Sophien-Gymnasium

in

Berlin.

50. Jahresbericht.

Inhalt:

Schulnachrichten

vom

Direktor Goldbeck.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums Düsseldorf

Berlin 1915.

Druck von Carl Hermann Müller, Lottum-Straße 9.

gbe (1915)
39

1915. Progr. Nr. 78.

78

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte wöchentliche Stundenzahl.

Lehrgegenstand.	A. Gymnasium.																		Summa.	B. Vorschule.					
	OI.		UI.		OII.		UII.		OIII.		UIII.		IV.		V.		VI.			1. Abt.		2. Abt.		3. Abt.	
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.		1	2	1	2	1	2
Evg. Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	38	2		2		3	
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	48	3	3	4	4	5	5
Latein	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	136	5		4		1	
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	72	—		—		—	
Französisch	3	3	—	—	—	—	3	3	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	28	—		—		—	
Englisch	—	—	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—		—		—	
Geschichte u. Geogr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	56	1		—		—	
Mathem. u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	68	3	3	4	4	5	5
Physik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	20	2		—		—	
Naturgeschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16	—		—		—	
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	3		3		2	
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	16	—		—		—	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	25	25	25	25	518	19	19	17	17	16	16
Hebräisch	2		2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—		—		—	
Französisch fak.	—	—	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—		—		—	
Englisch fak.	2		—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—		—		—	
Kath. Religionsl.	2						2			2			2			2			8	—		—		—	
Jüd. Religionslehre	1		1				1		2			2		2		2			11	2		2		2	
Zeichnen fak.	8						—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—		—		—	
Singen	3								2			2													
	1														2	2	2	2	16	1		1		—	
Turnen	3		3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			2		2		1
„ fak.	1 Vorturner																		49						
	1 + 2 freiwilliges Turnen																								

Die mit **O** bezeichneten Coeten beginnen und schließen den Jahreskursus zu Ostern, die mit **M** bezeichneten zu Michaelis.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

Sommer-Semester 1914.

Lehrer.	Bild. sarten.	O I. M.	O I. O.	U I. M.	U I. O.	O II. M.	O II. O.	U II. M.	U II. O.	O III. M.	O III. O.	U III. M.	U III. O.	IV. M.	IV. O.	V. M.	V. O.	VI. M.	VI. O.	1. 2. 3.	Sa.
1. Prof. Dr. **Goldbeck**, Direktor.		4 Math.		4 Math.										3 Geogr.							10
2. Dr. **Magnus**, Professor.	O I O.		7 Lat.						6 Griech. 2 Relig. 2 Dtsch.	2 Griech.											20
3. Dr. **Neumann I**, Professor.	O II M.		6 Griech.			7 Lat.								3 Dtsch.		2 Rel.		3 Dtsch. 1 Griech.			20
4. Dr. **Hirt**, Professor.	U I O.			3 Hom.	7 Lat.							6 Griech. 2 Dtsch.						3 Relig.			20
5. Dr. **Walles**, Professor.	O I M.	7 Lat.			4 Griech.							1 Geog.			8 Lat.						20
6. Dr. **Uckermann**, Professor.	U II M.			2 Griech. 4 Dtsch.				2 Latein.	2 Dtsch. 1 Geog.				2 Griech. 1 Geog.								20
7. Dr. **Koch**, Professor.	IV M.	3 Dtsch. 3 Gesch.				3 Gesch.	3 Dtsch.							8 Lat.							20
8. **Ilzig**, Professor.	O III M.		3 Relig.		2 Mathe. 3 Hebräisch		3 Relig. 3 Hebräisch			8 Lat. 3 Franz.											20
9. Dr. **Marggraff**, Professor.									4 Math.								4 Relig. 3 Nat.		4 Relig. 3 Nat.		16
10. **Boube**, Professor.		3 Franz.	3 Franz.		3 Engl.			3 Franz.					3 Franz.		3 Geog.		3 Geog.	3 Geogr.			20
11. **Belling**, Professor.	U I M.	4 Griech. 2 Hom.		7 Lat.		3 Dtsch					2 Franz				3 Gesch.						20
12. **Knauff**, Professor.			4 Math. 3 Phys.					4 Math.		3 Math. 3 Phys.		3 Math. 3 Natur.						3 Turnen			20 + 3
13. Dr. **Neumann II**, Professor.	U II O.	3 Rel. 3 Hebräisch			3 Dtsch.			3 Dtsch.					8 Lat. 2 Relig.								20
14. **Böttcher**, Professor.					4 Math. 2 Phys.						3 Math. 3 Phys.		3 Math. 2 Nat.			4 Rechn.					20
15. **Tatge**, Professor.				2 Relig. 3 Franz.	2 Franz.	3 Relig.		2 Rel.	3 Franz.			3 Franz.		4 Franz.							20
16. Dr. **Fitte**, Professor.	U II M.		3 Gesch.		3 Gesch.							8 Lat. 2 Gesch. 3 Relig.	2 Dtsch.								20
17. Dr. **Werner**, Professor.	O II O. V I O.		2 Hom.				7 Lat.												8 Lat. 3 Dtsch.		20
18. Dr. **Sauter**, Professor.	O II O.		3 Hom. 1 Exkursion				8 Griech. 3 Gesch.				8 Lat.						3 Dtsch. 3 Gesch.				22 + 1
19. Dr. **Wessely**, Professor.	V M		3 Dtsch. 3 Dtsch.											3 Gesch.		3 Lat. 3 Dtsch. 1 Gesch.	3 Relig.				21
20. **Perlewitz**, Oberlehrer.		2 Phys. 3 Exkursion	3 Phys.			4 Math. 2 Phys.	4 Math.									3 Nat.		4 Rechn. 2 Nat.			12 + 1
21. **Quaatz**, Oberlehrer.	VI M.					6 Griech.		2 Gesch. 3 Geog.		3 Geog.						3 Geogr.		8 Lat.	3 Geogr.		22
22. **Naumann**, Oberlehrer.	U II O.						3 Engl.	6 Griech.	7 Lat.	3 Relig. 6 Griech.											24 + 4
23. Dr. **Kranz**, Oberlehrer.	V O.										6 Griech. 3 Dtsch.		6 Griech.	3 Geog.			8 Lat.				24
24. Dr. **Schröder**, Oberlehrer.	I V O.	3 Englisch		3 Engl.		3 Engl. 3 Franz.				3 Dtsch.	7 Relig.				3 Dtsch 4 Franz				4 Relig. 3 Gesch.		24
25. **Ofner**, Oberlehrer.							3 Phys.	3 Phys.	3 Phys.						3 Geom. 3 Rechn. 2 Nat.						12
26. **Feindt**, Probandus.	V O.													7 Nat. 3 Rechn.							4
27. **Klein**, Relig.-Lehrer.		2 Jüd. Religion		2 Jüd. Religion						2 Jüd. Religion								2 Jüd. Religion			8
28. Dr. **Sänger**, Relig.-Lehrer.						2 Jüd. Religion								2 Jüd. Religion							4
29. **Hanke**, Zeichenlehrer.		6 Zeichnen fakultativ								2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.				24
30. **Berthold**, Gesangslehrer.		1 Gesang II								2 Gesang II				2 Gesang II		2 Ges.	2 Ges.	2 Sekrb. 2 Ges.	2 Sekrb. 2 Ges.		16 + 4
		3 Gesang I.																			
31. **Otto**, Turnwart.		3 Turnen 1 Vorturner						3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		9 Turn.	24 + 2
		2 freiwillige Turnen																			
32. **Stern**, Vorschullehrer.	1.														2 Relig.					2 Relig. 1 Dtsch. 1 Rechn. 2 Sekrb. 1 Ges. 1 Mark.	16 + 2
33. **Mürbe**, Vorschullehrer.	3.															2 Sekrb. 3 Turnen	3 Sekrb.			2 Relig. 1 Dtsch. 1 Rechn. 2 Sekrb. 1 Turn.	16 + 8
34. **Wicklein**, Vorschullehrer	2.																			1 Ges. 2 Relig. 2 Dtsch. 1 Rechn. 2 Sekrb. 2 Turn.	16 + 2
35. **Hollstein**, Hilfsturnlehrer.		3 Turnen						3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen							16
		1 Kürturnen																			
		O I M.	O I O.	U I M.	U I O.	O II M.	O II O.	U II M.	U II O.	O III M.	O III O.	U III M.	U III O.	IV M.	IV O.	V M.	V O.	VI M.	VI O.	1. 2. 3.	

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

Winter-Semester 1914—1915.

