# Schulnachrichten.

## I. Lehrverfassung.

### A. Allgemeiner Lehrplan.

Der Normal-Lehrplan vom 31. März 1882 ist vollständig durchgeführt.

| Lehrgegenstände. | Wöchentliche Stundenzahl in | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. 2jähr. | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Summa. |
| Religionslehre a. kathol. | 2 | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Religionslehre b. evangel. | 2 | 2 | (2) | 2 | (2) | (2) | (2) | 3 | 9 |
| Deutsch | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 18 |
| Latein | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 69 |
| Griechisch | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | — | — | — | 34 |
| Hebräisch | 2 | 2 | (2) | — | — | — | — | — | 4[1] |
| Französisch | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | — | 19 |
| Geschichte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 25 |
| Geographie | | | | | | | | | |
| Mathematik (Rechnen) | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| Naturwissenschaft | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Singen | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 5[2] |
| Zeichnen | — | — | — | — | - | 2 | 2 | 2 | 10[3] |
| Schreiben | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Turnen | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | 2 | (2) | 2 | 10[4] |
| | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 31 | 266 |

1) Die Teilnahme am Hebräischen ist den Schülern der I und II freigestellt, daher bei der Stundensumme dieser Klassen nicht berücksichtigt.

2) 2 St. für die aus Schülern aller Klassen gebildete Selekta und 1 St. gemeins. Choralgesang mitgerechnet.

3) 4 St. für Geübtere aus den Klassen IIIb bis I mitgezählt.

4) Im W. wurden die Turnübungen mit nur vier verschiedenen Abteilungen in 8 St. betrieben.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## B. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer.

### 1) Im Sommersemester.

* bezeichnet nur im ersten, † nur im zweiten Quartal.

| Lehrer. | I. Ordinarius Goebel. | O. II. Ordinarius Koerber. | U. II. Ordinarius Zilch. | O. III. Ordinarius Gegenbaur.* Völke.† | U. III. Ordinarius Drygas. | IV. Ordinarius Jung. | V. Ordinarius Tiemann. | VI. Ordinarius Rathmann. | Zahl der wöchentl. Stunden. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dr. **Eduard Goebel**, Direktor. | 3 Dtsch. 2 Hor.<br>6 Griechisch | | | | | | | | 11 |
| Prof. **Jak. Gegenbaur**, Prorektor.* | 3 Geschichte u. Geographie* | | 2 Deutsch*<br>3 Geschichte u. Geographie* | 2Dtsch.*3Cäs.*<br>3 Geschichte u. Geographie* | 3 Geschichte u. Geographie* | | | | 19* |
| Dr. **Joseph Koerber**, Professor. | 6 Latein | 6 Latein<br>7 Griechisch | | 3 Cäsar † | | | | | 19*(22†) |
| Dr. **Georg Zilch**, Oberlehrer. | 3 Geschichte u. Geographie† | 2 Deutsch<br>3 Geschichte u. Geographie | 8 Lat. 2 Hom.<br>3 Geschichte u. Geographie† | | 2 Französisch | 2 Geschichte * | | | 19*(23†) |
| Dr. **Anton Völke**, Oberlehrer. | 2 Französisch | 2 Französisch | 2 Französisch | 7 Griechisch<br>2 Französisch | | 5 Französisch | | | 20 |
| **Hermann Breitung**, ordentl. Lehrer. | 2 Religion<br>2 Hebräisch | 2 Religion<br>2 Hebräisch | | 2 Religion<br>2 Deutsch † | | 2 Religion<br>2 Deutsch | 2 Religion | 3 Religion | 19*(21†) |
| **Albert Wagner**, ordentl. Lehrer. | 4 Mathematik<br>2 Physik | 4 Mathematik<br>2 Physik | | 3 Mathematik<br>2 Naturkunde | | | | 2 Naturkunde | 19 |
| Dr. **Anton Drygas**, ordentl. Lehrer. | | | 5 Griechisch | 6 Latein | 2 Deutsch<br>9 Latein | | | | 22 |
| **Karl Hoffmann**, ordentl. Lehrer. | | | 4 Mathematik<br>2 Naturw. | | 3 Mathematik<br>2 Naturkunde | 4 Rechnen<br>2 Naturkunde | 4 Französisch<br>2 Naturkunde | | 23 |
| **Johannes Jung**, ordentl. Lehrer. | | | | 2 Turnen | | 9 Latein<br>2 Turnen | | 9 Latein<br>2 Turnen | 24 |
| **Albrecht Tiemann**, etatsmäß. Hülfslehrer. | | 2 Vergil | 2 Deutsch † | | 7 Griechisch | | 2 Deutsch<br>9 Latein | | 20*(22†) |
| **Heinrich Stern**, unbesold. Hülfslehrer. | | (2 Homer) | (2 Vergil) | | | (2 Deutsch)<br>(2 Geschichte †) | | | 6* (8†) |
| **Julius Sander**, unbesold. Hülfslehrer. | | | | (2 Deutsch †)<br>(3Gesch.u.G. †) | (2 Deutsch)<br>(3Gesch.u.Geo.) | | | | 5 (10†) |
| Dr. **Th. Haas**, Probek. | | (2 Deutsch) | (2 Französisch) | | | (5 Französisch) | | | 9 |
| **Hugo Diemer**, Probek. | | | (2 Arithmetik) | (3 Mathematik) | | | | (2 Naturkunde) | 7 |
| **Heinrich Rathmann**, Gymn.-Elementarlehrer. | | | | | | 2 Geographie | 4 Rechnen<br>3 Geschichte u. Geographie<br>2 Schönschr. | 3 Deutsch<br>4 Rechnen<br>3 Gesch. u. Geo.<br>2 Schönschr. | 23 |
| Pfarrer **Emil Schäfer**, evang. Religionslehrer. | 2 Religion | 2 Religion | | 2 Religion | | 2 Religion | | 1 Religion | 9 |
| **W. Binder**, Zeichenl. | 4 Zeichnen für Geübtere | | | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 10 |
| **F. Jaeneke**, Turnl. | 2 Turnen | | 2 Turnen | | | | | | 4 |
| Kantor **Joh. Gesang**, Gesanglehrer. | 2 St. Übung der Selekta und 1 St. gemeinsamer Choralgesang für alle Klassen | | | | | | 1 Singen | 1 Singen | 5 |

## 2) Im Wintersemester.

| Lehrer. | I. Ordinarius Koerber. | O. II. Ordinarius Ph. Schäfer. | U. II. Ordinarius Zilch. | O. III. Ordinarius Völke. | U. III. Ordinarius Drygas. | IV. Ordinarius Jung. | V. Ordinarius Tiemann. | VI. Ordinarius Rathmann | Zahl der wöchentl. Stunden. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Koerber, Prorektor.** | 8 Latein<br>1 Griechisch | 2 Homer | | | | | | | 11 |
| **Zilch.** | 3 Geschichte u. Geographie | | 2 Dtsch. 8 Lat.<br>2 Homer<br>3 Geschichte u. Geographie | | 3 Geschichte u. Geographie | | | | 21 |
| **Völke.** | 2 Französisch | 2 Französisch | 2 Französisch | 7 Griechisch<br>2 Französisch | 2 Französisch | 5 Französisch | | | 22 |
| **Breitung.** | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>2 Hebräisch | 2 Religion<br>2 Hebräisch | | 2 Deutsch<br>2 Religion | | 2 Religion | 2 Religion | 3 Religion | 22 |
| **Wagner.** | 4 Mathematik<br>2 Physik | 4 Mathematik<br>2 Physik | | 3 Mathematik<br>2 Naturkunde | | 2 Geschichte | | 2 Naturkunde | 21 |
| **Drygas.** | | | 5 Griechisch | 9 Latein | 2 Deutsch<br>9 Latein | | | | 25 |
| **Hoffmann.** | | | 4 Mathematik<br>2 Naturw. | | 3 Mathematik<br>2 Naturkunde | 4 Rechnen<br>2 Naturkunde | 4 Französisch<br>2 Naturkunde | | 23 |
| **Jung.** | | | | 2 Turnen | | 2 Deutsch<br>9 Latein | 2 Turnen | 9 Latein | 24 |
| **Tiemann.** | | | | 3 Geschichte u. Geographie | 7 Griechisch | | 2 Deutsch<br>9 Latein | | 21 |
| **Ph. Schäfer, Hülfslehrer.** | 5 Griechisch | 2 Dtsch. 8 Lat.<br>5 Griechisch<br>3 Geschichte u. Geographie | | | | | | | 23 |
| **Stern.** | | (2 Vergil) | (2 Vergil) | (3 Cäsar) | | | | | 7 |
| **Haas, unbesold. Hülfslehrer.** | (3 Deutsch) | | (2 Französisch) | | | | | | 5 |
| **H. Herchenröder, Probekandidat.** | | | | (7 Griechisch) | | | | | 7 |
| **Rathmann.** | | | | | | 2 Geographie | 4 Rechnen<br>3 Geschichte u. Geographie<br>2 Schönschr. | 3 Deutsch<br>4 Rechnen<br>3 Geschichte u. Geographie<br>2 Schönschr. | 23 |
| **E. Schäfer.** | 2 Religion | 2 Religion | | 2 Religion | | 2 Religion | | 1 Religion | 9 |
| **Binder.** | 4 Zeichnen für Geübtere | | | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 10 |
| **Jaeneke.** | 2 Turnen | | 2 Turnen | | | | | | 4 |
| **Gesang.** | 2 St. Übung der Selekta und 1 St. gemeinsamer Choralgesang für alle Klassen | | | | | | 1 Singen | 1 Singen | 5 |

## C. Lehrpensa des verflossenen Schuljahres.

### Prima.

Ordinarius: Im S. Direktor Dr. Goebel, im W. Prof. Dr. Koerber.

1. Religionslehre: 2 St. a) Kathol.: Die Glaubenslehre, nach dem Lehrbuche von Dreher. Breitung. — b) Evangel.: Erklärung der confessio Augustana. Das Evangelium Johannis. Repetitionen. Pfr. Schäfer.

2. Deutsch: 3 St. Lektüre und Erklärung von Schillers „Jungfrau von Orleans" und „Maria Stuart", des Gedichtes „Die Künstler", sowie der lyrischen Gedichte der 3. Periode. Übersicht der Entwickelung der deutschen Litteratur vom Anfang des 16. Jahrhunderts bis auf die neuere Zeit. Korrektur der Aufsätze. Im S. der Direktor, im W. Breitung bezw. Dr. Haas.

Themata für die Aufsätze: 1) Inhalt und Gedankengang der Satire II, 6 des Horaz. — 2) Die Hauptstufen der menschlichen Kulturentwickelung nach Schillers „Spaziergang". — 3) Über die hohe Bedeutung der schönen Künste für das Menschenleben. (Abiturienten-Aufsatz.) — 4) Was läßt sich für und wider den Ausspruch des Ovid sagen: Differ, habent parvae commoda magna morae? — 5) Es soll der Sänger mit dem König gehen, Sie beide wohnen auf der Menschheit Höhen (Schiller, Jungfr. v. Orl. I, 2). — 6) a. Charakter Karls VII. in Schillers „Jungfrau von Orleans". — b. Charakteristik Elmars nach Fr. Wilh. Webers „Dreizehnlinden". — 7) Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. — 8) Welche Bande knüpfen uns an das Vaterland? (Abiturienten-Aufsatz.) — 9) Schön ist der Friede; Aber der Krieg auch hat seine Ehre. (Klassenarbeit).

