

# SOPHIEN-GYMNASIUM

in

BERLIN.

XXXXII. Jahresbericht.

Inhalt:

Schulnachrichten vom Direktor Professor Dr. Dielitz.

Berlin 1907.

Druck von Carl Hermann Müller, Münz-Straße Nr. 3.



96e 1907. Progr. Nr. <sup>72</sup>65.  
33 (1907)

72.



BERLIN

XXVII. Jahresbericht

Inhalt:

Seitenzahlen vom Direktor Professor Dr. Müller

Berlin 1907

Druck von Carl Hermann Müller, Bonn-Straße 111. 2

1907. Progr. Nr. 66.



# I. Lehrverfassung.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte wöchentliche Stundenzahl.

| Lehrgegenstand.      | A. Gymnasium. |    |     |    |      |    |      |    |       |    |       |    |     |    |    |    |     |    | Summa. | B. Vorschule. |      |      |    |
|----------------------|---------------|----|-----|----|------|----|------|----|-------|----|-------|----|-----|----|----|----|-----|----|--------|---------------|------|------|----|
|                      | OI.           |    | UI. |    | OII. |    | UII. |    | OIII. |    | UIII. |    | IV. |    | V. |    | VI. |    |        | 1.            | 2.   | 3.   |    |
|                      | O.            | M. | O.  | M. | O.   | M. | O.   | M. | O.    | M. | O.    | M. | O.  | M. | O. | M. | O.  | M. |        | Abt.          | Abt. | Abt. |    |
|                      |               |    |     |    |      |    |      |    |       |    |       |    |     |    |    |    |     |    |        | 1             | 2    | 1    | 2  |
| Evg. Religionslehre  | 2             | 2  | 2   | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2     | 2  | 2     | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  | 3   | 3  | 38     | 2             | 2    | 3    |    |
| Deutsch              | 3             | 3  | 3   | 3  | 3    | 3  | 3    | 3  | 2     | 2  | 2     | 2  | 3   | 3  | 2  | 2  | 3   | 3  | 48     | 3             | 3    | 4    | 4  |
| Latein               | 7             | 7  | 7   | 7  | 7    | 7  | 7    | 7  | 8     | 8  | 8     | 8  | 8   | 8  | 8  | 8  | 8   | 8  | 136    |               |      |      |    |
| Griechisch           | 6             | 6  | 6   | 6  | 6    | 6  | 6    | 6  | 6     | 6  | 6     | 6  | —   | —  | —  | —  | —   | —  | 72     |               |      |      |    |
| Französisch          | 3             | 3  | 3   | 3  | 3    | 3  | 3    | 3  | 2     | 2  | 2     | 2  | 4   | 4  | —  | —  | —   | —  | 40     |               |      |      |    |
| Geschichte u. Geogr. | 3             | 3  | 3   | 3  | 3    | 3  | 3    | 3  | 3     | 3  | 3     | 3  | 4   | 4  | 3  | 3  | 3   | 3  | 56     |               |      |      |    |
| Mathem. u. Rechnen   | 4             | 4  | 4   | 4  | 4    | 4  | 4    | 4  | 3     | 3  | 3     | 3  | 4   | 4  | 4  | 4  | 4   | 4  | 68     | 3             | 3    | 4    | 4  |
| Physik               | 2             | 2  | 2   | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2     | 2  | —     | —  | —   | —  | —  | —  | —   | —  | 20     |               |      |      |    |
| Naturgeschichte      | —             | —  | —   | —  | —    | —  | —    | —  | —     | —  | 2     | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  | 2   | 2  | 16     |               |      |      |    |
| Schreiben            | —             | —  | —   | —  | —    | —  | —    | —  | —     | —  | —     | —  | —   | —  | 2  | 2  | 2   | 2  | 8      | 3             | 3    | 2    |    |
| Zeichnen             | —             | —  | —   | —  | —    | —  | —    | —  | 2     | 2  | 2     | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  | —   | —  | 16     |               |      |      |    |
|                      | 30            | 30 | 30  | 30 | 30   | 30 | 30   | 30 | 30    | 30 | 30    | 30 | 29  | 29 | 25 | 25 | 25  | 25 | 518    | 19            | 19   | 17   | 17 |
| Hebräisch            | 2             |    | 2   |    | 2    |    | —    | —  | —     | —  | —     | —  | —   | —  | —  | —  | —   | —  | 6      |               |      |      |    |
| Englisch             | 2             |    | 2   |    | 2    | 2  | —    | —  | —     | —  | —     | —  | —   | —  | —  | —  | —   | —  | 8      |               |      |      |    |
| Kath. Religionsl.    |               |    | 2   |    |      |    |      |    | 2     |    |       |    | 2   |    |    |    | 2   |    | 8      |               |      |      |    |
| Jüd. Religionslehre  |               | 1  |     | 1  |      |    | 1    |    | 2     |    |       |    | 2   |    | 2  |    | 2   |    | 11     |               | 2    | 2    |    |
| Zeichnen fak.        |               |    | 8   |    |      |    |      |    | 2     |    |       |    | 2   |    |    |    |     |    | 8      |               |      |      |    |
| Singen               |               |    |     |    |      |    |      |    | 3     |    |       |    |     |    | 2  | 2  | 2   | 2  | 16     | 1             | 1    |      |    |
| Turnen               |               |    |     |    |      |    |      |    | 3     |    |       |    | 3   |    | 3  |    | 3   |    | 15     |               | 2    |      |    |

Die mit **O** bezeichneten Coetus beginnen und schließen den Jahreskursus zu Ostern, die mit **M** bezeichneten zu Michaelis.



Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

Winter-Semester 1996—1997.

[illegible][illegible]

### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensa.

#### A. Gymnasium.

##### Ober-Prima M.

Ordinarius: S.: Wallies. W.: Behrendt.

**Evangelische Religionslehre** (2 St.). W.: Kirchengeschichte mit besonderem Eingehen auf die ersten Jahrhunderte und die Reformationszeit. S.: Glaubens- und Sittenlehre in Form einer Erklärung von Conf. Aug. 1—16, 18, 20. Ökumenische und lutherische Symbole.

**Deutsch** (3 St.). S.: Wallenstein, Tasso. Goethe und Schiller seit 1794. W.: Goethes Gedankenlyrik. Dichtung und Wahrheit. König Ottokars Glück und Ende. Wallenstein. Goethe und Schiller bis 1794. Hauptpunkte der Psychologie.

Freigesprochene Berichte der Schüler im Anschluß an die Klassen- und Privatlektüre. 8 Aufsätze, darunter 2 Klassenaufsätze.

##### Themata der deutschen Aufsätze.

S.: 1. Lassen sich die Grundsätze, die Lessing in seinem Laokoon ausspricht, auf das Bild in unserem Treppenhaus, das die Ermordung Agamemnons darstellt, anwenden? 2. Die Idee der sittlichen Freiheit in Schillers Balladen. 3. Hat Lichtenberg recht, wenn er sagt: Das viele Lesen ist schädlich! oder Seneca mit seinem Ausspruch: Alit lectio ingenium et studio fatigatum reficit? (Klassenaufsatz).

W.: 1. Schuld und Leid in Schillers „Braut von Messina“ 2. Menschenart und Menschenlos nach den Goethischen Gedichten: Prometheus, Ganymed, Gesang der Geister über den Wassern, Grenzen der Menschheit, das Göttliche. 3. Welche Berechtigung hat das Wort: „Von des Lebens Gütern allen ist der Ruhm das höchste doch“? 4. Der Charakter König Ottokars, verglichen mit dem Rudolfs von Habsburg (Nach Grillparzers Drama; Klassenaufsatz). [Statt 2. oder 3. für einige Schüler ein Thema nach eigener Wahl.]

##### Thema bei der Reifeprüfung Michaelis 1906:

Läßt sich Butlers Tat rechtfertigen?

**Latein** (7 St.). Lektüre (5 St.). S.: Kursorisch: Cic. p. Archia. Tac. Annal. I—III in Auswahl. Horat. Carm. IV.

W.: Cic. Verr. V. — Hor. Carm. I. — Ausgewählte Epoden.

**Grammatik** (2 St.). Grammatische Wiederholungen unter eingehender Berücksichtigung der wichtigeren und schwierigeren Syntaxregeln. Ausführliche Belehrungen über besonders hervortretende stilistische Eigentümlichkeiten. Zusammenfassung und Ergänzung früher gelernter Phrasen und synonymischer Unterscheidungen.

Mündliche Übersetzungen ins Lateinische. Schriftliche Übersetzungen ins Lateinische alle 14 Tage, abwechselnd als Klassenarbeit und als häusliche Arbeit. Daneben in jedem Vierteljahr eine Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit.

**Griechisch** (6 St.). S.: Thuk. I und II in Auswahl. Iliad. XIX—XXII in Auswahl.

W.: Soph., Antigone, Demosth., Olynth. und Philipp. Reden in Auswahl, zum Teil privatim. Iliad. XIII—XVIII in Auswahl.

Grammatische Wiederholungen. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen vierwöchentlich.

**Französisch** (2 St.). S.: Molière, le Misanthrope.

W.: Lavis et Rambeau und Historie générale. (L'empire 1805—1809.) Gärtners Schulbibl. 48.

Schriftliche Übungen drei- bis vierwöchentlich.

**Hebräisch** (2 St.). Ausgewählte Kapitel aus den historischen, poetischen und prophetischen Büchern, zum Teil ex tempore übersetzt. — Abschnitte aus der Syntax. Repetition der früheren Pensa. Schriftliche Übersetzungen und Analysen dreiwöchentlich.

**Geschichte (3 St.).** S.: Geschichte der neuesten Zeit von 1789 ab.  
W.: Geschichte von 1648 bis 1789. Geographische Wiederholungen.

**Mathematik (4 St.).** S.: Analytische Geometrie. Der Koordinatenbegriff. Die wichtigsten Sätze über die Kegelschnitte. Zusammenfassende Wiederholungen und Übungen auf allen Gebieten. W.: Stereometrie. Die Hauptsätze vom Kugeldreieck mit Anwendungen auf die Erd- und Himmelskunde. Perspektivische Konstruktionen.

Aufgaben zur Reifeprüfung, Michaelis 1906:

1. Ein Dreieck zu berechnen, von dem gegeben ist: der Radius  $r$  des umgeschriebenen Kreises, die Halbierungslinie eines Winkels  $w_a$  und die Differenz der ihr nicht zugehörigen Winkel  $\beta - \gamma$ . ( $r = 184$  cm,  $w = 213$  cm,  $\beta - \gamma = 18^\circ 23,2'$ ). 2. Das Segment einer Kugel mit dem Radius  $r$  ist  $n$  mal so groß wie ein Kegel von gleicher Grundfläche und Höhe. Wie groß ist der Radius  $\rho$  der Grundfläche und die Höhe  $h$ ? ( $n = 1\frac{5}{8}$ ). Welcher Grenzwert besteht für  $n$ ? 3. Jemand hat Anspruch auf eine Jahresrente von  $r = 1200$  M., die zum ersten Male nach einem Jahre, zum letzten Male nach 15 Jahren fällig ist. Da er noch erwerbsfähig ist, will er dieselbe in eine andere verwandeln, die erst nach Ablauf von 10 Jahren zum ersten Male und im ganzen nur 12 mal gezahlt werden soll. Wie groß ist diese für  $p = 4\frac{1}{2}\%$ ? 4. Es sollen die Wurzeln der reciproken Gleichung  $56x^5 - 13x^4 + 61x^3 + 61x^2 - 13x + 17 = 0$  berechnet werden.

**Physik (2 St.).** Mechanik mit Anwendungen auf die Wärmelehre (mechanisches Wärmeäquivalent). Wiederholungen und Ergänzungen aus dem ganzen Gebiete. Mathematische Erd- und Himmelskunde.

### Ober-Prima 0.

Ordinarius: Magnus.

**Evangelische Religionslehre (2 St.).** S.: Kirchengeschichte mit besonderem Eingehen auf die ersten Jahrhunderte und die Reformationszeit. W.: Glaubens- und Sittenlehre in Form einer Erklärung von Conf. Aug. 1—16, 18, 20. Ökumenische und lutherische Symbole.

**Deutsch (3 St.).** S.: Laokoon. Goethes Gedankenlyrik. Privatim: Dichtung und Wahrheit. Zur Auswahl: Braut von Messina. Don Carlos. Abhandlungen von Herder und Lessing. — Literaturgeschichtliche Mitteilungen über Goethe und Schiller bis 1794. — W.: Tasso. Schillers Gedankenlyrik. Privatim: Wallenstein. Zur Auswahl: Dramen von Hebbel. Literaturgeschichtliche Mitteilungen über Goethe, und Schiller seit 1794.

Vorträge und Aufsätze wie in OIM.

Themata der deutschen Aufsätze:

S.: 1. a) Das Religiöse in Klopstocks Oden. b) Wie spiegelt sich in Klopstocks Ode „Der Zürchersee“ die dichterische Eigentümlichkeit Klopstocks wieder? 2. Zu welchen Ergebnissen führt in Lessings Laokoon die Vergleichung der Laokoongruppe mit den verwandten Darstellungen des körperlichen Leidens bei Vergil und in Sophokles' Philoktet? (Klassenaufsatz). 3. Don Cesar in Schillers Braut von Messina und der Held in Sophokles' König Ödipus, ihre Schuld und ihr Charakter.

W.: 1. a) Über Goethes „Zueignung“. b) Goethes „Zueignung“ und „Ilmenau“ als Selbstzeugnisse über des Dichters innere Entwicklung. 2. Welche Wandlungen erfährt Tassos Seelenzustand in den beiden letzten Akten des Goethischen Dramas? (Klassenaufsatz). 3. a) Wie erscheint uns Tasso in Goethes Drama, als Dichter und als Mensch betrachtet? b) Dorf und Stadt in Schillers kulturgeschichtlichen Gedichten.

Thema bei der Reifeprüfung Ostern 1907:

Ist Tassos Mißtrauen gegen seine Umgebung berechtigt?

**Latein (7 St.).** S.: Tac. Annalen in Auswahl. Kursorisch: Cic. p. Milone. — Hor. Carm. IV, W.: Cic. Briefe in Auswahl. — Hor. Carm. I.  
Grammatik und schriftliche Übungen wie in OIM.

**Griechisch (6 St.).** S.: Oed. R. zweite Hälfte. Demosth. Olynth. und Phil. Reden in Auswahl. Kursorisch: Plat. Crit. — Iliad. XIII—XVIII in Auswahl.  
W.: Soph. Antigone. Thukyd. II. in Auswahl. — Iliad. XIX—XXII. in Auswahl.  
Grammatik und schriftliche Übungen wie in Prima OIM.

Sophien-Gymnasium.

2

**Französisch** (2 St.). S.: Molière, l'Avare. W.: Taine, Orgines III.  
Schriftliche Übungen drei- bis vierwöchentlich.

**Hebräisch** (2 St.). Abschluß der Formenlehre. Mündliche Übersetzungen aus dem Hebräischen und in das Hebräische. Schriftliche Übersetzungen und Analysen in der Klasse dreiwöchentlich.

**Geschichte** (3 St.). Geschichte der neueren und der neuesten Zeit von 1648 ab.  
Geographische Wiederholungen im Anschluß an das geschichtliche Pensum.

**Mathematik** (4 St.). S.: Stereometrie. Die Hauptsätze vom Kugeldreieck mit Anwendungen auf die Erd- und Himmelskunde. Perspektivische Konstruktionen.

W.: Analytische Geometrie. Der Koordinatenbegriff. Die wichtigsten Sätze über die Kegelschnitte. Zusammenfassende Repetitionen und Übungen auf allen Gebieten.

Aufgaben bei der Reifeprüfung Ostern 1907.

1. Ein Kapital von 90000 Mark ist zu 4% angelegt. Am Ende eines jeden Jahres werden von den Zinsen 2400 Mark verbraucht, während der Rest zum Kapital geschlagen wird. Dieser Zustand dauert 15 Jahre. Am Ende des 15. Jahres geht ein Viertel des dann vorhandenen Kapitals verloren und der Rest kann nur noch zu 3% angelegt werden. Wieviel kann von da ab der Besitzer jährlich verbrauchen, wenn sich das Kapital weder verringern noch vermehren soll? 2. Ein Dreieck zu berechnen aus:  $(p_a + p_b) : (p_c - p) = m : n$ ;  $r$ ,  $a + b = s$ . [Erst allgemein, dann im Beispiel:  $m : n = 121 : 49$ ,  $r = 42,5$  cm,  $a + b = 143$  cm.] 3. In eine Kugel vom Radius  $r$  ist ein gerader Kegel so eingezeichnet, daß seine Spitze in der Kugeloberfläche liegt und sein Grundkreisradius gleich  $\frac{1}{5}$  des Kugelradius ist. Es soll das Volumen des Kugelstückes berechnet werden, das den Kegelmantel umschließt. 4. Die Deklination eines Sternes beträgt  $\delta = 20^\circ 54,25'$ . Wie hoch steht er 2 Stunden nach seiner Kulmination in Posen ( $\varphi = 52^\circ 24,25'$ ) und welches ist sein Azimut?

**Physik** (2 St.). Wie in OIM.

#### Unter-Prima M.

Ordinarius: S.: Behrendt. (Magnus). W.: Belling.

