# XXXII.

# Programm

## des städtischen Gymnasiums

zu

## Fürstenwalde

enthaltend

## Schulnachrichten

von

Dr. Otto Buchwald,
Direktor.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums * Düsseldorf *

**Fürstenwalde a. d. Spree, 1906.**
Buchdruckerei Franz Jaensch.

1906. Prgr. No. 86.

gfu 1

Gb.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# Bericht
# über die Anstalt
von Ostern 1905 bis Ostern 1906.

## I. Lehr-Verfassung.

### a. Übersicht über die Lehrgegenstände.

| | Gymnasialklassen. | | | | | | | | | Vorschule. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Sa. | 1 | 2 | 3 | Sa. |
| Religion | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | 3 | | 3 | 6 |
| Deutsch | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | 6 | 2 6 | 5 | 19 |
| Latein | 7 | 7 | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 54 | | | | |
| Griechisch | 6 | 6 | | 6 | 6 | | | | 24 | | | | |
| Französisch | 3 | 3 | | 2 | 2 | 4 | | | 14 | | | | |
| Englisch | 2 | 2 | | | | | | | 4 | | | | |
| Hebräisch | 2 | 2 | | | | | | | 4 | | | | |
| Geschichte | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 16 | | | | |
| Geographie | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | | | | |
| Mathematik resp. Rechnen | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Naturlehre | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | | | | |
| Zeichnen | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | | | |
| Schreiben | | | | 1 | | | 2 | 2 | 5 | 3 | | 3 | 6 |
| Gesang | 2 Chorgesang | | | | | | 2 | | 4 | 1 | | | 1 |
| Turnen* | 9 | | | | | | | | 9 | 3** | | | 3 |

*) In 3 Abteilungen.
**) Nur im Sommer-Semester.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## b. Lehrer-Tabelle für das Schuljahr 1905|1906.

| No. | Namen. | Ord. | Klassen. | | | | | | | | | | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | I. | II. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | 1A. | 1B. | 2. | |
| 1. | Direktor **Dr. Buchwald.** | I. | 3 Deutsch.<br>7 Latein. | | 2 Gesch. | | | | | | | | 12 |
| 2. | Professor **Dr. Siegfried.** | | 2 Engl. | 2 Engl.<br>6 Griech. | | 2 Deutsch.<br>8 Latein | | | | | | | 20 |
| 3. | Professor **Schöttler.** | | 2 Relig.<br>3 Franz.<br>2 Hebr. | 2 Relig.<br>3 Franz.<br>2 Hebr. | 2 Relig.<br>2 Franz. | 2 Relig. | | | | | | | 20 |
| 4. | Professor **Dr. Breitenbach.** | IV. | 3 Gesch.<br>u. Geogr. | 3 Deutsch.<br>(IIb.)<br>2 Gesch.<br>1 Geogr. | | 2 Gesch.<br>1 Geogr. | 8 Latein. | | | | | | 20 |
| 5. | Professor **Trebs.** | | 4 Math.<br>2 Physik. | (IIa.)<br>4 Math. | 3 Math.<br>2 Naturk.<br>1 Geogr. | | | | 4 Rechnen.<br>2 Naturk. | | | | 22 |
| 6. | Oberlehrer **Hartmann.** | V. | 6 Griech. | | | 2 Franz. | 4 Franz.<br>2 Relig. | 8 Latein.<br>2 Geogr. | | | | | 24* |
| 7. | Oberlehrer **Gericke.** | | 3 Turnen. | (IIb.)<br>4 Math.<br>2 Physik. | | 3 Math.<br>2 Naturl. | 4 Math.<br>2 Naturl. | 4 Rechnen.<br>2 Naturl. | | | | | 26* |
| 8. | Oberlehrer **Dr. Rosenthal.** | II. | | 7 Latein.<br>(IIa.)<br>3 Gesch. | 6 Griech. | | 3 Deutsch.<br>2 Gesch.<br>2 Geogr. | | | | | | 23 |
| 9. | Oberlehrer **Dr. Weidling.** | IIIa. | | | 2 Deutsch.<br>8 Latein. | 6 Griech. | | | 8 Latein. | | | | 24 |
| 10. | Zeichenlehrer **Eichler.** | VI. | 2 Zeichnen. | | 2 Zeichnen. | 2 Zeichnen. | 2 Zeichnen. | 2 Deutsch.<br>1 Gesch.<br>2 Zeichnen.<br>2 Schreib. | 3 Deutsch.<br>1 Gesch.<br>3 Relig. | 3 Schreiben | | | 26* |
| 11. | Vorschullehrer **Schulz.** | | 2 Chorgesang. | | | | | 2 Relig.<br>2 Gesang. | 2 Geogr.<br>2 Schreib. | 3. Religion<br>2 Grammatik<br>1 Gesang<br>4 Orth.<br>4 Rech.<br>2 Lesen. | | | 26 |
| 12. | Vorschullehrer **Orth.** | | | | | | | | | 2 Turnen.**) | 4 Orth.<br>4 Rech.<br>2 Lesen. | 3 Rel.<br>5 Lesen.<br>5 Rech.<br>3 Schr. | i. S. 28<br>i. W. 26 |

*) 2 St. gegen Remuneration
**) Im Sommer-Semester.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## C. Übersicht über die absolvierten Pensen.

### Prima. (Kursus zweijährig.)

Ordinarius: Der Direktor.

**Religion.** 2 Std. Paulinische Briefe (Römer, 1. Korinther, Philipper, Philemon). Jacobusbrief. Regelmäßige Wiederholungen aus früheren Pensen. Schöttler.

**Deutsch.** 3 Std. Goethe und Schiller. Übersicht über die spätere Zeit. Lektüre: Iphigenie, Wallenstein, Braut von Messina, Maria Stuart. Goethe's Gedankenlyrik. König Ödipus von Sophokles, Iphigenie und Medea von Euripides (in einer Übersetzung), Kleist's Prinz von Homburg, Grillparzer's Goldenes Vlies. Übungen im Disponieren. 8 Aufsätze. Der Direktor.

Themata für die deutschen Aufsätze waren: 1. Welches Zeitbild gewinnen wir aus der Kapuzinerpredigt in Wallensteins Lager? 2. Mit welchem Recht nennt Cicero die Betrachtung der Natur eine Nahrung für den Geist? 3. Oktavios Schuld und Sühne. 4. (Klausur-Aufsatz.) Warum feiert eine Nation mit Recht die Erinnerung an große Männer und wichtige Ereignisse? 5. Ia. Warum ist der Tod Don Cesars keine ausreichende Sühne für seine Schuld? Ib. Worin zeigt sich wahrer Mut? 6. (Klaus.-Aufs.) Wie bewahrheitet sich durch Schillers Leben der Ausspruch: „Per aspera ad astra?" 7. Aus welchen Gründen nennt Iphigenie ihr Leben in Tauris einen zweiten Tod? 8. (Klausur-Aufsatz.) Aus welchen Ursachen sind die meisten Weltreiche nach dem Tode ihrer Begründer so bald wieder zerfallen?

Abiturienten-Themata. Mich. 1905: Welche Charakterschwächen Wallensteins tragen (in Schillers Tragödie) zu seinem Sturze bei? Ostern 1906: Ist der Wunsch des Großen Kurfürsten: Exoriare aliquis nostris ex ossibus ultor in Erfüllung gegangen?

**Lateinisch.** 7 Std. Grammatische Repetitionen im Anschluß an die schriftlichen Arbeiten. Alle 4 Wochen 3 Arbeiten: 2 Extemporalien, 1 Exercitium. Jedes Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen. Mündliches Übersetzen aus Ostermann-Müllers Übungsbuch. 2 Std. Lektüre: Cic. Phil. III und pro Milone; Tac. Germania und die auf die deutsche Geschichte bezüglichen Partien aus Ann. I und II. 3 Std. Horaz' Odd. IV und I mit Auswahl, Epist. I,7—20. 2 Std. Der Direktor.

**Griechisch.** 6 Std. Grammatische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit, abwechselnd eine Übersetzung aus dem Griechischen und im Anschluß an die Prosalektüre eine Übersetzung aus dem Deutschen. Platon, Kriton, Protagoras. Il. XIII—XXIV, I—III mit Auswahl. Soph. Oed. tyr. Partien aus den Chorgesängen wurden auswendig gelernt. Hartmann.

**Französisch.** 3 Std. Grammatische Wiederholungen. Lektüre: Racine, Britanicus. Mirabeau, ausgewählte Reden. A. de Musset, Auswahl aus seinen Werken (Renger). Sprechübungen. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Schöttler.

**Englisch.** (fac.) 2 Std. Grammatische Wiederholungen. Dickens, A Christmas Carol. Mündliche und schriftliche Übungen im Anschluß an das Gelesene. Siegfried.

**Hebraeisch.** (fac.) 2 Std. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums. Lektüre einzelner Kapitel aus den historischen Schriften und einzelner Psalmen. Schöttler.

**Geschichte** und **Geographie.** 3 Std. Deutsche Geschichte vom Interregnum bis zum Tode Friedrichs des Großen. Alle 3 Wochen eine geographische Repetition. Breitenbach.

**Mathematik.** 4 Std. Analytische Geometrie; Vervollständigung der Trigonometrie und der Geometrie; Zinseszins- und Rentenrechnung; binomischer Satz; imaginäre Größen; Kombinationslehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Trebs.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Mathematische Prüfungsaufgaben:** Herbst 1905: 1) Ein Trapez zu zeichnen, wenn gegeben ist die Summe der parallelen Seiten, der Unterschied der Diagonalen, das Verhältnis zweier nicht paralleler Seiten und die Höhe. 2) Der Ort A hat die geogr. Breite $a = 18^0\ 19'\ 20''$ und die Länge $b = 21^0\ 23'\ 30''$, der Ort B die Breite $c = 35^0\ 39'\ 20''$ und die Länge $d = 51^0\ 17'\ 10''$. Wie weit ist A von B entfernt? 3) $x^5 - 20\ x^2\ y^2 + y^5 \overset{\wedge}{=} - 224$; $x + y = 6$. 4) In eine Kugel vom Halbmesser r ist ein gleichseitiger Kegel einbeschrieben und ein Cylinder, dessen Grundfläche mit der des Kegels zusammenfällt. Wie groß ist der Inhalt des dem Kegel und dem Cylinder gemeinsamen Körpers?

Ostern 1906: 1) Ein Dreieck zu zeichnen, wenn bekannt ist die Höhe, der Unterschied der Abschnitte, in die die Grundlinie durch die Höhe geteilt wird und das Verhältnis der Mittellinie nach den beiden andern Seiten. 2) Von einem Dreieck ist bekannt ein Winkel, der Unterschied der auf den beiden einschließenden Seiten stehenden Höhen und der Überschuß der Summe dieser beiden Seiten über die dritte Seite. Wie groß sind die übrigen Dreieckswinkel? $J = 133^0\ 37'\ 32''$; $h_b - h_a = 7{,}963$ m, $a + b - c = 5{,}177$ m. 3) Ein gleichseitiges Dreieck von der Seite a wird um eine Gerade gedreht, die parallel zu der einen Seite gezogen ist im Abstande von $^2/_3$ der Höhe. Wenn nun angenommen wird, daß der von der Spitze des Dreiecks beschriebene Teil als Hohlraum berechnet wird, und wenn ferner der Rotationskörper aus Kupfer besteht, alle Hohlräume aber mit Blei ausgegossen sind, so ist das Gewicht dieses Körpers zu bestimmen. 4) In einem Kreise vom Halbmesser r ist ein Durchmesser gezogen und in 5 gleiche Teile geteilt. Im ersten Teilpunkte ist eine senkrechte Sehne gezogen. Von dem Endpunkte des Durchmessers aus, der der Sehne am nächsten ist, ist eine zweite Sehne zu ziehen, die von der ersten nach dem goldenen Schnitte geteilt wird. (Algebraische Lösung).

**Physik.** 2 Std. Optik, Akustik. Trebs.

## Secunda. (Kursus zweijährig.)

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Rosenthal.

**Religion.** 2 Std. Apostelgeschichte. Galaterbrief. Kirchengeschichte bis zu Konstatin dem Gr. Wiederholung der Memorierpensen früherer Klassen. Schöttler.

**Deutsch.** 3 Std. Es wurden gelesen und erklärt Gedichte von Schiller, Goethe, Uhland, Bürger, Chamisso, unter anderen das Lied von der Glocke, Lenore, Salas y Gomez; ferner die Jungfrau von Orleans von Schiller, Goethes Hermann und Dorothea und das Drama Egmont. Gelegentlich Referate über das Gelesene und Auswendiglernen von Gedichten und Stellen aus Dramen. Das Leben Goethes und Schillers. Dispositionsübungen. Grammatische Belehrungen mit Rücksicht auf die Geschichte der deutschen Sprache. Breitenbach.

Themata der Aufsätze: IIa. 1. Die seelische Entwicklung des Schiffbrüchigen in Chamissos Salas y Gomez. 2. Wenn sich die Völker selbst befrein, da kann die Wohlfahrt nicht gedeihn (mit besonderer Berücksichtigung der französischen Revolution von 1789). 3. Warum hat der Dichter dem Falle der Jungfrau (III, 10) die Montgomery-Szene (II. 7) voraufgehen lassen? 4. (Klassen-Aufsatz). Das Meer, ein hilfreicher Freund und ein gefährlicher Feind des Menschen. 5. Doch der Krieg auch hat seine Ehre. 6. (Klassenarbeit). Der Richter und Dorothea, Lichtgestalten auf dunkelem Hintergrunde. 7. Hannibal, welcher den Gipfel der Alpen erreicht hat, ermutigt seine Truppen durch eine Ansprache. (Rede nach Livius XXI c. 35). 8. (Klassenarbeit). Wie gewinnt man die Überzeugung, daß Egmont von Alba ungerechterweise zum Tode verurteilt wird. II b. 1. Die Schicksale des Schiffbrüchigen in Chamissos Salas y Gomez. 2. „Was unten tief dem Erdensohne das wechselnde Verhängnis bringt, das schlägt an die metallne Krone, die es erbaulich weiter klingt." 3. Inhaltsangabe von Schillers Jungfrau v. O. Akt II Sz. 1—3. 4. (Klassenarbeit). „Denn die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand". 5. „Schön ist der Friede — doch der Krieg auch hat seine Ehre." 6. Die Zustände in dem verwaisten Ithaka nach Homers Odyssee, Ges. 1—2. 7. (Klassenarbeit). Die Brautwerbung in Goethes Hermann und Dorothea (Ges. 5—7). 8. Was hat den Sturz Napoleons I. herbeigeführt? 9. Wie macht Vergil in seiner Erzählung vom Trojanischen Pferde (Aen. lib. II) es glaubhaft, daß die Trojaner sich täuschen lassen. 10. (Klassenarbeit). Egmonts Untergang nach Goethes Drama „Egmont".

**Latein.** 7 Std. Wiederholung und Erweiterung der Syntax. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Übungsbuch von Warschauer II. Alle 4 Wochen 3 schriftliche Arbeiten, auf 2 Extemporalien 1 Exercitium, alle Vierteljahre 1 Übersetzung aus dem Lateinischen. 3 Std. Lektüre: Liv. lib. XXI; Cic. pro Ligario; Vergil. Aen. II und III (Auswahl). Auswendiglernen geeigneter Stellen. 4 Std. Rosenthal.

**Griechisch.** 6 Std. Kasuslehre. Wiederholungen aus den übrigen Gebieten der Syntax und aus der Formenlehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Übersetzungen aus dem Deutschen und dem Griechischen. 2 Std. Lektüre: Auswahl aus Xenophons Memorabilien und den Reden des Lysias. 2 Std. Homers Odyssee I—XII mit Auswahl. 2 Std. Siegfried.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Französisch.** 3 Std. Repetitionen früherer Pensen, die wichtigsten Kapitel aus der Syntax. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen. Lektüre: Erckmann-Chatrian, Waterloo. Daudet, le siège de Berlin, la chèvre de M. Seguin. Schöttler.

**Englisch.** (fac. für IIa.) 2 Std. Einübung der Aussprache. Elementargrammatik nach Bandow I. Übersetzen von Übungs- und Lesestücken. Schriftliche und mündliche Übungen im Anschluß an das Gelesene. Siegfried.

**Hebraeisch.** (fac. für IIa.) 2 Std. Elementargrammatik nach Stracks Übungsbuch. Mündliche und schriftliche Übungen. Schöttler.

**Geschichte** und **Geographie.** IIa. 3 Std. Im Sommer griechische, im Winter römische Geschichte, gelegentlich geographische Repetitionen. Rosenthal.

Geschichte in IIb. 2 Std. Deutsche Geschichte von 1740 bis zur neuesten Zeit. Breitenbach.

Geographie in IIb. 1 Std. Die Länder Europas außer Deutschland. Breitenbach.

**Mathematik.** IIa. 4 Std. Trigonometrie, algebraische Geometrie, Schluß der Ähnlichkeitslehre, Gleichungen 2. Gr. mit 2 Unbekannten, harmonische Teilung. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Trebs.

IIb. 4 Std. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten. Ähnlichkeitslehre. Berechnung des Kreises und regelmäßiger Vielecke. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Gericke.

**Physik.** 2 Std. Chemie, Magnetismus, Akustik, Optik 1. Teil. Gericke.

## Ober-Tertia. (Kursus einjährig.)

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Weidling.

**Religion.** 2 Std. Das Reich Gottes im N. T. auf Grund ausgewählter Abschnitte aus den Evangelien. Bergpredigt und Gleichnisse. Wiederholung von Katechismus und Kirchenliedern. Schöttler.

**Deutsch.** 2 Std. Balladen von Uhland, Schiller, Goethe. Heyses Colberg. Gedichte und einzelne Stellen wurden gelernt. Belehrungen über Metrik und Poetik. Grammatik: Wortbildungslehre und Wiederholungen. Mehrere Prosastücke wurden disponiert. Monatlich 1 Aufsatz, darunter 3 Klassenarbeiten. Weidling.

**Latein.** 8 Std. Wiederholungen aus der Formenlehre; Ergänzung der Kasuslehre. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Mündliches und schriftliches Übersetzen, z. T. aus Warschauers Übungsbuch I und II. Wöchentliche Extemporalien bezw. Exercitien; in jedem Vierteljahr eine Übersetzung aus Cäsar statt des Extemporales. 4 Std. Lektüre: Caes. b. g. IV, 12—19, VI, 1—29, VII, 1—55, I, 30 ff., zum Teil kursorisch. Einige Stellen wurden gelernt. 3 Std. Ovid. met.: Vorwort, lyk. Bauern (z. T.), Cyparissus, Dädalus und Icarus, Niobe, vier Weltalter. 30 Verse wurden gelernt. 1 Std. Weidling.

**Griechisch.** 6 Std. Verba liquida, Verba in μι und Verba anomala. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von Wesener II. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit, jede dritte ein Exercitium. Im Sommer 3, im Winter 2 Std. Lektüre: Xen. anab. I, 1; III, 1,1—14; IV. Im Sommer 3, im Winter 4 Std. Rosenthal.

**Französisch.** 2 Std. Wiederholung aus früheren Pensen. Unregelmäßige Verben nach Plötz-Kares, Übungsbuch Ausgabe B 1—24. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Schöttler.

**Geschichte.** 2 Std. Von der Reformation bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen. Repetition der geschichtlichen Pensen der IIIb und IV. Der Direktor.

**Geographie.** 1 Std. Deutschland. Trebs.

**Mathematik.** 3 Std. Potenzen, Quadratwurzeln, Proportionen, Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Schluß der Kreislehre, Flächengleichheit. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Trebs.

**Naturkunde.** 2 Std. Bau des menschlichen Körpers. Mechanik, Wärmelehre. Trebs.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Unter-Tertia. (Kursus einjährig.)

Ordinarius: Prof. Dr. Siegfried.

**Religion.** 2 Std. Das Reich Gottes im A. T. auf Grund ausgewählter Abschnitte. Psalmen. Wiederholung der drei ersten Hauptstücke und Erlernung des 4. und 5. Sprüche. Kirchenlieder. Kirchenjahr. Schöttler.

**Deutsch.** 2 Std. Besprechung von Gedichten und Prosastücken. Auswendiglernen von Gedichten nach dem Kanon. Wiederholung und Vervollständigung der Satz- und Formenlehre. Metrisches. Alle 4 Wochen ein Aufsatz, abwechselnd eine häusliche und eine Klassenarbeit. Siegfried.

**Latein.** 8 Std. Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre. Einiges aus der Tempus- und Moduslehre. Fortgesetzte Wiederholungen aus der Formenlehre. Mündliche Übungen nach Warschauer I und im Anschluß an die Cäsarlektüre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, unter drei Arbeiten ein Exercitium. 4 Std. Lektüre: Auswahl aus Caesar de b. G. I, II, IV. 4 Std. Siegfried.

**Griechisch.** 6 Std. Regelmäßige Formenlehre bis zu den Verba liquida ausschließlich. Lernen von Vokabeln. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Weseners Übungsbuch I. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Weidling.

**Französisch.** 2 Std. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Quarta. Fürwörter und Verbum. Sprechübungen. Plötz-Kares 35—56. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Hartmann.

**Geschichte.** 2 Std. Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte bis Maximilian I. Repetition der griech. und römischen Geschichtstabellen. Breitenbach.

**Geographie.** 1 Std. Die fremden Erdteile. Breitenbach.

**Mathematik.** 3 Std. Die Grundrechnungen mit algebraischen Zahlen, Gleichungen 1. Gr. mit einer Unbekannten. Lehre vom Parallelogramm und vom Kreise. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Gericke.

**Naturbeschreibung.** 2 Std. Die wichtigsten Pflanzenfamilien; ausländische Pflanzen; Sporenpflanzen. Das Wichtigste vom Bau der Pflanzen. Übersicht über das Tierreich. Gericke.

## Quarta. (Kursus einjährig.)

Ordinarius: Prof. Dr. Breitenbach.

**Religion.** 2 Std. Einteilung der Bibel und Reihenfolge der Bücher. Wiederholung der biblischen Geschichten des A. und N. T., des 1. und 2. Hauptstücks, des Pensums der vorhergehenden Klassen. Erlernung des 3. Hauptstücks. Bibelsprüche und 4 neue Kirchenlieder. Hartmann.

**Deutsch.** 3 Std. Wiederholung der in VI und V behandelten Teile der Satzlehre nach dem Leitfaden von Buschmann. Der zusammengesetzte Satz. Einübung der Interpunktion. Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Auswendiglernen von Gedichten nach dem Kanon. Alle 3 Wochen 1 schriftliche Arbeit (abwechselnd ein häuslicher Aufsatz, ein Klassenaufsatz, ein Diktat.) Rosenthal.

**Latein.** 8 Std. Wiederholung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Kasuslehre und einiges aus der Syntax. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuch von Schindler. Wöchentlich 1 schriftliche Arbeit, auf 2 Extemporalien immer 1 Exercitium. 4 Std. Lektüre: Corn. Nepos: Pausanias, Cimon, Alcibiades, Thrasybulus, Pelopidas, Agesilaus. 4 Std. Breitenbach.

**Französisch.** 4 Std. Elementargrammatik nach Plötz-Kares 1—34. Mündliche und schriftliche Übungen Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Hartmann.

**Geschichte.** 2 Std. Griechische Geschichte bis zu Alexanders Tode, römische Geschichte bis 31 v. Chr. Rosenthal.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Geographie.** 2 Std. Die Länder Europas außer Deutschland; gelegentlich Repetitionen aus dem Pensum der Quinta. Rosenthal.

**Mathematik.** Bürgerliche Rechnungen. Geometrisches Zeichnen. Lehre vom Dreieck. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Gericke.

**Naturbeschreibung.** Beschreibung von Pflanzen mit schwerer zu erkennenden Blüten. Gliedertiere, niedere Tiere. Gericke.

## Quinta. (Kursus einjährig.)

Ordinarius: Oberlehrer Hartmann.

**Religion.** 2 Std. Biblische Geschichte des N. T. nach „Böttticher, Hilfsbuch". Wiederholung des ersten und Einprägung des 2. und 3. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Wiederholung des Pensums der Vorschule und der Sexta. Bibelsprüche und 4 neue Kirchenlieder. Schulz.

**Deutsch.** 2 Std. Lektüre nach Hopf und Paulsiek für V. Das Nötigste aus der Satzlehre. Wöchentlich ein Diktat oder eine schriftliche Nacherzählung. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Gedichte. Eichler.

**Lateinisch.** 8 Std. Wiederholung des Sexta-Pensums; Erweiterung und Abschluß der Formenlehre; Acc. c. inf.; Part. coni.; Abl. abs.; Ortsbestimmungen. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von Busch-Fries. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, jede dritte ein Exercitium. Hartmann.

**Geschichte.** 1 Std. Griechische und römische Sagen. Eichler.

**Geographie.** Mitteleuropa. Hartmann.

**Rechnen.** 4 Std. Gemeine Brüche, einfache Regeldetri, Klammerrechnung, Wiederholung der Dezimalrechnung. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Gericke.

**Naturbeschreibung.** 2 Std. Im Sommer Beschreibung von Blütenpflanzen; im Winter Kriechtiere, Lurche und Fische. Übersicht über die Wirbeltiere. Gericke.

## Sexta. (Kursus einjährig.)

Ordinarius: Zeichenlehrer Eichler.

**Religion.** 3 Std. Biblische Geschichten des A. T. nach dem biblischen Lesebuche von Böttticher. Durchnahme des 1. Hauptstücks mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des 3. Hauptstücks ohne Luthers Auslegung. Sprüche, Psalm 23 und 4 Kirchenlieder gelernt und die der Vorschule wiederholt. Eichler.

**Deutsch.** 3 Std. Ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für VI. Das Wichtigste aus der Wort- und Satzlehre. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Gedichte. Wöchentlich ein Diktat. Eichler.

**Latein.** 8 Std. Regelmäßige Formenlehre ohne die Deponentia. Lernen von Vokabeln, mündliche und schriftliche Übungen im Anschluß an Busch-Fries, lat. Übungsbuch I. Wöchentliche Klassenarbeiten, zuweilen auch Hausarbeiten. Weidling.

**Geschichte.** 1 Std. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte und deutsche Sagen aus Hopf und Paulsiek für VI. Eichler.

**Rechnen.** 4 Std. Rechnung mit Dezimalen, Maße und Gewichte, Zeitrechnung, Teilbarkeit der Zahlen, Anfang der Bruchrechnung. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. Trebs.

**Naturbeschreibung.** 2 Std. Im Sommer Beschreibung einfacher Blütenpflanzen, im Winter Säugetiere und Vögel. Trebs.

## Vorschulklasse I. (Kursus zweijährig.)

Ordinarius: Vorschullehrer Schulz.

**Religion.** 3 Std. Erzählungen aus dem alten und neuen Testament nach „Böttcher, Biblische Geschichten" nebst einigen Sprüchen. Das erste Hauptstück ohne Erklärungen Luthers. Gelernte Kirchenlieder: „Gelobet seist du, Jesus Christ", und „Ach bleib mit deiner Gnade" ganz, einzelne Strophen aus „Gott des Himmels und der Erden." Schulz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Deutsch.** a. Lesen. Abt. A. 2 Std. Lesestoff aus „Deutsches Lesebuch für Vorschulen" von Lampe und Vogel, Teil II, nebst Erklärung des Gelesenen. 10 Gedichte gelernt. Schulz.

Abt. B, 2 Std. Lesestoff aus „Deutsches Lesebuch für Vorschulen" von Lampe und Vogel, Teil I, nebst Erklärung des Gelesenen. 5 Gedichte gelernt. Orth.

b. Grammatische Übungen 2 Std. Kenntnis der wichtigsten Wortarten, Übungen im Deklinieren, Komparieren und Konjugieren des Activs und Passivs. Der einfache Satz. Schulz.

c. Orthographische Übungen 4 Std. Abteilung A. Umlautung, Dehnung und Schärfung der Vokale, Unterscheidung ähnlich und gleich klingender Vokale und Konsonanten. Wöchentlich 1 Diktat. Schulz.

Abteilung B. Umlautung, Dehnung und Schärfung. Wöchentlich 1 Diktat. Orth.

**Rechnen.** 4 Std. Abteilung A. Resolvieren, Reduzieren und die 4 Spezies mit benannten Zahlen. Schriftliche Übungen nach „Übungsstoff für Vorschulen" Heft 3. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Schulz.

Abteilung B. Mündliche Übungen in den 4 Spezies im Zahlenraum von 1—1000; schriftliche Übungen im unbegrenzten Zahlenraum: Addieren, Subtrahieren und Multiplizieren nach „Übungsstoff für Vorschulen" Heft 2. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Orth.

## Vorschulklasse II. (Kursus einjährig.)

Ordinarius: Vorschullehrer Orth.

**Religion.** 3 Std. Leichtfaßliche Geschichten des alten und neuen Testaments mit Heranziehung kurzer, leichtverständlicher Sprüche und Liederverse. Das 1. Hauptstück ohne die Erklärung Luthers. Morgen-, Tisch- und Abendgebete. Orth.

**Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1—100 nach „Übungsstoff für Vorschulen" Heft 1. Orth.

**Deutsch.** Schreibleseunterricht nach der „Fibel auf Grundlage der Schreiblese- und Normalwortmethode" von Wichmann und Lampe; im S. 8 Std. Im W. 5 Std. Lesen. Orth.

**Schreiben.** Die Buchstaben des kleinen und großen Alphabets in deutscher Schrift. Im W. 3 Std. Orth.

**Turnen.** Dispensiert waren:

| | Vom Turnunterricht überhaupt: | | Von einzelnen Übungen | |
|---|---|---|---|---|
| Auf Grund ärztl. Zeugnisse . . | im S. 16 | im W. 24 | im S. — | im W. 1 |
| Aus anderen Gründen . . . | „ „ — | „ „ — | „ „ 8 | „ „ 11 |
| Zusammen . . . . . | 16 | 24 | 8 | 12 |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler | 9% | 14% | 4,5% | 7% |

Es bestanden bei 7 getrennt zu unterrichtenden Klassen 3 Turnabteilungen. Zur kleinsten von diesen gehörten im S. 46, im W. 42, zur größten im S. 65, im W. 64 Schüler. Die Vorschulklassen wurden im Sommer in zwei Stunden mit Bewegungsspielen beschäftigt.

Für den Turnunterricht waren insgesamt 9 Stunden angesetzt; ihn erteilten Oberlehrer Gericke(I. Abteilung) und Schäfer, Lehrer an der Mittelschule*) (II. und III. Abteilung).

Der Turnunterricht findet statt auf dem mit Geräten versehenen Schulhofe und in der Turnhalle; beide gehören zur Schule und können uneingeschränkt benutzt werden.

Gespielt wurde im Sommer auf dem Wilhelmsplatze.

Von den Schülern sind 68,2% Freischwimmer, von diesen 26,5% aus dem letzten Jahre.

*) Gegen Remuneration.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Gesang.** Klassengesang in zwei Abteilungen. — Abt. II (Vorschule) 1 Std. Tonleiter nach Ziffern, leichte Choräle und Volkslieder. — Abt. I Serta und Quinta comb. 2 Std. Kenntnisse der Noten, Treffübungen innerhalb der Dur- und Molltonarten. Choräle in Dur und Moll einstimmig, Volkslieder zweistimmig. — Chorgesang I—VI comb. 2 Std. Lieder, Choräle, Motetten für vierstimmigen gemischten Chor. Schulz.

**Zeichnen** je 2 Std. In Quinta und Quarta Zeichnen nach flachen Gegenständen und Naturformen. In IIIb und IIIa Zeichnen nach Körpern, ausgestopften Vögeln und Fischen. Versuche im Malen. In II Zeichnen und Malen von Architekturen und Stilleben. Skizzieren von Köpfen und Figuren. — Projektionszeichnen. Auf allen Stufen Formen- und Farbentreffübungen. Eichler.

**Schreiben.** Quinta 2 Std. Eichler. — Serta 2 Std. Schulz. — 1. Vorschulklasse 3 Std. Eichler. Deutsche und lateinische Buchstaben, Wörter, Sätze und Zahlen. Aus den Klassen IV und IIIb hatten einige Schüler 1 Std. Schreibunterricht.

Kein Konfirmand war vom Religionsunterricht dispensiert.

---

# II. Verfügungen.

## A. Des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

20. 4. 05. Der hundertjährige Todestag Schillers soll durch eine Schulfeier begangen werden. Es werden zur Verteilung an Schüler 9 Exemplare der Schrift von Otto: „Warum feiern wir Schillers Todestag?“ übersandt.

10. 7. Anfrage, ob die Vermehrung der Turn- und Spielstunden unter Kürzung eines anderen Unterrichtsfachs wünschenswert erscheint.

21. 7. Es wird ein Bericht über die Schülerpensionen eingefordert.

5. 8. Anzeige, daß Schülern nicht gestattet ist, als Mitglieder dem Flottenverein beizutreten.

5. 8. Am Sedantag soll der Unterricht ausfallen und eine entsprechende Schulfeier stattfinden.

3. 11. Anfrage, wieviel Schüler an einem stenographischen Kursus teilnehmen.

11. 11. Hinweis auf eine ältere Verfügung, derzufolge Schüler, die vom Zeichnen dispensiert sind, während der Zeichenstunden in anderer Weise beschäftigt werden sollen.

4. 12. Übersendung der Ferienordnung.

| Schulschluß: | Schulanfang: |
|---|---|
| Osterferien: Sonnabend, den 7. April | Dienstag, den 24. April |
| Pfingstferien: Freitag, den 1. Juni | Donnerstag, den 7. Juni |
| Sommerferien: Freitag, den 6. Juli | Dienstag, den 7. August |
| Herbstferien: Sonnabend, den 29. September | Dienstag, den 16. Oktober |
| Weihnachtsferien: Sonnabend, den 22. Dezember | Dienstag, den 8. Januar 1907 |
| Osterferien 1907: Sonnabend, den 23. März. | Dienstag, den 9. April. |

5. 12. Den Anstalten, die nur Osterkursus haben, ist die Michaelisversetzung aus IIa nach Ib und aus IIb nach IIa für die Zukunft untersagt. Nur bei Schülern, die mit dem Zeugnis der Reife für die höhere Klasse die Anstalt verlassen wollen, darf eine Ausnahme gemacht werden.

8. 12. Wenn ein Schüler im Laufe eines Vierteljahres eine Anstalt verläßt und auf eine andere Anstalt übergeht, so soll das bereits gezahlte Schulgeld der ersteren verbleiben, eine nochmalige Zahlung aber an der neuen Anstalt nicht stattfinden. Diese Bestimmung greift nicht Platz, wenn der Schüler infolge einer Schulstrafe, oder um einer solchen zu entgehen, die Anstalt wechselt.

2. 1. 06. Übersendung folgender Bestimmung: Wenn ein noch nicht 14 Jahre altes, schulpflichtiges Kind in einer andern Konfession als der des Vaters unterrichtet werden soll, so ist erforderlich, daß beide Elternteile eine dahingehende Erklärung persönlich vor dem Vorsteher der Polizeiverwaltung oder vor dem Landrat, Amtsrichter oder Notar zu Protokoll abgeben. Diese Bestimmung findet nicht nur bei Mischehen, sondern auch in den Fällen Anwendung, in denen beide Eltern derselben Konfession angehören. Nur nach Vorlegung einer solchen Urkunde ist der Schüler dem betreffenden Religionsunterricht zuzuweisen.

24. 1. Übersendung eines Exemplars des Buchs „die Marinevorlage 1906 und die Entwickelung der deutschen Seeinteressen im letzten Jahrzehnt“, das am 27. Januar einem Schüler als Prämie überreicht werden soll.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. 2. Übersendung des Statuts betr. den Austausch deutscher und französischer Schulamtskandidaten.
12. 2. Am Tage der Silberhochzeit Ihrer Majestäten des Kaisers und der Kaiserin soll unter Ausfall des Unterrichts eine entsprechende Schulfeier stattfinden.
23. 2. Die Schüler sollen von Zeit zu Zeit zur Vorsicht bei der Annäherung von Automob ilen ermahnt werden.

Folgende Werke werden zur Anschaffung empfohlen: 1) Geschichte des Deutschtums im Lande Posen unter polnischer Herrschaft von Prof. Dr. Erich Schmidt in Bromberg. 2) Nauticus, Jahrb. für Deutschlands Seeinteressen, Jahrg. 1905. 3) Die höhere Schule und die Alkoholfrage, Vorträge von Prof. Dr. Hartmann und Privatdozent Dr. Weygandt. 4) Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. 5) Im Kampf um die Saalburg von Ferdinand Carl. 6) Deutschlands Seegeltung von Dr. Willy Scheel. 7) Ein Lichtdruck des Stadions in Athen. 8) Genealogie des Gesamthauses Hohenzollern von Dr. Großmann, Dr. Berner, Dr. Schuster und Dr. Zingeler. 9) Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, vom Großen Generalstab herausgegeben.

### B. Des Magistrats.

25. 5. 05. Anzeige, daß der Anstalt das Graff'sche Schillerbild geschenkt ist.
31. 10. Die Vertretung des erkrankten Vorschullehrers Orth in der 1. Vorschul-Kl. B ist dem Lehrer Rampoldt übertragen.
7. 7. Anzeige, daß der Titel V des Etats um 50 M. erhöht ist.
28. 8. Die festen Zulagen der Oberlehrer sollen wie an Königl. Anstalten nach 9, 12 und 15 Dienstjahren gezahlt werden.

---

## C. Chronik der Anstalt.

Das neue Schuljahr begann am 27. April in der üblichen Weise. In die neugegründete Oberlehrerstelle trat Herr Dr. Weidling vom Progymnasium in Hattingen (Westf.) ein.*)

Am 9. Mai fand zur Erinnerung an den hundertjährigen Todestag Schillers eine Schulfeier statt. Gesangvorträge wechselten mit Deklamationen. Die Festrede hielt Herr Prof. Dr. Siegfried.

Das Sommerfest wurde am 1. Juli in Hangelsberg in gewohnter Weise abgehalten. Das günstige Wetter hatte wiederum eine große Anzahl Teilnehmer in dem schönen Walde zusammengeführt.

Der Sedantag wurde nicht wie früher durch Ausflüge einzelner Klassen, sondern durch eine kurze Schulfeier begangen.

Am 13. Dezember unterzog der Königl. Kreisarzt, Herr Medizinalrat Dr. Schaefer aus Frankfurt a. d. O., die Anstaltsräume im Auftrage des Königl. Prov.-Schulkollegiums zu Berlin einer eingehenden Prüfung.

Am 20. Januar fand nach mehrjähriger Unterbrechung wieder ein Winter-Schulfest im Gesellschaftshause statt. An eine Reihe musikalischer Vorträge schloß sich eine Aufführung von „Wallensteins Lager" an. Die Teilnahme des Publikums war sehr erfreulich.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar durch einen Aktus gefeiert, an dem Herr Oberlehrer Dr. Weidling die Festrede hielt. In gleicher Weise wurde der Tag der silbernen Hochzeit Ihrer Majestäten am 27. Februar gefeiert. Herr Oberlehrer Hartmann hielt die Festrede.

Auf die übrigen patriotischen Gedenktage wurden die Schüler meist in den zunächst liegenden Schulandachten hingewiesen.

---

*) Friedrich Weidling, geb. 1869 in Breslau, studierte klassische und deutsche Philologie, wurde 1893 auf Grund einer Abhandlung über die Grammatica germ. linguae des Joh. Clajus und eines mündlichen Examens zum Dr. phil. promoviert, legte nach Fortsetzung seiner Studien und zeitweiliger Hilfsarbeit an der Ausgabe des Corpus gloss. lat. im Sommer 1896 die Prüfung für das höhere Lehramt ab, war Seminarkandidat am Gymnasium zu Wernigerode, Probandus am Kgl. Stiftsgymnasium zu Zeitz, wissenschaftlicher Hilfslehrer und Oberlehrer an der Realschule zu Sondershausen, dann am Gymnasium daselbst, sodann an dem Gymnasium zu Gera und dem Progymnasium zu Hattingen (Westf.), von wo er zu Ostern 1905 hierher berufen wurde.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 2. April unterzog Herr Prof. Franck aus Berlin den Zeichenunterricht einer Revision.

Der Unterricht erlitt im abgelaufenen Schuljahre leider wieder einige längere Störungen. Der Vorschullehrer Herr Orth erkrankte an einer schweren Ischias und mußte in einem Teil seiner Stunden vom Ende des September bis zu den Weihnachtsferien vertreten werden. Während er die zweite, numerisch sehr schwache Vorschul-Klasse zu Hause unterrichtete, übernahm in der 1. Vorschul-Klasse B Herr Lehrer Rampoldt, dem ich an dieser Stelle den besten Dank ausspreche, 10 Stunden. Infolge einer ansteckenden Krankheit in seiner Familie mußte Herr Prof. Schöttler vor Weihnachten 14 Tage den Unterricht aussetzen. Wegen Krankheit mußten noch kürzere Zeit vertreten werden die Herren Oberlehrer Hartmann, Prof. Schöttler und Vorschullehrer Schulz; aus anderen Gründen die Herren Oberlehrer Hartmann und Oberlehrer Gericke. — Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen recht befriedigend. Epidemische Erkrankungen sind nicht eingetreten.

Mit dem Schluß des Schuljahrs verläßt Herr Oberlehrer Hartmann nach achtzehnjähriger Wirksamkeit die hiesige Anstalt, um das Direktorat des städt. Gymnasiums zu Hörter i. W. zu übernehmen. Seine Pflichttreue und sein stets bewiesenes Wohlwollen sichern ihm die Dankbarkeit seiner Schüler, sein echt kollegialisches Verhalten ein herzliches Andenken bei seinen Amtsgenossen. Indem ich ihm für die lange, treue Arbeit den Dank der Anstalt hier ausspreche, wünsche ich ihm im Namen der Kollegen und Schüler in seinem neuen Wirkungskreise eine ungetrübte, segensreiche Tätigkeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# V. Statistische Mitteilungen.

## A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1905|06.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ol. | UI. | OII. | UII. | OIII. | UIII. | IV. | V. | VI. | Sa. | 1 | 2 | 3 | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1905 | 10 | 11 | 11 | 14 | 19 | 21 | 28 | 27 | 24 | 165 | 20 | 12 | 12 | 44 |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres . . . | 6 | — | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 22 | 18 | — | 1 | 19 |
| 3a. Zugang zu Ostern durch Versetzung . . . . . | 6 | 7 | 7 | 14 | 18 | 20 | 21 | 17 | 16 | 126 | 12 | 11 | — | 23 |
| 3b. Aufnahme zu Ostern . . . | — | 5 | 3 | 1 | — | — | — | 3 | 7 | 19 | 3 | 5 | 5 | 13 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres . . . . . | 10 | 17 | 13 | 16 | 22 | 22 | 27 | 24 | 27 | 178 | 17 | 16 | 5 | 38 |
| 5. Zugang im Sommersemester . | — | 2 | — | 1 | — | 1 | — | — | 2 | 6 | — | — | — | — |
| 6. Abgang im Sommersemester . | 2 | 1 | 3 | 1 | — | 2 | 1 | — | 1 | 11 | — | — | — | — |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . . | 5 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 7 | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . . | 1 | 1 | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 5 | — | 1 | — | 1 |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters . . . . . | 14 | 15 | 10 | 15 | 23 | 21 | 27 | 24 | 29 | 178 | 17 | 17 | 5 | 39 |
| 9. Zugang im Wintersemester . | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 1 | — | 1 |
| 10. Abgang im Wintersemester . | — | 2 | — | 1 | — | — | 2 | — | 1 | 6 | — | 1 | — | 1 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1906 | 14 | 13 | 10 | 14 | 23 | 21 | 25 | 24 | 29 | 173 | 17 | 17 | 5 | 39 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1906 . . . . . | 19,6 | 18,8 | 17,5 | 15,6 | 15,3 | 13,6 | 13,0 | 11,9 | 10,4 | | 9,5 | 8,1 | 7,1 | |

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Auswärt. | Ausl. | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Auswärt. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommersemesters | 155 | 12 | — | 11 | 132 | 46 | — | 36 | 1 | — | 1 | 35 | 3 | — |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters | 154 | 13 | — | 11 | 128 | 50 | — | 37 | 1 | — | 1 | 36 | 3 | — |
| 3. Am 1. Februar 1906 . . | 149 | 13 | — | 11 | 125 | 48 | — | 38 | 1 | — | — | 35 | 4 | — |

Das Einj.-Zeugnis erhielten Ostern 12 Schüler, von denen 5 einen prakt. Beruf ergriffen; Michaelis 2 Schüler, von denen einer die Anstalt weiter besuchte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## C. Übersicht über die Abiturienten.

Die Michaelis-Prüfung fand unter dem Vorsitz des Direktors am 22. September 1905 statt. Es erhielten das Zeugnis der Reife:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. (159) **Wilhelm Martin** | geb. am 9. Juni 1885. | zu Coepenick | evang. | Sohn des Kreis-Sparkassen-Rec. M. in Coepenick. | 6 J. auf der Anstalt, $2^1/_2$ J. in I. | studiert Tierarzneikunde. |
| 2. (160) **Ernst Scharf** | geb. am 9. Jan. 1885. | zu Brandenburg | evang. | Sohn des † Gas-Direktors Sch. in Brandenburg. | 14 J. auf der Anstalt, $2^1/_2$ J. in I. | studiert Kl. Philologie. |

In der am 15. Februar 1906 unter dem Vorsitz des Herrn Prov.-Schulrats Prof. Dr. Klatt abgehaltenen Reifeprüfung erhielten das Zeugnis:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. (161) **Günther von Wallenberg** | geb. am 16. März 1884. | zu Breslau | evang. | Sohn des † Rittergutsbes. v. W. in Mariahöfchen bei Breslau. | 2 J. auf der Anstalt, 2 J. in I. | studiert Bergfach. |
| 2. (162) **Konrad Grottian** | geb. am 2. Nov. 1887. | zu Fürstenwalde | evang. | Sohn des Kaufmanns G. in Fürstenwalde. | 10 J. auf der Anstalt, 2 J. in I. | studiert Theologie. |
| 3. (163) **Eberhard Röhricht** | geb. am 1. März 1888. | zu Horn bei Hamburg | evang. | Sohn des Pastors R. in Jakobsdorf. | 2 J. auf der Anstalt, 2 J. in I. | studiert Theologie. |
| 4. (164) **Konrad Müller** | geb. am 10. Nov. 1887. | zu Berlin | kath. | Sohn des Ingenieurs M. in Fürstenwalde. | $7^1/_2$ J. auf der Anstalt, 2 J. in I. | studiert Gesch. u. germ. Phil. |
| 5. (165) **Martin Burgdorf** | geb. am 18. Aug. 1887. | zu Hannover | ev.-luth. | Sohn des Pastors B. in Fürstenwalde. | 9 J. auf der Anstalt, 2 J. in I. | studiert Theologie. |
| 6. (166) **Rulemann von Hoff*** | geb. am 29. Juni 1884. | zu Friedersdorf b. Storkow | evang. | Sohn des Superintendenten v. H. in Storkow. | 10 J. auf der Anstalt, 3 J. in I. | studiert Medizin. |

Röhricht wurde von der mündlichen Prüfung dispensiert.

*) von Hoff konnte wegen Erkrankung an der mündlichen Prüfung am 15. Febr. nicht teilnehmen. Er wurde am 16. März geprüft. Die Prüfung fand unter dem Vorsitz des Direktors statt.

# V. Sammlung von Lehrmitteln.

## A. Geschenke.

1) Günther, Kepler und die Theologie (vom Verf.) 2) Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprache (vom Verleger). 3) Festschrift der Ritter-Akademie zu Brandenburg (von der Ritter-Akademie). 4) Offizier-Ergänzungs-Vorschrift (vom Königl. Prov.-Schulkoll.) 4) Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele XIV (vom Kgl. Prov.-Schulkoll.) 5) Otto, Unser Besuch im Kieler Hafen (vom Kgl. Prov.-Schulkoll.) 6) Hardt, Demetrius, Tragödie in 5 Akten (vom Verf.) 7) Haeckel, Kunstformen der Natur, 11 Lieferungen in 2 Mappen (von einem Geber, der nicht genannt sein will). Von dem nämlichen Herrn wurde für das Konferenzzimmer eine Wanduhr gestiftet.

Für diese Geschenke wird im Namen der Anstalt herzlicher Dank gesagt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## B. Angeschafft wurden:

a) für die Lehrerbibliothek: 1) Jahresbericht über das höhere Schulwesen 1904. 2) Mushacke, Jahrbücher für die höheren Schulen. 3) Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung. 4) Literarisches Centralblatt. 5) Zeitschrift für den evang. Religions-Unterricht. 6) Zeitschrift für Gymnasialwesen. 7) Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 8) Forschungen zur brandenbg. und preuß. Geschichte. 9) Neue Jahrbücher für das klass. Altertum. 10) Monatsschrift für höhere Schulen. 11) Pädagog. Wochenblatt. 12) Naturwissenschaftliche Wochenschrift. 13) Aus der Natur, Zeitschrift für alle Naturfreunde. 14) Geffcken, das griechische Drama, Äschylus, Sophokles, Euripides. 15) Peters, England und die Engländer. 16) Schillings, Mit Büchse und Blitzlicht. 17) Koepp, Die Römer in Deutschland. 18) Erdmannsdörfer, Mirabeau. 19) Wilmanns, Deutsche Grammatik. 20) Fournier, Napoleon I. 21) Pfleiderer, Die Entstehung des Christentums. 22) Mommsen, Reden und Aufsätze. 23) Gurlitt, Der Deutsche und seine Schule. 24) Paulsen, Zur Ethik und Politik. 25) Nägelsbach, Lat. Stilistik. 26) Münch, Didaktik des französ. Unterrichts. 27) Ratzel, Polit. Geographie. 28) Morsch, Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich. 29) Biese, Pädagogik und Poesie. 30) Kaiser Wilhelms I. Reden und Briefe. 31) Baumgarten, Die hellenische Kultur. 32) Emerson, Seid fröhlich und weise. 33) Schultz, Meditationen. 34) Kästner, Zur Aufsatz-Reform. 35) Cauer, Von deutscher Spracherziehung. 36) Beier, Die höheren Schulen in Preußen und ihre Lehrer. 37) Michael, Führer für Pilzfreunde. 38) Sarrazin, Verdeutschungs-Wörterbuch. 39) Bornhak, Die Fürstinnen auf dem Throne der Hohenzollern. 40) Walde, Lat. etymologisches Wörterbuch. 41) Hertslet, Treppenwitz der Weltgeschichte.

b) für die Sembritzki-Bibliothek: Fontane, Gedichte.

c) für die Schüler-Bibliothek der Prima und Sekunda: 1) Möricke, Werke. 2) Ellendt, Katalog der Schüler-Bibliotheken. 3) Walter, Vorschule der Geologie. 4) Ziegler, Schiller. 5) Seiler, Griechische Fahrten und Wanderungen. 6) Preisendank, Hellenische Sänger. 7) Bissing, Geschichte Ägyptens.

d) Geographische Lehrmittel: 1) Eine Reliefkarte von Deutschland. 2) Holland von Gaebler. 3) Deutsches Reich von Gaebler. 4) Preußen von Gaebler. 5) Karte der Völkerwanderung von Baldamus. 6) Stereoskopen für den geographischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 7) Stadion von Athen. 8) Geographische Charakterbilder.

e) Für das physikalische Kabinet: 1 Drehstromturbine, 1 Akkumulatorenbatterie. Geschenkt wurde von Herrn Rittergutsbesitzer Lezius ein Brachvogel und vom Sekundaner Seebold mehrere Mineralien.

# VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Stiftungen sind nicht vorhanden. Ganze Freischule genießen vier Schüler, halbe ein Schüler.

# VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Beurlaubungen der Schüler — auch für einzelne Stunden — sind stets bei mir nachzusuchen.

Da die Schulräume erst 10 Minuten vor Anfang des Unterrichts geöffnet werden, bitte ich namentlich die Eltern und Pfleger jüngerer Schüler, diese nicht zu früh von Hause weggehen zu lassen.

**Benachrichtigungen, die im Interesse der Eltern erfolgen, werden diesen in der Regel als „portopflichtige Dienstsache" durch die Post unfrankiert zugesandt.**

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 24. April, vormittags 9 Uhr. Die Aufnahme neuer Schüler erfolgt am 23. April, vormittags von 10—12 Uhr. Abgangszeugnisse und Impfscheine sind im Aufnahmetermin vorzulegen. Die Wahl der Pension oder auch ein beabsichtigter Wechsel bedarf vorher meiner Zustimmung.

**Schüler, welche auf Grund eines Examens in eine Klasse aufgenommen werden wollen, sowie die Knaben, welche in die letzte Vorschulklasse eintreten sollen, bitte ich mir Sonnabend, den 21. April, vormittags von 11—12 Uhr anzumelden.**

Ich bemerke, daß für Sexta 9 Jahr, für die unterste Vorschulklasse 6 Jahr das vorschriftsmäßige Alter ist und daß nur bei solchen Schülern eine Ausnahme gemacht werden darf, die körperlich genügend entwickelt sind und bis zum 30. September das 9. bezw. 6. Jahr vollenden. Schüler, welche Michaelis in diese Klassen eintreten wollen, müssen sich das bis dahin durchgenommene Klassenpensum angeeignet haben.

Fürstenwalde, im April 1906.

**Dr. Buchwald,** Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## B. Angeschafft wurden:

a) für die Lehrerbibliothek: 1) Jahresbericht über das höhere Schulwesen 1904. 2) Mushacke, Jahrbücher für die höheren Schulen. 3) Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung. 4) Literarisches Centralblatt. 5) Zeitschrift für den evang. Religions-Unterricht. 6) Zeitschrift für Gymnasialwesen. 7) Zeitschrift [illegible] ngen zur brandenbg. und preuß. Geschichte. 9) Neue [illegible] ) Monatsschrift für höhere Schulen. 11) Pädagog. Wo[illegible] henschrift. 13) Aus der Natur, Zeitschrift für alle Nat[illegible] Drama, Äschylus, Sophokles, Euripides. 15) Peters, [illegible] lings, Mit Büchse und Blitzlicht. 17) Koepp, Die [illegible] sdörfer, Mirabeau. 19) Wilmanns, Deutsche Grammatik. [illegible] rer, Die Entstehung des Christentums. 22) Mommsen, [illegible] Deutsche und seine Schule. 24) Paulsen, Zur Ethik u[illegible] listik. 26) Münch, Didaktik des französ. Unterrichts. [illegible] Norsch, Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich [illegible] ) Kaiser Wilhelms I. Reden und Briefe. 31) Baumgarten, [illegible] Seid fröhlich und weise. 33) Schultz, Meditationen. 3[illegible] auer, Von deutscher Spracherziehung. 36) Beier, Die hö[illegible] rer. 37) Michael, Führer für Pilzfreunde. 38) Sarrazi[illegible] hak, Die Fürstinnen auf dem Throne der Hohenzollern. [illegible] uch. 41) Hertslet, Treppenwitz der Weltgeschichte.

b) für die Sembritzki-Bibliot[illegible]

c) für die Schüler-Bibliothek de[illegible] 2) Ellendt, Katalog der Schüler-Bibliotheken. 3) Walter, Vo[illegible] 5) Seiler, Griechische Fahrten und Wanderungen. 6) Preif[illegible] Geschichte Ägyptens.

d) Geographische Lehrmittel: [illegible] 2) Holland von Gaebler. 3) Deutsches Reich von Ga[illegible] Karte der Völker-wanderung von Baldamus. 6) Ster[illegible] turwissenschaftlichen Unterricht. 7) Stadion von Athen. 8[illegible]

e) Für das physikalische Kabin[illegible] batterie. Geschenkt wurde von Herrn Rittergutsbesitzer Lezius e[illegible] mehrere Mineralien.

## VI. Stiftungen un[illegible] hülern.

Stiftungen sind nicht vorhande[illegible] halbe ein Schüler.

## VII. Mitteilungen [illegible] Eltern.

Beurlaubungen der Schüler — [illegible] i mir nachzusuchen.

Da die Schulräume erst 10 [illegible] fnet werden, bitte ich namentlich die Eltern und Pfleger jün[illegible] weggehen zu lassen.

**Benachrichtigungen, die im [illegible] n diesen in der Regel als „portopflichtige Dienstsac[illegible] ndt.**

Das neue Schuljahr beginnt [illegible] r. Die Aufnahme neuer Schüler erfolgt am 23. April, vor[illegible] se und Impfscheine sind im Aufnahmetermin vorzulegen. [illegible] bsichtigter Wechsel bedarf vorher meiner Zustimmung.

**Schüler, welche auf Grund [illegible] rommen werden wollen, sowie die Knaben, welche in[illegible] en, bitte ich mir Sonnabend, den 21. April, vormitta[illegible]**

Ich bemerke, daß für Sexta 9[illegible] Jahr das vorschriftsmäßige Alter ist und daß nur be[illegible] werden darf, die körperlich genügend entwickelt sind und [illegible] Jahr vollenden. Schüler, welche Michaelis in diese Klas[illegible] is dahin durchgenommene Klassenpensum angeeignet ha[illegible]

Fürstenwalde, im April [illegible], Direktor.

TIFFEN Gray Scale
© The Tiffen Company, 2007
Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf