

Schulnachrichten

von Ostern 1903 bis Ostern 1904.

I. Lehr-Verfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

	OI.	UI.	OIIa.	OIIb.	UIIa.	UIIb.	OIIIa.	OIIIb.	UIIIa.	UIIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.
1. Christliche Religionslehre: a. evangelische	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
b. katholische	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾	2 ¹⁾
2. Deutsch u. Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
3. Lateinisch	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
4. Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—
5. Französisch	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—
6. Hebräisch (fakult.)	2 ²⁾	2 ²⁾	2 ²⁾	2 ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. Englisch (fakult.)	2 ³⁾	2 ³⁾	2 ³⁾	2 ³⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Geschichte und Erdkunde	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
							1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
9. Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4
											2	2				
10. Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
							(i. S.)	(i. S.)								
11. Physik	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
							(i. W.)	(i. W.)								
12. Schreiben	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
							(fak.)	(fak.)	(fak.)	(fak.)	(fak.)	(fak.)				
13. Zeichnen	2 ⁴⁾	2 ⁴⁾	2 ⁴⁾	2 ⁴⁾	2 ⁴⁾	2 ⁴⁾	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—
	(fak.)	(fak.)	(fak.)	(fak.)	(fak.)	(fak.)										
14. Singen	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2 ⁵⁾	2	2	2	2
15. Turnen	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3	3	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾	3 ⁶⁾

1) OI bis UIIb, OIIIa bis UIIIb und IVa bis VIb kombiniert.

2) OI und UI, OIIa und OIIb kombiniert.

3) OI und UI, OIIa und OIIb kombiniert.

4) OI und UIIb kombiniert.

5) OI bis IV verschieden kombiniert: 1 St. Männerstimmen, 1 St. Alt, 1 St. Sopran, 1 St. Gesamtchor.

6) OI und UI, OIIa und OIIb, UIIa und UIIb, OIIIa und OIIIb, UIIIa und UIIIb, Va und Vb, VIa und VIb kombiniert.

2. Stundenverteilung während a) des Sommersemesters 1903.

Lehrer.	Ol.	Ul.	Olla.	Ollb.	Ulla.	Ullb.	Olla.	Ollb.	Ulla.	Ullb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	Vla.	Vlb.	Sa.
Direktor Dr. Thiele.	7 Latein	2 Griech.															9
Prof. Dr. Heinzelmann, Oberlehrer. Ord. Ulla.	3 Dtsch. 2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.		7 Latein 2 Relig.												18
Prof. Bumler, Oberlehrer. Ord. Ol.	4 Math. 2 Physik	4 Math.	4 Math.	4 Math.													18
Prof. Dr. Pöhlig, Oberlehrer. Ord. Ul.	6 Griech.	7 Latein	3 Gesch. u. Geogr.							2 Gesch.							18
Prof. Dr. Brunnert, Oberlehrer. Ord. Ullb.	3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.			3 Gesch. u. Geogr.	7 Latein 3 Gesch. u. Geogr.											19
Prof. Dr. Beermann, Oberlehrer. Ord. Ollb.				7 Latein 6 Griech.	6 Griech.												19
Prof. Brandis, Oberlehrer. Ord. Olla.			7 Latein 3 Dtsch.			6 Griech. 3 Dtsch.											19
Prof. Dr. Cramer, Oberlehrer. Ord. Ollb.			6 Griech.					8 Latein 6 Griech.									20
Prof. Dr. Seelisch, Oberlehrer. Ord. Olla.					3 Franz.	3 Franz.	8 Latein 6 Griech.										20
Prof. Karsten, Oberlehrer. Ord. Ullb.	2 Hebräisch		2 Relig. 2 Hebräisch		2 Relig.	2 Relig.			8 Latein 2 Dtsch. 2 Relig.								22
Kleinau, Oberlehrer.					4 Math. 2 Physik	3 Math. 2 Naturkunde				2 Math. 2 Rechn. 2 Natrk.			4 Rechn.				21
Lange, Oberlehrer. Ord. Ulla.				3 Dtsch.	3 Dtsch.			8 Latein 6 Griech.		2 Geogr.							22
Schulze, Oberlehrer.		2 Physik	2 Physik	2 Physik	4 Math. 2 Physik			3 Math. 2 Natrk.		3 Math. 2 Natrk.							22
Dr. Stange, Oberlehrer.	3 Franz. 2 Englisch	3 Dtsch. 3 Franz. 2 Englisch	3 Franz. 2 Englisch							4 Franz.							20 u. 2 Bibl.
Dr. Brinck, Oberlehrer. Ord. Vla.		4 Griech.		3 Gesch. u. Geogr. 3 Franz.											8 Latein 4 Dtsch.		22
Dr. Gutsche, Oberlehrer. Ord. IVa.								2 Relig.	6 Griech. 2 Franz.	8 Latein 3 Dtsch. 2 Relig.							23
Schwerdtner, Oberlehrer. Ord. Vlb.									3 Gesch. u. Geogr.							8 Latein 4 Dtsch. 3 Relig. 2 Geogr.	20
Körner, Oberlehrer.						2 Franz.	2 Franz.	3 Math. 2 Naturkunde		2 Math. 2 Rechn. 2 Natrk. 4 Franz.			4 Rechn.				23
Ideler, Oberlehrer. Ord. Va.					2 Dtsch. 3 Gesch. u. Geogr.					2 Geogr.			8 Latein 3 Dtsch. 2 Geogr.		3 Turnen		23
Borstel, Oberlehrer. Ord. Vb.					2 Relig. 2 Dtsch. 3 Gesch. u. Geogr.	2 Franz.				3 Relig.			8 Latein 3 Dtsch. 3 Relig.				24
Menge, Oberlehrer, bis 1. Juli 1903; bis Michaelis 1903 vertret. d. H. Kand. d. höh. Schulamts Ecke Ord. IVb.	3 Turnen		3 Turnen					3 Gesch. u. Geogr. 2 Dtsch.		8 Latein 3 Dtsch. 2 Gesch.							24
Dompfarrer Hunold, kath. Religionslehr.	2 katholische Religion				2 katholische Religion				2 katholische Religion								6
Dr. Wolterstorff, freiwill. Hilfslehr. vom 1. Juli 1903 an																(8 Lat.)	[8]
Teske, Zeichenlehrer.	2 fakultatives Zeichnen				2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	3 Relig. 3 Turnen		24
Wacker, Lehrer am Gymnasium.				3 Turnen	3 Turnen					3 Turn.			2 Relig. 2 Natrk. 2 Schrb. 2 Singen		4 Rechn. 2 Natrk. 2 Schrb. 2 Singen		27
Fischer, Lehrer am Gymnasium.					1 fakultatives Schreiben				3 Turnen	3 Turn.			2 Geogr. 2 Natrk. 2 Schrb. 2 Singen		4 Rechn. 2 Natrk. 2 Schrb. 2 Singen	27	
Musikdirektor Rudolph, Gesanglehrer.	4 Chorgesang																4

