

Österreich

Einundfünfzigster JAHRESBERICHT

des

K. K. STAATSGYMNASIUMS

in

GÖRZ

Veröffentlicht am Schlusse des Schuljahres 1901.

1. Der Staatsgymnasium in Görz von 1849—1901. Von dem k. k. Gymnasiallehrer
Dr. RICHARD SCHUBERT Ritter von SOLDERN.
2. Schulnachrichten.



GÖRZ, 1901.

Selbstverlag des k. k. Staatsgymnasiums.

Druck von E. Seitz.

980
10 (1901)



Schulnachrichten.

I. Personalstand und Lehrfächervertheilung.

Mit Beginn des Schuljahres 1900/01 schied von der Anstalt der supplierende Lehrer **Johann Kranjec**, der eine Supplentur in Wien annahm. Neu traten ein die supplierenden Lehrer **Johann Cumin** (bestätigt mit dem L.-S.-R.-Erl. vom 14. September 1900 Z. 1006) und **Dr. Max Šoštarič** (bestätigt mit dem L.-S.-R.-Erl. vom 27. October 1900 Z. 1093). Der bisher provisorische Lehrer **Alois Stockmair** wurde mit dem M.-Erl. vom 30. Juni Z. 14243 zum wirklichen Lehrer ernannt und erhielt mit dem L.-S.-R.-Erl. vom 29. November 1900 Z. 1228 den Titel „k. k. Professor“; der bisher provisorische Übungsschullehrer und Leiter der Vorbereitungsclassen **Franz Orešec** wurde mit dem M.-Erl. vom 3. November 1900 Z. 19547 zum definitiven Lehrer und Leiter dieser Classe ernannt.

Professor **Andreas Kragelj** erhielt zur Wiederherstellung seiner Gesundheit mit dem M.-E. vom 20. September 1900 Z. 26381 einen Urlaub für die Dauer des Schuljahres.

Director :

1. **Heinrich Gross**, k. k. Schulrath, Mitglied des k. k. Landesschulrathes für Görz-Gradisca, VI. Rgcl., lehrte griechische Sprache in III. A in 5 wöchentlichen Stunden.

Professoren und Lehrer :

2. **Dr. Adolf Baar**, k. k. Professor, VII. Rgcl., als Leiter der k. k. Studienbibliothek dauernd beurlaubt.
3. **Franz Cleri**, k. k. Professor, lehrte Religion in den A-Classen des Untergymnasiums, in I. B, IV. B und in allen Classen des Ober-gymnasiums, Exhortator für das Obergymnasium — 20+2 Stunden.
4. **Johann Cumin**, suppl. k. k. Gymnasiallehrer, lehrte Latein in II. B, Italienisch in I. und V., Griechisch in IV. A und Geographie in I. A — 21 Stunden.

5. **Severin Fabiani**, Hilfskatechet, Exhortator für das Untergymnasium, lehrte Religion in I. C, II. B, III. B und in der Vorbereitungs-
classe, slovenische Sprache in I. C, Kalligraphie in der Vorberei-
tungsclasse und in I. und II. — 14+2+2 Stunden.
6. **Dr. Gustav Hemetsberger**, k. k. Gymnasiallehrer, Classenvorstand
der II. A, Leiter der Jugendspiele, lehrte lateinische Sprache in
II. A und deutsche Sprache in II. A und II. B — 16 Stunden.
7. **Josef Ivančič**, k. k. Professor, VIII. Rgl., Classenvorstand der
I. C, lehrte lateinische und deutsche Sprache in I. C und Latein
in IV. B — 18 Stunden.
8. **Andreas Kragelj**, k. k. Professor, VIII. Rgl., beurlaubt.
9. **Johann Krainz**, k. k. Professor, VIII. Rgl., lehrte Geschichte und
Geographie in I. B, I. C, II. B, IV. A und VI. — 18 Stunden.
10. **Karl Loitlesberger**, k. k. Professor, Custos des naturhistorischen
Cabinetes, lehrte Mathematik in I. C, II. A und III. A und Nat-
urwissenschaften in I. B, I. C, II. A, III. A und IV. — 19 Stunden.
11. **Heinrich Maionica**, k. k. Professor, VIII. Rgl., Ritter des Franz
Josefs-Ordens, Conservator, als Leiter des Staatsmuseums in Aqui-
leja dauernd beurlaubt.
12. **Gustav Novak**, k. k. Professor, VIII. Rgl., Scriptor der Studien-
bibliothek, lehrte Mathematik in VI. A, VIII. und in der Vorb.-Cl.,
Physik in IV. A und VIII. und slovenische Sprache im Freicurse
— 17 Stunden.
13. **Konrad Nussbaumer**, k. k. Professor, VIII. Rgl., Classenvorstand
der VI., lehrte lateinische Sprache in VI. und VII., griechische
Sprache in VII. und Geschichte in V. — 18 Stunden.
14. **Franz Orešec**, k. k. Übungsschullehrer und Leiter der Vorberei-
tungsclasse, lehrte deutsche Sprache in dieser und slovenische Spra-
che in I. B, IV., VII. und VIII. — 25 Stunden.
15. **Gino Saraval**, k. k. Professor, Classenvorstand der III. A, Ver-
walter der Schülerbücherei, lehrte Latein in III. A und italienische
Sprache in III. A, VII. und VIII. und im Freicurse — 17 Stunden.
16. **Dr. Johann Scharnagl**, k. k. Professor, Classenvorstand der I. A,
lehrte lateinische und deutsche Sprache in dieser Classe und griechische
Sprache in VI. — 17 Stunden.
17. **Dr. Richard Schubert Ritter von Soldern**, a.-o. Professor der Uni-
versität Leipzig a. D., k. k. Gymnasiallehrer, Classenvorstand der
VII., Custos des geographischen Cabinetes, lehrte Geschichte und
Geographie in IV. B, VII. und VIII., deutsche Sprache in III. A
und IV. B und Logik in VII. — 18 Stunden.
18. **Friedrich Simzig**, k. k. Professor, VII. Rgl., Directionsadjunct,
Verwalter der Lehrerbücherei, Classenvorstand der I. C, lehrte in
dieser Classe lateinische und italienische Sprache und in V. griechische
Sprache — 16 Stunden.
19. **Alois Stockmair**, k. k. Professor, Classenvorstand in III. B, lehrte
Latein, Griechisch und Deutsch in dieser Classe und Latein in
VIII. — 19 Stunden.
20. **Dr. Franz Streinz**, k. k. Professor, Verwalter der Münzsammlung,
Classenvorstand der VIII., lehrte in dieser Classe Griechisch, Deutsch

und Psychologie, Griechisch in IV. B und Deutsch in V. und VII. — 20 Stunden.

21. **Anton Šantel**, k. k. Professor, VII. Rgcl., Custos des physikalischen Cabinetes, Verwalter des Unterstützungsfondes, Classenvorstand der IV. B, lehrte Mathematik in I. B, IV. B, und VII., Physik in IV. B und VII. und Stenographie — 18+2 Stunden.
22. **Dr. Max Šoštarič**, suppl. k. k. Gymnasiallehrer, Classenvorstand der II. B, lehrte Mathematik und Naturwissenschaften in I. A, II. B, III. B und V. — 21 Stunden.
23. **Anton Tummler**, k. k. Professor, Classenvorstand der IV. A, lehrte Latein und Deutsch in IV. A und Deutsch in I. B. und VI. — 16 Stunden.
24. **Aegid Violin**, suppl. k. k. Gymnasiallehrer, Leiter der Jugendspiele, lehrte Geographie und Geschichte in II. A, III. A und III. B und italienische Sprache in II, IV. und VI. — 19 Stunden.
25. **Franz Žnideršič**, k. k. Gymnasiallehrer, Classenvorstand der V., lehrte Latein in V. und slovenische Sprache in II, III, V. und VI. — 18 Stunden

Nebenlehrer :

1. **Anton Gvaiz**, k. k. Hauptlehrer an der Lehrerinnenbildungsanstalt, lehrte Zeichnen in 2 Abtheilungen — 4 Stunden.
2. **Josef Janovsky**, k. k. Turnlehrer an der Lehrerinnenbildungsanstalt, lehrte Turnen in 3 Abtheilungen — 4 Stunden.
3. **Johann Mercina**, k. k. Übungsschullehrer an der Knabenübungsschule, lehrte Gesang in 2 Abtheilungen — 4 Stunden.

II. Lehrverfassung.

a) Die Lehrverfassung entsprach in den obligaten und in den bedingt-obligaten Lehrgegenständen genau den vorgeschriebenen Lehrplänen. Der Bericht beschränkt sich daher auf die Angabe der Lectüre in den alt-classischen Sprachen, der Unterrichtssprache und den Landessprachen.

Lateinische Sprache

- III. **Classe.** Auswahl aus Cornelius Nepos nach dem Lesebuche von Jurenka.
- IV. **Classe.** Caesar: Bell. Gall. (Auswahl) — Ovid: Auswahl aus den Metamorphosen und Tristien.
- V. **Classe.** Livius I., XXI — Ovid. Auswahl aus der Metamorphosen & Fasti.

- VI. Classe.** Sallust: bell. Jugurth. Caesar, de bello civ. III. c. 82—104. Cicero: in Catil. I. Vergil, Aeneis I. u. II.
- VII. Classe.** Cicero, pro Sext. Roscio Am., de offic. I. Verg. Aen. II. IV. VI.
- VIII. Classe.** Tacit: Germ I—XXVII, Ann. I, 1—15; 31—72; II, 5 26, 41 43, 53—55, 69—78, 82; IV, 1—3, 6 9, 34, 35, 41, 42, 57, 59; XV, 38—40. Horatius: Od. I, 1, 3, 6, 18, 20, 37, 38, II, 1, 2, 3, 6, 12, 13, 16, 17, 19, III, 1—5, 9, 8, 21, 30, IV, 2, 4, 8, 9, 15; Ep. 2, 16; Sat. I, 6, 1, Epist. I, 2, II, 2, 3.

Griechische Sprache.

- V. Classe.** Auswahl aus Schenkls Chrestomathie. — Hom. II. I. u. II.
- VI. Classe.** Hom. II. II. III. IV. VI. VIII. Herodot. VIII. — Xenoph. Auswahl aus Schenkls Chrestomath. Kyrup. & Memorab.
- VII. Classe.** Demosth. Olynth. α, β, γ, κατά Φιλ. γ. Homer Odyssee. α 1—87, ε, ζ, η, ι, κ, λ.
- VIII. Classe.** Platon: Apologie, Enthyphron, Laches; Sophokles: Elektra; Homer: Odyssee XII. XVI. (cursorisch).

Deutsche Sprache.*)

- VI. Classe.** Schullektüre: Minna von Barnhelm. Emilia Galotti. Privatlectüre: Nathan der Weise.
- VII. Classe.** Schullektüre: Goethe: Iphigenie auf Tauris. Privatlectüre: Goethe: Götz von Berlichingen, Egmont, Tasso, Dichtung und Wahrheit (Auswahl). Schiller: Die Räuber, Wallenstein.
- VIII. Classe.** Schullektüre: Lessing: Laokoon Goethe: Herman und Dorothea. Privatlectüre: Schiller: Wallensteins Tod, Maria Stuart, die Jungfrau von Orleans, die Braut von Messina, Wilhelm Tell. Grillparzer: Die Ahnfrau, König Ottokars Glück und Ende.

Italianische Sprache*)

- V. Classe.** Leopardi: „Canzone ad Angelo Mai“ „Palinodia“, „Nozze della sorella Paolina“, „Ginestra“ (ganz).
- VI. Classe.** Gius. Parini: il Meriggio; Vittorio Alfieri: Filippo; Carlo Goldoni: il burbero benefico, il ventaglio, Sior Todero brontolon; Dante Alighieri: Inferno Canti I—XX.
- VII. Classe.** Dante Alighieri: L'Inferno Canti I—XXX. — Nicolò Machiavelli: Istorie fiorentine (brani scelti) — Lodovico Ariosto: Orlando Furioso (canti scelti secondo l'edizione Fassini).
- VIII. Classe.** Dante Alighieri: Inferno — Brani scelti delle opere del Monti, Foscolo e Leopardi.

*) mit Ausschluss der Lectüre aus den vorgeschriebenen Lehr- und Lesebüchern.

