

Jahresbericht
des
städtischen Johannes-Gymnasiums zu Breslau
für das
Schuljahr von Ostern 1906 bis Ostern 1907.

Herausgegeben
vom
Direktor **B. Laudien.**

- Inhalt:
1. Bemerkungen zum dialogus de oratoribus des Tacitus. Aus dem Nachlasse von C. F. W. Müller, ehemaligem Direktor des Johannes-Gymnasiums. Von Oberlehrer Dr. Freund.
 2. Schulnachrichten. Vom Direktor.

Breslau 1907.

Druck von Grass, Barth u. Comp. (W. Friedrich)

1907. Progr. Nr. 222.



96r
35 (1907)

222.2



Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Bezeichnung der Lehrgegenstände	Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden																	
	Gymnasium																	
	OIM	OIO	UIM	UIO	OHM	OHIO	UHM	UHO	OHM	OHIO	UHM	UHO	IVM	IVO	VM	VO		
Evang. Religion .	2		2		2		2		2		2		2		2			
Kath. Religion .	2						2		2						2			
Jüdische Religion .	1				1		1		2		2		2		2			
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3		
Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8		
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—		
Französisch . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	—	—		
Englisch	(2)*		(2)*	(2)*	(2)*	(2)*	—		—		—		—		—			
Hebräisch	(2)*				(2)*		—		—		—		—		—			
Geschichte u. Erdkunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2		
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4		
Physik und Naturgeschichte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Turnen	je 3 Stunden in 14 Zügen																	
Zeichnen	(2)*								2		2		2		2			
Gesang	—								1								2	
	1 Tenor und Baß								1 Sopran und Alt									
	1 Chor																	
Schreiben	—								(2)*								2	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	25	25		

* Fakultativer Unterricht.

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Bezeichnung der Lehrgegenstände	Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden																				Summa					
	Gymnasium																Vorschule									
	OIM	OIO	UIM	UIO	OIM	OIO	UIM	UIO	OIM	OIO	UIM	UIO	IVM	IVO	VM	VO	VIM	VIO	1.	2.		3.				
Evang. Religion . .	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	36				
Kath. Religion . .	2				2				2				2				2				—	—	10			
Jüdische Religion .	1				1				1				2				2				2				—	15
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	8	8	6+4	78				
Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	—	—	—	136				
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72				
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	—	—	—	40				
Englisch	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10				
Hebräisch	(2*)				(2*)				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4				
Geschichte u. Erdkunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	—	—	—	52				
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	6	4	4+4	86				
Physik und Naturgeschichte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	36				
Turnen	je 3 Stunden in 14 Zügen																		2	2	—	—	46			
Zeichnen	(2*)								2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	18				
Gesang	—	—	—	—	—	—	—	—	1						2	2	2	2	1	1	—	14				
	1 Tenor und Baß								1 Sopran und Alt																	
	1 Chor																									
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	(2*)						2	2	2	2	3	3	4	20				
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	25	25	25	25	22	20	16	673				

* Fakultativer Unterricht.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winterhalbjahr 1906/07.

	Lehrer	Gymnasium:																Vorschule			Verein	Sa.	
		OIM	OIO	UIM	UIO	OHM	OHO	UHM	UIO	OHM	OHO	UHM	UIO	IVM	IVO	VM	VO	VIM	VIO	1.			2.
1	Landes, Direktor.	6Griech.	2 Hor.	2 Hor.																			10
2	Dr. Depina, Prof.	4 Math.		4 Math.		4 Math.																	18
3	Dr. Badt, Prof. Ord. d. OIM.	7 Lat.		1 Relig.			2 Engl.			8 Lat.								2 Relig.					19
4	Dr. Winkler, Prof. Ord. d. UIO.			6Griech.		7 Lat.	3 Dtsch.				3 Gesch.	u. Erdk.											19
5	Dr. Hoffmann, Prof.			3 Dtsch.									8 Lat.	3 Dtsch.	2 Gesch.	3 Gesch.							18
6	Dr. Teopitz, Prof. Ord. d. OIO.	4 Math.		2 Phys.		4 Math.	2 Phys.		4 Math.				3 Math.										19
7	Dr. Speck, Prof. Ord. d. UHM.						7 Lat.	6Griech.					2Relig.				2 Relig.						18
8	Dr. Schiff, Prof. Ord. d. UIIO.						2 Phys.	4 Math.	2 Phys.	3 Franz.				4 Math.									21
9	Dr. Wohlaer, Prof.	3 Dtsch.	3 Dtsch.	3 Gesch.			3 Gesch.		3 Gesch.	u. Erdk.													21
10	Dr. Habel, Oberl. Ord. d. OIM.				3 Gesch.	6Griech.	3 Gesch.	7 Lat.		2 Franz.													21
11	Dr. Schmidt, Oberl. Ord. d. IV M.	3 Franz.	2 Engl.	3 Franz.		3 Franz.	2 Engl.						2 Franz.	2 Franz.	2 Erdk.								21
12	Schwarzer, Oberl. Ord. d. OHO.		6Griech.							3 Gesch.	u. Erdk.	8 Lat.	3 Gesch.	3 Gesch.	u. Erdk.								23
13	Weis, Oberl. Ord. d. UIIO.							6Griech.			2 Relig.		8 Lat.	2 Dtsch.		2 Erdk.							23
14	Dr. Schneck, Oberl. Ord. d. OHO.		5 Lat.		6Griech.		6Griech.	3 Franz.		2 Franz.													22
15	Drescher, Oberl. Ord. d. UIO.			2 Engl.	7 Lat.	3 Dtsch.	2 Engl.								5 Lat.	3 Dtsch.							23
16	Dr. Ries, Oberl. Ord. d. UHM.			5 Lat.							6Griech.	2 Franz.		4 Franz.	3 Dtsch.								22
17	Hammer, Oberl.										8 Lat.	6Griech.	2Relig.			5Dtsch.							22
18	Dr. Freund, Oberl. Ord. d. IVO.							7 Lat.		6Griech.	2 Dtsch.			8 Lat.									23
19	Dr. Gabriel, Oberl. Ord. d. VO.	3 Franz.		3 Franz.		3 Franz.									8 Lat.								23
20	Dr. Fürsthal, Oberl. Ord. d. VIO.				3 Dtsch.	3 Gesch.											8 Lat.	4 Dtsch.	2 Erdk.				23
21	Dr. Gaisada, Oberl. Ord. d. VIM.				3 Dtsch.	6Griech.																	23
22	Dr. Jüttner, Oberl. Ord. d. OIM.				3 Math.	2Dtsch.	2 Natrg.	3 Math.	2 Dtsch.	2 Natrg.			4 Math.										23
23	Baumann, Oberl. Ord. d. VM.												2 Natrg.		4Rechn.	2 Natrg.	2 Natrg.	2 Natrg.	2 Natrg.				25
24	Kakuschke, Zeichenlehrer.	2 Zeichnen								2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	3 Relig.				24	
25	Schall, Vorschull. Ord. d. I. V.															4Rechn.	2 Schrb.						26
26	Caceratka, Vorschull. Ord. d. 2. V.											2 Natrg.		2 Natrg.			2 Erdk.	2 Natrg.		18 Std.			26
27	Poganka, Vorschull. Ord. d. 3. V.												2 Schreiben						4Rechn.	2 Schrb.		24 Std.	26
28	Günther, Pastor.	2 Relig.				2 Hebräisch	2 Relig.						2 Relig.										10
29	Schwartz, Pastor.	2 Religion						2 Relig.								2 Relig.							6
30	Speisiger, Pastor.	2 Religion											2 Relig.	2 Relig.									6
31	Kuhnert, Kuratus.	3 Religion					2 Religion			2 Religion						2 Religion							8
32	Zimbal, Realschull.																		2 Religion				2
33	Dr. Hauburger, jüd. Religionsl.	1 Religion					1 Religion				2 Religion	2 Religion		2 Religion	2 Religion								10
34	Schmidler, Gesangl.	1 Gesamtchor, 1 Sopran und Alt, 1 Tenor und Bass										1 Singen				2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.				12
35	Merits, Volksschull.																						6

			Vorschule			Summa
VIM	VIO		1.	2.	3.	
3	3		2	2	2	36
			2		—	10
	2		2		—	15
4	4		8	8	6+4	78
8	8		—	—	—	136
—	—		—	—	—	72
—	—		—	—	—	40
—	—		—	—	—	10
—	—		—	—	—	4
2	2		—	—	—	52
4	4		6	4	4+4	86
2	2		—	—	—	36
			2	2	—	46
—	—		—	—	—	18
2	2		1	1	—	14
2	2		3	3	4	20
25	25		22	20	16	673

rhalsjahr 1906/07.

[illegible]

3. Klassenpensen.

Die Klassenpensen entsprachen genau dem im Programm von 1904 abgedruckten Lehrplane. Ihre Veröffentlichung unterbleibt deshalb. Gelesen wurde:

Evangelische Religion: **UIIO**: S.-S.: Ausgewählte Kapitel aus den Lehrbüchern des Alten Testaments, aus dem Psalter die Wallfahrtslieder. Markus-Evangelium. Bergpredigt. **UIIM**: W.-S.: Messianische Weissagungen; dazu ausgewählte Kapitel aus den prophetischen Schriften. Die Gleichnisse im Neuen Testament. Einschlägige Stellen zur Sakramentslehre. **OII**: Die Apostelgeschichte und aus dem Epheser-, 1. Korinther- und Kolosserbriefe die das christliche Gemeindeleben behandelnden Abschnitte. **UI**: S.-S.: 1. Joh.-, 1. Petr.- und Jakobus-Brief, zum Teil im Urtext. W.-S.: Galater- und Philipper-Brief, zum Teil im Urtext. **OI**: Joh.-Ev., Römerbrief, ausgewählte Kapitel aus dem 1. Korinther-Briefe im Urtext.

Deutsch: **UIIM**: S.-S.: Schiller, „Lied von der Glocke“, „Jungfrau von Orleans“. Dichter der Befreiungskriege. W.-S.: Ausgewählte Gedichte von Schiller; „Wilhelm Tell“. **UIIO**: S.-S.: Schillers Gedichte, Tell. W.-S.: „Lied von der Glocke“, „Jungfrau von Orleans“, Dichter der Befreiungskriege. **OIIIM**: S.-S.: „Hermann und Dorothea“, „Maria Stuart“, „Egmont“ (privatim). W.-S.: Nibelungenlied, Walter von der Vogelweide, „Minna von Barnhelm“, „Götz von Berlichingen“ (privatim). **OIIIO**: S.-S.: „Hermann und Dorothea“, „Maria Stuart“, „Götz von Berlichingen“ (privatim). Ausgewählte Gedichte Schillers. W.-S.: Nibelungenlied, Walter von der Vogelweide, „Minna von Barnhelm“ (priv.), Egmont (privatim). **UIM**: S.-S.: Lessing, „Laokoon“ (Auswahl); Schiller, „Wallenstein“, „Über Anmut und Würde“. Privatim: Grillparzer, „Das goldene Vließ“. W.-S.: Klopstock, Oden und „Messias“ (Auswahl); Schiller, „Braut von Messina“, kulturhistorische Gedichte. Privatim: Schiller, Jugenddramen. **UIO**: S.-S.: Klopstock, Oden und „Messias“ (Auswahl); Schiller, „Braut von Messina“, kulturhistorische Gedichte. Privatim: Schiller, Jugenddramen. W.-S.: Lessing, „Laokoon“ (Auswahl); Schiller, Wallenstein, „Über Anmut und Würde“. Privatim: Schiller, „Don Karlos“. **OIM**: S.-S.: Goethes „Iphigenie“ und „Torquato Tasso“, Goethes Gedankenlyrik; privatim: „Dichtung und Wahrheit“; Shakespeares „Richard III.“. W.-S.: Lessings „Hamburgische Dramaturgie“ und „Emilia Galotti“; Goethes Gedankenlyrik. Privatim: Lessings „Nathan der Weise“; Kleists „Prinz von Homburg“. **OIO**: S.-S.: Lessings „Hamburgische Dramaturgie“ und „Emilia Galotti“; Goethes Gedankenlyrik. Privatim: Lessings „Nathan der Weise“; Kleists „Prinz von Homburg“. W.-S.: Goethes „Iphigenie“ und „Torquato Tasso“, Goethes Gedankenlyrik. Privatim: „Dichtung und Wahrheit“; Shakespeares „Richard III.“

Lateinisch: **UIIM**: S.-S.: Livius I, mit Auswahl. Vergil, Aen. I. W.-S.: Cicero de imp. Cn. Pomp.; Ovid, Metamorphosen St. XVIII (Phil. u. Bauc.), XXI (Midas), IX (Pyr. u. Thisbe); Eleg. XXVII, Ovids Leben, XXIX, Brief an seine Gattin. **UIIO**: S.-S.: Cic. in Catilinam I und III; Ovid X 1—77, XI 85—193, XV 745—851, trist. IV 10. W.-S.: Livius II 1—5, 9—15, 23—50; Vergil, Aen. I. **OIIIM**: S.-S.: Cicero, Cato maior; Aen. IV. W.-S.: Cicero, pro Sexto Rosc. Am.; Aen. II. **OIIIO**: S.-S.: Cicero, Cato maior; Verg., Aen. II (m. Ausw.). W.-S.: Livius XXI (m. Ausw.); Virgil, Aen. IV u. IX (Nisus und Euryal.). **UIM**: S.-S.: Tac., Germ.; Cicero, Briefe. Unvorbereitetes Übersetzen aus Livius XXII; Horaz, Oden II. W.-S.: Tacitus, Annalen I; Cicero, Tusculanen I und V. Unvorbereitetes Übersetzen aus Livius XXII; Horaz, Oden I. **UIO**: S.-S.: Tacitus, Germania; Cicero, Briefe; Horaz, Carmen I. Unvorber. Übers. aus Livius XXI. W.-S.: Tacitus, Annalen I; Cicero, Tusculanen I u. V; Horaz, Carmen II. Unvorb. Übers. aus Ciceros Briefen. **OIM**: S.-S.: Tacitus, Agricola u. Annalen XV u. XVI (Auswahl); Cicero, Briefe (Auswahl); Horaz, Carmen I, IV und einige Episteln und Satiren. W.-S.: Cicero in Verr. IV, Briefe (Auswahl); Horaz,

Carmen III und einige Satiren. **OIO**: S.-S.: Tacitus, Agricola u. Annalen XV u. XVI (m. Ausw.). Unvorb. Übers. aus Cicero, Briefe; Horaz, Oden III, Satiren. W.-S.: Cicero in Verr. IV. Unvorb. Übers. aus Cicero, Briefe; Horaz, Oden IV, Satiren.

Griechisch: **UIM**: S.-S.: Xenophon, Hellenica II (m. Ausw.); Homer I—IV nach Kanon. W.-S.: Xenophon, Anab. I u. II (m. Ausw.); Hom. VI—VIII nach Kanon. **UIIO**: S.-S.: Homer, Od. I—V nach dem Kanon; Xenophon, Anab. II. W.-S.: Hom., Od. VI—VIII nach dem Kanon; Xenophon, Hellenica I. **OIM**: S.-S.: Herodot VII (m. Ausw.); Homer XV—XXIV. Unvorb. Übers. aus Arrian, Anab. I. W.-S.: Lysias XVI (für Mantitheos), XXIV (für den Krüppel), VII (wegen des Feigenbaumes); Homer, Odys. IX bis XII. Unvorb. Übers. aus Arrian, Anabasis II. **OIO**: S.-S.: Herodot VII (m. Ausw.). Unvorb. Übers. aus Xenophon, Hellenica. Homer, Od. IX—XIV nach Kanon. W.-S.: Lysias gegen Eratosthenes. Unvorb. Übers. aus Xenophon, Hellenica. Homer, Od. XV—XXIV nach Kanon. **UIM**: S.-S.: Thuc., II. Teil; Homer, Ilias IX—XV. Unvorb. Übers. aus Thuc. W.-S.: Apologie und Crito; Homer, Ilias I—VIII. Unvorb. Übers. aus Apologie und Crito. **UIO**: S.-S.: Thucydides I u. II (m. Ausw.). Unvorb. Übers. aus Xenophon, Hellenica; Homer, Ilias I—VII nach Kanon. W.-S.: Plato, Apologie u. Crito. Unvorb. Übers. aus Xenophon, Hellenica; Homer, Ilias VIII—XV nach Kanon; Sophokles, Aias. **OIM**: S.-S.: Demosthenes, olynthische und philippische Reden; Sophokles, Oedipus rex; Homer, Ilias XVI—XIX; Auswahl aus den griechischen Lyrikern. W.-S.: Plato, Phaedon 1—23, 64 bis z. Ende; Homer, Ilias XX—XXIV; Auswahl aus den griechischen Lyrikern. Unvorbereitetes Übersetzen aus Thucydides und Demosthenes. **OIO**: S.-S.: Plato, Phaedo c. 1—23, 64 ff; Ilias XVI—XIX nach dem Kanon; Thucydides VII, 47—49, 72—87. Unvorbereitetes Übersetzen aus Isocr. W.-S.: Sophokles, Antigone; Demosthenes, Ol. I; vom Frieden; Ilias XX—XXIV nach d. Kanon. Unvorbereitetes Übersetzen aus Isocr.

Französisch: **UIM**: S.-S.: Choix de nouvelles modernes III (Velhagen & Klasing). W.-S.: Duruy, Biographies d'hommes célèbres. **UIIO**: S.-S. u. W.-S.: Thiers, Napoléon à Sainte-Hélène (Velhagen & Klasing). **OIM** u. **OIO**: S.-S.: Scribe, Le Verre d'eau. W.-S.: Mémoires der Revolutionszeit (Velhagen & Klasing). **UIM** u. **UIO**: S.-S.: Lanfrey, Campagne de 1806/07. W.-S.: Racine, Athalie. **OIM** u. **OIO**: S.-S.: Taine, L'ancien régime. W.-S.: Corneille, Le Cid.

Englisch: **UIO**: Scott, Tales of a Grandfather. **UIM**: S.-S.: Scott, Tales of a Grandfather. W.-S.: Marryat, The Children of the New Forest. **OI**: S.-S.: Shakespeare, Julius Caesar. W.-S.: Scott, Kenilworth.

Hebräisch: S.-S.: Die Geschichte Josephs bis zu seiner Erhebung zum Vizekönig von Egypten. Gen. 37—41. Die Psalmen des rel. Memorierstoffes, 1, 23, 46, 90, 103. Einige davon im Urtext memoriert. W.-S.: Die 7 Bußpsalmen. Die Geschichte des Propheten Jeremias v. Jer. 26—30.

Es sind folgende Lehrbücher eingeführt:

a. Vorschule:

Preuß und Triebel, biblische Geschichten; Decke, Neumann, Troeger, der amtliche religiöse Lernstoff an Kirchenliedern und Sprüchen. Breslauer Diözesan-Katechismus, Kleine Diözes.-Biblische Geschichte. Badt, Kinderbibel. — Missalek, Rechtschreibfibel. Paulsiek, Lesebücher für Oktava und Septima. — Harms, Rechenbuch für die Vorschule, Heft 1 und 2. — Schubert, Liederschatz, Heft 1 und 2.

b. Gymnasium:

In der evangelischen Religion: Preuß u. Triebel, biblische Geschichte VI und V; Decke, Neumann, Troeger, Der amtliche religiöse Lernstoff an Kirchenliedern und Sprüchen VI—VIII; Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht OII—I; Völker-Strack, Biblisches Lesebuch IV, VIII; Bibel OIII—I.

In der katholischen Religion: Breslauer Diözesan-Katechismus VI—IV; Schuster-May, Biblische Geschichte VI—IV; König, Kleines Handbuch für den katholischen Religionsunterricht IV u. III; König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in 4 Kursen UII—I.

In der jüdischen Religion: Badt, Kinderbibel; Levy-Badt, Biblische Geschichte. Sontheimer, Geschichtlicher Religionsunterricht.

Im Deutschen: Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für VI, V, IV, III; Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.

Im Lateinischen: H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe B, IV—0110; Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik 0111—I; Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für VI, V, IV, III, Ausgabe A; dasselbe für UII, 011—I.

Im Griechischen: Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik UII—UI0; Gerth, Griechische Grammatik UII—01; Kaegi, Griechisches Übungsbuch. 1. Teil für UIII, 2. Teil für 0111. Kübler, Griechisches Vokabularium UII—I.

Im Französischen: Ploetz, Elementarbuch B IV und UIII; Ploetz, Übungsbuch B 011—011; Ploetz-Kares, Sprachlehre III—011. Kron, Stoffe zu französischen Sprechübungen 011—I.

Im Englischen: Dr. K. Deutschbeins Kurzgefaßte englische Grammatik und Übungsstücke 011—I.

Im Hebräischen: Strack, Hebräische Grammatik und Übungsbuch 011—I; Biblia hebraea.

In der Geschichte: Neubauer, Geschichte des Altertums IV. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für UII—011, UII0, 011—I.

