

Königliches Friedrich-Wilhelms-Gymnasium

zu

Cottbus.



Bericht über das Schuljahr 1914

von

Direktor Professor Dr. Pretzsch.



1915. Progr. Nr. 93.

Cottbus, Ostern 1915.
Druck von Albert Heine.

900
7

93





Den Heldentod für das Vaterland starben folgende Lehrer und Schüler des Kgl. Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums zu Cottbus:

I. Lehrer.

Fritz Alberts, geboren am 11. Oktober 1885 zu Berlin, seit Michaelis 1913 hier wissenschaftlicher Hilfslehrer, Offizierstellvertreter im Infanterie-Regiment Nr. 56, gefallen am 24. Dezember 1914 bei Chivy (Laon).

Max Donner, geboren am 12. August 1885 zu Spandau, Kandidat des höheren Lehramts, Michaelis 1913/14 Mitglied des hiesigen pädagogischen Seminars, Kriegsfreiwilliger im Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 19. November 1914 bei Missy (Soissons).

II. Schüler.

Joseph Ciesielski, geboren am 8. März 1897 zu Posen (St. Lazarus), Juni 1907 hier aufgenommen, als Abiturient am 15. August 1914 abgegangen, Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 13. Januar 1915 bei Soissons.

Erwin Hoffmann, geboren am 24. Februar 1896 zu Schmachtenhagen, Kr. Crossen a. O., Ostern 1906 hier aufgenommen, aus Unterprima mit dem Zeugnis für Oberprima am 17. August 1914 abgegangen, Kriegsfreiwilliger im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 11. November 1914 in Flandern.

Werner Kulcke, geboren am 23. Februar zu Frankfurt a. O., Michaelis 1912 hier aufgenommen, als Abiturient am 15. August 1914 abgegangen, Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Reserve-Feldartillerie-Regiment Nr. 44, gefallen am 9. Januar 1915 in Flandern.

Gerhard Marcks, geboren am 23. Oktober 1897 zu Charlottenburg, Michaelis 1911 hier aufgenommen, aus Unterprima mit dem Zeugnis für Oberprima am 3. Oktober 1914 abgegangen, Kriegsfreiwilliger im Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 13. Januar 1915 bei Soissons.

Antonius Reusch, geboren am 25. April 1897 zu Limburg a. d. Lahn, Ostern 1909 hier aufgenommen, aus Untersekunda mit dem Zeugnis für Obersekunda am 17. August 1914 abgegangen, Kriegsfreiwilliger im Infanterie-Regiment Nr. 128, gefallen am 30. Januar 1915 in Russisch-Polen.

Ehre ihrem Andenken!



Den Heldentod für das Vaterland starben folgende ehemaligen Lehrer und Schüler des Kgl. Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums zu Cottbus:

I. Ehemalige Lehrer.

- Dr. phil. Cai Dame, geboren am 26. Januar 1887 zu Gelting, Kr. Flensburg, Kandidat des höheren Lehramts am Gymnasium zu Berlin-Friedenau, Offizierstellvertreter im Infanterie-Regiment Nr. 20, gefallen am 12. Januar 1915 bei Soissons. — Mitglied des hiesigen pädagogischen Seminars Michaelis 1912/13.
- Kurt Hirsch, geboren am 24. November 1884 zu Züllichau, Probekandidat am Realgymnasium zu Berlin-Lichterfelde, Vizefeldwebel d. R. im Füsilier-Regiment Nr. 35, am 28. September 1914 im Augusta-Hospital zu Cöln seinen Wunden erlegen. — Mitglied des hiesigen pädagogischen Seminars Michaelis 1912/13.
- Albert Kueß, geboren am 27. Februar 1874 zu Braunschweig, Direktor der Realschule in Dinslaken, Leutnant d. R. im Infanterie-Regiment Nr. 57, gefallen am 22. August 1914 bei Belle-Fontaine. — Hier Probekandidat von Michaelis 1900 bis Ostern 1901.

II. Ehemalige Schüler.

- Kurt Bleyl, geboren am 27. März 1894 zu Cottbus, Fahnenjunker im Grenadier-Regiment Nr. 9, gefallen am 26. August 1914 bei Cambrai. — Ostern 1903 bis Ostern 1914 (Abiturient).*)
- Gustav Boschan, geboren am 13. September 1890 zu Groß-Liebitz, Kr. Lübben, cand. phil., Leutnant d. R. im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 232, gefallen am 24. November 1914 in Russisch-Polen. — Ostern 1902 bis Ostern 1910 (Abiturient).
- Wilhelm Clemens, geboren am 30. August 1891 zu Vetschau, cand. phil., Kriegsfreiwilliger im Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 30. Oktober 1914 bei Vailly. — Ostern 1901 bis Ostern 1910 (Abiturient).
- Fritz Cramer, geboren am 27. Oktober 1895 zu Cottbus, Leutnant und Adjutant im Infanterie-Regiment Nr. 156, Ritter des Eisernen Kreuzes, gefallen am 23. November 1914 in Frankreich. — Ostern 1905 bis Ostern 1912.
- Otto Dintelmann, geboren am 7. April 1886 zu Cottbus, Kaufmann, Leutnant d. R. im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 25. August 1914 in Belgien. — Ostern 1896 bis Ostern 1901.
- Karl Geisteuer, geboren am 11. November 1888 zu Dieckow N.-M., Bankbeamter in Berlin, Unteroffizier d. R. im Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 23. August 1914 bei Tretet. — Ostern 1902 bis Ostern 1906.

*) Dauer des Aufenthalts auf dem hiesigen Gymnasium.

- Wernervon Glinsky, geboren am 24. Mai 1894 zu Oppeln, Leutnant im Infanterie-Regiment Nr. 49, gefallen, Zeit und Ort unbekannt. — Ostern 1903 bis Michaelis 1905.
- Dr. phil. Bernhard Hagedorn, geboren am 10. September 1882 zu Kyritz, Leutnant d. R. im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 51, gefallen am 2. September 1914. — Ostern 1891 bis Michaelis 1895.
- Wolfgang Hagedorn, geboren am 9. April 1884 zu Kyritz, Gerichtsassessor, Leutnant d. R. im Infanterie-Regiment Nr. 98, gefallen am 23. September 1914. — Ostern 1893 bis Michaelis 1895.
- Otto Herzberg, geboren am 4. Juli 1894 zu Cottbus, cand. med., Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Infanterie-Regiment Nr. 52, am 12. Januar 1915 bei Soissons schwer verwundet und am 13. seiner Verwundung erlegen. — Ostern 1902 bis Ostern 1911 (Abiturient).
- Hans Karnauke, geboren am 26. April 1893 zu Cottbus, Tuchfabrikant, Leutnant d. R. im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 52, Ritter des Eisernen Kreuzes, am 6. Dezember 1914 seinen Wunden erlegen. — Ostern 1902 bis Ostern 1909.
- Otto Kisse, geboren am 24. Juni 1875 zu Cottbus, Diplomingenieur, Offizierstellvertreter im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 203, gefallen am 5. November 1914. — Ostern 1884 bis Ostern 1890 (Realprogymnasium).
- Hans Kosche, geboren am 28. Februar 1887 zu Bromberg, Bankbeamter in Berlin, Kriegsfreiwilliger, gefallen Anfang Dezember 1914 in den Karpathen. — Ostern 1897 bis Ostern 1906 (Abiturient).
- Dr. iur. Walter Krüger, geboren am 4. Juli 1881 zu Cottbus, Kaiserlicher Vizekonsul, Leutnant d. R. im 1. Garde-Reserve-Regiment z. F., Ritter des Eisernen Kreuzes, gefallen am 4. Dezember 1914 in Russisch-Polen. — Ostern 1891 bis 1900 (Abiturient).
- Wladimir von Lány, geboren am 28. April 1879 zu Nieder-Schönfeld, Kr. Bunzlau, wissenschaftlicher Lehrer in Falkenberg (Mark), Leutnant d. R. im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 26. August 1914 in Belgien. — Ostern 1888 bis Ostern 1900 (Abiturient).
- Friedrich Leider, geboren am 11. Juli 1892 zu Cottbus, cand. phil., Kriegsfreiwilliger im Infanterie-Regiment Nr. 36, später im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 231, am 6. November 1914 in Rastenburg seinen Wunden erlegen. — Ostern 1901 bis Ostern 1910 (Abiturient).
- Dr. iur. Otto Lüttich, geboren am 7. Mai 1881 zu Fiddichow, Kr. Greifenhagen i. P., Gerichtsassessor in Luckau, Leutnant d. R. und Kompagnieführer im Infanterie-Regiment Nr. 120, gefallen am 24. September 1914 bei Varennes. — Johannis 1893 bis Ostern 1900 (Abiturient).
- Dr. phil. Martin Matzdorff, geboren am 8. Juli 1889 zu Thorn, Assistent an der Universitäts-Sternwarte zu Straßburg i. E., Kriegsfreiwilliger im Infanterie-Regiment Nr. 126, gefallen am 2. November 1914 bei Ypern. — Michaelis 1899 bis Ostern 1907 (Abiturient).
- Georg Metzner, geboren am 24. Februar 1882 zu Cottbus, Rektor in Czarnowanz, Leutnant d. R. im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 19, Ritter des Eisernen Kreuzes, gefallen am 10. November 1914 in Flandern. — Ostern 1891 bis Ostern 1896.
- Paul Meyer-Harrasowitz, geboren am 3. Mai 1879 zu Cottbus, Hauptmann im Infanterie-Regiment Nr. 160, gefallen am 27. August 1914 bei Noyers (Sedan). — Ostern 1889 bis Ostern 1899 (Abiturient).

- Burkhard von Minckwitz, geb. am 16. März 1891 zu Altona, Leutnant im Infanterie-Regiment Nr. 31, gefallen am 20. September 1914 an der Aisne. — Weihnachten 1903 bis Ostern 1909.
- Hans-Lothar von Minckwitz, geboren am 27. August 1887 zu Altona, Oberleutnant der Schutztruppe in Kamerun, am 27. September 1914 in Molundu (Süd-Kamerun) seinen Wunden erlegen. — Ostern 1903 bis Ostern 1905 (Abiturient).
- Fritz Noack, geboren am 17. Februar 1879 zu Nowawes, Oberzollkontrolleur in Hoyerswerda, Oberleutnant d. R. und Kompagnieführer im Infanterie-Regiment Nr. 52, Ritter des Eisernen Kreuzes, gefallen am 13. Januar 1915 bei Soissons. — Ostern 1889 bis Ostern 1898 (Abiturient).
- Max Nommel, geboren am 14. Februar 1893 zu Cottbus, stud. med., Kriegsfreiwilliger im Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 13. Januar 1915 bei Soissons. — Ostern 1902 bis Ostern 1913 (Abiturient).
- Paul Noglisch, geboren am 27. Februar 1892 zu Nardt, Kreis Hoyerswerda, stud. theol., Kriegsfreiwilliger im Infanterie-Regiment Nr. 52, Anfang Dezember 1914 zu Hohenlychen seinen Wunden erlegen. — Ostern 1910 bis Ostern 1912 (Abiturient).
- Rudolf Petrich, geboren am 14. Februar 1887 zu Drebkau, Kaufmann in Drebkau, Vizefeldwebel d. R. im Landwehr-Infanterie-Regiment Nr. 12, gefallen am 5. November 1914 in Frankreich. — Michaelis 1899 bis Ostern 1904.
- Fritz Pohlenz, geboren am 20. März 1874 zu Cottbus, Hauptmann im Infanterie-Regiment Nr. 57, gefallen am 22. August 1914 in Belgien. — Ostern 1883 bis Ostern 1893 (Abiturient).
- Dr. iur. Karl Prühß, geboren am 6. Februar 1875 zu Forsthaus Sauberg bei Teltow, Bürgermeister in Berlin-Mariendorf, Oberleutnant d. R. im Infanterie-Regiment Nr. 21, gefallen am 27. November 1914 im Osten. — Ostern 1888 bis Ostern 1893.
- Hans Roggensack, geboren am 8. März 1891 zu Cottbus, Bankbeamter, Einjähriger Unteroffizier im Infanterie-Regiment Nr. 20, am 8. November 1914 in Chavignon seinen Wunden erlegen. — Ostern 1900 bis Ostern 1908.
- Herbert Schalow, geboren am 26. Juni 1895 zu Cottbus, Kriegsfreiwilliger im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 14. November 1914 in Flandern. — Ostern 1905 bis Dezember 1908.
- Erich Schmidt, geboren am 5. November 1892 zu Riesa, Bankbeamter, Kriegsfreiwilliger im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 5. November 1914 in Flandern. — Ostern 1902 bis Ostern 1911.
- Ernst Schulz, geboren am 12. Juni 1891 zu Schmogrow, Kr. Cottbus, cand. med., Feld-Unterarzt d. R. im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 25. Oktober 1914 in Flandern. — Ostern 1901 bis Ostern 1911 (Abiturient).
- Richard Schwalm, geboren am 22. Januar 1882 zu Cottbus, Ingenieur, Leutnant d. R. im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 25. August 1914 vor Antwerpen. — Ostern 1891 bis Ostern 1896.
- Dr. iur. Max Spittel, geboren am 6. April 1876 zu Cottbus, Rechtsanwalt und Notar, Oberleutnant d. R. und Kompagnieführer im Kgl. Bayr. Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 14, gefallen am 24. August 1914 im Westen. — Ostern 1885 bis Michaelis 1894 (Abiturient).
- Helmut Spohn, geboren am 27. Dezember 1893 zu Tilsit, Leutnant im Grenadier-Regiment Nr. 5, gefallen, Zeit und Ort unbekannt. — August 1904 bis Juni 1907.

Walter Stasinowsky, geboren am 29. April 1890 zu Cottbus, Bankbevollmächtigter und Kassierer in Berlin, Kriegsfreiwilliger, am 28. November 1914 in Marienwerder seinen Wunden erlegen. — Ostern 1899 bis Ostern 1904.

Wilhelm Stephan, geboren am 23. Februar 1893 zu Cottbus, Kaufmann, Unteroffizier d. R. im Infanterie-Regiment Nr. 52, gefallen am 13. Januar 1915 vor Soissons. — Ostern 1902 bis Februar 1906.

Oskar Textor, geboren am 16. Juni 1892 zu Cottbus, Leutnant im Infanterie-Regiment Nr. 174, gefallen am 22. Aug. 1914 bei Lunéville. — Ostern 1901 bis Ostern 1910 (Abiturient).

Ludwig Thür, geboren am 12. Juni 1892 zu Calbe a. S., Einjähriger Unteroffizier im Leib-Grenadier-Regiment Nr. 8, am 18. Januar 1915 in Aachen seinen Wunden erlegen. — Ostern 1901 bis Ostern 1910 (Abiturient).

Dr. Ing. Walter Tzschachmann, geboren am 13. Januar 1884 zu Cottbus, Diplom-Bergingenieur und Bergwerksdirektor, Kriegsfreiwilliger Gefreiter in der 29. Eisenbahn-Baukompagnie, am 10. Februar 1915 in Cambrai am Typhus gestorben. — Ostern 1893 bis Ostern 1902 (Abiturient).

Erich Vogel, geboren am 29. Juni 1888 zu Madlow, Kr. Cottbus, Mühlenbesitzer in Madlow (Priormühle), Leutnant d. R. im Infanterie-Regiment Nr. 103, gefallen am 30. August 1914 bei Vancelles. — Ostern 1897 bis Michaelis 1904.

Hermann Willam, geboren am 13. Juni 1883 zu Cottbus, Regierungsbauführer, Leutnant d. R. im Pionier-Bataillon Nr. 17, Ritter des Eisernen Kreuzes, gefallen am 26. Januar 1915 in Rußland. — Ostern 1893 bis Ostern 1904 (Abiturient).

Friedrich Ziegler, geboren am 17. September 1893 zu Vetschau, Kriegsfreiwilliger im Infanterie-Regiment Nr. 20, gefallen am 15. Oktober 1914 in Frankreich. — Ostern 1906 bis Ostern 1911.

Ehre ihrem Andenken!

Verzeichnis

der ehemaligen Schüler des Kgl. Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums zu Cottbus, die das **Eiserne Kreuz** erhalten haben.

I. Das Eiserne Kreuz erster und zweiter Klasse sowie den Orden *Pour le mérite* erhielt:

Exzellenz Bruno von Mudra, General der Infanterie, Kommandierender General des XVI. Armeekorps. — Schüler des Gymnasiums von Ostern 1863 bis August 1870 (Abiturient).

II. Das Eiserne Kreuz erster und zweiter Klasse erhielten:

Otto Engelmann, Hauptmann im Inf.-Regt. Nr. 177. — Ostern 1884 bis Ostern 1893*).

Hans Otto Krueger, Oberleutnant im Inf.-Regt. Nr. 82. — Ostern 1897 bis Ostern 1906 (Abiturient).

III. Das Eiserne Kreuz zweiter Klasse erhielten:

Gerhard Bartke, cand. ing., Kriegsfr. Gefr. im Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1903 bis Ostern 1912 (Abit.).

Wilhelm Bittner, cand. med. vet., Leutnant d. R. im Leib-Kürassier-Regt. Nr. 1. — Michaelis 1905 bis Ostern 1913 (Abiturient).

*) Dauer des Aufenthalts auf dem hiesigen Gymnasium.

