

PROGRAMM
des
Groszherzoglichen Gymnasium
Friderico-Francisceum
zu
DOBERAN.

Ausgegeben zu Ostern 1907

von

Dr. W. KÜHNE,
Director.

Inhalt: Schulnachrichten vom Director.

DOBERAN.

Druck von Herm. Rehse & Co.
1907.

1907. Progr. Nr. 819.



940
1

819.



PROGRAMM

STADTBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

VERLEIH- und KUPFERSCHREIBEN

VERLEIH

VERLEIH

VERLEIH



VERLEIH



SCHULNACHRICHTEN.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte Stundenzahl.

	VI.	V.	IV.	IIIb.	IIIa.	IIb.	IIa.	I.	Summa
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Deutsch	3	3	3	2	2	2	3	3	21
Lateinisch	9	9	8	8	8	8	7	7	64
Griechisch	—	—	—	7	7	7	7	6	34
Französisch	—	—	5	3	3	2	2	2	17
Geschichte	1	1	2	2	2	2	2	3	15
Geographie	2	2	2	1	1	1	1	1	11
Rechnen bezw. Mathematik	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Naturgeschichte bezw. Physik	2	2	2	1	1	2	2	2	14
Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Zeichnen	—	2	2	—	—	—	—	—	4
Summa:	26	28	30	30	30	30	30	30	234
Wahlfrei:									
Englisch	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Hebräisch	—	—	—	—	—	2		2	4
Zeichnen	—	—	—	2			2		4
Turnen	wöchentlich viermal $\frac{1}{2}$ Stunde in 2 Abteilungen								4
Gesang	vier Ab- tei- lun- gen								4

2. Übersicht über die Verteilung der Lehrfächer unter die einzelnen Lehrer im Schuljahr 1906/7.

Lehrer.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Stunden.	Korrekturen.
<i>Kühne</i> , Ordin. v. I.	2 Religion 7 Latein	2 Religion							11	1
<i>Starck</i> , Ordin. v. IIa.	3 Deutsch 6 Griechisch	7 Griechisch							16	3
<i>Foss</i> .	4 Mathemat. 2 Physik	4 Mathemat. 2 Physik							18	3
<i>Meyer</i> , Ordin. v. IIb.		7 Latein	8 Latein 2 Geschichte 1 Geographie						18	2
<i>Teizner</i> .	3 Geschichte 1 Geographie	2 Geschichte 1 Geographie		2 Geschichte 1 Geographie	7 Griechisch			1 Geschichte	18	1
<i>Wagner</i> , Ordin. v. IIIa.		3 Deutsch	7 Griechisch	2 Lat. Dicht. 7 Griechisch					19	3
<i>Gloede</i> .	2 Französ. (2 Englisch)	2 Französ. (2 Englisch)	2 Deutsch 2 Französ. (2 Englisch)	3 Französ.	5 Französ.				22	6
<i>Schmidt</i> , Ordin. v. IIb.	(2 Hebräisch)		2 Religion	2 Deutsch 6 Latein	8 Latein	2 Geschichte			22	3
<i>Vick</i> , Ordin. v. IV.				3 Französ. 2 Geschichte	8 Latein	9 Latein 1 Geschichte			23	3
<i>Burckard</i> , Ordin. v. VI.				2 Religion 2 Deutsch	2 Religion 3 Deutsch			3 Deutsch 9 Latein	23	4
<i>Kolmorgen</i> , Ordin. v. V.				4 Mathemat. 1 Naturgesch.	2 Rechnen	3 Religion 4 Rechnen 2 Schreiben		3 Religion 4 Rechnen 2 Schreiben	25	1
<i>Bath</i> .				4 Mathemat. 1 Geographie 1 Naturgesch.	2 Geometrie 2 Geographie 2 Naturgesch.	3 Deutsch 2 Geographie 2 Naturgesch.		2 Geographie 2 Naturgesch.	23	2
<i>Oldach</i> .	(2 Zeichen)			(2 Zeichen)					4	
<i>Burde</i> .	30 (u. 2)	30 (u. 2)	30 (u. 4)	30	30	2 Zeichen	2 Zeichen	26	4	
	(u. 2)			(u. 2)		30	28		246	

3. Lehrplan.

Indem ich auf die Mitteilungen der Schulnachrichten von 1905 an dieser Stelle verweise, beschränke ich mich darauf, die Veränderungen anzugeben, welche hinsichtlich des Griechischen und des Französischen notwendig geworden sind.

Griechisch.

Hilfsbücher: IIIb—I *Kaegi*, kurzgefasste griech. Grammatik. IIIb: *Kaegi*, griech. Übungsbuch Teil 1. IIIa—IIa: *Kaegi*, Übungsbuch Teil 2. IIa—I: *Kaegi*, Übungsbuch Teil 3.

Untertertia. (7 St.) Grammatik nach *Kaegi* im Anschluß an das griech. Übungsbuch von *Kaegi* 1: Nr. 1—70 einschl. Zahlreiche schriftliche Übungen.

