

I. Lehrverfassung.

1. Unterrichtsplan im Schuljahr 1898 — 99.

Unterrichts- Gegenstände	Wöchentliche Unterrichtsstunden																		Summe der erteilten Lehrstunden	
	Real-Gymnasium														Vorschule					
	O I	U I	O II	U II ^O	U II ^M	O III ^O	O III ^M	U III ^O	U III ^M	IV ^O	IV ^M	V ^O	V ^M	VI ^O	VI ^M	1. a. b.	2. a. b.	3. a. b.		
1. Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	38	
2. Deutsch Geschichtserzähl.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	{ 2 1	{ 2 1	{ 3 1	{ 3 1	2 ² / ₂ 5 5	3 ² / ₂ 4 4	1 6 6	85	
3. Lateinisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	8	8	8	8	—	—	—	82	
4. Französisch	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	50	
5. Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	
6. Geschichte und Erdkunde	3	3	3	2 1	2 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	siehe Deutsch				— 1	—	—	} 48	
7. Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4 1 1	4 4	4 4		
8. Naturbeschreib.	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	
9. Physik	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	
10. Chemie und Mi- neral., Laborat.	2 2	2 2 2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
11. Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17	
12. Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	26	
13. Linearzeichnen	2			2			—			—			—			—			4	
14. Singen	je 2 (1. Abtl. 4)					2 (2. Abtl.)				2 (3. Abtl.)			2	2	2	2	2 ² / ₂	2 ² / ₂	—	18
15. Turnen	3 + 1 (+ 1 ¹ / ₂ Abendturnen)					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	48 + 1 ¹ / ₂	
16. kathol. Religion	2			2			2			2			2			—			8	
17. jüd. Religion	2			2			2			2			2			—			6	
Gesamtzahl der wöchentlich erteilten Lehrstunden																			600 ¹ / ₂	

Anfang und Schluss der einjährigen Lehrgänge fällt für die **O**-Abteilungen auf Ostern, für die **M**-Abteilungen auf Michaelis. In der absteigenden Folge der Klassen stehen die Klassen-Abteilungen **M** hinter **O** am Ende des Schuljahres (zur Zeit der Abfassung des Jahresberichtes); am Anfange des Schuljahres (nach Ostern) gehen die **M**-Abteilungen voran.

Lehrer	Schul- arbeits- weise	O1	U1	OII	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰	U1 ¹⁰
--------	-----------------------------	----	----	-----	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

[illegible]

3. Lehrgang von Ostern 1898—99

nach den Lehraufgaben vom 6. Januar 1892.

Ober-Prima.

Ordinarius: Direktor Martus.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden wöchentlich. Im 1. Halbjahre: Glaubens- und Sittenlehre der evangelischen Kirche mit Zugrundelegung der Artikel I—XVI, XVIII und XX der Confessio Augustana nach vorangeschickter Einleitung über die 3 alten Symbole. Im 2. Halbj.: Erklärung des Römerbriefes.

Herr Prof. Dr. Brecher.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. a) Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen, sowie bedeutenderer neuerer Dichter. b) Lektüre: Goethes Tasso und Dramen neuerer Dichter, sowie einzelne Dramen von Sophokles und Shakespeare in der Übersetzung. Ausgewählte Abschnitte aus Lessings Hamburgischer Dramaturgie. c) Freie Vorträge, Dispositionsübungen. Halbjährlich drei häusliche Aufsätze, bei der Reifeprüfung ein in 5 Stunden anzufertigender Aufsatz und entsprechend ein Klassenaufsatz der Schüler der 2. Abteilung.

Herr Prof. Leisering.

3. **Latein.** 4 Std. w. Abwechselnd mit Livius und Cicero Horaz, ausgewählte Oden. Alle 2 Wochen schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen, dabei grammatische Wiederholungen. — Bei der Reifeprüfung eine in 3 Stunden zu liefernde schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche; für die Schüler der 2. Abteilung eine ebensolche Klassenarbeit.

Herr Prof. Leisering.

4. **Französisch.** 4 Std. w. a) Lektüre, im Sommer: Cuvier, Éloges; im Winter: Racine, Iphigénie und Molière, Femmes savantes. b) Grammatische Wiederholungen, das Wichtigste aus der Metrik, Synonymik und Stilistik; die wichtigsten Sprichwörter. Mündliche Übersetzungen nach Wüllenweber, Übungsbuch. c) Gedicht (gelernt): La Sainte Alliance des peuples, von Béranger. — Halbjährlich 3 häusliche Aufsätze und ein Klassenaufsatz, monatlich 2 oder 3 Klassenarbeiten. Bei der Reifeprüfung ein in 5 Stunden anzufertigender Aufsatz.

Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

5. **Englisch.** 3 Std. w. a) Lektüre, im Sommer: Shakespeare, Macbeth; im Winter: Macaulay, Warren Hastings. b) Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Syntax im Anschluß an Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, II. Teil. Übungen im Sprechen. Memorierstoff: Der Monolog des Macbeth in Shakespeare's Macbeth II, 1. Wiederholung aller gelernten Gedichte. — Halbjährlich 3 häusliche und 5 Klassenarbeiten. Bei der Reifeprüfung eine in 2 Stunden anzufertigende Übersetzung in das Englische.

Herr Prof. Dr. Bieling.

6. **Geschichte und Erdkunde,** zusammen 3 Std. w. a) Dittmar, die Weltgeschichte im Umriss. 1. Halbj.: Die wichtigsten Begebenheiten von dem Ende des dreißigjährigen Krieges bis zum Jahre 1815 mit besonderer Berücksichtigung der bedeutenderen Persönlichkeiten der Deutschen und unter stetiger Aufzeigung des Zusammenhanges der geschichtlichen Ursachen und Wirkungen. — 2. Halbj.: Die wichtigsten Begebenheiten von 1815 bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der Regierung Friedrich Wilhelms III. und Kaiser Wilhelms I. Zusammenfassende Belehrungen. — b) E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie B. A. Stieler, Schul-Atlas. 1. Halbj.: Die südlichen Länder Europas ohne Deutschland, Oesterreich-Ungarn und die Schweiz. — 2. Halbj.: Die übrigen Länder Europas ohne Deutschland, Oesterreich-Ungarn und die Schweiz. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege. (Astronomische Erdkunde siehe Ober- und Unter-Prima unter Mathematik.)

Herr Prof. Dr. Brecher.

7. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: 4 Stunden Achsen-Raumlehre nach Gandtner-Grühl, Lehrbuch der analytischen Geometrie. 1 Std. Wiederholungen durch Übungsaufgaben. — 2. Halbj.: 4 Std. Martus, Raumlehre, 2. Teil, 20. Kegelschnitte. 21. Schwerer zu behandelnde Körper. Bestimmung der Gestalt des Erdsphäroids, nach Martus, astronomische Geographie, 2. Abschnitt, 4. Kapitel. 1 Std. mathematische Übungen: Ableitung der Eigenschaften von Kurven aus ihren gegebenen Gleichungen. — Halbjährlich 3 häusliche Arbeiten von je 3 Aufgaben, 5 einstündige Klassenarbeiten, bei der Reifeprüfung eine in 5 Stunden zu liefernde Arbeit von 4 Aufgaben; für die Schüler der 2. Abteilung eine entsprechende Klassenarbeit.

Direktor Martus.

8. **Physik.** 3 Std. w. Jochmann, Grundriss der Experimentalphysik. 1. Halbj.: Optik, 2. Teil: Farbenzerstreuung, Jochmann § 145—153, 159—161; das Auge und das Sehen, Jochmann § 162—169. 2. Halbj.: Wellenlehre und Akustik, Jochmann § 113—128. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Physik. Unter freiwilliger Beteiligung wöchentlich 1 Stunde physikalische Übungen. Bei der Reifeprüfung eine in drei Stunden anzufertigende Arbeit aus der Physik oder Chemie; für die Schüler der 2. Abtl. eine dreistündige physikalische Klassenarbeit.

Herr Oberlehrer Johannesson.

9. **Chemie.** 2 Std. w., nebst 2 Stunden im Laboratorium. Lohrscheid, Lehrbuch der organischen Chemie. 1. Halbj.: Glas und Porzellan. Aluminium, Mangan, Eisen, Chrom, Kobalt, Nickel, Zink, Cadmium, nebst Verbindungen. — 2. Halbj.: Blei, Kupfer, Wismut, Antimon, Arsen, Zinn, Silber, Quecksilber, Gold, Platin und ihre Verbindungen. — Halbjährlich 2 Klassenarbeiten. Bei der Reifeprüfung eine in 3 Stunden anzufertigende Arbeit aus der Chemie oder Physik; für die Schüler der 2. Abteilung eine dreistündige Klassenarbeit aus der Chemie.
Herr Prof. Dr. Zettnow.

Unter-Prima.

Ordinarius: Herr Prof. Dr. Brecher.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Das Evangelium Johannis und der Galater- und Jakobusbrief (oder der 1. Korinther- und Philipperbrief und der Brief an Philemon). — 2. Halbj.: Kirchengeschichte, insbesondere Reformationgeschichte.
Herr Prof. Dr. Brecher.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. a) Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte von Luther bis Lessing in knapper Darstellung. b) Lektüre Lessingscher Abhandlungen, auch aus Laokoon, aus Schillers und Goethes Gedankenlyrik und von Dramen, namentlich Iphigenie, Braut von Messina, von Sophokleischen Dramen in Übersetzung, Proben von neueren Dichtern. c) Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern. Halbjährlich drei häusliche Aufsätze und ein in 5 Stunden anzufertigender Klassenaufsatz.
Herr Prof. Dr. Brecher.

3. **Latein.** 4 Std. w. Horaz, ausgewählte Episteln, abwechselnd mit Livius oder leichten Reden des Cicero. Alle 2 Wochen schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen, dabei grammatische Wiederholungen.
Herr Prof. Leisering.

4. **Französisch.** 4 Std. w. a) Lektüre, im Sommer: Montesquieu, *Considérations*; im Winter: Molière *Misanthrope* und *Oeuvres choisies de François Coppée*. b) Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgaben von Untersekunda. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Wüllenweber, Übungsbuch. c) Gedicht (gelernt): La Nostalgie von Béranger. — Halbjährlich 3 häusliche Aufsätze und ein Klassenaufsatz, monatlich 2 oder 3 Klassenarbeiten.
Herr Prof. Dr. Voigt.

5. **Englisch.** 3 Std. w. a) Lektüre, im Sommer: Shakespeare, Julius Caesar; im Winter: Macaulay, Lord Clive. b) Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Syntax im Anschluß an Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, II. Teil. Übungen im Sprechen. Memorierstoff: Anfang der Rede des Antonius in Shakespeares Julius Caesar III, 2. Wiederholung aller gelernten Gedichte. — Halbjährlich 3 häusliche und 5 Klassenarbeiten.
Herr Prof. Dr. Bieling.

6. **Geschichte und Erdkunde,** zusammen 3 Std. w. a) Dittmar, die Weltgeschichte im Umriß. 1. Halbj.: Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum Ende der Kreuzzüge. — 2. Halbj.: Fortsetzung bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges; alle Ereignisse im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Geschichtlich geographische Übersicht der 1648 bestehenden Staaten. — b) E. v. Seydlitz, kleine Schulgeographie B, A. Stieler, Schul-Atlas. 1. Halbj.: Deutschland, physisch und politisch. 2. Halbj.: Österreich-Ungarn und die Schweiz. (Astronomische Erdkunde im mathematischen Unterricht).
Herr Prof. Dr. Brecher.

7. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: 4 Stunden. Nach Martus, Raumlehre 2. Teil, 7: Newtons Reihen für Sinus und Kosinus; der Moivresche Satz nebst Lösung der reinen Gleichungen n-ten Grades. Auflösung der Gleichungen dritten Grades. Dann: Konvergenz der Reihen. Beweis des binomischen Satzes für gebrochene und negative Exponenten. Reihen für Potenzen und Logarithmen. — 1 Stunde mathematische Übungen. Bestimmung der größten oder kleinsten unter abhängigen Figuren nach Martus, Raumlehre 2. Teil, 17. — 2. Halbj.: Astronomische Erdkunde nach dem Lehrbuche von Martus. 1. Abschnitt: Der Sternhimmel. 2. Abschnitt, 1. bis 3. Kapitel: Kugelgestalt, Größe und Bewegung der Erde. — Im 1. Viertelj. 2, dann 1 Std. mathem. Übungen. Martus, Raumlehre, 2. Teil, 18. Figuren auf der Kugeloberfläche. 19. Kugeldreiecksrechnung. Aufgaben aus der astronom. Erdkunde. — Halbjährlich 3 häusliche Arbeiten von je 3 Aufgaben und eine in 5 Stunden zu liefernde Klassenarbeit von 4 Aufgaben; außerdem 5 einstündige Klassenarbeiten.
Direktor Martus.

8. **Physik.** 3 Std. w. Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik. 1. Halbj. (im Sommer): Optik, 1. Teil: Spiegelung, Brechung, Jochmann § 129—144, § 154—158; Mikroskop und Fernrohr, Jochmann § 170—174. — 2. Halbj.: Mechanik (einschließlich der Wärmetheorie). Unter freiwilliger Beteiligung wöchentlich 1 Stunde physikalische Übungen. Halbjährlich eine in 3 Stunden zu liefernde Klassenarbeit.
Herr Oberlehrer Johannesson.

9. **Chemie.** 2 Std. und in 2 Abtl. je 2 Std. w. im Laboratorium. Lohrscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. 1. Halbj.: Schwefelsäure, Phosphor, Phosphorwasserstoff und -säuren, Borsäure und Borax, Kohlenstoff, Leuchtgas, Kohlensäure und -oxyd, Schwefelkohlenstoff, Cyan, Kiesel und -säure, Fluorkiesel, Kieselfluorwasserstoff, Pottasche, Alkali- und Acidimetrie. — 2. Halbj.: Kalium, Natrium, Ammonium, Baryum, Strontium, Calcium und ihre Verbindungen. Spektral-Analyse. Magnesium und seine Verbindungen. — Halbjährlich 2 Klassenarbeiten, dabei eine dreistündige.
Herr Prof. Dr. Zettnow.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Erklärung der Apostelgeschichte. Das Leben des Paulus. 2. Halbj.: Lesen einzelner Abschnitte der Briefe des Petrus, Judas, Johannes und des Hebräerbrieves. Wiederholung des Katechismus-Stoffes, der Lieder und Psalmen, verteilt auf das ganze Jahr.

Herr Prof. Dr. Brecher.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. Darstellung des Nibelungenliedes nach Aufbau und Ausführung (Proben aus dem Urtext). Ausblicke auf nordische Sagen und die großen Sagenkreise des Mittelalters, auf die höfische Epik und Lyrik. Poetik: Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung (Schwartz II, 2). Die wichtigsten Tropen und Figuren (Schwartz, Anh. I). Lektüre: Dramen: Wallenstein, Götz, Egmont. Auswendiglernen von Dichterstellen und Vorträge (nach eigener Auswahl) über den Inhalt bedeutenderer mittelhochdeutscher Dichtungen oder geleseener Dramen nach eigenen Ansarbeitungen. — Halbjährlich 3 häusliche Aufsätze und ein in 5 Stunden zu liefernder Klassenaufratz.

Herr Prof. Dr. Thieme.

3. **Latein.** 4 Std. w. a) Lektüre 2 Stunden: Cicero, de imperio Pompei, abwechselnd mit Ovid, Metam. b) Grammatische Wiederholungen. 2 Stunden. Alle 2 Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

Herr Prof. Roeder.

4. **Französisch.** 4 Std. w. a) Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgaben von Obertertia. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Wüllenweber, Übungsbuch. — b) Lektüre, im Sommer: Souvestre, Au coin du feu; im Winter: François Coppée, Oeuvres. c) Gedichte (gelernt): Le Meunier de Sans-souci, von Andrieux und Nous verrons, von Chateaubriand. Monatlich 2 oder 3 Klassenarbeiten und vierteljährlich 2 Reproduktionen (im Anschluss an die Lektüre).

Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

5. **Englisch.** 3 Std. w. a) Grammatik: Das Wichtigste aus der Syntax. — b) Lektüre, im Sommer: Gardiner, Historical biographies; im Winter: Irving, Tales of the Alhambra. Gelernt wurden: Byron, the Destruction of Senna-Cherib (aus den Hebrew Melodies) und My Ancestors. Monatlich 2 oder 3 Klassenarbeiten und vierteljährlich 2 Reproduktionen (im Anschluss an die Lektüre).

Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

6. **Geschichte und Erdkunde,** zusammen 3 Std. w. a) Dittmar, die Weltgeschichte im Umriss. 2 Stunden. 1. Halbj.: Griechische Geschichte von Drakon bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Übersicht über die Diadochenreiche mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. 2. Halbj.: Nach Ausblick auf die sagenhafte Vorgeschichte römische Geschichte vom Auftreten des Pyrrhus bis zum Untergang des weströmischen Kaisertums. — b) E. v. Seydlitz, kleine Schulgeographie B, A. Stieler, Schul-Atlas. 1 Stunde. 1. Halbj.: Asien und Australien. 2. Halbj.: Amerika und Afrika.

Herr Prof. Dr. Brecher.

7. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: 3 Stunden Rechnen. Zunächst der binomische Satz für positive ganze Exponenten (bewiesen mittels der Tafel der Binom-Vorzahlen durch Herleitung mit dem Schluss von n auf $n+1$). Gleichungen höheren Grades, welche sich auf Gleichungen 2. Grades zurückführen lassen, mit einer und mehreren Unbekannten. Rest- und Bruchreihen (erster Ordnung). Zinseszins- und Rentenrechnung. Beispiele aus Martus, mathematische Aufgaben. — 2 Std. mathematische Übungen: Aufgaben aus der Dreiecksrechnung und Körperlehre. — 2. Halbj.: 3 Std. Körperlehre: Martus. Raumlehre 2. Teil: 13. Walze, 14. Kegel, 15. Kugel, 16. die regelmäßigen Körper. — 2 Stunden mathem. Übungen: Behandlung der Vierecke mit Dreiecksrechnung; Martus, Raumlehre 2. Teil, 6. — Halbjährlich 3 häusliche Arbeiten von je 3 Aufgaben und eine in 5 Stunden zu fertigende Klassenarbeit von 4 Aufgaben; außerdem 6 einstündige Klassenarbeiten.

Herr Prof. Dr. Perlewitz; Übungen Direktor Martus.

