

I. Lehrverfassung im Schuljahr 1889-90.

1. Zahl der Stunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

Unterrichtsgegenstände.	Im Gymnasium:																Summa	In der Vorschule:			
	O.-I.	U.-I.	O.-II.	U.-II.O.	U.-II.M.	O.-III.O.	O.-III.M.	U.-III.O.	U.-III.M.	IV.O.	IV.M.	V.O.	V.M.	VI.O.	VI.M.			I.	II.	III.	Sa.
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	32		2	2	2	6
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34		10	11	9	30
Lateinisch	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	130					
Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7							61					
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4			36					
Geschichte und Geographie . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	47		1			1
Rechnen und Mathematik . .	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	56		7	7	8	22
Naturbeschreibung						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20					
Physik	2	2	2	2	2											10					
Schreiben												2	2	2	2	8		3	3	6	12
Zeichnen										2	2	2	2	2	2	12					
Singen	2		2			2				2	2	2	2	2	2	18		1	1	1	3
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	32	32	32	32	30	30	464		24	24	26	74
Hebräisch (fac.)	2		2	2												6					
Englisch (fac.)	2		2													4					
Französisch (fac.)	2		2													4					
Chemie (fac.)	2		2													4					
Physik (fac.)	2		2													4					
Zeichnen (fac.)	2		2													4					
Turnen	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26		2	2	2	6
	1								1												
Gesamtbetrag der wöchentlichen Lehrstunden																516		26	26	28	80

2. Lehrer-Tabelle des Köllnischen

	Namen der Lehrer.	Ordin.	Prima		Ober-Secunda.	Unter-Secunda		Ober-Tertia		Unter-O.
			Ober-	Unter-		O.	M.	O.	M.	
1.	Direktor Prof. Kern.	O I	2 Dtsch. 2 Russ.	2 Dtsch. 2 Griech.						
2.	Oberlehrer.		4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.				
3.	1. Prof. Dr. Hermes.							2 Dtsch. 2 Griech.		
4.	2. Prof. Dr. Pappenheim.	U I	4 Griech.	6 Lat.						
5.	3. Prof. Dr. Rose.	U II O	2 Franz.	2 Franz.		8 Lat. 2 Frz.				
6.	4. Prof. Dr. Jahn.	U III M	2 Hebr.	2 Hebr.	2 Hebrisch	6 Lat.	7 Griech.			
7.	5. Prof. Dr. Lorenz.		8 Lat.	2 Hebr.				1 Griech. 2 Dtsch.		
8.	6. Dr. Hoffmann.	O III O			2 Rom.			7 Lat. 1 Franz.		
9.	7. Schuhring.		2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.			1 Relig. 2 Dtsch. 1 Griech.		
10.	8. Dr. Zellmer.	O II	3 Griech.		8 Lat. 2 Griech.					
11.	9. Dr. Hollaender.	O III M		3 Griech.	2 Franz.	2 Verg.		1 Lat. 2 Franz.		
12.	Ordentliche Lehrer.	U III O			5 Griech.					2 Relig. 1 Lat. 1 Dtsch.
13.	1. Oberl. Dr. Weldig.						4 Mathem. 1 Physik		3 Mathem.	
14.	2. Dr. Kladel.			2 Physik						
15.	3. Dr. Meier.				2 Physik			3 Mathem.		3 Mathem.
16.	4. Dr. Blumenthal.		2 Griech. 1 Turnen		3 Griech. 2 Dtsch. 2 Turnen	3 Griech.	2 Turnen	3 Griech.	2 Turnen	3 Griech.
17.	5. Dr. Bruchmann.	U III M					7 Griech.			
18.	6. Dr. Rodolph.	IV M			2 Dtsch. 2 Verg.	7 Griech.				
19.	7. Dr. Herrmannowski.	IV O								
20.	8. Thiele.	V O					2 Franz.			2 Franz.
21.	9. Dr. Behnecke.					2 Chemie		2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.
22.	10. Dr. Sorof.	V M				2 Relig.				7 Griech.
23.	11. vacat.									
24.	Gesang-L. Muschdr. Schnöpf.		2 Gesang			2 Gesang		2 Gesang		
25.	Zeichenlehrer Eggers.		2 Zeichen (lat.)			2 Zeichnen (lat.)				
26.	1. Vorschul-Lehrer Siegert.	I Vorsch.								
27.	2. Vorschul-Lehrer Seydel.	III Vorsch.								
28.	3. Vorschul-Lehrer Janke.	II Vorsch.								
29.	Hilfslehrer Dr. Wendt.									
30.	Hilfslehrer Dr. Liebe.									
31.	Hilfslehrer Eichberg.	VIM						2 Relig.		
32.	Hilfslehrer Dr. Wartenberg.								2 Dtsch.	
33.	Hilfslehrer Müller.									
34.	Probatus Dr. Schultz.									
35.	Turnlehrer Kregenow.						2 Turnen			2 Turnen
Summa										

Gymnasiums im Sommer 1889.

Tertia	Quarta		Quinta		Sexta		Vorschule			Fac.	Inspekt. Stunden.	Summe der Stunden.
	M.	O.	M.	O.	M.	O.	I.	II.	III.			
												11
												18
				2 Geogr.		(3 Geogr.)						19
				4 Franz.						4 Engl.		22
												19
												19
	5 Franz.		4 Franz.									20
												20
	4 Gesch.			(2 Geogr.) 1 Vö. Gesch.						4 Franz.		19
		2 Relig.	(2 Dtsch.) (1 Vö. Gesch.)									23
			4 Rechn.		4 Rechn.					4 Phys.		23
3 Mathem.	4 Rechn.		4 Rechn.		4 Rechn.							23
3 Gesch.		4 Gesch. (2 Dtsch.)										24+7
1 Lat. 2 Relig. 2 Dtsch.												23
		9 Lat.				3 Geogr.						25
7 Griech.	1 Lat. 2 Dtsch. 2 Relig.					3 Relig.						25
2 Franz.		5 Franz.	1 Relig. 1 Lat.									22
2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.				4 Chem.		26
				9 Lat. 2 Relig. (2 Dtsch.)							2	24
	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang						18
	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.				4 Zeichn.		16
						2 Turnen 2 Schrb.						20+0
				2 Schrb.		2 Schrb.						20+4
			2 Schrb.									20+2
	4 Rechn.											4
						3 Dtsch.						3
							9 Lat.					9
												1
	2 Dtsch.			2 Dtsch.	6 Lat.	3 Dtsch.						12
			2 Dtsch. 1 Vö. Gesch.	2 Geogr.		3 Geogr.						
1 Vorturnstunden												
2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen							15
												108

2a. Lehrer-Tabelle des Köllnischen

	Namen der Lehrer.	Ord.	Prima		Ober-Secunda	Unter-Secunda		Ober-Tertia		Unter-
			Ober-	Unter-		O.	M.	O.	M.	
1.	Direktor Prof. Kern.	O I	1 Math. 2 Rom.	1 Math. 2 Griech.						
	Oberlehrer.		1 Mathem. 2 Phys.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.				
2.	1. Prof. Dr. Hermann.									
3.	2. Prof. Dr. Pappenheim.	U I	4 Griech.	6 Lat.			2 Ovid 2 Math.			
4.	3. Prof. Dr. Rose.	U II O	2 Franz.	2 Franz.	8 Lat. 2 Phys.					
5.	4. Prof. Dr. Jahn.	U III M	2 Hebr.	2 Hebr.	2 Hebr.	6 Lat.	7 Griech.			
6.	5. Prof. Dr. Lorenz.		8 Lat.	2 Hebr.				1 Griech. (2 Ovid.)		
7.	6. Dr. Hoffmann.	O III O			2 Rom.		1 Lat. 2 Franz.			
8.	7. Schulerling.		2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.	1 Relig. 2 Dtsch. 2 Griech.		2 Relig. (2 Dtsch.) 2 Griech.		
9.	8. Dr. Zellmer.	O II	3 Griech.		4 Lat. 2 Griech.					
10.	9. Dr. Hollaender.	O III M		3 Griech.	2 Franz.	2 Verg.		1 Lat. 2 Franz.		
11.	Ordentliche Lehrer.	U III O			5 Griech.				3 Lat. 2 Relig.	
12.	1. Oberl. Dr. Weidig.			2 Phys.	2 Phys.	4 Mathem.	5 Mathem.			
13.	2. Dr. Kiesel.				2 Phys.					
14.	3. Dr. Meder.				2 Phys.		3 Mathem.		3 Mathem.	
15.	4. Dr. Blumenthal.		1 Griech. 2 Dtsch.		3 Griech. 2 Dtsch. 2 Dtsch.		1 Griech. 2 Dtsch.		3 Griech.	
16.	5. Dr. Bruchmann.	U III M					7 Griech.			
17.	6. Dr. Rudolph.	IV M			1 Dtsch. 2 Verg.	7 Griech.				
18.	7. Herrmannowski.	IV O								
19.	8. Thiele.	V O				2 Franz.			2 Franz.	
20.	9. Dr. Delmecke.					2 Chemie	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	
21.	10. Dr. Sarof.	V M			2 Relig.				7 Griech.	
22.	11. Dr. Streicher.	VI M					2 Relig.		2 Dtsch.	
23.	Gesang-L. Musik dir. Schnöpl.		2 Gesang		2 Gesang		2 Gesang			
24.	Zeichenlehrer Eggers.				4 Zeichnen (fac.)					
25.	1. Vorstud-Lehrer Stigert.	I Vorstud.								
26.	2. Vorstud-Lehrer Seydel.	III Vorstud.								
27.	3. Vorstud-Lehrer Janke.	II Vorstud.								
28.	Hilfslehrer Dr. Wendt.									
29.	Hilfslehrer Eichberg.	VI O								
30.	Hilfslehrer Dr. Wartenberg.									
31.	Hilfslehrer Müller.						2 Dtsch. 2 Ovid			
32.	Hilfslehrer Dr. Schultz.									
33.	Probant Dr. Viereck.									
34.	Tunlehrer Kregesow.						2 Turnen	2 Turnen		
	Summa . . .									

Gymnasiums im Winter 1889-90.

