

PROGRAMM  
des  
Groszherzoglichen Gymnasium  
Friderico-Francisceum  
zu  
DOBERAN.

Ausgegeben zu Ostern 1905

von

Dr. W. KÜHNE,  
Director.

Inhalt: Schulnachrichten vom Director.

DOBERAN.  
Druck von Herm. Rehse & Co  
1905.

1905. Progr. Nr. 786.



940  
1

1786.



# SCHULNACHRICHTEN.



## I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

|                              | VI.                                                       | V. | IV. | IIIb. | IIIa. | IIb. | IIa. | I. | Summa |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|-----|-------|-------|------|------|----|-------|
| Religion                     | 3                                                         | 3  | 2   | 2     | 2     | 2    | 2    | 2  | 18    |
| Deutsch                      | 3                                                         | 3  | 3   | 2     | 2     | 2    | 3    | 3  | 21    |
| Lateinisch                   | 9                                                         | 9  | 8   | 8     | 8     | 8    | 7    | 7  | 64    |
| Griechisch                   | —                                                         | —  | —   | 7     | 7     | 7    | 7    | 6  | 34    |
| Französisch                  | —                                                         | —  | 5   | 3     | 3     | 2    | 2    | 2  | 17    |
| Geschichte                   | 1                                                         | 1  | 2   | 2     | 2     | 2    | 2    | 3  | 15    |
| Geographie                   | 2                                                         | 2  | 2   | 1     | 1     | 1    | 1    | 1  | 11    |
| Rechnen bezw. Mathematik     | 4                                                         | 4  | 4   | 4     | 4     | 4    | 4    | 4  | 32    |
| Naturgeschichte bezw. Physik | 2                                                         | 2  | 2   | 1     | 1     | 2    | 2    | 2  | 14    |
| Schreiben                    | 2                                                         | 2  | —   | —     | —     | —    | —    | —  | 4     |
| Zeichnen                     | —                                                         | 2  | 2   | —     | —     | —    | —    | —  | 4     |
| Summa:                       | 26                                                        | 28 | 30  | 30    | 30    | 30   | 30   | 30 | 234   |
| Wahlfrei:                    |                                                           |    |     |       |       |      |      |    |       |
| Englisch                     | —                                                         | —  | —   | —     | —     | 2    | 2    | 2  | 6     |
| Hebräisch                    | —                                                         | —  | —   | —     | —     | 2    |      | 2  | 4     |
| Zeichnen                     | —                                                         | —  | —   | 2     |       |      | 2    |    | 4     |
| Turnen                       | wöchentlich viermal $\frac{1}{2}$ Stunde in 2 Abteilungen |    |     |       |       |      |      |    | 4     |
| Gesang                       | vier Ab-tei-lun-gen                                       |    |     |       |       |      |      |    | 4     |

2a. Übersicht über die Verteilung der Lehrfächer unter die einzelnen Lehrer  
im Sommerhalbjahr 1904.

| Lehrer.                             | I.                           | IIa.                                     | IIb.                                       | IIIa.                                     | IIIb.                                        | IV.                          | V.                                     | VI.                                                 | Stunden. | Korrekturen. |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|--------------|
| <i>Kühne</i> ,<br>Ordin. v. I.      | 2 Religion<br>7 Latein       | 2 Religion                               |                                            |                                           |                                              |                              |                                        |                                                     | 11       | 1            |
| <i>Starck</i> ,<br>Ordin. v. IIa.   | 3 Deutsch<br>6 Griechisch    | 7 Griechisch                             |                                            |                                           |                                              |                              |                                        |                                                     | 16       | 3            |
| <i>Voss</i> .                       | 4 Mathemat.<br>2 Physik      | 4 Mathemat.<br>2 Physik                  | 4 Mathemat.<br>2 Physik                    |                                           |                                              |                              |                                        |                                                     | 18       | 3            |
| <i>Kraner</i> .                     | 3 Geschichte<br>1 Geographie | 3 Deutsch                                | 2 Französ.<br>2 Geschichte<br>1 Geographie | 2 Lat. Dichter<br>3 Französ.              |                                              | 2 Geschichte                 |                                        |                                                     | 19       | 3            |
| <i>Meyer</i><br>Ordin. v. IIb.      |                              | 7 Latein<br>2 Geschichte<br>1 Geographie | 8 Latein<br>2 Homer                        |                                           |                                              |                              |                                        |                                                     | 20       | 2            |
| <i>Tetzner</i> ,<br>Ordin. v. IV.   |                              |                                          |                                            | 2 Geschichte<br>1 Geographie              | 7 Griechisch<br>2 Geschichte                 | 8 Latein                     |                                        |                                                     | 20       | 2            |
| <i>Wagner</i> ,<br>Ordin. v. IIIa.  |                              |                                          | 2 Deutsch<br>5 Griechisch                  | 6 Latein<br>7 Griechisch                  |                                              |                              |                                        |                                                     | 20       | 4            |
| <i>Gloede</i> .                     | 2 Französ.<br>(2 Englisch)   | 2 Französ.<br>(2 Englisch)               | 2 Religion<br>(2 Hebräisch)                |                                           | 3 Französ.                                   | 5 Französ.                   | 3 Deutsch<br>1 Geschichte              |                                                     | 22       | 5            |
| <i>Schmidt</i> ,<br>Ordin. v. IIb.  |                              |                                          |                                            |                                           | 8 Latein                                     |                              | 9 Latein                               | 1 Geschichte                                        | 22       | 2            |
| <i>Kollmorgen</i> ,<br>Ordin. v. V. |                              |                                          |                                            |                                           |                                              | 2 Religion<br>2 Rechnen      | 3 Religion<br>4 Rechnen<br>2 Schreiben | 3 Religion<br>3 Deutsch<br>4 Rechnen<br>2 Schreiben | 25       | 1            |
| <i>Mantz</i> .                      |                              |                                          |                                            | 2 Deutsch<br>4 Mathemat.<br>1 Naturgesch. | 4 Mathemat.<br>1 Geographie<br>1 Naturgesch. | 2 Geometrie<br>2 Naturgesch. | 2 Geographie<br>2 Naturgesch.          | 2 Naturgesch.                                       | 23       | 3            |
| <i>Burchard</i> ,<br>Ordin. v. VI.  |                              |                                          |                                            | 2 Religion                                | 2 Religion<br>2 Deutsch                      | 3 Deutsch<br>2 Geographie    |                                        | 9 Latein<br>2 Geographie                            | 22       | 2            |
| <i>Burde</i> .                      |                              | (2 Zeichnen)                             |                                            |                                           | (2 Zeichnen)                                 | 2 Zeichnen                   |                                        |                                                     | 4        |              |
| <i>Oldach</i> .                     |                              |                                          |                                            |                                           |                                              | 2 Zeichnen                   | 2 Zeichnen                             |                                                     | 4        |              |
|                                     | 30 (u. 2)                    | 30 (u. 2)                                | 30 (u. 4)                                  | 30                                        | 30                                           | 30                           | 28                                     | 26                                                  | 246      |              |

(u. 2)

(u. 2)



2b. Übersicht über die Verteilung der Lehrfächer unter die einzelnen Lehrer  
im Winterhalbjahr 1904/5.

| Lehrer.                             | I.                           | IIa.                                     | IIb.                                    | IIIa.                                      | IIIb.                                        | IV.                          | V.                                                    | VI.                                      | Stunden. | Korrekturen. |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|--------------|
| <i>Kühne</i> ,<br>Ordin. v. I.      | 2 Religion<br>7 Latein       | 2 Religion                               |                                         |                                            |                                              |                              |                                                       |                                          | 11       | 1            |
| <i>Stark</i> ,<br>Ordin. v. IIa.    | 3 Deutsch<br>6 Griechisch    | 7 Griechisch                             |                                         |                                            |                                              |                              |                                                       |                                          | 16       | 3            |
| <i>Voss</i> .                       | 4 Mathemat.<br>2 Physik      | 4 Mathemat.<br>2 Physik                  | 4 Mathemat.<br>2 Physik                 |                                            |                                              |                              |                                                       |                                          | 18       | 3            |
| <i>Meyer</i> ,<br>Ordin. v. IIb.    |                              | 7 Latein<br>2 Geschichte<br>1 Geographie | 8 Latein                                |                                            |                                              |                              |                                                       |                                          | 18       | 2            |
| <i>Tetzner</i> .                    | 3 Geschichte<br>1 Geographie |                                          | 2 Geschichte<br>1 Geographie            | 2 Geschichte<br>1 Geographie               | 7 Griechisch<br>2 Geschichte                 |                              |                                                       |                                          | 19       | 1            |
| <i>Wagner</i> ,<br>Ordin. v. IIIa.  |                              | 3 Deutsch                                | 7 Griechisch                            | 2 Lat. Dicht.<br>7 Griechisch              |                                              |                              |                                                       |                                          | 19       | 3            |
| <i>Gloede</i> .                     | 2 Französ.<br>(2 Englisch)   | 2 Französ.<br>(2 Englisch)               | 2 Deutsch<br>2 Französ.<br>(2 Englisch) | 3 Französ.                                 | 5 Französ.                                   |                              |                                                       |                                          | 22       | 6            |
| <i>Schmidt</i> ,<br>Ordin. v. IIIb. |                              |                                          | 2 Religion<br>(2 Hebräisch)             | 2 Deutsch<br>6 Latein                      | 8 Latein                                     | 2 Geschichte                 |                                                       |                                          | 22       | 3            |
| <i>Burchard</i> ,<br>Ordin. v. VI.  |                              |                                          |                                         | 2 Religion                                 | 2 Religion<br>2 Deutsch                      | 3 Deutsch<br>2 Geographie    |                                                       | 9 Latein<br>1 Geschichte<br>2 Geographie | 23       | 3            |
| <i>Kollmorgen</i> ,<br>Ordin. v. V. |                              |                                          |                                         |                                            |                                              | 2 Religion<br>2 Rechnen      | 3 Religion<br>3 Deutsch<br>4 Rechnen<br>2 Schreiben   |                                          | 25       | 1            |
| <i>Wehner</i> ,<br>Ordin. v. IV.    |                              |                                          |                                         |                                            |                                              | 8 Latein                     | 3 Deutsch<br>9 Latein<br>1 Geschichte<br>2 Geographie |                                          | 23       | 3            |
| <i>Zühlke</i> .                     |                              |                                          |                                         | 3 Französ.<br>4 Mathemat.<br>1 Naturgesch. | 4 Mathemat.<br>1 Geographie<br>1 Naturgesch. | 2 Geometrie<br>2 Naturgesch. | 2 Naturgesch.                                         |                                          | 22       | 3            |
| <i>Oldach</i> .                     |                              | (2 Zeichnen)                             |                                         | (2 Zeichnen)                               |                                              |                              |                                                       |                                          | 4        |              |
| <i>Burde</i> .                      | 30 (u. 2)                    | 30 (u. 2)                                | 30 (u. 4)                               | 30                                         | 30                                           | 2 Zeichnen                   | 2 Zeichnen                                            | 26                                       | 4        |              |
|                                     |                              |                                          |                                         |                                            |                                              | 30                           | 28                                                    |                                          | 246      |              |

(u. 2)

(u. 2)

### 3. Lehrplan.

Vorbemerkung: Da von Eltern, die ihre Söhne im Einzelunterricht für den späteren Eintritt in das hiesige Gymnasium vorbereiten lassen, regelmässig die Zusendung des Lehrplans begehrt wird, um für die hier gestellten Anforderungen einen Anhalt zu haben, so erscheint es nach den gemachten Erfahrungen zweckmässig, auch über den Unterricht während der drei ersten Schuljahre (Vorschule), besonders für Religion, Deutsch und Rechnen einige Fingerzeige zu geben, damit daraus ersehen werden kann, welche Kenntnisse beim Eintritt in Sexta, also für den Beginn des lateinischen Unterrichts, gefordert werden. Ebenso machen wir für die Privatvorbereitung darauf aufmerksam, dass, wenn gleich bei der Aufnahme nur in Religion, Deutsch, Rechnen (Mathematik) und fremden Sprachen geprüft wird, doch auch die übrigen Fächer, bes. Geschichte nicht vernachlässigt sein dürfen, da eine solche Vernachlässigung sich später schwer rächt.