Lehrer.	Ordinariate	OI O.	OI M.	UI O.	UI M.	OII O.	OII M.	UII O.	UII M.	OIII O.	OIII M.	UIII O.	UIII M.	IV O.	IV M.	V O.	V M.	VI O.	VI M.	1, 2, 3.	Sa.
1. Prof. Dr. **Goldbeck**, Direktor.			4 Math.				4 Math.								2 Geom.						10
2. Dr. **Magnus**, Professor.	OI	7 Lat.						3 Dtsch. 3 Griech. 2 Religion					3 Griech.									20
3. Dr. **Neumann I**, Professor.	UIIM	4 Griech.							7 Lat.						2 Griech. 3 Dtsch.		2 Dtsch. 1 Griech.		3 Griech.		20
4. Dr. **Hirt**, Professor.	UI.			7 Lat.							4 Griech.	4 Griech.						1 Griech.			20
5. Dr. **Wallies**, Professor.	UIIO			4 Griech.				7 Lat.			1 Geogr.			8 Lat.							20
6. Dr. **Uckermann**, Professor.		hier lernt																			
7. Dr. **Koch**, Professor.	IV M.		3 Griech.		2 Dtsch. 2 Griech.	3 Dtsch.									8 Lat.						20
8. **Ilzig**, Professor.	UIIIM	2 Relig. 2 Hebräisch		2 Relig.									8 Latein 8 Griech.								20
9. Dr. **Marggraff**, Professor.								4 Math.						4 Math.		4 Rechn. 2 Nat.		4 Rechn. 2 Nat.			20
10. **Bombe**, Professor.		3 Franz.		3 Englisch					3 Franz.	3 Franz. 3 Geogr.		3 Franz		2 Geog.		2 Geogr.			2 Geogr.		20
11. **Reiling**, Professor.		hier lernt																			20
12. **Knauff**, Professor.		4 Math. 2 Phys.							4 Math. 2 Phys.		3 Math.		3 Math 2 Nat.					2 Turnen			20 + 3
13. Dr. **Neumann II**, Professor.	UIIO			3 Dtsch.		3 Relig.	2 Hebr.					8 Latein	3 Religion								20
14. **Böttcher**, Professor.				4 Math.	3 Phys.					3 Math. 3 Phys.		3 Math 2 Nat.			2 Rechn. 2 Nat.						20
15. **Tatge**, Professor.	VO.				3 Franz			3 Franz.			3 Franz.				4 Franz.	8 Lat.					19
16. Dr. **Fitte**, Professor.	OIIIM	3 Griech.		3 Griech.				3 Griech.		2 Dtsch.	8 Lat.		1 Geogr								20
17. Dr. **Werner**, Professor.	OIIO. VIO.	3 Hom.				7 Lat.												8 Lat. 3 Dtsch			20
18. Dr. **Samter**, Professor.	OIIIO	1 Exkursion		2 Hom.		3 Griech. 3 Griech.				8 Lat.						1 Griech.					20 + 1
19. Dr. **Wessely**, Professor.	OIIM VIM.	3 Deutsch					+Griech.								2 Griech.				3 Dtsch. 8 Lat.		22
20. **Perlewitz**, Professor.		1 Exkursion			4 Math.	4 Math.	3 Phys.		3 Phys								4 Rechn. 3 Nat		4 Rechn		22 + 1
21. **Quaatz**, Oberlehrer.	VM.						3 Geogr.		6 Griech.	3 Griech.							8 Lat.				23
22. **Naumann**, Oberlehrer.		hier lernt																			
23. Dr. **Kranz**, Oberlehrer.		hier lernt																			
24. Dr. **Schröder**, Oberlehrer.	IVO.	3 Englisch				2 Franz. 2 Engl. 3 Engl.	4 Rechnen			3 Religion		1 Geogr	2 Franz	3 Dtsch. 4 Franz.							24 + 4
25. Dr **Heckscher**, Oberlehrer.											3 Nat.			3 Nat.							4
26. **Winter**, wiss. Hilfslehrer.									3 Dtsch. 3 Hebr.	3 Dtsch.	2 Dtsch. 2 Griech.	2 Dtsch. 3 Griech.	2 Dtsch.		3 Geogr		3 Geogr	3 Geogr.			24
27. **Klein**, jüd. Religionslehr.		3 jüd. Religion		3 jüd. Religion						3 jüd. Religion								3 jüd. Religion			6
28. Dr. **Sänger**, jüd. Religionslehr.						2 jüd. Religion								2 jüd. Religion							4
29. **Hanke**, Zeichenlehrer.		6 Zeichnen fakultativ								3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.				24
30. **Berthold**, Gesanglehrer.		1 Gesang II								1 Gesang II				1 Gesang II		3 Ges.	2 Ges. 2 Religion	3 Ges. 3 Schreiben			16 + 6
31. **Otte**, Turnwart.		3 Turnen						3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turn.	23 + 2
32. **Stern**, Vorschullehrer	1.													2 Religion		2 Dtsch.					26 + 4
33. **Mürbe**, Vorschullehrer.	3.															3 Turnen 2 Gesch.	2 Gesch.				26 + 8
34. **Wicklein**, Vorschullehrer.	2.																	3 Religion	3 Nat.		26 + 7
35. **Hollstein**, Hilfsturnlehrer.		3 Turnen						3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen							15

OIO. OIM. UIO. UIM. OIIO OIIM. UIIO. UIIM. OIIIO OIIIM. UIIIO. UIIIM. IVO. IVM. VO. VM. VIO. VIM. 1, 2, 3.

3. Mitteilungen über den Unterricht im Schuljahre 1914-15.

Gymnasium.

Die durchgenommenen Lehraufgaben und die gelesenen fremdsprachlichen Schriftwerke entsprechen den allgemeinen Lehrplänen. Deshalb kommen hier nur die Themata der deutschen Aufsätze der oberen Klassen und die Aufgaben der Reifeprüfungen zum Abdruck.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze:

Ober-Prima O. S.: 1. Welche Bestätigung finden die von Lessing im „Laokoon" aufgestellten Gesetze in Goethes und Schillers Balladen? 2. Mit welchem Rechte könnten die Worte aus Goethes chronologischem Schema: „Deutschheit emergierend" als Motto für Buch 9—13 von Dichtung und Wahrheit gewählt sein? (Klassenaufsatz.)

W.: 1. Wie bewahrheitet sich in Schillers „Wallenstein" das Wort des Helden: „Nacht muß es sein, wo Friedlands Sterne strahlen!"? 2. Welche Geltung haben gegenwärtig für die Deutschen Schillers Worte: „Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie."? (Klassenaufsatz.)

Ober-Prima M. S.: 1. Wie lassen sich Gerechtigkeit und Güte mit einander vereinigen? 2. Mit welchem Recht nennt Oktavio die alten, engen Ordnungen köstlich?

W.: 1. Was bedeutet uns Kleists „Prinz von Homburg" in der Gegenwart? 2. Welche Geltung haben gegenwärtig für uns Deutsche Schillers Worte: „Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie"? (Klassenaufsatz.) 3. a) Charakteristik des Kleistschen „Hermann". b) Welche Bedeutung hat gegenwärtig für uns Goethes Wort: „Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen"? (Klassenaufsatz.) 4. Welches Bild entwirft Goethe im ersten Teile von „Dichtung und Wahrheit" von seinen Eltern?

Unter-Prima O. S.: 1. Wie gelangt Maria Stuart zu innerem Frieden? 2. Griechen und Barbaren bei Goethe und Euripides. 3. Ist bei dem gegenwärtigen Kriege zwischen Deutschland und England der Hinweis auf den Kampf zwischen Rom und Karthago angebracht? (Klassenaufsatz.)

W.: 1. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? 2. „Der Krieg ist furchtbar wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie." (Klassenaufsatz.) 3. Wie gelangt Lessing in den „Abhandlungen über die Fabel" zu seinem Begriff von der Fabel, und wird er dem Wesen dieser Dichtungsart gerecht? 4. Treffen Lessings Forderungen, die er an die Wirkungen einer Tragödie stellt, für sein Drama „Emilia Galotti" zu? (Klassenaufsatz.)

Unter-Prima M. S.: 1. Die Darstellung des Übernatürlichen auf der Bühne (im Anschluß an Lessings Besprechung von Voltaires „Semiramis"). 2. Wie begründet Lessing seine Ansicht über die Darstellung Laokoons in der bildenden Kunst und in der Poesie, und in welchem Zusammenhange stehen diese Darlegungen mit Kapitel XVI ff. seines Werkes? (Klassenaufsatz.) 3. Wie wandelt sich das Verhältnis zwischen König Ottokar und Rudolf von Habsburg, und wie hat der Dichter diese Wandlungen begründet?

W.: 1. Der Krieg und ich. 2. Sind die Deutschen von heute den alten Germanen ähnlich? (Klassenaufsatz.) 3. Freies Thema. 4. Ist das Wort: „Der Klügere gibt nach" berechtigt? (Klassenaufsatz.)

Ober-Sekunda O. S.: 1. Wozu dienen die Straßen von Berlin? 2. Was erreicht der Dichter durch die Wahl der Schauplätze in Hermann und Dorothea?

W.: 1. Ich und der Krieg. 2. Wie schildert der Dichter das Verhalten Kriemhilds bis zu ihrer Vermählung mit Etzel? 3. Das Nibelungenlied auch jetzt noch unser Nationalepos. 4. Welche Bedeutung hat Hagen für die Handlung des Nibelungenliedes? (Klassenaufsatz.)

Ober-Sekunda M. S.: 1. Was genieße und was entbehre ich als Bewohner Berlins? 2. Klassenaufsatz. a) Ekkehard auf dem hohen Twiel. b) Von den Personen in Scheffels „Ekkehard". c) Ingos Leben. g) Germanisches Leben nach Freytags „Ingo".

W.: 1. Tellheim, ein Charakterbild aus Lessings „Minna von Barnhelm", 2. Der Tag von Sedan in den Bildern deutscher Maler. 3. Faustrecht und Fürstengewalt in Goethes „Goetz von Berlichingen". 4. Das Vorgehen der englischen Regierung gegen Maria Stuart. Nach Schillers Dichtung. (Klassenaufsatz.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unter-Sekunda O. S.: 1. Warum mißlang der Feldzug des jüngeren Kyros? 2. Baumgarten erzählt Stauffacher die Geschichte seiner Rettung. 3. Die Axt im Haus erspart den Zimmermann.

W.: 1. Die Vögte in Schillers „Wilhelm Tell". 2. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 3. Xenophon und Cheirisophos. 4. Die poetische Gerechtigkeit in Lessings „Minna von Barnhelm". (Klassenaufsatz.)

Unter-Sekunda M. S.: 1. Hermanns Politik bei der Befreiung Germaniens (Nach Kleists Hermannschlacht). 2. Welchen Gründen ist das Unglück Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans zuzuschreiben? 3. Der Pfeiffer von Hardt, ein Lebensbild (Nach Hauffs „Lichtenstein"). 4. Die Kameradschaft, wie sie uns in Lessings „Minna von Barnhelm" entgegentritt. (Klassenaufsatz.)