**Evangelische Religionslehre** (2 St.). S.: Evangelium und Briefe Johannis. 1. Korintherbrief. W.: Galaterbrief, Thessalonicherbriefe, Römerbrief, Hebräerbrief.

**Deutsch** (3 St.). S.: Abschnitte aus der Hamburgischen Dramaturgie und Laokoon. Nathan der Weise. Braut von Messina. — Theorie des Dramas im Anschluß an die Hamburgische Dramaturgie. — Literaturgeschichtliche Mitteilungen über die Zeit von Klopstock bis zu den Anfängen der Dichtung Goethes. Hauptpunkte der Logik.

W.: Walther von der Vogelweide. Klopstocks Oden. Iphigenie. Julius Caesar. — Literaturgeschichtliche Mitteilungen über die Zeit vom Ausgang des Mittelalters bis auf Klopstock.

Vorträge und Aufsätze wie in OIM.

Themata der deutschen Aufsätze.

S.: 1. Welches der beiden Worte hat mehr Berechtigung: „Der Starke ist am mächtigsten allein“ oder „Verbunden werden auch die Schwachen mächtig?“ 2. Die Wirkung von Nathans Persönlichkeit auf die andern Personen in Lessings Drama (Klassenaufsatz). 3. Inwiefern zeigt sich Lessing in der „Hamburgischen Dramaturgie“ Voltaire gegenüber als produktiver Kritiker? 4. a) Wie bestätigen sich in Goethes „Hermann und Dorothea“ die von Lessing im „Laokoon“ aufgestellten Forderungen? b) Goethes Aufsatz über „Laokoon“ verglichen mit Lessings Darstellung.

W.: 1. Wie kommt es, daß man sagen kann: Hoffnung läßt nicht zuschanden werden, und Hoffen und Harren macht manchen zum Narren? 2. Wie äußert sich der Patriotismus bei Walter von der Vogelweide und bei den Dichtern der Freiheitskriege? 3. Wodurch wird der Erfolg und zugleich der Mißerfolg der Verschwörung gegen Caesar herbeigeführt? (Klassenaufsatz.) 4. Darf man die Stelle im Ajax des Sophokles V. 405  $\epsilon\iota\ \tau\acute{\alpha}\ \mu\acute{\iota}\rho\ \eta\delta\iota\upsilon\tau\iota$  mit Wendt übersetzen: Da mir die Ehre verloren ist?

**Latein** (7 St.). S.: Tac. Annalen in Auswahl. Kursorisch: Caes. bell. civ. — Hor. carm. II in Auswahl.

W.: Cic. Cato maior. — Hor. III. Einige Satiren.  
Grammatik und schriftliche Übungen wie in OIM.

**Griechisch** (6 St.). S.: Soph. Oed. rex. — Iliad. VII—XII in Auswahl.  
W.: Platos Kriton. Sophokles' Aias. — Iliad. I—VI in Auswahl.  
Grammatik und schriftliche Übungen wie in OIM.

**Französisch** (2 St.). S.: Sandeau, Mlle de la Seiglière.  
W.: Daudet, Tartarin de Tarascon.  
Schriftliche Übungen drei- bis vierwöchentlich.

**Hebräisch** (2 St.). Kombiniert mit UIM.

**Geschichte** (3 St.). S.: 1250—1648.

W.: 30 v. Chr. bis 1250 n. Chr.

Geographische Wiederholungen im Anschluß an das geschichtliche Pensum.

**Mathematik** (4 St.). S.: Trigonometrie. Berechnung des ungleichseitigen Dreiecks aus mittelbaren Bestimmungsstücken desselben. Stereometrie: Einleitung bis zu den Sätzen über die körperliche Ecke.

W.: Arithmetik: Die arithmetische und die geometrische Reihe. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik mit dem binomischen Lehrsatz für ganze positive Exponenten und der Wahrscheinlichkeitslehre. Aufbau des Zahlensystems mit Inbegriff der komplexen Zahlen. Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadratische zurückführen lassen.

**Physik** (2 St.). Magnetismus und Elektrizität, insbesondere Galvanismus. Optik II.

### Unter-Prima 0.

Ordinarius: Hirt.

**Evangelische Religionslehre** (2 St.). S.: Evangelium und Briefe Johannis. W.: Römerbrief, Galaterbrief, Thessalonicherbriefe, 1. Korintherbrief, Hebräerbrief.

**Deutsch** (3 St.). S.: Walther von der Vogelweide. Iphigenie. Klopstocks Oden. Literaturgeschichtliche Mitteilungen über die Zeit vom Ausgang des Mittelalters bis auf Klopstock. W.: Brant von Messina. Abschnitte aus der Hamburgischen Dramaturgie. Privatim: Philotas. Emilia Galotti. Macbeth. — Theorie des Dramas im Anschluß an die Hamburgische Dramaturgie. Literaturgeschichtliche Mitteilungen über die bedeutendsten Dichter von Klopstock bis zur Sturm- und Drangperiode. — Hauptpunkte der Logik.

Vorträge und Aufsätze wie in OIM.

#### Themata der deutschen Aufsätze:

S.: 1. a) Was spricht für die Annahme, daß die beiden Lieder vom Empfange der Burgunder durch Kriemhild von zwei verschiedenen Dichtern herrühren? b) Charakteristik Volkers. 2. a) Der Gedankengang des Gesprächs zwischen Sokrates und Polos im Gorgias. b) Polos in Platos Gorgias. 3. Warum feiern wir das Sedanfest? (Klassenaufsatz.) In welchem verschiedenem Sinn gilt von Thoas sein Wort: Ich bin ein Mensch?

W.: 1. Geh'n hat wohl soviel ausgerichtet als Laufen. 2. Ist es „nur der ganz natürliche Gang der menschlichen Dinge unter der zwingenden Macht der Charaktere“, was die Sachlage zu Beginn der Braut von Messina geschaffen hat? 3. Tapferkeit beweist nicht der Soldat allein (Klassenaufsatz). 4. Geben die Worte „O der wunderbaren Vermischung von Kind und Held!“ nur des Aridaeus oder auch Lessings Auffassung vom Charakter des Philotas?

**Latein** (7 St.). S.: Tacit. Germania. Kursorisch: Verr. IV. — Hor. Carm. II in Auswahl.

W.: Cic. Cato Maior. Kursorisch: Caes. bell. civ. I und II. — Hor. Carm. III in Auswahl.

Einige Satiren und Epoden.

Grammatik und schriftliche Übungen wie in OIM.

**Griechisch** (6 St.). S.: Platos Gorgias. — Iliad. I—VI in Auswahl.

W.: Soph. Oed. Rex. Platos Kriton. Demosth. Phil. I und Olynth. I und II. — Iliad. VII—XII. in Auswahl.

**Französisch** (3 St.). S.: Racine, Phèdre.

W.: D'Hérissou, Journal d'un officier d'ordonnance.

Schriftliche Übungen drei- bis vierwöchentlich.

**Hebräisch** (2 St.). Kombiniert mit UIM.

**Geschichte** (3 St.). Von 30 v. Chr. bis 1648. Geographische Wiederholungen im Anschluß an das geschichtliche Pensum.

**Mathematik** (4 St.). S.: Arithmetik: Die arithmetische und die geometrische Reihe. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik mit dem binomischen Lehrsatz für ganze positive Exponenten und der Wahrscheinlichkeitslehre. Aufbau des Zahlensystems mit Inbegriff der komplexen Zahlen. Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadratische zurückführen lassen.

W.: Stereometrie. Die Hauptsätze vom Kugeldreieck mit Anwendungen auf die Erd- und Himmelskunde.

**Physik** (2 St.). Wie in UIM.

### Ober-Secunda.

**Ordinarius: Coetus M: Neumann. — Coetus O: Lortzing.**

**Evangelische Religionslehre** (2 St.). Apostelgeschichte nebst Ergänzungen aus andern neutestamentlichen Schriften, besonders 1. Thess., Gal., 1. Kor., Eph., 1. Petri.

Wiederholung von Katechismus, Sprüchen, Liedern und Psalmen.

**Deutsch** (3 St.). Im jüngeren Coetus: Hermann und Dorothea. Götz von Berlichingen. Egmont. Maria Stuart. — Im älteren Coetus: Nibelungen. Besprechung der älteren Literaturwerke.

Privatim: Stücke aus dem deutschen Lesebuch für Unter-Secunda. Gudrun. Ekkehard. Berichte der Schüler im Anschluß an die Klassen- und Privatlektüre.

Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. — 8 Aufsätze, darunter 2 Klassenaufsätze.

#### Themata der deutschen Aufsätze.

**Coetus M: S.:** 1. a) Verteidigungsrede für den Ritter in Schillers Kampf mit dem Drachen. b) Die Frauengestalten in der Gudrun. 2. Die Exposition im Nibelungenliede. 3. Über die Bedeutung der Wölsungensage für die Erklärung des Nibelungenliedes (Klassenaufsatz). 4. Die Ähnlichkeit zwischen Meer und Gebirge.

W.: 1. Über die Aussichten Ciceros bei der Konsulwahl. 2. „In der Not bewährt sich der Adel großer Seelen“, nachgewiesen an einer Reihe vorgeschriebener Gedichte. 3. Wodurch wurde Elisabeth bewogen, das Todesurteil zu unterschreiben? (Klassenaufsatz). 4. Das Verhältnis von Goethes Dichtung „Hermann und Dorothea“ zu ihrer Stoffquelle.

**Coetus O: S.:** 1. Was essen wir? 2. Ein Besuch des Löwenwirtes und seiner Familie in Berlin. 3. Götz, ein echter Ritter (Klassenaufsatz). 4. Ist der Ausspruch: Leichtsinn ist ein Schwimmgürtel des Lebens! berechtigt? 5. Dienertypen in klassischen Werken. 6. Vergleich zwischen dem Hildebrandslied und Odyssee XVI. 7. Wie wird Ekkehard aus einem Mönch ein Mensch? (Klassenaufsatz). 8. Die Herrschaft der Sitte im Nibelungenlied und der Gudrun.

**Latein** (7 St.) Lektüre (5 St.). **Coetus M: S.:** Sallust. Cat. Cic. pro Deiot. — Verg. Aeneid. VII—XII in Auswahl. **Kursorisch: Livius XXIV.** W.: Cic. Pomp. — Vergil. Aeneid. I—VI in Auswahl. — **Kursorisch: Livius XXIII.**

**Coetus O: S.:** Cic. Cat. IV. — Vergil. I. — **Kursorisch: Liv. XXIII.** W.: Cic. Pomp. — Vergil. II. — **Kursorisch: Sall. Catil.**

**Grammatik und Übungen** (2 St.). Grammatische Wiederholungen unter eingehender Berücksichtigung der wichtigeren und schwierigeren Syntaxregeln. Ausführliche Belehrungen über besonders hervortretende stilistische Eigentümlichkeiten. Zusammenfassung und Ergänzung früher gelernter Phrasen und synonymischer Unterscheidungen.

Mündliche Übersetzungen ins Lateinische. Schriftliche Übersetzungen ins Lateinische, alle 14 Tage abwechselnd als Klassenarbeit und als häusliche Arbeit. Daneben in jedem Vierteljahr eine Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit.

**Griechisch** (6 St.). **Coetus M: S.:** Platos Apologie. Odys. VII—XII in Auswahl. W.: Herod. VIII. Odys. XIII—XVIII mit Auslassungen.

Coetus O: S.: Herod. VI u. VII in Auswahl. Odyss. VII—XII mit Auslassungen.  
W.: Platos Apologie. Odyss. XIII—XVIII mit Auslassungen.

Syntax der Tempora und Modi.

Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen und ins Griechische alle zwei Wochen abwechselnd.

Französisch (3 St.). Coetus M: S.: Gropp und Hausknecht. Gedichte. W.: Daudet, Le petit Chose. Coetus O: S.: Scribe et Légouvé, Bataille de dames. W.: Daudet, Letres de mon moulin.

Grammatische Wiederholungen. Synonymische und stilistische Unterweisungen. Mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen; schriftliche aus dem Französischen drei- bis vierwöchentlich.

Hebräisch (2 St.). Elementar- und Formenlehre bis zu den verbis gutturalibus. Übersetzungen aus dem Hebräischen und in das Hebräische nach dem Lehrbuch.

Geschichte (3 St.). Orientalische, griechische und römische Geschichte bis 30 vor Chr. Geograph. Wiederholungen im Anschluß an das geschichtl. Pensum.

Mathematik (4 St.) Arithmetik: Gleichungen, besonders quadratische mit mehreren Unbekannten. Diophantische und Exponential-Gleichungen. Planimetrie: Besondere Sätze vom Dreieck. Einiges über harmonische Punkte und Strahlen sowie über Transversalen. Geometrische Örter und Konstruktion algebraischer Ausdrücke nebst Aufgaben. Trigonometrie: Die trigonometrischen Funktionen. Berechnung des rechtwinkligen Dreiecks. Goniometrische Formeln. Berechnung des ungleichseitigen Dreiecks mit Einschluß der Flächenbestimmungen.

Physik (2 St.). Wellenlehre. Akustik. Optik I. — Wärmelehre. Meteorologie.

#### Unter-Secunda.

Ordinarius: Coetus M: S.: Knauff, W.: Uckermann. — Coetus O: Belling.

Evangelische Religionslehre (2 St.). Einleitende Übersicht des neutestamentlichen Kanons. Evangelium Matthäi (Coetus O: Evangelium des Lukas). Bibellesen behufs Ergänzung der in Unter- und Obertertia gelesenen Abschnitte.

Wiederholung des Katechismus, Darlegung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen.

Deutsch (3 St.). Coetus M: Minna von Barnhelm. Jungfrau von Orleans.

Coetus O: Wilhelm Tell. Glocke. Dichter der Freiheitskriege.

Einzelne Abschnitte aus der Lektüre gelernt. Prosalektüre nach dem Lesebuch. Privatlektüre namentlich mit Benutzung der Klassenbibliothek.

Schriftliche und mündliche Übungen im Disponieren. Vorträge und Referate im Anschluß an die Lektüre. Aufsätze, teils im Anschluß an die Klassenlektüre, teils kleine Abhandlungen, vierwöchentlich.

#### Themata der deutschen Aufsätze.

Coetus M: S.: 1. Die Überfahrt am Schreckenstein von Ludwig Richter. 2. Inwiefern erscheint nach dem ersten Akt der Jungfrau von Orleans der Ausspruch Karl VII. zutreffend: „Ich hätt' ein friedlich Volk beglücken können, ein wild empörtes kann ich nicht bezähmen“? 3. Dunois und Du Chatel (Klassenaufsatz). 4) Was erfahren wir aus dem ersten Akt von Lessings Minna von Barnhelm über die Vorfabel des Lustspiels?

W.: 1. Die drei Lieder in der ersten Szene von Schillers Tell. 2. Die Genesung von Alfred Rethel. 3. Πόντος εὐσεβὴς. 4. Hat Tell oder der Rütlibund die Schweiz befreit? (Klassenaufsatz.)

Coetus O: 1. Tells Charakter im ersten Auftritt von Schillers Drama. 2. Mit welchen Gründen sucht Rudenz seinen Anschluß an Österreich zu rechtfertigen? 3. Das dreimalige Zusammentreffen Tells mit Geßler. 4. Welche Rolle spielt Tell nach Schillers Drama bei der Befreiung der Schweiz? 5. Schilderung einer Feuersbrunst nach Schillers Glocke (Klassenaufsatz). 6. Was erfahren wir aus dem Prologe zur Jungfrau von Orleans über Thibaut d'Arc? 7. Wie wird König Karl von Johannas göttlicher Sendung überzeugt? 8. Was erzählt uns der erste Akt von Lessings Minna von Barnhelm über das Vorleben Tellheims? 9. Wie sucht Minna den Major zum Halten der Kapitulation zu bewegen?

- Latein** (7 St.). Liv. Dritte Dekade in Auswahl. Cic. Catil. I. III.  
Stücke aus Ovids elegischen Dichtungen.  
Einübung der oratio obliqua und der hypothetischen Sätze. Wiederholungen und Ergänzungen der Kasus-, Tempus- und Moduslehre.  
Mündliche Übersetzungen ins Lateinische. Wöchentlich je ein Extemporale oder ein Exercitium. Einmal im Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen.
- Griechisch** (6 St.). Coetus *M*: S.: Xenoph. Hellen. I—III in Auswahl. Odyss. IV—VII, zum Teil kursorisch. W.: Xenoph. Anab. III, IV in Auswahl. Odyss. I—IV mit Auslassungen.  
Coetus *O*: Xenoph. Anab. III, IV. in Auswahl. Odyss. I—III mit Auslassungen.  
Syntax des Nomens (Artikel. Pronomen. Kasuslehre). Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre gelegentlich bei der Lektüre; Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Schriftliche Übungen wöchentlich, vorwiegend Klassenarbeiten.
- Französisch** (3 St.). Coetus *M*: S.: Wershofen, Lectures historiques (Renger). W.: H. Malot, Sans famille. (Velhagen und Klasing.)  
Coetus *O*: S.: Erckmann-Chatrian, Hist. d'un Conscrit. W.: Daudet, Erzählungen.  
Konjunktiv; Infinitiv; Participia; Negationen; Adjektiv; Artikel. (Alles mit Auswahl.)  
Mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen; schriftliche Übungen vierzehntägig.
- Geschichte und Geographie** (3 St.). Deutsche und preußische Geschichte von 1740 ab. — Europa außer Deutschland.
- Mathematik** (4 St.). Arithmetik: Potenzen (auch mit negativen und gebrochenen Exponenten), Wurzeln, Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Planimetrie: Proportionalität gerader Linien. Ähnlichkeit von Figuren. Proportionen am rechtwinkligen Dreieck und am Kreise. Stetige Teilung. Sätze über besondere Linien und Punkte des Dreiecks. Berechnung des rechtwinkligen Dreiecks, der regulären Polygone und des Kreises. Konstruktionsaufgaben.
- Physik** (2 St.). Vorbereitender physikalischer Lehrgang. S.: Anfangsgründe der Chemie nebst Besprechung einzelner wichtiger Mineralien. W.: Einfachste Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität in experimentaler Behandlung.