#### 1. Religion.

**Hilfsbücher:** ausser Bibel, Katechismus und Gesangbuch in VI—IV Biblische Geschichte von *Lexow-Kölzow*, VI—IIIa *Wiese*, Spruchbuch, IIIb—IIb *Leimbach*, Leitfaden f. d. evang. Relig. Unterr. 1, IIa—I *Leimbach*, Leitfaden 2. (neueste Auflage!)

Bei der Aufnahme in die Sexta werden folgende Kenntnisse verlangt: a. Bibl. Geschichten des alten Testaments von der Schöpfung bis zu Josua; einzelne Geschichten der Königszeit (Saul wird König, David u. Goliath, Davids Salbung, Elias); die leichteren Geschichten des neuen Testaments (etwa 30) von Christi Geburt bis zur Himmelfahrt. b. Die 3 ersten Hauptstücke des lutherischen Katechismus mit Luthers Erklärung. c. 32 Sprüche zum 1. Hauptstück (Matth. 6, 33; 2. Tim. 3, 15; Pred. 12, 13; Tob. 4, 6; Jac. 4, 12; Ps. 5, 5; 1. Joh. 4, 19; Ps. 37, 5; Ps. 73, 25—26; Ps. 118, 8; Ps. 50, 15; Matth. 7, 7; Ps. 118, 1; Matth. 12, 36; Jac. 3, 9—10; Ps. 26, 8; Eph. 6, 1—3; Hebr. 13, 17; Röm. 13, 1—2; Jes. 58, 7; Röm. 13, 4; 1. Mos. 9, 6; Ps. 51, 12; Eph. 4, 28; Hebr. 13, 16; 1. Tim. 6, 6—8; Eph. 4, 25; Jac. 4, 17; Ps. 33, 4; Röm. 3, 23; 1. Mos. 8, 21; Gal. 3, 10.) d. Kirchenlieder aus dem meckl. Gesangbuch Nr.: 9, 49, 59, 60 v. 3, 89, 95 vv. 1—8 u. 15, 336 v. 1, 359, 513, 525, 534.

*Sexta.* (3 Stunden.) Bibl. Geschichten des alten Testaments im Zusammenhang. Vor den hohen Festen die bezüglichen bibl. Geschichten des neuen Testaments. Katechismus: Häufige u. geordnete Wiederholung der drei ersten Hauptstücke. Erklärung des 1. Hauptstücks. Sprüche: Wiederholung der 32 Sprüche zum 1. Hauptstück; die übrigen 46 Sprüche zum 1. Hauptstück werden gelernt. Kirchenlieder: Wiederholung der früher gelernten. Dazu: Nr. 179, 344, 73, 101.

*Quinta.* (3 St.) Bibl. Geschichten des neuen Testaments im Zusammenhang. Katechismus: Wiederholung der drei ersten Hauptstücke wie in Sexta; gelernt werden

aus den Vorbereitungsfragen des meckl. Katechismus die betreff. Fragen pag. 11, 13—15, 18—22. Erklärung des 3. Hauptstücks. Sprüche: Wiederholung der 78 Sprüche aus Sexta; neu sämtliche Sprüche zum 3. Hauptstück und zum 2. Hauptstück: Ps. 33, 9; Ps. 102, 28; Joh. 4, 24; Ps. 90, 2; Ps. 51, 19; Ps. 115, 3; Ps. 145, 15—16; 1. Mos. 32, 10; Ps. 139, 14; Hebr. 1, 14; Joh. 3, 16; Gal. 4, 4—5; Apostelg. 4, 12; 5. Mos. 18, 18; Ps. 119, 105; Ps. 143, 10; Offenb. 2, 10; Phil. 3, 21; Joh. 17, 17; Ps. 51, 3; Hes. 18, 23; Joh. 5, 28—29. Kirchenlieder: Wiederholung der früher gelernten. Dazu: Nr. 82, 297 vv. 1—7, 487 vv. 1—3, 507 vv. 11—12, 557, 585 vv. 1—3.

*Quarta.* (2 St.) Bibl. Geschichte des alten und neuen Testaments, zusammenhängende Wiederholung. Katechismus: Ständige Wiederholung der 3 ersten Hauptstücke, Einübung des 4. u. 5. Hauptstücks; Erklärung des 2. Hauptstücks. Sprüche: Wiederholung der früher gelernten, neu dazu zum 2. Hauptstück: 1. Joh. 4, 16; Jes. 6, 3; Jes. 49, 15; 4. Mos. 6, 24—26; 2. Cor. 13, 13; 1. Mos. 50, 20; Röm. 8, 28; Hebr. 11, 1; Eph. 4, 24; Jer. 29, 11; 1. Petr. 5, 8—9; Apostelg. 16, 31; Hiob 19, 25; Col. 2, 9; Joh. 14, 6; 1. Petr. 2, 21; Matth. 28, 18—20; Joh. 1, 14; Ps. 49, 8—9; Röm. 4, 25; 2. Tim. 1, 10; Matth. 11, 28—29; Röm. 3, 24 u. 28; 1. Joh. 5, 3; Matth. 7, 21; Joh. 13, 34—35; Jes. 1, 18; Matth. 7, 13; 1. Cor. 2, 14; 1. Tim. 1, 15; Jac. 2, 17; Phil. 3, 12; Matth. 12, 31; Hebr. 9, 27; Joh. 11, 25—26; 2. Cor. 5, 10; Offenb. 21, 4; 1. Joh. 3, 2. Kirchenlieder: Wiederholung der früheren, neu gelernt Nr. 143, 144, 171, 225, 401, 464.

*Untertertia.* (2 St.) Geschichte des Reiches Gottes im alten Testament an der Hand der heiligen Schrift. Geographie des heiligen Landes. Katechismus: Regelmäßige Wiederholung der 5 Hauptstücke. Durchnahme des 4. u. 5. Hauptstücks; vom Amt der Schlüssel. Sprüche: Wiederholung der früher gelernten; neu die 11 Sprüche zum 4. u. 5. Hauptstück. Kirchenlieder: Wiederholung der früheren; neu Nr. 251, 264, 276, 319 v. 7 u. 9, 405 v. 1, 587 vv. 1—3. Ausserdem Ps. 1, 23, 32 vv. 1—5, 121, 130.

*Obertertia.* (2 St.) Geschichte des Reiches Gottes im neuen Testament einschliesslich der Apostelgeschichte an der Hand der heiligen Schrift. Die Geschichte des alten Testaments wird durch häufige Wiederholung in Besitz erhalten. Kirchenjahr- und Gottesdienstordnung. Katechismus: Wiederholung desselben im Zusammenhang. Sprüche: Die noch fehlenden 10 Sprüche zum 2. Hauptstück (Ps. 139, 1—4; Ps. 139, 7—13; Matth. 10, 29 u. 30; Jes. 53, 4—5; 1. Joh. 2, 1—2; Phil. 2, 5—11; 2. Cor. 5, 19; 1. Joh. 5, 1; 1. Tim. 6, 12; Röm. 8, 7) werden gelernt und die früheren wiederholt. Kirchenlieder: Nr. 129 vv. 1—5, 195, 333 und Ps. 103, Ps. 51, vv. 1—13, Matth. 5, vv. 3—12.

*Untersecunda.* (2 St.) Wiederholung der Geschichte des Reiches Gottes im alten u. neuen Testament unter besonderer Betonung der Prophetie u. der Psalmen im alten, der Bergpredigt und der Gleichnisreden Jesu im neuen Testament. Häufige Wiederholung des Katechismus, der Sprüche u. der Lieder.

*Obersecunda.* (2 St.) Im Sommer: Lectüre ausgewählter Stücke der Apostelgeschichte u. leichter Briefe. Im Winter: Kirchengeschichte bis zur Reformation. Wiederholung des Katechismus.



*Prima.* Im einen Jahre: Kirchengeschichte von der Reformation an. Römerbrief. Im anderen Jahre: Glaubens- und Sittenlehre, erstere im Anschluß an die Augustana, letztere im Anschluß an das 1. Hauptstück des Katechismus. Johannes-Evangelium.

## 2. Deutsch.

**Hilfsbücher:** VI—IV *Matthias*, Hilfsbuch f. d. deutschen Sprachunterricht, VI—IIIa deutsches Lesebuch von *Bellermann*, IIb—IIa deutsches Lesebuch von *Masius*, IIa *Stier*, Materialien f. d. Unterr. in mittelhochd. Sprache.

Für den Eintritt in die Sexta werden folgende Kenntnisse verlangt: Geläufigkeit im Lesen deutscher u. lateinischer Druckschrift; Sicherheit im schriftlichen Gebrauch des deutschen und lateinischen Alphabets; Fertigkeit, ein Diktat ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben. Uebung im Gebrauch des Punktes, Kolons, Ausrufe- und Fragezeichens; Kenntnis der Wortarten mit ihrer lateinischen Bezeichnung; Fertigkeit im Deklinieren (Substantiv in Verbindung mit Adjektiven mit u. ohne Artikel) und im Conjugieren (Aktiv u. Passiv im Indicativ mit der lateinischen Bezeichnung der Tempora); Rection der Präpositionen (auch der mit doppeltem Casus, soweit das Verhältnis concreten Inhalt hat); Kenntnis der Satzteile (Subjekt, Prädikat u. Objekt) u. Sicherheit in ihrer Auffindung in gegebenen Sätzen.

*Sexta.* (3 St.) Grammatik: Der einfache Satz (auch die Hauptarten der adverb. Bestimmungen), das Wichtigste vom zusammengesetzten Satz (äusserer Unterschied zwischen Hauptsatz und Nebensatz); im Anschluß daran Interpunktionslehre. Ausserdem Rection der Präpositionen. Diktate zur Uebung der Orthographie und der Interpunktion. Aufsätze: Selbständige Niederschrift von vorher Erzähltem in der Schule. Zu Hause Abschriften aus dem Lesebuch. Lektüre aus dem Lesebuch, verbunden mit Besprechung des Gelesenen und Uebung in mündlicher Wiedergabe. Gedichte werden auswendig gelernt aus *Bellermann* für Sexta Nr. 4, 8, 15, 45, 46, 61, 63, 64, 66, 67.

*Quinta.* (3 St.) Grammatik: Starke und schwache Deklination des Subst. u. Adj., starke und schwache Conjugation des Verbum. Weiterbehandlung des zusammenges. Satzes. Fortsetzung der Lehre von der Interpunktion. Wöchentliche Diktate oder Aufsätze bestehend in freieren Nacherzählungen und Beschreibungen (z. T. in der Stunde anzufertigen). Uebungen in mündlicher Wiedergabe der in der Klasse gelesenen und besprochenen Stücke des Lesebuchs. Gedichte: Wiederholung der in Sexta gelernten; dazu aus *Bellermann* für Quinta: Nr. 16, 17, 24, 27, 37, 47, 49.

*Quarta.* (3 St.) Grammatik: Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums der Sexta und Quinta. Uebung im Vortrag, zum Teil im Anschluß an die gelesenen und besprochenen Stücke des Lesebuchs. Alle 14 Tage bis 3 Wochen Diktate oder Aufsätze mit selbständiger Gestaltung und Gruppierung eines gegebenen und bekannten Stoffes. Gedichte aus *Bellermann* für Quarta Nr. 20, 26, 27, 33, 36, 38, 45, 46.



*Untertertia.* (2 St.) Grammatik: Der zusammengesetzte Satz in seinen verschiedenen Abhängigkeitsverhältnissen. Metrik: Lehre von Vers und Strophe. Bei Gelegenheit der Lektüre Winke über den Strophenbau. Begriff der Metapher. Besprechung der Stücke des Lesebuchs, besonders mit Rücksicht auf die Disposition. Uebung im Vortrag auch prosaischer Stücke. Aufsätze alle 3 Wochen. Gedichte aus Bellermann für Untertertia Nr. 2, 8, 9, 10, 19, 30, 31, 39, 40, 2, 44.