W.: 1. Friedrichs des Großen Politik in den ersten Schlesischen Kriegen. 2. Die geographischen Vorzüge Frankreichs. (Klassenaufsatz.) 3. Worin zeigt der Krieg nicht bloß seine zerstörende Gewalt, sondern auch seine schöpferische Kraft? 4. Beschreibung zweier Bilder von Menzel, „die Tafelrunde" und „das Flötenkonzert", oder des Bildes von M. v. Schwind „die Rose".

Aufgaben bei den Reifeprüfungen.

Michaelis 1914.

1. Deutscher Aufsatz: Wie ist das Wort Schillers zu verstehen, daß die Kunst die größere Hälfte der Schuld Wallensteins den unglückseligen Gestirnen zuwälzt?

2. Mathematische Aufgaben: a) Es zahlt jemand einer Bank 10 Jahre lang jährlich zu Anfang des Jahres eine bestimmte Summe, läßt die folgenden 10 Jahre hindurch das Geld auf der Bank stehen und erhält dann die folgenden 20 Jahre eine Jahresrente von $r = 4599{,}30$ ℳ am Schluß jedes Jahres ausgezahlt. Wie hoch waren die Einzahlungen? Zinsfuß $4\frac{1}{2}\%$.

b) Von einem Dreieck ist gegeben die Summe der drei Seiten $2s = 251{,}188$, die Höhe $h_c = 62{,}3694$ und der Radius des einbeschriebenen Kreises $\varrho = 22{,}3169$. Berechne die Winkel.

c) Aus einer Kugel ist ein Sektor ausgeschnitten, so daß das ihm angehörige Kugelsegment sich zum ganzen Sektor wie 7 : 25 verhält. Wie verhält sich die Gesamtoberfläche des Sektors zur Kugelfläche?

d) Durch den Brennpunkt einer Parabel ist eine Sehne gezogen, die mit der X-Achse einen Winkel von 60^0 bildet, und in ihren Endpunkten sind die Tangenten an die Parabel gelegt. Beweise, daß diese auf einander senkrecht stehen.

Ostern 1915.

1. Deutscher Aufsatz: Welche Bedeutung hat gegenwärtig für uns Goethes Wort: „Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen?"

2. Mathematische Aufgaben: a) $x^3 + y^3 = 91$, $xy \cdot (x + y) = 84$. Die reellen Wurzeln sind nach zwei verschiedenen Methoden zu bestimmen.

b) In Athen ($\varphi = 37^0\,58'$) beobachtet man die Alcyone in einer Höhe $h = 36^0\,44'$ bei einem Azimut von $92^0\,59{,}26'$. Welche Deklination hat sie, und wieviel Zeit ist zwischen der Beobachtung und der Kulmination vergangen?

c) Eine Kugel soll durch eine Ebene so geschnitten werden, daß der in das eine Segment eingezeichnete, gerade Kegel $\frac{1}{n}$ mal so groß ist als das andere Segment. Welche Höhe muß der Kegel erhalten? Beispiel für $n = 2$.

d) Unter welchem Winkel muß ein Geschütz eingestellt werden, das seinen Geschossen 500 m Anfangsgeschwindigkeit gibt, wenn ein Punkt getroffen werden soll, der eine horizontale Entfernung von 23 km hat und unter dem Elevationswinkel $3^0\,58{,}75'$ über der Horizontalebene erscheint?

Erweiterung: Es kann zu Aufgabe 2 die Frage beantwortet werden: „Wann geht Alcyone unter?"

Lektüre.

In den neueren Sprachen wurden im Schuljahr 1914-15 in Prima und Sekunda folgende Autoren gelesen:

Im Französischen: Molière, le Bourgeois Gentilhomme. Alfred de Vigny, Cinq-Mars. Marbot, Mémoires. Augier, le Gendre de M. Poirier. d'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance. Récits mixtes de la guerre de 1870. Taine, Origines de la France contemporaine. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit. Chalamet, A travers la France.

Im Englischen: Swift, Gulliver's Travels (Book I. Voyage to Lilliput). Walter Scott, Lady of the Lake. Macanlay, Essays. Tennyson, Enoch Arden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Turnunterricht.

Die Anstalt besuchten in den Gymnasialklassen im S. 330, im W. 314 Schüler, von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Stunden in der Woche
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im Sommer 22, im Winter 13	im Sommer —, im Winter —
Aus anderen Gründen:	im Sommer —, im Winter —	im Sommer —, im Winter —
Zusammen:	im Sommer 22, im Winter 13	im Sommer —, im Winter —
Also von der Gesamtzahl der Schüler	i. Sommer 6,6%, i. Winter 4,2%	im Sommer —, im Winter —

Es bestanden bei 18 zu unterrichtenden Klassen 7 getrennte Turnabteilungen im S. und W.: 1. OI, UI und OII mit im S. 69, im W. 48 Schülern; 2. UII mit im S. 31, im W. 36 Schülern; 3. OIII mit im S. 38, im W. 38 Schülern; 4. UIII mit im S. 32, im W. 38 Schülern; 5. IV mit im S. 48, im W. 38 Schülern; 6. V mit im S. 47, im W. 54 Schülern; 7. VI mit im S. 49, im W. 54 Schülern (nach Abzug der Dispensierten). Zur größten Turnabteilung gehörten im S. 69, im W. 48 Schüler, zur kleinsten im S. 31, im W. 33 Schüler. Jede Abteilung turnte unter Leitung von zwei Lehrern.

Turnspiele. Im Sommerhalbjahr war auf dem städtischen Spielplatz in der Schönhauser Allee und auf dem Turnplatz Gormannstr. sämtlichen Schülern an jedem Sonnabend, nachm. von 5 bis 7 Uhr, Gelegenheit zu Turnspielen im Freien geboten. Die Leitung hatten Herr Turnwart A. Otto I, sowie die Herren Dr. phil. H. Otto II und E. Otto, ferner die Vorschullehrer Herren Mürbe und Wicklein.

Schwimmen.

Von den Schülern des Gymnasiums können schwimmen: 102 (32,08 %). Davon haben das Schwimmen im vergangenen Sommer erlernt: 16 (5,35 %).

Rudern.

Der Rudervereinigung gehörten an im S. 32, im W. 21 Schüler. Protektor S.: Herr Oberlehrer Naumann; W.: Herr Oberlehrer Dr. Schröder.

Wie in den früheren Jahren fanden am Mittwoch und Sonnabend vom Bootshause Nieder-Schöneweide aus Ruderübungen statt. Außer diesen machte die Ruderriege vom 15. März bis 1. August 46 Fahrten.

In den Sommerferien machte Herr Oberlehrer Naumann mit 2 Mitgliedern von Ulm eine Fahrt donauabwärts, kam jedoch nur bis Straubing, wo ihn die Kriegserklärung überraschte. Zur selben Zeit ruderten 3 Mitglieder in dreitägiger Fahrt über Neue Mühle nach Teupitz und zurück. Außerdem wurde eine fünftägige Fahrt nach dem Werbellinsee unternommen.

Am Schaurudern in Grünau nahm die Ruderriege mit ihren drei Vierern und zwei Doppelskullern teil.

Von der Rudervereinigung stehen 15 Mann im Felde, darunter ihr Protektor, Herr Oberlehrer Naumann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Chronik der Anstalt.

Zu Ostern 1915 blickt das Sophiengymnasium auf sein fünfzigjähriges Bestehen zurück. Nach ernster und erfolgreicher Arbeit ist es Recht und Pflicht tätiger und tüchtiger Menschen, falls ein durch die Sitte geheiligter Zeitabschnitt sie dazu auffordert, der Vergangenheit zu gedenken, in Veranstaltungen und Festen der blühenden Gegenwart sich zu freuen und für die Aufgaben der Zukunft frische Kräfte zu sammeln. So hatten auch wir begonnen, uns auf Festtage zum Schluß dieses Halbjahres vorzubereiten. Die Behörden hatten Unterstützung und Teilnahme zugesichert, Schule und Schüler Veranstaltungen geplant, die ihre Anhänglichkeit an unsere Bildungsstätte beweisen sollten. Da benahmen uns die Schrecken dieses furchtbaren Krieges die Neigung, an unsere kleinen Freuden zu denken, wo die Sicherheit des Vaterlandes auf dem Spiele steht. Auf ein einziges Fest nur ist unser aller Sinn gerichtet, auf das Fest des endgültigen Sieges über unsere Feinde und des ehrenvollen Friedens nach soviel Mühsal, Not und Tod. Demgemäß wurde unser Jubiläum verschoben, bis jenes ersehnte Ziel erreicht ist. Wir hoffen und wünschen aber, daß wir in nicht ferner Zeit alle Gönner, Freunde, Lehrer und Schüler versammeln können, um dann in doppelter Freude das halbe Jahrhundert zu feiern, das unsere Anstalt nunmehr in Ehren durchlebt hat.

Am 31. März fand die Entlassung der Abiturienten statt, die am 2. März die Reifeprüfung bestanden hatten. Der Klassenleiter der Oberprima O, Herr Professor Dr. Hirt, wandte sich in längerer Rede zum letzten Male an seine Schüler. Hierauf überreichte ihnen der Direktor die Reifezeugnisse.

Am 23. Juni besuchte Herr Provinzialschulrat Dr. Prinzhorn die Anstalt und hörte dem Unterricht in mehreren Klassen zu.

Zugleich mit den Sommerferien, am 3. Juli, begann ein umfangreicher Umbau unserer Anstalt. In der Erwartung, daß er innerhalb von 7 Wochen würde beendigt werden können, hatten die vorgesetzten Behörden die Ferien bis zum 25. August verlängert. Als wir jedoch zu Beginn des Krieges vor der Zeit heimkehrten, zeigte es sich, daß infolge der Schwierigkeit, die notwendigen Arbeitskräfte herbeizuschaffen, die Anstalt innerhalb der angenommenen Frist nicht würde fertiggestellt werden können. Wir waren daher genötigt, unsern Nachbar, Herrn Geheimrat Rosenow, Direktor des Sophienrealgymnasiums, um gastliche Aufnahme in seine Anstalt zu bitten. Für die freundliche Gewährung dieser Bitte sprechen wir Herrn Geheimrat Rosenow hier nochmals unsern herzlichsten Dank aus.

