Gymnasium und Realgymnasium zum heiligen Geist in Breslau.

(Reformschule nach Frankfurter Art mit lateinlosem Unterbau in VI, V und IV.)

Bericht

über

das Schuljahr 1909/1910,

erstattet von

Dr. Oswald Reißert,
Direktor.

Inhalt: Schulnachrichten.

Gesondert ausgegeben wird die Abhandlung des Oberlehrers Dr. C. A. Richter:
Beiträge zum Bekanntwerden Shakespeares in Deutschland, Teil II.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums

Breslau 1910.

Druck von Graß, Barth & Comp. (W. Friedrich).

1910. Progr.-Nr. 258.

96r
28

258

Schulnachrichten.

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände im Schuljahre 1909/10.

(Die eingeklammerten Zahlen bedeuten Stunden, die mit denen der Parallelklasse vereinigt sind.)

Lehrgegenstände	Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden.																				Summe	
	Gymnasium				Realgymnasium					Gemeinsamer Unterbau									Vorschulklassen				
	OI	UI	OII	UII	OI	UI	OII	UII A	UII B	OIII A	OIII B	UIII A	UIII B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	1	2	3	in d. Klassen des Gymnasiums u. Realgymnasiums	in den Vorschulklassen
Religion, evangel.	2		2	2	2		(2)	(2)		2		2		2	2	2		3		2	2	2	21	6
Religion, kathol.	2									2				2				2			2		9	2
Deutsch	3	3	3	3	(3)	(3)	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4[2]	4[2]	1 5[2]	5[2]	8	7	8	59	23
Lateinisch	6		9	9	6	6	5	5		9	9	9	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	85	—
Griechisch	+1 8	+2 8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	—
Französisch	2		2	2	3	3	3	3		4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	—	—	—	70	—
Englisch	2[1]		2[1]	—	4	4	4	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	—
Hebräisch	2[1]		2[1]	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
Geschichte	3	2	2	2	(3)	3	3	3		3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	50	—
Erdkunde														3	3	2	2	2	2	2	2	—		4
Mathemat. u. Rechn.	3	3	3	3	5	5	5	5		4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	78	12
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2[3]		2	2	3	3	2	2	2	2	—	—	—	20	—
Physik	2	2	2	2	3	3	3	3		2[4]		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—
Chemie	—	—	—	—	2[5]	2[5]	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	65[5]	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1[6]						2	2	2	2	3	3	4	9	10
Singen	3[7]															2		2		1	1	—	7	2
Freihandzeichnen	2[1]				2	2		2	2	2		2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	24	—
Linearzeichnen	—	—	—	—	2[1]			2[1]		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
Turnen	3		3		(3)			(3)		3		3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	—	33	2

An der ganzen Anstalt wurden zeitweilig 621, zeitweilig 623 Wochenstunden erteilt.

[1]) Wahlfrei. [2]) 1 Stunde für Geschichtserzählungen. [3]) Für die späteren Realgymnasiasten. [4]) Für die späteren Gymnasiasten. [5]) Dazu 2 Stunden fakultat. Arbeiten im chem. Laboratorium je im 1. und 3. Vierteljahr. [6]) Für Schüler mit schlechter Schrift. [7]) Der einzelne Schüler hat nur 2 Stunden Unterricht.

...albjahr 1909.

Nr.		einsamer Unterbau						Vorschule			Sa.
		IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	1	2	3	
1	Dr. I										10
2	St										19
3	Z		5 Mathem. u. Rechnen	5 Rechnen		5 Rechnen 2 Naturb.[3])					20
4	Bind										18
5	Dr. Sc										—
6	Bür										21
7	Re		2 Religion								22
8	Dr. S										22
9	Dr. Ma	3 Geschichte 3 Erdkunde					2 Erdkunde				21
10	Dr. G		3 Naturb.		5 Rechn.[14]) 2 Naturb.						22
11	Dr. T						5 Rechn.[15])				21
12	Bötte	5 Mathem. u. Rechnen 3 Naturb.									22
13	Dr. Re	2 Religion 3 Turnen									20
14	Dr. Py										22 + 1
15	Hare				2 Erdkunde						23
16	Dr. Ric			4 Deutsch[17]) 6 Franz.[17]) 3 Turnen[19])							23
17	Dr. Dew		4 Deutsch 3 Geschichte 3 Erdkunde			2 Erdkunde					23
18	Dr. He										24
19	Kadell			2 Religion 2 Erdkunde		3 Religion 5 Deutsch					24
20	Habri						5 Deutsch 6 Französ.				24
21	Biedermann, treter des D	6 Französ.				6 Französ.					19 21[1])
22	Dr. Rüdig und wisse				4 Deutsch 6 Französ.						21
23	Bock, Semin einer erledi										21
24	Kronenber Verwalter e	4 Deutsch	6 Französ.								21
25	Buchwa	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						24 + 3

1) Im 2. Winter-Vierteljahr Seminarkandidat Dr. Karsen.

11	2 kath. Religion					Religion	
31	Kelm, Vorschullehrer	Vorsch. 3				2 Religion 8 Deutsch 4 Rechnen 4 Schreiben	26
32	Hauptfleisch, Kuratus, kathol. Religionslehrer						

2a. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Sommerhalbjahr 1909.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	Gymnasium OI	Gymnasium UI	Gymnasium OII	Gymnasium UII	Realgymnasium OI	Realgymnasium UI	Realgymnasium OII	Realgymnasium UIIA	Realgymnasium UIIB	Gemeinsamer Unterbau OIIIA	Gemeinsamer Unterbau OIIIB	Gemeinsamer Unterbau UIIIA	Gemeinsamer Unterbau UIIIB	Gemeinsamer Unterbau IVA	Gemeinsamer Unterbau IVB	Gemeinsamer Unterbau VA	Gemeinsamer Unterbau VB	Gemeinsamer Unterbau VIA	Gemeinsamer Unterbau VIB	Vorschule 1	Vorschule 2	Vorschule 3	Sa.
1	**Dr. Seiffert**, Direktor		3 Deutsch		3 Französ. 3 Englisch		Deutsch (s. O I G)	3 Französ.																	19
2	**Stieff**, Professor	O II G[1]			9 Latein [6]				5 Latein[2]		5 Latein[2]														19
3	**Zopf**, Professor						2 Chemie (Laborator.)					2 Physik (Gymnas.-Abteil.)					5 Mathem. u. Rechnen	5 Rechnen		5 Rechnen 2 Naturk.[7]				20
4	**Bludowski**, Professor	O I G[4]	3 Mathem.[5] 3 Physik[5]		3 Mathem.[6] 3 Physik [7]							4 Mathem.[8] 2 Naturbeschr.[8] (Realgymnas.-Abteil.)			2 Naturk.[9]										18
5	**Dr. Schneider**, Professor																								—
6	**Bürger**, Professor	U II G		8 Griechisch		2 Religion 3 Latein				Religion (s. U II G)		3 Religion [11]													21
7	**Rossel**, Professor	U III A[10]			8 Griechisch									2 Deutsch[10] 3 Latein			2 Religion								22
8	**Dr. Seiffert**, Professor	U I Rg	6 Griechisch			3 Griechisch		6 Latein																	22
9	**Dr. Maetschke**, Professor	U I G		3 Deutsch 3Geschichte		3Geschichte		Deutsch (s. U I G)		2 Deutsch		3Geschichte				3Geschichte 2 Erdkunde					2 Erdkunde				21
10	**Dr. Goehlich**, Professor						2 Chemie 2 chem. Laboratorium	2 Chemie						4 Mathem. 3 Naturk.			3 Naturk.		3 Rechn. [16] 3 Naturk.					22
11	**Dr. Täuber**, Professor	U IIRg						5 Mathem. 3 Physik		5 Mathem. 3 Physik											3 Rechn. [17]				21
12	**Böttcher**, Oberlehrer	O II Rg							5 Mathem. 3 Physik 2 Chemie						4 Math. [9]	5 Mathem. 5 Rechnen 3 Naturk.									22
13	**Dr. Reichel**, Oberlehrer		2 Französisch							6 Englisch						4 Religion 3 Turnen									20
14	**Dr. Fyrbach**, Oberlehrer	O I Rg		3 Mathem. 2 Physik		3 Mathem. 3 Physik	5 Mathem. 3 Physik						4 Mathem.												22 + 1
15	**Herdell**, Oberlehrer	U III B					1 Linearzeichnen	3Geschichte	2 Deutsch 3Geschichte						4Deutsch [12] 3 Latein				2 Erdkunde						23
16	**Dr. Richter**, Oberlehrer	V A[13]	3 Englisch [14]			3Deutsch [15] 3 Französ.[15]			6Französ.[17]									4Deutsch [17] 6 Franz. [17] 3 Turnen [18]								22
17	**Dr. Dwelshalt**, Oberlehrer	IV B			3 Deutsch 3Geschichte					3 Deutsch 3 Geschichte							4 Deutsch 3Geschichte 3 Erdkunde				3 Erdkunde					23
18	**Dr. Henze**, Oberlehrer	O III B	6 Latein 3 Latein 3Geschichte	3 Latein			Geschichte (s. O I G)						3 Latein 3Geschichte												24
19	**Kadelbach**, Oberlehrer[20]	VI A	2 Religion 2 Hebräisch		2 Religion 2 Hebräisch		2 Religion		Religion (s. O II G)						2 Religion[20]			2 Religion 2 Erdkunde		3 Religion 3 Deutsch					24
20	**Haberkist**, Oberlehrer	VI B							4 Englisch		4 Englisch				3 Turnen						5 Deutsch 6 Französ.				24
21	**Biedermann**, Probekandidat, Vertreter des beurlaubten Professor Dr. Schneider	IV A						4 Englisch			3 Französisch					6 Französ.				6 Französ.					19 [21]
22	**Dr. Rüdiger**, Seminarkandidat und wissenschaftl. Hilfslehrer	V B										4 Französ.		4 Französ. 3Geschichte					4 Deutsch 6 Französ.						25
23	**Bock**, Seminarkandidat, Verwalter einer erledigten Oberlehrerstelle	O III A					6 Latein					3 Deutsch 9 Latein			3 Gesch. [20]										21
24	**Kronsberg**, Seminarkandidat, Verwalter einer erledigten Oberlehrerstelle												3 Deutsch 4 Französ.		4 Französ.	4 Deutsch	6 Französ.								21
25	**Buchwald**, Zeichenlehrer		2 Zeichnen				2 Zeichnen 1 Linearzeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Linearzeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen							24 + 2
26	**Pufe**, Turnlehrer		1 Chorgesang: Tenor, Bass 2 Turnen			2 Turnen	1 Chorgesang: Tenor, Bass Turnen s. Gymnasium			1 Chorgesang Turnen (s. Gymn.)		1 Chorgesang: Sopran, Alt 2 Turnen					2 Turnen		2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen				24 + 2
27	**Graß**, Vorschullehrer	Vorsch. 1																2 Singen		2 Schreiben 2 Singen		6 Deutsch 3 Erdkunde 4 Rechnen 5 Schreiben 1 Singen			24
28	**Lichey**, Vorschullehrer	Vorsch. 2										1 Schreiben									2 Schreib.[22] 2 Singen	2 Religion 1 Turnen	2 Religion 7 Deutsch 2 Erdkunde 4 Rechnen 2 Schreiben 2 Turnen 1 Singen		26 + 2
29	**Keim**, Vorschullehrer	Vorsch. 3																2 Naturk. 2 Schreiben	2 Schreiben		2 Naturk.			2 Religion 5 Deutsch 4 Rechnen 4 Schreiben	26
30	**Hauptlehrer**, Kantor, Kathol. Religionslehrer		2 kath. Religion									2 kath. Religion				2 kath. Religion				1 kath. Religion 2 kath. Religion			2 kath. Religion		11

[1] Im 1. Vierteljahr vertreten durch Prof. Rossel, vgl. Anm. 13. [2] Im 1. Vierteljahr vertreten durch Seminarkandidat Leopold. [3] Im Mai abgegeben an Vorschullehrer Lichey; vgl. Anm. 10 und 22. [4] Im Mai, August und September vertreten durch Prof. Dr. Seiffert. [5] Im Mai, August und September vertreten durch Prof. Dr. Täuber; vgl. Anm. 15. [6] Vertreter durch Seminarkandidat Dr. Kynast. [7] Im Mai vertreten durch Seminarkandidat Dr. Grunert, später durch Seminarkandidat Dr. Kynast. [8] Im Mai vertreten durch Prof. Dr. Goehlich, später durch Seminarkandidat Dr. Kynast; vgl. Anm. 14. [9] Im Mai vertreten durch Prof. Dr. Goehlich, im 2. Vierteljahr durch Oberl. Böttcher; vgl. Anm. 14 und 16. [10] Im Mai vertreten durch Prof. Zopf, im 2. Vierteljahr durch Oberl. Böttcher; vgl. Anm. 3, 16 und 18. [11] Im 2. Vierteljahr Übungsstunden für Probekand. Sachtschale. [12] Im 1. Vierteljahr abgegeben an Prof. Dr. Goehlich; vgl. Anm. 1. [13] Im 2. Vierteljahr abgegeben an Seminarkand. Bock; vgl. Anm. 10. [14] Im Mai abgegeben an Seminarkand. Dr. Grunert; vgl. Anm. 8 und 9. [15] Im Mai, August und September abgegeben an Seminarkand. Dr. Kynast; vgl. Anm. 3. [16] Im 2. Vierteljahr abgegeben an Seminarkand. Dr. Kynast; vgl. Anm. 9 und 10. [17] Im 2. Vierteljahr vertreten durch Kand. Gerlach. [18] Im 2. Vierteljahr vertreten durch Probekand. Biedermann. [19] Im 2. Vierteljahr vertreten durch Prof. Rossel; vgl. Anm. 13. [20] Inhaber der Stelle war im 1. Vierteljahr Oberlehrer Dr. Dumreese; er wurde vertreten durch Probekand. Sachtschale bis auf den historischen Unterricht, den die Schüler am Johannes-Gymnasium erhielten. [21] Im 2. Vierteljahr 21 Stunden; vgl. Anm. 18. [22] Im 2. Vierteljahr abgegeben an Kand. Gerlach; vgl. Anm. 15. [23] Im Mai abgegeben an Seminarkand. Leopold; vgl. Anm. 3.