*Obertertia.* (2 St.) Grammatik: Wiederholung der Satz- und Interpunktionslehre; die Periode. Metrik: Unterschied zwischen Quantität und Accentuation, Erweiterung der Lehre vom Versmasz. Die häufigsten Redefiguren. Uebungen im Vortrag, Zergliederung ausgewählter Stücke des Lesebuchs zur Uebung im Disponieren. Aufsätze alle drei Wochen. Lektüre: Körner, Zriny; Uhland, Ernst v. Schwaben. Gedichte aus Bellermann für Obertertia Nr. 11, 19, 37, 47, 67, 78, 80, 81 und die Kraniche des Ibykus.

*Untersecunda.* (2 St.) Lektüre: Schiller'sche Gedichte, Tell, Jungfr. v. O., Maria Stuart; Goethes Götz. Prosastücke aus Masius Lesebuch. Gedichte: Masius Nr. 79, 81, 133, 135; ausserdem einige Stellen aus den gelesenen Dramen. Uebungen im Disponieren; Uebungen im Vortrag von Gedichten und Prosastücken. Metrik und Poetik im Anschluss an die Lektüre. 10 Aufsätze.

*Obersecunda.* (3 St.) Lektüre: nach Masius; ausserdem Schiller'sche Gedichte, Wallenstein; Goethes Hermann und Dorothea, Egmont; Lessings Minna von Barnhelm; Shakespeares Macbeth, Jul. Caesar, Coriolan. Im Winter kurze Einführung in die mittelhochdeutsche Grammatik nach Stiers Materialien; Lektüre ausgewählter Stücke des Nibelungenliedes. Prosalektüre nach Masius. Uebungen im Disponieren und im Vortrag. 9 Aufsätze.

*Prima.* (3 St.) Erstes Jahr: Ueberblick über die Literatur vom 13. Jhd. bis Lessing. Eingehender: Walther von der Vogelweide, Klopstock und Lessing. Einige Gedichte Walthers werden gelernt. Stücke aus Klopstocks Messias und eine Auswahl seiner Oden werden gelesen und besprochen. Lessings Philotas, Emilia Galotti und Minna von Barnhelm. Zweites Jahr: Goethes und Schillers Leben und Werke. Goethes Gedichte, Egmont, Tasso, Iphigenie. Schillers Gedichte und Dramen. Prosalektüre nach Masius mit besonderer Beachtung der Prosa Lessings und Schillers. Uebungen im Disponieren und im mündlichen Vortrag. 9 Aufsätze.

### 3. Lateinisch.

**Hilfsbücher:** VI—I Müller, Grammatik zu Ostermanns latein. Uebungsbüchern; Neue Ausgabe der Ostermannschen Uebungsbücher von Müller (für VI und V Ausgabe B.). IIb u. a: Heynacher, Stilistik.

*Sexta.* (9 St.) Formenlehre nach der Grammatik. Uebersetzung der Uebungsstücke — auch der zusammenhängenden — des Uebungsbuchs. (Besonderer Wert wird auf die sichere Kenntniss der Satztheile gelegt; daher regelmässiges Konstruieren der zu übersetzenden

Sätze). Gründliche Einprägung aller im Uebungsbuche enthaltenen Vokabeln. Schriftliche Uebungen fast täglich, teils in der Klasse, teils zu Hause.

*Quinta.* (9 St.) Wiederholung der regelmässigen Formenlehre. Verba der 3. Conj. auf *io*; Deponentia. Das Wesentliche aus der unregelmässigen Deklination. Einprägung der unregelmässigen Verba. Konstruktion der Städtenamen, Accus. c. infin., Participium conjunctum u. Ablat. absol., alles im engsten Anschluss an das Uebungsbuch u. die Grammatik. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes aus dem Lesestoffe. Häufige Uebungen im Konstruieren. Zahlreiche schriftliche Arbeiten, meistens in der Klasse.

*Quarta.* (8 St.) Lektüre (4 St.) aus dem Uebungsbuche. Einprägung der Vokabeln und Redensarten aus dem Lesestoffe, Uebungen im Konstruieren und Retrovertieren. Grammatik (4 St.) Wiederholung der Formenlehre und der in VI. u. V. eingepprägten Vokabeln. Das Wesentliche aus der Kasuslehre. Einzelnes aus der Syntax des Verbums im Anschluss an das Uebungsbuch und die Grammatik\*) und zwar im Sommer etwa Abschn. I—XII des Uebungsbuchs, im Winter das Uebrige. Aus der Grammatik wird gelernt:

(Die in Klammern beigefügten Zahlen geben die Nummern der zu lernenden Musterbeispiele an.)

§ 70 A 2, 1—3; 71, 2 (1); 72, 1 (1, 6); 73, 2 (4, 6); 74, 3 (1); 78, 1 (1, 4) 2 a (1) b (1) c (2); 81, 3 nebst Anm. (2, 4, 5); 82, 4 (1, 2); 86, nur die 2 letzten Zeilen (1); 87 nur die 5 letzten Zeilen (1); 88 von Zeile 5 an (1, 2); 89 (1); 90 (1, 6, 10); 94 u. Anm. (1, 12); 96 (2, 5); 97 (1, 8); 98 (1); 100 (1); 101 (1, 4); 102; von den Phrasen hinter der Anm. 1, 2, 4, 9, 11, 15, 18, 20—22; § 103 (1, 5); 104 (1, 2); 106 (1); 107 (1, 4); 109 (1, 5); 110 (1, 9); 111 (1, 4); 112 (1, 5); 113 (1); 114 (auch die Vorbemerkung!) 1—4 (1) 5 (4); 115, 1 (1) 2 (die 3 ersten Beispiele); 117 (1, 4, 7); 118 (1); 119 (1); 120 (1); 121 (gen. poss., subj., obj.; Anm. über *causa* u. *gratia*. 122 (1); 123 (1); 124; 125 a (1) b (1) c (1) Anm. 2; 126 (1); 127 (1); 128 (1); 129 (4); 130; 132, 1, 2 (1) 3 (1); 136\*\*); 137\*\* (1); 138 (1); 139; 144; 145 (attrib. u. praed. Gebr. des Part.); 146, (1); 147, 1, 2; 148, 1, 2 a—d (sämtliche Uebersetzungsarten sind zu lernen und durch häufige Uebung zu befestigen!), 3, 4\*\*), 5\*\*) (5, 8, 9, 12, 13); 149, 1 (1) u. Anm. 171; 173 (1); 206 Zeile 1 u. 2 (1); 207, 1 a—d (1); 209 (1); 210 (1); 211; 212 a. b; 215, 1 u. Anm. Jede Woche eine schriftliche Arbeit, meistens in der Klasse, daneben von Zeit zu Zeit Uebersetzungen aus dem Lateinischen in das Deutsche.

*Untertertia.* (8 St.) Lektüre (4 St.) Caesar bellum Gallicum, Buch I, cap. 1—29, II—IV mit Auswahl. Häufige Uebungen im Extemporieren und Retrovertieren. Grammatik (4 St.) Hauptaufgabe ist hier, das umfangreiche Pensum der Quarta durch stete Wiederholung und möglichst ausgedehnte Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische zum sicheren Eigentum zu machen und zu ergänzen. § 75, 4, 5, (1); 76, 3 a (1) b (1); 80, 2\*\*); 83, 5\*\*); 84, 6; 91 (3); 93\*\*); 95 (1) consulere u. prospicere; 96 Anm.; 97 Anm. 1, 2; 100 Anm. 1\*\*) 2; 102 Anm.,\*\*) die Phrasen hinter der Anm. vollständig\*\*); 105\*\*) u. Anm. (nur z. 4) 108 (1) u. Anm.; 111 Anm. 2 (1); 115, 2 vollständig\*\*); 116, 3—5\*\*); 119\*\*);

\*) Die grammatischen Regeln müssen in der Weise gelernt werden, dass so weit es möglich und angebracht ist, der Schüler 1) im stande ist, sie in der von der Grammatik gebotenen Form nebst den dazu ausgewählten Musterbeispielen geläufig herzusagen, 2) dass er die in der Regel vorkommenden lat. Wörter nach ihrer deutschen Bedeutung kennt und 3) die Musterbeispiele übersetzen kann.

\*\*) Sämtliche Phrasen sind als Vokabeln auswendig zu lernen.



121 (vervollständigt); 124 Anm.\*); 125 c Anm.; 126\*); 128 (Ausdr. m. esse); 129 (zur Ergänzung); 131 (wem? woran? wieviel?); 132, 2, 3 Anm. (nemo); 133, 1 a b (1, 4) c (1 von contentum an); 134 (volo—decerno und Absatz 2); 139 Anm.; 140 (1); 141 (1); 142; 144 a (wird erläutert) b; 145  $\alpha\beta$ ; 148, 4\*), 5\*) (zu vervollständigen); 206\*); 211 (vollständig). Wiederholung der Formenlehre, gelegentliche Einübung einiger stilistischer Regeln. Mündliches Uebersetzen aus dem Übungsbuch, im Sommer S. 77—104 im Winter S. 104—155. Schriftl. Uebungen wie in Quarta.

*Obertertia.* (8 St.) Lektüre: (5 St.) Caesar bell. Gall., Buch I, cap. 30 bis zu Ende, V u. VI in Auswahl, VII möglichst vollständig. Uebungen im Extemporieren und Retrovertieren (3 St.); Ovid carm. sel. ed. Sedlmayer (nach kurzer Einführung in die Elemente der Metrik und Einübung des Hexameters): Daedalus u. Icarus, Philemon u. Baucis, Midas, Orpheus u. Eurydice, Niobe, Ceres u. Proserpina, Pentheus, Perseus u. Andromeda. (2 St.) Grammatik (3 St.) Rest der Syntax: § 150, 1 Gen.\*) Acc.\*) Abl.\*; 151 a. b. („oder Könnens“ ist unter a u. b zu streichen) (1); 152; 153; 154 (z. 1—3); 155, (1); 156 (zu besprechen); 157 (1); 158; 159; 161 (zu erklären); 162 (2) consuevi u. s. w.\*); 163 (zu besprechen); 164; 165  $\alpha$  (3) u. Anm.; 166  $\beta\gamma$  Anm.  $\delta$ ; 167; 168 (die lat. Sätze lernen); 169, Abs. 1, das Uebrige zu besprechen u. zu üben; 170 (d. schem. Beispiel lernen); 171 (1) u. Anm.; 174; 175 (schem. Beispiel!) u. Anm. 2; 176 a—e; 178 (1, 6); 179 (zu erklären); 180; 181 (1); 182 (1); 183 a (1) Anm. 2, b; 184 (schem. Beisp.); 185 a—c; 186 a—c; 187 (2); 188 (4), Anm. (4); 189 (1); 190 (1); 191 (1, 3, 5); 192 (6); 193 (3 Schlus); 194 a b (1); 195; 196 (2); 197 (3); 198 a (2, 3, 5); b (1); 199 (ganz); 200, 1, a b; 201, a b (1) c (1); 202 (schemat. Beisp.) u. Anm.; 204; 205 (zu bespr.); 208 (zu bespr. u. die einzelnen Verba\*) zu üben); 209 Anm.; Anm. 1 u. 2 in § 210; Anm. in § 212; 213 a (3) u. Anm., b; 216 (1); 217 (1) a b; 218 (1); 219 (1); 221; 223 (1); 224 (2, 5) u. Anm.; 225 (2); 226 (4 Schlus); 227 (3); 228 (bei ant. — Conj. u. die beiden letzten Z.) (6) u. Anm., Abs. 2; 229 (2); 230 (2); 231 (1, 5); 232 (1); 233 (1); 234 (2); 235 (3); 236 (1); 237, 1—3; 238 (4); 239, 1, 2 (1) 3 (1); 240 (1); 241 (1); 242; 243 a (1) b (1) c (2) d (1); 244 e (3) f (1); 245 Vorbem., 245 (schem. Beisp.); 246 (schem. Beisp.); 252 (1); 253 (3); Oratio obl. (Erklärung) 254; 255; 256, 1, 2 (die Beispiele werden alle durchgenommen und geübt). Einübung einiger stilistischer Regeln. Mündliches Uebersetzen aus dem Übungsbuch im Sommer S. 156—175, im Winter 175—214. Schriftliche Uebungen wie in Quarta.