- Robert Buchholtz, Offizierstellvertreter im Gren.-Regt. Nr. 10. — Ostern 1896 bis Michaelis 1903.
- † Fritz Cramer, Leutnant und Adjutant im Inf.-Regt. Nr. 156; † am 23. November 1914. — Ostern 1905 bis Ostern 1912.
- Martin Eggert, Fähnrich im Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1909 bis Ostern 1911.
- Georg Elias, Tuchfabrikant, Leutnant d. R. im Feldart.-Regt. Nr. 37. — Ostern 1897 bis Ostern 1907.
- Richard Elias, Tuchfabrik. Leutn. d. R. im Inf.-Regt. Nr. 72. — Ostern 1894 bis Ostern 1904 (Abit.).
- Otto Ephraim, Tuchfabrikant, Leutnant d. R. im Res.-Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1899 bis Ostern 1908 (Abiturient).
- Richard Erler, Hauptmann im Fußart.-Regt. Nr. 15. — Ostern 1892 bis Mai 1902.
- Johannes Floegel, Gerichtsassessor, Leutnant d. R., Res.-San.-Komp. 16, III. Reservekorps. — Ostern 1895 bis Ostern 1904 (Abiturient).
- Ernst Frank, Kaufmann, Unteroffizier d. R. im Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1897 bis Johannis 1903.
- Dr. med. Friedrich Friedland, Oberarzt d. R. im Feldlazarett 3/XII, 27. Reservekorps. — Ostern 1896 bis Ostern 1905 (Abiturient).
- Hans Friedrichs (gen. Thiele), Regierungssupernumerar, Leutnant d. R. im Inf.-Regt. Nr. 98. — Ostern 1899 bis Ostern 1905.
- Joachim von Gladiß, Leutnant im Ulan.-Regt. Nr. 10. — Johannis 1904 bis Ostern 1910.
- Felix Gradenwitz, Hauptmann im 3. Kgl. Bayr. Fußart.-Regt. — Ostern 1882 bis Ostern 1888 (Realprogymnasium).
- Friedrich Graeber, cand. med., Fahnenjunker Unteroffizier im Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1903 bis Ostern 1912 (Abiturient).
- Günter Guth, Leutnant im Pionier-Bat. Nr. 15. — Michaelis 1901 bis Ostern 1910 (Abiturient).
- Fritz Haberland, Gerichtsassessor, Leutnant d. R. im Fußart.-Regt. Nr. 5. — Michaelis 1896 bis Ostern 1902 (Abiturient).
- Dr. med. Willibald Häuptner, Stabsarzt beim Ldst.-Ers.-Bat. Nr. 5. — Ostern 1887 bis Michaelis 1897 (Abiturient).
- Heinrich Hildebrandt, Oberleutnant im Inf.-Regt. Nr. 26. — Ostern 1898 bis Johannis 1901.
- Georg Hoffmann, Major im Kgl. Sächs. Generalstabe. — Ostern 1882 bis Ostern 1891 (Abiturient).
- Karl Hoffmann, Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Inf.-Regt. Nr. 147. — Michaelis 1905 bis Ostern 1908.
- Rudolf Jakubasch, Landw., Leutn. d. R. im Res.-Feldart.-Regt. Nr. 5. — Ostern 1901 bis Ostern 1908.
- Arnold Kahle, Rechtsanwalt, Leutnant d. R. im Fußart.-Regt. Nr. 17. — Ostern 1891 bis Michaelis 1901 (Abiturient).
- Eberhard Kallusky, Feld-Unterarzt im Res.-Jäg.-Bat. Nr. 3. — Johannis 1904 bis Ostern 1911 (Abit.).
- Dr. med. Arno Kaempff, Stabsarzt d. R. im Inf.-Regt. Nr. 161. — Ostern 1893 bis Ostern 1902 (Abiturient).
- † Hans Karnauke, Tuchfabrikant, Leutnant d. R. im Res.-Inf.-Regt. Nr. 52, † am 6. Dezember 1914. — Ostern 1902 bis Ostern 1909.
- Gustav Kobbelt, Gerichtsaktuar, Unteroff. d. R. im Inf.-Regt. Nr. 52. — Johannis 1902 bis Michaelis 1905.
- Ernst Koppe, Farmbesitzer in Deutsch-Südwest-Afrika, Leutnant d. R. im Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1892 bis Michaelis 1901 (Abiturient).
- Fritz Koselleck, Rechtsanwalt in Guben, Leutnant d. R. im Res.-Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1894 bis Ostern 1904 (Abiturient).
- Hans Wittig von Kottwitz, Leutnant d. R. im Ulan.-Regt. Nr. 3. — Ostern 1899 bis Ostern 1905 (Abiturient).
- Ernst Krüger, Rechtsanwalt in Köln, Oberleutnant d. R. im Jäger-Bat. Nr. 5. — Ostern 1886 bis Ostern 1895 (Abiturient).
- Johannes Krüger, Diplomingenieur in Hamburg, Leutnant d. R. zur See. — Ostern 1892 bis Ostern 1902 (Abiturient).

- Richard Krüger, Regierungsassessor, Leutn. d. R. im Hus.-Regt. Nr. 14. — Ostern 1893 bis Michaelis 1901.
- Rudolf Krüger, Amtsrichter in Greiffenberg i. Schl., Oberleutnant d. R. im Drag.-Regt. Nr. 19. Feldart.-Munitionskol. 2 der Div. Bredow. — Ostern 1886 bis Ostern 1896 (Abiturient).
- † Dr. iur. Walter Krüger, Kaiserlicher Vizekonsul, Oberleutnant d. R. und Kompagnieführer im 1. Garde-Res.-Regt. z. F., † am 4. Dezember 1914 in Russisch-Polen. — Ostern 1891 bis Ostern 1900 (Abiturient).
- Dr. med. Max Krüger-Franke, Stabsarzt d. R. im Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1887 bis Ostern 1895.
- Jaroslav von Lány, Professor am Kgl. Friedrichs-Gymnasium zu Frankfurt a. O., Hauptmann d. R. im Res.-Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1883 bis Michaelis 1892 (Abiturient).
- Dr. med. Bruno Lehmann, Stabsarzt d. R. — Ostern 1887 bis Ostern 1894 (Abiturient).
- Kurt Lehmann, Hauptmann und Bataillonskommandeur im Res.-Inf.-Regt. Nr. 7. — Ostern 1884 bis Ostern 1890.
- Max Lehmann, Kaufmann, Oberleutnant d. R. im Inf.-Regt. Nr. 61. — Ostern 1898 bis Ostern 1907 (Abiturient).
- Willi Lehmann, Oberleutn. u. Batterieführer im Fußart.-Regt. Nr. 4. — Ostern 1896 bis Michaelis 1902.
- Walter Levy, Refer., Vizefeldw. d. R. im Gren.-Regt. Nr. 12. — Ostern 1900 bis Ostern 1909 (Abiturient).
- Karl Liersch, Reichsbankassistent, Unteroffizier d. R. im Res.-Inf.-Regt. Nr. 205. — Ostern 1895 bis Ostern 1904 (Abiturient).
- Karl Liersch, Leutnant d. R. im Brig.-Ers.-Bat. Nr. 10. — Ostern 1898 bis Ostern 1909 (Abiturient).
- Friedrich Maerker, Lehrer, Leutnant d. R. im Ldw.-Inf.-Regt. Nr. 2. — Ostern 1898 bis Ostern 1905.
- Erich Martin, Oberleutnant, kommandiert zur Feldfliegertruppe. — Ostern 1897 bis Ostern 1905.
- Alfred Materne, Assistenzarzt d. R., Fest.-San.-Komp. Graudenz Nr. 1. — Ostern 1896 bis Ostern 1905 (Abiturient).
- Georg Adolf Menzel, Oberleutnant im Inf.-Regt. Nr. 106. — Michaelis 1899 bis Ostern 1904 (Abit.).
- Dr. iur. Julius Messerschmidt, Fabrikbesitzer, Leutnant d. R. im Feldart.-Regt. Nr. 56. — Ostern 1894 bis Ostern 1903 (Abiturient).
- † Georg Metzner, Rektor in Czarnowanz, Leutnant d. R. im Res.-Inf.-Regt. Nr. 19, † am 10. November 1914 in Flandern. — Ostern 1891 bis Ostern 1896.
- Dr. med. Hans Michaelis, Stabsarzt d. R. u. Regimentsarzt. — Ostern 1882 bis Ostern 1892 (Abit.).
- Gustav Mohr, Kaufm., Offizierstellvertr. im Res.-Inf.-Regt. Nr. 118. — Ostern 1897 bis Michaelis 1901.
- Waldemar Mohr, Regierungsassessor, Leutnant d. R. und Adjutant im Brig.-Ers.-Bat. Nr. 76. — Ostern 1893 bis Michaelis 1901.
- Erich Most, Leutnant im Hus.-Regt. Nr. 6. — Ostern 1900 bis Ostern 1905.
- Dr. med. Julius Nagel, Arzt in Oderberg (Mark), Oberarzt d. R. — Johannis 1890 bis Ostern 1899 (Abiturient).
- Dr. iur. Karl Neumann, Gerichtsassessor, Leutnant d. R., Fuhrparkkol. 7, III. Bayr. Armee korps. — Michaelis 1897 bis Ostern 1904 (Abiturient).
- Johann Nienkirchen, Leutnant im Res.-Fußart.-Regt. Nr. 4. — Michaelis 1900 b. Ostern 1910 (Abit.).
- Emil Ninow, Bürgermeister in Liegnitz, Hauptmann d. L. im Inf.-Regt. Nr. 37. — Ostern 1886 bis Ostern 1895 (Abiturient).
- † Fritz Noack, Oberzollkontrolleur in Hoyerswerda, Oberleutnant d. R. und Kompagnieführer im Inf.-Regt. Nr. 52, † am 13. Januar 1915 bei Soissons. — Ostern 1889 bis Ostern 1898 (Abiturient).
- Richard Pauer, Oberleutnant, Feldflieger-Abt. 16. — Ostern 1897 bis Ostern 1905.
- Dr. iur. Herbert Quenstedt, Gerichtsassessor, Leutnant d. R. im Inf.-Regt. Nr. 106. — Ostern 1895 bis Ostern 1904 (Abiturient).
- Max Reichert, Leutnant und Adjutant im Fußart.-Regt. Nr. 6. — Ostern 1901 bis Ostern 1908.

- Dr. iur. Adolf Renkert, Referendar, Leutnant d. R. im Res.-Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1897 bis Ostern 1906 (Abiturient).
- Bernhard Richter, Leutnant im Inf.-Regt. Nr. 178. — Ostern 1900 bis Juni 1909.
- Hans Richter, cand. rer. techn., Einjährig-Freiwilliger Unteroffizier bei der Korps-Fernsprech-Abt. des V. Armeekorps. — Ostern 1899 bis Ostern 1910 (Abiturient).
- Walter Rickmann, Kandidat des höheren Lehramts, Leutnant d. R. im Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1896 bis Ostern 1905 (Abiturient).
- Erich Ruff, Oberingenieur, Oberleutnant d. R. im Landw.-Inf.-Regt. Nr. 28. — Ostern 1885 bis Michaelis 1893.
- Kurt Schindler, Referendar, Kriegsfreiwilliger Gefreiter in der Mörser-Batterie Königsberg. — Juni 1905 bis Ostern 1908 (Abiturient).
- Dr. med. Karl Schliack, Oberarzt d. R. u. Regimentsarzt. — Ostern 1892 bis Ostern 1901 (Abiturient).
- Gustav Scholle, Offizierstellvertreter im 4. Garde-Regt. z. F. — Michaelis 1881 bis Michaelis 1889.
- Georg Schulz, Div.-Intendant im Osten. — Ostern 1893 bis Ostern 1901 (Abiturient).
- Dr. iur. Rudolf Schulz, Gerichtsassessor, Leutnant d. R. im Jäger-Regt. zu Pferde Nr. 5. — Ostern 1894 bis Ostern 1903 (Abiturient).
- Adolf Schwartz, Bankbeamter in Düsseldorf, Leutnant d. R. im Brig.-Ers.-Bat. Nr. 32. — Ostern 1905 bis Ostern 1910 (Abiturient).
- Erich Schwellow, Ingenieur in Kreuzburg O.-S., Offizierstellvertreter im Pion.-Bat. Nr. 6. — Ostern 1887 bis Ostern 1896.
- Kurt Simon, stud. phil., Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Res.-Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1903 bis Ostern 1912 (Abiturient).
- Ernst Starcke, Landesbauinspektor, Leutnant d. R. im Feldart.-Regt. Nr. 3. — Ostern 1888 bis Ostern 1894 (Realprogymnasium).
- Dr. med. Otto Starcke, Assistenzarzt d. R. im Inf.-Regt. Nr. 48. — Ostern 1896 bis Ostern 1906 (Abiturient).
- Otto Thiem, Oberleutnant im Res.-Feldart.-Regt. Nr. 10. — Ostern 1896 bis Ostern 1905 (Abiturient).
- Willi Tiede, Referendar, Leutnant d. R. im 1. Garde-Regt. z. F. — Ostern 1900 bis Michaelis 1907.
- Walter Uebe, Leutnant d. R. im Jäger-Bat. Nr. 5. — Ostern 1896 bis Michaelis 1905 (Abiturient).
- Friedrich Vierkorn, Leutnant im Pion.-Bat. Nr. 8. — Ostern 1899 bis Ostern 1908 (Abiturient).
- Heinrich Vierkorn, Oberleutnant im Pion.-Bat. Nr. 27. — Ostern 1894 bis Ostern 1903 (Abiturient).
- Karl Vierkorn, Leutnant im Pion.-Bat. Nr. 8. — Ostern 1902 bis Michaelis 1913 (Abiturient).
- Theobald von Wackerbarth, Rittergutsbesitzer auf Koschendorf, Hauptmann d. R. im Res.-Inf.-Regt. Nr. 52. — Michaelis 1884 bis Neujahr 1888.
- Rudolf Westerkamp, Kaufmann, Leutnant d. R. im Inf.-Regt. Nr. 52. — Ostern 1895 bis Michaelis 1902.
- Dr. iur. Georg Wiesner, Bürgermeister in Hirschberg i. Schl., Oberleutnant d. R. im Res.-Inf.-Regt. Nr. 12. — Ostern 1896 bis Ostern 1902 (Abiturient).
- † Hermann Willam, Regierungsbauführer, Leutnant d. R. im Pion.-Bat. Nr. 17, † am 26. Januar 1915 in Rußland. — Ostern 1893 bis Ostern 1904 (Abiturient).
- Hans Wulff, Oberleutnant im Inf.-Regt. Nr. 157, abkommandiert zum Res.-Eisenb.-Regt. — Ostern 1892 bis Ostern 1897.

Verzeichnis

der Lehrer und der Schüler des Gymnasiums, die in das Heer eingetreten sind.

I. Lehrer.

Oberlehrer Friedrich Kobert, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, jetzt Unteroffizier bei der Maschinen-Gewehr-Kompagnie.

† Wissenschaftlicher Hilfslehrer Fritz Alberts, als Vizefeldwebel d. R. in das Inf.-Regt. Nr. 52 einberufen, November 1914 als Offizierstellvertreter in das Res.-Inf.-Regt. Nr. 56 versetzt, gefallen am 24. Dezember 1914 bei Chivy (Laon).

Kandidaten des höheren Lehramts und Mitglieder des hiesigen pädagogischen Seminars:

Artur Burk, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, am 27. Januar 1915 zum Gefreiten befördert.

† Max Donner, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, gefallen am 19. November 1914 bei Missy (Soissons).

Udo Frick, als Ersatzreservist in das Inf.-Regt. Nr. 52 einberufen, am 27. Januar 1915 zum Unteroffizier befördert.

Johannes Ilgner, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, im Dezember 1914 zum Gefreiten befördert, am 13. Januar 1915 bei Soissons schwer verwundet.

Dr. Adolf Lehmann, als Offizierstellvertreter in das Res.-Inf.-Regt. Nr. 52 einberufen, am 14. September 1914 mit dem Eisernen Kreuz ausgezeichnet, am 10. November in Flandern schwer verwundet, am 11. November zum Leutnant d. R. befördert.

Dr. Albert Metzenthin, als Offizierstellvertreter in das Ldw.-Inf.-Regt. Nr. 12 einberufen, später in das Res.-Inf.-Regt. Nr. 66 versetzt; am 24. Dezember 1914 zum Leutnant d. R. befördert.

Dr. Hans Schulze, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52.

Erich Seyd, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 32 (Meiningen), später dem Res.-Inf.-Regt. Nr. 83 zugeteilt, am 25. Oktober 1914 bei Lille verwundet.

Dr. Wilhelm Heyne, Seminarkandidat bis Michaelis 1914, dann Probandus an der hiesigen Oberrealschule i. E., Mitte Dezember 1914 als Ersatzreservist in das Ersatz-Bat. des Res.-Inf.-Regts. Nr. 18 (Königsberg i. Pr.) einberufen.

II. Schüler.

A. Abiturienten, die eine Notreifeprüfung abgelegt haben.

a) Aus Oberprima.

Martin Bum, Kriegsfreiwilliger im Telegr.-Bat. Nr. 1.

† Joseph Ciesielski, Kriegsfreiw. Gefr. im Inf.-Regt. Nr. 52, gefallen am 13. Jan. 1915 bei Soissons.

Kurt Graeber, Fahnenjunker Gefreiter im Inf.-Regt. Nr. 178.

Willi Graske, Kriegsfreiwilliger im Feldart.-Regt. Nr. 18, jetzt Gefreiter im Res.-Feldart.-Regt. Nr. 68.

Wilhelm Heine, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, jetzt im Inf.-Regt. Nr. 128.

Georg Jende, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, jetzt im Inf.-Regt. Nr. 20.

Wilhelm Kittler, als freiw. Krankenpfleger ausgebildet, jetzt zur Infanterie ausgehoben.

Walter Klomp, Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Feldart.-Regt. Nr. 18, jetzt in der Etapp.-Mun.-Kolonne 7, Etapp.-Insp. 9.

Werner Klobß, Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Inf.-Regt. Nr. 52, jetzt im Res.-Inf.-Regt. Nr. 21.

Moritz Krienitz, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, später im Res.-Inf.-Regt. Nr. 52.

Friedrich Krömker, Kriegsfreiwilliger im Feldart.-Regt. Nr. 5.

Walter Krusche, Kriegsfreiwilliger im 5. Jäg.-Bat.

† Werner Kulcke, Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Feldart.-Regt. Nr. 18, später im Res.-Feldart.-Regt. Nr. 44, gefallen am 9. Januar 1915 in Flandern.

Hans Kunz, Kriegsfreiwilliger im Feldart.-Regt. Nr. 5.

Walter Pantke, Kriegsfreiwilliger im Feldart.-Regt. Nr. 5.

Albrecht Philippi, Fahnenjunker im Telegr.-Bat. Nr. 2, jetzt in der Res.-Fernspr.-Abt. Nr. 23.

Fritz Pusch, Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Feldart.-Regt. Nr. 18, jetzt im Res.-Feldart.-Regt. Nr. 68.

Karl Reuscher, Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Feldart.-Regt. Nr. 18.

Rudolf Reyersbach, Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Inf.-Regt. Nr. 52, jetzt im Res.-Inf.-Regt. Nr. 21.

Paul Zierold, Kriegsfreiwilliger in der Kraftfahrerkolonne, III. Res.-Armee Korps.

b) Aus Unterprima.

Wilhelm Domsch, Kriegsfreiwilliger Unteroffizier im Inf.-Regt. Nr. 52.

Alfred Niederhausen, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, jetzt im Füs.-Regt. Nr. 35.

B. Andere Schüler.

a) Aus Unterprima.

† Erwin Hoffmann, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, später im Res.-Inf.-Regt. Nr. 52, gefallen am 11. November 1914 bei Langemarck.

Heinrich Joeckel, Fahnenjunker Unteroffizier im Inf.-Regt. Nr. 52.

† Gerhard Marcks, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, gefallen am 13. Januar 1915 bei Soissons.

Willi Schmidt, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, jetzt im Res.-Inf.-Regt. Nr. 52; am 2. November 1914 bei Langemarck verwundet.

Karl Winzerling, Fahnenjunker Unteroffizier im Inf.-Regt. Nr. 52.

b) Aus Obersekunda.

Kurt Altenburg, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52.

Fritz Krüger, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52.

Ernst Georg Lindner, Kriegsfreiwilliger im Garde-Feldart.-Regt. Nr. 5.

Werner Niclas, Fahnenjunker Gefreiter im Inf.-Regt. Nr. 48.

Gerhard Petzold, Fahnenjunker Unteroffizier im Inf.-Regt. Nr. 72.

Gerhard Sintenis, Kriegsfreiwilliger im Res.-Inf.-Regt. Nr. 2.

Johannes Zierold, Kriegsfreiwilliger im Garde-Feldart.-Regt. Nr. 1.

c) Aus Untersekunda.