2 b. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Winterhalbjahr 1909/10.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	Gymnasium				Realgymnasium					Gemeinsamer Unterbau									Vorschule			Sa.
			OI	UI	OII	UII	OI	UI	OII	UIIA	UIIB	OIIIA	OIIIB	UIIIA	UIIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	1	2	3	
1	**Dr. Seiffert**, Direktor	O I G	3 Deutsch		2 Französ. 2 Englisch		Deutsch (s. O I G)	3 Französ.																	19
2	**Stieff**, Professor	O II G			9 Latein				5 Latein		5 Latein														19
3	**Zapf**, Professor						1 Chemie (Labor.)					2 Physik (Gymnas.-Abteilung)					3 Mathem. u. Rechnen	3 Rechnen		3 Rechnen 2 Naturk.					20
4	**Dr. Schneider**, Professor																								—
5	**Bürger**, Professor	U II G		Hebräisch		2 Religion 9 Latein				Religion (s. U II G)		2 Religion													21
6	**Hensel**, Professor	U IIIa			Griechisch 6 Gesch.									3 Deutsch 9 Latein											26
7	**Dr. Seiffert**, Professor																								—
8	**Dr. Maetzkke**, Professor	U I G		3 Deutsch 4 Gesch.		2 Gesch.		Deutsch (s. O I G)		3 Deutsch		2 Gesch.				2 Gesch. 3 Erdkunde					2 Erdkunde				21
9	**Dr. Geschlich**, Professor						2 Chemie 2 chem. Laboratorium	2 Chemie						4 Mathem. 3 Naturk.			3 Naturk.		3 Rechnen 2 Naturk.					22
10	**Dr. Täuber**, Professor	U II Rg	3 Mathem. 4 Physik					3 Mathem. 3 Physik		5 Mathem. 3 Physik															21
11	**Büttcher**, Professor	O IIRg							4 Mathem. 3 Physik 2 Chemie			2 Naturbeschreibung (Realg.-Abteilung)			2 Naturk.	3 Mathem. 2 Rechnen 2 Naturk.									23
12	**Dr. Reichel**, Oberlehrer		2 Französ.				3 Französ. 4 Englisch			6 Englisch						2 Religion 3 Turnen									20
13	**Dr. Pyrkosch**, Oberlehrer	O I Rg		2 Mathem. 2 Physik		3 Mathem. 2 Physik	3 Mathem. 3 Physik						4 Mathem.												22 + 1
14	**Hardell**, Oberlehrer	U IIIb						1 Linearzeichnen 3 Gesch.	3 Deutsch 3 Gesch.					9 Latein			2 Erdkunde		2 Erdkunde						22
15	**Dr. Richter**, Oberlehrer	Va	2 Englisch			3 Deutsch 3 Französ.			3 Französ.									4 Deutsch 6 Französ. 3 Turnen							23
16	**Dr. Henze**, Oberlehrer	O IIIb	6 Latein 1 Latein 2 Gesch.	2 Latein			Geschichte (s. O I G)						6 Latein 3 Gesch.												24
17	**Kadelbach**, Oberlehrer	VIa	2 Religion 2 Heb.-Kasch		2 Religion 2 Hebräisch		2 Religion		Religion (s. U II G)					2 Religion				2 Religion 2 Erdkunde		2 Religion 5 Deutsch				24
18	**Haberich**, Oberlehrer	VIb							4 Englisch		6 Englisch				3 Turnen						5 Deutsch 6 Französ.				24
19	**Biedermann**, Probekandidat und Verwalter einer erledigten Oberlehrerstelle	IVa						4 Englisch		3 Französisch						6 Französ.				6 Französ. 2 Erdkunde					21
20	**Dr. Reichert**, Probekandidat und Verwalter einer erledigten Oberlehrerstelle	U I Rg			3 Deutsch	6 Griechisch		6 Latein				2 Deutsch													20
21	**Dr. Kynast**, Probekandidat und Verweser einer erledigten Oberlehrerstelle				3 Mathem. 3 Physik						3 Deutsch	4 Mathem.			4 Mathem.						5 Rechnen				18
22	**Bichler**, Probekandidat und Verwalter einer erledigten Oberlehrerstelle	IVb									2 Geschichte				3 Deutsch 3 Gesch.		2 Religion 4 Deutsch 3 Gesch.								21
23	**Dr. Rüdiger**, Probekandidat und wissenschaftlicher Hilfslehrer	Vb [1])										4 Französ.[1])		4 Französ.[1]) 3 Gesch.[1])					4 Deutsch[1]) 6 Französ.[1])						21
24	**Bock**, Probekandidat und Vertreter des beurlaubten Prof. Dr. Seiffert	O IIIa	6 Griechisch				6 Latein					9 Latein													24
25	**Kronenberg**, Seminarkandidat und Vertreter des beurlaubten Prof. Dr. Schneider												5 Deutsch 4 Französ.		4 Französ.	4 Deutsch	6 Französ.								23
26	**Buchwald**, Zeichenlehrer																								—
27	**Pufe**, Turnlehrer		1 Chorgesang: Tenor, Bass									1 Chorgesang: Sopran, Alt													24 + 3
28	**Theilig**, Lehrer, Vertreter des beurlaubten Zeichenlehrers Buchwald		3 Turnen 2 Zeichnen			3 Turnen	Turnen (s. Gymnas.) 2 Zeichnen 1 Linearzeichnen		2 Zeichnen	1 Chorgesang Turnen (s. Gymnas.) 2 Zeichnen 3 Linearzeichnen		3 Turnen 2 Zeichnen	3 Zeichnen	3 Turnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Turnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen					24 + 3
29	**Graf**, Vorschullehrer	Vorsch. I																2 Singen		2 Schreiben 2 Singen		5 Deutsch 3 Erdkunde 4 Rechnen 3 Schreiben 1 Singen			24
30	**Lieber**, Vorschullehrer	Vorsch. II												1 Schreiben							2 Schreiben 2 Singen	2 Religion 1 Turnen	2 Religion 2 Deutsch 6 Erdkunde 4 Rechnen 3 Schreiben 1 Turnen 2 Singen		30 + 3
31	**Kelm**, Vorschullehrer	Vorsch. III																2 Naturk. 2 Schreiben	2 Schreiben		2 Naturk.			2 Religion 3 Deutsch 4 Rechnen 4 Schreiben	26
32	**Hauptlehrer**, Kurator, Kathol. Religionslehrer		2 kath. Religion									2 kath. Religion				2 kath. Religion				1 kath. Religion 1 kath. Religion		2 kath. Religion			11

[1]) Im 2. Winter-Vierteljahr Seminarkandidat Dr. Kossen.

jahr 1909/10.

Nr.	L e	nsamer Unterbau						Vorschule			Sa.
		IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	1	2	3	
1	Dr. Rel										10
2	Stiel										19
3	Zopf		5 Mathem. u. Rechnen	5 Rechnen		5 Rechnen 2 Naturb.					20
4	Dr. Schn										—
5	Bürge										21
6	Resse										22
7	Dr. Seif										—
8	Dr. Maets	Gesch. Erdkunde					2 Erdkunde				21
9	Dr. Goel		3 Naturb.		5 Rechnen 2 Naturb.						22
10	Dr. Täu										21
11	Böttch.	Mathem. Rechnen Naturb.									22
12	Dr. Rele	Religion Turnen									20
13	Dr. Pyrk										22 + 1
14	Hardel		3 Erdkunde		2 Erdkunde						23
15	Dr. Rich			4 Deutsch 6 Französ. 3 Turnen							23
16	Dr. Hen										24
17	Kadelba			2 Religion 2 Erdkunde		3 Religion 5 Deutsch					24
18	Habrich						5 Deutsch 6 Französ.				24
19	Biedermann, Verwalter ei lei	Französ.				6 Französ. 2 Erdkunde					21
20	Dr. Reichert, Verwalter ei lei										20
21	Dr. Kynast, Verwalter ei lei						5 Rechnen				18
22	Biehler, Pr Verwalter ei lei		2 Religion 4 Deutsch 3 Gesch.								21
23	Dr. Rüdiger, wissenschaf				4 Deutsch[1] 6 Französ.[1]						21
24	Bock Probeka des beurlaub										23
25	Kronenberg und Vertrete Prof.	Deutsch	6 Französ.								21
26	Buchwald										—
27	Pufe,		3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen				24 + 3
28	Theißig, Lei beurlaubte B	Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						24 + 3
29	Gruß, V			2 Singen		2 Schreiben 2 Singen		8 Deutsch 2 Erdkunde 4 Rechnen 3 Schreiben 1 Singen			24
30	Lichey,						2 Schreiben 2 Singen	2 Religion 1 Turnen	2 Religion 7 Deutsch 2 Erdkunde 4 Rechnen 3 Schreiben 1 Turnen		26 + 2

3. Die im Schuljahr 1909/10 durchgenommenen Lehraufgaben.

Die durchgenommenen Lehraufgaben entsprechen bis auf einige durch die Eigenart der Reformanstalt bedingte, von der Königlichen Behörde genehmigte Abweichungen den amtlichen Lehrplänen von 1901*) und zwar in den Klassen VI—IV denen der Realschule. Im folgenden werden nur einige wesentliche Besonderheiten unserer Lehrpläne, sowie die erledigten Lesestoffe, die Aufsatzthemata der Oberklassen und die Reifeprüfungsaufgaben mitgeteilt.

Deutsch.

Lektüre: UII: Schillers Glocke, Tell, Jungfrau von Orleans. Lessings Minna von Barnhelm. Dichtungen der Befreiungskriege. Ferner in UIIG Goethes Goetz von Berlichingen (privatim), in UIIRg Kleists Prinz Friedrich von Homburg, Goethes Hermann und Dorothea und Gottfried Kellers Fähnlein der sieben Aufrechten. — **OII**: Nibelungenlied und Walter von der Vogelweide in Übersetzung nebst Proben des Urtextes. Goethes Hermann und Dorothea, Goetz von Berlichingen und Egmont. Schillers Wallenstein. Ferner in OIIRg Sophokles' König Ödipus. — **UI**: Luther, Sendbrief vom Dolmetschen, An den christlichen Adel, Die 5. Bitte, Briefe. Das Kirchenlied. Einige Oden Klopstocks nebst Proben aus seinem Messias. Meisterlieder und Fastnachtspiele von Hans Sachs sowie dessen Hürnen Seufried. Lessings Laokoon und Hamburgische Dramaturgie. Sophokles, König Ödipus. Shakespeare, König Lear. Hebbels Nibelungen. Gedichte von Goethe. — **OI**: Gedichte von Schiller und Goethe, insbesondere die philosophischen. Lessings Philotas und Emilia Galotti. Goethes Iphigenie und Tasso. Schillers Braut von Messina und Demetrius. Kleists Prinz Friedrich von Homburg. Hebbels Agnes Bernauer. Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende.

