

NEUNUNDVIERZIGSTER
JAHRESBERICHT
des
K. K. STAATSGYMNASIUMS
in
GÖRZ

Veröffentlicht am Schlusse des Schuljahres 1899.

INHALT :

1. Katalog der Lehrer - Bibliothek, II. Theil (Moderne Philologie — Physik), unter Mitwirkung der Collegen KRAINZ, SARAVAL und SCHOLZ veröffentlicht vom Custos FRIEDRICH SIMZIG.
2. Schulnachrichten.



GÖRZ, 1899.

Selbstverlag des k. k. Staatsgymnasiums.

Druck von E. Seitz.



960
10 (1899)



Schulnachrichten.

I. Personalstand und Lehrfächervertheilung.

Mit Beginn des Schuljahres 1898/9 schieden von der Anstalt: Professor **Eduard Scholz** (ernannt zum Professor an der k. k. Staatsrealschule im VII. Bezirke Wiens mit h. M.-E. vom 25. Juni 1898 Z. 14081), der provisorische k. k. Gymnasiallehrer **Dr. August Hofer**, (ernannt zum wirklichen Lehrer an der k. k. Staatsrealschule in Triest mit h. M.-E. vom 9. Juli 1898 Z. 14946) und der supplierende Lehrer **Wilhelm Dressler**, der eine Supplentur an der k. k. deutschen Staatsrealschule in Brünn annahm.

An ihre Stelle traten die k. k. Gymnasiallehrer **Karl Loitlesberger** vom Staatsgymnasium im Mährisch-Weisskirchen (ernannt mit h. M.-E. vom 25. Juni 1898 Z. 14081) und **Alois Stockmair** vom Staatsgymnasium in Marburg (ernannt mit h. M.-E. vom 9. Juli 1898 Z. 14946). Der bisherige supplierende Lehrer **Gino Saraval** wurde mit h. M.-E. vom 9. Juli 1898 Z. 15099 zum provisorischen k. k. Gymnasiallehrer ernannt.

Professor **Heinrich Maionica** wurde mit h. M.-E. vom 4. Nov. 1898 Z. 21231 in seiner Eigenschaft als Leiter des Staatsmuseums in Aquileja für das Winterhalbjahr 1898/9 beurlaubt und mit h. M.-E. vom 28. Nov. 1898 Z. 30699 mit der ausschliesslichen Leitung dieses Museums betraut und dauernd vom Schuldienste enthoben. Professor **Josef Wenzel**, der im September seinen Dienst wieder antrat, wurde wegen neuerlicher schwerer Erkrankung im November mit h. M.-E. vom 24. December 1898 Z. 33298 wieder (bis zum Schlusse des Schuljahres) beurlaubt, starb jedoch bereits am 29. Januar 1899, nach 18jähriger ununterbrochener Wirksamkeit am Görzer Gymnasium. Der k. k. Turnlehrer und Übungsschullehrer der Lehrerinnenbildungsanstalt **Alois Kurschen**, der 28 Jahre hindurch den Turnunterricht am Gymnasium in Görz geleitet hatte, starb am 16. August 1898. An seine Stelle trat erst mit Beginn des Sommerhalbjahres **Josef Janovsky** (ernannt mit M.-E. vom 12. Januar 1899 Z. 28895). — Den beiden Hingeschiedenen wird die Anstalt stets ein ehrendes Andenken bewahren. R I. P.

L. Z.	N a m e n	Lehrgegenstände Classen und Stundenzahl	Wöchentl. Lehrst.	Anmerkung
1.	Heinrich Gross k. k. Schulrath, Director.	Griechische Spr. in IV. A.	4	Mitglied des k. k. Landesschulrathes f. Görz u. Gradisca.
2.	Josef Culot , k. k. Schulrath u. Professor, Mitglied der k. k. Prüfungs- commission für Volks- und Bürgerschulen, VIII. Rgl.	Beurlaubt.	—	K. k. Bezirksschul- inspector für die ital. Schulen in Görz u. Umgebung.
3.	Dr. Adolf Baar , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Beurlaubt.	—	Leiter der k. k. Studienbibliothek.
4.	Anton Šantel , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Math. u. Physik in VII. u. VIII., Math. in III. B., Physik in IV. B.	17	Custos des physika- lischen Cabinetes, Classenvorstand d. VIII. Cl., Verwalter des Unterstützungsfondes, lehrte auch Stenographie (2 St.)
5.	Friedrich Simzig , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Lat. Spr. in VIII. u. III. A., ital. Spr. in II. A. u. VIII.	17	Directions-Adjunct, Verwalter der Lehrerbibliothek.
6.	Johann Krainz , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Gesch. u. Geogr. in III. A. u. B., IV. A., VI. VII. u. VIII.	20	Custos des geogra- phischen Cabinetes.
7.	Josef Ivančič , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Griech. Spr. in III. A u. B. u. latein. Spr. in II. B.	18	Classenvorstand der II. B-Cl.
8.	Konrad Nussbaumer , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Lat. Spr. in IV. A, lat. Spr. u. griech. Spr. in V.	17	Classenvorstand der V. Cl.
9.	Heinrich Majonica , k. k. Professor, Leiter des Staatsmu- seums in Aquileia, VIII. Rgl.	Beurlaubt.	—	Director der archäo- log. Abth. des Lan- desmuseums, Con- servator.

L. Z.	N a m e n	Lehrgegenstände Classen und Stundenzahl	Wöchentl. Lehrst.	Anmerkung
10.	Josef Wenzel , k. k. Professor, VIII. Rgcl.	Beurlaubt seit Mitte Nov 1898, † 29. Januar 1899.	—	—
11.	Andreas Kragelj , k. k. Professor.	Slov. Spr. in III. u. VII., griech. Spr in VII., lat. Spr. in III. B.	16	Classenvorstand der III. B-Cl. Verwalter der Schülerbibliothek.
12.	Gustav Novak , k. k. Professor, Scriptor der k. k. Studienbibliothek.	Math. in IV. A. u. B, V. u. VI. Phys. in IV. A. slov. Spr. im Freicurse.	18	Classenvorstand der IV. A-Cl.
13.	Anton Tummler , k. k. Professor.	Lat. u. deutsche Spr. in II. A, deutsche Spr. in II. B., III. A. u. VII.	22	Classenvorstand der II. A-Cl.
14.	Franz Cleri , k. k. Professor.	Religionslehre in der V Cl., in den A-Cl. d. Untergymnasiums u. in V.-VIII.	18 2+2	Exhortator für das Obergymnasium.
15.	Dr. Johann Scharnagl , k. k. Professor.	Lat. in VI. u. VII., Griech. Spr. in VIII.	16	Classenvorstand der VII. Cl.
16.	Karl Loitlesberger , k. k. Professor.	Math. in I. A. u. III. Naturwiss. in I. A, II. A, III. A. u. B. u. VI.	19	Custos des naturhi- storischen Cabine- tes, Classenvorstand der III. A-Cl.
17.	Dr. Franz Streinz , k. k. Professor.	Griech Spr. in VI., deutsche Spr. in III. B, V., VI. u. VIII. Propaedeutik in VII. u. VIII.	21	Classenvorstand der VI. Cl., Custos der Münzensammlung.
18.	Alois Stockmair , k. k. Gymnasiallehrer.	Lat. u. deutsche Spr. in I. B, deutsche Spr. in I. A. u. IV. A.	19	Classenvorstand der I. B-Cl., Leiter der Jugendspiele.
19.	Gino Saraval , k. k. Gymnasiallehrer.	Lat. u. ital. Spr in I. A., ital. Spr. in V. u. VII. u. im Freic.	19	Classenvorstand der I. A-Cl.
20.	Franz Žnideršič , k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Lat., griech., deutsche u. sloven. Spr. in IV. B, Gesch. u. Geogr in V.	19	Classenvorstand der IV. B-Cl.

L. Z.	N a m e n	Lehrgegenstände Classen und Stundenzahl	Wöchentl. Lehrst.	Anmerkung
22.	Johann Kranjec, k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Mathem. in I. B, II. B, Naturwiss. in I. B, II. B u. V., Geogr. in I. A u. B.	18	
23.	Franz Orešec, k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Slov. Spr. in I., II., V., VI., VIII., Gesch. u. Geogr. in IV. B.	19	
24.	Marius Kurschen, k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Ital. Spr. in II., IV., VI., Gesch. u. Geogr. in II. A u. B.	17	
25.	Severin Fabiani, Hilfskatechet.	Religion in I. B. II. B, III. B u. IV. B.	8+2	Exhortator des Untergymnasiums, lehrte auch Kalli- graphie (2 St.)
26.	Benedict Poniž, k. k. Übungsschul- lehrer.	Vorbereitungsclas- se: Deutsche Spra- che, Rechnen und Schönschreiben.	20	
27.	Josef Janovsky, Nebenlehrer.	Turnen in 3 Abthei- lungen zu 2 St. (erst im 2. Sem.)	6	K. k. Turnlehrer an der Lehrerinnenbil- dungsanstalt.
28.	Johann Mercina, Nebenlehrer.	Gesang in 2 Abthei- lungen zu 2 Stun- den.	4	K. k. Übungsschul- lehrer an der Lehre- rinnenbildungsanst.
29.	Anton Gvaiz, Nebenlehrer.	Zeichnen in 2 Ab- theilungen zu 2 Stunden.	4	K. k. Assistent an der Lehrerinnenbil- dungsanstalt.

II. Lehrverfassung.

a) Die Lehrverfassung entsprach in den obligaten und in den bedingt-obligaten Lehrgegenständen genau den vorgeschriebenen Lehrplänen. Der Bericht beschränkt sich daher auf die Angabe der Lectüre in den alt-classischen Sprachen, der Unterrichtssprache und den Landessprachen.

Lateinische Sprache.

- III. Classe.** Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Alcibiades, Agesilaus. Auswahl aus Cicero und Curtius, nach dem lat. Lesebuche von Schwarz.
- IV. Classe.** Caesar: Bell. Gall. I. II. IV. VI. VII. (Auswahl). Ovid: Selbstbiographie und Auswahl aus den Metamorph.
- V. Classe.** Livius: ab u. c. I., II. (Auswahl), III c. 33—55. Ovid: Deucalion u. Pyrrha, Phaëton, Bassus, Niobe, Verwandlung der lykischen Bauern, Dädalus und Icarus, Apotheose des Äneas, Arion, Rabe, Krug und Schlange, Hercules und Nessus, Orpheus, Untergang der Fabier, Phrixus und Helle, Ovid's letzte Nacht in Rom.
- VI. Classe.** Sallust.: Jugurtha. Cicero: in Catil. I. Caesar: bell. civ. I. Vergil.: I. II.
Privatl. Bolaffio Caes. b. c. II. Gradnik Cec. II, III Cat. R. Ipavec Sall. bell. Cat. Caes. b. c. II. Lavrenčič Cic. IV. Cat. R. Zumin Cic. II. III. IV. Cat. R.
- VII. Classe.** Cicero: pro Sestio, Cato maior. Vergil.: Aen. II. IV. VI. Privatl. Bedoni Cic. II, III. Cat. R. Burri Verg. Aen. V. Cigoj Verg. Aen. VII. Feigel Verg. Aen. VII. Komar Cic. II, III Cat. R. Laun Cic. or. pro Sexto Roscio Amerino. Manzoni Verg. Aen. VII. Premrou Cic. Laelius. Triller Cic. II. III. IV. Cat. R. Vodopivec Cic. III. IV. Cat. R.
- VIII. Classe.** Tacitus: Germania 1—27. — Ann. I 1—14, 33—48. II 69—83. III 1—7. XIV 51—56. XV 60—65. XVI 21—35. — Hist. I 1—25. Horat.: Od. I 1—4, 6, 7, 11, 17, 24, 31; II 3, 6, 7, 10, 13, 14, 17, 20; III 8, 13, 21, 29, 30; IV 2, 3, 7, 8, 9, 12. Epod. 2, 7, 13. Sat. I 1, 6, 9. — II 2, 6. Epist. I 1, 2, 10, 20. — II 3 (— v. 85).

Griechische Sprache.

