

Gymnasium und Realgymnasium zum heiligen Geist in Breslau.

(Reformschule mit lateinlosem Unterbau in VI—IV.)

Bericht

über

das Schuljahr 1903/1904,

erstattet

von

Dr. Wilhelm Richter,
Direktor.



Breslau 1904.

Druck von Graf, Barth und Comp. (W. Friedrich.)

1904. Progr.-Nr. 216.

96r
28

2 A6

Schulnachrichten.

Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände im Schuljahre 1903/04.

UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Zahl der öffentlichen Unterrichtsstunden a) im Sommer 1903

Lehrgegenstände	Altes Realgymnasium ¹⁾	Reformschulklassen																		Vorschulklassen			Summa	
		Gymnasium				Realgymnasium				Gemeinsamer Unterbau														
		0 I	U I	0 II	U II	0 I	U I	0 II	U II	0 III A	0 III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	V II B	1	2	3		
Religion, evangelische		2		2		komb. mit G.				2		2		2		2		3		2	2	2	17	6
Religion, katholische					2					2						2 ²⁾				2			6	2
Deutsch	3	3		3	3	3		3	3	3	3	3	3	4	4	4 ³⁾	4 ³⁾	5 ³⁾	5 ³⁾	8	7	8	59	23
Lateinisch	4	7	7	9	9	6		5	5	9	9	9	9										88	
Griechisch	—	8	8	8	8																		32	—
Französisch	4	2		2	2	3		3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6				71	—
Englisch	3					4		4	6														17	
Hebräisch	—	2 ¹¹⁾																					2	—
Geschichte	3	3		2	2	3		3	3	3	3	3	3	3	3								51	4
Erdfunde										3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	—		
Mathematik u. Rechnen	5	3		3	3	5		5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	75	12
Naturbeschreibung	—									2 ⁴⁾		2	2	3	3	2	2	2	2				20	
Physik	3	2		2	2	3		3	3	2 ⁵⁾													20	
Chemie	2 ⁶⁾					2 ⁶⁾		2															6 ⁶⁾	—
Schreiben	—									1 ⁷⁾						2	2	2	2	3	3	4	9	10
Gefang		3 ⁸⁾														2		2		1			7	1
Freihandzeichnen		2 ⁹⁾				2 ⁹⁾	2 ⁹⁾			2	2	2	2	2	2	2	2						22	—
Linearzeichnen		2 ¹⁰⁾																					2	—
Turnen		3				3		3		3		3		3	3	3	3	3	3	1			33	1

1) Mich. 1903 wurde auch die O I des bisherigen „Realgymnasiums zum heil. Geist“ aufgehoben, gemäß den Beschlüssen der städtischen Behörden vom Jahre 1891. 2) Die 3. Stunde mit den Vorschulklassen kombiniert. 3) 1 Stunde für Geschichtserzählungen. 4) Für die späteren Realgymnasialklassen. 5) Für die späteren Gymnasialklassen. 6) Dazu 2 Stunden fakultativ. Arbeiten im chem. Laboratorium je im 1. Quartal des Halbjahres. 7) Für Schüler mit schlechter Schrift. 8) Die Schüler haben nur 2 Stunden Unterricht. 9) Für die Gymnasialklassen fakultativ. 10) Nur für die Realgymnasialklassen und fakultativ. 11) Fakultativ.

Lehrgegenstände	Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden b) im Winter 1903/04.																		Summa							
	Gymnasium				Realgymnasium				Gemeinsamer Unterbau								Vorschulklassen			in den Klassen des Gymnasiums u. Realgymnasiums	in den Vor- schulklassen					
	0 I	U I	0 II	U II	0 I	U I	0 II	U II	0 III A	0 III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	1			2	3			
Religion, evangelische.	2		2		komb. mit G.				2		2		2		2		3		2	2	2	17	6			
Religion, katholische .	2								2				2 ²⁾				2				6	2				
Deutsch	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4 ³⁾	4 ³⁾	5 ³⁾	5 ³⁾		8	7	8	59	23			
Lateinisch	7	7	9	9	6		5	5	9	9	9	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	84	—			
Griechisch	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	—			
Französisch	2		2	2	3		3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	—	—	—	67	—			
Englisch	—	—	2 ¹⁾	—	4		4	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—			
Hebräisch	2 ¹⁾		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—			
Geschichte	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	48	—			
Erdfunde																										
Mathematik u. Rechnen	3	3	3	3	5		5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	73	12			
Naturbeschreibung ...	—	—	—	—	—	—	—	—	2 ⁴⁾	2	2	3	3	2	2	2	2	2	—	—	—	20	—			
Physik	2	2	2	2	3		3	3	2 ⁵⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	—			
Chemie	—	—	—	—	2 ⁶⁾	2 ⁶⁾	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 ⁶⁾	—			
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ⁷⁾								2	2	2	2	3	3	4	9	10	
Gesang	3 ⁸⁾				2				2								2				1			—	7	1
Freihandzeichnen ...	fak., mit Kg. kb.				2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	22	—		
Linearzeichnen	—	—	—	—	2 ¹⁾		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—			
Turnen	3				3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	—	—	33	1			

¹⁾ Wahlfrei. ²⁾ Die 3. Stunde mit den Vorschulklassen kombiniert. ³⁾ 1 Stunde für Geschichtserzählungen. ⁴⁾ Für die späteren Realgymnasien. ⁵⁾ Für die späteren Gymnasien. ⁶⁾ Dazu 2 Stunden fakultat. Arbeiten im chem. Laboratorium je im 1. Quartal des Halbjahres. ⁷⁾ Für Schüler mit schlechter Schrift. ⁸⁾ Die Schüler haben nur 2 Stunden Unterricht.

2. Verteilung der Stunden unter die

Nr.	Fächer	Ceh- nariat	Wille Hochschule, I. u. II. O I	Reform					
				Gymnasium			Realschulsystem		
				O I	U I	O II	U I	O II	U II
1	Studien Dr. Köhler		2 Chemie 1 Naturst.				1 Chemie 1 Naturst. II. mit G.		
2	Studien Dr. Köhler	I G		3 Mathem. 2 Physik					3 Mathem. 3 Physik
3	Studien Dr. Köhler			3 Mathem.	3 Physik	3 Physik	3 Religion II. mit G.	3 Religion II. mit G.	3 Physik
4	Studien Dr. Köhler	U II G	4 Sprachl.	3 Religion	1 Naturst.	3 Naturst.			
5	Studien Dr. Köhler	2 Naturst.					2 Naturst. I. mit G.	2 Physik	
6	Studien Dr. Köhler	I G G	4 Mathem.				3 Mathem. 3 Physik		
7	Studien Dr. Köhler	4 Naturst.	1 Naturst.					3 Physik 3 Naturst.	
8	Studien Dr. Köhler	VI A	3 Physik		3 Sprachl.	3 Sprachl.			
9	Studien Dr. Köhler	VI A	3 Physik		3 Sprachl.	3 Sprachl.			
10	Studien Dr. Köhler	VI A	3 Physik		3 Sprachl.	3 Sprachl.			
11	Studien Dr. Köhler	O II G		3 Physik	3 Naturst. 3 Physik	3 Physik			
12	Studien Dr. Köhler	O I	3 Physik 3 Naturst.	3 Naturst.		3 Physik	3 Physik 3 Naturst.		
13	Studien Dr. Köhler	U II B			1 Naturst.		3 Naturst.		
14	Studien Dr. Köhler	IV A					3 Sprachl. 4 Physik		
15	Studien Dr. Köhler	U III A		3 Mathem. 3 Physik	3 Mathem. 3 Physik				
16	Studien Dr. Köhler	IV B							
17	Studien Dr. Köhler	VI B		3 Sprachl.					
18	Studien Dr. Köhler	O II G G	3 Physik				3 Mathem. 3 Physik		3 Sprachl. 3 Physik
19	Studien Dr. Köhler	O III A		3 Physik					
20	Studien Dr. Köhler	O III B			3 Physik		3 Physik	3 Physik	
21	Studien Dr. Köhler	VI B							
22	Studien Dr. Köhler	U II G G					3 Physik		
23	Studien Dr. Köhler		2 Naturst.	3	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	3 Naturst. mit G.	3 Naturst.	3 Naturst.	
24	Studien Dr. Köhler		3 Naturst. mit G.	3 Naturst.			3 Naturst. mit G.		3 Naturst.
25	Studien Dr. Köhler				3 Naturst.				
26	Studien Dr. Köhler				3 Naturst.				
27	Studien Dr. Köhler				3 Naturst.				
28	Studien Dr. Köhler				3 Naturst.				
29	Studien Dr. Köhler				3 Naturst.				
30	Studien Dr. Köhler				3 Naturst.				

¹⁾ Die in den Kommentarien nach Brechtbuch bearbeitet. Der engl. Weinricht in OI übernahm Oberleutnant Dr. Reichel, von Ministerium im Spezialbüro in St. Petersburg und 5. St. Reichel, der Vertreter Dr. Weizsäcker, in Ulla B. (St. Reichel) für Österreich Dr. Reichel, in VA (St. Reichel) für Österreich. Städtische Spezialbüro für die Schweiz wurde es erstellt. ²⁾ Durch 5 St. Historischen Ministerium bestätigt. ³⁾ Die Fälle lagen aus [x 2] St. Reichel. ⁴⁾ Reichel

einzelnen Lehrer. a. im Sommer 1903.

[illegible][illegible]

Nr.	Lehrer	Cn- binciat	Gymnasium			Neugymnasium			O III A
			I	II	III	I	II	III	
1	Christen Dr. Richter					1. Schulz.			
2	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	O I 2. Schulz.		1. Schulz.			
3	Christen Dr. Richter		2. Schulz.	3. Schulz.		2. Schulz.			
4	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		3. Schulz.			
5	Christen Dr. Richter					4. Schulz.			
6	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		5. Schulz.			
7	Christen Dr. Richter					6. Schulz.			
8	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		7. Schulz.			
9	Christen Dr. Richter					8. Schulz.			
10	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		9. Schulz.			
11	Christen Dr. Richter					10. Schulz.			
12	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		11. Schulz.			
13	Christen Dr. Richter					12. Schulz.			
14	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		13. Schulz.			
15	Christen Dr. Richter					14. Schulz.			
16	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		15. Schulz.			
17	Christen Dr. Richter					16. Schulz.			
18	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		17. Schulz.			
19	Christen Dr. Richter					18. Schulz.			
20	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		19. Schulz.			
21	Christen Dr. Richter					20. Schulz.			
22	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		21. Schulz.			
23	Christen Dr. Richter					22. Schulz.			
24	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		23. Schulz.			
25	Christen Dr. Richter					24. Schulz.			
26	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		25. Schulz.			
27	Christen Dr. Richter					26. Schulz.			
28	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		27. Schulz.			
29	Christen Dr. Richter					28. Schulz.			
30	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		29. Schulz.			
31	Christen Dr. Richter					30. Schulz.			
32	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		31. Schulz.			
33	Christen Dr. Richter					32. Schulz.			
34	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		33. Schulz.			
35	Christen Dr. Richter					34. Schulz.			
36	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		35. Schulz.			
37	Christen Dr. Richter					36. Schulz.			
38	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		37. Schulz.			
39	Christen Dr. Richter					38. Schulz.			
40	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		39. Schulz.			
41	Christen Dr. Richter					40. Schulz.			
42	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		41. Schulz.			
43	Christen Dr. Richter					42. Schulz.			
44	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		43. Schulz.			
45	Christen Dr. Richter					44. Schulz.			
46	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		45. Schulz.			
47	Christen Dr. Richter					46. Schulz.			
48	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		47. Schulz.			
49	Christen Dr. Richter					48. Schulz.			
50	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		49. Schulz.			
51	Christen Dr. Richter					50. Schulz.			
52	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		51. Schulz.			
53	Christen Dr. Richter					52. Schulz.			
54	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		53. Schulz.			
55	Christen Dr. Richter					54. Schulz.			
56	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		55. Schulz.			
57	Christen Dr. Richter					56. Schulz.			
58	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		57. Schulz.			
59	Christen Dr. Richter					58. Schulz.			
60	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		59. Schulz.			
61	Christen Dr. Richter					60. Schulz.			
62	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		61. Schulz.			
63	Christen Dr. Richter					62. Schulz.			
64	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		63. Schulz.			
65	Christen Dr. Richter					64. Schulz.			
66	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		65. Schulz.			
67	Christen Dr. Richter					66. Schulz.			
68	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		67. Schulz.			
69	Christen Dr. Richter					68. Schulz.			
70	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		69. Schulz.			
71	Christen Dr. Richter					70. Schulz.			
72	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		71. Schulz.			
73	Christen Dr. Richter					72. Schulz.			
74	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		73. Schulz.			
75	Christen Dr. Richter					74. Schulz.			
76	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		75. Schulz.			
77	Christen Dr. Richter					76. Schulz.			
78	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		77. Schulz.			
79	Christen Dr. Richter					78. Schulz.			
80	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		79. Schulz.			
81	Christen Dr. Richter					80. Schulz.			
82	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		81. Schulz.			
83	Christen Dr. Richter					82. Schulz.			
84	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		83. Schulz.			
85	Christen Dr. Richter					84. Schulz.			
86	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		85. Schulz.			
87	Christen Dr. Richter					86. Schulz.			
88	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		87. Schulz.			
89	Christen Dr. Richter					88. Schulz.			
90	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		89. Schulz.			
91	Christen Dr. Richter					90. Schulz.			
92	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		91. Schulz.			
93	Christen Dr. Richter					92. Schulz.			
94	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		93. Schulz.			
95	Christen Dr. Richter					94. Schulz.			
96	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		95. Schulz.			
97	Christen Dr. Richter					96. Schulz.			
98	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		97. Schulz.			
99	Christen Dr. Richter					98. Schulz.			
100	Christen Dr. Richter	O I G	O I 1. Schulz.	2. Schulz.		99. Schulz.			

1) Die Schüler tragen aus 2 St. mündlich, 2) 2 St. schriftlich beibringen.

Gemeinsamer Unterricht										Besondere			G.
O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	VA	VB	VI A	VI B	1	2	3		
		4 Mathem.				5 Mathem.							11
		5 Mathem.											12
				6 Geographie									13
						7 Religion							14
													15
				4 Deutsch	5 Naturf.			6 Religion	7 Naturf.				16
8 Naturf.	9 Naturf.	10 Naturf.											17
		3 Deutsch											18
		4 Geographie						4 Geographie	5 Deutsch				19
4 Geographie													20
frei													21
		7 Religion			4 Deutsch								22
		5 Geographie						8 Geographie	9 Geographie				23
													24
		9 Naturf.											25
		3 Deutsch	4 Geographie	5 Geographie									26
4 Mathem.	4 Mathem.				5 Mathem.				5 Religion				27
7 Physik					5 Mathem.	5 Naturf.			5 Naturf.	5 Naturf.			28
								4 Deutsch	7 Geographie				29
								9 Naturf.	5 Religion				30
													31
													32
3 Deutsch	3 Geographie	3 Geographie											33
3 Geographie	3 Geographie	3 Geographie											34
													35
													36
													37
													38
													39
													40
													41
													42
													43
													44
													45
													46
													47
													48
													49
													50
													51
													52
													53
													54
													55
													56
													57
													58
													59
													60
													61
													62
													63
													64
													65
													66
													67
													68
													69
													70
													71
													72
													73
													74
													75
													76
													77
													78
													79
													80
													81
													82
													83
													84
													85
													86
													87
													88
													89
													90
													91
													92
													93
													94
													95
													96
													97
													98
													99
													100

3. Die im Schuljahre 1903/1904 durchgenommenen Lehraufgaben.

Die durchgenommenen Lehraufgaben entsprechen bis auf einige durch die Eigenart der Anstalt bedingte, von der Königl. Behörde genehmigte Abweichungen den offiziellen Lehrplänen. Wo die besonderen Verhältnisse der Anstalt eine besondere Fassung bedingen, sind im folgenden bei den betreffenden Klassen genauere Angaben gemacht worden.

A. Bisheriges „Realgymnasium“ alten Stiles.

Klasse OI. (Zu Michaelis 1903 aufgehoben.)

In dieser Klasse wurden von den im Verteilungsplan Seite 4 genannten Lehrern diejenigen Lehraufgaben behandelt, welche für das 4. Halbjahr des 2jährigen Kurses noch übrig geblieben waren. Fremdsprachliche Lektüre, deutsche und französische Aufsätze siehe unten in der Zusammenstellung!

B. Klassen der Reformschule.

I. Gymnasiale Abteilung. (OI—UI umfassend.)

Prima. Ordinarius: im Sommer Prof. Schmidt, im Winter in OI: Prof. Schmidt, in UI: Prof. Stieff.

Evangelische Religion. 2 Std., OI kombiniert mit UI, Prof. Dr. Bobertag. Lehraufgabe, 2jähriger Kursus: Kirchengeschichte unter Beschränkung auf die für die kirchlich-religiöse Bildung unmittelbar bedeutsamen Themen. Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Artikel I—XVI, XVIII und XX der Conf. Augustana nach vorangeschickter kurzer Einleitung über die 3 alten Symbole. Erklärung neutestamentlicher Schriften, wie des Evangeliums Johannis, des Römerbriefes und anderer Briefe. — Im Schuljahre 1903/04: Erklärung des Römer- und Galaterbriefes. Wiederholung wichtiger Abschnitte aus der Kirchengeschichte. Besondere Themata, vorher aufgegeben, wurden in der Klasse besprochen. Glaubens- und Sittenlehre. — Lehrbücher: Die Bibel. Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht in den höheren Lehranstalten von Dr. C. Leimbach, Provinzial-Schulrat, II. Teil. Treblin, 80 Kirchenlieder. — Der Unterrichtsstoff für den katholischen Religions-Unterricht ist unten zusammengestellt.

Deutsch. 3 Std., OI kombiniert mit UI, Oberlehrer Dr. Maetschke. Lehraufgaben: Hamburgische Dramaturgie. Nathan der Weise. Macbeth. Wallensteintrilogie. Iphigenie. Wehe dem, der lügt. Gedankenlyrik Goethes und Schillers. Privatlektüre: Schillers Jugenddramen. Literaturgeschichte: Lessing, Goethe, Schiller. Überblick über die Romantik.

Latein. 7 Std., OI: Prof. Dr. Weise, UI: Prof. Stieff. Lehraufgabe pro 1903/04: Wiederholung der ganzen Syntax mit Hinzunahme der früher weggelassenen Stellen nach Reinhardts latein. Satzlehre. — Phraseologie und Synonymik; Übersetzen ins Lateinische nach Ostermann-Müllers Übungsbuch, Teil V. — 14tägige Extemporalien. Lektüre siehe unten!

Griechisch. 8 Std., OI: Oberlehrer Bürger, UI: Oberlehrer Dr. Cotta. Lehraufgabe 1903/04: Ergänzende Wiederholung der Formenlehre und Satzlehre. In UI wöchentlich, in OI alle 2 Wochen eine Übersetzung aus dem Deutschen oder aus dem Griechischen als Klassenarbeit; zuweilen dafür eine Hausarbeit. — Formen- und Satzlehre: Reinhardt u. Roemer. Lektüre siehe unten!