Obertertia. (7 St.) Grammatik (4 St.) nach *Kaegi* im Anschluß an das Übungsbuch Teil I Nr. 71—92 u. Teil II Nr. 1—50. Wöchentliche Exercitien nach *Kaegi* bezw. Extemporalien. Lektüre (3 St.): Xenoph. Anab. Buch I in Auswahl.

Untersecunda. (7 St.) Lektüre (4 St.): Xenophons Anabasis, Hellenica. Homers Odyssee I—XII in Auswahl. Etwa 100 Verse werden auswendig gelernt. Grammatik (3 St.): Stete Wiederholung der Formenlehre; Syntax nach *Kaegi* Gramm. §§ 113—160 im Anschluß an dessen Übungsbuch für *Obertertia* Nr. 51—75, in Auswahl auch Nr. 76—90. Wöchentliche Exercitien bezw. Extemporalien.

Obersecunda. (7 St.) Lektüre (4 St.): Auswahl griech. Prosaiker nach Bruhn; Herodot; Homers Odyssee I, V—XXIV (Auswahl.) Grammatik (3 St.): Sommer-Halbj.: Moduslehre und Wiederh. des Lehrstoffs der *Untersecunda*; Winter-Halbj.: Genera Verbi, Tempuslehre, Praepositionen. Wöchentliche Exercitien bezw. Extemporalien nach *Kaegi*, T. 3.

Prima. (6 St.) Lektüre: Ausgewählte Partien des Thucydides, Platos Apologie, Krito, Euthyphron, Phaedo, Protagoras, Gorgias; politische Reden des Demosthenes. Homers Ilias, Sophokles. Wiederholung der Grammatik. Alle 14 Tage schriftliche Uebersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche oder umgekehrt.

Französisch.

Hilfsbücher: IV, IIIb: *Strien*, Französ. Lesebuch für Gymnasien, Teil I. IIIa und IIb: *Strien*, Franz. Lesebuch, Teil II. IIIa und IIb: *Glöde*, Franz. Lesebuch f. mittl. Klassen. IIIb—I: *Strien*, Schulgrammatik, Ausg. B. (sämtliche Bücher von *Strien* nur in den neuesten Auflagen.)

Quarta. (5 St.) *Strien*, Lesebuch, S. 1—38, S. 77—105 und S. 126—141. Einübung der Aussprache durch Vor- und Nachsprechen, Leseübungen und Auswendiglernen kurzer französischer Stücke. Erlernung der regelmässigen Konjugation und der Hilfsverben avoir u. être, Deklination, Teilungsartikel, Fürwort (betontes und unbetontes), Eigenschaftswort, Steigerung (regelmässige und unregelmässige), Zahlwörter (Grund- und

Ordnungszahlen). Schriftliches und mündliches Uebersetzen aus dem Französischen ins Deutsche und umgekehrt. Uebungen im Rechtschreiben durch Diktate.

Untertertia. (3 St.) Strien, Lesebuch Teil I S. 39—65 und 105—125. Im Anschluss daran Sprechübungen, (besonders S. 65—76 u. 120—125 neben und zwischen den Lesestücken zu verwenden), unterstützt durch Zurückübersetzen, Umformen des Gelesenen, Auswendiglernen. Ausserdem die dazu gehörigen Vokabeln. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, Extemporale abwechselnd mit Diktat. Grammatik: Wiederholung des Quartapensums. Wiederholung von avoir und être; regelmässige Konjugation. Strien, Schulgrammatik Ausg. B. §§ 22—87⁵ inkl., anschliessend an das Lesebuch mit Ausnahme von § 46, 47, 48, 60, 61, (die Uebersetzung von „jeder u. ganz“ wird in IIIb durchgenommen). Ausserdem § 145 (Gebrauch der Grundzahlen statt der Ordnungszahlen), § 147 (betontes pers. Fürwort), §§ 189 u. 192 (Gebrauch des Présent, Imparfait, Passé défini), § 225 (Stellung der persönl. Fürwörter).

Obertertia. (3 St.) Strien, Lesebuch, Teil II S. 1—25, S. 52—55 (Stück 29), S. 63—65 und S. 66—80 inkl., S. 101—103 (St. 31), S. 105—107 inkl. (mit Auswahl). Im Anschluss daran Sprechübungen, unterstützt durch Retrovertieren, Umformen des Gelesenen, Memorieren. Ausserdem die dazu gehörigen Vokabeln. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit. Daneben: Glöde, Franz. Lesebuch, Teil I: die leichteren poetischen und prosaischen Stücke, wie Cendrillon, La Cigale et la Fourmi, Le Renard et les Raisins, Le Rat de ville et le Rat des champs, Le Loup et l'Agneau, Le vieux Sergent u. a. Grammatik: Wiederholung des Pensums von IIIb mit Hinzufügung der §§ 46, 47, 48, 60 und 61. Darauf Strien, Schulgr. Ausg. B. §§ 87⁶—110 inkl.: Die unregelmässigen Verba, das Adverb, die Praeposition, die Konjunktion, sowie die Lehre von der Kongruenz. §§ 184—187 (Gebrauch der Hilfszeitwörter), §§ 213—220 (Gebrauch der Adverbien), §§ 221—230 (Lehre von der Wortstellung).