Aufsätze: UIIG: 1. Wie tritt uns Johanna im dritten Auftritte des Vorspiels der Jungfrau von Orleans entgegen? 2. Geringes ist oft die Wiege des Großen. 3. Die Verkehrswege des Menschen. 4. Die Vorfabel zu Lessings Minna von Barnhelm. (Klassenaufsatz.) 5. Der nationale Gehalt von Lessings Minna von Barnhelm. 6. Was bestimmte Tell zur Ermordung Geßlers? (Klassenaufsatz.) 7. Herrenlos ist auch der Freiste nicht. 8. Bei welchen Ereignissen im Menschenleben ertönt die Glocke? 9. Die Verdienste Friedrichs des Großen um den brandenburgisch-preußischen Staat. (Klassenaufsatz.) 10. Die Bedeutung der Sänger der Befreiungskriege für die Erhebung im Jahre 1813. — **UIIRgA**: 1. Die Vorteile des Turnens. 2. Wie setzen sich Attinghausen und Rudenz über ihre Stellung zum Vaterlande und zu Habsburg auseinander? 3. Licht- und Schattenseiten in Geßlers Charakter. 4. Schilderung einer Feuersbrunst im Anschluß an Schillers Lied von der Glocke. (Klassenaufsatz.) 5. Der Wirt in Lessings Minna von Barnhelm, eine Charakteristik. 6. Vergleich zwischen Paul Werner und Riccaut de la Marlinière. 7. Wie wird uns die Königin Luise von den Freiheitsdichtern geschildert? 8. Die schleswig-holsteinische Frage. 9. Wie sucht Montgomery in Schillers Jungfrau von Orleans das Mitleid der Titelheldin zu erwecken? 10. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans nach Schillers gleichnamigem Drama. (Klassenaufsatz.) — **UIIRgB**: 1. Die Alpennatur, widergespiegelt in den Liedern des Fischerknaben, des Hirten und des Jägers in Schillers Wilhelm Tell. 2. Inwiefern kann man Schlesien als eine der schönsten Perlen in der Königskrone Preußens bezeichnen? 3. Inwiefern lehrt die Geschichte, daß Erfolge den Völkern nicht immer zum Segen gereichen, Gefahren dagegen oft eine Wohltat sind? 4. Der Wirt in Lessings Minna von Barnhelm. 5. Kleists Freiheitsruf im Jahre 1809 und Schills Rechtfertigung durch Schenkendorf. 6. Inwiefern konnte Johanna mit Recht behaupten, daß Gott stets den Hirten gnädig sich erwies?

*) Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen. 1901. Halle, Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses. Preis 1 M.

7. Talbot und Thibaut zwei Wirklichkeitsmenschen aus Schillers Jungfrau von Orleans. 8. Der Garten des Wirtes und der Garten des Apothekers in Goethes Hermann und Dorothea. 9. Fichtenbaum und Palme. 10. Das Humoristische in Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.) — **OIIG**: 1. Welche Eigentümlichkeiten des homerischen Epos finden sich in Goethes Hermann und Dorothea? 2. Die Natur eine Quelle der Erholung, Erhebung und Belehrung. 3. Warum erweckt im Nibelungenliede Siegfrieds Tod unser besonderes Mitleid? 4. Der Parthenon. (Klassenaufsatz.) 5. Götz und Weislingen. 6. Der Krieg ein Feind und Freund der Künste. 7. Das „Schattenbild" Wallensteins im Lager. (Klassenaufsatz.) 8. Diplomatenkunst im ersten und zweiten Aufzuge der Piccolomini. — **OIIRg**: 1. Die weltgeschichtliche Bedeutung des Mittelländischen Meeres. 2. Die Burgunden bei Rüdiger von Bechlaren. 3. Wie kommt Ödipus zur Erkenntnis seiner Schuld? 4. Hermann und die Familie des Kaufmanns. (Klassenaufsatz.) 5. Ein Vollendetes hienieden wird nie dem Vollendungsdrang; doch das Herz ist nur zufrieden, wenn es nach Vollendung rang. 6. Weislingen in seinen Beziehungen zu Götz. 7. Egmont. 8. Weshalb sagt sich Max von Wallenstein los? (Klassenaufsatz.) **UI**: 1. Der Widerstreit der Pflichten bei Rüdiger von Bechlaren und Max Piccolomini. 2. Inwiefern versinnbildlichen die Ohle, der Stadtgraben und der Umgehungskanal durch ihr Aussehen Entwickelungsstufen Breslaus? 3a. Warum beurteilt die Nachwelt verdienstvolle Männer meist richtiger als die Mitwelt? b. Charakteristik Siegfrieds in Hebbels Nibelungen. 4a. Gedankengang in Goethes Gedicht Grenzen der Menschheit. b. Vergleich zwischen Karl dem Großen und Otto dem Großen. (Klassenaufsatz.) 5. Gelingt es Hebbel in seinen Nibelungen, den Charakter Kriemhilds einheitlich zu gestalten? 6. Von welchen Absichten haben sich die Schöpfer der Laokoongruppe leiten lassen? 7. Charakteristik des Königs Ödipus nach Sophokles' gleichnamigem Drama. 8. Welche Bedeutung hat Edmund in Shakespeares König Lear für die Handlung? (Klassenaufsatz.) **OI**: 1. Was ist von dem Worte: „Ubi bene, ibi patria", und was von seiner Umkehrung: „Ubi patria, ibi bene," zu halten? 2. Behalten in Schillers Braut von Messina die Orakel Recht? 3. Schiller als Dichter des Krieges. 4a. Orest und Pylades, Thoas und Iphigenie — vier Helden. (Klassenaufsatz). b. Zufriedenheit, ein Glück — eine Gefahr. (Reifeprüfungsaufsatz zu Michaelis.) 5. Was ist von der Einteilung „Lehrstand, Wehrstand, Nährstand" zu halten? 6. Wie gelangt Tasso durch Irrtum und Leid zur Selbsterkenntnis? 7. Befriedigt uns der Ausgang von Lessings Emilia Galotti? (Ausgeführte Disposition.) 8. Wie wird der Wert des Lebens in Lessings Philotas und Emilia Galotti beurteilt? 9. Ist es berechtigt, die zweite Hälfte des 18. Jahrhunderts als das Zeitalter Friedrichs des Großen zu bezeichnen? (Reifeprüfungsaufsatz Ostern.)

Latein.

Der **grammatische Stoff** ist folgendermaßen verteilt. **UIII**: Formenlehre. **OIII**: Wiederholung derselben; Satzlehre nach Reinhardt §§ 1—145. In den Gymnasialklassen schließt **UIIG** die Satzlehre im wesentlichen ab nach §§ 146—277, **OIIG** wiederholt und ergänzt sie durch Hinzunahme noch unerledigter Anmerkungen, ebenso **UIG** und **OIG**, denen Phraseologie und Synonymik sowie besonders hervortretende Eigentümlichkeiten der Stilistik als eigene Aufgaben zufallen. Am Realgymnasium ist der Lehrstoff der **UIIRg** und **OIIRg** der entsprechende unter Beschränkung auf das Wesentliche. Die Klassen **UIRg** und **OIRg** haben regelmäßige Wiederholungen im Anschluß an die Übersetzungs-Übungen, wie sie in allen Klassen nach den eingeführten Übungsbüchern stattfinden, und zwar schriftliche in III und IIGymn. alle 8 Tage, in IGymn. und am Realgymn. alle 14 Tage; außerdem Übersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche.

Lektüre. OIII: Caesar, bell. Gall. I—IV (Fügner), einzelnes aus Ovids Metamorph. (Sedlmayer). **Gymnasium**: **UIIG**: Cicero in Catilinam I, III, Auswahl aus II (Stegmann), de imperio Cn. Pompei (Stegmann); Livius XXI (Weißenborn-Müller); Ovid, Auswahl von Sedlmayer. **OIIG**: Vergil,

Aeneis I u. II (Auswahl); Cicero, in Catilinam II; Livius XXI (Fügner). — **UIG**: Tacitus, Germania und Agricola. — **UIG** und **OIG**: Tacitus, histor. in Auswahl (Bataver-Aufstand); Cicero, de officiis in Auswahl; Auswahl aus Horaz, Carm. III und IV, Epoden und Episteln. Kursorisch Cicero, Laelius und pro Murena. — **Realgymnasium**: **UIIRg**: Caesar, de bell. Gall. (Fügner) IV, V 1—24, VI 1—14; Ovids Metamorph. in Auswahl. (Sedlmayer.) — **OIIRg**: Caesar, de bell. civil. Auswahl, Cicero, de imperio Cn. Pompei. Livius XXI mit Auswahl. (Fügner.) — **UIRg**: Livius I; Vergils Aeneis I und II; Livius XXI; alles in Auswahl. Tacitus, Germania; einige Oden des Horaz. — **OIRg**: Livius II (Zingerle); extemporiert XXI und XXII. Horaz, Oden III, IV (Schimmelpfeng), Satiren und Episteln; alles mit Auswahl. Kursorisch Cicero, pro Roscio.

Griechisch.

An grammatischem Stoff wird in **UIIG** die attische Formenlehre erledigt. Syntaktische Belehrungen erfolgen im Anschluß an die Übersetzungsübungen. — **OIIG** wiederholt die Formenlehre und behandelt die Kasus, Präpositionen, Infinitiv und Partizip, Satzlehre nach Reinhardt-Römer § 76—168. — In **UIG** wird nach Durchnahme der Lehre vom zusammengesetzten Satz die Syntax abgeschlossen. — Der **OIG** bleiben Wiederholungen. Mündliches und schriftliches Übersetzen auf allen Stufen. Schriftliche Her- und Hinübersetzungen von UII bis UI wöchentlich, in OI vierzehntägig. An **Lesestoff** wurde folgendes erledigt: **UIIG**: Stücke aus dem Lesebuch (s. S. 12), dann Auswahl aus Xenophons Anabasis I und II. — **OIIG**: Xenophon, Anabasis I—VI (her. v. Bünger, Freytag) und Hellenica (her. v. Keller, Freytag), Homers Odyssee (her. v. Hentze, Teubner), alles in Auswahl. — **UIG**: Plato, Apologie, Kriton und Stellen aus Phädon (Rösiger); Homer, Odyssee bis XXII (Bach); Demosthenes, 1. philippische und die drei olynthischen Reden (Thalheim); Sophokles, Antigone (Conradt); Homer, Ilias I—VI (Bach). — **OIG**: Sophokles' Aias (Muff), Auswahl aus Platos Protagoras (C. F. Hermann), Homers Ilias VI—XXII (Cauer), Thukydides VI und VII (Lange). Griechische Lyriker (Biese) in Auswahl.

Französisch.

Die Verteilung des Sprachstoffes schließt sich dem Plane der Oberrealschule an. Die Bannerschen Lehr- und Übungsbücher werden jahrgangsweise durch die von Dubislav und Boek ersetzt (s. S. 12).

Lektüre: **IVA**: Bruno, Le tour de la France en cinq mois, bearbeitet von Ricken (Gronau). — **IVB**: Galland, Histoire de Sindbad le marin (Velhagen u. Klasing, B). — **UIIIA**: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit de 1813 (Velhagen u. Klasing). — **UIIIB**: H. Malot, Sans famille (Kühtmann). — **OIIIA**: Daudet, Le petit Chose (Velhagen u. Klasing). Erckmann-Chatrian, Waterloo (Velhagen u. Klasing). — **OIIIB**: A. Laurie, Mémoires d'un Collégien (Stolte). — **Gymnasium**: **UIIG**: Thiers, Expédition d'Egypte (Renger). Romanciers du XIX. siècle, hg. von Hasberg (Flemming). — **OIIG**: Barrau, Scènes de la révolution française (Renger). Molière, l'Avare (Velhagen u. Klasing). — **UIG** und **OIG**: Molière, Les Femmes savantes (Velhagen u. Klasing). Lanfrey, Campagne de 1806/07 (Renger). **Realgymnasium**: **UIIRg**: Daudet, Contes Choisis (Flemming). Ségur, Napoléon à Moscou (Renger). — **OIIRg**: Guizot, Histoire de la civilisation en Europe (Velhagen u. Klasing). Molière, le Bourgeois gentilhomme (Renger). — **UIRg**: Mignet, Histoire de la révolution française (Velhagen u. Klasing). Racine, Britannicus (ebd.) Privatlektüre. — **OIRg**: Molière, Les Femmes savantes (Velhagen u. Klasing). Lavisse-Rambaud, L'Empire 1813/15: L'Allemagne anti-napoléonienne (Weidmann). Gedichte nach Gropp und Hausknecht (Renger). Privatlektüre.

Aufsätze: **OIIRg**: 1. Quels effets les croisades ont-elles produits sur la civilisation européenne? 2. L'anneau de Polycrate. 3. Le XVII^{e} siècle, le siècle classique de la littérature française. 4. Caractère de M. Jourdain d'après les deux premiers actes du Bourgeois gentilhomme. (Klassen-

aufsatz.) 5. Résumer le deuxième acte du Bourgeois gentilhomme. (Klassenaufsatz.) 6. Quels sont les titres de gloire de Frédéric le Grand? — **UIRg**: 1. Dites comment les rois Louis XIV, Louis XV et Louis XVI ont contribué à préparer et à amener la révolution française. 2. Souvenirs que fait naître dans votre esprit la vue des monuments de Frédéric le Grand et du général Tauentzien. 3. Charlemagne mérite-t-il le surnom de Grand? (Klassenaufsatz.) 4. Marquez la part prise par Lafayette aux événements des 5 et 6 octobre. 5. Agrippine et Britannicus chez Pallas, d'après Racine. (Klassenaufsatz.) 6. Analyse du quatrième acte de Britannicus. (Klassenaufsatz.) — **OIRg**: 1. Que nous rappellent l'île de Corse et l'île de Ste Hélène? 2. Comment Molière, dans le premier acte des Femmes savantes, trace-t-il les caractères d'Armande et d'Henriette? 3. La marche de l'action dans le troisième acte des Femmes savantes. (Klassenaufsatz.) 4. Comment Molière, dans les Femmes savantes, caractérise-t-il la préciosité? (Reifeprüfungsaufsatz Michaelis.) 5. Développement de la langue française. (Klassenaufsatz.) 6. Le second Empire. (Klassenaufsatz.) 7. Comment la Prusse a-t-elle préparé la guerre de l'Indépendance de l'Allemagne? (Reifeprüfungsaufsatz Ostern.)

