

PROGRAMM
des
Groszherzoglichen Gymnasium
Friderico-Francisceum
zu
DOBERAN.

Ausgegeben zu Ostern 1906

von

Dr. W. KÜHNE,
Director.

Inhalt: Schulnachrichten vom Director.



DOBERAN.

Druck von Herm. Rehse & Co.
1906.

1906. Progr. Nr. 814.

900
1

814



SCHULNACHRICHTEN.



I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI.	V.	IV.	IIIb.	IIIa.	IIb.	IIa.	I.	Summa
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Deutsch	3	3	3	2	2	2	3	3	21
Lateinisch	9	9	8	8	8	8	7	7	64
Griechisch	—	—	—	7	7	7	7	6	34
Französisch	—	—	5	3	3	2	2	2	17
Geschichte	1	1	2	2	2	2	2	3	15
Geographie	2	2	2	1	1	1	1	1	11
Rechnen bezw. Mathematik	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Naturgeschichte bezw. Physik	2	2	2	1	1	2	2	2	14
Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Zeichnen	—	2	2	—	—	—	—	—	4
Summa:	26	28	30	30	30	30	30	30	234
Wahlfrei:									
Englisch	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Hebräisch	—	—	—	—	—	2		2	4
Zeichnen	—	—	—	2			2		4
Turnen	wöchentlich viermal $\frac{1}{2}$ Stunde in 2 Abteilungen								4
Gesang	vier Ab- tei- lun- gen								4

2. Übersicht über die Verteilung der Lehrfächer unter die einzelnen Lehrer im Schuljahr 1905/6.

Lehrer.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Stunden.	Korrekturen.
<i>Kühne</i> , Ordin. v. I.	2 Religion 7 Latein	2 Religion							11	1
<i>Starch</i> , Ordin. v. IIa.	3 Deutsch 6 Griechisch	7 Griechisch							16	3
<i>Voss</i> .	4 Mathemat. 2 Physik	4 Mathemat. 2 Physik	4 Mathemat. 2 Physik						18	3
<i>Meyer</i> , Ordin. v. IIb.		7 Latein 2 Geschichte 1 Geographie	8 Latein						18	2
<i>Tetzner</i> .	3 Geschichte 1 Geographie		2 Geschichte 1 Geographie	2 Geschichte 1 Geographie	7 Griechisch 2 Geschichte				19	1
<i>Wagner</i> , Ordin. v. IIIa.		3 Deutsch	7 Griechisch	2 Lat. Dicht. 7 Griechisch					19	3
<i>Gloede</i> .	2 Französ. (2 Englisch)	2 Französ. (2 Englisch)	2 Deutsch! 2 Französ. (2 Englisch)	3 Französ.	3 Französ.		2 Geographie		22	6
<i>Schmidt</i> , Ordin. v. IIIb.			2 Religion (2 Hebräisch)	2 Deutsch 6 Latein	8 Latein	2 Geschichte 8 Latein 5 Französ.	9 Latein 1 Geschichte		22	3
<i>Vick</i> , Ordin. v. IV.									23	3
<i>Burchard</i> , Ordin. v. VI.				2 Religion	2 Religion 2 Deutsch	3 Deutsch 2 Geographie		9 Latein 1 Geschichte 2 Geographie	23	3
<i>Kollmorgen</i> , Ordin. v. V.						2 Religion 2 Rechnen	3 Religion 4 Rechnen 2 Schreiben	3 Religion 3 Deutsch 4 Rechnen 2 Schreiben	25	1
i. Sommer <i>Klöres</i> , i. Winter <i>Bath</i> .				4 Mathemat. 1 Naturgesch.	4 Mathemat. 1 Geographie 1 Naturgesch.	2 Geometrie 2 Naturgesch.	3 Deutsch 2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	22	3
<i>Oldach</i> .		(2 Zeichnen)			(2 Zeichnen)				4	
<i>Burde</i> .	30 (u. 2)	30 (u. 2)	30 (u. 4)	30	30	2 Zeichnen	2 Zeichnen	26	4	
	(u. 2)	(u. 2)	(u. 4)	(u. 2)	(u. 2)				246	

3. Lehrplan.

Indem ich auf die Mitteilungen der vorjährigen Schulnachrichten an dieser Stelle verweise, beschränke ich mich darauf, die Veränderungen anzugeben, welche in der Lehr- aufgabe der Quarta und der beiden Tertien, besonders hinsichtlich der lateinischen Grammatik in Folge einer Umarbeitung des Lehrbuchs, notwendig geworden sind.

Lateinisch.

Hilfsbücher: VI—I Müller, Grammatik zu Ostermanns latein. Uebungs- büchern, Ausg. B. 3. Aufl.; Neue Ausgabe der Ostermannschen Uebungsbücher von Müller (für VI und V Ausgabe B.). IIb u. a: Heynacher, Stilistik.