8. **Physik.** 3 Std. w. Jochmann, Grundriss der Experimentalphysik. 1. Halbj.: Wärmelehre, Jochmann § 196—229, 232 und 233. — 2. Halbj.: Berührungselektrizität. Jochmann § 304—313; magnetische Wirkungen des elektrischen Stromes, Jochmann § 314—329; Induktionsströme, Jochmann § 330—334; Wärme- und Lichtentwicklung durch elektrische Ströme, Jochmann § 335—338; chemische und physiologische Wirkungen derselben, Jochmann § 339—346. Unter freiwilliger Beteiligung wöchentlich 1 Stunde physikalische Übungen.

Herr Oberlehrer Johannesson.

9. **Chemie.** 2 Std. w. Lohrscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. Einleitung. Wasserstoff, Chlor, Jod, Brom, Chlorwasserstoff, Fluorwasserstoff, Sauerstoff, Ozon, Wasser, Schwefel, Schwefelwasserstoff, schweflige Säure, Stickstoff, Luft, Ammoniak, Salpetersäure, Oxydationsstufen des Stickstoffs.

Herr Oberlehrer Dr. Lachmann.

Unter-Sekunda.

Ordinarius der Abteilung O Herr Prof. Roeder;

Ordinarius der Abteilung M Herr Prof. Dr. Bieling.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Bibelkunde des Alten Testaments; die wichtigsten Stellen wurden gelesen und daran die Nachrichten über die Verfasser und dergl. geknüpft. 2. Halbj.: Erklärung eines der synoptischen Evangelien, gewöhnlich des Matthäus, mit stetiger Beziehung auf die beiden andern synoptischen Evangelien. Bibelkunde des Neuen Testaments. Verteilt auf das ganze Jahr: Wiederholung der in den früheren Klassen gelernten Sprüche, Lieder und Psalmen.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Brecher; Abtl. M Herr Oberlehrer Kussmahly.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. Grammatik: Modus- und Tempuslehre, Verbalellipsen. 1. Halbj.: Wiederholung und Erweiterung der Verslehre. Lektüre: Homers Odyssee. — 2. Halbj.: Poetik: Lehre von den Strophen. Lektüre: Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea. — In jedem Halbjahre Auswendiglernen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner, eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen im Auffinden und Anordnen des Stoffes. Halbjährlich 4 häusliche Aufsätze abhandelnder Art (Vergleichungen, erzählende Darstellungen, Übersetzungen aus der fremdsprachlichen Lektüre) und ein in 4 Stunden anzufertigender Klassenaufsatz.

Abtl. O Herr Prof. Roeder; Abtl. M Herr Prof. Dr. Voigt.

3. **Latein.** 4 Std. w. J. H. Müllers Grammatik zu Ostermanns lateinischen Übungsbüchern. (Harre, Hauptregeln der lateinischen Syntax.) Lektüre 2 Std. Caesar, de bello Gall. VII, abwechselnd mit Ovid Metamorphosen I, 748—II, 408, III, 1—137, IV, 55—166 und anderen ausgewählten Stellen. — Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax. 2 Std. Alle 2 Wochen eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische.

Abtl. O Herr Prof. Roeder; Abtl. M Herr Prof. Dr. Blaschke.

4. **Französisch.** 4 Std. w. Plötz, Schulgrammatik. 1. Halbj.: Plötz Lektion 58—69. Das Wichtigste über den Gebrauch des Artikels, über die Konkordanz und Stellung des Adjektivs, über die Negationspartikeln. — 2. Halbj.: Plötz, Lektion 70—78. Das Wichtigste über die Pronomina, die Kasuslehre (einschließlich der Präpositionen nach Lektion 37 und 38), die Infinitivlehre. — Lektüre: abwechselnd E. Wolter, Frankreich, 1. Teil, und Michaud, Histoire de la première croisade. — Gedichte (gelernt): Les Hirondelles und Les Adieux de Marie Stuart von Béranger. — Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Wüllenweber, Übungsbuch. Monatlich 3 häusliche Arbeiten oder Klassenarbeiten.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Wüllenweber; Abtl. M Herr Prof. Dr. Bieling.

5. **Englisch.** 3 Std. w. Schmidt, Elementarbuch. 1. Halbj.: Das Wichtigste aus der Syntax des Artikels, des Substantivs, die Adverbia, zum Teil wiederholend, im übrigen angeschlossen an Schmidt I § 22 u. 23. — 2. Halbj.: Syntax des Adjektivs, der Pronomina, die wichtigsten Präpositionen und Konjunktionen, zum Teil wiederholend und nach Schmidt I § 24 u. 25. — Schriftl. und mündl. Übungen. Lektüre: abwechselnd W. Irving, Sketchbook, und Chambers, History of England. Gedichte (gelernt): Farewell to the Highlands von Burns und The Burial of Sir John Moore von Wolfe; Wiederholung früher gelernter Gedichte. Monatlich 2 oder 3 häusliche Arbeiten oder Klassenarbeiten.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Voigt; Abtl. M Herr Prof. Dr. Bieling.

6. **Geschichte.** 2 Std. w. W. Pierson, Brandenburgisch-preussische Geschichte. 1. Halbj.: Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zum Wiener Kongress 1815, im 2. Halbj. von 1815—1890. Die außerdeutsche Geschichte wie in OIII. Berücksichtigung der gesellschaftl. und wirtschaftl. Entwicklung in Deutschland bis 1888.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Krollick; Abtl. M Herr Oberlehrer Kussmahly.

7. **Erdkunde.** 1 Std. w. E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie B. Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Wiederholung der Erdkunde Europas, namentlich Deutschlands, der Schweiz, Österreich-Ungarns, Spaniens, Italiens und der Balkanhalbinsel; im 2. Halbj. Wiederholung der Erdkunde Frankreichs, Belgiens, der Niederlande, Englands, Dänemarks, Schweden-Norwegens, Rußlands. Entwerfen von Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Krollick; Abtl. M Herr Oberlehrer Kussmahly.

8. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: Rechnen 2 Std. Begriff und Anwendung des Logarithmus. Übungen im logar. Rechnen (Gaußs, fünfstell. Logar.). Gleichungen 2. Grades. Raumlehre 3 Std. Martus, Raumlehre 2. Teil. Dreiecksrechnung: 1. Das rechtwinklige Dreieck, 2. Die Werte der Winkelfunktionen, 3. Gleichungen zwischen den Winkelfunktionen. — 2. Halbj.: Dreiecksrechnung 3 Std. 4. Hauptformeln der Dreiecksrechnung, 5. Das schiefwinklige Dreieck. Körperlehre 2 Std. Martus, Raumlehre 2. T.: Ebenen und gerade Linien im Raume, 8—10. Dann 11. Prisma, 12. Pyramide. Berechnung von Längen, Oberflächen und Inhalten. Halbjährlich 8 mathem. Klassenarbeiten.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin; Abtl. M Herr Oberlehrer Johannesson.

9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: 1. Vierteljahr: Mineralogie. Rüdorff, Grundriss der Mineralogie. Krystallographie; allgemeine Eigenschaften der Mineralien; Elemente. 2. Viertelj. Botanik. Leunis, Schulnaturgeschichte II. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über niedere für den menschlichen Haushalt wichtige Kryptogamen. — Im Winter: 1. Viertelj. Mineralogie. Wichtige Mineralien, besonders die technologisch bedeutsamen Körper. 2. Viertelj. Anthropologie. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. Einiges aus der Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitslehre.

Abtl. O im Sommer Herr Prof. Dr. Zettnow, im Winter Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz;
Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Lachmann.

10. **Physik.** 3 Std. w. Jochmann, Grundriss der Experimentalphysik. 1. Halbj.: Allgemeine Eigenschaften der Körper, Jochm. § 1—14. Die Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper, Jochm. § 27—31, 34, 36, 37, 40—49, 51—54, 61, 63; 69—80, 84—87; 88—94, 96—105. Übungsaufgaben. — 2. Halbj.: Magnetismus, Jochmann § 292—301. Reibungselektricität § 263—291. Ausdehnung der Körper durch die Wärme, Thermometer, Schmelzen, Sieden, Jochmann § 196 u. 197. Aus der Lehre vom Licht: Ausbreitung des Lichtes, Schatten, Jochmann § 129—131; Zurückwerfung des Lichtes an ebenen Spiegeln, Jochmann § 135. Brechung des Lichtes, Prisma, Linsen. Zeichnung der durch Linsen hervorgerufenen Bilder. Zauberalaterne, Lupe, Mikroskop, Fernrohr.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin; Abtl. M Herr Professor Dr. Perlewitz.

Ober-Tertia.

Ordinarius der Abteilung O Herr Prof. Dr. Voigt.

Ordinarius der Abteilung M Herr Prof. Dr. Blaschke.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Zur Erkenntnis des Wesens des Reiches Gottes wurden aus dem Neuen Testament gelesen die Bergpredigt und Gleichnisreden des Herrn. Wiederholung des Katechismus, der Sprüche und Lieder aus den Lehraufgaben von VI und V. Der 42., 51., 90. und 103. Psalm wurden gelernt. — 2. Halbj.: Die Geschichte der Reformation nach Max Lenz, Gesch. der Reformation. Wiederholung des Katechismus, der Sprüche, Lieder und Psalmen der Aufgaben von IV, VIII und XIII.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Thieme; Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Krollick.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. Aufsätze wie in VIII, hinzu treten Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. Vorträge wie in VIII. 1. Halbj.: Grammatik: Wiederholung, indirekte Rede, konkrete Synonyma. Lektüre wie in VIII, doch mehr Poetisches. Homers Ilias nach Vofs. Induktiv zu behandelnde Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. 2 Gedichte (gelernt): Der Ring des Polykrates, Pompeji und Herkulanum. — 2. Halbj.: Grammatik: Wiederholung, Lehre von der Periode, die leichtesten abstrakten Synonyma. Das Lied von der Glocke, Wilhelm Tell. Poetik und Rhetorik wie im 1. Halbj. 3 Gedichte (gelernt): Der Fischer, Erbkönig und Sans-souci von Geibel.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz; Abtl. M Herr Prof. Dr. Blaschke.

3. **Latein.** 4 Std. w. J. H. Müllers Grammatik zu Ostermanns lateinischen Übungsbüchern. Ostermann, latein. Übungsbuch, Abtl. IV. Lektüre, 2 Std. w., Caesar, de b. Gall., I, 30 bis Ende, IV bis VI mit Auswahl. Grammatik, 2 St. w., das Wichtigste aus der Tempuslehre und der oratio obliqua. Wiederhol. der syntakt. Regeln. Übersetzungsübungen im Anschluß an Ostermann. Zweiwöchentlich ein Extemporale oder eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Thieme, Abtl. M Herr Prof. Dr. Blaschke.

4. **Französisch.** 5 Std. w. Plötz, franz. Schulgrammatik. 1. Halbj.: Plötz, Lekt. 1—35 (mit Weglassung von 11, 14, 25, 29, 32 u. 33): die unregelm. Verben und ihre gebräuchlichsten Komposita, die wichtigsten syntakt. Regeln über den Gebrauch von avoir und être, über die reflex. und die unpersönl. Verben, die unregelm. Pluralbildung der Substantive, die Bildung der weibl. Form des Adjekt., die Adverbien und die Zahlwörter. — 2. Halbj.: Plötz, Lekt. 40—57. Die wichtigsten syntakt. Regeln über die Wortstellung, die Tempus- und Moduslehre (einschl. der Konjunktionen), die Participien. — Lektüre: Charles XII (mit Auswahl). — Gedichte (gelernt): Le Gland et la Citrouille von Lafontaine und Les Oiseaux von Béranger. — Im 2. Halbj. mündl. u. schriftl. Übersetzungen nach Wüllenweber, Übungsbuch. Monatlich 3 Klassenarbeiten.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Voigt; Abtl. M Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

5. **Englisch.** 3 Std. w. 1. Halbj.: Wiederhol. der Formenlehre, besonders der Zahlwörter und der unregelm. Verba. Von der Syntax im Anschluß an die Lektüre das Wichtigste aus der Lehre vom Verbum und seiner Rektion, dem Infinitiv, Gerundium und Particip. — 2. Halbj.: Die Hilfsverben, Pronomina, unregelmäßigen Verben und Modi. — Lese- und Sprechübungen, schriftliche und mündliche Über-

setzungen in das Englische und aus dem Englischen im Anschluß an Schmidt I § 13—21. Lektüre: Schmidt I. Anhang, Lesestücke 30—42. Gedichte (gelernt): The Emperor's Bird's-Nest von Longfellow und Rule Britannia von Thomson. Wiederhol. der früher gelernten Gedichte. Monatlich 3 häusliche Arbeiten oder Klassenarbeiten.
Abtl. O Herr Prof. Dr. Bieling, Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Zemlin.

6. **Geschichte.** 2 Std. w. 1. Halbj.: D. Müller, Leitfaden der Geschichte des deutschen Volkes. Deutsche Geschichte, insbesondere brandenb.-preuß., vom Ausgange des Mittelalters bis zum Anfange des 30jähr. Krieges. — 2. Halbj.: W. Pierson, Brandenburgisch-preussische Geschichte, weiter bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen. Die außerdeutsche Geschichte wird nur so weit herangezogen, als sie für die deutsche zum Verständnis notwendig ist.
Abtl. O Herr Prof. Dr. Bieling; Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Krollick.

7. **Erdkunde.** 2 Std. w. E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie B. Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. 2. Halbj.: Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.
Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz; Abtl. M Herr Hilfslehrer Koeppen.

8. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: Rechnen 2 Std. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Das Rechnen mit abgekürzten Zahlenwerten. — Raumlehre 3 Std. Martus, Raumlehre 1. Teil: 17. Das Messen der Strecken. 18. Verhältnismäßigkeit der Strecken. 19. Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Aufgabenlösen mittels ähnlicher Figur. 20. Größenverhältnisse gerader Linien am Kreise. — 2. Halbj.: Rechnen 2 Std. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten und einfache Gleichungen zweiten Grades. — Raumlehre 3 Std. 21. Inhalt der Dreiecke und Vierecke. Aufgabenlösen mittels Rechnung. 22. Ausmessung regelmäßiger Vielecke und des Kreises. — Halbjährlich 6 bis 8 mathem. Klassenarbeiten.
Abtl. O Herr Prof. Dr. Perlewitz, Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin.

9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik (Leunis, Schulnaturgeschichte II). Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Die wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen von der Verbreitung der Pflanzen über die Erde. — Im Winter: Zoologie (Wossidlo, Leitfaden der Zoologie). Niedere Tiere. Wiederholung und Erweiterung der zoologischen Lehraufgaben der früheren Klassen.
Abtl. O im Sommer Herr Prof. Dr. Zettnow, im Winter Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz;
Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Lachmann.

Unter-Tertia.

Ordinarius der Abteilung O Herr Oberlehrer Dr. Zemlin.

Ordinarius der Abteilung M im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Lachmann, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Lesen der messianischen Weissagungen und der wichtigsten Psalmen (2, 110, 8, 22, 23). Belehrung über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstückes nebst Erklärungen und Sprüchen. Wiederhol. der in VI und V gelernten Kirchenlieder. Zu lernen im Sommer die Kirchenlieder: 1) O wundergroßer Siegesheld, 2) Ein' feste Burg ist unser Gott und 3) die Psalmen 2, 110, 23. — 2. Halbj.: Weiteres Lesen der wichtigsten Psalmen (27, 32, 42, 51, 73, 84, 90, 91, 103, 120—133, 137, 139) und ausgewählter Abschnitte aus dem Buche Hiob. Wiederhol. des 3., 4. und 5. Hauptstückes nebst Erklärungen und Sprüchen, sowie der in IV und im 1. Halbj. gelernten Kirchenlieder. Zu lernen im Winter: 3) Wie soll ich dich empfangen, 4) Jesus, meine Zuversicht.
Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Zemlin; Abtl. M Herr Prof. Dr. Thieme.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Tertia. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. 1. Halbj.: Grammatik: Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen, der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Wiederhol. der Satz- und Interpunktionslehre. Prosaische und poetische Lesestücke: nordische, germanische Sagen, Allgemeingeschichtliches, Kulturgeschichtliches, Episches, besonders Schillersche Balladen. Belehrung über die poetischen Formen, zur Erläuterung des Gelesenen. Lehre von den Versfüßen. 2 Gedichte (gelernt): Des Sängers Fluch, Die Bürgschaft. — 2. Halbj.: wie im 1., dazu Kasuslehre. Lesestücke wie im 1. Halbj.; Lehre vom Reim und von der Strophe. 2 Gedichte (gelernt): Die Kraniche des Ibykus, Der Graf von Habsburg. — Halbjährlich 5 Aufsätze: Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen aus der fremdsprachlichen Lektüre. Kleinere Vorträge ähnlichen Inhalts.
Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Krollick; Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Graupe.

3. **Latein.** 4 Std. w. J. H. Müllers Grammatik zu Ostermanns lateinischen Übungsbüchern. Ostermann, latein. Übungsbuch, Abtl. IV. — Lektüre, 2 Std.: Caesar, de bello Gallico. I. 1—29 mit Weglassung der oratio obliqua, II und III mit Auswahl. Grammatik, 2 Std.: Wiederholung der Formenlehre, Erweiterung der Kasus- und Moduslehre, soweit es für die Lektüre erforderlich ist. Übungen im schriftl. und mündlichen Übersetzen im Anschluß an Ostermann, Übungsbuch IV. Zweiwöchentlich ein Extemp. oder Exercit., vierteljährlich eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Graupe; Abtl. M im Sommer 2 Std. Herr Oberlehrer Dr. Graupe und 2 Std. Lektüre Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz; im Winter Herr Oberl. Dr. Julius Schultz.

4. **Französisch.** 5 Std. w. Plötz, franz. Elementargrammatik. 1. Halbj.: Plötz, Lektion 70—93. Wiederholung der vier regelmäfs. Konjugationen im Indikativ, Konjunktiv, Passiv; der partitive Genitiv; Steigerung der Adjektive und Adverbien; die persönlichen und relativen Pronomina. — 2. Halbj.: Plötz, Lektion 94—112. Apposition; die reflexiven Verben; Stellung der persönl. Pronomina beim Verb; Veränderlichkeit der Participien; die unregelm. Verben (mit Weglassung der weniger gebräuchlichen). — Lektüre: Herrig, Premières lectures françaises (mit Auswahl). — Gedichte (gelernt): Le Diamant et le Lapidaire von Pagès und La Laitière et le Pot au lait von Lafontaine. — Monatlich 3 Klassenarbeiten.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Zemlin; Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Krollick.