Englisch.

Realgymnasium: Der **Sprachstoff** ist folgendermaßen verteilt: **UIIRg**: Die regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre, sowie die wichtigsten Abschnitte der Satzlehre nach Hausknecht, The English Student, Sketch I—XV, Composition I—XI und den entsprechenden Paragraphen des grammatischen Teils. Die obigen Texte gelesen und übersetzt. Ihr Inhalt und das Supplement nach Auswahl, sowie Vorkommnisse des täglichen Lebens und die Landkarte von England bildeten den Gegenstand ausgedehnter Sprechübungen. Die deutschen Übungsstücke teilweise ins Englische übersetzt. Einige Gedichte gelernt. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, und zwar Diktate, Übersetzungen ins Englische und freie Arbeiten meist in Form von Frage und Antwort. — **OIIRg**: Lesestoff übersetzt und meist auch in englischer Sprache erläutert oder umgeformt. Übungen im Lesen. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre im Anschluß an Hausknecht, The English Student. Die deutschen Übungsstücke übersetzt. Das Notwendigste aus der Synonymik und Stillehre. Gelegentlich Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Sprechübungen, Nacherzählungen, kleinere Vorträge und ähnliches in jeder Stunde. Einige Gedichte. Schriftliche Arbeiten in Form von Übersetzungen ins Englische, Diktaten und freien Arbeiten; alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — **UIRg** und **OIRg**: Literaturgeschichtliche Einleitungen in die Lektüre. Zusammenfassende Wiederholungen der Grammatik. Das Wichtigste aus der Metrik, Synonymik, Stilistik. Übungen im Extemporieren, im schnellen Erfassen und in mündlicher wie schriftlicher Wiedergabe von Vorgelesenem oder Vorerzähltem. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und englische Realien, Freie Vorträge über Themata aus der englischen Geschichte und Kulturgeschichte. Gedichte nach Gropp und Hausknecht. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. **Gelesen** wurde folgendes: **OIIRg**: Gardiner, Historical Biographies (Renger). **UIRg**: Shakespeare, The Merchant of Venice (Renger); Irving, Sketches (Velhagen u. Klasing). — **OIRg**: Shakespeare, Macbeth (Velhagen u. Klasing); Green, England under the Reign of George III (Velhagen u. Klasing). Gedichte nach Gropp und Hausknecht. Privatlektüre. — **Gymnasium** (wahlfrei): **OIIG**: Englische Laute. Leseübungen. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Das Notwendigste aus der Satzlehre nach Tendering, Lehrbuch Ausg. B. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. — **UIG** und **OIG**: Abschluß der Grammatik nach dem Lehrbuch und im Anschluß an die Lektüre. Gedichte, Sprechübungen, kleine Nacherzählungen. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. **Gelesen** wurde in Prima: Dickens, A Christmas Carol (Freytag) und Macaulay, England before the Restoration (Velhagen u. Klasing).

Mathematik.

Die Lehraufgaben stimmen für den gemeinsamen Unterbau (**IV—OIII**) und die realgymnasiale Abteilung mit denen eines Realgymnasiums der alten Art überein; nur wird den 3 Geometriestunden der **IV** entsprechend wie in einer Oberrealschule die Lehre von den Parallelogrammen und Trapezen dort bereits hinzugenommen. Der Lehrplan der gymnasialen Abteilung stimmt in **UIIG** noch im ganzen mit dem der **UIIRg** überein, in **OIIG**, **UIG** und **OIG** sind die Lehraufgaben dieselben wie an einem Gymnasium der alten Art.

Aufgaben für die Reifeprüfungen.

Gymnasium Ostern 1910: 1. Es ist ein Dreieck ABC gegeben und ein Punkt C_1 auf der Verlängerung von BA über A hinaus. Von C_1 aus soll durch das Dreieck eine Gerade $A_1 B_1 C_1$ so gezogen werden, daß BA_1 doppelt so groß ist als AB_1. 2. Von einem Sehnenviereck kennt man $a = 29$ m, $b = 69$ m, $c = 27$ m und $< \beta = 43^0\,36'\,10''$. Wie groß sind die übrigen Seiten und Winkel? 3. Aus einem regulären sechzehnseitigen Prisma aus Tannenholz (spezifisches Gewicht $\sigma = 0{,}5$) ist längs der Achse eine Röhre herausgebohrt und diese mit Blei (spezifisches Gewicht $s = 11$) ausgegossen. Die Grundkante des Prismas ist $a = 20$ cm. Wie groß muß der Radius des Bleizylinders sein, damit der ganze Körper im Wasser gerade untertaucht? 4. Eine Gemeinde beschließt zu dem im Laufe der Zeit notwendig werdenden Schulhausbau die Hälfte der erforderlichen Bausumme im Betrage von 24 000 Mark, die für eine verkaufte Waldparzelle gelöst wurde, sofort zu 4% verzinslich anzulegen. Wann wird die ganze Bausumme beisammen sein, wenn am Anfange jedes Jahres 1000 Mark zugeschossen werden? — **Realgymnasium Michaelis 1909**: 1. Ein Kegel schneidet die erste Projektionsebene der darstellenden Geometrie in einem gegebenen Kreise und ist ferner durch die beiden Projektionen seiner Spitze bestimmt. Von einer Geraden des Raumes sind außerdem die beiden Projektionen gegeben. Man soll die Berührungsebenen des Kegels ermitteln, die dieser Geraden parallel sind. 2. Ein oben offenes, zylindrisches Hohlgefäß gegebenen Inhalts $J = 1$ Liter ist so herzustellen, daß dazu ein Minimum von Blech benutzt wird. Wie groß muß der Radius der Grundfläche und die Höhe des Zylinders angenommen werden? 3. Wie hoch steht an einem Orte mit der geographischen Breite $\varphi = 52^0\,20'$ die Sonne über dem Horizont, wenn ihre nördliche Deklination $\delta = 12^0\,40'$ ist und sie sich genau im Westen befindet? Um wieviel Uhr wahrer Sonnenzeit tritt dies ein? 4. Die Funktion $y = \sqrt[4]{1+x}$ ist unter der Voraussetzung, daß x ein echter Bruch ist, in eine unendliche Potenzreihe zu entwickeln, und mit Hilfe dieser Reihe ist die Zahl $\sqrt[4]{1{,}125}$ auf 3 Dezimalstellen genau zu berechnen. — **Realgymnasium Ostern 1910**: 1. Es sind die Leitlinien der Parabeln zu konstruieren, für die ein gegebener Punkt J Brennpunkt ist und die durch zwei gegebene Punkte P und Q laufen. 2. Wann und wo geht in Breslau, dessen geographische Breite $\varphi = 51^0\,6{,}9'$ ist, die Sonne an dem Tage auf, an dem sie zu Mittag gleich weit vom Zenith und dem Horizont entfernt ist? Die Zeit ist in wahrer Sonnenzeit anzugeben. 3. In einem Kreise mit dem Mittelpunkt K ist der Durchmesser OA gezogen und durch O irgend eine Sehne OU. Diese Sehne wird um $UV = OU$ verlängert. Welches ist der geometrische Ort des Schnittpunktes P von AU und KV, wenn sich OU um O dreht? 4. Für welchen reellen Wert von x nimmt die Funktion $y = \left(\frac{a}{x} + 1\right)\sqrt{b^2 + x^2}$ ihren kleinsten Wert an?

Naturwissenschaften.

Die naturwissenschaftlichen Lehrpläne weichen bei der gymnasialen Abteilung von denen eines Gymnasiums der alten Art in nichts Wesentlichem ab. Die realgymnasiale Abteilung dagegen erledigt die beschreibenden Naturwissenschaften schon in **OIII** und beginnt den physika-

lischen Unterricht erst in **UIIRg**, wo eine Einführung in die Mechanik und in die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität gegeben wird. Deshalb findet schon in **OIII** im naturwissenschaftlichen Unterricht eine Trennung der zukünftigen Gymnasiasten und Realgymnasiasten statt. Ferner wird im Realgymnasium schon in **OIIRg** ein größerer Teil der Mechanik vorweggenommen, während die Lehre von der Elektrizität und dem Magnetismus erst in **IRg** behandelt wird. Im übrigen sind wesentliche Unterschiede gegen das Realgymnasium der alten Art nicht vorhanden.

Physikalische Aufgaben für die Reifeprüfungen am Realgymnasium.

Michaelis 1909: Ein Magnetstab ist 12 cm lang, 3 cm breit, 281 Gramm schwer und so aufgehängt, daß er in einer horizontalen Ebene frei drehbar ist. Etwas aus seiner nordsüdlichen Ruhelage abgelenkt, vollführt er um diese Schwingungen, deren Dauer zu 4,81 Sekunden bestimmt wird. Wie groß berechnet sich hieraus in Einheiten des absoluten Maßsystems das magnetische Moment des Stabes, wenn die Horizontalintensität des Erdmagnetismus zu 0,2 angenommen wird und das Trägheitsmoment eines prismatischen Stabes mit der Masse m, der Länge a und der Breite b cm gleich $\frac{m(a^2+b^2)}{12}$ ist? Welche Ablenkung ergibt sich für eine Deklinationsnadel in erster Hauptlage, die vom Mittelpunkt des fest in ostwestlicher Richtung aufgestellten Magnetstabes $R = 200$ cm entfernt ist? — **Ostern 1910**: An einem Faden ist ein schwerer Körper mit dem Gewicht von $Q = 5$ Kilogramm aufgehängt, so daß die Entfernung seines Schwerpunktes vom Aufhängungspunkt $l = 2$ Meter beträgt. Diese Vorrichtung läßt man nun mit einem Ausschlagswinkel von $\alpha = 20^0$ schwingen. Mit welcher Geschwindigkeit geht dann der Körper durch die Ruhelage hindurch, und welche Spannung erleidet der Faden in diesem Zeitpunkte? Welche Werte ergeben sich für $\alpha = 90^0$?

Turnunterricht.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 1909 474, im Winter 1909/1910 454 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:	von einzelnen Übungsarten:
auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 37 Sch., im W. 39 Sch.	im S. 3 Sch., im W. 3 Sch.
aus anderen Gründen:	im S. — Sch., im W. — Sch.	im S. — Sch., im W. — Sch.
zusammen:	im S. 37 Sch., im W. 39 Sch.	im S. 3 Sch., im W. 3 Sch.
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 7,8 %, im W. 8,6 %	im S. und im W. etwa 0,6 %

Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 11 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im Sommerhalbjahr 32, zur größten 55 Schüler; im Winterhalbjahr 31, bezw. 52 Schüler.

Die 1. und die 2. Vorbereitungsklasse turnten wöchentlich je einmal 1 Stunde unter Herrn Vorschullehrer Lichey; es wurden im wesentlichen Frei- und Ordnungsübungen und Bewegungsspiele vorgenommen.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht erteilt. Für den Turnunterricht waren in der Hauptanstalt wöchentlich festgesetzt im Sommer und Winter 33 Stunden.

Den Unterricht erteilten folgende Herren:

in Zug Nr. 1 (Kl. OIG, OIRg, UIG, UIRg, OIIG und OIIRg), Nr. 2 (Kl. UIIG und UIIRg), Nr. 3 (Kl. OIIIA und OIIIB), Nr. 4 (Kl. UIIIA), Nr. 7 (Kl. IVB), Nr. 9—11 (Kl. VB, VIA und VIB) Turnlehrer Pufe, in Zug Nr. 5 (Kl. UIIIB) Oberlehrer Habricht, in Zug Nr. 6 (Kl. IVA) Oberlehrer Dr. Reichel, in Zug Nr. 8 (Kl. VA) Oberlehrer Dr. Richter.

Die Anstalt besitzt eine eigene, im Erdgeschoß des zweiten Anstaltsgebäudes befindliche Turnhalle, die ihr allein zur Verfügung steht; ferner befindet sich innerhalb des Schulgrundstückes ein Turnplatz. Wenn das Wetter es zuläßt, werden die Turnübungen und Turnspiele im Freien vorgenommen. Es turnt in je einer für das Turnen bestimmten Zeit stets nur ein Zug.