Tertia	Quarta		Quinta		Sexta		Vorschule			Fac.	Insgesamt- Stunden	Summe der Stunden
	M.	O.	M.	O.	M.	O.	I.	II.	III.			
												11
												18
				2 Geogr.		(3 Lat.)						19
				4 Franz.						4 Engl.		22
												19
												19
	5 Franz.		4 Franz.									20
												20
	4 Griech.			(2 Geogr.) 1 VL. Griech.						4 Franz.		19
			2 Relig.	2 Dtsch. VL. Griech.								21
				4 Rechn.		4 Rechn.				4 Phys.		23
3 Mathem.	4 Rechn.		4 Rechn.		4 Rechn.							23
3 Griech.		(2 Dtsch.) 4 Griech.										23+7
9 Lat. 2 Relig. 2 Dtsch.						3 Relig.						23
		9 Lat.				(2 Geogr.) (1 Dtsch.)						23
7 Griech.	9 Lat. (2 Rel.) 2 Dtsch.				(3 Relig.)							23
2 Franz.		5 Franz.	2 Relig. 9 Lat.									22
2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.				4 Chem.		20
				9 Lat. 2 Rel. (2 Dtsch.)								22
					3 Dtsch.	9 Lat. 3 Dtsch. 2 Geogr.					2	24
	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang						18
	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.				4 Zeichn.		16
					2 Turnen 2 Schrb.	2 Turnen	10 Geogr. 20 Schrb. 1 Ges. 2 Turn. 10 Dtsch. 2 Rel. 1 Rechn.					26+6
				2 Schrb.		2 Schrb.				4 Rechn. 5 Lat. 20 Schrb. 2 Rel. (2 Rel. 4 Dtsch.) 1 Ges. 1 Ovid. 2 Turnen.		28+4
			2 Schrb.				2 Rel. 3 Lat. 1 Ges. 4 Dtsch. (2 Rechn. 20 Schrb.) 4 Dtsch. 2 Turn.					26+2
		4 Rechn.										4
	2 Relig.				2+4 Lat. 2 Relig.							6
		2 Dtsch.										
				2 Dtsch.		2 Geogr. 1 Dtsch.						
3 Griech. 2 Geogr. 4 Lat.)												
	1 Verlesung	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen							15
2 Turnen												308

3. Übersicht über die während des Schuljahres 1889–90 absolvierten Pensen.

Ober-Prima.

Ordinarius: der Direktor.

Religion. 2 St. *Schubring*. Hauptthatsachen der Kirchengeschichte mit besonderer Berücksichtigung der Entwicklung der Glaubenslehre. Wiederholung der Bibelkunde.

Deutsch. 3 St. *Der Direktor*. Mitteilungen aus der Logik, Psychologie und Poetik. Lektüre und Besprechung schwierigerer der Gedankenlyrik angehöriger Gedichte Goethes und Schillers. Goethes Tasso, Iphigenie, Achilleis.

Aufsätze. S.: 1. Der Mensch der Raub, der Sohn, der Herr der Zeit. 2. Goethes Harzreise im Winter (Klassenaufsatz). 3. Achill und Antilochus. 4. (Abit.) Vergleichung von Ilias I. und XXIV. 5. Die Reden der Gesandten bei Achill. — W.: 1. Sind die Leichenspiele im 23. Buche der Ilias eine Episode? 2. Hauptinhalt der goethischen Achilleis. 3. Goethes „Adler und Taube“ und Schillers „Pegasus im Joch.“ 4. (Abitur.-Thema): Wie malt der Dichter Achills religiöse Gesinnung? 5. Die Handlung im Epos und in der Allegorie.

Lateinisch. 8 St. *Lorenz*. Grammatische Repetitionen und Stilregeln. Sprechübungen und mündliche Uebersetzungen. Lektüre: S.-S. Cic. de off. I. W.-S. Cic. de off. II und III. Horat. carm. I—IV in Auswahl. Ausgew. Iamben des Horaz, einige Satiren und Briefe.

Aufsätze. S.: 1. De Scipionis Africani maioris ingenio, moribus, rebus gestis. 2. Quam rationem Cicero secutus sit in libris de officiis conscribendis, e primis sex capitibus libri primi enarretur. 3. Virtutem incolumem odimus, sublatam ex oculis quaerimus invidi. 4. (Klassenarbeit): Conspectus carminum Horatianorum, quae quarto libro continentur. 5. (Abit.-Thema): Et Athenienses et Romanos iudicasse speciem utilitatis vel publicae vel privatae prae honestate contemnendam esse exemplis e memoria rerum utriusque populi gestarum petitis demonstratur. — W.: 1. Parvi sunt foris arma, nisi est consilium domi. 2. Reguli oratio captivorum redditionem et pacem dissuadentis in senatu habita. 3. Cur Horatius vita felix praedicandus sit. 4. (Abit.-Thema): Horatianum illud „multa petentibus desunt multa, bene est, cui deus obtulit parca, quod satis est, manu“ exemplis e memoria veterum petitis qua regum principumve qua privatorum hominum illustretur. 5. (Klassenarbeit): Das vorletzte Abituriententhema.

Griechisch. 4 St. *Pappenheim*. Grammatische Repetitionen. Extemporalien und Uebersetzungen aus dem Griechischen. Lektüre: S. Soph. Oed. Col. und Plato Phaedon. W. Enthyphr., Euripides Iphig. auf Tauris. Hymn. Hom. Einiges aus Xen. Anab. — 2 St. *Der Direktor*. Homer Ilias 16—24.

Französisch. 2 St. *Rose*. Grammatische Repetitionen. Lektüre: S. Corneille, Horace. Correspondance de Frédéric le Grand avec Voltaire (Dickmann'sche Sammlung) W. Racine, Britannicus.

Hebräisch. 2 St. *Jahn*. (fakultativ Kl. I, comb. mit U I). Repetition der Grammatik. Schriftliche Analysen. Pentateuch, Psalmen, Stellen aus den Propheten.

Geschichte. 3 St. *Zellmer*. Geschichte der neueren Zeit 1555—1870. Wiederholung der früheren historischen und geographischen Pensen.

Mathematik. 4 St. *Hermes*. S.-S. Stereometrie. W.-S. Unbestimmte Gleichungen. Uebungen.

Mathematische Abiturientenaufgaben zu Mich. 1889: 1. Von einer 2n gliedrigen geometrischen Reihe gegeben die beiden mittleren Glieder = α und β ($\alpha = 5$; $\beta = 6$; $n = 10$). Wie gross die Summe? 2. In einem regelmässigen neck ist ein Eckpunkt mit allen übrigen verbunden. Wie gross ist die Summe der vom Mittelpunkte des Vielecks auf diese Verbindungslinien gefällten Lote, wenn die Seite = 2 und $n = 40$? 3. Ein Tetraeder ist begrenzt von vier kongruenten gleichschenkligen Dreiecken, deren Winkel sich wie 3:2:3 verhalten. Wie gross sind die Neigungswinkel an den längeren und kürzeren Kanten? 4. Die Entfernung zu bestimmen zweier Punkte auf der Erde, welche durch ihre geographische Breite und Länge gegeben sind, nämlich bezüglich $52^{\circ} 30,3'$; $2^{\text{st.}} 4,2^{\text{min.}}$ und $59^{\circ} 56,5$; $3^{\text{st.}} 11,9^{\text{min.}}$; gegeben ein Erdmeridian = 40 000 km.

Ostern 1890: 1. Die Glieder einer arithmetischen Reihe A werden mit den entsprechenden Gliedern einer geometrischen Reihe B multipliziert. Die Summe der entstehenden Reihe zu berechnen, wenn die beiden ersten Glieder von A = 1 und 3, von B = 1000 und 950 gegeben sind und die Gliederanzahl $n = 10$ bzw. $= \infty$ ist. 2. Man kennt von zwei Winkeln die Differenz = 30° und das Verhältniss ihrer cosinus = $\operatorname{tg} \alpha$ wo $\alpha = 36^\circ 18,4'$. 3. Einem Kegel ist ein möglichst grosser gerader Cylinder eingeschrieben, wie gross die Oberfläche, wenn der Radius des Grundkreises des Kegels = 5 und die Höhe = 12 gegeben sind. 4. Den Inhalt zu berechnen der fünfseitigen Pyramide, welche durch Erweiterung der einer Fläche f eines regelmässigen Dodekaeders anliegenden Flächen über f entsteht, wenn die Kanten des Dodekaeders = 5 gegeben sind.

Physik. 2 St. *Hermes*. S.-S. Physische Astronomie. Jochmann § 347—405. W.-S. Optik. Jochmann § 129—179.

Unter-Prima.

Ordinarius: Professor Dr. Pappenheim.

Religion. 2 St. *Schubring*. Einleitung in die apostolischen Schriften des N. T. S.-S. Apostelgeschichte und Briefe an die Thessalonicher, Galater, Corinther. W.-S. Lektüre des Römerbriefes nach dem Grundtexte, Übersicht über die übrigen Briefe.

Deutsch. 2 St. *Der Direktor*. Goethes Iphigenie. Schillers Huldigung der Künste und schwierigere Goethische Gedichte. Schillers Braut von Messina. Mitteilungen aus Psychologie und Logik. Vorträge.

Aufsätze. S.: 1. Die Wörter Nacht und Licht in metaphorischer Anwendung. 2. Die Betrachtung über Natur und Menschenleben in Goethes Euphrosyne (Klassenaufsatz). 3. Uhlands Don Massias und des Sängers Fluch. 4. Einzelne Fragen über Goethes Gedichte. — W.: 1. Schillers „Teilung der Erde“ und Goethes „Sänger“. 2. Beurteilung des Sprichwortes: „Aller Anfang ist schwer.“ 3. Darf uns das Urteil der Menschen über uns gleichgültig sein? (Klassenaufsatz) 4. Achill im ersten Buch der Ilias. 5. Wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht.

Latein. 6 St. *Pappenheim*. Repetitionen aus der Gramm. Stilistisches. Vorträge und Sprechübungen. Exercitien, Extemp. und Aufsätze. S.-S. Cic. Tusc. I. Pro Arch. Einiges aus Sall. Cat. — W.-S. Tac. Germ. Cic. Brutus mit Auswahl. Einiges aus Sall. Cat., Nepos, Atticus. — 2. St. *Lorenz*. Horaz S.-S. iamb. 2, 3, 6, 7, 14 carm. I—IV Auswahl, sat. II 6, I 9. W.-S. carm. I—IV in Auswahl, sat. I 1, 6, II 6.

Aufsätze. S.: 1. (Klassenaufsatz) Animum esse corporeum philosophorum Graecorum alii contendunt, alii negant. 2. Quibus laudibus Cicero A. Lic. Archiae causam dicens cum ceteras artes tum poeticam extulerit, exponatur et diiudicetur. 3. a. De Pyrrho, rege Epiri. b. Concordia res parvae crescunt, discordia maximae dilabuntur. c. Vicina virtutibus vitia. 4. (Klassenaufsatz) Referantur nonnulla, quae de animi natura Plato Aristoteles alii philosophi graeci docuerunt. — W.: 1. Apollinis iram Agamemnon pie placavit (Klassenaufsatz). 2a. Tacitus cum de Germania scriberet, e Gaii Julii Caesaris commentariis videtur nonnulla deprompsisse. 2b. Nocens ferrum ferroque nocentius aurum. 3. Achilles iratus suam gloriam exercitus salutis anteposuit. 4. De Q. Hortensio oratore, Ciceronis amico.

Griechisch. 3 St. *Hollaender*. S.-S. Plato, Protag. W.-S. Plato, Gorgias; Demosthenes, 3. Philippische Rede. Ausserdem Repetition der Formenlehre und Syntax. Alle 14 Tage eine Arbeit. — 3 St. *Der Direktor*: S.-S. Sophocles, Antigone. W.-S. Soph. Oed. rex; Hom. Ilias.