3. Latein: a) 6 St. Sallust. de bello Jugurth. cap. 1—73. Ciceronis orat. Philipp. I & II. — Exercitia domest. und scholast. (letztere nach Diktaten), sowie mündliche Übersetzung nach Süpfle II. Abt. 2, woran sich grammatische und stilistische Unterweisungen anschlossen. Prof. Dr. Koerber. — b) 2 St. Horat. serm. II, 2, 6, 8; epod. lib. und carm. lib. I und II mit Auswahl. Einzelne Gedichte wurden memoriert. Im S. der Direktor, im W. Prof. Dr. Koerber.

Themata für die Aufsätze: 1) a. Dionysii maioris, tyranni Syracusanorum, vita cur fuerit misera. — b. De pugna ad Trasumennum lacum commissa. — 2) a. Quid Sallustius in procœmio libri de bello Jugurthino exposuerit. — b. Adherbal in senatum introductus quæ verba fecerit, Sallustio duce enarretur. — 3) a. Tarquinius Priscus qua ratione rerum Romanarum potitus sit. — b. A. Postumium Albinum adversus Jugurtham male pugnavisse. (Klassenarbeit.) — 4) De bello Jugurthino. (Abiturienten-Aufsatz.) — 5) Quas res Scipio Africanus maior in Hispania, Africa, Asia gesserit. — 6) a. Quid Cicero in primæ orationis Philippicæ exordio exposuerit. — b. De bello Jugurthino. — 7) a. Regnum Persarum quo modo constitutum, auctum, eversum sit. — b. De Lycurgo. — 8) a. De coniuratione Catilinaria. — b. De Thrasybulo, patriæ liberatore. (Klassenarbeit.) — 9) De rebus a Tullo Hostilio gestis. (Abiturienten-Aufsatz.)

4. Griechisch: a) 6 bezw. 5 St. Homeri Il. I—VI einschl.; Demosth. orat. Olynth. I, II, III und Philipp. I. Im S. der Direktor, im W. Schäfer. — b) 1 St. (im W.) Wiederholung einzelner Abschnitte der Syntax nebst Einübung durch Übersetzen ins Griechische. Prof. Dr. Koerber.

5. Hebräisch: 2 St. Wiederholung der Formenlehre und der Syntax, nach Vosen. Analyse und Übersetzung von I Samuel. c. 1—18. Breitung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Französisch: 2 St. Lektüre von Souvestre: Au coin du feu und von Molière: L'Avare, act. I und II (Vol. XXXIII und XXIII der Bibliothek ꝛc. von Dr. Ant. Goebel); einige Gedichte von Béranger und Victor Hugo. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen, nach Knebel. Alle drei Wochen ein Extemporale. Dr. Bölke.

7. Geschichte und Geographie: 3 St. Neuere Geschichte, nach dem Grundriß von Pütz. Geographische Repetitionen, nach Gegenbaurs Leitfaden. Im 1. Quartal Prof. Gegenbaur, dann Dr. Zilch.

8. Mathematik: 4 St. a) Arithmetik: Übungsaufgaben aus der Lehre von den Gleichungen; Kombinationslehre und binomischer Lehrsatz; Repetition des Systems. b) Geometrie: Konstruktionen bezw. Berechnungen aus der Planimetrie, Trigonometrie und Stereometrie; Repetition des Systems. Wagner.

Mathematische Aufgaben für die Reifeprüfung. A. Michaelis 1888. 1) Ein Dreieck zu konstruieren, von welchem ein Winkel und die Differenzen aus der Gegenseite desselben und je einer der anderen Seiten gegeben sind (a-b, a-c, $\alpha$). — 2) Die Winkel und Seiten desselben Dreiecks zu berechnen für die Werte a-b = 116; a-c = 667; $\alpha = 126^0\ 52'\ 12''$. — 3) Die Radien r und $\rho$ der Grundflächen eines abgestumpften Kegels und die Höhe h desselben sind gegeben. Auf der letzten der beiden Grundflächen steht ein Kegel, dessen Spitze der Mittelpunkt der ersten ist. In welchem Abstande von dieser Grundfläche muß eine derselben parallele Ebene gelegt werden, wenn sie von dem abgestumpften Kegel ein Stück abschneiden soll, das gleich dem Volumen des von den Mänteln der beiden Kegel eingeschlossenen Raumes ist? — 4) Um mit seinem Heuvorrat noch 3 Monate auszukommen, sieht ein Landwirt sich genötigt, 60 Stück seiner Rinderherde zu verkaufen und jedem Stück des Restes täglich 1 kg Heu abzuziehen. Ebenso lange würde er ausgekommen sein, wenn er 30 Stück verkauft und die tägliche Heumenge bei jedem Rind um $1^3/_4$ kg herabgesetzt hätte. Wie stark war die Herde und wie groß der Heuvorrat, wenn derselbe bei unverminderter Anzahl und bei normalem Verbrauch 2 Monate gereicht hätte? — B. Ostern 1889. Ein Dreieck zu konstruieren, von welchem die Differenz zweier Seiten, die Höhe nach der dritten Seite und die Differenz der Radien des dieser Seite anbeschriebenen und des einbeschriebenen Kreises gegeben ist ($h_1$, b-c, $\rho_1$-$\rho$). — 2) Die Winkel und Seiten desselben Dreiecks zu berechnen für die Werte $h_1 = 120$; b-c = 551; $\rho_1$-$\rho$ = 1682. — 3) Gegeben eine Kugel mit dem Radius r. Eine zweite Kugel berührt dieselbe von innen. Durch den Punkt, in welchem die Centrale beider Kugeln die Oberfläche der inneren schneidet, ist an die letztere die Berührungsebene gelegt. In welchem Verhältnisse steht diese Kugel zu der gegebenen, wenn sie das halbe Volumen des sie berührenden Kugelabschnitts haben soll? — 4) Um sich für sein Alter einen Pensionszuschuß zu sichern, legt ein Beamter 20 Jahre hindurch am Anfange eines jeden Jahres eine bestimmte Summe in die Sparkasse. Am Schluß dieser Zeit erfolgt seine Pensionierung. Er holt nunmehr am Anfange eines jeden Jahres bis zu seinem 9 Jahre später erfolgenden Tode das Doppelte der jährlichen Einlage aus der Kasse und hinterläßt alsdann in derselben die Summe von 2733 Mark. Wie groß war die jährliche Einlage, wenn die Kasse 3% berechnet?

9 Physik: 2 St. Mechanik fester Körper; astronomische Geographie. Derselbe.

## Ober-Sekunda.

Ordinarius: Im S. Prof. Dr. Koerber, im W. Hülfslehrer Schäfer.

1. Religionslehre: 2 St. a) Kathol.: Kirchengeschichte, nach Dreher. Breitung. — b) Evangel.: Erklärung des Hebräerbriefs. Geschichte des alten Bundes, nach Kurtz. Pfr. Schäfer.

2. Deutsch: 2 St. Lehre von den Formen und Gattungen der Dichtkunst. Erklärung und Vortrag von Gedichten. Lektüre von Schillers „Wilhelm Tell" und Lessings „Minna von Barnhelm". Besprechung und Korrektur der Aufsätze. Im S. Dr. Zilch, im W. Schäfer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Themata zu den Aufsätzen: 1) Ein andres Antlitz, eh' sie geschehn, Ein anderes zeigt die vollbrachte That. (Chrie.) — 2) Soll'n dich die Dohlen nicht umschrei'n, Mußt du nicht Knopf auf dem Kirchturm sein. (Chrie, freiere Form.) — 3) Wahre Bildung macht bescheiden. — 4) Welche Stellung und Bedeutung hat Rudenz in Schillers Drama „Wilhelm Tell"? (Klassenarbeit.) — 5) Im Kriege selber ist das letzte nicht der Krieg. — 6) Wiege und Sarg. — 7) Charakteristik des Wirtes in Lessings „Minna von Barnhelm". — 8) Nichts ist schwerer zu ertragen als eine Reihe von schönen Tagen. — 9) a. Was treibt die Menschen in die Ferne? — b. Warum konnte Riccaut nicht der Freund eines Tellheim sein? (Klassenarbeit.)

3. Latein: a) 6 St. Livius lib. XXII und XXIII, 1—20. Grammatik nach Meiring, Kap. 106—119. Exercit. domest. (wöchentlich) und scholast. (jede dritte Arbeit), sowie mündliche Übersetzung aus Süpfle, 2. Teil. Im W. 3 kleine freie Aufsätze. Der Ordinarius. — b) 2 St. Vergil. Aeneid. VI und VII teilweise. Im S. Tiemann, im W. Schäfer bezw. Stern.

Themata für die Aufsätze: 1) Quid Mardonius Xerxi post pugnam Salaminiam suaserit. — 2) De pugna Cannensi. — 3) De Camillo, altero urbis conditore.

4. Griechisch: a) 5 St. Herod. histor. lib. VIII und IX mit Auswahl. Grammatik nach Seyffert-Bamberg § 62—158. Exercit. domest. und scholast. abwechselnd, sowie mündliche Übersetzung aus Seyffert. Der Ordinarius. — b) 2 St. Homeri Odyss. lib. XIII—XV und XVI teilweise. Prof. Dr. Koerber bezw. (im S.) Stern.

5. Hebräisch: 2 St. Formenlehre und Hauptregeln der Syntax. Lesen und Übersetzung nach Vosens Leitfaden. Breitung.

6. Französisch: 2 St. Lektüre von Voltaire: Charles XII (Vol. XXXVI der Bibliothek ꝛc. von Dr. Ant. Goebel). Syntax nach Knebel § 100—120. Übersetzen ins Französische aus Höchsten. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Dr. Völke.

7. Geschichte und Geographie: 3 St. Römische Geschichte, nach dem Grundriß von Pütz. Völker und Staaten Europas, nach Gegenbaurs Leitfaden. Im S. Dr. Zilch, im W. Schäfer.

8. Mathematik: 4 St. a) Arithmetik: Gleichungen vom 1. und 2. Grade, letztere mit einer Unbekannten; Logarithmen und Exponentialgleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen. Übungen nach Heis' Aufgabensammlung § 56—59, 63—72, 81—83. b) Geometrie: Wiederholung der Planimetrie, besonders der Lehre von den regulären Vielecken und der Kreismessung; geometrische Örter; algebraische Analysis geometrischer Aufgaben, meist nach dem Lehrbuche von Heis und Eschweiler, Kap. 6—11. Ebene Trigonometrie. Wagner.

9. Naturkunde: 2 St. Physik: Wärme, Magnetismus, Elektrizität. Derselbe.

## Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Zilch.

