

Jahresbericht  
des  
Königlichen Kaiser-Friedrichs-Gymnasiums  
zu  
Frankfurt am Main.

Ostern 1908.

Inhalt:

Schulnachrichten. Von dem Direktor Professor Dr. R. Busse.



Frankfurt a. M.  
Druck von Gebrüder Knauer.  
1908.

1908. Progr. No. 509.



9fr  
11 (1908)

509



# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

| Lehrgegenstände                                                       | A. Gymnasium. |     |      |      |        |        |       |    |        |    |      | B. Vorschule. |    |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------|------|--------|--------|-------|----|--------|----|------|---------------|----|----|------|
|                                                                       | O I           | U I | O II | U II | O IIIa | O IIIb | U III | IV | V      | VI | Zus. | 1             | 2  | 3  | Zus. |
| Religion, evangelisch . . .                                           | 2             | 2   | 2    | 2    | 2      | 2      | 2     | 2  | 2      | 3  | 19   | 2             | 2  | 2  | 4    |
| Religion, katholisch . . .                                            | 2             |     |      |      | 2      |        |       |    | 1<br>2 |    | 7    | 2             |    |    | 2    |
| Deutsch u. Geschichtserz.                                             | 3             | 3   | 3    | 3    | 2      | 2      | 2     | 3  | 3      | 4  | 28   | 9             | 7  | 11 | 27   |
| Lateinisch . . . . .                                                  | 7             | 7   | 7    | 7    | 8      | 8      | 8     | 8  | 8      | 8  | 76   | —             | —  | —  | —    |
| Griechisch . . . . .                                                  | 6             | 6   | 6    | 6    | 6      | 6      | 6     | —  | —      | —  | 42   | —             | —  | —  | —    |
| Französisch . . . . .                                                 | 3             | 3   | 3    | 3    | 2      | 2      | 2     | 4  | —      | —  | 22   | —             | —  | —  | —    |
| Geschichte u. Erdkunde .                                              | 3             | 3   | 3    | 3    | 3      | 3      | 3     | 4  | 2      | 2  | 29   | —             | —  | —  | —    |
| Mathematik u. Rechnen .                                               | 4             | 4   | 4    | 4    | 3      | 3      | 3     | 4  | 4      | 4  | 37   | 5             | 5  | 5  | 15   |
| Naturkunde . . . . .                                                  | —             | —   | —    | —    | 2      | 2      | 2     | 2  | 2      | 2  | 12   | —             | —  | —  | —    |
| Physik . . . . .                                                      | 2             | 2   | 2    | 2    | —      | —      | —     | —  | —      | —  | 8    | —             | —  | —  | —    |
| Schreiben . . . . .                                                   | —             | —   | —    | —    | —      | —      | —     | —  | 2      | 2  | 4    | 4             | 4  | —  | 8    |
| Zeichnen . . . . .                                                    | —             | —   | —    | —    | 2      | 2      | 2     | 2  | 2      | —  | 10   | —             | —  | —  | —    |
| Gesang . . . . .                                                      | 1 Chorstunde  |     |      |      |        |        |       |    | 2      |    | 5    | 1             | —  | —  | 1    |
| Turnen . . . . .                                                      | 3             | 3   | 3    | 3    | 3      | 3      | 3     | 3  | 3      | 3  | 21   | 2             | —  | —  | 2    |
| <b>Summa d. Pflichtstunden</b>                                        | 35            | 35  | 35   | 35   | 35     | 35     | 35    | 34 | 30     | 30 | 320  | 23            | 21 | 18 | 59   |
| Hebräisch (wahlfrei) . .                                              | 2             | 2   | —    | —    | —      | —      | —     | —  | —      | —  | 4    | —             | —  | —  | —    |
| Englisch (wahlfrei) . .                                               | 2             | 2   | —    | —    | —      | —      | —     | —  | —      | —  | 4    | —             | —  | —  | —    |
| Zeichnen (wahlfrei) . .                                               | 2             |     |      |      | —      | —      | —     | —  | —      | —  | 2    | —             | —  | —  | —    |
| Schreiben<br>(für Schüler mit schlechter<br>Handschrift verbindlich.) | —             | —   | —    | —    | 1      |        |       |    | —      | —  | 1    | —             | —  | —  | —    |
| <b>Zusammen . .</b>                                                   | —             | —   | —    | —    | —      | —      | —     | —  | —      | —  | 331  | —             | —  | —  | 59   |

## 2. Verteilung der Unterrichtsstunden

| No. | Namen der Lehrer                                     | Ordinarius | O I                           | U I                       | O II                                   | U II                     | O IIIa                                    |
|-----|------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| 1   | Direktor Dr. Busse                                   | O I        | 7 Latein                      | 2 Religion                | 2 Homer                                |                          |                                           |
| 2   | Prof. Dr. Wolff                                      | U I        |                               | 7 Latein<br>3 Geschichte  | 3 Geschichte                           |                          |                                           |
| 3   | Prof. Lic. Dr. Krebs                                 | O IIIa     | 2 Religion<br>2 Hebräisch     |                           | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>2 Hebräisch | 2 Religion               |                                           |
| 4   | Prof. Dr. Priner                                     | O II       |                               | 3 Deutsch<br>4 Griechisch | 7 Latein                               | 4 Griechisch             |                                           |
| 5   | Prof. Dr. C. H. Müller                               |            |                               | 4 Mathemat.<br>2 Physik   |                                        | 4 Mathemat.<br>2 Naturk. | 3 Mathemat.<br>2 Naturk.<br>1 Erdkunde    |
| 6   | Prof. Dr. Werner                                     |            | 4 Mathemat.<br>2 Physik       |                           |                                        |                          |                                           |
| 7   | Prof. Degenerhardt                                   |            |                               |                           | 4 Mathemat.<br>2 Physik<br>2 Turnen    |                          |                                           |
| 8   | Prof. Dr. Peters                                     |            | 3 Deutsch<br>2 Griechisch     |                           | 4 Griechisch                           |                          | 8 Latein                                  |
| 9   | Prof. Wiegandt                                       | O IIIa     |                               | 2 Homer                   |                                        |                          | 2 Deutsch<br>5 Griechisch<br>2 Geschichte |
| 10  | Prof. Wedemann                                       | U II       |                               |                           |                                        | 3 Deutsch<br>7 Latein    |                                           |
| 11  | Oberlehrer Dr. Sieber                                | U III      | 4 Griechisch<br>3 Französisch | 3 Französisch             |                                        | 2 Homer<br>3 Französisch |                                           |
| 12  | Oberlehrer Dr. Manger                                | V          | 3 Geschichte                  |                           |                                        | 3 Geschichte             | 2 Re-                                     |
| 13  | Oberlehrer Kählwein                                  | VI         |                               |                           |                                        |                          |                                           |
| 14  | Probans Dr. Walpmuth,<br>wiss. Hilfslehrer           | IV         | 2 Englisch                    |                           | 3 Französisch<br>2 Englisch            |                          | 2 Französisch                             |
| 15  | Häsemann, techn. Lehrer                              |            | 2 Turnen                      |                           |                                        |                          | 2 Zeichnen                                |
|     |                                                      |            |                               | 2 Zeichnen                |                                        |                          | 3 Tur-                                    |
| 16  | Schaffheis, Lehrers. Gymnasium<br>u. a. d. Vorschule | 2          |                               |                           |                                        |                          |                                           |
| 17  | Böpfer, Lehrer am Gymnasium<br>u. a. d. Vorschule    | 1          |                               | 1 Singen                  |                                        |                          |                                           |
|     |                                                      |            |                               |                           |                                        | 1 Singen                 |                                           |
| 18  | Mahrt, Lehrer am Gymnasium<br>u. a. d. Vorschule     | 3          |                               |                           |                                        |                          |                                           |
|     |                                                      |            |                               | 2 Religion                |                                        |                          |                                           |
| 19  | Kaplan Porabo                                        |            |                               |                           |                                        |                          |                                           |

## im Schuljahr 1907—1908.

| O IIIa                                 | U III                                   | IV                                  | V                        | VI                                                   | Vorschule               |   |   | Somme<br>der<br>Stunden |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|-------------------------|
|                                        |                                         |                                     |                          |                                                      | 1                       | 2 | 3 |                         |
|                                        |                                         |                                     |                          |                                                      |                         |   |   | 11                      |
|                                        |                                         |                                     |                          |                                                      |                         |   |   | 13                      |
| 3 Latein                               |                                         |                                     |                          |                                                      |                         |   |   | 19                      |
|                                        |                                         |                                     |                          |                                                      |                         |   |   | 18                      |
|                                        |                                         |                                     |                          |                                                      |                         |   |   | 18                      |
|                                        | 3 Mathemat.<br>2 Naturk.<br>1 Erdkunde  | 4 Mathemat.<br>2 Naturk.            |                          | 4 Rechnen                                            |                         |   |   | 22                      |
| 3 Mathemat.<br>2 Naturk.<br>1 Erdkunde |                                         |                                     | 4 Rechnen<br>2 Naturk.   |                                                      |                         |   |   | 21                      |
| 2 Ovid                                 |                                         |                                     |                          |                                                      |                         |   |   | 19                      |
|                                        |                                         | 8 Latein                            | 2 Erdkunde               |                                                      |                         |   |   | 22                      |
| 6 Griechisch<br>2 Geschichte           |                                         | 2 Geschichte<br>2 Erdkunde          |                          |                                                      |                         |   |   | 22                      |
|                                        | 8 Latein                                |                                     |                          |                                                      |                         |   |   | 20                      |
| Religion                               | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>2 Geschichte |                                     | 2 Religion<br>8 Latein   |                                                      |                         |   |   | 24                      |
| 2 Deutsch                              | 6 Griechisch                            | 2 Religion                          |                          | 4 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Erdkunde                  |                         |   |   | 24                      |
| 2 Französisch                          | 2 Französisch                           | 3 Deutsch<br>4 Französisch          | 3 Deutsch                |                                                      |                         |   |   | 25                      |
| 2 Zeichnen                             | 2 Zeichnen<br>3 Turnen                  | 2 Zeichnen                          | 2 Religion<br>1 Religion |                                                      | 2 Religion              |   |   | 26                      |
| 1 Schreiben                            |                                         | 2 Schreiben                         | 2 Schreiben              | 4 Schreiben<br>7 Deutsch<br>5 Rechnen<br>4 Schreiben |                         |   |   | 27                      |
| 1 Singen                               |                                         | 2 Singen<br>3 Religion<br>2 Naturk. | 1 Singen                 | 9 Deutsch<br>5 Rechnen                               | 2 Religion              |   |   | 27                      |
|                                        | 3 Turnen                                | 3 Turnen                            | 3 Turnen                 | 2 Turnen                                             | 11 Deutsch<br>5 Rechnen |   |   | 27                      |
| 2 Religion                             |                                         |                                     |                          |                                                      |                         |   |   | 4                       |

Zusammen: 390



### 3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

**Oberprima.** Ordinarius: Der Direktor.

**Religionslehre:** 2 St. a) Evangelische: Johannes-Evangelium mit Auswahl, Kirchengeschichte. (Krebs.) b) Katholische: Sittenlehre, Kirchengeschichte und Glaubenslehre wurden wiederholt. Eine Anzahl Hymnen wurden erklärt und gelernt. (Perabo.)

**Deutsch:** 3 St. Lektüre: Lessings Hamburgische Dramaturgie mit Auswahl, Nathan der Weise. Goethes Gedankenlyrik. Kleist, Prinz von Homburg. Shakespeares Julius Caesar, Coriolan, Kaufmann von Venedig. Vorträge der Schüler über frei gewählte Themata. Dispositionsübungen. (Peters.)

Aufgaben zu den deutschen Aufsätzen: 1. Welchen Einfluß hatten die Verhältnisse von Frankfurt a. M. auf die Entwicklung des jungen Goethe? 2. Durch welche Mittel charakterisiert Plato die Sophisten im Vorgespräche seines Protagoras? (Klassenarbeit.) 3. Welchen allgemeinen Zweck verfolgt Lessing in seiner „Hamburgischen Dramaturgie“? 4. Was tat der Große Kurfürst für die Wohlfahrt seines Landes? (Klassenarbeit.) 5. „Ringe, Deutscher, nach römischer Kraft, nach griechischer Schönheit; beides gelang Dir, doch nie glückte der gallische Sprung“. (Schiller.) 6. In welchem Verhältnis steht Horaz zur Natur? (Probeaufsatz.) 7. Wie wurde Koriolan nach Shakespeares gleichnamigem Drama aus einem Freunde ein Feind des Vaterlandes? (Prüfungsaufsatz.)

**Lateinisch:** 7 St. Horaz, Oden III und IV, Auswahl aus den Satiren und Episteln. Tacitus, Annalen I u. II; Cicero, De officiis mit Auswahl; Livius XXX (mit Ausw.). Übungen im Extemporieren. Grammatische Wiederholungen und stilistische Übungen. Schriftliche Übersetzungen. (Busse.)