Französisch. 2 Std., OI kombiniert mit UI, Oberlehrer Dr. Reichel. Lehraufgabe für 1903/04: Im Anschluß an den durchgearbeiteten Sprachstoff und an Reichel, Carte de France regelmäßige Sprechübungen und kleinere Vorträge. Durchnahme von Gedichten nach Gropp und Hausknecht. Grammatik: Wiederholung verschiedener Kapitel; Besprechung bestimmter Fälle im Anschluß an den Lesestoff und die schriftlichen Arbeiten; Synonymik, Metrik, Etymologisches in Verbindung mit der Lektüre. — Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit, zuweilen als Hausarbeit. Lektüre siehe unten!

Hebräisch. 2 Std., UI: Prof. Dr. Bobertag. Wahlfrei. Lehraufgabe für 1903/04 (zweiter Jahreskursus): Strack, Hebräische Grammatik § 47—91. Übersetzt wurden alle Stücke des Übungsbuches zu den genannten Paragraphen; außerdem Genesis 1—3, 18—19, 29 und 40—45. Exerzitien und Extemporalien.

Geschichte. 3 Std., OI und UI kombiniert, Oberlehrer Hardell. Lehraufgabe, 2jähriger Kursus: Geschichte der epochemachenden Ereignisse vom Tode des Augustus bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges, im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Geschichtlich-geographische Übersicht der 1648 bestandenen Staaten. Besonders Kultur- und Verfassungsverhältnisse. (1. Schuljahr.) Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit von 1648, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Besonders Kultur- und Verfassungsverhältnisse. Im Anschluß an die Lebensbilder der betreffenden Herrscher zusammenfassende Belehrungen über unsere wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. (2. Schuljahr.) Dazu Wiederholungen — 6 Stunden in jedem Halbjahr — aus der Erdkunde im Anschluß an den Geschichtsunterricht: Bedingungen für den deutschen Inlandsverkehr und den Weltverkehr und die wichtigsten Verkehrsstraßen der Gegenwart. — Wessel, Lehrbuch der Geschichte für obere Klassen. 1903/04 wurde die Aufgabe des zweiten Schuljahres erledigt und die Geschichte des Mittelalters an der Hand der Geschichtszahlen in zusammenhängenden Rückblicken wiederholt.

Mathematik. 3 Std. Im Sommer: OI kombiniert mit UI: Prof. R. Schmidt. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten; Zinseszinsrechnung. Übung in planimetrischen Aufgaben. Stereometrie nach Kambly-Roeder § 1—51 und 54—65; stereometrische Rechnungs- und Konstruktionsaufgaben. Barbey, Algebraische Aufgaben. — Im Winter: OI 3 Std. Prof. R. Schmidt. Sphärische Trigonometrie, analytische Geometrie. UI 3 Std. Prof. Bindewald. Elemente der analytischen Geometrie. Geometrie der Kegelschnitte.

Physik. 2 Std. Im Sommer OI kombiniert mit UI: Prof. R. Schmidt. Wellentheorie, Akustik, Optik. — Im Winter OI: Prof. R. Schmidt. Mathematische Geographie und Astronomie. UI: Oberlehrer Dr. Pyrösch. Optik. — Fochmann, Experimentalphysik.

Turnen. 3 Std. Turnlehrer Pufe. Lehraufgabe für die Oberstufe: Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen; die ersteren besonders mit Belastung durch Hanteln und Eisenstab, die letzteren unter Beachtung der militärischen Formen. Gesteigerte Laufübungen. Turnspiele. Schwierigere Übungen an allen Geräten. — Alle diese Übungen wurden im Schuljahre 1903/04 gepflegt. — Am Turnen dieser Klasse nahmen auch die Klassen OII G. und UII G. teil.

Freihandzeichnen, wahlfrei für die Gymnasialklassen, 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Lehraufgaben für die Klassen I bis UII einschließlich: Zeichnen mit zwei Kreiden, mit Kohle nach plastischen Ornamenten, Köpfen. Malen mit Wasserfarben nach Natur- und kunstgewerblichen Gegenständen, z. B. nach Muscheln, Früchten, ausgestopften Vögeln, Gläsern, antiken Gefäßen u. s. w.

Chorgesang. 2 Std. Oberlehrer Dr. Stecher: 3 Std. Choräle; geistliche und weltliche Lieder im gemischten Chor mit besonderer Berücksichtigung des Volksliedes und des volkstümlichen Liedes. An diesem Chorgesang nahmen die stimmbegabten Schüler der IV—I teil, ferner die besten Sänger aus V und VI. Sopran und Alt übte wöchentlich in einer Stunde besonders, ebenso Baß und Tenor; in der dritten Wochenstunde waren beide Abteilungen vereinigt.

Ober-Sekunda. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Cotta.

Evangelische Religion. 2 Std. Prof. Dr. Bobertag; kombiniert mit OII Rg. Der amtlichen Lehraufgabe entsprechend wurde gelesen: Die Apostelgeschichte, der 1. Brief des Petrus und die Briefe des Johannes. Wiederholungen des Katechismus, von Liedern und Sprüchen. Besondere Themata aus dem Alten und Neuen Testament, vorher aufgegeben, wurden in der Klasse besprochen. Die Bibel; 80 Kirchenlieder; Leimbach, II. Teil.

Deutsch. 3 Std. Prof. Dr. Bobertag. Lehraufgabe: Die wichtigsten deutschen Sprachgesetze und die Entwicklung der deutschen Sprache bis Luther. Das Nibelungenlied und die zu seinem Verständnis notwendigen nordischen Sagen. Gudrun. Die großen höfischen Epen, insbesondere der Parzival. Walther von der Vogelweide. Auswendiglernen von Dichterstellen. — Lektüre: Nibelungenlied. Hermann und Dorothea. Lieder Walthers von der Vogelweide. Wallenstein. Shakespeares Richard II.

Latein. 9 Std. Davon 7 Stunden Oberlehrer Kessel, 2 Std. Oberlehrer Dr. Cotta. Lehraufgabe: Grammatik: Wiederholung der Satzlehre und Vervollständigung durch Hinzunahme der noch unerlebigen Anmerkungen nach Reinhardt, Satzlehre. Übersetzen aus Ostermann-Müllers Übungsbuch, Teil V, mit Berücksichtigung der Synonymik und Stilistik. Schriftliche Klassen-, auch Hausarbeiten wöchentlich. — Lektüre siehe unten!

Griechisch. 8 Std. Oberlehrer Dr. Cotta. Lehraufgabe: Wiederholung der Formenlehre. Kasuslehre. Lehre von den Präpositionen, vom Infinitivus und Partizipium. Satzlehre. — Formen- und Satzlehre von Reinhardt-Roemer. Wöchentlich eine Übersetzung aus dem Deutschen oder aus dem Griechischen als Klassenarbeit. — Lektüre siehe unten!

Französisch. 2 Std. Prof. Dr. Mertins. Lehraufgabe: Lesestoff übersetzt und in französischer Sprache behandelt. Lesen von Gedichten. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit, meist im Anschluß an die Lektüre. Synonymisches. Grammatische Wiederholungen. — Banner, Satzlehre. — Lektüre siehe unten!

Englisch. Wahlfrei. Im Winter 2 Std. Prof. Dr. Mertins. Lehrstoff: Einübung der englischen Laute. Leseübungen. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Das Notwendigste aus der Satzlehre. Aus Tending, Lehrbuch der englischen Sprache, Ausgabe B, der vorbereitende Kursus und einige Lesestücke. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Hebräisch. Wahlfrei. 2 Std. Prof. Dr. Bobertag. OII kombiniert mit I G; siehe daselbst!

Geschichte. 2 Std. Oberlehrer Dr. Dewiseit. Hauptereignisse der griechischen und römischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen bzw. bis zum Tode des Augustus, nach Ursachen und Wirkungen. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. — Lehrbuch wie in I!

Mathematik. 3 Std. Oberlehrer Dr. Täuber. Trigonometrie: Berechnung schiefwinkliger Dreiecke. Quadratische Gleichungen, Exponentialgleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen. Stetige und harmonische Teilung; harmonisches Strahlenbündel; Transversalen des Dreiecks; Ähnlichkeitspunkte; Ähnlichkeitsachsen und Chordalen der Kreise; algebraische Analysis planimetrischer Aufgaben. Rambly-Roeder; Bardeny.

Physik. 2 Std. Oberlehrer Dr. Täuber. S.-S.: Wiederholung und Erweiterung der Wärmelehre. — W.-S.: Erweiterung der Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. — Fochmann, Experimentalphysik.

Turnen, kombiniert mit I G; siehe daselbst!

Zeichnen. Wahlfrei. Kombiniert mit OII Rg. Lehraufgaben siehe bei I G!

Gesang, kombiniert mit I G; siehe daselbst!

Unter-Sekunda. Ordinarius: im Sommer: Prof. Stieff, im Winter: Oberlehrer Bürger.

Religion. 2 Std., kombiniert mit VII Rg. Oberlehrer Bürger. Bibellesen behufs Ergänzung der in Unter- und Ober-Tertia gelesenen Abschnitte. Erklärung eines der synoptischen Evangelien. (Lukas-Evangelium.) Lebensbilder zur Geschichte der evangelischen Kirche von Oberlin bis zur Gegenwart. Wiederholung des Katechismus, desgl. von Sprüchen, Liedern, Psalmen. Innere Gliederung des Katechismus. — Die Bibel. 80 Kirchenlieder. Reimbach, I. Teil.

Deutsch. 3 Std. Im Sommer: Prof. Dr. Bobertag, im Winter: Prof. Stieff. Praktische Anleitung zur Aufgabebildung durch Übungen im Auffinden des Stoffes und Ordnung desselben in der Klasse. Leichte Aufsätze abhandelnder Art. Vergleichen, erzählende Darstellungen, Berichte. Auswendiglernen von Dichterstücken; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Lektüre: Schillers Glocke, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans; die patriotische Lyrik der Befreiungskriege (Auswahl).

Latein. 9 Std. Prof. Stieff. Vervollständigung und Abschluß der Satzlehre nach Reinhardt. Einübung der syntaktischen Regeln durch Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nach dem Übungsbuch von Ostermann-Müller, Teil IV. — Lektüre siehe unten!

Griechisch. 8 Std. Oberlehrer Bürger. Die attische Formenlehre. Syntaktische Belehrungen im Anschluß an die Übersetzungsübungen. Griechische Formen- und Satzlehre von Dr. R. Reinhardt und Dr. Em. Roemer. Lese- und Übungsbuch von Dr. Chr. Herwig. Vokabularium und Regelverzeichnis dazu von Dr. Herwig. — Lektüre siehe unten!

Französisch. 2 Std. Prof. Dr. Mertins. Grammatik: Zusammenfassung und Abschluß der Hauptkapitel der Syntax. Lese- und Übungsbuch übersetzt und zum Teil in französischer Sprache behandelt. Sprechübungen jede Stunde, hauptsächlich im Anschluß an die Lektüre. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische. — Lektüre siehe unten!

Geschichte und Erdkunde. 2 Std. Oberlehrer Dr. Maetschke. Geschichte von 1786—1888. Wiederholung der Zahlen von 1517—1786 nach Jaenicke II. Brandenburgisch-preussische Geschichte; siehe noch bei VII Rg!

Mathematik. 3 Std. Oberlehrer Dr. Täuber. Wiederholung einiger Abschnitte aus OIII. Schwierigere Gleichungen vom 1. Grade mit einer oder mehreren Unbekannten; leichtere Gleichungen vom 2. Grade. Textaufgaben. Logarithmen. Leichtere Exponentialgleichungen. — Konstruktion von Dreiecken. Trigonometrie und Stereometrie; Berechnungen. — Rumbly-Roeder, Planimetrie. — Bardey, algebraische Aufgaben.

Physik. 2 Std. Oberlehrer Dr. Täuber. Die wichtigsten Gesetze der Reibungselektrizität, des Magnetismus und des Galvanismus. Die Hauptgesetze der Akustik und Optik. Aus der Chemie und Mineralogie: Einige der bekanntesten Grundstoffe und Verbindungen. Die wichtigsten Kristallformen. Fochmann, Experimentalphysik.

Turnen. 3 Std., kombiniert mit I G. Turnlehrer Puse. — Lehraufgabe 2c. siehe bei I G!

Zeichnen. 2 Std., fakultativ, kombiniert mit VII Rg. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. — Lehraufgabe siehe bei I G!

Gefang, kombiniert mit I.

II. Realgymnasiale Abteilung. (I—VII umfassend.)

Prima. Ordinarius: Prof. Bindewald.

Religion. Kombiniert mit I G; siehe daselbst!

Deutsch. 3 Std. Im Sommer OI kombiniert mit VI. Oberlehrer Dr. Maetschke. Lehraufgaben: Hamburgische Dramaturgie. Nathan der Weise. Antigone. Literaturgeschichte: Lessing. — Im Winter: OI. 3 Std. Oberlehrer Dr. Maetschke. Lehraufgaben: Die Braut von Messina. Iphigenie. König Ottokars Glück und Ende. Gedankenlyrik Goethes und Schillers. Privatlektüre: Schillers Jugenddramen. Literaturgeschichte: Goethe, Schiller und Überblick über die Romantik. VI. 3 Std. Oberlehrer Dr. Maetschke. Lehraufgaben: Wallensteintrilogie. Iphigenie. Wehe dem, der lügt. Gedichte von Goethe und Schiller. Privatlektüre: Schillers Jugenddramen. Literaturgeschichte: Goethe, Schiller und Überblick über die Romantik.

Latein. 6 Std. Oberlehrer Kessel. Lehraufgabe für 1903/04: Grammatische und stilistische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Reinhardt, Satzlehre; Ostermann-Müller, IV. Teil. — Lektüre siehe unten!

Französisch. 3 Std. Oberlehrer Dr. Kopka. Lehraufgabe für 1903/04: Literaturgeschichtliche Bemerkungen zur Einleitung in die Lektüre, sowie bei Gelegenheit der Lektüre ausgewählter Gedichte der modernen Lyrik. Einiges über französische Metrik und das Lesen von Versen; Behandlung wichtiger synonymischer Unterschiede und stilistischer Eigentümlichkeiten bei Gelegenheit der Lektüre, sowie bei Besprechung der Aufsätze. Wiederholung wichtiger Kapitel der Grammatik; im Anschluß daran mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische. Aufsätze im Anschluß an die Lektüre sowie über freie Themata. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre, auch in der Form freier Vorträge, sowie über Gegenstände aus dem Leben. — Lektüre siehe unten!

Englisch. 4 Std. Oberlehrer Dr. Kopka. Lehraufgabe für 1903/04. Literaturgeschichtliche Einleitungen in die Lektüre von Dickens und Shakespeare. Einiges aus der englischen Metrik bei Gelegenheit der Lektüre Shakespeares sowie einzelner Gedichte aus der modernen englischen Lyrik. Behandlung wichtiger synonymischer Unterschiede und stilistischer Eigentümlichkeiten bei Gelegenheit der Lektüre sowie bei Besprechung der Aufsätze. Wiederholung wichtiger Kapitel der Grammatik, im Anschluß daran schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische. Aufsätze im Anschluß an die Lektüre sowie über freie Themata. Sprechübungen besonders im Anschluß an die Lektüre. — Lektüre siehe unten!

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. Oberlehrer Dr. Maetschke. Lehrstoff siehe bei I G!

Mathematik. 5 Std. Prof. Bindewald. Sommer-Semester: a) Sphärische Trigonometrie 3 Std. wöchentlich. b) Aufgaben 2 Std. wöchentlich. Winterhalbjahr: a) Geometrie der Kegelschnitte 3 Std. b) Aufgaben 2 Std. Lehrbücher: August, Logarithmische Tafeln. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. Rambly-Noeder, Stereometrie und sphärische Trigonometrie.

Physik. 3 Std. Prof. Bindewald. Im Sommer: Einzelne Abschnitte aus der Mechanik und Wärmelehre; Aufgaben. Im Winter: Lehre von der Elektrizität; Aufgaben. — Fochmann, Experimentalphysik.

Chemie. 2 Std. Im Sommer: OI kombiniert mit UI. Der Direktor. Im Winter: OI: 2 Std. Der Direktor. UI: 2 Std. Der Direktor. Lehraufgabe für Prima, 2-jähriger Kursus: Repetitionen über die Metalloide; die Metalle unter besonderer Berücksichtigung ihrer Mineralogie. Stöchiometrische Aufgaben. Einiges aus der organischen Chemie. — Im Schuljahre 1903/04: Die Schwermetalle, Erweiterung der Theorie und der Lehre von den Nichtmetallen; stöchiometrische Aufgaben. — Rüdorff, Lehrbuch der Chemie. — Dazu fakultativ: Arbeiten im chemischen Laboratorium: Qualitative Analysen und einfache Präparate. Der Direktor und Prof. Bopp. — Rüdorff, Anleitung zur qualitativen Analyse.

Turnen. 3 Std. Turnlehrer Busse. Lehraufgaben siehe bei I G! Am Turnen der I Rg nahm auch die OII Rg teil.

Freihandzeichnen. 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Lehraufgaben siehe bei I G!

Linear-Zeichnen (wahlfrei). 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Lehraufgabe für I u. OII: Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten und Abwickelungen; Einführung in die darstellende Geometrie, Schattenlehre und Perspektive. Die Klassen I und OII waren kombiniert. — Im Schuljahre 1903/04 wurden die Schüler in diesen verschiedenen Aufgaben geübt; auch wurden Maschinenteile und topographische Karten nach Vorlagen gezeichnet.

Gesang. 2 Std. Siehe I G!

Ober-Sekunda. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Pyrrosch.

Religion. 2 Std., kombiniert mit OII G; siehe daselbst!

Deutsch. 3 Std. Prof. Dr. Weise. Lehraufgabe siehe bei OII G! — Lektüre: Nibelungenlied, Gedichte, Walther von der Vogelweide, Götz von Berchtingen, Wallenstein.

Latein. 5 Std. Prof. Dr. Weise. Grammatik: 2 Std. Wiederholung und Ergänzung der gesamten Syntax. Lektüre: 3 Std.; siehe unten! Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung, abwechselnd aus dem Lateinischen und Deutschen in der Klasse.

Französisch. 3 Std. Oberlehrer Dr. Schneider. Lesestoff übersetzt und zum Teil in französischer Sprache erläutert. Wiederholung und Ergänzung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik. Das Notwendigste aus der Synonymik und Stillehre. Sprechübungen in jeder Stunde. Schriftliche Übersetzungen ins Französische mit Berücksichtigung bestimmter Kapitel aus der Grammatik oder der Lektüre. Freie Arbeiten. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Banner, Satzlehre. — Lektüre siehe unten!