1. Religionslehre: Je 2 St. Kombiniert mit Ober-Sekunda.

2. Deutsch: 2 St. Allgemeine Eigenschaften des Stils. Tropen und Figuren. Erklärung und Vortrag von Gedichten, hauptsächlich Balladen. Lektüre von Goethes „Hermann und Dorothea". Besprechung und Korrektur der Aufsätze. Dispositionsübungen. Im 1. Quartal Prof. Gegenbaur, im 2. Tiemann, im W. der Ordinarius.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Themata für die Aufsätze: 1) Unterhandlungen zwischen Cäsar und Ariovist bis zur mündlichen Unterredung. — 2) Über die Bedeutung des Kaisers Rudolf I. von Habsburg mit Bezug auf Schillers Ballade „Der Graf von Habsburg". — 3) Schillers Ballade „Der Ring des Polykrates" soll mit Herodots Erzählung von Polykrates verglichen werden. — 4) Vergleichung der Schiller'schen Balladen „Der Taucher" und „Der Handschuh". — 5) Gedankengang und Inhaltsangabe des ersten Gesangs von Goethes „Hermann und Dorothea". — 6) Jung gewohnt, alt gethan. (Chrie.) — 7) Charakteristik Dorotheas in Goethes „Hermann und Dorothea". (Klassenarbeit.) — 8) Was treibt die Menschen in die Ferne?

3. Latein: a) 6 St. Ciceronis orat. de imp. Cn. Pompei und pro Roscio Amerino. Grammatik, nach Ellendt-Seyffert: Dritter Teil: Syntax. Exercit. domest. (wöchentlich) und scholast. (jede dritte Arbeit), sowie mündliche Übersetzung aus Süpfle, 2. Teil. Der Ordinarius. — b) 2 St. Vergil. Aeneid. lib. III und IV teilweise. Derselbe bezw. Stern.

4. Griechisch: a) 5 St. Xenoph. Anab. lib. II, III und IV zum Teil. Repetition der Formenlehre und Einübung der Kasuslehre, nach Berger bezw. Seyffert-Bamberg. Mündliches Übersetzen aus Seyfferts Übungsbuche II. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Dr. Drygas. — b) 2 St. Hom. Odyss. lib. I und IX. Der Ordinarius.

5. Hebräisch: 2 St. Kombiniert mit Ober-Sekunda.

6. Französisch: 2 St. Rollin: Histoire d'Alexandre le Grand (Vol. XXVI der Bibliothek ꝛc. von Dr. Ant. Goebel). Syntax nach Knebel § 85—100, dann Repetition von § 69—84. Mündliches Übersetzen ins Französische aus Höchsten. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Dr. Bölke bezw. Dr. Haas.

7. Geschichte und Geographie: 3 St. Übersicht der Geschichte der orientalischen Völker; Geschichte Griechenlands und Macedoniens, nach dem Grundriß von Pütz. Geographie der außereuropäischen Erdteile nach Gegenbaurs Leitfaden. Im 1. Quartal Prof. Gegenbaur, dann der Ordinarius.

8. Mathematik: 4 St. a) Arithmetik: Potenzen und Wurzeln. Gleichungen vom 1. und 2. Grade, letztere mit einer Unbekannten. Übungsbeispiele nach Heis' Aufgabensammlung. b) Geometrie: Proportionalität der Linien. Ähnlichkeitslehre. Die regelmäßigen Vielecke und die Kreismessung. Wiederholung der Planimetrie. Konstruktionsaufgaben und Übungssätze, nach Heis und Eschweiler. Hoffmann.

9. Naturkunde: 2 St. Allgemeine Physik. Elemente der anorganischen Chemie mit besonderer Berücksichtigung der Mineralien. Derselbe.

## Ober-Tertia.

Ordinarius: Im 1. Quartal Prof. Gegenbaur, dann Oberlehrer Dr. Bölke.

1. Religionslehre: 2 St. a) Kathol.: Die Lehre von der Gnade, den hl. Sakramenten, den Sakramentalien, dem Gebete und den Ceremonien, nach dem Diözesankatechismus. Breitung. — b) Evangel.: Bibelkunde des Neuen Testaments. Memorieren von Kirchenliedern und Stellen aus der hl. Schrift. Pfr. Schäfer.

2. Deutsch: 2 St. Lektüre und Erklärung von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Memorieren und Recitieren von Gedichten. Aufsätze. Im 1. Quartal Prof. Gegenbaur bezw. Sander, dann Breitung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Latein: a) 3 St. Cæs. bell. Gall. lib. IV—VI. Im 1. Quartal Prof. Gegenbaur, im 2. Prof. Dr. Koerber, im W. Dr. Drygas bezw. Stern. — b) 4 St. Meirings Elementargrammatik Kap. 91—107 (Syntax des Verbums). Repetition der Kasuslehre. Exempla syntaxis latinæ. Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuche, Abt. 4. Memorieren der Vokabeln lit. M—V nach dessen Vokabularium 4. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. c) 2 St. Ovid. metam. lib. XII, XIII und I mit Auswahl. Einzelne Abschnitte wurden memoriert. Dr. Drygas.

4. Griechisch: 7 St. Beendigung der Formenlehre nach Berger nebst Wiederholung und Ergänzung des früher Gelernten. Mündliche Übersetzungen aus Ostermann. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Xenoph. Anab. lib. I. Dr. Bölke.

5. Französisch: 2 St. Lektüre von Rollin: Hommes illustres de l'antiquité (Vol. XVII der Bibliothek ꝛc. von Dr. Ant. Goebel). Syntax nach Knebel § 76—89. Übersetzen aus Höchsten. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Derselbe.

6. Geschichte und Geographie: 3 St. Wiederholung und Erweiterung der deutschen Geschichte. Geschichte des brandenburgisch-preußischen Staates, nach Pütz. Außereuropäische Erdteile. Eingehendere Behandlung der Geographie Deutschlands, nach Gegenbaur. Im 1. Quartal Prof. Gegenbaur, im 2. Sander, im W. Tiemann.

7. Mathematik: 3 St. a) Arithmetik: Proportionen. Gleichungen vom 1. Grade, nach Heis § 31—33, 61—64. b) Geometrie: Lehre vom Kreise und von der Flächengleichheit, nach Heis und Eschweiler, Kap. 3 und 4. Leichtere Konstruktionsaufgaben und Übungssätze. Wagner.

8. Naturkunde: 2 St. Im S. Lehre vom Bau des menschlichen Körpers, nach Schilling; im W. Elemente der Mineralogie. Derselbe.

## Unter-Tertia.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Drygas.

1. Religionslehre: Je 2 St. Kombiniert mit Ober-Tertia.

2. Deutsch: 2 St. Wiederholung der Satz- und Interpunktionslehre. Orthographische Übungen. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Musterstücke aus Hopf und Paulsieks Lesebuch. Memorieren und Recitieren von Gedichten. Alle 2—3 Wochen ein Aufsatz. Der Ordinarius.

3. Latein: a) 4 St. (im W. 3). Caes. bell. Gall. lib. I und II. b) 5 St. (im W. 4). Grammatik nach Ellendt-Seyffert: Syntax der Kasus; das Wichtigste aus der Prosodie und Metrik. Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuche, Abt. 4. Memorieren der Vokabeln nach dessen Vokabularium 4, lit. A—M, sowie der betr. exempla syntaxis lat. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. c) im W. 2 St. Ausgewählte Stücke aus Ovid. metam. lib. I; einzelne Abschnitte wurden memoriert. Derselbe.

4. Griechisch: 7 St. Die regelmäßige Formenlehre mit Einschluß der Verba liquida. Übersetzen und Memorieren von Vokabeln nach Ostermanns Übungsbuche. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Tiemann.

5. Französisch: 2 St. Lektüre nach Vol. XXIV der Bibliothek ꝛc. von Dr. Ant. Goebel: Le Phèdre français. Grammatik nach Knebel: Ergänzung der Formenlehre. Übersetzen aus Höchsten. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Im S. Dr. Zilch, im W. Dr. Bölke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Geschichte und Geographie: 3 St. Deutsche Geschichte bis zur neueren Zeit, nach Pütz' Grundriß für mittlere Klassen. Wiederholung der Geographie Deutschlands, sodann Geographie von Europa, nach Gegenbaurs Leitfaden. Im 1. Quartal Prof. Gegenbaur, im 2. Sander, im W. Dr. Zilch.

7. Mathematik: 3 St. a) Arithmetik: Rechnung mit allgemeinen Zahlen bis zu den Proportionen ausschl., nach Heis § 1—25. b) Geometrie: Lehre vom Dreieck und Viereck, nach Heis und Eschweiler, Kap. 1, Abschn. 3 und Kap. 2. Hoffmann.

8. Naturkunde: 2 St. Im S. Botanik. Charakteristische Pflanzenformen fremder Weltteile. Die wichtigsten Familien des natürlichen Systems. Übungen im Bestimmen nach dem natürlichen System, nach Gies' Flora. Im W. Zoologie: Systematik der Wirbeltiere, nach Schilling. Derselbe.

## Quarta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Jung.

1. Religionslehre: 2 St. a) Kathol.: Die Lehre von der Sünde und von der Tugend, von den Geboten Gottes und der Kirche, nach dem Diözesankatechismus. Breitung. — b) Evangel.: Biblische Geschichte des neuen Bundes, nach Kurtz. Die 4 ersten Hauptstücke des Katechismus Luthers. Memorieren von Sprüchen aus der hl. Schrift und von Kirchenliedern. Pfr. Schäfer.

2. Deutsch: 2 St. Lesen und Erklären von Musterstücken aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Memorieren und Recitieren von Gedichten. Wiederholung der Satz- und Interpunktionslehre. Orthographische Übungen. Alle 2—3 Wochen ein Aufsatz. Im S. Breitung bezw. Stern, im W. der Ordinarius.

3. Latein: a) im S. 9, im W. 7 St. Corn. Nepotis vitae Milt, Themist., Arist., Paus., Hannib. Wiederholung der Formenlehre. Einübung syntaktischer Regeln und Beispiele, nach Ostermanns Übungsbuche, Abt. 3. Memorieren der Vokabeln nach dessen Vokabularium 3. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (jede 3. Klassenarbeit). b) im W. 2 St. Phaedrus, ausgewählte Fabeln, von denen einige memoriert wurden. Der Ordinarius.

4. Französisch: 5 St. Formenlehre, grammat. Regeln, Übersetzen nach Plötz' Elementargrammatik, Lektion 61—112; die Lesestücke des Anhangs. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Dr. Völke.

5. Geschichte und Geographie: a) Geschichte: 2 St. Griechische und römische Geschichte, nach Stacke. Im 1. Quartal Dr. Zilch, im 2. Stern, im W. Wagner. — b) Geographie: 2 St. Geographie von Deutschland nebst Wiederholung des früheren Pensums, nach Gegenbaurs Leitfaden. Rathmann.

6. Mathematik: 4 St. a) Rechnen: Abgekürzte Rechnungen mit Dezimalbrüchen; zusammengesetzte Regeldetri; Zins-, Rabatt-, Verteilungs- und Mischungsrechnung, nach dem Übungsbuche von Gies, Heft 2 und 3. b) Planimetrie: bis zu den Kongruenzsätzen des Dreiecks, nach Heis und Eschweiler. Hoffmann.

7. Naturkunde: 2 St. Im S. Beschreibung verschiedenartiger Pflanzen; das Linné'sche System in seinen Grundzügen; leichtere Übungen im Bestimmen offenblütiger Pflanzen, nach Gies' Flora. Im W. Beschreibung niederer Tiere, besonders der Insekten. Im Anschlusse daran Erläuterung zoologischer Grundbegriffe, nach Schilling. Derselbe.