2. Stundenverteilung während b) des Wintersemesters 1903/04.

Sa.	Lehrer.	OI.	UI.	OIIa.	OIIb.	UIIa.	UIIb.	OIIIa.	OIIIb.	UIIIa.	UIIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIIa.	VIIb.	Sa.
9	Direktor Dr. Thiele	7 Latein	2 Homer															9
18	Prof. Dr. Heinzelmann, Oberlehrer.	beurlaubt.																
18	Prof. Rumler, Oberlehrer. Ord. O I.	4 Math. 2 Physik	4 Math.	4 Math.	4 Math.													18
18	Prof. Dr. Pöhlig, Oberlehrer. Ord. U I.	6 Griech.	7 Latein 4 Griech.									2 Gesch.						19
19	Prof. Dr. Brunnert, Oberlehrer. Ord. U IIb.	3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.			3 Gesch. u. Geogr.	7 Latein 3 Gesch. u. Geogr.											19
19	Prof. Dr. Beermann, Oberlehrer. Ord. O IIb.				7 Latein 6 Griech.	6 Griech.												19
19	Prof. Brandis, Oberlehrer. Ord. O IIa.			7 Latein 3 Dtsch.			3 Dtsch. 6 Griech.											19
20	Prof. Dr. Cramer, Oberlehrer. Ord. O IIIb.			6 Griech.				8 Latein 6 Griech.										20
20	Prof. Dr. Seelisch, Oberlehrer. Ord. O IIIa.					3 Franz.	3 Franz.	8 Latein 6 Griech.										20
22	Prof. Karsten, Oberlehrer. Ord. IVa.	2 Relig. 2 Hebräisch	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.					8 Latein								20
21	Prof. Dr. Thimme, Oberlehrer. Ord. IVb.	3 Dtsch.		3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.							8 Latein 3 Dtsch.						20
22	Kleinau, Oberlehrer.					4 Math. 2 Physik	3 Math. 2 Physik					2 Math. 2 Rechn. 2 Natrk.		4 Rechn.				21
22	Lange, Oberlehrer. Ord. U IIIa.				3 Dtsch.	3 Dtsch.				8 Latein 6 Griech.		2 Geogr.						22
22	Schulze, Oberlehrer. Ord. U IIa.		2 Physik	2 Physik	2 Physik	4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Natur- kunde								22
22	Dr. Stange, Oberlehrer.	3 Franz. 2 Englisch	3 Dtsch. 3 Franz.	3 Franz.								4 Franz.						20 3 Bibl.
23	Dr. Gutsche, Oberlehrer. Ord. Va.					7 Latein						6 Griech.	8 Latein 3 Dtsch.					24
20	Schwardtner, Oberlehrer. Ord. IVb.										3 Gesch. u. Geogr.		2 Gesch.				8 Latein 4 Dtsch. 3 Relig.	20
23	Körner, Oberlehrer.							2 Franz.	2 Franz.	3 Math. 2 Natur- kunde			2 Math. 2 Rechn. 2 Natrk.	2 Natrk.	4 Rechn. 2 Natrk.			23
23	Borstel, Oberlehrer. Ord. Vb.					2 Relig.		2 Relig. 2 Dtsch. 3 Gesch. u. Geogr.			2 Relig.		2 Relig.		8 Latein 3 Dtsch.			24
24	Carow, Oberlehrer. Ord. Va.	3 Turnen						2 Relig. 2 Dtsch. 3 Gesch. u. Geogr.						8 Latein 3 Dtsch.	3 Turnen			24
24	Dr. Görbing, Kand. d. h. Schulamts, com. Vertreter einer Oberlehrerkategorie.			3 Turnen						2 Franz.	2 Franz. 2 Dtsch.		2 Geogr. 4 Franz.	2 Geogr.		3 Turnen		23
24	Dr. Kürsten, wissensch. Hilfslehrer, Vertreter d. Prof. Dr. Heinzelmann. Ord. VIIa.						2 Relig.			2 Relig. 2 Dtsch. 3 Gesch. u. Geogr.		2 Relig.				8 Latein 4 Dtsch.		23
6	Dr. Wolterstorff, freiwl. Hilfslehrer.															(8 Lat.)		[8]
[8]	Dompfarrer Humold, kath. Religionslehr.	2 katholische Religion				2 katholische Religion				2 katholische Religion								0
24	Teske, Zeichenlehrer.	2 fakultatives Zeichnen				2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Zeich.	2 Geogr. 2 Natrk.	2 Geogr.	24
27	Wacker, Lehrer am Gymnasium.					3 Turnen		3 Turnen		3 Turn.			2 Relig. 2 Schreib- ben	2 Sing.		4 Rechn. 2 Natrk. 2 Schrb. 2 Sing.		26
27	Fischer, Lehrer am Gym- nasium.							3 Turnen			3 Turn.		1 fak. Schreiben			2 Geogr. 2 Schrb. 2 Sing. 2 Relig.	4 Rechn. 3 Relig. 2 Schrb. 2 Sing.	26
4	Musikdirektor Rudolph, Gesanglehrer.	4 Stunden Chorgesang																4

3. Absolvierte Unterrichtspensen.

Da der in diesem Schuljahre befolgte Lehrplan dem Normalplan vom 16. Juni 1901 entspricht, wird mit Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums (Verfügung vom 20. Januar 1904) von einem Abdrucke des speziellen Lehrplanes für das Schuljahr 1903—1904 Abstand genommen und nur die behandelte Lektüre, die Aufsatzthematika in den oberen Klassen und die Aufgaben zur Reifeprüfung mitgeteilt.

a) **Lektüre:**

1. **Deutsch.**

- OI. Aus Schillers und Goethes Prosa. Goethes Lyrik, Tasso und Iphigenie. Privatim Shakespeare, Kaufmann v. Venedig.
- UI. Klopstocks Oden. Lessings Meisterdramen und Auswahl aus Laokoon, Wie d. Alten d. Tod gebild., Hamburgische Dramaturgie. Schillers Wallenstein. Shakespeares Julius Cäsar.
- OII. Aus den Nibelungen, Gudrun, Parcival, Walther v. d. Vogelweide. — Goethes Götz v. Berlichingen. Kleists Prinz v. Homburg. Neuere Dichter.
- UII. Schillers Lied von der Glocke, Eleus. Fest, Siegesfest. — Herders Cid. Schillers Wilhelm Tell. Voss' Luise. Goethes Hermann und Dorothea. — Dichter der Befreiungskriege.
- OIII. Uhland, Ernst von Schwaben.

2. **Lateinisch.**

- OI. Cicero, Phil. I u. II m. Auswahl (IX privatim). Tacitus, Hist. II 1—51. Aus Livius Bch. XXII extemporiert. Cicero, Disp. Tusc. V. m. Ausw. — Hor. Sat. Bch. II m. Ausw., ebenso Carm. Bch. III u. IV. Carm. saec. Epist. I m. A.
- UI. Cicero, Briefe und oratio pro Plancio. Tacitus, Germania. — Horaz: Auswahl aus Buch I und II der Oden und Buch I der Satiren. Einzelne Epoden.
- OII. Cicero, Cato maior. Livius Bch. XXX m. A. — Vergil, Aeneis, nach einem Kanon.
- UII. Cicero, In Catil. I, pro Roscio Amerino. Vergil, Aeneis I—IV m. A. Livius Bch. I mit Auswahl. Ovid, Metamorphosen aus Bch. II.
- OIII. Caesar, d. b. Gallico, Auswahl aus Bch. V—VII; de b. civili, Auswahl. Ovid, Metamorphosen, Auswahl.
- UIII. Caesar, d. b. Gallico Bch. I—IV. mit Auswahl.
- IV. Cornelius Nepos: 6 vitae (Themistokles, Aristides, Pausanias, Lysander, Alcibiades, Pelopidas).

3. **Griechisch.**

- OI. Plato, Phaedon mit Auswahl, ebenso Thucydides B. I. Sophokles, Antigone. — Homer, Ilias Bch. XIII—XXIV nach einem Kanon.
- UI. Homer, Ilias Bch. I—XII nach einem Kanon. — Plato, Apologie u. Kriton. Demosthenes, Philippische Reden I—III m. Ausw. Sophokles, Aias, mit Auswahl.
- OII. Herodot, Bch. I mit Auswahl. Plutarch, Themistokles mit Auswahl. Homer, Odyssee Bch. I—VIII und XII—XXIV nach einem Kanon.
- UII. Xenophon, Anabasis und Hellenika mit Auswahl. — Homer, Odyssee Bch. IX—XII n. e. Kanon.
- OIII. Xenophon, Anabasis, Auswahl aus Bch. I und II.

4. **Französisch.**

- OI. Racine, *Athalie*; Taine, *Les origines de la France contemporaine*.
- UI. Molière, *L'avare*. — Duruy, *Règne de Louis XIV.*
- OII. *Choix de nouvelles modernes*, III. — Scribe, *Le verre d'eau*.
- UII. Bruno, *Le tour de la France par deux enfants*.

5. **Englisch.**

- OI. Massey, *In the Struggle of Life*. — Dickens, *The Cricket on the Hearth*.