5. **Englisch.** 3 Std. w. 1. Halbj.: Grammatik: Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache I (Elementarbuch) § 1—8. Aussprache-Übungen; regelmäfs. Deklination und Konjugation, die wichtigsten Pronomina, einfache Praepositionen, Bildung der Adverbia, Wortstellung. Lektüre: Schmidt I, Anhang, Lesestücke 1—5, 20, 24. — 2. Halbj.: Grammatik: Schmidt I, § 9—12. Aussprache-Übungen; I shall, I will, unpersönl. Verba, Geschlecht der Substantiva, Steigerung der Adjektiva und Adverbia, unregelm. Pluralformen. Im Anschluß an Lektüre oder Übungen Einüben der wichtigsten unregelm. Zeitwörter und der Zahlwörter. Lektüre: Schmidt I, Lesestücke bis 29. Gedichte (gelernt): God save the Queen, The last Rose of Summer und Those Evening Bells von Moore. In der Regel zweiwöchentl. ein Extemp., Diktat oder Exerc.

Abtl. O und M Herr Oberlehrer Dr. Zemlin.

6. **Geschichte.** 2 Std. w. David Müller, Leitfaden der Geschichte des deutschen Volkes. 1. Halbj.: Nach Überblick über die Geschichte des weströmischen Reiches (vom Tode des Augustus an) deutsche Geschichte bis zu den Kreuzzügen. Im 2. Halbj. weiter bis zum Ausgange des Mittelalters. Die außereuropäische Geschichte wird nur soweit herangezogen, als sie allgemeine Bedeutung hat.

Abtl. O im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Krollick, im Winter Herr Hilfslehrer Leetsch; Abtl. M Herr Prof. Dr. Thieme.

7. **Erdkunde.** 2 Std. w. E. v. Seydlitz, kleine Schulgeographie B. Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Erweiternde Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. — 2. Halbj.: Physische und politische Erdkunde der aufseuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien. Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.

Abtl. O im Sommer Herr Hilfslehrer Koeppen, im Winter Herr Hilfslehrer Leetsch; Abtl. M Herr Prof. Dr. Thieme.

8. **Mathematik.** 5 Std. w. 1. Halbj.: Rechnen 2 Std. Addition, Subtraktion und Multiplikation mit allgemeinen Zahlen. Raumlehre 3 Std. Martus, Raumlehre 1. Teil. Linien und Winkel am Kreise: 10. Der Kreis in Verbindung mit der geraden Linie. Aufgabenlösen mittels Orte. 11. Der Kreis in Verbindung mit dem Winkel, 12. mit geradlinigen Figuren, 13. mit einem andern Kreise. — 2. Halbj.: Rechnen 2 Std. Division mit allgemeinen Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — Raumlehre 3 Std. Gleichheit der Figuren. 14. Vergleichung der Rauten und Dreiecke. 15. Verwandlung und Teilung der Dreiecke und Vielecke. 16. Satz des Pythagoras und die zugehörigen Sätze. — Halbjährlich 8 mathem. Klassenarbeiten.

Abtl. O im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. M im Sommer Herr Oberl. Dr. Lachmann, im Winter Herr Oberl. Dr. Schafheitlin.

9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Leunis, Schulnaturgeschichte II. Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. Besprechung von 12 natürlichen Familien. — Im Winter: Zoologie. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. Gliedertiere.

Abtl. O im Sommer Herr Prof. Dr. Zettnow, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. M im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Lachmann, im Winter Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz.

Quarta.

Ordinarius der Abtl. O Herr Oberlehrer Johannesson.

Ordinarius der Abtl. M Herr Oberlehrer Kussmahly.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. Die Bibel. 1. Halbj.: Einteilung der h. Schrift, Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen der wichtigsten Abschnitte des Alten T. zur Wiederholung der biblischen Geschichte des A. T. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstücks mit Luthers

Erklärung. Erlernung der Kirchenlieder (im Sommer): 1) Nun danket alle Gott; 2) Wie groß ist des Allmächtigen Güte. — 2. Halbj.: Lesen wichtiger Abschnitte des Neuen T. zur Wiederhol. der Geschichte des N. T. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstücks und der Kirchenlieder (im Winter): 3) Mit Ernst ihr Menschenkinder; 4) O Haupt voll Blut und Wunden. In beiden Halbj. Wiederholung der Katechismusaufgaben für VI und V und der in diesen Klassen gelernten Kirchenlieder. Abtl. O Herr Oberlehrer Johannesson; Abtl. M Herr Oberlehrer Kussmahly.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Quarta. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. 1. Halbj.: Rechtschreibung: Regeln und Wörterverz. § 23—25. Interpunktionslehre nach Schwartz § 5, V. Grammatik: Satzverbindung, koordinierte Sätze, Substantiv- und Attributivsätze. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Übungen im mündlichen und schriftl. Nacherzählen in der Klasse. 3 Gedichte (gelernt): Andreas Hofer; Harras, der kühne Springer; Deutschland, Deutschland über alles. — 2. Halbj.: Rechtschr. wie im 1. Halbj. Gramm.: Adverbialsätze, zusammengezogener Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an typische Beispiele angeschlossen. 3 Gedichte (gelernt): Die Auswanderer; Auf Scharnhorsts Tod, Legende vom Hufeisen.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz; Abtl. M Herr Oberlehrer Kussmahly.

3. **Latein.** 7 Std. w. Ostermann-Müller, lateinisches Übungsbuch, 3. Teil: Quarta; Ausgabe A mit grammatischen Anhängen. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, besonders in Bezug auf die Verba mit unregelm. Stammzeiten. Die Sätze mit „dafs“. Participium und Gerundium. Das Wesentlichste aus der Kasuslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Lektüre im 1. Halbjahr 3, im 2. 4 Std. In der Regel wöchentlich ein Extemp. oder ein in der Klasse vorbereitetes Exercitium.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Blaschke (2 Stunden Lektüre Herr Hilfslehrer Dr. Sachs); Abtl. M Herr Oberlehrer Kussmahly.

4. **Französisch.** 5 Std. w. Plötz, französische Elementargrammatik. 1. Halbj.: Plötz, Lektion 1—43. Avoir und être; der Artikel; Deklination und Pluralbildung des Substantivs; die possessiven und demonstrativen Pronomina; die Zahlwörter. Die Lesestücke (mit Auswahl). — 2. Halbj.: Plötz, Lektion 44—69. Die 4 regelmäfs. Konjugationen im Indikativ. Gedichte (gelernt): Le Corbeau et le Renard und La Cigale et la Fourmi von Lafontaine. Monatlich 3 Klassenarbeiten.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Zemlin; Abtl. M Herr Prof. Dr. Voigt.

5. **Geschichte.** 2 Std. w. O. Jäger, Hilfsbuch für die alte Geschichte. Das Allernotwendigste über die orientalischen Kulturvölker; Übersicht über die griechische Geschichte von Drakon bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. — 2. Halbj.: Römische Geschichte vom Auftreten des Pyrrhus bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Thieme; Abtl. M Herr Hilfslehrer Koeppen.

6. **Erdkunde.** 2 Std. w. E. v. Seydlitz, kleine Schulgeographie A. Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland, insbesondere Spanien, Italien, Balkanhalbinsel, Frankreich, England. — Im 2. Halbj.: Rußland, asiatische Türkei, Schweden, Norwegen, Holland und Belgien. — Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.

Abtl. O im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz, im Winter Herr Hilfslehrer Leetsch; Abtl. M Herr Hilfslehrer Koeppen.

7. **Mathematik.** 4 Std. w. Martus, Raumlehre, 1. Teil. 1. Halbj.: Rechnen 1 Std. Zusammengesetzte und umgekehrte Regeldetri, Zinsrechnung. — Raumlehre 3 Std. 1. Einleitung. 2. Gleiche Strecken; Kreishalbmesser. 3. Winkel. 4. Winkel an zwei von einer dritten geschnittenen Geraden; gleichlaufende gerade Linien. 5. Das Dreieck. 6. Deckbare Dreiecke. — 2. Halbj.: Rechnen 2 Std. Wiederholung der Lehre von den zehnteiligen Brüchen. Prozent-, Mischungs- und Gesellschaftsrechnung. Vermischte Aufgaben. — Raumlehre 2 Std. 8. Das Viereck. Aufgabenlösen mittels Hilfsfigur. 9. Das Vieleck. (Einführung in die Inhaltsberechnung.) — Im 1. Halbj. 4, im 2. 6 mathem. Klassenarbeiten.

Abtl. O Herr Oberlehrer Johannesson; Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin.

8. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Leunis, Schulnaturgeschichte II. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach gelieferten Pflanzen. Bestimmung der Pflanzen nach dem Linnéschen System. Hinweis auf das natürliche Pflanzensystem und die Lebenserscheinungen der Pflanzen. — Im Winter: Zoologie. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. Systematik der Wirbeltiere.

Abtl. O im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. M im Sommer Herr Prof. Dr. Zettnow, im Winter Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz.

Quinta.

Ordinarius der Abtl. O Herr Prof. Dr. Perlewitz; der Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. Otto Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. 1. Halbj.: Biblische Geschichten des Neuen Testaments, das Leben Jesu umfassend. Katechismus, Wiederholung der Aufgabe der VI, dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Erklärung. Erlernen der Kirchenlieder (im Sommer): 1) O heil'ger Geist, kehre bei uns ein. 2) Wenn ich, o Schöpfer, Deine Macht. — 2. Halbj.: Die Reden Jesu und die Gleichnisse im Anschluß an das Leben Jesu. Wiederholung der Aufgaben des 1. Halbj., Erlernen von Sprüchen und der Kirchenlieder (im Winter): 3) Dies ist der Tag, den Gott gemacht. 4) Jesus lebt, mit ihm auch ich. Wiederholung der in VI gelernten Kirchenlieder.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Thieme; Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Zemlin.

2. **Deutsch** und Geschichtserzählungen, zusammen 3 Std. w. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Quinta. 1. Halbj.: Rechtschreibung: Erweiterung der Lehraufgabe für VI, Regeln und Wörterverz. § 4—18, 20—22; dazu Silbentrennung § 26, Bindestrich § 27, Apostroph § 28. Grammatik (nach W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien): Lehre vom einfachen und erweiterten Satz. Lesen wie in VI, dazu Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen (nur in der Klasse). Zu lernen 3 Gedichte: Barbarossa, Der Trompeter von der Katzbach, Der reichste Fürst. — 2. Halbj.: Gramm.: Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschr.: Wiederhol., gleichlautende und seltene deutsche Wörter. Lesen und schriftl. Nacherzählen wie im 1. Halbj. 2 Gedichte (gelernt): Die Trompete von Vionville, Der Glockenguss zu Breslau. — Übungen im Rechtschreiben und in der Interpunktion alle zwei Wochen in Diktaten; häusliche Arbeit nur Reinschrift.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Perlewitz; Abtl. M Herr Oberlehrer Kussmahly.

3. **Latein.** 8 Std. w. Ostermann-Müller, lateinisches Übungsbuch, 2. Teil: Quinta; Ausgabe A mit grammatischen Anhängen. Abschluß der Formenlehre, einschließlich der Deponentia, Erweiterung des Wortschatzes. Lekt. bisher Gedike S. 108—113, 126—142. Übungen im Anschluß an Simon. Auswendiglernen einzelner Sätze und Anekdoten. Im Anschluß an die Lektüre das Wichtigste vom Accus. c. inf., dem Particip und andern häufig wiederkehrenden Erscheinungen. In der Regel wöchentlich eine Klassenarbeit.

Abtl. O Herr Prof. Roeder; Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz.

4. **Geschichte.** 1 Std. w. Mit dem deutschen Unterrichte verbunden. 1. Halbj.: Sagenhafte Vorgeschichte der Griechen, im 2. Halbj. die der Römer.

5. **Erdkunde.** 2 Std. w. E. v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie, A; Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Physische, im 2. Halbj. politische Erdkunde Deutschlands. In beiden Halbjahren weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel als Ergebnis des Gelernten.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Perlewitz; Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Julius Schultz.

6. **Rechnen.** 4 Std. w. Günther und Böhm, Rechenbuch. 1. Halbj.: Einführung in das Rechnen mit gemeinen Brüchen. Erklärungen: echte, unechte Brüche, gemischte Zahlen. Verwandlung von unechten Brüchen in gemischte Zahlen und umgekehrt. Teilbarkeit der Zahlen. Erweitern und Kürzen von Brüchen. Größter gemeinsamer Teiler. Multiplikation und Division von Brüchen. Umsetzung in niedere oder höhere Benennungen. Einfache Aufgaben der Regeldetri mit ganzen Zahlen, zehnteiligen und gemeinen Brüchen (durch Schluß auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Münzen, Maße und Gewichte. — 2. Halbj.: Hauptnenner. Addition und Subtraktion von gemeinen Brüchen. Regeldetri-Aufgaben. Umwandlung gemeiner Brüche in zehnteilige (als Wiederholung der Lehre von den zehnteiligen Brüchen). — Halbjährlich 8—10 Klassenarbeiten.

Abtl. O Herr Prof. Dr. Perlewitz; Abtl. M Herr Hilfsl. Dr. Oskar Schultz.

7. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten. — Im Winter: Zoologie. Beschreibung von Einzeltieren oder Gattungen der Wirbeltiere nach ihren äußeren Erscheinungen und ihrer Lebensweise. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Anfertigung kurzer Beschreibungen während der Lehrstunde.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. M Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz.

Sexta.

Ordinarius der Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Graupe; der Abtl. M Herr Prof. Leisering.

1. **Religionslehre.** 3 Std. w. Otto Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch. 1. Halbj.: Biblische Geschichten des Alten Testaments bis zu den Richtern. Katechismus: Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Erklärung. Einprägung der zur Erläuterung dienenden Sprüche nach Schulz-Klix. Erlernung

der Kirchenlieder (im Sommer): 1) Gott des Himmels und der Erden. 2) Befehl du deine Wege. — 2. Halbj.: Biblische Geschichten des A. T. bis zur babylon. Verbannung. Katechismus: Erläuterung des 2. und 3. Hauptstückes ohne Luthers Erklärung. Wiederhol. des 1. Hauptstückes samt den Erklär. und Bibelstellen. Erlernen der Kirchenlieder (im Winter): 3) Lobt Gott, ihr Christen. 4) O Welt, sieh hier dein Leben.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Krollick; Abtl. M Herr Oberlehrer Kussmahly.

2. **Deutsch** und Geschichtserzählungen, zusammen 4 Std. w. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Sexta. 1. Halbj.: Rechtschreibung: Sprech- und Sprachsilben, In-, An- und Auslaut. Regeln u. W. § 4, 11, (12), 18, 20, 21, (22). Grammatik (nach W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien): Redeteile, Präpositionen, Glieder des einfachen Satzes. Lesen von Gedichten und Prosastrücken (Fabeln, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Geschichte). Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. 3 Gedichte: Zithen, Des Knaben Berglied, Der kleine Hydriot, und kleine Fabeln auswendig zu lernen und verständnisvoll vorzutragen. — 2. Halbj.: Rechtschr.: Regeln u. W. § 5—17, § 21 und 22. Grammatik: Starke und schwache Deklination und Konjugation. Lesen wie im 1. H. 2 Gedichte (gelernt): Schwäbische Kunde, Das Riesenspielzeug. — Übungen im Rechtschreiben alle zwei Wochen in Diktaten, daneben öfters kürzere Klassenarbeiten. Häusliche Arbeit nur Reinschrift.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Graupe; Abtl. M Herr Prof. Dr. Blaschke.

3. **Latein.** 8 Std. w. Ostermann-Müller, lateinisches Übungsbuch, 1. Teil: Sexta; Ausgabe A mit grammatischen Anhängen. Die Deklinationen mit Weglassung der unregelm. Formen, esse, die vier Konjugationen, Pronomina, regelm. Komparation, numeralia cardinalia und ordinalia nach Gedikes Lesebuch. Aneignung des dort gegebenen Wortschatzes. — Lektüre S. 87—108. Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen, im Übersetzen in das Lateinische. — Wöchentlich eine Klassenarbeit mit häuslicher Verbesserung.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Graupe; Abtl. M Herr Prof. Leisering.

4. **Geschichte.** 1 Std. w., mit dem deutschen Unterrichte verbunden. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, im 1. Halbj. von Wilhelm I bis Maximilian I, im 2. Halbjahr weiter zurück bis zu Karl dem Großen.

5. **Erdkunde.** 2 Std. w. E. v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie, A. Diercke und Gäbler, Schul-Atlas für die mittleren Unterrichtsstufen. 1. Halbj.: Grundbegriffe der physischen und mathem. Erdkunde. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. — 2. Halbj.: Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen, unter Anlehnung an das Bild der engeren Heimat.

Abtl. O Herr Hilfslehrer Koeppen; Abtl. M Herr Oberlehrer Dr. Graupe.

6. **Rechnen.** 4 Std. w. Günther und Böhm, Rechenbuch. 1. Halbj.: Das geläufige Lesen und Schreiben größerer Zahlen im Anschluß an die Lehraufgabe der Vorschule. Das Rechnen mit benannten Zahlen. Die Münzen, Längenmaße (*km, m, cm, mm*) und Gewichte (*t, kg, g, mg*). Das Umsetzen derselben in niedere oder höhere Benennungen; dabei Einführung des Kommas als Trennungszeichen der höheren und niederen Abteilungen der Münz-, Maß- und Gewichtseinheit. Das Lesen von zehnteiligen Brüchen, ihre Addition und Subtraktion. Das Multipl. mit 10 und Potenzen von 10. — 2. Halbj.: Die Flächenmaße (*qkm, ha, a, qm, qcm, qmm*), Körpermaße (*cbm, [cdm], ccm, cmm; hl, l*) und Gewichte; Umsetzen in niedere oder höhere Benennungen. Multipl. und Division von zehnteiligen Brüchen mit ganzen Zahlen und zehnteil. Brüchen bei benannten und unbenannten Zahlen. (Beim Multiplizieren soll mit der vordersten Ziffer des Multiplikators begonnen werden, weil beim verkürzten Multiplizieren so gerechnet werden muß.) — Halbjährlich 8—10 Klassenarbeiten.

Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. M Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz.

7. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Durchnahme vorliegender Pflanzen behufs Einführung in das Verständnis der Bezeichnungen. Schriftliche Beschreibung der besprochenen Pflanzen gegen Ende der Unterrichtsstunde. — Im Winter: Zoologie. Beschreibung von Einzeltieren aus Ordnungen der warmblütigen Tiere nach ihrer äußeren Erscheinung und Lebensweise. Schriftl. Beschreibung wie im 1. Halbj. Abtl. O Herr Oberlehrer Dr. Lachmann; Abtl. M Herr Hilfslehrer Dr. Oskar Schultz.

