

**Sechzehnter Jahresbericht**  
des  
**vollberechtigten**  
**katholischen Progymnasiums**  
der Stadt  
**Frankenstein i/Schl.**  
über  
**das Schuljahr 1894—95,**  
womit zu der  
am 3. April vormittags um 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr im Saale des Progymnasiums  
stattfindenden  
**Schlussfeier und Entlassung der Abiturienten**  
ergebenst einlädt  
der Direktor Dr. Thomé.

Inhalt: **Schulnachrichten.**

Progr. Nr. 184.  
1895.

Frankenstein 1895.  
H. Lonsky's Buchdruckerei.

9fr  
3  
(1895)

184

# Sechzehnter Jahresbericht

der

Katholischen Pädagogischen Hochschule

Frankfurt a. M.

des Jahres 1894-95

von Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h.

Dr. phil. h. c. h.

Schuljahr und Pädagogische Hochschule

von Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h.

Dr. phil. h. c. h.



# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

|                                                     | U II.    | O III. | U III. | IV. | V. | VI. | Summa. |
|-----------------------------------------------------|----------|--------|--------|-----|----|-----|--------|
| a) katholische                                      | 2        | 2      |        | 2   |    | 1   | 7      |
| 1. Religionslehre                                   |          |        |        |     |    |     |        |
| b) evangelische                                     | 2        | 2      |        |     | 2  | 1   | 7      |
| 2. Deutsch . . . . .                                | 3        | 2      |        | 3   | 2  | 3   | 13     |
| 3. Latein . . . . .                                 | 7        | 7      |        | 7   | 8  | 8   | 37     |
| 4. Griechisch . . . . .                             | 6        | 6      | 6      | —   | —  | —   | 18     |
| 5. Französisch . . . . .                            | 3        | 3      | 3      | 4   | —  | —   | 13     |
| 6. Geschichte bezw. Geschichtserzählungen . . . . . | 2        | 2      |        | 2   | 1  | 1   | 8      |
| 7. Erdkunde . . . . .                               | 1        | 1      |        | 2   | 2  | 2   | 8      |
| 8. Mathematik und Rechnen . .                       | 4        | 3      | 3      | 4   | 4  | 4   | 22     |
| 9. Naturbeschreibung und Physik                     | 2        | 2      | 2      | 2   | 2  | 2   | 12     |
| 10. Schreiben . . . . .                             | —        | —      | —      | —   | 2  | 2   | 4      |
| 11. Turnen . . . . .                                | 3        |        |        | 3   |    |     | 6      |
| 12. Gesang . . . . .                                | 1        |        |        | 1   |    | 1   | 4      |
| 13. Zeichnen . . . . .                              |          |        | 1      |     |    |     |        |
|                                                     | (2 fac.) | 2      |        | 2   | 2  | —   | 6      |
|                                                     | 35 (37)  | 35     | 35     | 33  | 30 | 30  | 164    |



2. Uebersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

| Lehrer.                                                                                                           | U II.                                   | O III.                                              | U III.                     | IV.                                       | V.                                                               | VI.                                                | Stundenzahl<br>der Lehrer. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Dr. Thomé,</b><br>Direktor,<br>Ordin. der U II.                                                                | 5 Latein<br>3 Französisch               | 6 Griechisch<br>3 Französisch                       |                            |                                           |                                                                  |                                                    | 17                         |
| <b>Prof. Dr. Kopietz,</b><br>Ordin. der III.                                                                      | 3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde | 2 Deutsch<br>7 Latein<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |                            | 2 Geschichte<br>2 Erdkunde                |                                                                  |                                                    | 22                         |
| <b>Dr. Seidel,</b><br>Oberlehrer.                                                                                 | 4 Mathem.<br>2 Physik                   | 3 Mathem.<br>2 Naturkunde                           | 3 Mathem.<br>2 Naturgesch. | 2 Mathem.<br>2 Naturgesch.                | 2 Naturgesch.                                                    | 2 Naturgesch.                                      | 24                         |
| <b>Dr. Troost,</b><br>Oberlehrer,<br>Ordin. der V.                                                                | 2 Vergil<br>6 Griechisch                |                                                     |                            |                                           | 3 Deutsch u.<br>Geschichtser-<br>zähl.<br>8 Latein<br>2 Erdkunde | 2 Erdkunde                                         | 23                         |
| <b>Schröder,</b><br>Oberlehrer,<br>Ordin. der IV.                                                                 | 2 Religion                              | 2 Religion<br>3 Französisch                         |                            | 3 Deutsch<br>7 Latein                     | 2 Religion                                                       | 1 Religion                                         | 21                         |
| <b>Schmidt,</b> Ober-<br>lehrer bis 5. Juli,<br>von da <b>Dr. Müller,</b><br>wiss. Hilfslehrer,<br>Ordin. der VI. |                                         |                                                     | 6 Griechisch               | 4 Französisch                             |                                                                  | 4 Deutsch u.<br>Geschichtser-<br>zähl.<br>8 Latein | 24 [25]                    |
|                                                                                                                   |                                         | 2 Zeichnen                                          |                            | seit 7. August<br>2 Rechnen<br>2 Zeichnen | 4 Rechnen<br>2 Schreiben<br>2 Zeichnen                           | 4 Rechnen<br>2 Schreiben<br>1 Gesang               |                            |
| <b>Holubars,</b><br>techn. Lehrer.                                                                                |                                         | 3 Turnen                                            |                            |                                           | 3 Turnen (bis 5. Juli.)                                          |                                                    | 28 [27]                    |
|                                                                                                                   |                                         | 1 Gesang                                            |                            | 1 Gesang                                  |                                                                  |                                                    |                            |
|                                                                                                                   |                                         |                                                     | 1 Gesang                   |                                           |                                                                  |                                                    |                            |
| <b>Pfarrvikar Stock</b><br>bis Michaelis,<br>von da <b>Pfarrvikar</b><br><b>Besig,</b> ev. Religions-<br>lehrer.  | 2 Religion                              | 2 Religion                                          |                            |                                           | 2 Religion                                                       | 1 Religion                                         | 7                          |
|                                                                                                                   | 35                                      | 35                                                  | 35                         | 35                                        | 33                                                               | 30                                                 | 164                        |

### 3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahrs absolvierten Lehrpensa.

#### 1. Untersekunda.

Ordinarius: **Der Direktor.**

##### 1. Religionslehre 2 St.

a) katholische: Die vorchristliche und die christliche Offenbarung. Die Kirche Jesu Christi. Nach dem Lehrbuche von König.

**Schröder.**

b) evangelische: Matthäus-Evangelium nach dem Urtext gelesen und erklärt. Ueberblick über die alttestamentl. Heilsgeschichte. Repetition von Psalmen und Liedern sowie des Katechismus.