Slovenische Sprache.*)

- V. Classe.** Izbrane epske pesmi iz Krilanovih poezij I. & II. Pajk, Izbrane srpsko-hrv. narodne pesmi
- VI. Classe.** Jurčič Deseti brat. — Pajk, Izbrane srpsko-hrv. narodne pesmi. — Goethe, Ifigenija v Tavridi (prevel M. Valjavec). — A. Klodič-Sabladoski, Materin blagoslov.
- VII. Classe.** V. Vodnik, Pesni. (Uredil Fr. Wiesthaler.) — A. M. Slomšek, Izbrani spisi. (Uredil M. Lendovšek.) — Privatlectüre : J. Jurčič, Deseti brat ; Lepa Vida ; J. Erazem Tatenbach ; Cvet in sad ; Doktor Zober ; Rokovnjači ; Jurij Kozjak, slovenski janičar ; Klosterski žolnir ; hči mestnega sodnika ; sin kmetskega cesarja.
- VIII. Classe.** Dr. Fr. Prešeren, J. Vesel-Koseski, Fr. Levstik, S. Jenko, J. Stritar, S. Gregorčič, A. Aškerc, Fr. Erjavec, J. Jurčič, Izbrani spisi.

b) Nicht obligate Unterrichtsgegenstände.

- 1. Italienische Sprache** für Nichtitaliener : 2 St. (I. Curs, 1. Sem. 44, 2. Sem. 34 Schüler) : Formenlehre (nach Mussafia). Praktische Übungen mündlich und schriftlich. — *Saraval*.
- 2. Slovenische Sprache** für Nichtslovenen : 2 St. (II. Curs, 1. Sem. 13, 2. Sem. 12 Schüler) : Formenlehre (nach Lendovšek). Mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen. *Novak*.
- 3. Kalligraphie** : 2 St. (1. Sem. 83, 2. Sem. 76 Schüler) : Deutsche Current- u. lateinische Cursivschrift Steilschrift. Rundschrift. Griech. Alfab. (II. C.) — *Fabiani*.
- 4. Stenographie** : 2 St. : II. Curs, (1. Sem. 29, 2. Sem. 27 Schüler). Wortbildung, Wort- und Satzkürzung. — *Santel*.
- 5. Turnen** : in 3 Abtheilungen 4 St. (1. Sem. 59, 2. Sem. 52 Schüler) : Ordnungs- u. Freiübungen, Geräthturnen — *J. Janovsky*.
- 6. Zeichnen** : in 2 Abtheilungen zu je 2 St. (1. Sem. 64, 2. Sem. 52 Schüler) : Zeichnen ebener geometrischer Gebilde aus freier Hand nach Vorzeichnungen auf der Schultafel ; das geometrische Ornament. Elemente des Flachornamentes. II. Ornamentzeichnen nach Entwürfen auf der Schultafel und nach polychromen Musterblättern, wobei auf die classischen Vorbilder besondere Rücksicht genommen wurde : perspectivisches Zeichnen ; Gesichts- und Kopfstudien. — *A. Gvaiz*.
- 7. Gesang** : in 2 Abth. zu je 2 St. (1. Sem. 58, 2. Sem. 49 Schüler) : I. Theorie des Gesanges, Einübung zwei- u. dreistimmiger Lieder nach M. Bauers Schule und der Liederquelle von Proschko, 4. Heft. Ergänzung der Theorie. Einübung von umfangreicheren und schwierigeren geistlichen und weltlichen Liedern aus den Liederbüchern von Liebscher und Mende, von Chören und Messen. — *J. Mercina*.

*) mit Ausschluss der Lectüre aus den vorgeschriebenen Lehr- und Lesebüchern.

III. Lehrbücher

für das Schuljahr 1901-1902.

- Religionslehre.** — I. Cl.: Großer Katechismus. II catechismo grande. Veliki katechizem. **Neue Ausgabe.** — II. Cl.: Hafenrichter, Liturgik, 8. Auflage. Cimadomo, Catechismo del culto cattolico. 7. Aufl. Lésar, Liturgika, 3. Aufl. — III. und IV. Cl.: Mach, Geschichte der Offenbarung des alten und des neuen Bundes, 3. Aufl. — V. VI. und VII. Cl.: Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Classen der Gymnasien, 1 Theil 8. Aufl., 2. Thl. 7. Aufl., 3. Thl. 6. Aufl. — VIII. Cl. Mach, Grundriss der Kirchengeschichte für Gymnasien, 3. Aufl.
- Latein.** — I.—VIII. Cl.: Grammatik von Goldbacher, 7. Aufl. — I. und II. Cl.: Übungsbücher von Nahrhaft. III. u. IV. Cl. Übungsbücher von Nahrhaft-Ziwsa. V.—VIII. Sedlmayer-Scheindler, Lateinisches Übungsbuch für die oberen Classen der Gymnasien. — Jurenka, Lat. Lesebuch. — Caesar, de bello Gallico, ed. Pramner. — Livius ed. Zingerle. — Cicero, ed. Nohl. — Sallust, ed. Scheindler. — Tacitus, ed. Müller. — Ovid ed. Golling. — Vergil, ed. Eichler. — Horaz, ed. Petschenig.
- Griechisch.** — III.—VIII. Cl.: Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 22. Aufl. — III. und IV. Cl.: Schenkl, Griech. Elementarbuch, 17. Aufl. — Hom. Ilias u. Odyssee, ed. Christ. — Herodot. ed. Holder. — Demosthenes, ed. Bottek. — Platon, ed. Christ und Jahn. — Sophokles, ed. Schubert 2. Aufl.
- Deutsch.** — III.—VIII. Cl.: Willomitzer, Deutsche Grammatik, 8. Aufl. I.—VII. Cl. Prosch-Wiedenhofer: Deutsches Lesebuch, 1—7. Bd. — VIII. Cl.: Kummer-Stejskal, Deutsches Lehr- und Lesebuch 8. Band. 3. Aufl.
- Italienisch.** — I.—IV. Cl.: Grammatica della lingua italiana ad uso delle scuole medie, Trieste, Chiopris. — I u. II. Cl.: Nuovo libro di letture italiane, parte prima e seconda. Trieste, Schimpff. — III. u. IV. Cl.: Letture italiane per le classi inferiori delle scuole medie, parte terza e quarta, Vienna, Hölder. — V. VIII. Cl.: Antologia di poesie e di prose italiane ad uso delle scuole medie, parte prima e quarta, Trieste, Chiopris. — V. Cl.: Manzoni, I promessi sposi. — VI.—VIII. Cl.: Dante, La divina comedia, comm. da Casini
- Slovenisch.** — I. VI. Cl.: Janežič-Sket, Slovenska slovnica, 8. Aufl. — I—VI. Cl.: Sket, Slovenska čitanka, 1. 5. del, 2. Aufl. VII. u. VIII. Cl.: Sket, Slovstvena čitanka. — VI.—VIII. Cl.: Sket, Staroslovenska čitanka.
- Geographie.** — I. — III. Cl.: Richter, Lehrbuch der Geographie, 3. Aufl. — IV. Cl.: Mayer, Geographie der öst.-ung. Monarchie für die IV. Cl., 5. Aufl. — Schulatlanten von Kozenn, Stieler und Richter.

Geschichte. — II. Cl. Gindely — Würfl : Alterthum 11. Aufl. — III. Cl. Mittelalter 11. Aufl. — IV. Cl.: Neuzeit 10. Aufl. — Gindely-Mayer: V. Cl. Alterthum 10. Aufl. — VI. Cl. Mittelalter 9. Aufl. VII. Cl. Neuzeit 9. Aufl. VIII. Cl.: Hannak, Vaterlandskunde, Oberstufe 12. Aufl.

Mathematik. — I. und II. Cl.: Močnik, Arithmetik für Untergymnasien, I. Th. 33.—35. Aufl. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre, I. Th. nur die 25. Aufl. — III. u. IV. Cl.: Močnik, Arithmetik f. U.-G., II. Th., 25 u. 26. Aufl. — Močnik, Geom. Anschauungslehre, II. Th., nur die 20. Aufl. — V.—VIII. Cl.: Močnik-Neumann, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Classen der Mittelschulen, 26. Aufl. — Močnik-Walentin, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Classen der Mittelschulen, 22. Auflage.

Naturgeschichte. — I. u. II. Cl.: Pokórny, Naturgeschichte des Thierreiches, 23.—25. Aufl. — des Pflanzenreiches, 16.—21. Aufl. — III. Cl.: Pokórny, N. des Mineralreiches, 11.—19. Aufl. — V. Cl.: Scharizer, Mineralogie u. Geologie, 1.—3. Aufl. — VI. Cl.: Graber, Leitfaden der Zoologie, 2. u. 3. Aufl.

Physik. — III. u. IV. Cl.: Mach, Anfangsgründe der Naturlehre. 3. Aufl. — VII. und VIII. Cl.: Walentin, Lehrbuch der Physik. 12. Aufl.

Philosophische Proprädeutik. — VII. Cl.: Höfler, Grundlehren der Logik. — VIII. Cl.: Lindner—Lukas, Psychologie.

Anm. Nur die neuesten Auflagen sind zulässig, ältere lediglich dann, wenn sie von jenen nicht wesentlich abweichen.

IV. Vermehrung der Lehrmittelsammlung.

A Lehrerbibliothek.

Custos: Prof. *Simzig*.

Durch Ankauf: Zeitschrift für die österr. Gymnasien. 52. Jahrg. — Petermanns geographische Mittheilungen. 47. Band. — Mittheilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. 44. Band. — Verhandlungen der k. k. zoologisch-botanischen Gesellschaft in Wien. 51. Band. — Österr. botanische Zeitschrift. 51. Jahrgang. — Zeitschrift für Schulgeographie. 22. Jahrgang. — Gymnasium. 19. Jahrgang. — Die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild bis Lief. 372. — Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht. Jahrg. 1901. — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich. 14. Jahrg. — Österreichische Mittelschule. 15. Jahrg. — Österreichisch-ungarische Revue. 15. Jahrg. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 15. Jahrgang. — Naturwissenschaftliche Rundschau 16. Jahrgang.

— Zeitschrift für Turnen und Jugendspiele. 10. Jahrgang — Österr. Literaturblatt. 10. Jahrgang. — Archiv für Lexikographie (Forts.) Mayer, Geschichte Österreichs mit besonderer Rücksicht auf das Culturleben. — Le Lièvre, Casa nostra. — Carducci, La storia del „Giorno“. — Giusti, Poesie complete, comm. da D'Ambra. — Flamini, Compendio di storia della letteratura italiana — Piccola enciclopedia Hoepli. — Meyer, Die deutsche Litteratur im 19. Jahrh. — Minor, Goethes Faust. — Lamprecht, Das Alexanderlied, erkl. v. Ottmann. — Federn, Neue Essays. — Malfertheiner, Realerklärung bei der Lectüre der griech. Classiker. — Gaspary, Storia della letteratura italiana. trad. da Rossi-Zingarelli. — Giornale storico della letteratura italiana. — Chierici e Soli, Esecizi di dettatura.

Durch Schenkung: Vom k. k. Unterrichtsministerium: Zeitschrift für österreichische Volkskunde VI. und VII. Band. Premenstein und Rutar, Römische Straßen in Krain. — Von der k. k. Statthalterei in Triest: Bericht der k. k. Central-Commission für Erforschung der Kunstdenkmale über ihre Thätigkeit im Jahre 1899. — Vom Görzer Landesausschusse: Die Berichte über die Verhandlungen des Görzer Landtages im Jahre 1899 u. 1900 in ital. u. slov. Sprache. — Vom Görzer Stadtmagistrat: Luzzatto, Rapporto sanitario per l'anno 1898-1900. — Von der Verlagshandlung Konegen in Wien: 11 Druckwerke ihres Verlags.

Vom Herrn Schulrath und Gymnasialdirector Heinrich Gross: De Amicis, Il romanzo d'un maestro. — Vom Herrn Schulrath Josef Culot: 12 Classikerausgaben.

Die Lehrerbibliothek zählt 2908 Bände und 557 Hefte.

B. Schülerbibliothek.

Custos: Prof. *Saraval*.

Durch Ankauf: Die Druckschriften der Matica slovenska in Laibach. — Zvon 1901. — Alte u. neue Welt 1901. — Le Lièvre, Casa nostra. — Peerz, Unvergessliche Kaisertage. — Verne, I figli del capitano Grant. — De Amicis, La carrozza di tutti. — Leopardi, Prose. — Pellico, Cantiche e tragedie. — Ferrara, Topino. — Manzoni, Tragedie e poesie. — Tassoni, La secchia rapita. — Perolari, L'Egitto. — De Amicis, Ai ragazzi. — Gallina, Esmeralda. — Mioni, Una battaglia nel deserto. — Giordano, La vendetta d'uno schiavo. — Bertolini, Avventure di un marinaio. — Jack La Bolina, Giovani eroi del mare. — Landucci, Avventure fra le Pellirosse. — Salgari: I naufraghi del Poplador, Gli orrori della Siberia, La scimitarra di Budda. — Assolant, Chiaramonte il Rosso. — Manzoni, I promessi sposi. — Gallina, Le baruffe in famiglia. — De Amicis, Sull'oceano. — Pellico, Tragedie. — Grossi, Marco Visconti. — Mantegazza, Testa. — Foscolo, Ultime lettere di J. O. — De Amicis, Cuore. — Cordelia: Teatro in famiglia, Mentre nevica, Mondo piccino. — Stein, Auf gefährvoller Prisenjagd. — Behringer, Heliand. — Reinhardstöttner, Vom Bayerwalde. — Lange, Deutsche Götter- u. Heldensagen. — Marryat, Ein neuer Robinson. — Andersen, Ausgewählte Märchen. — Lamb, Shakespeares Erzählungen. — Dähnhardt, Natur-

geschichtliche Volksmärchen. — Walther, Florian Geyer. — Kräpelin, Naturstudien im Garten. — Ahrens, Mathem. Unterhaltungen. — Hoffmann, Der Pirat. — Schwab, Sagen des klassischen Alterthums. — Kamp, Volks- u. Heldensagen. — Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur. — Kollbach: Die deutschen Alpen, Von der Tatra bis zur sächsischen Schweiz, Von der Elbe zur Donau. — Lamberg, Brasilien. — Homer. Ilijada, povest slov. mladini, sp. A. Kragelj. Filipović, Kraljević Marko u narodnim pjesmama. — Krek, Anton Askere, Studie mit Übersetzungsproben. — Askere: Nove poezije, Lirske in epske poezije. — Narodne pripovjesti v Varaždinu. Kette, poezije. — Kersnik, Zbrani spisi. Reichenbach, Kleines Gemälde von der Welt — Georgen, Das Spiel u. die Spiele der Jugend. — Ferrari: Fulvio Testi, Teatro scelto. — Stoddard, Jack Ogden, Avventure di un ragazzo americano. — Giovagnoli: Saturnino, Spartaco, Opimia, Passeggiate romane. — Tedeschi, Il libro del signor Trottolino — Prešern, poezije. — Šenva, Sabrane pripoviesti. — Cossa, Sordello. — Ferrari, Il suicidio. — Perolari, Il Perù. — Verne, Il giro del mondo in 80 giorni. — De Amicis, Gli amici. — Verne, Ventimila leghe sotto i mari.

Durch Schenkung: Vom k. k. Ministerium f. C. u. U. Steingruber, Der Hengstenkaiser. — Viribus unitis, Das Buch vom Kaiser. — Vom k. k. Übungsschullehrer F. Orešec: Prešern, poezije, 10 Exemplare; Vodnik, pesni 12 Exemplare; Valjavec, poezije, 20 Exemplare. — Vom Custos Prof. Saraval: Verne, Le Indie nere. — Vom Quartaner A. Podgornik: M V., Vojska med francozi in nemci leta 1870-71.

Stand: 2170 Bände.

C. Bibliothek des Unterstützungsfondes.

Custos: Prof. *Simzig*.

Durch Ankauf: 81 Bände Schulbücher.

D. Geographisches Cabinet.

Custos Prof. *Dr. Schubert*.

Durch Ankauf: Kiepert: physikalische Wandkarten von Mitteleuropa, von Afrika, von Amerika, von Asien und von Australien — Gurlitt: 6 Anschauungstafeln zu Caesars „Bellum gallicum“. — Lehmann: Charakterbilder: Römisches Haus. Chinesische Stadt. Aus Deutsch-Ost-Afrika. — 6 Bilderrahmen. — 1 Armillarsphäre.

Stand: 243 Wandkarten, 24 Atlanten, 8 Reliefkarten, 2 Globen, 2 Armillarsphären, 16 Tafeln, 106 Charakterbilder, 1 Album, 53 Broschüren, 8 Kartenständer, 11 Rahmen

E. Antiken- und Münzcabinet.

Verwalter: Prof. *Dr. Streinz*.

Durch Schenkung: Von dem h. Ministerium: Jahreshefte des archäologischen Institutes in Wien Band III. u. IV. 1. — Numism.

Monatsblätter 204-214 — Numism. Zeitschrift 32. Band mit einem Atlas. — Vom h. Landesausschusse in Görz: Eine Gedenk-Medaille 1900.

Stand: a) 7 prähistorische, 4 ägyptische, 4 griechische, 15 römische Alterthümer, 2 Imitationen; 10 sonstige Gegenstände, zusammen 42 Inventarnummern; b) 351 Silber- und Nickel-, 2029 Bronze- und Kupfermünzen, 3 Papiermünzscheine, zusammen 2382 Stück; c) archäolog-numismatische Zeitschriften, 21 Bände, 12 Tafeln und 1 Atlas; d) 2 Schaukästen; e) 1 Bilderwerk; f) 6 Wandtafeln; g) 2 Modelle.

F. Physikalisches Cabinet.

Custos: Prof. Šantel.

Durch Ankauf: 1 Doppelcamera für photographische Aufnahme stereoskopischer Ansichten, mit 3 Doppelcassetten. 2 Optische Scheibe nach Prof. Hartl. 3. Empfangsapparat für Marconische drahtlose Telegraphie, mit Cohärer, Läutewerk und Relais; 4. Oscillator für ebendieselben Versuche. 5. Serie von 12 Stereoskopbildern; 6. Serie von 20 Diapositiven zur Projection mittelst des Skioptikons.

Stand der Sammlung: 809 Inventarnummern.

G. Naturhistorisches Cabinet.

Custos: Prof. Loitlesberger.

Durch Ankauf: 11 Stopfpräparate: *Mus rattus*, *Myodes lemmus*, *Cricetus frumentarius*, *Dasypus novemcinctus*, *Turdus pilaris*, *Sitta caesia*, *Tichodroma muraria*, *Certhia familiaris*, *Aegialus pendulinus* mit Nest, *Sterna hirundo*, *Alca torda*. Rückenpanzer von *Chelonia imbricata*, Petrefacten von *Sigillaria* u. *Sepidodendron*. 6 Tafeln aus Leutemanns zool. Atlas.

Durch Schenkung: Für 7 Stopfpräparate lieferten Material: Herr Prof. F. Žnidaršič 1 *Felis catus* und 2 *Mustela foina*; Herr Prof. Aeg. Violin 2 *Falco vespertinus* (Männchen u. Weibchen); die Schüler A. und N. Tonkli (I.b) 1 *Nyctale noctua*. F. Thomich (II.a) 1 *Rallus aquaticus*. Ferner spendeten Schüler A. Gregorat (I.b) 1 Ei von *Rhea americana*, Schüler A. Tarlao (II.a) einige Spongien aus der Adria, Schüler M. Stanta (I.a) 1 *Vipera ammodytes*.

Mehrere Schüler der unteren Classen theiligten sich eifrig an der Beschaffung von Insecten- und Pflanzenmaterial für den Unterricht.

Gegenwärtiger Stand: Zoologische Sammlung 1680 Nummern, botanische Sammlung 50 Nummern, mineralogisch-geologische Sammlung 1852 Nummern, naturwissenschaftliche Wandtafeln 320 St.

H. Sammlung stereometrischer Modelle.

Custos Prof. Novak.

Gegenwärtiger Stand: 46 Stück.

I. Musikalien-Sammlung.

Durch Ankauf: Proschwitzer: Liedersammlung, 10 Ex.

Stand: 1 Harmonium, 1 Normalstimmgabel, 45 Musikalien-Inventarnummern.

K Zeichenvorlagen.

Custos: Lehrer *Gvaiz*.

Stand: 378 vorgeschriebene Vorlegeblätter, 32 Gyps- u. 4 sonstige Modelle.

V. Kassa-Gebahrung im Verwaltungsjahre 1900.

I. Lehrmittelfond 1900.

Einnahmen:	Kassarest vom Jahre 1899	K	1955.16
	Aufnahmstaxen von 137 Schülern zu K 4 20	"	575.40
	Lehrmittelbeiträge von 508 Schülern zu K 2	"	1016.—
	7 Semestralzeugnisduplicate zu K 2	"	14.—
	zusammen	K	3560.56
Ausgaben:	Dotation des phys. Cabinetes	K	400.—
	" " naturhist. "	"	200.—
	Anschauungsmittel	"	299.41
	Bibliothek und Musikalien	"	660.84
	zusammen	K	1560.25
Bilanz:	Einnahmen	K	3560.56
	Ausgaben	"	1560.25
	Überschuss	K	2000.31,

welcher in die Rechnung für 1901 als Einnahme übertragen wurde.

II. Graf Gyulai-Unterstützungsfond für 1900/1901.

Der Graf Gyulai-Fond besaß am Ende des Schuljahres 1899/1900 nach dem vorjährigen Ausweise 4900 fl. = 9800 K Papierrente, 300 fl. = 600 K Silberrente (Ritter Schneid v. Treuenfeld'sche Stiftung), ein 1860er Los zu 100 fl. = 200 K, ein Sparcassabuch mit einer Einlage von 324 K (Jubiläumstiftung aus der Mitte des Lehrkörpers) und einen baren Cassarest von 134.78 K.

Dieser Besitz erfuhr im abgelaufenen Schuljahre einen recht erfreulichen Zuwachs. Zunächst widmete Herr k. k. Schulrath H. Gross aus einem patriotischen Anlasse 20 K zur Vergrößerung der oben mit

„Jubiläumstiftung“ bezeichneten Sparsasseneinlage. Im Februar d. J. aber gelangte an die Anstalt die frohe Kunde, dass der in Görz verstorbene Private Karl v. Kanotay den unterstützungsbedürftigen Schülern der hiesigen Mittelschulen testamentarisch ein Legat von 1000 K, somit dem Gymnasium 500 K zugewendet habe. In der That wurde letzterer Betrag nach kurzer Zeit, und zwar nach großmüthiger Bestreitung aller Vollstreckungsgebühren durch die Erben, am 24. April 1901 an die k. k. Direction mit netto 500 K ausbezahlt Mangels einer näheren Bestimmung über die Verwendung des Legates wurde hiefür der Ankauf von 5 Stück Kronenobligationen à 100 K gewählt, welche dem Fondskapitale unter dem Titel „Karl v. Kanotay-Stiftung“ einverleibt werden, um so den Genuss der Wohlthat zu einem dauernden zu machen und zugleich dem großherzigen Testator an der Anstalt ein bleibendes Denkmal zu setzen. Die Anstalt bekundete demselben ihre Dankbarkeit durch corporative Betheiligung an seinem Leichenbegängnisse.

Einnahmen :

1. Cassarest vom Jahre 1899/1900	K	134.78
2. Zinsen der Wertpapiere, incl. Septembercoupon der neuerworbenen Obligationen per 10 K	„	454.80
3. Spende des H. Theodor Ernst	„	50.00
4. „ „ „ Generaldirector Müller	„	50.00
5. „ „ „ Don Castelliz, k. k. Hauptlehrers u. f. e. b. Seminardirectors	„	30.00
6. Spende des H. Josef Reichsedlen v. Degrazia	„	50.00
7. „ „ „ Hilfskatecheten P. Severin Fabiani	„	10.00
8. „ „ „ Kaufmann Ferrario	„	5.00
9. Aufzahlungen mehrerer mit Kleidern betheilter Schüler	„	299.07
10. Legat des sel. H. Karl v. Kanotay	„	500.00
11. Schülerbeiträge (in Kronen): Nach der Drucklegung des vorjährigen Berichtes spendeten noch die damaligen Schüler der I. b K 21.80, jene der I. c K 8.5, zusammen	„	30.30
Vorbereitungsclassen: Mayer 1, Schwickert 1, andere kleinere Beträge: zusammen	„	5.04
I. A: Albisser 4, Bartolomei 2, Claricini 1, Collorig 1, Hardmayer 10, Hemmrich 4, Lazzari 8, Luzzatto 10, Markelj 4, Mink 1, Uria 6, Zörner 4; eine Collecte bei besonderer Gelegenheit ergab 4.46; zusammen	„	59.46
I. B.: Novak 2, Tonkli Ant. und Nik. je 5, andere klei- nere Beträge, zusammen	„	13.60
II. A.: Venuti 3, Fratnich 2, Thomich 2, Zach 2, Pel- legrini 1, Bölsky 1, zusammen	„	11.—
II. B.: in kleineren Beträgen, zusammen	„	8.52
III. B.: Pirjevec 3, Gabersčik 1, Cotič 1.50, Vl. Poljšak 1, andere kleinere Beträge, zusammen	„	7.80
IV. B.: Graf Attems 1, Pahor 1, andere kleinere Beträge, zusammen	„	6.54

V. Graf Attems 2, Albert 2, Križnič 2, Canetti, 2, Bonne 4, zusammen	K	12.00
VI. Pauletig 2, Battiggi 2, v Gironcoli 2, zusammen	"	6.00
VII. Chiurlo 20	"	20.00
VIII. Bolaffio 2, Berbuč 2, Šantel 2, zusammen	"	6.00
Summe der Einnahmen	K	1769.91

Ausgaben :

1. Für Ankauf von 5 Kronenobligationen à 100 K sammt Spesen	K	493.20
2. Für Bücher und Einbände	"	208.85
3. Für Kleidungsstücke	"	795.62
4. Für Drucksorten	"	6.00
5. Unterstützung in barem	"	12.00
Summe der Ausgaben	K	1515.67

Bilanz :

Einnahmen	K	1769.91
Ausgaben	"	1515.67
Überschuss	K	254.24

wovon 140 K zur Vergrößerung der Sparcasseneinlage verwendet wurden,
während 114.24 K als barer Cassarest in die nächstjährige Rechnung
übergehen.