Französisch. 2 St. *Rose*. S.-S. La camaraderie par Scribe. } Goebel. Band VIII.
W.-S. Le Misanthrope par Molière. }

Geschichte. 3 St. *Blumenthal*. Geschichte des Mittelalters und der neueren Zeit bis 1555. Wiederholung früherer Pens.

Mathematik. 4 St. *Hermes*. S.-S. Stereometrie. W.-S. Al-)S.-S. u. W.-S.: 1 St. Trigonometrie. Binomialsatz. Reihenentwickelungen. 1 St. Übungen.

Physik. 2 St. *Kindel*. S.-S. Hydrostatik. Pneumatik. Akustik. (Jochmann, § 69—128.) — W.-S. Mechanik der festen Körper. (Jochmann, § 27—68.)

Ober-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Zellmer.

Religion. 2 St. *Schubring*. Einleitung in die Schriften des N. T. Lektüre der Evangelien. S.: Synopsis. W.: Synopsis und Johannes.

Deutsch. 2 St. *Rudolph.* Übersicht über die historische Entwicklung der deutschen Sprache. Nibelungenlied, Kudrun, Walther, Schillers Wallenstein. Vorträge.

Aufsätze. S.: 1. Der erste Jäger in Wallensteins Lager. 2. Hagen im ersten Teil des Nibelungenliedes. 3. Hagen im Walthariliade und Rüdiger von Bechlarn im Widerstreit der Pflichten. 4. Die wichtigsten Unterschiede zwischen der nordischen und deutschen Gestalt der Nibelungensage. — W.: 1. Thekla am Schluss des dritten Aktes der Piccolomini und Cassandra in Schillers gleichnamigem Gedicht. 2. Die Bedeutung der dritten Scene im ersten Akt von Wallensteins Tod. 3. Eumaios nach dem vierzehnten Buche der Odyssee. 4. Gudrun und Penelope. 5. Erläuterung des Walther'schen Spruches: wer sleht den lewen? wer sleht den risen (Klassenaufsatz).

Lateinisch. 6 St. *Zellmer.* S.-S. Liv. XXX. Cic. de lege agraria. Priv.: Caes. b. g. I. und de lege Manilia. W.-S. Liv. XXXVIII. Cic. pro Murena. — Wiederholungen aus der Syntax; Übungen im Lateinsprechen im Anschluss an die Privatlektüre. Extemporalien und Exercitien, 2 Aufsätze halbjährlich. — 2 St. *Rudolph.* Vergil. S.-S. Aen. IX. — W.-S. Aen. X und XI. Memorieren ausgewählter Stellen (i. g. 100 vss.).

Aufsätze. S.: 1. Narratur res a Scipione Massinissaque anno 203 gestae (Klassenaufsatz). 2. Narratur res a Caesare adversus Ariovistum gestae. — W.: 1. Duae maximae orbis terrarum urbes ingratae uno prope tempore in principes inventae sunt, Roma ingrator. 2. De rebus a Cicerone consule gestis (Klassenarbeit).

Griechisch. 5 St. *Weldig.* Syntax der Tempora und Modi. Repetition des syntaktischen Pensums von Unter-Secunda und der Formenlehre. — Extemporalien und Exercitien abwechselnd alle 14 Tage. Lektüre: S.-S. Plato, Apol., Xenophon, Hellenika II, 3. 4. W.-S. Xenophon, Hellenika II 4, IV. 2—8; Lysias XIII. Plato Crito. Herodot aus VIII. und IX. — 2 St. *Hoffmann:* Hom. Od. S.-S. 21—24, 9—12. W.-S. 13—23 incl. Privatl.

Hebräisch. 2 St. *Jahn.* (fakultativ. Kl. II.) Formenlehre zu Ende. Chrestomathie von Gesenius. Schriftliche Formen-Analysen.

Französisch. 2 St. *Hollaender.* Syntax des Pronomens und Artikels (Ploetz Leq. 58—65 und 70 bis 75); Repetition früherer Pensum. Extemporalien und Exercitien abwechselnd alle 14 Tage. Lektüre: S. und W. Lanfrey. Campagne 1806. Thierry, Histoire d'Attila. Gedichte.

Geschichte. 3 St. *Zellmer.* Römische Geschichte. — Wiederholung der griechischen Geschichte und der Geographie Deutschlands.

Mathematik. 4 St. *Hermes.* S.-S. Geometrie (Kambly §§ 149—168); Trigonometrie. W.-S. Algebra. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Reihen, Trigonometrie.

Physik. 2 St. *Meder.* Galvanismus, Wärmelehre (Jochmann § 196—262).

Unter-Secunda.

Ordinarien: Coetus **O.** Prof. Dr. Rose. — Coetus **M.** Prof. Dr. Jahn.

Religion. 2 St. **O.** *Sorof.* **M.** *Schubring.* Einleitung in das A. T. Geschichtliche, poetische Bücher. Prophetische Schriften.

Deutsch. 2 St. **O.** *Blumenthal.* — **M.** *Schubring.* Tropen und Figuren. Partition und Division. Lektüre: S. Hermann und Dorothea. Privatim: Goethe, Aus meinem Leben I. W. Jungfrau von Orleans.

Aufsätze. **O.** S.: 1. Goethes Vater (nach „Dichtung und Wahrheit“ I, 1). 2. Hermanns Fahrt zu den Vertriebenen. (2. 3. 4 W. 1. 2 nach „Hermann und Dorothea“.) 3. Wirt und Wirtin. 4. Was lobt der Wirt an Hermann und was tadelt er an ihm? 5. Der Einfluss des Menschen auf die Gestaltung der Erdoberfläche. — W.: 1. Zustände und Vorgänge in Westdeutschland bis zum Auszug der Vertriebenen. 2. Das Verfahren des Pfarrers gegen Dorothea, seine Ursache und seine Wirkung. 3. Was bewog die Griechen zu dem Vertrage mit Seuthes? 4. Sommer- und Weihnachtsferien, eine Vergleichung. 5. Wirksamkeit und Auftreten der Jungfrau bis zur Befreiung von Orleans.

Aufsätze. **M.** S.: 1. Wie kommt der Befehl zur Hinrichtung Maria Stuarts zu Stande? 2. Der Zug der Vertriebenen (Hermann und Dorothea). 3. Die Häuser am Markte und ihre Bewohner. 4. Die Campagne in Frankreich. (Goethes Erlebnisse bis zur Umkehr des Heeres vom 23. August bis 23. September.) 5. Wechsel der Empfindungen und Gefühle Hermanns seit seinem ersten

Begegnen mit Dorothea (Klassenaufsatz). — W.: 1. Die Vorfabel der Jungfrau von Orleans. 2. Ueber die tragische Schuld der Jungfrau von Orleans. 3. Die Rüstungen des jüngeren Kyros. 4. „Drum soll der Sänger mit dem König gehen, Sie beide wohnen auf der Menschheit Höhen!“ 5. Das östliche Gestade des Mittelmeeres.

Latein. 8 St. *Rose*. **M.** 6 St. *Jahn*. S.-S. Cicero Catil.; Aen. I u. II. W.-S. Livius XXI; Aen. IV. Cicero pro Archia. Repetition der Casus-, Tempus- und Moduslehre. — Verg. 2 St. *S. Wartenberg*. *W. Hollaender*.

Griechisch. 7 St. **O.** *Rudolph*. **M.** *Bruchmann*. Syntax der Casus und des Artikels nach A. v. Bamberg Grammatik II, § 1—61. Repetition der Formenlehre. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Lektüre: Xen. Anab. Lysias, ausgewählte Reden. Homer Od. Memoriert 100 vss.

Französisch. 2 St. **O.** *Rose*. **M.** *Thiele*. S.-S. Ploetz II, Lektion 56, 57, 76—79. W.-S. Lektion 66—69. Thiers, Bonaparte en Egypte.

Hebräisch. 2 St. *Jahn*. (Fakultativ Kl. III.) Formenlehre und schriftliche Übungen nach dem Schulbuche von Hollenberg.

Geschichte. 2 St. **O.** *Blumenthal*. **M.** *Schubring*. Geschichte der orientalischen Völker und der Griechen.

Geographie. 1 St. **O.** *Blumenthal*. **M.** *Schubring*. Aussereuropäische Erdteile.

Mathematik. 4 St. **O.** *Hermes*. **M.** *Kindel*. S.-S. Geometrie (Kambly §§ 126—148.) W.-S. Algebra. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten.

Chemie. 2 St. *Dehnecke*. **O.** *S.* **M.** *W.* Die Elemente der Chemie. Chemische Gesetze. Die Metalloide und deren Verbindungen unter sich.

Physik. 2 St. *Kindel*. **M.** *S.* **O.** *W.* Reibungselektrizität und Magnetismus.

Ober-Tertia.

Ordinarien: Coetus **O.** Oberlehrer Dr. Hoffmann. — Coetus **M.** Oberlehrer Dr. Hollaender.

Religion. 2 St. **O.** *Streicher*. **M.** *Schubring*. S.-S. Reden Jesu, bes. Bergpredigt und Gleichnisse. W.-S. Leben Jesu nach den Synoptikern. Ausserdem Kirchenjahr, Kirchenlieder und Katechismus, 4. und 5. Hauptstück.

Deutsch. 2 St. **O.** *Pappenheim*. **M.** *Schubring*. Gelesen und zum grössten Teil memoriert: S.-S. Schillers Gedichte, bes. Glocke; W.-S. Kleist, Prinz von Homburg, Voss, Siebziger Geburtstag. Die Dichtungsarten und einiges aus der Verslehre. Gramm. nach Kern. Dreiwöchentlich ein Aufsatz.

Latein. 7 St. **O.** *Hoffmann*. **M.** *Hollaender*. Tempus- und Moduslehre; Oratio obliqua. Wöchentlich eine schriftliche Übung (Extemporale oder Exercitium). Übersetzung aus Warschauer. Caes. bell. civile. — 2 St. **O.** *Pappenheim*. **M.** *Lorenz*: Ovid, Metam. nach Auswahl. In jedem Sem. wurden 100 Verse memoriert. — Auswahl aus IV, XV. Auswahl aus I, VIII, XV.

Griechisch. 7 St. **O.** *Jahn*. **M.** *Lorenz*. Verba liquida, Verba composita, Verba auf μ , Verba anomala. Repetition und Vervollständigung des Pensums von Unter-Tertia. Wöchentl. Extemp. Lektüre: S.-S. **O.** Ausgewählte Stücke aus der Chrestomathie von Beller-mann, Anab. I, 1—3. W.-S. Anab. I, 4—III, 3. **M.** S.-S. Anab. VI, VII. W.-S. Anab. I.

