

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für sie bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände.	VI O	VI M	V O	V M	IV O	IV M	IIIB O	IIIB M	IIIA O	IIIA M	II B O	II B M	II A O	II A M	I O	I M	Summe	Vorschule		
																		3. Kl.	2. Kl.	1. Kl.
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2	2
Deutsch	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46	8	10	10
Latein	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	116			
Griechisch	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60			
Französisch	—	—	—	—	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	34			
Hebräisch (fac.).....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2		4			
Englisch (fac.).....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2		4			
Geschichte und Geographie	2	2	2	2	2+2	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3	3	46			
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60	6	6	5
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16			
Physik,ElementederChemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16			
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8			3
Zeichnen.....	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2						18			
Singen.....	2	2	2		Quarta bis Prima 4 Stunden (jeder Schüler 2 Stunden).												10	1	1	1
Turnen	3	3	3		3		3		3		3		3				24	1	1	1

Summa der wöchentlichen Unterrichtsstunden | 496 + 60 Stunden.

Die Verteilung dieser 556 wöchentlichen Stunden ergibt der Plan auf Seite 5.

Verteilung der Stunden im Sommer-Halbjahr 1895.

Lehrer.	I O	I M	O-II O	O-II M	U-II O	U-II M	O-III O	O-III M	U-III O	U-III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	Vorschule 1. 2. 3. Klasse.	Wochen- Stunden.
Director Dr. Kretschmann.	6 Latein.				3 Gesch. Geogr.*	3 Dtsch.												12
Profess. Mombert, Ordinarius I O.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.			3 Math.											19
Prof. Dr. Englich.	2 Franz.		2 Franz.		3 Franz.		6 Griech. 3 Franz.				4 Franz.							20
Prof. Dr. Bahnsch, Ordinarius I M.		3 Dtsch. 6 Latein.									2 Gesch. 2 Geogr.				8 Latein.			21
Prof. Kowaleck, Ordinarius IV O.					6 Griech.						3 Dtsch. 7 Latein.			1 Gesch. 2 Geogr.				19
Prof. Markull.	2 Relig. 2 Hebräisch.		2 Relig. 2 Hebräisch.				2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.				8 Latein.			22
Prof. Plaumann, i. V. Domansky, Ordinarius V M.						6 Griech.	6 Griech.							2 Dtsch. 8 Latein.				22
Prof. Mangold, Ordinarius III A M.		2 Franz.		6 Griech. 2 Franz.			2 Relig. 7 Latein.		2 Relig.		2 Relig.							23
Professor Steinwender, Ordinarius III B O.	3 Gesch.		3 Gesch.				3 Gesch. Geogr.			2 Dtsch. 3 Franz. 3 Gesch. Geogr.		2 Gesch. 2 Geogr.						21
O.-L. Grundner, Ordinarius II A O.	3 Dtsch.		3 Dtsch. 6 Latein.						7 Latein.									19
O.-L. Dr. Dömpke, Ordinarius II A M.	6 Griech.			3 Dtsch. 6 Latein.					7 Latein. †									22
O.-L. Wegener.							3 Math. 2 Natur.		4 Math. 2 Natur.	4 Math.	4 Math.	4 Rechn. 2 Natur.						21
O.-L. Dr. Gaede, Ordinarius II B M.		2 Relig. 6 Griech.				2 Relig. 7 Latein.			6 Griech. §									23 + 6 T.
O.-L. Augustin, Ordinarius III A O.							2 Dtsch.† 7 Latein.		6 Griech.		7 Latein.							22
O.-L. Dr. Debbert, Ordinarius II B O.			2 Relig. 6 Griech.		2 Relig. 3 Dtsch. 7 Latein.									2 Relig.				22 + 3 T.
O.-L. Keil, Ordinarius III B M.		4 Math.		4 Math.			3 Math.			3 + 1 Math. 2 + 1 Dtsch. 2 Natur.								20
Ober-Lehrer von Bockelmann, Ordinarius VI O.					4 Math. 2 Phys.		2 Dtsch. 3 Gesch. Geogr.		3 Gesch. Geogr.						4 Dtsch. 4 Rechn.			22
O.-L. Ibarth, Ordinarius IV M.	2 Englisch.		2 Englisch.			3 Franz.	3 Franz.		3 Franz.		3 Dtsch. 4 Franz. 2 Natur.							22
Ober-Lehrer Dr. Lakowitz, Ordinarius VI M.					4 Math. 2 Phys.	2 Natur.	2 Natur.							4 Rechn.		4 Rechn. 2 Geogr. 2 Natur.		22
G.-L. Eins, Ordinarius V O.		3 Gesch.		3 Gesch.		3 Gesch.	2 Zeichn.		2 Zeichn.				3 Dtsch.* 8 Latein.					24 + 6 T.
Technisch. Lehrer i. V. Söcknick.													2 Natur. 2 Geogr.	2 Natur. 2 Geogr.	2 Natur. 2 Geogr.	2 Schreib.	4 2	22
Vorschullehrer Mann, Ordinarius 2. V.													2 Schreib.		2 Schreib.		3 16	23
Vorschullehrer Conrad, Ordinarius 3. V.															3 Relig. 2 Singen.		2 16	25 + 3 T.
Vorschullehrer Mielke, Ordinarius 1. V.													2 Relig.			3 Relig. 4 Dtsch.	17	26
Musikdirector Joetse.	4 Stunden Gesang Quarta bis Prima.																	4
Maler Lillenthal.		2 Zeichnen.					2 Zechn.				2 Zechn.	2 Zechn.						8

* Cand. prob. Dr. Remus. † Cand. prob. Dr. Samter. § Dr. Krah (nur im 1. Quartal).

Verteilung der Stunden im Winter-Halbjahr 1895/96.

Lehrer.	I O	I M	O-II O	O-II M	U-II O	U-II M	O-III O	O-III M	U-III O	U-III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	Vorschule 1. 2. 3. Klasse.	Wöchentl. Stunden.
12 Director Dr. Kretschmann.	7 Latein.				3 Gesch. Geogr.	3 Dtsch.												13
19 Profess. Mombert, Ordinarius I O.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.			3 Math.											19
20 Prof. Dr. Englisch.	2 Franz.		2 Franz.		3 Franz.		6 Griech. 3 Franz.*				4 Franz.							20
21 Prof. Dr. Bahnsch, Ordinarius I M.		3 Dtsch. 7 Latein.									2 Gesch. 2 Geogr.				8 Latein.			22
19 Prof. Kowaleck, Ordinarius IV O.					6 Griech.						3 Dtsch. 7 Latein.			1 Gesch. 2 Geogr.				19
22 Prof. Markull.	2 Relig. 2 Hebräisch.		2 Relig. 2 Hebräisch.				2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.					8 Latein.		22
22 Prof. Plaumann, i. V. Domansky, Ordinarius V M.						6 Griech.					7 Latein.			2 Dtsch. 8 Latein.				23
23 Prof. Mangold, Ordinarius III A M.		2 Franz.		6 Griech. 2 Franz.			2 Relig. 7 Latein.				2 Relig.							21
21 Professor Steinwender, Ordinarius III B O.	3 Gesch.		3 Gesch.				3 Gesch. Geogr.		2 Dtsch. 3 Franz. 3 Gesch. Geogr.									20
19 O.-L. Grundner, Ordinarius II A O.	3 Dtsch.		3 Dtsch. 7 Latein.						7 Latein.									20
22 O.-L. Dr. Dömpke, Ordinarius II A M.	6 Griech.			3 Dtsch.* 7 Latein.					6 Griech.									22
21 O.-L. Wegener.									3 Math. 2 Natur.		4 Math. 2 Natur.	4 Math.	4 Rechn. 2 Natur. 2 Geogr.†					23
23 + 6 T. O.-L. Dr. Gaede, Ordinarius II B M.		2 Relig. 6 Griech.				2 Relig. 7 Latein.		6 Griech. *										23 + 5 T.
22 O.-L. Augustin, Ordinarius III A O.							2 Dtsch. 7 Latein.		6 Griech.	7 Latein.								22
22 + 3 T. O.-L. Dr. Debbert, Ordinarius II B O.			2 Relig. 6 Griech.		2 Relig. 3 Dtsch. 7 Latein.					2 Relig.								22
20 O.-L. Keil, Ordinarius III B M.		4 Math.		4 Math.				3 Math. 2 Natur.		2 Dtsch. 3 Math. 2 Natur. 1 Geogr.†								21
22 Ober-Lehrer von Bockelmann, Ordinarius VI O.					4 Math. 2 Phys.		2 Dtsch. 3 Gesch. Geogr.		2 Gesch.†						4 Dtsch. 4 Rechn. 2 Natur.			23
22 O.-L. Ibarth, Ordinarius IV M.	2 Englisch.		2 Englisch.			3 Franz.		3 Franz.		3 Franz.		3 Dtsch.† 4 Franz. 2 Natur.						22
22 Ober-Lehrer Dr. Lakowitz, Ordinarius VI M.					4 Math. 2 Phys.	2 Natur.							4 Rechn. 2 Natur.		4 Rechn. 2 Geogr. 2 Natur.			22
24 + 6 T. G.-L. Eins. Ordinarius V O.		3 Gesch.		3 Gesch.		3 Gesch. Geogr.					2 Gesch. 2 Geogr.	3 Dtsch. 8 Latein.						24 + 6 T.
22 Technisch. Lehrer Breil.									2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Schreib. 2 Relig.		2 Schreib. 2 Singen. 3 Turnen.	4	27
23 Vorschullehrer Mann, Ordinarius 2. V.													2 Schreib.		2 Geogr. 2 Schreib.		3 16	25
25 + 3 T. Vorschullehrer Conrad, Ordinarius 3. V.														3 Relig. 2 Singen.			2 18	27 + 3 T.
26 Vorschullehrer Mielke, Ordinarius 1. V.													2 Relig.			3 Relig. 4 Dtsch.	17	26
4 Musikdirektor Joetze.	4 Stunden Gesang Quarta bis Prima.																	4
8 Maler Lilienthal.	2 Zeichnen.						2 Zeichn.	2 Zeichn.										6

* Dr. Samter (freiwillig). † Cand. prob. Dr. Remus.

3. Übersicht über die im Schuljahr 1895/96 durchgenommenen Lehraufgaben.