In der Erdkunde: Seydlitz, Grundzüge der Geographie, Ausgabe D: V, IV; Ausgabe B: III, UII. Diercke-Gäbler, Schulatlas, kleinere Ausgabe V, IV; größere Ausgabe III—I; Putzger, Histor. Schulatlas IV—I.

In der Mathematik: Mehler, Hauptsätze der elementaren Mathematik IV—I; Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung; Gauß, Logarithmentafel, kleine Ausgabe.

Im Rechnen: Harms u. Kallius, Rechenbuch für Gymnasien und Realgymnasien, VI—IV.

In der Physik: Sumpf-Papst, Grundriß der Physik, Ausgabe A. UI—01. Trappe, Schulphysik, bearbeitet von Maschke 011—011.

In der Naturgeschichte: Schilling, Kleine Naturgeschichte, Ausgabe B, VI—011.

Im Gesang: Schubert, Deutscher Liederschatz, Heft 2, 3, 4; Thoma, 45 Choräle.

Folgende Lexika werden empfohlen: Für das Lateinische: Georges oder Heinichen oder Ingerslev; für das Griechische: Benseler oder Menge.

Es sind folgende Aufsatzthematika im Deutschen behandelt worden:

UII: 1. Der Monolog Johannas (Prolog, 4.). 2. Johannas Seelenkampf (IV, 1.) (Klassen-Aufsatz). 3. Ein Ferientag. 4. „Was unten tief dem Erdensohne das wechselnde Verhängnis bringt, das schlägt an die metallne Krone, die es erbaulich weiter klingt.“ (Kl.-A.) 5. Welche Betrachtungen stellen die griechischen Helden in Schillers „Siegesfest“ an? 6. Die Baumgarten-Szene. (Kl.-A.) 7. Durch welche Ereignisse werden die Landleute der Waldstätte zur Verschwörung gedrängt, und welches sind die Beschlüsse der Versammlung? 8. Wie betätigt Tell sein Wort: „Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt?“ (Kl.-A.)

UII0: 1. Der Gegensatz als dichterisches Darstellungsmittel in Schillers „Siegesfest“. 2. Die „Sehnsucht“ und der „Pilgrim“. (Kl.-A.) 3. Der Königsplatz. 4. Die Bedeutung des Sauerstoffs im Haushalte der Natur. (Kl.-A.) 5. Nebenhandlungen und Nebenpersonen im Dienste der Haupthandlung in der Apfelschuß-Szene. 6. Was lehrt der gestrige Feuerlärm? (mit Benutzung der Schilderung in der „Glocke“). (Kl.-A.) 7. Winkt der Sterne Licht, ledig aller Pflicht hört der Bursch' die Vesper schlagen; Meister muß sich immer plagen. (Kl.-A.) 8. Odysseus' Einkehr bei den Phäaken, ein Bild erlösenden Friedens. (Kl.-A.)

011: 1. Egmont vor Alba. 2. Gespräch zwischen Mutter und Sohn in Goethes „Hermann und Dorothea“. (Kl.-A.) 3. Ferro nocentius aurum. 4. Kein Meister fällt vom Himmel. (Kl.-A.) 5. Es ist nicht alles Gold, was glänzt. (Kl.-A.) 6. Gunthers Kampf mit Brunhilde. 7. Siegfrieds Ende. (Kl.-A.) 8. Tellheim.

0110: 1. Was erfahren wir aus den ersten vier Szenen von Schillers „Maria Stuart“ über das Leben Marias? (Kl.-A.) 2. Der Scheitniger Park. 3. Welches Bild von Staat und Kirche entwirft uns der erste Akt in Goethes „Götz von Berlichingen“? (Kl.-A.) 4. Der Kampf um die Stellung Abigaëls. (Nach Scribe: „Le Verre d'eau“, Akt 1 u. 2.) 5. Eile mit Weile. (Kl.-A.) 6. Die antike Welt. (Nach den Fresken im Treppenhause unseres Museums.) 7. Das Auftreten Dietrichs von Bern und seiner Goten im Nibelungenliede. (Kl.-A.) 8. Mit welchem Recht nennt Goethe „die zwei ersten Akte von Lessings Minna das unerreichbare Muster einer Exposition“? (Kl.-A.)

UII: 1. Meine Lampe. 2. Die beiden Wachtmeister in Schillers „Wallenstein“ und in Lessings „Minna von Barnhelm“. (Kl.-A.) 3. Das gegenwärt'ge Unglück trägt sich leicht, doch grauenvoll vergrößert es der Zweifel und der Erwartung Qual dem weit Entfernten. („Wallensteins Tod“ IV, 9.) 4. Kannst du nicht allen gefallen durch deine Tat und dein Kunstwerk, mach' es wen'gen recht: vielen gefallen ist schlimm. (Schiller: „Wahl“.) (Kl.-A.) 5. Worin offenbart sich das innige Verhältnis zwischen Hermann und seiner Mutter? 6. Welchen Einfluß hat das Vorbild griechischer Trauerspiele auf Schiller in der „Braut von Messina“ gehabt? (Kl.-A.) 7. Über die Empfindlichkeit. 8. Der Aufbau der Handlung in „Kabale und Liebe“. (Kl.-A.)

UI0: 1. Echtes Gold wird klar im Feuer. (Kl.-A.) 2. Goethes Alba sowohl als Egmont malen sich in den Menschen, die ihnen nahe sind. (Schiller.) 3. Die „Kette des Geschicks“ in Schillers „Braut von Messina“. (Kl.-A.) 4. Die dramatische Bedeutung der Kosinsky-Szene im 3. Akte der „Räuber“. 5. „(Denn) ich bin ein Mensch gewesen, und das heißt ein Kämpfer sein.“ (Kl.-A.) 6. „Nach ihren Taten sind sie (Homers Helden) Geschöpfe höherer Art, nach ihren Empfindungen wahre Menschen.“ (Lessing, Laokoon.) 7. Gang der Untersuchung in Stück 1—4 von Lessings „Laokoon“. (Kl.-A.) 8. Was macht Wallenstein zu des Lagers Abgott? (Kl.-A.)

OIM: 1. Wie berühren sich Lessings „Nathan der Weise“ und Schillers „Don Karlos“? 2. Welche dramatische Bedeutung hat der 2. Akt von Goethes „Iphigenie“? (Kl.-A.) 3. Die athenische und die preußische Pentekontaëtie. (Ein Vergleich.) Prüfungsarbeit. 4. Wie bestätigt die „glorreiche Revolution“ Schillers Wort: „Und alles ist Frucht, und alles ist Samen“? (Kl.-A.) 5. Mit welchem Recht kann man den Geist der Zeit als Verteidiger Wallensteins bezeichnen? 6. Welche dramatische Bedeutung hat der erste Akt von Lessings „Emilia Galotti“? (Kl.-A.) 7. Inwiefern erinnert Lessings „Hamburgische Dramaturgie“ an die Befreiungskriege?

OIO: 1. Ein deutscher Fürstenhof des 18. Jahrhunderts. (Nach Lessings „Emilia Galotti“.) 2. Athen im Zeitalter des Perikles und Frankreich im Zeitalter Ludwigs XIV. (Kl.-A.) 3. Wie urteilt Lessing über Geistererscheinungen auf der Bühne? (Kl.-A.) 4. Peter der Große von Rußland und Philipp II. von Makedonien. (Ein Vergleich.) 5. Welches Bild gibt uns „Ilmenau“ von Goethe und Karl August? (Kl.-A.) 6. Mit welchem Rechte hat man den Staat Friedrich Wilhelms I. einen „gliederstarken stummen Riesen“ genannt? 7. Prüfungsarbeit.

Reifeprüfung Michaelis 1906.

Deutscher Aufsatz: Die athenische und die preußische Pentekontaëtie. (Ein Vergleich.)

Mathematische Aufgaben: 1. Zwei Personen A und B gehen von den Orten P und Q zu gleicher Zeit weg und einander entgegen. Als sie sich in R treffen, hat A 8 km mehr gemacht als B. Legte von nun an jeder in der Stunde 1 km weniger zurück, so würde A in 8 Stunden nach Q, B in 12 Stunden nach P gelangen. Wie groß ist die gegenseitige Entfernung der 3 Orte? 2. Zur Herstellung eines Dreiecks ist der Mittelpunkt des Umkreises, der Punkt, wo dieser von einer Winkelhalbierenden getroffen wird, und der Höhenpunkt gegeben. 3. Von einem Dreieck ist die Differenz der Seiten $a-b=6$, die Differenz der Höhenabschnitte auf der dritten $p-q=5$ und die Differenz der Projektionen dieser Höhe auf b und a $v-u=3$. Wie groß sind die Winkel? 4. Den wievielten Teil eines Würfels schneidet der Körper heraus, dessen Ecken die Mitten der drei von einer Würfecke ausgehenden Kanten und die dieser Ecke gegenüberliegende Würfecke ist?

Reifeprüfung Ostern 1907.

a. für OIM:

Deutscher Aufsatz: Inwiefern erfüllt sich am Großen Kurfürsten Schillers Wort: „Ein Mann ist viel wert in so teurer Zeit“?

Mathematische Aufgaben: 1. Eine Stadt hat eine Anleihe von 100 000 Mark machen müssen und verpflichtet sich, in den ersten 10 Jahren jährlich 6000 Mark, in den nächsten aber 10 000 Mark jährlich abzuzahlen. Wie lange hat sie noch zu zahlen, wenn die Zinsen mit 4 % berechnet werden? 2. Von einem Dreieck kennt man die Mitte der Basis, den Mittelpunkt des Umkreises und den Höhenpunkt; das Dreieck ist herzustellen. 3. Ein Luftballon erscheint von A aus genau östlich unter einem Erhebungswinkel von $\alpha = 40^\circ 24'$ und genau zu demselben Zeitpunkte in B, welches 1 km nördlich von A liegt, unter dem Winkel $\beta = 36^\circ 43'$. Wie hoch schwebte der Ballon? 4. Unter welchem Winkel gegen einen quadratischen Querschnitt einer quadratischen Säule muß ein Rhombenschnitt gelegt werden, wenn er noch einmal so groß werden soll als ersterer?

b. für OIO:

Deutscher Aufsatz: Frankreich vor der großen Revolution und Rom vor den Gracchischen Unruhen. (Ein Vergleich.)

Mathematische Aufgaben: 1. Eine Arbeit wird von zwei Arbeitern A und B angefertigt, indem zuerst A $\frac{1}{5}$ der Zeit arbeitet, in der B allein die Arbeit vollenden würde, und dann B. Hätten beide gemeinschaftlich gearbeitet, so würden sie $7\frac{1}{2}$ Stunde früher fertig geworden sein, und A hätte dann $\frac{6}{7}$ von dem ausgeführt, was er dem B zu tun übrig gelassen hatte. In wieviel Stunden würde jeder die Arbeit einzeln vollenden? 2. Der Turm der Lutherkirche in Breslau unter $51^\circ 7'$ n. Br. warf an einem Tage, an dem die Deklination der Sonne $20^\circ 23'$ betrug, als diese genau im Südwesten stand, einen horizontalen Schatten von 70,425 m. Wie hoch ist der Turm? 3. Ein Dreieck zu zeichnen, von dem gegeben sind die Entfernungen des Höhenpunktes vom Schwerpunkte ($=d$) und von einer Ecke ($=e$), sowie das Verhältnis der Schwerlinie aus dieser Ecke zum Radius des Umkreises ($m:n$). 4. Welcher von allen geraden Kegeln, deren Achsenschnitt einen Umfang von 10 cm hat, hat den größten Rauminhalt?

c. für den Extraneus.

Deutscher Aufsatz: Ohne die Freiheit, was wärest du, Hellas,
Ohne dich, Hellas, was wäre die Welt!

(Die mathematische Prüfungsarbeit war dem Extraneus wegen seines Augenleidens vom Herrn Minister erlassen.)

Dispensiert vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler. Am fakultativen hebräischen Unterricht beteiligten sich im Sommer und im Winter je 6, am fakultativen englischen Unterricht im Sommer 44, im Winter 41, am fakultativen Zeichenunterricht im Sommer und im Winter je 18 Schüler.

Verzeichnis der fremdsprachlichen Lektüre für das Sommerhalbjahr 1907:

UIII: Caesar, bellum gallicum. **OIIIM:** Caesar, bellum gallicum; Ovid, Metamorphosen. — Xenophon, Anabasis. **OIIIO:** Caesar, bellum gallicum; Ovid, Metamorphosen. **UIIM:** Livius II; Vergil I. — Xenophon, Hellenica II; Homer, Odyssee VI—VIII. — Daudet, Le petit chose (Velh. u. Klas.) **UIIO:** Cicero pro lege Manilia; Ovid (nach Fickelscherer). — Homer, Odyssee I—V; Xenophon, Anabasis II. — Daudet, Le petit chose (Velh. u. Klas.). **OIIM:** Cicero pro Ligario et pro rege Deiotaro; Caesar, bellum civile; Vergil, Aeneis IV. — Herodot VII; Homer, Odyssee XII—XXIV; Arrian, Anabasis. — D'Hérissou, Journal d'un officier d'ordonnance (Velh. u. Klas., Ausg. B). **OIIIO:** Cicero pro Ligario et pro rege Deiotaro; Caesar, bellum civile; Vergil, Aeneis II. — Herodot VII; Homer, Odyssee IX—XIV; Xenophon, Hellenica. **UII:** Tacitus, Germania; Ciceros Briefe; Livius XXII; Horaz, Oden II, Satiren. — Thucydides I, II; Ilias VIII—XV. — Molière, L'Avare (Velh. u. Klas., Ausg. B). — Marryat, The Children of the New Forest. **UIO:** Tacitus, Germania; Ciceros Briefe; Livius XXII; Horaz, Oden I. — Thucydides I, II; Homer, Ilias I—VII; Xenophon, Hellenica. — Molière, L'Avare (Velh. u. Klas., Ausg. B). — Macaulay, Lord Clive (Velh. u. Klas., Ausg. B). **OIM:** Tacitus, Agricola und Annalen XV, XVI; Ciceros Briefe; Horaz, Oden IV, Satiren und Episteln. — Demosthenes, olynth. und philipp. Reden; Sophocles, Oedipus rex; Homer, Ilias XX—XXIV; Thucydides. — Molière, Le Misanthrope (Velh. u. Klas., Ausg. B). — Gardiner, Historical Biographies (Velh. u. Klas.). **OIO:** Tacitus, Agricola und Annalen XV, XVI; Ciceros Briefe; Horaz, Oden III, Satiren. — Plato, Laches; Thucydides VI, VII; Ilias XVI—XIX; Isocrates. — Molière, Le Misanthrope (Velh. u. Klas., Ausg. B). — Gardiner, Historical Biographies (Velh. u. Klas.).

4. Bericht über Turnen, Turnspiele, Rudern und Schwimmen.

Die Anstalt besuchten mit Ausschluß der 3. Vorschulklasse im Sommer 654, im Winter 632 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnen überhaupt	Von einzelnen Übungen
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	i. S. 84, i. W. 84	i. S. 4, i. W. —
Aus anderen Gründen (Schwimmunterricht, weiter Weg).	i. S. 6, i. W. —	i. S. 16, i. W. —
Zusammen	i. S. 90, i. W. 84	i. S. 20, i. W. —
Also von der Gesamtzahl der Schüler . . .	i. S. 13,7 %, i. W. 13,3 %	i. S. 3 %, i. W. —

Es bestanden bei 20 getrennt unterrichteten Klassen 16 Turnabteilungen; zur kleinsten gehörten i. S. 19, i. W. 17, zur größten i. S. 56, i. W. 48 Schüler.

Wöchentlich waren 46 Turnstunden angesetzt. Den Unterricht erteilten i. S.:	
Oberl. Dr. Schmidt in IVM,	Oberl. Baumann in VM,
Oberl. Weis in VIO,	Zeichenl. Kakuschke in VIM, OIII O, OIIIM,
Oberl. Drescher in OII,	Vorschull. Schall in 1. V.,
Oberl. Hammer in VO, UIIIM,	Vorschull. Czechatka in 2. V., UI, OI,
Oberl. Dr. Gabriel in IVO,	Lehrer Moritz in OIII O, UII.

Je eine der 3 Turnstunden der Gymnasialklassen wurde den Turnspielen, die Sonnabend Nachmittag auf der Rennbahn in Scheitnig abgehalten wurden, gewidmet.

Im Wintersemester erteilten den Unterricht:

Oberl. Dr. Schmidt in IVM,	Oberl. Baumann in VM,
Oberl. Weis in VIO,	Zeichenl. Kakuschke in UIII O, UII,
Oberl. Drescher in OII,	Vorschull. Schall in 1. V.
Oberl. Hammer in VO, UIIIM,	Vorschull. Czechatka in 2. V., UI, OI,
Oberl. Dr. Gabriel in IVO,	Lehrer Moritz in OIIIM, OIII O.

Unter den Schülern des Gymnasiums sind gegenwärtig 271 Freischwimmer (50 % der Gesamtzahl); von diesen haben 48 das Schwimmen im letzten Sommer gelernt.

Für das Tennisspiel wurden von der städtischen Promenadenverwaltung Plätze im Scheitniger Park unentgeltlich zur Verfügung gestellt; es beteiligten sich daran 10 Primaner.

Der Schülerturnverein steht seit Beginn des Winterhalbjahres unter der Leitung des Herrn Oberlehrer Dr. Gabriel und übt wöchentlich einmal in der von der städtischen Behörde zu diesem Zwecke überlassenen Lessingturnhalle. Es gehörten dem Verein im verflossenen Jahre zwischen 50 und 60 Schüler aus I—III als Mitglieder an; in der Zöglingssriege turnten zwischen 40 und 50 Schüler aus IV—VI. Die Zöglinge standen unter der Leitung des stud. math. Laudien, der früher dem Verein als Turnwart angehörte; die Mitglieder übten unter der Führung eines selbstgewählten Turnwarts. Von den Mitgliedern wurden 3 Halbtagsausflüge unternommen; die Zöglinge machten 2 Halbtagsausflüge unter Begleitung der älteren Turner. Das Schauturnen fand am 17. März in der Lessingturnhalle statt und hatte folgende Turnordnung: Hantelübungen, Riegenturnen mit einmaligem Gerätwechsel, Pferdübungen der Zöglinge, Kürübungen am Reck. Die Einladungen dazu hatte auch diesmal wieder Herr Buchdruckereibesitzer Boronow unentgeltlich zur Verfügung gestellt. Das Stiftungsfest wurde für Zöglinge und Mitglieder getrennt in der üblichen Weise gefeiert. Das Stiftungsfest für die Mitglieder war gleichzeitig eine Abschiedsfeier für den Gründer und bisherigen Leiter des Schülerturnvereins, Herrn Oberlehrer Baumann, der sich aus Gesundheitsrücksichten gezwungen sah, sein Amt niederzulegen, dem er ein gutes Teil seiner Kraft und seiner Zeit gewidmet hatte. Die jetzigen und ein großer Teil der früheren Mitglieder des Vereins hatten sich eingefunden, um Herrn Oberlehrer Baumann für die vielen frohen Turnerstunden, die er ihnen verschafft hatte, zu danken. Herr Assessor Dr. Richter feierte mit beredten Worten in Herrn Oberlehrer Baumann den Gründer des Vereins, den väterlichen Lehrer und wackeren Turner und überreichte ihm im Namen der ehemaligen und jetzigen Mitglieder des Vereins ein Gedenkblatt zugleich mit dem Grundstock für eine Gustav Baumann-Stiftung. Die Zinsen dieser Stiftung sollen nach dem Wunsche des Herrn Oberlehrer Baumann zu Prämien für Mitglieder des Vereins verwandt werden. Auch an dieser Stelle sei Herrn Oberlehrer Baumann der Dank der Anstalt für seine langjährige, mühevollen Tätigkeit im Interesse des Schülerturnvereins ausgesprochen. Mit lebhaftem Bedauern sah der Unterzeichnete Herrn Oberlehrer Baumann eine Tätigkeit beenden, die durch die Erweckung der Freude an körperlichen Übungen und durch die Erziehung zu willigem Gehorsam für viele Schüler des Johannes-Gymnasiums so wertvoll geworden ist.