Quarta. (8 St.) Lektüre (4 St.) aus dem Uebungsbuche. Einprägung der Vokabeln und Redensarten aus dem Lesestoffe, Uebungen im Konstruieren und Retrovertieren. Grammatik (4 St.) Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre. Einzelnes aus der Syntax des Verbums im Anschluß an das Uebungsbuch und die Grammatik*) und zwar im Sommer etwa Abschn. I—XIII des Uebungsbuchs, im Winter das Uebrige. Aus der Grammatik wird gelernt:

(Die in Klammern beigegefügt Zahlen geben die Nummern der zu lernenden Musterbeispiele an.)
§ 70 A 2 a u. b. 1—3; 71, 2 (1); 72 (1, 6); 73 (4, 7); 74 (1); 76, 2a (1) b (1); 78, 1 (1, 4) 2a (1) b (1) c (2); 81 nebst Anm. 1 u. 2 (2, 4, 5); 82 (1, 2); 86 die 2 letzten Zeilen (1); 87 die 3 letzten Zeilen (1); 88 die letzten 3 Zeilen (1); 89 ausser den 5 letzten Zeilen (1); 90 (1, 6, 10) m. Merkvers; 94 u. Anm. (1, 12); 96 (2, 5); 97 (1, 8); 98 (1); 99 (1); 100 (1); 101 (1, 4); 102 (1); Phrasen hinter der Anm.: 1, 4, 7, 9, 12, 15, 17, 18; 103 (1, 2); 104 (1, 5); 106 (1); 107 (1, 4); 109 (1, 5); 110 (1, 9); 111 (1, 4); 112 (1, 5); 113 (1); 114 (auch die Vorbemerkung!) 1—4 (1) 5 (4); 115, 1 a u. b (1) 2 (3 Zeilen); 117 (1, 4, 7); 118 (1); 119 (1) Beispiele: 1, 6—9, 11—14, 17, 18, 21, 22; 120 (1); 121, 1 a u. b, c, α u. β , Anm. 4 (1); 122 (1); 123 (1); 124; 125 a (1) b (1) c (1) 1 Zeile, Anm. 2; 126 1. Hälfte (1); 127, Z. 1—11 (1); 128 ausser d. 5 letzten Zeilen (1); 129 (4); 130 (6); 132, II 1, 2 (1) 3 (1) (besser nach d. Uebungsbuch); 136, 1 a b (1)**); 137**) (1); 138 (5); 139 (γ); 144 (1) 3 Zeilen; 145, 2 b α β ; 146, γ ; 147, 1, 2; 148, 1, 2 a—d (sämtliche Uebersetzungsarten sind am besten nach dem Uebungsbuch zu lernen und durch häufige Uebung zu befestigen!), 3, 4, Phrasen: 1, 2, 4—8, 10—15, 19—22, 26—33**), 5 (Phrasen: 5, 8, 9, 13, 14**); 149, 1 (1) u. Anm.; 171 (1); 173 (1); 174; 175; 206 Zeile 1 u. 2 (1); 207, a—d; 209 (5); 210 (1); 211, 4 Zeilen; 212 a b (1); 215, 1. Jede Woche eine schriftliche Klassenarbeit, daneben von Zeit zu Zeit Uebersetzungen aus dem Lateinischen in das Deutsche.

*) Die grammatischen Regeln müssen in der Weise gelernt werden, dasz, so weit es möglich und angebracht ist, der Schüler 1) im stande ist, sie in der von der Grammatik gebotenen Form nebst den dazu ausgewählten Musterbeispielen geläufig herzusagen, 2) dasz er die in der Regel vorkommenden lat. Wörter nach ihrer deutschen Bedeutung kennt und 3) die Musterbeispiele übersetzen kann.

**) Sämtliche Phrasen sind als Vokabeln auswendig zu lernen.

Untertertia. (8 St.) Lektüre (4 St.) Caesar bellum Gallicum, Buch I, cap. 1—29, II—IV mit Auswahl. Häufige Uebungen im Extemporieren und Retrovertieren. Grammatik (4 St.) **Hauptaufgabe ist hier, das umfangreiche Pensum der Quarta durch stete Wiederholung und möglichst ausgedehnte Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische zum sicheren Eigentum zu machen und zu ergänzen.** § 75, 4, 5, (1); 76, 2 b (1) 3 a (1) b (1); 78 Anm. 1 u. 2; 80*); 82 Anm. 2; 83*); 84; 85 a (3); 92 Anm.; 93*); 95 (1) consulere u. prospicere; 96 Anm.; 97 Anm.; 99; 100 Anm. 1*) 2; 102 Anm.*), die Phrasen hinter der Anm. vollständig*); 105*) Anm. 1 u. 2 (Zeile 4); 107 Anm.; 108 (1) u. Anm.; 111 Anm. 2 (1); 113 Anm. 1, 2 u. 3 (Zeile 1 u. 2); 115, 2 u. 3 vollständig*); 116, 3—5*); 117 Anm. 3; 119*) mit Anm.; 121 (vervollständigt); 124 Anm. 1*); 125 b Anm. 1 u. 2, c Anm. 1; 126*); 127 mihi in mentem venit; 128 (Ausdr. m. esse); 129 (zur Ergänzung); 131 (wem? woran? wieviel?); 132, IV B 2, 3 Anm. (nemo); 134 Anfang, 1 (1 u. 4), 2 (1) u. Anm.; 135 1 a (1), b (1), c 2 (1 von contentum an); 139 Anm. 1; 140 (2); 141 (1) mit Zusatz; 142; 143 Anm. 2; 144, 1 a (wird erläutert) b; 145, b α β ; 148, 4*), 5*) (zu vervollständigen); 206*). Wiederholung der Formenlehre, gelegentliche Einübung einiger stilistischer Regeln, bes. 257, 9; 264, 5 c; 265, 7; 265, 9—13; 269. Phraseologie vollständig aus dem Uebungsbuch No. 1—334 u. IIIb 179—239. Mündliches Uebersetzen aus dem Uebungsbuch, im Sommer S. 77—104, im Winter S. 104—155. Schriftliche Uebungen wie in Quarta.