Englisch. 4 Std. Oberlehrer Dr. Schneider. Lesestoff übersetzt und zum Teil auch in englischer Sprache erläutert oder umgeformt. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre im Anschluß an

Hausknecht, The English Student. Die deutschen Übungsstücke daraus mündlich und zum Teil auch schriftlich übersezt. Das Notwendigste aus der Synonymik und Stillehre. Gelegentlich Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Sprechübungen in jeder Stunde. Schriftliche Arbeiten in Form von Übersetzungen ins Englische, Diktaten und freien Arbeiten; alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Lektüre siehe unten!

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. Oberlehrer Dr. Dewischeit. Geschichte: Hauptereignisse der griechischen und römischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen bzw. bis zum Tode des Augustus, nach Ursachen und Wirkungen. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. — Lehrbuch wie in I. — Erdkunde: Pensum für O II—I: Das Wichtigste aus der allgemeinen Erdkunde und Begründung der mathematischen Erdkunde, mit der Mathematik in I verbunden. — Im Geschichtsunterricht wurden Wiederholungen aus der Erdkunde der früheren Klassen angestellt. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege bis zur Gegenwart. — Lehrbuch wie in I.

Mathematik. 5 Std. Oberlehrer Dr. Pyrkosch. S.-S.: Trigonometrie. Schwierigere quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten; arithmetische und geometrische Reihen; Zinseszinsrechnung. W.-S.: Harmonische Punkt- und Strahlengruppen; Transversalen des Dreiecks; Ähnlichkeitspunkte; Chordalen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke, Stereometrie und Trigonometrie nach Rambly-Roeder. Wiederholungen aus allen Gebieten. — Bardey, Algebraische Aufgaben.

Physik. 3 Std. Oberlehrer Dr. Pyrkosch. S.-S.: Wärmelehre. — W.-S.: Wiederholung und Erweiterung der Mechanik. Fochmann, Experimentalphysik.

Chemie. 2 Std. Prof. Zopf. Allgemeine chemische Begriffe. Quantitätsbegriffe. Die allerwichtigsten Grundstoffe, besonders aus den Nichtmetallen und deren wichtigste Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben. — Lehrbuch wie in I.

Turnen, 3 Std., kombiniert mit I Rg; siehe daselbst!

Freihandzeichnen. 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Lehraufgabe siehe bei I G!

Linezeichnen, 2 Std. (wahlfrei), kombiniert mit I Rg; siehe daselbst!

Gesang. 2 Std. Siehe bei I G!

Unter-Sekunda. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Henze.

Religion. 2 Std., kombiniert mit U II G. Oberlehrer Bürger. Siehe daselbst!

Deutsch. 3 Std. Prof. Dr. Bobertag. Lehraufgabe siehe bei U II G! Lektüre: Schillers Glocke, Wilhelm Tell, Patriotische Lyrik, Jungfrau von Orleans, Prinz Friedrich von Homburg.

Latein. 5 Std. Oberlehrer Dr. Henze. Wiederholung der Pensum der vorhergehenden Klassen. Grammatik: nach Reinhardts Saglehre S. 146 bis 277, mit Beschränkung auf das Wichtigste. Übung des grammatischen Stoffes durch Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. Lektüre siehe unten! — Lateinische Saglehre von Dr. R. Reinhardt. Ostermann-Müller, Übungsbuch für III und II.

Französisch. 3 Std. Oberlehrer Dr. Reichel. Zusammenfassende Wiederholung der Formenlehre und Syntax. Syntax des zusammengesetzten Satzes. Behandlung der Lektüre möglichst in französischer Sprache. Sprechübungen besonders im Anschluß an die Lektüre und an den Stadtplan von Paris. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit: Nacherzählungen, freie Arbeiten im Anschluß an die Lektüre sowie an andere in französischer Sprache durchgesprochene Stoffe, gelegentliche mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen im Anschluß an Banner, deutscher Übersetzungstoff, sowie Diktate von Abschnitten französischer Historiker. Lektüre siehe unten! — Banner, französische Saglehre; Banner, deutscher Übersetzungstoff.

Englisch. 6 Std. Oberlehrer Dr. Reichel. Die regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre, sowie die wichtigsten Abschnitte der Saglehre nach Hausknecht, The English Student Sketch I—XV, Composition I—XII und den entsprechenden Paragraphen des grammatischen Teils. Die obigen Texte gelesen und übersezt. Ihr Inhalt, sowie Vorkommnisse des täglichen Lebens und die Landkarte von England, der Stadtplan von

London bildeten den Gegenstand ausgedehnter Sprechübungen. Die deutschen Übungsstücke mündlich ins Englische überetzt. 6 Gedichte gelernt. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, und zwar Diktate, Übersetzungen ins Englische und freie Arbeiten meist in Form von Frage und Antwort.

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. Oberlehrer Dr. Dewiseit. Deutsche und preussische Geschichte von 1786 an bis zur Gegenwart. Wiederholung der Zahlen von 1517 bis 1786. Die außerdeutsche Geschichte, soweit zum Verständnis der deutschen erforderlich. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betreffenden Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Brandenburgisch-preussische Geschichte. — Wiederholung der Erdkunde Europas. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Gegenwart. — Jaenicke II. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterstufe.

Mathematik. 5 Std. Prof. R. Schmidt. Gleichungen 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Logarithmenrechnung. Anfangsgründe der Trigonometrie; Dreiecksberechnung. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Geraden. Eigenschaften der einfachen Körper; Körperberechnungen. — Barden, Algebraische Aufgaben. Ramblay-Roeder, Planimetrie.

Physik. 3 Std. Prof. R. Schmidt. Die wichtigsten Gesetze der Reibungselektrizität, des Magnetismus und der Verührungslektrizität. Die Hauptgesetze aus der Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper.

Turnen. 3 Std. Turnlehrer Pufe. Lehraufgaben siehe bei I G!

Zeichnen. 2 Std., kombiniert mit U II G. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Lehraufgaben siehe bei I G!

Gefang. 2 Std. Siehe bei I G!

III. Gemeinsamer Unterbau (O III A—VIB umfassend).

Ober-Tertia A und B, Parallelklassen. Ordinarien: O III A Oberlehrer Hardell, O III B: Oberlehrer Dr. Dewiseit.

Evangelische Religion. 2 Std. A und B kombiniert. Oberlehrer Bürger. Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, eingehend die Bergpredigt; auch Gleichnisse. Brief an Philemon. Wiederholung des Katechismus, der Sprüche und Lieder der vorangegangenen Klassen. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Lebensbilder zur Geschichte der evang. Kirche von Luther bis Binsendorf. 80 Kirchenlieder. Leimbach, Seitsaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil.

Deutsch. 3 Std. O III A: Oberlehrer Dr. Dewiseit; O III B: derselbe. Häusliche Aufsätze: Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen, dazu Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. In der Lektüre Hervortreten der poetischen vor der prosaischen. Induktive Behandlung von Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Auswendiglernen und Vortragen von Dichtungen. — Hopf und Paulsiek, Lesebuch für III (Fos), Homer, Odyssee von Voß (Hendel), Körner, Briny.

Latein. 9 Std. O III A: Oberlehrer Hardell. O III B: Oberlehrer Dr. Henze. Wiederholung des Penjums der U III. Saglehre, Reinhardt § 1—145. Übung des grammatischen Stoffes durch Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. Lektüre siehe unten! — Lateinische Saglehre von Dr. Karl Reinhardt. Ostermanns Übungsbuch für III und II.

Französisch. 4 Std. O III A: Oberlehrer Dr. Kopka. O III B: Oberlehrer Dr. Schneider. Wiederholung der Pensum der vorhergehenden Klassen. Syntax: Systematische Durchnahme der Modus- und Tempuslehre, Infinitiv, Gerundium, Partizipium, Adjektiv, Pronomen, Artikel, Wortstellung. Sprechübungen, besonders im Anschluß an die Lektüre. Übersetzungen schriftlich und mündlich. Lektüre siehe unten! — Banner, französische Saglehre. Banner, deutscher Übersetzungstoff.

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. O III A: Oberlehrer Dr. Dewischeit. O III B: derselbe. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Tode Friedrichs des Großen; insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. Die außerdeutsche Geschichte nur soweit sie zum Verständnis für die eigentliche Lehraufgabe notwendig ist. Wiederholung der Zahlen von 14 n. Chr. bis 1517. — Jänicke, deutsche und preussische Geschichte I und II. — Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Kartenskizzen. — Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe.

Mathematik. 4 Std. O III A: Oberlehrer Dr. Pyrkosch. O III B: Oberlehrer Dr. Täuber. Arithmetik 2 Stunden. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Planimetrie 2 Stunden: Ähnlichkeit der Figuren; Berechnung regulärer Vielecke sowie des Kreisinhaltes und -umfanges. Konstruktionsaufgaben. — Rambly-Noeder, Planimetrie; Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben.

Naturbeschreibung. 2 Std. a. Für die zu Ostern 1904 nach U II Realgymn. übertretenden Schüler: Prof. Bindewald. S.-S.: Grundzüge der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Anschluß daran das Wichtigste über die Kryptogamen. W.-S.: Anthropologie; Mitteilungen über Gesundheitspflege. Wiederholung des Systems. — Vogel, Zoologie und Botanik, Heft I, II, III.

b. Für die zu Ostern 1904 nach U II Gymn. übertretenden Schüler. Oberlehrer Dr. Goehlich. S.-S.: Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. Unterweisungen über die Gesundheitspflege.

Physik. 2 Std. für dieselbe Abteilung nur im W.-S.: Oberlehrer Dr. Goehlich. Einfachste Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper, sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. Jochmann, Experimentalphysik.

Turnen. 3 Std. A und B. kombiniert. Turnlehrer Pufe. Schwierigere Frei- und Ordnungsübungen; zusammengestellt zu „Übungsgruppen“. Übungen mit dem Eisenstabe und eisernen Hanteln. Erweiterung des Gerätturnens der Unterstufe durch Hinzutreten von Sturmlauf, Bockspringen, Pferd. Laufübungen; Turnspiele.

Zeichnen. Je 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Schwierigere Gipsmodelle mit und ohne Schattierung. Ausgestopfte Vögel, Käfer, Schmetterlinge in Farben.

Gesang. 2 Std.; siehe bei I!

Schreiben. 1 Std., kombiniert mit U III und IV. Für Schüler mit schlechter Schrift. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift. Vorschullehrer Gruf.

Unter-Tertia, A und B, Parallelklassen. Ordinarien: U III A: Oberlehrer Dr. Täuber, U III B: Oberlehrer Kessel.

Evangelische Religion. 2 Std. kombiniert. Oberlehrer Dr. Cotta. Das Reich Gottes im Alten Testament; Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, dazu Psalmen und Stellen aus Hiob. Wiederholung des Katechismus, der Sprüche und Lieder aus den vorhergehenden Klassen; einige neue Lieder und wertvolle Liederstrophen. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Handlungen. Katechismus; 80 Kirchenlieder. — Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht I. Völker-Strack, biblisches Lesebuch für evangelische Schulen.

Deutsch. 3 Std. U III A: im Sommer: Oberlehrer Dr. Reichel, im Winter: Prof. Dr. Weise. U III B: Oberlehrer Dr. Kopka. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten, der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Geese. Häusliche Aufsätze: Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen aus der fremdsprachlichen Lektüre. Prosaische und poetische Lesestücke. Belehrung über die poetischen Formen im Anschluß an das Gelesene. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Hopf u. Paulsief, Lesebuch für III (Föß).

Latein. 9 Std. U III A: Oberlehrer Hardell. U III B: Oberlehrer Kessel. Die gesamte regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Übersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Lateinische nach dem Lese- und Übungsbuch für den lateinischen Anfangsunterricht in Reformschulen von Prof. Dr. Fr. Bahnsch. Die wichtigsten syntaktischen Regeln, induktiv aus dem Lesestoffe abgeleitet.

Französisch. 4 Std. U III A: Prof. Dr. Mertins. U III B: Oberlehrer Dr. Stecher. Wiederholung der Penfen der vorhergehenden Klassen, besonders der unregelmäßigen Verben. Zusammenfassung des Gebrauchs von avoir und être. Übereinstimmung zwischen Prädikat und Subjekt, bezw. Objekt. Das Wichtigste von der Rektion des Verbs, der Kasuslehre, der Modus- und Tempuslehre. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Banner, französische Satzlehre. — Lektüre siehe unten!

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. U III A: Oberlehrer Dr. Maetschke. U III B: Oberlehrer Dr. Dewischeit. Geschichte. 2 Std. Kurzer Überblick über die weströmische Kaiser Geschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Die außerdeutsche Geschichte nur insoweit, als sie allgemeine Bedeutung hat. Wiederholung der Zahlen der griechischen und römischen Geschichte. — Erdkunde. 1 Std. Asien, Afrika, Amerika und Australien, besonders die deutschen Kolonien. Kartenstizzen. — Jänicke, deutsche und preußische Geschichte. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe.

Mathematik. 4 Std. U III A: Oberlehrer Dr. Täuber. U III B: Der Direktor. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen; Bestimmungsgleichungen ersten Grades; Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Planimetrie: Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. — Kambly-Roeder, Planimetrie. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben.

Naturbeschreibung. 2 Std. U III A: Prof. Bindewald. U III B: Prof. Bindewald. Schwierigere einheimische Pflanzenfamilien, ausländische Kulturpflanzen, Grundzüge der Pflanzengeographie, Systemkunde. Niederes Tierreich, Grundzüge der Tiergeographie, Überblick über das System. — Lehrbücher wie in O III.

Turnen. 3 Std. A und B kombiniert. Turnlehrer Pufe. Siehe O III!

Freihand-Zeichnen, je 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Zeichnen nach Drahtmodellen, Holzkörpern; Tafel, Tür, Fenster, Lampe, Hut u. mit leichter Schattierung.

Gesang. 2 Std. Siehe bei I!

Schreiben. 1 Std. Siehe bei O III!

Quarta, A u. B, Parallelklassen. Ordinarien: IV A: Oberl. Dr. Kopka. IV B: Oberl. Dr. Goehlich.

Evangelische Religion. 2 Std. IV A und B, kombiniert. Vorschullehrer Gruf. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel. Die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments behufs Wiederholung und Erweiterung der biblischen Geschichten. Aus dem Katechismus: Wiederholung der Aufgaben von VI und V. Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Wiederholung der Sprüche und Lieder aus VI und V, eine Anzahl neuer Sprüche, 4 neue Lieder. 80 Kirchenlieder; amtlicher Lernstoff. — Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Völker-Strack, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen.

Deutsch. 4 Std. IV A: Prof. Zopf. IV B: Oberlehrer Dr. Cotta. Der zusammengesetzte Satz Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an typische Beispiele angeschlossen. Abwechselnd Rechtschreibübungen in der Klasse und schriftliches freies Nacherzählen des in der Klasse Gehörten als häusliche Arbeiten. Lesen von Gedichten und Prosa stücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Hopf u. Paulsief, Lesebuch für IV (Grote).

Französisch. 6 Std. IV A: Oberlehrer Dr. Kopka. IV B: Oberlehrer Dr. Stecher. Eingehende Wiederholung des Pensums der V; die unregelmäßigen Verben und ihre wichtigsten Komposita in logischer Gruppierung. Das Wichtigste über die Wortstellung, Fragesatz, Relativsatz, Auflösung der Partizipialkonstruktionen. Das Wichtigste aus der Syntax. Stündlich Sprechübungen. Hölzelsche Bilder. Lektüre, auch kurzorisch. Schriftliche Übungen. Auswendiglernen von Gedichten. — Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch II. Banner, Satzlehre. Banner, Deutscher Übersetzungstoff. — Lektüre siehe unten!

Geschichte. 3 Std. IV A: Oberlehrer Dr. Henze. IV B: Prof. Dr. Bobertag. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche; Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Die Zeiten vor Solon bzw. Pyrrhus ganz knapp. Bei der griechischen Geschichte das Notwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. Einprägung der unentbehrlichen Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes. (Diese beiden letzteren Bestimmungen gelten für alle Klassen.) — Jänicke, Geschichte der Griechen und Römer.

Erdkunde. 3 Std. IV A: Oberlehrer Dr. Henze. IV B: Vorschullehrer Merkel. Physische und politische Erdkunde von Europa, außer Deutschland, insbesondere der Länder am Mittelmeer. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Hefen. — Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe.

Rechnen und Mathematik. 5 Std. IV A: Prof. R. Schmidt. IV B: Oberlehrer Dr. Goehlich. Rechnen. 2 Std. Dezimalbrüche, einfache und zusammengesetzte Regelbetrie mit ganzen Zahlen und Brüchen. Zinsrechnung. Gewinn- und Verlust-, Tara-, Rabatt-, Diskontrechnung, Teilungs- und Gesellschaftsrechnungen. Übungen an Klammergrößen. — Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, 3. Heft. — Planimetrie. 3 Std. Lehre von den Geraden, Winkeln, Parallelen; das Wichtigste vom Kreise. Die wichtigsten Sätze vom Dreieck, Parallelogramm, Trapez; die dazu gehörigen Fundamentalaufgaben. Die einfachsten geometrischen Örter und deren Anwendung auf einfache Dreieckskonstruktionen. — Kambly-Roeder, Planimetrie.

Naturbeschreibung. IV A: Prof. Jopf. IV B: Oberlehrer Dr. Goehlich. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Grundzüge des Systems der Wirbeltiere, Gliedertiere, namentlich nützliche und schädliche, mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. Wiederholungen. — Vogel, Zoologie und Botanik, Heft 1 und 2.

Schreiben. 1 Std. Siehe bei OIII!

Turnen. 3 Std. IV A: Oberlehrer Dr. Kopka. IV B: Oberlehrer Dr. Goehlich. Freiübungen, zum Teil mit Stab und Hanteln. Ordnungsübungen, komplizierter als in V. Laufübungen. Freispringen, Gerätturnen am Pferd, Barren, Reck, an den Leitern, an den Tauen, am Rundlauf. Turnspiele.

Zeichnen. Je 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. a. Gesamtunterricht: Dreieck, Fünfeck, Sechseck etc., Flachornamente. — Drahtmodelle als Einführung in die Perspektive. b. Einzelunterricht: Zeichnen nach natürlichen Blättern oder Gebrauchsgegenständen.

Gesang. 2 Std. Siehe bei I!

Quinta, Parallelklassen: A und B. Ordinarien: VA: Oberlehrer Dr. Schneider. VB: Oberlehrer Dr. Reichel.

Evangelische Religion. 2 Std. A und B kombiniert: im Sommer Oberlehrer Bürger, im Winter Prof. Dr. Bobertag. Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Im Katechismus: Wiederholung der Aufgabe der VI; dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Sprüche und Lieder wie in VI; 4 neue Kirchenlieder, Wiederholung der in VI gelernten Lieder. 80 Kirchenlieder; amtlicher Lernstoff; Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. — Völker-Strack, biblisches Lesebuch für evangelische Schulen.

Deutsch und Geschichtserzählungen. 4 Stunden. VA: Oberlehrer Dr. Schneider. VB: Oberlehrer Dr. Reichel. Der einfache und erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreib- und Satzzeichenübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen; im 2. Halbjahr auch als Hausarbeit. — Erzählungen aus der sagenhaften Urgeschichte der Griechen und Römer. — Evers u. Walz, Lesebuch für V (Teubner).