Bis Michaelis **Stock**, dann **Besig.**

2. **Deutsch**, 3 St. Das Wichtigste aus der Aufsatzlehre, im Anschluss daran Dispositionsübungen zumeist in der Klasse, die Lehre vom Epos. Gelesen und erklärt wurden: Wallenstein, ein dramatisches Gedicht, der Spaziergang von Schiller und das Nibelungenlied von Vilmar aus Deycks. Kleinere Vorträge eigener Ausarbeitung wurden drei gehalten.

Aus dem Drama wurden gelernt: Das Reiterlied und die beiden Monologe, aus dem Spaziergange: Zeile 1–160. Den monatlichen Aufsätzen lagen folgende Themen zu Grunde:

1. Vorteile des Meeres für den Menschen.
2. Rachsucht. (Eine Begriffsentwicklung.)
3. Quid sit futurum cras,  
Fuge quaerere. (Horaz).
4. Der Krieg von seiner verderblichen und wohlthätigen Seite betrachtet.  
(Klassenaufsatz.)
5. Warum ist die Bescheidenheit vorzüglich eine Zierde der Jugend?
6. Inhalt und Gliederung von Schillers „Wallensteins Lager“ und „die Piccolomini.“
7. Historisch-geographische Skizze aus der oberrheinischen Tiefebene.
8. Keine Rose ohne Dornen. (Klassenaufsatz.)
9. Welche Charaktereigenschaften hat Schiller an Wallenstein besondere ausgeprägt?
10. Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein  
So wohl nicht aufbewahrt, als in des Sängers Liede.

Das Thema für den Prüfungsaufsatz am Ostertermine 1895 lautete:

Die Thätigkeit Friedrichs II., des Grossen, im Frieden.

**Dr. Kopietz.**

**3. Latein, 7 St.** Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Syntax. Wöchentlich abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten, letztere im Anschluss an die Lektüre. Schriftliche Uebersetzungen und Ausarbeitungen aus den gelesenen Schriftstellern als Klassenübung. Lektüre: Im Sommer Livius XXI, im Winter Cic. in Catil. I. und III. Uebungen im unvorbereiteten Uebersetzen. Induktive Ableitungen stilistischer Regeln und synonymischer Unterscheidungen. 5 St.

**Der Direktor.**

Ferner wurde gelesen:

Verg. lib. I, 1—156 Junos Zorn, 257—97 Jupiters Befehl, 335—67 Didos Flucht. II, 1—144 Sinon, 199—369 Laokoon, 402—557 Fall der Königsburg. III, 548—87 der Aetna. IV, 1—89 Die verstörte Königin, 173—279 Die Fama, Jupiters Befehl, 362—92 Didos Verzweiflung. VI, 124—155 Die Sibylle Deiphobe, 264—336 Die Vorhallen des Orkus, 548—627 Der Tartarus, 756—902 Die Heldenschau. VII, 286—340 Junos erneuter Zorn. VIII, 671—728 Die Schlacht bei Aktium. IX, 312—449 Nisus und Euryalus. X, 439—509 Pallas' Tod. XI, 139—181 Euander an Pallas' Leiche. XII, 887—953 Tod des Turnus. 2 St.

**Dr. Troost.**

**4) Griechisch, 6 St.** Grammatik, 2 St. Die Syntax des Nomens (Artikel, Pronomen, Kasuslehre), sowie die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Alle 14 Tage Uebersetzungen ins Griechische, teils Hausarbeiten, teils Klassenarbeiten; dafür zuweilen Uebersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche.

Lektüre: Xenophon Anab. lib. I, c. 1—2 Cyrus' Rüstung und Marsch bis Cilicien, c. 8 Schlacht bei Kunaxa. II, 5 Verrat des Tissaphernes. III, 4 Zug durch das Gebiet der Karduchen. IV, 5 Zug durch Armenien, V, 6 Verhandlungen in Kotyora. VII, 1 Xenophon rettet Byzanz.

Hellen. lib. I, 1, 9—26 Schlacht bei Kyzikus. c. 6, 22—38 7. Schlacht bei den Arginusen und Feldherrnprozess. II, 3 Verurteilung des Theramenes. III, 3 Verschwörung des Kinadon. IV, 3—4 Schlacht bei Koroneia und Bürgerkrieg in Korinth. VI, 5, 33—48 Verhandlungen in Athen.

Homer Od. I, 1—95 Götterversammlung. II, 1—145 Beratung der Ithakesier. III, 1—101 Telemach in Pylos. V, 282—493 Seesturm. VI, Nausikaa. VII, 1—102 Palast des Alkinoos. IX, 170—479 Polyphem. XII, 201—259 Scylla und Charybdis. XIII, 93—124 Ankunft in Ithaka. XIV, 1—108 Eumaios. XVII, 166—327 Odysseus' Rückkehr. XIX, 51—248 Wiedersehen. XXII, 1—205 Freiermord. XXIII, 111—231 Wiedererkennung.

**Dr. Troost.**

**5. Französisch, 3 St.** Syntax des Verbs (Rektion, Gebrauch der Zeiten, Indikativ, Konjunktiv, Infinitiv, Particip.) Inversion im Anschluss an Mustersätze. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Aneignung der gebräuchlichsten Redewendungen der Umgangssprache. Abwechselnd Klassen- und Hausarbeiten. Lektüre: Paganel, Hist. de Frédéric le Grand. Schriftl. Uebersetzungen ins Deutsche und Ausarbeitungen in der Klasse.

**Der Direktor.**

**6. Geschichte und Erdkunde, 3 St.**

a) Geschichte 2 St. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis auf die Gegenwart. Im Anschluss daran vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Wiederholung der brandenburg-preussischen Geschichte nach Pütz.



b) **Erdkunde**, 1 St. Wiederholung der Erdkunde nach dem grösseren Seydlitz, die deutschen Schutzgebiete, Kartenskizzen.

**Dr. Kopietz.**

**7. Mathematik**, 4 St. Beendigung der Aehnlichkeitslehre; Berechnung des Kreises; geometrische Konstruktionen. Anwendung der trigonometrischen Funktionen auf das rechtwinklige und gleichschenklige Dreieck. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten; Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten; Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten; Logarithmenrechnung. Berechnungen von Oberfläche und Inhalt der einfachen Körper. Alle 14 Tage abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten.