Obertertia. (8 St.) Lektüre: (5 St.) Caesar bell. Gall., Buch I, cap. 30 bis zu Ende, V u. VI in Auswahl, VII möglichst vollständig. Uebungen im Extemporieren und Retrovertieren (3 St.); Ovid carm. sel. ed. Sedlmayer (nach kurzer Einführung in die Elemente der Metrik und Einübung des Hexameters): Daedalus u. Icarus, Philemon u. Baucis, Midas, Orpheus u. Eurydice, Niobe, Ceres u. Proserpina, Pentheus, Perseus u. Andromeda. (2 St.) Grammatik (3 St.) Rest der Syntax: § 150, 1 Gen.*) Acc.*) Abl.*); 151 a b (1); 152; 153; 154; 155, (1); 156 (zu besprechen); 157 (1); 158; 159; 161; 162 a α (2) b*) b; 163; 164 (zu besprechen); 165 α (3); 166 β γ Anm. δ Anm.; 167; 168 (die lat. Sätze lernen); 169; 170 (d. schem. Beispiel lernen); 171 (1) u. Anm.; 174; 175 (schem. Beispiel!) u. Anm. 1 u. 2; 176 a—d; 178 (4, 6); 179 (zu erklären); 180; 181 (1); 182 (1); 183 a (1) b; 184 (schem. Beisp.); 185 a—c; 186 a—c; 187 (2); 188 (4); 188 a (1); 189 (1); 190 (1); 191 (1, 3); 192 (3); 193 (3 Schluss); 194 a b (5); 195; 196 (2); 197 (3); 198 a (2, 3, 5), b (1); 199 (ganz); 200; 201, a b (1) c (1); 202 (schemat. Beisp.) u. Anm.; 204 A. B. Anm.; 208 (zu bespr. u. die einzelnen Verba*) zu üben); 209 Anm. 3; Anm. 1 u. 2 in § 210; Anm. in § 212; 213 a (1) u. Anm., b.; 216 (2); 217 a (1) b (1) c; 219 (1); 219 a (3 Schluss); 221; 223 (1); 224 (2, 5); 225 (2); 227 (3); 228, 1 u. 2 vollständig (7); 229 (2); 230 (2); 231 (1, 8); 232 (1); 233 (1); 234 (2); 235 (3); 236 (1); 237, 1—3; 238 (4); 239, 1, 2 (1) 3 (1); 240 (1); 241 a (1) b (1) c (2) d (1); 242 e (3) f (1); 243 (1); 244; 245 (schem. Beisp.); 246 (schem. Beisp.); 252 (8); 253; Oratio obl. (Erklärung) 254; 255; 256, 1, 2 (die Beispiele werden alle durchgenommen und geübt). Einübung einiger stilistischer Regeln, bes. 264,

*) Sämtliche Phrasen sind als Vokabeln auswendig zu lernen.

5 a, b, c, d; 264, 6 u. 7; 265, 3 a, b, d; 266, 8; 268. Phraseologie 1—334 u. IIIb 179—239 wiederholt, 240—299 neu. Mündliches Uebersetzen aus dem Uebungsbuch im Sommer S. 156—175, im Winter 175—214. Schriftliche Uebungen wie in Quarta.

Verzeichnis der in den beiden oberen Klassen während des Schuljahrs 1905/6 bearbeiteten Aufsatzthemata.

Obersecunda: 1) Die nationale Bedeutung der Schillerschen Dramen „Jungfrau von Orleans“ und „Tell“. 2) Spiel und Gegenspiel in „Wallensteins Lager.“ 3) Die Grabanlagen der mecklenburgischen Steinzeit. 4) Welches Bild der Persönlichkeit Egmonts ergibt sich aus dem ersten Akte des Goetheschen Dramas? (Klassenarbeit.) 5) Die Anwendung der akustischen Gesetze. 6) Willst du, dasz wir mit hinein In das Haus dich bauen, Lasz es dir gefallen, Stein, Dasz wir dich behauen. 7) Die Bedeutung der Hexen-erscheinungen in Shakespeares Macbeth. 8) Die Augustusstatue aus Prima Porta. 9) Deutsche Treue im Nibelungenliede (Klassenarbeit).

Prima: 1) a. Nikias als Feldherr der sizilischen Unternehmung, sein Recht und sein Verschulden. b. Sokrates und Aristipp: Der Gedankengang und die Bedeutung des Gesprächs (nach Xen. Mem. II, 1.) 2) Groszer Menschen Werke zu sehn, Schlägt einen nieder; Doch erhebt es auch wieder, Dasz so etwas durch Menschen geschehn. 3) (Klassenarbeit) Worin zeigt sich Walthers von der Vogelweide patriotische Gesinnung? 4) Hans Sachs, seine Persönlichkeit und dichterische Tätigkeit. 5) In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne. 6) Klopstocks und Schillers Stellung zu der Freiheitsbewegung des 18. Jahrhunderts. 7) Lessings Urteil über die drei Einheiten im Drama. 8) Warum führen die von Odysseus und Neoptolemos gegen Philoktet angewandten Mittel nicht zum Ziel? 9) *Πολλάκις δοκεῖ τὸ φελάσαι τὰ γὰρ τοῦ κτήσασθαι χαλεπώτερον εἶναι.* (Klassenarbeit).