Nur langsam konnte sich Anfang August das Lehrerkollegium wieder hier in Berlin zusammenfinden. Schwere Hindernisse auf der Heimreise aus der Sommerfrische hielt einige von uns längere Zeit von der gewohnten Arbeitsstätte fern. Am übelsten wurde unserm Volksschullehrer Herrn Mürbe mitgespielt. Er war mit seiner Gattin auf einer Mittelmeerreise begriffen, als der Reichspostdampfer „Bülow“ die Weisung erhielt, nach Lissabon zurückzukehren. Die Passagiere beabsichtigten mit dem holländischen Schnelldampfer „Tubantia“ nach Amsterdam zu fahren, wurden aber am 5. August am Eingang zum Kanal durch den englischen Kreuzer „Highflyer“ angehalten und gezwungen, ihm nach Plymouth zu folgen. Sämtliche Herren der Reisegesellschaft, soweit sie Deutsche waren, gerieten so in Kriegsgefangenschaft. Nach 4 Tagen wurden die älteren Männer wieder freigelassen, nachdem sie die eidesstattliche Verpflichtung übernommen hatten, nicht gegen England zu kämpfen. 36 jüngere Leute blieben ungefähr noch 6 Wochen dort. Nach einer gefahrvollen Kanalfahrt gelangte Herr Mürbe dann nach Amsterdam und von dort nach einer mühseligen Eisenbahnfahrt wohlbehalten nach Haus.

Als unsere Schüler am 25. August sich wieder einfanden, wurden sie in die Räume unserer Schwesteranstalt hinübergeführt. Der Unterricht fand nachmittags zwischen 3 und 7 Uhr statt. Infolge der Kürze der verfügbaren Zeit konnte der Unterrichtsbetrieb nur in

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

beschränktem Maße aufgenommen werden. Die Widerstandskraft von Lehrern und Schülern wurde durch die mannigfachen Übelstände, die sich aus diesem vorübergehenden Zustand unvermeidlich ergaben, stark beansprucht. Dennoch konnten wir beobachten, daß unsere Schüler die ihnen auferlegten Schwierigkeiten gern und leicht überwanden. Sie zeigten Verständnis für die Notlage ihrer Schule und fügten sich ohne Murren in die ungewohnte Schulzeit, die außerordentlich hohen Temperaturen in den Klassen und die geringere Freiheit.

Die Sedanfeier fand am 2. September in der Aula des Sophienrealgymnasiums statt. Die Festrede hielt Herr Prof. Dr. Fitte.

Am 4. September nahm der Direktor als Kgl. Kommissar die mündliche Reifeprüfung ab. Die 7 Prüflinge bestanden das Examen.

Am Dienstag, den 29. September, verließen wir die gastlichen Räume und fanden uns nach den Michaelisferien am Donnerstag, den 8. Oktober, wieder im eignen Hause ein. Die Arbeiten in ihm waren inzwischen soweit gefördert, daß der Unterricht im allgemeinen wieder aufgenommen werden durfte. Immerhin konnte der naturwissenschaftliche, physikalische, der Zeichen- und Gesangunterricht nur mit Einschränkungen erteilt werden, da die dafür bestimmten Räumlichkeiten ihrer endgültigen Fertigstellung noch harrten.

Auch die zu Beginn des Halbjahres übliche Eröffnungsfeier konnte erst am Sonnabend, den 10. Oktober, stattfinden. Wir versammelten uns um 10 Uhr in der Aula. Herr Prof. Dr. Robert Neumann sprach ein Gebet, das von Chorgesängen umrahmt war. Herr Prof. Dr. Koch gedachte des Falls von Antwerpen und blickte auf die früheren Eroberungen dieser Stadt zurück. Der Direktor wies in einer Ansprache die Schüler auf die Munifizenz der städtischen Behörden hin, die ihnen den Aufenthalt in dem erweiterten und verschönten Hause ermöglicht hatte, und ging dann auf die gegenwärtige Lage ein, sowie auf die Anforderungen, die sie im besonderen an unsere Zöglinge stellt.

Der Umbau hat uns eine völlige Reinigung und neue Ausmalung aller Treppenflure, Korridore und Klassen gebracht. Unsere Räume sind nun wieder sauber und hell. Die veraltete, dem heutigen geläuterten Geschmack nicht mehr entsprechende, frühere Ausmalung der Wände und Decken, besonders auf dem Korridor im Erdgeschoß, wurde entfernt und überall durch eine warme, diskrete Tönung nebst einfachen, aber geschmackvollen Zierleisten ersetzt. Die gesamten Heizanlagen wurden neu hergestellt. Zudem wurde ein drittes Stockwerk aufgeführt, das nach Angaben des Herrn Prof. Knauff zu Räumen für den naturwissenschaftlichen, physikalischen und Zeichenunterricht hergerichtet wurde. Wir haben jetzt einen schönen, modern ausgestatteten physikalischen Unterrichtsraum mit Vorzimmer, einen Arbeitsraum für die Vorbereitung der physikalischen Experimente, eine vorzügliche Dunkelkammer und einen großen Apparatenraum. Für die naturwissenschaftliche Sammlung steht ein Saal mit Experimentiertisch zur Verfügung. Ein eigenes Unterrichtszimmer macht das Hin- und Hertragen der naturwissenschaftlichen Demonstrationsobjekte überflüssig. Außerdem ist ein geräumiges Zimmer für die Karten und Bilder vorhanden. Der Zeichensaal mit Modellkammer ist neueren Bedürfnissen angepaßt. Auch der neue Gesangsaal im zweiten Stock ist ein ansehnlicher Raum geworden. Um die nötigen Zugänge zum dritten Stock zu erhalten, mußten zwei weitere Treppenhäuser neben dem alten geschaffen werden. Die Vorschule zog aus diesen Veränderungen einige Vorteile. Ihre drei Klassenzimmer wurden völlig gereinigt und mit Zierleisten versehen, die dem Sinn der Kleinen entsprechen. Der Vorraum vor den Klassen wurde durch eingesetzte Registeröfen heizbar gemacht.

Im Hause Gormannstr. 4 erhielt unsere Bibliothek eine bequem eingerichtete Zufluchtsstätte und der Bibliothekar ein Arbeitszimmer. Eine praktischere Aufstellung der Turngeräte auf dem Hofe nach dem Vorschlage des Herrn Turnwarts Otto wird demnächst vollzogen werden.

Alle diese Einrichtungen trugen sichtlich dazu bei, die Lehr- und Lernfreudigkeit an der Anstalt zu beleben. Sie werden, besonders wenn die schweren Zeitumstände, die auf uns allen lähmend lasten, überwunden sind, mehr und mehr dazu beitragen, unsere Tätigkeit zu steigern. Die Pflege der Geisteswissenschaften hat an einem humanistischen Gym-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

nasium immer das erste Interesse zu beanspruchen. Die neuen Räumlichkeiten, deren sich eine Realanstalt nicht zu schämen brauchte, werden aber jetzt ermöglichen, daß wir unseren Schülern denjenigen Einblick und Umblick auch in den exakten Wissenschaften, der Mathematik, Physik, der Naturkunde verschaffen, dessen ein Mensch bedarf, der an den treibenden Kräften unserer Zeit lebendigen Anteil nehmen will. Aber auch diejenigen Schüler, welche geradezu in einem dieser Fächer ihrer natürlichen Anlage entsprechend ihren zukünftigen Beruf finden wollen, werden Anregung genug finden, um sich hierüber rechtzeitig klar zu werden, und Belehrung genug, um auf der Hochschule den Vorlesungen folgen zu können.

Den städtischen Behörden sprechen wir noch einmal für die Gewährung der beträchtlichen Mittel, die zu einer solchen Umgestaltung der Anstalt erforderlich waren, und für die zweckmäßige und geschmackvolle Art, in der sie sich vollzog, unsern ehrerbietigen Dank aus.

Alle diese freundlichen Eindrücke und Hoffnungen werden in dunkeln Schatten von der Not unseres Vaterlandes und dem furchtbaren Kampf, den es um sein nacktes Dasein zu führen hat, überlagert. Auch die Mitglieder des Sophiengymnasiums haben sich nach ihren Kräften in den Dienst der großen Sache gestellt. Aus dem Lehrerkollegium traten bisher die Herren Uckermann, Belling, Naumann, Kranz, Kunad, Bräuer, Feindt, Conrad in die Armee ein. Herr Prof. Dr. Uckermann ist als Hauptmann beim Kaiser Franz-Garde-Grenadier-Regiment hier tätig. Herr Prof. Belling befindet sich als Unteroffizier zur Zeit in Lenczyca in Polen bei der Königl. Preußischen mobilen Etappenkommandantur 4. XVII. Armeekorps. Herr Oberlehrer Naumann steht als Offizierstellvertreter in Bucquoi südlich Arras in der Front. Zu unserer aller großer Freude wurde er mit dem Eisernen Kreuz ausgezeichnet. Herr Oberlehrer Dr. Kranz befand sich auf dem östlichen Kriegsschauplatz, mußte aber einer schweren Verwundung wegen heimkehren. Er geht erfreulicherweise seiner völligen Ausheilung entgegen und ist inzwischen zum Leutnant befördert worden. Auch die wissenschaftlichen Hilfslehrer Herren Kunad und Bräuer wurden eingezogen. Herr Kunad ist Offiziersstellvertreter im Inf.-Regt. 150. Herr Bräuer, der als Kriegsfreiwilliger bei der Garde-Feld-Artillerie eintrat, wurde in Polen vom Typhus befallen, ist jetzt wieder hergestellt und wird nächstens zur Front gehen. Die Herren Probekandidaten Feindt und Conrad stehen gleichfalls im Felde. Herr Feindt steht als Gefreiter im Res.-Inf.-Regt. 64. Er hat in Polen mitgefochten. Am 21. Februar erhielt er einen Unterschenkelschuß (Muskelverwundung), so daß er in das Lazarett zu Eberswalde überführt werden mußte. Von Herrn Conrad haben wir keine Nachricht.