Französisch. 6 Std. VA: Oberlehrer Dr. Schneider. VB: Oberlehrer Dr. Reichel. Wiederholung von avoir und être; Befestigung der regelmäßigen Konjugation. — Der Konjunktiv und die wichtigsten Konjunktionen. Orthographische Eigentümlichkeiten der Verben auf er. Die wichtigsten unregelmäßigen Verben. Teilartikel. Satzteil. Femininbildung; Pluralbildung; Adverb; Steigerung; Negationen; Pronomina. Wortstellung; Fragekonstruktion. Saganalysen. Ausdrucksvolles Lesen. Stündlich: Sprech- und Hörübungen. Lektüre nach Banner, französisches Lese- und Übungsbuch, II. Kursus mit Auswahl; mündliche und schriftliche Wiedergabe des Gelesenen. Lernen von Gedichten. Besprechung Hölzelscher Bilder. — Banner, französisches Lese- und Übungsbuch, I. und II. Kursus. Banner, deutscher Übersetzungstoff.

Erdkunde. 2 Std. VA: Oberlehrer Hardell. VB: Oberlehrer Dr. Henze. Physische und politische Erdkunde Deutschlands; Relief, Globus, Karten. Anfänge im Entwerfen von Kartenskizzen an der Wandtafel. — Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Vorstufe. Debes, Elementaratlas.

Rechnen. 5 Std. VA: Oberlehrer Dr. Täuber. VB: Oberlehrer Dr. Pyrkosch. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri (Schluß auf die Einheit), die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. — Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, Heft 2.

Naturbeschreibung. 2 Std. VA: Oberlehrer Dr. Pyrkosch. VB: Der Direktor. Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere; Mitteilungen über ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. — Vogel, Botanik und Zoologie, Heft 1.

Schreiben. 2 Std. VA: Vorschullehrer Merkel. VB: Vorschullehrer Lichey. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift. Takt- und Schnellschreiben.

Turnen. 3 Std. VA: Turnlehrer Pufe. VB: Derselbe. Frei- und Ordnungsübungen. Laufübungen. Freispringen. Leichtere Übungen am Pferd, Barren, Reck, an den Leitern, am Rundlauf, Turnspiele.

Zeichnen. 2 Std. VA und VB: Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Gerade und gebogene Linie, Quadrat, Kreis, Flachornamente.

Gesang. 2 Std. VA und VB kombiniert: Vorschullehrer Gruf. Ein- und zweistimmige Volkslieder. Choräle. Notenkenntnis. Treff- und Stimmbildungsübungen. — Thoma, Liederergarten. 1. Heft.

Sexta, Parallelklassen: A und B. Ordinarien: VIA: Prof. Dr. Mertins.
VIB: Oberlehrer Dr. Stecher.

Evangelische Religion. 3 Std. VIA und VIB kombiniert: Vorschullehrer Gruf. Biblische Geschichten des Alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des 3. Hauptstückes ohne Luthers Auslegung. Einprägung einer mäßigen Zahl von Katechismussprüchen und von 4 Liedern, im Anschluß an die Festzeiten des Kirchenjahres. — 80 Kirchenlieder. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht in den höheren Schulen, I. Teil. Wendel, biblische Geschichten. Amtlicher Lernstoff.

Deutsch und Geschichtserzählungen. 5 Std. VIA: Prof. Dr. Mertins. VIB: Oberlehrer Dr. Stecher. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes; starke und schwache Flexion. (Lateinische Terminologie.) Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastrichen. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. — Evers u. Walz, Lesebuch für VI (Teubner).

Französisch. 6 Std. VIA: Prof. Dr. Mertins. VIB: Oberlehrer Dr. Stecher. Einübung der Aussprache mit Benutzung der französischen Lauttafel von Vietor. Grammatik: Erlernung des Judikativs der regelmäßigen Konjugation der Verben auf —er, —ir, —re im Aktiv und Passiv, auch in fragender und verneinender Form. Die Verben avoir und être. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Pronomina, der Zahlwörter, im Anschluß an Gelesenes. Stündlich Sprechübungen. Besprechung Hölzelscher Bilder. Gedichte. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, I. Kursus.

Erdkunde. 2 Std. VIA: im Sommer Oberlehrer Dr. Henze, im Winter Oberlehrer Dr. Maetschke. VIB: Oberlehrer Dr. Maetschke. Elemente der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die örtliche Umgebung. Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen, nach denselben Gesichtspunkten Bild der engeren Heimat. — Debes, Elementaratlas.

Rechnen. 5 Std. VIA: Prof. Zopf. VIB: Oberlehrer Dr. Goehlich. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen; Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Resolvieren, Reduzieren, Regelbetri, Zeitrechnung. Vorübungen der Brüche, Addition und Subtraktion der Brüche. — Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, Heft 1 und 2.

Naturbeschreibung. 2 Std. VIA: Prof. Zopf. VIB: Oberlehrer Dr. Goehlich. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluß daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe, Größe; Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. — Vogel, Botanik und Zoologie, 1. Heft.

Schreiben. 2 Std. VIA: Turnlehrer Pufe. VIB: Vorschullehrer Lichey. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift.

Turnen. 3 Std. VIA: Turnlehrer Pufe. VIB: Oberlehrer Dr. Goehlich. Frei- und Ordnungsübungen. Laufübungen, Freispringen. Einfache Hang- und Stützübungen am Barren und Reck; leichte Aufschwünge am Reck; Übungen an der wagerechten und schrägen Leiter, an den Stangen und Tauen. Turnspiele.

Gesang. 2 Std. VIA und B kombiniert. Vorschullehrer Gruf. Stimmbildungsübungen; Notenlehre; einstimmige Volkslieder und Choräle. — Thoma, Liedergarten, 1. Heft.

C. Vorschule.

Erste Vorschulklasse. Ordinarius: Vorschullehrer Merkel.

Evang. Religion. 2 Std. Vorschullehrer Lichey. Biblische Geschichte des Neuen Testaments; das 1. Hauptstück; Bibelsprüche; 5 Kirchenlieder; Liederverse. — Wendel, biblische Geschichten. Amtlicher Lernstoff.

Deutsch. 6 Std. Der Ordinarius. Der erweiterte Satz. Deklination, Komparation und Konjugation (Indikativ, Aktivum und Passivum). Wortlehre. Orthographische Übungen.

Lesen. 2 Std. Der Ordinarius. Lesen mit Erklärung und Wiedergabe des Inhaltes. — Paulsiek, Lesebuch für Septima.

Erdkunde. 2 Std. Der Ordinarius. Deutschland mit besonderer Berücksichtigung Preußens. — Kramer, Hilfsbuch für den geographischen Unterricht, II. Teil.

Rechnen. 4 Std. Der Ordinarius. Die 4 Spezies mit benannten Zahlen; erste Einführung in das Dezimalsystem. — Blümel, Rechenaufgaben, Heft 2 und 3.

Schreiben. 3 Std. Der Ordinarius. Deutsche und lateinische Schrift nach genetischer Reihenfolge.

Turnen. 2 halbe Std. Vorschullehrer Lichey. Frei- und Ordnungsübungen. Turnspiele.

Gesang. 2 halbe Std. Vorschullehrer Lichey. Einstimmige Lieder im Anschluß an die Feste und Jahreszeiten. — Thoma, Liedergarten, 1. Heft.

Zweite Vorschulklasse. Ordinarius: Vorschullehrer Gruf.

Evang. Religion. 2 Std. Der Ordinarius. Die wichtigsten biblischen Geschichten des Alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Das 1. Hauptstück mit Luthers Auslegung. Bibelsprüche. Liederverse. — Wendel, biblische Geschichten. Amtlicher Lernstoff.

Deutsch. 2 Std. Der Ordinarius. Hauptwörter, Eigenschaftswörter und Zeitwörter und deren Biegung. Der einfache Satz.

Orthographie. 3 Std. Der Ordinarius. Die wichtigsten orthographischen Regeln; Abschreibe- und Diktierübungen. Satzbildungen mit Verwendung gegebener Wörtergruppen.

Lesen. 2 Std. Der Ordinarius. Lesefertigkeit in deutscher und lateinischer Schrift; dazu sachliche und sprachliche Behandlung der Lesestücke. Übungen im mündlichen Nacherzählen. Auswendiglernen kleiner Gedichte. — Paulsief, deutsches Lesebuch für Oktava.

Erdkunde (Heimatkunde). 2 Std. Vorschullehrer Merkel. Schulzimmer, Schulhaus, Umgebung desselben. Plan von Breslau; Landkreis Breslau. Grundbegriffe der physischen Erdkunde. Schlesien. Kartenlesen; Panorama, Relief. — Kramer, Hilfsbuch für den geographischen Unterricht, I. Teil.

Rechnen. 4 Std. Der Ordinarius. Die 4 Spezies im unbegrenzten Zahlendreie mit Ausschluß zu großer und unbequemer Zahlengrößen. Münzen, Maße, Gewichte. (Währungszahlen.) — Blümel, Rechenaufgaben, 2. Heft.

Schreiben. 3 Std. Der Ordinarius. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift.

Turnen und Gesang, je 2 halbe Stunden, kombiniert mit Septima; siehe daselbst!

Dritte Vorschulklasse. Ordinarius: Vorschullehrer Lichey.

Religion. 2 Std. Der Ordinarius. Je 10 kurze, für das kindliche Verständnis ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Sprüche und Liederverse. Gebete. Die 10 Gebote.

Lesen. 4 Std. Der Ordinarius. Lesen in deutscher und lateinischer Schrift.

Orthographie. 4 Std. Der Ordinarius. Die allgemeinsten orthographischen Regeln über große Anfangsbuchstaben, Dehnung und Schärfung, Umlaute und Endlaute. Leichte Diktate. — Bock, Schreib- und Lesebüchel, Ausgabe B. Bock, Lesebuch für das erste Kindesalter, Ausgabe B, II. Teil.

Rechnen. 4 Std. Der Ordinarius. Die 4 Spezies im Zahlendreie von 1—100. — Blümel, Rechenaufgaben, 1. Heft.

Schreiben. 4 Std. Der Ordinarius. Die deutsche Schreibschrift. Tactschreiben.

4. Der im Schuljahre 1903/04 im katholischen Religionsunterricht durchgenommene Lehrstoff.

Prima—Unter-Sekunda, kombiniert, 2 Std. Im Sommerhalbjahr: Kaplan Sydow, im Winterhalbjahr: Kuratus Kaleve.

Allgemeine Glaubenslehre oder die Lehre von der göttlichen Offenbarung: I. die vorchristliche Offenbarung: a) Quellen, b) Göttlichkeit derselben. II. Die christliche Offenbarung: a) Quellen, b) der göttliche Charakter derselben, c) die Kirche Jesu Christi. — Systematische Behandlung der wichtigsten Unterscheidungslehren.

Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen von Dompropst Prof. Dr. Koenig, I. Kursus.

Ober-Tertia—Unter-Tertia, kombiniert, 2 Std. Im Sommerhalbjahr: Kaplan Sydow, im Winterhalbjahr: Kuratus Kaleve.

Die Glaubenslehre (vom hl. Altarssakrament an) beendet und die Sittenlehre. Die Geschichte der Kirche: IV. und V. Periode.

Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den mittleren Klassen der Gymnasien und Realschulen von Dompropst Prof. Dr. Koenig.

Quarta—Sexta, kombiniert, 2 Std. (die 3. Std. für VI komb. mit den Vorschulklassen). Im Sommerhalbjahr: Kaplan Sydow, im Winterhalbjahr: Kuratus Kaleve.

Biblische Geschichte: Das Neue Testament bis zum Tode des Herrn.

Katechismus: 1. Hauptstück: Vom Glauben.

Schuster-Mey, Biblische Geschichte für kath. Volksschulen.

Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau.

1.—3. Vorschulklasse, kombiniert, 2 Std. Im Sommerhalbjahr: Kaplan Sydow, im Winterhalbjahr: Kuratus Kaleve.

Biblische Geschichte: Das Alte Testament.

Katechismus: 1. Hauptstück: Vom Glauben; die täglichen Gebete.

Knecht, Kurze Biblische Geschichte für die unteren Schuljahre der katholischen Volksschule.

Kleiner katholischer Katechismus für die Diözese Breslau.

5. Deutsche Lektüre (siehe vorn bei den Lehraufgaben der betr. Klassen).

6. Deutsche Aufsätze in den Klassen I—U II.

A. Bisheriges Realgymnasium.

O I. (Zu Michaelis 1903 aufgehoben.)

1. Rüdiger von Bechlaru und Max Piccolomini, ein Vergleich.
2. Die Vorzüge und Nachteile meines künftigen Berufes. Klassenarbeit.
3. Wie wirkt Nathan um den Tempelherrn in Lessings „Nathan der Weise“ II, 5?
4. Abiturientenarbeit.

B. Reformschulklassen.

I. Gymnasiale Abteilung.

- O I G.**
1. Die Bedeutung des Großen Kurfürsten für die Handlung in Kleists „Prinz von Homburg“.
 2. Welche Stellung räumt Lessing der Schauspielkunst unter den Künsten ein, und welche Regeln stellt er für dieselbe auf? (Nach der Hamburgischen Dramaturgie.)
 3. Charakteristik der christlichen Personen in Lessings „Nathan der Weise“.
 4. Lessings Bedeutung für die deutsche Literatur. (Klassenarbeit.)
 5. Alceste und Philinte, eine Gegenüberstellung nach Molières Misanthrop.
 6. Wie schildert Schiller im „Spaziergang“ die Natur und die Kultur in ihrer Einwirkung auf den Menschen? Klassenarbeit.
 7. Charakteristik Buttlers nach Schillers Trilogie „Wallenstein“.
 8. Abiturientenarbeit.

U I G. 1. Egmont und Alba, eine Gegenüberstellung, nach Goethes „Egmont“.

2. u. 3. vergl. O I.

4. Die Berechtigung von Saladins Ausspruch: „Wie aus einer guten Tat . . . doch soviel andre gute Taten fließen“ (Nathan der Weise III, 7) soll aus dem Drama bewiesen werden. (Klassenarbeit.)

5. Vergl. O I.

6. Warum gelingt es Wallenstein in Schillers gleichnamiger Trilogie nicht, sein Heer zu den Schweden überzuführen? (Klassenarbeit.)

7. Vergl. O I.

8. Iphigeniens Seelenstimmung in dem 1., 3. und 5. Auftritt des 4. Aufzuges von Goethes „Iphigenie auf Tauris“.

- O II G.** 1. Wie Siegfried nach Worms kam und am Burgunderhofe empfangen ward.
 2. Warum stehen der Hund und das Pferd uns unter unsern Haustieren am nächsten?
 3. Der Apotheker in Hermann und Dorothea.
 4. Nulla dies sine linea.
 5. Was bezweckt Schiller mit Wallensteins Lager?
 6. Erkenne dich selbst.
 7. Wie wird Buttler zum Mörder Wallensteins?
 8. In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne.
 9. Die verschiedenen Meinungen, welche die Personen in Schillers Jungfrau von Orleans über die Heldin des Stückes haben.

- U II G.** 1. Das Feuer im Dienste des Menschen.
 2. Die Zustände in den Kantonen um den Vierwaldstätter See nach Schillers Tell (I, 1—4).
 3. Unsere diesjährige Pfingstreife.
 4. Tells Meisterschuß und seine Errettung aus der Gewalt des Landvogts.
 5. Die Jungfrau von Orleans nach Schillers Prolog u. I, 9 u. 10.
 6. Zusammentreffen Lionels mit Johanna.
 7. Die inneren Zustände Numidiens nach dem Tode Masinissas (Sallust, bell. Jugurth. c. 5—16).
 8. Was bezweckt Marius mit seiner Rede an das Volk (Sallust, bell. Jugurth. c. 85)?
 9. Charakteristik des Königs Karl (nach Schillers Jungfrau von Orleans). Prüfungsarbeit.

II. Realgymnasiale Abteilung.

- O I Rg.** 1. Vergl. O I G.
 2. Welche Bedeutung hat die Mathematik für unsere Geistesbildung und für unseren künftigen Beruf?
 3. Welche Fehler weist Lessing in der hamburgischen Dramaturgie Corneille gegenüber Aristoteles nach?
 4. Vergl. O I G. Klassenaufsatz.
 5. Inwiefern lassen sich Odoardo Galotti und der Major von Tellheim miteinander vergleichen?
 6. Vergl. O I G. Klassenaufsatz.
 7. Orestes und Pylades, eine Gegenüberstellung nach Goethes „Iphigenie auf Tauris“.
 8. Abiturientenarbeit.

- U I Rg.** 1. Wie schildert Goethe im „Götz v. Berlichingen“ den Bauernkrieg?
 2. Vergl. O I Rg.
 3. Die Exposition in Lessings „Nathan der Weise“.
 4. Vergl. U I G. Klassenarbeit.
 5. Inwiefern bilden die Soldaten in „Wallensteins Lager“ eine fallende Reihe?
 6. Inwiefern können wir Ursachen, Anlaß, Verlauf und Ausgang der englischen Revolution gegen Karl I. mit der französischen gegen Ludwig XVI. vergleichen? Klassenarbeit.
 7. Wie sucht Arkas Iphigenie zur Annahme des Antrages von Thoas zu bewegen? (Nach Goethes Iphigenie I, 2.)
 8. Inwiefern sind Max und Ottavio Piccolomini völlige Gegensätze?

- O II Rg.** 1. Entwicklung der Kultur nach Schillers „Gleus. Fest“.

2. Fortuna vitrea.
 3. Das Wasser — ein Freund und Feind des Menschen.
 4. Das Tragische im Nibelungenlied. (Klassenarbeit.)
 5. Charakter des Götz v. Berlichingen.
 6. „Früh übt sich, was ein Meister werden will.“

7. Inwiefern wird das Verständnis der Wallenstein-Dichtung durch den Prolog vorbereitet? (Klassenarbeit.)

8. Der Aberglaube im „Wallenstein“.

U II Rg. 1. Wie U II G.

2. Wie U II G.

3. Wie U II G.

4. Die Sinnesänderung Ulrichs von Rudenz in Schillers Wilhelm Tell.

5. a. Frau, schau, wem.

b. Der Kampf mit dem Drachen. Nach Schillers Ballade.

6. Eumäus in Homers Odyssee ein treuer Diener seines Herrn.

7. Der Einfall der Helvetier in Gallien. Nach Cäsars Gall. Krieg B. I.

8. Die Vorzüge des Stadtlebens.

9. Ende gut, alles gut.

10. Der Nutzen des Pferdes. Prüfungsaufsatz.

7. Fremdsprachliche Lektüre.

A. Altes Realgymnasium (nur S.-S. 1903).

Klasse O I.

Latein: Liv. XXXIII. — Horaz: einige Oden.

Französisch: Mignet, Histoire de la Révol. française. (Velhagen.)

Englisch: Macaulay, England before the Restoration. (Weidmann.)

