

# Lehrverfassung.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

|                                   | I a.              | I b.              | II a.             | II b.             | III a. | III b. |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| Religion . . . . .                | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 2      | 2      |
| Biblische Geschichte . . . . .    | —                 | —                 | —                 | —                 | 1      | 1      |
| Deutsch . . . . .                 | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 2      | 2      |
| Latein . . . . .                  | 7                 | 7                 | 7                 | 7                 | 8      | 8      |
| Griechisch . . . . .              | 6                 | 6                 | 6                 | 6                 | 6      | 6      |
| Französisch . . . . .             | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 2      | 2      |
| Hebräisch . . . . .               | 2 <sup>1)</sup>   | 2 <sup>1)</sup>   | 2 <sup>1)</sup>   | —                 | —      | —      |
| Englisch . . . . .                | (2) <sup>1)</sup> | (2) <sup>1)</sup> | (2) <sup>1)</sup> | —                 | —      | —      |
| Geschichte und Erdkunde . . . . . | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 3      | 3      |
| Mathematik . . . . .              | 4                 | 4                 | 4                 | 4                 | 3      | 3      |
| Naturwissenschaften . . . . .     | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2      | 2      |
| Zeichnen . . . . .                | (2) <sup>1)</sup> | (2) <sup>1)</sup> | (2) <sup>1)</sup> | (2) <sup>1)</sup> | 2      | 2      |
| Singen . . . . .                  | —                 | —                 | —                 | —                 | 2      | 2      |
| Turnen . . . . .                  | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 3      | 3      |
|                                   | 36                | 36                | 36                | 36                | 36     | 36     |

<sup>1)</sup> wahlfrei.

## 2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts.

| Name des Lehrers                  | Klassen-<br>leiter<br>von | O I.                                   | U I.                                   | O II.                       | U II.                     | O III.                                      | U III.                                          | Anzahl der<br>wöchentl.<br>Stunden |
|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Dr. Franz Hartmann<br>Direktor |                           | 3 Deutsch                              |                                        | 6 Griechisch                |                           |                                             |                                                 | 9                                  |
| 2. Caspar Florian                 |                           | 4 Mathem.<br>2 Physik                  |                                        | 4 Mathem.<br>2 Physik       |                           |                                             | 3 Mathem.<br>2 Naturk.                          | 17                                 |
| 3. Anton Beckmann                 | O II.                     | 2 Hebräisch                            |                                        | 7 Latein<br>3 Geschichte    |                           | 6 Griechisch                                |                                                 | 18                                 |
| 4. Dr. Paul Leppelmann            |                           |                                        | 4 Mathem.<br>2 Physik                  |                             | 4 Mathem.<br>2 Physik     | 3 Mathem.<br>2 Physik                       | 3 Geschichte                                    | 20                                 |
| 5. Dr. Franz Stentrup             |                           | 3 Geschichte                           | 3 Geschichte                           |                             | 3 Geschichte              | 3 Geschichte                                | 8 Latein                                        | 20                                 |
| 6. Franz Schulte                  | U I.                      |                                        | 3 Religion<br>7 Latein<br>6 Griechisch | 3 Deutsch                   |                           |                                             |                                                 | 19                                 |
| 7. Heinrich Wempe                 | O I.                      | 3 Religion<br>7 Latein<br>6 Griechisch |                                        |                             | 3 Deutsch                 |                                             |                                                 | 19                                 |
| 8. Dr. Wilhelm Wilbrand           | U II.                     | 2 Englisch                             |                                        | 3 Französisch<br>2 Englisch | 7 Latein<br>3 Französisch |                                             |                                                 | 17                                 |
| 9. Dr. Franz Aengenvoort          | O III.                    | 3 Französisch                          | 3 Deutsch                              |                             |                           | 1 Bibl. Gesch.<br>8 Latein<br>3 Französisch |                                                 | 18                                 |
| 10. Dr. Felix Rütten              | U III.                    |                                        | 3 Französisch                          |                             | 6 Griechisch              |                                             | 1 Bibl. Gesch.<br>6 Griechisch<br>3 Französisch | 19                                 |
| 11. Heinrich Lesaar               |                           |                                        | 3 Religion<br>2 Hebräisch              |                             |                           | 2 Religion<br>2 Zeichnen                    | 3 Turnen                                        | 15                                 |
|                                   |                           |                                        | 1 Turnen                               |                             |                           | 2 Singen                                    |                                                 |                                    |
| 12. Julius Willing                |                           |                                        |                                        |                             | 3 Religion<br>1 Turnen    | 2 Deutsch<br>3 Turnen                       | 2 Religion<br>2 Deutsch                         | 13                                 |
| 13. Karl Baums<br>Zeichenlehrer   |                           |                                        | 2 Zeichnen                             |                             |                           |                                             | 2 Zeichnen                                      | 4                                  |
| 14. Johannes Haas<br>Turnlehrer   |                           |                                        | 2 Turnen                               |                             | 2 Turnen                  |                                             |                                                 | 4                                  |

## Übersicht über die Unterrichts-Gegenstände.

### Ober-Prima.

Klassenleiter: **Oberlehrer Wempe.**

**1. Religion.** 3 St. Die allgemeine und besondere Sittenlehre unter besonderer Berücksichtigung der das sittliche Leben und die gesellschaftliche Ordnung gefährdenden Grundsätze und Bestrebungen der Gegenwart; zusammenfassende Wiederholungen aus den Lehraufgaben der oberen Klassen; kirchengeschichtliche Mitteilungen aus der neueren Zeit. Wempe.

**2. Deutsch.** 3 St. a) Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen. Übersicht über die neuere und neueste Literatur. b) Klassenlektüre: Lessing: Hamburgische Dramaturgie; Goethe: Torquato Tasso; Aus meinem Leben, Wahrheit und Dichtung; Goethes und Schillers Gedankenlyrik (Auswahl). c) Privatlektüre in festgesetzten Stunden mit UI vereinigt: Goethe: Faust, I. Teil und Bruchstücke aus dem II. Teil; Sudermann: Frau Sorge; Frenssen: Jörn Uhl; Goethe: Egmont.

Themata der Aufsätze: 1. Zwei Augen hat die Seel': Eins schauet in die Zeit, das andere richtet sich hin in die Ewigkeit. 2. a) Zeige an selbstgewählten Beispielen, wodurch Goethes lyrische Gedichte unser Gefallen erregen. b) Welche Aufgabe stellt Schiller dem Menschen in seinem Gedicht: „Das Ideal und das Leben“? c) Gilt Goethes Motto zu seiner Schrift „Aus meinem Leben, Dichtung und Wahrheit“ für alle Menschen? 3. Inwiefern kann Goethe Furcht und Hoffnung als zwei der größten Menschenfeinde bezeichnen? (Klassenaufsatz.) 4. a) Echte Freiheit beugt sich dem Gesetz. b) Wurzel und Frucht wahrer Begeisterung. c) Beurteile den Satz: Ein Charakter bildet sich im Strom der Welt. 5. Wie bestimmt Aristoteles die Eigenschaften des tragischen Charakters und worin weichen nach Lessing die Franzosen von ihm ab. 6. Das Schicksal kann die Heldenbrust zerschmettern, doch einen Heldenwillen beugt es nicht. (Klassenaufsatz.) Dr. Hartmann.

**3. Latein.** 7 St. a) Tacit. Germania; Cicero pro Murena; ausgewählte Briefe von Cicero; Horat. carm. IV, Epoden, Satiren und Episteln mit Auswahl. b) Übungen im unvorbereiteten Übersetzen aus Livius. c) Schriftliche Arbeiten nach Vorschrift. d) Ableitung stilist. Regeln und synonym. Begriffe, grammat. Wiederholungen. Wempe.

**4. Griechisch.** 6 St. a) Ausgewählte Stücke aus Platos Phaedon; Thukyd. I, 1—17; 24—31; II, 41—65; III, 20—24. Homer, Ilias, zweite Hälfte mit Auswahl; Sophokles, Antigone. b) Übungen im unvorbereiteten Übersetzen aus Xenophons Hellenica. c) Zusammenfassende Wiederholungen aus der Grammatik. d) Schriftliche Übersetzungen nach Vorschrift. Wempe.

**5. Französisch.** 3 St. a) Corneille, Le Cid; Zola, La Débâcle; Chateaubriand, Atala (Auswahl). Ausgewählte Novellen von Bornier u. Maupassant; Montesquieu, Considérations. b) Sprechübungen vorwiegend im Anschluss an die Lektüre. c) Grammatische Wiederholungen und Ergänzungen. d) Schriftliche Arbeiten. Dr. Aengenvoort.

6. **Hebräisch.** 2 St. Abschnitte aus I Samuel, Isaias und den Proverbien. Ausgewählte Psalmen. Wiederholungen aus der Grammatik. Beckmann.

7. **Englisch.** 2 St. a) Chambers's History of the Victorian Era; W. Besant, London; Auswahl englischer Gedichte. b) Sprechübungen und Diktate. c) Grammatisches hauptsächlich im Anschluß an die Lektüre. Dr. Wilbrand.

8. **Geschichte.** 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der brandenburgisch-preußischen Geschichte, vom westfälischen Frieden bis zur Gegenwart. Staatsbürgerkunde. Wiederholungen aus der Erdkunde. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege bis zur Gegenwart in Anlehnung an den Geschichtsunterricht. Dr. Stentrup.

9. **Mathematik.** 4 St. Binomischer Lehrsatz. Abschluß der Stereometrie. Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitsrechnung. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebiete. Die Grundlehren von den Kegelschnitten. Wiederholungen und Ergänzungen auf den Gebieten der früheren Klassen. Florien.

10. **Naturlehre.** 2 St. Optik. Wiederholungen aus allen Gebieten. Florien.

### Unter-Prima.

Klassenleiter: **Oberlehrer Schulte.**

1. **Religion.** 3 St. a) Glaubenslehre von der Heiligung und Vollendung. b) Kirchengeschichtliche Mitteilungen aus der mittleren und neueren Zeit. c) Kirchliche Hymnen. d) Lektüre des Matthäusevangeliums. Schulte.

