

Königliches Gymnasium zu Duderstadt.

Mit Ersatzunterricht
für Griechisch in Tertia und Untersekunda.



Bericht

(Nr. 34)

über das

Schuljahr 1909—1910,

erstattet von dem Direktor

Professor Dr. Julius Jaeger.



Duderstadt.
Druck von Fr. Wagner.
1910.

1910. Progr.-Nr. 411.



411

9dU
0001

I. Lehrverfassung.

A. Allgemeiner Lehrplan.

Unterrichts-Gegenstand	O I	U I	O II	U II A	U II B m. E¹⁾	O III A	O III B m. E¹⁾	U III A	U III B m. E¹⁾	IV	VA	VB	VI	Zusammen
a. evangel.	2			2			2			2 + 1			9	
Religion b. kathol.	2		2	2		2		2		2	2		3	17
c. jüdisch	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2		—	—	3
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2 1/3	2 1/3	3 1/4	36
Lateinisch	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	99
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	54
Französisch	2	2	2	3	3 1/2	2	2 1/2	2	2 1/2	4	—	—	—	29
Englisch	2	2	2	—	3	—	3	—	3	—	—	—	—	15
Hebräisch (wahlfrei)	2		2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Geschichte und Erdkunde	3	3	3	2 1/2	2 1/2	2 1/2	2 1/2	2 1/2	2 1/2	2 1/2	2	2	2	37
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4 1/2	3	3	3	3 1/2	4	4	4	4	50
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Physik, Chemie und Mineralogie	2	2	2	2	2 1/2	—	—	—	—	—	—	—	—	11
Schreiben	—	—	—	—	—	1 für einige				1 f. ein.	2	2	2	8
Zeichnen	—	—	—	—	2		2	2		2	2		—	10
Singen	1			1			1			2			5	
Turnen	3			3			3			3	3			15

¹⁾ E = Ersatzunterricht.

B. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern und Klassen im Sommerhalbjahre.

Nr.	Lehrer	Klassen der Lehrer	O I	U I	O II	U II A	U II B mit E ¹⁾	O III A	O III B mit E ¹⁾	U III A	U III B mit E ¹⁾	IV	V A	V B	VI	Sa. der wöchentl. Stunden
1	Dr. Jaeger, Direktor.	O I	8 Deutsch 2 Horaz 3 Geschichte													8
2	Trümper, Professor.															22
3	Borgas, Professor.	U I A	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	2 Physik	4 Math. 2 Physik	3 Franz. 1 Franz. E 3 Engl. E	2 Französa. 2 Franz. E. 3 Engl. E. 1 Rechn. E.	2 Franz. 2 Franz. E. 3 Engl. E.							20
4	Willig, Professor.	U I				7 Latein					8 Latein					21
5	Deppe, Professor.	O II	6 Griech.			3 Deutsch 7 Latein 6 Griech.										22
6	Keseling, Professor.					2 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch.			3 Deutsch u. Gesch. u. Gesch.	3 Deutsch u. Gesch.		18
7	Höfischer, Oberlehrer.	U III A	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Naturb. 2 Naturb.	2 Religion 2 Naturb.	2 Religion 2 Naturb.	2 Religion	2 Religion	3 Religion	23
8	Segeel, Oberlehrer.	IV	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebr.		1 Erdknd. 1 Erdknd. 1 Erdknd.	1 Erdknd. 1 Erdknd. 1 Erdknd.	1 Erdknd. 1 Erdknd. 1 Erdknd.	1 Erdknd. 2 Deutsch 3 Deutsch				2 Naturk. 2 Naturk.			25
9	Dr. Wandt, Oberlehrer.	U II B	5 Latein 4 Griech.	5 Latein 4 Griech.		7 Latein										24
10	Reinhard, Oberlehrer.	VI	3 Turnen 2 Franz. 2 Engl.	3 Turnen 2 Franz. 2 Engl.											4 Deutsch u. Geschichte 8 Latein 4 Rechnen 2 Erdkunde 2 Naturb.	24
11	Hartung, Oberlehrer.				4 Math.		3 Math. 2 Naturb.	3 Math.	3 Math. 2 Naturb.		4 Math.				2 Religion 1 Relig.	24
12	Osten, Oberlehrer.						4 Math. 3 Physik 1 Physik E. 1 Rechnen E.	2 Religi. 2 Naturb.	3 Math. 3 Math. E	2 Religion 3 Math. E						24
13	Wüstefeld, Oberlehrer.	U III B				3 Turnen	8 Latein	6 Griech. 6 Griech.								23
14	Reinecke, Oberlehrer.	V B	2 Homer			3 Deutsch				8 Latein				8 Latein 3 Turnen		24
15	Riemers, Probekandidat	O III B						8 Latein 6 Griech.	3 Turnen				2 Erdknd. 2 Erdknd.	3 Turnen		24
16	Dr. Scherling, Probekandidat.	IV	2 Horaz			3 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Deutsch 2 Franz.		8 Latein 4 Franz.					23
17	Grote, Probekandidat.	O III A				6 Griech. 6 Griech.	6 Griech.									18
18	Wächter, Probekandidat.	V A			3 Gesch.	3 Deutsch	2 Deutsch	2 Deutsch		2 Gesch. 1 Schreib.	8 Latein 2 Schreib.					23
19	Hilker, Lehrer am Gymnasium.					1 Singen	1 Singen	1 Singen		1 Singen			2 Singen			28
20	Kamm, jüd. Rel.-Lehrer.		Religion in O II 1 Stunde. in IV und V 2 Stunden.			2 Zeichnen	1 Schreiben 2 Zeichnen	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	4 Rechn. 4 Rechn.	2 Zeichnen				

¹⁾ E = Ersatzunterricht.

B. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern und Klassen im Winterhalbjahre.