*Untersecunda.* (8 St.) Prosalektüre (3 St.): Livius, Cicero und Sallust Catil. in Auswahl. Caesar bell. civ., bes. zu Uebungen im Extemporieren. Dichterlektüre (2 St.): Ovid Auswahl a. d. Metamorph. u. d. Fasten v. Sedlmayer; Einführung in den Virgil. Grammatik (3 St.): Wiederholung und Abschluss der Syntax. Einübung wichtiger stilistischer Regeln. Schriftl. Ueb. wie in Quarta.

*Obersecunda.* (7 St.) Prosalektüre (3 St.): Cicero in der Auswahl v. Jordan, Livius Ausw. a. d. 2 Decade; Uebungen im Extemporieren aus Caesar bell. civ. Dichterlektüre (2 St.): Virgil u. d. Elegiker in der Auswahl von Biese. Grammatik (2 St.): Wiederholung schwieriger Partien der Syntax nebst den Hauptpunkten der Stilistik nach Heynacher. Schriftliche Uebungen wie in Quarta.

\*) Sämtliche Phrasen sind als Vokabeln auswendig zu lernen.



*Prima.* (7 St.) Lektüre (5 St.): Ausgewählte Parteen aus Cicero (nach Jordan.) Livius, Tacitus Germania und Annalen. Horaz Oden, Satiren und Episteln in Auswahl. Grammatische Uebungen (2 St.) mit besonderer Berücksichtigung der wichtigsten stilistischen Regeln; wöchentlich ein Exercitium oder eine Uebersetz. a. d. Latein. vorwiegend in der Klasse.

#### 4. Griechisch.

**Hilfsbücher:** IIIb—I *Kaegi*, kurzgefasste griech. Grammatik. IIIb: *Kaegi*, griech. Uebungsbuch Teil 1. IIIa—IIa: *Kaegi*, Uebungsbuch Teil 2. IIa I: *Weissenborn*, Aufg. z. Uebers. ins Griech. für die oberen Klassen.

*Untertertia.* (7 St.) Grammatik nach *Kaegi* im Anschluss an das griech. Uebungsbuch von *Kaegi* 1: Nr. 1—70 einschl. Zahlreiche schriftliche Uebungen.

*Obertertia.* (7 St.) Grammatik (4 St.) nach *Kaegi* im Anschluss an das Uebungsbuch für *Untertertia* Nr. 71—92 u. für *Ober-Tertia* Nr. 1—50. Wöchentliche Exercitien nach *Kaegi* bzw. Extemporalien. Lektüre (3 St.): Xenoph. Anab. Buch I, II, III in Auswahl.

*Untersecunda.* (7 St.): Lektüre (4 St.): Xenophons Anabasis, Hellenica. Homers Odyssee I—XII in Auswahl. 100—150 Verse werden auswendig gelernt. Grammatik (3 St.): Stete Wiederholung der Formenlehre; Syntax nach *Kaegi* im engsten Anschluss an dessen Uebungsbuch für *Obertertia* Nr. 51—100. Wöchentliche Exercitien bzw. Extemporalien.

*Obersecunda.* (7 St.) Lektüre (4 St.): Auswahl griech. Prosaiker nach Bruhn; Platos Apologie; Herodot; Homers Odyssee I, V—XXIV (Auswahl.) Grammatik (3 St.); Sommer-Sem.: Moduslehre und Wiederh. des Lehrstoffs der *Untersecunda*; Winter-Halb.: Genera Verbi, Tempuslehre, Praepositionen. Wöchentliche Exercitien bzw. Extemporalien nach *Weissenborn*.

*Prima.* (6 St.) Lektüre: Ausgewählte Parteen des Thucydides, Platos Apologie, Krito, Euthyphron, Phaedo, Protagoras, Gorgias; politische Reden des Demosthenes. Homers Ilias, Sophokles. Wiederholung der Grammatik. Alle 14 Tage schriftliche Uebersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche oder umgekehrt.

#### 5. Französisch.

**Hilfsbücher:** IV, IIIb: *Strien*, Französ. Lesebuch für Gymnasien, Teil I. IIIa und IIb: *Strien*, Franz. Lesebuch, Teil II. IIIa und IIb: *Glöde*, Franz. Lesebuch f. mittl. Klassen. IIIb—I: *Strien*, Schulgrammatik, Ausg. B. (2. Aufl. 1901.)

*Quarta.* (5 St.) *Strien*, Lesebuch, S. 1—38 und S. 77—105. Praktische Einübung der Aussprache durch Vor- und Nachsprechen, Leseübungen und Auswendiglernen kurzer

französischer Stücke. Erlernung der regelmässigen Konjugation und der Hilfsverben *avoir* u. *être*, Deklination, Teilungsartikel, Fürwort (betontes und unbetontes), Eigenschaftswort, Steigerung (regelmässige und unregelmässige), Zahlwörter (Grund- und Ordnungszahlen). Schriftliches und mündliches Uebersetzen aus dem Französischen ins Deutsche u. umgekehrt. Uebungen im Rechtschreiben durch Diktate.

*Untertertia.* (3 St.) Strien, Lesebuch S. 39—76 und 105—125. Im Anschluss daran Sprechübungen, unterstützt durch Retrovertieren, Umformen des Gelesenen, Memorieren. Uebungen im Rechtschreiben durch Diktate. Grammatik: Strien, Schulgrammatik Ausg. B. §§ 22—104 inkl. mit Ausnahme von § 46, 47, 48, 60, 61, (die Uebersetzung von „jeder u. ganz“ wird in IIIb durchgenommen) und 98. Wiederholung von *avoir* und *être*, sowie der regelmässigen Konjugation. Eigennamen. Plural auf *x*. Wiederholung des Teilungsartikels und der Zahlwörter. Das Passiv. Verben auf *er* mit veränderlichem Stamm. Reflexive Verben. Der Konjunktiv. Verbundene persönliche Fürwörter. Die Negation. Unregelmässige Zeitwörter auf *er*, *ir*, *oir*, *re*. Die Adverbien und Konjunktionen.

*Obertertia.* (3 St.) (Strien, Schulgrammatik.) Wiederholung der unregelm. Verben (§§ 85—96), mit Hinzunahme der §§ 105 (zur Wortbildung) und 184—187 (Gebrauch der Hilfszeitwörter), und der Wortarten, besonders der Pronomina; neu hinzu kommen die §§ 145 (Gebr. der Zahlwörter), 213—220 (Gebr. der Adverbia) und 146—166 (Gebr. der Pronomina). Weitere Aufgaben: 106—110 (Lehre von der Kongruenz) und 119—137 (Gebrauch der Kasus). Dazu die den grammatischen Aufgaben entsprechenden französischen und deutschen Lesestücke aus Strien, Lesebuch Teil II, d. h. I 1—13 und II 1—13; I 36 und II 38; I 35 und II 33—37; I 39—40; I 28 und II 27—28. Im Wintersemester Stücke aus dem französischen Lesebuch von Glöde.

*Untersecunda.* (2 St.) Wiederholung der Kasuslehre mit Hinzufügung von §§ 138—144 (Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen) und 111—118 (Gebrauch der Artikel); — Lehre von der Wortstellung (221—230), Tempuslehre (188—195), Moduslehre (196—212), Gebrauch der Infinitive und Participien (167—183). Dazu die entsprechenden Lese- und Uebungsstücke in Strien II, d. h. I 29—34, 37—38 und II 29—32, 39—40; I 41—43 u. II 41—43; I 14—27 u. II 14—26. Lektüre eines leichten Schriftstellers, sowie einzelner Stücke aus dem Lesebuch von Glöde.

In den Klassen IIIb—IIb wird eine Stunde ausschliesslich zur Einübung der grammatischen Erscheinungen resp. Durchnahme der alle 14 Tage anzufertigenden häuslichen oder Klassenarbeiten verwendet. Die Erwerbung eines angemessenen Wort- und Phrasenschatzes ist von der untersten Stufe an durch stetes Auswendiglernen der in der Lektüre vorkommenden Vokabeln und Redensarten zu sichern.

*Obersecunda bis Prima.* (2 St.) Lektüre von prosaischen und poetischen Erzeugnissen der letzten 3 Jahrhunderte, teils in Auszügen aus dem Lesebuch, teils in Schulausgaben der betr. Schriftsteller. Obersecunda: Schulausgaben französ. Schriftsteller, z. B. Ségur, la grande armée, Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. Sarcey, Siège de Paris u. a.

Saure, das klass. Drama der Franzosen, Bd. I u. II: Cid, Horace, Athalie, L'avare u. a. **Prima:** Schulausgaben franz. Schriftsteller z. B. Lanfrey, Campagne de 1806/7. Guizot, Washington. Mignet, la Révolution française, Barrau, Scènes de la Révolution u. a. Saure, das klass. Drama der Franzosen, Bd. I u. II: Les Femmes Savantes, Le Misanthrope, Tartuffe, Phèdre, Iphigénie u. a. Während die Prosa vorzugsweise der neueren Zeit zu entnehmen ist, ist in der Dichtung mehr die klassische Literatur zu berücksichtigen. Synonymische, stilistische und metrische Belehrungen sind im Anschluß an die Lektüre zu geben. Zur Erhaltung und Sicherung der sprachlichen Kenntnisse finden zusammenfassende grammatische Wiederholungen statt, die durch alle 4 Wochen anzufertigende Klassenarbeiten zu kontrollieren sind. Die Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene werden fortgesetzt.

## 6. Geschichte.

**Hilfsbücher:** VI—IV *Wagner*, Bilder a. d. mecklenb. Geschichte u. Sage.  
IV *D. Müller*, alte Geschichte f. d. Anfangsstufe. IIIb—IIIa  
*D. Müller*, Leitf. z. Gesch. d. deutschen Volkes und *Rudloff*,  
Bilder a. d. mecklenb. Gesch. IIb—I *D. Müller*, Abrisz der  
alten Gesch. (neueste Aufl.) I *Luckenbach*, Bilder zur alten,  
mittleren u. neueren Geschichte; *Herbst*, hist. Hilfsbuch, Teil 2 u. 3.

*Sexta.* (1 St.) Griechische, Römische und Deutsche Sagen (Götter, Prometheus, Deucalion und Pyrrha, Hercules, Theseus, Argonauten; Trojanische Krieg, Odysseus; Aeneas, Gründungssage; Nibelungensage, Gudrun.)

*Quinta.* (1 St.) Erzählungen aus Griechenland (Lycurg, Solon, Themistocles, Pericles, Socrates), Rom (Königsgeschichte, Porsena, Gallier in Rom, Hannibal, Cimbern u. Teutonen, Caesar-Augustus) u. Deutschland (Armin, Alarich, Theoderich, Bonifatius, Karl der Gr., Heinr. I., Otto I., Gottfr. v. Bouillon, Konrad III., Barbarossa, Heinr. d. Löwe, Walther v. d. Vogelweide, Konradin, Rudolf v. Habsburg, Tell, Maximilian, Columbus, Pizarro, Cortez, Karl V., Luther, Melanchton, Götz v. Berlichingen, Dürer, Tilly, Gust. Adolf, Wallenstein, Friedr. II., Napoleon, Blücher, Körner, 1870/1. Aus der mecklenb. Gesch.: Gottschalk, Berno, Niclot, Pribislav, Heinrich d. Pilger u. Heinrich d. Löwe, Slüter, Johann Albrecht I., Adolf Friedrich, Friedrich Franz I. u. II. Feste Zahlen: a. Chr. 594, 480; 754, 31; p. Chr. 800, 1492, 1483—1546, 1618—48, 1813, 1870.

*Quarta.* (2 St.) Griechische Geschichte mit Berücksichtigung der orientalischen an geeigneter Stelle. Römische Geschichte.

*Untertertia.* (2 St.) Deutsche Geschichte bis zum westfäl. Frieden und die wichtigsten Punkte aus der gleichzeitigen Mecklenburgischen Geschichte.

*Obertertia.* (2 St.) Deutsche Geschichte vom westfäl. Frieden bis zur neuesten Zeit mit Berücksichtigung der meckl. Geschichte dieses Zeitraums. Wiederholung des Pensums der Untertertia.

*Untersecunda.* (2 St.) Griechische Geschichte bis auf Alexander mit Berücksichtigung der orientalischen Geschichte.



*Obersecunda.* (2 St.) Römische Geschichte bis auf Augustus. Kaisergeschichte in kurzer Uebersicht.

*Prima.* (3 St.) Erstes Jahr: Geschichte des Mittelalters und der neueren Zeit bis 1648, mit Einschluss der meckl. Geschichte dieses Zeitraums. Zweites Jahr: Nach eingehender Wiederholung der Geschichte der Reformation und des 30jähr. Krieges neuere und neueste Geschichte, sowie die Landesgeschichte seit 1648. Wiederholung der griech. u. röm. Geschichte.

## 7. Rechnen und Mathematik.

**Hülfsbücher:** VI—V *Pann u. Lorenz*, Aufgaben zum Rechnen, Heft 3—5; IV *Böhme*, Aufgaben H. 10. *Seeger*, Anfangsgründe der Geometrie. IV—I *Kambly*, Planimetrie. IIIb—I *Wöckel*, Geometrie der Alten, *Bardey*, Aufgabensammlung (neueste Ausg.) IIb—I *Gauss*, fünfstellige Logarithmen. IIa *Kambly*, ebene Trigonometrie. I *Kambly*, Stereometrie.

Beim Eintritt in die Sexta wird verlangt: Sicherheit in den vier Species mit ganzen Zahlen im unbegrenzten Zahlraum. Fertigkeit im Kopfrechnen auch mit grösseren dekadischen Einheiten, hauptsächlich aber die schnelle und richtige Lösung aller möglichen Aufgaben im Zahlraum von 1—100. Hier wird besonders aufmerksam gemacht auf das Einmaleins mit allen seinen Umkehrungen. (Das sogen. grosse Einmaleins wird nicht verlangt, wohl aber, dass der Schüler imstande ist, dasselbe als Aufgabe durch schnelles Zerlegen der Multiplikanden und rasches Zusammenziehen der gewonnenen Teilprodukte zu rechnen.) Hinsichtlich der Division ist zu beachten: Der Schüler muss die Division einer schriftl. dargestellten grossen Zahl durch einen einstelligen Divisor in der Weise vollziehen können, dass er die sich ergebenden Teilquotienten glatt und sicher diktiert. Bei der schriftlichen Lösung einer Aufgabe mit mehrstelligem Divisor hat der Schüler Sicherheit in der Feststellung der Teilquotienten darzutun. Kenntnis der hauptsächlichsten Längen-, Flächen-, Hohlmasse und Gewichte nebst den dazu gehörenden Resolutions- und Reduktionsaufgaben.

*Sexta.* (4 St.) Wiederholung der vier Species in ganzen Zahlen mit Anwendung auf einfache Berechnungen. Die vier Species in einfachen gemeinen Brüchen; Verwandlung benannter Zahlen. (Heft III, V.)

*Quinta.* (4 St.) Vervollständigung der Rechnung mit gemeinen Brüchen. Decimalbrüche. Einfache Regeldetrie. (Heft V.)

*Quarta.* (4 St.) Rechnen (2 St.): Zusammengesetzte Regeldetrie, Zins-, Rabatt-, Mischungs-, Teilungs-, Gesellschaftsrechnung. Geometrie (2 St.): Im Sommer propädeutischer Unterricht nach *Seeger*. Im Winter Lehre von Linien, Winkeln, Parallellinien, vom Dreieck (*Kambly* §§ 1—69.)

*Untertertia.* (4 St.) Arithmetik: Buchstabenrechnung. Positive und negative Zahlen. Die vier Species in Buchstabenausdrücken einschliesslich der Potenzen mit ganzen positiven

Exponenten und gleichen Grundzahlen. Zerlegung von Buchstabenausdrücken in Faktoren. Das grösste gemeinschaftliche Mass und das kleinste gemeinschaftliche Vielfache. Brüche. (Bardey I—IX.) Geometrie: Lehre vom Viereck und vom Kreise (Kambly §§ 70—110.) Wöckel, Aufgaben aus Absch. I u. II. Im letzten Halbjahr wöchentlich eine schriftliche Arbeit abwechselnd aus der Arithmetik und Geometrie.

*Obertertia.* (4 St.) Arithmetik: Proportionen. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten (Bardey, X, XX, XXII.) Geometrie: Flächenvergleichung, Verwandlung und Teilung der Figuren; ähnliche Dreiecke und Punktsysteme im Allgemeinen. Aehnlichkeitspunkte. Aehnlichkeit der Kreise. (Kambly §§ 111—152.) Wöckel, Aufgaben aus Absch. I, II u. III. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd aus der Arithmetik und Geometrie.

*Untersecunda.* (4 St.) Arithmetik: Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten; Potenzen, Wurzeln (mit Einschluss der imaginären Zahlen), Logarithmen. Geometrie: Proportionalität der Linien am Kreis. Regelmässige Vielecke. Flächenrechnung. Umfang des Kreises. Rechnende Geometrie. Konstruktionsaufgaben, insbes. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Algebraische Lösung geometrischer Aufgaben. Wiederholung der gesamten Planimetrie. Aufgaben aus Wöckel, Abschnitt IV. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd aus der Arithmetik und Geometrie.

*Obersecunda.* (4 St.) Arithmetik: Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten mit Einschluss der Gleichungen höherer Grade, soweit sie sich auf Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten zurückführen lassen. Einfachere Gleichungen des zweiten Grades mit 2 Unbekannten; arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen. Einfache Zinseszinsrechnung. Geometrie: Trigonometrie. Einiges aus der neueren Geometrie (Transversalen, harmonische Punkte und Büschel, Pol und Polare; soweit die Zeit reicht.) Wöckel, Abschn. V. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

*Prima.* (4 St.) Arithmetik: Ein Jahr: Ausführliche Behandlung der Zinseszins- und Rentenrechnung und ebenso der Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Kubische Gleichungen. Diophantische Gleichungen. Das andere Jahr: Kombinatorik. Wahrscheinlichkeitsrechnung; binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Geometrie: Ein Jahr: Stereometrie. Das andere Jahr: Rechtwinklige Koordinaten. Graphische Darstellung von Beobachtungsergebnissen. Gleichung der geraden Linie, des Kreises, der Parabel, der Ellipse und der Hyperbel; Bestimmung der Gestalt aus der Gleichung. Discussion der Gleichungen ersten Grades. Methode der Tangenten. Aufgaben. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

## 8. Geographie.

**Hülfsbücher:** VI—I Seydlitz, Kl. Schulgeographie. VI—V Riecke, kleiner Schulatlas. Für IV—I werden empfohlen die Atlanten von Lehmann u. Petzold, Diercke u. Gaebler.

*Sexta.* (2 St.) Grundbegriffe der physischen und mathematischen Geographie (die Erde eine Kugel, ihr Verhältnis zu Sonne und Mond; Tag und Nacht. — Aequator, Erdaxe,

Pole, Halbkugeln, Himmelsrichtungen, Horizont, Zenith). Geographie von Mecklenburg. Deutschland im Allgemeinen.

*Quinta.* (2 St.) Mathematische und physische Geographie (die Erde als Himmelskörper; Fixsterne, Planeten, Trabanten, Kometen; die grossen Planeten, ihre Bahnen. — Beweise für die Kugelgestalt der Erde. Bewegung derselben und ihres Trabanten. Der Tag, das Jahr. Erdaxe und Himmelsaxe. Aequator, Längen und Breitenkreise, Zonen.) Deutschland. Europa im Allgemeinen.

*Quarta.* (2 St.) Mathematische Geographie (Fixsterne, Sternbilder; Nebelflecken, Milchstrasse. Gröszenverhältnis der Sonne zu den Planeten, bes. zur Erde; Entfernung der Erde von der Sonne, Bewegung der Sonne und der Planeten; Asteroïden, Trabanten, Kometen, Meteore. Rotation und Revolution; Jahreszeiten. Aequator, Wendekreise, Polarkreise.) Europa ausser Deutschland; die übrigen Erdteile im Allgemeinen.

*Untertertia.* (1 St.) Mathematische Geographie (Wiederholung und Erweiterung der Lehre vom Planetensystem. Ekliptik; Aequinoctien, Solstitien, Jahreszeiten. Eingehende Erörterung der Parallel- und Meridiankreise). — Die auszereuropäischen Erdteile.

*Obertertia.* (1 St.) Mathem. Geographie (Bewegung der Planeten und Trabanten, insbesondere die Bewegung des Mondes. Mondphasen. Von den Mond- und Erdfinsternissen). — Eingehendere und der Stufe entsprechende Behandlung von Europa, speziell von Deutschland.

*Unter- und Obersecunda.* (Je 1 St.) Amerika und Australien; Asien und Afrika im Wechsel.

*Prima.* (1 St.) Im ersten Jahre: Europa ausser Deutschland; die Handelsgüter u. der Welthandel; die Hauptwege des Weltverkehrs; im zweiten Jahre: Das deutsche Reich und seine Kolonien und Schutzgebiete. Geschichte der Erdkunde; die Entdeckungs- und Forschungsreisen.

Kartenzeichnen von Quinta an.

## 9. Naturgeschichte und Physik.

Hilfsbücher: VI—IIIa Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte, Ausgabe A.

IV—IIIb Langmann, Flora v. Mecklenburg. IIb—I Krebs, Leitfaden der Physik.

*Sexta.* (2 St.) Botanik: Erklärung und Einübung der botanischen Grundbegriffe an grossblühenden Pflanzen. — Zoologie: Beschreibung wichtiger Säugetiere.

*Quinta.* (2 St.) Botanik: Naturgeschichte der Phanerogamen. Vollständige Kenntnis der äusseren Organe derselben. Einführung in das Linné'sche System. — Zoologie: die Wirbeltiere (Säugetiere und Vögel). Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. — Uebungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten.

*Quarta.* (2 St.) Botanik: Weiterer Ausbau der Morphologie, Linné'sches System; Einführung in das natürliche Pflanzensystem, besonders in die Familien der Labiaten, Cruci-



feren, Papilionaceen, Umbelliferen und Kompositen; Anlegung eines Herbariums. Zoologie: Wiederholung der Säugetiere und Vögel; hinzu kommen Reptilien, Amphibien, Fische und Mollusken.

*Untertertia.* (1 St.) Botanik: Die Familien der Gramineen, Cyperaceen, Amentaceen, Koniferen, Orchideen, und einige Kryptogamen. Genauerer Eingehen auf die Morphologie und Biologie. Einiges aus der Anatomie und Physiologie. Die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Fortführung des Herbariums.

*Obertertia.* (1 St.) Wirbellose Tiere, besonders Insekten und Würmer. Ueberblick über das Tierreich. Wiederholung alles dagewesenen. Der Mensch und seine Organe.

*Untersecunda.* (2 St.) Im Sommer: Einleitung in die Physik; Chemie. Im Winter: Magnetismus, Elektrizität.

*Obersecunda.* (2 St.) Akustik; Wärme.

*Prima.* (je 2 St.) Erstes Jahr: Mechanik, Mathem. Geographie. Zweites Jahr: Optik. Letztes Vierteljahr: Wiederholung des Gesamtsumms der Physik.

## 10. Englisch (wahlfrei).

**Hülfsbuch:** *Hausknecht.* The English student.

*Untersecunda.* (2 St.) Hausknecht Sketches I—XV werden eingeübt und erklärt. Formenlehre, bes. Konjugation des starken und schwachen Verbums; to have und to be. Uebersetzungen ins Englische im Anschluß an das Gelesene.