### Ober-Tertia.

Ordinarius: Coetus *M*: S.: Ilzig, W.: Hülsen. — Coetus *O*: Wessely.

- Evangelische Religionslehre** (2 St.). Im älteren Coetus: Erklärung einiger Psalmen. Drei davon gelernt. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers.  
Im jüngeren Coetus: Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte. Eingehend die Bergpredigt, auch Gleichnisse behandelt.  
Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern.
- Deutsch** (2 St.). Im älteren Coetus: Lektüre aus dem Lesebuch.  
Im jüngeren Coetus: Körners Zriny oder Uhlands Ernst von Schwaben.  
Gedichte von Schiller und Goethe nach dem Kanon. Einzelne davon gelernt.  
Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen, Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform) vierwöchentlich. Ein Klassenaufsatz im Semester.
- Latein** (7 St.). Im älteren Coetus: Caes. Bell. Civ. in Auswahl, Ovid, Metam. in Auswahl.  
Im jüngeren Coetus: Caes. Bell. Gall. VI und VII. Ovid, Metam. in Auswahl.  
Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Abschluß der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Verslehre.  
Mündliche Übersetzungen ins Lateinische. Schriftliche Übungen wöchentlich, abwechselnd ein Extemporale und ein Exercitium. Alle Vierteljahre eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

**Griechisch** (6 St.). Im älteren Coetus: Xenoph. Anab. I. II. in Auswahl.  
Im jüngeren Coetus: Bellermanns Lesebuch, Abschnitt XIV—XVII. Xen. Anab. I.  
Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgabe von Unter-Tertia. Verba liquida und solche mit zweiten Temporibus. Verba auf *ui* nebst den wichtigsten unregelmäßigen Verben des attischen Dialekts. Praepositionen und ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschluß an die Lektüre.

Schriftliche Übungen zwei- bis dreiwöchentlich, vorwiegend Klassenarbeiten.

**Französisch** (2 St.). Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre. Unregelmäßige Verba in Gruppen als Wiederholung. Wortstellung. Tempora, Modi. Rektion. Ricken, Elementarbuch. 29—38.

Schriftliche Übungen vierzehntägig.

**Geschichte und Geographie** (3 St.). Deutsche Geschichte von 1517—1648. Brandenburgische Geschichte von Anfang bis 1640. — Deutsche und preußische Geschichte von 1648—1740. — Geographie von Deutschland.

**Mathematik** (3 St.). Arithmetik: Proportionen. Potenzen mit positiven, bestimmten Exponenten. Reduktionen. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Planimetrie: Der Kreis (Teil II). Die geometrische Aufgabe. Flächengleichheit, Ausmessung, Teilung und Verwandlung geradliniger Figuren. Geometrische Örter. Konstruktionsaufgaben.

**Physik** (2 St.). Vorbereitender physikalischer Lehrgang. Im jüngeren Coetus: Einfachste Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Im älteren Coetus: Einfachste Erscheinungen aus der Wärmelehre. Einiges aus der Akustik und Optik.

**Zeichnen** (2 St.). Zeichnen nach plastischen Ornamenten im Umriß.

#### Unter-Tertia.

Ordinarius: Coetus M: S: Fitte, W.: Ilzig. — Coetus O: Werner.

**Evangelische Religionslehre** (2 St.). Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte, dazu auch Psalmen und Stellen aus Hiob.

Das 4. und 5. Hauptstück mit Luthers Erklärung. Aneignung zweier neuer Lieder und wertvoller Liederstrophen. Belehrung über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern.

**Deutsch** (2 St.). Ausgewählte poetische und prosaische Stücke aus dem Lesebuch, namentlich Episches: Gudrun, Nibelungen. Gedichte aus dem Lesebuch gelernt.

Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze.

Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen) vierwöchentlich. Ein Klassen- aufsatz im Semester.

**Latein** (8 St.). Im älteren Coetus: Caes. Bell. Gall. IV. V.

Im jüngeren Coetus: Caes. Bell. Gall. I. II in Auswahl.

Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre.

Mündliche Übersetzungen ins Lateinische. Schriftliche Übungen wöchentlich, teils Extemporalia, teils Exercitia. Einmal im Vierteljahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

**Griechisch** (6 St.). Bellermanns Lesebuch, Abschnitt I—XIII.

Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum Verbum mutum. Das Nötigste aus der Laut- und Accentlehre in Verbindung mit der Flexionslehre. Syntaktische Regeln im Anschluß an die Lektüre.

Mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen. Schriftliche Übungen achttägig, vorwiegend Klassenarbeiten.

**Französisch** (2 St.). Wiederholung der Formenlehre. Regelmäßige Konjugation und Hilfsverba vollständig. Veränderungen in der Rechtschreibung gewisser Verba auf *er*. Unregelmäßige Verba mit Beschränkung auf die im Elementarbuch angeführten. Pronomina in Vervollständigung. Ricken, Elementarbuch Stück 24—28. Schriftliche Übungen vierzehntägig.

**Geschichte** (2 St.). Mittelalter bis 1517. Vorher Überblick über die römische Kaiserzeit.

**Geographie** (1 St.). Außereuropäische Erdteile.

**Mathematik** (3 St.). Planimetrie: Das Viereck. Das Polygon. Der Kreis, (Teil I). Einfache Konstruktionsaufgaben.

Arithmetik: Die vier Grundrechnungen mit allgemeinen Zahlen. Gleichungen in den einfachsten Formen.

**Naturgeschichte** (2 St.). S.: Die wichtigsten in- und ausländischen Nutzpflanzen. Einiges aus der Anatomie und Physiologie. Kryptogamen. Pflanzenkrankheiten.

W.: Anthropologie.

**Zeichnen** (2 St.). Zeichnen nach einfachen und schwierigen Modellen im Umriß.

### Quarta.

Ordinarius: Coetus *M*: Koch. — Coetus *O*: S.: Bombe, W.: Marggraff.

**Evangelische Religionslehre** (2 St.). Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel. Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments behufs Wiederholung und Ergänzung der biblischen Geschichten nach dem Lesebuch.

Das 3. Hauptstück mit Luthers Erklärung. 4 Lieder und 9 Sprüche. Das 1. und 2. Hauptstück und die in VI. und V. gelernten Lieder und Sprüche wiederholt.

**Deutsch** (3 St.). Ausgewählte Stücke aus dem Lesebuch; ebendaher Gedichte gelernt. Übungen im Nacherzählen.

Lehre vom Satzgefüge und Wortbildungslehre. Rechtschreibübungen in der Klasse. Häusliche Aufsätze vierwöchentlich. Ein Klassenaufsatz im Semester.

**Latein** (7 St.). Auswahl aus Ostermann-Müller.

Wiederholung des Pensums von V. und Vervollständigung der unregelmäßigen Verba. Das Wesentlichste aus der Kasuslehre. Abhängige Aussage- und Aufforderungssätze. Gerundiv- und Partizipialkonstruktionen, indirekte Fragen.

Mündliche Übersetzungen ins Lateinische. Schriftliche Übungen wöchentlich, abwechselnd als Klassenarbeit oder als häusliche Arbeit. In jedem Vierteljahr dafür eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit.

**Französisch** (4 St.). Lautbildung, Aussprache, Orthographie, Satzlesen in praktischen Übungen. Regelmäßige Konjugation (Indikative), *avoir* und *être*. Ricken, Elementarbuch, Stück 1—28.

Schriftliche Übungen vierzehntägig.

**Geschichte** (2 St.). Griechische und römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

**Geographie** (2 St.). Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland. Entwerfen von Kartenskizzen.

**Planimetrie** (2 St.). Die mathematischen Grundbegriffe. Lehre von den Geraden und den Winkeln. Der Kreis. Lehre vom Dreieck. Übungen im Gebrauch von Lineal und Zirkel.

**Rechnen** (2 St.). Vervollständigung der Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Rechnungen des bürgerlichen Lebens, namentlich Zins- und Prozentrechnung. Wiederholungen aus dem Pensum von V.

**Naturgeschichte** (2 St.). S.: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. W.: Niedere Tiere, namentlich nützliche und schädliche, mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. Überblick über das Tierreich.

**Zeichnen** (2 St.). Krummlinige Gebilde (Kreis, Ellipse, Oval, Spirale, stilisierte Blätter und Blüten, auch zu Verzierungen zusammengestellt) nach Vorzeichnung an der Tafel und nach Wandtafeln.

### Quinta.

Ordinarius: Coetus M: S.: Marggraff, W.: Samter. —

Coetus O: S.: Böttcher, W.: Fitte.

**Evangelische Religionslehre** (2 St.). Biblische Geschichten des Neuen Testaments von der Geburt Jesu Christi bis zur Ausgießung des heiligen Geistes.

Das 2. Hauptstück mit Luthers Erklärung; 4 Lieder und 4 Sprüche. Das 1. Hauptstück und die in VI. gelernten Lieder und Sprüche wiederholt.

**Deutsch** (2 St.). Ausgewählte Stücke aus dem Lesebuch; ebendaher Gedichte gelernt. Übungen im Nacherzählen.

Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Haupt- und Nebensätze in allgemeiner Unterscheidung.

Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in vierzehntägigen Klassendiktaten. Übungen im schriftlichen Nacherzählen in der Klasse einmal im Vierteljahr.

**Latein** (8 St.). Vor dem Eintritt in den grammatischen Kursus von Quinta Wiederholung des grammatischen Pensums von Sexta unter Zufügung der Verba der dritten Konjugation auf *io* und der Deponentia. Pronomina. Unregelm. Komparation. Zahlwörter. Präpositionen. Adverbia. Verba anomala (auch compos.) und defectiva. Acc. c. Inf. u. Participialkonstruktion. Die geläufigsten unregelmäßigen Verba werden im Anschluß an die Lektüre gelernt. Lektüre und Übersetzung nach dem Lesebuch mit Bevorzugung der Erzählungen.

Schriftliche Übungen wöchentlich.

**Geschichte** (1 St.). Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.

**Geographie** (2 St.). Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel.

**Rechnen** (4 St.). Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Wiederholung der deutschen Maße, Gewichte und Münzen.

**Naturgeschichte** (2 St.). S.: Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten von Blütenpflanzen. Im Anschluß daran vollständige Kenntnis ihrer äußeren Organe. W.: Beschreibung wichtiger Vögel nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden.

**Schreiben** (2 St.). Deutsches und lateinisches Alphabet. Taktschreiben. Zum Schluß griechisches Alphabet.

Häusliche Übungen, zugleich zur Einübung der Orthographie, vierzehntägig.

**Zeichnen** (2 St.). Geradlinige Flächenmuster nach Vorzeichnung an der Tafel und nach Wandtafeln.

### Sexta.

Ordinarius: Coetus M: S.: Samter, W.: Perlewitz. — Coetus O: Schiering.

**Evangelische Religionslehre** (3 St.). Biblische Geschichten des Alten Testaments von der Schöpfung der Welt bis zur Rückkehr aus dem Exil. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments.

Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung, das 3. ohne dieselbe. 4 Lieder und 11 Sprüche.

**Deutsch** (3 St.). Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuch. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. Übungen im Nacherzählen.

Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes.

Rechtschreibeübungen in vierzehntägigen Klassendiktaten.

**Latein** (8 St.). Deklination des Substantivs und Adjektivs. Komparation der Adjektiva. Die vier Konjugationen mit Ausschluß der Verba der dritten Konjugation auf *io* und der Deponentia. Fürwörter. Zahlwörter. Dazu die entsprechenden Lesestücke (H. J. Müller, Lateinisches Übungsbuch, Sexta).

Wöchentlich eine halbstündige Klassenarbeit im Anschluß an den Lesestoff.

**Geschichte** (1 St.). Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, ausgehend von Gegenwart und Heimat.

**Geographie** (2 St.). Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde — elementar und in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und nach denselben Gesichtspunkten Bilder der engeren Heimat insbesondere.

**Rechnen** (4 St.). Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen unbenannten Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise. Die Grundrechnungen mit ganzen benannten Zahlen. Dezimalrechnung mit Ausschluß der Multiplikation und Division von Dezimalbrüchen miteinander.

**Naturgeschichte** (2 St.). S.: Beschreibung einzelner Blütenpflanzen. Die Hauptformen der äußeren Organe. Die einfachsten Blütenstände. W.: Beschreibung wichtiger Säugetiere in Bezug auf Gestalt, Farbe und Größe. Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues des Menschen.

**Schreiben** (2 St.). Deutsches und lateinisches Alphabet als Wiederholung. Taktschreiben. Häusliche Übungen, zugleich zur Einübung der Orthographie, vierzehntägig.

---

### Römisch-katholischer Religionsunterricht.

Die katholischen Schüler gehören zur Gruppe des Sophien-Realgymnasiums.

a) Katholische Schüler des Sophien-Gymnasiums werden mit denen der benachbarten höheren Lehranstalten vereint, um im Sophien-Realgymnasium in 4 Abteilungen wöchentlich je 2 Lehrstunden zu erhalten.

1. Abteilung (I und O II). 2 Stunden. König, Lehrbuch der katholischen Religion (II, III und IV). — Dreijähriger Lehrgang. 1. Jahr: im Sommer: Kirchengeschichte, 1. und 2. Periode: Christus bis Bonifacius; im Winter: allgemeine Dogmatik (Bibelkunde). 2. Jahr: im Sommer: Kirchengeschichte, 3. und 4. Periode: Bonifacius bis Luther; im Winter: besondere Dogmatik. 3. Jahr: im Sommer: Kirchengeschichte, 5. Periode: Luther bis jetzt; im Winter allgemeine und besondere Moral.

2. Abteilung (UII und III). 2 Stunden. König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht in den mittleren Klassen. — Dreijähriger Lehrgang. 1. Jahr: im Sommer: die göttliche Offenbarung (§ 1—28); im Winter: die katholische Glaubenslehre. Das Wesen Gottes. Vor der Schöpfung, Erhaltung, Regierung und Erlösung der Welt. Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln im allgemeinen (§ 29—60). 2. Jahr: im Sommer: von der Vollendung der Welt (§ 61—106). Das Kirchenjahr (§ 142—155); im Winter: die heiligen Sakramente im besonderen (§ 61—98). 3. Jahr: im Sommer: kurzer Abriss der Kirchengeschichte (§ 155—182); im Winter: die katholische Sittenlehre (§ 106—141).

3. Abteilung (IV und V): 2 Stunden. Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau und den Delegatenbezirk. Dr. J. Schusters biblische Geschichte für katholische Volksschulen, bearbeitet von G. May. — Zweijähriger Lehrgang. a) Glaubenslehre, wöchentlich 1 Stunde (Diöcesan-Katechismus). 1. Jahr: im Sommer: 1. Hauptstück: vom Glauben: 1.—8. Glaubensartikel (mit Sternchen-Fragen); im Winter: 9.—12. Glaubensartikel. 2. Hauptstück: von den Geboten. Das Hauptgebot und die 10 Gebote. 2. Jahr: im S. 2. Hauptstück: von den Geboten. Die 5 Kirchengebote; die Lehre von der Sünde und von der Tugend. 3. Hauptstück: von den Gnadenmitteln. Die Lehre von der Gnade und den Sakramenten im allgemeinen. Taufe und Firmung. Im Winter: 3. Hauptstück: von den Gnadenmitteln. Die letzten 5 Sakramente. Die Sakramentalien und das Gebet. — b) Biblische Geschichte, wöchentlich 1 Stunde. 1. Jahr: Altes Testament; im Sommer von der Gesetzgebung auf dem Berge Sinai bis zur Trennung des Reiches; im Winter: von der Trennung des Reiches bis zur Fülle der Zeit. 2. Jahr: Neues Testament; im Sommer: von der Enthauptung Johannes des Täufers bis zum Leiden und Sterben des Heilandes; im Winter: weiter bis zum Schluß.