№	Lehrer	Klassen- lehrer der	O I	U I	O II	U II A	U II B mit E 1)	O III A	O III B mit E 1)	U III A	U III B mit E 1)	IV	V A	V B	VI	Sa. der wöchentl. Stunden
1	Dr. Jaeger, Direktor.	O I	3 Deutsch 2 Horaz 3 Geschichte													8
2	Trümper, Professor.						3 Franz. 1 Franz. E. 3 Engl. E.		2 Französ. 2 Franz. E. 3 Engl. E.							22
3	Borgas, Professor.	U II A	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik 3 Deutsch 3 Gesch.	2 Physik	4 Math. 2 Physik										20
4	Willig, Professor.	U I				7 Latein					8 Latein					21
5	Deppe, Professor.	O II	6 Griech.		3 Deutsch 7 Latein 6 Griech.											22
6	Keseling, Professor.					2 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch.					18
7	Hölscher, Oberlehrer.	U III A	2 Religion	2 Religion	2 Religion					2 Religion 2 Naturb.	2 Religion 2 Naturb.	2 Religion 2 Naturb.	2 Religion 2 Naturb.	2 Religion 2 Naturb.	3 Religion	23
8	Seegel, Oberlehrer.	IV	2 Hebräisch 2 Latein 4 Griech.	2 Religion 2 Hebr.		1 Erdknd. 1 Erdknd.	1 Erdknd. 1 Erdknd.	1 Erdknd. 1 Erdknd.	1 Erdknd. 1 Erdknd.	1 Erdknd. 1 Erdknd.	1 Erdknd. 1 Erdknd.	1 Erdknd. 1 Erdknd.	2 Naturk. 2 Naturk.	2 Naturk. 2 Naturk.	2 Naturk. 2 Naturk.	23
9	Dr. Wandt, Oberlehrer.	U II B	5 Latein 5 Griech.	5 Latein 5 Griech.		7 Latein										24
10	Reinhard, Oberlehrer.	VI	2 Franz. 2 Engl.	3 Turnen 2 Franz. 2 Engl.	2 Franz. 2 Engl.											24
11	Hartung, Oberlehrer.				4 Math.			3 Math. 2 Naturb.	3 Math.			4 Math.				24
12	Osten, Oberlehrer.						4 Math. 2 Physik 1 Physik E. 1 Rechnen E.	2 Relig. 2 Naturb.	2 Relig. 2 Naturb.	3 Math. 1 Rechn. E.	2 Religion 3 Math. 1 Rechn. E.	2 Religion 3 Math. 1 Rechn. E.	2 Religion 3 Math. 1 Rechn. E.	2 Religion 3 Math. 1 Rechn. E.	2 Religion 3 Math. 1 Rechn. E.	24
13	Wüstefeld, Oberlehrer.	U III B					3 Turnen	8 Latein	6 Griech. 6 Griech.	8 Latein	3 Turnen	3 Turnen	8 Latein 3 Turnen	8 Latein 3 Turnen	8 Latein 3 Turnen	24
14	Reinecke, Oberlehrer.	V B		2 Homer			3 Deutsch									24
15	Riemers, wiss. Hilfslehrer	O III B				2 Homer	2 Homer		8 Latein 6 Griech.	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	24
16	Grote, Probekandidat.	O III A		2 Horaz		4 Griech. 4 Griech.	4 Griech. 4 Griech.	6 Griech.				8 Latein	8 Latein	8 Latein	8 Latein	24
17	Wächter, Probekandidat.	V A			3 Gesch.	3 Deutsch	2 Deutsch	2 Deutsch	2 Deutsch	2 Franz. 2 Deutsch	1 Schreib. 2 Erdknd.	1 Schreib. 2 Erdknd.	8 Latein 2 Erdknd.	8 Latein 2 Erdknd.	8 Latein 2 Erdknd.	23
18	Plate, Seminarkandidat.					3 Franz.	3 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz. 2 Deutsch	2 Franz. 2 Deutsch	4 Franz. 2 Gesch.	2 Schreib. 2 Schreib.	2 Schreib. 2 Schreib.	2 Schreib. 2 Schreib.	17
19	Hilker, Lehrer am Gymnasium.					1 Singen	1 Singen	1 Singen	1 Singen	1 Singen	1 Singen	1 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	28
20	Kamm, jud. Rel.-Lehrer.				Religion in O II 1 Stunde. in IV und V 2 Stunden.											

1) E = Ersatzunterricht.

C. Die behandelten Lehraufgaben

entsprechen den Forderungen der Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen vom Jahre 1901.

a. Lektüre.

Deutsch: Oberprima: Sophokles, Elektra und Antigone, Shakespeare, Hamlet und Julius Caesar. Goethe, Lyrik und Auswahl aus den Prosaschriften. Schiller, Gedankenlyrik, Auswahl aus den Prosaschriften, Braut von Messina. Proben aus späteren Dichtern. Zusammenfassende Besprechung von früher Gelesenem.

Unterprima: Einige Oden Klopstocks und einige Stellen aus dem Messias; Shakespeare, Macbeth; Lessing, Minna v. Barnhelm u. Laokoon (Auswahl); Schiller, Wallenstein; Kleist, Prinz v. Homburg.

Obersekunda: Proben d. altd. Dichtung. Nibelungenlied, Gudrun. Höfische Epik und Lyrik, besonders Walther v. d. Vogelweide. Minna v. Barnhelm v. Lessing; Wallenstein von Schiller. Goethes Hermann und Dorothea.

Untersekunda: A: Die Dichter der Befreiungskriege. Schillers Glocke. Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Aufsätze und Gedichte des Lesebuches.

B: Die Dichter der Befreiungskriege. Wilhelm Tell. Schillers Gedichte mit Auswahl, Lied von der Glocke. Maria Stuart. Lesebuch.

Die **altsprachliche** Lektüre bewegte sich im Rahmen der in den Lehrplänen gegebenen Vorschriften.

Französisch: Oberprima: 1) Molière, Le Tartuffe. 2) Mignet: Histoire de la révolution française.

Unterprima: 1) Taine, Les origines de la France contemporaine III. Régime Napoléon Bonaparte. 2) Corneille, Le Cid.

Obersekunda: 1) Angier et Sandeau: Le gendre de M. Poirier. 2) A. Daudet: Le Petit chose.

Untersekunda: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813.

Englisch: Oberprima: On English Life and customs, Aufsätze aus verschiedenen Schriften zusammengestellt von Dr. Conrad.

Unterprima: 1) Massey-Harnisch, The struggle of life. 2) Creighton, History of England in the last two centuries. 3) Byron: The Prisoner of Chillon.

Obersekunda: 1) Zusammenhängende Erzählungen. 2) Creighton: History of England in the last two centuries.

Untersekunda (Ersatzunterricht): Französisch: Erckmann-Chatrian, Contes populaires. Englisch: Marryat, The Children of the New-Forest.

b. Themata der deutschen Aufsätze.

Oberprima: 1. Welche verschiedenen Lebensaufgaben werden in den Chorliedern der „Braut von Messina“ besprochen? 2. „Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen.“ 3. Wie entstand Hamlets Pessimismus, und welche Folgen hatte derselbe? Nach Shakespeare. (Klassenaufsatz). 4. „Ein Vollendetes hienieden Wird nie dem Vollendungsdrang; Doch die Seel' ist nur zufrieden, Wenn Sie nach Vollendung rang.“ 5. Gliederung und Gehalt des Goethe'schen Gedichtes „Seefahrt.“ 6. Welche Lebensregeln gibt Horaz im zweiten Buche seiner Oden? 7. Abiturientenaufsatz.

Unterprima: 1. „Welche Aufschlüsse gibt Schiller in seiner Maria Stuart durch die Handlung des I. Aktes über die Vorgeschichte seiner Heldin, und welche Befürchtungen und Hoffnungen hegt er, in betreff ihrer Zukunft? 2. Ein anderes Antlitz, eh' sie geschehn, Ein anderes zeigt die vollbrachte Tat. (Zu erläutern im allgemeinen und im besonderen an Macbeth.) 3. Was macht Schillers Tell so volkstümlich? 4. (Klassenaufsatz) a. Freundlich locke das Tor den Wilden herein zum Gesehe, Froh in die freie Natur führt es den Bürger hinaus. b. Höhepunkt des Konfliktes und Umschwung zur Lösung in Minna v. Barnhelm. 5. Aus welchen Gründen erscheint nach Lessing Philoktet bei Sophokles trotz seiner lauten Klagen nicht verächtlich, sondern in hohem Grade bemitleidenswert? 6. Welche Bedeutung haben die Flüsse für die menschliche Kulturentwicklung? 7. Die Armee nach ihrer Beschaffenheit und ihrem Verhältnis zum Führer die notwendige Grundlage für Wallensteins Pläne. (Klassenaufsatz). 8. Erneuerung und Entwicklung der abendländischen Kaiserwürde im Mittelalter.

Obersekunda: 1. Bedeutung und Wert der Dichtkunst. 2. Das Nibelungenlied und die Homerische Ilias (Vergleich). 3. Welche Beweggründe bestimmen Hagen zu Siegfrieds Ermordung? 4. Labor non onus, sed beneficium (Klassenaufsatz). 5. Welchem dramatischen Zwecke dienen in Lessings „Minna von Barnhelm“ die beiden ersten Aufzüge? 6. Wie feuert Scipio seine Soldaten vor

der Schlacht am Ticinus an? (Liv. XXI, 40 u. 41). 7. Kann „Wallensteins Lager“ als Drama im Drama gelten? 8. Klassenaufsatz: Gedankengang in Wallensteins Monolog („Wallenst. Tod“ I, 4).

Untersekunda A: 1. Welche Vorzüge bieten die verschiedenen Arten des Reisens? 2. Die Schlacht bei Leuthen (Klassenaufsatz). 3. Welche Charakterzüge zeigt Klearch in den beiden ersten Büchern der Anabasis? 4. Die Bestimmung der Glocke. Im Anschluß an das Motto zu Schillers Gedicht (Klassenaufsatz). 5. Weshalb ist die Feuersbrunst für viele ein so anziehendes Schauspiel? 6. Inwiefern ist in Attinghausen und Rudenz der Gegensatz zweier politischer Richtungen und zweier Zeitalter verkörpert? 7. Durch welche Einzelzüge veranschaulicht uns Schiller die Tyrannei der Vögte? 8. Stauffacher ein Muster von Besonnenheit. 9. Johanna und Jsabeau. Ein Vergleich. (Klassenaufsatz.) 10. Das Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr.

Untersekunda B: 1. Der Nutzen des Waldes. 2. Kann Napoleon bewundert und geliebt werden? (Klassenaufsatz.) 3. Auch der Krieg hat sein Gutes. 4. Eine Feuersbrunst. (Nach Schillers Lied von der Glocke.) 5. Ein Sommerabend in einer deutschen Landstadt zu Schillers Zeiten. (Klassenaufsatz.) 6. Herbstgedanken. 7. Wohltätig ist des Feuers Macht. 8. Der Winter ein Feind, aber auch ein Freund der Menschen. (Klassenaufsatz.) 9. Schwert und Pflug (ein Vergleich). 10. Welches Interesse erweckt Tell in uns im Verlaufe des 1. Aufzuges?

c. Aufgaben für die Reifeprüfung.

a. Deutscher Aufsatz: Wie bewährt sich an Brutus in Shakespeares Julius Caesar das Wort: „Ein andres Antlitz, eh' sie geschehen, ein andres zeigt die vollbrachte Tat?“

b. Lateinisch: Uebersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische.

c. Griechisch: Plutarch, Vita Themistoclis 3ff.

d. Hebräisch: Genesis 37,5—10.

e. Mathematik: 1. An eine Hyperbel, deren Hauptachse $2a=4$ cm, deren Exzentrizität $2e=5$ cm beträgt, soll durch einen Punkt, welcher im Abstände 0,8 cm vom Achsenschnittpunkt auf der Hauptachse liegt, eine Tangente konstruiert und der Berührungspunkt derselben mit der Hyperbel durch Rechnung bestimmt werden. 2. Eine Hohlkugel von Messing, welche einen Gesamtdurchmesser von 30 cm hat, schwebt im Wasser. Welche Wandstärke hat sie, wenn das spezif. Gewicht des Messings 8,4, das der Luft 0,0013 beträgt? 3. Jemand hat 30 Jahre lang eine vorschüssige Rente von 300 Mk. zu beziehen. Durch welche Summe kann diese Rente abgelöst werden, wenn $3\frac{1}{2}\%$ Zinsen angenommen werden? 4. Die Seite eines gleichseitigen Dreiecks ist in 3 gleiche Teile geteilt und der eine Teilungspunkt mit der gegenüberliegenden Ecke verbunden. In welche Teile zerlegt diese Transversale den Winkel, und wie verhält sie sich zur Seite?

Ersatz- und wahlfreier Unterricht. Die Zahl der vom Griechischen befreiten und dafür am Ersatzunterrichte im Englischen, im Französischen, in der Mathematik und den Naturwissenschaften teilnehmenden Schüler betrug in U II 4, in O III 8, in U III 10. Am wahlfreien Unterrichte im Hebräischen beteiligten sich aus O I 5, aus U I 2, aus O II 5 Schüler.

