

Kaiser=Friedrich=Schule

(Städtisches Gymnasium und Realschule mit gemeinsamem Unterbau)
zu Charlottenburg,
Knesebeck-Str. 24, Stadtbahnhof Savigny-Platz.

10.

Bericht

über

das Schuljahr 1906—1907.

Inhalt: Schulnachrichten.

.....○.....

Charlottenburg 1907.

Druck von Adolf Gertz G. m. b. H., Danckelmannstr. 3.



1907. Progr. No. 76.

9ch
3 (1907)

76.



Schulnachrichten.

1. Lehrplan

des Gymnasiums und der Realschule mit gemeinsamem Unterbau.

	Gemeinsamer Unterbau.			Realschule.			Gymnasium.					
	VI	V	IV	UIII	OIII	UII	UIII	OIII	UII	OII	UI	OI
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Latein	—	—	—	—	—	—	10	10	8	8	8	7
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	8	8	8	8
Französisch	6	6	6	6	6	5	3	2	2	2	2	2
Englisch	—	—	—	5	4	4	—	—	—	—	—	—
Geschichtserzählung . . .	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte	—	—	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Erdkunde	2	2	3	2	2	1	1	2	—	—	—	—
Rechnen und Mathematik .	5	5	6	5	5	5	4	4	3	3	3	3
Naturbeschreibung, Chemie	2	2	2	1	2	4	2	1	1	—	—	—
Physik	—	—	—	2	2	2	—	1	1	2	2	2
Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
	25	25	28	30	30	30	29	29	30	30	30	30

Als allgemein verbindliche Fächer treten je 2 Stunden Singen und 3 Stunden Turnen hinzu. Wahlfrei sind in IV und III je 1 Stunde Schreiben, in den Realklassen je 2 Stunden Linearzeichnen, in den 4 oberen Gymnasialklassen je 2 Stunden Linear- oder Freihandzeichnen, in den 3 oberen je 2 Stunden Englisch oder Hebräisch. Das Jugendspiel wird im Sommer in 6 Stunden gepflegt, die Vorturner im Winter in 2 Stunden ausgebildet. An 2 Nachmittagen im Sommer, an 4 im Winter wird je 2 Stunden Handfertigkeitsunterricht erteilt. In der Stolze-Schreyschen und der Gabelsbergerschen Kurzschrift werden Kurse abgehalten.

Die katholischen Schüler haben in 3 Abteilungen je 2 Stunden, die jüdischen in 7 Abteilungen je 1 Stunde Religionsunterricht.

2. Verteilung der Unterrichtsstunden

No.	Lehrer	Ordinariate	Gymnasium					
			ÖI	UI	OII	UII	OIII	UIII
1.	Dr. Zernecke, Direktor		8 Griech.					
2.	Prof. Dr. Klette, Oberlehrer	GU II	2 Dtsch. 2 Franz. 2 Engl.			8 Latein. 2 Franz.		
3.	Prof. Dr. Wangrin, Oberlehrer	O II		2 Religion 2 Deutsch	8 Griech.			
4.	Prof. Dr. Timpe, Oberlehrer		2 Math. 2 Physik	2 Math. 2 Physik 2 Lin.-Z.	(2 Lin.-Z.)	(2 Lin.-Z.)		
5.	Prof. Dr. Wehner, Oberlehrer	GU III	2 Religion	2 Gesch.		2 Gesch.		2 Religion 2 Deutsch 20 Latein
6.	Wilke, Oberlehrer	RU II			2 Franz. 2 Engl.			
7.	Dr. Hartmann, Oberlehrer			8 Latein 2 Hebr.	2 Religion 2 Deutsch		2 Religion	
8.	Dr. Grahn, Oberlehrer	GO III					4 Math. 2 Physik	
9.	Reichel, Oberlehrer		2 Gesch.		2 Gesch.		2 Gesch.	1 Erdk.
10.	Ebel, Oberlehrer	UI		8 Griech.			10 Latein	
11.	Dr. Schulze, Oberlehrer	Va						
12.	Löb, Oberlehrer	IVa		2 Franz. 2 Engl.				2 Franz. 2 Gesch.
13.	Fiedler, Oberlehrer	VIa			2 Math. 2 Physik			4 Math. 2 Naturk.
14.	Dr. Tosendorf, Oberlehrer	RU III					2 Deutsch 2 Franz.	
15.	Dr. Mackensen, Oberlehrer	OI	7 Latein		1 Hebr.			
16.	Hunger, Oberlehrer		2 Turnen	(2 Turnen)	8 Latein (2 Turnen)	8 Griech.		
17.	Katz, Oberlehrer	RO III						
18.	Hagmann, Oberlehrer	IVb				2 Math. 1 Physik 1 Chemie		
19.	Dr. Weinrowsky, Oberlehrer						2 Erdk.	
20.	Dr. Pal, Oberlehrer	Vb				2 Religion 2 Deutsch		
21.	Dr. Mehnert, Oberlehrer	VIb						
22.	Faber, Erzpriester		2 Religion	(2 Relig.)	(1 Relig.)	(2 Relig.)		
23.	George, Kaplan						2 Religion	(2 Relig.)
24.	Dr. Krenner, Landesrathgeber u. D.		1 Religion	(1 Relig.)	(1 Relig.)	1 Relig.	1 Religion	1 Religion
25.	Herrfarth, Zeichnlehrer		2 Zeichn.	(2 Zeichn.)	(2 Zeichn.)	(2 Zeichn.)	2 Zeichn.	2 Zeichn.

an die Lehrer im Schuljahr 1906/7.

Realschule			Gemeinsamer Unterbau						Gesamt-Zahl der Stunden
UII	OII	UIII	IV		V		VI		
			a	b	a	b	a	b	
	2 Religion								10
					2 Turnen				20
		2 Religion 2 Deutsch			2 Religion				20
2 Physik								5 Rechnen	19
									21
5 Franz. 4 Engl.						6 Franz.			19
								2 Religion	20
	5 Math. 2 Physik	5 Math. 2 Physik							20
2 Gesch. 1 Erdk.	2 Deutsch 2 Gesch.	2 Gesch. 1 Erdk.							20
			2 Religion					2 Stagen	22
5 Math. 2 Naturk. 2 Chemie 2 Lin.-Z.					2 Erdk. 5 Rechnen 2 Naturk.				20
			4 Deutsch 6 Franz. 3 Gesch.						22
						2 Naturk.	2 Erdk. 5 Rechnen 2 Naturk.		22
		6 Franz. 4 Engl.		6 Franz.					22
2 Religion 2 Deutsch							2 Religion 2 Deutsch		22
						2 Turnen			22
	6 Franz. 4 Engl.						6 Franz. 2 Turnen	2 Turnen	22
				3 Erdk. 6 Math.Rech. 2 Naturk.		5 Rechnen			21
2 Erdk. 2 Naturk.	1 Naturk.	1 Erdk. 6 Math.Rech. 2 Naturk.						2 Erdk. 2 Naturk.	22
				2 Religion 4 Deutsch 3 Gesch.		2 Religion 4 Deutsch 2 Erdk.			22
					4 Deutsch 8 Franz.			5 Deutsch 4 Franz.	21
									2 + 1 in der Vorschule
	(2 Relig.)	(2 Relig.)	(2 Relig.)	(2 Relig.)	2 Religion	(2 Relig.)	(2 Relig.)	(2 Relig.)	4
(1 Relig.)	(1 Relig.)	(1 Relig.)	1 Religion	(1 Relig.)	1 Religion	(1 Relig.)	1 Religion	(1 Relig.)	7 + 3 in der Vorschule
7 Zeichen.	2 Zeichen. 2 Lin.-Z.	2 Zeich. 2 Lin.-Z.	2 Zeichen.	2 Zeich.	2 Zeich.	1 Zeich			24

No.	Lehrer	Ordinariate	Gymnasium					
			O I	U I	O II	U II	O III	U III
26.	Noack, Vorschullehrer	3a					1 Schreib.	
27.	Wegener, Vorschullehrer	3b						
28.	Müller, Vorschullehrer	1a	2 Singen	(2 Singen)	(2 Singen)	(2 Singen)	(2 Singen)	(2 Singen)
29.	Wiedermann, Vorschullehrer	2a						1 Schreib.
30.	Knoche, Vorschullehrer	2b						
31.	Baltin, Vorschullehrer	1b						
32.	Paarmann, Turnlehrer					3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen

Vom 1. 11. 06 ab U I 2 Franz. 2 Engl. **Mehnert**, G U III 3 Franz.
Vom 8. 1. 07 ab U I 2 Hebr. mit O II vereinigt, 8 Latein **Wangrin**, O II 2 Relig.
Vom 11. 2. 07 ab V I b 3 Religion mit V I a, 2 Religion V a mit V b, 2 Religion
3 Deutsch **Fiedler**, G U III

3. Übersicht über den Lesestoff in den Fremdsprachen.