6. **Hebräisch.**

- UI. Ausw. aus Genesis und Buch der Richter. Einzelne Psalmen.

b) **Themata der deutschen Aufsätze:**

- OI. 1. a) „Was du ererbt von deinen Vätern hast,
Erwirb es, um es zu besitzen“ (Goethe, *Faust*).
b) Welches sind die wichtigsten Eindrücke aus meinem bisherigen Leben?
- 2. a) Welchen Gedankengang nimmt Schiller in seiner „Akademischen Antrittsrede“?
b) Wie unterscheiden sich nach Schillers „Akad. Antrittsrede“ der Brotgelehrte und der philosophische Kopf?
c) Welches ist nach Schillers „Akad. Antrittsrede“ die Aufgabe der Universalgeschichte?
- 3. Inwiefern hat Goethe recht, wenn er sagt: „Die Freundlichkeit ist die Mutter aller Tugenden“? (Götz I).
- 4. Sich selbst bekämpfen ist der schwerste Kampf,
Sich selbst besiegen ist der schönste Sieg (Klassenaufsatz).
- 5. In welchen Punkten gleichen sich die beiden Frauengestalten Porzia in Shakespeares „Kaufmann von Venedig“ und Natalie in Kleists „Prinz von Homburg“?
- 6. Krankheit und Heilung des Orest (Goethe, *Iphigenie*).
- 7. Thoas, der Scythenkönig, sein Schicksal, sein Charakter und seine Bedeutung für Goethes Drama (Klassenaufsatz).
- 8. Klassenaufsatz.
- UI. 1. Ist es wahr, dass von den griech. Dichtern Homer auch auf unser geistiges Leben den grössten Einfluss ausgeübt hat?
- 2. Worauf beruht die besondere Teilnahme, welche uns die Goten abnötigen?
- 3. Klopstocks Oden, ein Spiegel seines Herzens.
- 4. Die Folgen der Kreuzzüge (Klassenaufsatz).
- 5. Welche Bedeutung haben die bildenden Künste für das Leben eines Volkes? (Mit Beschränkung auf die Heimat).
- 6. Die Aristotelische Lehre von dem Wesen der Tragödie und ihre falsche Auffassung durch die französ. Tragiker (Klassenaufsatz).
- 7. Brutus und Götz von Berlichingen.
- 8. Klassenaufsatz.

- OIIa. 1. Der Kampf des Frühlings mit dem Winter.
 2. Siegfrieds Schuld.
 3. Priamus' Tod. Nach Vergil.
 4. Wolframs Darstellung von Parcivals Jugend bildet die Exposition des Epos (Klassenaufsatz).
 5. Sophonisbes Schicksal nach Livius' Bch. 30 und Geibels Tragödie. Darstellung und Vergleichung.
 6. Jaxthausen und der bischöfliche Sitz zu Bamberg (Klassenaufsatz).
 7. Wozu wird das Silber verwandt?
 8. Klassenaufsatz.
- OIIb. 1. Arbeit ist des Blutes Balsam,
 Arbeit ist der Tugend Quell.
 2. Von Geschlechte zu Geschlecht
 Geht im Wald ein heilig' Tauschen.
 3. Siegfrieds Tod nach der Darstellung des Nibelungenliedes und nach der nordischen Ueberlieferung.
 4. Welcher Grundzug germanischen Wesens wird im Nibelungenliede vorzugsweise verherrlicht? (Klassenaufsatz).
 5. Vergleichung der beiden Normannenkönige im Gudrunliede.
 6. Not entwickelt Kraft (Klassenaufsatz).
 7. Die Schuld des Prinzen in Kleists Drama „Prinz Friedrich von Homburg“.
 8. Klassenaufsatz.
- UIIa. 1. Die Segnungen des Ackerbaues. Nach Schillers Gedicht „Das Eleusische Fest“.
 2. Stimmen aus dem Walde.
 3. Welche Charaktereigenschaften zeigt der Cid unter Ferdinand dem Grossen?
 4. Der Cid unter Alfonso.
 5. Die Beziehungen der Glocke zum menschlichen Leben (Klassenaufsatz).
 6. Welches Bild erhalten wir von Wilhelm Tell im ersten Aufzuge des Dramas?
 7. Was erfahren wir in den ersten vier Gesängen von Goethes Hermann und Dorothea über das Leben des Wirtes?
 8. Welche Bedeutung hat der Brand des Städtchens in Goethes Hermann und Dorothea?
 9. Charakteristik der Dorothea.
 10. Klassenaufsatz.
- UIIb. 1. Der Sänger (nach mir bekannten Gedichten).
 2. Wohltätig ist des Feuers Macht.
 3. In welcher Lage und Stimmung befindet sich Don Diego zu Anfang des Herderschen Cid?
 4. Lebensweise, Charakter und polit. Lage der Schweizer, geschildert nach Wilhelm Tell.
 5. Tells Familie (Klassenaufsatz).
 6. Wie wird Herr Tiburcius aus einem Narren ein vernünftiger Mensch? Nach Ad. Stifters Novelle „Der Waldsteig“.
 7. a) Wie wird der Martinstag in Erfurt gefeiert? Ein Brief.
 b) Eine Erzählung aus Webers „Dreizehnlinden“.
 8. Wie schützen wir uns und unsere Habe vor den Unbilden des Winters? (Kl.-Aufsatz).
 9. Wie stelle ich mir die Höhle Polyphems vor?
 10. Klassenaufsatz.

c) Aufgaben zur Reifeprüfung:

Michaelis 1903.

1. Deutscher Aufsatz: Inwiefern ist das Leben des Menschen ein beständiger Kampf?
2. Griechische Uebersetzung: Thucydides IV, 8, 1—7.
3. Mathematische Aufgaben: 1. Innerhalb eines Dreiecks ist ein Punkt gegeben; es soll die Ellipse gezeichnet werden, die diesen Punkt zum Brennpunkt hat und die Dreiecksseiten berührt. — 2. In eine Kugel mit dem Halbmesser r ist ein gerader Kegel eingeschrieben, dessen Seite gegen die Grundfläche unter dem Winkel α geneigt ist. Inhalt und Oberfläche des Kegels zu berechnen. Beisp.: $r = 30,549$ m, $\alpha = 15^\circ$. — 3. Ein Dreieck zu berechnen aus dem Umfang ($a + b + c = 2s$), dem Inhalt (Δ) und einem Winkel (γ). Beispiel: $s = 208$ m; $\Delta = 4056$ qm; $\gamma = 14^\circ 15' 0''$. — 4. Jemand versichert sein Leben mit c M. Welche Prämie muss er zu Anfang eines jeden Jahres zahlen, wenn er nach den Sterblichkeitslisten noch n Jahre zu leben hat, und wenn die Zinsen mit $p\%$ berechnet werden? Beispiel: $c = 30000$ M.; $n = 31$; $p = 3$.

Ostern 1904.

1. Deutscher Aufsatz: Goethes Götz und Iphigenie, zwei Extreme der Dramatik.
2. Griechische Uebersetzung: Plato, Menex. cp. XIII.
3. Mathematische Aufgaben: 1. Ein Dreieck zu zeichnen aus der Differenz der Quadrate zweier Seiten ($a^2 - b^2 = d^2$) und den Abschnitten, in welche die dritte Seite durch die Halbierungslinie ihres Gegenwinkels geteilt wird (u, v). — 2. In eine Kugel K ist ein regelmässiges Oktaeder O beschrieben, in dieses eine zweite Kugel K_1 , in diese ein zweites Oktaeder O_1 u. s. w. in inf. Wie gross ist die Summe aller Kugeln und wie gross die Summe aller Oktaeder? — 3. Winkel und Inhalt eines Dreiecks zu berechnen aus dem Ueberschuss der Summe zweier Seiten über die dritte ($a + b - c = 2d$) und den Radien der den beiden ersten Seiten anbeschriebenen Kreise (ϱ_1, ϱ_2). — Beisp.: $d = 9,1$ m; $\varrho_1 = 18,2$ m; $\varrho_2 = 13,65$ m. — 4. Jemand besitzt ein Kapital von 50000 M., das $3\frac{1}{2}\%$ Zinsen trägt. Er verbraucht jährlich 2500 M. Wann wird das Vermögen aufgezehrt sein? Wieviel wird er am Ende des letzten Jahres noch erhalten?
4. Hebräische Arbeit: Uebersetzung und Erklärung von 1. Samuel cp. 31, V. 1—5.

Dispensationen vom christlichen Religionsunterrichte fanden nicht statt.

4. Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** Für den Unterricht waren wöchentlich insgesamt 27 Stunden angesetzt. Ihn erteilten:

I) im Sommersemester 1903:

Herr Oberlehrer Ideler in V.

Herr Oberlehrer Menge in I und OII.

Herr Zeichenlehrer Teske in VI.

Herr Lehrer a. G. Wacker in UII, OIII und IVa.

Herr Lehrer a. G. Fischer in UIII und IVb.

II. im Wintersemester 1903/1904:

Herr Oberlehrer Carow in I und V.

Herr Kand. d. h. Schulamts Dr. Görbing in OII und VI.

Herr Lehrer a. G. Wacker in UII, OIII und IVa.

Herr Lehrer a. G. Fischer in UIII und IVb.

Im Sommer fand das Turnen auf dem hinter dem Gymnasium befindlichen Schulhofe, im Winter in der dazu gehörigen Turnhalle, bei günstiger Witterung auch auf dem Schulhofe statt; ferner wurden mit den Schülern aller Klassen im Sommer Turnspiele am Donnerstag auf der Daberstädter Schanze abgehalten. Auch spielte ein Teil der Schüler der oberen Klassen unter Aufsicht des Herrn Wacker Fussball und Faustball. Im Frühjahr und Herbst wurden mehrstündige Turnmärsche unternommen.

Dem Vorstand des Vereins für Jugend- und Volksspiele gehörte Herr Lehrer a. G. Wacker an.

Ein Turnverein besteht unter den Schülern der Tertia; derselbe turnte in diesem Jahre unter Aufsicht des Herrn Wacker wöchentlich 1—2 Stunden und machte unter Führung des Herrn Wacker mehrere kleine Turnfahrten.

Die Anstalt besuchten im Sommer 513 Schüler (Anfangsfrequenz), im Winter 502 Schüler (Anfangsfrequenz). Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Uebungen
auf Grund ärztlichen Attestes	im S. 37, im W. 45	im S. 4, im W. 5
aus anderen Gründen (von dem Nachmittagsturnen infolge zu weiter Entfernung des Wohnortes)	i. S. — i. W. 4	—

Es bestanden bei 16 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnklassen; zur kleinsten gehörten 38 Schüler, zur grössten 75 Schüler.

Freischwimmer waren zu Anfang des Jahres 222, das Schwimmen erlernt haben 38 Schüler.

b) **Gesang.** Sexta. 2 St. Notenkenntnis. Tonleiter, Taktlehre, Uebungen im Singen der Skala, kleine Treffübungen. Einstimmige Lieder aus Erks Sängerbain. Leichte Choräle. Wacker und Fischer.

Quinta. 2 St. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der VI. Bildung der Skalen von G-dur, F-dur, D-dur und B-dur nach dem Muster der C-dur-Skala. Fortsetzung der Treffübungen. Zweistimmige Lieder aus Erks Sängerbain. Choräle. Wacker und Fischer.

Chorgesang. 4 St. (Männerstimmen 1 St., Alt 1 St., Sopran 1 St., Chorgesang 1 St.). Intervallen- bzw. Theorie-Lehre nach Bussler. Lehre über die Gesangsgrundregeln (Körperhaltung, Mundstellung, Atmung, Aussprache, Vokalisation, Artikulation) nach Rudolphs Memorandum.

Gemischte Chöre von Beethoven, Mendelssohn, Koch, Schumann, Gluck, Spontini, Händel, Möhring, Erk, Stein, Bach, Rudolph, Klein, Spohr, Kremser. Rudolph.

Schülerstreichorchester I. Abteilung (OI—UII). Ensemblesätze für Violinen, Celli, Harmonium und Klavier von Lachner, Bach, Haydn, Reinecke, Schumann, Rudolph. II. Abteilung (OIII—V). Ensemblesätze von Hoffmann, Necke, Eichhorn, Weiss. Rudolph.

c) **Zeichnen.** In V—III obligatorisch, in II und I fakultativ (im Sommer 41, im Winter 29 Teilnehmer).

Quinta. 2 St. Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen. Uebungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Coetus A und B: Teske.

Quarta. 2 St. Zeichnen nach gepressten Naturblättern, nach Stoffen, Fliesen, Schmetterlingen, Fischen. Uebungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Coetus A und B: Teske.

Unter-Tertia. 2 St. Zeichnen nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Uebungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Coetus A und B: Teske.

Ober-Tertia. 2 St. Zeichnen nach einfachen Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Uebungen in Innenräumen. Uebungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Coetus A und B: Teske.

Sekunda und Prima. 2 St.

a) **Freihandzeichnen:** Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Uebungen in Innenräumen und im Freien. Uebungen im Malen mit Wasserfarben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. b) **Geometrisches Zeichnen:** Uebungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder. Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Schattenkonstruktion, Perspektive. Teske.

5. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

1. **Für den evangelischen Religionsunterricht:** Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht, I. Teil und II. Teil, Ausg. B VI—VII. — Schäfer und Krebs, Biblisches Lesebuch, I. Teil, Ausg. B IV—VII. — Hollenbergs Hilfsbuch OII—I. — Schulgesangbuch VI—I. — Der religiöse Gedächtnisstoff für die Schulen der Provinz Sachsen. — Novum testamentum graece II—I. Neues Testament III—I.
2. **Für den katholischen Religionsunterricht:** Diöcesankatechismus VI—I. — Schuster, Biblische Geschichte des A. u. N. T. VI—IV. — Novum testamentum graece et latine II—I. — König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht II—I.
3. **Für den deutschen Unterricht:** Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, die entsprechenden Teile für VI—I. — Kluge, Geschichte der deutschen Nationalliteratur, VII—I.
4. **Für den lateinischen Unterricht:** Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik VI—I. — Ostermann-Müller, lat. Uebungsbuch, die entsprechenden Teile für VI—I. — Süpfle, Aufgaben III (noch bis 1904 in OI).
5. **Für den griechischen Unterricht:** Kaegi, griech. Grammatik III—I. — Kaegi, griech. Lesebuch für III.
6. **Für den französischen Unterricht:** Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe E IV, Ausgabe B (von Ostern 1904 Ausgabe E) VIII. — Ploetz-Kares, Sprachlehre, und Ploetz, Uebungsbuch, Ausgabe B, OIII—OI.
7. **Für den hebräischen Unterricht:** Stier, Hebräische Grammatik, und Stier, Hebräisches Lesebuch OII—I. Hebräische Bibel.

8. **Für den englischen Unterricht:** Gesenius-Regel, Sprachlehre, Ausgabe B I.
9. **Für den mathematischen Unterricht:** Lieber und Lühmann, Leitfaden der Elementarmathematik IV—I. — Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung UIII—I. — Gauss, fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln, Kl. Ausgabe.
10. **Für den Rechenunterricht:** Harms und Kallius, Rechenbuch für Gymnasien VI—IV.
11. **Für den Unterricht in Physik und Naturbeschreibung:** Koppe, Anfangsgründe der Physik, Teil I in OIII und UII, Teil II in OII und I. — Vogel, Müllenhoff, Kienitz-Gerloff, Leitfaden für den naturkundlichen Unterricht VI—UIII.
12. **Für den geschichtlichen und geographischen Unterricht:** Brunnert, Geschichtstabellen IV—I. — Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte IV, von Ostern 1904 an dafür: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, Teil I: Geschichte des Altertums, für IV. — Müller-Junge, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes UIII—UII. — Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte OII—I. — Daniel, Leitfaden VI—I, von Ostern 1904 an dafür: Ule, Lehrbuch der Erdkunde für höhere Schulen, Teil I und II VI—I.
13. **Für den Gesangunterricht:** Erk, Sängerbuch, Jubiläumsausgabe, Heft II, V und VI, in VI—I.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde von allgemeinerem Interesse.

1903.

- Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums zu Magdeburg vom 13. März 1903: Genehmigung der Einführung von Kluge, Geschichte der deutschen Literatur (UII—OI).
- Desgl. vom 14. März 1903: Benutzung der Eisenbahn bei Schulausflügen.
- Desgl. vom 28. Mai 1903: Nach Umwandlung der drei wissenschaftl. Hilfslehrerstellen in Oberlehrerstellen werden die Herren Borstel, Ideler und Menge zu Oberlehrern ernannt.
- Desgl. vom 8. Juni 1903: Oberlehrer Ideler wird nach Magdeburg (Kloster U. L. Frauen) versetzt, von dort hierher Prof. Dr. Thimme.
- Desgl. vom 18. Juni 1903: Die Stelle des nach Lyck versetzten Oberlehrers Menge vertritt bis 1. Oktober 1903 der Kandidat W. Ecke.
- Desgl. vom 1. Juli 1903: Prof. Dr. Heinzelmann wird zur Förderung seiner wissenschaftlichen Arbeiten vom 1. Oktober 1903 bis 31. März 1904 beurlaubt.
- Desgl. vom 5. Juli 1903: Genehmigung der Versetzung des Oberlehrers Dr. Brinck nach Kiel am 1. Oktober 1903.
- Desgl. vom 4. Juli 1903: Dr. Wolterstorff wird der Anstalt als freiwilliger wissenschaftlicher Hilfslehrer überwiesen.
- Desgl. vom 1. September 1903: Ernennung des wissenschaftlichen Hilfslehrers Carow für das Gymnasium zu Erfurt.
- Desgl. vom 28. September 1903: Kandidat des höheren Schulamts Dr. Görbing wird der Anstalt zur kommissarischen Verwaltung einer Oberlehrerstelle überwiesen.

