XII.

# Programm

## des städtischen Gymnasiums

zu

# Fürstenwalde,

durch welches zu der

**Freitag, den 9. April, früh von ½9 Uhr an**

stattfindenden

## öffentlichen Prüfung

ergebenst einladet

Dr. Otto Buchwald,
Direktor.



**Inhalt:** Schulnachrichten vom Direktor.

**Fürstenwalde a. d. Spree 1886.**
Druck von H. Richter.

1886. Progr. № 75.

9fu
1

437,12.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# Bericht
# über die Anstalt
von Ostern 1885 bis Ostern 1886.

## I. Lehrverfassung.

### a. Übersicht über die Lehrgegenstände.

| | Gymnasialklassen. | | | | | | | | Vorschule. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. | II. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Sa. | 1 V. A. | 1 V. B. | 2 V. | Sa. |
| Religion | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | 13 | 4 | | 3 | 7 |
| Deutsch | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | 4 | 4 | 6 | 18 |
| Latein | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 61 | | | | |
| Griechisch | 6 | 7 | 7 | 7 | | | | 27 | | | | |
| Französisch | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | | 17 | | | | |
| Englisch | 2 | 2 | | | | | | 4 | | | | |
| Hebräisch | 2 | 1 | | | | | | 3 | | | | |
| Geschichte | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 14 | | | | |
| Geographie | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 | | | 1 |
| Mathem. resp. Rechnen | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 26 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Naturlehre | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | | | | |
| Zeichnen | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 8 | | | | |
| Schreiben | | | | | | 2 | 2 | 4 | 3 | | 3 | 6 |
| Gesang | 1 Chorgesang. | | | | | 2 | 2 | 5 | 1 | | | 1 |
| Turnen | im Sommer 4 | | | | | | | 4 | | | | 4 |

# b. Stundenverteilung im Winter-Semester 1885/86.

| № | Namen. | Ordin. | Prima. | Secunda. | Tertia A. | Tertia B. | Quarta. | Quinta. | Sexta. | 1. Vorsch.-Kl. A. | 1. Vorsch.-Kl. B. | 2. Vorschulkl | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Director **Dr. Buchwald.** | I. | 8 Latein. | 2 Homer.<br>2 Vergil. | 2 Ovid. | | | | | | | | 14. |
| 2. | A. Oberlehrer:<br>1. **Zimmermann.** | | 4 Mathem.<br>2 Physik. | 4 Mathem. | 3 Mathem.<br>2 Naturb. | | 4 Mathem.<br>2 Naturb. | | | | | | 21. |
| 3. | 2. **Dr. Siegfried.** | II. | 6 Griech.<br>2 Franz. | 6 Latein.<br>5 Griech.<br>(2 Engl.) | | | | | | | | | 21. |
| 4. | 3. **Dr. Rogge.** | IIIb. | 2 Relig.<br>3 Deutsch.<br>2 Hebr. | 2 Relig.<br>1 Hebr. | 2 Religion. | 9 Latein. | | | | | | | 21. |
| 5. | B. Ordentliche Lehrer:<br>1. **Dr. Breitenbach.** | IV. | 3 Gesch. | 2 Deutsch.<br>3 Gesch. | 2 Deutsch.<br>2 Gesch.<br>1 Geogr. | | 9 Latein. | | | | | | 22. |
| 6. | 2. **Schöttler.** | | Beurlaubt. | | | | | | | | | | |
| 7. | 3. **Trebs.** | | | 2 Physik. | | 3 Mathem.<br>2 Naturb.<br>2 Gesch.<br>1 Geogr. | | 4 Rechnen.<br>2 Naturb. | 4 Rechnen.<br>2 Naturb. | | | | 22. |
| | 4. **Schultz.** | IIIa. | | | 7 Griech. | | 2 Deutsch.<br>2 Gesch.<br>2 Geogr. | | 9 Latein. | | | | 22. |
| 8. | C. Hilfslehrer:<br>1. **Engelbrecht.** | V. | | | 7 Latein. | 7 Griech. | | | 9 Latein. | | | | 23. |
| 9. | 2. **Dr. Maus.** | | | 2 Franz. | 2 Franz. | 2 Franz.<br>2 Deutsch. | | 4 Franz.<br>1 Gesch.<br>2 Geogr. | 1 Gesch.<br>2 Geogr. | | | | 18. |
| 10. | Cand. prob. **Dr. Freyberg.** | | | 2 Englisch. | | | 2 Relig.<br>5 Franz. | | | | | | 9. |
| 11. | D. Technische und Elementarlehrer:<br>1. **Richter,** Zeichen- u. Schreiblehrer. | VI. | 1 Zeichnen. | | | | 2 Zeichnen. | 2 Relig.<br>2 Deutsch.<br>2 Zeichnen.<br>2 Schreib. | 3 Relig.<br>3 Deutsch.<br>2 Zeichnen.<br>2 Schreib | 3 Schreiben. | | | 24. |
| 12. | 2. **Schulz,** Vorschullehrer. | 1. V. | 1 Chorgesang. | | | | | 2 Gesang. | 2 Gesang. | 4 Religion.<br>4 Deutsch.<br>5 Rech.<br>4 Orthogr.<br>1 Geog.<br>1 Ges. | | | 24. |
| 13. | 3. **Zieschan,** Vorschullehrer. | 2. V. | | | | | | | | | 5 Rechnen.<br>4 Orthogr. | 3 Relig<br>6 Rech.<br>5 Lesen<br>3 Schr. | 26. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## c. Übersicht über die absolvierten Pensen.

### Prima. (Kursus zweijährig.)

Ordinarius: Der Direktor.

**Religion** 2 Std. Kirchengeschichte seit der Reformation. Heilsgeschichte des Neuen Testaments wiederholt und erweitert. Evangelium Johannis mit Auswahl. Das Christentum in der griechisch-römischen Welt. Wiederholung früherer Pensen. Oberlehrer Dr. Rogge.

**Deutsch** 3 Std. Die wichtigsten Erscheinungen der älteren deutschen Litteratur nach Übersetzungsproben im Anschluß an Hense's deutsches Lesebuch. Klopstocks Oden. Lessings Abhandlungen über das Epigramm und über die Fabel. Laokoon mit Auswahl. Wichtigere Punkte aus der Logik und Rhetorik. Dispositionsübungen. Themata der Aufsätze:

1) a. Inwiefern hat die Eigentümlichkeit des gelobten Landes dazu beigetragen, das Volk Israel zur Erfüllung seines welthistorischen Berufes zu führen? b. Inwiefern haben wohl die geographischen Verhältnisse Griechenlands auf die Geschichte der Griechen im Altertum Einfluß gehabt? 2) Wodurch zeigt sich Luther in der Schrift an den christlichen Adel deutscher Nation als echten Patrioten? 3) a. Was treibt Hagen zur Ermordung Siegfrieds? b. Ist Hagen im zweiten Teile des Nibelungenliedes ein anderer als im ersten? 4) Prisca iuvent alios; ego me nunc denique natum gratulor (Klausuraufsatz). 5) Aftergattungen des Epigramms. 6) Der Beruf des Sängers nach den Balladen Göthes, Schillers und Uhlands. 7) Das Wort Allegorie ist in einer Definition der Fabel überflüssig. 8) Walther von der Vogelweide ein Mahner und Berater seiner Zeitgenossen. 9) Das Große in der Geschichte ist nicht von den Massen, sondern von einzelnen Männern ausgegangen. 10) Bei den Alten war die Schönheit das oberste Gesetz der bildenden Künste. 11) Woraus erklärt sich, daß Italien für die Deutschen immer das Land der Sehnsucht gewesen ist? (Klausurarbeit.) Nr. 5, 7 und 10, Referate über die Lektüre, wurden als Klassenarbeiten im Laufe einer Stunde angefertigt. Rogge.

Die Abiturienten bearbeiteten folgende Themata:

a. Zu Michaelis: Das Nibelungenlied, ein Lied der Treue. b Zu Ostern: Inwiefern sind die Ziele, welche der große Kurfürst bei seiner Politik im Auge hatte, durch seine Nachkommen erreicht?

**Latein** 8 Std. Stilistik und grammatische Repetitionen im Anschluß an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten. Die Chrie. Übersetzen aus Süpfle T. III. Wöchentlich eine Arbeit, meist Extemporalien. Vierwöchentlich ein Aufsatz. 3 Std. Lektüre: Cicero pro Milone und de oratore Bch. I mit Auswahl. Tac. Agricola und aus Hist. IV und V der Aufstand des Claudius Civilis. 3 Std. Horat. Od. libb. IV und I mit Auswahl, Epist. I, 7—20. 2 Std. der Direktor. Die Themata für die lateinischen Aufsätze waren:

1) a. In senatu Carthaginiensium de Hannibale expellendo deliberatur. b. De Telemachi itinere. 2) Non datur ad musas currere lata via (Chrie). 3) a. Quibus argumentis Cicero Milonem defendere conatus sit? b. De P. Clodio. 4) Oraculorum fide confisi alii salutem, alii perniciem invenerunt (Klausurarbeit). 5) Ter Asiam Europae succubuisse. 6) Nullam virtutem in Odyssea magis esse celebratam quam fidem. 7) Qua ratione usus sit Agricola in subigenda et administranda Britannia. 8) Insignia quaedam apud veteres amicorum paria laudentur. 9) Quae virtutes in Hannibale maxime sint admirandae. 10) Nihil sorte humana inconstantius. (Klausurarbeit.)

Die Abiturienten bearbeiteten folgende Themata:

a. Zu Michaelis 1885: Quam mobilis sit aura popularis. b. Zu Ostern 1886: Ulixes iure πολυμήχανος appellatur.

**Griechisch** 6 Std. Repetition und Erweiterung des grammatischen Pensums der Sekunda. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit, in der Regel ein Extemporale im Anschluß an die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lektüre. Bisweilen eine schriftliche Uebersetzung aus dem Griechischen. 1 Std. Lektüre: Plato, Apologie und Criton. Herodot I mit Auswahl. Hom. Ilias I—X, XXIII, XXIV. Soph. Electra. 5 Std. Oberlehrer Dr. Siegfried.

**Französisch** 2 Std. Repetitionen aus der Formenlehre und allen Gebieten der Syntax. Alle vierzehn Tage ein Extemporale im Anschluß an die Lektüre. Lektüre: Racine Athalie, Voltaire siècle de Louis XIV. mit Auswahl. J. S. Schöttler, i. W. Siegfried.

**Englisch** 2 Std. i. S. Repetition und gelegentliche Erweiterung der Elementargrammatik. Lektüre: Shakespeare Richard II. Siegfried.

**Hebräisch** 2 Std. Das Nomen, Erweiterung des früheren Pensums. Verba gutt., verba assimil. und quiesc. Mündliche und schriftliche Übungen nach Stiers Übungsbuch. Lektüre: Abschnitte aus der Genesis. Psalmen. (Die Schüler haben im zweiten Jahre den Unterricht.) Rogge.

**Geschichte und Geographie** 3 Std. Neuere Geschichte vom J. 1555 bis zur Jetztzeit. Geogr. Repetitionen. Dr. Breitenbach.

**Mathematik** 4 Std. Reihen. Combinationslehre. Binomischer Lehrsatz. Gleichungen des zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Wiederholung und Erweiterung des geometrischen und trigonometrischen Pensums. 14tägige Exercitien oder Extemporalien. Oberl. Zimmermann.

Die Abiturienten bearbeiteten folgende Aufgaben:

a. Zu Michaelis 1885: 1) Zur Construction eines Dreiecks ist gegeben ein Winkel $\alpha$, die Summe der einschließenden Seiten s und das Verhältniß p/q der zugehörigen Höhen. 2) Von einem Dreieck ist eine Seite a, der Radius des inneren Kreises $\varrho$ und die Entfernung d der Mittelpunkte des äußeren u. inneren Kreises gegeben. Es soll der der Seite gegenüberliegende Winkel $\alpha$ berechnet werden. Beispiel: $a = 13{,}573$ $\varrho = 4{,}2$ und $d = 4$. 3) Eine hohle Kupferkugel mit dem äußeren Durchmesser 2 r sinkt beim Schwimmen im Wasser bis zur Hälfte ein. Wie dick ist die Wandung, wenn das specifische Gewicht mit s bezeichnet wird? 4) Es besitzt jemand 40,000 Mk und verbraucht jährlich 1800 Mk. Wie viel besitzt er nach 10 Jahren, wenn die Zinseszinsen zu 5 pCt. gerechnet werden?

b. Zu Ostern 1886: 1) Ein Dreieck zu zeichnen aus $\alpha$ und $b : c : t = p : q : r$. 2) Ein Dreieck zu berechnen aus den beiden Abschnitten u und v, in welche eine Seite durch die Winkelhalbierende geteilt wird und aus dem dem kleineren Abschnitt anliegenden Winkel $\beta$. Beispiel: $u = 73{,}44$ m. $v = 193{,}35$ m. $\beta = 69° 47' 27''$. 3) Wie groß ist die Oberfläche einer Kugel, wenn ein Kugelkreis, der vom Mittelpunkte die Entfernung a hat, 6 m im Umfange mißt? 4) $2(x-4)^2 + 3(y+1)^2 = 45$. $5(x-4)^2 + (y+1)^2 = 189$.

**Physik** 2 Std. Lehre vom Licht. Wiederholung des Pensums der Sekunda. Zimmermann.

## Secunda. (Kursus zweijährig.)

### Ordinarius: Oberlehrer Dr. Siegfried.

**Religion** 2 Std. Heilsgeschichte des Alten Testaments auf Grundlage der Lektüre ausgewählter Abschnitte. Lernen von Sprüchen, Psalmen, messianischen Weissagungen. Wiederholung früherer Pensen. Rogge.

**Deutsch** 2 Std. Im Sommer: Besprechung einiger Gedichte von Schiller und Uhland. Lektüre des Wilhelm Tell. Im Anschluß hieran kurze Erläuterung des Baues einer Tragödie. Im Winter: Lektüre des Gudrunliedes. Besprechung des Wesens des Epos. Darauf Lektüre und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Besprechung der Jungfrau von Orleans. Kurze Referate einzelner Schüler über einzelne Partieen des Dramas. Dispositionsübungen. Breitenbach. Themata der Aufsätze:

1) OII: Wie genügt Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus" den Forderungen der Einheit? UII: Das Theater der alten Griechen, geschildert nach der Ballade „Die Kraniche des Ibykus". 2) OII: Chrie. „Doch mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten." UII: „Denn die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand." 3) OII: In welcher Lage zeigt uns die Exposition zum Tell die Schweizer und wie erweckt sie die Hoffnung auf Besserung derselben? UII: Hedwig, Tells Gattin, und Gertrud, Werner Stauffachers Gemahlin (vergleichende Charakteristik). 4) OII: Die drei Begründer des Rütlibundes (vergl. Charakteristik). UII: Die Geschichte des Rütlibundes (nach Schillers W. Tell). 5) Ceres belehrt die Menschen über den Nutzen des Ackerbaues (Eleusinisches Fest von Schiller). 6) Sprache der herbstlichen Natur. 7) Warum unterlag Jonien dem Angriff der Perser, während das Mutterland seine Freiheit zu behaupten wußte? 8) Charakteristik Gudruns. 9) Warum glauben die Franzosen an die göttliche Sendung der Jungfrau? 10) OII: Worin besteht Johannas Schuld und wie büßt sie dieselbe? UII: Inwiefern unterrichtet uns der Prolog zur Jungfrau von Orleans über Frankreichs Notlage und über die künftige Erretterin des Landes? (Klausuraufsatz.)

**Latein** 8 Std. Repetition und Ergänzung der Lehre von den Tempora und Modi, vom Infinitiv, Particip, Gerundium u. s. w. Ellendt-Seyffert § 234—350. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen aus dem Deutschen. Wöchentlich abwechselnd Exercitien und Extemporalien. In Obersekunda Vorbereitung für freie Arbeiten. Vierteljährlich ein Aufsatz. 3 Std. Lektüre: Liv. I und II mit Auswahl. Cic. pro lege Manilia. 3 Std. Siegfried. Lat. Dichter: i. S. Auswahl aus Tibull und Properz, i. W. Vergil Aen. II u. III (z. Teil). 2 Std. der Direktor. Themata zu den lateinischen Aufsätzen:

1) Aristagorae Milesiorum tyranni apud Cleomenem, regem Spartiatarum, oratio. 2) Miltiades consilii ad Marathona cum Persis congrediendi fit auctor. 3) Quomodo Graeci ad Salamina contendere coacti sint. 4) De bello Mithridatico.

**Griechisch** 7 Std. Repetitionen aus der Formen- und Kasuslehre. Das Wichtigste aus der Lehre von den Genera, Tempora und Modi des Verbs. Alle vierzehn Tage ein Extemporale im Anschluß an die Lektüre und an das grammatische Pensum. 2 Std. Lektüre: Herod. V — VIII mit Auswahl. Xenoph. Memor. I, 1 — 2 und II, 1. 3 Std. Siegfried. Hom. Od. V—X, XII und XIII, z. t. cursorisch. 2 Std. der Direktor.

**Französisch** 2 Std. Ploetz, Schulgrammatik, Abschnitt VI und VII durchgenommen. Grammatische Repetitionen, meistens im Anschluß an die Lektüre: Ségur Histoire de la grande armée pendant l'année 1812 (Ausg. von Lion). Alle 14 Tage ein Extemporale aus der Lektüre. J. S. Schöttler, i. W. Dr. Maus.

**Englisch** 2 Std. Einübung der Aussprache. Grammatik nach Bandow I. Übersetzen der darin enthaltenen Übungs- und Lesestücke. Extemporalien. Dr. Freyberg. (Dr. Siegfried.)

**Hebräisch** 2 Std. Das regelmäßige Verbum. Das Wichtigste vom Nomen. Übungen im Übersetzen und Rückübersetzen nach Stiers Übungsbuch. Zuweilen schriftliche Arbeiten. J. S. Schöttler. J. W. eine Lektürestunde mit Prima combiniert. Rogge.

**Geschichte und Geographie** 3 Std. Griech. Geschichte nach Herbst. Repetition der physikalischen und politischen Geographie Deutschlands. Breitenbach.

**Mathematik** 4 Std. Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie nach Kambly beendet. Vorbereitender Kursus in der Stereometrie. 14täg. Exercitien oder Extemporalien. Zimmermann.

**Physik** 2 Std. Akustik, Wärmelehre. Trebs.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Ober-Tertia. (Kursus einjährig.)

Ordinarius: Schultz.

**Religion** 2 Std. Gelernt wurde das 4. und 5. Hauptstück mit Sprüchen, wiederholt das 1—3. Gelesen das Marcus-Evangelium. Das Leben Luthers. Bibelkunde nach dem Lesebuch von Schulz. Biblische Geschichte des A. T. wiederholt. Psalmen und Kirchenlieder gelernt. J. S. Schöttler, i. W. Rogge.

**Deutsch** 2 Std. Durchnahme von Prosastücken und Gedichten aus Hopf und Paulsiek für III. Grammatik im Anschluß an die Lektüre. Aufsätze 3wöchentlich. Memorieren von Gedichten. J. S. Freyberg, i. W. Breitenbach.

**Latein** 9 Std. Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre. Lehre von den Tempora und Modi, vom Infinitiv und Participium. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist Extemporalien. 4 Std. Gelesen: Caesar de b. G. I—IV. 3 Std. Engelbrecht. Aus Ovid Metamorph.: Jason und Medea, Ceres und Proserpina, Deucalion, Phaeton gelesen. Einzelne Partien memoriert. Repetition der Prosodie. 2 Std. der Direktor.

**Griechisch** 7 Std. Verba auf μι und verba anomala. Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Seyffert-Bamberg. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus Xenoph. Anab. libb. IV, V, I. J. S. Friebe, i. W. Schultz.

**Französisch** 2 Std. Repetition des Pensums der Untertertia; neu durchgenommen wurden die Lektionen 24—39 der Schulgrammatik von Ploetz. Lektüre: Michelet Précis de l'histoire moderne. Alle 14 Tage eine schriftliche Übung, zum teil im Anschluß an die Lektüre. J. S. Schöttler, i. W. Dr. Maus.

**Geschichte** 2 Std. Deutsche Geschichte vom 30jährigen Kriege bis zur Jetztzeit. Breitenbach.

**Geographie** 1 Std. Geographie von Deutschland. Breitenbach.

**Mathematik** 3 Std. Potenzen. Gleichungen des ersten Grades mit 1 Unbekannten. Proportionslehre. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzeln. Lehre von der Gleichheit der Figuren. Ähnlichkeitslehre bis zu den 4 Ähnlichkeitssätzen. Konstruktionsaufgaben. 14täg. Exercitien oder Extemporalien. Zimmermann.

**Naturbeschreibung** 2 Std. Mineralogie. Der menschliche Körper. Zimmermann.

## Unter-Tertia. (Kursus einjährig.)

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Rogge.

**Religion.** Combiniert mit IIIa.

**Deutsch** 2 Std. Gelesen und erklärt wurden prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsiek für III. Gedichte gelernt nach dem vereinbarten Kanon. Grammatik im Anschluß an Lektüre und schriftliche Arbeiten. J. S. Rogge, i. W. Maus.

**Latein** 9 Std. Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre. Acc. c. inf. Participialconstructionen. Einiges aus der Tempus- und Moduslehre. Mündliche und schriftliche

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übersetzungen aus Ostermann für III. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium, zuweilen eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. 4 Std. Lektüre: Caes. bell. Gall. I—V mit Auswahl. 3 Std. Ovid: Dädalus, Philemon und Baucis. Midas. Orpheus und Eurydice. Orpheus Tod. Pyramus und Thisbe. Die lycischen Bauern. Prosodisches und Metrisches in Verbindung mit Rückübersetzungs-Übungen. 2 Std. Rogge.

**Griechisch** 7 Std. Deklination, Komparation, Pronomina, Zahlwörter, verba pura, muta, liquida. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus den Übungsbüchern von Heller und Seyffert-Bamberg. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist Extemporalien. Engelbrecht.

**Französisch** 2 Std. Einübung der unregelmäßigen Verben nach Ploetz' Schulgrammatik Lekt. 1—23. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus Ploetz: Lectures choisies. J. S. Schöttler, i. W. Dr. Maus.

**Geschichte** 2 Std. Deutsche Geschichte bis zum 30jährigen Kriege. Trebs.

**Geographie** 1 Std. Geographie von Europa außer Deutschland. Repetition von Asien und Australien. Trebs.

**Mathematik** 3 Std. Die 4 Spezies mit allgemeinen Größen. Lehre vom Kreise. Konstruktionsaufgaben. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Trebs.

**Naturbeschreibung** 2 Std. Die wichtigsten Familien des Pflanzensystems. Gliedertiere. Trebs.

## Quarta. (Kursus einjährig.)

### Ordinarius: Dr. Breitenbach.

**Religion.** Biblische Geschichte des A. T. 1—3. Hauptstück mit Sprüchen. Kirchenjahr. Kirchenlieder. Freyberg.

**Deutsch** 2 Std. Grammatik im Anschluß an die Lektüre. Ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsiek für IV. Memorieren von Gedichten. Alle drei Wochen ein Aufsatz, mitunter ein Diktat. J. S. Friebe, i. W. Schultz.

**Latein** 9 Std. Grammatik: Repetition der Formenlehre, der Construction des acc. c. inf., der Participialconstruction, der conjug. periphr. Das Wichtigste aus der Kasuslehre unter Benutzung des Übungsbuchs von Spieß für IV. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 5 Std. Lektüre: Aus Cornelius Nepos: Cimon, Hannibal, Pelopidas, Agesilaus, Alcibiades, Thrasybulus, Timotheus. 4 Std. Breitenbach.

**Französisch** 5 Std. Repetition des Quintaner-Pensums. Aus Ploetz' Elementargrammatik § 60 bis Ende durchgenommen. Lektüre aus dem Anhang. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Freyberg.

**Geschichte** 2 Std. J. S. Geschichte der Griechen bis Alexander. Friebe. J. W. Geschichte der Römer bis Augustus nach Jäger. Schultz.

**Geographie** 2 Std. Die Elemente der mathematischen Geographie. Alle Erdteile außer Europa nach Seydlitz. J. S. Friebe, i. W. Schultz.

**Mathematik** 4 Std. Bürgerliche Rechnungsarten. Abschluß. Planimetrie entsprechend den ersten 80 §§ nach Kambly. Zimmermann.

**Naturbeschreibung** 2 Std. J. S. Botanik. Einige wichtige Familien des natürlichen Systems. J. W. Reptilien und Fische. Zimmermann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Quinta. (Kursus einjährig.)

### Ordinarius: Engelbrecht.

**Religion** 2 Std. Biblische Geschichten des N. T. nach dem biblischen Lesebuch von Otto Schulz mit besonderer Berücksichtigung der Gleichnisse. Gelernt sind die drei ersten Hauptstücke und die vorgeschriebenen Kirchenlieder. Richter.

**Deutsch** 2 Std. Lektüre nach Hopf und Paulsiek für V. Memorieren von Gedichten. Der zusammengesetzte Satz. Alle 14 Tage ein Diktat oder ein Aufsatz. Richter.

**Latein** 9 Std. Wiederholung des Sextanerpensums. Erweiterung und Abschluß der Formenlehre, namentlich Einübung der unregelmäßigen Verba. Accusativus c. infinitivo und Participialconstructionen. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Spieß' Übungsbuch für V. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist Extemporalien. Engelbrecht.

**Französisch** 4 Std. Ploetz' Elementarbuch der frz. Spr. Lektion 1—59. Alle 14 Tage ein Extemporale. J. S. Schöttler, i. W. Dr. Maus.

**Geschichte** 1 Std. Erzählungen aus deutscher Sage und Geschichte. Im Sommer Richter, im Winter Dr. Maus.

**Geographie** 2 Std. Geographie von Europa. Zu Grunde gelegt ist der Leitfaden von Seydlitz, Ausg. A. J. S. Trebs, i. W. Dr. Maus.

**Rechnen** 4 Std. Bruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Gesellschaftsrechnung. Repetition der Decimalzahlen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Trebs.

**Naturbeschreibung** 2 Std. Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie. Trebs.

## Sexta. (Kursus einjährig.)

### Ordinarius: Richter.

**Religion** 3 Std. Biblische Geschichten des A. T. nach dem biblischen Lesebuch von Otto Schulz. Gelegentlich Geographie von Palästina. Die beiden ersten Hauptstücke, Sprüche, Psalm 90 und die vorgeschriebenen Kirchenlieder. Richter.

**Deutsch** 3 Std. Ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für VI wurden gelesen, erklärt und wiedererzählt. Etwas aus der Wortlehre. Der einfache Satz. Alle acht Tage ein Diktat. Richter.

**Latein** 9 Std. Formenlehre nach Ellendt-Seyffert §§ 1—96. Übersetzen aus Spieß' Übungsbuch für VI. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. J. S. Friebe, i. W. Schultz.

**Geschichte** 1 Std. Sagen des griech. Altertums. J. S. Friebe, i. W. Maus.

**Geographie** 2 Std. Geographie von Asien, Afrika, Amerika und Australien nach dem Atlas von Debes und dem Lehrbuch von Seydlitz (Ausgabe A). Im Sommer Dr. Breitenbach, im Winter Dr. Maus.

**Rechnen** 4 Std. Dezimalzahlen. Teilbarkeit der Zahlen. Repetition der Sortenverwandlung. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Trebs.

**Naturbeschreibung** 2 Std. Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie. Trebs.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## I. Vorschul-Klasse. (Kursus zweijährig.)

### Ordinarius: Schulz.

**Religion** 4 Std. Erzählungen des alten und neuen Testaments nach „Kolde, erstes Religionsbuch" nebst Sprüchen. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung. 4 Kirchenlieder. Schulz.

**Deutsch.** Abteilung 1 und 2 comb. Leseübungen nach Lüben und Nacke Teil II nebst Erklärung des Gelesenen. Im Sommer 4, im Winter 2 Std. Schulz.

Grammatische Übungen in der Wortbildung durch Ableitung und Zusammensetzung; Kenntnis der wichtigsten Wörterklassen; Übung im Deklinieren und Conjugieren. Im Winter 2 Std. Schulz.

Orthographische Übungen. Abteilung 1: Wiederholung und Vervollständigung der Dehnung und Schärfung der Vokale, Anwendung des th, dt, nf, mpf, ph, v, f, s, ss. ls, st, x, gs, ks, chs, das, dals. 4 Std. Schulz.

Abteilung 2: Umlautung, Umendung, Dehnung und Schärfung; Zusammenstellung und Anwendung gleich- und ähnlichlautender Wörter in kurzen Sätzen. 4 Std. Zieschan.

**Rechnen.** Abteilung 1. Resolvieren und Reduzieren, die vier Spezies mit benannten Zahlen nach Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, Heft 2. 5 Std. Schulz.

Abteilung 2. Zifferrechnen: die vier Spezies mit unbenannten ganzen Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume; Kopfrechnen: der Zahlenkreis von 1 bis 1000. 5 Std. Zieschan.

**Geographie.** Erste Abteilung: Heimatskunde und die Provinz Brandenburg nach Fritze. 1 Std. Schulz.

## II. Vorschul-Klasse. (Kursus einjährig.)

### Ordinarius: Zieschan.

**Religion.** Leichtfaßliche Geschichten des alten und neuen Testaments mit Heranziehung kurzer, leichtverständlicher Sprüche und Liederverse. Das 1. Hauptstück ohne die Erklärung Luthers, das hl. Vaterunser und einige andere kurze Gebete wurden gelernt. 3 Std. Zieschan.

**Rechnen.** Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 1 bis 100, das kleine Einmaleins und die aus demselben resultierenden Divisionsaufgaben. Kenntnis von Mark und Pfennig, Centner und Pfund. 5 Std. Zieschan.

**Deutsch.** Schreiblesenunterricht nach der Lesefibel für den vereinigten Sprech-, Schreib- und Lese-Unterricht von A. Böhme. Im Sommer 8, im Winter 6 Std. Zieschan.

---

**Vom Religions-Unterricht waren 19 Konfirmanden dispensiert.**

---

**Turnen.** Im Sommer turnten 2 Abteilungen wöchentlich zweimal; für die Vorturner war eine Stunde extra angesetzt. Im Winter fiel wegen der Beurlaubung des ord. Lehrers Schöttler zur Central-Turnanstalt der Turnunterricht mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde aus. Dispensiert waren sieben Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

**Gesang.** Drei Abteilungen. Treffübungen an der Tonleiter in dur und moll. In der dritten Abteilung (Vorschulklasse I wöchentlich 1 Std.) wurden leichtere Choräle und Lieder, in der zweiten Abteilung (Sexta 2 Std.) einstimmige Lieder und schwerere Choräle geübt, sowie der zweistimmige Gesang vorbereitet; in der dritten Abteilung (Quinta 2 Std.) wurden zweistimmige Lieder in dur und moll, desgleichen Choräle gesungen. Im Chorgesang (I—VI comb. 1 Std.) wurden Lieder, Choräle und Motetten für vierstimmigen gemischten Chor geübt. 6 Std. Schulz.

**Zeichnen.** In Sexta wurde zuerst gezeichnet in den Heften von Zeller 1—4 (Einübung und Verbindung gerader und gebogener Linien zu Ornamentformen. Später wurden leichtere Zeichnungen aus dem Wandtafelwerk von Herdtle benutzt. In Quinta weiteres Zeichnen nach Herdtle, ebenso in Quarta. Die Zeichnungen wurden coloriert. Am fakultativen Zeichenunterricht nahmen aus den oberen Klassen 17 Schüler teil. Sie zeichneten teils nach Gypsmodellen, teils nach Vorlagen. Wöchentlich 2 Std. Richter.

**Schreiben.** 2. Vorschulklasse. Die Buchstaben des kleinen und großen Alphabets in deutscher Schrift, einzeln und in Wörtern und Sätzen. Im Winter 3 Std. Zieschan. 1. Vorschulklasse 3 Std. Deutsche und lateinische Buchstaben, Wörter und Sätze. Richter. Sexta 2 Std., Quinta 2 Std. Weitere Übungen in lateinischer und deutscher Schrift. In Quinta übten die bessern Schreiber Rundschrift. Richter.

---

# II. Verfügungen der Behörden.

## A. Des Provinzial-Schulkollegiums.

2. 4. 1886. Die bisher üblichen Frequenzübersichten und Abiturienten-Verzeichnisse erfahren eine Änderung.

11. 8. Bestimmungen über die Prüfungen derjenigen Aspiranten, welche, ohne Schüler der Anstalt werden zu wollen, die Reife für eine bestimmte Gymnasialklasse nachzuweisen beabsichtigen.

11. 8. Dasselbe zeigt an, daß der Convent des Klosters Loccum auf der Nordseeinsel Langeoog eine Anstalt zu errichten beabsichtigt, in welcher Schüler von 12—16 Jahren, welche in den Sommerferien eine Badekur vornehmen sollen, Unterkunft, Verpflegung und pädagogische, sowie ärztliche Beaufsichtigung finden. (Eltern, welche diese Gelegenheit für ihre Söhne zu benutzen beabsichtigen, können die vorläufigen Bedingungen von dem Unterzeichneten erfahren.)

13. 8. Bestimmungen über das Examen von Extraneern. Dieselben dürfen nur zweimal zur Prüfung zugelassen werden; das Aufgeben der Prüfung im Verlauf derselben soll einer nicht bestandenen Prüfung gleich erachtet werden.

13. 8. Bestimmungen über die Reifezeugnisse solcher jungen Leute, die, nachdem sie auf einem Realgymnasium oder einer Ober-Realschule bereits die Maturitätsprüfung bestanden haben, sich dem Maturitäts-Examen an einem Gymnasium unterziehen.

15. 8. Dasselbe teilt mit, daß die Zeugnisse der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst nur nach dem einjährigen erfolgreichen Besuch der Secunda, aber nicht

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

auf Grund eines für die Ober-Secunda abgelegten Examens zuerkannt werden dürfen. Doch ist nicht erforderlich, daß dieses vorgeschriebene Jahr in der Secunda derselben Anstalt absolviert wird.

7. 11. Dasselbe teilt mit, daß das Porto für alle von Staatsbeamten zu erstattenden Berichte, Anzeigen und Meldungen, welche ihre Person betreffen und aus dienstlichen Rücksichten angeordnet sind, von der Staatskasse getragen wird.

17. 11. Dasselbe übersendet als Geschenk des Herrn Ministers den 2. Band des Werkes „Die preußische Expedition nach Ost-Asien."

9. 12. Empfehlung der bei Reimer erschienenen Schulwandkarte der Provinz Brandenburg.

15. 12. Mitteilung, daß das Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers am 4. Januar in entsprechender Weise gefeiert werden soll.

5. 1. 1886. Mitteilung der Ferienordnung für das Jahr 1886:

| | Schulschluß. | Schulanfang. |
|---|---|---|
| Osterferien: | Sonnabend, den 10. April. | Donnerstag, den 29. April. |
| Pfingstferien: | Freitag, den 11. Juni. | Donnerstag, den 17. Juni. |
| Sommerferien: | Sonnabend, den 3. Juli. | Montag, den 2. August. |
| Michaelisferien: | Mittwoch, den 29. September. | Montag, den 11. October. |
| Weihnachtsferien: | Mittwoch, den 22. Dezember. | Donnerstag, den 6. Januar 1887. |

4. 2. Dasselbe empfiehlt für die Schüler der oberen Klassen das von Krüger und Delius herausgegebene „Vademecum aus Luthers Schriften" und „Die Auswahl aus Luthers Schriften" von Große.

23. 3. Mitteilung, daß an die Geh. Registratur des Cultusministeriums hinfort 6 Exemplare des Oster-Programms einzusenden sind.

### B. Des Magistrats.

14. 5. 1885. Derselbe teilt mit, daß die Verfügung über Tit. IV. und VI. des Etats der Bau-Deputation zugewiesen ist.

12. 9. Derselbe teilt mit, daß die Wahl des wissenschaftlichen Hilfslehrers am Gymnasium zu Potsdam Schultz von der vorgesetzten Königlichen Behörde genehmigt ist.

22. 10. Derselbe teilt mit, daß der als Turn- und Spielplatz in Aussicht genommene, am Buchteweg gelegene Fleck die Billigung der Königlichen Behörde gefunden hat.

---

## III. Chronik der Anstalt.

Das neue Schuljahr wurde am 13. April mit der üblichen Morgenandacht begonnen. Ins Collegium trat als cand. prob. Herr Dr. Freyberg ein.

Die unbesetzte letzte ord. Lehrerstelle wurde von Herrn Friebe weiter verwaltet.

Am 18. Juni beehrte der Vorsitzende des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums zu Berlin, Herr Geh. Rath Herwig, die Anstalt mit einem kurzen Besuche.

Am 26. Juni fand das Schulfest im Hangelsberger Walde statt, das von dem schönsten Wetter begünstigt und durch eine recht rege Beteiligung von Angehörigen der Schüler und Freunden

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der Anstalt ausgezeichnet war. Von Schülern der beiden oberen Klassen wurde „Der Neffe als Onkel" von Schiller aufgeführt.

Der Sedantag wurde in der bisherigen Weise begangen. Die beiden oberen Klassen unternahmen eine Partie nach dem Müggelsee, die mittleren nach der Madlitzer Mühle, die unteren und die Vorschulklassen nach näher gelegenen Punkten. Ansprachen der Lehrer machten die Schüler auf die Bedeutung des Tages aufmerksam.

Mit dem Schluß des Semesters verließ uns nach 2jähriger Thätigkeit Herr Friebe, um nach Greifswald zu gehen. Der Unterzeichnete fühlt sich gedrungen, demselben für den regen Eifer, mit dem er alle Pflichten seiner Stellung erfüllt hat, hiermit den aufrichtigsten Dank auszusprechen.

Das Winter-Semester nahm am Montag den 12. Oktober seinen Anfang. Da der ord. Lehrer Herr Schöttler für das Winter-Semester beurlaubt war, um an einem Cursus der Central-Turnanstalt in Berlin teilzunehmen, so übernahm seine Vertretung Herr Dr. Maus, der eben sein Probejahr am Gymnasium zu Hagen i. W. vollendet hatte. Gleichzeitig trat Herr Rudolf Schultz*) vom Gymnasium zu Potsdam, der von der Patronatsbehörde für die letzte ord. Lehrerstelle gewählt worden war, sein Amt an. Seine Vereidigung erfolgte durch den Unterzeichneten im Auftrage des Magistrats am 12. Dezember.

Am 18. Dezember besuchte Herr Generalsuperintendent Dr. Braun den Religionsunterricht in den Gymnasial- und Vorschulklassen.

Das Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers wurde am 4. Januar von der Anstalt gefeiert; Herr Dr. Breitenbach hielt die Festrede.

Am 21. Februar verloren wir durch den Tod einen hoffnungsvollen Schüler, den Sextaner Hans v. Pritzbuer; Lehrer und Schüler geleiteten ihn am 23. Febr. zu seiner letzten Ruhestätte.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers wurde am 22. März durch einen Actus begangen, bei welchem Herr Trebs die Festrede hielt. Mit dieser Feier wurde die Entlassung der Abiturienten verbunden.

Der Gesundheitszustand der Lehrer war in dem abgelaufenen Schuljahr wenig günstig. Herr Oberlehrer Zimmermann war genötigt, im Anschluß an die Sommerferien einen fast dreiwöchentlichen, Herr Oberlehrer Dr. Rogge im Anschluß an die Michaelisferien einen dreiwöchentlichen Urlaub zu nehmen. Kurz vor Weihnachten erkrankte Herr Dr. Breitenbach an einem heftigen katarrhalischen Fieber, das ihn $2\frac{1}{2}$ Woche von der Schule fern hielt, im März Herr Engelbrecht an einem Kehlkopfkatarrh, der ihn 8 Tage ans Zimmer fesselte. Eine anderweitige Unterbrechung erfuhr der Unterricht noch dadurch, daß Herr Schöttler von Pfingsten an zu einer sechswöchentlichen militärischen Übung eingezogen war. Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen ein normaler. Einen Schüler, den Sextaner Hans v. Pritzbuer, verloren wir, wie oben erwähnt, leider durch den Tod.

---

*) Rudolf Schultz, geboren am 3. April 1856 zu Züllichau, besuchte von Ostern 1868 bis Michaelis 1875 das Kgl. Pädagogium zu Züllichau, studierte von Michaelis 1875 — 1879 auf der Universität Berlin klassische Philologie und Geschichte, bestand im Sommer 1881 vor der wissenschaftlichen Prüfungs-Commission in Berlin das Examen pro fac. doc., wurde Michaelis 1881 dem Victoria-Gymnasium zu Potsdam zur Ableistung des pädagogischen Probejahres überwiesen und war an derselben Anstalt bis Michaelis 1885 als wissenschaftlicher Hilfslehrer thätig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistische Mitteilungen.

## A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1885/86.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | OI. | UI. | OII. | UII. | OIII. | UIII. | IV. | V. | VI. | Sa. | 1. | 2. | 3. | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1885 . | 3 | 12 | 14 | 14 | 19 | 18 | 31 | 32 | 28 | 171 | 30 | 19 | 16 | 65 |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1884/85 . . . . . | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | — | 18 | 2 | — | — | 2 |
| 3a. Zugang zu Ostern durch Versetzung . . . . . | 5 | 7 | 4 | 17 | 14 | 17 | 23 | 24 | 25 | 116 | 18 | 15 | — | 33 |
| 3b. Aufnahme zu Ostern . . . | — | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 | 18 | 3 | 2 | 13 | 18 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1885/86 . . . . . | 6 | 15 | 10 | 25 | 15 | 20 | 34 | 35 | 36 | 196 | 24 | 18 | 14 | 56 |
| 5. Zugang im Sommersemester . . | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 3 | — | 1 | 4 |
| 6. Abgang im Sommersemester . . | 2 | 3 | 4 | 2 | — | 1 | — | — | 2 | 14 | 1 | 2 | — | 3 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . . | 2 | 2 | 5 | — | — | — | — | — | — | 9 | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . . | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 8 |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters . . . . . | 6 | 12 | 9 | 18 | 15 | 20 | 34 | 35 | 37 | 186 | 27 | 20 | 18 | 65 |
| 9. Zugang im Wintersemester . . | — | 2 | 1 | — | | — | — | — | — | 3 | 2 | 1 | — | 3 |
| 10. Abgang im Wintersemester . . | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 5 | — | — | — | — |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1886 | 6 | 14 | 9 | 17 | 15 | 19 | 33 | 35 | 36 | 184 | 29 | 21 | 18 | 68 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886 . . . . . | 19,7 | 19,7 | 17,4 | 16,1 | 15,5 | 14,3 | 13,1 | 12,2 | 10,5 | | 9,1 | 8,0 | 7,1 | |

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Auswärt. | Ausl. | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Auswärt. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommersemesters | 184 | — | — | 12 | 116 | 80 | — | 53 | — | — | 3 | 54 | 2 | — |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters | 176 | — | — | 10 | 111 | 75 | — | 59 | — | — | 6 | 60 | 5 | — |
| 3. Am 1. Februar 1885 . . . . | 173 | — | — | 11 | 108 | 76 | — | 62 | — | — | 6 | 63 | 5 | — |

Das Einjährigen-Zeugnis erhielten Ostern 1885 sieben Schüler, von welchen drei zu einem bürgerlichen Beruf abgingen, Michaelis 1885 sechs, von welchen einer ins praktische Leben trat.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## C. Übersicht über die Abiturienten.

Die beiden Maturitäts-Prüfungen fanden unter dem Vorsitz des Königl. Provinzialschulrates Herrn Dr. Pilger am 11. September 1885 und am 16. März 1886 statt. Der ersteren unterzogen sich drei Oberprimaner, von welchen zwei das Zeugnis der Reife erhielten:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. (21) **Leo Zolki.** | geb. 25. Mai 1865. | zu Xions Prov. Posen. | Sohn eines Kaufmannes zu Berlin. | jüd. | 1 Jahr auf d. A. und in I. | studiert Medizin. |
| 2. (22) **Walther Döring.** | geb. 29. Dezbr. 1865. | zu Neuteich bei Marienburg. | Sohn eines früh. Gutsbesitzers zu Fürstenw. | evang. | 8 Jahr auf d. A. 2 J. in I. | studiert Medizin. |

Zur Oster-Prüfung hatten sich fünf Ober-Primaner gemeldet; einer trat von der mündlichen Prüfung zurück, die vier übrigen erhielten das Zeugnis der Reife, zwei von ihnen unter Dispensierung vom mündlichen Examen.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. (23) **Johannes Henniges.** | geb. 17. Aug. 1864. | zu Fünfeichen bei Fürstenberg. | Sohn eines Rentiers zu Fürstenw. | evang. | $9\frac{1}{2}$ Jahr auf d. A. $2\frac{1}{2}$ J. in I. | widmet sich dem Postfach. |
| 2. (24) **Paul Dinse.** | geb. 6. Septbr. 1866. | zu Hamburg. | Sohn eines Fabrikbesitzers in Berlin. | evang. | $1\frac{1}{2}$ Jahr auf d. A. und in I. | studiert Geschichte und Geogr. |
| 3. (25) **Willy Morro.** | geb. 13. Aug. 1868. | zu Storkow. | Sohn eines Kreistierarztes in Storkow. | evang. | $7\frac{1}{2}$ Jahr auf d. A. 2 J. in I. | studiert Medizin. |
| 4. (26) **Victor Bauernstein.** | geb. 12. Juni 1866. | zu Görlitz. | Sohn eines Oberstabsarztes a. D. zu Görlitz. | evang. | 4 Jahr auf d. A. 2 J. in I. | studiert Medizin. |

Dinse und Morro wurden vom mündlichen Examen dispensirt.

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. Geschenke:

Die Lehrerbibliothek erhielt von dem Königl. Unterrichtsministerium den 2. Bd. des Werkes: „Die preußische Expedition nach Ost-Asien"; von Herrn Professor Dr. Paul de Lagarde in Göttingen 11 der orientalischen Litteratur angehörige Werke; von Herrn Major a. D. v. Fritsche

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

hierselbst die Geschichte der Freiheitskriege von Förster in 3 Bänden und Quednow, Altertümer der Stadt Trier.

Herr Buchhändler Geelhaar schenkte wie in früheren Jahren eine Anzahl Bücher zu Prämien.

Das Naturaliencabinet erhielt von Herrn Gutsbesitzer Zernickow in Neuendorf einen ausgestopften Reiher.

Allen diesen freundlichen Gebern sage ich im Namen der Anstalt den besten Dank!

---

B. Angeschafft wurden:

a. Für die Lehrerbibliothek: 1. Zarnckes Literar. Centralblatt. 2. Frick, Lehrproben Heft 3. 3. Mommsen, Röm. Geschichte 5 Bd. 4. Properz v. Hertzberg. 5. Graber, Insekten. 6. Buchholz, homer. Realien 2. und 3. Bd. 7. Schmidt, Lessing 2 Bd. 8. Suphan, Herders Werke 23. und 25. Bd. 9. Biedermann, Geschichtsunterricht. 10. Biedermann, Volks- und Kulturgeschichte 3 Bde. 11. Centralblatt für die Unterrichts-Verwaltung. 12. Lehmann, physikalische Technik. 13. Bulthaupt, Dramaturgie 2 Bde. 14. Biblische Auslegung des Katechismus von einem Veternen. 15. Zeitschrift für Gymnasialwesen. 16. Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts. 17. Gerber und Greef, Lexicon zum Tacitus 5 Lfg. 18. Droysen, Friedrich der Große 4 Bde. 19. Bouterwek, Cic. pro Sestio. 20. Hase, Kirchengeschichte 1 Bd. 21. Ohlert, Räthsel und Gesellschaftsspiele der alten Griechen. 22. Buschmann, Leitfaden der deutschen Grammatik. 23. Blümner, Geschichte des Kunstgewerbes 3 Bde. 24. Zöller, Römische Staats- u. Rechtsaltertümer.

b. An Unterrichtsmitteln wurden angeschafft: 1. Rückert, Elementar-Wandkarte von Deutschland, 2. Debes, Phsikal. Wandkarte der Erde. 3. Bamberg, Physikal. Wandkarte von Deutschland. 4. Eine Karte des nördlichen Sternenhimmels. 5. Stimmen zu Mendelssohns Antigone.

Für das physikalische Cabinet: 1 Eudiometer, 1 Kohlelichtapparat, 1 magnetischer Hammer von Wagner.

c. Für die Schülerbibliothek: 1. Clytia v. Taylor. 2. Wissen der Gegenwart 43. u. 47. Bd. 3. Äschylus v. Droysen. 4. Roesch, der Dichter Horaz. 5. Herzberg, Athen. 6. Waßmannsdorf, Trauer um die Toten. 7. Brosin, Karl der Große. Aus den von den Schülern aufgebrachten Mitteln wurden die Bibliotheken der einzelnen Klassen angemessen vermehrt.

---

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Stiftungen sind nicht vorhanden. Von den seitens der städtischen Behörden eingerichteten Freistellen sind vier ganze und eine halbe vergeben. Ganzen Schulgelderlaß haben zwölf Söhne von Lehrern der Anstalt, halben Erlaß drei Söhne anderer städtischer Lehrer.

---

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

## Öffentliche Prüfung.

### Freitag, den 9. April, vormittags von ½9 Uhr an.

8½—9¼ Uhr: **Sexta.**
**Rechnen:** Herr Trebs.
**Geographie:** Herr Dr. Maus.

9¼—9¾ Uhr: **Quarta.**
**Französisch:** Herr Dr. Freyberg.

9¾—10¼ Uhr: **Ober-Tertia.**
**Griechisch:** Herr Schultz.

10¼—11 Uhr: **Quinta.**
**Latein:** Herr Engelbrecht.
**Naturbeschreibung:** Herr Trebs.

11—11½ Uhr: **Unter-Tertia.**
**Deutsch:** Herr Dr. Maus.

11½—12 Uhr: **2. Vorschulklasse.**
**Rechnen:** Herr Zieschan.

Deklamationen:

1. Berthold Fischer: Der Hahn von Reinick.
2. Bruno Siegfried: Der kleine Weihnachtsmann von A. Böhme.
3. Bruno Höpffner: Das Weihnachtsbäumchen von A. Böhme.

12—12½ Uhr: **1. Vorschulklasse.**
**Religion:** Herr Schulz.

Deklamationen:

1. Karl Mannich: Der Bauer und sein Sohn von Gellert.
2. Georg Gerlach: Der Bär und die Bienen von Dinter.
3. Richard Milner: Der Fuchs und der Storch.
4. Peter Otto: Der Eistropfen von Franz.

**Chorgesang:**

„O Wald, wie ewig schön bist du" von Rohde.
„Die Kapelle" von Kreutzer.
„Abendfriede" von Speidel.
„Vom Fels zum Meer" von Boenig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 29. April, vormittags 9 Uhr. Die Aufnahme neuer Schüler findet Mittwoch, den 28. April, vormittags von 9—12 Uhr im Conferenzzimmer statt und zwar **für diejenigen Schüler, welche für die 2. Vorschulklasse angemeldet werden,** von 11—12 Uhr, für die übrigen von 9—11 Uhr. **Abgangszeugnisse und Impfscheine sind im Aufnahmetermin vorzulegen.** Die Wahl der Pension bedarf ebenso wie ein beabsichtigter Wechsel derselben **vorher** meiner Zustimmung. Weitere Auskunft zu erteilen, sowie geeignete Pensionen nachzuweisen, bin ich erbötig.

Fürstenwalde, im April 1886.

Dr. Otto Buchwald, Director.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