B. Reformerschulklassen.

I. Gymnasiale Abteilung.

1) Latein.

O I G: Cic. p. Lig. und p. Sest., Cic. de off. I; Tac. ann. I u. II; — Hor. carm., Auswahl.

U I G: Tac. German. bis c. 27; Tac. ann., Auswahl; Cic. in Verrem IV; Hor. Auswahl aus Oden, Epoden u. Satiren.

O II G: Cic. de imp., in Cat. I., pro Sex. Roscio Liv. XXI.; Verg. Aen. (Auswahl.)

U II G: Sall. bell. Jug.; Cic. in Cat. I., IV.; Ov. Met. (Auswahl.)

2) Griechisch.

O I G: Platon. Apolog. Kriton, Protagor; Ilias; Soph. Antig. bis V. 1106. Im Sommer: Soph. Oedip. R. wiederholt.

U I G: Demosth. Olynthische und Philippische Reden; im Winter z. T. furjorisch; Thukyd. I. und II (Auswahl); Hom. Ilias, I—VII z. T. mit Auswahl; Soph. Oed. R.; — Herod., furjorisch; Hom. Odys. IX, Privatlektüre.

O II G: Xenoph. Anab. III, IV. Herod. VI, VII; Hom. Odys. I—VII und IX, z. T. mit Auswahl; furjorische Lektüre: Xen. Anab. V—VII.

U II G: nur im 4. Quartal: Xen. Anab. I.

3) Französisch:

I G: Molière, Le Misanthrope (Renger); Michelet, Tableau de la France. (Stolte.) — Gedichte von Gropp und Hausknecht.

O II G: Daudet, Tartarin de Tarascon (Renger); Sandeau, Mlle de la Seiglière (Stolte).

U II G: Boissonnas, Une famille pendant la guerre 1870/71 (Gaertner); Nouveau choix de contes et nouvelles modernes (Rossberg).

II. Realgymnastale Abteilung.

1) Latein.

I Rg: Tac. Germ. (Auswahl); Liv. II u. XXII; Verg. Aen. V. und folgende Bücher (Auswahl); Hor. carm. (Auswahl).

O II Rg: Liv. XXI, 1—25; Cic. de imp. Cn. Pomp.; Ov. Trist (Auswahl).

U II Rg: Caes. d. b. gall. V, VI, VII, in Auswahl; Ov. Met. (Auswahl); Caes. bell. civ (Extemporierübungen).

2) Französisch.

I Rg: Racine, Phèdre. Gedichte von Groppe und Hausknecht. Taine l'Ancien Régime. Privatlektüre: Barrau, Scènes de la révolution française; Leitritz, La France.

O II Rg: Molière, Le bourgeois gentilhomme (Renger). Barrau, Scènes de la rév. franç. (Renger).

U II Rg: Sandeau, Mlle de la Seiglière, Stolte, Leipzig. D'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance, Gärtner, Berlin. Gedichte nach Groppe und Hausknecht.

3) Englisch.

I Rg: Shakespeare Macbeth; Dickens, A christmas carol in prose; Gedichte von Groppe und Hausknecht.

O II Rg: Hausknecht, The English Student; The English Reader; Forbes, My experiences of the war between France and Germany (Renger).

III. Gemeinsamer Unterbau.

1) Latein.

O III A: Caes. d. bell. gall. I, II, III, Auswahl aus IV; Ov. Met. (Auswahl).

O III B: Caes. d. bell. gall. I, II, III, IV; Ov. Met. (Auswahl).

2) Französisch.

O III A: Daudet: Le Petit Chose. Dhombres et Monod: Biographies historiques (Renger).

O III B: Monod: Allemands et Français (Renger); Laurie, Mémoires d'un collégien (Stolte).

U III A: Malot: En Famille (Freitag).

U III B: Bruno: Tour de la France (Orig.-Ausg.)

IV A: Desbeaux: Les trois petits mousquetaires.

IV B: 2. Bändchen aus „Recueil de Contes et Récits“ (Velh. u. Klas.) — In beiden Quarten vorher Lesestücke aus Banner II.

8. Französische Aufsätze.

A. Altes Realgymnasium (nur bis Michaelis 1903).

O I: 1. Analyse des deux derniers actes de Britannicus.

2. Henri IV et Grégoire VII.

3. Louis XVI. (Abiturientenarbeit).

B. Reformschulklassen.

Realgymnastale Abteilung.

I Rg.: (kombin.) 1. Les pensées qui se présentent à notre esprit, lorsque nous voyons flotter les drapeaux le 2. septembre.

2. Comparez „Hippolyte“ d'Euripide et „Phèdre“ de Racine.

3. Racontez les principaux faits de la Révolution française jusqu'au jour, où le roi est ramené de Versailles à Paris.

4. Montrez par des exemples la vérité de cette maxime: Un grand mal vient souvent d'une petite cause.

5. Le caractère de Macbeth.
6. Quels sont les titres de gloire de Frédéric II (Klassenaufsatz).
7. Abiturientenaufsatz.
8. L'union fait la force.

- O II Rg.:**
1. Usages en fait de théâtre du temps de Molière.
 2. Analyse des deux premiers actes du Bourgeois gentilhomme.
 3. Dorante dans le Bourgeois gentilhomme.
 4. Expliquer brièvement en quoi la France de l'ancien régime différerait de la France de nos jours.
 5. Le serment du Jeu de paume. D'après Barrau.
 6. Prise de la Bastille. D'après Barrau.
 7. Assassinat de César.
 8. Fête de la fédération à Paris. D'après Barrau.

9. Englische Aufsätze.

- I Rg.:** (kombin.)
1. Give a summary of the first act of Macbeth.
 2. Enoch Arden.
 3. Give a summary of the third and fourth acts of Macbeth.
 4. Charles Dickens, his life and character.
 5. A short summary of the first stave of „A Christmas Carol“.
 6. Mary, Queen of Scots.
 7. Rome was not built in a day.
 8. A brief account of the plan and purpose of „A Christmas Carol“.

10. Aufgaben für die schriftlichen Reifeprüfungen.

1. Zu Michaelis 1903 (Altes Realgymnasium).

a. für die Abiturienten.

1. Deutscher Aufsatz: Inwiefern hat das goldene Vließ in Grillparzers gleichnamiger Trilogie jedem seiner Besitzer „Sieg und Rache“ verliehen? 2. Latein: Übersetzung aus dem Lateinischen: Liv. XXXV. 14. 3. Französischer Aufsatz: Louis XVI. 4. Mathematische Aufgaben: 1) Es sollen die Wurzeln der Gleichung $x^4 + 1 = 0$ berechnet werden. 2) Von einem Viereck kennt man die beiden Seiten b u. d , die beiden Diagonalen e_1 u. e_2 und die Verbindungsstrecke m_1 der Mittelpunkte der beiden Gegenseiten a u. c . Das Viereck soll konstruiert werden. 3) Von einem ebenen Dreieck kennt man $s = 273$, $\Delta = 14196$, $\gamma = 59^\circ 29' 24''$; die Winkel α u. β sollen berechnet werden. 4) Welches ist der Ort des Mittelpunktes der Brennpunktschnen einer Ellipse? 5. Physikalische Aufgabe: Es sind die Kirchhoffschen Gesetze anzuführen und abzuleiten; im Anschluß daran ist folgende Aufgabe zu lösen: Ein Strom von $I = 6,28$ Ampère verzweigt sich und geht zum Teil durch eine Spirale von Kupferdraht, zum Teil durch einen Rheostaten. Die Spirale hat $n = 1000$ Windungen, der Durchmesser jeder Windung ist $d = 0,1$ m und der Widerstand von $a = 100$ m Kupferdraht beträgt 1 Ohm. Wie viel Strom geht durch die Spirale, wenn durch den Rheostaten $r_2 = 1,5$ Ohm eingeschaltet werden?

b. für einen Extraness.

1. Deutscher Aufsatz: Lessings Bedeutung für die deutsche Literatur. 2. Latein: Übersetzung aus dem Lateinischen: Liv. X. 28. 3. Französischer Aufsatz: La bataille de Sedan et ses conséquences. 4. Mathematische Aufgaben: 1) Es sollen die Wurzeln der Gleichung $x^3 - 3x + 1 = 0$ berechnet werden. 2) Es soll ein Dreieck aus $s = a + b$, $d = p - q$ und m_c konstruiert werden. 3) An einem bestimmten Tage, vormittags, beobachtete man die Sonnenhöhe $h = 20^\circ 9' 24''$, die Deklination $\delta = -6^\circ 2' 15''$; die geographische Breite des Beobachtungsortes war $\varphi = 52^\circ 30' 16''$ und die Zeitgleichung für diesen Tag $z = +11^m 44^s$. Welche war die mittlere Zeit der Beobachtung? 4) Gegeben sind 2 Tangenten t_1 u. t_2 ,

der eine Brennpunkt F_1 und die Lage der Hauptachse einer Ellipse. Der zweite Brennpunkt F_2 soll konstruiert werden. 5. Physikalische Aufgabe: Eine galvanische Batterie besteht aus $n = 15$ hintereinander geschalteten Elementen von je $e = 2,2$ Volt Spannung und $w = 0,2$ Ohm innerem Widerstande. Von der Hauptleitung, deren Widerstand $l = 2$ Ohm beträgt, zweigen sich an einer Stelle 3 Leiter von $r_1 = 20$ Ohm, $r_2 = 40$ Ohm und $r_3 = 60$ Ohm Widerstand ab. Wie groß ist der Widerstand x der Verzweigung, und wie verteilt sich die Stromstärke in diesen 3 Zweigen? Welche Veränderungen erleiden diese Größen, wenn der Zweig mit $r_1 = 20$ Ohm Widerstand ausgeschaltet wird?

2. Zu Ostern 1904.

a) für die Abiturienten.

I. Gymnasiale Abteilung.

1. Deutscher Aufsatz: Welche Leistungen geben den alten Hellenen Anspruch auf weltgeschichtliche Bedeutung? 2. Latein: Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische. 3. Griechisch: Übersetzung ins Deutsche. Plat. Lach. 185 B—186 B. 4. Mathematische Aufgaben: 1. Das Volumen eines geraden Kegels stumpfes ist $= v$ gegeben, seine Höhe $= h$ und die Entfernung des Schwerpunktes des erzeugenden Trapezes von der Umdrehungsachse $= e$. Wie groß sind die Radien der beiden Grundflächen? 2) Vier Zahlen bilden eine geometrische Proportion, ihre Summe beträgt 28, ihr Produkt 1296, die Differenz zwischen der Quadratsumme der ersten und letzten und der Quadratsumme der beiden mittleren Zahlen 56. Wie heißen die Zahlen? 3) Man soll von einem gegebenen Punkte aus ein Gebäude beschießen, das $h = 100$ m höher liegt und eine wagerechte Entfernung $e = 1600$ m hat. Unter welchem Erhebungswinkel muß dies geschehen, wenn die Geschwindigkeit des Geschosses $c = 200$ m ist? 4) Von 3 Geraden schneidet die erste auf der X-Achse die Strecke $+1$, auf der Y-Achse die Strecke -1 ab; die zweite Gerade geht durch den Punkt, dessen Abscisse $= +4$ und dessen Ordinate $= +3$ ist, und bildet mit der Abscissenachse einen Winkel φ , dessen Tangentenfunktion $= -7$ ist; die dritte Gerade ist der X-Achse parallel und schneidet auf der Y-Achse die Strecke -4 ab. Wie heißen die Gleichungen dieser 3 Geraden, und wie lautet die Gleichung des Kreises, der durch ihre 3 Schnittpunkte geht?

II. Realgymnasiale Abteilung.

1. Deutscher Aufsatz: Kreon in Sophokles „Antigone“ und Thoas in Goethes „Iphigenie auf Tauris“, ein Vergleich. 2. Latein: Übersetzung ins Deutsche. Livius XXXIII, 19, 20. 3. Französischer Aufsatz: La guerre de Napoléon Ier contre la quatrième coalition. 4. Mathematische Aufgaben: 1) A legt 7300 Mark zu 4% an und schlägt jährlich die Zinsen zum Kapital. B. legt jährlich 900 Mark zurück, die ebenfalls zu 4% verzinst werden. Nach welcher Zeit haben beide gleiche Vermögen? 2) Um den Punkt A einer gegebenen Kugel M sind Kugeln beschrieben, aus deren Oberflächen durch die Kugeloberfläche M Kugelflächen geschnitten werden. Wie groß ist der Radius der Kugel A, deren durch M ausgeschnittene Kugelfläche den größten Sektor hat? 3) Aus der geographischen Breite des Beobachtungsortes $\varphi = 51^\circ 31' 47''$, 9, aus der Höhe $h = 35^\circ 14' 27''$ und der Deklination der Sonne $\delta = 21^\circ 27'$ soll die mittlere Zeit der Beobachtung gefunden werden, wenn die Zeitgleichung $z = -3^m 5^s$ ist. 4) Der Punkt P einer Kreistangente ist als P' auf seine Polare projiziert. Welche Linie beschreibt P', wenn P die Kreistangente durchläuft? Welcher Ortspunkt entspricht dem unendlich fernen Punkt der Tangente? 5) Physikalische Aufgabe: Im Punkte P sei die Elektrizitätsmenge $n = 200 \text{ cm}^{3/2} \text{ g}^{1/2} \text{ sec}^{-1}$ vereinigt. In ihrem elektrischen Felde stehe ein Kugelfondaktor M ($r = 5 \text{ cm}$) im Abstände $PM = a = 20 \text{ cm}$. a) Potential der isolierten Kugel M? b) Ladung der Kugel M, wenn sie zur Erde abgeleitet ist? Potential im Mittelpunkte von PM, c) wenn M zur Erde abgeleitet ist? d) wenn M isoliert ist?

Da der Abiturient Fehring während der schriftlichen Prüfung krank war, mußten ihm andere Aufgaben gestellt werden. Er bearbeitete folgende Thematika: 1. Deutscher Aufsatz: Die Bedeutung des Schicksals für die Handlung in Schillers „Braut von Messina“. 2. Latein: Übersetzung ins Deutsche: Liv. XXVIII, 9. 3. Französischer Aufsatz: Chute et rétablissement de la Prusse au commencement du dix-neuvième siècle. 4. Mathematische Aufgaben: 1) Die Gleichung $x^3 - 4x^2 + x + 6 = 0$ hat eine

rationale Wurzel; alle Wurzeln sollen berechnet werden. 2) Einem gleichseitigen Kege sind Zylinder so eingeschrieben, daß ihre Achsen mit der des Kegels und ihre Grundflächen mit der Grundfläche des Kegels zusammenfallen. Welcher Zylinder hat den größten Mantel? 3) Wie groß ist die Höhe h der Sonne am längsten Tage um 6 Uhr morgens in München, dessen geographische Breite $\varphi = 48^\circ 9'$ ist, wenn die Ekliptikneigung $\varepsilon = 23^\circ 27'$ beträgt? 4) Ein Punkt P durchläuft die Leitlinie einer Parabel. Welche Linie beschreibt der Mittelpunkt M der zu P gehörigen Berührungsebene? Der Ort soll beschrieben werden. 5. Physikalische Aufgabe: Der Kollektor eines Kugelfondensators ist mit der Elektrizitätsmenge $e_1 = 300 \text{ cm g}^{1/2} \text{ sec}^{-1}$ geladen; die Radien beider Kugeln sind bez. $r_1 = 8$ und $r_2 = 9 \text{ cm}$. Die Kondensatorhülse ist zur Erde abgeleitet. 1) Wie groß ist die Ladung der Kondensatorhülse? 2) Wieviel Volt beträgt das Potential der Kollektorhülse? 3) Wie groß ist die Kapazität des Kugelfondensators?

b) für die Extraner.

1. Deutscher Aufsatz: Inwiefern bildet die Titelheldin in Goethes „Phygenie auf Tauris“ den Mittelpunkt der ganzen Handlung? 2. Latein: Übersetzung ins Deutsche. Livius XXIX, 3, 4. Französischer Aufsatz: Faites voir les titres de gloire de Guillaume Ier, empereur d'Allemagne. Mathematische Aufgaben: 1) Die Wurzeln der Gleichungen $\sqrt{\frac{3x-2y}{2x}} + \sqrt{\frac{2x}{3x-2y}} = 2$, $x^2 - 8 = 2x$ ($2y - 3$) sollen berechnet werden. 2) Es soll ein Dreieck ABC aus m_a , m_b und (m_a, m_b) konstruiert werden. 3) Von einem ebenen Dreieck kennt man $h_c + \rho_c = 182$, $\alpha = 112^\circ 37' 11''$, 52 , $s = 208$; der Winkel β soll berechnet werden. 4) Auf welcher Kurve liegen die Mittelpunkte der Brennpunktschnitten einer Parabel? 5. Physikalische Aufgabe. Auf einer schiefen Ebene mit dem Neigungswinkel $\alpha = 27^\circ 45'$ befindet sich eine Last $Q = 382 \text{ kg}$; der Reibungskoeffizient der schiefen Ebene ist $f = 0,24$. Welche parallel der schiefen Ebene wirkende Kraft ist erforderlich, um das Hinabgleiten der Last zu verhindern?

11. Verzeichnis der für das Schuljahr 1904/1905 eingeführten Lehr- und Übungsbücher.

Prima. Für beide Abteilungen: Die Bibel. Treblin, 80 Kirchenlieder. Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht in den höheren Lehranstalten II, von Dr. E. Leimbach, Provinzial-Schulrat. August, logarithmische Tafeln. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. Ramblly-Roeder, Stereometrie und sphärische Trigonometrie. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten 5. Aufl.; Teile für I. Fochmann, Experimentalphysik. Für I G: Für Lateinisch, Griechisch und Französisch: Die in O II benutzten Lehrbücher für die Erweiterungen des grammatischen Unterrichts. — Für I Rg: Für Lateinisch, Französisch, Englisch: Die in O II benutzten Lehrbücher für die Erweiterungen des grammatischen Unterrichts. — Rüdorff, Lehrbuch der Chemie.

Ober-Sekunda. Für beide Abteilungen: Die Bibel. Treblin, 80 Kirchenlieder. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, II. Lateinische Satzlehre, Dr. Karl Reinhardt. Dr. Banner, Satzlehre. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte; Teil für O II 5. Auflage. Ramblly-Roeder, Stereometrie und sphärische Trigonometrie. August, logarithmische Tafeln. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. Fochmann, Experimentalphysik.

O II. (Gymnasiale Abteilung): Ostermann-Müller, 5. Teil. Griechische Formen- und Satzlehre von Dr. K. Reinhardt und Dr. Em. Roemer.

O II. (Realgymnasiale Abteilung): Ostermann-Müller, 4. Teil. — The English Student. Lehrbuch zur Einführung in die englische Sprache und Landeskunde, Dr. Em. Hausknecht. Chemie: noch nicht festgestellt.