Kein evangelischer Schüler des Realgymnasiums wurde von der Teilnahme am Religionsunterrichte der Schule befreit.

4. Religionsunterricht für katholische und für jüdische Schüler.

a) Katholische Schüler des Sophien-Realgymnasiums werden mit denen der benachbarten höheren Lehranstalten vereint, um im Sophien-Realgymnasium in 4 Abteilungen wöchentlich je 2 Lehrstunden zu erhalten.

1. Abteilung (I und OII). 2 Stunden. König, Lehrbuch der katholischen Religion (II, III und IV). — A. (Lehrstoff der OII): Kirchengeschichte. B. (UI) Dogmatik. C. (OI) Moral nebst Wiederholung der Lehr- aufgabe der Prima. Im Sommer in Vertretung Herr Pfarrer Alesch, im Winter Herr Kaplan Novack.

2. Abteilung (UII und III). 2 Stunden. König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht; und für C: König, Lehrbuch der katholischen Religion, I. — A (UIII): Die Glaubenslehre (§ 29—76). Abriss der Kirchengeschichte (§ 155—171). B (OIII): Von § 77—154 und die Kirchengeschichte zu Ende. C (UII): Populäre Apologetik. Im Sommer in Vertretung Herr Pfarrer Alesch, im Winter Herr Kaplan Novack.

3. Abteilung (IV und V): 2 Stunden. Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau und den Delegatenbezirk. Dr. J. Schusters biblische Geschichte für katholische Volksschulen, bearbeitet von G. May. Für den letzten Teil unter B: König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht. — A (V): Zweites Hauptstück: von den Geboten. Die Geschichte des Neuen Testaments bis zum Tode des Herrn. B (IV): Drittes Hauptstück: von den Gnadenmitteln. Fortsetzung der biblischen Geschichte des Neuen Testaments, Geschichte der Apostel und der ersten christlichen Kirche. Biblische Erdkunde und Geschichte der Offenbarung (§ 1—18). Das Kirchenjahr (§ 106—117). Herr Oberlehrer Dr. Graupe.

4. Abteilung (VI und I. Vorschulklasse). Die Lehrbücher wie in der 3. Abtl. Erstes Hauptstück: vom Glauben. Die Geschichte des Alten Testaments. Herr Gemeindelehrer Schreiber.

Zum katholischen Religionsunterrichte kamen im Schuljahre 1898—99

	Abtl.	im Sommer 80				im Winter 82 Schüler			
		1	2	3	4	1	2	3	4
vom									
1	Gymnasium zum grauen Kloster	3	4	11	5	1	4	9	10
2	Sophien-Gymnasium	5	3	6	4	5	4	7	7
3	Humboldts-Gymnasium	3				2			
4	Sophien-Realgymnasium	1	6	3		1	4	3	
5	von der zweiten Realschule		5	4	3		6	2	2
6	zehnten Realschule		5	4	2		2	6	3
7	der Schobertschen Privatschule			2			1		
8	der Wiesnerschen Privatschule								
Dazu mit besonderer Erlaubnis									
	vom Königstädtischen Realgymnasium						1		1
	von der Hermannischen Privatschule			1			1		
zusammen		12	23	31	14	9	23	27	23

Befreiung von der Teilnahme am kathol. Religionsunterricht fand im Sophien-Realgymnasium nicht statt.

b) Der Religionsunterricht für jüdische Schüler des Sophien-Realgymnasiums (nicht allgemein verbindlich) wird in drei Abteilungen in je 2 wöchentlichen Lehrstunden erteilt.

Für die 1. Abteilung (I bis zur oberen Abteilung der OIII) (2 wöchentliche Lehrstunden) erstreckt sich der Lehrgang über 6 Halbjahre: 1. Geschichte der Juden von der babylonischen Gefangenschaft bis zur Auflösung des Reiches. 2. Religions- und Pflichtenlehre. 3. Geschichte der Juden im römischen Reiche und in Spanien bis Maimonides. 4. Geschichte der Juden in Frankreich und Deutschland bis zum Ende des Mittelalters. 5. Bibellektüre. 6. Geschichte der Juden in der Neuzeit. — In jedem Halbjahre werden Gebete oder ausgewählte Abschnitte aus der Bibel gelesen. — D. Cassel, Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Litteratur; Jakob Auerbach, Kleine Schul- und Hausbibel. — Im Sommer 1898 wurde der 6., im Winter 1898—99 der 1. Abschnitt durchgenommen. Herr Prof. Dr. Blaschke.

Bei der 2. Abteilung (untere Abteilung der OIII, UIII und IV) (2 wöchentliche Lehrstunden) ist der Lehrgang auf 4 Halbjahre verteilt: 1. Biblische Geschichte von Josua bis Samuel. 2. Saul und David. 3. Salomo und das Reich Israel. 4. Das Reich Juda. — Jakob Auerbach, biblische Erzählungen, 1. und 2. Bändchen; J. Marcuse, Vocabularium. — Im Sommer 1898 wurde der 2., im Winter 1898—99 der 3. Abschnitt behandelt. Herr Prof. Dr. Blaschke.

Die 3. Abteilung (V und VI) (2 wöchentliche Lehrstunden): Biblische Erzählungen, im 1. Halbjahr: von der Schöpfung bis zum Tode Josephs; im 2. Halbjahr: vom Tode Josephs bis zum Tode Moses'. — Jakob Auerbach, biblische Erzählungen für die israelitische Jugend, 1. Bändchen.

Herr Gemeindelehrer Raphael Cohn.

Im Sommer 1898 kamen zur ersten Abteilung 25 Schüler, zur zweiten 39 und zur dritten 34 Schüler, im Winter 1898—99 zur ersten 24, zur zweiten 36 und zur dritten 26 Schüler. Im Sommer 1898 sind von den 114 jüdischen Schülern des Realgymnasiums (I bis VI) 16, im Winter 1898—99 von 108 Schülern 22 auf schriftlich erklärten Wunsch des Vaters von der Teilnahme am jüdischen Religionsunterrichte der Schule befreit, nachdem nachgewiesen, daß sie anderweitig Religionsunterricht erhalten.

5. Technischer Unterricht.

1. Turnen. a) Schulunterricht. Es bestanden bei im Gerätturnen getrennt zu unterrichtenden Klassen bzw. Zügen 5 Turnabteilungen: 1. Abt. OI, UI, OII, UII^o, UII^m; 2. Abt. OIII^o, OIII^m, UIII (obere Abt.); 3. Abt. UIII (untere Abt.), IV^o, IV^m; 4. Abt. V^o, V^m, VI^o, VI^m; 5. Abt. 1., 2. und 3. Vorschulkl. Die Zusammenlegung so starker Abteilungen, die in gesundheitlicher, erzieherischer und turntechnischer Beziehung zu beklagen ist, war durch den Umstand geboten, daß für drei Schulen (Sophien-Gymnasium, Sophien-Realgymnasium und Sophien-Schule), nur eine Turnhalle vorhanden ist. Die Zerlegung der Turnabteilungen und demnach die Errichtung einer zweiten Turnhalle ist dringend nötig. Die Unterrichtsstunden beginnen, nach gemeinsamer Absingung eines Liedes, mit Frei- oder Ordnungsübungen, an deren Stelle in angemessenen Zwischenräumen Bewegungsspiele treten; die übrige Zeit dient dem Gerätturnen dergestalt, daß in der Regel ein Gerät für die Ausbildung des Oberkörpers mit einem solchen für die Übung des Unterkörpers wechselt. Dem Unterrichte liegt ein nach Klassen geordneter und innerhalb 24 Wochen fortschreitender Übungsplan zu Grunde. Das geordnete Kürturnen wird ausreichend gepflegt. — Für die Vorturner der OIII^m und ^o und der UII bis I ist eine wöchentliche Vorturnerstunde eingerichtet, in welcher dieselben Anweisung im Vorturnen und Gelegenheit zum Kürturnen erhalten. Für den Turnunterricht insgesamt sind 49 Stunden angesetzt. Ihn erteilten:

Herr Turnwart Schröer, Herr Turnlehrer Mewes, Herr Turnlehrer Fehringer, Herr Vorschullehrer Lampe, Herr Gemeindelehrer Zinnow und Herr Gemeindelehrer Schütte.

Das Sophien-Realgymnasium besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 503, im Winter 485 Schüler. Von diesen waren befreit

	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses:	30	25	1	0
aus anderen Gründen:	0	0	0	0
zusammen:	30	25	1	0
also vom Hundert der Gesamtzahl der Schüler:	6,0	5,2	0,2	0
vorübergehend waren befreit:	3	9	0	0

Die Vorschule besuchten im Sommer 178, im Winter 180 Knaben. Von diesen waren auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses befreit im Sommer 1, im Winter 1; das sind 0,6 und 0,6 vom Hundert; im Winter vom Gerätturnen befreit 1. Vorübergehend waren befreit im S. 0, im W. 0.

Die Turnhalle liegt in nächster Nähe des Schulgebäudes. Unmittelbar an der Turnhalle befindet sich ein mit reichhaltiger Geräte-Einrichtung ausgestatteter Turnplatz, welcher so viel als möglich zum Turnen und Spielen im Freien benutzt wird.

b) Freiwilliges Abendturnen fand im Sommer an jedem Montage, im Winter am Donnerstage von 4—5½ Uhr unter Leitung des Herrn Turnwart Schröer statt. Die erste halbe Stunde ist zur Turnkür bestimmt. Nach derselben ordnen sich die Schüler in Riegen und Zügen und singen gemeinsam ein Vaterlands-, Volks- oder Wanderlied. Hierauf führen die Vorturner ihre Riegen zu den ihnen angewiesenen Geräten, um etwa eine Viertelstunde an denselben planmäßig zu üben, worauf noch eine Turnkür folgt. Das Vorturneramt haben bereitwillig ältere Schüler übernommen. Auch ehemalige Schüler fanden sich mitunter ein. Es beteiligten sich durchschnittlich an jedem Abende im Sommer 55, im Winter 64 Schüler des Realgymnasiums und der Vorschule. Wie alljährlich wurde auch diesmal (am 22. Dezember) eine Weihnachtsfeier für die Teilnehmer am freiwilligen Abendturnen veranstaltet, der auch die Eltern mehrerer Schüler beiwohnten.

c) Turnspiele wurden auch im Sommerhalbjahre 1898 vom 1. Mai bis 30. September in der bisherigen Weise im Anschluß an den Turnunterricht und in besonderen Stunden, Sonnabends von 4—6 Uhr, unter Leitung der Herren: Turnwart Schröer, Vorschullehrer Lampe und der Turnlehrer Mewes, Fehring und Schütte betrieben. Den Platz „an der einsamen Pappel“ hatte das Alexander-Regiment wiederum den Schulen freundlichst zur Verfügung gestellt; dem Königlichen Kommando sprechen wir auch an dieser Stelle dafür unsern verbindlichsten Dank aus. An den Spielen beteiligten sich Schüler aller Klassen des Realgymnasiums und der Vorschule. Schüler der oberen Klassen übernahmen bereitwillig Ordnerämter. Wie bisher erfreuten sich die Schüler besonders am deutschen Ballspiel, Schleuderball, Barlauf, Fußball und an verschiedenen anderen, namentlich von den jüngeren Schülern bevorzugten Spielen. Die Besuchszahl betrug an den 16 Spieltagen, häufig von der Witterung ungünstig beeinflusst, im Durchschnitt 200, das sind 31 vom Hundert der 650 nicht vom Turnen befreiten Schüler der Gesamtanstalt. An 14 Nachmittagen spielten außerdem insgesamt 280 Schüler ohne Aufsicht in zwei Gespielschaften mit fester Teilnahme und in vorzüglicher Ordnung. Schüler der I und II leisteten als Spielwarte gute Dienste.

Schüler der Klasse	I, II	III	IV, V, VI	Summe
d) Das Schwimmen erlernten im Sommer 1898	0	10	10	20
früher erlernten es	38	42	26	106
zusammen	38	52	36	126
das sind vom Hundert	30	40	15	25

e) Turnfahrten. Siehe unter Abschnitt III, 6.

2. Singen. Wöchentlich je 2 Stunden in VI und V, sowie in der Vereinigung der beiden Abteilungen von IV. In Unter-VI Stimmbildungs- und Treffübungen, letzere nach H. Hauers Gesangstafeln und seinen „Übungen im A-capella-Gesang“, einstimmige Lieder und Choräle; in Ober-VI zweistimmige Übungen, Lieder und Choräle (Barth, Schul-Choralbuch; Hermann Hauer, Lehrgang für den A-capella-Gesang, 1. Heft; Hermann Hauer, Auswahl mehrstimmiger Lieder für höhere Lehranstalten, 1. Heft). In V Fortsetzung der Übungen im Treffen der Noten, Bildung und Einübung einiger Dur- und Moll-Tonleitern, Dur- und Moll-Akkorde, zweistimmige Lieder und Choräle. — Die 2. Gesangsabteilung: a) Sopran und Alt, bestehend aus Schülern der IV und U III: Einübung aller Dur- und Moll-Tonleitern, das Wichtigste aus der Akkordlehre; zwei-, drei- und vierstimmige Lieder und Choräle. b) Tenor und Bass, gebildet aus Schülern der U III bis O II, welche den Stimmwechsel vollendet haben: Stimmbildungsübungen, Befestigung und Erweiterung des Notwendigsten aus der Theorie der Musik, Vorbereitung zum vierstimmigen Gesang durch Vereinigung mit dem Sopran und Alt der 2. Abteilung. Leichte vierstimmige Lieder und Choräle. — Die 1. Gesangsabteilung vereinigt die fähigsten Sänger aller Klassen von VI bis I in 1 Stunde Sopran, 1 Stunde Alt, 1 Stunde Tenor und Bass, und 1 Stunde alle vier Stimmen. Vierstimmige Choräle und Lieder, Motetten und größere Tonwerke ohne große technische Schwierigkeit (Rudolf Magnus, Liederbuch für höhere Schulen.) — Herr Wilhelm Schmidt.

3. Zeichnen. In jeder Klasse von V bis I wöchentlich 2 Stunden. In V: Einübung des Zeichnens der geraden Linie an einfachen und zusammengesetzten Figuren, welche zuerst an der Wandtafel entwickelt und vorgezeichnet, später in fertigen Tafeln vorgestellt und erklärt werden. In IV wird das Zeichnen der Kurven an krummlinigen, später an gemischtlinigen, verwickelteren Figuren geübt. In Ober-IV kommt hierzu das Tuschen mit Aquarellfarbe nach Vorlagewerken von Herdtle, Haefselmann und Ringger, von C. Fink, von Kolb und Högg u. a. In U III beginnt das Zeichnen mit Kohle und Kreide, zunächst nach einfachen Körpern, dann nach Gips-Ornamenten in zwei Kreiden. In II und I wird auch nach Gips-Masken, Gipsköpfen, modernen und antiken Büsten gezeichnet. — Unter freiwilliger Beteiligung hatten Schüler von Prima bis Untertertia in zwei Abteilungen wöchentlich je zwei Stunden Linearzeichnen, in welcher die Hauptsätze der Projektions- und Schattenlehre, sowie der Perspektive, entwickelt und entsprechende Aufgaben ausgeführt wurden.

I bis Ober-IV im Sommer Herr Dr. Hein, im Winter Herr Topel. Unter-IV, V^o, V^m Herr Töpfer.

4. Schreiben. Ausser in der Vorschule werden Schreibstunden in VI und V wöchentlich je 2 erteilt. Die Übungen erstrecken sich auf die deutsche und lateinische Schrift, nach unmittelbarem Vorschreiben an der Wandtafel, und werden zum großen Teile taktmäßig angestellt. In der oberen Abteilung der V werden die in der Mathematik gebrauchten griechischen Buchstaben eingeübt.

Herr H. Schulze (V^o, V^m, VI^o), Herr Lampe (VI^m), in V^o im Winter Herr Hilfslehrer Koepen.

6. Lehrgang der Vorschule.

1. Klasse.

Ordinarius: Herr Töpfer.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Biblische Geschichten nach Wangemann, 1. und 2. Stufe, dazu Sprüche und Liederverse. — Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung. — Es wurden gelernt die Kirchenlieder: 1. Nun danket alle Gott; 2. Lobe den Herren, den mächtigen König; 3. Dies ist der Tag, den Gott gemacht; und zwar 1. und 2. im Sommer, 2. und 3. im Winter.
Herr Töpfer.

Deutsch. 8 Stunden. a) Lesen: A. Lampe und E. Vogel, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten, 2. Teil. Übungen in sinngemäßem Lesen und verständiger Auffassung. Besprechung geeigneter Lesestücke nach Form und Inhalt. — b) Grammatik: Deklination, Konjugation, Artikel, Substantiv, Pronomen, die Präpositionen mit dem Dativ und Accusativ, Adjektiv, Adverb, Numerales. Der einfache und der erweiterte Satz (Objekt, Attribut und adverbiale Bestimmungen). Die grammatischen Übungen im Anschluss an K. Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule, 2. Heft. — c) Rechtschreibung: Nach demselben Buche auch Einübung der Rechtschreibung. Jede Woche ein Diktat und eine Abschrift. — d) Gedichte (gelernt): 1. Die Katzen und der Hausherr, von Lichtwer. 2. Goliath und David, von Claudius. 3. Der Vöglein Abschied, von Löwenstein. 4. Heil Dir im Siegerkranz.
Herr Töpfer.

3. **Rechnen.** 6 Stunden. E. Vogel, Rechenbuch für die Vorschule. Zählen im unbegrenzten Zahlengebiete. Die 4 Grundrechnungsarten mit größeren unbenannten Zahlen. Die deutschen Münzen, Maße und Gewichte. Das Umsetzen in niedere und höhere Benennungen. Kopfrechnen entsprechend. — Wöchentlich 3 Rechenarbeiten
Herr Töpfer.

4. **Heimatkunde.** 1 Stunde. Leicht verständliche Vorbegriffe der Erdkunde. Heimatskunde.

Herr Töpfer.

5. **Schreiben.** 3 Stunden. Das große und kleine deutsche und lateinische Abc in Wörtern und Sätzen. — Takt schreiben.
Herr Töpfer.