Französisch. 2 St. **O.** *Hoffmann*. — **M.**: *Hollaender*. Ploetz, Schulgrammatik, Lekt. 40—55 und 70. Dreiwöchentlich ein Extemporale. Gelesen wurde im S.-S. Biographies modernes. W.-S. La découverte de l'Amérique par Lamé Fleury (Dickmann'sche Sammlung).

Geschichte. 2 St. **O.** *Blumenthal*. **M.** *Schubring*. Neuere, besonders deutsche und preussische Geschichte, 1555—1871. Tabelle von Cauer.

Geographie. 1 St. **O.** *Blumenthal*. **M.** *Schubring*. Europa mit Ausschluss Deutschlands.

Mathematik. 3 St. **O.** *Meder*. **M.** *Kindel*. Geometrie: Kreislehre, Ausmessung, Verwandlung und Teilung geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. (Kambly, § 82—126.) — **Arithmetik:** Zerlegung in Faktoren, Bruchrechnung, Quadratwurzeln, Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Schriftliche Übungen alle 8 Tage.

Naturkunde. 2 St. *Dehnecke*. W.-S. Mineralogie. S.-S. Anthropologie.

Unter-Tertia.

Ordinarien: Coetus **O.** Oberlehrer Dr. Weldig. — Coetus **M.** Dr. Bruchmann.

Religion. 2 St. **O.** *Weldig*. **M.** *Bruchmann*. Lektüre: Aus den geschichtlichen Büchern des A. T. Katechismus, III. und IV. Hauptstück, Kirchenlieder.

Deutsch. 2 St. **O.** *S. Weldig*. *W. Streicher*. **M.** *Bruchmann*. Schillersche und Uhlandsche Balladen wurden erklärt, gelernt und vorgetragen. Gramm. nach Kern, Grundriss. Dreiwöchentliche Aufsätze.

Latein. 2 St. **O.** *Weldig*. **M.** *Bruchmann*. Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre (Seyffert, § 129—186, § 190—201). Übungen nach Warschauers Übungsbuch. Lektüre: Caes. de bell. Gall. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerцитium. Wiederholung der Formenlehre. 7 St. — *Ov.*, *Met.* Prosodie und Metrik.

Griechisch. 7 St. **O.** *Sorof*. **M.** *Herrmanowski*. Regelmässige Deklination und Komparation. Die wichtigsten Pronomina. Verbum purum, contractum, mutum. Lektüre aus Bellermanns griechischem Lesebuch. Wöchentlich abwechselnd Extemporale oder Exerцитium.

Französisch. 2 St. *Thiele*. *Ploetz*, Schulgrammatik, Lektion 24—36, das Wichtigste aus 39, 45, 50, 51, 53, 54, 70. Lektüre: S. Victor Duruy, Petite Histoire romaine. Florian, Guillaume Tell. Zweiwöchentlich schriftliche Arbeiten.

Geschichte und Geographie. 3 St. *Blumenthal*. Deutsche Geschichte bis 1555. Geographie von Deutschland.

Mathematik. 3 St. *Meder*. Geometrie: Lehre von den Dreiecken und Parallelogrammen. Konstruktionsaufgaben. (Kambly, § 63—81.) — **Arithmetik:** Die vier Spezies mit Buchstabenausdrücken. *Hermes*, Elementaraufgaben § 1—22. Schriftliche Übungen alle 8 Tage.

Naturkunde. 2 St. *Dehnecke*. S.-S. Botanik. Einige Kapitel aus der Kryptogamenkunde, der Morphologie und Physiologie der Pflanzen. Übersicht über das Pflanzensystem. W.-S. Zoologie. Mollusken und Strahltiere. Wiederholung der Gliedertiere, besonders der Insekten.

Quarta.

Ordinarien: Coetus **O.** Dr. Herrmanowski. — Coetus **M.** Dr. Rudolph.

Religion. 2 St. **O.** *Herrmanowski*. **M.** *Weldig*. Leben Jesu, bes. Reden und Gleichnisse. Apostelgeschichte. Das Kirchenjahr. III. Hauptstück. 6 Kirchenlieder. Otto Schulz: Biblisches Lesebuch.

Deutsch. 2 St. **O.** *Herrmanowski*. **M.** *Blumenthal*. Der zusammengesetzte Satz. Wiederholung des einfachen Satzes. Lektüre aus Hopf und Paulsiek. Grammatik nach Kern, Grundriss. Aufsätze und grammatische Übungen.

Latein. 9 St. **O.** *Herrmanowski*. **M.** *Rudolph*. Das Hauptsächlichste aus der Kasuslehre; Konjunktiv; Acc. c. Infinit. und Partizipialkonstruktion; Gerundium nach Ostermanns Übungsbuch für Quarta. Mündliche Übersetzung und Exerцитien. Wöchentliche Extemporalien. Cornelius Nepos.

Französisch. 5 St. **O. Hoffmann.** **M. Thiele.** Ploetz, Elementargrammatik, Lektion 73—112, und Ploetz, Schulgrammatik, Lektion 1—23. Wöchentliche Extemporalien. Lektüre: Biographies historiques (Dickmann'sche Sammlung).

Geschichte. 2 St. **O. Zellmer.** **M. Blumenthal.** Griechische und römische Geschichte.

Geographie. 2 St. **O. Zellmer.** **M. Blumenthal.** Geographie der Mittelmeerländer.

Mathematik und Rechnen. 4 St. **O. Meder.** **M. Wendt.** Geometrie: Lehre von den Geraden, den Winkeln und der Kongruenz der Dreiecke. Kambly, § 1—60. — Rechnen: Regeldetri, Zinsrechnung, Gesellschaftsrechnung, Mischungsrechnung. Schriftliche Arbeiten alle 8 Tage.

Naturkunde. 2 St. **Dehnecke.** S.-S. Botanik. Demonstration verschiedenartiger lebender Pflanzen, besonders der Wald- und Zierbäume. Beendigung des Linné'schen Systems. W.-S. Zoologie. Die Amphibien, Fische und Insekten.

Quinta.

Ordinarien: Coetus **O. Thiele.** — Coetus **M. Dr. Sorof.**

Religion. 2 St. **O. Thiele.** **M. Sorof.** Biblische Geschichte des A. T. von 975 ab. Leben Jesu mit Ausschluss der Gleichnisse. Zweites Hauptstück. Sprüche. Kirchenlieder. Otto Schulz, Biblisches Lesebuch.

Deutsch. 2 St. **O. Weldig.** **M. Sorof.** Satz- und Interpunktionslehre, grammatisch-orthographische Übungen. Deklamation. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Zweiwöchentliche Diktate und Abschriften.

Latein. 9 St. **O. Thiele.** **M. Sorof.** Deponentia. Unregelmässige Konjugation und Deklination. Genusregeln. Adjectiva. Komparation. Zahlwörter. Pronomina. Relativsätze. Adverbia. Präpositionen. Städtenamen. Acc. c. Inf. Ablat. abs. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Ostermann Lat. Übungsbuch in **O.**, Lat. Lesebuch v. Richter in **M.** Wöchentlich abwechselnd Exercitium oder Extemporale.

Französisch. 4 St. **O. Hoffmann.** **M. Rose.** Lektion 1—72 und die regelmässige Konjugation. Ploetz, Elementargrammatik. Schriftliche Übungen alle 14 Tage.

Geschichte. 1 St. **O. Pappenheim.** **M. Zellmer.** Bilder aus der vaterländischen Geschichte.

Geographie. 2 St. **O. Pappenheim.** **M. Zellmer.** Geographie von Mittel- und Nord-Europa.

Rechnen. 4 St. **O. Meder.** **M. Kindel.** Die Bruchrechnung. Wiederholung der Dezimalrechnung. Schriftliche Arbeiten alle 8 Tage.

Naturkunde. 2 St. **Dehnecke.** S.-S. Botanik, Demonstration lebender Pflanzen mit grossen Blüten unter Berücksichtigung des Linné'schen Systems. W.-S. Zoologie. Rep. des Menschenskeletts. Die wichtigsten Säugetiere und Vögel (Auswahl nach Vogel, Müllenhoff und Kienitz-Gerloff, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie).

Schreiben. 2 St. **O. Janke.** **M. Seydel.** Graebke's Normalhefte.

Sexta.

Ordinarien: Coetus **O. S.-S. Müller,** W.-S. Eichberg. — Coetus **M. S.-S. Eichberg.** W.-S. Dr. Streicher.

Religion. 3 St. **O. Herrmannowski,** **M. Bruchmann.** Biblische Geschichte bis zum Jahre 975. Die 10 Gebote. 8 Kirchenlieder. Sprüche. Geographie von Palästina. Otto Schulz: Biblisches Lesebuch.

Deutsch. 3 St. **Streicher.** Redeteile und Elemente der Satzlehre. Kern, Leitfaden. Lernen von Gedichten.

Latein. 9 St. **O. Eichberg. M. Streicher.** Die Deklinationen und Konjugationen. Deponentia. Übungsbuch aus O. Richter, lat. Lesebuch. Wöchentliche Extemporalien.

Sagenkunde. 1 St. **O. Rudolph. M. Pappenheim.** Sagen aus dem klassischen Altertum.

Geographie. 2 St. **O. Rudolph. M. Pappenheim.** Vorbegriffe aus der mathematischen Geographie. Übersicht der Erdteile, Meere und Länder.

Rechnen. 4 St. **O. Meder. M. Kindel.** Die vier Spezies mit benannten Zahlen und die Lehre von den Dezimalbrüchen. Schriftliche Übungen.

Naturkunde. 2 St. **Dehnecke. S.-S.** Erläuterung der botanischen Grundbegriffe an grossblumigen lebenden Pflanzen und Blütenmodellen. W.-S. Skelett des Menschen, Beschreibung ausgewählter Säugetiere und Vögel nach Wandtafeln oder ausgestopften Exemplaren.

Schreiben. 2 St. **O. Siegert. M. Seydel.**

1. Vorschulklasse.

Ordinarius: Vorschullehrer Siegert.

Religion. 2 St. Auswahl bibl. Geschichten. Lernen dazu gehöriger Bibelsprüche und Liederverse. Die 10 Gebote mit Luthers Erklärung. Wangemann, Bibl. Geschichten, I. Teil.

Deutsch. 9 St., davon 3 in getrennten Abteilungen. a) Übungen im fließenden und sinngemässen Lesen. b) Übungen im Wiedererzählen und Deklamieren. c) Grammatik nach Kern, Leitfaden § 1—66. d) Orthograph. Übungen. Wöchentlich 2 schriftliche Arbeiten. Kern, Leitfaden.

Rechnen. 5 St. Die 4 Spezies mit unbenannten Zahlen. Resolvieren und Reduzieren. Wöchentlich 2 häusliche Arbeiten. Koch, Rechenaufgaben, Heft III u. IV.

Schreiben. 3 St. Deutsche und lateinische Schrift. Wöchentlich 2 häusliche Arbeiten.

Singen. 1 St. Einige Choräle und leichte Volkslieder.

Heimatskunde. 1 St. Orientierung in Berlin und dessen Umgebung. Geograph. Vorbegriffe.

2. Vorschulklasse.

Ordinarius: Vorschullehrer Janke.

Religion. 2 St. Auswahl biblischer Geschichten. Einprägung leichter Bibelsprüche, Liederverse, Gebete; die 10 Gebote. Wangemann, biblische Geschichte, 1. Teil.

Lesen. 3 St. Übungen im sinngemässen Lesen; Besprechung einzelner Lesestücke.

Deutsch. 6 St., davon 2 St. Orthographie in getrennten Abteilungen. Besprechen und Memorieren von Gedichten. Unterscheidung von Hauptwort, Eigenschaftswort, Zeitwort. Übungen im Deklinieren und Konjugieren. Einiges über Vorsilben, Nachsilben und Zusammensetzung der Wörter. Leichte orthographische Übungen; Dehnung und Kürzung. Wöchentlich 2 schriftliche Arbeiten.

Rechnen. 4 St., davon 3 in getrennten Abteilungen. Die vier Spezies im Zahlenraume bis 1000, mündlich und schriftlich. Wöchentlich 2 häusliche Arbeiten.

Schreiben. 3 St. Übungen in deutscher Schrift; Abschriften aus dem Lesebuche. Wöchentlich 2 Arbeiten.

Singen. 2 halbe Stunden. Leichte Volkslieder und einige Choräle.

3. Vorschulklasse.

Ordinarius: Vorschullehrer Seydel.

Religion. 2 St. Biblische Geschichten nach Wangemann, I. Stufe. Einprägung leichter Sprüche. Gebete und Liederverse.

Lesen und Deutsch. (In getrennten Abteilungen 6 St., gemeinschaftlich 1 St.) Fibel von O. Schulz, Ausg. C. II. Abt. Seite 1 bis 48 (6 St.); I. Abt. sämtliche Stücke (4 St.); I. Abt. orthographische Übungen nach: „Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule von Schulze“, II. Teil erste Stufe (2 St.), I. und II. Abt. Einübung kleiner Gedichte (2 halbe Stunden).

Rechnen. 4 St. In getrennten Abt. II. Abt. Die 4 Spezies im Zahlenkreise von 1 bis 20. I. Abt. Die 4 Spezies im Zahlenkreise von 1 bis 100.

Schreiben. 2 St. Einübung der grossen und kleinen deutschen Buchstaben, einzeln und in Wörtern. Abschreiben von Lesestücken.

Singen. 2 halbe Stunden. Einübung leichter Volkslieder. Erk, Auswahl, erstes Heft.

Von der Teilnahme am evangelischen Religionsunterricht der Schule waren dispensiert 12 Schüler. Die katholischen Schüler nahmen teil an dem Unterricht, welcher in der Luisenstädtischen Oberrealschule erteilt wurde.

Fakultativer französischer Unterricht. Oberlehrer Dr. Hollaender.

I. Obere Abteilung (Prima und Ober-Secunda). 2 St. S.-S. Molière, le Malade imaginaire. W.-S. Molière, l'Avare u. Angier, le Gendre de Mr. Poirier. Mündliches Übersetzen aus Chamisso, Peter Schlemihl. Extemporalien. Sprechübungen.

II. Untere Abteilung (Unter-Secunda und Ober-Tertia). 2 St. Le Sage, Gil Blas *(Auswahl). Lafontaine, Fables. Extemporalien. Sprechübungen.

Fakultativer englischer Unterricht. Prof. Dr. Rose.

II. Abteilung. 2 St. Grammatik nach Bandow, Teil I.; Lektüre: Lesestücke in Bandow, Teil I und Vicar of Wakefield.

I. Abteilung. 2 St. Grammatik nach Bandow, Teil II; Lektüre: Macaulay, History of England, Shakespeare, Merchant of Venice und Bulwer, Lady of Lyons.

Fakultativer Unterricht in der Physik. Dr. Kindel.

I. Obere Abteilung. 2 St. Mathematische Physik.

II. Untere Abteilung. 2 St. Experimentelle Behandlung der Mechanik. Wärme.

Fakultativer Unterricht in der Chemie. Dr. Dehnecke.

I. Obere Abteilung. 2 St. Praktische Übungen im chemischen Laboratorium.

II. Untere Abteilung. 2 St. S.-S. Ausgewählte Kapitel der organischen Chemie. W.-S. Die leichten Metalle und ihre Salze.

Fakultativer jüdischer Religionsunterricht. Meseritz.

I. Obere Abteilung. 2 St. Glaubenslehre und Sittenlehre. Bibelkunde. — Herxheimer, Israelitische Glaubens- und Pflichtenlehre. Levy, kleine Bibelkunde für Schüler.

II. Untere Abteilung. 2 St. Biblische Geschichte. Ethische Sätze des Pentateuchs und die zehn Gebote. Psalmen. — Auerbach, biblische Erzählungen.

Technischer Unterricht.

1. Singen. Musikdirektor Schnöpf.

Sexta je 2 St. Im I. Semester: Zur Ausbildung des Gehörs und des rhythmischen Gefühls, einstimmige Übungen, Lieder und Choräle in Ziffern (als Darstellung der Tonstufen) im Bereiche der dur-Tonleiter und des Hauptdreiklanges ohne harmonische Ausweichungen.

Im II. Semester: Repetition des vorigen und Erweiterung des Übungsstoffes mit Entwicklung und Ausbildung einer zweiten Stimme, nach Schnöpf „Leitfaden“, Abschnitt I.

Quinta je 2 St. Im I. Semester: Erklärung der Noten und Pausen als Zeichen der Zeitdauer, unter Berücksichtigung der taktlichen Anwendung (Taktarten) und der Tonhöhe. — Fortsetzung des gesanglichen Stoffes von VI. Schriftliche und mündliche Übertragungen aus Abschnitt I in Noten und aus Abschnitt II in Ziffern.

Im II. Semester: Erklärung des ganzen und halben Tones unter Hinzunahme der Versetzungszeichen ($\sharp$, $\flat$). Gesangsübungen, Lieder, Choräle ein- und zweistimmig in Noten aus Schnöpf „Leitfaden“, Abschnitt II.

Quarta je 2 St. Im I. Semester: Lehre von der Dur-Tonleiter. Zur Übung schriftliche und mündliche Übertragungen (Lieder und Choräle) aus Abschnitt I in verschiedene Tonarten. Fortsetzung des gesanglichen Stoffes von Quinta.

Im II. Semester: Lehre der Intervalle, Moll-Tonleiter, Akkorde. Gesangstücke (Choräle, Lieder), dreistimmige aus Schnöpf „Leitfaden“, Abschnitt II.

Für den Gesangunterricht von VI. bis IV. ist seit Michaelis 1874 eingeführt: Schnöpf, „Leitfaden nebst Anhang“.

II. Gesang-Klasse: An diesen Unterricht nehmen Schüler von U. III. bis Prima Teil. Zur erfolgreicherer Ausbildung der Unterstimmen, welche hauptsächlich von den Schülern gebildet werden, deren Stimmwechsel eben vollendet, wurden Sopran und Alt, welche noch nicht die Befähigung für die I. Gesangsklasse erlangt, hinzugezogen, um ihnen Gelegenheit zu geben, sich in den vollen Chorklang hineinzugewöhnen. Gesungen wurden: Motetten und Chöre von Grell, Mendelssohn, Mozart, Romberg. Lieder von Fischer, Kreutzer, Silcher, Schnöpf, Reichardt, Überlee u. A.

I. Gesangs-Klasse: An dieser nehmen Schüler von U. III. bis Prima und einige besonders begabte aus V. und IV. Teil. Gesungen wurden: 9. Juni 1889 (Gedächtnisfeier für Kaiser Friedrich): „Selig sind die Toten“ von P. Schnöpf. — 2. September 1889: „Schwertlied“ Körner-Weber; „Wacht am Rhein“ Schneckenburger-K. Wilhelm; „Gebet während der Schlacht“ (Vater ich rufe dich) Körner-Himmel; „Chor aus Uthtal“ (Söhne der Schlacht) Méhul; „Was ist des deutschen Vaterland“ Arndt-Reichardt. 18. Oktober 1888: (Gedächtnisfeier für Kaiser Friedrich) „Nun ward zum goldenen Sternenzelt“ Händel; „Harre meine Seele“ Malen. — 2. November 1889 (Reformationsfest) „Psalm 100“ Mendelssohn. — 27. Januar 1890: (Geburtstagsfeier Sr. Maj. des Kaisers) „Psalm 23“ Bernh. Klein. — 16. Februar 1890: Aufführung des Oratoriums „Johann Huss“ von Aug. Zeune-Carl Löwe zum Besten der Stiftungen des Gymnasiums, welche einen Ertrag von 138 Mk. 45 Pf. ergab. — 9. März 1889: (Gedächtnisfeier für Kaiser Wilhelm I.) „Requiem“ Jomelli. — 22. März 1889: (Gedächtnisfeier für Kaiser Wilhelm I.) „Requiem“ von Hellwig. Choral: „Wie herrlich ist die neue Welt“ von Graun. — Ausserdem wurden Chorlieder gesungen von Fischer, Werner, Schnöpf u. a.

2. Turnen.

Je 2 St. Unterste Stufe (Vorschule): 1. Freiübungen: Die einfachsten Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten. 2. Ordnungsübungen: Die einfachsten Gangarten. 3. Gerätturnen: Elemente desselben. a) Steigübungen an der Schräg- und Senkleiter; Klettern am Knotentau. b) Freispringen. Normalsprung über die niedrige Leine mit drei Schritt Anlauf und ohne Anlauf. c) Übungen mit dem Schwungseil. — Alle Übungen werden als Gemeinübungen auf das Kommando des Lehrers von mehreren oder allen Schülern gleichzeitig ausgeführt.

Mittlere Stufe. (Sexta bis Quarta). 1. Freiübungen: Die leichteren Verbindungen der Arm- und Beinthätigkeiten. 2. Ordnungsübungen: Die einfachen Gang- und Laufarten mit Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten verbunden. 3. Gerätturnen: a) Einfache Stabübungen am Ort und im Marsch. Übungen mit dem Ziehtau, Nackenziehseil, Ziehholz etc. b) Freispringen: weit und hoch. c) Anfang des Sturm- und Bockspringens. d) Klettern an senkrechten oder schrägen, festen oder losen Stangen und am Sprossentau. e) Streckhang- und Liegehangübungen ohne Schwung an der wagerechten Leiter, am Reck, am Barren mit und ohne Schwung. Anfang des Liegestützes. (Auch auf dieser Stufe werden alle Übungen als Gemeinübungen ausgeführt.)

Obere Stufe. Unter-Tertia bis Ober-Prima.

a) Unter-Tertia: Wiederholung der früheren Stufen. Einfache Liege- und Hochstützübungen am langgestellten Pferd und Barren. Streckhang an Schaukelringen. Beugehang am Barren, Reck, Schaukelringen (Gemeinturnen). Marschübungen.

b) Ober-Tertia: 1. Freispringen weit-hoch. 2. Sturmspringen mit der Leine. 3. Bockspringen hoch. 4. Reckunterschwing hoch. 5. Klettern an Doppelstangen. 6. Hangübungen mit Schwung: an wagerechter Leiter, Reck, Schaukelringen. 7. Streckstützübungen am und vom Orte am Barren (Stützel, Stützhüpfen), am seitwärts gestellten Pferd, leichte Stützsprünge an demselben (Hocken, Grätschen). Streck- und Liegestütz an den Leitern. (Gemeinturnen. Anfänge des Riegenturnens nach Anweisung des Lehrers an vier gleichen Geräten). Freiübungen: die schwierigen Verbindungen der Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten, Stabübungen, Ordnungsübungen: Gegenzüge, Umzüge, Durchzüge in 1 bis 8 Gliedern, Öffnen und Schliessen der Reihen. Bewegungen im einfachen und doppelten Kreis, Schlange, Schnecke, Acht und Schleife. Schwenkungen und Drehungen im Marsch. Sternbewegungen. Bis hierher turnen alle Klassen gesondert.

c. Unter-Secunda: 1. Freispringen ohne Anlauf, mit Drehungen. 2. Sturm und Bockspringen (weit, weit-hoch). 3. Hangeln und Hangzucken an Kletterstangen und Schrägleiter. 4. Liege- und Streckstützübungen an wagerechter und Schrägleiter. Weiterführung derselben am Barren. 5. Streckstütz- und Liegehangübungen am Reck und Schaukelringen. 6. Sprungübungen am Pferd, Weiterführung der Stützsprünge (Flanken, Kehren, Wenden). Gemeinturnen in Riegen [Siehe Ober-Tertia]. Freiübungen: Sprung auf der Stelle mit Beinthätigkeiten. Übungen im Stand auf einem Bein. — Ordnungsübungen: Schwenkungen in Vierer- bis Achterreihen. Neben-, Hinter- und Vorreihen.

d) Ober-Secunda — Ober-Prima: Gerätturnen: Vervollständigung der vorhergehenden Stufen (reines Riegenturnen mit Vorturnen). In den vorgeschrittneren Riegen: Kippen, Stämmen, Überschläge, Felgen am Reck, Barren, Schaukelringen, Vorschwebeübungen, Uberschläge am Pferde. — In allen Riegen: Zusammengesetzte Sprünge am Freispringel, Bock, Pferd. Stützsprünge am Barren und Reck. Reckunterschwing weit, weit-hoch, aus Stand, Hang, Stütz, mit und ohne Schwung, Stützübungen und Absprünge aus Hang und Stütz an den Schaukelringen. — Freiübungen, möglichst mit Verwendung des Eisenstabs: Sprünge vom Ort mit Arm- und Beinthätigkeiten. Ausfallstellungen mit Arm-, Bein-, Rumpfhätigkeiten, Hockstandsübungen. Ordnungsübungen: Freie Schwenkungen.

In allen Zügen werden Turnspiele gepflegt, für die Mittel- und Oberklassen fanden sie regelmässig Sonnabends auf dem städtischen Spielplatze im Treptower Park von Ostern bis zum Winter statt. Ausser verschiedenen Wanderungen wurde auch im letzten Sommer mit Schülern der Oberklassen eine Nachtwanderung, diesmal nach dem Baumberge bei Heiligensee (Rückfahrt von Hermsdorf) veranstaltet.

Für die mittlere und obere Stufe findet allwöchentlich je eine Vorturnerausbildungs- und Fortbildungsstunde statt, deren erstere nach einander eine Uebersicht über die wichtigsten Gerätübungen, die letztere das vollständige System der für die Schule geeigneten Riegenübungen giebt. Im vergangenen Schuljahr wurden in der letzteren Hocke und Grätsche und verwandte Übungen am Quer- und Langpferd, niedrigem Reck und Barren beendet, dann alle Uebungen an den Ringen durchgenommen.

Vom Turnen waren auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses dispensirt: im Sommer 23, im Winter 29 Schüler.

Es unterrichteten: a) in der Volksschule: III Seydel, II Janke, I Siegert. b) im Gymnasium: VI O. und M. Siegert; V bis O. III, jüngerer Coetus Kregenow, O. III älterer Coetus bis I Dr. Blumenthal.

Die Vorturnerstunde der mittleren Stufe leitete Turnlehrer Kregenow, die der oberen Dr. Blumenthal.

3. Zeichnen. Zeichenlehrer Eggers.

Sexta: Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie; der rechte Winkel in verschiedenen Lagen nach Vorzeichnung des Lehrers an der Schultafel. Uebung des Auges im Abschätzen gleichgrosser Teile. Zeichnen ebener, geradliniger Gebilde: regelmässige Vielecke, Sternformen, Bandverschlingungen und andere gradlinige Verzierungen nach Papiermodellen und Vorzeichnung an der Schultafel.

Quinta: Ebene, krummlinige Gebilde: Kreislinie, Halb und Viertelkreise in Verbindung mit geraden Linien, Ellipsen, Wappenschilder, Rosetten und einfache stilisierte Blatt- und Blütenformen nach den Wandtafeln von Wohlien.

Quarta: Einfache Flachornamente: Palmetten, Ranken, Randverzierungen und dergl. nach den Wandtafeln von Wohlien und von Herdtle. Zeichnen nach einigen von Glinzer herausgegebenen Wandtafeln nach natürlichen Pflanzenblättern. Beginn des Zeichnens einfacher Holzmodelle im Umrisse nach den Holzkörpern von Heimerdingen und Stuhlmann, daneben farbige Ausführungen des Flachornaments.

Oberklassen. (Fakultät.) I. Freihandzeichnen: a) Wiedergabe von schwierigeren Holzmodellen, Geräten und lebenden Pflanzen im Umrisse; b) das plastische Ornament nach Gipsmodellen im Umrisse; c) Übung im Schattieren mit Kreide nach einfachen Gipsmodellen; d) Ausführung des plastischen Ornaments mit Rücksicht auf die Beleuchtung; e) Zeichnen nach figürlichen Gipsmodellen, nach Köpfen, Tierstatuetten etc. f) Zeichnen und Aquarellieren nach lebenden Pflanzen und naturhistorischen Gegenständen. Einige im Zeichnen vorgeschrittene Schüler aquarellirten kleine Stilleben, welche im Zeichensaal aufgebaut waren.

II. Linearzeichnen: a) Übung im Gebrauche von Zirkel, Lineal und Reissfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen geradlinigen und krummlinigen Gebilden zum Zwecke sauberer und exakter Darstellung; b) Aufnahme und Zeichnung einfacher Modelle nach Mass; c) darstellende Geometrie: 1. Darstellung des Punktes, der Geraden und der Ebene, Durchschnitt von Ebenen und der Geraden mit der Ebene, Bestimmung der wahren Grösse und Neigungswinkel, Durchschnitt von Körpern mit der Ebene und Durchdringung verschiedener Körper; 2. die Elemente der Schattenkonstruktion; 3. Linearperspektive.

An dem fakultativen Zeichenunterrichte nahmen im Sommerhalbjahre 1889 33 Schüler, im Winterhalbjahre 1889/90 40 Schüler Teil. Auf einigen Ausflügen, welche im Sommerhalbjahre an freien Nachmittagen besonders nach Schmargendorf und Wilmersdorf veranstaltet wurden, wurde das Skizzieren nach der Natur geübt.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

A. Gymnasium.

Lehrfach	Klasse	Titel des Lehrbuchs.	Lehrfach	Klasse	Titel des Lehrbuchs.
1. Religion.	VI—III	O. Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch.	6. Französisch.	V u. IV IV—I	Plötz, Elementargrammatik. Plötz, Schulgrammatik.
2. Deutsch.	VI—IV VI—I VI—V IV—III	Bellermann, Deutsches Lesebuch, 3 Teile. Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Kern, Leitfaden. Kern, Grundriss der deutschen Satzlehre.	7. Geschichte u. Geographie.	IV—I VI—U II VI—V IV—U II	Cauer, Geschichtstabellen. Kirchhoff, Schulgeographie. Debes, Volksschulatlas. Debes-Kirchhoff, Grosser Schulatlas.
3. Lateinisch.	IV—I VI u. V IV III U II	Ellendt-Seyffert, Lateinische Schulgrammatik. Otto Richter, Lateinisches Lesebuch. Ostermann. Warschauer, Übungsbuch zum Übersetzen, 2 Teile. August, Übungsbuch zum Übersetzen.	8. Mathem. u. Rechnen.	V u. IV IV—II III—U II I O II u. I	Koch V. Aufgaben. Kambly, Planimetrie. Hermes, Mathem. Aufgaben I. Kambly, Stereometrie. Hermes, Mathem. Aufgaben II.
4. Griechisch.	III—I III U II—I U II—I	Franke-v. Bamberg, Griechische Formenlehre. Bellermann, Griechisches Lesebuch. Seyffert-v. Bamberg, Syntax. v. Bamberg, Homerische Formen.	9. Physik und Naturkunde.	U II—I VI—III	Jochmann-Hermes, Experimental-Physik. Schilling's kleine Naturgeschichte.
5. Hebräisch.		Hollenberg, Elementargrammatik.	10. Gesang.	VI—IV	Schnöpf, Leitfaden für den Gesangunterricht, nebst Anhang.

B. Vorschule.

Lehrfach	Klasse	Titel des Lehrbuchs.
Religion.	I—III	Wangemann, Biblische Geschichten.
Deutsch.	I II III	{ Bellermann, Lesebuch, 1. Klasse. Kern, Leitfaden. { Bellermann, Lesebuch, 2. Klasse. Schulze, Lehrstoff, 1. Heft. { Fibel von O. Schulz, Ausgabe B. Schulze, Lehrstoff, 1. Heft.
Rechnen.	I II III	Koch, Heft 3 u. 4. 2. Vogel, Rechenfibel.

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums vom 10. Januar 1890. Festsetzung der Ferien für das Jahr 1890:

1. Osterferien.

Schluss d. Schuljhr.: Sonnab., d. 29. März. Beginn des Sommersemesters: Montag, d. 14. April.

2. Pfingstferien.

Schluss des Unterrichtes: Freitag, den 23. Mai. Beginn des Unterrichtes: Donnerstag, den 29. Mai.

3. Sommerferien.

Schluss des Unterrichtes: Freitag, den 4. Juli. Beginn des Unterrichtes: Montag, den 11. August.

4. Michaelisferien.

Schluss d. Sommersemesters: Sonnabend d. 4. Okt. Beginn des Wintersemesters: Montag, d. 13. Okt.

5. Weihnachtsferien.

Schluss d. Unterrichtes: Sonnabend, d. 20. Dez. Beginn d. Unterrichtes: Montag, d. 5. Jan. 1891.

Verfügung des Königl. Prov.-Schul-Koll. vom 14. Februar 1889, durch welche angeordnet wird, dass künftig der Meldung behufs Nachsuchung des Berechtigungsscheines beizufügen ist:

„eine Erklärung des Vaters oder Vormundes über die Bereitwilligkeit, den Freiwilligen während einer einjährigen aktiven Dienstzeit zu bekleiden, auszurüsten, sowie die Kosten für Wohnung und Unterhalt zu übernehmen. Die Fähigkeit hierzu ist obrigkeitlich zu bescheinigen.“

Ausserdem wird auf die Verfügung des Magistrats vom 1. November 1886 hingewiesen, nach welcher „Zusendungen an die Eltern unfrankirt als portopflichtige Dienstsache abzulassen sind.“

III. Chronik des Gymnasiums.

Die bis Johannis 1889 bei uns als Hilfslehrer thätig gewesenen Herren Dr. Krohn und Dr. Liebe gingen, der erstere zum Königl. Kadettenkorps, der letztere zum Archiv in Coblenz über. Herr Dr. Julius Schultz, Mitglied des Kgl. pädagogischen Seminars, blieb nach Beendigung seines Probejahrs als Hilfslehrer bei uns thätig.

Herr Dr. Viereck trat Michaelis 1889 als Probandus ein.

Im Mai 1889 wurde Herr Dr. Hollaender zum Oberlehrer befördert; im Juni erhielt Herr Dr. Weldig den Titel „Oberlehrer.“

Am 15. Juni hielt Herr Thiele die Gedächtnisrede auf den Kaiser Friedrich III.

Am 2. September leitete Herr Dr. Herrmanowski die Sedanfeier.

Zu Michaelis 1889 wurde Herr Dr. Streicher als ordentlicher Lehrer an unserem Gymnasium angestellt.

Karl Friedrich Oskar Streicher, geboren 1860 zu Schmölln in S.-Altenburg, besuchte von Ostern 1872—1880 das Gymnasium zu Altenburg, studierte in Jena und Halle, wurde im März 1883 zum Doctor der Philosophie promoviert und bestand im Februar 1885 in Halle das Examen pro facultate docendi. Nach dem militärischen Dienstjahr absolvierte er von Michaelis 1886 bis 1887 das pädagogische Probejahr am hiesigen Luisenstädtischen Gymnasium und war an derselben Anstalt als Hilfslehrer thätig, bis er Michaelis 1889 als ordentlicher Lehrer am Köllnischen Gymnasium angestellt worden ist.

Am 18. Oktober hielt Herr Dr. Dehnecke auf den Kaiser Friedrich III. die Gedächtnisrede.

Am 2. November 1889 wurde in herkömmlicher Weise das Reformationsfest gefeiert. Die Rede hielt der Oberprimaner Hans Wachtler über die Einführung der Reformation in die Mark Brandenburg (im J. 1539); derselbe erhielt auch die Denkmünze, während dem Oberprimaner Albrecht Keysseltz die Acta Lutheri übergeben wurden.

Am 11. Januar 1890, dem Tage der Beisetzung der Kaiserin Augusta, nahmen die Schüler der oberen Klassen an der Spalierbildung teil.

Am 27. Januar 1890 hielt Herr Dr. Sorof die Festrede zur Geburtstagsfeier Sr. Majestät des Kaisers und Königs. Die Rede zu den Gedächtnisfeierlichkeiten für den Kaiser Wilhelm I. hielt am 9. März Herr Professor Hermes; für den 22. März hat Herr Dr. Streicher die Rede zu halten übernommen.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1889-90.

	Gymnasium.																Vorschule.			
	O.-I.	U.-I.	O.-II.	U.-II. O.	U.-II. M.	O.-III. O.	O.-III. M.	U.-III. O.	U.-III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	Summa	1.	2.	3.	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1889	20	32	34	26	29	31	32	25	33	44	31	54	48	49	32	520	52	52	52	156
2. Abgang b. z. Schluss d. Schuljahres 1888-89	12	—	4	8	—	1	—	2	—	5	3	4	—	1	1	41	3	—	—	3
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern .	13	12	18	27	—	20	—	30	—	36	—	41	—	19	—	216	19	20	—	39
3b. durch Übergang in d. anderen Coetus .	—	—	—	—	—	1	4	—	7	2	9	9	14	5	7	58	—	—	—	—
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern .	—	—	1	2	1	1	—	2	2	—	3	—	—	10	1	23	2	—	23	25
4. Frequenz am Anfang d. Schuljahres 1889-90	21	31	37	29	30	22	35	32	42	38	38	50	53	34	34	526	51	52	55	158
5. Zugang im Sommersemester	1	—	—	—	1	1	—	1	—	—	1	—	—	1	—	6	2	—	—	2
6. Abgang im Sommersemester	6	2	3	—	12	—	—	1	1	—	2	—	1	2	4	34	5	—	—	5
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	17	12	10	—	24	—	27	—	31	—	39	—	25	—	25	210	29	34	—	63
7b. Zugang d. Übergang i. d. anderen Coetus	—	—	—	7	—	11	—	14	1	4	—	13	4	5	4	63	—	—	—	—
7c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	2	—	—	—	8	13	4	1	31	36
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters .	31	24	32	36	24	33	27	43	34	42	41	60	29	32	37	525	52	58	52	162
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—
10. Abgang im Wintersemester	—	—	1	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	1	2	7	—	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1890	31	24	31	36	24	31	27	43	33	42	42	60	29	31	35	519	52	58	52	162
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1890 . .	19	17½	17	16½	16	15½	14	14½	13½	13	12	12	11½	10½	10	—	9½	8½	7½	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Gymnasium.							Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Dissd.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Dissd.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters . . .	336	6	2	182	496	29	1	94	4	2	58	153	5	—
2. Am Anfang des Wintersemesters . . .	327	7	1	190	492	31	2	101	3	2	56	158	4	—
3. Am 1. Februar 1890	325	7	2	185	488	27	4	101	3	2	56	158	4	—

Mit dem Zeugnis für den einjährigen Militärdienst gingen Michaelis 1889: 10 Schüler; und Ostern 1889: 16 Schüler ab.

C. Abiturienten-Prüfungen.

Die Abiturienten-Prüfungen fanden Michaelis am 28. September unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat Gruhl und Ostern am 12. März unter dem kommissarischen Vorsitz des Direktors statt. Es bestanden in denselben:

Michaelis 1889.

N a m e	G e b u r t s -		Be- kennt- nis	Stand des Vaters	W a r J a h r e		B e r u f
	Tag	Ort			auf der Anstalt	in Prima	
Justinus Neisser . . .	5. Jan. 1871	Krakau	mos.	Kaufmann (†)	5½	2	Philologie
Rudolf Hermes . . .	5. Sept. 1871	Berlin	ev.	Lehrer	9½	2	Theologie
Max Breslauer . . .	6. Febr. 1870	Berlin	mos.	Kaufmann	10	2½	Naturwissenschaft
Paul Weigelt . . .	28. Juli 1869	Berlin	ev.	Versicherungs- beamter (†)	8½	2	Philologie
Paul Schwartz . . .	22. Jan. 1872	Berlin	mos.	Kaufmann	9	2	Medizin
Martin Ziethe . . .	23. Febr. 1871	Berlin	ev.	Prediger	10	2	Theologie

Die Entlassung dieser Abiturienten fand am 2. October statt.

Ostern 1890.

N a m e	G e b u r t s -		Be- kennt- nis	Stand des Vaters	W a r J a h r e		B e r u f
	Tag	Ort			auf der Anstalt	in Prima	
Hans Wachtler . . .	12. Febr. 1872	Berlin	ev.	Kaufmann	8½	2	Phil. u. Gesch.
Ernst Jost . . .	15. Dez. 1871	Berlin	ev.	Prof. am Andreas- Realgymn.	5	2	Math.
Georg Kossmag . . .	19. Juni 1872	Berlin	ev.	Kaufmann (†)	9	2	jur. et cam.
Gustav Brühl . . .	18. Juni 1871	Berlin	mos.	Kaufmann	9	2	Med.
Hermann Schmidt . . .	2. Nov. 1871	Berlin	ev.	Kaufmann	9	2	Kaufmann
Ernst Bloch . . .	7. Sept. 1871	Berlin	mos.	Kaufmann	9½	2½	Med.
Ernst Böse . . .	21. März 1868	Crossen a. O.	ev.	Pastor	7	2	Med.
Arthur Bahnsen . . .	27. Aug. 1871	Lauenburg i. Pom.	ev.	Oberlehrer (†)	8	2	Jura
Richard Friedrich . . .	30. Juli 1870	Berlin	ev.	Kaufmann (†)	10½	2	Med.

Von der mündlichen Prüfung waren befreit: Wachtler, Jost, Kossmag und Schmidt.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. Geschenke des Kgl. Prov. Schul-Kollegiums: Weck, Unsere Toten. Deutsche Lieder und Romanzen. Paderborn 1889. — Brinkmann, die Organisation des Preuss. Landesvereins zur Pflege im Felde verwundeter und erkrankter Krieger 1889.

2. Geschenke des Magistrats: Bericht über die Gemeinde-Verwaltung der Stadt Berlin in den Jahren 1882—1888. I. — Jährlicher Nachtrag zu dem Katalog der Magistrats-Bibl. No. V. — Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin 14. Jahrg. Statist. d. Jahre 1886/1887. Herausgeg. von R. Boeckh. Berlin 1889.

3. Geschenke der Verfasser: E. Pappenheim, die Kinderpflegerinnen-Schule des Berliner Fröbel-Vereins in den ersten 25 Jahren ihres Bestehens 1864—1889; der angebliche Heraklitismus des Skeptikers Ainesidemos. Berlin 1889. — M. Sorof, die Entstehung der Apostelgeschichte. Berl. 1890. — W. Zellmer, Lehrbuch der brand.-preuss. Geschichte. Berl. 1889. — P. B. Sepp, Latein. Synonyma. 6. Aufl. Augsburg 1885. Frustula, hundert lateinische Spruchverse. Augsburg 1885. — O. Perthes, Atlaseinheit in den einzelnen Klassen. Leipzig 1888. — G. Falkson, zur physiolog. Wirkung des Isatropylcocaïns. Berlin 1889. — R. Ullrich, Studia Tibulliana. Berlin 1889. — P. Hensel, Ethisches Wissen und ethisches Handeln. Freib. i. B. 1889. — Th. Wechsler, Praktisches Lehrbuch der Rumänischen Sprache. Wien. — J. E. Colla, Ueber die Resektion bei tuberkulöser Kniegelenkentzündung.

4. Anderweitige Geschenke: 1) des Herrn Prof. Hermes: Einladung zu den Feierlichkeiten bei der Einweihung der neuen Lehrzimmer in der Kölnischen Stadtschule. Berl. 1813. — 2) des Herrn Prof. Kuhn: Zeitschrift f. vergl. Sprachforschung. N. F. Band X Hefte 5. 6. Bd. XI Heft 1. — 3) des Herrn Prof. Pappenheim: Chevalier, über den Unterricht in der philos. Propädeutik am österreichischen Gymnasium; Zeller, der Gottesbegriff in der neueren schwedischen Philosophie. Halle 1888; Berichte des Freien D. Hochstifts zu Frankfurt am Main. N. F. V. Jahrg. 1889. — 4) der Verlagshandlung der Bau- und Kunstgewerbe-Zeitung und der Blätter für kunstsinnige Frauen: 4 Blätter: Abbildungen von Erinnerungsstätten an Kaiser Friedrich. — 5) des Herrn Oberl. Schubring: Annual report . . . of the Smithsonian-Institution 1886 I. Wash. 1889. — 6) des Herrn Postsekr. Schafft: Postbuch zum Gebrauch f. d. Publ. in Berlin. Oktob. 1889. — 7) Mehrerer Kollegen: Deutsche Litteraturzeitung. Jahrg. 8. 9. (1887/1888); Vierteljahrsschrift für Litteraturgeschichte Bd. 1. 2. Weimar 1888/9; Mackenzie, Sir Morell. Friedrich der Edle und seine Aerzte. Styrum u. Leipz. 1889.

5. Aus dem Bibliothekfonds wurden erworben: C. J. L. vol. III. suppl. fasc. 1; Sybel, Die Begründung des Deutschen Reiches durch Wilhelm I. Bd. 1—3. München und Leipzig 1889/90; Treitschke, Deutsche Geschichte. Bd. IV; Kaegi, Griech. Schulgrammatik. 2. Aufl. Berlin 1889; Minor, Schiller. Sein Leben und seine Werke. Bd. I. Berl. 1890; Diodori Biblioth. historica. Recogn. Vogel. Vol. I Lips. 1888; Hildebrand, Vom deutschen Sprachunterricht. 3. Aufl. Leipz. u. Berlin 1887; Heidemann, Die Reformation in der Mark Brandenburg Berl. 1889; Bellermand, Schillers Dramen I. Berlin 1888; Polybii Historiae. Edid. Fr. Hultsch. 4 voll. Berol. 1868—1888; Weizsäcker, Das apostolische Zeitalter der christlichen Kirche. 2 Aufl. Freiburg i. B. 1890; Kohlrausch, Leitfaden der praktischen Physik. 6. Aufl. Leipzig 1887; Cuno, Vorgeschichte Roms II. Graudenz 1888; Henry, Précis de grammaire comparée du Grec et du Latin. Paris 1889; Halphen, Traité des fonctions elliptiques 2 pp. Paris 1886/8; Köstlin, Martin Luther. Sein Leben und seine Schriften. 3. Aufl. 2. Bd. Elberf. 1883; Boetticher, Olympia. Berlin 1886; G. Freytag, Gesammelte Aufsätze 2 Bde. Leipz. 1888; Herders Werke von Suphan Bd. 30, 31; Neudrucke deutscher Litteraturwerke 79 80; Oncken, Allg. Gesch. 158—168; Goethes Werke, Weimar, Fortsetzung; Jahresberichte d. Geschichtswiss. IX X; Jahrbuch f. d. höh. Schulen. Teil II Jahrg. X; Fortsetzung von: Philos. Monatshefte; Sybel, Hist. Ztschr.; Zarneke, Litt. Centralbl.; Ztschr. f. Gymnasialwesen; Petermann's Geogr. Mitteil.; Fleckeisen, Neue Jahrb.; Hermes; Germania; Centralbl. f. d. Unterrichtsverw.; Crelle, Journal f. Math.

Für die Schülerbibliothek wurden erworben: Barfus, Vom Kap nach Deutsch-Afrika; Onkel Toms Hütte von Jacobi; Pallmann, Gefährliche Tiere; ders., Gefährliche Jagden;

Derboek, des Prinzen Heinrich von Preussen Weltumsegelung; Klee, Zwanzig deutsche Volksbücher; Franz Hoffmann's Neuer deutscher Jugendfreund; Wildenbruch, Neue Novellen; ders. Kinderthränen; ders. Vionville; ders. Sedan; Eiselen, Abbildungen von Turnübungen. 5. Aufl. Berlin 1889. (Geschenk); Schilling, Quellenbuch z. Gesch. d. Neuzeit. Berl. 1884.

Der Zugangskatalog der naturhistorischen Sammlung weist gegen 30 weitere Nummern auf. An Geschenken sind hervorzuheben: ein Kinderskelett (Geschenk des Herrn Nitze), Blasenwurm aus dem Magen des Kaninchens (stud. Pappenheim), grosse Seemöve (Dietze VI^o), Aesculapschlange (Witting UIII^o), Vogeleier und nordafrikanische Reptilien (Freiherr von Bock), Spatangus (Jastrzemy VI^o), häutender Krebs (Scherk UIII^o), grosser Oreaster (Wallenberg V^o), eine schöne Sammlung hiesiger Schmetterlinge (Preiss V^o), eine Kohlmeise (Wossidlo VI^m), ein Rotkelchen (Roloff VI^o), ein grosser isländischer Doppelspath (Markuse UIII^o), Wismuth (Maurer UIII^m), Stalaktit (Winter V^o), Kristallmodelle (Neustadt OIII^o). Angeschafft wurden für die Sammlung 3 Präparate von Lurchen. Wandtafeln für den naturhistorischen und chemischen Unterricht wurden angefertigt von Rodenwaldt (IV^m), Dörry, Eichberg, Gutjahr, Sachs, Wollstein (UIII^o), Sonnenfeld (UIII^m), Schnöpf (UII^o).

Das physikalische Kabinet erwarb einen Repetitionstheodolit mit Bussole und eine Magnesiumlampe mit Handregulierung.

VI. Stiftungen.

Die Agathon-Benary-Gymnasialstiftung hat auch in diesem Jahre für fünf fleissige und bedürftige Schüler das Schulgeld gezahlt und ihnen ausserdem das stiftungsmässige Büchergeld von 30 Mk. gewährt. Ein Stipendium aus derselben Stiftung wurde einem früheren Schüler, der Philologie studiert, verliehen.

Die August-Stiftung hatte nach Verleihung des stiftungsmässigen Stipendiums von 300 Mk. am 1. Januar dieses Jahres einen Kapitalbestand von 9800 Mk.

Das Kapital der Lehrerwitwenkasse beträgt gegenwärtig 465 065,90 Mk.

Die Kuhn-Stiftung, deren Kapital am 1. Januar d. J. auf 5500 M. angewachsen war, soll erst in Kraft treten, wenn das Stiftungskapital den Betrag von 10 000 M. erreicht hat.

Das erste Schmidt'sche Stipendium für Studierende beträgt jährlich 186 Mark. Das zweite Schmidt'sche Stipendium, 2 Raten für solche, die aus der ersten oder zweiten Klasse abgehen und sich einem gewerblichen oder kaufmännischen Stande widmen, je 180 Mark.

Durch Testament des Professor Dr. Barentin und seiner Ehegattin Mathilde, geb. Schreiber, ist unserm Gymnasium ein Kapital von 45 000 Mk. zugefallen. Ueber die Verwendung der Zinsen dieser Stiftung wird im nächsten Programm berichtet werden.

VII. Öffentliche Prüfung am 24. März Vormittags von 9 Uhr an.

Sexta M.: Latein, Herr Dr. Streicher.

Quinta M.: Rechnen, Herr Dr. Kindel.

Quarta M.: Französisch, Herr Thiele.

Untertertia M.: Griechisch, Herr Dr. Herrmanowski.

Vorschule III.: Rechnen, Herr Seydel.

Vorschule II.: Religion, Herr Janke.

Vorschule I.: Deutsch, Herr Siegert.

Lateinische Rede des Primus omnium Hans Wachtler.

Entlassung der Abiturienten.

Zwischen den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamation und Gesang.

Zu dieser Prüfung beehre ich mich die hohen Königlichen und Städtischen Behörden, die Eltern unserer Schüler, sowie alle Gönner und Freunde des Gymnasiums im Namen des Lehrerkollegiums gehorsamst einzuladen.

F. Kern.



Derboek, des Prinzen Heinrich
bücher; Franz Hoffmann's
Kinderthränen; ders. Vion
Berlin 1889. (Geschenk);

Der Zugangskatal
Nummern auf. An Gesche
Nitze), Blasenwurm aus
(Dietze VI^o) Aesculapsch
(Freiherr von Bock), Spata
Oreaster (Wallenberg V^o)
Kohlmeise (Wossidlo VI^M)
(Markuse VIII^o), Wismuth (Z
Angeschafft wurden für di
historischen und chemisch
Eichberg, Gutjahr, Sachs,
Das physikalische
eine Magnesiumlampe mit

Die Agathon-Bena
bedürftige Schüler das Sch
von 30 Mk. gewährt. Ein
der Philologie studiert, ve

Die August-Stiftu
300 Mk. am 1. Januar di

Das Kapital der

Die Kuhn-Stiftung
soll erst in Kraft treten,

Das erste Schmi
zweite Schmidt'sche Stip
abgehen und sich einem

Durch Testament
geb. Schreiber, ist unser
Verwendung der Zinsen

VII. Öffentliche Pr

Sexta
Quinta
Quarta
Untert
Vorsch
Vorsch
Vorsch
Latein

Zwischen den Pr

Zu dieser Prüfun
die Eltern unserer Schüle
Lehrerkollegiums gehorsam

B.I.G.

M

Y

C

Grauskala #13

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

Klee, Zwanzig deutsche Volks-
enbruch, Neue Novellen; ders.
gen von Turnübungen. 5. Aufl.
Neuzeit. Berl. 1884.

lung weist gegen 30 weitere
erskelett (Geschenk des Herrn
Pappenheim), grosse Seemöve
und nordafrikanische Reptilien
Krebs (Scherk VIII^o), grosser
Schmetterlinge (Preiss V^o), eine
grosser isländischer Doppelspath
Kristallmodelle (Neustadt VIII^o).
n. Wandtafeln für den natur-
von Rodenwaldt (IV^M), Dörny,
(^M), Schnöpf (VII^o).
tionstheodolit mit Bussole und

sem Jahre für fünf fleissige und
das stiftungsmässige Büchergeld
wurde einem früheren Schüler,

ungsmässigen Stipendiums von
n 9800 Mk.

ig 465 065,90 Mk.

auf 5500 M. angewachsen war,
ag von 10 000 M. erreicht hat.
eträgt jährlich 186 Mark. Das
der ersten oder zweiten Klasse
Stande widmen, je 180 Mark.
d seiner Ehegattin Mathilde,
00 Mk. zugefallen. Ueber die
Programm berichtet werden.

nittags von 9 Uhr an.

manowski.

Wachtler.

mation und Gesang.

chen und Städtischen Behörden,
des Gymnasiums im Namen des

F. Kern.