

**Städtische katholische Oberrealschule i. E.**

---

# **7. Jahresbericht**

— **Ostern 1904** —

erstattet

von dem Direktor

**Dr. Hermann Flaschel.**



**Schulnachrichten.**

**Das Realschulgebäude**

von Stadtbaurat Brugger.

Die wissenschaftliche Beilage: **Heimatkunde von Beuthen, 2. Teil**, wird gesondert ausgegeben und nur auf besonderes Verlangen geliefert.

1904. Progr. No. 262.

Druck der Buchdruckerei Th. Kirsch (Gustav Müller) Beuthen O.-S.

96e  
98

262.



# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Lehrgegenstände nebst ihrer Stundenzahl.

| Lehrgegenstände                             | E s s e n t i e l l e s |                 |                |                |    |       |                    |       |      |      | Es wird haben | Wochenstunden |
|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------|----------------|----|-------|--------------------|-------|------|------|---------------|---------------|
|                                             | VI <sub>1</sub>         | VI <sub>2</sub> | V <sub>1</sub> | V <sub>2</sub> | IV | U III | U III <sub>1</sub> | O III | U II | O II | U I           |               |
| 1. Religion . . . . .                       | 3                       |                 | 2              |                | 2  | 2     | 2                  | 2     | 2    | 2    | 2             | "             |
| 2. Deutsch und<br>Geschichtserzählungen . . | 5<br>1                  | 5<br>1          | 4<br>1         | 4<br>1         | 4  | 3     | 3                  | 3     | 3    | 4    | 4             | "             |
| 3. Französisch . . . . .                    | 6                       | 6               | 6              | 6              | 6  | 6     | 6                  | 6     | 5    | 4    | 4             | "             |
| 4. Englisch . . . . .                       | —                       | —               | —              | —              | —  | 5     | 5                  | 4     | 4    | 4    | 4             | "             |
| 5. Geschichte . . . . .                     | —                       | —               | —              | —              | 3  | 2     | 2                  | 2     | 2    | 3    | 3             | "             |
| 6. Erdkunde . . . . .                       | 2                       | 2               | 2              | 2              | 2  | 2     | 2                  | 2     | 1    | 1    | 1             | "             |
| 7. Rechnen und Mathematik                   | 4                       | 4               | 4              | 4              | 6  | 6     | 6                  | 5     | 5    | 5    | 5             | "             |
| 8. Naturbeschreibung . . .                  | 2                       | 2               | 2              | 2              | 2  | 2     | 2                  | 2     | 2    | —    | —             | "             |
| 9. Physik . . . . .                         | —                       | —               | —              | —              | —  | —     | —                  | 2     | 2    | 3    | 3             | "             |
| 10. Chemie und Mineralogie .                | —                       | —               | —              | —              | —  | —     | —                  | —     | 2    | 3    | 3             | "             |
| 11. Schönschreiben . . . .                  | 2                       | 2               | 2              | 2              | 2  | 1*)   |                    | —     | —    | —    | —             | "             |
| 12. Freihandzeichnen . . . .                | —                       | —               | 2              | 2              | 2  | 2     | 2                  | 2     | 2    | 2    | 2             | "             |
| 13. Turnen . . . . .                        | 3                       |                 | 3              |                | 3  | 3     | 3                  | 3     | 3    | 3    | 3             | "             |
| 14. Singen . . . . .                        | 2                       | 2               | 2              | 2              | —  | —     | —                  | 2     | —    | —    | —             | "             |
| 15. Linearzeichnen (wahlfrei).              | —                       | —               | —              | —              | —  | —     | —                  | 2     | 2    | 2    | 2             | "             |

\*) Für Schüler mit schlechter Handschrift.

## 2a. Verteilung der Unterrichtsstunden im I. Vierteljahr.

| No. | Namen der Lehrer                     | Ordinarius         | O II                             | U II                             | O III                 | U III <sub>1</sub>               | U III <sub>2</sub>    | IV                     | V <sub>1</sub>        | V <sub>2</sub>                                 | VI <sub>1</sub>       | VI <sub>2</sub>                   | Zahl der Wochenstd. |
|-----|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1   | Dr. Flaschel, Direktor               | —                  | 4 Franz.<br>4 Engl.              |                                  |                       |                                  |                       | 6 Franz.               |                       |                                                |                       |                                   | 14                  |
| 2   | Brzezak, Oberlehrer                  | U III <sub>1</sub> | 3 Chemie                         | 5 Math.<br>2 Chemie<br>2 Naturb. | 2 Naturb.             | 6 Math.<br>2 Naturb.             |                       |                        |                       |                                                |                       |                                   | 22                  |
| 3   | Nolte, Oberlehrer                    | O II               | 4 Deutsch<br>3 Gesch.<br>1 Erdk. | 3 Deutsch<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. | 2 Gesch.<br>2 Erdk.   |                                  | 2 Gesch.<br>2 Erdk.   |                        |                       |                                                |                       |                                   | 22                  |
| 4   | Gaebel, Oberlehrer                   | O III              | 5 Math.<br>3 Phys.               | 2 Phys.                          | 5 Math.<br>2 Phys.    |                                  | 6 Math.               |                        |                       |                                                |                       |                                   | 23                  |
| 5   | Dr. Maychrzak, Oberlehrer            | U II               |                                  | 5 Franz.<br>4 Engl.              | 6 Franz.              |                                  | 5 Engl.               |                        |                       |                                                | 2 Erdk.               |                                   | 22                  |
| 6   | Eichhorn, Oberlehrer                 | U III <sub>2</sub> |                                  |                                  | 3 Deutsch<br>6 Franz. |                                  | 3 Deutsch<br>6 Franz. |                        |                       |                                                | 6 Franz.              |                                   | 22                  |
| 7   | Durynek, Oberl. u. kath. Religionsl. | VI <sub>1</sub>    | 2 Relig.                         | 2 Relig.                         |                       | 2 Relig.                         | 2 Relig.<br>3 Gesch.  | 2 Relig.               |                       |                                                | 3 Relig.<br>6 Deutsch |                                   | 22                  |
| 8   | Schollmeier, Oberlehrer              | VI <sub>2</sub>    |                                  |                                  |                       | 3 Deutsch<br>6 Franz.<br>5 Engl. |                       |                        |                       |                                                |                       | 1 Gesch.<br>6 Franz.<br>2 Erdk.   | 23                  |
| 9   | Bimler, Zeichenlehr.                 | —                  | 2 Zeich.<br>2 Lin.-Z.            | 2 Zeich.<br>2 Lin.-Z.            | 2 Zeich.<br>2 Lin.-Z. | 2 Zeich.                         | 2 Zeich.              | 2 Schreib.<br>2 Zeich. | 2 Natur.<br>2 Zeich.  |                                                |                       |                                   | 24                  |
| 10  | Buchmann, Lehrer                     | V <sub>1</sub>     |                                  |                                  |                       | 2 Gesch.<br>2 Erdk.              |                       | 4 Deutsch              | 5 Deutsch<br>6 Franz. |                                                |                       | 3 Turnen                          | 24                  |
|     |                                      |                    |                                  |                                  |                       | 2 Chorgesang                     |                       |                        |                       |                                                |                       |                                   |                     |
| 11  | Reimann, Lehrer                      | V <sub>2</sub>     |                                  |                                  |                       |                                  |                       |                        |                       | 5 Deutsch<br>6 Franz.<br>2 Natur.              |                       | 5 Deutsch<br>4 Rechn.<br>2 Natur. | 24                  |
| 12  | Grätzner, Lehrer                     | IV                 |                                  |                                  |                       |                                  | 2 Erdk.<br>2 Natur.   | 6 Math.<br>2 Natur.    | 2 Erdk.<br>4 Rechn.   |                                                | 4 Rechn.<br>2 Natur.  |                                   | 24                  |
| 13  | Kobilinski, techn. Lehr.             | —                  |                                  |                                  |                       | 1 Schreiben                      |                       | 3 Turnen               | 2 Schreib.            | 2 Erdk.<br>4 Rechn.<br>2 Schreib.<br>2 Zeichn. | 2 Schreib.            | 2 Schreib.                        | 26                  |
|     |                                      |                    |                                  |                                  |                       | 3 Turnen                         |                       |                        |                       |                                                |                       |                                   |                     |
| 14  | Müller, evang. Pfarrvikar            | —                  | 2 Relig.                         | 2 Relig.                         |                       | 2 Religion                       | 2 Relig.              | 2 Religion             |                       |                                                | 3 Religion            |                                   | 13                  |
| 15  | Dr. Emmrich, Rabbiner                | —                  | 2 Religion                       | 2 Relig.                         |                       | 2 Religion                       | 2 Relig.              |                        |                       |                                                |                       |                                   | 8                   |
| 16  | Eisenberg, jüd. Relig.-Lehrer        | —                  |                                  |                                  |                       |                                  |                       |                        | 2 Religion            |                                                | 2 Religion            |                                   | 4                   |
| 17  | Schiwy, Lehrer                       | —                  |                                  |                                  |                       |                                  |                       |                        | 2 Gesang              |                                                | 2 Gesang              | 2 Gesang                          | 6                   |
| 18  | Nowotny, Lehrer                      | —                  |                                  |                                  |                       |                                  |                       |                        | 3 Turnen              |                                                |                       |                                   | 3                   |

**2b. Verteilung der Unterrichtsstunden im II. Vierteljahr. \*)**

| No.          | Namen der Lehrer                     | Ordinarius         | O II                             | U II                             | O III                            | U III <sub>1</sub>                | U III <sub>2</sub>             | IV                             | V <sub>1</sub>         | V <sub>2</sub>                                | VI <sub>1</sub>        | VI <sub>2</sub>                                          | Zahl der Wochenstd. |
|--------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | Dr. Flaschel, Direktor               | —                  | 4 Franz.<br>4 Engl.              | 5 Franz.                         |                                  |                                   | 2 Gesch.                       |                                |                        |                                               |                        |                                                          | 15                  |
| 2            | Brzezak, Oberlehrer                  | U III              | 3 Chemie                         | 5 Math.<br>2 Chemie<br>2 Naturb. | 2 Naturb.                        | 6 Math.<br>2 Naturb.              |                                |                                |                        |                                               |                        |                                                          | 22                  |
| 3            | Nolte, Oberlehrer                    | O II               | 4 Deutsch<br>3 Gesch.<br>1 Erdk. | 3 Deutsch<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. | 2 Gesch.                         |                                   |                                | 6 Franz.                       |                        |                                               |                        |                                                          | 22                  |
| 4            | Gaebel, Oberlehrer                   | O III              | 5 Math.<br>3 Phys.               | 2 Phys.                          | 5 Math.<br>2 Phys.               |                                   | 6 Math.                        |                                |                        |                                               |                        |                                                          | 23                  |
| 5            | Eichhorn, Oberlehrer                 | U III <sub>2</sub> |                                  |                                  | 3 Deutsch<br>6 Franz.<br>4 Engl. |                                   | 3 Deutsch<br>6 Franz.          |                                |                        |                                               |                        |                                                          | 22                  |
| 6            | Durynek, Oberl. u. kath. Religionsl. | VI <sub>1</sub>    | 2 Relig.                         | 2 Relig.                         | 2 Relig.                         |                                   | 2 Relig.<br>3 Gesch.           | 2 Relig.                       | 3 Relig.<br>6 Deutsch  |                                               |                        |                                                          | 22                  |
| 7            | Schollmeier, Oberlehrer              | U III <sub>1</sub> |                                  | 4 Engl.                          |                                  | 3 Deutsch<br>4 Franz.<br>5 Engl.  |                                |                                |                        |                                               |                        | 6 Franz.                                                 | 22                  |
| 8            | Dr. Malguth, Sem.-Cand.              | —                  |                                  |                                  |                                  |                                   | 5 Engl.<br>2 Erdk.<br>2 Natur. |                                |                        | 5 Deutsch<br>6 Franz.<br>2 Natur.             |                        |                                                          | 22                  |
| 9            | Bimler, Zeichenlehr.                 | —                  | 2 Zeich.<br>2 Lin.-Z.            | 2 Zeich.<br>2 Lin.-Z.            | 2 Zeich.<br>2 Lin.-Z.            | 2 Zeich.                          | 2 Zeich.                       | 2 Zeich.<br>2 Schreib.         | 2 Zeich.<br>2 Schreib. |                                               |                        |                                                          | 24                  |
| 10           | Buchmann, Lehrer                     | V <sub>1</sub>     |                                  |                                  |                                  | 2 Fr.Lect.<br>2 Gesch.<br>2 Erdk. |                                | 4 Deutsch<br>6 Franz.          |                        |                                               | 6 Franz.               |                                                          | 24                  |
| 2 Chorgesang |                                      |                    |                                  |                                  |                                  |                                   |                                |                                |                        |                                               |                        |                                                          |                     |
| 11           | Reimann, Lehrer                      | VI <sub>2</sub>    |                                  |                                  |                                  |                                   |                                |                                | 5 Deutsch<br>2 Natur.  |                                               |                        | 6 Deutsch<br>2 Erdk.<br>4 Rechn.<br>2 Natur.<br>3 Turnen | 24                  |
| 12           | Grützner, Lehrer                     | —                  |                                  |                                  | 2 Erdk.                          |                                   |                                | 2 Erdk.<br>6 Math.<br>2 Natur. | 2 Erdk.<br>4 Rechn.    |                                               | 2 Erdk.<br>4 Rechn.    |                                                          | 24                  |
| 13           | Kobilinski, techn. Lehr.             | —                  |                                  |                                  |                                  | 1 Schreiben                       |                                | 3 Turnen                       |                        | 2 Erdk.<br>4 Rechn.<br>2 Zeich.<br>2 Schreib. | 2 Natur.<br>2 Schreib. | 2 Schreib.                                               | 26                  |
| 3 Turnen     |                                      |                    |                                  |                                  |                                  |                                   |                                |                                |                        |                                               |                        |                                                          |                     |
| 14           | Müller, evang. Pfarrvikar            | —                  | 2 Relig.                         | 2 Relig.                         | 2 Religion                       |                                   |                                | 2 Relig.                       | 2 Religion             |                                               | 3 Religion             |                                                          | 13                  |
| 15           | Dr. Kopfstein, Rabbiner              | —                  | 2 Religion                       | 2 Relig.                         |                                  |                                   |                                |                                |                        |                                               |                        |                                                          | 4                   |
| 16           | Eisenberg, jüd. Relig.-Lehrer        | —                  |                                  |                                  |                                  | 2 Religion                        |                                | 2 Relig.                       | 2 Religion             |                                               | 2 Religion             |                                                          | 8                   |
| 17           | Schiwy, Lehrer                       | —                  |                                  |                                  |                                  |                                   |                                |                                | 2 Gesang               |                                               | 2 Gesang               | 2 Gesang                                                 | 6                   |
| 18           | Nowotny, Lehrer                      | —                  |                                  |                                  |                                  |                                   |                                |                                | 3 Turnen               |                                               |                        |                                                          | 3                   |

\*) Die Änderung erfolgte wegen der Erkrankung des Oberlehrers Dr. Maychrzak.

## 2c. Verteilung der Unterrichtsstunden im 2. Halbjahr.

| No. | Namen der Lehrer                        | Ordinarius         | O II                             | U II                             | O III                   | U III <sub>1</sub>             | U III <sub>2</sub>               | IV                     | V <sub>1</sub>                     | V <sub>2</sub>                                  | VI <sub>1</sub>                   | VI <sub>2</sub>                                             | Zahl der Wochenstd. |
|-----|-----------------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | Dr. Flaschel, Direktor                  | —                  | 4 Franz.<br>4 Engl.              | 5 Franz.                         |                         |                                |                                  |                        |                                    |                                                 |                                   |                                                             | 13                  |
| 2   | Brzezak, Oberlehrer                     | U II               | 3 Chemie                         | 5 Math.<br>2 Chemie<br>2 Naturb. | 2 Naturb.               | 6 Math.<br>2 Naturb.           |                                  |                        |                                    |                                                 |                                   |                                                             | 22                  |
| 3   | Nolte, Oberlehrer                       | O II               | 4 Deutsch<br>3 Gesch.<br>1 Erdk. | 3 Deutsch<br>2 Gesch.            | 2 Gesch.                |                                |                                  | 6 Franz.               |                                    |                                                 |                                   |                                                             | 22                  |
| 4   | Gaebel, Oberlehrer                      | O III              | 5 Math.<br>3 Phys.               | 2 Phys.                          | 5 Math.<br>2 Phys.      |                                | 6 Math.                          |                        |                                    |                                                 |                                   |                                                             | 23                  |
| 5   | Eichhorn, Oberlehrer                    | U III <sub>2</sub> |                                  |                                  | 6 Franz.<br>4 Engl.     |                                | 3 Deutsch<br>6 Franz.<br>5 Engl. |                        |                                    |                                                 |                                   |                                                             | 24                  |
| 6   | Durynek, Oberl. u. kath. Religionsl.    | VI <sub>1</sub>    | 2 Relig.                         | 2 Relig.                         | 2 Gesch.<br>2 Relig.    | 2 Gesch.                       | 2 Relig.                         | 2 Relig.               | 2 Relig.                           | 6 Deutsch<br>3 Relig.                           |                                   |                                                             | 23                  |
| 7   | Schollmeier, Oberlehrer                 | U III <sub>1</sub> |                                  | 4 Engl.                          |                         | 6 Franz.<br>5 Engl.<br>2 Erdk. |                                  |                        |                                    |                                                 |                                   | 6 Franz.                                                    | 23                  |
| 8   | Florstadt, kom. Oberl. u. ev. Rel.-Leh. | —                  |                                  |                                  | 2 Relig.<br>3 Deutsch   | 3 Deutsch                      |                                  | 3 Gesch.<br>2 Erdk.    | 2 Religion<br>5 Deutsch<br>2 Erdk. |                                                 |                                   |                                                             | 22                  |
| 9   | Bimler, Zeichenlehr.                    | —                  | 2 Zeich.<br>2 Lin.-Z.            | 2 Zeich.<br>2 Lin.-Z.            | 2 Zeich.<br>2 Lin.-Z.   | 2 Zeich.                       | 2 Zeich.                         | 2 Zeich.<br>2 Schreib. | 2 Zeich.<br>2 Schreib.             |                                                 |                                   |                                                             | 24                  |
| 10  | Buchmann, Lehrer                        | V <sub>1</sub>     | 2 Chorgesang                     |                                  |                         |                                |                                  |                        |                                    |                                                 |                                   |                                                             | 24                  |
| 11  | Grützner, Lehrer                        | IV                 |                                  |                                  | 2 Erdk.                 |                                | 2 Erdk.<br>2 Natur.              | 6 Math.<br>2 Natur.    | 2 Erdk.<br>4 Rechn.                |                                                 | 4 Rechn.                          |                                                             | 24                  |
| 12  | Tschauner, Lehrer                       | VI <sub>2</sub>    |                                  |                                  |                         |                                |                                  |                        | 5 Deutsch<br>2 Natur.              |                                                 |                                   | 6 Deutsch<br>4 Rechn.<br>2 Natur.<br>2 Schreib.<br>3 Turnen | 24                  |
| 13  | Kobilinski, techn. Lehr.                | V <sub>2</sub>     |                                  | 3 Turnen                         | 1 Schreiben<br>3 Turnen |                                | 3 Turnen                         |                        |                                    | 4 Rechn.<br>2 Natur.<br>2 Schreib.<br>2 Zeichn. | 2 Erdk.<br>2 Natur.<br>2 Schreib. |                                                             | 26                  |
| 14  | Müller, evang. Pfarrvikar               | —                  | 2 Relig.                         |                                  |                         | 2 Religion                     | 2 Relig.                         |                        |                                    |                                                 |                                   | 2 Erdk.<br>3 Religion                                       | 11                  |
| 15  | Dr. Galliner, 2. Rabbiner               | —                  | 2 Religion                       | 2 Relig.                         |                         |                                |                                  |                        |                                    |                                                 |                                   |                                                             | 4                   |
| 16  | Eisenberg, jüd. Relig.-Lehrer           | —                  |                                  |                                  |                         | 2 Religion                     | 2 Relig.                         |                        | 2 Religion                         |                                                 | 2 Religion                        |                                                             | 8                   |
| 17  | Schiwy, Lehrer                          | —                  |                                  |                                  |                         |                                |                                  |                        | 2 Gesang                           |                                                 | 2 Gesang                          | 2 Gesang                                                    | 6                   |
| 18  | Nowottny, Lehrer                        | —                  |                                  |                                  |                         |                                |                                  |                        | 3 Turnen                           |                                                 |                                   |                                                             | 3                   |

### 3. Die im abgelaufenen Schuljahre behandelten Lehraufgaben.

#### Obersekunda.

**Religion:** (comb. mit U II) katholische: Geschichte der katholischen Kirche von ihrer Gründung bis in die Neuzeit.

evangelische: Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte sowie geeigneter Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen, die auf das altchristliche Leben Bezug haben. Die beiden Thessalonicherbriefe und der Philipperbrief. Die Geschichte der christlichen Kirche bis zu ihrem Siege im römischen Reiche. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen.

jüdische: Jüdische Geschichte vom Erlöschen des Gaonats bis zur Vertreibung der Juden aus Spanien und Portugal (1040—1498). Die kleinen Propheten.

**Deutsch:** Mittelhochdeutsche Epik und Lyrik, besonders Nibelungenlied und Walter von der Vogelweide. Ausblick auf die grossen germanischen Sagenkreise sowie geschichtliche Belehrungen über die Entwicklung der deutschen Sprache. Lektüre: Hermann und Dorothea; Götz von Berlichingen; die Wallenstein-Trilogie. Freie Vorträge der Schüler. 8 Aufsätze (s. S. 8.)

**Französisch:** Lektüre: Sandeau, Mlle de la Seiglière; Gropp und Hausknecht, Gedichte: Fabeln von Lafontaine und erzählende Gedichte v. François Coppée. Duruy, Siècle de Louis XIV. Einführung in die französische Litteraturgeschichte. Wiederholung und Ergänzung der Grammatik, Synonymik und stilistische Übungen im Anschluss an die Übersetzungen aus Ploetz: Übungen zur Syntax. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre sowie über das gewöhnliche Leben (Familie, Reise, Haus.) Alle 14 Tage eine Arbeit, meist in der Klasse, darunter 8 Aufsätze (s. S. 8.)

**Englisch:** Lektüre: Gropp u. Hausknecht, Gedichte: zunächst Übersetzungen deutscher Dichtungen, dann Gedichte von Longfellow; Tennyson, Enoch Arden; Kirkman, The Growth of Greater Britain (Fleming) z. T. als Privatlektüre; Shakespeare, Julius Caesar. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Lehrstoffes im Anschluss an Übersetzungen aus Wershoven, Zusammenhängende Stücke zum Übersetzen. Einführung in die englische Litteraturgeschichte. Geschichte Englands im Mittelalter nach Hausknecht, English Student. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, darunter 6 Aufsätze (s. S. 8.)

**Geschichte.** Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und römische Geschichte bis zum Tode des Augustus mit Ausblick auf Orient und Hellenismus.

**Erdkunde.** Grundzüge der allgemeinen physischen Erdkunde. Übersicht über die wichtigsten Verkehrs- und Handelswege. Wiederholungen aus der Länderkunde: Die Vereinigten Staaten von Nordamerika, Ostasien.

**Mathematik.** 5 Stunden. Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Die imaginären und komplexen Zahlen, Moivre'schen Lehrsätze. Reciproke Gleichungen, schwierigere quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Ergänzung des Pensums der Untersekunda in Trigonometrie und Stereometrie nebst zahlreichen schwierigeren Aufgaben. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeitspunkten und Achsen. Konstruktionsaufgaben.

Alle 4 Wochen eine grössere häusliche Arbeit und alle 4 Wochen eine Klassenarbeit.

**Physik.** 3 Stunden. Magnetismus. Elektrizität. Wärmelehre nach Börner, Lehrbuch der Physik.

**Chemie.** Methodische Einführung in die Chemie. Die ein-, zwei- und dreiwertigen Metalloide. Grundzüge der Atomlehre. Chemische Zeichensprache. Wiederholung der Kristallographie.

**Freihandzeichnen.** Zeichnen nach plastischen Ornamenten und Architekturteilen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Übungen im Malen nach Metallgefäßen, lebenden Pflanzen, Früchten und ausgestopften Vögeln. Skizzieren im Freien. Gedächtniszeichnen.

**Linearzeichnen.** Körperdurchdringungen, Schattenkonstruktionen.

### Lektüre in den Klassen U II bis U III.

#### Lektüre:

**Deutsch.** U II. Deutsch: Schiller: Lied von der Glocke; Wilhelm Tell, Maria Stuart. O III. Homers Odyssee (Auswahl); Körner, Zriny.

**Französisch.** U II. Choix de Nouvelles modernes (Velhagen); Kron, Sprechübungen. O III. Hommes illustres de la France (Gaertner); Kron, Sprechübungen. U III. Lebrun. Quinze jours à Paris.

**Englisch.** U II. Massey, In the struggle of life (Fleming); Haussknecht, Supplement 55—65. O III. Haussknecht; Supplement 25—55, English Poetry.

### Aufsätze und kleine Ausarbeiten in den Klassen O II bis U III.

**O II. Deutsch.** 1. Der Herzog von Burgund in Schillers „Jungfrau von Orleans“ und Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell“. Eine Vergleichung. 2. Die Treue im Nibelungenliede, dargestellt an Hagen von Tronje. (Klassenaufsatz.) 3. Wie kommt in den Gedichten Walters von der Vogelweide die Vaterlandsliebe zum Ausdruck? 4. Welche Gründe bestimmen Hermann, zum Schutze des Vaterlandes die Waffen zu ergreifen? (Klassenaufsatz.) 5. Charakter der Wirtin zum Goldenen Löwen. 6. Inwiefern ist die Handlungsweise Götzens zu billigen und zu entschuldigen, und inwiefern ist sie zu verurteilen? (Klassenaufsatz.) 7. Charakter des ersten Kürassiers in Schillers „Wallensteins Lager.“ 8. Wie gelingt es Oktavio Piccolomini, Isolani und Buttler zum Abfall von Wallenstein zu bringen? (Klassenaufsatz.)

**Französisch.** 1. Comparer les deux fables: la fourmi et la cigale et la cigale et la fourmi. 2. Exposition de Mlle de la Seiglière. 3. Une journée de vacances (en classe). 4. Analyse du 3e acte de Mlle de la Seiglière (en classe). 5. Analyse du 4e acte. 6. Les Spartiates aux Thermopyles (en classe). 7. Que pensez-vous des voyages à pied? 8. La guerre de la Ligne d'Augsburg (en classe).

**Englisch.** 1. The Luck of Edenhall. 2. What do you know of Longfellow and his works? 3. The Story of Enoch Arden, told by himself. 4. The Loss of the White Ship. 5. Your idea of Enoch Arden, physically, intellectually, morally. 6. The last day in Julius Caesar's life.

**Kl. Aus.** 1. Darstellung und Eigenschaften des Wasserstoffs. — 2. Die Eisbildung in Teichen und Flüssen. — 3. Der Hauptweg des Weltverkehrs. — 4. Übersetzung von Le gland et la citrouille (Lafontaine.) — 5. Übersetzung aus Greater Britain: Wolfe's death. — 6. Die Chlorsäure. — 7. Über die Messung der Intensität galvanischer Ströme. — 8. Turennes Tod (Übersetzung aus Duruy). — 9. Die Deltabildung. — 10. Gang der Handlung in der 1. Scene des 2. Aktes von Shakespeare's Julius Caesar.

**U II. Aufsätze.** 1. Der Nutzen einer starken Flotte. 2. Der Beruf des Mannes und der Frau, nach Schillers Lied v. d. Glocke (Klassenaufsatz.) 3. Theodor Körner als Dichter und Held. 4. Wie zeigt sich im 1. Aufzug von Schillers Wilhelm Tell die Gewaltherrschaft der Vögte (Kl.) 5. Welche Mittel werden auf dem Rüttli zur Befreiung der 3 Länder vorgeschlagen? 6. Gedankengang und Inhaltsangabe von Tells Selbstgespräch. 7. Die Rettung Tells auf dem Vierw. See. (Kl.) 8. Mit welchen Gründen bestreitet Maria Stuart die Rechtmässigkeit des von dem englischen Gerichtshofe gefällten Urteilspruches? 9. Schuld und Strafe der Maria, nach Schillers Maria Stuart (Prüfungsaufsatz.)