Abituriententhema. Ostern 1906: Inwiefern wird in Lessings Emilia Galotti durch des Prinzen eigenes Handeln der Plan Marinellis vereitelt?

II. Chronik.

1) Die im vorigen Bericht ausgesprochene Hoffnung, dasz die in den letzten drei Jahren durch Hilfskräfte verwalteten Oberlehrerstellen mit Beginn des gegenwärtigen Schuljahres wieder endgültig besetzt werden möchten, hat sich leider nur zum Teil erfüllt. Für eine der beiden in Frage kommenden Stellen wurde allerdings die bisherige vorübergehende Verwaltung beseitigt, indem sie dem Herrn Dr. Karl Vick übertragen wurde. (Herr Karl Vick, geboren am 26. Sept. 1877 zu Rostock, besuchte bis Ostern 1897 das Gymnasium seiner Vaterstadt und studierte dann in Rostock und Berlin klassische Philologie und Geschichte;

auf grund einer Abhandlung Quaestiones Carneadeae im Mai 1901 von der philosophischen Fakultät der Universität Rostock zum Doctor promoviert, bestand er im December desselben Jahres die Oberlehrerprüfung. Von Burg Penzlin aus, wo er bei dem Erblandmarschall Freiherrn von Maltzan eine Hauslehrerstelle verwaltet hatte, ging er Ostern 1902 an das Cymnasium zu Neubrandenburg, um dort, zugleich als wissenschaftlicher Hilfslehrer mit Ver-
sehung einer Lehrerstelle beauftragt, seine beiden Vorbereitungsjahre abzuleisten. Von Ostern 1904 bis zu seiner Berufung nach Doberan war er als Oberlehrer am Realgymnasium zu Schwerin angestellt.) Die zweite erledigte Oberlehrerstelle, mit welcher vornehmlich der mathematische Unterricht in den Mittelklassen und der gesamte naturgeschichtliche Unterricht verbunden ist, musste leider im abgelaufenen Schuljahr wie schon früher seit Michaelis 1902 durch wissenschaftliche Hilfslehrer verwaltet werden und zwar war sie im Sommerhalbjahr dem Herrn Dr. Karl Klöres übertragen, der damit gleichzeitig die zweite Hälfte seines Vorbereitungsjahres erledigte, und als dieser Herr zu Michaelis in einer für ihn sehr ehrenvollen Weise an das Realgymnasium nach Ludwigslust befördert worden war, trat an seine Stelle Herr Dr. Wilhelm Bath, ebenfalls gleichzeitig als Vorbereitungscandidat. Wie sehr die hier in Betracht kommenden Fächer darunter leiden müssen, wenn wie in unserem Falle der Unterricht in zwei Jahren in vier verschiedenen Händen liegt, ist ohne weiteres klar; hoffentlich nimmt diese Kalamität mit der allmählichen Beseitigung ihrer Ursachen nun bald ein Ende.

2) Zu den verschiedenen Veranstaltungen, die von der Schule getroffen sind oder wenigstens gefördert werden, um ausserhalb der eigentlichen Lehr-Aufgaben der Schule, entsprechend den persönlichen Neigungen der einzelnen Schüler zu anregender und erfreulicher Verwendung der freien Zeit Gelegenheit zu bieten — im Sommer die Turnspiele, besonders Fussball und Tennis, im Winter musikalische Uebungen des Orchestervereins — ist im letzten Winter eine neue hinzugekommen. Auf Anregung des deutschen Samariterbundes ist nämlich von Herrn Sanitätsrat Dr. Lange unter recht starker Beteiligung der Obersecundaner und Primaner im November v. J. ein sog. Samariterkursus abgehalten worden; zwar konnte er leider in folge schwerer Erkrankung des Herrn Dr. Lange nicht zu ende geführt werden, aber doch beweist der Eifer und das Interesse, mit denen die Schüler diese Uebungsstunden besucht haben, dass der Gedanke, den älteren Schülern eine derartige Anleitung zu teil werden zu lassen, ihren Neigungen entgegenkommt und es sich wohl empfehlen dürfte, in angemessenen Zwischenräumen eine Wiederholung dieses Kursus eintreten zu lassen. Zugleich darf ich nicht unterlassen, Herrn Sanitätsrat Dr. Lange für die Hingebung und Mühe, die er bei dieser Gelegenheit unsern Schülern gegenüber gezeigt hat, auch an dieser Stelle meinen Dank auszusprechen.

III. Statistische Mitteilungen.

1. Lehrer.

Am Schlusse des Schuljahres setzt sich das Lehrerkollegium folgendermaßen zusammen:

- a) Direktor: Dr. Wilhelm Kühne.
- b) 5 Gymnasialprofessoren: Dr. Christian Starck, Dr. Ernst Voss, Dr. Ernst Meyer, Dr. Robert Tetzner, Dr. Hermann Wagner.
- c) 4 Oberlehrer: Dr. Otto Gloede, Albrecht Schmidt, Dr. Karl Vick, Heinrich Burchard.
- d) 1 Elementarlehrer: Louis Kollmorgen.
- e) 1 wissenschaftlicher Hilfslehrer: Dr. Wilhelm Bath.
- f) 2 Zeichenlehrer: Emil Oldach und Karl Burde.