Konrad Boese, Kriegsfreiwilliger Gefreiter im Inf.-Regt. Nr. 52, am 10. Jan. 1915 bei Soissons verwundet.

Martin Brehmer, Kriegsfreiwilliger im Gren.-Regt. Nr. 12, jetzt im Inf.-Regt. Nr. 269.

Fritz Kittler, Kriegsfreiwilliger im Gren.-Regt. Nr. 12.

Walter Pawelke, Kriegsfreiwilliger Unteroffizier im Inf.-Regt. Nr. 52.

† Antonius Reusch, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, später im Inf.-Regt. Nr. 128, gefallen am 30. Januar 1915 in Russisch-Polen.

Herbert Roesner, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52, jetzt im Brig.-Ers.-Bat. Nr. 10.

Alfred Wunder, Kriegsfreiwilliger im Inf.-Regt. Nr. 52.

Kriegsgedichte.

Zum Sedantage 1914.

Nun jauchzt, Fanfaren, ins Land hinaus;
Nun schwinget und klinget, ihr Glocken;
Ihr Fahnen und Wimpel, heraus, heraus!
Schwarz-weiß-rot flagge jetzt jegliches Haus,
Und wir Menschen, wir wollen frohlocken!

Schwer ballten sich Wolken am Horizont,
Und schon war der Himmel verdunkelt.
War einer da fröhlich? Wer hätt' es gekonnt?
Doch sieh! ist ein Streifen nicht dort übersonnt?
Wie es heller und lichter da funkelt!

Wohl trotz uns von Ost und von Westen der Feind,
Und sklavisch gesinnte Barbaren
Mit giftdurchseuchter Kultur vereint,
Über die mongolische Falblicht scheint,
Widersetzen sich deutschen Scharen.

Heimtückische Tat und meuchelnder Mord,
Erst freundlich', dann feindliche Mienen,
Ein eben gegeben-gebrochenes Wort:
Das hält man für Tugend zu Lande dort
Und glaubt sich den Preis zu verdienen.

Doch gerächt hat Gottes und Deutschlands Schwert,
Was die Welt rings an uns verbrochen:
Wüst starret die feindliche Flur und verheert;
Sieg ward auf Sieg unsern Heeren beschert,
Und das frevele Spiel ist gerochen!

Drum jauchzen Fanfaren ins Land hinaus;
Es schwingen und klingen die Glocken;
Die Fahnen und Wimpel, sie flattern hinaus;
Im Festschmuck prangt jetzt jegliches Haus,
Und die deutschen Herzen frohlocken.

Oberlehrer Dr. H. Gossen.

Weihnachten 1914.

Nun kam das Fest der Freude wieder,
Es kam die heil'ge Weihnachtszeit.
Es klingen alte, frohe Lieder —
Doch niemals gab es so viel Leid.

Noch niemals flossen soviel Tränen
Am lichtgeschmückten Weihnachtsbaum,
Noch niemals zitterte solch Sehnen
Und soviel Gram durch manchen Raum. —

Gar schwere Weihnacht wird begangen
In diesem Jahr im deutschen Land.
Manch Herze bebt in stillem Bangen,
Und manches ew'ge Ruh' schon fand.

Und doch — wir wollen Weihnacht feiern,
Das Liebesfest, wie nie zuvor.
Der großen Not gilt es zu steuern,
Die täglich schallt an unser Ohr.

Zu geben gilt's mit vollen Händen,
Mit dankerfühltem, heiligem Sinn.
Mit Helferliebe Segen spenden —
Nur solche Weihnacht bringt Gewinn.

Die Wunden gilt es still zu pflegen,
Die grausam hart der Krieg uns schuf.
Und tief im Herzen soll sich regen
Der Nächstenliebe frommer Ruf.

Wie nie zuvor, vor Gott zu treten,
Mahnt diesmal uns die heil'ge Nacht,
Wie nie, inbrünstig heiß zu beten
Um seines fernern Beistands Macht.

Uns Deutschen soll dies Fest gehören,
Mag auch der Feind uns rings umdräun.
Beim Strahl der Kerzen laßt's uns schwören:
Treu, fromm und edel: deutsch zu sein.

Dr. W. Koehler.

Zum Kaisergeburtstage 1915.

(Der Kaiser in Balholm Ende Juli 1914.)

Lautlos gleitet das nordische Schiff in den schmalen
Fjord,
Himmelanstrebende Berge zur Rechten und Linken;
Man scherzt, man plaudert von diesem und jenem
an Bord:
Da gewahr' ich am Vorderdeck plötzlich lebhaftes
Winken,

Und schon seh' ich die deutsche Flagge gehißt.
Was wohl, frag' ich mich, kann man damit meinen?
„Daß ihr's“, ruft der Steuermann, „alle wißt:
Die Hohenzollern wird sogleich erscheinen.“
Nun herrscht Freud' und Jubel auf sonn'gem Deck,
Denn den Kaiser, den Kaiser wird man sehen;
Und von Kajüten und Sälen und vom Heck

Eilt alles nach vorn, zu lauschen und zu spähen.
Horch! Donner von Geschützen! Das ist Salut:
Um den gewaltigen Herrscher zu begrüßen,
Läßt die Hansa weithin über die blaugrüne Flut
Die feuerspeienden Kanonen schießen.
Wir nähern uns Balholm, nordischem Wunderland,
Und doch hört rings man heimische Zunge reden;
Denn der deutsche Gast ist hier wohlbekannt,
Verschlungen durch herzlicher Freundschaft Fäden.
Da liegt nun im Hafen die Kaiseryacht,
Von Torpedobooten und Kreuzern umgeben;
Die Matrosen halten nie müde Wacht,
Zu schirmen und wachen bei Tag und Nacht
Des erlauchten Fürsten heiliges Leben.

Am anderen Tage. Professor Dahl
Hat den Kaiser geladen, bei ihm zu weilen.
Die Leute hören's; sie forschen und eilen
Herbei ans Meer in unendlicher Zahl.
Ein Hügel liegt da an der stillen Bucht,
Wo, so raunt man, der greise König Bele begraben;
Und drüben über den Wassern sucht
Das Auge den heldenmütigen Knaben,
Der Norrländer Stolz in Lied und Mär,
Frithjof, des Bildnis der deutsche Kaiser
Dort aufrichten ließ in erzener Wehr,
Der dankbaren Freundschaft getreuen Weiser.
Da sammeln sich viele, wo Ingeborgs Vater ruht.
Ein Weilchen des Wartens, da kommt die Pinasse,
Sie schneidet mit kräftigem Bugschaum die nasse,
Die kühle, die gleißende meerpurpurne Flut.
Und ein Hurrarufen, ein Jauchzen rings,
Hart am Ufer gleitet der Kahn:
Dort — in der weißen Mütze — ganz links
Wir alle jetzo den Kaiser sah'n.
Er grüßte freundlich, wie wir in Berlin
Es gewohnt sind von taufrischen Tiergartenstunden.
Doch kein Lächeln. Düstere Wolken zieh'n

Über faltendurchfurchtes Antlitz hin,
Das wir sonst immer so sonnig gefunden.
Was denkt der Monarch? An den ruchlosen Mord,
Der vor Mondesfrist auf den bosnischen Straßen
Den Freund ihm geraubt; daß von Ort zu Ort
Nun die Schwüre der furchtbaren Rache rasen,
Die entfesseln werden den Weltenbrand;
Daß vielleicht des Russen gierige Hand
Sich verkrallt schon hinter den Firnen, den weißen,
Um bis zum atlantischen schäumenden Strand
Norwegische Einheit frech zu zerreißen.
Und er könnte dies Schreckliche noch vermeiden,
Mit einem einzigen Federstrich
Glück oder Unglück der Welt entscheiden;
Doch nimmer darf deutsche Ehre leiden,
Nie beugt unrühmlich ein Zoller sich.
Sind dies die nagenden, schweren Gedanken?
Den deutschen Männern am brandenden Meer
Bei dem Anblick die rüstigen Kniee wanken.

Wir wissen: es gab keinen Ausweg mehr.
Ein feiger Verband scheelsüchtiger Staaten
Zwang dem Friedensfürsten das Schwert in die Faust.
Wir kämpfen für ihn und des Hauses Penaten.
Weh dem, der in unsere Hände geraten,
Über dem der geschliffene Balmung saust!
Erfolge errangen wir, herrlich große,
In den Lüften, zu Land und im Meeresgebrüll,
Doch der Friede liegt noch in der Zukunft Schoße,
Und der Kaiser ist stets noch ernst und still. —
So wünschen wir denn in erhabener Feier,
Zu der wir heute zusammentreten,
Und flehen zu Gott, wie wir niemals flehten:
O sei ihm lastender Sorgen Befreier,
Gib fürderhin Sieg seinem tapferen Volke.
Und ruhmreicher Frieden und sonniges Glück
Scheuch' tief in den höllischen Abgrund zurück
Vom Aug' ihm der zehrenden Trübnis Wolke!

Oberlehrer Dr. H. Gossen.

Carmen bellicum.

Gaudeamus igitur,
Quamvis furat bellum!
Deo Maximo iuvante
Atque nostram rem curante
Proficit duellum.

Vivat Guilelmus dux
Summus Germanorum!
Pacis amans est petitus
Strinxit gladium invitus
Conscius maiorum.

Iussu regis undique
Manus confluxere.
Iuvenes et veterani,
Imbecilli necnon sani
Armis se dedere.

Praeest eis copia
Ducum praeclarorum.
Quis non arti militari
Omnibus fortunis pari
Adstupet eorum?

Primum tamen obtinet
Inter omnes locum
Is, qui Hindenburg vocatur.
Eius nomen celebratur
Quemlibet ad focum.

Mira pertinacia
Id, quod vult, sectatur.
Russos fudit cum virtute,
Mersit citus sub palude.
Quis non delectatur?

Nihil ‚Berta diligens‘
Nostras spes fefellit.
Francos, Belgas calefacit,
Pyrobolos grandes iacit,
Opera divellit.

Zeppelinum comitem
Hostes et pavento!
Deleat Londinium,
Vanitatis scrinium,
Ferro tormento!

Hostium consilia
Foede perierunt.
Toto populo surgente,
Praeter spem consentiente
Fructus non ceperunt.

Deus a Germanis stat,
Sortis nostrae sator.
Quam fortunam cumque dabit,
Nemo nostrum vacillabit.
Vivat Imperator!

Professor A. Rademann.

Germanorum Imperatori

a. d. VI. Kal. Febr. inter arma natalicia agenti.

En dies festus celebratus ille,
Quo die gestit penitus quotannis
Quilibet fidus populi beati
Teutonicorum.

Fulmen adversum subito coruscat,
Concipit flammam globus universus.
Marte configunt populi cruento
Pace remissa.

Regis augusti patriaeque summi,
Qui manu forti regit ac procurat
Publicam navem, rediit natalis
Caesaris alti.

Copiis nostris alacer citusque
Praeit augustus dominator ipse.
Fretus aequa re populoque fido
Arma capessit.

Ante nonnemo dominum potentem
Non verebatur redeunte festo.
Nunc diem laetum celebramus omnes
Pectore toto.

Nec Deus summus dominum reliquit
Gloria nudum. Superat catervas
Hostium, quamvis numero profecto
Sint potiores.

Nil simultatis metuebat orbis.
Pacis antistes, Guilelmus, ipse
Liber aerumnis petiit supernum
Navibus aequor.

Victor excedens acie cruenta
Usque prostravit sceleris sodales.
Divitem palmis agedum lubentes
Concelebremus!

Annus impendens onerare pergat
Regium nomen simili nitore.
Det probis pacem bene constitutam —
Dedecus Anglis!

Professor A. Rademann.



Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

Übersicht über die Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände.	Wöchentliche Lehrstunden.															
	A. Gymnasium.										B. Vorschule.					
	OI.	UI.	OII.	UII. A. B.	OIII.	UIII. A. B.	IV.	V.	VI.	Zu- sammen	1.	2.	3.	Zu- sammen		
Ev. Religionslehre	2		2	2		2	2		2	3	17	3	3	3	9	
Deutsch und Geschichts- erzählungen	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2 1	3 1	31	8	7	6	21
Lateinisch	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	83	—	—	—	—
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	48	—	—	—	—
Französisch	3	3	3	3	3	2	2	2	4	—	—	25	—	—	—	—
Geschichte	3	3	3	2		2	2	2	2	—	—	21	1	—	—	1
Erdkunde				1		1	1	1	1	2	2	2				
Rechnen und Mathematik . . .	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	41	5	5	5	15
Naturwissenschaften	2	2	2	2		2	2		2	2	2	18	—	—	—	—
Zeichnen	—	—	—	—	—	a. 2 b. 2	2	2	a. 2 b. 2	2	—	14	—	—	—	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	3	3	2	8
Zusammen	30	30	30	30	30	30 (+2)	30	30	29 (+2)	25	25	313				
Hebräisch (wahlfrei)	2		2	—		—	—		—	—	—	4	—	—	—	—
Englisch (wahlfrei)	2	2	2	—		—	—		—	—	—	6	—	—	—	—
Zeichnen (wahlfrei)	2		2		—		—		—	—	—	4	—	—	—	—
Schreiben						1			—		—	1	—	—	—	—
Singen						1										
	1			1		3			2		2	10	1	1	1	3
Turnen	3			3		3	3		3	3	3	21	1	1	1	3
											359	22	20	18	60	

2a. Verteilung der Lehrstunden unter die Lehrer im 1. Vierteljahr 1914.

Nr.	N a m e n	Klassen- leiter	A. Gymnasium.										B. Vorschule.			Zahl der Stunden		
			Ober- prima	Unter- prima	Obersekunda A	Obersekunda B	Untersekunda A	Untersekunda B	Ober- tertia	Untertertia A	Untertertia B	Quarta	Quinta	Sexta	1.		2.	3.
1.	Direktor Prof. Dr. Pretzsch	—	6 Griech.	2 Homer														10
2.	" Rademann	UI		7 Latein	7 Latein 3 Frz. 2 Engl. (wfr.) 3 Turnen	6 Griech.												20
3.	" Dr. Knothe	—	3 Frz. 2 Engl. (wfr.)															20
4.	" Dr. Liersch	—		3 Deutsch 3 Geschichte und Erdkunde	3 Dtsch. 3 Gesch. u. Erdk.													20
5.	" Graeber	UIIB		4 Math. 2 Physik 1 Schülerübgn. (wfr.) 3 Turnen														20
6.	" Nitschke	O IIB		4 Griechisch	7 Lat.													22
7.	" Sturtzel	—		4 Math., 2 Phy- sik, 1 Schüler- übgn. (wfr.)	4 Math. 2 Physik, 1 Schü- lerübgn. (wfr.) 2 Hebr. (wfr.)													22
8.	" Mewes	UIIIA																22
9.	" P. Richter	V		3 Frz. 2 Engl. (wfr.)														22
10.	" Fischer	UIIA	2 Rel. 3 Gesch. u. Erdk. 2 Hebr. (wfr.)															24
11.	" Dr. Geuthner	O I	3 Dtsch. 7 Lat.															22
12.	Oberlehrer Kobert	O III																24
13.	" Dr. Isleib	O IIA																24
14.	" Dr. Gossen	UIIIB																24
15.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Franz Bernatzky	IV																23
16.	Wissensch. Hilfslehrer Fritz Alberts	—																23
17.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Wilhelm Koehler	VI																24
18.	Zeichenlehrer Noack	—																24
19.	Vorschullehrer Zeese	Q. 1																25
20.	" K. Richter	Q. 2																27
21.	Gesanglehrer Pecher	Q. 3																24

2b. Verteilung der Lehrstunden unter die Lehrer vom August 1914 an.

Nr.	N a m e n	Klassen- leiter	A. Gymnasium.										B. Vorschule.			Zahl der Stunden
			Ober- prima	Unter- prima	Obersekunda	Untersekunda A B	Ober- tertia	Untertertia A B	Quarta	Quinta	Sexta	1.	2.	3.		
1.	Direktor Prof. Dr. Pretzsch	—	6 Griech.	2 Homer				2 Rel.							10	
2.	" Rademann	UI	3 Fiz. 2 Engl. (wfr.)	7 Latein	3 Fiz. 2 Engl. (wfr.)			6 Griech.	2 Fiz. 3 Math.						20	
3.	" Dr. Knothe	—	3 Turnen	3 Deutsch und Erdkunde	3 Gesch. u. Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.		2 Gesch. 1 Erdk. 3 Turnen							20	
4.	" Dr. Liersch	—													20	
5.	" Graeber	UIIB		4 Math. 2 Physik 1 Schülerübgn. (wfr.)		4 Math. 4 Math. 2 Physik 3 Turnen									20	
6.	" Nitschke	O III		4 Griechisch		7 Lat.		8 Lat.				4 Rechn.			23	
7.	" Sturtzel	—	4 Math., 2 Phys. 1 Schüler- übgn. (wfr.)		4 Math., 2 Phys. 1 Schülerübgn. (wfr.)	2 Rel. 2 Phys.	2 Rel. 2 Dtsch. 8 Lat.	4 Rech. u. Math.							23	
8.	" Mewes	UIIA			2 Hebr. (wfr.)	2 Lehrerbibliothek	6 Griech.								22	
9.	" P. Richter	V		3 Fiz. 2 Engl. (wfr.)		3 Fiz.	2 Fiz.		4 Fiz.	8 Lat.					22	
10.	" Fischer	UIIA	3 Gesch. u. Erdk. 2 Rel. 2 Hebr. (wfr.)		2 Rel.	2 Rel. 3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.	2 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.			2 Rel.					24	
11.	" Dr. Gentner	O I	3 Dtsch. 7 Lat.			6 Griech.				3 Rel.					22	
12.	Oberlehrer Kobert	—	Als Kriegsfreiwilliger in das Heer eingetreten.												—	
13.	" Dr. Isleib	O II			3 Dtsch. 6 Griech.	7 Lat.		3 Math.	2 Dtsch. 8 Lat.	2 Rel. 3 Dtsch.					24	
14.	" Dr. Gossen	UIIB			6 Griech.			2 Nat.	2 Gesch. 2 Nat.	2 Erdk.	2 Erdk.				26	
15.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Franz Bernatzky	IV				3 Dtsch.			8 Lat. 3 Turnen 1 frw. Turn- spiele	4 Rechn. 2 Nat.	4 Dtsch. u. Gesch.- Erz.				25	
16.	Wissensch. Hilfslehrer Fritz Alberts	—	Als Vizefeldwebel einberufen und am 24. Dezember 1914 auf dem Felde der Ehre gefallen.												—	
17.	Wissensch. Hilfslehrer Dr. Wilhelm Koehler	VI						6 Griech. 1 Erdk.		8 Dtsch. u. Gesch.-Erz. 3 Turnen 1 frw. Turnsp.	8 Lat. 2 Nat.				26	
18.	Zeichenlehrer Noack	—	2 Zeichnen (wfr.)		2 Zchn. (wfr.)	a) 2 Zchn. b) 2 Zchn. 3 Turn.	2 Zchn. 2 Zchn. 2 Zchn.	a. 2 Zchn. b. 2 Zchn.		2 Zchn. 2 Schrb.					24	
19.	Vorschullehrer Zeese	O, 1						1 Schreiben				3 Rel. 8 Dtsch. 1 Hebräisk. 5 Schrb.	5 Rechn.		25	
20.	" K. Richter	O, 2								2 Schrb. 3 Turn. 1 frw. Turnsp.	1 Turnen	3 Rel. 7 Dtsch. 3 Schrb. 1 Turn.	5 Rechn. 1 Turnen		27	
21.	Gesanglehrer Pecher	O, 3		1 Tenor und Baß	1 Mehrstimmiger	1 Sopran 1 Alt 1 Nichtsänger				2 Sing.	2 Sing.	1 Singen	1 Singen	3 Rel. 5 Dtsch. 2 Schrb. 1 Mänsch. 1 Sing.	24	

Als Kriegsfreiwilliger in das Heer eingetreten.