Unter-Sekunda. Für beide Abteilungen: Die Bibel. Treblin, 80 Kirchenlieder. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Lateinische Satzlehre von Direktor Dr. Karl Reinhardt. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch, IV. Teil. Banner, Satzlehre. Jänicke, Lehrbuch der deutschen Geschichte, II. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe. Ramblly-Roeder, Planimetrie. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. August, logarithmische Tafeln. Fochmann, Experimentalphysik.

U II. (Gymnasiale Abteilung): Griechische Formen- und Satzlehre von Dr. K. Reinhardt und Dr. Em. Roemer. Vese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht von Dr. Chr. Herwig. Vocabularium und Regelverzeichnis zu dem voranstehenden Buch, von Dr. Chr. Herwig.

U II. (Realgymnasiale Abteilung): The English Student. Lehrbuch zur Einführung in die englische Sprache und Landeskunde, Dr. Emil Hausknecht.

Ober-Tertia A u. B. (Parallellklassen): Die Bibel. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Treblin, 80 Kirchenlieder. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch für III (Joh). Homer, Odyssee von Boß (Welshagen und Klasing). Lateinische Sazlehre von Dr. Karl Reinhardt. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch, IV. Teil. Banner, Sazlehre. Banner, deutscher Übersetzungststoff. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Zänicke, Deutsche und preussische Geschichte, I. und II. Vogel, Zoologie und Botanik, Heft I, II, III. Rambly-Roeder, Planimetrie. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe. Zochmann, Experimentalphysik für die später ins Gymnasium übertretenden Schüler.

Unter-Tertia A u. B. (Parallellklassen): Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Treblin, 80 Kirchenlieder. Dr. Prigge, Deutsche Saz- und Formenlehre nebst Übungsbuch, Ausgabe B. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch für III (Joh). Lese- und Übungsbuch für den lateinischen Anfangsunterricht in Reformschulen von Dr. Fr. Bahnsch. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Zänicke, Deutsche und preussische Geschichte, I. Vogel, Zoologie und Botanik, Heft I, II, III. Rambly-Roeder, Planimetrie. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe. Völker-Strack, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. Banner, Sazlehre. Banner, Deutscher Übersetzungststoff.

Quarta A u. B. (Parallellklassen): Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Völker-Strack, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. Treblin, 80 Kirchenlieder. Dr. Prigge, Deutsche Saz- und Formenlehre nebst Übungsbuch, Ausg. B. Evers u. Walz, Deutsches Lesebuch für IV. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Zänicke, Geschichte der Griechen und Römer. Rambly-Roeder, Planimetrie. Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, 3. Heft. Vogel, Botanik, Heft 1 und 2. Vogel, Zoologie, Heft 1 u. 2. Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, II. Banner, Sazlehre. Banner, Deutscher Übersetzungststoff. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe.

Quinta A u. B. (Parallellklassen): Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Wendel, Biblische Geschichten. Treblin, 80 Kirchenlieder. Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, 1. und 2. Kursus. Banner, Deutscher Übersetzungststoff. Dr. Prigge, Deutsche Saz- und Formenlehre nebst Übungsbuch, Ausgabe B. Evers u. Walz, Lesebuch für V. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Vorstufe. Debes, Elementar-Atlas. Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, Heft 2. Vogel, Botanik, Heft 1. Vogel, Zoologie, Heft 1. Thoma, Liebergarten, 1. Heft.

Septa A u. B. (Parallellklassen): Wendel, Biblische Geschichten. Treblin, 80 Kirchenlieder. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht in den höheren Lehranstalten, I. Teil. Amtlich festgestellter Lernstoff an Kirchenliedern und Bibelsprüchen. Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, 1. Kursus. Dr. Prigge, Deutsche Saz- und Formenlehre nebst Übungsbuch, Ausgabe B. Evers u. Walz, Lesebuch für VI. Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, 1. u. 2. Heft. Thoma, Liebergarten, 1. Heft. Vogel, Botanik (im Winter Zoologie), 1. Heft. Debes, Elementar-Atlas. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung (Weidmann).

Vorschule.

1. Klasse. Wendel, Biblische Geschichten. Amtlich festgestellter Lernstoff an Kirchenliedern und Bibelsprüchen. Blümel, Rechenaufgaben, Heft 2 und 3. Thoma, Liebergarten I. Paulsiek, Lesebuch für Septima. Verlag: G. Grote. Kramer, Hilfsbuch für den geographischen Unterricht, II. Teil.

2. Klasse. Wendel, Biblische Geschichten. Amtlich festgestellter Lernstoff an Kirchenliedern und Bibelsprüchen. Blümel, Rechenaufgaben, 2. Heft. Thoma, Liebergarten, I. Kramer, Hilfsbuch für den geographischen Unterricht, 1. Teil. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Oktava. Verlag: G. Grote.

3. Klasse. Bock, Schreib- und Lesebibel, Ausg. B. Bock, Lesebuch für das erste Kindesalter, Ausg. B, II. Teil. Blümel, Rechenaufgaben, 1. Heft.

Für den katholischen Religionsunterricht eingeführte Lehrbücher.

I—U II: Dr. Arthur König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen.

O III—U III: Dr. Arthur König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht in den mittleren Klassen der Gymnasien und Realschulen. — Katholischer Katechismus der Diözese Breslau.

IV—VI: Schuster-Mey, Biblische Geschichte für die katholischen Volksschulen. — Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau.

Vorschulklassen: Knecht, Kurze biblische Geschichten für die unteren Schuljahre der katholischen Volksschule. — Kleiner katholischer Katechismus für die Diözese Breslau.

Bei Anschaffung von Wörterbüchern werden empfohlen: 1. für das Lateinische: Stowasser, Latein-deutsches Schulwörterbuch; 2. für das Griechische: Passow, Griechisch-deutsches Wörterbuch oder Suhle u. Schneidewin, Griechisch-deutsches Wörterbuch; 3. für das Französische: Sachs-Wilatte, Französisches Wörterbuch, Hand- und Schulausgabe; 4. für das Englische: Muret-Sanders, Englisches Wörterbuch, Hand- und Schulausgabe.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Königl. Prov.-Schulkollegium 8. April 1903 genehmigt die Einführung des deutschen Lesebuches von Evers und Walz zunächst für VI u. V vom 1. April 1903 ab.

Magistrat 17. April 1903 teilt mit, daß für 1903/04 zur Ergänzung der physikalischen Unterrichtsmittel 1000 Mark in den Etat der Anstalt als Extraordinarium eingestellt worden sind.

Königl. Prov.-Schulkollegium 23. April 1903 teilt mit, daß durch Ministerial-Verfügung der Direktor des Goethe-Gymnasiums in Frankfurt a. M. Geheimer Regierungsrat Prof. Dr. Reinhardt zum Revisor der im Osten der Monarchie gelegenen Reformschulen ernannt worden ist.

Königl. Prov.-Schulkollegium 15. Mai 1903 bestätigt die Wahl des bisherigen wissenschaftl. Hilfslehrers Dr. Henze zum Oberlehrer.

Königl. Prov.-Schulkollegium 20. Mai 1903 bestätigt die Wahl des bisherigen städtischen Volksschullehrers Pufe zum Turnlehrer der Anstalt.

Magistrat 22. Mai 1903 teilt mit, daß die Erben des verstorbenen Geh. Kommerzienrates Heimann der Anstalt ein Legat von 1000 Mark zu Prämien oder zu Geldgeschenken an würdige Schüler überwiesen haben.

Königl. Prov.-Schulkollegium 19. Juni 1903 übersendet 3 Exemplare eines Erinnerungsblattes betr. die Erlöserkirche in Jerusalem.

Königl. Prov.-Schulkollegium 20. Oktober 1903 teilt die Ferienordnung pro 1904 mit:

1. Osterferien:

a. Schulschluß: Dienstag, den 29. März. b. Schulanfang: Mittwoch, den 13. April.

2. Pfingstferien:

a. Schulschluß: Freitag, den 20. Mai. b. Schulanfang: Freitag, den 27. Mai.

3. Sommerferien:

a. Schulschluß: Sonnabend, den 2. Juli. b. Schulanfang: Freitag, den 5. August.

4. Michaelisferien:

a. Schulschluß: Freitag, den 30. September. b. Schulanfang: Dienstag, den 11. Oktober.

5. Weihnachtsferien:

a. Schulschluß: Freitag, den 23. Dezember. b. Schulanfang: Dienstag, den 10. Januar 1905.

Königl. Prov.-Schulkollegium 4. November 1903 bestimmt, daß auswärtige, außerhalb des Stadtbezirkes bei ihren Eltern wohnende Schüler an den Nachmittagen vom Turnunterricht auf Ansuchen ihrer Eltern befreit werden dürfen, wenn ausreichender Privatunterricht in diesem Gegenstande nachgewiesen wird. Andernfalls sind sie zu mindestens einer Turnstunde heranzuziehen. Die Befreiung solcher Schüler vom Gesangsunterricht an den Nachmittagen wird dem Ermessen der Direktoren anheimgestellt.

Königl. Prov.-Schulkollegium 9. November 1903 bestätigt die Berufung des Kuratus Kalebe zum katholischen Religionslehrer an der Anstalt.

Königl. Prov.-Schulkollegium 21. November 1903: frühere Schüler der O II dürfen zur Aufnahmeprüfung für UI nicht vor Ablauf eines halben Jahres zugelassen werden.

Königl. Prov.-Schulkollegium 14. Januar 1904 überweist im Auftrage des Kaisers 1 Exemplar der Schrift: „Deutschlands Seemacht“, das einem tüchtigen Schüler am 27. Januar zu übergeben ist.

Magistrat 17. Februar 1904: Für Schüler, die in den Osterferien vor dem 13. April vorschriftsmäßig abgemeldet werden, wird Schulgeld für den April nicht erhoben.

Königl. Prov.-Schulkollegium 16. Februar 1904 genehmigt die Einführung des deutschen Lesebuches von Evers und Walz für IV.

III. Chronik der Schule.

Vorbemerkung.

In dem Schuljahre 1903/04 hat die zu Ostern 1895 begründete „Reformschule“ ihre volle Ausgestaltung als neunklassige höhere Lehranstalt erreicht. Zu Michaelis 1903 entließ das frühere Realgymnasium (alten Stiles) die letzten Abiturienten und hörte damit als solches auf.

Die Anstalt gliedert sich in folgender Weise: Außer einer dreiklassigen Vorschule hat sie zunächst in den Klassen VI—IV inkl. einen dreijährigen lateinlosen Unterbau mit Französisch als alleiniger Fremdsprache. Daran schließt sich in U III u. O III eine weitere für alle Schüler verbindliche zweijährige Mittelstufe, in welcher neben Französisch noch Latein als zweite Fremdsprache — und zwar mit Nachdruck — betrieben wird. In allen anderen Fächern gelten — bis O III inkl. zunächst — die offiziellen Lehrpläne der neunklassigen höheren Lehranstalten; in der Mathematik spez. gilt der Lehrplan der Realgymnasien. Von U II an gabelt sich die Anstalt in 2 getrennte, je vierjährige Oberstufen, nämlich in eine gymnasiale und eine realgymnasiale Abteilung. In der ersteren tritt Griechisch, in der zweiten Englisch als dritte verbindliche Fremdsprache hinzu. Die aus U II nach O II versetzten Schüler haben dieselben Rechte wie ihre Mitschüler auf den Gymnasien bzw. Realgymnasien alten Stiles.

Die Abiturienten beider Abteilungen haben dieselben Anforderungen zu erfüllen wie die Oberprimaner der Gymnasien und Realgymnasien alten Stiles und erhalten damit auch dieselben Berechtigungen wie die Abiturienten dieser beiden Arten von Anstalten. Sonach sind die Ziele der „Reformschule“ dieselben wie die ihrer beiden entsprechenden Schwesteranstalten. Es gibt überhaupt nur lateintreibende „Reformschulen“. Der Weg, den die letzteren einschlagen, ist auf dem Gebiete der fremden Sprachen ein anderer. Ob er der richtigere ist, ist hier nicht der Ort zu erörtern. Auch hier gelte das Wort: „an ihren Früchten sollt ihr sie erkennen“. Darüber endgültig zu entscheiden sind nicht sowohl die Resultate, die auf den einzelnen Klassenstufen bis zur O I hin erreicht werden, maßgebend, als vielmehr die Bewährung der „Reformschüler“ und besonders der Abiturienten der „Reformschulen“ in den von ihnen ergriffenen Lebensberufen.

Die Anstalt hat bisher die ihr gestellte eigenartige Aufgabe mit Lust und Eifer zu lösen sich bemüht und wird es weiter tun. Am 7. u. 8. März haben die ersten Abiturienten beider Abteilungen die mündliche Reifeprüfung abgelegt. Da bei allen in der Entwicklung begriffenen höheren Lehranstalten die Ergebnisse der erstmaligen Reifeprüfungen der Anerkennung der ministeriellen Instanz unterliegen, kann das Resultat in diesem Jahresberichte noch nicht mitgeteilt werden.

Das Schuljahr begann am 16. April 1903. Wegen der größeren Stundenzahl, die für die beiden alten Sprachen in den darin notwendig zu teilenden Primen der gymnasialen Abteilung als dauernd nötig sich ergab, wurde die bisherige wissenschaftliche Hilfslehrer-Stelle in eine definitive Stelle umgewandelt, und ihr bisheriger Inhaber Dr. Henze vom 1. April 1903 ab als Oberlehrer angestellt. An die Stelle des zu Ostern 1903 wegen seiner Berufung nach Schöneberg aus dem Kollegium geschiedenen Oberlehrers Wetekamp trat zu Beginn des neuen Schuljahrs Oberlehrer Dr. Goehlich, bisher an der hiesigen städt. evangel. Realschule I tätig. Derselbe gibt über sich folgendes an:

Ich, Gustav Goehlich, evangelischen Bekenntnisses, bin geboren in Breslau am 20. April 1861. Meine Vorbildung erhielt ich auf den Realgymnasien zum heiligen Geist und am Zwinger, worauf ich an der hiesigen Universität Naturwissenschaften und Mathematik studierte. Im Mai 1888 wurde ich auf Grund einer zoologischen Arbeit von der Breslauer Fakultät zum Dr. phil. promoviert.

Nach bestandener Staatsprüfung absolvierte ich Seminar- und Probejahr in der Zeit vom 1. Oktober 1891 bis 30. September 1893 an der Oberrealschule zu Breslau und war dann noch 3½ Jahr an derselben Anstalt, zuletzt als etatsmäßiger Hilfslehrer tätig. Von Ostern 1897 bis Michaelis 1900 war ich, zuerst vertretungsweise, wissenschaftlicher Lehrer an der hiesigen Margareten-Schule. Michaelis 1900 wurde ich zum Oberlehrer an der

hiesigen evangelischen Realschule Nr. I ernannt und Ostern 1903 an das Gymnasium und Realgymnasium zum heiligen Geist versetzt. Meiner Militärpflicht genügte ich bei dem hiesigen Grenadier-Regiment Nr. 11.

Die städtische Patronatsbehörde hatte ferner den Antrag des Berichterstatters auf Gründung einer technischen Turnlehrerstelle für die Anstalt als berechtigt anerkannt und in diese Stelle den bisherigen städtischen Volksschullehrer Pufe gewählt. Auch dieser trat sein neues Amt am 16. April 1903 an. Er gibt über sich folgendes an:

Arthur Pufe wurde am 12. Juli 1873 zu Tiefenfurt, Kreis Bunzlau, geboren. Er erhielt seine Ausbildung in der Präparandenanstalt und im königlichen Seminar zu Reichenbach O.-L. 1895 legte er die zweite Lehrerprüfung ab, 1897 erwarb er sich das Befähigungszeugnis für den Kantoren- und Organistendienst. In der königlichen Turnlehrer-Bildungsanstalt zu Berlin genoss er in den Jahren 1896/97 seine Ausbildung zum Turnlehrer an höheren Lehranstalten. Seit 1. Januar 1893 war er als Lehrer in Groß-Bauditz, Freystadt N.-Schl. und Breslau tätig. In Breslau wirkte er nebenamtlich als Turnlehrer am Gymnasium zu St. Maria-Magdalena, bis Ostern 1903 seine Berufung in die neu errichtete Turnlehrerstelle am Gymnasium und Realgymnasium zum heiligen Geist erfolgte.

Oberlehrer Dr. Mertins hatte zum Zweck wissenschaftlicher Studien für Schulzwecke in Frankreich Urlaub vom Schluß des Winterhalbjahres bis nach den Sommerferien erhalten; ihn vertrat, indem einige Fächer anders verteilt werden mußten, der städtische für Mittelschulen geprüfte Lehrer Dürr, dem die Anstalt für diesen ihr geleisteten Dienst aufrichtigen Dank schuldet; diesen Dank hier öffentlich auszusprechen, ist dem Berichterstatter eine angenehme Pflicht.

Am 18. Mai fand die Vereidigung des Dr. Henze durch den Direktor statt. Am 23. Mai veranstalteten Oberlehrer Dr. Stecher und Kollege Dürr mit den beiden Sexten einen Ausflug nach Sibyllenort und Sacrau. Am selben Tage Nachmittag beging der „Schüler-Stenographen-Verein“ der Anstalt unter Leitung der Oberlehrer Bürger und Dr. Täuber sein Stiftungsfest durch einen Marsch nach Hundsfeld; auch der Berichterstatter und Oberlehrer Dr. Dewischeit nahmen am späteren Nachmittag teil.

Am 26. Mai überreichte der Direktor den beiden Kollegen Dr. Henze und Pufe die Berufungsurkunden und führte sie in ihre neuen Ämter ein.

Am 29. und 30. Mai unternahm der Berichterstatter unter dankbar anzuerkennender Unterstützung durch die Kollegen Oberlehrer Dr. Maetsche, Dr. Henze und den Turnlehrer Pufe die übliche Pfingstfahrt mit den Schülern der Klassen I—U II und zwar ins Riesengebirge. Von Krummhübel aus, bis wohin die Eisenbahn benutzt worden war, begann der Aufstieg durch den Melzergrund nach dem Koppenplan; nachdem von der Riesenbaude aus auch die Schneefoppe besucht worden war, wobei das helle Wetter vollen Einblick in den Gebirgsaufbau und Überblick über die weitere Umgebung bot, erfolgte der Weitermarsch den Kamm entlang bis zur Spindlerbaude. Der nächste Frühmorgen führte bei leuchtendem Sonnenschein die Wanderer längs des Gebirges an der Südseite des Hohen Rades hin zum Elbfall, dessen Wasser oberhalb des Falles unter einem 4—5 m mächtigen Schneefelde hinfloß. Nachdem die Schneegruben und der Kaiser Wilhelm-Malhägel auf dem Hohen Rade besichtigt worden waren, erfolgte am Ostrand der Schneegruben hin der Abstieg nach Agnetendorf. Von hier wurde am Nachmittag noch der Kynast erstiegen und von Hermsdorf aus die Rückfahrt angetreten. Der grelle Gegensatz zwischen dem im Tal herrschenden Frühling und der noch winterlichen Starrheit auf dem Hochgebirge, die Beobachtungen über die Talbildungen und Vergletscherungen der Vorzeit und andere Hinweise machten diesen vom Wetter überaus begünstigten Ausflug zu einem besonders lehrreichen.