2. **Deutsch.** 3 St. a) Lebensbilder und Proben aus der deutschen Literatur vom Beginne des 16. bis gegen das Ende des 18. Jahrhunderts. b) Klassenlektüre: Klopstock: Oden mit Auswahl; Goethe: Iphigenie; Grillparzer: Sappho; Lessing: Laokoon; Schiller: Braut von Messina; Shakespeare: Hamlet; Kleist: Prinz Friedrich von Homburg; Prosastücke aus dem Lesebuch. c) Privatlektüre vereinigt mit OI (s. dort). d) Aufsätze, Vorträge.

Themata der Aufsätze: 1. Ist Wallensteins verhängnisvolles Schweigen ein Zeichen von Charakterschwäche? 2. Die Seelenqualen des Orest (nach Goethes Iphigenie). 3. Warum werden große Männer von der Nachwelt gerechter beurteilt, als von den Zeitgenossen? (Klassenaufsatz). 4. Es fülle jeder seinen Platz, Und wer zum Eckstein nicht ersehnt, Dem sei's der Ehre schon genug Als Mauerstein im Bau zu stehn. (Rückert.) 5. Verstößt die Darstellung heftiger Affekte in der dramatischen Dichtung gegen das höchste Prinzip aller Kunst, gegen das Gesetz der Schönheit? 6. Glück, sie nennen dich blind und werden nicht müde zu schelten; Frage doch endlich zurück: „Könnt ihr denn selber auch sehn?“ (Hebbel) (Klassenaufsatz). 7. Stürme im Menschenleben. 8. Wie erklärt sich die Bewunderung vieler Deutschen für Napoleon I.? Dr. Aengenvoort.

3. **Latein.** 7 St. Tac. Annalen, Auswahl; Cicero, de off. I.; Hor. carm., mit Auswahl. b) Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. c) Grammatische Wiederholungen und Übungen. d) Schriftliche Arbeiten nach Vorschrift. Schulte.

4. **Griechisch.** 6 St. a) Homer, Ilias, erste Hälfte mit Auswahl; Demosthenes, Phil. II, III; Plato, ausgewählte Abschnitte nach Schneiders Lesebuch; Sophocles, Oed. Rex. b) Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. c) Gelegentliche grammatische Wiederholungen. d) Schriftliche Arbeiten nach Vorschrift. Schulte.

5. **Französisch.** 3 St. a) Molière, L'Avare; Rousseau, Morceaux choisis; Gedichte. b) Sprechübungen. c) Grammatische Wiederholungen. d) Schriftliche Arbeiten. Dr. Rütten.

6. **Hebräisch.** 2 St. Kombiniert mit Oberprima.

7. **Englisch.** 2 St. Kombiniert mit Oberprima.

8. **Geschichte.** 3 St. Die wichtigsten Ereignisse aus der römischen Kaiserzeit. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. — Wiederholungen aus der Erdkunde. Dr. Stentrup.

9. **Mathematik.** 4 St. Zinseszins- und Rentenrechnung. Komplexe Zahlen. Stereometrie. Sphärische Trigonometrie und mathematische Geographie. Anfangsgründe der analytischen Geometrie. Dr. Leppelmann.

10. **Naturlehre.** 2 St. Akustik und Mechanik. Dr. Leppelmann.

### Ober-Sekunda.

Klassenleiter: **Oberlehrer Beckmann.**

1. **Religion.** 3 St. Die Glaubenslehre von Gott, von der Schöpfung und von der Erlösung. Ausführliche Mitteilungen aus der Kirchengeschichte bis auf die Zeit Karls des Großen. Lektüre der Apostelgeschichte. Lesaar.

2. **Deutsch.** 3 St. a) Deutsche Dichtung von den ältesten Zeiten bis zum Verfall der mittelalterlichen Literatur; die Volksepen; die höfische Epik und Lyrik. b) Hildebrandslied und Waltharilied in Übersetzung; Abschnitte aus dem Nibelungenliede und Kudrun im Urtext; Überblick über Wolframs Parzival; eine Anzahl Gedichte Walthers von der Vogelweide im Urtext; Goethes Hermann und Dorothea; Goethes Götz von Berlichingen; Shakespeares Coriolan. c) Privatlektüre in festgesetzten Stunden: Scheffels Ekkehard; Federer, Sisto e Sesto; Storm, Schimmelreiter, Geschichten aus der Tonne; Federer, Pilatus; Moltke, Briefe über Zustände und Begebenheiten in der Türkei. d) Auswendiglernen von Gedichten und Dichterstellen; kleinere Vorträge, Dispositionsübungen, Aufsätze.