Als Vizefeldwebel einberufen und am 24. Dezember 1914 auf dem Felde der Ehre gefallen.

1 Chorgesang

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres 1914 behandelten Lehrstoffe.

Da unsere Lehrpläne mit den amtlichen übereinstimmen, so wird auf diese verwiesen: sie sind unter dem Titel: „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen 1901“ im Verlage der Buchhandlung des Waisenhauses in Halle a. S. zum Preise von 1 M (kart. 1.25 M) erschienen. Nur die Aufgaben für die deutschen Aufsätze in den Klassen Oberprima bis Untersekunda sowie die Aufgaben für die Reifeprüfung in Deutsch und Mathematik werden angegeben.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze.

Oberprima. 1. Worauf beruht der allgemeine, dauernde Wert der Odendichtung des Horaz? 2. Warum eignet sich Egmont, der Liebling des Volkes, nicht zum Vorkämpfer der Freiheit der Niederländer? (Klassenaufsatz). 3. Goethes Studienjahre in Leipzig und Straßburg nach ihrer Bedeutung für des Dichters Entwicklung vergleichend darzustellen. 4. Welchen Umständen hatte Griechenland seine Überlegenheit im Kampfe gegen die Perser zu verdanken? 5. Der Ruhm der Ahnen ist der Hort der Enkel. (Klassenaufsatz). 6. Welchen Umständen verdankt das Deutsche Reich seine Weltmachtstellung? 7. Wie zeigt sich an Goethes Tasso die „Disproportion des Talentes zum realen Leben“? 8. Prüfungsaufsatz.

Unterprima. 1. Wie bringt Schiller Wallenstein unserm Herzen näher? 2. Warum gilt der Rhein als der Lieblingsstrom des deutschen Volkes? (Klassenaufsatz). 3. Der Ruhm der Ahnen ist der Hort der Enkel. 4. Götz von Berlichingen (nach Goethe) und Koriolan (nach Shakespeare). (Klassenaufsatz). 5. Das brandenburgische Heer nach Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“. 6. Klopstock und die Engländer. 7. Mit welchem Rechte nennt Lessing den „Philoktet“ des Sophokles ein Meisterstück der tragischen Bühne? 8. Wie bewährt sich der Satz „Not erzeugt Kraft“ für Deutschland in dem gegenwärtigen Kriege? (Klassenaufsatz).

Obersekunda. 1. a) Berge trennen, Meere verbinden. b) Wie kommt die Versöhnung Philipps von Burgund mit Karl VII. zustande? 2. a) Inwiefern erleichtert die Kenntnis der nordischen Sage das Verständnis des Nibelungenliedes? b) Das Nibelungenlied, ein Lied der Treue (in b Klassenaufsatz). 3. „Schön ist der Friede; aber der Krieg hat auch seine Ehre, der Bewegte des Menschengeschicks.“ 4. „Deutschland, Deutschland über alles“ — der Grundton in den Gedichten Walthers von der Vogelweide. 5. Wodurch wirkt das Bild des heimkehrenden Odysseus so ergreifend? 6. Lessings „Minna von Barnhelm“, ein nationales Lustspiel. (Klassenaufsatz). 7. Der Humor in Goethes „Hermann und Dorothea“. 8. Welche Bedeutung hat „Wallensteins Lager“ für die gesamte Trilogie? (Klassenaufsatz).

Untersekunda A. 1. Worin gleicht die Regierung Friedrich Wilhelms I. der seines Großvaters? 2. „Vivos voco.“ 3. Die Spree in ihrer Bedeutung für Cottbus. 4. Warum ist die Wartburg die bekannteste unter den deutschen Burgen? 5. Worin gleichen sich Arndt und Schenkendorf? (Klassenaufsatz). 6. Welche Folgen hat der Ausbruch des Krieges für das wirtschaftliche Leben Deutschlands, und wie sucht man ihnen zu steuern? 7. Welche Bedeutung hat der Prolog in Schillers Drama „Die Jungfrau von Orleans“ für die Beurteilung Johannas? (Klassenaufsatz). 8. „Deutschlands Zukunft liegt auf dem Wasser“. 9. Welchen Umständen verdankt Frankreich seinen Wohlstand? 10. Gertrud Stauffacher. (Klassenaufsatz).

Untersekunda B. 1. Die wohlthätige Macht des Feuers. 2. Die düsteren Bilder in Schillers Lied von der Glocke. 3. Der Spreewald als Naturdenkmal und Erholungsstätte. 4. Die Hauptpunkte in Körners „Aufruf“, verglichen mit Deutschlands heutigem Krieg. 5. Inwiefern bewahrheitet sich heute an Deutschland das Dichterwort: „Es ist dieselbe Kraft, die stets das Böse wollte und stets das Gute schafft?“ (Klassenaufsatz). 6. Inwiefern zeigt sich der deutsche Soldat auch in Feindesland als Vertreter wahrer Gesittung und Menschlichkeit? 7. Rudenz' Abfall und Bekehrung. (Klassenaufsatz). 8. Welche Bedeutung haben unsere Verkehrsmittel im heutigen Kriege? 9. Die unglückliche Lage des Königs und seines Landes vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Klassenaufsatz). 10. Das Wunderbare in der „Jungfrau von Orleans“.

Aufgaben für die Reifeprüfung.

Deutsch. August 1914: „Es kann der Frömmste nicht in Frieden bleiben, wenn es dem bösen Nachbar nicht gefällt.“

September 1914: Welchen Umständen verdankt das Deutsche Reich seine Weltmachtstellung?

Ostern 1915: Die Ursachen des jetzigen Weltkrieges.

Mathematik. August 1914: 1. Die Wurzeln der reziproken Gleichung $10x^5 - 37x^4 - 83x^3 + 83x^2 + 37x - 10 = 0$ zu bestimmen. 2. Ein Dreieck zu konstruieren aus einer Seite c , der Differenz der Quadrate der beiden anderen Seiten $a^2 - b^2 = d^2$ und einem der ersten Seite anliegenden Winkel α . 3. In einem Dreieck ist die Differenz der Höhenabschnitte einer Seite $p - q = d$, der dieser Seite gegenüberliegende Winkel γ und die Summe der Radien zweier Berührungskreise, $\varrho_c + \varrho = S$ gegeben. Die noch nicht bekannten Winkel α und β trigonometrisch zu berechnen. 4. Von einer körperlichen rechtwinkligen dreiseitigen Ecke ist die dem rechten Winkel gegenüberliegende Seite $c = 87,67^\circ$ und eine andere Seite $a = 79,8^\circ$. Wie groß ist die dritte Seite b , und wie groß sind die beiden übrigen Winkel der Ecke α und β ?

September 1914: 1. Zwei Kapitalien $a_1 = 3000$ und $a_2 = 10000$ M. werden zu gleicher Zeit auf Zinseszinsen gegeben. Nach wieviel Jahren werden sie zu demselben Betrage angewachsen sein, wenn a_1 mit 5, a_2 mit $3\frac{1}{2}$ Prozent

verzinst wird und die Zinsen am Ende jedes Jahres zum Kapital geschlagen werden? 2. In einem rechtwinkligen Koordinatensystem sind 3 gerade Linien I. $y = -\frac{7}{9}x + \frac{43}{3}$, II. $y = \frac{1}{5}x + \frac{13}{5}$, III. $y = 9x - 15$ gegeben. Welches sind die Koordinaten der Punkte, in denen sich diese Geraden schneiden? 3. In einem Dreieck ist die Summe des Inkreisradius und eines Ankreisradius $\rho + \rho_c = S$, die Differenz der beiden anderen Ankreisradien $\rho_a - \rho_b = d$ und die Differenz zweier Winkel $\alpha - \beta = \delta$ gegeben. Die Winkel des Dreiecks trigonometrisch zu berechnen, wenn $S = 38,87$, $d = 37,33$, $\delta = 59^\circ$ ist. 4. Ein hohles dreiseitiges Prisma, von dem jede äußere Kante $= a$ cm und jede innere Kante $= b$ cm ist, besteht aus einem Stoffe vom spezifischen Gewichte s . Die Höhe des Prismas beträgt h cm. Wieviel Gramm wiegt der Körper?

Ostern 1915: 1. Das Produkt der ersten 3 Glieder einer arithmetischen Reihe ist 231 und die Differenz der Reihe 4. Die Summe der ersten 6 Glieder der Reihe zu berechnen. 2. In welchen Punkten schneidet die Gerade $y = 2x + 16$ die Ellipse $\frac{x^2}{100} + \frac{y^2}{25} = 1$, und wie groß ist der Inhalt des Dreiecks, das die abgeschnittene Sehne zur Grundlinie und den Mittelpunkt der Ellipse zur Spitze hat? 3. Eine horizontale Straße führt in gerader Linie auf einen Turm. Von der Spitze des Turmes erblickt man die Kilometersteine 2,7 und 2,8 unter den Tiefenwinkeln $\alpha = 14,04^\circ$ und $\beta = 19,58^\circ$. Wie hoch ist der Turm? 4. Der gemeinsame Grundkreis des Kegels und des Kugelsegments eines Kugelsektors hat die Fläche $\pi \rho^2$. Der Kegel verhält sich zum Kugelsegment wie 5:27. Den Kugelradius und das Volumen des Kugelsektors zu berechnen.

Von der Teilnahme am evangelischen Religionsunterricht war wegen des Konfirmandenunterrichts kein Schüler befreit.

Am Englischen nahmen teil: O I: S.: 17, W.: 2; U I: S.: 12, W.: 9; O II: S.: 32, W.: 14; zusammen S.: 61, W.: 25 Schüler; am Hebräischen: O I: S.: 1, W.: —; U I: S.: 5, W.: 4; O II: S.: 2, W.: 1; zusammen S.: 8, W.: 5 Schüler.

An den freiwilligen physikalischen Schülerübungen, deren Leitung in O I und O II Herr Professor *Sturtzel*, in U I Herr Professor *Graeber* hatte, beteiligten sich in O I: S.: 6, W.: —; U I: S.: 12, W.: 6; O II: S.: 15, W.: 14, zusammen S.: 33, W.: 20 Schüler. — Für jede Abteilung war 1 Wochenstunde bestimmt.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten mit Ausschluß der Vorschulklassen im S. 356 Schüler, im W. 318. Von diesen waren befreit

	vom Turnunterricht überhaupt:	von einzelnen Übungsarten:
auf Grund ärztlichen Zeugnisses aus anderen Gründen	im S. 40, im W. 31 im S. —, im W. 3	im S. 4, im W. 6 im S. —, im W. —
zusammen also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 40, im W. 34 im S. 11,2 %, im W. 9,7 %	im S. 4, im W. 6 im S. 1,1 %, im W. 1,9 %

Es bestanden zuerst bei 12 getrennt zu unterrichtenden Klassen 8 Turnabteilungen, von August 1914 ab bei 11 Klassen 7; zur kleinsten von diesen gehörten 34 (VI), zur größten 46 (U III A und U III B) Schüler. Für den Turnunterricht am Gymnasium waren wöchentlich erst 24, dann 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilten anfangs die Herren Professor *Dr. Knothe* in der zweiten Abteilung (O II A und O II B), Professor *Dr. Liersch* in der fünften (U III A und U III B), Professor *Graeber* in der ersten (O I und U I), Oberlehrer *Kobert* in der dritten (U II A und U II B), wissenschaftlicher Hilfslehrer *Dr. Bernatzky* in der sechsten (IV), wissenschaftlicher Hilfslehrer *Dr. Koehler* in der siebenten (V), Zeichenlehrer *Noack* in der vierten (O III), Vorschullehrer *K. Richter* in der achten (VI). Von August 1914 ab wurden die drei obersten Klassen (O I bis O II) zusammen von Herrn Professor *Dr. Knothe* unterrichtet, die beiden Untersekunden von Herrn Professor *Graeber*. Jede Klasse der Vorschule turnte wöchentlich 1 Stunde unter Leitung des Herrn *K. Richter*. Für das Turnen steht dem Königlichen Gymnasium vertragsmäßig die städtische Turnhalle in der Turnstraße mit zwei gut ausgestatteten Sälen zur Verfügung sowie bei derselben ein Turnplatz von 2560 qm. Die Entfernung vom Gymnasium beträgt etwa 5 Minuten, doch bleibt

die Benutzung auf die planmäßig bestimmten Turnstunden beschränkt, da auch viele städtische Schulen in dieser Halle turnen. *)

Unser schön und bequem gelegener Spielplatz, den die Heinrich-Jaegerschen Erben dem Gymnasium pachtweise überlassen haben, wurde eifrig benutzt. Bei jeder Abteilung war eine von den 3 Turnstunden regelmäßig dem Spiele gewidmet. Außerdem fanden an den Nachmittagen freiwillige Turnspiele statt, deren Leitung die Herren Oberlehrer *Kobert* (OI bis UIII), wissenschaftliche Hilfslehrer *Dr. Bernatzky* (IV) und *Dr. Koehler* (V) und Vorschullehrer *K. Richter* (VI) übernahmen; auch einige Seminarkandidaten beteiligten sich eifrig dabei. — Der auf unserem Spielplatze eingerichtete Tennisplatz wurde von 19 Schülern benutzt (OII 4, UIIA 1, UIIB 4, OIII 6, UIIIA 4). — Im ersten Vierteljahre hielt Herr Seminarkandidat *Dr. Lehmann* mit 9 Obersekundanern eine freiwillige Turnstunde in der Turnhalle ab. Im Winter wurden die Turnstunden mehrfach für Schlittschuhlaufen freigegeben.

Besondere turnerische Veranstaltungen fanden im Berichtsjahre nicht statt. Über die Übungen der militärischen Jugendvorbereitung (Jungwehr) berichte ich auf Seite 28 und 29.

Die von dem Herrn Minister angeordneten Frei- und Atemübungen wurden bei günstigem Wetter nach Vorschrift vorgenommen. Die sonst in jedem Vierteljahr in der Regel einmal unternommenen Turnmärsche wurden seit dem Ausbruch des Krieges öfter veranstaltet. Da unsere Turnhalle sehr häufig für militärische Zwecke gebraucht wurde, so traten Turnmärsche sowie Turnspiele oft an die Stelle des regelmäßigen Turnens. Daneben unternahmen unsere Kandidaten mit ihren Schülern öfter kürzere oder längere Wanderungen. Auch Kriegsspiele im Gelände wurden gelegentlich veranstaltet. Die an der Anstalt bestehende Gruppe des Wandervogels (Bund für deutsches Jugendwandern E. V.), deren Führung sonst Herr Oberlehrer *Kobert* hatte, zählte im Februar 1915 25 Mitglieder (UI 2, OII 5, UIIA 5, UIIB 3, OIII 3, UIIIA 3, UIIIB 4). Am 20. Juni 1914 veranstalteten unsere Wandervögel in Verbindung mit den anderen an hiesigen höheren Schulen bestehenden Wandervogelabteilungen auf einem von Herrn Ziegeleibesitzer *Altenburg* zur Verfügung gestellten Platze eine Sonnenwendfeier, die von ihren Angehörigen und Freunden der Sache überaus stark besucht war.

Freischwimmer befanden sich im Februar 1915 auf dem Gymnasium in OI —, UI 10, OII 15, UIIA 12, UIIB 11, OIII 15, UIIIA 6, UIIIB 7, IV 9, V 2, VI —, zusammen 87, also 28,4% der Gesamtzahl (306); außerdem konnten schwimmen in OI —, UI 2, OII 6, UIIA 2, UIIB 8, OIII 10, UIIIA 12, UIIIB 10, IV 9, V 6, VI 10, zusammen 75 Schüler; es waren also im ganzen 162 Schwimmer gegenüber 144 Nichtschwimmern oder 52,9% der Gesamtzahl. Im Sommer 1914 schwammen sich frei 10 Schüler, nämlich aus UIIA 2, UIIB 1, OIII 2, UIIIA 1, UIIIB 1, IV 3.

b) Singen.

Der gesamte Gesangunterricht wurde von Herrn Gesanglehrer *Pecher* erteilt. In den drei Vorschulklassen war je eine Wochenstunde dafür bestimmt, in Sexta und in Quinta je 2. Aus den Klassen OI bis IV gehörten dem Gesangchor im Sommer 88 und im Winter 95 Schüler an: der Knabenchor (Sopran und Alt; Klassen III und IV) übte in 2 Wochenstunden, der Männerchor (Tenor und Baß; Klassen I und II) in 1, der gemischte Chor endlich (Klassen I bis IV) ebenfalls in 1 Wochenstunde. — Außerdem waren für die Nichtchorsänger aus den Klassen UII bis IV 2 Stunden angesetzt. (Überwachung der Singstimmen und des Mutationsprozesses. Einstimmiges Singen. Theoretische Unterweisungen. Die Instrumente. Besichtigung einer Orgel. Bilder aus der Musikgeschichte im Anschluß an das musikalische Leben unserer Stadt). An diesen Übungen nahmen teil aus UIIA S.: 15, W.: 13; UIIB S.: 10, W.: 7; OIII S.: 15, W.: 12; UIIIA S.: 10, W.: 13; UIIIB S.: 5, W.: 8; IV S.: 17, W.: 19, zusammen S.: 72, W.: 72 Schüler.

c) Zeichnen.

Der Zeichenunterricht wurde von Herrn Zeichenlehrer *Noack* lehrplanmäßig von Quinta bis Obertertia in je 2 Wochenstunden erteilt; dabei waren die stark besetzten Klassen Quarta und Obertertia in 2 Abteilungen getrennt.

*) Ich mache hierbei darauf aufmerksam, daß nach höherer Anordnung die Schüler beim Turnen eine angemessene Turnkleidung und vor allem Turnschuhe tragen sollen. Die Turnschuhe können in der Halle in unseren Schränken aufbewahrt werden; doch hat jeder Schüler dafür zu sorgen, daß seine Turnschuhe nach der Stunde ordnungsmäßig in das Klassenfach des betr. Schrankes gelegt werden; die Schulverwaltung haftet hierbei ebensowenig für etwaigen Schaden wie bei den Fahrrädern.

An dem wahlfreien Zeichenunterricht (Freihand- und Linearzeichnen) in den Klassen O I bis U II nahmen im Sommer 49 (O I 6, U I 5, O II 10, U II A 14, U II B 14), im Winter 24 (O I 1, U I 1, O II 5, U II A 8, U II B 9) Schüler teil. Die Schüler waren in 2 Abteilungen getrennt; jede Abteilung hatte 2 Stunden wöchentlich. *)

d) Schreiben.