Die Aufgaben für die Prüfung Ostern 1895 lauteten:

1. A ist gegenwärtig 6 mal so alt als B und wird nach 5 Jahren  $3\frac{1}{2}$  mal so alt sein als B. Wie alt sind gegenwärtig A und B?
2. Ein Dreieck zu zeichnen aus der Winkelhalbierungslinie und Höhe aus einem Winkel und der Differenz der durch die Höhe auf der Gegenseite gebildeten Abschnitte.
3. Wieviel Kubikmeter Erde sind bei Anlegung eines Grabens auszuheben, welcher 150 m lang ist, eine Tiefe von 1,56 m und eine Sohlbreite von 0,75 m hat, und dessen Böschung die  $1\frac{2}{3}$  fache Tiefe des Grabens zur Grundlinie hat?

**Dr. Seidel,**

**8. Physik**, 2 St. Experimentelle Einführung in folgende Gebiete der Physik: Magnetismus, Elektrizität bezw. Galvanismus, Akustik, Optik. Ausserdem wurden die wichtigsten chemischen Erscheinungen vorgeführt.

**Dr. Seidel.**

---

## 2. Ober- und Untertertia.

Ordinarius: **Professor Dr. Kopietz.**

### 1. Religionslehre, 2 St.

a) katholische: Abschluss der Sakramentenlehre. Die katholische Sittenlehre Die vierte und fünfte Periode der Kirchengeschichte. Nach dem Handbuch von König.

**Schröder.**

b) evangelische: Der Gang der Heilsgeschichte im A. T. Durchnahme des 3. Hauptstückes des luth. Katechismus. Lernen von Psalmen und Liedern. Wiederholungen aus dem Katechismus und den Kirchenliedern.

Bis Michaelis **Stock**, dann **Besig**.

**2. Deutsch**, 2 St. Starke und schwache Deklination und Konjugation, Wiederholung der Lehre vom zusammengesetzten Satze, Erklärung der wichtigsten Tropen und Figuren. Dispositionsübungen. Die Lektüre erstreckte sich auf einige Balladen Schillers, daneben wurden auch prosaische Musterstücke aus dem Lesebuche von Schulz gelesen und erklärt. Auswendiglernen und Vortrag der gelesenen Gedichte. Vierwöchentliche Aufsätze neben kleineren Ausarbeitungen.

**Der Ordinarius.**

**3. Latein**, 7 St. Grammatik 3 St. Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre, Syntax des Verbums § 239—291 nach der kleineren lateinischen Grammatik von Schultz, eingeübt an den entsprechenden Uebungstücken in Ostermann's Uebungsbuch für Tertia, Vokabellernen. Wöchentliche schriftliche Arbeiten, die teils zu Hause, teils in der Klasse angefertigt wurden, auch schriftliche Uebersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche.

Lektüre 4 St. Im Sommerhalbjahr: Caesar de Bello Gallico IV, V, im Winterhalbjahr Ovid. Metamorph. I. Die Schöpfung v. 1—88, die vier Weltalter v. 88—104, Deucalion und Pyrrha v. 163—451, Phaëton und die Heliaden v. 748—779. Memoriert wurde I, v. 1—45.

Der Ordinarius.

**4. Griechisch, 6 St.**

a) Obertertia. Die Verba auf  $\mu$  und die wichtigsten unregelmässigen. Erweiterung des Wortschatzes. Die Präpositionen. Einzelne Hauptregeln der Syntax im Anschluss an die Lektüre. Wiederholungen aus der regelmässigen Formenlehre. Wöchentlich abwechselnd Klassen- und Hausarbeiten. Gelesen wurde Xenoph. Anab. I. und II. Anleitung zur Vorbereitung. Schriftliche Uebersetzungen ins Deutsche und Ausarbeitungen in der Klasse.

Der Direktor.

b) Untertertia. 6 St. Die regelmässige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum verbum liquidum einschliesslich. Auswendiglernen von Vokabeln im Anschluss an die Stücke des Übungsbuches. Induktive Ableitung einzelner syntaktischer Regeln.

Mündliche und schriftliche Uebersetzungen ins Griechische zur Einübung der Formenlehre alle vierzehn Tage, teils Hausarbeiten, teils Klassenarbeiten, im Anschluss an den Lesestoff.

Dr. Müller.

**5. Französisch, 3 St.**

a) Obertertia. Erster Teil der Syntax (Wortstellung, Artikel, Kasuspräpositionen, Adjektiv, Fürwort) im Anschluss an Musterbeispiele. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Wöchentlich abwechselnd häusliche und Klassenarbeiten. Lektüre: Fleury, Hist. de la Découverte de l'Amérique. Schriftl. Uebersetzungen und Ausarbeitungen daraus als Klassenarbeiten. Aneignung der gebräuchlichsten Redewendungen der Umgangssprache.

Der Direktor.

b) Untertertia. Wiederholung der regelmässigen Konjugation, sowie der Hilfsverben avoir und être. Veränderungen in der Rechtschreibung gewisser er-Verben, ferner die unregelmässigen Verben. Das Haupt- und Eigenschaftswort nach der Sprachlehre von Plötz-Kares. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen aus dem Übungsbuche von Plötz. Übungen im Rechtschreiben und Sprechen. Erweiterung des Wortschatzes.

Schröder.

**6. Geschichte und Erdkunde. 3 St.**

a) Geschichte, 2 St. Ueberblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus bis zum Sturze des abendländischen Reiches. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters nach Pütz.

b) Erdkunde, 1 St. Physische und politische Erdkunde des deutschen Reiches nach dem grösseren Seydlitz, Kartenskizzen.

Der Ordinarius.

**7. Mathematik, 3 St.**

a) Obertertia. Arithmetik, Sommer 1 St., Winter 2 St. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten; Potenzen mit positiven, ganzen Exponenten; das Wichtigste aus der Wurzelrechnung. Planimetrie Sommer 2 St., Winter 1 St. Beendigung der Kreislehre; Flächeninhalt geradliniger Figuren; Aehnlichkeitssätze. Alle vierzehn Tage abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten.

Dr. Seidel.



b) Untertertia. Arithmetik 1 St. Die vier Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Planimetrie, 2 St. Die Lehre vom Parallelogramm; die Kreislehre bis zum Tangentenviereck. Alle vierzehn Tage abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten.

Dr. Seidel.

**8. Naturwissenschaft, 2 St.**

a) Obertertia. Im Sommersemester: Der Bau des menschlichen Körpers; Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Im Wintersemester: Experimentelle Vorführung der wichtigsten Erscheinungen aus der Mechanik und Wärmelehre.

Dr. Seidel.

b) Untertertia. Im Sommersemester: Vervollständigung der Systematik der Pflanzen durch Betrachtung schwierigerer Arten; Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Im Wintersemester: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen und Betrachtung der niedersten Kryptogamen; Uebersicht über das Tierreich; Tiergeographie.

