

Königliches Realgymnasium zu Erfurt.

Fahresbericht
über
das Schuljahr 1914 bis 1915.

Vom Direktor
Professor Dr. f. Zange
Beh. Studienrat.



Erfurt 1915.
Buchdruckerei fr. Bartholomäus.

1915. Progr. Nr. 368.

ger
3
(1915)

368

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände.	Ober I.	Unter I.	Ober II.	Unter IIa.	Unter IIb.	Ober IIIa.	Unter IIIa.	Ober IIIb.	Unter IIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	Sa.
Religionslehre { ev. fath.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	32 7
	2					2				3						
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	47
Latein	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	8	8	8	8	86
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	46
Sprechübungen	1	1	1	1	2	2	2	(wahlfrei) im Sommer						—	—	(10)
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	27
Geschichte und Geogr.	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	47
Mathem. u. Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	69
Naturbeschreibung	(2 Biologie i. G.) ¹⁾				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24 (2)
Physik und mathem. Geographie	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13 + 2
	2 Uebungen ²⁾															
Chemie	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 + 2
	2 Uebungen ²⁾															
Philos. Propädeutik	1 ³⁾				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(1)
Schreiben	—	—	—	—	—	1 fat. ²⁾				1 fat. ²⁾		2	2	2	2	10
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	28
	2 Linearzeichnen freiw.															
Singen	Chor 3 fat.											2	2	2	2	11
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
	2 freiwillige Turnspiele im ersten Vierteljahr.															
Stenographie	—	—	—	1 fw. ⁴⁾	1 fw. ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(2)
	34	34	34	33	33	33	33	33	33	32	32	30	30	30	30	498
	2 fat.	2 fat.	2 fat.	2 fat.	2 fat.	3 fat.	3 fat.	3 fat.	3 fat.	3 fat.	3 fat.					
	5 fw.	5 fw.	5 fw.	3 fw.	3 fw.	3 fw.	3 fw.	3 fw.	3 fw.							

¹⁾ Diese 2 Stunden werden bei Mathematik und Physik in Ol und Ul ausgespart. ²⁾ Nur im ersten Vierteljahr. ³⁾ Diese Stunde wurde in je 1 Vierteljahr, teils beim deutschen, teils beim chemischen Unterrichte ausgespart. ⁴⁾ Unnützlich. Vgl. S. 9.



2. Übersicht über die Tätigkeit der Lehrer im Sommerhalbjahr 1914.

Lehrer	O I.	U I.	O II.	U IIa.	U IIb.	O IIIa.	O IIIb.	U IIIa.	U IIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	Schülertunden
Direktor Geb. Studienrat Dr. Friedrich Zange. Ord. O I.	2 Relig. 3 Deutsch (1 Philo- sophie)	2 Relig. (1 Philo- sophie)	2 Relig. (1 Philo- sophie)	2 Relig.												11 (+1)
Professor Dr. Martin Herwig. Ord. U I.		3 Deutsch 4 Latein		4 Latein			3 Deutsch 5 Latein									19
Professor Wilhelm Hellmann. Ord. O IIIb.	5 Math. 3 Physik		3 Physik	2 Physik			5 Math. 2 Naturb.			Verwaltung der physikalischen Sammlung						20 +2
Professor Dr. Joh. Schneider. Ord. U IIa.			3 Gesch.	3 Deutsch 3 Gesch.		3 Deutsch		3 Deutsch 2 Gesch.				3 Deutsch u. Gesch.				20
Professor Ernst Kreuzberger. Ord. U IIb.			4 Latein				3 Deutsch 5 Latein					8 Latein				20
Professor Jwan Lorenzen. Ord. U IIb.		5 Math. 3 Physik			5 Math.		5 Math. 2 Naturb.		2 Naturb.							22
Professor Dr. Walter Fuchs. Ord. U IIa.	3 Gesch.					4 Franz. 2 Erdk.		4 Franz.		5 Franz. 2 Erdk.						20
Professor Dr. Karl Krauth. Ord. VIa.					3 Deutsch 3 Gesch.	2 Erdk.								4 Deutsch. 8 Latein 2 Erdk.		22
Professor Dr. Karl Kudenbäcker. Ord. U IIb.	4 Franz. 3 Engl.				4 Franz. 3 Engl.			3 Engl. 2 Erdk.	2 Erdk.							21
Professor Gustav Benkel. Ord. U IIb.	4 Latein				2 Relig. 4 Latein	2 Relig. 2 Gesch.		2 Gesch.		Verwaltung der Schülerbücherei						20
Professor Gottfried Deile. Ord. Vb.			3 Deutsch			5 Latein				2 Gesch.		3 Deutsch 8 Latein	(Verwaltung der Lehrer-Bücherei)			21
Professor Ord. O II Bermann Kiefler.	2 Chemi. 2 Chem. Übungen ¹⁾	2 Chemi.	5 Math. 2 Chemi.	2 Chemi.		5 Math. 2 Naturb.			1) 2 Naturb.	(Verwaltung der chemischen Sammlung)						22 +2
Oberlehrer Bermann Fricke. Ord. O IIIa.			4 Franz. 3 Engl.			4 Franz. 3 Engl.		2 Erdk. 3 Turnen		5 Franz.						24
Oberlehrer Dr. Hans Teitge. Ord. Va.		3 Gesch.					2 Relig. 2 Gesch.			2 Relig. 3 Deutsch 7 Latein 2 G. 3 T.						24
Oberlehrer Felix Köppe. Ord. U IIIb.				5 Math.				5 Math. 3 Turnen	2 Geom.	2 Geom. 2 Rechn. 2 Naturb. 3 Turnen						24
Oberlehrer Dr. Max Bering. Ord. IVb.							2 Relig.	2 Relig. 5 Latein		2 Relig. 3 Deutsch 7 Latein					3 Relig.	24
Oberlehrer Dr. Johannes Koesche. Ord. U IIIa.		4 Franz. 3 Engl.		4 Franz. 3 Engl.			3 Engl.	4 Franz. 3 Engl.								24
Wissenschaftl. Stufenlehrer Dr. Alfred Große					2 Physik 2 Chemi.							2 Erdk. 2 Naturb. 3 Turnen	2 Erdk. 2 Naturb. 3 Turnen	2 Erdk. 2 Naturb. 3 Turnen		24
Zeichn.-Lehrer Franz Gräber.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.					24
Mittelschullehrer a. Mg. Rudolf Widit. Ord. VIb.													4 Rechnen 2 Schr.		4 Deutsch 8 Latein 4 Rechnen 2 Schr.	24
Mittelschullehrer a. Mg. Edmund Schneemilch. Ord. Va.	(Verwaltung der Naturalien- sammlung)					1 Schreiben ¹⁾				2 Rechn.		4 Rechnen 2 Naturb. 2 Schr. 3 Turnen		2 Naturb. 2 Singen 3 Turnen	2 Singen	24
Lehrer a. Mg. Franz Schleenvoigt.	3 Turnen	3 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	1 Turnen				2 Rechn. 2 Singen	2 Rechn. 2 Singen	3 Relig. 2 Schr.		28 +6
Pfarrer Richard Schulte.	2 katholische Religion				2 katholische Religion				3 katholische Religion							7
Summa d. Schülertunden:	34+6	34+6	34+6	33+5	33+5	33+6	33+6	33+3	33+3	32+3	32+3	30	30	30	30	499

¹⁾ Diese Stunden fielen im August und September, weil 3 Oberlehrer (Prof. Hellmann, Fricke und Köppe) zum Kriegsdienst eingezogen waren, aus. Im übrigen wurden die Eingezogenen von den Amtsgenossen und den Probekandidaten Dr. Hesse vertreten. Herr Sekramentsassistent Pierre Capdet aus Montpellier leitete bis Anfang Juli französische Sprechübungen in 10 Abteilungen in je 1 Stunde wöchentlich. — Stenographischen Unterricht erteilte in 2 Abteilungen aus O III und U II je 1 Stunde wöchentlich unentgeltlich Herr Rechnungsrat Warfch.

3. Übersicht über die Tätigkeit der Lehrer im dritten Vierteljahr 1914/15.

Lehrer	OL	UL	OH	UIa.	UIb.	OIIIa.	OIIIb.	UIIIa.	UIIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	Lehrstunden	
Direktor Geh. Studienrat Dr. Friedrich Zange.		2 Religi.	2 Religi. (1 Pötte- sophie)	2 Religi.				2 Religi.								8 (+1)	
Professor Dr. Martin Berwig. Ord. UL		3 Deutsch 4 Latein		4 Latein			3 Deutsch 5 Latein									19	
Professor Dr. Joh. Schneider. Ord. UIIa.			3 Geſch.	3 Deutsch 3 Geſch.				3 Deutsch 2 Geſch. 2 GrdL.				3 Deutsch 2 GrdL.				21	
Professor Ernst Kreuzberger.			4 Latein					3 Deutsch 5 Latein				8 Latein				20	
Professor Jwan Lorenzen. Ord. OII.		5 Math. 3 Physik	3 Physik		5 Math.			5 Math.								21	
Professor Dr. Walter Fuchs. Ord. OIIIb.						4 Franz.	4 Franz. 2 GrdL.		4 Franz.		5 Franz. 2 GrdL.					21	
Professor Dr. Karl Krauth. Ord. VIa.					3 Deutsch 3 Geſch.	2 GrdL.								4 Deutsch. 8 Latein 2 GrdL.	2 GrdL.	24	
Professor Dr. Karl Kuchenbäcker. Ord. UIIb		4 Franz. 3 Engl.			4 Franz. 3 Engl.	3 Engl.	3 Engl.		3 Engl.							23	
Professor Gustav Benkel. Ord. OIIIa.					2 Religi. 4 Latein	2 Religi. 3 Deutsch 2 Geſch.		2 Geſch. 2 GrdL.				2 Religi.	2 Religi.	Verwaltung der Schülerbücherei		21	
Professor Gottfried Deile. Ord. Vb.			3 Deutsch			5 Latein					2 Geſch.		3 Deutsch 8 Latein	(Verwaltung der Lehrer-Bücherei)		21	
Professor Bermann Kieſeler.		2 Chemie	5 Math. 2 Chemie	5 Math.		5 Math. 2 Physik	2 Physik					(Verwaltung der chemischen Sammlung)				23	
Oberlehrer Dr. Hans Teitge. Ord. Va.		3 Geſch.					2 Religi. 2 Geſch.			2 Religi. 3 Deutsch 7 Latein 2 G. 3 L.						24	
Oberlehrer Dr. Max Bering. Ord. IVb.								2 Religi. 5 Latein			2 Religi. 3 Deutsch 7 Latein 3 Turnen				3 Religi.	25	
Oberlehrer Dr. Johannes Koesche. Ord. UIIIa.			4 Franz. 3 Engl.	4 Franz. 3 Engl.				4 Franz. 3 Engl.		5 Franz.						26	
Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Alfred Große					2 Physik 2 Math.			2 Naturb.	5 Math. 2 Naturb.				2 Naturb. 3 Turnen	4 Rechnen	2 Naturb.	24	
Kandidat Dr. Küſtig				2 Physik 2 Math.		5 Math.			2 GrdL.				2 GrdL.			13	
Zeichenlehrer Franz Grüber.		2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Geom. 2 Zeichen.	2 Zeichen.			2 Naturb.		26	
Mittelschullehrer a. Ng. Rudolf Wicht. Ord. VIb.													4 Rechnen 2 Schrb.		4 Deutsch 8 Latein 4 Rechnen 2 Schrb.	24	
Mittelschullehrer a. Ng. Edmund Schneemilch. Ord. Va.		(Verwaltung der Naturalien- sammlung)								2 Rechn. 2 Naturb.	2 Geom. 2 Rechn. 2 Naturb.	4 Rechnen 2 Naturb. 2 Schrb. 3 Turnen		2 Singen	2 Singen	28	
Lehrer a. Ng. Franz Schleenvoigt.		2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	1 Turnen	1 Turnen				2 Zeichen. 2 Singen	2 Zeichen. 2 Singen	3 Religi. 2 Schrb.	(Verwaltung des Turn- und Rausplatzes)		27 +6
Barren Richard Schulte.		2 katholische Religion				2 katholische Religion				3 katholische Religion						7	
Summa d. Schülerstunden:		34+6	34+6	33+5	33+5	33+6	33+6	33+3	33+3	32+3	32+3	30	30	30	30	452	

Stenographischen Unterricht erteilt in 2 Abteilungen aus OIII und UII je 1 Stunde wöchentlich unentgeltlich Herr Rechnungsrat Warſch.

4. Überblick über die Tätigkeit der Lehrer im vierten Vierteljahr 1914/15.

Lehrer	OL	UL	OIL	UHa.	UIIb.	OIIIa.	OIIIb.	UIIIa.	UIIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	Lehrstunden
Direktor Geh. Studienrat Dr. Friedrich Zange.		2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.				2 Relig.								8
Professor Dr. Martin Berwig. Ord. UL		3 Deutsch 4 Latein		4 Latein			3 Deutsch 5 Latein			2 Erbl.						21
Professor Dr. Joh. Schnelder. Ord. UIIa.			3 Geſch.	3 Deutsch 3 Geſch.				3 Deutsch 2 Geſch. 2 Erbl.				3 Deutsch 2 Erbl.				21
Professor Ernst Kreutzberger.			4 Latein					3 Deutsch 5 Latein				8 Latein				20
Professor Jwan Lorenzen. Ord. OIL		5 Math. 3 Physik	5 Math. 3 Physik		5 Math.			5 Math.								26
Professor Dr. Walter Fuchs. Ord. OIIIb.						4 Franz.	4 Franz. 2 Erbl.	4 Franz.			5 Franz. 2 Erbl.					21
Professor Dr. Karl Krauth. Ord. VIa.						3 Deutsch 3 Geſch.	2 Erbl.							4 Deutsch. 8 Latein 2 Erbl.	2 Erbl.	24
Professor Dr. Karl Kuchenbäcker. Ord. UIIb		4 Franz. 3 Engl.			4 Franz. 3 Engl.	3 Engl.	3 Engl.		3 Engl.							23
Professor Gustav Henkel. Ord. OIIIa.					2 Relig. 4 Latein	3 Deutsch 2 Geſch.		2 Geſch. 2 Erbl.				2 Relig.	2 Relig.	Verwaltung der Schülerbucerei		21
Professor Gottfried Delle. Ord. Vb.			3 Deutsch			5 Latein				2 Geſch.			3 Deutsch 8 Latein 2 Erbl.	(Verwaltung der Lehrer-Bucerei)		23
Oberlehrer Dr. Hans Teltge. Ord. Va.		3 Geſch.					2 Relig. 2 Geſch.			2 Relig. 3 Deutsch 1 Latein 2 G. 3 L.						24
Oberlehrer Dr. Max Herling. Ord. IVb.								2 Relig. 5 Latein			2 Relig. 3 Deutsch 1 Latein 3 Turnen				3 Relig.	25
Oberlehrer Dr. Johannes Loeische. Ord. UIIIa.			4 Franz. 3 Engl.	4 Franz. 3 Engl.				4 Franz. 3 Engl.		5 Franz.						26
Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Alfred Große		2 Chemie			2 Physik 2 Math.			2 Naturb.	5 Math. 2 Naturb.				2 Naturb. 3 Turnen	4 Rechnen	2 Naturb.	24
Kandidat Dr. Küttig			2 Chemie	5 Math. 2 Physik 2 Math.		5 Math. 2 Physik	5 Math. 2 Physik									25
Zeichnlehrer Franz Grüber.		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Geom. 2 Zeichn.	2 Zeichn.			2 Naturb.		26
Mittelschullehrer a. Mg. Rudolf Wicht. Ord. VIb.														4 Rechnen 2 Schrb.	4 Deutsch 8 Latein 4 Rechnen 2 Schrb.	24
Mittelschullehrer a. Mg. Edmund Schneemilch. Ord. Va.		(Verwaltung der Naturallien- sammlung)								2 Rechn. 2 Naturb.	2 Geom. 2 Rechn. 2 Naturb.	4 Rechnen 2 Naturb. 2 Schrb. 3 Turnen		2 Singen	2 Singen	28
Lehrer a. Mg. Franz Schlenhoff.		2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	1 Turnen	1 Turnen				2 Zeichn. 2 Singen	2 Zeichn. 2 Singen	3 Relig. 2 Schrb.		27 +6
Pfarrer Richard Schulte.		2 katholische Religion				2 katholische Religion				3 katholische Religion						7
Summa d. Schülerstunden:		34+6	34+6	33+5	33+5	33+6	33+6	33+3	33+3	32+3	32+3	30	30	30	30	452

Sienographischen Unterricht erteilt in 2 Abteilungen aus OIII und UII je 1 Stunde wöchentlich unentgeltlich Herr Rechnungsrat Barß.