Oster-Prima. Ordinarius: Prof. Momber.

Religion. 2 St. Noacks Hilfsbuch. — Markull. — Christliche Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Lektüre der Confessio Augustana. Evangelium Johannis im Grundtext. — **Deutsch.** 3. St. Grundner. — Lebensbilder Göthes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen. Lektüre: Göthes Lyrik, Iphigenie und Tasso. Schillers philosophische Gedichte, Wallenstein und Braut von Messina. Shakespeares Hamlet, Macbeth. Vorträge und 8 Aufsätze: 1. a) Der Monolog Tellheims in Lessings Minna von Barnhelm (V, 2). b) Welche Anforderungen stellt Voltaire an eine gute Tragödie, und wie bekämpft Lessing in der Hamburgischen Dramaturgie dessen Ansichten? 2. Iphigeniens Wirksamkeit unter den Barbaren auf Tauris. 3. Wodurch geben Achilles und Patroklos ihre gegenseitige Freundschaft zu erkennen? (Probe-Aufsatz.) 4. Strassburg und seine Bewohner. (Nach Göthes „Dichtung und Wahrheit.“) 5. Worin gleichen sich Pylades und Odysseus? 6. Menschliches und Übermenschliches an den Homerischen Göttern. 7. Iphigenie und Beatrice. (Ein Vergleich.) 8. Wodurch gewinnt Hector in höherem Grade unsere Theilnahme als Achill? (Reifeprüfung.) — **Latein.** 6 St., im Winter 7 St. Direktor. S.: Tacitus Annalen I und aus II die deutschen Feldzüge und die Reisen des Germanikus. W.: Cicero, ausgewählte Briefe. — Horaz Oden Buch III und IV. Epod 7 und 16. Ausgewählte Satiren und Episteln. — Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit: theils Übersetzungen deutscher, aus der vorausgegangenen Lektüre zusammengewobener Texte, theils Verdeutschung aus lateinischen Schriftstellern, endlich kleine freie Arbeiten in deutscher und auch noch in lateinischer Sprache. — **Griechisch.** 6 St. Doempke. Ilias Buch 16—19, zum Teil privatim, 22—24. Demosthenes Olynthische Reden 1 und 2. Sophocles Aias. Thucydides 1, Einleitung, einzelne capp., Buch 2 mit Auswahl. Alle 4 Wochen eine Versio oder freie Aufgabe. Prüfungsaufgaben Ostern 1896: Demosth. 3. olynth. Rede § 21—26 incl. — **Französisch.** 2 St. Knebel-Probst Grammatik. Englich. Wiederholungen aus der Grammatik im Anschluss an die dreiwöchentlichen Versionen und die Lektüre. Lektüre: S. Molière, L'Avare; W. Mignet, Histoire de la Révolution; Memorieren von Gedichten. — **Englisch.** 2 St. facultativ. Gesenius, Lesebuch der englischen Sprache. I. Ibarth. Abschluss und Repetition der Formenlehre; das wichtigste aus der Syntax. Lektüre: Macaulay, Lord Clive (Renger). Regelmässige Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — **Hebräisch.** 2 St. facultativ. Markull. Ausgewählte Stücke aus I Sam. u. Psalmen. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre. — **Geschichte und Geographie.** 3 St. Historisches Hilfsbuch von Herbst, Teil III. Seydlitzsche Geographie, Ausgabe B. Steinwender. Neuere Geschichte vom Westfälischen Frieden bis 1871. Schriftliche Facharbeiten. Wiederholung der Geographie Deutschlands und Oesterreich-Ungarns. — **Mathematik.** 4 St. Mehler, Elementar-Mathematik. Schlömilch, Logarithmen. Momber. S.: Geometrie 3 St. Rechtwinklige Koordinaten und die einfachsten Sätze von den Kegelschnitten. Arithmetik 1 St. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Exponentialreihe, logarithmische und trigonometrische Reihen. Imaginäre Grössen. W.: Stereometrie. 3 St. Einleitung. Körperliche Ecken. Die einfachsten Sätze der Sphärik und der sphärischen Trigonometrie. Aufgaben der mathematischen Geographie. Planimetrie. 1 St. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Prüfungsaufgaben Ostern 1896: 1. In Danzig, dessen geograph. Breite $\varphi = 54^{\circ} 21' 18''$ ist, wird an einem Tage die Sonne genau im Westen in einer Höhe von $59^{\circ} 31' 12''$ beobachtet. Wie gross ist zu dieser Zeit die Deklination der Sonne? Wann geht sie bei unveränderter Deklination an diesem Tage unter? Die Zeitgleichung beträgt an dem Beobachtungstage + 4 min. Von der atmosphärischen Strahlenbrechung soll abgesehen werden. 2. Die Schwerpunkte der Flächen eines regelmässigen Oktaeders werden als Ecken eines neuen Körpers angenommen. Was für einer ist es? wie gross ist derselbe und wie gross ist seine Oberfläche, wenn die Kante des Oktaeders = a gesetzt wird? 3. In ein rechtwinkliges gleichschenkliges Dreieck, dessen Katheten = a sind, soll ein Rechteck von gegebener Grösse q^2 so eingetragen werden, dass 2 Ecken auf der Hypotenuse und die beiden andern auf je 1 Katheten zu liegen kommen. Welches ist der grösste Wert, den das Rechteck annehmen kann? 4. $\frac{x^4}{y^2} + \frac{y^4}{x^2} + 2xy = \frac{1225}{9}$
 $x + y = 10$.

Physik. 2 St. Jochmann, Experimentalphysik. Momber. Optik. Elemente der Astronomie und der mathematischen Geographie. — **Zeichnen.** 2 St. (wahlfreier Unterricht, zusammen mit Schülern der Ober- und Unter-Secunda) Maler Lilienthal. Schattieren nach Gipsabgüssen plastischer Ornamente und Köpfe, Malen von Stilleben. Projektionslehre. Vorträge kunstgeschichtlichen Inhalts.

Prima M. Deutsche Aufsätze. 1. Qui studet optatam cursu contingere metam. Multa tulit fecitque puer, sudavit et alsit. 2. Wie urteilt Lessing über Voltaires „Merope“? 3. Thoas und das Volk der Taurier in Goethes „Iphigenie“ (Reifeprüfung). 4. Die alten Griechen und Römer, ihre Vorzüge und ihre Fehler. 5. Die Verschwörung des Fiesko zu Genua. (Eine Erzählung.) 6. Wo viel Licht ist, ist starker Schatten. 7. Wallenstein, „des Lagers Abgott und der Länder Geißel“ (Klassenarbeit). 8. Charakterbild des Germanikus. — **Mathematische Prüfungsaufgaben.** Michaelis 1895. 1. Auf der Verlängerung eines Durchmessers eines gegebenen Kreises vom Radius r soll ein Punkt so bestimmt werden, dass die von ihm an den Kreis gezogene Tangente sich zu der Entfernung des Punktes vom Mittelpunkt des Kreises verhält wie zwei gegebene Strecken m und n . (Analysis, Konstruktion, Determination.) 2. Wie verhält sich der Inhalt des um eine Kugel beschriebenen regelmässigen Oktaeders zu dem Inhalt des in dieselbe Kugel beschriebenen regulären Tetraeders? 3. Die Ecken eines gleichseitigen Dreiecks liegen auf drei parallelen Geraden, deren mittlere von den beiden äusseren den Abstand a resp. b hat. Welche Winkel bilden die drei Dreiecksseiten mit den Parallelen, und wie gross ist die Seite des Dreiecks? Zahlenbeispiel: $a = 22,981$; $b = 5,21$. 4. In einer Proportion ist die Summe der inneren Glieder $= 9$, die Summe der äusseren $= 12$, die Summe der Kuben aller Glieder $= 1197$. Welches ist die Proportion?

Oster-Ober-Secunda. Ordinarius: Grundner.

Religion. 2 St. Noacks Hilfsbuch. Debbert. Lektüre der Apostelgeschichte und einiger Briefe Pauli, bes. 1 Corinth., Galater, Philipper. — Einleitung in die Schriften des N. T. und Besprechung des Inhalts derselben, kurze Notizen über die Verfasser, sowie Umstände der Abfassung nach Noack § 31–47. Wiederholung des Katechismus, von Sprüchen und Kirchenliedern. — **Deutsch.** 3 St. Grundner. Lektüre und Erklärung vom Nibelungenlied, Liedern Walthers von der Vogelweide, Minna von Barnhelm, Egmont, Hermann und Dorothea, von ausgewählten Gedichten Klopstocks u. Schillers. Vorträge und 8 Aufsätze: 1. Kann Tell in Schillers Drama mit Recht von sich sagen: „Ich kann nicht lange prüfen oder wählen“? 2. Krimhild und Brunhild. (Ein Vergleich.) 3. Woraus ergibt sich, dass Rüdiger die Lieblingsfigur des Dichters des Nibelungenliedes ist? 4. Mit welchen Schwierigkeiten sind geographische Entdeckungsreisen verbunden? 5. Mit welchem Rechte lässt sich auf Hermann das Wort des Pfarrers anwenden: „Wahre Neigung vollendet sogleich zum Manne den Jüngling“? 6. Charakteristik der Vertreter des niederländischen Volks in Goethes „Egmont“. 7. Wodurch erscheint uns Hannibal schon vor seiner Ankunft in Italien bewunderungswürdig? 8. Worauf beruht das innige Verhältnis zwischen Minna von Barnhelm und Franziska? (Probe-Aufsatz.) **Latein.** 7 St. Grundner. Wiederholung u. Erweiterung der lat. Grammatik. Stilistische Unterweisungen. 2 St. 14tägig eine Arbeit, hauptsächlich Extemp. Gelesen im S. Vergil Aen. IV u. Ciceros Verr. IV, im W. Liv. b. XXI u. XXII (Auswahl). — **Griechisch.** 6 St. Kochs Grammatik. Debbert. Abschluss der Moduslehre. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Gelesen: Homer Od. I. VIII, IX, 1–35, XIII, XIV, 1–198, XV, 301–388. 496–557. XVI, 1–321. 452–481. XVII, 1–30. 166–606. XIX, excl. 392–466. XX bis XXIII. Herodot, Auswahl aus Buch VII. — Xen. Mem. I, 1, 2, 1–21, 56–64 IV, 2. Gelernt Od. IX, 1–39, XX, 18–21 u. a., wiederh. das Memorierpensum der Unter-Sec. — **Französisch.** 2 St. Knebel-Probst. Englisch. Wiederholungen aus der Grammatik im Anschluss an die dreiwöchentlichen Versionen und die Lektüre. Lektüre: S. Duruy, Histoire de France, W. Scribe, Le Verre d'eau. Memorieren von Gedichten. — **Hebräisch.** 2 St. Gesenius Markull. Elementarlehre, Subst. und Verb. Lektüre: Gen. I und III. Ps. 8 und 23. — **Englisch.** 2 St. Gesenius. Ibarth. Formenlehre cap. I–XV. Lektüre zusammenhängender Stücke aus dem Lehrbuch. Regelmässige Sprechübungen im Anschluss daran. Diktate. — **Geschichte und Geographie.** 3 St. Herbst I und Seydlitz. Steinwender. a) Griechische und römische Geschichte, b) hist. und geogr. Wiederholungen. — **Mathematik.** 4 St. Mehler und Schlömilch. Momber. S. Trigonometrie 3 St. Goniometrie und die einfachsten Dreiecksberechnungen. Planimetrie 1 St. Konstruktionsaufgaben, namentlich die Apollonischen Berührungsaufgaben. W. Arithmetik 3 St. Die vollständige Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen. Planimetrie. 1 St. Konstruktionsaufgaben und Sätze, namentlich solche, welche sich auf die Transversalen und die merkwürdigen Punkte des Dreiecks beziehen. — **Physik** 2 St. Jochmann. Momber. Galvanismus, Elektromagnetismus, inducierte Ströme. Wärmelehre.