- V. Classe.** Xenophon: Anabasis I. II. III. VI. Kyrupaedie I. II. aus Schenks Chrestomathie. Homer. II.: I. u. II.
- VI. Classe.** Hom. II.: IV. V. VI. VII. VIII. IX. XV. XVI. XVIII (Auswahl). Herod.: VIII. Xenophon: Apomnemoneum. I.
- VII. Classe.** Demosthenes: Ol. I. II. III. Phil. II. Hom. Odyssee: I. V. VI. VII. VIII. IX.
- VIII. Classe.** Platon: Apologie, Kriton, Phaidon (Schluss), Laches. Sophokles: Oidipus tyrannos. Hom. Odyss. XXIII u. XXIV.
Privatl. Gall: Plat. Euthyphron. Lican: Soph. Elektra. Plat. Symposion. Mitis: Plat. Euthyphron. Podobnik: Plat. Protagor.

Deutsche Sprache. *)

- V. Classe.** Voßens Luise.

*) mit Ausschluss der Lectüre aus den vorgeschriebenen Lehr- und Lesebüchern.

- VI. Classe.** Schullectüre: Lessings Minna von Barnhelm; Privatlectüre: Emilia Galotti, Nathan der Weise.
- VII. Classe.** Schullectüre: Götz von Berlichingen, Egmont, Iphigenie auf Tauris, Tell. Privatlectüre: Kaufmann von Venedig, Räuber, Fiesko.
- VIII. Classe.** Schullectüre: Hermann und Dorothea; Laokoon; König Ottokars Glück und Ende. Privatlectüre: Wallensteins Tod; Maria Stuart; Die Jungfrau von Orleans; Wilhelm Tell; Faust I. Th.; Sappho.

Italienische Sprache.*)

- V. Classe.** Monti, La Bassvilliana. — Foscolo, I Sepolcri. — Grossi, Marco Visconti. — D' Azeglio, Ettore Fieramosca, Niccolò de' Lapi. — Fusinato, Lo studente di Padova. — Leopardi, Canzone „all' Italia“ e „Sopra il monumento di Dante“.
- VI. Classe.** N. Machiavelli, Istorie Fiorentine: libri II^o III^o IV^o — T. Tasso, La Gerusalemme liberata. Canti II^o—XI^o. — U. Foscolo, Dei Sepolcri (Schullectüre) — T. Tasso, La Gerusalemme liberata. Canti XII^o—XX^o. — V. Alfieri, Oreste (Privatlectüre.)
- VII. Classe.** Parini, Il Giorno — Goldoni, L' avaro, Sior Todoro brontolon, La locandiera, Casa nova, Il burbero benefico. — Foscolo, I Sepolcri. — Alfieri, Filippo, Bruto II, Virginia.
- VIII. Classe.** Einzelnes aus den Operette morali von Leopardi, aus den Schriften von Tommaseo und Guerrazzi als Schullectüre; I miei Ricordi von Mass. d' Azeglio als Privatlectüre.

Slovenische Sprache.*)

- V. Classe.** Dr. J. Pajk, Izbrane narodne srbske pesni in kratka srbska slovnica.
- VI. Classe.** Anton vitez Klodič-Sabladoski, Materin blagoslov. — S. Gregorčič, Poezije. II.
- VII. Classe.** Mažuranič: Smrt Smail-age Čengijca.
- VIII. Classe.** Dr. France Prešeren, Pesmi.

b) Nicht obligate Unterrichtsgegenstände.

- 1. Italienische Sprache** für Nichtitaliener: 2 St. (I. Curs, 1. Sem. 37, 2. Sem. 24 Schüler): Formenlehre (nach Mussafia). Praktische Übungen mündlich und schriftlich. — *Saraval*.
- 2. Slovenische Sprache** für Nichtslovenen: 2 St. (II. Curs, 1. Sem. 11, 2. Sem. 11 Schüler): Formenlehre (nach Lendovšek). Mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen. *Novak*.

*) mit Ausschluss der Lectüre aus der vorgeschriebenen Lehr- und Lesebüchern.

3. **Kalligraphie**: 2 St. (1. Sem. 78, 2. Sem. 65 Schüler): Deutsche Current- und lateinische Cursivschrift. Steilschrift. Rundschrift. — *Fabiani*.
4. **Stenographie**: 2 St.: II. Curs, (1. Sem. 32, 2. Sem. 31 Schüler) Wortbildung, Wort- und Satzkürzung. — *Santel*.
5. **Turnen**: im 2. Sem. in 3 Abtheilungen zu je 2 St. (2. Sem. 85 Schüler): Ordnungs- u. Freitübungen, Geräthturnen. — *J. Janovsky*.
6. **Zeichnen**: in 2 Abtheilungen zu je 2 St. (1. Sem. 57, 2. Sem. 54 Schüler): Zeichnen ebener geometrischer Gebilde aus freier Hand nach Vorzeichnungen auf der Schultafel; das geometrische Ornament. Elemente des Flachornamentes. II. Ornamentzeichnen nach Entwürfen auf der Schultafel und nach polychromen Musterblättern, wobei auf die classischen Vorbilder besondere Rücksicht genommen wurde: perspectivisches Zeichnen; Gesichts- und Kopfstudien. — *A. Gvaiz*.
7. **Gesang**: in 2 Abth. zu je 2 St. (1. Sem. 77, 2. Sem. 53 Schüler): I. Theorie des Gesanges, Eintübung zwei- u. dreistimmiger Lieder nach M. Bauers Schule und der Liederquelle von Proschko, 4. Heft. Ergänzung der Theorie, Einübung von umfangreicheren und schwierigeren geistlichen und weltlichen Liedern aus den Liederbüchern von Liebscher und Mende, von Chören und Messen. *J. Mercina*.

III. Lehrbücher

für das Schuljahr 1899-1900.

Religionslehre. — I. Cl.: Grosser Katechismus. II Catechismo grande. Veliki Katekizem. — II. Cl.: Frenzel, Liturgik. Cimadomo Catechismo del culto cattolico. Lésar, Liturgika. — III. und IV. Cl.: Mach, Geschichte der Offenbarung des alten und des neuen Testaments. — V. VI. VII. Cl.: Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Classen der Gymnasien 1. 2. 3. Thl. — VIII. Cl. Mach, Grundriss der Kirchengeschichte.

Latein. — I.—VIII. Cl.: Grammatik von Goldbacher. I. u. II. Cl.: Übungsbücher von Nahrhaft. III. u. IV. Cl.: **Übungsbücher v. Nahrhaft-Ziwsa**. V.—VIII. Sedlmayer-Scheindler, Lateinisches Übungsbuch für die oberen Classen der Gymnasien. — **Jurenka, Lat. Le-sebuch**. — Caesar, de bello Gallico. ed Prammer. — Livius ed. Zingerle. — Cicero, ed. Nohl. — Sallust, ed Scheindler. — Tacitus ed. Müller. — **Ovid. ed. Golling**. — Vergil, ed Eichler. — Horatius ed. Petschenig.

Griechisch. — III.—VIII. Cl.: Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik. III.—IV. Cl.: Schenkl, Elementarbuch. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. — Ilias ed. Christ, Odyssee ed. Christ. — Herodot.

- ed. Holder. — Demosthenes ed. Bottek. — Platon ed. Christ u. Jahn. — Sophokles ed. Schubert.
- Deutsch.** — I.—IV. Cl.: Willomitzer, Deutsche Grammatik, I.—V. **Prosch-Wiedenhofer:** Deutsches Lesebuch, 1—5. Bd. — VI.—VIII. Cl.: Kummer-Stejskal, Deutsches Lehr- und Lesebuch 6—8. Band.
- Italienisch.** — I.—IV. Cl.: Hassek, Grammatica italiana. **Nuovo libro di letture italiane**, Triest Schimpff 1. Band. — Libro di letture, A. Hölder in Wien. 2.—4. Bd. V.—VIII. Cl.: Antologia von Hassek 1.—4. Bd. Dante, Divina Comedia ed. Bianchi.
- Slovenisch.** — I.—VI. Janežič-Sket, slovenska slovnica. I.—VI. Cl.: Sket, Čitanka. VII.—VIII. Cl.: Sket, Slovstvena čitanka. VI.—VIII. Staroslovenska čitanka.
- Geographie.** — I.—III. Cl.: Richter, Lehrbuch der Geographie. IV. Cl.: Mayer, Geographie der österr.-ung. Monarchie für die 4. Cl.; 3. Aufl. — Schulatlanten von Kozenn, Stieler und Richter.
- Geschichte.** — Gindely, Geschichte für das Untergymnasium (bearb. von Doublier-Schmidt) und dessen Lehrbücher der Geschichte für das Obergymnasium. — Hannak, Vaterlandskunde, Oberstufe. — Histor.-geographische Atlanten von Kiepert, Menge, Jausz und Rhode.
- Mathematik.** — Močniks Lehrbücher der Arithmetik und der Geometrie. — Heiss, Aufgabensammlung. — Adam, Logarithmen.
- Naturgeschichte.** — Untergymn.: Pokorny, Thierreich, Pflanzenreich und Mineralogie. — Obergymn.: Scharizer, Mineralogie u. Geologie. — Wettstein, Botanik. — Graber, Leitfaden der Zoologie.
- Physik.** — III. u. IV. Cl.: Mach, Anfangsgründe der Naturlehre. — VII. u. VIII. Cl.: Wallentin, Lehrbuch der Physik.
- Philosophische Propädeutik.** — Höfler, Grundlehren der Logik. — Lindner-Lukas, Psychologie.
- Anm.* Nur die neuesten Auflagen sind zulässig, ältere lediglich dann, wenn sie von jenen nicht abweichen.

IV. Vermehrung der Lehrmittelsammlung.

A. Lehrerbibliothek.

Custos: Prof. Simzig.

Durch Ankauf: Zeitschrift für die österr. Gymnasien. 50. Jahrg. — Petermanns geographische Mittheilungen. 45. Band. — Mittheilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. 42. Band. — Verhandlungen der k. k. zoologisch-botanischen Gesellschaft in Wien. 49. Band. — Österr. botanische Zeitschrift. 49. Jahrgang. — Zeitschrift für Schulgeographie. 20. Jahrgang. — Gymnasium. 17. Jahrgang. — Die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild. 302—324. — Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht.

Jahrg. 1899. — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich. 12. Jahrgang. — Österreichische Mittelschule. 13. Jahrgang. — Österreichisch-ungarische Revue. 13. Jahrgang. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 13. Jahrgang. — Naturwissenschaftliche Rundschau. 14. Jahrgang. — Zeitschrift für Turnen und Jugendspiele. 8. Jahrgang. — Österr. Literaturblatt. 8. Jahrgang. — Kürschner, Deutsche Nationalliteratur (Fortsetzung). — Archiv für lat. Lexikographie, her. von Wölfflin. — Euler, Encyclopädisches Handbuch des gesamten Turnwesens. — Scartazzini, Enciclopedia dantesca. — Rasi, Il libro degli aneddoti. — Venturi, Fior di memorie. — Leoni, Epigrafi e prose. — Giordani, Scritti scelti. — Del Lungo, Florentia. — Meyer, Das deutsche Volkstum. — Jiriczek, Deutsche Heldensagen. — Umlauf, Geologisches Profil der Alpen. — Geistbeck, Bilder-Atlas zur Geographie. — Loof, Fremdwörterbuch. — Egelhaaf, Grundzüge der Geschichte. — Menge, Geschichte der deutschen Literatur. — Sanders, Wörterbuch der Hauptschwierigkeiten der deutschen Sprache. — Matthias, Sprachleben und Sprachschäden. — Schwegler, Geschichte der Philosophie. — Müller, Geschichte des deutschen Volkes. — Geistbeck, Methodik des Unterrichtes in Geographie, Geschichte und deutscher Sprache. — Müller-Junge, Abriss der allg. Weltgeschichte. — Normann, Politisches Conversations-Lexikon. — Heintze, Gut Deutsch. — Brunner, Schlecht Deutsch. — Sosnosky, Der Sprachwart. — Wustmann, Sprachdummheiten. — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österr. 12. Jahrg. — Finzi, Lezioni di storia della letteratura italiana II. u. III. Bd.

Durch Schenkung: Vom k. k. Min. f. C. u. U.: Duncker, Feldmarschall Erzherzog Albrecht. — Buschmann, Das Salz, dessen Production und Verwendung in Österr. — Von der k. k. Statthalterei in Triest: Bericht der k. k. Central-Commission für Erforschung und Erhaltung der Kunst- und hist. Denkmale über ihre Thätigkeit im Jahre 1897. — Vom Görzer Landesausschusse: Relazione alla Dieta provinciale sulla gestione 1897 und Deželni odbor poročá deželnemu zboru o svojem delovanji 1897. — Aus dem Büchernachlasse des verstorbenen Turnlehrers Al. Kurschen: 10 Werke über Turnen und Turnspiele. — Vom k. k. Schulbücherverlag in Wien: Bilderbogen für Schule und Haus in 3 Exemplaren. — Vom Verlag Artaria in Wien: Peucker, Kartographische Studien.

Die Lehrerbibliothek zählt 2762 Bände und 538 Hefte.

B. Schülerbibliothek.

Custos: Prof. Kragelj.

Durch Ankauf: Alte und neue Welt 1899. — Zvon 1899. — Stoll: Die Helden Griechenlands. — Stoll: Die Helden Roms. — Stoll: Erzählungen aus der alten Geschichte. — Stoll: Die Sagen des klass. Alterthums. I. II. — Stoll: Die Götter und Heroen des klass. Alterthums. — Lange: Geschichten aus Herodot. — Wagner: Entdeckungsreisen in Berg und Thal. — Wagner: Entdeckungsreisen in Stadt und Land. — Deitl: Unter Oesterreichs Kriegsbanner. I. II. III. — Fal-

kenhorst: Henry Stanleys Forschungen am Kongo und Nil. — Falkenhorst: Deutsch-Ostafrika. — Falkenhorst: Nordpolfahrten. — Falkenhorst: Weltentdecker und Weltumsegler. — Wagner: Im Grünen. — Münchgesang: Der Giesserbursch von Nürnberg. — Münchgesang: Der Vierherr von Erfurt. — Pütz: Von der Picke auf. — v. Entzberg: Heroen der Nordpolar-Forschung. — Lämmerhirt: Die wichtigsten Obstbaumschädlinge. — Smiles: Pflicht. — Smiles: Charakter. — Smiles: Selbsthilfe. — Smiles: Sparsamkeit. — Reinke: Wanderungen in Gottes Natur. — Herold: Gesundheit und Jugend. — Andersen: Ausgewählte Märchen. — Kurz: Rheinlands Sagen und Legenden. — Tonsa: Die vulkanischen Berge. — Schweiger-Lerchenfeld: Arabische Landschaften. — Grassauer: Die Alpen. — Jüttner: Das Meer. — Zelden: Verkehrswege zu Wasser und zu Lande. — Grassauer: Die Donau. — Gyurkovics: Bosnien. — Paulitschke: Die afrikanischen Neger. — Heller: Aus dem tropischen Amerika. — Zehden: Kalifornien von Einst und Jetzt. — Loserth: Das Leben und Wirken Rudolfs von Habsburg. — Baltz: Im Jugendsonnenschein. — Leimbach: Kleine Poetik. — Kurz: Leitfaden zur Geschichte der deutschen Literatur. — Krieg: Römische Alterthümer. — Volz: Stanleys Reise durch den dunklen Welttheil. — Kummer und Steyskal: Deutsche Literatur. — Strzemcha: Geschichte der deutschen National-Literatur. — Kaulen: Assyrien und Babylonien. — Kayser: Aegypten. — Fiori: Handbuch der ital. und deutschen Conversationssprache. — Franz: Klassische Dramen. — Prosch: Deutsche Literatur. — Kluge: Auswahl deutscher Gedichte. — Kluge: Geschichte der deutschen National-Literatur. — Noé: Görz und seine Umgebung. — Hellwald: Die Erde und ihre Völker. — Kurts: Geschichtstabellen. I. II. — Contessa Lara: Una famiglia di topi. — Collodi: Storie allegre. — Uttini: Educiamo! I. II. — Smiles: Vita e lavoro. — Sardagna: Le bestie e l'uomo. — Puccianti: Nuovo teatrino. — Orsat Ponard: Grammaticetta illustrata. 2 Ex. — Tavčar: Povesti: III. — Aškerc: Lirske in epske poezije. — Funtek: Godec. — Funtek: Zlatorog. — Pavlina Pajkova: Zbrani spisi. I. II. — Brezovnik: Zvončeki. — Majar: Odkritje Amerike. — Die von der Matica Slovenska in Laibach herausgegebenen Werke. — Kosi: Zlate jagode. — Dimnik: Pripovedke iz avstrijske zgodovine.

Durch Schenkung: Vom Herrn v. Braunitzer, k. k. Landesgerichtsrath i. R.: Laurenčič, Unsere Monarchie.

Die Schülerbibliothek zählt 2087 Bände und 226 Hefte.

C. Bibliothek des Unterstützungsfondes.

Custos: Prof. *Simzig*.

Durch Ankauf: 26 Bände Schulbücher u. 10 Atlanten.

D. Geographisches Cabinet.

Custos Prof. *Krainz*.

Durch Ankauf: 5 Wandbilder für österr. Geschichte, 3 Lehmann geographische Charakterbilder.

Stand: 233 Wandkarten, 23 Atlanten, 8 Reliefkarten, 2 Globen. 1 Armillarssphäre, 10 Tafeln, 97 Charakterbilder, 53 Broschüren, 1 Album, 5 Kartenständer.

E. Antiken- und Münzcabinet.

Verwalter: Prof. Dr. Streinz.

Durch Schenkung: Von dem hoh. Ministerium: 1. Jahreshefte des archäologischen Institutes in Wien Band II. 2. Numism. Monatsblätter 179-90. 3. Numism. Zeitschrift 30. Band.

Durch Ankauf: Hensell: Modell einer römischen Katapulte.

Stand: a) 7 prähistorische, 4 ägyptische, 4 griechische, 15 römische Alterthümer, 2 Imitationen; 10 sonstige Gegenstände, zusammen 42 Inventarnummern; b) 351 Silber- und Nickel-, 2028 Bronze-, und Kupfermünzen, 3 Papiermünzscheine, zusammen 2382 Stück; c) archäolog.-numismatische Zeitschriften, 17 Bände und 12 Tafeln; d) 2 Schaukästen; e) 1 Bilderwerk; f) 6 Wandtafeln; g) 2 Modelle; 6 Rahmen zur Ausstellung von Zeichnungen und Bildern

F. Physikalisches Cabinet.

Custos: Prof. Šantel.

Durch Ankauf: 1. Acetylen-Apparat zur Benützung bei Projectionen mittelst des Scioppticums. 2. Apparat zum Nachweis des Mariotteschen Gesetzes. 3. Apparat für den Quecksilberregen, durch Blasen oder Saugen mit dem Munde functionierend; 4. Apparat für die Diffusion der Gase; 5. Apparat für die Reflexion elastischer Kugeln von einer festen Wand. 6. Apparat für den schiefen Wurf. 7. Eine Serie von 15 Diapositiven für Projection mittelst des Scioppticums. 9. Verschiedene Utensilien für den Unterricht in der Chemie.

Stand: 798 Inventarnummern.

G. Naturhistorisches Cabinet.

Custos: Prof. Loittlesberger.

Durch Ankauf: 14 Stopfpräparate, und zwar: *Caprimulgus europaeus*, *Alauda arvensis*, *Erythacus rubecula*, *Parus caudatus*, *Loxia curvirostra*, *Luscinia philomela*, *Sylvia hortensis*, *Astur palumbarius*, *Coturnix communis*, *Lagopus Alpinus*, *Anser cinereus*, *Anas boschas*, *Vanellus cristatus*, *Ciconia alba*. 2 Formol-Präparate: Anatomie von *Limax* und von *Anodonta*. 18 Tafeln aus Leutemanns zool. Atlas; 2 anatomische Wandtafeln v. Keller; 2 Tafeln Weigeldts über den Nährwert der Nahrungsmittel; mehrere Utensilien und Chemikalien zur Herstellung von Stopfpräparaten.

Durch Schenkung: Von Herrn Professor F. Seidl: 1 Plattenkalk mit *Carpogonien* v. Chara; 5 Stopfpräparate (hergestellt durch den Custos), und zwar: Von Herrn G. de Dottori 1 *Meles taxus*, 1 *Mergus*

merganser und 1 Podiceps auritus; von Herrn Forstrath St. Bauner; 1 Tetrao urogallus; von Herrn Professor F. Žnideršič; 1 Cuculus canorus. Vipera aspis juv. in Formol (durch den Custos). 1 Fruchtstand v. Cha-maerops humilis von Schüler der V. Classe Hugo Chiurlo.

Mehrere Schüler der I. u. II. Classe theiligten sich eifrig an der Beschaffung von frischem Pflanzenmateriale für den Unterricht.

Gegenwärtiger Stand: Zoologische Sammlung 1654 Numern. Botanische Sammlung, 50 Numern. Mineralogisch-geologische Sammlung 1845 Numern. Naturwissenschaftliche Wandtafeln 306.

H. Sammlung stereometrischer Modelle.

Custos: Prof. Novak.

Gegenwärtiger Stand: 46 Stück.

I. Musikalien-Sammlung.

Durch Ankauf: Liebscher: Österreichischer Liederkranz. 5 Ex.-„Das Rütli“.

Stand: 1 Harmonium, 1 Normalstimmgabel, 42 Musikalien-Inventarnummern.

K. Zeichenvorlagen.

Custos: Lehrer Gvaiz.

Durch Ankauf: 7 Gypsabgüsse von dem k. k. öst. Museum für Kunst und Industrie.

Stand: 378 vorgeschriebene Vorlegeblätter, 32 Gyps- u. 4 sonstige Modelle.

V. Kassa-Gebahrung im Verwaltungsjahre 1898.

I. Lehrmittelfond 1898.

Einnahmen:	Kassarest vom Jahre 1896	fl.	907.96
	Aufnahmstaxen von 127 Schülern zu fl. 2.10. „	266.70	
	Lehrmittelbeiträge von 481 Schülern zu fl. 1. „	481.—	
	8 Semestralzeugnisduplicate zu fl. 1 „	8.—	
	zusammen	fl.	1663.66
Ausgaben:	Dotation des phys. Cabinetes	fl.	200.—
	„ „ naturhist. „	110.—	
	Modelle und Diapositive	49.—	
	Bibliothek, Geographie u. Zeichnen „	320.10	
	zusammen	fl.	679.60

Bilanz:	Einnahmen	fl. 1663.66
	Ausgaben	„ 679.10
	Überschuss	fl. 984.56,
welcher in die Rechnung für 1899 als Einnahme übertragen wurde.		

II. Graf Gyulai-Unterstützungsfond für 1898/99.

Der Graf Gyulai-Fond besaß am Ende des Schuljahres 1897/98 nach dem Ausweise des Vorjahres 3900 fl. Papierrente, 300 fl. Silberrente (Ritter Schneid v. Treuenfeld'sche Stiftung), ein 1860er Los zu 100 fl., ein Sparcassabuch mit einer Einlage von 900 fl., und einen baren Cassarest von fl. 141.06.

Einnahmen:

1. Cassarest vom Jahre 1897/98	fl. 141.06
2. a, Zinsen der obgenannten Wertpapiere, incl. August	„ 180.40
b, Zinsen einer neuangekauften Papierrente von 1000 fl. (siehe unten, Ausgabenpost 3), Augustcoupon	„ 21.00
3. Aufzahlungen einiger mit Kleidern betheilter Schüler	„ 48.90
4. Aus der Sparcassa behoben a, an aufgelaufenen Zinsen	„ 191.65
b, vom Capital	„ 829.00
5. Spende des H. Generaldirectors Hugo Müller	„ 5.00
6. Spende des H. Reichsedlen v. Degrazia	„ 25.00
7. Ergebnis der Schülerbeiträge; es spendeten in Gulden:	
In der Classe I. a: Müller 5, Schiozzi 4, Fabris, Hardmayer Ad., Hardmeyer Alex., Prinzig, Wolff u. Rubbia je 1, Culot, Ferneglia, Sirk u. Licen je 0.50 Concion 0.35, Ginzkey 0.30, Ciaulandi u. Dilenä Erw. je 0.10, zusammen	„ 17.85
I. b: Pahor Jul., Okretič, Cotič je 0.50, Fančinger, Bunc, Trost, Vodopivec, Božič, Bogataj, Marušič, Rudež, Pavšič Fr. kleinere Beträge, zusammen	„ 2.27
II. a: Blasig, Palm, Zach je 1, Bar. Engerth 2, Da Fano 0.50, zusammen	„ 5.50
II. b: Persič 0.50, III b: Gf. Attems, Blažon, Furlan je 0.50, Nemec 0.30, Brezigar, Črmelj je 0.20, Komel, Šuc je 0.15, zusammen	„ 3.00
IV. a: Fogar 2, Bolaffio, Gironcoli je 1, Fischl 0.50, zus.	„ 4.50
V.: Chiurlo 5, Bar. Engerth 2, Simzig 0.50, zusammen	„ 7.50
VI.: Bolaffio 1, Šantel 1, zusammen	„ 2.00
VII.: Bolaffio 5, Cociancig 5, v. Laun 1, Premrou 1, zusammen	„ 12.00
VIII.: v. Dottori 5, Zach 3, Morpurgo 1, Rest einer Collecte 0.08, zusammen	„ 9.08
Nach der Drucklegung des vorjährigen Berichtes spendeten einige Schüler der damaligen I. a:	„ 4.15

Summe der Einnahmen fl. 1509.86

Ausgaben:

1. Für Bücher und Einbände	fl. 64.80
2. Für Kleidungsstücke	„ 262.35
3. Für Ankauf einer Notenrente von 1000 fl. sammt Spesen „	1023.80
Summe des Ausgaben	fl. 1350.95

Bilanz:

Einnahmen	fl. 1509.86
Ausgaben	„ 1350.95

Überschuss fl. 158.91,

wovon 29 fl. zur Ergänzung der restierenden Sparcasseneinlage von 71 fl. auf 100 fl. verwendet wurden, während 129.91 fl. als Einnahmspost in die nächste Jahresrechnung übergehen.

Das im Anfange des abgelaufenen Schuljahres gefeierte glorreiche Jubiläum der Regierung unseres allergnädigsten Monarchen, der Anlass so viel- und mannigfaltiger Bethätigung edlen Wohlthätigkeitssinnes seitens hochherziger Menschenfreunde, erhielt auch in der Casse unseres Unterstützungsfondes ein zwar bescheidenes, aber bleibendes Denkmal von nachhaltiger Bedeutung. In Folge einer Anregung der Direction wurden nämlich unter den Mitgliedern des Lehrkörpers Beiträge zu einer kleinen Capitalstiftung gesammelt, welche den Betrag von 324 Kronen ergaben. Dieser Betrag wurde vorläufig behufs erforderlichen Zinsenzuwachses in die Sparcasse eingelegt, um seinerzeit in Staatsrente von 200 fl. umgewandelt zu werden, deren Zinsen dann jährlich zur Unterstützung dürftiger Schüler mitverwendet werden sollen. An der Sammlung theilten sich: Der k. k. Schulrath und Director H. Gross mit 30 K., der k. k. Schulrath J. Culot mit 20 K., die k. k. Professoren bzw. Gymnasiallehrer Dr. Baar, Šantel, Simzig, Krainz, Ivančič, Kragelj, Novak, Cleri, Dr. Scharnagl, Saraval, Znidarski, Fabiani mit je 20 K.; Maionica, Stockmair, Orešec mit je 10 K.; † Wenzel (durch sein allzufrühes Hinscheiden auch in der Bethätigung seiner Opferwilligkeit unterbrochen) mit 4 K.

Für alle der dürftigen studierenden Jugend erwiesenen Wohlthaten, als: Geldspenden, Freitische, Bücher, unentgeltlichen ärztlichen Beistand u. s. w. sowohl von einzelnen Personen als von Anstalten sowie für eine Kleiderspende der Frau Baronin Lehmann sei an dieser Stelle den edlen Wohlthätern der wärmste Dank ausgesprochen.

Prof. A. Šantel, Verwalter.

VI. Themen zu den schriftlichen Aufgaben in den Oberclassen.

Deutsche Aufsätze.

FÜNFTE CLASSE.

1. Welche Eigenschaften zeigt das griechische Volk in Schillers Gedicht „Die Kraniche des Ibykus?“ (Schularbeit).

2. Die Goethe'schen Balladen „Der Fischer“ u. „Erlkönig“ sind mit einander zu vergleichen. (Hausarbeit).
 3. „Früh übt sich, was ein Meister werden will“. (Schularbeit).
 4. Ein Tag aus meinen Weihnachtsferien. (Hausarbeit).
 5. Wodurch weiß Chamisso das Schicksal seines Helden auf Salas y Gomez besonders grausam zu gestalten? (Schularbeit).
 6. Warum bezeichnen wir Voßens „siebzigsten Geburtstag“ als eine Idylle? (Schularbeit).
 7. Welche Veränderung erfährt Kriemhildens Charakter im zweiten Theile des Nibelungenliedes? (Hausarbeit).
 8. Ein Hoftag König Nobels. (Schularbeit).
 9. Welche Stimmungen erwecken die Tageszeiten im Menschenherzen? Auf Grundlage der in der Schule besprochenen lyrischen Dichtungen. (Hausarbeit).
 10. Warum sind wir dem Alter Ehrfurcht schuldig? (Schularbeit).
- Dr. Franz Streinz.*

SECHSTE CLASSE.

1. Ein Tag aus meinen Ferien. (Hausarbeit).
 2. Die Entstehung der Nibelungensage. (Schularbeit).
 3. Das Hildebrandslied ist mit der Episode Glaukos-Diomedes (Ilias VI.) zu vergleichen. (Hausarbeit).
 4. Das Wiedersehen Gudruns mit Herwig u. Ortwein. (Schularbeit).
 5. a) Die Erlebnisse eines Schiffbrüchigen.
b) Parzival. Eine Charakteristik. (Hausarbeit).
 6. Welchen Antheil nahm Walther von der Vogelweide an dem politischen Leben Deutschlands? (Schularbeit).
 7. Die Entwicklung der neuhochdeutschen Schriftsprache. (Hausarbeit).
 8. Was erfahren wir im ersten und zweiten Acte der „Minna von Barnhelm“ über die Vorgeschichte der Handlung? (Schularbeit).
 9. Der Schild des Achilles. (Hausarbeit).
 10. Der Nutzen der Wälder. (Schularbeit).
- Dr. Franz Streinz.*

SIEBENTE CLASSE.

1. Weshalb ist es für die Menschen heilsam, dass sie „Kinder der Sorge“ sind? (Hausarbeit).
2. Herders Freunde und Gönner. (Schularbeit).
3. Worin besteht das Wesen des Volksliedes? (Hausarbeit).
4. Non omnia possumus omnes. (Schularbeit).
5. Was erfahren wir aus den Gedichten „Zueignung“, „Auf dem See“ und „Ilmenau“ über Goethes Leben? (Hausarbeit).
6. Geschichte der Iphigenie bis zur Ankunft des Orestes. (Schularbeit).
7. Wie der Herr, so der Knecht. (Nachgewiesen an Götz und Georg in Goethes Götz von Berlichingen). (Hausarbeit).
8. Ich schätze den, der tapfer ist u. g'rad. Iphig. II. 1. (Schularbeit).
9. Welche Umstände bewirken im „Egmont“ die Erbitterung und Auflehnung des Volkes gegen die spanische Herrschaft? (Hausarbeit).

10. Die erste Annäherung zwischen Schiller und Goethe. (Schularbeit).

Redeübungen.

Anton Tummeler.

ACHTE CLASSE.

1. Gedankengang in Schillers Elegie „Der Spaziergang“. (Hausarbeit).

2. Inwiefern ist das Menn ein Freund des Menschen? (Schularbeit).

3. Inwiefern ist der erste Gesang von Goethes „Hermann und Dorothea“ das Muster einer Exposition? (Hausarbeit).

4. Welche für den bildenden Künstler wichtigen Gesetze entwickelt Lessing im zweiten und dritten Capitel seines „Laokoon“? (Schularbeit).

5. Welche Motive bestimmen Elisabeth, das Todesurtheil der Maria Stuart zu unterzeichnen? (Hausarbeit).

6. „Kein Mensch besteht für sich allein, Wir müssen all' uns helfen reich sein. Drum findet man so viele Gaben, Nicht einer kann sie alle haben“. Goethe. (Schularbeit).

7. „Wir alle leben vom Vergangenen und gehen am Vergangenen zugrunde“. Goethe. (Hausarbeit).

8. Wie deutet Uhland in seinem „Märchen“ die Geschichte vom Dornröschen? (Hausarbeit).

9. Das Wesen und die Ziele der Romantik. (Schularbeit).

10. Maturitätsarbeit.

Redeübungen.

Dr. Franz Streinz.

Italienische Aufsätze.

FÜNFTE CLASSE.

1. „Fate la carità“ — „Va a lavorare“ (Dialogo fra un mendicante ed un uomo di carattere).

2. Arresto e liberazione di Renzo (Manzoni. P. S. Cap. XIII.-XV.).

3. Un operaio in procinto d'emigrare saluta la patria.

4. Ugo Bassville a Parigi. (Monti Bassvilliana II.).

5. Soliloquio d'uno scolaro che s'avvia alla scuola coi temi male fatti e con le lezioni male imparate.

6. Un giovinetto che a bordo d'un vapore lascia per la prima volta la casa paterna, scrive a sua madre informandola del suo stato e di ciò che gli è occorso durante il viaggio.

7. Il ladro caritatevole.

8. Connessione dei pensieri nel primo coro dell'Adelchi.

9. La guida del San Bernardo.

10. Il passaggio del reggimento.

Saraval.

SECHSTE CLASSE.

1. Impressioni ricevute dalla lettura durante le vacanze.

2. „Poca favilla gran fiamma seconda“. Confortate questa verità dantesca con esempi tolti dalla storia e specialmente dalle „Istorie fiorentine“ di N. Machiavelli.

3. „È santa cosa il lavoro; — Vi ti educa, o figlio, — E felice vivrai“. Maria Ricci Paternò Castello.
4. Molti sventurati furono fatti poeti dall'ingiustizia patita; impararono, soffrendo, quanto insegnano cantando.
5. „Io ne passai di quelle da contarle — A veglia in lunghe sere accanto il fuoco — Ed a sentirle si terrian per ciarle“. Borsini.
6. L'episodio di Olindo e di Sofronia e lo stato di Gerusalemme durante l'assedio.
7. Uno studente cerca di convincere un contadino dei vantaggi dell'educazione. Dialogo.
8. Di quali argomenti si vale il Manzoni per destare in noi più viva la pietà per Ermengarda?
9. Descrizione d'un uragano sulle tracce di Virgilio.
10. Analisi critica dell'idea fondamentale nei „Sepolcri“ di U. Foscolo. *Kurschen.*

SIEBENTE CLASSE.

1. Quale tra le nazioni moderne può paragonarsi con gli antichi Romani sotto l'aspetto coloniale e commerciale? (Dialogo fra due giovani).
2. Criteri del Parini intorno alla vera educazione secondo l'ode „Per la guarigione di Carlo Imbonati“.
3. Quid non mortalia pectora cogis — Auri sacra fames! (Vergilio).
4. Il venditore girovago.
5. Demostene difende Atene contro le insidie di Filippo.
6. Esponete lo sviluppo dell'azione e la caratteristica dei personaggi nell'Attilio Regolo del Metastasio.
7. Il giovane bardo. (Episodio della battaglia d'Alesia).
8. a) Con quali tratti ci delinea l'Alfieri in Gomez il prototipo del falso consigliere e del vile cortigiano?
b) Per quale motivo il quarto atto del Saul, sebbene non necessario per lo sviluppo dell'azione tragica, pure contribuisce a farci meglio intendere il carattere del protagonista?
9. Una madre domanda la grazia di suo figlio fuggito dal collegio. (Orazione).
10. Platone esorta gli Ateniesi pentiti d'aver condannato a morte Socrate, a consacrare il loro pentimento con l'innalzare un monumento in onore del filosofo. (Orazione). *Redeübungen. Saraval.*

ACHTE CLASSE.

1. L'eloquenza antica e moderna: sacra, forense, parlamentare, marziale.
2. Usi e costumi dei Germani ai tempi di Tacito.
3. Il naso, organo dell'odorato.
4. Firenze e il fatedio di Santa Croce nei „Sepolcri“ di Ugo Foscolo.
5. Analisi critica dell'ode manzoniana „Il Cinque Maggio“.
6. Morte di Lucio Anneo Seneca.

7. Qual confortante pensiero predomina nelle prime odi oraziane che abbiamo letto?

8. „Laudator temporis acti“ (Dialogo con un compagno che non sa vedere se non cogli occhi dell' antica Grecia e di Roma, e disprezza le istituzioni, i progressi dell' età nostra).

9. Conversione e ricaduta di Alfio usuraio („Beatus ille qui procul negotiis“).

10. Maturitätsarbeit.

Redeübungen.

Simzig.

Slovenische Aufsätze.

FÜNFTE CLASSE.

1. „Zemska te ne vteši sreča, Duša tvoja hrepeneča, V njej ne zadobi miru“. Stritar.

2. Usmiljeno srce cesarice Elizabete.

3. Na grobih „Blagor mu, ki se spočije, V črni prsti v Bogu spi! Lepše solnce njemu sijje, Lepša zarja rumeni“. Cegnar.

4. Cesar Franc Jožef na Predelu.

5. Pomen Vodnikove basni „Kos in brezen“.

6. Smrt Asan-Aginice. Cegnar.

7. Kraljevič Marko in Musa kesedžija. Srb. nar. pesen.

8. Ubežni kralj. Levstik.

9. „Πᾶσιν ἄδειν χαλεπὸν“. Solon.

10. „Zakon nature je tak, da iz malega raste veliko“. Koseski.

Orešec.

SECHSTE CLASSE.

1. „Svetó služimo sveti domovini!“ Stritar.

2. Vsebina Jurčičevega Tugomera.

3. „Bodite verni, mi vsi smo potrebni v življenju tolažbe svete vere“. Cesarica Elizabeta.

4. Pismo o petdesetletnici našega cesarja v Gorici.

5. O razširjanju krščanstva med Slovenci. Gregorčič.

6. Boj med Valjahunom in Črtomirom pri Ajdovskem Gradcu. „Slovenec že mori Slovenca brata — Kako strašna slepota je človeka!“ Prešeren.

7. Kako dokazuje Prešeren v „Krstu pri Savici“ resnico svojega izreka „Da srečen je leta, kdor z Bogomilo, Up sreče onstran groba v prsih hrani“.

8. Oljka. „Miru simbol si tudi nam!“ Gregorčič.

9. Prešernove misli o našem knjižnem jeziku in o namenu umetnega pesništva.

10. O znamenitosti kmetske hiše: Ta hiša nam je mati krušna, Domovju steber je častit, Iz kmetskih hiš nam hrana dušna, Iz kmetskih hiš omike svit! Gregorčič.

Orešec.

SIEBENTE CLASSE.

1. Korenine omike so grenke, a sladek je njen sad.

2. Vseh mrtvih dan.

3. „Ko v te se oziram, se zdi mi, oj reka, Da gledam osodo, življenje človeka. „Gregorčič“.

4. „Duh plemeniti sam bo nosil boli, A sreče užival sam ne bo nikoli“. Gregorčič.

5. Božični večer za domačim ognjiščem.

6. Domovinska ljubezen v Prešernovih sonetih.

7. Zgodovina glagolice in cirilice.

8. Velika noč v cerkvi, v naravi in v človeškem srci.

9. Odisej in Navzikaja. (Prosto po Odiseje šestem spevu).

10. Kako hočem prebiti prihodnje počitnice, da si ohranim zdrav duh v zdravem telesu?

Redeübungen.

Kragelj.

ACHTE CLASSE.

1. Zakaj se slovensko slovstvo ni moglo razvijati v srednjem veku?

2. Zasluge Kranjske Čbelice.

3. V dnevih žalosti. „Marivčeva roka, orodje brezumnega fanatizma, ki si je postavil za smoter uničiti obstoječi družbeni red, se je vzdignila zoper najplemenitejšo izmed žen ter v slepem, neomenjenem sovraštvu zadela srce, ki ni poznalo nobenega sovraštva ter je bilo samo za dobro“. Cesar Franc Jožef.

4. Petdesetletnica vladarstva našega cesarja. „Dobrotni oče in gospod! Slovenski tudi mirai rod Z besedo skromno Ti čestita. Ko god obhajaš, god prelepi, Molitev nam srce nareka: *O naj živé Te božji sklepi Še dolgo izven tega veka*“! A. Medved.

5. Dr. France Prešeren, zagovornik svojih pesni. „Komur pevski duh sem vdihnil, Ž njim sem dal mu pesni svoje; Drugih ne, le te naj poje, Dokler da bo v grobu vtihnili“.

6. Kaj je Prešernu posebno pripomoglo, da je došel do tako visoke stopinje dovršenosti?

7. Na grobu drugega sošolca (Frančiška Ježa). „Jedna se tebi je želja spolnila, V zemlji domači da truplo leži“. Prešeren.

8. „Življenje je boj“. Stritar.

9. „Nil mortalibus ardui est“. Horacij I. 3.

10. (Naloga za preizkušnjo zrelosti).

Redeübungen.

Orešec.

VII. Maturitätsprüfung.

a) am Schlusse des Schuljahres 1897/98.

und am Anfange des Schuljahres 1898/99.

Die mündliche Maturitätsprüfung im Sommertermine fand vom 7. bis 12. Juli 1898, unter dem Vorsitze des Herrn Schulrathes u. Gymnasialdirectors Jakob Babuder, jene im Herbsttermine am 28. September 1898 unter dem Vorsitze des Herrn Landesschulinspectors Dr. Franz Swida statt.

Von den 27 Candidaten, die zur mündlichen Prüfung zugelassen wurden, erhielten 5 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 19 ein Zeugnis der Reife, 3 wurden reprobiert.

Die näheren Daten über die für reif erklärten Abiturienten enthält folgende Tabelle:

L. Zahl	NAMEN	Geburtsort und Jahr	Dauer der Gymnasialstudien	Prüfungsergebnis	Gewählter Beruf
1.	Eugen Ritter von Boeckmann . .	Görz 1879	9 Jahre	reif	Jus
2.	Hugo Bolaffio . .	" 1879	9 "	"	"
3.	Isaias Božič . .	Klauže 1878	8 "	"	Philosophie
4.	Anton Carrara . .	Görz 1878	8 "	"	"
5.	Ernst Claucig . .	Podgora 1880	8 "	"	Jus
6.	Valerius Černic . .	St. Peter b. Görz 1879	9 "	"	"
7.	Stephan Feltrin . .	S. Veitsberg 1878	8 "	"	Post
8.	Guido Fonzari . .	S. Mauro 1876	11 "	"	Technik
9.	Max Gridl . .	Görz 1876	11 "	"	Jus
10.	Rudolf Kain . .	Weyer (O.-Ö.) 1877	9 "	"	Philologie
11.	Anton Knez . .	Serpenica 1877	9 "	"	Jus
12.	Josef Mosettig . .	Görz 1880	8 "	"	"
13.	Peter Mosettig . .	Monfalcone 1877	8 "	"	Theologie
14.	Karl Podgornik . .	Čepovan 1878	8 "	reif mit Ausz.	Philosophie
15.	Johann Potočnik . .	Laibach 1880	8 "	reif	Marine
16.	Franz Ratej . .	Katzenegg (Steierm.) 1878	8 "	"	Medicin
17.	Johann Šorli . .	Podmelec 1877	8 "	"	Jus
18.	August Trevisan . .	Vermeigliano 1876	8 "	reif mit Ausz.	"
19.	Emil Turus . .	S. Lor. di Mossa 1877	8 "	"	Philologie
20.	Alphons Vales . .	Gabrije 1875	8 "	"	Philosophie
21.	Leonhard Vinci . .	Görz 1879	9 "	reif	Jus
22.	Alfred Zach . .	Hart(Steier.) 1879	8 "	reif mit Ausz.	Medicin
23.	Renatus Zei . .	Görz 1879	9 "	reif	Philosophie
24.	August Žigon . .	Haidensch. 1877	9 "	"	"

b) am Schlusse des Schuljahres 1898/99.

Zur Maturitätsprüfung im Haupttermine meldeten sich 34 öffentliche Schüler der VIII. Classe. Die schriftlichen Prüfungen fanden vom 5. bis 10. Juni 1899 statt. Die zur Bearbeitung vorgelegten Aufgaben waren folgende:

1. Übersetzung aus der deutschen in die lateinische Sprache: „Über der Begriff Optimaten“.
2. Übersetzung aus der lateinischen in die deutsche Sprache: Vergils Aeneis XII. vv. 161—194 (Interea reges... bis: dabit Lavinia nomen).

4. Übersetzung aus der griechischen in die deutsche Sprache: Sophokles Antigone vv. 162—197.
5. Deutscher Aufsatz: Mit welchem Rechte wird das Mittelmeer als das Weltmeer der alten Zeit, der atlantische Ocean als das Weltmeer der neuen Zeit bezeichnet?
6. Mathematische Aufgaben:
 - a) $5 \sqrt[6]{x^2 - 7x + 6} = \frac{12 - 14x + 12x^2}{11} + 33$
 - b) Wieviel beträgt das Product von 27 Gliedern jener geometrischen Progression, deren Anfangsglied 0.95 u. deren Quotient 1.05 beträgt?
 - c) Wie hoch ist der Thurm A B eines Schlosses in einem See, wenn in den beiden Endpunkten C u. D einer am Ufer abgesteckten Standlinie C D = 250 m die Visierlinien nach der Spitze des Thurmes mit der Standlinie die Horizontalwinkel $\gamma = 42^\circ 7' 13''$ und $\delta = 39^\circ 26' 5''$ bilden und die Spitze desselben an dem ersten Endpunkte der Standlinie unter dem Elevationswinkel $\varphi = 18^\circ 47' 16''$ erscheint?
 - d) Drei Kreise haben die Gleichungen: $x^2 + y^2 = 4 + 2x + 4y$ (Mittelpunkt O_1), $x^2 + y^2 = 28x + 8y - 196$ (Mittelpunkt O_2) und $x^2 + y^2 = 20x + 24y - 219$ (Mittelpunkt O_3). Man bestimme den Umfang und den Flächeninhalt jenes Dreieckes, welches von den drei Centralen gebildet wird.
7. Italienische Aufsatz: Crescere il corpo sano e vigoroso, educar l'animo alle più nobili virtù, svolgere e perfezionare tutte le facoltà intellettuali è lo scopo della vita.
8. Slovenischer Aufsatz: Prešeren nam je stvarnik lirčne proezije, stvarnik našega slovstva. (Stritar VI. 256).

Über den Ausfall den mündlichen Prüfungen, welche am 10. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landeschulinspectors Dr. Franz Swida beginnen sollen, wird im nächsten Programme berichtet werden.

VIII. Geschichte des Gymnasiums.

1. Das Schuljahr 1898/9 wurde am 19. September 1898 mit dem Hl.-Geistamte eröffnet. Der Schluss des Winterhalbjahres erfolgte am 11. Februar, jener des Sommerhalbjahres am 8. Juli 1899.

2. Auf die entsetzliche Trauerkunde von dem plötzlichen Hinscheiden Ihrer Majestät der allgeliebten Kaiserin Elisabeth sandte der Lehrkörper unter dem 17. September 1898 eine Traueradresse an Seine Excellenz den Herrn Statthalter des Küstenlandes. Am 23. September fand ein Schul-Trauer-gottesdienst statt.

3. Die hohen Namensfeste Ihrer k. u. k. Apostolischen Majestäten am 4. October und am 19. November 1898 wurden wie alljährlich mit Festgottesdiensten gefeiert. Am 2. December fand zur Feier des 50jährigen Regierungsjubilaeums Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät unseres allergnädigsten Kaisers eine Schulfeier statt. Nach einer Festmesse hielt Prof. Dr. Streinz einen Vortrag über die Bedeutung des Tages, dem

der Director einige Schlussworte beifügte, worauf die Schüler die 1. Strophe des Volkshymne sangen. Der Feier folgte die Vertheilung der Gedenkmedaillen an die Mitglieder des Lehrkörpers und an den Schuliener Vogrič. Anlässlich des Jubilaeums widmete der Lehrkörper eine besondere Spende für den Unterstützungsfond und sandte Prof. Steffani in Capodstria, ein Görzer, dem Director 5 Gulden zur Betheilung eines würdigen iSchülers der Anstalt.

4. An Stelle des verstorbenen Fachinspectors für das Zeichnen Matthaeus Gembrecht wurde der Professor an der Staatsrealschule im III. Bezirk Wiens Herr Eduard Brechter mit M.-E. vom 9. November 1898 Z: 24288 zum Fachinspector für den Zeichenunterricht an den Mittelschulen im Küstenlande, in Dalmatien und in Südtirol ernannt.

5. Dem Professor Heinrich Maionica als Leiter des Staatsmuseums in Aquileia wurde mit Allerhöchster Entschliessung vom 30. November 1898 das Ritterkreuz des Franz-Josephs-Ordens verliehen. Dem Professor Fr. Simzig wurde die V. (8. September 1898 Z: 834 G. S.), dem Professor Anton Tummeler die I. (31. October 1898 Z: 994), dem Professor J. Krainz die V. (30. Nov. 1898 Z: 1190), dem Professor G. Novak die II., dem Professor A. Kragelj die III., dem Professor Dr. Scharnagl die I. Quinquennale (2. März 1899 Z: 202), den Gymnasiallehrern Karl Loitlesberger (M.-E. 7. Jannuar 1899 Z: 32250 ex 98), Dr. Scharnagl (2. März 1899 Z: 211 G. S.) und Dr. Streinz (2. März 1899 Z: 212 G. S.) der Titel „k. k. Professor“ zuerkannt.

6. Am 16. October 1898 starb plötzlich der k. k. Gymnasialprofessor i. R. Ehrendomherr Mons. Andreas Marušić, der 36 Jahre hindurch als Religionsprofessor segensreich an der Anstalt gewirkt hatte. Die Lehrer und die Schüler der hiesigen Mittelschulen gaben ihm am 18. October das letzte Geleite. Sein Nachfolger Professor Cleri widmete ihm am 23. October nach der sonntägigen Exhorte einen warm empfundenen Nachruf. Des Hinscheidens des Turnlehrers A. Kurschen und des Professors J. Wenzel wurde bereits S. 1 gedacht.

7. Der Gesundheitszustand unter Schülern und Lehrern war im verflossenen Schuljahre minder günstig. Zahlreiche Augen-, Hals- und Brustleiden und nicht wenige Erkrankungen an Influenza kamen vor. Am 30. Jannuar 1899 starb in Tolmein der hoffnungsvolle Octavaner Franz Jež an Tuberculose; seine Mitschüler und einige Professoren geleiteten sein Sterbliches zur letzten Ruhestätte. R. I. P.

8. Hinsichtlich der religiösen Übungen und des Empfanges der hl. Buss sacramente wurden die bestehenden Vorschriften genau befolgt.

IX. Wichtigere Erlässe.

1. Erlass des k. k. Landesschulrathes für Görz vom 28. October 1898 Z: 993, demzufolge die Vermögensausweise, welche den Gesuchen um Schulgeldbefreiung beizuschliessen sind, von der k. k. Steuerbehörde vidiert sein müssen.

2. Min.-Erlass vom 6. October 1898 Z: 2310, welcher anordnet, dass der 19. November als der Tag des Namenfestes weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth auch künftighin schulfrei zu halten und an diesem Tage eine entsprechende kirchliche Feier zu veranstalten sei.

X. Gesundheitspflege.

Der milde Winter von 1897 auf 1898 ermöglichte die Pflege des Eislaufes nicht.

Im Sinne des h. M.-Erl. vom 15. October 1893 wurden in diesem Schuljahre 111 fl. zur Bestreitung der mit den Jugendspielen verbundenen Auslagen eingehoben. Neu angeschafft wurden: 3 Fußbälle, 1 Crocket- und 1 Kugelspiel. Die Spiele fanden im September u. October und von Mitte April bis Mitte Juni unter der Leitung der Gymnasiallehrer Stockmair u. Kurschen in zwei Abtheilungen im Gymnasialhofe und auf dem Viehmarkte hinter dem Castelle statt.

Gespielt wurden: A. Bewegungsspiele: Katze und Maus, Blinde Kuh, Fuchs zum Loch, Boccia, Drittenabschlagen, Sautreiben.

B. Ballspiele: Steheball, Hohlball und Prellball, Schlagball, Eckball, Kreisball, Schleuderball, Faust-, Fuß-, Tamburinball.

C. Kampf- u. Wettkämpfe: Crocket, volksthümliche Spiele (Steinstoß, Wurf etc.), Ring- u. Kugelspiel, Reifspiel.

Überdies wurden die Turnspiele im Turnlocale und die Spiele während der Respirien im Schulhofe beibehalten und 11 Ausflüge unternommen.

Hinsichtlich der Bäder blieb es bei der Gepflogenheit der Vorjahre.

XI. Archaeologische und kunstgeschichtliche Anschauungsmittel und Lehrbehelfe.

Der Vorrath an archäologischen und kunstgeschichtlichen Lehrbehelfen erfuhr einen Zuwachs durch den Ankauf des Hensellschen Modelles einer römischen Katapulte und von 15 Diapositiven (Glasphotographien) für das Skioptikon. Die vorhandenen 58 Lichtbilder wurden den Schülern der Oberclassen außerhalb der Schulzeit in 2 Serien von Dr. Streinz und Prof. Šantel demonstriert und erläutert.

VII. Geldleistungen und Stipendien.

Geldleistungen.

	Gymnasialschüler	Schüler d. Vorb.-Classe
Das Schulgeld im ganzen Betrage zahlten im 1. Semester	159+1	4
2. „	216	17
Das Schulgeld im halben Betrage zahlten im 1. Semester	11	5
2. „	8	—
Ganz befreit waren im 1. Semester	304	30
2. „	228	18
Die Summe des eingehobenen Schulgeldes betrug im 1. Semester	2482 fl. 50 kr.	32 fl. 50 kr.
2. „	3300 fl. — kr.	85 fl. — kr.
zusammen	5782 fl. 50 kr.	117 fl. 50 kr.
Gesamtsumme	5900 fl. — kr.	

Stipendien.

Im Schuljahre 1898/9 genossen 60 Schüler 59 Stipendien im Gesamtbetrage von 7709 fl. 74 kr.

XIII. Kundmachung

für das Schuljahr 1899/1900.

Das Schuljahr 1898/1900 beginnt am 18. September. Die Aufnahme der Schüler in die I. Classe findet am 11. und 12. September von, 9—12 Uhr vormittags in der Directions-Kanzlei statt.

Jene Knaben, *welche in die erste Classe aufgenommen werden wollen* haben an einem dieser Tage in Begleitung ihres Vaters oder seines Stellvertreters zu erscheinen und *den Tauf- oder Geburtsschein und das Frequentationszeugnis* der Schule, die sie besucht haben, beizubringen. Die Aufnahme hängt von dem gesetzlich vorgeschriebenen Alter (10 Jahre) und von dem Erfolge einer schriftlichen und mündlichen Aufnahmeprüfung ab, die am 14. September abgehalten werden wird und bei welcher die Schüler darzulegen haben *jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache als Unterrichtssprache des Gymnasiums; Kenntniss der Elemente aus der Formenlehre dieser Sprache; Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben; Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.*

Die Wiederholung der Aufnahmeprüfung für dasselbe Jahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Jene Schüler, *welche bisher der Lehranstalt angehörten*, haben sich bis spätestens 16. September anzumelden.

Die Aufnahme-, Wiederholungs- und sonstigen Prüfungen finden vom 14. bis 16. September statt.

Schüler, *welche von anderen Gymnasien an das hiesige übertreten wollen*, haben nebst den Zeugnissen über die beiden Semester des letzten Schuljahres den Tauf- oder Geburtsschein beizubringen. Sind die Zeugnisse nicht *sehr gut*, so werden solche Schüler erst einer *Aufnahmsprüfung unterzogen*.

Neu eintretende Schüler haben bei der Aufnahme 2 fl. 10 kr. als Aufnahmestaxe, *alle* Schüler 1 fl. als Lehrmittelbeitrag und 50 kr. als Beitrag zu den Auslagen für die Jugendspiele (von welchem Unbemittelte befreit werden) zu erlegen.

Das Schulgeld beträgt 15 fl. für ein Semester und ist im 1. Semester von den Schülern der I. Classe in den ersten drei Monaten, von allen übrigen in den ersten sechs Wochen, im 2. Semester von *allen* Schülern in den ersten sechs Wochen des Semesters zu entrichten. — Öffentliche Schüler können sich um ganze oder halbe Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes bewerben, wenn sie a) im letztverflossenen Semester in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und mindestens die allgemeine „erste Zeugnissklasse“ erhalten haben; b) wenn sowohl sie selbst, als auch diejenigen, welche die Obliegenheit haben, sie zu erhalten, wahrhaft dürftig, d. h. deren Vermögensverhältnisse so beschränkt sind dass ihnen die Zahlung des Schulgeldes nicht ohne die empfindlichsten Entbehrungen möglich sein würde. Um die Befreiung von der Schulgeldzahlung zu erlangen, haben die Schüler *sogleich zu Beginn des Schuljahres* ein an den hohen k. k. Landesschulrath für Görz gerichtetes, mit dem Zeugnisse über das letzte Semester u. dem Vermögensausweise belegtes Gesuch bei der Direction zu überreichen. Der Vermögensausweis *muss von der k. k. Steuerbehörde vidiert sein*, ist von dem Gemeindevorsteher und dem Ortsseelsorger auszustellen und darf nicht vor mehr als einem Jahre ausgefertigt sein, er hat eine *genaue, umständliche Darlegung der Vermögensverhältnisse* zu enthalten. — Schüler der ersten Classe können erst im II. Semester um Befreiung von der Schulgeldzahlung ansuchen, es sei denn dass sie im letztverflossenen Jahre eine mit einer Staatsmittelschule verbundene Vorbereitungsclassen oder die hiesige k. k. Knaben-Übungsschule besucht haben. Doch kann den übrigen mittellosen Schülern der I. Classe, wenn sie die Bedingungen der h. Min.-Verordnung vom 6. Mai 1890 Z. 8836 erfüllen und darum ansuchen, die Zahlung des Schulgeldes für das 1. Halbjahr gestundet werden.

Die Aufnahme in die Vorbereitungsclassen für Schüler mit slovenischer Muttersprache findet vom 15. September an statt. Bedingungen sind der Nachweis über die mit gutem Erfolge absolvierte 3. Volksschulclassen und über das vollendete oder doch im Solarjahre 1899 zur Vollendung gelangende 9. Lebensjahr. Taxen sind nicht zu entrichten. Die Aufnahme ist jedoch nur provisorisch; Schüler, welche innerhalb des ersten Monats nicht die genügende Vorbildung zeigen, werden im Sinne des h. M.-Erl. vom 28. Mai 1876 Z. 6330 an die Volksschule zurückgewiesen. Überdies ist die Aufnahme auf die

Maximalzahl 50 beschränkt; den Vorzug erhalten jene, welche in ihrem Wohnorte keine Gelegenheit haben die deutsche Sprache zu erlernen und die nicht bereits die hiesige k. k. Knabenübungsschule besuchen. Das Schulgeld beträgt für die Schüler der Vorbereitungsclassen 5 fl. für jedes Halbjahr; arme und würdige Schüler können von der Zahlung dieses Schulgeldes zur Gänze oder zur Hälfte befreit werden.

XIV. Verzeichnis der Schüler am Schlusse des Schuljahres 1899*)

Vorbereitungsclassen.

Josef Berbuč aus Hl.-Kreuz	Johann Pišot aus Selo
Philipp Bizjak aus Görz	Alois Poljšak aus Šmarje
Johann Braz aus Serpenica	Stephan R. von Premenstein aus Idria (Krain)
Alois Čotič aus Komen	Josef Rudež aus Görz
Anton Černigoj aus Selo	Andreas Rustja aus Skrilje
Franz Černigoj aus Dobravlje	Cyrill Sedej aus Kirchheim
Cyrill Čuk aus Kirchheim	Franz Stach aus Staranzano
Otto Dokter aus Mühldorf (Kärnten)	Eugen Strosser aus Gradisca
Egon Gabrijelčič aus Tolmein	Alois Šubic aus Flitsch
Josef Gerbec aus Rojano	Franz Taucer aus Kreplje
Franz Gomilšček aus Drežnica	Franz Troha aus Pečine
August Gulin aus Trencsin (Ungarn)	Karl Vendermin aus Quisca
Stanislaus Kalan aus Karfreit	Rudolf Vidič aus Gradisca
Josef Lasič aus Bukovica	Anton Zadnik aus St. Veit
Anton Mihalj aus Komen	Blasius Zlatič aus Slum
Josef Pečar aus Muscoli	Victor Živec aus Komen
Philipp Peric aus Brestovica	
Josef Persič aus Oželjan	

I. Classe A.

Richard Apollonio aus Lussinpiccolo	Josef Concion aus Bruma
Johann Basili aus Ronchi	Kajetan Culot aus Görz
Heinrich Beltramini aus Gradisca	Erwin Dilena aus Veglia
Karl Blason aus Farra	Rudolf Dilena aus Mariano
Guido Bombig aus Aquileia	Paul Dittrich aus Görz
Karl Bratus aus Görz	Walther von Fabris aus Triest
Johann Bregant aus Lucinico	Marius Fermeglia aus Pingvente
Richard Caisut aus Cormons	Vinciguerra Freih. v. Formentini aus Görz
Alois Cargnel aus Lucinico	Valentin Gallas aus Peuma
Josef v. Ciaulandi aus Podgora	Eugen Gerzel aus Monfalcone
Fulvius Colussi aus Cervignano	

*) Die Namen der Vorzugsschüler sind mit **fetten** Lettern gedruckt.

Heinrich Ginzkey aus Görz
Ado Gratton aus Cervignano
Josef Grusovin aus Görz
Adolf Hardmeyer aus Görz
Alexander Hardmeyer aus Görz
Adolf Hemert-Engert aus Wien
Engel Janesch aus Triest
Hector Licen aus Görz
Josef Marega aus Görz
Leopold Müller aus Treviso
Johann Paternolli aus Görz
Jordan Pazzut aus Perteole
Clemens Perco aus Lucinico
Arthur Pinat aus Bruma
Leo Planisceig aus Görz
Ferdinand Prinzig aus Klagenfurt
Konrad Prinzig aus Görz

Walther Rubbia aus Volosca
Romuald Raza aus Bruma
Gino Schiozzi aus Görz
Johann Semolig aus Creda
Leo Sirk aus Görz
Walther Spagnul aus Brazzano
Johann Stechina aus Mossa
August Stoka aus Cherso
Marius Stoka aus Pirano
Longin Travain aus Villesse
Amadeus Tuzet aus Aquileia
Johann Veniga aus Cormons
Alois Visintin aus Brazzano
Robert Wolff von Wolfenberg aus
Wien
Adam Zanetti aus Mariano
Romanus Zuttioni aus Triest

I. Classe B.

Franz Bitežnik aus Salcano
Milan Bogataj aus Soča
Karl Božič aus Lussinpiccolo
Johann Brelih aus Podmelec
August Bucik aus Triest
Eugen Bunc aus Dolina
Gottfried Cotič aus Cerovo
Andreas Černic aus Vrh
Attilius Devet aus S. Andrea bei
Görz
Richard Faninger aus Flitsch
Karl Fiegl aus Peuma
Alois Fornazarič aus Bilje
Josef Furlan aus Hruševica
Clemens Gomišček aus Salcano
Josef Hrovatin aus Görz
Hermenegild Jaconcich aus Parana
(Amerika)
Ferdinand Janež aus Tolmein
Anton Kjuder aus Kazlje
Leopold Kemperle aus Hudajužna
Johann Knapič aus Saksid
Alois Kodre aus S. Veit (Krain)
Daniel Komavli aus Deskle
Alois Kos aus Lucinico
Alois Kosmač aus Görz
Franz Kurinčič aus Karfreit
Ernst Kuzmin aus S. Andrea bei
Görz
Anton Legiša aus Cerovlje

Anton Marušič aus Merna
Johann Mercina aus Goče
Johann Mikluš aus Peuma
Anton Mišigoj aus Biljana
Franz Močnik aus Gorje
Adolf Pahor aus Görz
Julius Pahor aus Renče
Augustin Pavletič aus S. Andrea
bei Görz
Anton Pavšič aus Loke
Franz Pavšič aus Görz
Leopold Pegan aus Gradinje
Cyrill Peternel aus Kirchheim
Anton Pisk aus Pečine
Andreas Podgornik aus Vrtovin
Victor Poljšak aus Patok
Vladimir Poljšak aus Šmarje
Anton Prinčič aus Kozana
Josef Prinčič aus Orehovlje
Rudolf Reja aus Görz
Franz Rusjan aus Vertojba
Anton Rutar aus Dreženca
Josef Ščuka aus Oprič
Guido Simčič aus Kozana
Johann Stepančič aus Görz
Josef Tauš aus Reka
Josef Tomšič aus Savogna
Michael Toroš aus Medana
Anton Trampuž aus Kostonjeveca
Felix Trost aus Cormons

Franz Turk aus Gabrijle
Johann Uršič aus Karfreit
Franz Vodopivec aus Brestovica
Heinrich Valenčak aus Haidensch.

Peter Velušček aus Görz
Alois Zavadlav aus S. Andrea bei
Görz

II. Classe A.

Alexander Blasig aus Ronchi
Heinrich R. v. Bosizio aus Castel-
nuovo
Hektor Bozzini aus Görz
Eugen Brandl aus Triest
Dominik Caisut aus Cormons
Alois Chiurco aus Rovigno
Alois Corbatto aus Grado
Eduard Dieudonné aus Monfalcone
Edgar Dittrich aus Görz
Eduard Freiherr v. Engerth aus
Dresden
Gino Da Fano aus Görz
Egon Freiherr von Formentini aus
St. Florian
Josef Freyn aus Robič
Anton Fuchs aus Grado
Ernst Holzer aus Görz
Alois Kuk aus Görz

Vivald Louvier aus Görz
Karl Maionica aus Görz
Karl Michlstädter aus Görz
Ignaz Mitis aus Cherso
Rudolf Močnik aus Medulina
Marcellin Muravetz aus Görz
Anton Ongaro aus Görz
Richard Palm aus Wien
Josef Parmeggiani aus Cervignano
Johann Pocar aus Cormons
Jakob Ponton aus Monfalcone
Max Schrittwieser aus Riva (Tirol)
Ernst Scremin aus Versa
Alexander Stacul aus Medea
Josef Terpin aus Cormons
Hygin Valdemarin aus Romans
Richard Zach aus Graz
Alois Zei aus Görz
Antäus Zorzin aus Ronchi

II. Classe B.

August Belinger aus Raunica
Raimund Beslan aus Breginj
Peter Bevk aus Kirchheim
Leopold Bobik aus Peč
Rudolf Božič aus Dolina
Milan Brajda aus Görz
Johann Bratuž aus Dol
Emil Brezigar aus Dobrdob
Leopold Cigoj aus Malovše
Franz Devetak aus S. Andrea bei
Görz
Ludwig Fajgelj aus Tolmein
Michael Frandolič aus Rubbia
Josef Gabersčič aus Sesana
Leopold Goriup aus Vrh
Andreas Klanšček aus S. Florian
Michael Klanšček aus S. Florian
August Klauzer aus Triest
Anton Kogoj aus Idria bei Bača
Vladimir Komavli aus Deskle
Karl Ličar aus Idria (Krain)

Cyrill Lilek aus Tschernembl
(Krain)
Karl Mikuluš aus Peuma
Oskar Pahor aus Quisca
Alois Paljk aus Gross-Žablje
Josef Paušič aus Gargaro
Gottfried Persič aus Vertobja
Josef Peternel aus Plužnje
Franz Pirih aus Kirchheim
Josef Pišot aus Selo
Johann Ples aus Duino
Franz Plesničar aus Voglarje
Andreas Poberaj aus Salcano
Josef Poberaj aus Salcano
Ludwig Podgornik aus Čepovan
August Prinčič aus Orehovlje
Josef Savelli aus Schönpass
Ernst Schwei aus Förk (Kärnten)
Johann Sfiligoj aus S. Lorenzo
Valentin Simonič aus Klein-Žablje
Alois Soban aus Capriva

Josef Srebernič aus Salcano
Friedrich Strel aus Otelca
Vincenz Stanta aus Merna

Wilhelm Tomazič aus Morsko
Alois Žigon aus Volčjigrad

III. Classe A.

Michael Avian aus Cormons
Karl Blasizza aus Gradisca
Peter Bonne aus Görz
Johann Bresca aus Görz
Rüdiger Bressan aus Peuma
Josef Brumat aus Gradisca
Josef Canetti aus Görz
Gustav Caucig aus Mernico
Johann Claucig aus Podgora
Hugo Collatscher aus Cormons
Marius Delorenzi aus Triest
Franz Faini aus Bruma
Franz Grion aus Capriva
Vladimir Marceglia aus Triest

Alois Makuz aus Görz
Hermann Marcuzzi aus Bruma
Alois Marinaz aus Cormons
Alois Morosini aus Görz
Heinrich Mreule aus Rubbia
Adelchi Poiani aus S. Vito
Herman Rosin aus Ruda
Josef Saranz aus Vermeigliano
Josef Sdraule aus Cormons
Alois Seppenhofer aus Görz
Alois Simsig aus Ronchi
Eduard Stacul aus Sagrado
Peter Tosi aus Haidenschaft
Franz Turel aus Görz

III. Classe B.

Friedrich Graf Attems aus Podgora
Franz Beslan aus Cormons
Milan Blažon aus Nabresina
Franz Boskin aus Peuma
Johann Bratina aus Otlica
Felix Brezigar aus Dobrdob
Franz Cigoj aus Nabresina
Josef Čermelj aus Vrtovin
Vincenz Čotar aus Škrbina
Herman Furlan aus Svino
Rudolf Komel aus Aišovica
Christian Krkoč aus Gojače
Josef Levpušček aus Lom
Alois Majcen aus Volčjigrad
Josef Malič aus Peč

Josef Markič aus Görz
Victor Nemec aus Nabresina
Vladimir Orel aus Pervačina
Anton Petelin aus Kozana
August Sedej aus Žaga
Peter Skok aus Triest
Friedrich Škrk aus Salež
August Šuc aus Pliskovica
Emil Tomsič aus Görz
Franz Ulaga aus Rojano
Josef Vogrič aus Görz
Josef Žbuelc aus Salcano
Franz Žerjal aus Reifenberg
Rudolf Žnidarčič aus Gradiscutta

IV. Classe A.

Adolf Baar aus Görz
Karl Baar aus Görz
Antenor Barnaba aus Romans
Guido Battiggi aus Görz
Johann Bertuso aus Casarsa
Victor Bolaffio aus Görz
Josef Bressan aus Lucinico
Johann Brusin aus Aquileia

Adolf Cechet aus Fogliano
Rüdiger v. Claricini aus Triest
Johann Contin aus Brazzano
Herman Deiuri aus Ronchi
Arthur Dosso aus Capriva
Honorius Fasiolo aus Campolongo
Julius Fischlaus Nepomuk (Böhmen)
Marius Fogar aus Peuma

Ernst Galupin aus Vermeigliano
 Eduard v. Gasteiger aus Haidenschaft
 Johann v. Gironcoli aus Görz
 Johann Kaznačič aus Gravosa (Dalmatien)
 Johann Lorenzon aus Bruma
 Achill Morgutti aus Brazzano
 Arthur Naglig aus Görz
 Attilius Pauletig aus Sagrado

Hugo Pellis aus Fiumicello
 Johann Perinceig aus Görz
 Gustav Schwickert aus Wippach (Krain)
 Johann Slokar aus Mostar (Herzegovina)
 Alexander Strukl aus Görz
 Attilius Traversa aus Medea
 Hermenegild Zanier aus Terzo

IV. Classe B.

Karl Graf Attems aus Podgora
 Josef Brovč aus Grant
 Josef Cian aus Görz
 Anton Gerbec aus Kobdilj
 Josef Godnič aus Komen
 Roman Golja aus Tolmein
 Benedict Gruden aus Lokve
 Daniel Hočevan aus Pisino
Hilarius Hrobat aus Dobravlje
 Rudolf Jenko aus Podgora
 Johann Kenda aus Žabče

Ernst Klavžar aus Görz
 Felix Kodrič aus Gross-Zabljé
 Franz Kragelj aus Tolmein
 Ferdinand Plesničar aus Karnica
 Alois Počkar aus Razgori
 Josef Soban aus Capriva
 Alois Štrekelj aus Gorjansko
 Rüdiger Velušček aus Görz
Josef Vodopivec aus Dornberg
 Franz Žbona aus Gargaro

V. Classe.

Franz Ballaben aus Bruma
 Oskar Battistig aus Triest
 Josef Boschin aus Görz
 Hugo Chiurlo aus Görz
August De Fiori aus Görz
 Johann Reichsedler v. Degrazia aus Graz
 Benedict Drius aus Cormons
 Wilhelm Freiherr v. Engerth aus Marburg a/Dr.
 Johann Favetti aus Skrilje
 Rüdiger v. Franzoni aus Medea
 Marius Glatz aus Triest
 Bruno Grignaschi aus Görz
 Anton Grusovin aus Görz
 Josef Hutter aus Mernico
 Rudolf Jenčič aus Triest
 Anton Kafol aus Čepovan
 Andreas Klobučar aus Ravne
 Otto Knittl aus Villach (Kärnten)
 Emil Ličar aus Kirchheim
 Ludwig Lohmann aus Capriva
 Felix Lorsch aus Derelui (Bukovina)

Jakob Mačus aus Kronberg
 Karl Marušič aus Opatjeselo
Anton Medveš aus Livek
 Peter Medvešček aus Görz
 Josef Motz aus Görz
 Johann Možina aus Reifenberg
 Valentin Pascoli aus Muscoli
 Rudolf Paškulin aus S. Andrea bei Görz
 Rudolf Pellis aus Sagrado
 Anton Podgornik aus Čepovan
 Stephan v. Pösarelli aus Avče
 Franz Poušič aus Görz
 Johann Pregelj aus S.ta Lucia
 Karl Prinčič aus Görz
 Albin Radikon aus Podsabotin
 Aelius Ricchetti aus Triest
 Josef Rojic aus Savogna
 Eugen Simzig aus Görz
 Franz Sirk aus Medana
 Rudolf Smersù aus Grado
 Christoph Tomsič aus Gabrije
 Walther Venier aus Ajello
 Leopold Zorzin aus Villa Vicentina

VI. Classe.

Paul Augscheller aus Görz
Bogomil Berbuč aus Görz
Michael Bolaffio aus Görz
Ferruccio Bozzini aus Görz
Karl v. Braunizer aus Görz
Anton Cigoj aus Malovše
Joachim Corbatto aus Grado
Matthaeus Dakschobler aus Podbrdo
Wilhelm Delpin aus Fogliano
Jakob Diblas aus Cervignano
Christian Dietz aus Görz
Rudolf Fanin aus Strassoldo
Karl Ferlesch aus Castua
Eugen Francovich aus Görz
Alois Gradnik aus Medana
Franz Gruntar aus Šmarje

Andreas Ipavec aus Ronzina
Josef Kos aus Deutsch-Ruth
Rudolf Lavrenčič aus Kamnje
Arthur Miani aus Aquileia
Heinrich Palm aus Wien
Jakob Pavia aus Görz
Josef Pavlin aus Unter-Vertojba
Bruno v. Persich aus Lovrana
Johann Srebernič aus Salcano
Guido Stres aus Flitsch
Alexander Šantel aus Görz
Franz Turel aus Görz
Franz Vogrič aus St. Veitsberg
Karl Vuga aus Görz
Pompeius Zumin aus Gradisca
Anton Žerjal aus Reifenberg

VII. Classe.

Peter Bedoni aus Buje
Karl Bolaffio aus Görz
Arthur Burri aus Staranzano
Anton Cigoj aus Monfalcone
Edgar Cociancig aus Görz
Valentin Cusulin aus Farra
Julian Fabbri aus Pinguente
Kajetan Feigl aus Idria (Krain)
Franz Gabršček aus Karfreit
Josef Galdi aus Gradisca
Franz Komar aus Karfreit
Friedrich Koršič aus Görz
Franz Krkoč aus Selo
Rudolf Edler v. Laun aus Prag
Friedrich Lenardič aus Quisca
Anton Manzoni aus Canale
Josef Marolt aus Görz

Vladimir Premrou aus Görz
Adolf Savelli aus Schönpass
Nikolaus Sedej aus Kirchheim
Anton Sok aus Kred
Thomas Šorli aus Podbrdo
Karl Stechina aus Görz
Franz Štepančič aus Ranziano
Johann Stolfa aus Volčjigrad
Eduard Sturnig aus Romans
Johann Tabaj aus S. Andrea bei
Görz
Emerich Triller aus Rudolfswert
(Krain)
Josef Veljak aus Görz
Franz Vodopivec aus Haidenschaft
Franz Vuga aus Canale

VIII. Classe.

Guido Bresca aus Görz
Johann Brezavšček aus Zavrh
Josef Collorig aus Cormons
Virgil Cosolo aus Fogliano
Hektor Delfabro aus Gradisca
Josef von Dottori aus Ronchi
Anton Eržen aus Görz
Josef Ferfolja aus Dobrdob
Josef Fon aus Visno

Peter Gall aus Cormons
Otto Goldstein aus Vasvar (Ungarn)
Milivoj Gregovich aus Castellastua
(Dalmatien)
Josef Ivančič aus Kámnno
Ignaz Kobal aus S. Veitsberg
Franz Lavrenčič aus Salež
Livius Licen aus Görz
Franz Malnič aus Ronzina

Konrad v. Michellini aus Mariano
 Rambald Milocco aus Perteole
 Franz Mitis aus Cherso
Silvius Morpurgo aus Görz
 Alexander Nachtigall aus Cormons
 Peter Natlačen aus Manče (Krain)
 Julius Pavliček aus Karfreit
 Johann Podobnik aus Plužnje
 Leo Quantschnigg aus Klagenfurt

Rudolf v. Ritter-Zahony aus Görz
Romanus Roman aus Fiumicello
 Adolf Schaup aus Haidenschaft
 Rudolf Seculin aus Görz
 Virgil Vinci aus Görz
Josef Wenninger a. Streifing (N.-Ö.)
 Leo Wolfer aus Görz
 Karl Zach aus Strassgang (Steierm.)
 Friedrich v. Ziernfeld aus Kneža

XV. Statistik der Schüler im Schuljahre 1898-9.

	Vorher. Classe	C l a s s e												Zusammen
		I		II		III		IV		V	VI	VII	VIII	
		a	b	a	b	a	b	a	b					
1. Zahl.														
Zu Ende 1898	29	51	55	37	35	34	21	28	29	39 ¹	34	35	31	429 ¹
Zu Anfang 1898/99. .	41	60	70	37	51	30	31	32	21	46	35	31	36	480
Während des Schuljah- res eingetreten . . .	3	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	3
Im ganzen also aufge- nommen	44	60	70	38	51	30	31	32	22	47	35	31	36	483
Darunter:														
Neu aufgenommen und zwar:														
aufgestiegen	43	55	64	2	—	1	—	2	1	1	—	—	—	126
Wieder aufgenommen u. zwar:														
aufgestiegen	—	—	—	30	48	25	30	27	18	43	35	31	34	321
Repetenten	1	5	6	6	3	4	1	3	3	3	—	—	2	36
Während des Schuljah- res ausgetreten . . .	10	6	8	3	6	2	2	1	1	3	3	—	1	36
Schülerzahl zu Ende 1898/99	34	54	62	35	45	28	29	31	21	44	32	31	35	447
2. Geburtsort.														
Stadt Görz	2	15	7	11	1	7	3	8	3	10	11	7	8	91
Sonstiges Küstenland .	29	35	53	20	41	21	26	19	18	30	20	21	21	325
Andere österr. Provinzen	2	3	1	3	3	—	—	4	—	4	1	3	5	27
Ungarn	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Ausland	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Summe	34	54	62	35	45	28	29	31	21	44	32	31	35	447

	Vorber.	C l a s s e																Zusammen
		I		II		III		IV		V	VI	VII	VIII					
		a	b	a	b	a	b	a	b									
3. Muttersprache.																		
Deutsch	1	8	1	7	—	1	1	6	1	6	5	1	7	44				
Italienisch u. friaulisch	—	46	—	28	—	27	—	24	—	17	13	11	13	179				
Slovenisch	33	—	61	—	45	—	28	—	20	20	14	19	14	221				
Serbo-kroatisch	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2				
Polnisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1				
Summe	34	54	62	35	45	28	29	31	21	44	32	31	35	447				
4. Religionsbekenntnis.																		
Katholisch des lat. Ritus	33	51	62	31	45	28	29	29	21	41	30	30	30	427				
Griechisch-Orientalisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1				
Evangelisch Augsburger Confession	1	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	1	5				
Evangelisch Helvetisch. Confession	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3				
Israelitisch	—	—	3	—	—	—	2	—	1	2	1	2	—	11				
Summe	34	54	62	35	45	28	29	31	21	44	32	31	35	447				
5. Lebensalter.																		
11 Jahre	8	13	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16				
12 „	8	14	17	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37				
13 „	8	15	16	12	10	3	2	—	—	—	—	—	—	58				
14 „	8	10	16	6	11	5	7	4	1	—	—	—	—	60				
15 „	2	2	7	8	17	9	7	12	5	5	—	—	—	72				
16 „	—	—	2	3	7	6	6	7	5	11	4	—	—	51				
17 „	—	—	1	—	—	4	6	6	6	15	6	2	—	46				
18 „	—	—	—	—	—	—	1	2	3	10	11	5	6	38				
19 „	—	—	—	—	—	1	—	—	1	3	7	16	8	36				
20 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	8	6	17				
21 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	12	13				
22 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3				
Summe	34	54	62	35	45	28	29	31	21	44	32	31	35	447				
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.																		
Ortsangehörige	9	28	13	18	8	10	7	11	3	17	12	14	14	155				
Auswärtige	25	26	49	17	37	18	22	20	18	27	20	17	21	292				
Summe	34	54	62	35	45	28	29	31	21	44	32	31	35	447				

	C l a s s e													Zusammen
	I		II		III		IV		V	VI	VII	VIII		
	a	b	a	b	a	b	a	b						
7. Classification.														
a) <i>Zu Ende des Schuljahres 1899.</i>														
I. Fortgangsschle mit Vorzug	4	3	8	3	3	—	1	5	2	2	5	5	8	45
I. Fortgangsschle . . .	23	35	28	23	32	20	23	19	17	30	22	23	27	299
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . .	—	—	1	3	3	1	—	—	—	—	—	2	—	10
II. Fortgangsschle . . .	4	7	16	3	5	5	2	5	2	11	4	—	—	60
III. Fortgangsschle . .	3	9	8	3	2	2	3	2	—	1	1	—	—	31
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	34	54	62	35	45	28	29	31	21	44	32	31	35	447
b) <i>Nachtrag zum Schuljahre 1898</i>														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . .	—	1	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Entsprochen haben . .	—	1	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Nicht erschienen sind . .	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Darnach ist das Endergebnis für 1898:														
I. Fortgangsschle mit Vorzug	6	6	5	2	3	6	3	4	2	7	5	5	6	54
I. Fortgangsschle . . .	18	30	40	26	29	21	17	21	24	30	28	30	25	321
II. "	2	9	8	8	3	6	1	3	2	2 ¹	1	—	—	43 ¹
III. "	3	6	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	9
Ungeprüft blieben . . .	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Summe	29	51	55	37	35	34	21	28	29	39 ¹	34	35	31	429 ¹

7. Class

a) Zu Ende

I. Fortgang
Vorzug
I. Fortgang
Zu einer W
prüfung
II. Fortgar
III. Fortga
Zu einer M
fung kra
zugelasse

b) Nachtrag

Wiederholt
waren b
Entsproche
Nicht entsp
(oder nie
sind) .
Nachtragsp
ren bew
Nicht ersch
Darnach is
gebnis f
I. Fortgang
Vorzug
I. Fortgang
II. " "
III. " "
Ungeprüft

A

1

2

3

4

5

6

M

8

9

10

11

12

13

14

15

B

17

18

19

R

G

B

W

G

K

C

Y

M

TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

s e					Zusammen
V	VI	VII	VIII		
2	2	5	5	8	45
7	30	22	23	27	299
—	—	—	2	—	10
2	11	4	—	—	60
—	1	1	—	—	31
—	—	—	1	—	1
1	44	32	31	35	447
—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	6
—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	2
2	7	5	5	6	54
4	30	28	30	25	321
2	2 ¹	1	—	—	43 ¹
1	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	2
9	39 ¹	34	35	31	429 ¹