Turnen. Die Anstalt besuchten im Sommer 376, im Winter 363 Schüler. Von diesen waren befreit

	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Uebungsarten (Gerät)
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 41, im W. 42	im S. 3, im W. 2
als auswärtige Schüler	im S. 4, im W. 4	im S. —, im W. —
zusammen	im S. 45, im W. 46	im S. —, im W. —
also von der Gesamtzahl der Schüler: im S. 0,79 %; im W. 2,55 %.	im S. 11,97 %; im W. 12,67 % (überhaupt), vom Ge- rät: im S. 0,79 %; im W. 2,55 %.	

Es bestanden 5 Turnabteilungen; zur I. Abteilung (I u. O II) gehörten im Sommer 57, im Winter 54; zur II. Abt. (U II u. O III A) im Sommer 62, im Winter 67; zur III. Abt. (O III B u. U III) im Sommer 78, im Winter 64; zur IV. Abt. (IV u. VA) im Sommer 75, im Winter 68; zur V. Abt. (V B u. VI) im Sommer 66, im Winter 58 Schüler.

Schwimmen. Von den 376 Schülern des Sommerhalbjahres waren 102 Freischwimmer; von diesen haben 12 das Schwimmen im letzten Sommer erlernt.

An dem **Schreibunterrichte** für Schüler mit schlechter Handschrift beteiligten sich aus IV 11, aus U III 9, aus O III 7 Schüler.

Das **Schülerorchester**, geleitet von dem Unterprimaner Friedrich Mecke, zählte 28 Mitglieder. Davon spielten 13 Geige, 2 Bratsche, 2 Cello, 2 Baß, 2 Flöte, 1 Klarinette, 2 Trompete, 1 Horn, 1 Glockenspiel und Kesselpauke, 1 Triangel, 1 Klavier.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Aus dem Ministerialerlasse vom 17. März 1909 betr. Berechtigungswesen: Wer das Zeugnis, welches ihm bei einer preußischen Real- oder Oberrealschule erteilt worden ist, durch den Nachweis der für den Eintritt in eine bestimmte Klasse einer lateintreibenden höheren Lehranstalt erforderlichen Kenntnisse im Lateinischen zu ergänzen wünscht, hat sich unter Vorlegung dieses Zeugnisses bei dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Prüfung zu melden, dessen Amtsbereiche er durch den Wohnort der Eltern oder durch den Ort der von ihm zuletzt besuchten höheren Schule angehört; dabei ist bestimmt anzugeben, ob und wo er schon früher den Versuch gemacht hat, diese Prüfung zu erledigen.
2. Durch Ministerialerlaß vom 17. April 1909 wird die Teilung der bisher kombinierten Primen, sowie die Teilung der U II in zwei Parallelklassen genehmigt.
3. Verfügung des Königlichen Provinzialschulkollegiums vom 24. April 1909: Der deutsch-grammatische Unterricht in den Klassen Sexta bis Obertertia ist nach einem bestimmten Lehrplane in Anlehnung an ein auf wissenschaftlicher Grundlage beruhendes, kurzgefaßtes Lehrbuch zu erteilen.
4. Ministerialerlaß vom 31. Juli 1909: Des 150jährigen Geburtstags Schillers soll am 10. November in würdiger Weise gedacht werden.
5. Verfügung des Königlichen Provinzialschulkollegiums vom 28. Oktober 1909: Zur schriftlichen Bearbeitung für die in der Pfingstwoche 1911 in Hannover stattfindende elfte Direktorenversammlung wird der Anstalt das Thema zugewiesen: „Wie ist der Geschichtsunterricht in U II und I zu gestalten, um der Bürgerkunde einen breiteren Raum zu geben als bisher?“
6. Durch Ministerialerlaß vom 30. November 1909 wird auf die bestehende Vorschrift hingewiesen, daß nur wirklich tüchtigen und bedürftigen Schülern Schulgeldfreiheit zu gewähren ist.
7. Laut Bestimmung der Generalinspektion des Militär-Erziehungs- und Bildungswesens können diejenigen jungen Leute, welche als Fahnenjunker eintreten wollen, von der Fähnrichprüfung befreit werden, wenn ihre Schulzeugnisse über den einjährigen Besuch der Prima genügen.
8. Ministerialerlaß vom 15. Februar 1910: Die Abiturienten sind aufmerksam zu machen auf die akademischen Sommerkurse zur Ausbildung von angehenden Turnlehrern und Studierenden in der Leitung von volkstümlichen Uebungen und Spielen. Zugleich wird die im Auftrage des Zentralausschusses zur Förderung der Volks- und Jugendspiele herausgegebene Schrift „Ratgeber zur Pflege der körperlichen Spiele an den deutschen Hochschulen“ wiederholt empfohlen.

Zusammenstellung der beim Unterrichte gebrauchten Lehrbücher.

(Die Preise gelten, wenn nicht anders angegeben ist, für das gebundene Exemplar.)

Lehrfach	Titel des Buches	Preis M	Gebraucht in der Klasse					
Religion	Diözesan-Katechismus	0.50	I	II	III	IV	V	VI
	kath. Schuster, Biblische Geschichte	0.70						
	Ecker, katholische Schulbibel	1.20				IV	V	VI
	König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht in den mittleren Klassen, Freiburg i. Br.	2.50			III			
	König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen	1.80		U II				
	1. Kursus	1.90		O II				
	2. Kursus	1.80	I					
	3. Kursus	2.30						
	evang. Gesangbuch							
	Leimbach, Leitfaden für den ev. Religionsunterricht in den höheren Lehranstalten, II. Teil, Oberstufe	1.80	I	O II				
	Novum testamentum graece	1.20	I	O II				
	Leimbach, ausgewählte biblische Geschichten	1.—					V	VI
	israel. Voelker und Strack, Bibl. Lesebuch	1.80			U III	IV		
	Herxheimer, Religionsbuch	1.30		II	III	IV	V	VI
	Levy, Biblische Geschichte	1.80				IV	V	VI
Deutsch	Buschmann, Deutsches Lesebuch, 1. Abt.	2.75					V	VI
	2. Abt. I	3.60			U III	IV		
	2. Abt. II	4.20		U II	O III			
	„ Deutsches Lesebuch für die Oberklassen höherer Lehranstalten							
	1. Abt.	1.75	I	O II				
	Mensing, Deutsche Grammatik	0.80			III	IV	V	VI
	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis	0.15	I	II	III	IV	V	VI
Lateinisch	Stegmann, Schulgrammatik	2.40	I	II	III	IV	V	VI
	Ostermann, Lateinisches Uebungsbuch							
	Ausgabe A, 1. Teil	1.60						VI
	2. Teil	2.20					V	
	3. Teil	2.40				IV		
	4. Teil, 1. Abt.	2.40			III			
	4. Teil, 2. Abt.	2.40		U II				
	5. Teil	3.—	I	O II				
Griechisch	Siebelis, Tirocinium poeticum m. Wörterb.	1.70		U II	III			
	Kägi, Kurzgefaßte Schulgrammatik	2.—	I	II	III			
	„ Griechisches Uebungsbuch, 1. Teil	2.—			U III			
	„ „ „ 2. Teil	2.20		II	O III			