**Kl. Aus.** 1. Wie erringt der grosse Kurfürst die Unabhängigkeit Ostpreussens? 2. Die Zaun-Schlüsselflechte. 3. Beschreibung und Erklärung des Elektrophors. 4. Darstellung und Eigenschaften des Wasserstoffs. 5. Das Klima der britischen Inseln. 6. Die Schlacht bei Waterloo. 7. Das menschliche Gebiss. 8. Über die Einrichtung und Wirkung des Telephons. 9. Zusammensetzung des Ätznatrons. 10. Die Gebirge der Balkanhalbinsel.

O III. 1) Belohnte Vaterlandsliebe (nach dem Gedichte „Archibald Douglas“ von Fontane). 2) Wie werden die Mörder des Ibykus entdeckt? 3) Die Ermordung Wallensteins. (Klassenaufsatz.) 4) Das Herz von Douglas. 5) Inwiefern bedeutet die Baumzucht einen Fortschritt der menschlichen Kultur? (Klassenaufsatz.) 6) Die Vorbereitungen des Ritters zum Kampfe mit dem Drachen. 7) Was erfahren wir aus dem ersten Gesange der Odyssee Homers über Odysseus und sein Vaterland? (Klassenaufsatz.) 8) Der Schnee im Haushalte der Natur. 9) Der Fortschritt der Handlung im ersten Akte von Körners „Zriny“ (Klassenaufsatz). 10) Die Rede Zriny's an seine Mannen vor der Belagerung von Sigeth.

Kl. Aus. 1) Die Kiefer. 2) Die Beschaffenheit der schwäbisch-bayerischen Hochfläche. 3) Die Befestigungen sonst und jetzt. 4) Die verschiedenen Arten von Hebeln und ihre Anwendung. 5) Die Schlacht bei Hastings. 6) Der Blasentang. 7) Das ost- und westelbische Tiefland. 8) Die Verdienste Bremontiers um sein Vaterland. 9) Die Saug- und Druckpumpe. 10) Die Befreiung Londonderrys.

UIII. Aufsätze. 1) Der Sänger erzählt, was er auf dem Königsschlosse erlebt hat. 2) Der blinde König. 3) Übermut und Strafe des Lords. Erzählung nach Uhland „Das Glück von Edenhall“ (Klassenarbeit). 4) Fuchs und Ente. 5) Der Überfall im Wildbad (Klassenarbeit). 6) Welche Hindernisse hatte Möros auf seinem Rückwege nach Syrakus zu überwinden? 7) Die wichtigsten Verkehrswege zu Lande und zu Wasser (Klassenarbeit). 8) Der Rhein bei Bingen (Beschreibung eines Bildes). 9) Die edle Tat des Grafen von Habsburg, nach Schillers Gedicht „Der Graf von Habsburg“ (Klassenaufsatz). 10) Die Wahl Konrads des Zweiten.

Kl. Aus. 1) Klima und Erzeugnisse Australiens. 2) Die Narzissengewächse. 3) Der erste Zusammenstoß der Germanen mit den Römern im cimbrischen Kriege. 4) Übersetzung aus „Quinze jours à Paris“ par Lebrun. 5) Ein Besuch des zoologischen Gartens in London. 6) Höhengliederung Asiens. 7) Der gemeine Totengräber. 8) Konrad II. 9) Übersetzung aus „Quinze jours à Paris“. 10) Nachtangriff der Wilden auf Leichhardt und seine Gefährten.

UIII. Aufsätze. 1) Das Glück von Edenhall. 2) Leben und Sitten der Germanen. 3) Der blinde König (Kl.) 4) Wie Herr Milon von Aglante des Riesen Kleinod gewinnt. 5) Chlodwigs Machtentfaltung. 6) Ein Spaziergang durch die Stadt Beuthen. 7) Und die Treue, sie ist doch kein leerer Wahn! (Kl.) 8. Des Sängers Fluch. 9) Die Brooklyn-Brücke (Kl.) 10) Der Überfall im Wildbad.

Kl. Aus. 1) Mit welchem Rechte kann man Australien den Sonderling unter den Erdteilen nennen? 2) Die wichtigsten Merkmale der Ranunculaceen und der Papaveraceen. 3) Der Pfahlgraben zwischen Rhein und Donau. 4) Übersetzung aus: Quinze jours à Paris von Lebrun. 5) Die Entwicklung und der Bau des Maikäfers. 6) Vorderindien und Italien. (Ein Vergleich). 7) Dr. Leichhardt. 8) Der erste Kreuzzug. 9) Peters des Grossen Reformen.

## Mitteilungen über den technischen Unterricht.

1) Turnen. Die Schule wurde im Sommer von 371, im Winter von 361 Schülern besucht. Von diesen waren befreit

|                                     | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Übungen: |           |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------|
|                                     | im Sommer — im Winter        | im Sommer              | im Winter |
|                                     | 19 — 26                      | 1 —                    | —         |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 5 %, — im W. 7 %.      |                        |           |

Die 10 Klassen bildeten 5 Turnabteilungen von 52, 49, 40, 73 und 82 Schülern. Im Sommer fand das Turnen bei schönem Wetter meist auf dem Schulhofe, sonst in der Turnhalle statt. Jede dritte Turnstunde wurde im Sommer zu Turnspielen verwandt, welche auf dem Schulhofe bzw. auf dem von der hiesigen Schützengilde in dankenswerter Weise zur Verfügung gestellten Spielplatze des Schützenhauses stattfanden. Den Schülern wurde im Winter öfters eine Stunde für den Eislauf freigegeben.

Von 354 Schülern bezeichneten sich als Schlittschuhläufer 318, d. h. 89%, als Freischwimmer 104, d. h. 29%.

2) Gesang. Der Unterricht wurde in VI und V wöchentlich in je 2 Stunden erteilt und umfasste ausser Sing- und Treffübungen sowie theoretischer Unterweisung ein- und zweistimmige Lieder mit besonderer Berücksichtigung des Volksliedes. Der Schülerchor übte grössere vierstimmige Gesänge für die Schulfestlichkeiten ein.

#### 4. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

|                                                 | Preis<br>M. | Für Klasse: |   |    |     |    |   |   |    |     |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------|---|----|-----|----|---|---|----|-----|
|                                                 |             | VI          | V | IV | III | II | I | 0 | II | U I |
| Religion: a) katholische: Diözesan-Katechismus  | 0,45        | 1           | 1 | 1  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| Schuster-Mey, Bibl. Geschichte                  | 0,80        | 1           | 1 | 1  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| König. Handbuch                                 | 2,90        | —           | — | —  | 1   | 1  | — | — | —  | —   |
| " Lehrbuch, I                                   | 2,00        | —           | — | —  | —   | —  | 1 | — | —  | —   |
| " " III                                         | 1,70        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | 1  | —   |
| b) evangelische: Wendel, Bibl. Geschichte       | 0,75        | 1           | 1 | 1  | 1   | —  | — | — | —  | —   |
| Der amtliche Lernstoff von Breslauer            |             |             |   |    |     |    |   |   |    |     |
| Relig.-Lehrern herausgegeben                    | 0,50        | 1           | 1 | 1  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| Leimbach, Leitfaden                             | 2,20        | —           | — | —  | 1   | 1  | 1 | 1 | 1  | 1   |
| c) jüdische: Herxheimer, Leitfaden              | 1,30        | —           | — | —  | 1   | 1  | 1 | 1 | 1  | 1   |
| Levy-Badt, Bibl. Geschichte                     | 1,50        | 1           | 1 | 1  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| Deutsch: Buschmann, Deutsches Lesebuch I        | 2,70        | 1           | 1 | —  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| " " " II, B, 1                                  | 3,50        | —           | — | 1  | 1   | —  | — | — | —  | —   |
| " " " II B 2                                    | 3,50        | —           | — | —  | —   | 1  | — | — | —  | —   |
| " " " A *)                                      | 4,40        | —           | — | —  | —   | —  | 1 | — | —  | —   |
| " " , für obere Klassen I                       | 2,70        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | —  | —   |
| " " , " " " II                                  | 3,30        | —           | — | —  | —   | —  | — | — | 1  | —   |
| " " , Grammatik                                 | 1,10        | 1           | 1 | 1  | 1   | 1  | 1 | — | —  | —   |
| Französisch: G. Ploetz, Elementarbuch C.        | 2,30        | 1           | 1 | —  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| Ploetz-Kares, Sprachlehre                       | 1,60        | —           | — | 1  | 1   | 1  | 1 | 1 | 1  | 1   |
| " Übungsbuch C.                                 | 3,30        | —           | — | 1  | 1   | 1  | 1 | — | —  | —   |
| Ploetz, Übungen z. Syntax                       | 1,65        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | 1  | 1   |
| Kron, Französ. Sprechübungen                    | 1,20        | —           | — | —  | —   | 1  | 1 | — | —  | —   |
| Gropp-Hausknecht, Frz. Gedichte                 | 2,00        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | 1  | 1   |
| Englisch: " Engl.                               | 2,20        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | 1  | 1   |
| Hausknecht, The English Student                 | 3,50        | —           | — | —  | 1   | 1  | 1 | 1 | 1  | 1   |
| Wershoven, Zusammenhängende Stücke              | 1,35        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | 1  | 1   |
| Geschichte: Andrä-Sevin, Altertum               | 1,50        | —           | — | 1  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| " " 2. Teil                                     | 2,50        | —           | — | —  | 1   | 1  | 1 | — | —  | —   |
| Stein, Lehrbuch 1, Altertum                     | 2,50        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | —  | —   |
| " " 2, Mittelalter                              | 2,70        | —           | — | —  | —   | —  | — | — | 1  | —   |
| Erdkunde: Seydlitz, D. Heft 1                   | 0,50        | —           | 1 | —  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| " " " 2                                         | 0,50        | —           | — | 1  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| " " " 3                                         | 0,80        | —           | — | —  | 1   | —  | — | — | —  | —   |
| " " " 4                                         | 0,60        | —           | — | —  | —   | 1  | — | — | —  | —   |
| " " " 5                                         | 0,85        | —           | — | —  | —   | —  | 1 | 1 | 1  | 1   |
| Debés, Schulatlas                               | 1,50        | 1           | 1 | 1  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| Dierke-Gäbler, Atlas für obere Klassen          | 6,00        | —           | — | —  | 1   | 1  | 1 | 1 | 1  | 1   |
| Harms-Kallius, Rechenbuch                       | 2,85        | —           | 1 | 1  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| Holz Müller, Elem.-Math. A, 1                   | 2,40        | —           | — | 1  | 1   | 1  | 1 | — | —  | —   |
| " " Method. Lehrb. 2. Teil                      | 3,00        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | 1  | 1   |
| Mathematik: Müller-Kutnewski, Aufgaben B 1 ***) | 2,60        | —           | — | —  | 1   | —  | — | — | —  | —   |
| " " " B 2                                       | 3,40        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | —  | —   |
| " " Bardey, Aufgaben                            | 2,40        | —           | — | —  | —   | 1  | 1 | — | —  | —   |
| " " Rohrbach, 4stell. Logarithmen               | 0,80        | —           | — | —  | —   | —  | 1 | 1 | 1  | 1   |
| Physik: Börner, Leitfaden 1                     | 2,20        | —           | — | —  | —   | 1  | 1 | — | —  | —   |
| " " Lehrbuch                                    | 6,00        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | 1  | 1   |
| Chemie: Levin, Method. Leitfaden                | 2,40        | —           | — | —  | —   | —  | — | 1 | —  | —   |
| Lohrscheid, Lehrb. d. anorg. Ch.                | 4,10        | —           | — | —  | —   | —  | — | — | 1  | 1   |
| Botanik: Wossidlo, Leitfaden **)                | 3,30        | 1           | 1 | —  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| Bail, Neuer meth. Leitf. **)                    | 2,20        | —           | — | 1  | 1   | 1  | 1 | — | —  | —   |
| Zoologie: " " " **)                             | 2,20        | —           | — | 1  | 1   | 1  | 1 | — | —  | —   |
| " " " " Tiere **)                               | 3,00        | 1           | 1 | —  | —   | —  | — | — | —  | —   |
| Gesang: Erk-Greef, Sängerbuch II                | 0,80        | 1           | 1 | —  | —   | —  | — | — | —  | —   |

\*) Das Buschmann'sche Lesebuch II, Ausgabe A wird allmählich durch die Ausgabe IIB (in 2 Teilen) ersetzt.

\*\*) Die Bail'schen Lehrbücher werden allmählich durch die von Wossidlo ersetzt werden.

\*\*\*) Die Lehrbücher von Müller werden stufenweise statt Harms-Kallius, Rechenbuch und Bardey, Aufgabensammlung eingeführt.

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Min.-Verf. vom 14. u. 25. 3. 03. Die im Jahre 1897 begründete städtische höhere Lehranstalt wird als Realschule anerkannt und ihr Ausbau zur Oberrealschule genehmigt.

Min.-Verf. v. 2. 3. 03. Die Benutzung von Schnellzügen bei Schulfahrten ist nicht gänzlich ausgeschlossen; doch ist ihre Freigabe von dem pflichtmässigen Ermessen der betriebsleitenden Dienststellen abhängig.

Prov.-Schulk. 24. 3. 03. Die Annahme der Stiftung des Landkreises Beuthen O.-S. wird genehmigt.

Prov.-Schulk., 14. 4. 03., genehmigt die Beurlaubung des Oberlehrers Siegel zur kommissarischen Übernahme einer Kreisschulinspektion.

Min.-Verf. 30. 4. 03. Die Zulassung zur Laufbahn für den Kgl. Forstverwaltungsdienst ist davon abhängig, 1) dass der Betreffende das Zeugnis der Reife von einem Gymnasium, Realgymnasium oder einer Oberrealschule nachweist und zwar mit einem unbedingt genügenden Urteil in der Mathematik und 2) dass er das 22. Lebensjahr noch nicht überschritten hat.

Min.-Verf. 9. 5. Der Bedürfniszuschuss wird von 4000 auf 8000 Mk. erhöht.

Min.-Verf. 13. 6. und 16. 9. Es ist darauf hinzuwirken, dass ein evangelischer Oberlehrer, der den evangelischen Religionsunterricht zu erteilen befähigt ist, berufen wird.

Prov.-Schulk., 30. 6. 03., genehmigt die Anstellung des Lehrers Tschauner vom 1. Oktober ab.

Min.-Verf. 14. 10. 02. bzw. P. S. C. 2. 7. 03. Die Anwendung von staublöschendem Fussbodenöl hat ein günstiges Ergebnis gehabt und wird empfohlen.

Min.-Verf. 14. 7. 03. Die Beschäftigung entlassener Gefangenen seitens staatlicher Behörden ist wohl angängig.

Min.-Verf. 25. 8. 03. Inbetreff der Doppelschreibungen wird bestimmt, dass der Gebrauch der in Klammern hinzugefügten Schreibungen zu vermeiden ist.

Prov.-Schulk. 20. 10. 03. Ferienordnung für 1904:

Schulschluss:

Schulanfang:

|              |                            |                                |
|--------------|----------------------------|--------------------------------|
| Ostern:      | Dienstag, den 29. März     | Mittwoch, den 13. April        |
| Pfingsten:   | Freitag, den 20. Mai       | Freitag, den 27. Mai           |
| Sommer:      | Sonnabend, den 2. Juli     | Freitag, den 5. August         |
| Michaelis:   | Freitag, den 30. September | Dienstag, den 11. Oktober      |
| Weihnachten: | Freitag, den 23. Dezember. | Dienstag, den 10. Januar 1905. |

Prov.-Schulk. 19. 11. und 29. 11. 03. Der Oberlehrer Nolte wird zum 1. April 1904 an eine staatliche höhere Lehranstalt Westfalens berufen.

Min.-Verf. 18. 12. 03. Der Kandidat Florstedt wird mit der kommissarischen Verwaltung einer Oberlehrerstelle und mit der Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts beauftragt.

Prov.-Schulk., 29. 12. 03., genehmigt die Anstellung des Oberlehrers Gugler vom 1. April 1904 ab.

Prov.-Schulk., 30. 12. 03. Die Bemühungen um Beschaffung der für Ostern noch erforderlichen Lehrkräfte sind weiter fortzusetzen.

Prov.-Schulk. 18. 1. 04. Die Übertragung des jüdischen Religionsunterricht an den Hilfsprediger Dr. Galliner wird genehmigt.

Prov.-Schulk. 3. 2. 04 ernennt den Direktor zum Prüfungskommissar für die bevorstehende Schlussprüfung.

Min.-Verf. 23. 1. 04. Die Entscheidung darüber, ob und inwieweit die Schüler höherer Lehranstalten von Schulwegen zur Erfüllung religiöser Pflichten und zur Teilnahme an Schulgottesdiensten anzuhalten sind, bleibt für den Regierungsbezirk Oppeln dem Herrn Minister vorbehalten. Die Bildung von Schülervereinen mit religiösen Zwecken ist nach eingeholter Genehmigung zulässig.

Min.-Verf. 22. 2. 04. Für den Bureaudienst der Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung werden Bewerber, welche die Reife für Prima einer neunstufigen höheren Lehranstalt oder eine noch höhere Schulbildung erworben haben, vorzugsweise berücksichtigt.

### III. Geschichte der Anstalt.

Mit Beginn des 7. Jahres ihres Bestehens trat die Anstalt in eine neue Stufe ihrer Entwicklung ein, indem sie durch Aufsetzung der Obersekunda den Charakter einer werdenden Vollanstalt annahm. Es wurde beabsichtigt, den Schülern dieser Klasse Gelegenheit zu geben, in wahlfreien Unterrichtsstunden auch das Lateinische zu erlernen, wie dies an einer stets wachsenden Zahl von Oberrealschulen geschieht. Ein Antrag des Direktors um Gewährung der hierfür erforderlichen Mittel wurde vom Magistrat angenommen, von der Stadtverordneten-Versammlung aber am 15. Juni bzw. 10. September abgelehnt.

Der Wechsel in dem Lehrerkollegium war in diesem Schuljahr besonders stark und für den Betrieb des Unterrichts recht störend. An die Stelle des verstorbenen Oberlehrers Schitting trat zu Ostern Herr Oberlehrer Gaebel ein; eine neue Oberlehrerstelle wurde durch Herrn Schollmeier besetzt. Inzwischen wurde jedoch plötzlich Herr Oberlehrer Siegel als kommissarischer Kreisschulinspektor abberufen; ein Ersatz für ihn war nicht zu beschaffen. Herr Lehrer Reimann, welcher dem Lehrerkollegium der Anstalt seit ihrer Gründung angehört hatte, wurde vom 1. Oktober ab als Rektor nach Gleiwitz berufen und durch Herrn Lehrer Tschauner ersetzt. Unglücklicher Weise wurde Herr Oberlehrer Dr. Maychrzak, der seit dem 20. Juni für eine Reise nach Frankreich beurlaubt war, auf dem Rückwege von einem Schaganfall betroffen und musste vom 17. August bis 1. Oktober durch den Kandidaten des höheren Lehramts Herrn Dr. Malguth vertreten werden. Leider konnte der erkrankte Kollege auch, nachdem er in Obernigk und Ziegenhals Heilung gesucht hatte, seinen Dienst nicht wieder aufnehmen; im Gegenteil verschlimmerte sich sein Zustand, und am 4. Januar 1904 verstarb er im 32. Lebensjahre in Breslau. An seinem dortigen Begräbnis nahmen der Direktor und Herr Oberlehrer Brzezak teil. Nach Beginn des Unterrichts am 9. Januar wurde ein feierliches Requiem in der Aula für ihn abgehalten, worauf der Direktor den Schülern ein Lebensbild des so vorzeitig Dahingegangenen gab. Er ruhe in Frieden! — Inzwischen war aber am 1. Oktober als evangelischer Religionslehrer und kommissarischer Oberlehrer Herr Florstedt eingetreten, so dass, da Herr Vikar Müller der Anstalt seine Kraft weiter zur Verfügung stellte, eine besondere Vertretung für den verstorbenen Kollegen nicht mehr nötig war. Mit Schluss des Schuljahres verlässt Herr Oberlehrer Nolte, der dem Lehrerkollegium seit 1898 angehört hat, die Anstalt, da er an das Kgl. Gymnasium zu Warendorf in Westfalen berufen worden ist. Die besten Wünsche begleiten den scheidenden Kollegen in seine Heimat. — Vom 17. August bis 1. Oktober musste Herr Schiwy seinen Gesangunterricht aussetzen. Ebenso erlitt der jüdische Religionsunterricht vom 10. September ab durch die Berufung des Herrn Rabbiner Dr. Emmrich nach Tarnowitz eine erhebliche Störung. Herr Rabbiner Dr. Kopfstein übernahm bis Weihnachten einen Teil der Religionsstunden, und erst vom 25. Januar ab nahm durch den Eintritt des Hilfspredigers Herrn Dr. Galliner dieser Unterricht seinen regelmässigen Fortgang. — Über den Lebensgang der neu eingetretenen Mitglieder des Lehrerkollegiums ist Folgendes zu bemerken:

Albert Gaebel, geb. 1864 zu Koeben a. O., besuchte das Königliche katholische Gymnasium zu Gr. Glogau, das er Ostern 1884 mit dem Reifezeugnisse verliess,

um sich in Berlin, später in Breslau den mathematisch-naturwissenschaftlichen Studien zu widmen. Am 14. März 1890 pro facultate docendi geprüft, leistete er sein Seminarjahr von Ostern 1890 bis Ostern 1891 am Gymnasium zu Leobschütz, sein Probejahr bis Ostern 1892 am Gymnasium zu Patschkau ab. Von Ostern 1892 bis Ostern 1898 war er als Hauslehrer, später als Hilfslehrer an der Oberrealschule zu Breslau, am Realprogymnasium zu Papenburg, an der katholischen Realschule zu Hamburg, am Gymnasium zu Sagan tätig. Ostern 1898 wurde er zum Oberlehrer am Gymnasium zu Kattowitz ernannt. Am 1. Oktober 1900 ging er in gleicher Eigenschaft an das Realgymnasium zu Neisse, Ostern 1903 an die hiesige Oberrealschule i. E.

Theodor Schollmeier, 1874 in Bebestedt (Kreis Mühlhausen i. Th.) geboren, besuchte das Kgl. Gymnasium zu Heiligenstadt und studierte in Göttingen, Münster London neuere Sprachen und Germanistik. Von Michaelis 1900 bis Michaelis 1901 leistete er das Seminarjahr am Kgl. Gymnasium zu Königshütte ab, hielt sich sodann bis Ostern 1902 studienhalber in Paris auf und leistete von Ostern 1902 bis 1903 das Probejahr am Kgl. kath. Gymnasium zu Glogau ab. Ostern 1903 wurde er an die hiesige Oberrealschule berufen.

Friedrich Florstedt, geboren 1878 zu Eisleben, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt und studierte in Halle evangelische Theologie. Von Ostern 1901 bis Ostern 1903 war er Mitglied des Königlichen Predigerseminars zu Wittenberg. Dann war er ein halbes Jahr Lehrer an einer berechtigten Privatrealschule in Hamburg und wurde zum 1. Oktober an die hiesige Anstalt berufen.

Leo Tschanner, 1867 zu Mochau, Kr. Neustadt O.-S. geboren, erhielt seine Ausbildung im Schullehrerseminar zu Ober-Glogau. Von 1887—1890 war er Hilfslehrer in Zarzytsche, Kr. Pless; von 1890—1895 Lehrer in Nicolai O.-S.; von 1895—1903 Lehrer in Beuthen O.-S. 1889 bestand er die 2. Lehrprüfung; 1900 die Mittelschullehrerprüfung und 1901 die Prüfung für Direktoren. Seit dem 1. Oktober 1903 ist er als Lehrer an hiesiger Anstalt tätig.

Der Gesundheitszustand der Lehrer war, von den oben erwähnten Fällen abgesehen, befriedigend. Es fehlten wegen Krankheit: die Herren Brzezak 14. XII, Nolte 27. VI, 9. III und vom 11. März ab, Grützner 9. XI, Bimler am 22. III; wegen Familienangelegenheiten: Brzezak 17. IX, 28. — 2. XII, 9. — 11. I; Gaebel 16. IX., Nolte 15. VI., Bimler 16. VI, 16. IX, Buchmann 16. VI., Grützner 22. — 25. IX., Reimann 30. IX., Müller 31. VIII., Tschanner 17. und 19. II.

Der Gesundheitszustand der Schüler war nicht so günstig. Es fehlten 18 Schüler auf längere Zeit, unter ihnen 3 wegen Scharlach, 1 wegen typhösem Fieber, 2 wegen Masern.

Wegen Hitze fiel der Unterricht aus am 25. VIII. und 7. IX. Durch einen ganz aussergewöhnlichen Schneefall vom 18. bis 20. April, der für Beuthen eine Schneedecke von 50 cm brachte, wurde der Unterricht infolge des Fehlens vieler auswärtiger Schüler am 20. April gestört.

Am 6. August, dem letzten Ferientage, besichtigte Se. Exzellenz der Herr Kultusminister Dr. Studt das Schulgebäude in seinen Haupträumen; im Zeichensaale war schnell eine kleine Zeichenausstellung angeordnet worden, die den Beifall des Herrn Ministers fand. — Von Neujahr ab verlor die Anstalt ihren bisherigen Dezernenten im Kgl. Provinzialschulkollegium Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzialschulrat Dr. Montag, der als Hilfsarbeiter in das Kultusministerium berufen wurde.

Die Fest- und Gedenktage dieses Jahres wurden in folgender Weise begangen. Der 15. Juni und 9. März wurden in den Klassen gefeiert. Am Sedantage wurden 2 Chorgesänge aufgeführt, zwischen denen die Schüler Geron, Egon Schmidt, Hanke, Schurmann, Lipschitz, Streich der Bedeutung des Tages entsprechende Gedichte vortrugen. Darauf hielt Herr Oberlehrer Gaebel einen Festvortrag über die Bedeutung des Tages für die Jugend und schloss mit einem Kaiserhoch.

Am 19. Oktober entwarf Herr Oberlehrer Schollmeier den Schülern ein Bild von der Persönlichkeit und dem Wirken Kaiser Friedrichs.

Am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Königs versammelten sich die katholischen Schüler um 9 Uhr zum Festgottesdienst in der Aula. Die Festfeier selbst, zu der sich die Vertreter der staatlichen und städtischen Behörden sowie Angehörige der Lehrer und Schüler zahlreich eingefunden hatten, bestand aus dem Gesang des Psalms: Der Herr ist gross, v. Weinzierl, worauf die Schüler Krupop, Süßbrich, F. Böhm, Stoll, Tichauer, W. Köhler Gedichte vortrugen. Nachdem der Gesang des machtvollen Kaiserliedes von Hirsch verklungen war, hielt Herr Oberlehrer Durynek die Festrede über Kunstpflege in der Schule. Nach dem Kaiserhoch übergab der Direktor die von dem Kgl. Prov.-Schulkollegium der Anstalt überwiesene Prämie: Bohrdt, Deutsche Schifffahrt, dem Untertertianer Schubert.

Am 22. März sprach Herr Buchmann über die Kaiserproklamation in Versailles.

Herr Oberlehrer Durynek erteilte 37 Schülern Beichtunterricht und wird am 25. März 39 Schüler zur ersten heil. Kommunion führen. — Herr Pastor Gericke bereitete 19 Schüler zur Konfirmation vor. —

Die Schulausflüge fanden, da im ersten Vierteljahre das Wetter meist ungünstig war, erst am 8. September statt und führten die VI und V nach dem Stadtwalde, IV und VIII nach Rokittnitz, Borsigwerk, O III nach Panewnik, während die U II und O II die Handwerker Ausstellung in Gleiwitz besuchten.

Ausserdem führte Herr Oberlehrer Brzezak in Begleitung des Direktors und mehrerer Kollegen die U II und O II am 30. X. nach Julenhütte, am 5. XII nach Chropaczow zur Besichtigung der Schwefelsäurefabrik. In beiden Werken wurde den Schülern von den Herrn Beamten in dankenswerter Weise der Betrieb vorgeführt. — Herr Dr. von der Heide aus Berlin hielt den Schülern der VIII bis OII am 28. I. in der Aula einen äusserst lehrreichen Experimentalvortrag über flüssige Luft, wofür ihm auch hier der beste Dank ausgesprochen sei.

Herr Lehrer Kluger erteilte 24 Schülern Unterricht in Stenographie nach dem System Gabelsberger.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### I. Übersicht über die Frequenz für das Schuljahr 1903.

|                                                       | O II | U II | O III | U III <sub>1</sub> | U III <sub>2</sub> | IV   | V <sub>1</sub> | V <sub>2</sub> | VI <sub>1</sub> | VI <sub>2</sub> | Sa.    |
|-------------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------|--------------------|------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1903 . . . . .               | —    | 23   | 41    | 19                 | 29                 | 58   | 30             | 33             | 47              | 42              | 322    |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres . . . . .   | —    | 8    | 4     | 4                  | 5                  | 10   | 4              | 7              | 2               | 2               | 46     |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .       | 12   | 20   | 36    | 24                 | 23                 | 48   | 32             | 34             | —               | —               | 239    |
| 3b. „ „ Aufnahme „ „ . . . . .                        | 1    | 1    | 1     | 4                  | 3                  | 2    | 3              | 2              | 38              | 39              | 94     |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1903 . . . . .  | 13   | 34   | 45    | 29                 | 28                 | 53   | 39             | 40             | 45              | 45              | 371    |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr . . . . .                 | 1    | —    | —     | 1                  | —                  | 1    | 1              | 1              | 1               | —               | 6      |
| 6. Abgang „ . . . . .                                 | —    | 1    | 2     | 1                  | —                  | 8    | 3              | 2              | 2               | 1               | 20     |
| 7. Zugang durch Aufnahme zu Michaeli . . . . .        | —    | 1    | —     | —                  | —                  | —    | 1              | —              | 2               | —               | 4      |
| 8. Frequenz am Anfange des Winterhalbjahres . . . . . | 14   | 34   | 43    | 29                 | 28                 | 46   | 38             | 39             | 46              | 44              | 361    |
| 9. Zugang im Winterhalbjahre . . . . .                | —    | —    | 1     | —                  | 1                  | —    | —              | —              | —               | —               | 2      |
| 10. Abgang „ . . . . .                                | —    | —    | 1     | —                  | —                  | 3    | —              | 1              | 3               | —               | 8      |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1904 . . . . .             | 14   | 34   | 42    | 29                 | 29                 | 44   | 38             | 38             | 43              | 44              | 355    |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1904 . . . . .   | 18,0 | 17,4 | 16,1  | 15,3               | 14,6               | 13,7 | 12,8           | 12,5           | 11,5            | 11,6            | Jahre. |

Die Gesamtfrequenz betrug 383 Schüler.

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                              | Kath. | Ev. | Diss. | Jud. | Ein-heim. | Aus-wärt.* | Aus-länd. |
|----------------------------------------------|-------|-----|-------|------|-----------|------------|-----------|
| 1. Am Anfange des Sommerhalbjahres . . . . . | 198   | 112 | —     | 61   | 177       | 191        | 3         |
| 2. „ „ „ Winterhalbjahres . . . . .          | 192   | 111 | —     | 58   | 174       | 184        | 3         |
| 3. Am 1. Februar 1904. . . . .               | 187   | 110 | —     | 58   | 172       | 180        | 3         |

\*) Zu den auswärtigen Schülern sind alle ausserhalb des engeren Stadtbezirks wohnenden Schüler, also auch die der städtischen Bezirke Schwarzwald, Städtisch-Dombrowa, gerechnet worden.

## 3. Verzeichnis der Schüler,

welche die erste Schlussprüfung an der Anstalt, Ostern 1903, bestanden haben:

| N a m e               | Stand des Vaters       | Wohnort der Familie | Konfession | Alter                          | Wie viel Jahre auf der Schule | Gewählter Beruf |
|-----------------------|------------------------|---------------------|------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. Bergmann Max       | Kaufmann               | Beuthen             | jüd.       | 17                             | 6                             | Oberrealschule  |
| 2. Breit Gerhard      | Fabrikbesitzer         | „                   | jüd.       | 17                             | 1                             | „               |
| 3. Chowanietz Wilh.   | Obersteiger            | Hohenzollerngr.     | kath.      | 16 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | 6                             | „               |
| 4. Duda Erich         | Maschinenmeister       | Heinitzgrube        | kath.      | 16 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 6                             | „               |
| 5. Hahn Georg         | Kaufmann               | Beuthen             | jüd.       | 18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | 6                             | Kaufmann        |
| 6. Hannemann Arthur   | Kgl. Eisenb.-Telegr.   | „                   | kath.      | 18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | 6                             | Baufach         |
| 7. Hildebrand Karl    | Fleischermeister       | „                   | ev.        | 19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 5                             | Maschinenbauf.  |
| 8. Jeutner Emil       | Materialien-Verwalter  | Friedenshütte       | kath.      | 18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | 3                             | Oberrealschule  |
| 9. Köhler Wilhelm     | Juwelier               | Beuthen             | kath.      | 16 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 6                             | „               |
| 10. Kolonko Hans      | Drechslermeister       | „                   | kath.      | 18                             | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | „               |
| 11. Krüger Lothar     | Kgl. Bahnmeister a. D. | „                   | ev.        | 17 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 6                             | „               |
| 12. Lux Max           | Kaufmann               | „                   | jüd.       | 16                             | 6                             | Kaufmann        |
| 13. Nowotny Eugen     | Stationsassistent      | „                   | ev.        | 19                             | 6                             | Baufach         |
| 14. Przewieslik Georg | Bergverwalter          | „                   | ev.        | 16 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | 6                             | Oberrealschule  |
| 15. Rademacher Felix  | Ingenieur              | Friedenshütte       | ev.        | 14 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | 5                             | „               |
| 16. Schroth Kurt      | Grubensteiger          | Radzionkaugrube     | ev.        | 16 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 6                             | „               |
| 17. Streich Richard   | Kgl. Eisenb.-Telegr.   | Beuthen             | ev.        | 17 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 6                             | „               |
| 18. Stüssmuth Max     | Stationsassistent      | Karf                | kath.      | 17 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 6                             | Bergfach        |
| 19. Urban Wilhelm     | Steiger a. D.          | Scharley            | ev.        | 15 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | 6                             | Bergfach        |

## Verzeichnis der Schüler,

welche die Schlussprüfung Ostern 1904 bestanden haben:

|                      |                       |                 |       |                                |                               |                |
|----------------------|-----------------------|-----------------|-------|--------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 1. Adamietz, Walter  | Kaufmann              | Beuthen         | kath. | 17 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 7                             | Oberrealschule |
| 2. Böhm Kurt         | Kaufmann              | „               | jüd.  | 16                             | 6                             | „              |
| 3. Brix Erich        | Wirtschafts-Inspektor | Schweidnitz     | ev.   | 19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | Landwirtschaft |
| 4. Dabisch Paul      | Stationsassistent     | Beuthen         | ev.   | 17                             | 6                             | Oberrealschule |
| 5. Förster Friedrich | Buchhalter            | „               | ev.   | 16 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 6                             | Kaufmann       |
| 6. Hammer Eberhard   | Kassenrendant         | „               | ev.   | 18                             | 6                             | Oberrealschule |
| 7. Horny Paul        | Wagenbauer            | „               | ev.   | 18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 6                             | „              |
| 8. Karmainski August | Schneidermeister      | „               | kath. | 17 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 7                             | „              |
| 9. Kihm Hans         | Steiger               | Gotthardschacht | kath. | 16 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | 6                             | „              |
| 10. Klossek Bruno    | Bahnhofswirt          | Morgenroth      | kath. | 18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | „              |
| 11. „ Heinrich       | „                     | „               | kath. | 16 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> | 2                             | „              |
| 12. Koscielski Otto  | Obermeister           | Beuthen         | kath. | 16 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> | 6                             | „              |

| N a m e               | Stand des Vaters   | Wohnort der Familie | Konfession | Alter            | Wie viel Jahre auf der Schule | Gewählter Beruf |
|-----------------------|--------------------|---------------------|------------|------------------|-------------------------------|-----------------|
| 13. Kuschowski Arthur | Gendarm            | Lagiewnik           | kath.      | 16 $\frac{1}{4}$ | 6                             | Bergfach        |
| 14. Müllenheim Georg  | Kaufmann           | Beuthen             | ev.        | 17 $\frac{3}{4}$ | 7                             | Hüttenfach      |
| 15. Oculus Karl       | Obersteiger        | "                   | kath.      | 18 $\frac{1}{2}$ | 7                             | Oberrealschule  |
| 16. Parrée Hans       | Kgl. Büchsenmacher | Cosel               | kath.      | 18 $\frac{1}{4}$ | 3                             | "               |
| 17. Preissner Fritz   | Restaurateur       | Beuthen             | kath.      | 16               | 6                             | "               |
| 18. Priemer Erich     | Bauführer          | "                   | ev.        | 16 $\frac{3}{4}$ | 6                             | "               |
| 19. Schlutius Otto    | Verlade-Inspektor  | Scharley            | ev.        | 19               | 6                             | Bergfach        |
| 20. Schmidt Walter    | Obermeister        | Dorotheendorf       | kath.      | 16 $\frac{1}{2}$ | 2                             | "               |
| 21. Schölling Georg   | Kaufmann           | Beuthen             | ev.        | 17 $\frac{3}{4}$ | 7                             | Hüttenfach      |
| 22. Schultz Herbert   | "                  | "                   | ev.        | 18               | 7                             | "               |
| 23. Schulz Wilhelm    | "                  | "                   | kath.      | 19               | 7                             | "               |
| 24. Simenauer Fritz   | Gastwirt           | "                   | jüd.       | 16 $\frac{1}{2}$ | 5                             | Kaufmann        |
| 25. Thale Gottwald    | Grubenspediteur    | Lagiewnik           | ev.        | 17 $\frac{1}{4}$ | 7                             | "               |
| 26. Wachsmann Paul    | Kaufmann           | Beuthen             | jüd.       | 16 $\frac{3}{4}$ | 3                             | Oberrealschule  |
| 27. Wolff Paul        | Hütteninspektor    | Zabrze              | kath.      | 19 $\frac{1}{2}$ | 1                             | "               |

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

Die Lehrer- und Schülerbibliothek wird von Herrn Lehrer Grützner verwaltet.

Die Lehrerbibliothek besteht gegenwärtig aus 643 Bänden gegen 465 im vorigen Jahre.

Angeschafft wurden: Georges, Lat.-deutsch. Handwörterbuch. Scherer, Geschichte der deutschen Litteratur. Paul, Grundriss der german. Philologie, Bd. 1 und 3. Lexer, Mittelhochdeutsch. Taschenwörterbuch. Kiy, Themata zu deutschen Aufsätzen. Grimm, Deutsches Wörterbuch Lfg. 88—101. Gaudig, Wegweiser durch die klassischen Schuldramen V, 1 und 4. Lanson, Conseils sur l'art d'écrire und Etudes pratiques de composition française. Guérard, Cours complet de la langue française; Lavignes, Sujets de compositions françaises; Ancelin, La composition française. Laporte, Cours de composition française. Baumann, Londonismen. Chambers, Cyclopaedia of English Literature. Brink, Shakespeare. Goerlich, Materialien für freie, englische Arbeiten. Hausknecht, Kommentar zur Auswahl engl. und franz. Gedichte. Kraus, Weltgeschichte in Charakterbildern. Lamprecht, Deutsche Geschichte Bd. II. Hohenzollern-Jahrbuch VII. Jahrg. 1903. Pahde, Erdkunde. Walser, die Schweiz. Eschner, Deutschlands Kolonien. Schellen, Materialien, Ausg. A. Müller-Preisler, Leitfaden der Projektionslehre. Holzmüller, das Potential und seine Anwendung. Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik. Ernecke, 150 optische Versuche. Flieder, Aufgaben aus der Physik. Looser, Versuche aus der Wärmelehre. Weisbach, Tabellen zur Bestimmung der Mineralien. Garcke, Flora von Deutschland. Roscoe u. Schorlemer, Lehrbuch der Chemie. Arnold, Abriss der allgem. Chemie. Bräuer, Aufgaben aus der Chemie. Weishaupt, das Ganze des Linearzeichnens.

**Zeitschriften.** Pädagogisches Wochenblatt. Centralblatt. Neuere Sprachen. Annales politiques et littéraires. Deutsche Litteraturzeitung. Monatschrift für höhere Schulen. Oberschlesien. Naturwissenschaftliche Rundschau. — Jahresberichte der höh. Schulen (im Austausch.)

**Schülerbibliothek.** Hoecker, Die Brüder der Hansa. Spillmann: Die Schiffbrüchigen, Liebet eure Feinde, Kämpfe und Kronen, Der Gefangene des Corsaren. Freytag: Die Ahnen, I und II, Soll und Haben. Scott: Der Talisman, Ivanhoe. Schumm, Robespierre. Holzwarth, Julian der Abtrünnige. Rolfus, Beppo, der Lazzaroni-Knabe. Schneider, Eberhard im Bart. Schmitz, Cola di Rienzi. Diel, Friedrich Spee. Krembs, Lebensbilder aus der Geschichte der Sternkunde. Menghien, Fürst und Vater-

land. Musmacher, Biographien berühmter Physiker. Gutzkow, Zopf und Schwert. Laube, Die Karlsschüler. Raabe, Chronik der Sperlingsgasse. Nöldechen, Straff und schlaff erzogen. Schreck, Das Leben der Deutschen z. Z. Karls des Grossen. v. Barfus, Unsere Marine am Kongo. Kayser, Ägypten einst und jetzt. Dose, der Trommler von Düppel. Nieritz, Der Kaufmann von Venedig. Heinrich, Hans Karl v. Winterfeld. Witt, Die tapferen 10000. Conscience, Die Opfer der Revolution. Dickens, Lebensgeschichte David Copperfield's. Geger: York, Fridolins Rheinfahrt. Bauch, Humoristische Erzählungen I und II. Verne: 5 Wochen im Ballon, Reise durch die Sonnenwelt. Hansjacob, Schneeballen 1 — 3. Hauffs und Kleist's Werke. Lichtenfeld, Der verlorene Sohn. Launhardt, Am sausen den Webstuhl der Zeit. Tanera, Aus der Prima nach Tientsin. Hennes, Die Kreuzzüge. Berühmte Seefahrer. Reinke, Wanderungen in Gottes Natur.

**Geschenke.** Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: Nowack, Die Reichsgrafen Colonna. Schube, Die Verbreitung der Gefässpflanzen in Schlesien. Bohrdt, Deutschlands Seemacht. Lehrmittel für das Zeichnen, Heft 3. Vom Magistrat: Veröffentlichungen des deutschen Vereins für Volkshygiene. 5 — 8. Lackowitz, Flora von Berlin und Umgegend. Mässigkeitsblätter 1 — 12. Verwaltungsbericht der Stadt Beuthen 1902/03. Die Siegesallee. Von Herrn Stadtv.-Vorsteher Dr. Mannheimer: Lutsch, Verzeichnis der Kunstdenkmäler Schlesiens. I. Zeitschrift des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens Jhrg. 1894/95/99, 1901. Scriptores rerum Silesiacarum Jhrg. 1894 und 95. Codex diplomaticus Silesiae Jhrg. 1888/99 Jungnitz, die Grabstätten der Breslauer Bischöfe. Von Herrn Buchdruckereibesitzer Müller: Grabain, Du mein Jena. Sverdrup, Neues Land. Von Herrn Dr. Westphal: Zeitschrift für angewandte Chemie, Jhrg. 1897—1903. Zeitschrift des Vereins deutsch. Ingenieure Jhrg. 1900—03. Grieben, London. Taride, Nouvelle carte cycliste de la France. Benecke, Die franz. Ausprache. Die Akten des Wiener Kongresses. Gaspey, Englische Grammatik. Bassler, Die Kriegdenkmäler um Metz. Le monde illustré. Olzewski: Über das Absorptionsspektrum und die Farbe des flüssigen Sauerstoffs. Die Überführung des Argons in flüssigen und festen Zustand. Beiträge zur Kenntnis der Molybdänsäuren Salze. Bestimmungen der kritischen und der Siedetemperatur des Wasserstoffes. Ein Versuch, das Helium zu verflüssigen. Von Herrn Dr. Emmrich: Chrestomathie de l'ancien français. Von Herrn Tholuk: Pohl, Mein Vermächtnis; Dr. Freybe, Altd deutsches Frauenlob. Von der Verlagsbuchhandlung Flemming in Glogau: 24 Bändchen französischer und englischer Schriftsteller. Von Herrn Schlutius: Schmidt, Pariser Zustände während 1789 bis 1800. Von Herrn Buchbinder Pohl: Bunte Bilder aus dem Schlesierlande.

An Geschenken für die Naturaliensammlung gingen ein: Von Herrn Gerichts-Rendant Wolff in Beuthen und Herrn Lokomotivführer Kunze in Tarnowitz eine grössere Anzahl Schmetterlinge. Von den Schülern Budnik, Schlutius, Schmidt, Vollrath, Polczyk, Adam, Kokott, Gutzy, Gorzawski, Nowak, Spruss, Gebhard, Kolano, Schmieschek, Zickoll, Bansen, Blaschke, Wolff, Zöller, Schwieder, Geron, Künstlinger, Klossek, Rösner, Metzner, Heinzl, Golla, Scholz, Katscher, Golibersuch: Mineralien, Muscheln und Tiere zum Ausstopfen.

Für alle diese Zuwendungen sei hierdurch der beste Dank ausgesprochen.

### Lehr- und Anschauungsmittel.

**Geschichte und Erdkunde:** Gaebler-Oppermann, Palästina. Sydow-Habenicht, Australien und Polynesien. Offizielle Karte der Schweiz Lehmann, Im römischen Lager. Eschner, 5 Kolonialbilder. H. d' Alésie, Le Mont Blanc.

**Naturbeschreibung.** Ein vollständiges Menschenskelett. Ohrenfledermaus, Eichhörnchen, Seidenschwanz, Pirol, Stichling mit Nest, Lanzettfisch, Röhrenwurm; Salpa africana. Vellela spirans. 14 mikroskopische Präparate. 7 Glasphotogramme vom Menschen. Eine Herbarium-Einrichtung.

**Physik.** Es wurden angeschafft: Apparat für allgemeine Mechanik (Stativ, 3 Messing-, 1 Holzpendel, 1 Pendel von veränderlicher Länge, 1 Wellrad), Apparat zur

Demonstration der Wirkung der Dämpfe, Demonstration der Zirkulation des erwärmten Wassers, Doppel-Thermoskop nach Looser nebst Zubehörteilen, Kalorimeter nach Weinhold, Apparat für relative Wärme der Metalle nach Weinhold, Kompressionsfeuerzeug, Apparat, um Äther durch Reibung zum Sieden zu bringen, Staniolschirm für Absorption der Wärmestrahlen, Crookes'sches Radiometer, Melloni's Thermo-Apparat, 2 Hohlspiegel, Daniell'sches Hygrometer, August'sches Psychrometer, Projektionsapparat, Wechselstrombogenlampe, Apparat zur Horizontalprojektion, Inklinationsnadel, Verteilung des Magnetismus in Magneten, Coulombs Drehwage, Weinhold'sches Horizontalpendel, Verteilungsapparat nach Riess, Influenzmaschine, Leydener Flasche, Morse-Telegraph, Rotation von Magneten um Stromleiter und umgekehrt, Ørsted's Fundamentalversuch, Tangentenbussole, Wheatstone'sche Brücke, Vergleichswiderstände hierzu, Galvanometer nach Deprez-d'Arsonval, Ampère's Gestell nach Weinhold, 6 Geissler'sche Röhren, 1 Röntgenröhre, 2 Crookes'sche Röhren, 1 Leuchtschirm. Apparat für die Wirkungsweise des Telephons, Fundamentalversuch über Induktion, Schlitten-Induktionsapparat. Geschenkt wurden mehrere Kabeldurchschnitte vom Untersekundaner Wolff, 1 selbstgefertiges Modell eines Trommelankers nach Hefner-Alteneck vom Oberlehrer Gaebel.

**Chemie.** 1 Wasserbad mit konstanten Niveau und Baumann'scher Sicherung, 1 Luftbad nach Lothar Meyer, 1 Original-Gaskocher nach Fletscher, Platingeräte, verschiedene Bürsten, Stahlmörser mit Keulen, 1 Amboss, eiserne Schalen, verschiedenartige Brenner, verschiedenartige Brenneraufsätze, Dreifüsse, 2 Tiegelzangen, Spatel, eiserne Experimentierlöffel, 1 Messingsieb mit Deckel und 3 Einlagen, 2 Aluminiumschiffchen, 3 Präzisionshähne verschiedener Systeme, Quetschhähne, 1 Handwerkskasten mit Werkzeugen, verschiedenartige Röhrenträger, 2 spiralgewundene Kupfernetze, 1 Kupferdraht mit Spirale, 1 Kork-, 1 Glasmesser, 1 Verbrennungsofen nach Dennstedt für längere Röhren, 1 Filtrirgestell, 2 Asbestschalen, 1 Asbestplatte, 3 Telleraufsätze, verschiedenartige Spatel, rote und blaue Lackmusstreifen, chemisch reine Filter, schwarze und weisse Gasschläuche verschiedener Weite, 1 Doppelgebläse, 2 Ozonröhren, Porzellanschiffchen verschiedener Grösse, 2 Porzellanmörser und andere Porzellangegenstände, 10 Schmelztiegel aus hessischem Ton mit Deckel, verschiedene Sätze Bechergläser, Krystallisationsschalen; verschiedene Röhrentrichter, Scheidetrichter, Reagierkelche und Reagiercylinder; verschiedene Kochkolben und Gasentbindungsflaschen, verschiedene Trockentürme; 4 Woulf'sche Gaswaschflaschen, verschiedene Röhren; 2 Eudiometer mit Platinöfen, 4 verschiedene Pipetten, 1 Kipp'scher Gasentwicklungsapparat, verschiedenartige Retorten mit Vorlagen, 6 Retortentrichter verschiedener Länge, 2 Glasglocken, Messcylinder, Messuren, verschiedene Glaszylinder, verschiedene Eproutetten, 1 Hoffmann'scher Apparat zu elektrolytischen Zersetzungen, 1 Hoffmann'scher Apparat zur Synthese des Wassers mit Kühler, 1 Hoffmann'scher Apparat ohne Kühler, 3 blaue Kobaltgläser, Filtrirtassen, Pulvertrichter, 2 Glasheber; Kugelaufsätze, 2 Thermometer, 20 diverse Uhrgläser, verschiedenartige Reagentien und hierfür signierte Gläser.

**Zeichnen.** Vasen, Krüge, Kannen, gotischer Kelch, 2 Leuchter, Trichter, Kessel, Türklopfer, Glocke, Mörser, Hülse, Schöpfer, Blume aus Metall. Konsole und Kapitäl, Körperdurchdringungen aus Holz; Fliesen. Schmetterlinge. Kartons und Ständer.

**Gesang.** Wilm, 3 geistliche Lieder. Hirsch, Für Kaiser und Reich; Weinzierl, Der Herr ist Gott, je 75 Stimmen mit Klavier. Erck-Gräf: Sängerbain, 45 Exemplare. Ein Flügelinstrument.

**Turnen.** Sprungseil; eine stählerne Reckstange; ein Reckstangen-Gestell.

## VI. Stiftungen.

Folgende Schüler haben in diesem Jahre Stipendien erhalten:

1. Bürgervers-Stipendium: 1903: Nowak V<sub>2</sub>. 1904: Schneidewind V<sub>2</sub>.
2. Stadtrat Wohlfahrt Stipendium: Streich O II.
3. Stadtrat Ignatz Hakuba Legat: Schroth O II, Hammer U II, Bräuer O III.

4. Stadtrat Hugo Przikling Stipendium: Morcinek IV.
  5. „ Ferd. Schaal Stipendium: Kalka U III.
  6. Kommerzienrat Herm. Zerkowski Stipendium: Adam O III, Onderka V<sub>2</sub>.
  7. Stadtrat Ignatz Lomnitz Stipendium: Grätsch U III<sub>2</sub>, Kowolik IV, Koslowski V<sub>1</sub>.
  8. Gräfl. Schaffgotsch'sches Stipendium: Powolik U III<sub>1</sub>, Hanke IV.
  9. Stipendium des Landkreises Beuthen in Büchern: Schroth O II, Duda O III.
  10. Das Oberkontroleur Hoffmann-Stipendium wird erst 1904 verliehen werden.
- 36 Schülern gewährte der Magistrat Erlass der Hälfte des Schulgeldes.

Die Oberschlesische Eisenbahn-Bedarfs-Aktiengesellschaft in Friedenshütte gewährte 40 Mark zur Beihilfe für 2 bedürftige Schüler, wofür hiermit der ergebenste Dank ausgesprochen sei.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

**1. Berechtigungen.** Die Realschule gewährt eine geeignete Vorbildung zunächst für Knaben, welche einen praktischen Lebensberuf, z. B. als Kaufmann, Grubenbeamter ergreifen wollen, bereitet aber auch bei ihrer engen Verbindung mit der Oberrealschule, deren Gleichwertigkeit mit den gymnasialen Anstalten anerkannt worden ist, zu den höheren Studiengzweigen vor (s. u. C, D, E). Es empfiehlt sich, den Knaben von der Sexta ab, nach dem vollendeten 9. Jahre, der Realschule anzuvertrauen, da ein späterer Übergang von gymnasialen Schulen auf die Anstalt schwierig ist. Das Reifezeugnis der Realschule gewährt im ganzen dieselben Berechtigungen wie das entsprechende Obersekundanerzeugnis der anderen Anstalten.

Die Berechtigungen sind folgende:

**A. Das Zeugnis für Untersekunda** (nach 5jährigem Lehrgang) genügt zum Eintritt in den mittleren Post- und Telegraphendienst.

**B. Das Abschlusszeugnis mit der Reife für Obersekunda** (nach 6jährigem Lehrgang) berechtigt zum Besuch der mittleren technischen Lehranstalten z. B. der höheren Maschinenbauschulen, Ingenieurschulen für Elektrotechnik u. a., sodann

- 1) zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- 2) zum Civilsupernumerariat der Provinzialbehörden;
- 3) zum Civilsupernumerariat im Kgl. Eisenbahndienst;
- 4) zum Justizsubalterndienst;
- 5) zum Bureaudienst bei der Kgl. Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung (Bewerber mit der Reife für Prima werden vorzugsweise berücksichtigt, vgl. S. 12 )
- 6) zum Dienst in den städtischen Verwaltungen;
- 7) zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee;
- 8) zum Studium der Landwirtschaft auf den landwirtschaftl. Hochschulen;
- 9) zum Besuche der akademischen Hochschule für bildende Künste;
- 10) zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
- 11) zum Besuche der Handelshochschulen;
- 12) zu der Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
- 13) zum Dienst in der Allgemeinen Bauverwaltung;
- 14) für den Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu den pharmazeutischen Prüfungen, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Obersekunda nachgewiesen wird;
- 15) zum Besuche der höheren Abteilung der Kgl. Gärtnerlehranstalt bei Potsdam, wenn im Lateinischen die Reife für die Untertertia eines Realgymnasiums nachgewiesen wird;
- 16) zum Eintritt in die 2. (untere) Klasse einer mittleren gewerblichen zweijährigen Fachschule.

17) zum Eintritt in die Obersekunda einer Oberrealschule.

Die neuerdings wesentlich erweiterten Berechtigungen einer Oberrealschule sind folgende:

C. Das Versetzungszeugnis von Obersekunda nach Unterprima (nach 7jährigem Lehrgange) berechtigt zur Zulassung

- 1) zu der Prüfung der öffentlichen Landmesser (Katasterverwaltung und Generalkommission);
- 2) zu der Prüfung der Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden (vgl. B, 5);
- 3) zum Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank;
- 4) zur Fähnrichsprüfung;
- 5) zum Eintritt behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Marine;
- 6) die zahnärztliche Laufbahn steht offen, wenn an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Unterprima nachgewiesen ist.

D. Der erfolgreiche einjährige Besuch der Prima (nach 8jährigem Lehrgange) berechtigt zur Zulassung zum Supernumeriat bei der Verwaltung der indirekten Steuern.

E. Die aus der Oberprima mit dem Zeugnis der Reife (nach 9jährigem Lehrgange) abgehenden Schüler haben die Berechtigung

- 1) zum Studium in der philosophischen und juristischen Fakultät der Universität. (Zum medizinischen Studium ist eine Nachprüfung im Lateinischen an einem Realgymnasium erforderlich, zum theologischen Studium eine Nachprüfung in Griechisch und Latein am Gymnasium); \*)
- 2) zum Studium des höheren Bau- und Maschinenfaches an den technischen Hochschulen;
- 3) zum Studium auf den Forst-Akademien;
- 4) zum Studium des Bergfaches (Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung);
- 5) zum Studium der Tierarzneikunde;
- 6) zum Eintritt als Eleve für den höheren Post- und Telegraphendienst;
- 7) zur Prüfung und Anstellung im Schiffsbau- und Maschinenbaufach der kaiserlichen Marine;
- 8) zum Offiziersberufe.

2. Auszug aus dem Zirkular-Erlasse des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 29. Mai 1880. . . . . Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder grösserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dass dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muss, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt ausserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeinde-Verwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, dass es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen . . . . .

Noch ungleich grösser ist der moralische Einfluss, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler

\*) Die jährlich zweimal am Sitz des Provinzialschulkollegiums zusammentretende Prüfungskommission besteht aus einem Mitglied des Schulkollegiums und je einem Direktor der Schulgattungen, deren Reifezeugnis der Prüfling besitzt bzw. erwerben will.

an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Entrüstung über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliessen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrer-Kollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten mit mässigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, dass das Leben der Schüler ausserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

### 3. Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 13. April.

Die Aufnahme-Prüfung erfolgt Dienstag, den 12. April, und zwar für Schüler der Sexta um 8 Uhr, für Schüler der übrigen Klassen um 11 Uhr. Die für Sexta aufzunehmenden Schüler dürfen das 12. Lebensjahr nicht überschritten haben, für Quinta nicht das 13., für Quarta nicht das 15. Lebensjahr.

Die Schüler, welche durch Vater, Mutter, Vormund oder eine andere geeignete, schriftlich beauftragte Person vorzustellen sind, haben bei der Anmeldung vorzulegen: 1) den Geburtsschein, 2) den Impf-, bzw. Wiederimpfschein, 3) das Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Schule, und haben 4) Heft und Feder mitzubringen. Das Schulgeld beträgt jährlich 110 Mk., von Obersekunda ab 120 Mk. und wird vierteljährlich im voraus erhoben. Ausserdem ist eine Aufnahmegebühr von 3 Mk. zu zahlen.

Die Wahl und der Wechsel einer Pension unterliegen der Genehmigung des Direktors.

Beuthen O.-S., den 23. März 1904.

**Dr. Flaschel.**



## Das Realschul-Gebäude.

Der Gedanke, in der Stadt Beuthen eine höhere Lehranstalt mit realen Bildungsfächern zu errichten und für dieselbe ein Schulhaus zu erbauen, bedurfte eines Zeitraums von mehr als einem halben Jahrhundert, um auszureifen und Wirklichkeit zu werden. Am 16. März 1849 hat der Magistrat „die Nützlichkeit einer Realschule für Beuthen anerkannt“, dabei aber für dringend notwendig gehalten, „die Kräfte wegen Aufbringung der Kosten zu prüfen.“ Im Mai desselben Jahres wurde das erste Bauprogramm aufgestellt. Dasselbe umfasste die Wohnungen für den Direktor, den Pedell und den „Hausknecht“, 6 „Lehrstuben“, 1 Beratungszimmer, 1 Prüfungssaal, 1 Bibliothek und 1 „Karzer“. Die Kosten wurden für das Gebäude auf 18 000 Gulden, mit den Nebenanlagen zusammen auf 22 600 Gulden geschätzt. Das Programm verfehlte sogar nicht, für die einzelnen „Stuben“ die Art des Ofens (ob Kachel oder Eisen) und für einige derselben einen „Kohlenkasten, eiserne Kohlen-schaufel und Hacken“ vorzuschreiben. Damit schlummerte aber die Sache auf ein Jahrzehnt ein, bis eine von dem Regierungs-Präsidenten von Viehbahn einberufene Kommission am 6. November 1859 beschloss, „dass die Errichtung einer höheren Bürgerschule ein dringendes, nicht länger aufschiebbares Bedürfniss für die hiesige Stadt sei“. Mit Beschleunigung wurde von dem Maurermeister Steinmetz ein Plan gefertigt zum Aufbau eines zweiten Stockwerks auf das sogenannte „Klosterschulhaus“. Schon am 2. Dezember desselben Jahres wurde dieser Plan jedoch verworfen und u. a. ein neues Bauprogramm aufgestellt, das dem früheren Programm „ein Zimmer für physikalische Apparate“ hinzufügt, und auf den „Karzer“ verzichtet. Auf Grund dieses neuen Programms wurden alsbald 3 verschiedene Baupläne gefertigt und von der Baudeputation begutachtet. Zur Ausführung kam jedoch keiner derselben, denn im Mai 1860 wurde die Idee des Realschulbaues durch Beschluss der städtischen Kollegien in Anbetracht der „gegenwärtigen drückenden Zeitverhältnisse“ aufgegeben. 13 Jahre später, im Jahre 1873 wurde beschlossen, einige Realklassen an das Gymnasium anzugliedern. Der Beschluss kam jedoch nicht zur Ausführung, die Errichtung eines Schulgebäudes wurde dabei überhaupt nicht erwogen. Zum dritten Male schlummerte die Angelegenheit, diesmal 17 Jahre lang, bis im Jahre 1890 die Sache erneut in Fluss kam, und diesmal mit schliesslichem Erfolg. Nach langen Verhandlungen wurde gegen Ende des Jahres 1894 von den städtischen Kollegien die Errichtung einer eigenen städtischen Realschule beschlossen. Nach weiteren, fast ununterbrochenen Verhandlungen wurde endlich am 1. Mai 1897 die neue selbständige Realschule mit 2 Klassen eröffnet.

Die Entscheidung der **Platzfrage** für den Schulbau bot neue Schwierigkeiten. Die Unterbringung der Realschule in dem neuerrichteten Schulgebäude an der Gräupnerstrasse wurde erwogen, aber wieder fallen gelassen. Als Bauplatz für den Schulneubau wurden nacheinander ein Gelände an der Aue (jetzt Moltkeplatz), dann ein Platz östlich der verlängerten Gräupnerstrasse (jetzt Wilhelmstrasse) und schliesslich der Platz zwischen Reichsbank und Theater, am Kaiserplatz, ausgewählt. Das Bauprogramm hatte sich inzwischen erheblich erweitert, die Stadt sich mit ungeahnter Schnelligkeit entwickelt, der Wohlstand der Bürger sich gehoben und — last not least — der Umfang der Berechtigungen der Abiturienten der deutschen Oberrealschulen sich erweitert. Damit war für die neu gegründete Bildungs-

anstatt eine neue, gesunde, entwicklungsfähige Grundlage gegeben. Der Bauplan sollte naturgemäss diese neue Aufgabe in angemessener Weise verkörpern und zwar sowohl hinsichtlich der Gesamtanlage als auch hinsichtlich der äusseren Erscheinung des zu errichtenden Bauwerks. Die 2 Entwürfe vom Oktober 1899 und Juli 1900, im Stadtbauamt durch den Architekten Berghold gefertigt, gaben Veranlassung zu vielen Erörterungen und Beschlüssen. Die Abmessungen des Gebäudes, seine Lage in Bezug auf die Fluchtlinie, die Frage ob Ziegel-, Sandstein- oder Putzbau, die Grösse der Aulafenster, die Anordnung einer Nebentreppe, die Heizung und die Abortanlage, die Frage der Errichtung eines besonderen Direktorialgebäudes und einer Kapelle, selbst die Frage eines Nebeneingangs und die Breite der Korridore gaben Veranlassung zu zahllosen Gutachten und Beschlüssen, bis endlich im Sommer 1900 die Fundierungsarbeiten für den Neubau, welche wegen des schlechten Baugrundes sehr umfangreiche waren, zur Ausführung kamen. Die Baukosten sollten nach dem Ueberschlag vom Oktober 1899 betragen: Für das Hauptgebäude 356660 Mk., für die Turnhalle 25776 Mk., für das Abortgebäude 3510 Mk., für die Nebenanlagen 4054 und für Mobiliar und Ausstattung 60000 Mk., zusammen 450000 Mk. Am 3. Januar 1901 wurde der Bauentwurf in der Sitzung des Magistrats-Kollegiums dem Unterzeichneten, der inzwischen zum Stadtbaurat gewählt worden war, vorgelegt. Die Pläne, besonders die Fassaden, erwiesen sich als gewandt und sauber, wenn auch nicht den Vorschriften der Staatsbauverwaltung entsprechend, dargestellt. Trotzdem waren sofort eine Reihe technischer und konstruktiver Mängel erkennbar, welche eine Planänderung unabweislich forderten. Insbesondere war die Fensteranordnung des Mittelgiebels ganz verfehlt, die Form und Konstruktion des Daches zum mindesten bedenklich. Die Fassaden sollten — ähnlich der Turnhalle — mit Rosetten, Fialen und Gesimsen — mittelalterlichen Vorbildern entlehnt — ausgestattet werden. Es war zu erwägen, ob es angemessen und wünschenswert sei, einen, durchaus realen, modernen Zwecken dienenden Schulbau mit einem mittelalterlichen Zierat zu verkleiden, einem Zierat, welcher der gegebenen Bauform nicht organisch entspringt, sondern ihr so zu sagen gewaltsam aufgedrängt wird, der demnach als willkürliche Zutat die Monumentalität und künstlerische Wirkung eines Bauwerks in jedem Falle stört. Erste Aufgabe eines jeden Bauwerkes ist, dass es dem Zweck, dem es dienen soll, vollauf angepasst ist, derart, dass diese Anpassung bis zu gewissem Grade schon seinen Stil ausmacht. Die mittelalterlichen Bauwerke z. B. verraten uns durch ihre Anordnung — ihren Stil — die Denkweise und Lebensauffassung der bauenden Generation. Sollten die genauen Vorschriften für die Ausführung unserer Schulbauten, sollte der in dem Bau in bestimmter Umgrenzung zum bleibenden Ausdruck gebrachte Stand unserer heutigen, hochentwickelten Technik und Hygiene — von dem unverwüstlichen Verblendstein bis zum Wärmespeicher der Zentralheizung — den späteren Generationen nicht unsere Denkweise — unseren Stil verraten? Ihnen z. B. ein „echt gotisches“ Bauwerk vorzutäuschen wird jedenfalls keinem gelingen; wozu also erst die Täuschung versuchen? — Die formale Gestaltung eines modernen Bauwerks im Einzelnen wird aber noch durch einen besonderen Umstand beeinflusst: die Rauch- und Staub- geschwängerte Atmosphäre unserer Industriestädte: Auf jedem Gesimsvorsprung, jedem Relief an den Gebäudefronten lagert sich in kürzester Zeit Staub und Russ ab, welcher beim nächsten Regen die Fronten in hässlicher Weise beschmutzt. Aus diesem Grunde wurden in dem neuen Bauentwurf des Unterzeichneten alle vorspringenden Gliederungen, mit Ausnahme des Gurtgesimses und der Fensterbänke, vollständig vermieden. Als einziges dekoratives Ausdrucksmittel verblieb daher nur die Farbe: Auf einem naturfarbenen Betonsockel — aus Granit bestehen nur die Stufen vor den Eingängen — erhebt sich das aus roten und hellgrauen Ziegeln kräftig horizontal gegliederte Erdgeschoss bis zur Fensterbank des ersten Obergeschosses. Die darüber liegenden hellfarbig gehaltenen beiden Geschosse sind durch 13 cm vorspringende Lisenen zusammengefasst; eine grosse, ungegliederte, 0,75 bzw. 0,50 m ausladende Hohlkehle, an welcher der sogenannte „Kreuzverband“ des Mauerwerks gefällig zur Wirkung kommt, mit vorhängender kupferner Dachrinne bildet den oberen Abschluss. Mäander- und Schriftenfriese, einige Kastanienzweige und das Beuthener Stadtwappen, alles in einfachster Weise, ohne Formsteine, aus verschiedenfarbigen Verblendern normaler Grösse gemauert, bilden den bescheidenen Schmuck des Gebäudes. Dieser, unserem modernen Verblendsteinmaterial von selbst entspringende Schmuck — geordnet nach den allgemein giltigen Gesetzen der Ästhetik — verleiht dem seinem Zweck angepassten Bauwerk in ungezwungener Weise, von selbst, einen Stil, der eine Anlehnung an eine Formenwelt vergangener Jahrhunderte entbehrlich macht, ja sogar ausschliesst. Diese Übereinstimmung von Zweck und Form aber ist es gerade, welche dem Bauwerk den Stempel innerer Wahrheit und damit einer selbstbewussten Monumentalität aufprägt.

Die Grundrisse des Gebäudes mussten wegen der schon ausgeführten Fundamente dem Berghold'schen Entwürfe möglichst angepasst werden. Trotzdem war es möglich, die Garderobenräume sämtlich auszurunden, im ersten Obergeschoss den Mittelbau mit dem Amtszimmer des Direktors umzugestalten und den Altarraum der Aula vergrössert, als selbständigen, von letzterer abtrennbaren Raum auszubilden. Die Direktorwohnung wurde, um den Einbau einer besonderen Diensttreppe zu ersparen, in das Erdgeschoss gelegt. Die Raumeinteilung der Wohnung wurde in der Weise bewirkt, dass zunächst Klassenräume hergestellt und diese dann durch Einbau leichter, nicht belasteter Zwischenwände abgeteilt wurden. Dadurch ist es möglich, bei etwa einmal eintretendem Bedürfnis zur Entfernung der Direktorwohnung aus dem Klassengebäude heraus, die Räume ohne Änderung der Deckenkonstruktion jederzeit ohne erhebliche Kosten und ohne Störung des Schulbetriebs in Klassenzimmer umzuwandeln. Das Gebäude enthält im **Untergeschoss** die Wohnungen des Schuldieners und des Heizers, das chemische Laboratorium, Kessel- und Materialienraum der Zentralheizung, Lehreraborte, Waschküche und Kellerräume; im **Erdgeschoss** 1 Garderoberraum, 6 Klassenzimmer, 1 Schuldieners- und 1 Reserveraum und die Direktorwohnung (= 4 Klassenzimmer und 1 Garderoberraum); im **ersten Obergeschoss** 2 Garderoberräume, 5 Klassenzimmer, 1 Lehrerzimmer (= 1 Klassenzimmer), je 1 Lehrzimmer für Physik und Chemie mit je 2 zugehörigen Apparaten-Räumen, 1 Amtszimmer des Direktors, 1 Bibliothekzimmer und 1 Lehrmittelraum; im **zweiten Obergeschoss** 2 Garderoberräume, 6 Klassenzimmer, 1 Zeichensaal mit Modellkammer, 1 Gesangsraum mit Lehrmittelraum und 1 Aula mit Altarraum, und besonderem als Sakristei dienenden Vorplatz vor letzterem; im **Dachgeschoss** die Aula-Galerie und 2 grosse Sammlungsräume. Die Geschosshöhe aller Klassenzimmer beträgt von Fussboden zu Fussboden gemessen 4,25 m (i. l. 4,00 m), des Gesangs- und Zeichenssaals 6,00 m (i. l. 5,75 m), der Aula 7,75 m (i. l. 7,50 m). Die Klassenzimmer haben eine Grösse von i. m.  $6,38 \times 8,46$  m, der Gesangsraum von  $6,38 \times 11,32$  m, der Zeichensaal von  $6,38 \times 14,44$  m und die Aula von i. m.  $9,20 \times 15,09$ . Die Breite der Gänge beträgt 4,04 m. Zeichen- und Gesangsraum, sowie die Aula sind an die Strassenseite gelegt; die grössere Höhe dieser Räume gestattete eine wirkungsvolle Verwertung der dadurch gegebenen Massverhältnisse bei der Gestaltung der Hauptfront. Der Zeichensaal lässt sich durch Öffnen einer 4,00 m breiten Flügeltür mit der Aula verbinden. Es lässt sich dadurch erforderlichen Falles ein Festraum von 29,53 m — einschliesslich Altarraum von 33,07 m — Länge schaffen. Das Gebäude selbst hat eine Frontlänge von 52 m und eine Tiefe von 28,20 m. Das Hauptgesims liegt 16,75 m über Gelände, die Dachfirstlinie 27,00 m, der Fussboden der Turmgalerie 27,90 m, das Turmgesims 36,00 m und der Kuppelscheitel 39,00 über Gelände (= 12,00 m über Dachfirst). Der Durchmesser der Turmgalerie beträgt 9,00 m, derjenige des Turms und der Kuppel 6,00 m. Die harmonische Wirkung des Turms ist in erster Linie auf die einfachen und klaren Zahlenverhältnisse seiner Abmessungen zurückzuführen. Seine Entstehung hat derselbe der Notwendigkeit zu verdanken, die Ventilationsluft, welche aus jedem der einzelnen Klassenzimmer nach dem Dachraum frei ausströmt, unabhängig von der jeweils herrschenden Windrichtung nach aussen abzuführen. Darüber ist die aus der Fabrik von C. Weiss in Gr.-Glogau stammende Schuluhr untergebracht. Letztere hat ein getrenntes Trieb- und Gangwerk, wodurch ein genauer Gang der Uhr und eine grosse Dauerhaftigkeit des Werkes gewährleistet wird. Um das Gewicht des Turms möglichst zu verringern und das tragende Mauerwerk unter demselben zu entlasten, sind die Öffnungen des Turms, insbesondere die Zifferblätter, so gross wie möglich angelegt. Letzere haben einen Durchmesser von 3,40 m und sind mit verschieden farbigem, meist grünem Glase zwischen eisernem Sprossenwerk verglast.

Das Gebäude selbst ist in massivem Mauerwerk errichtet, mit erstklassigen Verblendsteinen der Siegersdorfer Werke verblendet und gegen aufsteigende Erdfeuchtigkeit durch Asphaltpappe mit Bleieinlage isoliert. Die sämtlichen Decken sind in Stein als gerade Massivdecken mit Bandeisen-Einlagen zwischen Eisenträgern ausgeführt. Die Lagerhölzer darüber sind zur Vermeidung der Hellhörigkeit auf Asphaltpappestreifen gelegt und mit geglühtem Sand ausgefüllt. Die Fussböden selbst bestehen aus massiven Eichenholzschrägriemen auf Blindboden-Unterlage. Nur die Gänge und Garderoben sind mit Fliesen — zur Steigerung der Tageshelle von weisser Farbe — auf Betonunterlage belegt. In entsprechender Weise sind auch die massiven Treppen konstruiert und mit Eichenholzbohlen belegt. Das Dach ist mit grünglasierten Biberschwänzen gewöhnlichen Formates unter Vermeidung aller Zierstücke und Dachunterbrechungen als sogenanntes Doppeldach eingedeckt und mit Blitzableitung versehen. Der Uhrturm und die kleinen runden Ausbauten auf der Hofseite erhielten Kupferdeckung. Auch die Giebelabdeckungen, Dachrinnen und Abfallrohre bestehen aus demselben unvergänglichen Metall.

Bei den Fenstern sind die Oberlichtflügel der Innenfenster fortgelassen. Die Reinigung der Fenster wird dadurch erheblich erleichtert, das einfallende Tageslicht verstärkt und eine einfache Ventilation — durch Öffnen der äusseren Unterflügel und Schliessen der inneren, wobei die frische Luft am Kämpfer in aufsteigender Richtung in das Zimmer strömt — ermöglicht. In jeder Fensternische ist ein Heizkörper der Zentralheizung, ein sogenannter Radiator, auf Wandkonsolen untergebracht, durch welche Anordnung die Zimmer gleichmässig erwärmt werden und lästigen Zugserscheinungen in der Nähe der Fenster möglichst vorgebeugt wird. Als Heizmittel dient Niederdruckdampf, welcher in 2 Kesseln im Untergeschoss erzeugt wird, durch ein System eiserner Rohre mit einer Durchschnitsspannung von  $\frac{1}{2}$  Atmosphäre den Heizkörpern zuströmt, sich in denselben kondensiert und durch ein zweites System von Röhren als Wasser den Kesseln wieder zugeführt wird.

Besonderer Wert wurde auf die zweckmässige Ausstattung der naturwissenschaftlichen Lehrzimmer gelegt. Die Abteilung für den physikalischen Unterricht besteht aus 3 grossen Räumen. Das Lehrzimmer, dessen 3 Fenster durch schwarzen Filz verdunkelt werden können, ist von der Firma Kohl in Chemnitz ausgestattet. Es folgen an der Rückwand neben einander das Wasserstrahlgebläse, die Wasserluftpumpe, die Wandtafel und die elektrischen Schalttafeln, auf welchen sämtliche zum Betriebe notwendigen Mess- und Sicherheitsapparate mit rückwärtigen Anschlüssen montiert sind. Ein Weinhold'scher Experimentiertisch von 4 m Länge kann durch einen fahrbaren Tisch von 1 m und einen Klapp-tisch auf 5,80 m verlängert werden. Die Einrichtungen für das Spiegelgalvanometer und den Heliostaten sind zweckentsprechend angebracht. Im 2. Raum befinden sich die Sammlungen, im 3. Raum steht zunächst nur der Gleichstrom-Motor, der an die städtische Leitung angeschlossen ist. Hier können später auch praktische Übungen der Schüler vorgenommen werden.

Das chemische Lehrzimmer ist gleichfalls von der Firma Kohl nach den neuesten Anforderungen ausgestattet worden. Der 4 m lange Experimentiertisch ist mit Wasser-, Gas- und elektrischer Leitung verbunden, hat eine Wasserluftpumpe, eine grosse pneumatische Wanne und ein Abzugsrohr für schädliche Gase. Hinter dem Tisch steht ein geräumiger Abzugsschrank, der durch 2 Schiebetafeln verschliessbar ist. Neben dem Lehrzimmer liegen der Vorbereitungsraum und ein kleineres Zimmer für die mineralogische Sammlung. Das im Keller gelegene Schülerlaboratorium wird jetzt erst eingerichtet und wird bis zu 20 Arbeitsplätze sowie 2 Abzugsschränke und das sonstige nötige Zubehör erhalten. Die beiden naturwissenschaftlichen Lehrzimmer haben aufsteigende Schülerbänke mit Klappsitzen und elektrische Glühlicht-Beleuchtung. Dagegen werden Aula, Zeichen- und Gesangsraum mit Bogenlicht erhellt, und zwar der Zeichensaal durch indirekte Beleuchtung. Bei der übrigen inneren Einrichtung des Gebäudes mit Schultafeln, Podien, Schränken wurde auf Einfachheit und Dauerhaftigkeit Bedacht genommen. Das Lehrerzimmer wurde mit 12 Lehrerschränken ausgestattet und erhielt ebenso wie das Direktorzimmer eine Uhr. Einzelne Ausstattungsstücke wurden aus den früheren Schulgebäuden mit übernommen, so auch eine Klasse mit Rettigbänken, während sonst als Banksystem der Einsitzer gewählt worden ist, ein System, das in Amerika die zweisitzige Bank immer mehr verdrängt und gegen diese erhebliche Vorzüge besitzt.

Mit allem ausgestattet, was die heutige Lehrmethode, der heutige Lehrstoff von einem höheren Schulgebäude verlangt, wird der Bau sowohl hinsichtlich seiner Anlage als auch seiner Ausstattung für Generationen seinen Zweck erfüllen und Zeugnis ablegen von dem weiten Gesichtskreis und dem grossen Opfersinn unserer Bürger, von ihrer Fürsorge für die heranwachsende Jugend ihrer Stadt und deren Umgebung.

Mögen aus dem Schulhause mit seinem ungesuchten innerlich wahren Charakter, der keine fremde, erheuchelte Zier an sich duldete, echte deutsche Charaktere hervorgehen, bei denen ernstes, gediegenes Wissen sich mit edler Herzensbildung paart, denn wie allein die Harmonie zwischen Zweckerfüllung und Kunstform eines Gebäudes dessen bleibenden Wert bedingt, so führt nur die Harmonie von Geist und Gemüt zu wahrer Humanität, zu wirklicher Bildung, die dem Menschen allein die Empfänglichkeit für wahre Lebensfreude sichert.

Beuthen O.-S., im März 1904.

**Carl Brugger,**  
Stadtbaurat.

Die Grundrisse dem Berghold'schen Entwurf. Die Garderobenräume sämtlicher Amtszimmer des Direktors selbständigen, von letzterem um den Einbau einer besonderen Raumeinteilung der Wohnung hergestellt und diese darin wurden. Dadurch ist es der Direktorwohnung an der Deckenkonstruktion jeder in Klassenzimmer umzuwandeln des Schuldieners und des der Zentralheizung, Lehrroberaum, 6 Klassenzimmer (= 4 Klassenzimmer und 5 Klassenzimmer, 1 Lehrzimmer Chemie mit je 2 zugehörigen zimmer und 1 Lehrmittelmittelzimmer, 1 Zeichensaal mit Altarraum, und besonders die Aula-Galerie und 2 trägt von Fussboden zu saals 6,00 m (i. l. 5,75 m Grösse von i. m. 6,38×8 6,38×14,44 m und die Zeichen- und Gesangsraum dieser Räume gestattete nisse bei der Gestaltung 4,00 m breiten Flügeltür ein Festraum von 29,53 m Gebäude selbst hat eine gesims liegt 16,75 m über gallerie 27,90 m, das Turm 12,00 m über Dachfirst) Turms und der Kuppel auf die einfachen und Entstehung hat derselbe jedem der einzelnen Klassen jeweils herrschenden W von C. Weiss in Gr.-Gl. Trieb- und Gangwerk, des Werkes gewährleistet das tragende Mauerwerk besondere die Zifferblätter von 3,40 m und sind mit werk verglast.

Das Gebäude blendsteinen der Sieger durch Asphaltpappe mit Massivdecken mit Band darüber sind zur Vermöge glühendem Sand ausgefüllt riemen auf Blindboden Steigerung der Tages sprechender Weise sind belegt. Das Dach ist meidung aller Zierstücke und mit Blitzableitung der Hofseite erhielten Kupferdeckung. Auch die Abfallrohre bestehen aus demselben unvergänglichen Metall.



schon ausgeführten Fundamente trotzdem war es möglich, die den Mittelbau mit dem in der Aula vergrössert, als Die Direktorwohnung wurde, das Erdgeschoss gelegt. Die dass zunächst Klassenräume ter Zwischenwände abgeteilt m Bedürfnis zur Entfernung Räume ohne Änderung der e Störung des Schulbetriebs tergeschoss die Wohnungen Kessel- und Materialienraum ie; im Erdgeschoss 1 Gardem und die Direktorwohnung geschoß 2 Garderoberräume, Lehrzimmer für Physik und er des Direktors, 1 Bibliothek- Garderoberräume, 6 Klassen- ehrmittelraum und 1 Aula mit letzterem; im Dachgeschoss shöhe aller Klassenzimmer be- m), des Gesang- und Zeichen- e Klassenzimmer haben eine ,32 m, der Zeichensaal von der Gänge beträgt 4,04 m. eite gelegt; die grössere Höhe durch gegebenen Massverhält- ssst sich durch Öffnen einer dadurch erforderlichen Falles ,07 m — Länge schaffen. Das von 28,20 m. Das Haupt- m, der Fussboden der Turm- eitel 39,00 über Gelände (= beträgt 9,00 m, derjenige des es Turms ist in erster Linie ungen zurückzuführen. Seine Ventilationsluft, welche aus ausströmt, unabhängig von der Darüber ist die aus der Fabrik t. Letztere hat ein getrenntes nd eine grosse Dauerhaftigkeit möglichst zu verringern und Öffnungen des Turms, insbe- tzere haben einen Durchmesser se zwischen eisernem Sprossen-

achtet, mit erstklassigen Ver- aufsteigende Erdfeuchtigkeit Decken sind in Stein als gerade ausgeführt. Die Lagerhölzer pappestreifen gelegt und mit as massiven Eichenholzschräg- eroben sind mit Fliesen — zur tonunterlage belegt. In ent- ert und mit Eichenholzbohlen wöhnlichen Formates unter Ver- nanntes Doppeldach eingedeckt kleinen runden Ausbauten auf ckungen, Dachrinnen und Ab-