Desgl. vom 29. September 1903: Die Vertretung des Prof. Dr. Heinzelmann wird Herrn Dr. Kürsten für das Wintersemester 1903—1904 übertragen.

Desgl. vom 29. Oktober 1903: Einführung von Ule, Erdkunde I u. II (VI—OI) und Brettschneider, Hilfsbuch der Geschichte I (für IV) von Ostern 1904 ab.

Desgl. vom 25. November 1903: Ernennung des wissenschaftlichen Hilfslehrers Carow zum Oberlehrer.

Desgl. vom 11. Dezember 1903: Bestimmung der Ferien für das Schuljahr 1904/1905:

Bezeichnung der Ferien	Dauer	Schluss	Wiederbeginn des Unterrichts
Osterferien	2 Wochen	Sonnabend, den 26. März	Dienstag, den 12. April
Pfingstferien	5 Tage	Freitag, den 20. Mai	Donnerstag, den 26. Mai
Sommerferien	4 Wochen	Sonnabend, den 2. Juli	Dienstag, den 2. August
Herbstferien	2 Wochen	Sonnabend, den 1. Oktober	Dienstag, den 18. Oktober
Weihnachtsferien	2 Wochen	Mittwoch, den 21. Dezember	Donnerstag, den 5. Januar 1905

III. Chronik.

A) Das Lehrerkollegium.

Das ablaufende Schuljahr ist durch mancherlei Veränderungen im Lehrerkollegium bemerkbar. Der Vertreter des vom Urlaub zurückkehrenden Herrn Oberlehrers Schwerdtner, Herr Höntscher, verliess uns Ostern 1903, um eine Oberlehrerstelle an der städtischen Guts-Muts-Realschule in Quedlinburg anzunehmen, ebenso Herr Oberlehrer Menge am 1. Juli 1903, zunächst versetzt an das Kgl. Gymnasium zu Lyck, dann aber an die Kgl. Landesschule Pforta berufen, ferner zu Michaelis 1903 Herr Oberlehrer Dr. Brinck, der an die städtische Reformanstalt (Realgymnasium mit Realschule) in Kiel, und Herr Oberlehrer Ideler, welcher an das Kgl. Pädagogium zum „Kloster Unserer Lieben Frauen“ in Magdeburg versetzt wurde. Diesen von uns geschiedenen Herren Kollegen, welche durch treue Pflichterfüllung und erfolgreichen Unterricht sich um unsere Anstalt wohlverdient gemacht haben, bleiben wir in Dankbarkeit verbunden. — Nach den Sommerferien war als freiwilliger wissenschaftlicher Hilfslehrer Herr Dr. Wolterstorff¹⁾ eingetreten; Herrn Oberlehrer Menges Stelle aber wurde in dem Vierteljahre von den Sommerferien bis Michaelis 1903 durch Herrn Kandidat Walther Ecke vertreten, welcher uns durch diese Hilfeleistung zu grossem Danke verpflichtet hat. In die anderen Lücken im Kollegium traten durch Berufung seitens der

¹⁾ Richard Wolterstorff, geboren im Februar 1868 in Halle a. S., besuchte das Domgymnasium in Magdeburg, studierte alte Philologie, Geschichte und Hebräisch in Halle, Freiburg i. B., München und Jena, promovierte als Doctor philosoph. in Jena und bestand ebenda das Examen pro facultate docendi im Jahre 1895, absolvierte Seminar- und Probejahr in Wernigerode, war beschäftigt am Privat-Progymnasium in Ballenstedt und an der Klosterschule Rossleben und ist seit dem 4. August 1903 auf seinen Wunsch am hiesigen Gymnasium tätig.

vorgesetzten Behörde zu Michaelis 1903 ein: Herr Professor Dr. Thimme¹⁾ vom Pädagogium zum „Kloster Unserer Lieben Frauen“ in Magdeburg und der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Carow²⁾ vom Gymnasium zu Stendal, welcher bald darauf hier zum Oberlehrer ernannt wurde. Auch begann zu Michaelis 1903 Herr Dr. Görbing³⁾ sein pädagogisches Probejahr unter kommissarischer Verwaltung der einen vakant gebliebenen Oberlehrerstelle. — Da Herr Professor Dr. Heinzelmann zur Förderung seiner wissenschaftlichen Arbeiten vom Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten für das Wintersemester 1903-1904 Urlaub erhielt, so wurde uns zur Aushilfe Herr Dr. Kürsten⁴⁾ gesandt.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war in diesem Schuljahre zwar nicht so ungünstig wie früher, doch mussten auf längere Zeit die Herrn Professoren Rumler und Brandis, sowie Herr Zeichenlehrer Teske und Herr Musikdirektor Rudolph wegen Krankheit vertreten werden, für ein oder mehrere Tage auch die Herren Oberlehrer Kleinau, Schulze und Schwerdtner und Herr Lehrer a. G. Fischer. — In eigener Angelegenheit waren einzelne Kollegen für einige Tage beurlaubt. Herr Prof. Dr. Seelisch wurde auch in diesem Schuljahre an den gebotenen kathol. Festtagen vertreten.

B) Die Schüler.

Gleich im Anfange des Schuljahres verloren wir einen durch sein gutes Betragen und seinen Fleiss uns lieben tüchtigen Schüler, den Untersekundaner Walther Putz, welcher am 3. Mai 1903 im elterlichen Hause in Erfurt an Gehirnhautentzündung starb; wir gedachten seiner in der Andacht am 5. Mai und geleiteten ihn am folgenden Tage mit zu Grabe. — Sonst war der Gesundheitszustand der Schüler im ganzen Schuljahr befriedigend, nur im Wintersemester kamen mehrere Masernfälle vor, mehr in den Familien, so dass manche Schüler deshalb dem Unterricht längere Zeit fern bleiben mussten.

C) Aus dem Schulleben.

Der Verlauf des zur Rüste gehenden Schuljahres war im Ganzen ein ziemlich ruhiger. — Da in unserer Stadt die 9. Konferenz der Direktoren der höheren Lehranstalten der Provinz Sachsen abgehalten wurde, so wurden die Pfingstferien für die höheren Schulen Erfurts bis zum 6. Juni 1903

¹⁾ Adolf Thimme, geboren im April 1857 zu Elbingerode im Hannoverschen, besuchte die Klosterschule Ilfeld, studierte in Göttingen und Leipzig, absolvierte sein Staatsexamen im Juli 1880 und promovierte als Doctor philosoph. im Februar 1884 in Göttingen, war an den Gymnasien zu Nordhausen, Verden a. Aller und Magdeburg (Kloster) angestellt und kam von Magdeburg als Professor ans Kgl. Gymnasium zu Erfurt. Er veröffentlichte Studien über die deutsche Volkspoesie unter dem Titel „Lied und Märe“ 1896 bei Bertelsmann, eine griechisch-lateinische Parallelsyntax 1900 bei Teubner und einige Aufsätze in verschiedenen Zeitschriften.

²⁾ Hans Carow, geb. im Februar 1869 zu Königsberg Nm., besuchte das dortige Gymnasium, studierte 1890–93 in Tübingen, Berlin und Greifswald Theologie und nach der Prüfung pro licentia concionandi und Ableistung seines Militärdienstjahres 1898–1900 klass. Philologie in Halle a. S. Oktober 1901 wurde er nach bestandener Staatsprüfung dem pädagog. Seminar zu Wernigerode und Oktober 1902 dem Gymnasium in Stendal überwiesen.

³⁾ Friedrich Görbing, geb. im August 1875 in Gebesee, besuchte das Gymnasium zu Schleusingen, studierte Mathematik und neuere Sprachen in Halle, bestand das Staatsexamen Ostern 1901 und war dann an dem Gymnasium zu Stendal und Wernigerode (Seminarjahr) tätig.