Lehrfach	Titel des Buches	Preis M	Gebraucht in der Klasse					
Französisch	Ploetz, Gustav, u. Kares, Elementarbuch							
	" " " Ausgabe E	2.30			U III	IV		
	" " " Sprachlehre	1.60						
	Ploetz, Gustav, Uebungsbuch, Ausgabe B	2.75	I					
Englisch	" " " Ausgabe E	2.75		II	O III			
	Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht							
	I. Teil. Elementarbuch	1.60			U III O III			
	II. Teil. Syntax	2.75		U II	O III			
Geschichte	Tendering, Lehrbuch der engl. Sprache	1.70	I	O II				
	Jaeger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte	1.50				IV		
	Eckertz, Hilfsbuch für den Unterricht in deutscher Geschichte	2.30		U II				
	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte III	2.—		O II				
Erdkunde	Pütz, Grundriß der Geographie und Geschichte für obere Klassen, 2. Teil	2.40	I					
	v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie	1.—				IV	V	
	Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. II. Teil	3.40	I	II	III			
	Als Atlas wird empfohlen:							
Rechnen	Debes, Schulatlas für mittlere Unterrichtsstufen	1.50				IV	V	VI
	Debes, Kirchhoff und Kropatscheck, Schulatlas für obere Klassen	5.—	I	II	III			
	Harms und Kallius, Rechenbuch	2.85		II	III			
	Westrick-Heine, Rechenbuch	3.—				IV	V	VI
Mathematik	Bardey, Aufgabensammlung	3.20	I					
	" " " neue Ausg.	3.20		II	III			
	Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie zum Gebrauche an Gymnas. etc.							
	1. Teil, Planimetrie	2.50	I	II		IV		
Physik und Chemie	Focke und Krass, Lehrbuch der Trigonometrie nebst den Grundzügen der sphärischen Trigonometrie	1.60	I	O II				
	Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie. 2. Teil. Stereometrie.	1.80	I					
	Schloemilch, Fünftst. Logarithmentafeln	1.30	I	II				
	Sumpf, Grundriß der Physik, bearb. von Pabst; Ausg. A	3.80	I	O II				
Naturbeschreibung	Sumpf, Anfangsgründe der Physik, bearbeitet von Pabst	1.80		U II	O III			
	Mittag, Chemie und Mineralogie, geheftet	0.60		II				
	Bail, Neuer Leitfaden für den Unterricht in der Botanik	2.20					V	VI
	Bail, Neuer Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie	2.40			III	IV		
Hebräisch	Seffer, Elementarbuch, gebunden	5.—	I	O II				
	Biblia hebraica	2.60	I					
Gesang	Hoffmeister und Linnarz, Liederstrauß. Band II	1.80						VI
	Band V	2.30	I	II	III	IV	V	

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das neue Schuljahr begann am Dienstag, dem 20. April, nachdem am vorhergehenden Tage die neu angemeldeten Schüler geprüft und ihren Klassen zugewiesen waren. Infolge der Teilung der Prima und der Untersekunda wurden zu Ostern 1909 drei neue Lehrkräfte berufen: Der Probekandidat Herr Dr. Scherling vom Goethegymnasium zu Hannover, der Probekandidat Herr Wächter vom Realgymnasium zu Osnabrück und der Probekandidat Herr Grote vom Gymnasium zu Wilhelmshaven. Die beiden ersteren übernahmen die volle Stundenzahl eines wissenschaftlichen Hilfslehrers; dem letzteren wurden 18 Stunden überwiesen. Zum 1. Oktober wurde der bisherige Probekandidat Herr Riemers zum etatsmäßigen wissenschaftlichen Hilfslehrer ernannt. Gleichzeitig wurde Herr Dr. Scherling als Oberlehrer an das städtische Gymnasium zu Brandenburg berufen. An seine Stelle trat der Seminarkandidat Herr Plate vom Realgymnasium zu Osnabrück mit 17 Stunden, während der Kandidat Herr Grote gleichzeitig mit der Verwaltung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle betraut wurde. Der Oberlehrer Herr Dr. Wandt trat zum 1. April an die Stelle des an das Reformgymnasium zu Magdeburg berufenen Oberlehrers Herrn Dr. Stietzel. Zu demselben Termine wurde eine wissenschaftliche Hilfslehrerstelle in eine Oberlehrerstelle verwandelt, in welche der bisherige wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Reinecke eintrat. Vom 29. Juli ab war Herr Oberlehrer Dr. Wandt als Reserveleutnant zu einer militärischen Pflichtübung einberufen. Zu seiner Vertretung wurde der Seminarkandidat Herr Dr. Ohling vom Gymnasium zu Lüneburg entsandt. Zur Vertretung des zum Besuche des Instituts für Kirchenmusik in Charlottenburg beurlaubten Lehrers Herrn Klages wurde zum 1. August der Lehrer Herr Hilker von der Volksschule zu Teglingen bei Meppen berufen. Die durch Erkrankung des Herrn Professors Borgas seit dem 4. Januar nötig gewordene Vertretung wurde in der Weise geregelt, daß Herr Oberlehrer Hölscher dessen Stunden übernahm, während die Religionsstunden des letzteren durch den Leiter des hiesigen Knabenkonvikts Herrn Assessor Stübe erteilt wurden.

Am Schlusse des ersten Quartals wurden die Leistungen sämtlicher Schüler einer Prüfung unterworfen und die Ergebnisse, soweit noch Lücken vorhanden waren, den Eltern schriftlich mitgeteilt. Schulzeugnisse wurden zu Michaelis, Weihnachten und Ostern ausgestellt.

Am Palmsonntag, 4. April, wurden 5 evangelische, von Herrn Pastor Grashoff vorbereitete Schüler in ihrer Pfarrkirche konfirmiert.

Am 27. Juni gingen 47 katholische Schüler, von Herrn Oberlehrer Hölscher vorbereitet, zum ersten Male zum Tische des Herrn.

Im Laufe des Sommers wurden von den einzelnen Klassen unter Führung ihrer Lehrer Ausflüge in die Umgebung gemacht, unter anderem nach dem Hanstein, nach Corvey und Höxter, nach Carlshaven, nach dem Steinatal und Lauterberg, nach den Göttinger Bergen.

Die Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde nach Besuch des Gottesdienstes um 11 Uhr in der Turnhalle unter sehr zahlreicher Beteiligung begangen. Die Festrede des Herrn Oberlehrers Seggel behandelte das Thema: Der deutsche Einheitsgedanke und seine Verwirklichung. Dem Gedankenkreise dieses Themas waren auch die Deklamationen der Schüler entnommen, die mit den Darbietungen des unter Leitung des Herrn Gesanglehrers Hilker wohlgeschulten Schülerchors abwechselten.

Das von Sr. Majestät geschenkte Prämium: Wislizenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt, wurde dem Unterprimaner Karl Froning verliehen, während die im Laufe

des Schuljahres vom Herrn Minister überwiesene Weltgeschichte der Neuzeit von Schaefer an den Obersekundaner Franz Ehbrecht vergeben wurde.

Die übrigen vaterländischen Gedächtnistage wurden in herkömmlicher Weise begangen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war ein günstiger. Jedoch hatte die Anstalt den Tod eines braven, hoffnungsvollen Schülers, des Quartaners Otto Raabe aus Breitenbach, zu beklagen. Er starb am 7. Februar an Blinddarmentzündung. Die Schüler der Quarta, geführt von den Herren Oberlehrern Hölscher und Seggel, gaben ihm am 10. Februar in seiner Heimat das Geleit zur letzten Ruhestätte. Am 10. Februar wurde für ihn in der Klosterkirche ein feierliches Requiem gehalten, bei welchem sämtliche katholische Schüler zugegen waren.

Am 10. Mai fand die mündliche Reifeprüfung des Abiturienten Heinrich Weidehaus, der wegen schwerer Erkrankung zum Prüfungstermine vor Ostern nicht erscheinen konnte, unter dem Vorsitze des zum stellvertretenden Königlichen Kommissar ernannten Direktors statt. Die schriftliche Reifeprüfung des laufenden Schuljahres wurde vom 17. bis 21. Januar, die mündliche unter dem Vorsitze des Herrn Provinzialschulrats Professor Kreutzberg am 21. und 22. Februar abgehalten. Die Ergebnisse enthält die Uebersicht auf S. 14. Am 17. März wurden die Abiturienten nach einer Ansprache des Direktors entlassen.

Am 13. März veranstaltete der Musikverein (s. S. 8) unter Leitung des Abiturienten Friedrich Mecke ein Konzert im Saale des „Kronprinzen“, das den verdienten Beifall der zahlreich erschienenen Besucher fand.

Am Schlusse des Schuljahres scheidet aus dem Lehrerkollegium Herr Professor Deppe, um einer Berufung an das Königliche Gymnasium Andreanum zu Hildesheim zu folgen. Den verehrten Kollegen, der 10½ Jahre seiner Berufsarbeit in gewissenhaftester Treue der Anstalt gewidmet hat, begleiten unsere herzlichen Wünsche zu seinem neuen Arbeitsfelde.



IV. Statistische Mitteilungen.

A. Uebersicht über die Zahl der Schüler im Schuljahre 1909—1910.

	O I	U I	O II	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	IV	V A	V B	VI	Za- sammen
1. Bestand am 1. Febr. 1909	10	20	26	39		33	32	20	22	A B 25 24	51		46	348
2. Abgang bis Ende des Schuljahres 1908/9	10	—	2	9		2	4	—	6	3 3	9		4	52
3a. Zugang durch Ver- setzung zu Ostern 1909	19	19	27	24	15	18	9	19	21	32	18	19	—	240
3b. Zugang durch Auf- nahme zu Ostern 1909	—	2	1	—	4	1	1	6	3	11	10	5	31	75
4. Frequenz am An- fange des Schulj. 1909	19	22	33	24	22	26	23	27	31	46	32	30	36	371
5. Zugang im Sommer- halbjahre 1909	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5
6. Abgang im Sommer- halbjahre 1909	—	1	6	1	3	—	1	—	2	—	3	1	3	21
7a. Zugang durch Ver- setzung Herbst 1909	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Auf- nahme Herbst 1909	—	—	1	—	—	1	—	2	1	1	—	—	—	6
8. Schülerzahl zu Anfg. d. Winterhalbj. 1909/10	19	21	29	24	19	27	22	29	30	47	29	29	36	361
9. Zugang im Winter- halbjahre 1909/10	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
10. Abgang im Winter- halbjahre 1909/10	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	—	2	6
11. Schülerzahl am 1. Februar 1910	19	22	29	24	19	27	22	29	29	44	30	29	34	357
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910	20,5	19,8	18,0	17,5	17,4	16,4	16,6	14,8	14,7	14,0	13,4	12,7	11,5	

B. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat		Gesamt- zahl
	Evng.	Kathol.	Diss.	Israel.	Preußen	Nichtpr. Reichs- angehör.	Ausl.	Schulort	Auswärt.	
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres 1909	61	304	—	6	354	14	3	142	229	371
2. Am Anfange d. Winter- halbjahres 1909/10	56	299	—	6	344	15	2	140	221	361
3. Am 1. Februar 1910	57	294	—	6	340	15	2	135	222	357

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben Ostern 1909 31 Untersekundaner, im Herbst 2 Untersekundaner und 1 Obersekundaner erhalten; von diesen gingen 12 zu einem praktischen Berufe über.

C. Übersicht über die mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler. Mai 1909.

Nr.	Name	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt auf d. Gymn. In Prima Jahre	Gewählter Beruf
47	Weidehaus, Heinr.	23. März 1890	Nörten	kath.	Maurermeister, Nörten	5 2	Nat.-Oekonom.

Ostern 1910.

48	*Begau, Robert	17. Febr. 1888	Wolfenbüttel	kath.	Steinsetzmeister, Wolfenbüttel	5 2	Theologie
49	Bodmann, Joseph	20. Febr. 1889	Duderstadt	"	Schuhmachermeister Duderstadt	5 2	Theologie
50	*Borgas, Karl	28. Juni 1891	Hannover	"	† Kaufmann, Hannover	11 1/2	Philologie
51	Dietrich, Franz	18. Mai 1889	Berlingerode	"	Landwirt, Berlingerode	6 2	Theologie
52	Engelke, Wilhelm	28. März 1889	Wiedelah	"	Hauptlehrer, Wiedelah	6 3	Mathematik
53	Gebhardt, Julius	25. Juli 1891	Duderstadt	evang.	Kaufmann, Duderstadt	10 2	Mathematik
54	Görich, Heinrich	23. Febr. 1888	Dingelstädt	kath.	Spediteur, Dingelstädt	8 3	Landwirtschaft
55	*Gümpel, Werner	7. Sept. 1890	Sedalia	"	† Tischlermstr., Sedalia	6 2	Medizin
56	*Hackethal, Joseph	7. März 1891	Duderstadt	"	Landwirt, Duderstadt	5 2	Philologie
57	*Mecke, Friedrich	18. Juni 1890	Duderstadt	"	† Posament., Duderstadt	5 2	Philologie
58	Morick, Heinrich	7. Dez. 1891	Duderstadt	evang.	Kaufmann, Duderstadt	9 2	Philologie
59	Rihn, Heinrich	18. März 1891	Lindau a. H.	kath.	† Fabrikant, Lindau a.H.	5 2	Philologie
60	Spohr, Aloys	27. April 1889	Hilkerode	"	Handelsm., Hilkerode	5 2	Bankfach
61	Wüstefeld, Franz	29. Dez. 1889	Duderstadt	"	Hauptlehrer, Duderstadt	5 2	Philologie
62	Zinserling, Heinr.	24. Okt. 1891	Duderstadt	evang.	Malermstr., Duderstadt	9 2	Philologie

Die mit * bezeichneten Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Stiftungen und Unterstützungen.

Aus dem etatmäßigen Schulgelderlaß wurden würdigen und bedürftigen Schülern die zulässigen Befreiungen gewährt.

Se. Eminenz der Herr Kardinal Fürstbischof Dr. v. Kopp schenkte auch in diesem Jahre 400 Mk., welche an drei besonders würdige Schüler als Beihilfe zu den Kosten des Studiums vergeben wurden. Sr. Eminenz wird für diese schöne Gabe auch hier der ehrfurchtsvollste Dank abgestattet.

Die im Schuljahre 1906/07 begründete Unterstützungskasse für bedürftige Schüler hat auch im jetzt abgelaufenen Schuljahre bereitwillige Förderung erfahren. Allen edlen Gebern sei herzlich gedankt. Die Einnahme an Geschenken betrug 275 Mk. Der Erlös aus dem S. 12 erwähnten Konzerte betrug nach Abzug von 88,20 Mk. für Noten und 71,25 Mk. an sonstigen Auslagen 30,20 Mk. Es wurden demnach 305,20 Mk. zur Anschaffung von Schulbüchern und zur Verleihung von Unterstützungen mit Geld an würdige und bedürftige Schüler verwandt.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 7. April, morgens 8 Uhr. Die Aufnahmeprüfungen finden Mittwoch, den 6. April, von 8 Uhr morgens an statt. Dabei sind vorzulegen Geburtschein, Impfschein, Zeugnis über Betragen, Fleiß und bisher genossenen Unterricht. Schüler, die bereits eine höhere Schule besucht haben, müssen ein Abgangszeugnis vorlegen.

Bedingung für die Aufnahme in Sexta ist die Vollendung des 9. Lebensjahres, geläufiges Lesen und Schreiben deutscher und lateinischer Schrift, die Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe Fehler nachzuschreiben und Bekanntschaft mit den 4 Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

2. In Untertertia, Obertertia und Untersekunda kann statt Griechisch Englisch und ein verstärkter französischer und mathematischer Unterricht genommen werden. Die in dieser Weise vom Griechischen befreiten Schüler erhalten nach erfolgreichem Besuche der Untersekunda das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst und können ohne Aufnahmeprüfung in die Obersekunda eines Realgymnasiums übertreten. Ueber die mit dem Besuche höherer Schulen bezüglich der Berufsarten verbundenen Berechtigungen unterrichtet das Büchlein von A. Beier, Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Lehranstalten in Preußen. 2. Auflage. Halle a. S. 1908. geb. Mk. 2,60.

3. Wahl und Wechsel der Wohnung auswärtiger Schüler unterliegen der Genehmigung des Direktors, der frühzeitig **vor** dem Abschlusse der diesbezüglichen Unterhandlungen zu befragen ist. Von der zweckmäßigen Wahl der Wohnung hängt der Erfolg des Studiums zum guten Teil mit ab. Die Eltern wollen deshalb in dieser Hinsicht recht sorgfältig vorgehen und in erster Linie darauf Bedacht nehmen, daß das zu wählende Haus die Schule bei ihrem Erziehungswerke tatkräftig zu unterstützen wirklich geeignet und ernstlich gewillt ist, ferner darauf, daß die Zimmer hell und luftig sind, und daß nicht zu viele Schüler in denselben Räumen zusammen wohnen.

4. Am Schluß des ersten Quartals des Schuljahres, Ende Juni, wird den Eltern derjenigen Schüler, deren Leistungen noch mangelhaft sind, Mitteilung gemacht. **Dann ist es Zeit**, die Lehrer aufzusuchen und Maßregeln zu treffen, die Besserung bringen können; der Versuch dagegen, in den letzten Monaten des Schuljahres noch durch Privatunterricht auf die Versetzung hinwirken zu wollen, ist nicht verträglich mit dem nach wohlbegründetem Plane vorgehenden Unterrichtsbetriebe und kann seitens der Schule nur in seltenen Ausnahmefällen, z. B. nach längerer Krankheit, unterstützt werden.

Benachrichtigungen der Eltern erfolgen, sofern sie nicht durch den Schuldienster übermittelt werden, durch die Post unfrankiert als portopflichtige Dienstsache.

5. Es ist sehr zu wünschen, daß die Eltern sich öfter bei dem Klassenlehrer oder bei dem Direktor nach dem Verhalten und den Leistungen ihrer Söhne erkundigen. Auch die Durchsicht der schriftlichen Klassenarbeiten sei den Eltern empfohlen. Die Hefte werden jedesmal, nachdem eine Arbeit verbessert und beurteilt ist, den Schülern zurückgegeben und verbleiben in ihren Händen bis zur Anfertigung einer neuen Arbeit.

6. Die Eltern werden dringend gebeten, aufmerksam darüber zu wachen, was ihre Söhne lesen, und alles mit der größten Sorgfalt von ihnen fernzuhalten, was das sittliche Zartgefühl verletzen kann. Die meisten Eltern unserer Schüler ahnen nicht, wie viel Schlechtes in

Wort und Bild zum Verderben der Jugend von niedriger Gewinnsucht mit frecher Zudringlichkeit für billigsten Preis in den Handel gebracht wird. Um so eindringlicher seien sie gewarnt. Ein einziges schlechtes Buch kann den Erfolg des Studiums vereiteln und für die ganze Zukunft des Jünglings bedauerliche Folgen haben. — Auch die Hauswirte werden nachdrücklich ersucht, in dieser Hinsicht recht wachsam zu sein.

Den Schülern steht eine Schülerbibliothek zu Gebote, aus der sie geeignete Lektüre erhalten können. Die Bibliothek ist reichhaltig ausgestattet und wird jährlich ergänzt; ihre Benutzung wird in jeder Hinsicht erleichtert. Auf diese Weise ist das Lesebedürfnis der Schüler in geordnete Bahnen geleitet. Die Benutzung von Leihbibliotheken ist den Schülern verboten.

7. Der Abgang eines Schülers muß dem Direktor durch die Eltern oder deren Stellvertreter schriftlich angezeigt werden und zwar spätestens eine Woche nach Schluß des Schulquartals; anderenfalls ist das Schulgeld auch für das nächste Vierteljahr zu zahlen.

8. Die Ferienordnung für das Schuljahr 1910—1911 ist folgende:

Schluß		Wiederbeginn
des Unterrichts:		
Ostern	Mittwoch, 23. März	Donnerstag, 7. April
Pfingsten	Freitag, 13. Mai	Freitag, 20. Mai
Sommer	Sonnabend, 2. Juli	Dienstag, 2. August
Herbst	Sonnabend, 1. Oktober	Dienstag, 18. Oktober
Weihnachten	Mittwoch, 21. Dezember	Donnerstag, 5. Januar.

Schluß des Schuljahres Mittwoch, 5. April 1911.

Jaeger, Direktor.



Wort und Bild zum
mit frecher Zudringl
wird. Um so eindring
Buch kann den Erfolg
des Jünglings bedau
nachdrücklich ersuc

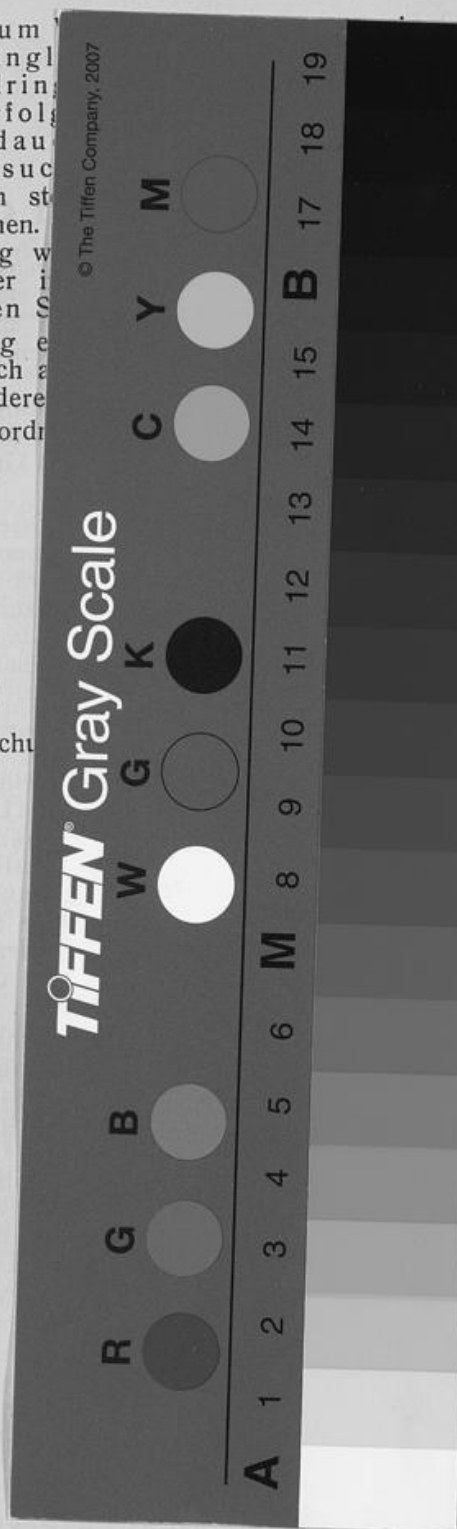
Den Schülern st
Lektüre erhalten können.
gänzt; ihre Benutzung w
bedürfnis der Schüler i
bibliotheken ist den S

7. Der Abgang e
Stellvertreter schriftlich a
des Schulquartals; andere

8. Die Ferienordn

Ostern
Pfingsten
Sommer
Herbst
Weihnachten

Schluß des Schu



niedriger Gewinnsucht
in den Handel gebracht
in einziges schlechtes
für die ganze Zukunft
die Hauswirte werden
wachsam zu sein.

note, aus der sie geeignete
estattet und wird jährlich er-
auf diese Weise ist das Lese-
Benutzung von Leih-

durch die Eltern oder deren
ens eine Woche nach Schluß
nächste Vierteljahr zu zahlen.
ist folgende:

iederbeginn

onnerstag, 7. April
tag, 20. Mai
nstag, 2. August
nstag, 18. Oktober
onnerstag, 5. Januar.

Jaeger, Direktor.