Hannibal.
19. Helmers, Erich.
20. Hennies, Ernst.
21. Holst, Emil.
22. Horwitz, Walter.
23. Jungenitz, Matthies.
24. Klapproth, Max.
25. Knuß, Bernhard.
26. Krause, Werner.
27. Kuhn, Rudolf.
28. Kusch, Hubert.
- †29. Lehmann, Gerhard.
30. Lehnert, Dietrich.
31. Meyer, Rudolf.
32. Niemeyer, Karl.
33. Örtling, Rudolf.
34. Peper, Gustav.
35. Preuße, Karl.
36. Prien, Hans.
37. Rend, Robert.
38. Reuter, Hans.
39. Scheppmann, Friedrich.
40. Schödel, Robert.
41. Soltkahn, August.
42. Soltkahn, Percy.
43. Somann, Friedrich.
44. Türcke, Albert.
45. Voß, Georg.
46. Weinschenk, Martin.
47. Winkemann, Karl.
48. Wiskemann, Wilh.
49. Wittern, Karl.
50. Zachen, Emil.
51. Zettel, Theodor.
52. Zytsema, Karl.

Zweite Klasse A.

1. Appel, Johann.
2. Behr, Karl.
3. Behrends, Friedrich.
4. Beinhorn, Hans.

5. Eddelbüttel, Heinrich.
6. Fuchs, Georg.
7. Giene, Richard.
8. Goldberg, Kurt.
9. Günther, Herbert.
10. Hamann, Georg.
11. Hille, Ludwig.
12. Hirschfeld, Hans.
13. Hoffmann, Ernst.
14. Hopf, Walter.
15. Kaltwasser, Bodo.
16. Kennade, Albert.
- *17. Klages, Albert.
18. Kolz, Berthold.
19. Kolz, Heinrich.
20. Langerbein, Walter.
21. Lölke, Richard.
22. Lüthmann, Walter.
23. Maack, Eduard.
24. Minthe, Franz.
25. Moll, Karl.
26. Narten, Otto.
27. Penz, Wilhelm.
28. Peters, Karl.
29. Brühl, Rudolf.
- †30. Raveler, Walter.
31. Suhl, Hans.
32. Thies, Edwin.
33. Wiskemann, Otto.
34. Wolf, Roland.
35. Zöller, Hellmuth.

Zweite Klasse B.

1. Albers, Ernst.
2. Behnde, Walther.
3. Bierwirth, John.
4. Burghard, Otto.
5. Döhler, Ernst.
6. Elgehausen, Friedrich.
7. Friedrichs, Erich.
8. Gerkens, Johann.
9. Gersch, Arthur.
10. Kenneweg, Max.
11. Könemann, Friedrich.
12. Krieg, Rudolf.
13. Lindhorst, Hans.
14. Ludewigs, Ernst.
15. Lüdders, Karl.
16. Maul, Hermann.
17. Michaels, Wilhelm.
- †18. Raud, Friedrich-Karl.
19. Stjen, Emil.
20. Bagel, Robert.
21. Pfannkuche, Rudolf.
22. Prien, Kurt.
23. Prigge, Hans.

24. Reimers, Heinrich.
25. Ritter, Rudolf.
26. Römhild, Walther.
27. Römhild, Felix.
28. Schulz, Herbert.
29. Schwartz, Hans.
30. Struck, Walther.
31. Tiemann, Friedrich.
32. Wendt, Hellmuth.
33. Wesemeyer, Herbert.
34. Wierig, Alfons.
35. Wiltens, Hans.

Dritte Klasse A.

1. Ahrens, Karl.
2. Benecke, Hans.
3. Bergmann, Walter.
4. Bernhardt, Hans.
5. Böttcher, Walter.
6. Borsum, Walter.
7. Brenf, Hans.
8. Butt, Erich.
9. Claren, Günther.
10. Cörber, Friedrich.
11. Crome, Hans.
12. Eddelbüttel, Lothar.
13. Fischer, Friedrich.
14. Gerich, Albert.
15. Harms, Johann.

16. Harms, Nicolaus.
17. Harms, Fritz.
18. Hennies, Alfred.
19. Jürgens, Friedrich.
20. Kaltwasser, Rudolf.
21. Koslowsky, Robert.
22. Krollmann, Franz.
23. Seutert, Paul.
24. Lütjens, Heinrich.
25. Penz, Heinrich.
26. Piesch, Johannes.
- †27. Riffert, Erich.
28. Riggert, Karl.
29. Schall, Otto.
30. Schimmer, Ludwig.
31. Schweitzer, Max.
32. Stöter, Erich.
33. Tönjes, Erwin.
34. Türcke, Walther.
35. Voß, Kurt.
- †36. Welfonder, Gustav.
37. Wittern, Paul.

Dritte Klasse B.

1. Bachmann, Franz.
2. Bergstaedt, Gustav.
3. Böttcher, Hans.
4. Eggeling, Walter.
5. Grothe, Hans.

6. Guthrie, Wilhelm.
7. Hochstein, Louis.
8. Hören, Paul.
9. Klemm, Theodor.
10. Koch, Georg.
11. Konecke, Wilhelm.
12. Kugel, Albert.
13. Kuvede, Wilhelm.
14. Lange, Walter.
- †15. Lehmann, Werner.
16. Leifermann, Adolf.
17. Melchert, Heinrich.
18. Müller, Karl.
19. Nejemann, Henry.
20. Penschow, Justus.
21. Peper, Hermann.
22. Pfannkuche, Gerhard.
23. Rischmüller, Erich.
24. Ritter, Wilhelm.
25. Schuster, George.
- *26. Schwarz, Paul.
27. Seelig, Georg.
28. Spierling, Hermann.
29. Sprengel, Erich.
30. Tölle, Otto.
31. Thießen, Wilhelm.
32. Walterstein, Friedrich.
33. Wiltens, Heinrich.
34. Wöllner, Theodor.