2. Besuchsziffer des Gymnasiums für das Schuljahr 1905/6.

	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1905	9	6	10	20	15	14	19	13	17	123
2. Abgang bis zum Schlus des Schuljahrs 1904/5	mit ohne Reifezeugn. 9 —	—	—	mit ohne Militärzeugn. 2 —	1	1	2	—	—	15
3. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1905	6	8	16	9	8	17	13	14	—	
4. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1905	2	—	2	1	1	—	1	—	15	22
5. Bestand am Anfang des Schuljahrs 1905/6	8	8	18	14	14	21	15	14	18	130
6. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	2	—	—	—	—	2	4
7. Abgang im Sommerhalbjahr	mit ohne Reifezeugn. — 1	—	2	mit ohne Militärzeugn. 2 —	—	2	—	2	1	10
8. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1905	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1905	—	1	1	2	2	—	—	—	—	6
10. Bestand am Anfang des Winterhalbjahrs	7	9	17	16	16	19	15	12	19	130
11. Zugang im Winterhalbjahr 1905/6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12. Abgang im Winterhalbjahr bis zum 1. Februar 1906	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
13. Bestand am 1. Februar 1906	7	9	17	16	16	19	14	12	18	128
14. Durchschnittsalter am 1. Februar 1906	19 ⁴ / ₁₂	18 ¹¹ / ₁₂	17 ⁸ / ₁₂	17 ¹ / ₁₂	15 ⁴ / ₁₂	14 ⁸ / ₁₂	12 ¹¹ / ₁₂	11 ¹⁰ / ₁₂	10 ⁹ / ₁₂	

3. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Lutherische	Unierte	Reform.	Kathol.	Juden	Einh.	Auswärtige Mecklen- burger	aus dem übrigen Deutsch- land	Aus- länder*)
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs 1905	123	4	—	3	—	61	61	5	3
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs 1905/6	121	6	—	3	—	58	61	9	2
3. Am 1. Februar 1906	119	6	—	3	—	56	61	9	2

*) Söhne von Deutschen im Auslande.

4. Verzeichnis der Abiturienten.
Ostern 1906.

Laufende No.	Des Abiturienten				Stand und Wohnort des Vaters	Erwählter Beruf
	Vor- und Familienname	Alter Jahre Mon.	Geburtsort	Religions- bekenntnis		
1.	Philipp Thiel	17 10	Doberan	luth.	Buchhändler Doberan	Klass. Philologie
2.	Heinrich Wischmann	19 10	HohenWangelin	"	Pastor Hohen Wangelin	Baufach
3.	Werner Kollmorgen	18 4	Doberan	"	Gymnasiallehrer Doberan	Geschichte
4.	Hans Rische	19 11	Ribnitz	"	Pastor Warin	Medizin
5.	Kurd von Oertzen	20 9	Metz	"	Rittergutsbes. Rothen	Landwirtschaft
6.	Ernst Lau	19 10	Staborowice	"	Kaufmann Berlin	Theologie

5. Verzeichnis der Schüler.*)

(Nach der Ordnung von Weihnachten 1905.)

Ober-Prima.

1. Philipp Thiel.
2. Heinrich Wischmann a. Hohen Wangelin.
3. Werner Kollmorgen.
4. Hans Rische aus Warin.
5. Kurd von Oertzen aus Rothen.
6. Ernst Lau.
7. Friedrich von Wick aus Bützow.

- * Friedrich Karl Wiggers aus Rostock.
- * Ferdinand Vedova aus Laase.
- * Bernhard v. d. Lancken aus Feldberg.
- * Hermann Wandschneider a. Neukirchen.
- * Otto Schütt.
- * Ulrich von Schack.
- * Ernst August von Blücher.
- * Albert von Schultz aus Balow.
- * Werner Graf v. Bernstorff a. Alt-Karin.
- * Karl Kleiminger aus Teterow.

*) Der beigesezte Ortsname zeigt den gegenwärtigen Wohnort der Eltern an. Wo der Ortsname fehlt, wohnen die Eltern in Doberan. Die ohne Nummer aufgeführten Schüler sind im Laufe des Jahres abgegangen; diejenigen von ihnen, welche die Versetzung in die nächst höhere Klasse, sowie die Oberprimaner, die das Reifezeugnis für die höheren Studien erhalten haben, sind durch ein * kenntlich gemacht.

Unter-Prima.

1. Ernst Westendorf.
2. Heinrich Sandberg aus Letschow.
3. Otto Kobernuss aus Tatschow.
4. Otto Suhm aus Kuhlrade.
5. Karl Erich Küchenmeister aus Berlin.
6. Gerhard Bauch.
7. Adolf Bernstorff aus Grevesmühlen.
8. Gottfried Kleiminger aus Teterow.
9. Georg Mertins aus Berlin.

Ober-Secunda.

1. Wilhelm Otto aus Hamburg.
2. Walther Seer.
3. Günther von Oldenburg.
4. Hans August Schomann a. Kl.-Kussewitz.
5. Hans Stever aus Wustrow.
6. Ferdinand Graf v. Polier aus Altenhagen.
7. Hans Nölting aus Spriehusen.
8. Fritz von Langermann und Erlenkamp
aus Zashendorf.
9. Detlof von der Lancken aus Feldberg.
10. Walther Heink.
11. Eberhard von Röder.
12. Ernst Jesse.
13. Joachim Schoeler a. Berlin-Wilmersdorf.
14. Wilhelm Witthohn aus Lüdingworth.
15. Hermann Garbe.
16. Friedrich Hermann.
17. Georg von Viereck aus Dudinghausen.

