

Jahresbericht

des

städtischen Johannes-Gymnasiums zu Breslau

für das

Schuljahr von Ostern 1904 bis Ostern 1905.

Herausgegeben

vom

Direktor **B. Laudien.**

Inhalt:

Schulnachrichten. Vom Direktor.



1905. Progr. Nr. 212.

Breslau 1905.

Druck von Graß, Barth u. Comp. (W. Friedrich).

96r
35

212,

Jahresbericht

Städtischen Johannes-Gymnasiums zu Breslau



Schuljahr von Ostern 1901 bis Ostern 1902

Verfasser: Dr. J. J. J. J.

Breslau, den 1. April 1902

Druck: J. J. J. J.

Breslau, den 1. April 1902

1. Übersicht über die

im Laufe des Winterhalbjahres fünfmal geändert werden.

	Lehrer	OIM	OIO	U
1	Laudien, Direktor.	6Griech.	2 Her.	
2	Dr. Depéne, Prof.	4 Math. 2 Phys.		4 M. 2 P.
3	Dr. Badt, Prof., Ord. OI M.	7 Lat.		1
4	Dr. Winkler, Prof., Ord. OII M.	2 Engl.		6G
5	Dr. Hoffmann, Prof.			3 I
6	Dr. Toeplitz, Prof. Ord. OI O.		4 Math. 2 Phys.	
7	Dr. Speck, Prof., Ord. UI O.			
8	Malberg, Prof.			
9	Dr. Schiff, Prof., Ord. UII O.			
10	Dr. Wohlauer, Oberl.	3 Dtsch. 3 Gesch.	3 Dtsch. 3 Gesch.	3 G
11	Dr. Habel, Oberl., Ord. UII M.		3 Gesch.	
12	Dr. Schmidt, Oberl. Ord. IV M.	3 Franz.		3 F
13	Dr. Schneek, Oberl., Ord. OII O.		5 Lat.	
14	Drescher, Oberl., Ord. UI M.			7
15	Schwarzer, Oberl., Ord. OIII O.		6Griech.	
16	Weis, Oberl., Ord. UIII O.			
17	Dr. Ries, Oberl., Ord. UIII M.			
18	Dr. Freund, Oberl., Ord. V O.			
19	Dr. Gabriel, Oberl.		3 Franz.	
20	Dr. Pürschel, Oberl., Ord. IV O.			
21	Dr. Jüttner, kommiss. Oberl., Ord. OIII M.			
22	Baumann, Oberl., Ord. V M.			
23	Wagner, Kand., Ord. VI O.			
24	Paul, Seminarkandidat, Ord. VI M.			
25	Kakuschke, Zeichenlehrer.			
26	Schall, Vorschull., Ord. d. 1. V.			
27	Cseczatka, Vorschull., Ord. d. 2. V.			
28	Poganka, Vorschull., Ord. d. 3. V.			
29	Decke, Pastor.	2 Religion		
30	Günther, Pastor.			

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Bezeichnung der Lehrgegenstände	Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden																		Summa										
	Gymnasium																Vorschule												
	OIM	OIO	UIM	UIO	OHM	OHIO	UHM	UIHO	OHM	OHIO	UHM	UIHO	IVM	IVO	VM	VO	VIM	VIO		1.	2.	3.							
Evang. Religion .	2		2		2		2	2	2		2		2	2	2	2	3	3	2	2	2	34							
Kath. Religion . .	2						2		2						2				2		—	10							
Jüdische Religion .	1						1		1		1		1		2		2		2		—	11							
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	8	8	6+4	78							
Lateinisch	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	—	—	—	136							
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72							
Französisch . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	—	—	—	40							
Englisch	(2)*		(2)*		(2)*	(2)*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8							
Hebräisch	(2)*				(2)*				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4								
Geschichte u. Erdkunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	—	—	—	52							
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	6	4	4+4	86							
Physik und Naturgeschichte . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	36							
Turnen	je 3 Stunden in 14 Zügen																		—	—	—	42							
Zeichnen	(2)*								2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	18							
Gesang	—	—	—	—	—	—	—	—	1						2	2	2	2	1	1	—	14							
	1 Tenor und Baß									1 Sopran und Alt																			
	1 Chor																												
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	(2)*						2	2	2	2	3	3	4	20							
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	25	25	25	25	20	18	16	661							

* Fakultativer Unterricht.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winterhalbjahr. *)

	Lehrer	Gymnasium:																Vorschule			Turnen	Sa.					
		OIM	OIO	UIM	UIO	OHM	OHO	UHM	UHO	OHM	OHO	UHM	UHO	IVM	IVO	VM	VO	VIM	VIO	1.			2.	3.			
1	Landien, Direktor.	6Griech.	2 Hor.		2 Hor.																		10				
2	Dr. Dephne, Prof.	4 Math.	2 Phys.	4 Math.	2 Phys.	4 Math.	2 Phys.																18				
3	Dr. Baß, Prof. Ord. OI M.	7 Lat.	2 Engl.	1 Relig.					8 Lat.		1 Relig.	1 Relig.							2 Relig.				19 + 3				
4	Dr. Winkler, Prof., Ord. OII M.			6Griech.		7 Lat.	3 Dtsch.			3 Gesch. u. Erdk.				8 Lat.	3 Dtsch.	2 Gesch.							19				
5	Dr. Hoffmann, Prof.			3 Dtsch.										8 Lat.	3 Dtsch.	2 Gesch.							18				
6	Dr. Toepfitz, Prof. Ord. OI O.	4 Math.	2 Phys.	4 Math.	2 Phys.	4 Math.						3 Math.											19				
7	Dr. Speck, Prof. Ord. UI O.			6Griech.		7 Lat.		7 Lat.															20				
8	Malberg, Prof.	bis zum 1. Februar 1905 beurlaubt.																									
9	Dr. Schiff, Prof. Ord. UII O.					2 Phys.	4 Math.	4 Math.	2 Phys.	3 Franz.			4 Math.										21				
10	Dr. Wehlauer, Oberl.	3 Dtsch.	3 Dtsch.	3 Gesch.				3 Gesch.	3 Gesch.	u. Erdk.	u. Erdk.												21				
11	Dr. Habel, Oberl., Ord. UII M.		3 Gesch.			6Griech.	3 Gesch.	3 Gesch.	u. Erdk.	3 Franz.	2 Franz.		2 Franz.										22				
12	Dr. Schmidt, Oberl. Ord. IV M.	3 Franz.		3 Franz.		3 Franz.	2 Engl.				2 Franz.			4 Franz.	2 Erdk.							3	22				
13	Dr. Schneek, Oberl., Ord. OII O.		5 Lat.		5 Lat.	6Griech.					3 Gesch. u. Erdk.											3	23 + 3				
14	Dresscher, Oberl., Ord. OI M.		7 Lat.	3 Dtsch.	3 Franz.	2 Engl.		6Griech.															23 + 3				
15	Schwarzer, Oberl., Ord. OIII O.		6Griech.								8 Lat.	8 Lat.											23				
16	Wels, Oberl., Ord. UIII O.					6Griech.					6Griech.	6Griech.		4 Franz.	3 Dtsch.							3	22				
17	Dr. Riss, Oberl., Ord. UIII M.					7 Lat.					6Griech.	6Griech.					8 Lat.	3 Dtsch.					23				
18	Dr. Freund, Oberl., Ord. V O.									6Griech.	6Griech.						8 Lat.	3 Dtsch.				3	23 + 6				
19	Dr. Gabriel, Oberl.		3 Franz.		3 Franz.					3 Dtsch.							8 Lat.	3 Dtsch.					17				
20	Dr. Fürschel, Oberl., Ord. IV O.					3 Gesch.	3 Dtsch.					3 Gesch. u. Erdk.		8 Lat.									23				
21	Dr. Jüttner, kommiss. Oberl., Ord. OIII M.									3 Math.	3 Dtsch.	2 Natrg.	3 Math.	2 Natrg.	2 Natrg.		4 Math.	2 Erdk.					25				
22	Baummann, Oberl., Ord. V M.													2 Natrg.		4 Rechn.	2 Natrg.	2 Natrg.	4 Rechn.	2 Natrg.			3	25			
23	Wagner, Kand., Ord. VI O.									2 Dtsch.			2 Dtsch.				2 Erdk.		8 Lat.	4 Dtsch.	2 Erdk.		22				
24	Paul, Seminarkandidat, Ord. VI M.							3 Dtsch.			2 Dtsch.							8 Lat.	4 Dtsch.	3 Relig.			22				
25	Kakuschke, Zeichenlehrer.	2 Zeichnen										2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	3 Relig.			3 + 6	24 + 6			
26	Schall, Vorschull., Ord. d. I. V.																4 Rechn.	2 Schrb.		2 Relig.	8 Dtsch.	6 Rechn.	3 Schrb.	1 Sing.	26		
27	Czeizratka, Vorschull., Ord. d. 2. V.											2 Natrg.		2 Natrg.				2 Erdk.	2 Natrg.		2 Relig.	8 Dtsch.	4 Rechn.	3 Schrb.	1 Sing.	6 + 6	26 + 6
28	Poganka, Vorschull., Ord. d. 3. V.										2 Schreiben									4 Rechn.	2 Schrb.		2 Relig.	6 + 4 Deutsch 4 + 4 Rechn. 4 Schrb.	26 + 6		
29	Decke, Pastor.	2 Religion						2 Relig.					2 Relig.											6			
30	Günther, Pastor.	2 Religion		2 Relig.		2 Hebräisch				2 Relig.														10			
31	Günther, Pastor.	2 Hebräisch													2 Relig.		2 Relig.							6			
32	Schwartz, Pastor.					2 Religion								2 Religion										8			
33	Kuhnert, Kuratus.	2 Religion							2 Religion		2 Religion									2 Religion					2		
34	Zimbal, Realsch.																							6			
35	Dr. Golinaki.							1 Religion						1 Religion		2 Religion		2 Religion					3	3			
36	Meritz, Volksschull.																							12			
37	Hiller, Gesanglehrer.	1 Tenor und Bass; 1 Sopran und Alt.										1 Singen						2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.						
		1 Gesamtchor																									

*) Diese Verteilung der Stunden bestand nur vom 11.—21. Oktober, sie mußte im Laufe des Winterhalbjahres fünfmal geändert werden.

Gymnasium:																Vorschule			Turnen	Sa.
IM	UIO	OIM	OIO	UIM	UIO	OIM	OIO	UIM	UIO	IVM	IVO	VM	VO	VIM	VIO	1.	2.	3.		
	2 Hor.																		10	
Math. Phys.		4 Math. 2 Phys.																	18	
Relig.						8 Lat. 1 Relig.		1 Relig.								2 Relig.			19 + 3	
riech.		7 Lat. 3 Dtsch.					3 Gesch. u. Erdk.												19	
Dtsch.									8 Lat. 3 Dtsch. 2 Gesch.	2 Gesch.									18	
	4 Math. 2 Phys.		4 Math.					3 Math.											19	
	6Griech.		7 Lat.		7 Lat.														20	
bis zum 1. Februar 1905 beurlaubt.																				
			2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys. 3 Franz.					4 Math.									21	
esch.					3 Gesch. u. Erdk.	3 Gesch. u. Erdk.													21	
		6Griech. 3 Gesch.		3 Gesch. u. Erdk. 3 Franz.		2 Franz.			2 Franz.										22	
ranz.			3 Franz. 2 Engl.				2 Franz.			4 Franz. 2 Erdk.								3	22	
	5 Lat.		6Griech.				3 Gesch. u. Erdk.											3	22	
Lat.	3 Dtsch. 2 Engl.	3 Franz. 2 Engl.		6Griech.														3	23 + 3	
						8 Lat.	8 Lat.												22	
				6Griech.			8 Lat. 6Griech.											3	23	
				7 Lat.			6Griech. 2 Franz.			4 Franz. 3 Dtsch.									22	
						6Griech.	6Griech.						8 Lat. 3 Dtsch.						23	
3 Franz.					3 Dtsch.							8 Lat. 3 Dtsch.						3 + 6	23 + 6	
			3 Gesch. 3 Dtsch.					3 Gesch. u. Erdk.		8 Lat.									17	
						3 Math. 2 Dtsch. 2 Natrg.	3 Math. 2 Natrg.	3 Math. 2 Natrg.		4 Math. 2 Erdk.									23	
										2 Natrg.		4Rechn. 2 Natrg. 2 Erdk. 2 Schrb.	2 Natrg.	4Rechn. 2 Natrg. 2 Schrb.				3	25	
						2 Dtsch. 2 Religion		2 Dtsch.					2 Erdk.			8 Lat. 4 Dtsch. 2 Erdk.			22	
				3 Dtsch.				2 Dtsch. 2 Religion						8 Lat. 4 Dtsch. 3 Relig.					22	
2 Zeichnen						2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.		3 Relig.			3 + 6	24 + 6	
													4Rechn. 2 Schrb.			2 Relig. 8 Dtsch. 6Rechn. 3 Schrb. 1 Sing.			26	
								2 Natrg.		2 Natrg.				2 Erdk.	2 Natrg.			6	26 + 6	
2 Schreiben																	2 Relig. 6 + 4 Deutsch 4 + 4 Rechn. 4 Schrb.		26 + 6	
				2 Relig.						2 Relig.									6	
2 Relig.		2 Hebräisch			2 Relig.							2 Relig.							10	

3. Klassenpenssen.

Die Klassenpenssen entsprachen genau dem im letzten Programm abgedruckten Lehrplane. Ihre Veröffentlichung unterbleibt deshalb. Gelesen wurde:

Evangelische Religion: UII: Stellen aus den Propheten, der Spruchweisheit und den Psalmen; die wichtigsten Kapitel aus Hiob. Aus dem Neuen Testament: Evang. nach Markus; die Gleichnisse; die Bergpredigt. OII: Erklärung der Apostelgeschichte in Verbindung mit der Lektüre der Kapitel des 1. Corinthen- sowie des Epheser- und des Colosserbriefes, welche von dem geistlichen Hausstande handeln. UI: Die 3 kath. Briefe: 1. Petri, 1. Johannis und Jacobi. Die Briefe Pauli an die Galater und Philipper. OI: Das Johannes-Evangelium in seinen wichtigsten Kapiteln. Einige Stellen aus dem Römerbriefe. Das Augsburgische Glaubensbekenntnis.

Deutsch: UIIM: Schillers „Jungfrau von Orleans“; Schillers „Glocke“; Schillers „Tell“; Cassandra, Siegesfest, Eleusisches Fest; Pegasus im Joche, Macht des Gesanges, Teilung der Erde, die deutsche Muse. Die Dichter der Befreiungskriege. UIIO: Wie in UIIM. OIIM: Hermann und Dorothea. Egmont (privatim). Nibelungenlied. Walter v. d. Vogelweide. Minna von Barnhelm. Götz von Berlichingen (privatim). OIIIO: Wie in OIIM. UIM: Schillers „Braut von Messina“. Auswahl aus Schillers Ideendichtungen. Die bedeutsamen Oden Klopstocks. Einige Gesänge des „Messias“ (privatim). Schillers Jugenddramen. UIO: Lessings „Laokoon“. Schillers Abhandlung über „Anmut und Würde“. Auswahl aus Schillers Balladendichtungen (privatim). Grillparzers „Goldenes Vließ“. Schillers „Don Carlos“. OIM: Hamburgische Dramaturgie. Auswahl aus Goethes Ideendichtungen (privatim). Lessings „Nathan der Weise“ und „Emilia Galotti“. Kleists „Prinz von Homburg“. OIO: Goethes „Iphigenie“ und „Tasso“, Auswahl aus Goethes Ideendichtungen (privatim). Goethes „Dichtung und Wahrheit“. Shakespeares „Richard III.“.

Lateinisch: UIIM: Liv. I (m. Ausw.). Verg., Aen. I. Cic., de imp. Cn. Pomp. Unvorbereitetes Übersetzen aus Cic., Cat. I. Ovid., Met. (Lycaon, Niobe, Midas) u. Trist. III 3. UIIO: Cic. in Catil. I u. III. Ovid., Metam. (Niobe u. Phaethon.) Liv. I (m. Ausw.). Vergil, Aen. I (m. Ausw.). Unvorbereitetes Übersetzen aus Caes., b. G. OIIM: Cic. pro Archia. Cato maior größtenteils. Verg., Aen. IV, IX, z. T. Cic., pro S. Roscio Amer. Verg., Aen. II. Unvorbereitetes Übersetzen aus Livius I, II. OHO: Liv. XXI (m. Ausw.). — Verg., Aen. II. Cic., de senect. — Verg., Aen. IV. Unvorbereitetes Übersetzen aus Liv. XXII. UIO: Tacitus, Germania und Cicero, ausgew. Briefe. Tacitus, Annalen I (m. Ausw.). Cicero, Tusc. disp. I u. V. (m. Ausw.). Unvorbereitetes Übersetzen aus Livius III u. Tac., Ann. II. OI: Tacitus, Agricola; ausgewählte Stücke aus den letzten Büchern der Annalen. Unvorbereitetes Übersetzen aus Ciceros Briefen. Horaz, Wiederholung und Ergänzung von carmen 3 u. 4. — Ausgewählte Satiren. Cicero in Verrem I, IV. Horaz, Wiederholung u. Ergänzung von carm. Buch 3 u. 4. Ausgewählte Episteln.

Griechisch: UII: Xenoph., Anab. II. Xenoph., Hellen. I. Homer nach dem Kanon. OII: Herodot VII mit Auswahl. Lysias, or. XVI, XXIV, XXII. Unvorbereitetes Übersetzen aus Xen., Hell. II, III und aus Lysias. UI: Thuc. I (m. Ausw.). Hom., Ilias I—XV nach dem Kanon. Unvorbereitetes Übersetzen aus Xen., Hell. Plato, Apologie u. Kriton (teilw. extemp.). Sophocles, Aias. OI: Plato, Phaedo 1—23; 64—66. Thucyd. VI. Homer, Ilias XVI—XXIV nach dem Kanon. Demosthenes, Philipp. I, II. Sophokles, Antigone. Unvorbereitetes Übersetzen aus Xenophon, Hell. V, VI und aus Thucydides VII.