Ober-Secunda M. Deutsche Aufsätze. 1. Die Verdienste der Athener in den Perserkriegen. 2. a) Die Konflikte in Goethes „Hermann und Dorothea“ und ihre Lösung. b) Was lobt der Vater an Hermann und was tadelt er an ihm? 3. Herzog Alba in Goethes Egmont. 4. Welche Schwierigkeiten traten Caesar im Beginn des Bürgerkrieges (49/48) entgegen und wodurch wurde sein Sieg ermöglicht? (Klassenarbeit.) 5. Schuld

und Söhne der Jungfrau von Orleans. 6. Siegfried bis zum Zug nach dem Isenstein (einstündige Klassenarbeit). 7. Wie wird Krimhilde zur Teufelin? 8. Dichtkunst und Dichter in Schillers Gedichten. 9. Der Major von Tellheim, (nach dem 1. Akt von Lessings Minna von Barnhelm; einstündige Klassenarbeit.) 10. Welche Charakterzüge Klopstocks zeigen die Oden „an Ebert“, „Die frühen Gräber“, „Der Eislanf“, „Der Zürchersee“, „Die beiden Musen“ und „mein Vaterland?“

Oster-Unter-Secunda. Ordinarius: Dr. Debbert.

Religion. 2 St. Noacks Hilfsbuch. Debbert. Das Reich Gottes im A. T. im Anschluss an die Lektüre ausgewählter Abschnitte, bes. der Propheten (Jesajas), Psalmen, Buch Hiob. Noack § 1–30. — Das Evangelium Matthaei gelesen u. erklärt. Wiederholung des Katechismus, von Sprüchen und Kirchenliedern. — **Deutsch.** 3 St. Debbert. Lektüre: Jungfrau von Orleans, Maria Stuart, ausgewählte Gedichte Schillers, Prosa aus Schillers Abfall der Niederlande. — **Aufsätze:** 1. Wie Xenophon nach Asien kam, mit Cyrus zu Felde zog und den verzweifelten Griechen neuen Mut einflößte. 2. Wodurch versuchen die Anhänger Karls VII. das Pflichtgefühl in ihrem Könige wachzurufen? 3. Was erfahren wir aus Ciceros erster catilinarischer Rede über Catilina? 4. Die Heldenthaten der Ungarn und ihrer Führer im Kampfe gegen Soliman. 5. Wie kam es, dass die Niederländer im 16. Jahrhundert über die mächtigen Spanier den Sieg davontrugen? 6. Welche Versuchungen und äusseren Hindernisse stellen sich der Jungfrau von Orleans auf ihrer Laufbahn entgegen? 7. Götz und Weislingen als Freunde und als Gegner. 8. Wodurch sucht Schiller im ersten Akt seiner Maria Stuart Teilnahme für die schottische Königin zu erwecken? 9. Wodurch ist Frankreich vor andern Ländern Europas bevorzugt? (Abschlussprüfung.) — **Latein.** 7 St. Ellendt-Seyffert. Debbert. Wiederholung und Ergänzung der latein. Gram.; bes. Abschnitte der sogenannten syntaxis ornata, Bedingungssätze, Präpositionen. Stilistische Unterweisungen an der Hand der Lektüre. Beim Beginn der Quartals 1. Exercitium, wöchentliche Extemporalien, davon 1 Versio. 3 St. — Gelesen: Cicero in Catil. I, pro Archia, de senectute (excl. Teil 4), de imperio Cn. Pompei § 1–50. — Ovid, Metam. ausgewählte Abschnitte. 4 St. — **Griechisch.** 6 St. Koch. Kowaleck. Die Syntax des Nomens und die notwendigsten Hauptregeln der Moduslehre. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, einmal im Vierteljahr eine Versio. 2 St. — Lektüre: Xen. Anab. Buch 3 und 4. — Homer, Odys. Buch IX, V. Memorieren geeigneter Stellen. 4 St. — **Französisch.** 3 St. Grammatik von Knebel-Probst. — Probst, Übungsbuch II. Englisch. Abschluss der Grammatik. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, vorzugsweise Extemporalien. Lektüre nach Ploetz, Manuel. Memorieren von Gedichten. — **Geschichte und Geographie.** 3 St. Eckertz, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte. E. v. Seydlitz, Ausgabe B, Kleine Schul-Geographie. Direktor. Von der Thronbesteigung Friedrichs des Grossen bis zur Gründung des deutschen Reichs. — Physische und politische Geographie der ausserdeutschen Länder Europas. — **Mathematik.** 4 St. Mehler und Schlömilch. von Bockelmann. Arithmetik 2 St. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Fünfstellige Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. — Geometrie 2 St. Fortsetzung der Vergleichung und Messung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. Mehler § 105–107. Von den regelmässigen Polygonen und der Ausmessung des Kreises § 108–120, (excl. 112, 113). Definitionen der trigonometrischen Funktionen im rechtwinkligen Dreiecke. Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. Die einfachen Körper nebst Berechnung der Oberflächen und des Inhalts. — **Physik.** 2 St. Jochmann. von Bockelmann. S.: Chemie und Mineralogie; chemische und physikalische Eigenschaften der hauptsächlichsten Metalle. W.: Allgemeine Übersicht über Magnetismus, Reibungselektrizität, Galvanismus, Akustik und Optik.

Unter-Secunda M.

Deutsche Aufsätze. 1. a Welche besonderen Verdienste um die Sache der Griechen kann Odysseus beim Wettbewerb um die Waffen Achills für sich anführen? 1. b Worin zeigt sich Odysseus (Ovid. met. XIII) als Redner und Anwalt seinem Gegner Ajax überlegen? 2. Welches sind die besonderen landschaftlichen Reize von Jäschkenthal? 3. (Klassenarbeit, verschiedene Themata aus der Prosalektüre z. B.) Wodurch war Philipps Stellung in den Niederlanden stark? und wodurch erschütterte er sie? Aus welchen Ursachen entsprang die hohe Blüte der Niederlande? Sentenzen aus Schiller, Geschichte des Abfalls der Niederlande, erläutert im Zusammenhang der Stelle und in ihrer allgemeinen Bedeutung. u. s. w. 4. Welche Vergleichungspunkte bietet der Befreiungskampf der Niederländer und der Schweizer? (Wilhelm Tell.) 5. (Klassenarbeit.) Welche Eigenschaften des preussischen Volkes offenbarte der Befreiungskampf 1813? 6. (Abschlussprüfung.) In welchem festen Grunde soll unsere Vaterlandsliebe wurzeln? (nach Schiller, J. v. Orleans, Prolog, 3. Auftritt v. 390–390.) 7. In wiefern hat die Schweiz Ursache, unserm Schiller dankbar zu sein? (Wilhelm Tell.) 8. Wie erfüllt Schillers Darstellung der Belagerung Antwerpens, was die Einleitung verspricht? 9. (Klassenarbeit.) Die

Ziegeninsel. Eine Beschreibung; nach Hom. Od. IX v. 115—160. 10. Aus welchen Ursachen erklärt sich trotz der Ungleichheit der Kämpfer der endliche Sieg Friedrichs des Grossen im siebenjährigen Kriege? (Form: nach Schiller, Einleitung zur Geschichte des Abfalls der Niederlande.) 11. Einst und jetzt (1836—1896). 12. Warum lebt Niobe noch heute? (Ovid. met. VI v. 148—312.)

Oster-Ober-Tertia. Ordinarius: Augustin.