Lateinisch: O I: Tacitus, Annalen, I. II. Cicero, Briefe, ed. Barth, 1—16, 28, 38, 39, 43, 45, 48, 49, 53—61. Cicero, de officiis I, c. 1—15. III, 1—6. Horaz, Oden, III. IV. Carmen saeculare. Satiren, I, 6. II, 1 und 6. Episteln, I, 1, 2, 4, 19, 20. II, 1. U I: Tacitus, Germania, c. 1—27. Cicero, de imperio. Cicero, in Verrem IV, V. Horaz, Oden, I, außer 8, 13, 17, 19, 23, 25, 30, 36, 38. II. Satiren, I, 1, 3, 6, 9. II, 1 und 6. Episteln, I, 1 und 4. II, 2. Epoden, 2, 16, 7, 17, 9. O II: Livius, XXII. Cicero, de imperio. Vergil, Aeneis, I und II in Auswahl. G U II: Caesar, Bellum Gallicum, IV—VI. VII in Auswahl. Ovid, Cadmus, Dädalus und Icarus, Philemon und Baucis. G O III: Caesar, Bellum Gallicum, I—III.

Griechisch: O I: Thucydides, I. II, 1—54. Plato, Auswahl von Weißenfels, I—V. Sophocles, Aias. Homer, Ilias, XIV—XXII in Auswahl. U I: Demosthenes, Olynthische Reden. Plato, Apologie, Crito. Sophocles, Antigone. Homer, Ilias I—XII in Auswahl. O II: Xenophon, Anabasis, III außer 1, 34—44; 2, 1—6; 3, 12—20; 4, 6—12; 5, 7—13. IV außer 5, 30—36; 7, 15—18; 8. V—VII in Auswahl. Homer, Odyssee, I, 1—87. II—IV, 227. VI—VII, 85, 133—347. VIII, 479—586. IX—X, 76, 133—355. XIII, 1—125, 187—328. XIV, 1—108, 521—533. XVI, 1—341, 432—481. XVII, 1—30, 166—355. XXII—XXIII, 255. G U II: Xenophon, Anabasis, I.

Französisch: O I: Mignet, Histoire de la Terreur, Renger, 1—42. Molière, Le Bourgeois gentilhomme, Renger. U I: Racine, Britannicus. Gedichte von Béranger, Rouget de Lisle, André Chénier, Coppée, Victor Hugo. O II: Alphonse Daudet, Ausgewählte Erzählungen, Renger. Lafontaine, La Cigale et la Fourmi, Le Loup et l'Agneau, Le Corbeau et le Renard, Le Chêne et le Roseau, Les Grenouilles qui demandent un roi, Le Rat de ville et le Rat des champs, Le Meunier, son Fils et l'Ane, Les Animaux malades de la Peste, Le Loup et le Chien, Le Pot de fer et le pot de terre, le Pêcheur et le petit Poisson, le Renard et le Cigogne. V. Hugo, Avant la Bataille. G U II: Thiers, Campagne d'Italie en 1800, Renger, 1—58. R U II: Duruy, Histoire de France de 1560—1643, Renger, 1—48. Sandeau, Made-moiselle de la Seiglière, Velhagen und Klasing. Lafontaine, Le Renard et la Cicogne, Le Meunier, son Fils et l'Ane. Béranger, Le Marquis de Carabas. G O III: Bruno, Tour de la France, c. 45—117 in Auswahl. R O III: Lamé-Fleury, Histoire de France de 1328—1862.

G U III: Bruno, Tour de la France, c. 1—12. R U III: Bruno, Tour de la France, c. 1—25.

Realschule			Gemeinsamer Unterbau						Gesamt- Zahl der Stunden
UII	UIII	UIII	IV		V		VI		
			a	b	a	b	a	b	
	(1 Schreib.)				2 Schreib.			2 Singen 2 Schreib.	7 + 18 in der Vorschule
3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen							9 + 16 in der Vorschule
2 Singen	(2 Singen)	(2 Singen)	2 Singen	(2 Singen)	2 Singen	(2 Singen)			8 + 17 in der Vorschule
		(1 Schreib.)				2 Schreib.	2 Schreib.		5 + 20 in der Vorschule
			1 Schreib.	(1 Schreib.)					1 + 24 in der Vorschule
									25 in der Vor- schule
			3 Turnen	3 Turnen					15

2 Gesch., IVa 4 Dtsch. 6 Franz. 3 Gesch., VIb 4 Dtsch. **Knoche**.

3 Dtsch., UIII 2 Relig., VIb 3 Relig., UIII 2 Relig. 3 Dtsch., Va 2 Rel. **Lucas**.

GUIII mit UIII, UI 2 Geschichte und GUII 2 Geschichte **Reichel**, GUIII

1C Latein **Lucas**.

Englisch: OI: Shakespeare, The Merchant of Venice, Akt I—III. UI: Bube, English History.
 RU II: Southey, Life of Nelson, Renger. RO III: Fletcher, In the Days of
 Drake. Swift, Gulliver's Travels I.

4. Themen der Aufsätze:

- O I: 1. Disposition und Gedankengang von Lessings Abhandlung: „Wie die Alten den Tod gebildet“. 2. Rat Goethe. Ein Charakterbild nach „Dichtung und Wahrheit“. 3. Örtlichkeit und Handlung in Goethes „Wanderer“. 4. Wie wird der Mensch zum Glauben an Gott geführt? Nach Goethes Gedichten „Ganymed“, „Grenzen der Menschheit“ und „Das Göttliche“. 5. Der Freiheitskampf der amerikanischen Kolonien Englands. 6. Not entwickelt Kraft. 7. Wie wird Macbeth zum Verbrecher? 8. Inwiefern unterstützt Horaz durch seine sechs Römeroden die Maßregeln des Augustus zur sittlichen Hebung des Volkes?
- U I: 1. Not bricht Eisen; Not lehrt beten; Not kennt kein Gebot. 2. Durch welche Mittel gibt uns Goethe ein Bild von dem Wesen Egmonts? 3. Wer nur Geld hat, ist arm. 4. Inwiefern bestätigt die Gruppe des Menelaos und Patroklos die Gesetze, die Lessing im „Laokoon“ aufgestellt hat? 5. Der Einfluß von Land und Leuten im Elsaß auf Goethes Entwicklung. 6. Wie ist Tellheims Begriff von der Ehre zu beurteilen. 7. Schwert und Feder in ihrer Bedeutung für die Entwicklung der Menschheit. 8.
- O II: 1. Der Frühling in Berlin. 2. Tellheim und Minna vor ihrem Zusammentreffen in Berlin. 3. Rast' ich, so rost' ich. 4. Welches sind die Gründe für die Niederlage der Römer bei Cannä? 5. Richard Wagners „Walküre“ und die Wölsungensage. 6. Der Zug der Burgunden zu den Hunnen nach der Wölsungensage und dem Nibelungenlied. 7. Walters Gedichte „Ir sult sprechen“ und „Owê war sint verschwunden“, ein Spiegel der ritterlichen Kultur und ihres Verfalls. 8.
- G U II: 1. Welche Zeitstimmungen sprechen aus den Dichtungen der Befreiungskriege? 2. Wie charakterisiert Schiller im Prolog „der Jungfrau von Orleans“ die Heldin, ehe sie zusammenhängend spricht? 3. Die Entwicklung der Baustile. 4. Die schönste Jahreszeit. Eine Schilderung. 5. Der sittliche Charakter der Erhebung der Schweizer soll nach der Rütli-Szene nachgewiesen werden. 6. Inwieweit gilt das Sprichwort: „Aller Anfang ist schwer“, und inwieweit nicht? 7. Wodurch erzielt W. Raabe in dem letzten Kapitel seiner „Schwarzen Galeere“ die starke Wirkung? 8. Der Beruf der Glocke nach Schillers Lied von der Glocke. 9.

- R U II: 1. Inwiefern kann Schlesien mit Recht eine der schönsten Perlen in der Krone Preußens genannt werden? 2. Theodor Körner, ein Freiheitsdichter, ein Freiheitskämpfer, ein Vorbild für deutsche Jünglinge. 3. Herstellung und Bestimmung einer Glocke nach Schillers Lied von der Glocke. 4. Warum ist gerade der Rhein den Deutschen so lieb? 5. Isabeau und Johanna als Friedensstifterinnen. 6. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. 7. Der Königsplatz in Berlin. 8. Die Vorfabel zu Schillers „Wilhelm Tell“. 9. Die Verdienste des Freiherrn vom Stein um den Neubau des preussischen Staates.
- G O III: 1. Lokis Frevel und Strafe. 2. Unsere Schule. 3. Ein Tag aus den Sommerferien. 4. Wodurch wird Damon die Rückkehr aus Syrakus schwer gemacht? 5. Das Glück von Edenhall in drei Bildern. 6. Wodurch wurde Cäsar die Unterwerfung der Nervier erschwert? 7. Der Urwald, Gedankengang eines Lesestücks. 8. Der Kampf des Ritters mit dem Drachen. 9. Im Rittersaal. Beschreibung eines Bildes.
- R O III: 1. Taillefer. 2. Luther auf dem Reichstage zu Worms. 3. Wie siegt die Nixe über den Fischer? 4. Athenes Besuch bei Telemach. 5. Die Flüsse als Freunde und Feinde des Menschen. 6. Aus welchen Gründen unternimmt der Ritter Delorges das Wagnis? 7. Damon auf dem Rückwege nach Syrakus. 8. Wie kam Preussen in den unbeschränkten Besitz der Hohenzollern? 9.
- G U III: 1. Die Schlacht im Teutoburger Walde. 2. Die Entstehung der Welt nach der nordischen Sage. 3. Ein germanisches Gehöft im 2. Jahrhundert. 4. Wie der Junker von Schlebusch die Mönche von Dünwald überlistete. 5. Robinsons Schiffbruch. 6. Heimatliebe. Eine Erzählung nach Fontanes „Archibald Douglas“. 7. Ein Königsbotengericht. 8. Winterfreuden. Ein Brief. 9. Schlimmer Handel. Eine Erzählung nach Chamisso's „Böser Markt“.
- R U III: 1. Die Schleuse im Tiergarten. 2. Der Fluch des Zwerges Andwari. 3. Der Markgraf Rüdiger. 4. Ein Tag aus meinen Ferien. 5. Warum rettete Herr Thorstein den Mörder seines Sohnes? 6. Wie wurde Goethes Schatzgräber aus einem unzufriedenen ein zufriedener und glücklicher Mensch? 7. Der Savignyplatz. 8. Der Segen des Pfluges, nach Schiller. 9.

5. Prüfungsarbeiten der Gymnasial-Oberprima.

1. Deutsch: Inwiefern unterstützt Horaz durch seine sechs Römeroden die Massregeln des Augustus zur sittlichen Hebung des Volkes?

2. Latein: Horaz und Mäcenat. Als Horaz herangewachsen war, begab er sich nach der Sitte der damaligen Zeit nach Athen, um sich dort ganz dem Studium der griechischen Philosophie hinzugeben. Da brach nach Cäsars Ermordung der Bürgerkrieg von neuem aus, und Brutus, der Tyrannenmörder, ernannte den Jüngling zum Militärtribunen in seinem Heere und bestimmte ihn, seinen Fahnen zu folgen. Aber in der blutigen Schlacht bei Philippi fielen Brutus und Cassius, und Horaz musste fliehen, eine Tatsache, an die er sich später nicht erinnern konnte, ohne sich ihrer zu schämen. Getäuscht in seinen Hoffnungen und verzweifelnd an der Sache der Republik, kehrte er nach Rom zurück, wo er erfahren musste, dass sein Vater gestorben und das väterliche Erbgut den Veteranen zur Beute gefallen war. Er sah sich daher genötigt, das Amt eines Schreibers zu übernehmen, zugleich aber widmete er sich der Ausübung der Dichtkunst. Er schrieb Satiren und Epoden, durch die er die Aufmerksamkeit des Vergil und Varius auf sich lenkte. Diese empfahlen ihn dem Mäcenat, der bald die Ueberzeugung gewann, dass Horaz zur Zahl derjenigen Dichter gehöre, denen zu helfen und eine Stütze zu bieten (sustentare) ein gemeinnütziges Bestreben sei (communi utilitati prospicere). Er nahm ihn daher nicht nur in seinen Kreis auf, sondern beschenkte ihn auch, um ihm ein sorgenfreies Dasein zu verschaffen, mit einem Grundstücke im Sabinerlande. Kein willkommeneres Geschenk hätte Mäcenat dem Dichter machen können, der, mochte er nun dem Treiben der Hauptstadt zu entgehen suchen oder seiner Gesundheit leben (servire) oder sich in Zurückgezogenheit von

der Welt literarischen Beschäftigungen widmen, dorthin wie zu einem Musensitze sich flüchtete und die Reize des Landlebens, für das er eine lebhaftige Neigung empfand (amans), aufs lieblichste geschildert hat.

Eine Folge der Freundschaft zu Mäcenat war es, dass Horaz auch mit Augustus^s bekannt wurde und in Verkehr zu Männern trat, die sich durch geistige Befähigung und Feinheit des Geschmacks hervortaten und darum ausserordentlich geeignet waren, durch ihren gewichtigen Rat den Dichter zum höchsten Streben anzuapornen. Dass Horaz aber nicht der Mann war, Wohltaten zu empfangen, ohne sie zu erwidern, sondern alle Pflichten der Freundschaft in mustergiltiger Weise erfüllt hat, beweisen die zahlreichen Gedichte an Mäcenat, die noch heute in aller Munde leben und darum vielleicht höher zu schätzen sind als alle, wenn auch noch so grossen Reichtümer, die Mäcenat dem Freunde zum Geschenk hätte machen können. Wie im Leben, so blieben die Freunde auch im Tode vereint. Nur wenige Monate nach dem Tode des Mäcenat starb auch Horaz, und seine Asche wurde auf dem Esquilinischen Hügel neben dem Grabmal des treuen Freundes beigesetzt.

3. Griechisch: Hellenika, II, 1, 23—29, die Schlacht am Ziegenflusse.

4. Mathematik: 1. Einer Kugel mit dem Radius r ist ein gerader Kegelstumpf umgezeichnet, der gleichen Rauminhalt mit einem Kegel hat, dessen Grundradius gleich dem Durchmesser der Kugel und dessen Höhe gleich a ist. Einen Achsenschnitt des Stumpfes zu zeichnen. 2. Von einer Parabel ist der Scheitelpunkt O und der Brennpunkt F gegeben, und es ist in einem Punkte A der Hauptachse, für den $AF = 2 FO$ ist, die Senkrechte errichtet. Es sollen 1. die Punkte gezeichnet werden, in denen die Senkrechte die Parabel schneidet; 2. von allen gleichschenkligen Dreiecken, deren Spitze in A und deren andern Ecken auf der Parabel zwischen der Senkrechten und dem Scheitel liegen, das grösste gezeichnet werden und 3. der Winkel, den ein Schenkel dieses Dreiecks mit der in dem einen seiner Endpunkte an die Parabel gelegten Tangente bildet, berechnet werden. 3. Einem regelmässigen Tetraeder ist eine unendliche Reihe von Kugeln eingezeichnet, von denen die erste die vier Tetraederflächen und jede folgende drei Tetraederflächen und die vorhergehende Kugel berührt. Wie verhält sich die Summe dieser Kugeln zu der dem Tetraeder umgezeichneten Kugel? 4. Auf einem Tische liegt eine Kugel mit dem Radius q , in der Entfernung h ($> 2q$) über dem Tisch befindet sich ein leuchtender Punkt, der vom Mittelpunkt der Kugel die Entfernung p hat. Welches ist die Mittelpunktsgleichung der Grenzlinie des Schattens auf dem Tische?

Prüfungsarbeiten der Real-Untersekunda.

1. Deutsch: Die Verdienste des Freiherrn von Stein um den Neubau des preussischen Staates.

2. Französisch: Johanna Darc. Die grösste Not herrschte in Frankreich, als Johanna Darc zu Domremy, einem kleinen lothringischen Dorfe, geboren wurde. Die Engländer waren Herren von fast ganz Frankreich; sie waren bis Orleans vorgedrungen und hielten diese Stadt belagert. Der König Karl VII., der zu schwach war, um die Fremden aufzuhalten, floh vor den Feinden und vergass in Vergnügungen und Festen die Schmach der Fremdherrschaft (l'invasion). Wenn sie an diese traurige Lage dachte, wurde das schlichte (simple) Mädchen von tiefem Mitleid ergriffen. Als sie eines Tages zur Mittagsstunde Gott und die Heiligen bat, ihrem unglücklichen Vaterlande zu Hilfe zu kommen, glaubte sie eine Stimme zu hören: „Johanna, suche den König von Frankreich auf, bitte ihn um ein Heer, und du wirst Orleans befreien!“ Das arme Bauernmädchen wusste anfangs nicht, was sie tun sollte aber da andere Stimmen ihr immer wieder denselben Befehl wiederholten und ihr versprachen, dass sie die Engländer verjagen würde, so beschloss sie, sich auf den Weg zu machen. Es gelang dem heldenhaften Mädchen, den König von ihrer Mission zu überzeugen, und ein Heer wurde ihr anvertraut. In diesem Augenblick war die unglückliche Stadt Orleans nahe daran, ohne Lebensmittel zu sein. An der Spitze ihres kleinen Heeres drang Johanna trotz der Engländer ein. Sie brachte Lebensmittel und

Munition mit. Die Gemüter (*le courage*) der Belagerten belebten sich neu. Nun machte Johanna einen Ausfall, um die Engländer anzugreifen. Sie wurde verletzt und fiel vom Pferde. Das Volk, das sie für tot hielt, nahm die Flucht. Sie aber riss den Pfeil (*la flèche*) heraus, welcher in der Wunde (*la plaie*) stecken geblieben war, stieg wieder zu Pferde und eilte nach den Verschanzungen der Engländer. Ihre Unerschrockenheit entflammte die Soldaten, das ganze Heer folgte ihr, und die Feinde wurden verjagt. Wenige Tage nachher mussten sie die Belagerung aufheben.