**Griechisch:** 6 St. Im Sommer: Platos Protagoras; im Winter: Sophokles' Antigone. Einige Stellen wurden memoriert. 2 St. (Peters.) Im Sommer: Homers Ilias B. XIII—XXIV mit Auswahl; im Winter: Demosthenes, Olynth. Reden. Übungen im Extemporieren aus Xenophons Hellenica. Grammatische Wiederholungen. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen und in das Griechische. 4 St. (Bieber.)

**Französisch:** 3 St. Lektüre: Choix de Poésies Françaises. Molière, Tartuffe. Mme. de Rémusat, Mémoires. Lanfrey, Campagne de 1806/07. Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen. Alle zwei Wochen eine Klassenarbeit. (Bieber.)

**Englisch:** 2 St. 8 Schüler. Deutschbein, Englische Grammatik und Übungsbuch. Mark Twain, A Tramp abroad. Collection of Tales and Sketches, I. Band. Übungen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Sprache. (Waßmuth.)

**Geschichte und Erdkunde:** 3 St. Geschichte der Neuzeit von 1618—1888. Wiederholungen, auch aus der Erdkunde. (Manger.)

**Mathematik:** 4 St. Arithmetik: Kombinationslehre und ihre Anwendung auf die Wahrscheinlichkeitsrechnung. Binom. Lehrsatz für ganze positive Exponenten; Übungen und Wiederholungen aus dem Gebiete der Elementar-Arithmetik. — Geometrie: Stereometrie, II. Teil. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. Projektionslehre, II. Teil. Übungen und Wiederholungen aus dem Gebiete der Elementar-Geometrie. (Werner.)

**Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1908:** 1. Zwischen zwei Hohlspiegeln  $S$  und  $S_1$  von den Brennweiten  $f = 1$  m und  $f_1 = 2,5$  m befindet sich ein leuchtender Punkt in einem Abstände  $a = 6$  m von  $S$ . Wo wird das durch zweimalige Spiegelung an  $S$  und  $S_1$  erzeugte Bild entstehen, wenn die optischen Mittelpunkte beider Spiegel um  $d = 20$  m von einander entfernt sind? 2. Ein auf der Spitze stehender gerader Kegel, dessen Radius  $r = 3$  cm. und dessen Höhe  $h = 8$  cm. ist, sei bis zur Höhe  $a = 6$  cm. mit Wasser gefüllt. Es wird eine Kugel vom Radius  $\rho = 1\frac{1}{2}$  cm. hineingeworfen, welche ganz untergeht. Wie groß ist dann die Tiefe des Wassers? 3. Ein Dreieck zu konstruieren aus dem Radius  $\rho$  des einbeschriebenen Kreises, dem Radius eines Ankreises  $\rho_1$  und der Summe der Ankreisradien der beiden anderen Seiten  $\rho_2 + \rho_3 = s$ . 4. Aus denselben Stücken wie vor soll ein Dreieck berechnet werden für die Werte:  $\rho = 4$  cm.;  $\rho_1 = 12$  cm.;  $\rho_2 + \rho_3 = s = 2,45$  cm.

**Physik:** 2 St. Optik. Mathematische Erdkunde. (Werner.)

**Unterprima.** Ordinarius: Prof. Dr. Wolff.

**Religionslehre:** 2 St. a) Evangelische: Kirchengeschichte, Wiederholungen aus dem Matthäus- und Lukas-Evangelium; Korinther Brief. (Busse.) b) Katholische: (mit Ol.) (Perabo.)

**Deutsch:** 3 St. Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Beginn des 16. bis Ende des 18. Jahrhunderts mit Proben. Lessings Laokoon und Nathan der Weise; Schillers Braut von Messina und Demetrius; Goethes Iphigenie auf Tauris, Torquato Tasso, Gedankenlyrik. Vorträge der Schüler nach eigenen Ausarbeitungen. Aufsatzlehre. (Primer.)

**Aufgaben zu den deutschen Aufsätzen:** 1. Inwiefern ist der Spruch berechtigt: „Der Mensch kann, was er will“? 2. Durch welche Ereignisse wurde die neue Zeit herbeigeführt? 3. Wie unterscheidet sich nach Lessings Laokoon Bild- und Dichtkunst in der Darstellung des Laokoonmythus? 4. Mit welchem Recht sagt Goethe: „Lust und Liebe sind die Fittiche zu großen Taten“? 5. Welche Verdienste hat sich Heinrich I. um Deutschland erworben? 6. Welche dramatische Schönheiten finden sich in Schillers Fragment Demetrius? 7. Sind die Worte des Chors in Schillers Braut von Messina zu billigen: „Der Übel größtes ist die Schuld“? 8. Hat Lewes recht, wenn er behauptet, Goethes Torquato Tasso sei kein Drama? (Probeaufsatz.)

**Lateinisch:** 7 St. Horaz, Oden I und II. Satiren I mit Auswahl. Ciceros Actio II in Verrem lib. IV. Tacitus' Germania und Agricola. Übungen im Extemporieren. Grammatische Wiederholungen und synonymische Unterscheidungen. Schriftliche Übersetzungen und mündliche Übungen. (Wolff.)

**Griechisch:** 6 St. Homers Ilias Buch I—XII mit Auswahl; einige Stellen wurden memoriert. 2 St. (Wiegandt.) Plato, Apologie. Sophokles, Ajax. Thukydides Buch II mit Auswahl. Übungen im Extemporieren aus Xenoph. Hell. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen und ins Griechische. Grammatische Repetitionen. 4 St. (Primer.)



Französisch: 3 St. Lektüre: Racine, Andromaque. Staël, De l'Allemagne. Augier et Sandeau, Gendre de M. Poirier. Barreau, Histoire de la révolution française. Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen. Plötz-Kares, Lektion 73—76. Alle zwei Wochen eine Klassenarbeit. (Bieber.)

Hebräisch: 2 St. 2 Schüler. Die Lehre von den Gutturalverben, dem Nomen und dem schwachen Verbum nach Seffer, § 37—85 nebst Übungsstücken. Ausgewählte Abschnitte aus dem Alten Testament. (Krebs.)

Englisch: 2 St. (Kombiniert mit O I). S. 15, W. 13 Schüler.

Geschichte und Erdkunde: 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1618. Repetitionen aus der griechischen und römischen Geschichte. Geographische Repetitionen: Europa außer den zum imperium romanum gehörigen Ländern. (Wolff.)

Mathematik: 4 St. Arithmetik: Wiederholung der früheren Pensa an Übungsaufgaben. Gleichungen, auch solche höheren Grades. Arithmetische und geometrische Reihen, Zinzeszins- und Rentenrechnung. Geometrie: Übungen in der Trigonometrie und konstruktiven Planimetrie; Stereometrie I. Teil und Projektions-Lehre I. Teil. (Müller.)

Physik: Mechanik und Akustik. (Müller.)

#### Obersekunda. Ordinarius: Professor Dr. Primer.

Religionslehre: 2 St. a) Evangelische: Lektüre und Erklärung der Apostelgeschichte, des Galater- und Jakobus-Briefes. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen und Liedern. Alte Kirchengeschichte. (Krebs.) b) Katholische: (Mit O I.) (Perabo.)

Deutsch: 3 St. Lektüre und Erklärung von Stücken aus dem Nibelungenlied, Gudrun, Parcival, Walther von der Vogelweide. Ausblicke auf andere germanische Sagenkreise und die höfische Dichtung. Hermann und Dorothea. Maria Stuart. Schillers Ideendichtung. Vorträge und Aufsätze. (Krebs.)

Aufgaben zu den deutschen Aufsätzen: 1. Mit welchem Rechte sagt Schiller in seinem „Lied von der Glocke“: „Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand?“ 2. Die Olympischen Spiele und ihre nationale Bedeutung. (Klassenarbeit.) 3. Wie haben wir Schillers Gedicht „Das Mädchen aus der Fremde“ zu verstehen? 4. Weshalb ist der Rhein dem Deutschen so lieb und wert? 5. Worin besteht die Bedeutung des Hildebrandsliedes für die altdeutsche Literatur? 6. Der Charakter Krimhilds. (Klassenarbeit.) 7. Die Personen im ersten Gesang von „Hermann und Dorothea“. 8. Sind wir berechtigt, das Nibelungenlied die deutsche Ilias und das Gudrunlied die deutsche Odyssee zu nennen? (Klassenarbeit.)

Lateinisch: 7 St. Virgils Aeneide VII—XII mit Auswahl. Cicero, pro lege Manilia, Liv. XXII mit Auswahl. Klassen- und Hausarbeiten, mündliches Übersetzen nach Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch V. Vierteljährlich eine Übersetzung ins Deutsche. Auswendiglernen von Phrasen nach Ostermann. Wiederholung und Ergänzung des grammatischen Stoffs nach Harre. (Primer.)

Griechisch: 6 St. Homers Odyssee B. IX—XXIII mit Auswahl, einzelne Stellen wurden memoriert. 2 St. (Busse.) Herodot I—V mit Auswahl, desgl. Xenophons Memorabilien.

Grammatik: Weitere Einführung in die Syntax der Tempora und Modi, Lehre vom Inf. und Part.; Wiederholungen; mündliches Übersetzen ins Griechische nach Seyffert-Bamberg. Schriftliche Arbeiten: alle 14 Tage abwechselnd eine Übersetzung aus dem Griechischen oder in das Griechische. 4 St. (Peters.)

Französisch: 3 St. Molière, Le bourgeois gentilhomme. Chuquet, La guerre de 1870/71. Eine Auswahl von Gedichten. Sprechübungen. Alle zwei Wochen eine schriftliche Arbeit, meist Klassenarbeiten. Grammatische Wiederholungen. Plötz-Kares, Lektion 44–68. (Waßmuth.)

Hebräisch: 2 St. 7 Schüler. Grammatik nach Seffer, § 1–36 mit den zugehörigen Übungsstücken. (Krebs.)

Englisch: 2 St. S. 13, W. 12 Schüler. Deutschbein, Englische Grammatik, Übung 1–20 und die dazu gehörigen Paragraphen der Grammatik. Erzählungen und Gedichte aus dem Irving-Macaulay Lesebuch von Deutschbein. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. (Waßmuth.)

Geschichte und Erdkunde: 3 St. Griechische und römische Geschichte nach Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für obere Klassen. Geographie der zum Imperium Romanum gehörigen Länder. (Wolff.)

Mathematik: 4 St. Arithmetik: Erweiterung der Potenz- und Wurzelrechnung, Logarithmen, Gleichungen, besonders zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. — Geometrie: Erweiterung der ebenen Geometrie; ebene Trigonometrie. Anwendung der Algebra auf Geometrie. Konstruktionsaufgaben. (Degenhardt.)

Physik: 2 St. Wärmelehre und Meteorologie, Magnetismus, Elektrizität. Wiederholung und Erweiterung der mineralogischen und chemischen Grundbegriffe. (Degenhardt-Rexrodt.)

#### Untersekunda. Ordinarius: Professor Wedemann.

Religionslehre: 2 St. a) Evangelische: Lektüre und Erklärung des Lukas-Evangeliums. Ergänzung der alttestamentlichen Bibelkunde; der israelitische Prophetismus. Wiederholung des Katechismus und Besprechung seiner inneren Gliederung. Wiederholung der bereits gelernten Sprüche, Psalmen und Lieder. (Krebs.) b) Katholische (mit O I). (Perabo.)

Deutsch: 3 St. Lektüre: die Dichtung der Befreiungskriege; Schillers Glocke und andere Schillersche Gedichte; Schillers Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans; Lessings Minna von Barnhelm; Privatlektüre: Herzog, Ernst von Schwaben. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Disponierübungen. Kleine Vorträge und Deklamationen. (Wedemann.)

Aufgaben zu den deutschen Aufsätzen: 1. Warum war das Urteil des Großmeisters hart, aber trotzdem gerecht? 2. Friedrich II. als Volkswirt. (Klassenaufsatz.) 3. Schillers „Taucher“ mit der Quelle verglichen. 4. Die Vorfabel zu Lessings „Minna von Barnhelm“. (Klassenaufsatz.) 5. Welche Bedeutung hat die Einführung Riccauts in Lessings „Minna von Barnhelm“? 6. Die Reformen Steins in Preußen. (Klassenaufsatz.) 7. Womit begründen die auf dem Rütli Versammelten die Rechtmäßigkeit ihres



Tuns? 8. Wie bewahrheitet in Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben“ Werner die Worte des Herzogs: „Die Treue ist des deutschen Volkes Ruhm“? 9. Wie zeigt sich im 1. Aufz. der „Jungfrau von Orleans“ der unkönigliche Charakter Karls VII.? (Klassenaufsatz.)

**Lateinisch:** 7 St. Vergils Aeneis B. I. u. II mit Auswahl. Cicero, pro rege Deiotaro; Livius I u. II mit Auswahl. Wiederholung und Ergänzung der Syntax nach Harre. Übungen im mündlichen Übersetzen nach Ostermann-Müller. Exerzitien und Extemporalien, in jedem Quartal statt einer Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. (Wedemann.)