*Obersecunda.* (2 St.) Hausknecht Compositions I—XX werden durchgearbeitet; mündliche u. schriftliche Uebersetzungen im Anschluß an das Gelesene. Syntax der einzelnen Satztheile.

*Prima.* (2 St.) Die prosaischen und poetischen Lesestücke bei Hausknecht werden gelesen, daneben ausgewählte Stücke von Scott (tales of a grandfather), Dickens (Christmas Carol, Cricket on the hearth) Shakespeare (Macbeth, J. Caesar, Merchant of Venice), W. Irving (Sketch Book) u. a. Zusammenhängende Wiederholung. Grammatik, §§ 1—118.

## 11. Hebräisch (wahlfrei.)

**Hülfsbuch:** *Strack,* hebräische Grammatik m. Übungsbuch u. Vokabularium.

*Secunda.* (2 St.) Schriftlehre §§ 1—8 u. 14. Formenlehre §§ 15—37 (Nomina) §§ 43—46, α (Präpositionen), §§ 49—64 (regelm. Verbum.) Dazu den entsprechenden Stoff aus dem Übungsbuch. Vokabellernen.

*Prima.* (2 St.) Vervollständigung der Formenlehre: Strack §§ 78—80, 38—42, 65—77 mit dem entsprechenden Übungsstoff und den Vokabeln nach dem Vokabular. Ausgewähltes aus der Syntax. — Lektüre ausgewählter Stücke aus der heil. Schrift.

## 12. Zeichnen. (V—IV verbindlich, von III an wahlfrei.)

*Quinta.* (2 St.) Gradlinige Figuren: Quadrat, Rechteck, Drei-, Sechs-, Achteck und deren Anwendung in gradlinig begrenzten flachen Formen, die nur zwei Dimensionen aufweisen, oder für deren anschauliche Darstellung die Tiefenausdehnung nicht von Belang ist. (Flache Gebrauchsgegenstände.)

*Quarta.* (2 St.) Krummlinige Figuren: Kreis, Ellipse etc. und deren Anwendung in krummlinig begrenzten flachen Formen; flache Gebrauchsgegenstände, Zierformen (Gefäße), namentlich Naturformen (Blätter — einfachste Form, gedreite Blätter, gelappte Formen). Einführung der Farbe. — An diese Uebungen schlieszt sich das Zeichnen von Schmetterlingen an.

*Tertia.* (2 St.) Spirale und Schneckenlinie und ihre Anwendung in einfachen Flachornamenten unter Berücksichtigung einheimischer Pflanzenformen. Gedächtniszeichnen und Komponierübungen. Uebungen im Treffen von Farben. — Zirkelzeichnen, perspektivische Umrissbilder nach prismatischen Körpern, dann nach Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen unter Berücksichtigung der Beleuchtungserscheinungen.

*Secunda.* (2 St.) Das Zeichnen nach dem Gegenstand wird fortgesetzt. Gesetze der Orthogonal- und Klinogonal-Projektion und ihre Anwendung im geometrischen Darstellen von Körpern. — Schattierte Zeichnungen in Kreide, Kohle, Blei, Tusche und Farbe nach Gipsabgüssen und Naturobjekten.

*Prima.* (2 St. m. Secunda zusammen) Schattenkonstruktion. — Skizzieren nach der Natur (Sommer). Zeichnen und Malen nach naturwissenschaftlichen Objekten (Muscheln, Schmetterlingen, ausgestopften Tieren, Schädeln etc.) — Der menschliche Kopf im Umriss, sodann nach Gipsabgüssen unter Berücksichtigung von Licht und Schatten.

Verzeichnis der in den beiden oberen Klassen während des Schuljahrs 1904/5 bearbeiteten Aufsatzthemata.

*Obersecunda:* 1) Der Aufbau der Handlung in Goethes „Herrmann und Dorothea.“ 2) Wie erklärt es sich, dass nach den Perserkriegen die Hegemonie von Sparta auf Athen überging? 3) Welches Bild entwirft Dorothea von ihrem ersten Verlobten? 4) Welche Bedeutung hat die Figur des Riccaut in Lessings „Minna von Barnhelm“? 5) Julius Caesar in Shakespearischer Beleuchtung. (Klassenaufsatz.) 6) Vater und Sohn in Goethes „Herrmann und Dorothea.“ 7) Willst Du getrost durchs Leben gehn, Blick über Dich! Willst Du nicht fremd im Leben stehn, Blick um Dich! Willst Du Dich in Deinem Werte sehn, Blick in Dich! 8) Die Niobe mit ihrer jüngsten Tochter. 9) Welche charakterischen Züge altdeutschen Heldentums treten in den Kämpfen der Burgunden im Hunnenlande zu tage? (Klassenaufsatz).

*Prima:* 1) Wie malt Homer? mit Beispielen a. aus der Ilias, b. aus der Odyssee. 2) Die Ansichten des Cid von dem Wesen und den Forderungen der Ehre. 3) Warum konnte Goethe auch auf sich den Spruch anwenden:  $\acute{o} \mu\eta \delta\alpha\epsilon\iota\varsigma \acute{\alpha}\nu\theta\rho\omega\pi\omicron\varsigma \omicron\upsilon \pi\alpha\iota\delta\acute{\epsilon}\iota\tau\alpha\iota$ ? 4) (Klassenarbeit) Der Untergang der Helden in Goethes Götz und Egmont soll verglichen

werden. 5) Der kann sich manchen Wunsch gewähren, Der kalt sich selbst und seinem Willen lebt; Allein wer andre wohl zu leiten strebt, Musz fähig sein, viel zu entbehren. 6) Die Aufgabe der Kunst nach Schiller. 7) Die Aufschrift „in tyrannos“ passt nicht bloß für die Räuber, sondern auch für Fiesko und Kabale und Liebe. 8) Isabella in Schillers Braut von Messina und Niobe. 9) Der Widerstreit der Pflichten in Iphigeniens Seele. (Klassenarbeit).

Abituriententhemata. Michaelis 1904: Die Bedeutung des Aufenthalts in Straszburg für Goethes Entwicklung. Ostern 1905: Mit welchem Rechte kann in Schillers Braut von Messina Don Cesar behaupten, dasz „die Heimlichkeit all dies Gräßliche verschuldet“ habe?

## II. Chronik.

1) Auch in diesem Schuljahr sind durch Wechsel im Lehrerkollegium nicht unbedeutende Störungen hervorgerufen worden. An Stelle des mit Versehung einer erledigten Oberlehrerstelle beauftragten Kandidaten der Theologie Herrn Hermann Jahn trat mit dem Beginn des Schuljahrs Herr cand. theol. Heinrich Burchard, zunächst interimistisch; als dann Herr Oberlehrer Schmidt, nachdem er die Oberlehrerprüfung abgelegt, in die Reihe der etatmäßigen Oberlehrer aufgerückt war, wurde ihm definitiv die hierdurch erledigte Stelle eines theologischen Hilfslehrers mit dem Titel Oberlehrer übertragen. (Herr Heinrich Burchard, geb. am 10. Sept. 1876 zu Gischow bei Lübz, besuchte von Michaelis 1886 bis Ostern 1897 das Gymnasium zu Parchim und studierte bis Ostern 1901 zu Greifswald, Erlangen und Rostock Theologie. Seiner Militärpflicht genügte er vom 1. April 1898 bis 31. März 1899 zu Rostock. Nach bestandener erster theologischer Prüfung (Ostern 1902) besuchte er von Mich. 1902 bis Mich. 1903 das Predigerseminar zu Schwerin, von wo er nach Gadebusch kam als Leiter der dortigen Privatkabenschule. Von da wurde er Ostern 1904 nach Doberan berufen.) Zu Michaelis verliesz uns auch Herr Dr. A. Maatz, um einem Ruf an das Realgymnasium zu Schöneberg bei Berlin zu folgen. Er hatte während der beiden Jahre, wo er der hiesigen Schule zur Ableistung seines Vorbereitungsjahrs und seines praktischen Jahrs zugewiesen war, mit Genehmigung des Groszh. Ministeriums zugleich die Stelle eines Hilfslehrers für Mathematik und Naturwissenschaften versehen. Ersetzt wurde er während des Winterhalbjahrs durch den Kandidaten des höheren Schulamts Herrn Dr. Otto Zühlke aus Hannover. Eine andere erledigte Oberlehrerstelle wurde während derselben Zeit von Herrn cand. p. lic. conc. Friedrich Wehner aus Kladrum verwaltet. Beide Stellen werden mit Beginn des neuen Schuljahrs wieder hoffentlich endgültig besetzt werden.

2) Auch in diesem Jahre habe ich dem Verein früherer Schüler unseres Gymnasiums für die gleiche Gabe wie im Vorjahre zu danken, durch die es mir ermöglicht worden ist, die Kosten für die Anlage unseres Tennisplatzes ganz ohne die Schulkasse in Anspruch zu



nehmen zu bestreiten. Mit Genugtuung erwähne ich auch, dass ein jetzt abgegangener Oberprimaner, Otto Schütt von hier, an unserer Schuluhr eine von ihm selbst sinnreich erdachte und sehr sauber ausgeführte Vorrichtung angebracht hat, die in Verbindung mit der vorhandenen elektrischen Batterie selbsttätig das Glockenzeichen für Beginn und Schluss des Unterrichts gibt. Die Einrichtung hat sich bisher vortrefflich bewährt, so dass wir jetzt nicht mehr von der grösseren oder geringeren Gewissenhaftigkeit des Primus omnium, der bis dahin die Zeichen zu geben hatte, abhängig sind. Unserem Erfinder aber wünschen wir, dass seine technische Begabung im practischen Leben, in das er jetzt eintritt, erfolgreich sich betätigen möge.

Nachdem die Erleuchtungsfrage für die hiesige Stadt durch Erbauung einer Gasanstalt endlich erledigt worden ist, ist auch in unserer Schule die völlig ungenügende Beleuchtung der Klassenzimmer durch Petroleumlampen beseitigt und das Schulhaus in allen seinen Teilen sowie auch die Turnhalle mit Gasbeleuchtung ausgestattet worden, die sich in der kurzen Zeit, seit wir sie in Gebrauch haben, als durchaus befriedigend erwiesen hat. Namentlich wirkt das indirecte, von den Decken zurückgestrahlte Licht in den Schulzimmern auch bei längerem Gebrauch nur wohltuend. Die Anlage ist von Herrn Kupferschmied Steussloff hierselbst, auch einem früheren Zögling unserer Schule, sehr sorgfältig ausgeführt worden.

### III. Statistische Mitteilungen.

#### 1. Lehrer.

Am Schlusse des Schuljahres setzt sich das Lehrerkollegium folgendermassen zusammen:

- a) Direktor: Dr. Wilhelm Kühne.
- b) 5 Gymnasialprofessoren: Dr. Christian Starck, Dr. Ernst Voss, Dr. Ernst Meyer, Dr. Robert Tetzner, Dr. Hermann Wagner.
- c) 3 Oberlehrer: Dr. Otto Gloede, Albrecht Schmidt, Heinrich Burchard.
- d) 1 Elementarlehrer: Louis Kollmorgen.
- e) 2 wissenschaftliche Hilfslehrer: Dr. Otto Zühlke, Friedrich Wehner.
- f) 2 Zeichenlehrer: Emil Oldach und Karl Burde.