6. **Singen.** $\frac{2}{2}$ Stunden. In 2 halben Stunden des deutschen Unterrichts: Tonleiter und Dreiklang. Einstimmige Choräle. Volkslieder zweistimmig.
Herr Töpfer.

7. **Turnen.** 2 Stunden. (S. oben unter 5. 1.)

Herr Turnwart Schröder.

2. Klasse.

Ordinarius: Herr H. Schulze.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Ausgewählte biblische Geschichten nach Wangemann, 2. Stufe: Im Sommer das Alte, im Winter das Neue Testament; dazu Sprüche und Liederstrophen. Die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung. Das Vaterunser. Morgen-, Abend- und Tischgebete. Die Kirchenlieder: 1. Lobt Gott, ihr Christen; 2. Ach bleib' mit deiner Gnade; 3. Mein erst Gefühl; 1. und 2. wurden im Winter, 3. im Sommer gelernt.
Herr Schulze.

2. **Deutsch.** 8 Stunden. a) Lesen: A. Lampe und E. Vogel, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten, 1. Teil. Übungen im fließenden Lesen unter Beachtung der Betonung. Besprechung geeigneter Lesestücke. — b) Grammatik: 1. Substantiv, Artikel, Adjektiv, Verbum (Präsens, Imperfektum, Futurum I), persönliches Pronomen. 2. Der einfache Satz, Subjekt und Prädikat (Verbum, Adjektiv und Substantiv mit Hilfsverbum). — c) Rechtschreibung: Das Wichtigste über die Dehnung und Kürzung. — Wöchentlich ein Diktat und eine Abschrift. — Anfänge der Grammatik und Rechtschreibung nach K. Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule, Heft I, 2. Stufe. — d) Gedichte (gelernt): 1. Einkehr, von L. Uhland. 2. Die Jahreszeiten, von H. Klette. 3. Guten Morgen, von R. Löwenstein.
Herr Schulze.

3. **Rechnen.** 4 Stunden. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, bearbeitet von Lehrern der Königl. Vorschule in Berlin. 2. Heft. Untere Abteilung. Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1 bis 1000. — Obere Abteilung: Die 4 Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlengebiete; die Division nur mit einstelligem Divisor. Beim Multiplizieren soll mit der vordersten Ziffer des Multiplikators begonnen werden (weil später beim verkürzten Multiplizieren so gerechnet werden muß). — Einmaleins bis 12×12 . — Wöchentlich 3 Rechenarbeiten.
Herr Schulze.

4. **Schreiben.** 3 Stunden. Entwicklung der Buchstaben des kleinen und großen deutschen und des kleinen lateinischen Abc. Herr Schulze.

5. **Singen.** $\frac{2}{2}$ Stunden. In 2 halben Stunden des deutschen Unterrichts: Tonleiter. Treffübungen mit den Haupttönen. Leichte Choräle und Volkslieder. Herr Schulze.

6. **Turnen.** 2 Stunden. (S. oben unter 5. 1.) Herr Turnlehrer Mewes.

3. Klasse.

Ordinarius: Herr Lampe.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Leicht verständliche biblische Geschichten nach Wangemann, erste Stufe; im Sommer das Alte, im Winter das Neue Testament. Dazu wurden geeignete Liederverse, Sprüche und Gebete gelernt. Herr Lampe.

2. **Deutsch.** 7 Stunden. a) Lesen: 3^b (untere Abteilung): Die ersten Sprech-, Schreib- und Leseübungen auf Grundlage der verbundenen Schreiblese- und Normalwortmethode nach der Fibel von Wichmann-Lampe, 1. Teil. — 3^a (obere Abteilung): Lesen und Besprechen der prosaischen und poetischen Lesestücke in der Fibel von Wichmann-Lampe, 2. Teil. — b) Diktatübungen im Anschluß an den Lesestoff (Wörter, Sätze und kleine Lesestücke). Das Notwendigste über das Haupt-, Zeit- und Eigenschaftswort. — c) Besprechungen mit beiden Abteilungen zugleich über die vier Jahreszeiten nach den Bildertafeln von Strübing und Kehr-Pfeiffer. Gelernt wurden kleine Gedichte von Hey, Hoffmann von Fallersleben, Güll und Ortlepp (die grüne Stadt). Herr Lampe.

3. **Rechnen.** 4 Stunden. 3^b: Rechnen im Zahlenkreise von 1 bis 20. — 3^a: Rechnen im Zahlengebiete von 1 bis 100. Die vier Grundrechnungsarten. Entsprechende schriftliche Übungen. E. Vogel, Rechenfib. Einmaleins bis 10×10 . Herr Lampe.

4. **Schreiben.** 3 Stunden. Kleine und große Buchstaben in engster Verbindung mit dem Lesen, selbständige Schreibübungen im Heft, Abschriften. Herr Lampe.

5. **Turnen.** 2 Stunden. (S. oben unter 5. 1.) Herr Lampe.

7. Verzeichnis der am Sophien-Realgymnasium eingeführten Lehrbücher.

3. Vorschul-Klasse.

1. Wichmann-Lampe, Fibel.
2. E. Vogel, Rechenfib.
3. Wangemann, biblische Geschichten, I. 29. Aufl.

2. Vorschul-Klasse.

4. Karl Schulze, Lehrstoff für grammatischen und orthograph. Unterricht i. d. Vorschule, 1. Heft, 12. Aufl.
 5. A. Lampe und E. Vogel, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten, 1. Teil.
 6. Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, bearb. von Lehrern der Königl. Vorschule in Berlin, 2. Heft, 5. Aufl.
- Außerdem Nr. 3.

1. Vorschul-Klasse.

7. Von Nr. 5 der 2. Teil.
 8. E. Vogel, Rechenbuch für die Vorschule.
- Außerdem Nr. 3 und von Nr. 4 das 2. Heft, 14. Aufl.

Sexta.

9. Otto Schulz-Klix, biblisches Lesebuch, 64. Aufl.
10. Das Provinzial-Gesangbuch.

11. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.
12. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch, für Sexta, 45. Auflage.
13. Ostermann-Müller, latein. Übungsbuch, 1. T., VI. Ausgabe A, 6. Aufl.
14. Diercke und Gaebler, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen.
15. Seydlitz, Grundzüge der Geographie, Ausg. A, 23. Aufl.
16. Günther und Böhm, Rechenbuch, 5. Aufl.
17. Barth, Schul-Choralbuch, 6. Aufl.
18. Herm. Hauer, Lehrgang f. d. A-capella-Gesang, 1. Heft.
19. Hermann Hauer, Auswahl mehrstimmiger Lieder für höhere Lehranstalten, 1. Heft.
- 20a. Für den Religionsunterricht der kathol. Schüler: König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht. Schuster, Biblische Geschichte für katholische Volksschulen, bearbeitet von G. May. Katholischer Katechismus für die Diocese Breslau und den Delegatenbezirk.
- 20b. Für den Religionsunterricht der jüdischen Schüler: Jakob Auerbach, biblische Erzählungen für die israelitische Jugend, erstes Bändchen.

Quinta.

21. Hopf u. Paulsiek, deutsches Lesebuch f. Quinta, 42. Aufl.
22. Ostermann-Müller, latein. Übungsbuch, 2. T., V. Ausgabe A, 4. Aufl.
23. Für die Schüler der ersten Gesangs-Abteilung: Rudolf Magnus, Liederbuch für höhere Schulen und Nr. 9, 10, 11, 14 bis 19. (20.)

Quarta.

24. Die Bibel.
25. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Quarta, 43. Aufl.
26. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien, 19. Aufl.
27. Ostermann-Müller, latein. Übungsbuch, 3. T., IV. Ausgabe A, 4. Aufl.
28. Plötz, französische Elementar Grammatik, 18. Aufl.
29. O. Jäger, Hilfsbuch für die alte Geschichte, 22. Aufl.
30. Martus, Raumlehre, Teil I.
31. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie, 8. Aufl.
32. Leunis, Schulnaturgeschichte II: Botanik, 11. Aufl.
33. Für den Religionsunterricht der jüdischen Schüler: Jakob Auerbach, biblische Erzählungen, 2. Bändchen.
34. J. Marcuse, Vocabularium, und Nr. 9, 10, 11, 14 bis 19, (20), (23),

Unter-Tertia.

35. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Tertia u. Untersekunda bearb. v. R. Foss, 24. Aufl.
36. Schillers Gedichte.
37. Müller, Grammatik zu Ostermanns latein. Übungsbüchern.
38. Ostermann-Müller, latein. Übungsbuch, 4. T., 5. Aufl.
39. Caesar, de bello Gallico, ed. Kraner.
40. Herrig, Premières lectures françaises, 23. Aufl.
41. Immanuel Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, I. Elementarbuch, 11. Aufl.
42. Seydlitz, kleine Schulgeographie, Ausg. B, 21. Aufl.
43. David Müller, Leitfaden der Geschichte des deutschen Volkes, 10. Aufl. von Fr. Junge und Nr. 9, 10, 11, 14, (20), 24, 26, 28 bis 32. (33).

Ober-Tertia.

44. Homers Ilias, deutsch von Vofs (1. Halbj.), Schillers Wilhelm Tell (2. Halbj.).
45. Voltaire, Charles XII. v. Ritter.
46. Plötz, französische Schulgrammatik, 33. Aufl.
47. Wüllenweber, Übungsbuch zum Übersetzen ins Französische, 4. Aufl.
48. W. Pierson, Leitfaden der preussischen Geschichte, 12. Aufl. (im 2. Halbjahr).
49. Für den Religionsunterricht der jüdischen Schüler: D. Cassel, Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Litteratur, 9. Aufl. und
50. Jakob Auerbach, Kleine-Schul- und Haus-Bibel und Nr. 9, 10, 11, 14, (20a), 24, 26, 30-32, (33), 35, 37-43.

Unter-Sekunda.

51. Homers Odyssee, deutsch von Vofs. (1. Halbjahr.) Goethe, Hermann und Dorothea.
52. Lessing, Minna von Barnhelm. (2. Halbjahr.)
53. Ovid, Metamorph., ed. Merkel.
54. Michaud, Première croisade, oder E. Wolter, Frankreich, I. Teil.
55. Washington Irving, The Sketchbook, oder Chambers, English history.
56. Martus, Raumlehre II.
57. Gauß, fünfstellige Logarithmen, 55. Aufl.
58. Jochmann, Grundriss d. Experimental-Physik, 13. Aufl.
59. Rüdorff, Grundriss der Mineralogie und Nr. 10, 11, 14, (20a), 24, 26, 30—32, (33), 37, 38, 39, 41, 42, 43, 46—48, (49, 50).

Ober-Sekunda.

59. Schiller, Wallenstein, Goethe, Götz von Berlichingen, Egmont.
60. Ovid, Fasten u. Tristien, ed. Merkel. Cicero de senectute oder de imperio Pompei.
61. Abwechselnd Souvestre, Au coin du feu, oder François Coppée, Oeuvres, oder Daudet, ausgewählte Erzählungen.
62. Immanuel Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, II. Schulgrammatik, 4. Aufl.
63. W. Irving, Tales of the Alhambra, oder Gardiner, Historical biographies, oder Dickens, Christmas Carol (abwechselnd gelesen).
64. Dittmar, Weltgeschichte im Umriss.
65. A. Stieler, Schul-Atlas.
66. Martus, mathem. Aufgaben, I und II, 10. Aufl.
67. Lorscheid, Lehrbuch d. anorganisch. Chemie, 13. Aufl. und Nr. 10, 11, (20a), 24, 26, 30, 37, 42, 46—48, (49, 50), 52, 55—57.

Prima.

68. Lessing, Hamburgische Dramaturgie und Laokoon.
69. Goethe, Iphigenie; Torquato Tasso; Wahrheit und Dichtung.
70. Schiller, Braut von Messina. Dramen von Sophokles und Shakespeare in deutscher Übersetzung.
71. Cicero in Catilinam.
72. Vergils Aeneide, Oden und Episteln des Horaz.
73. Livius.
74. In Unterprima abwechselnd: Montesquieu, Considérations, Molière, Le Misanthrope und Corneille, Horace oder Cinna. Oeuvres choisies de François Coppée. — In Oberprima abwechselnd: Cuvier, Eloges, Molière, Les femmes savantes und Racine, Iphigénie.
75. In UI abwechselnd: Shakespeare, Julius Caesar und Macaulay, Lord Clive. — In OI abwechselnd: Shakespeare, Macbeth, und Macaulay, Warren Hastings.
76. Gandtner-Grühl, Elemente der analytischen Geometrie, 8. Aufl.
77. Martus, Astronomische Geographie, Schulausgabe, (besser das Hauptwerk 2. Aufl.) und Nr. 10, 11, 24, 26, 30, 37, 47, 48, (49, 50), 55—57, 62, 64—67.

8. Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung.

A. Michaelis 1898.

- 1) Deutscher Aufsatz: Welche Bedeutung hatte die Erhebung des Kurfürstentums Brandenburg zum Königreich Preußen für Preußen und Deutschland?
- 2) Eine Übersetzung aus dem Lateinischen.
- 3) Französischer Aufsatz: Le Grand Electeur.
- 4) Eine Übersetzung in das Englische.
- 5) Mathematische Aufgaben: 1. An eine Kugel wird von einem Punkte aus, dessen Abstand von der Kugelfläche gleich ihrem Durchmesser ist, die berührende Kegelfläche gelegt. Wie verhält sich dieser Kegelmantel zu den beiden vom Berührungskreise begrenzten Kugelhappen? — 2. In eine Kugel denjenigen Cylinder zu beschreiben, dessen Mantel die Summe der beiden seinen Grund- und Deckkreis überwölbenden Kappen am meisten an Grösse übertrifft. Die Bestimmung durch Winkelfunktionen ist die einfachere. — 3. Das Dreieck zwischen einer Berührenden und ihrer Normale und der Achse der Parabel ist n -mal so groß als das Quadrat ihres halben Parameters. Welche Standgrösse hat der Berührungspunkt? $n = 15$. (Gleichung 3. Grades.) — 4) Den Inhalt des um eine Ellipse beschriebenen Quadrates durch ihre Halbachsen zu bestimmen.
- 6) Aufgabe aus der Naturlehre. Chemie: Darstellung von Kupfer.

B. Ostern 1899.

- 1) Deutscher Aufsatz: Die Verdienste Preussens um die Herstellung der Einheit Deutschlands.
- 2) Eine Übersetzung aus dem Lateinischen.
- 3) Französischer Aufsatz: Gustave-Adolphe en Allemagne.
- 4) Eine Übersetzung in das Englische.
- 5) Mathematische Aufgaben: 1. Bei einer auf regelmässigem n -Eck stehenden geraden Pyramide ist jedes Seitendreieck $\frac{1}{m}$ der Grundfläche. Zu berechnen ist der Neigungswinkel α eines Seitendreiecks gegen die Grundfläche, dann mittels α der Neigungswinkel β der Seitenkante gegen die Grundfläche, endlich mittels β auch der Neigungswinkel γ zweier zusammenstossenden Seitendreiecke. Beispiel: $m = 2$ und $n = 5$. — 2. Die Brennstrahlen eines Punktes einer Hyperbel, deren Hauptachse $2a$ und deren Brennpunkt Abstand $2e$ ist, bilden einen Winkel γ . Wie groß ist derjenige Winkel, welchen die an diesen Punkt gelegte Berührende mit der Hauptachse einschließt? $2a = 70$, $2e = 80$, $\gamma = 90^\circ$. — 3. Von einem Viereck, in und um welches sich ein Kreis beschreiben lässt, kennt man eine Seite $a = 215,37$ cm und die beiden anliegenden Winkel $\alpha = 115^\circ 56' 12''$ und $\beta = 16^\circ 32' 10''$. Wie groß ist der Halbmesser des Inkreises, der Umfang und Inhalt des Vierecks? — 4. Wenn der Unterschied zweier Höhen $h_b - h_a = d$, der Unterschied der Halbmesser der zu denselben Seiten gehörigen Ankreise $e_a - e_b = u$ und der Unterschied der Gegenwinkel dieser Seiten $\alpha - \beta = \delta$ gegeben ist, das Dreieck zu berechnen. $d = 115,2$, $u = 130,5$, $\delta = 9^\circ 31' 38''$.
- 6) Aufgabe aus der Naturlehre. Chemie: Darstellung von englischer Schwefelsäure.

9. Aufgaben für die Aufsätze der Primaner und Sekundaner.

Ober-Prima. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1898: 1. a) Warum lässt sich bei Shakespeare das Volk von Menenius Agrippa eine hochmütige Behandlung gefallen, nicht aber von Coriolan? b) Warum behandeln nach Lessing die Fabeln meist Stoffe aus dem Tierleben und zwar besonders welche Tiere? 2. a) Warum kann auf deutschen Schulen das Chinesische niemals die Bedeutung erlangen, welche das Griechische und Lateinische hatte? b) Der Einfluss der Tiere auf die Entwicklung der menschlichen Kultur. c) Die Rückkehr des siegreichen Horatiers (Ballade). 3. a) Die beiden „Buben“ Georg und Franz in Goethes Götz von Berlichingen. b) Ein Esel bleibt ein Esel, auch wenn er griechische Disteln frisst. c) Die Hauptkrankheit des römischen Staates, ihre Symptome und ihre Heilung (Horaz III. 24). 4. Klassenaufsatz: Otto von Bismarck, ein treuer deutscher Diener Kaiser Wilhelms I. Im Winter 1898—99: 1. a) Hat Lessing recht, dass die „Geschichte für die Tragödie nichts ist als ein Repertorium von Namen, mit denen wir gewisse Charaktere zu verbinden gewohnt sind?“ (Hamburgische Dramaturgie 24). b) Wen pflegt man reich zu nennen und wer ist reich? c) Die beiden Träume in Schillers Braut von Messina und ihre Deutung. 2. a) Franz Moor und Spiegelberg. b) Welche Vorzüge und welche Nachteile gewährt die öffentliche Schule gegenüber dem Privatunterricht? c) Die Verurteilung des Senates in Capua nach Livius XXIII, 3 (dramatische Scene in jambischen Quinaren). 3. a) Wodurch und weshalb mildert Hebbel die Schuld Siegfrieds? b) Der große Mann geht seiner Zeit voraus, der Kluge geht mit ihr auf allen Wegen, der Schlaupfand beutet sie gehörig aus, der Dummkopf stellt sich ihr entgegen (Bauernfeld). 4. Klassenaufsatz: Die Verdienste der Romantiker um die deutsche Litteratur. Französische Aufsätze. Im Sommer 1898: 1. L'année 1806. 2. Expédition de Napoléon en Russie. 3. Vie de Pallas (d'après Cuvier). 4. Klassenaufsatz: Première guerre de Silésie. Im Winter 1898—99: 1. Les Guerres médiques. 2. Première Guerre punique. 3. Guerre de 1866. 4. Les trois bagues.