Von Pfingsten bis zu den Sommerferien vertrat den zu einer Kur beurlaubten Vorschullehrer Merkel der städtische Lehrer Zülke, dem dafür die Anstalt zu lebhaftem Danke verpflichtet ist.

Am 13. Juni Nachmittag marschierte unter Führung des Turnlehrers Pufe, dem sich Kollege Lichey angeschlossen hatte, der „Schülerturn-Verein“ der Anstalt zur Feier von dessen Stiftungsfest von Schmolz aus durch die Weistritzwälder nach Krieblowitz und Canth. Zahlreiche frühere Mitglieder des Vereins und der Berichterstatter nahmen an dem geselligen Zusammensein in Canth teil.

Am 16. und 23. Juni fiel in einzelnen Klassen, die zu Wahllokalen hergegeben werden mußten, der Unterricht aus. Am 20. Juni wurden folgende Klassenausflüge unternommen von O III A und O III B unter Leitung der Oberlehrer Hardell und Dr. Dewischeit nach der Hohen Gule, von U III A unter Dr. Täuber nach dem Schlefertal und der Kynsburg, von U III B unter Kollegen Pufe nach dem Hochwald, von IV A u. IV B unter Dr. Kopka und Dr. Goehlich nach dem Zobten, von V A unter Dr. Schneider nach Obernigt und Trebnitz.

Am 2. u. 3. Juli — kurz vor den Sommerferien — mußte der Zeichenlehrer Buchwald wegen in seiner Familie ausgebrochener Diphtherie dem Unterricht fernbleiben.

Am 6. August wurde die Anstalt benachrichtigt, daß die Erben des Geh. Kommerzienrates Heimann hier selbst der Schule zur Unterstützung würdiger bedürftiger Schüler ein Legat von 1000 Mark überwiesen haben. Die Zinsen desselben kommen zum 1. Male zur Verteilung am 1. Juli 1904.

Am 7. u. 8. August war Oberlehrer Dr. Reichel wegen Unwohlseins zu vertreten.

Am 7. u. 8. August besuchte Oberlehrer F. W. Odgers (auf dem Trinity College Cambridge vorgebildet) aus Sedburgh, Yorkshire—England, mit ministerieller Genehmigung in mehreren Klassen den französischen und englischen Unterricht.

Am 15. August mußte von 11 Uhr an der Hitze wegen der Unterricht ausfallen; ebenso am 3., 4. und 6. September.

Vom 20. bis 22. August fehlte wegen Krankheit Oberlehrer Dr. Cotta.

Vom 25. bis 29. August wurden die schriftlichen Reiseprüfungsarbeiten angefertigt.

Bei der Schulfeier am Sedantage wurden außer Gesängen des Schülerchors von Schülern verschiedener Klassen Dichtungen vorgetragen und zum Schluß nach einem Hoch auf „Kaiser und Reich“ die Wacht am Rhein von allen Schülern gesungen.

Am selben Tage marschierte der „Schüler-Turn-Verein“ unter Führung des Kollegen Pufe nach Sibyllenort; später trafen daselbst noch ein die Kollegen Dr. Maetschke und Dr. Henze mit dem Berichterstatter.

Am Abend des 5. September veranstaltete der Direktor mit solchen Schülern, welche sich an den freiwilligen, von ihm geleiteten Turnspielen beteiligt hatten, nach Beendigung der Spiele dieses Tages einen Abendmarsch nach Oswig, an dem 73 Schüler aus den Klassen I—VI teilnahmen; um 10 Uhr waren die Schüler wieder bei den Ihrigen angelangt.

In eifriger Weise beteiligten sich die Mitglieder des „Schüler-Turn-Vereins“ an dem Stafettenwettkampf und sonstigen Turn-Wettspielen zwischen den Schülern der höheren Lehranstalten Breslaus am 6. September gelegentlich des vom „Turngau Breslau“ auf dem großen Spielplatz in Scheitnig veranstalteten Spieltages.

Am 10. u. 12. September mußte Kollege Pufe den Unterricht aussetzen.

Am 14. September fand unter dem Vorsitz des Königl. Prov.-Schulrates Prof. Dr. Hoffeld die mündliche Reiseprüfung statt. Es war die letzte des alten Realgymnasiums; alle 4 Prüflinge bestanden sie.

Am 30. September schied der bisherige katholische Religionslehrer Kaplan Sybow von der Anstalt, da er zum Pfarrer in der Provinz ernannt worden war.

An seine Stelle trat mit dem Beginne des Winterhalbjahres der Kuratus bei St. Maria auf dem Sande Paul Kaleve. Dieser gibt folgendes über sich an:

Paul Kaleve wurde am 31. Mai 1873 zu Glogau geboren und besuchte seit Ostern 1886 das Königl. kath. Gymnasium seiner Vaterstadt. Nachdem er Ostern 1895 an dieser Anstalt das Reisezeugnis erworben hatte, widmete er sich an der Universität Breslau durch 7 Semester dem Studium der Theologie. Oktober 1898 erfolgte seine Aufnahme in das Fürstbischöfliche Alumnat und am 21. Juni des folgenden Jahres in der Kathedrale durch den Hochwürdigsten Herrn Kardinal und Fürstbischof Kopp seine Weihe zum Priester. Bis zum Juni 1900 bekleidete er das Amt eines Seniors im Fürstbischöflichen Alernalseminar, worauf er als Kaplan nach Schweidnitz versetzt und im Nebenamte mit der Erteilung des Religionsunterrichtes am dortigen Gymnasium betraut wurde. Ende September 1903 erfolgte seine Ernennung zum Kuratus an der Pfarrkirche zu St. Maria auf dem Sande in Breslau.

Zu Anfang des Winterhalbjahres wurde der fakultative englische Unterricht für die Oberklassen des Gymnasiums eingerichtet und zwar zunächst für O II.

Am Reformationstage hielt Oberlehrer Dr. Dewischeit die Rede. Sein Thema war: „Geistige Strömungen vor und während der Reformationszeit“.

Am Nachmittage des 31. Oktober unternahm Kollege Pufe mit dem „Schüler-Turnverein“ einen Marsch über Hütern und Mahlen nach Hochkirch.

Am 12. November mußten einige Klassen, da sie zu Wahllokalen für die Landtagswahlen in Anspruch genommen waren, den Unterricht ganz aussetzen; von 12 Uhr an fiel der gesamte Unterricht aus.

An den Tagen vom 26. bis 30. November und am 3. Dezember fand eine Revision der Anstalt durch den Dezenten des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums Prov.-Schulrat Prof. Dr. Hoffeld statt. An dieselbe schloß sich

eine Konferenz unter dem Vorsitz des Dezernenten am 5. Dezember. Am 11. Dezember folgte noch ein Besuch der Vorschule und die Revision der Sammlungen und Diensträume der Anstalt.

Am 12. Dezember ging die Mitteilung ein, daß die verstorbene Tochter des früheren Direktors der Anstalt Rämp, Fräulein Liane Rämp, in Verfolg einer Bestimmung ihres verstorbenen Bruders, des früheren Schülers der Anstalt Zivilingenieur Hermann Rämp zu Hamburg der Schule eine Stiftung im Betrage von 3000 Mark überwiesen habe. Genauere Mitteilungen über dieses Legat können erst im nächsten Jahresbericht erfolgen.

Am 11. Januar fiel auf Allerhöchste Anordnung wegen der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers in Breslau der Unterricht von 9 Uhr an aus.

Vom 25. bis 27. Januar mußte Oberlehrer Dr. Schneider wegen Unwohlseins der Schule fern bleiben.

Am Geburtstage des Kaisers hielt Oberlehrer Kessel die Festrede. Er sprach in Erinnerung an die Vollendung von Schillers „Wilhelm Tell“ im Anfange des Jahres 1804 und an den Besuch Schillers in Berlin und seine Aufnahme am preussischen Hofe im Mai 1804 über „Die Tellsage“.

Vom 28. Januar an mußte Prof. Dr. Bobertag bis zum 5. Februar wegen Krankheit vertreten werden.

In der Zeit vom 9. bis 13. Februar wurden die schriftlichen Reifeprüfungsarbeiten angefertigt.

Am 11. Februar hatten Lehrer und Schüler der Anstalt die große Freude, Prof. Rudolf Schmidt zu seinem 70. Geburtstage ihre Glückwünsche darbringen zu können. Um 12 Uhr wurde eine schlichte Schulfeier veranstaltet, bei welcher der Berichterstatter dem verehrten Kollegen im Namen des Lehrerkollegiums eine Adresse überreichte. An weiteren Veranstaltungen zu Ehren des nunmehr seit 44 Jahren an der Anstalt angestellten Jubilars beteiligten sich auch weite Kreise der Lehrerschaft aller höheren Schulen Breslaus und der Provinz Schlesien aus Dankbarkeit für die von ihm seit Jahrzehnten geleistete Arbeit im Interesse der gesamten Lehrerschaft der höheren Schulen Preußens.

Am Nachmittage des 25. Februar und am 26. Februar war der Turnlehrer Pufe beurlaubt.

Am 7. und 8. März fanden — und zwar am 7. für das Realgymnasium, am 8. für das Gymnasium — unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrates Prof. Dr. Holfeld und in Anwesenheit des Vertreters der städt. Patronatsbehörde, des Geh. Regierungsrates Stadtschulrates Dr. Pfundtner die mündlichen Reifeprüfungen statt.

Die Personalien der Abiturienten und das Ergebnis können — siehe Vorbemerkung zur Chronik! — erst im nächsten Jahresbericht mitgeteilt werden.

(Am 28. März soll noch die mündliche Reifeprüfung von 5 der Anstalt überwiesenen Extraneern stattfinden und zwar für die Realgymnasiale Abteilung.)

Am Abend des 13. März fand in der Lessingturnhalle unter Leitung des Turnlehrers Pufe ein Schauturnen des „Schüler-Turnvereins“ statt, das sich zahlreichen Besuches zu erfreuen hatte von Vertretern der Behörden und der hiesigen turnerischen Kreise und von den Angehörigen der Schüler.

Besondere Erwähnung verdient noch der sehr rührige „Schüler-Stenographen-Verein“ der Anstalt, der das System Stolze-Schrey übt. Die Zahl der Mitglieder beträgt zur Zeit 84. „Die Warte“, das Organ für die Schülervereine, wird von allen Mitgliedern gelesen. Ferner hält der Verein die „Fliegenden Blätter für Stenographen“ und die „Stenographische Romanbibliothek“ mit. Die Bücherei enthält 137 Bände in Stolze-Schreyscher Schrift. Der Verein besteht jetzt 7 Jahre.

Bei der Schlußfeier am 29. März wird der Abiturient Hans Moerke (Gymnasiast) eine deutsche, der Abiturient Erwin Plaetsche (Realgymnasiast) eine französische Stiftungsrede halten.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen gut; nur im Dezember erkrankten zahlreiche Schüler der beiden unteren Vorschulklassen an Masern, Scharlach und Diphtheritis, so daß der Unterricht für diese beiden Klassen schon am Sonnabend den 19. Dezember geschlossen wurde. In den Weihnachtsferien wurden beide Klassenräume desinfiziert.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1903/04.

	"Köl- gymn." a. St."	Reformschulklassen																		Vorschule					
		Gymnasium					Realgymn.				Gemeinsamer Unterbau										Σa.	1.	2.	3.	Σa.
											OM	OM	UM	UM	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB					
	O I	O I	U I	O II	U II	O I	U I	O II	U II	OM A	OM B	UM A	UM B	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	Σa.					
1. Bestand am 1. Fe- bruar 1903.....	9	—	2	9	9	—	6	13	29	27	17	20	28	29	31	39	40	35	35	378	47	39	38	124	
2a. Zugang bis zum Schluß d. Schul- jahres 1902/03..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2	
2b. Abgang bis zum Schluß d. Schul- jahres 1902/03..	5	—	—	—	1	—	—	1	13	1	—	—	5	3	6	1	3	4	3	46	6	1	2	9	
3a. Zugang d. Ver- setzung zu Ostern	—	2	7	5	14	6	8	11	22	16	20	21	20	33	32	24	24	20	19	304	34	36	—	70	
3b. Zugang durch Übergang in die Parallelklasse ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3c. Zugang d. Auf- nahme zu Ostern	—	—	1	—	—	—	—	1	1	2	—	5	4	1	2	2	2	16	15	52	12	4	24	40	
4. Frequenz am An- fange des Schul- jahres 1903/04..	4	2	8	7	17	6	8	16	28	21	24	30	27	39	39	31	31	43	42	423	49	45	24	118	
5. Zugang im Som- mersemester.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	4	
6. Abgang im Som- mersemester.....	4	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	2	1	1	2	1	—	1	—	15	2	—	4	6	
7. Zugang d. Auf- nahme zu Mich..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	3	3	3	3	9	
8. Frequenz am An- fange des Winter- semesters.....	—	2	7	7	17	6	8	16	27	22	23	28	27	39	37	29	31	42	43	411	51	49	25	125	
9. Zugang i. Winter- semester.....	—	—	—	1	—	—	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	7	—	—	—	—	
10. Abgang i. Winter- semester.....	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1	5	—	—	—	—	
11. Frequenz am 1. Fe- bruar 1904.....	—	2	7	8	16	6	9	17	28	23	24	28	27	39	36	28	30	42	43	413	51	49	25	125	
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1904		18,7	18,1	17,4	16,3	19,3	19,2	17,6	16,8	15,7	15,0	14,3	14,4	13,3	13,6	11,6	12,1	11,0	11,2		9,6	8,3	7,3	Jahr	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Gymnasium u. Realgymnasium							Vorschule						
	Evangel.	Kathol.	Diffid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.	Evangel.	Kathol.	Diffid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters ..	314	77	—	32	364	55	4	85	26	—	7	113	4	1
2. Am Anfange des Wintersemesters....	308	73	—	30	354	53	4	91	27	—	7	118	6	1
3. Am 1. Februar 1904	306	74	—	33	356	53	4	91	27	—	7	118	6	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben zu Ostern 1903 erhalten: 28 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: 12 Schüler.

C. Übersicht über die Abiturienten.

Nummer	Name der Abiturienten	Des Abiturienten					Stand und Wohnort des Vaters	
		Geburtsort	Alter Jahre	Konfession	Aufenthalt			Gewählter Beruf
					auf der Anstalt Jahre	in Prima Jahre		
a) Zu Michaelis 1903:								
1	Gerhard Schirmacher	Marienwerder	19 ³ / ₄	ev.	7 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Oberforstmeister, Breslau.	
2	Fritz Schlegel	Breslau	18 ¹¹ / ₁₂	ev.	9 ¹ / ₂	2	Ingenieur, Breslau.	
3	Lothar Stephan	Krempa, Kr. Gr.-Strehlitz	20 ⁵ / ₆	kath.	9 ¹ / ₂	2	Rittergutspächter, Krempa, Kr. Gr.-Strehlitz.	
4	Hans Wilop	Steglich bei Berlin	19 ³ / ₄	ev.	13 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Ingenieur, gestorben in Steglitz bei Berlin.	

b) Zu Ostern 1904:

Da — siehe Vorbemerkung zur Chronik! — die Anerkennung der diesmaligen Reifeprüfungen der ministeriellen Instanz unterliegt, und die Entscheidung derselben während der Drucklegung noch nicht eingetroffen ist, muß die Angabe der Personalien der Abiturienten dem nächsten Jahresbericht vorbehalten werden.

D. Turnstatistik.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 1903 423, im Winter 1903/1904 411 Schüler (Anfangsfrequenzen). Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 35 Sch., im W. 47 Sch.	im S. 3 Sch., im W. 1 Sch.
Aus anderen Gründen:	im S. — Sch., im W. — Sch.	im S. — Sch., im W. — Sch.
zusammen:	im S. 35 Sch., im W. 47 Sch.	im S. 3 Sch., im W. 1 Sch.
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 8,27 %, im W. 11,4 %	im S. 0,7 %, im W. 0,24 %

Es bestanden im Sommerhalbjahr bei 19 getrennt zu unterrichtenden Klassen 11 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 21, zur größten 54 Schüler; im Winterhalbjahr waren bei 18 Klassen 11 Turnabteilungen, deren kleinste 20, deren größte 51 Schüler umfaßte.

Die Schüler der 1. und 2. Vorbereitungsstufe turnten wöchentlich zweimal je $\frac{1}{2}$ Stunde in kombinierter Abteilung unter dem Vorschullehrer Lichey; es wurden wesentlich Frei- und Ordnungsübungen und Bewegungsspiele vorgenommen.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht erteilt. Für den Turnunterricht waren in der Hauptanstalt wöchentlich festgesetzt im Sommer und Winter 33 Stunden.

Den Turnunterricht erteilten:

- | | | |
|--|---|------------------|
| Zug Nr. 1 (Kl. I G u. II G)
Zug Nr. 2 (Kl. I Rg u. O II Rg) (im Sommer auch O I Alt. Rg)
Zug Nr. 3 (Kl. U II Rg)
Zug Nr. 4 und 5 (Kl. O III und U III)
Zug Nr. 6 (Kl. IV A) Oberlehrer Dr. Kopka,
Zug Nr. 7 (Kl. IV B) Oberlehrer Dr. Goehlich,
Zug Nr. 8—10 (Kl. V A, V B u. VI A) Turnlehrer Pufe,
Zug Nr. 11 (Kl. VI B) Oberlehrer Dr. Goehlich. | } | Turnlehrer Pufe, |
|--|---|------------------|

Die Anstalt besitzt eine eigene, im Erdgeschoß des zweiten Anstaltsgebäudes befindliche Turnhalle, die ihr allein zur Verfügung steht; ferner befindet sich innerhalb des Schulgrundstückes ein Turnplatz. Wenn das Wetter es zuläßt, werden die Turnübungen bzw. Turnspiele im Freien vorgenommen. Es turnt in je einer für das Turnen bestimmten Zeit stets nur 1 Zug.

Außer in den obligatorischen Turnstunden wurden noch besondere Turnspiele geübt für die Klassen I—VI und zwar unter der Leitung des Direktors, unter freundlicher Beihilfe des Turnlehrers Pufe. Gespielt wurde je 2 Stunden lang auf dem großen städtischen Turnplatz am Schießwerder in der Zeit von Mitte April bis Ende September. Die Beteiligung war freiwillig, es nahmen im Sommer durchschnittlich 90 Schüler teil. Mit Vorliebe wurden Ballspiele geübt, unter ihnen besonders Treibball, Fußball, Faustball, deutscher Schlagball, Kreisball; ferner Lauffspiele, zumal Barlauf; Fangspiele, Werwerfen, Regelwerfen, Seilziehen u. s. w. — Das ungünstige Wetter im Spätherbst gestattete die Fortsetzung dieser Spiele nach Michaelis nur in wenigen Wochen bei durchschnittlich 50 Spielern.

207 Schüler der Anstalt sind Freischwimmer; hiervon haben 40 das Schwimmen im Berichtsjahr erlernt. Die 207 Freischwimmer betragen 50 Prozent der Schüler der Anstalt.