⁴⁾ Otto Kürsten, geb. im Januar 1877 zu Buttstedt bei Weimar, besuchte das Gymnasium zu Weimar bis Ostern 1897, studierte in Jena indogermanische Sprachen und Theologie, wurde im Sommersemester 1900 zum Dr. phil. promoviert, bestand das Staatsexamen im Sommer 1901, war von Ostern bis 1. November 1901 am Gymnasium in Weimar, von da bis 1. April 1902 am Gymnasium in Jena als Mitglied des Gymnasialseminars, vom 1. April bis 1. Oktober 1902 als Hilfslehrer an der Realschule in Apolda tätig.

verlängert. — Nach den Sommerferien, welche vom 4. Juli bis zum 4. August 1903 währten, übten wir zur Feier des bevorstehenden Sedanfestes im Turnunterricht der drei obersten Klassen das Pentathlon (Sprung, Speer- bzw. Gerwurf, Lauf, Diskusschleudern und Ringen) ein; das Sedanfest selbst verlief in herkömmlicher Weise: auf den Festaktus mit Gesang, Deklamationen und Festrede eines Schülers (Oberprimaners von Gablenz), in welcher das Leben und die Bedeutung Herders, dessen 100. Todestag am 18. Dezember d. Js. bevorstand, geschildert wurde, schloss sich ein Schauturnen, das mit dem Pentathlon endete (Sieger war der Oberprimaner Kleemann), und ein Radfahrreigen von Schülern aus Prima und Sekunda an. — Da die Parade des bei dem diesjährigen Kaisermanöver beteiligten 11. Armeekorps unweit unserer Stadt abgehalten werden sollte, gaben wir den 3. September, den Tag dieser Parade, frei, damit die Schüler ihren geliebten Kaiser und König sehen und begrüßen und das prunkvolle militärische Schauspiel sich ansehen konnten. Für unsere Schule war dies noch ein Tag besonderer Ehrung, da zwei ihrer Lehrer, die Herrn Professoren Dr. Heinzelmann und Dr. Pöhlig, anlässlich der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers und Königs in unserer Provinz, mit dem roten Adlerorden IV. Kl. dekoriert wurden. Auch erhielt Herr Musikdirektor Rudolph am 16. September 1903 den Kronenorden IV. Kl. zur Anerkennung seiner Verdienste um die Hebung des Gesanges in Erfurt und in ganz Thüringen.

Die schriftliche Reifeprüfung fand in den Tagen vom 12. bis 18. August, die mündliche Prüfung unter dem Vorsitze des Kgl. Ober- und Geh. Regierungsrates Herrn Trosien, Direktors des Kgl. Provinzialschulkollegiums, am 28. August 1903 statt.

Das übliche Sängersfest des Schülergesangsvereins wurde am Schlusse des Sommersemesters wieder auf dem Waldhause gefeiert.

Die Michaelisferien dauerten vom 3. bis 20. Oktober 1903, die Weihnachtsferien vom 19. Dezember 1903 bis 5. Januar 1904. Kurz vor Beginn der letzteren, am 12. Dezember 1903, hielt der Schulgesangschor im Verein mit dem Schülerorchester unter Leitung des Herrn Musikdirektors Rudolph ein von den Eltern unserer Schüler und sonstigen Freunden der Anstalt zahlreich besuchtes Konzert ab, das sich allgemeinen Beifalls zu erfreuen hatte.

Erhebend war auch dieses Mal wieder die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs am 27. Januar 1904, den wir durch einen Festaktus mit Gesang und Deklamation feierten, und bei welchem Herr Professor Karsten die Festrede hielt. Der Redner führte aus, wie die Hohenzollern nach dem 30jähr. Kriege den Staat neu gegründet haben, indem sie eine die Unabhängigkeit und Sicherheit des Staates verbürgende Heeresmacht schufen, indem sie ferner durch innere Kolonisation und ausserordentliche Fürsorge für Landwirtschaft und Industrie alle Hilfsmittel des Landes entwickelten und in den Dienst des Staates stellten, und indem sie endlich, besonders durch ihr persönliches Beispiel, erzieherisch auf das Volk wirkten und dadurch ein einzigartiges Verhältnis der Verehrung und Liebe des Volkes zu seinen Herrschern schufen. Dieses trat hervor und bewährte sich aufs glänzendste in den Freiheitskriegen, in denen sich Preussen gerechten Anspruch auf die führende Stellung in Deutschland erwarb.

Auch die patriotischen Kaisergedenktage sind in diesem Schuljahre in üblicher Weise begangen worden.

Die schriftliche Reifeprüfung wurde vom 9. bis 13. Februar 1904 abgehalten, die mündliche soll am 15. und 16. März stattfinden; die für reif Befundenen wird der Unterzeichnete am 22. März bei der Feier dieses patriotischen Gedenktages entlassen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz für das Schuljahr 1903—1904.

	01.	01.	01a.	01b.	01a.	01b.	01a.	01b.	01a.	01b.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	Via.	Vib.	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1903.	20	34	17	18	29	27	36	34	29	30	28	27	45	40	32	30	476
2. Zugang b. z. Schlusse d. Schuljahres 1902/03.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Abgang b. z. Schlusse d. Schuljahres 1902/03.	14	4	—	6	9	3	1	3	2	2	2	5	—	4	2	1	58
4. Zugang d. Versetzung Ostern 1903.	26	19	19	19	28	26	23	23	18	22	36	36	25	24	—	—	344
5. Zugang durch Aufnahme 1903.	1	1	1	—	1	—	2	3	7	5	—	1	2	3	35	33	95
6. Frequenz am Anfange des Schulj. 1903/1904.	33	24	24	23	32	31	31	32	31	30	40	40	31	32	40	39	513
7. Zugang im Sommersemester 1903.	—	—	—	—	1	1	1	—	1	1	—	—	1	—	—	—	6
8. Abgang im Sommersemester 1903.	5	2	3	—	2	1	—	4	2	1	2	1	—	1	2	—	26
9. Zugang durch Aufnahme Michael. 1903.	—	—	2	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	1	2	1	9
10. Frequenz a. Anfang d. Winters. 1903/1904.	28	22	23	23	32	31	32	30	30	30	38	39	32	32	40	40	502
11. Zugang im Wintersemester 1903/1904.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
12. Abgang im Wintersemester 1903/1904.	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
13. Frequenz am 1. Febr. 1904.	28	20	23	23	32	31	32	30	30	30	39	39	32	32	40	40	501
14. Durchschnittsalter am 1. Februar 1904.	19 Jahr	18,2 Jahr	16,7 Jahr		15,8 Jahr		14,7 Jahr		13,6 Jahr		12,6 Jahr		11,3 Jahr		10,4 Jahr		—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Einheim.	Auswärtige	Ausländer	Sa.
1. Am Anfange d. Schuljahres 1903/1904.	439	47	—	27	460	40	13	513
2. Am Anfange d. Wintersemesters 1903/1904.	430	45	—	27	451	38	13	502
3. Am 1. Februar 1904.	429	45	—	27	451	38	12	501

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben erhalten:
zu Ostern 1903: 43, von denen 9 zu einem praktischen Berufe übergangen;
zu Michaelis 1903: 1, welcher zu einem praktischen Berufe übergangen ist.

3. Verzeichnis der Abiturienten.

Michaelis 1903.

N a m e	Geburtsort	Geburtstag und -Jahr	Konf.	Stand u. Wohnort des Vaters	Schulzeit auf d. Gs. in Prima		Gewählter Beruf
1. Beck, Max	Oberhof (Hrgt. S.-Kob.-Gotha)	24. Novbr. 1882	kathol.	Technischer Zeichner in Erfurt	6 1/2 Jahr	2 1/2 Jahr	Studium d. neueren Philologie
2. Eschenhagen, Georg	Tyrusmoor (Kr. Memel)	11. Oktbr. 1883	evang.	Kgl. Landmesser in Erfurt	10 1/4 Jahr	2 1/2 Jahr	Bergfach
3. Kollé, Oskar	Erfurt	18. Mai 1884	evang.	Kgl. Regierungsekretär in Erfurt	10 1/2 Jahr	2 1/2 Jahr	Bergfach
4. Rapp, Franz	Erfurt	1. Januar 1885	mos.	† Kaufmann in Erfurt	9 1/2 Jahr	2 1/2 Jahr	Studium der Chemie

Ostern 1904.

Da die mündliche Reifeprüfung erst am 15. und 16. März stattfinden wird, so sollen die Namen der für reif befundenen Abiturienten im nächsten Programm bekannt gegeben werden.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

I. Die Lehrerbibliothek

erhielt folgenden Zuwachs:

Durch Geschenke:

- a) Von dem Königlichen Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten:
Deutscher Universitäts-Kalender, hrsg. v. Ascherson, S.-S. 1903, 2. Teil; W.-S. 1903/4, 2. Teil. — J. P. Müller: Deutsche Schulen und deutscher Unterricht im Auslande. — Körper und Geist, 11. Jahrg. — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 12. Jahrg. — C. Werckeshagen: Der Protestantismus am Ende des 19. Jahrhunderts in Wort und Bild, 2 Bde. — Luthers Werke, krit. Gesamtausgabe, 27. u. 28. Bd. — Deutsche Literaturzeitung, 24. Jahrg. — E. H. Meyer: Mythologie der Germanen.
- b) Von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zu Magdeburg:
Verhandlungen der 9. Direktoren-Versammlung in der Provinz Sachsen.
- c) Von dem Magistrat der Stadt Erfurt:
Bericht über die Verwaltung und den Stand der Gemeindeangelegenheiten der Stadt Erfurt für das Rechnungsjahr 1902.
- d) Von der Kaiserlichen Oberpostdirektion Erfurt:
Statistik der deutschen Reichs-Post- und Telegraphenverwaltung für das Kalenderjahr 1902.
- e) Von der Historischen Kommission für die Provinz Sachsen und das Herzogtum Anhalt:
P. Höfer: Archäologische Probleme in der Provinz Sachsen (Neujahrsblätter Nr. 28).
- f) Von der Königlichen Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt:
Jahrbücher, N. F., Heft 29.

g) Von den Herrn Verfassern:

K. Staedler: Horaz-Kommentar, I. Die Gedichte an Mäcenat. — L. Altpeter: Eismaschine und Bierbrauerei. — H. Scheffler: Die Grundfesten der Welt; Realität und Ideellität; Vermischte mathematische Schriften; Das Schöpfungsvermögen; Die Grundlagen des Weltsystems; Das Wesen des Geistes; Die erkennbaren und die unerkennbaren Weltvermögen. — Theodor Ritter von Sichel: Eine Anzahl kleinerer Abhandlungen und Mitteilungen.

h) Von den Herrn Herausgebern:

Prof. Dr. Hoffmann in Gütersloh: Gymnasialbibliothek, Heft 35—37. — Prof. Dr. Schemann in Stuttgart: Gobineau, Die Renaissance, und Alexander.

i) Vom Herrn Gymnasialdirektor Dr. Thiele:

Ludwig von Sybel: Gedanken eines Vaters zur Gymnasialsache.

k) Von den Verlagshandlungen:

Reuther u. Reichard, Berlin: Halfmann u. Köster, Kleines Quellenbuch für den evangelischen Religionsunterricht. — Grassmann, Stettin: Grassmann, Biblische Geschichte des Alten und Neuen Testaments für höhere Schulen. — Voigtländer, Leipzig: Lorenz etc., Deutsches Lesebuch für die mittleren Klassen, 3 Bde. — Freytag, Leipzig: Brandt etc., Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische, 3 Bde. — Waisenhaus, Halle: Prager, Die Ausschreitungen des Buchhandels.

Durch Anschaffungen:

Behrmann: Klopstockbüchlein. — Die Jugendschriftenfrage. — Dahn: Die Feldzüge des Germanicus in Deutschland. — Goethe: Werke, Weimarer Ausgabe, I 30, 41¹, III 13, IV 27 u. 28. — Malfertheiner: Realerklärung und Anschauungsunterricht bei der Lektüre der griechischen Klassiker, I. — Hartmann: Geschichte Italiens im Mittelalter, II 2. — Wegener: Deutschland im Stillen Ozean. — Rein: Bildende Kunst und Schule. — Delitzsch: Babel und Bibel, 2. Vortrag über Babel und Bibel, Im Lande des einstigen Paradieses. — Jeremias: Im Kampfe um Babel und Bibel. — Goethe-Jahrbuch, 24. Bd. — Müller: Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft, 27.—28. Halbbd. — Behaghel: Die deutsche Sprache, 2. A. — Riezler: Geschichte Bayerns, 5.—6. Bd. — Inscriptiones Graecae, XII 5, 1. — Lindner: Weltgeschichte seit der Völkerwanderung, 3. Bd. — Verhandlungen der Direktorenversammlungen in den Provinzen des Königreichs Preussen, 62.—63., 65.—69. Bd. — Hense: Griechisch-römische Altertumskunde. — Thiele: Reiseerinnerungen an Griechenland. — Wehrmann: Geschichte von Pommern, 1. Bd. — Schwartz: Charakterköpfe aus der antiken Literatur. — Weissenfels: Hilfsbuch und Kommentar zur Auswahl aus Ciceros philosophischen Schriften. — Muzik: Lehr- und Anschauungsbehelfe zu den lateinischen Schulklassikern. — Volkelt: Aesthetik des Tragischen. — Rethwisch: Jahresberichte über das höhere Schulwesen, 17. Jahrg. — Drerup: Die Anfänge der hellenischen Kultur, Homer. — Hohenzollern-Jahrbuch, 7. Jahrg. — Nyrop: Das Leben der Wörter. — Meyer: Forschungen zur alten Geschichte, 1.—2. Bd. — J. B. Menckenus: Scriptores rerum Germanicarum praecipue Saxoniarum, 3 Bde. — Livius: Ab urbe condita, Buch 1—23, 24—140, 23—28, erkl. von Wölfflin, Müller und Friedersdorff. — Cicero: De oratore ed. Sorof I—III; Orator ed. Piderit, 2. A.; Drei Bücher vom Redner; Der Redner; Brutus; Brutus ed. Jahn; Rhetorik. — Thukydides: De bello pelop. ed. Böhme, I; Historiae ed. Hude, I—II. — Gebr. Grimm: Deutsches Wörterbuch, X 10—12, XIII 3. — Pauly-Wissowa: Realenzyklopädie der klassischen Altertumswissenschaft, 63.—68. Lief. — Roscher: Ausführliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie, 48.—50. Lief. — Thesaurus linguae Latinae I 6, II 5. — Körper und Geist, 11. Jahrg. — Euphorion, 10. Bd. — Jahrbücher für klassische Philologie, 28. Suppl.-Bd. — Das humanistische Gymnasium, 14. Jahrg. — Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins, 18.—19. Jahrg. — Archäolo-

gischer Anzeiger für 1903. — Zeitschrift für deutsche Philologie, 35. Bd. — Lehrproben und Lehrgänge, 1903. — Deutsche Literaturzeitung, 24. Jahrg. — Monatsschrift für höhere Schulen, 2. Jahrg. — Neue Jahrbücher, 6. Jahrg. — Zeitschrift für deutsche Wortforschung, 4. Bd. — Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen, 1903. — Gesetzsammlung für die königlich preussischen Staaten 1903. — Reichsgesetzblatt 1903. — Berliner philologische Wochenschrift, 23. Jahrg. — Theologische Literaturzeitung, 28. Jahrg. — Literarisches Zentralblatt, 54. Jahrg. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen, 57. Jahrg.

2. Die Schülerbibliothek

erhielt folgenden Zuwachs:

Knackfuss: Dürer; Holbein der jüngere. — Sohnrey: Hütte und Schloss. — Muschi: Die Hansa. — De Foe: Robinson Crusoe. — Auerbach: Die Grundbegriffe der modernen Naturlehre. — Pierson: Preussische Geschichte, 2 Bde. — Otto: Der grosse König und sein Rekrut; 50 Jahre aus Preussens und Deutschlands Geschichte. — Höcker: Der Nationalkrieg gegen Frankreich. — Wagner: Spielbuch für Knaben. — Wägnar: Deutsche Heldensagen. — Archenholtz: Geschichte des 7jährigen Krieges. — Oberländer: David Livingstone. — Spyri: Heidis Lehr- und Wanderjahre; Heidi kann brauchen, was es gelernt hat; Aus Nah und Fern. — Masslieb: Peter Schöffel. — Stein: Königin Luise; In der Dämmerstunde; Aus Dorf und Stadt; Am stillen Herd. — Stifter: Katzensilber. — De Amicis: Von den Apenninen zu den Anden. — Vogel: Frau Märe. — Ohorn: Kaiser Rotbart. — Zobeltitz: Berlin und die Mark Brandenburg. — Wägnar: Rom. — Stein: Prinz Eugenius der edle Ritter; Otto der Grosse und seine Brüder. — Schäfer: Die deutsche Hanse. — Schulze: Die römischen Grenzanlagen in Deutschland und das Limeskastell Saalburg. — Petersen: Trajans dakische Kriege, II. — Pfändler: Die Physik des täglichen Lebens. — Thoma: Konrad Widerholt. — Das neue Universum. — Das grosse Weltpanorama, 3. Bd. — Höttsch: Die vereinigten Staaten von Nordamerika. — Prometheus, 16. Jahrg. — Thiele: Reiseerinnerungen an Griechenland. — Gurlitt: Virtus Romana. — Die folgenden als Geschenk des Herrn Ministers der geistlichen pp. Angelegenheiten: Ehlers: Samoa, die Perle der Südsee; Im Osten Asiens. — Vollmer: Der deutsch-französische Krieg 1870–71, 2 Bde. — Capelle: Die Befreiungskriege 1813–15, 2 Bde.

3. Für den geschichtlichen und geographischen Unterricht wurden angeschafft: Kampen: Gallia antiqua. — Boettcher u. Freitag: Mitteleuropa (in 2 Exemplaren). — Habenicht: Europa; Balkanhalbinsel; Russland. — Gaebler: Deutschland pol.

4. Für das physikalische Kabinett wurden angeschafft: Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht. — 1 Apparat zur Demonstration Herzscher Wellen; 1 dazu gehöriger Funkeninduktor. — 1 Elektromagnet nebst Zubehör. — 1 Nernstlampe. — 1 elektrolytischer Apparat.

5. Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden angeschafft: 4 zoologische Wandtafeln: Bandwurm, Sepia, Echinus, Hydra. — Fuss der Hauskatze mit Sehnenbändern. — Pferdefuss mit den Mittelfussknochen. — Hausschwein, ganzes Bein. — Sammlung von 6 charakteristischen Vogelfüssen. — Blütenmodelle (Brendelsche) von der Schwarzerle, Weissbirke, Buche (männlich und weiblich), Weissbuche, Walnuss und Kiefer (männlich und weiblich). — 7 Laternenbilder aus der Zoologie. — 10 botanisch-mikroskopische Präparate. — Eine Reihe von Wandtafeln wurde aufgezogen.

Vom Obertertianer Arm. Lingel wurden geschenkt: 1 Mittelmeerhummer, 1 Taschenkrebs, mehrere Seesterne und Seepferde, 1 versteinerte Seetulpe.

6. Für den Zeichenunterricht wurden angeschafft: Eine Serie Holzmodelle für das Projektionszeichnen, 8 Topfgewächse, 20 Schmetterlinge. — Geschenkt wurden antike Vasen vom Quartaner Deussing.

7. Für den Gesangunterricht wurden angeschafft: Chor: „Michel, horch, der Seewind pfeift!“ von O. Rudolph. — Chor: „Hohenzollern hoch!“ von Drath.

Den freundlichen Gebern sprechen wir unsern verbindlichsten Dank aus.

VI. Stiftungen, Belohnungen, Unterstützungen.

Aus dem Prämienfonds erhielten folgende Schüler Bücherprämien: Aus OI Martin Teuchert, aus UI Rudolf Bäseler, aus OII Wilhelm Fischer, aus UII Ludwig Brinckmann, aus OIII Erich Steffen, aus UIII Erich Schumann.

Als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers und Königs erhielten der Oberprimaner Georg Ertel das Prämienbuch: „Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“, und der Untertertianer Karl Heinemann „Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild“ von Hans Bohrdt.

Von dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten waren als Prämien 5 Exemplare der kleinen Ausgabe der Urkunde über die Einweihung der evangelischen Erlöserkirche in Jerusalem und Ansprache Sr. Majestät des Kaisers und Königs gesandt, diese erhielten die Oberprimaner Hans Anton von Gablenz und Adolf Hertel, der Unterprimaner Karl Thiele, die Obersekundaner Hans Gottschick und Johannes Kleinau.

Die Prämie aus der Kaiser-Wilhelmstiftung des Direktors Leuchtenberger erhielt der Oberprimaner v. Gablenz.

Aus der Professor-Kayser-Stiftung erhielt das Geldgeschenk der Oberprimaner Richter.

Vom Wohlloblichen Magistrat zu Erfurt erhielten aus dem Heinemannschen Stipendienfonds Stipendien der Oberprimaner Otto Blankenburg und der Obersekundaner Otto Wilke.

Von den Exemplaren No. 28 der Neujahrsblätter, herausgegeben von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen (Höfer, Archäologische Probleme in der Provinz Sachsen) erhielt je eins der Oberprimaner Karl Schütze und der Unterprimaner Karl Thiele.

Ganze oder halbe Freischule ist auch in diesem Schuljahre würdigen und bedürftigen Schülern in dem gesetzlich zulässigen Umfange (bis 10 Prozent der Schulgeldeinnahme) gewährt worden.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das gegenwärtige Schuljahr wird Sonnabend den 26. März 1904 durch Mitteilung der Versetzungen geschlossen werden; an diesem Tage soll auch die Aufnahmeprüfung und Aufnahme der neu angemeldeten Schüler stattfinden.

Das neue Schuljahr beginnt am Dienstag den 12. April 1904. Jeder neu aufzunehmende Schüler hat ein Abgangszeugnis der von ihm besuchten Schule nebst Geburts- und Impfschein bzw. Wiederimpfschein vorzulegen.

Geeignete Pensionen ist der Leiter der Anstalt gern bereit nachzuweisen; ohne seine Erlaubnis darf keine Pension bezogen werden.

Erfurt, den 1. März 1904.

Der Königliche Gymnasialdirektor
Dr. Thiele.

6. Für den Zeichenunterricht wurden angeschafft: Eine Serie Holzmodelle für das Projektionszeichnen, 8 Topfgewächse, 20 Schmetterlinge. — Geschenkt wurden antike Vasen vom Quartaner Deussing.

7. Für den Gesangunterricht wurden angeschafft: Chor: „Michel, horch, der Seewind pfeift!“ von O. Rudolph. — Chor: „Hohenzollern hoch!“ von Drath.

Den freundlich

lichsten Dank aus.

VI. Stiftung

Aus dem Prämi-
aus UI Rudolf Bäsele
Steffen, aus UIII Erich

Als Geschenk
das Prämiensbuch: „Wi-
Heinemann „Deutsche

Von dem Her-
als Prämien 5 Exempla-
Erlöserkirche in Jerusa-
hielten die Oberprima-
Thiele, die Obersekun-

Die Prämie au-
primaner v. Gablenz.

Aus der Profe-
Vom Wohllöb-
Stipendien der Oberpr-

Von den Exe-
Kommission der Provi-
je eins der Oberprima-

Ganze oder ha-
in dem gesetzlich zulä-

VII. Mitteil

Das gegenwärtige
setzungen geschlossen
neu angemeldeten Sch-

Das neue Sch-
Schüler hat ein Abga-
bezw. Wiederimpfsche-

Geeignete Per-
laubnis darf keine Per-

Erfurt, de

Unterstützungen.

Scherprämien: Aus OI Martin Teuchert,
Ludwig Brinckmann, aus OIII Erich

erhielten der Oberprimaner Georg Ertel
und jetzt“, und der Untertertianer Karl
s Bohrdt.

- und Medizinalangelegenheiten waren
über die Einweihung der evangelischen
Kaisers und Königs gesandt, diese er-
Adolf Hertel, der Unterprimaner Karl
Kleinau.

Leuchtenberger erhielt der Ober-

geschenk der Oberprimaner Richter.

s dem Heinemannschen Stipendienfonds
ersekundaner Otto Wilke.

r, herausgegeben von der Historischen
probleme in der Provinz Sachsen) erhielt
er Karl Thiele.

ahre würdigen und bedürftigen Schülern
(schulgeldeinnahme) gewährt worden.

er und deren Eltern.

6. März 1904 durch Mitteilung der Ver-
e Aufnahmeprüfung und Aufnahme der

April 1904. Jeder neu aufzunehmende
schule nebst Geburts- und Impfschein

bereit nachzuweisen; ohne seine Er-

igliche Gymnasialdirektor
Dr. Thiele.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