4. Abteilung (VI und 1. Vorschulklasse). 2 Stunden. Die Lehrbücher wie in der 3. Abtl. Zweijähriger Lehrgang. a) Glaubenslehre, wöchentlich 1 Stunde (Diöcesan-Katechismus). 1. Jahr: im Sommer: die wichtigsten Gebete. Kurze Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses bis zum 5. Glaubensartikel ausschließlich. (Die Sternchen-Fragen bleiben weg.) Im Winter: die letzten 8 Glaubensartikel und die Lehre vom Gebet (Katechismus S. 112). 2. Jahr: im Sommer: von den Geboten. Das Hauptgebot; die ersten 5 der 10 Gebote; im Winter: von dem 6. Gebote bis zur Gnadenlehre. — b) Biblische Geschichte, wöchentlich 1 Stunde (Biblische Geschichte von Dr. Schuster.) 1. Jahr: Altes Testament; im Sommer: von der Erschaffung der Welt bis zum Tode Isaaks; im Winter: weiter bis zur Gesetzgebung auf dem Berge Sinai. 2. Jahr: Neues Testament; im Sommer: von der Verkündigung der Geburt des Johannes bis zur Hochzeit zu Cana; im Winter: weiter bis zur Enthauptung des Johannes im Gefängnis.

#### Fakultativer Unterricht im Englischen.

Abteilung I. S.: Carlyle, On Heroes and Hero-Worship. W.: Shakespeare, Lear.  
Abteilung II. S.: Scott, Kenilworth. W.: Conrad, On English Life and Customs.  
Abschnitte aus der Syntax. Wiederholung der Elementargrammatik.  
Abteilung III und IV. Plate-Kares, Kurzer Lehrgang der englischen Sprache, Unterstufe. Ausgewählte prosaische und poetische Lesestücke.

#### Fakultativer jüdischer Religionsunterricht.

Abteilung I. (Die Klassen I und II O, 2 Coeten mit je 1 St.) S.: Von 1492 n. Chr. bis zur Gegenwart. W.: Religionslehre.  
Abteilung II. (Die Klassen UII mit 1 St.) S.: Von 70 n. Chr. bis 1492 n. Chr. W.: Von 1492 n. Chr. bis zur Gegenwart.  
Abteilung III. (Die Klassen III mit 2 St.) Bibellesen.  
Abteilung IV. (Die Klassen IV und V mit 2 St.) S.: Das Reich Juda. W.: Das Reich Israel.  
Abteilung V. (Die Klasse VI mit 2 St.) S.: Exodus bis zum Tode Moses. W.: Genesis.

#### Technischer Unterricht.

A. Turnen. a) Schulunterricht. Die Schüler bilden im Sommer und Winter 4 große Abteilungen. Jede derselben ist in Züge, jeder Zug in Riegen geordnet. Sämtliche Klassen turnen 3 Stunden wöchentlich. Der Unterricht beginnt mit Frei- oder Ordnungsübungen, an deren Stelle zu geeigneter Zeit Bewegungsspiele treten; die übrige Zeit dient für Gerätübungen. Je 1 Zug (4 Riegen) turnt immer an vier gleichartigen Geräten. Sowohl für das Frei- wie für das Gerätturnen liegt dem Unterrichte ein nach Klassen geordneter und inner-

halb 24 Wochen fortschreitender Übungsplan zu Grunde. Ein geordnetes Kürturnen findet ausreichende Pflege sowohl in den gewöhnlichen Unterrichtsstunden wie auch durch drei hierzu besonders eingerichtete wöchentliche Kürstunden. Mit Einschluss letzterer sind für den Turnunterricht insgesamt 24 Stunden angesetzt.

Den Turnunterricht erteilten im Sommer 1906:

in der I. Abteilung: Turnwart Otto, Gemeindeschullehrer Kossag;  
 „ II. Abteilung: Turnwart Otto, Gemeindeschullehrer Kossag;  
 „ III. Abteilung: Turnwart Otto, Gemeindeschullehrer Kossag;  
 „ IV. Abteilung: Turnwart Otto, Oberlehrer Schiering;  
 „ V. Abteilung: Turnwart Otto, Kandidat Schulze;  
 „ VI. Abteilung: Turnwart Otto, Prof. Dr. Hirt;  
 „ VII. Abteilung: Turnwart Otto, Oberlehrer Knauff;  
 „ Kürstunde: Turnwart Otto, Gemeindeschullehrer Kossag;  
 freiwilliges Turnen: Turnwart Otto.

im Winter 1906—1907:

in der I. Abteilung: Turnwart Otto, Gemeindeschullehrer Kossag;  
 „ II. Abteilung: Turnwart Otto, Gemeindeschullehrer Kossag;  
 „ III. Abteilung: Turnwart Otto, Gemeindeschullehrer Kossag;  
 „ IV. Abteilung: Turnwart Otto, Oberlehrer Schiering;  
 „ V. Abteilung: Turnwart Otto, Oberlehrer Perlewitz;  
 „ VI. Abteilung: Turnwart Otto, Prof. Dr. Hirt,  
 „ VII. Abteilung: Turnwart Otto, Oberlehrer Knauff;  
 „ Kürstunde: Turnwart Otto, Gemeindeschullehrer Kossag;  
 freiwilliges Turnen: Turnwart Otto.

Die Anstalt besuchten in den Gymnasialklassen im S. 566, im W. 545 Schüler. von diesen waren befreit:

|                                     | Vom Turnunterricht überhaupt                                                            | Von einzelnen Stunden in der Woche                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:    | im Sommer 114, im Winter 111                                                            | im Sommer —, im Winter —                                                             |
| Aus anderen Gründen:                | im Sommer —, im Winter —                                                                | im Sommer 23, im Winter 75                                                           |
| Zusammen:                           | im Sommer 114, im Winter 111                                                            | im Sommer 23, im Winter 75                                                           |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler | i. Sommer 21,4 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> , i. Winter 20,4 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | i. Sommer 4,1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> , i. Winter 14 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> |

Es bestanden bei 18 zu unterrichtenden Klassen 7 getrennte Turnabteilungen im S. und W.: 1. OI, UI und OII mit im S. 70, im W. 73 Schülern; 2. UII mit im S. 60, im W. 56 Schülern; 3. OIII mit im S. 56, im W. 49 Schülern; 4. UIII mit im S. 57, im W. 44 Schülern; 5. IV mit im S. 74, im W. 64 Schülern; 6. V mit im S. 63, im W. 59 Schülern; 7. IV mit im S. 72, im W. 69 Schülern (nach Abzug der Dispensierten). Zur größten Turnabteilung gehörten im S. 74, im W. 73 Schüler, zur kleinsten im S. 56, im W. 44 Schüler.

b) Turnspiele. Im Sommerhalbjahre war auf dem Exerzierplatz an der Schönhauser Allee mit Bewilligung der Militärbehörde sämtlichen Schülern an jedem Mittwoch, nachmittags von 4<sup>1</sup>/<sub>2</sub> bis 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr, Gelegenheit zu Turnspielen im Freien geboten. Im regelmäßigen Wechsel wurden unter Berücksichtigung der verschiedenen Altersstufen Fußball, Schlagball, Schleuderball, Burgball und Laufspiele betrieben. Die Leitung hatten die Herren Otto, Mewes, Kossag, Eichhoff, Hildebrandt.

c) Freiwilliges Nachmittagsturnen. Außer den pflichtmäßigen 3 wöchentlichen Turnstunden wurde den Schülern durch ein wöchentlich zweistündiges Riegen- und Kürturnen Gelegenheit zu weiterer turnerischer Ausbildung geboten. Dieses Turnen wurde von dem Turnwart der Anstalt geleitet.

Der Unterricht im Turnen und Singen ist obligatorisch. Befreiung für je ein Halbjahr tritt in der Regel nur auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses ein.

Für den Turnunterricht müssen die Schüler mit angemessener, leichter und bequemer Kleidung ausgerüstet sein; insbesondere sind Turnschuhe zu empfehlen. In allen Klassen sind Schnürschuhe mit Hakenösen verboten, weil sie die Geräte beschädigen und an manchen Geräten, z. B. Klettergerüst, Splitterbildung verursachen, die zu gefährlichen Verletzungen der Turner führen können; auch sind steife Halskragen, Manschetten und Fingerringe bei den Turnübungen hinderlich, sogar gefährlich. Zur Aufbewahrung der Turnschuhe ist in der Turnhalle Gelegenheit gegeben.

**B. Gesang.** III. Gesangsklasse (VIO. VIM.) (Je 2 St.) Notenkenntnis. Die gangbarsten Durtonleitern. Einstimmige Choräle und weltliche Lieder.

II. Gesangsklasse, Abt. III. (VB). (2 St.) Die sämtlichen Durtonleitern. Stimm- und Treffübungen. Einstimmige Choräle, zweistimmige weltliche Lieder. Abt. II. (3 parallele Klassen: VA; IVB; IVA; die 4 Coetus von III. kombiniert.) (Je 2 St.) Die sämtlichen Dur-, die gangbarsten Molltonleitern. Einstimmige Choräle, 2stimmige weltliche Lieder. Abt. I. (Schüler der oberen Klassen, deren Stimmen zu schonen sind) (1 St.). Leichtere Übungen.

I. Gesangsklasse, gebildet aus den befähigteren Schülern der Klassen VA—I. (3 St.). Vierstimmige Choräle, Motetten und weltliche Lieder. Kompositionen älterer und neuerer Meister.

**C. Fakultatives Zeichnen** (8 St.). (Vier Abteilungen, gebildet aus Schülern von Prima und Secunda.)

a) Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen. Übungen im Malen mit Wasserfarbe nach farbigen Gegenständen: Geräten, Gefäßen, lebenden Pflanzen, ausgestopften Vögeln usw.

b) Linearzeichnen: Übungen im Gebrauch von Lineal, Zirkel und Ziehfeder durch sorgfältiges Zeichnen von Flächenmustern. Einführung in die darstellende Geometrie und die Perspektive als Vorübung für das Zeichnen mathematischer Raumgebilde.

---

## B. Vorschule.

### 1. Klasse.

**Religionslehre** (2 St.). Biblische Geschichten in Wiederholung und Erweiterung des Pensums der vorhergehenden Klassen. — Hauptstück I wiederholt, die Erklärungen dazu gelernt, außerdem das Vaterunser und Liederverse in Auswahl; die früher gelernten Liederverse wiederholt.

**Deutsch** (8 St.). (5 St. gemeinsam.) Übungen im Lesen und mündlichen Wiedererzählen. Monatlich ein Gedicht gelernt. — Substantivum, Adjektivum, Verbum und deren Flexion. Komparation. Die gebräuchlichsten Praepositionen bei Gelegenheit der Deklination. Der einfache und der erweiterte Satz (Objekt, Attribut und adverbiale Bestimmungen). Orthographische Übungen besonders in Hinblick auf Ableitung und Unregelmäßigkeiten.

- Heimatkunde** (1 St.). Berlin und seine Umgebung.  
Leicht verständliche Vorbegriffe der Erdkunde.
- Rechnen** (5 St.). (2 St. gemeinsam.) Die vier Species mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum. Ausführliche Unterweisungen und Übungen im schriftlichen Rechnen.
- Schreiben** (3 St.). Deutsche und lateinische Schrift. Taktschreiben.
- Gesang** (1 St.). Einfache Choräle und weltliche Lieder, insbesondere auch die ausgewählten Turnlieder, einstimmig nach dem Gehör eingeübt.
- Turnen** (2 St.).

## 2. Klasse.

- Religionslehre** (2 St.). Biblische Geschichten, im Sommer aus dem Alten, im Winter aus dem Neuen Testament. — Hauptstück I unter Ausschluß der Erklärungen. Ausgewählte Verse aus den für die folgenden Klassen bestimmten Liedern. Vaterunser und andere Gebete sowie einige Sprüche.
- Deutsch** (8 St.). (4 St. gemeinsam.) Übungen im Lesen und mündlichen Wiedererzählen. Monatlich ein Gedicht. — Von den Wortklassen lernen die Schüler Substantivum, Adjektivum, Verbum kennen und unterscheiden. — Orthographische Regeln mit Bezug auf Verlängerung, Umlautung, Dehnung, Schärfung und Ableitung werden mündlich und schriftlich eingeübt und soweit angängig, auf phonetischer und etymologischer Grundlage.
- Rechnen** (4 St. in jeder Abteilung). Die vier Species mit unbenannten und den bekanntesten benannten Zahlen bis 1000. Das kleine und große Einmaleins vollständig.
- Schreiben** (3 St.). Deutsche und lateinische Schrift. Taktschreiben.
- Gesang** (1 St.). Wie in der ersten Klasse.
- Turnen** (2 St.).

## 3. Klasse.

- Religionslehre** (3 St.). Eine kleine Anzahl biblischer Geschichten, im Sommer aus dem Alten, im Winter aus dem Neuen Testament, eingepreßt und mit Beziehung hierauf die Bedeutung der großen kirchlichen Feste erklärt. — Einige Sprüche und kleine Gebete gelernt.
- Lesen** (5 St. in jeder Abteilung) und **Deutsch** (1 St.). Abteilung I. Lesen der zusammenhängenden Stücke in deutscher und lateinischer Schrift.
- Abteilung II. Vorübungen zum Lesen und Schreiben. Lesen einzelner Wörter und leichter Sätze. — Besprechung der Strübingschen Bildertafeln. Kleine Gedichte gelernt.
- Rechnen** (5 St. in jeder Abteilung). Abteilung I. Die vier Species im Zahlenkreise von 1—50. Das kleine Einmaleins bis zur 5.
- Abteilung II. Die vier Species im Zahlenkreise von 1—20.
- Schreiben** (2 St.). Im ersten Halbjahr die kleinen, im zweiten die großen Buchstaben der deutschen Schrift, einzeln und in Wörtern — bei Abteilung II. zunächst in Verbindung mit dem Leseunterricht.

- Turnen.** Die Schüler der 3 Vorschulklassen turnen 2 Stunden wöchentlich. Klasse 1 und 2 sind kombiniert, Klasse 3 turnt allein.
- Einfache Frei- und Ordnungsübungen. Spiele. Stufenmäßig geordnete Übungen am Gerät.

## Fakultativer jüdischer Unterricht.

- Die 1., 2. und 3. Klasse wird in 3 Abteilungen mit je 2 Stunden unterrichtet.
- Ausgewählte Geschichten. Gebete, Gebote, Sprüche und Feste.

# Schulbücher

für das Sophien-Gymnasium und die zugehörige Vorschule.

Die Schüler sind verpflichtet, von allen Büchern Exemplare der neuesten Auflage anzuschaffen.

## A. Gymnasium.

### Sexta.

1. **Halfmann-Köster**, Hilfsbuch f. d. evangel. Religions-Unterricht. I. Teil.
2. **Evangel. Gesangbuch** für die Provinz Brandenburg.
3. **Ostermann-Müller**, lat. Übungsbuch. 1. Teil f. Sexta.
4. **Hellwig, Hirt und Zernial**, deutsches Lesebuch f. Sexta.
5. **H. Lange**, Volksschulatlas.
6. **Günther u. Boehm**, Rechenbuch.
7. **Erk u. Greef**, Liederkranz I.
8. **Hauer**, Choralmelodien.
9. **Wossidlo**, Leitfaden d. Zoologie (f. d. Wintersemest.).
10. **Wossidlo**, Leitfaden d. Botanik (f. d. Sommersemest.).

### Quinta.

11. **Ostermann-Müller**, lat. Übungsbuch. 2. Teil f. Quinta.
12. **Hellwig, Hirt und Zernial**, deutsches Lesebuch für Quinta.
13. **Seydlitzsche Geographie**, Ausg. D, Heft 1 u. 1. 2. 5—10.

### Quarta.

14. **Völker-Strack**, biblisches Lesebuch.
15. **Ostermann-Müller**, lat. Übungsbuch 3. Teil f. Quarta.
16. **H. J. Müller**, lat. Grammatik (erweiterte Ausgabe B).
17. **Hellwig, Hirt und Zernial**, deutsches Lesebuch für Quarta.
18. **Ricken**, Neues Elementarbuch der franz. Sprache.
19. **Dielitz**, Grundriss der Weltgeschichte nebst Tabellen.
20. **Bussler**, Die Elemente der Mathematik, Teil I.
21. **Seydlitzsche Geographie**, Ausg. D, Heft 2
22. **Putzger**, historischer Schul-Atlas. u. 1. 2. 5—10.

### Unter-Tertia.

23. **Halfmann-Köster**, Hilfsbuch f. d. evangel. Religions-Unterricht. II. Teil.
24. **Caesar de bello gallico**, ed. Pramner u. Schulwörterb.
25. **Ostermann-Müller**, lat. Übungsbuch. 4. Teil I. f. Tertia.
26. **Bellermann**, griechische Grammatik und Lesebuch.
27. **Behrendt und Hirt**, Übungsstücke zu Bellermann.
28. **Hellwig, Hirt und Zernial**, deutsches Lesebuch für Tertia.
29. **Bussler**, Mathematisches Übungsbuch, Teil I.
30. **Wessely**, Kurzer Abriss der deutschen Grammatik.
31. **Seydlitzsche Geographie**, Ausg. D, Heft 3 und 2. 5. 9. 10. 14. 16. 18. 19. 20. 22.

### Ober-Tertia.

32. **Caesar de bello civili**, ed. Ellger.
33. **Ovids Metamorphosen** in Auswahl von H. Magnus. I. Text. II. Kommentar.
34. **Bünger**, Auswahl aus Xenophons Anabasis und Schülerkommentar.
35. **Seydlitzsche Geographie**, Ausg. D, Heft 4 und 2. 5. 14. 16. 18. 19. 20. 22. 23. 24—30.

Von Wörterbüchern werden folgende empfohlen:

**Sachs**, franz.-deutsch. Wörterbuch. Hand- und Schul-Ausg.  
**Heinichen-Wagner**, lat.-deutsches Schulwörterbuch.  
**Benseler-Kaegi**, griech.-deutsches Schulwörterbuch.  
**Georges**, latein. Wörterbuch.

## Unter-Secunda.

36. **Livius**, Teubnersche Text-Ausgabe.
37. **Ciceronis orat. select.** ed. Eberhard-Hirschfelder.
38. **Stegmann**, Erklärungen zu Cicero, Catilinarische Reden und zur Rede de imperio.
39. **Ovid**, Tristium libri V, ed. Merkel.
40. **Ostermann-Müller**, lat. Übungsbuch. T. IV, 2. f. Tertia.
41. **Xenophon**, Hellenica, Ausw. v. Bünger u. Schülerkommentar.
42. **Homeri Odyssea** ed. Dindorf-Hentze.
43. **Dielitz**, Homerische Formenlehre.
44. **Seyffert-Bamberg**, Hauptregeln der griech. Syntax.
45. **Hellwig, Hirt und Zernial**, deutsches Lesebuch für Unter-Secunda.
46. **Ricken**, Übungsbuch z. Übersetzen ins Französische.
47. **Ricken**, Grammatik der franz. Sprache.
48. **August**, Logarithmen.
49. **Seydlitzsche Geographie**, Ausg. D, Heft 5 und 2. 5. 14. 16. 19. 20. 22. 23. 26. 33. 34.

## Ober-Secunda.

50. **Halfmann-Köster**, Hilfsbuch f. d. evangel. Religions-Unterricht. III. Teil. Ausgabe B.
51. **Novum testamentum graece** (beliebig).
52. **Vergils Aeneis**, erklärt von Deuticke.
53. **Ostermann-Müller**, lat. Übungsbuch, Teil V, Ober-Secunda und Prima.
54. **Herodot**, Auswahl von Fr. Harder und Schülerkommentar dazu.
55. **Platonis Apologia** ed. Bertram.
56. **Das Nibelungenlied** von Böttcher und Kinzel.
57. **Gropp und Hausknecht**, Auswahl franz. Gedichte.
58. **Plötz**, Auszug aus der alten, mittleren und neueren Geschichte.
59. **Bussler**, Die Elemente der Mathematik, Teil II.
60. **Bussler**, Mathematisches Übungsbuch, Teil II.
61. **Jochmann**, Grundriss der Experimental-Physik.
62. **Seffer**, Elementarbuch der hebräischen Sprache.
63. **Kluge**, Geschichte der deutschen National-Litteratur. und 2. 5. 16. 22. 26. 32. 36. 37. 38. 42. 43. 44. 45. 47. 48.
64. **Horatius** ed. L. Müller.
65. **Homeri Ilias** ed. Dindorf-Hentze. und 2. 5. 16. 22. 26. 32. 36. 37. 38. 43. 44. 47. 48. 50. 51. 53. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63.

## Prima.

## B. Vorschule.

### III. Vorschulklasse.

1. **Wichmann-Lampe**, Fibel, Ausgabe B.

### II. Vorschulklasse.

2. **Paulsiek**, Lesebuch für Octava.
3. **Spletstösser**, Biblische Geschichten.
4. **Segger**, Rechenbuch.

### I. Vorschulklasse.

5. **Paulsiek**, Lesebuch für Septima, und 3. 4.

Für den **englischen Unterricht** wird gebraucht: Plate-Kares, Lehrgang der englischen Sprache I.

Für den **römisch-katholischen Religionsunterricht** werden folgende Bücher gebraucht:

- In Abteilung I. Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen. Von Dr. Arthur König. II, III, IV.  
In Abteilung II. Handbuch für den kathol. Religionsunterricht in den mittleren Klassen.  
In Abteilung III. u. IV. Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau und den Delegatenbezirk.  
Dr. J. Schusters biblische Geschichte für katholische Volksschulen. Neu bearbeitet von G. May.

Für den **jüdischen Religionsunterricht** werden folgende Bücher gebraucht:

- In Abteilung I. Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Literatur. Von Dr. D. Cassel.  
In Abteilung II. Kleine Schul- und Haus-Bibel. Von Dr. Jakob Auerbach.  
In Abteilung III u. IV. Biblische Erzählungen für die israelitische Jugend. Bearbeitet von Dr. Jakob Auerbach.

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

### Königliches Provinzial-Schulkollegium.

Vom 15. Juni 1906. Die behufs Aufnahme in die Prima einer Vollanstalt abzulegende Prüfung ist den die Extraneerprüfungen regelnden Bestimmungen des Erlasses vom 8. Juli 1902 entsprechend zu gestalten.

Vom 17. Mai 1904. Beurlaubungen von Schülern vor und nach den Sommerferien sind immer mehr zu beschränken. Es sollen in Zukunft alle geeigneten Mittel angewendet werden, um einem Mißbrauch zu steuern. Insbesondere sind die Eltern der Schüler durch rechtzeitigen Hinweis auf die Nachteile aufmerksam zu machen, die ihren Söhnen aus solcher Schulversäumnis erwachsen müssen.

Vom 27. Oktober 1906. Ferienordnung für das Schuljahr 1907-1908: Osterferien 23. März (Schluß des Unterrichts) bis 9. April (Anfang des Unterrichts). — Pfingstferien 17. bis 23. Mai. — Sommerferien 5. Juli bis 13. August. — Herbstferien 28. September bis 8. Oktober. — Weihnachtsferien 21. Dezember 1907 bis 7. Januar 1908. — Osterferien 1908: 8. April bis 23. April.

Vom 27. November 1906. Meldungen zur Aufnahme als Bergbaubeflissener sollen in der Zeit vom 15. März bis zum 1. April, bzw. in der Zeit vom 15. September bis zum 1. Oktober auch ohne Beifügung eines Reifezeugnisses statthaft sein, wenn gleichzeitig eine Bescheinigung des Direktors vorgelegt wird, daß der Bewerber in der Prüfung stehe und daß seine Klassenleistungen in den mathematischen und naturwissenschaftlichen Fächern, sowie in den neueren Sprachen unbedingt genügt haben. Für die Entscheidung über die entgeltliche Annahme bleibt selbstverständlich das Reifezeugnis maßgebend, welches spätestens 14 Tage nach der angegebenen Frist nachzubringen ist.

Vom 9. Januar 1907. Durch die Ministerial-Erlasse vom 8. Oktober 1881 und vom 27. November 1885 wird die Einhaltung der Jahreskurse und der Jahresversetzungen als unerläßliche Voraussetzung für eine zweckmäßige Ausführung der Lehrpläne bezeichnet. Es ist daher für den Fall der Nichtversetzung eines Schülers nach vollendetem Kursus stets sorgfältig zu erwägen, ob die Wiederholung nur der zweiten Hälfte des Kursus, bzw. der Eintritt in den Unterricht einer fremden, in der Mitte des Lehrkurses stehenden Klasse geeignet ist, die wirkliche Versetzungsreife nach einem Halbjahr zu erzielen und ein weiteres gedeihliches Fortschreiten erhoffen zu lassen, oder ob nicht vielmehr die Wiederholung des ganzen Kursus unerläßlich ist.

### Magistrat zu Berlin.

Vom 8. Mai 1906. Die Schüler sind wiederholt darauf hinzuweisen, in wie häßlicher Weise die Straßen und Plätze der Stadt durch fortgeworfenes Papier verunreinigt werden, und sollen ermahnt werden, auch ihrerseits zur Verhinderung dieses Zustandes nach Kräften beizutragen.

Vom 14. August 1906. Der Schüler kann, solange das Schulgeld nach eingetretener Fälligkeit und nach einmaliger Mahnung nicht gezahlt wird, vom Schulbesuch ausgeschlossen werden.

Vom 20. Februar 1907. Nach dem Ortsstatut vom 2. Dezember 1904 und 20. Januar 1903 unterliegen alle männlichen Arbeiter, Lehrlinge, Gesellen, Gehilfen u. s. w., welche in einem gewerblichen oder kaufmännischen Betrieb im Weichbild der Stadt Berlin beschäftigt werden, sobald sie nicht mehr volksschulpflichtig sind, bis zum Schluß des Schuljahres, in dem sie das 17. Lebensjahr vollendet haben, der Verpflichtung, die von der Stadt Berlin eingerichtete Fortbildungsschule zu besuchen und an deren Unterricht teilzunehmen. Diejenigen Knaben, welche mit Ablauf des Winterhalbjahres 1906-07 eine höhere Lehranstalt im bezeichneten Alter ohne die Einschulung auf einer gleichartigen Schule nachgewiesen oder die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst erlangt zu haben, verlassen werden, sind daher diesen Fortbildungsschulen zuzuführen.

### III. Chronik.

Eine in unserem Programm des Jahres 1906 veröffentlichte Gedächtnisrede beginnt mit den Worten: „In der kurzen Spanne von 17 Monaten hat das Schicksal viermal eingegriffen in das Getriebe unseres Gymnasiums, hat vier treue Amtsgenossen und geliebte Lehrer aus ihrem Amt abberufen, drei von ihnen unter den kühlen Rasen gebettet.“ Nun ist diesen dreien auch der vierte dahin gefolgt. Am 18. Februar 1907 starb nach langem schwerem Leiden der Oberlehrer Professor Richard Hülsen im Alter von 61 Jahren, als er eben im Begriff war, nachdem er sich mit Mühe auf seinem Krankenlager aufgerichtet, einen ihm von den Schülern der Obertertia, seiner Ordinariatsklasse, übersandten Brief zu lesen, in dem sie ihm ihre innige Teilnahme an seiner Krankheit mit dem Wunsche seiner baldigen Genesung zum Ausdruck brachten. Er hat lange Jahre als ein Bild männlicher Kraft und Energie in treuester Pflichterfüllung am Sophien-Gymnasium gewirkt und durch die Fülle seines Wissens den Ernst seines Charakters, durch seine Gerechtigkeit und eifrige Hingabe an seinen Beruf sich die Hochachtung aller seiner Amtsgenossen, die Dankbarkeit seiner Schüler erworben. Sein Andenken wird in Ehren unter uns fortleben. Bei der am 2. März d. J. veranstalteten Gedächtnisfeier hielt Herr Professor Dr. Magnus die Ansprache an die Versammlung. — Als Michaelis 1905 Professor Dr. Oskar Seyffert, nachdem er 40 Jahre dem Lehrerkollegium des Sophien-Gymnasiums angehört hatte, in den Ruhestand getreten war, wurde dem verdienstvollen Gelehrten und Lehrer im Osterprogramm 1906 mit dem Ausdruck lebhafter Anerkennung und Dankbarkeit ein Scheidegruß zugerufen und zugleich der Wunsch ausgesprochen, daß er sich noch recht lange eines sonnigen Alters in wohlverdienter Ruhe erfreuen möge. Leider ist dieser Wunsch nicht in Erfüllung gegangen. Er starb schon im Sommer 1906. Die wesentlichen Züge aus seinem Lebensbilde, das Herr Professor Dr. Lortzing in der philologischen Wochenschrift veröffentlicht hat, mögen hier folgen:

#### Zur Erinnerung an Oskar Seyffert.

August Oskar Seyffert wurde am 23. Januar 1841 zu Crossen a. O. geboren und besuchte zuerst die Bürgerschule seiner Vaterstadt, sodann das Joachimsthalsche Gymnasium zu Berlin. Auf dieser Anstalt, die unter Meinekes und Kiehlings Leitung ihre Schüler in strenger wissenschaftlicher Zucht aufzog, und zu deren Zierden damals Männer wie Moriz Seyffert und Adolf Kirchhoff gehörten, verblieb er als Alumnus

Sophien-Gymnasium.

4

bis zur Abiturientenprüfung, die er zu Michaelis 1860 bestand. Der durch den frühen Tod der Eltern verwaiste und ganz auf seine eigene Kraft gestellte Jüngling lag nun 3 1/2 Jahre lang mit außerordentlichem Fleiß philologischen Studien auf der Berliner Universität ob, wo er besonders die Vorlesungen von Boeckh, Haupt, Mommsen, Müllenhoff und Trendelenburg hörte. Eine Frucht dieser Studien war die Abhandlung *De bacchiacorum versuum usu Plautino*, mit der er sich im Juli 1864 die philosophische Doktorwürde erwarb. Nachdem er die Staatsprüfung bestanden und sein Probejahr am Gymnasium zum Grauen Kloster in Berlin beendet hatte, wurde er Michaelis 1865 als ordentlicher Lehrer an dem kurze Zeit vorher eröffneten Sophien-Gymnasium in derselben Stadt angestellt. Dieser Anstalt gehörte er volle 40 Jahre lang bis zu seinem Eintritt in den Ruhestand an und zwar seit 1885 als Professor. Schon lange vor seinem Ausscheiden aus dem Amte hatten sich Anzeichen eines Lungenleidens bemerkbar gemacht, die ihn zu wiederholten Malen nötigten, zur Wiederherstellung seiner Gesundheit längeren Urlaub zu nehmen und Heilung zuerst in Görbersdorf, dann in Reinerz zu suchen. Diese Kuren in Verbindung mit einer äußerst geregelten und mäßigen Lebensweise schienen eine günstige Wirkung auf seinen Zustand geübt zu haben, und die ungeschwächte Tatkraft und Frendigkeit, mit der er nach jeder Unterbrechung immer von neuem seinem Lehramt sich widmete, ließen hoffen, daß es ihm gelingen würde, seines Leidens Herr zu werden. Da trat fast genau zwei Jahre vor seinem Tode ein Schlaganfall ein, der eine schwere Lähmung seiner rechten Körperseite zur Folge hatte. Alle Mittel ärztlicher Kunst vermochten dem Kranken nur eine vorübergehende Besserung zu bringen, so daß er sich zu seinem Leidwesen dazu verstehen mußte, seine Versetzung in den Ruhestand zu beantragen, die ihm zu Michaelis 1905 gewährt wurde. Eine treue Helferin in seinen Leiden war ihm seine Tochter, die ihm seit dem Tode seiner Gattin (1891) zur Seite gestanden hatte und jetzt den Kranken mit doppelter Liebe und Aufopferung pflegte. Mit ihr teilte die Sorge um den Vater der jüngere Sohn, der bei ihm wohnte, während er an dem glücklichen Familienleben des in Schlesien weilenden älteren Sohnes nur aus der Ferne teilnehmen konnte. Im Verlaufe des letzten Winters verschlimmerte sich sein Zustand. Er siedelte kurz vor Pfingsten d. J. nach Homburg v. d. H. in das Sanatorium eines seiner früheren Schüler über, aber eine Lungenentzündung trat hinzu, die ihn von seinem Leiden durch einen sanften Tod erlöste. Seine Leiche wurde nach Berlin übergeführt und hier unter Beteiligung der gesamten Lehrerschaft des Sophien-Gymnasiums und einer großen Zahl älterer und jüngerer Schüler beigesetzt.

Seyffert war gleich ausgezeichnet als Mann der Wissenschaft wie als Bildner der Jugend; in seinem Wesen waren diese beiden, sonst oft genug auseinanderstrebenden Eigenschaften in eigenartiger Weise verschmolzen. Schon auf der Universität hatte er, wie das Thema seiner Dissertation zeigt, ein besonderes Interesse dem Studium des Plautus zugewandt, und dieses bildete auch seitdem den Mittelpunkt seiner philologischen Forschungen. Er brachte es hierin bald zu einer gründlichen und sicheren Beherrschung des Stoffes sowohl in metrischer wie in sprachlicher Hinsicht und zu anerkannter Meisterschaft in der Kritik und Erklärung des Textes. Davon zeugen seine *Studia Plautina* (Programm des Sophien-Gymnasiums 1874), zahlreiche Abhandlungen und Rezensionen in verschiedenen philologischen Zeitschriften, seine Jahresberichte in der Bursianschen Sammlung und, last not least, seine höchst wertvollen Beiträge zu der von Stumme und unvollendet hinterlassenen Ausgabe einer Abschrift des Mailänder Palimpsestes (1899). Aber weit entfernt, sich auf dieses engere Gebiet zu beschränken, erstreckten sich seine Forschungen auf die ganze Literatur der Römer und darüber hinaus auf das weite Feld der griechischen und römischen Altertümer. In den Jahren 1875-77 veröffentlichte er eine Neubearbeitung der Munkschen „Geschichte der römischen Literatur“, über die sich u. a. Martin Hertz in der Zeitschrift für das Gymnasialwesen 1877 in der anerkanntesten Weise aussprach, und 1882 erschien sein „Lexikon der klassischen Altertumskunde“, das die gesamte Kultur der Griechen und Römer in Mythologie und Religion, Literatur, Kunst und Altertümern des Staats- und Privatlebens umfaßte, eine populär gehaltene, aber auf eingehenden Studien beruhende Arbeit, die unter den Schülern der oberen Klassen der Gymnasien, den philologischen Studenten und Lehrern, sowie in den weiteren Kreisen der Gebildeten als ein treffliches Hilfsmittel zur Orientierung Verbreitung gefunden hat und auch ins Englische übersetzt worden ist. Wie hoch diese Veröffentlichungen in der gelehrten Welt geschätzt wurden, beweist die Tatsache, daß ihm gegen Ende der 80er Jahre eine Professur an der Universität zu Königsberg angeboten wurde. Doch lehnte er, vornehmlich wohl mit Rücksicht auf seinen Gesundheitszustand, diese ehrenvolle Berufung ab und verzichtete so auf eine Stellung, für die er durch seine Persönlichkeit wie durch seine wissenschaftliche Tüchtigkeit besonders geeignet schien. Dagegen hatte er einige Jahre früher eine andere Gelegenheit, seine Arbeitskraft und die Zeit, die ihm seine Tätigkeit als Gymnasiallehrer und seine eigenen Studien übrig ließen, im Dienste der Wissenschaft zu verwenden, mit Freuden ergriffen. Er übernahm im Jahre 1884 auf Wunsch der Calvaryschen Buchhandlung die Leitung der Berliner Philologischen Wochenschrift, eine Tätigkeit, zu der er durch seine Vertrautheit mit allen Zweigen der philologischen Wissenschaft wie geschaffen schien. In der Tat ist es seiner unermüdlichen, nie unterbrochenen Arbeit für diese Wochenschrift gelungen, in einträchtigem Zusammenwirken mit tüchtigen Mitarbeitern diesem Blatte eine hervorragende Stellung unter den Fachzeitschriften gleicher Art zu geben.

Aber Seyffert war nichts weniger als ein einseitiger Philologe; er hatte einen offenen Sinn und ein lebendiges Interesse auch für andere Wissensgebiete. So las er mit Vorliebe die Werke unserer großen

Geschichtschreiber und hatte sich besonders mit der neueren Geschichte vertraut gemacht. Selbst in ein der Philologie so fern liegendes Fach wie die Medizin hatte er sich vertieft und sich darin ein für einen Laien ungewöhnliches Maß von Kenntnissen erworben. Auch für die Anforderungen des praktischen Lebens hatte er ein kluges Verständnis und sammelte einen reichen Schatz von Erfahrungen.

Aus diesem nimmer versiegenden Born umfassender, gründlicher Gelehrsamkeit und praktischer Lebensweisheit spendete er im Unterrichte, was dem jugendlichen Geiste seiner Schüler gemäß war, und gab ihnen eine Fülle von Anregungen nach den verschiedensten Richtungen hin. Er hatte ein warmes Herz für die ihm anvertraute Jugend und verstand es vortrefflich, sie mit Liebe und Geduld zu leiten und zu fördern; nur ausnahmsweise entschloß er sich zur Anwendung strengerer Strafmittel. Er war kein Mann der einförmigen, straffen Disziplin; er gestattete den Schülern so manche Freiheit und ließ gelegentlich wohl auch ihrem Übermut die Zügel schießen, wie er denn auch selbst den Ernst des Unterrichtes durch erquickenden Humor und Witz zu mildern liebte. Nicht im mindesten wurde hierdurch die tiefe Ehrfurcht beeinträchtigt, die die Schüler vor seinem ersten Streben und seinem reichen und gegiegenes Wissen empfanden. So wußte er durch seinen Unterricht überall Lust und Liebe zur Sache zu wecken und zumal in den oberen Klassen empfängliche Gemüter zu begeistern und mit Achtung und Verständnis für wissenschaftliche Arbeit zu erfüllen. Daher erfreute er sich auch in seltenem Maße der allgemeinen und uneingeschränkten Liebe und Verehrung seiner Schüler weit über die Grenzen der Schulzeit hinaus. Viele von ihnen haben auch nach ihrem Abgange von der Schule ihren alten Lehrer besucht und herzliche Aufnahme bei ihm gefunden. Insbesondere ist er solchen, die sich der Philologie gewidmet hatten, ein zuverlässiger Ratgeber für die zweckmäßigste Einrichtung ihrer Studien gewesen.

Auch seine Amtsgenossen haben die Liebenswürdigkeit und Freundlichkeit seines Wesens kennen und schätzen gelernt und sich oft an seiner anregenden und lehrreichen Unterhaltung erfreut. Wenn der Vielbeschäftigte auch zu einem regeren Familienverkehr nur spärlich Zeit fand, so beteiligte er sich in früheren Jahren doch gern an den gemeinsamen geselligen Zusammenkünften des Kollegiums, und bei solchen Gelegenheiten trat er aus seiner sonst mehr zurückhaltenden Art heraus und überließ sich harmloser Fröhlichkeit. Seit dem Verluste seiner zärtlich geliebten Gattin jedoch, den er nie hat verwinden können, zog er sich mehr und mehr von jeder Geselligkeit in die Stille seines Hauses zurück, und seine zunehmende Kränklichkeit verbot ihm vollends die Teilnahme an kollegialen Veranstaltungen. Aber auch jetzt erschien er uns immer in der Selbstüberwindung und Unverdrossenheit, mit der er trotz seiner Leiden seines Amtes waltete, und in seiner herzugewinnenden Bescheidenheit und Anspruchslosigkeit aller Liebe und Hochachtung würdig.

Ich kann diesen kurzen Lebensabriß nicht besser schließen als mit den ergreifenden Worten eines seiner früheren Schüler, die einem nach Seyfferts Tode an den Direktor des Sophien-Gymnasiums gerichteten Beileidsschreiben entnommen sind: „Das Gedenken dieses Gerechten bleibt in Segen. Er gehörte nicht zu jenen, die vorübergehen; er ist auch kein Mustermensch gewesen, den man bloß anstaunen könnte; er wirkte und wird fortwirken als lebendige Kraft, als Entelechie, deren Ausstrahlungen auf andere Seelen Leben weckend, erhaltend, fördernd übergehen und, will's Gott, neue Früchte treiben.“

Die überaus wertvolle Büchersammlung des Verstorbenen haben seine Hinterbliebenen in pietätvoller Erfüllung seines Wunsches dem Sophien-Gymnasium vermacht. Unsere Lehrer-Bibliothek erfährt dadurch eine außerordentliche Bereicherung, die Sammlung plautinischer Schriften ist fast vollständig. Den Hinterbliebenen sagen wir auch an dieser Stelle nochmals herzlichen Dank für ihre kostbare Gabe.

Zu Ostern 1906 schieden aus dem Lehrerkollegium die Seminarkandidaten Dr. Ludolf Malten, Wilhelm Ziegler, Otto Rudolph, Emil Fiebelkorn und Walter Siegler-Schmidt, ferner der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Adolf Hoppe.

An ihre Stelle traten die Seminarkandidaten Otto Figur und Fr. Wilhelm Schulze.

Herr Professor Hülsen, der für das ganze Sommersemester beurlaubt war, wurde durch die Kandidaten Dr. Emil Steuer und Karl Stabenow vertreten.

Für den einer militärischen Übung wegen beurlaubten Herrn Oberlehrer Schiering trat vom 14. August bis 20. September der Kandidat Herr Erich Naumann ein.

Zu Michaelis 1906 wurde der Seminarkandidat Dr. Steuer an das Gymnasium zu Luckenwalde berufen, Herr K. Stabenow als Oberlehrer an die Realschule zu Weißensee.

Für das ganze Wintersemester wurde Herr Professor Dr. Wallies beurlaubt, um eine in der Pariser Bibliothek befindliche Handschrift des letzten noch fehlenden Archistoteleskommentars zu vergleichen und herauszugeben; ebenso wurde die Pflichtstundenzahl des Herrn Professors Dr. Magnus auf zehn herabgesetzt, um ihm Zeit für die Herausgabe des Ovid zu gewähren. Die Vertretung beider übernahmen die Seminarkandidaten Dr. Fritz Boehm, Dr. Paul Lucht und Konrad Krause. Zur gleichen Zeit trat der bisherige

Oberlehrer der VII. Realschule Herr Alfred Perlewitz als Oberlehrer am Sophien-Gymnasium ein, und es verließen uns dafür die wissenschaftlichen Hilfslehrer Seminarkandidat Schulze und Otto Figur. Für die vakante Stelle an der Vorschule wählte der Magistrat unsern langjährigen wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn Ernst Stern, dessen Stelle bis dahin Herr Lehrer Niebel vertreten hatte; ebenso wurde nach Weihnachten der erkrankte Lehrer der Vorschule Herr Eichhoff fünf Wochen durch den Lehrer Herrn Ritter vertreten.

Ich benutze diese Gelegenheit, um allen diesen jetzt nicht mehr unter uns befindlichen Herren für ihre Pflichttreue und gewissenhafte Amtsführung Anerkennung und Dank auszusprechen.

Alfred Perlewitz, geboren am 12. April 1876 in Berlin, evangelischer Konfession, Sohn des Professors Dr. Paul Perlewitz, besuchte das Sophien-Realgymnasium zu Berlin, das er Michaelis 1895 mit dem Zeugnis der Reife verließ. In Berlin und Marburg studierte er Mathematik, Physik, Zoologie und Botanik, und bestand im August 1900 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Das Seminarjahr leistete er von Herbst 1900 bis Herbst 1901 am Königstädtischen Realgymnasium ab und dann das Probejahr bis Ostern 1902 am Sophien-Gymnasium und bis Michaelis 1902 am Königlichen Gymnasium in Frankfurt a. O. Im Februar 1902 bestand er die Turnlehrerprüfung. Michaelis 1902 wurde er in Berlin zum Oberlehrer gewählt und war bis Herbst 1896 an der III. Realschule tätig.

Albert Stern, geboren am 28. September 1872 zu Nowawes bei Potsdam, besuchte das Viktoria-Gymnasium zu Potsdam und darauf das Königliche Seminar zu Drossen, an welchem er Ostern 1895 das erste und drei Jahre später das zweite Lehrereexamen bestand. Nachdem er fünf Jahre Lehrer an der höheren Privatschule von Alt-Berlin war, trat er am 1. Oktober 1900 in den städtischen Schuldienst. Seit Ostern 1902 war er als Hilfslehrer am Sophien-Gymnasium zu Berlin tätig.

Der Vorschullehrer H. Eichhoff bestand am 3. und 4. Mai 1906 in Berlin die Rektorprüfung.

Die Ansprachen bei den Andachten am Beginn des Sommer- und Wintersemesters hielten die Herren Professor Ilzig und Oberlehrer Tatge.

Die nationalen Gedenktage wurden in der üblichen Weise gefeiert:

Am Sedantage fiel der gesamte Unterricht aus, die Festrede bei der Schulfeyer in der Aula hielt Herr Professor Dr. Uckermann über die historische Bedeutung dieses Tages für das deutsche Volk.

Bei der Reformationsfeier am 2. November sprach der Oberprimaner Eberhard Koehnen über Johann Huß. Derselbe erhielt die vom Magistrat verliehene Reformationsdenkmünze.

Am Geburtstage seiner Majestät des Kaisers hielt Herr Professor Dr. Belling die Festrede über die Bedeutung der diesmaligen Reichstagswahl.

Im Sommersemester wurden gemeinsame Ausflüge in die Umgebung Berlins unternommen, und im Winter zweimal der Nachmittagsunterricht zu Gunsten eines gemeinsamen Eislaufes ausgesetzt.

Im Mai des vergangenen Schuljahres wurde an der Anstalt eine Rudervereinigung von Schülern der oberen Klassen ins Leben gerufen, deren Protektorat Herr Oberlehrer Schiering übernahm. Die Vereinigung genoß die Gastfreundschaft der Rudergesellschaft „Wiking“. Der Antrag um Aufnahme in das Schülerbootshaus in Niederschöneweide ist vom Königlichen Provinzialschulkollegium für Ostern 1907 genehmigt. — Das Winterhalbjahr wurde zu fleißigen Ruderübungen im Kasten verwendet (Donnerstags nachmittags).

Zur Beschaffung der Mittel für den Kauf eines eigenen Bootes wurde von Schülern der Anstalt am 20. März eine Aufführung veranstaltet, bei der musikalische Vorträge und das Stück „Die Lützower“ von Dr. Hans Meyer zu Gehör kamen. Diese brachte einen Überschuß von 431,40 Mark. Allen, die durch ihr Erscheinen zu diesem erfreulichen Ergebnis beigetragen, sprechen wir auch an dieser Stelle unsern ergebenen Dank aus.

Wie in früheren Jahren unternahm Herr Zeichenlehrer Hunke im Sommer regelmäßige Exkursionen mit Schülern der oberen Klassen; im Wintersemester wurden Skizzierübungen im Kolonialmuseum und Institut für Meereskunde ausgeführt. Wir drücken den Leitern dieser Anstalten für die unsern Schülern gewährten Vergünstigungen unsern Dank aus.

Für die Schülerfahrt in den Sommerferien unter Leitung des Herrn Zeichenlehrers Hunke nach Bornholm wurde diesem herzlichster Dank seitens der Teilnehmer und ihrer Angehörigen zuteil.

Herr Oberlehrer Dr. Samter veranstaltete sieben Museumsführungen für die sich freiwillig dazu meldenden Schüler. Besucht wurden mit den Schülern der oberen Klassen je zweimal das Neue Museum und die Olympia-Sammlung, je einmal das Alte und das Ägyptische Museum und mit den Schülern der Ullm einmal die Nationalgalerie.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

Bei der unter dem Vorsitz des Direktors am 8. September 1906 abgehaltenen Reifeprüfung ist folgenden Schülern das Zeugnis der Reife erteilt worden.

| Nr. | Namen            | Geburtstag   | Geburtsort                      | Relig. | Stand des Vaters                            | Auf der Anstalt<br>Jahre | In I<br>Jahre | Studium<br>oder Beruf             |
|-----|------------------|--------------|---------------------------------|--------|---------------------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 670 | Eugen Arndt      | 7. 10. 1884  | Karlsruhe<br>(Westpr.)          | kath.  | Chausseeaufseher                            | 1                        | 2½            | Medizin                           |
| 671 | Stanislaus Bett  | 22. 8. 1886  | Warschau                        | jüd.   | Bankbeamter                                 | 10                       | 2             | Mathematik                        |
| 672 | Franz Fabian     | 12. 4. 1888  | Berlin                          | jüd.   | Sanitätsrat                                 | 3                        | 2             | Jura                              |
| 673 | Manfred Flatow   | 11. 6. 1886  | Drewsbury<br>(Engl.)            | jüd.   | Kaufmann                                    | 9¾                       | 2             | Neuere Sprachen                   |
| 674 | Walter Manfred   | 27. 8. 1887  | Berlin                          | jüd.   | Kaufmann                                    | 10                       | 2             | Kaufmann                          |
| 675 | Erich Fuhrmann   | 29. 6. 1888  | Berlin                          | ev.    | Bankier                                     | 9                        | 2             | Jura                              |
| 676 | Hans Guhlke      | 20. 9. 1886  | Berlin                          | ev.    | Rektor                                      | 6                        | 2             | Philologie                        |
| 677 | Bruno Haese      | 31. 5. 1886  | Berlin                          | ev.    | Kaufmann †                                  | 10                       | 3             | Theologie                         |
| 678 | Werner Hirsekorn | 13. 11. 1886 | Charlotten-<br>burg             | ev.    | Stadtsyndikus                               | ¾                        | 3             | Architekt                         |
| 679 | Werner Hoeven    | 20. 8. 1886  | Berlin                          | ev.    | Musiklehrer †                               | 6½                       | 2             | Geschichte und<br>neuere Sprachen |
| 680 | Kurt Holmgren    | 22. 4. 1886  | Berlin                          | ev.    | Direktor                                    | 2½                       | 3½            | Schiffsbaufach                    |
| 681 | Hans Kleine      | 21. 12. 1886 | Stettin                         | ev.    | Ober-Telegraphen-<br>Assistent              | 10½                      | 2             | Philologie                        |
| 682 | Fritz Lessing    | 2. 1. 1888   | Berlin                          | ev.    | Oberpostsekretär †                          | 9                        | 2             | höheres Postfach                  |
| 683 | Johannes Lewin   | 28. 10. 1887 | Berlin                          | jüd.   | Kaufmann                                    | 9                        | 2             | Medizin                           |
| 684 | Hans Löffler     | 9. 2. 1886   | Berniglauden<br>Kr. Stallupönen | ev.    | Rentner †                                   | 9½                       | 2½            | Jura                              |
| 685 | Wilhelm Mauksch  | 9. 1. 1885   | Friedrichshagen<br>(Berlin)     | ev.    | Rektor                                      | 3                        | 2             | Ingenieurfach                     |
| 686 | Kurt Oehler      | 27. 4. 1888  | Berlin                          | ev.    | Königl. Polizei-Haupt-<br>kassen-Buchhalter | 9                        | 2             | Jura                              |
| 687 | Harry Rosenthal  | 21. 3. 1888  | Berlin                          | jüd.   | Redakteur                                   | 9                        | 2             | Jura                              |
| 688 | Herbert Wallies  | 16. 6. 1888  | Berlin                          | ev.    | Professor                                   | 9                        | 2             | Offizier                          |
| 689 | Paul Wertheim    | 14. 11. 1887 | Berlin                          | jüd.   | Kaufmann †                                  | 9½                       | 2½            | Bankfach                          |
| 690 | Karl Zauber      | 13. 7. 1877  | Berlin                          | ev.    | Baumeister                                  | 10                       | 2             | Jura                              |

Bei der am 1. März 1907 unter dem Vorsitz des Direktors abgehaltenen Reifeprüfung ist folgenden Schülern das Zeugnis der Reife erteilt worden.

| Nr. | Namen             | Geburtstag   | Geburtsort  | Relig. | Stand des Vaters             | Auf der Anstalt<br>Jahre | In I<br>Jahre | Studium<br>oder Beruf                |
|-----|-------------------|--------------|-------------|--------|------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------------------|
| 691 | Max Anerbach      | 11. 8. 1887  | Berlin      | jüd.   | Kaufmann                     | 9                        | 2             | Jura                                 |
| 692 | Arnold Baginsky   | 14. 8. 1887  | Berlin      | jüd.   | Universitätsprofessor        | 3½                       | 2             | Medizin                              |
| 693 | Fritz Christoph   | 9. 7. 1885   | Berlin      | ev.    | Polizeisetretär              | 3                        | 2½            | Medizin                              |
| 694 | Werner Dreetz     | 11. 10. 1887 | Berlin      | ev.    | Kaufmann                     | 7¼                       | 2             | Mathematik und<br>Naturwissenschaft  |
| 695 | Wolfgang Fernbach | 31. 1. 1889  | Berlin      | Diss.  | Fabrikdirektor               | 9                        | 2             | Naturwissenschaft<br>und Philosophie |
| 696 | Maximilian Frese  | 25. 8. 1886  | Berlin      | ev.    | Prokurist                    | 11                       | 2             | Jura                                 |
| 697 | Fritz Guhlke      | 22. 2. 1889  | Berlin      | ev.    | Rektor                       | 6½                       | 2             | Baufach                              |
| 698 | Martin Jahn       | 20. 9. 1888  | Berlin      | ev.    | Lehrer                       | 9                        | 2             | Geschichte<br>und Geographie         |
| 699 | Ludwig Joseph     | 7. 9. 1888   | Berlin      | jüd.   | Arzt, Dr. med.               | 3                        | 2             | Medizin                              |
| 700 | Fritz Kahn        | 29. 9. 1888  | Halle a. S. | jüd.   | Schriftsteller               | 3                        | 2             | Medizin                              |
| 701 | Kurt Lewinsohn    | 28. 2. 1888  | Bromberg    | jüd.   | Buchdruckerei-<br>besitzer † | 9                        | 2             | Mathematik                           |
| 702 | Curt Löwenstein   | 29. 1. 1888  | Elbing      | jüd.   | Kaufmann                     | 9                        | 2             | Jura                                 |
| 703 | Hans Magnus       | 11. 3. 1889  | Berlin      | ev.    | Professor                    | 9                        | 2             | Seeoffizier                          |
| 704 | Martin Michaelis  | 2. 3. 1886   | Berlin      | jüd.   | Kaufmann †                   | 2                        | 3             | Medizin                              |
| 705 | Erich Prillwitz   | 23. 12. 1887 | Berlin      | ev.    | Kellermeister                | 10                       | 2             | Jura                                 |
| 706 | Hans Schmidt      | 20. 7. 1888  | Odessa      | ev.    | Kaufmann                     | 9                        | 2             | Medizin                              |
| 707 | Arnold Schön      | 23. 6. 1888  | Berlin      | ev.    | Rechnungsrat                 | 9½                       | 2½            | Mathematik und<br>Naturwissenschaft  |
| 708 | Erwin Siber       | 6. 9. 1887   | Hannover    | ev.    | Rechnungsrat                 | 9                        | 2             | Jura                                 |
| 709 | Erich Wagner      | 28. 6. 1888  | Berlin      | ev.    | Rentier †                    | 9½                       | 2             | Jura<br>und Cameralia                |
| 710 | Friedhold Wolff   | 16. 1. 1888  | Berlin      | ev.    | Amtsgerichtssekretär         | 9½                       | 2½            | Mathematik und<br>Naturwissenschaft  |
| 711 | John Wolfsohn     | 7. 2. 1889   | Berlin      | jüd.   | Kaufmann                     | 8                        | 2             | Germanistik                          |

Frequenztabelle für das Schuljahr 1906—1907.

|                                                     | A. Gymnasium. |        |      |      |        |          |        |          |          |          |          |          |       |      | B. Vorschule. |        |        |      |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|---------------|--------|------|------|--------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|------|---------------|--------|--------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                     | O.L.O.        | O.L.M. | L.O. | I.M. | O.H.O. | O.H.L.M. | U.H.O. | U.H.L.M. | O.H.L.O. | O.H.L.M. | U.H.L.O. | U.H.L.M. | IV.O. | V.O. | V.M.          | V.L.O. | V.L.M. | Sa.  | 1.  | 2.  | 3.  | Sa. |     |
| 1. Bestand am 1. Februar 1906                       | 20            | 23     | 21   | 20   | 27     | 18       | 35     | 40       | 43       | 39       | 36       | 31       | 35    | 31   | 42            | 29     | 43     | 35   | 566 | 53  | 53  | 59  | 165 |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1905—1906  | 20            | 1      | 21   | 3    | 27     | —        | 35     | 15       | 43       | 1        | 36       | 2        | 35    | 3    | 42            | 2      | 43     | 11   | —   | 23  | 31  | 19  | —   |
| 3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1906         | 18            | —      | 19   | —    | 20     | —        | 31     | —        | 30       | —        | 25       | —        | 34    | —    | 33            | —      | 23     | —    | —   | 28  | 16  | —   | —   |
| 3 b. Zugang durch Übergang in eine andere Abteilung | 1             | 1      | —    | 2    | —      | 6        | 12     | 4        | —        | 6        | 1        | 5        | 3     | 9    | —             | 5      | 6      | 7    | —   | —   | —   | —   | —   |
| 3 c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1906           | 1             | —      | 3    | 3    | —      | 4        | —      | 2        | 1        | —        | 1        | —        | 1     | 2    | 1             | 1      | 15     | 2    | —   | 1   | 2   | 22  | —   |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1906—1907     | 20            | 23     | 22   | 22   | 20     | 28       | 43     | 31       | 31       | 44       | 27       | 34       | 38    | 39   | 34            | 33     | 44     | 33   | 566 | 59  | 40  | 62  | 161 |
| 5. Zugang im Sommersemester                         | —             | —      | —    | —    | —      | —        | —      | —        | 1        | 1        | —        | —        | 1     | —    | —             | —      | —      | —    | —   | —   | —   | 1   | —   |
| 6. Abgang im Sommersemester                         | —             | 23     | 1    | 22   | 2      | 28       | 2      | 31       | 5        | 45       | 2        | 34       | 7     | 39   | 1             | 33     | 9      | 33   | —   | 28  | 21  | 32  | —   |
| 7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1906      | —             | 19     | —    | 13   | —      | 18       | —      | 34       | —        | 25       | —        | 27       | —     | 24   | —             | 20     | —      | 20   | —   | 21  | 27  | —   | —   |
| 7 b. Zugang durch Übergang in eine andere Abteilung | 1             | —      | 1    | 1    | 6      | —        | 6      | —        | 8        | 5        | 7        | 1        | 6     | 5    | 8             | —      | 6      | 6    | —   | —   | —   | —   | —   |
| 7 c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1906        | —             | 1      | —    | —    | 1      | 4        | —      | 1        | 1        | —        | —        | 1        | 2     | —    | —             | 1      | 1      | 8    | —   | 2   | 6   | 21  | —   |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1906-1907 | 21            | 20     | 22   | 14   | 25     | 22       | 47     | 35       | 36       | 30       | 32       | 29       | 40    | 29   | 41            | 21     | 42     | 34   | 540 | 54  | 52  | 52  | 158 |
| 9. Zugangi. Wintersem. } bis 1. Febr. 1907          | —             | —      | —    | —    | —      | —        | 1      | —        | —        | —        | —        | —        | —     | —    | —             | —      | 3      | 1    | —   | —   | —   | —   | —   |
| 10 Abgang i. Wintersem. }                           | —             | —      | —    | 1    | 3      | 2        | 1      | —        | —        | —        | —        | —        | —     | —    | —             | —      | —      | 1    | —   | —   | —   | —   | —   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1907                     | 21            | 20     | 22   | 13   | 22     | 20       | 47     | 35       | 36       | 30       | 32       | 29       | 40    | 29   | 41            | 21     | 45     | 34   | 563 | 54  | 52  | 52  | 158 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907           | 12,2          | 18,11  | 18,1 | 18,1 | 17,6   | 16,8     | 16,7   | 15,7     | 15,3     | 14,8     | 14,4     | 13,8     | 13,2  | 12,8 | 12            | 11,3   | 11     | 10,6 | —   | 9,2 | 8,2 | 7,5 | —   |

## Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                          | A. Gymnasium |       |       |      |       |       |       | B. Vorschule. |       |       |      |       |       |       |
|------------------------------------------|--------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                          | Evang.       | Kath. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evang.        | Kath. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfange des Sommerhalbj. 1906      | 282          | 23    | 2     | 259  | 490   | 72    | 4     | 74            | 4     | —     | 83   | 159   | 2     | —     |
| 2. Am Anfange des Winterhalbj. 1906-1907 | 254          | 22    | 4     | 260  | 470   | 65    | 5     | 67            | 6     | —     | 85   | 156   | 2     | —     |

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

**Lehrer-Bibliothek:** Außer den Fortsetzungen der in den früheren Jahrgängen erwähnten Zeitschriften und Lieferungswerke wurden erworben:

Gunkel, Ausgewählte Psalmen übersetzt und erklärt. — Gunkel, Genesis übersetzt und erklärt. — Moeller, Lehrbuch der Kirchengeschichte, Bd. III. — Handbuch der Bibelerklärung, herausgegeben vom Calwer Verlagsverein. — Matthias, Handbuch des deutschen Unterrichts, I 2. 3., III 1. 3. — Wilmanns, Deutsche Grammatik, III 1. — Ehrhard-Necker, Grillparzer. — Merguet, Handlexikon zu Cicero. — Pausaniae Graeciae descriptio. Ed. Hitzig et Bluemner, III 1. — Kirchhoff-Günther, Didaktik und Methodik des Geographie-Unterrichts. — Jäger, Erlebtes und Erstrebtes. — Beier, Die höheren Schulen in Preußen und ihre Lehrer.

An Geschenken gingen ein:

Vom Königlichen Kultusministerium: Jahrbuch f. Jugend- u. Volksspiele, 15. Jahrg. 1906. — Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium: Frobenius, Die Heiden-Neger des ägyptischen Sudan. — Vom Magistrat der Stadt Berlin: Personal-Nachweisung der Berliner Gemeinde-Verwaltung, 1905. Berliner Statistik, herausgegeben vom Statistischen Amt der Stadt Berlin, Heft 3 und 4. — Vom Kuratorium der Stadtbibliothek: Katalog der Berliner Stadtbibliothek, Abt. I, Bd. I und II, Abt. II. — Von der Königlich Technischen Hochschule zu Charlottenburg: Grantz, Kulturelle Bedeutung der Wasserwirtschaft . . . . in Preußen. — Von den Ältesten der Kaufmannschaft: Gilow, Das Berliner Handelsschulwesen des 18. Jahrhunderts im Zusammenhange mit den pädagogischen Bestrebungen seiner Zeit dargestellt. — Vom Verfasser: Dr. Eugen Sicker, Quaestiones Plantinae. — Von Herrn Oberlehrer Dr. Samter: Jahresberichte des Philologischen Vereins zu Berlin, 1906. — Aus dem Lesezirkel des Kollegiums: Berliner Philologische Wochenschrift 1906. Monatsschrift für höhere Schulen, 1906. — Die Bibliothek des verstorbenen Herrn Professors Dr. Seyffert, s. S. 27, ca. 1200 Bde.

Als Anschauungsmaterial und Wandschmuck wurden angeschafft:

10 Seemannsche Wandbilder („Dorfschulze“ (ägypt.). — Verwundete Löwin (assy.). — Persischer Bogenschütze. — Dor. Tempel. — Inneres des Kölner Doms. — Schlüter, Kriegermaske. — Alexanderschlacht (Mosaik aus Pompeji). — van Eyck, Genter Altar. — Rethel, Hannibalszug. — Schwind, Falkensteiner Ritt. — Sterbender Gallier. — Apollo Sauroktonos. — Dionysostheater in Athen. — Parthenon. — Neapel. — Haus aus Hildesheim. — Wartburg; Hof der Wartburg. — Heidelberg; Heidelberger Schloß. — Nürnberg, Henkersteg. — Lübeck,

Holstentor (Neue Photographische Gesellschaft.) — Nürnberg, Burg; Rothenburg; Trier, porta nigra (Verlag von R. Schuster). — Vier Ansichten von Alt-Berlin (Schloßplatz, Alexanderplatz, Unter den Linden, Haakescher Markt, Verlag von Spiro). — Bendrat, Marienburg. Danzig (Teubnersche farbige Steinzeichnung). — Gardasee (Farbendruck, Verlag von Wachsmuth). — Kampf, Volksoffer (desgl.). — Raffael, sixt. Madonna, Mittelstück. (Photogravüre von Hanfstängl). — Holbein, Georg Gisze (Vorzugsdruck des Kunstwarts). — Rethel, Genesung (Meisterbild des Kunstwarts). — Richter, Überfahrt am Schreckenstein (Vorzugsdruck des Kunstwarts); Eremit, mein Nest, Schneewittchen (desgl.). — Dritte Richter-Mappe des Kunstwarts. — Steinle-Mappe. — Menzel, Abreise König Wilhelms; Poetzelberger, Bergdorf in Tirol; van Eyck, Mann mit der Nelke (Seemannsche Farbendrucke). — Velasquez, Alessandro Borro; Bellini, Christus mit Engeln (Verlag von Bong). — Schwind, Rast auf der Wanderschaft (Farbendruck aus der „Jugend“). — Knaus, Helmholtz; Mommsen. — Lenbach, Bismarck (Farbendruck des Kunstwarts). — Altdutsche Handschriften (farbig, Verlag von Wachsmuth). — Dispositive von Pompeji.

Geschenkt wurden von Herrn Dr. Euphrat ein Farbendruck nach Peter Schenck „Mortis ingrata musica“, vom Primaner Königsberger eine selbstgefertigte Zeichnung (Panzer des Augustus von Prima porta).

Aus den **physikalischen Fonds** wurden angeschafft:

Ein großer Projektionsschirm für die Aula nebst Konsolen, ein Druckfortpflanzungsapparat, Schwimmapparat nach Hendikke, Glühlampen, Platinbleche, Konsolen mit Lampe und Linse für Spiegelgalvanometer, elektrische Pistole.

Ferner für die **naturwissenschaftliche Sammlung**:

Ein Brüllaffe, Staar, Zeisig. Gerste, Weizen und daraus hergestellte Produkte, ein Kiefermodell, Zahnpräparat, Wandtafeln von Schmeil und Krull.

Geschenkt wurden von Herrn J. Kluge in Paragnay ein Hautpanzer von Dasypus sexcinitus und tricinitus und eine Schlangenhaut. Dem Geber sagen wir unsern besten Dank.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Von früheren Schülern des Sophien-Gymnasiums und deren Angehörigen ist in dankbarer Erinnerung an die Lehranstalt, der sie ihre Jugendbildung verdanken, vom Jahre 1870 an ein Kapital zusammengebracht worden, welches von den Unternehmern zur Begründung einer Stipendien-Stiftung für Schüler der genannten Anstalt bestimmt ist. Das Kapital beläuft sich gegenwärtig auf 8100 *M* in 3½ prozentigen Konsols und ist im Staatsschuldbuch eingetragen. Die Zinsen kommen zu Ostern und Michaelis zur Verteilung und werden vom Lehrerkollegium an Schüler gegeben, welche das Gymnasium besuchen oder verlassen. Die eingelaufenen Jahreszinsen im Betrage von 283,10 Mark kamen beim Semesterschluß Michaelis 1905 und Ostern 1906 bestimmungsgemäß zur Verteilung.

Der Komitee-Stipendienfonds beläuft sich auf 5460,63 *M*, angelegt zum größeren Teil in 4prozentiger konsolidierter Staatsanleihe, zum minderen in 3½ prozentigen Berliner Stadtobligationen. Die Verwaltung führt der Magistrat.

Aus den Zinsen des Reichenheimischen Legats sind im Lauf des gegenwärtigen Schuljahres wiederum zahlreiche Unterstützungen besonders durch Verleihung von freien Schulbüchern verteilt worden.

Das Kapital der Lehrer-Witwen- und Waisen-Pensionskasse ist um 1500 *M.*, die in das preußische Staatsschuldbuch eingetragen sind, gewachsen. Das belegte Vermögen beträgt jetzt die Summe von 25 900 *M.* Die Kasse ist auch in diesem Jahre einigen Gönnern zu großem Danke verpflichtet; es wurden ihr besonders von Vätern abgehender Schüler mehrere Zuwendungen gemacht im Betrage von 200 *M.*, 100 *M.* 50 *M.*, etc. Der Kassenbestand beträgt 128,81 *M.*

## VII. Benachrichtigungen.

Der Unterricht im Turnen und Singen ist obligatorisch. Befreiung für je ein Halbjahr tritt in der Regel nur auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses ein. Ausnahmsweise können Befreiungen von vereinzelt liegenden Stunden auf schriftlichen Antrag der Eltern wegen weiter Entfernung der Wohnung von dem Direktor gewährt werden.

Die Eltern werden im Interesse ihrer Söhne ersucht, die regelmäßige Teilnahme derselben an den im Sommer jeden Donnerstag nachmittags unter Aufsicht von Lehrern veranstalteten Bewegungsspielen zu veranlassen.

Ferner werden die Eltern auf die Wichtigkeit des für die Klassen U II eingerichteten Unterrichts im Linear- und Perspektivzeichnen aufmerksam gemacht. Die Teilnahme ist deswegen jedem Schüler anzuraten, weil im mathematischen Unterricht der O II und I eine ausreichende Fertigkeit in der Auffassung und zeichnerischen Darstellung ebener und räumlicher Gebilde vorausgesetzt werden muß.

Durch Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums vom 15. September 1884 ist über die Zeit der Anmeldung für die unterste Klasse des Gymnasiums und der Vorschule die Bestimmung getroffen worden, daß Knaben, welche in eine derselben zu Michaelis eintreten sollen, vom 1. Mai desselben Jahres an, solche, die zu Ostern, vom 1. November des Vorjahres an angemeldet werden dürfen. Bei der Anmeldung eines Schülers ist dessen Taufzeugnis resp. Geburtsschein vorzulegen, bei der Aufnahme der Impfschein.

Alle übrigen um Aufnahme nachsuchenden Schüler müssen auf den Termin der Aufnahmeprüfung verwiesen werden, welcher durch Anschlag im Schulhause rechtzeitig bekannt gemacht wird.

Gesuche um Freischule sind an den Magistrat zu richten, aber dem Direktor zu übergeben bis zum 1. September resp. 1. März. Der Direktor hat über die Würdigkeit des Schülers welchem die Freistelle gewährt werden soll, zu berichten. In der Vorschule gibt es keine Freistellen. Schüler, welche Freischule begehren, sollen mindestens ein Jahr lang Schulgeld bezahlt haben. Wenn für einen dritten oder vierten Bruder Freischule nachgesucht wird, so ist außer der Bedürftigkeit erforderlich, daß alle 3 oder 4 Brüder dem Gymnasium (nicht der Vorschule), angehören.

Tritt Schulversäumnis wegen Krankheit ein, so hat der Vater oder dessen Stellvertreter möglichst bald, jedenfalls im Laufe des Tages, dem Klassenlehrer schriftlich davon Anzeige zu machen; es wird empfohlen, dazu Postkarten zu benutzen.

Dauert die Versäumnis länger als einen Tag, so hat der Schüler bei seiner Rückkehr in die Schule dem Klassenlehrer eine vom Vater oder dessen Stellvertreter unterzeichnete Bescheinigung vorzulegen, in welcher der Grund und die Dauer der Versäumnis angegeben ist. Zu jeder anderen Schulversäumnis ist die Genehmigung des Direktors durch Vermittelung des Ordinarius einzuholen.

Gesuche um Vor- und Nachurlaub zu den Sommerferien können nur dann genehmigt werden, wenn ein ärztliches Attest nachweist, daß der zu beurlaubende Schüler selbst einer über 5 Wochen hinausgehenden Erholungszeit bedarf.

Ist ein Schüler oder ein Mitglied des Haushalts, dem er angehört, von einer ansteckenden Krankheit befallen, so muß er der Schule solange fernbleiben, bis eine ärztliche Bescheinigung die Ansteckungsgefahr für beseitigt erklärt.

Es wird den Eltern empfohlen, sich in allen ihre Söhne betreffenden Angelegenheiten zuerst an die Lehrer derselben, vor allem die Ordinarien zu wenden. Die Sprechzeit jedes der Herren ist bei dem Schuldiener zu erfragen.

### Ferienordnung.

#### Ferienordnung für das Jahr 1907:

- |                      |                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Osterferien:      | Schluß des Schuljahres 1906: Sonnabend, den 23. März 1907.<br>Anfang " " 1907: Dienstag, den 9. April 1907.          |
| 2. Pfingstferien:    | Schluß des Unterrichts: Freitag, den 17. Mai.<br>Anfang " " Donnerstag, den 23. Mai.                                 |
| 3. Sommerferien:     | Schluß des Unterrichts: Freitag, den 5. Juli.<br>Anfang " " Dienstag, den 13. August                                 |
| 4. Herbstferien:     | Schluß des Sommerhalbjahres: Sonnabend, den 28. September.<br>Anfang des Winterhalbjahres: Dienstag, den 8. Oktober. |
| 5. Weihnachtsferien: | Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 21. Dezember 1907.<br>Anfang " " Dienstag, den 7. Januar 1908.                |
| 6. Osterferien 1907: | Schluß des Schuljahres 1907: Sonnabend, 8. April 1908.<br>Anfang " " 1908: Dienstag, den 23. April 1908.             |

Die Aufnahme von Schülern in das Sophien-Gymnasium findet Mittwoch, den 4. April cr., vormittags von 11 Uhr ab, im Schulhause, Weinmeister-Straße Nr. 15 und Donnerstag, den 19. April ebendasselbst von 11 Uhr ab, statt. Zu den Bedingungen gehört außer einem Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Schule ein Attest über geschehene Impfung, sowie die sofortige Erlegung der ersten Schulgeldrate mit 35 *M* für Schüler des Gymnasiums, 30 *M* für Schüler der Vorschule. Schüler, welche in die Sexta einzutreten wünschen, haben außerdem die im letzten Halbjahr geführten Schreibhefte vorzulegen.

Der Unterricht des Sommer-Semesters beginnt Dienstag, den 9. April, früh 9 Uhr mit einer Andacht im Hörsaale.

Prof. Dr. Dielitz,

Direktor.

Ist ein Schüler oder eine Schülerin von einer ansteckenden Krankheit befallen, so muß eine ärztliche Bescheinigung die Ansteckungsgefahr für beseitigt.

Es wird den Eltern empfohlen, die betreffenden Angelegenheiten zuerst an die Lehrer derselben, vorzugsweise an den Schuldienst, zu richten. Die Sprechzeit jedes der Herren

1. Osterferien:
2. Pfingstferien:
3. Sommerferien:
4. Herbstferien:
5. Weihnachtsferien:
6. Osterferien 1908:

Die Aufnahme von Schülern erfolgt am Freitag, den 19. April ebendasselbe Abgangszeugnis von der zuletzten Klasse, sowie die sofortige Erlegung der ersten Hälfte der Schulgelder für Schüler der Vorschule. Die im letzten Halbjahr geführten Schüler

Der Unterricht des Schulfestes beginnt mit einer Andacht im Hörsaal

gehört, von einer ansteckenden Krankheit befallen, so muß eine ärztliche Bescheinigung die Ansteckungsgefahr für beseitigt.

Es wird den Eltern empfohlen, die betreffenden Angelegenheiten zuerst an die Lehrer derselben, vorzugsweise an den Schuldienst, zu richten. Die Sprechzeit jedes der Herren

1907:

am Freitag, den 23. März 1907.  
am Samstag, den 9. April 1907.

am Freitag, den 17. Mai.  
am Samstag, den 23. Mai.

am Freitag, den 5. Juli.  
am Samstag, den 13. August

am Freitag, den 28. September.  
am Samstag, den 8. Oktober.

am Freitag, den 21. Dezember 1907.  
am Samstag, den 7. Januar 1908.

am Freitag, den 8. April 1908.  
am Samstag, den 23. April 1908.

am Freitag, den 4. April  
am Samstag, den 15. April  
am Sonntag, den 16. April  
am Montag, den 17. April  
am Dienstag, den 18. April  
am Mittwoch, den 19. April  
am Donnerstag, den 20. April  
am Freitag, den 21. April  
am Samstag, den 22. April  
am Sonntag, den 23. April  
am Montag, den 24. April  
am Dienstag, den 25. April  
am Mittwoch, den 26. April  
am Donnerstag, den 27. April  
am Freitag, den 28. April  
am Samstag, den 29. April  
am Sonntag, den 30. April  
am Montag, den 1. Mai  
am Dienstag, den 2. Mai  
am Mittwoch, den 3. Mai  
am Donnerstag, den 4. Mai  
am Freitag, den 5. Mai  
am Samstag, den 6. Mai  
am Sonntag, den 7. Mai  
am Montag, den 8. Mai  
am Dienstag, den 9. Mai  
am Mittwoch, den 10. Mai  
am Donnerstag, den 11. Mai  
am Freitag, den 12. Mai  
am Samstag, den 13. Mai  
am Sonntag, den 14. Mai  
am Montag, den 15. Mai  
am Dienstag, den 16. Mai  
am Mittwoch, den 17. Mai  
am Donnerstag, den 18. Mai  
am Freitag, den 19. Mai  
am Samstag, den 20. Mai  
am Sonntag, den 21. Mai  
am Montag, den 22. Mai  
am Dienstag, den 23. Mai  
am Mittwoch, den 24. Mai  
am Donnerstag, den 25. Mai  
am Freitag, den 26. Mai  
am Samstag, den 27. Mai  
am Sonntag, den 28. Mai  
am Montag, den 29. Mai  
am Dienstag, den 30. Mai  
am Mittwoch, den 31. Mai  
am Donnerstag, den 1. Juni  
am Freitag, den 2. Juni  
am Samstag, den 3. Juni  
am Sonntag, den 4. Juni  
am Montag, den 5. Juni  
am Dienstag, den 6. Juni  
am Mittwoch, den 7. Juni  
am Donnerstag, den 8. Juni  
am Freitag, den 9. Juni  
am Samstag, den 10. Juni  
am Sonntag, den 11. Juni  
am Montag, den 12. Juni  
am Dienstag, den 13. Juni  
am Mittwoch, den 14. Juni  
am Donnerstag, den 15. Juni  
am Freitag, den 16. Juni  
am Samstag, den 17. Juni  
am Sonntag, den 18. Juni  
am Montag, den 19. Juni  
am Dienstag, den 20. Juni  
am Mittwoch, den 21. Juni  
am Donnerstag, den 22. Juni  
am Freitag, den 23. Juni  
am Samstag, den 24. Juni  
am Sonntag, den 25. Juni  
am Montag, den 26. Juni  
am Dienstag, den 27. Juni  
am Mittwoch, den 28. Juni  
am Donnerstag, den 29. Juni  
am Freitag, den 30. Juni  
am Samstag, den 1. Juli  
am Sonntag, den 2. Juli  
am Montag, den 3. Juli  
am Dienstag, den 4. Juli  
am Mittwoch, den 5. Juli  
am Donnerstag, den 6. Juli  
am Freitag, den 7. Juli  
am Samstag, den 8. Juli  
am Sonntag, den 9. Juli  
am Montag, den 10. Juli  
am Dienstag, den 11. Juli  
am Mittwoch, den 12. Juli  
am Donnerstag, den 13. Juli  
am Freitag, den 14. Juli  
am Samstag, den 15. Juli  
am Sonntag, den 16. Juli  
am Montag, den 17. Juli  
am Dienstag, den 18. Juli  
am Mittwoch, den 19. Juli  
am Donnerstag, den 20. Juli  
am Freitag, den 21. Juli  
am Samstag, den 22. Juli  
am Sonntag, den 23. Juli  
am Montag, den 24. Juli  
am Dienstag, den 25. Juli  
am Mittwoch, den 26. Juli  
am Donnerstag, den 27. Juli  
am Freitag, den 28. Juli  
am Samstag, den 29. Juli  
am Sonntag, den 30. Juli  
am Montag, den 31. Juli  
am Dienstag, den 1. August  
am Mittwoch, den 2. August  
am Donnerstag, den 3. August  
am Freitag, den 4. August  
am Samstag, den 5. August  
am Sonntag, den 6. August  
am Montag, den 7. August  
am Dienstag, den 8. August  
am Mittwoch, den 9. August  
am Donnerstag, den 10. August  
am Freitag, den 11. August  
am Samstag, den 12. August  
am Sonntag, den 13. August  
am Montag, den 14. August  
am Dienstag, den 15. August  
am Mittwoch, den 16. August  
am Donnerstag, den 17. August  
am Freitag, den 18. August  
am Samstag, den 19. August  
am Sonntag, den 20. August  
am Montag, den 21. August  
am Dienstag, den 22. August  
am Mittwoch, den 23. August  
am Donnerstag, den 24. August  
am Freitag, den 25. August  
am Samstag, den 26. August  
am Sonntag, den 27. August  
am Montag, den 28. August  
am Dienstag, den 29. August  
am Mittwoch, den 30. August  
am Donnerstag, den 31. August  
am Freitag, den 1. September  
am Samstag, den 2. September  
am Sonntag, den 3. September  
am Montag, den 4. September  
am Dienstag, den 5. September  
am Mittwoch, den 6. September  
am Donnerstag, den 7. September  
am Freitag, den 8. September  
am Samstag, den 9. September  
am Sonntag, den 10. September  
am Montag, den 11. September  
am Dienstag, den 12. September  
am Mittwoch, den 13. September  
am Donnerstag, den 14. September  
am Freitag, den 15. September  
am Samstag, den 16. September  
am Sonntag, den 17. September  
am Montag, den 18. September  
am Dienstag, den 19. September  
am Mittwoch, den 20. September  
am Donnerstag, den 21. September  
am Freitag, den 22. September  
am Samstag, den 23. September  
am Sonntag, den 24. September  
am Montag, den 25. September  
am Dienstag, den 26. September  
am Mittwoch, den 27. September  
am Donnerstag, den 28. September  
am Freitag, den 29. September  
am Samstag, den 30. September  
am Sonntag, den 1. Oktober  
am Montag, den 2. Oktober  
am Dienstag, den 3. Oktober  
am Mittwoch, den 4. Oktober  
am Donnerstag, den 5. Oktober  
am Freitag, den 6. Oktober  
am Samstag, den 7. Oktober  
am Sonntag, den 8. Oktober  
am Montag, den 9. Oktober  
am Dienstag, den 10. Oktober  
am Mittwoch, den 11. Oktober  
am Donnerstag, den 12. Oktober  
am Freitag, den 13. Oktober  
am Samstag, den 14. Oktober  
am Sonntag, den 15. Oktober  
am Montag, den 16. Oktober  
am Dienstag, den 17. Oktober  
am Mittwoch, den 18. Oktober  
am Donnerstag, den 19. Oktober  
am Freitag, den 20. Oktober  
am Samstag, den 21. Oktober  
am Sonntag, den 22. Oktober  
am Montag, den 23. Oktober  
am Dienstag, den 24. Oktober  
am Mittwoch, den 25. Oktober  
am Donnerstag, den 26. Oktober  
am Freitag, den 27. Oktober  
am Samstag, den 28. Oktober  
am Sonntag, den 29. Oktober  
am Montag, den 30. Oktober  
am Dienstag, den 31. Oktober  
am Mittwoch, den 1. November  
am Donnerstag, den 2. November  
am Freitag, den 3. November  
am Samstag, den 4. November  
am Sonntag, den 5. November  
am Montag, den 6. November  
am Dienstag, den 7. November  
am Mittwoch, den 8. November  
am Donnerstag, den 9. November  
am Freitag, den 10. November  
am Samstag, den 11. November  
am Sonntag, den 12. November  
am Montag, den 13. November  
am Dienstag, den 14. November  
am Mittwoch, den 15. November  
am Donnerstag, den 16. November  
am Freitag, den 17. November  
am Samstag, den 18. November  
am Sonntag, den 19. November  
am Montag, den 20. November  
am Dienstag, den 21. November  
am Mittwoch, den 22. November  
am Donnerstag, den 23. November  
am Freitag, den 24. November  
am Samstag, den 25. November  
am Sonntag, den 26. November  
am Montag, den 27. November  
am Dienstag, den 28. November  
am Mittwoch, den 29. November  
am Donnerstag, den 30. November  
am Freitag, den 1. Dezember  
am Samstag, den 2. Dezember  
am Sonntag, den 3. Dezember  
am Montag, den 4. Dezember  
am Dienstag, den 5. Dezember  
am Mittwoch, den 6. Dezember  
am Donnerstag, den 7. Dezember  
am Freitag, den 8. Dezember  
am Samstag, den 9. Dezember  
am Sonntag, den 10. Dezember  
am Montag, den 11. Dezember  
am Dienstag, den 12. Dezember  
am Mittwoch, den 13. Dezember  
am Donnerstag, den 14. Dezember  
am Freitag, den 15. Dezember  
am Samstag, den 16. Dezember  
am Sonntag, den 17. Dezember  
am Montag, den 18. Dezember  
am Dienstag, den 19. Dezember  
am Mittwoch, den 20. Dezember  
am Donnerstag, den 21. Dezember  
am Freitag, den 22. Dezember  
am Samstag, den 23. Dezember  
am Sonntag, den 24. Dezember  
am Montag, den 25. Dezember  
am Dienstag, den 26. Dezember  
am Mittwoch, den 27. Dezember  
am Donnerstag, den 28. Dezember  
am Freitag, den 29. Dezember  
am Samstag, den 30. Dezember  
am Sonntag, den 31. Dezember

am Freitag, den 9. April, früh 9 Uhr

Prof. Dr. Dielitz,  
Direktor.

B.I.G.

M

Y

C

Grauskala #13

A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