Ferner besteht an der Anstalt ein „Schüler-Turnverein“, der im Sommer 44 Mitglieder aus I—U III und 23 Jöglinge aus IV—VI, im Winter 47 Mitglieder und 25 Jöglinge zählte. Turnlehrer Pufe leitet den Verein. Die Schüler üben sehr eifrig und zwar in der dem Verein zur Verfügung gestellten städtischen Turnhalle auf der Fürstenstraße. (Die Halle der Anstalt ist zu klein für ein Vereinsturnen.)

V. Lehrmittel und Sammlungen.

Für Chemie wurden neben den erforderlichen Chemikalien die Bestände an Glas- und Porzellangefäßen ergänzt und vermehrt, wie sonstige kleinere Apparate und Utensilien beschafft.

Vor allem mußte das physikalische Lehrzimmer und der physikalische Lehrapparat mit Neuan-
schaffungen bedacht werden. Aus den laufenden Etatstiteln und sonstigen als Extraordinarium pro 1903/04 bewilligten Beträgen wurden, abgesehen von zahlreichen kleineren Apparaten und Utensilien unter anderem folgende Einrichtungen getroffen bzw. wertvollere Apparate angeschafft: ein großer Schrank mit Glaswänden, ein eigener Arbeitstisch, ein mit allen Erfordernissen für Zuleitung von elektrischem Strom, Gas und Wasser versehener großer Experimentier-
tisch, eine große verstellbare Wandtafel; eine Zentrifugalmaschine mit schwerem eisernen Gestell, ein Elektroskop mit Kondensator, ein Stromwender nach Hörsmann, ein Stroboskop und Zubehör für die Zentrifugalmaschine, eine Eis-
zerkleinerungsmaschine, ein Universalstativ nach Bunsen, ein Gasgebläse, ein Differentialthermostop, ein Schulgalvano-
meter, ein Schulkurbelrheostat mit Schleifdraht-Widerstand, ein Universalgestell, ein Stativ nach Gauß, ein Marconi-
apparat, eine Wheatstonesche Brücke, ein Ampère-Gestell und Nebenapparate, ein Elektromagnet mit 2 Paar Aufsätzen,
zwei Apparate zur Erklärung des Dynamoprinzips, ein Apparat mit zwei geradlinigen Gleitschienen, ein Lodgeapparat,
ein Foucaultsches Pendel mit Befestigungsvorrichtung, eine Selenzelle, ein Polarisator, eine Dopplersche Stimmgabel,
eine Stimmgabel mit Resonanzkasten, je eine Steinfalz- und Spiegelglasplatte in Holzfassung, ein Rheostat, ein Pendel
nebst Aufhängung; für den erdkundlichen Unterricht: drei Kolonial-Wandbilder, Verlag von Leutert u. Schneidewind,
mit Text; für den geschichtlichen Unterricht: Wandkarte von Deutschland und Oberitalien zur Zeit Napoleons I.,
von Baldanus, sieben Wechselrahmen zum Einspannen von Bildern (auch dem Anschauungsunterricht bei der Lektüre
dienend); für den Zeichen-Unterricht: zahlreiche Schmetterlinge und sonstige tierische Präparate in einzelnen
Kästchen mit Glaswänden, ausgestopfte Vögel, Säugetierschädel; zahlreiche Modelle von Baulichkeiten und Gegenständen
des täglichen Gebrauches; Pflanzenblätter unter Glas, Pflanzenmodelle; (diese Objekte dienen z. T. auch dem natur-
kundlichen Unterricht); für den naturkundlichen Unterricht: ein Modell eines Roggenährchens; für den deutschen
Unterricht und zur Veranschaulichung fremdsprachlicher Lektüre: vier Mappen zum Einlegen von Bildern.

Am Schlusse des Schuljahres 1903/04 bestand die Lehrer-Bibliothek aus 2203 Werken in 4764 Bänden.

Angekauft wurden: Liermann, Reformschule I. — L. Müller, Qu. Horatius Flaccus. — W. Lexis,
Die Reform des höheren Schulwesens. — Merguet, Lexikon zu den Reden des Cicero. — Die Metamorphosen
des P. Ovidius, Nafz v. Korn und Ewald. — Karl Chun, Aus den Tiefen des Weltmeeres. — G. Steffen,
England als Weltmacht und Kulturstaat; Aus dem modernen England; Streifzüge durch Groß-Britannien. — Des
Qu. Horatius Flaccus Sermonen, herausgegeben und erklärt von A. Th. S. Frijsche. — Qu. Horatii
Flacci sermonum et epistolarum libri mit Anmerkung von L. Müller. — Des Qu. Horatius Flaccus zwei
Bücher Satiren von C. Kirchner u. W. S. Teuffel.

Hierzu kommen die Fortsetzungen von Grimm, Wörterbuch. — Goedeke, Grundriß. — Nethwisch, Jahres-
berichte. — Fehling, Wörterbuch der Chemie. — Hohenzollern-Jahrbuch. — Leimbach, Deutsche Dichter. —
Nouveau Larousse. — Runze, Schulkalender. — Belhagen u. Klasing, Deutsche Schulausgaben.

Geschenkt bzw. überwiesen wurden: Bilderwerk schlesischer Kunstdenkmäler. — Festschrift zum 100 jähr. Bestehen der Musterschule in Frankfurt a. M. — Katalog der Druckschriften über die Stadt Breslau. — Beiträge zur Geschichte des Gymnasiums zu St. Elisabeth. — Gobineau, Die Renaissance; Alexander, Tragödie. — Kieferitzky, Das Gelände der ehemaligen Festung Breslau. — 8 kleine Schriften von H. Scheffler.

Für die Bibliothek der II und I sind angeschafft worden: Lübke-Semrau, Die Kunst des Mittelalters, Stuttgart 1901. — Bohatta, Erziehung und Unterricht bei den Griechen und Römern, Gütersloh 1895 (Gymn.-Bibl. 21). — Hachtmann, Die Akropolis von Athen, Gütersloh 1903 (Gymn.-Bibl. 35). — Schulze, Die römischen Grenzanlagen und das Limeskastell, Gütersloh 1903 (Gymn.-Bibl. 36). — Kleemann, Ein Tag im alten Athen, Gütersloh 1894 (Gymn.-Bibl. 18). — Greve, Eine Reise nach dem irdischen Kanaan in biblischer Beleuchtung, Cottbus 1898. — Brandt, Reiseerinnerungen aus Griechenland: Von Athen zum Tempel, Gütersloh 1894 (Gymn.-Bibl. 19). — Das „Neue Universum“ Band 24 (1903), Stuttgart, Union. — Heinrich v. Kleist, Werke, Leipzig, Hesse. — Weisenfels, Die Entwicklung der Tragödie bei den Griechen, Gütersloh 1891 (Gymn.-Bibl. 3). — Porger, Schatzkästlein moderner Erzähler, 2 Bände, Leipzig und Bielefeld, Velhagen u. Klasing. — P. Keller, Waldwinter, München. — Egelhaf, Deutsche Geschichte im 16. Jahrhundert, 2 Bände (1526—1555), (Bibl. deutscher Geschichte von Zwiedenid-Südenhorst). — Zwiedenid-Südenhorst, Deutsche Geschichte von der Auflösung des alten bis zur Errichtung des neuen Kaiserreichs (1806—1871), 2 Bände (1815—1849) (Bibl. deutscher Geschichte). — Jastrow u. Winter, Deutsche Geschichte im Zeitalter der Hohenstaufen, 2 Bände (1190—1273) (Bibl. deutscher Geschichte). — Lorenz-Raydt-Rößger, Von allen Zweigen, Sammlung deutscher Gedichte (Geschenk der Verlagshandlung R. Voigtländer in Leipzig). — Bielschowsky, Goethe, II. Band (München, Beck). — Drerup, Homer (Anfänge der hellenischen Kultur, Sammlung der Weltgeschichte in Charakterbildern), (München 1903).

Für die Bibliothek der O III A schenkte Oberlehrer Hardell 8 Bücher.

Für einen Teil der Schülerbibliotheken der Klassen O III—VII wurden Neuanschaffungen besorgt, bzw. schadhast gewordene Bücher neugebunden.

Kaufmann Werle schenkte der Anstalt eine ausgestopfte Gule.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Es erhielten:

das Johann Krausesche Legat: 1. Hälfte Karl Anders, O II Rg.; die 2. Hälfte wird erhalten der Abiturient Erwin Plaetschke;

das Legat Koska (Zeichenprämie): Gustav Groß, O I Rg.;

das Pastor Gottfried Lehnersche Legat: Hans Moerke, O I G.;

das Rektor Karl Lehnersche Legat: Erwin Plaetschke, O I Rg., Wilhelm Janszen, U I G., Kurt Thiel, O II G., Johannes Wähner, O III A.;

das Legat Gottwald: Wilhelm Janszen, U I G., Richard Knoblich, IV A.;

das Ernst Heimannsche Legat (von Ostern 1903 her): der Abiturient Fritz Schlegel zu Michaelis 1903.

das Ernst Heimannsche Legat pro 1904 wird erhalten: der Abiturient Hans Moerke.

das Eduard Friedesche Legat erhielt: Kurt Thiel, O II G.

Aus den Zinsen der Jubiläums-Stiftung wurden bedacht: Arthur Knick, stud. med., Hans Moerke, O I G., Erwin Plaetschke, O I Rg., Gustav Scharnke, U II G., Georg Gasse, O III A., stud. phil. Otto Biedermann, Arthur Hanke, U I Rg., Curt Falkenhayn, V B.

Die Prämie des Bresl. Schillervereins erhielt Gustav Scharnke, U II G.;

Die Prämie aus der Kahlertstiftung erhielt Erich Wieprecht, O II G., diejenige des Schlesischen Bismarck-Vereins Wilhelm Janszen, U I G.

Aus dem Betrage von 30 Mark der Zinsen der Jubiläums-Stiftung, welcher Betrag dem Direktor zur selbständigen Verwendung für die Zwecke der Stiftung zur Verfügung steht, wurde mehreren Schülern die Teilnahme an den Klassenausflügen ermöglicht.

Aus der Summe mehrerer kleinerer Legate in Höhe von 52,30 Mark wurden Lehrbücher für die Bibliotheca pauperum neubeschafft bzw. gebunden. Aus den angesammelten Gebühren für Duplikate von Einjährig-Freiwilligen-Zeugnissen wurde noch eine kleine Summe diesem Fonds hinzugefügt. Dankend zu erwähnen ist, daß die Herren Verleger bereitwilligst je einige Freieemplare der bei ihnen erschienenen Lehrbücher für diese Bibliothek schenkten.

Mit aufrichtigem Danke ist hier zu erwähnen, daß der Direktor der Breslauer Theater Dr. Loewe für die Aufführungen klassischer Stücke im Stadttheater je ein Freibillet überwies und außerdem den Schülern Verechtigungs-scheine zu ermäßigten Preisen für diese Vorstellungen durch die Vermittelung der Direktion der Schule zur Verfügung stellte, von denen in erfreulicher Weise umfangreicher Gebrauch gemacht wurde.

Drei Exemplare eines Gedenkblattes an die Kaiserreise nach Palästina betreffend die Erlöserkirche wurden übergeben an: Hans Moerke, O I G, Gustav Scharke, U II G und Georg Gasde, O III A.

Von der Schwimmanstalt von Kallenbach wurden vier von der Schule empfohlene Schüler ohne Entgelt zu Freischwimmern ausgebildet.

Am 27. Januar 1904 wurde das vom Kaiser verliehene Werk „Deutschlands Seemacht“ dem Schüler der U I Rg Herbert Hunger übergeben.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die günstigen Erfolge, welche in nicht wenigen Fällen durch ein Zusammenwirken von Schule und Haus erreicht worden sind, sei es, daß es sich um Unfleiß oder Eindämmung sonstiger schlechter Neigungen handelte, oder um die rechtzeitige Erteilung von Nachhilfestunden, geben mir Anlaß, meine alljährlich an dieser Stelle ausgesprochene Bitte, die Angehörigen oder Pfleger unserer Schüler möchten sich in stete Beziehung zur Schule bringen, zu wiederholen. Ich selbst bin in meiner Amtsstunde, an allen Wochentagen von 11—12 Uhr, stets bereit, Aufschluß bezw. Rat zu erteilen; desgleichen sind meine Herren Kollegen zu Rücksprachen mit den Angehörigen der Schüler gern bereit.

Die Verpflichtung zur Zahlung des Schulgeldes besteht auch für den Monat noch, in welchem ein Schüler nach erfolgter vorschriftsmäßiger Abmeldung bei dem Direktor die Schule verläßt. Krankheit des Schülers entbindet nicht von der Zahlungspflicht.

In denjenigen Fällen, in denen zunächst auf 1 Jahr Freischule gewährt worden ist, muß behufs Gewährung weiterer Freischule ein neues Gesuch eingereicht werden und zwar an den Magistrat, nicht an den Direktor.

An die Eltern solcher Schüler, die an den Sprachfehlern des Stammelns oder Stotterns leiden, richte ich die Bitte, die Knaben an den betreffenden städtischen Unterrichtskursen teilnehmen zu lassen. Die Schule vermittelt die Anmeldungen dazu und ermöglicht durch etwa nötige Beurlaubung vom Nachmittagsunterricht den Besuch jener Kurse.

Alle Klassen der Anstalt beginnen ihren Jahreskursus nur zu Ostern.

Wenn bei den jetzt nach Ober-Tertia zu versetzenden Schülern die Frage, ob von Ostern 1905 ab die dann nach Unter-Sekunda eintretenden Schüler den „gymnasialen“ Oberbau mit Griechisch oder den „realgymnasialen“ Oberbau mit Englisch besuchen sollen, bereits jetzt entschieden ist, dann ist es erwünscht, dem Direktor darüber sogleich bei Beginn der Osterferien eine Mitteilung zugehen zu lassen.

Die einzelnen Klassen bezw. die Abiturienten der beiden Abteilungen der „Reformschule“ haben dieselben Berechtigungen, wie die entsprechenden Klassenstufen bezw. die Abiturienten der nach den „Normalplänen“ arbeitenden höheren Lehranstalten.

Die Aufnahme-Prüfung bezw. die Aufnahme der neuen Schüler erfolgt Dienstag, den 12. April, und zwar um 8 Uhr für die Klassen von VI aufwärts, um 9 Uhr für die Klassen der Vorschule.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 13. April, um 8 Uhr für die Klassen von VI an aufwärts, um 8, bezw. 9 Uhr für die Klassen der Vorschule.

Vom 16. Mai bis 31. August beginnt der Unterricht in den Klassen von VI—I um 7 Uhr, für die Vorschulklassen auch 1 Stunde früher als bis dahin.

Dr. W. Richter.

Die Anstalt besitzt eine eigene, allein zur Verfügung steht; ferner befinden sich Turnübungen bezw. bestimmten Zeit stets nur 1 Zug.

Außer in den obligatorischen und zwar unter der Leitung des Direktors je 2 Stunden lang auf dem großen Feld September. Die Beteiligung war freier wurden Ballspiele geübt, unter ihnen Ballspiele, zumal Barlauf; Fangspiele, Spätherbst gestattete die Fortsetzung der Spielern.

207 Schüler der Anstalt sind. Die 207 Freischwimmer betragen 50 P.

Ferner besteht an der Anstalt 23 Böglinge aus IV—VI, im Winter. Die Schüler üben sehr eifrig und zu Fürstenstraße. (Die Halle der Anstalt

V.

Für Chemie wurden neben ergänzt und vermehrt, wie sonstige Klein-

Vor allem mußte das physikalische Schaffen bedacht werden. Aus den Beträgen wurden, abgesehen von zahlreichem bezw. wertvollere Apparate an ein mit allen Erfordernissen für Zuleitung, eine große verstellbare Wand mit Kondensator, ein Stromwender, ein Zerkleinerungsmaschine, ein Universalstatometer, ein Schulturbeltheostat mit Schapparat, eine Wheatstonesche Brücke, zwei Apparate zur Erklärung des Dynamismus, ein Foucaultsches Pendel mit Befestigung, eine Stimmgabel mit Resonanzkasten, nebst Aufhängung; für den erdkundlichen mit Text; für den geschichtlichen Unterricht von Balduin, sieben Wechselrahmen dienend; für den Zeichen-Unterricht Kästchen mit Glaswänden, ausgestopfte des täglichen Gebrauchs; Pflanzenblätter kundlichen Unterricht; für den naturkundlichen Unterricht und zur Veranschaulichung.

Am Schlusse des Schuljahres

Angekauft wurden: Lierma Die Reform des höheren Schulwesens des P. Ovidius, Naaso v. Korn und England als Weltmacht und Kulturstaat. Qu. Horatius Flaccus Sermo Flacci sermonum et epistolarum libri Bücher Satiren von C. Kirchner u.

Hierzu kommen die Fortsetzung berichte. — Fehling, Wörterbuch de Nouveau Larousse. — Kunze, Schultatender. — Weigand u. Krüger, Deutsche Schulaufgaben.

des befindliche Turnhalle, die ihr Turnplatz. Wenn das Wetter es turnt in je einer für das Turnen

spiele geübt für die Klassen I—VI Turnlehrers Pufe. Gespielt wurde der Zeit von Mitte April bis Ende lich 90 Schüler teil. Mit Vorliebe tischer Schlagball, Kreisball; ferner w. — Das ungünstige Wetter im igen Wochen bei durchschnittlich 50

Schwimmen im Berichtsjahr erlernt.

er 44 Mitglieder aus I—U III und Turnlehrer Pufe leitet den Verein. stellten städtischen Turnhalle auf der

n.

inde an Glas- und Porzellangefäßen

malische Lehrapparat mit Neuan- raordinarium pro 1903/04 bewilligten unter anderem folgende Einrichtungen wänden, ein eigener Arbeitstisch, e versehener großer Experimentier- erem eisernen Gestell, ein Elektroskop für die Zentrifugalmaschine, eine Eis- ferentialthermostop, ein Schulgalvano- ein Stativ nach Gauß, ein Markoni- Elektromagnet mit 2 Paar Aufhängen, inigen Gleitschienen, ein Lodgeapparat, ifator, eine Dopplersche Stimmgabel, Holzfassung, ein Rheostat, ein Pendel, Verlag von Leutert u. Schneidewind, Dberitalien zur Zeit Napoleons I., Anschauungsunterricht bei der Lektüre ige tierische Präparate in einzelnen e von Baulichkeiten und Gegenständen Objekte dienen z. T. auch dem natur- Roggenährchens; für den deutschen en zum Einlegen von Bildern.

t aus 2203 Werken in 4764 Bänden. n. Horatius Flaccus. — W. Lexis, es Cicero. — Die Metamorphosen a des Weltmeeres. — G. Steffen, züge durch Groß-Britannien. — Des Th. S. Frißsche. — Qu. Horatii Des Qu. Horatius Flaccus zwei

te, Grundriß. — Methwisch, Jahres- — Leimbach, Deutsche Dichter. —