Die Ruderriege stand auch in diesem Jahre unter der erfahrenen und bewährten Leitung des Herrn Rechtsanwalts Hennig. Es gehörten ihr im ganzen 12 Schüler an, 8 aus I und II und ausnahmsweise 4 aus OIII. Es hat sich nämlich im Laufe der Zeit der Übelstand herausgestellt, daß die Schüler, wenn wie bisher nur die obersten Klassen in Frage kommen, oft nicht den Grad der Ausbildung erreichen, den sie bei längerem Besuch sich hätten aneignen können. Es sollte daher in diesem Jahre zum ersten Mal der Versuch gemacht werden, auch einige kräftige, gut entwickelte jüngere Schüler zu beteiligen. Betätigung und Unterweisung wurden ihren Kräften entsprechend geregelt, das Rudermaterial entsprechend ausgewählt. Der Versuch darf als gelungen bezeichnet werden. Eifer und Leistungen waren gleich erfreulich; und was die körperliche Entwicklung anbetrifft, so wurden die mehrfach von den Eltern gemachten günstigen Beobachtungen durch den ärztlichen Befund bestätigt. Herr Dr. med. Baumann, der sämtliche Ruderer untersuchte, konnte feststellen, daß auch die jüngeren Schüler nicht nur keinen Schaden genommen, sondern sich im Gegenteil kräftig und durchaus normal entwickelt hatten. — Außer den Schülern nahmen an den Übungen zuweilen auch frühere Mitglieder teil, die unter Herrn Hennigs Leitung bei der Ausbildung oder als Steuerleute sich betätigten und darum stets gern gesehene Gäste waren. — Am 14. Oktober fand eine interne Regatta statt. Ein Dampfer brachte die geladenen Gäste, unter ihnen Herrn Oberbürgermeister Dr. Bender, den Leiter und die Lehrer der Anstalt nebst ihren Angehörigen, die Angehörigen der Ruderer und die Mitglieder des Turnvereins nach Zedlitz. Es wurden 4 Rennen gefahren, die von dem begleitenden Dampfer aus, den Herr Landrichter Hennig dirigierte, in ihrem ganzen Verlaufe beobachtet werden konnten. Die Ruderer fanden dabei Gelegenheit, zu zeigen, daß sie einerseits mit allen Regeln der Rudertechnik wohl vertraut waren, daß aber andererseits bei ihrer Ausbildung wie bei dem ganzen Unternehmen der turnerische Gedanke der leitende ist. — Am Bootshause wurden auf Anregung und nach Angabe des Herrn Hennig zwei Verbesserungen vorgenommen. Die erste betrifft die Anbringung eines kleinen Flosses, das ein leichtes und gefahrloses Ab- und Aufbringen der Boote ermöglicht; die zweite betrifft die Verschiebung einer Tür, wodurch Raum gewonnen wurde zur Aufstellung noch eines Bootes, das mit Unterstützung seitens der Stadt und der Anstaltsleitung angeschafft werden soll. — Die laufenden Ausgaben wurden aus Mitteln bestritten, die auch in diesem Jahre die städtischen Behörden zu Ruderzwecken bewilligt hatten.

Den städtischen Behörden sowie den genannten Herren sei auch an dieser Stelle für ihr den turnerischen Unternehmungen der Anstalt entgegengebrachtes Interesse herzlicher Dank ausgesprochen.

II. Verfügungen der Behörden.

Vom 3. März 1906. Magistrat teilt mit, daß nach dem am 20. Oktober v. Js. in Kraft getretenen Gesetze vom 28. August v. Js. betreffend die Bekämpfung übertragbarer Krankheiten sanitätspolizeiliche Anordnungen bei Erkrankungen an Masern, Röteln, Keuchhusten und kontagiöser Augenentzündung nicht mehr erforderlich sind. Infolgedessen sind gesunde Kinder fernerhin vom Schulbesuche nicht mehr deshalb auszuschließen, weil in dem Hausstande, dem sie angehören, eine der bezeichneten Krankheiten herrscht.

Vom 6. April. Dem Professor Dr. Wohlaue ist der Rang der Räte 4. Klasse verliehen.

Vom 18. April. Um eine ausgiebige Lüfterneuerung in den Klassenzimmern herbeizuführen, ist erforderlich, daß die Schüler in jeder Pause das Zimmer verlassen. Wenn das Wetter es irgend erlaubt, sind die Schüler während der Pausen zum Aufenthalt im Freien zu veranlassen.

Vom 8. Mai. Am Reformationsfeste ist der Unterricht auch an den evangelischen Anstalten nur soweit auszusetzen, daß die evangelischen Lehrer und Schüler einem etwaigen Festgottesdienste beiwohnen können.

Vom 5. Juli. Die Vereidigung derjenigen Kandidaten, welche in die Listen eingetragen zu werden wünschen, soll in der Regel am 1. April bzw. am 1. Oktober stattfinden.

Vom 3. August. Es sollen Vorkehrungen getroffen werden, die Schüler für den Fall einer Feuersgefahr an schnelles und doch geordnetes Verlassen der Schulzimmer und Schulgebäude zu gewöhnen.

Vom 30. November. Dem Professor Dr. Wohlaue wird gestattet, das Amt eines Stadtverordneten anzunehmen.

Vom 22. Dezember. Es ist nichts dagegen zu erinnern, wenn bei der Aufstellung der Zensuren für altkatholische Schüler das Urteil über die Leistungen und den Fleiß der Schüler im altkatholischen Religionsunterricht in die Schulzeugnisse aufgenommen wird.

Vom 22. Januar 1907. Unter entsprechender Abänderung des Ministerial-Erlasses vom 5. Juni 1895 betr. die Anrechnung der Hilfslehrerzeit auf das Besoldungsdienstalter der Oberlehrer an höheren Schulen wird angeordnet, daß öffentlicher höherer Schuldienst in den Nachweisungen über die Dienstzeit vor der festen Anstellung in jedem Falle und unabhängig davon zu berücksichtigen ist, ob eine Beschäftigung von mindestens zwölf Stunden in der Woche stattgefunden hat.

Vom 24. Januar. Mitteilung, daß die staatliche Stelle für Naturdenkmalpflege in Preußen, die ihren Sitz in Danzig hat, ihre Tätigkeit begonnen hat. Bei sich bietender Gelegenheit ist das Interesse für Naturdenkmalpflege zu wecken.

Vom 4. Februar. Zu der am 8. Mai in Striegau stattfindenden Jahresversammlung des Vereins der akademisch gebildeten Lehrer ist den Teilnehmern Urlaub zu erteilen.

Vom 8. Februar. Auf den Antrag des Herrn Kircheninspektor Decke wird bestimmt, daß die evangelischen Schüler der mittleren und höheren Klassen am 12. März d. Js. um 10 Uhr zu entlassen sind, damit sie sich an dem Jugendgottesdienste aus Anlaß des 300. Geburtstages Paul Gerhardts beteiligen können.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am 19. April 1906 und schließt am 27. März d. Js. Die durch das Ausscheiden des Herrn Professor Malberg entstandene Lücke wurde durch die Berufung des Herrn Oberlehrer Hammer vom Städtischen Gymnasium in Görlitz ausgefüllt.

Die Gesundheitsverhältnisse im Lehrerkollegium und unter den Schülern waren im allgemeinen günstig. Zur Vertretung der durch militärische Übungen (Oberlehrer Dr. Schmidt und Dr. Gabriel) oder durch Krankheit (Oberlehrer Baumann) für längere Zeit der Schule entzogenen Lehrer wurden von den städtischen Behörden bereitwilligst die erforderlichen Mittel gewährt. Den Unterricht der beiden zuerst genannten Oberlehrer übernahm Herr Kandidat Dr. Will, für den Oberlehrer Baumann trat vom 8. August bis zum Schluß des Sommerhalbjahres der Volksschullehrer Häring ein. Auch für die Zeit vom 10. Oktober bis zum 13. November bedurfte Herr Oberlehrer Baumann noch einer Entlastung von wöchentlich 12 Stunden, die Herrn Lehrer Münster übertragen wurden. Obwohl die übrigen Erkrankungen von geringerer Dauer waren, machten sie und notwendige Beurlaubungen (zur Teilnahme am Schwur- und Schöffengericht und an den Kontrollversammlungen u. a.) doch noch an zusammen 110 Tagen, d. i. 18 Schulwochen hindurch, die Vertretung einer vollen Lehrkraft durch das Lehrerkollegium notwendig. Auch die große Hitze führte in den Monaten Juni, August und September häufige Störungen des Unterrichts herbei, da die

Schule an 10 Tagen um 12 bzw. um 11, einmal schon um 10 Uhr geschlossen werden mußte. Am 25. Januar, am Tage der Reichstagswahlen, fiel der Unterricht aus, da mehrere Schulräume zu Wahlzwecken benutzt wurden.

Die Feier der vaterländischen Gedenktage fand in üblicher Weise mit Festrede und Gesang statt. Die Festredner waren Herr Oberlehrer Schwarzer (am Sedantage) und Herr Oberlehrer Weis (am Geburtstage Sr. Maj. des Kaisers). Während der in Schlesien stattfindenden Herbstmanöver weilte Se. Majestät der Kaiser längere Zeit in unserer Stadt. Lehrer und Schüler des Johannes-Gymnasiums beteiligten sich am 7. September an der Spalierbildung und begrüßten mit jubelndem Zurufe den Kaiser, die Kaiserin und die Prinzen bei ihrer Rückkehr von der Parade. Auf kaiserlichen Befehl fiel auch am 8. September der Unterricht aus.

Am Reformationstage wurde der Unterricht am Vormittage ausgesetzt, um den evangelischen Lehrern und Schülern die Möglichkeit zum Besuche des Festgottesdienstes zu geben. Am 12. März wurden die evangelischen Schüler schon um 10 Uhr vormittags entlassen, damit sie an dem Jugendgottesdienste zur Feier des 300. Geburtstages Paul Gerhardts teilnehmen konnten. Auch im evangelischen Religionsunterrichte wurde dieses Tages gedacht.

An dem für die Klassenspaziergänge bestimmten Tage war das Wetter so ungünstig, daß die Ausflüge der meisten Klassen unterblieben. Es wurden daher mehrere Nachmittagsspaziergänge von den Herren Ordinarien mit ihren Schülern unternommen.

Im Laufe des letzten Sommers wurde die Anlage der Dampfheizung vollendet, so daß nun sämtliche Schulräume an diese angeschlossen sind.

Zu Michaelis schieden aus dem Lehrerkollegium Herr Propst Decke und Herr Oberorganist Hiller aus. Herr Propst Decke sah sich nach seiner Wahl zum Kircheninspektor genötigt, auf seine Tätigkeit am Johannes-Gymnasium zu verzichten, die er seit Eröffnung der Schule im Jahre 1872 ausgeübt hatte. Die Tage des Abschieds zeugten davon, wieviel Liebe und Verehrung der Scheidende bei Lehrern und Schülern des Johannes-Gymnasiums sich erworben hatte. Der herzliche Dank, den der Unterzeichnete Herrn Propst Decke beim Schulschlusse im Auftrage des Magistrats und im Namen der Schule vor den versammelten Lehrern und Schülern aussprach, sei auch an dieser Stelle noch einmal wiederholt. Herr Oberorganist Hiller, der 23 Jahre lang den Gesangsunterricht erteilt hatte, gab diesen mit Rücksicht auf sein Erleichterung gebietendes Alter auf. Auch ihn begleiten unsere herzlichen Wünsche und unser Dank. An die Stelle des Herrn Kircheninspektor Decke wählte der Magistrat Herrn Pastor Speisiger und übergab den Gesangsunterricht dem Herrn Tonkünstler und Komponisten Schmeidler.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1906/1907.

	A. Gymnasium.																			B. Vorschule.				Gesamt- summe
	0I	0I	UI	UI	OII	OII	UII	UII	OIII	OIII	UIII	UIII	IV	IV	V	V	VI	VI	Sa.	1.	2.	3.	Sa.	
	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.						
1. Bestand am 1. Februar 1906	20	19	16	22	25	29	23	28	22	37	43	40	34	40	22	44	29	31	534	54	41	39	134	668
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1905.....	1	18	—	1	—	6	3	4	2	2	5	3	1	5	—	3	—	1	55	30	4	4	38	
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern durchÜbergang in die Parallelcöten .	—	14	—	16	—	17	—	29	—	23	—	30	—	34	—	25	—	27	215	27	26	—	53	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern.	1	—	7	—	7	—	7	6	6	5	13	11	5	5	7	—	5	—	84	—	—	—	—	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1906	20	14	24	18	32	27	31	35	23	34	40	42	34	45	34	33	35	40	562	54	38	40	132	694
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1906....	—	—	—	2	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	1	1	2	—	9	1	—	1	2	
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1906....	19	1	3	1	8	3	10	2	2	3	—	3	2	3	3	2	2	1	68	22	1	4	27	
7a. Zugang durch Versetzung z. Michaelis durchÜbergang in die Parallelcöten .	21	—	18	—	17	—	13	—	25	—	23	—	24	—	27	—	20	—	188	11	8	—	19	
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	1	—	1	—	3	—	1	—	—	1	2	—	—	2	1	5	6	4	27	4	3	16	23	
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs.....	23	13	21	17	24	27	15	36	31	35	33	46	31	47	33	40	34	43	549	48	37	45	130	679
9. Zugang im Winterhalbjahr.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	3	3	1	—	4	
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	2	—	9	2	—	—	2	
11. Frequenz am 1. Februar 1907	23	13	21	17	21	26	15	36	31	35	33	44	31	46	33	41	34	43	543	49	38	45	132	675
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907	19,5	19,2	17,5	18,3	17,0	17,0	16,0	16,4	14,8	14,9	13,4	14,1	12,2	12,6	11,1	11,7	10,2	10,4		9,0	8,0	6,8		

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	250	111	2	198	502	52	7	84	7	1	40	129	—	3
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	249	103	2	195	488	53	8	72	11	1	46	124	4	2
3. Am 1. Februar 1907	248	100	2	193	489	47	7	72	11	1	48	128	1	3

Das Zeugnis für den **einjährigen Militärdienst** haben erhalten Ostern 1906: 20 Schüler, Michaelis 1905: 25 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1906: 4 Schüler, Michaelis 1906: 9 Schüler.

C. Übersicht über die Abiturienten.

Die **Michaelsprüfung** fand unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrat Dr. Thalheim und in Gegenwart des Herrn Geheimen Regierungsrat Dr. Pfundtner am 17. September 1906 statt. Folgende Schüler erhielten das Zeugnis der Reife:

No.	N a m e n	Geburtsort	Geburtstag	Stand des Vaters	Konfession (Religion)	Aufenthalt		Künftiger Beruf.
						im Gymnas.	in der Prima	
						Jahre		
Michaelis 1906.								
1	Walter Bloch	Breslau	15. April 1888	Kaufmann	jüd.	6	2	Rechtswissensch.
2	Willi Cohn	Breslau	12. Dezember 1888	Kaufmann †	jüd.	9	2	Geschichte und Germanistik.
3	Fritz Ephraim	Breslau	14. Juli 1889	Arzt Dr. med.	jüd.	9	2	Rechtswissensch.
4	Hans Friedmann	Breslau	12. Januar 1887	Kaufmann	jüd.	10	2	Kaufmann.
5	Kurt Gruhl*)	Lissa i. P.	24. Februar 1888	Kgl. Eisenbahn-Sekretär	ev.	9	2	Mathematik und Naturwissenschaft.
6	Max Hayer	Kl.-Althammer (Kr. Cosel)	5. April 1886	Forstkassen-rendant †	ev.	5½	2½	Baufach.
7	Hans Kempner*)	Breslau	1. Mai 1889	Justizrat Dr. jur.	jüd.	7	2	Medizin.
8	Erwin Koch	Marburg	26. Mai 1887	Universitäts-Prof.	kath.	8	2	Medizin.
9	Otto Körber	Görlitz	2. Februar 1884	Steuersekretär	ev.	7½	1½	Baufach.
10	Herbert Lichtenstaedt	Mittelsteine (Kr. Neurode)	24. Mai 1887	Landwirt	ev.	9	2	Rechtswissensch.
11	Siegfried Marck*)	Breslau	9. März 1889	Stadtrat	jüd.	9	2	Rechtswissensch.
12	Karl Neumann	Kattowitz	22. Dezember 1887	Ob.-Baurat	ev.	7	2	Medizin.
13	Friedrich Ollendorff*)	Breslau	14. März 1889	Justizrat	jüd.	9	2	Medizin.
14	Erich Rieß	Breslau	4. Dezember 1887	Kaufmann	jüd.	9½	2	Medizin.
15	Ludwig Schlesinger*)	Rosenberg O/S.	2. August 1887	Kaufmann †	jüd.	9	2	Medizin.
16	Gustav Schober	Ratibor	30. August 1886	Landgerichtsrat †	ev.	10½	2	Medizin.

Den Vorsitz bei der **Osterprüfung** am 6. März führte ebenfalls Herr Provinzialschulrat Dr. Thalheim. Herr Stadtrat Trentin wohnte der Prüfung als Vertreter des Magistrats bei.

Ostern 1907.

1	Rudolf Beißenherz	Breslau	24. Januar 1888	Schulvorsteher a. D.	luth.	7	2	Rechtswissensch.
2	Berthold Cohn	Breslau	19. Mai 1889	Rechtsanwalt Dr. jur.	jüd.	3½	2	Rechtswissensch.
3	Alfred Gottschalk	Aachen	16. Juli 1889	Polizeirat a. D.	kath.	4½	2	Philologie.
4	Paul Grünig	Zindel (Breslau)	1. Juni 1886	Arbeiter	kath.	5	2	Theologie.
5	Martin Guttmann	Kempen	23. März 1889	Rentier	jüd.	3	2	Rechtswissensch.
6	Robert Karo*)	Soldin	20. Oktober 1887	Bankier	jüd.	7½	2	Rechtswissensch.
7	Rudolf Kiesewalter	Jauer	13. Juni 1887	Oberstabsarzt †	ev.	10½	2	Medizin.
8	Max Schiemanowsky	Caymen (Labiau)	10. April 1882	Gendarm †	ev.	1½	1½	Geschichte und Literatur.
9	Wolfgang Seyffert*)	Polnischdorf (Wohlau)	28. September 1888	Rittergutsbesitzer	ev.	9	2	Geschichte und Germanistik.
10	Siegfried Wagner	Berlin	3. März 1888	Mathematiker Dr. phil.	ev.	3	2	Medizin.

Der Prüfung als Extraneus unterzog sich am 7. 3. 1907:

Hans Hirschstein	Breslau	15. Dezember 1885	Kaufmann	jüd.	—	—	Neuere Sprachen.
------------------	---------	-------------------	----------	------	---	---	------------------

*) Wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Lehrerbibliothek. Neuanschaffungen: A. Walde, Lateinisches etymologisches Wörterbuch. — Frohn Meyer u. Benzinger, Bilderatlas zur Bibelkunde. — O. Mertins, Wegweiser durch die Urgeschichte Schlesiens. — Conwentz, Die Heimatkunde in der Schule. — Ad. Müller, Ästhetischer Kommentar zu den Tragödien des Sophokles. — H. Menge, Die Oden und Epoden des Horaz. — K. F. W. Wander, Deutsches Sprichwörter-Lexikon. — J. Tropfke, Geschichte der Elementar-Mathematik. — Weber u. Wellstein, Enzyklopädie der Elementar-Mathematik Bd. I u. II. — Zeitschriften: Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Jahresbericht über das höhere Schulwesen von Rethwisch. — Monatsschrift für höhere Schulen. — Deutsche Literaturzeitung von Hinneberg. — Historische Zeitschrift. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und Pädagogik. — Wochenschrift für klassische Philologie. — Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. — Journal für reine und angewandte Mathematik. — Beiblätter zu den Annalen der Physik. — Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. — Zeitschrift des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens. — Fortsetzungen: Goethes Werke, Weimarer Ausg. I 321, II 52, IV 30, 32, 34, 35, 37, 38. — Corpus scriptorum ecclesiasticorum Latinorum ed. Acad. Vindobonensis vol. 47, 48. — Breslauer philologische Abhandlungen IX, 3, 4. — Ad. Beier, Die höheren Schulen in Preußen und ihre Lehrer, Ergänzungsheft 2. — J. v. Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft V, 2 Schluß. — H. Jordan, Topographie der Stadt Rom im Altertum I 3. — Die Schriften des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens. — Geschenke: Vom Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 15. Jahrgang 1906. — Vom Magistrat: A. Geiser, Die deutschen Balten. — Mitteilungen aus dem Stadtarchiv und der Stadtbibliothek zu Breslau, 8. Heft. — Oebbecke, Jahresbericht über den schulärztlichen Überwachungsdienst an den Volksschulen in Breslau für 1905/06. — Von der schlesischen Gesellschaft für vaterländische Kultur: deren 83. Jahresbericht. — Von den Herausgebern: E. R. Lankester, Natur und Mensch. Mit einer Vorrede herausgegeben von K. Guenther. — Emil Arnoldt, Gesammelte Schriften. Nachlaß Bd. I u. II. — Von dem ehemaligen Kollegen Prof. Dr. Harczyk in Charlottenburg eine große Anzahl wertvoller Werke namentlich germanistischen Inhalts und von Herrn Pastor Günther eine große Sammlung deutscher Klassiker (Hempelsche Ausgabe) sowie die ganze Reihe der von Knackfuß herausgegebenen Künstlermonographien in einem Bücherschrank, der im Lehrerzimmer Aufstellung gefunden hat.