Themata der Aufsätze: 1. Altdeutsches Heldenleben nach dem Hildebrands- und nach dem Walthariliede. 2. Inwiefern ist der Tod Siegfrieds ein tragischer? 3. Das Meer, ein Freund und Feind des Menschen. (Klassenaufsatz.) 4. Welche Bedeutung haben Pflug und Schwert für die Gesittung der Menschheit? 5. Charakteristik des Wirts in Goethes „Hermann und Dorothea“. 6. Kriegswesen zu Beginn des 16. Jahrhunderts nach Goethes „Götz von Berlichingen“. (Klassenaufsatz.) 7. Wol im, der vil friunde hât; wê im, des trôst gar an in stât. 8. Welche Stoffe behandelt Walther von der Vogelweide in seinen Liedern? (Klassenaufsatz.) Schulte.

3. **Latein.** 7 St. a) Livius, Auswahl aus der dritten Dekade. Cicero, Laelius de amicitia. Sallust, Catilina. b) Grammatische Wiederholungen, stilistische Übungen, mündliches und schriftliches Übersetzen. c) Klassenarbeiten nach Vorschrift. d) Poesie 2 St. Vergils Aeneis II, Abschnitte aus VI. Catull, Tibull, Properz: Ausgewählte Gedichte. Beckmann.

4. **Griechisch.** 6 St. a) Herodot I, II, VI mit Auswahl; Lysias XII. b) Syntax des Verbuns. c) Schriftliche Arbeiten nach Vorschrift. d) Odyssee VI, IX, XII—XXII (mit Auswahl). Dr. Hartmann.

5. **Französisch.** 3 St. a) Lavis-Rambaud, L'empire 1813—1815; Coppée, Contes; Racine, Athalie. b) Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. c) Grammatische Wiederholungen und Erweiterungen. d) Schriftliche Arbeiten. Dr. Wilbrand.

6. **Hebräisch.** 2 St. a) Grundzüge der Formenlehre. b) Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus der Genesis, den Büchern der Könige und den Psalmen. Lesaar.

7. **Englisch.** 2 St. Formenlehre und die wichtigeren Regeln der Satzlehre. Lesestücke und Gedichte nach dem Übungsbuche. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten. Dr. Wilbrand.

8. **Geschichte.** 3 St. Die Hauptereignisse der griechischen und römischen Geschichte bis Augustus unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Wiederholungen aus der Erdkunde. Beckmann.

9. **Mathematik.** 4 St. Gleichungen, besonders quadratische mit mehreren Unbekannten. Arithmetische Reihen erster Ordnung. Einiges über harmonische Punkte und Strahlen, sowie über Transversalen. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders auch solche mit algebraischer Analysis. Goniometrie. Trigonometrie. Florian.

10. **Naturlehre.** 2 St. Wärmehlehre nebst Anwendungen auf Meteorologie, Magnetismus und Elektrizität. Florian.

## Unter-Sekunda.

Klassenleiter: **Oberlehrer Dr. Wilbrand.**

1. **Religion.** 3 St. Begründung des katholischen Glaubens (Apologetik). Wiederholung der Gnaden- und Sakramentenlehre. Kirchliche Hymnen. Willing.

2. **Deutsch.** 3 St. a) Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen durch Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes. b) Schillers Lied von der Glocke, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans. Die Dichtung der Befreiungskriege. Lessings Minna von Barnhelm. c) Auswendiglernen von Stellen aus Dichtungen und Übungen in freigesprochenen Berichten über Gelesenes.

Themata der Aufsätze: 1. Frühling und Jugend. 2. Baumgarten erzählt Werner Stauffacher seine Erlebnisse. (Nach Schillers Wilhelm Tell.) 3. Ein furchtbar wütend Schrecknis ist der Krieg. 4. Sommerabendfriede. (Klassenaufsatz.) 5. Welche

Bedeutung haben die Eisenbahnen für Deutschland? 6. Inwiefern bilden die Gestalten der Agnes Sorel und der Isabeau den Hintergrund für das Bild Johannes? (Nach Schillers Jungfrau von Orleans.) 7. Warum liebe ich meine Heimat? (Klassenaufsatz.) 8. Warum ist es für uns Deutsche vorteilhaft, Kolonien zu haben? (Prüfungsaufsatz.) Wempe.

3. **Latein.** 7 St. a) Cicero, Katilinarische Reden I. III. IV. Ovid, Metamorphosen, ausgewählte Stücke. Vergil, Aeneis I. II. b) Grammatische Wiederholungen und Übungen. c) Schriftliche Arbeiten nach Vorschrift. Dr. Wilbrand.

4. **Griechisch.** 6 St. a) Xenophon, Anab. III. IV.; Homer, Odyssee 1, 5, 6, 7, 9 mit Auswahl. b) Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Die wichtigsten Regeln über das Nomen, die Tempora, die Modi. c) Schriftliche Übungen nach Vorschrift. Dr. Rütten.

5. **Französisch.** 3 St. a) Halévy, L'invasion. b) Satzlehre, mündliche und schriftliche Übungen. c) Sprechübungen hauptsächlich im Anschluß an die Lektüre. d) Schriftliche Arbeiten nach Vorschrift. Dr. Wilbrand.

6. **Geschichte.** 2 St. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Dr. Stentrup.

7. **Erdkunde.** 1 St. Wiederholung der Erdkunde Europas. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Dr. Stentrup.

8. **Mathematik.** 4 St. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten; reziproke Gleichungen. Lehre von den Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten. Definition der Potenz mit negativem und gebrochenem Exponenten. Begriff des Logarithmus. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Arithmetische Quadratur der Figuren. Abschluß der Ähnlichkeitslehre. Konstruktionsaufgaben. Dr. Leppelmann.

9. **Naturlehre.** 2 St. Magnetismus, Elektrizität, ausgewählte Kapitel aus der Akustik und Optik. Die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner wichtiger Mineralien und der einfachsten Krystallformen. Dr. Leppelmann.

### Ober-Tertia.

Klassenleiter: **Oberlehrer Dr. Aengenvoort.**

1. **Religion.** 3 St. Das dritte Hauptstück des Katechismus: Von den Gnadenmitteln; die Liturgie beim hl. Meßopfer. Kirchengeschichtliche Charakterbilder. Lateinische Hymnen und deutsche Kirchenlieder. Geschichte der göttlichen Offenbarung. Lesaar. Dr. Aengenvoort.

2. **Deutsch.** 2 St. a) Lektüre: Prosastücke aus dem Lesebuche; Gedichte, insbesondere Balladen; Heyses Kolberg, Körners Zriny. b) Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. c) Wortbildungslehre. d) Übungsarbeiten und alle vier Wochen ein Aufsatz. Willing.

3. **Latein.** 8 St. a) Lektüre (4 St.): Cäsar, Bell. Gall. V, VI, VII. — Ovid, Metamorph. ausgewählte Stücke. b) Grammatik (4 St.): Wiederholung und Ergänzung

der Tempus- und Moduslehre. c) Mündliche und schriftliche Übungen nach Vorschrift. Dr. Aengenvoort.

4. **Griechisch.** 6 St. a) Die Verba auf  $\mu$  und die unregelmäßigen Verba. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgabe der Unter-Tertia. Einige syntaktische Regeln im Anschlusse an die Lektüre. b) Xenoph. Anab. I. c) Schriftliche Arbeiten nach Vorschrift. Beckmann.

5. **Französisch.** 3 St. a) Die unregelmäßigen Zeitwörter; der Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten. b) Übersetzen der entsprechenden Übungstücke aus Ploetz-Kares. Auswendiglernen einiger Gedichte. c) Sprechübungen. d) Schriftliche Arbeiten. Dr. Aengenvoort.

6. **Geschichte.** 2 St. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritte Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Dr. Stentrup.

7. **Erdkunde.** 1 St. Physische und politische Landeskunde des deutschen Reiches. Kartenskizzen. Dr. Stentrup.

8. **Mathematik.** 3 St. a) Arithmetik: Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Erklärung der Hauptsätze über das Potenzieren und das Radizieren. Einfachste Sätze der Proportionslehre. b) Planimetrie: Kreislehre. 2. Teil. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Geometrische Quadratur der Figuren. Konstruktionsübungen. Dr. Leppelmann.

9. **Naturlehre.** 2 St. Lehre vom Bau des menschlichen Körpers nebst Unterweisungen über Gesundheitspflege. Die einfachsten mechanischen Erscheinungen bei festen, flüssigen und gasförmigen Körpern. Das Wichtigste aus der Wärmelehre. Dr. Leppelmann.

### Unter-Tertia.

Klassenleiter: **Oberlehrer Dr. Rütten.**

1. **Religion.** 3 St. Von den Geboten. (II. Hauptstück des Katechismus.) Erklärung des Kirchenjahres. Bibl. Geschichte des alten Testaments mit besonderer Berücksichtigung seines vorbereitenden, prophetischen und vorbildlichen Charakters. Einige lateinische Hymnen und deutsche Kirchenlieder. Willing. Dr. Rütten.

2. **Deutsch.** 2 St. a) Erklärung von Gedichten und Lesestücken; Belehrungen über die poetischen Formen. b) Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. c) Das Wichtigste über Laute, Buchstaben, Silben und Lautveränderungen; Konjunktiv in Haupt- und Nebensätzen; indirekte Rede. Interpunktion. d) Diktate und alle vier Wochen ein Aufsatz. Willing.

3. **Latein.** 8 St. a) Lektüre (4 St.) Cäsar, Bell. Gall. I, II, III, IV. b) Grammatik. (4 St.) Wiederholung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. c) Mündliche und schriftliche Übungen nach Vorschrift. Dr. Stentrup.

4. **Griechisch.** 6 St. a) Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialektes bis zum verbum liquidum. b) Lektüre nach dem Übungsbuche; im Anschlusse daran Einprägung einiger syntaktischer Regeln. c) Übersetzungen ins Griechische nach Vorschrift. Dr. Rütten.

5. **Französisch.** 3 St. a) Wiederholung, Ergänzung und fortgesetzte Einübung der regelmäßigen Konjugation; die verschiedenen Arten der Fürwörter, ihr Gebrauch und ihre Stellung. b) Übersetzungen aus dem Übungsbuche von C. Ploetz; Auswendiglernen einiger Gedichte. c) Sprechübungen. d) Schriftliche Arbeiten. Dr. Rütten.

6. **Geschichte.** 2 St. Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. Dr. Leppelmann.

7. **Erdkunde.** 1 St. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Kartenskizzen. Dr. Leppelmann.

8. **Mathematik.** 3 St. a) Arithmetik: Die Grundrechnungen mit ganzen absoluten und algebraischen Zahlen. Rechnung mit gebrochenen Zahlen. b) Planimetrie: Wiederholung und Erweiterung der Dreieckslehre. Parallelogramme. Kreislehre I. Teil. Konstruktionsübungen. Florien.

9. **Naturlehre.** 2 St. Beschreibung und Vergleichung von Nadelhölzern und Sporenpflanzen. Übersicht über das gesamte natürliche System. Beschreibung der wichtigeren ausländischen Kulturpflanzen, das Nötigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Niedere Tiere und Übersicht über das Tierreich. Florien.

### Technischer Unterricht.

|                                 | Vom Turnunterricht überhaupt | Von einzelnen Übungen |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im Sommer 6                  | im Sommer 2           |
| oder wegen körperlichen Fehlers | im Winter 6                  | im Winter 2           |

Es bestanden vier Turnabteilungen; die drei obersten Klassen waren zu einer Abteilung vereinigt. Den Turnunterricht erteilten für OI, UI, OII und UII Turnlehrer Haas, für OIII Willing, für UIII Lesaar. Die Turnabteilungen setzten sich aus je drei Riegen zusammen, die beim Geräteturnen und den volkstümlichen Übungen unter Aufsicht besonderer Vorturner übten. Den Übungsstoff für das Turnen bildeten:

- a) Frei-, Stab-, Hanteln- und Keulenübungen.
- b) Volkstümliche Übungen (Laufen, Werfen, Springen).
- c) Geräteübungen (Reck, Barren, Pferd, Leiter, Bock).
- d) Spiele.

Das Turnen fand bei guter Witterung im Freien, bei ungünstiger in der zur Anstalt gehörenden Turnhalle statt. Im Sommer marschierten die vier Turnabteilungen abends gemeinsam unter klingendem Spiele des Schüler-Musikkorps und flotten Marschliedern zum Turn- und Spielplatze, um dort in kleineren oder größeren Gruppen Frei-, Marsch- oder Geräteübungen auszuführen oder passende Turnspiele zu veranstalten.

In der Erholungszeit wurden Ballspiele: Rounders, Faust-, Fuß-, Schleuder-, Schlag- und Stoßball, Ball über die Schnur, Tamburinball, sowie Bewegungsspiele: Barlauf, Seilziehen, Stafettenlaufen, von den Schülern unter Aufsicht eines Lehrers mit regem Eifer betrieben und gepflegt. Die zu diesen Spielen erforderlichen Geräte waren im reichen Maße vorhanden. Wettspiele, die von Zeit zu Zeit zwischen den einzelnen Klassen stattfanden, spornten immer wieder von neuem zum fleißigen Üben und Spielen. Auch standen den Schülern ein Lawn-Tennis-Spielplatz, ein Rundlauf und zwei Bügelbahnen zur Verfügung. — Im Sommer wurden in Busch und Heide der Gaesdoncker Umgebung von den Schülern der unteren Klassen mehrmals Kriegsspiele veranstaltet, die nach sorgfältiger Vorbereitung mit großem Eifer durchgeführt wurden.

**Zeichnen.** UIII. 2 St. Übungen im Zeichnen und im Treffen von Farben nach flachen, farbigen Gegenständen: Zeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände, Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Zeichnen aus dem Gedächtnis. Baums.

O III. 2 St. Fortsetzung des Körperzeichnens; perspektivische Darstellung von Teilen des Zeichensaaes. Übungen im Erfassen der Beleuchtungs- und Farbenerscheinungen. Skizzieren und Gedächtniszeichnen. Lesaar.

UII—OI. 2 St. (fakultativ). Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen) in Blei, Kohle und Kreide. Malen mit Wasserfarben nach farbigen Gegenständen wie Büchern, Gefäßen, lebenden Pflanzen. Stilleben in Kohle und Wasserfarbe. Erweiterung der perspektivischen Übungen durch Aufnahme von Innenräumen, Gebäudeteilen, Landschaftsbildern aus der Umgebung. Kopfzeichnen in Kohle nach dem Modell. Anleitung zur Ölmalerei. Entsprechende Übungen im Gedächtniszeichnen. Baums.

**Gesang.** 2 St. Gregorianischer Choral nach der Editio Vaticana, deutsche kirchliche Gesänge, ein- und mehrstimmige weltliche Lieder.

Einübung mehrstimmiger kirchlicher Gesänge und weltlicher Lieder mit einem aus verschiedenen Klassen ausgewählten Chore. Lesaar.

## Lehrbücher:

Diözesan-Katechismus.  
 Ecker, Katholische Schulbibel.  
 Dreher, Religionshandbuch.  
 Buschmann, Deutsches Lesebuch für die mittleren Klassen.  
 Buschmann, Deutsches Lesebuch für die Oberklassen.  
 Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre.  
 Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik.  
 Ostermann-Müller, Lateinische Übungsbücher.  
 Kaegi, Kurzgefaßte griechische Grammatik.  
 Kaegi, Griechische Übungsbücher, I und II.  
 G. Ploetz, Französisches Elementarbuch, Ausgabe B.  
 G. Ploetz, Französisches Übungsbuch, Ausgabe E.  
 Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre.  
 Prill, Einführung in die hebräische Sprache.  
 E. Hausknecht, The English Student.  
 Koppe-Diekmann, Geometrie.  
 Fenkner, Arithmetische Aufgaben.  
 Püning, Grundzüge und Lehrbuch der Physik.  
 Schmeil, Lehrbücher der Naturgeschichte.  
 Stein, Lehrbücher der Geschichte für die mittleren und oberen Klassen.  
 Putzger, Historischer Atlas.  
 E. v. Seydliß, Geographie, Ausgabe B.  
 Diercke und Gaebler, Schulatlas für höhere Lehranstalten.

## Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr 1913/14, das 45. seit Gründung der Anstalt, wurde am 8. April des vorigen Jahres mit einem feierlichen Hochamt eröffnet. Nachdem darauf den Schülern die Satzungen des Hauses bekannt gemacht waren, wurde der Stundenplan diktiert, und es begann der Unterricht. Die Anzahl der Schüler betrug 155.

Die Pfingstferien dauerten vom 8. bis zum 16. Mai; die Herbstferien begannen am 5. August und endigten am 15. September; zu Weihnachten gab es Ferien vom 23. Dezember bis zum 8. Januar.

Am 16. Juni fand zum Andenken an das fünfundzwanzigjährige Regierungsjubiläum Seiner Majestät des Kaisers und Königs eine patriotische Schulfeier statt. Musik, Gesang und Deklamation brachten in gefälligem Wechsel die festliche Stimmung zum Ausdruck. In einer Ansprache wies der Direktor der Anstalt auf

die hohe Bedeutung des Tages hin, zeigte die großen Erfolge des Kaisers auf allen Gebieten und feierte das ideale Streben unseres Herrschers, das der heutigen Jugend zum leuchtenden Vorbilde diene. Er ließ die Worte ausklingen in ein begeistertes Hoch auf Seine Majestät, den Kaiser und König Wilhelm II. Vom Königlichen Provinzialschulkollegium waren der Anstalt drei Exemplare des aus Anlaß des Ablaufs einer 25jährigen Regierungszeit S. M. des Kaisers und Königs im Verlage von Bong & Co. in Berlin erschienenen Werkes „Unser Kaiser“ zur Verteilung als Prämien übersandt worden. Auf Beschluß des Lehrerkollegiums wurden die Prämien je einem Oberprimaner, Unterprimaner und Obersekundaner zugesprochen und bei der Festfeier am Tage des Regierungsjubiläums den betreffenden Schülern übergeben.

Am 16. Oktober fand im hohen Dome zu Münster die feierliche Konsekration und Inthronisation des neuen Oberhirten der Diözese Münster statt, in dem das Collegium Augustinianum seinen hohen Protektor verehrt. Der neuerwählte Bischof, Dr. Johannes Poggenburg, hat lange Jahre das bischöfliche Collegium Ludgerianum zu Münster geleitet und ist als Freund der studierenden Jugend bekannt. Freudigen Herzens bringen wir dem neuen Protektor unsere Huldigung dar; wir sind überzeugt, daß der hochwürdigste Herr gleich seinen hohen Vorgängern die Interessen unserer Schule jederzeit schützen und fördern wird. Ad plurimos annos!

Am 18. Oktober, dem Gedächtnistage der Völkerschlacht bei Leipzig, fiel der Unterricht aus. Lehrer und Schüler versammelten sich um 11 Uhr zu einer Schulfeier in der Aula. Nach vorausgegangenen Musik- und Gesangvorträgen sowie Deklamationen, die der Veranlassung entsprechend ausgewählt waren, feierte in Abwesenheit des Direktors Oberlehrer Florien in wirkungsvoller Rede die Helden, die vor 100 Jahren in blutigem Kampfe das korsische Joch abschüttelten und die Freiheit des Vaterlandes wiedergewannen. Außerdem wurde der Tag ausgezeichnet durch einen belehrenden Vortrag, der die Schüler mit den Errungenschaften der Mikrophotographie bekannt machte.

Am 12. und 13. Dezember unterzog der Königliche Provinzialschulrat Herr Geheimer Regierungsrat Dr. Schunck die Anstalt einer eingehenden Besichtigung und wohnte dem Unterricht in allen Klassen bei.

Am 27. Januar beging das Kollegium in festlicher Weise den hohen Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs. Um 9 Uhr wurde ein feierliches Hochamt gehalten; daran reihte sich um 11 Uhr die Schulfeier in der Aula vor der mit Blumen und Zierpflanzen geschmückten Büste des Kaisers. Am Abend wurde das patriotische Trauerspiel „Die Quitzows“ von Ernst von Wildenbruch in gekürzter Form durch Schüler der Unterprima und Obersekunda aufgeführt.