Religion. 2 St. Neues Testament, Katechismus, 80 Kirchenlieder. Markull. Die Apostelgeschichte mit besonderer Berücksichtigung des Lebensbildes Pauli. Abriss der Reformationgeschichte. Das 4. und 5. Hauptstück. Ps. 103, 121, 139, zwei Kirchenlieder und 1. Kor. 13 wurden gelernt, der Katechismus und die früher gelernten Psalmen und Kirchenlieder repetiert. — **Deutsch.** 2 St. Hopf und Paulsiek (Muff) V. Im S.: Samter, im W.: Augustin. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch; Schillers Wilhelm Tell und (privatim) Uhlands Herzog Ernst von Schwaben. Im Anschluss an das Gelesene Belehrungen über das Wichtigste aus der Poetik und Rhetorik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. 11 Aufsätze, bes. Erzählungen und historische Abhandlungen. — **Lateinisch.** 7 St. Ellendt-Seyffert und Ostermann-Müller, IV. Augustin. Lektüre 4 St. Caesar de bell. Gall. V—VII (mit Auswahl), Ovid. Metam. Cadmus, Niobe, Pyramus und Thisbe. Auswendiglernen passender Stellen. — Grammatik 3 St. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre; Abschluss der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Alle 14 Tage ein Extemporale; 4 Exercitien und alle 6 Wochen eine Versio. — **Griechisch.** 6 St. Franke-Bamberg, Grammatik. Wesener, Elementarbuch II. Englisch. Wiederholung des grammatischen Pensums der UIII. Abschluss der Formenlehre. 14tägig ein Extemporale. Lektüre: Xenoph. Anab. I und III. — **Französisch.** 3 St. Knebel-Probst, Grammatik. Probst, Übungsbuch II. S.: Englisch. W.: Samter. Wiederholung des grammatischen Pensums der UIII. Syntax der Fürwörter, Tempuslehre; Indikativ. 14tägig eine schriftliche Arbeit, vorzugsweise Extemporalien. Lektüre nach Ploetz, Manuel. Memorieren von Gedichten. — **Geschichte und Geographie.** 3 St. Eckertz und Seydlitz, Ausgabe B. Steinwender. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zur Thronbesteigung Friedrichs des Grossen mit besonderer Berücksichtigung Brandenburg-Preussens. — Das Alpensystem, physische und politische Geographie Deutschlands. Schriftliche Facharbeiten. — **Mathematik.** 3 St. Mehler. Mombert. S. Planimetrie 2 St. Von der Flächengleichheit geradliniger Figuren. Vergleichung und Messung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. Dreiecksaufgaben, bes. die einfachsten Strehlkeschen. Arithmetik 1 St. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — W. Planimetrie 1 St. Von der Ähnlichkeit der Dreiecke. Konstruktionsaufgaben. Arithmetik. 2 St. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Das Notwendigste über Wurzelgrößen. Ausziehen der Quadratwurzeln aus Zahlen und einfachen algebraischen Ausdrücken. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Lakowitz. Im S. Anthropologie, im W. physikalische Propädeutik. — **Zeichnen.** 2 St. Lilienthal. Zeichnen nach einfachen Holzkörpern und Gefässformen. Perspektivische Übungen.

Oster-Unter-Tertia. Ordinarius: Prof. Steinwender.

Religion. 2 St. Neues Testament, Katechismus, 80 Kirchenlieder. Markull. Das Leben Jesu nach den vier Evangelien. Die Bergpredigt und die Gleichnisse werden gelesen und erklärt, aus der Bergpredigt die wichtigsten Stücke gelernt resp. wiederholt. Erklärung des zweiten Hauptstücks. Das Kirchenjahr und die gottesdienstlichen Ordnungen. Ps. 1, 23, 90, drei Kirchenlieder sowie einzelne Strophen und Sprüche werden gelernt. — **Deutsch.** 2 St. Hopf und Paulsiek für Untertertia. Steinwender. Lektüre und Erklärung von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuch sowie Uhlandscher und Schillerscher Balladen. Übungen im Deklamieren. Wiederholung der Satzlehre und Interpunktionsregeln. Einführung in die gebräuchlichsten Metren. Disponierübungen. Dreiwöchentliche Aufsätze. — **Latein.** 7 St. Ellendt-Seyffert, Ostermann-Müller. Grundner. Wiederholung der Formenlehre, Syntaxis convenientiae und Casuslehre, Syntax vom Verbum. Alle vierzehn Tage eine Übersetzung ins Lateinische. Mündliches Übersetzen aus Ostermann, 3 St. Lektüre: Caesar de bello Gallico I. I—IV mit Auswahl, freie Arbeiten, 4 St. — **Griechisch.** 7 St. Franke-Bamberg, Wesener. Augustin. Die regelmässige Formenlehre nach Franke-Bamberg § 1—72. Übungen im Übersetzen aus Wesener I. Wöchentliche Extemporalien. — **Französisch.** 3 St. Mangold und Coste. Steinwender. Das regelmässige und unregelmässige Verbum, die Pro-

nomina. Lektüre und im Anschluss daran Sprechübungen. Erlernung eines längern Prosastücks und zweier Gedichte. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Klassenarbeit, Extemporale oder Diktat. — **Geschichte und Geographie.** 3 St. Eckertz, Seydlitz Ausgabe B. Steinwender. Die römischen Kaiser vom Tode des Augustus. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. Geographie der aussereuropäischen Erdteile. Schriftliche Facharbeiten. — **Mathematik.** 3 St. Mehler. Wegener. Planimetrie, im Sommer 2, im Winter 1 St. Von den Vierecken und Polygonen § 33—47, vom Kreise § 58—71. Geometrische Örter. Einfachste Konstruktionsaufgaben über das Dreieck, Viereck und den Kreis. Arithmetik, im S. 1, im W. 2 St. Die vier Species mit allgemeinen Zahlen mit Ausschluss der Division von Polynomen durch Polynome. Zerlegung der Summen in Produkte. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Wegener. Im S. Botanik. Durchnahme schwierigerer Pflanzenfamilien sowie der Hauptgruppen der Kryptogamen. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im W. Grundbegriffe der Pflanzen- und Tiergeographie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Die wichtigsten Mineralien. — **Zeichnen.** 2 St. Breil. Krummlinige ornamentale Flächenformen. Palmetten. Evolvente und Cykloide. Freies Zeichnen körperlicher Gegenstände in schwererer Stellung. Geräte und Gefässe. Richtiges und genaues Auffassen und Darstellen der Umrisse. Einfache Gipsmodelle in der Contour und mit Licht- und Schattenwirkung.

Oster-Quarta. Ordinarius: Prof. Kowaleck.

Religion. 2 St. Markull. Geschichte des alten Bundes. Kurze Darstellung des christlichen Kirchenjahres. Erlernung der Reihenfolge der biblischen Bücher sowie des vierten und fünften Hauptstücks. Erklärung des ersten und dritten sowie Erlernung der dazu gehörigen Sprüche. 4 Kirchenlieder. — **Deutsch.** 3 St. Hopf und Paulsiek 1, 3. Regeln und Wörterverzeichnis. Kowaleck. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch mit mündlichen Übungen im Auffassen und Wiedergeben des Inhalts. Grammatik im Anschluss an die Lektüre. Abschluss der Satz- und Interpunktionslehre. Drei häusliche Nacherzählungen, eine orthographische und Interpunktions-Übung in der Klasse im Quartal. Erlernung ausgewählter Gedichte. — **Latein.** 7 St. Ellendt-Seyffert und Ostermann. 2. Aufl. Kowaleck. Grammatik im ersten Halbjahr 4, im zweiten Halbjahr 3 Stunden. Das Wesentliche aus der Kasuslehre, von den Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen, vom Participium conjunctum, vom participium futuri passivi. Mündliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentliche Extemporalien. — **Lektüre:** Cornelius Nepos. — **Französisch.** 4 St. Mangold-Coste, Lese- und Lehrbuch. Englisch. Aussprache, Hauptregeln über das Geschlecht der Hauptwörter, die sogenannte Deklination, Motion und Steigerung der Adjektive, Zahlwörter, einzelne Fürwörter, Konjugation von avoir und être und der regelmässigen Verben unter Einschränkung auf den Indikativ, aber auch in fragender und verneinender Form. Alle 14 Tage vom Ende des ersten Semesters ab eine schriftliche Arbeit, fast nur Diktate. Memorieren von Gedichten. — **Geschichte.** 2 St. Jaegers Hilfsbuch. Bahnsch. Geschichte der Griechen und Römer bis Augustus. — **Geographie.** 2 St. Seydlitz Schulgeographie B. Bahnsch. Die ausserdeutschen Länder Europas. — **Mathematik und Rechnen.** 4 St. Mehler, Elementar-Mathematik. Wegener Geometrie. 2 St. Von den Geraden, Winkeln und Dreiecken (Mehler § 1—37). Die einfachsten Konstruktionsaufgaben. Rechnen. 2 St. Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri.. Einfache Zinsrechnung. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Wegener. Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem sowie Hinweis auf das Linné'sche System. Zoologie: Niedere Tiere, namentlich nützliche und schädliche sowie deren Feinde mit besonderer Berücksichtigung der Insecten. — **Zeichnen.** 2 St. Breil. Gerad- und kreislinige Figuren. Regelmässiges Sechseck, Achteck mit gekrümmten Seiten. Rosetten. Figuren mit frei geschwungenen Linien. Ellipse, Eiform, Spirale. Blatt- und Fruchtformen. Freies Zeichnen geometrischer Körper in einfacher Stellung nach Heimerdingers Holzmodellen.

Oster-Quinta. Ordinarius: Eins.

Religion. 2 St. Henning, biblische Geschichte. Mielke. Bibl. Geschichte des neuen Testaments bis zur Ausgießung des heil. Geistes. Katechismus: Wiederholung des ersten Hauptstücks, kurze Erläuterung des zweiten Hauptstücks und Erlernung desselben mit den Erklärungen Dr. Martin Luthers und den wichtigsten dazu gehörigen Sprüchen. 4 Kirchenlieder. — **Deutsch.** 2 + 1 St. (Geschichten erzählen.) Hopf und Paulsiek, neu bearbeitet von Paulsiek und Muff, 2 Abteilg. Eins. Vom zusammen-

gesetzten Satz das, was für die Interpunktionslehre nötig ist und für die Auflösung des part. constr. und des abl. abs. im Lateinischen in Betracht kommt. Die wichtigsten Regeln über die Interpunktion. Die im alltäglichen Leben häufig vorkommenden Fremdwörter unter Zurückstellung der aus dem Französischen herstammenden. Alle 14 Tage ein Diktat. Vierteljähr. 1—2 schriftl. Nacherzählungen in der Klasse. Übungen im Lesen, Nacherzählen, Deklamieren und Disponieren. Erlernung ausgewählter Gedichte. — Griechische und römische Sagengeschichte. — **Latein.** 8 St. Ostermann, Lateinisches Übungsbuch, neu herausgegeben von Müller, II. Teil: Quinta. Eins. Die unregelmässige Formenlehre, die Deponentia, Wiederholung der regelmässigen Formenlehre. Alles Übrige wie in Sexta. Einige syntaktische Regeln: über den Acc. c. Inf., das part. constr., abl. absolut., Ortsbestimmungen, einiges Stilistische. Alle 8 Tage eine Extemporale. — **Geographie.** 2 St. Seydlitz, Kl. Schulgeographie. B. Remus Deutschland. — **Rechnen.** 4 St. Wegener. Gemeine Brüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Berechnung algebraischer Ausdrücke, in ganzen Zahlen und Brüchen. Kopf- und Zifferrechnen. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Bail, Grundriss der Naturgeschichte. Wegener. Im S.: Botanik. Vergleichende Beschreibung von Pflanzen. Bildung der Begriffe: Art, Gattung, Familie, Klasse. Im W.: Zoologie. I. Vergleichende Beschreibung von Wirbeltieren. Übersicht über die Klassen und Ordnungen der Wirbeltiere. — **Schreiben.** 2 St. Mann. Übung der deutschen und lateinischen Buchstaben in genetischer und alphabetischer Folge und in freieren Formen, in Wörtern und Sätzen nach Vorschrift des Lehrers; arabische und römische Ziffern. — **Zeichnen.** 2 St. Breil. Darstellung ebener Gebilde, Ergänzung teilweise gegebener symmetrischer Figuren. Die gerade Linie in verschiedenen Stellungen. Band- und Flachmuster, Vielecke und Sterne. Geradlinie Figuren, die auf dem regelmässigen Viereck, Achteck, Dreieck, Sechseck und Zwölfeck beruhen. — **Singen.** 2 St. Conrad. Bekanntschaft mit den rhythmischen und dynamischen Verhältnissen. Choräle, sowie 2- und 3-stimmige Schullieder. Anleitung zum Notenschreiben.