Außer in den verbindlichen Turnstunden wurden noch besondere Turnspiele geübt für die Klassen I—VI und zwar unter der Leitung des Herrn Oberlehrer Dr. Richter, zeitweilig auch des Herrn Oberlehrer Habricht. Gespielt wurde je 2 Stunden lang auf dem großen städtischen Turnplatz am Schießwerder in der Zeit von Mitte April bis Ende September. Die Beteiligung war freiwillig; es nahmen im Sommer durchschnittlich 78 Schüler teil. Mit Vorliebe wurden Ballspiele geübt, unter ihnen besonders Treibball, Fußball, Faustball, deutscher Schlagball, Kreisball, ferner Fangspiele, Gerwerfen, Kegelwerfen, Seilziehen usw. — Das Wetter im Spätherbst gestattete die Fortsetzung dieser Spiele nach Michaelis noch an vier Sonnabenden bei durchschnittlich 55 Spielern. Am 26. Februar 1910 wurde unter Leitung des Herrn Oberlehrer Habricht der Spielbetrieb mit 56 Teilnehmern wieder aufgenommen. — Sodann spielte mit Genehmigung der Eltern und des Direktors eine geübtere Mannschaft aus den mittleren und oberen Klassen Fußball auf einem der Spielplätze in Scheitnig. — Ferner wurde regelmäßig Tennis gespielt, und zwar auch in Scheitnig.

275 Schüler der Anstalt sind Freischwimmer; hiervon haben 44 das Schwimmen im Berichtsjahre erlernt. Die Freischwimmer betragen 61 Prozent der Schüler der Anstalt.

Am 5. September beteiligten sich eine größere Zahl Schüler erfolgreich an dem Dreikampf und an den Spielen, die bei dem Spielfeste des Turngaus Breslau veranstaltet wurden.

Es besteht an der Anstalt ein Schüler-Turnverein, der im Sommer 43 Mitglieder aus I—UIII und 12 Zöglinge aus IV—VI, im Winter 56 Mitglieder und 40 Zöglinge zählte. Herr Turnlehrer Pufe leitet den Verein. Die Schüler üben sehr eifrig und zwar in der dem Verein zur Verfügung gestellten städtischen Turnhalle an der Fürstenstraße; denn die Halle der Anstalt ist zu klein.

Am 23. Januar veranstaltete der Verein in der Turnhalle am Lessingplatz ein Schauturnen. Zuschauerraum und Galerien waren von Angehörigen der Schüler, von Turnern und Turnfreunden dicht besetzt. Einer von der Schule dazu ergangenen Einladung waren u. a. auch die Herren Oberbürgermeister Dr. Bender, Bürgermeister Trentin, Geh. Regierungsrat Dr. Richter, sowie die Herren Kuratoren gefolgt. Die Schüler gaben, belohnt durch den reichen Beifall der Zuschauer, vielseitige Proben ihrer durch fleißige Übung erzielten Kraft und Gewandtheit.

An den Ruderübungen des Ersten Breslauer Rudervereins nahmen 4 Schüler teil, an denen des Vereins Wratislavia 6 Schüler.

---

4. Verzeichnis der im Schuljahr 1910/11 zu benutzenden Schulbücher.

Die Angabe des Preises bezieht sich auf gebundene oder kartonierte Bücher.
Die Bücher sind eingeführt in den Klassen, bei denen ein Punkt gemacht ist.

A. Gymnasium und Realgymnasium.

Preis Mk.	Titel des Buches	Gymnasium			Real-gymnasium			Gemeinsamer Unterbau				
		I	OII	UII	I	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI
1,60	Die Bibel*)	.	.	.	.	.	.	.	—	—	—	—
0,15	Treblin, achtzig Kirchenlieder*)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,80	Leimbach, Leitfaden für den evangel. Religionsunterricht in den höheren Lehranstalten I*)	—	—	.	—	—	.	.	.	.	.	.
1,80	Desgl. II*)	.	.	—	.	.	—	—	—	—	—	—
1,80	Völker-Strack, Bibl. Lesebuch für evang. Schulen*)	—	—	—	—	—	—	—	.	.	—	—
0,90	Wendel, Biblische Geschichten*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	.	.
0,45	Kathol. Katechismus für die Diözese Breslau†)	—	—	—	—	—	—	—	—	.	.	.
0,90	Schuster-Mey, Biblische Geschichten für kathol. Volksschulen†)	—	—	—	—	—	—	—	—	.	.	.
2,50	König, Handbuch für den kath. Religionsunterricht für die mittleren Klassen†)	—	—	—	—	—	—	.	.	—	—	—
1,60	Ders., Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht für die oberen Klassen, Teil IV†)	.	.	.	.	.	.	—	—	—	—	—
1,80	Prigge, Deutsche Satz- u. Formenlehre, Ausg. B	—	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.
0,15	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2,00	Evers-Walz, deutsches Lesebuch Ausgabe A für Sexta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2,20	Desgl. für Quinta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	.	—
2,40	Desgl. für Quarta	—	—	—	—	—	—	—	—	.	—	—
2,40	Desgl. für Untertertia	—	—	—	—	—	—	—	.	—	—	—
2,40	Desgl. für Obertertia	—	—	—	—	—	—	.	—	—	—	—
2,40	Desgl. für Untersekunda	—	—	.	—	—	.	—	—	—	—	—
3,00	Kersten, Lateinisches Elementarbuch für Reformschulen	—	—	—	—	—	—	—	.	—	—	—
2,40	Reinhardt, lateinische Satzlehre††)	.	.	.	.	.	.	?	—	—	—	—
2,00	Ostermann-Müller, latein. Übungsbuch, Teil IV, 1	—	—	.	—	.	.	.	—	—	—	—
3,00	Desgl. Teil V	.	.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3,60	Reinhardt-Römer, griech. Formen- und Satzlehre	.	.	.	—	—	—	—	—	—	—	—
1,80	Herwig, Lese- u. Übungsbuch f. d. griech. Anfangsunterricht	—	—	.	—	—	—	—	—	—	—	—
2,00	Ders., Vokabularium und Regelverzeichnis dazu	—	—	.	—	—	—	—	—	—	—	—
1,20	Dubislav u. Boek, Meth. Lehrgang der franz. Sprache. Ausg. C. Elementarbuch für Sexta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	.
2,60	Desgl., Elementarbuch für Quinta und Quarta	—	—	—	—	—	—	—	—	.	.	—
1,40	Desgl., Schulgrammatik	—	—	.	—	—	.	.	.	—	—	—
3,00	Desgl., Übungsbuch f. UIII, OIII, UII	—	—	.	—	—	.	.	.	—	—	—
1,60	Banner, Franz. Satzlehre	.	.	—	.	.	—	—	—	—	—	—
2,80	Ders., Deutsch. Übersetzungsstoff z. franz. Formen- u. Satzlehre	.	.	—	.	.	—	—	—	—	—	—
3,50	Haußknecht, The English Student	—	—	—	.	.	.	—	—	—	—	—
2,20	Tendering, Lehrbuch der engl. Sprache, Ausg. B	.	.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4,00	Strack, Hebräische Grammatik	.	.	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*) Für die evangelischen Schüler.
†) Für die katholischen Schüler.
††) Für Obertertia möglicherweise eine andere Grammatik. Die Entscheidung steht noch aus.

Preis Mk.	Titel des Buches	Gymnasium			Real-gymnasium			Gemeinsamer Unterbau				
		I	O II	U II	I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI
1,80	Jänicke, Geschichte d. Griechen u. Römer	—	—	—	—	—	—	—	—	.	—	—
1,80	Ders., Deutsche und preuß. Geschichte, I. Teil	—	—	—	—	—	—	.	.	—	—	—
2,20	Desgl., II. Teil	—	—	.	—	—	.	.	—	—	—	—
2,00	Neubauer, Lehrb. d. Geschichte, III. Teil	—	.	—	—	.	—	—	—	—	—	—
2,00	Desgl. IV. Teil	.	—	—	.	—	—	—	—	—	—	—
2,40	Desgl. V. Teil	.	—	—	.	—	—	—	—	—	—	—
0,85	Cauer, Geschichtstabellen	.	.	.	.	.	.	.	.	—	—	—
0,70	v. Seydlitz, Geographie, Ausg. D, Heft 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	.	—
3,00	Desgl., Ausg. B, Kleines Lehrbuch	—	—	—	—	—	—	—	.	.	—	—
3;40	Kirchhoff, Erdkunde für höh. Schulen, II. Teil	.	.	.	.	.	.	.	—	—	—	—
0,50	Debes, Elementar-Atlas	—	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.
1,50	Ders., Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen	.	.	.	.	.	.	.	—	—	—	—
0,40	Utescher, Rechenaufgaben, I. Teil	—	—	—	—	—	—	—	—	—	.	.
0,40	Desgl., II. Teil	—	—	—	—	—	—	—	—	—	.	—
0,75	Desgl., III. Teil	—	—	—	—	—	—	—	—	.	—	—
2,00	Kambly-Roeder, Planimetrie, Ausg. B	—	—	.	—	—	.	.	.	.	—	—
2,00	Dieselb., Trigonometrie	.	.	—	.	.	—	—	—	—	—	—
2,00	Dieselb., Stereometrie und sphär. Trigonometrie	.	—	—	.	.	—	—	—	—	—	—
3,20	Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung (alte Ausg.)	.	.	.	.	.	.	.	.	—	—	—
1,60	August, Logarithmische Tafeln	.	.	.	.	.	.	—	—	—	—	—
1,80	Vogel, Botanik, Heft I (im Sommer)*)	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.
1,80	Desgl. Heft II („ „)*)	—	—	—	—	—	—	.	.	.	—	—
1,00	Desgl. Heft III („ „)*)	—	—	—	—	—	—	.	.	—	—	—
1,60	Ders., Zoologie, Heft I (im Winter) *)	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.
1,60	Desgl. Heft II („ „)*)	—	—	—	—	—	—	.	.	.	—	—
1,30	Desgl. Heft III **)	—	—	—	—	—	—	.	.	—	—	—
5,00	Trappe-Maschke, Schulphysik†)	—	—	—	—	—	.	.	—	—	—	—
5,50	Jochmann, Experimentalphysik	.	.	.	.	.	—	—	—	—	—	—
3,80	Ebeling, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie, I. Teil	—	—	—	.	.	—	—	—	—	—	—
0,40	Thoma, Liedergarten, Heft I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	.	.

*) In OIII nur für die später ins Gymnasium übertretenden Schüler.

**) In UIII im Winter, in OIII für die später ins Gymnasium übertretenden Schüler im Sommer, für die später ins Realgymnasium übertretenden Schüler im Winter.

†) In OIII nur für die später ins Gymnasium übertretenden Schüler.

Bei Anschaffung von Wörterbüchern werden empfohlen: 1. für das **Lateinische**: die lateinisch-deutschen Wörterbücher von Stowasser, Heinichen-Wagner, Menge; 2. für das **Griechische**: die griechisch-deutschen Wörterbücher von Benseler-Kägi, Gemoll und Menge; 3. für das **Französische**: Sachs-Vilatte, Französisches Wörterbuch, Hand- und Schulausgabe; 4. für das **Englische**: Muret-Sanders, Englisches Wörterbuch, Hand- und Schulausgabe; Grieb-Schröer, Englisches Wörterbuch.

B. Vorschule.

Preis Mk.	Titel des Buches	Klasse 1	2	3
0,85	Wendel, Biblische Geschichten*)	.	—	—
0,50	Amtlich festgestellter Lernstoff an Kirchenliedern*)	.	—	—
0,45	Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau†)	.	—	—
0,75	Schuster-Mey, Biblische Geschichten für katholische Volksschulen†)	.	—	—
0,25	Kleiner Katechismus für die Diözese Breslau†)	—	.	—
0,35	Knecht, Biblische Geschichten für den katholischen Religionsunterricht†)	—	.	—
0,70	Hirt, Schreib- und Lesefibel nach phonetischen Grundsätzen, Ausg. B	—	—	.
0,60	Ders., Lesebuch für die Unterstufe, Teil I, Ausg. B	—	.	.
1,50	Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Oktava (Verlag von Grote)	—	.	—
1,80	Desgl. für Septima	.	—	—
0,30	Kramer, Hilfsbuch für den geographischen Unterricht, I. Teil	—	.	—
0,40	Desgl. , II. Teil	.	—	—
0,30	Blümel, Rechenaufgaben, I. Heft	—	—	.
0,40	Desgl. , II. Heft	.	.	—
0,40	Desgl. , III. Heft	.	—	—
0,40	Thoma, Liedergarten, I. Teil	.	.	—

*) Für die evangelischen Schüler. †) Für die katholischen Schüler.

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

Königl. Prov.-Schul-Koll. 2. 12. 09 erläßt folgende Ferienordnung für 1910:

1. Osterferien:

a. Schulschluß: Sonnabend den 19. März, b. Schulanfang: Dienstag den 5. April.

2. Pfingstferien:

a. Schulschluß: Freitag den 13. Mai, b. Schulanfang: Freitag den 20. Mai.

3. Sommerferien:

a. Schulschluß: Dienstag den 5. Juli, b. Schulanfang: Dienstag den 9. August.

4. Michaelisferien:

a. Schulschluß: Sonnabend den 1. Oktober, b. Schulanfang: Mittwoch den 12. Oktober.

5. Weihnachtsferien:

a. Schulschluß: Mittwoch den 21. Dezember, b. Schulanfang: Mittwoch den 4. Januar 1911.

Dasselbe 21. 12. 09 genehmigt die Einführung von Evers und Walz' Deutschem Lesebuch für Unter-Sekunda, Trappe-Maschkes Schulphysik und Kerstens Lateinischem Elementarbuch.

Dasselbe 22. 12. 09: Schülervereine zu Zwecken, die an sich Billigung verdienen, sind nur dann zulässig, wenn sie sich auf Schüler einer und derselben Anstalt beschränken und der Direktor die Verantwortung übernimmt.

Dasselbe 10. 2. 10: Die Schüler müssen Turnschuhe haben. Die Turnhalle darf mit Straßenschuhen nicht betreten werden.

Magistrat 3. 1. 10: Die Unsitte, die Eisbahnen mit Steinen zu bewerfen, soll bekämpft werden.

Derselbe 6. 1. 10: warnt vor dem Betreten unsicherer Eisflächen.

III. Chronik der Anstalt.

Für das Lehrerkollegium war das abgelaufene Schuljahr ein Jahr der Trauer. Der vorige Jahresbericht war bereits im Druck, als wir durch die Nachrichten von der Erkrankung und bald darauf von dem Tode eines unserer Kollegen aufs schmerzlichste überrascht wurden. Am 26. März 1909 starb

Herr Professor Dr. Theodor Weise

im fast vollendeten 62. Lebensjahre. Der Verstorbene hat während seiner ganzen Dienstzeit, d. h. 36½ Jahre lang, dem Kollegium der Anstalt angehört und durch sein bedeutendes Wissen, seine große geistige Regsamkeit, sein hervorragendes Lehrgeschick die Schüler ebenso gefördert, wie er durch seine liebenswürdige Hilfsbereitschaft und seinen nie versiegenden Humor uns allen ein teurer Kollege war. Kaum sproßte auf seinem Grabhügel das erste Gras, als am 14. Mai

Herr Professor Dr. Oskar Mertins

aus unserer Mitte gerissen wurde. Seit Jahren kämpfte er mit Mannhaftigkeit und Geduld gegen ein quälendes Leiden, das ihn bis auf die letzten Monate weder von der hingebenden Arbeit in seinem ihm so lieben Beruf, noch von seiner erfolgreichen wissenschaftlichen Tätigkeit abzuhalten vermochte. Der früh Heimgegangene — kaum 51 Jahre waren ihm vergönnt — hatte unserem Kollegium 10 Jahre lang angehört. Durch eine Reihe grundlegender Arbeiten hat er sich um die schlesische Altertumsforschung hoch verdient gemacht. So trauern außer uns und unseren Schülern auch weitere Kreise um den ebenso liebenswürdigen wie bedeutenden Mann. Aber noch ein dritter Verlust sollte uns nicht erspart bleiben. Am 17. August schied auch unser Kollege

Herr Professor Robert Bindewald

im Alter von 63 Jahren aus dem Leben; niemand hatte es geahnt, daß das Leiden, das ihn im Laufe des Sommers nur zeitweilig zur Unterbrechung seiner dienstlichen Tätigkeit zwingen konnte, ein tödliches war. Bald nachdem er, mit dem Eisernen Kreuze und dem Mecklenburgisch-Schwerinschen Militär-Verdienstkreuz geschmückt, aus dem französischen Kriege zurückgekehrt war, kam er an unsere Schule und war fast 36 Jahre lang eine Zierde derselben. Treu und mannhaft, schlicht, wahr und vornehm, von rastlosem wissenschaftlichen Streben beseelt und unermüdlich tätig für die ihm anvertraute Jugend, der er durch die Schärfe und Klarheit des eigenen Denkens ein vortrefflicher Lehrer, durch die eigene Pflichttreue das beste Vorbild war: so wird seine Gestalt bei uns und unsern Schülern leben.

Auch durch Versetzungen und Beförderungen sind eine Anzahl Kollegen ausgeschieden. Am 1. April 1909 trat Herr Mittelschullehrer Keil, der ein Jahr lang die wissenschaftliche Hilfslehrerstelle verwaltet hatte, in den städtischen Volksschuldienst zurück. Auch die Lehraufträge (Vertretungen) der Herren Kandidaten Dr. Brockhoff und Feige waren erledigt. Ersterer ging als Oberlehrer an die Landwirtschaftsschule nach Lüdinghausen, letzterer setzte in Schweidnitz sein Seminarjahr fort. Zugleich wurde Herr Vorschullehrer Scheer an die Charlottenschule (Mädchen-Mittelschule) hierselbst berufen. Am 1. Juli ging Herr Oberlehrer Dr. Dumrese auf seinen Wunsch in gleicher Eigenschaft an das Arndt-Gymnasium nach Dahlem bei Berlin. Am 1. Oktober vertauschte Herr Oberlehrer Dr. Dewischeit seine hiesige Stellung mit der eines Direktors der städtischen Höheren Mädchenschule in Hirschberg. Zum 1. April 1910 scheidet Herr Zeichenlehrer Buchwald aus dem Kollegium aus, dem er 32½ Jahr angehört hat, und tritt in den Ruhestand. Zum gleichen Zeitpunkt folgt Herr Oberlehrer Dr. Richter dem Rufe nach Oppeln, um die dort in Entwickelung begriffene städtische Realschule zu leiten. Die Anstalt ist allen diesen Herren für die ihr geleisteten treuen Dienste zu lebhaftem Danke verpflichtet und begleitet sie mit den herzlichsten Wünschen.

Ersatz für die jetzt oder auch früher ausgeschiedenen Herren ist noch nicht völlig beschafft. Ostern 1909 trat an Stelle des im August 1908 als Direktor nach Bukarest berufenen Oberlehrers

Herrn Dr. Blümel Herr Oberlehrer Böttcher von der Evangelischen Realschule II hierselbst, an Stelle des Herrn Scheer Herr Kelm aus dem hiesigen städtischen Volksschuldienst; die wissenschaftliche Hilfslehrerstelle erhielt der Seminar- (seit 1. Oktober Probe-) Kandidat Herr Dr. Rüdiger, der der Anstalt bereits angehörte. Am 1. Juli übernahm Herr Oberlehrer Kadelbach von der Kaiserin-Auguste-Viktoria-Schule (städtischen Höheren Mädchenschule) in Elbing die Stelle des Herrn Dr. Dumrese. Am 1. April 1910 wird Herr Dr. Reichert, seit 1. Oktober 1909 Probekandidat an der Anstalt, Nachfolger des Herrn Prof. Dr. Weise, Herr Oberlehrer Krause von der hiesigen Evangelischen Realschule I Nachfolger des Herrn Prof. Dr. Mertins, Herr Theißig, bisher im hiesigen Volksschuldienst, Nachfolger des Herrn Buchwald. Die wissenschaftliche Hilfslehrerstelle wird in eine Oberlehrerstelle verwandelt, und diese erhält der Probekandidat der Anstalt Herr Biedermann.

Von Krankheiten und Beurlaubungen im Lehrerkollegium ist die Anstalt ebenfalls in übergroßem Maße betroffen worden. Herr Professor Stieff fehlte krankheitshalber im ersten Vierteljahr. Herr Professor Bindewald wurde im Mai und August vertreten, im Juni entlastet. Herr Professor Dr. Mertins hat im laufenden Schuljahr nicht mehr unterrichtet. Herr Prof. Dr. Schneider hatte im ersten Vierteljahr Urlaub für eine Studienreise nach England; er erkrankte gleich nach seiner Rückkehr und mußte bis zum Schluß des Schuljahres vertreten werden. Herr Prof. Dr. Seiffert war während des Winterhalbjahrs für eine Studienreise nach Griechenland beurlaubt. Während der gleichen Zeit fehlte Herr Zeichenlehrer Buchwald aus Gesundheitsrücksichten. Herr Oberlehrer Dr. Richter machte im August und September eine achtwöchige, Herr Oberlehrer Dr. Dumrese im ersten Vierteljahre eine zwölfwöchige militärische Übung. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Rüdiger ist von Neujahr an aus gesundheitlichen Gründen beurlaubt. Kürzere Störungen traten ein durch Teilnahme einzelner Mitglieder des Kollegiums an Lehrerinnenprüfungen, Landwehrübungen, Schwurgerichtssitzungen, Direktorenkonferenzen, Ferienkursen.

Als Probekandidaten hatte die Anstalt im Sommerhalbjahr Herrn Sachtschale, der jetzt seit dem 1. Oktober am Realgymnasium in Reichenbach i. Schl. tätig ist, im Winterhalbjahr die Herren Biedermann, Dr. Reichert, Dr. Kynast, Biehler, Dr. Rüdiger, Bock. Sie waren alle voll beschäftigt außer Herrn Sachtschale im zweiten Vierteljahr. Von ihnen verläßt uns am 1. April Herr Biehler, um an der hiesigen Oberrealschule sein Probejahr fortzusetzen.

Das pädagogische Seminar, das mit der Schule verbunden ist, hatte im Sommer 1909 wie im vorhergehenden Winter zu Mitgliedern die Herren Birkner, Bock, Born, Poganka, Dr. Rüdiger, Dr. Tschersig, Dr. Wiesing. Dazu kam Ostern 1909 Herr Dr. Kynast. Gastweise besuchte die Sitzungen wie bisher Herr Dr. Schmeck, Oberlehrer an der Landwirtschaftsschule in Liegnitz, und im zweiten Vierteljahr Herr Dr. Friemel, Mitglied des Liegnitzer Seminars. Von den Mitgliedern war außerhalb Breslaus tätig Herr Birkner, an anderen Breslauer Schulen die Herren Born, Poganka, Dr. Tschersig, Dr. Wiesing. Herr Bock und Herr Dr. Rüdiger taten an unserer Anstalt vollen Dienst. Am 1. Oktober ging Herr Birkner als Assistent an das Lycée zu Brest (Frankreich), Herr Dr. Wiesing als Assistent an die Technische Hochschule in Danzig, Herr Poganka als Probekandidat und Alumnatsinspektor nach Striegau. Die anderen bisherigen Mitglieder des Seminars traten an verschiedenen hiesigen Schulen ihr Probejahr an.

Seit dem 1. Oktober 1909 zählt das Seminar folgende Herren zu Mitgliedern: Hahm, Dr. Karsen, Mehrer, Dr. Schiller, Schönfeld, Dr. Sikorski, Dr. Tschischwitz, Ziegert. Von ihnen wurde Herr Dr. Schiller Ende November nach auswärts berufen, die Herren Mehrer und Dr. Tschischwitz waren während des ganzen Winters, Herr Dr. Karsen während des ersten Vierteljahrs an anderen hiesigen Schulen tätig.

Welche von den genannten 22 Probe- und Seminarkandidaten, abgesehen von kürzeren Vertretungen, an unserer Schule zum Unterricht herangezogen worden sind — es waren im ganzen 8 —

und in welchem Umfang dies geschehen mußte, geht aus dem oben abgedruckten Verteilungsplan (S. 3 u. 4) und den zugehörigen Anmerkungen hervor. Es leisteten aber außer ihnen noch folgende 6 Herren Hilfe: während des ganzen Jahres Herr Kronenberg, Mitglied des hiesigen Königlichen Seminars für gelehrte Schulen, im ersten Vierteljahr Herr Leopold von demselben Seminar, im Mai Herr Dr. Grunert vom Seminar an der hiesigen Oberrealschule, im zweiten Vierteljahr, ehe er in Oppeln sein Seminarjahr antrat, Herr Kandidat Gerlach, im Winter Herr Zeichen- und Volksschullehrer Theißig und endlich noch während des ersten Vierteljahres Herr Pastor Günther in der Weise, daß er an seinem hebräischen Unterricht am Johannes-Gymnasium unsere Schüler dankenswerterweise teilnehmen ließ.

So war es dank der Sorge der Königlichen Aufsichts- und der städtischen Patronatsbehörde doch möglich, trotz aller Ungunst der Verhältnisse den Unterricht regelmäßig aufrecht zu erhalten. Im ganzen waren in der Zeit vom 21. März 1909 bis zum 5. März 1910, abgesehen von den Stunden, für welche Vertreter von der Behörde bestellt waren, 312 anderweitig unterzubringen; bei 126 Stunden war Krankheit des betreffenden Lehrers, bei 186 Stunden ein anderer zwingender Grund die Veranlassung zum Fehlen.

Am 20. und 31. Dezember erhielt Herr Oberlehrer Böttcher den Charakter als Professor und den Rang der Räte vierter Klasse.

Mit dem Gesundheitszustand der Schüler konnte man zufrieden sein. Im Winter waren freilich die beiden untersten Vorschulklassen zeitweilig fast entvölkert wegen Masern. Leider verlor die Anstalt zu Anfang Juni einen hoffnungsvollen Abiturienten, den Realgymnasial-Oberprimaner Felix Grunwald, durch den Tod, nachdem ein quälendes Leiden ihn schon seit längerer Zeit genötigt hatte, dem Unterricht fernzubleiben.

Der Hitze wegen mußte der Unterricht um eine oder mehrere Stunden gekürzt werden am 22. und 23. Juni, 9., 10., 17., 18. und 20. August.

Eine Reifeprüfung fand zu Michaelis nur am Realgymnasium statt. Die mündliche Prüfung unter Vorsitz des Königlichen Provinzialschulrats Herrn Geheimen Regierungsrats Prof. Dr. Holfeld und für die Schüler der Anstalt im Beisein des Herrn Stadtschulrats Geheimen Regierungsrats Dr. Pfundtner war am 28. und 29. September. Es bestanden 3 Oberprimaner, sowie 3 fremde Prüflinge (1 Herr und 2 Damen).

Die Osterprüfung fand am 5. März unter Vorsitz des Unterzeichneten und in Anwesenheit des Herrn Stadtrats Dr. Wagner als Vertreters der Patronatsbehörde statt. Es bestanden 3 Gymnasiasten und 7 Realgymnasiasten, von den letzteren 2 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Für die Abiturienten sowie für die aus der Untersekunda ins Leben tretenden Schüler und deren Eltern wurden zu Michaelis und Ostern hygienische Vorträge, und zwar zwei für jede Gruppe, gehalten.

Für stammelnde Schüler waren seitens der Stadt Unterrichtskurse eingerichtet.

Auch im vergangenen Schuljahr — im Dezember 1909 — besuchten die Schüler der Mittel- und besonders der Oberstufe in großer Zahl die Aufführungen des Herrn Roubaud und seiner französischen Schauspielertruppe im Thalia-Theater. Aufgeführt wurden L'Avare von Molière und Bataille de Dames von Scribe.

Herr Gaudray und Herr Whyte hielten wiederum den Schülern der Primen und Sekunden einige französische und englische Rezitationen; vorgelesen wurden zumeist Stücke aus der behandelten Schullektüre, woran sich ein kleiner Vortrag und eine Besprechung mit den Schülern in der betreffenden Sprache anschloß.

Den von dem Breslauer Orchester-Verein veranstalteten vier Konzerten für Schüler und Schülerinnen höherer Lehranstalten brachten auch die Zöglinge unserer Anstalt rege Teilnahme entgegen und besuchten sie in größerer Zahl.

Ein kleines Schülerorchester stand unter Leitung des Herrn Dr. Rüdiger und übte in der Regel einmal wöchentlich in der Aula.

Stenographische Kurse hielt der Schüler-Stenographen-Verein ab.

Am 28. und 29. Mai, dem letzten Tag vor den Pfingstferien und dem ersten Tag der Ferien selbst, unternahm der Berichterstatter in Begleitung der Herren Prof. Dr. Seiffert, Turnlehrer Pufe, Kandidat Biedermann und zu allgemeiner Freude auch unter Mitwirkung des früheren Direktors der Schule, des Herrn Geh. Regierungsrats Dr. Richter, mit 43 Schülern der Primen und Obersekunden eine Wanderfahrt in die Grafschaft Glatz. Am ersten Tage war die Heuscheuer, am zweiten die Hohe Mense das Wanderziel; übernachtet wurde in Reinerz. Einige Teilnehmer behaupten, es habe am ersten Tage zwischen 4 und 6 Uhr nicht geregnet; im übrigen konnte nach der Beschaffenheit der durchnäßten Kleider, Stiefel und Strümpfe über das Wetter kein Zweifel sein. Aber schön war es doch — wie immer.

An denselben Tagen fuhren die Herren Prof. Bürger, Prof. Dr. Täuber, Oberlehrer Dr. Richter und Oberlehrer Habricht mit 43 Untersekundanern nach dem Reichensteiner und dem Schneegebirge; übernachtet wurde im Klessengrund. Auch diese Turnfahrt fiel zur größten Zufriedenheit aller Teilnehmer aus.

Die Tagesausflüge der anderen Klassen fanden am 5. Juni statt. Es ging O III A nach Clarencranst, Waldmühle und Bohrau, O III B nach Smortave, U III A nach Silberberg, U III B zum Rummelsberg, IV A und B ins Zobtengebirge, V A nach Sibyllenort, V B nach Trebnitz, VI A und B zum Kirschberg bei Lissa.

Außerdem fanden an Nachmittagen Ausflüge und Märsche einzelner Klassen oder Schülergruppen statt, besonders des Turnvereins und des Stenographenvereins, die auf diese Weise auch ihr Stiftungsfest zu begehen pflegen.

Am 2. September wurde das Sedanfest durch Chorgesänge, Vortrag von Gedichten und eine kurze Ansprache des Direktors gefeiert.

Am 27. Januar wurde der Geburtstag S. M. des Kaisers durch einen Festaktus mit Chorgesängen und einen Vortrag des Herrn Professor Böttcher über die Kämpfe des deutschen Ordens gegen die Polen, insbesondere über die Schlacht bei Tannenberg (1410), gefeiert.

Über die festlichen Veranstaltungen turnerischer Art s. Seite 11.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1909/10.

	Gymnasium				Realgymnasium				Gemeinsamer Unterbau										Sa.	Vorschule			
	O I	U I	O II	U II	O I	U I	O II	U II	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B		1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1909	6	5	12	15	8	9	22	28	27	34	33	33	39	35	34	39	38	36	453	55	35	33	123
2a. Zugang bis zum Schluß des Schuljahres 1908/09 ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2b. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1908/09 ...	6	1	3	—	4	—	2	13	3	—	3	2	4	4	3	2	1	4	55	4	—	2	6
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	4	6	10	12	8	15	13	37	21	20	25	30	28	30	34	28	22	22	—	31	31	—	62
3b. Zugang durch Übergang in die Parallelklasse	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	4	1	—	1	—	—	—	—	—	—
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	1	—	2	—	—	1	—	1	1	4	—	1	2	—	2	8	9	32	5	5	36	46

	Gymnasium				Realgymnasium				Gemeinsamer Unterbau										Sa.	Vorschule			
	O I	U I	O II	U II	O I	U I	O II	U II	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B		1.	2.	3.	Sa.
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1909/10 ...	4	7	13	19	12	16	19	39	26	26	39	40	35	37	33	36	34	34	474	43	40	36	119
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	1	1
6. Abgang im Sommersemester	—	1	1	3	4	—	1	2	1	3	1	2	1	—	3	3	—	1	27	—	1	1	2
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	5	3	2	1	6
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters.....	4	6	12	17	8	16	19	38	25	24	39	38	34	37	36	33	34	34	454	46	41	37	124
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	2	6	—	—	2	2
11. Frequenz am 1. Februar 1910	4	6	12	17	8	16	19	38	25	24	38	37	34	37	36	33	32	32	448	46	41	35	122
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910	18,9	18,3	17,3	16,7	18,5	17,9	17,2	16,2	15,4	15,3	14,1	14,2	13,2	13	12,2	12	10,8	10,9		9,4	8,2	7,1	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Gymnasium u. Realgymnasium							Vorschule						
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausländer	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausländer
1. Am Anfange des Sommersemesters	361	90	—	23	422	43	7	86	29	—	4	116	1	2
2. Am Anfange des Wintersemesters	345	88	—	21	405	43	6	89	30	—	5	119	3	2
3. Am 1. Februar 1910 . . .	341	86	—	21	400	42	6	87	30	—	5	117	3	2

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben zu Ostern 1909 erhalten: 33 Schüler, zu Michaelis: 5 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen zu Ostern: 10 Schüler, zu Michaelis: 5 Schüler.

C. Übersicht über die Abiturienten.

Nummer	Namen der Abiturienten	Der Abiturienten: Geburtsort	Alter (Jahre)	Konfession	Aufenthalt: auf der Anstalt (Jahre)	Aufenthalt: in Prima (Jahre)	Gewählter Beruf	Stand und Wohnort des Vaters
		Michaelis 1909.						
		Realgymnasiale Abteilung.						
1	Konrad Böer	Breslau	22¼	ev.	4½	2½	Rechtswissenschaft	†Vorschullehrer, Breslau
2	Wilhelm Harder	Breslau	20¼	ev.	10½	3½	Bankfach	Telegr.-Sekretär, Breslau
3	Paul Ulbrich	Breslau	20¾	ev.	7½	2½	Rechtswissenschaft	Bäckermeister, Breslau
		Ostern 1910.						
		A. Gymnasiale Abteilung.						
1	Hans Cramer	Breslau	17¾	ev.	9	2	Medizin	Arzt, Breslau
2	Georg Haase	Auras	19¼	ev.	9	2	Alte Philologie	Hausbesitzer, Breslau
3	Karl Krisch	Breslau	19¾	kath.	9	2	Germanistik	Rektor, Breslau
		B. Realgymnasiale Abteilung.						
1	Georg Garbotz	Breslau	18¾	ev.	9	2	Technik	Kreissekretär, Breslau
2	Otto Land	Breslau	18	ev.	9	2	Rechtswissenschaft	†Rentier, Breslau
3	Fritz Leuschner	Breslau	18½	ev.	9	2	Medizin	Handlungsbevollmächtigter, Breslau
4	Fritz Levison	Breslau	19½	ev.	9	2	Mathematik	Magistratsbeamter, Breslau
5	Walter Rode	Wüstewaltersdorf	18	ev.	9	2	Naturwissenschaften	Prokurist, Wüstewaltersdorf
6	Willy Strietzel	Breslau	19	ev.	6	2	Mathematik	Tischlermeister, Breslau
7	Kurt Wähner	Breslau	17¾	ev.	9	2	Germanistik	†Kaufmann, Breslau

V. Stiftungen und Unterstützungen.

Der Schulgelderlaß in ganzen und halben Freistellen beträgt an den hiesigen höheren Schulen 11 vom Hundert der Roheinnahme ohne Berücksichtigung der Vorschulen. Dabei werden die gleichartigen städtischen Schulen in eins zusammengefaßt. Zur Anschaffung von Büchern für weniger bemittelte Schüler standen außer vereinzelten Zuwendungen die Zinsen mehrerer kleiner Vermächtnisse im Betrage von 52,30 Mark, zur Verfügung. Auch den Vermächtnissen von Kommerzienrat Ernst Heimann, Kommerzienrat Heinrich Heimann, Zeichenlehrer Koska, Rentner Johann Samuel Krause, Pastor Gottfried Letzner, Rektor Karl Letzner und Rentner Eduard Friede, wurden die Zinsen von 569,96 Mark unter 10 Schüler verteilt. Aus der Kämp- und aus der Jubiläums-Stiftung erhielten 7 jetzige und 3 frühere Schüler im ganzen 439,90 Mk. Aus dem durch die Kirchengemeinde zu St. Bernhardin verwalteten Gottwaldschen Vermächtnis

bekamen 2 Schüler zusammen 43,75 Mark. Die Synagogengemeinde gab einem Schüler ein Stipendium von 60 Mark.

An Prämien für Schüler wurden überwiesen von Sr. Majestät dem Kaiser 1 Exemplar Wislicenus, Deutschlands Seemacht, von dem Königl. Provinzial-Schul-Kollegium ein Exemplar des Werkes Schaffen und Schauen aus dem Verlage von B. G. Teubner.

Der Breslauer Schillerverein schenkte einem Schüler Schillers Werke, der Schlesische Bismarckverein 2 Schülern je ein Exemplar von Bismarcks Gedanken und Erinnerungen, die Loge „Friedrich zum goldenen Zepter" aus der Professor Dr. Kahlertschen Stiftung einem Schüler ein Buch nach dessen freier Wahl (A. Biese, Deutsche Literaturgeschichte).

Von den Schwimmanstalten von Kallenbach und Steikowsky wurden wieder mehrere von der Schule empfohlene Schüler ohne Entgelt zu Freischwimmern ausgebildet.

Aus dem Betrage von 30 Mark der Zinsen der Jubiläums-Stiftung, worüber der Direktor im Sinne der Stiftung selbständig verfügt, wurde mehreren Schülern eine Beihilfe zu den Kosten des Pfingstausfluges gewährt.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Bei der vielfachen Unklarheit, die in weiteren Kreisen noch über Wesen und Zweck der Reformanstalten herrscht, halte ich folgende Bemerkungen nicht für überflüssig. Das Reform-Gymnasium und das Reform-Realgymnasium haben dieselben Ziele und dieselben Berechtigungen wie das Gymnasium und das Realgymnasium der alten Art, suchen jene Ziele aber auf anderem Wege zu erreichen. Die Abweichungen liegen im wesentlichen nur auf dem Gebiete der Fremdsprachen, die in anderer Reihenfolge erlernt werden als auf den Schulen der alten Art. Es wird hierbei der Zweck verfolgt, die Entscheidung darüber, ob ein Knabe Latein lernen soll oder nicht, und, wenn er sich für eine lateintreibende Anstalt entscheidet, ob er den Zielen des Gymnasiums oder des Realgymnasiums zustreben soll, möglichst hinauszuschieben, und zwar bis in ein Alter, in welchem über Anlagen und Neigungen ein sichereres Urteil gefällt werden kann. Während der auf die dreistufige Vorschule folgenden drei ersten Jahre (Sexta, Quinta, Quarta) arbeitet deshalb die Reformschule nach dem Plane der Realschule und Oberrealschule. Die einzige fremde Sprache, die auf dieser Stufe betrieben wird, ist die französische. Innerhalb dieser Zeit ist also ein Übergang von der Realschule oder Oberrealschule auf die Reformschule für die Schüler, die Latein lernen sollen, möglich, und ebenso können die Zöglinge der Reformanstalt, die besser ohne Latein weitergehen, auf die Realschule oder Oberrealschule übertreten. Später ist ein Wechsel herüber und hinüber entweder überhaupt untunlich oder doch mit erheblichem Zeitverlust verbunden. Denn in Untertertia beginnt mit starkem Nachdruck das Lateinische, das als zweite Fremdsprache für alle Schüler verbindlich ist. Nach weiteren zwei Jahren, beim Eintritt in die Untersekunda, spaltet sich die Schule in eine gymnasiale und in eine realgymnasiale Oberstufe. Die Gymnasiasten beginnen das Griechische, die Realgymnasiasten das Englische. Schüler, die mit der Berechtigung zum Einjährig-Freiwilligen-Dienst abgehen, d. h, nach erfolgreichem einjährigen Besuche der Untersekunda, müssen also den Nachteil mit in den Kauf nehmen, daß sie die dritte Fremdsprache nur ein Jahr lang schulmäßig betrieben haben. Es liegt auf der Hand, daß dieser Nachteil für die Gymnasiasten größer ist, als für die Realgymnasiasten; denn die englischen Studien fortzusetzen wird sich später eher eine Gelegenheit bieten, als auf den Anfangsgründen des Griechischen ohne Schulunterricht irgend etwas Nutzbringendes aufzubauen.

Deshalb sollten Schüler, welche mit der Einjährigen-Berechtigung abzugehen gedenken, das Realgymnasium wählen und nicht das Gymnasium. Die Schüler jedoch, welche auch die Oberstufe (Obersekunda, Prima) besuchen wollen, sollten weniger nach den Berechtigungen fragen — denn die Unterschiede sind unbedeutend*) — oder nach der angeblich größeren Schwierigkeit des einen oder des anderen Lehrganges — denn bei entsprechendem Interesse ist dem normal Begabten keiner von beiden Kursen zu schwer — sondern sie sollten sich prüfen, für welche Wissensgebiete sie ein lebendiges Interesse haben, und danach wählen.

Der englische, hebräische und Zeichenunterricht in den Oberklassen des Gymnasiums und der Linearzeichenunterricht sowie die Laboratoriumsübungen am Realgymnasium sind wahlfrei. Der Eintritt in den betreffenden Kursus kann jedesmal nur bei Beginn, der Austritt nur am Schluß eines Schulhalbjahres erfolgen. Zum Austritt ist eine schriftliche, an den Direktor zu richtende Erklärung des Vaters oder seines Stellvertreters erforderlich.

Die günstigen Erfolge, welche in nicht wenigen Fällen durch ein Zusammenwirken von Schule und Haus erreicht worden sind, sei es, daß es sich um Bekämpfung des Unfleißes oder sonstiger schlechter Neigungen oder um die rechtzeitige Empfehlung von Privatstunden oder um Warnung vor überflüssiger und schädlicher Nachhilfe handelte, geben mir Anlaß, die alljährlich an dieser Stelle ausgesprochene Bitte zu wiederholen, die Angehörigen oder Pfleger unserer Schüler möchten in steter Beziehung mit der Schule bleiben. Besuche derart werden am besten vorher angemeldet, damit der Lehrer, welcher Auskunft geben soll, sich vorher mit seinen Amtsgenossen verständigen kann. Ich selbst bin in meiner Sprechstunde stets bereit, Aufschluß oder Rat zu erteilen oder Mitteilungen, welche für das Gedeihen und Fortschreiten der Schüler Bedeutung haben können, entgegenzunehmen. Die den einzelnen Schüler betreffenden Fragen werden indessen in den meisten Fällen zweckmäßiger zunächst an den betreffenden Klassenlehrer gerichtet werden. Meine Herren Kollegen lassen sich gerne sprechen und werden entweder zu Anfang jedes Halbjahres den Schülern eine allgemein gültige Besuchsstunde angeben oder aber auf Anfragen hin jedesmal durch Vermittelung des betreffenden Schülers die Eltern wissen lassen, wo und wann sie anzutreffen sind. Zwecklos ist es jedoch, in den letzten Schulwochen zu fragen, wie die Versetzungsaussichten stehen.

Die Wahl und der Wechsel der Schülerpensionen unterliegt der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors. Als selbstverständlich muß es angesehen werden, daß Eltern, welche auf längere Zeit verreisen, für eine zweckentsprechende Vertretung in ihren erzieherischen Pflichten sorgen und dem betreffenden Klassenlehrer anzeigen, an wen die Mitteilungen der Schule und dergleichen während ihrer Abwesenheit zu richten sind.

Im Interesse des sittlichen Wohles der Schüler, bitte ich die Eltern und Pfleger der Schüler, verhindern zu wollen, daß diese die öffentlichen, allgemein zugänglichen Kinematographen-Theater besuchen.

An die Eltern solcher Schüler, die an den Sprachfehlern des Stammelns oder Stotterns leiden, richte ich die Bitte, die Knaben an den betreffenden städtischen Unterrichtskursen teilnehmen zu lassen. Die Schule vermittelt die Anmeldungen dazu und ermöglicht durch etwa nötige Beurlaubung vom Nachmittagsunterricht den Besuch jener Kurse.

---

*) Vgl. A. Beier, Die Berufsausbildung nach den Berechtigungen der höheren Schulen in Preußen. Halle, Waisenhaus, Preis gebd. 2,50 Mark.

Eine Umfrage in den untersten Klassen (Vorschule und Sexta) über den Alkoholgenuß führte zu dem überraschenden Ergebnis, daß von den am Tage der Nachfrage anwesenden Schülern kaum mehr als ein Fünftel ohne Alkohol aufgezogen waren. Scheint sich freilich der Genuß meist in mäßigen Grenzen zu halten, sowohl was die Häufigkeit des Trinkens als die Beschaffenheit des Getränks anlangt, so gewinnt man doch den Eindruck, daß noch eine Anzahl von Familien in der Verabreichung von Alkohol an Kinder nichts Bedenkliches sieht. Wenn die Beobachtung gemacht wird, daß häufig gerade körperlich schwachen, nervösen und unaufmerksamen Knaben Alkohol gegeben wird, so mag dahingestellt bleiben, ob diese Erscheinungen eine Folge des Genusses sind, oder ob noch die Meinung obwaltet, daß man schwache Kinder auf diese Weise stärken könne. In einer ganzen Anzahl von Fällen gaben Knaben von 7 bis 9 Jahren an, daß sie jeden Sonntag oder bei Ausgängen 1 bis 1½ Glas Bier bekommen, andere auch ohne besonderen Anlaß hin und wieder in der Woche. Ein Knabe von 8 Jahren bekommt auf Spaziergängen sogar Likör, ein knapp Siebenjähriger erhält „von der Großmutter Bier". Alle die Eltern, die sich für die Frage interessieren, nicht bloß die der ganz Kleinen, mache ich auf die treffliche Flugschrift von Dr. Wilhelm Bode aufmerksam „Warum unsere Kinder Wein und Bier nicht haben sollen", Berlin, Mäßigkeitsverlag, Einzelpreis 10 Pf.

Das Schulgeld beträgt in der Vorschule für einheimische Schüler 120, für auswärtige 180 Mark, in der Hauptanstalt 150 und 200 Mark; Einschreibegebühren werden erhoben 3 Mark für einheimische, 6 Mark für auswärtige Schüler. Die Schüler müssen das Schulgeld in Vierteljahresraten in der Anstalt selbst an die vom Magistrat beauftragten Beamten abliefern; die betreffenden Tage werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Die Verpflichtung zur Zahlung des Schulgeldes besteht auch für den Monat noch, in dem ein Schüler nach vorschriftsmäßiger Abmeldung bei dem Direktor die Schule verläßt; Krankheit des Schülers entbindet nicht von der Zahlungspflicht.

Die Anträge auf Freischule sind nicht an den Direktor, sondern an den Magistrat, Abteilung für die Schulverwaltung, Bureau XIV, Breslau V, Gartenstraße 3, Hinterhaus, zu richten. In denjenigen Fällen, in denen zunächst auf ein Jahr Freischule gewährt worden ist, muß behufs Gewährung weiterer Freischule ein neues Gesuch eingereicht werden und zwar wiederum an dieselbe Amtsstelle.

Alle Klassen der Anstalt beginnen ihren Jahreskursus nur zu Ostern.

Die Aufnahme-Prüfung der neuen Schüler erfolgt Montag den 4. April 1910 und zwar um 8 Uhr für die Klassen von VI aufwärts, um 9 Uhr für die Klassen I und II der Vorschule. Die Aufnahme nicht zu prüfender Schüler kann bereits vorher in meiner Sprechstunde stattfinden; die der angemeldeten Lernanfänger (dritte Vorschulklasse) geschieht am 5. April um 9 Uhr.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag den 5. April 1910 um 8 Uhr für die Klassen von VI an aufwärts, um 9 Uhr für die Klassen der Vorschule.

Urlaub vor den Sommerferien oder im Anschluß an sie wird, den geltenden Bestimmungen entsprechend, nur auf Grund eines begründenden ärztlichen Zeugnisses erteilt. Alle sonstigen Gesuche müssen abgelehnt werden.

Breslau, den 6. März 1910.

Dr. Reißert,
Direktor.

Deshalb sollten Schüler, wel… mit der Einjährigen-Berechtigung abzugehen gedenken, das Realgymnasium wählen und nicht …, welche auch die Oberstufe (Obersekunda, Prima) besuchen … Berechtigungen fragen — denn die Unterschiede sind unbedeute… größeren Schwierigkeit des einen oder des anderen Lehrganges — …ist dem normal Begabten keiner von beiden Kursen zu schwer – …, für welche Wissensgebiete sie ein lebendiges Interesse haben, …

Der englische, he… in den Oberklassen des Gymnasiums und der Linearzeichenur… nsübungen am Realgymnasium sind wahlfrei. Der Eintritt in d… nal nur bei Beginn, der Austritt nur am Schluß eines Schulhal… eine schriftliche, an den Direktor zu richtende Erklärung des Va… derlich.

Die günstigen Erfol… durch ein Zusammenwirken von Schule und Haus erreich… um Bekämpfung des Unfleißes oder sonstiger schlechter Neigun… pfehlung von Privatstunden oder um Warnung vor überflüssiger… geben mir Anlaß, die alljährlich an dieser Stelle ausgesprochene… n oder Pfleger unserer Schüler möchten in steter Beziehung mit d… rt werden am besten vorher angemeldet, damit der Leh… h vorher mit seinen Amtsgenossen verständigen kann. Ich selbs… bereit, Aufschluß oder Rat zu erteilen oder Mitteilungen, welche … der Schüler Bedeutung haben können, entgegenzunehmen. Die … nden Fragen werden indessen in den meisten Fällen z… betreffenden Klassenlehrer gerichtet werden. Meine … e sprechen und werden entweder zu Anfang jedes Halbjahres … ge Besuchsstunde angeben oder aber auf Anfragen hin jedesm… den Schülers die Eltern wissen lassen, wo und wann sie anzutre… in den letzten Schulwochen zu fragen, wie die Versetzun…

Die Wahl und de… n unterliegt der vorher einzuholenden Genehmigung des Direkto… ngesehen werden, daß Eltern, welche auf längere Zeit ver… de Vertretung in ihren erzieherischen Pflichten sorgen und dem… , an wen die Mitteilungen der Schule und dergleichen während… d.

Im Interesse des… , bitte ich die Eltern und Pfleger der Schüler, verhindern zu w… mein zugänglichen Kinematographen-Theater besuchen.

An die Eltern so… lern des Stammelns oder Stotterns leiden, richte ich die Bit… städtischen Unterrichtskursen teilnehmen zu lassen. Die Schule ve… rmöglicht durch etwa nötige Beurlaubung vom Nachmittagsunterric…

*) Vgl. A. Beier, Di… der höheren Schulen in Preußen. Halle, Waisenhaus, Preis gebd. 2,50 Mark.