8. Zeichnen: 2 St. Kopfstudien nach Troschels Wandtafeln und Zeichnen von Köpfen nach schattierten Vorlagen. Binder.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Quinta.

Ordinarius: Hülfslehrer Tiemann.

1. Religionslehre: 2 St. a) Kathol.: Erklärung des Apostol. Glaubensbekenntnisses, nach dem Diözesankatechismus. Ausgewählte biblische Geschichten des N. T., nach Schuster. Breitung. — b) Evangel.: Komb. mit Quarta.

2. Deutsch: 2 St. Das Wichtigste aus der Flexionslehre. Lehre vom einfachen Satze. Einübung der Rechtschreibung. Lektüre nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Memorieren und Recitieren von Gedichten. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Der Ordinarius.

3. Latein: 9 St. Erweiterung und Beendigung der Formenlehre, nach Meirings Elementargrammatik. Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuche, Abt. 2. Memorieren der Vokabeln nach dessen Vokabularium 2. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. Derselbe.

4. Französisch: 4 St. Leseübungen, Vokabellernen, Übersetzen nach Plötz' Elementargrammatik, Lektion 1—60. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Hoffmann.

5. Geschichte und Geographie: 3 St. Erzählungen aus der griechischen, römischen und vaterländischen Geschichte, nach Stacke. Allgemeine Beschreibung Europas und seiner Hauptländer, spezieller von Preußen und der Provinz Hessen-Nassau. Rathmann.

6. Rechnen: 4 St. Gemeine Brüche und Dezimalbrüche, nach Gies' Übungsbuche, 2. Heft. Im W. wurde 1 St. hauptsächlich zur Einübung der dezimalen Maßsysteme verwandt. Derselbe.

7. Naturkunde: 2 St. Im S. Beschreibung von Pflanzen mit weniger einfacher Blütenbildung. Ableitung der Merkmale einzelner Gattungen und Familien; im Anschlusse daran Erläuterungen der morphologischen Grundbegriffe. Im W. Beschreibung und Vergleichung von Reptilien, Amphibien und Fischen; im Anschlusse daran Erläuterung zoologischer Grundbegriffe. Hoffmann.

8. Gesang: 1 St. Die Dur- und Moll-Tonarten. Einübung von Liedern nach dem Liederkranze von Erk und Greef. Gesang.

9. Zeichnen: 2 St. Zeichnen von Ornamenten nach Vorlagen oder selbstgefertigten Wandtafeln. Kopfstudien nach Troschels Wandtafeln. Binder.

10. Schreiben: 2 St. Weitere Einübung der deutschen und der lateinischen Schrift. Rathmann.

## Sexta.

Ordinarius: Gymnasial-Elementarlehrer Rathmann.

1. Religionslehre: 3 St. a) Kathol.: Biblische Geschichte des A. T., nach Schuster. Erklärung der zehn Gebote Gottes, nach dem Diözesankatechismus. Breitung. — b) Evangel.: 2 St. Kombiniert mit Quarta und Quinta, 1 St. allein. Pfr. Schäfer.

2. Deutsch: 3 St. Die Lehre vom einfachen Satze. Lektüre nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Memorieren und Recitieren von Gedichten. Orthographische Übungen. Kleine Aufsätze. Der Ordinarius.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Latein: 9 St. Regelmäßige Formenlehre nach der Ellendt-Seyffert'schen Elementargrammatik. Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuche, 1. Abt. Memorieren der Vokabeln nach dessen Vokabularium 1. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Jung.

4. Geographie und Geschichte: 3 St. Geographische Vorbegriffe. Allgemeine Beschreibung der Erdteile und Oceane, spezieller Europa und der Regierungsbezirk Cassel. Griechische und römische Sagen, vorerzählt nach Stacke. Der Ordinarius.

5. Rechnen: 4 St. Das dekadische Zahlensystem. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Faktorenlehre, nach dem Übungsbuche von Gies, 2. Heft. Derselbe.

6. Naturkunde: 2 St. Im S. Beschreibung offenblütiger Pflanzen; im Anschlusse daran Erläuterung morphologischer Grundbegriffe. Im W. Beschreibung von Säugetieren und Vögeln; Grundbegriffe der Zoologie. Wagner.

7. Gesang: 1 St. Erklärung und Einübung der Notenschrift. Dynamische und rhythmische Übungen. Einübung von Liedern nach dem Liederkranze von Erk und Greef. Gesang.

8. Zeichnen: 2 St. Geometrisches und perspektivisches Zeichnen gradliniger Körper und Zusammenstellung architektonischer Gebilde. Anfänge im Landschaftszeichnen mit leichter Schattierung. Binder.

9. Schreiben: 2 St. Einübung deutscher und lateinischer Schrift in genetischer Folge. Der Ordinarius.

## Turnen und fakultativer technischer Unterricht.

a) Die Turnübungen wurden in 10 (im W. 8) St. wöchentlich mit 5 (im W. 4) verschiedenen Abteilungen, deren jede ca. 45 bezw. 54 Schüler zählte, unter Leitung des Turnlehrers Friedr. Jäneke (4 St.) sowie des Gymnasiallehrers Jung (bei den unteren Abteilungen) betrieben; 21 Schüler waren auf Grund ärztlicher Zeugnisse befreit. Es wurde in der Regel die eine Hälfte der Stunde auf Frei- und Ordnungsübungen, die andere auf Übungen an den verschiedenen Geräten verwendet. — Auch für Schwimmunterricht war den Schülern in der von Herrn G. Feuerstein errichteten Bade- und Schwimmanstalt unter Leitung des Gymnasiallehrers Jung Gelegenheit geboten. Schwimmunterricht nahmen 22 Schüler, während 78 andere sich unter dessen Aufsicht am Schwimmen oder am Baden beteiligten.

b) Die Gesangübungen der beiden Abteilungen der Selekta (Tenor und Baß, Sopran und Alt) leitete in je 1 St. wöchentlich der Gesanglehrer Kantor Gesang. Außerdem wurden die kathol. und evangel. Schüler abwechselnd 1 St. wöchentlich im kirchlichen Choralgesange geübt.

c) Zeichenunterricht für Geübtere, woran 32 Schüler der Tertia, Sekunda und Prima teilnahmen, erteilte Mittwoch und Sonnabend von 1—3 Uhr in 2 Abteilungen der Zeichenlehrer Binder. Es wurden Zeichnungen in Bleistift, Kreide und Aquarellfarben angefertigt.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Verf. vom 24. März 1888 S. 956, bezw. Min.-Erlaß vom 25. Februar (U. II. 1928. U. IIIa. M. 10004), betr. die Frage, ob und inwiefern es als erforderlich zu erachten sei, Ärzte heranzuziehen zur Erfüllung der der Schule bezüglich der Gesundheitspflege obliegenden Pflichten und Aufgaben.

2. Verf. vom 3. Mai S. 1965, bezw. Min.-Erlaß vom 11. April (U. II. 8891), betr. die Konstruktion der Schulbänke.

3. Verf. vom 4. Juni S. 2967, betr. die von Herrn Prof. Dr. Schmidt-Rimpler zu Marburg in diesem Jahre wieder vorzunehmende Augenuntersuchung sowie Prüfung der Beleuchtungsverhältnisse und der Schulbänke.

4. Verf. vom 22. Juni S. 3282, bezw. Min.-Erlaß vom 19. Juni (B. 2059$^{II}$), betr. die für weiland Seine Majestät den in Gott ruhenden Kaiser und König Friedrich am 30. Juni abzuhaltende Gedächtnisfeier.

5. Verf. vom 17. August S. 3830, bezw. Min.-Erlaß vom 23. Juli (B. 2405), wonach infolge Allerhöchsten Erlasses vom 9. Juli in sämtlichen Schulen der Monarchie die Geburts- und Todestage der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm I. und Friedrich fortan als vaterländische Gedenk- und Erinnerungstage begangen werden sollen.

6. Verf. vom 18. Februar c. S. 747, bezw. Min.-Erlaß vom 13. Februar (U. II. 2927), betr. das Übereinkommen der deutschen Staatsregierungen hinsichtlich der gegenseitigen Anerkennung der von den Gymnasien, bezw. Realgymnasien (Realschulen I. Ordnung) ausgestellten Reifezeugnisse.

Hier werden folgende Bestimmungen hervorgehoben: § 1. 1. Das Reifezeugnis, welches ein Angehöriger des deutschen Reiches an einem Gymnasium oder einem Realgymnasium (einer Realschule I. Ordnung) irgend eines deutschen Staates als Schüler der Anstalt (vgl. § 3) erworben hat, gewährt in jedem einzelnen Bundesstaate diejenigen Berechtigungen, welche mit dem Reifezeugnisse eines dem letzteren Staate angehörenden Gymnasiums bezw. Realgymnasiums (Realschule I. Ordnung) verbunden sind. — § 2. Junge Leute, welche an einem Gymnasium, bezw. Realgymnasium (Realschule I. Ordnung), ohne Schüler der betreffenden Anstalt zu sein, als s. g. Extraneer das Reifezeugnis mit der durch § 1 bezeichneten Wirkung erwerben wollen, haben dies an einer Anstalt desjenigen Staates zu thun, welchem sie durch die Staatsangehörigkeit oder durch den jeweiligen Wohnsitz ihrer Eltern, bezw. deren Stellvertreter angehören. Die Ablegung der Reifeprüfung als Extraneer an einer Anstalt eines anderen deutschen Staates hat die im § 1 bezeichneten rechtlichen Folgen nur dann, wenn seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, welchem der Prüfungs-Bewerber angehört, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist. Ein Vermerk hierüber ist in das Zeugnis aufzunehmen. — § 3. Die Beschränkung, welche bezüglich der Extraneer in § 2 bezeichnet ist, findet Anwendung auch auf diejenigen Schüler der Gymnasien und Realgymnasien (Realschulen I. Ordnung), welche später als mit dem Beginne des drittobersten Jahreskursus (also später als mit dem Beginne der Obersekunda nach weit verbreiteter Bezeichnung) in eine Anstalt eines Staates eintreten, welchem sie weder durch die Staatsangehörigkeit, noch durch den jeweiligen Wohnsitz ihrer Eltern bezw. deren Stellvertreter angehören. Die Direktoren der Gymnasien und Realgymnasien sind verpflichtet, wenn auswärtige Bewerber die Aufnahme an einer höheren Stelle des Gesamtkursus, als in dem Beginne der Obersekunda, nachsuchen, dieselben mit der vorstehenden Bestimmung im voraus bekannt zu machen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# III. Chronik der Schule.

## a) Personalnachrichten.

1. Durch Verf. des Königl. Prov.-Schulkollegiums vom 17. März pr. S. 1224 wurde der ordentliche Lehrer am Realprogymnasium zu Biedenkopf Karl Hoffmann vom 1. April ab an das hiesige Gymnasium versetzt.

Karl Hoffmann, geb. zu Fulda am 25. Januar 1855, kathol. Konfession, Mich. 1874 von dem Gymnasium seiner Vaterstadt mit dem Zeugnis der Reife entlassen, studierte in Würzburg, Göttingen und Marburg anfangs Philologie, dann Mathematik und Naturwissenschaft. In den letztgenannten Fächern legte er am 7. Mai 1880 zu Marburg die Prüfung pro fac. doc. ab und absolvierte hierauf (vom Juni an) teils am Realgymnasium zu Wiesbaden, teils am Gymnasium zu Marburg, an welchem er von Ostern 1881 ab zugleich als Hülfslehrer beschäftigt war, das vorschriftsmäßige Probejahr. Im Herbst 1882 wurde er als Hülfslehrer an das Realprogymnasium zu Biedenkopf versetzt und an dieser Anstalt Ostern 1883 als ordentlicher Lehrer definitiv angestellt.