Untersecunda. (2 St.) Strien, Schulgr. Ausg. B. §§ 111—118 (Gebrauch der Artikel), §§ 119—144 (Gebrauch der Kasus), §§ 146—166 (Gebrauch der Fürwörter), §§ 167—183 (Gebrauch der Infinitive und Partizipien), §§ 188—195 (Tempuslehre), §§ 196—212 (Moduslehre). Im Anschluss daran die entsprechenden Lese- und Uebungsstücke Strien, Teil II, S. 25—62 mit Ausnahme von S. 52—55 (Stück 29) und S. 81—104 mit Ausnahme von S. 101—103 (Stück 31). Lektüre nach dem Lesebuch von Glöde, Teil I u. II: Une Famille ridicule, Un Philanthrope, La lettre de recommandation, Commencement de la guerre pour la succession d'Espagne, La jeune Captive, Les Oiseaux u. a. Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene.

Obersecunda bis Prima. (2 St.) Lektüre von prosaischen und poetischen Erzeugnissen der letzten 3 Jahrhunderte, teils in Auszügen aus dem Lesebuch von Glöde, teils in Schulausgaben der betr. Schriftsteller. *Obersecunda:* Schulausgaben französischer Schriftsteller, z. B. Ségur, la grande armée, Thiers, Expédition de Bonaparte en Égypte; Sarcey, Siège de Paris; Voltaire, Les Guerres de Louis XIV (Siècle de Louis XIV) u. a. *Prima:* Schulausgaben französischer Schriftsteller, wie z. B. Lanfrey, Campagne de 1806/7; Guizot, Washington; Mignet, La Révolution française; Barrau, L'Histoire de la Révolution française; Taine, Les Origines de la France contemporaine; Daudet, Contes; Contes choisis d'auteurs modernes.

Während die Prosa vorzugsweise der neueren Zeit zu entnehmen ist, ist in der Dichtung mehr die klassische Literatur zu berücksichtigen. Synonymische, stilistische und metrische Belehrungen sind im Anschluß an die Lektüre zu geben. Zur Erhaltung und Sicherung der sprachlichen Kenntnisse finden zusammenfassende grammatische Wiederholungen statt, die durch alle 4 Wochen anzufertigende Klassenarbeiten zu kontrollieren sind. Die Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene werden fortgesetzt.

Verzeichnis der in den beiden oberen Klassen während des Schuljahrs 1906/7 bearbeiteten Aufsatzthematika.

Obersecunda: 1) Das Schwert im Frieden, die Feder im Kriege. 2) Die Gegensätze in Goethes „Hermann und Dorothea“. 3) Wie rechtfertigt sich der Doppeltitel des Lessingschen Stückes „Minna von Barnhelm oder das Soldatenglück“? 4) Die Rede des Antonius in Shakespeares „Julius Cäsar“ und ihre Wirkung (Klassenarbeit). 5) Wie gelingt es dem Sinon die Troer zu betören? (Verg. Aen. II, 54—192). 6) Hauptmomente der Entwicklung Doberans im 19. Jahrhundert. 7) Das Hildebrandslied verglichen mit der Sage von Rostem und Suhrab im persischen Königsbuche. 8) Sterbender Gallier, Marmorstatue im kapitolinischen Museum. 9) Rüdiger das Musterbild eines altdeutschen Ritters (Klassenarbeit).

Unterprima: 1) Wodurch wurde Goethes dichterische Anlage während seines Knabenalters gefördert? Nach Dichtung und Wahrheit I—V. 2) Hoffnung und Erinnerung sind zwei Rosen, von einem Stamme mit der Wirklichkeit, nur ohne Dornen. 3) Götz ein wohlmeinender Selbsthelfer in wilder, anarchischer Zeit. 4) Die Naturschilderungen in Goethes Gedichten (Klassenarbeit). 5) Der König Thoas in Goethes Iphigenie. Ein Charakterbild. 6) Wodurch unterscheidet sich nach Schiller der philosophische Kopf vom Brotgelehrten, und warum kann nur für den ersteren das Studium der Geschichte wahrhaft fruchtbringend sein? 7) Der Narben lacht, wer Wunden nie gefühlt. 8) Der Konflikt zwischen Vater und Sohn in Schillers Jugenddramen. 9) Die beiden Chorlieder in Schillers Braut von Messina am Schlusze des ersten und dritten Aktes: Inhaltsangabe und vergleichende Betrachtung (Klassenarbeit).

Oberprima: 1) Die deutsche Literatur von Gottsched bis Lessing im Lichte Goethischer Betrachtung. Nach Dichtung und Wahrheit VI—VIII. 2) Ein Vollendetes hienieden wird nie dem Vollendungsdrang; doch die Seel' ist nur zufrieden, wenn sie nach Vollendung rang. 3) Kann man von einer Einheit der Handlung in Goethes Götz von Berlichingen sprechen? 4) Klassenarbeit wie Ib. 5) Egmonts politische Ansichten. 6) Das Erhabene und seine Arten. Nach Schiller. 7) Was ist zu halten von dem Rate des Horaz: quid sit futurum cras, fuge quaerere?

Abituriententhema. Ostern 1907: Der Konflikt zwischen Vater und Sohn in Schillers Jugenddramen.

II. Chronik

(wird im nächsten Jahre nachgetragen werden.)

III. Statistische Mitteilungen.

1. Lehrer.

Am Schlusse des Schuljahres setzt sich das Lehrerkollegium folgendermassen zusammen:

- a) Direktor: Dr. Wilhelm Kühne.
- b) 5 Gymnasialprofessoren: Dr. Christian Starek, Dr. Ernst Voss, Dr. Ernst Meyer, Dr. Robert Tetzner, Dr. Hermann Wagner.
- c) 4 Oberlehrer: Dr. Otto Gloede, Albrecht Schmidt, Dr. Karl Vick, Heinrich Burchard.
- d) 1 Elementarlehrer: Louis Kollmorgen.
- e) 1 wissenschaftlicher Hilfslehrer: Dr. Wilhelm Bath.
- f) 2 Zeichenlehrer: Emil Oldach und Karl Burde.

2. Besuchsziffer des Gymnasiums für das Schuljahr 1906/7.

	Ia.	Ib.	IIa	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1906	7	9	17	16	16	19	14	12	18	128
2. Abgang bis zum Schlus des Schuljahrs 1905/6	mit ohne Reifezeugn. 6 1	—	5	mit ohne Militärzeugn. 4 —	—	2	2	—	—	20
3. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1906	7	12	7	14	14	9	10	14	—	
4. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1906	1	1	1	2	2	—	4	1	13	25
5. Bestand am Anfang des Schuljahrs 1906/7	8	15	8	21	18	12	17	17	17	133
6. Zugang im Sommerhalbjahr 1906	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
7. Abgang im Sommerhalbjahr 1906	mit ohne Reifezeugn. — —	1	—	mit ohne Militärzeugn. — —	1	—	1	—	—	3
8. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1906	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1906	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
10. Bestand am Anfang des Winterhalbjahrs 1906/7	8	14	9	21	17	12	16	17	17	131
11. Zugang im Winterhalbjahr 1906/7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
12. Abgang im Winterhalbjahr bis zum 1. Februar 1907	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
13. Bestand am 1. Februar 1907	8	14	9	20	17	12	16	17	17	130
14. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907	19 ⁹ / ₁₂	18 ⁹ / ₁₂	18 ³ / ₁₂	16 ¹⁰ / ₁₂	15 ⁸ / ₁₂	14 ⁴ / ₁₂	13 ¹ / ₁₂	11 ¹⁰ / ₁₂	11 ¹ / ₁₂	

3. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Luthe- rische	Unierte	Reform.	Kathol.	Juden	Einh.	Auswärtige Mecklen- burger	aus dem übrigen Deutsch- land	Aus- länder*)
1. Am Anfang des Sommerhalb- jahrs 1906	126	4	—	3	—	56	64	12	1
2. Am Anfang des Winterhalb- jahrs 1906/7	124	4	—	3	—	57	61	12	1
3. Am 1. Februar 1907	123	4	—	3	—	57	60	12	1

*) Söhne von Deutschen im Auslande.

4. Verzeichnis der Abiturienten.

Ostern 1907.

Laufende No.	Des Abiturienten				Stand und Wohnort des Vaters	Erwählter Beruf
	Vor- und Familienname	Alter Jahre Mon.	Geburtsort	Religions- bekenntnis		
1.	Ernst Westendorf	18 6	Breesen	luth.	Revierförster-Doberan	Klass. Philologie
2.	Heinrich Sandberg	21 11	Doberan	"	Revierförster-Letschow	Baufach
3.	Otto Suhm	19 3	Krakow	"	Pastor-Kuhlrade	Forstfach
4.	Otto Kobernuss	20 —	Gessin	"	† Gutspächter-Tatschow	Baufach
5.	Wilhelm Wiegels	18 10	Schwerin	"	Zahnarzt-Schwerin	Medizin
6.	Gerhard Bauch	19 2	Doberan	"	† Oberlehrer-Doberan	Rechte
7.	Karl Erich Küchenmeister	20 —	Berlin	unrt.	Kaufmann-Berlin	Medizin

5. Verzeichnis der Schüler.*)

(Nach der Ordnung von Weihnachten 1906.)

Ober-Prima.

1. Ernst Westendorf.
2. Heinrich Sandberg aus Letschow.
3. Otto Suhm aus Kuhlrade.
4. Otto Kobernuss aus Tatschow.
5. Wilhelm Wiegels aus Schwerin.
6. Gerhard Bauch.
7. Karl Erich Küchenmeister aus Berlin.
8. Gottfried Kleiminger aus Teterow.

- * Philipp Thiel.
- * Heinrich Wischmann
aus Hohen Wangelin.
- * Werner Kollmorgen.
- * Hans Rische a. Warin.
- * Kurd von Oertzen aus Rothen.
- * Ernst Lau.
Friedrich von Wick aus Bützow.

*) Der beigesetzte Ortsname zeigt den gegenwärtigen Wohnort der Eltern an. Wo der Ortsname fehlt, wohnen die Eltern in Doberan. Die ohne Nummer aufgeführten Schüler sind im Laufe des Jahres abgegangen; diejenigen von ihnen, welche die Versetzung in die nächst höhere Klasse, sowie die Oberprimaner, die das Reifezeugnis erhalten haben, sind durch ein * kenntlich gemacht.

Unter-Prima.

1. Adolf von Bernstorff aus Grevesmühlen.
2. Georg Mertins aus Berlin.
3. Wilhelm Otto aus Hamburg.
4. Ernst Schlange.
5. Hans Nölting aus Spriehusen.
6. Walther Seer.
7. Günther von Oldenburg.
8. Ernst Jesse.
9. Detlof von der Lancken aus Feldberg.
10. Hans August Schomann a. Kl.-Kussewitz.
11. Walther Heink.
12. Fritz von Langermann aus Zäschendorf.
13. Hans Stever aus Niekrenz.
14. Wilhelm Witthohn aus Lüdingworth.

Ferdinand Graf v. Polier aus Altenhagen.

Ober-Sekunda.

1. Heinrich König aus Leipzig.
2. Arthur Jacobs aus Stülöw.
3. Hans von Blücher.
4. Julius Möllendorff aus Wandsbeck.
5. Otto Thiel.
6. Wolfgang von Plessen.
7. Erich Knittel.
8. Walther Löffler.
9. Helmut Hahn aus Schönberg.

* Eberhard von Roeder.
 Joachim Schoeler aus Wilmersdorf.
 Hermann Garbe.
 Friedrich Hermann.
 Georg von Viereck aus Dudinghausen.

Unter-Sekunda.

1. Leopold von Plessen aus Dolgen.
2. Arthur Dowe.
3. Alfred Gaster.
4. Henning von Lücken aus Massow.
5. Hans Helmut von Boddien aus Schwerin.
6. Konrad Sonder.

7. Otto Langenbeck aus Schönhof.
8. Hisso von Petersdorff aus Bootz.
9. Wilhelm Zimmermann aus Dammwolde.
10. Heinrich Graf von Bassewitz a. Lühburg.
11. Hans Joachim von Maltzan a. Moltzow.
12. Hermann Pecht aus Teterow.
13. Franz Bosselmann.
14. Otto Bormann aus Santos.
15. Ulrich Wischmann aus Hohen Wangelin.
16. Karl Theodor Hillmann a. Berendshagen.
17. Friedrich Stever aus Niekrenz.
18. Günther von Fock aus Stücken.
19. Heinrich Paetow aus Alt-Pannekow.
20. Richard Albrecht aus Karlewitz.

Ober-Tertia.

1. Hans Wiedow.
2. Hans Heyck aus Zehlendorf.
3. Martin Behm.
4. Gustav Schaumann.
5. August Krafft Tesdorpf aus Hamburg.
6. Erich Reeps.
7. Rudolf Ahlers aus Stavenhagen.
8. Karl Friedrich von Blücher a. Quitzenow.
9. Eberhard von Bassewitz aus Lühburg.
10. Wilhelm Büttner aus Teterow.
11. Hans Westendorff aus Stülöw.
12. Heinz von Randow aus Grammw.
13. Albertus von Ohlendorff aus Gresse.
14. Karl August Lueder aus Redewisch.
15. Bruno Meyer.
16. Erich Schwarz.
17. Rudolf von Boehl aus Rubow.

Gerd Graf Bassewitz aus Bristow.

Unter-Tertia.

1. Hans Baetcke aus Gr. Koethel.
2. Heinrich Jacobs aus Stülöw.
3. Hugo von Bar aus Kl.-Siemen.
4. Friedrich Schultz.
5. Hans Souchon aus Wokrent.

6. Fritz Nieske.
7. Harald Heink.
8. Kurt von Müller aus Kl.-Luckow.
9. Walther Havemann.
10. Ernst Baetcke aus Friedrichshof.
11. Heribert von Larisch.
12. Hans Jürgen von Dechend.

* Erich Meyer.
Karl Adolf Paetow aus Alt-Pannekow.

Quarta.

1. Rudolf Jacobs aus Stülów.
2. Jürgen von Brandenstein.
3. Gerhard Reeps.
4. Erich Weinschenk.
5. Hans Wenghöfer.
6. Paul Ehrich aus Marlow.
7. Otto Westendorf.
8. Günther Heink.
9. Konrad Paetow aus Alt-Pannekow.
10. Wilhelm Barten.
11. Waldemar von Meding aus Kägsdorf.
12. Peter Gottschalk.
13. Gerhard von Marschall aus Bellin.
14. Adolf Jahnke.
15. Friedrich Wischmann a. Hohen Wangelin.
16. Walther Pentzien aus Brodhagen.

Karl Otto von Bülow.
Günther von Schack.
Hans Detmering.

Quinta.

1. Karl Gustav Kluth aus Hütten.
2. Friedr. Wilh. Haacke.
3. Herbert Löffler.
4. Hans Herbert Eggerss-Langenhanshagen.
5. Paul Felten-Brüel.
6. Alexander Brinck.
7. Karl Rentzow.
8. Johannes Leder.
9. Ulrich Eggerss aus Langenhanshagen.
10. Wilhelm Meister-Stülów.
11. Ludwig Never.
12. Klaus Rosenwanger.
13. Hans Silex.
14. Theodor Schlange.
15. Egbert v. Meding aus Kägsdorf.
16. Paul Beese aus Hof Steinbeck.
17. Wilhelm Barten aus Nienhagen.

Sexta.

1. Paul Kadow aus Parkentin.
2. Otto Reinke.
3. Wilhelm Fründt aus Rostock.
4. Wilhelm Beese.
5. Fritz Klevesahl.
6. Franz Haacke.
7. Karl Hoffmann.
8. Bernhard Gottschalk.
9. Walter Schlünz.
10. Paul Meister.
11. Herbert Brinck.
12. Hans Plumeyer a. Fräulein-Steinfurt.
13. Erich Behrens.
14. Paul Reinke.
15. Hans Alban aus Rethwisch.
16. Tilo von Döringen aus Ludwigslust.
17. Ernst August Alban aus Rethwisch.

IV. Sammlung von Lehrmitteln.

A. Lehrer-Bibliothek.

(Bericht des Herrn Oberlehrer Dr. Vick.)

Erwerbungen seit Ostern 1906.

I. Durch Schenkung erhielten wir im Allerhöchsten Auftrag die Fortsetzungen der *Monumenta Germaniae Historica*: leg. sect. IV., tom. III., pars II.; leg. sect. IV., tom. IV., pars I.; script. qui vern. ling. us. s. VI. 1; *Diplom. Karoling.* tom. I.; vom statistischen Amt dessen Veröffentlichungen zur Statistik Mecklenburgs Bd. XIV. 3. 4. XV. 1.; die Jahrbücher des Vereins für meckl. Geschichte. — Die Zeitschrift des deutsch-östr. Alpenvereins 1905: die Zeitschrift: *Aus der Natur* (herausg. von Dr. Schoenichen-Friedenau) 1905; von Herrn Geh. Legationsrat H. v. Oertzen-Leppin: v. Oertzen, das Leben und Wirken des Staatsministers Jasper von Oertzen; vom Verfasser: O. Kern, *De Epigrammate Lariseo Comm.*

II. Durch Kauf: *Thesaurus Ling. Lat.* vol. II., III fasc. I.; Dessau, *Inscript. latinae* vol. II., pars II. Jw. v. Müller, *Handbuch der klass. Altertumsw.* V. 2. I./II.; Hinneberg, *Kultur der Gegenwart* I, 8. O. Weber, *Die Literatur der Babylonier und Assyrier*; C. Schwartz, *Charakterköpfe aus der antiken Literatur*; C. Schwartz, *Fünf Vorträge über den griechischen Roman*; Luckenbach, *Olympia und Delphi*; A. Köster, *Das Stadion von Athen*; Kiepert, *Formae orbis antiqui* XIII., XIV.; F. C. Schneider, *Mark Aurels Meditationen*; W. Bode, *Stunden mit Goethe* Bd. I u. II; Wossidlo, *Mecklenb. Volksüberlief.* Bd. III; Wagner, *Herzog Christian Louis I.*; Wetzel, *Uebungsstücke zur deutschen Rechtschr.*; Schmeil, *Reformbestrebungen auf dem Geb. des naturw. Unterrichts*; Lehmann, *Vorlesungen über Hilfsmittel u. Meth. des geogr. Unterr.*; Preser, *der Soldatenhandel in Hessen*; Rüttenauer, *Aus Cranachs Holzschnitten*; Rüttenauer, *Uns. lieben Frauen Leben*, 20 Holzschnitte v. Dürer; Steinhausen, *Göttliches und Menschliches*; *Aus Rembrandts Radierungen.* — *Archäol. Anzeiger*; *Zeitschr. für Gymnasialw.*; *neue Jahrb. für Philol. u. Pädag.*; *Rethwisch, Jahresb. für d. höhere Schulwesen*; *Preusz. Jahrbücher*; *Berberich, Astronom. Jahresber., begründet v. Wislicenus*, *Zeitschr. für mathem. u. naturw. Unterricht*; *Zeitschr. für franz. Sprache u. Literatur*; *Grosz. Meckl. Schwer. Staatskalender 1907. Regierungsblatt 1906. Reichsgesetzblatt 1906.*

Bestand der Lehrerbibliothek an gebundenen Büchern: 2761 Bände.

B. Naturwissenschaftliche Sammlung.

Im Schuljahr 1906/07 wurden an Geschenken überwiesen: 1. Von Herrn stud. Moll eine wertvolle Sammlung verschiedener Gegenstände, bes. von Insekten, die er von einer Reise nach Italien mitgebracht hatte. 2. Ein schmalschnäbeliger Wassertreter, *Phaloropus angustirostris* (Brandenstein IV); 3. Ein Staarenei (Rosenwanger V); 4. Ein Buchfinkennest (Heyck IIIa); 5. Ein Wespennest (Pentzien IV); 6. Schmetterlinge und Raupen (Leder V, Brinck V, Kadow VI); 7. Ein Taschenkrebs (U. Eggers V); 8. Ein junger Aal (Alban und

Haacke VI); 9. Seehundsleder aus China (Herr Kaufmann Kallies); 10. Verschiedene Mineralien (Steuer IIb, Westendorf IV, Löffler V, v. Blücher IIIa); 11. Fossiler Schwamm aus der Kreide; 12. Schädel vom Grossen Brachvogel (H. Baetcke IIIb). Aus Schulmitteln wurden angeschafft: ein Rochen (gestopft), ein Tümmeler (gestopft und Skelet); Obstbauschädlinge und Obstbaunützlingle; ein Marsglobus, ein Mondmedaillon und eine Karte von Palästina (Leipoldt).

C. An physikalischen Apparaten

sind angeschafft worden: Eine Weinhold'scher Sender für drahtlose Telegraphie, 6 Trockenelemente; ausserdem Reparaturen und Chemikalien.

Schulbücher.

1. Religion: ausser Bibel, Katechismus und Gesangbuch (Neubearbeitung) in VI—IV Biblische Geschichte von *Lerow-Kölzow*, VI—IIIa *Wiese*, Spruchbuch, IIIb—IIb *Leimbach*, Leitfaden f. d. evang. Relig. Unterr. 1, IIa—I *Leimbach*, Leitfaden 2. (neueste Auflage!)

2. Deutsch: VI—IV *Matthias*, Hilfsbuch f. d. deutschen Sprachunterricht, VI—IIIa deutsches Lesebuch von *Bellermann*, IIb—IIa deutsches Lesebuch von *Masius*, IIa—I *Scheel*, altd deutsches Lesebuch.

3. Lateinisch: VI—I *Müller*, Grammatik zu Ostermanns latein. Uebungsbüchern Erweiterte Ausg. B; Neue Ausgabe der Ostermannschen Uebungsbücher von *Müller* (für VI und V Ausgabe B.). IIIb, IIIa *Caesar*, bellum Gallicum nebst Kommentar v. Fügner. IIIa, IIb *Ovid*, Auswahl v. Sadtmayer. IIb—I *Livius*, Ausw. a. d. 1. und 3. Dekade nebst Kommentar (Fügner). *Cicero*, Ausw. v. Jordan. IIa *Virgil*, I. *Tacitus*, Ausw. v. Stegmann, *Horaz* v. Schimmelpfeng.

4. Griechisch: IIIb—I *Kaegi*, kurzgefaszte griech. Grammatik (neueste Auflage.) IIIb: *Kaegi*, griech. Uebungsbuch Teil 1. IIIa, IIb *Xenophon* Anabasis Ausw. n. Kommentar v. Büniger. IIIa—IIa: *Kaegi*, Uebungsbuch Teil 2. IIb *Xenophon*, Hellenica Ausw. v. Büniger. IIb IIa *Homer*, Odyssee Schulausg. v. Cauer. IIa I: *Kaegi*, Uebungsbuch Teil 3. IIa *Bruhn*, Lesebuch *Herodot* I. I *Thucydides*, *Homer* *Ilias* (v. Cauer) *Sophocles*.

5. Französisch: IV, IIIb: *Strien*, Franz. Lesebuch für Gymnasien, Teil I. IIIa und IIb: *Strien*, Franz. Lesebuch, Teil II. IIIa und IIb: *Glöde*, Franz. Lesebuch f. mittl. Klassen. IIIb—I: *Strien*, Schulgrammatik, Ausg. B. IIa *Voltaire* les Guerres de Louis XIV (Glogau, Flemming); *Thiers* Campagne d'Italie en 1800 (Dresden, Kührtmann). I. *Taine*, Napoléon Bonaparte (Gotha, Perthes); Contes choisis d'auteurs modernes (Karlsruhe, Gutsch).