3. Englisch: Georg I. von England. Sobald Königin Anna, die Tochter Jakobs II. tot war, wurde eine Botschaft an Georg, den Kurfürsten von Hannover abgesandt, und er aufgefordert, den leeren Thron einzunehmen. Die Jakobiten (*Jacobites*) wünschten, dass die Stuarts zurückkämen; aber Annas Tod war eingetreten, bevor ihre Pläne fertig waren. So sass, ehe viele Wochen verstrichen waren, Georg von Hannover ruhig auf dem Throne Englands. Er war als König gewählt worden, weil er ein Protestant war und weil er von Jakob I. durch die weibliche Linie abstammte. Georg I. war 45 Jahre alt, als er den Thron bestieg. Er zeigte keine grosse Freude, als ihm mitgeteilt wurde, dass die englische Krone auf ihn warte, da er nicht gern seinen kleinen deutschen Hof verliess. Seine unbeholfene (*awkward*) Erscheinung und seine mürrischen (*surly*) Manieren gewannen ihm nicht die Herzen seiner neuen Untertanen. Bis zum Tage seines Todes konnte er nicht einen Satz Englisch sprechen, und da die meisten seiner Minister nicht Deutsch konnten, musste ihre Unterhaltung mit dem Könige auf Lateinisch geführt werden. Die Jakobiten waren höchst enttäuscht (*disappointed at*) über das Fehlschlagen ihrer Wünsche. Bald ergriffen sie die Waffen zugunsten der Stuarts in der Hoffnung, dass sich das englische Volk ihnen anschliessen würde. Aber die Nation war wohl zufrieden mit dem neuen Herrscher. Wenn er auch ein unangenehmer alter Mann war, so war er doch ein Protestant und pflegte sich nicht in die Freiheiten des Volkes zu mischen (*to meddle with*), wie die Stuarts es getan hatten. So hatte der Aufstand von 1715 keinen Erfolg. Es wurde in Schottland und im Norden Englands gekämpft, aber die Rebellen wurden schnell bezwungen. Die Hauptführer erlitten den Tod. Während der übrigen Regierung Georgs war das Land im (*at*) Frieden. Als er eine Reise nach Hannover machte, wo er sich immer glücklicher fühlte als in seinem Inselkönigreich, starb er plötzlich im Jahre 1721.

4. Mathematik: 1. In einer arithmetischen Reihe ist die Summe des 3ten und 7ten Gliedes = 22, die Differenz des 9ten und 4ten Gliedes = 10. Wie gross sind Anfangsglied und Differenz der Reihe?

2. Ein metallener gerader Kegelstumpf soll zu einer Kugel umgeschmolzen werden. Wie gross ist der Radius derselben zu wählen, wenn der Kegelstumpf die Seitenlinie $s = 5,9524$ cm hat, und wenn der Radius der oberen Grundfläche $\rho = 6$ cm, der der unteren $r = 10$ cm ist?

3. Ein Geschwader fährt in $S 38^\circ E$ mit 10 Kn. Fahrt. Als Rönne um 2 Uhr Nachmittag in $N 73^\circ 20' 13'' E$ gepeilt wird, wird ein 21 Kn. laufendes Torpedoboot nach diesem Hafen geschickt, um Depeschen an Land zu geben. Das Torpedoboot erreicht Rönne um 2 h 36' und verlässt den Hafen $\frac{1}{2}$ St. später. Welchen Kurs muss es steuern, und wann stösst es wieder zum Geschwader?

6. Befreiung vom verbindlichen und Teilnahme am unverbindlichen Unterricht.

Vom evangelischen Religionsunterricht ist kein Schüler befreit worden; nur die Konfirmanden haben an ihm nicht teilgenommen, weil er in die Zeit des Konfirmanden-Unterrichts gelegt war. Den hebräischen Unterricht haben 1 Schüler der UI, 2 der OII besucht, den englischen 8 der OII, 7 der UI, 2 der OI. Am Freihandzeichnen haben aus GUII 2, UI 1, OI 1 teilgenommen, am Linearzeichnen 17 aus RUIII, 7 aus ROIII, 9 aus RUII, 3 aus GUII, 2 aus OII, 1 aus UI. Die Schreibstunde haben 20 Quartaner, 12 Untertertianer und 10 Obertertianer besucht; an einem Kursus in griechischer Schrift im letzten Vierteljahr haben alle Schüler der GOIII teilgenommen. In der Gabelsbergerschen Stenographie sind 21, der Stolze-Schreyschen 15 unterrichtet worden. An dem Handfertigungsunterricht haben 120 Schüler je ein Halbjahr teilgenommen.

Im Turnen bestanden bei 15 Klassen 13 Turnabteilungen; nur die 3 oberen Klassen waren vereinigt. An 2 Nachmittagen wurde im Sommer je 3 Stunden auf dem städtischen Spielplatze an der Goethestrasse gespielt; im Winter fand dafür an einem Nachmittage ein 2stündiges Turnen der Vorturner in der Turnhalle statt, an dem sich auch andere Schüler beteiligten. Von den 483 Schülern der Hauptklassen im Sommerhalbjahr waren 53 auf Grund ärztlichen Attestes vom Turnunterricht befreit, = 11 %, von einzelnen Übungsarten 4 = 1 %, im Winterhalbjahr von den 468 Schülern der Hauptklassen 66 = 14 %, bzw. 5 = 1 %.

Von Ostern bis zu den Sommerferien wurde vom Bootshause des Charlottenburger Ruderklubs von 1893 aus auf der Spree und Havel gerudert. Von da an wurden die Boote im Bootshause des Ruderklubs Hevella eingestellt und auf der Havel und ihren Seen gefahren. Der Kassenbestand betrug Ende des Schuljahres 1905/06 28 Mk., dazu kommen Schülerbeiträge 109,50 Mk., Elternbeiträge 517 Mk., städtischer Beitrag 1000 Mk. Das 3te Boot kostete 620 Mk.; für Geräte wurden 128,75 Mk., an Honorar 343,95 Mk., an Bootshausmiete 345,60 Mk., an Reparaturen 30 Mk. ausgegeben. Es verbleiben 180,20 Mk.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

D. 12. 4. 06. Den Professoren Dr. Klette und Dr. Wangrin ist durch Allerhöchsten Erlaß vom 12. 3. 06 der Rang der Räte IV. Klasse verliehen worden.

D. 24. 12. 06. Den Oberlehrern Dr. Timpe und Dr. Wehner ist durch Ministerial-Erlaß vom 22. 12. 06 der Charakter als Professor beigelegt worden.

D. 27. 10. 06. Die Ferien sind für das Schuljahr 1907, einschließlich der Osterferien 1908, wie folgt, festgestellt: Osterferien vom 23. März bis 9. April, Pfingstferien vom 17. bis 23. Mai, Sommerferien vom 5. Juli bis 13. August, Herbstferien vom 28. September bis 8. Oktober, Weihnachtsferien vom 21. Dezember bis 7. Januar 1908, Osterferien 1908 vom 8. April bis 23. April.

III. Chronik der Schule.

Das zehnte Schuljahr begann Dienstag, den 24. April 1906. In das Lehrerkollegium traten für Herrn Oberlehrer Dr. Neuse Herr Oberlehrer Dr. Pol, für Herrn Oberlehrer Meyer Herr Oberlehrer Dr. Mehnert ein. Herr Dr. Pol war bis zum 1. Oktober an das Gymnasium in Aschersleben gebunden und wurde im Sommerhalbjahr von Herrn cand. prob. Dr. Rauh vertreten. Am Schlusse des Schuljahres 1905/06 wurde Herr Oberlehrer Dr. Groebe an das hiesige Mommsengymnasium versetzt; für ihn trat Herr Oberlehrer Hunger von dort ein, der schon im Schuljahr 1904/05 an dieser Schule tätig gewesen war. Herr Oberlehrer Dr. Groebe darf auf eine anregende und fördernde Tätigkeit zurückblicken.

Über ihren Lebenslauf teilen die neuen Herren Folgendes mit: Willy Hunger, evangelisch, geboren am 14. Juli 1870 zu Ostrowec in Böhmen, besuchte das Königliche Gymnasium zu Meseritz, studierte in Breslau und Bonn klassische Philologie, legte die Oberlehrerprüfung in Breslau ab und bestand auch die Turnlehrerprüfung. Das Seminarjahr legte er am Bergergymnasium in Posen ab, das Probejahr am Gymnasium in Meseritz und dem Friedrich-Wilhelms-Gymnasium in Posen. Nachdem er ein Jahr am Königlichen Hohenzollerngymnasium in Düsseldorf wissenschaftlicher Hilfslehrer gewesen war, trat er als solcher Ostern 1901 an das Mommsengymnasium in Charlottenburg über, wo er Michaelis 1901 als Oberlehrer angestellt wurde.

Friedrich Pol, evangelisch, geboren am 5. Mai 1878 zu Jever, besuchte das Gymnasium zu Norden und studierte von 1896 bis 1901 in Tübingen und Göttingen Theologie, Deutsche Sprache und Philosophie; im November 1901 bestand er in Göttingen die Oberlehrerprüfung, nachdem er im Januar desselben Jahres die erste theologische Prüfung abgelegt hatte. Das Seminarjahr leistete er von

Vom 29. Oktober ab wurde ein Versuch mit der 45-Minuten-Lektion gemacht, durch deren Einführung unter Beibehaltung der bisherigen Pausenordnung der Schluß der 5. Lektion auf 12 Uhr 35 Minuten fällt, der der 6. auf 1 Uhr 30. Die Nachmittagslektionen fallen in die Zeit 3 Uhr 10 Minuten bis 3⁵⁵, 4 Uhr bis 4⁴⁵ und 4⁵⁰ bis 5³⁵. In einigen Klassen werden nachmittags die 3 Turnstunden so erteilt, daß auf zwei Nachmittage je 1½ Lektionen fallen, die zwischen 3 Uhr 10 Minuten und 4²⁰, bzw. 4 Uhr 25 Minuten und 5³⁵ liegen. Wissenschaftlicher Nachmittagsunterricht ist in diesem Schuljahr dadurch vermieden worden, daß in den Klassen Quarta bis Untersekunda in die Zeit des evangelischen Konfirmanden- und des katholischen Religionsunterrichts der evangelische Religionsunterricht gelegt worden war. Der technische Unterricht hat sich aber nicht durchweg auf den Vormittag verlegen lassen, sodass trotz obiger Maßregeln der zweimalige Schulweg für die Schüler an zwei bis drei Nachmittagen nicht hat vermieden werden können. Das liegt teils daran, daß die Zahl der Wochenstunden über 36 hinausgeht, teils daran, daß in die 6. Vormittagslektion verbindlicher wissenschaftlicher Unterricht nicht gelegt werden kann und in ihr nicht mehrere Klassen Zeichen- oder Turnunterricht haben können, weil nur ein Zeichenlehrer, sowie nur ein Zeichensaal und eine Turnhalle zur Verfügung stehen.

Am 9. Mai machten alle Klassen Ausflüge in die nähere und weitere Umgebung; Herr Vorschullehrer Wegener unternahm außerdem mit Freiwilligen aus den Mittelklassen mehrere Turnmärsche. Am städtischen Spielfest am 19. August beteiligten sich am Wettkampfe 8 Schüler, von denen zwei Preise erhielten. Am 22. September schloß das Jugendspiel, das den Sommer über Mittwoch und Sonnabend Nachmittag je drei Stunden gepflegt worden war, mit einem Spielfest, zu dem ein Teil des Lehrerkollegiums und viele Eltern erschienen waren; an die Sieger und tüchtigen Spieler wurden Preise verteilt.

Für die letzte Schulwoche sind ein Abturnen in der Turnhalle, eine Zeichenausstellung und eine Ausstellung der im Handfertigkeitsunterrichte angefertigten Gegenstände in Vorbereitung. Am 31. August hielt Herr Oberlehrer Wilke in der Aula einen Vortrag über seine Reisen nach Italien mit zahlreichen Lichtbildern, die er selbst aufgenommen hat. Am 31. Oktober sprach der Schüler der UI Meuß über Luthers Aufenthalt auf der Wartburg. Am 26. Januar hielt die Festrede Herr Oberlehrer Fiedler über Torpedoboote und Unterseeboote der deutschen Marine. Für die Vorschüler hatten am 31. August und 26. Januar die Herren Vorschullehrer Wiedermann und Lehrer Steineck besondere Feiern veranstaltet. In dem Schlußaktus vor den Sommerferien sangen die Quintaner und Sextaner fröhliche Wanderlieder. In der Weihnachtsfeier sangen die Sextaner „Büchchens Weihnachts-traum“ von Engelbert Humperdinck, den Text von Gustav Falcke sprach der Schüler der UI Höniger. Ein kleines Orchester, das sich aus Schülern gebildet hat, trug Weihnachtsmelodien vor. Die Gesänge zur Kaisers Geburtstagsfeier hatten die Sextaner und Quintaner des Reform-Realgymnasiums übernommen, die zur Zeit in diesem Schulhause untergebracht sind. Auch bei dieser Gelegenheit trat das Orchester auf. An dieser Stelle kann wohl auch berichtet werden, daß sich ein Verein ehemaliger Schüler der Kaiser-Friedrich-Schule in Charlottenburg gebildet hat. Die Mitglieder spielen im Sommer Sonntag vormittag auf dem Schulhofe und turnen im Winter Dienstag Abend in der Turnhalle. Dieser Versuch auch über die Schulzeit hinaus sich zusammenzuschließen und außer geselligem Verkehr Leibesübungen zu pflegen, kann nur mit Freuden begrüßt werden.

In diesem Schuljahre fand zum ersten Male am Herbsttermin eine Schlußprüfung statt; der Schüler der RU II, der sich ihr unterzog, wurde ohne mündliche Prüfung für reif erklärt. Die Schlußprüfung am Frühjahrstermin ist am 9. März.

Die Reifeprüfung wurde am 18. Februar unter Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Geheimen Regierungsrat Dr. Genz in Gegenwart des Herrn Stadtschulrats Dr. Neufert abgehalten; es unterzogen sich ihr die vier Oberprimaner. Zwei wurden von der mündlichen Prüfung befreit, die beiden anderen bestanden sie.

Am 19. Februar entließ der Direktor die Abiturienten vor dem Lehrerkollegium und der Schülerschaft. Er gab ihnen das Bibelwort mit: „Du sollst deinen Nächsten lieben als dich selbst.“ Die Schüler, die die Schlußprüfung bestanden haben, werden in derselben Weise am 11. März entlassen werden. Das Abschiedslied singt der Sängerkhor.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1906/07.

	Gymnasium						Realschule			Unterbau						Sa.	Vorschule						Sa.			
	O.		U.		O.		U.		O.		U.		IV.		V.		VI.		1a	1b	2a	2b		3a	3b	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	a.	b.	a.	b.	a.		b.									
1. Bestand am 1. Februar 1906	10	6	23	26	30	31	14	29	33	40	39	37	36	45	46	445	47	46	45	42	47	50	277			
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres	10	2	2	5		4	13	4	2	5		5		6		58	89		9		11	109				
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	4	18	18	29	25	44	19	30	27	34	33	38	40			359	41	35	44	42						
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern			1		3	2			1	4		3		82	96	96	9		11	41	49	110				
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres	4	18	22	32	29	48	20	36	29	37	37	39	43	44	45	483	46	43	52	47	41	49	278			
5. Zugang im Sommerhalbjahr						1		1	2	1	1	1			7	7	4		4		2	10				
6. Abgang im Sommerhalbjahr			5	4		2	1	2	2	1	3	2		2	3	27	5		4		10	19				
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis									1			2		1	1	5	10		4			21				
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres	4	18	17	28	29	47	19	35	30	37	35	40	43	43	43	468	49	49	52	51	45	44	290			
9. Zugang im Winterhalbjahr					1				2							3	2				5	7				
10. Abgang im Winterhalbjahr		1	1	3		1	1	1		2	2	2		1	1	13	2		1		5	8				
11. Frequenz am 1. Februar 1907	4	17	16	25	30	46	18	34	32	37	33	38	43	43	42	458	51	47	51	51	48	41	289			
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907	18 2	17 2	16 10	15 1	14 7	13 6	16 4	15 2	14 1	12 7	12 7	11 5	11 6	10 2	10 6	Jahre Monate	9 3	9 2	8 2	8 3	7 1	7 1	Jahre Monate			

2. Religions- und Heimatverhältnisse der Schüler.

	Hauptklassen				Vorklassen				Hauptklassen			Vorklassen		
	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	289	23	3	168	174	6	—	98	370	100	13	258	11	9
2. Am Anfang des Wintersemesters	280	22	3	163	186	4	—	100	354	102	12	266	12	12
3. Am 1. Febr. 1907.	273	22	3	160	187	4	—	98	348	97	13	267	12	10

3. Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst

hat Michaelis je 1 Schüler aus GUII und RUII erhalten. Weihnachten 1 aus GUII. 1 Schüler ist zu einem praktischen Berufe abgegangen.

4. Uebersicht über die Abiturienten.

Ostern 1907.

Nr.	Name	Geboren		Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Auf der Schule	Prima		Gewählter Beruf
		am	zu				In der	In Ober	
11.	*Hagen (Bessel), Hermann	25. Jan. 1889	Heidelberg	ev.	Professor, Dr. med., Direktor des Städtischen Krankenhauses in Charlottenburg	9 Jahre	2	1	Zoologie
12.	Martens, Heinrich	8. Jan. 1889	Berlin	ev.	Fabrikbesitzer in Charlottenburg	9 Jahre	2	1	Geschichte
13.	Steinthal, Fritz	4. Aug. 1889	Berlin	mos.	† Kaufmann in Charlottenburg	7 1/2 Jahre	2	1	Jüdische Theologie
14.	*Timár, Elemer	13. Nov. 1887	Zenta in Ungarn	mos.	Kaufmann in Wilmersdorf	9 Jahre	2	1	Jura

V. Sammlungen.

1. Lehrerbibliothek: Gekauft wurden: a) 15^{te} Ex. Cicero, Cato Maior, Laelius, Paradoxa, ed. C. F. W. Müller. b) Zeitschriften: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Zeitschrift für Reform der höheren Schulen. Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Preussische Jahrbücher. Historische Zeitschrift. Grenzboten. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. c) Sonstige Werke: Religionsgeschichtliche Jahrbücher, 3 Hefte.

* Von der mündlichen Prüfung befreit.

Friese, Jahrbuch für den Zeichen- und Kunstunterricht, II. Schultz, Meditationen, 7 Hefte. Meyer, Geschichte des Altertums, 3 Bde. Goerlich, Hilfsbücher für den französischen Unterricht in den oberen Klassen. v. Nägelsbach, Lateinische Stilistik. Klaucke, Deutsche Aufsätze und Dispositionen. Biese, Pädagogik und Poesie. Vergil, Aeneis, ed. Deuticke, 2 Bde. Goldscheider, Lesestücke und Schriftwerke im deutschen Unterricht. Annandale, The Concise English Dictionary. Larousse, Dictionnaire complet illustré. Colin, Dictionnaire encyclopédique illustré. Bibel. Geyer, Der deutsche Aufsatz. Lehmann, Der deutsche Unterricht. Kammer, Ästhetischer Kommentar zur Ilias. Heidrich, Handbuch für den Religionsunterricht. Propertius, Elegien, ed. Rothstein. Meyer, Griechische Grammatik. Boehm, Deutsche Aufsätze, 2 Bde. Cauer, Von deutscher Spracherziehung. Pfeleiderer, Religion und Religionen. Laas, Der deutsche Aufsatz, 2 Bde. Bartels, Heinrich Heine. v. Ranke, Die römischen Päpste. Hinneberg, Die Kultur der Gegenwart, 3 Bde. Meusel, Lexicon Caesarianum, 3 Bde. Volkelt, Ästhetik des Tragischen. v. Ranke, Französische Geschichte, 3 Bde. v. Ranke, Englische Geschichte, 4 Bde. Book, Deutsche Elementarstilistik. Book, Sprachästhetik. Bindseil, Der deutsche Aufsatz in Prima. Lehmann, Übersicht über die Entwicklung der deutschen Sprache und Litteratur. Geschenkt wurden: vom Königl. Provinzial-Schul-Kollegium: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Jahrg. 15. Darmstaedter u. Du Bois Reymond, 4000 Jahre Pionierarbeit in den exakten Wissenschaften. Sladeczek, Die vorbeugende Bekämpfung des Alkoholismus durch die Schule. Von Herrn Oberlehrer Dr. Groebe: Drumann, Geschichte Roms, 2. Aufl., Bd. III.

2. Schülerbibliothek: Gekauft wurden: G. Freytag, Die Ahnen, Bd. I—VI. A. W. Grube, Charakterbilder aus der Geschichte und Sage. Erster Teil. G. Steindorff, Durch die libysche Wüste zur Amonsoase. G. Keller, Martin Salander. O. Höcker, Auf der Wacht im Osten. O. Höcker, Durch Kampf zum Frieden. O. Höcker, Zwei Streiter des Herrn. O. Höcker, Ein deutscher Apostel. O. Höcker, Wodans Ende. O. Höcker, Die Brüder der Hansa. O. Höcker, Stegreif und Städtebund. O. Höcker, Im Zeichen des Bären. C. Vilmar, Geschichte der deutschen National-Litteratur, herausgegeben von Stern. H. Bertsch, Die Geschwister. G. Frhr. v. Ompteda, Sylvester von Geyer. H. Laube, Der deutsche Krieg. A. Bartels, Die Dithmarscher. Th. Mann, Die Buddenbrooks. G. Hoffmann, Der eiserne Rittmeister. J. Renatus, Die letzten Mönche von Oybin. M. v. Ebner-Eschenbach, Das Gemeindekind. L. Ganghofer, Der hohe Schein. Th. Fontane, Effi Briest. E. Kohlhauer, Hans Unverzagt, der Schiffstakler. O. Höcker, Im goldenen Augsburg. O. Höcker, Unter dem Joche der Cäsaren. Ad. Wilbrandt, Hermann Ifinger. G. Frhr. v. Ompteda, Cäcilie von Sarryn. Homer, Odyssee, übers. von Hans Meyer. H. Seidel, Vorstadtgeschichten. Erste und zweite Reihe. Baumgarten-Poland-Wagner, Die hellenische Kultur. F. Koepp, Die Römer in Deutschland. M. Hartmann, Der Krieg um den Wald. Sven Hedin, Abenteuer in Tibet. H. Kurz, Kleinere Erzählungen. K. v. Holtei, Der letzte Komödiant. K. Ph. Moritz, Anton Kaiser. G. Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwest (3 Exemplare). F. Spielhagen, Was die Schwalbe sang. P. Grossi, Marco Visconti. S. Lagerlöf, Gösta Berling. M. Geissler, Hütten im Hochland. A. Trinius, Im Jahresreigen. E. Pohlmei, Der röm. Triumph. E. Wagner, Eine Gerichtsverhandlung in Athen. H. Pohatta, Erziehung und Unterricht bei den Griechen und Römern. A. Höck, Demosthenes, ein Lebensbild. H. Schreyer, Das Fortleben homerischer Gestalten in Goethes Dichtung. E. Ziegeler, Aus Sicilien. E. Ziegeler, Aus Pompeji. E. Schulze, Das römische Forum als Mittelpunkt des öffentlichen Lebens. E. Schulze, Die Schauspiele zur Unterhaltung des römischen Volkes. M. Kleemann, Ein Tag im alten Athen. P. Brandt, Von Athen zum Tempetal. R. Menge, Troja und die Troas. R. Menge, Ithaka. W. v. Blume, Kaiser Wilhelm der Grosse.

Geschenkt wurden: vom Königl. Prov.-Schul-Kollegium: v. Deimling, Südwestafrika. Bayer, Der Krieg in Südwestafrika (2 Exemplare).

Durch die Verlagsbuchhandlungen: P. Risch, Schiller-Gedenkbuch, Schiller-Album. F. Schläger, Schillerworte. W. Kiy, Abriss der deutschen Litteraturgeschichte. R. Lehmann, Deutsches Lesebuch für VIII. L. Hahn, Leitfaden der vaterländischen Geschichte. Durch Herrn Kraus: Unser Kaiserpaar, her. v. d. Verlagsanstalt Buntdruck. Durch Schüler: Arthur Achleitner, Jagdbrevier. (Jaffé. GO II). G. Kennan, Abenteuer in Sibirien, bearb. v. Heek. (Brüseke. VI). O. Klaussner, Im Granatfeuer am Yalu. (Sochaczewer. IV B). E. Hermann.

Nützliche Gehilfen und Jagdtiere. (Jaffé GOII). K. F. Becker, Erzählungen aus der alten Welt. (Badt GOII). Neue Märchen und Geschichten (Schwassmann. V B). Defoe, Robinson Crusoe, bearb. von Gräbner. Schneider (V B). L. Spielmann, Der Kyffhäuser-Kaiser. (Herz. GOIII). L. Würdig, Hans Joachim v. Zieten. (Herz. GOIII). Cervantes, Don Quixote, bearb. von Moritz. (Strelitzer. VIB). C. Trog, Zollernsagen. (Badt. UI). F. Wiedemann, Wer nur den lieben Gott lässt walten. (Paetsch. IVB). Neumann-Strela, Charakterbilder aus der deutschen Geschichte. (Prager. GOIII). Meister-Novellen des 19. Jahrhunderts. (Buschmann. GOIII). W. O. v. Horn, Der alte Fritz. A. Ohorn, Marschall Vorwärts. A. Ohorn, Das Buch vom eisernen Kanzler. P. Groningen, Der Heldenkampf der Buren. (Gütschow. IVB). A. Ohorn, Aus Tagen deutscher Not. E. v. Enzberg, Nansens Erfolge. (Strelitzer. VB). L. Pichler, Der alte Nettelbeck. (Jaffé. IVB). M. Ermann, Der Heidekrieg. G. Kletke, Livingstones Reisen in Südafrika. (Krüger. GOIII). H. Forsten, Unser Kaiser in Palästina. v. Krusow, Die Fahrten und Abenteuer des Thronfolgers Nikolaus von Russland in Japan. Mayne-Reid, Im afrikanischen Busch. (Badt UI).

3. Naturwissenschaftliche Sammlung: Gekauft wurden: Stereoskop mit 54 Photos. Wolfmilchschwärmer, Biologie. Blutegel. Tausendfuß, 2 Arten. Blasenwurm. Ameisenlöwe. Mehlwurm. Flußperlenmuschel. Sammlung fleischfressender Pflanzen. Sammlung schädlicher Insekten. 4 Kalkkörperchen von Holothuria. Jung-Koch-Quentell: Botanische Tafeln, Lieferung IV. Schröder-Kull, Maulwurf. Symbiose vom Einsiedlerkrebs mit Aktinie in Spiritus. Die Verbrauchs-Insektensammlung wurde ergänzt.

Geschenkt wurden von Herrn Zenkominierski 20 Präparate der Zuckerfabrikation, von Herrn Oberstleutnant Hesse 2 Gänsesäger, von G U II Oswald eine Sammlung Eisenerze, von G O III Buschmann eine Hornkoralle, ein Tausendfuß, mehrere Insekten, von G U III Katz ein Petrefakt, von R U III Meyer 2 Seeigel, von Va Harnisch ein Ammonites, eine Seespinne.

4. Physikalische Sammlung: Angeschafft wurden 1 Stativ für den Projektionsapparat, 1 Filtrierapparat für Quecksilber, Ergänzungen zum physikalischen Baukasten nach Volkmann, 1 Scheibenträger mit Konus für die Schwungmaschine, 1 Hebel nach Volkmann, 1 Skala auf Zeichenpapier, 2 Briefwagen, 1 intermittierender Brunnen, 1 Apparat zum Nachweis des Torricellischen Theorems nach Schäffer, 1 Tantalusbecher nach Schäffer, 1 Gasflammenmanometer, 1 Spiegelglaswürfel für die Schwungmaschine, 1 chemische Harmonika, 1 große Zungenpfeife mit großem Schalltrichter zur Erzeugung der Obertöne, 1 Inferenzröhre nach Quincke, 1 Inferenzröhre nach Schäffer, 2 Glasröhren zur Resonanz für a_1 und c_2 , 4 Absorptionskästchen, 2 Spiegelplatten, 1 unbelegte Spiegelglasplatte zum Versuch nach Baur, 1 Apparat für Totalreflexion im Wasserstrahl, 1 Lochkamera nach Spieß, 1 Metallschirm und 1 Löffel für Umkehrung der Natriumlinie, 1 Dampfmaschinenmodell mit Drosselklappe und Regulator, 6 eiserne Sprengkugeln, 1 Metallthermometer nach Brequet, 1 Zusammenstellung von Röhren zur Veranschaulichung der Herstellung des Thermometers, auch 2 Typen eines Maximumthermometers, nebst einem von der Physikalisch-Technischen Reichsanstalt geachteten Thermometer und einem Quecksilberthermometer bis 550° sowie 2 Röhren zur Veranschaulichung der Herstellung dieses, 1 Modell einer Warmwasserheizung nach Schäffer, 1 Gefrierthermometer für Projektion, 6 Widerstandspulen aus Rheotomdraht, 1 Widerstandspule aus Kupfer, 3 Glühlämpchen, 1 kleiner Magnetinduktor für Wechselstrom, 1 Stangenblitzableiter, 1 Blitzableiter für Telephonleitungen, 2 Telephonstationen, 1 Klappenschrank für 5 Leitungen, 1 Mikrophon mit Induktionsrolle, 1 Umschalter, 1 Barlowsches Rädchen, 1 Apparat für Aragos Rotationsmagnetismus, 1 Aluminiumplatte mit Schlitzen für das Waltenhofensche Pendel, 2 Hertzsche Spiegel mit Sender und Empfänger nebst Läutewerk, 2 Trockenelementen, 2 Metallschirmen und 1 Gitter, Chemikalien und andere Verbrauchsgegenstände sowie Gebrauchsgegenstände.

Für den mathematischen Unterricht hat Hesse, U I, Pappmodelle von 2 Scheitelecken hergestellt.

Herr Fabrikbesitzer Meschelsohn hat zur Vervollständigung der Sammlung 200 Mk. gespendet.

5. Chemischer Apparat: Gekauft wurden: 8 Bunsenbrenner mit Schlitzaufsätzen. 8 Sandbadschalen. 8 Reagierglasgestelle. 8 Filtriergestelle mit Porzellanringen. 8 Lötrohre.

5 Tiegelzangen. 1 Stück Radiumhaltige Pechblende. Außerdem die für den Unterricht notwendigen Chemikalien und Verbrauchsgegenstände. Geschenkt wurde eine Mineraliensammlung.

6. **Sammlung von Anschauungsmitteln:** Gekauft wurden mehrere Stereoskope mit 108 Photos und die Karten zur Völkerwanderung, von Frankreich, Europa im 16. Jahrhundert, Europa im 17. Jahrhundert, Sedan.

7. **Sammlung für den Zeichenunterricht:** Gekauft wurden 1 Schädel, 1 Armskelett, 1 Spaten, 12 Hintergrundpappen mit Einlagen, 20 Wassertöpfe, 3 Dtzd. Federkästen, 3 Modellständer, 1 Bildrahmen, 1 Scheibe, 1 Setzwage, 1 Flachzange, 1 Pirol, 1 Karusche, 1 Kegel mit 4 Schnitten, 4 Durchdringungsmodelle, 1 Teller, 1 Petroleumkanne, 4 Lampions, 4 Zierkürbisse, 1 ovaler Rahmen, 1 japanisches Banner, 1 Gitarre, 1 schmiedeeiserner Engelskopf, 1 Widderschädel, verschiedene Zweige und Früchte. Geschenkt wurden von R U II Wlczek eine Mandarinettenflasche, von R O III O. Arndt eine Chiantiflasche, von R U III Meyer mehrere Zierkürbisse.

8. **Musikalien-Sammlung:** 16 Ex. Salzmänn, Praktische Gesanglehre. 30 Ex. Beckmann, Einstimmiges Chorbuch. 5 Sopranstimmen zu Mendelssohn, Antigone. Flatau, Stimmchwäche. Meister, Zwei Konzertstücke. Burger, Festmarsch. Burger, Album für Orgel und Violinchor. Hasse, Bröllopsmarsch und Ingrids-Lied von Kjerulf. Pfannschmid, Choräle und geistliche Lieder. Godard, Berceuse. Pierné, Serenade. Joh. Seb. Bach, Konzert Nr. 3 für Klavier und 2 Violinen. Beethoven, Violin-Romanzen. Partitur und 100 Stimmen zu Palme, Festglocken II. Partitur und 18 Stimmen zu Humperdinck, Bübchens Weihnachts-traum. Reinhardt, Weihnachtsmusik. Schubert, Militärmarsch. Haydn, Symphonie Nr. 4. Händel, Trio Nr. 7 für Klavier, Flöte und Violine.

Für die freundlichen Gaben zu Gunsten des Ruderns und zur Vervollständigung der Sammlungen sagen wir verbindlichsten Dank.

VI. Mitteilungen an die Eltern.

1. Das jährliche Schulgeld beträgt 120 Mark. Für auswärtige Schüler wird ein Aufschlag von 40 Mark erhoben.

2. Verläßt ein Schüler die Schule, so muß auch für das folgende Vierteljahr für ihn das Schulgeld bezahlt werden, wenn er nicht wenigstens vier Wochen vor dem Vierteljahr-schluß bei dem Direktor abgemeldet worden ist.

3. Ist ein Schüler durch Krankheit verhindert, zur Schule zu kommen, so ist dem Klassenlehrer schriftlich davon Anzeige zu machen; bei der Rückkehr in die Schule ist ihm eine Bescheinigung über Grund und Dauer der Versäumnis vorzulegen.

4. Zu jeder Schulversäumnis, die nicht durch Krankheit des Schülers veranlaßt ist, muß die Genehmigung des Direktors vorher eingeholt werden.

5. Urlaub im Anschluß an die Sommerferien wird nur erteilt, wenn ein ärztliches Attest nachweist, daß der Schüler selbst zur Wiederherstellung seiner Gesundheit einer Kur bedarf, zu der die Ferien nicht ausreichen.

6. Schulfestlichkeiten werden in bezug auf Versäumnis und Urlaub dem Unterricht gleich erachtet.

7. Ist ein Schüler oder ein Mitglied des Haushalts, dem er angehört, von einer ansteckenden Krankheit befallen, so muß er dem Unterricht so lange fernbleiben, bis eine ärztliche Bescheinigung die Ansteckungsgefahr für beseitigt erklärt.

8. Der Verein Wandervogel veranstaltet Sonntags und in den Ferien Schülerausflüge. Der Direktor erteilt gern Auskunft über die Führer.

9. Die Eltern werden gebeten, von den täglichen Sprechstunden des Direktors Gebrauch zu machen. Es empfiehlt sich, den Besuch und Zweck vorher anzukündigen, damit zweckentsprechende Auskunft erteilt werden kann.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

	Mk.		Mk.
3. Vorschulklasse.			
1. Wichmann & Lampe, Fibel, Ausgabe B	0,65	21. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Quarta, bearbeitet von Muff	2,40
2. Übungsstoff für den Rechenunterricht, Heft 1	0,60	22. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Sprachlehre	1,60
2. Vorschulklasse.			
3. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für VIII, bearbeitet von Muff	1,50	23. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Übungsbuch, Ausgabe C	3,30
4. Übungsstoff für den Rechenunterricht, Heft 2	0,60	24. Neubauer, Lehrgang der Geschichte für die Quarta	1,60
1. Vorschulklasse.			
5. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für VII, bearbeitet von Muff	1,80	25. Putzger, Historischer Schulatlas	3,00
6. Übungsstoff für den Rechenunterricht, Heft 3	0,60	26. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, 2. Teil	3,00
7. Sperber, Religionsbüchlein	0,65	27. Debes-Kirchhoff u. Kropatschek: Atlas für die Oberklassen	5,00
Sexta.			
8. Böttcher, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht	2,00	28. Bußler, Die Elemente der Mathematik, 1. Teil	1,50
9. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Sexta, bearbeitet von Muff	2,00	29. Loew, Pflanzenkunde, 2. Teil, Ausgabe für Realschulen	2,50
10. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	0,15	30. Lackowitz, Flora von Brandenburg	2,50
11. v. Sanden, Deutsche Sprachlehre für höhere Schulen	0,80	Real-Unter-Tertia.	
12. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch, Ausgabe C	2,50	8. 11. 15. 19. 20. 22. 23. 25. 26. 27. 28. 29. 30.	
13. Debes-Weineck, Atlas für die mittleren Klassen	3,50	31. Muff, Deutsches Lesebuch für Unter-Tertia	2,40
14. Günther und Böhm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten	2,20	32. Sachs-Villatte, Französisch-deutsches Hand-Wörterbuch (Schulausgabe)	8,00
15. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie, 1. Teil	3,00	33. Dubislav und Boek, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausgabe B	2,00
16. Loew, Pflanzenkunde, 1. Teil, Ausgabe für Realanstalten	2,00	34. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die Mittelklassen	3,00
Quinta.			
8. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.		35. Müller-Kutnewsky, Aufgabensammlung, Ausgabe B, Teil I	2,80
17. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Quinta, bearbeitet von Muff	2,40	Gymnasial-Unter-Tertia.	
18. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, 1. Teil	0,80	8. 11. 15. 19. 20. 22. 23. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 34. 35.	
Quarta.			
8. 10. 11. 14. 15.		36. Perthes-Gillhausen, Lateinische Formenlehre, bearb. v. Bruhn	1,00
19. Voelker-Strack, Biblisches Lesebuch. Altes Testament	1,00	37. Wulff, Lateinisches Lesebuch für den Anfangsunterricht	} zusammen 3,40
20. Das neue Testament. Durchgesehene Ausgabe	1,10	38. Wulff, Wortkunde zu dem lateinischen Lesebuch	
		39. Wulff, Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische für U III (bearb. v. Bruhn)	1,40
		Real-Ober-Tertia.	
		8. 11. 15. 20. 22. 23. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 32. 34. 35.	
		40. Muff, Deutsches Lesebuch für Obertertia	2,50
		41. Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte	2,00

5 Tiegelzangen. 1 Stück Radiumhaltige Pechblende. notwendigen Chemikalien und Verbrauchsgegenstände. Sammlung.

6. **Sammlung v**
Photos und die Karten
Europa im 17. Jahrhun

7. **Sammlung f**
1 Spaten, 12 Hinterg
3 Modellständer, 1 Bild
1 Kegel mit 4 Schnitte
4 Zierkürbisse, 1 oval
Engelskopf, 1 Widders
R U II Wilczek eine M
RUIII Meyer mehrere

8. **Musikalien-Sa**
mann, Einstimmiges Ch
schwäche. Meister, Zv
und Violinchor. Hasse,
und geistliche Lieder.
für Klavier und 2 Viol
Palme, Festglocken II.
traum. Reinhardt, Wei
Händel, Trio Nr. 7 für
Für die freundl
Sammlungen sagen wir

1. Das jährliche
Aufschlag von 40 Mark

2. Verläßt ein S
das Schulgeld bezahlt w
schluß bei dem Direktor

3. Ist ein Schül
Klassenlehrer schriftlich
eine Bescheinigung über

4. Zu jeder Sch
muß die Genehmigung d

5. Urlaub im A
Attest nachweist, daß
Kur bedarf, zu der die

6. Schulfeierlich
gleich erachtet.

7. Ist ein Schüle
steckenden Krankheit be
ärztliche Bescheinigung

8. Der Verein W
Der Direktor erteilt gern

9. Die Eltern v
Gebrauch zu machen.
damit zweckentsprechend

Außerdem die für den Unterricht
Geschenkt wurde eine Mineralien-

den mehrere Stereoskope mit 108
sich, Europa im 16. Jahrhundert,

wurden 1 Schädel, 1 Armskelett,
essertöpfe, 3 Dtzd. Federkästen,
lachzange, 1 Pirol, 1 Karausche,
1 Petroleumkanne, 4 Lampions,
1 Guitarre, 1 schmiedeeiserner
Früchte. Geschenkt wurden von
Arndt eine Chiantiflasche, von

sche Gesanglehre. 30 Ex. Beck-
sohn, Antigone. Flatau, Stimm-
rsch. Burger, Album für Orgel
Kjerulf. Pfannschmid, Choräle
Joh. Seb. Bach, Konzert Nr. 3
Partitur und 100 Stimmen zu
perdinck, Bübchens Weihnachts-
rsch. Haydn, Symphonie Nr. 4.

und zur Vervollständigung der

tern.

r auswärtige Schüler wird ein

das folgende Vierteljahr für ihn
er Wochen vor dem Vierteljahr-

Schule zu kommen, so ist dem
Rückkehr in die Schule ist ihm
vorzulegen.

scheit des Schülers veranlaßt ist,
den.

nur erteilt, wenn ein ärztliches
stellung seiner Gesundheit einer

nis und Urlaub dem Unterricht

dem er angehört, von einer an-
so lange fernbleiben, bis eine
erklärt.

d in den Ferien Schülerausflüge.

Sprechstunden des Direktors
d Zweck vorher anzukündigen,

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

19

18

17

B

15

14

13

12

11

10

9

8

M

6

5

4

3

2

A

	Mk.
42. Dubislav und Boek, Schulgrammatik der englischen Sprache	1,90
43. Dubislav und Boek, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache	2,50
44. Muret, Englisch-Deutsches Schulwörterbuch	8,00
45. August, Logarithmentafeln	1,60
46. Sumpf, Grundriß der Physik, Ausg. A	3,70

Gymnasial-Ober-Tertia.

8. 11. 19. 20. 22. 23. 25. 26. 27. 28. 32. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 45.	
47. Reinhardt, Lateinische Satzlehre	2,40
48. Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch IV, 1	2,40
49. Perthes-Gillhausen, Wortkunde zu Caesar de bello Gallico I—IV	2,80
50. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie, 2. Teil (Der Mensch)	1,20
51. Jochmann, Grundriß der Experimental-Physik, bearbeitet von Hermes u. Spies	5,50

Real-Untersekunda.

8. 11. 20. 22. 23. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 32. 34. 35. 41. 42. 43. 44. 45. 50.	
52. Muff, Deutsches Lesebuch für Unter-Sekunda	2,60
53. Ebeling, Leitfaden der Chemie für Realschulen	2,60
54. Das alte Testament	

Gymnasial-Unter-Sekunda.

8. 11. 20. 22. 23. 25. 28. 32. 34. 35. 36. 45. 47. 48. 51. 52. 54.	
--	--

	Mk.
55. Reinhardt-Roemer, Griechische Formen- und Satzlehre	3,00

Ober-Sekunda.

20. 22. 23. 25. 26. 27. 32. 35. 41. 45. 47. 51. 52. 55.	
56. Hopf und Paulsiek, Altdeutsches Lesebuch, bearbeitet von Scheel	2,00
57. Dubislav und Boek, Kurzgefaßtes Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache, Ausgabe B	3,30
58. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für O II. 3. Aufl. 1902	2,00
59. Bussler, Die Elemente der Mathematik, 2. Teil	2,20
60. Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch, IV 2	2,00
61. Kron, franz. Sprechübungen	1,25
62. Holzweissig, Geschichte der christlichen Kirche	1,70

Prima.

20. 22. 23. 25. 26. 27. 32. 41. 45. 47. 51. 55. 57. 59. 62.	
63. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, IV. Teil	2,00
64. Desgleichen, V. Teil	2,40
65. Hollenberg, Hebräisches Schulbuch	3,00
66. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Abteilung für I, bearbeitet von Kinzel	3,30
67. Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch, V	3,00
68. Neues Testament, griechisch und deutsch (Britische und ausländische Bibel-Ges.)	1,50

Anm. Caesar: De bello Gallico wird in der Ausgabe von Meusel, Berlin, W. Weber, Ovid in der Ausgabe von Meuser-Egen, Paderborn, Schöningh, Homer in der Ausgabe von Cauer, Leipzig, Freytag, gelesen. Die übrigen altsprachlichen Schriftsteller werden in den Textausgaben der Bibliotheca Teubneriana gelesen.

Charlottenburg, den 1. März 1907.

Dr. Zerneck,
Direktor.