

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Lehrgegenstände.

| Klasse.                                                                                                                                                                                                                                       |   | ev. | Religion.<br>kath. | Deutsch. | Französisch. | Englisch. | Geschichte.    | Erdkunde.      | Mathematik<br>und<br>Rechnen. | Naturbe-<br>schreibung. | Physik. | Chemie. | Schreiben. | Freihand-<br>zeichnen. | Singen.        | Turnen.        | Linear-<br>zeichnen. | Summa.    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|-------------------------------|-------------------------|---------|---------|------------|------------------------|----------------|----------------|----------------------|-----------|
| I.                                                                                                                                                                                                                                            | a | 2   | 2                  | 3        | 5            | 4         | 2 <sub>2</sub> | 1 <sub>1</sub> | 5                             | 2                       | 2       | 2       | —          | 2 <sub>2</sub>         | 1              | 3 <sub>3</sub> | 2 <sub>2</sub>       | 30 (+6)   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | b | 2   |                    | 3        | 5            | 4         | 2 <sub>2</sub> | 1 <sub>1</sub> | 5                             | 2                       | 2       | 2       | —          | 2 <sub>2</sub>         | 1              | 3 <sub>3</sub> | 2 <sub>2</sub>       | 30 (+6)   |
| II.                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2   | 2                  | 3        | 6            | 4         | 2              | 2              | 5                             | 2                       | 2       | —       | —          | 2                      | 1              | 3*             | 2                    | 30 (+6)   |
|                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                    |          |              |           |                |                |                               |                         |         |         |            |                        | 1**            |                |                      |           |
| III.                                                                                                                                                                                                                                          | a | 2   | 2                  | 3        | 6            | 5         | 2              | 2              | 6                             | 2                       | —       | —       | —          | 2                      | 1              | 3 <sub>3</sub> | —                    | 30 (+4)   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | b | 2   |                    | 3        | 6            | 5         | 2              | 2              | 6                             | 2                       | —       | —       | —          | 2                      | 1              | 3 <sub>3</sub> | —                    | 30 (+4)   |
| IV.                                                                                                                                                                                                                                           | a | 2   | 2                  | 4        | 6            | —         | 2              | 2              | 2                             | 4                       | 2       | —       | 2          | 2                      | 1              | 3*             | —                    | 28 (+4)   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | b | 2   |                    | 4        | 6            | —         | 2              | 2              | 2                             | 4                       | 2       | —       | 2          | 2                      | 1              | 3*             | —                    | 28 (+4)   |
| V.                                                                                                                                                                                                                                            | a | 2   | 2                  | 4        | 6            | —         | 2              | —              | 5                             | 2                       | —       | —       | 2          | 2                      | 2*             | 3 <sub>3</sub> | —                    | 25 (+5)   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | b | 2   |                    | 4        | 6            | —         | 2              | —              | 5                             | 2                       | —       | —       | 2          | 2                      | 2*             | 3 <sub>3</sub> | —                    | 25 (+5)   |
| VI.                                                                                                                                                                                                                                           | a | 3   | 1                  | 5        | 6            | —         | 2              | —              | 5                             | 2                       | —       | —       | 2          | —                      | 2 <sub>2</sub> | 3 <sub>3</sub> | —                    | 25 (+5)   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | b | 3   |                    | 5        | 6            | —         | 2              | —              | 5                             | 2                       | —       | —       | 2          | —                      | 2 <sub>2</sub> | 3 <sub>3</sub> | —                    | 25 (+5)   |
| Summa                                                                                                                                                                                                                                         |   | 24  | (5)                | 41       | 64           | 22        | 34             | 59             | 22                            | 6                       | 4       | 12      | 18         | 15                     | 33             | 6              |                      | 306 (+54) |
| Bemerkungen.                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |                    |          |              |           |                |                |                               |                         |         |         |            |                        |                |                |                      |           |
| *) Zu diesen Stunden treten als allgemein verbindlich hinzu je 3 Stunden Turnen in VI—I und je 2 Stunden Singen in VI und V. Befreiungen vom Turnen finden nur auf Grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt. |   |     |                    |          |              |           |                |                |                               |                         |         |         |            |                        |                |                |                      |           |
| **) Die für das Singen beanlagten Schüler sind, Einzelbefreiungen auf Grund ärztlicher Zeugnisse wie in VI und V vorbehalten, auch in IV—I zur Teilnahme am Chorsingen verpflichtet. (1 Stunde.)                                              |   |     |                    |          |              |           |                |                |                               |                         |         |         |            |                        |                |                |                      |           |
| ***) Als wahlfreies Fach wurde das Linearzeichnen in II und I in 2 Stunden gelehrt.                                                                                                                                                           |   |     |                    |          |              |           |                |                |                               |                         |         |         |            |                        |                |                |                      |           |

## 2. Lehrer. Stundenverteilung. Sommerhalbjahr 1900.

| Lehrer.                              | Ordinariat. | K l a s s e.                           |                                             |                                            |                                |                                 |                             |                                |                                     |                                                |                       |     | Sa. |
|--------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|
|                                      |             | Ia                                     | Ib                                          | II                                         | IIIa                           | IIIb                            | IVa                         | IVb                            | Va                                  | Vb                                             | VIa                   | VIb |     |
| Dr. Venediger,<br>Direktor.          | Ia          | 3 Deutsch<br>5 Franz.<br>2 Gesch.      |                                             |                                            |                                |                                 | 2 Gesch.                    |                                | 1 Gesch.<br>1 Erdk.                 |                                                |                       |     | 14  |
| Professor Apel,<br>Oberlehrer.       | IIIa        | 4 Engl.                                | 4 Engl.                                     |                                            | 6 Franz.                       |                                 |                             |                                |                                     | 6 Franz.<br>1 Gesch.<br>1 Erdk.                |                       |     | 22  |
| Hellmann,<br>Oberlehrer.             | Ib          |                                        | 5 Math.<br>2 Phys.<br>2 Chemie<br>2 Naturb. |                                            | 6 Math.                        |                                 | 4 Rech.<br>2 Geom.          |                                |                                     |                                                |                       |     | 23  |
| Harff,<br>Oberlehrer.                | IVa         |                                        | 5 Franz.                                    |                                            |                                |                                 | 4 Deutsch<br>6 Franz.       |                                |                                     | 6 Franz.<br>1 Erdk.<br>1 Gesch.                |                       |     | 23  |
| Dischner,<br>Oberlehrer.             | II          | 5 Math.<br>1 Erdk.                     |                                             | 5 Math.<br>2 Erdk.<br>2 Phys.<br>2 Naturb. |                                |                                 |                             |                                | 5 Rechn.<br>2 Naturb.               |                                                |                       |     | 24  |
| Dr. Wächter,<br>Oberlehrer.          | Va          |                                        |                                             | 4 Engl.                                    |                                |                                 | 4 Deutsch<br>6 Franz.       | 4 Deutsch<br>6 Franz.          |                                     |                                                |                       |     | 24  |
| Sommerkamp,<br>Oberlehrer.           | IIIb        |                                        |                                             | 6 Franz.                                   | 5 Engl.                        | 6 Franz.<br>5 Engl.<br>2 Gesch. |                             |                                |                                     |                                                |                       |     | 24  |
| Glauser,<br>Oberlehrer.              | IVb         | 2 Phys.<br>2 Chemie<br>2 Naturb.       |                                             |                                            |                                | 6 Math.<br>2 Naturb.<br>2 Erdk. |                             | 4 Rechn.<br>2 Geom.<br>2 Erdk. |                                     |                                                |                       |     | 24  |
| Wolff,<br>wiss. Hilfslehrer.         | —           |                                        | 2 Rel.<br>3 Deutsch                         | 2 Rel.<br>3 Deutsch<br>2 Gesch.            | 2 Rel.<br>3 Deutsch<br>2 Erdk. | 3 Deutsch                       |                             |                                |                                     |                                                |                       |     | 24  |
| Winkler,<br>Pastor.                  | —           | 2 Rel.                                 |                                             |                                            |                                | 2 Rel.                          | 2 Rel.                      |                                |                                     |                                                |                       |     | 6   |
| Dr. theol.<br>Schauerte,<br>Pfarrer. | —           | 2 Katholische Religion                 |                                             |                                            |                                |                                 | 2 Katholische Religion + 1. |                                |                                     |                                                |                       |     | 5   |
| Schramm I,<br>Zeichenlehrer.         | Vb          | 2 Freihandzeichnen<br>2 Linearzeichnen | 2 Freihandzeichnen                          | 2 Freihandzeichnen                         | 2 Freihandzeichnen             | 2 Freihandzeichnen              | 2 Freihandzeichnen          | 2 Freihandzeichnen             | 2 Freihandzeichnen                  | 2 Freihandzeichnen<br>5 Rechn.                 |                       |     | 24  |
| Knapp,<br>Lehrer.                    | —           | 1 Chorsingen                           |                                             |                                            |                                |                                 |                             |                                |                                     |                                                |                       |     |     |
| Freund,<br>Lehrer.                   | VIa         |                                        |                                             | 2 Naturb.                                  |                                | 2 Naturb.<br>2 Erdk.            | 2 Naturb.                   |                                | 4 Deutsch                           | 5 Rechn.<br>2 Naturb.                          | 5 Rechn.<br>2 Naturb. |     | 25  |
| Schramm II,<br>Lehrer.               | VIb         |                                        |                                             |                                            |                                |                                 | 2 Gesch.<br>3 Turnen        | 2 Singen                       | 2 Naturb.<br>2 Schreib.<br>2 Singen | 6 Franz.<br>5 Deutsch<br>1 Erdk.<br>2 Schreib. |                       |     | 26  |
| Dörnberg,<br>Turnlehrer.             | —           | 3 Turnen                               | 3 Turnen                                    | 3 Turnen                                   | 3 Turnen                       |                                 |                             |                                | 3 Turnen                            | 2 Singen<br>3 Turnen                           |                       |     | 9   |
|                                      |             |                                        |                                             |                                            |                                |                                 |                             |                                |                                     |                                                |                       |     | 12  |

## 2. Lehrer. Stundenverteilung. Winterhalbjahr 1900/1901.

| Lehrer.                        | Ordinariat. | K l a s s e.                           |                     |                                            |                                            |                                 |                             |                                |                      |                                                 |                                                                         | Sa.      |         |
|--------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|                                |             | Ia                                     | Ib                  | II                                         | IIIa                                       | IIIb                            | IVa                         | IVb                            | Va                   | Vb                                              | VIa                                                                     |          | VIb     |
| Dr. Venediger, Direktor.       | Ia          | 3 Deutsch<br>5 Franz.<br>2 Gesch.      |                     |                                            |                                            |                                 | 2 Gesch.                    |                                |                      |                                                 |                                                                         |          | 12      |
| Professor Apel, Oberlehrer.    | IIIa        | 4 Engl.                                | 4 Engl.             |                                            | 6 Franz.                                   |                                 | 2 Gesch.                    |                                |                      | 6 Franz.                                        |                                                                         |          | 22      |
| X., *) Oberlehrer.             | —           |                                        |                     |                                            |                                            |                                 |                             |                                |                      |                                                 |                                                                         |          | —       |
| Harff, Oberlehrer.             | IVa         |                                        | 5 Franz.            |                                            |                                            |                                 | 4 Deutsch<br>6 Franz.       |                                |                      | 1 Gesch.<br>1 Erdk.                             | 6 Franz.                                                                |          | 23      |
| Dischner, Oberlehrer.          | Ib          | 5 Math.<br>1 Erdk.                     |                     | 5 Math.<br>2 Erdk.<br>2 Phys.<br>2 Naturb. | 6 Math.                                    |                                 |                             |                                |                      |                                                 |                                                                         |          | 23      |
| Dr. Wächter, Oberlehrer.       | Va          |                                        |                     | 4 Engl.                                    |                                            |                                 | 4 Deutsch<br>6 Franz.       | 4 Deutsch<br>6 Franz.          |                      |                                                 |                                                                         |          | 24      |
| Sommerkamp, Oberlehrer.        | IIIb        |                                        |                     | 6 Franz.                                   | 5 Engl.                                    | 6 Franz.<br>5 Engl.<br>2 Gesch. |                             |                                |                      |                                                 |                                                                         |          | 24      |
| Glauser, Oberlehrer.           | IVb         | 2 Physik<br>2 Chemie<br>2 Naturb.      |                     |                                            |                                            | 6 Math.<br>2 Naturb.<br>2 Erdk. |                             | 4 Rechn.<br>2 Geom.<br>2 Erdk. |                      |                                                 |                                                                         |          | 24      |
| Wolff, wiss. Hilfslehrer.      | II          |                                        | 2 Rel.<br>3 Deutsch | 2 Rel.<br>3 Deutsch<br>2 Gesch.            | 2 Rel.<br>3 Deutsch<br>2 Gesch.<br>2 Erdk. | 3 Deutsch                       |                             |                                |                      |                                                 |                                                                         |          | 24      |
| Winkler, Pastor.               | —           | 2 Rel.                                 |                     |                                            |                                            | 2 Rel.                          | 2 Rel.                      |                                |                      |                                                 |                                                                         |          | 6       |
| Dr. theol. Schauerte, Pfarrer. | —           | 2 Katholische Religion                 |                     |                                            |                                            |                                 | 2 Katholische Religion + 1. |                                |                      |                                                 |                                                                         | 5        |         |
| Schramm I, Zeichenlehrer.      | Vb          | 2 Freihandzeichnen<br>2 Linearzeichnen |                     | 2 Freihandzeichnen                         | 2 Freihandzeichnen                         | 2 Freihandzeichnen              | 2 Freihandzeichnen          | 2 Freihandzeichnen             | 2 Freihandzeichnen   | 2 Freihandzeichnen<br>5 Rechn.                  |                                                                         |          | 24      |
| Knapp, Lehrer.                 | —           |                                        |                     | 1 Chorsingen                               |                                            |                                 | 2 Schreib.                  | 2 Rel.<br>2 Schreib.           | 2 Rel.               | 2 Rel.                                          | 3 Rel.<br>5 Deutsch<br>2 Schreib.                                       | 3 Rel.   | 23      |
| Freund, Lehrer.                | VIa         |                                        |                     |                                            | 2 Naturg.                                  |                                 | 2 Erdk.<br>2 Naturb.        | 2 Naturb.                      |                      | 4 Deutsch                                       | 5 Rechn.<br>2 Naturg.                                                   | 5 Rechn. | 24      |
| Schramm II, *) Lehrer.         | VIb         |                                        |                     |                                            |                                            |                                 |                             | 3 Turnen                       | 1 Gesch.<br>1 Geogr. | 2 Naturg.<br>2 Schreib.<br>2 Singen<br>3 Turnen | 6 Franz.<br>5 Deutsch<br>1 Gesch.<br>1 Geogr.<br>2 Schreib.<br>2 Singen |          | 25<br>+ |
| Rostock, *) Lehrer.            | —           |                                        |                     |                                            |                                            |                                 | 2 Geom.<br>4 Rechn.         |                                |                      | 5 Rechn.<br>2 Schreib.<br>2 Naturb.<br>2 Singen | 3 Turnen<br>1 Gesch.<br>1 Erdk. 2 Naturb.<br>2 Singen                   |          | 9<br>26 |
| Dörnberg, Turnlehrer.          | —           | 3 Turnen                               |                     | 3 Turnen                                   | 3 Turnen                                   |                                 | 3 Turnen                    |                                | 3 Turnen             |                                                 | 3 Turnen **)                                                            |          | 15      |

\*) Die Stelle des am 1. Oktober 1900 an das hiesige Königliche Realgymnasium als Oberlehrer berufenen Oberlehrers Hellmann konnte bis zu diesem Zeitpunkt noch nicht wieder ordnungsmässig besetzt werden. Als Aushilfe bei der Vertretung ward der hiesige Lehrer Rostock überwiesen.

\*\*) Vertretung für Lehrer Schramm II (s. unten I, 4 und Chronik III, A) vom 1. Oktober 1900 bis 1. Januar 1901.



### 3. Pensa.

Ia. Ord.: Dr. Venediger.

**Religion.** Bibellesen zur Ergänzung der in III und II gelesenen Abschnitte. Erklärung des Evangeliums St. Lucä im Zusammenhang und des Römerbriefes mit Auswahl, sowie einiger kleinerer Briefe. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner Gliederung; Wiederholung des sonstigen Memorierstoffes. 2 St. **Winkler.** — Katholische Religion: Erweiterter Katechismus: die Lehre von dem Glauben, den hl. Sakramenten und dem Gebete. Erklärung des Kirchenjahres. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. Kirchengeschichte, vornehmlich durch entsprechende Charakterbilder einiger Persönlichkeiten oder Zeitabschnitte. 2 St. **Schauerte.**

**Deutsch.** Lektüre: 1. Wilhelm Tell. 2. Hermann und Dorothea. 3. Minna von Barnhelm. Ferner: Wiederholung der „Glocke“. Das eleusische Fest, die Klage der Ceres, das Siegesfest. Privatum: Jungfrau von Orleans. Disponierübungen und Übungen im schriftlichen Gedankenausdruck. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Freie Vorträge der Schüler. 3 St. **Der Direktor.**

**Aufsätze:** 1. Der Wald in den 4 Jahreszeiten. 2. Melchthals Erlebnisse bis zur Rüttlscene. 3. a) Welche Bedeutung hat die Scene zwischen Stauffacher und Gertrud für die Entwicklung der Handlung in „Wilhelm Tell“? b) Das Forsthaus. Kl.-A. 4. Tells und Paricidas That. 5. Hermanns erstes Zusammentreffen mit Dorothea. Kl.-A. 6. Das Pferd im Dienste des Menschen. 7. Die Exposition in Lessings „Minna von Barnhelm“. Kl.-A. 8. Die Folgen der Feuersbrunst in „Hermann und Dorothea“. 9. Charakteristik Werners. Nach „Minna von Barnhelm“. 10. Der Lebensgang Hermanns und Dorotheas bis zu ihrer ersten Begegnung. (Prüfungsaufsatz Ostern 1901.)

**Französisch.** Syntax des Pronomens, Adjektivs, Zahlworts, Adverbs, der Präpositionen nach Plattner II, § 136 bis § 174 mit Übergehung alles Unwesentlichen. Wiederholungen der gesamten Formenlehre und Syntax in der Klasse. Phraseologie §§ 182, 184, 185, 196 bis 210. Extemporalien, Diktate im Anschluss an die Lektüre. Gelesen: J. Verne: Le tour du monde en 80 jours (Velhagen & Klasing). Privatlektüre: Scribe: Le verre d'eau. Sprechübungen über Vorkommnisse des alltäglichen Lebens im Anschluss an die Lektüre. 5 St. **Der Direktor.**

**Englisch.** Artikel, Adjektiv, Präpositionen und Konjunktionen Kap. VIII—X, XIV, XVIII, XIX eingehend, Geschlecht und Zahl der Substantiva, Kasuslehre, Pronomina Kap. IX—XIII, XV bis XVIII in kurzem Überblick. — Repetition der Formenlehre und der Syntax vom Verb. Mündliche und schriftliche Übungen. Lektüre: Scott, Kenilworth (Velhagen & Klasing). 4 St. **Apel.**

**Geschichte.** Preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs II. bis auf Kaiser Wilhelm II. Nach Müller-Junge. 2 St. **Der Direktor.**

**Erdkunde.** Europa, physikalisch und politisch nach Kirchhoff. Kartenskizzen in der Klasse. 1 St. komb. mit Ib. **Dischner.**

**Mathematik.** Geometrie: Elemente der Stereometrie und Trigonometrie und leichtere Aufgaben aus diesem Gebiete. Planimetrische Wiederholungen und Konstruktionsaufgaben. — Arithmetik: Logarithmen. Eingekleidete Aufgaben über die Gleichungen ersten und zweiten Grades. Lehrbücher: Kambly, Bardey, Greve. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 5 St. **Dischner.**

**Prüfungsaufgaben.** Ostern 1901:

1. (Trigonometrie.) Die Seiten eines Dreiecks sind der Reihe nach 28,9 cm, 17,8 cm und 14,7 cm. Wie gross sind 1. der Inhalt des Dreiecks, 2. der Radius des einbeschriebenen Kreises, 3. der Radius des umbeschriebenen Kreises?
2. (Arithmetik.) Von einem Punkte ausserhalb eines Kreises sind eine Tangente und eine Sekante gezogen. Wie lang ist die Tangente, wenn der äussere Abschnitt der Sekante um  $3\frac{1}{3}$  m und ihre Sehne um  $1\frac{2}{3}$  m kleiner ist als die Tangente?
3. (Körperlehre.) Es soll das Gewicht einer eisernen Hohlkugel berechnet werden, wenn der äussere Radius 18,46 cm, der innere Radius 16,72 cm und das spezifische Gewicht des Eisens 7,2 ist.

**Physik.** Magnetismus, Elektrizität, die Grundlehren der Akustik und Optik nach Börner. Das Wichtigste aus der mathematischen Geographie. 2 St. **Glauer.**

**Chemie.** Die wichtigsten Elemente nebst ihren häufigsten Verbindungen und den entsprechenden Mineralien nach Arendt. **Glauer.**

**Naturbeschreibung.** Sommer: Botanik. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Wichtigere Kryptogamen. Winter: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitslehre. Nach Bail. 2 St. **Glauer.**

**Freihandzeichnen.** Schwierigere Ornamente, antike Gefässformen, Natur- und Gebrauchsgegenstände mit Rücksicht auf die Beleuchtung; Besprechung der architektonischen und ornamentalen Formen der Renaissance. 2 St. **Schramm I.**

**Linearzeichnen** (komb. mit Ib und II). Geometrisches Darstellen von einfachen Körpern. Austragen von Schnitten. Körperdurchdringungen. 2 St. **Schramm I.**

**Ib. Ord.:** im Sommer Oberlehrer **Hellmann**, im Winter Oberlehrer **Dischner**.

Pensa und Stundenzahl wie in Ia.

**Religion:** Wolff. **Deutsch:** Wolff. **Französisch:** Harff. **Englisch:** Apel. **Geschichte:** Wolff. **Erdkunde** (komb. mit Ia): **Dischner**. **Mathematik:** im S. **Hellmann**; im W. (komb. mit Ia) **Dischner**. **Physik:** im S. **Hellmann**; im W. (komb. mit Ia) **Glauer**. **Chemie:** im S. **Hellmann**; im W. (komb. mit Ia) **Glauer**. **Naturbeschreibung:** im S. **Hellmann**; im W. (komb. mit Ia) **Glauer**. **Freihandzeichnen** (komb. mit Ia): **Schramm I**. **Linearzeichnen** (komb. mit Ia und II): **Schramm I**.

**Aufsätze:** 1. Unsere Beleuchtungsmittel. 2. Just, der Diener des Majors von Tellheim. 3. Einigkeit macht stark (Klassenarbeit). 4. Major von Tellheim, eine Charakteristik nach Lessings „Minna von Barnhelm“. 5. Welchen Umständen verdankt es Friedrich II., dass er im siebenjährigen Kriege Sieger geblieben ist? (Prüfungsarbeit Michaeli 1900.) 6. Die Verschwörung auf dem Rütli (nach Schillers „Tell“, II. Akt, 2. Auftritt). 7. Hermann Gessler, eine Charakteristik nach Schillers „Wilhelm Tell“. 8. Das Schweizervolk nach Schillers „Tell“. 9. Hermanns letzter Besuch im Hause des Kaufmannes (Klassenaufsatz). 10. Ulrich von Rudenz, eine Charakteristik nach Schillers „Wilhelm Tell“ (Prüfungsaufsatz Ostern 1901).

**Prüfungsaufgaben.** Michaelis 1900:

1. (Geometrie.) Es soll ein Trapez konstruiert werden aus den beiden parallelen Seiten, der einen Diagonale und dem Unterschiede zweier gegenüberliegender Winkel; z. B. aus  $a, c, e, \angle \gamma - \alpha$ .
2. (Arithmetik.) Ein Fabrikant beschäftigt Arbeiter und Arbeiterinnen; die Zahl der ersteren ist um 3 kleiner als die doppelte Zahl der letzteren. Die Arbeiter erhalten an Lohn täglich zusammen 86,40 M., und zwar einer so viel wie der andere. Die Arbeiterinnen erhalten zusammen täglich 21 M. Wenn nun ein Arbeiter 1,80 M. mehr erhält als eine Arbeiterin; wieviel Personen jeder Art waren es dann?
3. (Stereometrie.) Bei zwei geraden Kreiskegeln, die über demselben Grundkreise nach verschiedenen Seiten konstruiert sind, beträgt die Summe der Höhen  $h + h_1 = 1,4$  m, die Seitenlinien sind  $s = 0,9$  m, bzw.  $s_1 = 1,2$  m. Wie gross sind Volumen und Oberfläche dieses Doppelkegels?

Ostern 1901: Wie in Ia.

**II. Ord.:** im Sommer Oberlehrer **Dischner**; im Winter **Wolff**.

**Religion.** Das Reich Gottes im Neuen Testamente; Lesen entsprechender biblischer Abschnitte; eingehend behandelt wurde die Bergpredigt und die Apostelgeschichte. Überblick über die Kirchengeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers. Repetition des Katechismus sowie der gelernten Lieder und Sprüche; zwei Lieder und drei Psalmen neu gelernt. 2 St. **Wolff.** — **Katholische Religion.** Wie I. **Schauerte.**

**Deutsch.** Lektüre aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch III; ferner das Lied von der Glocke und die Odyssee nach der Übersetzung von Voss, Buch 1—3 und 22—24. Auswendiglernen Schillerscher und Goethescher Gedichte. Disponierübungen und alle 4 Wochen ein Aufsatz. 3 St. **Wolff.**

**Französisch.** Grammatik: Wortstellung, Apposition, Teilungsdeklinaton, Artikel nach Plattner II, § 83—97 und § 130—135. Wiederholung: Arten und Rektion des Verbs, Gebrauch der Zeiten und Modi, Infinitiv und Particip nach Plattner II, § 98 bis § 129. Repetition der unregelmässigen Verben. Dazu die entsprechende Phraseologie § 194, § 195 und Rep. von § 175 bis § 181, § 183, § 186 bis § 193. Lesestücke XIX, XXI, XXIV, XXV, XXVII, XXVIII, VI. Übungsstücke 29, 24, 28, 30, 27, 4. Im Anschluss an die Lese- und Übungsstücke Konversations- und schriftliche Übungen, wöchentlich Extemporalien oder Diktate. Lektüre: Voyageurs et inventeurs célèbres, herausgegeben von Prof. Dr. F. J. Wershofen. **Sommerkamp.**



- Englisch.** Grammatik: Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Tertia, nämlich Substantiv, Zahlwort, Pronomen, Verbum, nach Deutschbein-Willenberg I, Kap. XV—XXXIII. Syntax: Verbum: Zeiten, Dauerform, Passiv, Hilfszeitwörter, Modi, Infinitiv und Participle nach Deutschbein-Willenberg II, Kap. I—VII. Lektüre: Daniel Defoe: Robinson Crusoe, bearbeitet von Grube (Velhagen & Klasing). Wöchentliche Extemporalien oder Diktate im Anschluss an die Lektüre und Grammatik. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und über Dinge des alltäglichen Lebens. 4 St. **Wächter.**
- Geschichte.** Deutsche Geschichte von der Reformation bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. Nach Müller-Junge. 2 St. **Wolff.**
- Erdkunde.** Deutschland, physikalisch und politisch, nach Kirchhoff II. Kartenextemporalien. 2 St. **Dischner.**
- Mathematik.** Geometrie: Wiederholung der Kreislehre und Flächenvergleichung geradliniger Figuren. Proportionalität von Linien und Ähnlichkeit der Figuren. Entwicklung und Berechnung der Zahl  $\pi$  und des Kreisinhalts. Geometrische Konstruktionsaufgaben. Nach Kambly. Arithmetik: Proportionen, Gleichungen ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Einfache quadratische Gleichungen. Nach Bardey. Wöchentlich eine Klassenarbeit. 5 St. **Dischner.**
- Physik.** Allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik, Lehre von der Wärme. Nach Börner. 2 St. **Dischner.**
- Naturbeschreibung.** Sommer: Botanik, Übersicht des natürlichen Systems der Pflanzen; wichtigste Kryptogamen; Pflanzengeographie. — Winter: Zoologie, System der niederen Tiere; Wiederholung der Wirbeltiere; geographische Verbreitung der Tiere. Nach Bail. **Dischner.**
- Freihandzeichnen.** Einfache plastische Ornamente und Gebrauchsgegenstände unter Wiedergabe der Licht- und Schattenwirkung. Besprechung der architektonischen und ornamental Formen der mittelalterlichen Stile. 2 St. **Schramm I.**
- Linearzeichnen** (komb. mit Ia und Ib): Unterweisung im Gebrauch von Reisschiene, Zirkel und Ziehfeder. Füllungen, Bänder, Muster, geometrische Konstruktionen, Massstäbe, architektonische Bogen. **Schramm I.**

**IIIa. Ord.: Professor Apel.**

- Religion.** Das Reich Gottes im Alten Testament; verbunden hiermit Lesen von ausgewählten Stücken aus den geschichtlichen Büchern, den Psalmen, Propheten und Hiob. Einprägung der messianischen Weissagungen; 4 Lieder und 2 Psalmen wurden neu gelernt, der Memorierstoff der vorhergehenden Klassen repetiert und Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen gegeben. **Wolff.** — Katholische Religion. Wie I. **Schauerte.**
- Deutsch.** Grammatik: Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen Gesetze. Lektüre aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch III. Lernen von Gedichten. Alle vier Wochen ein Aufsatz. 3 St. **Wolff.**
- Französisch.** Gebrauch von avoir und être. Syntax des Verbs. Gebrauch der Zeiten, Indikativ, Konjunktiv, Infinitiv, Participle nach Plattner II, § 98—129. Dazu die Stücke I, VII, XVI, XVIII, XXI, XXII, XXIII und 1, 4, 12, 13, 17, 18, 20. Phraseologie § 183, 186—193. Überblick über die gesamte Formenlehre § 3—82. Sprechübungen im Anschluss an die Lesestücke. Wöchentlich Extemporalien oder Diktate. 6 St. **Apel.**
- Englisch.** Aussprache und Formenlehre, zusammengestellt aus den Lese- und Sprechübungen von Deutschbein-Willenberg I, Elementarbuch, Kap. I—XXV. Übungsstücke 1—25 übersetzt. Sprech- und Schreibübungen im Anschluss an die Lesestücke. 5 St. **Sommerkamp.**
- Geschichte.** Das Wichtigste aus der römischen Kaiserzeit. Deutsche Geschichte bis zum Ende des Mittelalters. Nach Müller-Junge. 2 St. **Wolff.**
- Erdkunde.** Australien, Afrika, Amerika, Asien, physikalisch und politisch nach Kirchhoff II. Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. Kartenextemporalien. 2 St. **Wolff.**

**Mathematik.** Geometrie: Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Quarta. Die Lehre vom Kreise und von den regulären Polygonen, Flächengleichheit und Flächenberechnung. Nach Kambly. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten und relativen Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Nach Bardey. Wöchentlich ein Extemporale. 6 St.

Im S. **Hellmann**; i. W. **Dischner**.

**Naturbeschreibung.** Sommer: Botanik. Die Kenntnis des natürlichen Systems wird erweitert, besonders durch Heranziehen schwieriger Familien. Blütendiagramme, Blattstellungsordnungen. Einige wichtige Kryptogamen. Winter: Zoologie. Die Gliedertiere, eingehender die Insekten, ihre Beziehungen zu anderen Lebewesen (Pflanzen und höheren Tieren). 2 St. Nach Bail.

**Freund.**

**Zeichnen.** Körperzeichnen nach Holzmodellen, Gebrauchsgegenständen im Umriss und unter Wiedergabe der Schattenwirkung. Ableitung der einfachsten perspektivischen Gesetze. Besprechung der architektonischen und ornamentalen Formen der antiken Stile. 2 St. **Schramm I.**

**IIIb. Ord.: Oberlehrer Sommerkamp.**

Pensa und Stundenzahl wie in IIIa.

**Religion: Winkler. Deutsch: Wolff. Französisch: Sommerkamp. Englisch: Sommerkamp. Geschichte: Sommerkamp. Erdkunde: Glauer. Mathematik: Glauer. Naturbeschreibung: Glauer. Zeichnen: Schramm I.**

**IVa. Ord.: Oberlehrer Harff.**

**Religion.** Einteilung der Bibel und Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten, besonders aber des Neuen Testaments. Aufschlagen von Sprüchen. Katechismus: Erklärung und Einprägung des III. Hauptstücks mit Luthers Auslegung und Einprägung des IV. und V. Hauptstücks. Wiederholung des Lernstoffes der Klassen V und VI. Neu gelernt: Psalm 100 und 127; Kirchenlieder: Eine feste Burg; Wie soll ich dich empfangen; Dies ist der Tag; O Haupt voll Blut und Wunden. 2 St. **Winkler.** — Katholische Religion. Katechismus: Von den Geboten und den Gnadenmitteln. Biblische Geschichte des Neuen Testaments, nach Schuster. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. 2 St. **Schauerte.**

**Deutsch.** Grammatik: Satzlehre. Das Wichtigste aus der Wortlehre, nach Engelien II, §§ 51 bis 74, 75—113. Wöchentliche Diktate. Häusliche Arbeiten alle vier Wochen. Lesen und Nacherzählen von Gedichten und Prosa nach Hopf und Paulsiek IV. 4 St. **Harff.**

**Französisch.** Plattner I, Lekt. 33, 34, 35, 57—78. Wiederholung der gesamten Formenlehre. Participial-Konstruktion und unregelmässige Verba. Sprechübungen, Extemporalien und Diktate im Anschluss an Bilder und gelesene Stücke. 6 St. **Harff.**

**Geschichte.** Griechische und römische Geschichte bis auf Augustus. Nach Müller-Junge. 2 St. **Der Direktor.**

**Erdkunde.** Die ausserdeutschen Länder Europas, nach Kirchhoff II. Kartenskizzen. 2 St. **Freund.**

**Geometrie.** Lehre von Linien und Winkeln, Drei- und Vierecken, vorzugsweise von den Parallelogrammen. Lösung leichter bezüglich Aufgaben. Nach Kambly. 2 St. Im S. **Hellmann**; im W. **Rostock.**

**Rechnen.** Dezimalbruchrechnen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Zinsrechnung. Anfänge der Buchstabenrechnung. Nach Hentschel, 4. Heft. 4 St. Im S. **Hellmann**; im W. **Rostock.**

**Naturbeschreibung.** Die wichtigsten Familien des natürlichen Systems. Nach Bail, Botanik. Die Wirbeltiere. Nach Bail, Zoologie. 2 St. **Freund.**

**Zeichnen.** Gepresste Blätter in natürlicher und regelmässiger Form. Zusammenstellung derselben zu einfachen Ornamenten. Schmetterlinge. Anwendung der Farbe. 2 St. **Schramm I.**

**Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift, Briefe, geschäftliche Aufsätze. 2 St. **Knapp.**

**IVb. Ord.: Oberlehrer Glauer.**

Pensa und Stundenzahl wie in IVa.

**Religion: Knapp. Deutsch: Wächter. Französisch: Wächter. Geschichte: im S. Schramm II; im W. Apel. Erdkunde: Glauer. Geometrie: Glauer. Rechnen: Glauer. Naturbeschreibung: Freund. Zeichnen: Schramm I. Schreiben: Knapp.**



**Va. Ord.: Oberlehrer Dr. Wächter.**

- Religion.** Biblische Geschichten des N. T. nach Grundig, 1—50, ausgenommen 12, 18, 23, 33. Wiederholung des I. Hauptstücks; Erklärung und Einprägung des II. Hauptstücks mit Luthers Auslegung; dazu eine mässige Anzahl von Katechismussprüchen, Psalm 1 und 139, 1—12, 23, 24 und vier Kirchenlieder: 1. Jesus, meine Zuversicht; 2. Auf Christi Himmelfahrt allein; 3. Nun bitten wir den heiligen Geist; 4. Lobe den Herren. 2 St. **Knapp.**
- Deutsch.** Grammatik: Der einfache und erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze, nach Engelien I, §§ 38—111 mit Ausscheidung der §§ 65—70 und 95 und 96. Rechtschreibung: Orthographische und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Aufsätze: Erzählungen und Beschreibungen. Lektüre nach Hopf und Paulsiek für V; acht Gedichte. 4 St. **Wächter.**
- Französisch.** Plattner I, Lekt. 18, 20, 22, 25—29, 32—34, 36, 39, 41—43, 46—52, 54—60. Wiederholung der regelmässigen Konjugation, zusammengesetzte Zeiten, Passiv, Subjonctif, Geschlecht und Plural der Substantive, Teilungsartikel, Fürwörter, reflexive Verben, Zahlwörter, die wichtigsten unregelmässigen Verben. Konversation nach Bildern. 6 St. **Wächter.**
- Geschichte.** Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. Im S. der Direktor; im W. Schramm II.
- Erdkunde.** Deutschland, physikalisch und politisch, nach Kirchhoff I. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karte. Anfänge im Entwerfen von einfachen Kartenumrissen. 1 St. Im S. der Direktor; i. W. Schramm II.
- Rechnen.** Gemeine Brüche, Dezimalbrüche, einfache Regeldetri. Hentschel, Stufe 5 und 6. 5 St. Im S. Dischner; im W. Rostock.
- Naturbeschreibung.** Sommer: Botanik. Beschreibung und Vergleichung gleichzeitig blühender Arten derselben Gattung oder Familie; Erzielung der Kenntnis der äusseren Organe der Blütenpflanzen. Winter: Zoologie. Nahe verwandte Wirbeltiere werden vergleichend beschrieben unter Berücksichtigung ihrer Lebensweise, ihres Nutzens und Schadens. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Nach Bail. 2 St. Im S. Dischner; i. W. Rostock.
- Zeichnen.** Gerade und gebogene Linien. Geometr. Grundformen. Anwendung derselben an leichten Ornamenten und schematischen Lebensformen. Mässige Anwendung der Farbe. 2 St. **Schramm I.**
- Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften an der Tafel. 2 St. Im S. Knapp; im W. Rostock.
- Gesang.** 15 Choräle, zwei- und dreistimmige Lieder, Treffübungen, Tonleiter in G-, D-, A-, F-, B- und Es-dur. A-moll. 2 St. Im S. Schramm II; i. W. Rostock.

**Vb. Ord.: Zeichenlehrer Schramm I.**

Pensa und Stundenzahl wie in Va.

- Religion:** Knapp. **Deutsch:** Freund. **Französisch:** Apel. **Geschichte:** im S. Apel; im W. Harff. **Erdkunde:** im S. Apel; im W. Harff. **Rechnen:** Schramm I. **Naturbeschreibung:** Schramm II. **Zeichnen:** Schramm I. **Schreiben:** Schramm II. **Gesang:** Schramm II.

**VIa. Ord.: Freund.**

- Religion.** Biblische Geschichte A. T. Nach Grundig, Nr. 1—49. Vor den Hauptfesten aus den Gesch. N. T. Nr. 4, 44, 46, 49, 50. — 1. Hauptstück mit Luthers Auslegung, Worterklärung des 2. und 5. Hauptstückes ohne dieselbe. Katechismussprüche, Auswahl der unter den biblischen Geschichten angeführten. — Ps. 23 und 121. — 4 Kirchenlieder: 1. Gelobet seist du, Jesu Christ. 2. Herr Jesu Christ dich zu uns wend'. 3. Ach bleib mit deiner Gnade. 4. Nun danket alle Gott. 3 St. **Knapp.** — Katholische Religion. Die notwendigsten Gebete; kurze Anleitung, der hl. Messe mit Andacht beizuwohnen. Wiederholung des Beichtunterrichts. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Schuster. 3 St. (2 St. komb. mit IV und V.) **Schauerte.**
- Deutsch.** Grammatik: Nach Engelien I, §§ 1—57. Dazu Erweiterung der Konjugation. — Rechtschreibung: Wörtergruppen. Wöchentliche Diktate. — Lesen: Gedichte und Prosastücke (Fabeln, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte), nach Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Sexta. 5 St. **Knapp.**



**Französisch.** Plattner I, Lekt. 1—17, 19, 21, 23, 24, 30, 31, 35, 37, 38, 40, 44, 45, 53. — Einfache Zeiten des verb. pron. Lekt. 48. Passiv Lekt. 49. — 5 Gedichte und Lieder. — Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene und an die Umgebung. Aneignung eines ausreichenden Wortschatzes. Übungen: Übertragung aus dem Deutschen in das Französische und Rückübersetzung. Wöchentlich Extemporalien und Diktate abwechselnd. 6 St. **Harff.**

**Geschichte.** Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte: Kaiser Wilhelm. — Befreiungskriege. — Friedrich der Grosse. — Der Grosse Kurfürst. 1 St. Im S. **Harff**; im W. **Rostock.**

**Erdkunde.** Grundbegriffe der physikalischen und mathematischen Erdkunde elementar und unter Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen. — Kurzer Abriss der Länderkunde. 1 St. Im S. **Harff**; im W. **Rostock.**

**Rechnen.** Grundrechnung mit ganzen Zahlen, benannten und unbenannten. Masse, Münzen, Gewichte. Übungen in der decimalen Schreibweise. Einfachste decimale Rechnungen. Anwendung von Klammern. Hentschel, II. Stufe, 4. Heft. 5 St. **Freund.**

**Naturbeschreibung.** Sommer: Botanik. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen als Vertreter einheimischer Familien. Verwandte aus gleichen Gattungen und Familien wurden herangezogen. Winter: Zoologie. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. Nach Bail. 2 St. **Freund.**

**Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift. Lateinische Ziffern. 2 St. **Knapp.**

**Singen** (im S. komb. mit VIb). 29 Choräle; zweistimmige Lieder. Kenntnis der Noten nach Namen und Wert. Pausen. Rhythmische Übungen. Treffübungen. 2 St.

**Schramm II**; im W. **Rostock.**

#### VIb. Ord.: Schramm II.

Pensa und Stundenzahl wie in VIa.

**Religion:** Knapp. **Katholische Religion:** Schauerte. **Deutsch:** Schramm II. **Französisch:** Schramm II. **Geschichte:** Schramm II. **Erdkunde:** Schramm II. **Rechnen:** Freund. **Naturbeschreibung:** im S. Freund; im W. Rostock. **Schreiben:** Schramm II. **Singen:** Schramm II (im S. komb. mit VIa).

### 4. Technischer Unterricht.

**Turnunterricht.** Es besuchten die Anstalt im Sommer 291, im Winter 278 Schüler.

| Von dieser Zahl waren befreit:            | Vom Turnunterricht überhaupt:      | Von einzelnen Übungsarten:          |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses .....     | im Sommer 15<br>im Winter 15       | im Sommer 6<br>im Winter 8          |
| Aus anderen Gründen .....                 | im Sommer —<br>im Winter —         | im Sommer —<br>im Winter —          |
| Zusammen:                                 | im Sommer 15<br>im Winter 15       | im Sommer 6<br>im Winter 8          |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler ..... | im Sommer 5,2 %<br>im Winter 5,4 % | im Sommer 2,07 %<br>im Winter 2,8 % |

Es bestanden bei 11 getrennt zu unterrichtenden Klassen 7, im 4. Quartal 8 Turnabteilungen; zur kleinsten derselben gehörten im Sommer 24 Schüler (Kl. Ia und Ib), im Winter 22 Schüler (Kl. Ia und Ib), zur grössten im Sommer 52 Schüler (Klasse VIa und VIb), im Winter 48 Schüler (Klasse VIa und VIb).

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht abgehalten, da der Unterricht durchweg Klassenunterricht war; es waren demnach wöchentlich insgesamt 21, im letzten Vierteljahr 24 Stunden für den Turnunterricht angesetzt. Denselben erteilten die qualifizierten Turnlehrer Dörnberg und Schramm II. Herr Dörnberg, welcher als Lehrer an den städtischen Volksschulen wirkt, hatte

den Turnunterricht in der 1. (Klasse Ia, Ib), 2. (Klasse II), 3. (Klasse IIIa, IIIb), 4. (Klasse IVa), 5. (Klasse Va) Abteilung, also zusammen 15 Stunden; Herr Schramm II erteilte die 9 Turnstunden der 6., 7. und 8. Abteilung (Klasse IVb, Vb, VIa und VIb). Während der Erkrankung des Herrn Dörnberg erteilte neben Herrn Schramm II Herr Zeichenlehrer Schramm I den Turnunterricht in den oberen Klassen. Während der Beurlaubung des Lehrers Herrn Schramm II im III. Quartal turnte Herr Dörnberg mit den Klassen I bis V, während Herr Lehrer Rostock den Turnunterricht in den Klassen VIa und VIb übernahm. Als Herr Dörnberg seit Ende Februar bis zum Schulschluss nochmals wegen Krankheit beurlaubt werden musste, traten die Herren Schramm I und II wiederum bereitwillig für seine Vertretung ein.

Da die Anstalt eine eigene, unmittelbar mit dem Schulhause in Verbindung stehende Turnhalle noch immer nicht besitzt, so wurde wie bisher für den Turnunterricht die etwa 10 Minuten entfernte städtische Turnhalle am Dom benutzt, welche der Realschule für die letzte Vormittagsstunde, sowie an den Nachmittagen von 4—7 Uhr überlassen ist. Mit der Halle ist ein Turnplatz verbunden, auf welchem im Sommer bei günstigem Wetter der Unterricht abgehalten wurde.

Turnspiele wurden im Sommerhalbjahr jeden Montag, soweit es die Witterung erlaubte, nachmittags 4—7 Uhr, auf der Daberstädter Schanze auf dem seitens des Vereins für Volks- und Jugendspiele in dankenswerter Weise hergerichteten Spielplatze unter Leitung des Turnlehrers Dörnberg und Schramm II abgehalten. Während der Erkrankung des Herrn Dörnberg leitete Herr Oberlehrer Dr. Wächter die Turnspiele der oberen Klassen.

Neben der das ganze Jahr benutzbaren Schwimmhalle im Aktienbade wurde von den Schülern im Sommer die Garnison-Schwimmanstalt und die Badeanstalt im Esbache rege benutzt; es befinden sich unter den Schülern der Anstalt 65 Freischwimmer, also 28% der Gesamtzahl; von denselben haben im letzten Sommer 13 das Schwimmen erlernt. Turnlehrer: **Schramm II, Dörnberg.**

**Gesang.** Ausser den lehrplanmässigen Singstunden der Klassen V und VI (s. Pensa) 4stimmiger Chorgesang mit den besseren Sängern der Klassen I—IV. 1 St. Sering, Gesänge, Heft III B.

**Schramm I.**

**Freiwilliges Linearzeichnen.** 2 St. Im Sommer beteiligten sich am Unterricht 8 Schüler aus Klasse Ia, 3 Schüler aus Klasse Ib und 19 Schüler aus Klasse II, in Summa 30 Schüler; im Winter 7 Schüler aus Klasse Ia, 3 Schüler aus Klasse Ib und 21 Schüler aus Klasse II, in Summa also 31 Schüler. **Schramm I.**

## 5. Zusammenstellung der bisher und von Ostern ab gebrauchten Lehrbücher.

### I—VI.

- a) **Religion.** 1. Bibel, IV—I. 2. Hundert Kirchenlieder, VI—I. 3. Grundig, Religionsbuch, VI—II. Katholischer Diöcesan-Katechismus; Schuster, Biblische Geschichten.
- b) **Deutsch.** 1. Hopf und Paulsiek, VI—II. 2. Engelen, Leitfaden, 1. Heft, VI—V; 2. Heft, IV.
- c) **Französisch.** Plattner, Lehrgang, I. Teil, VI—IV; II. Teil, III—I.
- d) **Englisch.** Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht. I. Teil, Elementarbuch, III—II; II. Teil, Syntax, II—I.
- e) **Geschichte.** 2. Müller-Junge, Alte Geschichte, IV. 2. Müller-Junge, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes, III—I.
- f) **Erdkunde.** 1. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. I. Teil, Unterstufe, V. 2. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, II. Teil, Mittel- und Oberstufe, IV—I. 3. Atlas von Debes-Kropatschek-Kirchhoff, VI—I.
- g) **Mathematik.** 1. Kambly, Planimetrie, IV—II. 2. Kambly, Stereometrie, I. 3. Bardey, arithmetische Aufgaben und Lehrbuch der Arithmetik, III—I. 4. Greve, fünfstellige Logarithmen, I.
- h) **Rechnen.** Rechenbücher von Hentschel, VI—IV.
- i) **Naturkunde.** 1. Bail, neuer methodischer Leitfaden, Zoologie und Botanik für alle Klassen. 2. Börner, Leitfaden der Experimentalphysik, II—I. 3. Arendt, anorganische Chemie in Grundzügen, I.
- k) **Gesang.** Sering, Gesänge. Heft 2 u. 3B.



## II. Verfügungen von allgemeinem Interesse.

- Kgl. Prov.-Schulkollegium 21. IV. 1900: Am 5. Mai 1900 ist bei dem Unterricht auf die Bedeutung der am nächsten Tage eintretenden Grossjährigkeit Sr. Kaiserlichen und Königlichen Hoheit des Kronprinzen hinzuweisen. — Abschrift eines Ministerial-Erlasses.
- Desgl. 14. IV. 1900: Für das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst ist fortan ein neues Muster zu verwenden. — Erlass des Herrn Reichskanzlers.
- Desgl. 17. V. 1900: Die aushilfsweise Beschäftigung des hiesigen Lehrers A. Lehmann II bei der Vertretung des Oberlehrers Dr. Wächter wird genehmigt.
- Desgl. 4. VII. 1900: Desgl. bei der Vertretung des Oberlehrers Sommerkamp.
- Desgl. 9. VII. 1900: Der hiesige Oberlehrer Hellmann ist als Oberlehrer an das Königliche Realgymnasium hier zum 1. X. 1900 berufen.
- Desgl. 12. VII. 1900: Anfrage nach dem Stand des Turnbetriebes und der Pflege der Leibesübungen an den höheren Schulen. — Abschrift eines Ministerial-Erlasses.
- Desgl. 26. VII. 1900: Anfrage nach den Alters- und Sterblichkeits-Verhältnissen der Lehrer an den höheren Schulen. — Abschrift eines Ministerial-Erlasses.
- Desgl. 11. VIII. 1900: Aus Anlass der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers bei der Enthüllung des hiesigen Denkmals für weiland Se. Majestät Kaiser Wilhelm I. wird der Ausfall des Unterrichts am 25. VIII. 1900 genehmigt.
- Desgl. 8. IX. 1900: Das Kgl. Provinzial-Schulkollegium hat z. Z. für die Wiederbesetzung der Stelle des Oberlehrers Hellmann keine Lehrkraft zur Verfügung.
- Desgl. 15. IX. 1900: Oberlehrer Sommerkamp ist als Oberlehrer an das Königliche Progymnasium in Münster i. W. zum 1. IV. 1901 berufen.
- Desgl. 22. IX. 1900: Se. Excellenz der Herr Minister hat den Lehrer Schramm II auf Vorschlag des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums zur Teilnahme an dem diesjährigen in Berlin stattfindenden Fortbildungskursus für im Amte stehende Lehrer bestimmt.
- Desgl. 2. X. 1900: Genehmigung der Vertretung des beurlaubten Lehrers Schramm II durch Lehrer A. Lehmann II.
- Desgl. 9. X. 1900: Die aushilfsweise Beschäftigung des hiesigen Lehrers Rostock bei der Vertretung des Oberlehrers Hellmann wird genehmigt.
- Magistrat zu Erfurt 11. X. 1900: Der Direktor wird ersucht, ein Gutachten über die beim event. Ausbau der Anstalt zu einer Ober-Realschule notwendig werdenden Kosten und Räumlichkeiten einzureichen.
- Kgl. Prov.-Schulkollegium 8. XII. 1900: Der Entwurf der neuen allgemeinen Lehrpläne der höheren Schulen, die bereits am 1. IV. 1901 in Kraft treten sollen, wird bekannt gegeben.
- Desgl. 31. XII. 1900: Se. Majestät hat bestimmt, dass am 18. I. 1901 aus Anlass der 200 jährigen Wiederkehr der Erhebung Preussens zum Königreich der Unterricht ausfällt und eine allgemeine Schulfeier stattfindet, dass aber der Geburtstag Sr. Majestät am 27. I. 1901, der auf einen Sonntag fällt, in diesem Jahre nicht besonders gefeiert, sondern auf dessen Bedeutung bereits am Vortage in den Schulen hingewiesen wird.
- Desgl. 5. I. 1901: Die Berufung des Oberlehrers Dr. Emecke zum 1. IV. 1901 ist bestätigt.
- Desgl. 11. I. 1901: Desgl. die Berufung des Oberlehrers Janisch zum 1. IV. 1901.
- Desgl. 17. I. 1901: Bei Briefsendungen an Behörden in Berlin sind der Postbezirk und die Nummern des Postamts auf der Adresse anzugeben. — Abschrift eines Ministerial-Erlasses.
- Desgl. 14. II. 1901: An den 9stufigen höheren Lehranstalten fällt künftig die Abschlussprüfung weg. — Abschrift einer Bekanntmachung des Staats-Ministeriums vom 28. I. 1901.
- Desgl. 19. II. 1901: Der alleinige Gebrauch des 100teiligen Wärmemessers soll in den höheren Lehranstalten bis 1. X. 1901 durchgeführt sein.
- Desgl. 4. III. 1901: Zusammenstellung der Bestimmungen, welche nach Fortfall der „Abschlussprüfung nach dem 6. Jahrgange der 9stufigen höheren Schulen“ behufs Zuerkennung der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst an höheren Schulen zu beachten sind.
- (Abgeschlossen am 15. III. 1901.)

### III. Chronik der Schule.

#### A. Lehrer.

Die Stelle des Herrn Oberlehrer Dr. Werner übernahm beim Anfang des Schuljahres Herr Oberlehrer Glauber<sup>\*)</sup>. Herr Lehrer Knapp konnte nach längerer schwerer Erkrankung zu unserer Freude ebenfalls beim Beginn des Unterrichts die amtlichen Obliegenheiten in vollem Umfang wieder aufnehmen; nur wurde er von den Ordinariatsgeschäften befreit und das Ordinariat in VIa Herrn Lehrer Freund übertragen. Als Aushilfe bei der Vertretung des anfangs April zu einer 56tägigen Leutnants-Übung einberufenen Herrn Oberlehrer Dr. Wächter trat zunächst der schon im Vorjahre kommissarisch an der Schule beschäftigte Herr Lehrer Geiersbach ein. Das Patronat hatte in dankenswerter Weise bei dem Kgl. Provinzial-Schulkollegium sich um einen akademisch gebildeten Vertreter bemüht, jedoch bei dem gegenwärtigen Mangel an Neusprachlern erfolglos; durch eine Verschiebung der Verteilung des Unterrichts wurde es trotzdem möglich — ebenso wie bei der aus gleichem Anlass im August und September eintretenden Beurlaubung des Herrn Oberlehrer Sommerkamp —, den neusprachlichen Unterricht geschlossen und ohne Kürzung zu erteilen. Als Herr Lehrer Geiersbach bereits nach wenigen Wochen genötigt war, wegen Krankheit um Befreiung von seiner Beschäftigung an der Realschule nachzusuchen, wurden seine Stunden mit Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums bis zum Wiedereintritt des Herrn Oberlehrer Dr. Wächter dem hiesigen Lehrer Herrn A. Lehmann II vom 5. bis 31. Mai übertragen; ebenso ward er mit Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums bei der Vertretung des, wie erwähnt, nach den Sommerferien beurlaubten Herrn Oberlehrer Sommerkamp bis zum 20. September aushilfsweise beschäftigt.

Mit Schluss des Sommerhalbjahres schied Herr Oberlehrer Hellmann aus dem Kollegium, dem er seit 1. Oktober 1882 angehört hatte, um in gleicher Eigenschaft an das hiesige Kgl. Realgymnasium überzutreten. Der lange Zeitraum, während dessen Herr Oberlehrer Hellmann mit immer gleicher Pflichttreue an der Schule gewirkt hat, die wichtige Stellung der von ihm vertretenen math.-naturw. Lehrfächer im Unterrichtsplan einer Realanstalt, sowie der Umstand, dass er zuletzt seit Jahren neben der Schülerbibliothek auch die Lehrerbibliothek verwaltete, machen seinen Weggang in empfindlicher Weise fühlbar, um so mehr, als ein Ersatz, trotz der rechtzeitig gemachten Versuche, auch hier wegen des Mangels an Oberlehrern mit einer entsprechenden Lehrbefähigung zunächst nicht gefunden werden konnte. Durch Zusammenlegen des math.-naturw. Unterrichts in Ia und Ib sowie durch entsprechende Umänderungen im Stundenverteilungsplan ward versucht, den Mangel der Nichtbesetzung einer Oberlehrerstelle thunlichst auszugleichen; auch ward vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium die aushilfsweise Beschäftigung des Herrn Lehrer Rostock für das Winterhalbjahr genehmigt. Die noch immer unentgeltliche Verwaltung der Lehrer- und Schüler-Bibliothek übernahm mit dankenswerter Bereitwilligkeit nebst dem Ordinariat von Ib Herr Oberlehrer Dischner, das Ordinariat von II Herr wiss. Hilfslehrer Wolff. Mit dem 1. April 1901 wird Herr Janisch, bisher am Kölln. Gymnasium in Berlin tätig, als Oberlehrer und 3. Mathematiker eintreten; damit wird die etatsmässige Zahl der Oberlehrerstellen wieder besetzt sein. — Gleichzeitig mit Herrn Oberlehrer Hellmann verliess uns im Oktober Herr Lehrer Schramm II auf voraussichtlich längere Zeit. Er war auf Vorschlag des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums durch den Herrn Minister zur Teilnahme an dem 9 Monate währenden Fortbildungskursus für im Amte stehende Lehrer in Berlin bestimmt, musste aber leider nach wenigen Wochen wegen Erkrankung den Urlaub unterbrechen und schliesslich ganz auf den Kursus verzichten. Mit dem Beginn des letzten Vierteljahrs übernahm er seine amtliche Thätigkeit wieder; als Vertreter war während seiner Abwesenheit wiederum Herr Lehrer Lehmann II bei uns tätig.

Neben den durch die eben geschilderten Vorgänge hervorgerufenen Störungen des regelmässigen Unterrichtsbetriebes erfuhr derselbe auch noch aus anderen Gründen manche Unterbrechung. Zwar

<sup>\*)</sup> Richard Glauber, geb. am 7. Februar 1861 in Sprottau, evangelischer Konfession, besuchte das Realgymnasium seiner Vaterstadt und studierte von Ostern 1879 ab in Breslau Naturwissenschaften und Mathematik. Nach Erfüllung seiner Militärpflicht beim Niederschlesischen Feld-Artillerie-Regiment Nr. 5 war er von Michaelis 1887 bis Michaelis 1888 Probekandidat am Realgymnasium in Sprottau, später ein Jahr lang Assistent am pflanzenphysiologischen Institut der Universität Breslau und danach wissenschaftlicher Hilfslehrer am Kgl. ev. Gymnasium in Glogau, an der Kgl. Oberrealschule in Gleiwitz, an der Bürgerschule in Rodenkirchen in Oldenburg, am Realgymnasium in Vegesack und an der Oberrealschule in Oldenburg (Grh.). Michaelis 1898 wurde er als Oberlehrer an die Handelsschule der Stadt Köln berufen und von da Ostern 1900 in gleicher Eigenschaft an die hiesige Realschule.



blieben die Mitglieder des Kollegiums bis auf den Turnlehrer Herrn Dörnberg (vgl. I, 4) von schwereren Erkrankungen verschont; aber es waren doch immerhin die Herren Professor Apel, Oberlehrer Harff, Lehrer Knapp, Zeichenlehrer Schramm I sowie der Unterzeichnete genötigt, dem Unterricht länger als 1 Tag wegen Erkrankung fernzubleiben; der Direktor musste sich sogar behufs Hebung eines hartnäckigen Katarhs vom 17. September bis zum Schluss des Sommerhalbjahres beurlauben lassen. — In persönlichen Angelegenheiten waren länger als 1 Tag abwesend die Herren Oberlehrer Dr. Wächter, Zeichenlehrer Schramm I, Lehrer Schramm II; auch war Herr Pfarrer Dr. Schauerte mehrfach behindert, den katholischen Religionsunterricht zu erteilen.

Mit dem Ende des Schuljahres legt auch Herr Oberlehrer Sommerkamp sein hiesiges Amt nach 2 $\frac{1}{2}$  jähriger anerkannter Tätigkeit nieder, um einem schon länger gehegten Wunsche zu entsprechen und als Oberlehrer an das Kgl. Progymnasium in Münster i. W. überzutreten. Die aus dem Kollegium ausscheidenden Herren Oberlehrer Hellmann und Oberlehrer Sommerkamp begleiten mit unserem Dank für ihr Wirken unsere besten Wünsche für ihre Zukunft; aber auch den Herren, die während dieses Schuljahres nur vertretungsweise an der Anstalt tätig waren, sei an dieser Stelle nochmals gedankt.

Der verflossene Schulabschnitt ist demnach wieder nicht ohne Wechsel in dem Personalbestand des Lehrerkollegiums geblieben. Eine der beiden Ursachen — von der Erweiterung der Schule zur Vollanstalt ist unten die Rede —, die diese für den Erfolg der unterrichtlichen Tätigkeit in hohem Masse nachteilige Erscheinung seit Jahren zweifellos mit hervorgerufen haben, ist jedoch infolge eines dankenswerten Beschlusses der städtischen Körperschaften künftig hinfällig geworden. Vom 1. April 1901 werden nämlich für die Oberlehrer an der Realschule die Bestimmungen des 2. Nachtrags zum Normal-Etat bezüglich der festen Zulage entsprechend den Bestimmungen an den staatlichen Anstalten durchgeführt.

Schliesslich sei auch an dieser Stelle noch in pietätvoller Erinnerung des Ablebens eines Mannes gedacht, der das Wachsen und Gedeihen unserer Anstalt auch nach seinem Austritt aus dem Schuldienst stets mit reger, warmherziger Anteilnahme verfolgte. Am 17. Juli 1900 verschied nach schweren Leiden Herr Professor Dr. Carl Beyer. Die Trauer um den Heimgegangenen war in unserem Kollegium, bei seinen früheren Schülern, in weiten Kreisen unserer Stadt und darüber hinaus eine aufrichtige, allgemeine und fand entsprechenden öffentlichen Ausdruck; der Nachruf, den wir ihm gewidmet, mag hier als ein letzter Abschiedsgruss folgen:

„Am 17. d. Mts. ist der frühere Oberlehrer an der städtischen Realschule

Herr Professor Dr. Carl Beyer, Archivar der Stadt Erfurt,

entschlafen.

Der Heimgegangene hat dem unterzeichneten Kollegium von Ostern 1882 bis Ostern 1899 während der ganzen Zeit seiner Wirksamkeit im höheren Schuldienst angehört.

Ausgestattet mit vortrefflichen Gaben des Geistes und Herzens, erfüllt von hoher Liebe und idealer Begeisterung für Beruf und Wissenschaft, hat er während seiner Lehrthätigkeit mit unermüdlicher Pflichttreue seines Amtes segensreich gewaltet und daneben durch eine umfassende litterarische Tätigkeit, die er seit langen Jahren in rastlosem Eifer fast ausschliesslich in den Dienst der Erforschung der Geschichte Erfurts stellte, sich weit über die Grenzen unserer Stadt einen geachteten Namen erworben.

Wir beklagen tief den viel zu frühen Heimgang des liebenswürdigen Amtsgenossen, der stets bereit war zu helfen und zu fördern und aus dem reichen Schatze seines Wissens mitzuteilen.

Sein Andenken bleibt in der Geschichte der Anstalt und bei uns in Ehren!“

Erfurt, den 18. Juli 1900.

Das Lehrerkollegium der städtischen Realschule.

Direktor Dr. Venediger.

## B. Schüler.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen befriedigend. Erst im letzten Vierteljahre mehrten sich bei der ungewöhnlich harten und andauernden Kälte die Erkrankungen, besonders als auch hier die Influenza häufiger auftrat. Wenn die Durchschnittsziffern der nachfolgenden Tabelle in diesem Jahre höher sind als früher, so liegt das aber auch daran, dass in einigen Klassen einzelne Schüler lange Zeit wegen Krankheit zu fehlen gezwungen waren, während andere wegen ansteckenden Krankheiten in der Familie den Schulbesuch aussetzen mussten.

Es fehlten durchschnittlich bis zum 1. März d. Js.:

|                                              |                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 Schüler in Klasse Ia: 6 Tage <sup>1)</sup> | 1 Schüler in Klasse IVa: 7 Tage <sup>3)</sup> |
| 1 " " " Ib: 12,6 " <sup>2)</sup>             | 1 " " " IVb: 5 "                              |
| 1 " " " II : 4,2 "                           | 1 " " " Va: 4,3 "                             |
| 1 " " " IIIa: 3,7 "                          | 1 " " " Vb: 6,5 "                             |
| 1 " " " IIIb: 3,2 "                          | 1 " " " VIa: 8 "                              |
| 1 Schüler in Klasse VIb: 6,6 Tage.           |                                               |

### C. Aus dem Schulleben.

Das Schuljahr wurde Donnerstag, den 19. April 1900, mit einer Andacht auf der Aula durch den Unterzeichneten eröffnet. Vorher hatte, soweit nötig, die Prüfung der aufzunehmenden Schüler stattgefunden, die dann sämtlich bei der Eröffnungsandacht auf die Schulordnung verpflichtet wurden. Weder die Zahl der Klassen (11), noch die Verteilung auf die einzelnen Stufen erlitt gegen das Vorjahr eine Änderung.

Wenn im letzten Bericht die von dem Magistrat veranlasste Aufstellung einer Orgel in der Aula als eine dankenswerte Bereicherung ihrer Ausstattung bezeichnet werden konnte, so ist in diesem Jahre der gesamte, durch Alter und frühere Bestimmung — es ist die ehemalige Universitäts-Aula — gleich ehrwürdige, in seiner Architektonik überaus charakteristische Raum einer fast vollständigen, geschmackvollen Erneuerung unterzogen worden, so dass er gegenwärtig einen passenden Rahmen für die Schulfestlichkeiten und eine Zierde für die Schule bildet. Die Erneuerungsarbeiten, die auch bauliche Änderungen umfassten, begannen während der Sommerferien und zogen sich bis in den Dezember hinein; die gemeinsamen Morgenandachten mussten deshalb so lange ausfallen. Jedenfalls nimmt der Unterzeichnete gern die Gelegenheit wahr, den zuständigen Behörden und der Bauleitung für die Ausführung dieses von ihm seit Jahren beantragten Umbaus seinen verbindlichsten Dank auszusprechen; möchte es — in dankbarem Gedenken an die grössten Tage der Erfurter Vergangenheit, sei es auch auf privatem Wege — gelingen, in nicht zu ferner Zeit die Mittel für eine völlig abschliessende Erneuerung der Aula flüssig zu machen, um eines der interessantesten und schönsten Denkmäler früherer Profanbaukunst zur Zierde unserer Stadt in seiner ursprünglichen Gestalt wiederherzustellen!

Die Schulabendmahlsfeier fand am 10. November 1900 in gewohnter Weise in der Barfüsserkirche statt. Ein grosser Teil des Kollegiums und die konfirmierten Schüler beteiligten sich.

Unter den festlichen Tagen dieses Schuljahres nehmen zwei eine hervorragende Stellung ein. Am 25. August 1900, vormittags zwischen 10 und 11 Uhr fand die Enthüllung des hier für weiland Se. Majestät Kaiser Wilhelm I. errichteten Reiterstandbildes in Gegenwart Sr. Majestät des Kaisers und Ihrer Majestät der Kaiserin statt. Die 3 höheren Lehranstalten unserer Stadt, Gymnasium, Realgymnasium, Realschule, hatten in der Bahnhofstrasse Aufstellung genommen und waren somit in der bevorzugten Lage, dem Herrscherpaar sowohl beim Einzug als auch beim Verlassen der Stadt in begeisterten Hochrufen ihre Huldigungen darbringen zu dürfen. Der 18. Januar 1901 galt der Erinnerung an das 200jährige Bestehen des Königreichs Preussen. Für uns erhielt die Feier noch dadurch ihren besonderen festlichen Anstrich, dass an diesem für die Geschichte unseres Vaterlandes so wichtigen Tage zum erstenmal die Aula nach ihrer Erneuerung wieder benutzt wurde, worauf der evangelische Religionslehrer Herr P. Winkler in seinem Weihegebet eindrucksvoll hinwies, während der Direktor in der Festrede die Bedeutung der einzelnen preussischen Könige für die Entwicklung Preussens charakterisierte. Am Schluss des durch die Vorträge des Sängerechors wirksam unterstützten festlichen Aktes verkündete dann der Direktor mit dem Ausdruck ehrerbietigsten Dankes, dass Se. Majestät der Kaiser ein farbiges Gedenkblatt an den heutigen Tag von Professor Emil Doepler d. J. habe herstellen lassen und den Herrn Minister beauftragt habe, 60 Exemplare davon der Schule als Geschenk für geeignete Schüler zu überweisen; ein Kaiserhoch und die Verteilung der Gedenkblätter schloss die Feier.

Des Geburtstages und des Todestages der heimgegangenen Kaiser ward in üblicher Weise gedacht; am 18. Oktober 1900 wurde, da die Aula nicht zur Verfügung stand, in den Klassen auf die Bedeutung dieses Tages hingewiesen. Das Gleiche geschah auch, auf ausdrückliche Bestimmung

<sup>1)</sup> 1 Schüler allein 2 Monate. <sup>2)</sup> 1 Schüler allein 5 Monate. <sup>3)</sup> 1 Schüler allein 61 Tage.



Sr. Majestät, an dem Sonnabend, der der Grossjährigkeitserklärung Sr. K. u. K. Hoheit des Kronprinzen am 6. Mai 1900 und dem Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers voranging, so dass in diesem Jahre eine besondere Schulfeyer am 27. Januar 1901 nicht stattfand. Die Sedanfeier ward in der Turnhalle abgehalten; die Festrede des Herrn wiss. Hilfslehrers Wolff behandelte das Leben und Wirken des Grafen Moltke.

Eine Schul-Weihnachtsfeier ward wegen der Erneuerung der Aula nicht abgehalten; ebenso unterblieb infolge der Beurlaubung des Turnlehrers Herrn Dörnberg das übliche Schauturnen.

Neben naturwissenschaftlichen und heimatkundlichen Spaziergängen der unteren Klassen fanden mit den Schülern der mittleren und oberen Klassen Besichtigungen geschichtlich und kunstgeschichtlich merkwürdiger Gebäude sowie gewerblicher Anlagen statt. In hohem Masse lehrreich und anregend war ein mehrstündiger Besuch des herrlichen Domes mit den Schülern der Klasse I unter der sachkundigen Führung des die Ausführung der Erneuerungsarbeiten leitenden Kgl. Bauinspektors Herrn Büttner. Es ist dem Unterzeichneten eine angenehme Pflicht, Herrn Bauinspektor Büttner für seine liebenswürdige Mühewaltung hier nochmals verbindlichst zu danken. — Die Schulfahrt der oberen Klassen fand am 13. Juni 1900, die der unteren Klassen am 21. Juni 1900 statt. Die Klassen I und II besuchten das Lütsehthal, Oberhof und die Gehlberger Mühle, III—VI das Schwarza-thal. Der seit mehreren Jahren eingeführte Nachmittagsausflug des Sängerkhore nach Möbisburg verlief am 30. August 1900 bei zahlreicher Beteiligung der Angehörigen der Schüler und des Kollegiums in fröhlicher, wohlgelungener Weise.

Am 7. September 1900 unterzog der von dem Herrn Minister mit der fachmännischen Überwachung des Zeichenunterrichts an den höheren Schulen unserer Provinz beauftragte Herr Professor Franck aus Berlin diesen wichtigen Lehrgegenstand einer eingehenden Revision.

Im Laufe des Schuljahres wurden 2 Reifeprüfungen abgehalten (vgl. IV, 3).

Das Schuljahr wird am Sonnabend, 30. März 1901, geschlossen.

Die Frage des Ausbaues der Schule zu einer Oberrealschule, zu deren Besuch sich wieder eine Anzahl der diesmaligen hiesigen und auch einige auswärtige Abiturienten bereit erklärt hatten, schien, wohl infolge der im letzten Programm erwähnten, in weiten und geachteten Kreisen unserer Stadt sehr beifällig aufgenommenen und mit fast 1800 Unterschriften versehenen Petition, im Herbst vorigen Jahres greifbare Gestalt annehmen zu wollen. Der Magistrat ersuchte den Unterzeichneten um Ausarbeitung eines Gutachtens über die etwaigen Kosten einer derartigen Erweiterung sowie darüber, ob das gegenwärtige Gebäude für eine Vollanstalt den nötigen Raum gewähren würde. Der Direktor kam auf Grund sehr vorsichtig aufgestellter Erwägungen und Berechnungen zu dem Ergebnis, dass die Mehrkosten für eine Vollanstalt voraussichtlich nicht erheblich sein würden, und dass bei der Art und Weise, wie sich die Frequenz der oberen Klassen zuerst wahrscheinlich gestalten würde, das gegenwärtige Schulhaus, wenn es jetzt für die Realschule benutzbar sei, auch für eine Oberrealschule bei geringen baulichen Änderungen zunächst für eine längere Reihe von Jahren ausreichend bleiben werde. Mehrfache Besichtigungen des Gebäudes und Besprechungen mit dem Direktor seitens der zunächst bei der Sache beteiligten Magistratsmitglieder folgten im November 1900; von da an ist man dem Direktor in dieser Angelegenheit amtlich nicht wieder näher getreten. Dieser aber hält es für seine Pflicht, immer wieder darauf hinzuweisen, dass nach seiner besten Überzeugung unter den gegenwärtigen Zeitverhältnissen die Weiterentwicklung der Schule zu einer Oberrealschule bei der Grösse unserer Stadt eine ebenso notwendige wie vorteilhafte Massnahme ist, die zugleich Erfurt auch auf dem Gebiete des höheren Schulwesens die führende Stellung in Thüringen verschaffen würde; für die Realschule selbst aber ist sie eine Lebensfrage, um so mehr, als gegenwärtig die beiden hiesigen Kgl. Vollanstalten durch den Wegfall der Abschlussprüfung ihr gegenüber erheblich in Vorteil gesetzt sind.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Frequenztabelle.

|                                                | Ia   | Ib   | II   | IIIa | IIIb | IVa     | IVb  | Va      | Vb   | VIa  | VIb  | Sa.    |
|------------------------------------------------|------|------|------|------|------|---------|------|---------|------|------|------|--------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1900 .....            | 14   | 10   | 31   | 26   | 24   | 32      | 35   | 37      | 33   | 23   | 26   | 291    |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Wintersemesters  | 11   | 7    | 5    | 10   | 8    | 5       | 3    | 3       | 4    | 1    | 1    | 58     |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1900 ..  | 12   | 8    | 24   | 21   | 26   | 26      | 24   | 22      | 18   | —    | —    | 181    |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1900 ....  | —    | —    | 2    | 1    | —    | —       | —    | 1       | 3    | 24   | 24   | 55     |
| 4. Frequenz Anfang des Sommersemesters 1900    | 12*) | 14*) | 32   | 28   | 28   | 32      | 30   | 29      | 28   | 28   | 27   | 288    |
| 5. Zugang im Sommersemester .....              | —    | —    | —    | —    | —    | —       | 3    | —       | —    | —    | —    | 3      |
| 6. Abgang im Sommersemester .....              | —    | 2    | 5    | 3    | 5    | 1       | 1    | **) (1) | —    | —    | —    | 17     |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis ..... | —    | —    | —    | —    | —    | **) (1) | —    | —       | —    | —    | —    | (1)**) |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis .....   | —    | —    | —    | —    | —    | 1       | 1    | 1       | —    | —    | —    | 3      |
| 8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters 1900 | 12   | 12   | 27   | 25   | 23   | 33      | 33   | 38      | 28   | 28   | 26   | 275    |
| 9. Zugang im Wintersemester .....              | —    | —    | —    | —    | —    | 1       | 1    | —       | —    | —    | 1    | 3      |
| 10. Abgang im Wintersemester .....             | —    | 1    | —    | 1    | —    | 1       | 1    | —       | 1    | 1    | 3    | 9      |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1901 .....          | 12   | 11   | 27   | 24   | 23   | 33      | 33   | 28      | 27   | 27   | 24   | 269    |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1901 ..   | 15,9 | 16,4 | 15,1 | 13,9 | 13,9 | 13,1    | 13,1 | 11,5    | 11,9 | 10,6 | 10,9 | —      |

\*) Die 3 Remanenten in Ia wurden Ostern dem Coetus Ib überwiesen.

\*\*) 1 neu aufgenommener Schüler wurde aus Va nach IVa versetzt, bleibt also bei Berechnung der Endsumme der Abgegangenen unberücksichtigt.

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                       | Evang. | Kath. | Diss. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfang des Sommersemesters .... | 251    | 17    | —     | 20    | 265   | 13    | 10    |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters .... | 242    | 16    | —     | 17    | 252   | 14    | 9     |
| 3. Am 1. Februar 1901 .....           | 236    | 15    | —     | 18    | 245   | 14    | 10    |

### 3. Reifeprüfung.

Die schriftliche Reifeprüfung für den Michaelistermin wurde vom 21.—24. August 1900, die für den Ostertermin vom 15.—20. Februar 1901 abgehalten. Die mündliche Prüfung zu Michaelis fand am 6. September 1900, die zu Ostern am 25. März 1901 statt. Herr Provinzial-Schulrat Professor Dr. Beyer führte den Vorsitz, Vertreter des Patronats war Herr Stadtschulrat Dr. Brinckmann; von 3 in die Prüfung eingetretenen Schülern erhielten bei dem Michaelistermin 2 das Reifezeugnis; sie wurden am 13. September 1900 feierlich entlassen. Ostern bestanden alle in die Prüfung eingetretenen Schüler.



I. Michaelistermin 1900. Coetus Ib.

| Lfde. Nummer. | Namen.             | Geboren       |        | Religion. | Stand<br>des Vaters. | War<br>Schüler der |        | Will werden? |
|---------------|--------------------|---------------|--------|-----------|----------------------|--------------------|--------|--------------|
|               |                    | am ?          | zu ?   |           |                      | An-<br>stalt       | I. Kl. |              |
|               |                    |               |        |           |                      | Jahre.             |        |              |
| 1             | Gustav Schröder *) | 3. Mai 1884   | Erfurt | ev.       | Reichsbankbeamter    | 6½                 | 1½     | Beamter      |
| 2             | Karl Dressel       | 15. März 1884 | Erfurt | mos.      | Kaufmann             | 7½                 | 1½     | Kaufmann     |

\*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

II. Ostertermin 1901. Coetus Ia.

|   |                     |                    |         |     |                             |      |   |                |
|---|---------------------|--------------------|---------|-----|-----------------------------|------|---|----------------|
| 1 | Walter Gueinzins*)  | 31. Januar 1886    | Leipzig | ev. | Kaufmann                    | 6    | 1 | Kaufmann       |
| 2 | Karl Hoffmann*)     | 5. November 1885   | Görlitz | ev. | Eisenbahn-Betriebs-Sekretär | 6    | 1 | Militärbeamter |
| 3 | Paul Kühn           | 12. September 1885 | Erfurt  | ev. | Kaufmann                    | 6    | 1 | Lehrer         |
| 4 | Robert Schaff       | 7. September 1886  | Erfurt  | ev. | Kaufmann                    | 6    | 1 | Kaufmann       |
| 5 | Kurt Scheller       | 7. Februar 1884    | Erfurt  | ev. | Kgl. Werkmeister            | 4 1) | 1 | Postbeamter    |
| 6 | Arthur Tegetmeyer*) | 27. Januar 1886    | Erfurt  | ev. | Kaufmann                    | 6    | 1 | Kaufmann       |
| 7 | Hugo Vinz*)         | 9. Januar 1885     | Erfurt  | ev. | Lokomotivführer             | 6    | 1 | Kaufmann       |
| 8 | Oskar Zimmer*)      | 30. Mai 1885       | Erfurt  | ev. | Kaufmann                    | 6    | 1 | Postbeamter    |

\*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

1) Seit Klasse IV; vorher I. Bürgerschule zu Erfurt.

Coetus Ib.

|   |                   |                   |                      |       |               |          |   |             |
|---|-------------------|-------------------|----------------------|-------|---------------|----------|---|-------------|
| 1 | Paul Goldschmidt  | 14. Dezember 1882 | Nordhausen           | isr.  | Kaufmann      | 4 1)     | 2 | Kaufmann    |
| 2 | Franz Katzenstein | 14. Dezember 1884 | Erfurt               | isr.  | Kaufmann      | 7        | 2 | Kaufmann    |
| 3 | Eugen Küster      | 7. März 1885      | Barigau bei Königsee | ev.   | Postschaffner | 4 1/2 2) | 1 | Lehrer      |
| 4 | Max Müller*)      | 10. Mai 1884      | Weimar               | ev.   | Kaufmann      | 7        | 1 | Kaufmann    |
| 5 | Hermann Peter*)   | 12. April 1885    | Büssleben            | ev.   | † Gastwirt    | 3 1/2 3) | 1 | Postbeamter |
| 6 | Fritz Schneider   | 29. Juni 1886     | Erfurt               | ev.   | Malermeister  | 6        | 1 | Lehrer      |
| 7 | Hans Vollhaber*)  | 5. September 1884 | Erfurt               | ev.   | Mechanikus    | 7        | 2 | Techniker   |
| 8 | Hugo Vollrath*)   | 31. Oktober 1882  | Hochheim bei Erfurt  | kath. | Kanzlist      | 8        | 2 | Postbeamter |

\*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

1) Seit Kl. III; vorher Gymnasium zu Nordhausen.

2) Seit Kl. V; vorher Realschule zu Neustadt a. O.

3) Seit Kl. IV; vorher Realschule zu Gotha.

## V. Sammlungen und Lehrmittel.

### A. Lehrerbibliothek.

Bibliothekar im Sommer: Oberlehrer **Hellmann**, im Winter: Oberlehrer **Dischner**.

#### a. Aus dem Etat:

- I. Neuanschaffungen: 1) Münch, Über Menschenwert und Jugendbildung; 2) Menge, Trauer und Treue; 3) Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen Preussens 1900—1901; 4) David Müller, Geschichte des deutschen Volkes; 5) Pestalozzi-Verein der Provinz Sachsen, Die Provinz Sachsen in Wort und Bild; 6) Kürschner, Jahrbuch 1900; 7) Suchier, Geschichte der französischen Literatur; 8) Schiller, Weltgeschichte, 1. Bd.  
 II. Fortsetzungen: 1) Fries-Menge, Lehrproben und Lehrgänge; 2) Klöpfer, Reallexikon der französischen Sprache.  
 III. Fachzeitschriften: 1) Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung; 2) Zarneke, Litterarisches Zentralblatt; 3) Holzmüller, Zeitschrift für lateinisches Schulwesen; 4) Sybel, Historische Zeitschrift; 5) Steinhäuser, Zeitschrift für Kulturgeschichte.

- b. Geschenke: Durch das Kgl. Prov.-Schulkollegium: a) im Auftrage Sr. Excellenz des Herrn Kultusministers: 1) Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands See-Interessen 1899 und 1900, in je 2 Exemplaren; 2) Nauticus, Beiträge zur Flottennovelle, in 2 Exemplaren; 3) Schmoller-Sering-Wagner, Handels- und Machtpolitik, in 2 Exemplaren. b) von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: 1 Exemplar des Neujahrsblattes 1901. — Vom Magistrat zu Erfurt: 1) Haushaltspläne der Stadt Erfurt für 1900/1901; 2) Bericht über die Verwaltung und den Stand der Gemeinde-Angelegenheiten der Stadt Erfurt für 1899/1900; 3) Adressbuch von Erfurt für 1901; 4) Paulick, Lehrbuch für Fortbildungsschulen, 1. Band. — Von der Kgl. Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt: Jahrbuch für 1900. — Von den Herren Verfassern bzw. Verlegern: 1) Hoebel, Aus Deutschlands grosser Zeit; 2) Winkler, Die Zollern und das Reich (2 Exemplare); 3) Knaut, Chants par les écoles; 4) Lanfray, Campagnes de 1805—1807; 5) Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit; 6) Daudet, Lettres de mon moulin; 7) Coppée, Ausgewählte Erzählungen; 8) Bruno, Tour de la France; 9) Dickens, A christmas carol; 10) Kohl, Preisliste physikalischer Apparate, 1. Teil; 11) Echtermeyer, Auswahl deutscher Gedichte; 12) Schuster, Geometrische Aufgaben; 13) Bardey, Arithmetische Aufgaben, neue Ausgabe; 14) Köppen, Die Hohenzollern und das Reich.

### B. Schülerbibliothek.

Bibliothekar im Sommer: Oberlehrer **Hellmann**, im Winter: Oberlehrer **Dischner**.

- a. Aus dem Etat: 1) Matthias, Die Goldgräber von Transvaal; 2) Spring, Fritz Martens erste Seereise; 3) Kern, Unter schwarz-weiss-roter Flagge; 4) Lavarrenz, Unter deutscher Kriegsflagge; 5) Ehlers, Im Osten Asiens; 6) Ehlers, Samoa, die Perle der Südsee; 7) Rosegger, Als ich noch der Waldbauernbub war, 2 Bde.; 8) Hahn, Deutsche Charakterköpfe; 9) Ohorn, Aus Tagen deutscher Not; 10) Sprösser, Deutschlands Heerführer; 11) Deutsches Knabenbuch, 14. Bd.; 12) Victor, Kindergeschichten; 13) Musäus, Zwei Märchen von Rübezahl; 14) Polack, 200 Jahre preussischen Königtums, 12 Exemplare; 15) Martens, Gutenberg und die Buchdrucker-kunst (6 Exemplare).  
 b. Geschenke: Durch das Kgl. Prov.-Schulkollegium im Auftrage Sr. Excellenz des Herrn Kultusministers: 1) Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands See-Interessen 1899 und 1900, in je 3 Exemplaren; 2) Nauticus, Beiträge zur Flottennovelle, in 3 Exemplaren; 3) Schmoller-Sering-Wagner, Handels- und Machtpolitik, in 3 Exemplaren. — Vom Magistrat zu Erfurt: Ahrens, Lesebuch für Gewerbeschulen.

### C. Naturwissenschaftliche Sammlungen. Verwalter: Lehrer **Freund**.

- a. Aus dem Etat: Angeschafft wurde ein menschliches Skelett.  
 b. Geschenke: Eine Sammlung verschiedener Naturalien, besonders Mineralien nebst dem dazu gehörenden Schränkchen von Herrn Buchdruckereibesitzer Richters.

An kleineren Geschenken seitens der Schüler sind zu nennen:

| Geschenk.                     | Geber.      | Klasse. | Geschenk.                       | Geber.      | Klasse. |
|-------------------------------|-------------|---------|---------------------------------|-------------|---------|
| Stacheln vom Stachelschwein   | Dietrich    | IVb     | 2 Echinocacteen                 | Sturm       | IIIb    |
| Amselnest                     | Leidenfrost | IVa     | Ein Stück Kork (roh)            | Leidenfrost | IVa     |
| Wespennest                    | Ruoff       | Vb      | Verschiedene Zapfen, Maiskolben | Lorenz      | IIIb    |
| Cocon vom Eichenseidenspinner | Förster     | Vb      | und andere Pflanzenfrüchte      | Förster     | IVa     |
| Krabbe                        | Schulze     | IIIa    |                                 | Tromlitz    | IVb     |
| Muscheln                      | Förster     | Vb      | Verschiedene Mineralien         | Andrae      | IVa     |
|                               | Schindler   | IVa     |                                 | Pabst       | VIa     |



#### **D. Physikalische und chemische Sammlung.**

Verwalter: Oberlehrer **Dischner** und Oberlehrer **Glauer**.

Aus dem Etat beschafft: 1 Kompressionsfeuerzeug, 1 Dampfrohr mit Kolben, 1 Camera obscura, 1 Schallapparat mit Uhrwerk, 1 Dasymeter, 1 optische Bank, Amperesche Gestelle, 2 Stück chemische Thermometer, 1 Papinscher Topf, 3 Stück Geisslersche Röhren, 1 Elektroskop. Ferner: 1 dreiflammiger Bunsenbrenner, Dreifüsse, Dreiecke, Drahtnetze, 1 Retortenhalter, 2 Röhrenträger, Bechergläser, Trichter u. s. w., 1 Korkpresse, 1 Satz Korkbohrer, 1 Feile, 1 Tiegelzange und Bürsten; ausserdem Chemikalien und andere Verbrauchsgegenstände.

#### **E. Anschauungsmittel für Geschichte, Erdkunde und Sprachunterricht.**

Verwalter: Oberlehrer **Dischner** und wiss. Hilfslehrer **Wolff**.

Aus dem Etat beschafft: 1) 12 Stück Photochrome aus dem Verlag des Photoglob zu Zürich; 2) Hölzel, Wandbild 13; 3) Gaebler, Wandkarte der britischen Inseln; 4) Kiepert, Graecia antiqua; 5) Kiepert, Italia antiqua; 6) Keller, Wandkarte der Schweiz; 7) Brecher, Wandkarte der historischen Entwicklung Preussens.

#### **F. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.** Verwalter: Zeichenlehrer **Schramm I.**

- a. Aus dem Etat: 1) Ferber, Vorlagen aus natürlichen Blättern und Zweigen; 2) Kollektion farbiger Thonfliesen; 3) Kollektion von Gläsern.  
b. Geschenke: 1) vom Kgl. Prov.-Schulkollegium: Lehrmittel-Verzeichnis für den Zeichenunterricht, Heft 1; 2) von einzelnen Schülern (Sturm IIIb, Vollhaber IIIb, Förster IVa, Walter IVb): einzelne Modelle (Früchte, Schmetterlinge u. dergl.).

### **VI. Stiftungen, Belohnungen, Unterstützungen.**

Das Heinemann-Stipendium im Betrage von je 10 Mark ward vom Magistrat an die Schüler Sparmann und Jungherr aus III überwiesen.

Als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde dem Schüler der Klasse I, A. Tegetmeyer, 1 Exemplar des Werkes „Das deutsche Kaiserpaar im Heiligen Lande im Herbst 1898“ als Prämie überreicht.

Ebenfalls als ein Geschenk Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurden am Schlusse des Festaktes bei der am 18. Januar 1901 stattgefundenen 200jährigen Jubelfeier des Königreichs Preussen 60 Exemplare eines von dem Professor Emil Doepler d. J. hergestellten farbigen Gedenkblattes entsprechend dem Auftrag des Herrn Ministers an geeignete Schüler der einzelnen Klassen verteilt (vergl. III, C).

Die von dem Herrn Minister geschenkte Festschrift „Johann Gutenberg und die Erfindung der Buchdruckerkunst“ von Professor Dr. Martens erhielt der Schüler W. Gueinzus aus Klasse I, das von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen herausgegebene, durch das Kgl. Prov.-Schulkollegium übersandte diesjährige 25. Neujahrsblatt der Schüler Müller aus Klasse I.

Der Vorstand des hiesigen Zweigvereins der Gustav Adolf-Stiftung sendete wieder eine Anzahl von Jahresberichten, die den Schülern übergeben wurden.

Schulgeldbefreiung ward 13 Schülern gewährt, für 9 halber, für 4 ganzer Schulgelderlass.

Eine Sammlung für Zwecke des hiesigen Ritschlschen Frauenvereins hatte zwar kein so günstiges Ergebnis wie in den Vorjahren, immerhin aber konnten doch einige Gaben zur Unterstützung armer Kinder abgeliefert werden.

Des ehrfurchtsvollsten Dankes an S. Majestät ist schon oben (III, C) Erwähnung gethan; allen übrigen Gebern sei an dieser Stelle verbindlichst gedankt.

### **VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.**

#### **A. Ferienordnung für das Schuljahr 1901.**

|                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| Osterferien .....      | 30. März bis 16. April 1901.          |
| Pfingstferien .....    | 24. Mai bis 30. Mai 1901.             |
| Sommerferien .....     | 6. Juli bis 6. August 1901.           |
| Herbstferien .....     | 5. Oktober bis 22. Oktober 1901.      |
| Weihnachtsferien ..... | 21. Dezember 1901 bis 7. Januar 1902. |

### **B. Berechtigungen der Realschule.**

Die Reifezeugnisse der Realschulen werden, neben der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst, als Erweise zureichender Schulbildung anerkannt:

1. Zum Studium der Landwirtschaft auf den Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen.
2. Zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste (Kunstakademie) zu Berlin.
3. Zu der Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen.
4. Zum Besuch der akademischen Hochschulen für Musik (nicht für Kirchenmusik) zu Berlin.
5. Zum Civilsupernumerariat im Königlichen Eisenbahndienst.
6. Zum Civilsupernumerariat bei den Königlichen Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungssekretär“).
7. Zum Civilsupernumerariat (für den Bureaudienst) bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung.
8. Zum Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank.
9. Zum Eintritt in den gerichtlichen Subalterndienst („Gerichtssekretär“).
10. Zum Eintritt in die zweite Klasse einer mittleren Fachschule.
11. Zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee.
12. Zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu den pharmazeutischen Prüfungen, wenn durch eine Prüfung an einem Gymnasium oder einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Obersekunda nachgewiesen ist.
13. Zur Landmesserprüfung und Markscheiderprüfung, wenn ausserdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren Fachschule oder die Reife für die Unterprima einer Oberrealschule nachgewiesen werden kann.
14. Zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der direkten Steuern, wenn ausserdem der zweijährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren Fachschule oder die Reife zur Oberprima einer Oberrealschule nachgewiesen werden kann.
15. Zum Besuch der höheren Abteilung der Königlichen Gärtnerlehranstalt bei Potsdam, wenn zugleich im Lateinischen die Reife für Untertertia eines Realgymnasiums oder Gymnasiums nachgewiesen werden kann.

**C. Das Reifezeugnis einer Realschule entspricht dem Zeugnis für Obersekunda einer Oberrealschule. Damit ist der Übergang von der Realschule zur Oberrealschule geordnet. Das Reifezeugnis einer Oberrealschule aber gewährt folgende Berechtigungen, die wir im Interesse der Eltern bei der gesteigerten Anteilnahme an dem weiteren Ausbau der Schule ebenfalls zum Ausdruck bringen:**

1. Zum Studium der Mathematik und Naturwissenschaften.
2. Zum Studium des Bergfachs.
3. Zum Studium des höheren Forstfachs.
4. Zum Studium des Bau- und Maschinenfachs, sowie des Schiffsbau- und Schiffsbau-Maschinenfachs.
5. Zum höheren Post- und Telegraphendienst.
6. Zum Besuch des akademischen Instituts für Kirchenmusik.

**D. Das neue Schuljahr beginnt am 15. April, 8 Uhr vormittags, mit der Prüfung der in eine höhere Klasse als VI neu aufzunehmenden Schüler.** Schriftliche Anmeldungen bin ich jederzeit erbötig noch anzunehmen; für persönliche Anmeldungen werde ich am 15. April, vormittags 8—10 Uhr, in meinem Amtszimmer Michaelisstrasse 39 (alte Universität) zu sprechen sein.

**Der Unterricht für die gesamte Schule beginnt am 16. April, vormittags 10 Uhr.**

**Bemerkung für die Eltern auswärtiger Schüler.** Wahl und Wechsel der Pensionen bedarf in allen Fällen der vorherigen **Genehmigung des Unterzeichneten.** Gewissenhafte Beaufsichtigung der Schüler bei ihrer Arbeit und Erholung ist ausser zweckmässiger Pflege und Ernährung die Bedingung für die Erteilung, wie auch für die Fortgewährung dieser Genehmigung.

**Auswärtige Schüler,** wenn sie während der Schulzeit nach Hause zu reisen wünschen, haben die Erlaubnis dazu von dem Unterzeichneten und zwar durch Vermittelung der betr. Herren Ordinarien zu erbitten.

Die **Abmeldung** eines Schülers hat durch die Eltern bzw. deren Stellvertreter zur Vermeidung von Weiterungen **vor Beginn eines neuen Vierteljahrs** schriftlich oder mündlich bei dem Direktor zu erfolgen.

**Dr. Venediger, Direktor.**



## B. Berechtigungen der Realschule.

Die Reifezeugnisse der  
Militärdienst, als Erweise zur

1. Zum Studium der Landw.
2. Zum Besuch der akadem.
3. Zu der Meldung zur Pri.
4. Zum Besuch der akadem.
5. Zum Civilsupernumerari.
6. Zum Civilsupernumerari.
7. Zum Civilsupernumeraria
8. Zum Eintritt in den Die
9. Zum Eintritt in den ger
10. Zum Eintritt in die zwe
11. Zur Meldung behufs Aus
12. Zum Eintritt als Apoth
13. Zur Landmesserprüfung
14. Zum Eintritt als Supern
15. Zum Besuch der höhere

C. Das Reifezeugnis e  
Oberrealschule. Damit ist  
Das Reifezeugnis einer Obe  
Interesse der Eltern bei de  
ebenfalls zum Abdruck brin

1. Zum Studium der Mather
2. Zum Studium des Bergfa
3. Zum Studium des höhere
4. Zum Studium des Bau- u
5. Zum höheren Post- und
6. Zum Besuch des akadem

D. Das neue Schuljahr  
in eine höhere Klasse als V  
jederzeit erbötig noch anzun  
mittags 8—10 Uhr, in meinen

Der Unterricht für di

Bemerkung für die Elter  
in allen Fällen der vorheriger  
der Schüler bei ihrer Arbeit  
Bedingung für die Erteilung,

Auswärtige Schüler, w  
haben die Erlaubnis dazu  
Herren Ordinarien zu erbitte

Die Abmeldung eines  
meldung von Weiterungen vo  
dem Direktor zu erfolgen.

htigung zum einjährig-freiwilligen

ftlichen Hochschulen.  
te (Kunstakademie) zu Berlin.  
Kirchenmusik) zu Berlin.

und Bezirksregierungen („Regierungs-  
Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung.  
r“).

zu den pharmazeutischen Prüfungen,  
gymnasium auch im Lateinischen die

m der einjährige erfolgreiche Besuch  
terprima einer Oberrealschule nach-  
euern, wenn ausserdem der zweijährige  
e Reife zur Oberprima einer Oberreal-

anstalt bei Potsdam, wenn zugleich im  
gymnasiums nachgewiesen werden kann.

zeugnis für Obersekunda einer  
e zur Oberrealschule geeignet.  
le Berechtigungen, die wir im  
m weiteren Ausbau der Schule

and Schiffsbau-Maschinenfachs.

ermittags, mit der Prüfung der  
Schriftliche Anmeldungen bin ich  
n werde ich am 15. April, vor-  
te Universität) zu sprechen sein.  
April, vormittags 10 Uhr.

Wechsel der Pensionen bedarf  
l. Gewissenhafte Beaufsichtigung  
iger Pflege und Ernährung die  
ser Genehmigung.

ch Hause zu reisen wünschen,  
ar durch Vermittelung der betr.

. deren Stellvertreter zur Ver-  
s schriftlich oder mündlich bei

Dr. Venediger, Direktor.

