

Achtundvierzigster
JAHRESBERICHT

des

K. K. STAATSGYMNASIUMS

in

GÖRZ

Veröffentlicht am Schlusse des Schuljahres 1898.



INHALT:

1. Katalog der Lehrer - Bibliothek. I. Theil. (Encyclopädie — Classische Philologie), unter Mitwirkung der Collegen A. TUMMLER und F. OREŠEC veröffentlicht vom Custos FRIEDRICH SIMZIG.
2. Schulnachrichten.



GÖRZ 1898.

Selbstverlag des k. k. Staatsgymnasiums.
Druck von E. Seitz.

980

10 (1898)



I. Personalstand und Lehrkräfteverteilung

Schulnachrichten



Schulnachrichten



I. Personalstand und Lehrfächervertheilung.

Mit Beginn des Schuljahres 1897/8 schieden von der Anstalt: der k. k. prov. Gymnasiallehrer **Rudolf Straubinger** (ernannt zum wirklichen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Marburg mit h. M.-E. vom 5. Juli 1897 Z. 9661) und die supplierenden Gymnasiallehrer **Johann Pupp** (ernannt zum wirklichen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Pola mit h. M.-E. vom 5. Juli 1897 Z. 11957), **Friedrich Hohenauer** (ernannt zum wirklichen Lehrer am Staatsgymnasium in Krems mit h. M.-E. vom 8. September 1897 Z. 22961), **Leopold Herzog**, der eine Supplentur am k. k. II. deutschen Staatsgymnasium in Brünn antrat, **Dr. Karl Schüller**, seither Supplent am Landesrealgymnasium in Mödling, und **Severin Mair**, seither Supplent am k. k. Staatsgymnasium in Klagenfurt.

An ihre Stelle traten die k. k. Gymnasiallehrer **Dr. Franz Streinz** vom Staatsgymnasium in Ungarisch-Hradisch (ernannt mit h. M.-E. vom 5. Juli 1897 Z. 11437) und **Dr. August Hofer-Heilsberg** vom I. Staatsgymnasium in Graz (ernannt mit h. M.-E. vom 5. Juli 1897 Z. 9661), ferner die supplierenden Gymnasiallehrer **Franz Žnideršić** (bestätigt mit h. L.-S.-R.-E. vom 11. September 1897 Z. 852), **Johann Kranjec** (bestätigt 25. September 1897 Z. 892), **Wilhelm Dressler**, (bestätigt 26. September 1897 Z. 893) und **Marius Kurschen** (bestätigt 3. October 1897 Z. 859). Die vacante Hilfskatechetenstelle übernahm **Severin Fabiani** (bestätigt 18. September 1897 Z. 881).

Professor **Heinrich Maionica** wurde zufolge h. L.-S.-R.-E. vom 31. August 1897 Z. 801 in seiner Eigenschaft als Leiter des Staatsmuseums in Aquileia auch für das Schuljahr 1897/8, Professor **Josef Wenzel** zur Wiederherstellung seiner Gesundheit mit h. M.-E. vom 7. September 1897 Z. 22559 für das Winterhalbjahr und mit h. M.-E. vom 19. Februar 1898 Z. 3424 auch für das Sommerhalbjahr 1897/8 beurlaubt.

Z. L.	N a m e n	Lehrgegenstände Classen und Stundenzahl	Wöchentl. Lehrst.	Anmerkung
1.	Heinrich Gross k. k. Schulrath, Director.	Lateinische Spr. in V.	6	Mitglied des k. k. Landesschulrathes f. Görz u. Gradisca

L. Z.	N a m e n	Lehrgegenstände Classen und Stundenzahl	Wöchentl. Lehrst.	Anmerkung
2.	Josef Culot , k. k. Schulrath u. Professor, Mitglied der k. k. Prüfungs- commission für Volks- und Bürgerschulen, VIII. Rgl.	Beurlaubt.	—	K. k. Bezirksschul- inspector für die ital. Schulen in Görz u. Umgebung.
3.	Dr. Adolf Baar , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Beurlaubt.	—	Leiter der k. k. Studienbibliothek.
4.	Anton Šantel , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Math. u. Physik in VII., Math. u. Phy- sik in IV. B, Math. in VI., Psychologie in VIII., Physik in IV. A.	20	Custos des physika- lischen Cabinetes, Classenvorstand d. VII Cl., Verwalter des Unterstützungs- fondes, lehrte auch Stenographie (2 St.)
5.	Friedrich Simzig , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Lat. Spr. in VII., griech. Sprache in VI. und ital. Spr. in III. A. u. VIII.	16	Directions-Adjunct, Verwalter der Lehrerbibliothek.
6.	Johann Krainz , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Gesch. u. Geogr. in III. A. u. B., IV. A, VII. u. VIII., ital. Spr. im Freicurse.	18	Custos des geogra- phischen Cabinetes.
7.	Josef Ivančič , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Lat. u. griech. Spr. in IV. B. u. latein. Spr. in I. B.	18	Classenvorstand der IV. B-Cl.
8.	Konrad Nussbaumer , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Lat. u. deutsche Spr. in III. A, lat. Spr. in VIII., deutsche Spr. in IV. B.	17	Classenvorstand der III. A-Cl.
9.	Heinrich Maionica , k. k. Professor, Leiter des Staatsmu- seums in Aquileia, VIII. Rgl.	Beurlaubt.	—	Director der archäo- log. Abth des Lan- desmuseums, Con- servator.
10.	Josef Wenzel , k. k. Professor, VIII. Rgl.	Beurlaubt.	—	—

L. Z.	N a m e n	Lehrgegenstände Classen und Stundenzahl	Wöchentl. Lehrst.	Anmerkung
11.	Andreas Kragelj, k. k. Professor.	Slov. Spr. in II. u. VIII., griech. Spr. in VIII., lat. Spr. in II. B.	19	Classenvorstand der II. B-Cl. Verwalter der Schülerbibliothek.
12.	Gustav Novak, k. k. Professor, Scriptor der k. k. Studienbibliothek.	Math. in III. A, III. B, V. u. VIII., Phys. in VIII., slov. Spr. im Freicurse.	17	Classenvorstand der VIII. Cl.
13.	Anton Tummler, k. k. Professor.	Lat. u. deutsche Spr. in I. A, deutsche Spr. in I. B. u. VI.	19	Classenvorstand der I. A-Cl.
14.	Eduard Scholz, k. k. Professor.	Math. in I. A u. IV. A, Naturwiss. in I. A, II. A, III. A u. B., V. u. VI.	20	Custos des naturhistorischen Cabinetes.
15.	Franz Cleri, k. k. Professor.	Religionslehre in der Vcl., in den A-Cl. d. Untergymnasiums u. in V.-VIII, im 1. Semester auch in III. u. IV. B.	18 +2 (26)	Exhortator für das Obergymnasium.
16.	Dr. Johann Scharnagl, k. k. Gymnasiallehrer.	Lat. in VI., Griech. in VII.	10	Classenvorstand der VI. Cl.
17.	Dr. Franz Streinz, k. k. Gymnasiallehrer.	Griech. Spr. in V., deutsche Spr. in II. B, VII u. VII., Logik in VII.	17	Classenvorstand der V. Cl., Custos der Münzensammlung.
18.	Dr. August Hofer, k. k. Gymnasiallehrer.	Lat. u. deutsche Spr. in II. A, griech. Spr. in III. A.	17	Classenvorstand der II. A-Cl., Leiter der Jugendspiele.
19.	Gino Saraval, k. k. suppl. Gymnasiallehrer.	Lat. u. griech. Spr. in IV. A., ital. Spr. in I. A u. VI.	16	Classenvorstand der IV. A-Cl.
20.	Franz Žnideršić, k. k. suppl. Gymnasiallehrer.	Lat., griech., deutsche u. sloven. Spr. in III. B.	17	Classenvorstand der III. B-Cl.
21.	Wilhelm Dressler, k. k. suppl. Gymnasiallehrer.	Deutsche Spr. in IV. A u. V., Gesch. u. Geogr. in II. A, V. u. VI.	17	—

L. Z.	N a m e n	Lehrgegenstände Classen und Stundenzahl	Wöchentl. Lehrst.	Anmerkung
22.	Johann Kranjec, k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Mathem. in I. B, II. A u. B, Naturwiss. in I. B, II. B, Geogr. in I. A u. B.	19	Classenvorstand der I. B-Cl
23.	Franz Orešec, k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Slov. Spr. in I., IV., V., VI., VII., Gesch. u. Geogr. in IV. B.	19	
24.	Marius Kurschen, k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Ital. Spr. in II., IV., V., VII., Gesch. u. Geogr. in II. B.	16	
25.	Severin Fabiani, Hilfskatechet.	Religion im 1. Sem. in I. B u. II. B, (4) im 2. Sem. auch 8+2 in III. B u. IV. B.		Exhortator des Untergymnasiums, lehrte auch Kalli- graphie (2 St)
26.	Benedict Poniz, k. k. Übungsschul- lehrer.	Vorbereitungsclas- se: Deutsche Spra- che, Rechnen und Schönschreiben.	20	
27.	Alois Kurschen, Nebenlehrer.	Turnen in 3 Abthei- lungen zu 2 St.	6	K. k. Turnlehrer an der Lehrerinnenbil- dungsanstalt.
28.	Johann Mercina, Nebenlehrer.	Gesang in 2 Abthei- lungen zu 2 Stun- den.	4	K. k. Übungsschul- lehrer an der Lehre- rinnenbildungsanst.
29.	Anton Gvaiz, Nebenlehrer.	Zeichnen in 2 Ab- theilungen zu 2 Stunden.	4	K. k. Assistent an der Lehrerinnenbil- dungsanstalt.

II. Lehrverfassung.

a) Die Lehrverfassung entsprach in den obligaten und in den bedingt-obligaten Lehrgegenständen genau den vorgeschriebenen Lehrplänen. Der Bericht beschränkt sich daher auf die Angabe der Lectüre in den alt-classischen Sprachen, der Unterrichtssprache und den Landessprachen.

Lateinische Sprache.

- III. Classe.** Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Pausanias, Epaminondas, Hannibal, Alcibiades. —
Auswahl aus Curtius und Cicero, nach dem lat. Lesebuche von Schwarz.
- IV. Classe.** C. J. Caesar: bell. gall. I. II.; V. VI. (Auswahl). —
P. Ovidius Naso: trist. IV. 10.; metam.: Weltalter, Lykaon.
(Ausgabe von Gehlen-Schmidt).
- V. Classe.** T. Livius: ab u. c. I. XXI. — Privatlectüre: IV. 1—9.
P. Ovidius: Metam.: Die Deukalionische Flut. Deukalion und Pyrrha. Cadmus: Pyramus u. Thisbe. Jason u. Medea. Tod des Achilleus. A. a.: Raub der Sabinerinnen. Fasti: Apotheose des Romulus. Todtenehren. Silenus. Phrixus und Helle. Ceres u. Proserpina. Tristia: Ovids letzte Nacht in Rom. — Privatlectüre: Daedalus u. Icarus. Philemon u. Baucis. Euander u. Carmenta.
(Nach der Ausgabe von Gehlen-Schmidt).
- VI. Classe.** C. Sallustius: Catilina. — M. T. Cicero: I. catil. Rede. —
P. Vergilius Maro: Aen. I. — Caesar: bell. civ. I. — Privatlectüre: Ciceronis or. in Cat. II.
- VII. Classe.** M. T. Cicero: pro Archia; de imperio Cn. Pompei; Laelius. — P. Vergilius: Aen. IV. VI. VIII.
- VIII. Classe.** Corn. Tacitus: Germania 1—27: histor. I. III. Q. Horatius Flaccus: carm. I. 1. 2. 9. 14. 20. 22. II. 3. 10. 13. 15. 16. 18. 20. III. 1—3. 9. 13. 30. IV. 7. 8. 9. 15. sat. I. 9. II. 6. epist. I. 6. 10. 15.

Griechische Sprache.

- V. Classe.** Xenophon: Anabasis I. II. III. VI., Kyrupaedia III. IV. IX.
(nach Schenkl's Chrestomathie). Ilias: I. II. — Privatlectüre: II. III.
- VI. Classe.** Ilias: VII. IX. XI. XVI. XVIII. — Herodotos. VII. —
Cursorische Lectüre aus Xenophons Kyrup. und Apomnemoneumata.
- VII. Classe.** Demosthenes: Phil. I., Olynth. I., Rede über die Angelegenheiten der Chersonnesos. Odyssee: I. II. III. IV. V. IX. —
Privatlectüre: Dem. Ol. II. III. Phil. II. — Rede über den Frieden.
- VIII. Classe.** Platon: Apologie und Kriton. — Sophokles: Aias. Odyssee: XI. XII. XIII. XIV. XV.

Deutsche Sprache.*)

- V. Classe.** Die deutsche Heldensage. Nach Darstellungen von Uhland, Vilmar, Scherer, Kech und Khull. Hgg. von Dr. Franz Prosch, und Dr. Franz Wiedenhofer. (Graesers Schulausgaben XXVI.)
Goethe, Reineke Fuchs. III. IV. Gesang. Nach der Ausgabe von Dr. Karl Reissenberger (Graesers Schulausgaben XXXVIII).

*) mit Ausschluss der Lectüre ans den vorgeschriebenen Lehr- und Lesebüchern.

- VI. Classe.** Schullectüre: Lessings Emilia Galotti und Minna von Barnhelm; Privatlectüre: Lessings Nathan der Weise und Miss Sara Sampson.
- VII. Classe.** Schullectüre: Goethes Iphigenie; Schillers Wallenstein. Privatlectüre: Shakespeares Julius Cäsar; Leisewitz' Julius von Tarent; Goethes Götz von Berlichingen und Egmont; Schillers Räuber, Cabale und Liebe, Don Carlos.
- VIII. Classe.** Schullectüre: Schillers Wallenstein; Lessings Laokoon; Goethes Hermann u. Dorothea. Privatlectüre: Schillers Maria Stuart, Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell; Goethes Faust I., Kleists Hermannsschlacht; Grillparzers Königs Ottokars Glück und Ende.

Italienische Sprache*).

- V. Classe.** D. Alighieri, D. Commedia: Inferno, Canto IV, V, XI, V. Monti, Bassvilliana (Schullectüre).
A. Manzoni, Adelchi, Il conte di Carmagnola, (Privatlectüre).
- VI. Classe.** Tasso, La Gerusalemme Liberata. Alfieri: Saul, Oreste. (Schullectüre). Foscolo, I Sepolcri (Privatlectüre).
- VII. Classe.** G. Parini, il Giorno (Mattino, Mezzogiorno, Vespro).
V. Alfieri, Mirra, Virginia (Schullectüre).
V. Alfieri, Filippo Bruto I e II, Ottavia, Congiura dei Pazzi. C. Goldoni, il Bugiardo, i Rusteghi. P. Cossa, Nerone. A. Manzoni, Adelchi, il Conte di Carmagnola. G. Shakespeare, Giulio Cesare. (Privatlectüre).
- VIII. Classe.** Einzelnes aus den Operette morali von Leopardi als Schullectüre; I miei Ricordi von M. d'Azeglio als Privatlectüre.

Slovenische Sprache*.)

- V. Classe.** Schullectüre: Dr. J. Pajk, Izbrane narodne srbske pesni, 1881. I. Uroš in Mrljavčevići, II. Marko kraljević in Musa kesedžija, III. Marko kraljević i Djemo Brđjanin, IV. Marko kraljević i Arapin, VI. Smrt kraljevića Marka.
- VI. Classe.** a) Schullectüre: Anton vitez Klodič Sabladovski, Materin blagoslov. — J. Jurčič, Tugomer. — J. Jurčič in J. Kersnik, berite Novice. — Privatlectüre: J. Jurčič, Veronika Deseniška.
- VII. Classe.** Privatlectüre: J. Jurčič, Deseti brat, Jurij Kozjak, slovenski janičar, Domen, Jurij Kobila, Sin kmetskega cesarja. Lepa Vida, Ponarejeni bankovci, Doktor Zober, Med dvema stoloma, Rokovnjači. — J. Stritar, Rosana. — Peter Preradović.
- VIII. Classe.** Stritar, Literarni pogovori.

b) Nicht obligate Unterrichtsgegenstände.

1. **Italienische Sprache** für Nichtitaliener: 2 St. (II. Curs, I. Sem. 17, 2. Sem. 18 Schüler): Formenlehre (nach Mussafia). Praktische Übungen mündlich und schriftlich. — *Krainz*.

*) mit Ausschluss der Lectüre aus den vorgeschriebenen Lehr- und Lesebüchern.

2. **Slovenische Sprache** für Nichtslovenen: 2 St. (I. Curs, 1. Sem. 20, 2. Sem. 20 Schüler): Formenlehre (nach Lendovšek). Mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen. *Novak*.
3. **Kalligraphie**: 2. St. (1. Sem. 79, 2. Sem. 89 Schüler): Deutsche Current- und lateinische Cursivschrift. Steilschrift. — *Fabiani*.
4. **Stenographie**: 2. St.: I. Curs, (1. Sem. 59, 2. Sem. 51 Schüler) Wortbildung, Wort- und Satzkürzung. — *Santel*.
5. **Turnen**: im 1. Sem. in 2, im 2. in 3 Abtheilungen zu je 2. St. (1. Sem. 55, 2. Sem. 77 Schüler): Ordnungs- u. Freiübungen, Geräthturnen. — *A. Kurschen*.
6. **Zeichnen**: in 2 Abtheilungen zu je 2 St. (1. Sem. 42, 2. Sem. 35 Schüler): Zeichnen ebener geometrischer Gebilde aus freier Hand nach Vorzeichnungen auf der Schultafel; das geometrische Ornament. Elemente des Flachornamentes. II. Ornamentzeichnen nach Entwürfen auf der Schultafel und nach polychromen Musterblättern, wobei auf die classischen Vorbilder besondere Rücksicht genommen wurde: perspectivisches Zeichnen; Gesichts- und Kopfstudien. — *A. Graiz*.
7. **Gesang**: in 2 Abth. zu je 2 St. (1. Sem. 53, 2. Sem. 72 Schüler): I. Theorie des Gesanges, Einübung zwei- u. dreistimmiger Lieder nach M. Bauers Schule und der Liederquelle von Proschko, 4. Heft. Ergänzung der Theorie, Einübung von umfangreicheren und schwierigeren geistlichen und weltlichen Liedern aus den Liederbüchern von Liebscher und Mende, von Chören und Messen. *J. Mercina*.

III. Lehrbücher

für das Schuljahr 1898-99.

- Religionslehre.** — I. Cl.: Grosser Katechismus. II Catechismo grande. Veliki Katekizem. — II. Cl.: Frenzel, Liturgik. Cimadomo Catechismo del culto cattolico. Lésar, Liturgika. — III. und IV. Cl.: Mach, Geschichte der Offenbarung des alten und des neuen Testaments. — V. VI. VII. Cl.: Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Classen der Gymnasien 1. 2. 3. Thl. — VIII. Cl. Mach, Grundriss der Kirchengeschichte.
- Latein.** — I.—VIII. Cl.: Grammatik von Goldbacher. I.—III. Cl.: Übungsbücher von Nahrhaft. IV. Cl.: Übungsbuch v. Nahrhaft-Ziwsa. V.—VIII. **Sedlmayer-Scheindler**, Lateinisches Übungsbuch für die oberen Classen der Gymnasien. — Schwarz, Lat. Lesebuch. — Caesar, de bello Gallico. ed Prammer. — Livius ed. Zingerle. — Cicero, ed. Nohl. — Sallust, ed Scheindler. — Tacitus ed. Müller. — Ovid, ed. Golling. — Vergil, ed Eichler. — Horaz ed. Petschenig.
- Griechisch.** — III.—VIII. Cl.: Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik. III.—IV. Cl.: Schenkl, Elementarbuch. — Schenkl, Chrestomathie

- aus Xenophon. — Ilias ed. Christ, Odyssee ed. Christ. — Herodot ed. Holder. — Demosthenes ed. Bottek. — Platon ed. Christ u. Jahn. — Sophokles ed. Schubert.
- Deutsch.** — I.—IV. Cl.: Willomitzer, Deutsche Grammatik, I.—IV. Prosch-Wiedenhofer: Deutsches Lesebuch, 1—4. Bd. — V.—VIII. Cl.: Kummer-Stejskal, Deutsches Lehr- und Lesebuch 5—8.
- Italienisch.** — I.—IV. Cl.: Hassek, Grammatica italiana. Libro di lettura. aus dem Verlage von A. Hölder in Wien. 1.—4. Bd. V.—VIII.: Antologia von Hassek 1.—4. Bd. Dante, Divina Comedia ed Bianchi.
- Slovenisch.** — I.—VI. Janežič-Sket, slovenska slovnica. I.—VI. Cl.: Sket, Čitanka. VII.—VIII. Cl.: Sket, Slovstvena čitanka. VI.—VIII.: Staroslovenska čitanka.
- Geographie.** — I.—III. Cl.: Richter, Lehrbuch der Geographie. IV. Cl.: Mayer Geographie der österr.-ung. Monarchie für die 4. Cl.; 3. Aufl. — Schulatlanten von Kozenn, Stieler und Richter.
- Geschichte.** — Gindely, Geschichte für das Untergymnasium (bearb. von Doublier-Schmidt) und dessen Lehrbücher der Geschichte für das Obergymnasium. — Hannak, Vaterlandskunde, Oberstufe. — Histor.-geographische Atlanten von Kiepert, Menge, Jausz und Rhode.
- Mathematik.** — Močniks Lehrbücher der Arithmetik und der Geometrie. — Heiss, Aufgabensammlung. — Adam, Logarithmen.
- Naturgeschichte.** — Untergymn.: Pokorny, Thierreich, Pflanzenreich und Mineralogie. — Obergymn.: Scharizer, Mineralogie u. Geologie. — Wettstein, Botanik. — Graber, Leitfaden der Zoologie.
- Physik.** — III. u. IV. Cl.: Mach, Anfangsgründe der Naturlehre. — VII. u. VIII. Cl.: Wallentin, Lehrbuch der Physik.
- Philosophische Propädeutik.** — Höfler, Grundlehren der Logik. — Lindner-Lukas, Psychologie.
- Anm.* Nur die neuesten Auflagen sind zulässig, ältere lediglich dann, wenn sie von jenen nicht abweichen.

IV. Vermehrung der Lehrmittelsammlung.

A. Lehrerbibliothek.

Custos: Prof. Simzig.

Durch Ankauf: Zeitschrift für die österr. Gymnasien. 49. Jahrg. — Petermanns geographische Mittheilungen. 44. Band. — Mittheilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. 41 Band. — Verhandlungen der k. k. zoologisch-botanischen Gesellschaft in Wien. 48 Band. — Österr. botanische Zeitschrift. 48. Jahrgang. — Zeitschrift für Schulgeographie. 19. Jahrgang. — Gymnasium. 16. Jahrgang. — Die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild. Lief. 254—301. — Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht. Jahrg. 1898. — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich. 11.

Jahrgang. — Österreichische Mittelschule. 12. Jahrgang. — Österreichisch-ungarische Revue. 12. Jahrgang. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 12. Jahrgang. — Naturwissenschaftliche Rundschau. 13. Jahrgang. — Zeitschrift für Turnen und Jugendspiele. 7. Jahrgang. — Österr. Literaturblatt. 7. Jahrgang. — Kürschner, Deutsche National-literatur (Fortsetzung). — Aus deutschen Lesebüchern. (Fortsetzung). D'Ancona & Bacci, Manuale della letteratura italiana, 4. und 5. Band. — Heintze & Schröder, Aufgaben zu deutschen Dramen. — Hoppe, Bilder zur Mythologie und Geschichte der Griechen und Römer (Text). — Domanig, Porträtmedaillen des Erzhauses Österreich. — Weichhardt, Pompeji vor der Zerstörung. — Stern, Studien zur Literatur der Gegenwart. — Schrader, Aus dem Wundergarten der deutschen Sprache. — Erler, Das deutsche Reich in den letzten Jahrhunderten des Mittelalters. — Peter, Zeittafeln der griechischen und römischen Geschichte. — Richter, Zeittafeln der deutschen Geschichte im Mittelalter. — Erler, Wanderzüge und Staatengründungen der Ost- und Westgermanen. — Zumbini, Studi di letteratura italiana. — Finzi, Lezioni di storia della letteratura italiana, 4. Band. — Biblioteca scolastica di classici italiani diretta da Giosuè Carducci, 8 Bände. — Zerneck, Leitfaden für Aquarien- und Terrarienfrennde. — Oels, Pflanzenphysiologische Versuche. — Tubeuf, Pflanzenkrankheiten durch kryptogame Parasiten verursacht.

Durch Schenkung: Vom k. k. Schulbucherverlag in Wien: Bilderbogen für Schule und Haus in 3 Exemplaren.

Die Lehrerbibliothek zählt 2713 Bände und 533 Hefte.

B. Schülerbibliothek.

Custos: Prof. *Kragelj*.

Durch Ankauf: Alte und neue Welt 1898. — Katholische Missionen 1898. — Zvon 1898. — Seidel: Leberecht Hühnchen als Gros-vater. — May: Durch das Land der Skipetaren. — May: Durch Wüste und Harem. — May: In den Schluchten des Balkan. — May: Von Bagdad nach Stambul. — May: Durch's Wilde Kurdistan. — Wolf v. Eschenbach: Parzival. — Gottfried v. Strassburg: Tristan und Isolde. — Dennert: Die Pflanzen. — Klein: Chemie, Organischer Theil. — Klein: Chemie, Anorganischer Theil. — Fraas: Geologie. — De Amicis: Marocco. — Salgari: Duemila leghe sotto l'America. — Salgari: Nel paese dei ghiacci. — Salgari: Un dramma nell'oceano pacifico. — Salgari: Il continente misterioso. — Salgari: I pirati della Malesia. — Parapat: Robinzon starši. — Zupančič: Fabijola. — Erjavec: Domače in tuje živali. I. II. — Milovršnik: Boj za pravico. — Tavčar: Povesti II. — Jurčič: Zbrani spisi 1—11. — Gabršček: Knjižica za mladino 1—24. — Rutar: Trst in Istra. — Šubic: Električka. — Štrekelj: Slovenske narodne pesni. — Knez: Zbirka zabavnih spisov. — Bartel: Letopis slovenske Matice 1897. — Erjavec: Izbrani spisi I. — Glaser: Zgodovina slov. slovstva. — Cigler: Kortonica. 2 Ex. — Cigler: Deteljica 2. Ex. — Zakrajšek: Oglenica. 2 Ex. — Dr. Detela: Trojka.

Durch Schenkung: Vom h. Ministerium für Cultus und Unter-

richt: Carl v. Duncker: Feldmarschall Erzherzog Albrecht. — Vom Herrn Director Gross: Rostok: Die Regierungszeit Sr. Majestät des Kaisers und Königs Franz Josef I. — Herb: Mein Vaterland, mein Oesterreich. Fischer: Stenograph. — Schiller- und Goethe- Album. — Zuckerstorch: Praktischer Lehrgang der Gabelbergerschen Stenographie. — Wagner, Gabelberger und Stolze. — Grundriss der Fonografie. — Stenographische Jugendzeitung. — Sturm: Stenograph. — Shakspeare- Album. — Zwierzina: Gabelberger Stenograph. Bibliothek. Fischer: Gedichte. — Vom Herrn k. k. Landesgerichtsrath v. Braunitzer: Klopfer: Unser Kaiser. Verne: Die Entdeckung der Erde. I. II.

Die Schülerbibliothek zählt 2000 Bände und 226 Hefte.

C. Bibliothek des Unterstützungsfondes.

Custos: Prof. *Simzig*.

Durch Ankauf: 30 Bände Schulbücher.

D. Geographisches Cabinet.

Custos: Prof. *Krainz*.

Stand: 233 Wandkarten, 23 Atlanten, 8 Reliefkarten, 2 Globen. 1 Armillarsphäre, 10 Tafeln, 89 Charakterbilder, 53 Broschuren, 1 Album, 5 Kartenständer.

E. Antiken- und Münzcabinet.

Verwalter: G.-L. Dr. *F. Streinz*.

Durch Schenkung: Von dem hoh. Ministerium: 1. Archäologisch-epigraphische Mittheilungen aus Österreich-Ungarn. Jahrgang XX. — 2. Numism. Monatsblätter 168-78. 3. Numism. Zeitschrift 49. Band.

Durch Ankauf: Hensell: Modell eines römischen Hauses.

Stand: a) 7 prähistorische, 4 ägyptische, 4 griechische, 15 römische Alterthümer, 2 Imitationen; 10 sonstige Gegenstände, zusammen 42 Inventarnummern; b) 351 Silber- und Nickel-, 2028 Bronze-, und Kupfermünzen, 3 Papiermünzscheine, zusammen 2382 Stück; c) archäolog.-numismatische Zeitschriften, 15 Bände und 12 Tafeln; d) 2 Schaukästen; e) 1 Bilderwerk; f) 6 Wandtafeln; g) 6 Rahmen zur Ausstellung von Zeichnungen und Bildern.

F. Physikalisches Cabinet.

Custos: Prof. *Šantel*.

Durch Schenkung: 1) Pendel mit Cardanischer Aufhängung zur Demonstration zusammengesetzter Pendelschwingungen: vom Octavaner Guido Fonzari; 2) Glühlampe von hohem Widerstande, mit trennbarer Fassung; von demselben.

Durch Ankauf: 3) Vorlesungs-Elektrometer nach Braun, mit Theilstrichen von je 500 Volt. 4) Berliners Grammophon mit 9 Schallplatten. 5) Kleiner Inductor von 2 cm Funkenlänge; 6) Kleine magneto-elektrische Maschine mit Wechselstrom. 7) Benzinmotor von $\frac{1}{2}$ Pferdekraft. 8) 32 Diapositive zur Projection mittels des Sciopticons. 9) Projectionsschirm. 10) Fächerkasten für die Diapositive.

Stand: 789.

G. Naturhistorisches Cabinet.

Custos: Prof. Scholz.

Durch Ankauf: 1 Eberschädel. Metamorphosen von Echinus, Antedon und Limnala 1 Tubularia larynx in Spiritus. 24 mikroskopische Präparate für den Unterricht in Zoologie und Mineralogie. — Mehrere Clips, Präparier-Nadeln, Objectträger, Deckgläser und Culturschalen. 1 Deckglas-Putzklotz, 1 Formatisierhammer. Zahlreiche lebende Demonstrationspflanzen-Chemikalien.

Durch Schenkung: Von Herrn G. de Dottori: 1 Botaurus stellaris. Von Herrn Prof. F. Seidl: 1 Bacterien-Präparat und 1 Dolomit. — Vom Custos: Mehrere Exemplare von Doryphora decemlineata, 8 große Tafeln mit gemalten und 6 Cartonblätter mit gepressten fleischfressenden Pflanzen, mehrere botanisch-mikroskopische Präparate und 40 große, grau-lackirte Krystall-Modelle. — Vom Schüler Knittl (IV. Cl.): 1 Saturnia Perini — Zahlreiche Objecte wurden durch neue ersetzt. — Mehrere Schüler der I. und II. Cl. beteiligten sich an der Beschaffung von frischem Pflanzenmaterial für den Unterricht.

Gegenwärtiger Stand: Zoologische Sammlung: 1632 Nummern. Botanische Sammlung: Ein altes Herbar, eine Sammlung von Hölzern, 23 Pflanzen-Modelle und 6 Schachteln mit Pilz-Modellen. Zahlreiche mikroskopische Präparate und Demonstrations-Objecte. Mineralogisch-geologische Sammlung 1844 Nummern. Naturwissenschaftliche Wandtafeln 284.

H. Sammlung stereometrischer Modelle.

Custos: Prof. Novak.

Gegenwärtiger Stand: 46 Stück.

I. Musikalien-Sammlung.

Custos: Lehrer Mercina.

Stand: 1 Harmonium, 1 Normalstimmgabel, 42 Musikalien-Inventarnummern.

K. Zeichenvorlagen.

Custos: Lehrer *Gvaiz*.

Durch Ankauf: 5 Gypsabgüsse von dem k. k. öst. Museum für Kunst und Industrie.

Stand: 378 vorgeschriebene Vorlegeblätter, 25 Gyps- u. 4 sonstige Modelle.

V. Kassa-Gebahrung im Verwaltungsjahre 1897.

I. Lehrmittelfond 1897.

Einnahmen:	Kassarest vom Jahre 1896	fl.	977.21
	Aufnahmstaxen von 118 Schülern zu fl. 2.10 „		247.80
	Lehrmittelbeiträge von 478 Schülern zu fl. 1. „		478.—
	13 Semestralzeugnisduplicate zu fl. 1. . . . „		13.—
	1 Maturitätszeugnisduplicate „		6.—
	zusammen	fl.	1722.01
Ausgaben:	Dotation des phys. Cabinetes	fl.	200.—
	„ „ naturhist. „ „		100.—
	Musikalien „		9.90
	Bibliothek, Geographie u. Zeichnen „		504.15
	zusammen	fl.	814.05
Bilanz:	Einnahmen	fl.	1722.01
	Ausgaben „		814.05
	Überschuss	fl.	907.96

welcher in die Rechnung für 1898 als Einnahme übertragen wurde.

II. Graf Gyulai-Unterstützungsfond für 1897/98.

Der Graf Gyulai-Fond besaß am Ende des Schuljahres 1896/7 nach dem Ausweise des Vorjahres 3900 fl. Papierrente, 300 fl. Silberrente (Ritter Schneid v. Treuenfeld'sche Stiftung), ein 1860er Los zu 100 fl., ein Sparcassabuch mit einer Einlage von 800 fl., und einen baren Cassarest von fl. 122.37.

Einnahmen:	1. Cassarest vom Jahre 1896/7	fl.	122.37
	2. Zinsen der Wertpapiere (incl. August) . . „		180.40
	3. Aufzahlungen einiger Schüler zum Ankaufe von Kleidungsstücken „		79 15
	4. Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern der Anstalt; es spendeten (in fl. Ö. W.):		
	In der II. A.: Gf. Schall 5.50, Ferrario 3.50,		
	Bar. Engerth 1.30, Bar. Formentini 1.10,		
	Bonne, Collatscher je 1.00, Marceglia, Michl-		
	städter, Mreule, Veliconia je 0.50, alle übrigen		
	in Betragen von 0.10—0.40 fl. 5, zusammen „		20.40

In der II. B.:	Gf. Attems 1.00, Furlan, Levpušček, Jeglič je 0.50, Vrtovec, Klemenčič je 0.25, Blažon, Žnidarčič, Brezigar, Komel je 0.20, Fajgelj 0.15, Cigoj, Krkoč, Sedej, Šuc, Černe, Ukmar, Orel, Sirk, Markič, Vogrič je 0.10, zusammen	fl.	5.10
In der III. A.:	Schwickert 5, Canetti 2, Premuda, Gironcoli je 1, Kaznačič, Pauletig, Naglig, je 0.50, Battiggi 0.20, zusammen	"	10.70
In der IV. A.:	Chiurlo 4, Bar. Engerth 1, Simzig 0.50, Rest einer anderweitigen Sammlung 0.08, zusammen	"	5.58
In der V.:	Bolaffio, Šantel 1, zusammen	"	2.—
In der VI.:	Bolaffio 2, v. Saun 1.50, zusammen	"	3.50
In der VII.:	Zach, 3, Morpurgo 1, v. Ritter 1 z.	"	5.00
In der VIII.:	Zach	"	3.—
5. Spende von H. Fabriksbesitzer Moser		"	100.—
6. " des H. Barons L. Bianchi		"	50.—
7. " Reichsedler v. Degrazia		"	20.—
8. " Prof. Cleri		"	5.—
9. " Prof. Nussbaumer		"	1.—
	zusammen	fl.	613.20
Ausgaben:	1. Für Bücher und Einbände	fl.	71.14
	2. Kleidungsstücke	"	289.80
	3. Unterstützungen in barem	"	6.—
	4. Druckkosten	"	5 20
	zusammen	fl.	372.14
Bilanz:	Gesamteinnahmen	fl.	613.20
	Gesamtausgaben	"	372.14

Überschuss fl. 241.06

wovon 100 fl. zur Vergrößerung der Sparcasseneinlage verwendet wurde.

Für die Spenden und für alle sonstigen der dürftigen studierenden Jugend erwiesenen Wohltaten (Freitische, Bücher, unentgeltlichen ärztlichen Beistand etc.) sowohl von seiten einzelner Personen als von Anstalten sei an dieser Stelle den edlen Wohlthätern der wärmste Dank gesagt.

Prof. A. Šantel, Verwalter.

VI. Themen zu den schriftlichen Aufgaben in den Oberclassen.

Deutsche Aufsätze.

FÜNFTE CLASSE.

1. Durch welche Umstände wird in Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus“ die Entdeckung der Mörder herbeigeführt. (Hausarbeit).

2. Ägypten, ein Geschenk des Nils. (Schularbeit).
3. Die Gründung Roms. (Nach Livius). (Hausarbeit).
4. „Des Lebens ungemischte Freude — Ward keinem Irdischen zuteil.“ Schiller. (Schularbeit).
5. Schilderung der Seelenstimmung des Schiffbrüchigen auf Salas y Gomez beim Erscheinen und Verschwinden des Schiffes. (Hausarbeit)
6. Markgraf Rüdiger von Bechlarn. Ein Charakterbild aus der deutschen Heldensage. (Schularbeit).
7. „Wem Gott will rechte Gunst erweisen, — Den schickt er in die weite Welt.“ Eichendorff. (Hausarbeit).
8. Warum erlagen die Hellenen im Kampfe gegen Philipp von Macedonien? (Schularbeit).
9. Gedankengang und Grundidee in Chamisso's „Kreuzschau.“
10. Saxa loquuntur. (Schularbeit). *W. Dressler.*

SECHSTE CLASSE.

1. Der Stab als Symbol der Macht. (Hausarbeit).
2. Hildebrand, der alte Waffenmeister. (Schularbeit).
3. Über die verschiedenen Arten, wie wir lachen. (Hausarbeit).
4. Eine Jagd im Mittelalter. (Nach dem Nibelungenliede.) (Schularbeit).
5. Hagen und Wate. (Parallele) (Hausarbeit).
6. Die Gönner Walthers von der Vogelweide. (Nach den in der Schule gelesenen Gedichten Walthers. (Schularbeit).
7. Über die Bedeutung des Wortes „Welt.“ (Hausarbeit).
8. Das Leben und Treiben der Alpenbewohner in den verschiedenen Jahreszeiten (Nach Hallers Alpen). (Schularbeit).
9. Die Boten des Frühlings. (Schilderung mit freier Benützung von Motiven aus Kleists „Frühling.“) (Hausarbeit).
10. Die Frauen in Lessings Emilia Galotti. (Schularbeit.)

A. Tummler.

SIEBENTE CLASSE.

1. „Willst du dich selber erkennen, so sieh, wie die anderen es treiben! — Willst du die andern verstehn, blik' in dein eigenes Herz!“ Schiller. (Hausarbeit).
2. Welche Umstände veranlassen uns, den Beginn der Neuzeit in das Jahr 1492 zu versetzen? (Schularbeit).
3. Worin besteht das Wesen der Volkspoesie? Auf Grundlage der Schullectüre. (Hausarbeit).
4. Bilder aus dem Kampfe Götzens mit den Reichstruppen (Schularbeit).
5. Auf welche Weise tritt Demosthenes in der ersten philippischen Rede dem Macedonierkönige entgegen? (Hausarbeit).
6. Warum hat Goethe das Gedicht „Zueignung“ an die Spitze seiner Werke gestellt? (Schularbeit).
7. „Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen.“ Goethe (Hausarbeit).
8. Das Wenige verschwindet leicht dem Blick, — Der vorwärts, sieht, wie viel noch übrig bleibt.“ Goethe, Iphigenie I. 2 (Schularbeit).

9. Wie hat Goethe in seiner „Iphigenie auf Tauris“ die antike Sage geändert? (Hausarbeit).

10. Wie kam der Freundschaftsbund zwischen Goethe und Schiller zustande?
Dr. Franz Streinz.

ACHTE CLASSE.

1. In welcher Weise bezeugen die einzelnen Personen in Goethes „Hermann und Dorothea“ ihre Theilnahme an dem Schicksal der Vertriebenen? (Hausarbeit).

2. „Willst du, dass wir hinein — In das Haus dich bauen, — Lass es dir gefallen, Stein, — Dass wir dich behauen.“ — Rückert, (Schularbeit)

3. Welche Bedeutung hat der Prolog in Schillers „Jungfrau von Orleans“? (Hausarbeit).

4. Warum haben die bildenden Künstler den Laokoon nicht schreiend, sondern seufzend dargestellt? (Schularbeit).

5. Wie schildert Goethe in „Hermann und Dorothea“ Körper und körperliche Gegenstände? (Hausarbeit).

6. Wer nicht sein eigener Freund, dein Freund kann der nicht sein, — Auch der nicht, wer nur ist sein eigener Freund allein. Rückert. — (Schularbeit).

7. a.) Charakteristik des Antonius. Nach Tacitus, Hist. III.

b.) Inwiefern hat Goethe in Wagner ein Gegenbild zu seinem Faust gezeichnet? (Hausarbeit).

8. „Ja, hätte nicht die Schrift den Zauberkreis gezogen, — Viel Gold der Vorzeit wär' wie Spreu im Wind zerflohen.“ (Schularbeit).

9. Welche Umstände treiben Wallenstein zum Verrath an dem Kaiser? (Hausarbeit).

10. Maturitätsarbeit.

Dr. Franz Streinz.

Redeübungen.

SIEBENTE CLASSE.

1. Charakteristik des Brutus in Shakespeares „Julius Cäsar.“ (Schaup).

2. Warum nannte Shakespeare sein Drama „Julius Cäsar?“ (Mitis).

3. Die politischen und socialen Zustände in Deutschland. Nach Goethes „Götz von Berlichingen.“ (Morpurgo).

4. Goethes „Götz von Berlichingen“ und seine Quelle. (Dottori).

5. Egmont in der Geschichte und im Drama. (Ferfolja).

6. Die Entstehung des Goethe'schen Tasso. (Delfabro).

7. Die Bedeutung der italienischen Reise für Goethes dichterische Entwicklung. (Licen).

8. Die Charaktere in Schillers „Räubern.“ (Cosolo).

Dr. Franz Streinz.

ACHTE CLASSE.

1. Einfluss der Völkerwanderung und des Christenthums auf die Poesie des Mittelalters. (Zach).

2. Maria Stuart im Drama und in der Geschichte. (Goldstein).

3. Die Frauengestalten in Schillers Tell. (Trevisan).
4. Die drei Handlungen in Schillers Tell. (Kain).
5. Wie exponirt Schiller im ersten Acte seines „Wilhelm Tell“ die allgemeinen Zustände in den schweizerischen Waldcantonen? (Po-
točnik).
6. „Hermann und Dorothea“ und seine Quelle. (Fonzari).
Dr. Franz Streinz.

Italianische Aufsätze.

FÜNFTE CLASSE.

1. Virtù viva sprezziam, lodiamo estinta. — Leopardi.
2. Condizioni d'Italia e specialmente di Firenze dal 1215 al 1302.
3. Donec eris felix, multos numerabis amicos, — Tempora si fuerint nubila, solus eris. — Ovidio, Tristi.
4. Come dipinge Dante l'avarizia nel primo canto della sua Commedia?
5. Descrivete lo stato del convento quando si appressa la folla e il ricevimento di Lodovico. — Manzoni.
6. Tra le memorie e il grido — Crescean di Sparta i figli al greco nome; — Finchè la sposa giovanetta il fido — Brando cingeva al caro lato e poi — Spandea le negre chiome sul corpo esangue e nudo — Quando e' redia nel conservato scudo. — Leopardi.
7. Prendendo argomento da due principali episodi dell'Inferno dantesco, parlate del sentimento di pietà in Dante.
8. O cameretta mia, cara mia cella, Conschia de' miei pensieri, tacita amica, — Io ti saluto. — Beltrami.
9. L'Ave Maria (era già l'ora, che volge 'l disio — A' naviganti e intenerisce il core. — D. A. Purg. VIII 1)
10. La morte di Luigi XVI. (V. Monti. Bassviliana C. II).
Kurschen.

SECHSTE CLASSE.

1. Illustrate con brevi considerazioni i singoli versi di Lorenzo Pignotti:
„Chi viver vuol tranquillo i giorni sui, — Non guardi quanti son di lui più lieti, — Ma quanti son più miseri di lui.“ (componimento per casa).
2. Cause e conseguenze delle guerre puniche. (componimento in classe).
3. Discorso dell'Innominato a' suoi bravi ai tempi dell'invasione dei Lanzichenecchi in Italia. (Cfr. Manzoni Promessi Sposi) (componimento per casa).
4. A egregie cose il forte animo accendono — L'urne dei forti..... (Foscolo. Sepolcri. 150—151). (componimento per casa).
5. Quali ragioni determinarono il Tasso a scegliere la prima crociata quale argomento del suo poema? (componimento in classe.)
6. Come ci viene tratteggiato dal Tasso il carattere d'Erminia? (componimento in classe).

7. „L'ingratitude è un antichissimo peccato dei popoli“. Si confermi questa sentenza del Boccaccio con esempi tolti dalla storia antica e moderna (componimento per casa).

8. Il più bel giorno della mia vita (componimento in classe).

9. Potenza della parola (componimento per casa).

10. Quali generi di poesia fiorirono nel Seicento, e quali ne furono i principali rappresentanti? (componimento in classe). *Saraval.*

SIEBENTE CLASSE.

1. Dormia, e mi sognava che la vita è Bellezza; mi svegliai, e vidi che la vita è Dovero. (Kant).

2. Intendimenti civili e morali nell' „Educazione“ del Parini.

3. Vol sublime il dolor scioglie all'idea; — Per chi strenuo combatte è la vittoria. (Ada Negri, Fatalità).

4. Qua (amicitia) quidem haud scio au excepta sapientia quidquam melius homini sit a diis immortalibus datum. (Sulle tracce di Cicerone).

5. Siede con le vicine — Sulla scala a filar la vecchierella, — Incontro dove si perde il giorno; — E novellando vien del suo buon tempo. Da questi versi del Leopardi traete argomento per descrivere una scena al tramontar del sole.

6. Il Leopardi, parlando delle illusioni che l'uomo va creandosi nella sua prima gioventù, così s'esprime: „Oh come grato occorre — Nel tempo giovanil, quando ancor lungo — La speme e breve ha la memoria il corso, — Il rimembrar delle passate cose.“ E' giusta questa sentenza? e perchè?

7. La satira strumento di civiltà.

8. Ora arsa, ora dispersa, ora sembiante — La cittade ad un campo, ove già piena — Fu d'alti abitator, greggia ed armento — Or beve l'onda ed ivi pasce il fieno. (Chiabrera).

9. Quali accidenti concorrono ad affrettare la catastrofe nel „Saul“ dell' Alfieri?

10. Le benedizioni d'un padre e d'una madre per un figlio riconoscente sono sempre sancite da Dio. (Silvio Pellico). *Kurschen.*

ACHTE CLASSE.

1. Letture fatte nei due mesi di vacanza.

2. La salute non sarà il primo dei beni, ma è quel bene senza il quale rimangono inefficaci quasi tutti gli altri. (Massimo d'Azeglio).

3. Perchè l'Aristodemo di V. Monti non è vera tragedia, ma piuttosto, come avvisa il Settembrini, una bella elegia disperata?

4. A quai sofismi ricorre Critone per indurre Socrate a fuggir dal carcere?

5. Galba si apre con Pisone, fatto principe per adozione.

6. Mentre nelle vie della città rumoreggia la follia del carnevale, un giovane assiste all'agonia del padre.

7. Quanto vincolo d'affetti, quanta comunione d'idee rappresentino le poste e i telegrafi?

8. Ragionare delle bellezze naturali e delle arcane virtù del mare seguendo i pensieri svolti nel poemetto relativo del Carrer.

9. Nella lunga vicenda alterna dei giorni e delle notti, l'alba e il tramonto sono due momenti di ineffabile poesia e di splendide bellezze. (Mantegazza).

10. Maturitätsarbeit.

Simzig.

Slovenische Aufsätze.

FÜNFTE CLASSE.

1. Nemoj, sine, izgubiti duše! Bolje ti je izgubiti glavu Nego svoju ogrješiti dušu. Srbska narodna pesen.

2. Zibel in rakev.

3. Romulova in Remova mladost. Livij.

4. Kdor se dosti roti, ni mu nič ali malo verjeti. Valjavec.

5. Pravljica in pripovedka v primerih.

6. Svetopolkova oporoča. Aškerc.

7. Prešeren na razpotju. Stritar.

8. O pomenih izreka: „Samo enkrat se živi.“ Stritar.

9. Ingenuas didicisse fideliter artes Emollit mores. Ovid.

10. Ti tudi, predragi mi, bodi vratar, In modro in moško boš živel. Gregorčič.

Orešec.

SECHSTE CLASSE.

1. Ni res in nikdar ne bode res, da se vse sme, tudi ne v boju za domovino. Stritar.

2. Kako opravičuje Orest svoje dejanje v Stritarjevem dramatičnem prizoru „Orest?“

3. Podkuknikov značaj. Vitez Klodič-Sabladoski, Materin blagoslov.

4. Človek je slika in prilika božja. Erjavec.

5. Krivnja in smrt Jurčičevega Tugomera.

6. Karol Veliki in Slovenci.

7. Domači glas: Pač srcu le domači glas Mehkó se in sladkó pri-lega, On srcu pravi ve izraz In spet mogočno k srcu sega. Gregorčič.

8. Svojo domovino in svoj rod ljubiti in spoštovati jezik svojega rodú, to je dolžnost vsakega dobrega človeka. Jurčič in Kersnik.

9. Dejanje v Jurčičevi žaloigri „Veronika Deseniška.“

10. Zakaj želi Gregorčič Erjavcu tak pomnik, da slednji skuša biti mu enak? *Orešec.*

SIEBENTE CLASSE.

1. Zasluge svetega Cirila in Metoda: Ta krst je bil edino pravi! Bil krst duha je, krst življenja, Krst prenovljenja, prerojenja, Omiko z vero vred noseč, Z obema narodnost družec! Gregorčič.

2. Protestanstvo je bilo sicer škodljivo v katoliško-cerkvenem oziru, ali vendar je dobro vplivalo na slovstveno gibanje in na omiko narodovo. Wiesthaler.

3. Nos instituti rebus optimis non poetarum voce moveamur? Ciceron.

4. O Prešernovi mladosti: Okusil zgodaj sem tvoj sad, spoznanje! Prešeren.

5. Kar raste rož na mladem nam Parnasi, Izdihljaji, solze so jih redile. Prešeren.

6. Nesmrtnost človeškega imena: Čaša tvoja je življenje tvoje. Vlivaj vánje vsak dan dela dobra, Dela slava za rojake svoje, Za rojake in za domovino! — V delih svojih živel sam boš večno. Aškerc.

7. V. Vodnik, avstrijski domoljub.

8. Pravy blaženy Pavlu glagolaše, jako koreni visemu zulomu jestu srebroljubljenije. Ivan Zlatousti.

9. Le tisto omiko jaz štejem za pravo, ki voljo zadeva, srce in glavo, Vse troje! Gregorčič.

10. Honos alit artes. Ciceron.

Redeübungen.

1. I. Brezavšček: Jurčič, Med dvema stoloma.

2. A. Eržen: Jurčič, Jurij Kozjak.

3. J. Ferfolja: O početkih novoslovenske književnosti.

4. J. Fon: Jurčič, Sin kmetskega cesarja.

5. J. Ivančič: Črtice o narodni prosveti v srednjem veku na Gorškem.

6. F. Jež: Pregled življenja in pesni Petra Preradovića.

7. I. Kobal: Rokovnjaštvo na Slovenskem.

8. F. Lavrenčič: Črtice o Levstikovem življenju in delovanju.

9. V. Leban: Jurčič, Ponarejani bankovci.

10. F. Malnič: Jurčič, Deseti brat.

11. P. Natlačen: O važnosti leta 1848. za slovensko narodno prosveto.

12. J. Pavliček: Jurčič, Doktor Zober.

13. J. Podobnik: Jurčič, Domen.

14. O. Prezelj: a) Črtice o Erjavčevem življenju in delovanju. b) Jurčič, Lepa Vida.

15. A. Schaup: Jurčič, Jurij Kobila.

16. M. pl. Ziernfeld: Stritar, Rosana.

Orešec.

ACHTE CLASSE.

1. „Kadar up se ves podira, — Steber svoj je človek sam.“ Levstik.

2. „Virtutem incolumem odimus, Sublatam ex oculis quaerimus, invidi“ Horacij. (Z ozirom na slovenske pesnike in pisatelje.)

3. Duh plemeniti sam bo nosil boli, — A sreče vžival sam ne bo nikoli.“ Gregorčič.

4. Nemo patriam, quia magna est, amat, sed quia sua.“ Seneca.

5. Odisej v Hadu.

6. „Samo enkrat se živi,“ pravi modrijan, pravi bedak.

7. Igre, dolgovi — pogubljenja mostovi. (Svarilno pismo lahko miselnemu dijaku).

8. Kratek pregled Preširnove dobe.

8. Slovo od gimnazija. „Ne združenja, ločitve zdaj so časi, — Vsak sam naj šel bo — skoz življenja zmede.“ (Govor.)

10. Maturitätsarbeit.

Kragelj.

VI. Maturitätsprüfung.

a) am Schlusse des Schuljahres 1896/97
und am Anfange des Schuljahres 1897/98.

Die mündliche Maturitätsprüfung im Sommertermine fand vom 30. Juni bis 3. Juli, jene im Herbsttermine am 21. September 1897, beide male unter dem Vorsitze des Herrn Landesschulinspectors Anton Klodič Ritter von Sablodoski.

Von den 21 Candidaten, die zur mündlichen Prüfung zugelassen wurden, erhielten 2 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 18 ein Zeugnis der Reife, 1 wurde reprobiert.

Die näheren Daten über die für reif erklärten Abiturienten enthält folgende Tabelle:

L. Zahl	NAMEN	Geburtsort und Jahr	Dauer der Gym- nasial- studien	Prüfungs- ergebnis	Gewählter Beruf
1.	Valentin Batič	Černiče 1874	9 Jahre	reif	Jus
2.	Friedrich Freiherr v. Bianchi	Rubbia 1879	8 "	reif m. Ausz.	"
3.	Peter Caneva	Nogaredo 1875	8 "	reif	"
4.	Maurus Gioseffi	Pisino 1879	8 "	"	"
5.	Johann Grusovin	Görz 1878	9 "	"	"
6.	Theodor Gunkel	Wien 1878	9 "	"	Militär
7.	Marius Kaiser	Friesach 1877	9 "	"	Medicin
8.	Eugen Klančič	Podgora 1876	9 "	"	Jus
9.	Hygin Klanzig	S. Vito 1876	9 "	"	"
10.	Moriz Freiherr v. Manfroni	Bruneck 1879	8 "	"	"
11.	Josef Milanič	Vojšćica 1876	8 "	"	Theologie
12.	Adolf Moser	Görz 1878	9 "	"	Jus
13.	Arthur Pauletig	" 1878	9 "	"	Medicin
14.	Valentin Pirec	Vojšćica 1876	8 "	"	Theologie
15.	Johann Pirjevec	Selo 1877	8 "	reif mit Ausz.	Jus
16.	Franz Posega	Küllenberg 1878	8 "	reif	"
17.	Isidor Reja	Vipolže 1877	8 "	"	"
18.	Virgil Steiner	Görz 1879	8 "	"	Medicin
19.	Peter Šorli	Kneža 1876	8 "	"	Naturwissenschf.
20.	Josef Žnidarčič	Renče 1877	9 "	"	Jus

b) am Schlusse des Schuljahres 1897/98.

Zur Maturitätsprüfung im Haupttermine meldeten sich 27 öffentliche Schüler der VIII. Classe. Die schriftlichen Prüfungen fanden vom 23. Mai bis 27. statt. Die zur Bearbeitung vorgelegten Aufgaben waren folgende:

1. Übersetzung aus der deutschen in die lateinische Sprache: „Der Regierungsantritt des Pertinax.“

2. Übersetzung aus der lateinischen in die deutsche Sprache: Ciceron. tusc. disp. I. c. 1 §. 3—c. 2 zu Ende.
3. Übersetzung aus der griechischen in die deutsche Sprache: Xenoph. Anab. V. 1. 2—9.
4. Deutscher Aufsatz: Welche Umgestaltung im Leben der Menschheit verursachten die großen Erfindungen des XIX. Jahrhunderts?
5. Mathematische Aufgaben:
 - a) $x - \frac{2y-x}{23-x} = 20 - \frac{59-2x}{2}$
 $y + \frac{y-3}{x-18} = 30 - \frac{73-3y}{3}$
 - b) Die Summe der Maßzahlen zweier Seiten eines Dreieckes beträgt 19, die Summe der Quadrate derselben 185, der von diesen zwei Seiten eingeschlossene Winkel $76^{\circ} 43' 17''$; wie groß sind die übrigen Stücke dieses Dreieckes?
 - c) Bei einem senkrechten Kegel von $h = 24$ dm verhalte sich die Grundfläche zur Mantelfläche wie $m : n = 5 : 18$. Zu berechnen sind die Oberfläche und der Inhalt des Kegels. (Allgemein und speciell).
 - d) Die Gleichung eines Kreises sei $x^2 + y^2 = 25$, die Gleichung einer Geraden $y = x - 6$. Es soll durch den Punkt $x_1 = 3, y_1 = 0$ eine Sehne parallel zu der Geraden gezogen und die Länge dieser Sehne, sowie ihre Entfernung vom Mittelpunkte des Kreises bestimmt werden.
6. Italienischer Aufsatz: *Esporre quale professione o stato di vita più si vagheggi, secondo la propria inclinazione ed educazione.*
7. Sloyenischer Aufsatz: *Dignum laude virum Musa vetat mori.*
 Über den Ausfall der mündlichen Prüfungen, welche am 7. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Schulrathes u. Gymnasialdirectors Jakob Babuder beginnen sollen, wird im nächsten Programme berichtet werden.

VIII. Geschichte des Gymnasiums.

1. Das Schuljahr 1897/8 wurde am 18. September 1897 mit dem Hl.-Geistamte eröffnet. Der Schluss des Winterhalbjahres erfolgte am 12. Februar, jener des Sommerhalbjahres am 6. Juli 1898.

2. Wie alljährlich wurden auch im Schuljahre 1897/8 die hohen Namensfeste **Ihrer k. u. k. Apostolischen Majestäten** am 4. October und am 19. November 1897 feierlich begangen.

3. Mit dem 1. August 1897 schied der k. k. Landesschulinspector Victor Leschanofsky, dem Seine Majestät mit Allerhöchster Entschliessung vom 13. Juli 1897 den Orden der Eisernen Krone III. Classe zu verleihen geruht hatte, nach achtjähriger erfolgreicher Thätigkeit im Küstenlande aus dieser Stellung und wurde dem Landesschulrath für Tirol und Vorarlberg zugewiesen. Der Lehrkörper beglückwünschte ihn und verabschiedete sich von ihm auf telegraphischem Wege mit dem Ausdrucke des wärmsten Dankes. An seine Stelle trat der k. k. Gymnasialdirector in Triest Dr. Franz Swida, mit Allerh. Entschliessung vom 8. August 1897 zum Landesschulinspector für das Küstenland er-

nannt. Dieser inspicierte die Anstalt vom 25. November bis 4. December 1897. — Am 5. Februar 1898 beehrte der Nachfolger S. Excellenz des Herrn Statthalters Theodor Ritter von Rinaldini, welcher Ende December 1897 in den Ruhestand trat, der neue Statthalter Leopold Graf Goëß das Gymnasium mit seinem Besuche und wohnte auch dem Unterrichte in 5 Classen bei.

4. Dem Director wurde mit Allerh. Entschliessung vom 20. October 1897 der Titel eines Schulrathes verliehen; denselben Titel erhielt der Gymnasialprofessor und Bezirksschulinspector Josef Culot mit Allerh. Entschliessung vom 10. März 1898. Die Professoren Josef Ivančič und Josef Wenzel wurden mit h. M.-Erl. vom 18. Juli 1897 Z. 17288 in die VIII. Rangklasse befördert. Die Gymnasiallehrer Franz Cleri, Eduard Scholz und Anton Tummler wurden mit den h. L.-Sch.-R. Erlässen vom 22. September 1897 Z. 824, 825 und 827 im Lehramte definitiv bestätigt und erhielten den Titel „k. k. Professoren.“ — Professor Heinrich Maionica wurde mit h. M.-Erl. vom 30. October 1897 Z. 26624 für weitere fünf Jahre als Conservator bestätigt.

5. Am 23. Februar 1898 starb in Parenzo der Fachinspector für das Zeichnen an Mittelschulen Realschulprofessor Matthaeus Gembreich, am 25. März 1898 in Görz der pensionirte k. k. Gymnasialprofessor Lorenz Pertout, der 1848–1873 ununterbrochen am Görzer Gymnasium gewirkt hatte, am 8. December 1897 der langjährige Aushilfsdiener der Anstalt Johann Leban.

6. Die Fachlehrer für Naturgeschichte unternahmen wiederholt mit den Schülern botanische Excursionen; Professor Novak am 21. Mai abends mit den Schülern der IV. und V. Classe eine Excursion zur Betrachtung des gestirnten Himmels; am 22. Januar morgens wurde von den Schülern unter Führung des Prof. Šantel die Sonnenfinsternis vom Castell aus beobachtet.

7. Der Gesundheitszustand unter den Schülern und den Lehrern war im verflossenen Schuljahre nicht sonderlich günstig. Zahlreiche Augen-, Hals- und Brustleiden und vereinzelte Scharlacherkrankungen kamen vor. Am 23. Januar starb der Schüler der III. B.-Classe Anton Bandel, am 19. April der Schüler der I. B.-Classe Johann Besednjak. R.I.P.

8. Hinsichtlich der religiösen Übungen und des Empfanges der hl. Sacramente der Busse und des Altars wurden die bestehenden Vorschriften genau befolgt. Am 22. Mai betheiligten sich die katholischen Schüler unter Führung einiger Mitglieder des Lehrkörpers an dem feierlichen Geleite S. Excellenz des neuen Herrn Fürsterzbischofes Dr. Jakob Missia anlässlich seiner Inthronisation. Bei der kirchlichen Feier intervenierte in Stellvertretung des Directors der Senior des activen Lehrkörpers Professor Šantel.

IX. Wichtigere Erlässe.

Erlass des h. Min. f. C. u. U. vom 17. December 1897 Z. 26715, betreffend das Verhältnis zwischen Schule und Haus und die Studentenquartiere der Mittelschüler im Besonderen.

X. Gesundheitspflege.

Der milde Winter von 1897 auf 1898 ermöglichte die Pflege des Eislaufes nicht.

Im Sinne des h. M.-Erl. vom 15. October 1893 wurden in diesem Schuljahre 116 fl. 50 kr. zur Bestreitung der mit den Jugendspielen verbundenen Auslagen eingehoben. Neu angeschafft wurden: 1 Fußball, 2 rothe Patentgummi-Innenbälle, 2 Faustbälle, 8 Tamburine, 3 Tamburinbälle, 1 Luftpumpe, 1 Tafel für das Speerwerfen, 1 Bleikugel, 1 Steinwürfel, 2 Taschenapotheken und 2 Verbandtuis. Die Spiele fanden im September und October und von Mitte März bis Mitte Juni unter der Leitung des Gymnasiallehrers Dr. August Hofer regelmäßig zweimal in der Woche in zwei Abtheilungen im Gymnasialhofe und auf dem Viehmarkte hinter dem Castelle statt.

Die nachstehende Tabelle gibt eine nach Gruppen und Classen geordnete Übersicht der Spiele:

Gruppe	Classe	Bezeichnung der Spiele	Zahl der Spieler in jeder Gruppe	Z u w a c h s	A b f a l l
				von Spielen gegenüber der nächst niederen Spielgruppe	
I.	1.	Städteball, Stehball; Schwarzer Mann; Katze u. Maus; Jakob wo bist du? Blinde Kuh; Tauziehen; Fuchs zum Loch;	ca. 40		
II.	2.	Fangball; Hohlball mit Prellen; Stehball; Prellball; deutscher Schlagball; Drittenabschlagen; Boccia; 1, 2, 3 letztes Paar herbei; Barlauf.	ca. 35	Fangball; Hohlball mit Prellen; Stehball; Prellb., deutscher Schlagball; Dritten abschlagen; Barlauf; 1, 2, 3 letztes Paar herbei; Boccia.	Stehball, Städteball; Schwarzer Mann; Katze und Maus; Jakob wo bist du? Blinde Kuh; Fuchs zum Loch; Topfschlagen;
III.	3.	Fangb.; Eckball; Kreisball, Prellball m. N., deutscher Schlagb.; Ringen; Stabrauben; Boccia.	ca. 25	Eckball; Preisball; m. N.: Ringen; Stabrauben.	Hohlb. mit Prellen; Stehball, Tauziehen; Drittenabschlagen; 1, 2, 3 letztes Paar herbei.
IV.	4.	Schleuderb. Deutscher Schlagb.; Cricket; Gerwerfen; Boccia.	ca. 20	Schleuderball; Cricket; Gerwerfen;	Fangb.; Eckball; Kreisball; Prellball; m. N.; Stabrauben.
V.	Obergymn.	Pentathlon (Ringen; Diskos, Gerwurf; Sprung, Lauf); Faustball; engl. deutscher Fussball; Tamburin; Crocket.	ca. 60	Pentathlon (ausser Gerwurf) Faustball; Fussb.; Tamburin; Crocket;	Schleuderball; Schlagball; Cricket; Barlauf; Boccia.

Gespielt wurden: A. Bewegungsspiele: Schwarzer Mann, Katze und Maus, Jacob, wo bist du? Blinde Kuh, Fuchs zum Loch, Tauziehen, Boccia, Barlauf, Stabrauben, Drittenabschlagen, 1 2 3 letztes Paar herbei.

B. Ballspiele: Steheball, Städteball, Fangball, Hohlball- und Prellball, Schlagball, Fangball, Eckball, Kreisball, Schleuderball, Schlagball, Faust-, Fuß-, Tamburinball.

C. Kampf- u. Wettkämpfe: Pentathlon, Cricket, Crocket, volksthümliche Spiele (Steinstoß, Wurf etc.)

Überdies wurden die Turnspiele im Turnlocale und die Spiele während der Respiration im Schulhofe beibehalten und 18 Ausflüge unternommen.

Hinsichtlich der Bäder blieb es bei der Gepflogenheit der Vorjahre.

XI. Archaeologische und kunstgeschichtliche Anschauungsmittel und Lehrbehelfe.

Der Vorrath an archäologischen und kunstgeschichtlichen Lehrbehelfen erfuhr einen Zuwachs durch den Ankauf des Hensellschen Modelles eines römischen Hauses, des Prachtwerkes Pompei von Weichardt und von 30 Diapositiven (Glasphotographien) für das Skioptikon. Die vorhandenen 43 Lichtbilder wurden den Schülern der Oberclassen außerhalb der Schulzeit in 3 Serien von Dr. Hofer und Prof. Santel demonstriert und erläutert.

XII. Geldleistungen und Stipendien.

Geldleistungen.

	Gymnasialschüler	Schüler d. Vorb.-Classe
Das Schulgeld im ganzen Betrage zahlten im 1. Semester	159	4
2. „	162	6
Das Schulgeld im halben Betrage zahlten im 1. Semester	12	2
2. „	10	3
Ganz befreit waren im 1. Semester	295	24
„ 2. „	269	20
Die Summe des eingehobenen Schulgeldes betrug im 1. Semester	2475 fl. —	25 fl. — kr.
„ 2. „	2505 fl. —	37 fl. 50 „
zusammen	4980 fl. —	62 fl. 50 kr.
Gesamtsumme	5042 fl. 50 kr.	

Stipendien.

Im Schuljahre 1897/8 genossen 57 Schüler 58 Stipendien im Gesamtbetrage von 6972 fl. 08 kr.

XIII. Kundmachung

für das Schuljahr 1898/99.

Das Schuljahr 1898/99 beginnt am 19. September. Die Aufnahme der Schüler in die I. Classe findet am 12. und 13. September von 9—12 Uhr vormittags in der Directions-Kanzlei statt.

Jene Knaben, *welche in die erste Classe aufgenommen werden wollen*, haben an einem dieser Tage in Begleitung ihres Vaters oder seines Stellvertreters zu erscheinen und *den Tauf- oder Geburtsschein und das Frequentationszeugnis* der Schule, die sie besucht haben, beizubringen. Die Aufnahme hängt von dem gesetzlich vorgeschriebenen Alter (10 Jahre) und von dem Erfolge einer schriftlichen und mündlichen Aufnahmsprüfung ab, die am 15. September abgehalten werden wird und bei welcher die Schüler darzulegen haben *jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache als Unterrichtssprache des Gymnasiums; Kenntniss der Elemente aus der Formenlehre dieser Sprache; Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben; Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.*

Die Wiederholung der Aufnahmsprüfung für dasselbe Jahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Jene Schüler *welche bisher der Lehranstalt angehörten*, haben sich bis spätestens 17. September anzumelden.

Die Aufnahms-, Wiederholungs- und sonstigen Prüfungen finden vom 15. bis 17. September statt.

Schüler, *welche von anderen Gymnasien an das hiesige übertreten wollen*, haben nebst den Zeugnissen über die beiden Semester des letzten Schuljahres den Tauf- oder Geburtsschein beizubringen. Sind die Zeugnisse nicht *sehr gut*, so werden solche Schüler erst einer *Aufnahmsprüfung* unterzogen.

Neu eintretende Schüler haben bei der Aufnahme 2 fl. 10 kr. als Aufnahmestaxe, *alle* Schüler 1 fl. als Lehrmittelbeitrag und 50 kr. als Beitrag zu den Auslagen für die Jugendspiele (von welchem Unbemittelte befreit werden) zu erlegen.

Das Schulgeld beträgt 15 fl. für ein Semester und ist im 1. Semester von den Schülern der I. Classe in den ersten drei Monaten, von allen übrigen in den ersten sechs Wochen, im 2. Semester von *allen* Schülern in den ersten sechs Wochen des Semesters zu entrichten. — Öffentliche Schüler können sich um ganze oder halbe Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes bewerben, wenn sie a) im letztverflossenen Semester in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und mindestens die allgemeine „erste Zeugnisclasse“ erhalten haben; b) wenn sowohl sie selbst, als auch diejenigen, welche die Obliegenheit haben, sie zu erhalten, wahrhaft dürftig, d. h. deren Vermögensverhältnisse so beschränkt sind dass ihnen die Zahlung des Schulgeldes nicht ohne die empfindlichsten Entbehrungen möglich sein würde. Um die Befreiung von der Schulgeldzahlung zu erlangen, haben die Schüler *sogleich zu Beginn des*

Schuljahres ein an den hohen k. k. Landesschulrath für Görz gerichtetes, mit dem Zeugnisse über das letzte Semester und dem Vermögensausweise belegtes Gesuch bei der Direction zu überreichen. Der Vermögensausweis ist von dem Gemeindevorsteher und dem Ortsseelsorger auszustellen und darf nicht vor mehr als einem Jahre ausgefertigt sein, er hat eine *genaue, umständliche Darlegung der Vermögensverhältnisse* zu enthalten. — Schüler der ersten Classe können erst im II. Semester um Befreiung von der Schulgeldzahlung ansuchen, es sei denn dass sie im letztverflossenen Jahre eine mit einer Staatsmittelschule verbundene Vorbereitungsclassen oder die hiesige k. k. Knaben-Übungsschule besucht haben. Doch kann den übrigen mittellosen Schülern der I. Classe, wenn sie die Bedingungen der h. Min.-Verordnung vom 6. Mai 1890 Z. 8836 erfüllen und darum ansuchen, die Zahlung des Schulgeldes für das 1. Halbjahr gestundet werden.

Die Aufnahme in die Vorbereitungsclassen für Schüler mit slovenischer Muttersprache findet vom 15. September an statt. Bedingungen sind der Nachweis über die mit gutem Erfolge absolvierte 3. Volksschulclassen und über das vollendete oder doch im Solarjahre 1898 zur Vollendung gelangende 9. Lebensjahr. Taxen sind nicht zu entrichten. Die Aufnahme ist jedoch nur provisorisch; Schüler, welche innerhalb des ersten Monats nicht die genügende Vorbildung zeigen, werden im Sinne des h. M.-Erl. vom 28. Mai 1876 Z. 6330 an die Volksschule zurückgewiesen. Überdies ist die Aufnahme auf die Maximalzahl 50 beschränkt; den Vorzug erhalten jene, welche in ihrem Wohnorte keine Gelegenheit haben die deutsche Sprache zu erlernen und die nicht bereits die hiesige k. k. Knabenübungsschule besuchen. Das Schulgeld beträgt für die Schüler der Vorbereitungsclassen 5 fl. für jedes Halbjahr; arme und würdige Schüler können von der Zahlung dieses Schulgeldes zur Gänze oder zur Hälfte befreit werden.

XIV. Verzeichnis der Schüler am Schlusse des Schuljahres 1898*)

Vorbereitungsclasse.

Philipp Bisiak aus Görz
Milan Bogataj aus Soča
Andreas Černic aus Vrh
Josef Devetak aus Karfreit
Richard Faninger aus Flitsch
Karl Fiegel aus Peuma
Alois Fornasarič aus Bilje
Hermenegild Jaconcich aus Parana
(Amerika)
Ninus Ivančič aus Tolmein
Leopold Kemperle aus Hudajužna
Johann Knapič aus Saksid
Matthaeus Kobalj aus Vrhpolje
Daniel Komavli aus Deskle
Ernst Kuzmin aus St. Andrä

Anton Legiša aus Mavhinje
Anton Mišigoj aus Biljana
Franz Močnik aus Gorje
Josef Močnik aus Kartečine
Adolf Pahor aus Görz
Anton Pavšič aus Loke
Anton Pisk aus Pečine
August Poberaj aus Salcano
Josef Prinčič aus Orehovlje
Franz Rusian aus Ober-Vertojba
Anton Rutar aus Dreženca
Josef Ščuka aus Opritz
Michael Toroš aus Medana
Franz Vodopivec aus Brestovica
Augustin Zorn aus Hl.-Kreuz

I. Classe A.

Johann Basili aus Ronchi
August Belinger aus Raunica
Alexander Blasig aus Ronchi
Heinrich v. Bosizio aus Castelnuovo
Hektor Bozzini aus Görz
Eugen Brandl aus Triest
Karl Bratus aus Görz
Alexander Breceļj aus Görz
Dominik Caisut aus Cormons
Richard Caisut aus Cormons
Alois Chiureco aus Rovigno
Alois Corbatto aus Grado
Johann Culot aus Görz
Eduard Dieudonné aus Monfalcone
Edgar Dittrich aus Görz
Gino Da Fano aus Görz
Marius Fermeglia aus Pingvente
Franz Franzot aus Bruma
Anton Fuchs aus Grado
Ernst Holzer aus Görz
Johann Kühnel aus Görz

Alois Kuk aus Görz
Alan Laing aus Madras (V.-Indien)
Albert Lazarich aus Volosca
Vivald Louvier aus Görz
Johann Makarovič aus Monte Santo
Karl Michlstädter aus Görz
Ignaz Mitis aus Cherso
Georg Nalezinek aus Capodistria
Felix Nemec aus Nabresina
Anton Ongaro aus Görz
Richard Palm aus Wien
Josef Parmeggiani aus Cervignano
Josef Peternei aus Plužnje
Johann Ples aus Duino
Johann Pocar aus Cormons
Albert Poljšak aus Šmarje
Victor Poljšak aus Šmarje
Jakob Ponton aus Monfalcone
Silvius Premuda aus Görz
Max Schrittwieser aus Riva (Tirol)
Ernst Scremin aus Versa

* Die Namen der Vorzugsschüler sind mit **fetten** Lettern gedruckt.

Johann Semolig aus Kreda
Alexander Stacul aus Medea
Josef Truger aus Tolmein
Franz Turk aus Gabrije
Hygin Valdemarin aus Romans

Andreas Vecchiet aus Görz
Richard Zach aus Graz
Alois Zei aus Görz
Antäus Zorzin aus Ronchi

I. Classe B.

Raimund Beslan aus Breginj
Peter Bevk aus Kirchheim
Franz Bitežnik aus Salcano
Leopold Robik aus Peč
Rudolf Božič aus Dolina
Milan Brajda aus Görz
Johann Bratuž aus Dol
Emil Brezigar aus Dobrdob
Cyrill Čermelj aus Vrtovin
Josef Černe aus Görz
Leopold Cigoj aus Malovše
Franz Devetak aus St. Andra
Johann Eržen aus Šebrelje
Michael Frandolič aus Rubbia
Josef Gabršček aus Sesana
Anton Gerbic aus Salcano
Leopold Gorjup aus Vrh
Leonhard Grilanc aus Salež
Josef Kalan aus Divača
Isidor Kante aus Šmarje
Andreas Klanšček aus St. Florian
Michael Klanšček aus St. Florian
August Klavžar aus Triest
Anton Kogoj aus Idria bei Bača
Vladimir Komavli aus Britof
Vladimir Koršič aus Görz
Peter Lahajnar aus Trebenče
Karl Ličar aus Idria (Krain)

Johann Mercina aus Goče (Krain)
Karl Mikuluš aus Peuma
Marius Mozetič aus Salcano
Oskar Pahor aus Quisca
Alois Paljk aus Groß-Žablje
Josef Pavšič aus Gargaro
Gottfried Peršič aus Vertojba
Franz Pirich aus Kirchheim
Josef Pišot aus Selo
Franz Plesničar aus Voglarji
Andreas Poberaj aus Salcano
Josef Poberaj aus Salcano
Andreas Podgornig aus Vrtovin
Ludwig Podgornik aus Čepovan
August Prinčič aus Orehovlje
Josef Savelli aus Schönpass
Ernst Schwei aus Förk (Kärnten)
Valentin Simonič aus Klein-Žablje
Alois Soban aus Capriva
Josef Šrebrnič aus Salcano
Friedrich Strel aus Otelca
Vincenz Štanta aus Merna
Johann Šviligoj aus Gabrije
Wilhelm Tomažič aus Morsko
Josef Tomsič aus Savogna
Rudolf Žiberna aus Cesta
Alois Žigon aus Volčjigrad

II. Classe A.

Michael Avian aus Cormons
Karl Blasizza aus Gradisca
Johann Bonne aus Görz
Peter Bonne aus Görz
Johann Bresca aus Görz
Rüdiger Bressan aus Peuma
Josef Brumat aus Gradisca
Gustav Caucig aus Mernico
Hugo Collatscher aus Cormons
Ernst David aus Sdraussina
Marius Delorenzi aus Triest

Eduard Freiherr v. Engerth aus
Dresden
Franz Faini aus Bruma
Felix Ferrario aus Görz
Josef Freyn aus Robič
Franz Grion aus Capriva
Rudolf Juch aus Gradisca
Karl Maionica aus Görz
Alois Makuz aus Görz
Vladimir Marcegilia aus Triest
Hermann Marcuzzi aus Bruma

Alois Marinaz aus Cormons
Guido Michlstädter aus Görz
Heinrich Mreule aus Rubbia
Marcellin Muravetz aus Görz
Herman Pian aus Bruma
Adelchi Pojani aus S. Vito
Herman Rosin aus Ruda
Josef Saranz aus Vermeigliano

Franz Schmarda aus Cherso
Josef Sdraule aus Cormons
Alois Seppenhofer aus Görz
Alois Simsig aus Ronchi
Eduard Stacul aus Sagrado
Josef Terpin aus Cormons
Peter Tosi aus Haidenschaft
Rudolf Velikonja aus Canfanaro

II. Classe B.

Friedrich Graf Attems aus Podgora
Franz Beslan aus Cormons
Milan Blažon aus Nabresina
Franz Boschin aus Peuma
Johann Bratina aus Otlica
Felix Brezigar aus Doberdob
Franz Cigoj aus Nabresina
Josef Čermelj aus Vrtovin
Philipp Černe aus Tomaj
Victor Čotar aus Škrbina
Ludwig Fajgelj aus Tolmein
Herman Furlan aus Svino
Rudolf Komel aus Aišovica
Christian Krkoč aus Gojače
Josef Levpušček aus Lom
Cyrill Lilek aus Tschernembl
(Krain)
Alois Majcen aus Volčjigrad

Josef Malič aus Peč
Josef Markič aus Görz
Amiat Mozetič aus Salcano
Victor Nemec aus Nabresina
Vladimir Orel aus Pervčina
August Sedej aus Žaga
Franz Sirk aus Višnjevok
Peter Skok aus Triest
Friedrich Škrk aus Salež
August Šuc aus Pliskovica
Emil Tomšič aus Görz
Rudolf Ukmar aus Auber
Franz Ulaga aus Rojan
Josef Vogrič aus Görz
Cyrill Vrtovec aus Dolina
Josef Žbuele aus Salcano
Franz Žerjal aus Reifenberg
Rudolf Žnidarčič aus Gradišče

III. Classe A.

Adolf Baar aus Görz
Karl Baar aus Görz
Antenor Barnaba aus Romans
Guido Battiggi aus Görz
Johann Bertuso aus Casarsa (Ital.)
Anton Braidia aus Görz
Josef Bressan aus Lucinico
Johann Brusin aus Aquileia
Josef Canetti aus Görz
Adolf Cechet aus Fogliano
Rüdiger v. Claricini aus Triest
Johann Claucig aus Podgora
Johann Contin aus Brazzano
Herman Deiuri aus Ronchi
Artur Dosso aus Capriva
Honorius Fasiolo aus Campolongo
Rüdiger Flegar aus Lussin piccolo
Ernst Galupin aus Vermeigliano

Johann v. Gironcoli aus Görz
Johann Kaznačič aus Gravosa
(Dalmatien)
Johann Lorenzon aus Bruma
Achill Morgutti aus Brazzano
Anton Morosini aus Görz
Arthur Naglig aus Görz
Attilius Pauletig aus Sagrado
Hugo Pellis aus Fiumicello
Johann Perinzig aus Görz
Guido Premuda aus Pola
Gustav Schwickert aus Wippach
Georg Settomini aus Monfalcone
Johann Slokar aus Mostar (Herz-
govina).
Alexander Strukl aus Görz
Franz Turel aus Görz
Hermenegild Zanier aus Terzo

III. Classe B.

Josef Cijan aus Görz
Anton Gerbec aus Kobdilj
Josef Godnič aus Komen
Benedict Gruden aus Lokve
Daniel Hočevar aus Pisino
Hilarius Hrobat aus Dobravlje
Rudolf Jenko aus Podgora
Johann Kenda aus Žabče
Felix Kodrič aus Groß-Žablje
Franz Kragelj aus Tolmein
Anton Petelin aus Kozana

Leonidas Pitamic aus Adelsberg
(Krain)
Ferdinand Plesničar aus Karnica
Alois Počkar aus Razgori
Franz Rakušček aus Dreženca
Josef Šoban aus Capriva
Alois Štrekelj aus Gorjansko
Rüdiger Velušček aus Görz
Josef Vodopivec aus Dornberg
Franz Zorn aus Pervačina
Franz Žbona aus Gargaro

IV. Classe A.

Franz Ballaben aus Bruma
Oskar Battistig aus Triest
Victor Bolaffio aus Görz
Josef Boschin aus Görz
Hugo Chiurlo aus Görz
August De Fiori aus Görz
Josef Reichsritter v. Degrazia aus
Graz
Benedict Drius aus Cormons
Wilhelm Freiherr v. Engerth aus
Marburg
Dante Fornasir aus Cervignano
Rüdiger v. Franzoni aus Medea
Eduard v. Gasteiger aus Haiden-
schaft
Marius Glatz aus Triest

Bruno Grignaschi aus Görz
Anton Grusovin aus Görz
Josef Hutter aus Mernico
Rudolf Jenčič aus Triest
Otto Knittl aus Villach
Ludwig Lohmann aus Capriva
Josef Motz aus Görz
Valentin Pascoli aus Muscoli
Rudolf Pellis aus Sagrado
Aelius Ricchetti aus Triest
Rudolf Scaramuzza aus Grado
Eugen Simzig aus Görz
Attilius Traversa aus Medea
Walther Venier aus Ajello
Leopold Zorzin aus Villa Vicentina

IV. Classe B.

Andreas Baloh aus Breginj
Rudolf Brajnik aus Görz
Karl Cigoj aus Nabresina
Johann Favetti aus Skrilje
Augustin Ferjančič aus Görz
Roman Golja aus Tolmein
Johann Janež aus Tolmein
Victor Kavčič aus Tolmein
Ernst Klavžar aus Görz
Andreas Klobučar aus Ravne
Johann Kos aus Kobdilj
Jakob Mačus aus Kronberg
Karl Marušič aus Opatjeselo
Anton Medveš aus Livek
Peter Medvešček aus Görz

Krešimir Edler v. Miškić aus Kos-
tajnica (Kroatien)
Johann Možina aus Reifenberg
Rudolf Paškulin aus St. Andrä
Anton Podgornik aus Čepovan
Stephan v. Posarelli aus Avče
Franz Povšič aus Görz
Johann Pregelj aus S. Lucia
Albin Radikon aus Podsabotin
Josef Ravter aus Tolmein
Josef Rojic aus Savogna
Julius Savelli aus Schönpas
Franz Sirk aus Medana
Rudolf Smersu aus Grado
Christoph Tomsic aus Gabrijel

V. Classe.

Paul Augscheller aus Görz	Josef Kos aus Deutschruth
Bogomil Berbuč aus Görz	Rudolf Lavrenčič aus Kamnje
Michael Bolaffio aus Görz	Emil Ličar aus Kirchheim
Ferruccio Bozzini aus Görz	Anton Marcuzzi aus Bruma
Karl v. Braunizer aus Görz	Arthur Miani aus Aquileia
Anton Cigoj aus Malovše	Josef Obad aus Salež
Joachim Corbatto aus Grado	Heinrich Palm aus Wien
Matthaeus Dakskobler aus Podbrdo	Jakob Pavia aus Görz
Richard Dejak aus Triest	Josef Paulin aus Unter-Vertojba
Wilhelm Delpin aus Fogliano	Bruno v. Persich aus Lovrana
Jakob Diblas aus Cervignano	Johann Plesničar aus Čepovan
Christian Dietz aus Görz	Johann Srebernič aus Salcano
Rudolf Fanin aus Strassoldo	Guido Stres aus Flitsch
Karl Ferlesch aus Castua	Alexander Šantel aus Görz
Stephan Fon aus Foni	Franz Turel aus Görz
Eugen Francovig aus Görz	Franz Vogrič aus St. Veitsberg
Alois Gradnik aus Medana	Karl Vuga aus Görz
Franz Gruntar aus Šmarje	Pompeius Zumin aus Gradisca
Andreas Ipavec aus Ročinj	Anton Žerjal aus Reifenberg
Anton Kafol aus Čepovan	Bogomil Vošnjak aus Cilli (Privatist)

VI. Classe.

Peter Bedoni aus Buje	Vladimir Premrou aus Görz
Karl Bolaffio aus Görz	Eugen Rajer aus Groß-Žablje
Arthur Burri aus Staranzano	Adolf Savelli aus Schönpass
Anton Cigoj aus Monfalcone	Nikolaus Sedej aus Kirchheim
Edgar Cociancig aus Görz	Anton Sok aus Kred
Valentin Cusulin aus Farra	Thomas Šorli aus Podbrdo
Julian Fabbri aus Pinguente	Karl Stecchina aus Görz
Kajetan Feigel aus Idria (Krain)	Franz Stepančič aus Renče
Franz Gabršček aus Karfreit	Eduard Šturnig aus Romans
Josef Graldi aus Gradisca	Johann Štolfa aus Volčjigrad
Franz Komar aus Karfreit	Johann Tabaj aus St. Andrä
Friedrich Koršič aus Görz	Emerich Triller aus Rudolfswert
Franz Krkoč aus Selo	(Krain)
Rudolf Edler v. Laun aus Prag	Josef Veljak aus Görz
Friedrich Lenardič aus Quisca	Franz Vodopivec aus Haidenschaft
Anton Manzoni aus Canale	Franz Vuga aus Canale
Josef Marolt aus Görz	Cyrill Zamar aus Fojana
Arthur Michelitsch aus Görz	

VII. Classe.

Johann Brezavšček aus Zavrh	Josef von Dottori aus Ronchi
Josef Collorig aus Cormons	Anton Eržen aus Görz
Virgil Cosolo aus Fogliano	Josef Ferfolja aus Dobrdob
Hektor Delfabro aus Gradisca	Josef Fon aus Versno

Peter Gall aus Cormons
Milivoj Gregovich aus Castellastua
(Dalmatien)
Josef Ivančič aus Kamno
Franz Jež aus Tolmein
Ignaz Kobal aus St. Veitsberg
Franz Lavrenčič aus Salež
Albert Leban aus Pervacina
Livius Licen aus Görz
Franz Malnič aus Roncina
Konrad v. Michellini aus Mariano
Rambald Milocco aus Perteole
Franz Mitis aus Cherso
Silvius Morpurgo aus Görz
Alexander Nachtigall aus Cormons

Peter Natlačén aus Manče (Krain)
Julius Pavliček aus Karfreit
Johann Podobnik aus Plužnje
Oskar Prezelj aus Tolmein
Rudolf v. Ritter Záhony aus Görz
Romanus Roman aus Fiumicello
Adolf Schaup aus Haidenschaft
Rudolf Seculin aus Görz
Virgil Vinci aus Görz
Josef Wenninger aus Streising
(N.-Ö.)
Leo Wolfer aus Görz
Karl Zach aus Straßgang (Steierm.)
Friedrich v. Zierfeld aus Kneža

VIII. Classe.

Octavius Bergamasco aus Aquileia
Eugen Ritter v. Boeckmann aus
Görz
Hugo Bolaffio aus Görz
Isaias Božič aus Klauže
Guido Bresca aus Görz
Anton Carrara aus Görz
Ernst Claucig aus Podgora
Valerius Černic aus St. Peter
Stephan Feltrin aus St. Veitsberg
Guido Fonzari aus S. Mauro
Otto Goldstein aus Vasvar (Ungarn)
Max Gridl aus Görz
Rudolf Kain aus Weyer (O.-Ö.)
Anton Knez aus Serpenica
Josef Mosettig aus Görz
Peter Mosettig aus Monfalcone

Josef Pizzul aus Cormons
Raphael Plesničar aus Voglarji
Karl Podgornik aus Čepovan
Johann Potočnik aus Laibach
Leo Quantschnigg aus Klagenfurt
Franz Ratej aus Katzenegg
(Steierm.)
Johann Šorli aus Podmelec
August Trevisan aus Vermeigliano
Emil Turus aus S. Lorenzo di Mossa
Alphons Vales aus Gabrije
Leonhard Vinci aus Görz
Vinzenc Vodopivec aus Roncina
Alfred Zach aus Hart-Straßgang
(Steierm.)
Renatus Zei aus Görz
August Žigon aus Haidenschaft

XV. Statistik der Schüler im Schuljahre 1897-98.

	Vorber. Classe	C l a s s e												Zusammen				
		I		II		III		IV		V	VI	VII	VIII					
		a	b	a	b	a	b	a	b									
1. Zahl.																		
Zu Ende 1897	32	50	49	39	32	36	32	29	24	40	35	31	25	422				
Zu Anfang 1897/8	42	62	64	46	38	37	26	28	30	44 ¹	33	36	30 ¹	474 ²				
Während des Schuljahres eingetreten	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3				
Im ganzen also aufgenommen	43	62	64	47	38	37	26	28	30	44 ¹	34	36	31 ¹	477 ²				
Während des Schuljahres ausgetreten	14	11	9	10	3	3	5	—	1	5	—	1	0 ¹	48 ¹				
Schülerzahl zu Ende 1898	29	51	55	37	35	34	21	28	29	39 ¹	34	35	31	429 ¹				
2. Geburtsort (Vaterland)																		
Stadt Görz	2	15	3	9	3	11	2	8	5	11	8	7	8	90				
Sonstiges Küstenland	26	32	49	27	32	20	18	17	23	27	23	24	17	309				
Andere österr. Provinzen	1	3	3	—	—	2	1	3	—	1 ¹	3	4	5	25 ¹				
Ungarn	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2				
Ausland	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3				
Summe	29	51	55	37	35	34	21	28	29	39 ¹	34	35	31	429 ¹				
3. Muttersprache.																		
Deutsch	—	7	—	5	—	5	—	7	—	6	1	7	6	44				
Italienisch u. friaulisch	—	34	—	32	—	28	—	21	—	14	12	13	13	167				
Slovenisch	29	9	55	—	35	—	21	—	28	19 ¹	21	14	12	214 ¹				
Kroatisch u. serbisch	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	3				
Englisch	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1				
Summe	29	51	55	37	35	34	21	28	29	39 ¹	34	35	31	429 ¹				
4. Religionsbekenntnis.																		
Katholisch des lat. Ritus	29	47	55	35	35	34	21	24	29	37 ¹	33	31	28	409				
Anglikaner	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1				
Griechisch-Orientalisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1				
Evangelisch Augsburg. Confession	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	1	1	5				
Evangelisch Helvetisch. Confession	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2				
Israelitisch	—	2	—	1	—	—	—	2	—	2	1	1	2	11				
Summe	29	51	55	37	35	34	21	28	29	30 ¹	34	35	31	429 ¹				

	Vorher. Classe	C l a s s e												Zusammen	
		I		II		III		IV		V	VI	VII	VIII		
		a	b	a	b	a	b	a	b						
5. Lebensjahr.															
10 Jahre	1														—
11 "	4	8													8
12 "	11	18	10	5	2										35
13 "	9	12	18	9	7	5	2								53
14 "	3	8	18	11	12	14	5	4	1						73
15 "	1	4	8	7	6	6	5	10	4	4					54
16 "	—	1	1	4	7	7	5	9	11	6 ¹	2				53 ¹
17 "	—				1	2	3	5	7	15	5	6			44
18 "	—			1			1		5	9	16	8	4		44
19 "	—								1	4	10	4	8		27
20 "	—									1	1	14	8		24
21 "	—											3	6		9
22 "	—												4		4
23 "	—												1		1
Summe	29	51	55	37	35	34	21	28	29	39 ¹	34	35	31		429 ¹
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.															
Ortsangehörige	2	25	9	16	5	17	4	13	6	13 ¹	13	11	13		146 ¹
Auswärtige	27	26	46	21	30	17	17	15	23	26	21	24	18		284
Summe	29	51	55	37	35	34	21	28	29	39 ¹	34	35	31		429 ¹
7. Classification.															
a) Zu Ende des Schuljahres 1898.															
I. Fortgangsschule mit Vorzug	6	6	5	2	3	6	3	4	2	7	5	5	6		54
I. Fortgangsschule	18	29	35	26	29	21	17	21	24	30	28	30	25		315
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	—	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—		6
II. Fortgangsschule	2	9	9	7	3	6	1	3	2	2 ¹	1	—	—		43 ¹
III. Fortgangsschule	3	6	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—		9
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—		2
Summe	29	51	55	37	35	34	21	28	29	39 ¹	34	35	31		429 ¹

	Vorber. Classe	C l a s s e												Zusammen
		I		II		III		IV		V.	VI	VII	VIII	
		a	b	a	b	a	b	a	b					
b) Nachtrag zum Schuljahre 1897.														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . .	—	2	2	1	—	1	2	—	—	2	1	—	1	12
Entsprohen haben . .	—	2	1	1	—	1	1	—	—	2	1	—	1	10
Nicht entsprohen haben	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Nicht erschienen sind .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Darnach ist das Endergebnis für 1897 . .														
I. Fortgangsschasse mit Vorzug	6	6	1	5	4	4	2	3	4	4	8	6	2	49
I. Fortgangsschasse . .	21	33	33	26	19	25	25	25	18	30	26	23	22	305
II. „	—	9	11	6	9	6	3	1	2	4	1	2	—	54
III. „	5	2	3	2	—	1	2	—	—	2	—	—	—	12
Ungeprüft blieben . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Summe	32	50	49	39	32	36	32	29	24	40	35	31	25	422

b) Nachtrag zum Se
1897.

Wiederholungsprüfungen
waren bewilligt
Entsprochen habe
Nicht entsprochen
Nachtragsprüfung
ren bewilligt
Nicht erschienen

Darnach ist das
gebnis für 189

I. Fortgangsklasse
Vorzug . . .

I. Fortgangsklasse

II. "

III.

Ungeprüft bliebe

			Zusammen
	VII	VIII	
	1	1	12
	1	1	10
			2
		1	2
		1	2
	8	6	2
	26	23	22
	1	2	
		1	
	35	31	25
			422

A

1

2

3

4

5

6

M

8

9

10

11

12

13

14

15

B

17

18

19

R

G

B

TIFFEN® Gray Scale

W

G

K

C

Y

M

© The Tiffen Company, 2007