Französisch: UII: Thiers, Napoléon à Ste. Hélène. UIIO: Duruy, Biographies d'hommes célèbres (Velhagen u. Klasing). OIIM: Mignet, Histoire de la Révolution. Thiers, Bonaparte en Egypte et en Syrie. OIIIO: D'Hérison, Journal d'un officier d'ordonnance. (Velh. u. Klas.) — UIM: Lanfrey, Campagne de 1806—1807 (Krüger). Molière, L'avare — (Stolte). UIO: V. Hugo, Ausgewählte Gedichte

(Velh. u. Klas.). Molière, L'avare (Stolte). OI: Taine, Napoléon Bonaparte (Stolte). Molière, Les femmes savantes (Velh. u. Klas.).

Englisch: UI: Irving: Sales of the Alhambra. OI: Julius Caesar. Carlyle, On Heroes and Heroworship.

Hebräisch: Jerem. 1. 36—41. Ps. 44, 45, 51. Richter 6—9. Ps. 8, 33, 34, 120, 121, 128, 130. Hi. 1, 2, jedes Vierteljahr 2 Klausurarbeiten; auswendig gelernt Ps. 8.

Es sind folgende Lehrbücher eingeführt:

a. Vorschule:

Preuß und Triebel, biblische Geschichten; Decke, Neumann, Troeger, der amtliche religiöse Lernstoff an Kirchenliedern und Sprüchen. Breslauer Diözesan-Katechismus. Kleine Diözes. Biblische Geschichte. Badt, Kinderbibel. — Missalek, Rechtschreibfibel. Paulsiek, Lesebücher für Oktava und Septima. — Harms, Rechenbuch für die Vorschule, Heft 1 und 2. — Schubert, Liederschatz, Heft 1 und 2.

b. Gymnasium:

In der evangelischen Religion: Preuß u. Triebel, biblische Geschichte VI und V; Decke, Neumann, Troeger, Der amtliche religiöse Lernstoff an Kirchenliedern und Sprüchen VI—UII; Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht OII—I; Völker-Strack, Biblisches Lesebuch IV, UIII; Bibel OIII—I.

In der katholischen Religion: Breslauer Diözesan-Katechismus VI—IV; Schuster-May, Biblische Geschichte VI—IV; König, Kleines Handbuch für den katholischen Religionsunterricht IV u. III; König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in 4 Kursen UII—I.

In der jüdischen Religion: Badt, Kinderbibel; Levy-Badt, Biblische Geschichte.

Im Deutschen: Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für VI, V, IV, III; Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.

Im Lateinischen: H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe B, IV—OIII; Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik OIII—I; Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für VI, V, IV, III, Ausgabe A; dasselbe für UII, OII—I.

Im Griechischen: Kaegi, Kurzgefaßte Griechische Schulgrammatik, UIII—UIIO; Gerth, Griechische Grammatik UIIM—I; Kaegi, Griechisches Übungsbuch, 1. Teil für UIII, 2. Teil für OIII. Kübler, Griechisches Vokabularium UII—I.

Im Französischen: Ploetz, Elementarbuch B IV und UIII; Ploetz, Übungsbuch B OIII—OII; Ploetz-Kares, Sprachlehre III—OII. Kron, Stoffe zu französischen Sprechübungen OIII—I.

Im Englischen: Dr. K. Deutschbeins Kurzgefaßte englische Grammatik und Übungsstücke OII—I.

Im Hebräischen: Strack, Hebräische Grammatik und Übungsbuch OII—I; Biblia hebraica.

In der Geschichte: Neubauer, Geschichte des Altertums IV. Jänicke, Die deutsche und die brandenburgisch-preußische Geschichte, UIIM. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für UIII—OIII, UIIO, OII—I.

In der Erdkunde: Seydlitz, Grundzüge der Geographie, Ausgabe D: V, IV, Ausgabe B: III, UII, Diercke-Gabler, Schulatlas, kleinere Ausgabe V, IV; größere Ausgabe III—I; Putzger, Histor. Schulatlas IV—I.

In der Mathematik: Mehler, Hauptsätze der elementaren Mathematik IV—I; Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung; Gauß, Logarithmentafel, kleine Ausgabe.

Im Rechnen: Harms u. Kallius, Rechenbuch für Gymnasien und Realgymnasien, VI—IV.

In der Physik: Sumpf-Papst, Grundriß der Physik, Ausgabe A. UIIO—I. Trappe, Schulphysik, bearbeitet von Maschke OIII.

In der Naturgeschichte: Schilling, Kleine Naturgeschichte, Ausgabe B, VI—OIII.

Im Gesang: Schubert, Deutscher Liederschatz, Heft 2, 3, 4; Thoma, 45 Choräle.

Folgende Lexika werden empfohlen: Für das Lateinische: Georges oder Heinichen oder Ingerslev; für das Griechische: Benseler oder Menge.

Es sind folgende Aufsatzthematata im Deutschen behandelt worden:

UIIM. 1. Die Elemente haben das Gebild' der Menschenhand. 2. Gedankengang im 1. Teil von Schillers „Glocke“. (KI.-A.) 3. Charakteristik Karls VII. nach dem 1. Akte der „Jungfrau von Orleans“. 4. Die Versuchungen Johannas. (KI.-A.) 5. Was erfahren wir aus dem ersten Aufzuge von Schillers „Wilhelm Tell“? 6. In welchem inneren Zusammenhange stehen die Vorgänge auf dem Rütli miteinander? (KI.-A.) 7. Welche Eigenschaften nehmen wir an den griechischen Helden in Schillers „Siegesfest“ wahr? 8. Weise benutze die Zeit! (Nach Schillers 1. Spruch des Konfucius.) 9. Pflug und Schwert. (KI.-A.)

UIIO. 1. Bedeutung des ersten Auftritts in Schillers „Wilhelm Tell“. (Kl.-A.) 2. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. 3. Charakteristik Tells. 4. Wie wirken die Götter im 5. Gesange der Odyssee auf das Geschick des Odysseus ein? (Kl.-A.) 5. Drum soll der Sänger mit dem König gehen, sie wohnen beide auf der Menschheit Höhen. 6. Johanna als Prophetin (III, 4). (Kl.-A.) 7. Der Tod Talbots und der Tod Johannis. (Ein Vergleich.) 8. Welche Gegensätze im menschlichen Leben zeigt Schillers „Siegesfest“? (Kl.-A.)

OIIM. 1. Hermann (Hermann und Dorothea). (Kl.-A.) 2. Welche Züge an Egmont nehmen uns besonders für ihn ein? 3. Der Starke ist am mächtigsten allein. (Kl.-A.) 4. Welche Züge im Charakter der Maria und der Elisabeth treten in ihrer Unterredung besonders hervor? 5. Der Apfel fällt nicht weit vom Stamme. (Kl.-A.) 6. Wie erklärt sich die Wandlung im Wesen der Kriemhild? 7. Siegfried im Nibelungenliede. (Kl.-A.) 8. Der Charakter Tellheims.

OIIIO. 1. Es ist die Rede dreierlei: Ein Licht, ein Schwert und Arznei. (Kl.-A.) 2. Der Mensch und das göttliche Walten in Schillers erzählenden Gedichten. 3. Züge der Treue in Akt I von „Minna von Barnhelm“. 4. In welchem Sinne heißt es am Schlusse des „Götz“ von dem Helden: „Wehe der Nachkommenschaft, die Dich verkennt!“? (Kl.-A.) 5. Welche Bedeutung hat die erste Begegnung Hermanns und Dorotheas für das Epos? (Kl.-A.) 6. Steter Tropfen höhlt den Stein. 7. Welche Umstände führen in Schillers „Maria Stuart“ die Unterzeichnung des Todesurteils herbei?

UIM. 1. Die Quellen, aus denen Schiller schöpfte, als er „Die Räuber“ schrieb. 2. Tau jeden richt'gen Honigkauken hürt ein lütt beting Peper“. (Kl.-A.) 3. Wie widerlegt Lessing in seinem „Laokoon“ die Behauptung Winckelmanns, daß „volle Einfalt und stille Größe“ das vorzüglichste Kennzeichen der bildenden Kunst sei? 4. Schilderung der Macht Wallensteins. (Kl.-A.) 5. Der Gegensatz von Einst und Jetzt in Goethes „Hermann und Dorothea“. 6. Warum werden bedeutende Menschen meistens erst nach ihrem Tode geschätzt? (Kl.-A.) 7. Charakteristik Klopstocks. 8. Schön ist der Friede! — Aber der Krieg auch hat seine Ehre. (Kl.-A.)

UIO. 1. Gilt auch für seine „Maria Stuart“ Schillers Wort von dem Schicksal, „welches den Menschen erhebt, wenn es den Menschen zermalmt“? 2. Was meint Tacitus mit seiner Bemerkung: „Argentum et aurum propitii an irati di negaverint, dubito“? (Kl.-A.) 3. Fiesco ein Bild des wirkenden und des gestürzten Ehrgeizes. 4. Karl Moors Räubertum und innere Wandlung. (Kl.-A.) 5. Welche Anklagen erhebt Schiller in den „Räubern“ und in „Kabale und Liebe“ gegen seine Zeit? 6. Die Bedeutung des „Lagers“ für das gesamte Wallenstein-Drama. 7. Wie bestätigt die Wallenstein-Tragödie Terzky's Wort: „Denn nur vom Nutzen wird die Welt regiert“? (Kl.-A.) 8. Geßler im „Tell“ und Alba im „Don Carlos“.