Von nicht durch die Fondsverwaltung vermittelten Wohlthätigkeitsacten sei an dieser Stelle hervorgehoben, dass dem Ordinarius der I. A. Classe von den Eltern des Schülers Chebat 5 m Stoff, von denen des Schülers Pich Cravatten, Handschuhe, Strümpfe und Taschentücher, von denen des Schülers Brunetti Kleider und 20 K in Geld zur Vertheilung an arme Schüler derselben Classe überwiesen wurden.

Für alle der dürftigen studierenden Jugend im abgelaufenen Schuljahre erwiesenen Wohlthaten sei an dieser Stelle der wärmste Dank ausgesprochen.

A. Šantel, Verwalter.

VI. Maturitätsprüfung

a) am Schlusse des Schuljahres 1900

und am Anfange des Schuljahres 1900/1901.

Die mündliche Maturitätsprüfung im Sommertermine fand vom 2. bis 5. Juli 1900, jene im Herbsttermine am 25. September 1900 unter dem Vorsitze des Herrn Landesschulinspectors Dr. Franz Swida statt

Von den 28 Candidaten, die zur mündlichen Prüfung zugelassen wurden, erhielten 2 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 21 ein Zeugnis der Reife, 5 wurden reprobirt.

Die näheren Daten über die für reif erklärten Abiturienten enthält folgende Tabelle :

L. Zahl	NAMEN	Geburtsort und — Jahr	Dauer der Gym- nasial- studien	Prüfungs- ergebnis	Gewählter Beruf
1.	Peter Bedoni . .	Buje 1880	9 Jahre	reif	Marinecom- missariat
2.	Karl Bolaffio . .	Görz 1882	8 "	"	Medicin
3.	Arthur Burri . .	Staranzano 1880	8 "	"	Philosophie
4.	Anton Eržen . .	Görz 1881	8 1/2 "	"	Jura
5.	Julian Fabbri . .	Pinguente 1879	9 "	"	Medicin
6.	Kajetan Feigel .	Idria (Krain) 1879	11 "	"	Bodencultur
7.	Franz Gabršček .	Karfreit 1880	9 "	"	Jura
8.	Josef Graldi . .	Gradisca 1880	8 "	"	"
9.	Rudolf von Laun	Prag 1882	8 "	reif mit Ausz.	"
10.	Anton Manzoni .	Canale 1881	8 "	reif	"
11.	Josef Marolt . .	Görz 1879	8 "	"	Theologie
12.	Julian Pavliček .	Karfreit 1878	10 "	"	Handelsakad.
13.	Nikolaus Sedej .	Kirchheim 1880	8 "	"	Theologie
14.	Anton Sok . .	Kred 1880	8 "	"	Philologie
15.	Thomas Šorli . .	Podbrdo 1881	8 "	"	Jura
16.	Karl Stecchina .	Görz 1879	9 "	"	Medicin
17.	Johann Štolfa .	Volčjigrad 1879	8 "	"	Theologie
18.	Johann Tabaj .	St. Andrea 1879	10 "	"	Philosophie
19.	Emerich Triller .	Rudolfswert 1880	9 "	"	Jura
20.	Josef Veljak . .	Görz 1879	9 "	"	"
21.	Franz Vodopivec	Haidenschaft 1879	8 "	reif mit Auszeichnung	"
22.	Franz Vuga . .	Canale 1879	8 "	reif	"
23.	Theodor Ernst .	Wien 1877	Extern.	"	Philosophie

b) am Schlusse des Schuljahres 1901.

Zur Maturitätsprüfung im Haupttermine meldeten sich 21 öffentliche Schüler der VIII. Classe, 3 im Vorjahre reprobierte Candidaten u. 2 Externisten. Die schriftlichen Prüfungen fanden vom 17. bis 23. Mai 1901 statt. Die zur Bearbeitung vorgelegten Aufgaben waren folgende:

1. Übersetzung aus der deutschen in die lateinische Sprache: „Macht des Zufalls“. (Hauler: Lat. Stilübungen N. 49).
2. Übersetzung aus der lateinischen in die deutsche Sprache: Vergilii Aeneid. VIII. 36 – 65.
3. Übersetzung aus der griechischen in die deutsche Sprache: Plat. Protag. c. 2 bei ἀλλ' ἔτι.
4. Deutscher Aufsatz: Welche Fortschritte machte die Menschheit im Laufe des 19. Jahrhunderts auf dem Gebiete der materiellen und der geistigen Cultur?

5. Italienischer Aufsatz: Da quel che si conosce della vita e degli scritti di Dante, si tragga materia a lodare l'eccellenza di lui come uomo e come cittadino

6. Slovenischer Aufsatz: „Popolne, neskajene sreče Pod solncem ne včaka zemljan.“ S. Gregorčič.

7. Mathematische Aufgaben:

$$a.) \quad 32 \frac{x+1}{x+2} \cdot 64 \frac{x+2}{x+3} = \frac{1}{2}.$$

b.) Zwei Kugeln haben zusammen denselben Inhalt wie ein Würfel mit der Kante a ; wie gross ist der Inhalt jeder der beiden Kugeln, wenn sich ihre Radien wie $m : n$ verhalten?

c.) In einem Dreiecke ist die Summe zweier Seiten $a + b = S$ und die diesen Seiten gegenüberliegenden Winkel α und β gegeben. Das Dreieck ist aufzulösen, $a + b = 15$, $\alpha = 75^\circ 28' 45''$, $\beta = 60^\circ 42' 25''$.

d.) An die Ellipse, deren Gleichung $9x^2 + 25y^2 = 225$ ist, sollen in einem Punkte, dessen Abscisse $+3$ und dessen Ordinate positiv ist, eine Tangente und auf diese aus den beiden Brennpunkten Normale errichtet werden. Wie lauten die Gleichungen der Normalen, und wie lang ist das zwischen den Normalen liegende Stück der Tangente?

Über den Ausfall der mündlichen Prüfungen, welche am 8. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Dr Franz Swida beginnen sollen, wird im nächsten Programme berichtet werden.

VII. Themen zu den schriftlichen Aufgaben in den Oberclassen.

Deutsche Aufsätze.

FÜNFTE CLASSE.

1. Die Schicksale des Aeneas bis zu seiner Ankunft in Latium.
2. Walther. Eine „Charakteristik.“
3. Goethes „Fischer“ und „Erlkönig.“ Eine Vergleichung.
4. Der Nutzen des Wassers.
5. Was erzählt uns die deutsche Heldensage von Dietrich von Bern?
6. Schillers „Taucher“ und seine Quelle. Eine Vergleichung.
7. „Früh übt sich, was ein Meister werden will.“
8. Ein Hoftag bei König Nobel.
9. Der Streit zwischen Achill und Agamemnon.
10. Welche Stimmungen erwecken die Jahreszeiten im Menschenherzen? Auf Grundlage der in der Schule besprochenen lyrischen Dichtungen.

Streinz.

SECHSTE CLASSE.

1. Jugurtha als Jüngling (Nach Sallust).
2. Die Verdienste Karls des Großen um die Hebung der deutschen Cultur.
3. Parcivals Zweifel.
4. Wie die Burgunden über die Donau führen.
5. Wate der alte, der Held aus Sturmland (Charakterbild).
6. Warum wird Parcival gestraft, weil er nicht gefragt hat, und Else von Brabant, weil sie gefragt hat?
7. Du sehr verachteter Bauernstand, Bist doch der beste in dem Land.
8. Wer ist ein Held?
9. Die Poesie des Weltverkehres.
10. Aeneas vor Kurthago. *Tummler.*

SIEBENTE CLASSE.

1. Die dramatische Bedeutung des Klosterbruders in Lessings „Nathan.“
2. Die Lebensalter einer Sprache. Nach Herder.
3. Götz und Weislingen.
4. Warum nennt man das neunzehnte Jahrhundert das Jahrhundert der Erfindungen?
5. Welchen Einfluss hatte der Aufenthalt in Straßburg auf Goethes Entwicklung?
6. Welche Umstände führten zum Ausbruch des österreichischen Erbfolgekrieges?
7. Die Bedeutung der Volksscenen in Goethes „Egmont.“
8. Die Vorgeschichte zu Goethes „Iphigenie.“
9. „Wohl dem, der seiner Väter gern gedenkt, Der froh von ihren Thaten, ihrer Größe Den Hörer unterhält und still sich freuend Ans Ende dieser schönen Reihe sich Geschlossen sieht!“ Goethes „Iphigenie“ I. 3.
10. Die Ankunft des Odysseus auf Scheria. Schilderung. Redeübungen. *Streinz.*

ACHTE CLASSE.

1. „Wie unser Gang ein beständiges Fallen ist zur Rechten und zur Linken, so der Fortschritt der Völker zur Cultur“. Herder.
2. Wodurch wurde der Gedanke Wallensteins, vom Kaiser abzufallen, zur That?
3. Die Schilderung des Zuges der Vertriebenen durch Herman ist mit dem Berichte des Apothekers zu vergleichen
4. „Die Dichtkunst“ ist die Rückerinnerung und die Vorahnung der Dinge; was sie feiert, ist noch nicht gestorben, was sie singt, ist schon vorhanden.“ Lamartine.
5. Mortimer und Leicester. Eine Parallele.

6. Warum bezeichnen wir die Braut von Messina als das Muster einer analytischen Tragödie?

7. Was verdankt die Menschheit dem Meere?

8. Eine Vorstellung im Dionysostheater zu Athen.

9. Es ist der Satz „Der Ruhm der Ahnen ist der Hort der Enkel“ auf seine Richtigkeit zu prüfen.

10. Maturitätsarbeit.

Redeübungen.

Streinz.

Italianische Aufsätze.

FÜNFTE CLASSE.

1. Le origini dello stato romano (sec. Livio).

2. Labore peracto, quies incunda.

3. La morte di Luigi XVI. (sec. Monti: „Bassvilliana“).

4. Lisandro, carattere spartano (sec. Monti: „Aristodemo“).

5. Svolgimento della 1^{ma} parte dei „Sepolcri“ con speciale riguardo ai passaggi

6. A egregie cose il forte animo accendono L'urne dei forti.... (Foscolo: „Sepolcri“).

7. L'Italia ed i suoi Grandi (secondo Leopardi: „Ad Angelo Mai“).

8. „Virtù viva sprezziam, lodiamo estinta. (Leopardi: „Alla sorella Paolina“).

9. Il primo fatto d'armi di Ciro (sec. Senofonte).

10. Si dimostri come la povertà sia, più che non la ricchezza, stimolo di virtù.

Cumin.

SECHSTE CLASSE.

1. Esponete in base all'ode per la guarigione di C. Imbonati secondo quali massime il Parini voleva riformata l'educazione del suo tempo

2. L'aspetto politico d'Italia ai tempi di Dante Alighieri.

3. Fine di secolo.

4. G. Gozzi ne' suoi Sermoni ci rappresenta in modo arguto ed urbano un quadro della vita sociale ed intellettuale di Venezia nella seconda metà del secolo XVIII.

5. La vita vedova di tenerezze e d'affetti è meramente un meccanismo di ruote secche stridenti laceranti.

6. L'incontro di Dante con Francesca da Rimini.

7. L'opera civile di Gius. Parini come appare dall'indirizzo dato ai suoi scritti.

8. Viaggiando in un carrozzone di terza classe.

9. Spiegate perchè la regina Isabella nel Filippo, benchè partecipi passivamente all'azione, ne sciogla il nodo, e se l'Alfieri in essa bene incarnasse la vera donna.

10. L'acqua, stromento di distruzione e civiltà.

Violin.

SIEBENTE CLASSE.

1. La guerra.
2. Incontro di Dante con Vergilio (sec. Dante, Inf. I, II).
3. Dello stringere e del rompere le amicizie.
4. Le bellezze degli scrittori non si conoscono appieno, se non si conoscono le particolarità della vita e dei tempi. (Tommaseo).
5. Demostene e Cicerone (Parallelo).
6. Il pietoso episodio di Pier delle Vigne (sec. Dante, Inf. XIII).
7. Il maggior merito del donare non istà nella grandezza del dono, ma nella privazione, che ne soffre il donatore.
8. Volere è potere
9. L'ambizione, quantunque sia in sè stessa un vizio, pure è talvolta cagione di nobili imprese.
10. Origine e svolgimento della poesia epica romanzesca.

Redeübungen.

Saraval.

ACHTE CLASSE.

1. Labore fessi venimus larem ad nostrum.
2. Si dimostri con appropriati esempi, come i paesi più floridi non sono i più favoriti dalla natura, ma quelli, in cui più operosi sono gli abitanti.
3. Si esponga brevemente il disegno generale dei Sepolcri, mettendone in rilievo il pensiero dominante.
4. Con opportune considerazioni sulla storia di Napoleone I. e di altri conquistatori, rispondete alla domanda del Manzoni: „Fu vera gloria“?
5. La scelta della professione.
6. Brunetto Latini nella storia e nella Commedia (sec. Dante, Inf. XV.).
7. Nemo sua sorte contentus.
8. Le colonne d'Ercole.
9. Il dolore è la suprema musa dell'uomo; i migliori canti dell'uomo sono i lamenti (Guerrazzi).
10. Maturitätsarbeit.

Redeübungen.

Saraval.

Slovenische Aufsätze.

FÜNFTE CLASSE.

1. „Kolikor jezikov znaš, toliko možakov veljaš“. (Slomšek.)
2. Zima in pomlad v narodnih pravljicah.
3. Ktere prilike so uplivala na razvoj brodarstva in trgovine pri Feničanih.
4. „Potovanje, bratje, je naše življenje.“ (Prispodoba.)
5. Tarkvinij se preseli v Rim (Po Liviju.)
6. Pomen srbsko-hrv. narodne pesmi „Asan-Aginica“ v svetski književnosti.

7. Kdo je bil kralj Matjaž, in zakaj ga slavi naša narodna pesem?
8. Važnost trgovine.
9. Kraljevič Marko pogubi Djema Brdjanina.
10. Zopet doma! („Jaz vedno le na te sem mislil — Predragi, premili moj dom! — Nikoli te nisem pozabil — In tudi nikdar te ne bom“.)
Fr. Žnidaršič.

SECHSTE CLASSE.

1. „Qualis vir, talis oratio“ (Seneca).
2. Značaj glavnih oseb v Jurčičevem „Desetem bratu“.
3. Zakaj nadkriljuje Evropa druge dele sveta?
4. Zgodovinska podlaga Prešernovemu „Krstu pri Savici.“
5. Šaljive epizode v Homerjevi Ilijadi.
6. Pesem, zvesta spremljevalka človeka v življenju.
7. „Gorje mu, kdor od starišev oddaljen — Od bratov, od sestra živi samotno.“ Goethe, Ifig. I. 1.
8. V črniškem taboru. (Prizor iz časov turških bojov na Slovenskem.)
9. „Ne gledaj med svet poželjivo, Čakaje pač sreče — a roke navskriž; Na delo, pripravljaj gradivo, Da sreče si dom s svojo roko zgradiš.“ (Pintar.)
10. Potovanje nekdanj in sedaj. (V obliki dijaloga.)
Fr. Žnidaršič.

SIEBENTE CLASSE.

1. Zakaj se slovensko slovstvo ni moglo razvijati v srednjem veku?
2. Pozdrav Njega Veličanstvu cesarju Francu Jožefu I. v Gorici
29. kimovec ob 9. uri zjutraj „Pozdravljen sredi naših trat, Oj svetli car, o mili car! Pozdravljen nam stotisočkrat, Naš oče in vladar.“ — S. Gregorčič
3. K čemu izpodbuja Vodnik v pesni „Dramilo mojih rojakov“? „Glej, stvarnica vse ti ponudi, Iz rok ji prejemaj ne mudi! Lenega čaka Strgan rokal, Palca beraška, Prazen bokal.“ —
4. Ilirija oživljena. (Zgodovina, vsebina in oblika.)
5. Valentin Vodnik, avstrijski rodoljub. „Pojte tedaj, ljubi Slovenci, te pesni, vnemajte se s petjem k pravemu junaštvu, k brambi našega svetega cesarstva; kar dopolniti nam Bog večni pomagaj!“ — Vodnik
6. Življenje in dela Valentina Vodnika. „Vodnik je probudil svoj narod iz dušne mrtvičnosti, bil mu začetnik boljše dobe, prorok veselejše bodočnosti.“ — Wiethaler, Valentin Vodnik, Izbrani spisi.
7. Ideal in življenje. „Z uzori se nikar ne bori, Kot solnčni žarki so uzori, Ki grejejo nam mrzli svet, Budé, rodé pri cvetu cvet.“ — S. Gregorčič.
8. O važnosti krščanstva za slovensko slovstvo.
9. Razvitek pesništva do Prešerna. „Cvetlice naše poezije stale Do zdaj so vrh snežnikov redke rož'ce, Obdajale so vtrjene jih skale.“ — Prešeren.
10. Prešernova doba in njen pomen za razvoj slovenske književnosti.

ACHTE CLASSE.

1. Vodnikov značaj. „Fortuna non mutat genus.“
2. Pomen spomenika na deželni hiši. „In memoriam imp. caes. Maximiliani I., quod ante CD annos provinciam rite suscepit, in honorem imp. caes. Francisci Josephi I. bone reipublicae nati testimonium fidei per quattuor saecula servatae dare censuit devota Goritia-Gradisca Anno MCM.“
3. Katera omika je prava? „Le ono omiko jaz štejem za pravo, ki voljo zadeva, sreč in glavo, Vse troje.“ S. Gregorčič.
4. Kranjska Čbelica in njene zasluge.
5. Ob Prešernovi stoletnici. (Govor.) „Vremena bodo Kranjcem se zjasnile, Jim milše zvezde kakor zdaj sijale, Jim pesni bolj sloveče se glasile. Vendar te bodo morebit' ostale Med njimi, Ker njih poezije mile Iz srca svoje so kali pognale.“ — Prešeren.
6. Razvitek književnosti v Prešernovi dobi.
7. Pesnikov blagoslov. „Dignum laude virum Musa vetat mori.“ — Horacij.
8. Kaj uči mladeniča življenje in delovanje slovenskih pesnikov in pisateljev? „Priatelj moj, vesel in mladolet. Podaješ se med daljni tuji svet. Do dobrega in lepega ohrani, Zvestó ljubezen tudi v novem stani, Resničen vselej, blag ter pošten bodi, In temelj srečni vložil si usodi!“ — J. Cimperman.
9. Dr. France Prešeren in Torquato Tasso „Enak sem pevcu, ki je Leonore Pel Estijanke imenitne hvale.“ — Prešeren.
10. Maturitätsarbeit. „Popolne, nekaljene sreče Pod solncem ne v čaka zemljan.“ — S. Gregorčič.

Orešec.

VIII. Geschichte des Gymnasiums.

1. Das Schuljahr 1901 wurde am 18. September 1900 mit dem Hl.-Geistamte eröffnet. Der Schluss des Winterhalbjahres erfolgte am 9. Februar, jener des Sommerhalbjahres am 6. Juli 1901.
2. Das Geburtsfest Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät als Jubelfest der Vollendung des 70. Lebensjahres wurde nachträglich am 23. September 1900 feierlich begangen. Nach einem Tedeum, dem alle Schüler und Lehrer beiwohnten, versammelten sie sich im festlich geschmückten Turnsaale, wo zuerst das Lied „O du mein Österreich“ vorgetragen wurde, Hierauf hielt der Director eine patriotische Ansprache, die in den Jubelruf ausklang: Unser allgeliebter Vater, Herr und Kaiser lebe hoch hoch hoch!, in welchen die Versammelten begeistert einstimmten. Das Fest schloss mit der Absingung da Volkshymne. — Schon im August hatte sich die Direction im Namen des gesamten Lehrkörpers der Huldigungsadresse der (312) Mittelschulen Österreichs angeschlossen, für welche Seine Majestät huldvollst zu danken geruhten. Am 29. und 30. September 1900 wurde die Stadt Görz anlässlich des Jubiläums der 400jährigen Vereinigung der Gefürsteten Grafschaft mit Österreich von

Sr. Majestät mit Allerhöchstihrem Besuche beglückt. Bei dem feierlichen Einzuge am 29. theiligten sich die Schüler der Anstalt in musterhafter Haltung an der Spalierbildung. An demselben Tage wurde dem Director als Mitglied des Landesschulrathes mit den übrigen Mitgliedern dieser Behörde die hohe Ehre zutheil von Sr. Majestät empfangen zu werden.

Die hohen Namensfeste Ihrer k. u. k. Apostolischen Majestäten am 4. October und am 19. November 1899 wurden wie alljährlich mit Festgottesdiensten gefeiert.

3. Professor Anton Tummler erhielt mit dem LSRE. vom 26. September 1900 Z: 939 die zweite, Professor Dr. Franz Streinz mit dem LSRE. vom 31. October 1900 Z: 1116 die erste, Professor Alois Stockmair mit dem LSRE. vom 29. November 1900 Z: 1220 ebenfalls die erste Quinquennale zuerkannt. Professor Dr. Adolf Baar wurde mit dem Min.-Erl. vom 11. December 1900 Z: 15525 in die VII. Rangklasse befördert.

4. Am 26. Januar, am 27. April und am 30. Mai 1901 besuchte der Herr k. k. Landesschulinspector Dr. Franz Swida den Unterricht in einigen Classen, vom 10.—18. April unterzog der Herr k. k. Landesschulinspector Anton Klodič Ritter von Sabladski den slovenischen Unterricht einer eingehenden Inspection, am 20. April inspicierte der Fachinspector Herr Professor W. Brehler den Zeichenunterricht.

5. Der Gesundheitszustand unter Schülern und Lehrern war im verflossenen Schuljahre wieder ziemlich ungünstig. Zahlreiche Augen-, Hals- und Brustleiden und nicht wenige Erkrankungen an Influenza u. Parotitis kamen vor.

6. Hinsichtlich der religiösen Übungen und des Empfanges der hl. Buss sakramente wurden die bestehenden Vorschriften genau befolgt.

IX. Wichtigere Erlässe.

1. Min.-Erl. vom 29. August 1900 Z. 23960, mit welchem die Eröffnung einer neuen Parallelclassen für IV. bewilligt wurde.

2. Min.-Erl. vom 28. September 1900 Z: 2217: Seine k. u. k. Apostolische Majestät haben die Huldigungsadresse der Mittelschulen mit Wohlgefallen allergnädigst entgegenzunehmen und anzuordnen geruht, dass hiefür Allerhöchstihre wärmste Dank bekannt gegeben werde.

3. Min.-Erl. vom 11. Februar 1901 Z. 35580 ex 1900, betreffend Stipendien für Candidaten des Lehramtes für das Zeichnen an Mittelschulen.

X. Gesundheitspflege.

Der strenge Winter von 1900 auf 1901 war dem Eislaufe günstig, die Schüler konnte ihm von Weihnachten bis Mitte Februar theils auf der Eislaufbahn im Rosenthale theils an andern freien Plätzen huldigen. Es gab 44 Schlittschuhläufer an der Anstalt.

Im Sinne des h. M.-Erl. vom 15. October 1893 wurden in diesem Schuljahre 223 K zur Bestreitung der mit den Jugendspielen verbundenen Auslagen eingehoben. Die Spiele fanden im October und von Mitte April bis Mitte Juni unter der Leitung der Gymnasiallehrer Dr. Hemetsberger und Violin im Gymnasialhofe und auf dem Viehmarkte hinter dem Castelle statt.

Gespielt wurden: A. Bewegungsspiele: Katze und Maus, Blinde Kuh, Fuchs zum Loch, Boccia, Drittenabschlagen, Sautreiben, Paarlaufen, Kegelspiel, Tauziehen.

B. Ballspiele: Steheball, Hohlball und Prellball, Schlagball, Kreiskball, Schleuderball, Faust-, Fuß-, Tamburinball, Keulenball.

C. Kampf- und Wettspiele: Crocket, Ring- u. Kugelspiel, Reifspiel.

Überdies wurden die Turnspiele im Turnlocale und die Spiele während der Respirien im Schulhofe beibehalten und 17 Ausflüge unternommen.*)

Hinsichtlich der Bäder blieb es bei der Gepflogenheit der Vorjahre. Die Zahl der Schwimmer betrug im Schuljahre 1901 261.

XI. Geldleistungen und Stipendien.

Geldleistungen.

	Gymnasialschüler	Schüler d. Vorh.-Cl
Das Schulgeld im ganzen Betrage		
zahlten im 1. Semester	179 ⁴	9
2. "	224 ³	10
Das Schulgeld im " halben Betrage		
zahlten im 1. Semester	8	4
2. "	7	4
Ganz befreit waren im 1. Semester	313	25
2. "	249	22
Die Summe des eingehobenen " Schulgel-		
des betrug im 1. Semester	5610 K	110 K
2. "	6915 K	120 K
zusammen	12525 K	230 K
Gesamtsumme	12755 K	

Stipendien.

Im Schuljahre 1901 genossen 45 Schüler Stipendien in Gesamtbeträge von 12165 K 48 h.

*) Radfahrer gab es 70.