Die Schülerbibliothek wurde um folgende Werke vermehrt in: VI. Treller, Der letzte vom Admiral. Bernstorff, Auf großer Fahrt. Felde, Villa Biberheim. Petiscus, Der Olymp. Becker, Erzählungen aus der alten Welt. Andrä, Griech. Heldensagen. Dutschke, Der Olymp. Schalk, Walhalla. Schwab, Die schönsten Sagen des klass. Altertums (3 Exemplare). V. Marryat, Peter Simpel. Bernstorff, Auf großer Fahrt. Gerstäcker, Die beiden Sträflinge. Blüthgen, Geheimnis des dicken Daniel. Ohorn, Unter deutscher Erde. Cooper, Die beiden Seelöwen. Gamburg, Unsere Jungs. Gerstäcker, Der junge Schiffszimmermann. Till Eulenspiegel. Roth, Richard Löwenherz. Blümlein, Schloß Fehlenbach. Brentano, Gockel, Hinkel und Gackeleia. Kleinschmidt, Forsthaus Falkenhorst. Puttkamer, Im Panzerautomobil. Promber, Kreuz und quer durch die Steppe. Meister, Mukerero rikarera. IV. Göll, Mythologie. Dutschke, Der Olymp. Brandstädter, Christian steigt. Knötel, Im Kampf um die Heimat. Lobedanz, Jung Peter als Chinafahrer. Burnett, Der kleine Lord Stevenson, Die Schatzinsel. Gerstäcker, Seefahrtsgeschichten. Stein, Die Prärieblume. May, Weihnacht. Urbanek, Der ungarische Simplicissimus. Kühn, Ferdinand von Schill. U III. Brandstädter, Erichs Ferien. Die Zaubergeige. Das böse Latein. Klaussmann, Vesuvius. Der Feuerberg. Puttkamer, Im Panzerautomobil. Tanera, Aus der Prima nach Tientsin. Dammer, Illustriertes Experimentierbuch. Engelmann, Parzival und Lohengrin. Höcker, Freiheitshelden. Richter, Deutsche Sagen, 3. Bd. Die Ostprovinzen. Burnett, Der kleine Lord (Geschenk v. Ittmann U III M). Pajeken, Die Skalpjäger (Geschenk v. Ittmann U III M). Ritter, Das Weltall (Geschenk v. Brockt U III M). Deutsche Sagen (Geschenk v. Brockt U III M). O III. R. Francé, Das Sinnesleben der Pflanzen. Prof. Scheid, Chemisches Experimentierbuch für Knaben. Prof. Kraepelin, Exkursionsflora für Nord- und Mitteldeutschland. Donath, Physikalisches Spielbuch für die Jugend. Knauer, Das Leben unserer heimischen Lurche und Kriechtiere. Emsmann u. Dammer, Illustriertes Experimentierbuch für die reifere Jugend. Höcker, Wodans Ende, Ein deutscher Apostel, Mit Gott für König und Vaterland. Als Geschenk des Königl. Ministeriums: Otto, Unser Besuch im Kieler Kriegshafen. II. Lassar-Cohn, Die Chemie des täglichen Lebens. Weise, Schrift- und Buchwesen in alter und in neuer Zeit. Mertins, Wegweiser durch die Urgeschichte Schlesiens. Schmeil, Zoologie. Weber, Dreizehnlinden. Krüger, Gottfried Kämpfer. Blümlein, Im Kampfe um die Saalburg. Schillings, Mit Blitzlicht und Büchse. Riehl, Novellen, Bd. 5. Geschenke: Landor, Auf verbotenen Wegen. Siemens, Lebenserinnerungen. Szczepanski, Spartanerjünglinge. Rogge, Das Buch von den preußischen Königen. Deimling, Südwestafrika. Gutzkow, Uriel Akosta. Sophokles Oedipus, übers. von Wilamowitz. I. Der Kaiser und die Jugend. Erläutert von Werner Wilm (Geschenk). v. Deimling, Südwestafrika (Geschenk). O. Mertins, Wegweiser durch die Urgeschichte Schlesiens, 1906. Felix Dahn, Die Germanen, 1905. Theodor Fontane, Wanderungen durch die Mark Brandenburg. (Auswahl.) Hausbücherei: Deutsche Humoristen, 1. Bd., 4 Bd., Novellenbuch, 9. Bd. 10. Bd. H. J. Klein, Astronom. Abende,

6. Aufl. 1905. Platons Apologie, Kriton und Phaidon, übersetzt von H. Zimpel, 1888. Griechische Tragödien, übers. von U. v. Wilamowitz-Möllendorff, 3. Bd. 1906. Rud. Lindau, Türkische Geschichten, 1897 (Gewinn). Chr. Huelsen, Das Forum Romanum. Seine Geschichte und seine Denkmäler, 2. Aufl. 1905. H. Luckenbach, Die Akropolis von Athen, 2. Aufl. 1905. Hoffmann, Geschichtsbilder aus Leop. v. Rankes Werken, 1905. Eugen Wolf, Wißmann, 1906. R. Wustmann, Albrecht Dürer. M. G. Schmidt, Geschichte des Welthandels. L. v. François, Die letzte Reckenbergerin, 7. Aufl. 1900 (Geschenk von Herrn Prof. Hoffmann). Fritz Reuter, Sämtl. Werke. Volksausgabe in 7 Bänden. 1877/78. (Geschenk von Herrn Pastor Günther.) Kürschner u. a., Armee und Marine (Geschenk der Buchhandlung von Schweitzers Nachfolger).

Für die naturhistorische Sammlung wurden angeschafft: 1. eine Anzahl von Vertretern der verschiedenen Ordnungen der Krebstiere in Spiritus; 2. 3 Gehirne (Fisch, Vogel, Säugetier) in einem Gefäß mit Spiritus; 3. 23 mikroskopische Präparate; 4. eine Kreuzotter mit geöffnetem Rachen in Spiritus; 5. ein Blasenwurm, *Cysticercus tenuicollis*, in Spiritus. Außerdem schenkte der praktische Arzt, Herr Dr. med. Julius Krebs 2 ausgestopfte Vögel (*Colymbus arcticus* und *Tetrao urogallus*) und der Untertertianer Martin Weinlaub einige Konchylien. Für das physikalische Kabinett: 1. ein Ampèremeter; 2. ein Voltmeter; 3. ein Elektrometer (nach Braun); 4. ein Widerstandsmesser (el.); 5. sechs Diapositive für den physikalisch-geographischen Unterricht. 6. drei von Herrn Zeichenlehrer Kakuschke angefertigte Diapositive (Ansichten aus Rom).

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Anstalt verfügt über eine vom Magistrat verwaltete Louis Ledermannsche Stiftung im Betrage von 2709,70 Mark, deren Zinsen im Betrage von 94,50 Mark jährlich zu Prämien bei der Osterversetzung verwendet werden. Im Schuljahre 1896/97 überwies die verwitwete Frau Flora Krotoschiner hieselbst dem Gymnasium 100 Mark als „Anfangsfonds einer Krotoschiner-Stiftung“, deren Zinsen vorläufig auch für Prämien bestimmt sind. Aus Anlaß des Abgangs ihres jüngsten Sohnes überwies Frau Krotoschiner dieser Stiftung am 29. September 1903 wiederum 100 Mark. Ebenso schenkte Frau Rosette Bielschowsky zum Gedächtnis ihres verstorbenen Sohnes einen 4-prozentigen Pfandbrief von 100 Mark, damit für die Zinsen jedes Jahr zu Ostern ein Vorschüler prämiert werde. Die dem Direktor durch Herrn Dr. Ledermann eingehändigte Sammlung früherer Schüler beträgt laut Sparbuch der städtischen Sparkasse am 1. März 1907: 361,56 Mark. Nach dem vorigen Programm betrug der Bestand 348,87 Mark, dazu kamen 12,69 Mark Zinsen. Ferner stehen dem Direktor 359,82 Mark zur Verfügung (Bestand 355,22 Mark, Einnahme aus einer Schüleraufführung und für Zeugnisabschriften u. a. 80,00 Mark, Ausgabe für Bücherprämien, Flügelmiets, Programme, Beihilfe bei den Spaziergängen u. a. 75,40 Mark). Ein jüdischer Schüler bezieht ein Stipendium aus der Alexander Bernhardttschen Stiftung der hiesigen Synagogengemeinde.

Zu Schillers Geburtstag wurden vom hiesigen Schillerverein Schillers sämtliche Werke einem Oberprimaner geschenkt; aus der Kahlert-Stiftung erhielt ein Oberprimaner eine wertvolle Bücherprämie von der Loge Friedrich zum goldenen Zepter; der Bismarckverein übergab einem Oberprimaner Bismarcks „Gedanken und Erinnerungen“. Für alle diese und die vorher genannten Zuwendungen sagt die Anstalt ihren wärmsten Dank.

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. Die Aufnahme neuer Schüler, zu der das Abgangszeugnis der früheren Schule, das Impf- bzw. Wiederimpfzeugnis und der Geburts- oder Taufschein vorzulegen sind, erfolgt Mittwoch, den 10. April in der Aula des Gymnasiums. Die für die Vorschule angemeldeten sind um 10 Uhr, die übrigen um 9 Uhr vorzustellen.

Die Schüler haben sich zum Schulanfang Donnerstag, den 11. April um 8 Uhr morgens, die Vorschüler um 9 Uhr in ihren Klassen einzufinden.

(Auszug aus der Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 17. Dezember 1902): Manche Erscheinungen berechtigen zu dem Schlusse, daß bei der Aufnahme von Schülern in die untersten Klassen der höheren Lehranstalten bisweilen eine unzulässige Nachsicht bei der Prüfung im Deutschen geübt wird. Die Vorschriften über die vor der Aufnahme in Sexta nachzuweisenden Kenntnisse und die praktische Fertigkeit im Deutschen — Geläufigkeit nicht allein im mechanischen, sondern auch logisch-richtigen Lesen in deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Redeteile und des einfachen Satzes, praktisch geübt; Fertigkeit im orthographischen Schreiben; einige Fertigkeit, etwas Diktirtes leserlich und reinlich nachzuschreiben — sind mit Nachdruck zur Ausführung zu bringen. — Wie bei den Aufnahmeprüfungen zu verlangen ist, daß den vorschriftsmäßigen Forderungen genügt wird, so ist weiterhin auch bei den Versetzungen darauf zu halten, daß den Leistungen im Deutschen mehr Berücksichtigung zuteil wird.

Das vorgeschrittene Lebensalter eines Schülers darf in keiner Weise zur Entschuldigung ungenügender Leistungen geltend gemacht werden. Die Aufnahme in die Sexta nach vollendetem 12., in die Quinta nach vollendetem 13., in die Quarta nach vollendetem 15. Lebensjahre ist in der Regel zu versagen.

2. Die Ferienordnung für 1907 ist folgende:

Ostern: Schulschluß Mittwoch, den 27. März, Schulanfang Donnerstag, den 11. April.
Pfingsten: Schulschluß Freitag, den 17. Mai, Schulanfang Freitag, den 24. Mai.

Sommerferien: Schulschluß Donnerstag, den 4. Juli, Schulanfang Donnerstag, den 8. August.

Michaelis: Schulschluß Sonnabend, den 28. September, Schulanfang Mittwoch, den 9. Oktober.

Weihnachten: Schulschluß Donnerstag, den 19. Dezember, Schulanfang Freitag, den 3. Januar 1908.

3. Die Eltern werden hiermit ersucht, den Schülern nur diejenigen Schriftstellerausgaben und Atlanten anzuschaffen, welche ihnen von ihren Lehrern als die zum Gebrauch eingeführten ausdrücklich bezeichnet werden.

4. Eine gewissenhafte Beaufsichtigung des Fleißes macht die heute übermäßig häufig gewünschten Privatstunden überflüssig, die in der Regel nur erforderlich sein müßten, um durch längere Schulversäumnisse entstandene Lücken zu beseitigen. Jedenfalls ist ein im letzten Vierteljahr wenige Wochen vor dem Versetzungstermine begonnener Privatunterricht durchaus zwecklos.

5. Aus naheliegenden Gründen muß die Schule verlangen, daß die Zeugnisse und alle anderen dem Elternhause zugehenden Benachrichtigungen nur mit der Namensunterschrift versehen und nicht Bemerkungen irgend welcher Art hinzugefügt, sondern alle erforderlichen weiteren Verhandlungen entweder durch mündliche Besprechung mit dem Ordinarius oder dem Direktor oder durch eine besondere schriftliche Eingabe erledigt werden.

6. Beim Abgange eines Schülers muß die Abmeldung durch den Vater oder dessen Stellvertreter persönlich oder schriftlich erfolgen. Eine Abmeldung durch den Pensionsvorsteher genügt nicht. (Verf. des Prov.-Schul-Kollegiums vom 29. Juni 1903.)

7. Es empfiehlt sich, alle Schreiben in Schulangelegenheiten nicht an den Direktor oder Ordinarius persönlich zu richten, sondern mit der Aufschrift „An die Direktion des Johannes-Gymnasiums“ bzw. „An den Herrn Ordinarius der ...“ (Bezeichnung der Klasse) zu versehen.

8. An die geehrten Eltern unserer Schüler richten wir schließlich noch folgende Bitte:

Es ist in letzter Zeit vieler Orten darüber geklagt worden, daß bei dem sogenannten Abiturientenkommers oft ein über das zulässige Maß hinausgehender Luxus entfaltet wird. Seitens der vorgesetzten Behörde ist die Abhaltung eines solchen Kommerses innerhalb gewisser Grenzen gestattet, und die Schule selbst hat gewiß nichts einzuwenden gegen eine dem berechtigten kameradschaftlichen Sinn der Jugend angemessene Festlichkeit. Anders aber stellt sich die Sache, wenn der Aufwand, um nicht zu sagen der Luxus, so anwächst, daß dadurch einzelnen Schülern bezw. deren Eltern eine drückende Last auferlegt, mancher vielleicht sich ganz von der Feier auszuschließen gezwungen wird. Weder entspricht das dem Geiste echter Kameradschaft, noch kann die Schule es ruhig mit ansehen, wie bei ihren Zöglingen die Ansicht Platz greift, jugendlicher Frohsinn und Heiterkeit hängen von der Höhe der auf ein Fest verwendeten Geldsumme ab. Zudem liegt in einer Stadt mit mehreren gleichartigen Schulen die Gefahr nahe, daß allmählich eine gewisse Rivalität entsteht und die Abiturienten der verschiedenen Anstalten einander durch den Glanz ihrer Festlichkeit zu überbieten trachten.

Aus diesem Grunde ergeht seitens der Schule an das elterliche Haus die dringende Bitte, mit dahin wirken zu wollen, daß der Aufwand für den Abiturientenkommers wieder auf ein bescheidenes Maß zurückgeführt wird.

Laudien.

(Auszug aus der Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 17. Dezember 1902):
 Manche Erscheinungen der Aufnahme von Schülern in die untersten Klassen der Gymnasien eine unzulässige Nachsicht bei der Prüfung im Deutschen, über die vor der Aufnahme in Sexta nachzuweisenden Kenntnisse in der deutschen Sprache — Geläufigkeit nicht allein im mechanischen, sondern auch im Lesen in deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis des einfachen Satzes, praktisch geübt; Fertigkeit im orthographischen Ausdruck, etwas Diktirtes lesend und reinlich nachzuschreiben. — Wie der Druck zur Ausführung zu bringen. — Wie die schriftsmäßigen Forderungen genügt wird, zu halten, daß den Leistungen im Deutschen

Das vorgeschriebene Maß der ungenügender Leistung der Aufnahme in die Quinta nach vollendetem 12., in die Sexta nach vollendetem 15. Lebensjahre ist in der Regel zu versagen.

2. Die Ferien

Ostern:

Pfingsten:

Sommer:

8. April:

Michaeli:

1. Oktober:

Weihnachten:

3. Januar:

3. Die Eltern

und Atlanten anzuschreiben und drücklich bezeichnet werden

4. Eine gewisse

wünschten Privatstudium längere Schulversäumung Vierteljahr weniger durchaus zwecklos

5. Aus nahe

anderen dem Elternhause versehen und nicht bei Verhandlungen entweder durch eine besondere

6. Beim Abgange

vertreter persönlich nicht. (Verf. des Provinzial-Schulkollegiums)

7. Es empfiehlt

oder Ordinarius persönlich oder Gymnasiums“ bezw. des

8. An die ge

es darf in keiner Weise zur Entschuldigung der Aufnahme in die Sexta nach vollendetem 12., nach vollendetem 15. Lebensjahre ist in der

4. Schulanfang Donnerstag, den 11. April.

5. Schulanfang Freitag, den 24. Mai.

6. Schulanfang Donnerstag, den 4. Juli.

7. September, Schulanfang Mittwoch, den 9. Oktober.

8. 19. Dezember, Schulanfang Freitag, den 19. Dezember.

Schülern nur diejenigen Schriftstellerausgaben als die zum Gebrauch eingeführten auszuwählen

s macht die heute übermäßig häufig geübte Regel nur erforderlich sein müßten, um durch die nötigen. Jedenfalls ist ein im letzten Vierteljahr begonnener Privatunterricht

verlangen, daß die Zeugnisse und alle anderen nur mit der Namensunterschrift versehen, sondern alle erforderlichen weiteren mit dem Ordinarius oder dem Direktor oder dem

meldung durch den Vater oder dessen Stellvertreter, oder durch den Pensionsvorsteher genügt (303.)

anlangenden nicht an den Direktor, sondern in der Aufschrift „An die Direktion des Johannes-Gymnasiums“ (Bezeichnung der Klasse) zu versehen.

Wir schließen schließlich noch folgende Bitte:



Es ist zu betonen, dass die letzten Jahre der letzten Zeit eine Zeit der größten Schwierigkeiten für die deutsche Wirtschaft waren. Die deutsche Wirtschaft hat in den letzten Jahren eine Reihe von Schwierigkeiten erlebt, die durch die Weltwirtschaftskrise verursacht wurden. Die deutsche Wirtschaft hat in den letzten Jahren eine Reihe von Schwierigkeiten erlebt, die durch die Weltwirtschaftskrise verursacht wurden. Die deutsche Wirtschaft hat in den letzten Jahren eine Reihe von Schwierigkeiten erlebt, die durch die Weltwirtschaftskrise verursacht wurden.

Landien

Die deutsche Wirtschaft hat in den letzten Jahren eine Reihe von Schwierigkeiten erlebt, die durch die Weltwirtschaftskrise verursacht wurden. Die deutsche Wirtschaft hat in den letzten Jahren eine Reihe von Schwierigkeiten erlebt, die durch die Weltwirtschaftskrise verursacht wurden. Die deutsche Wirtschaft hat in den letzten Jahren eine Reihe von Schwierigkeiten erlebt, die durch die Weltwirtschaftskrise verursacht wurden.

Bemerkungen zum dialogus de oratoribus des Tacitus.

Aus dem Nachlasse von **C. F. W. Müller**,
ehemaligem Direktor des Johannes-Gymnasiums,

herausgegeben

von

Oberlehrer **Dr. Johannes Freund**.

Beilage zum Jahresbericht

des

Städtischen Johannes-Gymnasiums
zu Breslau.



1907.

Druck von Grass, Barth & Comp. (W. Friedrich).

1907. Progr. Nr. 222.

96r
35 (1907)

1

222 1



Bemerkungen zum *dialogus de oratoribus* des Tacitus.

Die Worte seines großen Lehrers Lobeck: *qui colligendi avidior quam collectorum curiosior* (*Aglaoph.* p. 961) hat Müller auch auf sich bezogen. Und wer seine Bücher zur Hand nimmt, findet allenthalben diesen Ausspruch bestätigt. Nicht nur die eigentliche Handbibliothek, das Lexikon von Klotz, das die Kommission des Thesaurus erworben hat, der Neue, Zumpt, Tursellinus, Hand, Seyfferts Laelius, zeigen die unermüdliche Sammelarbeit des allen Erscheinungen der lateinischen Grammatik mit gleicher Treue und Ausdauer nachgehenden großen Gelehrten, sondern auch in die Texte vieler Schriftsteller hat er zahlreiche Bemerkungen, öfters umfangreiche Sammlungen eingetragen. All diese aufgehäuften Schätze zu verwerten verbot nicht nur das Amt, sondern auch der natürliche Umfang des Menschenlebens. Ein großer Schmerz war es ihm zu empfinden, daß er auch den durch Jahrzehnte verfolgten Plan, eine Kasuslehre zu schreiben (vgl. *Ausgewählte Briefe* von und an Lobeck und Lehrs herausgeg. von Ludwig 2. T. p. 785), nicht mehr zur Ausführung bringen könne. Das Manuskript zum Akkusativus hat er in den letzten Monaten seines Lebens, als er die Abnahme seiner Kräfte deutlich und schmerzlich empfand, mit fieberhafter Anstrengung noch fertig gestellt und an Teubner geschickt. Dieser hat im Winter 05/06 die ersten 7 Bogen gedruckt. Der Herausgeber der folgenden Bemerkungen hat sie korrigiert und die zahlreichen Versehen nicht nur des Druckers, sondern auch des Manuskriptes nach Möglichkeit verbessert. Seitdem befinden sie sich in den Händen von Herrn Prof. Dr. Skutsch, dem Müller die Herausgabe anvertraut hat. Das riesige Material zu den andern Kasus wird wohl unbenutzt bleiben. Denn wer möchte sich getrauen, es im Geiste Müllers, nach den Gesichtspunkten, die sich ihm in langer, eindringendster Arbeit ergeben haben, zu gestalten! Ganz abgesehen von der unüberwindlichen Schwierigkeit, die Sammlungen, die er sich in verschiedenen Büchern angelegt hatte, lückenlos zusammenzutragen und zu entziffern. Hat doch Müller selbst bei der Ausarbeitung des Akkusativs oft geklagt, daß es ihn viele Mühe und Zeit koste, alles zu finden und zu lesen, was er im Laufe der Jahrzehnte für diese große Arbeit gesammelt und wie alles, in auffallend kleiner Schrift, am Rand, zwischen den Druckzeilen der verschiedenen Bücher, aufgeschrieben hatte.

