

# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Lehrplan.

| Lehrgegenstand.                                  | Wöchentliche Stundenzahl |    |    |    |    |    |    |    |                 |                   |                 |                 | Sa.   |
|--------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------|
|                                                  | 10                       | 1M | 20 | 2M | 30 | 3M | 40 | 4M | 50              | 5M                | 60              | 6M              |       |
| Religion . . . . .                               | 2                        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2               | 2                 | 3               | 3               | 26    |
| Deutsch und Geschichts-<br>erzählungen . . . . . | 3                        | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 6 $\frac{1}{7}$ | * 6 $\frac{1}{7}$ | 6 $\frac{1}{7}$ | 6 $\frac{1}{7}$ | 56    |
| Französisch . . . . .                            | 6                        | 6  | 6  | 6  | 8  | 8  | 8  | 8  | —               | —                 | —               | —               | 56    |
| Englisch . . . . .                               | 6                        | 6  | 6  | 6  | —  | —  | —  | —  | —               | —                 | —               | —               | 24    |
| Geschichte . . . . .                             | 2                        | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | —               | —                 | —               | —               | 18    |
| Erdkunde . . . . .                               | 1                        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3               | 3                 | 3               | 3               | 22    |
| Rechnen und Mathematik                           | 5                        | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6               | 6                 | 5               | 5               | 66    |
| Naturbeschreibung . . .                          | —                        | —  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3               | 3                 | 2               | 2               | 22*)  |
| Physik . . . . .                                 | 2                        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | —  | —  | —               | —                 | —               | —               | 12    |
| Chemie . . . . .                                 | 2                        | 2  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —               | —                 | —               | —               | 4     |
| Schreiben . . . . .                              | —                        | —  | —  | —  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2               | 2                 | 3               | 3               | 14    |
| Zeichnen . . . . .                               | 3                        | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2               | 2                 | 2               | 2               | 28    |
| Singen . . . . .                                 | 2                        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2               | 2                 | 2               | 2               | 24    |
| Turnen . . . . .                                 | 3                        | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3               | 3                 | 3               | 3               | 36**) |
| Summe . . .                                      | 37                       | 37 | 37 | 37 | 36 | 36 | 34 | 34 | 30              | 30                | 30              | 30              | 408   |

\*) Außerdem 2 Exkursions- bzw. Übungsstunden. — \*\*) Außerdem 2 Vorturnerstunden.

## 2a. Verteilung der Unterrichtsstunden

| Lfd. Nr. | Namen der Lehrer                                                   | Ordinariat | 1 O                                                   | 1 M                                                   | 2 O                                                   | 2 M                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       | Prof. Dr. Hellwig, Direktor . . . . .                              |            |                                                       | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                                       |                                         |
| 2.       | Prof. Dr. Fürte, Oberlehrer . . . . .                              | 1 M        |                                                       | 5 Mathematik                                          |                                                       |                                         |
| 3.       | Prof. Dr. Wallenberg, Oberlehrer . . . . .                         | 2 O        |                                                       |                                                       | 5 Mathematik<br>2 Physik                              | 5 Mathematik                            |
| 4.       | Prof. Dr. Stephan, Oberlehrer . . . . .                            | 1 O        | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                                       | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                         |
| 5.       | Prof. Dr. Gebhardt, Oberlehrer . . . . .                           | 2 M        | 6 Französisch                                         |                                                       |                                                       | 6 Französisch                           |
| 6.       | Prof. Rohde, Oberlehrer . . . . .                                  | 3 O        | 2 Chemie                                              | 2 Chemie                                              | 2 Naturkunde                                          |                                         |
| 7.       | Prof. Dr. Wendt, Oberlehrer . . . . .                              | 5 M        |                                                       |                                                       | 6 Französisch                                         |                                         |
| 8.       | Prof. Junack, Oberlehrer . . . . .                                 | 4 M        | 5 Mathematik<br>2 Physik                              | 2 Physik                                              |                                                       | 2 Physik                                |
| 9.       | Dr. Knieke, Oberlehrer . . . . .                                   | 3 O        |                                                       |                                                       |                                                       | 3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |
| 10.      | Dr. Langer, Oberlehrer . . . . .                                   | 6 M        |                                                       | 6 Englisch                                            |                                                       | 6 Englisch                              |
| 11.      | Keppler, Oberlehrer . . . . .                                      | 6 O        |                                                       |                                                       |                                                       | 2 Religion                              |
| 12.      | Ost, Oberlehrer . . . . .                                          | 2 M        | 6 Englisch                                            | 6 Französisch                                         |                                                       |                                         |
| 13.      | Figur, Oberlehrer . . . . .                                        | 4 O        |                                                       |                                                       |                                                       | 2 Naturkunde                            |
| 14.      | Liedloff, Zeichenlehrer . . . . .                                  |            | 3 Zeichnen                                            | 3 Zeichnen                                            | 3 Zeichnen                                            | 3 Zeichnen                              |
| 15.      | Huenske, Gesangslehrer . . . . .                                   |            | 1 Männerstimme                                        |                                                       |                                                       |                                         |
|          |                                                                    |            | 1 Chor-                                               |                                                       |                                                       |                                         |
| 16.      | Pusch, Turnlehrer . . . . .                                        |            | 3 Turnen                                              | 3 Turnen                                              |                                                       | 3 Turnen                                |
|          |                                                                    |            | 1 Verturmerstunden                                    |                                                       |                                                       |                                         |
| 17.      | Schulze-Buchwald, wissenschaftl. Hilfslehrer u. Cand. ped. . . . . |            |                                                       |                                                       | 6 Englisch                                            |                                         |
| 18.      | Liestlitz Zscharnack, wissenschaftl. Hilfslehrer                   |            |                                                       |                                                       |                                                       |                                         |
| 19.      | Pastor Otto, wissenschaftl. Hilfslehrer . . . .                    |            |                                                       |                                                       |                                                       |                                         |
| 20.      | Lubig, Hilfslehrer . . . . .                                       |            |                                                       |                                                       |                                                       |                                         |
| 21.      | Busch, Zeichenlehrer . . . . .                                     |            |                                                       |                                                       |                                                       |                                         |
| 22.      | Kolbe, Schreiblehrer . . . . .                                     |            |                                                       |                                                       |                                                       | 1 Schreiben                             |
| 23.      | Volkmer, Turnlehrer . . . . .                                      |            |                                                       |                                                       | 3 Turnen                                              |                                         |
| Summe    |                                                                    |            | 37                                                    | 37                                                    | 57                                                    | 37                                      |

\*) + 2 Exkursionsstunden.

## im Sommerhalbjahr 1909.

| 1 O                                     | 1 M                                                               | 4 O                                      | 4 M                                      | 5 O                                    | 5 M                                      | 6 O                                                 | 6 M                                   | Summe  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
|                                         |                                                                   |                                          | 2 Geschichte                             |                                        |                                          |                                                     |                                       | 10     |
| 6 Mathematik<br>2 Physik                |                                                                   |                                          |                                          |                                        | 4 Rechnen<br>2 Geometrie<br>1 Geschichte |                                                     |                                       | 20     |
|                                         | 6 Mathematik<br>2 Physik                                          |                                          |                                          |                                        |                                          |                                                     |                                       | 20     |
| 2 Religion                              |                                                                   | 2 Religion                               |                                          |                                        |                                          |                                                     |                                       | 20     |
|                                         |                                                                   | 5 Französisch                            |                                          |                                        |                                          |                                                     |                                       | 20     |
| 2 Naturkunde                            |                                                                   |                                          |                                          | 4 Rechnen<br>3 Naturkunde              |                                          | 5 Rechnen<br>2 Naturkunde                           |                                       | 22     |
|                                         |                                                                   | 8 Französisch<br>(I. Abt.)               |                                          |                                        | 6 Deutsch<br>2 Religion                  |                                                     |                                       | 22     |
|                                         |                                                                   |                                          | 6 Mathematik<br>2 Naturkunde             |                                        |                                          | 3 Erdkunde                                          |                                       | 22     |
| 4 Deutsch<br>3 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                                                   | 2 Geschichte<br>2 Erdkunde               |                                          | 3 Erdkunde<br>1 Geschichte             |                                          |                                                     |                                       | 22     |
|                                         |                                                                   |                                          |                                          |                                        |                                          | 6 Deutsch<br>3 Erdkunde<br>1 Geschichte             |                                       | 22     |
|                                         | 2 Religion<br>4 Deutsch<br>3 Geschichte<br>1 Erdkunde<br>3 Turnen |                                          |                                          |                                        |                                          | 3 Religion<br>6 Deutsch<br>1 Geschichte<br>3 Turnen |                                       | 22 + 6 |
|                                         | 5 Französisch                                                     |                                          | 2 Erdkunde                               |                                        |                                          |                                                     |                                       | 22     |
|                                         | 2 Naturkunde                                                      | 6 Mathematik<br>2 Naturkunde             |                                          |                                        | 3 Naturkunde                             |                                                     | 5 Rechnen<br>1 Naturkunde             | 22*)   |
| 2 Zeichnen                              |                                                                   | 2 Zeichnen                               |                                          | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben              | 2 Zeichnen                               | 2 Zeichnen                                          | 2 Zeichnen                            | 24 + 2 |
| 1 Singen                                | 1 Singen                                                          | 1 Sing. (I. Abt.)<br>2 Singen (II. Abt.) | 1 Sing. (I. Abt.)<br>2 Singen (II. Abt.) | 2 Singen                               | 2 Singen                                 | 3 Schreiben<br>2 Singen                             | 3 Religion<br>3 Schreiben<br>2 Singen | 16 + 9 |
| stunde                                  |                                                                   |                                          |                                          |                                        |                                          |                                                     |                                       |        |
|                                         |                                                                   | 3 Turnen                                 | 3 Turnen                                 | 3 Turnen                               | 3 Turnen                                 |                                                     | 3 Turnen                              | 26     |
| 1 Verturmerstunden                      |                                                                   |                                          |                                          |                                        |                                          |                                                     |                                       |        |
| 8 Französisch                           |                                                                   | 8 Französisch<br>(II. Abt.)              |                                          |                                        |                                          |                                                     |                                       | 22     |
|                                         |                                                                   |                                          | 2 Religion<br>4 Deutsch                  |                                        |                                          |                                                     |                                       | 6      |
|                                         |                                                                   | 4 Deutsch                                |                                          |                                        | 3 Erdkunde                               |                                                     |                                       | 7      |
|                                         |                                                                   |                                          |                                          | 2 Religion<br>6 Deutsch<br>2 Geometrie |                                          |                                                     |                                       | 10     |
|                                         | 2 Zeichnen                                                        |                                          | 2 Zeichnen                               |                                        |                                          |                                                     |                                       | 4      |
| 1 Schreiben                             |                                                                   |                                          |                                          |                                        | 2 Schreiben                              |                                                     |                                       | 4      |
| 3 Turnen                                |                                                                   |                                          |                                          |                                        |                                          |                                                     |                                       | 6      |
| 26                                      | 26                                                                | 34                                       | 34                                       | 30                                     | 30                                       | 30                                                  | 30                                    | 410    |

## 2b. Verteilung der Unterrichtsstunden

| Lfd. Nr. | Namen der Lehrer                                                              | Ordinariat | 1 O                                                   | 1 M                                     | 2 O                                                   | 2 M                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       | Prof. Dr. Hellwig, Direktor                                                   |            |                                                       |                                         |                                                       | 3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |
| 2.       | Prof. Dr. Fürle, Oberlehrer                                                   | 2 M        |                                                       |                                         |                                                       | 5 Mathematik<br>2 Physik                |
| 3.       | Prof. Dr. Wallenberg, Oberlehrer                                              |            |                                                       | 5 Mathematik                            | 5 Mathematik                                          |                                         |
| 4.       | Prof. Dr. Stephan, Oberlehrer                                                 | 1 O        | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                         | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                         |
| 5.       | Prof. Dr. Gebhardt, Oberlehrer<br>(für ihn wissenschaftl. Hilfslehrer Hirsch) | 5 M        |                                                       |                                         |                                                       | 6 Französisch                           |
| 6.       | Prof. Rohde, Oberlehrer                                                       | 5 O        | 2 Chemie                                              | 2 Chemie                                | 2 Naturkunde                                          |                                         |
| 7.       | Prof. Dr. Wendt, Oberlehrer                                                   | 4 M        |                                                       |                                         | 6 Französisch                                         |                                         |
| 8.       | Prof. Juseck, Oberlehrer                                                      | 3 M        | 5 Mathematik<br>2 Physik                              | 2 Physik                                | 2 Physik                                              |                                         |
| 9.       | Dr. Knieke, Oberlehrer                                                        | 5 O        |                                                       | 3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                                       |                                         |
| 10.      | Dr. Langer, Oberlehrer                                                        | 1 M        | 6 Französisch                                         | 6 Englisch                              |                                                       | 6 Englisch                              |
| 11.      | Keppeler, Oberlehrer                                                          | 6 O        |                                                       | 2 Religion                              |                                                       | 2 Religion                              |
| 12.      | Ott, Oberlehrer                                                               |            | 6 Englisch                                            | 6 Französisch                           |                                                       |                                         |
| 13.      | Figur, Oberlehrer                                                             | 4 O        |                                                       |                                         |                                                       | 2 Naturkunde                            |
| 14.      | Liedloff, Zeichenlehrer                                                       |            | 3 Zeichnen                                            | 3 Zeichnen                              | 3 Zeichnen                                            | 3 Zeichnen                              |
| 15.      | Huemke, Gesangslehrer                                                         |            | 1 Männerstimme                                        |                                         |                                                       |                                         |
|          |                                                                               |            | 1 Chor                                                |                                         |                                                       |                                         |
| 16.      | Pusch, Turnlehrer                                                             |            | 3 Turnen                                              | 3 Turnen                                | 3 Turnen                                              |                                         |
|          |                                                                               |            | 1 Vorturnerstunde                                     |                                         |                                                       |                                         |
| 17.      | Royer, wissenschaftl. Hilfslehrer u. Cand. ped.                               |            |                                                       |                                         |                                                       |                                         |
| 18.      | Paster Otto, Hilfslehrer                                                      | 6 M        |                                                       |                                         |                                                       |                                         |
| 19.      | Schulze-Buchwald, wissenschaftl. Hilfslehrer u. Cand. ped.                    | 2 O        |                                                       |                                         | 6 Englisch                                            |                                         |
| 20.      | Lubig, Hilfslehrer                                                            |            |                                                       |                                         |                                                       |                                         |
| 21.      | Busch, Zeichenlehrer                                                          |            |                                                       |                                         |                                                       |                                         |
| 22.      | Bomke, Schreiblehrer                                                          |            |                                                       |                                         |                                                       |                                         |
| 23.      | Volkmer, Turnlehrer                                                           |            |                                                       |                                         | 3 Turnen                                              |                                         |
| Summe    |                                                                               |            | 51                                                    | 37                                      | 37                                                    | 37                                      |

\*) + 2 physikalische Übungen.

## im Winterhalbjahr 1909/10.

| 3 O                                     | 3 M                        | 4 O                                     | 4 M                                        | 5 O                                    | 5 M                                      | 6 O                                                 | 6 M                                   | Summe     |
|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
|                                         | 3 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                         |                                            |                                        |                                          |                                                     |                                       | 10        |
| 6 Mathematik<br>2 Physik                |                            |                                         |                                            |                                        |                                          | 3 Rechnen                                           |                                       | 20        |
|                                         | (2 Naturk.)                |                                         | (6 Mathem.)<br>(2 Naturk.)                 |                                        |                                          |                                                     |                                       | 10 + (10) |
| 2 Religion                              |                            | 2 Religion                              |                                            |                                        |                                          |                                                     |                                       | 20        |
|                                         | 8 Französisch              |                                         |                                            |                                        | 6 Deutsch                                |                                                     |                                       | 20        |
| 2 Naturkunde                            |                            |                                         |                                            | 4 Rechnen<br>3 Naturkunde              |                                          | 5 Rechnen<br>2 Naturkunde                           |                                       | 22        |
|                                         |                            |                                         | 4 Deutsch<br>2 Geschichte<br>3 Französisch |                                        | 2 Religion                               |                                                     |                                       | 22        |
|                                         | 6 Mathematik<br>2 Physik   |                                         |                                            |                                        |                                          | 3 Erdkunde                                          |                                       | 22        |
| 4 Deutsch<br>3 Geschichte<br>1 Erdkunde |                            | 2 Geschichte<br>2 Erdkunde              |                                            | 1 Geschichte<br>3 Erdkunde             |                                          |                                                     |                                       | 22        |
|                                         |                            |                                         |                                            |                                        | 1 Geschichte<br>1 Erdkunde               |                                                     |                                       | 22        |
|                                         | 4 Deutsch<br>2 Religion    |                                         | 2 Religion<br>3 Turnen                     |                                        |                                          | 3 Religion<br>6 Deutsch<br>1 Geschichte<br>3 Turnen |                                       | 22 + 6    |
|                                         |                            |                                         | 2 Erdkunde<br>3 Französisch                |                                        |                                          |                                                     |                                       | 22        |
|                                         |                            | 6 Mathematik<br>2 Naturkunde            |                                            |                                        | 4 Rechnen<br>2 Geometrie<br>3 Naturkunde | 2 Naturkunde<br>1 Geschichte                        |                                       | 22 + 1    |
| 2 Zeichnen                              |                            | 2 Zeichnen                              | 2 Zeichnen                                 | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben              | 2 Zeichnen                               | 2 Zeichnen                                          | 3 Erdkunde                            | 24 + 3    |
| 1 Singen                                | 1 Singen                   | 1 Sing (I. Abt.)<br>2 Singen (II. Abt.) | 1 Sing (I. Abt.)<br>2 Singen (II. Abt.)    | 2 Singen                               | 2 Singen                                 | 2 Singen<br>3 Schreiben                             | 3 Religion<br>3 Schreiben<br>2 Singen | 16 + 9    |
| Summe                                   |                            |                                         |                                            |                                        |                                          |                                                     |                                       |           |
|                                         | 3 Turnen                   | 3 Turnen                                |                                            | 2 Turnen                               | 3 Turnen                                 |                                                     | 3 Turnen                              | 26        |
|                                         | 1 Vorturnerstunde          |                                         |                                            |                                        |                                          |                                                     |                                       | 10        |
|                                         | 2 Naturkunde               |                                         | 6 Mathematik<br>2 Naturkunde               |                                        |                                          |                                                     |                                       | 10        |
|                                         |                            | 4 Deutsch                               |                                            |                                        |                                          | 6 Deutsch                                           |                                       | 22        |
| 3 Französisch                           |                            | 3 Französisch                           |                                            |                                        |                                          |                                                     |                                       | 10        |
|                                         |                            |                                         |                                            | 6 Deutsch<br>2 Geometrie<br>2 Religion |                                          |                                                     |                                       | 10        |
|                                         | 2 Zeichnen                 |                                         |                                            |                                        |                                          | 2 Zeichnen                                          |                                       | 4         |
| 1 Schreiben                             |                            | 1 Schreiben                             |                                            |                                        | 2 Schreiben                              |                                                     |                                       | 4         |
| 3 Turnen                                |                            |                                         |                                            |                                        |                                          |                                                     |                                       | 6         |
| 30                                      | 36                         | 34                                      | 34                                         | 30                                     | 30                                       | 30                                                  | 30                                    | 410       |

### 3. Lehrstoff.

#### Erste Klasse.

**Religion** 2 Std. Lesen und Erklärung ausgewählter Stellen des Alten Testaments, namentlich aus den poetischen und prophetischen Schriften zur Ergänzung der in III gelesenen Abschnitte. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers, kurze Übersicht über die Geschichte der evangelischen Kirche bis zur Gegenwart und die Verfassung der evangelischen Landeskirche Preußens. Vertiefende Wiederholung der Bergpredigt. Der Katechismus als Ganzes und die Unterscheidungslehren der Konfessionen. Wiederholung der Lieder, der Psalmen und des Kirchenjahres.

**Deutsch** 3 Std. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen durch Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes. Aufsätze alle 4 Wochen, zu den Themen von III und II treten leichte Abhandlungen, besonders Vergleichen. Außerdem halbjährlich 4 bis 5 kurze Ausarbeitungen in der Klasse aus verschiedenen Gebieten. Lektüre: Prosastücke und Gedichte aus dem Lesebuch, insbesondere die Dichter der Befreiungskriege. Lessing: Minna von Barnhelm. Schiller: Wallenstein. Maria Stuart. Die Jungfrau von Orleans. Goethe: Götz von Berlichingen. Egmont. — Die Blütezeit der klassischen Literatur. Auswendiglernen von Dichterstellen und freie Vorträge.

#### Aufgaben zu den deutschen Aufsätzen und Niederschriften:

I M. S.: 1. Das göttliche Walten in Schillerschen Balladen. 2. Schicksal und Anteil im ersten Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea“. 3. Der Löwenwirt gibt seine Einwilligung zu Hermanns Verlobung (Klassenaufsatz). 4. Der Lindbrunnen in Goethes „Hermann und Dorothea“ (Prüfungsaufsatz). — W.: 1. Die Thusnelda-Handlung in Kleists „Hermanns Schlacht“ (Klassenaufsatz). 2. Gedankengehalt mehrerer „Geharnischten Sonette“ von Rückert (Klassenaufsatz). 3. Die Moses-Statue des Michelangelo (Hausaufsatz). 4. Wie entwickelt sich das Verhältnis Paul Werners zu dem Major von Tellheim in Lessings „Minna von Barnhelm“? (Klassenaufsatz). 5. Vergleich zwischen den Grundbedingungen für das Klima in Nordwest-Europa und in Südwest-Afrika (Hausaufsatz). 6. Wodurch beweist Johanna vor dem Könige ihre göttliche Sendung? (Klassenaufsatz).

I O. 1. Vergleiche Pflug und Schwert! 2. Werner und Franziska (Klassenaufsatz). 3. Welche Bedeutung hatte das Meer für die geschichtliche Entwicklung der Griechen? 4. Der Brand des Städtchens (Klassenaufsatz). 5. In welcher Umgebung wuchs Johanna auf? 6. Ist Frankreich noch das Paradies der Länder? 7. Der Wandel der Deutschen Heeresverfassung.

Niederschriften: 1. Die Staatsverfassungen der Griechen. 2. Wie die Buchdruckerkunst nach England kam. 3. Gil Blas und der Straßenräuber. 4. Die soziale Gesetzgebung. 5. Übersetzung aus Gautier, La Chanson de Roland. 6. Die Ursachen der indischen Meuterei.

**Französisch** 6 Std. Ploetz - Kares, Übungsbuch und Sprachlehre, Ausgabe C. — Die Syntax des Artikels, der Fürwörter, des Adjektivs und der Adverbien. Systematische Wiederholung der gesamten Grammatik. Schriftliche und mündliche Übersetzungen. Sprechübungen. Erlernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit. — Lesestoff: I O.: S.: Le Sage, Histoire de Gil Blas, Velhagen & Klasing, Leipzig. W.: Schuré, Les Grandes Légendes de France, G. Freytag. I M.: S.: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière, Velhagen & Klasing, Leipzig. W.: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conserit de 1813, Velhagen & Klasing, Leipzig. Gautier, Epopées Françaises, Freytag.

**Englisch** 6 Std. Hausknecht, The English Student. Compositions VIII—XX. Ausgedehnte Hör- und Sprechübungen im Anschluß an die Stücke des Engl. Stud. Zusammenfassung der wichtigsten Erscheinungen der englischen Grammatik. Belehrung über englische Einrichtungen etc., wie in der II. Klasse. Erlernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit. Lesestoff im letzten Halbjahr: I M.: S.: Hughes, Tom Brown's Schooldays. I O.: W.: Chambers's History of the Victorian Era. Flemming, Glogau.

**Geschichte** 2 Std. Deutsche und preußische Geschichte von 1815 bis zur Gegenwart. Die außerdeutsche Geschichte des 19. Jahrhunderts nur im Auszuge und in ihren Folgen für Deutschland. Ausführlich die wirtschaftliche und politische Begründung der Einheit Deutschlands. Überblick über die deutsche und preußische Verfassung und Verwaltung sowie über die Kunstgeschichte. Wiederholung aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen, verbunden mit einer vergleichenden und den Stoff nach verschiedenen Gesichtspunkten gruppierenden Zusammenfassung geschichtlicher Tatsachen.

**Erdkunde** 1 Std. Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Gegenwart. Physische Erdkunde. Kartenskizzen.

**Mathematik** 5 Std. Rechnen mit Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Zinseszinsrechnung. Ebene Trigonometrie. Elemente der Stereometrie. Körperberechnung. Mathematische Übungen mit Berücksichtigung der angewandten Mathematik. Alle 4 bis 6 Wochen eine Arbeit.

**Physik** 2 Std. Mechanik der festen Körper. Galvanismus. Wiederholung und Ergänzung der übrigen Gebiete der Physik.

**Chemie** 2 Std. Die wichtigsten Elemente und ihre Verbindungen. Ausgewählte Kristallformen und Mineralien.

**Zeichnen** 3 Std.

- a) Freies Zeichnen: Schattieren und Malen von Pflanzen, Früchten, ausgestopften Vögeln und Säugetieren. Zusammenstellungen verschiedener Gegenstände. Freie perspektivische Übungen und Darstellungen von Teilen des Zeichensaales und der Umgebung der Schule.
- b) Gebundenes Zeichnen: Elemente der Projektionslehre. Zeichnen einfacher Holzkörper im Grund- und Aufriß; ebene Schnitte durch Körper, Ermittlung der wahren Größe dieser Schnitte. Parallelperspektive von Würfeln, Postamenten, Treppen etc. Projektion eines Körpers auf zwei oder mehr Ebenen durch Drehung des Körpers oder durch Annahme neuer Projektionsebenen. Durchdringungen. Einfache Schattenkonstruktionen und zentralperspektivische Darstellungen.

## Zweite Klasse.

**Religion** 2 Std. Das Reich Gottes im N. T. Bergpredigt und Gleichnisse. Überblick über die Apostelgeschichte und die kirchengeschichtliche Entwicklung bis zur Reformation. Wiederholung des 1. bis 5. Hauptstückes und der früher gelernten Lieder; kurzer Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes.

**Deutsch** 3 Std. Die homerischen Dichtungen. Schillers „Lied von der Glocke“ und „Wilhelm Tell“, außerdem Körners „Zriny“. Ausgewählte Prosastücke nach dem Lesebuch. Das Notwendigste aus der Poetik. Häusliche Aufsätze alle 4 Wochen: Themata wie in III, dazu Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. Halbjährlich 4 bis 5 kurze Ausarbeitungen in der Klasse aus verschiedenen Gebieten. Übungen im freien Vortrag. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Gelernt wurden die Kraniche des Ibykus und das Lied von der Glocke.

**Französisch** 6 Std. Ploetz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch, Ausgabe C. (Wortstellung, Rektion des Verbs, Gebrauch der Zeiten und der Modi, Infinitiv und Partizipien.) Wiederholung und Vertiefung der Formenlehre. Lesestoff: II M: S. und W.: Erckmann-Chartrian, Contes populaires, Velhagen & Klasing. — II O: S.: Duruy, Biographies d'hommes célèbres, Velhagen & Klasing. II O: W.: Souvestre, Au coin du feu, Velhagen & Klasing. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Ausgewählte Gedichte. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

**Englisch** 6 Std. Hausknecht, The English Student. Sketches und Compositions I—VII. Einprägung der Aussprache, Rechtschreibung und Formenlehre sowie der notwendigsten Gesetze der Satzlehre. Ausgedehnte Hör- und Nachsprechübungen. Verwendung des Lesestoffes zum Reproduzieren in Frage und Antwort sowie zum Rückübersetzen. Im Anschluß an den Lesestoff: Belehrungen über englische Einrichtungen und Verhältnisse. Im ersten Halbjahr wöchentlich, im zweiten Halbjahr alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Nachahmende und erweiternde Umformungen des Lesestoffs. Übungen im Beantworten englisch gestellter Fragen.)

**Geschichte** 2 Std. Brandenburgisch-preußische Geschichte bis 1815. Außerdeutsche Verhältnisse werden herangezogen, soweit es zum Verständnis nötig ist, insbesondere die Geschichte der französischen Revolution.

**Erdkunde** 1 Std. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des Deutschen Reiches und Österreich-Ungarns. Kartenskizzen.

**Mathematik** 5 Std. Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen. — Proportionalität der Linien am Kreise. Ausmessung der geradlinigen Figuren und des Kreises. Algebraische Geometrie. — Ebene Trigonometrie bis zur Berechnung des rechtwinkligen Dreiecks. — Alle vier Wochen eine Arbeit.

**Naturbeschreibung** 2 Std. S. Die Sporenpflanzen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Überblick über das natürliche System. Pflanzengeographie. W. Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen über die Gesundheitslehre.

**Physik** 2 Std. Akustik, Optik, Hydro- und Aëromechnik.

**Zeichnen** 3 Std.

- a) Freies Zeichnen: Muscheln, Gläser, Metallgeräte gezeichnet und schattiert; Blüten, Früchte, Gefäße, Teile von Vögeln und ganze Vögel. Skizzierübungen, freie perspektivische Übungen, Gedächtniszeichnen.
- b) Gebundenes Zeichnen: Übungen in der Handhabung des Zirkels, der Reißchiene, des Dreiecks und der Reißfeder. Zeichnen von Flächenmustern. Konstruktionen von Zierfiguren, Polygonen, Ellipsen, Parabeln und Cykloiden. Grund- und Aufriß gegebener Modelle, Drehung derselben, ebene Schnitte durch die Modelle. Abwickelungen.

### Dritte Klasse.

**Religion** 2 Std. 1. Halbj.: Das Reich Gottes im A. T.; Lesung wichtiger Abschnitte aus den geschichtlichen Büchern, Psalmen, Propheten. Messianische Weissagungen. Wiederholung des 1. bis 3. Hauptstückes. 2. Halbj.: Lebensbild Jesu nach Markus. Kirchenjahr und gottesdienstliche Ordnung. Erklärung und Einprägung des 4. und 5. Hauptstücks. 2 Lieder und 2 Psalmen werden gelernt.

**Deutsch** 4 Std. Zusammenfassende und vertiefende Wiederholung der grammatischen Aufgaben der drei unteren Klassen unter besonderer Berücksichtigung der Unregelmäßigkeiten und Schwankungen des Sprachgebrauches, namentlich in der Formenlehre der deutschen Sprache. Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen) alle 4 Wochen. Außerdem halbjährlich 4 bis 5 kurze Ausarbeitungen in der Klasse aus verschiedenen Gebieten. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke mit Belehrung über die persönlichen Verhältnisse der Dichter sowie über die poetischen Formen und Gattungen. Proben aus dem deutschen Volksepos. Gelernt wurden 5 Balladen von Uhland, Schiller und Goethe.

**Französisch** 8 Std. Im 1. Halbj.: Ploetz-Kares, Elementarbuch Kap. 46—72; im 2. Halbj.: Ploetz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch Kap. 1—28. Unregelmäßige Zeitwörter. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre, besonders der Fürwörter. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Diktate, Extemporalien. Lernen einiger Gedichte.

- Geschichte** 3 Std. 1. Halbj.: Römische Kaiserzeit und deutsche Geschichte bis 1273. 2. Halbj.: Deutsche Geschichte bis 1648. Wiederholungen aus der alten Geschichte.
- Erdkunde** 1 Std. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. Kartenskizzen.
- Algebra** 3 Std. Die Grundrechnungen. Proportionen. Quadratwurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Alle 4 Wochen eine Arbeit.
- Geometrie** 3 Std. Kreislehre. Die regelmäßigen Figuren. Gleichheit der Figuren. Proportionalität der geraden Linien. Ähnlichkeit der Figuren. Konstruktions-, Verwandlungs-, Teilungsaufgaben. Alle 4 Wochen eine Arbeit.
- Naturbeschreibung** 2 Std. S. Botanik: Übungen im Bestimmen der Pflanzen; Betrachtung schwierigerer Familien; ausländische Kulturpflanzen; Aufstellung eines natürlichen Systems. Blütenbiologische Betrachtungen. W. Zoologie: Weichtiere, Würmer, Stachelhäuter, Pflanzentiere, Urtiere; das zoologische System.
- Physik** 2 Std. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Magnetismus. Reibungselektrizität. Einleitung in den Galvanismus. Wärmelehre.
- Zeichnen** 2 Std. Zeichnen von Geräten, Gefäßen und Naturformen mit Wiedergabe von Licht, Schatten und Farbe auf weißem und getontem Papiere. Freie perspektivische Übungen an Teilen des Zeichensaaes, an geöffneten Fenstern und Schränken; Skizzieren von Gebrauchsgegenständen, Blätterränken, Muscheln. Gedächtniszeichnen.

#### Vierte Klasse.

- Religion** 2 Std. 1. Halbj.: Einteilung der Bibel. Bücher des Alten Testaments. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. 2. Halbj.: Bücher und Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Gelernt werden 4 Lieder, wiederholt die Lieder der V. und VI. Klasse, sowie das 1. und 2. Hauptstück, durchgenommen das 3. Hauptstück.
- Deutsch** 4 Std. Rechtschreibung: Wiederholung, dazu die Fremdwörter. (Regeln und Wörterverzeichnis § 26.) — Grammatik: Der zusammengesetzte Satz mit besonderer Berücksichtigung der Interpunktionslehre; das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. — Lektüre: Lesen von Gedichten und Prosastücken mit freier Wiedergabe des Inhalts und Auffinden der Disposition. — Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Alle 2 Wochen eine schriftliche Arbeit, teils Diktate, teils Aufsätze.
- Französisch** 8 Std. \*) Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe C, Kap. 1—45. Einübung der Aussprache und der Formenlehre im Anschluß an die Lektüre. Deklination. *Avoir, être*; regelmäßige Konjugation. Komparation. Pronomina. Grund- und Ordnungszahlen. Bildung der Adverbia. Konjunktiv. Auswendiglernen kleiner Erzählungen und Gedichte. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen mit und ohne Anschluß an das Gelesene.
- Geschichte** 2 Std. Geschichte des Altertums bis Augustus.
- Erdkunde** 2 Std. Erdkunde Europas mit Ausschluß Deutschlands. Übungen im Kartenskizzieren.
- Rechnen** 3 Std. Vervollständigung der Rechnung mit dezimalen Zahlen. (Periodische Dezimalbrüche, abgekürzte Multiplikation und Division.) Die bürgerlichen Rechnungsarten (Regeldetri, Prozentbestimmungen, Gewinn- und Verlustrechnung, Zinsrechnung, Tara-, Rabatt-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung). Alle 14 Tage eine Arbeit.
- Geometrie** 3 Std. Lehre von den Geraden und Winkeln, von den geradlinigen Figuren im allgemeinen, vom Dreieck und Parallelogramm. Die Fundementalaufgaben.

\*) Die untere Klasse wurde in beiden Halbjahren in 2 parallelen Abteilungen unterrichtet.

Dreieckskonstruktionen mittels geom. Örter und Hilfslinien. Im zweiten Halbjahr alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit.

**Naturbeschreibung** 2 Std. S. Botanik: Die leichteren natürlichen Familien und die wichtigsten einheimischen Kultur- und Giftpflanzen. Übungen im Bestimmen der Pflanzen. W. Zoologie: Die Klassen der Gliederfüßer.

**Zeichnen** 2 Std. Einführung in das Körperzeichnen. Zeichnen einfacher Körper mit Licht und Schatten. Gebrauchsgegenstände und Naturobjekte mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Farbentreffen nach mehrfarbigen Gegenständen wie Fliesen, Schmetterlingen und Stoffmustern. Skizzieren von Gebrauchs- und kunstgewerblichen Gegenständen, Fischmodellen; Gedächtniszeichnen.

### Fünfte Klasse.

**Religion** 2 Std. Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Gelernt werden 4 Lieder und das 2. Hauptstück, wiederholt 4 Lieder und das 1. Hauptstück.

**Deutsch** 6 Std. Wiederholung der Formenlehre und des einfachen Satzes. Das Notwendigste des zusammengesetzten Satzes nebst der dabei zur Anwendung kommenden Zeichensetzung. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Klassenarbeiten. Regeln und Wörterverzeichnis (§§ 1—25). Leseübungen, mündliches und schriftliches Nacherzählen. 8 Gedichte werden gelernt.

**Geschichtserzählungen** 1 Std. Sagen und sagenhafte Geschichte der Griechen und Römer.

**Erdkunde** 3 Std. Physische und politische Erdkunde Mittel-Europas mit besonderer Berücksichtigung des preußischen Staates und seiner Verwaltungseinteilung.

**Rechnen** 4 Std. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetrie. Dezimalbrüche. Alle 14 Tage eine Arbeit.

**Geometrie** 2 Std. Entwicklung der geometrischen Grundbegriffe durch Betrachtung der einfachsten Körperformen. Messen und Schätzen von Strecken. Begriff und Einteilung der Winkel. Transporteur. Konstruktion der Fundamentalaufgaben. Einfache Konstruktionen von Dreiecken, Vierecken und aus der Kreislehre. Ausmessen von Figuren.

**Naturbeschreibung** 3 Std. S. 2 Std. Botanik: Erweiterung in der Kenntnis der wichtigsten morphologischen Merkmale, Aufstellung von Gattungen. Hinweis auf das Linnésche System. 1 Std. Beobachtungen an lebenden Tieren. W. 2 Std. Zoologie: Die Wirbeltiere. 1 Std. Betrachtung der bekanntesten Mineralien nach ihren äußeren Merkmalen und ihrer Verwendung.

**Zeichnen** 2 Std. Gebrauchsgegenstände, gepreßte Blätter, Fliesen, Stoffmuster, einfache Schmetterlinge, Vogelfedern, Spiralförmigen; Übungen im Treffen der Farbe; Skizzieren; Gedächtniszeichnen.

**Schreiben** 2 Std. Deutsche und lateinische Schrift, besonders in schwierigeren Buchstabenverbindungen. Die griechischen Buchstaben.

### Sechste Klasse.

**Religion** 3 Std. Biblische Geschichten des Alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. — Gelernt werden 4 Lieder und das 1. Hauptstück mit einigen Sprüchen, sowie das 3. Hauptstück ohne Luthers Erklärung.

**Deutsch** 6 Std. Rechtschreibung: Regeln und Wörterverzeichnis §§ 1—25. — Grammatik: Redeteile, Deklination und Konjugation, Lehre vom einfachen Satz und der für ihn erforderlichen Zeichensetzung, die wichtigsten Satzglieder (Lateinische Terminologie). — Lektüre: Übungen im sinngemäßen Lesen von Gedichten und Prosa-

stücken (Fabeln, Märchen, Erzählungen, Darstellungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte, Bilder aus der Natur- und der Erdkunde). Wiederholung des Inhalts und mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem und Gelesenem. — Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Fabeln. — Wöchentlich ein Diktat.

**Geschichtserzählungen** 1 Std. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte.

**Erdkunde** 3 Std. Andree-Schillmann, Berliner Schulatlas. — Einführung in das Kartenlesen im Anschluß an die Heimatskunde; Deutschland und die Länderkunde Europas im Umriß. — Grundbegriffe der physischen Erdkunde im Anschluß an einen Überblick über die Erdteile.

**Rechnen** 5 Std. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. Dezimalrechnung. Häusliche Arbeiten oder Klassenarbeiten alle 14 Tage.

**Naturbeschreibung** 2 Std. S. Botanik: Großblütige einheimische Pflanzen mit Einübung der morphologischen Begriffe. W. Zoologie: Ausgewählte Säugetiere und Vögel.

**Zeichnen** 2 Std. Zeichnen ebener gerad- und krummliniger Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler mit Übungen im Treffen von Farben. Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis.

**Schreiben** 3 Std. Einübung der kleinen und großen Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets in leichteren Verbindungen. Einüben der arabischen und römischen Ziffern. — Wöchentliche häusliche Arbeiten.

Vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler befreit.

Die römisch-katholischen Schüler nahmen an dem im Lessing-Gymnasium eingerichteten Religionsunterricht ihrer Konfession teil.

#### 4. Mitteilungen über den technischen Unterricht.

##### a) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommerhalbjahr 434, im Winterhalbjahr 443 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                     | Vom Turnunterricht<br>überhaupt: | Von einzelnen<br>Übungsarten: |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses     | im S. 26, im W. 22               | im S. 6, im W. 4              |
| Aus anderen Gründen                 | im S. 0, im W. 0                 | im S. 0, im W. 0              |
| zusammen:                           | im S. 26, im W. 22               | im S. 6, im W. 4              |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 6%, im W. 4,6%             | im S. 1,7%, im W. 1,5%        |

Die auf dem Schulgrundstück gelegene 25 m lange, 13 m breite und 7,5 m hohe, heizbare und zu erleuchtende Turnhalle steht der Anstalt uneingeschränkt zur Verfügung. Wie schon im vorigen Jahresberichte in Aussicht gestellt wurde, ist der Schulhof um etwa 400 qm vergrößert worden; es sind jetzt auf ihm auch die am meisten gebrauchten Turngeräte aufgestellt worden, sodaß er bei trockenem Wetter fast ausschließlich zu den Übungen benutzt wird. — Die Bewegungsspiele fanden im Sommer unter Leitung der Herren Keppler, Pusch, Lubig und Volkmer wieder auf dem etwa  $\frac{3}{4}$  Stunden entfernten, großen Spielplatze im Parke zu Schönholz eifrige Pflege. Da die Anstalt daselbst

keinen geeigneten Raum für das Aufbewahren von Turn- und Spielgeräten besitzt, so war sie in der Beziehung auf fremde Hilfe angewiesen. Diese wurde ihr vom Turnvereine „Gesundbrunnen“ gewährt, der in dankenswerter Weise der 9. Realschule seine Aufbewahrungshalle zur Verfügung stellte. Dankend gedacht werden muß an dieser Stelle auch der Berliner Schützengilde, die nun schon seit einer Reihe von Jahren, wie allgemein, so auch der 9. Realschule, ihre Anlagen in Schönholz zu turnerischen Übungen zur Verfügung stellt. — Die Beteiligung der Schüler betrug etwa 46 % der Gesamtzahl. Mit Vorliebe wurden Barlauf, deutscher Schlagball, Tamburinball und Faustball gespielt.

An dem alljährlich wiederkehrenden Wettbarlaufspiel der höheren Schulen um den Bismarckschild beteiligte sich auch diesmal eine Riege der Anstalt.

Eine besondere Vereinigung von Schülern zur Pflege des Rudersports, bzw. von anderen Leibesübungen besteht an der Anstalt nicht. Die Zahl sämtlicher Schwimmer betrug 199 oder 43,2 %, die der Freischwimmer 127 oder 27,5 %. Im Sommer 1909 haben 60 Schüler oder 13 % der Gesamtzahl das Schwimmen erlernt.

### b) Singen.

Der Gesangunterricht wurde von Herrn Huemke klassenweise in je 2 Stunden wöchentlich nach folgendem Plane erteilt:

6. Klasse: Stimmbildungsübungen unter Anwendung der Solmisationssilben. Dabei wurde zugleich das richtige Vokalisieren und die Aussprache der Konsonanten geübt. Treffübungen nach Notentafeln, die vom Gesanglehrer verfertigt sind, und an Tonleitern, die an die Tafel geschrieben werden. Einführung in die Notenkenntnis. Bildung der Dur-Tonleiter. Gelernt wurden sämtliche Dur-Tonleitern nebst den Dreiklängen der Tonika. Einstimmige Choräle und Volkslieder. Unterstufe circa 10 Choräle und 12 Volkslieder. Oberstufe circa 12 Choräle und 12 Volkslieder. Liturgische Gesänge.
5. Klasse: Fortsetzung der Stimmbildungs- und Treffübungen. Die Moll-Tonleitern und Dreiklänge der Tonika. Dynamische Übungen. Einführung in den zweistimmigen Gesang. Einstimmige Choräle und zweistimmige Volkslieder (circa 20 Choräle und 24 Volkslieder). Liturgische Gesänge.
4. Klasse: Die Klasse war in 2 Abteilungen geteilt. Die erste Abteilung wurde in wöchentlich einer Stunde für die Chorstunde vorbereitet und übte einstimmige Choräle und zweistimmige Volkslieder.  
Die zweite Abteilung übte in wöchentlich 2 Stunden einstimmige Choräle und Volkslieder, letztere hin und wieder auch zweistimmig, und erhielt weiteren theoretischen Unterricht, und zwar: Intervalle, Arten der Dreiklänge aus allen Dur- und Moll-Tonleitern. In beiden Abteilungen wurden die liturgischen Gesänge wiederholt.
3. Klasse: Auch hier wurden die Gesänge für die Chorstunde vorbereitet, außerdem Choräle und Volkslieder, letztere zwei- und dreistimmig, geübt. Die Mutierenden waren dispensiert.
2. u. 1. Klasse: Die Tenöre und Bässe wurden in wöchentlich einer Stunde für den gemischten Chor vorbereitet. Außerdem wurden einstimmige Choräle und leichte vierstimmige Männerchöre geübt. Die Mutierenden waren ebenfalls dispensiert.

Gemischter Chor: Die Übungen fanden wöchentlich in einer Stunde statt. Es wurden weltliche und geistliche Gesänge von Mendelssohn, Haydn, Sering, mehrere Volkslieder und die Loreley von Schumann eingeübt.

## 5. Verzeichnis der an der Anstalt eingeführten Lehrbücher.

1. **Religion.** Böttcher, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht . . 6.—1. Kl.  
Die Bibel . . . . . 4.—1. Kl.
2. **Deutsch.** Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung 6.—1. Kl.  
Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Sexta . . . . . 6. Kl.  
dasselbe für Quinta . . . . . 5. Kl.  
dasselbe für Quarta . . . . . 4. Kl.  
dasselbe für Tertia und Untersekunda,  
bearbeitet von Kinzel . . . . . 3.—1. Kl.  
Böttcher, Übungen zur deutschen Grammatik . . . . . 6.—4. Kl.
3. **Französisch.** Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe C. . . . . 4. 3. Kl.  
Ploetz-Kares, Sprachlehre, Ausgabe C. . . . . 2. 1. Kl.  
Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe C. . . . . 2. 1. Kl.
4. **Englisch.** Hausknecht, The English Student . . . . . 2. 1. Kl.
5. **Geschichte.** Andrä-Sevin, Grundriß der Weltgeschichte für Realschulen  
(in einem Bande). . . . . 4.—1. Kl.
6. **Erdkunde.** Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen . . . . . 5.—1. Kl.  
Andree und Schillmann, Berliner Schulatlas, herausg. von Bellardi . . 6. 5. Kl.  
Ein größerer Schulatlas . . . . . 4.—1. Kl.
7. **Mathematik.** Günther und Böhm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten . 6.—4. Kl.  
Borck, Crantz und Häntzschel, Mathematischer Leitfaden für Realschulen,  
Teil I . . . . . 4.—1. Kl.  
Teil II . . . . . 2. 1. Kl.  
Bardey, Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik, vor-  
zugsweise für Realschulen. Neue Ausgabe nach der 10. Aufl.  
von F. Pietzker u. O. Presler . . . . . 3.—1. Kl.  
August, Logarithmentafeln . . . . . 2. 1. Kl.
8. **Naturwissenschaften.** Wossidlo, Leitfaden der Botanik . . . . . 5.—2. Kl.  
Wossidlo, Leitfaden der Zoologie . . . . . 5.—2. Kl.  
Lackowitz, Flora von Berlin und der Provinz Brandenburg . . . . . 4.—2. Kl.  
Hermes, Elementarphysik . . . . . 1. Kl.  
Sumpf, Grundriß der Physik, Ausgabe A. . . . . 3.—1. Kl.  
Ebeling, Leitfaden der Chemie . . . . . 1. Kl.
9. **Gesang.** Erk, Schulchoralbuch, Ausgabe B., I. u. II. Heft . . . . . 6.—1. Kl.  
Erk und Greef, Liederkranz, neu bearb. von Wiedermann und Krämer, 6. Kl.  
I., Abt. B. . . . . 5. Kl.  
Erk und Greef, Liederkranz, II. Heft . . . . . 4. Kl.

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vor- gesetzten Behörden.

### A. Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium.

3. Mai 1909. Betr. den Ausfall des Unterrichts am Tage der Frühjahrspareade
14. Mai 1909. Betr. Erinnerung an den 400 jährigen Geburtstag Calvins.
17. Mai 1909. Warnung vor Händlern, welche in der Nähe der Schulen auf den Straßen  
Schundliteratur verkaufen.
9. August 1909. Betr. Erinnerung an den 150 jährigen Geburtstag Schillers.

13. August 1909. Betr. Sonderausgabe der amtlichen Anweisung zur Verhütung ansteckender Krankheiten.

25. August 1909. Betr. Weisungen für den Zeppelintag (28. 8.).

25. August 1909. Betr. Ausfall des Unterrichts am Tage der Herbstparade.

27. August 1909. Überweisung von Rassows Plakat: Deutschlands Seemacht.

2. Dezember 1909. Ferienordnung für das Schuljahr 1910:

1. Osterferien:

Schluß des Schuljahres 1909/10 . . . . . Mittwoch, den 23. März 1910,

Beginn des neuen Schuljahres . . . . . Donnerstag, den 7. April.

2. Pfingstferien:

Schluß des Unterrichts . . . . . Freitag, den 13. Mai,

Anfang desselben . . . . . Donnerstag, den 19. Mai.

3. Sommerferien:

Schluß des Unterrichts . . . . . Freitag, den 1. Juli,

Anfang desselben . . . . . Dienstag, den 9. August.

4. Herbstferien:

Schluß des Sommerhalbjahres . . . . . Sonnabend, den 1. Oktober,

Anfang des Winterhalbjahres. . . . . Dienstag, den 11. Oktober.

5. Weihnachtsferien:

Schluß des Unterrichts . . . . . Mittwoch, den 21. Dezember,

Anfang desselben . . . . . Donnerstag, den 5. Januar 1911.

Die nächstjährigen Osterferien laufen vom 7. April bis 25. April 1911.

15. Dezember 1909. Betr. Erziehung der Jugend zu körperlicher Tüchtigkeit und Förderung dahinzielender Bestrebungen durch das Kriegsministerium.

19. Januar 1910. Für Kaisersgeburtstag: Überweisung eines Exemplars v. Wislicenus „Deutschlands Seemacht“ als Prämie auf Befehl Sr. Maj. des Kaisers.

### B. Vom Magistrat.

7. April 1909. Überweisung des Statistischen Jahrbuches der Stadt Berlin, 31. Jahrgang.

22. April 1909. Überweisung von drei Exemplaren der Schrift von Prof. Dr. Schwartz über die Städteordnung.

29. April 1909. Überweisung der Personennachweisung der Berliner Gemeindeverwaltung für 1909.

25. August 1909. Weisungen für den Zeppelintag nebst 300 Zulaßkarten für Eltern und Schüler.

7. Oktober 1909. Überweisung einer Reformationsdenkmünze.

## III. Geschichte der Schule.

Das Schuljahr wurde am 20. April 1909 eröffnet. Anfang und Schluß des Unterrichts fanden an den von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium festgesetzten Terminen statt.

Bei Beginn jeder Woche wurde eine kurze Morgenandacht in der Aula abgehalten.

Zur Erinnerung an den Sedantag wurde am 2. September eine Feier in der Aula veranstaltet, welche in Chorgesängen, Deklamationen und einer Ansprache des Oberlehrers Herrn Keppler bestand. In Bezugnahme auf die 1900jährige Wiederkehr des Gedenktages der Varusschlacht wurde ein packendes Bild entworfen von den Kämpfen der Römer

und Germanen zum Beginn unserer Zeitrechnung und von der gewaltigen Niederlage, die die fremden Eindringlinge im Jahre 9 durch den Cherusker Armin im Teutoburger Walde erlitten.

Am 10. November 1909, dem 150jährigen Erinnerungstage an die Geburt Schillers, versammelten sich vor dem Schlusse des Unterrichts Lehrer und Schüler zu einer kurzen Gedenkfeier.

Bei der Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs am 27. Januar hielt Herr Oberlehrer Ott einen sehr fesselnden Vortrag über die gegenwärtigen Beziehungen des Deutschen Reiches zu England. Die für diese Feier auf Veranlassung seiner Majestät des Kaisers und Königs übersandte Prämie „Wislicenus, Deutschlands Seemacht“ erhielt der Schüler Bruno Rust (10).

Die von dem Verein ehemaliger Schüler der 9. städtischen Realschule gestifteten Prämien erhielten bei der Entlassungsfeier zu Ostern 1909 Bruno Hasselbarth (10): Berner, Geschichte des preußischen Staates, zu Michaelis 1909 Hans Möllig (10): Menge, Lateinisches Lexikon und zu Ostern 1910 Friedrich Kuphal: G. Freytag, Soll und Haben.

Beim Schulschluß zu Weihnachten überreichte der Direktor Schülern der Anstalt Prämien, die ihnen von dem Lehrerkollegium zuerkannt worden waren.

Am Reformationsfeste, dem 2. November, sprach der Unterzeichnete über Luther als den Befreier und Erneuerer religiösen Lebens. Die vom Magistrat übersandte, zur Erinnerung an die Einführung der Kirchenreformation in der Stadt Berlin im Jahre 1839 gestiftete Denkmünze wurde dem Schüler der ersten Klasse Friedrich Kuphal zuerkannt.

Mit dem Ausgange des Schuljahres 1908 traten in dem Bestande des Lehrerkollegiums sehr erhebliche Veränderungen ein.

Einem Wunsche des Unterzeichneten entsprechend und mit der Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums und des Magistrats übernahm zu dieser Zeit der bisherige Direktor der Anstalt, Herr Professor Dr. Breslich, die Leitung der 5. Realschule, während der Unterzeichnete von der letzteren zu der 9. Realschule übertrat. Von Michaelis 1902 an hatte die Leitung der Realschule in den Händen des Scheidenden gelegen; wie treu sein Wirken gewesen war, wie sehr er sich bei aller Festigkeit des Willens durch freundliche Formen die Zuneigung seines Kollegiums erworben hatte, das bewies das allgemeine Bedauern, mit dem die Kunde von dem Wechsel in seiner Stellung von allen Beteiligten aufgenommen wurde. Diesem Empfinden gab auch als ältester Lehrer des Kollegiums, Herr Prof. Dr. Fürle, am Schlußtage des Schuljahres 1908 vor der versammelten Schule in der Aula Ausdruck und dankte dem Scheidenden für die stets bewiesene freundliche Gesinnung und seine treue Fürsorge für die Jugend. Hierauf dankte dieser für die treue Unterstützung, die er in dem Kollegium gefunden habe, insbesondere für die ihm erwiesene Ehrung, indem sein von den Amtsgenossen der Schule gestiftetes Bild in der Aula aufgehängt worden sei, und verband damit die herzlichsten Wünsche für das fernere Gedeihen der Anstalt.

Es schieden zu demselben Zeitpunkte aus dem Lehrkörper der Anstalt Herr Professor Dr. Hammer, der von dem Magistrat an die 3. Oberrealschule berufen war, Herr Oberlehrer Habel, der an die 5. Realschule überging, und endlich Herr Cand. prob. Krösche, der eine Stelle als wissenschaftlicher Hilfslehrer an der 5. Realschule übernahm. Wenn allen drei Herren, die teils längere, teils kürzere Zeit mit großem Eifer und Erfolge an der 9. Realschule gewirkt haben, die Anstalt zu herzlichem Dank verpflichtet bleibt, so darf wohl noch ein besonders warmes Abschiedswort dem Professor Dr. Hammer nachgerufen werden, der der Anstalt seit ihrer Gründung angehört hat und durch seine persönlichen Vorzüge den Kollegen ein lieber Freund gewesen ist, wie er durch sein unverbrüchliches Wohlwollen sich die Liebe und den dauernden Dank der Schüler erworben hat.

Wegen einer Herzerkrankung mußte Herr Professor Dr. Gebhardt während des ganzen Winterhalbjahres beurlaubt werden. Seine Vertretung wurde dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn Julian Hirsch übertragen. Um mehr Muße für die Herstellung einer wissenschaftlichen Arbeit zu gewinnen, wurde Herr Professor Dr. Wallenberg im Winter von der Hälfte seiner Pflichtstunden entbunden. Als Ersatz trat für ihn ein Herr

Royer, der hiermit zugleich zur Ableistung der zweiten Hälfte seines Probejahres der Anstalt überwiesen wurde.

Aus dem Amtsverhältnis der Realschule schied zu Michaelis 1909 der Gemeindeschullehrer Herr Kolbe, der eine lange Reihe von Jahren Schreibunterricht erteilt hatte. Für die treue Fürsorge, die er den Schülern gewidmet hat, wird ihm herzlicher Dank erhalten bleiben. An seine Stelle trat der Gemeindeschullehrer Herr Bombe.

Demnach ist der Lehrkörper der Anstalt im Winterhalbjahr 1909/10 folgendermaßen zusammengesetzt gewesen:

- I. Direktor: Professor Dr. Hellwig.
- II. Professoren: Dr. Fürle, Dr. Wallenberg, Dr. Stephan, Dr. Gebhardt, Rohde, Dr. Wendt, Junack.
- III. Oberlehrer: Dr. Knieke, Dr. Langer, Keppler, Ott, Figur.
- IV. Technische Lehrer: Liedloff, Huemke, Pusch.
- V. Wissenschaftliche Hilfslehrer bezw. Cand. prob.: Hirsch, Schultze-Buchwald, Royer.
- VI. Anderweitige Hilfslehrer: Otto, Bombe, Busch, Lubig, Volkmer.

Der Hitze wegen sind keine Unterrichtsstunden ausgefallen. Im Winterhalbjahr wurde ein Nachmittag zum Zwecke des Schlittschuhlaufens freigegeben.

Die letzte mehrtägige Schülerturnfahrt, die wie alljährlich während der Pfingstferien unternommen wurde, führte diesmal nach der Ruppiner Schweiz und Mecklenburg. Leiter der Turnfahrt war Herr Turnlehrer Pusch, dem sich die ehemaligen Schüler Foßberg und Hübner anschlossen.

Die Turnfahrt nahm folgenden Verlauf:

Freitag, den 28. Mai: Abfahrt vom Stettiner Bahnhof nach Neu-Ruppin. Wanderung über Neu-Mühle, Molchow, Stendenitz, Rottstiel, Tornow, Boltenmühle, Binnenwalde und Zühlen nach Rheinsberg.

1. Nachtquartier im Hotel „Kronprinz“.

Sonnabend, den 29. Mai: Besichtigung des Schlosses und Parks in Rheinsberg, Wanderung über Forsthaus Sellenwalde, Fischerhaus Stechlin, Neu-Globsow, am Peetschsee entlang nach Fürstenberg.

2. Nachtquartier in „Wegerts Hotel“.

Sonntag, den 30. Mai: Bahnfahrt nach Neu-Strelitz, Besichtigung des Schlosses, des Schloß- und Tiergartens, Wanderung über Weisdin nach Hohenzieritz, über Prillwitz, Wustrow, Alt-Rehse, Meiershof, am Tollensesee entlang nach Neu-Brandenburg.

3. Nachtquartier im „Deutschen Hause“.

Montag, den 31. Mai: Besichtigung der Stadt Neu-Brandenburg, Wanderung über Hinterste Mühle, Papiermühle nach Stargard.

4. Nachtquartier im „Gasthof Noë“.

Dienstag, den 1. Juni: Besichtigung der Stadt und der näheren Umgebung von Stargard und Rückfahrt nach Berlin.

Die Turnfahrt nahm bei bestem Wanderwetter in allen ihren Teilen den schönsten Verlauf.

Zu Tagesausflügen für die einzelnen Klassen wurde ein Schultag im Sommerhalbjahr freigegeben.

Sonnabend, den 19. und Sonntag, den 20. März fand in der Aula der Anstalt eine Abendunterhaltung statt, deren Reinertrag der Schüler-Unterstützungskasse überwiesen wurde. Verschiedene Klassen besuchten im Laufe des Schuljahrs das Deutsche Kolonial-Museum, das Berliner Aquarium, den Zoologischen Garten u. a. Anstalten. — Ferner machte Herr Oberlehrer Figur mit ausgewählten Schülern botanische Exkursionen.

1909/10. 1. Semester. 1. Klasse. 1. Teil. 1. Semester. 1. Klasse. 1. Teil. 1. Semester. 1. Klasse. 1. Teil.

## IV. Statistische Mitteilungen.

## A. Schülerzahl im Schuljahr 1909/1910.

|                                                                            | 1 O  | 1 M  | 2 O  | 2 M  | 3 O  | 3 M  | 4 O  | 4 M  | 5 O  | 5 M  | 6 O  | 6 M  | Summe |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1. Bestand am 1. Febr. 1909 . . . . .                                      | 35   | 30   | 38   | 33   | 36   | 39   | 47   | 46   | 46   | 39   | 30   | 30   | 449   |
| 2a. Abgang von der Schule bis Ostern 1909 . . . . .                        | 32   | 1    | 5    | —    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 2    | —    | 2    | 51    |
| 2b. Abgang durch Versetzung Ostern 1909 . . . . .                          | —    | —    | 24   | —    | 27   | —    | 34   | —    | 36   | 1    | 24   | —    | 146   |
| 2c. Abgang durch Übergang in die andere Abteilung Ostern 1909 . . . . .    | 3    | 2    | 8    | 1    | 5    | 4    | 4    | 4    | 7    | 2    | 4    | 4    | 48    |
| 3a. Zugang durch Versetzung Ostern 1909 . . . . .                          | 24   | —    | 27   | —    | 34   | —    | 37   | —    | 24   | —    | —    | —    | 146   |
| 3b. Zugang durch Übergang in die andere Abteilung Ostern 1909 . . . . .    | 2    | 3    | 1    | 8    | 4    | 5    | 4    | 4    | 2    | 7    | 4    | 4    | 48    |
| 3c. Zugang durch Aufnahme Ostern 1909 . . . . .                            | 1    | —    | 1    | 1    | —    | —    | 2    | 2    | 4    | 1    | 23   | 3    | 38    |
| 4. Bestand am Anfange des Schuljahres 1909/1910 . . . . .                  | 27   | 30   | 30   | 39   | 41   | 40   | 48   | 47   | 32   | 41   | 28   | 31   | 434   |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr 1909 . . . . .                                 | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | 4    | 1    | 1    | —    | 6     |
| 6a. Abgang von der Schule bis Michaelis 1909 . . . . .                     | —    | 30   | 1    | —    | 5    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 46    |
| 6b. Abgang durch Versetzung Michaelis 1909 . . . . .                       | —    | —    | 1    | 30   | —    | 34   | —    | 34   | —    | 35   | —    | 26   | 160   |
| 6c. Abgang durch Übergang in die andere Abteilung Michaelis 1909 . . . . . | —    | —    | 2    | 4    | 3    | 4    | 11   | 11   | 2    | 6    | 4    | 3    | 50    |
| 7a. Zugang durch Versetzung Michaelis 1909 . . . . .                       | —    | 31   | —    | 34   | —    | 34   | —    | 35   | —    | 26   | —    | —    | 160   |
| 7b. Zugang durch Versetzung Michaelis 1909 . . . . .                       | —    | —    | 4    | 2    | 4    | 3    | 11   | 11   | 6    | 2    | 3    | 4    | 50    |
| 7c. Zugang durch Aufnahme Michaelis 1909 . . . . .                         | —    | 1    | 2    | —    | —    | 2    | 1    | 3    | 4    | 8    | 2    | 26   | 49    |
| 8. Bestand am Anfang des Winterhalbjahrs 1909/1910 . . . . .               | 27   | 32   | 33   | 40   | 37   | 39   | 47   | 49   | 43   | 36   | 29   | 31   | 443   |
| 9. Abgang im Winterhalbj. 1909/10 . . . . .                                | —    | —    | —    | —    | 1    | 2    | —    | —    | 1    | —    | —    | —    | 4     |
| 10. Zugang im Winterhalbj. 1909/10 . . . . .                               | —    | —    | —    | —    | —    | 1    | —    | —    | —    | —    | 1    | —    | 2     |
| 11. Bestand am 1. Februar 1910 . . . . .                                   | 27   | 32   | 33   | 40   | 36   | 38   | 47   | 49   | 42   | 36   | 30   | 31   | 441   |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910 . . . . .                        | 17,1 | 16,3 | 16,1 | 15,5 | 14,7 | 14,3 | 13,6 | 13,1 | 12,5 | 11,9 | 11,3 | 10,8 |       |

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                                      | Evang. | Kath. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfange des Sommerhalbjahres 1909 . . . . .    | 404    | 14    | 3     | 13   | 404   | 29    | 1     |
| 2. Am Anfange des Winterhalbjahres 1909/10 . . . . . | 404    | 16    | 1     | 12   | 410   | 32    | 1     |
| 3. Am 1. Februar 1910 . . . . .                      | 402    | 16    | 1     | 12   | 408   | 32    | 1     |

## C. Übersicht über die Abiturienten.

Die mündliche Schlußprüfung wurde zu Ostern 1909 am 19. März und für den Michaelistern am 15. September, für den Ostertermin 1910 am 4. März unter dem Vor-  
sitze des Direktors als stellvertretendem Königlichen Kommissar abgehalten. Es erhielten  
folgende Schüler das Zeugnis der Reife:

## Ostern 1909.

| Lfd. No. | Name               | Geburts-   |                  | Konfession | Stand<br>des Vaters  | Jahre<br>in der |           | Beruf              |
|----------|--------------------|------------|------------------|------------|----------------------|-----------------|-----------|--------------------|
|          |                    | Tag        | Ort              |            |                      | Anstalt         | 1. Klasse |                    |
| 1.       | Walter Baerens     | 28. 8. 91  | Schwerin         | ev.        | Kaufmann             | 4               | 1         | Kaufmann           |
| 2.       | Karl Basch         | 3. 6. 92   | Großdorf         | ev.        | Betriebsinspektor    | 3 1/2           | 1         | Oberrealschule     |
| 3.       | Alfred Blanck      | 25. 10. 89 | Berlin           | ev.        | Geh. Kanzleibeamter  | 2               | 2         | Gerichtsbeamter    |
| 4.       | Hans Eggert        | 30. 1. 91  | Berlin           | ev.        | Konditor             | 7 1/2           | 1 1/2     | Feuerwerker        |
| 5.       | Adolf Egelhardt    | 5. 2. 92   | Reinickendorf    | ev.        | Kaufmann             | 6 1/2           | 1         | Oberrealschule     |
| 6.       | Wilhelm Göritz     | 14. 5. 92  | Küstrin          | ev.        | Schuhmachermstr.     | 6               | 1         | Postbeamter        |
| 7.       | Fritz Götz         | 23. 4. 92  | Berlin           | ev.        | Lokomotivführer      | 6               | 1         | Magistratsbeamter  |
| 8.       | Ernst Hanff        | 30. 12. 92 | Berlin           | ev.        | Maurermeister        | 6               | 1         | Bautechniker       |
| 9.       | Bruno Hanuschke    | 12. 3. 92  | Tegel            | ev.        | Eigentümer           | 7               | 1         | Flugtechniker      |
| 10.      | Paul Hasselbarth   | 1. 7. 91   | Berlin           | ev.        | Kaufmann             | 4               | 1         | Oberrealschule     |
| 11.      | Friedrich Herrling | 10. 10. 91 | Berlin           | ev.        | Eisenbahnsekretär    | 2               | 1         | Magistratsbeamter  |
| 12.      | Erich Hintze       | 15. 12. 92 | Bornim b. Potsd. | ev.        | Kaufmann             | 6               | 1         | Oberrealschule     |
| 13.      | Heinrich Holz      | 10. 12. 92 | Bärwalde i. P.   | ev.        | Gerichtsvollzieher   | 6               | 1         | Gerichtsbeamter    |
| 14.      | Franz Kalinowski   | 22. 2. 92  | Berlin           | kath.      | Polizei-Wachtmstr.   | 6 1/2           | 1         | Steuerbeamter      |
| 15.      | Karl Knauer        | 18. 11. 91 | Berlin           | ev.        | Tapeziermeister      | 3 1/2           | 1         | Oberrealschule     |
| 16.      | Alfred Kreft       | 6. 1. 92   | Tegel            | ev.        | Maschinenführer      | 7               | 1         | Magistratsbeamter  |
| 17.      | Eugen Kreft        | 6. 1. 92   | Tegel            | ev.        | Maschinenführer      | 7               | 1         | Bankbeamter        |
| 18.      | Albert Kühne       | 20. 6. 90  | Oranienburg      | ev.        | Rentier              | 5               | 2         | Gerichtsbeamter    |
| 19.      | Otto Lenger        | 16. 4. 92  | Berlin           | ev.        | Oberpostschaffner    | 4               | 1         | Gerichtsbeamter    |
| 20.      | Johannes Ludwig    | 14. 8. 90  | Berlin           | ev.        | + Schlächtermeister  | 8 1/2           | 1         | Kaufmann           |
| 21.      | Bruno Markgraf     | 29. 8. 89  | Berlin           | ev.        | + Kaufmann           | 7 1/2           | 1 1/2     | Kaufmann           |
| 22.      | Conrad Meier       | 23. 1. 91  | Berlin           | ev.        | Rentier              | 7 1/2           | 2         | Gerichtsbeamter    |
| 23.      | Karl Moser         | 30. 10. 91 | Berlin           | ev.        | + Poliz.-Wachtmstr.  | 6 1/2           | 1         | Gerichtsbeamter    |
| 24.      | Karl Neumann       | 7. 1. 92   | Berlin           | ev.        | Aufseher             | 5               | 1         | Telegraphenbeamter |
| 25.      | Georg Sattelberg   | 29. 7. 92  | Tegel            | ev.        | Eigentümer           | 7 1/2           | 1         | Landwirt           |
| 26.      | Kurt Schaper       | 16. 7. 92  | Berlin           | ev.        | Kaufmann             | 7 1/2           | 1         | Kaufmann           |
| 27.      | Erich Schmidt      | 10. 3. 92  | Berlin           | ev.        | Straßenbahnassistent | 4               | 1         | Magistratsbeamter  |
| 28.      | Curt Schmidt       | 18. 10. 91 | Ostrowo          | ev.        | Lokomotivführer      | 4 1/2           | 1 1/2     | Kaufmann           |
| 29.      | Otto Schramm       | 25. 6. 92  | Wilmsdorf        | ev.        | + Rentier            | 5               | 1         | Oberrealschule     |
| 30.      | Bruno Thiess       | 30. 7. 90  | Berlin           | ev.        | Kriminalwachtmstr.   | 8               | 1 1/2     | Bankbeamter        |
| 31.      | Oswald de la Vari  | 31. 10. 92 | Berlin           | ev.        | Steuererheber        | 6 1/2           | 1         | Oberrealschule     |

## Michaelis 1909.

|     |                  |            |        |     |                    |       |     |                   |
|-----|------------------|------------|--------|-----|--------------------|-------|-----|-------------------|
| 1.  | Wilhelm Aalkjaer | 31. 1. 93  | Berlin | ev. | Malermeister       | 4     | 1/2 | Oberrealschule    |
| 2.  | Bernhard Bruns   | 18. 9. 91  | Berlin | ev. | Postschaffner      | 5 3/4 | 1   | Landmesser        |
| 3.  | Fritz Donath     | 29. 6. 92  | Berlin | ev. | Milchhändler       | 5     | 1/2 | + Kaufmann        |
| 4.  | Paul Dreier      | 2. 5. 93   | Berlin | ev. | Ober-Postschaffner | 6 1/2 | 1   | Bankbeamter       |
| 5.  | Paul Duschinsky  | 24. 3. 92  | Berlin | ev. | Schankwirt         | 6 1/2 | 1/2 | Bankbeamter       |
| 6.  | Paul Eckert      | 15. 12. 91 | Berlin | ev. | Schneidermeister   | 5     | 1/2 | Magistratsbeamter |
| 7.  | Karl Görsdorf    | 2. 12. 92  | Berlin | ev. | Rentier            | 6 1/2 | 1/2 | Volksschullehrer  |
| 8.  | Bruno Heise      | 18. 11. 90 | Berlin | ev. | Prokurist          | 7     | 1/2 | Bankbeamter       |
| 9.  | Robert John      | 6. 1. 91   | Berlin | ev. | Bankbeamter        | 4     | 1/2 | Kunstgewerbe      |
| 10. | Alfred Karpa     | 27. 8. 93  | Berlin | ev. | Werkmeister        | 4     | 1/2 | Ingenieur         |
| 11. | Hans Knauß       | 22. 12. 91 | Berlin | ev. | Fabrikbesitzer     | 7     | 1/2 | Elektrotechniker  |
| 12. | Walter Krause    | 6. 12. 92  | Berlin | ev. | Lokomotivführer    | 6 1/2 | 1/2 | Bankbeamter       |
| 13. | Hermann Lechner  | 19. 8. 91  | Berlin | ev. | Kaufmann           | 7     | 1   | Kaufmann          |
| 14. | Albert Michel    | 27. 4. 92  | Berlin | ev. | + Kaufmann         | 6     | 1/2 | Oberrealschule    |
| 15. | Hans Möllig      | 28. 6. 93  | Berlin | ev. | Monteur            | 4     | 1/2 | Realgymnasium     |

## Noch: Michaelis 1909.

| Lfd. No. | Name               | Geburts-   |                  | Konfession | Stand<br>des Vaters | Jahre<br>in der |           | Beruf           |
|----------|--------------------|------------|------------------|------------|---------------------|-----------------|-----------|-----------------|
|          |                    | Tag        | Ort              |            |                     | Anstalt         | 1. Klasse |                 |
| 16.      | Felix Moewes       | 13. 7. 91  | Berlin           | ev.        | Ober-Postschaffner  | 8               | 1         | Gerichtsbeamter |
| 17.      | Otto Nebel         | 25. 12. 92 | Berlin           | ev.        | Kaufmann            | 4 1/2           | 1/2       | Bausekretär     |
| 18.      | Walter Noddack     | 17. 8. 93  | Berlin           | ev.        | Techniker           | 6               | 1/2       | Oberrealschule  |
| 19.      | Kasim. Nowakowsky  | 9. 2. 94   | Berlin           | ev.        | † Kaufmann          | 6               | 1/2       | Oberrealschule  |
| 20.      | Otto Ohm           | 13. 8. 91  | Berlin           | ev.        | Bauführer           | 7 1/2           | 1         | Kaufmann        |
| 21.      | Herbert Schich     | 7. 11. 92  | Nonnendamm       | ev.        | Postvorsteher       | 7               | 1/2       | Oberrealschule  |
| 22.      | Ludwig Schlesinger | 23. 11. 93 | Berlin           | mos.       | Kaufmann            | 3 3/4           | 1/2       | Kaufmann        |
| 23.      | Otto Schmissas     | 31. 7. 91  | Berlin           | ev.        | Ober-Bahnassistent  | 7               | 1         | Oberrealschule  |
| 24.      | Alex Schulz        | 27. 7. 92  | Berlin           | kath.      | Straßenbahnbeamt.   | 5 1/2           | 1/2       | Oberrealschule  |
| 25.      | Paul Seeger        | 26. 1. 93  | Hermisdorf i./N. | ev.        | Milchhändler        | 6 1/2           | 1/2       | Kaufmann        |
| 26.      | Arthur Thiel       | 12. 4. 93  | Berlin           | ev.        | † Lagerverwalter    | 4               | 1/2       | Bankbeamter     |
| 27.      | Georg Tuchel       | 22. 1. 93  | Berlin           | ev.        | Bankbeamter         | 6 1/2           | 1/2       | Oberrealschule  |
| 28.      | Wilhelm Voß        | 13. 1. 92  | Berlin           | ev.        | Bürovorsteher       | 7               | 1         | Bankbeamter     |
| 29.      | Franz Winter       | 2. 7. 91   | Berlin           | kath.      | Kaufmann            | 7 1/2           | 1/2       | Bergbau         |
| 30.      | Fritz Wunderlich   | 28. 7. 93  | Berlin           | ev.        | Kaufmann            | 4 1/2           | 1/2       | Oberrealschule  |

## Ostern 1910.

|     |                  |            |             |       |                    |  |  |                    |
|-----|------------------|------------|-------------|-------|--------------------|--|--|--------------------|
| 1.  | Max Arndt        | 4. 8. 91   | Kremmen     | ev.   | Schneidermeister   |  |  | Gerichtsbeamter    |
| 2.  | Leo Bartel       | 14. 5. 93  | Berlin      | ev.   | Schriftsetzer      |  |  | Kaufmann           |
| 3.  | Arthur Beyer     | 26. 4. 94  | Berlin      | ev.   | Färbermeister      |  |  | Kaufmann           |
| 4.  | Erich Böse       | 20. 3. 91  | Berlin      | ev.   | pens. Schutzmann   |  |  | Magistratsbeamter  |
| 5.  | Hans Friese      | 16. 3. 93  | Berlin      | ev.   | Klempnermeister    |  |  | Marineingenieur    |
| 6.  | Kurt Götz        | 24. 1. 92  | Guben       | ev.   | Brauerei-Inspektor |  |  | Regierungssekretär |
| 7.  | Arnold Helmeke   | 17. 7. 91  | Berlin      | ev.   | Mechaniker         |  |  | Bankbeamter        |
| 8.  | Kurt Heymann     | 26. 8. 92  | Berlin      | ev.   | Buchbinder         |  |  | Kaufmann           |
| 9.  | Edgar Hille      | 26. 6. 93  | Berlin      | ev.   | Konditor           |  |  | Kaufmann           |
| 10. | Hermann Knop     | 17. 9. 92  | Küstrin     | kath. | Zugführer          |  |  | Oberrealschule     |
| 11. | Bernhard Krause  | 19. 8. 93  | Berlin      | ev.   | Inspektor          |  |  | Gerichtsbeamter    |
| 12. | Reinhold Kressin | 2. 1. 93   | Berlin      | ev.   | Schlächtermeister  |  |  | Marineingenieur    |
| 13. | Friedrich Kuphal | 20. 8. 93  | Berlin      | ev.   | Polizeibeamter     |  |  | Bankbeamter        |
| 14. | Kurt Linke       | 19. 10. 92 | Berlin      | ev.   | Ingenieur          |  |  | Landwirt           |
| 15. | Rudolf Loose     | 8. 12. 94  | Berlin      | ev.   | Bankbeamter        |  |  | Bankbeamter        |
| 16. | Bruno Meier      | 12. 12. 92 | Berlin      | ev.   | Eigentümer         |  |  | Oberrealschule     |
| 17. | Karl Neumann     | 14. 11. 93 | Berlin      | ev.   | Friseur            |  |  | Bankbeamter        |
| 18. | Wilhelm Reinthal | 29. 4. 93  | Berlin      | ev.   | Kaufmann           |  |  | Bankbeamter        |
| 19. | Bruno Rust       | 8. 10. 93  | Berlin      | ev.   | Photograph         |  |  | Oberrealschule     |
| 20. | Erich Rust       | 8. 10. 93  | Berlin      | ev.   | Photograph         |  |  | Kaufmann           |
| 21. | Willy Schröter   | 26. 10. 91 | Pr. Holland | ev.   | Omnibusschaffner   |  |  | Magistratsbeamter  |
| 22. | Arthur Schröter  | 5. 3. 92   | Elbing      | ev.   | Omnibusschaffner   |  |  | Zahlmeister        |
| 23. | Hans Völker      | 12. 1. 94  | Neisse      | ev.   | Telegraphenassist. |  |  | Oberrealschule     |
| 24. | Bernhard Werner  | 28. 7. 92  | Berlin      | ev.   | Stationsassistent  |  |  | Oberrealschule     |
| 25. | Walter Wollmuth  | 10. 10. 91 | Neu-Ruppin  | ev.   | Gerichtssekretär   |  |  | Gerichtsbeamter    |

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

### 1. Lehrerbibliothek, verwaltet von Herrn Oberlehrer Dr. Knieke.

Aus den vom Magistrat bewilligten Mitteln wurden angeschafft:

a) Zeitschriften: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. — Literarisches Zentralblatt. — Historische Zeitschrift. — Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. — Köpke-Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen. — Kaluza, Zeitschrift für den französischen und englischen Unterricht. — Fischer-Haack, Geographischer Anzeiger. — Schröder, Germanisch-romanische Monatsschrift. — Archiv für Mathematik und Physik.

b) Bücher: Matschoß, Die preußischen Provinzial-Instruktionen. — W. Münch, Kultur und Erziehung. — Paulsen, Philosophia militans. Moderne Erziehung und geschlechtliche Sittlichkeit. Richtlinien der jüngsten Bewegung im höheren Schulwesen Deutschlands. Aus meinem Leben. — Th. Ziegler, Geschichte der Pädagogik. — Richter, Die Entwicklung des kunsterzieherischen Gedankens. — Hinneberg, Allgemeine Geschichte der Philosophie (Kultur d. Gegenwart I, 5). — Förster, Jugendlehre. — Fr. Nietzsche, Gesammelte Werke, 10 Bde. — K. Jentsch, Christentum und Kirche in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. — O. Schröder, Heilig ist mir die Sonne. — A. Frantz, Schulanfänger. — Axel Olrik, Nordisches Geistesleben. — Beowulf, Übersetzt von Gehring. — G. Keller, Gesammelte Werke, 10 Bde. — Prinz von Schoenaich-Carolath, Gesammelte Werke, 7 Bde. — Böckel, Die deutsche Volkssage. — Hirt, Etymologie der neuhochdeutschen Sprache. — Basedow, Germania, 2000 Jahre vaterländischer Geschichte in deutscher Dichtung. — J. Grimm u. a., Schillerreden. 13 verschiedene Reden zum Schillerjubiläum. — O. Weise, Unsere Mundarten, ihr Werden und Wesen. — Fr. Mistral, Mirèio, Übersetzt von August Bertuch. — Kr. Nyrop, Grammaire historique de la langue française. 3 Bde. — Roßmann-Schmidt, Lehrbuch der französischen Sprache auf Grundlage der Anschauung. 2 Bde. — M. J. Wolff, Molière. Der Dichter und sein Werk. — K. Hampe, Deutsche Kaisergeschichte im Zeitalter der Salier und Staufener. — E. Meyer, Geschichte des Altertums, I, 2. — G. v. Below, Das parlamentarische Wahlrecht in Deutschland. — Seyfert, Bilder zur Geschichte. — E. Marcks, Bismarck. Bd. I. — Lamprecht, Deutsche Geschichte, XI, 2 und XII. — L. Justi, Geschichte der Kunst, Bd. I. — R. Muther, Geschichte der Malerei, 3 Bde. — E. Rothert, Vaterländische Geschichte der neuesten Zeit. — W. Lexis, Allgemeine Volkswirtschaftslehre. — F. Bamberg, Heimatkunde der Provinz Brandenburg. — Grube-Stübner, Geographische Charakterbilder, 2 Bde. — Supan, Grundzüge der physischen Erdkunde. — Landeskunde der Provinz Brandenburg. Bd. I. Die Natur. — Schneider, Jahrbuch über die deutschen Kolonien. — Sven Hedin, Transhimalaja. 2 Bde. — Schurig, Biologische Experimente. — J. Grimsehl, Lehrbuch der Physik. — Meyer, Konversationslexikon, 21 Bde.

Geschenkt wurden: Silbergleit, Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin. — Das Fortbildungsschulwesen von Berlin 1908/9 (vom Magistrat). — L. Schlesinger, Die Entwicklung der Theorie der linearen Differentialgleichungen seit 1865 (von Herrn Prof. Dr. Wallenberg).

### 2. Schülerbibliothek, verwaltet von Herrn Oberlehrer Dr. Knieke.

Aus den vom Magistrat bewilligten Mitteln wurden angeschafft:

Neesen, Die Wunder der Strahlenwelt. — Mangold, Unsere Sinnesorgane. — Avenarius, Balladenbuch. — H. Löns, Mummelmann. Aus Wald und Heide. — A. Sperl, Die Fahrt nach der alten Urkunde. — W. Berdrow, Buch berühmter Kaufleute. — Dittmer, Hamburger Hafenbilder. — J. Nettelbeck, Selbstbiographie. — Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende. — Faraday-Meyer, Naturgeschichte einer Kerze. — Hennings, Die Tiere Deutschlands. — Thompson, Tierhelden. — Eckstein, Tierleben des deutschen Waldes. — O. Speckter, Brüderchen und Schwesterchen. Katzenbuch. — Hey-Speckter, Ausgewählte Fabeln. — Th. Storm, Pole Poppenspäler. — R. Reinick, Gedichte, Erzählungen und Märchen. — A. v. Droste-Hülshoff, Briefe, Gedichte und Erzählungen. — Heyse-Kurz, Deutscher Novellenschatz. — Orbing, Meisterbuch der Erzählungen. — Aimard, Antinahel. — Reich, Am Lagerfeuer. — Aimard, Der Fährtenucher. — W. O. v. Horn, Der alte Fritz. — Glaubrecht, Die Schreckensjahre von Lindheim. — Universalbibliothek für die Jugend. 70 Bändchen. — Staby, Emin Pascha. — E. Heyck, Luther. — Kaßner, Das Reich der Wolken. — Binz, Kohle und Eisen. — Langewiesche, Bilder aus Italien. — O. Jäger, Deutsche Geschichte. — O. Reißert, Weserbergland und Teutoburger Wald. — R. Nimführ, Die Luftschiffahrt. — K. Lampert, Die Welt der Organismen. — F. Lienhardt, Der Raub Straßburgs. — Weicher, Deutsche Literaturgeschichte. — W. Hahn, Deutsche Charakterköpfe. — Nautikus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. — H. Löns, Was da fliegt und kreucht. — Th. Achelis, Die Religionen der Naturvölker. — K. Dove, Die deutschen Kolonien Togo und Kamerun. — H. Elden, Illustriertes Jahrbuch der Erfindungen. — L. Wülker, 50 Briefe der Königin Luise. — Migula, Allgemeine Pilzkunde. — K. Sell, Wilhelm von Humboldt. — Gramberg, Aus großer Zeit. Lebensbilder. — J. Pape, Auf nach Frankreich, 1870/71. — L. Willigerod, Der Held vom Schildhofe. Tirol 1809. — Chr. Brüning, Leben und Weben in Wald und Feld. — Das Zeppelinbuch. — O. Höcker, Ausgewählte Erzählungen. 5 Bde. — F. Avenarius, Das fröhliche Buch. — A. Becker, Auf Waldwegen. — H. Dieffenbach, Die Scholle. — O. E. Ehlers, An indischen Fürstenhöfen. — Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt, VI. — A. Niemann, Der Patrouillenreiter. — F. Pistorius, Eine feine Woche. Von Jungen, die werden. — Hempfing, Der schwarze Graf. — Albert, 500 Meter unter der Erde. — Byhan, Die Polarküsten. — G. Gast, Sven Hedins abenteuerliche Reise durch Tibet. — M. Kern, In der Wildnis des Gran Chaco. — Th. Berthold, Aus Tertia und Sekunda. — K. Rode, Fred der Wölftöter. — W. Alexius, Der falsche Waldemar. — Andersen, Ausgewählte Märchen. — E. Kleinschmidt, Teutoburg. — Henningsen, Humoristische Erzählungen. — Lindner, Die deutsche Hanse. — Treitschke, Bilder aus der deutschen Geschichte. Ausgewählte Schriften. 4 Bde. — O. Beta, Das Buch von unsern Kolonien. — P. Goldschmidt, Berlin in Geschichte und Gegenwart. — Schmidt-Hennigker, Bismarck-Anekdoten. — Bismarck, Gedanken und Erinnerungen. — O. Dähnhardt, Naturgeschichtliche Volksmärchen. —

B. Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur. — P. Meinhold, E. M. Arndt. — O. Weise, Unsere Muttersprache. — Immermann, Der Oberhof. — Weinland, Kuning Hartfest. — K. Klein, Fröschweiler Chronik. — H. Grosch, Wolf Hammer der Waldläufer. — A. Bähnisch, Die deutschen Personennamen. — G. Steinhausen, Germanische Kultur in der Urzeit.

Unbrauchbar gewordene oder verlorene Bücher wurden ersetzt von den Schülern: Schlesinger, Wille, Schmidt, Schneider, Klein, Gaßner, Jehser, Lehmann, Kagemann, Wollentin.

### 3. Für den geschichtlichen und geographischen Unterricht wurden angeschafft:

Wild, Geographische Grundbegriffe. — Müller, Formen der Erdoberfläche. — Langhans, Deutsche Verkehrs- und Flottenkarte. — A. v. Kampen, Italia. — Schwabe, Die griechische Welt. — Schwabe, Das Reich Alexanders des Großen. — Haack, Politische Wandkarte von Afrika.

### 4. Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden angeschafft:

Eine Anzahl Insektenkästen, mehrere Wandtafeln (leuchtende Meerestiere, Trichine, Meeresalgen, Vegetationsbilder und anatomische Tafeln), 1 Skelett eines Pfaues und je 1 Analyse der Kartoffel und des Roggenbrotes.

Geschenkt wurden: von der Firma Gebr. Höpfel: Darstellung von der Gewinnung und Verarbeitung des Kaffees; ferner von den Schülern: Böse (I O) Baumwollenfrüchte; Priebe (I O) Sesalhanf und Kautschuk; Heinr. Schmidt (III O) ausländische Holzproben; Wilrich (III O) eine Eisente und Seesterne; Wellnitz (IV O) eine Koralle; Maertins (V O) ein Rot-schwanz, Eichhörnchen und Maulwurf; Schelzig (V O) Chinarinde, Rizinussamen und Baldrianwurzel; Gilbert (V O) Krähen- und Taubeneier; Krasemann (V M) Schlangen- und Eidechsenhäute sowie Schildkrötenleder.

### 5. Für den physikalischen Unterricht wurden angeschafft:

1 großes Hohlprisma auf Gestell, 1 Chronoskop, 2 Stimmgabeln mit Schreibvorrichtung, 1 Leseglas, 1 Doppelrohr zur Bestimmung des spezifischen Gewichts, 1 Projektionsschirm 4 m × 4 m für die Aula, 1 Widerstand, 1 Tisch zum Projektionsapparat, 1 Kühlkuvette, Utensilien für Glasbearbeitung, Projektionsbilder. Ferner wurde die Starkstromleitung bis zur Aula verlängert. Für den photographischen Kursus wurden einige Schalen beschafft und photographische Platten, aus denen eine größere Zahl von Projektionsbildern für die Sammlung angefertigt wurden.

### 6. Für den Gesangunterricht wurden angeschafft:

Abt, Siegesgesang nach der Hermannsschlacht. — Mendelssohn, Loreley. — Beethoven, Die Himmel rühmen. — Schumann, Lieder für gemischten Chor.

### 7. Anschaffungen für den Zeichenunterricht:

Verschiedene Gefäße und Geräte, ausgestopfte Vögel, einen Jägerzacko und einige Modelle für das Linearzeichnen.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Freischule. Durch die Freigebigkeit des Magistrats genossen 40 Schüler im Sommerhalbjahr 1909 und 36 Schüler im Winterhalbjahr 1909/1910 teils freien, teils halb-freien Unterricht.

Für die Gewährung einer Freistelle gelten folgende Bestimmungen:

- a) Die Eltern bzw. die zur Unterhaltung verpflichteten Angehörigen müssen in Berlin wohnen und der Vergünstigung bedürftig sein.
- b) Die Schüler müssen sich der Vergünstigung würdig erweisen, indem sie sich durch musterhaftes Betragen sowie durch Fleiß und Leistungen hervortun.
- c) Freier Unterricht wird erst von der 4. Klasse an gewährt.

Aus der Unterstützungskasse erhielten mehrere Schüler, welche keine Freischule genossen, eine Beihilfe für das Schulgeld.

Die Unterstützungsbibliothek ist wieder beträchtlich vermehrt worden, sodaß eine große Anzahl Schüler mit Büchern unterstützt werden konnte.

Für alle Geschenke und Zuwendungen spreche ich im Namen der Anstalt meinen verbindlichsten Dank aus.

## VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

1. Jedem Schüler wird bei seiner Aufnahme in die Anstalt eine Schulordnung eingehändigt. Die Eltern haben von ihr Kenntnis zu nehmen und dies durch ihre Unterschrift zu bescheinigen. — Ich ersuche die geehrten Eltern auf das dringendste, alle darin enthaltenen Bestimmungen sowie die hier folgenden Bemerkungen genau zu beachten.

2. Anmeldungen zum Eintritt von Schülern in die Anstalt nimmt der Direktor in seiner Sprechstunde an den Schultagen von 9–10 Uhr vormittags im Amtszimmer entgegen, und zwar für Michaelis vom 1. Juni und für Ostern vom 1. Dezember ab. Bei der Anmeldung kann über die Aufnahme keine Zusicherung erteilt werden, diese hängt vielmehr von dem Ausfall der Prüfung und der Anzahl der Plätze ab, welche sich erst nach erfolgter Versetzung übersehen läßt. Die Wahrscheinlichkeit der Aufnahme ist am größten in der 6. Klasse, in den andern Klassen, namentlich der 5. und 4., muß gewöhnlich eine größere Anzahl von Schülern aus Mangel an Plätzen zurückgewiesen werden. — Knaben unter 9 Jahren finden keine Aufnahme in der Anstalt.

3. Neu eintretende Schüler, die bisher keiner gleichartigen höheren Lehranstalt angehört, haben eine Prüfung zu bestehen. Für den Eintritt in die 6. Klasse sind erforderlich: Geläufigkeit im Lesen und Schreiben deutscher und lateinischer Schrift, Kenntnis der Grundlehren der Rechtschreibung und zugleich Übung im Schreiben leichter Diktate in deutscher und lateinischer Schrift, Bekanntschaft mit den Wortklassen und den wichtigsten Teilen des einfachen Satzes, ferner im Rechnen Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit benannten und unbenannten ganzen Zahlen, Übung im Kopfrechnen.

4. Der Unterricht beginnt des Vormittags 10 Minuten nach 8 Uhr, für die Klassen IV bis I jedoch im Sommer 10 Minuten nach 7 Uhr; des Nachmittags 10 Minuten nach 3 oder 4 Uhr. — Das Schulgebäude darf von den Schülern frühestens 15 Minuten vor Beginn des Unterrichts betreten werden. Trotz oft wiederholter Bekanntmachung kommt es immer wieder vor, daß sich zahlreiche Schüler viel zu früh in oder vor dem Schulgebäude efinden. Es ist Sache und Pflicht der Eltern, dafür Sorge zu tragen, daß ihre Söhne rechtzeitig von Hause fortgehen, d. h. zu solcher Zeit, daß sie weder zu früh noch zu spät in die Anstalt kommen. Der Spielraum von 15 Minuten, den die Schule gewährt, reicht vollständig aus, um Unpünktlichkeiten zu vermeiden. Außerdem wird bei auswärtigen Schülern auf die Eisenbahnzüge noch besondere Rücksicht genommen: — Abgesehen davon, daß für die Schüler viel Zeit verloren geht, erwachsen ihnen durch das Herumstehen und Herumgehen in der sehr verkehrsreichen Badstraße Unannehmlichkeiten und nicht geringe Gefahren, für welche die Schule jede Verantwortung ablehnen muß. — Da in der 2. und 1. Klasse die Stundenzahl eine größere ist und auch die häuslichen Arbeiten mehr Zeit erfordern, so empfiehlt es sich dringend, daß die Eltern ihre Söhne möglichst früh in den Konfirmanden-Unterricht schicken und bereits einsegnen lassen, ehe sie in die 2. Klasse versetzt werden.

5. Die Befreiung eines Schülers vom Turnen kann nur auf Grund eines ärztlichen Attestes vom Direktor erteilt werden. Für dieses sind die von der Königlichen

Behörde vorgeschriebenen Formulare, welche von der Schule unentgeltlich verabfolgt werden, zu benutzen. Bescheinigungen anderer Art müssen zurückgewiesen werden. — Es ist äußerst wünschenswert, daß die Schüler für den Turnunterricht sich mit Turnschuhen versehen. Schuhe mit Absätzen können leicht sowohl zur Beschädigung der Turngeräte als auch zu Verletzungen der Schüler selbst Veranlassung geben. Befreiung vom Zeichenunterricht kann nur durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium ausgesprochen werden.

6. Sehr häufig lassen Schüler in der Klasse oder in der Turnhalle ihnen gehörige Sachen, wie Turnschuhe, Messer, Uhren u. a. liegen, und es gehen bisweilen Wochen darüber hin, bis sie sich diese wiedergeben lassen. Ja, eine große Menge von Gegenständen werden überhaupt nicht wieder eingefordert. — Solche Unordnungen werden sich nur vermeiden lassen, wenn sich die geehrten Eltern um die Sachen ihrer Söhne kümmern und sich überzeugen, ob sie in deren Besitz sind oder nicht. — Darum wird auch in diesem Falle aufs dringendste um die Unterstützung des Elternhauses gebeten.

7. Gesuche um Gewährung oder Verlängerung von Freischule sind an die Deputation für die äußeren Angelegenheiten der städtischen höheren Lehranstalten zu richten und unverschlossen bis zum 1. März oder 1. September dem Direktor einzureichen. — Schülern der 5. und 6. Klasse wird freier Unterricht nicht gewährt.

8. Die Versetzungen der Schüler und die Schlußprüfung vollziehen sich nach den Bestimmungen der Königlichen Behörden. Die gefaßten Beschlüsse sind als unabänderlich anzusehen, eine Nachprüfung ist ausgeschlossen. Schüler, welche in einem Hauptfache (als Hauptfächer sind Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik bezw. Rechnen anzusehen) bei ihrer Versetzung noch mangelhafte Leistungen aufweisen, erhalten eine Mahnung (Admonition). Falls diese nicht in der nächsten Klasse erledigt wird, so findet in der Regel eine Versetzung in die nächst höhere Klasse nicht statt. — Solche Schüler, die auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht erreicht haben, können aus der Anstalt entlassen werden; jedoch werden die Eltern ein Vierteljahr zuvor davon benachrichtigt.

9. Die mit dem Zeugnis über die bestandene Schlußprüfung (Prüfung der Reife für die Obersekunda) abgehenden Schüler haben folgende Berechtigungen:

- 1) zum einjährig-freiwilligen Militärdienste;
- 2) zum Übergang in die Obersekunda einer Ober-Realschule;
- 3) zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste und der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
- 4) zu allen Zweigen des Subalterndienstes, für welche bis 1892 der Nachweis eines siebenjährigen Schulkursus erforderlich war;
- 5) in Verbindung mit dem Nachweis des erfolgreichen Besuches der Obersekunda einer Ober-Realschule die Möglichkeit der Zulassung zur Landmesserprüfung;
- 6) zur Ablegung der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen und als Turnlehrer (nach vollendetem 22. Lebensjahre);
- 7) zum Besuch der höheren Abteilung der Königlichen Gärtnerlehranstalt in Dahlem (bei Steglitz), wenn sie auch im Lateinischen die Kenntnisse eines Gymnasialquartaners nachweisen. Für die gärtnerischen Lehranstalten zu Proskau und Geisenheim werden die entsprechenden Klassen der lateinlosen Schulen denen der lateinbetreibenden gleichgestellt;
- 8) zur Zulassung als Hospitant an einer technischen Hochschule und Bergakademie;
- 9) zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule zu Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf (bei Bonn);
- 10) zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder -Betriebs-Ingenieur;

- 11) zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär und als Zahlmeister des Landheeres;
- 12) zur Laufbahn als Marine-Ingenieur;
- 13) in Verbindung mit einem Zeugnis über Beendigung der kaufmännischen Lehrzeit zur Immatrikulation an einer Handelshochschule.

Vor allem aber sind die Realschulen dazu bestimmt, dem Bürgerstande eine zweckmäßige und tüchtige allgemeine Schulbildung zu gewähren.

10. Eine Beteiligung von Schülern an Vereinen darf nur erfolgen, wenn die Erlaubnis des Direktors vorher eingeholt ist.

11. Die Abmeldungen von Schülern müssen spätestens 3 Wochen vor dem Schulschluß dem Direktor übermittelt werden. Nicht rechtzeitig abgemeldete Schüler sind gesetzlich zur Zahlung des Schulgeldes für das nächste Vierteljahr verpflichtet. — Es ist jedoch gestattet, Schüler bedingungsweise (also für den Fall, daß sie nicht versetzt werden, u. a.), abzumelden.

12. Vielfach haben Schüler, und zwar namentlich die der unteren Klassen, die unangenehme Angewohnheit, neben den Büchern, welche sie an dem betreffenden Tage gebrauchen, noch andere Bücher, Hefte und selbst verbotene Gegenstände in den Schulmappen mit sich zu tragen. Im Interesse der Gesundheit ihrer Söhne werden die Eltern darauf aufmerksam gemacht, daß sie nach Möglichkeit diesem Mißbrauche zu steuern suchen. Die Schule muß in solchen Fällen die Verantwortung für ein Übermaß des Mappengewichtes ablehnen.

13. Endlich wird den Eltern dringend ans Herz gelegt, die Aufgabenbücher, welche alle Schüler der Klassen 6—3 zu führen verpflichtet sind und die auch von den Herren Ordinarien von Zeit zu Zeit nachgesehen werden, einer Durchsicht zu unterziehen. Es ist sowohl auf genaue Eintragung der Aufgaben als auch auf eine gewissenhafte Ausführung derselben zu achten. Ebenso ist es sehr wünschenswert, daß sich die Eltern die Hefte ihrer Kinder von Zeit zu Zeit ansehen und dabei insbesondere auf die Klassenarbeiten achten, welche in allen Klassen, wie aus dem Lehrplan hervorgeht, teils wöchentlich, teils in größeren Zeiträumen angefertigt werden, damit sie sich von den Leistungen ihrer Söhne selbst überführen. In zweifelhaften Fällen empfiehlt es sich, Erkundigungen einzuziehen. Überhaupt muß die Schule, wenn ihre Arbeit fruchtbar sein soll, auf kräftige Unterstützung des Elternhauses in jeder Hinsicht rechnen. Es kann deshalb den geehrten Eltern nicht dringend genug geraten werden, sich in regelmäßiger Verbindung mit der Schule zu erhalten. Namentlich lassen mangelhafte Leistungen sowie wiederholte Bestrafungen der Schüler eine Rücksprache mit dem Herrn Ordinarius als äußerst wünschenswert erscheinen. Jeder Lehrer der Anstalt ist zu einer solchen Besprechung gern bereit; es empfiehlt sich jedoch, in betreff der Zeit vorher anzufragen.

14. Briefe, welche von der Schulversäumnis eines Schülers Mitteilung machen, sind nicht an den Direktor, sondern an den Ordinarius zu richten. Für jede Schulversäumnis, die nicht durch Krankheit verursacht ist, ist bei dem Ordinarius, bezw. dem Direktor die Erlaubnis vorher einzuholen.

15. Es liegt ferner im Interesse der Eltern und der Schule, daß die Schüler nichts Schlechtes und Schädliches lesen. Häufig haben dürftige Leistungen sowie Mangel an Aufmerksamkeit und Fleiß ihre Gründe in der Lektüre ungeeigneter Schriften und Bücher. Aber noch viel schlimmer sind die Gefahren, die eine solche Beschäftigung auf das sittliche Empfinden der Jugend auszuüben vermag. Das Lesen von Machwerken wie „Sherlock Holmes“, „Nick Carter“ u. a., in denen Ungehorsam und Roheit, ja geradezu Verbrechen verherrlicht werden, vergiftet das Herz unserer Jugend, indem sie den Geschmack verdirbt und den Gedanken eine falsche Richtung gibt. Die Lektüre solcher Schundbücher hat auch schon in manchem die Lust nach Abenteuern geweckt und ihn dadurch auf die Bahn des Verbrechens getrieben, ja nach den sorgfältigen Untersuchungen ist für eine Anzahl von Schülerelbstmorden der Keim in dieser Herz und Gemüt schädigenden Lektüre zu suchen. — Die

Schule bemüht sich, ihrerseits alles zu tun, um den für unsere Kinder so gefährlichen Uebelstand auszurotten. Sie stellt in den einzelnen Klassenbibliotheken den Schülern zweckmäßige und gute Bücher zur Verfügung, und gern erteilen die Lehrer Ratschläge für die Beschaffung geeigneter Schriften. Doch nur bei einem Zusammenwirken von Schule und Haus kann der Erfolg vollständig werden. Daher wird es den geehrten Eltern dringend ans Herz gelegt, auf die Lektüre ihrer Kinder sorgfältigst zu achten, die Verwendung des Geldes, das sie in die Hände bekommen, genau zu überwachen und damit den Kampf, den auch die Schule gegen die Schundliteratur führt, wirksam zu unterstützen — zum Wohl unserer Jugend und zum Heile unseres deutschen Vaterlandes.

16. Das Winterhalbjahr wird Mittwoch, den 23. März, mit der Verkündung der Versetzungen und Verteilung der Zeugnisse geschlossen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 7. April, um 9 Uhr.

Berlin, im März 1910.

**Prof. Dr. Hellwig,**  
Direktor.

#### Herzliche Bitte an die Gönner und Freunde der 9. Realschule.

Seit 17 Jahren betreiben die Schüler der 9. Realschule ihre Turnspiele in dem Park zu Schönholz, und in liebenswürdiger Weise hat der Turnverein Gesundbrunnen gestattet, daß die erforderlichen Spielgeräte in seinem dort befindlichen Aufbewahrungsraum untergebracht werden. Mehr und mehr hat sich aber das Bedürfnis herausgestellt, daß die 9. Realschule selbst ein kleines Holzhäuschen besitze, das dem angegebenen Zwecke dienen könnte, und wenngleich die Schule selbst einen Teil der Mittel aufbringen würde, so dürfte dieser Betrag doch nicht genügen, um etwas herzustellen, was bei aller Schlichkeit doch unserer Schule würdig wäre.

Aus diesem Grunde wendet sich das Lehrerkollegium an den oft zu Tage getretenen Edelmuth der Gönner und Freunde der Schule und bittet, den angegebenen Zweck durch Zuwendung eines Geldbetrages erreichen zu helfen. Herr Prof. Dr. Stephan, Grünthaler Straße 12 ist bereit, solche entgegenzunehmen.

Schule bemüht sich, ihrerseits auszurotten. Sie stellt in der Bücherei zur Verfügung, und Schriften. Doch nur bei einer werden. Daher wird es den sorgfältigst zu achten, die Verwachen und damit den Kampf unterstützen — zum Wohl und

16. Das Winterhalbjahr  
Versetzungen und Verteilung

Das neue Schuljahr

Berlin, im März 1911

### Herzliche Bitte

Seit 17 Jahren betreiben wir zu Schönholz, und in liebevoller Weise, daß die erforderlichen Spielgeräte gebracht werden. Mehr und mehr wird die 9. Realschule selbst ein Spielplatz dienen könnte, und wenn es so dürfte dieser Betrag doch die Notwendigkeit doch unserer Schule

Aus diesem Grunde wird der Edelmuth der Gönner und die Zuwendung eines Geldbetrags in der Straße 12 ist bereit, solche

Kindern so gefährlichen Uebelstand den Schülern zweckmäßige und gute Bücher für die Beschaffung geeigneter Bücher. Haus kann der Erfolg vollständig sein, auf die Lektüre ihrer Kinder zu achten, genau zu überwachen, die Lektüre führt, wirksam zu dem deutschen Vaterlandes.

, mit der Verkündung der

April, um 9 Uhr.

f. Dr. Hellwig,  
Direktor.

der 9. Realschule.

Ihre Turnspiele in dem Park  
ein Gesundbrunnen gestattet,  
den Aufbewahrungsraum unter-  
nehmen herausgestellt, daß die  
s dem angegebenen Zwecke  
der Mittel aufbringen würde,  
stellen, was bei aller Schlicht-

den oft zu Tage getretenen  
den angegebenen Zweck durch  
Prof. Dr. Stephan, Grünthaler

B.I.G.

M

Y

C

Grauskala #13

19

18

17

B

15

14

13

12

11

10

9

8

M

6

5

4

3

2

1

A

Schule besteht sich, inwiefern alles zu tun, um den für unsere Kinder so gewöhnlichen Mangel an  
auszuweisen. Sie stellt in den einzelnen Klassenbibliotheken den Schülern zweckmäßige und gute  
Bücher zur Verfügung, und kann erhalten die Lehrer Ratgeber für die Beschaffung geeigneter  
Schriften. Doch nur bei einem Zusammenwirken von Schule und Haus kann der Erfolg vollständig  
werden. Daher wird es den geachteten Eltern dringend ans Herz gelegt, auf die Lektüre ihrer Kinder  
besonders zu achten, die Verwendung des Geldes, das sie in die Hände bekommen, genau zu über-  
wachen und damit den Kampf, den auch die Schule gegen die Schundliteratur führt, wirksam zu  
unterstützen — zum Wohl unserer Jugend und zum Ruhm unseres deutschen Vaterlandes.

1. M. Das Winterhalbjahr wird Mittwoch, den 22. März, mit der Verkündigung der  
Verlesung und Verleihung der Nobelpreise geschlossen.

Das neue Schuljahr beginnt am Montag, den 2. April, um 8 Uhr 11  
Minuten. Am Montag, den 2. April, wird die erste Lesung der Nobelpreise  
abgehalten. Am Montag, den 2. April, wird die erste Lesung der Nobelpreise  
abgehalten. Am Montag, den 2. April, wird die erste Lesung der Nobelpreise  
abgehalten.

### Prof. Dr. Helliwig

Der Herr Prof. Dr. Helliwig hat sich mit der Bearbeitung der ersten  
Lesung der Nobelpreise beschäftigt. Er hat sich mit der Bearbeitung der ersten  
Lesung der Nobelpreise beschäftigt. Er hat sich mit der Bearbeitung der ersten  
Lesung der Nobelpreise beschäftigt.

### Historische Blicke an die Götter und Freunde der Real- und Hochschule

Es ist 17 Jahre her, dass die Schüler der Real- und Hochschule in dem Lande  
zu Schicksal und Entschiedenheit. Was hat der Fortschritt in dem Lande  
für die Real- und Hochschule gebracht? In dem Lande der Real- und Hochschule  
haben wir die Real- und Hochschule. In dem Lande der Real- und Hochschule  
haben wir die Real- und Hochschule. In dem Lande der Real- und Hochschule  
haben wir die Real- und Hochschule.

Die Real- und Hochschule haben in dem Lande der Real- und Hochschule  
die Real- und Hochschule. Die Real- und Hochschule haben in dem Lande der Real- und Hochschule  
die Real- und Hochschule. Die Real- und Hochschule haben in dem Lande der Real- und Hochschule  
die Real- und Hochschule. Die Real- und Hochschule haben in dem Lande der Real- und Hochschule  
die Real- und Hochschule.