OIM. 1. Wie berühren sich Goethes „Iphigenie“ und Lessings „Nathan“? 2. „Wer sich nicht nach der Decke streckt, dem bleiben die Füße unbedeckt.“ (Kl.-A.) 3. Prüfungsarbeit: Athen im Zeitalter des Perikles und Frankreich im Zeitalter Ludwig XIV. 4. Welchen Wert hat die Geschichtskennntnis? (Kl.-A.) 5. Cäsar und Cromwell. (Ein Vergleich.) (Kl.-A.) 6. Wie urteilt Lessing über Gespenstererscheinungen auf der Bühne? (Kl.-A.) 7. Weislingen und der Prinz von Guastalla. (Ein Vergleich.)

OIO. 1. Höchvart twinget kurzen man, daz er muoz uf den zehen gän. (Kl.-A.) 2. Wie berühren sich Lessings „Nathan“ und Schillers „Don Carlos“? 3. Wie wirkte die romantische Schule auf Volkstum und Vaterland? (Kl.-A.) 4. Welche Beziehung hat Goethes Wort: „Doch der den Augenblick ergreift, das ist der rechte Mann“ auf Friedrich den Großen? 5. Welches Bild gibt uns „Ilmenau“ von Goethe und Karl August? (Kl.-A.) 6. Wie bewahrheitet sich an Ludwig XVI. Goethes Wort: „Weh dir, daß du ein Enkel bist!“? 7. Prüfungsarbeit: Die Sintflut von 1806 ist ein Ende gewesen, aber auch ein Anfang.

Reifeprüfung Michaelis 1904:

Deutscher Aufsatz: Athen im Zeitalter des Perikles und Frankreich im Zeitalter Ludwigs XIV. (Ein Vergleich).

Mathematische Aufgaben. 1. $(a - x) \sqrt[3]{x - b} - (x - b) \sqrt[3]{a - x} = c (\sqrt[3]{a - x} - \sqrt[3]{x - b})$. 2. In ein Dreieck ist ein Kreis einzuzichnen, der zwei Seiten berührt und die dritte unter seinem eigenen Radius schneidet. 3. $a - b = 3$, $p - q = 5$, $\rho = 2$; wie groß sind die Winkel des Dreiecks? 4. Wie müssen die Ebenen gelegt werden, die aus einem beliebigen Tetraeder Parallelogramme ausschneiden? Gibt es unter diesen einen Rhombenschnitt oder gar einen quadratischen?

Reifeprüfung Ostern 1905:

Deutscher Aufsatz: Die Sintflut von 1806 ist ein Ende gewesen, aber auch ein Anfang. Mathematische Aufgaben: 1. Ein Schnellzug fährt von Berlin nach Breslau ab, gleichzeitig ein Personenzug von Breslau nach Berlin. Sie treffen sich nach 3 Stunden 48 Minuten. Der Personenzug braucht zu jedem Kilometer $\frac{5}{9}$ Minuten mehr als der Schnellzug. Wieviele Minuten braucht jeder Zug zu 1 Kilometer, wenn die Bahnstrecke Berlin-Breslau 342 Kilometer beträgt? 2. Wie groß ist der Inhalt des Rotationskörpers, der entsteht, wenn sich ein gleichseitiges Dreieck um eine seiner Seiten dreht, nachdem aus diesem der zwischen den Verbindungslinien der Mitte der Seiten gelegene Flächenteil herausgeschnitten worden ist? 3. In einem Dreieck ist $a + b = 18$, $\rho_1 + \rho_2 = 16$ und die Summe der Projektionen der dritten Seite auf die beiden andern $= 10$. Die Winkel des Dreiecks sind zu berechnen. 4. Einem Viereck einen Rhombus einzuschreiben, dessen Seiten den Diagonalen des Vierecks parallel sind.

Dispensiert vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler. Am fakultativen hebräischen Unterricht beteiligten sich im Sommer 8, im Winter 5, am fakultativen englischen Unterricht im Sommer 32, im Winter 28, am fakultativen Zeichenunterricht im Sommer 29, im Winter 20 Schüler.

Verzeichnis der fremdsprachlichen Lektüre für das Sommerhalbjahr 1905:

UIII: Caesar, bellum gallicum. OIIM: Caesar, bellum gallicum; Ovid, Metamorphosen. — Xenophon, Anabasis. OIII O: Caesar, bellum gallicum. Ovid, Metamorphosen. UIIM: Livius II, Vergil, Aeneis I. Cicero in Catilinam. — Xenophon, Hellenica I, II. Homer, Odyssee — Lamé-Fleury, Histoire de la France de 1328—1862 (Renger). UIIO: Cicero pro lege Manilia. Ovid, Metamorphosen. Caesar, bellum civile. — Xenophon, Anabasis II. Homer, Odyssee — Saint-Pierre, Paul et Virginie (Velhagen u. Klasing). OIIM: Cicero pro Archia. Vergil, Aeneis. Caesar, bellum civile. — Herodot VII. Homer, Odyssee. Xenophon, Hellenica. — Barrau, Scènes de la révolution (Renger). OII O: Sallust Catilina. Vergil, Aeneis. Caesar, bellum civile. — Herodot VII. Homer, Odyssee, Xenophon, Hellenica. — Barrau, Scènes de la révolution (Renger). UIM: Tacitus, Germania. Cicero, Briefe. Livius. Horaz, Oden. — Thucydides VI, VII. Homer, Ilias. — Sarcey, Siège de Paris (Perthes). UIO: Tacitus, Germania. Cicero, Briefe. Livius. Horaz, Oden. — Thucydides II, III. Homer, Ilias. Xenophon, Hellenica. — Sarcey, Siège de Paris (Perthes). OIM: Tacitus, Agricola. Annalen XV, XVI. Cicero, Briefe. Horaz, Oden, Satiren, Episteln. — Demosthenes, Olynth. u. philippische Reden. Sophocles, Antigone. Homer, Ilias. Thucydides. — Michelet, Tableau de la France (von Hartmann, Verlag Stolte). — Shakespeare, Julius Caesar. OIO: Tacitus, Agricola. Annalen XV, XVI. Cicero, Briefe. Horaz, Oden, Satiren, Episteln. — Plato, Phaëdon. Homer, Ilias. Xenophon, Hellenica. — Michelet, Tableau de la France (Hartmann. Stolte). — Scott, Tales of a Grandfather (Velhagen u. Klasing.).

4. Bericht über Turnen, Turnspiele, Rudern und Schwimmen.

Die Anstalt besuchten mit Ausschluß der Vorschulklassen im Sommer 519, im Winter 518 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungen
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses.....	i. S. 87, i. W. 93	i. S. 1, i. W. 2
Aus anderen Gründen (i. S. Schwimmunterricht, i. W. weiter Weg).....	i. S. 8, i. W. —	—
Zusammen	i. S. 95, i. W. 93	i. S. 1, i. W. 2
Also von der Gesamtzahl der Schüler.....	i. S. 18,3 %, i. W. 18 %	—

Es bestanden bei 18 getrennt unterrichteten Klassen 14 Turnabteilungen; zur kleinsten gehörten i. S. 22, i. W. 20, zur größten i. S. 46, i. W. 49 Schüler.

Wöchentlich waren 42 Turnstunden angesetzt. Den Unterricht erteilten i. S.:
 Oberl. Dr. Schmidt in IV M, Oberl. Baumann in VM,
 Oberl. Dr. Schneck in VO, Zeichenl. Kakuschke in IVO, OIII O, OII,
 Oberl. Wejs in VIO, Vorschull. Czechatka in UIIM, UIIO,
 Oberl. Dr. Gabriel in VIM, UI, OI, Lehrer Moritz in OIIM, UI,

Je eine der 3 Turnstunden wurde in jeder Klasse den Turnspielen, die Sonnabend Nachmittag auf der Rennbahn in Scheitnig abgehalten wurden, gewidmet.

Am Tennisspiel, das seit Jahren an der Anstalt gepflegt wird, beteiligten sich 8 Primaner.

Im Wintersemester erteilten den Turnunterricht:

Oberl. Dr. Schmidt in IVM,
Oberl. Dr. Schneck in VO,
Oberl. Drescher in OII,
Oberl. Weis in VIO,
Oberl. Dr. Gabriel in VIM, UI, OI,

Oberl. Baumann in VM,
Zeichenl. Kakuschke in IVO, UIIM, OIIM,
Vorschull. Czeczotka in UIIO, OIIIO,
Lehrer Moritz in UII.

Unter den Schülern der Anstalt sind gegenwärtig 249 Freischwimmer (48 % der Gesamtzahl); von diesen haben 44 das Schwimmen im letzten Sommer gelernt.

Der Schülerturnverein steht unter der Leitung des Oberlehrers Baumann und übt wöchentlich einmal in der von der städtischen Behörde zur Verfügung gestellten Lessinghalle. Es gehörten ihm im vergangenen Jahre zwischen 40 und 50 Schüler aus I—III als Mitglieder an; in der Zöglingssriege turnten zwischen 30 und 40 Schüler aus IV—VI. Die Zöglinge übten unter der Führung eines Oberprimaners, die Mitglieder unter Führung eines selbstgewählten Turnwarts. Von den Mitgliedern wurden zwei halbtägige und ein ganztägiger Turnmarsch nach Trebnitz unternommen; die Zöglinge machten drei Halbtagsausflüge unter Begleitung und Führung der älteren Turner. Das Schauturnen fand am 5. Februar in der Lessinghalle statt und hatte folgende Turnordnung: Aufmarsch und Hantelübungen, Übungen der Zöglinge an drei Pferden, Gerätturnen der Mitglieder, Fahnenreigen, Kürturnen an Reck und Barren. Die Einladungen hatte auch diesmal wieder Herr Buchdruckereibesitzer Boronow unentgeltlich zur Verfügung gestellt. Der Ruderriege, die dem Verein angegliedert ist, gehörten 8 Schüler aus I und II an; sie stand auch in diesem Jahre unter der bewährten und umsichtigen Leitung des Herrn Rechtsanwalts Hennig, der durch Herrn Amtsrichter Dr. Hennig, einen früheren Schüler der Anstalt, bereitwilligst unterstützt wurde. Am Bootshaus wurden nach den Angaben des Herrn Rechtsanwalts Hennig verschiedene Verbesserungen angebracht, die die Sicherheit des Betriebes und die leichtere Handhabung des Rudermaterials zum Zwecke haben. Die Kosten wurden aus den Mitteln bestritten, die von den städtischen Behörden etatsmäßig bewilligt worden waren. Im September beteiligte sich die Riege an einer Auffahrt, die von den Breslauer Rudervereinen auf der Oder veranstaltet wurde. — Den städtischen Behörden sowie den genannten Herren sei auch an dieser Stelle für ihr den turnerischen Unternehmungen des Johannesgymnasiums gewidmetes Interesse herzlich gedankt.

II. Verfügungen der Behörden.

Vom 14. Januar 1904. Magistrat teilt mit, daß im Etat für 1904 zwei neue Oberlehrerstellen für das Johannesgymnasium vorgesehen sind. Vom 9. Februar 1904. Die Einführung von Kronstoffe zu französischen Sprachübungen wird genehmigt. Vom 4. November 1904. Bei der Annahme für den Bureaudienst der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung werden Bewerber, die die Reife für Prima oder eine noch höhere Schulbildung erworben haben, vorzugsweise berücksichtigt. Vom 8. April 1904. Zur Vertretung des Prof. Malberg wird der Seminarkandidat Dr. Dreesbach überwiesen. Vom 21. April 1904. Magistrat teilt mit, daß die Stadtverordnetenversammlung die zur Teilung der OI erforderlichen Mittel bewilligt hat. Vom 5. Mai 1904. Mitteilung eines Ministerial-Erlasses betr. die Schließung von Schulen bei Epidemien. Vom 23. August 1904. Die Vertretung des erkrankten Oberlehrers Dr. Habel durch den Kand. Sylvester wird genehmigt. Vom 7. September 1904. Die Vertretung des erkrankten Prof. Dr. Speck durch den Kand. Rackwitz wird genehmigt. Vom 22. Oktober 1904. Magistrat teilt mit, daß das Schulgeld für den Monat Oktober von denjenigen Schülern nicht erhoben werden soll, die noch innerhalb der Michaelisferien abgemeldet werden. Vom 19. Oktober 1904. Die Ferienordnung für das

Jahr 1905 wird festgesetzt (s. VII). Vom 2. November 1904. Magistrat teilt mit, daß zur Beschaffung eines Ersatz-Ruderbootes 300 Mk. in den Etat eingestellt worden sind. Vom 4. Januar 1905. Die Einführung von Trappes Schulphysik und Küblers Griechischem Vokabularium zu Ostern 1905 wird genehmigt. Vom 23. Januar 1905. Der Anstalt werden mehrere Extraneer überwiesen werden. Es sind Vorschläge für die schriftlichen Prüfungsarbeiten einzureichen. Vom 3. Februar 1905. Mitteilung des Magistrats, daß beschlossen worden ist, die aus der Versetzung der Stadt Breslau in die Servis-klasse A für die unmittelbaren Staatsbeamten sich ergebende Erhöhung des Wohnungsgeldzuschusses rückwirkend vom 1. April 1904 ab auch bei den Direktoren und Lehrern der städtischen höheren Lehr-anstalten durchzuführen.

III. Chronik der Schule.

Das am 12. April d. J. zu Ende gehende Schuljahr begann am 13. April 1904. Für die Entwicklung der Anstalt war von großer Bedeutung die Teilung der OI, wozu die städtischen Behörden bereitwilligst die erforderlichen Mittel gewährten. Es sind nunmehr alle Klassen des Gymnasiums in Wechselcöten geteilt; sie führen die Bezeichnungen VIM—OIM (Michaelisklassen) und VIO—OIO (Osterklassen). Zu unserm Bedauern sahen wir zwei um den Erfolg unserer gemeinsamen Arbeit hochverdienten Mitarbeiter von uns scheiden. Herr Oberlehrer Dr. Fischer wurde Ostern 1904 von der Stadt Berlin an das Lessing-Gymnasium, Herr Vorschullehrer Rostentscher am 1. Juli 1904 vom Magistrat der hiesigen Stadt als Rektor an die Charlottenschule berufen. Beiden Herren wiederhole ich hier den Dank für ihre Jahre lang dem Johannes-Gymnasium geleisteten wertvollen Dienste. In die freigewordene Oberlehrerstelle trat Herr Oberlehrer Dr. Freund, ein ehemaliger Schüler des Johannes-Gymnasiums, ein, die Stelle eines Vorschullehrers erhielt Herr Poganka.

Die zwei von der Patronatsbehörde neu eingerichteten Oberlehrerstellen konnten Ostern noch nicht endgültig besetzt werden. Die provisorische Verwaltung der einen wurde Herrn Dr. Jüttner übertragen, die zweite verwaltete vertretungsweise Herr Oberlehrer a. D. Dr. Neuman, dem die Anstalt für die wiederum bereitwilligst geleistete Aushilfe zu Dank verpflichtet ist. Michaelis wurde die Stelle mit Herrn Dr. Pürschel besetzt, der auch am Magdalenen-Gymnasium einige Unterrichtsstunden zu geben verpflichtet ist. Während des ganzen Schuljahres erfuhr der Unterricht so überaus zahlreiche und störende Unterbrechungen, daß es wochenlang nur mit größter Belastung der einzelnen Lehrer möglich war, den geordneten Gang des Unterrichts aufrecht zu erhalten. Ostern 1904 wurde Herr Professor Malberg zu vorübergehender Beschäftigung als Hilfsarbeiter in das Ministerium einberufen. Er wurde im Sommer von dem Seminarkandidaten Herrn Dr. Dreesbach, vom Oktober bis Weihnachten von dem Seminarkandidaten Herrn Paul und von Neujahr bis zu seinem Wiedereintritt in das Kollegium am 1. Februar 1905 von dem Seminarkandidaten Herrn Dr. Dumrese vertreten. Herr Oberlehrer Weis und Herr Oberlehrer Drescher wurden, jener im Sommer, dieser im Winter, je 8 Wochen durch militärische Übungen ihrem Amte entzogen und vom Herrn Kandidaten Sylvester bzw. Herrn Seminarkandidaten Steinvorth vertreten. Im September erkrankte Herr Prof. Dr. Speck. Für ihn übernahm der Herr Kandidat Rackwitz 14, der Direktor 6 Stunden. Sein Gesundheitszustand erforderte auch im Winterhalbjahr eine Entlastung, die dadurch ermöglicht wurde, daß der Magistrat Herrn Volksschullehrer Endler zur Verfügung stellte, der 6 Stunden Französisch in UIIM und IVO übernahm. Auch Herr Oberlehrer Dr. Habel erkrankte und mußte vom 7. August bis zum Schlusse des Sommerhalbjahres und vom 3. November bis zum 1. Februar in seinem gesamten Unterrichte während der letzten Monate in 12 Stunden wöchentlich von dem Herrn Kandidaten Sylvester und den übrigen Lehrern des Kollegiums vertreten werden. Wegen dieser Unterbrechungen mußte die Stundenverteilung und der Stundenplan im Sommer viermal, im Winter fünfmal geändert werden. In allen

Die Reifeprüfungen fanden am 12. September und am 18. und 20. März unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Dr. Thalheim statt. Ein während der Prüfung am 12. September erkrankter Oberprimaner erwarb sich am 26. September das Zeugnis der Reife.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1904/1905.

	A. Gymnasium.																			B. Vorschule.				Gesamt- summe
	OI	OI	UI	UI	OII	OII	UII	UII	OIII	OIII	UIII	UIII	IV	IV	V	V	VI	VI	Σa.	1.	2.	3.	Σa.	
	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.						
1. Bestand am 1. Februar 1904	30	14	22	19	17	32	32	38	28	34	40	28	37	27	34	28	40	500	47	50	46	143	643	
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1903.....	14	—	1	1	2	5	11	5	1	1	7	5	7	1	3	2	6	79	1	1	1	3		
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern durchÜbergang in die Parallelcöten .	—	21	—	14	—	20	—	22	—	25	—	24	—	29	—	28	—	28	210	32	29	—	61	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern.	—	—	4	5	3	6	1	3	3	2	2	3	3	9	1	4	—	14	63	1	4	31	36	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1904	16	21	17	20	20	27	21	33	34	34	32	38	30	41	28	33	31	43	519	52	50	47	149	668
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1904....	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	2	3	—	8	—	—	—	—		
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1904....	13	—	1	3	1	2	4	—	4	2	3	3	1	2	—	1	2	—	42	3	2	—	5	
7a. Zugang durch Versetzung z. Michaelis durchÜbergang in die Parallelcöten .	14	—	14	—	13	—	25	—	25	—	24	—	28	—	25	—	15	—	183	18	16	—	34	
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	1	3	1	2	2	5	—	4	4	5	4	4	8	5	5	1	5	7	66	—	—	—	—	
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs.....	15	23	15	20	17	28	25	37	29	36	29	38	38	37	32	31	23	45	518	52	49	46	147	665
9. Zugang im Winterhalbjahr.....	2	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	1	—	7	—	—	—	—	
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	2	—	—	—	2	—	—	—	1	2	—	—	—	—	1	—	1	9	—	1	—	1	
11. Frequenz am 1. Februar 1905	17	21	15	20	18	26	25	37	29	36	27	38	38	38	33	30	24	44	516	52	48	46	146	662
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905	19,2	19,2	17,0	18,4	17,0	17,8	15,6	16,6	14,9	14,9	13,4	14,1	12,6	12,9	11,2	11,5	9,8	10,4		8,9	7,7	6,9		

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	236	93	3	187	461	51	7	79	13	—	57	141	4	4
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	235	86	2	195	455	56	7	83	12	—	52	145	2	—
3. Am 1. Februar 1905.	231	88	2	195	456	53	7	82	12	—	52	144	2	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1904: 32 Schüler, Michaelis 1904: 16 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1904: 11 Schüler, Michaelis 1904: 3 Schüler.

C. Übersicht über die Abiturienten.

No.	N a m e n	Geburtsort	Geburtstag	Stand des Vaters	Konfession (Religion)	Aufenthalt		Künftiger Beruf.
						im Gymnas. Jahre	in der Prima	
Michaelis 1904:								
1	Erwin Dybeck	Namslau	12. Juni 1884	Rentner	kath.	6 1/2	3	Jura.
2	August Gaertner	Ahaus	5. August 1885	Ob.-Reg.-Rat	kath.	1 1/2	2 1/2	Militär.
3	Erich Juliusberger	Breslau	24. April 1886	Kaufmann	jüd.	2 1/2	2 1/2	Jura.
4	Adolf Jung	Konstanz i. B.	22. Juli 1884	Postrat	ev.	3	3	Naturwissenschaft.
5	Max Klamka	Neustadt O.-S.	2. November 1885	† Dr. med.	kath.	7	2	Jura.
6	Gustav Laake	Stargard i. P.	28. Februar 1883	Kgl. Eisenbahn- Werkst.-Vorsteher	ev.	8	2 1/2	Jura.
7	Otto Pohl	Breslau	2. August 1885	Rektor	ev.	7	2	Jura.
8	Hans Schaeffer*)	Breslau	11. April 1886	† Kaufmann	jüd.	9	2	Jura.
9	Herbert Schmitt	Neusalz a. O.	21. Juni 1885	† Kaufmann	ev.	7 1/2	2	Theologie und Philologie.
Ostern 1905:								
1	Hermann Badt*	Breslau	13. Juli 1887	Professor Dr. phil.	jüd.	9	2	
2	Eberhard Blachetta	Althammer, Kreis Pleß	22. August 1885	Versicherungs- Inspektor	kath.	10	2	Techniker.
3	Rudolf Bobisch	Simijaca i. Kolum- bien (Süd-Amerika)	17. April 1884	Landwirt †	kath.	3 1/2	2 1/2	Jura.
4	Bruno Danziger*	Breslau	15. Juli 1886	Buchhändler	jüd.	9	2	Jura.
5	Manfred v. Ehrenstein	Zduny, Kreis Krotoschin	20. Februar 1885	Fabrikdirektora.D.	ev.	10	2	Forstfach.
6	Arthur Eppenstein	Breslau	27. Januar 1887	Kaufmann	jüd.	9	2	Medizin.
7	Georg Freund	Breslau	11. Juli 1886	Kaufmann	jüd.	9 1/2	2	Jura.
8	Friedrich Kirschner	Birkenfelde, Kreis Kempen	5. März 1886	Standesbeamten- Stellvertreter	ev.	10	2 1/2	Medizin.
9	Franz Klein	Sommerfeld, Kreis Krossen	27. Januar 1884	Tischlermeister	kath.	6	2	Theologie.
10	Fritz Kliem*	Ober-Heiduk, Kreis Beuthen O.-S.	15. Mai 1887	Kaufmann	kath.	9	2	Mathematik.
11	Karl Klimm	Breslau	16. August 1884	Ratsbaumeister	ev.	3 1/2	2 1/2	Baufach.
12	Georg Kornicker	Breslau	9. Februar 1885	Kaufmann	jüd.	3 1/2	2 1/2	Jura.
13	Herbert Laudien	Hohenstein Ostpr.	17. März 1887	Gymnasialdirektor	ev.	4	2	Mathematik und Astronomie.
14	Siegmund Pick	Breslau	2. November 1886	Bankdirektor †	jüd.	4 3/4	2	Jura.
15	Hugo Post	Grätz (Posen)	20. Februar 1885	Rektor	ev.	4	2	Jura.
16	Arthur Pusch	Glatz	27. November 1885	Verwaltungs- inspektor	kath.	8	3	Jura.
17	Walter Rabenow	Ratibor	28. März 1887	Ob.-Landesger.- Sekretär	ev.	9	2	Bankfach.
18	Friedrich Schmedes	Ostrowo (Posen)	30. April 1883	Geh. Baurat	ev.	3 1/2	2 1/2	Maschinenbau.
19	Heinrich Steinfeld*	Liegnitz	19. November 1886	Bankdirektor †	jüd.	5	2	Kaufmann.
20	Ernst Witt	Gimmel, Kreis Wohlau	13. November 1886	Tiefbauunter- nehmer	ev.	9	2	Baufach.

*) Wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

Durch Verfügung des Kgl. Prov.-Schul-Kollegiums vom 2. Februar 1905 wurden dem Johannes-Gymnasium neun Schülerinnen der städtischen Gymnasial-Mädchenkurse zur Ablegung der Reifeprüfung überwiesen.

Über das Ergebnis der am 7. April stattfindenden mündlichen Prüfung kann erst im nächsten Programm berichtet werden.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Lehrerbibliothek. Neuanschaffungen: Lehmann, Lehrbuch der philosophischen Propädeutik. — Huelsen, Das Forum Romanum. — Grieb-Schröer, Englisch-Deutsches und Deutsch-Englisches Wörterbuch. — Zeitschriften: Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Jahresbericht über das höhere Schulwesen von Rethwisch. — Monatsschrift für höhere Schulen. — Deutsche Literaturzeitung von Hinneberg. — Historische Zeitschrift. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und Pädagogik. — Wochenschrift für klassische Philologie. — Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. — Journal für reine und angewandte Mathematik. — Beiblätter zu den Annalen der Physik. — Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. — Zeitschrift des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens. — Fortsetzungen: Goethes Werke, Weimarer Ausgabe I 31, 32², 42, II 13, IV 29. — Lessings sämtliche Schriften, her. von Lachmann-Muncker Bd. 17 und 19. — Corpus script. eccles. Latinorum ed. Acad. Vindob. Bd. 43, 44, 45. — Neudrucke deutscher Literaturwerke des XVI. und XVII. Jahrhunderts 207—211. — Beier, Die höheren Schulen Preußens und ihre Lehrer, Ergb. 1. — Die Schriften des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens. — Geschenke: Vom Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium: Jahresbericht des Zentralausschusses für Volks- und Jugendspiele in Deutschland über das Jahr 1903. — Lexis, Geschichte und Organisation des öffentlichen Unterrichts im Deutschen Reiche. Englische Ausgabe. — Vom Magistrat: Oebbecke, Jahresbericht über den schulärztlichen Überwachungsdienst an den Volksschulen in Breslau für das Jahr 1903. Von der schlesischen Gesellschaft für vaterländische Kultur: deren 81. Jahresbericht. — Die schlesische Gesellschaft für vaterländische Kultur: I Jahrhundertfeier, II Geschichte der Gesellschaft. — Von Herrn Universitätsprofessor Dr. Skutsch: C. F. W. Müller, Nekrolog. — Aus dem Nachlasse des Herrn Bürgermeisters Jaenicke: einige Werke historischen und literarischen Inhalts. Von der Verlagshandlung Oldenbourg in München: H. v. Schelling, Die Odyssee, nachgebildet in achtzeiligen Strophen. — Vom hiesigen Zobten-Gebirgs-Verein: Führer durch das Zobtengebirge. — Von Herrn Oberlehrer a. D. Neuman: L. Graf von Pfeil, Kometische Störungen auf der Erdoberfläche und das Gesetz der Analogie im Weltgebäude. — Von dem ehemaligen Schüler der Anstalt Dr. med. W. Baumann: dessen Doktordissertation.

Für die Unterstützungsbibliothek wurde, soweit die Mittel reichten, eine Anzahl von Schulbüchern angeschafft, eine Anzahl in dankenswerter Weise von den Herren Verlegern geschenkt.

Die Schülerbibliothek wurde um folgende Werke vermehrt: VI. Andersens Märchen. Auswahl. Hanke, Wundersame Reisen und Abenteuer. Krüger, Schönste Märchen aus 1001 Nacht. Klaußmann, Lohengrin und andere Sagen. Ders., die Nibelungen. Schwab-Becker, Herakles und andere Sagen. Schwab-Becker, die Trojasage und Odyssee. v. Liliencron, Kriegsnovellen, Auswahl. Lienhard, Der Raub Straßburgs. Falkenhorst, In Bagamojo und am Tanganjika. Klaußmann, Im Granatfeuer am Yalu. Knötel, Im Kampf um die Heimat. Pauline Schanz, Kinder und Tiere. Josephine Siebe, Deutsche Jugend in schwerer Zeit. Pederzani-Weber, Junge Helden. Harder, Nach Amerika durchgebrannt. Peter Rossegger, Als ich noch der Waldbauernbub war I. Marryat-Schlicht, Der Pirat. Cooper-Reicherdt, Lederstrumpf. Harriet Becker-Stowe-Reicherdt, Onkel Toms Hütte. V. Till Eulenspiegel, Schalk, Heldensagen. Schneider, Deutschland in Lied und Sage. Schmidt, Homers Odyssee. Schmidt, Homers Iliade. Klee, Die alten Deutschen. Ewald, Ausgewählte Märchen. Reuper, Wahre Geschichten. Caspari, Der Schulmeister. Classen, Die Söhne des Apostels. Hansjakob, Im Schwarzwald. Grube, Tier- und Jagdgeschichten. Ehlers, Samoa. Kraepelin, Naturstudien. IV. Liliencron, Kriegsnovellen. Raabe, Deutsche Not und deutsches Ringen. Storm, Pole Poppenspäler. Storm, Geschichten aus der Tonne. Wildenbruch, Kindertränen. Ehlers, Im Sattel durch Indo-China. Baierlein, Bei den roten Indianern. Kraepelin, Naturstudien in Wald und Feld. Engelmann, Germaniens Sagenborn. N. F. Pajeken, Bob der Millionär. Heyer, Der deutsche Achilles. Garlepp, Der Salzgraf von Halle. Brunneck, Klaus Erichsen. Hill, Der alte Derfflinger. Sonnenburg, Eberstein. VIII. Franz Hoffmann, N. dt. Jugendfreund, Bd. 59. Ferd. Schmidt, Mit Schwert und Lanze. G. v. Barfus, Am Elefantensee. G. v. Barfus, Bei den Flibustiern auf Cuba. Siegemund, Freiheitssang und Bürgertreue. C. Falkenhorst, In Bagamojo und am Tanganjika. R. Bahmann, Am Römerwall. C. Falkenhorst, Bahnbrecher im Kameruner Urwalde. A. Hummel, Bilder aus der Weltkunde. J. Nover, Deutsche Fürsten. A. Ohorn, Der letzte Staufer. F. Sonnenburg, Der Hirtenknabe am Spessart. F. Soldau, Treue und Untreue oder König Heinrich IV. und die Stadt Worms. OIII. J. Verne, Kourier des Zaren, Geheimnisvolle Insel, Von der Erde zum Mond, Land der Pelze, Schwarz-Indien, Reise um den Mond, Kapitän Hatteras. Immermann, Münchhausen, Lange, Deutsche Götter- und Heldensagen. Wildenbruch, Das edle Blut. Als Geschenk des Ober-Tertianers Ludwig Marck: Ferry, Der Walddläufer

Lindenberg, Abenteuer eines deutschen Schiffsjungen. Fritz Vogelsangs Kriegsabenteuer in China. H. Kugelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. Faraday, Naturgeschichte einer Kerze. Seidel, Deutschlands Kolonien. Kohlrausch, Klassische Dramen und ihre Stätten. Marshall, Spaziergänge eines Naturforschers. Lauterer, Japan. Gurlitt, Virtus Romana. Pahl, Edison. Deutscher Balladenborn. Otto Ludwig, Zwischen Himmel und Erde. Neumayr, Die Erde im Weltenraum. Gustav Freytag, Soll und Haben. Liliencron, Zehn Novellen. Brandstädter, Erichs Ferien. Lützel, Neueste Erfindungen. Anzengruber, Sternsteinhof. Winkler, Skizzen aus dem Völkerleben (Gesch. d. Verf.) Cervantes, Don Quijote (Geschenk der Braunfels-Stiftung). Kallenberg, Auf dem Kriegspfad gegen die Massai (Geschenk des Sekundaners Weigert). I. Frenssen, Jörn Uhl. F. W. Weber, Dreizehnlinden. D. v. Liliencron, Kriegsnovellen. Hebbels Werke, 4 Bände. Otto Ludwigs Werke, 2 Bände. Koser, Friedrich der Große als Kronprinz. Friedrich Ratzel, Deutschland. S. Günther, Kepler und Galilei. O. Harnack, Schiller. Zwölf Erzählungen neuerer deutscher Dichter, ausgewählt von J. Henningsen. Grünhagen, Schlesien unter Friedrich dem Großen, 2 Bände.

Für die naturhistorische Sammlung wurden angeschafft: 1. *Cynips quercus folii*, Eichengallwepe (Entwicklungsformen), 2. *Nepa cinerea*, Wasserkorpionwanze (Entwicklungsformen), 3. *Locusta viridissima*, grüne Heuschrecke (Entwicklungsformen), 4. Sechs Tafeln mit Tierbildern (Huhn, Pferd, Edelhirsch, Katzenhai, Rind, Schaf). Ferner erhielt die Sammlung folgende Geschenke: 1. *Talpa europaea*, Maulwurf (gestopft), von dem Sekundaner Rudolf Feige. 2. *Octopus vulgaris*, gem. Seepolyp, von Herrn Zahnarzt Dr. Schäfer. 3. Eine Insektensammlung in drei Glaskästen von Herrn Vorschullehrer Czechatka.

Für das physikalische Kabinett wurden angeschafft: Zwei Probescheiben (für elektrostatische Untersuchungen), Voll- und Hohlzylinder für die hydrostatische Wage, Hofmannscher Apparat zur Elektrolyse des Wassers, Modell einer Schraube.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Anstalt verfügt über eine vom Magistrat verwaltete Louis Ledermannsche Stiftung im Betrage von 2709,70 Mark, deren Zinsen im Betrage von 94,50 Mark jährlich zu Prämien bei der Osterversetzung verwendet werden. Im Schuljahre 1896/97 überwies die verwitwete Frau Flora Krotoschiner hierselbst dem Gymnasium 100 Mark als „Anfangsfonds einer Krotoschiner-Stiftung“, deren Zinsen vorläufig auch für Prämien bestimmt sind. Aus Anlaß des Abgangs ihres jüngsten Sohnes überwies Frau Krotoschiner dieser Stiftung am 29. September 1903 wiederum 100 Mark. Ebenso schenkte Frau Rosette Bielschowsky zum Gedächtnis ihres verstorbenen Sohnes einen 4-prozentigen Pfandbrief von 100 Mark, damit für die Zinsen jedes Jahr zu Ostern ein Vorschüler prämiert werde. Die dem Direktor durch Herrn Dr. Ledermann eingehändigte Sammlung früherer Schüler beträgt laut Sparbuch der städtischen Sparkasse am 10. März 1905: 483,63 Mark. Abgehoben wurden 175 Mark (Beihilfe zu den Schulspaziergängen und zu Prämien), dazu kamen 19,11 Mark Zinsen. Ferner stehen dem Direktor 306,52 Mark zur Verfügung (Bestand 146,27 Mark, Einnahme aus einer Schüleraufführung und für Zeugnisabschriften 110,25 Mark und ein Geschenk von dem Herrn Geh. Med.-Rat Prof. Dr. Wernicke 50 Mark). Ein jüdischer Schüler bezieht ein Stipendium aus der Alexander Bernhardschen Stiftung der hiesigen Synagogengemeinde.

Zu Schillers Geburtstag wurden vom hiesigen Schillerverein Schillers sämtliche Werke einem Oberprimaner geschenkt; aus der Kahlert-Stiftung erhielt ein Obersekundaner eine wertvolle Bücherprämie von der Loge Friedrich zum goldenen Zepter; der Bismarckverein übergab einem Oberprimaner Bismarcks „Gedanken und Erinnerungen“. Für alle diese und die vorher genannten Zuwendungen sagt die Anstalt ihren wärmsten Dank.

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. Die Aufnahme neuer Schüler, zu der das Abgangszeugnis der früheren Schule, das Impf- bzw. Wiederimpfzeugnis und der Geburts- oder Taufschein vorzulegen sind, erfolgt Mittwoch, den 26. April in der Aula des Gymnasiums. Die für die Vorschule angemeldeten sind um 10 Uhr, die übrigen um 9 Uhr vorzustellen.

Die Schüler haben sich zum Schulanfang Donnerstag, den 27. April um 8 Uhr morgens, die Vorschüler um 9 Uhr in ihren Klassen einzufinden.

(Auszug aus der Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 17. Dezember 1902): Manche Erscheinungen berechtigen zu dem Schlusse, daß bei der Aufnahme von Schülern in die untersten Klassen der höheren Lehranstalten bisweilen eine unzulässige Nachsicht bei der Prüfung im Deutschen geübt wird. Die Vorschriften über die vor der Aufnahme in Sexta nachzuweisenden Kenntnisse und die praktische Fertigkeit im Deutschen — Geläufigkeit nicht allein im mechanischen, sondern auch logisch-richtigen Lesen in deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Redeteile und des einfachen Satzes, praktisch geübt; Fertigkeit im orthographischen Schreiben; einige Fertigkeit, etwas Diktirtes leserlich und reinlich nachzuschreiben — sind mit Nachdruck zur Ausführung zu bringen. — Wie bei den Aufnahmeprüfungen zu verlangen ist, daß den vorschriftsmäßigen Forderungen genügt wird, so ist weiterhin auch bei den Versetzungen darauf zu halten, daß den Leistungen im Deutschen mehr Berücksichtigung zuteil wird.

Das vorgeschrittene Lebensalter eines Schülers darf in keiner Weise zur Entschuldigung ungenügender Leistungen geltend gemacht werden. Die Aufnahme in die Sexta nach vollendetem 12., in die Quinta nach vollendetem 13., in die Quarta nach vollendetem 15. Lebensjahre ist in der Regel zu versagen.

2. Die Ferienordnung für 1905 ist folgende:

Ostern: Schulschluß Mittwoch, den 12. April, Schulanfang Donnerstag, den 27. April.

Pfingsten: Schulschluß Freitag, den 9. Juni, Schulanfang Freitag, den 16. Juni.

Sommerferien: Schulschluß Mittwoch, den 5. Juli, Schulanfang Dienstag, den 8. August.

Michaelis: Schulschluß Sonnabend, den 30. September, Schulanfang Mittwoch, den 11. Oktober.

Weihnachten: Schulschluß Mittwoch, den 20. Dezember, Schulanfang Donnerstag, den 4. Januar 1906.

3. Die Eltern werden hiermit ersucht, den Schülern nur diejenigen Schriftstellerausgaben und Atlanten anzuschaffen, welche ihnen von ihren Lehrern als die zum Gebrauch eingeführten ausdrücklich bezeichnet werden.

4. Eine gewissenhafte Beaufsichtigung des Fleißes macht die heute übermäßig häufig gewünschten Privatstunden überflüssig, die in der Regel nur erforderlich sein müßten, um durch längere Schulversäumnis entstandene Lücken zu beseitigen. Jedenfalls ist ein im letzten Vierteljahr wenige Wochen vor dem Versetzungstermine begonnener Privatunterricht durchaus zwecklos.

5. Aus naheliegenden Gründen muß die Schule verlangen, daß die Zeugnisse und alle anderen dem Elternhause zugehenden Benachrichtigungen nur mit der Namensunterschrift versehen und nicht Bemerkungen irgend welcher Art hinzugefügt, sondern alle erforderlichen weiteren Verhandlungen entweder durch mündliche Besprechung mit dem Ordinarius oder dem Direktor oder durch eine besondere schriftliche Eingabe erledigt werden.

6. Beim Abgange eines Schülers muß die Abmeldung durch den Vater oder dessen Stellvertreter persönlich oder schriftlich erfolgen. Eine Abmeldung durch den Pensionsvorsteher genügt nicht. (Verf. des Prov.-Schul-Kollegiums vom 29. Juni 1903.)

7. Es empfiehlt sich, alle Schreiben in Schulangelegenheiten nicht an den Direktor oder Ordinarius persönlich zu richten, sondern mit der Aufschrift „An die Direktion des Johannes-Gymnasiums“ bzw. „An den Herrn Ordinarius der . . . (Bezeichnung der Klasse) zu versehen.

L a u d i e n.

Durch Verfügung des
Schülerinnen der städtischen G
Über das Ergebnis
berichtet werden.

Lehrerbibliothek.
Das Forum Romanum. — Griech
schrift für das Gymnasialwesen
Schulen. — Deutsche Literatur
Altertum, Geschichte und deuts
französischen und englischen U
der Physik. — Zentralblatt für
Altertum Schlesiens. — Fort
sämtliche Schriften, her. von
Bd. 43, 44, 45. — Neudrucke d
Schulen Preußens und ihre Lei
Geschenke: Vom Kgl. Provin
Deutschland über das Jahr 190
Englische Ausgabe. — Vom Ma
schulen in Breslau für das Jah
Die schlesische Gesellschaft für
Universitätsprofessor Dr. Skutse
einige Werke historischen und
Die Odyssee, nachgebildet in
gebirge. — Von Herrn Oberleh
Gesetz der Analogie im Welt
Doktordissertation.

Für die Unterstütz
geschafft, eine Anzahl in dank

Die Schülerbiblioth
Wundersame Reisen und Aven
Sagen. Ders., die Nibelunge
und Odyssee. v. Liliencron,
und am Tanganjika. Klausm
Kinder und Tiere. Josephine
Nach Amerika durchgebrannt.
Der Pirat. Cooper-Reicher
spiegel, Schalk, Heldensager
Homers Iliade. Klee, Die alte
Der Schulmeister. Classen, J
Ehlers, Samoa. Kraepelin,
Ringeln. Storm, Pole Poppen
Im Sattel durch Indo-China. J
mann, Germaniens Sagenborn
Salzgraf von Halle. Brunne
Hoffmann, N. dt. Jugendfreu
G. v. Barfus, Bei den Flibu
Bagamojo und am Tanganjika.
A. Hummel, Bilder aus der V
Der Hirtenknabe am Spessar
OIII. J. Verne, Kourier des
Indien, Reise um den Mond,
sagen. Wildenbruch, Das edle Blut. Als Geschenk des Ober-Tertianers Ludwig Marck: Ferry, Der Walddläufer

1905 wurden dem Johannes-Gymnasium neun
Hilfsprüfung überwiesen.
Prüfung kann erst im nächsten Programm

Mitteln.

h der philosophischen Propädeutik. — Huelsen,
englisches Wörterbuch. — Zeitschriften: Zeit
sen von Rethwisch. — Monatsschrift für höhere
schrift. — Neue Jahrbücher für das klassische
schrift für klassische Philologie. — Zeitschrift für
alte Mathematik. — Beiblätter zu den Annalen
en. — Zeitschrift des Vereins für Geschichte und
Ausgabe I 31, 32, 42, II 13, IV 29. — Lessings
opus script. eccles. Latinorum ed. Acad. Vindob.
Jahrhunderts 207—211. — Beier, Die höheren
für Geschichte und Altertum Schlesiens. —
tralausschusses für Volks- und Jugendspiele in
s öffentlichen Unterrichts im Deutschen Reiche.
schulärztlichen Überwachungsdiens an den Volks-
vaterländische Kultur: deren 81. Jahresbericht. —
II Geschichte der Gesellschaft. — Von Herrn
Nachlasse des Herrn Bürgermeisters Jaenicke:
ung Oldenbourg in München: H. v. Schelling,
ten-Gebirgs-Verein: Führer durch das Zobten-
etische Störungen auf der Erdoberfläche und das
r der Anstalt Dr. med. W. Baumann: dessen

l reichten, eine Anzahl von Schulbüchern an-
geschenkt.

VI. Andersens Märchen. Auswahl. Hanke,
1 Nacht. Klausmann, Lohengrin und andere
ere Sagen. Schwab-Becker, die Trojasage
Raub Straßburgs. Falkenhorst, In Bagamojo
m Kampf um die Heimat. Pauline Schanz,
Pederzani-Weber, Junge Helden. Harder,
Waldbauernbub war I. Marryat-Schlicht,
Reicherdt, Onkel Toms Hütte. V. Till Eulen-
Sage. Schmidt, Homers Odyssee. Schmidt,
en. Reuper, Wahre Geschichten. Caspari,
Schwarzwald. Grube, Tier- und Jagdgeschichten.
vellen. Raabe, Deutsche Not und deutsches
ne. Wildenbruch, Kindertränen. Ehlers,
elin, Naturstudien in Wald und Feld. Engel-
meyer, Der deutsche Achilles. Garlepp, Der
linger. Sonnenburg, Eberstein. UIII. Franz
t und Lanze. G. v. Barfus, Am Elefantensee.
sang und Bürgertreue. C. Falkenhorst, In
enhorst, Bahnbrecher im Kameroner Urwalde.
Ohorn, Der letzte Staube. F. Sonnenburg,
König Heinrich IV. und die Stadt Worms.
Erde zum Mond, Land der Pelze, Schwarz-
ausen, Lange, Deutsche Götter- und Helden-
sagen. Wildenbruch, Das edle Blut. Als Geschenk des Ober-Tertianers Ludwig Marck: Ferry, Der Walddläufer

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

M

Y

C

K

G

G

W

B

G

R

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

A