Oster-Sexta. Ordinarius: v. Bockelmann.

Religion. 3 St. Henning, Biblische Geschichte. Conrad. Biblische Geschichte des A. T. bis zur Teilung des Reichs nach Henning. Bei Gelegenheit der drei grossen Feste die betreffenden Erzählungen des N. T. Das erste Hauptstück des lutherischen Katechismus mit Luthers Erklärung und einer Auswahl hierauf bezüglicher Sprüche; das zweite und dritte Hauptstück ohne Erklärung. 4 Kirchenlieder. — **Deutsch** 3 St. und 1 St. **Geschichte.** Hopf und Paulsiek I. v. Bockelmann. Lesen, Wiedererzählen, Deklamieren nach Hopf und Paulsiek. Orthographische und grammatische Übungen, besonders die Bildung des einfachen Satzes betreffend; alle acht Tage ein Diktat. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Kaiser Wilhelm I. bis zu Karl dem Grossen. — **Latein.** 8 St. Ostermann-Müller, Übungsbuch für Sexta. 2. Aufl. Bahnsch. Die regelmässige Formenlehre und Vokabellernen nach Ostermann. Übersetzen der lateinischen und auch der deutschen Abschnitte in der Klasse, Verwendung des durchgearbeiteten Stoffs zu kleinen schriftlichen Hausaufgaben. Bereits am Ende des ersten Quartals beginnen die Klassen-Extemporalien, lateinische Niederschrift des deutsch diktirten, vorbereiteten Textes. — **Geographie.** 2 St. Mann. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten, in Anschluss daran Entwerfung eines Bildes der Stadt Danzig und ihrer Umgebung. — Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen. Das allgemeinste aus der politischen Geographie. — **Rechnen.** 4 St. v. Bockelmann. Die vier Species in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Wiederholung der deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Reduzieren und Resolvieren. Teilbarkeit der Zahlen. Regeldetri. Berechnung algebraischer Ausdrücke in ganzen Zahlen. Benennung der vier Grundoperationen. Kopf- und Zifferrechnen. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Bails Grundriss der Naturgeschichte. v. Bockelmann. Im S.: Botanik: Einleitende Betrachtung der bei den Pflanzen nach einander sich entwickelnde Organe. Beschreibung einzelner Pflanzen. Im W.: Zoologie: Erläuterung der wichtigsten zoologischen Grundbegriffe. Beschreibung einzelner Säugetiere und Vögel. — **Schreiben.** 2 St. Mann. Die Buchstaben der deutschen und lateinischen Schrift in genetischer und alphabetischer Folge, in Wörtern und Sätzen nach Vorschrift des Lehrers geübt. Ziffern. Takt schreiben. — **Singen.** 2 St. Conrad. Notenkenntnis u. Treffübungen nach Kuntze I; Choräle; Lieder aus „Erk und Greif“ Liederkranz.

Die Lehraufgaben der **Michaelis-Klassen** entsprechen denen der Osterklassen und sind deshalb nicht besonders abgedruckt; sie werden Michaelis begonnen und sind jetzt erst zur Hälfte erledigt. Die Ordinariats- und Stundenverteilung dieser Klassen ergibt sich aus der Übersicht S. 4 und 5.

Den **katholischen Religionsunterricht** erteilte in den Räumen des städt. Gymnasiums Herr Kuratus Dziegielewski.

I. Abteilung. (Prima und Secunda). Nach König „Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen.“ S. Kirchengeschichte: Von Gregor VII bis auf die Neuzeit. W. Glaubenslehre: Von Gottes Dasein, Einheit und Dreifaltigkeit. Von den Werken Gottes, insbesondere von Gott als Schöpfer, Erhalter und Lenker der Welt. Schriftliche Ausarbeitungen in der Klasse im Anschluss an Repetitionen. II. Abteilung. (Tertia A u. B und Quarta). 2 St. a) Katechismus: Die Lehre von den Geboten und von der Sünde. b) Kirchengeschichte (nach Thiel: „Kurzer Abriss der Kirchengeschichte“): Von der Gründung der Kirche bis auf die Neuzeit, mit Auswahl. Repetitionen und schriftliche Arbeiten in der Klasse. III. Abteilung. (Quinta und Sexta). 2 St. a) Katechismus: Katechismustabelle und Einübung der notwendigsten Gebete. Erstes Hauptstück. Die Lehre vom Glauben. b) Biblische Geschichte: (Dr. Schusters, Biblische Geschichte). Die wichtigsten Geschichten des alten Testaments und Erklärung der Sonntagsperikopen.

Facultativer jüdischer Religionsunterricht wird den Schülern zusammen mit denen der andern höheren Lehranstalten in den Räumen des St. Johann-Realgymnasiums vom Rabbiner Dr. Posner erteilt. 1. Abteilung, Prima und Secunda. 2 St. Jüdische Geschichte von der Erhebung der Makkabäer bis zur zweiten Tempelzerstörung. Wiederholung der biblischen Geschichte, nach dem Leitfaden von Dr. D. Cassel. Israelitische Glaubens- und Pflichtenlehre nach Büdingers Leitfaden. 2. Abteilung, Tertia und Quarta. 1 St. Biblische Geschichte von David bis zur ersten Tempelzerstörung, nach Dr. M. A. Levys bibl. Geschichte. Anfangsgründe der israelitischen Glaubens- und Pflichtenlehre. 3. Abteilung, Quinta und Sexta. 1 St. Biblische Geschichte von Erschaffung der Welt bis zum Tode Moses mit besonderer Berücksichtigung der aus diesen Erzählungen abzuleitenden Moral, nach Dr. Levys bibl. Geschichte.

Über den Betrieb des **Turnunterrichts** giebt die folgende nach der Min.-Vfg. U. II 1389 vom 7. Juni 1894 aufgestellte Übersicht Auskunft.

Die Anstalt besuchten, mit Ausschluss der Vorschulklassen, im S. 450, im W. 475 Schüler.

Davon waren befreit vom Turnunterricht überhaupt a) auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses im S. 48, im W. 50; b) aus andern Gründen im S. 27, im W. 13, also zusammen im S. 75 = 14,45 Prozent, im W. 63 = 13,26 Prozent der Gesamtzahl.

Die Zunahme der Frequenz in den mittleren und unteren Klassen machte eine Vermehrung der Turnabteilungen notwendig. Während bisher für die 16 Gymnasialklassen 6 genügt hatten, mussten von Mich. v. J. ab 8 gebildet, also statt 18 fortan 24 Turnstunden wöchentlich gegeben werden, ungerechnet die 3 Stunden der Vorschulklassen und die gelegentlichen Vorturnerstunden. Die Verteilung dieses Unterrichts im W. war folgende: I. Abteilung. Prima und Ober-Secunda. Dr. Gaede. IIte U.-Secunda O und M. Dr. Debbert. IIIte Ober-Tertia O und M. Gymnasiallehrer Eins. IVte Unter-Tertia O und M. Prof. Steinwender. Vte Quarta O und M. Gymnasiallehrer Eins. VIte Quinta O und M. Dr. Gaede. VIIte Sexta O. Vorschullehrer Conrad. VIIIte Sexta M. technischer Lehrer Breil. Die I. Abteilung war die stärkste und zählte 62 Schüler, dann folgte Vte mit 60, alle andern enthielten zwischen 45—50 Schüler. Geturnt wird in der auf dem Gymnasial-Grundstück liegenden Turnhalle, bei schönem Wetter auch auf dem Schulhof, der wegen des beschränkten Raumes und der harten Kiesbedeckung nicht für alle Übungen geeignet ist. Turnspiele werden am Sonnabend Nachmittag auf dem zwischen Danzig und Langfuhr gelegenen kleinen Exerzierplatz getrieben. Freischwimmer waren von 475 Schülern 185, d. h. 40 Prozent; zieht man indessen nur die Klassen Prima bis Tertia einschliesslich in Berechnung, so sind in diesen Klassen 60 Prozent Freischwimmer.

Gesang. Aus den sangesfähigen Schülern aller Klassen von Prima bis Quarta sind 3 Abteilungen gebildet, deren jede eine Stunde für sich hat (Tenor und Bass: 1. Abteilung, Schüler der Secunda und Prima; Sopran und Alt: 2. Abteilung aus den 4 Klassen Tertia, 3. Abteilung aus den Schülern der Quarta gebildet). Diese 3 Abteilungen singen in 1 Stunde vereinigt, so dass jeder Gesangsschüler 2 St. wöchentlich Unterricht erhält. —

Lehrverfassung

der mit dem Gymnasium verbundenen Vorschule.

Die Vorschule besteht aus drei getrennten, aufsteigenden Klassen, nimmt ihre Schüler mit dem Beginn des schulpflichtigen Alters auf und fördert sie unter normalen Verhältnissen in 3 Jahren bis zur Reife für die Sexta. Weil sie an ein Doppel-Gymnasium sich anschliesst, dessen Kurse teils zu Ostern, teils zu Michaelis beginnen, findet Aufnahme und Versetzung zweimal im Jahre statt; eben deshalb ist jede der drei Klassen in zwei Abteilungen zerlegt, mit welchem das Klassenpensum in Octava und Septima halbjährlich, in Nona jährlich durchgenommen wird. Nach den Bestimmungen des Ministerial-Erlasses vom 23. April 1883 wird für die Aufnahme in die unterste Klasse das vollendete sechste, für den Eintritt in die Sexta das vollendete neunte Lebensjahr erfordert; davon darf bei halbjährlichen Aufnahmen, wie sie hier stattfinden, höchstens ein Vierteljahr ausnahmsweise nachgelassen werden.

1. Klasse. Klassenlehrer: Mielke.

Religion. 2 St. 80 Kirchenlieder; Kahle, Luthers Katechismus; Henning, Bibl. Geschichte. Mielke. Ausgewählte Erzählungen aus dem alten und neuen Testament nach Henning, Bibl. Geschichte; Sprüche und Liederverse; die 10 Gebote mit Luthers Erklärung; das 2. und 3. Hauptstück ohne dieselbe. — **Deutsch.** 10 St. Paulsicks Lesebuch. Regeln und Wörterverzeichnis für Rechtschreibung. Mielke. Lesen, Wiedererzählen und Deklamieren aus dem Lesebuch, 3 St. — **Grammatik:** Deklination, Komparation, Konjugation; Aktiv und Passiv; Satztheile: Subjekt, Prädikat und Objekt, 3 St. — **Orthographische Übungen** 4 St.; wöchentlich 2 Diktate. — **Rechnen.** 5 St. Mielke. Numerierübungen. Die vier Species in unbenannten und benannten Zahlen, mit dezimaler Schreibung der Münzen und Masse. Resolution und Reduktion. Mündliche und schriftliche Übungen. — **Schreiben.** 3 St. Mann. Die lateinische und deutsche Schrift nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel. — **Singen.** 1 St. Conrad. Choräle und Lieder aus Erks Liederkranz. — **Turnen.** 1 St. Conrad. Spiele und Freiübungen.

2. Klasse. Klassenlehrer: Mann.

Religion. 2 St. Henning, Bibl. Geschichte, Breil. Ausgewählte Erzählungen aus dem alten und neuen Testament; einige Bibelsprüche und Liederverse. Die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung. Das Vaterunser. — **Deutsch.** 10 St. Paulsicks Lesebuch. Mann. Sinngemäßes Lesen und freies Wiedererzählen des Gelesenen. Abschreiben. Memorieren kleiner Gedichte aus dem Lesebuche. Unterscheidung des Hauptworts, Eigenschaftsworts und Zeitworts. Deklination des Hauptworts und Komparation. Orthographische Übungen; wöchentlich zwei Diktate. Wiederholung der kleinen und grossen Buchstaben des deutschen Alphabets in genetischer Folge, Wörter und Sätze nach Vorschrift des Lehrers. — **Rechnen.** 6 St. Mann. Die vier Species im Zahlenraum von 1–100 mündlich und von 1–1000 schriftlich. Das kleine Einmaleins. — **Singen.** 1 St. Breil. Choräle, Lieder aus Erks Sängerbuch. — **Turnen.** 1 St. Breil. Spiele und Freiübungen.

3. Klasse. Klassenlehrer: Conrad.

Religion. 2 St. Conrad. Leicht fassliche Erzählungen aus dem alten und neuen Testament, einige Morgen-, Abend- und Tischgebete, sowie Bibelsprüche und Liederverse. — **Deutsch.** 8 St. Bock's Fibel. Conrad. Kenntnis der Laute, Übungen im Bilden und Zerlegen der Silben und Wörter, Lesen von Silben, Wörtern und Sätzen; gleichzeitige Einübung der Lautzeichen und Abschreiben des Gelesenen im ersten Halbjahr auf der Tafel, im zweiten im Heft. Lesen und Wiedererzählen kleiner, leicht ver-

ständlicher Lesestücke. Übungen im Aufschreiben einzelner Sätze. — **Rechnen.** 6 St. Conrad. Die vier Species im Zahlenraum von 1—36. — **Singen.** 1 St. Conrad. Kleine, gesanglich einfache und leicht fassliche Lieder. — **Turnen.** 1 St. Conrad. Spiele und einfachste Freiübungen.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Kgl. Provinzial-Schul-Collegium. 1. April. Dispensationen vom Turnunterricht werden fortan nur auf Grund einer ärztlichen Bescheinigung erteilt, deren Wortlaut durch den Ministerial-Erlass vom 9. Februar 1895 bestimmt ist.

9. Mai. Ausser dem 27. Januar und 2. September wird geflaggt an den Geburtstagen Ihrer Majestäten der Kaiserin-Mutter und der Kaiserin und seiner Königlichen Hoheit des Kronprinzen.

27. Mai. Zu ausserordentlichen Erwerbungen für das physikalische Kabinett (Experimentiertisch, Gültersche Thermosäule, Akkumulatorenbatterie) wird die Summe von 1600 Mk. bewilligt.

7. Juni. Am 14. Juni als am Tage der Berufszählung fällt der Unterricht aus.

29. Juni. Der Lehrer Paul Breil aus Marienburg wird zum 1. October als technischer Lehrer an die Anstalt berufen.

13. August. Dem Professor Markull wird die Verwaltung der Bibliotheken übertragen.

25. October. Der Min.-Erlass vom 13. October wird mitgeteilt, durch welchen die Provinzial-Schul-Collegien ermächtigt werden, je nach Bedürfnis und auf Antrag der Direktoren in den Klassen Ober-Secunda und Prima die für das Lateinische durch den Lehrplan festgesetzten Wochenstunden (6) um je eine zu erhöhen. Diese Mehrstunde ist für schriftliche Übungen, stilistische Wiederholungen und Zusammenfassungen behufs Förderung der Lektüre zu verwenden.

28. Januar 1896. Durch Erlass vom 22. hebt der Herr Minister die vorstehende Ermächtigung auf und behält die Entscheidung über Anträge auf Einführung der siebenten Lateinstunde sich vor.

18. December 1895. Die Ferien dauern vom (letzter Schultag) bis (erster Schultag):

Ostern	28. März	14. April.
Pfingsten	22. Mai	28. Mai.
Sommer	27. Juni	28. Juli.
Herbst	26. September	13. October.
Weihnacht	23. December	7. Januar 1897.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am 18. April 1895 und endigt Sonnabend den 28. März, umfasste also 41 Schulwochen.

Während dieser Zeit waren Störungen des Unterrichts durch Erkrankung von Lehrern recht häufig; sie wären der Förderung der Schüler hinderlich und dem Lehrerkollegium durch die Last der Vertretung empfindlich geworden, wenn nicht in jedem Falle durch die Fürsorge der Aufsichtsbehörde Vertreter gestellt worden wären. Für Prof. Plaumann, der in dem Augenblick, wo er wieder einzutreten gehofft hatte, von einem bedenklichen Augenleiden befallen wurde und bis heute seine Thätigkeit nicht wieder hat aufnehmen können, blieb der wissenschaftliche Hilfslehrer Domansky während des ganzen Jahres an der Anstalt. Die Krankheit des technischen Lehrers Dunkel, der bereits vor Ostern wochenlang gefehlt hatte, nahm einen so schlimmen Verlauf, dass gleich mit Beginn des Sommerhalbjahrs der Schulanwärter Söcknick und für einige Zeichenstunden der Maler Lilienthal zur Aushilfe herangezogen wurden. Dunkel starb am 2. Mai und wurde am Sonntag den 5. beerdigt unter Beteiligung und aufrichtiger Teilnahme der ganzen Anstalt, der er seit ihrer Gründung angehört hatte. Den Schülern war er ein nachsichtiger Beurteiler ihrer Leistungen und Unarten gewesen, den Lehrern ein freundwilliger, zu jedem Dienst bereiter Kollege; er hatte keinen, der ihm feind war. Die Vertreter blieben während des ganzen Sommers, der Maler Lilienthal für den jetzt zum ersten Mal eingerichteten wahlfreien Zeichenunterricht auch im Winter-

halbjahr; Herr Söcknick, der in den Klassen Nona bis Quinta neben Turn-, Gesangs-, Schreiben-, und Zeichenunterricht auch in Religion, Naturbeschreibung und Erdkunde unterrichtet hatte bis zum Ablauf des Sommersemesters, steht bei uns noch in gutem Andenken; denn es gelang ihm, die Schüler zweckmässig zu fördern und ihre Liebe zu gewinnen. Wenige Tage nach der Eröffnung des Schuljahrs erkrankte Professor Kowaleck an Lungenentzündung und wurde das ganze erste Quartal hindurch, während er Heilung in einem Bade- und dann Landaufenthalt suchte, durch die an der Anstalt beschäftigten Kandidaten vertreten. Zur gleichen Aushilfe wurde ohne Heranziehung der Oberlehrer gegriffen, als Gymnasiallehrer Eins zu einer achtwöchentlichen militärischen Übung eingezogen wurde, vom Ende Juli bis zum 17. September, dann wieder als Oberlehrer Wegener wegen Krankheit vom 9. Dezember bis 3. Februar ausschied; denn weil die Vertretung der mathematischen Stunden aus dem Kollegium nicht vollständig beschafft werden konnte, gestattete das Provinzial-Schul-Collegium die Beschäftigung des dem Städtischen Gymnasium zugewiesenen Probekandidaten Steinbrecher während des Monats Januar mit 14 wöchentlichen Stunden. Aus dem Lehrerkollegium wurde während zwei und einer halben Woche (21. November bis 7. Dezember) der erkrankte Professor Markull, in der letzten Woche vor den Herbstferien der Direktor, der an der Cölner Philologenversammlung teilnahm, an fünf Tagen im Monat Dezember Professor Mangold vertreten. Beurlaubungen auf 1—2 Tage kamen selten vor und nur aus besonderen Anlässen; so waren z. B. beim Beginn des Schuljahrs Prof. Markull als Vertreter des Vereins für freiwillige Krankenpflege in Berlin, Prof. Steinwender als Deputierter der alten Burschenschaft bei Fürst Bismarck in Friedrichsruh. — Unter der Schülerschaft war der Gesundheitsstand das ganze Jahr über gut; leider forderte der Tod zwei Opfer: am 19. November starb nach langem, schweren Siechtum in Folge von Knochenhautentzündung der Tertianer Max Bittkowski, vom Scharlach wurde plötzlich der Sextaner Erich Kasprzik am 26. Mai hingerafft. Die Anwesenheit der Lehrer und zahlreicher Mitschüler bei der Beerdigung bezeugte die Liebe, welche beide Knaben in ihren Klassen genossen hatten, und unsere Teilnahme an dem Schmerze der Eltern.

In die durch den Tod Dunkels erledigte Stelle wurde als technischer Lehrer Herr Breil aus Marienburg an die Anstalt berufen.*) Die Seminarkandidaten Henkel, Urban und Dr. Voigt waren bis Michaelis v. J. der Anstalt zur Ausbildung überwiesen, ihnen folgten die Kandidaten des höheren Lehramts Dr. Radtke, Rathje, Remus und Tümmeler. Das Probejahr beendeten zu Ostern d. J. Dr. Remus I und im Herbst v. J. Dr. Samter, der darnach in freiwilliger Thätigkeit blieb; ebenso war Dr. Krah noch während des ersten Sommerquartals an der Anstalt beschäftigt.

Von besonderen Vorkommnissen im Leben der Schule sei erwähnt, dass am 10. Mai ein Schülerkonzert in der Aula unter der Leitung des Kgl. Musikdirektors Joetze stattfand, das den Ertrag von 65 Mark für einen zu bildenden Schülerunterstützungsfonds brachte. Am Freitag d. 17. Mai wurde, endlich einmal von der Witterung begünstigt, der Sommerausflug von allen Klassen in der üblichen Form unternommen. Öfter als sonst wurde in dem vom Anfang bis zum Ende schönen Sommer 1895 wegen Hitze der Vormittagsunterricht um eine Stunde verkürzt oder es fiel der Nachmittagsunterricht aus z. B. am 11. Juni, vom 17.—20. Juni, am 21.—23. August und sogar noch am 4. September. Die Reifeprüfungen fanden unter dem Vorsitz des Herrn Geheimrat Dr. Kruse am 24. August und 29. Februar statt, die Abiturienten wurden beidemal am darauf folgenden Montag vor den auf der Aula versammelten Schülern von dem Direktor entlassen. Bei den nationalen Festen sprach am 2. September Prof. Dr. Bahnsch, am 18. Januar Prof. Kowaleck, am 27. Januar Prof. Dr. Englich; bei dieser Gelegenheit wurden Exemplare des Lindnerschen Prachtwerks „der Krieg in Frankreich“, die auf direkte Veranlassung Sr. Majestät des Kaisers der Schule geschenkt oder von ihr erworben waren, als Prämie an verdiente Schüler verteilt. — Die grosse Ferienreise, mit deren Schilderung sonst die Chronik schloss, fiel diesmal aus; doch ist sichere Hoffnung, dass in diesem Jahre zu Anfang der Sommerferien eine Schülerfahrt nach dem Riesengebirge zustande kommt.

*) Paul Breil, evangelischer Konfession, geboren zu Christburg Wpr. am 1. August 1851, besuchte anfangs das Realgymnasium St. Petri zu Danzig, trat 1868 in das Lehrerseminar zu Pr. Eylau ein und bestand dort die erste Prüfung 1871, die zweite am Lehrerseminar zu Waldau Ostpr. am 18. Oktober 1873. Nach seiner definitiven Bestätigung am 25. November 1873 war er zwei Jahre in Elbing, zuletzt als technischer Lehrer am dortigen Realgymnasium, dann 3½ Jahre in gleicher Eigenschaft am Realprogymnasium in Dirschau, vom 1. Juli 1881 bis zu seiner Berufung hierher an der staatlichen Fortbildungsschule und der zweiten evangelischen Gemeindeschule in Marienburg thätig.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1895/96.

		A. Gymnasium.																		Summe	B. Vorschule.			Summe
		I O		I M		II A	II M	II B	II B	III A	III A	III B	III B	IV	IV	V	V	VI	VI					
		A	B	A	B	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	1	2	3		
1	Bestand am 1. Februar 1895	10	8	10	16	14	25	28	22	29	21	28	22	34	17	37	28	37	28	414	53	33	28	114
2	Abgang bis z. Schluss des Schuljahres 1894/95	9	—	2	—	3	—	4	—	2	—	—	—	3	—	3	3	7	—	36	30	1	2	33
3a	Zugang durch Versetzung zu Ostern	7	7	—	—	16	—	17	—	22	—	22	—	27	—	27	—	—	—	—	16	8	—	—
3b	Zugang durch Cötuswechsel	—	—	—	—	—	4	1	8	—	10	1	6	—	9	1	7	2	3	—	—	—	—	—
3c	Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	1	—	—	2	1	2	2	2	1	6	—	2	2	2	1	27+ 21	—	72	8	1	15	24
4	Frequenz am Anfange des Schuljahres 1895/96	8	9	8	16	18	30	20	31	24	32	29	28	29	28	30	31	50	29	450	47	25	33	105
5	Zugang im Sommer-Semester	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	2	—	2	1	9	1	2	2	5
6	Abgang im Sommer-Semester	—	1	7	—	1	9	—	3	—	3	1	3	—	2	—	—	5	5	40	32	1	2	35
7a	Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	14	15	—	17	—	23	—	20	—	21	—	26	—	17	—	—	—	—	—	—	—
7b	Zugang durch Cötuswechsel	—	—	—	—	6	—	11	—	6	—	6	2	5	—	5	—	8	5	—	—	—	—	—
7c	Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	2	—	—	2	2	—	2	1	—	—	—	2	—	3	—	—	29+ 13	56	10	5	15	30
8	Frequenz am Anfange des Wintersemesters	8	10	15	17	26	19	32	25	31	20	32	23	37	26	40	17	50	47	475	41	37	27	105
9	Zugang im Winter-Semester	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	4	2	1	—	3
10	Abgang im Winter-Semester	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	2	7	—	—	—	—
11	Frequenz am 1. Februar 1896	8	10	15	17	26	18	32	25	31	20	32	23	37	26	39	17	50	46	472	43	38	27	108
12	Durchschnittsalter am 1. Februar 1896	19	18	18	17	17	17	16	15	15	14	13	13	13	12	11	10	10	10	—	9	7	6	Jahr
		1	—	9	6	1	1	4	7	2	6	11	3	—	—	6	8	3	—	—	—	10	11	Monat

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.						B. Vorschule.					
	Ev.	Kath.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters 1895.	378	28	44	365	83	2	87	10	8	102	3	—
2. Am Anfange des Wintersemesters 1895/96.	396	32	47	391	81	3	88	10	7	100	5	—
3. Am 1. Februar 1896.	394	32	46	390	79	3	90	11	7	103	5	—

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten Ostern 1895: 19, Michaelis 19 Schüler.
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 3, Michaelis 2.

3. Verzeichnis der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Laufende No.	N a m e n .	G e b u r t s -			Stand und Wohnort des Vaters.	Confession.	Auf der Anstalt.	In Prima.	Studium bezw. Beruf.
		Tag.	Jahr	Ort.					
Michaelis 1895:									
248	Hans Bendel	20. August	1875	Danzig	Oberstleutnant a.D. Düsseldorf	ev.	10 ¹ / ₄	2	Jura.
249	Edwin Henke	16. October	1876	Kl. Walddorf, Kr. Danzig Niederung	Lehrer, Kl. Walddorf	ev.	9 ¹ / ₂	2	Postfach.
250	Bruno Hinze	20. October	1877	Neufahrwasser	Oberstabsarzt a. D., Danzig	ev.	9	2	Philosophie
251	Wilhelm Marcks	2. Februar	1877	Graudenz	Kaufmann, † Danzig	ev.	9 ¹ / ₂	2	Bank- geschäft.
252	Fritz Michelsen	15. October	1876	Danzig	Apothekenbesitzer, Danzig	mos.	10	2	Medizin.
253	Carl Schrodt	19. August	1876	Posen	Zeughauptmann, Danzig	ev.	3	2	Medizin.
254	Paul Walter	3. Mai	1876	Suhl	Zeuglieutenant †	ev.	10	2	Medizin.
Ostern 1896:									
255	Arthur Eycke	16. October	1876	Danzig	Kaufmann, Danzig	ev.	10 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Baufach.
256	Hans Appel	5. Septemb.	1878	Trachenberg, Kr. Militsch	Güterexpeditionsvor- steher, Danzig	ev.	7	2	Medizin.
257	Walther Bielitz	25. October	1877	Lauenburg i. P.	Sanitätsrat, Lauen- burg i. P.	ev.	3 ¹ / ₂	2	Medizin.
258	Julius Claassen	16. April	1875	Wesslinken, Kr. Danzig Niederung	Hofbesitzer, Wesslinken	ev.	6 ¹ / ₂	2	Theologie.
259	Otto Nichterlein	28. August	1876	Danzig	Kreissekretär, Dirschau	ev.	4	2	Jura.
260	Walther Pirwass	18. Juli	1877	Pelonken, Kr. Danzig Höhe	† Lehrer am Waisen- hause in Pelonken	ev.	5 ³ / ₄	2	Medizin.
261	Bruno Polentz	5. März	1878	Danzig	Kaufmann, Danzig	ev.	9	2	Medizin.
262	Alfred Schreiber	6. Novbr.	1874	Schleswig	Kataster-Kontrolleur Strelno (Posen)	ev.	4	3	Jura.
263	Peter-Hermann von Zitzewitz	29. August	1876	Dumroese, Kr. Stolp	Rittergutsbesitzer, Dumroese	ev.	5	2	Militär.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Für die **Lehrerbibliothek** sind ausser den Fortsetzungen bereits aufgeführter Werke als Geschenke eingegangen: Vom Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium: Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele. Jahrgang IV 1895. Vom Königlichen Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten: Kurt Breysig, Geschichte der brandenburgischen Finanzen in der Zeit von 1640 bis 1697. Bd. I. Von Sr. Majestät dem Kaiser: Th. Lindner, Der Krieg gegen Frankreich. — Neu erworben sind:

1. Für die **Lehrerbibliothek**: Rud. Menge, Bilderatlas zur Einführung in die antike Kunst. — Damus, Festschrift zur hundertjährigen Gedenkefeier der Vereinigung Danzigs mit Preussen. — Meyer-Lübke, Grammatik der romanischen Sprachen. — Martensen, Die christliche Ethik und Dogmatik. — Wilamowitz, Homerische Untersuchungen. — Zwirnmann, Übersetzung von Ovids Verwandlungen. — Seydel, Übersetzung von Lucretius. — Wachsmuth, Einleitung in das Studium der alten Geschichte. — Otto Zacharias, Die Tier- und Pflanzenwelt des Süsswassers. — A. Baumeister, Handbuch der Erziehungslehre. — Karl v. d. Steinen, Unter den Naturvölkern Central-Brasiliens. — Teuffel, Geschichte der röm. Literatur, neu bearbeitet von L. Schwabe. — A. Frantz, Schul-Andachten. — Victor Schultze, Geschichte des Untergangs des griechisch-römischen Heidentums. — Wilh. Roscher, Politik. — Erdmannsdörfer, Deutsche Geschichte vom Westphäl. Frieden bis zum Regierungsantritt Friedr. d. Gr. — A. Chéruel, Dictionnaire historique. — E. Rothert, Karten und Skizzen aus der vaterländ. Gesch. der Neuere Zeit. — Weniger, Prellers des Jüngeren Kartons zu den Wandgemälden altgriech. Landschaften im Albertinum zu Dresden. — Goerlich, Materialien für freie französische Arbeiten. — Koser, Friedr. der Grosse als Kronprinz. — Saudys, Aristotle's Constitution of Athens. — Stuhlmann, Leitfaden für den Zeichenunterricht. — Lakowitz, Beiträge zur Kenntnis der Tertiärflora des Ober-Elsass. — Rothert, Karten und Skizzen aus der ausserdeutschen Geschichte der letzten Jahrhunderte. — Jonas, Deutsche Aufsätze für die Mittelklassen höherer Schulen. — Pätzold, Entwürfe zu deutschen Arbeiten für Tertia bis Prima. — P. v. Gizycki, Vom Baume der Erkenntnis. — Aristotelis, Metaphysica recogn. W. Christ.

2. Für die **Schülerbibliothek**: Knötel, Bilderatlas zur deutschen Geschichte. — Foss, Das deutsche Gebirgsland. — Foss, Das norddeutsche Tiefland. — Birt, Unterhaltungen in Rom. — Rindfleisch, Feldbriefe 1870—71. — Bernh. Rogge, Das Buch von den brandenburgischen Kurfürsten. — Bernh. Rogge, Das Buch von den preussischen Königen. — Brehm, Vom Nordpol zum Aequator. — Ferdinand Schmidt, Königin Luise. — Chuquet, Der Krieg 1870—71. — W. Heinze, Quellen-Lesebuch für den Unterricht in der vaterländischen Geschichte. — Th. Lindner, Der Krieg gegen Frankreich und die Einigung Deutschlands. — O. E. Schmidt, Lieder der Deutschen aus den Zeiten der Freiheitskriege und der Kämpfe um die nationale Einheit. — Das neue Universum, 16. Jahrgang. — Rothert, Karten und Skizzen aus der vaterländischen Geschichte der neueren Zeit, der ausserdeutschen Geschichte der letzten Jahrhunderte und der vaterländischen Geschichte der letzten 100 Jahre. — Ruppertsberg, Saarbrücker Kriegschronik. — Johanna Cotta, Gratulationsbuch. — O. Weise, Unsere Muttersprache. — H. v. D., Aus sturmbeugter Zeit.

Das **physikalische Kabinett** ist durch ausserordentliche Zuwendungen (S. 14) ganz besonders reich ausgestattet worden. Statt des alten unvollkommenen Experimentiertisches wurde ein Weinhold'scher Experimentiertisch mit Leitungen für Gas, Wasser, Saugluft und Druckluft angeschafft, ferner eine grosse Gülich'sche Thermosäule und eine Akkumulatoren-Batterie von 24 grossen Zellen mit den notwendigen Messapparaten.

Die **Kartensammlung** wurde vielfach erneuert und durch die neuen Kuhnert'schen Karten in plastischer Darstellung z. B. von Deutschland, Europa und Asien vermehrt.

Für das **Naturhistorische Kabinett** wurden im Jahre 1895/96 angeschafft: 10 Wandtafeln für den zoologischen und botanischen Unterricht. — Fuss-Skelette von *Equus caballus*, *Bos taurus* und *Sus scrofa domesticus*. — Präparate in Spiritus von *Leuciscus*, *Helix pomatia*, *Dytiscus marginalis* und *Scorpio Europaeus*. — Trocken-Präparat von *Bombyx mori*. — Das Kabinett erhielt an Geschenken: Eine Meerassel (*Solotia entomon*) vom Quartaner Jacob; den Schädel eines Rehs vom Sextaner Kutteneuler; einen ausgestopften Baumfalken vom Obertertianer Weichbrodt; ein Stück Granit mit grossen Granat-

krystallen vom Obertertiärer Mulert; ein Wespennest vom ehemaligen Secundaner Wolschon; ein ausgestopftes Eichhörnchen und eine Elster vom Quintaner Deutschendorf; ein Granatkrystall vom Tertianer Laubmeyer.

VI. Stiftungen.

vacat.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt am Dienstag den 14. April 8 Uhr, für die Vorschule 9 Uhr morgens.

Die Prüfungen für die Aufnahme in Sexta sowie in die 1. und 2. Vorschulklasse finden am Sonnabend 28. März pünktlich 10 Uhr vormittags, die Einschreibung in die unterste Vorschulklasse (sechsjährige Knaben, ohne Vorbildung) am selben Tage von 12—1 Uhr statt.

Die Forderungen für die Aufnahme in Sexta sind: eine leserliche Handschrift in deutschen und lateinischen Buchstaben; Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Kenntnis der Redeteile und der Beugung von Haupt- und Zeitwort, mit lateinischer Terminologie, Unterscheidung von Aktiv und Passiv, Subjekt und Objekt; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen; einige Bekanntschaft mit den Geschichten des A. und N. Testaments.

Der Aufnahmetermin für die Gymnasialklassen Quinta bis Prima ist Montag 13. April, pünktlich 9 Uhr morgens. Vorzulegen ist der Geburts- oder Taufschein, ein Impfstatt und das Abgangszeugnis der entlassenden Anstalt. Das Schulgeld beträgt in den Vorschulklassen 100 Mk., in allen Gymnasialklassen 120 Mk. und ist vierteljährlich im voraus zu zahlen.

Auf Veranlassung des Herrn Ministers wird an dieser Stelle das Folgende den Eltern bekannt gegeben: „Durch Erlass vom 21. September 1892 habe ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium auf den erschütternden Vorfall aufmerksam gemacht, der sich in jenem Jahre auf einer Gymnasialbadeanstalt ereignet hatte, dass ein Schüler beim Spielen mit einer Salompistole von einem Kameraden seiner Klasse erschossen und so einem jungen hoffnungsreichen Leben vor der Zeit ein jähes Ende bereitet wurde. Ein ähnlicher, ebenso schmerzlicher Fall hat sich vor kurzem in einer schlesischen Gymnasialstadt zugetragen. Ein Quartaner versuchte mit einem Tesching, das er von seinem Vater zum Geschenk erhalten hatte, im väterlichen Garten im Beisein eines anderen Quartaners Sperlinge zu schießen. Er hatte nach vergeblichem Schusse das Tesching geladen, aber in Versicherung gestellt und irgendwo angelehnt. Der andere ergriff und spannte es, hierbei sprang der Hahn zurück, das Gewehr entlud sich und der Schuss traf einen inzwischen hinzugekommenen, ganz nahe stehenden Sextaner in die linke Schläfe, so dass der Knabe nach drei Viertelstunden starb.

In dem erwähnten Erlasse hatte ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium angewiesen, den Anstaltsleitern Seines Aufsichtsbezirkes aufzugeben, dass sie bei Mitteilung jenes schmerzlichen Ereignisses der ihrer Leitung anvertrauten Schuljugend in ernster und nachdrücklicher Warnung vorstellen sollten, wie unheilvolle Folgen ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schusswaffen nach sich ziehen kann, und wie auch über das Leben des zurückgebliebenen unglücklichen Mitschülers für alle Zeit ein düsterer Schatten gebreitet sein muss.

Gleichzeitig hatte ich darauf hingewiesen, dass Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfall aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

Auch an der so schwer betroffenen Gymnasialanstalt haben die Schüler diese Warnung vor dem Gebrauche von Schusswaffen, und zwar zuletzt bei der Eröffnung des laufenden Schuljahres durch den Direktor erhalten. Solche Warnungen müssen freilich wirkungslos bleiben, wenn die Eltern selber ihren unreifen Kindern Schiesswaffen schenken, den Gebrauch dieser gestatten und auch nicht einmal überwachen. Weiter jedoch, als es in dem erwähnten Erlasse geschehen ist, in der Fürsorge für die Gesundheit und das Leben der Schüler zu gehen, hat die Schulverwaltung kein Recht, will sie sich nicht den Vorwurf unbefugter Einmischung in die Rechte des Elternhauses zuziehen. Wenn ich daher auch den Versuch einer Einwirkung nach dieser Richtung auf die Kundgebung meiner innigen Teilnahme an so schmerzlichen Vorkommnissen und auf den Wunsch beschränken muss, dass es gelingen möchte, der Wiederholung solcher in das Familien- und Schulleben so tief eingreifenden Fälle wirksam vorzubeugen, so lege ich doch Wert darauf, dass dieser Wunsch in weiteren Kreisen und insbesondere den Eltern bekannt werde, die das nächste Recht an ihre Kinder, zu ihrer Behütung aber auch die nächste Pflicht haben. Je tiefer die Überzeugung von der Erspriesslichkeit einmütigen Zusammenwirkens von Elternhaus und Schule dringt, um so deutlicher werden die Segnungen eines solchen bei denjenigen hervortreten, an deren Gedeihen Familie und Staat ein gleiches Interesse haben.“

Danzig, im März 1896.

Director Dr. H. Kretschmann.