**Griechisch:** 6 St. Homer, Od. I, V—VII mit Auswahl. 2 St. (Bieber.) Xenophons Anab. VII, Hell. V mit Auswahl; Wiederholung der Formenlehre; Syntax des Nomens, sowie die wichtigsten Regeln der Tempus- und Moduslehre nach Koch. Übungen im mündlichen Übersetzen nach Seyfferts Übungsbuch, Teil II. Kurze schriftliche Übersetzungen in das Griechische alle acht Tage, vorwiegend Klassenarbeiten. 4 St. (Primer.)

**Französisch:** 3 St. Plötz-Kares, Lektion 32—52. Alle zwei Wochen eine Klassenarbeit. Daudet, Lettres de mon moulin. Molière, Le bourgeois gentilhomme. Eine Anzahl von Gedichten aus dem Anhang zu Plötz-Kares. Sprechübungen. (Bieber.)

**Geschichte:** 2 St. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Zusammenfassende Wiederholung der brandenburgisch-preußischen Geschichte. (Manger.)

**Erdkunde:** 1 St. Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. Kartenskizzen. (Manger.)

**Mathematik:** 4 St. Arithmetik: Gleichungen vom 1. und 2. Grade (die vom 2. Grade mit einer Unbekannten), Potenzen und Wurzeln. — Geometrie: Ähnlichkeitslehre und Kreisrechnung; Konstruktionsaufgaben. (Müller.)

**Physik:** 2 St. Vorbereitender physikalischer Lehrgang. Teil II: Anfangsgründe der Mineralogie und Chemie; Magnetismus und Elektrizität. (Müller, Degenhardt.)

**Obertertia.** Ordinarius: a: Prof. Wiegandt, b: Prof. Lic. Dr. Krebs.

**Religionslehre:** 2 St. a) Evangelische: Das Reich Gottes im Neuen Testament, Bergpredigt und Gleichnisse, Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers; Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern; kurzer Abriss der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes. (Manger.) b) Katholische: Katechismus, III. Hauptstück. Die Lehre von den Gnadenmitteln. Das Leben Jesu. Kirchengeschichtliche Charakterbilder. Kirchenlieder und Gebete wurden gelernt und erklärt. (Perabo.)

**Deutsch:** 2 St. Lektüre und Erklärung von Gedichten, insbesondere Balladen, und von Prosastücken nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Tertia, außerdem Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben“. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter; Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Alle vier Wochen ein Aufsatz. (a: Wiegandt; b: Kühlewein.)

**Lateinisch:** 8 St. Lektüre: Ovids Metamorphosen, ausgewählte Stücke nach Siebelis. Memorieren einiger Stellen. Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. 2 St. (Peters.) Caesar, de bello Gall. V—VII, sowie de bello civili II (teilweise). 2 St. Grammatik: Tempus- und Moduslehre nach Harre; Repetition der Kasus- und Formenlehre, mündliches Übersetzen nach Ostermann-Müller. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten; in jedem Vierteljahr eine Übersetzung ins Deutsche. 4 St. (a: Peters; b: Krebs.)

**Griechisch:** 6 St. Xenophons Anab. B. I—IV mit Auswahl. 3 St. Grammatik: Verba auf  $\mu$  und Anomala nach Römer §§ 55—73; Hauptregeln der Syntax; mündliches Übersetzen aus dem Deutschen nach Wetzels Übungsbuch. Alle acht Tage eine kurze schriftliche Übersetzung in das Griechische. 3 St. (a: Wiegandt; b: Wedemann.)

**Französisch:** Plötz-Kares, Übungsbuch B. 1—20 mit den entsprechenden Abschnitten der Sprachlehre. Alle drei Wochen eine Arbeit, meist Klassenarbeit. G. Bruno, Le tour de la France par deux enfants. Sprechübungen. (a und b: Waßmuth.)

**Geschichte:** 2 St. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Wiederholungen der einzuprägenden Jahreszahlen. (a: Wiegandt; b: Wedemann.)

**Erdkunde:** 1 St. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des Deutschen Reiches. Kartenskizzen. (a: Müller; b: Degenhardt.)

**Mathematik:** 3 St. Arithmetik: Gleichungen des 1. Grades mit einer Unbekannten; Proportionen. Geometrie: Kreislehre II. Teil: Flächengleichheit der Figuren. Konstruktionsaufgaben. (a: Müller; b: Degenhardt.)

**Naturkunde:** 2 St. Im Sommer: Naturgeschichte des Menschen nebst Unterweisungen über Gesundheitspflege. Im Winter: Vorbereitender physikalischer Lehrgang, Teil I; Allgemeine Physik, Mechanik und Wärmelehre. (a: Müller; b: Degenhardt.)

**Zeichnen:** 2 St. Fortsetzung des perspektivischen Zeichnens. Gebrauchs- und kunstgewerbliche Gegenstände, sowie solche aus dem naturkundlichen Unterricht mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Darstellen von Innenräumen, Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Skizzierübungen und Gedächtniszeichnen. (Jünemann.)

**Untertertia.** Ordinarius: Oberlehrer Dr. Bieber.

**Religionslehre:** 2 St. a) Evangelische: Das Reich Gottes im Alten Testament. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern; Erlernen von neuen Liedern und von Psalmen, sowie des 4. und 5. Hauptstücks; Belehrung über Kirchenjahr und gottesdienstliche Ordnungen. (Manger.) b) Katholische: mit O III vereinigt. (Perabo.)

**Deutsch:** 2 St. Lektüre poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und Paulsiek für Tertia. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Das Erforderliche über die poetischen



Formen und über die persönlichen Verhältnisse der Dichter. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen Gesetze. Alle vier Wochen ein Aufsatz, ab und zu in der Klasse. (Manger.)

Lateinisch: 8 St. Caesar, de bell. Gall. B. I—IV. 4 St. Kasuslehre nach Harre, einiges aus der Moduslehre; Übersetzungen nach Ostermann-Müller, Übungsbuch für Tertia; wöchentlich eine schriftliche Haus- oder Klassenarbeit; vierteljährlich eine Übersetzung ins Deutsche. 4 St. (Bieber.)

Griechisch: 6 St. Einübung der Formenlehre bis zu den Verbis liquidis einschl., nach Römer. Übungen im Übersetzen nach Wetzels griechischem Übungsbuch (IV. Aufl.). Alle acht Tage eine häusliche oder eine Klassenarbeit. (Kühlewein.)

Französisch: 2 St. G. Plötz, Elementarbuch, §§ 34—52. Alle drei Wochen eine Arbeit, meist Klassenarbeit. Sprechübungen. (Waßmuth.)

Geschichte: 2 St. Übersicht über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus ab; deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. (Manger.)

Erdkunde: 1 St. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Entwerfen von Kartenskizzen. (Werner.)

Mathematik: 3 St. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten und relativen Zahlen. Aufgaben aus der Sammlung von Reidt §§ 1—17. Einfache Gleichungen vom 1. Grade mit einer Unbekannten. Geometrie: Erweiterung der Dreieckslehre. Die Lehre von den Vierecken. Konstruktionsaufgaben. (Werner.)

Naturkunde: 2 St. Beschreibung einiger Nadelhölzer und Sporenpflanzen. Ausländische Nutzpflanzen. Einiges aus Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Übersicht über das gesamte natürliche System. Im letzten Vierteljahr: Übersicht über das Tierreich; Naturgeschichte des Menschen I. Teil. (Werner.)

Zeichnen: 2 St. Einführung in das perspektivische Zeichnen. Gebrauchsgegenstände. Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten: Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. (Jünemann.)

#### Quarta. Ordinarius: Dr. Waßmuth.

Religionslehre: 2 St. a) Evangelische: Einteilung der Bibel, Reihenfolge der biblischen Bücher. Wiederholung der zwei ersten Hauptstücke des Katechismus nebst Sprüchen; neu das 3. Hauptstück mit Sprüchen. — Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder, Erlernen von vier neuen. — Lesen und Erklärung wichtiger Abschnitte des Alten und besonders des Neuen Testaments. (Kühlewein.) b) Katholische: mit U III vereinigt.

Deutsch: 3 St. Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Das Allereinfachste aus der Wortbildungslehre. Lesen und Erklären von Gedichten und Prosastücken nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek



für Quarta, Nacherzählen, Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit, Diktat oder Aufsatz. (Waßmuth.)

Lateinisch: 8 St. Lebensbeschreibungen hervorragender griechischer und römischer Helden nach Ostermann-Müller. 4 St. Wiederholung der Formenlehre, namentlich der sogenannten unregelmäßigen Verba. Das Wesentliche aus der Kasuslehre, sowie das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre; mündliches Übersetzen nach dem Übungsbuch von Ostermann-Müller. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit, in jedem Vierteljahre eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. 4 St. (Wiegandt.)

Französisch: 4 St. G. Plötz, Elementarbuch. Lektion 1—30 mit den entsprechenden Regeln. Sprechübungen. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. (Waßmuth.)

Geschichte: 2 St. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen mit einem Ausblick auf die Diadochenzeit; römische Geschichte bis zum Tode des Augustus nach Neubauers Lehrbuch Teil I. (Wedemann.)

Erdkunde: 2 St. Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. (Wedemann.)

Mathematik: 4 St. Rechnen: Dezimalbruchrechnung. Abgekürzte Rechnung mit Dezimalbrüchen; einfache und zusammengesetzte Regel-de-tri; die bürgerlichen Rechnungsarten. Geometrie: Die Lehre von den Winkeln, Parallelen und der Kongruenz der Dreiecke. (Werner.)

Naturkunde: 2 St. Im Sommer: Phanerogamen mit schwierigem Blütenbau. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Im Winter: Die niederen Tiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. (Werner.)

Zeichnen: 2 St. Zeichnen gepreßter Blätter, charakteristischer Länderformen und von Schmetterlingen. Übungen im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen (Naturblättern, Schmetterlingen, Federn, Fliesen und Stoffmustern). Skizzierübungen und Gedächtniszeichnen. (Jünemann.)

**Quinta.** Ordinarius: Oberlehrer Dr. Manger.

Religionslehre: 2 St. a) Evangelische: Erklärung und Einprägung der wichtigsten Geschichten des Neuen Testaments, sowie von 4 evangelischen Kirchenliedern; Wiederholung des ersten Hauptstücks; zweites Hauptstück nebst Sprüchen. (Manger.) b) Katholische: 2 St. Das erste Hauptstück von dem Glauben, Biblische Geschichten des Alten Testaments. Das Kirchenjahr. (Jünemann.)

Deutsch und Geschichtserzählungen: 3 St. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und Paulsicks Lesebuch für Quinta; Auswendiglernen von Gedichten; Übungen im mündlichen Nacherzählen. Der einfache und erweiterte Satz, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Wöchentliche Diktate zur Einübung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung oder schriftliche Nacherzählungen. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. (Waßmuth.)

Lateinisch: 8 St. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, Deponentia; das Notwendigste aus der unregelmäßigen Formenlehre. Die wichtigsten syntaktischen Regeln im Anschluß an den Lesestoff nach Ostermann-Müller, Übungsbuch für Quinta. Wöchentlich eine schriftliche Klassen- oder Hausarbeit. (Manger.)

Erdkunde: 2 St. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karte. Übungen im Entwerfen von Umrissen an der Wandtafel und in Heften. (Wiegandt.)

Rechnen: 4 St. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben aus der Regel-de-tri mit Schluß auf die Einheit oder ein gemeinschaftliches Maß. Übungen mit benannten Dezimalzahlen. (Degenhardt.)

Naturkunde: 2 St. Botanik: Beschreibung und Betrachtung der äußeren Organe wildwachsender Phanerogamen und Zusammenstellung derselben nach Gattungen und Familien, im Sommer. — Zoologie: Beschreibung von Wirbeltieren mit besonderer Berücksichtigung der Reptilien, Amphibien und Fische, nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden, im Winter. (Degenhardt.)

Schreiben: 2 St. Deutsche und Lateinische Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel. Taktschreiben. (Schultheis.)

Zeichnen: 2 St. Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen. Blatt- und Blütenformen. Skizzierübungen und Gedächtniszeichnen. (Jünemann.)

#### Sexta. Ordinarius: Oberlehrer Kühlewein.

Religionslehre: 3 St. a) Evangelische: Erklärung und Einprägung der hauptsächlichsten Geschichten des Alten Testaments und der Festgeschichten. Aus dem Katechismus Erklärung und Erlernung des I. Hauptstücks mit Luthers Auslegung nebst Sprüchen. Einprägung von 4 Liedern. (Döpfer.) b) Katholische: 3 St. 2 St. mit Quinta. Die notwendigen Gebete. Das hl. Meßopfer. Das Bußsakrament. Biblische Geschichten des Alten Testaments. Die hl. Stätten. Zeremonien und Gebräuche der Kirche. (Jünemann.)

Deutsch und Geschichtserzählungen: 4 St. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Stücke aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta, Auswendiglernen von Gedichten. Starke und schwache Flexion. Der einfache Satz und die für ihn erforderliche Zeichensetzung. Wöchentlich ein Diktat als Rechtschreibübung. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. (Kühlewein.)

Lateinisch: 8 St. Formenlehre mit Beschränkung auf das Regelmäßige unter Ausschluß der Deponentia nach Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Sexta. (Kühlewein.)

Erdkunde: 2 St. Grundbegriffe der mathematischen und physischen Erdkunde. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat, Deutschland und Europa. (Kühlewein.)