* Adolf von der Lancken aus Feldberg.
Bernhard Kallies.

Unter-Secunda.

1. Bernhard Kahnis.
2. Heinrich König aus Leipzig.
3. Arthur Jacobs aus Stülöw.
4. Hans von Blücher.
5. Helmut Hahn aus Schönberg.
6. Otto von Jaminet.
7. Otto Thiel.

8. Alfred Gaster.

9. Erich Knittel.

10. Ernst Gottschalk.

11. Leopold von Plessen aus Dolgen.

12. Hermann Pecht aus Teterow.

13. Walther Löffler.

14. Wolf von Plessen aus Braunschweig.

15. Hisso von Petersdorff aus Bootz.

16. Hans Joachim von Maltzan aus Moltzow.

* Hans Ross aus Reinshagen.

* Erich Boldt aus Rostock.

* Werner Lau.

* Franz Passow aus Marlow.

Ober-Tertia.

1. Ulrich Wischmann aus Hohen-Wangelin.
2. Otto Bormann aus Santos.
3. Franz Bosselmann aus Gross-Nienhagen.
4. Henning von Lücken aus Massow.
5. Otto Langenbeck aus Schönhof.
6. Arthur Dowe.
7. Friedrich Stever aus Wustrow.
8. Heinrich Graf Bassewitz aus Lübburg.
9. Bernhard von Storch aus Detershagen.
10. Wilhelm Zimmermann aus Leipzig.
11. Richard Albrecht aus Karlewitz.
12. Karl Theodor Hillmann aus Berendshagen.
13. Karl Friedrich v. Blücher a. Quitzenow.
14. Heinrich Paetow aus Alt-Pannekow.
15. Konrad Sonder.
16. Gerd Graf Bassewitz aus Bristow.

Paul Eberhardt.

Unter-Tertia.

1. Hans Wiedow.
2. Erich Meyer.
3. Martin Behm.
4. Hans Heyck aus Berlin.
5. Wilhelm Büttner aus Teterow.
6. Erich Reeps.

7. Gustav Schaumann.
8. Albertus von Ohlendorff aus Gresse.
9. Heinz von Randow aus Grammow.
10. Bruno Meyer.
11. Rudolf von Böhl aus Rubow.
12. August Krafft Tesdorpf a. Konstantinopel.
13. Hans Westendorff aus Stülöw.
14. Erich Schwarz.
15. Johannes Baetcke aus Gr. Köthel.
16. Karl August Lueder aus Redewisch.
17. Karl Adolf Paetow aus Alt-Pannekow.
18. Fritz Nieske.
19. Kurd von Müller aus Kl.-Luckow.

Wilhelm Klose.

Hans Höppner aus Rostock.

Friedrich Victor Niemann aus Penzlin.

Quarta.

1. Harald Heink.
2. Heinrich Jacobs aus Stülöw.
3. Fritz Schults.
4. Hugo von Bar aus Kl.-Siemen.
5. Walter Havemann.
6. Heribert von Larisch.
7. Ernst Baetcke aus Kl.-Lantow.
8. Hans Jürgen von Dechend.
9. Erich Weinschenk.
10. Karl Otto von Bülow.
11. Hans Souchon aus Wokrent.
12. Günther von Schack.
13. Günther Heink.
14. Waldemar von Meding aus Kägsdorf.

* Hans Schlüter.

Kurd Daries.

Hans Brumberg.

Quinta.

1. Rudolf Jacobs aus Stülöw.
2. Jürgen v. Brandenstein.
3. Gerhard Reeps.
4. Paul Ehrich aus Marlow.
5. Hans Detmering.
6. Hans Wenghöfer.
7. Otto Westendorf.
8. Peter Gottschalk.
9. Friedr. Wilh. Haacke.
10. Adolf Jahnke.
11. Walther Pentzien aus Brodhagen.
12. Herbert Löffler.

Fritz Staby.

Hans Schütt.

Sexta.

1. Karl Gustav Kluth aus Hütten.
2. Hans Herbert Eggers a. Langenhanshagen.
3. Karl Rentzow.
4. Ulrich Eggerss aus Langenhanshagen.
5. Klaus Rosenwanger.
6. Alex Brinck.
7. Wilhelm Meister aus Stülöw.
8. Egbert v. Meding aus Kägsdorf.
9. Theodor Schlange.
10. Hans Silex.
11. Paul Felten aus Brüel.
12. Paul Beese aus Steinbeck.
13. Ludwig Never.
14. Bernhard Gottschalk.
15. Wilhelm Barten aus Nienhagen.
16. Otto Reinke.
17. Wilhelm Beese.
18. Paul Reinke

Otto Nicolai.

Franz Brumberg.

IV. Sammlung von Lehrmitteln.

A. Lehrer-Bibliothek.

(Bericht des Herrn Oberlehrer Dr. Vick.)

Erwerbungen seit Ostern 1905.