Sogleich nach der Kriegserklärung stellten sich die Schüler unserer oberen Klassen als Kriegsfreiwillige zum Dienste in die Armee. 29 Oberprimaner bis Untersekundaner haben wir bisher zu den Fahnen entlassen. Unter schwierigen Umständen in anbetracht der durch den Umbau gänzlich unwohnlich gewordenen Schule mußten die erforderlichen Notprüfungen abgehalten werden. Über deren Ergebnis ist weiter unten bei den statistischen Nachrichten berichtet.

Am 5. Februar erlag der Fahnenjunker und Unteroffizier Erich Ulbrich seiner schweren Wunde, die er beim Sturm vor Soupir am 4. Februar durch Schrapnellkugeln erlitten hatte. Er wurde abends $^3/_4$11 Uhr in das Feldlazarett zu Pargny eingeliefert und ist dort am Tage darauf sanft entschlafen. Die Trauernachricht wurde uns durch die tiefgebeugten Eltern mitgeteilt. Wir teilen alle deren Schmerz. Erich Ulbrich war ein kraft- und lebensvoller, guter junger Mensch, der zu den schönsten Hoffnungen berechtigte. Wie wir aus privaten Mitteilungen seiner Vorgesetzten wissen, hatte er deren Herz ganz gewonnen. Er ist als tapferer Soldat für uns gefallen.

Über unsere übrigen ehemaligen Schüler, die als Kriegsfreiwillige seit August des Jahres die Schule verlassen haben, können wir auf Grund von Mitteilungen ihrer Eltern folgende Nachrichten geben, die dem Stand der Dinge von Ende Februar entsprechen:

Joseph Behr steht bei dem Telegraphen-Ersatz-Bataillon 2 der Festungs-Fernsprechabteilung Graudenz. Zur Zeit befindet er sich auf einer Funkenstation in Russisch-Polen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ernst Bernhard steht beim Königin Elisabeth-Garde-Grenadier-Regiment. Gegenwärtig ist er als Sanitäts-Unteroffizier im Reserve-Lazarett Tiergartenhof zu Berlin tätig.

Emil Eichberg steht bei dem Reserve-Infanterie-Regiment 201, 9. Kompagnie, 43. Reserve-Division, 22. Armeekorps. Er befindet sich im Alarmquartier zu Menin (Westflandern). Durch einen Unfall beim Sturm auf Dixmuiden kampfunfähig gemacht, gelangte er auf beschwerlichem Marsche unter heftigem Franktireurfeuer in das nächste Lazarett und von da nach Berlin. Nachdem er eine Zeitlang einer hiesigen Kompagnieschreibstube zugeteilt war, ist seine Bitte, zu seinem Regiment zurückkehren zu dürfen, jetzt erfüllt worden.

Johannes Endler steht im Ersatz-Bataillon des Garde-Füsilier-Regiments, Garde-Ersatz-Division, 6. Garde-Brigade. Er liegt als Typhuskranker im Festungslazarett II zu Metz-Montigny. Er war kurze Zeit in Russisch-Polen, dann auf dem westlichen Kriegsschauplatz. Die Feuertaufe erhielt er im Schützengraben vor Toul. Er wurde, leicht verwundet, durch die stürmenden Franzosen gefangen, konnte aber kurz darauf mit den sich ergebenden Feinden zu seinem Truppenteil zurückkehren.

Hugo Fürstenau steht im 2. Garde-Reserve-Fußartillerie-Regiment in Thorn als Gefreiter. Er war einige Wochen in Russisch-Polen beim Bau von Batterien beschäftigt.

Gerhard Gehlhoff steht im Alexander-Regiment. Er befindet sich in Bucquoi bei Arras. Über seine Erlebnisse im Schützengraben lag uns ein äußerst fesselnd geschriebener, humor- und gemütvoller Bericht vor.

Jakob von Gerlach trat als Fahnenjunker in das Garde-Füsilier-Regiment ein. In Ostpreußen half er mit, die Reste der Njemen-Armee zu vernichten, und kam dann nach Russisch-Polen. Mitte Oktober mußte er wegen Rheumatismus in das Lazarett. Seit Mitte Februar steht er bei der 6. Garde-Infanterie-Brigade, Garde-Füsilier-Regiment, 3. Bataillon, 9. Kompagnie (Kaiserlich Deutsche Südarmee), in den Karpathen. — Linie: Munckacz—Striy—Lemberg.

Erich Herrmann steht im 22. Reserve-Armeekorps, 43. Reserve-Division, Reserve-Infanterie-Regiment 203, 1. Bataillon, 2. Kompagnie. Er befindet sich in Roulers (Belgien). Er hat drei Gefechte vor Dixmuiden mitgemacht.

Johannes Hildebrandt steht bei dem Kaiser Franz-Garde-Grenadier-Regiment 2. Anfang März rückte er nach Frankreich ins Feld zum 7. Reserve-Armeekorps.

Leo Hirsch steht bei der Fernsprechabteilung der Deutschen Südarmee in Munckacz (Ungarn) als Telegraphist.

Eilhard Kaldewey steht beim Infanterie-Regiment Herzog Friedrich Wilhelm von Braunschweig (Ostfriesisches) Nr. 78, z. Zt. in Osnabrück beim Ersatz-Bataillon 78. Er ist Portepeefähnrich und Offiziersdienstuender. An den Kämpfen um Termonde, Antwerpen, Beest und an der Yser hat er teilgenommen.

Karl Lücke ist Bootsoffizier bei der Hafenkommandantur 3, Roulers, Belgien.

Norbert Mosczytz hat in Flandern beim Reserve-Infanterie-Regiment 202 mehrere Gefechte mitgemacht. Eine Zeit lang lag er im Lazarett in Berlin. Jetzt ist er der 1. Pionier-Komp. 201/202 zugewiesen und steht in Menin.

Walter Kretschmar steht beim Freiwilligen-Motorboot-Korps. Er befindet sich noch in Berlin.

Ulrich Preußler steht bei der 1. Munitionskolonnen-Abteilung des Gardekorps II, Infanterie-Munitions-Kolonne, in einem Dorf bei Bapaume als Kanonier. Er ist bei einer französischen Frau einquartiert, welche mütterlich für ihn sorgt. Neben seinem Dienst hat er auch Getreide zu dreschen, Weiden für die Schanzwerke der Infanterie zu schneiden u. a. m.

Gerhard Rosenthal steht im Kaiser Alexander-Garde-Grenadier-Regiment I, Maschinengewehrkompagnie, bei Arras im Schützengraben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kurt Rothenbach trat bei Ausbruch des Krieges, $15^3/_4$ Jahr alt, zunächst in das Sanitätskorps ein. Mit Beginn seines 16. Lebensjahres wurde er als Kriegsfreiwilliger in das 2. Garde-Feldartillerie-Regiment in Potsdam eingestellt. Am 2. Februar ist er, wohl als jüngster, mit dem Ersatz-Regiment ins Feld gerückt. Seine Adresse ist: Kanonier R., 5. (F.) Batterie, 63. Feldartillerie-Regiment, 78. Feldartillerie-Brigade, 79. Reserve-Division, 40. Reserve-Korps. Er hat an mehreren Kämpfen in Rußland teilgenommen, so bei Bialla, Augustowo u. a.

Ernst Ruhemann stand bis 3. November im Reserve-Feldartillerie-Regiment 45 und wurde bei Bixschoote am Yserkanal verwundet. Jetzt ist er als Sanitätsgefreiter zur Dienstleistung dem Reserve-Lazarett 2 in Jüterbog überwiesen.

William Sachar steht beim Garde-Füsilier-Regiment. Er befindet sich z. Zt. in Berlin. Er war $2^1/_2$ Monat auf dem westlichen Kriegsschauplatz und wurde von dort zur weiteren Ausbildung nach Döberitz abkommandiert.

Werner Schröder steht als Gefreiter im Ulanen-Regiment 15 (Saarburg i. Lothr.). Er befindet sich in Döberitz zur Vollendung seiner Offiziersausbildung.

Georg Schieche steht in der 3. Kompagnie des Reserve-Infanterie-Regiments 93. Er befindet sich z. Zt. im Reserve-Lazarett II in Hamburg. Er machte den Feldzug in Südpolen mit und nahm an den schweren Kämpfen bei Bolimow teil. Ein unglücklicher Zufall brachte ihn von seinem Regiment ab, das er erst nach 4 Tagen unter den größten Entbehrungen und Anstrengungen wiederfand. Infolge von Entkräftung mußte er in das Lazarett gebracht werden.

Martin Schmidt befindet sich als Gefreiter im Reserve-Infanterie-Regiment 203 in Flandern. Er wurde am 23. Dezember bei Lombartzyde durch Granatsplitter leicht verwundet.

Max Schmidt steht bei der 5. Batterie des 3. Garde-Feldartillerie-Regiments als Gefreiter. Er befindet sich in Masny bei Douai. Er trat als Kriegsfreiwilliger ein, wurde in Döberitz und Berlin ausgebildet und hat bisher nur kleinere Gefechte um Arras mitgemacht.

Gerhard Sommer steht im 12. Grenadier-Regiment Prinz Carl von Preußen (Frankfurt a. O.) als Gefreiter. Er hat an den Kämpfen am Yserkanal teilgenommen und ist zum Eisernen Kreuz vorgeschlagen.