XII. Archaeologische und kunstgeschichtliche Anschauungsmittel und Lehrbehelfe.

Der Vorrath an archäologischen und kunstgeschichtlichen Lehrbehelfen erfuhr einen Zuwachs durch den Ankauf von 12 Stereoskopbildern u. 20 Diapositiven. Die vorhandenen 78 Diapositive u. 80 von der Firma Lechner freundlichst geliehene Bilder wurden den Schülern der Mittel- u. Oberclassen mittels des Skioptikons außerhalb der Schulzeit wiederholt von Dr. Šostarič und Prof. Šantel demonstriert und erläutert

XIII. Kundmachung

für das Schuljahr 1901/1902.

Das Schuljahr 1901/1902 beginnt am 18. September. Die Aufnahme der Schüler in die I. Classe findet am 11. und 12. September von 9—12 Uhr vormittags in der Directions-Kanzlei statt.

Jene Knaben, *welche in die erste Classe aufgenommen werden wollen*, haben an einem dieser Tage in Begleitung ihres Vaters oder seines Stellvertreters zu erscheinen und *den Tauf- oder Geburtsschein und das Frequentationszeugnis* der Schule, die sie besucht haben, beizubringen. Die Aufnahme hängt von dem gesetzlich vorgeschriebenen Alter (10 Jahre) und von dem Erfolge einer schriftlichen und mündlichen Aufnahmeprüfung ab, die am 16. September abgehalten werden wird und bei welcher die Schüler darzulegen haben *jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache als Unterrichtssprache des Gymnasiums; Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre dieser Sprache; Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben; Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.*

Die Wiederholung der Aufnahmeprüfung für dasselbe Jahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Jene Schüler, *welche bisher der Lehranstalt angehörten*, haben sich bis spätestens 17. September anzumelden.

Die Aufnahms-, Wiederholungs- und sonstigen Prüfungen finden vom 14. bis 17. September statt.

Schüler, *welche von anderen Gymnasien an das hiesige übertreten wollen*, haben nebst den Zeugnissen über die beiden Semester des letzten Schuljahres den Tauf- oder Geburtsschein beizubringen. Sind die Zeugnisse nicht *sehr gut*, so werden solche Schüler erst einer *Aufnahmeprüfung unterzogen*.

Neu eintretende Schüler haben bei der Aufnahme 4 K 20 h als Aufnahmestaxe, alle Schüler 2 K als Lehrmittelbeitrag und 1 K als

Beitrag zu den Auslagen für die Jugendspiele (von welchem Unbemittelte befreit werden) zu erlegen.

Das Schulgeld beträgt 30 K für ein Semester und ist im 1. Semester von den Schülern der I. Classe in den ersten drei Monaten, von allen übrigen in den ersten sechs Wochen, im 2. Semester von *allen* Schülern in den ersten sechs Wochen des Semesters zu entrichten. — Öffentliche Schüler können sich um ganze oder halbe Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes bewerben, wenn sie a) im letztverflossenen Semester in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und mindestens die allgemeine „erste Zeugnissclassen“ erhalten haben; b) wenn sowohl sie selbst, als auch diejenigen, welche die Obliegenheit haben, sie zu erhalten, wahrhaft dürftig, d. h. deren Vermögensverhältnisse so beschränkt sind, dass ihnen die Zahlung des Schulgeldes nicht ohne die empfindlichsten Entbehrungen möglich sein würde. Um die Befreiung von der Schulgeldzahlung zu erlangen, haben die Schüler *sogleich zu Beginn des Schuljahres* ein an den hohen k. k. Landesschulrath für Görz gerichtetes, mit dem Zeugnisse über das letzte Semester u. dem Vermögensausweise belegtes Gesuch bei der Direction zu überreichen. Der Vermögensausweis ist von dem Gemeindevorsteher und dem Ortsseelsorger auszustellen und darf nicht vor mehr als einem Jahre ausgefertigt sein, er hat eine *genaue, umständliche Darlegung der Vermögensverhältnisse* zu enthalten. — Schüler der ersten Classe können erst im II. Semester um Befreiung von der Schulgeldzahlung ansuchen, es sei denn, dass sie im letztverflossenen Jahre eine mit einer Staatsmittelschule verbundene Vorbereitungsclassen oder die hiesige k. k. Knaben-Übungsschule besucht haben. Doch kann den übrigen mittellosen Schülern der I. Classe, wenn sie die Bedingungen der h. Min.-Verordnung vom 6. Mai 1890 Z. 8836 erfüllen und darum ansuchen, die Zahlung des Schulgeldes für das 1. Halbjahr gestundet werden.

Die Aufnahme in die Vorbereitungsclassen für Schüler mit slovenischer Muttersprache findet am 15. September statt. Bedingungen sind der Nachweis über die mit gutem Erfolge absolvierte 3. Volksschulclassen und über das vollendete oder doch im Solarjahre 1899 zur Vollendung gelangende 9. Lebensjahr. Taxen sind nicht zu entrichten. Die Aufnahme ist jedoch nur provisorisch; Schüler, welche innerhalb des ersten Monates nicht die genügende Vorbildung zeigen, werden im Sinne des h. M.-Erl. vom 28. Mai 1876 Z. 6330 an die Volksschule zurückgewiesen. Überdies ist die Aufnahme auf die Maximalzahl 50 beschränkt; den Vorzug erhalten jene, welche in ihrem Wohnorte keine Gelegenheit haben die deutsche Sprache zu erlernen und die nicht bereits die hiesige k. k. Knabenübungsschule besuchen. Das Schulgeld beträgt für die Schüler der Vorbereitungsclassen 10 K für jedes Halbjahr; arme und würdige Schüler können von der Zahlung dieses Schulgeldes zur Gänze oder zur Hälfte befreit werden.

XIV. Verzeichnis der Schüler am Schlusse des Schuljahres 1900/01. *)

Vorbereitungsclasse.

Franz Bernik aus Strazig
Emil Blažina aus Mavhinje
Friedrich Brezigar aus Doberdob
Alois Černigoj aus Dobravljje
Josef Fakin aus Repentabor
Josef Fon aus Serpenica
Josef Godnič aus Komen
Josef Jazbec aus Sveto
Basilus Jeraš aus Görz
August Jug aus St. Florian
Christian Kazafura aus Ronzina
Peter Kodermac aus Peuma
Alois Kronac aus Skrilje
Josef Kragelj aus Tolmein
Rudolf Laščak aus Kambreško
Johann Lenar aus Hudajužina
Raphael Leštan aus Merna
Johann Lulik aus Haidenschaft

Karl Makuc aus Peuma
Eugen Mayer aus Wippach
Stanislaus Medvešek aus Opatjeselo
Theodor Mervic aus St. Peter
Anton Pfeifer aus Canale
Josef Pirjevec aus Vrtovin
Michael Plesničar aus Görz
Alois Podgornik aus Čepovan
Josef Rijavec aus Gradisca
Ambros Rusjan aus Merna
Wilhelm Schwickert aus Wippach
Josef Sošol aus Peuma
Gottfried Strel aus Otlica
Wilhelm Šfligoj aus Biljana
Josef Trost aus Klein-Žablje
Leopold Tušar aus Jagersšee
Josef Vrtovec aus Ober-Lisjaki
Johann Zaharija aus Nabresina.

I. Classe A.

Josef Albisser aus Görz
Johann Bartolomei aus Castelnovo
Ferdinand Baumgartl aus Cherso
Humbert Bonnes aus Görz
Anton Braulin aus Görz
Eugen Bregant aus Lucinico
Bruno Brunetti aus Görz
Ludwig Brunetti aus Görz
Eduard Budinja aus Görz
Richard Caneva aus Viscone
Edgar Chebat aus Görz
Rainer v. Claricini aus Görz
Josef Codellia aus Isola
Gustav Collorig aus Cormons
Alexander Colussi aus Cormons
Ludwig Dittrich aus Görz
Alois Firisin aus Görz
Rudolf Franco aus Rovigno
Karl Francovig aus Görz
Max Hardmeyer aus Görz

Friedrich Hemmrich aus Schönstein
(Steiermark)
Johann Kersovani aus Görz
Emil Larise aus Farra
Peter Lazzari aus Muscoli
Pius Lazzari aus Muscoli
Marius Lorenzutti aus Görz
Bruno Luzzatto aus Görz
Johann Mahnič aus Sessana
Max Markelj aus Capodistria
Alois Mattiussi aus Muscoli
Anton Maur aus Görz
Karl Minek aus Cormons
Marcus Mondolfo aus Fünfkirchen
(Ungarn)
Johann Pastoricchio aus Grado
Raphael Pich aus Görz
Aegid Prinzig aus Görz
Marian Raicich aus Volosca
Heinrich Sartori aus Mariano

*) Die Namen der Vorzugsschüler sind mit **fetten** Lettern gedruckt.

Marcell Sgauz aus Görz
Marius Stanta aus Görz
Marius Trampus aus Görz

Alexander Uria aus St. Peter am
Isonzo
Ferdinand Zörrer aus Görz.

I. Classe B.

Ferdinand Avian aus Cormons
Angelus Ballaben aus Bruma
Max Baycon aus St. Florian
Andreas Benussi aus Rovigno
Josef Berce aus Dornberg
Marius Bragagna aus Monfalcone
Ludwig Bressan aus Podgora
Marius Del Piero aus Görz
Anton De Rosa aus Ronchi
Alois Filipič aus Ravnica
Franz Gabrijelčič aus Plava
Rudolf Hrobat aus Dobravlje
Peter Jaconcig aus Cormons
Matthias Klavora aus Flitsch
Franz Kompara aus Lokavec
Karl Krauss aus Teheran (Persien)
Rudolf Krauss aus Teheran
Albin Makarovič aus Jelšane
Franz Marcegilia aus Monfalcone
Johann Mozetič aus Merna
Josef Munih aus S.ta Lucia
Franz Novak aus Görz
Alois Panzera aus Cormons

Vincenz Parmeggiani aus Cervi-
gnano
Nikodem Plet aus Ajello
Vladimir Prinčič aus Vipulzano
Karl Reja aus Biljana
Anton Rocco aus Rovigno
Rochus Rocco aus Rovigno
Rudolf Schegula aus Gradisca
Alois Settomini aus Monfalcone
Eugen Sgubin aus Fiumicello
Johann Simsič aus Biljana
Aëtius Stabile aus Terzo
Josef Stabile aus Mariano
Anton Tonkli aus Görz
Nikolaus Tonkli aus Görz
Stanislaus Trdan aus Canale
Angelus Trevisan aus Vermeigliano
Maximus Urizzi aus Visco
Josef Visintin aus Brazzano
Adolf Visintini aus Görz
Johann v. Zanna aus Cortina d'Am-
pezzo
Nicolaus Zanolla aus Staranzano
Peter Zorzenon aus Romans.

I. Classe C.

Anton Baša aus Bitinja
Andreas Bensa aus Peuma
Johann Bregant aus Nabresina
Rudolf Devet aus Görz
Victor Devetak aus Görz
Milovan Domenis aus Gradiscutta
Michael Fajt aus Triest
Andreas Fränčekškin aus Selo
Josef Gabrijelčič aus Salcano
Josef Jug aus Görz
Victor Kerševan aus Gradiscutta
Johann Kodermac aus Savogna
Melchior Koršič aus Peuma
Cyrill Kovačič aus Avče
Josef Kuštrin aus Görz
Friedrich Leban aus Černiče
Wenzel Leštan aus Orehovlje

Johann Matelič aus Triest
Gottfried Medvešček aus Opatjeselo
Anton Mihalj aus Komen
Josef Nanut aus St. Andrea
Johann Nemec aus Podgora
Ludwig Oblak aus Triest
Philipp Orel aus Gross-Zablje
Andreas Paglavac aus Podgora
Anton Pavlin aus Vertojba
Rudolf Pipan aus Škrbina
Friedrich Pirec aus Vojsčica
Vincenz Remec aus Vrtovlje
Justus Rijavec aus Gradisca
Karl Slokar aus Montona
Alois Spazzapan aus Gradisca
Josef Stanta aus Merna
Ernst Terpin aus Görz

Josef Toroš aus Rutars
Richard Trebše aus Otalež
Franz Troha aus Pečine
Franz Uršič aus St. Peter
Andreas Vodopivec aus Dornberg

Heinrich Vogrič aus Podgora
Rudolf Vončina aus Görz
Marius Vouk aus Görz
Emil Zorn aus Hl. Kreuz.