Was nun die folgenden Bemerkungen zum *dialogus* des Tacitus betrifft, den Müller wiederholt in der *Prima* gelesen, einmal auch vor Studenten interpretiert hat, so finden sie sich teils in seinem Handexemplar, der Ausgabe von Peter 1877, teils hat er sie auf Blättern in zwei Fassungen aufgeschrieben, die aus früher Zeit stammen, wie die berücksichtigte Literatur zeigt. Der Herausgeber hat sich bemüht, sie in einander zu arbeiten, und alles fortgelassen, was sich in späteren Ausgaben von Andresen, Wolff, John, Peterson (Oxford 1893), Gudeman (Boston 1894) findet. Namentlich die beiden zuletzt genannten haben viele von Müller zugeschriebene Stellen vorweggenommen und es verursacht, daß besonders gegen Ende die Bemerkungen seltner werden. Die Übersetzung hat Müller erst für sein Kolleg angefertigt. Nur diejenigen Stellen sind herausgehoben worden, die schwierigere Abschnitte oder rhetorische Fachausdrücke wiedergeben und von den Übersetzungen von Wolff (Programm der Wöhlerschule Frankfurt a. M. 1891) und John (Programme von Urach 1886 und Schwäbisch Hall 1892) abweichen. Namentlich im letzten Teil finden sich so viele Übereinstimmungen mit John, daß es scheint, Müller habe diese Übersetzung vor Augen gehabt. Im ersten Teile

dagegen berührt er sich öfter mit Wolff. Es kann freilich zweifelhaft scheinen, ob Müller die folgenden Bemerkungen zum Druck für geeignet gehalten oder nicht wenigstens gar manches geändert hätte. Sollte der Herausgeber bei der Sichtung nicht das Richtige getroffen haben, so möge man es seiner tiefen Verehrung für den großen Gelehrten und Lehrer, den größeren Menschen, der in der Wissenschaft und im Leben von derselben unbeugsamen Rechts- und Wahrheitsliebe beseelt war, der für seine Überzeugung auf beiden Gebieten mannhaft gekämpft und viel gelitten hat, ohne je das geringste von ihr zu opfern, dessen schlichte Bescheidenheit aber mit der wachsenden Anerkennung eher zunahm, zu Gute halten. Hoffentlich sind die folgenden Bemerkungen, bei deren Bearbeitung sich der Herausgeber wiederholt des erfahrenen Rates des Herrn Prof. Dr. Badt, seines hochverehrten früheren Lehrers, zu erfreuen hatte, nicht ganz unwürdig des Mannes, dessen Namen sie tragen.

Noch möchte ich folgendes vorausschicken: die Zeilen bei den Angaben aus Tacitus beziehen sich auf Halms Textausgabe. Mit einfachem *Lael.*, *off.* ist Seyffert-Müllers *Laelius*?, beziehungsweise Müllers Ausgabe der *Officium* (Teubner 1882) gemeint, von der der Verleger sich leider zu keiner Neuauflage verstehen wollte. Wenn zu einer Stelle aus Cicero die Seite und Zeile hinzugesetzt ist, so ist auf Müllers *adnotatio critica* verwiesen, in der weitere Stellen angeführt sind. Wenn christliche Schriftsteller nach Seite und Zeile zitiert werden, so ist die Ausgabe im Wiener Corpus gemeint.

Was die Textkritik betrifft, so scheint mir folgendes erwähnenswert:

cp. 5. 24 ferat (feras Halm und Gudeman).

Zu dem Versuche Vollmers zu Stat. s. II 5. 28, cp. 6. 26 das bloße *ingenio* zu rechtfertigen, hat M. „schwerlich“ zugeschrieben.

18. 2 eandem mit den Handschriften ist bezeichnender für die Ungeteiltheit.

27. 7 offensus magis Apri disputatione quam et vos

36. 30 nisi qui—tuerentur

38. 5 dicendo (so John)

39. 11 quam mox vgl. Hand III p. 660, Plaut. Men. 704 (Brix)

40. 14 accipimus vgl. Lucan. I 559 (Corte) Plin. X 132.

Noch sei es erlaubt zu erwähnen, daß cp. 9. 22 die von den meisten Herausgebern angenommene Konjektur *praecerpta* sich in Müllers Handexemplar mit einem Fragezeichen findet, das sicherste Zeichen, daß er diese Verbesserung selbst gefunden hatte. Ebenso hatte er cp. 32. 14 die von Gudeman angeführte Konjektur *usque quaque* (Roth) selbst gefunden.

cp. 1. 7—19. Dir darauf zu antworten und mich der Lösung einer so wichtigen und schwierigen Frage zu unterziehen, wodurch ich in die Lage käme, entweder über unsre Begabung zur Beredsamkeit ein ungünstiges Urteil zu fällen, wenn wir es nicht ebensoweit bringen können, oder über unsern Geschmack, wenn wir es nicht wollen, würde ich wahrlich kaum dreist genug sein, wenn ich meine eigne Ansicht auszusprechen und nicht vielmehr nur ein Gespräch zwischen den für unsre Zeit bedeutendsten Rednern wiederzugeben hätte, deren gründliche Besprechung eben dieser Frage ich als ganz junger Mensch mit anzuhören das Glück hatte. Demgemäß bedarf es also nicht eigner Erfindung, sondern nur eines treuen Gedächtnisses, um die gründliche (überzeugende, inhaltreiche) Darlegung der tiefen Gedanken, die ich aus dem Munde der bedeutendsten Männer vernommen habe, von denen jeder für seine Ansicht einleuchtende Gründe anführte, während er seine Gesinnung in seiner eignen Darstellung zum Ausdruck brachte, in denselben wesentlichen Punkten und mit derselben Beweisführung und mit Beibehaltung des Ganges der Erörterung aufzuzeichnen.

18. isdem numeris „Punkte“ vgl. Ov. am. III 7. 17, 18 quae mihi ventura est, siquidem ventura, senectus, cum desit numeris ipsa iuventa suis? (Punkte, die zu berücksichtigen sind, Erfordernisse). a. a. I 481, 482 quae voluit legisse, volet rescribere lectis, per numeros venient ista gradusque suos. met. VII 125, 126 utque hominis speciem materna sumit in alvo perque suos intus numeros componitur infans. Plin. ep. IV 11. 9 omnibus numeris pudoris πολλήν πρόνοιαν ἔσχευ εὐσχήμων πεσεῖν.

Dem *isdem numeris* entspricht im vorhergehenden *dicta graviter*, dem *isdem rationibus* aber *excogitata subtiliter*.

Zu *persequi* vgl. Lael. p. 314, dazu Cic. fam. X 7. 1 *publicis litteris omnia sum persecutus*, Plin. ep. VI 16. 22 *adiciam omnia me, quibus interfueram quaeque — audieram, persecutum*.

cp. 2. 5—6. Die beiden gesuchtesten Redner 9—15. um auch von ihren zwanglosen Unterhaltungen, wissenschaftlichen Gesprächen und Reden im vertrauten Kreise mir nichts entgehn zu lassen, wenn auch manche boshaft meinten, daß Secundus schwerfällig im Reden sei und Afer mehr seiner natürlichen rednerischen Begabung als seiner theoretischen Bildung den Ruf als bedeutender Redner verdanke. Denn dem Secundus stand eine korrekte, klare (bestimmte), vollkommen ausreichend fließende Sprache zu Gebote.

2. *tamquam* findet sich noch in demselben Sinne gebraucht: cp. 2. 16 — 10. 10, 28 — 18. 26 — 25. 3 — 32. 34 — 37. 4.

8. *quidam* findet sich noch an folgenden Stellen unmittelbar zum Substantiv gesetzt:

cp. 6. 21 *quoddam* — *pondus et constantia* „besonderer, dauernder Nachdruck“ 11. 6 *arte quadam* „mit einem besonderen (eigentümlichen) Kunstgriff“ 16. 18 *quosdam veteres et olim natos* „Leute aus ganz grauer Vorzeit, die vor langer Zeit gelebt haben“ 22. 7 *quasdam sententias invenit* „besondere Redewendungen aufbrachte“ 22. 14 *cum quodam lumine terminantur* „mit einem besonderen Effekt endigen“ 28. 22 *sanctitate quadam et verecundia temperabat* „sie leitete in vollkommener Ehrbarkeit und Sittsamkeit“ 33. 3 *vestigia ac liniamenta quaedam ostendisse* „einige andeutende Grundzüge entworfen haben“. Vor das Adjektivum ist *quidam* gestellt: 5. 24 *quadam perpetua potentia ac potestate munitus* „durch völlige, dauernde Machtfülle und Befugnis geschützt.“ Vgl. Lael. p. 210.

Folgende Stellen sind hinzugeschrieben: Cic. Verr. I 17. 44 *ut quaedam calamitas pervadere videretur* (legatus) ib. V 53. 139, 59. 153 *furor quidam* Sull. 12. 35 *necessitas quaedam imposita* est Phil. I 2. 4 *lux quaedam videbatur oblata de or.* I 2. 5 *eloquentiam in quodam ingenii atque exercitationis genere ponendam* (bloß) ib. 6. 23 *repetam — quendam ordinem praeceptorum* ib. 24. 111 *quidam magister atque artifex* ib. 62. 263 *operarium quendam oratorem facis* ib. II 10. 40 *inopem quendam „wahren Bettler“* ib. II 33. 144 *ornamento quodam spoliata civitatem ac.* II 34. 108 *Herculi quendam laborem exanclatum fin.* II 1. 3 *oratio, quae via quadam et ratione habetur off.* I 15. 47 *ut benevolentiam ardore quodam amoris — iudicemus* ib. 26. 92 *magna quaedam conari* ib. III 14. 59 *num feriae quaedam piscatorum essent* fam. V 12. 1 *ex. ad spem quendam immortalitatis rapit* ib. IX 14. 7 *si fortuna quadam contigisset Att.* I 19. 8 *odia — mitigata sunt comitate quadam mea* ib. *adhibeam quendam cautionem et diligentiam* ib. II 3. 3 *quaedam dimicatio* ib. 5. 1 *erit quaedam nostra potestas* ib. IV 1 *ex. alterius vitae quoddam initium ordimur* ib. 2. 2 *vim quendam dicendi dedit* Qu. fr. I 1. 15 (p. 495. 29) *quaedam familiaritates* Caes. b. G. VII 29. 2 *artificio quodam et scientia oppugnationis* (vicisse Romanos) Quint. X. 1. 82 *in labris eius sedisse quendam persuadendi deam* ib. 3. 10 *equos frenis quibusdam coerceamus* ib. 11 *increduli quidam* Plin. ep. V 8. 10 *illam tori quidam et quasi iubae decent* (orationem) ib. VI 16. 6 *quibusdam ramis diffundebatur* (nubes) pan. 22. 2 *quendam triumphum — egisti* ib. 63. 6 *plerique — metu quodam submovebantur* ib. 73. 2 *plura instinctu quodam et imperio* (fecimus) ib. 81. 2 *obsidione quadam liberatus* ib. 95. 4 *cursu quodam provectus* Tac. G. 33. 4 *favore quodam deorum* Apul. ap. 22 (p. 31. 10 Kr.) *haec tibi ut quaedam mendicabula nimis sordent* paneg. p. 192. 19 *Baehrens commissi cuiusdam sacrilegii religionem vererer* ib. p. 273. 21 *in quodam orbis terrarum comitio quaeri putemus*.

Außer *quidam* ist noch *quasi* (*tamquam*) zum Substantivum hinzugesetzt: Cic. Att. I 19. 8 *ex. nostrae — vitae quasi quendam formam vides* Quint. X 5. 17 *ex. ne — vera discrimina quasi quendam solem reformident* Gell. XV 2. 8 *tamquam in acie quadam — decernendum* ib. XVII 11. 2 *duas esse quasi canaliculas quasdam vel fistulas* Just. VI 2. 16 *quasi tempestas quaedam cuncta proster-* nit (ib. XXV 2. 8 *velut examen aliquod*).

Folgende Stellen, an denen *quidam* vor dem Adjektivum steht, also auch zum Substantivum gehört, finden sich noch angemerkt: Cic. Cat. I 10. 25 (affert) quendam incredibilem voluptatem Flacc. 20. 48 quadam praecipiti celeritate dicendi se iactaret legg. II 5. 11 quibusdam talibus argumentis docent Tusc. II 6. 16 quod natura ipsa et quaedam generosa virtus respuit Att. XIII 49. 1 μέμψιν ἀναγέρε: mihi quendam iniquissimam Vell. II 116. 2 viri quibusdam diversis virtutibus celebres.

Von den Stellen, an denen *quidam* zum Adjektivum gehört und diesem nachgesetzt ist, sind vielleicht erwähnenswert: Cic. de or. III 14. 55 est eloquentia una quaedam de summis virtutibus Att. VIII 3. 6 (III 9 Lehmann) certa quaedam ratio de or. I 62. 264 exquis quibusdam finibus totum oratoris munus circumdedit fam. V 2. 2 mediocris quidam risus (ganz klein).

9. fabulae = sermones vgl. Plin. ep. I 13. 2 (Schäfer) tempus audiendi fabulis conterunt.

10. dictio = oratio „förmliches Reden“ findet sich noch in unserer Schrift 6. 22 dictionis pondus et constantia, 10. 33 subitae dictionis impetu vgl. Cic. de inv. I 5. 7, II 4. 12 sententiae dictio Tusc. II 3. 9 cum ante meridiem dictioni operam dedissemus, post meridiem in Academiam descendimus.

cp. 3. 13. maturare „fertig werden“ 14. cura „Aufgabe“ 20. vocare „einladen“ 23. fabulae „Stücke“.

5. offensa ist 1) der Zustand, in dem man sich befindet, weil a. andere Anstoß an einem nehmen Cic. Att. IX 2a. 2 in offensa sim apud Pompeium Plin. ep. II 18. 5, III 9. 26 offensas subire, b. weil wir selbst woran Anstoß nehmen Plin. ep. VIII 5. 1 sine offensa vivere cum uxore, 2) der Gegenstand, an dem a. andere Anstoß nehmen, so an unsrer Stelle („das Mißfallen“), b. wir selbst Anstoß nehmen Suet. Claud. 26 cum Paetina divortium fecit ex levibus offensis.

18. modo — nunc. Die Auffassung Müllers, der noch Juv. XIV 86 vergleicht, entspricht der Anmerkung bei Peterson und Gudeman.

cp. 4. 1. severitas „strenge Zurechtweisung“ 4—5. ich, dem du Trägheit als gerichtlichem Beistand vorwirfst, übe täglich die Anwaltschaft als Verteidiger der Poesie dir gegenüber aus 8. aus den Spitzfindigkeiten (Kleinlichkeiten) gerichtlicher Prozesse mich loszumachen, vgl. cp. 32. 18 angustae sententiae.

cp. 5. 1—4. Ich will es, ehe mich Aper als Schiedsrichter ablehnt, machen wie gewöhnlich anständige, besonnene (taktvolle) Richter, daß sie bei denjenigen Prozessen zurücktreten, bei denen offenbar eine von beiden Parteien zu ihnen in näherer persönlicher Beziehung steht 10. den Ruhm als Dichter sich angelegen sein läßt 12. in der Mitschuld mehrerer Verteidigung findet 24. vgl. cp. 2. 8, 32. opposuit „entgegenzusetzen gehabt“.

3. excusare vgl. Apul. met. I 26 ego iam inde Milonis abstinentiae cognitor excusavi comiter Vict. Vit. p. 46. 1 excusare non debes dig. 23. 2. 60. 4 m. nam si recipitur et excusaverit.

8. locuples als Attribut von *oratio* Cic. de or. III 48. 185, von *eloquentia* Quint. V 14. 30.

24. ferat vgl. Lael. p. 386, off. p. 8. 10, Kritische Bemerkungen zu Plinius' naturalis historia, Programm des Johannes-Gymnasiums 1888 p. 11. Im Lael. finden sich nachgetragene Cic. fin. IV 23. 64 nihil adiuvat procedere et progredi in virtute, quo minus miserrimus sit legg. II 20. 49 tribus modis sacris adstringi aut hereditate aut si maiorem partem pecuniae capiat.

27. increpuit pass. „sich hören lassen“ vgl. außer den in den Ausgaben angeführten Stellen Sen. Troad. 302 metus increpuit.

cp. 6. 14—15. welche glänzende Erscheinung in der Öffentlichkeit 19. exposita „sichtbare“ 20. jene inneren, nur den Rednern selbst bekannten Genüsse 21—22. vgl. cap. 2. 8, 26. in ingenio „auf geistigem Gebiete“.

10—11. tanta — quam vgl. Cic. fam. III 8. 3 ex. (p. 65. 1) non tantum mihi videntur iniuriam facere ii, qui haec disputant, quam si cuius aures ad hanc disputationem patent.

16. assistere = exsistere, prodire.

18. induerit vgl. Cic. off. III 10. 43 personam iudicis Liv. III 33. 7 ingenium novum Quint. I 1. 8 persuasionem sibi ib. XII 11. 11 voluntatem.

24. lenocinari „schmeicheln, zu statten kommen“ vgl. Cic. frg. ac. p. 89. 11 Müll. quasi lenocinante mercede (de lege agr. I 9. 27 fam. VIII 10. 2 velificari alicui = indulgere) Sen. contr. I 1. 18 ex gloriae meae Plin. ep. I 8. 6 necessitas illi (loco) ib. II 19. 7 libro novitas Flor. I 9. 5 favori civium etiam domus suae clade.

26. iucunditas vgl. Lael. p. 494.

Am Schluß dieses Kapitels hat M. die Stellen zusammengetragen, in denen ein *et* (*ac*, *atque*) meist zur Verbindung von zwei Attributen, auch wenn sie nicht gleich gebaut sind, aber auch zur Verbindung anderer Satzteile, die wir nicht als gleichgeordnet empfinden, gesetzt ist.

Da John und Wolff dieses *et* oft übersetzen, nicht zum Vorteil des Ausdrucks, so ist vielleicht eine Übersicht über diese Stellen nicht nutzlos. Wenn die Übersetzung erst bei den betreffenden Kapiteln folgt, habe ich „Ü. f.“ hinzugesetzt.

4. 2, 10 — 5. 2 (Ü. f.), 14, 32 (mit der bewaffnet parierte er trotzig) — 6. 4 (der empfänglich ist), 20 — 7. 13, 14 (Ü. f.), 18 — 8. 3 (Ü. f.), 11 (so daß wir . . .), 12, 14, 26 — 9. 4, 8 (durch seine Verteidigung dir verpflichtet), 14, 22, 25 — 10. 14 (Ü. f.), 24 (jene riesigen, zum Kampfe geschaffenen Arme), 26 (Ü. f.), 34 (Ü. f.), 38 (Ü. f.) — 11. 1, 2 (gelassen lächelnd), 10 — 12. 5 (Ü. f.), 9—11 (die jetzige gewinnsüchtige, bluttriefende Beredsamkeit ist neu in der Anwendung, ein Resultat der Sittenverderbnis, wie du sagtest, Aper, zur Waffe bestimmt), 12, 17 (Sprößlinge der Götter, geheiligte Könige) — 13. 1, 2 (Ü. f.), 4, 8 (als Zuschauer anwesend), 20 (in jene heiligen Stätten zu jenen Quellen), 21 (Ü. f.) — 14. 5 (Ü. f.), 11, 12 (Ü. f.) — 16. 1, 18 (Ü. f.), 29 — 17. 14 — 18. 5 (Ü. f.) — 19. 4, 9 (in seiner laienhaften Unbildung), 17 (neue, unbekannte Dinge), 22 — 20. 9, 11 (altertümliche, trockene Rauheit), 13 (Ü. f.), 15 (das verdient), 17, 18 (Ü. f.) — 21. 36 (Ü. f.) — 22. 8 (in höherem Alter gegen Ende), 17, 24 (Ü. f.), 25 — 23. 13 (in ihrer trübseligen Geschmacklosigkeit) — 24. 10 — 26. 1, 5 (mit gefärbten Buhlerinnenkleidern), 12 — 28. 10, 21 (Ü. f.), 26 — 29. 3 (der wertloseste, der untauglich ist), 9 (besonders eigentümlich) — 30. 28 (engbeschränkte Grenzen) — 31. 3 (Ü. f.), 21, 22 (Ü. f.) — 32. 2 (eine einseitige, beschränkte Unterweisung), 15, 30 — 33. 6, 19 — 34. 14, 19, 24, 32 (selbstständig allein) — 35. 17 (was für Fälle sind das, wie unnatürlich erdacht) — 36. 6, 27 — 37. 9, 23, 32 — 39. 1 (eine lächerliche Kleinigkeit), 4 (eng eingeschnürt), 8 (Ü. f.) — 40. 7, 8 (Ü. f.), 9 (hohe, imponierende Beredsamkeit) — 41. 2, 16, 17, 18 (Ü. f.).

cp. 7. 10—11. einen Besitz zu haben, der, wenn er nicht geistigen Ursprungs ist, nicht durch eine Kabinetsordre (Patent) verliehen noch unter Gnadenbezeugungen zuteil wird 13—15. nicht nur bei Geschäftsleuten, die auf Erwerb bedacht sind, sondern auch bei unbeschäftigten jungen Leuten, wenn sie nur eine vernünftige natürliche Anlage und gute Aussicht auf ihre Entwicklung haben.