Alfred Vieweg trat Mitte August in das Elisabeth Garde-Grenadier-Regiment 3 ein. In einem Gefecht bei Arras wurde er verwundet. Da die Verwundung eine teilweise Lähmung zurückgelassen hat, ist er jetzt Feld- und Garnisondienstunfähig und widmet sich dem Bankfach in Berlin-Pankow.

Werner Wetekamp steht als Unteroffizier im Reserve-Infanterie-Regiment 201. Er befindet sich in Menin (Westflandern). Er hat den Sturm auf Dixmuiden und andere Gefechte mitgemacht.

Thaddaeus Wrobel befindet sich z. Zt. in Lehe zur Ausbildung als Funken-Telegraphist.

Gerhard Wulk steht bei der 7. Feldartillerie-Munitionskolonne 8 des Gardekorps in Hermies zwischen Bapaume und Cambrai. Bei gelegentlichem Bau von Schützengräben ist er ins Feuer gekommen.

Hans Zopf steht im 21. Armeekorps, 31. Division, 166. Infanterie-Regiment. Er befand sich bis Anfang Februar auf dem westlichen Kriegsschauplatz. Dann kam er nach Ostpreußen. Er hatte dort das Mißgeschick, von seinem Regiment abzukommen und einige Tage herumirren zu müssen. Währenddessen wurde er von freundlichen Leuten verpflegt, gelangte dann nach Tilsit und in das Reserve-Lazarett in Stuhm (Ostpreußen). Er ist jetzt wieder felddienstfähig.

Über unsere ehemaligen Schüler älterer Jahrgänge wird nach Beendigung des Krieges berichtet werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wie an den meisten andern Gymnasien in Berlin wurde auch an unserer Schule am 1. Oktober 1914 eine Jugend-Kompagnie zur militärischen Vorbereitung der Jugend errichtet. Sie erhielt die Nummer 117 und steht unter der Aufsicht des Königl. Generalkommissariates für diesen Zweck. Der militärische Vertrauensmann ist Herr Generalmajor v. Spalding, welcher am 13. Dezember 1914 bei einem Generalappell die Kompagnie begrüßte. Auch unterzog er die Kompagnie einer Besichtigung am 5. 2. 15. Es traten aus den Klassen von Oberprima bis Obertertia 53 Schüler, die das 16. Lebensjahr vollendet hatten, ein. Trotz verschiedener Abgänge ist die Zahl bestehen geblieben, da im Laufe des Winters auch wieder einige Schüler hinzutraten. Die Beteiligung der Jungmannen, wie sie offiziell heißen, war lebhaft und ziemlich regelmäßig. Wenn auch von einer gleichmäßigen Ausrüstung der Schüler abgesehen werden mußte, so versahen sich doch viele mit Feldmütze, Mantel, Rucksack und Spaten. Zur Markierung von Gruppen und Zügen wurden rote und gelbe Fahnen hergestellt. Im Februar 1915 wurde daneben noch aus den jüngeren Schülern der beiden Obertertien eine Vorkompagnie gebildet.

Die Leitung der Kompagnie wurde Professor Dr. Hirt übertragen, den die Herren Professoren Tatge und Perlewitz, Oberlehrer Quaatz und Dr. Schröder, Turnwart Otto, Vorschullehrer Mürbe und Wicklein, Zeichenlehrer Hunke in der Ausbildung der Schüler unterstützten.

Als Hauptzweck sahen wir die körperliche Ertüchtigung der Jungmannschaft für den militärischen Dienst an. Deshalb veranstalteten wir vor allem Märsche von längerer Dauer und Felddienstübungen im Gelände, durch die namentlich auch die Beobachtungsgabe der Schüler entwickelt werden sollte. Diese Uebungen wurden in der Gegend von Hermsdorf-Tegel und im Grunewald vorgenommen. Durch das Königl. Generalkommissariat wurde den Schülern ermäßigte, zum Teil auch ganze freie Fahrt auf der Eisenbahn bewilligt. Daneben wurden als gleich wichtig die Grundformen des Exerzierens in geschlossener und geöffneter Ordnung und das angewandte Turnen geübt. Ein paar Schüler erlernten auch den Winkerdienst; allen wurde die Anlage eines Schützengrabens gezeigt.

In den Instruktionsstunden wurden die Schüler über die deutsche, russische und französische Armee belehrt, ferner wurde ihnen erzählt, wie frühere Schüler von uns das eiserne Kreuz erworben haben. Ueber Winker-, Marsch-, Patrouillen-, Feldwachdienst, Gesundheitspflege auf Märschen, Fußpflege u. ä. wurden sie unterrichtet.

Als Übungsplatz diente uns neben unserer Turnhalle namentlich der schöne Park der Berliner Schützengilde in Schönholz und der Spiel- und Turnplatz der Hochschulen im Grunewald. Die Übungen fanden abwechselnd statt an einem der drei ersten Tage in der Woche, an denen dann der Unterricht für die Jungmannen um 11^{40} schloß. Am 16. Dez. 1914 fiel der Unterricht ganz aus für die Angehörigen der Kompagnie. Es wurde an diesem Tage eine größere Marsch- und Felddienstübung bei Tegel gemacht. Am 22. Februar 1915 wurde das Gefangenenlager bei Wunsdorf besichtigt und ein Übungsmarsch in der Zossener Gegend unternommen. Außerdem wurde alle Freitage in dem Turnunterricht in der Halle oder auf dem Turnplatz geübt.

Wir sind allen Herrn Kollegen, die auf militärische Ausbildung unserer Jugendkompagnie Zeit und Kraft verwendet haben, besonders aber Herrn Prof. Dr. Hirt zu herzlichem Dank verpflichtet.

Es fehlte ferner nicht an Mitarbeit unserer Schüler im Liebesdienst während der Kriegszeit: Der Kasse des „Luftfahrerdankes“ zu Berlin wurden von unseren Schülern über 90 M. zugeführt; jeder der Beisteuernden erhielt für seinen Beitrag das Bild unseres Herrscherhauses. Die Weihnachtssammlung zur Anschaffung von Liebesgaben für unsere Truppen erbrachte die Summe von 280,25 M. Mit diesem Betrage wurden Lebensmittel, Tabak, Wollsachen u. a. gekauft und an mehrere Heeresverbände im Osten und Westen gesandt. Auch das Barackenlazarett in Tempelhof und das Lazarett in Weißensee konnten mit Weihnachtsgaben bedacht werden. Die Klasse VM besonders sammelte zu Weihnachten Liebesgaben in so reichlicher Fülle, daß zwei große Kisten an das Garde-Füselier-Regiment

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

ins Feld geschickt werden konnten. Diese enthielten u. a. 10 Pfund Schokolade. Die zahlreichen Dankschreiben, besonders die Zuschriften des Herrn Major Brandt (in den Vogesen) und des Herrn Hauptmann von Schkropp (in Ostpreußen) spornten die Opferfreudigkeit unserer Schüler von neuem an, sodaß die Absendung von Einzelpaketen an die Kämpfer in der Front andauernd fortgeführt wird. Ebenso wurden an unsere früheren Schüler, die seit Ausbruch des Krieges unsere Anstalt verlassen haben, um in den Heeresdienst einzutreten, besondere kleine Liebesgaben abgeschickt. Der Metallsammlung zur Verwendung gegen Kriegsnot in Deutschlands großen Tagen wurden zahlreiche Gegenstände aus Kupfer, Messing, Zinn etc., selbst Gold und Silber zugeführt. In der sogenannten Reichswollwoche stellten ungefähr 45 Schüler ihre Kräfte mehreren Bezirksvorstehern zur Verfügung. Der Kreuzpfennigsammlung wurde ein Betrag von mehr als 10 M. überwiesen. Der „Weltkrieg", herausgegeben vom Hilfsverein Deutscher Frauen zur Unterstützung der Kriegswaisen, hat etwa 200 Schüler unserer Anstalt als Abonnenten, so daß der Kasse des Roten Kreuzes monatlich etwa 50 M. zugeschickt werden können. Auch um die Zuführung von Goldmünzen an die Reichsbank sind unsere Schüler nach Kräften bemüht; bisher konnten etwa 43000 M. in Gold abgeliefert werden. Die Sammlung von Schuhwerk für die notleidende ostpreußische Schuljugend ist gleichfalls eingeleitet worden. Allen Schülern, die sich an dieser Liebesarbeit beteiligt haben, sind wir zu großem Dank verpflichtet, wie auch den Herren, die durch ihre Tätigkeit helfend und ordnend unterstützten. Hr. Prof. Dr. Werner, der sich unermüdlich überall zur Verfügung stellte, kommt hierbei das Hauptverdienst zu.

Am 9. September fiel wegen des Falls von Maubeuge der Unterricht aus. Bei dieser und den folgenden Siegesfeiern wurden die Schüler auf der Aula versammelt und nach einer Ansprache und einem gemeinsamen patriotischen Gesange entlassen. Am 17. November 1914 nach dem Sieg über die Russen schlossen wir unsere Feier mit einem dreifachen Hoch auf den Generaloberst von Hindenburg. Am 18. Dezember war Hindenburgs Bildnis von einem großen Loorbeerkranz umgeben in der Aula aufgestellt. Herr Prof. Dr. Koch erläuterte die Nachricht der obersten Heeresverwaltung, aus der wir den Sieg erfahren hatten. Wiederum schlossen wir mit einem Hoch auf Hindenburg und seine tapferen Truppen. Der Siegesfeier bei Gelegenheit des Falles von Antwerpen gedachten wir bereits oben. Am 12. und 17. Februar wurden die Siege über die Russen jenseits der masurischen Seen festlich begangen.

Zum Reformationsfest am 2. November hielt der Oberprimaner Fritz Haase die Festrede über Ulrich von Hutten. Fritz Haase erhielt auch die vom Magistrat gestiftete Denkmünze.