Rechnen: 4 St. Die vier Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen; allgemeine Dezimalzahlen. Schriftliche Aufgaben aus Harms-Kallius, I. Kursus. (Werner.)

Naturkunde: 2 St. Im Sommer: Phanerogamen mit einfachem Blütenbau. Im Winter: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. (Döpfer.)

Schreiben: 2 St. Takt schreiben: Die deutschen und lateinischen Buchstaben in genetischer Reihenfolge. Wörter und Sätze. (Schultheis.)

Außer den bereits erwähnten schriftlichen Arbeiten wurden auf der Mittel- und Oberstufe im Deutschen, in den fremden Sprachen, in der Geschichte und Erdkunde, sowie in den Naturwissenschaften kurze Ausarbeitungen über eng begrenzte, im Unterricht durchgenommene Abschnitte (Facharbeiten), in den einzelnen Fächern je eine im Halbjahr, angefertigt.

Von der Teilnahme am evangelischen Religionsunterricht waren keine evangelischen Schüler befreit.

### Technischer Unterricht.

**Turnen.** 7 Abteilungen in je 3 St. 1. Abt. Ober- und Unterprima (Jünemann), 2. Abt. Ober- und Untersekunda (Degenhardt), 3. Abt. Obertertia (Jünemann), 4. Abt. Untertertia (Jünemann), 5. Abt. Quarta (Mahrt), 6. Abt. Quinta (Mahrt), 7. Abt. Sexta (Mahrt).

Befreit waren aus Gesundheitsrücksichten vom Turnen überhaupt im Sommer 28 (9,0%), im Winter 18 (6,0%), von einzelnen Übungsarten kein Schüler.

Für das Turnen im Freien wurde der Turnplatz (Schulhof) der Anstalt, für das Turnen im geschlossenen Raum die am Turnplatz gelegene Turnhalle benutzt, die zur Anstalt gehört und uneingeschränkt von ihr benutzt werden kann.

**Turnspiele** wurden im Sommer auf dem von der Stadt mietweise für einen Nachmittag in der Woche überlassenen Spielplatze (Prüfling) von Schülern sämtlicher Klassen unter Leitung der Turnlehrer Jünemann, Döpfer und Mahrt geübt. Die Gesamtzahl der Teilnehmer betrug 154, die Zahl der Spielstunden 36. Durchschnittlich nahmen an den einzelnen Spielnachmittagen 137 Schüler teil. An dem von dem Frankfurter Ruderverein veranstalteten und geleiteten **Schülerrudern auf dem Main** beteiligten sich 19 Primaner und Sekundaner.

Am **Baden**, das in der Schwimmanstalt von Ehrlein unter der Aufsicht des Herrn Mahrt an vier Wochentagen von 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr stattfand, beteiligten sich 97 Schüler aus den Klassen O II bis Vorklasse 1. Von 24 Schwimmschülern lernten 18 (75%) schwimmen.

Am 1. Februar waren unter 300 Schülern des Gymnasiums 160 = 53,3% Freischwimmer.



**Gesang.** 5 St. 1. Gesangklasse: Schüler der Prima und Sekunda, Männerchor. Religiöse und vaterländische Chöre. Außerdem im Verein mit den Schülern der unteren und mittleren Klassen gemischte Chöre. 2 St. (Döpfer.) 2. Gesangklasse: Die Schüler der beiden Tertien und der Quarta. Chöre und Lieder für Knabenstimmen. Stimm- und Treffübungen in Dur und Moll. Einübung der Sopran- und Altstimme für gemischte Chöre. 2 St. (Döpfer.) 3. Gesangklasse: Die Schüler der Quinta und Sexta. Choräle, ein- und zweistimmige Volkslieder. Die Tonleiter in Dur. Leichte Stimm- und Treffübungen. 2 St. (Döpfer.)

**Wahlfreier Zeichenunterricht.** 2 St. Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Übungen im Malen mit Wasserfarben nach farbigen Gegenständen, im Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. Projektionszeichnen. Darstellung einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Durchschnitte und Durchdringungen. Im Sommer und Winter 8 Schüler. (Jünemann.)

Am **Schreibunterricht** für O III—IV nahmen im Sommer 7 Schüler, im Winter 12 Schüler teil. (Schultheis.)

An den Übungen des an der Anstalt bestehenden **Stenographischen Schülervereins** (Stolze-Schrey) beteiligten sich im Sommer 35, im Winter 40 Schüler.

## Vorschule.

|                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.                                                                                                                                                                                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Religion.</b><br>a) evangelische<br>2 St.         | Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments.<br>Im Anschluß daran Liederverse, Sprüche und die 10 Gebote.<br><br>(Schultheis.)                                                                                                                                                                                                                   | Ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments mit einschlägigen Sprüchen und Versen. Gebete.<br><br>(Döpfer.)                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| b) katholische<br>2 St.<br>(1-3 comb.)               | Von den Geboten u. von den Gnadenmitteln. Einübung der wichtigsten Gebetformeln (kleiner katholischer Katechismus für Diözese Limburg.) Geschichten des Alten Testaments. (Kurze Biblische Geschichte von Dr. F. J. Knecht.) Geschichten des Neuen Testaments im Anschluß an das Kirchenjahr. (Jünemann.)                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Deutsch.</b><br>1. 9 St.<br>2. 7 St.<br>3. 11 St. | Lesebuch von Bangert für Septima.<br>Nacherzählen gelesener und erklärter Lesestücke. Deklination, Komparation. Konjugation an den Formen des Indikativs und Konjunktivs, Pronomina, Präpositionen. Der einfache Satz und seine Glieder. Memorieren einer Anzahl von Gedichten.<br><br>Stilistische Übungen.<br><br>Wöchentlich 2 Diktate.<br><br>(Döpfer.) | Lesebuch von Bangert für Oktava.<br>Mündliche Wiedergabe gelesener Stücke. Artikel, Substantiv, Verb, Adjektiv. Memorieren einer Anzahl von Gedichten und Prosastücken. Diktate und Abschreibebungen.<br><br>(Schultheis.) | Schreiblesen. Lesen in der Bangertschen Fibel.<br>Memorierübungen.<br>Deutsche Schrift im Anschluß an die Leseübungen.<br>Tägliche Diktier- und Abschreibebungen.<br><br>Anschauungsunterricht im Anschluß an die Bilder der Fibel und die Wandbilder von Leutemann und Meinhold.<br><br>(Mahrt.) |
| <b>Rechnen.</b><br>5 St.                             | Die 4 Spezies mit unbenannten Zahlen im Zahlenraume bis 1 Million. Mündliches Rechnen unter Anwendung der Reduktionszahlen nach den gültigen Münzen und gebräuchlichsten Maßen und Gewichten.<br><br>Wöchentlich 1 Arbeit.<br><br>(Döpfer.)                                                                                                                 | Die 4 Spezies im Zahlenkreis von 1-100.<br>Das kleine Einmaleins.<br><br>(Schultheis.)                                                                                                                                     | Die 4 Spezies im Zahlenraume von 1-20.<br>Erweiterung bis 100.<br><br>(Mahrt.)                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Schreiben.</b><br>1. u. 2. 4 St.                  | Die deutschen und lateinischen Buchstaben, Wörter und Sätze.<br>Takttschreiben.<br><br>(Schultheis.)                                                                                                                                                                                                                                                        | Die deutschen und lateinischen Buchstaben, Wörter und Sätze. Takttschreiben.<br><br>(Schultheis.)                                                                                                                          | Fortgesetzte Übungen zur richtigen Körper- u. Federhaltung.<br>Schreiben ins Heft.<br><br>(Mahrt.)                                                                                                                                                                                                |
| <b>Turnen.</b><br>1. u. 2. 2 St.                     | Die leichteren Frei- und Ordnungsübungen.<br>Geräte: Kletterstangen, Springel und Leiter. Turnspiele.<br><br>(Mahrt.)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Gesang.</b><br>1. u. 2. 1 St.                     | Tonleiter in Dur, einfache Melodien und Volkslieder.<br><br>(Döpfer.)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.**  
(Von Ostern 1908 an.)

|                                                                                                                                                                                                     | I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II.                                                                                                                 | III.                                                                                                                                        | IV.                                                                                              | V.                                       | VI. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| a) evang.                                                                                                                                                                                           | Schäfer, Lehrbuch für den evang. Religionsunterricht III. Ausg. B. 2.00 M.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     | Schäfer, Lehrbuch für den evang. Religionsunterricht II. Ausg. B. 2.00 M. Frankfurter Gesangbuch 1.50 M.                                    |                                                                                                  |                                          |     |
| Religion                                                                                                                                                                                            | Völker-Strack, Biblisches Lesebuch 1.80 M. U II bis IV.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                          |     |
| b) kath.                                                                                                                                                                                            | Wedewer, Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht in 3 Teile, zus. 6.10 M.—König, Sittenlehre 1.40 M.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                             | Diözesankatechismus 0.60 M. Schuster-May, Bibl. Geschichte 0.70 M.                               |                                          |     |
| Deutsch                                                                                                                                                                                             | Hopf und Paulsicks Lesebuch, die der Klasse entsprechende Abteilung zus. 14.35 M. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung 0.15 M.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                          |     |
| Lateinisch                                                                                                                                                                                          | Harre, Lat. Grammatik, 2. Teil 2.40 M.<br>H. J. Müller, lat. Übungs. V. 3 M.                                                                                                                                                                                                                                                                | H. J. Müller Übungs. V. (U II) 3 M.<br>H. J. Müller, Übungs. IV, 2. (O II) 2 M.<br>Virgil, Auswahl v. Lange 1.80 M. | Caesar de bello Gallico, Textausgabe 1.60 M.<br>Ostermann für III 2.50 M.<br>Ovids Metamorphosen Textausgabe für O III                      | Ostermann, Übungsbuch:<br>f. IV. Ausg. A. 2.40 M. f. V. Ausg. A. 2.20 M. f. VI. Ausg. A. 1.60 M. |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                     | Außerdem Teubnersche Textausgaben.<br>Empfohlen werden die lateinisch-deutschen Wörterbücher von Georges (mittl. Ausgabe), von Stowasser und von Heinichen.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                          |     |
| Griechisch                                                                                                                                                                                          | Koch, Schulgrammatik 2 M. } f. II u. I<br>Seyffert, Übungsbuch 2.40. }                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     | Kurzgefaßte griech. Schulgrammatik von Kaegi. 2 M. Übungs. v. Kaegi, Teil I. 2 M. für III                                                   |                                                                                                  |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                     | Empfohlen wird das griech.-deutsche Schulwörterbuch von Benseler-Kaegi.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                          |     |
| Französisch                                                                                                                                                                                         | Plötz-Kares, „Sprachlehre“ 1.60 M. und „Übungsbuch B“ 2.75 M. für I—III<br>Plötz-Kares, Kurzer Lehrgang der frz. Sprache, Elementarbuch v. G. Plötz, Ausgabe B, 2.30 M. für VI.                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                          |     |
| Englisch                                                                                                                                                                                            | Deutschbein, Grammatik 2.40 M. Irving Macaulay, Lesebuch 2.90 M. für I—O II.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                          |     |
| Hebräisch                                                                                                                                                                                           | Seffer, Grammatik 5 M. Hebräische Bibel 4 M. für I—O II.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                          |     |
| Geschichte                                                                                                                                                                                          | für die ober. Klassen III.—V. Teil 6.40 M.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Neubauer, Lehrbuch der Geschichte:<br>für die oberen Klassen III. Teil 2 M.                                         | für die mittleren Klassen II. Teil 3 M.                                                                                                     | für Quarta I. Teil 1.60 M.                                                                       |                                          |     |
| Erdkunde                                                                                                                                                                                            | Seydlitz, Lehrbuch der Geographie, Heftausgabe G.<br>Als Schulatlas wird der von Debes mit 50 Karten 1.50 M. empfohlen.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                          |     |
| Mathematik                                                                                                                                                                                          | Schülke, Aufgabensammlung I. Teil (II—III) 2.20 M.; II. Teil (I—II) 2.20 M. und vierstellige Log. Tafel (I—II) 0.60 M. — Reidt, Stereom. 1.60 M. Müller-Presler, Proj. Lehre B. 2 M. für I. — Reidt, ebene Geometrie 2.25 M. für II u. III. — Reidt, Trigonometrie (II) 1.40 M. O II u. III. — Harms-Kallius, Rechenbuch 2.85 M. für IV—VI. |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                          |     |
| Naturkunde                                                                                                                                                                                          | Sumpf, Grundriß der Physik 3.70 M. Ausg. A. nebst Anhängen für Chemie 1.50 M. und math. Erdkunde 0.40 M. Schilling, Grundriß der Mineralogie Ausg. A (II) 3 M.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | Steltz-Grede, Leitfaden der Pflanzenkunde 4.60 M. und Schilling, Zoologie 4.20 M. nebst Anhang von Noll 1.50 M.<br>Gies, Schulflora 1.25 M. |                                                                                                  |                                          |     |
| Singen                                                                                                                                                                                              | Günther u. Noack, Liederschatz für höhere Schulen Teil III für I—IV, 2.70 M.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  | Seitz, Vom Fels zum Meer. (V—VI) 1.50 M. |     |
| Vorschule 1—3. Deutsch: Bangert, Fibel (0.90 M.) Bangert, Lesebuch für VII. 1.70 M. u. VIII. 1.50 M.<br>Harms, Rechenbuch für VII. 0.90 M. Liederschatz für höh. Schulen von Noack, Teil I. 0.55 M. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                          |     |



## II. Verfügungen und Erlasse.

1907. 2. April. Die Gewährung von Freistellen darf gleichzeitig an mehrere zu einer Familie gehörende Schüler grundsätzlich nur im Falle ganz besonderer Bedürftigkeit erfolgen.
1907. 24. Oktober. Von Ostern k. J. an soll ein lehrplanmäßiger jüdischer Religionsunterricht in 4 Abteilungen zu je 2 Stunden eingerichtet werden.
1907. 24. Juli. Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen. (Vgl. Abschn. VII.)
1907. 1. November. Die Einführung von Schäfer, Religionsbuch III B wird genehmigt.
1907. 5. November. Desgl. von Kaegi, Kurzgef. griech. Schulgramm. und Übungsbuch I für UIII.
1907. 13. Dezember. Die Pflege einer guten und leserlichen Handschrift bei den Schülern wird von neuem zur Pflicht gemacht.
1908. 12. Februar. Die Einführung von Schülke, Aufgabensammlung aus der Arithmetik, Geometrie, Physik, Trigonometrie, 2 Teile, wird genehmigt.
1908. 14. Februar. Die von Schülern der beiden oberen Klassen ausgeführten zeichnerischen Arbeiten, die von den zuständigen Zeichenlehrern als selbständige und gute Leistungen anerkannt werden, können von der Schule mit Bescheinigung versehen werden und den Schülern, die sich den an Technischen Hochschulen bestehenden Studieneinrichtungen zuwenden wollen, als Ausweis über ihre zeichnerische Vorbildung dienen.

## III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr wurde am 8. April vormittags 9 Uhr mit Aufnahmeprüfungen eröffnet. Der Unterricht begann in den Monaten Juni, Juli, August morgens um 7 Uhr, in den Wintermonaten um 8 $\frac{1}{2}$  Uhr, sonst um 8 Uhr.

Am Schlusse des vorigen Schuljahres schieden die Probekandidaten Otto Armstroff und Dr. Hermann Best aus dem Lehrerkollegium. Herr Armstroff wurde Oberlehrer an dem Realprogymnasium zu Bünde i. W., Herr Dr. Best ging zur Fortsetzung seines Probejahres an das Gymnasium zu Fulda über. Zum Beginn des Schuljahres traten die Probekandidaten Ernst Rexrodt und Dr. Theodor Waßmuth ein; Herr Dr. Waßmuth übernahm zugleich eine wissenschaftliche Hilfslehrerstelle.

Der Unterrichtsbetrieb erlitt während des ganzen Schuljahres mannigfache Störungen. Im April und Mai war Oberlehrer Dr. Manger als Reserveoffizier bei den Marburger Jägern zu einer Dienstleistung einberufen. Zu seiner Vertretung wurde der Seminarkandidat Dr. Karl Eymer vom hiesigen Goethe-Gymnasium herangezogen. Professor Dr. Peters erkrankte Ende Mai und bedurfte eines Urlaubs bis Ende August. In seine Vertretung teilten sich die Kandidaten Dr. Karl Eymer und Gustav Schmidt vom Goethe-Gymnasium. Vom 1.—24. Juni wurde Herr Jünemann durch ein Augenleiden dem Unterricht fern gehalten. Vom 6.—10. August fehlte Herr Döpfer, der nach Charlottenburg zu einem Fortbildungskursus für Gesanglehrer einberufen war. Vom 19.—21. August war der Direktor, vom 17.—19. September Professor Lic. Dr. Krebs beurlaubt, ebenso vom 24.—28. September zur Teilnahme an der Baseler Philologenversammlung Prof. Wedemann, Oberlehrer Dr. Bieber und der Direktor. Im Winterhalbjahr mußte Professor Dr. C. H. Müller vom 22. Oktober bis Weihnachten aus Gesundheitsrücksichten den Unterricht aussetzen und von dem Kandidaten

Ernst Rexrodt vertreten werden. Auch nach den Weihnachtsferien bedurfte Herr Müller bis zu den Osterferien in einem Teile seines Unterrichts der Vertretung, die Herr Rexrodt wieder mit dankenswerter Bereitwilligkeit übernahm. Vom 4.—6. November war Herr Döpfer durch einen schweren Krankheitsfall in seiner Familie an der Erteilung des Unterrichts verhindert. Nach Neujahr fehlten wegen Krankheit Herr Jünemann vom 7. Januar bis 29. Februar, Prof. Wiegandt vom 3.—14. März, Prof. Degenhardt vom 11.—14. März. Vom 1.—11. April muß Oberlehrer Dr. Bieber wegen Einberufung zu einer Offiziersübung vertreten werden.

Die Witterung des letzten Sommers machte eine Verkürzung des Unterrichts wegen großer Hitze nur an wenigen Tagen notwendig.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde durch eine öffentliche Feier in der Aula festlich begangen. Eröffnet wurde die Feier mit dem Gesang des altniederländischen Dankgebets „Wir treten zum Beten“. Nach der Verlesung eines Psalms folgte die Motette: „Wer unter dem Schirm des Höchsten sitzt“ (für vierstimmigen gemischten Chor von K. Stein). Hierauf hielt der Direktor die Festrede über Fichtes Reden an die deutsche Nation, die er mit dem Hoch auf Seine Majestät schloß. Den letzten Teil der Feier bildete der von Orgel und Klavier begleitete Gesang des Chors „Die Himmel rühmen des Ewigen Ehre“ (L. von Beethoven) und die Verteilung der von Sr. Majestät gestifteten Prämie: Wislicenus, Deutschlands Seemacht, die der Oberprimaner Theodor Dörstling erhielt.

Die Gedenktage Kaiser Wilhelms des Großen und Kaiser Friedrichs wurden den Schülern in gebührende Erinnerung gebracht.

Den Sedantag feierte das Gymnasium und die erste Vorklasse durch Ausflüge in die nähere oder weitere Umgebung, die 2. und 3. Vorklasse durch Spiele auf dem Turnplatz. Am Sonnabend vorher hatte der Direktor auf die Bedeutung des Tages in einer gemeinsamen Andacht hingewiesen.

Am 16. Mai unternahmen die einzelnen Klassen, von gutem Wetter begünstigt, unter Führung ihrer Ordinarien die üblichen Ausflüge.

An dem am 18. August veranstalteten Wettschwimmen und Wettrudern der hiesigen höheren Lehranstalten nahmen unsere Schüler mit Ehren teil. Beim Stafettenschwimmen errangen sie den zweiten, beim Wettrudern mit einem Achter den ersten Preis.

Bei der Eröffnung des Winterhalbjahres gedachte der Direktor des Heimgangs Sr. Königlichen Hoheit des Großherzogs Friedrich von Baden; er erinnerte dabei an die Worte, die der hochselige Großherzog am letzten Jahrestage der Begründung des neuen Deutschen Reiches „an die Jugend des Badener Landes“ gerichtet hatte. In dieser Ansprache heißt es: „Die Macht des Deutschen Reiches beruht nicht allein auf der so notwendigen Verteidigungsfähigkeit, sondern auch auf der geistigen Ausbildung der gesamten Nation. Je mehr die geistige Kraft des Volkes erhöht werden kann, desto erfolgreicher werden alle seine Unternehmungen und desto sicherer gestaltet sich der Ruf deutscher Arbeit anderen Nationen gegenüber. Bedenkt also, liebe Schüler, daß der Fleiß und die Gewissenhaftigkeit in den Studien aller Altersklassen sich nur bewähren kann, wenn schon früh die Überzeugung feststeht, daß die Ausbildung des Geistes als eine nationale Pflicht erkannt werden muß.“

Die Andacht am Samstag vor dem Totenfeste galt der Erinnerung an die im letzten Kirchenjahr gestorbenen ehemaligen Angehörigen der Anstalt. Insbesondere gedachte der Direktor eines früheren hochverdienten Lehrers der Anstalt, des Professors Dr. Langsdorf, der als Direktor des Gymnasiums zu Dillenburg am 25. März aus dieser Zeitlichkeit abgerufen worden war; ebenso eines ehemaligen Schülers des Referendars Karl Goebel, † 24. VII. 1907.

Am 9. März d. J. starb Dr. Joseph Guggenheim, Oberlehrer an der hiesigen israelitischen Realschule, einst einer unserer besten Schüler. Wir nahmen aufrichtigen Anteil an dem schweren Verlust, den die benachbarte Anstalt durch das Hinscheiden dieses trefflichen Lehrers erlitten hatte. Bei der Bestattung erwies Prof. Dr. Wolff im Namen der Anstalt dem Verstorbenen die letzte Ehre.

Am 22. Februar fand in der Aula eine musikalische Abendunterhaltung statt, der folgende Vortragsordnung zugrunde lag:

1. **Huldigungsmarsch** (Armida Alceste) . . . . . Gluck.  
(Violinchor und Orgel.)  
(Orgel: Detig U I.)
2. **Festgesang** (Chor aus der Iphigenia in Aulis) . . . . . Gluck.
3. **Frühlings Erwachen** . . . . . Bach.  
(2 Klaviere vierhändig.)  
(Knitterscheid U II, Hitter U II, Mohrhardt O III, Gieseke U II.)
4. **Scène de Ballet** . . . . . Bériot.  
(Violine: Wiegandt O III, mit Klavierbegleitung.)
5. **Kaisermarsch** . . . . . Wagner.  
(Klavier vierhändig. Schourp O I und Löwenstein O I.)
6. **Andante aus dem Konzert No. 3** . . . . . Goltermann.  
(Violoncell: Rosenberger U I, mit Klavierbegleitung.)
7. **Sechs Altniederländische Volkslieder** . . . . . Kremser.  
(Für gemischten Chor und Solostimmen.)  
(Baritonsolo: Rupp O I, Tenorsolo: Rebenschütz U I, Deklamation: Hanstein U I.)

Die Angehörigen unserer Schüler sowie eine Anzahl Ehrengäste hatten zu unserer Freude den Saal bis zum letzten Platz gefüllt und nahmen die Vorträge der Schüler mit freundlichem Beifall auf. Der Erfolg wurde besonders der sorgfältigen Vorbereitung und kunstgerechten Leitung des Herrn Döpfer verdankt.

Am 13. März beehrte der Direktor des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums Herr Ober- und Geheimer Regierungsrat Dr. Paehler die Anstalt mit seinem Besuche; ebenso am 16., 19. und 23. März Herr Oberkonsistorialrat D. Ehlers, der dem evangelischen Religionsunterricht in mehreren Klassen beiwohnte.

Am 17. und 18. März fand unter dem Vorsitz des Direktors die mündliche Reifeprüfung statt. Die 17 Prüflinge erhielten sämtlich das Zeugnis der Reife.

Die Abiturienten wurden am 30. März in einer öffentlichen Feier entlassen. Die Feier begann mit dem Choral: „Lobe den Herrn, den mächtigen König der Ehren“ und mit der Verlesung eines Psalms. Der Chor trug alsdann die Motette von K. Stein vor: „Herr, Deine Güte reicht so weit.“ Hieran reihten sich Reden von Abiturienten. Theodor Dörstling sprach über Horazens Lebensanschauung; Berthold Seligmann trug das Gedicht vor: A Psalm of Life by Longfellow; Otto Wanieck behandelte in einem Überblick die Entwicklungsgeschichte der optischen Telegraphie; Paul Böck gab in französischer Sprache eine Charakteristik Napoleons I., August Loewenstein schilderte die politische Tätigkeit des Redners Demosthenes; Herbert Herrmann hielt eine lateinische Rede über Ciceros Schrift De officiis, während sich Felix Rawitscher in gehaltvollen Worten über Sophokles' Antigone aussprach. Im Namen der Schüler richtete Abschiedsworte an die Abiturienten der Unterprimaner Wilhelm Rosenberger. Hieran schloß sich die Ansprache des Direktors und die Verteilung der Zeugnisse. Der Unterprimaner Rosenberger erhielt die von dem Herrn Minister gestiftete Prämie: Weltgeschichte von Dietrich Schäfer. Mit dem Gesang des Komitats von F. Mendelssohn-Bartholdy schloß die Feier.



## IV. Statistik.

## A. Übersicht über die Schülerzahl im Schuljahr 1907/08.

|                                                     | A. Gymnasium. |      |      |      |        |        |        |      |      |      |       | B. Vorschule. |     |     |       |
|-----------------------------------------------------|---------------|------|------|------|--------|--------|--------|------|------|------|-------|---------------|-----|-----|-------|
|                                                     | O I           | U I  | O II | U II | O III  | U IIIa | U IIIb | IV   | V    | VI   | Summa | 1             | 2   | 3   | Summa |
| 1. Bestand am 1. Februar 1907 . . . . .             | 17            | 22   | 17   | 34   | 34     | 28     | 27     | 41   | 39   | 42   | 301   | 39            | 23  | 19  | 81    |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahrs . . . . . | 17            | 1    | 2    | 7    | 3      | 2      | 2      | 3    | 1    | 1    | -39   | 37*)          | —   | —   | -37   |
|                                                     |               |      |      |      | O IIIa | O IIIb | U III  |      |      |      |       |               |     |     |       |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .     | 18            | 15   | 21   | 27   | 21     | 22     | 31     | 35   | 35   | —    | 226   | 23            | 19  | —   | 42    |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .       | —             | 1    | —    | 2    | —      | —      | 3      | 1    | 3    | 37*) | +47   | 11            | 2   | 25  | +37   |
| 4. Schülerzahl am Anfang des Schuljahrs 1907/08 .   | 18            | 19   | 21   | 35   | 23     | 24     | 42     | 43   | 41   | 43   | 309   | 36            | 21  | 26  | 83    |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr . . . . .               | —             | —    | 1    | —    | —      | —      | —      | —    | 1    | —    | +2    | 1             | 3   | —   | +4    |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr . . . . .               | —             | 2    | 1    | 2    | —      | —      | 2      | 2    | 3    | 2    | -14   | 2             | 3   | 1   | -6    |
| 7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .     | —             | —    | —    | —    | —      | —      | —      | 2    | —    | 2    | +4    | 1             | —   | —   | +1    |
| 8. Schülerzahl am Anfang des Winterhalbjahrs .      | 18            | 17   | 21   | 33   | 23     | 24     | 40     | 43   | 39   | 43   | 301   | 36            | 21  | 25  | 82    |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr . . . . .               | —             | —    | —    | —    | —      | —      | —      | —    | —    | 1    | +1    | 2             | 1   | —   | +3    |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr . . . . .              | —             | —    | —    | —    | —      | —      | —      | 1    | 1    | —    | -2    | —             | 1   | —   | -1    |
| 11. Bestand am 1. Februar 1908 . . . . .            | 18            | 17   | 21   | 33   | 23     | 24     | 40     | 42   | 38   | 44   | 300   | 38            | 21  | 25  | 84    |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908 . . . . . | 18,7          | 17,5 | 16,9 | 16,4 | 15,9   | 14,8   | 13,8   | 12,5 | 11,7 | 10,7 |       | 9,5           | 8,2 | 7,2 |       |

\*) Darunter 25, die aus der 1. Vorklasse in die Sexta übergingen.

Die Gesamtzahl betrug: 316 in den Gymnasialklassen, 91 in der Vorschule.

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                            | A. Gymnasium. |       |         |       |       |       |       | B. Vorschule. |       |         |       |       |       |       |
|--------------------------------------------|---------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
|                                            | Evang.        | Kath. | Dissid. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evang.        | Kath. | Dissid. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . . . . . | 192           | 76    | —       | 41    | 278   | 19    | 12    | 56            | 18    | —       | 9     | 80    | 3     | —     |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . . . . . | 185           | 75    | —       | 41    | 274   | 16    | 11    | 54            | 18    | —       | 10    | 80    | 2     | —     |
| 3. Am 1. Februar 1908 . . . . .            | 185           | 75    | —       | 40    | 273   | 16    | 11    | 56            | 18    | —       | 10    | 81    | 3     | —     |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben Ostern 1907: 27 Schüler erhalten; davon sind 5 zu einem Berufe übergegangen.

**C. Verzeichnis der mit dem Reifezeugnis entlassenen Schüler.**  
Ostern 1908.

| No.  | Name                  | Geburts-                        |                   | Be-<br>kennt-<br>nis<br>(Relig.) | Stand und Wohnort<br>des Vaters             | Dauer des<br>Aufenthalts<br>in      |                     | Gewählter Beruf<br>(Studium). |
|------|-----------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|      |                       | Ort                             | Tag               |                                  |                                             | dem<br>Gym-<br>na-<br>sium<br>Jahre | Pri-<br>ma<br>Jahre |                               |
| 257  | Bock, Paul            | Frankfurt<br>a. M.              | 4. März<br>1890   | jüd.                             | Fabrikbesitzer, hier.                       | 8                                   | 2                   | Rechtswissenschaft.           |
| 258  | Dörstling, Theodor*)  | Dresden                         | 20. Juni<br>1888  | ev.                              | Kaufmann, hier.                             | 5 1/2                               | 2                   | "                             |
| 259  | Flad, August          | Wies-<br>baden                  | 3. Dez.<br>1887   | ev.                              | Kaufmann, hier.                             | 8                                   | 2                   | "                             |
| 2 60 | Hermann, Otto         | Barmen                          | 8. Mai<br>1887    | ev.                              | Oberpostkassenbuchhalter,<br>hier.          | 11                                  | 2                   | Philologie.                   |
| 261  | Herrmann, Herbert     | Frankfurt<br>a. M.              | 11. Nov.<br>1889  | jüd.                             | Kaufmann, hier.                             | 9                                   | 2                   | Rechtswissenschaft.           |
| 262  | Heuser, Ludwig        | Frankfurt<br>a. M.              | 23. Juli<br>1890  | ev.                              | Professor, Dr. phil., hier.                 | 9                                   | 2                   | Philologie.                   |
| 263  | Kuöll, Wilhelm        | Frankfurt<br>a. M.              | 18. April<br>1889 | ev.                              | Pfarrer,<br>Seckbach-Frankfurt a. M.        | 9                                   | 2                   | Baufach.                      |
| 264  | Kruhöffler, Erich     | Frankfurt<br>a. M.              | 13. Mai<br>1890   | ev.                              | Kaufmann, hier.                             | 9                                   | 2                   | Philologie.                   |
| 265  | Loewenstein, August   | Frankfurt<br>a. M.              | 5. August<br>1889 | ev.                              | Direktor d. Stadtkämmerei,<br>hier.         | 9                                   | 2                   | Rechtswissenschaft.           |
| 266  | Rawitscher, Felix*)   | Frankfurt<br>a. M.              | 4. Januar<br>1890 | jüd.                             | Landgerichtsrat, Dr. jur.                   | 9                                   | 2                   | Naturwissenschaft.            |
| 267  | Rohn, Wilhelm         | Kilian-<br>städten<br>Kr. Hanau | 1. Juni<br>1888   | ev.                              | Lehrer, Preungesheim                        | 10                                  | 2                   | Rechtswissenschaft.           |
| 268  | Schourp, Dagobert     | Cassel                          | 21. Jan.<br>1890  | ev.                              | Ober-Militärintendantur-<br>sekretär, hier. | 7 1/4                               | 2                   | Philologie.                   |
| 269  | Seligmann, Berthold*) | Frankfurt<br>a. M.              | 25. Mai<br>1889   | jüd.                             | prakt. Arzt, Dr. med., hier.                | 8 1/2                               | 2                   | Rechtswissenschaft.           |
| 270  | Sosenheimer, Robert   | Frankfurt<br>a. M.              | 10. Mai<br>1889   | kath.                            | Lehrer, hier.                               | 9                                   | 2                   | Philologie.                   |
| 271  | Strenger, Ferdinand   | Frankfurt<br>a. M.              | 15. Mai<br>1890   | ev.                              | Professor, hier.                            | 9                                   | 2                   | "                             |
| 272  | Töpken, Heinrich      | Frankfurt<br>a. M.              | 1. Sept.<br>1888  | ev.                              | Architekt †, hier.                          | 10                                  | 2                   | Ingenieurfach.                |
| 273  | Wanieck, Otto         | Frankfurt<br>a. M.              | 11. Okt.<br>1889  | ev.                              | Postsekretär a. D., hier.                   | 9                                   | 2                   | Rechtswissenschaft.           |

\*) wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### I. Lehrerbibliothek.

**Geschenke:** Vom Herrn Minister: Publikationen a. d. K. Preussischen Staatsarchiven Bd. 80. v. Schenkendorf und H. Lorenz, Jahresbericht über Volks- und Jugendspiele. Burkhardt und Meyer, Encyklopädie der Math. (Forts.) Universitätskalender für 1907/08. Bibl. mathem. Internat. Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik. Broesike, Anatomie, Physiologie und Hygiene des menschlichen Körpers. Vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium: Bernh. Weiß, Das Neue Testament. Verhandlungen der Direktorenkonf. der Rheinprovinz und Schleswig-Holstein 1907. Von der hiesigen Elektrotechnischen Gesellschaft: Erinnerung an die Feier des 25 jähr. Bestehens. Von dem hiesigen Verein akademisch gebildeter Lehrer: Rudkowski, Seminarbildung und Studium. Vom Kgl. Gymnasium in Hanau: Festschrift zur Feier des 300 jähr. Bestehens der Anstalt. Von Frau Direktor Busse: Festschrift der 49. Versammlung deutscher Philologen in Basel, mit 2 Beilagen. Von den Herren Verfassern: H. Wehner, Das Innere der Erde und der Planeten. E. Gantter, Stenographie in Frankfurt a. M. Von Herrn Konsul Mappes, hier: Die Vereinigten Staaten von Brasilien. Bericht der Gesellschaft deutscher Naturforscher.

**Anschaffungen:** Radtke, Materialien zum Übersetzen ins Lateinische. Q. Horatius Flaccus, Sermonen, deutsch von Bardt. Römische Komödien, übersetzt von Bardt. Hessler, Hessische Landeskunde. Hettner, Grundzüge der Länderkunde. Müller, Technik des physikalischen Unterrichts. Asbach, Römisches Kaisertum bis Trajan. Neubauer, Preußens Fall und Erhebung. Weimer, Der Weg zum Herzen des Schülers. Universität und Schule. Rothstein, Unterricht im Alten Testament. Walter, Aneignung und Verarbeitung des Wortschatzes im neusprachl. Unterricht. Ziehen, Aus der Werkstatt der Schule. Brennecke, Freiheit! Ein offenes Wort zur sexualen Frage. Cauer, Von deutscher Spracherziehung.

**Fortsetzungen:** Roscher, Mythologisches Lexikon. Thesaurus ling. lat. Seidel, Hohenzollernjahrbuch. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. Ostwald, Klassiker der exakten Naturwissenschaften 159. J. v. Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft. Lamprecht, Deutsche Geschichte. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. Klein, Geschichte der griechischen Kunst. Mommsen, Gesammelte Schriften. Matthias, Handbuch des deutschen Unterrichts. Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika. Poggendorf, Biograph-literar. Wörterbuch. Pauly-Wissowa, Realencyklopädie. Bulthaupt, Dramaturgie des Schauspiels. Hinneberg, Kultur der Gegenwart.

**Zeitschriften:** Centralblatt. — Deutsche Literaturzeitung v. P. Hinneberg. — Monatsschrift für höheres Schulwesen. — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum. — v. Sybels historische Zeitschrift. — Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Zeitschrift für den physikalischen Unterricht. — Monatsschrift für das Turnwesen. — Die Grenzboten.

### 2. Schülerbibliothek.

**Geschenke:** Vom Herrn Minister: Rogge, Freuden und Leiden des Feldsoldaten. Gust. Schalk, Walhalla. Scheel, Deutschlands Seegelung. Vom Herrn Oberpräsidenten: W. Raabe, Der Schütterump. Von Gisselmann (IV): Zehn Jahre in Äquatorien. Von Mayer (IV): Onkel Toms Hütte, Stürmische Zeiten, Robinson. Von Wolff (IV): Prinz Heinrichs Reisen um die Welt.

**Anschaffungen:** Knötzel, Die eiserne Zeit vor 100 Jahren. (2 Exempl.) E. Hermann, Grundriß der Philosophie für Anfänger. R. Sohm, Kirchengeschichte im Grundriß. E. Engel, Geschichte der deutschen Literatur. M. Jähns, Feldmarschall Moltke. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen 1907.



Hessler, Hessische Volkskunde. Brennecke, Freiheit. (2 Exempl.) Dav. Koch, Wilhelm Steinhausen. L. Neumann, Der Schwarzwald. G. Winter, Friedrich der Große. Th. Vogt, Fichtes Reden an die deutsche Nation. Paszkowski, Lesebuch zur Einführung in die Kenntnis Deutschlands und seines geistigen Lebens. Alfr. Biese, Deutsche Literaturgeschichte 1. Bd. Neubauer, Preußens Fall und Erhebung (2 Exempl.).

### 3. Unterstützungsbibliothek.

Geschenke: Von der Verlagsbuchhandlung Grothe in Berlin: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch. Abt. VI—IV 9 Bände. Gebrauchte Schulbücher schenken die Abiturienten Metzler (27 Bde.), Oppenheim (13), Fernau (5), Vogel (9), die früheren Schüler Sklarek (3), Herborn (10), die Schüler der OIII Ittmann (7), Klesper (5), UI Goldschmidt (11 Bde.).

(1—3 werden von Prof. Dr. Peters verwaltet.)

### 4. Geographische Lehrmittel.

(Verwalter: Prof. Dr. Müller.)

Anschaffungen: Zeigestöcke, Kolonialkarte.

Geschenke: Von N. N.: Astronom. Karten.

### 5. Naturalien-Sammlung.

(Verwalter: Prof. Degenhardt.)

Anschaffungen: Naumann, Die Vögel Mittel-Europas in Bildern, Text in 5 Bänden.

Geschenke: Von Herrn Prof. Dr. Wolff: Eine größere Anzahl Schieferabdrücke aus den Steinbrüchen bei Kloster Naumburg i. Wetterau; von Herrn N. N.: Gesteine aus dem Taunus, Spessart und Odenwald. Frölich UII: Asbest., Schultheis OIIIa: Versteinerungen. O. Müller, Kaiser, Ittmann OIIIb: Mineralien. Götz V: Borsten vom Stachelschwein.

### 6. Mathematische und physikalische Lehrmittel.

(Verwalter: Prof. Dr. Müller.)

Anschaffungen: Schellbachs optische Tafeln, Probier-Magnetnadel, Koordinaten-Tafel, Ergänzungen zum Thermoskop, kleine Hobelbank mit Werkzeugen.

Geschenke: Von Wittich OII: Essig-Aräometer. Von Rebenschütz UI: Math. Modelle. Von Bock OI: Karte des Feuerbachschen Kreises.

### 7. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Verwalter: Jünemann.)

Geschenke: Klein OII: 2 Flügel. Hecht OIIIa: 2 Hörner, 1 Rehkronen und 1 Kokosnuß. Mayer OIIIa: 1 Seidenstoffmuster. Herborn OIIIb: 1 Flasche. Ittmann OIIIb: Eine Anzahl Physalis. Casper UIII: 1 Stoffmuster. Welcker UIII: 1 Krug und Früchte.

### 8. Turngeräte.

(Verwalter: Jünemann.)

Anschaffungen: 3 Fußbälle, 2 Schlenderbälle, 12 Schlagbälle, 2 Tamburinbälle, 2 Tamburine, 2 Malstangen, 24 Markierstäbe, 5 Klöpfel, 2 eiserne Fußpfosten, 1 Luftpumpe.

## 9. Musikalien.

(Verwalter: Döpfer.)

Anschaffungen: Ergänzungsstimmen zu den Altniederl. Volksliedern v. Kremser.

Für die Bereicherung, die unsere Sammlungen in diesem Jahre durch Geschenke erfuhren, wird allen Gebern auch hier verbindlicher Dank ausgesprochen.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Am Schlusse des Schuljahres befanden sich in der Schülerunterstützungskasse Mark 416.66, in der Festkasse Mark 43.29.

## VII. Mitteilungen an die Eltern.

Die Ferien sind für das nächste Schuljahr folgendermaßen festgesetzt: 1. Osterferien 1908: Schluß des Unterrichts Sonnabend, den 11. April; Anfang des Unterrichts Dienstag, den 28. April. 2. Pfingstferien: Schluß des Unterrichts Freitag, den 5. Juni; Anfang des Unterrichts Donnerstag, den 11. Juni. 3. Sommerferien: Schluß des Unterrichts Freitag, den 3. Juli; Anfang des Unterrichts Dienstag, den 4. August. 4. Herbstferien: Schluß des Unterrichts Sonnabend, den 26. September; Anfang des Unterrichts Dienstag, den 13. Oktober. 5. Weihnachtsferien: Schluß des Unterrichts Mittwoch, den 23. Dezember 1908; Anfang des Unterrichts Donnerstag, den 7. Januar 1909. 6. Osterferien 1909: Schluß des Unterrichts Sonnabend, den 3. April 1909; Anfang des Unterrichts Dienstag, den 20. April 1909.

Anträge auf Beurlaubungen im Anschluß an die Ferien sind vorher schriftlich an den Direktor zu richten. Sie können nur in den dringendsten Fällen berücksichtigt werden, und zwar in der Regel nur dann, wenn entweder nachgewiesen wird, daß durch zwingende Verhältnisse die Auflösung des Hausstandes vor oder nach den Ferien geboten ist, oder wenn ärztlich bescheinigt wird, daß die Ferienwochen zur Durchführung einer Kur für den Schüler nicht ausreichen. Ein kurzer Urlaub, der lediglich den Zweck hat, einem Schüler oder seinen Angehörigen bequemes Reisen zu ermöglichen, kann unter keinen Umständen bewilligt werden. Ebenso ist die Beurlaubung eines Schülers vor und zugleich nach den Ferien unzulässig.

Das Schulgeld, das vierteljährlich in einer der ersten Wochen nach den Ferien erhoben wird, beträgt bis auf weiteres für alle Klassen 150 Mark jährlich. Es steht den Eltern oder deren Stellvertretern frei, das Geld an dem von dem Direktor festgesetzten Termine an den Rendanten persönlich zu zahlen oder die Zahlung durch beauftragte Personen, insbesondere durch die Schüler selbst leisten zu lassen. Das Geld kann auch 14 Tage vor und bis 14 Tage nach dem Hebetermin durch die Post ganz frei (einschließlich Bestellgeld) an den Rendanten der Gymnasialklasse, Herrn Jünemann, hier, Sandweg 113, unter Angabe des Vor- und Zunamens des Schülers sowie seiner Klasse eingesandt werden. Neu eintretende Schüler haben mit dem ersten Schulgelde ein Eintrittsgeld von 5 Mark zu entrichten.

Zu einer Stundung des Schulgeldes ist der Direktor nicht befugt.

Bedürftigen Schülern der Gymnasialklassen, die sich durch Fleiß und gutes Betragen sowie durch ihre Leistungen auszeichnen, kann das Schulgeld ganz oder teilweise erlassen werden. Gesuche um Schulgeldbefreiung sind vor dem Beginn eines Schulhalbjahres schriftlich an den Direktor zu richten. Berücksichtigung finden in erster Linie die Schüler der oberen Klassen und die Söhne unmittelbarer Staats- und Reichsbeamten. Bei nicht befriedigendem Fleiß oder Betragen kann ein Schulgelderlaß jederzeit zurückgezogen werden. Für Vorschüler ist Schulgeldermäßigung überhaupt nicht zulässig.

Die Abmeldung eines Schülers muß durch den Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich und zwar spätestens in der auf den Tag des Schulschlusses folgenden Woche eines Unterrichtsvierteljahres bei dem Direktor erfolgen. Eine Verlängerung dieser Frist tritt nur dann ein, wenn bei dem Abmeldetermin zu Weihnachten oder Ostern die Frist schon vor dem 2. Januar oder dem 1. April ablaufen würde. Erfolgt eine Abmeldung nicht in der eingeräumten Frist, so ist das volle Schulgeld für ein weiteres Vierteljahr zu entrichten. Das Abgangszeugnis wird erst nach Erfüllung aller Verbindlichkeiten gegen die Anstalt ausgehändigt. Bis zur Entlassung durch den Direktor bleibt jeder Schüler allen Ordnungen der Schule unterworfen. Für die Neuausfertigung eines Reife- oder Abgangszeugnisses ist eine Gebühr von drei Mark, für die eines anderen Zeugnisses eine solche von fünfzig Pfennigen an den Rendanten der Gymnasialkasse im voraus zu entrichten. Eine Änderung dieser Gebührensätze bleibt vorbehalten.

Die Schüler haben an allen Pflichtstunden, Schulfesten und sonstigen Veranstaltungen der Schule teilzunehmen, soweit nicht das religiöse Bekenntnis eine Ausnahme begründet. Eine Befreiung vom Turnen und ebenso bei stimmbegabten Schülern vom Gesangunterricht kann nur auf Grund eines vorschriftsmäßig ausgestellten ärztlichen Zeugnisses erfolgen.

Eine Meldung zur Teilnahme an einem Wahlfach ist bindend; eine Wiederabmeldung kann nur zum Schluß eines Schuljahres erfolgen und muß durch den dem Direktor schriftlich mitgeteilten Wunsch der Eltern oder des Vormundes begründet sein.

Die Teilnahme am englischen Unterricht wird den Schülern aufs dringendste empfohlen.

Ist ein Schüler durch Krankheit oder durch einen sonstigen nicht vorherzusehenden Notfall am Schulbesuch verhindert, so muß am ersten Tage des Ausbleibens eine schriftliche Mitteilung des Haushaltungsvorstandes darüber an den Ordinarius gelangen. Währt die Versäumnis länger als einen Tag, so hat der Schüler außerdem bei seiner Rückkehr eine Bescheinigung des Haushaltungsvorstandes über die Ursache und die Dauer der Versäumnis beizubringen. Eine solche Bescheinigung ist auch erforderlich, wenn ein Schüler während der Unterrichtszeit wegen Unwohlseins nach Hause entlassen worden ist. In allen andern Fällen bedarf es für eine Schulversäumnis vorher der Zustimmung des Ordinarius.

Von dem Auftreten einer ansteckenden Krankheit innerhalb der Haushaltung, zu der der Schüler gehört, haben die Eltern oder deren Stellvertreter dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten.

Nichterkrankte Schüler aus einer Haushaltung, in der eine ansteckende Krankheit aufgetreten ist, können nur dann zum Schulbesuch zugelassen werden, wenn nach ärztlichem Zeugnis durch räumliche Trennung von dem Erkrankten die Gefahr der Weiterverbreitung beseitigt ist.

Schüler, die selbst von einer ansteckenden Krankheit befallen sind, dürfen erst dann wieder zur Schule zurückkehren, wenn die Gefahr der Weiterverbreitung durch ärztliches Zeugnis für beseitigt erklärt wird.

Im Anschluß hieran werden aus der von dem Herrn Unterrichtsminister am 9. Juli 1907 erlassenen „Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen“ nachstehende Vorschriften zur gefälligen Beachtung mitgeteilt.

§ 3. Folgende Krankheiten machen wegen ihrer Übertragbarkeit besondere Anordnungen für die Schulen und andere Unterrichtsanstalten erforderlich:

- a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus);



- b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stickhusten), Körner-Krankheit (Granulose, Trachom), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsen-Entzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken.

§ 4. Lehrer und Schüler, welche an einer der in § 3 genannten Krankheiten leiden, bei Körnerkrankheit jedoch nur, solange die Kranken deutliche Eiterabsonderung haben, dürfen die Schulräume nicht betreten. Dies gilt auch von solchen Personen, welche unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken.

Werden Lehrer oder Schüler von einer der in Absatz 1 bezeichneten Krankheit befallen, so ist dies dem Vorsteher der Anstalt unverzüglich zur Kenntnis zu bringen.

§ 5. Gesunde Lehrer und Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der in § 3a genannten Krankheiten vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist.

Es ist auch seitens der Schule darauf hinzuwirken, daß der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schüler mit anderen Kindern, insbesondere auf öffentlichen Straßen und Plätzen möglichst eingeschränkt wird.

Lehrer und Schüler sind davor zu warnen, Behausungen zu betreten, in denen sich Kranke der in § 3a bezeichneten Art oder Leichen von Personen, welche an einer dieser Krankheiten gestorben sind, befinden. Die Begleitung dieser Leichen durch Schulkinder und das Singen der Schulkinder am offenen Grabe ist zu verbieten.

§ 6. Die Wiederezulassung zur Schule darf erfolgen:

- a) bei den in § 4 genannten Personen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit durch sie nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs, Masern und Röteln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, daß die erkrankt gewesenen Personen vor ihrer Wiederezulassung gebadet, und ihre Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig gereinigt bzw. desinfiziert werden;
- b) bei den in § 5 genannten Personen, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben, und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig desinfiziert worden sind.

§ 7. Kommt in einer Schule oder anderen Unterrichtsanstalt eine Erkrankung an Diphtherie vor, so ist allen Personen, welche in der Anstalt mit den Erkrankten in Berührung gekommen sind, dringend anzuraten, sich unverzüglich durch Einspritzung von Diphtherieheilserum gegen die Krankheit immunisieren zu lassen.

§ 8. Kommt in einer Schule oder anderen Unterrichtsanstalt eine Erkrankung an Diphtherie, übertragbarer Genickstarre oder Scharlach vor, so ist allen Personen, welche in der Anstalt mit dem Erkrankten in Berührung gekommen sind, dringend anzuraten, in den nächsten Tagen täglich Rachen und Nase mit einem desinfizierenden Mundwasser auszuspülen.

§ 9. Schüler, welche an Körnerkrankheit leiden, dürfen, solange sie keine deutliche Eiterabsonderung haben, am Unterricht teilnehmen, müssen aber besondere, von den gesunden Schülern genügend weit entfernte Plätze angewiesen erhalten und haben Berührungen mit den gesunden Schülern tunlichst zu vermeiden.

§ 10. Es ist darauf zu halten, daß Lehrern und Schülern, welche unter Erscheinungen erkrankt sind, die den Verdacht der Lungen- und Kehlkopftuberkulose erwecken — Mattigkeit, Abmagerung, Blässe, Husteln, Auswurf usw. —, einen Arzt befragen und ihren Auswurf bakteriologisch untersuchen lassen.

Es ist Sorge dafür zu tragen, daß in den Schulen an geeigneten Plätzen leicht erreichbare, mit Wasser gefüllte Speigefäße in ausreichender Anzahl vorhanden sind. Das Spucken auf den Fußboden der Schulzimmer, Korridore, Treppen sowie auf den Schulhof ist zu untersagen und nötigenfalls zu bestrafen.

§ 11. Kommt in einer Schule oder anderen Unterrichtsanstalt eine Erkrankung an Pocken vor, so ist allen Personen, welche in der Anstalt mit dem Erkrankten in Berührung gekommen sind, soweit sie nicht die Pocken überstanden haben oder innerhalb der letzten fünf Jahre mit Erfolg geimpft worden sind, dringend anzuraten, sich unverzüglich der Schutzpockenimpfung zu unterziehen.

Zum Zwecke eines gedeihlichen Zusammenwirkens von Schule und Haus haben sämtliche Lehrer der Anstalt bestimmte Stunden angesetzt, in denen sie, nach vorheriger Anmeldung von Seiten der Eltern, Anfragen und Wünsche gern entgegennehmen. Die Eltern wollen sich gefälligst spätestens einen Tag vorher anmelden, damit die Herren Klassenlehrer die erforderlichen Erkundigungen über die betreffenden Schüler rechtzeitig einziehen können. Die Sprechstunden werden zu Beginn jedes Halbjahres durch Anschlag auf dem Flur des Schulgebäudes bekannt gemacht. Die Eltern werden dringend gebeten, soweit es sich nicht um Auskünfte allgemeiner Natur handelt, zunächst mit den Herren Fachlehrern und Klassenlehrern in Verbindung zu treten.

Die geehrten Eltern wollen dem Ordinarius oder dem Direktor mündlich oder schriftlich mitteilen, wenn ihnen die Forderungen der Schule das zulässige Maß der häuslichen Arbeitszeit zu überschreiten scheinen; andererseits werden sie aber auch dringend gebeten, die Schüler zu regelmäßigem Fleiß und zu verständiger Zeiteinteilung anzuhalten und die Schule hierbei nach Kräften zu unterstützen.

Leider kommt es gar zu häufig vor, daß die Schüler es in der ersten Hälfte des Schuljahres an Fleiß und Eifer fehlen lassen und daß Eltern wie Schüler hoffen, es könne das im Sommer Versäumte im Winter durch doppelte Anstrengung nachgeholt werden. Diese Hoffnung geht in der Regel nicht in Erfüllung, da das Pensum des Winters sich auf dem des Sommers aufbaut. Eine Nichtversetzung zu Ostern ist dann die unausbleibliche Folge. Die geehrten Eltern werden deshalb gebeten, die Fortschritte ihrer Söhne besonders auch im Sommer mit Aufmerksamkeit zu verfolgen und sich zu diesem Zwecke bald nach Ostern mit den Herren Ordinarien ihrer Söhne bekannt zu machen. Eine rechtzeitige Aussprache ist für beide Teile nutzbringend und wird von der Schule immer dankbar aufgenommen. Dagegen hat es einen sehr zweifelhaften Wert, wenn die Eltern erst in den letzten Wochen vor der Versetzung, wo selbst der beste Rat zu spät kommt, mit Fragen, Bitten und Vorstellungen an den Direktor und die Lehrer herantreten.

Um den Eltern den persönlichen Verkehr mit der Schule zu erleichtern, hat der Direktor seit Jahresfrist eine seiner Sprechstunden auf den Nachmittag (Montag 4—5 Uhr) verlegt. Aber auch außerhalb der festgesetzten Sprechstunden steht der Direktor, wenn er nicht dringend verhindert ist, den geehrten Eltern der Schüler gern zur Verfügung.

Auf eine höhere, im letzten Jahre erneuerte Anordnung läßt die Schule den Eltern in besonderen Fällen schriftliche Mitteilungen zugehen, die auch von sehr vielen Eltern dankbar aufgenommen werden. Für die Beförderung dieser Mitteilungen ist der Erlaß des Herrn Ministers vom 18. März 1903 maßgebend, in dem es heißt: „Ferner habe ich aus dem seitens des Reichspostamtes aufgestellten Verzeichnisse erschen, daß von den Direktionen einzelner höheren Lehranstalten auch Briefe, in welchen den Eltern die Bestrafung von Schülern mitgeteilt wird, bei der Post zur Beförderung aufgeliefert werden. Dies gibt mir Veranlassung darauf aufmerksam zu machen, daß derartige Sendungen zwar auch in Zukunft der Post zugeführt werden dürfen, daß sie aber, weil lediglich im Interesse der Eltern erfolgend, in Gemäßheit der Bestimmungen des Königlichen Staatministeriums über die geschäftliche Behandlung der Postsendungen in Staatsdienstangelegenheiten vom 7. Februar 1894 allgemein als „portopflichtige Dienstsache“ abzulassen sind, deren Porto der Empfänger zu tragen hat.“ Der Kastellan kann die Bestellung der schriftlichen Mitteilungen nicht mehr wie früher besorgen, da seit vorigem Sommer täglich und nicht wie vordem nur Mittwoch und Samstag eine gründliche Reinigung der Schulräume stattfindet, die die Zeit und Kraft des Beamten in erhöhtem Maße in Anspruch nimmt.

Die Schule hält den schriftlichen Verkehr nur für einen Notbehelf und bittet die Eltern zur Verminderung der schriftlichen Benachrichtigungen das Ihrige freundlichst beizutragen. Dies könnte



geschehen, wenn die Eltern bei Versäumnissen ihrer Söhne immer rechtzeitig eine Entschuldigung an die Schule gelangen lassen wollten. Oft liegt selbst am zweiten Tage der Versäumnis eine Mitteilung seitens der Eltern nicht vor, und die Schule sieht sich leider gezwungen, bei den Eltern schriftlich anzufragen. Wie notwendig eine solche Erkundigung ist, hat sich beispielsweise im vorigen Sommer ergeben, als ein Schüler ohne Vorwissen der Eltern mehrere Tage die Schule versäumte. Auch könnten die Eltern der Schule viel Mühe und sich selbst Weiterungen ersparen, wenn sie die Güte hätten, die für die Entrichtung des Schulgeldes angesetzten Hebetermine inne zu halten. Diese Termine werden jedes Vierteljahr etwa von einem Sechstel aller Eltern und zwar auch von bemittelten Eltern versäumt. Nach vierzehn Tagen müssen Mahnzettel abgesandt werden; im letzten Jahre betrug ihre Zahl gegen zweihundert! In einzelnen, immer wiederkehrenden Fällen half auch wiederholtes Mahnen nicht, und das Schulgeld mußte schließlich im Verwaltungsstreitverfahren eingezogen werden.

Zeugnisse werden im Herbst, zu Weihnachten und am Schluß des Schuljahres ausgestellt; sie sind von den Schülern in die Zeugnismappe einzukleben und mit der Unterschrift des Vaters oder dessen Stellvertreters am nächsten Schultage wieder vorzuzeigen. Aus den Urteilen, die jetzt für jedes Fach in eines der vorgeschriebenen Prädikate zusammengefaßt werden, läßt sich in Verbindung mit den Versetzungsbestimmungen ein Schluß auf die Versetzungsaussichten des Schülers ziehen. Eine Rangordnung wird in der Regel nicht mehr aufgestellt.

Für die Versetzung hat der Herr Minister im Jahre 1901 bestimmte Vorschriften erlassen, die einzig und allein für die Schule maßgebend sind.

Die wichtigsten Bestimmungen sind folgende:

§ 1. Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres.

§ 2. Dem Direktor bleibt es unbenommen, die Unterlagen noch durch mündliche Befragung und nötigenfalls auch durch schriftliche Arbeiten zu vervollständigen. Diese Ergänzung bildet bei der Versetzung nach Obersekunda die Regel, von der nur in ganz zweifellosen Fällen abgesehen werden darf.

§ 3. In den Zeugnissen ist es zulässig, zwischen den einzelnen Zweigen eines Faches zu unterscheiden; zum Schluß aber muß das Urteil für jedes Fach in eines der Prädikate: 1. Sehr gut, 2. Gut, 3. Genügend, 4. Mangelhaft, 5. Ungenügend zusammengefaßt werden.

§ 4. Im allgemeinen ist die Zensur „Genügend“ in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen als erforderlich für die Versetzung anzusehen.

Über mangelhafte und ungenügende Leistungen in dem einen oder anderen Fache kann hinweggesehen werden, wenn nach dem Urteile des Lehrers die Persönlichkeit und das Streben des Schülers seine Gesamtreife, bei deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen nichtwissenschaftlichen Unterrichtsfächern entsprechende Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet, und wenn angenommen werden darf, daß der Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das Fehlende nachholen kann. Indes ist die Versetzung nicht statthaft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Ungenügend“ erhalten hat und diesen Ausfall nicht durch mindestens „Gut“ in einem anderen Hauptfache ausgleicht.

Als Hauptfächer sind für das Gymnasium anzusehen: Deutsch, Lateinisch, Griechisch und Mathematik.

§ 5. Unzulässig ist es, Schüler unter der Bedingung zu versetzen, daß sie am Anfang des neuen Schuljahres eine Nachprüfung bestehen. Dagegen ist es statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig ließen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne.

§ 6. Inwiefern auf außergewöhnliche Verhältnisse, die sich hemmend bei der Entwicklung eines Schülers geltend machen, z. B. längere Krankheit und Anstaltswechsel innerhalb des Schuljahres, bei der Versetzung Rücksicht zu nehmen ist, bleibt dem pflichtmäßigen Ermessen des Direktors und der Lehrer überlassen.



§ 8. Solche Schüler, denen nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach dem einmütigen Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Maßnahme erforderlich, daß den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben worden ist.

Die Auslegung, die der § 5 durch den Ministerialerlaß vom 15. November 1907 dahin erfahren hat, daß in dem vorausgesetzten Falle der Hauptnachdruck auf das ernstliche Bemühen zu legen ist, war schon früher an der Anstalt üblich und wurde insbesondere bei der Versetzung zu Ostern 1907 angewendet. Der Ministerialerlaß hat also für unsere Anstalt keinen neuen Zustand geschaffen.

Die Schüler werden von Zeit zu Zeit vor unvorsichtiger oder mutwilliger Annäherung an Automobilfahrzeuge, die in der Fahrt begriffen sind, sowie vor dem Spielen mit Schußwaffen aufs dringendste gewarnt. Wer Schußwaffen oder sonstiges Schießzeug, Feuerwerkskörper, Patronen u. dgl. zur Schule, zum Turnen, zu Ausflügen, auf den Spielplatz oder die Schwimm-anstalt mitbringt, wird auf das strengste bestraft, unter Umständen mit Verweisung von der Anstalt.

Das neue Schuljahr beginnt Montag, den 27. April, vormittags 9 Uhr mit Aufnahmeprüfungen. Außerdem werde ich während der Ferien zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler Samstag, den 11. April, 11—12 Uhr, Montag, den 13., Mittwoch, den 15., Samstag, den 25. April, 9—10 Uhr in meinem Amtszimmer anwesend sein. Besuche außer dieser Zeit bin ich gern bereit zu empfangen, doch ist in diesem Falle eine vorherige Anfrage zu empfehlen.

Formulare zur Anmeldung von Schülern sind beim Kastellan der Anstalt in Empfang zu nehmen.

Der Unterricht beginnt Dienstag, den 28. April, und zwar für die Gymnasialklassen um 7 $\frac{1}{2}$  Uhr, für die 1. und 2. Vorklasse um 8 $\frac{1}{2}$  Uhr, für die 3. Vorklasse um 9 Uhr.

Frankfurt a. Main, den 1. April 1908.

Prof. Dr. Busse.

§ 8. Solche Schüler, denen nicht hat zugestanden werden könne Lehrer und des Direktors ein länger nicht als Strafe anzusehende Maßnahme Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche

Die Auslegung, die der § 4 in dem vorausgesetzten Falle der H früher an der Anstalt üblich und Ministerialerlaß hat also für unsere

Die Schüler werden von 2 mobilfahrzeuge, die in der R dringendste gewarnt. Wer Schuß u. dgl. zur Schule, zum Tur anstalt mitbringt, wird auf von der Anstalt.

Das neue Schuljahr be Außerdem werde ich während der 11—12 Uhr, Montag, den 13., Mittwo wesend sein. Besuche außer dieser herige Anfrage zu empfehlen.

Formulare zur Anme nehmen.

Der Unterricht begi 7 $\frac{1}{2}$  Uhr, für die 1. und 2. Vorklasse

Frankfurt a. Main, den

© The Tiffen Company, 2007

**TIFFEN** Gray Scale

M  
Y

C

K

G

W

B

G

R

19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
B  
M  
A

derselben Klasse die Versetzung nach dem einmütigen Urteil ihrer

Doch ist es für eine derartige, in Stellvertretern mindestens ein

er 1907 dahin erfahren hat, daß ihnen zu legen ist, war schon Ostern 1907 angewendet. Der

ger Annäherung an Auto- en mit Schußwaffen auf rwerkskörper, Patronen platz oder die Schwimm- ständen mit Verweisung

s 9 Uhr mit Aufnahmeprüfungen. Schüler Samstag, den 11. April. Uhr in meinem Amtszimmer an- ch ist in diesem Falle eine vor-

lan der Anstalt in Empfang zu

ar für die Gymnasialklassen um

Prof. Dr. Busse.