II. Classe A.

Anton Aragni aus Gradisca
Josef Avian aus Cormons
Johann Bělsky aus Reichenberg
(Böhmen)
Hygin Beltram aus Görz
Severin Bensa aus Görz
Karl Blason aus Farra
Johann Bregant aus Lucinico
Josef Bregant aus Lucinico
Alois Cargnel aus Lucinico
Hektor Carlet aus Ajello
Josef v. Ciaulandi aus Podgora
Longin Dalmason aus Brazzano
Erwin Dilena aus Veglia
Paul Dittrich aus Görz
Aldus Falconer aus Gradisca
Nikolaus Fiorentin aus Veglia
Pius Fornasin aus Cervignano
Aldus Fratnich aus Görz
Valentin Gallas aus Peuma
Heinrich Ginzkey aus Görz
Guido Gius aus Mariano
August Goldnerkreuz aus Görz

Jakob Gordini aus Grado
Nikolaus Gregori aus Grado
Hermenegild Grion aus Capriva
Oskar Kreiner aus Triest
Ernst Kuk aus Görz
Amadeus Lorenzon aus Bruma
Peter Magrin aus Grado
Nikolaus Pellegrini aus Görz
Clemens Peroo aus Lucinico
Nereus Petranich aus Cherso
Hektor Pich aus Gradisca
Eduard Reindl aus Wr. Neustadt
(N. Öst.)
Walther Spagnul aus Brazzano
August Stoka aus Cherso
Julius Storch aus Verona (Italien)
Alois Tarlao aus Grado
Felix Thomich aus Graz (Steierm.)
Johann Venuti aus Görz
Arthur Zach aus Graz (Steierm.)
Roman Zuttioni aus Triest
Johann Chiaruttini aus Ronchi (Pri-
vatist).

II. Classe B.

Albrecht Graf Attems aus Podgora
Wenzel Belè aus Višnjevnik
Johann Braz aus Serpenica
Ludwig Bufolin aus St. Andrea
Alois Cotič aus Komen
Valentin Čefuta aus Tomaj
Franz Černigoj aus Hl. Kreuz
Cyrill Čuk aus Kirchheim
Heinrich Debenjak aus Matteria
Attilius Devet aus St. Andrea
Karl Fiegl aus Peuma
Alois Fornazarič aus Bilje
Egon Gabrijelčič aus Tolmein
Valentin Gasperčič aus S. Giovanni
Josef Gerbec aus Triest
August Gulin aus Trencsin (Ungarn)

Johann Hrast aus Livek
Josef Hrovatin aus Görz
Johann Knapič aus Saksid
Johann Kodrič aus Brje
Alois Kosmač aus Görz
Cyrill Kraševce aus Bilje
Josef Lasič aus Bukovica
Hilarius Lavrenčič aus St. Peter
Josef Medvešček aus Görz
Albin Milčavič aus Karfreit
Johann Mikluš aus Peuma
Peter Nemec aus Bilje
Franz Pahor aus Novelo
Julius Pahor aus Ranziano
Philipp Peric aus Selo
Josef Persič aus Schönpass

Stephan Pirih aus Kal	Gustav Saunig aus Bilje
Johann Pišot aus Selo	Cyrill Sedej aus Kirchheim
Eduard Pitamic aus Tolmein	Octavian Šfiligoj aus Medana
Alois Poberaj aus Görz	Roman Simčič aus Görz
Philipp Podgornik aus Ober-Tre- buša	Johann Stepančič aus Görz
Josef Prinčič aus Orehovlje	Johann Strosser aus Gradisca
Albert Rajer aus Schönpass	Alois Šubič aus Flitsch
Alphons Rakušček aus Karfreit	Felix Trost aus Cormons
Rudolf Reja aus Görz	Johann Uršič aus Karfreit
Johann Rjavec aut St. Andrea	Peter Velušček aus Görz
Andreas Rustja aus Škrilje	Karl Vendermin aus Quisca
Anton Rutar aus Dreženica	Rudolf Vidič aus Gradisca
	Johann v. Zuccato aus Ossegliano

III. Classe A.

Johann Basili aus Ronchi	Johann Paternolli aus Görz
Richard Caisut aus Cormons	Arthur Pinat aus Bruma
Leonhard Coceancig aus Brazzano	Johann Pocar aus Cormons
Kajetan Culot aus Görz	Ferdinand Prinzig aus Klagenfurt (Kärnten)
Rudolf Dilena aus Mariano	Konrad Prinzig aus Görz
Edgar Dittrich aus Görz	Romuald Raza aus Bruma
Franz Gardik v. Karda aus Su- czawa (Bukowina)	Wilhelm Reinisch v. Sonderburg aus Josefstadt (Böhmen)
Eugen Gerzel aus Monfalcone	Walther Rubbia aus Volosca
Josef Grusovin aus Görz	Egon Saunig aus Görz
Angelus Janesch aus Triest	Johann Semolig aus Creda
Alois Kuk aus Görz	Johann Stechina aus Mossa
Hektor Licen aus Görz	Marius Stoka aus Pirano
Karl Maionica aus Görz	Josef Terpin aus Cormons
Heinrich Mreule aus Rubbia	Johann Veniga aus Cormons
Leopold Müller aus Treviso (Italien)	Alois Visintin aus Brazzano
Ferdinand Nestroy aus Fiume (Un- garn)	Adam Zanetti aus Mariano
Richard Palm aus Wien (N. Ö.)	

III. Classe B.

Peter Bevk aus Kirchheim	Daniel Komavli aus Deskla
Milan Bogataj aus Soča	Alois Kos aus Lucinico
Milan Brajda aus Görz	Ernst Kuzmin aus St. Andrea
Johann Brelih aus Podmelec	Anton Legiša aus Cerovlje
Gottfried Cotič aus Vrh	Karl Ličar aus Idria (Krain)
Richard Faninger aus Flitsch	Anton Marušič aus Merna
Josef Furlan aus Kruševica	Franz Močnik aus Gorje
Josef Gabršček aus Sessana	Augustin Pavletič aus St. Andrea
Hermenegild Jakončič aus Parana (S.-Amerika)	Franz Pausič aus Görz
Ferdinand Janež aus Tolmein	Anton Paysič aus Loké
Leopold Kemperle aus Hudajužna	Bogomil Peršič aus Vertojba
	Cyrill Peterneij aus Kirchheim

August Pirjevec aus Görz
Anton Pisk aus Pečine
Johann Ples aus Duino
Andreas Podgornik aus Vrtovin
Vladimir Poljšak aus Šmarje
Franz Rusjan aus Vertobja

Alois Soban aus Capriva
Friedrich Strel aus Otelca
Josef Ščuka aus Ika
Michael Toroš aus Medana
Anton Trampuž aus Kostanjevica

IV. Classe A.

Eugen Brandl aus Triest
Rüdiger Bressan aus Peuma
Alois Chiurco aus Rovigno
Alois Corbatto aus Grado
Eduard Diendoné aus Monfalcone
Gino Da Fano aus Görz
Franz Faini aus Bruma
Felix Ferrario aus Görz
Anton Fuchs aus Grado
Ernst Holzer aus Görz
Vivald Louvier aus Görz
Vladimir Marcegilia aus Triest
Karl Michlstädter aus Görz

Rudolf Močnik aus Medolina
Josef Parmeggiani aus Cervignano
Josef Pich aus Görz
Ernst Scremin aus Versa
Josef Sdraule aus Cormons
Alexander Stacul aus Medea
Hygin Valdemarin aus Romans
Richard Zach aus Graz (Steierm.)
Alois Zei aus Görz
Antaeus Zorzin aus Ronchi
Alexander Blasig aus Ronchi (Privatist).

IV. Classe B.

Friedrich Graf Attems aus Podgora
August Belinger aus Ravnica
Leopold Bobik aus Peč
Johann Bratuž aus Čepovan
Emil Brežigar aus Doberdob
Franz Cigoj aus Nabresina
Leopold Cigoj aus Malovše
Franz Devetak aus St. Andrea
Ludwig Fajgelj aus Tolmein
Andreas Klanšček aus St. Florian
Michal Klanšček aus St. Florian
August Klauzer aus Triest
Anton Kogoj aus Idria bei Bača
Wladimir Komavli aus Deskla
Josef Markig aus Görz
Oskar Pahor aus Quisca
Josef Peternel aus Plužnje

Franz Pirih aus Kirchheim
Josef Pišot aus Selo
Franz Plesničar aus Voglarji
Andreas Poberaj aus Salcano
Ludwig Podgornik aus Čepovan
Josef Povšič aus Gargaro
August Prinčič aus Orehovlje
Ernst Schwei aus Törk (Kärnten)
Johann Sfiligoi aus S. Lorenzo di Nebola
Valentin Simonič aus Klein-Žablje
Josef Srebernič aus Salcano
Friedrich Škrk aus Salež
Vincenz Štanta aus Merna
Emil Tomšič aus Görz
Josef Vogrič aus Görz
Alois Žigon aus Volčjigrad

V. Classe.

Julius Albert aus Römerbad (Steiermark)
Karl Graf Attems aus Podgora
Michael Avian aus Cormons
Franz Beslan aus Cormons
Karl Blasizza aus Gradisca

Emil Blažon aus Nabresina
Peter Bonne aus Görz
Franz Boškin aus Peuma
Johann Bratina aus Otlica
Johann Bresca aus Görz
Felix Brežigar aus Doberdob

Josef Brumat aus Gradisca
Josef Canetti aus Görz
Josef Cian aus Görz
Johann Claucig aus Podgora
Josef Čermelj aus Vrtovin
Franz Grion aus Capriva
Felix Kodrič aus Gross-Žablje
Rudolf Komel aus Ajševica
Josef Križnič aus Pola
Christian Krkoč aus Gojače
Josef Levpušček aus Lomkanalski
Alois Macuz aus Görz
Alois Majcen aus Völčjigrad
Herman Marcuzzi aus Gradisca
Alois Marinatz aus Cormons

Arthur Naglig aus Görz
Vladimir Orel aus Pervačina
Anton Petelin aus Kozana
Adelchis Pojani aus S. Vito
Eduard Praprotnik aus Gottschee
(Krain)
Hermann Rosin aus Ruda
August Sedej aus Žaga
Alois Seppenhofer aus Görz
Alois Simsig aus Ronchi
Peter Skok aus Triest
Josef Soban aus Capriva
Franz Turel aus Görz
Franz Ulaga aus Rojano
Franz Žerjal aus Reifenberg.

VI. Classe.

Antenor Barnaba aus Romans
Guido Battiggi aus Görz
Johann Bertuso aus Casarsa (Italien)
Josef Bressan aus Lucinico
Johann Brusin aus Aquileia
Adolf Ceehet aus Fogliano
Johann Contin aus Brazzano
Herman Deiuri aus Ronchi
Arthur Dosso aus Capriva
Honorius Fasiolo aus Campolongo
Ernst Galupin aus Vermeigliano
Paul Gardik v. Karda aus Jaad
(Siebenbürgen)
Anton Gerbec aus Kobdij
Johann v. Gironcoli aus Görz
Josef Godnič aus Komen
Benedict Gruden aus Lokve
Hilarius Hrobat aus Dobravljje
Rudolf Jenčič aus Triest

Rudolf Jenko aus Podgora
Johann Kaznačič aus Gravosa (Dal-
mation)
Johann Kenda aus Zadlar-Zabče
Emil Ličar aus Kirchheim
Johann Lorenzon aus Bruma
Achill Morgutti aus Brazzano
Rudolf Paškulin aus St. Andrea
Attilius Pauletig aus Sagrado
Hugo Pellis aus Fiumicello
Ferdinand Plesničar aus Carnizza
Johann Pregelj aus S.ta Lucia
Albin Radikon aus Podsabotin
Johann Slokar aus Mostar (Herze-
govina)
Alexander Strukl aus Görz
Josef Vodopivec aus Dornberg
Hermenegild Zanier aus Terzo.

VII. Classe.

Franz Ballaben aus Bruma
Josef Boschin aus Görz
Hugo Chiurlo aus Görz
August De Fiori aus Görz
Johann Reichsritter Degrazia aus
Graz (Steierm.)
Christian Dietz aus Görz
Benedict Drius aus Cormons
Wilhelm Freih. v. Engerth aus
Marburg (Steierm.)

Johann Favetti aus Škrilje
Rüdiger v. Franzoni aus Medea
Anton Grusovin aus Görz
Josef Hutter aus Mernico
Otto Knittl aus Villach (Kärnten)
Ludwig Lohmann aus Capriva
Jakob Mačus aus Kronberg
Karl Marušič aus Opatjeselo
Anton Medveš aus Livek
Peter Medvešček aus Görz

Josef Motz aus Görz
Johann Možina aus Reifenberg
Valentin Pascoli aus Muscoli
Rudolf Pellis aus Sagrado
Karl Pirjevec aus Görz
Stephan Posarelli aus Avče
Franz Povšič aus Görz

Karl Prinčič aus Görz
Josef Rojic aus Savogna
Eugen Šimzig aus Görz
Christian Tomšič aus Gabrije
Walther Venier aus Ajello
Franz Bramsch aus Teplitz (Böhmen), Privatist.