Am 27. Januar fand die Feier des Geburtstages unsres Kaisers statt. Herr Prof. Tatge ging in warmen Worten auf die Persönlichkeit unsresKaisers ein, wie sie sich inmitten der Notlage des Deutchen Volkes vor unsren Augen vorbildlich darstellt. Zwei auf Befehl seiner Majestät unsrer Anstalt übersandte Bücher wurden an würdige Schüler verteilt.

Am 2. März überschritt die Goldsammlung unsrer Schüler 20000 M. Daraufhin wurde ein freier Schultag bewilligt, den viele zum weiteren Goldsammeln benutzten.

Am 22. Februar fand die mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitz des Direktors statt. Von den 5 Prüflingen wurden 2 freigesprochen, die andern 3 bestanden nach einer kurzen Prüfung.

Mit dem Schluß des Winterhalbjahres 1913-1914 verließen uns die Herren Oberlehrer Paradies und Kandidaten Brandt, Knopf, Hoffmann, Dr. Wachsner, um an andere Anstalten überzugehen. Wir sind allen diesen Herren für die Dienste, die sie uns geleistet haben, zu herzlichem Dank verpflichtet. Es traten neu ein Hr. Oberlehrer Ofner und die Probekandidaten Herren Feindt und Conrad. Hr. Ofner verließ uns im Laufe des Sommerhalbjahrs wieder, um an das Lessinggymnasium überzugehen. Auch ihm sagen wir für seine Tätigkeit unsern besten Dank.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am Sonnabend, den 21. November 1914, entschlief nach schweren Leiden

Herr Geh. Regierungs- und Stadtschulrat

Dr. Carl Michaelis.

Wir alle haben dem Verblichenen jederzeit wegen seines selten vielseitigen Könnens und gütigen, menschlichen Sinnes hohe Verehrung entgegengebracht. Seine nimmer rastende Fürsorge für das Wohl des höheren städtischen Schulwesens hat sich auch dem Sophien-Gymnasium in reichem Maße zugewendet. In Dankbarkeit und Liebe werden wir des edlen Mannes stets gedenken.

Es veröffentlichten:

Rob. Neumann, die Ergebnisse der modernen Religionspsychologie und die Umgestaltung des Religionsunterrichtes. Neue Jahrbücher für Pädagogik.

Samter, 1. Die Religion der Griechen. Aus Natur und Geisteswelt, Bd. 457. — 2. Homerunterricht und Volkskunde. Neue Jahrbücher für Pädagogik 1914, 508—512. — 3. Ein magischer Hochzeitsbrauch. Neue Jahrbücher für das klass. Altertum 1915, 91—99.

Herr Professor Perlewitz besuchte mit den Schülern der oberen Klassen die Gasanstalt, mehrere Male die Urania und die Sternwarte in Treptow. Die Schüler der mittleren und unteren Klassen führte er wiederholt in das Aquarium.

Herr Prof. Dr. Samter veranstaltete für die sich freiwillig dazu meldenden Schüler der oberen Klassen Museumführungen in zwei Abteilungen. Im ganzen fanden 29 Führungen statt und zwar wurde besucht: zweimal das Ägyptische Museum, dreimal die Sammlung antiker Skulpturen im Alten Museum, fünfmal die Sammlung von Gipsabgüssen antiker Bildwerke im Neuen Museum, achtmal die Nationalgalerie, einmal die Kunstausstellung am Lehrter Bahnhof. Einmal besuchte Prof. Dr. Samter die Nationalgalerie mit den Schülern der IIIO.

Unter dem Protektorate des Herrn Oberlehrers Dr. Schröder bestand eine Orchestervereinigung, in der Klavier, erste und zweite Violine, Bratsche, Violoncell, Flöte, Klarinette und Oboe vertreten waren. Alle zwei Wochen fand eine Übungsstunde statt. Bei Ausbruch des Krieges löste sich die Vereinigung auf, weil die Mehrzahl ihrer Mitglieder ins Heer trat.

Als Anschauungsmaterial und Wandschmuck wurden angeschafft: Straßburger Münster (Bromsilberdruck der Neuen Phothogr. Gesellsch.). — Röber, Düppel. — 9 Photographien antiker Skulpturen des Berliner Museums. — Das malerische Berlin (herausg. vom

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Märk. Mus.), 3. Folge. — Rein, Anschauungstafel zum Glockenguß. — Porträt von Kaiser Wilhelm II., Kaiser Franz Josef, Hindenburg, Zeppelin, Emmich. — Postkartenbilder von deutschen Fürsten und Feldherrn; Postkartenansichten vom Kriegsschauplatz.

Der Unter-Tertianer Walter Levin schenkte einen Pferdeschädel und ein Beinskelett.

III. Statistische Mitteilungen.

Auf Grund ministerieller Verfügungen fanden in den ersten Tagen des August sowie auch an späteren Terminen Notprüfungen statt, bei denen folgende Schüler mit ihrem Eintritt in das Heer das Zeugnis der Reife erhielten:

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig.	Stand des Vaters	Auf der Anstalt Jahre	In I Jahre	Studium oder Beruf
917	Joseph Behr	22. 2. 1896	Krefeld	jüd.	Kaufmann	9	2	Architekt
918	Ernst Bernhard	18. 9. 1896	Berlin	jüd.	Arzt Dr. med.	8½	1½	
919	Johannes Endler	3. 5. 1894	Berlin	ev.	Kais. Reichsbank-beamter	4	2	Theologie
920	Jakob von Gerlach	16. 8. 1894	Berlin	ev.	Major u. Bat.-Komm.	3½	1½	Offizier
921	Gerhard Gehlhoff	14. 9. 1896	Berlin	ev.	Hauptlehrer	8½	1½	
922	Erich Herrmann	18. 5. 1895	Berlin	ev.	Kaufmann	9	2	Bankfach
923	Leo Hirsch	30. 12. 1895	Berlin	jüd.	Arzt Dr. med.	9½	1½	
924	Walter Kretschmer	22. 2. 1897	Berlin	jüd.	Kaufmann	8	1½	
925	Norbert Mosczytz	26. 12. 1895	Berlin	jüd.	Kaufmann	9½	2	Jura
926	Gerhard Rosenthal	31. 10. 1896	Kottbus	jüd.	Kaufmann	8½	1½	
927	Ernst Ruhemann	13. 10. 1897	Berlin	jüd.	Sanitätsrat Dr. med.	8	1½	
928	Georg Schieche	12. 11. 1895	Berlin	ev.	Hausverwalter	8½	1½	
929	Martin Schmidt	10. 4. 1896	Berlin	ev.	Kgl. Kanzleisekretär	8½	1½	Medizin
930	Felix Scholz	31. 7. 1896	Berlin	ev.	Fortbildungsschul-dirigent	8½	1½	
931	Hermann Seidel	21. 3. 1896	Berlin	ev.	† Ob.-Telegr.-Assist.	8½	1½	
932	Erich Ulbrich	14. 9. 1896	Charlotten-burg	ev.	Kgl. Reg.-Sekretär	8½	1½	Offizier
933	Thaddäus Wrobel	8. 3 1894	Posen	kath.	Buchdruckereibesitzer	½	½	
934	Gerhard Wulk	6. 12. 1893	Berlin	ev.	Rektor	11	2½	Forstfach
935	Hans Zopf	26. 8. 1895	Berlin	ev.	Kais. Postsekretär	1	3	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bei der am 3. September 1914 unter dem Vorsitz des Direktors abgehaltenen Reifeprüfung erhielten folgende Schüler das Zeugnis der Reife:

Nr.	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig.	Stand des Vaters	Auf der Anstalt Jahre	In I Jahre	Studium oder Beruf
936	Walter Heldt	14. 3. 1896	Berlin	jüd.	Kaufmann	9	2	Medizin
937	Joseph Klopstock	21. 11. 1894	Berlin	jüd.	Kaufmann	6	2	Mathematik und neuere Sprachen
938	Lothar Lubasch	17. 5. 1896	Berlin	jüd.	Kaufmann	9	2	Jüd. Rel.-Wiss.
939	Karl Lücke	8. 12. 1895	Berlin	ev.	Kaufmann	9½	2	Jura
940	Erich Rubensohn	9. 3. 1896	Stavenhagen i. M.	jüd.	Verwaltungsbeamter	9	2	klass. Philologie
941	Horst Stadsholt	9. 9. 1895	Berlin	ev.	Telegraphensekretär	9	2	Jura

Bei der am 2. März 1915 unter dem Vorsitz des Direktors abgehaltenen Reifeprüfung erhielten folgende Schüler das Zeugnis der Reife:

942	Gerhard Cohn	21. 1. 1897	Berlin	jüd.	† Rechtsanwalt	9	2	Bankfach
943	Fritz Haase	7. 7. 1896	Berlin	ev.	Gerichtsvollzieher	9	2	klass. Philologie
944	Walter Joseph	2. 9. 1896	Berlin	jüd.	Professor Dr. med.	8	2	Medizin
945	James Laboschin	9. 11. 1895	Berlin	jüd.	Wäschezuschneider	9	2	Medizin
946	Konrad Meyer	12. 7. 1897	Baruth (Kr. Jüterbog)	ev.	Kaufmann	7	2	Jurisprudenz

Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommerhalbj. 1914	113	9	—	210	309	21	2	71	3	—	80	153	1	—
2. Am Anfange des Winterhlbj. 1914-1915	100	8	—	202	287	23	—	76	3	—	76	155	—	—
3. Am 1. Febr. 1915	108	8	—	202	295	23	—	75	3	—	75	153	—	—

Anmerkung: Von Schülern, deren Eltern ihren Wohnsitz außerhalb haben, befanden sich 7 in voller Pension in Berlin.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Frequenztabelle für das Schuljahr 1914—1915.