14. rectus vgl. off. p. 77. 7 Lael. p. 272.

19. auditos. Für die Verbindung von *audire*, *videre*, *accipere*, *legere*, *referre*, *narrare*, *nuntiare* und ähnlichen Verben mit dem Akkusativ (vgl. off. p. 15. 5, Nep. III 1. 2 Nipperdey-Lupus) statt der Präposition *de* hat Müller folgende Stellen gesammelt: Plaut. Curc. 594 mulierem peiorem — non vidi neque audiui Cic. Cluent. 68. 192 (iter) audiui in Vat. 15. 36 quis legatos umquam audit sine senatus consulto? Balb. 6. 16 cuius audita virtus dubitationi locum non daret Pis. 1. 2 audita nobilitas Rab. Post. 12. 35 audiebamur Alexandriam, nunc cognoscimus ib. 14. 40 auditae visaeque merces Phil. III 4. 10 supplicia in civis Romanos nulla Tarquinii accepimus ib. XI 11. 27 ex. exercitus auditus XIV 12. 33 qui aut videbunt vestrum monumentum aut audient de or. I 9. 38 omnium mihi videor eloquentissimos audisse Tib. et C. Sempronios Tusc. IV 19. 44 cui non sunt auditae Demosthenis vigiliae? Att. II 12. 2 ex. id συμποσιον scribere ib. 22. 6 summum odium scribere ib. IV 15. 8 m. tota comitia perscribam ib. VII 3. 3 quam scribis Caes. b. G. VI 21. 2 reliquos ne fama quidem acceperunt Hyg. fab. 154 in. (Meropen) Oceanitidem accepimus Verg. aen. VII 196 auditi advertitis aequore cursum Prop. IV 9. 37 (Rothstein) audistisne aliquem Ov. met. XII 450 Ampyca quid referam? Pont. IV 3. 37 divitis audita est cui non opulentia Croesi? Grat. Cyn. 216 quem gratia testabitur Vell. II 25. 3

(Sulla) post victoriam audito fuerit crudelior ib. 29. 2 eum narrari ib. 107. 2 quos ante audiebam, hodie vidi deos ib. 114. 4 alterum captum, alterum a se deditum narrabimus Val. Max. I 8 ext. 17 referuntur Polystratus et Hippoclidus ib. ext. 19 serpens relata III 5 pr. quoniam sunt referendi V 10 ext. 3 ne Anaxagoras quidem supprimendus est VI 2. 7 duos rettulisse abunde erit VII 3. 2 J. Brutus referendus est VIII 1 amb. 1 ut eos referamus ib. 5. 6 unum (testem) referam IX 13. ext. 2 referam eos ib. 15. 1 ut Equitium — relatum iam — praeteream Sen. ben. VII 8. 2 Demetrium rettuli dial. V 23. 1 quos paulo ante rettuli ib. VI 5. 3 sermones quibus ille narretur ib. IX 14. 10 vir cum cura dicendus ep. 70. 22 quos audire cum admiratione consuevimus ib. 77. 14 Lacon ille memoriae traditur Col. I 3. 10 quem paulo ante rettulimus Pomp. Mela I. 2. 11 primos hominum ab oriente accipimus Indos et Seras et Scythas ib. 4. 23 primos ab oriente Garamantas, ultimos ad occasum Atlantas audimus Plin. n. h. 6. 34 Arimphaeos quosdam accepimus 8. 43 (Aristotelem) praefandum reor 9. 148 spongearum tria genera accepimus 10. 132 inuisitata genera alitum accipimus 11. 144 quos pavidiores accepimus 36. 94 legitur pensilis hortus und sehr oft Quint. III 1. 8 quos poetae tradiderunt Plin. ep. IV 2. 7 audies nuptias VII 19. 7 quae (feminae) leguntur Tac. dial. 40. 13—15 quem oratorem Lacedaemonium, quem Cretensem accepimus? quarum civitatum severissima disciplina et severissimae leges traduntur? Agr. 46 ex. Agricola posteritati narratus et traditus superstes erit. Germ. 37. 7 Cimbrorum audita sunt arma ib. 41 ex. (Albis) nunc tantum auditur hist. I 1. 3 octingentos et viginti annos auctores rettulerunt ib. 17 quisquam dicendus est ib. 30. 15 seditio audita est ib. 41. 8 extremam vocem — varie prodidere ib. II 1. 15 qui arma Vitellii bellumque affirmarent ib. 2. 12 initia religionis, templi ritum, formam deae paucis disserere ib. 6. 8 auditi Caesares Suet. Aug. 90 in. talem accepimus Galba 22 in. (Galba) cibi plurimi traditur Vit. 2 in. auctorem generis libertinum prodiderunt v. Hor. p. 298. 20 Roth ad res Venerias intemperantior traditur Just. 38. 7. 7 si modo aut proximas regni Attalici opes aut veteres Lydiae Joniaeque audierint Censor. frg. p. 66. 7 Hultsch Lycorem quidam Apollinis filium tradunt script. h. Aug. XIV 1. 1 Geta tradatur XVII 1. 2 cum (lector) legerit Augustum . . . contra hos tyrannos ib. 19. 5 haec genera poculorum ante Heliogabalum non leguntur ib. 34. 1 clades, quam rettuli ib. 6 duos Gordianos narrare ib. 35. 2 Alexander dicendus est It. Al. ep. 97 nuntiati fontes, für Tertullian vgl. Hartel Patrist. Studien II p. 33 Anm. Ambr. I p. 160. 10 geometram audivimus Aug. III 2 p. 329. 21 si istum legisset vel audisset ib. p. 486. 12 caelos multos legimus V 3 p. 591. 3 quos legimus Joh. Cass. I p. 65. 4 quam audierant Salv. p. 250. 16 quem legimus Cael. Aur. chr. pr. p. 2a ex. medicinam scribentium nullus.

cp. 8. 1. ich möchte dreist behaupten 2—3. ich bediene mich lieber neuer Beispiele aus der jüngsten Vergangenheit als entlegener, vergessener 13. nascentes „während ihrer Entwicklung“ 19. Die Hauptpersonen in der Umgebung des Caesar 22—26. daß, während andre seiner Höflinge sich auf die Bevorzugungen stützen, die sie von ihm empfangen haben, die für ihn selbst ein leichtes ist zu vermehren und auf andre zu häufen, Marcellus und Crispus zu seiner Gunst den Vorzug mitgebracht haben, den sie nicht vom Kaiser empfangen haben und der überhaupt nicht übertragbar ist.

13. nascentes = pubescentes vgl. 25 ex. eloquentiae nascenti adhuc nec satis adultae Cic. ac. II 5. 15 illi tum in novis rebus quasi modo nascentes haesitaverunt Petr. 4 (Burmman) eloquentiam — pueris induunt adhuc nascentibus, vgl. auch die Übersetzung von 16. 18—21. 31.

16. substantia bedeutet 1) Wesen, Beschaffenheit Quint. I pro. 21 quae de ipsa rhetorices substantia quaeruntur, tractabimus 2) Wesenheit, Bestehn, Existieren Sen. ep. 58. 15 quicquid falsa cogitatione formatum habere aliquam imaginem coepit, quamvis non habeat substantiam 3) das Wesen, das Bestehende Apol. Sid. c. XV 116 substantia summa creator 4) das Vermögen, an unserer Stelle, Aurel. Vict. or. 19 Amulius — in altera parte omnem paternorum bonorum substantiam posuit Quint. VI pro. 7 quam substantiam placidae et altae mentis ostenderit Quint. decl. XV 9 ex laboribus substantia.

21. diligere Gegensatz: contemnere ist von der Behandlung gesagt.

24. promptum est = facile vgl. Ov. fast. IV 717 vacca sit an taurus, non est cognoscere promptum. Diese Stelle zeigt recht deutlich den Übergang von der Bedeutung promptum est = in promptu est „es liegt in der Hand“ zu der Bedeutung „leicht“ (vgl. Tac. an. IV 3. 7 cuncta temptanti promptissimum visum est).

28. negleguntur vgl. c. 21. 36, 31. 13 numerantur 23. 18 laudatur 41. 7 queri off. p. 44. 4.

cp. 9. 6. deinem Geschmack nicht zusagen (dir unangenehm klingen) 13—14. über die verfügt Bassus aus eignen Mitteln 17. um ein Publikum zu finden, das sich herbeiläßt ihm zuzuhören 19. Programme (Plakate) verbreiten 23—24. dauernde Dankbarkeit für einen erwiesenen Dienst 27. indulgentia „Gnadengeschenk“ 29—30. sich selbst zu fördern, sich selbst das Glück zu verdienen, es mit der eignen Freigebigkeit zu versuchen (sich ihr anheimgeben) 32. alle andren Gebiete der Tätigkeit aufgeben.

1. nam vgl. cp. 13. 11 Lael. p. 312 off. p. 115. 6 Juv. X 204 (Friedländer).

vita vgl. cp. 41. 22 Lael. p. 504 off. p. 32. 21.

10. deducere nicht „nach Hause“. Dieselbe Erklärung und die gleichen Stellen, die Müller gibt, finden sich bei Gudeman vgl. Lael. p. 66.

11. negotium = $\pi\rho\tilde{\alpha}\gamma\mu\alpha$ ebenso cp. 14. 16 — 19. 26 — 38. 10.

14. domi nascuntur vgl. Cic. Qu. fr. II 8 (10) ex. (p. 532. 6), ähnlich Att. XII 25. 1 domi video esse sest. — DC Caes. c. III 59. 3 praedam omnem domum avertabant Petr. 44 domi gaudet.

16. las Müller *extudit* und verglich Verg. G. I 133 varias artes meditando ib. IV 315 artem ib. 328 honorem custodia sollers.

22. certam vgl. Cic. fam. II 4. 1 (p. 32. 23) unum illud certissimum (genus epistolarum).

24. beneficium aus der Vorlesung, die er gehalten hat, trägt er eigentlich kein *benef.* davon, sondern das, daß jemand daran denkt, dafür dankbar ist, also memoriam, quae manet apud homines beneficii; der Begriff „Dankbarkeit“ liegt in *mansurum*.

27. indulgentia „Gnade des Fürsten“ vgl. Juv. 7. 21 (Friedl.) Plin. pan. 69. 6 sunt in honore hominum magna nomina ex tenebris oblivionis indulgentia Caesaris.

28. mereri vgl. cp. 31. 23 Caes. G. VI 5. 2 odium Plin. ep. I 8. 14 gloriam Juv. 8. 260 ancilla natus trabeam et diadema Quirini et fasces meruit.

29. colere vgl. Lael. p. 190.

cp. 10. 12—13. Zerstreuung in ihrer Muße finden 13—19. ich halte jede kunstmäßige Aussprache der Gedanken in allen ihren Arten für göttlich und ehrwürdig und meine, daß nicht nur euer Kothurn oder das Pathos epischer Poesie, sondern auch die Anmut der lyrischen und die Leichtfertigkeit der elegischen Gedichte, die bissigen Jamben, die tändelnden Epigramme und jede andre Gattung von Dichtung, die zur Beredsamkeit gehört, der Beschäftigung mit allen übrigen Künsten und Wissenschaften vorzuziehen ist. 20—21. während deine Beanlagung dich zur Erreichung des eigentlichen (wirklichen, direkten) Höhepunktes der Beredsamkeit befähigt, lieber den geraden Weg verläßt 26. ich lade dich auf das Forum zu wirklichen Kämpfen in Prozessen ein 28. patrocinari „zur Entschuldigung dienen“ 31—34. dieses Zuziehen der Ungnade findet keine Entschuldigung in der Nötigung zu einer Gefälligkeit oder in der Verpflichtung als gewissenhafter Anwalt oder in dem unmittelbaren Impulse der unvorbereiteten Rede aus dem Stegreif; man muß annehmen, daß du in gewissenhafter Vorbereitung eine charakteristische Persönlichkeit ausgewählt hast, deren Worte besonderes Gewicht haben sollen. 35. ipsis „gleich“ 38—39. uns der Privathandel, wie sie in unsrer Zeit üblich sind, anzunehmen.

3. sequitur vgl. Cic. fin. I 10. 32 Madvig off. p. 133. 7 Lael. p. 398, wo noch folgende Stellen nachgetragen sind: a) sequi ex, de, a oder post: Lucr. VI 79 Brieger inde videre licet qualis iam vita sequatur ib. 183 inde sonus sequitur ib. 290 quo de concussu sequitur gravis imber Cels. V 26. 19 p. 189. 6

Daremberg frigus et ex eo mors sequitur Plin. XVIII 203 sequi imbres a septimo fere die Gell. XV 20. 9 ex his vulneribus mors secuta est Fronto ad Ant. I 1 ex. p. 94. 22 Naber post diem natalem tuum nox quae sequitur Ambr. I p. 623. 12 post haec secutum est oraculum dei.

b) für die Bedeutung: unmittelbar folgen, von selbst kommen: Cic. de or. I 33. 152 ex. reliqua similis oratio consequetur ib. III 50. 194 cum se coniecisset in vortum, verba sequerentur or. 49. 165 ex. non quaesitum esse numerum, sed secutum ib. 65. 219 ut numerus non quaesitus, sed ipse secutus esse videatur ib. 220 ut sequatur numerus necessario off. II 24. 84 fraudandi spe sublata solvendi necessitas consecuta est Hyg. fab. 169 ex. tres silani sunt secuti Cels. VII 7. 1 facile autem sequitur „es geht los“ Sil. V 89 cum fulserit hora — tum signa sequentur.

8. ut semel vgl. Cic. Brut. 13. 51 ut semel e Piraeo eloquentia evecta est Caes. G. I 31. 12 ut s. vicerit. Plin. XXXIII 29 ut s. coeperant esse celebres Val. Flacc. III 709 ut s. est evulsa (hasta).

12. otium oblectare vgl. Ov. trist. V 12. 1 ut oblectem studio lacrimabile tempus Plin. ep. I 22. 6 disputationibus longis otium delectat.

18. species findet sich noch 18. 15 — 25. 18. Cic. gebraucht lieber *formae* vgl. top. 7. 30 *formae*, quas Graeci εἶδη vocant, nostri species appellant, das auch in unsrer Schrift steht cp. 18. 8 — 25. 9.

21. errare findet sich noch 36. 9 — 40. 20 vgl. Petr. 27 in. nos interim vestiti errare coepimus (cp. 29. 4 errores) vgl. off. p. 43. 18.

28. patrocinari vgl. Plin. II 110 patrocinatur vastitas rei XIV 51 pigra vicinitate sibi patrocinante ib. 148 patrocinari sibi ausus.

cp. 11. 3. diu „gründlich“ 5. detrectare „in den Staub ziehn“ 7. als gerichtlicher Redner 14—15. verlange nicht nach eurem Gefolge auf der Straße (beim Ausgehn) und dem Gedränge der Visiten.

5. detrectare findet sich noch 12. 24 — 26. 29 vgl. Sall. J. 53. 8 ex. advorsae res etiam bonos detrectant Liv. XXXVIII 49. 5 (Drakenborch) detrectare virtutes Pers. vita p. 56. 9 Büch. sibi primo, mox omnibus detrectaturus. Fronto M. Caes. IV 12 p. 74. 14 Nab. te detrectare.

7. in causis agendis für die Übersetzung vgl. off. p. 4. 3 Cic. fam. III 9. 3 (p. 69. 14) negligens in scribendo Hand III p. 286.

10. sacra studiorum vgl. Ov. tr. V 3. 10 egi in studiis vitam Pieridumque choro Juv. VII 1 (Friedl.) et spes et ratio studiorum in Caesare tantum.

cp. 12. 1—2. Die Wälder und Haine gewähren mir gerade in ihrer Abgeschiedenheit solchen Genuß 5—6. Der Geist zieht sich in reine Regionen der Unschuld zurück und erfreut sich der Heimat des Göttlichen. 18—19. wenn man weiter zurückgehn will.

12. more nostro vgl. off. p. 43. 3 Lael. p. 136, wo folgende Stellen zugeschrieben sind: a) für *consuetudo* allein Cic. de or. III 10. 39 (verbis) quibus iam consuetudo nostra utitur or. 23. 76 (Atticus) consuetudinem imitans ib. 46. 155 dabat hanc consuetudo licentiam ib. 156 ex. cons. varia non est ib. 47. 157 consuetudini auribus indulgenti obsequor ib. 48. 159 „pertisum“ eadem consuetudo non probavit fin. II 15. 48 cons. loquitur Tusc. III 4. 7 (verbum) in cons. nostram non caderet ib. 9. 20 ex. consuetudine prohibemur Caes. G. VII 75. 4 quae eorum consuetudine Aemoriae appellantur Plin. II 121 (Urlichs) cons. omnibus his nominibus argesten intellegi b) für *consuetudo* mit einem Attribut: *sermonis*, *orationis*, *loquendi*, *dicendi* Cic. Verr. IV 49. 109 ne oratio aliena — a cotidiana dicendi consuetudine esse videatur inv. II 40. 116 omnes in consuetudine sermonis sic uti solent de or. II 4. 17 in sermonis nostri consuetudine perlate patet ib. 26. 111 in omni consuetudine vel sermonis vel scripti ib. III 13. 48 cons. sermonis cotidiani ac domestici or. 45. 153 ex. litteram — cons. elegans Latini sermonis evellit Brut. 20. 78 erat unctior quaedam splendidiorque consuetudo loquendi fin. II 10. 30 si consuetudinem verborum teneret ib. III 12. 40 virtutibus — ad consuetudinem

nostrae orationis vitia posuisse contraria videris Tusc. III 5. 11 quod est in consuetudine sermonis Latini ib. 7. 14 „confidens“ mala consuetudine loquendi in vitio ponitur Victorin. Rhet. L. M. II 17 p. 273. 11 quem ad modum in consuetudine locutionis utatur eo verbo Censor. 17. 13 loquentium consuetudo usurpat c) für *mos* allein: Cic. legg. II 7. 18 eum morem — consequar fam. VII 5. 3 spondeo non illo vetere verbo meo, — sed more Romano ib. 16. 3 utrum Romano more locutus sit ib. 18. 3 te Balbo more Romano commendabo, hierher gehört auch unsre Stelle. Avien. or. mar. 403 siehe unter f ib. 493 hoc nomen isti nam paludi mos dedit ib. 682 paludem, quam vetus mos Graeciae vocitavit Accion d) für *mos* mit Attribut: Cic. legg. II 4. 9 ne aestus nos consuetudinis absorbeat et ad sermonis morem usitati trahat e) für *sermo* allein: Cic. or. 47. 158 praepositio — in reliquo sermone mutata est off. I 10. 33 tritum sermone proverbium f) für *usus* allein: Cic. de or. III 45. 177 (verba) neque ex alio genere ad usum cotidianum, alio ad scaenam pompamque sumuntur Avien. descr. 581 hic usu Graio nomen tenet unda Saronis or. mar. 402 hunc usus olim dixit Oceanum vetus alterque dixit mos Atlanticum mare ib. 585 at priscus usus dixit has omnis Piplas g) für *usus* mit Attribut: Cic. de or. III 38. 153 (verba) prisca ac vetustate ab usu cotidiani sermonis iam diu intermissa h) für *genus* mit Attribut: Cic. Brut. 35. 132 liber, quem — molli et Xenophontheo genere sermonis misit ib. 133 ex. elegans quoddam et eruditum orationis genus.

15. ullis vgl. außer den Stellen bei Gud. Cic. fam. VII 24. 1 non tam ab ullis quam hoc tempore observor ib. X 21. 4 neque esse cum ullis pugnatos.

cp. 13. 1—3. Und auch die Lebensstellung der Sänger mit jener glücklichen Gemeinschaft möchte ich dreist mit der unruhigen, sorgenvollen Tätigkeit der Redner vergleichen. 19. contra animum „gegen bessres Wissen und Wollen“ 20—21. Das Forum mit seinem wüsten Treiben und schlüpfrigen Boden.

21. lubricum vgl. Cic. Cael. 17. 41 lubricae viae adolescentiae or. 28. 98 in lubrico versari.

cp. 14. 3—6. Daß der Gegenstand des Gesprächs besonders wichtig sei, sagte er: „Habe ich zur Unzeit eine vertrauliche Beratung gestört, in der ihr mit der Vorbereitung auf irgend einen Prozeß beschäftigt wart? 11—21. an des Maternus blühender, dem Verteidiger der Dichter angemessener, kühner, mehr dichterischer als rednerischer Aussprache. „Ja, mir hätte auch“, erwiderte er, „das Gesprächsthema an sich außerordentlichen Genuß bereitet, und dazu macht schon die Tatsache mir Freude, daß so ausgezeichnete Menschen, die wirkliche Redner in unsrer Zeit sind, wie ihr, nicht nur mit gerichtlichen Prozessen und Redeübungen euch beschäftigt, sondern auch solche Gegenstände in die Erörterung hereinzieht, die zugleich eine gute Redeübung sind und den angenehmsten Genuß wissenschaftlicher Bildung euch gewähren, die ihr jene Fragen erörtert, und besonders auch denen, die sie mit anhören“. 22. als Verfasser der Lebensbeschreibung.

1. instinctus vgl. Lucan. V 150 (Corte) instinctam sacro mentem testata furore Sil. VIII 242 (Drakenb.) instincti pectora Poeni.

3. altus cp. 18. 11 vom Redner gesagt, vgl. Quint. I 4. 6 altissima eruditio ac scientia VIII 3. 2 artes altiores Plin. ep. V 16. 8 ut qui se altioribus studiis artibusque dediderit.

5. secretum vgl. Tac. h. II 4. 8 Sostratus — petito secreto futura aperit an. XIII 18. 7 crebra cum amicis secreta habere.

11. laetus findet sich noch 22. 7—23. 20, laetitia 20. 9 vgl. Sen. contr. VII 1. 27 laetius aliquid describere Quint. X 1. 46 Homerus laetus ac pressus ib. 2. 16 fiunt pro — laetis corrupti XII 10. 80 laeta, non luxuriosa.

25. et vgl. Lael. p. 192 off. p. 17. 9 fam. XV 19. 3 (p. 465. 26) non quaesit, quid bonum esset, et omnia bona coemit Att. III 15. 4 (p. 87. 15) si quid in te peccavi ac potius quoniam peccavi.

Aus der großen Menge von Beispielen, die Müller für dieses *et* gesammelt hat, seien wenigstens die Fälle mit *et potius* angeführt. Lucr. VI 393 Brieger cur — non faciunt icti flammis ut fulguris halent — et potius nulla sibi turpi conscius in re volvitur in flammis? Cic. dom. 26. 69 neque

hoc — vos — non vidistis legem illam esse nullam atque esse potius flammam temporis Planc. 21. 51 noli ista meditari atque illud cave potius de or. II 37. 156 minime, ac sic decrevi philosophari potius ac. II 17. 54 cur eo non estis contenti — et cur id potius contenditis? ib. 18. 56 cui non assentior potiusque — potest fin. I 16. 51 ex. (cupiditates) quas nulla praeda — minuit et potius inflammatur fam. IX 2. 5 non deesse — et potius libenter accurrere Att. IX 9. 2 ne nimis indulgenter et ut cum gravitate potius loquar Qu. fr. I 1. 19 hominis ne Graeci quidem ac Mysi aut Phrygis potius Plin. VII 8 nec — obstringam fidem meam potiusque ad auctores relegabo XI 211 nec novellarum suum praeter primiparas probatur potiusque veterum XII 65 ex. ne dentem recipiat potiusque in micis frietur ib. 97 probatur (frutex) — quam minime fervens potiusque lento tepore leniter mordens. Suet. Aug. 88 orthographiam — non adeo custodit ac videtur eorum potius sequi opinionem Aug. VI 1 p. 473. 2 non ad aliquid impossibile gens una vocabatur — potiusque est miranda — duritia Judaeorum. Paul. Nol. ep. 24. 9 in. ne debili pede in eius itinere claudicemus et ut potius — trahamus Joh. Cass. II p. 164. 11 quisquis — nulla desperatione conciderit ac potius arma quaedam patientiae — adsumpserit (Cic. Sulla 7. 21 imperavi nihil et contra — parui).

cp. 15. 11. ich wünschte, jemand von euch erfüllte meine Bitte 13. dabei macht mir die Tatsache, die ändern tröstlich ist, die Sache nur noch fraglicher 16—17. von den Beifallssalven der Hörer erdröhnen läßt.

2. mirari findet sich noch 18. 19—21. 28—22. 3—23. 4, 11—41. 22, überall heißt es „bewundern“.

3. excipere wie accipere „hören, zu hören bekommen“ ebenso 29. 15—34. 7. Öfter heißt es „hörend auffangen“ Cic. Planc. 23. 57 (maledicto) nihil citius excipitur Deiot. 9. 25 mittebat, qui rumores Africanos exciperent Tac. h. III 73. 19 excepto Vitellianorum signo.

cp. 16. 3—4. der du außer gründlicher Bildung und hervorragender rednerischer Begabung noch sorgfältige Vorbereitung dazu mitbringst? 6. mich bei dieser Besprechung 14—15. daß unsre Zeit ungehört ohne Verteidigung von euch in heimlichem Einverständnis verurteilt werde 18. Leute aus ganz grauer Vorzeit, die vor langer Zeit gelebt haben (vgl. die Übersetzung von 21. 31). 22—23. die — gelebt und zwar beide überlebt haben. 32. incipit „so folgt daraus“.

1. magnam vgl. off. p. 40. 21 Lael. p. 103, wo zugeschrieben sind: Cic. de or. I 5. 16 rei quandam incredibilem magnitudinem ac difficultatem Tusc. I 22. 52 est illud quidem vel maximum.

14. enim vgl. Cic. fin. I 7. 25 (Madvig).

23—24. plures quam zu Madvig: Bemerkungen über verschiedene Punkte des Systems der lateinischen Sprachlehre p. 83 Anm. sind folgende Stellen zugeschrieben: Cic. or. 64. 218 legg. II 15. 39 ex. Liv. IV 16. 7 XXVI 28. 13 mon. Anc. V 6 Sen. contr. I pr. 2 ex. ib. 5. 7 Vell. II 1. 4 ib. 24. 3, 113. 1 Sen. ep. 86. 18 n. qu. V 17. 1 Plin. II 151 ex. Ascon. arg. Scaur. p. 18. 7 Kiessl. Sch. Tac. h. I 44. 10 an. I 15. 6 Suet. Aug. 49 Gai. IV 186 Gell. XIII 7. 1 ib. 11. 2 ex. XVII 21. 42 Dom. Ulp. frg. VI 10 Censor. frg. 13. 2 Solin. 25. 8 ex.

32. incipit vgl. Sen. contr. VII 3. 7 si hoc colore dici placet pro adolescente — incipit — illa — quaestio incurrere Sen. ep. 25. 6 cum hoc effeceris — incipiam tibi permittere ib. 31. 8 quod si occupas (summum bonum), incipis deorum socius esse Petr. 98 ex. si Gitona tuum amas, incipe velle servare Juv. 8. 138 si te delectant hebetes lasso lictore secures, incipit ipsorum contra te stare parentum nobilitas. (Sen. contr. I 8. 4 alioquin desinit praemium esse. Beide Verba nebeneinander: Sen. de ira I 10. 3 desinit quicquam posse ratio, si nihil potest sine affectu, et incipit par illi similisque esse) vgl. Thomas Philol. Suppl. 1900 p. 214.

cp. 17. 30—31. die dieselben Menschen haben mit eignen Ohren vernehmen und so miteinander eng verbinden können.

cp. 18. 5—13. Denn sie sind trocken (nüchtern, steif), unbehülflich, kunstlos, unschön, so daß sie euer Calvus, Caelius und selbst Cicero in keiner Beziehung hätten zu Vorbildern nehmen

sollen. Denn ich bin entschlossen, mich ganz entschieden und rücksichtslos auszusprechen, wenn ich die Bemerkung vorausgeschickt habe, daß mit den Verhältnissen sich auch die Arten und Gattungen (Charakter) der Beredsamkeit ändern. So ist im Vergleich zum alten Cato C. Gracchus gedankenreicher und gewandter, so Crassus glatter und gewählter als Gracchus, so ist Cicero klarer, feiner und pathetischer als beide genannten, milder, anmutiger und im Ausdruck gewählter als Cicero Corvinus. 16. vitio „infolge“ 20—28. denen er schwülstig und bombastisch und nicht einfach (vgl. Übers. zu 2. 14) genug, sondern unmäßig, überschwänglich und maßlos und nicht attisch genug erschien. Ihr habt jedenfalls die Briefe des Calvus und Brutus an Cicero gelesen, aus denen leicht zu ersehen ist, daß Calvus dem Cicero trocken und dürr, Brutus aber breit und verschwommen erschien, und umgekehrt Calvus dem Cicero nachsagte, er sei matt (schlaff) und kraftlos, Brutus aber, um seine eignen Ausdrücke zu gebrauchen, matt und saftlos.

10. politior vgl. Cic. de or. II 23. 95 Demetrius Phalereus omnium politissimus.
ornatus findet sich noch 21. 11 — 30. 29 — 31. 10.

11. distinctus vgl. auctor ad Her. IV 11. 16 exornationes si rarae disponentur, distinctam sicuti coloribus, si crebrae collocabuntur, obliquam reddunt orationem. Cic. de inv. II 15. 49 distinguitur oratio atque illustratur de or. II 13. 54 distinxit historiam varietate locorum Brut. 17 ex. 69 distinctus Cato Quint. XII 10. 39 acutus et non indistinctus et non super modum elatus Tullius (Cic. or. 27. 96 insigne et florens orationis pictum et expolitur genus tadelnd oder wenigstens nicht lobend).

16. vitio vgl. Cic. Phil. II 18. 44 fortunae vitio, non suo Sen. dial. IX 2. 6 non constantiae vitio parum leves sunt, sed inertiae Thy. 566 ensis sordidus pacis vitio quietae.

25. otiosus steht von Personen, die nicht beschäftigt sind, an ihrer Stelle nicht das Nötige tun „langweilig, uninteressant“ vgl. 22. 12 otiosus circa excessus, und von Sachen, die ihre Stelle nicht ausfüllen „überflüssig, gleichgültig“ vgl. Quint. I 1. 35 non otiosas velim sententias habeant Gell. VI 3. 20 ex otiosam operam in non necessariis verbis sumit.

26. solutus vgl. Ernesti clav. Cic. p. 604.

27. fractus vgl. Plin. pan. 54. 1 (Gierig) cum laudes imperatorum — in omne ludibrium effeminatis vocibus, modis, gestibus frangerentur.

cp. 19. 6. aus klarer Überzeugung 11—17. ja sogar die vorbereitenden Einleitungen und die weit ausgespinnene Ausführung in der Erzählung des Tatbestandes, das ausdrückliche Hervorheben der Einteilung und das schrittweise Fortgehn von einem der 1000 Beweise zum andern, und was sonst in den spindeldürren Lehrbüchern des Hermagoras und Apollodorus von Regeln enthalten ist, das stand in hohem Ansehn, und wer etwa gar in dem Rufe stand, ein bischen an der Philosophie genascht zu haben und irgend einen philosophischen Satz in seine Rede einfließen ließ, der wurde in den Himmel gehoben.

6. iudicium vgl. off. p. 35. 6.

9. populus vgl. Juv. 3. 178 (Friedl.).

22. eloquentiae itineribus vgl. Cic. de or. II 57. 234 iter disputationis legg. I 13. 37 sermonis.

cp. 20. 3. exspectabit „zu Ende hören“ 6—7. durch künstliche Gestaltung der Gedanken 17—18. wenn irgend ein Satz in präziser, kurzer Fassung sich hervorhebt oder eine Sentenz in gewähltem, poetischem Gewande glänzt.

3. exspectare (cp. 23. 12 audire) vgl. Cic. Cluent. 2. 6 ex. ad extremum exspectetis meque meum dicendi ordinem servare patiamini.

6. cursus argumentorum vgl. Cic. de or. I 35. 161 cursus verborum.

cp. 21. 11—12. sie ist im Ausdruck und in den Gedanken schwungvoll, dem Geschmack der Richter angemessen 13—14. schwungvoller und eleganter zu sprechen 16—18. in denen wir die Feinheit und den Schwung der Jetztzeit erkennen. Die gemeinen Ausdrücke, die lückenhafte Anordnung, die schlecht gebauten Perioden verraten die Altertümlichkeit. 21. hochfliegende Pläne

30—32. obwohl er etwas später lebte, im Kreise der Menenier und Appier sich herangebildet zu haben 34. durus „steif“ 36. eine gesunde Mischung des Blutes 40—41. wie wenig Temperament und Redegabe seiner bessern Einsicht entsprach.

20. concedamus, ut vgl. off. p. 76. 7 Lael. p. 111, wo folgende Stellen hinzugeschrieben sind: Cic. Verr. IV 4. 8 si tibi ego concedam, ut emeris de or. I 58. 248 cui tu concedis, ut sine ulla iuris scientia causis satis facere possim ac. II 17. 55 concedatur tibi, ut in hoc quoque nostro mundo aliquid alicui sit par fin. V 26. 78 si Stoicis concedis, ut virtus sola vitam efficiat beatam fam. VII 23. 4 si tibi concedo, ut eius rei tu cupidior sis quam ego sum ib. X 29 illi mihi concedant, ut tibi plus quam ipsi hoc tempore prodesse possim Qu. fr. III 1. 7 non concedo tibi, plus ut illum ames quam ipse amo Lact. III 21. 3 concedamus ut possit fieri epit. 31. 3 concedamus, ut homo illa scire possit ira dei 10. 12 concedamus, ut impune de mundis deliraverit ib. 28 concedamus his, ut ex atomis fiant, quae terrena sunt ib. 18. 2 potest concedi, ut sine ira faciat Aug. VI 1 p. 280. 7 concedite, ut ille sit fidei verioris (ib. p. 743. 21 non vis, ut contigerit).

24. minorem vgl. Juv. 3. 203 (Friedl.) lectus erat Codro Procula minor.

cp. 22. 11—15. er ist zu breit in den Einleitungen, zu ausführlich in den Erzählungen des Tatbestandes, weitschweifig in den Exkursen; er gerät schwer in Feuer und wird selten warm; wenige Sätze endigen rhythmisch und mit einem besonderen Effekt. Nichts läßt sich daraus hervorheben und einprägen. 20. unentbehrliche Bedürfnisse 22—25. Gewisse Eigentümlichkeiten aber müssen als veraltet und abgestanden sorgfältig vermieden werden, kein einzelner Ausdruck darf so zu sagen von Rost angefressen, kein Satz in schleppendem, trägem Bau im Stil der Annalen abgefaßt sein.

14. apte vgl. Cic. Brut. 17. 68 adde numeros, ut aptior sit oratio.

lumine. vgl. Cic. de or. II 27. 119 certis dicendi luminibus ornari ib. III 25. 96 quaedam insignia et lumina Brut. 17. 66 lumen eloquentiae Quint. VIII 5. 2 lumina praecipueque in clausulis posita sententias (vocamus). *lumina* ist der viel weitere Ausdruck als „Figuren“ (Cic. Brut. 17. 69 formae sententiarum orationisque) und „Tropen“ (ib. verborum immutationes), die man aber auch so nennen kann. Vgl. Cic. or. 27. 95 in idem genus orationis verborum cadunt lumina omnia, multa etiam sententiarum.

17. lautus vgl. off. p. 117. 16.

20. usibus vgl. Plin. XIII 106 ex. e radice cultellis capulos brevesque alios usus excogitant off. p. 15. 8 utilitas „Bedürfnis, Ansprüche, Interesse“.

cp. 23. 3. sententia „stehende Redewendung, Phrase“ 8. eloquentia „Stil“ 11. in veralteter Manier 13. in ihrer trübseligen Geschmacklosigkeit 15—16. Nun aber erkennen auch beim Körper die Ärzte den Zustand nicht als Gesundheit an, der eine Folge von Pedanterie ist. 19. ut facitis wie bisher 21—23. ihr vereinigt so mit Tiefe der Gedanken Schönheit und Eleganz im Ausdruck, besitzt einen solchen Geschmack in der Wahl und in der Anordnung des Stoffes.

8. eloquentia vgl. Cic. de or. II 13. 55 nemo studet eloquentiae nostrorum hominum, nisi ut in causis atque in foro eluceat; apud Graecos autem eloquentissimi homines remoti a causis forensibus cum ad ceteras res illustres tum ad historiam scribendam se applicaverunt. — (Herodoti) tanta est eloquentia.

16. anxietas vgl. 39. 10 Juv. VII 57 anxietate carens animus.

19. ut facitis vgl. Cic. de or. I 8. 34 pergite ut facitis.

23. electio vgl. Cic. or. 20. 68 iudicium electioque verborum.

cp. 24. 2. leidenschaftliche Heftigkeit 3—5. wie gewandt und vielseitig hat er den Alten zugesetzt! mit welcher feurigen, natürlichen Beredsamkeit nicht nur, sondern auch kunstmäßigen Technik hat er die Mittel von ihnen selbst entlehnt.

2. torrente vgl. außer den Stellen bei Gudeman noch Juv. III 74 sermo Isaeo torrentior.

cp. 25. 1—3. ich werde mich an den von dir vorgezeichneten Plan halten; denn es ist unnötig, den Apor eingehend zu widerlegen. Er hat, wenn ich nicht irre, zuerst Einwendungen gegen den Namen erhoben. 17—21. auch ist es gleichgültig, daß sie im einzelnen verschieden sind, da sie im allgemeinen übereinstimmen. Calvus ist knapper, Asinius rhythmischer, lebhafter Caesar, schärfer Caelius, pathetischer Brutus, leidenschaftlicher, gedankenreicher und kräftiger Cicero. 35. die sich noch in den Kinderschuhen befand und noch nicht vollkommen entwickelt war.

2. formam. vgl. Cic. fam. II 8. 1 ex. ut, ex tuis litteris cum formam rei p. viderim, quale aedificium futurum sit, scire possim. ib. III 11. 4 quod ad me quasi formam communium temporum et totius rei p. misisti expressam. Att. I 19. 8 ex. nostrae rationis ac vitae quasi quandam formam vides. ib. VI 3. 4 formam totius rei p. — velim mittas ib. VII 12. 6 velim formam urbis exponas.

7. in confesso sit vgl. c. 27. 3 Sen. ben. III 11. 2 horum in confesso merita sunt Quint. III 5. 3 quae ex confesso sint turpia Plin. ep. X 81 (85). 8 (res) in confessum venit.

19. splendidior vgl. Cic. Brut. 55. 201 splendidius et magnificentius (genus oratorum) ib. 79. 273 splendida oratio de or. II 16. 68 (Sorof) simpliciter et splendide loqui fin. I 2. 6 splendide dicere.

33. agitare vgl. cp. 4. 3 Cic. de or. II 56. 229 (Sorof) stultitiam agitare Juv. I 52 (Friedl.) haec ego non agitem?

cp. 26. 2—4. so würde ich wahrlich das Feuer des C. Gracchus oder die Gemessenheit des L. Crassus eher wünschen als die gezielte Redeweise des Mäcenat oder die phrasenhafte des Gallio. 9—10. durch regellosen Satzbau den theatralischen Vortrag nachmachen 19—20. ohne Rücksicht auf Maß und Zurückhaltung im Ausdruck 22. rixatur „keift“ 23—24. an anmutiger Feinheit und selbst an urwüchsiger Kraft 29. nominatim „bestimmte“ 33. sonnen sich nicht in der persönlichen Einbildung.

14. tenere vgl. außer den beiden Stellen bei Peterson Plin. ep. II 14. 12 pudet referre quae quam fracta pronuntiatione dicantur, quibus quam teneris clamoribus excipiantur. Plautus tantum ac potius sola cymbala et tympana illis canticis desunt (taetris Momm. Mll.).

33. persuasio heißt bei Cic. „die Überredung eines andern“, bei den Späteren scheint es immer für „Einbildung, Dünkel“ zu stehen vgl. Sen. ep. 94. 21 pravam animi persuasionem evertere Quint. I 1. 8 falsam sibi scientiae persuasionem induere Quint. decl. 8. 9 homines arrogantissimae persuasionis.

cp. 27. 9. daß bei solchen Gesprächen Hauptbedingung ist 12—13. in der wir vielleicht noch mehr Rückschritte gemacht haben als in der Beredsamkeit.

cp. 28. 16. laus „Beruf“ 20—22. und nicht nur die ernsten Arbeiten, sondern auch die Spiele zur Erholung leitete sie in vollkommener Ehrbarkeit und Sittsamkeit. 24. zum Herrschen geeignete Kinder.

1. reconditus vgl. 33. 18 off. p. 10. 11.

16. laus vgl. off. p. 15. 8.

21. remissiones ist bei Cic. eigentlich „das Herablassen“ superciliorum off. I 41. 146 vocis Brut. 91. 313 poenae Cat. IV 6. 13, findet sich aber neben *ludus* de or. II 6. 22 ad omnem animi remissionem ludumque descendere, auch hier bezeichnet das Wort nur den Zustand, darum ist *animi* hinzugesetzt. Dagegen sind an unsrer Stelle *remissiones* eben das, was die *lusus* sind, so auch Tac. Agr. 9. 8 tempora curarum remissionumque divisa.

24. produxisse „in die Welt einführen“, vgl. Cic. Qu. fr. II 12. 2 Cicerone nostro minore producendo.

cp. 29. 4—5. von deren konfusem Geschwätz empfangen die zarten, bildsamen Kinderseelen die ersten Eindrücke 12. ganz und gar in Anspruch genommen 18. durch Besuche zu ihrer Empfehlung.

7. probitas vgl. off. p. 64. 20 Lael. p. 201.

8. dicacitas vgl. Cic. de or. II 54. 218 (genus facetiarum) peracutum et breve dicacitas nominata est.

cp. 30. 3—4. auf das Versenken in die Altertumskunde und auf die Kenntnis der Natur und Menschenseele und der politischen Verhältnisse 11. ausdrücklich erwähnt werden 13—14. seine ersten Studien, seine allmähliche Fortbildung 19—20. um umfassende Kenntnisse auf allen Gebieten der Wissenschaften sich anzueignen 23—24. er war bekannt mit den Feinheiten der Dialektik, mit den praktischen Lehren der Ethik, mit dem Wandel und der Entwicklung (Entstehung) der Natur.

3—4. *notitia rerum*: Physik und Astronomie, *hominum*: Ethik und Psychologie, *temporum*: Politik = *scientia iuris civilis* Cic. *de or.* I 46. 201 *prudentia iuris publici* ib. 60. 256 *cognitio et prudentia rerum civilium* ib. I 14. 60 *cognitio et scientia omnium rerum*, quae ad rem p. pertinent ib. III 19. 72.

5. *professio* heißt dasjenige, was man zu leisten verspricht, besonders gebraucht von der Angabe seines Vermögens, seiner Person vgl. Cic. *pro Arch.* IV 9 *iis tabulis professus est*, quae solae ex illa professione collegioque praetorum obtinent publicarum tabularum auctoritatem *de or.* I 6. 21 *vis oratoris professioque ipsa bene dicendi hoc suscipere ac polliceri videtur* „wenn jemand von sich behauptet, ein Redner zu sein“ *fam.* XVI 23. 1 *tu vero confice professionem, si potes; etsi haec pecunia ex eo genere est, ut professione non egeat* Sen. *ep.* V 4 *hoc primum philosophia promittit — a qua professione dissimilitudo nos separabit.* Die Bedeutung „Profession“ kommt wohl erst bei Lampr. *Heliog.* 20. 3 *ultimae professionis homines* vor. Unsre Stelle läßt sich nach Analogie von *de or.* I 6. 21 erklären: Wann zuerst jemand gekommen ist, der behauptet hat ein Rhetor zu sein.

11. *continentur* vgl. Liv. XXXIX 18. 3 (*precationibus*) *coniuratio in omne facinus continebatur* Val. Max. VI 2. 9 (*in versu*) *sententia continetur.* Bei Späteren ganz gewöhnlich.

cp. 31. 3. in erdichteten, weit ab von der Wirklichkeit liegenden Kontroversien 20. je nach dem Charakter der Zuhörer wird er sie anfassen 22—23. eine knappe, bündige, streng logische Schlüsse ziehende Redeweise 24—26. andre finden mehr Gefallen an einer zwanglosen, gleichmäßigen, im alltäglichen Ideenkreise sich bewegenden Rede.

17. *exercitationes* „Gegenstände der Übungen“ cp. 33. 23 „Geübtheit, das Können“ vgl. Brut. 94. 324 (*Piderit*) *perspecta est utriusque nostrum exercitatio.*

25. *aequalis* = *aequabilis* „gleichförmig“ ein Ding, dessen Teile einander gleich sind. Vgl. Cic. *de or.* II 13. 54 *tractu orationis leni et aequabili perpolivit opus* off. I 1. 3 *aequabile et temperatum orationis genus.*

28. *pugnacitatem* vgl. Cic. *fin.* II 13. 42 (*Carneades*) *non tam ut probaret protulit, quam ut Stoicis, quibuscum bellum gerebat, opponeret* Tusc. II 3. 9 *Peripateticorum Academiaeque consuetudo de omnibus rebus in contrarias partis disserendi.*

32. *comitem* vgl. Cic. Brut. 30. 114 (*Stoicorum*) *peracutum et artis plenum orationis genus scis esse exile nec satis populari adensationi accommodatum* ib. 31. 118 (*Stoici*) *traducti a disputando ad dicendum inopes reperiuntur.*

31. *informare* bedeutet 1) „bilden“ = *formare* vgl. Cic. *ac.* II 16. 51 *inania visa cogitatione* inf. off. I 4. 13 *animus bene a natura informatus* Verg. VIII 426 *fulmen* inf. 2) „vorbildlich hinstellen, sich vorstellen“ = *mente concipere* so an unsrer Stelle vgl. Cic. *nat. d.* I 15. 39 (*Stoicorum deos*) *ne coniectura quidem inf. possumus* ib. 27. 76 *ita est inf. anticipatumque mentibus nostris* Att. I 1. 2 *cogitatio informata* 3) „mit Worten beschreiben“ Quint. *pro.* I 22 *nobis orator ipse informandus est* 4) „unterrichten“ Cic. *Arch.* 3. 4 (*artibus*) *aetas puerilis ad humanitatem informari solet.*

cp. 32. 10. *existere* „heranbilden“ 13. die heutigen Redner legen darauf so wenig Wert 18. spitzfindige Redensarten 35. nur meiner eignen törichten Eitelkeit gefröhnt.

1. *ad tempus* vgl. off. p. 20. 18 Lael. p. 192, wo folgende Stellen zugeschrieben sind: Cic. *Verr.* III 75. 175 *nihil ad t. accommodatum* ib. V 11. 28 *ad t. veniebant* Cael. 6. 13 *versare suam naturam et regere ad t.* ib. 7. 17 *ex. ad t. eius mendacium vestrum accommodavistis* Planc. 30. 74 *ne proferre videar ad t.* *de or.* II 17. 72 *omni ratione ad t. moderandus* *fam.* IX 14. 8 *ad t. maximam*

utilitatem attulisti ib. X 11. 1 sententiae — ad t. arbitriumque amicorum meorum compositae Quint. decl. 254 p. 40. 7 Ritter quotiens ad praesens tantummodo tempus rogatio fertur Aug. III 2 p. 409. 1 prophetas ad t. — videntes atque narrantes VI 1 p. 463. 15 nihil de illo ad t. confictum putare.

cp. 33. 4. differentia „Abstand“ 9—10. sich in der Beredsamkeit zu befestigen und auszubilden.

cp. 34. 2—3. nachdem er an häusliche Zucht gewöhnt, mit höherer Bildung reich ausgestattet war 9. einen überaus feinen kritischen Blick 14. imbuebantur „sie eigneten sich unbewußt an“ 20. der die Beredsamkeit in ihrem wirklichen Wesen, nicht ein Schattenbild davon zeigte 24. Ruf als Redner 28—29. herangebildet und geschult an fremden praktischen Leistungen.

3. deducebatur vgl. Lael. p. 8.

10. in media luce 21. ferro, non rudibus vgl. Juv. 7. 173 (Friedl.).

13. vera vgl. off. p. 10. 9 Lael. p. 153, wo folgende Stellen hinzugeschrieben sind: Cic. Caec. 21. 61 verum si quod erit armorum iudicium dom. 5. 11 si verus (concurus) fuit ex dolore hominum et fame Sest. 50. 106 contio non conducta, sed vera Stat. s. V 3. 132 (Vollmer) verus (filius) Juv. 3. 18 descendimus in speluncas dissimiles veris 7. 168 veras agitant lites 8. 188 dignus vera cruce Gell. IV 18. 6 qui dicunt (orationem a Scipione habitam) non veram.

25. in diversis subselliis vgl. Juv. 7. 156 (Friedl.) Quint. decl. 338 p. 332. 19 quem ex diversis videtis subselliis.

cp. 35. 8. schädlicher für ihre Ausbildung als Redner wirkt 15—16. als entschieden unwichtiger und weniger Reife des Urteils erfordernd.

13. nempe leitet einen Satz ein, von dem der Redende voraussetzt, daß er ihm zugestanden werden wird oder vielmehr daß der Angeredete derselben Meinung ist, oder so tut, als ob er dies voraussetzen könne. Es kann daher in der Frage stehn vgl. Cic. Brut. 3. 14 nempe eum (librum) dicis? Wenn gar keine Anstrengungen nötig sind, den Angeredeten zum Zugeständnis zu bewegen, sondern der Fragende die Antwort voraus weiß, der Gefragte sei derselben Meinung, ist „doch wohl“ zu stark, „doch“ allein genügt. Es trifft ziemlich den Sinn von *nonne* (Turs. p. 551 N. 2) vgl. Plaut. Asin. 117 Men. 1030 Trin. 328. 1076. In der Antwort steht es z. B. Cic. Verr. V 69. 177 Phil. I 7. 18 X 3. 6. Natürlich braucht die Ansicht, deren Zugeständnis man von andern ohne weiteres erwartet, nicht die eigne zu sein, sondern man versichert sich nur, der andre habe doch das gemeint vgl. Cic. Tusc. V 5. 12 nempe negas? prorsus nego. In derselben Weise auch außer der Frage vgl. Cic. Flacc. 37. 91 si dat pecuniam, nempe idcirco dat part. or. 12. 42 sunt exposita ea, quae—quae-runtur. Nempe igitur ea restant.

So heißt an unsrer Stelle *nempe* „doch, wie ihr wißt und zugesteht“, *enim* „nämlich“ vgl. Hand IV p. 165.

cp. 36. 23. ultro „ohne ihr Zutun“ 29—30. in wohlgesetzter Rede 36. wortarm und unfähig zu reden.

10. *leges assiduae* et *populare nomen* gehört eng zusammen. Der Sinn ist l. a. *latae ad pop. n. parandum* oder *legibus assiduis pop. nomen paratum*.

29—30. *nisi qui* — *tuerentur* vgl. off. p. 135. 2 Lael. p. 53, wo folgende Stellen hinzugeschrieben sind: Cic. Quinct. 1. 4 *nisi tempus et spatium datum sit, intellegi non potest* Sext. Rosc. 20. 56 *nocens nisi accusatus fuerit, condemnari non potest* ib. 52. 150 *non satis habet avaritiam suam pecunia explorare, nisi etiam crudelitati sanguis praebitus sit* Verr. II 52. 128 *feri nullo modo poterat, si Herodotus quidam adesset* ib. 56. 139 *ex. aliter si provinciam retinere, si salvus ipse in provincia vellet esse, facere non potuit* Font. 14. 31 *ut ne religionem quidem colere possint, nisi prius violarent* ib. 17. 39 *virum ne inimicus quidem satis in appellando significare poterat, nisi ante laudasset*. Cael. 5. 11 *nisi qui se — defenderet, — infamiam effugere non poterat* ac. II 7. 22 *ex. quid est, quod arte effici possit, nisi — multa perceperit?* Tusc. II 1. 3 *quod vitare nullo modo potuimus, nisi nihil omnino scriberemus* rep. I 43. 66 *nisi valde lenes et remissi sint et large sibi*

libertatem ministrent, (principes) insequitur, insimulat fam. VII 3. 3 nihil fuit praeterea, si te victori nolles — committere ib. X 33. 2 (Pollio) necesse erat, si vellem commeatus — habere ib. XI 2. 2 quod velle et probare vix quisquam posse videtur, qui nos salvos et honestos velit Att. XII 4. 2 vere laudari ille vir non potest, nisi haec ornata sint. Caes. G. VI 34. 5 si negotium confici — vellet, dimittendae plures manus erant. Asc. p. 53. 17 Kiehl. Sch. prope tollebatur intercessio, si id tribunis permetteretur. Der Indikativ findet sich in demselben Falle noch: Cic. Sext. Rosc. 22. 62 ex. (vestigia) nisi multa et manifesta sunt, res — credi non potest Phil. XII 5. 11 ex. quae dare nullo modo possumus, nisi prius volumus — confiteri or. 33. 116 nisi — convenit, — recte disseri non potest Tusc. III 13. 27 ex. hanc nisi exuimus, — miseria carere non possumus fam. IX 16. 2 non facile diiudicatur amor verus et fictus, nisi aliquod incidit tempus Qu. fr. I 1. 41 nisi laudem assequimur — vix videmur vituperationem posse vitare Sen. dial. III 10. 2 non potest animus fidele otium capere, qui malis suis tutus est, qui fortis esse, nisi irascitur, non potest. ib. VII 10. 1 nego quemquam posse iucunde vivere, nisi simul et honeste vivit Tac. dial. 37. 24 nec quisquam — efficere potest, nisi qui causam parem invenit. vgl. Blase: Studien und Kritiken zur lateinischen Syntax I. Teil Programm des Herbstgymnasiums in Mainz 1904 p. 28, 33—35, 44—45 II. Teil 1905 p. 40, 43, 48.

cp. 37. 2. arme Schützlinge 10—11. nicht bloß mächtige Kriegshelden, sondern auch bedeutende Redner 14—15. ganz ohne Beredsamkeit 23. die rednerische Wirkung 29—30. nicht als ob der Besitz schlechter Bürger ein billiger Preis dafür gewesen wäre.

8. contrahuntur vgl. Lael. p. 124.

25. illustrant „haben berühmt gemacht“ vgl. Plin. V 31 Cyrenaica illustratur Hammonis oraculo.

cp. 38. 1—3. ich komme zu der gewöhnlichen äußeren Form des älteren Gerichtsverfahrens. Die jetzige ist zwar den realen Verhältnissen (veritati) entsprechender, aber die Beredsamkeit fand bei jenem öffentlichen Verfahren mehr Übung. 4. liberae „zulässig“.

cp. 39. 2—3. an Würde verloren 7—8. so gibt es auch für die Redner gewissermaßen einen Tummelplatz, auf dem sie mit unbeschränkter Freiheit sich bewegen müssen 9—10. ja, wir sehn aus Erfahrung, wie selbst die sorgfältige, pedantisch genaue Niederschrift nachteilig ist 19—20. da bei vielen Fällen das ganze Volk an dem Ausfall des Urteils persönliches Interesse nahm 23—24. so daß auch die nüchternsten Redner schon die Teilnahme des für und wider Partei nehmenden Publikums in lebhaftes Feuer zu versetzen im stande war.

6. iam „mit der Zeit, nachgerade“ vgl. Ter. Andr. 190 te oro, ut redeat iam in viam Cic. Verr. IV 26. 59 (Halm) iam non libet omnia criminari Tac. G. 15 ex. iam et pecuniam accipere docuimus.

17. coartarent. coartare rem bedeutet 1) verengen vgl. Liv. XXVIII 5. 8 angustae fauces coartant iter XXXIII 6. 7 coartata itinera 2) zusammenpressen (so daß die Sache leichter Platz findet) vgl. Cic. de or. I 35. 163 ex. ut Crassus haec, quae coartavit et peranguste refert in oratione sua, dilatet atque explicet Att. VII 10 (Pompeius) in oppidis coartatus et stupens Plin. ep. I 20. 8 in unum librum coartare, quae latius dixerit 3) eine Sache verengen dadurch, daß man etwas hineinpflanzt vgl. unsre Stelle. Betrachtet man diese verschiedenen Ausdrucksweisen, so zeigt sich, daß sie so ineinandergreifen, daß man durch eine kleine Veränderung der Konstruktion aus der einen in die andere übergehen kann. Aus 1. fauces coartant iter in 2. f. se coartant (coartantur) in angustum iter, aus 2. Pomp. in opp. in 3. oppida multitudine Pompeianorum. Ferner aus 2. dicta in un. libr. in 3. gewissermaßen librum dictis c. und aus 2. aliquid in or. in 3. orationem dictis, wiewohl in diesen beiden Fällen der Sinn etwas geändert wird; sie müßten also eigentlich von *Pomp. coart.* getrennt werden. Endlich aus 3. homines forum (forum hominibus coartatur) in 2. homines in foro coartantur. Auch 1. und 3. berühren sich nahe, da 1. bedeutet: von außen her gewissermaßen die Grenzen zusammenschieben, so daß die Sache verengt wird, 3. in die Sache selbst etwas so hineinstopfen, daß der innere Raum verengt wird.

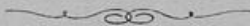
cp. 40. 2. der Ruhm, solche Feinde zu haben 8. etwas, was an zurückhaltender Bescheidenheit Befriedigung fände 16. mit einer geordneten Regierung 26—27. zu teuer hat Cicero den Ruf als großer Redner mit einem solchen Ende bezahlt.

14. accipimus vgl. zu 7. 19.

27. pensavit vgl. Sen. Herc. Oet. 690 male pensantur magna ruinis.

cp. 41. 1. der schwache Rest, der den Rednern vom alten Gerichtsverfahren geblieben ist 16—18. nicht die große Menge der Ungebildeten zu entscheiden hat, sondern ein einzelner, der es am besten versteht? Was bedarf es der eigenmächtigen Anklagen, da die Übertretungen so selten, so leicht sind? 22. nati essent „lebten“, vitas „Wirksamkeit“ 23—24. jener glänzende Ruhm als Redner.

2. usque ad votum vgl. Juv. 10. 290—91 anxia mater usque ad delicias votorum Claud. III 354 acrior voto Megaera.



libertatem ministrent, (principes) insequitur, insimulat fam. VII 3. 3 nihil fuit praeterea, si te victori nolles — committere ib. X 33. 2 (Pollio) necesse erat, si vellem commeatus — habere ib. XI 2. 2 quod velle et probare vix quisquam possit vellet Att. XII 4. 2 vere laudari ille vir non potest, nisi haec ornata plures manus erant. Asc. p. 53. 17 Der Indikativ findet sich in demselben manifesta sunt, res — credi non possumus — confiteri or. 33. 116 nisi nisi exuimus, — miseria carere non fictus, nisi aliquod incidit tempus Quo posse vitare Sen. dial. III 10. 2 non fortis esse, nisi irascitur, non potest honeste vivit Tac. dial. 37. 24 ne Blase: Studien und Kritiken zur Geschichte Mainz 1904 p. 28, 33—35, 44—45

cp. 37. 2. arme Schützlinge deutende Redner 14—15. ganz ohne ob der Besitz schlechter Bürger e

8. contrahuntur vgl. Lael.

25. illustrant „haben berüh

cp. 38. 1—3. ich komme zu Die jetzige ist zwar den realen Verfahren bei jenem öffentlichen Verfahren

cp. 39. 2—3. an Würde v Tummelplatz, auf dem sie mit un Erfahrung, wie selbst die sorgfältigen vielen Fällen das ganze Volk an auch die nüchternsten Redner schon in lebhaftes Feuer zu versetzen in

6. iam „mit der Zeit, nach IV 26. 59 (Halm) iam non libet o

17. coartarent. coartare re iter XXXIII 6. 7 coartata itinera Cic. de or. I 35. 163 ex. ut Crassus atque explicet Att. VII 10 (Pompeii coartare, quae latius dixerit 3) ein Stelle. Betrachtet man diese ver greifen, daß man durch eine klein gehn kann. Aus 1. fauces coartant in opp. in 3. oppida multitudine F librum dictis c. und aus 2. aliqui Sinn etwas geändert wird; sie mit 3. homines forum (forum hominib rühren sich nahe, da 1. bedeutet, daß die Sache verengt wird, 3. in verengt wird.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

19

18

17

B

15

14

13

12

11

10

9

8

M

6

5

4

3

2

A

1

vellet Att. XII 4. 2 vere laudari in confici — vellet, dimittendae sio, si id tribunis permetteretur. 62 ex. (vestigia) nisi multa et illo modo possumus, nisi prius potest Tusc. III 13. 27 ex. hanc eile diiudicatur amor verus et — vix videmur vituperationem e, qui malis suis tutus est, qui e iucunde vivere, nisi simul et qui causam parem invenit. vgl. mm des Herbstgymnasiums in

legshelden, sondern auch be che Wirkung 29—30. nicht als

a illustratur Hammonis oraculo. des älteren Gerichtsverfahrens. er, aber die Beredsamkeit fand

e Redner gewissermaßen einen nüssen 9—10. ja, wir sehn aus ft nachteilig ist 19—20. da bei Interesse nahm 23—24. so daß r Partei nehmenden Publikums

t redeat iam in viam Cic. Verr. et pecuniam accipere docuimus.

II 5. 8 angustae fauces coartant Sache leichter Platz findet) vgl. refersit in oratione sua, dilatet Plin. ep. I 20. 8 in unum librum a etwas hineinpfpft vgl. unsre t sich, daß sie so ineinander der einen in die andere über in angustum iter, aus 2. Pomp. in un. libr. in 3. gewissermaßen ohl in diesen beiden Fällen der getrennt werden. Endlich aus coartantur. Auch 1. und 3. be Grenzen zusammenschieben, so stopfen, daß der innere Raum