VIII. Mitteilungen an die Eltern und Schüler.

Die Aufnahme neuer Schüler findet statt **Montag, den 20. April**, vormittags 10—12 Uhr, im Konferenzzimmer der Anstalt (Eisenendorfer Straße 26, oberster Korridor rechts).

Die aufzunehmenden Schüler haben vorzulegen:

- 1) die standesamtliche Geburtsurkunde;
- 2) den Impfschein;
- 3) wenn sie der evangelischen Konfession angehören, den Taufschein;
- 4) wenn sie von einer anderen Anstalt kommen, das Abgangszeugnis.

Der Unterricht beginnt **Dienstag, den 21. April**, morgens um 8 Uhr, für Vorschulklasse 3 um 9 Uhr.

Für das Jahr 1903 hat das Königliche Provinzial-Schulkollegium folgende Ferienordnung festgesetzt:

Osterferien:	Schluß des Unterrichts	4. April,	Beginn des Unterrichts	21. April;
Pfingstferien;	" "	28. Mai,	" "	4. Juni;
Sommerferien:	" "	4. Juli,	" "	4. August;
Herbstferien:	" "	26. September,	" "	13. Oktober;
Weihnachtsferien:	" "	22. Dezember,	" "	5. Januar 1904.

Aus den Schulgesetzen bringe ich folgende Bestimmungen in Erinnerung:

1. Die Angehörigen der von auswärts kommenden Schüler haben sie in eine nach Ermessen des Direktors geeignete Aufsicht, Wohnung und Kost zu geben. Jede Pensionsveränderung unterliegt der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors.

2. Die Vorstände der Haushaltungen, zu denen Schüler der Anstalt als Familienangehörige oder Pensionäre usw. gehören, sind verpflichtet, nicht allein jede Erkrankung eines Schülers der Anstalt an einer ansteckenden Krankheit, sondern auch die Erkrankung irgend eines anderen Mitgliedes der Haushaltung an einer der nachbenannten Krankheiten: Cholera, Ruhr, Mäern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus, Rückfalltyphus, contagiöse Augenentzündung, dem Direktor der Anstalt sofort und schriftlich anzuzeigen.

3. Bei anderen Behinderungen als durch Krankheit kann eine Schulversäumnis in der Regel nur dann als gerechtfertigt angesehen werden, wenn die Erlaubnis dazu vorher von dem Direktor und dem Klassenlehrer durch schriftliches Ansuchen der Angehörigen erlangt ist.

Das Schulgeld in allen Klassen des Realgymnasiums und der Realschule beträgt für Einheimische 130 *M.*, für Auswärtige 170 *M.*; in den Vorschulklassen für Einheimische 80 *M.*, für Auswärtige 100 *M.*

In Schulangelegenheiten ist der Direktor an Schultagen von 10—11 Uhr in seinem Amtszimmer (Eisenendorfer Straße 26, mittlerer Korridor, rechts die erste Tür) zu sprechen. Alle den einzelnen Schüler betreffenden Anfragen sind immer zunächst an den Klassenlehrer zu richten.

Professor Dr. Herr.

Aus den Schulgesetzen

1. Die Angehörigen der von dem Direktors geeignete Aufsicht, Vorher einzuholenden Genehmigung

2. Die Vorstände der Haushaltungen, Pensionäre usw. gehören, sind verpflichtet ansteckenden Krankheit, sondern auch einer der nachbenannten Krankheiten typhus, Rückfalltyphus, contagiose anzuzeigen.

3. Bei anderen Behinderungen dann als gerechtfertigt angesehen Klassenlehrer durch schriftliches Ansuchen

Das Schulgeld in allen Klassen 130 M., für Auswärtige 170 M.;

In Schulangelegenheiten ist (Eisenendorfer Straße 26, mittlerer Raum) betreffenden Anfragen sind in

Erinnerung:

Die in eine nach Ermessen des Schönsveränderung unterliegt der

als Familienangehörige oder des Schülers der Anstalt an einer Mitgliedes der Haushaltung an Malaria, Diphtherie, Pocken, Fleck-Anstalt sofort und schriftlich

Schulversäumnis in der Regel nur von dem Direktor und dem

Schule beträgt für Einheimische 30 M., für Auswärtige 100 M.

11 Uhr in seinem Amtszimmer Alle den einzelnen Schüler zu richten.

Professor Dr. Herr.



Das von dem Verfasser in der vorliegenden Arbeit behandelte Thema ist in der Literatur der letzten Jahrzehnte in der Tat sehr häufig behandelt worden. In der vorliegenden Arbeit soll es sich um eine kritische Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse handeln, die in der letzten Zeit erzielt worden sind. Die vorliegende Arbeit ist in drei Teile gegliedert. Im ersten Teil wird die Geschichte der Forschung über das Thema skizziert. Im zweiten Teil wird die Theorie des Problems dargestellt. Im dritten Teil wird die praktische Anwendung der Theorie diskutiert.

Die Ergebnisse der vorliegenden Arbeit sind in der folgenden Tabelle zusammengefasst. Die Tabelle zeigt die wichtigsten Ergebnisse der Forschung über das Thema in der letzten Zeit. Die Tabelle ist in drei Spalten gegliedert. Die erste Spalte zeigt die Ergebnisse der Forschung über das Thema in der letzten Zeit. Die zweite Spalte zeigt die Ergebnisse der Forschung über das Thema in der letzten Zeit. Die dritte Spalte zeigt die Ergebnisse der Forschung über das Thema in der letzten Zeit.

Prof. Dr. Dr. Dr.