	A. Gymnasium.																			B. Vorschule.			
	OI.O.	OI.M.	UI.O.	UI.M.	OII.O.	OII.M.	UII.O.	UII.M.	OIII.O.	OIII.M.	UIII.O.	UIII.M.	IV.O.	IV.M.	V.O.	V.M.	VI.O.	VI.M.	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1914	13	13	19	10	23	11	19	11	27	16	25	16	24	23	24	16	32	24	346	53	42	50	145
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1913—1914	13	1	19	1	22	—	19	—	26	—	25	—	23	—	22	1	31	2	—	24	19	31	—
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1914	15	—	12	—	9	—	23	—	21	—	20	—	19	—	28	—	19	—	—	18	29	—	—
3b. Zugang durch Übergang in eine andere Abteilung	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1914	1	—	—	—	1	2	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—	9	—	—	1	2	33	—
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1914—1915	16	12	12	9	11	16	23	12	23	16	20	16	21	24	32	16	29	24	332	48	54	52	154
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
6. Abgang im Sommersemester	11	12	—	9	2	16	1	13	1	16	1	17	1	23	—	16	2	24	—	28	20	19	—
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1914	—	5	—	9	—	9	—	15	—	16	—	18	—	10	—	21	—	19	—	18	17	—	—
7b. Zugang durch Übergang in eine andere Abteilung	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—
7c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1914	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	4	—	3	5	24	—
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1914-1915	5	5	13	9	9	9	24	15	23	16	20	18	23	12	33	22	31	23	310	41	56	58	155
9. Zugang i. Wintersem. bis 1. Febr. 1915	—	—	1	—	1	—	—	1	2	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
10. Abgang i. Wintersem. bis 1. Febr. 1915	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
11. Frequenz am 1. Februar 1915	5	3	14	9	10	9	24	16	25	17	21	19	23	12	33	22	32	24	318	41	56	56	153
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915	18,3	18,0	18,3	17,9	16,6	15,8	16,1	16,0	14,9	14,4	13,8	13,3	13,3	11,9	11,8	11,0	10,4	9,8		8,9	7,6	6,6	

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Benachrichtigungen.

Der Unterricht im Turnen und Singen ist obligatorisch. Befreiung für je ein Halbjahr tritt in der Regel nur auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses ein. Für den Turnunterricht müssen die Schüler mit angemessener, leichter und bequemer Kleidung ausgerüstet sein, insbesondere sind Turnschuhe dringend erforderlich. Oberkleider, steife Halskragen, Manschetten und Fingerringe sind bei den Turnübungen hinderlich und gefährlich und müssen deshalb abgelegt werden.

Die Eltern werden im Interesse ihrer Söhne ersucht, sie regelmäßig an den im Sommer unter Aufsicht von Lehrern veranstalteten Bewegungsspielen teilnehmen zu lassen.

Ferner werden die Eltern auf die Wichtigkeit des für die Klassen U II eingerichteten Unterrichts im Linear- und Perspektivzeichnen aufmerksam gemacht. Die Teilnahme ist deswegen jedem Schüler anzuraten, weil im mathematischen Unterricht der O II und I eine ausreichende Fertigkeit in der Auffassung und zeichnerischen Darstellung ebener und räumlicher Gebilde vorausgesetzt werden muß.

Durch Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums vom 15. September 1884 ist über die Zeit der Anmeldung für die unterste Klasse des Gymnasiums und der Vorschule die Bestimmung getroffen worden, daß Knaben, die zu Michaelis eintreten sollen, vom 1. Mai desselben Jahres an, solche, die zu Ostern, vom 1. November des Vorjahres an angemeldet werden dürfen. Bei der Anmeldung eines Schülers ist dessen Taufzeugnis (bezw. Geburtsschein) und Impfschein vorzulegen.

Alle übrigen um Aufnahme nachsuchenden Schüler müssen auf den Termin der Aufnahmeprüfung verwiesen werden, welcher durch Anschlag im Schulhause rechtzeitig bekannt gemacht wird.

Gesuche um Freischule sind an den Magistrat zu richten, aber dem Direktor in einem offenen Umschlag zu übergeben bis zum 1. September und 1. März. Der Direktor hat über die Würdigkeit des Schülers, dem die Freistelle gewährt werden soll, zu berichten. In der Vorschule gibt es keine Freistellen. Schüler, welche Freischule begehren, sollen mindestens ein Jahr lang Schulgeld bezahlt haben. Wenn für einen dritten oder vierten Bruder Freischule nachgesucht wird, so ist außer der Bedürftigkeit erforderlich, daß alle 3 oder 4 Brüder dem Gymnasium (nicht der Vorschule), angehören.

Tritt Schulversäumnis wegen Krankheit ein, so hat der Vater oder dessen Stellvertreter möglichst bald, jedenfalls im Laufe des Tages, dem Klassenleiter schriftlich davon Anzeige zu machen.

Dauert die Versäumnis länger als einen Tag, so hat der Schüler bei seiner Rückkehr in die Schule dem Klassenleiter eine vom Vater oder dessen Stellvertreter unterzeichnete Bescheinigung vorzulegen, in welcher der Grund und die Dauer der Versäumnis angegeben ist. Zu jeder anderen Schulversäumnis ist die Genehmigung des Klassenleiters, falls es sich nur um einen Tag handelt, andernfalls die des Direktors einzuholen.

Gesuche um Vor- und Nachurlaub zu den Sommerferien können nur dann genehmigt werden, wenn ein ärztliches Attest nachweist, daß der zu beurlaubende Schüler selbst einer über 5 Wochen hinausgehenden Erholungszeit bedarf.

Ist ein Schüler oder ein Mitglied des Haushalts, dem er angehört, von einer ansteckenden Krankheit befallen, so muß er der Schule solange fernbleiben, bis eine ärztliche Bescheinigung die Ansteckungsgefahr für beseitigt erklärt.

Es wird den Eltern empfohlen, sich in allen ihre Söhne betreffenden Angelegenheiten zuerst an die Lehrer derselben, vor allem die Klassenleiter zu wenden. Die Sprechzeit jedes der Herren ist im Schulhause angeschlagen.

Die im Unterricht gebrauchten Lehrbücher und Texte sind während der gesamten Schulzeit aufzubewahren, damit auf sie gelegentlich zurückgegriffen werden kann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ferienordnung.

Ferienordnung für das Jahr 1915:

1. Osterferien:	Schluß des Schuljahres 1914:		Mittwoch, 24. März 1915,
	Anfang „ „		1915: Donnerstag, 8. April 1915.
2. Pfingstferien:	Schluß des Unterrichts:		Freitag, 21. Mai,
	Anfang „ „		Freitag, 28. Mai.
3. Sommerferien:	Schluß „ „		Freitag, 2. Juli,
	Anfang „ „		Dienstag, 10. August.
4. Herbstferien:	Schluß „ „		Mittwoch, 29. September,
	Anfang „ „		Donnerstag, 7. Oktober.
5. Weihnachtsferien:	Schluß „ „		Mittwoch, 22. Dezember,
	Anfang „ „		Freitag, 7. Januar 1916.

Goldbeck.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

F 915:

1. Osterferien: woch, 24. März 1915,
erstag, 8. April 1915.

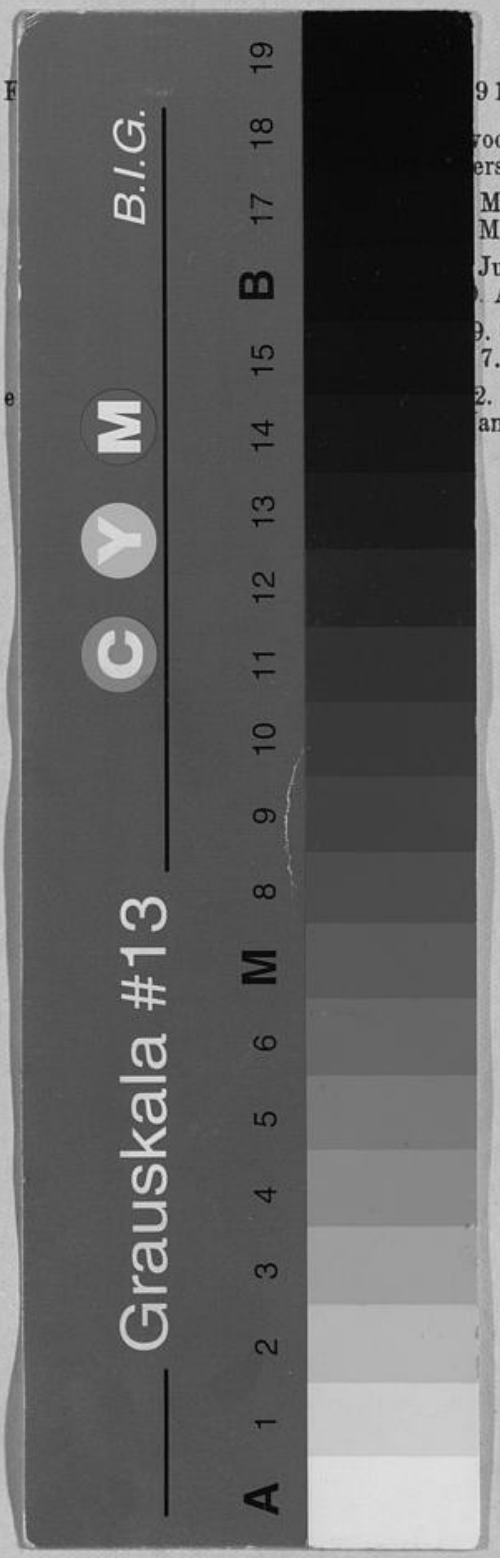
2. Pfingstferien: Mai,
Mai.

3. Sommerferien: Juli,
. August.

4. Herbstferien: 9. September,
7. Oktober.

5. Weihnachtsferie 2. Dezember,
anuar 1916.

Goldbeck.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf