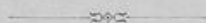


JAHRESBERICHT  
ÜBER DAS  
KÖNIGLICHE GYMNASIUM ZU EISLEBEN

VON OSTERN 1894 BIS OSTERN 1895

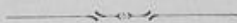
ERSTATTET VON

PROF. WEICKER,  
DIREKTOR DES GYMNASIUMS.



Inhalt:

Schulnachrichten. Vom Direktor.



1895. Progr. Nr. 234.

EISLEBEN 1895.

DRUCK VON ERNST SCHNEIDER.

9ei  
8

234



# Bericht

über das Schuljahr von Ostern 1894 bis Ostern 1895.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### I. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

|                                                          | VI.                           | V.                            | IV. | III.B. | III.A. | II.B.          | II.A. | I.B. | I.A. | Sa.     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----|--------|--------|----------------|-------|------|------|---------|
| 1. Religion .....                                        | 3                             | 2                             | 2   | 2      | 2      | 2              | 2     | 2    | 2    | 19 (17) |
| 2. Deutsch und<br>Geschichtserzählungen .....            | 3 <sup>1</sup> 4 <sup>4</sup> | 2 <sup>1</sup> 3 <sup>3</sup> | 3   | 2      | 2      | 3              | 3     | 3    | 3    | 26 (23) |
| 3. Lateinisch .....                                      | 8                             | 8                             | 7   | 7      | 7      | 7              | 6     | 6    | 6    | 62 (56) |
| 4. Griechisch .....                                      | —                             | —                             | —   | 6      | 6      | 6 <sup>t</sup> | 6     | 6    | 6    | 36 (30) |
| 5. Französisch .....                                     | —                             | —                             | 4   | 3      | 3      | 3              | 2     | 2    | 2    | 19 (17) |
| 6. Hebräisch* .....                                      | —                             | —                             | —   | —      | —      | —              | 2*    | 2*   | 2*   | 6 (4)   |
| 7. Englisch* .....                                       | —                             | —                             | —   | —      | —      | —              | 2*    | 2*   | 2*   | 6 (4)   |
| 8. Geschichte und<br>Erdkunde .....                      | 2                             | 2                             | 2   | 2      | 1      | 1              | 3     | 3    | 3    | 26 (23) |
| 9. Rechnen und Mathematik .....                          | 4                             | 4                             | 4   | 3      | 3      | 4              | 4     | 4    | 4    | 34 (30) |
| 10. Naturbeschreibung .....                              | 2                             | 2                             | 2   | 2      | —      | —              | —     | —    | —    | 8       |
| 11. Physik, Elemente der Chemie<br>und Mineralogie ..... | —                             | —                             | —   | —      | 2      | 2              | 2     | 2    | 2    | 10 (8)  |
| 12. Schreiben .....                                      | 2                             | 2                             | —   | —      | —      | —              | —     | —    | —    | 4       |
| 13. Zeichnen .....                                       | —                             | 2                             | 2   | 2      | 2      | 2*             | 2*    | 2*   | 2*   | 16 (10) |
| 14. Gesang .....                                         | 2                             | 2                             |     |        |        |                |       |      |      | 6       |
| 15. Turnen .....                                         | 3                             | 3                             | 3   | 3      | 3      | 3              | 3     | 3    | 3    | 27 (18) |

\*) Die mit \* bezeichneten Lehrgegenstände sind fakultativ.

## 2. Uebersicht über die Verteilung der Lehr-

| Nr. | Namen                             | Ordn. | I.                                                     | IIA.                                                   | IIB.                       |
|-----|-----------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.  | Direktor Prof. Wölke              | I     | 6 Lateinisch                                           | 6 Griechisch                                           | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde |
| 2.  | Prof. Dr. Gröndler                | IIA   | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>2 Hebräisch<br>2 Geschichte | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>2 Hebräisch<br>2 Geschichte |                            |
| 3.  | Prof. Möller                      | II B  | 6 Griechisch<br>2 Französisch<br>2 Englisch            | 2 Französisch<br>2 Englisch                            | 7 Lateinisch               |
| 4.  | Prof. Volkmann                    | IIIA  | 3 Turnen                                               |                                                        | 3 Deutsch<br>3 Französisch |
| 5.  | Westphal                          | IIIB  |                                                        | 6 Lateinisch                                           | 6 Griechisch               |
| 6.  | Jäger                             | VI    |                                                        |                                                        |                            |
| 7.  | Otto                              |       | 4 Mathematik<br>2 Physik                               | 4 Mathematik<br>2 Physik                               | 4 Mathematik<br>2 Physik   |
| 8.  | Dr. Lorenz                        | VI    |                                                        |                                                        |                            |
| 9.  | Meiering                          | V     |                                                        |                                                        | 3 Turnen                   |
| 10. | Dr. Rast                          |       |                                                        |                                                        |                            |
| 11. | Archidiskantus Jordan             |       |                                                        |                                                        | 2 Religion                 |
| 12. | Gymn.-Elementarlehrer Hiltschmann |       |                                                        |                                                        |                            |
| 13. | Zeichenlehrer* Rupprecht          |       | 2 Zeichnen                                             |                                                        |                            |
| 14. | Gesanglehrer Moschelt, Lehrer     |       |                                                        |                                                        |                            |

## stunden während des Schuljahres 1894/95.

| IIIA.                                                   | IIIB.                                               | IV.                                                               | V.                                                                                     | VI.                                                                      | Summa<br>Stunden |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                         |                                                     |                                                                   |                                                                                        |                                                                          | 15               |
|                                                         |                                                     |                                                                   |                                                                                        |                                                                          | 20               |
|                                                         |                                                     |                                                                   |                                                                                        |                                                                          | 21               |
| 7 Lateinisch<br>3 Turnen                                |                                                     | 3 Turnen                                                          |                                                                                        |                                                                          | 24 (3 Turnen)    |
|                                                         | 2 Deutsch<br>7 Lateinisch                           |                                                                   |                                                                                        |                                                                          | 21               |
|                                                         | 2 Religion<br>6 Griechisch                          |                                                                   |                                                                                        | 3 Religion<br>4 Deutsch<br>8 Lateinisch                                  | 23               |
| 3 Mathematik<br>2 Physik                                |                                                     |                                                                   |                                                                                        |                                                                          | 23               |
| 2 Deutsch<br>6 Griechisch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                                     | 3 Deutsch<br>7 Lateinisch<br>2 Geschichte                         |                                                                                        |                                                                          | 23               |
|                                                         | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde<br>3 Turnen              |                                                                   | 3 Deutsch<br>8 Lateinisch                                                              |                                                                          | 23 (3 Turnen)    |
|                                                         |                                                     | 3 Turnen                                                          |                                                                                        |                                                                          |                  |
| 2 Französisch                                           | 3 Französisch<br>3 Mathematik<br>2 Naturbeschreibg. | 4 Französisch<br>2 Erdkunde<br>4 Mathematik<br>2 Naturbeschreibg. |                                                                                        |                                                                          | 25               |
| 2 Religion                                              |                                                     |                                                                   |                                                                                        |                                                                          | 4                |
|                                                         |                                                     | 2 Religion                                                        | 2 Religion<br>2 Erdkunde<br>4 Rechnen<br>2 Naturbeschreibg.<br>2 Schreiben<br>2 Singen | 2 Erdkunde<br>4 Rechnen<br>2 Naturbeschreibg.<br>2 Schreiben<br>2 Singen | 29               |
| 2 Zeichnen                                              | 2 Zeichnen                                          | 2 Zeichnen                                                        | 2 Zeichnen                                                                             |                                                                          | 10               |
|                                                         |                                                     |                                                                   | 2 Singen                                                                               |                                                                          | 4                |
| 2 Chorgesang                                            |                                                     |                                                                   |                                                                                        |                                                                          |                  |

### 3. Übersicht über die während des Schuljahres absolvierten Pensen.

Die Lehraufgaben der einzelnen Klassen entsprachen genau den Vorschriften des Lehrplans für die Gymnasien vom 6. Januar 1892.

Gelesen wurde

a) im Deutschen:

- in **Prima**: Lessings Laokoon zum grössten Teil. Shakespeares Julius Cäsar; König Heinrich VI, dritter Teil; König Richard III. Gedichte ästhetischen Inhalts von Goethe und Schiller.
- in **Obersekunda**: Verschiedene kleinere Dichtungen aus der älteren Litteratur. Beowulf, Walther von Aquitanien, mehrere Sagas aus der älteren Edda, das Nibelungenlied zum grössten Teil, Auswahl aus den Gedichten Walthers von der Vogelweide, Schillers Wallenstein in allen drei Teilen. Eine Auswahl moderner Gedichte.
- in **Untersekunda**: Schillers Jungfrau von Orleans. Goethes Hermann und Dorothea. Lessings Minna von Barnhelm. Eine Auswahl Schillerscher Gedichte.

b) im Lateinischen:

- in **Prima**: Tacitus Germania, Cicero Briefe in der Auswahl von Aly; extemporiert aus verschiedenen Reden Ciceros. Privativim wurde gelesen: Livius Buch I—III. Horaz Oden II, III und IV. Epod. 2. Sat. I, 6. II, 6. Epist. I, 1. 2.
- in **Obersekunda**: Cicero, de imperio Cn. Pompei, Sallust's Bellum Catilinae, Livius Buch XXII, XXVII—XXX in Auswahl. Daneben wurde aus verschiedenen Reden Cicero's extemporiert. — Virgil, Buch V—XII nach einem Canon.
- in **Untersekunda**: Cicero, orat. Catilin. I und II. Livius Buch XXI zum Teil. Ovid, Metamorphosen (Auswahl nach einem Canon). Virgil, Aeneis Buch I—IV (Auswahl nach einem Canon).

c) im Griechischen:

- in **Prima**: Plato, Apologia, Crito. Demosthenes, orat. Olynth. I—III, de pace, de Chersoneso. Homer, Ilias, I—XII (teils in der Klasse, teils privatim). Sophocles, Oedipus Rex.
- in **Obersekunda**: Herodot I. VIII c. 1—26, 40—43, 49—65, 74—96, 107—125, 140—144. Xenophon Memorabilien I, 1. 2, 1—11. 4. II, 1, 21—34. 2. 3. 4. Homer Odyssee II. IX—XXIV mit manchen Auslassungen.
- in **Untersekunda**: Xenophon, Anabasis Buch V—VI, Hellenika Buch V—VII in Auswahl. — Homer, Odyssee Buch I—VIII in Auswahl.

d) im Französischen;

in **Prima**: Souvestre, un philosophe sous les toits I—V. Molière, L'avare.

in **Obersekunda**: Thiers, Napoléon à Sainte-Hélène. Erzählungen von Daudet.

in **Untersekunda**: Paganel, histoire de Frédéric le Grand, livre I. Fabeln von La Fontaine

e) im Englischen:

in **Prima**: Macaulay, England before the Restauration. Erzählungen und Skizzen von G. Eliot  
M. Twain, Ouida, Jerome K. Jerome, Archibald Forbes.

In den deutschen Aufsätzen wurden folgende Themata behandelt:

**Prima:**

1. a) Ist Goethes Iphigenie auf Tauris antik oder modern?  
b) Charakterschilderung des Herzogs Alba nach Goethes „Egmont“.
2. Der Aufbau der Handlung in Shakespeares „Julius Cäsar“ bis zur Ermordung Cäsars.
3. Das gemeine römische Volk in Shakespeares „Julius Cäsar“ das Urbild der Unbeständigkeit. (Klassen-Aufsatz.)
4. a) Welche Personen hat Shakespeare in seinem Trauerspiel „Julius Cäsar“ mit einem sich erst entwickelnden Charakter ausgestattet?  
b) Mitteilenswertes aus meiner Heimat.  
c) Übersetzung einer fremdsprachigen Dichtung in's Deutsche im Versmasse des Originals.
5. Das Wort des Chors in Schillers „Braut von Messina“:  
„Ein anderes Antlitz, eh' sie geschehen,  
Ein anderes zeigt die vollbrachte That“  
veranschaulicht an Brutus in Shakespeares „Julius Cäsar“. (Abiturienten-Arbeit.)
6. Der Charakter Richards III. nach Shakespeares „König Heinrich VI“, dritter Teil.
7. Die Entwicklung der Handlung in Shakespeares „König Richard III“.
8. a) Warum ist die „Allegoristerei“ ein künstlerischer Missgriff?  
b) Welche Begabung hat für den Dichter den höchsten Wert? (Im Anschluss an Goethesche und Schillersche Gedichte.)
9. Die Veränderung des Machtverhältnisses der europäischen Grossstaaten in der Zeit von 1648 bis 1871. (Abiturienten-Arbeit.)
10. Ein Vortrag als Ergebnis zugewiesener oder genehmigter Privatlectüre.

**Ober-Secunda.**

1. Die wesentlichsten Formen der Poesie bei den Hebräern, Griechen, Römern und Germanen.
2. Das Leben am Hofe eines germanischen Königs. (Nach Beowulf.)
3. Der Inhalt des Gedichts „Waltharius manu fortis“ unter Berücksichtigung der Hauptcharaktere.

4. Das Leben Siegfrieds nach der Darstellung des Nibelungenliedes. (Klassen-Aufsatz.)
5. Welche Personen im Nibelungenliede sind geschichtlich, und welche mythisch?
6. Die auffallendsten Unterschiede der poetischen Berichte über den Untergang der Gibichungen.
7. Welches Urteil fällen wir über das Verhalten des Oktavio Piccolomini gegenüber Wallenstein? (Nach Schillers „Piccolomini“.)
8. Ein Vortrag als Ergebnis zugewiesener oder genehmigter Privatlectüre.

**Unter-Secunda:**

1. Johannas Elternhaus und Heimat.
2. Gang der Handlung in den drei ersten Akten der „Jungfrau von Orleans“.
3. Die romantischen Züge in Schillers „Jungfrau von Orleans“.
4. Was erfahren wir aus dem ersten Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea“ über Ort, Zeit und Personen der Handlung?
5. Das Leben einer Kleinstadt am Ende des achtzehnten Jahrhunderts. (Nach „Hermann und Dorothea“.)
6. Hermanns Mutter. Ein Charakterbild.
7. Das Verfahren des Wirtes gegen Tellheim und seine Gründe.
8. a) Das Vorleben Tellheims.  
b) Vergleichung des Wirtes in Lessings „Minna von Barnhelm“ mit dem Wirte in Goethes „Hermann und Dorothea“.
9. Riccaut ein Gegenbild Tellheims. (Klassenaufsatz.)
10. Die Vertreter des preussischen Soldatenstandes in „Minna von Barnhelm“.

**Mathematische Prüfungsaufgaben.**

**Michaelis 1894:**

1. Eine Kugel, deren Halbmesser die grössere Wurzel der Gleichung
$$\sqrt{3 \cdot 2^{3x} + 4} - \sqrt{2^{3x} - 15} = 7$$
ist, liegt in einem geraden Kegel, dessen Seitenlinie gleich dem Durchmesser seines Grundkreises ist. Wie gross ist der Kubikinhalt des zwischen Kugel- und Kegelfläche gelegenen Körpers?
2. Durch einen Punkt, dessen rechtwinklige Coordinaten  $x_1 = 5$ ,  $y_1 = 7$  sind, geht eine Linie, welche die Abscissenaxe unter einem Winkel von  $40^\circ$  schneidet. Die Gleichung der Geraden zu finden, welche auf dieser Geraden im gegebenen Punkte senkrecht steht.
3. Zwei Seiten eines Dreiecks betragen 7 cm und 8 cm. Wie gross ist die dritte Seite, wenn der Radius des umbeschriebenen Kreises gleich 5 cm ist?
4. Drei Zahlen stehen in geometrischer Progression. Ihre Summe ist  $s = 28$ , das Produkt des mittleren Gliedes in die Summe der beiden äusseren  $p = 160$ . Welches sind die Zahlen?

**Ostern 1895:**

1. Von einem Dreieck sind gegeben:

$$a = 15,3 \text{ cm}$$

$$b - c = 3,875 \text{ cm}$$

$$\angle \beta = 87^\circ 14',8.$$

Die Seiten und Winkel zu berechnen und das Dreieck zu zeichnen!

- 2.

$$x^2 + y^2 - xy = 61$$

$$xy - 19(x + y) = -211.$$

3. Eine Hohlkugel aus Eisen von 30 Kgr. Gewicht sinkt im Wasser zur Hälfte ein; wie gross ist die Wandstärke der Kugel, wenn das spezifische Gewicht des Eisens  $s = 7,7$  ist?
4. Jemand giebt 7000 Mark auf Zinsen zu 5 %. Die Zinsen werden jährlich zum Kapital geschlagen. In dreijährigen Zeiträumen und zwar am Anfange des 4<sup>ten</sup>, 7<sup>ten</sup>, 10<sup>ten</sup> u. s. w. Jahres werden 600 Mark hinzugefügt. Zu welcher Summe sind diese Zahlungen nach 15 Jahren angewachsen?

**Über den Betrieb des Turnunterrichtes**

wird folgendes mitgeteilt:

Die Anstalt besuchten im S. 164, im Winter 155 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                      | vom Turnunterrichte<br>überhaupt |         | von einzelnen Übungs-<br>arten |         |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------|--------------------------------|---------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses .... | im S. 2                          | im W. 2 | im S. 3                        | im W. 3 |
| aus anderen Gründen .....            | im S. —                          | im W. — | im S. —                        | im W. — |
| zusammen                             | im S. 2                          | im W. 2 | im S. 3                        | im W. 3 |
| also von der Gesamtzahl der Schüler  | im S. 1,2 %, im W. 1,2 %         |         | im S. 1,8 %, im W. 1,9 %       |         |

Es bestanden bei 8 getrennt zu unterrichtenden Klassen 6 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 16, zur grössten 39 Schüler.

Für den Turnunterricht waren wöchentlich insgesamt 18 Stunden angesetzt. Ihn erteilten Professor *Vollheim* in I, IIa, IIIa, IV, Oberlehrer *Hartung* in IIb, IIIb, V, VI.

Die Anstalt verfügt über einen Turnplatz und eine Turnhalle, welche in der Nähe der Schule liegen und uneingeschränkt benutzt werden können. Denn obgleich die Turnhalle im Winter und bei schlechtem Wetter im Sommer dem hiesigen Seminar zur Mitbenutzung überwiesen ist, wird doch dadurch die Anstalt in ihrem Turnbetriebe kaum irgendwie gestört.

Im Anschluss an den Turnunterricht werden auch Turnspiele getrieben. Zur Pflege von Bewegungsspielen und besonders von Leibesübungen besteht seit länger als 10 Jahren ein Schülerturnverein.

Der Schwimmunterricht, für den am hiesigen Orte die Gelegenheit wenig günstig ist, steht in keinem Zusammenhange mit dem Gymnasium.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Königliches Provinzial-Schulkollegium zu Magdeburg, den 12. Februar 1894. Im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten werden 10 Exemplare der im Verlage von R. Herrosé in Wittenberg erschienenen kleinen Festurkunde über die Einweihung der erneuten Schlosskirche zu Wittenberg mit der Veranlassung übersandt, dieselben bei Gelegenheit des nächsten Reformationsfestes an würdige evangelische Schüler der Prima und Sekunda zu verteilen.

2. — den 16. Februar. Mitteilung des Ministerialerlasses vom 8. Februar, dass der § 90 der Wehrordnung als Ziffer 8 folgenden Zusatz erhalten hat:

„Der Reichskanzler ist ermächtigt, in besonderen Fällen ausnahmsweise dem „Zeugnis über die bestandene Abschlussprüfung an einer deutschen Lehranstalt, „bei welcher nach dem sechsten Jahrgange eine solche Prüfung stattfindet, die Bedeutung eines gültigen Zeugnisses der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst auch dann beizulegen, wenn der Inhaber des Zeugnisses „die zweite Klasse der Lehranstalt nicht ein volles Jahr hindurch besucht hat.“

3. — den 12. Juni. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 30. Mai, dass betreffend die Ausschmückung der Aula des Gymnasiums zu Eisleben die Besichtigung des Raumes durch die Referenten des Herrn Ministers in Aussicht genommen ist und weitere Entschliessung über den künstlerischen Schmuck vorbehalten wird.

4. — den 20. Juni. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 7. Juni, der Vorschriften enthält über die Angaben, die im Programme über den Betrieb des Turnunterrichts gemacht werden sollen. S. Nr. I.

5. — den 24. September. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 15. September, dass zur Erinnerung an die dreihundertjährige Wiederkehr des Geburtstages Gustav Adolfs in der letzten, dem 9. Dezember vorhergehenden evangelischen Religionsstunde die evangelischen Schüler mit Rücksicht auf den bevorstehenden Gedenktag über die Bedeutung des Lebens und Wirkens Gustav Adolfs für die evangelische Kirche belehrt und auf die bevorstehende kirchliche Feier hingewiesen werden sollen.

6. — den 9. Oktober. Im Auftrage des Herrn Ministers werden 8 Exemplare der im Verlage von R. Herrosé in Wittenberg erschienenen Festschrift des Professor *Dr. Witte* über die Erneuerung der Schlosskirche in Wittenberg mit der Veranlassung übersandt, dieselben bei Gelegenheit des nächsten Reformationsfestes an würdige evangelische Schüler der drei obersten Klassen zu verteilen und je ein Exemplar der Festschrift zur Lehrer- und Schülerbibliothek zu entnehmen.

7. — den 7. Januar 1895. Ferienordnung für das Jahr 1895. S. Nr. VII.

8. — den 10. Januar. Von den von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Verteilung an Schulanstalten der Provinz zur Verfügung gestellten Neujahrsblättern für 1895 werden 3 Exemplare mit dem Auftrage übersandt, das eine derselben der Lehrerbibliothek einzuverleiben, die beiden anderen an zwei geeignete Schüler der Prima zu verabfolgen.

### III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr wurde Donnerstag den 5. April mit der Aufnahme der neu eintretenden Schüler eröffnet, nachdem am Tage zuvor die Prüfung derselben stattgefunden hatte.

Im Bestande des Lehrerkollegiums trat keine Änderung ein, auch erlitt der Unterricht keine Störung durch längere Abwesenheit oder Krankheit eines Lehrers, wie auch der Gesundheitszustand der Schüler günstig war.

Die Pfingstferien dauerten vom 12. bis 16. Mai.

Zum Gedächtnis des um unser Gymnasium hochverdienten *Johann Gottfried Lange* wurde am 25. Juni der feierliche Aktus in der Aula des Gymnasiums abgehalten. Das Programm der Feier war folgendes: 1. Choral: Gott des Himmels und der Erden. V. 1, 2. — 2. Sextaner *Krauschwitz*: Vom schlafenden Apfel, von R. Reinick. — 3. Quintaner *Blümel*: Landwehrlied, von Viehoff. — 4. Quartaner *Simon*: Lied der Legionen, von Dahn. — 5. Untertertianer *Jordan*: Der blinde König, von Uhland. — 6. Obertertianer *Voigt*: Harmosan, von Platen. — 7. Untersekundaner *W. Beyer*: Die Tauben von San Marko, von Geibel. — 8. Obersekundaner *Griepentrog*: Venedig, von Platen. — 9. De plebis secessione in montem sacrum facta. Vortrag des Unterprimaners *Günther*. — 10. Chorgesang: Der Herr ist mein Hirte, von Bernhard Klein. — 11. Ansprache des Direktors. — 12. Ankündigung der für das Jahr 1893 aus dem Aktuar *Böttger*'schen Legatenfonds beschlossenen Verleihungen und Verteilung der anderen am hiesigen Gymnasium bestehenden Stipendien. — 13. Chorgesang: Weicht ihr Berge, von Neander. Vierstimmig gesetzt von Stein.

Am Tage darauf fand der herkömmliche Ausflug der ganzen Schule nach der Bornstedter Ruine statt, an dem sich wie alle Jahre die Eltern und Angehörigen der Schüler zahlreich beteiligten.

Die Sommerferien dauerten vom 8. Juli bis 6. August.

Am 27. August wurde das mündliche Abiturientenexamen unter Vorsitz des Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrates Herrn *Trosien* abgehalten.

Am 11. September feierten Lehrer und Schüler gemeinsam das heilige Abendmahl in der Andreaskirche.

Das Sommersemester wurde den 29. September geschlossen; die Schule begann wieder am 16. Oktober.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 23. Dezember bis 7. Januar 1895.

Zur Feier des Allerhöchsten Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs wurde den 26. Januar 1895 um 11 Uhr ein Festaktus in der Aula des Gymnasiums abgehalten mit folgendem Programm: 1. Gesang: *Salvum fac regem*, von Kothe. — 2. Die Wiedergeburt Deutschlands unter Preussens Führung. Vortrag des Oberprimaners *Erdmenger*. — 3. Gesang: Gebet für Deutschlands Kaiser, von Loeff. — 4. Sextaner *Schrader*: *Belle alliance*, von Sturm. — 5. Quintaner *Schneider*: Des deutschen Knaben Tischgebet, von Gerok. — 6. Quartaner *Gericke*: Heil Kaiser Dir! von Dörrschuck. — 7. Untertertianer *Simon*: Archibald Douglas, von Fontane. — 8. Obertertianer *Loss*: Das Lied vom schwarzen Adler, von von Treitschke. — 9. Untersekundaner *Eckhardt*: Zum Friedensfeste (2. März 1871), von Gerok. — 10. Obersekundaner *E. Mehliß*: Deutsch und Fremd, von Geibel. — 11. Gesang: Deutschen Herzens Gruss an Kaiser Wilhelm II., von Flügel. — 12. Festrede des Oberlehrers *Hartung*. — 13. Allgemeiner Gesang: Heil Dir im Siegerkranz.

Am 25. Februar unterzog der Herr Generalsuperintendent *Textor* den Religionsunterricht am Gymnasium einer Revision und fühlt sich die Anstalt für die tiefgehende Anregung, die der Besuch und die Ansprachen des Herrn Generalsuperintendenten den Schülern darboten, zu warmem Danke verpflichtet.

Am 5. März fand das Abiturienten-Examen unter dem Vorsitze des Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrates Herrn *Trosien* statt.

Die dreihundertjährige Wiederkehr des Geburtstages Gustav Adolfs wurde in der angeordneten Weise (s. Nr. II, 5) gefeiert und die überwiesenen Schriften (s. Nr. II, 1 und 6) nach Vorschrift an die Schüler verteilt. Die zwei Exemplare der Neujahrsblätter erhielten die Primaner *Meye* und *Schuster*.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztabelle des Schuljahres 1894/95.

|                                                   | IA.             | IB.             | IIA.            | IIB.            | IIIA.           | IIIB.           | IV.             | V.              | VI.              | Sa. |
|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----|
| 1. Bestand am 1. Februar 1894 .....               | 7               | 7               | 7               | 24              | 26              | 32              | 20              | 17              | 15               | 155 |
| 2. Abgang bis z. Schlusse des Schuljahres 1893/94 | 4               | 1               | 2               | 3               | —               | 2               | 2               | 1               | 2                | 17  |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern .....       | 3               | 5               | 15              | 23              | 21              | 15              | 12              | 11              | —                | 105 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern .....         | —               | 1               | —               | —               | —               | —               | 2               | 3               | 20               | 26  |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1894/95     | 6               | 9               | 15              | 29              | 24              | 24              | 17              | 18              | 22               | 164 |
| 5. Zugang im Sommersemester .....                 | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —                | —   |
| 6. Abgang im Sommersemester .....                 | 3               | —               | 2               | 3               | —               | 1               | —               | —               | 1                | 10  |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis ....     | 1               | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —                | 1   |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis .....      | —               | 1               | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —                | 1   |
| 8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters..      | 4               | 9               | 13              | 26              | 24              | 23              | 17              | 18              | 21               | 155 |
| 9. Zugang im Wintersemester .....                 | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —                | —   |
| 10. Abgang im Wintersemester .....                | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —                | —   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1895 .....             | 4               | 9               | 13              | 26              | 24              | 23              | 17              | 18              | 21               | 155 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1895 .....   | 18 <sub>8</sub> | 19 <sub>5</sub> | 17 <sub>9</sub> | 16 <sub>7</sub> | 15 <sub>7</sub> | 14 <sub>8</sub> | 13 <sub>5</sub> | 12 <sub>5</sub> | 10 <sub>11</sub> |     |

### B. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

|                                         | Evang. | Kath. | Dissid. | Juden | Einheim. | Auswärt. | Ausländ. |
|-----------------------------------------|--------|-------|---------|-------|----------|----------|----------|
| 1. Am Anfange des Sommersemesters ..... | 159    | 2     | —       | 3     | 111      | 52       | 1        |
| 2. Am Anfange des Wintersemesters ..... | 151    | 2     | —       | 2     | 106      | 48       | 1        |
| 3. Am 1. Februar 1895 .....             | 151    | 2     | —       | 2     | 106      | 48       | 1        |

C. Übersicht der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

| Nr.                | Name                    | Geburts-<br>tag  | Geburtsort | Con-<br>fession | Stand u. Wohnort<br>des Vaters     | Schulzeit                                       |             | Gewählter<br>Beruf |
|--------------------|-------------------------|------------------|------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                    |                         |                  |            |                 |                                    | überhaupt                                       | in<br>Prima |                    |
| zu Michaelis 1894: |                         |                  |            |                 |                                    |                                                 |             |                    |
| 1.                 | <i>Ernst Baumann</i>    | 22. Aug.<br>1873 | Eisleben   | evang.          | Lehrer in Eisleben                 | 11½ J.                                          | 2½ J.       | Medizin.           |
| 2.                 | <i>Bruno Bernhard</i>   | 12. Juli<br>1874 | Eisleben   | evang.          | Ziegeleibesitzer,<br>Bahn Mansfeld | 10½ J.                                          | 2½ J.       | Maschinen-<br>fach |
| 3.                 | <i>Max Schubert</i>     | 8. April<br>1873 | Delitzsch  | evang.          | Lehrer<br>in Delitzsch             | 3¾ J. in Schul-<br>pforta, 3¾ J.<br>in Eisleben | 2½ J.       | Offizier.          |
| zu Ostern 1895:    |                         |                  |            |                 |                                    |                                                 |             |                    |
| 1.                 | <i>Paul Meye</i>        | 9. Juni<br>1877  | Annarode   | evang.          | † Rentier in<br>Eisleben           | 9 J.                                            | 2 J.        | Jura.              |
| 2.                 | <i>Rudolf Erdmenger</i> | 24. Mai<br>1877  | Eisleben   | evang.          | Arzt in Eisleben                   | 9 J.                                            | 2 J.        | Jura.              |
| 3.                 | <i>Erich Schulze</i>    | 26. Aug.<br>1875 | Eisleben   | evang.          | Kaufmann in<br>Eisleben            | 10 J.                                           | 2 J.        | Bergfach.          |

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst haben erhalten Ostern 17 Schüler, von denen 2 zu einem praktischen Berufe übergegangen sind, Michaelis 3, die sämtlich die Schule verliessen und ins praktische Leben übertraten.

## Verzeichnis der Schüler,

welche im Winterhalbjahre 1894/95 das Gymnasium besucht haben.\*)

### Oberprima.

Erdmenger, Rudolf.  
Meye, Paul.  
Schulze, Erich.  
Sprenger, Louis.\*

### Unterprima.

Böttger, Paul.  
Giessler, Wilhelm.\*  
Grimmer, Otto.  
Günther, Paul.  
Horn, Felix.\*  
Martin, Karl.  
Mertens, Arthur.  
Schuster, Paul.  
Vollheim, Hermann.

### Obersekunda.

Florstedt, Friedrich.  
Freygang, Johannes.\*  
Griepentrog, Kurt.\*  
Grimm, Wolfgang.\*  
Günther, Ludwig.  
Kretschmann, Willy.\*  
Langguth, Alexander.\*  
Mehliss, Otto.  
Mehliss, Ernst.  
Meyer, Martin.\*  
Moyn, Ernst.  
Pallas, Paul.  
Reingardt, Friedrich.

### Untersekunda.

Barth, Heinrich.\*  
Beyer, Richard.  
Beyer, Willy.  
Bodenburg, Otto.  
Böttcher, Heinrich.\*  
Brückner, Friedrich.  
Buchmann, Arthur.\*  
Eckhardt, Walther.  
Friemann, Heinrich.  
Groebel, Paul.  
Hauch, Max.  
Heine, Hermann.\*  
Hochbaum, Johannes.  
Hupfeld, Renatus.  
John, Johannes.  
Kluge, Alfred.  
Krause, Walther.  
Kühne, Gustav.\*  
Linsert, Botho.  
Pfeiffer, Emil.\*  
Rosenburg, Paul.  
Schulze, Konrad.\*  
Streblow, Paul.  
Thalwitzer, Gustav.  
Ulrich, Ernst.  
Weicker, Franz.

### Obertertia.

Brückmann, Fritz.\*  
Cunz, Paul.

Dockhorn, Ernst.  
Ebeling, Rudolf.  
Ellrich, Otto.\*  
Essigke, Theodor.  
Fahnert, Otto.\*  
Gerhardt, Paul.  
Hauch, Walther.  
Hausmann, Rudolf.  
Hoffmeister, Bruno.  
Huth, Paul.\*  
Knauth, Friedrich.\*  
Krahnert, Ernst.  
Loss, Arthur.  
Reinshaus, Kurt.  
Scharfe, Ernst.\*  
Schulze, Rudolf.  
Simon, Paul.  
Storbeck, Georg.  
Ulrich, Paul.  
Voigt, Georg.  
Weber, Gustav.\*  
Wegeleben, Gustav.\*

### Untertertia.

Ackermann, Wilhelm.  
Behnisch, Willy.  
Enke, Wilhelm.  
Fender, Walther.  
Fender, Gerhard.  
Grimm, Reinhold.\*  
Grössler, Hermann.

\*) Die Namen der auswärtigen Schüler sind mit \* bezeichnet.

Hauch, Hermann.  
Hoffmann, Paul.  
Jordan, Gerhard.  
Knaut, Richard.  
Kühme, Paul.\*  
Kühne, Walther.\*  
Lücke, Paul.\*  
Pallas, Arthur.  
Schausel, Ernst.  
Schiering, Alfred.  
Schmidt, Kurt.  
Simon, Hans.  
Wenck, Hans.  
Werner, Otto.\*  
Westphal, Ernst.\*  
Winter, Willy.

**Quarta.**

Friedrich, Hermann.\*  
Gaebelein, Martin.\*  
Gericke, Albert.  
Gerstenberg, Paul.  
Grimm, Wilhelm.\*  
Haubner, Willy.  
Hinze, Karl.\*  
Klaproth, Friedrich.

Nütz, Felix.  
Peinert, Max.  
Peters, Fritz.  
Simon, Walther.  
Schmidt, Ernst.  
Voigt, Paul.  
Wahle, Johannes.\*  
Ziervogel, Hermann.\*  
Zimmermann, Karl.

**Quinta.**

Blümel, Ernst.  
Gerstenberg, Georg.  
Graven, Ludwig.\*  
Greiling, Erwin.\*  
Griepentrog, Ewald.\*  
Hesselbarth, Oskar.\*  
Hoffmann, Walther.  
Immisch, Walther.  
Just, Johannes.  
Kühne, Theodor.\*  
Maenicke, Johannes.  
Meyer, Karl.\*  
Osterloh, Ernst.\*  
Peinert, Karl.  
Schneider, Kurt.

Trampe, Heinrich.  
Wien, Hermann.  
Zimmermann, Ernst.

**Sexta.**

Bieber, Otto.  
Debler, Emil.  
Dietze, Otto.\*  
Essigke, Otto.  
Frommelt, Arno.\*  
Georgi, Paul.  
von Grabowski, Paul.  
Greiling, Max.\*  
Haenelt, Ernst.  
Hagemann, Friedrich.  
Hayessen, Ernst.\*  
Heine, Wilhelm.  
Hoffmeister, Oskar.  
Kahle, Karl.\*  
Knaut, Walther.  
Korkhaus, Franz.\*  
Krauschwitz, Walther.  
Müller, Heinrich.  
Pfannkuche, Karl.  
Schrader, Johannes.  
von Wedel, Busso.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### I. Bibliothek des Gymnasiums.

Von dem Königlichen Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten wurden als Geschenke überwiesen: v. Schenckendorff u. Schmidt, Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele, 3. Jahrgang; Erck-Böhme, Deutscher Liederhort, 3 Bände; Witte, Die Erneuerung der Wittenberger Schlosskirche. Von der historischen Commission der Provinz Sachsen: Die historische Bedeutung des Saaletales (Neujahrsblätter Nr. 19). Von den Herren Verfassern: D. Strack, Einleitung in den Thalmud. Dr. K. Scheffler, Hydraulik; Derselbe: Die Aequivalenz der Naturkräfte; Derselbe: Die Naturgesetze und ihr Zusammenhang mit den Prinzipien der abstrakten Wissenschaften (4 Bände und 3 Supplemente); Derselbe: Die Welt nach menschlicher Auffassung; Derselbe: Die Grundlagen der Wissenschaft; Derselbe: Beleuchtung und Beweis eines Satzes aus Legendre's Zahlentheorie; Derselbe: Die quadratische Zerfällung der Primzahlen; Derselbe: Beiträge zur Zahlentheorie; Derselbe: Beiträge zur Theorie der Gleichungen. Von Herrn Prof. Dr. Grössler: Festschriften der vier Fakultäten zum 200jähr. Jubiläum der Universität Halle.

Ausserdem ist durch Herrn Wirkl. Geheimen Kriegsrat *Lehmann* in Berlin dem Gymnasium die Bibliothek seines Herrn Vaters, des Geheimen Rats *Dr. Lehmann*, als Geschenk überwiesen, von welcher ein besonderer Katalog beigegeben wird.

Aus etatsmässigen Mitteln werden angeschafft: die Fortsetzungen von Monumenta Germaniae historica, Allgemeine deutsche Biographie, Deutsches Wörterbuch von Grimm, Encyclopädie der Naturwissenschaften, Politische Correspondenz Friedrichs des Grossen, Karten von Attika von Curtius und Kaupert, Goethes Werke (Weimarer Ausg.); Crelle's Journal für reine und angewandte Mathematik, Stiehl's Centralblatt, Zeitschrift für Gymnasialwesen, Neue Jahrbücher der Philologie und Paedagogik, Litterarisches Centralblatt, Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung, Zeitschrift für deutsches Altertum und Litteratur, Frick's Lehrproben, Monatsschrift für das Turnwesen. — C. v. Ranke, Weltgeschichte, Bd. 5 bis 9; H. v. Sybel, Die Begründung des Deutschen Reiches, Bd. 6 und 7; Delbrück, Vergleichende Syntax, I; D. Dr. Schrader, Geschichte der Friedrichs-Universität zu Halle, 2 Bde.; Pauly-Wissowa, Realencyclopaedie, Bd. 1; v. Wilamowitz-Möllendorff, Aristoteles und Athen, 2 Bde.; H. Bonitz, Ueber den Ursprung der Homerischen Gedichte; K. Lachmann, Betrachtungen über Homers Ilias; A. Kirchhoff, Die Composition der Odyssee.

## 2. Schülerbibliothek.

R. Thimm, Deutsches Geistesleben. — Witte, Die Erneuerung der Wittenberger Schlosskirche, mit Urkunde über die Einweihung. — v. Schütz, Der Einjährig-Freiwillige. — K. Lamprecht, Deutsche Geschichte, I. Bd. — Th. Lindner, Geschichte des deutschen Volkes, 2 Bde. — G. v. Schimpff, Napoleon in Sachsen. — H. v. Moltke, Geschichte des deutsch-französischen Krieges von 1870—1871. Volksausgabe. — Göler v. Ravensburg, Grundriss der Kunstgeschichte. — H. Bertholdy, Im Herzen des dunkeln Weltteils. Zehn Jahre in Aequatoria, von Gaetano Casati. — C. Titus, Das Sternenzelt. — Archiv für Landes- und Volkskunde der Provinz Sachsen, Bd. IV. — E. Blümel, Gustav Adolf, König von Schweden. — P. Kaiser, Gustav Adolf. Ein christliches Heldenleben. — J. Opel, Christian Thomas, Kleine deutsche Schriften. — R. Franz und K. Lindecke, Dichtungen der neueren Zeit nebst Lebensabrisen der Dichter. — R. Thiele, Ernst Moritz Arndt. — M. Meyer, Goethe. — M. Jähns, Feldmarschall Moltke, I. Teil. — B. Roy, Kind, Jüngling und Mann. Selbsterlebtes aus Kriegs- und Friedenszeiten (1840—1871). — F. Regel, Thüringen, II. Bd. — H. v. Treitschke, Deutsche Geschichte im neunzehnten Jahrhundert, V. Teil. — P. Arnold, Der Königsurlauber. — v. Köppen, Helmut von Moltke. — v. Köppen, Fürst Bismarck. — A. Kleinschmidt, Aus der Zeit der Thränen und Wunder. — O. Höcker, Im goldenen Augsburg. — B. Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur. — L. Willigerod, Ein deutsches Herz. — R. Bachmann, An der römischen Grenzmark. — R. Bachmann, Im Strome der Völkerwanderung. — L. Pichler, Die Brüder. — L. Pichler, Am Fusse der Achalm. — L. Pichler, Im Teutoburger Walde. — L. Pichler, Theodorich der Grosse. — L. Pichler, Der junge Kreuzfahrer. — L. Pichler, An den Ufern des Rheins. — L. Pichler, Der erste Brandenburger. — L. Pichler, Der erste Zollern. — L. Pichler, Die Rose von Byzanz. — W. Hauff, Lichtenstein. — W. Scott, Ivanhoe. — W. Scott, Quentin Durward. — W. Scott, Kenilworth. — H. Beecher-Stowe, Onkel Toms Hütte. — F. Cooper, Der Wildsteller oder die Prärie. — F. Cooper, Marks Riff. — Marryat, Der Pirat. — W. Lackowitz, Aus dem grossen Jahre 1870/71. — O. Höcker, Zwei Streiter des Herrn. — Baierlein, Die Grenzüberläufer. — Hauffburg, Auf dem Raubschiffe. — Henning, Kuno, der Pirgheimer. — Höcker, Ein frohes Herz. — Höcker, Schloss und Mühle. — Höcker, 's Studentle. — Höcker, Bei den Dragonern. — Jordan, Wiedergefunden. — Seifart, Schuld und Sühne. — Horn, Hualma. — Pichler, Der Überfall im Odenwald. — Nieritz, Leier und Geige. — Nieritz, Pauls Tagebuch. — Parley, Der sibirische Zobeljäger.

## 3. Naturhistorische und physikalische Sammlung.

Es wurden aus etatsmässigen Mitteln angeschafft eine Dynamomaschine von Hauptmann in Leipzig nebst einer Glühlampe, Bogenlampe und einem sekundären Elemente; ferner anatomische Präparate von *Cavia cobaya*, *Mus decumanus* und *Leuciscus rutilus*; endlich 2 Glaskasten mit Insektensammlungen.

An Geschenken gingen ein: 1 Otis tetrax, gestopft, von Herrn Gutsbesitzer *Seidler-Rothenschirmbach*, 1 Cuculus canorus von Herrn Oberlehrer *Jäger*, einige Mineralien aus dem Böhmer Walde von Herrn Prof. *Dr. Grössler*, Kegelschnittmodelle vom Primaner *Grimmer*, 1 Pferdehuf vom Quintaner *Graven*.

Allen geehrten Gebern sagt die Anstalt ergebenen Dank, ganz besonders fühlen wir uns dem Herrn Wirklichen Geheimen Kriegsrate *Lehmann* für die Überweisung der so umfangreichen und wertvollen Büchersammlung zu aufrichtigem Danke dauernd verpflichtet.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Summe des im Schuljahre 1894/95 erlassenen Schulgeldes betrug 1875 Mark.

Aus der Stiftung des Aktuar Böttger erhielten das Stipendium für Studierende der stud. jur. *Paul Krahnert* in Leipzig und der stud. theol. *Georg Schulze* in Halle, das Schülerstipendium die Untersekundaner *Ulrich* und *Thalwitzer*, der Obertertianer *Ulrich* (als Verwandte des Stifters), der Unterprimaner *Giessler*, der Quartaner *Gericke*, der Sextaner *Hagemann*. Ferner erhielten das von Dötinchem'sche Stipendium der Obersekundaner *Reingardt*, das Keulink'sche Stipendium der Unterprimaner *Giessler*, das Winne'sche Legat der Untersekundaner *Streblow*, der Obertertianer *Dockhorn*, der Quartaner *Hinze* und der Sextaner *Pfannkuche*, das Schulze'sche Stipendium der Untersekundaner *Schulze*.

Das Schwalbe-Stipendium stand nicht zu unserer Verfügung, dagegen trat das Gymnasium in diesem Jahre in den Genuss einer neuen bedeutenden Stiftung. Am 13. August 1872 überwies die verwittwete Frau Pastor Boenicke geb. Thiele einem mündlichen Auftrage ihres verstorbenen Ehegatten zu Folge, der auch das Eisleber Gymnasium besucht hat, dem Gymnasium 2000 Thaler mit dem Vorbehalte, dass sie, so lange sie lebe, die Zinsen davon beziehe. Nach ihrem Tode sollen dieselben zur Unterstützung eines armen und fleissigen Schülers der genannten Anstalt alljährlich von dem gesamten Lehrerkollegium verliehen werden und sollen dabei ihre oder ihres Mannes Verwandte, arm oder reich, den Vorzug haben. Da die Frau Pastor Boenicke am 14. Januar 1894 verstorben ist, so kamen in diesem Jahre die Zinsen der Boenicke-Stiftung zum ersten Male zur Verteilung; sie erhielt der Obertertianer *Storbeck*.

Am Schlusse des Schuljahres 1893/94 erhielten folgende Schüler Prämien: der Oberprimaner *Meye*: Guhlund Koner, das Leben der Griechen und Römer; der Untersekundaner *Pfeiffer*: O. Jäger, Weltgeschichte, IV. Band; der Untertertianer *Krahnert*: Anabasis von Hansen; der Untertertianer *Reinshaus*: David Müller, Deutsche Geschichte; der Quartaner *Kühne*: Caesar von Menge; der Quintaner *Haubner*: Stacke, Bilder aus der griechischen und römischen Geschichte; die Sextaner *Blümel* und *Maenicke*: Lutherbilder.

Die Musikprämie wurde dem Unterprimaner *Trommsdorff*, die Ellendt'sche Geldprämie dem Oberprimaner *Schulze* zuerkannt.

## VII. Mitteilungen.

Die von der Behörde (s. Nr. II, 7) festgesetzte Ferienordnung für das Jahr 1895 ist folgende:

| Bezeichnung der Ferien | Dauer derselben | Schluss<br>des Schulunterrichtes | Wiederbeginn                  |
|------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Osterferien            | 2 Wochen        | Mittwoch, den 3. April           | Donnerstag, den 18. April     |
| Pfingstferien          | 5 Tage          | Freitag, den 31. Mai             | Donnerstag, den 6. Juni       |
| Sommerferien           | 4 Wochen        | Sonnabend, den 6. Juli           | Dienstag, den 6. August       |
| Herbstferien.          | 2 Wochen        | Sonnabend, den 5. Oktober        | Dienstag, den 22. Oktober     |
| Weihnachtsferien       | 2 Wochen        | Sonnabend, den 21. Dezember      | Dienstag, den 7. Januar 1896. |

Die Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler findet Mittwoch den 17. April 10 Uhr Vormittags, der Beginn des Sommersemesters Donnerstag den 18. April 9 Uhr Vormittags statt. Zu der Wahl einer Pension für die auswärtigen Schüler ist die vorher einzuholende Genehmigung des Direktors erforderlich.

Der Direktor des Königlichen Gymnasiums

Prof. Weicker.

Am Schlusse des Schuljahres 1893/94 erhielten für  
 primaner *Meyer*: Guhl und Koner, das Leben der Griechen  
*Pfeiffer*: O. Jäger, Weltgeschichte, IV. Band; der Unter-  
 Hansen; der Untertertianer *Reinshaus*: David Müller, I  
*Kühne*: Caesar von Menge; der Quintaner *Haubner*:  
 und römischen Geschichte; die Sextaner *Blümel* und *M*

Die Musikprämie wurde dem Unterprimaner *Tro*  
 prämie dem Oberprimaner *Schulze* zuerkannt.

## VII. Mitteilung

Die von der Behörde (s. Nr. II, 7) festgesetzte F  
 folgende:

| Bezeichnung der<br>Ferien | Dauer<br>derselben | Schluss<br>des Sch      |
|---------------------------|--------------------|-------------------------|
| Osterferien               | 2 Wochen           | Mittwoch, den 3. April  |
| Pfingstferien             | 5 Tage             | Freitag, den 31. Mai    |
| Sommerferien              | 4 Wochen           | Sonnabend, den 6. Juli  |
| Herbstferien.             | 2 Wochen           | Sonnabend, den 5. Oktob |
| Weihnachtsferien          | 2 Wochen           | Sonnabend, den 21. Deze |

Die Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler fin  
 Vormittags, der Beginn des Sommersemesters Donnerst  
 statt. Zu der Wahl einer Pension für die auswärtigen  
 Genehmigung des Direktors erforderlich.

Der Direktor de