3. Die Unterrichtsstoffe, welche im abgelaufenen Schuljahre behandelt wurden, waren dieselben wie im Vorjahre.

Im Deutschen und Lateinischen wurden auch dieselben Schriftwerke gelesen und im Deutschen folgende Aufsatzhemata behandelt:

In Ol. 1. Schicksal und Schuld in Schillers „Braut von Messina“. — 2. Was uns die Neuenburg an der Unstut erzählt. — In der Not-Reiseprüfung: Warum ich mein Vaterland liebe und wie ich meine Vaterlandsiebe zu beweisen gedenke. — für Nichtschüler: „Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch ist er gut, ist ein Geschick wie sie“ (Schiller) und: Germanische Abgesandte betonen i. J. 55 v. Chr. gegen Cäsar ihre Friedfertigkeit und ihre Kriegstüchtigkeit, können wir uns dieser Tugenden heute rühmen?

In Ul. 1. Der Kampf zwischen Untertanentreue und Freundestreue in deutschen Dichtungen. — 2. Ansprache des Quintus Fabius Maximus an den Consul Lucius Aemilius Paulus, als dieser gegen Hannibal ins Feld zog. Nach Livius 22, 30 (Kl. Arb.) — 3. Inwiefern ist Anton in Freytags „Soll und Haben“ ein Muster deutscher Treue? — 4. Warum ich mein Vaterland liebe und wie ich meine Vaterlandsiebe zu beweisen gedenke (Kl. Arb.) — 5. Luthers Herkunft und Jugendleben oder der Anfang der Wunderwege Gottes mit unserem deutschen Volke seit der Reformation. — 6. Der Ritter in Schillers „Kampf mit dem Drachen“ und der Prinz von Homburg in Kleists gleichbetitelter Drama. — 7. Germanische Abgesandte betonen i. J. 55 v. Chr. gegen Cäsar ihre Friedfertigkeit und Kriegstüchtigkeit. Können wir uns dieser Tugenden heute rühmen? — 8. Worauf gründet sich unsere Hoffnung auf den Sieg in dem jetzigen Weltkriege? (Kl. Arb.)

In Oll. 1. Welche Erinnerungen erweckt in uns die Wartburg? — 2. Welche Gefahren bedrohen das deutsche Volkstum, und wie können und müssen wir sie bekämpfen? — 3. „Der Boden, auf dem du stehst mein Sohn, ist heilig; er ist geweiht durch deiner Väter Schweiß und Blut.“ — 4. Inwiefern werden in Kriemhildens Traum die Vorgänge der ersten Hälfte des Nibelungenliedes prophetisch verkündigt? — 5. Inwiefern läßt sich der arme Heinrich bei Hartmann von der Aue mit dem König Amfortas in Wolfram von Eschenbachs „Parzival“ vergleichen? — 6. Die dichterische Wirksamkeit Walthers von der Vogelweide (Kl. Arb.) — 7a. Die Exposition in der „Antigone“ des Sophokles. — 7b. Warum bezeichnet der Chor am Schluß der „Antigone“ die Besonnenheit als die erste Bedingung des Glückes? — 8. Welche Hemmnisse stellen sich bereits im ersten Akte der „Maria Stuart“ der Vollstreckung des Todesurteils entgegen? (Kl. Arb.)

In Ulla. 1. Welche Sehenswürdigkeiten Erfurts würde ich einem auswärtigen Freunde zeigen? — 2. Sind wir berechtigt, Europa als einen selbständigen Erdteil zu betrachten? — 3. Züge der Treue in Lessings „Minna von Barnhelm“. — 4. Meine Erlebnisse während der Mobilmachungstage im August 1914. — 5. Inhaltsangabe von Schillers „Wilhelm Tell“ III, 3 (Kl. Aufg.) — 6. Weshalb liebe ich mein deutsches Vaterland? — 7. Thibaut d'Arc nach dem Prolog. — 8. Wer an den Weg baut, hat viele Meister. — 9. Was erfahren wir über das Städtchen und seine Bewohner, das Goethe zum Schauplatz seiner Dichtung „Hermann und Dorothea“ gemacht hat? — 10. Das Abenteuer Brauns, des Bären, mit Reinecke Fuchs.

In Ullb. 1. Welche Veränderungen in der äußeren europäischen Politik waren die Veranlassung zum siebenjährigen Kriege? — 2. Wie begründet Lessing das selbständige Auftreten Minnas von Barnhelm in der Exposition seines gleichnamigen Lustspiels? — 3. Welche Beziehungen verknüpfen Deutschland mit Italien? — 4. Meine Erlebnisse im Anfang August 1914. — 5. „Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch ist er gut, ist ein Geschick wie sie.“ (Kl. Aufg.) — 6. Auf welchen natürlichen Grundlagen ruht die Weltmachstellung Englands? (Kl. Aufg.) — 7. Haben die Mahnungen in E. M. Arndts vaterländischen Liedern noch in der Gegenwart ihre Geltung? — 8. Welchen Einfluß haben die Neuerungen der französischen Revolution auf Scharnhorsts und Steins Reformen in Preußen gehabt? (Kl. Aufg.) — 9. Mit welchem Rechte kann man die Japaner „die Engländer des Ostens“ nennen? — 10. Welche Steuern zahlt der deutsche Staatsbürger und wozu werden sie verwendet? (Kl. Aufg.)

Im Französischen wurden folgende Schriftsteller gelesen: In Ol: Lanfrey, La Campagne de 1809. — In Ul: Mignet, Histoire de la Révolution française; Corneille, Le Cid. — In Oll: Duruy, Règne de Louis XIV.; Molière, Le Bourgeois Gentilhomme; Gedichte aus der Gedichtsammlung von Engwer. — In Ull: Au Lycée (Weidmann). — In Ullb: Bruno, Le tour de la France.

Französische Aufsätze:

In OL. 1. Napoléon à Erfurt. — 2. La prise de Paris en 1814. — für die Matrikelprüfung im August 1914: Le Comte d'Habsbourg, d'après le poème de Schiller (freie Nachzählung).
In UI. 1. La prise des fortifications de Düppel. — 2. L'état de la France avant la révolution (Klassenaufsatz). — 3. L'Épave (d'après le poème de François Coppée). — 4. Pourquoi l'Angleterre a-t-elle déclaré la guerre à l'Allemagne? — 5. César et Vercingétorix (nach Verlesung eines deutschen Textes).
6. Conquête de la Belgique en 1914. — 7. Quelle est la faute de Rodrigue et comment la répare-t-il? (Klassenaufsatz). für die Matrikelprüfung im August 1914: L'anneau de Polycrate (d'après Schiller).

Im Englischen wurden gelesen: In OI: Seley, The Expansion of England. — In UI: Macaulay, Lord Clive; Scott, Marmion; Gedichte aus der Gedichtsammlung von Gropp und Hausknecht. — In OII: Tennyson, Enoch Arden and Lyrical Poems; Dickens, The Cricket on the Hearth. — In UII: Marryat, The three Cutters. — In OIII: Chambers's English History.

Aufgaben für die Reifeprüfung in der Mathematik.

I. In OL. 1. Auf der Parabel $y^2 = 16x$ liegt ein Punkt P_1 mit der Abscisse $x_1 = 1$ und positiver Ordinate und ein Punkt P_2 mit der Abscisse $x_2 = 4$ und negativer Ordinate. Wie lauten die Gleichungen der Parabeltangente in P_1 und P_2 ? Welche Koordinaten hat der Schnittpunkt dieser Tangenten? Wie groß ist das durch P_1 , P_2 abgeschnittene Parabelsegment? — 2. Einer Kugel mit dem Radius r ist ein aus 2 gleichen, geraden Kegeln deren gemeinsame Spitze im Kugelmittelpunkte liegt, bestehender Doppelkegel eingeschrieben. Welchen Abstand x muß die Grundfläche eines der beiden Kegel vom Kugelmittelpunkt haben, wenn das Volumen des Doppelkegels ein Maximum sein soll?

II. In UI. 1. Gegeben ein Dreieck $A(1, -8)$, $B(1, -2)$, $C(3, +10)$. Es soll bewiesen werden (analytisch), daß sich die Mittelsenkrechten Mittellinien und Höhen in je einem Punkte schneiden. — 2. Gegeben der Brennpunkt und 2 Tangenten einer Parabel. Es soll (synthetisch) die Leitlinie konstruiert werden.

III. für Nichtschüler. 1. In wieviel Jahren verfünffacht sich ein Kapital, das auf Zinseszins bei 4% mit halbjährigen Zinsen steht? — 2. Welche 4 aufeinanderfolgenden Zahlen haben die Eigenschaft, daß die Summe der Kuben der drei ersten Zahlen gleich dem Kubus der vierten Zahl ist? — 3. Welches ist der größte Kegel, dessen Spitze ein Mittelpunkt und dessen Grundkreis in der Oberfläche einer Kugel vom Radius $r = 11,5$ cm liegt? Berechne seine Oberfläche und seinen Inhalt. — 4. Gegeben eine Parabel $y^2 = 4px$. Zeichne einen Kreis, der durch den Scheitel der Parabel und durch den Punkt $P(-1, +3)$ geht und dessen Mittelpunkt auf der Parabel liegt. Von Punkt P aus soll eine Tangente an die Parabel gezogen werden und ihr Abstand vom Mittelpunkt des Kreises berechnet werden.

Naturwissenschaftliche Schülerübungen siehe Seite 17.

Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** Die Anstalt besuchten im Sommer 416, im Winter 362 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	im Sommer 24,	im Winter 24	im Sommer 9,	im Winter 7
Aus anderen Gründen	im Sommer 2,	im Winter 2	im Sommer 17,	im Winter 17
Zusammen	im Sommer 26,	im Winter 26	im Sommer 26,	im Winter 24
Also von der Gesamtzahl der Schüler .	im Sommer 6,3%,	im Winter 7,1%	im Sommer 4%,	im Winter 6,6%

Die 15 Klassen der Anstalt waren bis zu den Sommerferien zu 14 Turnabteilungen vereinigt, in denen wöchentlich 42 Stunden Turnunterricht erteilt wurde. Der Turnunterricht der Klassen VI bis VIIIb und UIIb wurde in der mit dem Schulhause verbundenen Turnhalle abgehalten. Die Klassen UIIIa und OIII—I turnten in wöchentlich 18 Stunden in der vom Staate zu diesem Zwecke von der Stadt gemieteten Domturnhalle. Die volkstümlichen Übungen wurden eifrig gepflegt. Die dritte Turnstunde wurde zu Turnspielen verwendet. Besonders geübt wurden Schlag-, Faust- und Tamburinball. Die Spielplätze des Vereins für Jugend- und Volksspiele standen wieder Dienstag von 3—7 $\frac{1}{2}$ Uhr und Sonnabend von 5—7 Uhr zur Verfügung unserer Schüler. An den freiwilligen Turnspielen für alle Klassen am Sonnabend beteiligten sich durchschnittlich 60 Schüler der unteren und mittleren Klassen.

Außerdem wurde im I. Vierteljahre das Turnen öfters ins Schwimmbad der Königl. Garnisonverwaltung verlegt. Freischwimmer zählt die Schule im ganzen 164 (unter 362 Schülern am 1. Februar), das ist 45,3 Prozent. Darunter haben 18 das Schwimmen erst im Laufe des letzten Jahres gelernt. In den Klassen OIII—OI wurden Schwimmrettungsübungen und Wiederbelebungsversuche Ertrunkener durch künstliche Atmung betrieben.

Mit dem Ausbruche des Krieges traten starke Veränderungen ein. Zwei Turnlehrer traten in das Heer ein. Die Domturnhalle wurde von der Militärverwaltung benutzt, so daß die Klassen UIII—I bis Michaelis ohne Turngelegenheit waren. An die Stelle des planmäßigen Turnunterrichtes traten für die genannten Klassen Übungsmärsche und Kriegsspiele. Im Winterhalbjahr wurde der planmäßige Turnunterricht wieder aufgenommen. Es bestanden noch 11 Turnabteilungen in 14 Klassen. Zur kleinsten von diesen (UIIIa) gehörten 19 Schüler, zur größten der Oberklassen (VI und OII) 32, der Unterklassen (IVb) 34 Schüler. Die Klassen OIIIa, UIIIb und IV—VI turnten in der Turnhalle der Anstalt, die übrigen Klassen mit zusammen 10 Stunden je 2 Stunden in der unterdessen wieder frei gewordenen Domturnhalle. Die dritte Turnstunde der Klassen OIII—I wurde auf Sonntagnachmittag verlegt. An diesem Tage wurden mehrstündige militärische Vorbereitungsübungen und Übungsmärsche abgehalten. Befreit waren nur die Schüler, die sich verpflichtet hatten, den Jugendkompagnien beizutreten, die im September 1914 vom Ortsausschuß für Jugendpflege gegründet worden waren. 42 Schüler über 16 Jahre traten in diese Jugendkompagnien ein. — Die Sedanfeier im freien und das Nationalfest des Ortsausschusses für Jugendpflege mit ihren turnerischen Wettkämpfen, sowie die Kämpfe um die Schlagball- und Faustballmeisterschaft der höheren Schulen Erfurts wurden wegen des Krieges nicht abgehalten.

b) **Schreiben.** Es bestanden anfangs wie bisher zwei Kurse für freiwillige Teilnehmer und für Schüler mit mangelhafter Handschrift, der eine aus IV, der andere aus OIII und UIII. Seit August mußten sie aufgegeben werden. Geübt wurden die Elemente der Schrift, die kleinen und großen deutschen und lateinischen Buchstaben noch einmal einzeln und im Zusammenhang.

c) **Gesang.** In VI und V wurde nach dem amtlichen Lehrplan vom 21. Juli 1910 gearbeitet. Im Anschluß daran wurden geübt Choräle aus dem Schulgesangbuch von Förster, Volkslieder aus dem eingeführten Liederbuche von Kuhne und Werner, in VI beide mit einstimmigem Satz, in V die Volkslieder zweistimmig. — Der Chor sang gemischte Chöre geistlichen und weltlichen Inhalts aus dem eingeführten Chorbuche von Kuhne und Werner, sowie aus den Sammlungen von Sering und E. Schmidt (Liederhorn); außerdem der Kriegszeit angepasste Vaterlandslieder.

d) **Stenographie** (nach dem System von F. K. Gabelsberger). Zwei Abteilungen. a) Schüler aus OIII: Verkehrsschrift; b) Schüler aus UII: Wiederholung und Satzführung.

4. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

1. für den **Religionsunterricht.** A. Evang.: Jahn-Gieße, Bibl. Historien (VI—UII); Förster, Schulgesangbuch [nicht Hübner oder Steger!], Luthers Kl. Katechismus und das Spruchbuch für die Schulen der Provinz Sachsen (VI—I); Schäfer-Krebs, Biblisches Lesebuch, Ausgabe C (UIII, OIII); Bibel, durchgesehene Ausgabe aus einer deutschen, **nicht** aus der britischen Bibelgesellschaft mit nicht zu kleinem oder zu engem Druck (UII—I); Jange, Zeugnisse der Kirchengeschichte, Ausgabe B (OII—OI). B. Kathol.: Bibl. Geschichte Paderborn (VI—III); Kathol. Katechismus, Paderborn (VI—I); König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht (II—OI).
2. für den **deutschen Unterricht:** Lesebuch von Hopf und Paulsief (VI—V); von Kohts, Meyer, Schuster (VI—UII). Diese Lesebücher werden auch noch in den oberen Klassen gebraucht. Aufheben!
3. für den **lateinischen Unterricht:** Holzweißig, Übungsbuch (VI); Ostermann-Müller-Michaelis, Übungsbuch, Ausgabe C (V); Ostermann-Müller, Übungsbuch, Ausgabe A (IV—UII); Ellendt-Seyffert, Grammatik (V—I).
4. für den **französischen Unterricht:** G. Ploeg, Elementarbuch F (IV—UIII); Ploeg-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch F (OIII—OI); Engwer, Auswahl französischer Gedichte (OII—OI).

5. für den **englischen Unterricht**: Dubislav und Boek, Elementarbuch (UIII); Übungsbuch und Schulgrammatik (OII—OI).
 6. für **Geschichte**: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte I: Geschichte des Altertums (IV), II: Deutsche Geschichte für mittlere Klassen (UIII—UII); Bretschneider, Hilfsbuch (OII—OI); Putzger, Historischer Schulatlas (IV—I).
 7. für **Erdkunde**: Keil, Karte von Thüringen (VI); Fischer-Geistbeck, Erdkunde (V—UII); Daniel, Leitfaden (OII—I); Debes-Kropatschek, Schulatlas (V—I).
 8. für **Mathematik und Rechnen**: Müller-Piegher, Rechenbuch, Ausgabe C (VI—IV); Spieker, Lehrbuch der Planimetrie (IV—I), der Stereometrie und der Trigonometrie (OII—OI); Wrobel, Übungsbuch I (OIII—OII), II (OII—I); Rex, fünfstellige Logarithmentafeln (UII—OI).
 9. für **Naturbeschreibung**: Schmeil, Leitfaden der Botanik und Leitfaden der Zoologie (VI—UII).
 10. für **Physik**: Heussi-Götting, Leitfaden (OIII—UII); Heussi-Götting, Leitfaden (OII—OI).
 11. für **Chemie**: Arendt, Grundzüge der Chemie (OI—I).
 12. für **Gesang**: Kuhne, Werner, Böhning, Liederbuch II (VI—V), III (Thor).
- Als **Wörterbücher** für die Fremdsprachen werden empfohlen: Sachs-Villatte, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache, Hand- und Schulausgabe, Teil I und II in einen Band gebunden Mf. 15.—, einzeln gebunden je Mf. 8.—; oder Molé, Taschenwörterbuch Mf. 4.20, große Ausgabe Mf. 7.—; Muret-Sanders, Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache, Hand- und Schulausgabe, Teil I und II in einen Band gebunden Mf. 15.—, einzeln gebunden je Mf. 8.—; oder Krummacher je Mf. 4.—; Villatte, Taschenwörterbuch der französischen Sprache und Muret, Taschenwörterbuch der englischen Sprache, je Mf. 3.50; Menge, Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch, geb. Mf. 8.—, oder Heinichen, geb. Mf. 5.—, oder der kleine Stowager, geb. Mf. 4.80.

1914 II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

9. 4. 2 Abzüge der Wiedergabe der im Besitz Ihrer Majestät der Kaiserin und Königin befindlichen Original-Niederschrift des Liedes „Schleswig-Holstein, meerrumschlungen“ von M. f. Chemnitz, welche der Herr Minister mit Allergnädigster Genehmigung Ihrer Majestät aus der Stiftung des „Kaiser Wilhelm-Danks“ für 2 Schüler der Anstalt zur Verfügung stellte.
10. 4. Am 18. April sollen der Jugend die denkwürdigen Ereignisse vor 50 Jahren in ihrer Bedeutung für die ruhmreiche Entwicklung unseres Vaterlandes vor die Seele gestellt werden.
10. 4. 2 Neujaarsblätter der Historischen Kommission der Provinz Sachsen: Th. Lindner 1813, Geschenk der Kommission, eins für die Lehrerbücherei, eins für einen tüchtigen Schüler.
14. 4. 2 Stück des Gedenkbuches „Düppel und Alsen, Schleswig-Holsteins Befreiung 1864.“ Stiftung des „Kaiser Wilhelm-Danks“, Verein der Soldatenfreunde in Berlin, eins für die Schülerbücherei, eins als Geschenk für einen würdigen Schüler.
18. 4. Die Schüler sollen über Geschichte, Aufgaben und Segen des „Roten Kreuzes“ unterwiesen werden.
30. 4. Die Seminar- und Probekandidaten sollen angeregt werden, sich mit den Jugendpflegebestrebungen bekannt zu machen und an ihnen nach Kräften teilzunehmen.
30. 4. Nachfrage, wie weit und in welcher Weise sich das Lehrerkollegium an den Jugendpflegebestrebungen beteiligt.
2. 6. 1 Maximilian Böttchers Schauspiel „Vaterland“, Geschenk des Herrn Ministers.
2. 6. Lehrer am Realgymnasium Schleenvoigt wird zum Gesanglehrerkursus in Berlin einberufen.
5. 6. 1 Jahrbuch 1914 für Volks- und Jugendspiele, Geschenk des Herrn Ministers.

8. 7. Den Versuchen, Schüler und Schülerinnen höherer Lehranstalten an Versammlungen zu beteiligen, in denen öffentliche Angelegenheiten besprochen werden, ist mit Nachdruck entgegenzutreten.
15. 7. Anstelle des bisher gebrauchten Heftes „Der religiöse Gedächtnisstoff“ soll das „Spruchbuch für die Schulen der Provinz Sachsen“ in sämtlichen, dem Kgl. Provinzialschulkollegium unterstellten evangelischen Anstalten, zur Einführung kommen.
20. 7. 1 Moritz, „Das Schulwesen in Deutsch-Südwestafrika“, Geschenk des Herrn Ministers für die Lehrerbücherei.
28. 7. 1 „Kartoffelkrieg oder die letzten Jahre des alten Fritz“, Geschenk des Herrn Ministers für die Schülerbücherei.
1. 8. Ministerialerlaß U II 1956: Um den Schülern der Prima einer höheren Lehranstalt, welche infolge der angeordneten Mobilmachung der Armee in diese eintreten wollen oder müssen, die Möglichkeit zu gewähren, vorher noch die Reifeprüfung abzulegen, beauftrage ich das Königl. Provinzialschulkollegium, angesichts dieses die Direktoren der Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen anzuweisen, mit den Schülern, welche der Prima mindestens im dritten Halbjahr angehören und sich entweder über ihre Verpflichtung zum Eintritt in die Armee durch die betreffenden Militärpapiere ausweisen oder die Zustimmung ihrer Väter oder Vormünder zu ihrem freiwilligen Eintritt beibringen und für militärtauglich befunden worden sind, sogleich die Reifeprüfung abzuhalten. Die Prüfung ist für die Oberprimaner, welche der Prima bereits im vierten Halbjahr angehören, nur eine mündliche, für alle übrigen eine schriftliche und eine mündliche, die in möglichst kurzer Frist nach der schriftlichen abzuhalten ist. Den Prüflingen, welche die Prüfung bestanden haben, ist das Reifezeugnis sofort auszufertigen und auszuhändigen. Den Reifezeugnissen ist eine Abschrift dieses Erlasses beizufügen. Externe, welche sich zur Reifeprüfung melden und die vorgeschriebenen Bedingungen erfüllt haben, sind unter den eingangs erwähnten Voraussetzungen einer höheren Lehranstalt zur schriftlichen und mündlichen Prüfung zu überweisen. Wenn sie früher die Prima oder Obersekunda besucht haben, sind sie nur dann zur Prüfung zuzulassen, wenn ihre Versetzung in die Prima 1913 erfolgt ist oder möglich gewesen wäre. — Der Teilnahme der Departementsräte des Königl. Provinzialschulkollegiums an den auf Grund dieser Verfügung vorzunehmenden Prüfungen bedarf es nicht. gez. Trott zu Solz.
1. 8. Wo die Ernte gefährdet ist, sind Anträge der Eltern auf Befreiung ihrer Söhne vom Unterricht zum Zwecke der Teilnahme an den Erntearbeiten, zu genehmigen.
3. 8. Ministerialerlaß U II 1974, 1: Anordnung von Notprüfungen an den höheren Lehranstalten und den militärberechtigten Privatanstalten auch für diejenigen Schüler, welche die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst nachweisen wollen. Bedingung für die Zulassung zu dieser Prüfung ist, daß der Schüler mindestens seit Herbst 1913 der Sekunda angehört, daß er die Zustimmung seiner Eltern oder ihrer Stellvertreter zum sofortigen Eintritt in das Heer erhalten hat, daß er durch ein ärztliches Zeugnis seine Militärtauglichkeit nachweist und daß er das siebzehnte Lebensjahr vollendet hat.
10. 8. Da bei der Reichszentrale der Arbeitsnachweis ein Ueberangebot von Arbeitskräften für die Erntearbeiten vorliegt, so ist mit Erteilung von Urlaub an Schüler zur Beteiligung bis auf weiteres zurückzuhalten.
10. 8. Es wird die Zulassung von Nichtschülern zu Notprüfungen behufs Nachweises der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst angeordnet unter der Voraussetzung der Zustimmung der Eltern und des ärztlichen Nachweises ihrer Militärtauglichkeit.
11. 8. Auch Schülern die erst seit Ostern 1914 der Untersekunda angehören, kann während der Dauer des Krieges durch Beschluß des Lehrerkollegiums ein Zeugnis der Reife für die Obersekunda erteilt werden, wenn sie das 17. Lebensjahr zurückgelegt haben und in den Heeresdienst eintreten.
12. 8. Ministerialerlaß vom 5. 8., U II 2023: In allen höheren Schulen ist der Unterricht aufrechtzuerhalten und durchzuführen. Es entspricht nicht dem Ernst der Zeit, daß die Jugend müßig

- gehe. Die Lücken in den Lehrerkollegien, die durch die Einberufung zum Heeresdienst entstehen, sind zunächst durch Heranziehung der Anstellungsfähigen, der Probe- und Seminarandidaten, die frei vom Heeresdienst sind, zu füllen.
12. 8. P.-Sch.-K.: Wir hegen die Zuversicht, daß die Lehrer, wie bereits mehrfach angeboten worden ist, sämtlich gern bereit sein werden, in dieser ernsten Zeit nach dem Maße ihrer Kräfte Mehrleistungen zu übernehmen.
13. 8. Schülern, die zur Zeit die Obersekunda im 2. Halbjahr besuchen, kann die Reise für UI schon jetzt zugesprochen werden.
27. 8. P.-Sch.-K.: Dem Ernst der Zeit entsprechend sind unsre vaterländischen Schulfeiern schlicht und ohne äußeres Gepränge zu begehen, die Sedanfeier ist in die letzte Unterrichtsstunde zu verlegen.
30. 8. Ministerialerlaß UI 2080: In den mir unterstellten öffentlichen Schulen sind Angehörige der Staaten, die Krieg gegen uns führen, zu einer Lehrtätigkeit ferner nicht zuzulassen. Angehörige dieser Staaten sind auch als Schüler zum Unterricht in den bezeichneten Anstalten bis auf weiteres nicht zuzulassen.
31. 8. Unterprimaner vollberechtigter höherer Lehranstalten dürfen nach den Erlassen des Kriegsministers vom 27. und 29. August von dem Vorsitzenden der Ober-Militärprüfungskommission auf Antrag des Truppenteils von der Fähnrichprüfung befreit werden, wenn ihnen für den Fall des Eintritts in den Militärdienst von den betr. Lehranstalten die Reise für die Oberprima zuerkannt wird, obgleich sie die Unterprima noch nicht ein volles Schuljahr besucht haben. Diese müssen die Aussicht gewähren, daß sie die Reise für OI am Schlusse des Schuljahres mit Wahrscheinlichkeit erlangt hätten.
4. 9. Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst kann unter den vorgeschriebenen Bedingungen auch denen ausgestellt werden, welche das 17. Lebensjahr noch nicht vollendet haben, wenn sie den Nachweis erbracht haben, daß sie in das Heer eingetreten sind.
11. 9. Für die Schüler der Michaelisklassen der höheren Lehranstalten, welche zum Herbsttermin die Versetzung nach Oberprima, Unterprima, Obersekunda und Untersekunda erreichen, und welche nachweisen, daß sie von einem Truppenteil für den Heeresdienst angenommen worden sind, haben während der Dauer des Krieges die in meinen Erlassen vom 1. August d. Js. UI 1956 —, 11. August d. Js. UI 2094 — und 31. August d. Js. UI 2272 — getroffenen Ausnahmbestimmungen mit der Maßgabe Geltung, daß die Notprüfungen und die Zuerkennung der Reise für eine höhere Klasse vom 1. Dezember ab statt haben dürfen. — Für Schüler der Oseroberprima, welche nachträglich in das Heer eingestellt werden, bleibt sinntesprechend die Bestimmung des Erlasses vom 1. August d. Js. UI 1956 — in Kraft, daß sie vom 1. Dezember ab nur eine mündliche Prüfung abzulegen haben. — Extraneer können unter der gleichen Voraussetzung von demselben Zeitpunkt ab zur Notreiseprüfung zugelassen werden, wenn ihre Versetzung in die Prima spätestens Herbst 1913 erfolgt ist oder möglich gewesen wäre.
22. 9. Der Herr Kriegsminister hat mitgeteilt, daß er diejenigen jungen Männer, welche zwar nicht für den Truppendienst, wohl aber für den Dienst der freiwilligen Krankenpflege im Etappengebiet Verwendung finden, als freiwillig in das Heer aufgenommen ansehe. Nach der Kriegs-Sanitätsordnung vom 27. Januar 1907 und der Dienstvorschrift für die freiwilligen Krankenpfleger vom 12. März 1907 ist der Sanitätsdienst im Etappengebiete zu unterscheiden vom Sanitätsdienst im Heimatsgebiete. Im Etappengebiete findet nur solches Personal Verwendung, daß sich zu mindestens dreimonatiger Dienstleistung verpflichtet hat. Außerdem bilden Zuverlässigkeit, Gesundheit und körperliche Rüstigkeit sowie gute Ausbildung Voraussetzung der Einstellung. Auf Ersuchen des Herrn Kriegsministers bestimme ich, daß diejenigen jungen Männer, welche die Verpflichtung zur Dienstleistung für die ganze Dauer des Krieges eingegangen sind, die Zustimmung ihrer Väter oder Vormünder beibringen und nachweisen, daß sie zum Dienst in der freiwilligen Krankenpflege

angenommen und für den Etappendienst bestimmt sind, zu Notreifeprüfungen nach Maßgabe des Erlasses vom 1. August 1914 U II 1956 — zugelassen werden. Das Reisezeugnis ist ihnen bzw. ihren Vätern oder Vormündern auszuhändigen, wenn sie den Nachweis erbringen, daß ihre Ausbildung beendet und ihre Entsendung in das Etappengebiet erfolgt ist. — Ferner will ich im Einverständnis mit dem Herrn Reichskanzler und dem Herrn Kriegsminister hiermit anordnen, daß den bezeichneten jungen Leuten unter den angegebenen Bedingungen auch diejenigen Vergünstigungen zuteil werden sollen, welche den Kriegsfreiwilligen und Fahnenjunkern in bezug auf den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst der Reife für Obersekunda, Prima oder Oberprima durch meine Erlasse vom 10. August d. Js. U II 2114. 1 —, vom 11. August und 4. September d. J. U II 2094. 1 und 11922 —, vom 31. August d. J. U II 2272. 1 — und vom 2. September d. J. U II 11851. 1 — zugestanden worden sind.

6. 10. Schüler, welche an den militärischen Übungen der allgemeinen Jugendkompagnien teilnehmen, dürfen so lange vom Turnen entbunden werden.
5. 11. Die Lehrer sollen durch entsprechende Belehrung der Schüler und der Eltern darauf hinwirken, daß man mit allen Lebensmitteln, besonders aber mit Roggen und Weizen sparsam umgeht und sich an das Kriegsbrot mit Kartoffelzusatz gewöhnt.
21. 11. Durch entsprechende Belehrung der Schüler sollen die Lehrer mit dahin wirken, daß die unnütz zurückgehaltenen Goldstücke der Reichsbank zugeführt werden.
28. 11. 1 Schwarte, Technik des Kriegswesens (aus „Hinneberg, Die Kultur der Gegenwart“), Geschenk des Herrn Ministers für die Lehrerbibliothek.
11. 12. Bezüglich militärischer Nachrichten, die amtlich oder außeramtlich zur Kenntnis kommen, ist strenge Verschwiegenheit und Vorsicht zur Pflicht zu machen.

1915

8. 1. Anstelle des in den Ruhestand getretenen Geheimen Regierungsrates Professor Dr. Beyer tritt Provinzialschulrat Dr. Vogel in das Provinzialschulkollegium ein.
8. 1. Provinzialschulrat Dr. Schmidt hat das Dezernat des K. Realgymnasiums zu Erfurt übernommen.
13. 1. 1 Büchmann, Geflügelte Worte, Geschenk der Hande & Spener'schen Buchhandlung in Berlin durch den Herrn Minister für einen Schüler, am Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs zu vergeben.
20. 1. 1 Marine-Album, welches, wie Seine Majestät der Kaiser und König zu bestimmen geruht haben, zum bevorstehenden Allerhöchsten Geburtstag einem besonders guten Schüler der oberen oder mittleren Klassen verliehen werden soll.
8. 2. U II 110. 1: für die Schüler der Oberklassen der höheren Lehranstalten, welche zum Oftertermin die Versetzung nach Oberprima, Unterprima, Obersekunda und Untersekunda erreichen und welche nachweisen, daß sie von einem Truppenteil für den Heeresdienst angenommen worden sind, haben während der Dauer des Krieges die in meinen Erlassen vom 1. August vor. Js. U II 1956 —, 11. August vor. Js. U II 2094 — und 31. August vor. Js. — U II 2272 — getroffenen Ausnahmebestimmungen mit der Maßgabe Geltung, daß die Notprüfungen und die Zuerkennung der Reife für eine höhere Klasse vom 1. Juni d. Js. ab statthaben dürfen. Dem Heeresdienst gleich zu rechnen ist der Dienst in der freiwilligen Krankenpflege, wenn sich der Schüler für den Dienst im Etappengebiet (nicht im Heimatgebiet) für die ganze Dauer des Krieges verpflichtet hat und für diesen Dienst angenommen worden ist. Erlaß von 22. September vor. Js. U II 11762 —. Ich bemerke ausdrücklich, daß zur Notreifeprüfung nur solche Schüler zuzulassen sind, welche die Versetzung nach Oberprima erreicht haben. Für Schüler der Michaelisoberprima, welche nachträglich in das Heer eingestellt werden, bleibt sinntesprechend die Bestimmung des Erlasses vom 1. August vor. Js. U II 1956 — in Kraft, daß sie vom 1. Juni d. Js. ab nur eine mündliche Prüfung abzulegen haben. Junge Leute, welche früher eine der oberen Klassen der höheren Lehranstalten besucht haben, können

unter den bezeichneten Voraussetzungen vom gleichen Zeitpunkt ab zur Notreiseprüfung zugelassen werden, wenn ihre Versetzung in die Prima spätestens Ostern 1914 erfolgt ist oder möglich gewesen wäre. Die Zeugnisse über die Notreiseprüfungen und die vorzeitige Versetzung in eine nächsthöhere Klasse sind den jungen Leuten erst nach erfolgtem Eintritt in den Heeresdienst auszuhändigen.

15. 2. Da der 1. April, der hundertjährige Geburtstag Ottos von Bismarck, in die bevorstehenden Osterferien fällt, so ist bereits kurz vor Beginn der Ferien in würdiger Weise des Tages zu gedenken.

III. Chronik der Schule.

A. Lehrerkollegium. Am Schluß des Vorjahres schieden aus: der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Herrmann, der einem Rufe als Oberlehrer an das Lyzeum zu Burg folgte, und die Kandidaten des höheren Lehramts Adolf Paul, der als Oberlehrer an das Realgymnasium in Bremen berufen war, und Willy Thieme, der eine Hilfslehrerstelle am Lyzeum in Stargard i. Po. übernahm. Mit Beginn des neuen Schuljahres traten ins Lehrerkollegium ein als etatsmäßiger wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Alfred Grobe¹, der Kandidat des höheren Lehramts Erich Stugki² und der französische Lehramtsassistent Pierre Capdet aus Montpellier. Dieser kehrte beim Ausbruch des Krieges am 1. August nach Frankreich zurück. Herr Stugki übernahm am 1. September eine Hilfslehrerstelle an der hiesigen Königin Luise-Schule. Dr. Hesse wurde nach Ableistung seines Probejahres an das städtische Lyzeum in Essen berufen, Dr. Wandsleb wurde nach Erlangung des Anstellungsfähigkeitszeugnisses zunächst an unserer Anstalt unentgeltlich beschäftigt und am 9. November an die Oberrealschule in Mülhausen in Th. überwiesen.

In das Kollegium der fest angestellten Lehrer aber griff der Krieg ein. Es wurden gleich nach einem Ausbruch zum Heeresdienst eingezogen Professor Hellmann als Hauptmann d. R. und als Unteroffiziere die Oberlehrer Fricke (jetzt Offizierstellvertreter) und Köppe, und am 1. Januar 1915 noch Professor Kieselner als Unteroffizier. Ihre Arbeit nahmen größtenteils die Amtsgenossen freudig noch mit auf ihre Schultern. Im Sommer, in dessen erster Hälfte schon Professor Schneider wegen schwerer Krankheit hatte vertreten werden müssen, halfen, soweit der Sprach- und Geschichtsunterricht in Frage kam, die Kandidaten Stugki, Dr. Hesse und Dr. Wandsleb mit, im Winter Dr. Otto Lüttig³, der am 1. Oktober eintrat, um sein Probejahr abzuleisten.

¹ Alfred Grobe, geboren am 9. Juli 1881 zu Beyersdorf (Kreis Bitterfeld), bestand an der Latina der Französischen Stiftungen zu Halle a. S. Michaelis 1902 die Reifeprüfung. Er studierte an der Technischen Hochschule zu Berlin und an der Universität Halle Naturwissenschaften und Mathematik. Im Jahre 1908 promovierte ihn die philosophische Fakultät zum Doktor der Philosophie auf Grund der Arbeit: Anatomisch-systematische Untersuchungen der Myrfinageen. Am 25. Juni 1910 bestand er sein Staatsexamen. Vor und nach ihm war er als Lehrer und Erzieher an dem neu gegründeten Nordseepädagogium auf Föhr, einer Zweiganstalt des evangelischen Pädagogiums zu Godesberg a. Rh. tätig. Das Seminarjahr leistete er 1912/13 am Kgl. Realgymnasium zu Nordhausen a. H., das Probejahr 1912/13 am Melanchthongymnasium zu Wittenberg (Bezirk Halle) ab, wo er bis Ostern 1914 als wissenschaftlicher Hilfslehrer verblieb. Im April desselben Jahres wurde ihm die Verwaltung der Hilfslehrerstelle am Kgl. Realgymnasium zu Erfurt übertragen.

² Erich Stugki, geboren am 25. April 1888 in Dommitzsch bei Torgau, besuchte die „Latina“ in Halle a. S. und das Gymnasium in Rostock i. M., bestand 1906 die Reifeprüfung am Gymnasium in Rostock, studierte Geschichte, Deutsch, Geographie, Englisch und Philosophie an den Universitäten Rostock, München und Freiburg i. Br. und bestand am 2. April 1912 die Prüfung pro fac. doc. vor dem Großherz. Kultusministerium in Karlsruhe. Vom 24. April bis 2. Oktober 1912 war er Lehramtspraktikant am Großherz. Friedrichsgymnasium in Freiburg i. Br., vom 15. Oktober 1912 bis 1. Oktober 1913 leistete er sein Seminarjahr am Königl. Gymnasium in Quedlinburg ab, vom 15. Oktober 1913 bis 1. April 1914 die zweite Hälfte seines Probejahres am städtischen Lyzeum in Merseburg. Als erste Hälfte wurde ihm seine Praktikantentätigkeit in Freiburg angerechnet. Seit dem 16. April 1914 wurde er am Königl. Realgymnasium in Erfurt beschäftigt.

³ Otto Lüttig, geboren am 15. September 1885 zu Holdenstedt (Kreis Sangerhausen), evangelischer Konfession, bestand Ostern 1905 die Reifeprüfung an der Städt. Oberrealschule zu Halle a. S. An den Universitäten Leipzig und Halle studierte er Mathematik und Naturwissenschaften und wurde auf Grund seiner Dissertation über „Das Zeeman-Phänomen im sichtbaren Spektrum von Mangan und Argon“ im Juli 1911 zum Dr. phil. promoviert. Am 14. Dez. 1912 bestand er die Staatsprüfung. Nachdem er am Kgl. Gymnasium zu Quedlinburg sein Seminarjahr abgeleistet hatte, trat er Michaelis 1914 am Kgl. Realgymnasium zu Erfurt sein Probejahr an.

Am 10. August 1914 starb der am 1. Oktober 1906 in den Ruhestand getretene Oberlehrer Emil Greßler und am 8. November 1914 Professor Dr. Clemens Schlink, der am 1. Oktober 1900 in den Ruhestand getreten war. Beide Männer hatten unserer Schule lange Zeit, Oberlehrer Greßler 37, Professor Schlink 18 Jahre, ihre besten Kräfte in großer Treue gewidmet. Eine Abordnung von Lehrern und Schülern ehrte jedesmal die zur ewigen Ruhe Eingegangenen durch Beteiligung an ihrem Leichenbegängnis.

Oberlehrer Fricke und Lehrer a. N. Schleenvoigt mußten am Ende des ersten Vierteljahres 5 Tage vertreten werden, jener, um Studien halber nach England zu reisen, dieser um an einem Gesanglehrerkursus in Berlin teilzunehmen.

B. Feste, Besuche und außerordentliche Ereignisse. Am 18. April wurde die Wochenschlußandacht zu einer Gedächtnisfeier für die Befreiung Schleswig-Holsteins vor 50 Jahren gestaltet. Die Heldentaten des Tages wurden gefeiert durch Vortrag des Gedichtes „Der Tag von Düppel“ von Fontane. Die Festrede über die Bedeutung des Tages hielt der Direktor. Mit dem gemeinsamen Gesang des Liedes „Schleswig-Holstein meerumschlungen“ schloß die Feier.

Am 25. Mai besichtigte Herr Geheimer Regierungsrat Dr. Graeber aus dem Unterrichtsministerium in Begleitung des Provinzialschulrats Geheimrat Prof. Dr. Beyer den Unterricht und sprach sich zum Schluß in einer Konferenz über das Gesehene und über wichtige Unterrichts- und Erziehungsaufgaben der Gegenwart aus, namentlich über die Methode des lateinischen Anfangsunterrichts und die Erziehung zur Selbstständigkeit durch die Vereine, Spielbetrieb u. dgl.

Der Krieg.

Bevor am 6. August nach den Sommerferien der Unterricht wieder beginnen konnte, war der Krieg ausgebrochen, der Krieg mit Rußland, Frankreich und England. Das deutsche Heer und die kaiserliche Marine wurden seit dem 2. August in Kriegsbereitschaft gestellt. Auch die noch nicht gestellungspflichtige Jugend, besonders die in den oberen Klassen der höheren Schulen drängte sich begeistert zu den Fahnen. Der oben ausführlich mitgeteilte Erlaß des preussischen Unterrichtsministers ordnete die sofortige Abhaltung von Notreifeprüfungen an, und so begann diesmal der Unterricht mit Abhaltung einer solchen Reifeprüfung. Sämtliche Oberprimaner und 3 Unterprimaner, welche diese Klasse schon ein Jahr besucht hatten, zusammen 20, unterzogen sich ihr am 6. bis 8. August und bestanden sie. Am 8. August wurden sie, soweit sie von der Militärbehörde Urlaub erhalten hatten, in Gegenwart ihrer Eltern feierlich entlassen. Außerdem traten teils sogleich, teils im Laufe der nächsten Monate noch 16 Schüler ins Heer ein, 4 aus Unterprima, 4 aus Obersekunda und 8 aus den beiden Unterseksunden.

Die Zurückbleibenden nahmen an allem, was der Krieg brachte, lebhaften und innigen Anteil. Jede Siegesnachricht wurde mit Jubel aufgenommen und weitergegeben, große Siege sofort in der Aula der gesamten dazu zusammengerufenen Schülerschaft bekannt gegeben und gefeiert. Einige Male wurde auch der übrige Unterricht freigegeben. Jeden Sonnabend wurde die herkömmliche Wochenschlußandacht zu einer Kriegs-Gedächtnisfeier gestaltet, indem nach Verlesung eines passenden Schriftabschnittes, besonders aus den Psalmen, und entsprechendem Gebet und Choralgesang Rückblick gehalten, bedeutsame Feldbriefe von Gliedern der Anstalt im Felde oder von anderen Kriegsteilnehmern mitgeteilt, Vaterlands- und Kriegsgedichte alter und neuester Zeit von Freiwilligen aus allen Klassen vorgetragen und dazu passende Vaterlandslieder gesungen wurden. Zu diesem Zweck hatte der Direktor, unterstützt von dem Gesanglehrer der Anstalt, eine Sammlung alter und neuer Vaterlandslieder unter dem Titel „Sei gegrüßt, du Heldenwiege“ herausgegeben, welche die Schüler immer bei sich führten. Im Unterricht wurde von den Lehrern jede Gelegenheit, die sich im Gang des Unterrichts selber bot, besonders in Religion, Geschichte, Erd- und Völkerkunde, im Deutschen, Singen, Zeichnen, benutzt, um über den Krieg in der gegebenen Richtung zu belehren. Manche Viertel und halbe Stunde wurde ihm auch eigens gewidmet, soweit es ohne zu starke Beeinträchtigung der Hauptaufgabe geschehen konnte. Das Turnen wurde von 3 auf 5 bis 6 Stunden erhöht, indem die dritte Stunde, die schon bisher dem Turnspiel im Freien gewidmet war, für die oberen und mittleren Klassen auf den Sonnabend nachmittag gelegt und der Anregung des Herrn Ministers gemäß zu militärischen Übungen benutzt wurde, die in der Regel 3 bis 4 Stunden in Anspruch nahmen. Genaueres S. 8.

Aber auch unmittelbar durch die Tat bewährten alle Schüler ihre Vaterlandsliebe, jeder nach seinem Vermögen. Gleich zu Anfang halfen die größeren Schüler aus den Primen und Sekunden, da es wegen der Einberufungen und der gleichzeitigen Erntearbeiten an geeigneten Leuten fehlte, zur Sicherung der Truppenbeförderungen gegen Spione auf Antrag des Majors d. L. Grafen Keller in Stedten den Bahndamm bei Stedten bewachen, in dem sie, da die meisten selber nicht mit der Waffe umzugehen verstanden, teils die säumigen Schulzen der benachbarten Orte in seinem Auftrage mahnten, rechtzeitig die nötigen Leute zur Ablösung zu schicken, teils Tag und Nacht die von der Erntearbeit müden Wachtposten revidierten. Andre halfen bei den Erntearbeiten, nicht bloß Söhne bei ihren Eltern, die selber Landwirtschaft hatten und durch den Krieg der Arbeiter beraubt waren, sondern es zogen auch ganze Klassen (Untersekundaner und Tertianer) unter Führung ihres Turnlehrers hinaus, um fremden Landwirten, die in großer Not waren, zu helfen. Doch stellte sich bald heraus, daß es infolge Einstellung industrieller Betriebe doch nicht so an Arbeitern fehlte, wie man anfangs gedacht hatte. So mußte von dieser Hilfeleistung Abstand genommen werden. Nach 2 bis 3 Wochen kehrten auch die zu ihren Eltern beurlaubten Söhne zur Schularbeit zurück.

Dann kam die Zeit des Stellungskriegs, wo nicht mehr ein Sieg den andern jagte, wo offenbar wurde, daß der Krieg noch lange, vielleicht sehr lange dauern könne; da galt es an die Brotversorgung zu denken, das Volk zur Sparsamkeit und Mäßigkeit zu mahnen, für Belehrung zu sorgen, wie gespart, wie auch jeder Abfall bei der Ernährung noch nutzbar verwendet werden könne und dgl., damit wir wirtschaftlich durchhalten könnten. Die Regierung erwartete, daß auch die Schule das Ihrige beitrüge, indem sie durch Belehrung der Schüler aufs Haus einzuwirken suche. Jeder Klassenlehrer tat in seiner Klasse, jeder Lehrer in seinem Fach, wo sich Gelegenheit bot, das Seine. Der Direktor besprach die Sache in seinem Vortrag „Der Krieg und wir“ auf dem Herbst-Elternabend. Auch die vom K. Provinzialschulkollegium zugesandten Flugblätter über Brotversorgung wurden da ausgelegt. Auf die Schüler wurde auch unmittelbar entsprechend eingewirkt, indem besonders die Kleinen noch ernstlicher als sonst ermahnt wurden, mit ihrem Frühstück häuslicherisch umzugehen, und sich nicht zu viel mitgeben zu lassen. Und diese unter dem Ernst der Zeit gegebenen Winke haben gefruchtet. Wir haben nicht mehr so viel über vergeudetes Frühstück zu klagen wie vorher.

Die tapferen Krieger aber draußen in den Schützengräben bedurften der Erquickung für Leib und Geist und, je näher der Winter rückte, warme Sachen zum Schutz vor Kälte und Nässe. Es mußten reichlich und immer reichlicher Feldpostpakete gesandt werden. Da regten sich Herzen und Hände aller Schüler vom ältesten bis zum jüngsten, und ganz besonders als das liebe Weihnachtsfest heranrückte, wurde fleißig gesammelt. Eine Klasse wetteiferte mit der anderen im Absenden von Liebespaketen. Um der Kriegsnot, in welcher Gestalt sie sich auch zeige, mit wehren zu helfen, stellten viele Oberlehrer der hiesigen höheren Lehranstalten ein oder mehr Prozent ihres Gehaltes der Stadtverwaltung zur Verfügung. Auch das Lehrerkollegium des K. Realgymnasiums beteiligte sich zahlreich an diesem Opfer. Die erste und zweite dieser Liebesgaben aller Geber vom 1. Oktober und 1. Januar im Betrage von 833 Mk. und 748.80 Mk. wurden für Versorgung der Truppen unserer Garnison im Felde mit warmen Bekleidungsachen verwendet. Unsere Schüler aber von Oberprima bis Untersekunda beteiligten sich Mann für Mann an der wegen Abschneidung der Wollzufuhr für das deutsche Reich nötig gewordenen Sammlung alter Wollachen, die auf Anregung des Kriegsministers in der „Reichswollwoche“ vom 18. bis 23. Januar veranstaltet wurde. Infolge einer Aufforderung in der Zeitung hielten die Hausfrauen in dieser Woche in Bündeln zur Abholung bereit, was sie an Woll- und Baumwollachen zur Verfügung stellen konnten. Das Abholen sollten die schulentlassenen jungen Leute, Lehrlinge, Laufburschen u. s. w. besorgen. Um aber das Handwerk und andere Betriebe in dieser ohnedies schweren Kriegszeit zu schonen, erlaubten die Direktoren der hiesigen höheren Knabenschulen ihren Schülern aus den oberen Klassen diesen Dienst zu leisten. Mit heller Freude wurde er übernommen. Aus unserer Anstalt holten am Montag unsre 10 Primaner, am Dienstag 27 Obersekundaner, am Mittwoch 17 und am Freitag 22 Untersekundaner die Bündel aus den Häusern und luden sie auf die bereitstehenden Möbelwagen, welche von hiesigen Geschäften zur Verfügung gestellt und von der Militärbehörde mit der nötigen Bespannung und Bedienung versehen worden waren. Eine unerwartet große Ernte belohnte die gern geleistete Hilfe.

Und noch einen wichtigen Dienst leisteten unsere Schüler vom ältesten bis zum jüngsten dem Vaterlande, sie gingen, der Anregung des Herrn Ministers folgend, in der Stadt und auf dem Lande zu

Verwandten und Bekannten, um Goldmünzen gegen Papiergeld einzutauschen und das Gold zur Stärkung unsres Kriegsschatzes an die Reichsbank abzuliefern. Es wurden so im ganzen 30930 Mk. in Gold der Reichsbank zugeführt.

Im übrigen ging der Schulbetrieb seinen geordneten Gang wie sonst. Am 2. September feierten wir die große Wendung von Sedan. Nur verzichteten wir, der Anordnung des Kgl. Provinzialschulkollegiums gemäß, auf den üblichen Auszug mit klingendem Spiel und auf die Turn- und Wettspiele auf der Wiese und begnügten uns mit einer Schulfeier in der Aula am Schluß des Vormittagsunterrichts. Nach der Festansprache des Direktors, welche die Bedeutung der Errungenschaft des deutsch-französischen Krieges von 1870/71 für unsre heutige Lage, Aufgabe und Bewährung aufzeigte, trugen Schüler aus verschiedenen Klassen alte und neue entsprechende Gedichte vor, die durch passende Chor- und Gemeindegesänge verbunden wurden.

Am 10. November feierten die evangelischen Glieder der Anstalt das Gedächtnis Luthers in herkömmlicher Weise mit Erzählung aus Luthers Leben, entsprechenden Gedichtvorträgen und Gesängen und einer Ansprache in der Schule sowie durch Teilnahme an dem Festgottesdienst in der Predigerkirche. Die Schulfeier wurde in wirksamer Weise zu dem Kriege in Beziehung gesetzt, indem der erzählende Primaner den „Anfang der Wunderwege Gottes mit unsrem Volke seit der Reformation“ in dem Jugendleben Luthers bis 1512 aufwies und der Direktor in seiner Festansprache diesen Spuren vertiefend weiter nachging.

Am Sonnabend vor dem Totensonntag wurde die letzte Stunde zu einer Gedächtnisfeier für die im abgelaufenen Jahre verstorbenen Glieder der Anstalt benutzt:

Alle: „Jerusalem, du hochgebaute Stadt“ D. 1. — Gebet im Anschluß an Offenbarung 7, 9—16. — Alle: „Jerusalem“ D. 5 und 6. — Gedächtnisrede des Direktors auf die Entschlafenen, 2 frühere Lehrer der Anstalt und 21 ehemalige Schüler, die im Kampfe für das Vaterland auf dem Felde der Ehre das Leben gelassen hatten: Ihre Ehre, unsere Pflicht. — Chor: „Sei getreu bis an den Tod“, von E. Schmidt. — Vorträge: „An England“ von E. Lechler (Ullb), — „Deutscher Trost“ von E. M. Wendt (Ulla), — Vorlesung von Feldbriefen. — „Die Granate“ von Hans Benzmann (IVb) — „Nachtritt nach der Schlacht“ von Gottfried Doepler (V). — Alle: „Warum sollst ich mich denn grämen?“, D. 1. 7.: „Unverzagt“ und 8.: „Kann uns doch kein Tod nicht töten“.

Am 8. Dezember gingen die evangelischen Glieder der Anstalt in die Predigerkirche zum heiligen Abendmahl. Vor Weihnachten schloß der Unterricht mit der üblichen Christfeier. Auch in ihr wurde des Krieges gedacht, die Beziehung der Feier zu ihm aufgedeckt und klargestellt. Vorgetragen wurden Gerolds „Weihnachtsgruß an die Tapfren im Felde“ (VI) und „Des deutschen Volkes höchstes Gut“ (UI).

Am 27. Januar feierte die Schulgemeinde den Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs nach folgender Festordnung:

Alle: „Vater, kröne“ D. 1. — Gebet im Anschluß an Ps. 21, 2—8, 12 und 20, 7—10. — Alle: „Vater kröne“ D. 3: „Sammle“. — Vortrag: „Dem Kaiser“, von Max Beyer. (OII). — Chor: „Der Herr ist unsre Zuversicht“, Ps. 46, 2—4, von B. Klein. — Festrede des Herrn Oberlehrers Dr. Hering über: „Die Entwicklung der deutschen Flotte“ — Chor: „An das Vaterland“, von Konrad Kreuzer. — Vorträge: „Deutschlands Zukunft zur See“ (UI). — „Der große Kurfürst zur See“, von O. Gruppe. (OIII). — „Die Helden vom „Itis“, von R. Presber. (UII). — Chor: „Michel, horch, der Seewind pfeift!“, von Weimurm, Wien † 1911. — Vorträge: „U 9“, von Karl Rosner. (VI). — „U 187“ und „Ariadne“, von Friedr. Kayßler. (IV). — „Den Helden vom 8. Dezember“, von f. Kunzendorf. (OII). — Knabenchor: „Hurra, ihr blauen Jungen“, von K. Stein. — Vorträge: „Warten lernen“, von Fritz v. Ostini. (V). — „Unser Schiffskapitän“, von Möves. (UIII). — Chor: „Ein geistliches Kriegslied“ nach Jes. 51, 9, von Melchior Vulpinus. — „Kaiser hoch“. — Alle: „Heil, edler Jollernsohn“, D. 1—4.

Das Geschenk (Marine-Album), das Seine Majestät auch diesmal zur Verfügung zu stellen geruht hat, erhielt ein Obertertianer, Büchmanns „Geflügelte Worte“, welche die Haude & Spenersche Buchhandlung gestiftet hatte, ein Primaner.

Am 25. Februar wurden aus der Bernhard Seitz-Stiftung 5 wertvolle Bücher an 5 Untersekundaner verteilt. Vgl. Seite 26.

Am 26. März 11 Uhr gedenken wir den hundertjährigen Geburtstag Ottos von Bismarck durch eine Vorfeier in der Schule mit Gedächtnisrede, Gedicht- und Gesangsvorträgen festlich zu begehen.

C. Besondere Veranstaltungen zur Förderung des Unterrichts und der Erziehung.

1. In den Lehrerkonferenzen wurden, abgesehen von den ständigen Beratungen, über die Pflege der Heimatliebe und die Erweckung des Sinnes der Jugend für den Schutz der heimatischen Natur- und Kunstschätze sowie über die Mittel zur militärischen Vorbildung der Schüler in den oberen und mittleren Klassen verhandelt.

2. Besondere Übungen: Französische Sprechübungen konnten nur im ersten Vierteljahr abgehalten werden. Es geschah unter der Leitung des Lehramtsassistenten Pierre Capdet in 10 Abteilungen aus den Klassen OI bis OIIIb in je einer Stunde wöchentlich. Der Krieg machte diesen Übungen ein Ende. — Auch die naturwissenschaftlichen Schülerübungen mußten infolge Einziehung zweier Lehrer für Mathematik und Naturwissenschaften vom zweiten Vierteljahr ab aufgegeben werden. Auf die Verwendung einer Unterstützung von 100 Mark, die der Herr Minister zu Lehrmitteln für diesen Zweck zur Verfügung gestellt hatte, wurde im Hinblick auf die Kriegsnot verzichtet. — Dagegen unterzog sich Herr Rechnungsrat Barsch auch in diesem Jahre unentgeltlich der Mühe, 2 Abteilungen von 10 Obertertianern und 4 Untersekundanern in wöchentlich je einer Stunde in den Gebrauch der Kursive einzuführen und in dieser Fertigkeit weiter zu üben, wofür wir ihm auch an dieser Stelle herzlich danken. — An einem Malkursus, in welchem der Zeichenlehrer Grüber Freiwillige mit der Technik der Ölmalerei vertraut machte, beteiligten sich im Sommer 5, im Winter 6 Schüler. — Ueber die militärischen Übungen siehe Seite 8.

3. Ausflüge, Besichtigungen, Vorträge und andere Unternehmungen. Am 25. Mai hielt Herr Sekretär Richter aus Nürnberg vor Schülern der Klassen OI bis OII und aus UI bis OIII je einen Vortrag über das Thema: „Im Kampf um eine reine Jugendzeit.“ — Am 13. Juni machten alle Klassen unter Führung ihrer Klassenlehrer einen auch wissenschaftlich vorbereiteten Ausflug nach verschiedenen Zielen, wie in den Vorjahren. — Am 18. Juni hielt Herr Major Corsep in der Aula vor den Schülern der oberen und mittleren Klassen einen Vortrag über militärische Übungen. — An der Nachversammlung des Missionsfestes, welches Sonntag, den 21. Juni, abgehalten wurde, wurden die Schüler ermuntert sich zu beteiligen. — Ende Juni besichtigten die Schüler der oberen und mittleren Klassen unter Führung ihrer Klassenlehrer die „Ausstellung für Friedhofskunst“ in Erfurt. — Wie in den Vorjahren, so besuchten auch in diesem Jahre die Religions-, Geschichts- und Erdkundelehrer der Anstalt mit ihren Schülern die denkwürdigen Gebäude und Stätten der Stadt an verschiedenen Tagen, je nachdem der Unterricht es nahelegte.

4. Elternabende. Im Herbst wurde ein Elternabend abgehalten, auf welchem der Direktor über das Thema „Der Weltkrieg und wir“ sprach.

5. Schülervereine. Es bestehen zur Zeit an der Anstalt folgende Vereine:

- a) Die Literaria, ein Leseverein für deutsche Literatur aus Schülern der OI und UI, in welchem sich die Mitglieder durch Vorlesen, Lesen mit verteilten Rollen, Vorträge und dergl. selbstständig weiterzubilden suchen.
- b) Ein Turnverein, bestehend aus Schülern der UI bis OIII, (im Sommer 15, im Winter 8), welche wöchentlich einmal besondere Geräteübungen vornehmen und von Zeit zu Zeit einen Turnmarsch ausführen.
- c) Im Anschluß an den Turnverein „Friesen“, der aus Schülern der Klassen OIII—I besteht, bildete sich ein Fußballklub; derselbe trieb an zwei Nachmittagen der Woche Fußball und Leichtathletik. Herr Kaufmann Karl Neubauer, Vorstandsmitglied des Sportklubs Erfurt, 3. St. Leutnant der Reserve in einem Infanterieregiment im Osten, hatte in freundlicher Weise das Schiedsrichteramt übernommen.
- d) Ein stenographischer Verein, in dem die erlernte Fertigkeit weiter ausgebildet wird.
- e) Andere Schüler aus I bis OIII, durchschnittlich 10, beteiligten sich ungebunden an dem von Schülern aller hiesigen höheren Knabenschulen besuchten „Bibellesekreise für Schüler höherer Lehranstalten“, dessen Leitung zur Zeit in den Händen des Herrn Regierungsbaumeisters Backofen von der hiesigen Regierung liegt. Noch andre, zur Zeit 7, sind Mitglieder des „Wandervogels“, 3 des Pfadfinderbundes.

D. Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen gut. Von Lehrern mußten wegen Erkrankung der Direktor 2 Tage, Professor Kreutzberger 5, Professor Hellmann 2, Professor Krauth 1, Professor Deile 5, Dr. Küttig 1, Lehrer am Realgymnasium Schneemilch 1, Zeichenlehrer Grüber 10 Tage vertreten werden.

Mit dem Eisernen Kreuz wurden ausgezeichnet:

(soweit bis jetzt bekannt)

Nr.	Name	Auf der Schule	Beruf	Milit. Stellung	Bemerkungen
1	Angerstein, Karl	1910—1911	Offizier	Leutnant, Flieg.-Abt.	1. und 2. Klasse
2	Apel, Fritz	1892—1895 1900—1902	Offizier	Oberleutnant	gefallen
3	Bodenburg, Robert	1900—1908	Kaufmann	Offizierstellvertreter	
4	Dieh, Walter	1898—1906	Intendantur	Feld-Intendantursek.	
5	Frieße, Fritz	1902—1909	Offizier	Leutnant	
6	Hartmann, Hermann	1906—1908	Cand. med.	Feld-Unterarzt	
7	Hellmann, Bruno	1898—1907	Landwirt	Leutnant d. Res.	
8	Hellmuth, Arthur	1883—1891	Reg. Veterinär	Stabs-Veterinär	
9	Hellmuth, Kurt	1894—1905	Oberzollsekretär	Leutnant d. Res.	
10	Hemmann, Ernst	1904—1907	Zollsekretär	Leutnant d. Res.	
11	Henning, Walter	1900—1910	Cand. med.	Unterarzt	
12	Hämmerer, Paul	1882—1891	Landgerichtsrat	Hauptmann d. Landw.	
13	Lappe, Theodor	1906—1912	Offizier	Leutnant	
14	Ludow, Arthur	1903—1908	Kaufmann	Gefreiter	
15	Mohs, Walter	1907—1913	Offizier	Leutnant	
16	Schiel, Robert	1884—1892	Postinspektor	Oberleutnant d. Res.	
17	Schmidt, Walter	1909—1913	Stud. med.	Sanitäts-Unteroff.	
18	Schmidt, Werner	1909—1912	Offizier	Leutnant	
19	Schröder, Hans	1896—1905	Oberlehrer, Dr. ph.	Leutnant d. Res.	
20	Schwarz, Walter	1894—1905	Referendar	Leutnant d. Res.	
21	Sturm, Rudolf	1902—1907	Kaufmann	Vizefeldwebel	
22	Werther, Fritz	1902—1913	Offizier	Leutnant	
23	Wipplinger, Carl	1899—1908	Chemiker	Leutnant d. Res.	
24	Schoen, Paul	1896—1904	Offizier	Pionierleutnant	
25	Clauß, Hans	1908—1910	Offizier	Leutnant	
26	Baehr, Paul	1867—1882	Sanitätsrat, Dr. med.	Stabsarzt	
27	Schleifenheimer, Max	1896—1901	Regierungsbaumeister	Leutnant d. Res.	
28	Graebner, Eduard	1900—1905	Eisenbahnpraktikant	Vizefeldwebel d. Res.	
29	Echoldt, Kurt	1890—1898	Kaufmann	Leutnant d. Landw.	
30	Voigt, Otto	1901—1910	Cand. phil.	Gefreiter	
31	Stegmann, Otto	1904—1914	Offizier	Kriegsfreiwilliger	



Den Heldentod fürs Vaterland starben:

(soweit bis jetzt bekannt)

Nr.	Name	Auf der Schule	Beruf	Milit. Stellung	Bemerkungen
1	Apel, Friedrich	1892—1895 1900—1902	Offizier	Oberleutnant	R. d. Eis. Kr.
2	Beck, Wilhelm	1908—1913	Architekt	Kriegsfreiwilliger	
3	Dehne, Arthur	1902—1907	Postassistent	Kriegsfreiwilliger	
4	Denso, Richard	1891—1903	Dipl.-Ing., Schiffsbau	Vizefeldwebel d. Res.	
5	Blankenburg, Kurt	1888—1899	Kaufmann	Offizierstellvertreter	
6	Fuchs, Heinrich	1908—1911	Gärtner	Kriegsfreiwilliger	
7	Griebel, Otto	1884—1888	Oberzollinspektor	Hauptmann d. Res.	
8	Hensel, Kurt	1900—1909	Kaufmann	Gefreiter	
9	Hjoh, Walter	1904—1913	Stud. jur.	Kriegsfreiwilliger	
10	Hübner, Erich	1908—1914	Obersekundaner	Kriegsfreiwilliger	
11	Kirsch, Alexander	1897—1906	Chemiker	Unteroffizier d. Res.	
12	Koch, Paul	1885—1893	Oberpostinspektor	Leutnant d. Res.	
13	Krüger, Benno	1906—1911	Seminarist	Kriegsfreiwilliger	
14	Lüder, Hermann	1901—1907	Gärtnerei-Korresp.	Unteroffizier	
15	Lünzner, Ernst	1904—1906	Kaufmann	Kriegsfreiwilliger	
16	Meisel, Otto	1891—1899	Ingenieur	Ober-Maschin.-Maat	
17	Meyer, Heinrich	1904—1911	Kaufmann	Kriegsfreiwilliger	
18	Mohr, Hans	1909—1910	Offizier	Leutnant	
19	Nelting, Hans	1902—1912	Bankbeamter	Kriegsfreiwilliger	
20	Nöll, Erich	1895—1904	Oberlehrer	Leutnant d. Res.	R. d. Eis. Kr.
21	Rudolf, Wilhelm	1901—1908	Bankbeamter	Unteroffizier d. Res.	vorgeschl. z. E. K.
22	Schirlich, Kurt	1901—1906	Kaufmann	Einjähriger	
23	Schmidt, Walter	1900—1908	Postassistent	Einjähriger	
24	Schulke, Walter	1900—1905	Offizier	Leutnant	
25	Senge, Karl	1885—1894	Postinspektor	Leutnant d. Res.	
26	Sternemann, Hans	1906—1912	Offizier	Fahnenjunker	
27	Teubner, Walter	1902—1909	Gerichtsaktuar	Einjähriger	
28	Toll, Walter	1896—1905	Oberlehrer	Einj. Vizewachtmstr.	

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler im Schuljahr 1914/15.

A. Hauptanstalt.

	OI	UI	OII	UII		OIII		UIII		IV		V		IV		Sa.
				a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
Am Anfang des Sommerhalbjahrs	16	17	33	26	24	30	26	28	27	34	34	33	33	27	28	416
				50		56		55		68		66		55		
Am Anfang des Winterhalbjahrs	—	10	28	19	22	30	25	27	27	35	34	32	33	27	27	376
				41		55		54		69		65		54		
Am 1. Februar 1915	—	10	27	19	22	30	23	27	25	34	29	31	31	27	27	362
				41		53		52		63		62		54		
Durchschnittsalter am 1. Febr. 1915	—	18	16,6	16,7	15,7	15,9	14,5	14,3	14,1	13,1	13,1	11,8	11,8	10,5	10,4	—

B. Eine Vorschule ist mit der Anstalt nicht verbunden.

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession oder Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	Evangelisch	Katholisch	Disserdanten	Juden	Preußen	Nicht preussische Reichsangehörige	Ausländer	Aus dem Schulort	Von außerh.
Im Anfang des Sommersemesters	385	31	—	—	354	62	—	332	84
Im Anfang des Wintersemesters	350	26	—	—	318	58	—	299	77
Am 1. Februar 1915	337	25	—	—	304	58	—	286	76

48 Schüler waren, weil ihre Eltern auswärts wohnten, in voller Pension untergebracht.

3. Übersicht der Abiturienten.

(Notreifeprüfung vom 6. bis 8. August 1914.)

Sphe. Nr.	Namen und Vornamen	Geburts- tag	Geburts- ort	Kon- fess.	Stand d. Vaters od. Vormundes	Wohnort	Zeit d. Aufenthalts auf der Schule	in Prima	Gewählter Beruf
-----------	--------------------	-----------------	-----------------	---------------	----------------------------------	---------	--	----------	--------------------

a) aus Oberprima.

1	Brecht, Hans Ad.	9. 4. 1896	Berlin	ev.	Generalarzt	Berlin	4 1/4 J.	1 1/4 J.	Heeresdienst
2	Dieh, Otto	10. 3. 1896	Erfurt	ev.	Bäckermeister	Erfurt	9 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.
3	Feine, Otto	9. 4. 1895	Sömmerda	ev.	Gutsbesitzer	Sömmerda	9 1/4 J.	2 1/4 J.	Kriegsfreiw.
4	Gerbrecht, Harry	19. 10. 1896	Berlin	ev.	Fabrikant	Erfurt	8 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.
5	Hener, Hans	29. 5. 1893	Erfurt	ev.	Geschirrhalt.	Erfurt	11 1/4 J.	2 1/4 J.	einberufen
6	Iderhoff, Karl	20. 7. 1894	Straßburg im Eß.	ev.	Proviant- meister	Erfurt	11 1/4 J.	1 1/4 J.	Rechtswiss.
7	Kaiser, Rudolf	31. 12. 1895	Erfurt	ev.	Fabrikant †	Erfurt	9 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.
8	Lüdike, Frd. W.	15. 2. 1892	Erfurt	ev.	Privatmann	Erfurt	11 1/4 J.	2 1/4 J.	einberufen
9	Mebus, Hans	19. 11. 1896	Middelburg (Transvaal)	ev.	Dr. pl. Ges- ologe †	Erfurt	6 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.
10	Peter, Paul	24. 8. 1895	Naumburg a. S.	ev.	Architekt	Erfurt	9 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.
11	Ruebsam, Thilo	17. 5. 1896	Erfurt	ev.	Buchdruck- Besitzer	Erfurt	9 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.
12	Schramm, Wolfg.	4. 9. 1896	Berlin	ev.	Postrat	Erfurt	3 1/4 J.	1 1/4 J.	Heeresdienst
13	Siegmund, Otto	8. 5. 1895	Erfurt	ev.	Produkt	Erfurt	10 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.
14	Stumme, Bruno	18. 11. 1894	Mühlberg a. E.	ev.	Lehrer	Mühlberg a. E.	9 1/4 J.	2 1/4 J.	Kriegsfreiw.
15	Thos, Hans	27. 4. 1897	Oppurg b. Rensselt (O.)	ev.	Obergüter- vorsteher	Erfurt	8 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.
16	Weise, Adolf	7. 12. 1893	Breslau	ev.	Landrent- meister	Erfurt	3 1/4 J.	2 1/4 J.	einberufen
17	Weincke, Kurt	11. 7. 1896	Hannover	ev.	Reg.-Rat	Erfurt	8 Jahre vorh. Realg. Rendsburg 2 Jahre Ostern 1914 abgegangen 1. Aug. wieder eingetr.		Kriegsfreiw.

b) aus Unterprima:

18	Goerjen, Georg	10. 7. 1896	Göttingen	ev.	Regierungs- sekretär	Erfurt	9 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.
19	Wexel, Everhard	3. 12. 1894	Cassel	ev.	General- agent	Erfurt	2 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.
20	Wirth, Erich	7. 10. 1895	Blankenburg in Thür.	ev.	Kantor †	Blankenburg in Thür.	2 1/4 J.	1 1/4 J.	Kriegsfreiw.

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst erhielten:

Ostern 1914: 46 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen 15 Schüler.

Im August und Michaelis 1914: 9 Schüler. Davon sind als Kriegsfreiwillige ins Heer eingetreten 8, zu einem praktischen Berufe abgegangen 1 Schüler.

Außerdem traten folgende Schüler der Anstalt freiwillig ins Heer ein und erhielten das Zeugnis der Reife für die folgende Klasse:

Stufe Nr.	Namen und Vornamen	Geburtsdag	Geburtsort	Konfess.	Stand des Vaters oder des Vormundes	Wohnort
-----------	--------------------	------------	------------	----------	-------------------------------------	---------

a) Aus Unterprima:

1	Poehel, Christian Walter	18. 2. 1897	Berge b. Gardeleg.	evang.	Pastor	Doigtsiedt b. Artern
2	Trabitsch, Arthur	1. 2. 1896	Cölkeda	evang.	Kaufmann †	Cölkeda
3	Weinreich, Oswald	18. 12. 1895	Bretleben	evang.	Gastwirt	Bretleben
4	Kunze, Walter	3. 5. 1898	Erfurt	evang.	Waffenrevisor	Erfurt

b) Aus Obersekunda:

5	Kuanff, Erich	15. 4. 1895	Erfurt	evang.	Oberbahnassistent	Erfurt
6	Hübner, Erich	19. 11. 1897	Sollstädt Grafschaft Hohenstein	evang.	Rektor	Erfurt
7	Busse, Ernst	6. 4. 1898	Erfurt	evang.	Kaufmann	Erfurt
8	Schönewolf, Adolf	10. 5. 1894	Geinsheim (Hessen)	evang.	Pastor	Nottleben b. Erfurt

c) Aus Untersekunda:

9	Bohn, Walter	30. 4. 1897	Erfurt	kathol.	Fabrikbesitzer	Erfurt
10	Kirsch, Erich	28. 11. 1897	Suhl	evang.	Gewerbeschullehrer	Erfurt
11	Forwergh, Karl	3. 6. 1896	Naumburg	evang.	Kaufmann	Naumburg
12	von Wussow, Hermann	9. 7. 1896	Weißenfels	evang.	Major a. D.	Erfurt
13	Hersfurth, Walter	1. 9. 1897	Kangensalza	evang.	Kaufmann	Erfurt
14	Mehlhose, Hans	10. 9. 1898	Erfurt	evang.	Gastwirt	Erfurt
15	Richter, Erich	10. 4. 1897	Erfurt	evang.	Eisenb.-Betr.-Sekt.	Erfurt
16	Schuchardt, Paul	4. 12. 1897	Düsseldorf	evang.	Polizeikommissar	Erfurt

V. Sammlungen und Lehrmittel.

1. Lehrer-Bücherei. (Verwalter: Professor Deile.)

Aus dem Etat wurden angeschafft: 1. Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik, herausgegeben von Jäger und Gerth 1914. — 2. Literarisches Zentralblatt, begr. von Jarnke 1914. — 3. Zeitschrift für den deutschen Unterricht, herausgegeben von Lyon 1914. — 4. Die neueren Sprachen, herausgegeben von Victor, Bd. 22. — 5. Monatschrift für höhere Schulen, herausgegeben von Köpfe und Matthias 1914. — 6. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen 1914. — 7. Petermanns geographische Mitteilungen mit Ergänzungsheften (179—183) 1914. — 8. Lehrproben und Lehrgänge,

herausgegeben von Fries und Menge (118—122). — 9. Jahrbuch der Goethegesellschaft, 1. Band 1914. — 10. W. Grimms deutsches Wörterbuch, Bd. IV, 1. Abt. 4. Teil. 3. Fg.; Bd. IV, 1. Abt. 6. Teil. 1. Fg.; Bd. X, 3. Abt. 1. Fg.; Bd. XI, 3. Abt. 3. Fg.; Bd. XII, 1. Abt. 11. Fg.; Bd. XIV, 1. Abt. 3. Fg.; Bd. XVI, 1. Fg. — 11. Forschungen zur brandenburgisch-preussischen Geschichte, herausgegeben von Hinge, Bd. 27, 1. Hälfte. — 12. Schriften des Vereins für Kirchengeschichte 1914. — 13. Monatschrift für das Turnwesen 1914. — 14. Internationale Monatschrift für Wissenschaft und Kunst, Jahrgang 1914. — 15. Die Stimme, Jahrgang 9. — 16. Der alte Orient, Jahrgang 14, Heft 4; Jahrgang 15, Heft 1 und 2. — 17. Sellin, Kommentar zum alten Testament. Bd. XIII. Die Psalmen von B. Kittel. — 18. Kühl, Der Brief des Paulus an die Römer. — 19. Paul Kalkoff, Die Entstehung des Wormser Edikts. — 20. Perthes, Der Gedächtnisstoff im Religionsunterricht. — 21. Delisch, Ein Tag in Kapernaum. — 22. Schrörs, Konstantin des Großen Kreuzerscheinung. — 23. Die Bibel, Neu durchgesehen. — 24. Renkauf und Heyn, Evangelischer Religionsunterricht, Bd. I, Didaktik, 3. Aufl. 1914. Bd. II, Methodik 2. Aufl. 1908. Bd. III, Jesusgeschichten, 6. Aufl. 1911. — 25. Hohenzollern Jahrbuch, 1913. — 26. Lamprecht, Deutscher Aufstieg, 1750—1914, 8. Aufl. — 27. O Deutschland hoch in Ehren! Neue vaterländische Lieder aus dem Kriegsjahr 1914 für den Schulgebrauch. — 28. Jander, Deutsche Erziehung, deutsche Zukunft. — 29. Schulze, Urkunden der deutschen Erhebung. — 30. Das englische Weißbuch in deutscher Übersetzung. — 31. Politische Korrespondenz Friedrichs des Großen, 36. Bd. — 32. Lambeck, Quellensammlung für den geschichtlichen Unterricht in den höheren Schulen, 16. Heft. — 33. Lichtwark, Übungen in der Betrachtung von Kunstwerken. — 34. Gonser, Alkoholfreie Jugenderziehung. — 35. Bohnstedt, Jugendpflegearbeit. — 36. Dennert, Naturw. Zeitfragen, Heft 7 und Unsere Welt, Monatschrift, 6. Jhg. 1914. — 37. Meyer, Das Stilgesetz der Poesie. — 38. Müller, Erste Hilfe. — 39. Delisch, Iris: Farbenstudien und Blumenstücke. — 40. Selter, Handbuch der deutschen Schulhygiene. — 41. Weigand, Deutsches Wörterbuch, 5. Aufl., 1. Bd. A—K (1909), 2. Bd. L—Z (1910). — 42. Engel, Deutsche Meisterprosa, Ein Lesebuch, 2. Aufl. — 43. Kern, Humanistische Bildung und ärztlicher Beruf. — 44. Classen, Sucht und Freiheit. — 45. Wilhelm von Humboldts gesammelte Schriften, herausgegeben von Walter Feigmann Bd. 2; Bd. 6, 2. Hälfte. — 46. Ruprecht, Das Kleid der deutschen Sprache. — 47. Löw, Gebrechen unseres Schulschreibsystems. — 48. Schwabe, Die deutschen Kolonien, Bd. 1 und 2. — 49. Meumann, Abriß der experimentellen Paedagogik. — 50. Guillot-Krüger, Dictionnaire systématique, français-allemand, 1. Band. — 51. Jolles, Bericht über die Tätigkeit der Deutschen Unterrichtsausstellung in den Jahren 1912—1914. — 52. Greßmann, Die älteste Geschichtsschreibung und Prophetie Israels. — 53. Kittel, Geschichte des Volkes Israels, 2. Aufl., Bd. I und II.

Aus der Luciusstiftung wurden angeschafft: 1. Naturwissenschaftliche Wochenschrift, Jahrg. 1914. — 2. Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht 1914. — 3. Handwörterbuch der Naturwissenschaften, Bd. V. — 4. Conwenh, Beiträge zur Naturdenkmalpflege, Bd. IV, Heft 2—4. — 5. Wundt, Völkerpsychologie, Bd. V, 2. Abt. u. Bd. VI. — 6. Joël, Die philosophische Krisis der Gegenwart. — 7. Rebensburg, Das deutsche Dorf. — 8. Röschner und Lamprecht, Handbuch für biologische Übungen. (Zoologischer Teil).

Geschenkt wurden: 1. Von dem Herrn Minister: Encyclopaedie der math. Wissenschaften, Bd. II, 1, Heft 7; Bd. III, 1, Heft 5; Bd. II, 2, Heft 4; Bd. IV, 2, II. Heft 4 u. 5; Bd. IV, 1, II. Heft 3. — Annalen der Physik und Chemie 1914. — Moritz, Das Schulwesen in Deutsch-Südwest-Afrika. — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1914. — Schwarte, Technik des Kriegswesen. — 2. Von der Kgl. Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt: Jahrbücher, Heft 39 und 40. — 3. Von Herrn Carl Ruebsam: Eyssell, Lebensbrot für Mannesherz. — Bräunlich, Die deutschen Katholikentage, 2 Bd. — Kirste, Geologisches Wanderbuch für Ostthüringen und Westsachsen. — Münz, Wir Juden. — Franke, Geologisches Wanderbuch für den Thüringer Wald. — Decker, Auf Vorposten im Lebenskampf. — Müller, Paracelsus der Träumer. — 4. Von Herrn Corsep: Corsep, Ist es möglich, in Jugendvereinen Bajonettfechten zu treiben? Corsep, Die Erziehung unseres Armee-Nachwuchses. — Corsep, Anlage 5 zu diesem Vortrage. — 5. Von Herrn Litz: Litz, Über die deutsche Land-Erziehungs-Heime, 2. Folge. — Litz, Leben

und Arbeit, Heft 4, Jahrgang 1913. — Lieh, Das fünfzehnte Jahr in deutschen Land-Erziehungs-Heimen. — 6. Von Herrn Ackermann-Teubner: Barth, Der Lügner und Pestalozzianer W. H. Ackermann. — 7. Vom Verlage Weidmann, Berlin: Dubislav u. Boek, Schulgrammatik der engl. Sprache, 21. Aufl. — Dubislav u. Boek, Elementarbuch der engl. Sprache, 18. Aufl. — Dubislav u. Boek, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische. — Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik, 58. Aufl. — 8. Vom Verlage Hiersemann, Leipzig: Anderson und Spiers, Die Architektur von Griechenland und Rom, Bsg. 1. — 9. Vom Verlage Grub, Stuttgart: Henniger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie, Ausgabe A, 6. Aufl. — 10. Schulnachrichten des Kgl. Gymnasiums, der Oberrealschule und der Königin-Luisen-Schule zu Erfurt. — 11. Von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: Neujaarsblätter, Heft 38; Th. Lindner, 1813.

2. Schülerbücherei. (Verwalter: Professor Henkel.)

Aus dem Etat wurden angeschafft: 1. Rosteutscher, Deutschlands Herz im Frühling 1813 (7884). — 2. Meinhold, Wilhelm II. 25 Jahre Kaiser und König (7885). — 3. Delbrück, Von Moskau bis zur Berezina (7886). — 4. Berger, Theodor Körner (7887). — 5. v. d. Goltz, Kaiser Wilhelm II. und das Vaterland (7888). — 6. Ohly, Kaiser Wilhelm, ein treuer Fürst (7889). — 7. Müller, 25 Jahre deutscher Kaiser (7890). — 8. Verdrow, Vor 1813 (7891). — 9. Wohlrabe, Die Freiheitskriege 1813—1815 (7892). — 10. Tomuschat, Preußen und Napoleon I., 2 Bände (7893—7894). — 11. Sven Hedin, Drei Jahre im innersten Asien (7895). — 12. v. Voß, Die Völkerschlacht bei Leipzig (7896). — 13. Berger, Kaiser Wilhelm II. (7897). — 14. Neubauer, Quellenbuch zur Geschichte des XIX. Jahrhunderts (7898). — 15. Scott, Letzte Fahrt, 2 Bände (7899—7900). — 16. Müller-Guttenbrunn, Der große Schwabenzug (7901). — 17. Mérimée, Colomba (7903). — 18. Duruy, Règne de Louis XV. (7904). — 19. Lanfrey-Duruy-Roussel, Jéna-Waterloo-Sedan (7905). — 20. Lanfrey, Expedition d'Egypte (7906). — 21. Th. Haas, L'empire 1805—1809, L'empire 1813 bis 1815 (7907—7908). — 22. Taine, Les origines de la France contemporaine (7909). — 23. Fuchs, Ausgewählte Essays des 19. Jahrhunderts (7910). — 24. Rostand, La Samaritaine (7911). — 25. Lanfrey, Campagne de 1806—1807 (7912). — 26. Kasberg, Romanciers du XIX^e siècle (7913). — 27. Lavisse, Récits de l'histoire de France (7914). — 28. Thiers, Waterloo (7915). — 29. Sarcey, Le siège de Paris (7916). — 30. Guizot, Histoire de la civilisation en Europe (7917). — 31. Hume, Queen Elizabeth (7918). — 32. Kipling, Stories from the jungle book (7919). — 33. Haastert, Englische Prosaschriftsteller des 17., 18. und 19. Jahrhunderts, 3 Bände (7920—7922). — 34. Sonthey, The life of Nelson (7923). — 35. Marquardsen, English historians (7924). — 36. Marryat, The three cutters (7925). — 37. Lanfrey, Campagne de 1809 (7926). — 38. Daudet, Elf Erzählungen (7927). — 39. Seiffert, Heinrich Schliemann, der Schatzgräber (7928). — 40. von Bremen, Die Völkerschlacht bei Leipzig, 2 Exemplare (7931—7932). — 41. Ammon, Germania des Tacitus (7938). — 42. v. Jobeltitz, Unter dem Eisernen Kreuz (7943). — 43. Noeldchen, Lambert Hadewart, Unter dem roten Adler (7944 und 7945). — 44. Groth, Stürmische Zeiten (7946). — 45. Stubenrauch, Unsere Väter am Freiheitsmorgen (7947). — 46. Frazer, Der Panamakanal (7948). — 47. Paull, Halte Deine Jugend rein (7949). — 48. Carstensen, Deutsche Geisteshelden (7950). — 49. Voigt, Deutsch-Südwestafrika (7951). — 50. Rehtwisch, Deutschlands Befreiungskämpfe 1813 bis 1815 (7952). — 51. Neubauer, 1813 (7953). — 52. Knötel, Die eiserne Zeit 1806—1815 (7954). — 53. Deutschland in Waffen (7955). — 54. (Kriegsschriften 1914, je 2 Exemplare): Schäfer, Sein oder Nichtsein (7956 und 7974). — 55. v. Bremen, Das eiserne Kreuz 1813, 1870, 1914 (7957 und 7975). — 56. Meyer, Deutschland und der Krieg (7958 und 7976). — 57. Wie der Weltkrieg ausbrach (7959 und 7977). — 58. Mobilmachung und Aufmarsch (7960 und 7978). — 59. Gersbach, Kriegslieder 1914 (7961 und 7979). — 60. Oncken, Unsere Abrechnung mit England (7962 und 7980). — 61. Troeltzsch, Deutscher Glaube und deutsche Sitte in unserem großen Krieg (7963 und 7981). — 62. Herfner, Was haben Belgien und Frankreich in der Arbeiterfürsorge geleistet? (7964 und 7982). — 63. Roethe, Vom Tode fürs Vaterland (7965 und 7983). — 64. Gersbach, Kriegsgedichte 1914 (7966 und 7984). — 65. Evers, 1870 und 1914, Gedanken und Erinnerungen eines alten Veteranen von 1870 (7967 und 7985). — 66. Schäfer, Deutschland und Frankreich (7968

und 7986). — 67. Hünke, Die englischen Weltherrschaftspläne und der gegenwärtige Krieg (7969 und 7987). — 68. Steffen, Die Helden der Nauklust (7970). — 69. Der Geisteskampf der Gegenwart, 50. Jahrgang (7971). — 70. Kühn, Kulturgeschichtliche Bilder aus Thüringen (7972). — 71. Schreckenbach, Der deutsche Herzog (7963).

Geschenkt wurden vom Herrn Minister: 1. v. Bremen, Düppel und Alsen (7902) — 2. Eübow, Die Seeoffizier-Laufbahn, 2 Exemplare (7929, 7930) — 3. Hellinghaus, Bibliothek wertvoller Denkwürdigkeiten, 2 Bd. (7933—34) — 4. Böttcher, Vaterland (7935) — 5. Kohlmeß, Der Kartoffelkrieg oder die letzten Jahre des Alten Fritz (7936); vom Verlag Steinkopf Stuttgart: Dreis, Aus dem Reiche der Wolken (7940); — vom Verlag Jahnke Berlin: Raabe, Des Reiches Krone (7941); — von Herrn Buchdruckereibesitzer Karl Ruebsam, hier: Lindemann, Geologie der deutschen Landschaften (7942).

3. Unterstützungs-Bücherei. (Verwalter: Professor Deile.)

Kein Zuwachs.

4. Anschauungsmittel zur Erd- und Völkerkunde. (Verwalter: Dr. Teitge.)

Aus Etatsmitteln wurden angeschafft an Karten: Haack, Deutschland physikalisch; — Umgebung von Erfurt; — Stadtplan von Erfurt; — Gaebler, Provinz Sachsen; — Baldamus, Zur deutschen Geschichte von 911—1125.

5. Physikalische und mathematische Lehrmittel. (Verwalter: Professor Hellmann.)

Angeschafft wurde: Ein „Wehnelt-Unterbrecher.“

6. Chemische Lehrmittel. (Verwalter: Professor Kieseler.)

Die erforderlichen Reagentien und Glasgefäße wurden angeschafft.

7. Naturaliensammlung. (Verwalter: Mittelschullehrer a. Rg. Schneemilch.)

Neu angeschafft wurden: 1. Mutterkorn (biologische Tafel). — 2. Ausgestopfte Wasserralle. — 3. Modell eines Käferkopfes. — 4. Hautmodell des Menschen. — 5. Fußdurchschnitt und Ellenbogengelenk des Menschen. — 6. Systematische Darstellung der Insekten in 8 Ordnungen.

Geschenkt wurden: Eine samoanische Decke von Schmidt (VIIIb), — echte und falsche Darmsteine von Kurze (IVa), — ein Wasserhuhn von Geist (IVb), — Smaragdeidechse und kleine Kreuzotter von Möder (Va), — ausgestopfter Hamster, schwarz, von Albold (Vb), — Ringelnatter von Lentz (OIIIa), — ausgestopfte Gabelweihe und Wandersfalk von Herrn Kaufmann Münch. —

8. Lehrmittel für naturwissenschaftliche Schülerübungen.

(Verwalter: Professor Hellmann, Professor Kieseler.)

Es wurden keine neuen Lehrmittel angeschafft.

9. Lehrmittel für den Zeichen-Unterricht. (Verwalter: Zeichenlehrer Grüber.)

Neuanschaffung: Eine größere Sammlung ausgestopfter Modelle. — Blumen und Pflanzen, Kürbisse. — Eine Bleistiftspitzmaschine, 2 Fixierspritzen.

10. Lehrmittel für den Gesang-Unterricht. (Verwalter: Lehrer a. Rg. Schleenvoigt.)

Neu beschafft wurden: für Orgel: Troppmann op. 18 und Fischer op. 4, Heft 2. — für Gesang: Ebel, Adventslied, Sylvester. — Thüringer Volksliederbuch Ausgabe A, 2. Auflage 1906. — v. Vulpius, Ein geistlich Kriegslied. — Weinwurm, „Michel, horch, der Seewind pfeift.“

11. Turn- und Turnspielgeräte. (Verwalter: Lehrer a. Rg. Schleenvoigt.)

Es wurden neu beschafft: 2 Wurfspeere, 1 Startpistole nebst 50 Stück Knallforken, 1 Rundeisenring zum Kugelstoßen, 6 Gere, 2 Diskuscheiben, 6 Wurfbälle, 2 Faustbälle, 16 Schlaghölzer, 2 Fußbälle, 3 Kaiserbälle, 2 Bandmaße und 20 Riegenbücher.

12. Bücherei des stenographischen Vereins.

Aus den Mitteln des Vereins wurden angeschafft: Deutsche Stenographen-Zeitung, 29. Jahrgang. — Die Zukunft, Monatschrift zur Verbreitung der Gabelsberger Stenographie in akademischen Kreisen, 32. Jahrgang. — Die Praxis, Blätter zur Einführung in die Redeschrift, 12. Jahrgang.

Das von der Haude & Spener'schen Buchhandlung geschenkte Buch: Büchmann, „Geflügelte Worte“, und die von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen gestiftete Nr. 38 der Neujahrsblätter: 1813 von Th. Kindner, erhielten 2 Primaner.

Allen freundlichen Gebern spricht der Unterzeichnete namens der ganzen Schule den wärmsten Dank aus.

VI. Stiftungen.

1. Sedanfestkasse, gestiftet am 5. September 1907 von Eltern derzeitiger und früherer Schüler der Anstalt zu dem Zweck, die an unserer Schule übliche Feier des Sedanfestes mit Auszug unter dem klingenden Spiel einer eigenen Trommler- und Pfeiferkapelle und turnerischen und Schau-Spielen auf der Wiese behufs Weckung und Förderung vaterländischer Gesinnung auch ferner zu erhalten.

Bestand am 1. Januar 1914 Mk. 197.40

Zinsen für das Jahr 1914 „ 6.89

Bestand am 1. Januar 1915 Mk. 204.29

2. Aus der Bernhard Seif-Stiftung für Untersekundaner zur „Hebung und Stärkung des christlichen und vaterländischen Sinnes“ erhielten Erich Reinicke: Baum-Geyer, Die Kirchengeschichte für das evangelische Haus mit über 600 Illustrationen aus der Kunstgeschichte, — Friß Mügge: Pistorius, Mit Gott für König und Vaterland, — Ewald Thoma: Wychgram, Schillers Leben, — Georg Abe: Onken, Unser Heldenkaiser, — Alfred Brocke: Buchwald, Dr. Martin Luther, ein Lebensbild für das deutsche Haus.

3. Eugen-Eucius-Stiftung. Ueber die Verwendung der Zinsen des Kapitals ist auf der Seite 23 berichtet.

4. Zur Bestreitung der im stenographischen Unterricht nötigen Lehrmittel stiftete jeder Teilnehmer in die gemeinsame Kasse, die Herr Rechnungsrat Barsch führte, einen Beitrag von 2.50 Mk. für den verbleibenden Rest wurden gute Bücher gekauft und an die eifrigsten vergeben. Ostern 1914 erhielten: Otto Ruprecht: „Wilhelm II, 25 Jahre Kaiser und König“ von Meinhold; Werner Schröpfer: „Die Befreiungskriege 1813—1815“ von Tanera; Kurt Henniger: „Deutschlands Wehrmacht“, herausgegeben vom „Soldatendank“; und Konrad Schaar: „Bunte Blätter“ von Prof. Ahlert.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern!

1. Erlaß des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten. Berlin, 21. September 1912. VII. No. 2084. I.

„Die Gefahren, die durch die überhand nehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Uebel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen

das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, daß dem Uebel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher, wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dienen können.

Auch der Besuch großer Warenhäuser und Spielwarengeschäfte sollte kleineren Schülern wegen der damit verbundenen Gefahren ohne Aufsicht nicht gestattet werden.

2. Der erfolgreiche Besuch des Realgymnasiums berechtigt zum Studium aller Wissenschaften außer dem der Theologie, zu dem Realgymnasial-Abiturienten erst nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Griechischen (und wenn im Lateinischen nicht Klassen- und Reifeprüfungsleistungen uneingeschränkt genügend genannt werden konnten, auch in dieser Sprache) zugelassen werden, und zu allen sonstigen Berufsarten außer dem Staatsarchivdienst und dem wissenschaftlichen Bibliotheksdienst bei der königlichen Bibliothek zu Berlin und den Universitätsbibliotheken. Vor der Zulassung zur Prüfung für diese muß ebenfalls eine Ergänzungsprüfung abgelegt werden.

3. Aus der Geschäftsanweisung für die Kassenverwaltung der staatlichen höheren Lehranstalten der Provinz Sachsen, § 50: Das etatsmäßige Schulgeld wird vierteljährlich im voraus erhoben. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu zahlen, welcher nicht spätestens am ersten Tage des Unterrichtsvierteljahres bei dem Direktor der Anstalt abgemeldet wird.

4. Der hierorts bestehende Verein für Jugend- und Volksspiele hat unter Aufwendung großer Geldopfer in einzig schöner und gesunder Lage, auf der Höhe neben der Cyriaksburg, einen großen Spielplatz hergerichtet. Dieser Spielplatz steht in hervorragendem Maße der Jugend der höheren Lehranstalten zur Verfügung. Deshalb richten wir an die geehrten Eltern unserer Schüler die Bitte, dem segensreichen Wirken des Vereins durch Mitgliedwerden ihre Unterstützung angedeihen zu lassen.

5. Unsere Elternabende erleichtern den Verkehr zwischen Schule und Haus. Da sie aber höchstens dreimal im Jahre abgehalten werden können, so reichen sie nicht aus, um den besonderen Bedürfnissen in einzelnen Fällen zu genügen. Es bedarf dazu besonderer Unterredungen. Um diese zu ermöglichen sind bestimmte Sprechstunden angesetzt, an welchen die Herren Lehrer in der Schule oder zu Hause zu sprechen sind. Ein Verzeichnis darüber hängt in der Schule neben dem Stundenplan aus. Die geehrten Eltern werden gebeten, diese Stunden einzuhalten. Wenn sich die Eltern beim Direktor nach den Leistungen ihrer Söhne erkundigen wollen, so empfiehlt es sich, den Besuch mindestens einen Tag vorher anzumelden, damit die Besprechung genügend vorbereitet werden kann.

6. Ferien-Ordnung für das Schuljahr 1915. Ostern: 28. März bis 12. April, Pfingsten: 22. bis 27. Mai, Sommer: 3. Juli bis 2. Aug., Herbst: 1. bis 13. Oktober, Weihnachten: 23. Dezember 1915 bis 5. Januar 1916, einschließlich.

7. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 13. April. Die Anmeldungen neuer Schüler sind spätestens bis Montag, den 12. April, an die Direktion einzureichen oder einzufenden. Beizulegen sind Geburtschein vom Standesamt, Taufschein, Impfschein oder Wiederimpfungsschein und ein Zeugnis über den bisher genossenen Unterricht. — Die Aufnahmeprüfung findet Dienstag, den 13. April, statt. Die zu Prüfenden haben sich an diesem Tage früh 8 Uhr, mit Papier und Feder versehen, bei dem Direktor auf seinem Amtszimmer zu melden. Für die Aufnahme in die Serta wird gefordert: 1. Bekanntschaft mit den leichtesten Geschichten des Alten Testaments; Ur- und Patriarchengeschichte bis zu

Moses Geburt, und die zehn Gebote ohne Erklärung. 2. Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Redeteile; eine leserliche und reinliche Handschrift, lateinisch und deutsch; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung nachzuschreiben. 3. Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten: Zusammenzählen, Abziehen, Malnehmen, Teilen mit ganzen Zahlen. — Persönliche Anmeldung neuer Schüler nimmt der Unterzeichnete noch Sonnabend, den 27. März, von 12—1 Uhr und Montag, den 12. April, von 11—12 Uhr auf seinem Amtszimmer Marktstraße 6 entgegen. Auswärtige Schüler bedürfen in allen Fällen zu Wahl und Wechsel ihrer Pflege der **vorher** einzuholenden Erlaubnis des Direktors. Zur Nachweisung geeigneter Verpflegungen ist derselbe jederzeit bereit. Sprechstunde an den Schultagen im Sommer von 11—12, im Winter von 12—1 Uhr im Amtszimmer. — Das Schulgeld beträgt für die Klassen von VI bis VII 130 Mark, für OII bis OI 150 Mark aufs Jahr. Beim Eintritt werden 3 Mark Aufnahmegebühr erhoben.

Erfurt, 20. März 1915.

Der Direktor.

Moses Geburt, und die zehn Gebote ohne Erklärung. 2. Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Redfertigkeit, Diktirtes ohne grob vier Grundrechnungsarten: 3. Sicherheit in den Teilen mit ganzen Zahlen. — Persönliche Anmeldung neuer Schüler am Sonntag, den 27. März, von 12—1 Uhr und Montag, den 28. März, von 12—1 Uhr entgegen. Auswärtige Schüler müssen einzuholenden Erlaubnis des Vaters oder der Mutter mitbringen. Sprechstunde an den Amtszimmer. — Das Schulgeld beträgt 150 Mark aufs Jahr. Beim

Erfurt, 20. März 1911

Der Direktor.