## 2. Besuchsziffer des Gymnasiums für das Schuljahr 1904/5.

|                                                      | Ia.                                 | Ib.                             | IIa.                             | IIb.                                 | IIIa.                            | IIIb.                            | IV.                             | V.                              | VI.                              | Sa.        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1904                        | <b>17</b>                           | <b>8</b>                        | <b>9</b>                         | <b>17</b>                            | <b>20</b>                        | <b>11</b>                        | <b>16</b>                       | <b>10</b>                       | <b>14</b>                        | <b>122</b> |
| 2. Abgang bis zum Schlus des Schuljahrs 1903/4       | mit   ohne<br>Reifezeugn.<br>13   — | —                               | —                                | mit   ohne<br>Militärzeugn.<br>1   1 | 1                                | 2                                | 2                               | —                               | 1                                | 21         |
| 3. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1904            | 8                                   | 7                               | 9                                | 16                                   | 10                               | 11                               | 10                              | 12                              | —                                |            |
| 4. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1904              | —                                   | —                               | —                                | —                                    | 3                                | 3                                | 2                               | 1                               | 15                               | 25         |
| 5. Bestand am Anfang des Schuljahrs 1904/5           | <b>12</b>                           | <b>7</b>                        | <b>10</b>                        | <b>23</b>                            | <b>15</b>                        | <b>12</b>                        | <b>17</b>                       | <b>12</b>                       | <b>17</b>                        | <b>125</b> |
| 6. Zugang im Sommerhalbjahr                          | —                                   | —                               | —                                | —                                    | —                                | —                                | —                               | 1                               | —                                | 1          |
| 7. Abgang im Sommerhalbjahr                          | mit   ohne<br>Reifezeugn.<br>3   —  | 1                               | —                                | mit   ohne<br>Militärzeugn.<br>3   — | —                                | —                                | —                               | —                               | —                                | 7          |
| 8. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1904         | —                                   | —                               | —                                | —                                    | —                                | —                                | —                               | —                               | —                                | —          |
| 9. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1904           | —                                   | —                               | —                                | —                                    | —                                | 1                                | 2                               | —                               | —                                | 3          |
| 10. Bestand am Anfang des Winterhalbjahrs            | <b>9</b>                            | <b>6</b>                        | <b>10</b>                        | <b>20</b>                            | <b>15</b>                        | <b>13</b>                        | <b>19</b>                       | <b>13</b>                       | <b>17</b>                        | <b>122</b> |
| 11. Zugang im Winterhalbjahr 1904/5                  | —                                   | —                               | —                                | —                                    | —                                | 1                                | —                               | —                               | —                                | 1          |
| 12. Abgang im Winterhalbjahr bis zum 1. Februar 1905 | —                                   | —                               | —                                | —                                    | —                                | —                                | —                               | —                               | —                                | —          |
| 13. Bestand am 1. Februar 1905                       | <b>9</b>                            | <b>6</b>                        | <b>10</b>                        | <b>20</b>                            | <b>15</b>                        | <b>14</b>                        | <b>19</b>                       | <b>13</b>                       | <b>17</b>                        | <b>123</b> |
| 14. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905            | 19 <sup>11</sup> / <sub>12</sub>    | 18 <sup>8</sup> / <sub>12</sub> | 17 <sup>10</sup> / <sub>12</sub> | 16 <sup>9</sup> / <sub>12</sub>      | 15 <sup>10</sup> / <sub>12</sub> | 13 <sup>11</sup> / <sub>12</sub> | 13 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> | 11 <sup>8</sup> / <sub>12</sub> | 10 <sup>10</sup> / <sub>12</sub> |            |

## 3. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                              | Luthe-<br>rische | Unierte | Reform. | Kathol. | Juden | Einh. | Auswärtige<br>aus dem<br>übrigen<br>Deutsch-<br>land | Aus-<br>länder*) |   |
|----------------------------------------------|------------------|---------|---------|---------|-------|-------|------------------------------------------------------|------------------|---|
| 1. Am Anfang des Sommerhalb-<br>jahrs 1904   | 122              | —       | —       | 3       | —     | 58    | 60                                                   | 5                | 2 |
| 2. Am Anfang des Winterhalb-<br>jahrs 1904/5 | 119              | —       | —       | 3       | —     | 60    | 55                                                   | 4                | 3 |
| 3. Am 1. Februar 1905                        | 120              | —       | —       | 3       | —     | 60    | 56                                                   | 4                | 3 |

\*) Söhne von Deutschen im Auslande.

## 4. Verzeichnis der Abiturienten.

| Laufende No     | Des Abiturienten          |                        |            |                          |       | Stand und Wohnort des Vaters           | Erwählter Beruf     | Bemerkungen |
|-----------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------------------|-------|----------------------------------------|---------------------|-------------|
|                 | Vor- und Familienname     | Alter<br>Jahre<br>Mon. | Geburtsort | Religions-<br>bekenntnis |       |                                        |                     |             |
| Michaelis 1904: |                           |                        |            |                          |       |                                        |                     |             |
| 1.              | Hardenack von Viereck     | 20                     | 8          | Dreves-<br>kirchen       | luth. | Rittergutsbesitzer a.<br>Dreveskirchen | Offizier            |             |
| 2.              | Benedictus von der Decken | 20                     | 3          | Neustrelitz              | "     | † Landgerichtsdirektor.                | Jurisprudenz        |             |
| 3.              | Ernst von Jaminet         | 20                     | 11         | Hamburg                  | "     | † Kaufmann                             | Theologie           |             |
| Ostern 1905:    |                           |                        |            |                          |       |                                        |                     |             |
| 1.              | Friedrich Karl Wiggers    | 23                     | 5          | Schwerin                 | luth. | Oberlandesgerichts-<br>rat zu Rostock  | Jurisprudenz        |             |
| 2.              | Ferdinand Vedova          | 19                     | 2          | Laase                    | "     | Rittergutsbesitzer<br>auf Laase        | Landwirt-<br>schaft |             |
| 3.              | Bernhard von der Lancken  | 19                     | 7          | Feldberg                 | "     | Kammerherr u. Drost<br>zu Feldberg     | Jurisprudenz        |             |
| 4.              | Hermann Wandschneider     | 20                     | 8          | Neu-<br>kirchen          | "     | Pastor z. Neukirchen                   | Chemie              |             |
| 5.              | Otto Schütt               | 21                     | 8          | Doberan                  | "     | Stadtsecretär zu<br>Doberan            | Electrotechnik      |             |
| 6.              | Ulrich von Schack         | 18                     | 11         | Basthorst                | "     | † Rittergutsbesitzer<br>auf Basthorst  | Forstfach           |             |
| 7.              | Ernst August von Blücher  | 18                     | 8          | Ludwigs-<br>lust         | "     | Privatmann zu<br>Doberan               | Forstfach           |             |
| 8.              | Albert von Schultz        | 20                     | 2          | Parchim                  | "     | Rittergutsbesitzer<br>auf Balow        | Electrotechnik      |             |
| 9.              | Werner Graf Bernstorff    | 18                     | 11         | Alt-Karin                | "     | † Rittergutsbesitzer<br>auf Alt-Karin  | Landwirt-<br>schaft |             |

## 5. Verzeichnis der Schüler.\*)

(Nach der Ordnung von Weihnachten 1904.)

## Ober-Prima.

1. Friedrich Karl Wiggers aus Rostock.
2. Ferdinand Vedova aus Laase.
3. Bernhard v. d. Lancken aus Feldberg.
4. Hermann Wandschneider a. Neukirchen.
5. Otto Schütt.
6. Ulrich von Schack.

7. Ernst August von Blücher.
8. Albert von Schultz aus Balow.
9. Werner Graf v. Bernstorff a. Alt-Karin.

- \* Otto Behrens aus Kröpelin.
- \* Theophil Voss aus Rostock.
- \* Ernst Voss.

\*) Der beigesetzte Ortsname zeigt den gegenwärtigen Wohnort der Eltern an. Wo der Ortsname fehlt, wohnen die Eltern in Doberan. Die ohne Nummer aufgeführten Schüler sind im Laufe des Jahres abgegangen; diejenigen von ihnen, welche die Versetzung in die nächst höhere Klasse, sowie die Oberprimaner, die das Reifezeugnis für die höheren Studien erhalten haben, sind durch ein \* kenntlich gemacht.



- \* Victor Fentz aus Hamburg.
- \* Alfred Heink.
- \* Adolf Graf Blücher aus Fincken.
- \* Rudolf Wandschneider a. Kavelstorf.
- \* Albrecht von Pentz aus Teterow.
- \* Erich Barfurth aus Rostock.
- \* Hans Kraner.
- \* Bruno v. Bar aus Kl. Siemen.
- \* Heinrich von Döringen a. Ludwigslust.
- \* Wilhelm Krasemann aus Bützow.
- \* Hardenack v. Viereck a. Dreveskirchen.
- \* Benedictus von der Decken a. Neustrelitz.
- \* Ernst von Jaminet.

#### Unter-Prima.

1. Philipp Thiel.
2. Heinrich Wischmann a. Hohen-Wangelin.
3. Werner Kollmorgen.
4. Hans Rische aus Warin.
5. Kurt v. Oertzen a. Rothen.
6. Ernst Lau.

Wolfgang Lehmann a. Rostock.

#### Ober-Secunda.

1. Heinrich Sandberg aus Letschow.
2. Otto Kobernuss aus Tatschow.
3. Ernst Westendorf.
4. Karl Erich Küchenmeister aus Berlin.
5. Otto Suhm aus Kuhlrade.
6. Gerhard Bauch.
7. Adolf von Bernstorff aus Grevesmühlen.
8. Gottfried Kleiminger aus Teterow.
9. Adolf v. d. Lancken aus Feldberg.
10. Günther v. Oldenburg.

#### Unter-Secunda.

1. Wilhelm Otto aus Hamburg.
2. Hans August Schomann a. Kl.-Kussewitz.
3. Hans Nölting aus Spriehusen.
4. Hans Ross aus Reinshagen.
5. Detlof von der Lancken aus Feldberg.

6. Walther Seer.
7. Fritz von Langermann und Erlenkamp aus Zashendorf.
8. Ferdinand Graf v. Polier aus Altenhagen.
9. Eberhard von Röder.
10. Erich Boldt aus Rostock.
11. Hermann Garbe.
12. Hans Stever aus Wustrow.
13. Bernhard Kallies.
14. Georg von Viereck aus Dudinghausen.
15. Walther Heink.
16. Friedrich Hermann.
17. Werner Lau.
18. Helmuth Hahn aus Schönberg.
19. Otto von Jaminet.
20. Franz Passow aus Marlow.

- \* Alfred Greve aus Gadebusch.
- Hans Staunau aus Kl. Strömkendorf.
- \* Albert Bull aus Hamburg.
- \* Werner Glantz aus Gr. Kelle.
- Ernst Steinhagen aus Gorow.

#### Ober-Tertia.

1. Hans von Blücher.
2. Bernhard Kahnis.
3. Arthur Jacobs aus Stülöw.
4. Erich Knittel.
5. Leopold von Plessen aus Dolgen.
6. Alfred Gaster.
7. Ernst Gottschalk.
8. Otto Thiel.
9. Otto Bormann aus Santos.
10. Walter Löffler.
11. Franz Bosselmann aus Gr. Nienhagen.
12. Bernhard von Storch aus Detershagen.
13. Paul Eberhardt.
14. Friedrich Stever aus Wustrow.
15. Ulrich Wischmann a. Hohen-Wangelin.

Josef Sarnighausen aus Retgendorf.

## Unter-Tertia.

1. Otto Langenbeck aus Schönhof.
2. Arthur Dowe.
3. Richard Albrecht aus Karlewitz.
4. Heinrich Graf v. Bassewitz a. Lühburg.
5. Wilhelm Zimmermann aus Leipzig.
6. Wilhelm Klose.
7. Konrad Sonder.
8. Karl Theoder Hillmann a. Berendshagen.
9. Wilhelm Büttner aus Teterow.
10. Heinz Pätow aus Alt-Pannekow.
11. Erich Schwarz.
12. Albertus v. Ohlendorff a. Gresse.
13. Rudolf v. Böhl a. Rubow.
14. Heinz von Randow aus Grammow.

\* Hans Schröder.

Wilhelm Josephy aus Berlin.

## Quarta.

1. Hans Wiedow.
2. Martin Behm.
3. Erich Meyer.
4. Erich Reeps.
5. Gustav Schaumann.
6. Hans Heyck aus Berlin.
7. Hans Schlueter.
8. Friedrich-Victor Niemann aus Penzlin.
9. Johannes Baetcke aus Gr. Köthel.
10. Bruno Meyer.
11. August Krafft Tesdorpf a. Constantinopel.
12. Hans Höppner aus Rostock.
13. Fritz Nieske.
14. Hans Westendorff aus Stülöw.
15. Karl-August Lueder aus Redewisch.
16. Kurd Darjes.
17. Harald Heink.