6. Geschichte: VI—IV *Wagner*, Bilder a. d. mecklenb. Geschichte u. Sage. IV *D. Müller*, alte Geschichte f. d. Anfangsstufe. IIIb—IIIa *D. Müller*, Leitf. z. Gesch. d. deutschen Volkes und *Rudloff*, Bilder a. d. mecklenb. Gesch. IIb—I *D. Müller*, Abrisz der

alten Gesch. I *Luckenbach*, Bilder zur alten, mittleren u. neueren Geschichte; *Herbst*, hist. Hilfsbuch, Teil 2 u. 3.

7. Rechnen und Mathematik: VI—V *Pann u. Lorenz*, Aufgaben zum Rechnen, Heft 3—5; *Böhme*, Aufgaben H. 10. *Seeger*, Anfangsgründe der Geometrie. IV—I *Kambly*, Planimetrie. IIIb—I *Wöckel*, Geometrie der Alten, *Bardey*, Aufgabensammlung (neueste Ausg.) IIb—I *Gauss*, fünfstellige Logarithmen. IIa *Kambly*, ebene Trigonometrie. I *Kambly*, Stereometrie.

8. Geographie: VI—I *Seydlitz*, VI—V *Riecke*, kleiner Schulatlas. Für IV—I werden empfohlen die Atlanten von *Lehmann u. Petzold*, *Diercke u. Gaebler*.

9. Naturgeschichte und Physik: VI, *Schmeil*, Grundriss der Naturgeschichte, Heft 1 u. 2. V—IIIa *Schilling*, Kleine Schulnaturgeschichte, Ausgabe A. IV—IIIb *Krause*, Flora v. Mecklenburg. IIb—I *Krebs*, Leitfaden der Physik.

10. Englisch: *Hausknecht*, The English student.

11. Hebräisch: *Strack*, hebräische Grammatik m. Uebungsbuch u. Vokabularium.

Ferien im Schuljahr 1907/8.

	Letzter vor Schultag den Ferien.	Erster nach
Ostern:	Freitag, d. 22. März.	Dienstag, d. 9. April.
Pfingsten:	Freitag, d. 17. Mai	Donnerstag, d. 23. Mai.
Hundstage:	Dienstag, d. 9. Juli	Donnerstag, d. 15. August.
Michaelis:	Freitag, d. 27. September.	Dienstag, d. 8. Oktober.
Weihnacht:	Freitag, d. 20. Dezember.	Dienstag, d. 7. Januar 1908.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 9. April. Die Prüfung und Aufnahme der neu eintretenden Schüler findet **Montag, den 8. April** statt und zwar haben die für Sexta angemeldeten vormittags um 9 Uhr, die für die übrigen Klassen zu prüfenden nachmittags 2 Uhr im Gymnasium sich einzufinden. Vorzulegen ist dabei ein Geburtsschein (nebst Taufschein) und ein Impf- oder Wiederimpfschein, nach befinden auch ein Abgangszeugnis der bisher besuchten öffentlichen Schule.



alten Gesch. I *Luckenbach*, Bi
Hilfsbuch, Teil 2 u. 3.

7. Rechnen und M
Heft 3—5; *Böhme*, Aufgabe
Kambly, Planimetrie. IIIb—
(neueste Ausg.) IIb—I *Gause*
I *Kambly*, Stereometrie.

8. Geographie: V
werden empfohlen die Atlante

9. Naturgeschichte
Heft 1 u. 2. V—IIIa *Schillir*
Flora v. Mecklenburg. IIb—

10. Englisch: *Har*

11. Hebräisch: *St*

Ostern: Freit
Pfingsten: Freit
Hundstage: Diens
Michaelis: Freit
Weihnacht: Freit

Das neue Schuljahr l
der neu eintretenden Schüler
Sexta angemeldeteten vormittag
mittags 2 Uhr im Gymnasium
(nebst Taufschein) und ein In
zeugnis der bisher besuchten

Geschichte; *Herbst*, hist.

az, Aufgaben zum Rechnen,
der Geometrie. IV—I
ardeck, Aufgabensammlung
mbly, ebene Trigonometrie.

r Schulatlas. Für IV—I
u. *Gaebler*.

ndrisz der Naturgeschichte,
gabe A. IV—IIIb *Krause*,

ungsbuch u. Vokabularium.

g, d. 9. April.

tag, d. 23. Mai.

tag, d. 15. August.

; d. 8. Oktober.

; d. 7. Januar 1908.

ie Prüfung und Aufnahme
t und zwar haben die für
lassen zu prüfenden nach-
dabei ein Geburtsschein
efinden auch ein Abgangs-

A

1

2

3

4

5

6

M

8

9

10

11

12

13

14

15

B

17

18

19

R

G

B

TIFFEN Gray Scale

W

G

K

C

Y

M

© The Tiffen Company, 2007