

# I. Lehrverfassung.

## 1. Unterrichtsplan.

| Unterrichts-<br>Gegenstände                                                                                                                                                                    | Wöchentliche Unterrichtsstunden |    |     |    |     |    |      |    |      |    |    |    |    |    |    |    |           |           |           |     |     | Summe der<br>Lehrstunden |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|------|----|------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|-----------|-----------|-----|-----|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | Real - Gymnasium                |    |     |    |     |    |      |    |      |    |    |    |    |    |    |    | Vorschule |           |           |     |     |                          |
|                                                                                                                                                                                                | OI                              | UI | OII |    | UII |    | OIII |    | UIII |    | IV |    | V  |    | VI |    | 1.<br>a b | 2.<br>a b | 3.<br>a b |     |     |                          |
|                                                                                                                                                                                                |                                 |    | O   | M  | O   | M  | O    | M  | O    | M  | O  | M  | O  | M  | O  | M  |           |           |           |     |     |                          |
| Religion . . . . .                                                                                                                                                                             | 2                               | 2  | 2   | 2  | 2   | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2         | 2         | 2         | 40  |     |                          |
| Deutsch u. Geschichts-<br>erzählung . . . . .                                                                                                                                                  | 3                               | 3  | 3   | 3  | 3   | 3  | 3    | 3  | 3    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3<br>3/3  | 4<br>3/3  | 3<br>4/4  | 80  |     |                          |
| Lateinisch . . . . .                                                                                                                                                                           | 4                               | 4  | 4   | 4  | 4   | 4  | 4    | 4  | 4    | 4  | 4  | 7  | 7  | 8  | 8  | 8  | —         | —         | —         | 86  |     |                          |
| Französisch . . . .                                                                                                                                                                            | 4                               | 4  | 4   | 4  | 4   | 4  | 5    | 5  | 5    | 5  | 5  | 5  | —  | —  | —  | —  | —         | —         | —         | 54  |     |                          |
| Englisch . . . . .                                                                                                                                                                             | 3                               | 3  | 3   | 3  | 3   | 3  | 3    | 3  | 3    | 3  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —         | —         | —         | 30  |     |                          |
| Geschichte und Erd-<br>kunde . . . . .                                                                                                                                                         | 3                               | 3  |     | 2  | 2   | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2         | —         | —         | 52  |     |                          |
| Rechnen und Mathe-<br>matik . . . . .                                                                                                                                                          | 5                               | 5  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5    | 5  | 5    | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3<br>3/2  | 1<br>4/4  | 4<br>4/4  | 99  |     |                          |
| Naturbeschreibung .                                                                                                                                                                            | —                               | —  | —   | —  | 2   | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | —         | —         | —         | 24  |     |                          |
| Physik . . . . .                                                                                                                                                                               | 3                               | 3  | 3   | 3  | 3   | 3  | —    | —  | —    | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —         | —         | —         | 18  |     |                          |
| Chemie u. Mineralogie                                                                                                                                                                          | 2                               | 2  | 2   | 2  | —   | —  | —    | —  | —    | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —         | —         | —         | 8   |     |                          |
| Schreiben . . . . .                                                                                                                                                                            | —                               | —  | —   | —  | —   | —  | —    | —  | —    | —  | —  | —  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4         | 4         | 4         | 20  |     |                          |
| Zeichnen . . . . .                                                                                                                                                                             | 2                               | 2  | 2   | 2  | 2   | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | —  | —  | —         | —         | —         | 28  |     |                          |
| Summe der<br>Unterrichtsstunden                                                                                                                                                                | 31                              | 31 | 31  | 31 | 31  | 31 | 30   | 30 | 30   | 30 | 29 | 29 | 25 | 25 | 25 | 25 | 20/19     | 18        | 17        | 539 |     |                          |
| Singen . . . . .                                                                                                                                                                               | je 1 bzw. 2 (zus. 4)            |    |     |    |     |    |      |    |      |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1         | 1         | 1         | 19  |     |                          |
| Turnen . . . . .                                                                                                                                                                               | 3                               | 3  | 3   | 3  | 3   | 3  | 3    | 3  | 3    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2         | 2         | 2         | 54  |     |                          |
| Jüdische Religion . .                                                                                                                                                                          | —                               | —  | —   | —  | 2   |    | 2    |    | 2    |    | 2  |    | 2  |    | 2  |    | —         | —         | —         | 6   |     |                          |
| Fakultativ für OI und UI je 2 Std. Chemie, Arbeiten im Laboratorium, für OI—OII 1 Std. Botanik,<br>1 Std. Zoologie, für I und OII 2 Std. Stoffsfechten, 2 Std. Vorturnerübungsstunde . . . . . |                                 |    |     |    |     |    |      |    |      |    |    |    |    |    |    |    |           |           |           |     | 10  |                          |
| Gesamtzahl der wöchentlichen Lehrstunden                                                                                                                                                       |                                 |    |     |    |     |    |      |    |      |    |    |    |    |    |    |    |           |           |           |     | 628 |                          |

Die O-Coeten beginnen ihren Jahreskursus zu Ostern, die M-Coeten zu Michaelis.

2. Übersicht über die im Sommerhalbjahr 1897 erteilten Lehrstunden.

| Lehrer          | Ord-<br>nante | OI                    | UI                   | OIM                  | OIO                    | UIIM                   | UIIO | OIH                 | OH      | UHH                 | IVH | IVM        | VO | VIM | VIO | Summa |
|-----------------|---------------|-----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------|---------------------|---------|---------------------|-----|------------|----|-----|-----|-------|
| 1. Schellbach   |               | 2 Chem.<br>1 Lat.     |                      | 2 Chem.<br>1 Lat.    | 2 Chem.                |                        |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 12    |
| 2. Abraham      |               | 2 Chem.<br>1 Deutsch. |                      | 2 Chem.<br>1 Group.  |                        |                        |      | 4 Phys.             |         | 4 Chem.<br>1 Group. |     |            |    |     |     | 20    |
| 3. Pasterbieter | O I           | 2 Math.               | 2 Math.              |                      |                        |                        |      | 2 Math.             | 2 Math. |                     |     |            |    |     |     | 20    |
| 4. Kothme       |               | 2 Naturkunde          |                      |                      |                        |                        |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 20    |
| 5. Frälich      | O II M        |                       |                      | 2 Deutsch.<br>1 Lat. |                        |                        |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 20    |
| 6. Kraus        | O II O        |                       |                      |                      | 2 Deutsch.<br>1 Group. |                        |      | 4 Chem.<br>1 Group. |         | 4 Chem.<br>1 Group. |     | 4 Deutsch. |    |     |     | 20    |
| 7. Christ       | O II M        |                       |                      |                      | 4 Lat.                 | 2 Deutsch.<br>1 Lat.   |      |                     |         |                     |     | 2 Deutsch. |    |     |     | 21    |
| 8. Herr         | UI O          | 4 Lat.                | 4 Lat.               |                      |                        | 2 Deutsch.<br>1 Lat.   |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 20    |
| 9. Luchmann     | UI            | 2 Naturg.<br>1 Engl.  | 2 Naturg.<br>1 Engl. | 2 Naturg.<br>1 Engl. | 2 Engl.                |                        |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 20    |
| 10. Bayne       |               | 2 Phys.               | 2 Phys.              | 2 Math.<br>1 Phys.   |                        |                        |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 20    |
| 11. Ferdmann    | UII M         |                       |                      | 2 Math.<br>1 Phys.   |                        |                        |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 22    |
| 12. Mable       | IV M          |                       | 2 Deutsch.           |                      |                        |                        |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 22    |
| 13. Schulz      | IV O          |                       |                      |                      |                        | 2 Math.                |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 22    |
| 14. Renze       | V M           |                       |                      |                      | 2 Deutsch.             | 2 Deutsch.<br>1 Group. |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 21    |
| 15. Glaser      | VI M          |                       |                      |                      |                        | 2 Math.                |      |                     |         |                     |     |            |    |     |     | 22    |

| Lehrer        | Ord-<br>nante | UII O   | UII M | UII M | UII O   | UII M   | UII O | UII M | UII O | UII M | UII O | UII M | UII O | UII M | UII O | Summa  |
|---------------|---------------|---------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 16. Kraus     | UII O         | 4 Phys. |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 22     |
| 17. Kötchy    | O III M       | 4 Phys. |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 22     |
| 18. Fierh     | O III O       |         |       |       | 4 Phys. | 4 Phys. |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 22     |
| 19. Schneider | VO            |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 22 + 6 |
| 20. Vau       | VI O          |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 18     |
| 21. Wüster    |               |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 15     |
| 22. Kallmann  |               |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 8      |
| 23. Stindel   |               |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | (9)    |
| 24. Becker    |               |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 16     |
| 25. Fendt     |               |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 20     |
| 26. Wallauer  |               |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 8      |
| 27. Pappe     |               |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 20     |
| 28. Thiede    |               |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 28     |
| 29. Roth      | 1. VII        |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 22     |
| 30. Schatz    | 2. VII        |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 25     |
| 31. Fischer   | 3. VII        |         |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 20     |

### 3. Übersicht über die im Winterhalbjahr 1897 — 98 erteilten Lehrstunden.

| Lehrer          | Opth.<br>metris    | OI                                 | UI                                 | OII <sup>a</sup><br>OIII <sup>a</sup><br>OIV <sup>a</sup> | UHO                                | UHO                                | UHO                                | UHO                                | UHO                                | IV <sup>a</sup>                    | V <sup>a</sup>                     | VI <sup>a</sup>                    | VII <sup>a</sup>                   | Summa |
|-----------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------|
| 1. Schellbach   |                    | 2 Chem., 2 Chem., 2 Lab., 2 Lab.   |                                    | 2 Chem., 2 Chem., 2 Lab., 2 Lab.                          |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    | 12    |
| 2. Abraham      |                    |                                    | 5 u r / a u b i                    |                                                           |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |       |
| 3. Panzerbieter | O I                | 3 Math.                            | 3 Math.                            |                                                           | 3 Math.                            |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    | 20    |
| 4. Kohnke       |                    |                                    | 3 Math.                            | 3 Math.                                                   | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 20    |
| 5. Frölich      | O II <sup>a</sup>  |                                    |                                    | 3 Math.                                                   | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 20    |
| 6. Krüner       | O II <sup>a</sup>  | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.                          | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 3 Chem., 3 Chem., 3 Lab., 3 Lab.   | 21    |
| 7. Christ       | U II <sup>a</sup>  |                                    | 4 Lat.                             |                                                           | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 21    |
| 8. Herr         | U II <sup>a</sup>  | 4 Lat.                             |                                    |                                                           | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 20    |
| 9. Lachmann     | U I                | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys.                        | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 3 Math., 3 Math., 3 Phys., 3 Phys. | 20    |
| 10. Heyne       |                    | 3 Phys., 3 Phys.                   | 3 Phys., 3 Phys.                   | 3 Phys., 3 Phys.                                          | 3 Phys., 3 Phys.                   | 3 Phys., 3 Phys.                   | 3 Phys., 3 Phys.                   | 3 Phys., 3 Phys.                   | 3 Phys., 3 Phys.                   | 3 Phys., 3 Phys.                   | 3 Phys., 3 Phys.                   | 3 Phys., 3 Phys.                   | 3 Phys., 3 Phys.                   | 20    |
| 11. Ferdmann    | O III <sup>a</sup> |                                    |                                    | 3 Math., 3 Phys.                                          |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    | 22    |
| 12. Mehl        | IV <sup>a</sup>    | 3 Deutsch, 3 Deutsch.              |                                    |                                                           |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    | 21    |
| 13. Schulz      | IV <sup>a</sup>    |                                    |                                    | 3 Math.                                                   | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 22    |
| 14. Ramm        | V <sup>a</sup>     |                                    | 3 Lat.                             |                                                           | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 3 Lat.                             | 21    |
| 15. Glaser      | VII <sup>a</sup>   |                                    |                                    |                                                           | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 3 Math.                            | 22    |

|               |                    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
|---------------|--------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| 16. Kramer    | U III <sup>a</sup> | 4 Phys. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22        |
| 17. Kiepley   | U III <sup>a</sup> | 4 Phys. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22        |
| 18. Fath      | O III <sup>a</sup> | 4 Phys. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22        |
| 19. Schneider | V <sup>a</sup>     |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 + 6    |
| 20. Wen       | VI <sup>a</sup>    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16        |
| 21. Blümler   |                    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26        |
| 22. Kallmann  |                    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 + (3)  |
| 23. Steinfel  |                    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (8)       |
| 24. Joel      |                    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (10)      |
| 25. Becker    |                    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16        |
| 26. Fündh     |                    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20        |
| 27. Meisner   |                    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8         |
| 28. Pape      |                    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30        |
| 29. Thiede    |                    |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. Kl. 25 |
| 30. Roth      | 1. Vel.            |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32        |
| 31. Scholz    | 2. Vel.            |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28        |
| 32. Fischer   | 3. Vel.            |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26        |

## Lehrgang von Ostern 1897—98.

### Realgymnasium.

#### Ober-Prima. Ordinarius: Panzerbieter.

Religion 2 St. Erklärung des Römerbriefs und des Jakobusbriefs. Confessio Augustana. Wiederholungen. — Holzweißig, Repetitionsbuch. — Pachmann.

Deutsch 3 St. Sommer: Iphigenie. Hermann und Dorothea. Goethes Leben im Anschluß an „Dichtung und Wahrheit“. Vorträge über neuere Dichter. — Abraham. Winter: Braut von Messina. Hamburgische Dramaturgie. Deutsche Literatur von 1770—1805. Vorträge über Schillersche Dramen. — Nohle.

Aufsätze: Sommer: 1. Frankfurt a. M. in der Mitte des 18. Jahrhunderts. 2. Goethes Vater und Großvater. 3. a) Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen u. s. w. b) Liegt dir gestern klar und offen, Wirkst du heute kräftig, frei, Darfst du auf ein Morgen hoffen, Das nicht minder glücklich sei. c) Umland und Goethe als Epiker. 4. a) Der Wert der Freundschaft. b) Kolumbus und Kopernikus. c) Goethes und Friedrichs d. Gr. Jugend. 5. a) Teuer ist mir der Freund, doch auch den Feind kann ich nützen. b) Goethe in Straßburg. — Abraham. Winter: 6. Messina zur Zeit der Handlung von Schillers Braut von Messina. 7. a) Die Einheit der Handlung in Shakespeares Julius Cäsar. b) Scharnhorst und Moltke. 8. Goethes Iphigenie und Sophokles' Philoktet. 9. Probeaufsatz. — Nohle.

Lateinisch 4 St. Livius XXI, XXII. Horaz, ausgewählte Oden. — Schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen und grammatische Wiederholungen im Anschluß an die Lektüre. — Herz.

Französisch 4 St. Freie Vorträge und andere Sprechübungen, Metrik, Synonymik, Diktate, Klassenaufsätze; Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Grammatik in der Regel im Anschluß an die Rückgabe und Besprechung der Aufsätze. Gelesen wurden: Taine, Les Origines de la France contemporaine; Le Misanthrope; Montesquieu, Considérations; Voltaire, Mérope. Privatlektüre: Bernardin de Saint-Pierre, Paul et Virginie; Condorcet, Vie de Voltaire; Molière, par George Sand; La Mare au diable, par George Sand.

Ramer.

Aufsätze: 1. Raconter la vie des deux amis dans Le Village, comédie par Octave Feuillet. 2. Molière comédien et chef de troupe. (D'après un drame de George Sand). 3. Une noce de campagne. (D'après la Mare au diable de George Sand). 4. Énumérer et caractériser les personnages, mis en scène dans le Misanthrope. 5. Parallèle entre Rome et Carthage. (D'après Montesquieu). 6. Rapports entre Voltaire et Frédéric le Grand. 7. Examiner si les règles des trois unités ont été strictement observées dans la Mérope de Voltaire. 8. Probeaufsatz. — Ramer.

Englisch 3 St. Sommer: Shakespeare, Macbeth. — Winter: Dickens, A Tale of Two Cities. — Privatim: Macaulay, Warren Hastings. Sprechübungen. Gelegentlich einzelnes aus der Grammatik, der Synonymik, der Etymologie und der Literaturgeschichte. — Pachmann.

Geschichte 3 St. Neue Geschichte nach Herbsts historischem Hilfsbuch III. 1786—1888. — Geschichtliche und geographische Wiederholungen. — S. Abraham, W. Krüner.

Mathematik 5 St. Sommer: Grundlehren der neueren Geometrie. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte. — Winter: a. Elementare Theorie der Maxima und Minima. Der binom. Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis; b. Anwendungen der sphär. Trig. auf die mathem. Geographie. — Im ganzen Jahr: Übungen im Lösen mathem. Aufgaben aus allen durchgenommenen Gebieten.

Panzerbieter.

Physik 3 St. Zochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Optik 2. Teil, Mechanik 2. Teil, Wiederholungen aus dem ganzen Gebiet. — Heyne.

Chemie 2 St. Erweiterung des Pensums der Unter-Prima. Schwere Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. Kristallographie und Mineralogie. 2 St. Laboratorium. — Schellbach.

### Unter-Prima. Ordinarius: Lachmann.

Religion 2 St. Sommer: Kirchengeschichte. — Winter: Erklärung des Johannes-Evangeliums. — Holzweißig, Repetitionsbuch. — Lachmann.

Deutsch 3 St. Platons Apologie des Sokrates. Sophokles, Philoktet. Lessing, Laokoon. Auswahl aus Klopstocks Oden. Übersicht über die deutsche Literatur von Luther bis Lessing und Herder. Vorträge, besonders über neuere Dichter. — Nohle.

Aufsätze: 1. a) Götz und Wallenstein. b) Lessings Ansichten über die Kunst. 2) Sokrates' Verhältnis zu seinen Mitbürgern und zum athenischen Staate. 3. a) Ferdinand in Goethes Egmont. b) Rede zur Feier des Sedanfestes. c) O der Sterblichen arm Geschlecht, dem nicht milde das Los fiel! (Philoktet). 4. Klugheit und Edelsinn in Sophokles' Philoktet (Probeaufsatz). 5. Von zehn Schritten sind neun die Hälfte des Wegs. 6. a) Lessings Urteil über Sophokles' Philoktet. b) Beschreibung und Beurteilung eines Berliner Denkmals (nach Wahl). 7. a) Riccaut de la Marliniere. b) Die europäischen Völker in den fremden Erdteilen. 8. Probeaufsatz. — Nohle.

Lateinisch 4 St. Cicero in Catilinam I, II, III. Livius IX. Virgils Aeneis II, IV. — Herz.

Französisch 4 St. Gelesen wurde im Sommer: Corneille, Horace; im Winter: Lanfrey, Campagne de 1806—1807. Daneben einige der Lettres de mon moulin von A. Daudet und Gedichte aus Groppe und Hausknecht. Vorträge und andere Sprechübungen, besonders Inhaltsangaben der zur häuslichen Vorbereitung aufgegebenen Abschnitte der Lektüre. Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Grammatik. Gelegentliche Unterweisung über stilistische, synonymische, metrische Fragen. Außer den aufgeführten 8 Aufsätzen alle 14 Tage abwechselnd eine Übersetzung ins Französische, ein Diktat und eine Übersetzung ins Französische. — Kaleyth.

Aufsätze. Sommer: 1. Le combat des Horaces et des Curiaces. (D'après Tite-Live, Hist. rom. I, 24-26). 2. L'exposition dans „Horace“ par Corneille. 3. Analyse de Rodogune par Corneille. 4. Klassenaufsatz: Qu'est-ce que Lessing trouve à redire à la tragédie de Rodogune par Corneille. (Voyez „Hamb. Dramat., morceaux 29—32). Winter: 5. Napoléon I<sup>er</sup> jusqu'à l'an 1806. 6. Klassenaufsatz: Causes et premières batailles de la guerre de 1806—1807. (D'après Lanfrey). 7. Napoléon I<sup>er</sup> (suite et fin). 8. Klassenaufsatz: Les batailles de Preuss-Eylau, de Heilsberg et de Friedland. (D'après Lanfrey). — Kaleyth.

Englisch 3 St. Sommer: Shakespeare, Julius Caesar. — Winter: Macaulay, History of England. — Privatim: Dickens, A. Christmas Carol. — Sprechübungen. — Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. — Synonymisches. — Lachmann.

Geschichte 3 St. Mittelalter 1273-1517; Neuzeit bis 1786. Herbsts historisches Hilfsbuch II und III; — Geschichtliche und geographische Wiederholungen. — S. Abraham, W. Krüner.

Mathematik 5 St. Sommer: a. Der Moivre'sche Satz. Binomische Gleichungen n<sup>ten</sup> Grades. Kubische Gleichungen. Allgemeine Eigenschaften der algebraischen Gleichungen. — b. Repetition der ebenen Trigonometrie; die Hauptsätze und Fundamentalaufgaben der sphär. Trigonometrie. — Winter: Analytische Geometrie der Ebene bis zu den Kegelschnitten incl. — Im ganzen Jahr: Übungen im Lösen mathematischer Aufgaben aus allen durchgenommenen Gebieten. — Panzerbieter.

Physik 3 St. Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Optik 1. Teil, Mechanik 1. Teil. — Heyne.

Chemie 2 St. Erweiterung des Pensums der Ober-Sekunda. Leichte Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. Elemente der Kristallographie und Mineralogie. 2 St. Laboratorium. — Schellbach.

### Ober-Sekunda.

Ordinarius: Abteilung O: Krüner. Abteilung M: Frölich.

Religion 2 St. Sommer: Erklärung des 1. Corintherbriefts, des Galaterbriefts und wichtiger Abschnitte aus anderen Briefen des Neuen Testaments. — Winter: Erklärung der Apostelgeschichte und wichtiger Stellen aus dem Alten Testament, insbesondere ausgewählter Psalmen. — Holzweißig, Repetitionsbuch. — Runze.

Deutsch 3 St. Nibelungenlied; Parzival, Ausblick auf die höfische Epik und Lyrik. Wallenstein, Götz, Egmont. — Vorträge. 8 Aufsätze. — Krüner.

Aufsätze: Abteilung O: 1. An Egels Hofe (nach dem Valtariliede). 2. Aus Hans Sachs' Wanderjahren. 3. Was wir nicht selber vollbrachten, Nenn' ich das Unsere kaum. 4. Der Minnegefang am Wiener Hofe. 5. Die Vorfabel des Nibelungenliedes. 6. Die Kreuzfahrer vor Jerusalem (nach Kaulbach). 7. Walter v. d. Vogelweide als nationaler Dichter. 8. Die unglückseligen Gestirne in Schillers Wallenstein. (Probeaufsatz). Krüner.

Abteilung M: 1. Im Kriege selber ist das Letzte nicht der Krieg (Wallensteins Tod). 2. a) Ich fürchte Dranien und fürchte für Egmont. b) Spanier und Niederländer (nach Goethes Egmont). 3. Die Idee des Parcival. 4. Leicester und Mortimer. 5. Inhalt und Gedankengang des Prologs zu Wallensteins Lager. 6. Schuld und Sühne des Prinzen von Homburg (Kleist). 7. Wie ist Kriemhildens Charakterwandlung zu erklären? 8. Warum muß Max seinen Vater und seinen Feldherrn verlassen?

Lateinisch 4 St. Livius Buch I. Schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen. — Christ.

Französisch 4 St. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums. Synonyma. Extemporalien und kleine Aufsatzübungen. Lektüre: Sommer und Winter: Mignet, Révolution Française. Winter außerdem: Athalie. — Gedichte aus Gropp und Hausknecht. Sprechübungen. Das Wichtigste von den klassischen Dichtern. — Fürth.

Englisch 3 St. Sommer: Irving, Sketch-book. — Winter: Tennyson, Enoch Arden. — Privatim: Macaulay, Lord Clive. — Sprechübungen. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. — Pachmann.

Geschichte und Geographie 3 St. Alte Geschichte und Mittelalter bis 1273, Herbst, historisches Hilfsbuch I und II. Geographie: Erweiternde Wiederholung des ganzen bisher durchgenommenen Pensums, besonders im Sommer die außereuropäischen Erdteile, im Winter Deutschland. — Krüner.

Mathematik 5 St. Stereometrie. Harmonische Punkte und Strahlen. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung, Zinseszins- und Rentenrechnung, einfache diophantische Gleichungen und Kettenbrüche. Weiterer Ausbau der ebenen Trigonometrie. — Heyne.

Physik 3 St. Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. — Heyne.

Chemie 2 St. Rüdorff, Anfangsgründe. Metalloide. — Schellbach.

### Unter-Sekunda.

Ordinarius: Abteilung O: Herz. Abteilung M: Christ.

Religion 2 St. Sommer: Lukas-Evangelium kurzfristig. Ausgewählte Stellen aus den prophetischen Büchern des Alten Testaments. Lernen einzelner Sprüche. Wiederholung früher gelernter Psalmen. — Winter: Leben Jesu mit Berücksichtigung wichtigerer Kapitel des Johannis-Evangeliums. Zusammenhang des Katechismus. Wiederholung von Liedern. — Runze.

Deutsch 3 St. Homers Odyssee in der Übersetzung von Voss. Schillers Jungfrau von Orleans. Lessings Minna von Barnhelm. Dispositionsübungen; Besprechung von Gedichten. Freie Vorträge. — Herz.

Aufsätze: Abteilung O: 1. Die Komposition des ersten Gesanges der Odyssee. 2. a) Telemach in Phlois. b) Menelaos' Heimfahrt. 3. Athenes Leitung der Schicksale des Odysseus. 4. Agamemnons Heimfahrt, sein Tod und dessen Sühne. 5. Odysseus und die Seinigen bis zur Heimfahrt des Helden von Troja. 6. Vorgeschichte von Lessings Minna von Barnhelm. 7. Aus welchen Gründen glaubt Tellheim auf Minnas Hand verzichten zu müssen? 8. In welcher Lage befand sich Karl VII. beim Erscheinen der Jungfrau von Orleans? 9. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit Karl VII. 10. Probeaufsatz. — Herz.

Abteilung M: 1. Heimat und Vaterland. 2. Cäsars Kämpfe bei Dyrrhachium. 3. Wie stellt Schiller die Entwicklung der menschlichen Kultur dar in seinem „Spaziergang“. 4. Wie erfüllt bei Schiller die Jungfrau von Orleans ihre göttliche Mission? 5. Das goldene und eiserne Zeitalter (nach Ovid). 6. Die Volksversammlung der Ithacenser nach dem 2. Gesange der Odyssee. 7. Bürgers „Lenore“ und „der wilde Jäger“. 8. Spangenberg's „der Zug des Todes“. 9. a) Die Vorfabel zu Lessings Minna von Barnhelm. b) Tellheim, Werner und Just, drei preussische Soldatentypen. — Christ.

Lateinisch 4 St. Lektüre. Ovid nach Geyer und Mewes; Caesar de bello gallico VII. — Grammatik. Das Wichtigste aus der Lehre vom Infinitiv und den Partizipialien. Grammatik von Schulz §§ 252—291. Schriftliche Übersetzungen ins Lateinische alle 14 Tage. — Herz.

Französisch 4 St. Grammatik: Zeitfolge, Konjunktiv, Infinitiv, Stellung des Adjektivs. Plötz, I. 50, 51, 53—57, 68 I und II, 77, 78. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Gelesen wurde Arago, Histoire de ma Jeunesse; Sandeau, M<sup>lle</sup> de la Seiglière. — Gedichte aus Gropp und Hausknecht.

S. Abraham, W. Kallmann.

Englisch 3 St. Grammatik: Wiederholung der Syntax des Verbums. Die Syntax der übrigen Redeteile nach Gesen. II. — Lektüre: Hume, The Reign of Queen Elizabeth. Moore, Lalla Rookh. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Pachmann.

Geschichte und Geographie 3 St. Geschichte: Deutsche Geschichte 1815-88. Wiederholungen, namentlich der alten Geschichte. Herbst, historisches Hilfsbuch. — Geographie: Deutschland. — Krüner.

Mathematik 5 St. Algebra: Das Wichtigste über Begründung und Anwendung der Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. — Trigonometrie: Definition der vier trig. Funkt.; ihre Beziehungen zu einander für denselben Winkel und ihre Änderung für alle vier Quadranten. Berechnung des rechtwinkl. und des gleichschenkl. Dreiecks, der regul. Polygone. Sinussatz, Cosinussatz, Tangentensatz (geometrische Beweise). — Stereometrie: Allgemeines über die Lage der Ebenen und Geraden im Raume. Cavalierisches Prinzip. Prisma, Pyramide, Cylinder, gerade und abgestumpfte Kegel, Kugelinhalt und Oberfläche. — Schulz.

Physik 3 St. Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Einzelne wichtige und einfache Erscheinungen aus allen Gebieten der Physik. Propädeutischer Unterricht in der Chemie und Mineralogie. — Heyne.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen; einige Kryptogamen. Pöw, Pflanzentunde II, Kursus 5. — Winter: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie des Menschen; niedere Tiere, besonders Wirmer. — Koehne.

### Ober-Tertia.

Ordinarius: Abteilung O: Fürth. Abteilung M: S. Kaleyth, W. Jordemann.

Religion 2 St. Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung und Erklärung entsprechender Abschnitte aus den Evangelien. Erklärung von Psalmen. Einige derselben wurden ganz oder teilweise gelernt. Ein Lebensbild Luthers. Wiederholung von Katechismus, Liedern und Sprüchen. — D. Schulz, Biblisches Lesebuch. Herz.

Deutsch 3 St. 9 Aufsätze und 3 kleinere Arbeiten. Sommer: Schillers Tell und Abfall der Niederlande ganz. Winter: Chamisso, E. M. Arndt, Schenkendorf, Körners Rym und Schillers Glocke. Auswendiglernen von Gedichten und Dichterstellen. Induktive Belehrung aus der Poetik. Synonyma. — Fürth.

Lateinisch 4 St. Tempora und Modi (Indikativ, Konjunktiv, Imperativ). Schulz, Gram. §§ 225-251. Caesar, Bell. Gall. III. VII. — Nohle.

Französisch 5 St. Rest vom Plattner erledigt. Plöb, L. 1-23; L. 24-28; L. 46-49. — Lektüre: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conserit de 1813; Gedichte aus Plattner und aus Gropp und Hausnecht. Fürth.

Englisch 3 St. Das Verbum: Ges. II, 167-249, geübt hauptsächlich an dem Übungsmaterial des Ges. I. Lektüre: Marryat, The Settlers in Canada. — Fürth.

Geschichte und Geographie 4 St. Geschichte: Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis 1815. 2 St. — Geographie: Europa außer Deutschland. Deutsche Kolonien. 2 St.

Mathematik 5 St. Algebra: Potenzsätze, Wurzelsätze, Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. — Geometrie: Proportionalität der Linien, Ähnlichkeit der Figuren, Proportionen am Kreise, Ausmessung geradliniger Figuren und des Kreises. Spieker, Abschnitt IX-XII. — Panzerbieter.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Blattstellung, Sproßfolge, Bestäubungseinrichtungen. Natürliche Pflanzenfamilien, besonders Monokotylen. Pöw II, Kursus 4 und teilweise 3. — Winter: Systematik der wirbellosen Tiere, besonders Gliedfüßler. Koehne, Repetitionstafeln, Heft II. — Koehne.

### Unter-Tertia.

Ordinarius: Abteilung O: Kramer. Abteilung M: S. Jordemann, W. Kaleyth.

Religion 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testamente. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Kirchenjahr. Ordnung des Gottesdienstes. Kirchenlieder, Sprüche. — Pachmann.

Deutsch 3 St. Sommer: Uhlands Balladen. Vorträge und Deklamationen. Satz- und Interpunktionslehre. Vierwöchentlich ein Aufsatz. — Winter: Schillers Balladen. Deklamation. Vierwöchentlich ein Aufsatz. Kramer.

Lateinisch 4 St. Lektüre: Caesar, Bell. Gall. Auswahl aus I und IV. 2 St. — Grammatik: Wiederholungen der Formen- und Erweiterung der Kasuslehre. Moduslehre, soweit für den Cäsar erforderlich. Schriftliches und mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. 2 St. — Schneider.

Französisch 5 St. Plattner, Elementarbuch (3. Auflage): Die Lefestücke 12, 17, 18—22 einschl.; 25, 26, 29, 33, 36 genau durchgenommen und gelernt. Die dazu gehörigen Umbildungen mündlich und schriftlich überfetzt. Die übrigen Lefestücke bis 36 wiederholt oder kurzforisch gelesen. Sprechübungen nur im Anschluß an Gelesenes. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre des Verbums. Von den im Pl. aufgeführten ungleichförmigen Verben nicht gelernt: acquérir, assooir, croître, cueillir, falloir, valoir, fuir, haïr, naître, plaire, vêtir. Gründliche Einübung der Fürwörter, der Stellung der persönlichen Fürwörter beim Verbum, der 3 Hauptfälle der Veränderung des Part. Pass., des Teilungsartikels, der Komparation des Adjektivs, des Adverbs, des Zahlworts; d. h. also: §§ 10—13; 20—22; 26, 30; 35, 36; 37—42; 45—52; 54—58; 63, 1; 64—81 und die Übersichtstafeln. Die übrigen Paragraphen wurden entweder nur für das Verständnis des Französischen berücksichtigt, oder aus den Lefestücken den Schülern so bekannt, daß sie nicht besonders durchgenommen zu werden brauchten. Im ganzen Jahre 19 schriftliche Klassenarbeiten, meist Übersetzungen zusammenhängender deutscher Texte ins Französische. — Kramer.

Englisch 3 St. Gesenius, Elementarbuch der englischen Sprache. Das Wichtigste aus der Formenlehre, meist im Anschluß an die Durchnahme der Musterstücke 1—10 der ersten Reihe. Außerdem gelesen: Musterstücke 11—22 und Robin Hood zum Teil. Sprechübungen. Im ganzen Jahre 11 schriftliche Klassenarbeiten, meist Übersetzungen deutscher Umbildungen von Gelesenem ins Englische. — Kramer.

Geschichte und Geographie 4 St. Geschichte: Weströmische Kaisergeschichte in kurzem Überblick. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. 2 St. — Geographie: Politische Erdkunde Deutschlands. Physische und Politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien. Kartenstizzen. — 2 St. — E. Krüner, W. Kallmann.

Mathematik 5 St. Algebra: Algebraische Zahlen und Buchstabengrößen. Potenzen mit ganzzahligen positiven Exponenten. Die vier Spezies einfacher und zusammengesetzter algebraischer Ausdrücke, Bruchrechnung. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — Geometrie: Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Systematische Behandlung geometrischer Konstruktionsaufgaben. Die Lehre vom Kreise, von den regelmäßigen Vielecken und der Gleichheit der Figuren. — Schulz.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Bestäubungs-Einrichtungen. Natürliche Pflanzenfamilien, besonders Dicotylen. Löss II, Kursus 3. — Winter: Wirbellose Tiere in einzelnen Vertretern. Roehne, Heft II. Roehne.

#### Quarta.

Ordinarius: Abteilung O: Schulz. Abteilung M: Rohle.

Religion 2 St. Sommer: Biblische Geschichten des Alten Testaments. Hauptstück 1—3. Lieder: Ein' feste Burg. — Aus tiefer Not. — Winter: Bibl. Geschichte des Neuen Testaments. Hauptstück 4—5. Lieder: Jesus, meine Zuversicht. — O Haupt voll Blut und Wunden. — Kalepky.

Deutsch 3 St. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz; Einteilung der Nebensätze nach der Art der Anknüpfung und nach ihrer Entstehung. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Regeln über die Interpunktion und Rechtschreibung in Verbindung mit schriftlichen Übungen. — Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen). — Lesen von Gedichten und Profastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen von Gedichten.

Lateinisch 7 St. Sommer: Richter, lat. Übungsb.: Conjug. periph., Gerundium, Supinum; accusativ cum infinitiv; nominativ cum infinitiv. — Winter: Richter: ut fin., ut consec., quod; partic. coniunctum, abl. absol., Gerundivum. — Stein, Lesebuch I: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Horatier und Curatier. — Schneider.

Französisch 5 St. Plattner III. Aufl. Vorstufe, alle Stücke außer 3, 6, 10 und Elementarbuch von Stück 1—10; Stück 1, 4A und 4B, 9A und 9B und 10 genau durchgen., die übrigen kurzforisch gelesen. Sprechübungen im Anschluß an die Stücke und die zugeh. französischen Sätze und Umbildungen. Die Grammatik der Vorstufe und das Wichtigste von den Fürwörtern, den Zahlwörtern, dem Teilungsartikel erledigt. Avoir und être und die Verben vom Typus donner, finir, vendre ohne Konjunktiv. Diktate und Extemporalien. Die deutschen Umbildungen zur Vorstufe sämtlich, von denen zum Elementarbuch I. IV, IX und X schriftlich und mündlich überfetzt. — Kalepky.

Geschichte und Geographie 4 St. Geschichte. Sommer: Griechische Geschichte. — Winter: Römische Geschichte. Christ. — Geographie: Südeuropa, Frankreich, Großbritannien, Skandinavien, Rußland. — Sommer: Lage, Grenzen, Größe, vertikale Gliederung und Bewässerung. — Winter: Klimatische Verhältnisse, Pflanzen- und Tierwelt, Bevölkerung, Erzeugnisse, politische Geographie. — Schulz.

Mathematik 4 Stb. Rechnen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regelbetri. Prozentrechnung. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, Parallelogrammen. — Schulz.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Vergleichung von Blütenpflanzen als Fortsetzung des V. Pensums. Biologisches. Hauptabteilungen der Blütenpflanzen nach dem natürlichen System. — Winter: E. Köhne, Heft 2. Wiederholung und Vervollständigung der Kenntnisse vom Knochenbau der Wirbeltiere und der Menschen. Einteilung der Wirbeltiere in Klassen und Ordnungen. — Voß.

### Quinta.

Ordinarius: Abteilung O: Schneider. Abteilung M: Runze.

Religion 2 St. Biblische Geschichten des neuen Testaments nach D. Schulz, Biblisches Lesebuch. Erlernung des zweiten Hauptstücks mit Luthers Erklärung und des dritten ohne dieselbe. Sprüche zum zweiten Hauptstück. Repetition der in Sexta gelernten Lieder und Sprüche. 4 Lieder neu gelernt. — Frölich.

Deutsch 3 St. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Rechtschreibung und Interpunktionsübungen. Mündliches Nacherzählen; erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen anfangs in der Klasse, später auch zu Hause. — Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. — Schneider.

Lateinisch 8 St. Unregelmäßigkeiten der verbalen Stammformenbildung. Verba auf *io* nach der dritten Konjugation. Deponentia, Semideponentia. Possum, edo, fero, volo, nolo, malo, eo, fio, coepi, odi, memini. Unregelmäßigkeiten des Nomens, 1. im Geschlecht, 2. in der Deklination. Zahladverbia und Distributiva. Unregelmäßige Komparation. — Berthes Lehrbuch für Quinta. Mündliche und schriftliche Übungen, wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. Fabeln und geschichtliche Erzählungen. — Schneider.

Geographie 2 St. Mittel-Europa. Sommer: Physische Geographie. — Winter: Politische Geographie. Lehrbuch v. Seydlitz B. — Debes Atlas, mittlere Ausgabe. — Voß.

Rechnen 4 St. Teilbarkeit der Zahlen, Bruchrechnung. Einfache Aufgaben der Regelbetri mit Brüchen und Dezimalzahlen. — Fordemann.

Naturgeschichte 2 St. Sommer: Vergleichung von Blütenpflanzen aus einigen Pflanzenfamilien. Vervollständigung der Kenntnis der äußeren Organe. — Winter: E. Köhne, Heft 2. Äußere Gliederung der Reptilien, Amphibien und Fische unter Vergleichung einiger Hauptteile des Skelettes. Wichtigstes aus dem Knochenbaue der Menschen. Einzelne Vertreter der Reptilien, Amphibien und Fische nach ihrer äußeren Erscheinung und ihrer Lebensweise. — Köhne.

### Sexta.

Ordinarius: Abteilung O: Voß. Abteilung M: Glaser.

Religion 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach D. Schulz, Biblisches Lesebuch. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstücks mit Luthers Erklärung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstücks ohne dieselbe. 4 Lieder, ausgewählte Katechismussprüche zum 1. Hauptstück gelernt. — Häusler.

Deutsch 4 St. Lektüre: Hopp und Paulsiek; etwa ein Viertel des Gelesenen war der vaterländischen Sage und Geschichte entnommen. Auswendiglernen von Gedichten. Rechtschreibübungen nur in der Klasse. — Grammatik: Redeteile und Gliederung des einfachen und des erweiterten Satzes; Unterscheidung der starken und der schwachen Flexion. — Voß.

Lateinisch 8 St. Regelmäßige Formenlehre. 1-5. Deklination (mit Ausschluß des Unregelmäßigen) 1-4. Konjugation. Komparation, Bildung der Adverbia, Grund- und Ordnungszahlen, Fürwörter, Präpositionen. Berthes, Lehrbuch für Sexta. — Mündliche Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen, wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. Fabeln und kleine Erzählungen. — Häusler.

Geographie 2 St. Geographische Grundbegriffe. Heimatkunde. Deutschland. Europa und fremde Erdteile im allgemeinen. — Voß.

Rechnen 4 St. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übung in der dezimalen Schreibweise und der einfachen dezimalen Rechnung. —

Boß.

Naturgeschichte 2 St. Einzelne Säugetiere nach äußerer Erscheinung und Lebensweise. Einzelne großblütige Pflanzen; Anleitung zur Anlegung eines Herbars. Einige morphologische Grundbegriffe. Pkw I, Kursus 1. — Winter: Einzelne Säugetiere und Vögel aus allen Ordnungen nach äußerer Erscheinung und Lebensweise.

Boß.

## Vorschule.

### 1. Vorschulklasse. (Ordinarius: Huth.)

Religion 2 St. Erzählungen aus dem alten und neuen Testament nach Fürbringer. Erlernung des ersten Hauptstücks mit Erklärung, einige Lieder und Sprüche.

Deutsch 9 St., davon 4 vereinigt, 2 für die erste und 3 für die zweite Abteilung getrennt. Übungen im geläufigen und sinngemäßen Lesen deutscher und lateinischer Schrift aus Paulsief (Septima). Wiedererzählung des Gelesenen. Auswendiglernen von Gedichten. Die Lehre von den Redeteilen des einfachen Satzes. Hauptwort, Eigenschaftswort, persönliches Fürwort, Zeitwort und Umstandswort. Abschriften aus dem Lesebuche. Diktate. Wöchentlich 3 Arbeiten.

Rechnen 8 St., davon 3 vereinigt, 3 für die erste und 2 für die zweite Abteilung getrennt. Multiplikation und Division größerer unbenannter Zahlen. Reduzieren und Resolvieren nach Seele, Rechenaufgaben, 2. und 3. Heft. Wöchentlich 3 Arbeiten.

Geographie 2 St. Erklärung geographischer Vorbegriffe im Anschlusse an die Lektüre des Robinson. Crusoe von Graebner.

Schreiben 4 St. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift in Wörtern und Sätzen.

Gefang 1 St. Treff- und Taktübungen. Lieder und Choräle.

Turnen 2 St. Wiederholung der Übungen der 2. Vorklasse in bestimmterer Ausführung. Schwenkungen der Paare, Reihungen in Paaren: Pausschritt. Auch die Gerätheübungen in bestimmterer Ausführung und mäßiger Erweiterung derselben. Spiele. — Thiede.

### 2. Vorschulklasse. (Ordinarius: Schatz.)

Religion 2 St. Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments nach Fürbringer, Unterstufe. Übungen im Nacherzählen derselben. Gelernt wurden die zehn Gebote und das Vaterunser ohne Erklärung, Bibelsprüche, Gebete und Lieder.

Deutsch 10 St., davon 4 vereinigt, 3 für jede Abteilung getrennt. Leseübungen aus Paulsief (Ottava) mit sinngemäßer Betonung, Besprechung von Lesebüchern und Übung im Nacherzählen derselben. Vortrag gelernter Gedichte. Grammatische Übungen: Unterscheidung von Hauptwort, Geschlechtswort, Eigenschaftswort und Zeitwort (Konjugation der Hauptzeiten). Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat, drei kleinere Abschriften und Fehlerverbesserung des Diktats.

Rechnen 9 St., davon 1 vereinigt, 4 für jede Abteilung getrennt. Die vier Species mit unbenannten Zahlen im Zahlenkreise bis 1000 mündlich. Schriftlich die Addition, Subtraktion und Multiplikation mit größeren Zahlen, die Division mit einstelligem Divisor nach Seele, Rechenaufgaben, 2. und 3. Heft. Wöchentlich zwei häusliche Übungen.

Schreiben 4 St. Deutsche und lateinische Buchstaben und Wörter. Wöchentlich eine häusliche Übung in dem Normal Schreibheft von C. F. A. Huth Nr. 4 oder 3 abwechselnd.

Gefang 1 St. Treff- und Taktübungen. Einübung leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Turnen 2 St. Ordnungen: Gleichtritt an und von Ort; Nachstellgang seitwärts, Umzug, Gegenzug, Kreiszug. Einfache Freilübungen. Die einfachsten Übungen am Freispringel, Schwungseil, Liegebaum, Barren, Reck, Leiter, Klettergerüst und Rundlauf. Spiele. — Pape.

### 3. Vorschulklasse. (Ordinaris: Fischer.)

Religion 2 St. Besprechung biblischer Erzählungen nach Fürbringer, im Sommer aus dem alten, im Winter aus dem neuen Testament. Erlernen leichter Sprüche und Liederverse, Morgen- und Abendgebete.

Lesen. 2. Abteilung 6 St., 2 vereinigt, 4 getrennt. Lautier- und Leseübungen aus der Handfibel von Wichmann und Lampe. Abschriften und Diktate für beide Abteilungen im Anschluß an den Lesestoff. 1. Abteilung 6 St., 2 vereinigt, 4 getrennt. Leseübungen bis zur mechanischen Sicherheit. Benutzung der ganzen Fibel, auch der Stücke mit lateinischen Buchstaben. Abschriften und Diktate.

Rechnen. 2. Abteilung 4 St. Die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 20. 1. Abteilung 4 St. Die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 100.

Schreiben 4 St. vereinigt. 2. Abteilung. Einübung der kleinen und großen deutschen Buchstaben im Anschluß an die Leseübungen. 1. Abteilung. Einübung der kleinen und großen deutschen Buchstaben einzeln und in Wörtern. Häusliche Übungen nach Huth, Heft 1, 2 und 3.

Gefang 2 halbe St. Einübung leichter geistlicher und weltlicher Lieder.

Anschauungsunterricht 2 halbe St. Erklärung von Strübing's Bildertafeln.

Turnen 2 St. Einfachste Ordnungs- und Freiübungen, Spring-, Lauf-, Hang- und Kletterübungen. Spiele. — Pape.

### Abiturienten-Arbeiten.

Deutscher Aufsatz: M. Luther, Schiller, Scharnhorst: drei Kämpfer. O. Lessing und Voltaire.

Französischer Aufsatz: M. Analyse du Misanthrope, précédée d'une courte notice biographique et littéraire sur Molière. O. Après quelques remarques sur le rôle et la vie de Bernardin de Saint-Pierre, faites l'analyse de Paul et Virginie, son chef-d'œuvre.

Mathematische Aufgaben: M. 1)  $x^4 + 527 + 336i = 0$ . 2) Auf den beiden Grundflächen eines einer gegebenen Kugel einbeschriebenen Cylinders seien die beiden geraden Kegel errichtet, deren Spitzen in der Kugeloberfläche liegen. Welche Höhe muß der Cylinder erhalten, wenn der Inhalt des Gesamtkörpers ein Maximum werden soll? 3) Für die Bewohner eines Ortes unter der geographischen Breite  $\varphi = 70^\circ 49' 20''$  kulminiert die Sonne zweimal im Jahre genau im Zenith. Wie lang ist jeder dieser beiden Tage und wie groß ist an denselben die Morgen- und Abendweite der Sonne? 4) Gegeben eine Parabel mit dem Parameter  $2p$  und ein Kreis mit dem Radius  $\frac{p}{2}$ , dessen Mittelpunkt im Scheitel O der Parabel liegt. Welche Winkel bilden die beiden Kurven gemeinsamen Tangenten mit der Achse der Parabel, und wie konstruiert man diese Tangenten? O. 1) Man gebe die kubische Gleichung an, deren Wurzeln  $a + bi$ ,  $a - bi$  und  $-2a$  sind, und löse die gefundene Gleichung für den einfachen Fall:  $b = 2a\sqrt{3}$ . 2) Es soll der gerade Kegel bestimmt werden, dessen Rauminhalt bei gegebenem Mantel ein Maximum ist. 3) Von einem sphärischen Dreieck sind die Winkel  $\alpha = 130^\circ$ ,  $\beta = 110^\circ$  und  $\gamma = 80^\circ$  gegeben. Wie groß sind die Winkel, welche die Halbierungslinie des Winkels  $\alpha$  mit der gegenüberliegenden Seite bildet, und wie groß ist die Halbierungslinie selbst? 4) Man verbinde den Punkt P einer gegebenen Hyperbel mit den beiden Endpunkten A und A<sub>1</sub> der Hauptachse; A<sub>1</sub>P schneide die in A an die Hyperbel gelegte Scheiteltangente in R; AP werde von der durch den Mittelpunkt O der Hyperbel nach R gezogenen Geraden in N getroffen. Welches ist der geometrische Ort für N, wenn sich P auf der Hyperbel fortbewegt?

Physikalische Arbeit: M. Die wichtigsten von Watt erfundenen Verbesserungen der Dampfmaschine. Aufgabe: Der innere Durchmesser des Cylinders einer Niederdruckmaschine ohne Expansion ist  $2r = 0,9$  m, der Kolbenhub  $h = 1,2$  m, die Zahl der Doppelhübe in einer Minute  $n = 24$ ; der Dampfdruck beträgt 1,2 Atmosphären, der Gegendruck 0,05 Atmosphären. Wie groß ist der auf den Kolben wirkende Druck D? Wie groß ist die theoretische Arbeitsleistung in der Sekunde E? Wieviel Kubikmeter Dampf verbraucht die Maschine in jeder Minute? Wie groß ist in 12 Stunden der Wasserverbrauch W und der Kohlenverbrauch K, wenn man für jede Pferdestärke in der Stunde 3,2 kg Wasser und 2,5 kg Kohlen rechnet? O. Die Erklärung des Tones einer Lippenpfeife als einer Resonanzerscheinung.

## Religionsunterricht.

Außer dem evangelischen Religionsunterricht findet an der Anstalt auch katholischer und jüdischer Religionsunterricht statt.

Katholischer Religionsunterricht wird in 4 Abteilungen und je 2 wöchentlichen Stunden erteilt. Die I. Abteilung umfaßte 24 Schüler der Prima und Sekunda, die II. 30 Schüler der Untersekunda und Tertia, die III. 56 Schüler der Quarta, Quinta und Sexta, die IV. 31 Schüler der Vorschule. Von den Schülern der Vorschule sind die Schüler der ersten Klasse zur Teilnahme verpflichtet, falls nicht die Teilnahme an einem anderweitigen ordnungsmäßigen Religionsunterricht nachgewiesen wird. Die Schüler der übrigen Vorschulklassen sind zur Teilnahme nicht verpflichtet. Von diesen 141 gehörten 18 dem Falk-Realgymnasium, 21 dem Wilhelms-gymnasium, 5 dem Joachimsthalschen, 44 dem Prinz-Heinrichs-Gymnasium, 17 der III. Realschule, 3 dem Wilmersdorfer Gymnasium, 1 dem Sophien-Gymnasium, 1 dem Friedrichs-Werderschen Gymnasium, 19 der Schöneberger Realschule und 12 Privatschulen an. Den Unterricht der I. und II. Abteilung erteilt Kaplan Schwarz, der III. Lehrer Linnarz, der IV. Lehrer Sommer.\*)

Jüdischer Religionsunterricht wird gleichfalls in je 2 wöchentlichen Stunden in 3 Abteilungen gegeben, deren erste 25 Schüler der VII und VIII umfaßt, während die zweite aus 29 Schülern der VIII und IV besteht, und die dritte aus 37 Schülern der V und VI gebildet ist.

Alle drei Abteilungen unterrichtet Oberlehrer Dr. J. Schneider.

## Technischer Unterricht.

### Singen.

Der Unterricht wurde in Sexta, Quinta und Quarta klassenweise erteilt. Er umfaßte Stimmbildung, Aussprache, theoretische Belehrung über Noten, Notenwert- und andere Zeichen, Intervalle, Tonleiter und Tonarten. In beiden Sexten wurden die von den Verlegern (Breitkopf-Härtel) zur Verfügung gestellten Mason'schen Notentafeln zu Grunde gelegt. In beiden Quinten und Quarten wurden die bisher gebrauchten „Übungen als Vorbereitung zum a capella-Gesang“ von Rogold weiter benutzt. Daneben wurden in allen genannten Klassen Lieder (einstimmig bzw. zwei- oder dreistimmig) nach dem Erk'schen Liederbuche geübt. Jede Gesangsstunde begann mit einem Choral nach dem eingeführten Schul-Choralbuch, welcher einstimmig geübt oder wiederholt wurde.

Der Chor ist zusammengesetzt aus den Klassen IV—I. Chöre von Händel, Haydn, Mendelssohn und anderen werden für die Schulfeste und Schulfeiern einstudiert.

### Schreiben.

VI. Buchstaben, Wörter und Sätze nach der Vorschrift an der Wandtafel. Takttschreiben. Diktatschreiben. Übungen in den Normalheften von Huth, Nr. 7 und 8.

Wegen der Zusammensetzung der Klasse aus Schülern mit verschiedenartigster Vorbereitung werden die einzelnen Formen namentlich mit Rücksicht auf die Art, wie sie zu bilden sind, fast ebenso umständlich behandelt, wie beim ersten Schreibunterricht.

V. Buchstaben, Wörter und Sätze nach Vorschrift und Diktat. Takttschreiben. Normalhefte von Huth, Nr. 9 und 10. Rundschrift nach dem Rundschrifthefte von Huth. Griechische Buchstaben.

### Zeichnen.

V. Zeichnen von geradlinigen und krummlinigen Gebilden nach Wandtafeln. Quadrat, Achteck, Dreieck, Sechseck, Sternfiguren, Verschlingungen; Kreis, Ellipse, Oval.

IV. Rosetten, Blattformen, Spirale, Schneckenlinie, Volutenkombinationen; Flachornamente in farbiger Ausführung.

III. Zeichnen nach einfachen Holzmodellen, schwierigen Holzmodellen, Gefäßformen. Erste Übungen im Zeichnen nach Gipsmodellen. Später Übungen in der Wiedergabe von Licht und Schatten nach Gipsmodellen. Im Linearzeichnen Übungen mit Lineal und Zirkel. Flächenmuster und Kreisteilungen.

\*) Diese Zahlen beziehen sich auf den Anfang des Wintersemesters. Später schieden die Schüler des Prinz-Heinrichs-Gymnasiums, des Wilmersdorfer Gymnasiums und der Schöneberger Realschule aus, um der beim Prinz-Heinrichs-Gymnasium neu gebildeten Gruppe beizutreten.

U II. Zeichnen nach plastischen Gipsornamenten mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Figürliche Gipsmodelle im Umriss. Fortsetzung des geometrischen Zeichnens.

O II. Schattieren nach schwierigen Gipsmodellen. Übungen im Aquarellieren nach einfachen Gegenständen. Aufmessen und Darstellen von Holzmodellen im Grund- und Aufriss. Abwicklungen. Aufmessen einfacher Apparate.

I. Schattieren nach schwierigen figürlichen Gipsmodellen. Malen nach Blumen, Früchten, ausgestopften Vögeln und kunstgewerblichen Gegenständen. Aufmessen von einzelnen Maschinenteilen und physikalischen Apparaten. Grundzüge der Perspektive.

### Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 581, im Winter 589 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                     | Vom Turnunterrichte überhaupt: |           | Von einzelnen Übungsarten: |           |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
|                                     | im Sommer                      | im Winter | im Sommer                  | im Winter |
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses     | 37                             | 33        | 3                          | 5         |
| Aus anderen Gründen                 | —                              | —         | —                          | —         |
| Zusammen                            | 37                             | 33        | 3                          | 5         |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler | 6,37%                          | 5,60%     | 0,52%                      | 0,85%     |

Es bestanden 16 getrennt zu unterrichtende Klassen; zur kleinsten von diesen gehörten 26, zur größten 56 Schüler.

Die 3 Vorschulklassen wurden in je 2 Stunden wöchentlich im Turnen unterrichtet. Bei einer Schülerzahl von 176 im Sommer waren dispensiert 4 Schüler, von 178 im Winter 5 Schüler.

Abgesehen von 2 besonderen Vorturnerstunden und 2 Fechtstunden für die oberen Klassen waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 54 Stunden angesetzt. Ihn erteilten Turnwart Turnlehrer Pape (OI und OII O, UII, OIII, UIII, IV, VO, VIO, 2. Vorschulklasse, 3. Vorschulklasse), Turnlehrer Thiede (UI OII, UII, OIII, UIII, IV, VM, VIM, 1. Vorschulklasse).

Der Anstalt steht ein besonderer Turnplatz nicht zur Verfügung, doch wird der Schulhof teilweise als Turnplatz benutzt. Besondere Geräteeinrichtungen sind auf demselben nicht vorhanden, nur eine Stelle des Erdbodens ist besonders gelockert für Sprungübungen. Dagegen steht eine auf dem Schulgrundstücke liegende Turnhalle der Schule ausschließlich zur Verfügung. — Die Pflege der Turnspiele hat unsere Anstalt seit ihrer Gründung sich ganz besonders angelegen sein lassen. Sie erfolgt sowohl im planmäßigen Klassenunterricht als auch bei den allgemeinen Spielen aller Klassen des Realgymnasiums in den Sommermonaten an jedem Sonnabend-Nachmittage von 5—7 Uhr auf dem Tempelhofer Felde. Die Zahl der an diesen Spielen sich beteiligenden Schüler betrug 150—200. Auch für die Vorschüler ist im Sommer wöchentlich eine besondere Spielstunde auf dem Schulhofe an einem schulfreien Nachmittage abgehalten worden. Es beteiligten sich gegen 60 Vorschüler.

Unter 589 Schülern des Realgymnasiums meldeten sich 225 als Freischwimmer. Von diesen hatten 35 das Schwimmen erst im Berichtsjahre gelernt. Es beträgt daher die Zahl der Freischwimmer 38,2% der Gesamtzahl der Schüler.

Für die Primaner und Obersekundaner sind 2 fakultative Stoßfechtstunden angesetzt, eine Einrichtung, die sich auch in dem vergangenen Jahre gut bewährt hat.

## II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

R. Provinzial-Schulkollegium. 10. 3. 1897. Fortan soll in die Abgangszeugnisse derjenigen Untersekundaner, welche die Anstalt ohne das Zeugnis der Reife für die Obersekunda verlassen, eine Bemerkung darüber aufgenommen werden, ob und wie oft der Betreffende ohne Erfolg in die Ablußprüfung eingetreten war.

27. 3. 1897. Die Vermehrung des lateinischen Unterrichts in den Klassen I bis VII um je eine Stunde wird unter der Voraussetzung genehmigt, daß der vorgeschlagene Ausfall einer Gesangsstunde nicht eine Beschränkung der erforderlichen Chorübungen zur Folge hat.

29. 5. 1897. Schüler, welche die Ablußprüfung nicht bestanden haben, dürfen nur dann schon zu Ende des darauf folgenden Schulhalbjahres zur Wiederholung der Prüfung zugelassen werden, wenn sie auf derselben Anstalt verblieben sind.

3. 7. 1897. Es werden 5 Exemplare der zur Feier des 100 jährigen Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm des Großen herausgegebenen und von Professor Dr. Onden verfaßten Festschrift „Unser Heldentag“ zur Verteilung an hervorragend tüchtige Schüler des Realgymnasiums überwiesen.

12. 8. 1897. Das Schulkollegium übersendet als Geschenk des Herrn Ministers der geistlichen p. p. Angelegenheiten für die Lehrerbibliothek ein Exemplar des Jahrbuchs für Volks- und Jugendspiele.

26. 8. 1897. Die evangelischen Schüler sollen bei Gelegenheit der fünfzigsten Hauptversammlung des Vereins der Gustav-Adolf-Stiftung durch ihre Religionslehrer auf die Bedeutung der Feier hingewiesen werden. Eine Deputation von 30 Schülern darf unter Führung von Lehrern an dem in der Lutherkirche am 28. September stattfindenden Festgottesdienste teilnehmen.

17. 9. 1897. Es wird ein Exemplar des von Seiner Majestät dem Kaiser und König zur Verfügung gestellten Werkes „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ mit der Maßgabe überwiesen, dasselbe mit einem Vermerk über die Verleihung durch Seine Majestät zu versehen und einem besonders tüchtigen Schüler als Prämie zum Weihnachtsfeste zu überreichen.

10. 1. 1898. Da durch mehrfach gemachte Erfahrungen erwiesen ist, daß die jetzt übliche Drahtheftung von Büchern und Schreibheften unzweckmäßig ist und namentlich für Schulen und Bibliotheken erhebliche Uebelstände mit sich führt, empfiehlt es sich in Zukunft darauf hinzuwirken, daß bei Neuanschaffungen Bücher und Hefte mit Drahtheftung von dem Schulgebrauch ferngehalten werden und so die mit Drahtheftung versehenen allmählich aus den Schulen wieder verschwinden. Jedenfalls ist bei Einführung neuer Schulbücher den Verlagsbuchhandlungen ausdrücklich zur Bedingung zu machen, daß drahtgeheftete Exemplare von ihr für den Schulgebrauch nicht geliefert werden, auch ist für alle Schulbibliotheken anzuordnen, daß für den Einband der durch Ankauf zu erwerbenden Bücher das Verfahren der Drahtheftung nicht zur Anwendung kommt.

Magistrat von Berlin. 11. 5. 1897. Die katholischen Schüler des Gymnasiums zu Deutsch-Wilmersdorf dürfen an dem beim Falk-Realgymnasium eingerichteten katholischen Religionsunterricht teilnehmen.

18. 6. 1897. Es wird eine Verfügung vom 16. September 1870 wieder in Erinnerung gebracht, nach welcher die Direktoren verpflichtet sind, diejenigen Schüler namhaft zu machen, welche, ohne eine vollständige elementare Schulbildung erlangt zu haben, die Anstalt verlassen, und von welchen nicht bekannt geworden ist, daß sie zur weiteren Ausbildung einer anderen Schule zugeführt worden sind.

13. 9. 1897. Schon seit Jahren hat sich an den höheren Lehranstalten herausgestellt, daß viele der zur Aufnahme gemeldeten Schüler — sei es, weil sie anderweitig bereits eingetreten waren, sei es, weil ihnen die Klasse, der sie der Vorprüfung gemäß zugewiesen waren, nicht zusagte — zum Beginn des Unterrichts nicht erschienen, ohne den Direktor irgendwie rechtzeitig zu benachrichtigen. Die Folge davon war, daß häufig Schüler, welche die Aufnahme nachsuchten, abgewiesen werden mußten, weil, nach den Anmeldungen zu urteilen, die Klassen überfüllt erschienen, während nach Beginn des Unterrichts tatsächlich noch Plätze verfügbar waren. Um diesem Uebelstande abzuweichen, wird bestimmt, daß vom 1. April 1898 ab von jedem Schüler bei der Anmeldung 3 Mark zu entrichten sind, die auf das Schulgeld angerechnet werden, wenn der Angemeldete rechtzeitig eintritt, jedoch verfallen, wenn der Schüler nicht erscheint oder die Eltern die Aufnahme des Sohnes in die für ihn passende Klasse verweigern.

4. 10. 1897. Unter Aufhebung der am 29. Juni 1893 erlassenen Verfügung wird bestimmt, daß in Zukunft die in den städtischen Schulen zurückgelassenen und trotz mehrfacher Auslegung nicht reklamierten Gegenstände dem städtischen Obdach zum Verkauf überlassen werden.

6. 10. 1897. Der Magistrat übersendet 3 Eintrittskarten zu einer Vorstellung im Schiller-Theater und ersucht, dieselben an unbemittelte Schüler der Anstalt zu verteilen.

11. 11. 1897. Der Magistrat teilt mit, daß in der am 3. November stattgehabten Konferenz des Kuratoriums der Wilhelm Borchert-Stiftung dem Studierenden Brieger, welcher auf dem Falk-Realgymnasium das Reisezeugnis erlangt hat, ein Stipendium von 600 Mark verliehen worden ist.

Die Ferienordnung ist durch das R. Provinzial-Schul-Kollegium in folgender Weise festgesetzt worden:

- |                      |                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Osterferien:      | Schluß des Schuljahres: Sonnabend, den 2. April.<br>Anfang des neuen Schuljahres: Dienstag, den 19. April.       |
| 2. Pfingstferien:    | Schluß des Unterrichts: Freitag, den 27. Mai.<br>Anfang desselben: Donnerstag, den 2. Juni.                      |
| 3. Sommerferien:     | Schluß des Unterrichts: Freitag, den 8. Juli.<br>Anfang desselben: Dienstag, den 16. August.                     |
| 4. Herbstferien:     | Schluß des Sommersemesters: Sonnabend, den 1. Oktober.<br>Anfang des Wintersemesters: Dienstag, den 11. Oktober. |
| 5. Weihnachtsferien: | Schluß der Schule: Mittwoch, den 21. Dezember.<br>Anfang derselben: Donnerstag, den 5. Januar 1899.              |

### III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1896—97 schloß am 7., das neue Schuljahr 1897—98 begann am 22. April.

Im Bestande des Lehrerkollegiums haben einige Änderungen stattgefunden. Ostern 1897 folgte Herr Oberlehrer Dr. Kalepky dem an ihn ergangenen Rufe an das Falk-Realgymnasium, dem er schon vor Jahren auf kurze Zeit angehört hatte. Derselbe giebt über seinen Lebensgang und seine bisherige pädagogische Thätigkeit folgende Auskunft:

Dr. phil. Theodor Kalepky, geboren 1862 in Ostpreußen, besuchte von 1870 bis 1880 das Realgymnasium seiner Vaterstadt Wehlau und bezog Michaelis 1880 nach bestandener Maturitätsprüfung die Universität Königsberg, um neuere Sprachen und Philosophie zu studieren. Nachdem er daselbst, Michaelis 1881, durch eine Ergänzungsprüfung im Lateinischen, Griechischen und alter Geschichte das Zeugnis der Gymnasialreise erworben, siedelte er Ostern 1882 nach Berlin über, wo er Ende Februar 1886 das Examen pro facultate docendi bestand und im März 1891 die philosophische Doktorwürde erwarb. Von Ostern 1886 bis Ostern 1887 legte er am Falk-Realgymnasium sein pädagogisches Probejahr ab, war während des Sommers 1887, abgesehen von zwei fakultativen französischen Stunden in der Oberprima dieser Anstalt, als wissenschaftlicher Hilfslehrer am Französischen Gymnasium und an der I. Realschule, während des darauf folgenden Winters nur an der letztgenannten Anstalt beschäftigt, und wurde Ostern 1888 ebendasselbst als Oberlehrer (damals „ordentlicher Lehrer“) angestellt. Michaelis 1889 an die neugegründete VI. Realschule berufen, gehörte er derselben 7½ Jahre lang, bis Ostern 1897 an, in welchem Zeitpunkte er einem Rufe an das Falk-Realgymnasium um so bereitwilliger Folge leistete, als ihn mit dieser Anstalt von der daselbst verlebten Probezeit her die freundlichsten Erinnerungen verbanden.

Herr Fischer, welcher während des Winters 1896—97 vertretungsweise das Ordinariat der dritten Vorschulklasse verwaltet hatte, wurde Ostern 1897 definitiv mit diesem Amte betraut. Über seinen bisherigen Lebens- und Bildungsgang berichtet derselbe folgendermaßen:

Rudolf Fischer, geboren zu Berlin am 13. Juni 1862, Sohn des Malermeisters Ludwig Fischer zu Berlin, erhielt seine Vorbildung auf der hiesigen Domschule, der Ruhnow'schen höheren Knabenschule und von Ostern 1875 ab auf dem hiesigen Sophien-Realgymnasium, welches er zu Michaelis 1883 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Von Michaelis 1883 bis Michaelis 1887 studierte er auf der hiesigen Universität neuere Philologie. Im Juni 1892 bestand er die Prüfung als Lehrer an Mittelschulen, war zuerst im Privatschuldienst, dann im hiesigen Gemeindefchuldienst thätig und wurde am 5. Dezember 1896 an das Falk-Realgymnasium berufen, um von Ostern 1897 ab das Ordinariat der 3. Vorschulklasse zu übernehmen.

Es begannen Ostern 1897 Herr Dr. Steindell, Michaelis Herr Joel ihr pädagogisches Probejahr, doch sind beide Herren zur Zeit an der Anstalt nicht mehr thätig. Mitte November wurde Herr Dr. Steindell durch das Königl. Provinzial-Schulkollegium zu einer Vertretung an das Gymnasium zu Königsberg i. d. Neumark, Anfang Februar 1898 Herr Joel an das Realgymnasium zu Frankfurt a. O. berufen. Wir sprechen diesen Herren für die Dienste, welche sie der Anstalt geleistet haben, unseren Dank aus und begleiten sie mit den besten Wünschen für ihre fernere Amtsthätigkeit.

Während der Sommerferien, Freitag den 9. Juli, verschied nach langem und schwerem Leiden der ehemalige erste Direktor der Schule, Herr Dr. Theodor Bach. Das Lehrerkollegium widmete ihm folgenden Nachruf:

Am 9. Juli d. J. starb nach langem schweren Leiden der ehemalige Direktor des Falk-Realgymnasiums, Herr Dr. Theodor Bach, nachdem er vor noch nicht Jahresfrist von der Anstalt geschieden war, deren Wohl er sich seit ihrer Gründung mit warmer Hingebung und unermüdlichem Eifer gewidmet hatte. Seiner Energie verdankt unsere Schule ihre treffliche Organisation, ihr rasches Erblühen und die ehrenvolle Stellung, welche sie heute unter den höheren Lehranstalten Berlins einnimmt. Ein Mann von ungewöhnlicher Güte des Herzens und Bornehmheit der Gesinnung, verstand er es, die Amtsgenossen und Schüler ebenso zu strenger Pflächterfüllung als zum gegenseitigen Vertrauen anzuspornen. So lange unsere Anstalt von diesem Geiste erfüllt bleibt, wird auch die dankbare Erinnerung an den Dahingegangenen sich lebendig erhalten.

Von einer Aufbahrung in der Aula mußte der Ferien wegen leider abgesehen werden, doch nahmen Lehrer und Schüler, soweit sie in Berlin anwesend waren, an der feierlichen Beisetzung teil. Freitag, den 24. September, fand im Beisein der Vertreter der Königl. und Städt. Behörden, sowie vieler Freunde und Verehrer des Verstorbenen in der mit den Zeichen der Trauer geschmückten Aula die Gedächtnisfeier statt, bei welcher Herr Professor Abraham ein Bild von dem Leben und rastlosen Wirken des teuren Entschlafenen entwarf. Damit daselbe auch für die Zukunft lebendig erhalten bleibe, ist diese Gedächtnisrede im Druck erschienen und dem Jahresberichte statt einer wissenschaftlichen Abhandlung beigegeben worden.

Am 21. Februar, früh 3 Uhr, verschied sanft nach mehrjährigem Leiden der frühere erste Oberlehrer an unserer Anstalt, Herr Professor Dr. Franz Scholle. Er hat seit der Begründung der Schule bis zu seiner schweren Erkrankung im Jahre 1890 ohne Unterbrechung an derselben gewirkt und den reichen Schatz seines vielseitigen, durch eifrige Studien in der Heimat und in der Fremde erworbenen Wissens in ihren Dienst gestellt. Durch seltene Treue und peinliche Gewissenhaftigkeit, durch unverdrossenen Fleiß in der Erfüllung seiner dienstlichen Pflichten, durch sittlichen und wissenschaftlichen Ernst in Erziehung und Unterricht, durch die Mädellosigkeit und Geradheit seines Charakters ist er Amtsgenossen und Schülern ein leuchtendes Vorbild gewesen. Auch während der Reihe von Jahren, die es ihm nach seinem Rücktritt vom Amte noch zu verleben vergönnt war, ist die Liebe zur Schule in ihm nie erkaltet. Mit lebhaftem Interesse hat er ihre weitere Entwicklung verfolgt und durch manchen guten Rat, den er Fachgenossen aus der reichen Fülle seiner langjährigen Erfahrung stets in lebenswürdigster Weise gewährte, an seinem Teile gefördert. — Donnerstag, den 24. Februar, geleiteten wir ihn zur letzten Ruhe. Er wird uns allen unvergeßlich bleiben.

Auch in diesem Jahre hatten wir, obwohl sonst der Gesundheitszustand der Schüler ein zufriedenstellender war und wir von Epidemien ganz verschont geblieben sind, doch wieder den Verlust eines lieben und hoffnungsvollen Schülers zu beklagen. Am 19. Oktober, wenige Tage nach seinem Eintritt in die Schule, verstarb nach kurzem Krankenlager an der Diphtheritis der Untersektaner Kurt Herrmann. Auf seinem Grabe wurde im Auftrage der Klasse ein Kranz niedergelegt.

Größere Vertretungen wegen Erkrankung waren im Sommer nötig: für Herrn Professor Koehne von Ostern bis zum Beginn der Sommerferien, für Herrn Professor Becker vom 10. August bis zum 1. September, für Herrn Oberlehrer Schulz vom 19. August bis zum 12. November. Während des Wintersemesters ist Herr Professor Abraham zum Zwecke einer größeren wissenschaftlichen Reise ins Ausland beurlaubt.

Herrn Professor Koehne wurde der Rang der Räte 4. Klasse verliehen, die Herren Dr. Krüner und Dr. Christ erhielten ihre Ernennung zum Professor.

Am Falt-Realgymnasium sind am Schlusse des Schuljahres 1897—98 angestellt, beziehungsweise thätig: der Direktor Professor Dr. Schellbach, die Oberlehrer Professor Dr. Abraham, Professor Panzerbieter, Professor Dr. Koehne, Professor Dr. Frölich, Professor Dr. Krüner, Professor Dr. Christ, Dr. Herz, Dr. Lachmann, Heyne, Dr. Fordemann, Dr. Rohle, Schulz, Professor D. Dr. Kunze, Dr. Glaser, Kramer, Dr. Kaleyth, Fürth, Dr. Schneider, die wissenschaftlichen Hilfslehrer Voss, Dr. Häusler, Dr. Kallmann, die technischen Lehrer Gesanglehrer Professor Becker, Zeichenlehrer Flindt, Turnlehrer Turnwart Pape, die technischen Hilfslehrer Zeichenlehrer Meißner, Turnlehrer Thiede, die Vorschullehrer Huth, Schatz und Fischer.

Die Festtage des Jahres wurden in gewohnter Weise begangen. Am Sedantage sprach Herr Professor Frölich vor den Klassen von Prima bis Quinta über Geibel als Herold des Reiches. Dazu gab ein Schüler der Unterprima eine Darstellung der Ereignisse des Tages von Sedan. Vor den Sexten und der Vorschule wies Herr Fischer auf die Bedeutung des Tages hin. Am Reformationsfeste sprach Herr Oberlehrer Kramer über Théodore-Agrippa d'Aubigné und über die Rolle, welche er in der Geschichte der französischen Reformation gespielt hat. Die vom Magistrat übersandte Denkmünze erhielt der Primus omnium Albert Zimmermann. Derselbe erhielt auch zum Weihnachtsfeste als Prämie das von Seiner Majestät dem Kaiser huldvollst gespendete Werk „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Wislizenus. Am Geburtstage Seiner Majestät sprach Herr Oberlehrer Dr. Glaser vor den Schülern von Prima bis Quinta über die Entwicklung der deutschen Flotte. Zu den Sextanern und Vorschülern sprach Herr Schatz.

Am 16. Dezember war es 60 Schülern der Anstalt vergönnt, einem auf Allerhöchsten Befehl Ihrer Majestät der Kaiserin in der Kaiser Wilhelm-Gedächtniskirche veranstalteten Orgelkonzert beizuwohnen.

Auch für dieses Jahr war eine größere Anzahl von Ausflügen zu verzeichnen, von welchen nur die folgenden angeführt sein mögen: Am Tage vor Beginn der Pfingstferien unternahm Herr Oberlehrer Kramer mit den Schülern der Obertertia O einen Tagesausflug nach den Grunewaldseen. In den Weihnachtsferien machte Herr Dr. Rohle mit Oberprimanern eine Wanderung durch den Grunewald und nach dem Grabe von H. von Kleist. Pfingsten gingen Turnwart Pape, Dr. Rohle und Dr. Glaser mit 26 Primanern und Sekundanern in den Harz, Oberlehrer Schulz mit 12 Sekundanern ins Riesengebirge.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

Die im Laufe des Jahres 1897/98 an der Anstalt stattgefundenen öffentlichen Vorlesungen sind in dem nachfolgenden Verzeichnisse aufgeführt.

# IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1897-98.

|                                                     | A. Realgymnasium. |       |       |       |       |       |         |         |         |         |       |       |       |      |       |       | B. Vorschule. |     |     |      |     |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|------|-------|-------|---------------|-----|-----|------|-----|
|                                                     | O I               | U I   | O H O | O H M | U H O | U H M | O H H O | O H H M | U H H O | U H H M | I V O | I V M | V O   | V M  | V I O | V I M | Sa.           | 1.  | 2.  | 3.   | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1897                       | 17                | 30    | 25    | 21    | 31    | 29    | 37      | 39      | 47      | 36      | 51    | 48    | 51    | 41   | 50    | 50    | 603           | 56  | 65  | 51   | 172 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1896—1897 | 9                 | 4     | 7     | 2     | 9     | —     | 2       | 4       | 7       | 1       | 8     | 1     | 4     | 1    | 4     | 4     | 67            | 4   | 1   | 1    | 6   |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern               | 12                | 15    | 20    | —     | 23    | —     | 28      | —       | 32      | —       | 40    | —     | 37    | —    | 20    | —     | 227           | 26  | 22  | —    | 48  |
| Durch Übergang in d. Cöt. M. bzw. Cöt. O            | —                 | —     | —     | 3     | 3     | 2     | 6       | 12      | 6       | 12      | 10    | 11    | 9     | 7    | 9     | 9     | 99            | —   | —   | —    | —   |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern                 | —                 | —     | 5     | —     | —     | —     | 1       | —       | 3       | 2       | —     | —     | 2     | 3    | 17    | 4     | 37            | —   | 3   | 27   | 30  |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1897—1898     | 20                | 29    | 25    | 22    | 26    | 28    | 35      | 41      | 41      | 43      | 50    | 48    | 48    | 41   | 46    | 50    | 593           | 58  | 63  | 55   | 176 |
| 5. Zugang im Sommersemester                         | —                 | —     | —     | 1     | —     | —     | —       | 1       | —       | —       | —     | —     | —     | —    | —     | —     | 2             | —   | —   | —    | —   |
| 6. Abgang im Sommersemester                         | 8                 | 2     | —     | 13    | 2     | 12    | 2       | 2       | 2       | 3       | 1     | 7     | 4     | 4    | 5     | 4     | 71            | 2   | 1   | 4    | 7   |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis            | 9                 | 7     | —     | 14    | —     | 32    | —       | 31      | —       | 29      | —     | 31    | —     | 36   | —     | 25    | 214           | 31  | 26  | —    | 57  |
| Durch Übergang in d. Cöt. M. bzw. Cöt. O            | —                 | —     | —     | —     | 2     | 4     | 8       | 9       | 9       | 6       | 12    | 10    | 6     | 4    | 10    | 4     | 84            | —   | —   | —    | —   |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis              | —                 | 1     | —     | 3     | —     | 1     | —       | —       | —       | 5       | —     | 5     | 4     | 1    | 2     | 18    | 40            | 1   | 2   | 31   | 34  |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters           | 21                | 26    | 25    | 20    | 22    | 37    | 32      | 40      | 42      | 40      | 51    | 46    | 50    | 41   | 49    | 47    | 589           | 63  | 59  | 56   | 178 |
| 9. Zugang im Wintersemester                         | —                 | —     | —     | 1     | —     | —     | —       | —       | —       | —       | —     | —     | —     | —    | —     | —     | 1             | —   | —   | —    | —   |
| 10. Abgang im Wintersemester                        | 1                 | —     | 1     | —     | —     | 1     | 3       | 2       | —       | —       | 1     | 3     | —     | 1    | —     | 1     | 14            | —   | —   | —    | —   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1898                     | 20                | 26    | 24    | 21    | 22    | 36    | 29      | 38      | 42      | 40      | 50    | 43    | 50    | 40   | 49    | 46    | 576           | 63  | 59  | 56   | 178 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1898           | 19,0              | 17,11 | 17,0  | 17,4  | 16,5  | 16,1  | 15,4    | 14,10   | 14,4    | 13,5    | 13,4  | 12,9  | 11,11 | 11,4 | 10,10 | 10,1  |               | 9,3 | 8,1 | 6,11 |     |

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                        | A. Realgymnasium |       |       |      |       |       |       | B. Vorschule |       |       |      |       |       |       |
|----------------------------------------|------------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                        | Ev.              | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Ev.          | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfange des Sommerhalbj. 1897    | 423              | 22    | 4     | 144  | 339   | 246   | 8     | 125          | 5     | —     | 46   | 135   | 41    | —     |
| 2. Am Anfange des Winterhalbj. 1897-98 | 428              | 18    | 3     | 140  | 345   | 230   | 14    | 119          | 5     | —     | 54   | 136   | 42    | —     |
| 3. Am 1. Febr. 1898                    | 418              | 18    | 3     | 137  | 339   | 223   | 14    | 117          | 5     | —     | 54   | 136   | 42    | —     |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1897: 28, Michaelis 1897: 26 Schüler.  
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1897: 7, Michaelis 1897: 12 Schüler.

## 3. Abiturienten-Prüfung.

Die 26. Abiturientenprüfung fand am 23. September 1897 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrates Dr. Becher statt. (6 Abiturienten.)

| Nr.  | Namen           | Geburtstag   | Geburtsort | Relig. | Stand des Vaters | Aufenthalt     |          | Künftiger Beruf       |
|------|-----------------|--------------|------------|--------|------------------|----------------|----------|-----------------------|
|      |                 |              |            |        |                  | in der Anstalt | in Prima |                       |
|      |                 |              |            |        |                  | Jahre          |          |                       |
| 223. | Benno Brieger   | 4. 4. 1878   | Glatz      | jüd.   | Rentier          | 9              | 2        | Neuere Sprachen       |
| 224. | Max Franke      | 10. 6. 1878  | Berlin     | ev.    | Privatsekretär   | 9½             | 2½       | Beamter               |
| 225. | Karl Heyne      | 6. 9. 1877   | Berlin     | ev.    | † Maurermeister  | 10             | 2        | Postfach              |
| 226. | Willi Katerbitz | 13. 12. 1877 | Berlin     | ev.    | Lokomotivführer  | 8              | 2        | Beamter               |
| 227. | Arthur Nolda    | 16. 3. 1878  | Berlin     | ev.    | Kaufmann         | 4              | 2        | Schiffsbaufach        |
| 228. | Erich Weber     | 17. 7. 1878  | Berlin     | ev.    | Bäckermeister    | 7              | 2        | Mathematik und Physik |

Die 27. Abiturientenprüfung fand am 24. Februar 1898 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrates Dr. Hochheim statt. (11 Abiturienten.)

| Nr.  | Namen             | Geburtstag   | Geburtsort                  | Relig. | Stand des Vaters              | Aufenthalt     |          | Künftiger Beruf   |
|------|-------------------|--------------|-----------------------------|--------|-------------------------------|----------------|----------|-------------------|
|      |                   |              |                             |        |                               | in der Anstalt | in Prima |                   |
|      |                   |              |                             |        |                               | Jahre          |          |                   |
| 229. | Kurt Elkufs       | 18. 12. 1878 | Flatow (Westpreußen)        | jüd.   | Kaufmann                      | 9              | 2 1/2    | Elektrotechniker  |
| 230. | Martin Fels       | 13. 11. 1879 | Berlin                      | jüd.   | Kaufmann                      | 9              | 2        | Jurist            |
| 231. | Otto Frobenius    | 1. 4. 1877   | Zürich                      | ev.    | Professor                     | 5 1/2          | 2 1/2    | Chemiker          |
| 232. | Hans Fromm        | 19. 12. 1878 | Königshütte (Oberschlesien) | ev.    | Kaufmann                      | 8 1/2          | 2        | Bergfach          |
| 233. | Ernst Gutmann     | 22. 12. 1878 | Berlin                      | jüd.   | Kaufmann                      | 2 3/4          | 2        | National-ökonomie |
| 234. | Eugen Hitze       | 25. 3. 1878  | Berlin                      | kath.  | † Eisenbahn-Betriebs-Sekretär | 11             | 2 1/2    | Beamter           |
| 235. | Adolf Höke        | 5. 3. 1878   | Karlsruhe                   | kath.  | Rechnungsrat                  | 9              | 2        | Postfach          |
| 236. | Kurt Kadschun     | 29. 1. 1878  | Berlin                      | ev.    | Kaufmann                      | 8 1/2          | 2 1/2    | Ingenieur         |
| 237. | Walter Klewitz    | 18. 6. 1878  | Berlin                      | ev.    | † Kanzleirat                  | 10 1/2         | 2 1/2    | Offizier          |
| 238. | Wilhelm Scholz    | 14. 11. 1877 | Berlin                      | kath.  | Rechnungsrat                  | 10 1/2         | 2 1/2    | National-ökonomie |
| 239. | Albert Zimmermann | 15. 10. 1878 | Neunkirchen (Westfalen)     | ev.    | Ingenieur                     | 5 1/4          | 2        | Jurist            |

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. **Lehrerbibliothek.** Angeschafft wurden: Grimms deutsches Wörterbuch IX, 9-11. — Lehrproben und Lehrgänge 50-54. — Hildebrand, Vom Sprachunterricht. — Meyers Konversations-Lexikon XV, XVI. — Ostwalds Klassiker der exakten Wissenschaften 86-89. — Baumeister, Handbuch III, 4. — Ascherjon, Synopsis I, 3-5. — Grimms Wörterbuch IV, I, II, 12. — Swan Müller, Handbuch 24. — Allgemeine deutsche Biographie B. 42. — Ohrtmann, Fortschritte der Mathematik XXV, 3. XXVI, 1. 2. — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen B. 49. — Anglia, Zeitschrift für englische Philologie VIII. — Harnack, Theol. Litt. 3. 1897. — Luthers Werke für das christl. Haus I-VIII. — Hönsebroeck, Ultramontanismus. — Jäger, Lehrkunst und Lehrhandwerk. — Jahresbericht über d. höh. Schulwesen XI. — Burrian, Jahresbericht XXI. — Statistisches Jahrbuch für höh. Schulen XVIII, 1. 2. — Litt. Centralblatt 1897. — Annalen der Physik und Chemie 1897. — Strechls Centralblatt 1897. — Grelle, Journal B. 118. — Sybel, Hist. 3. B. 79. 80. — Grunerts Archiv II, 16. — Lyon, 3. f. d. Unterricht XI. — Pol. Korrespondenz Friedr. d. G. XXIV. — Revue des deux mondes 1897.

An Geschenken gingen ein: Parey, Handschrift Wilhelm I. von Beckers Rheinlied: vom Verleger. — Drews, Hartmanns Philosophie: von der Verlagsbuchhandlung Haacke, Leipzig. — Verzeichnis der Friedländerischen Sammlung: vom Magistrat. — Kunze, Das Zeichen des Menschenjohannes: vom Verfasser. — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele: Dicken, Unser Heldenkaiser: vom Königl. Provinzial-Schulkollegium. — Vater, Pope und Schafesbury, Diss.: vom Verfasser. — Report Of The Commissioner Of Education 1882-83. 1892-93 I. II. 1893-94 I. II. 1895-96 I.

B. **Schülerbibliothek.** Angeschafft wurden für V: Nützliche Vogelarten und Eier, Verlag Köhler. — Hauschaf f. d. Jugend III. — für IV: Klein, Kriegsschronik. — für VIII: Karl May, Im Lande der Skiptaren; Der Schutz. — Höder, Ein deutscher Apostel. — Müller-Bohn, Denkmäler Berlins. — für OIII: Hansen, In Nacht und Eis. — Müller-Bohn, Denkmäler Berlins. — Dickens, David Copperfield. — Scott, Quentin Durward. — Nützliche Vogelarten, Verlag Köhler. — Scott, Kenilworth. — Hauff, Lichtenstein. — Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur. — Tschudi, Tierleben der Alpenwelt. — Elatin-Pascha, Feuer und Schwert im Sudan. — für VII: Fontane, Spreeland; Oderland; Havelland; Ruppiner. — für OII-I: Dindlage-Campe, Wie wir unser Kreuz erwarben. — Gaedertz, Em. Geibel. — Wolf, Fahrrad und Radfahrer. — Vogt-Rohd, Gesch. d. deutschen Literatur. — Biersenbahl, Kated. des Radfahrersportes. — Außerdem für die oberen Klassen 6 Bde. Wislizenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt.

Es schenken der Sextaner Ewer: Kammers, Im fernen Westen. — Die Quintaner Schwerfenz, Jäger, Wolffsohn: Auerbach, Kinderkalender 95. — Hauff, Märchen. — Swift-Kamberg, Gullivers Reisen. — Die Quartaner Panau und Wittner: Sonnenburg, Die Söhne der roten Erde. — Schwab, Volksfagen. — Der Untertertianer

König: Solleben, Deutsches Flottenbuch. — Die Obersekundaner Lorenz und Simon: Heyer, Der erste Hohenzoller u. die Quikow. — Kane, Der Nordpolfahrer. — Friedmann, Ostasiatische Inselwelt. — Hauff, Lichtenstein.

C. Für das **physikalische Kabinett** wurden angeschafft: 1 Wagegalvanometer, 1 Variumpatencyanür-Schirm, Glasapparate.

Geschenkt wurden: 3 Areometer, 1 Augenspiegel, 1 Hygroskop von Herrn Dr. Boß, Kokons vom Eichenspinner und Proben von Mohseide und Kunstseide von Herrn Nathansohn, eine Sammlung von Glühlampen vom Untersekundaner Behrendt.

C. Für das **Naturalienkabinett** wurden angeschafft: 1 weiße Ratte, Blutgefäßsystem dreifarbig injiziert, Nervensystem freigelegt, 1 Sepia officinalis, Mantel geöffnet, Rückenstulp zur Hälfte freigelegt.

An Geschenken gingen ein: 1 Fruchtkegel der Victoria regia von Herrn Obergärtner Strauß, 1 ausgestopfter Dachs vom Tertianer Sommer, 1 Fuchsschädel vom Quartaner Nitsche, 1 verletzter Menschenschädel aus Neu-Mecklenburg, von einer Stätte, wo Menschenfresserei stattgefunden hatte, von Herrn Vice-Admiral Schering, sorgfältig geordnete Käfer in 5 Kästen, 1 Metamorphose der Ringelnatter in Spiritus, 1 Metamorphose des Wolfsmilchschwärmers in besonderem Kästchen, je 1 Falco peregrinus, F. aesalon und Pernis apivorus ausgestopft, vom Vorschüler Friß Wolke, afrikanischer Hognummi vom Sextaner Jonrobert.

E. Für den **Zeichenunterricht** wurden angeschafft: 5 Zeichenmappen, 12 Aquarellbrücke (Landschaften), 22 Gläser und Gefäßformen für das Aquarellieren.

F. Für das **chemische Laboratorium** wurden die nötigen Chemikalien und Glasapparate, ferner eine Reihe von Mineralien angeschafft.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

### A. Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungsasse.

Im Rechnungsjahre 1897-98 flossen der Kasse außer den laufenden Beiträgen und Zinsen zu: 35 Mark von Herrn K., 12 Mark von Herrn F., 1000 Mark vom Herrn Direktor und 150 Mark aus dem Ertrage der Weihnachtsunterhaltung. Unterstützungsberechtigten sind z. B. 4 Witwen, für die pro 1898-99 je 90 Mark festgesetzt sind (vorbehaltlich der Genehmigung der Aufsichtsbehörde). Das für die Kasse im Staatsschuldbuch eingetragene Guthaben beträgt 8300 Mark zu 3½% und 2000 Mark zu 3%.

### B. Schüler-Unterstützungsasse.

Nach dem vorletzten Jahresbericht betrug das Vermögen der Kasse 8325,30 Mark. Dazu kamen: Zinsen von 7700 Mark preuß. Konsols: 441,23 Mark; Geschenk des Herrn K.: 10 Mark; aus dem Ertrage der Weihnachtsunterhaltung 1896: 181,63 Mark; Geschenk des Herrn Schulvorsteher Dr. Schönfeld: 80 Mark; aus dem Ertrage der Weihnachtsunterhaltung 1897: 161,35 Mark; in Summa: 874,21 Mark. Verausgab wurden: An die Unterstützungsbibliothek: 60 Mark; Anschaffung von 4 Atlanten für Schüler: 21,50 Mark; an 3 Primaner zur Reise: 90 Mark; an einen Obertertianer: 28,75 Mark; verschiedene Ausgaben: 26,20 Mark; Gebühren beim Staatsschuldbuch: 3 Mark; der Klasse OIII O zu einem Ausfluge: 6 Mark; Schulgeld für 3 Schüler: 97,50 Mark; Schulgeld für 2 Vorschüler: 55 Mark; in Summa: 387,95 Mark. Demnach beträgt das Vermögen der Kasse zur Zeit: 8811,56 Mark.

### C. Unterstützungsbibliothek.

Nach dem vorigen Berichte (S. 24) war ein Bestand von 14,45 Mark vorhanden. Aus der Schüler-Unterstützungsasse wurden angewiesen durch den Herrn Direktor Schellbach den 13. Mai: 30 Mark. Summa mit dem Bestande: 44,45 Mark. Verausgab wurden für Anschaffung von Schulbüchern: 36,50 Mark, so daß jetzt ein Bestand von 7,95 Mark vorhanden ist.

### D. Bach-Stiftung.

Der Kapitalbestand der Bach-Stiftung betrug am 31. 12. 1897: 4675,09 Mark. Herr Professor Hilgers, zur Zeit in Rom, ist mit der Ausführung der Marmorbüste Direktor Bachs betraut worden. Wir hoffen im nächsten Jahre von der Aufstellung der Büste in der Aula berichten zu können.

### E. Walter-Ernst-Stiftung.

Das Stipendium aus der Walter-Ernst-Stiftung erhielt in diesem Jahre der Unterprimaner Robert Maas II.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1) Die Annahme der Anmeldungen neuer Schüler erfolgt nach Bestimmung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums für den Michaelis-Termin vom 1. Mai ab, für den Ofter-Termin vom 1. November ab. Für die Vorschule geschieht die Anmeldung schriftlich mittels der gedruckten Formulare, welche während der zwei Monate Mai und November beim Schuldiener der Anstalt unentgeltlich zu haben sind. Für die Klassen des Realgymnasiums VI bis I nimmt der Direktor die Anmeldungen persönlich entgegen; seine amtlichen Sprechstunden sind wochentäglich 11—12 Uhr.

2) Von jedem Schüler sind bei der Anmeldung 3 Mark zu entrichten, die auf das Schulgeld angerechnet werden, wenn der Angemeldete rechtzeitig eintritt, jedoch verfallen, wenn der Schüler nicht erscheint oder die Eltern die Aufnahme des Sohnes in die für ihn passende Klasse verweigern.

3) Die Aufnahme erfolgt je nach dem Ausfall der Aufnahme-Prüfung, in der Reihenfolge der Anmeldungen und nach der Zahl der vorhandenen Plätze. Der Termin der Aufnahme-Prüfung wird durch Anschlag im Schulhause und durch gedruckte Formulare bekannt gegeben, die vom 1. März und vom 1. September ab unentgeltlich beim Schuldiener zu haben sind; eine besondere Zusendung derselben findet nicht statt.

4) Beim Empfang des Aufnahmescheines hat jeder neue Schüler den Impfschein, beziehungsweise Wiederimpfungsschein beizubringen. Außerdem ist bei Evangelischen und Katholiken der Taufschein, bei den Übrigen der Geburtschein vorzulegen. Endlich wird noch von allen denjenigen, die schon eine andere Schule besucht haben, das Abgangszeugnis verlangt.

5) Die Ferienordnung ist auf S. 19 mitgeteilt. Nur in den allerdringendsten Fällen und auf Grund von ärztlichen Zeugnissen, die vierzehn Tage vor Ferienbeginn einzureichen sind, wird den Schülern im Anschluß an die Ferien, insbesondere an die Sommerferien, Urlaub erteilt.

6) Das Schulgeld, welches vierteljährlich im Realgymnasium 32,50 Mark, in der Vorschule 27,50 Mark beträgt, wird zu Anfang jedes Quartals an den vorher in den Klassen bekannt gemachten Tagen durch den Schulgeldrezeptor, Herrn Vorschullehrer Huth, eingenommen. Die Eltern werden ersucht, die Quittungen über das eingezahlte Schulgeld alsbald in Verwahrsam zu nehmen. Freischulgesuche sind zum 1. März und 1. September an den Direktor zu übergeben oder zu übersenden und an den Magistrat zu richten. Die Gewährung der Freischule hängt nicht nur von der Bedürftigkeit und Würdigkeit des Schülers ab, sondern wird auch durch die Zahl der vakanten Freischulplätze bedingt.

7) Es wird auf die Verfügung des Magistrats vom 1. November 1886 hingewiesen, nach welcher „Zusendungen an die Eltern“ unfrankiert als portopflichtige Dienstfachen abzulassen sind. Allen Schreiben, Anträgen, Mitteilungen, Attesten, Gesuchen in Angelegenheiten einzelner Schüler ist seitens des Vertreters des Hauses die Angabe der Klasse, in welcher sich der Schüler zur Zeit befindet, beizufügen.

8) Alle im Jahre 1886 geborenen Schüler sind zur Wiederimpfung in diesem Jahre verpflichtet. Die Impfpflichtigen aus früheren Jahren, welche sich der Wiederimpfung zwar rechtzeitig unterzogen haben, aber ohne Erfolg geimpft sind, müssen in diesem Jahre von neuem geimpft werden. Diejenigen, welche nach Ausweis ihres Impfscheines zum dritten Male ohne Erfolg geimpft sind, haben der Impfpflicht genügt.

9) Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 19. April, vormittags um 9 Uhr für alle Klassen.

Berlin, den 2. April 1898.

Professor Dr. P. Schellbach

Direktor.

## VII. Mittheilung

1) Die Annahme der An-  
Schul-Kollegiums für den Wich-  
Für die Vorschule geschieht die  
Monate Mai und November be-  
Realgymnasiums VI bis I nimmt  
sind wochentäglich 11—12 Uhr.

2) Von jedem Schüler sit-  
werden, wenn der Angemeldete  
Eltern die Aufnahme des Sohne-

3) Die Aufnahme erfol-  
meldungen und nach der Zahl  
Anschlag im Schulhause und dur-  
ab unentgeltlich beim Schuldiener

4) Beim Empfang des A-  
Wiederimpfungsschein beizubring-  
Ubrigen der Geburtschein  
Schule besucht haben, das Abga-

5) Die Ferienordnung  
von ärztlichen Zeugnissen, die die  
an die Ferien, insbesondere an d-

6) Das Schulgeld, welch-  
beträgt, wird zu Anfang jedes  
Schulgeldrezeptor, Herrn Vorsch-  
über das eingezahlte Schulgeld  
1. September an den Direktor  
währung der Freischule hängt nie-  
auch durch die Zahl der vakanten

7) Es wird auf die Verfi-  
sendungen an die Eltern"  
Anträgen, Mittheilungen,  
seitens des Vertreters des  
Zeit befindet, beizufügen.

8) Alle im Jahre 1886 ge-  
Impfpflichtigen aus früheren Jah-  
Erfolg geimpft sind, müssen in d-  
Impfsscheines zum dritten Mal

9) Das neue Schuljahr be-

Berlin, den 2. April 1889

## und deren Eltern.

Bestimmung des Königl. Provinzial-  
ster-Termin vom 1. November ab.  
formulare, welche während der zwei  
haben sind. Für die Klassen des  
gegen; seine amtlichen Sprechstunden

die auf das Schulgeld angerechnet  
er Schüler nicht erscheint oder die

sfung, in der Reihenfolge der An-  
ufnahme-Prüfung wird durch  
om 1. März und vom 1. September  
erselben findet nicht statt.

den Impfschein, beziehungsweise  
atholiken der Taufschein, bei den  
denjenigen, die schon eine andere

dringendsten Fällen und auf Grund  
d, wird den Schülern im Anschluß

Mark, in der Vorschule 27,50 Mark  
ekannt gemachten Tagen durch den  
a werden ersucht, die Quittungen  
ulgesuche sind zum 1. März und  
Magistrat zu richten. Die Ge-  
zeit des Schülers ab, sondern wird

86 hingewiesen, nach welcher „Zu-  
zulassen sind. Allen Schreibern,  
eiten einzelner Schüler ist  
welcher sich der Schüler zur

g in diesem Jahre verpflichtet. Die  
tzeitig unterzogen haben, aber ohne  
enigen, welche nach Ausweis ihres  
pflicht genügt.

um 9 Uhr für alle Klassen.

r Dr. P. Schellbach

Direktor.

s- und