2. Zufolge Verf. vom 28. März S. 1445 wurde der Kandidat des höheren Lehramts Albrecht Tiemann bis auf weiteres als wissenschaftlicher Hülfslehrer gegen eine monatliche Remuneration von 125 M. am hiesigen Gymnasium beschäftigt.

Albrecht Tiemann, geb. zu Osnabrück am 25. Juli 1859, evang. Konfession, studierte von Ostern 1878 an in Tübingen, Leipzig und Göttingen klassische Philologie und Deutsch. Während des Jahres 1882/83 war er als Hauslehrer bei einem deutschen Kaufmann in London thätig. Nachdem er am 29. November 1884 in Göttingen die Prüfung pro fac. doc. bestanden hatte, wurde er durch Verf. vom 6. Februar 1885 dem Gymnasium zu Marburg als Probekandidat überwiesen, wo er während des Sommers 1886 noch beschäftigt wurde.

3. Durch Verf. vom 12. September S. 4347 wurde der Kandidat Heinrich Herchenröder zur Ableistung seines Probejahres dem hiesigen Gymnasium überwiesen.

4. Zufolge Verf. vom 17. September S. 4522 wurde der Kandidat Dr. Theodor Haas bis auf weiteres ohne Remuneration mit einigen Lehrstunden am hiesigen Gymnasium beschäftigt.

5. Der Kandidat Julius Sander stellte am Ende des Sommersemesters seine Thätigkeit als unbesoldeter wissenschaftlicher Hülfslehrer an unserer Anstalt ein.

6. Durch Verf. vom 29. September S. 4615 wurde der Oberlehrer Prof. Jak. Gegenbaur, welcher 44 Jahre am hiesigen Gymnasium gewirkt hatte, vom 1. Oktober ab auf sein Ansuchen in den Ruhestand versetzt. Bei diesem Anlasse sprach ihm die vorgesetzte Behörde für seine langjährigen treuen und erfolgreichen Dienste ihre Anerkennung und ihren Dank aus, und Se. Majestät der Kaiser verlieh ihm den Roten Adlerorden IV. Kl. Möge der Geschiedene sein otium cum dignitate lange genießen!

7. Zufolge Verf. vom 1. Oktober S. 4721, bezw. Min.-Erlaß vom 27. September U. II. 7941, wurde der Hülfslehrer Albrecht Tiemann noch bis zum 1. April c. unserer Anstalt belassen.

8. Durch die gleiche Verfügung wurde der Kandidat des höheren Lehramts Philipp Schäfer dem hiesigen Gymnasium als Hülfslehrer gegen eine monatliche Remuneration von 125 M. zugewiesen.

Philipp Schäfer, geb. zu Mainz den 9. Mai 1863, kathol. Konfession, studierte von Mich. 1881 bis Ostern 1885 zu Gießen, Berlin und Marburg klassische Philologie und bestand am 18. Dezember 1885 die Prüfung pro fac. doc. in Marburg. Von Ostern 1886 an absolvierte er sein Probejahr am Friedrichs-Gymnasium in Cassel, an welcher Anstalt er dann noch bis Mich. 1887 als unbesoldeter Hülfslehrer verblieb. Nachdem er von da an bis Ostern 1888 an dem Henkel'schen Institut in Melsungen thätig gewesen war, wurde ihm Ostern 1888 eine remunerierte Hülfslehrerstelle am Gymnasium zu Hadamar übertragen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. Zufolge Verf. vom 27. Oktober S. 5200[1], bzw. Min.-Erlaß vom 22. Oktober U. II. 8084, rückten aus Anlaß der Pensionierung des Prof. Gegenbaur die Oberlehrer Prof. Dr. Koerber, Dr. Zilch und Dr. Bölke vom 1. Oktober ab um je eine Stelle auf, und in die dadurch frei werdende letzte Oberlehrerstelle wurde zum 1. April c. der ordentliche Lehrer am Gymnasium zu Wiesbaden Oberlehrer Dr. Georg Wesener befördert.

---

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war während des abgelaufenen Schuljahres sehr ungünstig. Nicht nur mußte der Direktor Dr. Goebel, nachdem er schon vom 5. September ab den Unterricht eingestellt hatte, für ein halbes Jahr, der Prorektor Prof. Gegenbaur für die Monate August und September und der Hülfslehrer Tiemann für die beiden ersten Wochen des Wintersemesters wegen Krankheit Urlaub nachsuchen, sondern auch andere Lehrer erkrankten für längere oder kürzere Zeit. So blieb Oberlehrer Dr. Zilch im Mai 5, im September 4, im Oktober 6, im November 4, im Dezember 2, im Januar 13 Tage und vom 1. Februar an der Schule fern, ebenso Oberlehrer Dr. Bölke im November 4 und im März 2, Gymnasiallehrer Breitung im April 18 und im Februar 2, Hülfslehrer Stern im November 3 und Zeichenlehrer Binder öfters mehrere Tage. Außerdem wurden einige Lehrer durch dienstliche oder sonstige Verhinderungen wiederholt dem Unterricht entzogen. Unter diesen Umständen mußte die vollständige Erreichung der Lehrziele fraglich erscheinen.*)

## b) Feierlichkeiten und andere Vorgänge.

1. Am 8. April, dem weißen Sonntag, wurden 7 evangel. Schüler, welche durch den Konfirmanden-Unterricht des Herrn Superintendenten Rollmann vorbereitet worden waren, feierlich konfirmiert.

2. Am 9. April wurde das Schuljahr eröffnet. Zunächst wurden die neu angemeldeten Schüler geprüft und den verschiedenen Klassen zugewiesen. Tags darauf begann, nachdem ein feierlicher Gottesdienst in der Nonnenkirche sowie der herkömmliche Eröffnungsakt mit Choralgesang, Gebet, Ansprache des Direktors, Vorlesung der Schulgesetze ꝛc. in der Aula vorausgegangen war, der Unterricht.

3. Im April waren 25 Jahre verflossen, seit Herr Dr. Eduard Goebel die Leitung unserer Anstalt übernommen hatte, nachdem er durch Allerhöchstes Reskript vom 26. Februar 1863 zum Direktor derselben ernannt und am 7. April verpflichtet worden war. Es war begreiflich, daß das Lehrerkollegium den Ehrentag eines Mannes, der sich nicht nur um das Gymnasium hoch verdient gemacht, sondern auch stets das beste Einvernehmen mit seinen Mitarbeitern gepflegt hatte, feierlich zu begehen wünschte. Die vorgesetzte Behörde kam diesem Wunsche bereitwilligst entgegen, indem sie gestattete, daß an dem betreffenden Tage der Schulunterricht ausgesetzt und ein Festakt veranstaltet werde. Mit Rücksicht auf besondere Verhältnisse wurde der 27. April zur Feier bestimmt. Ein Fackelzug, welchen die Schüler ihrem hochgeschätzten Direktor am Vorabende zu bringen beabsichtigt hatten, sowie ein Festessen, welches die Kollegen am Tage der Feier selbst zu veranstalten willens gewesen waren, mußte wegen des bedenklichen Gesundheitszustandes Sr. Majestät des Kaisers und Königs Friedrich III. unterbleiben. Daher beschränkte sich die Feier auf die Räume der Schule, ließ aber auch so erkennen, welche Verehrung der Direktor genießt. Bei dem Festakte in der reich

---

*) In II[2] waren seit dem 4. Februar die meisten (13) Lehrstunden des Oberl. Dr. Zilch nebst dem Ordinariate dem Hülfslehrer Stern übertragen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

geschmückten Aula, welchen auch der hochwürdigste Herr Bischof mit seiner Gegenwart beehrte, wurden vom gemischten Chore drei für den Tag passende Gesänge und von einem Sekundaner ein eigens dazu verfaßtes Gedicht vorgetragen. Der Schwerpunkt jedoch lag in der Beglückwünschung des Jubilars durch eine Reihe von Korporationen. Das Lehrerkollegium vertrat Prorektor Prof. Gegenbaur (in längerer Rede), die damaligen Schüler der Oberprimaner Frei, die früheren Schüler H. Stadtkaplan Müller, die theologisch-philosophische Fakultät H. Prälat Regens Dr. Komp, das Realprogymnasium H. Rektor Dr. Bergmann, das Lehrerseminar H. Direktor Dr. Weiß, die übrigen hiesigen Schulen H. Kreisschulinspektor Dr. Kley, die Stadt Fulda endlich H. Oberbürgermeister Rang. Von auswärts waren die Herren Gymnasialdirektor Dr. Braun in Hanau sowie Prorektor Dr. Uth in Wiesbaden erschienen, welche gleichfalls ihre Glückwünsche darbrachten und im Namen ihrer Kollegien Votivtafeln überreichten. (Auch vom Gymnasium und vom Realprogymnasium zu Marburg waren Votivtafeln übersandt worden.) Die Ansprachen der Genannten wurden sofort erwidert. Außer dieser Feier bezeugten wertvolle Geschenke, welche dem Jubilar zugingen, die Liebe und Achtung, die er sich zu erwerben gewußt hatte. Nicht am wenigsten erfreulich muß es für ihn gewesen sein, daß der Herr Minister der geistlichen ꝛc. Angelegenheiten ihm zur 25jährigen erfolgreichen Thätigkeit als Direktor seine besonderen Glückwünsche aussprechen ließ. Möge es ihm vergönnt sein, noch lange Zeit segensreich für die Anstalt zu wirken!

4. Am 31. Mai, dem hl. Fronleichnamsfeste, wurden 16 katholische Schüler, welche von dem Gymnasiallehrer Pfr. Breitung durch besonderen Unterricht vorbereitet worden waren, feierlich zur ersten hl. Kommunion geführt. Gemeinschaftlich mit ihnen gingen auch Lehrer und Mitschüler zum Tische des Herrn.

5. Schülerausflüge in die Rhön oder den Thüringerwald unter Führung von Lehrern wurden von den Klassen Quinta, Quarta, Obertertia und Untersekunda im Monat Juni, von der Untertertia im August, von der Sexta im September (nach der Ausspann) gemacht. Sie überschritten nicht die Dauer eines Tages.

6. Am 16. Juni, vormittags 9 Uhr, versammelten sich aus Anlaß des Todes Sr. Majestät des Kaisers und Königs Friedrich III. Lehrer und Schüler der Anstalt zu einem kurzen Trauerakt in der Aula. Auf die ernsten Töne des Chorals „Herr aus der Tiefe“ ꝛc. folgte eine Ansprache des Direktors, der dem hohen Entschlafenen einen ehrenden Nachruf widmete. Der Choralgesang „Erhabnes aller Wesen“ ꝛc. bildete den Schluß. Hierauf wurden die Schüler für den Vormittag entlassen.

7. Am 18. Juni, dem Tage der Beisetzung, fielen wegen des in der evangel. Kirche stattfindenden Gottesdienstes die beiden letzten Vormittagsstunden aus.

8. Vom 20. August ab wurde durch Herrn Prof. Dr. Schmidt-Rimpler aus Marburg in sämtlichen Klassen die höheren Orts verfügte (vgl. II, 3) Untersuchung der Augen der Schüler ꝛc. vorgenommen.

9. Am 1. September (der 2. fiel auf einen Sonntag) wurde zum Andenken an die glorreichen Erfolge des Krieges von 1870/71 eine Schulfeier veranstaltet, bei welcher Hülfslehrer Tiemann den einleitenden Vortrag hielt.

10. Am 22. September, nach Beendigung des Unterrichts, wurde das Sommersemester geschlossen. Morgens war kirchliche Schlußfeier in der Nonnenkirche. Von den üblichen Semestralprüfungen war wegen besonderer Umstände für diesmal abgesehen worden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

11. Am 1. Oktober wurde dem Direktor Dr. Goebel der von ihm wegen Krankheit nachgesuchte Urlaub bis zum Ende des Jahres event. bis zum 1. April 1889 gewährt. Für die Dauer dieses Urlaubs wurde Prof. Dr. Koerber mit der Versehung der Direktionsgeschäfte betraut.

12. Am 8. Oktober wurde das Wintersemester mit der Aufnahmeprüfung der neu angemeldeten Schüler eröffnet. Tags darauf begann nach feierlichem Gottesdienst in der Nonnenkirche und dem herkömmlichen Eröffnungsakt in der Aula der regelmäßige Unterricht.

13. Am 18. Oktober wurde die Gedächtnisfeier des Geburtstages weil. Sr. Majestät des Kaisers und Königs Friedrich III. in entsprechender Weise veranstaltet. Gymnasiallehrer Pfr. Breitung hielt dabei eine Ansprache.

14. Am 29. Oktober wurde der Vormittagsunterricht von 9—12 Uhr wegen der auf diesen Tag fallenden Wahlen für das Abgeordnetenhaus ausgesetzt.

15. Am 5. Dezember beehrte der Herr Geh. Regierungs- und Prov.-Schulrat Dr. Lahmeyer die Anstalt mit einem Besuche und wohnte in sämtlichen Klassen dem Unterrichte bei.

16. Am 14. Dezember wurde für die verstorbenen Wohlthäter des Gymnasiums in der Nonnenkirche das jährliche Gedächtnisamt abgehalten.

17. Am 17. Januar wurde durch den Kreisbauinspektor, Herrn Baurat Hoffmann, wiederum die höheren Orts angeordnete Prüfung der Luft in sämtlichen Klassenzimmern vorgenommen.

18. Am 26. Januar fand zur Vorfeier des Allerhöchsten Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. in der festlich geschmückten Aula eine öffentliche Schulfeierlichkeit statt, bei welcher Prof. Dr. Koerber die Festrede hielt (über die Dichter der Freiheitskriege).

19. Am 4. Februar wurde das Andenken an Hrabanus Maurus durch einen feierlichen Gottesdienst in der Nonnenkirche begangen.

20. Am 9. März fand zur Erinnerung an den Todestag weil. Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm I. eine Gedächtnisfeier statt, bei welcher Oberlehrer Dr. Bölke eine Ansprache hielt.

21. Desgl. am 22. März zum Andenken an den Geburtstag Hochdesselben. Redner war Gymnasiallehrer Wagner.

22. Die Ferien waren nach Vorschrift der Verf. vom 25. April 1884 S. 1546 verteilt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Alphabetisches Verzeichnis sämtlicher Schüler des Schuljahres 1888|89.

Bei den auswärtigen Schülern ist der Heimatsort beigefügt.
— bez. den Abgang, * den Zugang im Laufe des Schuljahrs.

### Prima.

1. Frei Aug., Wüstensachsen
2. Hof Ludw., Roßdorf
3. Krey Johann, Bonn
4. Malkmus Herm., Hünfeld
5. — Seligkowitz Benzion, Kiew
6. — Wagner Adalbert
7. Weber Wilhelm
8. — Wehl Otto, Celle
9. Weidemann Konrad, Cappel
10. — Weinhausen Fr., Zwesten
11. Ziegler Ludw., Karlstadt
12. Abel Justin, Rimmels
13. Braun Ed., Bauerbach
14. Emmrich Levi, Rhina
15. — Fleischhacker Moses
16. Friedrich Karl
17. — Hartmann Anton, Ehrenbreitstein
18. — Kamm Nikol., Eussenheim
19. Klinkerfues Friedrich
20. Köck Albert
21. Liebstädter Herm., Hettenhausen
22. — Niedling Richard
23. Nitzge Ant., Volkmarsen
24. Oppenheim Moritz, Wanfried
25. Pyroth Heinrich, Fritzlar
26. — Rimbach Robert, Geisa
27. Röth Franz
28. Schrimpf Wilh., Großenlüder
29. Sommer Sigmund, Crainfeld
30. Stein Salo, Berlin
31. Wieacker Eberh., Schlüchtern.

### Obersekunda.

1. Auth Rudolf, Horas
2. — Borheimer Wilh., Abenheim
3. * Dallwig Alois, Roßdorf
4. Dietrich Heinrich
5. Ebersmann Jak., Büdesheim
6. Ehringhaus August
7. Entzeroth August
8. Golbach Johann
9. Gößmann Fr. Jos., Bergen
10. Hartmann Karl
11. Hoffmann Albert, Schlitz
12. — v. Hutten Friedr. Karl, Steinbach a. M.
13. — Klein Georg, Büdesheim
14. Lambert Friedrich
15. Lammeyer Joseph
16. Laudenbach Karl
17. Mittermüller Ant., Dermbach
18. Nau Alois, Schröck
19. Nau Herm., Rotenburg
20. Pfeifer Joh., Orb
21. Rang Ludwig
22. Rausch Edm., Dietges
23. Ruez Wilh., Amöneburg
24. Schüler Wilh., Schröck
25. Specht Otto, Hutzdorf
26. — Vetter Heinr., Sulzheim
27. Weber Jos., Dietges
28. — Wendel Karl, Lauterbach.

### Untersekunda.

1. Bernhard Leonhard, Borsch
2. — Dach Nikol., Simmershausen
3. Dangel Damian, Hünhan
4. Ehringhaus Moritz
5. Fürst Paul, Bremen bei Geisa
6. Goebel Friedrich
7. Görger Franz, Koblenz
8. Gramm Otto, Lütter
9. Günther Ludwig, Geisa
10. Heck Friedr., Schlüchtern
11. Heller Theodor
12. Katzenstein Jakob, Bacha
13. Kiel Ant. Jos., Geisa
14. — Knittel Wilh.
15. Kraiger Alois, Fritzlar
16. Kraiger Karl, Fritzlar
17. Kramm Adam, Horas
18. Kräuter Peter, Mardorf
19. Lübeck Konrad, Hünfeld
20. May Wilhelm, Sannerz
21. Rang Adolf
22. Richter Gregor, Grüsselbach
23. Rupp Wilh., Steinau
24. Schick Pet. Jos., Rommerz
25. Schreiber Chr., Somborn
26. Specht Franz, Hutzdorf
27. * Theis Albert
28. Trabert Joseph, Borsch
29. — Wahler Friedrich
30. Wiegand Otto
31. Wolff Friedrich.

### Obertertia.

1. Allweins Felix, Gersfeld
2. Baumann Friedr., Gersfeld
3. Brandis Franz
4. Dannenbaum Benjamin, Bastheim
5. Deichmann Paul
6. Ehringhaus Friedrich
7. Ewald Alois, Lahrbach
8. Fenner Armin, Niederbeisheim
9. Freidhof Jos., Sindersfeld
10. Frick Heinr., Amöneburg
11. Friedrich Heinrich
12. Gockel Joseph, Mardorf
13. Gößmann Georg Ant., Bergen
14. Grießel Friedrich
15. * Henrichs Wilhelm, Senheim (Mosel)
16. Hofmann Wilhelm
17. Hohensee Otto
18. Jehn Karl, Bronzell
19. Iffland Laur., Bernbach
20. v. Keitz Herm., Maberzell
21. Kempf Konstant., Bernbach
22. Kienzler Heinrich
23. Klappert Heinrich
24. Kliem Jos., Amöneburg
25. Lüning Wilh., Niederurff
26. Müller August
27. Rau Heinrich, Mardorf
28. — Reinhard Jos., Kleinlüder
29. Ruppel Wilhelm
30. Schäfer Konr., Hünfeld
31. Schell Karl, Salmünster
32. Schick Karl, Rommerz
33. Schick Konrad, Mardorf
34. Uth Arthur
35. v. Voigts-Retz Werner
36. Weinberg Rud., Schenklengsfeld
37. Wieber Franz, Hofbieber.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

### Untertertia.

1. Braun Herm., Reinheim
2. Brehler Klemens, Salzschlirf
3. Contzen Leop., Offenbach
4. Drygas Arnold
5. Eckstein Ernst
6. Gestering Arthur, Heilsberg (Zeitlofs)
7. Giesel Albert
8. Hafeneier Oskar
9. Heller Friedrich
10. Herbert Dam., Zirkenbach
11. Jörg Pet. Jos., Großauheim
12. Kahn Bernh., Züntersbach
13. Kircher Leander, Großenbach
14. Koerber Ernst
15. Kümmel Friedrich
16. Künstler Eduard
17. Moll Friedrich
18. Möller Ludw., Büchenberg
19. Müller Joseph
20. Müller Otto
21. Pape Richard, Steinau
22. Röhre Eduard, Marburg
23. Roth Albert, Schlüchtern
24. * Rothschild Max, Alsfeld
25. Rudolph Wilh., Grebenau
26. Schönke Otto
27. Trepp Abraham
28. Weber Friedrich
29. Weiß Theodor.

### Quarta.

1. Balzer Herm., Istergiesel
2. — Bechtold Arthur
3. Berlage Albert, Bieberstein
4. Braun Paul, Neustadt
5. Braun Richard, Neustadt
6. Büchel Eugen, Schleida
7. Deschauer Joseph
8. Entzeroth Rudolf
9. Fischer Hermann
10. Fritz Otto
11. Golbach Reinhard
12. — Grießel Karl
13. Gutmann Leo, Elters
14. Hartmann Paul
15. * Hinkelbein Philipp, Langenselbold
16. Hoffmann Gottfried
17. Knips Christoph, Eckenheim
18. Köhler Otto, Schlüchtern
19. — Kollmann Konrad, Hanau
20. König Wilhelm
21. Krug Otto, Orb
22. Lammeyer Friedrich
23. Löser Moritz
24. Martiny Eduard
25. May Karl, Neustadt a. d. Orla
26. Mühlhausen Ernst
27. Pabst Alois
28. — Pfänder Aug., Wetter
29. Rübsam Heinrich
30. * Salzmann Friedrich, Cassel
31. Tunna Joseph
32. — Böhl Max, Gedern
33. Weichel Alfred, Ramholz
34. Weiß Albert
35. Wolff Georg.

### Quinta.

1. Baumann Wilh., Bieber
2. Bellinger Richard
3. Cramer Mor., Gleicherwiesen
4. Dietrich Rudolf
5. Epstein Hermann
6. Fink Heinrich
7. Friedrich Ernst
8. Goebel Heinrich
9. Goldmann Ferdinand
10. Göricke Hermann
11. Gößmann Karl Ant., Bergen
12. Günther August
13. Halbreiter Wilh., Steinau
14. Knips Konrad
15. Koerber Hermann
16. Kramer Hermann
17. Lukas Hans, Gersfeld
18. Martiny Gustav
19. Neidhardt Philipp
20. Neuß Franz, Gerstungen
21. Ortleb Eugen, Oberschönau
22. v. Pentz Ernst
23. Pfeifer Friedrich
24. Reuß Polykarp
25. Schneider Heinr., Hünfeld
26. Spangenberg Adolf, Steinau
27. Thaler Aug. Wilh., Schlüchtern
28. Überholz Adalbert
29. — Uth Max
30. Wehner Hugo
31. Wetzlar Bernhard.

### Sexta.

1. Berta Eduard
2. Blum Anton
3. — Braun Erich
4. Drygas Ludwig
5. Ducké Karl
6. Goebel Anton
7. Kaufherr Max, Hünfeld
8. Knips Richard
9. — Kregeloh Wilhelm, Wiesbaden
10. * Lorey Konrad, Lehnerz
11. Müller Oskar
12. Pabst Alphons
13. v. Pentz Karl
14. Post Joh. Jos.
15. Rang Karl
16. Rathmann Ernst
17. * Reibling Wilhelm, Brauerschwend
18. Roth Otto, Schlüchtern
19. Schäfer Karl
20. * v. Seckendorff-Gutend Sigmund
21. * Skorczewski Arthur
22. Spangenberg Ernst, Steinau
23. Spatz Hans
24. * Varain Anton, Luxemburg
25. Vesper Rudolf
26. Wahler Hermann
27. Weber Alfred.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1888/89.

| | O. I. | U. I. | O. II. | U. II. | O. III. | U. III. | IV. | V. | VI | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand am 1. Februar 1888 . . . | 15 | 14 | 25 | 30 | 28 | 40 | 32 | 32 | 23 | 239 |
| 2. Abgang bis z. Schluß des Schulj. 1887/88 | 13 | 8 | 18 | 25 | 25 | 37 | 24 | 25 | 22 | 197 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . | 7 | 13 | 20 | 23 | 26 | 19 | 20 | 21 | — | 149 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . | — | 2 | — | 2 | 7 | 6 | 6 | 3 | 20 | 46 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1888/89 | 9 | 21 | 27 | 30 | 36 | 28 | 34 | 31 | 21 | 237 |
| 5. Zugang im Sommersemester . . . . | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | 5 |
| 6. Abgang im Sommersemester . . . . | 4 | 7 | 5 | 3 | — | — | 5 | 2 | 2 | 28 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . | — | — | 1 | 1 | 1 | — | 2 | — | 3 | 8 |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters | 7 | 15 | 23 | 28 | 37 | 29 | 31 | 30 | 24 | 224 |
| 9. Zugang im Wintersemester . . . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 10. Abgang im Wintersemester . . . . . | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1889 . . . | 7 | 15 | 23 | 28 | 37 | 29 | 30 | 30 | 25 | 224 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1889 | 19,1 | 19,1 | 18,3 | 17,1 | 16 | 14,5 | 14 | 12,4 | 11 | |

## 2. B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Katholische | Evangelische | Juden | Einheimische | Auswärtige | Ausländer |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Am Anfang des Sommersemesters . . | 155 | 65 | 17 | 111 | 96 | 30 |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters . . . | 148 | 60 | 16 | 104 | 95 | 25 |
| 3. Am 1. Februar 1889 . . . . . | 149 | 60 | 15 | 105 | 95 | 24 |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: 1888 Ostern 25 Schüler, Michaelis 1. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern 2, Michaelis 1.

Anm. Das Zeichen — bedeutet, daß die beiden Klassen (resp. Abteilungen) gemeinschaftlich unterrichtet werden.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Abiturienten.

Auf Grund der schriftlichen und mündlichen Entlassungsprüfungen, welche letztere am 4. Sept. vor. Js. und am 14. März c. unter dem Vorsitz des Herrn Geh. Regierungs- und Prov.-Schulrat Dr. Lahmeyer abgehalten wurden, erhielten folgende Oberprimaner das Zeugnis der Reife:

| Laufende Nr. | Namen | Geburts- Ort | Geburts- Zeit | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | | Aufnahme-Klasse | Erwählter Beruf |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **A. Michaelis.** | | | | | | | |
| 501 | Seligkowitz Benzion | Jaffa | 24. Nov. 62 | Isr. | Kaufmann | Kiew | I. | Theologie |
| 502 | Wagner Adalbert | Fulda | 6. Nov. 67 | ev. | Oberlehrer Dr. | Fulda | VI. | Baufach |
| 503 | Wehl Otto | Celle | 12. Jan. 67 | ev. | Fabrikant | Celle | I. | Medizin |
| 504 | Weinhausen Friedr. | Mörshausen | 19. Juli 67 | ev. | Ökonom | Zwesten | IV. | Theologie |
| | **B. Ostern.** | | | | | | | |
| 505 | * Frei August | Thalau | 6. Dez. 68 | kath. | Lehrer | Wüstensachsen | IV. | Postfach |
| 506 | Hof Ludwig | Roßdorf | 2. Juli 70 | kath. | † Landwirt | Roßdorf | I. | Jura |
| 507 | Krey Johann | Bonn | 4. Dez. 69 | kath. | Kaufmann | Bonn | III¹. | Theologie |
| 508 | Malkmus Hermann | Hanau | 27. Mai 68 | kath. | † Obergerichtsrichter | Hanau | V. | Theologie |
| 509 | Weber Wilhelm | Berge | 12. März 71 | ev. | Lehrer | Fulda | VI. | Theologie |
| 510 | Weidemann Konrad | Obervorschütz | 19. Mai 70 | ev. | Lehrer | Cappel | III². | Theologie |
| 511 | Ziegler Ludwig | Markt Schorgast | 8. Juli 70 | kath. | Oberexpeditor | Karlstadt | VI. | Jura |

*) Die mündliche Prüfung wurde demselben erlassen.

Ferner erwarb sich zu Michaelis 1888 als Extraneer Ludwig Bachfeld, geb. zu Frankfurt a. M. am 18. Dezember 1866, nachdem er auch die dritte Teilprüfung — in Griechisch und Französisch — abgelegt hatte, das vollständige Reifezeugnis. (Vgl. den vorigen Jahresbericht S. 17.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die von dem Prof. Dr. Koerber unter Assistenz des Dr. Haas verwaltete Gymnasialbibliothek, welche mit der Schülerbibliothek gegenwärtig 8143 Bände zählt (gegen 8024 des Vorjahrs), der Vorrat von Schulbüchern der bibliotheca pauperum, sowie die sonstigen Sammlungen und Lehrmittel wurden durch geeignete Anschaffungen aus den etatsmäßigen Mitteln entsprechend ergänzt und vermehrt.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft:

Hoffmann, Fr., Jugendbibliothek. Stuttgart und Leipzig. 8 Bändchen. — Witt, C., Griechische Götter- und Heldengeschichten. Augsburg 1882. Der trojanische Krieg. Das. 1883. — Ludwigs, F., Clodwig. Düren 1885. — Osterwald, K. W., Erzählungen aus der alten deutschen Welt. Halle 1886. 3. Teil. — Niedergesäß, R., Jugend- und Volksbibliothek. Freiburg 1886. 6 Teile. — v. Loeper, G., Goethe's Werke. Berlin 1882. 1. Band. — Kern, J. H. O., Reisen im Inneren von Brasilien. Stuttgart 1883. — Bock, C., Im Reiche des weißen Elefanten. Leipzig 1885. — Conrads, Altdeutsches Lesebuch. Leipzig 1889.

Auch im verflossenen Jahre ist die Anstalt mit verschiedenen Zuwendungen für die Bibliothek und die Sammlungen bedacht worden, wofür ich den verehrten Gebern auch an dieser Stelle den verbindlichsten Dank abstatte mit der Bitte, ihr Wohlwollen der Anstalt andauernd bewahren zu wollen.

Die Bibliothek erhielt außer den Programmen der zum Tauschverein gehörenden Anstalten und den bei der Universität Marburg im abgelaufenen Jahre erschienenen Druckschriften folgende:

a) Von Behörden: Von dem Kgl. Prov.-Schulkollegium bezw. von dem Kgl. Ministerium: 1) Die weiteren Bände der „Publikationen aus den Preuß. Staatsarchiven" (bis Bd. XXXVII einschl.). — 2) Ein Exemplar des Gedichtes „Unser Kaiser Wilhelm" von E. von Wildenbruch. — 3) Festschrift des Vereins für Naturkunde zu Cassel zur Feier seines 50jähr. Bestehens. Cassel 1886. — 4) Geologische Karte von Preußen und den Thüringischen Staaten, 36. Lieferung in 6 Blättern, nebst zugehörigen Erläuterungen in 6 Heften. Berlin 1888.

b) Von Privaten: 1) Von Herrn Michael Epstein dahier: Catrou & Rouillé, Histoire romaine depuis la fondation de Rome. Paris 1725—37. 20 Bände. — 2) Von Herrn Dr. Haas: Berkeley, Über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis, übers. von F. Überweg. Leipzig 1879. — 3) Von Herrn Lehrer L. Budenz: Budenz, J.: a) Ugrische Sprachstudien I & II. Pest 1869—70. b) Über die Verzweigung der ugrischen Sprachen. Göttingen 1879. c) Das Suffix κός im Griechischen. Das. 1858. — 4) Von einigen Abiturienten eine Anzahl von Schulbüchern für die bibl. paup. (von G. Schneider 21 Bände.)

c) Von Verlagsbuchhandlungen: 1) Rüdorff, Fr., Grundriß der Chemie für den Unterricht an höheren Lehranstalten. I. Teil. 1888. — 2) Köhne, E., Repetitionstafeln für den zoologischen Unterricht. I. & II. Heft. 1887. (Beide von H. W. Müller in Berlin.) — 3) Malkmus, W., 80 kurze und leichte Trios für die Orgel. — 4) H. F. Müller, Missa in honorem Ss. Cordis Jesu. 1889. (Beide von A. Maier in Fulda.) — 5) Wille, R., Urkundliche Beiträge zur Geschichte Hanaus ꝛc. 1888. (Von G. M. Alberti in Hanau.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die naturwissenschaftlichen Sammlungen erhielten folgende Geschenke: 1) Von dem früheren Schüler, jetzigen Seemann K. A. Voigt einige Versteinerungen und eine Koralle. — 2) Von Herrn W. Braun, einem ehemaligen Schüler der Anstalt (Firma Hartmann & Braun, Fabrik elektro-technischer Apparate in Bockenheim-Frankfurt), zwei Trocken-Elemente eigener Konstruktion. — 3) Von Herrn Oskar Arlt dahier eine ausgestopfte Saatkrähe. — 4) Von dem Quartaner Wolff einen Seestern.

## VI. Stipendien und Unterstützungen.

Das Schulgeld konnte 33 Schülern, worunter 2 dritte Brüder, ganz oder teilweise erlassen werden. Die Summe des Erlasses, welcher 10% der Soll-Einnahme nicht übersteigen darf, betrug 2196 M.

Das Staatsstipendium (129 M.) wurde an den Primaner Frei, den Untersekundaner Gramm und den Untertertianer Haseneier zu gleichen Teilen vergeben; das Wehner'sche Stipendium (M. 41,14) erhielt der Quartaner Rübsam, das Habersack'sche (42 M.) der Primaner Schrimpf; von dem Ertrage des Och'schen Stipendiums (diesmal 208 M.) wurden der Primaner Köck mit 28 M., die Sekundaner A. Ehringhaus, Lambert, Laudenbach u. Schick sowie die Untertertianer Brehler u. v. Keitz mit je 30 M. bedacht; das Moser'sche Stipendium (24 M.) wurde dem Quartaner Deschauer verliehen; von dem Schmitt'schen wurden dem Untersekundaner Schreiber M. 38,57, dem Quartaner Hartmann 30 M. zuerkannt.

Die von dem Komité der sog. Wohlthäterstiftung, welches gegenwärtig aus den Herrn Prälat und Regens Dr. Komp, Leihhaus-Kassierer Krisch und Hofapotheker Rullmann besteht, veranstaltete Sammlung ergab in diesem Jahre den Betrag von 329 M. 84 Pf. Zur Unterstützung von 10 Schülern wurden 350 M. zur Verfügung gestellt. Davon erhielten zwei je 30 M., sechs je 35 M. und zwei je 40 M. — Der Kapitalfonds beläuft sich dermalen auf 5342 M. 47 Pf. Davon sind 3900 M. in Obligationen des Kurh. Staatsanlehens vom Jahre 1863 zu 4%, 1200 M. in Obligationen der Landeskreditkasse zu $3^1/_2$%, der Rest bei der städtischen Sparkasse verzinslich angelegt.

Den verehrlichen Komité-Mitgliedern spreche ich für die treue Hut und Pflege dieser Stiftung, die seit ihrer Gründung im Jahre 1852 ein so erfreuliches Wachstum und Gedeihen zeigt, sowie nicht minder auch allen edlen Gebern für ihre Beiträge zu dem schönen Denkmale mildthätiger Liebe im Namen unserer Anstalt den innigsten Dank aus, indem ich zugleich — mit Rücksicht auf die immer sich steigernden Ansprüche — die segensreiche Stiftung dem ferneren Wohlwollen angelegentlichst empfehle.

Aus den Zinsen der Jubiläums-Stiftung (vom Jahre 1885) erhielten die Obersekundaner Schüler 40 M., Auth und Golbach je 35 M. und der Untertertianer Eckstein 30 M. — Zu dem Kapital der Stiftung sind im verflossenen Jahre weiter hinzugekommen a) 100 M. als Gabe des Extraneers Ludwig Bachfeld, b) 22 M. 74 Pf. von den Schülern der Anstalt, c) 10 M. von den Michaelis-Abiturienten; dasselbe beläuft sich gegenwärtig auf 4309 M. 62 Pf., wovon 4000 M. bei dem hiesigen ständischen Leihhause zu $3^1/_2$%, der Rest bei der städtischen Sparkasse angelegt sind.

Die Zinsen des Kobel'schen Stipendiums (im Betrage von M. 58,20) wurden zu gleichen Teilen an die Obertertianer Allweins, Frick und Wieber vom Stifter selbst vergeben. Gleichzeitig übersandte dieser die nötige Summe, um jeden Teil auf 25 M. zu erhöhen.

Prof. Dr. **Koerber.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

## Einige der wichtigsten Bestimmungen aus den Schulgesetzen.

1. Die Wahl einer Wohnung für neu aufzunehmende Schüler unterliegt der Genehmigung des Direktors. Auch ist zu jedem Wechsel der Wohnung die Erlaubnis des Direktors und des Ordinarius vorher einzuholen.

2. Wenn ein Schüler wegen Krankheit die Schule versäumt, darf er ohne Vorwissen des Ordinarius seine Wohnung nicht verlassen.

3. Für die Schüler wird — je nach den Klassen und je nach der Jahreszeit verschieden — eine Abendstunde festgesetzt, nach welcher dieselben zu Hause sein müssen.

4. Die Teilnahme der Schüler an öffentlichen Lustbarkeiten aller Art, Bällen, theatralischen Vorstellungen, Konzerten, Partien ꝛc., darf nur mit Erlaubnis des Direktors und Ordinarius stattfinden.

5. Regelmäßige Zusammenkünfte, auch Vereinigungen zu wissenschaftlichen oder anderen Zwecken, z. B. Lese- und stenographische Kränzchen, sind nur mit Genehmigung des Direktors und des Ordinarius gestattet.

6. Das Besuchen von Gast- und Wirtshäusern, Wirtsgärten, Felsenkellern, Konditoreien ꝛc. ist den Schülern nur in Begleitung ihrer Eltern erlaubt. Wer in Begleitung anderer Personen einen derartigen Ort zu besuchen wünscht, hat vorher die Erlaubnis des Direktors oder des Ordinarius einzuholen.

7. Schülern der beiden oberen Klassen kann, wenn die schriftliche Zustimmung des Vaters oder dessen Stellvertreters vorliegt, die Erlaubnis zum Rauchen gegeben werden. Das Rauchen an öffentlichen Plätzen, insbesondere auch auf Spaziergängen in nächster Nähe der Stadt, ist untersagt.

8. Die Schüler dürfen niemand ohne Vorwissen des Direktors oder des Ordinarius beherbergen. Ebensowenig darf ein Schüler ohne Erlaubnis des Direktors oder des Ordinarius eine Nacht außerhalb seiner Wohnung zubringen.

9. Das Schulgeld ist zu dem von dem Direktor jedesmal festzusetzenden Termine an den Rendanten der Gymn.-Kasse vierteljährlich voraus zu bezahlen.

10. Ein Schüler, welcher Privatunterricht nimmt oder erteilt, hat davon seinem Ordinarius und dem Direktor Anzeige zu machen.

---

## Ordnung der öffentlichen Prüfung.

**Donnerstag, den 11. April.**

Sexta 2—3 Uhr. Latein: Jung. — Deutsch: Rathmann.
Quinta 3—4 Uhr. Latein: Tiemann. — Geographie: Rathmann.

**Freitag, den 12. April.**

Quarta 8—9 Uhr. Religion: Breitung. — Naturkunde: Hoffmann.
Untertertia 9—10 Uhr. Griechisch: Tiemann. — Französisch: Dr. Bölke.
Obertertia 10—11 Uhr. Latein: Dr. Drygas. — Mathematik: Wagner.
Untersekunda 11—12 Uhr. Mathematik: Hoffmann. — Französisch: Dr. Haas.
Obersekunda 2—3 Uhr. Vergil: Stern. — Geschichte: Schäfer.
Prima 3—4 Uhr. Physik: Wagner. — Latein: Prof. Dr. Koerber.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Schlußfeier

**Samstag, den 13. April, Vorm. 9 Uhr.**

1. Gesang: „Auf der Andacht heil'gem Flügel" ꝛc., für gem. Chor von Mozart.
2. Lateinischer Vortrag des Abiturienten August Frei über das Thema: Quas res Scipio Africanus maior in Hispania, Africa, Asia gesserit.
3. Deklamation des Sextaners Hans Spatz: Schwäbische Kunde, von Uhland.
   des Quartaners Albert Weiß: Die Kreuzschau, von Chamisso.
   des Obertertianers Wilh. Ruppel: Nächtliche Erscheinung zu Speier, von Wolfg. Müller.
   des Obersekundaners Rud. Auth: Bertran de Born, von Uhland.
4. Gesang: „Nun bricht aus allen Zweigen" ꝛc., für Männerchor von Lachner.
5. Deklamation des Quintaners Aug. Thaler: Wikher, von Wolfg. Müller.
   des Untertertianers Friedr. Kümmel: Körners Geist, von Rückert.
   des Untersekundaners Franz Görger: Tod des Tiberius, von Geibel.
6. Deutscher Vortrag des Abiturienten Hermann Malkmus, welcher im Namen der Abiturienten von der Schule Abschied nehmen wird, über das Thema: Charakteristik Elmars, des Hauptheldeu in Fr. W. Webers „Dreizehnlinden".
7. Gesang: „Laßt Jehova hoch erheben" ꝛc., für gem. Chor von A. Zwyssig.
8. Schlußworte des Direktors und Entlassung der Abiturienten.

---

Das neue Schuljahr wird Montag den 29. April, des Vormittags 8 Uhr, eröffnet werden.

Anmeldungen neuer Schüler ist der Unterzeichnete während der Ferien entgegenzunehmen bereit. Sie müssen spätestens bis zum 28. April erfolgt sein, und zwar durch die Eltern bezw. deren Stellvertreter in Person oder schriftlich unter Vorlegung eines Tauf- oder Geburtsscheines sowie eines Impfscheines bezw. Wiederimpfungsscheines und eines Zeugnisses der bisherigen Lehrer über Kenntnisse und Betragen.

Zur Aufnahme in die Sexta ist in der Regel das vollendete 9. Lebensjahr erforderlich. An Vorkenntnissen wird verlangt: a) Fertigkeit im deutlichen und sinngemäßen Lesen, sowie im Schreiben deutscher und lateinischer Schrift; b) die Fähigkeit eine kurze Erzählung mündlich oder schriftlich ohne allzu grobe Fehler wiederzugeben; c) praktische Geläufigkeit in den vier Spezies mit unbenannten Zahlen; d) Kenntnis biblischer Geschichten. — Vorkenntnisse im Latein sind nicht erforderlich.

Fulda, den 7. April 1889.

Der Direktor
**Dr. Ed. Goebel.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf




9 Uhr.

1. Gesang: „Auf der A … hor von Mozart.
2. Lateinischer Vortra… das Thema: Quas res Scipio Africanus maior in Hispania, …
3. Deklamation des … nde, von Uhland.
   des … u, von Chamisso.
   des … Erscheinung zu Speier, von Wolfg. Müller.
   des … Born, von Uhland.
4. Gesang: „Nun bricht … r von Lachner.
5. Deklamation des … Wolfg. Müller.
   des … s Geist, von Rückert.
   des … s Tiberius, von Geibel.
6. Deutscher Vortrag … welcher im Namen der Abiturienten von der Schule Abschied ne… istik Elmars, des Haupthelden in Fr. W. Webers „Dreizehnlinde…
7. Gesang: „Laßt Jehov… A. Zwyssig.
8. Schlußworte des Direk…

---

Das neue Schulja… ormittags 8 Uhr, eröffnet werden.

Anmeldungen ne… rend der Ferien entgegenzunehmen bereit. Sie müssen spätestens bis … urch die Eltern bezw. deren Stellvertreter in Person oder schriftlich … urtsscheines sowie eines Impfscheines bezw. Wiederimpfungss… rigen Lehrer über Kenntnisse und Betragen.

Zur Aufnahme in … ndete 9. Lebensjahr erforderlich. An Vorkenntnissen wird ve… sinngemäßen Lesen, sowie im Schreiben deutscher und lateinische… Erzählung mündlich oder schriftlich ohne allzu grobe Fehler wiederzu… vier Spezies mit unbenannten Zahlen; d) Kenntnis biblischer Ges… d nicht erforderlich.

Fulda, den 7. …

Der Direktor
Dr. Ed. Goebel.

---

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf