

Jahresbericht
des
städtischen Johannes-Gymnasiums zu Breslau
für das
Schuljahr von Ostern 1909 bis Ostern 1910.

Herausgegeben

vom

Direktor **B. Laudien,**
Geh. Regierungsrat.

Inhalt:

1. Kunstgeschichte als Breslauer Heimatskunde. Von Professor Dr. Paul Habel.
2. Schulnachrichten. Vom Direktor.

Breslau 1910.

Druck von Grass, Barth & Comp. (W. Friedrich) in Breslau. 24 10

1910. Progr. Nr. 259.

96r
35 (1910)



259



Bezeichnung der Lehrgegenstände	OIM	OIO
Evang. Religion . . .	2	
Kath. Religion . . .		
Jüdische Religion . . .		1
Deutsch	3	3
Lateinisch	7	7
Griechisch	6	6
Französisch	3	3
Englisch	(2)*	
Hebräisch		(2)
Geschichte u. Erdkunde	3	3
Mathematik und Rechnen	4	4
Physik und Naturgeschichte	2	2
Turnen		
Zeichnen		
Gesang		
Schreiben		
	30	30

* Fakultativer Unterricht.

2. Verte

	Lehrer	OIM	OIO	UIM	UIO
1	Laudien, Direktor, Ord. d. OIM.	6Griech.	2 Hor.		2 Hor.
2	Dr. Depens, Prof.	4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Phys.	
3	Dr. Winkler, Prof., Ord. d. UIM.			6Griech.	
4	Dr. Hoffmann, Prof.			3 Dtsch.	
5	Dr. Toeplitz, Prof., Ord. d. OIO.		4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Phys.
6	Dr. Speck, Prof., Ord. d. UIM.				
7	Dr. Schiff, Prof., Ord. d. UIIO.				
8	Dr. Wohlaue, Prof.	3 Dtsch. 3 Gesch.	3 Dtsch. 3 Gesch.	3 Gesch.	
9	Dr. Habel, Prof., Ord. d. OIM.				3 Gesch.
10	Dr. Schmidt I, Prof., Ord. d. IV M.	3 Franz. 2 Engl.		3 Franz. 2 Engl.	
11	Schwarzer, Prof., Ord. d. UIIO.		6Griech.		
12	Weis, Prof., Ord. d. OIM.				
13	Dr. Schneek, Prof., Ord. d. OIO.		5 Lat.		6Griech.
14	Drescher, Prof., Ord. d. UIO.				5 Lat. 3 Dtsch. 2 Engl.
15	Dr. Ries, Oberl.	7 Lat.			
16	Hammer, Oberl., Ord. d. UIIM.				
17	Dr. Freund, Oberl., Ord. d. IV O.			7 Lat.	
18	Dr. Gabriel, Oberl., Ord. d. VO.		3 Franz.		3 Franz.
19	Dr. Fürschel, Oberl.				
20	Dr. Gusinde, Oberl., Ord. d. OIM.				
21	Dr. Jüttner, Oberl.				
22	Dr. Schmidt II, Oberl., Ord. d. VIO.	2 Religion			
		2 Hebräisch			
23	Dr. Stenzel, Oberl., Ord. d. VI M.				
24	Kakuschke, Zeichenlehrer.				2 Ze
25	Czeozatka, Lehrer am Gymnasium, Ord. d. VM.				
26	Schall, Vorschull., Ord. d. 2. V.				
27	Poganka, Vorschull., Ord. d. 1. V.				
28	Goedecke, Vorschull., Ord. d. 3. V.				
29	Matske, Pastor.			2 Religion	
30	Günzel, Pastor.				
31	Kuhnert, Kuratus.			2 Religion	
32	Dr. Hamburger, jüd. Religionslehrer.			1 Religion	
33	Simonsohn, jüd. Religionsl.				
34	Schmeidler, Gesangl.			1 Gesamtchor, 1 Sopran	

*) Turnverein.

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Bezeichnung der Lehrgegenstände	Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden																				Vorschule			Summa				
	Gymnasium																											
	OIM	OIO	UIM	UIO	OHM	OHIO	UHM	UHO	OHM	OHIO	UHM	UHO	IVM	IVO	VM	VO	VIM	VIO	1.	2.	3.							
Evang. Religion	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38							
Kath. Religion	2				2				2				2				2				—			10				
Jüdische Religion	1				1				1				2				2				2				—			15
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	8	8	6+4	78						
Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	—	—	—	136						
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72						
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	—	—	—	40						
Englisch	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10						
Hebräisch	(2*)				(2*)				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4							
Geschichte u. Erdkunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	—	—	—	52						
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	6	4	4+4	86						
Physik und Naturgeschichte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	36						
Turnen	je 3 Stunden in 14 Zügen																	2	2	—	—	—	—	46				
Zeichnen	(2*)								2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	18						
Gesang	—	—	—	—	—	—	—	—	1						2	2	2	2	1	1	—	14						
	1 Tenor und Baß								1 Sopran und Alt																			
	1 Chor																											
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	(2*)						2	2	2	2	3	3	4	20						
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	25	25	25	25	22	20	16	675						

* Fakultativer Unterricht.

*) Turnverein.

1. M
Jerel

Gymnasium:														Vorschule			Turnen	Sa.
OIM	OIO	UIM	UIO	OIIM	OIO	UIIM	UIO	IVM	IVO	VM	VO	VIM	VIO	1.	2.	3.		
																	10	
4 Math. 2 Phys.																	18	
7 Lat. 3 Dtsch.					3 Gesch. u. Erdk.												19	
								8 Lat. 3 Dtsch. 2 Gesch.	2 Gesch.								18	
	4 Math.				3 Math.												19	
	7 Lat.	6 Griech.			2 Relig.							3 Relig.					18	
	2 Phys.		4 Math. 2 Phys. 3 Franz.				3 Math.		4 Math.								18	
	3 Gesch.		3 Gesch. u. Erdk.														21	
6 Griech. 3 Gesch.		7 Lat.		2 Franz.													21	
3 Franz.						2 Franz.		4 Franz. 2 Erdk.									21 + 3 + 3	
				3 Gesch. und Erdk. 2 Relig.		3 Gesch. u. Erdk.	8 Lat.										22	
		7 Lat.		8 Lat.		2 Dtsch.						2 Erdk.					3 22	
	6 Griech.					2 Franz.											3 22	
2 Engl.	2 Engl.				2 Franz.					8 Lat.							3 22 + 3 + 2	
		3 Franz.	6 Griech.						4 Franz. 2 Erdk.								22	
						8 Lat.	6 Griech. 2 Relig.					4 Dtsch.					6 23 + 3	
					6 Griech.			8 Lat.									21	
	3 Franz.		3 Dtsch.								8 Lat.						6 23 + 3*)	
		3 Dtsch. 3 Gesch. u. Erdk.					3 Gesch. u. Erdk.			3 Dtsch.	3 Dtsch. 2 Erdk.						17	
	3 Dtsch.		6 Griech.	8 Lat. 2 Dtsch.								2 Erdk.					21	
		4 Math. 2 Phys.		3 Math. 2 Natrg.	2 Dtsch. 2 Natrg.	3 Math.		4 Math.									22	
2 Hebräisch						2 Relig. 2 Dtsch.			2 Relig.				3 Relig. 8 Lat.				25	
						6 Griech.			3 Dtsch.	2 Erdk.		8 Lat. 4 Dtsch.					23	
ichnen				2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schrb.					9 24 + 3 + 2	
							2 Natrg.	2 Natrg.	2 Natrg.	2 Natrg.		4 Rechn. 2 Natrg. 2 Schrb.	2 Relig.	4 Rechn. 2 Natrg.			9 24 + 3 + 6	
				2 Schreiben									4 Rechn. 2 Schrb.		18 + 2 Std.		26 + 2	
												2 Natrg. 4 Rechn.		20 + 2 Std.			26 + 2	
												2 Schrb.	2 Natrg.			24 Std.	26 + 2	
			2 Relig.					2 Relig.									6	
2 Religion	2 Relig.									2 Relig.							6	
		2 Religion		2 Religion				2 Religion				2 Religion					10	
		1 Religion		2 Religion			2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion						12	
1 Religion			2 Religion														3	
und Alt, 1 Tenor und Bass				1 Singen					2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.					12	

3. Klassenpensen.

Die Klassenpensen entsprachen genau dem im Programm von 1904 abgedruckten Lehrplane. Ihre Veröffentlichung unterbleibt deshalb. Im folgenden werden nur die in I und II gelesenen fremdsprachlichen Schriftwerke angegeben.

Lateinisch: **U I I M**: Livius 1. Dekade mit Auswahl, Vergils Aen. I. — Cic. pro rege Deiotaro. Ovid, Phil. u. Baucis, Midas, Ovids Leben (Trist. IV, 10), Brief an die Gattin, Trist. III, 3, Orestes u. Pylades. **U I I O**: Cic. de imp. Cn. Pomp. — Ovid Trist. u. Fast. mit Auswahl. Liv. I, II mit Auswahl. Verg., Aen. I. **O I I M**: Cicero, Reden für Ligarius und für den König Deiotarus. Unvorbereitet: Caes., bell. civile. Vergil, Aeneis IV. Cicero, Rede für den Sext. Rosc. Am. Vergil, Aeneis II. **O I I O**: Cic. pro Ligario u. pro rege Deiot. Vergil, Aen. II. Livius XXI mit Auswahl. Vergil, Aen. IV; aus IX Nisus u. Euryal; Übersicht über das ganze Werk. **U I M**: Tacitus, Germania, Cicero, Briefe (Auswahl nach Franz); unvorbereitet: Livius XXIII cp. 1—20. — Horaz, Od. II, Ep. 1. 9. 16. Sat. I 6. 9. Cic., Tusc. I (Auswahl). Tacitus, Annalen I (Auswahl); unvorbereitet: Cicero, pro Murena. — Horaz, Od. I. **U I O**: Tac., Germ.; Cic., Briefe. Unvorber. Übers. aus Liv. XXI. Horaz, Oden 1. u. 2. Satiren. Tac., Ann. I; Cic., Briefe. Unvorber. Übers. aus Cic., Tusc. **O I M**: Hor., Od. IV, Epist. I (Ausw.); Tac., Agricol. u. Ann. (Ausw.), unvorber. Übers. aus Cic., Briefe. Hor., Od. III, Satir. (Ausw.); Cic. Verr. IV. **O I O**: Tac., Agricola und Annalen XV u. XVI m. Ausw. Unvorber. Übers. aus Cic. Briefen. Horaz, Od. III u. IV. Satiren. Cic. in Verr. IV.

Griechisch: **U I I M**: Xen., Hell. II mit Ausw. — Homer, Od. I—VIII. Xen., Anab. I u. II mit Auswahl. **U I I O**: Xenoph., Anab. I, II. Hell. I. Odyssee I—VIII. **O I I M**: Herod., Auswahl aus B. III, V, VI, VIII. Hom., Od. IX—XXIV. — Isokrat, Philipp. Unvorbereitet: Xen., Hellen. u. Arrians Anab. Alex. **O I I O**: Herod., B. VI—VIII mit Auswahl. — Hom., Od. IX—XXIV. — Unvorbereitetes Übersetzen aus Xen., Hell. — Lysias in Eratosth. — **U I M**: Thucyd., Teil I (Auswahl). Homer, Ilias 1—15 (Auswahl). Plato, Apologie und Crito (z. T. unvorbereitet). Sophocles, Philoctet. **U I O**: Thuc., C. I. II. m. Ausw. Homer, Ilias I—XV mit Auswahl. Plato, Apol. u. Crito. Unvorber. Übers. aus Xen., Hell. u. Isocrates. **O I M**: Demosthenes, 1. olynth., 1. philipp. Rede. Homer, Ilias 16—22. 24. Sophocles, Antigone. Plato, Apologie und Criton. Auswahl aus den griechischen Lyrikern. Unvorbereitetes Übersetzen aus Thucydides VI. **O I O**: Homer, Il. XVI—XXIV; Plato, Phaed. 1—23, 64 ff.; Biese, Griech. Lyriker (Auswahl); Sophocles, König Oedipus; Demosthenes, 1. ol., 1. phil. Rede. Unvorber. Übers. aus Isocrates und Thucyd. VI.

Französisch: **U I I M**: Thiers, Bonaparte en Égypte. **U I I O**: Le roman d'un jeune homme pauvre von Octave Feuillet (Velh. u. Klas.). **O I I M**: Chateaubriand, Napoléon (Velh. u. Klas.). Ségur, Le passage de Bérézina (Velh. u. Klas.). **O I I O**: Lanfrey: Campagne de 1806/07 (Velh. u. Klas.). **U I M**: Molière: L'Avare (Velh. u. Klas.). Mignet: Histoire de la Terreur (Renger). **U I O**: Molière: Le Misanthrope (Velh. u. Klas.). Mignet: Histoire de la Terreur (Renger). **O I M**: Racine: Iphigénie (Velh. u. Klas.). Taine: Napoléon (Stolte). **O I O**: Corneille: Le Cid (Velh. u. Klas.). Taine: Napoléon (Stolte).

Englisch: **U I O**: Marryat, The Children of the New Forest. **U I M**: Marryat, The Settlers in Canada. **O I**: Seeley: The Expansion of England (Velh. u. Klas.). Dickens, A Christmas carol (Velh. u. Klas.).

Hebräisch: **U I** und **O I**: Joel ganz. Klassenarbeiten: 1. Kön. 19, 1—4. 1. Kön. 19, 5—8. 1. Mose 44, 18—20. Josua, die ersten Kapitel. Klassenarbeiten: 1. Mose, 42, 1—4. Psalm 25, 2—6. Jerem. 36, 27—29.

Es sind folgende Lehrbücher eingeführt:

a. Vorschule:

Preuß und Triebel, Biblische Geschichten; Decke, Neumann, Troeger, Der amtliche religiöse Lernstoff an Kirchenliedern und Sprüchen. Breslauer Diözesan-Katechismus; Kleine Diözes.-biblische Geschichte. Badt, Kinderbibel. — Missalek, Rechtschreibbibel. Paulsiek, Lesebücher für Oktava und Septima. — Harms, Rechenbuch für die Vorschule, Neubearbeitung, Heft 1 und 2. — Schubert, Liederschatz, Heft 1 und 2.

b. Gymnasium:

In der evangelischen Religion: Preuß und Triebel, Biblische Geschichten VI und V; Decke, Neumann, Troeger, Der amtliche religiöse Lernstoff an Kirchenliedern und Sprüchen VI—U II; Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht 0 II—I; Völker-Strack, Biblisches Lesebuch IV, U III; Bibel 0 III—I.

In der katholischen Religion: Breslauer Diözesan-Katechismus VI—IV; Schuster-May, Biblische Geschichte VI—IV; König, Kleines Handbuch für den katholischen Religionsunterricht IV u. III; König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in 4 Kursen U II—I.

In der jüdischen Religion: Badt, Kinderbibel; Levy-Badt, Biblische Geschichte. Sontheimer, Geschichtlicher Religionsunterricht.

Im Deutschen: Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für VI, V, IV, III; Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.

Im Lateinischen: H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe B IV—0 I; Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für VI, V, IV, III, Ausgabe A; dasselbe für U II, 0 II—I.

Im Griechischen: Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik U III—0 I; Kaegi, Griechisches Übungsbuch. 1. Teil für U III, 2. Teil für 0 III. Kübler, Griechisches Vokabularium U II—I.

Im Französischen: Ploetz, Elementarbuch E IV und U III; Ploetz, Übungsbuch E 0 III—0 II. Ploetz-Kares, Sprachlehre III—0 II. Kron, Stoffe zu französischen Sprechübungen 0 III—I.

Im Englischen: Dr. K. Deutschbeins Kurzgefaßte englische Grammatik und Übungsstücke 0 II—I.

Im Hebräischen: Strack, Hebräische Grammatik und Übungsbuch 0 II—I; Biblia hebraica.

In der Geschichte: Neubauer, Geschichte des Altertums IV. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für U III—0 III, U II 0, 0 II—I.

In der Erdkunde: Seydlitz, Grundzüge der Geographie, Ausgabe D: V, IV; Ausgabe B: III, U II. Diercke-Gäbler, Schulatlas, kleinere Ausgabe V, IV; größere Ausgabe III—I; Putzger, Histor. Schulatlas IV—I.

In der Mathematik: Mehler, Hauptsätze der elementaren Mathematik IV—I; Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung (alte Ausgabe); Gauß, Logarithmentafel, kleine Ausgabe.

Im Rechnen: Harms u. Kallius, Rechenbuch für Gymnasien und Realgymnasien, VI—IV.

In der Physik: Trappe, Schulphysik, bearbeitet von Maschke, 0 III—0 I.

In der Naturgeschichte: Schilling, Kleine Naturgeschichte, umgearbeitet durch J. Seiwert, 1. Teil, Der Mensch und das Tierreich, 2. Teil, Das Pflanzenreich nach dem natürlichen System, VI—0 III.

Im Gesang: Schubert, Deutscher Liederschatz, Heft 2, 3, 4; Thoma, 45 Choräle.

Folgende Lexika werden empfohlen: Für das Lateinische: Georges oder Heinichen oder Ingerslev; für das Griechische: Benseler oder Menge oder Gemoll.

Es sind folgende Aufsatzthematika im Deutschen behandelt worden:

U II M: 1. Ein Glockenguß. 2. Die Schlesische Armee in den Befreiungskriegen (Kl.-A.). 3. Aus welchen Gründen glaubt Tellheim auf Minna verzichten zu müssen? 4. Johanna bis zur Lionelszene (Kl.-A.). 5. Mit welchem Recht nennt Schiller den Augsburger Religionsfrieden eine „temporäre Auskunft“? 6. Grundgedanken in Schillers „Siegesfest“ (Kl.-A.). 7. Der Breslauer Ring. 8. Inwiefern erweist sich Tellheim im 1. Akte als der Edelmütige? (Kl.-A.)

U II 0: 1. Ein Glockenguß (Kl.-A.). 2. Die Bestimmung der Glocke. (Im Anschluß an das Motto von Schillers Gedicht.) 3. Johanna in der Heimat (Kl.-A.). 4. Montgomery und Johanna, Lykaon und Achilles. (Ein Vergleich.) 5. Das Los des Dichters. (Im Anschluß an „Die Teilung der Erde“ und „Pegasus im Joche“. (Kl.-A.). 6. Mit welchem Recht sagt Goethe: „Die ersten beiden Akte der „Minna von Barnhelm“ sind wirklich ein Meisterstück der Exposition“? 7. Schularbeiten (Gemälde von Fritz von Uhde). 8. Welchen Umständen verdanken die Niederländer ihren Sieg in dem Befreiungskampfe gegen Spanien? (Im Anschluß an Schillers Einleitung zum Abfall der Niederlande.) (Kl.-A.)

0 II M: 1. Woran erfreuen wir uns im Frühling? (Kl.-A.). 2. Was nimmt uns für Minna von Barnhelm ein? 3. Die Mutter in Hermann und Dorothea. 4. Wodurch gewinnt Hermann unsere Teilnahme? (Kl.-A.). 5. Soll unsere Jugend freudlos sein? (Kl.-A.). 6. Siegfried als Held und als Mensch. 7. Krimhild im ersten und im zweiten Teile des Nibelungenliedes (Kl.-A.). 8. Walter von der Vogelweide.

O II 0: 1. Der Dichter und seine Kunst (Kl.-A.). 2. Der Gegensatz als dramatisches Stilmittel im ersten Aufzuge von Goethes „Götz von Berlichingen“. 3. Sobald du dir vertraust, sobald weißt du zu leben. 4. a. Das Gewinnende in Egmonts Wesen. b. Graf Zeppelin (Kl.-A.). 5. Die Sprache des Herbstes (Kl.-A.). 6. Was ist uns das Hildebrandslied? 7. Mythisches im Nibelungenliede (Kl.-A.). 8. Her Walther von der Vogelweide, Swer des vergaeze, der taet' mir leide. (Kl.-A.)

U I M: 1. Ist es wohl zu billigen oder zu rechtfertigen, daß Marquis Posa seinen Mitschüler Don Karlos statt seiner züchtigen läßt? (Kl.-A.). 2. Wer ist ein Gebildeter? 3. Über Spiele. (Kl.-A.) 4. Schuld und Sühne in Schillers „Wallenstein“. 5. Über die Vorteile der Fußreisen. (Kl.-A.) 6. Wodurch erhält das Bündnis, das die drei Männer in Walter Fürsts Hause schließen, eine besondere Bedeutung? 7. Über die Gesundheit. 8. Donna Isabella, Fürstin von Messina. (Kl.-A.)

U I 0: 1. Die dramatische Bedeutung der Volksszenen im „Egmont“. 2. Isabella in der „Braut von Messina“ „auf der steigenden, fallenden Welle des Glücks“ (Kl.-A.). 3. In welchem Sinne sagt Tacitus: „(Germanis) argentum et aurum propitiū an irati di negaverint, dubito“? (Kl.-A.). 4. Kleists „Michael Kohlhaas“, ein Seitenstück zu Schillers „Räubern“. 5. Welche Berechtigung hat neben dem Sprichworte: „Einigkeit macht stark“ der Ausspruch Schillers: „Der Starke ist am mächtigsten allein“? (Kl.-A.). 6. Inwiefern offenbart sich an Posa das Heldentum, aber auch ein Despotismus der Idee? (Schiller, Briefe über Don Karlos). 7. Gedankengang der großen Audienzszene im „Don Karlos“. 8. Inwiefern charakterisiert Oktavios Wort: „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend immer Böses muß gebären“ die ganze Wallenstein-Handlung?

O I M: 1. O Weimar, dir fiel ein besonderes Los, Wie Bethlehem in Juda, klein und groß! (Kl.-A.). 2. „Die Sintflut von 1806 ist ein Ende gewesen, aber auch ein Anfang“. 3. Mit welchem Rechte kann man von den Olmützer Punktationen sagen, „das Werk Friedrichs des Großen sei zum zweiten Male vernichtet worden“? (Prüfungsaufsatz). 4. Weshalb darf man Richelieu den „Vater eines neuen Frankreichs“ nennen? (Kl.-A.). 5. Die Audienzszene in Lessings „Nathan“ und Schillers „Don Karlos“. (Ein Vergleich.) 6. Was verdankt die deutsche Dichtung dem „Hain“? (Kl.-A.). 7. Schillers „Jungfrau von Orleans“ und Kleists „Prinz von Homburg“. 8. Prüfungsaufsatz.

O I 0: 1. Kann man Schillers Wort: „Und alles ist Frucht, und alles ist Samen“ auf die englische Revolution anwenden? (Kl.-A.). 2. Wie berühren sich Lessings „Emilia Galotti“ und Schillers „Kabale und Liebe“? 3. Hat Friedrich der Große als König den Erziehungsabsichten seines Vaters entsprochen? (Kl.-A.). 4. Konnte Goethe auch von seinem „Clavigo“ sagen: „Es ist Fleisch von meinem Fleisch und Bein von meinem Bein“? 5. Mit welchem Rechte kann man sagen, daß es mit Napoleon seit Tilsit bergab gegangen sei? (Kl.-A.). 6. „Nicht Stimmenmehrheit ist des Rechtes Probe“. 7. Prüfungsaufsatz.

Reifeprüfung Michaelis 1909:

Deutscher Aufsatz: Mit welchem Rechte konnte man im Hinblick auf die Olmützer Punktationen sagen, „zum zweiten Male sei das Werk Friedrichs des Großen vernichtet worden“? (H. v. Sybel, die Begründung des Deutschen Reiches 2, 49.)

Mathematische Aufgaben: 1. Auf der Achse eines Hohlspiegels mit der Brennweite $f = 10$ cm befindet sich ein leuchtender Punkt in einer gewissen Entfernung d . Als darauf dieser Punkt so verschoben wurde, daß sein neuer Abstand d_1 die mittlere Proportionale zwischen seinem früheren Abstände und der früheren Bildweite wurde, fiel sein Bild genau auf die Mitte zwischen Brennpunkt und geometrischen Mittelpunkt. Wie weit war der Punkt vor und nach der Verschiebung vom Spiegel entfernt? 2. Eine Tangente berührt eine Ellipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ genau über dem Brennpunkte. Wie heißt ihre Gleichung, welchen spitzen Winkel bildet sie mit der X-Achse, und wie groß ist das Dreieck, welches sie mit den Achsen bildet? 3. $a + b = 18$, $\rho_a + \rho_b = 16$, $x + y = 8$. (x und y Projektionen von c auf a und b). Wie groß sind die Winkel? 4. Eine stehende gerade quadratische Säule wird von einer auf einer Seitenfläche liegenden regelmäßigen dreiseitigen Säule diagonal in voller Breite durchdrungen. Wie sieht die Durchdringungsfigur aus, und wie groß ist ihr Inhalt, wenn die Breite der einen dieser Säulen $= m$ ist?

Reifeprüfung Ostern 1910.

a. für O I M:

Deutscher Aufsatz: Welche Züge Friedrichs des Großen erinnern an seinen Vater?

Mathematische Aufgaben: 1. A geht um 6 Uhr von P, B um 8 Uhr von Q weg, und sie gehen einander entgegen. Um 12 Uhr treffen sie sich in R, und da hat A 22 km mehr gemacht als B. Wenn nun jeder jetzt stündlich 1 km zulegt, so kommt B noch 2 Std. 48 Min. später in P an als A in Q. Wie weit sind die Orte von einander entfernt? 2. Die Fläche eines rechtwinkligen Dreiecks ist 504 qcm und der Überschuß der Kathetensumme über die Hypotenuse $= 14$ cm. Wie groß sind die Seiten? 3. Ein Meteor platzt von A aus genau östlich unter einem Winkel von 42° gegen den Horizont und 5 km südlich von A, in B, unter 28° . Wie hoch befand es sich über der Erde? 4. Eine körperliche Ecke hat 3 gleichlange um den Scheitel bewegliche Kanten. Wie weit müssen ihre Enden auseinander gestellt werden, daß diese ein gleichseitiges Dreieck bilden und der von den Kanten umgrenzte Hohlraum möglichst groß wird?

b. für 010:

Deutscher Aufsatz: Mit welchem Rechte sagt Uhlant von dem Deutschen Bunde: „Das Wappen ist die Schnecke, Schildhalter ist der Krebs“?

Mathematische Aufgaben: 1. In einer Urne befinden sich 14 Kugeln, weiße und schwarze. Greift man aus ihr 4 Kugeln heraus, so ist die Wahrscheinlichkeit, 3 weiße und 1 schwarze zu treffen, 12 mal so groß als die, 3 schwarze und 1 weiße zu greifen. Wieviel Kugeln von jeder Art befinden sich in der Urne? 2. Zu welcher Zeit ist eine genau west-östliche laufende Straße in Breslau ($\varphi = 51^{\circ} 7'$) am längsten Tage ($\delta = 23^{\circ} 27'$) schattenlos? 3. Ein leuchtender Punkt ist $a = 45$ cm vom Mittelpunkt einer Kugel entfernt. Welchen Radius muß diese erhalten, wenn die beleuchtete Kappe möglichst groß sein soll? 4. Ein Dreieck zu konstruieren, wenn der Lage nach gegeben sind der Höhenpunkt, der Schnittpunkt der zu einer Seite gehörigen Höhe mit dem Umkreis und die Mitte einer anderen Seite.

Dispensiert vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler. Am fakultativen hebräischen Unterricht beteiligten sich im Sommer und Winter je 7, am fakultativen englischen Unterricht im Sommer 56, im Winter 51, am fakultativen Zeichenunterricht im Sommer 18, im Winter 16 Schüler.

Verzeichnis der fremdsprachlichen Lektüre für das Sommerhalbjahr 1910:

U III: Caesar, bellum Gallicum. O III M: Caesar, bellum Gallicum; Ovid, Metamorphosen. — Xenophon, Anabasis. O III O: Caesar, bellum Gallicum; Ovid, Metamorphosen. U II M: Livius I—X; Vergil, Aeneis. — Xenophon, Hellenica; Homer, Odyssee. U II O: Cicero in Catilinam; Ovid, Fasti und Tristien. — Xenophon, Anabasis. — Malot, Sans famille (Velh. u. Klas.). O II M: Cicero, pro Ligario, pro rege Deiotaro; Caesar, bellum civile; Vergil, Aeneis. — Herodot; Homer, Odyssee; Arrian, Anabasis. — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Velh. u. Klas.). O II O: Sallust, Catilina; Vergil, Aeneis. — Herodot; Homer, Odyssee; Xenophon, Hellenica. — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Velh. u. Klas.). U I M: Tacitus, Germania; Cicero, Briefe; Sallust, Catilina; Horaz, Oden u. Satiren. — Thucydides; Homer, Ilias. — Molière, Les Femmes Savantes (Velh. u. Klas.). — Henty, When London burned (Renger). U I O: Tacitus, Germania; Cicero, Briefe; Livius; Horaz, Oden u. Satiren. — Thucydides; Homer, Ilias; Isocrates. — Molière, Les Femmes Savantes (Velh. u. Klas.). — Marryat, The Children of the New Forest. O I M: Horaz, Oden u. Episteln; Tacitus, Agricola u. Annalen; Livius. — Demosthenes, Olynth. u. Philippische Reden; Homer, Ilias; Sophocles, Antigone. — Racine, Britannicus (Velh. u. Klas.). — Shakespeare, Caesar (Velh. u. Klas.). O I O: Tacitus, Agricola u. Annalen; Horaz, Oden u. Satiren; Cicero, Briefe. — Homer, Ilias; Plato, Phaëdon; Biese, Griechische Lyriker; Isocrates. — Racine, Britannicus (Velh. u. Klas.). — Shakespeare, Caesar (Velh. u. Klas.).

Bericht über Turnen, Turnspiele, Schwimmen.

Die Anstalt besuchten mit Ausschluß der 3. Vorschulklasse im Sommer 666, im Winter 651 Schüler.

Von ihnen waren befreit:

	vom Turnen überhaupt	von einzelnen Übungen
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	i. S. 71, i. W. 56	i. S. —, i. W. —
aus anderen Gründen	i. S. —, i. W. —	i. S. —, i. W. —
zusammen	i. S. 71, i. W. 56	i. S. —, i. W. —
also von der Gesamtzahl der Schüler . . .	i. S. 10,7 %, i. W. 8,6 %	i. S. —, i. W. —

Während im Winter 08/09 16 % der turnpflichtigen Schüler vom Turnen befreit waren, ist diese Zahl jetzt erheblich geringer, und es hat in dieser Beziehung die Kurzstunde, die es ermöglichte, den größten Teil der Turnstunden auf den Vormittag zu legen, segensreich gewirkt. Es bestanden bei 20 getrennt unterrichteten Klassen 16 Turnabteilungen; zur kleinsten gehörten im Sommer 18, im Winter 19, zur größten im Sommer und Winter 58 Schüler. Wöchentlich waren 46 Turnstunden angesetzt. Den Unterricht erteilten die Herren:

Professor Dr. Schmidt in O I, IV M,
Professor Weis in VIO,
Professor Dr. Schneck in UI,
Professor Drescher in O II,
Oberlehrer Hammer in UIII M, IV O,
Oberlehrer Dr. Gabriel in VO,

Zeichenlehrer Kakuschke in O III M, O III O,
VI M,
Lehrer a. Gymn. Czechatka in UII, UIII O,
1. V. (S.), VM (W.),
Vorschullehrer Schall in 2. V. (W.),
Vorschullehrer Poganka in 1. V. (W.), 2. V. (S.),
Volksschullehrer Hoffmann in VM (S.).

Je eine der drei Turnstunden der Gymnasialklassen wurde im Sommer den Turnspielen gewidmet, die Sonnabend nachmittag auf dem großen Spielplatze in Scheitnig abgehalten wurden. An dem Gauspielfest, das am 5. September auf dem städtischen Spielplatze am Pöpelwitzer Eichenpark stattfand, beteiligte sich das Gymnasium mit 10 Wettspielen (1 Fußball, 2 Schleuderbällen, 2 Faustbällen, 5 Tamburinbällen), von denen 5 gewonnen wurden. Bei dem Eilbotenlauf belegten unsere Schüler den 3. Platz. An dem Dreikampf (Stabhochspringen, Kugelstoßen, Schnellauf über 100 m) nahmen 8 Schüler teil, denen es sämtlich gelang einen Eichenzweig zu erringen: 1. Jonetz (UIII M), 2. Stietz (O II O), 3. Pieck (UIM), 4. Beutler (UIO), 5. Rutlick (UIM), 6. Pringsheim (OIM), 7. Wagner (UIIO), 8. Jarecki (O II O).

Für das Tennisspiel wurden von der städtischen Promenadenverwaltung Plätze in Scheitnig unentgeltlich zur Verfügung gestellt; es beteiligten sich daran 25 Primaner und Sekundaner.

Unter den Schülern des Gymnasiums sind gegenwärtig 337 Freischwimmer vorhanden (60,5 % der Gesamtzahl); von diesen haben 60 das Schwimmen im letzten Jahre gelernt.

Der Schülerturnverein turnte wöchentlich einmal (Montag von 6 $\frac{1}{4}$ —7 $\frac{3}{4}$) in der von den städtischen Behörden hierzu überlassenen Lessingturnhalle unter der Leitung des Herrn Oberlehrers Dr. Gabriel. Es gehörten dem Verein etwa 100 Schüler aus I—III als Mitglieder und 50 Schüler aus IV—VI als Zöglinge an. Die Zöglingsriegen standen unter der Leitung des Herrn cand. phil. Dohn, eines früheren Mitgliedes des Vereins; die Mitglieder übten unter einem selbstgewählten Turnwart. Von den Mitgliedern wurden teils allein, teils zusammen mit den Zöglingen mehrere Halbtagsausflüge, mit denen Kriegsspiele verbunden wurden, unternommen. Das Stiftungsfest wurde für Mitglieder und Zöglinge getrennt vor Weihnachten gefeiert. Auch in diesem Jahre erhielten ein Mitglied und ein Zögling eine Prämie aus der Baumann-Stiftung. Das Schauturnen fand am 20. Februar in der Lessingturnhalle statt und hatte folgende Turnordnung: Freiübungen, Barrenübungen der Zöglinge, Riegenturnen der Vereinsturner, Stabreigen, Kürturnen der Zöglinge am hohen Pferd, Kürturnen der Vereinsturner am Reck. Mitglieder des Schülermusikvereins spielten die notwendigen Märsche und erfreuten die Zuschauer während der Übungen und in den Pausen durch einige Konzertstücke. Für den Transport der Stühle und Bänke hatte Herr Kaufmann Rehnert in liebenswürdiger Weise Sorge getragen.

Rudern.

Am Rudern beteiligten sich 30 Schüler aus I, II und O III. Die ärztliche Untersuchung wurde wiederum von Herrn Dr. Redlich freundlichst vorgenommen. Auch in diesem Jahre ergab die ärztliche Untersuchung nicht nur, daß trotz der wegen der Regatta von den Ruderern geforderten

etwas gesteigerten Anstrengung keinerlei gesundheitschädliche Folgen eingetreten waren, sondern auch, daß die Mehrzahl der Ruderer, vor allem auch die schwächeren unter ihnen, sich sichtlich gekräftigt hatten.

Die Pfingstfahrt nach Fürstenberg wurde auch in diesem Jahre unter Leitung des Herrn Rechtsanwalts Hennig unternommen. Es konnten daran 6 Schüler teilnehmen, weil jetzt ein größeres für längere Touren besonders gebautes Boot zur Verfügung steht. Abgesehen davon, daß es wünschenswert erscheint, die Teilnahme an solchen mehrtägigen Fahrten einer größeren Zahl von Schülern zu ermöglichen, hat die Benutzung des neuen Bootes den Vorteil gegen früher, daß die Ruderer sich weniger anzustrengen brauchen, weil immer 2 von 6 Teilnehmern pausieren können, während früher immer nur einem von fünf Ruderern eine Ruhepause während der Fahrt gestattet werden konnte und das auch nur, wenn der Leiter der Fahrt selbst in gleicher Weise und gleich lange mitruderte wie die Schüler.

Nach dreijährigem Zwischenraum fand am 19. September eine interne Regatta statt. Es wurden 3 Viererrennen, davon 2 für Anfänger, und 1 Doppelzweierrennen gefahren. Sämtliche Ruderer nahmen an der Regatta teil, obwohl 16 von ihnen in diesem Jahre erst mit dem Rudern begonnen hatten. Der Direktor legte den Booten die von den Schülern ausgewählten Namen bei, wies in seiner Ansprache auf die Verdienste des aus dem Amte geschiedenen Oberlehrers Baumann hin und dankte mit warmen Worten Herrn Rechtsanwalt Hennig für seine dem Johannes-Gymnasium und vielen seiner Schüler seit 15 Jahren bewiesene Opferwilligkeit. Das Begleitboot wurde von dem hiesigen Ruderverein Wratislavia in dankenswerter Weise vollkommen kostenlos zur Verfügung gestellt. In der Presse wurden die Leistungen der Ruderer recht günstig beurteilt. An die Regatta schloß sich nachmittags im Saale des Bootshauses des Ersten Breslauer Rudervereins eine kleine Feier zugleich als 15jähriges Stiftungsfest der Ruderabteilung an.

Ein Teil des Lehrerkollegiums und der Familienangehörigen der Schüler nahm daran teil. Nach fröhlichen Gesängen und einigen Ansprachen, welche der Bedeutung des Ruderns im allgemeinen und des Tages im besonderen galten, überreichten die Schüler Herrn Rechtsanwalt Hennig, ihrem langjährigen Leiter und Berater, eine Statue des Fechters von Ravenna. Zum Schluß wurde ein von den Schülern selbst gedichtetes Drama aufgeführt, das in heiterster Weise die Leiden und Freuden der Ruderer schilderte und mit seinen harmlosen und frischen Scherzen allgemeinen Beifall entfesselte.

Die Vergrößerung des Bootshauses hat sich als sehr praktisch erwiesen. Wenn auch der dadurch geschaffene Ankleideraum noch immer sehr eng ist, so reicht er doch bei gutem Willen aus. Für das nächste Jahr ist eine Vermehrung der Teilnehmer auf etwa 34 in Aussicht genommen.

Durch frühere Schüler, deren Eltern und die Eltern der Ruderer wurde ein Betrag von 470 Mark gesammelt und der Ruderriege zur Verbesserung des Bootsmaterials überwiesen. Den freundlichen Spendern wird hiermit der wärmste Dank ausgesprochen. 100 Mark wurden aus den dem Direktor zur Verfügung stehenden Mitteln beigesteuert.

II. Verfügungen der Behörden.

Vom 1. 3. 09. Mitteilung eines Ministerial-Erlasses, nach welchem die in den Programmen zu veröffentlichenden Schulnachrichten gekürzt werden sollen.

Vom 13. 4. 09. Die Ableistung des Probejahres ist für solche Kandidaten, die die Anstellungsfähigkeit an höheren Schulen für die männliche Jugend erwerben wollen, nur an Schulen dieser Art zulässig.

Vom 10. 5. 09. Dem Oberlehrer Baumann ist der Rote Adlerorden 4. Klasse verliehen.

Vom 1. 9. 09. Die Wahl des Dr. Stenzel zum Oberlehrer am Johannes-Gymnasium wird bestätigt.

Vom 19. 9. 09. Dem früheren Oberprimaner der Anstalt stud. med. Hauck ist die Erinnerungsmedaille für Rettung aus Gefahr verliehen worden.

Vom 5. 10. 09. Die Einführung der Kurzstunde und des sechsstündigen Vormittagsunterrichts wird genehmigt.

Vom 7. 10. 09. Dr. Behrens wird der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen.

Vom 22. 10. 09. Diejenigen Abiturienten, welche sich dem Maschinenbaufach oder der Elektrotechnik widmen, müssen bei der Hauptprüfung eine einjährige praktische Werkstätentätigkeit in einem technischen Unternehmen nachweisen, wovon eine Hälfte in den großen Ferien ausgeübt werden kann. Für die Ostern abgehenden ist es zweckmäßig, daß sie zunächst ein Halbjahr praktisch arbeiten und erst zu Beginn des Wintersemesters sich immatrikulieren lassen, während die im Herbste abgehenden besser zunächst das ganze Jahr Werkstätentätigkeit durchmachen.

Vom 27. 11. 10. Magistrat übersendet eine Liste zur Feststellung der Besuche des zoologischen Museums durch Schüler der höheren städtischen Lehranstalten.

Vom 2. 12. 09. Die Ferienordnung für 1910 wird festgesetzt (s. VI).

Vom 11. 12. 09. Mitteilung eines Ministerial-Erlasses betr. Versuche mit der sogenannten Kurzstunde. Bei den Eltern ist darauf hinzuwirken, daß die freien Nachmittage der körperlichen Erholung in frischer Luft und der geistigen Selbsttätigkeit der Schüler zugute kommen.

Vom 15. 12. 09. Die Neuordnung der Besoldungen der Leiter und Lehrer an den städtischen höheren Schulen wird genehmigt.

Vom 28. 12. 09. Die Oberlehrer Weis, Dr. Schneck und Drescher haben den Charakter als Professor erhalten.

Vom 19. 1. 10. Magistrat bewilligt dem Prof. Dr. Schneck Urlaub zu einer Studienreise nach Italien.

Vom 31. 1. 10. Oberlehrer Dr. Freund wird zu einem archäologischen Ferienkursus in Berlin vom 31. 3. bis 6. 4. einberufen.

III. Chronik der Schule.

Das am 19. März d. J. schließende Schuljahr begann am 16. April 1909.

Bei der Eröffnung der Schule mußte der Direktor Lehrern und Schülern die schmerzliche Mitteilung machen, daß in der letzten Nacht Herr Professor Badt gestorben war. Um so tiefer wurden wir alle erschüttert, als wir von dem Ernste seines Zustandes nichts wußten und mit seinen Angehörigen gehofft hatten, daß der von ihm erbetene Urlaub ihm seine Gesundheit wieder schenken werde. Hatte er doch gegen seine schon vor den Ferien auftretende körperliche Schwäche fast bis zum Ende des Schuljahres mit bewundernswerter Kraft anzukämpfen vermocht und seinen Beruf erfüllt, wohl selbst ohne Ahnung, wie schwer sein Leiden war. Der Verstorbene hat dem Johannes-Gymnasium seit seiner Begründung fast 37 Jahre lang ohne Unterbrechung mit seinen reichen Gaben gedient. In pietätvoller Gesinnung bewahren seine Schüler die Erinnerung an den liebevollen Lehrer, der ihnen, milde in seinem Urteile, voll Teilnahme für jeden einzelnen, das Vorbild eines charaktervollen, von idealer Gesinnung erfüllten Mannes war. Wir Lehrer trauern um den Heimgang eines

gewissenhaften, stets hilfbereiten Amtsgenossen, mit dem wir in ungetrübter Einmütigkeit zu gemeinsamer Arbeit verbunden waren. Das Lehrerkollegium ehrte sein Andenken durch folgenden Nachruf:

Durch den gestern abend eingetretenen Tod unseres verehrten Kollegen
Herrn Professor Dr. Benno Badt

haben wir einen tiefschmerzlichen Verlust erlitten.

Seit der Begründung der Anstalt unserm Lehrerkollegium angehörig, hat er sich unvergeßliche Verdienste um das Gedeihen des Johannes-Gymnasiums und seiner Schüler erworben. Hohe Begabung, Schärfe des Denkens, ein außerordentlich umfassendes Wissen, Gerechtigkeits-sinn und warmes Interesse für jeden einzelnen Schüler machten ihn ebenso wie sein Pflichtgefühl, das ihn trotz seines immer zunehmenden Leidens bis zur äußersten Grenze seiner Kraft in der Arbeit ausharren ließ, zu einem Vorbilde für Amtsgenossen und Schüler.

Wir betrauern den Verlust eines stets hilfbereiten und liebenswürdigen Mitarbeiters.

Das Johannes-Gymnasium wird sein Andenken voll Dankbarkeit in Ehren halten.

Breslau, den 16. April 1909.

Der Direktor und das Lehrerkollegium des Johannes-Gymnasiums zu Breslau.

Am 18. April gaben Lehrer und Schüler ihm das letzte Geleite, und am 28. fand in der Aula eine Trauerfeier statt, bei welcher der Berichterstatter in seiner Gedächtnisrede des Entschlafenen und seiner Arbeit in der Schule, im öffentlichen Leben und in der Wissenschaft gedachte.

Von Herrn Kaufmann Felix Badt in Fort Worth Texas wurde der Anstalt ein Betrag von 400 Mark in Pfandbriefen mit der Bestimmung übergeben, jährlich am Geburtstage seines verstorbenen Bruders einem Oberprimaner, der sich durch seine Leistungen im Lateinischen hervortut, eine Prämie zu übergeben. So wird sein Andenken auch bei den späteren Generationen durch die „Professor Badt-Stiftung“ erhalten bleiben.

Als Vertreter für Professor Badt wurde der Anstalt der Kandidat des höheren Lehramts Herr Dr. Sylla für das Sommerhalbjahr überwiesen. Die Stelle wurde zu Michaelis durch den vom Magistrat zum Oberlehrer gewählten Herrn Dr. Stenzel besetzt.

Am Schlusse des Sommerhalbjahres legte Herr Pastor Günther, der seit Michaelis 1877 dem Lehrerkollegium als evangelischer Religionslehrer angehört hatte, mit Rücksicht auf sein Alter seine Tätigkeit am Johannes-Gymnasium nieder. Wiederholt haben wir wertvolle Beweise dafür erhalten, wie wohl sich Herr Pastor Günther als Lehrer am Johannes-Gymnasium fühlte, wie er in seiner Freude am Jugendunterricht weit über die von ihm übernommenen Pflichten hinaus seine Kräfte in den Dienst der Anstalt stellte. Auch an dieser Stelle sei dem verehrten Manne die Versicherung fortdauernden Gedenkens und der Ausdruck herzlichen Dankes wiederholt für seine treue und freudige Mitarbeit, insbesondere auch für den reichen Wandschmuck der Klassenzimmer und Korridore, den er bei seinem Abschiede der Anstalt schenkte. Möge ihm seine körperliche und geistige Frische noch manches Jahr erhalten bleiben!

Den evangelischen Religionsunterricht übernahm Herr Pastor Günzel. Herr Pastor Matzke war als Nachfolger des Herrn Pastor Lic. Schmidt schon Ostern in das Lehrerkollegium eingetreten.

Die durch das Ausscheiden des Herrn Oberlehrer Baumann freigewordene Stelle eines Lehrers am Gymnasium wurde mit dem bisherigen Vorschullehrer Herrn Czechatka besetzt, für den Herr Lehrer Goedecke als Vorschullehrer eintrat. Michaelis 1909 wurde der Anstalt Herr Dr. Behrens zur Ableistung des Probejahres überwiesen.

Erkrankungen und notwendige Beurlaubungen unterbrachen wiederholt auf längere und kürzere Zeit den regelmäßigen Gang des Unterrichts. An zusammen 131 Tagen, d. h. 22 Schulwochen hindurch fiel dem Lehrerkollegium die Vertretung einer vollen Lehrkraft zu. An sechs Tagen mußte der Unterricht der Hitze wegen früher geschlossen werden.

Vom 14. bis 17. Juni fand in Schweidnitz die 14. Versammlung der schlesischen Direktoren statt. Es wurden folgende Themata behandelt: 1. Einrichtung und Wertung der schriftlichen Klassenarbeiten. 2. Wie wird eine zweckmäßige Verwendung der Anschauungsmittel im Unterricht gesichert? 3. Die wissenschaftliche und praktische Fortbildung der Oberlehrer. 4. Welche Schülervereinigungen sind zu fördern?

Die Feier der vaterländischen Gedenktage wurde in üblicher Weise von Lehrern und Schülern in der Aula begangen. Am Sedantage hatte Herr Oberlehrer Dr. Pürschel die Festrede übernommen, am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Königs Herr Oberlehrer Dr. Gusinde.

Der von Herrn Oberlehrer Dr. Freund geleitete Schüler-Musikverein veranstaltete zusammen mit dem Sängerkhor unter Herrn Schmeidler am 13. März eine musikalische Aufführung und Herr Oberlehrer Dr. Gabriel am 20. Februar ein Schauturnen des Schülerturnvereins in der Lessingturnhalle, dem die Angehörigen der Schüler und geladene Gäste beiwohnten.

Am 25. Oktober starb unser pflichttreuer Schuldienner Hähndel, der länger als 22 Jahre der Anstalt gewissenhaft und treu, in der letzten Zeit mit Überwindung seines immer schwerer auftretenden Leidens gedient hatte. Das Lehrerkollegium schmückte seinen Sarg mit einem Kranze, Schüler sangen ihm auf dem Kirchhofe von Rothkretscham bei seiner Beerdigung am 28. Oktober einen Abschiedsgruß. Seine Vertretung bis zum 31. März d. J. übertrug der Magistrat der Frau Schuldienner Hähndel, die schon wiederholt alle Obliegenheiten ihres kranken Mannes mit großer Umsicht erfüllt hatte. Die Stelle wird am 1. April wieder besetzt werden.

Am 30. November und 1. Dezember revidierte der Fürstbischöfliche Kommissar Herr Professor Dr. Buchwald den katholischen Religionsunterricht.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1909/1910.

	A. Gymnasium.																			B. Vorschule.				Gesamtsumme
	0I M.	0I O.	UI M.	UI O.	OII M.	OII O.	UII M.	UII O.	UIII M.	UIII O.	UIII M.	UIII O.	IV M.	IV O.	V M.	V O.	VI M.	VI O.	Σa.	1.	2.	3.	Σa.	
1. Bestand am 1. Februar 1909	26	13	15	14	18	21	21	36	31	33	35	47	30	38	31	51	31	40	531	58	54	50	162	693
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1908/09 ...	2	13	—	1	1	1	1	5	2	1	4	2	4	3	1	1	—	4	46	34*	1	2	37	*33 vers.
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1909	—	12	—	16	—	30	—	23	—	33	—	27	—	44	—	30	—	33	248	26	23	—	49	
durch Übergang in die Parallelcöten .	—	—	1	—	4	—	1	—	9	6	12	4	8	2	6	4	6	1	64	—	—	—	—	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1909	—	—	—	1	1	—	—	4	4	—	1	3	2	2	1	3	1	12	35	10	5	29	44	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1909	24	12	16	17	22	30	21	27	36	39	40	34	34	48	33	37	37	46	553	58	55	54	167	720
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1909....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	4	—	1	—	3	—	1	10	—	—	—	—	
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1909....	19	—	2	2	7	5	6	—	3	1	2	5	3	3	—	4	3	1	66	27†	2	4	33	†26 vers.
7a. Zugang d. Versetzg. zu Michaelis 1909. durch Übergang in die Parallelcöten .	13	—	13	—	14	—	24	—	24	—	22	—	27	—	26	—	26	—	189	27	20	—	47	
7b. Zug. d. Aufnahme zu Michaelis 1909.	—	—	4	—	5	—	—	—	—	—	1	1	4	1	—	2	4	2	24	—	2	15	17	
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs 1909/10.	18	12	18	15	22	24	25	28	26	45	32	39	38	49	29	41	37	49	547	58	48	45	151	698
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2	—	2	—	—	—	1	1	8	—	—	2	2	
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	1	—	1	—	1	6	1	—	1	2	
11. Frequenz am 1. Februar 1910	18	12	18	15	23	24	25	29	26	45	32	38	40	48	29	40	38	49	549	57	48	46	151	700
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910	19,4	18,6	17,9	17,6	17,1	16,8	15,6	15,9	14,7	15,2	13,5	14,1	12,4	12,6	11,3	11,7	9,9	10,4		8,8	7,8	6,9		

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.								B. Vorschule.							
	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.		
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	273	90	1	189	506	4	6	87	22	1	57	164	22	1		
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	264	97	1	185	506	34	7	80	17	1	53	150	—	1		
3. Am 1. Februar 1910.	265	99	1	184	507	35	7	80	17	1	53	150	—	1		

Das Zeugnis für den **einjährigen Militärdienst** haben erhalten Ostern 1909: 35 Schüler, Michaelis 1909: 18 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1909: 4 Schüler, Michaelis 1909: 4 Schüler.

C. Übersicht über die Abiturienten.

Die **Michaelisprüfung** fand unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Thalheim und in Gegenwart des Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Pfundtner am 29. und 30. September 1909 statt. Folgende Schüler erhielten das Zeugnis der Reife:

No.	N a m e n	Geburtsort	Geburtstag	Stand des Vaters	Konfession (Religion)	Aufenthalt		Künftiger Beruf
						im Gymnas.	in der Prima	
						Jahre		
Michaelis 1909.								
1	Helmut de Boor*)	Bonn	24. März 1891	Oberbibliothekar Prof. Dr.	ev.	9 ¹ / ₂	2	Naturwissenschaft.
2	Willi Boß	Strehlen	1. Oktober 1890	Kaufmann	jüd.	4 ³ / ₄	2	Philologie.
3	Theodor Breslauer	Kempen	14. Januar 1889	Kaufmann	jüd.	3 ¹ / ₂	2	Kaufmann.
4	Hugo Dzialas*)	Breslau	1. Juli 1891	Kaufmann	ev.	9	2	Jura.
5	Richard Eckersdorff	Breslau	28. November 1889	Kaufmann †	jüd.	6 ¹ / ₂	2	Kaufmann.
6	Johannes Engel	Loebau W./P.	8. Mai 1889	Reg.- und Schulrat	ev.	1 ¹ / ₄	1 ¹ / ₄	Jura.
7	Helmut Floeckner	Breslau	27. Mai 1890	Generalbevollmächtigter	ev.	10 ¹ / ₂	2	Bergfach.
8	Roland Irmann	Breslau	30. August 1891	Professor an der Kunstschule	kath.	9	2	Baufach.
9	Georg Jarecki*)	Breslau	17. April 1891	Kaufmann	jüd.	10	2	Medizin.
10	Georg Labitzky	Breslau	4. Oktober 1889	Hauptkassen- rendant	ev.	10 ¹ / ₂	2	Theologie und Philologie.
11	Karl Piltz	Brandenburg a./H.	31. August 1889	Rentier	ev.	2	2	Medizin.
12	Fritz Pringsheim*)	Breslau	31. Oktober 1891	Rentier†	ev.	9	2	Physik und Mathematik.
13	Richard Rieß	Breslau	9. Juli 1890	Kaufmann	jüd.	10 ¹ / ₂	2	Germanistik und alte Sprachen.
14	Fritz Schaefer	Peiskretscham, Kr. Gleiwitz	1. November 1890	Kaufmann†	jüd.	9 ¹ / ₂	2	Medizin.
15	Ferdinand Schreiber	Kempen	10. Januar 1889	Kaufmann†	jüd.	3 ¹ / ₂	2	Chemie.
16	Stanislaus v. Szaniecki	Michorzewo, Kr. Neutomischel	17. September 1888	Rittergutsbesitzer	kath.	4	2	Nationalökonomie u. Landwirtsch.
17	Erich Thiemann	Dorotheendorf, Kr. Zabrze	18. Juni 1888	Oberbergamts- sekretär	ev.	8 ¹ / ₂	2	Jura.
18	Kurt Unger	Brieg	6. Januar 1888	Kaufmann	jüd.	2	2	Jura.
19	Alfons Witt*)	Hannover	1. Mai 1890	Polizeirat	kath.	6 ¹ / ₂	2	Philologie.

Den Vorsitz bei der **Osterprüfung** am 4. und 5. März führte der Unterzeichnete. Herr Bürgermeister Trentin wohnte der Prüfung als Vertreter des Magistrats bei.

Ostern 1910.

OIM:

1	Moritz Freier	Schildberg i. P.	20. April 1889	Kultusbeamter	jüd.	8½	2½	Orientalische Sprachen u. Philos.
2	Artur Gutike	Breslau	30. November 1890	Kgl. Eisenbahn- beamter	ev.	10	2½	Baufach.
3	Walter Herr	Löwenberg i. Schl.	16. Juli 1891	Reg.- u. Baurat	ev.	3¾	2½	Jura.
4	Friedrich Mucha	Guttentag	11. Februar 1888	Kaufmann †	ev.	2½	2½	Medizin.
5	Hans Woywod	Breslau	3. März 1889	Verlagsbuchhdlr. †	ev.	9	3	Jura.

*) Wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

No.	N a m e n	Geburtsort	Geburtstag	Stand des Vaters	Konfession (Religion)	Aufenthalt		Künftiger Beruf.
						im Gymnas. in der Prima		
						Jahre		
O I O :								
1	Hans Ehrlich	Breslau	11. Mai 1891	Konsul	jüd.	10	2	Germanistik.
2	Erich Grosser	Schwentroschine, Kr. Militsch	12. Juli 1892	früh. Ritterguts- pächter	ev.	6 ³ / ₄	2	Offizier.
3	Hans Honigmann	Breslau	5. Juli 1891	Justizrat †	jüd.	9	2	Medizin.
4	Severin Kowalski	Pleschen	3. Januar 1890	Schneidermeister	kath.	8	2	Theologie.
5	Sergius von Le Juge	Moskau	29. Dezember 1890	Rittergutsbesitzer, Dr. phil.	ev.	10	2	Maschinenbaufach.
6	Adolf Lohmann*	Neunkirchen, Bez. Trier	30. Juli 1892	Generaldirektor	ev.	2 ³ / ₄	2	Bergfach.
7	Eduard Metis	Reichenbach i. Schl.	20. Dezember 1891	Kaufmann	jüd.	9	2	Germanistik.
8	Ernst Schober	Breslau	13. März 1891	Kaufmann	ev.	9 ¹ / ₂	2	Medizin.
9	Siegfried Singer	Breslau	21. Februar 1891	Kaufmann	jüd.	2	2	Jura.
10	Werner Triest	Breslau	29. August 1891	Landgerichtsrat †	jüd.	2	2	Naturwissen- schaften.
11	Kurt Uthhoff	Marburg i. H.	28. September 1891	Universitäts- professor	ev.	9 ¹ / ₂	2	Medizin.

* Wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek ist außer durch die Anschaffungen aus den verfügbaren Mitteln um folgende Geschenke vermehrt worden: Internationale Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik, herausg. von Hinneberg (vom Verlage Scherl); Jahrbuch der Turnkunst 1909 (von Herrn Prof. Dr. Habel); Emil Arnoldt, Gesammelte Schriften Bd. V, VI. Nachlaß Bd. III (vom Verlage Cassirer); Nyrop, Grammaire hist. de la langue franç. Tome I. (von Herrn Prof. Dr. Heinr. Schmidt); 7. und 8. Jahresbericht über den schulärztl. Überwachungsdienst, herausg. von Oebbecke; Petersilie, Entstehung und Bedeutung der preuß. Städteordnung; Rehme, Über die Breslauer Stadtbücher (vom Magistrat der Stadt Breslau); Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele XVIII. Jahrg.; Verhandlungen der Direktorenversammlungen. Bd. 79. 14. Dir.-Vers. in Schlesien (vom Provinzial-Schul-Kollegium); 86. Jahresbericht der Schles. Gesellschaft für vaterländische Kultur (von der Gesellschaft); Carl Schurz, Lebenserinnerungen. Bd. I, II.; Grimm, Deutsches Wörterbuch. Bd. X—XIII soweit erschienen; Knackfuss, Künstlermonographien. Bd. 96—98 (von Herrn Pastor Günther); Bernhard Josef Grund (von der Firma Grund); Bertels, Die ersten Weimarer Nationalfestspiele für die deutsche Jugend (vom Schillerbunde); Die Schülerheimkolonie des Arndt-Gymnasiums zu Dahlen (von der Anstalt); Max Wolff, Molière (von Herrn Prof. Dr. Hoffmann); Glotta, Bd. I (von Mitgliedern des Lehrerkoll.).

Die naturwissenschaftlichen Sammlungen wurden aus den etatsmäßigen Mitteln vermehrt, außerdem schenkte der Abiturient Pringsheim eine Anzahl von Mineralien und einen Mineralienschränk.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Anstalt besitzt folgende Stiftungen:

1. Legat Ledermann.
2. Legat Krotoschiner.
3. Legat Bielschowsky.
4. Legat Baumann zu zwei Prämien für einen Zögling und für ein Mitglied des Schülerturnvereins.
5. Legat Horwitz, dessen Zinsen zu Zwecken verwendet werden sollen, die den Zusammenschluß der Schüler untereinander und mit dem Lehrerkollegium fördern, wie Schulpaziergänge, Schülerfahrten u. a. Die Zinsen sind im vergangenen Jahre noch nicht verausgabt, weil Schulpaziergänge nicht unternommen wurden.
6. Professor Badt-Stiftung (s. Chronik). Zum ersten Male wurde aus dieser Stiftung am 17. Januar d. J. einem Oberprimaner eine Prämie erteilt.

} Die Zinsen im Gesamtbetrage von 105,50 sind zu Schülerprämien verwendet.

Die Verwaltung der genannten Stiftungen liegt in den Händen des Magistrats. Zur Verfügung des Direktors steht ein Sparkassenbuch, welches als eine Sammlung früherer Schüler von Herrn Dr. Ledermann der Anstalt überreicht war, im Betrage von 24,14 *M.* (Nach dem vorigen Programm war der Bestand 139,64 *M.* Zu Unterstützungen wurden ausgegeben: 100 *M.* zur Anschaffung eines neuen Bootes, 20 *M.* zu Prämien; es kamen hinzu 4,50 *M.* Zinsen.) Ferner beträgt die aus der Einnahme von Musikaufführungen u. a. gesammelte Summe 414,24 *M.* (Bestand Ostern 1909: 404,84 *M.*; Einnahme von der Musikaufführung nach Abzug der Unkosten 34 *M.*, für altes Papier 11,60 *M.*; Ausgabe: zu Bücherprämien 15,15 *M.*, zur Ruderregatta 20 *M.*, Porto 1,05 *M.*) Ein jüdischer Schüler bezieht ein Stipendium aus der Alexander-Bernhardt'schen Stiftung der hiesigen Synagogengemeinde.

Zu Schillers Geburtstag wurden vom hiesigen Schillerverein Schillers sämtliche Werke einem Oberprimaner geschenkt; aus der Kahlert-Stiftung erhielt ein Obersekundaner eine wertvolle Bücherprämie von der Loge Friedrich zum goldenen Zepter; der Bismarckverein übergab einem Oberprimaner Bismarcks „Gedanken und Erinnerungen“. Am Sedantage wurde zwei Primanern je ein Exemplar des Werkes „Schaffen und Schauen“ im Auftrage des Ministeriums überreicht.

Die vom Herrn Verlagsbuchhändler Arnold Hirt gestifteten Bücherprämien wurden zwei Oberprimanern für freiwillige Arbeiten, die die Zeit Friedrichs des Großen behandelten, bei der Abiturienten-Entlassung übergeben. Ein Untersekundaner erhielt das auf Befehl Sr. Majestät der Anstalt zu diesem Zwecke übersandte Werk von Wislicenus, Deutsche Seemacht.

Herr Vize-Konsul Ehrlich schenkte der Anstalt 1000 *M.* Schlesische 4%ige Provinzial-Hilfskasse mit der Bestimmung, die jährlichen Zinsen der „Hans-Julius-Stiftung“ zu Schüler-Unterstützungen zu verwenden. Das Nähere wird im nächsten Programm mitgeteilt werden.

Für alle diese und die vorher erwähnten Zuwendungen spreche ich im Namen der Anstalt meinen Dank aus.

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. die Aufnahme neuer Schüler, zu der das Abgangszeugnis der früheren Schule, das Impf- bzw. Wiederimpfzeugnis und der Geburts- oder Taufschein vorzulegen sind, erfolgt Montag, den 4. April in der Aula des Gymnasiums. Die für die Vorschule angemeldeten sind um 10 Uhr, die übrigen um 9 Uhr vorzustellen.

Die Schüler haben sich zum Schulanfang Dienstag, den 5. April, um 8 Uhr morgens, die Vorschüler um 9 Uhr in ihren Klassen einzufinden. Das Schulgeld beträgt im Gymnasium für einheimische Schüler 150 *M.*, für auswärtige 200 *M.*; in der Vorschule 120 bzw. 180 *M.*

(Auszug aus der Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 17. Dezember 1902: Manche Erscheinungen berechtigen zu dem Schlusse, daß bei der Aufnahme von Schülern in die untersten Klassen der höheren Lehranstalten bisweilen eine unzulässige Nachsicht bei der Prüfung im Deutschen geübt wird. Die Vorschriften über die vor der Aufnahme in Sexta nachzuweisenden Kenntnisse und die praktische Fertigkeit im Deutschen — Geläufigkeit nicht allein im mechanischen, sondern auch logisch-richtigen Lesen in deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Redeteile und des einfachen Satzes, praktisch geübt; Fertigkeit im orthographischen Schreiben, einige Fertigkeit, etwas Diktiertes leserlich und reinlich nachzuschreiben — sind mit Nachdruck zur Ausführung zu bringen. — Wie bei den Aufnahmeprüfungen zu verlangen ist, daß den vorschriftsmäßigen Forderungen genügt wird, so ist weiterhin auch bei den Versetzungen darauf zu halten, daß den Leistungen im Deutschen mehr Berücksichtigung zuteil wird.

Das vorgeschrittene Lebensalter eines Schülers darf in keiner Weise zur Entschuldigung ungenügender Leistungen geltend gemacht werden. Die Aufnahme in die Sexta nach vollendetem 12., in die Quinta nach vollendetem 13., in die Quarta nach vollendetem 15. Lebensjahre ist in der Regel zu versagen.)

2. Die Ferienordnung für 1910 ist folgende:

Ostern: Schulschluß Sonnabend, den 19. März, Schulanfang Dienstag, den 5. April.

Pfingsten: Schulschluß Freitag, den 13. Mai, Schulanfang Freitag, den 20. Mai.

Sommerferien: Schulschluß Dienstag, den 5. Juli, Schulanfang Dienstag, den 9. August.

Michaelis: Schulschluß Sonnabend, den 1. Oktober, Schulanfang Mittwoch, den 12. Oktober.

Weihnachten: Schulschluß Mittwoch, den 21. Dezember, Schulanfang Mittwoch, den 4. Januar 1911.

3. Die Eltern werden hiermit ersucht, den Schülern nur diejenigen Schriftstellerausgaben und Atlanten anzuschaffen, welche ihnen von ihren Lehrern als die zum Gebrauch eingeführten ausdrücklich bezeichnet werden.

4. Eine gewissenhafte Beaufsichtigung des Fleißes und Anleitung zum selbständigen Arbeiten macht die heute übermäßig häufig gewünschten Privatstunden überflüssig, die in der Regel nur erforderlich sein müßten, um durch längere Schulversäumnisse entstandene Lücken zu beseitigen. Jedenfalls ist ein im letzten Vierteljahr wenige Wochen vor dem Versetzungstermine begonnener Privatunterricht durchaus zwecklos.

5. Aus naheliegenden Gründen muß die Schule verlangen, daß die Zeugnisse und alle anderen dem Elternhause zugehenden Benachrichtigungen nur mit der Namensunterschrift versehen und nicht Bemerkungen irgendwelcher Art hinzugefügt, sondern alle erforderlichen weiteren Verhandlungen entweder durch mündliche Besprechung mit dem Ordinarius oder dem Direktor oder durch eine besondere schriftliche Eingabe erledigt werden.

6. Beim Abgange eines Schülers muß die Abmeldung durch den Vater oder dessen Stellvertreter persönlich oder schriftlich erfolgen. Eine Abmeldung durch den Pensionsvorsteher genügt nicht. (Verf. des Prov.-Schul-Kollegiums vom 29. Juni 1903.)

7. Nach dem Ortsstatut vom 3. Februar 1903 müssen alle Schüler, die das Gymnasium verlassen, ohne die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst erlangt zu haben, und in Breslau in einen praktischen Beruf eintreten, bis zum Schlusse desjenigen Schulhalbjahres, in dem sie das 17. Lebensjahr vollenden, die städtische Fortbildungsschule besuchen. Die Anmeldungen müssen innerhalb 6 Tagen nach dem Eintritt in die die Schulpflicht begründende Beschäftigung erfolgen.

8. Es empfiehlt sich, alle Schreiben in Schulangelegenheiten nicht an den Direktor oder Ordinarius persönlich zu richten, sondern mit der Aufschrift „An die Direktion des Johannes-Gymnasiums“ bzw. „An den Herrn Ordinarius der . . .“ (Bezeichnung der Klasse) zu versehen. Persönliche Rücksprache mit den Eltern ist dem Unterzeichneten und allen Lehrern im Interesse der Schüler während des ganzen Schuljahres, nicht erst in den letzten Wochen, sehr erwünscht. Die Sprechstunden der einzelnen Lehrer werden den Schülern mitgeteilt.

9. (Schulärztlicher Bericht über die Tätigkeit im Schuljahre 1909/10, erstattet von Sanitätsrat Dr. Reich.)

Die ärztliche Untersuchung der Lern- und Schulanfänger erstreckte sich im Sommer-Semester auf 42, im Wintersemester auf 18 Schüler der Vorschulklassen. Von den 42 Schülern wurden 12 hausärztlich untersucht, darunter 7 Ärztesöhne, die von ihren Vätern das ärztliche Attest beibrachten; von den 18 Schülern des Wintersemesters ließ sich keiner hausärztlich untersuchen. Der Befund war im allgemeinen kein ungünstiger. Es konnte das Allgemeinbefinden bei 29 Schülern als gut, bei 27 als mittelmäßig und nur bei 4 als schlecht bezeichnet werden.

Herabgesetztes Sehvermögen wurde bei 8 Schülern beobachtet, Schwerhörigkeit nur bei 1. Von anderen Krankheitserscheinungen wurde in mehreren Fällen Blutleere, Skrophulose, Rachen- und Gaumenmandelvergrößerung, Nervosität und Herzbeschwerden festgestellt. Den Eltern wurde entsprechende Mitteilung gemacht und der Rat erteilt, ärztliche Hilfe in Anspruch zu nehmen. Leider befolgen manche Eltern noch immer nicht die wohlgemeinten Ratschläge, die manchen Krankheitskeim beseitigen, manches Leiden im Beginn unterdrücken und zur Heilung bringen würden.

Bei den Klassenbesuchen wurden auch in diesem Jahre diejenigen Schüler besonders berücksichtigt, die an Mängeln des Seh- oder des Hörvermögens oder an Wirbelsäulenverkrümmung leiden. Erfreulicherweise hatten fast alle, denen ich es im vorigen Jahre dringend ans Herz gelegt hatte, ärztliche Hilfe in Anspruch zu nehmen, den Rat befolgt. Bei vielen wurde durch rechtzeitige Brillenverordnung nicht nur das Sehen verbessert, sondern auch dem Weiterschreiten der Kurzsichtigkeit vorgebeugt.

Im Herbst wurde der Schulbesuch in den untern Klassen, besonders in der 2. und 3. Vorschulklasse, durch zahlreiche Masernerkrankungen erheblich gestört. Der Verlauf der Krankheit war ein milder, so daß von einer Klassenschließung Abstand genommen werden konnte.

Als ein hygienischer Fortschritt ist die Verlegung der Garderobe aus den Klassenzimmern in die Korridore zu begrüßen, die in diesem Schuljahre durchgeführt wurde. In den Parterre-Räumen mußte sie wegen der Enge der Korridore unterbleiben; hier fällt diese Unterlassung um so weniger ins Gewicht, als es sich nur um einige wenige Schulklassenzimmer handelt, die bei Fertigstellung des von den Gemeindebehörden beschlossenen Neubaues werden eingezogen werden. Ebenso ist das Verlangen, die Schäden des Turnhallenfußbodens zu beseitigen, zum Teil wenigstens durch Ausbessern desselben erfüllt worden; eine vollständige Neudielung wird über kurz oder lang sich als notwendig erweisen.

Im inneren Schulbetriebe ist im Wintersemester eine durchgreifende Neuerung eingeführt worden, die auch als ein hygienischer Fortschritt mit Freuden zu begrüßen ist: die Verlegung fast des gesamten Unterrichts auf die Vormittagsstunden durch Einführung der Kurzstunden. Dadurch bleibt der großen Mehrzahl der Schüler an fast allen Nachmittagen der Weg zur Schule erspart, und es ist ihnen die Möglichkeit gegeben, sich im Freien zu ergehen, gehörig auszuruhen und mit frischen Kräften an die Vorbereitungsarbeiten für den nächsten Schultag zu gehen.

Die Befürchtung, daß der längere Unterricht am Vormittage, besonders die sechste Stunde, eine Übermüdung der Schüler herbeiführen würde, scheint nach den bisherigen allerdings erst kurzen

Erfahrungen sich nicht zu bestätigen. Meine Nachfragen in fast allen Klassen ergaben stets das gleiche Resultat, daß die Schüler sich nicht überangestrengt fühlen; sie sind alle mit der Neuerung einverstanden. Gewisse Unstimmigkeiten im Schulbetriebe, die es noch nicht ermöglichen, durchweg in der letzten Stunde leichtere Unterrichtsfächer zu geben, werden mit der Zeit sich wohl abstellen lassen.

• Eine durchaus erfreuliche Erscheinung zeitigte die Einführung dieser Neuerung, nämlich die Verminderung der Turndispenze fast um die Hälfte. Der Zusammenhang liegt auf der Hand. War es doch die weite Entfernung des Schulweges, der Zeitverlust vieler Nachmittagsstunden, die mangelnde Erholung für die Schüler, die oft der eigentliche Beweggrund für die Gesuche um Befreiung von diesem doch der Gesundheit so förderlichen Unterrichte war. Durch die fast völlig durchgeführte Verlegung des Turnens auf den Vormittag wird dieser Grund künftig wegfallen, sehr zum Vorteil der Schuljugend.

10. Mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums und des Magistrats wurde zu Michaelis ein $5\frac{1}{2}$ Stunden dauernder Vormittagsunterricht mit der sogenannten Kurzstunde von 45 Minuten eingeführt. Für sechs Unterrichtsfächer werden $4\frac{1}{2}$ Stunden verwendet, während eine Stunde auf die 5 Pausen verteilt ist. Bestimmend für diese Neuerung war die Rücksicht darauf, daß auf keine andere Weise die hohe Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden herabgesetzt und die in einer Großstadt besonders empfindliche Überbürdung durch den Nachmittagsunterricht vermindert werden konnte. Durch die Verkürzung des Unterrichts sollen die Hausarbeiten keine Zunahme erfahren. Erst eine längere Erfahrung wird lehren, ob die Vorteile dieser Einrichtung überwiegen und ob die Lehrziele in gleicher Weise wie früher erreicht werden können. Dazu bedarf die Schule der verständnisvollen Mitwirkung des Elternhauses. Nur wenn die freien Nachmittage dazu beitragen, die Schüler körperlich und geistig frischer zu machen, werden diese ohne Ermüdung den erhöhten Ansprüchen des Vormittagsunterrichts genügen können. Daher bitte ich die geehrten Eltern dringend, darauf zu halten, daß die freien Nachmittage der körperlichen Erholung in frischer Luft und der geistigen Selbstbetätigung der Schüler zugute kommen. Bis jetzt sind mir aus Elternkreisen nur zustimmende Urteile zugegangen, aber auch für die Mitteilung entgegengesetzter Ansichten über die neue Einrichtung wäre ich dankbar. (Vgl. auch den Bericht über das Turnen und den schulärztlichen Bericht.)

B. Laudien.

(Auszug aus der Verfügung
Manche Erscheinungen berechnen
die untersten Klassen der höhe
der Prüfung im Deutschen ge
nachzuweisenden Kenntnisse und d
allein im mechanischen, son
lateinischer Druckschrift; Ker
geübt; Fertigkeit im orthogra
leserlich und reinlich nachzu
Wie bei den Aufnahmeprüfungen z
wird, so ist weiterhin auch bei
Deutschen mehr Berücksichtigung

Das vorgeschrittene Le
ungenügender Leistungen geltend g
in die Quinta nach vollendetem 1
Regel zu versagen.)

2. Die Ferienordnung für

Ostern: Schulschluß

Pfingsten: Schulsch

Sommerferien: Sch

Michaelis: Schulschl

Weihnachten: Sch

4. Januar 1911.

3. Die Eltern werden hier
Atlanten anzuschaffen, welche ihn
lich bezeichnet werden.

4. Eine gewissenhafte Bea
macht die heute übermäßig häufig
erforderlich sein müßten, um du
Jedenfalls ist ein im letzten
begonnener Privatunterricht

5. Aus naheliegenden Gr
anderen dem Elternhause zugehe
versehen und nicht Bemerkungen
Verhandlungen entweder durch n
durch eine besondere schriftliche

6. Beim Abgange eines S
vertreter persönlich oder schriftli
nicht. (Verf. des Prov.-Schul-Ko

7. Nach dem Ortsstatut v
lassen, ohne die Berechtigung
Breslau in einen praktischen Ber
sie das 17. Lebensjahr vollenden,
müssen innerhalb 6 Tagen nach dem Eintritte in die
erfolgen.

ms vom 17. Dezember 1902:
nahme von Schülern in
anzulässige Nachsicht bei
e vor der Aufnahme in Sexta
en — Geläufigkeit nicht
Lesen in deutscher und
nfachen Satzes, praktisch
rtigkeit, etwas Diktirtes
zur Ausführung zu bringen. —
tsmäßigen Forderungen genügt
alten, daß den Leistungen im

einer Weise zur Entschuldigung
die Sexta nach vollendetem 12.,
15. Lebensjahre ist in der

ang Dienstag, den 5. April.

ng Freitag, den 20. Mai.

anfang Dienstag, den 9. August.

nfang Mittwoch, den 12. Oktober.

er, Schulanfang Mittwoch, den

nigen Schriftstellerausgaben und
gebrauch eingeführten ausdrück-

ng zum selbständigen Arbeiten
erflüssig, die in der Regel nur
standene Lücken zu beseitigen.
r dem Versetzungstermine

das die Zeugnisse und alle
mit der Namensunterschrift
ern alle erforderlichen weiteren
linarius oder dem Direktor oder

h den Vater oder dessen Stell-
h den Pensionsvorsteher genügt

hüler, die das Gymnasium ver-
nst erlangt zu haben, und in
enigen Schulhalbjahres, in dem
ale besuchen. Die Anmeldungen
licht begründende Beschäftigung

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

A