18. Kurd v. Müller aus Kl. Luckow.
19. Karl Adolf Pätow aus Alt-Pannekow.

\* Kuno Lojewski.

\* Konrad Neckel.

## Quinta.

1. Hans Brumberg.
2. Fritz Schultz.
3. Hugo von Bar aus Kl.-Siemen.
4. Walther Havemann.
5. Heinrich Jacobs aus Stülöw.
6. Karl-Otto von Bülow aus Bern.
7. Günther von Schack.
8. Heribert von Larisch.
9. Ernst Baetcke aus Kl.-Lantow.
10. Erich Weinschenk.
11. Hans Jürgen von Dechend.
12. Günther Heink.
13. Waldemar von Meding aus Kägdsdorf.

## Sexta.

1. Hans Detmering.
2. Rudolf Jacobs aus Stülöw.
3. Peter Gottschalk.
4. Gerhard Reeps.
5. Paul Ehrich aus Marlow.
6. Hans Wenghöfer.
7. Herbert Löffler.
8. Adolf Jahnke.
9. Jürgen von Brandenstein.
10. Otto Westendorf.
11. Friedr. Wilh. Haacke.
12. Walther Pentzien aus Brodhagen.
13. Fritz Staby.
14. Klaus Rosenwanger.
15. Hans Schütt.
16. Egbert von Meding aus Kägdsdorf.
17. Bernhard Gottschalk.

\* Karl Dahnke aus Reddelich.

## IV. Sammlung von Lehrmitteln.

### A. Lehrer-Bibliothek.

Erwerbungen seit dem 15. März 1903.

I. Durch Schenkung erhielten wir im Allerhöchsten Auftrag die Fortsetzungen der Monumenta Germaniae Historica leg. Sect. II, 2, III, 1; IV, 2; Gest. Pont. Rom. I. Auct. Antiqu. XIII; Script. XXX, 1. Meckl. Urkundenbuch, Bd. 21; vom statistischen Amt dessen Veröffentlichungen zur Statistik Mecklenburgs; von der Verwaltung der K. Museen zu Berlin Didymos, Komm. zu Demosthenes, bearb. v. Diels u. Schubart; die Jahrb. des Ver. f. meckl. Gesch. u. Alt. Band 68—69. — Von dem Verfasser: Hevesi, W. Junker, Lebensbild e. Afrikaforschers; v. Verleger: Gobineau, Renaissance u. Alexander Tragödie.

II. Durch Kauf: Natorp, Platos Ideenlehre; Diels, Fragmente der Vorsokratiker; Dittenberger, inscript. sel. I. Kühner, griech. Gramm. II, 2; Kiepert Formae orbis antiqui, Bl. 19—22; Roscher, Lexicon der griech. u. röm. Mythol., Lief. 47—51; Fischer, Italien u. die Italiener; Buzolt, griech. Geschichte III, 2. Huelsen Forum Romanum; Archaeologischer Anzeiger, 1903 u. 1904; Furtwängler, griech. Vasenmalerei, Lief. 5 u. 6; Thesaurus Ling. Latinae I, 5—7, II, 4—7. — Der alte Orient, Band 5 u. 6. — Bielschowsky, Goethes Leben. — Weber, der deutsche Spielmann, Heft 1—7. — Forts. v. Grimms Wörterbuch. — Klöpfer, engl. und französ. Reallexicon 4 Bde. Zeitschr. f. französische Sprache u. Literatur, Band 26 u. 27. — Schriften d. Vereins f. Ref. Gesch. 78—83. — Vehse, illustr. Gesch. des preuss. Hofes, 2 Bde. Preussische Jahrbücher, Bd. 111—114. — Kronenberg, Kant. — Zeitschr. f. mathem. u. naturwiss. Unterricht, 1903—1904; Littrow, Wunder des Himmels und Atlas des gestirnten Himmels; Jahrbuch der Naturwissenschaften Bd. 17—19; Himmel und Erde, Bd. XV—XVII; Braun, das Mineralreich; Naumann, Vögel, Lief. 118—Schluss. — Mecklenb. Geschichte in Einzeldarstellungen, H. 7 u. 8; Regierungsblatt und Staatskalender v. 1903 u. 1904. — Zeitschr. f. Gymnasialw., neue Jahrb. f. Philol. u. Paedag., Rethwisch, Jahresbericht f. höh. Schulwesen von 1903 u. 1904; Zange, Leitf. f. evang. Religionsunterricht. Duden, orthogr. Wörterbuch; Wilamowitz-Möllend., griech. Lesebuch. Ludwig, lat. Stilübungen; Wehmer, Encycl. Handbuch der Schulhygiene.

Bestand der Lehrerbibliothek an gebundenen Büchern: 2721 Bände.

### B. Die Naturwissenschaftliche Sammlung.

Aus den Mitteln der Anstalt wurden erworben 8 Kästen mit entomologischen Präparaten von Winneguth—Zerbst; 4 zoologische Tafeln von Pfurtscheller (Edelkoralle, Seeigel, Haifisch, Fluszmuschel). — Es wurden an Präparaten und Naturgegenständen unserer Sammlung geschenkt: 1 mergus merganser (Sandberg IIa); 2 Kolibris (v. Ohlendorff IIb); 1 Stieglitz (Eberhardt IIIa); 1 Buchfinknest (Detmering VI); 1 Hänflingsnest (Reeps VI);



andere Nester (Heyck, Lüders, Reeps IV, Bätke V); 1 Hechts-Kopf (Nieske IV); 1 Haifischkiefer (Knittel IIIa); 1 Stachelrochen u. Seestern (Staby VI); 2 Seepferdchen, 1 Skorpion, Seenadeln, 1 Hornfisch (Tesdaupf) IV), Seeigel (Zimmermann IIIb u. v. Meding V), versteinerte Seeigel (Schultz V); andere Fische (Schaumann u. Westendorff IV); Muscheln (v. Dechend V); 1 Kreuzotter (Klose IIIb); mehrere Käfer (Herr stud. Moll); Horniszwaben (Sonder IIIb, Darjes u. Nieske IV), Hummelnester (Westendorf u. Haacke VI); Früchte von überseeischen Coniferen (Schwarz IIIb); Versteinerungen aus Gotländer Kalk (Boldt IIb); andere Versteinerungen (Löffler VI).

### C. An physikalischen Apparaten

wurden angeschafft: 1 Dampf-Reaktionsrad, 1 Akkordsirene, 1 Dampfkolben, 1 Paar Hohlspiegel für Wärmestrahlung, 1 Kolbenluftpumpe, 1 Recipient.

### D. Die Lehrmittel

wurden vermehrt durch Ankauf von Jacobi u. Woltze, fünf Wandtafeln zur Veranschaulichung der Saalburg, von der auch der Quartaner Behm ein sauber gearbeitetes Modell der Schule schenkte; ausserdem wurde eine Sammlung von Nachbildungen fränkischer Waffen von dem Mainzer Museum erworben (Helm, Rundschild, Ango und zwei Lanzen, Bogen und 4 Pfeile, Streitaxt und Wurfaxt), die als Gegenstück zu einer Trophäe aus römischen Waffen auf der groszen Aufgangstreppe Aufstellung gefunden haben. Endlich erfreute uns Herr Architect Voepel-Walsrode „in dankbarer Erinnerung an die hier für seinen späteren Beruf empfangene Anregung“ durch eine vollendet schön ausgeführte Tuschezeichnung einer Korinthischen Säule.

### Ferien im Schuljahr 1905/6.

|            | Letzter                    | Schultag | Erster                         |
|------------|----------------------------|----------|--------------------------------|
|            | vor                        |          | nach                           |
|            | den Ferien.                |          |                                |
| Ostern:    | Freitag, d. 14. April.     |          | Dienstag, d. 2. Mai.           |
| Pfingsten: | Freitag, d. 9. Juni.       |          | Dienstag, d. 20. Juni.         |
| Hundstage: | Freitag, d. 14. Juli       |          | Dienstag, d. 15. August.       |
| Michaelis: | Freitag, d. 29. September. |          | Dienstag, d. 10. Oktober.      |
| Weihnacht: | Mittwoch, d. 20. Dezember. |          | Donnerstag, d. 4. Januar 1906. |

### Schriftsteller,

die im nächsten Jahre gelesen werden.

(Textausgaben, wenn nicht anderes ausdrücklich bemerkt ist.)

- IIIb. *Caesar* gallischer Krieg nebst Commentar, herausg. v. Fügner (Teubner).
- IIIa. *Caesar* wie in IIIb; *Ovid* Ausw. v. Sedlmayer. — Auswahl aus *Xenophon* Anabasis v. Bünger nebst Schülercommentar.
- IIf. *Livius* Auswahl aus der ersten und dritten Dekade, Text v. Fügner nebst Commentar (Teubner); *Cicero* Auswahl v. Jordan; *Caesar* bellum civile; *Ovid* (Sedlmayer). — *Xenophon* Anabasis u. Hellenica, Auswahl v. Bünger nebst Schülercommentar (Freitag). *Homer* Odyssee (Naumann Commentar H. 1.)
- IIfa. *Cicero* und *Livius* Ausw. wie in IIf; *Virgil*. — *Bruhn* Lesebuch; *Herodot* I; *Homer* Odyssee. — *Barrau*, Scènes de la Révolution Française (Flemming); *Voltaire* les Guerres de Louis XIV. (Flemming).
- I. *Cicero* und *Livius* Auswahl wie in IIf; *Tacitus* Annalen in Auswahl nebst Commentar von Stegmann (Teubner); *Horaz* herausg. v. Schimmelpfeng nebst Commentar (Teubner). — *Thucydides*; *Homer* Ilias, *Sophokles*. — *Barrau* wie in IIfa; Scènes et Esquisses de la Vie de Paris. — Popular Writers of our Time.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 2. Mai. Die Prüfung und Aufnahme der neu eintretenden Schüler findet **Montag, den 1. Mai** statt und zwar haben die für Sexta angemeldeten vormittags um 9 Uhr, die für die übrigen Klassen zu prüfenden nachmittags 2 Uhr im Gymnasium sich einzufinden. Vorzulegen ist dabei ein Geburtsschein (nebst Taufschein) und ein Impf- oder Wiederimpfschein, nach befinden auch ein Abgangszeugnis der bisher besuchten öffentlichen Schule.



IIIb. *Caes*

IIIa. *Caes*

Büng

IIb. *Livi*

(Teul

Anab

Odys

IIa. *Cicero*

Odys

de L

I. *Cicero*

von S

— *T*

de la

Da

der neu e

Sexta ange

mittags 2

(nebst Taur

zeugnis der

A

1

2

3

4

5

6

M

8

9

10

11

12

13

14

15

B

17

18

19

R

G

B

W

G

K

C

Y

M

TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

8

steller,

re gelesen werden.

eres ausdrücklich bemerkt ist.)

, herausg. v. Fügner (Teubner).

nayer. — Auswahl aus *Xenophon Anabasis* v.

en Dekade, Text v. Fügner nebst Commentar

ar bellum civile; *Ovid* (Sedlmayer). — *Xenophon*

er nebst Schülercommentar (Freitag). *Homer*

rgil. — *Bruhn* Lesebuch; *Herodot* I; *Homer*

on Française (Flemming); *Voltaire* les Guerres

*Tacitus* Annalen in Auswahl nebst Commentar

v. Schimmelpfeng nebst Commentar (Teubner).

— *Barrau* wie in IIa; *Scènes et Esquisses*

of our Time.

den 2. Mai. Die Prüfung und Aufnahme

**den 1. Mai** statt und zwar haben die für

für die übrigen Klassen zu prüfenden nach-

n. Vorzulegen ist dabei ein Geburtsschein

mpfschein, nach befinden auch ein Abgangs-

e.