Unter-Prima. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1898: 1. a) Mit welchen Gründen tritt Lessing im „Laokoon“ Winckelmanns Ansicht, dass das „vorzügliche Kennzeichen der griechischen Meisterstücke in der Malerei und Bildhauerkunst in einer edlen Einfalt und stillen Grösse“ bestehe, entgegen? b) Wodurch ist die

römische Republik zum Untergange geführt worden? 2. a) Schuld und Schicksal in der „Braut von Messina.“ b) Die drei Religionen in der „Braut von Messina.“ 3. Die Gleichnisse in den Chorliedern der „Braut von Messina.“ 4. Probeaufsatz. a) Warum werden große Männer meist erst nach ihrem Tode gelobt? b) Worin bewährt sich wahre Freundschaft? Im Winter 1898—99: 1. a) Warum entzieht sich Iphigenie der Erfüllung der Wünsche des Thoas? b) Inwiefern kann das Interregnum ein Wendepunkt in der Entwicklung der deutschen Geschichte genannt werden? 2. a) Was bedeuten Iphigeniens Worte: „Von dem fremden Manne entfernt mich ein Schauer?“ b) Der Monolog in Goethes „Iphigenie.“ c. Wie ist die Stelle in Goethes „Iphigenie“: „Die Schmerzen sind's, die ich zu Hilfe rufe, denn es sind Freunde, Gutes raten sie“, zu erklären? 3. a) Welchen Einfluss hat der dreißigjährige Krieg auf die Entwicklung der deutschen Literatur ausgeübt? b) Lob der Bescheidenheit. c) Die Grundgedanken in Lessings „Laokoon.“ 4. Probeaufsatz: a) Erst wägen, dann wagen. b) Beurteilung des Verhaltens Elisabeths von England gegen Maria von Schottland. — Französische Aufsätze. Im Sommer 1898: 1. La Guerre de Trente Ans (jusqu'en 1629). 2. La Guerre de Trente Ans (de 1629 à 1639). 3. La Guerre de Trente Ans (Conclusion). 4. Probeaufsatz: Le Trésor de Rampsinthe. Im Winter 1898—99: 1. Le Petit Roland (d'après le poème d'Uhland). 2. Ulysse et Polyphème. 3. La Belle au Bois dormant. 4. Probeaufsatz: Charles le Téméraire.

Ober-Sekunda. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1898: 1. Wie ehren wir die großen Männer der Vergangenheit am besten? 2. a) Besprechung der hauptsächlichsten Personen in Wallensteins Lager von Schiller. b) Für und wider das Wort: „Differ, habent parvae commoda magna morae.“ 3. a) Welche Bedeutung für die Reformation hat Luthers Aufenthalt auf der Wartburg? b) Die Elbe. 4. Klassenaufsatz: Warum reisen die Leute in die Bäder? Im Winter 1898—99: 1. a) Was lehren uns die Flügel des Ikarus? b) Der Weihnachtsbaum. 2. a) Ora et labora. b) Wo man singet, laß dich ruhig nieder, Bösewichter haben keine Lieder. 3. a) Georg und Franz, die beiden Reitersbuben in Goethes Goetz. b) War Goetz von Berlichingen frei von Schuld? 4. Klassenaufsatz: Warum ist es gut, daß wir die Zukunft nicht vorher wissen?

Unter-Sekunda. Abteilung O. Im Sommer 1898: 1. Gedankengang in Schillers „Lied von der Glocke.“ 2. Die Lage Karls VII. beim Auftreten der Jungfrau von Orleans. 3. Orpheus und Eurydice (Übersetzung aus Ovid. Metam X, 1—57). 4. Wie wendet man seine Ferien auf zweckmäßige Weise an? 5. Klassenaufsatz: Die Bedeutung der Konvention von Tauroggen. Im Winter 1898—99: 1. Wodurch ist Preußen groß und mächtig geworden? 2. Geiz und Habsucht. 3. Der Wirt zum goldenen Löwen. 4. Früh übt sich, was ein Meister werden will. 5. Prüfungs-Klassenaufsatz: Riccaut und Tellheim.

Abteilung M. Im Sommer 1898: 1. Schillers Ballade „Der Ring des Polykrates“ verglichen mit ihrer Quelle. 2. Wie ist die Ermordung Gefslers durch Tell zu beurteilen? 3. „Rip van Winkle“, ein Charakterbild (Freie Übersetzung aus dem Englischen des Washington Irving). 4. a) Womit beschäftige ich mich am liebsten während meiner freien Zeit? b) Welches ist mein Lieblingsdichter? 5. Probearbeit: Was erfahren wir aus dem ersten Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea“ über Ort, Zeit und Personen der Handlung? Im Winter 1898—99: 1. Welches sind die Gründe für die Überlegenheit Europas über die anderen Erdteile? 2. Das Nationaldenkmal für Kaiser Wilhelm I. in Berlin. 3. Aus welchen Gründen beschäftigen wir uns mit fremden Sprachen? 4. Klassenaufsatz. Odysseus bei Polyphemos. 5. Was erfahren wir aus dem 11. Gesange der Odyssee über die Vorstellung der Griechen von dem Leben nach dem Tode?

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Königliches Provinzial-Schulkollegium (I 674, 24. 2. 98) ermächtigt die Direktoren, die für reif erklärten Abiturienten schon vor dem Schlusse des Unterrichts zu entlassen zu selbstgewählter Zeit.
2. K. P.-S. (III 532, 28. 2. 98) weist hin auf das Erscheinen der deutschen Übersetzung von Mahan, Der Einfluss der Seemacht auf die Geschichte, 1783-1812. Übersetzt von Batsch. Berlin, Mittler & Sohn.
3. K. P.-S. (I 1328, 7. 3. 98) sendet ein Formular, betreffend Schülerzahl und Versetzungen, zur Ausfüllung als Beigabe zum Verwaltungsbericht, der am 1. Mai 1898 fällig ist.
4. K. P.-S. (III 932, 31. 3. 98). Den mit dem Reifezeugnis abgegangenen Schülern der neunklassigen Anstalten wird beim Eintritt in die Verwaltung der indirekten Steuern die Supernumerarprüfung erlassen.
5. K. P.-S. (III 2150, 14. 6. 98) sendet eine Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Augenkrankheiten, zur Mitteilung an die Lehrer.
6. K. P.-S. (III 2549, 30. 6. 98) empfiehlt zur Anschaffung für die Bibliothek und zu Preisverteilungen an Schüler Georg Büxenstein „Unser Kaiser“. Deutsches Verlagshaus, Bong & Co., Berlin W, Potsdamerstr. 88, im Subskriptionspreise 4 M. (sonst 5 M.).
7. K. P.-S. (III 2514, 5. 7. 98) empfiehlt den Schülern der oberen Klassen die von der Centralstelle für Arbeiter-Wohlfahrts-Einrichtungen herausgegebenen „Führer durch die Kgl. Museen in Berlin“. Preis 10 Pf. für jedes Heft.
8. K. P.-S. (III 2872, 15. 8. 98) überweist fünf Fremde zur Prüfung auf Reife dem Sophien-Realgymnasium und setzt die mündliche Prüfung derselben auf Sonnabend, den 1. Oktober.
9. K. P.-S. (I 5700, 5. 11. 98) sendet einen Abdruck des Aufrufes vom Botanischen Verein der Provinz Brandenburg, welcher das Ziel verfolgt, ein zusammenfassendes Werk über die Kryptogamen-Flora zu schaffen.
10. K. P.-S. (I 6243, 21. 11. 98). Der Herr Minister weist darauf hin, daß die Heizung der Turnhallen eine Temperatur von 12—15° C. erzielen muß, damit die einzuatmende Luft den Lungen nicht nachteilig sei. Auch auf die sorgfältige Säuberung der Turnhallen wird wiederholt aufmerksam gemacht.
11. K. P.-S. (III 4806, 12. 12. 98) sendet die Ferienordnung für das Jahr 1899.
12. K. P.-S. (III 4691, 17. 12. 98). Den abgehenden Schülern, die zur Fähnrichsprüfung sich melden wollen, ist ein „Zeugnis der Reife für Prima“ zu geben, auf welchem die Urteile über die Leistungen ab-

schließen müssen mit einem „sehr gut, gut, genügend oder nicht genügend“. Das Datum des Konferenzbeschlusses der Versetzung ist anzugeben.

13. Magistrat (1041, 28. 4. 98) sendet die Liste derjenigen Studierenden, welche sich um die Borchert-Stiftung beworben haben, zur Beschlussfassung in der Beratung am 7. Mai.

14. Mag. (1602, 12. 5. 98) schickt die Richtig-Erklärung für die Führung der Lehrerwitwenkasse im Jahre 1897-98.

15. Mag. (20. 9. 98). Die Herabsetzung der Pflichtstundenzahl der jüngeren Lehrer von 22 auf 20 ist unabhängig von der Gewährung der Zulage von 900 M.

16. Mag. (2855, 14. 10. 98). Unter Führung von Lehrern dürfen Schüler nur die Sammlungen der Urania in der Taubenstraße besuchen, die Sternwarte in der Invalidenstraße nur Mittwochs oder Sonnabends abends 6-8 Uhr nach Anzeige am Vormittage.

17. Mag. (1. 11. 1898) ladet den Direktor zur Sitzung des Kuratoriums der Borchert-Stiftung, den 12. November, ein unter Übersendung der Liste der Bewerber.

III. Zur Geschichte des Sophien-Realgymnasiums.

1. Zeitabschnitte. Das Schuljahr begann am Dienstag, den 19. April 1898. Der Unterricht wurde in jedem Vierteljahre (19. April, Dienstag, den 16. August, Dienstag, den 11. Oktober, Donnerstag, den 5. Januar) mit gemeinsamer Andacht im Schulsaal eröffnet. Jeder Zeitabschnitt ist an dem festgesetzten Tage geschlossen: am 8. Juli, am 1. Oktober und am 21. Dezember; das Schuljahr wird am 25. März beendet werden.

2. Schulfeierlichkeiten. Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar um 10 Uhr im Schulsaal gefeiert. Nachdem die Versammlung zwei Verse des Chorals: „Vater, kröne du mit Segen“ gesungen hatte, trug die erste Gesangsabteilung die Motette vor: „Der Herr erhöhe dich in der Not.“ Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Schafheitlin. Im Anschluß an die Waffenbrüderschaft der badischen und preussischen Truppen im deutsch-französischen Kriege, wie sie sich namentlich in der dreitägigen Schlacht an der Lisaine geoffenbart hatte, schilderte Redner die Anbahnung und Entwicklung der herzlichen Beziehungen zwischen den beiden Staaten in den folgenden Friedensjahren, als deren äußeres Zeichen die Feste zu betrachten sind, durch welche mehrere Jahre nacheinander die Konstanzer dem greisen Kaiser Wilhelm I. bei seiner Anwesenheit auf der Mainau huldigten. Das gelungenste und farbenprächtigste dieser Feste, das vom Jahre 1881, wurde eingehend besprochen. Der Vortrag lief aus in ein Lebehoch auf Se. Majestät den jetzt regierenden Kaiser, woran sich schloß der Gesang „Heil Dir im Siegerkranz.“

Das als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers und Königs gesandte Prachtwerk vom Kapitänleutnant a. D. Wislicenus, „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“, welches nach Bestimmung des Herrn Unterrichts-Ministers „einem besonders guten Schüler“ gegeben werden sollte, überreichte der Direktor dem Primus der Untersekunda M. Wilhelm Drucker, weil derselbe von der untersten Vorschulklasse an auf allen seinen fünfundzwanzig Zeugnissen Nr. I gehabt hat.

Eine Gedächtnisfeier für den Fürsten Otto von Bismarck wurde nach dessen während der Sommerferien erfolgten Tode am Ende der ersten Schulwoche, nachdem am Sonnabend zwei Unterrichtsstunden erteilt waren, um 9 Uhr im Schulsaal abgehalten. Nachdem die Versammlung den Choral „Jesus, meine Zuversicht“ gesungen hatte, trug die erste Gesangsabteilung das alt-niederländische Dankgebet (von Kremser) vor: „Wir treten zum Beten“. Dann gab Herr Prof. Dr. Brecher zuerst ein Bild des Lebens und des Wirkens des Altreichskanzlers, um daran eine Schilderung der hervorragendsten Charaktereigenschaften des großen Toten zu knüpfen. Er legte zum Schluf den Schülern an das Herz, in Frömmigkeit, Treue gegen seinen kaiserlichen Herrn und aufopfernder Vaterlandsliebe dem Fürsten nachzueifern. — Die Gedächtnisfeier schloß der Gesang „Deutschland, Deutschland über Alles!“

3. Schulfeste. Das deutsche Fest wurde am Freitag, den 2. September 1898, um 10 Uhr im Schulsaal gefeiert durch Schülervorträge, zwischen welche Gesänge der 1. Abteilung eingelegt waren. Aus den vom Magistrate zur Verfügung gestellten Mitteln wurden 24 Schülern (aus jeder Klassenabteilung einem) wertvolle Preisbücher als Geschenk überreicht. Mit einem Lebehoch auf Se. Majestät den Kaiser und dem Gesange „Deutschland, Deutschland über Alles“ schloß die Feier. — Am Nachmittage wurde von 5—7 Uhr auf dem Exerzierplatze „an der einsamen Pappel“ ein Spielfest abgehalten, bei welchem Klassen- und Einzelwettkämpfe in Spielen und Turnübungen stattfanden. Viele Eltern unserer Schüler hatten sich als Zuschauer eingefunden und umstanden das abgesteckte große Rechteck, in dem die Wettspiele betrieben wurden. Die Sieger erhielten zum Andenken künstliche Eichenlaubzweige.

Die Feier des Reformationsfestes am Mittwoch, den 2. November, um 10 Uhr im Schulsaal, wurde eingeleitet durch den Choral „Ein feste Burg ist unser Gott“ und durch die Motette von Nägeli „Es lag in Nacht und Graus die Erde“. In seiner Festrede gab Herr Oberlehrer Johannesson eine Entwicklung des christlichen Tugendziels. Nachdem die Tugendbegriffe der Heiden, des Volkes Israel, sowie Jesu und seiner Jünger festgestellt waren, folgte eine Vergleichung der bezüglichen römischen und lutherischen Lehren mit jenen Ergebnissen. — Nach diesem gedankenreichen Vortrage wurde die vom Magistrate gesandte Reformationsdenkmünze dem Primus omnium Helmut Zuppan vom Direktor übergeben und dann von allen gesungen: „Das Wort sie sollen lassen stahn!“

Die vom Ministerium gesandten 4 Exemplare des Werkes von Büxenstein, „Unser Kaiser“, 10 Jahre Regierung Wilhelms II. (Berlin, Bong & Co.) erhielten als Weihnachtsgeschenk am 21. Dezember 1898 die Oberprimaner Richard Eickmann und Hans Teichmann, der Unterprimaner Theodor Kluge und der Obersekundaner Richard Schalhorn.

Auf Befehl Ihrer Majestät der Kaiserin und Königin fand am Montag, den 23. Januar 1899, nachmittags 3 Uhr im Königlichen Opernhause eine Sonderaufführung der Oper „Hänsel und Gretel“ für

Schüler und Schülerinnen statt. Vom Sophien-Realgymnasium wurden je 27 Schüler der UIIM und der IVO, unter Aufsicht ihrer Ordinarien, der Herren Oberlehrer Dr. Schafheitlin und Johannesson, dadurch sehr erfreut.

Eine musikalische Abendunterhaltung wurde unter Leitung ihres Gesanglehrers Herrn F. W. Schmidt von den Schülern der ersten Gesangsabteilung am Sonnabend, den 18. Februar 1899, abends von 6 bis 8 $\frac{1}{4}$ Uhr im Schulsaal gegeben zum Besten der Schüler-Unterstützungskasse. Zu dem in brauner Farbe ausgeführten Druck des Einladungsblattes hatte der Unterprimaner F. Busse eine recht gefällige Umrahmung aus Zweigen von Heckenrosen entworfen. M. v. Webers Festlied: „Singet dem Gesang zu Ehren“, eröffnete den ersten Teil, welcher hauptsächlich Volksweisen erfreulich zu Gehör brachte, unterbrochen von einem Klavier- und einem wirkungsvollen Geigenvortrage. Im zweiten Teile, den Mendelssohns „Abschied vom Walde“ und ein vortrefflicher Geigenvortrag einleitete, kam das gern gehörte Aufsagen von Gedichten seitens der Schüler der drei Vorschulklassen, dann drei liebliche Volkslieder von Grell, und zum Schluss die neapolitanische Volksweise „Santa Lucia“. Die dankenswerte Teilnahme der Angehörigen unserer Schüler, auch ehemaliger Schüler, hatte den großen Schulsaal bis auf den letzten Platz gefüllt. Von der Einnahme, 254,40 M., wurden, nach Abzug von 21 M. Kosten, 220 M. der Schüler-Unterstützungskasse überwiesen und 13,40 M. zur Instandhaltung der Schulbuchsammlung für unbemittelte Schüler bestimmt.

4. Frei gegebene Unterrichtszeit. Wegen schnell zunehmender Hitze fiel am Freitag, den 10. Juni, und am 14. Juni der Nachmittagsunterricht aus. In der der Sonne sehr ausgesetzten Vorschule wurde am 11. Juni die Stunde von 12—1 frei gegeben. Am Dienstag, den 16. August, fiel der Nachmittagsunterricht aus, und wegen schnell steigender Hitze wurde am Mittwoch, den 17. August, der um 7 Uhr begonnene Unterricht um 11 Uhr geschlossen. Am Dienstag, den 23. August, wurde von 3—5 Uhr (meist Turnen) der Unterricht ausgesetzt.

Wegen der Urwahlen zum Abgeordnetenhaus fiel am Donnerstag, den 27. Oktober, der Unterricht aus in Rücksicht auf die 6 außerhalb Berlins wohnenden Lehrer unserer Schule, weil deren Vertretung sich nicht herstellen ließ.