Dr. Seidel.

**9. Zeichnen, 2 St.** Ober- und Untertertia kombiniert. Perspektivisches Zeichnen nach Modellen.

Holubars.

---

**3. Quarta.**

Ordinarius: Oberlehrer **Schröder.**

**1. Religionslehre, 2 St.**

a) katholische: Die Lehre von den heiligen Sakramenten, von den Sakramentalien und von dem Gebet nach dem Diöcesan-Katechismus. Von der Geschichte des Neuen Testaments das Leiden und Sterben Jesu, seine Verherrlichung und die Kirche Christi in den Tagen der Apostel. Berücksichtigung der sonn- und festtäglichen Evangelien nach der Diöcesan-biblischen Geschichte.

Der Ordinarius.

b) evangelische: Bibl. Geschichten A. T. nach dem Handbuch von Preuss. Lernen und Erklärung des II. Hauptstücks. Einteilung der Bibel und ihrer Bücher. Sprüche und Kirchenlieder gelernt.

Bis Michaelis **Stock**, dann **Besig.**

**2. Deutsch, 3 St.** Grammatik. Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an typische Beispiele angeschlossen. Abwechselnd Rechtschreibübungen in der Klasse und kürzere Ausarbeitungen des in der Klasse Gehörten. Häusliche Arbeit alle vier Wochen. Lesen und Erklären von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuche von Schulz. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten.

Der Ordinarius.

**3. Latein, 7 St.** Grammatik im ersten Halbjahre 4, im zweiten 3 St. Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre im Anschluss an Musterbeispiele. Das Wichtigste aus der Syntax des Verbums. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen in das Lateinische aus dem Uebungsbuche von Ostermann. Wöchentlich abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten. Dazu in jedem Halbjahre drei schriftliche Uebersetzungen ins Deutsche.

Lektüre im ersten Halbjahre 3, im zweiten 4 St. Corn. Nepos: Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias, Conon, Epaminondas, Hamilcar, Hannibal, Cato. Uebungen im Konstruieren, unvorbereiteten Uebertragen, Rückübersetzen.

Der Ordinarius.

**4. Französisch, 4 St.** Praktische Uebungen der Aussprache. Die regelmässige Konjugation, sowie die Hilfsverben avoir und être, Geschlechtswort, Substantivum, Zahlwort, Fürwort. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen nach dem Elementarbuch von Ploetz-Kares. Sprechübungen. Wöchentlich eine häusliche oder Klassenarbeit.

**Dr. Müller.**

**5. Geschichte und Erdkunde, 4 St.**

a) Geschichte. 2 St. Uebersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen, nebst Ausblick auf die Diadochenreiche. Die römische Geschichte bis zur Teilung des Reiches in ein morgen- und abendländisches, nach Pütz.

b) Erdkunde. 2 St. Physische und politische Erdkunde von Europa ausser Deutschland, insbesondere der Länder Mitteleuropas und der Mittelmeerstaaten nach dem kleinen Seydlitz. Kartenskizzen an der Wandtafel und im Hefte.

**Dr. Kopietz.**

**6. Rechnen und Mathematik, 4 St.**

a) Rechnen, 2 St. Zusammengesetzte Regeldetri. Die schwierigeren Fälle der Zinsrechnung. Abgekürzte Multiplikation und Division mit Decimalbrüchen. Rabatt- oder Diskonto-Rechnung. Gesellschafts-, Durchschnitts- und Mischungsrechnung.

**Holubars.**

b) Mathematik, 2 St. Planimetrie. Lehre von den Geraden, Winkeln, Parallelen und Dreiecken. Einfache Konstruktionen.

**Dr. Seidel.**

**7. Naturbeschreibung, 2 St.** Im Sommersemester: Vergleichung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen; Uebersicht über das natürliche Pflanzensystem; wichtige Lebenserscheinungen der Pflanzen. Im Wintersemester: Betrachtung der Gliedertiere und Weichtiere.

**Dr. Seidel.**

**8. Zeichnen, 2 St.** Die Kreislinie, die freigeschwungene Linie und die Spirale. Verschiedene Anwendung derselben in Ornamenten, Blattkonstruktionen und stilisirten Pflanzenteilen.

**Holubars.**

---

**4. Quinta.**

Ordinarius: Oberlehrer **Dr. Troost.**

**1. Religionslehre, 2 St.**

a) katholische: Zusammen mit IV.

b) evangelische: Zusammen mit IV.

**2. Deutsch und Geschichtserzählungen, 3 St.** Grammatik. Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. — Erklärung und Auswendiglernen von Gedichten; mündliches Nacherzählen, Versuche im schriftlichen Nacherzählen als Klassen- oder Hausarbeit. — Diktate zur Einübung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.

**Geschichte:** Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.

**Der Ordinarius.**



**3. Latein**, 8 St. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, Unregelmässigkeiten derselben, Einübung der wichtigsten syntaktischen Regeln. Mündliches Uebersetzen, wöchentliche schriftliche Klassen- und Hausarbeiten.

Der Ordinarius.

**4 Erdkunde**, 2 St. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Entwerfen von einfachen Umrissen und Skizzen.

Der Ordinarius.

**5. Rechnen**, 4 St. Die Teilbarkeit der Zahlen. Die vier Species mit gemeinen Brüchen. Resolution und Reduktion, Regeldetri, Zinsrechnung.

Holubars.

**6. Naturbeschreibung**, 2 St. Im Sommersemester: Beschreibung und Vergleichung verwandter Pflanzenarten. Im Wintersemester Betrachtungen wichtiger Wirbeltiere; der Knochenbau des Menschen.

Dr. Seidel.

**7. Schreiben**, 2 St. Die Deutsche Kurrentschrift und die Rundschrift.

Holubars.

**8. Zeichnen**, 2 St. Uebung des Auges durch Messen, Vergleichen, Teilen u. dgl. Zeichnen der senkrechten, wagerechten, schrägen und der gebogenen Linie. Verbindung dieser Linien zu einfachen Flachornamenten.

Holubars.

## 5. Sexta.

Ordinarius: Bis zu den Sommerferien Oberlehrer **Schmidt**, nach denselben Wissenschaftlicher Hilfslehrer **Dr. Müller**.

### 1. Religionslehre, 3 St.

a) katholische: In 2 St. zusammen mit IV, ausserdem in 1 St.: Einübung der notwendigen Gebete; kurze Anleitung, der heiligen Messe mit Andacht beizuwohnen. Beichtunterricht. Die Biblische Geschichte des Alten Testaments bis zur Zeit der Könige nach der Diöcesan-Biblischen Geschichte.

Schröder.

b) evangelische: In 2 St. zusammen mit IV, ausserdem in 1 St.: Durchnahme des I. Hauptstückes von den heiligen zehn Geboten. Uebungen im Aufschlagen von Sprüchen der heiligen Schrift. Lernen der Reihenfolge der bibl. Bücher. Durchnahme des Kirchenjahres und Besprechung des Gemeinde-Gottesdienstes.

Besig.

### 2. Deutsch und Geschichtserzählungen, 4 St.

a) Deutsch 3 St. Grammatik: Redeteile und Glieder des einfachen Satzes, Unterscheidung der starken und schwachen Flexion — Lesen, Erklären und Auswendiglernen von Gedichten; Lesen, Erklären und Nacherzählen kürzerer Prosastücke (Fabeln, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte.) — Wöchentlich ein Diktat zur Einübung der Rechtschreibung.

b. Geschichte 1 St. Erzählungen und Lebensbilder aus der vaterländischen (preussischen) Geschichte, von der Gegenwart ausgehend bis zur Gründung der Mark Brandenburg.

Der Ordinarius.



**3. Latein,** 8 St. Regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentien. Vokabellernen aus Ostermann für VI. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus dem Uebungsbuche. Wöchentlich eine Klassenarbeit im Anschluss an das Durchgenommene; Reinschriften derselben und Nachübersetzungen von lat. Sätzen des Uebungsbuches ins Deutsche als Hausarbeiten.

**Der Ordinarius.**

**4. Erdkunde,** 2 St. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und der engeren Heimat insbesondere.

**Dr. Troost.**

**5. Rechnen,** 4 St. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. Die vier Species mit Decimalbrüchen.

**Holubars.**

**6. Naturbeschreibung,** 2 St. Im Sommersemester: Betrachtung einzelner Blütenpflanzen. Im Wintersemester: Betrachtung der wichtigsten Säugetiere und Vögel.

**Dr. Seidel.**

**7 Schreiben,** 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der lateinischen Schrift und die lateinischen Ziffern.

**Holubars.**

Von dem Religionsunterricht einer der beiden christlichen Konfessionen war kein Schüler dispensiert.

## Technischer Unterricht.

### 1. Turnen

Oberstufe 3 St. Freiübungen mit Eisenstäben und Hanteln. Riegenweises Turnen an allen Geräten.

**Holubars.**

Unterstufe 3 St. Frei- und Ordnungsübungen; Gangarten; Uebungen mit Stäben; Verbindungen dieser Uebergangsformen. Springübungen, Uebungen am Kletter- und Steigegerüst; einfache Hang- und Stützübungen am Reck und Barren. Turnspiele im Freien, kürzere Turnmärsche.

**Dr. Müller,**

Die Anstalt besuchten im Sommer 116, im Winter 112 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                      | Vom Turnunterricht überhaupt. | Von einzelnen Uebungsarten. |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Auf Grund ärztl. Zeugnisses          | im Sommer 0, im Winter 0.     | im Sommer 1, im Winter 2.   |
| Aus anderen Gründen                  | im S. 1, im W. 0.             | im S. 1, im W. 1.           |
| Zusammen:                            | im S. 1, im W. 0.             | im S. 2, im W. 3.           |
| also von der Gesamtzahl der Schüler: | im S. 0,86%, im W. 0%.        | im S. 1,78%, im W. 2,68%    |

Es bestanden bei 6 getrennt zu unterrichtenden Klassen 2 Turnabteilungen zu 63 bzw. 53 Schülern.

Von dem freiwilligen Turnen der besseren Turner aus II und III a an den Mittwochen des Sommersemesters abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 6 Stunden angesetzt. Ihn erteilten in der oberen Abteilung (II, III a u. b) der Lehrer am Progymnasium J. Holubars, in der unteren Abteilung (IV, V u. VI) der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Müller.

Das Turnen findet während des grössten Teiles des Jahres in der Turnhalle des Progymnasiums und auf dem anstossenden Schulhof statt, da ein eigentlicher Turn- und Spielplatz noch nicht eingerichtet ist. Bei günstigem Wetter wird im Sommer ein in etwa 8 Minuten erreichbarer öffentlicher Platz vor der Stadt benutzt, woselbst auch das Turnspiel seine Pflege findet.

Für die Erlernung des Schwimmens ist z. Z. keine Gelegenheit vorhanden.

**2. Gesang.** Jede Klasse 2 St. VI allein 1 St. Einführung in die Kenntnis der Noten. Uebung im Treffen der Intervalle innerhalb der Tonleiter; rythmische und dynamische Uebungen nach Koths Gesangslehre.

V und IV zusammen 1 St. Fortsetzung der Uebungen aus der Gesanglehre. Vorübung für den Chorgesang.

III und II. Die kontrapunktischen Uebungen der Gesanglehre. Vorübung für den Chorgesang.

Alle Klassen zusammen 1 St. Lieder, religiöse und patriotische Gesänge aus Noacks Liederschatz und aus der Sammlung Germania von Gülker. Grössere Chöre von Händel, Haydn, Mendelssohn, Schumann, Fesca etc., aus der Palmeschen Sammlung und dem Repertorium von Kothe.

Holubars.

3. Fakultatives Zeichnen in II. Im abgelaufenen Schuljahr hat an diesem Unterricht kein Sekundaner teilgenommen.

## Gottesdienst.

Die katholischen Schüler wohnen dem Gottesdienst in der St. Georgen-Hospitalkirche bei und zwar an den Sonn- und Feiertagen vormittags um 8 Uhr, Dienstags und Donnerstags um 7<sup>1</sup>/<sub>4</sub> Uhr. In der kältesten Zeit des Winters fällt der Gottesdienst an den Wochentagen aus. Am Christi Himmelfahrtstage führte Herr Oberlehrer Schröder 15 Schüler zur ersten heil. Kommunion.

Die evangelischen Schüler wohnen an den Sonn- und Feiertagen dem Gottesdienst der evangelischen Gemeinde bei. Am Palmsonntage wurden 4 Schüler der Anstalt konfirmiert.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

Runderlass des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 16. April 1894. Dasselbe teilt mit, dass die diesjährige Direktoren-Versammlung in Hirschberg vom 6. - 9. Juni stattfinden wird.

Verfügung vom 4. Mai 1894. Dasselbe teilt mit, dass der Herr Minister der geistl. etc. Angelegenheiten der Anstalt eine Anzahl Spielgeräte für die Jugendspiele zum Geschenk gemacht hat. (Dieselben sind unter „Anschaffungen für den Turnunterricht“ aufgeführt.)