I. Durch Schenkung erhielten wir im Allerhöchsten Auftrag die Fortsetzungen der Monumenta Germaniae Historica: auct. antiqu. XIV; Necrolog. Germ. III.; vom statistischen Amt dessen Veröffentlichungen zu Statistik Mecklenburgs Bd. XIV. 1 u. 3; die Jahrbücher des Vereins für meckl. Geschichte; Dunckelmann, Katalog der Landesbibliothek. — Die Zeitschrift des deutsch-östr. Alpenvereins 1900/4; vom Grafen Bernstorff-Bernstorff: Fries, Bernstorffsche Papiere und die Bernstorffs; vom Verfasser: Rusch, Erhebung Doberans zur Stadt.

I. Durch Kauf: Dittenberger, Orientis Graec. Inscript; Thesaurus Ling. Lat. vol. I mit Index; II 1—8; Forts. von Grimms Wörterbuch; Grasse, Gesta Romanorum; Pauly-Wissowa, Real-Encyclopädie V; Staedler, Horaz' Ged. im Sinne Herders erkl.; Hauck, Kirchengesch. Deutschlands; Kerler, Die Patronate der Heiligen; Paul, Grundriss der Germ. Phil. (Forts.); Philalethes, Dante Alighieris Göttl. Komödie 1. 2.; Fr. Curtius, Ernst Curtius, ein Lebensbild in Briefen; Erdmann, Lehrb. der anorgan. Chemie; Bernthsen, Lehrbuch der org. Chemie; van't Hoff, Theor. u. phys. Chemie; Hertwig, Entwicklungsgesch. des Menschen; Frank, Lehrb. der Botanik; Thomé, Flora v. Deutschland; Weber, Lehrbuch der Algebra; Korn, Lehrbuch der Potentialtheorie, Kiepert, Grundriss der Differ.- und Integ.-Rechn.; Salmon Fiedler, Analyt. Geom. des Raumes; Klein, Handbuch der Himmelsbesch.; Hess, die Gletscher; Hoppe, die Tatsachen über den Alkohol; Pistorius, Tertianerzeit und Primanerzeit. — Archäol. Anzeiger; Zeitschr. f. Gymnasialw.; neue Jahrb. für Phil. u. Pädag.; Rethwisch, Jahresber. f. höh. Schulwesen 1905; Preussische Jahrb. Bd. 115—119; Zeitschrift für math. u. natur. Unterr.; Jahrb. der Naturwiss. 1905; Zeitschr. für französ. Sprache u. Literatur; Reichsgesetzblatt 1905; Grosz. Meckl. Schwer. Staatskalender 1905 u. 1906. Regierungsblatt 1905.

Bestand der Lehrerbibliothek an gebundenen Büchern: 2830 Bände.

B. Naturwissenschaftliche Sammlung.

Der naturwissenschaftlichen Sammlung wurden an Geschenken überwiesen: von Herrn Rentier Störzel drei Exemplare der Kalifornischen (See-)Schildkröte; ferner: 1 Acherontia Atropos (Sandberg Ib); Stichlinge mit Bandwürmern (Heink IIa); 1 Schmarotzermilan und 1 Honigsanger (v. Polier IIa); 1 Seepferdchen und 1 Hornfisch (Tesdaupf IIb). Ein Stück Markasit, 1 Gryphaea (vesicularis) (Heyck IIIb). Einige ausländische Früchte (Langenbeck IIIa, Lueder IIIb). Aus Schulmitteln wurde angeschafft ein Skelet des homo sapiens, 1 Wechselbaum-Henning, Schädigung wichtiger Organe durch übermäßigen Alkoholgenuss, 1 Satz anatomischer Tafeln von Dr. Dums, 1 Lehr- und Uebungskasten für Samariterkurse. — Die

Primaner Sandberg und Küchenmeister und der Obersekundaner W. Heink haben sich aus Interesse an der Sache der mühevollen Aufgabe unterzogen, einen Katalog unserer Sammlungen anzulegen.

C. An physikalischen Apparaten

sind angeschafft worden: Eine Kolbenluftpumpe, ein Weinholdscher Sender für drahtlose Telegraphie, zwei Bunsensche Brenner mit Messingschläuchen. Reparaturen und Chemikalien.

Schulbücher.