Am 12. März brachte der Telegraph eine traurige Nachricht: In seiner Heimat zu Südkirchen starb im elterlichen Hause der Untersekundaner Joseph Meinke, von einer tödlichen Krankheit dahingerafft. Für seine Seelenruhe wurde in unserer Kirche ein feierliches Seelenamt gehalten; beim Begräbnisse war das Kollegium durch den Ordinarius Herrn Dr. Wilbrand und sechs Schüler vertreten.

Im Verlaufe des Winters wurden von den Lehrern der Anstalt wissenschaftliche Vorträge unter Vorführung von Lichtbildern gehalten, so über London und über das Jahr 1813.

Von 32 Schülern der Untersekunda traten 31 in die Schlußprüfung ein. Sie fertigten die schriftlichen Arbeiten an vom 19.—23. Januar. Die mündliche Prüfung fand unter dem Vorsitze des Königl. Kommissars, Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzialschulrats Dr. Schunck, am 10., 11. und 12. März statt. Alle bestanden die Prüfung und erwarben sich dadurch das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

Die 11 Schüler der Oberprima wurden zur Ablegung der Reifeprüfung dem Königlichen Gymnasium zu Emmerich überwiesen, wo sie am 10., 11., 12. und 13. Februar die schriftlichen Arbeiten anfertigten. Die mündliche Prüfung fand daselbst unter dem Vorsitze des zum Königl. Kommissar bestimmten Gymnasialdirektors Dr. Hau am 16. und 17. März statt. Auf Grund dieser Prüfung erhielten alle das Zeugnis der Reife:

| Name                 | Geburtsort    | Geburtsdatum | Stand des Vaters | Beruf            |
|----------------------|---------------|--------------|------------------|------------------|
| 1. Bresser, Theodor  | Castrop       | 21. 3. 95.   | Landwirt         | Medizin          |
| 2. Esser, Joseph     | Waldbreitbach | 12. 3. 94.   | Lehrer           | Theologie        |
| 3. Janssen, Theodor  | Winnekendonk  | 14. 2. 93.   | Schuhmachermstr. | Bankfach         |
| 4. Kreusch, Franz    | Grieth        | 20. 11. 93.  | Bäckermeister    | Rechtswissensch. |
| 5. Lipphaus, Hermann | Burgsteinfurt | 29. 9. 95.   | Justizrat        | Rechtswissensch. |
| 6. van Meegen, Aloys | Uedem         | 26. 12. 92.  | † Holzhändler    | Philologie       |
| 7. Midhels, Wilhelm  | Burgwaldniel  | 4. 10. 93.   | Kaufmann         | Theologie        |
| 8. Panzer, Heinrich  | Oedt          | 8. 8. 93.    | Landwirt         | Theologie        |
| 9. Paschmann, Johann | Cleve         | 27. 9. 93.   | Gärtner          | Theologie        |
| 10. Schaeper, Paul   | Nordkirchen   | 17. 8. 95.   | † Landwirt       | Theologie        |
| 11. Schniewind, Paul | Wipperfürth   | 7. 10. 94.   | Justizrat        | Marine           |

Die feierliche Entlassung der Abiturienten fand am Donnerstag, den 19. März, statt.

Der Schluß des Schuljahres ist am 3. April.

## Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

|                                              | O I. | U I. | O II. | U II. | O III. | U III. | Sa. |
|----------------------------------------------|------|------|-------|-------|--------|--------|-----|
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . . . .  | 11   | 15   | 25    | 32    | 31     | 41     | 155 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres . . . . .  | 11   | 15   | 25    | 32    | 31     | 41     | 155 |
| 3. Am 1. Februar 1914 . . . . .              | 11   | 15   | 25    | 32    | 31     | 38     | 152 |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1914 . . | 19,7 | 18,5 | 17,10 | 16,9  | 16,0   | 14,9   | —   |

## Nachricht für die Eltern.

Neue Schüler werden in der Regel nur in U III aufgenommen; die Anmeldung erfolgt für Angehörige der Diözese Münster durch die zuständigen Pfarrer. Über die Bedingungen zur Aufnahme gibt der Unterzeichnete jederzeit Aufschluß.

Für eine gute und einheitliche Erziehung ist es von der größten Wichtigkeit, daß auch die Eltern bz. Vormünder dazu mitwirken, daß die für die Hausordnung geltenden Bestimmungen genau beachtet werden. Insbesondere aber werden die Eltern bz. Vormünder gebeten, nach Kräften zu sorgen, daß auch zur Zeit der Ferien von den Schülern alles fern gehalten wird, was einem jugendlichen Gemüte nicht frommt, ihnen hingegen gesunde und frohe Erholung geboten wird.

Wünschen die Eltern bzw. Vormünder während des Schuljahres Auskunft über Fleiß und Fortschritt ihrer Kinder bzw. Mündel zu erhalten, so wenden sie sich am besten an den Leiter der betreffenden Klasse oder auch an den Direktor der Anstalt. Es hat jedoch keinen Zweck, dies erst in den letzten Wochen vor Schluß des Schuljahres zu tun.

Gaesdonk, den 19. März 1914.

**Dr. Hartmann, Direktor.**