VIII. Classe.

Paul Augscheller aus Görz
Bogomil Berbuč aus Görz
Michael Bolaffio aus Görz
Karl von Braunizer aus Görz
Anton Cigoj aus Malovše
Joachim Corbatto aus Grado
Jakob Diblas aus Cervignano
Rudolf Fanin aus Strassoldo
Eugen Francovig aus Görz
Alois Gradnik aus Medana
Franz Gruntar aus Samaria

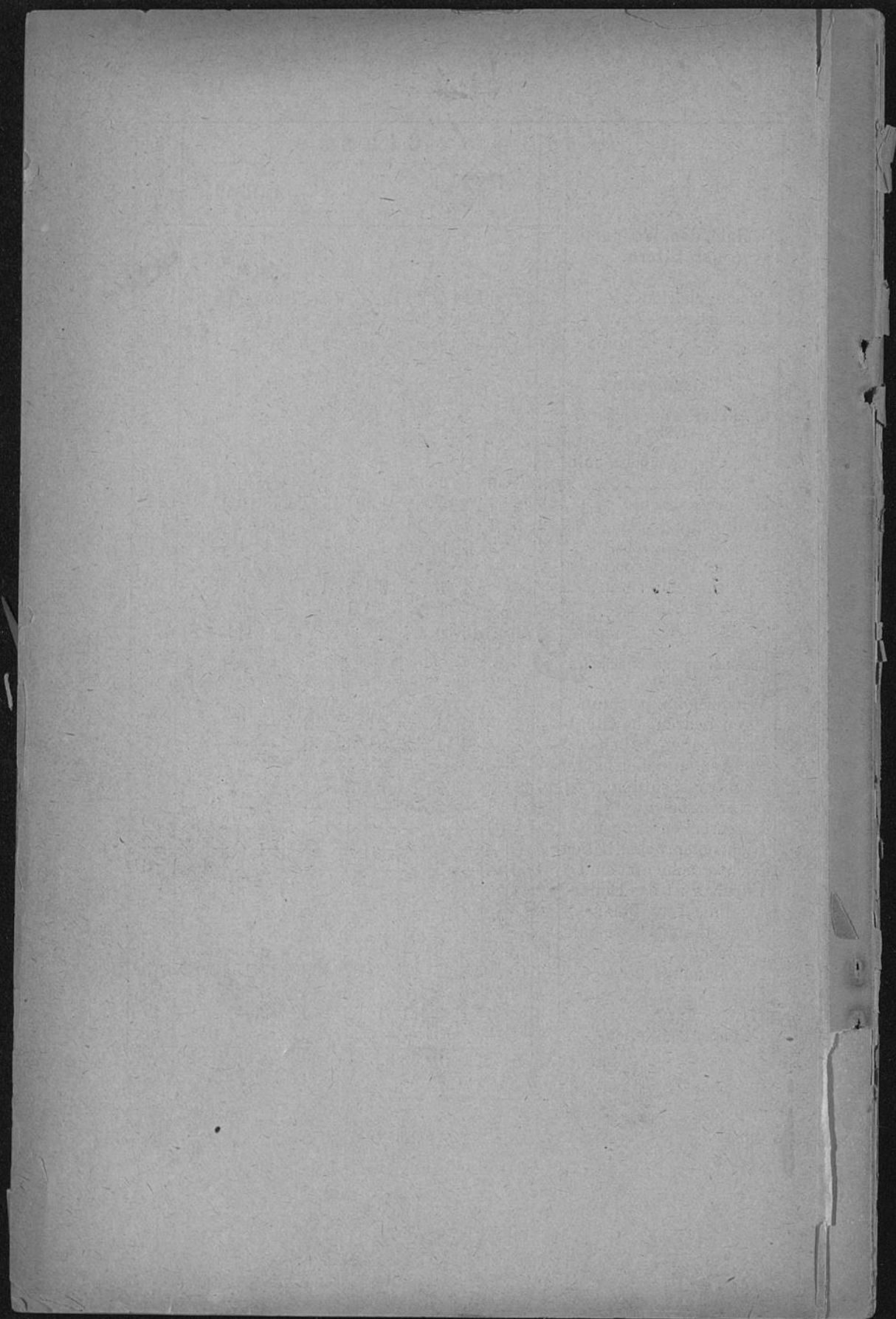
Andreas Ipavec aus Ronzina
Rudolf Lavrenčič aus Kamnje
Heinrich Palm aus Wiën (N.-Ö.)
Josef Paulin aus Unter-Vertojba
Bruno von Persich aus Lovrana
Johann Srebernič aus Salcano
Alexander Šantel aus Görz
Franz Turel aus Görz
Pompeius Zumin aus Gradisca
Anton Žerjal aus Reifenberg.

XV. Statistik der Schüler im Schuljahre 1900-901.

	Vorh. Classe	C l a s s e												Zusammen				
		I			II		III		IV		V	VI	VII		VIII			
		a	b	c	a	b	a	b	a	b								
1. Zahl																		
Zu Ende 1900 . . .	35	31	38	39	40	38	32 ¹	39	46	42	33	21 ¹	29	428 ²				
Zu Anfang 1901 . . .	38	47	49	49	41 ¹	59	34	36	25 ²	33	42	34	30 ¹	23	502 ⁴			
Während des Schuljahres eingetreten . . .	1		—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	3				
Im ganzen also aufgenommen	39	47	49	49	42 ¹	59	35	36	25 ²	33	42	35	30 ¹	23	505 ⁴			
Darunter :																		
Neu aufgenommen und zwar :																		
aufgestiegen	39	38	46	41	2 ¹	—	2	—	—	—	1	1	0 ¹	—	131 ²			
Repetenten	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2			
Wieder aufgenommen und zwar :																		
aufgestiegen	—	—	—	—	31	55	29	28	23 ²	29	34	32	30	21	312 ²			
Repetenten	—	7	3	8	9	4	4	8	2	4	7	2		2	60			
Während des Schuljahres ausgetreten . . .	3	4	4	6	—	2	2	1	2 ¹		2	1	0	2	26 ¹			
Schülerzahl Ende 1901	36	43	45	43	42 ¹	57	33	35	23 ¹	33	40	34	30 ¹	21	479 ³			

	Vorb. Classe	C l a s s e																Zusammen
		I			II		III		IV		V	VI	VII	VIII				
		a	b	c	a	b	a	b	a	b								
2. Geburtsort:																		
Stadt Görz	2	22	5	6	9	8	9	3	7	3	8	3	11					7101
Sonstiges öst. Küstenland	32	19	37	37	28 ¹	48	18	30	15 ¹	29	30	27	16	13				347 ²
Andere öst. Provinzen	2	1	1	—	4	—	4	1	1	1	2	1	3 ¹	1				20 ¹
Ungarn	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—				4
Ausland	—	—	2	—	1	—	1	1	—	—	—	2	—	—				7
Summe	36	43	45	43	42 ¹	57	33	35	23 ¹	33	40	34	30 ¹	21				479 ³
3. Muttersprache.																		
Deutsch	—	9	2	—	8	2	9	1	3	2	2	3	5 ¹	2				48 ¹
Italienisch	—	34	25	—	34 ¹	—	24	—	20 ¹	—	17	18	14	9				195 ²
Slovenisch	36	—	18	43	—	55	—	33	—	31	21	12	11	10				234
Kroatisch	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—				2
Summe	36	43	45	43	42 ¹	57	33	35	23 ¹	33	40	34	30 ¹	21				479 ³
4. Religionsbekenntnis.																		
Katholisch des lat. Ritus	36	41	45	43	41 ¹	57	32	35	21 ¹	33	40	34	28	20				470 ²
Evangelisch Augsburger Confession	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2 ¹	—				3 ¹
Evangelisch Helvetisch. Confession	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				1
Israelitisch	—	1	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	1				5
Summe	36	43	45	43	42 ¹	57	33	35	23 ¹	33	40	34	30 ¹	21				479 ³
5. Lebensalter.																		
10 Jahre	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			—
11 "	8	11	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			14
12 "	12	9	9	9	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—			36
13 "	11	12	19	10	7 ¹	13	8	—	—	—	—	—	—	—	—			69 ¹
14 "	3	6	12	14	15	21	9	6	3 ¹	—	—	—	—	—	—			86 ¹
15 "	1	5	2	7	5	15	7	14	8	7	2	—	—	—	—			72
16 "	—	—	1	2	4	7	7	8	2	8	10	3	—	—	—			52
17 "	—	—	—	—	3	—	2	7	7	12	10	13	5	—	—			59
18 "	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	8	8	9 ¹	4	—			37 ¹
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	7	9	6	—			30
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	6	6	—			15
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	5	—			9
Summe	36	43	45	43	42 ¹	57	33	35	23 ¹	33	40	34	30 ¹	21				479 ³

	Vorh. Classe	C l a s s e												Zusammen		
		I			II		III		IV		V	VI	VII		VIII	
		a	b	c	a	b	a	b	a	b						
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.																
Ortsangehörige		4	29	6	12	17 ¹	20	19	6	11	7	16	6	15	8	172 ¹
Auswärtige		32	14	39	31	25	37	14	29	12 ¹	26	24	28	15 ¹	13	307 ²
Summe		36	43	45	43	42 ¹	57	33	35	23 ¹	33	40	34	30 ¹	21	479 ³
7. Classification.																
a) Zu Ende des Schuljahres 1901																
I Fortgangsschule mit Vorzug		6	5	9	1	3	1	—	5	1	—	1	6	1	6	39
I Fortgangsschule		25	28	27	25	26	36	21	24	17 ¹	24	28	19	27	15	317 ¹
II Fortgangsschule		3	5	7	7	8	11	6	2	3	5	8	3	—	—	65
III Fortgangsschule		2	5	2	6	3	6	4	1	1	—	1	1	—	—	30
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen		—	—	—	4	1	3	2	2	1	4	2	3	1	—	23
Nicht classificiert		—	—	—	—	1 ¹	—	—	1	—	—	—	2	1 ¹	—	5 ²
Summe		36	43	45	43	42 ¹	57	33	35	23 ¹	33	40	34	30 ¹	21	479 ³
b) Nachtrag zum Schuljahre 1900.																
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt		—	2	—	4	4	3	2 ¹	2	2	—	2	—	—	—	21 ¹
Entsprochen haben		—	2	—	4	4	2	2 ¹	1	2	—	—	—	—	—	17 ¹
Nicht entsprochen haben		—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	—	—	—	4
Nachtragsprüfungen waren bewilligt		1	1	1	—	3	—	—	1	—	2	—	0 ¹	—	—	8 ¹
Entsprochen haben		—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Nicht entsprochen haben		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind		1	1	—	—	3	—	—	—	—	2	—	0 ¹	—	—	6 ¹
Darnach ist das Endergebnis für 1900:																
I Fortgangsschule mit Vorzug		10	5	4	—	2	4	1	2	—	5	3	6	4	—	36
I Fortgangsschule		17	19	29	33	27	25	23 ¹	27	38	27	27	15	25	3	315 ¹
II. „		3	4	4	5	5	8	7	8	4	6	3	—	—	—	54
III. „		4	2	1	1	3	1	1	2	4	2	—	—	—	—	17
Ungeprüft blieben		1	1	—	—	3	—	—	—	—	2	—	0 ¹	—	—	6 ¹
Summe		35	31	38	39	40	38	32 ¹	39	46	42	33	21 ¹	29	4	428 ²



6. Nach dem Wohnort der Eltern.

Ortsangehörige . . .
Auswärtige . . .

Summe

7. Classification

a) Zu Ende des Schuljahres
1901

I Fortgangsstufe
Vorzug . . .

I Fortgangsstufe

II Fortgangsstufe

III Fortgangsstufe

Zu einer Wiederholungs-
prüfung zugelassen

Nicht classificiert

Summe

b) Nachtrag zum Schuljahr
1900.

Wiederholungsprüfungen
waren bewilligt

Entsprochen haben

Nicht entsprochen haben

Nachtragsprüfungen
waren bewilligt

Entsprochen haben

Nicht entsprochen haben

Nicht erschienen sind

Darnach ist das Ergebnis
für 1900:

I Fortgangsstufe
Vorzug . . .

I Fortgangsstufe

II. "

III. "

Ungeprüft geblieben

Summe

A

1

2

3

4

5

6

M

8

9

10

11

12

13

14

15

B

17

18

19

R

G

B

TIFFEN® Gray Scale

W

G

K

C

Y

M

© The Tiffen Company, 2007

VI	VII	VIII	Zusammen
6	15	8	172 ¹
28	15 ¹	13	307 ²
34	30 ¹	21	479 ³
6	1	6	39
19	27	15	317 ¹
3	—	—	65
1	—	—	30
3	1	—	23
2	1 ¹	—	5 ²
34	30 ¹	21	479 ³
2	—	—	21 ¹
2	—	—	17 ¹
—	—	—	4
—	0 ¹	—	8 ¹
—	—	—	2
—	0 ¹	—	6 ¹
3	6	4	36
27	15	25	315 ¹
3	—	—	54
—	—	—	17
—	0 ¹	—	6 ¹
33	21 ¹	29	428 ²