R.-E. vom 25. Juni 1894. Dasselbe übersendet einen Ministerial-Erlass die Jugendspiele betreffend mit dem Auftrage zu berichten, ob ein geeigneter Platz für die Turnspiele an der Anstalt vorhanden sei.

R.-E. 18. August 1894. Ausländer sollen zur Besichtigung von Anstalten nur dann zugelassen werden, wenn der Herr Minister dazu die Erlaubnis erteilt hat.

R.-E. 25. September 1894. Dasselbe ordnet an, dass bis zum 15. Dezember Themata für die nächste Direktoren-Versammlung vorgeschlagen werden.

Verf. vom 2. October 1894. Dasselbe genehmigt die Uebernahme des evangelischen Religionsunterrichts durch den Pfarrvikar Besig.

Verf. vom 4. October 1894. Dasselbe erklärt sich mit der provisorischen Verwaltung der durch den Weggang des Oberlehrers Schmidt erledigten Oberlehrerstelle durch den wissensch. Hilfslehrer Dr. Müller einverstanden.

R.-E. vom 24. October 1894. Dasselbe teilt die Ferienordnung für das Jahr 1895 mit. Osterferien: Schulschluss, 3. April. Schulanfang, 18. April. Pfingstferien: Schulschluss, Freitag, 31. Mai. Schulanfang, Donnerstag, 6. Juni. Sommerferien: Schulschluss, Freitag, 12. Juli. Schulanfang, Mittwoch, 14. August. Michaelisferien: Schulschluss, Freitag, 27. September. Schulanfang, Mittwoch, 9. Oktober. Weihnachtsferien: Schulschluss, Donnerstag, den 19. Dezember. Schulanfang, Freitag, 3. Januar 1896.

R.-E. vom 29. October 1894. Dasselbe verlangt einen Bericht für den Herrn Minister betreffs der Regelung der Reliktenversorgung an den einzelnen Anstalten.

R.-E. vom 31. Dezember 1894. Dasselbe teilt eine Anweisung bezüglich der Einrichtung und Handhabung des evangelischen Religionsunterrichts mit.

R.-E. vom 22. Januar 1895. Dasselbe teilt einen Ministerialerlass vom 5. Januar mit, welcher die schlechte Schrift vieler Schüler der obern Klassen in den Abiturientenarbeiten rügt, und fordert die Direktoren auf, sich in ihrem nächsten Verwaltungsbericht darüber zu äussern, ob und inwieweit der stenographische Unterricht auf die Handschrift der daran teilnehmenden Schüler Einfluss hat.

R.-E. vom 2. Januar 1895. Dasselbe teilt die für die Verhandlungen der nächsten Direktoren-Versammlung ausgewählten Themata mit.

R.-E. vom 2. März 1895. Dasselbe teilt einen Ministerial-Erlass vom 9. Februar mit betr. die Befreiung vom Turnunterricht auf Grund ärztlicher Zeugnisse

### III. Chronik der Anstalt.

Der Schluss des Schuljahres 1893—94 wurde in herkömmlicher Weise in Verbindung mit der Prämienverteilung und der Entlassung der Abiturienten gefeiert. Prämienbücher für tadelloses Betragen, Fleiss und gute Fortschritte erhielten auf Beschluss des Lehrerkollegiums die Sextaner Alfred Husse, Max Spillmann, Joseph Negwer, die Quintaner Alfred Lowack, Kurt Rosenthal, Paul Köhler, die Quartaner Bruno Bleischwitz, Adolf Thieler, Waldemar Wagner.

Mit dem Ende des Schuljahrs verliess uns der wissensch. Hilfslehrer Herr Dr. Stephani, da die durch den Tod des Oberlehrers Dr. Steins erledigte Stelle ganz eingezogen wurde. Infolge dessen mussten leider die beiden Tertien im Latein wieder vereinigt werden, ebenso die 3 unteren Klassen im kathol. Religionsunterricht abgesehen von einer besonderen Religionsstunde der Sexta.

Vom 3. Mai bis nach Pfingsten wurde Herr Oberlehrer Schröder durch Krankheit von der Schule ferngehalten.

Vom 5.—9. Juni war der Unterzeichnete abwesend, um der Direktoren-Versammlung in Hirschberg beizuwohnen.

Am 14. Juni wurden Ausflüge aller Klassen unter Führung der Ordinarien unternommen. Die Sexta ging nach Diersdorf, die Quinta nach der Hohen Eule, die Quarta



nach Grafenort, die beiden Tertien nach dem Königshainer Spitzberg und die Sekunda nach Jauernigk.

Am 15. Juni fand die Gedächtnisfeier des Todes des hochseligen Kaisers Friedrich statt. Die Ansprache an die Schüler hielt Herr Professor Dr. Kopietz.

Am 3. Juli musste wegen grosser Hitze der Nachmittagsunterricht ausgesetzt werden, ebenso am 7., 9. und 27. August.

Zum 1. August, also während der Sommerferien, wurde Herr Oberlehrer Schmidt als Oberlehrer an das Königl. Lehrerseminar in Graudenz berufen. Ihn ersetzte, zu nächst behufs vorläufiger Vertretung, der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Müller, welchem alsdann Mitte August von der städtischen Patronatsbehörde die provisorische Verwaltung der Stelle übertragen wurde.

Die im vorjährigen Programm erwähnte Krankheit des technischen Lehrers Herrn Holubars während des ganzen Winters 1893--94 war zu Anfang des neuen Schuljahrs soweit gehoben, dass derselbe seinen Unterricht wieder übernehmen konnte. Zur völligen Wiederherstellung durch eine Badekur wurde demselben vom Königl. Provinzial-Schulkollegium nach den Sommerferien ein Urlaub bis zum 5. September bewilligt, während welcher Zeit er soweit als möglich von den übrigen Lehrern vertreten wurde.

Am 2. September wurde der Jahrestag des Sieges bei Sedan in herkömmlicher Weise durch Gesang und eine Ansprache des Unterzeichneten gefeiert.

Am 18. Oktober wurde der Geburtstag des hochseligen Kaisers Friedrich im Kreise der Schule gefeiert. Die Ansprache an die Schüler hielt Herr Oberlehrer Dr. Seidel.

Vom 2.—5. November war der Unterzeichnete infolge eines Todesfalls in seiner Familie verreist.

Am 27. Januar 1895 wurde die öffentliche Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs in gewohnter Weise begangen. Die Festrede hielt Herr Dr. Müller über unsere Pflichten gegenüber den socialdemokratischen Bestrebungen.

Vom 4.—9. Februar fertigten die Abiturienten die schriftlichen Prüfungsarbeiten an.

Am 6. Februar beehrte der Herr Generalsuperintendent die Anstalt mit einem Besuche und wohnte dem evangelischen Religionsunterricht aller Klassen bei.

Vom 19.—21. Februar war der technische Lehrer Herr Holubars durch Krankheit verhindert, Unterricht zu erteilen.

Am 2. März fand die mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Montag statt. Ein Schüler wurde wegen nicht genügender Gesamtleistungen im Deutschen zurückgewiesen, 2 andere traten wegen ungenügender schriftlicher Prüfungsarbeiten freiwillig zurück. Von den übrigen 7 wurden 2 von der ganzen mündlichen Prüfung befreit, die übrigen 5 bestanden dieselbe.

Am 9. März wurde die Gedächtnisfeier des Todes und am 22. die des Geburtstages des hochseligen Kaisers Wilhelms I. im Kreise der Schule gefeiert. Die Ansprache an die Schüler hielt am 9. Herr Oberlehrer Dr. Troost, am 22. Herr Oberlehrer Schröder.

Auch diesmal hat die gegen Ende des Schuljahrs grassierende Influenza das Lehrerkollegium nicht verschont. Zuerst wurde Herr Oberlehrer Dr. Seidel von derselben ergriffen und fehlte vom 7.—9. März, unmittelbar darauf Herr Holubars, welcher vom 1.—15. März aus Haus gefesselt war.

## IV. Statistische Mitteilungen

### I. Frequenztafel für das Schuljahr 1894/95.

|                                              | U    | II   | O    | III  | IV | V    | VI | Summa. |
|----------------------------------------------|------|------|------|------|----|------|----|--------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1894 . . . . .      | 7    | 20   | 18   | 21   | 16 | 25   |    | 106    |
| 2. Abgang bis z. Schluss des Schulj. 1893—94 | 7    | 2    | 3    | 2    | —  | —    |    | 14     |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern .      | 13   | 12   | 17   | 15   | 22 | —    |    | 79     |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . .      | —    | —    | 2    | —    | 1  | 18   |    | 21     |
| 4. Frequenz zu Anfang des Schulj. 1894—95    | 13   | 17   | 22   | 16   | 24 | 21   |    | 113    |
| 5. Zugang im Sommersemester . . . . .        | —    | —    | 1    | —    | —  | 2    |    | 3      |
| 6. Abgang im Sommersemester . . . . .        | 1    | 1    | 1    | —    | 1  | —    |    | 4      |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis     | —    | —    | —    | —    | —  | —    |    | —      |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis       | —    | —    | —    | —    | —  | —    |    | —      |
| 8. Frequenz zu Anf. des Wintersemesters      | 12   | 16   | 22   | 16   | 23 | 23   |    | 112    |
| 9. Zugang im Wintersemester . . . . .        | —    | —    | —    | —    | —  | —    |    | —      |
| 10. Abgang im Wintersemester . . . . .       | 2    | —    | —    | 1    | —  | —    |    | 3      |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1894 . . . . .    | 10   | 16   | 22   | 15   | 23 | 23   |    | 109    |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1895    | 17,2 | 16,6 | 15,3 | 13,9 | 13 | 12,1 |    |        |

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                  | Kath. | Evang. | Dissid. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|----------------------------------|-------|--------|---------|------|-------|-------|-------|
| 1. Im Anfang des Sommersemesters | 75    | 29     | —       | 9    | 72    | 41    | —     |
| 2. Im Anfang des Wintersemesters | 77    | 26     | —       | 9    | 73    | 39    | —     |
| 3. Am 1. Februar 1895 . . . . .  | 75    | 25     | —       | 9    | 71    | 38    | —     |

### 3. Uebersicht über die Abiturienten des Schuljahrs 1894—1895.

1. Finger Arthur Ernst, geb. den 10. September 1878 zu Protzan, Kr. Frankenstein, katholisch, Sohn des Rittergutspächters August Finger zu Zülzendorf, Kreis Nimptsch, war 6 Jahre auf der Anstalt, davon 1 Jahr in Sekunda, will Landwirt werden.

2. Fischer Albrecht Robert Emanuel, geb. den 14. Februar 1879 zu Frankenstein, evangelisch, Sohn des Sanitätsrats Dr. Robert Fischer zu Frankenstein, war 6 Jahre auf der Anstalt, davon 1 Jahr in Sekunda, will in ein Gymnasium eintreten.

3. Hiemer Bruno Franz, geb. den 29. November 1877 zu Girlachsdorf, Kr. Reichenbach, katholisch, Sohn des Gutsbesitzers Gustav Hiemer zu Girlachsdorf, war 6 Jahre auf der Anstalt, davon 1 Jahr in Sekunda, will in ein Gymnasium eintreten.



4. Landsberg Martin, geb. den 24. August 1878 zu Frankenstein, jüdisch, Sohn des Kaufmanns Moritz Landsberg zu Frankenstein, war 6 Jahre auf der Anstalt, davon 1 Jahr in Sekunda, will Apotheker werden.

5. Müller Friedrich Karl Georg, geb. den 21. Juli 1877 zu Breslau, katholisch, Sohn des Briefträgers Albrecht Müller in Frankenstein, war 5 Jahre auf der Anstalt, davon 1 Jahr in Sekunda, will in ein Gymnasium eintreten.

6. Schmidt Heinrich Albrecht Paul, geb. den 29. Mai 1877 zu Frankenstein, evangelisch, Sohn des Kaufmanns Heinrich Schmidt zu Frankenstein, war 7 Jahre auf der Anstalt, davon 1 Jahr in Sekunda, will sich dem Bankfach widmen.

7. Seidel Hermann Joseph, geb. den 27. Mai 1878 zu Heinersdorf, Kreis Frankenstein, katholisch, Sohn des verst. Gutsbesitzers Joseph Seidel zu Heinersdorf, war 6 Jahre auf der Anstalt, davon 1 Jahr in Sekunda, will sich dem Bankfach widmen.

## V. Bibliothek und Sammlungen von Lehrmitteln.

Im Laufe des verflossenen Schuljahrs wurde angeschafft:

1. für die **Lehrerbibliothek**: Thimm, deutsches Geistesleben; die Edda, übers. von Simrock; Ohlert, Deutsch-franz. Uebungsbuch; Löwe, Lehrgang der franz. Sprache; Beloch, Griechisch. Geschichte; Busolt, Griech. Staats- und Rechtsaltertümer; Pöhlmann, Geschichte des antiken Kommunismus und Socialismus; Flathe, Deutsche Reden, 1 Bd.; Treitschke, Deutsche Gesch. im 19. Jahrh. V Bd.; Hann, Hochstetter und Pokorny, Allgem. Erdkunde; Mitteilungen der Gesellsch. für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte, Jahrgang 1891 und 92; Franke, das preuss. Unterrichtswesen nach der neuen Ordnung; Richter, Das deutsche Reich; Baer-Hellwald, Der vorgeschichtliche Mensch; Jonsson, Eddalieder; Uhl, Unser Kalender; Fries und Meyer, Lehrgänge und Lehrproben, 5 Lief.; Kehrbach, Mitteil. der Gesellsch. für deutsche Erz. und Schulgesch. 5 Hefte; Leges Visigothorum Antiquiores; Lamperti Hersf. Opera; Hincmarus, De Ordine Palat.; Hause, Aus dem Leb. eines freien Pädagogen; Seiler, Die Entwicklung der deutschen Kultur, 1. T.

An **periodischen** Schritten werden für die Lehrerbibliothek gehalten: Fleckeisen's Jahrb. für Philos. u. Pädag.; Gymnasium; Zarncke's Literar. Centralblatt; Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung; Sklarek's Naturwiss. Rundschau; Zeitschrift des Vereins für Gesch. u. Altert. Schlesiens; Monatsschrift für das Turnwesen; Statist. Jahrb. der höheren Schulen.

Geschenkt wurden von dem Herrn Minister Allgem. unterrichtende Mitteil. zur Einführ. in die Jugend- und Volksspiele.

2. für die **Schülerbibliothek**: 34 abgenutzte Bändchen Hoffmann'scher Jugendschriften wurden neu angeschafft, 30 Bde. neu eingebunden; May, Reiseerlebnisse, durch das Land der Skipetaren, 4 Bde.; Buchner, Scharnhorst und Gneisenau; Kujawa, Militärhumoresken, Marsch- und Quartiererlebnisse; Schwarz, Aus allerlei Land und Volk; Knötel, Bilderatlas zur deutschen Geschichte.

Geschenkt wurde vom wissensch. Hilfslehrer Herrn Dr. Müller: May, Reiseerlebnisse, 2 Bde.; von Herrn Oberlehrer Schröder: May, der Schut; von dem Sekundaner Albrecht Fischer: Cooper, der letzte Mohikaner; vom Untertertianer Arthur Vogel: Brosin, Schillers Vater.

3. für die **Unterstützungsbibliothek**: 2 Ex. Pütz, Altertum, 3 Ostermann für VI, 3 für III, 2 Heis, Aufgaben; 2 Wesener, Gr. Elementarbuch I; 2 Schultz, Lat. Sprachlehre, 2 Schwartz, Leitfaden, 2 König, Lehrbuch, 2 Deycks, Lesebuch; 2 Diercke und Gäbler, Schulatlas, 2 Pütz, Deutsche Geschichte.

Geschenkt wurde von den Verlegern: Seydlitz, Kleine Schulgeographie; Ostermann, Lat. Uebungsbuch für V.



4. für den **naturwissenschaftlichen** Unterricht: Eine schon bei Errichtung der Anstalt vorhandene alte, unbrauchbare Luftpumpe wurde ergänzt und vollständig wiederhergestellt. Ausserdem wurden angeschafft 3 Thermometer, 1 abgekürztes Barometer, verschiedene Glasgeräte für den chemischen Unterricht.

Geschenkt wurde von Herrn Lehrer Mittmann in Heinersdorf ein Königsfasan (*Phasianus reevesii*).

5) für den **geographischen** Unterricht: Kiepert's Politische Wandkarte von Russland und politische Schulwandkarte von Süddeutschland. Physikalische Schulwandkarte von Europa.

6. für den **Zeichenunterricht**: 25 Holzmodelle.

7. für den **Turnunterricht**: Diesmal musste der ganze ausgeworfene Betrag für Ausbesserungen verschiedener Geräte verwendet werden.

8. für den **Gesangsunterricht**: Palme, Sammlung kleiner Choräle, 60 Stimmen zu Heft 1 und 2.

Indem der Unterzeichnete hiermit allen Geschenkgebern im Namen der Anstalt seinen aufrichtigsten Dank abstattet, erlaubt er sich die weitere Vermehrung der Bibliotheken und der Lehrmittel durch Zuwendungen angelegentlichst zu empfehlen.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die aus freiwilligen Beiträgen hiesiger Bürger errichtete Stiftung zur Anschaffung von Prämien für wohlgesittete, fleissige und gut fortschreitende Schüler beträgt 1080 Mk. mit einem Zinsbetrag von Mk 42,56.

Aus der Künzel-Stiftung haben auch im abgelaufenen Jahr 6 bedürftige und würdige Schüler Stipendien von je 200 Mk. auf ein Jahr erhalten.

Von der Zahlung des Schulgeldes waren am Ende des Schuljahrs 3 Schüler befreit.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die Schlussfeier nebst Prämienverteilung und Entlassung der Abiturienten findet am 3. April vormittags um halb 10 Uhr im Saale des Progymnasiums statt, hierauf in den einzelnen Klassen die Bekanntmachung der Versetzungen und Ausgabe der Zeugnisse.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 18. April und zwar für die katholischen Schüler um 8 Uhr mit einer hl. Messe, für die übrigen um halb 9 Uhr. Anmeldungen zur Aufnahme nimmt der Unterzeichnete während der Osterferien täglich zwischen 10 und 12 Uhr auf seinem Amtszimmer im Progymnasium entgegen. Die Angemeldeten, die nicht von einer höh. Schule kommen, haben sich bereits am Mittwoch, den 17. April vormittags um 9 Uhr zur Aufnahmeprüfung einzufinden. Bei der Anmeldung ist das Geburtszeugnis, der Impf- bzw. Wiederimpfungsschein und ein Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Schule vorzulegen, ausserdem sind 3 Mk. Eintrittsgebühr zu entrichten. Das Schulgeld beträgt jährlich 100 Mk.

Die in die Sexta Aufzunehmenden müssen in der Regel das 9. Lebensjahr vollendet haben. An Vorkenntnissen wird für diese Klasse verlangt: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche Handschrift, Fertigkeit Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben, Sicherheit in den 4 Spezies mit ganzen Zahlen, einige Bekanntschaft mit der biblischen Geschichte A. und N. T.

Auskunft über geeignete Pensionen für Auswärtige, deren Wahl und Wechsel übrigens der vorher einzuholenden Zustimmung des Unterzeichneten bedarf, ist derselbe gern bereit zu erteilen.

Frankenstein, 25. März 1895.

Dr. Thomé, Director.

Die Universität zu Köln hat am 1. April 1925  
das Recht der öffentlichen Benutzung  
für die Bibliothek der Universität zu Köln  
erkannt. Die Bibliothek ist seitdem  
als öffentliche Bibliothek anerkannt.