An dem Schreibunterricht für Schüler mit schlechter Handschrift, den Herr Zeichenlehrer *Noack* in 1 Wochenstunde erteilte, nahmen aus den Klassen O III bis IV im Sommer 13 (O III 5, U III A 2, U III B 3, IV 3), im Winter 17 (O III 5, U III A 2, U III B 2, IV 8) Schüler teil.

Im Sommerhalbjahre wurde von dem hiesigen Stenographen-Verein *Stolze-Schrey* wieder ein Unterrichtskursus für unsere Schüler eingerichtet, den Herr Lehrer *Drewes* leitete: es nahmen 23 Schüler daran teil (O I 5, O II 2, U II A 2, U II B 1, O III 7, U III A 3, U III B 3); von ihnen übten 10 Schüler (O I 1, O II 1, O III 3, U III A 3, U III B 2) bis Weihnachten weiter.

Übersicht der eingeführten Lehrbücher.

Bei Anschaffungen sind die **neuesten** Ausgaben zu wählen. **Drahtheftung** ist nicht zulässig.

Religion. VI—I „Einhundert geistliche Lieder“, Schulauszug aus dem Ev. Gesangbuch. VI—IV Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht Teil I. III—U II Halfmann-Köster Teil II, Ausgabe B. O II—O I Halfmann-Köster Teil III. Die Bibel.

Deutsch. VI—U II Hopf-Paulsiek-Muff, Deutsches Lesebuch. VI—I Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht. VI—I Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis.

Lateinisch. IV—I H. J. Müller, Schulgrammatik, Ausgabe B; VI und V Ostermanns Übungsbücher (Neue Ausgabe von H. J. Müller), Ausgabe A mit grammatischen Anhängen; IV—I Ostermann-Müller, Ausgabe B ohne solche.

Griechisch. III—I Franke-v. Bamberg, Formenlehre. III Wesener, Griech. Elementarbuch T. 1 und 2. Neue Ausgabe. II—I Seyffert-v. Bamberg, Hauptregeln der Syntax und Homerische Formen.

Französisch. IV—U III Plötz-Kares, Elementarbuch. Ausgabe E. O III—I Plötz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch, Ausgabe E.

Englisch. O II und I Tendering, Lehrbuch, Ausgabe B.

Hebräisch. O II und I Hollenberg, Hebräisches Schulbuch. Hebr. Bibel.

Geschichte. IV—I H. Bretschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, 7 Teile. Dazu Wiederholungstabellen. IV—I Putzger, Historischer Schulatlas.

Erdkunde. VI—V Debes, Atlas in 21 Karten. IV—I Debes, Schulatlas. V—I E. v. Seydlitzsche Geographie. Ausgabe D in sechs Heften.

Rechnen. VI—IV H. Müller-F. Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen der höheren Lehranstalten. Ausgabe C. Heft 1—3.

Physik. II—I Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik.

Naturgeschichte. VI—III Die illustrierten Ausgaben der Vogel-Müllenhoffschen Bücher: Zoologie, Heft I und II; Botanik, Heft I und II.

Mathematik. IV—I Kambly-Thaer, Planimetrie. III—I Kambly-Thaer, Arithmetik. O II—I Kambly-Thaer, Trigonometrie. I Kambly-Thaer, Stereometrie. III—I Bardey, Aufgabensammlung. Neue Ausgabe. II—I Schülke, Logarithmentafeln.

*) Ich weise auch hier darauf hin, wie wichtig der Zeichenunterricht besonders für alle die Schüler ist, die sich später einem technischen Berufe widmen: durch Vorlage von Zeichnungen, die unter Beifügung des Schulstempels von dem Zeichenlehrer mit einer Bescheinigung versehen sind, können sie den zuständigen Hochschulprofessoren das Urteil über ihre Leistungen und Leistungsfähigkeit erleichtern und sich unter Umständen erhebliche Zeiterparnis sichern. (Ministerialerlaß vom 6. Februar 1908.)

Gesang. VI—III Damm, Liederbuch für Schulen. VI—V Kotzolt, Gesangsschule. IV—I Heinrichs u. Pfus: Frisch gesungen! III. Teil (Chorbuch).

Als Wörterbücher werden empfohlen: Georges, Heinichen-Wagener oder Stowasser, Lateinisches Schulwörterbuch. — Benseler-Kaegi, Menge oder Gemoll, Griechisches Schulwörterbuch. — Sachs-Villatte, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache; Muret-Sanders, Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache, von beiden die Hand- und Schulausgabe. E. Pfohl, Neues Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache.

Vorschule.

Religion. Kl. 1—2 „Einhundert geistliche Lieder“. Kl. 1—2 Halfmann-Köster, Bibl. Geschichten für die Vorschule.

Deutsch. Kl. 1 Engelen und Fechner, Deutsches Lesebuch. Neubearbeitung der Ausgabe B, 2. Teil. Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht. 2. Heft. Neubearbeitet von Reimann. — Kl. 2 Engelen und Fechner, Neubearbeitung der Ausgabe B, 1. Teil. Schulze, Lehrstoff. 1. Heft. Neubearbeitet von Reimann. — Kl. 3 Fibel (auf Grundlage der Schreiblese- und Normalwortmethode) von Wichmann und Lampe.

Rechnen. Kl. 1—3 F. Segger, Rechenbuch für die Vorschule, Heft 1—3.

Gesang. Kl. 1 Damm, Liederbuch für Schulen.

Schreibhefte (Pestalozzi-Verein in Eberswalde): 2 D, 3 D, 1 L, O, M.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinerer Bedeutung.

10. April 1914. Der Herr Minister der geistlichen und Unterrichtsangelegenheiten spricht die Erwartung aus, daß in den Schulen am 18. April d. Js. die denkwürdigen Ereignisse vor 50 Jahren in ihrer Bedeutung für die ruhmreiche Entwicklung unseres Vaterlandes der Jugend vor die Seele gestellt werden. — 8. Mai. Der Ministerialerlaß vom 15. April, betreffend die Mitwirkung der Schule für den Schutz der Bodenaltertümer wie den Heimatschutz überhaupt, wird übersandt. — 6. Juni und 1. August. Die Geschäftsräume des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums werden nach Markgrafenstraße 10, Postamt SW. 68, verlegt und an das Fernsprechnet unter: Amt Moritzplatz Nr. 1237 und 1238 angeschlossen. — 2. August. Der Ministerialerlaß vom 1. August, die Abhaltung von Notreifeprüfungen betreffend, wird übersandt. — 11., 31. August und 4. September. Weitere Ministerialerlasse über die Notversetzungen in den Klassen U I bis U II. — 2. September. Ergänzende Anordnungen für das Winterhalbjahr. — 28. September. Die vorstehenden Vergünstigungen werden auf diejenigen jungen Männer ausgedehnt, die für den Dienst der freiwilligen Krankenpflege im Etappengebiet Verwendung finden. — 10. August und 17. November. Abhaltung von Prüfungen behufs Nachweises der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst für solche junge Leute, die auf anderen Schulen als den öffentlichen höheren Lehranstalten oder durch Privatunterricht vorbereitet sind. — 1. August. Anträge der Eltern von Schülern höherer Lehranstalten auf Befreiung ihrer Söhne vom Unterricht zum Zwecke der Teilnahme an den Erntearbeiten sind zu genehmigen. — 5. August. Durch Ministerialerlaß wird bestimmt, daß an allen höheren Lehranstalten der Unterricht aufrecht zu erhalten und durchzuführen ist: es entspricht nicht dem Ernst der Zeit, daß die Jugend müßig gehe. — 10. August und 5. November. Die Direktoren und Lehrer werden in der großen Zeit auch im Unterricht jede Gelegenheit zur Stärkung des Vaterlandsgefühls der ihnen anvertrauten Jugend wahrnehmen. — 30. August und 10. Oktober. Angehörige der Staaten, die Krieg gegen uns führen, sind weder als Lehrer noch als Schüler in den öffentlichen Schulen zuzulassen. — 5. September. Der Ministerialerlaß vom 24. Juni 1914, nach dem die Entscheidung über die Einrichtung einer Rangordnung für die Schüler den Lehrerkollegien der Anstalten zu überlassen ist, wird übersandt.¹⁾ — 9. September. Der gemeinsame Erlaß des Herrn Unterrichtsministers, des Herrn Kriegsministers und des Herrn Ministers des Innern vom 16. August über die militärische Vorbereitung der Jugend, die vom Kriegsministerium herausgegebenen Richtlinien hierfür sowie der Erlaß des Herrn Unterrichtsministers vom 4. September d. Js. werden übersandt. — 25., 30. September; 10. Oktober, 2., 17. November; 19., 21. Dezember.

¹⁾ Wir haben Weihnachten 1914 beschlossen, die Rangordnung wieder einzuführen.

Weitere Anordnungen in dieser Angelegenheit. — 3. Oktober. Der Herr Minister wünscht, daß in den Schulen die Jugend über die Wichtigkeit der Pilze für die Volksernährung belehrt werde. — 5. Oktober. Turnhallen und sonstige Räumlichkeiten der höheren Lehranstalten dürfen an Dritte nur unter der Bedingung überlassen werden, daß eine Haftung der Anstalt für Fahrlässigkeit ausgeschlossen bleibt. — 2. November. Der Herr Minister genehmigt das Gesuch des Zentralkomitees der Deutschen Vereine vom Roten Kreuz, den Verkauf von „Kreuz-Pfennig“-Marken auch in den Schulen zuzulassen. — 5. November und 17. Dezember. Die Lehrer an den höheren Schulen sollen durch häufigere Hinweise und Belehrungen im Unterricht mithelfen, daß die vom Bundesrat zur Regelung der Brotversorgung Deutschlands unter dem 28. Oktober d. Js. getroffenen Verordnungen allgemein befolgt werden. — 10. November. Der Herr Minister beabsichtigt, im Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung eine Gedächtnistafel aller der Beamten und Lehrer zu veröffentlichen, die im Kriege gefallen oder ihren Wunden oder Krankheiten erlegen sind. — 21. November. Die Schule soll weiter mitwirken, die Bevölkerung darüber aufzuklären, wie sehr es im Interesse des Vaterlandes liegt, die unnütz im Schranke zurückgehaltenen Goldstücke der Reichsbank zur weiteren Stärkung ihres Goldvorrates zuzuführen. — 14. Dezember. Bei Beschaffung von Stahlfedern sollen inländische Erzeugnisse bevorzugt werden. — 19. Dezember. Von Schulkindern aufgefundene Patronenhülsen und Patronen sind abzuliefern. — 12. Januar 1915. Die Ferienordnung für das Schuljahr 1915 wird mitgeteilt. — 22. Januar. Anstellungsfähige Kandidaten bis zur Anciennität vom 1. Oktober 1912 können in frei gewordene Oberlehrerstellen berufen werden; dabei sind die im Heeresdienste stehenden Kandidaten ebenso zu berücksichtigen wie die gegenwärtig im Schuldienste beschäftigten. — 29. Januar. Ein Ministerialerlaß, die Handhabung der bevorstehenden Versetzung betreffend, wird übersandt. — 15. Februar. Der Herr Minister ordnet an, daß, da der 1. April 1915, der hundertjährige Geburtstag Ottos von Bismarck, in die Osterferien fällt, in den Schulen bereits kurz vor Beginn der Ferien in würdiger Weise des Tages gedacht werde. Dem Ermessen der Anstaltsleiter wird es überlassen, die Gedenkfeier klassenweise in einer der letzten Geschichtsstunden oder gemeinsam für die ganze Schule unter Ausfall einer Unterrichtsstunde zu veranstalten.

III. Zur Geschichte der Schule.

Schuljahr. Klassenteilungen. Das neue Schuljahr begann Mittwoch den 15. April 1914; das Sommerhalbjahr schloß Mittwoch den 30. September, das Winterhalbjahr begann Donnerstag den 15. Oktober 1914 und schließt Mittwoch den 24. März 1915. Mit Genehmigung der vorgesetzten Behörden wurden die beiden am stärksten besetzten Klassen, Untersekunda und Untertertia, geteilt; auch die Obersekunda konnte vom 9. Mai 1914 ab bis zu den Sommerferien geteilt werden, nach dem Ausbruch des Krieges wurden die beiden Abteilungen wieder vereinigt. Die bisher genehmigten Teilungen in einzelnen Fächern (Englisch in I; Zeichnen auf der Oberstufe, in O III und in IV) blieben bestehen.

Lehrerkollegium. Am Schlusse des vorigen Schuljahres konnte ich bei der Verabschiedung des in den Ruhestand tretenden ältesten Oberlehrers der Anstalt, Herrn Professor Dr. Schliack, die hoch erfreuliche Mitteilung machen, daß von Seiner Majestät dem Kaiser und König dem verehrten Manne, der den Roten-Adler-Orden IV. Klasse bereits am 13. August 1912 erhalten hatte, in Anerkennung seiner langjährigen treuen Dienste bei seinem Scheiden aus dem Amte der Charakter als Geheimer Studienrat verliehen worden war.*)

Mit Beginn des neuen Schuljahres trat Herr Oberlehrer Dr. Walter Isleib, der von dem Friedrich-Wilhelms-Gymnasium in Neuruppin hierher versetzt worden war, in das Lehrerkollegium ein. Bei der Eröffnungsandacht am 15. April 1914 führte ich ihn in sein Amt ein. Zugleich wies ich die Schüler darauf hin, daß Herr Professor Nitschke nunmehr volle 25 Jahre an unserer Anstalt wirke, und sprach dem bewährten Lehrer im Namen der Schule die herzlichsten Glückwünsche aus. Ferner wurde Anfang Mai unserer Anstalt der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Wilhelm Koehler überwiesen, der bisher dem Arndt-Gymnasium in Berlin-Dahlem angehört hatte; am 9. Mai trat er hier sein Amt an.

Weitere Änderungen brachte uns der Ausbruch des Krieges im August 1914. Herr Oberlehrer Robert trat als Kriegsfreiwilliger bei dem hiesigen Infanterie-Regiment Nr. 52 ein, und Herr wissenschaftlicher Hilfslehrer Fritz Alberts wurde als Vizefeldwebel d. R. einberufen. Herr Oberlehrer Robert

*) Ich verweise auf meine Abschiedsworte im vorigen Jahresbericht (Seite 12/13).

blieb nach seiner Ausbildung beim Regiment und hat mit ihm monatelang vor Soissons in den Schützengräben gelegen und die schweren Kämpfe vom 12. bis 14. Januar 1915 glücklich überstanden; er ist inzwischen zum Unteroffizier befördert worden. Herr wissenschaftlicher Hilfslehrer Alberts kam Anfang November 1914 an die Front und wurde dem Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 56 als Offizierstellvertreter zugeteilt. Als solcher ist er am 24. Dezember 1914 bei Chivy in der Nähe von Laon den Heldentod fürs Vaterland gestorben; wäre er aus diesem Gefechte zurückgekehrt, so hätte ihn sein Kompagnieführer, wie er mir schrieb, für das Eiserne Kreuz vorgeschlagen. Wir betrauern in ihm einen lebenswürdigen Amtsgenossen und tüchtigen Lehrer, der ein Herz hatte für seine Schüler. Ehre seinem Andenken!

In der Morgenandacht am 8. Januar 1915 habe ich seiner gedacht. Gleichzeitig gedachte ich eines früheren Lehrers unserer Anstalt, des Herrn Professor Dr. Max Bindseil, der am 27. Dezember 1914 in Halberstadt, wo er zuletzt im Ruhestand gelebt hatte, in seinem 68. Lebensjahre gestorben war. Nahezu 35 Jahre ist der Heimgegangene im höheren Schuldienst tätig gewesen; von Michaelis 1901 bis Michaelis 1908 hat er unserer Anstalt angehört und an unserer Jugend treu und eifrig gearbeitet. Auch nach seinem Ausscheiden aus dem Dienste pflegte er gern die Beziehungen, die ihn mit uns verbanden. Sein Andenken werden wir allezeit in Ehren halten.

Pädagogisches Seminar. Zu den acht Kandidaten des höheren Lehramts, die Michaelis 1913 hier ihr Seminarjahr begonnen hatten, trat Ostern 1914 Herr Erich Seyd, der die erste Hälfte seines Seminarjahres an dem pädagogischen Seminar des Kgl. Friedrichs-Gymnasiums in Frankfurt a. O. abgeleistet hatte. Von diesen neun Kandidaten wurden beim Ausbruch des Krieges zwei als Offizierstellvertreter einberufen, die Herren Dr. Adolf Lehmann und Dr. Albert Metzenthin. Herr Dr. Lehmann kam zu dem Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 52; er erhielt am 14. September 1914 das Eiserne Kreuz, wurde am 10. November bei Langemarck schwer verwundet und am 11. November zum Leutnant der Reserve befördert. Herr Dr. Metzenthin stand zuerst bei dem Landwehr-Infanterie-Regiment Nr. 12 und trat dann zum Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 66 über; er wurde am 24. Dezember 1914 zum Leutnant der Reserve befördert. Auch die anderen sieben Kandidaten traten in das Heer ein: als Kriegsfreiwillige die Herren Artur Burk, Max Donner, Johannes Ilgner und Dr. Hans Schulze hier beim Infanterie-Regiment Nr. 52, Herr Erich Seyd in seiner Heimat Meiningen beim Infanterie-Regiment Nr. 32; als Ersatzreservisten Herr Udo Frick Mitte August beim hiesigen Regiment und Mitte Dezember Herr Dr. Wilhelm Heyne beim Ersatzbataillon des Reserve-Infanterie-Regiments Nr. 18 in Königsberg i. Pr. Herr Dr. Heyne, der sich Anfang August hier als Kriegsfreiwilliger gemeldet hatte, war krankheits halber nicht angenommen worden. Er war daher der einzige, der Michaelis 1914 sein Probejahr antreten konnte; er blieb bei der hiesigen Oberrealschule i. E., an der er ebenso wie Herr Dr. Metzenthin bereits seit Michaelis 1913 vertretungsweise unterrichtet hatte, bis er im Dezember ebenfalls seine Einberufung in das Heer erhielt.

Von den neun Kandidaten erlitt Herr Max Donner am 19. November 1914 bei Missy (Soissons) den Heldentod fürs Vaterland: er wurde im Schützengraben auf Posten schwer verwundet und starb an demselben Tage im Feldlazarett zu Vandesson. Wir werden dem frischen, lebenswürdigen Amtsgenossen, der sich um die körperliche Ertüchtigung unserer Jugend besonders bemüht hat, allezeit ein ehrendes Andenken bewahren. Am 30. November 1914 gedachte ich in der Aula seiner in der Morgenandacht. Verwundet wurden außer dem bereits erwähnten Herrn Dr. Lehmann Herr Seyd, der in das Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 83 gekommen war, am 25. Oktober 1914 bei Lille sowie Herr Ilgner am 12. Januar 1915 vor Soissons. Herr Burk und Herr Ilgner sind inzwischen zu Gefreiten befördert worden, Herr Frick zum Unteroffizier.

Michaelis 1914 wurden dem pädagogischen Seminar fünf Kandidaten des höheren Lehramts überwiesen, von denen aber nur drei eintraten, die Herren Dr. Max Besing, Dr. Ulrich Molsen und Karl Rzycki. Von ihnen wurde Herr Dr. Besing am 5. November 1914 dem Reformrealgymnasium zu Forst i. L. zur Vertretung eines erkrankten Professors überwiesen, er nahm aber an den Seminarsitzungen weiter teil. Infolge der immer stärker werdenden Einberufungen von Oberlehrern und Kandidaten wurden Neujahr 1915 alle drei Kandidaten anderen Anstalten zur Übernahme von Vertretungen zugeteilt. Herr Dr. Molsen vertrat erst an der hiesigen Oberrealschule i. E. den zu den Fahnen einberufenen Probekandidaten Herrn Dr. Heyne; Anfang Februar wurde er an das Gymnasium zu Ratzeburg berufen, um die Stunden eines im Felde gefallenen wissenschaftlichen Hilfslehrers zu übernehmen und gleichzeitig eine Assistentenstelle an dem mit der Anstalt verbundenen Alumnat zu verwalten, und dem

pädagogischen Seminar am Kgl. Gymnasium in Kiel zugeteilt. Die Herren Dr. Besing und Rzycki wurden der Realschule in Neukölln überwiesen und dem pädagogischen Seminar an der Luisenstädtischen Oberrealschule in Berlin zugeteilt. Damit schloß das hiesige pädagogische Seminar bis auf weiteres seine Arbeit.

Schule und Krieg.

Als im August 1914 der furchtbare Weltkrieg ausbrach, der auch heute noch nicht beendet ist, da konnte man wohl öfter der Auffassung begegnen, daß in solchen Zeiten der allgemeinen Erregung und Begeisterung des ganzen Volkes die stille Arbeit der Schule besser ganz aufhöre. Demgegenüber vertraten unsere vorgesetzten Behörden von vornherein den allein richtigen Standpunkt, daß auch in der Kriegszeit der Unterricht an den höheren Lehranstalten aufrecht zu erhalten sei; denn es entspräche nicht dem Ernste der Zeit, daß die Jugend müßig gehe. Daß es freilich an Unterbrechungen und Störungen des Unterrichtsbetriebes nicht fehlen würde, damit mußte gerechnet werden.

Da an unserer Anstalt abgesehen von den neun Seminarkandidaten, die keinen selbständigen Unterricht gaben, Anfang August nur zwei Mitglieder des Lehrerkollegiums, Herr Oberlehrer Kobert und Herr wissenschaftlicher Hilfslehrer Alberts, in das Heer eintraten, so machte die Einrichtung des Unterrichtsplanes keine besonderen Schwierigkeiten. Die beiden Abteilungen der Obersekunda wurden wieder vereinigt und dazu noch einzelne Stunden zusammengelegt (Religion in O I und U I; Turnen in O I bis O II; Religion und Physik in U II A und U II B; Religion und Naturgeschichte in U III A und U III B); ferner übernahmen einige Kollegen bereitwilligst Mehrstunden. So konnte unsere Arbeit ihren ruhigen Fortgang nehmen; nur der Turnunterricht mußte vielfach ausgesetzt werden, weil die Turnhalle oft für militärische Zwecke gebraucht wurde. Freiwillig meldeten sich dann noch zum Eintritt in das Heer Herr wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Koehler und Herr Vorschullehrer Richter, und als landsturmpflichtig mußte sich Herr Zeichenlehrer Noack stellen; aber keiner von ihnen wurde genommen, und auch die übrigen dem Landsturm angehörigen Mitglieder des Lehrerkollegiums (die Herren Professor Fischer, Oberlehrer Dr. Gossen, wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Bernatzky, Gesanglehrer Pecher) sind bis heute nicht einberufen worden. Daß zwei Lehrer der Anstalt, die Herren Kandidaten Fritz Alberts und Max Donner, den Heldentod fürs Vaterland gestorben sind, habe ich bereits auf Seite 25 erwähnt. Von früheren Lehrern sind auf dem Felde der Ehre gefallen: Albert Kueß, Direktor der Realschule in Dinslaken (hier Probekandidat Michaelis 1900); Dr. Cai Dame, Kandidat des höheren Lehramts am Gymnasium zu Berlin-Friedenau (hier Seminarkandidat Michaelis 1912/13); Kurt Hirsch, Probekandidat am Realgymnasium zu Berlin-Lichterfelde (hier Seminarkand. Michaelis 1912/13).¹⁾

Die allgemeine Begeisterung, die, als unser Kaiser am 1. August für den uns aufgezwungenen Kampf sein Volk zu den Waffen rief, das ganze deutsche Volk und besonders die wehrhafte Jugend ergriff, loderte auch in den Herzen unserer Schüler empor. Unter den Massen der Freiwilligen, die sich, wie überall, so auch hier bei unserem Regiment Nr. 52 meldeten, standen unsere Schüler, die ehemaligen und die jetzigen, in den vordersten Reihen. Bezeichnend für den Geist, der in den Herzen unserer Jugend lebte, war die Antwort eines jungen Studenten auf meine Frage, was aus ihm würde: „Gott sei Dank für tauglich befunden!“

Gerne hätte ich ein Verzeichnis der zahlreichen ehemaligen Schüler unseres Gymnasiums hier veröffentlicht, die in das Heer eingetreten sind. Leider war es bei dem Mangel an Unterlagen trotz aller Bemühungen nicht möglich, schon jetzt ein solches herzustellen. Vielleicht läßt es sich für den nächsten Jahresbericht zustandebringen. Jedenfalls bitte ich auch an dieser Stelle alle ehemaligen Schüler und ihre Angehörigen, durch entsprechende Mitteilungen uns dabei zu helfen.²⁾ Was ich diesmal bringe, ist eine Ehrentafel derjenigen früheren Schüler unserer Anstalt, die im Kriege gefallen oder ihren Wunden oder Krankheiten erlegen sind³⁾, sowie derjenigen, die mit dem Eisernen Kreuz ausgezeichnet worden sind.⁴⁾ Aber auch diese Verzeichnisse dürfen auf

¹⁾ Genaueres auf der Ehrentafel auf Seite 4.

²⁾ Die zahlreichen Karten und Briefe, die uns Lehrern von unseren früheren Schülern aus dem Felde zungen, liefern uns den erfreulichen Beweis, wie sehr sie sich mit ihrer alten Schule verbunden fühlen. Möchten doch unsere ehemaligen Schüler sich nach dem Kriege entschließen, nach dem Beispiele anderer Gymnasien eine feste Vereinigung zu begründen, um das Band zwischen ihnen und der Schule enger zu knüpfen! Dadurch würde auch der Schulleitung die Zusammenstellung solcher und ähnlicher Listen wesentlich erleichtert werden.

³⁾ Seite 4—7. ⁴⁾ Seite 7—10.

Vollständigkeit keinen Anspruch machen: ich wiederhole daher hier die Bitte, die ich bereits im November v. Js. in den hiesigen Zeitungen ausgesprochen habe, mir weitere Angaben zugehen zu lassen, damit ich im nächsten Jahresberichte das Fehlende ergänzen kann.

Von den zahlreichen Rittern des Eisernen Kreuzes nenne ich hier einen der ältesten Abiturienten, wohl den ältesten, der noch im Felde steht: Seine Exzellenz den General der Infanterie von Mudra, Kommandierenden General des XVI. Armeekorps, der im August 1870 nach rühmlichst bestandener Notreifeproofung als Kriegsfreiwilliger in das Garde-Pionier-Bataillon eingetreten ist. Als von Seiner Majestät dem Kaiser ihm vor kurzem außer dem Eisernen Kreuz erster Klasse auch noch der Orden Pour le mérite verliehen worden war, sprach ich ihm die Glückwünsche der Anstalt aus. Darauf erhielt ich von ihm ein warmherziges und bedeutsames Dankschreiben, das ich mit seiner gütigen Erlaubnis hier der Öffentlichkeit übergebe:

„Argonner Wald, 4. II. 1915

Euer Hochwohlgeboren danke ich herzlich für das freundliche Gedenken gelegentlich der Auszeichnung, die meinem braven Armeekorps dadurch geworden ist, daß Se. Majestät mir als dessen kommandierendem General den Orden Pour le mérite verlieh.

Mit den Glückwünschen, die Euer Hochwohlgeboren mir zugleich im Namen aller Angehörigen des Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums ausdrückten, haben Sie mir eine wirkliche Herzensfreude bereitet. Traten mir doch beim Lesen Ihrer gütigen Zeilen lebhaft vor Augen jene 7 Jahre goldener Jugendzeit, die ich als Schüler auf dem Gymnasium verbrachte. Dieser Erinnerung verbindet sich das Gefühl dauernder Dankbarkeit nicht nur gegen meine damaligen Lehrer und Mitschüler, sondern überhaupt gegen alles, was im Zusammenhange stand und noch steht mit dieser Anstalt, der ich für die geistige und seelische Entwicklung in den eindrucksfähigsten Jünglingsjahren so viel schulde!

Nach siegreicher Beendigung des jetzigen Riesenkampfes werden unserm geliebten deutschen Vaterlande Aufgaben zufallen, die neben weiterer Anspannung der physischen vor allem die höchste Entwicklung der moralischen und geistigen Kräfte fordern werden. Ein weites Feld fruchtbringender Erziehtätigkeit bietet sich damit dem Gymnasium für die aller Voraussicht nach bedeutendste Epoche deutscher Geschichte.

Möge das Friedrich-Wilhelms-Gymnasium an der Größe dieser seiner Aufgabe weiter wachsen und gedeihen zum Segen unsres Vaterlandes!

Diesem Wunsch des dankbaren ehemaligen Zöglings darf ich unter dem Ausdruck besonderer Hochachtung für Euer Hochwohlgeboren meine besten Grüße hinzufügen mit der ergebensten Bitte, diese auch den Lehrern und Schülern freundlichst zum Ausdruck zu bringen.

v. Mudra,

General der Infanterie, Kommandierender General XVI. Armee-Korps.“

Genaueres vermag ich über die Teilnahme unserer jetzigen Schüler am Kriege zu berichten. Bis heute zähle ich 41 Schüler¹⁾ unserer Anstalt, die dem Rufe des Kaisers Folge leisteten; die meisten traten als Kriegsfreiwillige in das Heer ein, einige als Fahnenjunker. 20 Oberprimaner und 2 Unterprimaner, die im 3. Halbjahr der Prima angehörten, bestanden die Notreifeproofung, zu der sie zugelassen wurden; einige von ihnen erschienen in der Prüfung bereits in des Königs Rock. Außerdem verließen uns 5 Unterprimaner, 7 Obersekundaner und 7 Untersekundaner, um in das Heer einzutreten; die meisten von ihnen erhielten die von dem Herrn Minister der geistlichen und Unterrichts-Angelegenheiten zugestandene Notversetzung in die nächsthöhere Klasse. Fast alle stehen nunmehr vor dem Feinde, mancher ist schon verwundet, einige werden vermißt, 5 sind den Heldentod fürs Vaterland gestorben: Joseph Giesielski O I, gefallen am 13. Januar 1915 von Soissons; Erwin Hoffmann U I, gefallen am 11. November 1914 in Flandern; Werner Kulcke O I, gefallen am 9. Januar 1915 in Flandern; Gerhard Marcks U I, gefallen am 13. Januar 1915 vor Soissons; Antonius Reusch U II B, gefallen am 30. Januar 1915 in Russisch-Polen.²⁾ Ehre ihrem Andenken!

¹⁾ Seite 11—12. ²⁾ Ehrentafel auf Seite 3.

Aber auch die zurückbleibenden Schüler ließen es an Zeichen der Vaterlandsliebe und Opferwilligkeit nicht fehlen. Zuerst folgten viele von ihnen, besonders die Wandervögel, willig dem Aufrufe, den bedrängten Landwirten bei der Bergung der Ernte zu helfen. Dann baten sie mich um die Erlaubnis, für die Kriegsfürsorge sammeln zu dürfen: Herr Gesanglehrer Pecher richtete eine besondere Sammelstelle ein, und die Kleinen wie die Großen wetteiferten mit einander im Geben; Liebesgaben aller Art und bares Geld strömten bei ihm zusammen. In diese Sammelstelle floß auch der Ertrag einer musikalischen Aufführung, die Herr Pecher mit unserem Gesangchor unter Mitwirkung geschätzter Kräfte am 27. September 1914 in der hiesigen Kreuzkirche veranstaltete und die 250 M einbrachte. Auch die Einnahme (27.10 M) bei dem Märchenvortrage, den Herr wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Koehler am 18. Dezember 1914 in der Aula für unsere kleineren Schüler und ihre Geschwister hielt und bei dem er ihnen selbstgedichtete Weihnachtsmärchen¹⁾ erzählte, kam dieser Sammlung zu gute. Ferner konnten wir von den Einnahmen bei unserer Weihnachtsfeier vom 22. Dezember 1914 155.65 M demselben edlen Zwecke zuführen; und dazu kamen 38 M aus freiwilligen Spenden der Besucher unserer Kaisergeburtstagsfeier. Andere Summen, die der Primanerverein Literaria und einzelne Klassen opferten, wurden bei den öffentlichen Sammelstellen abgegeben. Im ganzen brachten so unsere Schüler allein an barem Gelde einen Betrag von ungefähr 1000 M zusammen.

Daß unsere Schüler auch ihre im Felde stehenden Lehrer und Kameraden mit Liebesgaben bedachten, darf nicht vergessen werden. Weiter stellte sich Herr Gesanglehrer Pecher mit unserem Chor gern zur Verfügung, um den zahlreichen Verwundeten, die hier in Lazaretten liegen, eine Freude zu machen, und erntete vielen Dank und Beifall. Die Bestrebungen des Roten Kreuzes förderten unsere Schüler nach Kräften, indem sie von den „Kreuz-Pfennig“-Marken und den Deutschen Kriegspostkarten eine große Menge bestellten. Und von den von dem Hilfsverein Deutscher Frauen in Berlin herausgegebenen Kriegs- und Ruhmesblättern „Weltkrieg“, deren gesamter Reinertrag für bedürftige Kinder im Felde stehender Männer verwendet wird, bezieht die Anstalt jetzt 120 Stück. Auch die Not unseres schwer heimgesuchten Ostpreußen rührte die Herzen unserer Jugend, zumal da flüchtige Familien aus unseren östlichen Provinzen sich auch bei uns einfanden: im Laufe des Berichtsjahres nahm ich im Gymnasium 13 und in der Vorschule 7 Kinder solcher Familien auf. Endlich weise ich noch darauf hin, daß die Mahnung zum sparsamen Brotverbrauch bei unserer Jugend eine gute Wirkung ausübte; und ebenso halfen unsere Schüler eifrig mit bei den Bemühungen, den Goldbestand der Reichsbank zu erhöhen: ich konnte bis jetzt 10 000 M Goldgeld bei der hiesigen Reichsbankstelle abliefern.

Anfang Oktober 1914 begannen in unserer Stadt die Übungen der durch den gemeinschaftlichen Erlaß der Herren Minister der geistlichen und Unterrichts-Angelegenheiten, des Krieges und des Innern vom 16. August 1914 ins Leben gerufenen militärischen Vorbereitung der Jugend, an denen alle über 16 Jahre alten Schüler der Anstalt teilnahmen, soweit sie in einer ärztlichen Untersuchung für tauglich befunden worden waren. Die einleitenden Verhandlungen führte Herr Oberbürgermeister Dreifert. Die militärische Oberleitung lag in den Händen des Hauptmanns der Reserve Herrn Justizrat Schulz, und das Kommando des hiesigen Ersatzbataillons stellte in dankenswerter Weise einige Vizefeldwebel und Unteroffiziere zur Verfügung, die die Ausbildung der Jungmannschaft übernahmen: von ihnen nenne ich vor allem die beiden Vizefeldwebel d. R. Herrn Seminaroberlehrer Dr. Scheer und Herrn Ingenieur Hintze; auch unser wissenschaftlicher Hilfslehrer Herr Alberts war im Oktober mit tätig. Außerdem wurde ein Arbeitsausschuß aus hiesigen Turnlehrern gebildet (Vorschullehrer K. Richter und Kunert; Oberturnlehrer Noack; Seminarlehrer Dannebaum; Lehrer Alschweig, Eisenbahnobersekretär Christ).

Die Schüler des Gymnasiums, der Oberrealschule i. E., des Kgl. Lehrerseminars und der Präparandenanstalt übten Donnerstags nachmittags gemeinschaftlich, in der Regel auf dem Turn- und Spielplatze des Seminars; die übrigen jungen Leute, vor allem die Fortbildungsschüler, übten Dienstags in den Abendstunden für sich in der Turnhalle in der Turnstraße. Sonntags fanden dann die gemeinschaftlichen Übungen der vereinigten Jungwehr statt; bisweilen wurden ganztägige Übungen auch an Wochentagen veranstaltet und zu dem Zwecke den beteiligten Schülern frei gegeben, so am 17. Dezember 1914, am 14. Januar, am 9. Februar 1915. Erfreulich ist es zu sehen, mit welchem Eifer sich unsere Jugend an diesen Übungen beteiligt; und schon jetzt läßt sich erkennen, daß die so vorbereitete junge Mannschaft für die Zukunft Gutes verspricht, wenn sie selbst berufen sein wird, in die Reihen der Vaterlandsverteidiger ein-

¹⁾ Auch Herr Seminarkandidat Dr. Molsen hatte ein Märchen beigesteuert.

zutreten. Jedenfalls hat auch die Schule alle Veranlassung, den beteiligten Herren, die ihre Zeit und Kraft so bereitwillig in den Dienst dieser vaterländischen Aufgabe stellen, den wärmsten Dank abzustatten.

Von unserer Anstalt nahmen an den Übungen 56 Schüler teil (O I 5, U I 15, O II 21, U II A 5, U II B 5, O III 5).

In den Unterrichtsstunden waren alle Mitglieder des Lehrerkollegiums bemüht, die Lehraufgaben zu den großen kriegerischen Begebenheiten in lebendige Beziehung zu setzen und dem heranwachsenden Geschlecht die Größe und Bedeutung des weltgeschichtlichen Ereignisses, das es miterlebte, nahe zu bringen. Und es ist kaum ein Fach, in dem nicht die Verbindung zwischen dem Unterricht und den Großtaten unseres Volkes und den gewaltigen Leistungen unseres tapferen Heeres hergestellt wurde; auch die schriftlichen Arbeiten wurden diesem Zwecke dienstbar gemacht, nicht bloß die deutschen Aufsätze, sondern auch lateinische und griechische Arbeiten; ja selbst in mathematischen Aufgaben glückte es, zeitgemäße Stoffe zu verwerten. Ferner wurden gelegentlich Feldpostbriefe von Lehrern und Schülern sowie Kriegsgedichte vorgelesen; im Gesangunterricht wurden Kriesslieder eingeübt; im Zeichenunterricht war das Phantasiezeichnen vielfach durch die kriegerischen Ereignisse befruchtet, ebenso die Übungen im Skizzieren.

Auch unsere Montagsandachten von der Eröffnungsandacht am 4. August 1914 ab, die ich selbst hielt, halfen mit dazu, die Erinnerung an die große Zeit unauslöschlich in die Herzen unserer Jugend einzuprägen; und die Gedächtnisfeiern für unsere gefallenen Amtsgenossen und Schüler, die ich am 30. November 1914 und am 8. Januar 1915 in der Aula an Stelle der Andachten veranstaltete, dienten ganz diesem Zwecke. Und vergessen soll es nicht werden, daß unsere Schüler auch dem Rufe der Kirche gern folgten und sowohl an dem allgemeinen Bettag am 5. August 1914 als auch sonst die Kriegsgottesdienste, die während der schönen Jahreszeit vielfach im Freien abgehalten wurden, zahlreich aufsuchten.

Endlich sind auch unsere Schulfeste hier zu erwähnen. Als am 22. August 1914 zum ersten Male auf Anordnung des Oberbefehlshabers in den Marken wegen des Sieges bei Metz der Unterricht ausfiel, versammelte ich früh 7 Uhr die Schüler in der Aula zu einer schlichten Feier, die der Choral: „Nun danket alle Gott“ eröffnete und nach einem begeisterten Hurra auf den Kaiser und unsere tapferen Truppen die „Wacht am Rhein“ beschloß. Und so wurde es stets gehalten, wenn aus Anlaß großer Siege Ausfall des Unterrichts angeordnet wurde, so am 29. August (Sieg bei St. Quentin), am 9. September (Fall von Maubeuge), am 17. November (Hindenburgs Siege über die Russen), am 18. Dezember 1914 (Neue Siege in Russisch-Polen), am 13. und am 17. Januar (Hindenburgs zweiter Sieg an den masurischen Seen).

Unsere Sedanfeier wurde mit einer Andachtsansprache des Herrn Oberlehrer Dr. Gossen eröffnet. Dann trug er ein packendes, eigenes Gedicht: „Zum Sedantage 1914!“¹⁾ vor, und ihm folgten einige Schülervorträge. Hierauf sprach Herr Professor Graeber über die Sedanfeier sonst und jetzt, und der Berichterstatter schloß mit einem Heilruf auf Kaiser und Vaterland. — Auch unsere Weihnachtsfeier²⁾ am 22. Dezember 1914 entbehrte nicht der Beziehung zum Kriege; es war besonders ein von Herrn wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Koehler verfaßtes und vorgetragenes Gedicht: „Weihnachten 1914“, das die Herzen der anwesenden Eltern und Schüler warm machte für das Vaterland. Und ganz besonders galt dies von unserer Kaisergeburtstagsfeier. Nachdem die meisten Lehrer und viele Schüler der Anstalt dem Festgottesdienste in der Oberkirche beigewohnt hatten, den Herr Superintendent Kuhnert abhielt, versammelten wir uns um 11 Uhr in unserer festlich geschmückten Aula. Unsere Feier verlief ganz in der herkömmlichen Form, aber die Herzen aller, auch der zahlreich erschienenen Festgäste, waren mehr denn je empfänglich für die warme, vaterländische Begeisterung, die alles atmete, Gesänge, Vorträge der Schüler und der Lehrer. Herr Oberlehrer Dr. Gossen spendete wieder ein wirkungsvolles Gedicht: „Zum Kaisergeburtstage 1915!“³⁾; und Herr Professor Rademann, der uns schon vorher mit einem trefflichen lateinischen Liede auf den Generalfeldmarschall von Hindenburg erfreut hatte⁴⁾, bot diesmal ein formvollendetes carmen natalicium auf unsern Kaiser, das ein Unterprimaner eindrucksvoll zum Vortrag brachte. Dazu wußte der Festredner, Herr Oberlehrer Dr. Isleib, die einzigartige Bedeutung der diesjährigen Kaisergeburtstagsfeier in zündenden Worten darzulegen. So fand der Huldigungsruf, mit dem der Unterzeichnete nach der Verteilung einer Prämie an den Oberprimaner Richard Kittel⁵⁾ unsere Feier schloß, begeistert Widerhall bei jung und alt. — Auch die feierliche Entlassung der Osterabiturienten

¹⁾ Ich habe diese Gedichte auf Seite 13 bis 15 zum Abdruck gebracht.

²⁾ Frau Gräfin von Pückler (Brantz) spreche ich auch an dieser Stelle für den prächtigen Weihnachtsbaum, den sie uns zur Verfügung gestellt hatte, namens der Anstalt den herzlichsten Dank aus.

³⁾ Er erhielt aus einer Schenkung der Haude- und Spenerischen Buchhandlung in Berlin Büchmanns „Geflügelte Worte“.

am 9. März 1915 war auf diesen Ton gestimmt; und sicher wird unsere Bismarckfeier, die wir am 22. März in der Aula veranstalten wollen und bei der Herr Professor Dr. Liersch die Gedenkrede übernommen hat, einen würdigen Abschluß bilden.

Noch stehen wir mitten im Kriege, noch ist ein Ende des gewaltigen Völkerringens nicht abzusehen, so viele herrliche Waffenerfolge wir auch errungen haben. Aber wir alle, Lehrer wie Schüler, fühlen uns mit dem ganzen deutschen Volke eins in dem festen Entschlusse, trotz all der schweren Opfer, die der furchtbare Krieg uns auferlegt, mit unserem geliebten Kaiser durchzuhalten bis zu einem siegreichen Ende und zu einem ehrenvollen und dauerhaften Frieden. Das walle Gott!

Aufsichtsbehörde. Revisionen und Prüfungen. Am 18. Mai 1914 traf der damalige Justitiar und Verwaltungsrat im Königlichen Provinzial-Schulkollegium Herr Regierungsrat Kaestner hier ein, um die Frage des Ankaufs eines Spielplatzes für die Anstalt mit dem Unterzeichneten zu besprechen. Leider mußte von der Erwerbung unseres schönen Spielplatzes bei der Höhe des Preises vorläufig Abstand genommen werden. — Am 5. und 6. Juni 1914 nahm der Berichterstatter an der ersten Versammlung der Direktoren der höheren Lehranstalten für die männliche Jugend in Berlin und der Provinz Brandenburg teil, die in Berlin stattfand. — Im Laufe des Schuljahres fanden unter dem Vorsitz des unterzeichneten Direktors fünf Reifeprüfungen statt, vier außerordentliche im August, September und Dezember 1914 und eine ordentliche zum Ostertermin 1915. Bereits am 8. August 1914 bestanden 2 Oberprimaner, die im 5. Halbjahr der Prima angehörten, ihre mündliche Prüfung; die schriftliche war ihnen gemäß dem Ministerialerlaß vom 1. August 1914 erlassen worden. Darauf folgte die Prüfung der Primaner, die im 3. Halbjahre standen. 15 Oberprimaner und 4 Unterprimaner traten in dieselbe ein: am 12. August 1914 fand die mündliche Prüfung für 3 Oberprimaner statt, die bereits als Kriegsfreiwillige eingetreten waren und von ihrem Garnisonort nicht länger fernbleiben durften, am 15. für die übrigen. Mit Ausnahme von 2 Unterprimanern bestanden alle Prüflinge, 3 Oberprimaner unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Am 23. September 1914 wurde ein Oberprimaner, der inzwischen als Kriegsfreiwilliger angenommen worden war, auf Grund seiner guten Leistungen in der Klasse und in der schriftlichen Prüfung für reif erklärt. Endlich bestanden am 4. Dezember 1914 2 Oberprimaner, denen gemäß den Ministerialerlassen vom 2. und 22. September 1914 die schriftliche Prüfung erlassen worden war. Auf diese vier Notreifeprüfungen folgte am 20. Februar 1915 die mündliche Prüfung der übriggebliebenen 4 Oberprimaner, die zu ihrem lebhaften Bedauern nicht hatten in das Heer eintreten können. Auch sie bestanden alle, einer von ihnen unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Die Notreifeprüflinge wurden vom Direktor sofort entlassen; die feierliche Entlassung der Osterabiturienten fand am 9. März 1915 statt.

Außer diesen fünf Reifeprüfungen unserer Schüler fand noch eine Notreifeprüfung eines fremden Prüflings statt, der uns vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium überwiesen worden war: er konnte auf Grund seiner schriftlichen und mündlichen Prüfung am 26. August 1914 für reif erklärt werden. — Ferner meldeten sich auf Grund des Ministerialerlasses vom 10. August 1914 bei dem Unterzeichneten 3 junge Leute zur Ablegung einer Notprüfung behufs Erlangung des Zeugnisses der wissenschaftlichen Befähigung für den Einjähr.-Freiwill.-Militärdienst. Von ihnen bestanden zwei, am 25. Aug. und am 6. November 1914.

Schulfeierlichkeiten. Die Schulkommunionen fanden in derselben Ordnung wie sonst in der Oberkirche statt, die erste am 1. Mai, die Herbstkommunion, mit der wir wieder unsere Reformationsfeier für alle evangelischen Lehrer und Schüler verbanden, am 31. Oktober 1914. — Zum Gedächtnis des glorreichen Feldzuges von 1864 fand anläßlich der 50. Wiederkehr des Düppeltages eine schlichte Schulfeier statt, bei der Herr Professor Dr. Liersch den Schülern einen klaren Überblick über die für die Entwicklung unseres Vaterlandes so bedeutsamen Ereignisse gab. Nach der Überreichung einer uns von der Behörde übersandten Prämie¹⁾ schloß der Berichterstatter mit einem Kaiserhoch. Des Überganges nach Alsen gedachte ich am 29. Juni 1914 nach der Morgenandacht in der Aula: dabei überreichte ich das für einen Schüler²⁾ bestimmte „Erinnerungsblatt an die Befreiung Schleswig-Holsteins“ (Verlag des Kaiser-Wilhelm-Danks), das uns von der Behörde zugegangen war. — Über unsere sonstigen Schulfeiern, die sich wie immer eines starken Besuches der Angehörigen unserer Schüler und der Freunde der Anstalt erfreuten, habe ich schon in dem Abschnitt „Schule und Krieg“ auf Seite 29 berichtet.³⁾

¹⁾ Kurt Elze (U II A) erhielt das Büchlein: v. Bremen, Düppel-Alsen; Hans Tschirner (U II B) das Erinnerungsblatt.

²⁾ Die diesjährige Weihnachtsgabe der Mathilde-Zimmer-Stiftung in Berlin-Zehlendorf (F. Zimmer, Deutsche Bürgerkunde, Bd. II) erhielt unter Zustimmung des Lehrerkollegiums der von seinen Mitschülern gewählte Oberprimaner G. Schumann.

— Der Geburts- und Sterbetage unserer beiden ersten Kaiser wurde wie herkömmlich gedacht. — An den Segen der Reformation erinnerte Herr Professor Nitschke in der Morgenandacht am 2. November 1914. — Auch an dem Jahresfeste des Hauptvereins der Evangelischen Gustav-Adolf-Stiftung in der Provinz Brandenburg, das am 22. und 23. Juni 1914 in unserer Stadt gefeiert wurde, beteiligten sich die evangelischen Lehrer und Schüler der Anstalt, und die vorgesetzte Behörde hatte dies in dankenswerter Weise dadurch ermöglicht, daß sie für den Hauptfesttag den Ausfall des Unterrichts genehmigte. Für die Verhandlungen hatte ich die Aula zur Verfügung gestellt, und hier fand am 23. Juni die festliche Begrüßung statt, zu deren Beginn unser Chor unter Leitung des Gesanglehrers Herrn Pecher die Motette: „Du Hirte Israels“ von D. Bortniansky vortrug. Bei den Begrüßungsansprachen gab der Unterzeichnete, der im Namen des hiesigen Zweigvereins zu sprechen hatte, seiner Freude darüber Ausdruck, daß es unserer alten evangelischen Schule vergönnt sei, eine Gustav-Adolf-Festgemeinde in ihren Räumen zu versammeln.¹⁾ An dem Festzuge, der sich vom Gymnasium aus nach der Oberkirche bewegte, nahmen die evangelischen Lehrer und die erwachsenen Schüler der Anstalt teil; auch hatten unsere Schüler im Gymnasium und in der Vorschule eine Liebesgabe in Höhe von 88.50 M. gesammelt, die am Vorabend in der Oberkirche durch den Oberprimaner Kittler überreicht wurde.

Ausflüge und Besichtigungen. Am 16. Juni 1914 wurden bei prächtigem Wetter die Ausflüge der einzelnen Klassen unternommen (O I Bautzen und Czorneboh; U I und U II B Pulsnitz und Kamenz; O II A Meißen; O II B und U II A Spreewald; O III Teuplitz-Muskau-Weißwasser; U III A Muskau; U III B Schlaubetal; IV und V Lieberose; VI Drebkau-Steinitz-Petershain; Vorschule: Bellevue). — Am 13. Juni 1914 besuchte eine Anzahl Schüler unter Führung der Herren Oberlehrer Kobert und Zeichenlehrer Noack die Heimatspiele in Burg. — Am 5. Januar 1915 wurde der Holzmüllersche Menagerie-Zirkus besichtigt.

Vorträge. Besondere Vorträge für unsere Schüler fanden im Berichtsjahre nicht statt. Wohl aber hatten die Schüler der oberen Klassen freien Zutritt zu einigen Lichtbildervorträgen, die hiesige Vereine in unserer Aula hielten: darüber wird auf Seite 35 berichtet.

Sonstiges. Der Gesundheitszustand der Lehrer wie der Schüler war im allgemeinen befriedigend. — Wegen großer Hitze wurde der Unterricht am 22. Juni, 2. Juli, 10. bis 13., 31. August und 10. September gekürzt. — In diesem Jahre wird Herr Zeichenlehrer Noack wieder eine Ausstellung von Schülerzeichnungen veranstalten: sie ist für den 22. März 1915 in Aussicht genommen.

IV. Statistische Nachrichten für das Schuljahr 1914.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Hauptanstalt.											B. Vorschule.			
	O I	U I	O II A B	U II A B	O III	U III A B	IV	V	VI	Zu- sam- men		1.	2.	3.	Zu- sam- men
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1914 ^{*)}	24	24	17 17	26 26	43	25 25	46	37	34	344		28	29	35	92
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1914/5	6	16	27	23 24	43	26 25	48	39	37	314		30	33	36	99
3. Am 1. Februar 1915	4	16	26	23 22	43	26 25	47	39	35	306		31	32	34	97
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915	19,1	17,6	16,8	15,8 15,5	14,8	13,7 13,6	12,4	11,6	10,5	—		9,5	8,1	7,2	—

^{*)} Als Zeitpunkt gilt der Schluß der zweiten vollen Schulwoche (25. April, bezw. 24. Oktober 1914).

¹⁾ Unter Hinweis auf einen Bericht des märkischen Geschichtsschreibers Leuthinger über die Aufnahme, die die Professoren und Studenten der Universität zu Frankfurt a. O. hier gefunden hatten, als sie 1517 wegen der Pest hierher, wohl in die Räume der alten Lateinschule, verlegt wurde, schloß ich mit dem Wunsche, daß sich auch unsere Gustav-Adolf-Festgäste das Urteil Leuthingers über unsere Stadt zu eigen machen möchten: „Fuit mira istius loci humanitas in excipiendis hospitibus, qui pietatem secum ferrent.“

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession, bzw. Religion								Staatsangehörigkeit				Heimat			
	A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt		B. Vorschule		A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schultort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1914	311	22	—	11	87	1	—	4	328	11	5	92	—	—	248	96
2. „ „ Winterhalbjahres 1914/5	290	14	—	10	94	1	—	4	300	10	4	99	—	—	232	82
3. „ 1. Februar 1915	282	14	—	10	92	1	—	4	292	10	4	97	—	—	225	81

Anmerkung: Von den auswärtigen Schülern waren am 1. 2. 1915 hier in voller Pension vom Gymnasium 57 Schüler, von der Vorschule einer.

3. Abiturienten,

geprüft unter dem Vorsitz des unterzeichneten Direktors,

a) am 8. August 1914:

Nr.	Vor- und Zuname	Tag der Geburt	Geburtsort	Be- kenntnis	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenth.		Gewählter Beruf
						in der Anstalt	in Prima	
1.	Walter Krusche	21. August 1895	Cottbus	evang.	Lehrer, Cottbus	9 1/2	2 1/2	Deutsche Philo- logie
2.	Paul Zierold	27. Januar 1894	Cottbus	„	Eisenbahnbetriebs- ingenieur, Cottbus	11 1/2	2 1/2	Baufach

b) am 12. August 1914:

1.	Friedrich Krömker	28. Oktober 1895	Glatz	evang.	Fabrikant, Forst i.L.	3	1 1/2	Kaufmann
2.	Hans Kunz	22. November 1895	Gr.-Räschchen	„	Landwirt, Groß-Räschchen	8	1 1/2	Medizin
3.	Walter Pantke	6. Oktober 1896	Nienburg a. Weser	„	Zollrat, Cottbus	1 11/12	1 1/2	Heeresdienst

c) am 15. August 1914:

1. Oberprimaner.

1.*	Martin Bum	11. Juli 1897	Cottbus	evang.	Fabrikbesitzer, Cottbus	8 1/2	1 1/2	Tuchindustrie
2.†	Joseph Ciesielski	8. März 1897	Posen (St. Lazarus)	kath.	Lokomotivführer, Cottbus	7 1/4	1 1/2	Theologie
3.	Willi Graske	1. September 1895	Cottbus	evang.	Brennereibesitzer, Cottbus	9 1/2	1 1/2	Medizin
4.*	Wilhelm Heine	30. Juli 1896	Bornum (Braunschweig)	kath.	Ingenieur, Cottbus	3 1/2	1 1/2	Ingenieurfach
5.	Georg Jende	12. Mai 1896	Schwiebus	„	Oberpostschaffner, Cottbus	7 1/2	1 1/2	Zollfach
6.	Walter Klomp	4. April 1896	Senftenberg N.-L.	evang.	Arzt, Dr. med., Senftenberg N.-L.	6	1 1/2	Medizin
7.	Werner Kloß	1. September 1896	Cottbus	„	Eisenbahnober- sekretär, Cottbus	8 1/2	1 1/2	Klassische Philo- logie
8.*	Moritz Krienitz	2. Januar 1897	Großwig Kr. Torgau	„	Lehrer, Cottbus	8	1 1/2	Theologie

Nr.	Vor- und Zuname	Tag der Geburt	Geburtsort	Be- kenntnis	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenth.		Gewählter Beruf
						in der Anstalt	in Prima	
						Jahre		
9.†	Werner Kulcke	23. Februar 1897	Frankfurt a. O.	evang.	Oberstabsarzt, Dr. med., Cottbus	2	1½	Heeresdienst
10.	Albrecht Philippi	20. August 1896	Mirchau, Kr. Karlsruhe Westpreußen	"	Forstmeister, Peitz	8½	1½	Heeresdienst
11.	Fritz Pusch	9. Februar 1895	Senftenberg N.-L.	"	Maurermeister, Senftenberg N.-L.	7½	1½	Landwirtschaft
12.	Karl Reuscher	10. August 1897	Cottbus	"	Justizrat, Rechtsanwalt und Notar †, Cottbus	8½	1½	Heeresdienst

2. Unterprimaner.

1.	Wilhelm Domsch	2. Mai 1894	Tauer, Kr. Cottbus	evang.	Landwirt, Tauer	8½	1½	Theologie
2.	Alfred Nieder- hausen	17. Februar 1897	Crossen a.O.	"	Amtsgerichtsober- sekretär, Cottbus	8½	1½	Rechte

d) am 23. September 1914:

1.*	Rudolf Reyersbach	17. Februar 1897	Cottbus	jüdisch	Kaufmann, Cottbus	8½	1½	Medizin
-----	-------------------	------------------	---------	---------	-------------------	----	----	---------

e) am 4. Dezember 1914:

1.	Kurt Graeber	21. Februar 1897	Aurich	evang.	Professor am Königl. Gymnasium, Cottbus	9	2	Heeresdienst
2.	Wilhelm Kittler	7. Juli 1895	Radewiese, Kr. Cottbus	"	Landwirt, Rade- wiese	7	2	Theologie

f) am 20. Februar 1915:

1.*	Richard Kittel	1. September 1896	Cottbus	evang.	Klempnermeister, Cottbus	8	2	Baufach
2.	Gerhard Schumann	25. Januar 1896	Zittau	"	Reichsbankdirektor, Cottbus	6½	2	Neuere Philo- logie
3.	Hans Starcke	30. Dezember 1893	Cottbus	"	Tuchfabrikant, Cottbus	11	3	Medizin
4.	Erwin Thier	19. Dezember 1896	Wernigerode	"	Rechnungsrat, Cottbus	9	2	Klassische Philo- logie.

Die mit * bezeichneten 5 Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

† Auf dem Felde der Ehre gefallen.

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben erhalten Ostern 1914 29 Schüler, August 1914 5, Michaelis 1914 2; von ihnen ist Ostern keiner, August 5 (Kriegsfreiwillige), Michaelis 1 zu einem praktischen Berufe abgegangen.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Es werden nur noch die Geschenke angegeben.

1. Die Lehrerbibliothek. Verwalter: Herr Professor Mewes. Von den vorgesetzten Kgl. Behörden: Internationale Monatschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik 1914/15. Deutscher Universitäts-Kalender, Sommer 1914 und Winter 1914/15. Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1914. Lehrmittel der deutschen Schule, 14. Jahrgang. Maximilian Böttcher: „Vaterland“, Schauspiel. Berlin 1914. Kultur der Gegenwart, Teil IV, Bd. XII: Technik des Kriegswesens 1913. „Tägliche Andachten für die Kriegszeit“. Evang. Buchhandlung Magdeburg 1914. Deutsche Kriegslieder, herausgegeben von Anna de Lagarde und Mathilde Berger. Leipzig 1914. — Von den städtischen Behörden: Bericht über die Verwaltung der Stadtgemeinde Cottbus 1912. — Vom Cottbuser Webschulverein: Jahresbericht des Cottbuser Webschulvereins und

Jahresbericht der preußischen Höheren Fachschule für Tuchindustrie über das Schuljahr 1913. — Vom Verein für Heimatkunde: K. Eicke: Beiträge zur Geschichte des Cottbuser Bauhandwerks vom Jahre 1671 ab. F. Schmidt: Beiträge zur ältesten Kirchengeschichte von Cottbus. F. K. Liersch: Erinnerungen eines Cottbuser Lehrers an die Entwicklung des städtischen Schulwesens im 19. Jahrhundert. F. Groger: Erinnerungen an 1813. — Von Herausgebern oder Verlegern: W. Falk: Bilder aus der äußeren Mission, Quelle u. Meyer. Die deutsche Volksversicherung, Vaterländischer Verlag Berlin. Kulturhistorische Beiträge zur Kenntnis des griechischen und römischen Altertums. Von Max C. P. Schmidt 1. Heft Leipzig 1914. Martin Matzdorff: Berechnung des Mondradius. Inaugur.-Diss. Straßburg i. E. 1914. Cottbuser Anzeiger 1914. G. K. Barth: Der Lützower und Pestalozzianer W. H. Ackermann. Leipzig, B. G. Teubner. — Professor Petzold, *Choix de nouvelles modernes* VIII. — Kunstwart, herausgegeben von Avenarius, 1908, 10 Hefte. Von Herrn Prof. Rademann: Katalog der Lehrerbibliothek des Kgl. Gymnasiums zu Luckau von O. Carus 1908—14. Göhl, Esperanto, eine Kulturforderung. — Von Herrn Prof. Dr. Liersch: Heimatschutz und Landschaftspflege. Von Eugen Grodman. Erinnerungen eines Cottbuser Lehrers an die Entwicklung des städtischen Schulwesens im 19. Jh. Von F. K. Liersch, Die Pflicht, gesund zu sein. Von Max von Gruber. Justinus, Trogi Pompei historiarum Philippicarum epitome rec. Justus Jeep. Briefe der Elisabeth Charlotte von Orleans, herausgegeben v. Ludw. Geiger. Eutropii brevium historiae Romanae ed. Dietsch. Heeren, A. H. L. Die klassische Literatur im Mittelalter 2 Bde. — Schilderung des Handels von Griechenland, besonders der Stadt Thessalonich. Von Felix Beaujour, herausgegeben von M. C. Sprengel, Weimar 1801. — P. Ovidii Nasonis Metamorphoses, Auswahl v. Joh. Siebelis 2. Hft. 10. Auflage. — Marci Minucii Felicis Octavius. Ed. J. Kayser. — J. Honegger: Katechismus der Kulturgeschichte. — Warnemünde, Fremdenführer von E. Mahn. Rostock 1888. — S. Ambrosii Hexameri libros VI. em. R. O. Gilbert. — S. Petri Chrysologi et S. Valeriani sermones. — Von Herrn Lehrer Heymann: Heimatkunde für Schulen des Stadt- und Landkreises Cottbus. 5. Auflage. — Vom Unterprimaner Domsch: Theobald Ziegler, Die geistigen und sozialen Strömungen des 19. Jahrhunderts.

2. Die Schülerbibliotheken. Verwalter: Herr Professor Dr. Knothe. Von den vorgesetzten Behörden: Denkwürdigkeiten aus dem Jahre 1812. Denkwürdigkeiten aus der Zeit der Freiheitskriege. — Von Herrn cand. cam. R. Schumann: Luckenbach, Kunst und Geschichte, zweiter Teil. — Von dem Abiturienten Domsch: Böttcher und Kinzel, Geschichte der deutschen Literatur; Hans Sachs, Dramatische Werke. 2 Bände; Goethe, Dichtung und Wahrheit. — Von dem Abiturienten Klomp: Hans Sachs, Poetische Werke, 2 Bände.

3. Die Schüler-Unterstützungsbibliothek. Verwalter: Herr Professor Dr. Knothe. Von Herrn Kaufmann Schlüter und Herrn Kaufmann Klembt, dem Herrn cand. cam. R. Schumann, den Abiturienten Stiertzel (30 Bände), Bleyl, Mehnert, Zierold, Domsch (rd. 30 Bände), Klomp, Schumann (rd. 20 Bände) und Kittel, dem Obersekundaner Rimpler (über 80 Bände), den Obertertiarern Böttcher und Siedersleben und dem Untersekundaner Wunder wurden verschiedene Bücher geschenkt.

4. Die Sammlung erkundlich-geschichtlicher Lehrmittel. Verwalter: Herr Professor Fischer. Von der Grube Ilse: Bild einer Brikettfabrik nebst Tagebau. Von Herrn Kaufmann Marschan: Photographie des alten Gymnasiums in Cottbus (1860). Von Herrn Kandidat Dr. Metzenthin, z. Zt. im Felde: Römische Funde aus den Schützengräben vor Soissons.

5. Die naturwissenschaftlichen Sammlungen. Verwalter: Herr Professor Sturtzel. Von Fräulein Bohn: Zwei Kästen mit Schmetterlingen, ein fliegender Hund, ein indischer Kernbeißer; von Brause (U III B) ein Blutegel; von Schaafhausen (VI) ein Sperber; von Fritz Marschan (O III) 1 ausgestopfte Entenküken.

6. Der physikalische Apparat. Verwalter: Herr Professor Graeber.

7. Die Sammlung von Lehrmitteln für den Zeichenunterricht. Verwalter: Herr Zeichenlehrer Noack. Von Marggraf, Bramke, Große, Erich (IV) Federn; von Grosche, Handreke, Grüneberg (U III A) Schachteln; von Nippert (V) Maßkrug; von Grosche (U III A) Tongefäße; Rehn (U III A) Gefäße; Werner (U III A) Glas und Gefäß; Joeckel (U III A) Sanduhr.

8. Die Sammlung von Nachbildungen von Meisterwerken der bildenden Künste. Verwalter: Herr Zeichenlehrer Noack.

9. Die Notensammlung. Verwalter: Herr Gesanglehrer Pecher.

10. Turn- und Spielgeräte. Verwalter: Herr Oberlehrer Kobert.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Die Zinsen des Richterschen Legats — 23,77 M — wurden nach Vorschlag des Lehrerkollegiums von dem hiesigen Magistrate einem Obertertiar, das Stipendium der Dr. Rotter-Stiftung — 49,16 M — einem Untersekundaner gezahlt.

Der Schüler-Unterstützungs-Verein, der nach Errichtung eines besonderen Unterstützungsvereins für die hiesige Oberrealschule seine Satzungen (§ 1) dahin geändert hat, daß er von nun ab nur noch Schüler des Gymnasiums berücksichtigt, konnte aus seinen Mitteln 5 Schülern Unterstützungen durch Zahlung des Schulgeldes gewähren. Der Unterzeichnete erinnert daran, daß Unterstützungsgesuche zunächst an ihn zu richten sind.

Die an der Anstalt bestehende Schüler-Unterstützungs-Kasse soll dazu dienen, in besonders dringenden Fällen bedürftigen und würdigen Schülern der Anstalt Beihilfen zu gewähren. Im Laufe des Jahres wurden daraus 92,30 M an Unterstützungen bewilligt. Die Kasse wurde durch die Zinsen (146,39 M), durch den Überschuß beim Ankauf von Wertpapieren (17 M) und durch sonstige Zu-

wendungen (30 M von dem Vater eines abgehenden Schülers, 10 M von einem feldgrauen Abiturienten) vermehrt. Dazu kamen Spenden in Höhe von 375 M, die mir dankbare Väter von Abiturienten für die Zwecke dieser Kasse zur Verfügung stellten (August 1914 300 M; September 1914 50 M; Ostern 1915 25 M). Es ist mir eine Herzenspflicht, den edlen Wohltätern auch an dieser Stelle für ihre hochherzigen Gaben im Namen der Anstalt den wärmsten Dank auszusprechen. So hatte die Kasse am 15. März 1915 einen Bestand von 4303,00 M; davon sind 3900 M in Staatspapieren angelegt, der Rest (403,00 M) auf der städtischen Sparkasse. Bei der erfreulichen Vermehrung dieser Schüler-Unterstützungskasse ist zu hoffen, daß sie mit der Zeit zu einem Schülerstipendium anwachsen wird. Weitere Gaben werden für diesen Zweck stets gern entgegengenommen.

Die Mittel zur Beschaffung einer neuen, würdigen Schülerfahne wurden durch die Zinsen (18,16 M) vermehrt. Demnach beträgt der Bestand jetzt 575,70 M.

Mit dem Ausdruck des herzlichsten Dankes gebe ich hier bekannt, daß Ostern 1915 ein Vater eines Abiturienten mir 30 M übergeben hat mit der Bestimmung, diesen Betrag zur Beschaffung von Lesestoff für die im Felde stehenden Schüler der Anstalt zu verwenden.

Im Sommerhalbjahr 1914 hatten 23 Schüler des Gymnasiums je eine ganze, 15 eine halbe Freistelle, im Winterhalbjahr 1914/15 22 eine ganze und 14 eine halbe.

Die Abteilung Cottbus des deutschen und österreichischen Alpenvereins gewährte den Schülern der oberen Klassen zu den Lichtbildervorträgen, die am 6. Juni (Professor Eggers aus Hamburg: „Der Karst und seine Höhlen“) und am 19. November 1914 (Dr. Boeck aus Berlin-Zehlendorf: „Das verschlossene Zentralhimalayaland. Land und Leute (Gurkhas usw.) und ihre Bedeutung für den Weltkrieg 1914“) in unserer Aula gehalten wurden, freien Zutritt, ebenso der Verein für Heimatkunde zu dem Lichtbildervortrag des Herrn Dr. Ing. Mäkel über die „Baugeschichte der Oberkirche“, den er am 10. Februar 1915 in unserer Aula hielt.

Allen Wohltätern unserer Schüler sagen wir hiermit herzlichsten Dank.

Die Lehrer-Witwen- und Waisen-Kasse (Verf. vom 27. 3. 1897—Nr. I 2347) besaß nach dem Abschluß vom 31. März 1914, wie er im Mai v. Js. dem Kgl. Provinzial-Schulkollegium eingereicht worden ist, ein Vermögen von 10762,58 M. Die Einnahmen beliefen sich im Rechnungsjahre 1914 aus den Mitglieder-Beiträgen auf 415 M, aus den Zinsen auf 378,59 M; aus Zuwendungen (Prüfungsgebühren) auf 10 M. Im Berichtsjahre zahlte die Kasse eine Unterstützung von 300 M; dazu kamen noch Ausgaben in Höhe von 15,45 M für Druckkosten und von 80 Pfg. für Porto. Der Bestand beträgt demnach am 15. März 1915 11249,92 M; davon sind 10 100 M in das Staatsschuldbuch eingetragen, der Rest (1149,92 M) ist vorläufig auf der städtischen Sparkasse (Nr. 25 730) angelegt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

I. Die Klassen OI bis IV haben sechstündigen Vormittagsunterricht von 7 (im Winter 8) Uhr bis 12 Uhr 25 Minuten (im Winter 1 Uhr 25 Minuten) in folgender Ordnung: 7 Uhr—7,45; 7,55—8,40; 8,50—9,35; 9,50—10,35; 10,45—11,30; 11,40—12,25. Nach jeder Unterrichtsstunde findet eine Pause von 10 Minuten statt, nach der 3. von 15 Minuten. Die Quintaner und die Sextaner haben wie bisher täglich nur 5 Unterrichtsstunden, im Sommer von 7,55 bis 12,25, im Winter von 8 Uhr bis 12,30. Die Vorschüler kommen um 7,55 (im Winter 8,55) und teilweise um 8,50 (im Winter 9,50).

II. Ein gedeihliches Zusammenwirken von Schule und Haus wird wesentlich gefördert, wenn sich die Eltern in allen wichtigen Angelegenheiten voll Vertrauen an die Lehrer ihrer Kinder wenden. Wir sind alle zu Rat und Auskunft gern bereit; nur bitten wir darum, daß die Eltern ihren Besuch spätestens einen Tag vorher anmelden. Die Klassenleiter werden zu Beginn des Schuljahres ihren Schülern bekannt geben, wann und wo die Lehrer für ihre Eltern zu sprechen sind. Eine Übersicht der Sprechzeiten ist im Hauptflur neben dem Direktorzimmer aufgehängt. Bezüglich des Privatunterrichts in Schulfächern wird den Eltern geraten, damit nicht zu lange zu warten, wenn er überhaupt Nutzen stiften soll; erst nach Weihnachten oder gar in den letzten Schulwochen damit zu beginnen, ist wertlos. Ich mache weiter darauf aufmerksam, daß es den Schülern der Oberstufe, die solchen Unterricht mit Erlaubnis der Schule erteilen, in der Regel nicht mehr gestattet ist, nach Weihnachten neue

Schüler anzunehmen. Wir richten ferner an die Eltern die dringende Bitte, den Umgang ihrer Söhne und ihren Verkehr außerhalb der Schule sorgsam zu beobachten.

Wir haben von Weihnachten 1914 ab wieder eine Rangordnung der Schüler in allen Klassen eingeführt und damit wohl, soweit uns bekannt geworden ist, den Wünschen vieler Eltern entsprochen; wir bitten aber die Eltern unserer Schüler herzlich und dringend, auf den Zeugnissen ihrer Söhne nicht bloß den Klassenplatz zu beachten, sondern vor allem die Urteile über ihre Leistungen.

III. Die Ferien sind für das Schuljahr 1915, wie folgt, festgesetzt worden:

- | | | |
|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Osterferien 1915: | Schluß des Schuljahres 1914: | Mittwoch den 24. März 1915. |
| | Anfang " " | 1915: Donnerstag den 8. April 1915. |
| 2. Pfingstferien: | Schluß des Unterrichts: | Freitag den 21. Mai 1915. |
| | Anfang " " | Freitag den 28. Mai 1915. |
| 3. Sommerferien: | Schluß " " | Freitag den 2. Juli 1915. |
| | Anfang " " | Dienstag den 3. August 1915. |
| 4. Herbstferien: | Schluß des Sommerhalbjahres: | Mittwoch den 29. September 1915. |
| | Anfang des Winterhalbjahres: | Donnerstag den 14. Oktober 1915. |
| 5. Weihnachtsferien: | Schluß des Unterrichts: | Mittwoch den 22. Dezember 1915. |
| | Anfang " " | Freitag den 7. Januar 1916. |

IV. Der Schulschluß erfolgt Mittwoch den 24. März.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 8. April, für das Gymnasium um 8 Uhr, für die Vorschule um 9 Uhr.

Die Aufnahmeprüfungen neuer Schüler finden Mittwoch den 7. April von 9 Uhr ab in der Anstalt statt. Die Anmeldungen sind zweckmäßig vorher schriftlich an die Direktion des Gymnasiums zu richten. Die neu aufzunehmenden Schüler haben einen Geburtsschein, einen Taufschein und eine Bescheinigung über die erste und, wenn sie vor 1903 geboren sind, über die wiederholte Impfung vorzulegen; diejenigen, welche bereits eine andere Schule besucht haben, außerdem ein Abgangszeugnis. Bei auswärtigen Schülern unterliegt die Wahl der Pensionen der Genehmigung des Direktors.

Das Schulgeld beträgt in den 3 oberen Klassen des Gymnasiums (OI, UI, OII) 150 M., in den mittleren und unteren (UII bis VI) 130 M., in der Vorschule 120 M.

Unsere Gymnasialkasse, die ein Reichsbankgirokonto besitzt, ist dem Postüberweisungs- und Scheckverkehr beigetreten. Unsere Kontonummer ist 14265 (Postscheckamt Berlin NW. 7). Für diejenigen Eltern unserer Schüler, die das Schulgeld auf unser Postscheckkonto einzahlen wollen, bemerke ich, daß sie nach einer Anordnung der vorgesetzten Behörden in jedem Falle 10 Pf. Gebühren mit zu entrichten haben.

In allen amtlichen Angelegenheiten bin ich an den Schultagen von 11 bis 12 Uhr in meinem Amtszimmer **im Gymnasium** zu sprechen.

Cottbus, den 15. März 1915.

Professor Dr. Pretzsch,

Kgl. Gymnasialdirektor.