1. Religion: auszer Bibel, Katechismus und Gesangbuch (Neubearbeitung) in VI—IV Biblische Geschichte von *Lexow-Kölzow*, VI—IIIa *Wiese*, Spruchbuch, IIIb—IIb *Leimbach*, Leitfaden f. d. evang. Relig. Unterr. 1, IIa—I *Leimbach*, Leitfaden 2. (neueste Auflage!)
2. Deutsch: VI—IV *Matthias*, Hilfsbuch f. d. deutschen Sprachunterricht, VI—IIIa deutsches Lesebuch von *Bellermann*, IIb—IIa deutsches Lesebuch von *Masius*, IIa—I *Scheel*, altd deutsches Lesebuch.
3. Lateinisch: VI—I *Müller*, Grammatik zu Ostermanns latein. Uebungsbüchern Ausg. B.; Neue Ausgabe der Ostermannschen Uebungsbücher von *Müller* (für VI und V Ausgabe B.). IIb u. a: *Heynacher*, Stilistik.
4. Griechisch: IIIb—I *Kaegi*, kurzgefaszte griech. Grammatik (neueste Auflage.) IIIb: *Kaegi*, griech. Uebungsbuch Teil 1. IIIa—IIa: *Kaegi*, Uebungsbuch Teil 2. (neueste Auflage!) IIa I: *Weissenborn*, Aufg. z. Uebers. ins Griech. für die oberen Klassen.
5. Französisch: IV, IIIb: *Strien*, Französ. Lesebuch für Gymnasien, Teil I. IIIa und IIb: *Strien*, Franz. Lesebuch, Teil II. IIIa und IIb: *Glöde*, Franz. Lesebuch f. mittl. Klassen. IIIb—I: *Strien*, Schulgrammatik, Ausg. B. (die Bücher von Strien sämtlich nur in neuester Ausg.)
6. Geschichte: VI—IV *Wagner*, Bilder a. d. mecklenb. Geschichte u. Sage. IV *D. Müller*, alte Geschichte f. d. Anfangsstufe. IIIb—IIIa *D. Müller*, Leitf. z. Gesch. d. deutschen Volkes und *Rudloff*, Bilder a. d. mecklenb. Gesch. IIb—I *D. Müller*, Abrisz der alten Gesch. (neueste Aufl.) I *Luckenbach*, Bilder zur alten, mittleren u. neueren Geschichte; *Herbst*, hist. Hilfsbuch, Teil 2 u. 3.
7. Rechnen und Mathematik: VI—V *Pann u. Lorenz*, Aufgaben zum Rechnen, Heft 3—5; IV *Böhme*, Aufgaben H. 10. *Seeger*, Anfangsgründe der Geometrie. IV—I *Kambly*, Planimetrie. IIIb—I *Wöckel*, Geometrie der Alten, *Bardey*, Aufgabensammlung (neueste Ausg.) IIb—I *Gauss*, fünfstellige Logarithmen. IIa *Kambly*, ebene Trigonometrie. I *Kambly*, Stereometrie. (Kambly nur in neuester Bearbeitung.)
8. Geographie: VI—I *Seydlitz*, VI—V *Riecke*, kleiner Schulatlas. Für IV—I werden empfohlen die Atlanten von *Lehmann u. Petzold*, *Diercke u. Gaebler*.

9. Naturgeschichte und Physik: VI—IIIa *Schilling*, Kleine Schulnaturgeschichte, Ausgabe A. IV—IIIb *Krause*, Flora v. Mecklenburg. IIb—I *Krebs*, Leitfaden der Physik.

10. Englisch: *Hausknecht*, The English student.

11. Hebräisch: *Strack*, hebräische Grammatik m. Übungsbuch u. Vokabularium.

Schriftsteller,

die im nächsten Jahre gelesen werden.

(Textausgaben, wenn nicht anderes ausdrücklich bemerkt ist.)

- IIIb. *Caesar* gallischer Krieg nebst Commentar, herausg. v. Fügner (Teubner).
 IIIa. *Caesar* wie in IIIb; *Ovid* Ausw. v. Sedlmayer. — Auswahl aus *Xenophon* Anabasis v. Bünger nebst Schülercommentar.
 IIIb. *Livius* Auswahl aus der ersten und dritten Dekade, Text v. Fügner nebst Commentar (Teubner); *Cicero* Auswahl v. Jordan; *Caesar* bellum civile; *Ovid* (Sedlmayer). — *Xenophon* Anabasis u. Hellenica, Auswahl v. Bünger nebst Schülercommentar (Freitag). *Homer* Odyssee, Schulausg. v. Caier (Freitag).
 IIIa. *Cicero* und *Livius* Ausw. wie in IIb; *Virgil*. — *Bruhn* Lesebuch; *Herodot* I; *Homer* Odyssee. — *Biographies historiques* (ed. Wershoven).
 I. *Cicero* und *Livius* Auswahl wie in IIb; *Tacitus* Annalen in Auswahl nebst Commentar von Stegmann (Teubner); *Horaz* herausg. v. Schimmelpfeng nebst Commentar (Teubner). — *Thucydides*; *Homer* Ilias, *Sophokles*. — *Romanciers du XIX^e siècle* (ed. Hasberg). *Taine*, les origines de la France contemp. (Glogau, Flemming). — *Heroes of Britain*.

Ferien im Schuljahr 1906/7.

	Letzter	Schultag	Erster
	vor	den Ferien.	nach
Ostern:	Freitag, d. 6. April.		Dienstag, d. 24. April.
Pfingsten:	Freitag, d. 1. Juni.		Donnerstag, d. 7. Juni.
Hundstage:	Dienstag, d. 10. Juli.		Donnerstag, d. 16. August.
Michaelis:	Freitag, d. 28. September.		Dienstag, d. 9. Oktober.
Weihnacht:	Freitag, d. 21. Dezember.		Dienstag, d. 8. Januar 1907.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 24. April. Die Prüfung und Aufnahme der neu eintretenden Schüler findet **Montag, den 23. April** statt und zwar haben die für Sexta angemeldeten vormittags um 9 Uhr, die für die übrigen Klassen zu prüfenden nachmittags 2 Uhr im Gymnasium sich einzufinden. Vorzulegen ist dabei ein Geburtsschein (nebst Taufschein) und ein Impf- oder Wiederimpfschein, nach befinden auch ein Abgangszeugnis der bisher besuchten öffentlichen Schule.



Das neue Schuljahr
der neu eintretenden Schül-
Sexta angemeldet vormit-
mittags 2 Uhr im Gymnas
(nebst Taufschein) und ein
zeugnis der bisher besuchte

Die Prüfung und Aufnahme
statt und zwar haben die für
Klassen zu prüfenden nach-
ist dabei ein Geburtsschein
befinden auch ein Abgangs-