5. Ausflüge. Nachmittagsausflüge führten aus: Herr Prof. Bieling am 24. Mai mit UIIM nach Hermsdorf und Tegel; Herr Dr. Zemlin in Begleitung des Herrn Dr. Krollick am 10. Juni mit UIIO nach Birkenwerder, Lehnitzsee und Oranienburg; am 14. Juni Herr Oberlehrer Kussmahly mit IVM nach Wannsee, Stolpe und Neubabelsberg, und Herr Oberlehrer Johannesson mit IVO nach dem Grunewald; Herr Prof. Blaschke am 17. Juni mit OIIM nach der Oberspree, Grünau und den Müggelbergen. Am 17. Juni machten die Herren Töpfer, Schulze und Lampe, begleitet von Herrn Turnlehrer Mewes, mit den Knaben der Vorschule einen Tagesausflug mit bestelltem Dampfschiff morgens 8 $\frac{1}{4}$ Uhr von der Jannowitzbrücke ab nach Rauchfangswerder. Das nicht warme Wetter begünstigte im Walde das Spielen mit Preisverteilung. Rückkunft abends 8 Uhr. Am Nachmittage des 22. Juni machte Herr Prof. Perlewitz in Begleitung des Herrn Predigamt-Kandidaten Leisering einen Ausflug mit VO nach Hermsdorf, Schulzendorf und Tegel, und am 28. Juni Herr Prof. Blaschke wieder in Begleitung des Herrn Kandidaten Leisering mit VIM nach Hundekehle im Grunewald.

6. Turnfahrten. Herr Turnwart Schröder fuhr am Dienstag, den 14. Juni, nachmittags (der Hitze wegen fiel der Unterricht aus) mit 74 Tertianern bis Station Grunewald und wanderte mit ihnen bis auf die Höhen am Wege nach Pichelsdorf, wo ein „Ritter- und Bürgerspiel“ ausgeführt wurde, das 1 $\frac{3}{4}$ Stunden dauerte. Gehörig ermüdet kehrten die Schüler gegen Abend mittels der Stadtbahn zurück. — Herr Turnlehrer Mewes unternahm in den Osterferien, am Vormittage des 6. April 1898, mit 22 Schülern der VIO eine Turnfahrt von Station Grunewald aus nach der Saubucht (Frühstück), dem Karlsberge und den Havelbergen (Spiel), zur Alten Fischerhütte (Mittagsrast), dann an der krummen Lanke hin zum Jagdschloß Grunewald. Um 5 $\frac{1}{4}$ Uhr erfolgte die Rückfahrt von Station Grunewald aus. Schon am folgenden Tage fuhr er mit 8 Ober- und Untersekundanern bis Zepernick und marschierte mit ihnen nach Schönerlinde, Schönwalde (Frühstück), Zühlsdorf (Mittag), Briesedlitz, Försterei Bries und zur Bahnstation Hohen-Neuendorf. Am Sonntag, den 28. August, ging er mit 14 Schülern der UIIO von Tegel aus nach Heiligensee (Frühstück), Stolpe (Mittag), Pechpfuhl, Sandkrug (Kaffee, dann Spiel) und Hermsdorf; nach einem Barlaufspiel erfolgte die Rückfahrt abends 6 Uhr. Am Sonntag, den 11. September, marschierte er mit 8 Schülern der UIIM und einem der OIIM von Köpenick aus nach den Müggelbergen (Frühstück), Gosen (Mittag), über die Berge nach Schmöckwitz, Karolinenhof (Kaffee) und Grünau. Rückfahrt abends 8 Uhr. — Herr Turnlehrer Fehring fuhr mit 17 Schülern der VIM am Sonntag, den 12. Juni, vom Stettiner Bahnhof aus um 7 $\frac{48}{60}$ nach Stolpe; sie wanderten nach Bergfelde (Frühstück), nach Summt (Mittagsrast). Nach trübem Wetter trat mittags schönster Sonnenschein ein, so daß am Forsthaus Bries im Walde gespielt werden konnte. Rückfahrt von Birkenwerder aus abends 6 $\frac{28}{60}$. Am Sonntag, den 4. September, mit 11 Schülern der OIIO unternommene Turnfahrt litt vormittags durch Regen. Nach Besichtigung der alten Bauten in Bernau wanderten sie durch den Wald am Hellsee vorüber durch den Schloßpark nach Lanke, nach dem Frühstück durch Buchenwald nach dem Forsthaus am Liepnitzsee. Bei schönem Wetter Spiel im Walde; dann zurück nach Bernau und Rückfahrt um 7 $\frac{37}{60}$.

Auf Anregung des Riesengebirgs-Vereins, der 100 Mark schenkte zur Beihilfe für unbemittelte Schüler, erfolgte in den Herbstferien, vom Mittage des 30. September bis zum Abend am 5. Oktober, eine Turnfahrt von 11 Schülern der Prima und Sekunda nach dem Iser- und Riesengebirge unter Führung der Herren Turnlehrer Schröder, Mewes und Fehring. Die Ruhepunkte waren Friedeberg a. Qu., Josephinenhütte, Spindlerbaude, Schneekoppe (mittags), Prinz Heinrichsbaude, über den Kynast nach Hermsdorf, Fahrt nach Görlitz (Besuch der Landeskronen), Ankunft in Berlin 5 $\frac{55}{60}$ nachmittags. Dem Riesengebirgsverein sprechen

wir auch an dieser Stelle den herzlichsten Dank aus für die den Schülern bereitete große Freude, die als schöne Erinnerung fort dauert durch ihr ganzes Leben.

7. Gesundheitszustand. Unter den Schülern, besonders bei den Knaben der Vorschule, traten im Februar und Anfang März vielfach Erkrankungen an Influenza auf.

Herr Prof. Dr. Brecher, welcher wegen einer Herzaffektion schon vom 26. April bis 2. Mai vertreten werden mußte, wurde vom 2. Juni bis 8. Juli beurlaubt. Seine Vertretung übernahmen außer einigen Amtsgenossen Herr Predigtamts-Kandidat Leisering und Herr Schulamts-Kandidat Leetsch. Beide haben uns durch Eifer und Geschick im Unterrichten zu herzlichem Danke verpflichtet.

Herrn Prof. Dr. Zettnow wurde wegen seiner nervös geschwächten Körperkraft während des Winterhalbjahrs die Hälfte seiner Pflichtstunden abgenommen.

Der Untersekundaner Fritjof Moestue starb am 9. Oktober 1898 nach längerem Leiden. An dem Schmerze der Eltern über den Verlust ihres Sohnes, welcher von der untersten Vorschulklasse an unser lieber Schüler war, haben die Lehrer und Mitschüler herzlichen Anteil genommen.

8. Veränderungen unter den Lehrern der Anstalt. Nach Ableistung eines Probejahres übernahm Herr Schulamts-Kandidat Emil Ladewig zu Ostern 1898 eine Lehrerstelle am Viktoria-Institut in Falkenberg. Herr Zeichenlehrer Dr. Hein erhielt am 1. Oktober 1898 die Stelle als Direktor der Handwerker- und Handelsschule in Hildesheim. Er hatte seit 1. Oktober 1894 an unserer Anstalt mit Eifer unterrichtet und mannigfach günstige Erfolge erzielt.

Herr Kaplan Hürtgen, welcher in der für katholischen Religionsunterricht gebildeten zweiten Gruppe höherer Lehranstalten Berlins den Unterricht in der 1. und 2. Abteilung seit dem 1. Dezember 1895 erteilte, konnte wegen Körperschwäche seit dem 6. Mai nicht mehr unterrichten und starb in seiner Heimat am 27. September 1898. Herr Pfarrer Alesch, welcher vor ihm den Unterricht gab, hatte die Güte, die Vertretung zu übernehmen. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium übertrug den Unterricht vom 1. Oktober 1898 ab Herrn Kaplan Georg Novack.

Se. Majestät der Kaiser und König haben den Rang der Räte 4. Klasse zu verleihen geruht mittels Allerhöchsten Erlasses vom 28. April 1898 Herrn Prof. Dr. Paul Perlewitz und vom 25. Oktober 1898 Herrn Prof. Dr. Robert Voigt.

Der Herr Minister hat durch Patent vom 14. Dezember 1898 Herrn Oberlehrer Dr. Sigismund Blaschke zum Professor ernannt, und Se. Majestät verlieh ihm den Rang der Räte 4. Klasse durch Erlaß vom 18. Januar 1899.

9. Den Lehrkörper des Sophien-Realgymnasiums bilden jetzt außer dem Direktor 35 Lehrer: die Herren Prof. Dr. Adolf Brecher, Prof. Dr. Heinrich Wällenweber, Prof. Dr. Hugo Bieling, Prof. Dr. Emil Zettnow, Prof. Hermann Leisering, Prof. Dr. Otto Thieme, Prof. Friedrich Roeder, Prof. Dr. Paul Perlewitz, Prof. Dr. Robert Voigt, Prof. Dr. Sigismund Blaschke, Dr. Paul Krollick, Dr. Bruno Graupe, Dr. Georg Lachmann, Franz Kussmahly, Dr. Joseph Zemlin, Dr. Paul Schafheitlin, Paul Johannesson und Dr. Julius Schultz; die wissenschaftlichen Hilfslehrer Georg Koeppen, Dr. Hermann Sachs, Dr. Oskar Schultz und Christian Leetsch; die Religionslehrer Kaplan Georg Novack, Johann Schreiber und Raphael Cohn; die technischen Lehrer Kurt Topel (Zeichnen), Wilhelm Schmidt (Singen), die Turnlehrer Turnwart Heinrich Schröer, Fritz Mewes, Karl Zinnow, Max Fehring und Friedrich Schütte; die Vorschullehrer Friedrich Töpfer, Hermann Schulze und August Lampe.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Tabelle der Schülerzahl in dem Schuljahre 1898—99.

	A. Realgymnasium												B. Vorschule				Gesamtheit				
	Urn						Urn						Summe								
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	O IV	U IV	O V	U V	O VI	U VI	1.	2.	3.	Summe					
1. Bestand am 1. Februar 1898	25	26	26	29	26	28	27	39	36	44	45	34	37	44	44	510	59	58	59	176	686
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1897—98	12	1	3	12		1	2	3	2	4	3	2	2	2	4	53	8	2		10	63
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1898	13	11	14	20	28	28	27	27	27	24	24	31	31	20		188	27	30		57	
3b. Zugang aus der andern Abteilung der Klasse				5	3	1	7	13	8	12	13	11	8	8	11	100					
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1898			2			1	1	1	1	1	2	1	2	15	1	26	1	1	30	32	58
4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1898—99	26	23	28	25	24	30	31	41	29	37	45	43	34	43	44	503	59	60	59	178	681
5. Zugang im Sommerhalbjahre 1898																					
6. Abgang im Sommerhalbjahre 1898	10		5	3	6	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	53	5	1	1	7	60
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1898	6	7	16	22	19	19	19	31	31	22	22	26	26	21		170	26	27		53	
7b. Zugang aus der andern Abteilung der Klasse				2	4	6	5	6	8	11	8	9	7	16	11	93					
7c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1898					1			2	1		1	1	1	1	7	14	1	29	30	44	
8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbj. 1898—99	22	24	32	20	27	29	24	38	40	36	31	43	33	47	39	485	60	60	60	180	665
9. Zugang im Winterhalbjahre bis 1. Februar 1899											1					1				1	
10. Abgang im Winterhalbjahre bis 1. Februar 1899								1		2		1		1		5		1		6	
11. Schülerzahl am 1. Februar 1899	22	24	32	20	27	29	24	37	40	34	32	42	33	47	38	481	60	59	60	179	660
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1899	19,3	18,3	17,2	16,8	16,3	16,0	15,1	14,8	13,9	13,3	12,8	12,2	11,9	11,0	10,3		9,2	8,2	7,2		

2. Religions- und Heimatsverhältnisse.

	A. Realgymnasium							B. Vorschule						
	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommerhalbj. 1898	378	11		114	466	35	2	121	2	1	54	175	3	
2. Am Anfange des Winterhalbj. 1898-99	368	9		108	455	27	3	121	3	1	55	177	3	
3. Am 1. Febr. 1899	368	9		104	452	27	2	120	3	1	55	176	3	

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1898 25, Michaelis 1898 22.
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1898 11, Michaelis 1898 6.

3. Das Zeugnis der Reife erhielten:

Nr.	Nr. seit Ostern 1873	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig.	Stand und Wohnort des Vaters	Jahre Aufenthalt			Künftiger Beruf
							In der Anstalt	In Prima	In Ober-Prima	
A. Michaelis 1898. Die mündliche Prüfung war am 15. September unter dem Vorsitz des Direktors als Königl. Kommissar.										
1.	243.	Emil Alberti	14. 3. 1877	Nauen	ev.	Kaufmann, Berlin	3 1/2	2 1/2	1	Offizier.
2.	244.	Otto Purps	10. 9. 1878	Berlin	ev.	Steinmetzmeister, Berlin	3 1/2	2 1/2	1	Studium des Hochbaues.
3.	245.	Alfred Röhmer	13. 2. 1880	Nauen	ev.	Ober-Telegraphen-Assistent, Berlin	3 + 9	2	1	Studium d. Physik und Chemie.
4.	246.	Heinrich Schacht	23. 12. 1879	Schlettstadt	ev.	Oberpostkassen-Buchhalter, Bromberg	7 1/2	2	1	Studium der neueren Sprachen.
5.	247.	Johannes Schneidenbach	5. 6. 1879	Berlin	kath.	Stations-Assistent, Berlin	9 1/2	2	1	Studium d. Mathem.
6.	248.	Johannes Schwengler	10. 10. 1878	Freienhagen bei Oranienburg	ev.	Sattler (tot), Berlin	5	2	1	Ingenieurbaufach.
7.	249.	Albert Wolfenstein	21. 12. 1879	Berlin	jüd.	Schneidermstr., Berlin	3 + 9 1/2	2	1	Maschinenbaufach.
8.	250.	Viktor Zelasko	12. 3. 1878	Schöneich bei Guben	ev.	Rentner, Charlottenburg	3	2	1	Offizier.
B. Ostern 1899. Die mündliche Prüfung war am 21. März unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrates Dr. Becher.										
1.	251.	Martin Bethke	25. 9. 1880	Berlin	ev.	Maurermeister, Berlin	3 + 9	2	1	Beamter.
2.	252.	Richard Eickmann	9. 12. 1880	Berlin	ev.	Polizei-Wachtmeister a. D., Berlin	3 + 9	2	1	Polizei-Verwaltg.
3.	253.	Julius Evers	6. 8. 1879	Berlin	ev.	Kaufmann, Berlin	3 + 9 1/2	2	1	Bankbeamter.
4.	254.	Lothar Geisler	19. 10. 1878	Berlin	ev.	Landschaftsmaler, Berlin	3 + 11	2 1/2	1 1/2	Schiffsbau.
5.	255.	Julius Heilbrunn	14. 11. 1879	Berlin	jüd.	Mützenfabrikant, Berlin	9	2	1	Nach Ergänzungspr. Stud. d. Medizin.
6.	256.	Walter König	16. 6. 1878	Berlin	ev.	Kgl. Kammermusik., Berlin	3 + 11	2 1/2	1 1/2	Beamter.
7.	257.	Karl Lüdecke	6. 3. 1880	Berlin	ev.	Kaufmann, Berlin	3 + 9 1/2	2 1/2	1	Bankbeamter.
8.	258.	Bruno Lüdecke	16. 11. 1879	Berlin	ev.	Kanzlist am Kgl. Landgericht, Berlin	1 1/2 + 9 1/2	2	1	Beamter.
9.	259.	Robert Pinski	11. 9. 1880	Berlin	ev.	Vorschullehrer, Berlin	2	2	1	Studium der Mathematik
10.	260.	Max Specht	15. 9. 1878	Berlin	ev.	Postschaffner, Berlin	5	2	1	Beamter.
11.	261.	Waldemar Süßmuth	11. 8. 1878	Berlin	ev.	Kaufmann, Berlin	6	2 1/2	1 1/2	Kaufmann.
12.	262.	Hans Teichmann	6. 4. 1880	Berlin	ev.	Kaufm. (tot), Berlin	1/2 + 9	2	1	Beamter.
13.	263.	Willy Toepfer	8. 2. 1879	Berlin	ev.	Vorschullehrer, Berlin	3 + 10 1/2	2 1/2	1	Hochbau.
14.	264.	Helmut Zuppan	13. 3. 1880	Birkenfeld (Oldenburg)	ev.	Hauptsteueramts-Assistent, Berlin	8	2	1	Ingenieurbaufach.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. **Lehrerbibliothek.** Für sie sind außer den Fortsetzungen früher angeschaffter, wissenschaftlicher Zeitschriften erworben worden.

Albert Hauck, Realencyklopaedie für protestantische Theologie und Kirche, III. Aufl. Bd. IV und V. Leipzig 1898. — Fr. H. R. von Frank, Geschichte und Kritik der neueren Theologie, insbesondere der systematischen seit Schleiermacher; hrsg. von P. Schaarschmidt. Erlangen und Leipzig 1898. — Otto Zöckler, Askese und Mönchtum; II. Aufl. der „kritischen Geschichte der Askese“. Bd. I u. II. Frankfurt a. M. 1897. — Karl Müllenhoff, Deutsche Altertumskunde. IV. Bd. I. Hälfte. Berlin 1898. — Gotth. Ephr. Lessings sämtliche Schriften, hrsg. von K. Lachmann, III. Aufl. besorgt von Franz Muncker. Bd. XIV. Leipzig 1898. — H. M. Moscherosch, Philanders von Sittewald wunderliche und wahrhaftige Gesichte; hrsg. v. K. Müller. Bd. I u. IV. Leipzig 1898. — K. Goedeke, Grundriss zur Geschichte der deutschen Dichtung aus den Quellen. II. Aufl. von Edm. Goetze. Bd. VI. Dresden 1898. — Publikationen des litterarischen Vereins in Stuttgart 1897. 1898. Bd. 212-215. — S. Pataky, Lexikon deutscher Frauen der Feder. Bd. I u. II. Berlin 1898. — Foelsing-Koch, Wissenschaftliche Grammatik der englischen Sprache. Berlin 1899. — Kloepper, Englische Realencyklopaedie. III. Halbband. Leipzig 1898. — C. Kloepper, Reallexikon der französischen Sprache. Lieferung III-X. Leipzig 1898. — Erich Meyer, Die Entwicklung der französischen Litteratur seit 1850. Berlin 1898. — Ad. Tobler, Vermischte Beiträge zur französischen Grammatik. II. Reihe. Leipzig 1894. — Lettow-Vorbeck, Der Krieg von 1806-07. 4 Bde. Berlin 1891-96. — Moritz Busch, Bismarck und sein Werk. Leipzig 1898. — Fürst Otto von Bismarck, Gedanken und Erinnerungen. Bd. I u. II. Stuttgart 1898. — S. Riekler, Geschichte Bayerns. Bd. III u. IV. Gotha 1889. 1899. — M. Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaft. Freiburg i. Br. 1898. — Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik. Bd. II. Abt. 1 u. 2. Braunschweig 1897. — Jul. Hann, Handbuch der Klimatologie. 2. Aufl. Bd. I-III. Stuttgart 1897. — A. B. Lee und Paul Mayer, Grundzüge der mikroskopischen Technik. Berlin 1898. — v. Schweiger-Lerchenfeld, Atlas der Himmelskunde. Wien 1898. — Atlas der Alpenflora, hrsg. vom deutschen und österreichischen Alpenverein. 2. Aufl. Bd. I-V. Graz 1897. — Das Reichsgesetzblatt. Jhrg. 1898. — Gesetzsammlung des Preussischen Staates. Jhrg. 1898.

Geschenke: Von dem Magistrate: Berliner Gemeinde-Verwaltung. Personal-Nachweisung. Jhrg. 1898. Berlin 1898. — Übersicht über das Fortbildungsschulwesen. Jhrg. 15. Berlin 1898. — Bericht über die Gemeinde-Verwaltung der Stadt Berlin in den Jahren 1889-1895. I. Teil. Berlin 1898. — Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin. Statistik des Jahres 1896 nebst den Ergebnissen von 1895. Berlin 1898. — Von dem Herrn Verfasser: H. Leisering, die Oden des Horaz in freier Nachbildung. Hamburg 1898.

Prof. Dr. Brecher, Bibliothekar.

B. **Schülerbibliothek.** 1. Monatshefte von Velhagen und Klasing, Jhrg. 1897-98. 2. Paul Flemming, Gedichte, ed. Tittmann. 3. Litzmann, Das deutsche Drama. 4. Hirsch, Geschichte der deutschen Litteratur, Bd. III. 5. Ring, Litteraturbilder. 6. M. Meyer, Goethes Leben. 7. Goethe, Neue Mitteilungen aus seinem Nachlaß. 8. Brandes, Börne und Heine. 9. Jensen, Chiemgau-Novellen. 10. Fr. Friedrich, In der Hochflut. (2 Bde.). 11. Jensen, Im Zwing und Bann. (2 Bde.). 12. Jensen, Jenseits der Alpen. 13. Gust. zu Putlitz, 4 Novellen. 14. Boz (Dickens), Martin Chuzzlewit (2 Bde.). 15. Niese, Aus dänischer Zeit. 16. Jensen, Die Erbin von Helmsstedt. 17. Jensen, Das Asylrecht. (2 Bde.). 18. Sperl, Die Söhne des Herrn Budiwoj. (2 Bde.). 19. Stinde, Ut'n Knick. 20. v. Wildenbruch, Humoresken. 21. Velhagen und Klasing's Roman-Bibliothek, Jhrg. 1897-98. 22. Walther, Die Frau Marquise. 23. Fontane, Der Stechlin. 24. Dieltz, Hellas und Rom. 25. Delorme, Cäsar und seine Zeitgenossen, deutsch von Doehler. 26. Bennier, Kriegererlebnisse eines Schwerverwundeten. 27. Baker, Der Albert Nyanza. 28. K. Müller, Vasco de Gama. 29. Nansen, In Nacht und Eis. (2 Bde.). 30. Walther, Bürgermeister Lieberkühn. 31. Braun, Heideblume. 32. Grosch, Der Vetter Stadtschreiber. 33. Michaut, Gehe hin und thue desgleichen. 34. Otto, Das Geldmacherdorf. 35. Höcker, Jagdabenteuer in der Wildnis. 36. Karo, Unter schwarz-weißen Flagge. 37. H. Smidt, Seeschlachten und Abenteuer berühmter Seehelden. 38. Harald, Kapitän Jack. 39. Harald, Der schwarze Ritter. 40. Falkenhorst, Sturmhaaken.

Prof. Leisering, Bibliothekar.

C. Für die **physikalische Sammlung** wurde neben den nötigen Ausbesserungen und Ergänzungen an kleineren Apparaten eine Radwage und ein mehrfach verstellbarer Stativtisch beschafft. Außerdem wurde die Physikklasse an das elektrische Kabel angeschlossen und ein Projektionsapparat geliefert.

D. **Chemisches Laboratorium.** Außer den für die praktischen Arbeiten und den Unterricht nötigen Chemikalien wurden angeschafft ein neuer Spektralapparat, 5 Spektralröhren, gefüllt mit Wasserstoff, Sauerstoff, Stickstoff, Argon und Helium; ferner ein Voltameter.

E. **Sammlung für Naturbeschreibung.** Es wurden angekauft: Eine Qualle (*Medusa aurita*), ein Regenwurm (*Lumbricus terrestris*), ein Röhrenwurm (*Serpula uncinata*), eine Edelkoralle (*Corallium rubrum*), eine Sepia (*Situs Praeparat*), eine Ente im Ei und eine Goldraupe (*Aphrodite aculeata*). — Es wurden geschenkt: Ein Wellensittich (gestopft) von Gerlach (UIII M), ein Olm (in Spir.) von Albrecht (UIII M), ein Sperber von Mohr (VO), eine große Seespinne von Geißler (Ob. I), eine Entenmuschel und eine Seenadel von Sponholz (IV M), eine Fasanhenne von Borchardt (UIII O); ferner ein gestopfter Fuchs von Herrn P. Thomsen (Nieder-Schönhausen) und ein Spulwurm von Herrn Oberlehrer Dr. Schafheitlin.

F. **Zeichnen.** Angeschafft wurden: Gerlach, Blumen und Pflanzen, 56 Blatt; Behrens, 4 Hefte farbige Flachornamente, desgl. Häuselmann 2 Hefte; 18 Zeichenmodelle aus Blech.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1) Die Lehrerwitwenkasse des Sophien-Realgymnasiums hatte am 2. März 1898 12500 $\mathcal{M}$ in konsolidierter preussischer Staatsanleihe zu $3\frac{1}{2}$ (vormals 4) vom Hundert + bar 15,31 $\mathcal{M}$ (davon 11,29 $\mathcal{M}$ in der Sparkasse), zusammen 12515,31 $\mathcal{M}$. Am 13. März 1899 war der Bestand 13500 $\mathcal{M}$ in konsolidierter preussischer Staatsanleihe zu $3\frac{1}{2}$ (vormals 4) vom Hundert + bar 84,22 $\mathcal{M}$ (davon 83,70 $\mathcal{M}$ in der Sparkasse), zusammen 13584,22 $\mathcal{M}$.

2) Die Schüler-Unterstützungskasse, welche Herr Prof. Dr. Zettnow verwaltet, besaß am 5. März 1898 ein Vermögen von 4100 $\mathcal{M}$ $3\frac{1}{2}\%$ konsolidierter Staatsanleihe im Staatsschuldbuch und 43,04 $\mathcal{M}$ bar. Es kamen hinzu an Zinsen 71,50 + 71,50 = 143 $\mathcal{M}$, für 2 Zeugnisabschriften 1 $\mathcal{M}$, durch Vervielfältigung einer Rede 3 $\mathcal{M}$ und durch die Abend-Unterhaltung am 18. Februar 1899 220 $\mathcal{M}$, zusammen 410,04 $\mathcal{M}$. Es erhielt ein Oberprimaner 40 $\mathcal{M}$, zwei Unterprimaner 40 + 20 $\mathcal{M}$ und ein Obersekundaner 20 $\mathcal{M}$, zusammen 120 $\mathcal{M}$. Mithin ist der Vermögensstand der Kasse am 11. März 1899 4100 $\mathcal{M}$ im Staatsschuldbuch und 290,04 $\mathcal{M}$ bar.

Der Magistrat bewilligte, wie in früheren Jahren, zu Weihnachten 100 $\mathcal{M}$ zur Verteilung an bedürftige, fleißige Schüler. Sie wurden gegeben zu je 10 $\mathcal{M}$ an 4 Oberprimaner, 4 Unterprimaner und an einen Oberprimaner, der 20 $\mathcal{M}$ bekam.

3) Der von Herrn Professor Leisering verwalteten Schulbüchersammlung für unbemittelte Schüler schenkte Herr Buchhändler Latte Bücher im Werte von 20 $\mathcal{M}$.

4) Unentgeltlicher Unterricht. Der Magistrat hat auch ferner die Güte gehabt, die Zahl der Freistellen auf zehn vom Hundert der zahlenden Schüler zu setzen. Für diese Wohlthat, welche vielen die Sorge für ihre Söhne tragen hilft, spreche ich herzlichen Dank aus.

5) Geschenke. Herr Weingroßhändler Caspary schenkte 25 Kalender des Evangelischen Bundes, 10. Jahrgang, 1899, welche evangelischen Primanern und Sekundanern am Reformationstage eingehändigt wurden. Ferner 15 Eintrittskarten zu einem durch Lichtbilder unterstützten Vortrage am 8. März 1899, im Hörsaal des Gymnasiums zum grauen Kloster, gehalten vom Waldenserpfarrer Calvino aus Lugano: „Eine Reise durch die italienische Diaspora“.

Der Verein ehemaliger Schüler des Sophien-Realgymnasiums übersandte, wie in früheren Jahren, im September und im März durch seinen Vorsitzenden, Herrn K. Schuppan, dem Direktor je 10 Mark, um jetzigen Schülern durch ein Büchergeschenk Freude zu bereiten.

Herr Elektrotechniker Felix Linke, unser ehemaliger Schüler, schenkte der Anstalt 14 zum Teil unter seiner Mitwirkung in der Urania gemachte photographische Sternaufnahmen.

Der Untersekundaner Edmund Neils schenkte in dankbarer Gesinnung bei seinem Abgange zu Ostern 1899 zum Schmuck des Klassenzimmers der UIIO den schön eingerahmten großen Stich von Carl Becker nach Rubens „die Auferweckung des Lazarus“.

Allen freundlichen Gebern der Geschenke sage ich im Namen der Anstalt verbindlichen Dank.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Ferienordnung der höheren Lehranstalten Berlins und der Vororte für 1899. 1. Osterferien: Schluß des Schuljahres Sonnabend, den 25. März; Anfang des neuen Schuljahres Dienstag, den 11. April. 2. Pfingstferien: Schluß des Unterrichts Freitag, den 19. Mai; Beginn des Unterrichts Donnerstag, den 25. Mai. 3. Sommerferien: Schluß des Unterrichts Freitag, den 7. Juli; Beginn des Unterrichts Dienstag, den 15. August. 4. Herbstferien: Schluß des Sommerhalbjahrs Sonnabend, den 30. September; Anfang des Winterhalbjahrs Dienstag, den 10. Oktober. 5. Weihnachtsferien: Schluß des Unterrichts Mittwoch, den 20. Dezember; Beginn des Unterrichts Donnerstag, den 4. Januar 1900.

2) Der am 7. Januar 1887 verstorbene Fabrikbesitzer und Banquier, Kommerzienrat Wilhelm Borchert hat der Stadtgemeinde Berlin zur Begründung einer Stiftung ein Kapital von 450 000 Mark überwiesen. Diese Stiftung ist am 1. Okt. 1897 ins Leben getreten unter dem Namen: Wilhelm Borchert-Stiftung für die städtischen Realgymnasien und Oberrealschulen Berlins. Zweck derselben ist, in Berlin ortsangehörigen, befähigten, würdigen, aber unbemittelten ehemaligen Schülern dieser Anstalten, welche das Reifezeugnis besitzen, zum Studium auf einer Hochschule der Wissenschaft, der Technik oder der Kunst Beihilfen zu gewähren von jährlich nicht unter 600 Mark. Die Verteilung erfolgt jährlich zweimal, vor dem 1. Mai und dem 1. November. Bewerbungen sind unter Beifügung von Zeugnisabschriften und eines kurzen Lebenslaufes Anfang März und September einzureichen an den Direktor der Anstalt, welche das Reifezeugnis erteilt hat.

3) Von jüdischen Schülern, welche am jüdischen Religionsunterrichte der Schule nicht teilnehmen, soll der Direktor einen bescheinigten Nachweis verlangen, daß und von wem dieselben Religionsunterricht in ihrem Glauben empfangen. Diejenigen, welche keinen Religionsunterricht erhalten, sollen dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium auf vorgeschriebenem Formulare gemeldet werden. (Verfüg. I 2001 vom 1. 4. 1897.)

4) Schüler, welche die Abschlusssprüfung nicht bestanden haben, dürfen nur dann schon zu Ende des darauf folgenden Schulhalbjahrs zur Wiederholung der Prüfung zugelassen werden, wenn sie auf derselben Anstalt verblieben sind. (Verfüg. I 4885 vom 29. 5. 1897.)

5) Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums (I 6176 vom 15. 9. 1898). Diejenigen, welche sich dem Maschinenbaufache widmen und später in den Staatsdienst eintreten wollen, haben vor dem Beginn des Studiums auf der Technischen Hochschule ein Jahr, und wenn sie zu Ostern von der Schule abgehen, zunächst ein halbes Jahr als Eleven unter der Aufsicht und Leitung des Präsidenten einer Königl. Eisenbahndirektion durchzumachen. Dem an denselben zu richtenden Gesuche sind beizufügen ein Lebenslauf, welcher auch über die Militärverhältnisse Auskunft zu geben hat, und das Reifezeugnis.

Zur Nachricht.

Der Schulschluß vor den Osterferien findet Sonnabend, den 25. März statt. — Das neue Schuljahr wird eröffnet Dienstag, den 11. April, um 9 Uhr. Der Unterricht beginnt an den folgenden Tagen im Realgymnasium um 7 Uhr, in der Vorschule um 8 Uhr.

Berlin, im März 1899.

Martus.

2) Die Schüler-Unter-
1898 ein Vermögen von 4100 *M.*
hinzu an Zinsen 71,50 + 71,50
und durch die Abend-Unterhalte
40 *M.*, zwei Unterprimaner 40
mögensstand der Kasse am 11.

Der Magistrat bewilligte,
Schüler. Sie wurden gegeben
20 *M.* bekam.

3) Der von Herrn Professe
schenkte Herr Buchhändler Latt

4) Unentgeltlicher U
auf zehn vom Hundert der zahle
tragen hilft, spreche ich herzlich

5) Geschenke. Herr
10. Jahrgang, 1899, welche evan
Ferner 15 Eintrittskarten zu ein
Gymnasiums zum grauen Klos
italienische Diaspora“.

Der Verein ehemalig
Jahren, im September und im
um jetzigen Schülern durch ein

Herr Elektrotechniker Fe
seiner Mitwirkung in der Urania

Der Untersekundaner Ed
zum Schmuck des Klassenzimme
„die Auferweckung des Lazarus“
Allen freundlichen Gebern

VII. Mitte

1. Ferienordnung des
Schlufs des Schuljahres Sonna
2. Pfingstferien: Schlufs des
3. Sommerferien: Schlufs des
4. Herbstferien: Schlufs des So
den 10. Oktober. 5. Weihnac
Unterrichts Donnerstag, den

2) Der am 7. Januar 188
hat der Stadtgemeinde Berlin zu
ist am 1. Okt. 1897 ins Leben g
Realgymnasien und Oberre
fähigen, würdigen, aber unbem
zum Studium auf einer Hoch
jährlich nicht unter 600 Mark.
Bewerbungen sind unter Bei
September einzureichen an den

3) Von jüdischen Schüler
Direktor einen bescheinigten Na
empfangen. Diejenigen, welche k
auf vorgeschriebenem Formulare

4) Schüler, welche die Ab
darauf folgenden Schulhalbjahre
Anstalt verblieben sind.

5) Verfügung des Königl.
Maschinenbaufache widmen
Studiums auf der Technischen H
halbes Jahr als Eleven unter der
durchzumachen. Dem an densel
Militärverhältnisse Auskunft zu g

Der Schulschlufs vor d
wird eröffnet Dienstag, den
gymnasium um 7 Uhr, in der Vo

Berlin, im März 1899.

B.I.G.

M

Y

C

Grauskala #13

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

A

Zettnow verwaltet, besafs am 5. März
chuldbuch und 43,04 *M.* bar. Es kamen
durch Vervielfältigung einer Rede 3 *M.*
10,04 *M.* Es erhielt ein Oberprimaner
sammen 120 *M.* Mithin ist der Ver-
290,04 *M.* bar.

zur Verteilung an bedürftige, fleißige
aner und an einen Oberprimaner, der

hlung für unbemittelte Schüler

ie Güte gehabt, die Zahl der Freistellen
welche vielen die Sorge für ihre Söhne

Kalender des Evangelischen Bundes,
eformationstage eingehändigt wurden.
am 8. März 1899, im Hörsaal des
aus Lugano: „Eine Reise durch die

siums übersandte, wie in früheren
chuppan, dem Direktor je 10 Mark,

unkte der Anstalt 14 zum Teil unter

g bei seinem Abgange zu Ostern 1899
n Stich von Carl Becker nach Rubens

alt verbindlichen Dank.

deren Eltern.

ororte für 1899. 1. Osterferien:
schuljahres Dienstag, den 11. April.
nterrichts Donnerstag, den 25. Mai.
nterrichts Dienstag, den 15. August.
Anfang des Winterhalbjahrs Dienstag,
och, den 20. Dezember; Beginn des

Kommerzienrat Wilhelm Borchert
0000 Mark überwiesen. Diese Stiftung
ert-Stiftung für die städtischen
in Berlin ortsangehörigen, be-
welche das Reifezeugnis besitzen,
der Kunst Beihilfen zu gewähren von
dem 1. Mai und dem 1. November.
arzen Lebenslaufes Anfang März und
is erteilt hat.

der Schule nicht teilnehmen, soll der
n Religionsunterricht in ihrem Glauben
Königlichen Provinzial-Schulkollegium
(1897.)

, dürfen nur dann schon zu Ende des
werden, wenn sie auf derselben

9. 1898). Diejenigen, welche sich dem
n wollen, haben vor dem Beginn des
von der Schule abgehen, zunächst ein
er Königl. Eisenbahndirektion
in Lebenslauf, welcher auch über die

März statt. — Das neue Schuljahr
t an den folgenden Tagen im Real-

Martus.